

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	37226 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37226
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Панчук Віталій Георгійович, Фоменко Борис Олегович, Олександренко Віктор Петрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.10.2023 р. – 20.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/113v2tIDMk8YE0gnAWAqVFNoj16w5GEz7/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1GDcjs29qA3jLNMjATSzYpPcBdC7F8IWL/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОНП «Прикладна механіка» має значний потенціал реалізації, обумовлений тривалим, більш ніж 40-річним досвідом підготовки здобувачів в ЛНТУ за спеціальністю «Технологія машинобудування» з подальшою трансформацією в «Прикладну механіку». Висококваліфікований кадровий склад кафедри прикладної механіки та мехатроніки, відповідальної за реалізацію ОП, функціонування профільної спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій, достатньо розвинена матеріально-технічна база, наявність трьох фахових видань сформували в ЛНТУ сприятливе освітнє середовище з підготовки молодих науковців за третім освітньо-науковим рівнем за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Освітньо-наукова програма «Прикладна механіка» третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії (PhD) затверджена Вченою радою Луцького національного технічного університету 27 квітня 2023 року є актуальною та збалансованою, враховує сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, узгоджується із місією та стратегією розвитку ЗВО, має чітко виражений регіональний аспект, обумовлений наявністю наукоємних машинобудівних підприємств. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій програмні результати навчання ОП відповідають сучасним тенденціям розвитку спеціальності. ОП охоплює широкий діапазон компетентностей, тому випускники можуть бути конкурентними на ринку праці. Освітній процес чітко організований, документований, створено каталог вибірових дисциплін, діє система електронний освітній портал, модульне середовище навчання. Привертає увагу розвинена структура ЗВО, прозора та публічна діяльність підрозділів. Освітня програма та процеси її реалізації, які були досліджені на основі наданих документів, веб-ресурсів, результатів зустрічей з фокус-групами справили на експертів загальне позитивне враження. ЕГ дійшла висновку, що ОП «Прикладна механіка» дозволяє проводити якісну підготовку аспірантів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Налагоджена результативна комунікація із роботодавцями. Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб основних стейкхолдерів, галузевого та регіонального контексту і ринку праці. Цілі ОП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності. В ЗВО створено загальноуніверситетський Каталог, розміщений на офіційному сайті. В університеті впроваджена та стало використовуватися новітня система Автоматизованого управління навчальним процесом з можливістю он-лайн вибору дисциплін: Е-портал. ОП зорієнтована на розвиток у здобувачів соціальних навичок (soft skills), через використання різноманітних форм та методів освітньої діяльності. Позитивною особливістю ОП є проходження здобувачами педагогічної практики впродовж 12 тижнів третього семестру, що дозволяє ґрунтовно опанувати педагогічні навички. Викладання дисципліни «Management of scientific and innovative projects» на ОП проводиться англійською мовою, що підвищує як рівень програми, так і рівень підготовки здобувачів вищої освіти. Сильною стороною являється наявність "Путівника аспіранта", в якому у концентрованому виді зібрана першочергова інформація про організацію навчального процесу, освітні ресурси та контактна інформація, які необхідні аспіранту. Викладацький склад та здобувачі забезпечені обліковими записами, що дає можливість безперешкодного використання інформаційних ресурсів та отримання інформаційної допомоги в разі необхідності. Залучення до освітнього процесу роботодавців. ОП створена на основі наукової школи, її зміст відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти. Керівництво науковою діяльністю аспірантів здійснює кадровий склад докторів/кандидатів технічних наук, які мають високу публікаційну активність (в тому числі в індексованих базах Scopus та WoS). Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкові дослідження наукових керівників. Тісна співпраця ЗВО, наукових керівників із провідними установами НАН України та наукоємними виробничими підприємствами Волинського регіону забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Участь наукових керівників в різноманітних міжнародних проєктах: до міжнародної академічної спільноти через участь у програмах Erasmus+, «Fulbright Research and Development Program» та інш.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Відсутній аналіз врахування пропозицій стейкхолдерів щодо якості ОП. Рекомендовано структурувати розгляд пропозицій від стейкхолдерів із публічним висвітленням реакції на них. За результатами обговорення пропозицій стейкхолдерів ухвалені зміни до змісту дисциплін, а не до цілей та ПРН. Рекомендовано залучати стейкхолдерів до удосконалення програмних результатів навчання та компетентностей, після чого узгоджувати з ними перелік та зміст дисциплін. ОП переобтяжена кількістю програмних компетентностей та ПРН, що викликає їх дублювання: ЗК1 із ЗК2, ЗК5 із СК7, ПРН2 із ПРН7 та інш. Рекомендовано оптимізувати перелік компетентностей та ПРН з метою уникнення їх дублювання. Розбіжності в забезпеченні компетентностей і ПРН за матрицями ОП та робочими програмами ОК04, 08, 09. Рекомендовано усунути розбіжності між матрицями ОП та РП ОК. Звужений перелік вибірових ОК професійного спрямування, які не охоплюють тематику дисертаційних робіт аспірантів. Рекомендовано забезпечити комплектування груп аспірантів із вивчення вибірових дисциплін, виходячи із індивідуальної тематики дисертаційного дослідження та залучати до формування каталогу вибірових ОК всі групи стейкхолдерів. В правилах прийому до аспірантури вказується можливість призначення додаткового фахового випробування, яка нічим не регламентується і не застосовується. Рекомендовано вилучити із Правил прийому призначення додаткового фахового випробування. У загальному доступі зберігаються положення, які втратили чинність. Рекомендовано більш ретельно перевіряти перелік діючих офіційних документів і вчасно актуалізувати посилання на веб-сторінках сайту ЗВО. Відсутність диференціації в РП дисципліни методів поточного контролю і

методів навчання в залежності від змісту дисципліни і форм організації освітнього процесу. Рекомендовано враховувати викладачам особливості змісту конкретної дисципліни при визначенні методів навчання і методів поточного контролю. Недостатня укомплектованість ОНП сучасним обладнанням. Рекомендовано сформувати програму оновлення матеріально-технічної бази ОНП із залученням до її реалізації ресурсів роботодавців. При оприлюдненні ОП не вказується, що у стейкхолдерів є місяць для надання зауважень та пропозицій. Рекомендовано зазначити строки надання пропозицій та зауважень. Не всі потенційні рецензенти мають публікації у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах даних Scopus та WoS, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача. Рекомендовано звернути увагу керівництва ЗВО на посилення заохочення публікації НПП у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або WoS, результати досліджень яких дотичні до тем наукових досліджень аспірантів. Недостатнє залучення аспірантів до міжнародних наукових проєктів. Рекомендовано залучати аспірантів до участі у міжнародних дослідницьких та академічних проєктах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітньо-наукова програма «Прикладна механіка» (запит ЕГ п.4, <https://bit.ly/3tIooxH>) була затверджена 27.04.2023 р. Метою даної ОНП є «підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців рівня «доктора філософії у галузі прикладної механіки», які здатні проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність, розвиток необхідних навиків для критичного аналізу наявних та синтезу нових знань, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також здатних реалізовувати інноваційно-дослідницькі проєкти у галузі механічної інженерії». Ключовим діючим документом ЛНТУ є Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (редакція 03) <https://bit.ly/3Mhj3E6> схвалена рішенням Вченої ради (протокол №7 від 23.03.2023 р.). У даному документі визначена місія університету, яка полягає в наступному: «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері ... механічної інженерії», зазначена стратегічна мета: «створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Також визначено стратегічні цілі університету, які, зокрема, передбачають: 1. Удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці. 2. Нарощення потенціалу університету. 5. Створення інноваційного середовища на базі університету. 7. Формування авторитетного іміджу університету та розвиток партнерства на регіональному, національному та міжнародному рівнях. 28.12.2021 р. було затверджено Статут Луцького національного технічного університету (нова редакція) <https://bit.ly/3Mhj3E6>. В цьому документі визначена концепція освітньої діяльності університету. Під час зустрічі з менеджментом ЗВО ректор Вахович Ірина Михайлівна проінформувала, що цілі ОНП відповідають формулі «освіта-наука-бізнес-влада» та узгоджуються з обома документами: Стратегією розвитку ЛНТУ та Статутом ЛНТУ. ОНП акцентована на аналіз передового зарубіжного і вітчизняного досвіду в машинобудуванні та металообробці, сучасного стану, рівня проблем, основних технологічних засад і принципів у розвитку вітчизняного машинобудівного комплексу, проведення теоретичних і експериментальних досліджень процесів виготовлення деталей машин, верстатного обладнання, технологічного оснащення та складання виробів машинобудування, розробку та використання методів математичного та фізичного моделювання, проектування високоефективних ресурсозберігаючих технологій. Експертною комісією було проаналізовано установчі документи ЛНТУ та цілі ОНП 2023р. і визначено, що цілі ОНП співзвучні із місією та стратегією університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Врахування позицій та потреб стейкхолдерів при формуванні цілей та ПРН ОНП регламентовані документом «Положення про ОП у ЛНТУ» <https://bit.ly/3QvD8ZP>. Передбачається проведення щорічних опитувань <https://bit.ly/3MhXdQJ> згідно графіка <https://bit.ly/3FxFULLY>. Аспіранти залучається до оцінювання якості ОНП через анкетування <https://bit.ly/3SjpaM1>, <https://bit.ly/3QsZAMA>. Пропозиціями від здобувачів було ознайомлення із сучасними науковими досягненнями (асп. К.Свіржевський) та поглиблення практичної підготовки з іноземної мови (асп. Д.Янюк). Пропозиції були враховані за рахунок проведення лекцій провідними науковцями <https://bit.ly/3s4SDys>, <https://bit.ly/49bgw8j> та внесення в ОНП 2023р. ОК «Англійська мова для академічних

цілей». На зустрічах із аспірантами підтверджено наведені пропозиції та їх виконання. Під час зустрічі з роботодавцями було підтверджено те, що вони не одноразово зустрічалися з гарантом ОНП та викладачами. Проф. Кузнецов Ю.М. запропонував ввести ОК «Моделювання об'єктів та процесів машинобудування» (запит ЕГ п.1, протокол №7 від 09.03.2023р.). Враховано, введено в ОНП 2023р. ОК «Моделювання механічних систем». Під час зустрічей з НПП та гарантом ОНП було уточнено, що врахування пропозицій академічної спільноти обговорювалися на розширених засіданнях кафедри. На запит ЕГ (п.1) було надіслано протоколи засідання кафедри на які регулярно запрошувалися роботодавці: гол. інженер ПрАТ «Скіф Україна» Т.Федорчук та інш., представники наукової і академічної спільноти проф. С.Клименко, Ю.Кузнецов, аспіранти Д.Янюк, К.Свіржевський. За узгодженою пропозицією академічного персоналу (проф. Гулай О.І.) та здобувачів «Педагогічну практику» перенесено на другий рік підготовки, 3 семестр. Анкетування НПП (<https://bit.ly/49a1Uro>, додаткова інформація для ЕГ) стосується якості освіти та освітньої діяльності і проводиться загалом за всіма ОП, без врахування індивідуальності кожної. До недоліків слід віднести те, що за результатами обговорення пропозицій стейкхолдерів ухвалено зміни до змісту, обсягу та переліку ОК, а не до програмних компетентностей та результатів навчання, що послаблює освітню програму. Загалом, ЕГ дійшла висновку, що цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Тенденції розвитку спеціальності на ринку праці аналізувалися під час розробки ОНП та в процесі її функціонування. Потреба у фахівцях за даною ОНП підтверджуються листами від роботодавців, заключеними договорами з академічними закладами (<https://bit.ly/3QeqjSa>) і підприємствами (<https://bit.ly/3QdVUna>) Під час зустрічі з роботодавцями підтверджено потребу у наукових кадрах для наукових установ НАНУ, виробничих підприємств – ДП «ЛРЗ «Мотор», на якому вже працюють випускники аспірантури за спеціальністю Прикладна механіка, які захистили кандидатські дисертації: Дацюк О., Сомов Д., а також для ЛНТУ – під час зустрічі із менеджментом. Під час зустрічей з НПП та гарантом ОНП було отримано інформацію, що питання сучасного стану і тенденцій розвитку спеціальності, пов'язаних із зростанням наукоємності машинобудівного комплексу, обговорювалися на засіданнях випускової кафедри, науково-практичних конференціях (<https://bit.ly/3McnGz6>, <https://bit.ly/3MfjL4t>), у спілкуванні із професіоналами-роботодавцями. Регіональний контекст ОНП обумовлений: Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027р. (<https://bit.ly/3Mh2VSP>), в якій зазначено, що галузь виробництва металообробних машин і верстатів має в області один із найвищих потенціалів розвитку; наявністю в м. Луцьк високотехнологічних наукоємних виробництв: ПрАТ «СКФ Україна», ДП «ЛРЗ «Мотор», ТзОВ та інш.; необхідністю підготовки потенційних викладачів для ВНЗ Волинської обл. Під час зустрічей з гарантом ОНП та академічним персоналом була отримана інформація, що на засіданнях кафедри обговорювалися освітні програми: НТУ «КПІ ім.І.Сікорського» в частині виділення наукової складової та обсягу ОП, проте у матеріалах СО помилково вказано обсяг 240 кредитів ЄКТС, в той же час ОНП зазначеного ЗВО у 2022р. має 45 кредитів, у 2023р. – 50 кредитів, а ОНП, що акредитується – 60 кредитів, НУ «Львівська політехніка», ДУ «Житомирська політехніка». Досвід освітніх програм вітчизняних ЗВО враховувався під час формування і в процесі оновлення цілей і ПРН даної ОНП. Вивчено і враховано досвід аналогічних іноземних освітніх програм – Політехнічного інституту Брагансі, Португалія, Білостоцької політехніки, Польща. В результаті розширено загальну підготовку здобувачів за спеціальністю, запроваджено елементи спільних досліджень, Загалом, експертна група дійшла висновку, що цілі ОНП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контенту. Також врахований досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка третього рівня не затверджений. Освітня програма відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій – 8 рівень: 1) знання: концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності – ЗК1, ЗК2, ЗК3, СК1, ПРН2, ПРН7; 2) навички: - спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – СК2, СК3, СК4, ПРН1, ПРН5, ПРН8; - започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ЗК6, ПРН16; - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей – ЗК2, СК1, СК4, ПРН4; 3) комунікація: - вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експериментальних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому – ЗК4, ПРН12; - використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – СК5, ПРН13; 4) відповідальність та автономія: - демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності – ЗК5, СК6, СК7, СК8, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН16; - здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ЗК5, СК4, СК7, ПРН7.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Налагоджена результативна комунікація із роботодавцями. Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб основних стейкхолдерів, галузевого та регіонального контексту і ринку праці. Цілі ОНП та програмні результати навчання враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Результати анкетування науково-педагогічних працівників щодо цілей і програмних результатів навчання за ОНП не оприлюднені. Рекомендовано до 30 червня 2024р. розмістити у відкритому доступі результати анкетування науково-педагогічних працівників за ОНП, що дозволить більш ефективно враховувати їх побажання при формуванні цілей та ПРН ОНП. За результатами обговорення пропозицій стейкхолдерів ухвалені зміни до змісту дисциплін, а не до програмних компетентностей та результатів навчання ОНП. Рекомендовано залучити стейкхолдерів до удосконалення програмних результатів навчання та компетентностей, після чого узгоджувати з ними перелік та зміст дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Експертною групою встановлено, що ОНП «Прикладна механіка» має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.3, 1.4 та достатньо узгоджена за під критерієм 1.2. Критичний аналіз подібних ОНП, пропозицій, висловлених основними групами стейкхолдерів, та тенденцій розвитку спеціальності 131 Прикладна механіка дозволив внести необхідні зміни при останньому перегляді ОНП в 2023р. Експертна група дійшла висновку, що цілі освітньої програми досягаються, і вони відповідають вимогам до сучасного фахівця, потребам роботодавців та тенденціям розвитку спеціальності. Визначено, що оригінальність та конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг забезпечує особливість, унікальність та фокус ОНП. Недоліки, виявлені за критерієм 1, не є суттєвими, а передбачають уточнення проектування освітнього процесу на перспективу за результатами анкетування стейкхолдерів. Отже, враховуючи аналіз фактів і їх зміст, сильних та слабких сторін даного критерію, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають критерію 1 за рівнем В, з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої складової ОП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» стаття 5 п.6 (30-60 кредитів). Проте, вимоги Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://bit.ly/491Ul4p>) п. 3.6.7 встановлюють обсяг освітньої складової ОП «доктор філософії» 60-90 кредитів, виходячи з того, що обсяг ОП за ступенем ВО «доктор філософії» складає 120 кредитів (у тому числі дослідницька складова 30-60 кредитів), що не відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту» - 30-60 кредитів ЄКТС. Спостерігається невідповідність між обсягом ОП за ступенем ВО «доктор філософії» згідно вказаного Положення – 120 кредитів ЄКТС і обсягом ОНП «Прикладна механіка» - 240 кредитів. Обсяг ОК, спрямованих на формування загальних та фахових компетентностей, відповідає вимогам законодавства для третього рівня вищої освіти і становить разом із практикою 45 кредитів. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти складає 15 кредитів ЄКТС. ОНП розроблена та завершена з дотриманням усіх процедур, визначених Положенням про освітню програму ЛНТУ (<https://bit.ly/3QvD8ZP>) Експертною групою проведено аналіз навчального плану, затвердженого 30 червня 2023 р., і визначено, що обсяг окремих обов'язкових освітніх компонентів складає від 4 до 6 кредитів ЄКТС, а вибіркових освітніх компонентів складає 5 кредитів ЄКТС. Встановлено, що ОНП 2023р. включає складові, спрямовані на здобуття глибинних знань зі спеціальності (14 кредитів), оволодіння загальнонауковими компетентностями (4 кредити), набуття навичок дослідника (9 кредитів), здобуття мовних компетентностей (8 кредитів), отримання навичок викладацької діяльності (10 кредитів). Таким чином, найбільш збалансованою серед проаналізованих ОНП:

2020р. (надану на запит ЕГ п.3), 2022р., завантажену з матеріалами СО та 2023р. (запит ЕГ п.4) є діюча ОНП 2023р. з нахилом у бік надання здобувачам ВО знань і навичок зі спеціальності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою проаналізовано зміст освітньо-наукової програми та перелік освітніх компонентів. Освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання. Зміст ОНП оновлюється: протоколи №10 від 29.12.2020 р., №17 від 12.04.2021р., №7 від 09.03.2023р. (Запит ЕГ п.1, п.3). Освітні компоненти ОНП 2023р. розділені на семестри: практична підготовка (1 компонент, 6 кредитів), цикли загальної (4 компоненти, 20 кредитів), професійної підготовки (4 компоненти, 19 кредитів) та дисципліни вільного вибору (3 компоненти, 15 кредитів). Проте, дисципліна «Management of scientific and innovative projects» віднесена до дисциплін професійної підготовки, що не відповідає матриці, у відповідності з якою забезпечує 5 загальних і 3 фахових компетентностей, так і змістовному наповненню. Викликає сумнів велика кількість ПРН, досягнення яких забезпечується при практичній підготовці, адже вона має педагогічне спрямування. Перелік освітніх компонентів та кількість кредитів в освітній програмі та навчальному плані співпадають. Значний обсяг мають дисципліни, які забезпечують як загальні, так і фахові компетентності: Англійська мова для академічних цілей (ОК01, 8кр.), Педагогічна практика (ОК09, 6кр.), Наукові засади прикладної механіки (ОК07, 5кр.), Моделювання механічних систем (ОК06, 5кр.). Аналіз ОК, включених до ОНП, показав, що в цілому вони дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ПРН у відповідності до матриці забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. Виявлено недоліки структури ОНП, окремих ОК. Структурно-логічна схема ОНП 2023 не містить логічної послідовності вивчення ОК та їх зв'язку з науковою складовою, помилково вказана кількість ОК за семестрами перший-6, другий-6 замість реальної 7 і 5. В передмові ОНП вказано, що «розроблено групою забезпечення якості, як тимчасовий стандарт вищої освіти України підготовки доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка», що не відповідає повноваженням вказаної групи. Термін дії ОНП вказано до 2023р., року, коли вона започаткована. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://bit.ly/491U14p>) п.4.4.2 тривалість канікул на навчальний рік не менше 8 тижнів, за ОНП 1-3 роки 7 тижнів, 4 рік – відсутні, сукупна тривалість теоретичного навчання не може бути менше 40 тижнів і перевищувати 44, за ОНП – 34 тижні. В науковій складовій ОНП вказано, що атестація здобувачів вищої освіти доктора філософії здійснюється в т.ч. постійно діючою спеціалізованою радою, в нормативних документах КМУ <https://bit.ly/3Qx4PBB>, <https://bit.ly/3FwUBKV> вказана лише разова спеціалізована вчена рада. В формі атестації здобувачів ОНП прописано, що атестація освітньої складової при складанні екзаменів і заліків проводиться комісією, склад якої затверджує ректор. На зустрічі з академпersonалом підтвердження цього не отримано.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз змісту ОНП показав, що освітня програма та наявні в ній освітні компоненти в цілому відповідають предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка щодо об'єктів діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, біомеханічні і мехатронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти з'ясовано, що в спеціальних дисциплінах розглядаються новітні наукові досягнення у прикладній механіці та машинобудуванні, пріоритетні напрями вдосконалення процесів механічного оброблення матеріалів з різними фізико-механічними характеристиками і зміст освітньої програми достатньо забезпечує можливості підготовки науковців з прикладної механіки. Для забезпечення фаховості підготовки здобувачів вищої освіти в ОНП 2023р., за пропозицією стейкхолдерів, включена ОК06 «Моделювання механічних систем», що розширює професійну складову ОНП Основний фокус та особливості ОНП забезпечено освітніми компонентами ОК06, ОК07, ОК08. Оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності забезпечується дисциплінами ОК01, ОК03, ОК04, ОК9. Розв'язання комплексних проблем у дослідницько-інноваційної діяльності ОК05. Викладання дисципліни «Management of scientific and innovative projects» на ОНП проводиться англійською мовою, що підвищує як рівень програми, так і рівень підготовки здобувачів вищої освіти. Проте аналіз робочих програм ОК виявив, що вони не в повній мірі забезпечують компетентності і програмні результати навчання передбачені освітньою програмою. Так, за матрицею відповідностей компетентностей ОК04 «Методологія та організація наукових досліджень» повинна забезпечувати СК3, проте вона відсутня в робочій програмі дисципліни, проте в ній наявні ЗК3 та СК4, які відсутні в матриці, аналогічна ситуація з ОК09 «Педагогічна практика» повинна забезпечувати ЗК6, СК2 та СК8, яких немає в РП, проте в ній є СК4, яка відсутня в матриці. За матрицею відповідностей програмних результатів навчання ОНП ОК04 та ОК09 повинні кожна забезпечувати по10 ПРН, а за РП забезпечує кожна лише по 5 ПРН. Невідповідності наявні і за ОК08 «Технологічне забезпечення якості виробів в машинобудуванні». Під час зустрічей з академічним персоналом було підтверджено те, що на засіданнях кафедри розглядалися питання переліку та змісту ОК та їх відповідності сучасному стану предметної області спеціальності 131 Прикладна механіка. Загалом експертна група дійшла висновку, що зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності «Прикладна механіка».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркових ОК ОНП складає 15 кредитів ЄКТС. Від загального обсягу (60 кр.) вибіркові ОК складають 25%, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту». Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО у ЛНТУ регламентувалося «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://bit.ly/491U14p>) та «Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» (<https://bit.ly/3tNvIIIs>), в яких визначено порядок реалізації права вільного вибору здобувачами ВО вибіркових ОК. Вибір дисципліни здобувачем відбувається, починаючи з 2022р, в його особовому електронному кабінеті на Е-порталі. На запит ЕГ зав. навч. відділу Заблоцькою І.Л. було продемонстровано роботу Е-порталу ЛНТУ. В результаті підтверджено багатофункціональна працездатність системи. Перелік вибіркових ОК розміщено у загальноуніверситетському каталозі вибіркових дисциплін (<https://bit.ly/3FsUWYq>). Під час зустрічі здобувачі показали достатній рівень обізнаності в процедурах вибору вибіркових ОК. Під час зустрічі з науковими керівниками аспірантів, було встановлено, що вони не беруть участі у формуванні каталога вибіркових дисциплін. Не було надано на запит ЕГ п.9 матеріалів, які б підтверджували обговорення та обґрунтування доцільності включення в Каталог певних вибіркових дисциплін. Аналіз індивідуальних планів здобувачів ВО, наданих на запит ЕГ п.2, різних курсів навчання виявив, що вони всі містять однакові вибіркові дисциплін без врахування теми наукового дослідження. ЕГ встановила, що здобувачі обирають більшістю голосів дві фахові дисципліни із семи можливих кафедрального переліку (<http://sur.li/mlulw>) і одну дисципліну із загальноуніверситетського каталогу, що не дає можливість повноцінної побудови індивідуальної освітньої траєкторії у відповідності до тематики дисертаційних робіт. Такий порядок підтверджують здобувачі, гарант ОНП, начальник навчально-методичного відділу. Під час зустрічей з академічним і адміністративним персоналом з'ясовано, що, з метою оптимізації навчального навантаження, в ЗВО існує практика укрупнення груп із вивчення вибіркових дисциплін: професійних - за ОП, загальних – в цілому, по університету, що підтверджується наданою відповіддю на запит ЕГ п.18. В частині наданих індивідуальних планів відсутні підписи здобувача, наукового керівника (Максом О., Решетило А. та інш.) Ряд вибіркових дисциплін (ПДВВд-131-1, ПДВВд-131-2 та інш.) (<https://bit.ly/3MDuY99>) в силабусах мають пре- і постреквізити, в той же час в п.4.1 Положення (<https://bit.ly/3tNvIIIs>) вказано, що вони повинні мати інваріантний характер. Аспірантами було підтверджено те, що вони можуть обирати теми наукових досліджень, тематику педагогічної практики. ЕГ проаналізовано отриману інформацію під час зустрічей з фокус-групами і зроблено висновок, що процедури вибору дисциплін є чіткими і зрозумілими, а структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті регламентована «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://bit.ly/4765NtK>) та «Положенням про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» (<https://bit.ly/46PZEmo>). У діючих положеннях визначені мета і види практик, завдання і зміст педагогічної практики, організаційні основи і звітна документація, права та обов'язки аспіранта, керівництво педагогічною практикою. В освітньо-науковій програмі «Прикладна механіка» передбачено один вид практики – педагогічна практика, обсягом 6 кредитів ЄКТС. Експертна група для ознайомлення запросила копії звітів з практики п.6. Надані матеріали з проходження педагогічної практики аспірантами різних курсів навчання: звіти, розроблені конспекти лекцій та тестові завдання з дисциплін, відгуки наукових керівників, витяги з протоколу засідання кафедри про затвердження звіту з проходження практики підтверджують їх відповідність змісту педагогічної практики і дотримання вимог нормативних документів ЗВО. Здобувачі вищої освіти проходять педагогічну практику на різних кафедрах Луцького національного технічного університету, а також мають можливість проходити практику на базі інших ЗВО за заключеними договорами. Робоча програма педагогічної практики описує структуру залікового кредиту, методи навчання і оцінювання, критерії, форми поточного та підсумкового контролю, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. В РП вказується, що «головним акцентом педагогічної практики є формування вмій і навичок педагогічної діяльності, оволодіння різноманітними методами і формами її здійснення, набуття досвіду викладацької роботи, опрацювання прикладних алгоритмів вирішення конкретних завдань, що виникають у педагогічній практиці». В РП не вказано хто здійснює підсумковий контроль результатів проходження практики. В ОНП 2023р. педагогічну практику перенесено на 3 семестр. Під час зустрічі із здобувачами були задані питання щодо організації практичного навчання за даною ОНП. Здобувачі надали інформацію про роботи, які вони виконували під час практики, і про те, що тривалість практики достатня для набуття певних педагогічних навичок. Результати анкетування здобувачів ОНП щодо якості практичної підготовки свідчать, що аспіранти задоволені (так-85,7%, скоріше так-14,3%) рівнем організації педагогічної практики. На зустрічі із роботодавцями було підтверджено те, що вони мають можливість і готові надавати місця проходження практики в достатній кількості для здобувачів цієї ОНП. Загалом, експертна група дійшла висновку, що освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Прикладна механіка» передбачає можливість формування універсальних соціальних навичок здобувачами вищої освіти, що в перспективі дасть можливість формувати репутаційний капітал у структурах, де буде проходити їх професійна діяльність. Зміст ОНП в цілому забезпечує ПРН, які стосуються світоглядних орієнтирів, навичок системного, критичного мислення та навичок спілкування (ПРН09, 12, 13, 15, 16). Позитивною практикою є командні проекти; есе (наукові праці); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; самооцінювання власної діяльності; проходження педагогічної практики, що мотивує до вільного висловлення своїх думок, участі у дискусії, формує вміння концентруватися, навички публічного виступу, практики та практична робота в лабораторіях розвивають вміння працювати в команді, толерантність. Встановлення чітких процедур оцінювання на ОНП формує самодисципліну, відповідальність, самокритику, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у навчальній діяльності. Аналіз робочих програм навчальних дисциплін: англійська мова для академічних цілей, педагогіка і психологія вищої школи, управління науковими та інноваційними проектами, наукові засади прикладної механіки, педагогічна практика показує, що в них передбачене набуття навичок комунікації, роботи у колективі, здатність приймати рішення, роботи в критичних ситуаціях та ін. Під час зустрічі із здобувачами вищої освіти було підтверджено набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills). Загалом, експертна група дійшла висновку, що дана ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» відсутній. Чинна редакція ОНП за основними позиціями узгоджена із Національною рамкою кваліфікацій – 8 рівень для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Розробники ОНП дотримувалися положень Закону України «Про вищу освіту», нормативних документів ЛНТУ, Національного класифікатора професій та інших документів.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний час здобувача ВО регламентований «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://bit.ly/491Ul4p>) Аналіз навчального плану та обсягів кожного ОК дає можливість зробити висновок, що обсяг даної ОНП та окремих ОК реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Кількість годин навчальних занять в освітніх компонентах ОНП у відсотках до загального обсягу навчального часу складає від 25% до 40%. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, регламентується навчальним планом і становить від 1/4 до 2/5 загального обсягу часу, що корелюється із розумінням, що у сучасних умовах вона є ключовим засобом формування фахівця, здатного до саморозвитку, творчого застосування отриманих знань, адаптації до професійної діяльності в галузі машинобудування. Щотижневе аудиторне навантаження аспірантів спеціальності 131 «Прикладна механіка» складає за НП 1 семестр – 18 год.; 2 семестр – 18 год.; 3 семестр – 0 год. Під час зустрічі із здобувачами було повідомлено інформацію, що періодично проводиться опитування аспірантів щодо рівня їхньої завантаженості та можливості засвоїти обсяг матеріалу окремих освітніх компонентів (<https://bit.ly/3SjpaM1>, <https://bit.ly/3QsZama>) та отримано інформацію, що організація навчального процесу дозволяє оптимально розподілити свій час. В умовах дистанційного навчання у здобувачів ОНП налагоджено он-лайн співпраця з викладачами.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ЗВО розроблено «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://bit.ly/3Mbl3Oc>), «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://bit.ly/3SdB8GX>), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (<https://bit.ly/4ocYDBC>), що може стати підставою для подальшого впровадження дуальної освіти у перспективі. На ОНП підготовка здобувачів за дуальною освітою не здійснюється, реалізуються певні заходи інтеграції освітнього-наукового процесу з реальним машинобудівним виробництвом, підвищення якості підготовки здобувачів з урахуванням вимог роботодавців, що може забезпечити запровадження дуальної освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» у майбутньому.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Особливістю ОНП є проходження здобувачами педагогічної практики впродовж 12 тижнів третього семестру другого курсу, що дозволяє ґрунтовно опанувати педагогічні навички. Викладання дисципліни «Management of

scientific and innovative projects» на ОНП проводиться англійською мовою, що підвищує як рівень програми, так і рівень підготовки здобувачів вищої освіти. У ЗВО створено загальноуніверситетський Каталог, розміщений на офіційному сайті. В університеті запроваджена новітня система Автоматизованого управління навчальним процесом з можливістю он-лайн вибору дисциплін: Е-портал. ОНП зорієнтована на розвиток у здобувачів соціальних навичок (soft skills), через використання різноманітних форм та методів освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

На думку ЕГ, зважаючи на обсяг 60 кредитів ЄКТС, ОНП переобтяжена кількістю програмних компетентностей та ПРН, що викликає їх дублювання: ЗК1 із ЗК2, ЗК5 із СК7, ЗК3 із СК3, ПРН2 із ПРН7, між собою ПРН12, ПРН13, ПРН 14 та інш. Рекомендовано під час перегляду ОНП у 2024р. оптимізувати перелік компетентностей та ПРН з метою уникнення їх дублювання. Відсутня кореляція обсягу освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» п.3.6.7, який становить 60-90 кредитів ЄКТС та ЗУ «Про вищу освіту», який складає 30-60 кредитів, а також обсягу ОНП у вказаному Положенні – 120 кредитів ЄКТС та обсягу ОНП «Прикладна механіка» - 240 кредитів. Рекомендовано до 30 червня 2024р. усунути розбіжності у вказаному Положенні як із обсягу освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії із ЗУ «Про вищу освіту», так і обсягу ОНП. Дисципліна «Management of scientific and innovative projects» віднесена до дисциплін професійної підготовки, що не відповідає матриці, у відповідності з якою забезпечує 5 загальних і 3 фахових компетентності так і змістовному наповненню. Рекомендовано при наступному перегляді ОНП в 2024р. перенести вказану ОК до дисциплін загальної підготовки. Структурно-логічна схема ОНП містить помилки: вказана кількість ОК за семестрами перший-6, другий-6 замість реальної 7 і 5. Рекомендовано при наступному перегляді ОНП в 2024р. удосконалити структурно-логічну схему. Невідповідності діючим нормам: згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ п.4.4.2 тривалість канікул на навчальний рік не менше 8 тижн., за ОНП 1-3 роки 7 тижнів, 4 рік – відсутні, сукупна тривалість теоретичного навчання не може бути менше 40 тижнів і перевищувати 44, за ОНП – 34 тижні.; в науковій складовій ОНП вказано, що атестація здобувачів ВО доктора філософії здійснюється в т.ч. постійно діючою спеціалізованою радою, в нормативних документах КМУ вказана лише разова спеціалізована вчена рада. Рекомендовано при наступному перегляді ОНП в 2024р. усунути встановлені невідповідності ОНП діючим нормативним документам. Розбіжності в забезпеченні ПРН за матрицею ОНП - ОК4, ОК9 забезпечують по 10 ПРН, та за робочими програмами - ОК04, ОК09 забезпечують лише по 5 ПРН та інш. Рекомендовано до початку наступного 2024-2025н.р. усунути розбіжності між матрицями та РП ОК. Звужений перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування, існуюча в ЗВО практика укрупнення груп із вивчення вибіркових дисциплін. Рекомендовано до початку наступного 2024-2025н.р. забезпечити комплектування груп аспірантів із вивчення вибіркових дисциплін, виходячи із індивідуальної тематики наукової роботи, починаючи із 1 здобувача та залучати до формування каталогу вибіркових дисциплін наукових керівників, здобувачів, академічної спільноти, роботодавців, випускників із обговоренням доцільності включення ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.5, 2.6, 2.8 та часткову узгодженість за підкритеріями 2.2 (щодо недоліків структури ОНП та окремих ОК), 2.3 (щодо відповідності компетентностей та ПРН в матриці і РП ОК), 2.4. (щодо формування кількісного складу груп із вивчення вибіркових дисциплін та каталогу вибіркових дисциплін). Зважаючи на сильні сторони й позитивні практики виходячи із того, що перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів дозволяє сформувати компетентності для майбутньої діяльності як у науковій, педагогічній так і практичній сферах та беручі до уваги релевантність викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги підкритеріїв і генерування підсумкової оцінки, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Прикладна механіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у контексті Критерію 2 обґрунтовано відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому з додатками доступні для вступників на офіційному сайті університету в розділі "Абітурієнту". Через відповідний пункт меню абітурієнт може зайти на сторінку "Аспірантура та докторантура", де в розділі "Вступна кампанія" додатково продубльовано Додаток 10 до "Правил прийому", який регламентує вступ на навчання за третім освітнім рівнем. Загалом в додатку детально описана процедура подачі документів, проведення вступних випробувань і порядок зарахування на навчання. Всі положення і процедури не мають дискримінаційної складової і

забезпечують рівний доступ до освіти для всіх бажаючих. В "Правилах прийому" до аспірантури вказано, що "Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування". Але на зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що всі без винятку проходили два вступні випробування, з іноземної мови і спеціальності. Відповідальний секретар приймальної комісії Бандура І.О. констатувала, що відповідно до діючих правил всі бажаючі поступити в аспірантуру незалежно від попередньої освіти здають два іспити і додаткові вступні випробування в ЛНТУ не передбачені. Тому на думку ЕГ для однозначного розуміння правил прийому доцільно норму про додаткові вступні випробування вилучити.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Критерії оцінювання і порядок розрахунку рейтингової оцінки при вступі на навчання до аспірантури приведено в додатку 10 до "Правил прийому" При вступі до аспірантури всі абітурієнти здають спочатку іспит з іноземної мови а потім іспит зі спеціальності. Підсумкова рейтингова оцінка визначається як середньозважена величина, де найвищий ваговий коефіцієнт (0,6) має іспит зі спеціальності і іспит з іноземної мови має ваговий коефіцієнт 0,3. Крім іспитових оцінок підсумковий рейтинг враховує навчальні і наукові досягнення абітурієнта з ваговим коефіцієнтом 0,1. Така система рейтингування дозволяє забезпечити формування професійно вмотивованого та здатного до навчання контингенту здобувачів освіти. Слід зауважити, що програма 2023 року вступного випробування за спеціальністю приведена на сторінці аспірантури, а програма 2022 року вступного випробування з іноземної мови для всіх спеціальностей приведена на сторінці "Вступна кампанія" серед "Правил прийому".

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, регламентується Положенням №710 про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dandu>) і Положенням (№697) про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Положення доступні для ознайомлення на сторінці Вченої ради офіційного сайту університету і посилання на них приведені у "Путівнику аспіранта". Для перезарахування освітнього компонента в повному обсязі, відповідно до процедури, здобувач звертається із заявою на ім'я ректора, в якій вказує одержані результати навчання, назву освітнього компонента, який має намір перезарахувати, надає підтверджуючі документи. На підставі заяви декан факультету в одноденний термін формує предметну комісію в складі гарантa ОНП, викладача вказаної дисципліни і викладача із групи забезпечення даної ОНП, яка в присутності здобувача розглядає його заяву, підтверджуючі документи, визначає відповідність вказаних в документах результатів навчання програмним результатам ОНП та приймає рішення про можливість визнання та перезарахування результатів навчання. Колегіальний і відкритий розгляд заяви здобувача гарантує надійність визнання результатів навчання. Якщо здобувач не погоджується з висновками предметної комісії, він має право подати апеляцію на ім'я ректора. Процедура визнання результатів навчання отриманих за кордоном, зокрема під час академічної мобільності, регламентується Положенням (№496) про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ (<http://surl.li/mhduc>). Прикладів визнання РН на даній ОНП експертній групі надано не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення №697 від 25.11.2021 р. встановлює однакові правила визнання результатів навчання, отриманих у формальній і неформальній освіті. Якщо отримані у неформальній освіті РН відповідають за тематикою, об'ємом та змістом окремому змістовному або заліковому модулю окремого освітнього компонента, то рішення про визнання РН приймає за зверненням здобувача НПП, який викладає дану дисципліну. Також на сторінці вченої ради університету опубліковано "Положення №745 про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ" від 24.11.2022 р., яким також встановлюються процедури визнання РН отриманих у неформальній та інформальній освіті. Прикладів визнання РН на даній ОНП експертній групі надано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін не виявлено. Позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони. 1. В правилах прийому до аспірантури вказується можливість призначення додаткового фахового випробування, яка за фактом в ЛНТУ не застосовується. 2. У загальному доступі зберігаються положення 697 і 745, які дублюють правила і процедури визнання РН неформальної освіти. Недоліків не виявлено. Рекомендації. 1. Для однозначного трактування правил прийому на навчання на третьому освітньому рівні відповідно до фактично прийнятих процедур, вилучити із тексту Правил прийому норму призначення додаткового фахового випробування. 2. Усунути дублювання правил і процедур визнання РН неформальної освіти в офіційних документах, які опубліковані на сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

За даним критерієм всі показники виконуються в межах норми. Правила прийому на третій рівень освіти є доступними, чіткими і не містять ознак дискримінації. Нормативна база університету дає можливість здобувачам отримати і перезарахувати РН у формальній і неформальній освіті. Виявлені слабкі сторони не є критичними, не впливають на якість ОНП і можуть бути легко виправлені. Тому можна рекомендувати оцінку «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Відповідно до робочих програм на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/mlmvg>) основними методами навчання є лекції і практичні заняття. Причому кількість лекційних годин в два рази переважає кількість годин практичних занять. У фаховій дисципліні «Технологічне забезпечення якості виробів в машинобудуванні» передбачено проведення лекційних і лабораторних занять. Педагогічна практика в об'ємі 6 кредитів тривалістю 4 тижні регламентується Положенням №764 про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ (<http://surl.li/mlmlc>). Відповідно навчального плану 2022-23 н.р. (<http://surl.li/mlmqh>) і індивідуальних планів аспірантів практика проводилась у 2-му семестрі. Зокрема здобувач 2-го курсу Янюк Д.В., проходив практику в період з 28.02.2023 по 25.03.2023. В графіку навчального процесу на 2023-2024 н.р. (<http://surl.li/mlmqh>) практика передбачена тривалістю 12 тижнів одночасно із науковими дослідженнями в третьому семестрі. Це підтверджує індивідуальний план здобувача 1-го курсу Демчука А.В. На зустрічі із НПП Вавдіюк Н.С. повідомила, що викладачі мають право на свій розсуд визначати методи навчання в межах доведеного сумарного аудиторного навантаження. Здобувачі повідомили, що при вступі мали можливість вільно обирати наукового керівника та тему власного наукового дослідження, мають вільний доступ до необхідного обладнання, інтернет-ресурсів і можливість безоплатних публікацій у наукових виданнях ЗВО.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація для здобувачів третього рівня висвітлена на сайті університету в розділі "Інформаційний пакет. Підготовка докторів філософії" (<http://surl.li/mmgxc>). Тут приведена інформація про освітні програми третього рівня, робочі програми обов'язкових компонентів, силабуси вибіркового компонента, каталоги загальних і фахових вибіркового компонента, навчальні плани і графіки навчального процесу. Також є доступ до потрібної інформації через Е-Портал. Всі аспіранти і викладачі мають персональний електронний кабінет, через який отримують інформацію про розклад занять і контрольних заходів, здійснюють вибір дисциплін, мають доступ до ресурсів системи Moodle. Для інших користувачів є доступ до розкладу занять за фільтром групи або прізвищем викладача. Начальник навчально-методичного відділу Заблоцька І.Л. продемонструвала ЕГ функціонал системи "АС Деканат", яка впроваджується в ЛНТУ. На сайті кафедри прикладної механіки та метроніки в розділі "Навчання через дослідження (PhD)" розміщено "Путівник аспіранта" (<http://surl.li/gzhek>), в якому міститься багато корисної для аспіранта інформації, зокрема посилання на ОНП, порядок вибору дисциплін, форми і методи контролю та система оцінювання. Приведені посилання на робочі програми і силабуси освітніх компонентів. Путівник аспіранта зазначає, що інформація про форми і методи контролю, систему оцінювання з дисципліни чи практики аспіранти

отримують від викладача на першому занятті. Інформацію можна також отримати на Е-порталі через особистий кабінет здобувача у системі Moodle. НПП і здобувачі на зустрічах з ЕГ підтверджують цю інформацію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На сайті кафедри (<http://surl.li/gyksx>) розміщена інформація про наукові напрямки кафедри загалом і пріоритетні напрямки наукових досліджень аспірантів зокрема. Приводиться детальна інформація (<http://surl.li/gzcfsc>) про відповідність тематики їх досліджень науковим інтересам керівників. Також приведена інформація про наукові публікації аспірантів (<http://surl.li/gzhkz>). Аналіз статей показує, що аспіранти за даною ОНП приймають участь у міжнародних конференціях, матеріали яких індексуються в базі Skopus (Гульчук Ю.М., InterPartner 2020, 2021, Scopus; Трохимчук І.М., InterPartner 2021, Scopus; Ярмолюк С.В., InterPartner 2021, Scopus; Півницький М.С., DSMIE 2023, Scopus; Свіржевський К.М., InterPartner 2020,2021, Scopus, DSMIE 2020, 2021, Scopus). За інформацією гаранта здобувачі ОП мають можливість на безоплатній основі публікувати свої статті в наукових журналах ЛНТУ: "Наукові нотатки", "Перспективні технології та прилади", Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті" (<https://eforum.lntu.edu.ua/>). Аспіранти ОП приймають участь у наукових заходах ЗВО, зокрема в міжнародній науково-технічній конференції «Матеріали та технології в інженерії» МТІ-2023, (Рибальченко В.С., Редько Н.В., Ярмчук І.П.), всеукраїнської науково-практичної конференції "Приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку" (Трохимчук І.М., 2020), міжнародної науково-технічної конференції з проблем освіти і науки «Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів» (Гульчук Ю.М., 2020). Здобувач Півницький М. є відповідальним виконавцем прикладної розробки «Розробка технічної документації на розвантажувач залізничних вагонів» № 05-02/23 від 24.02.2023 для підприємства Ковельсьільмаш.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Начальник навчально-методичного відділу Заблоцька І.Л. повідомила, що робочі програми дисциплін переглядаються щорічно і за необхідності вносяться зміни. НПП на зустрічі з академічним персоналом показали, що зміст дисципліни визначається викладачем, погоджується з гарантом, затверджується на засіданні випускової кафедри, деканом факультету та науково-методичною радою. Вавдіюк Н.С. розказала, що в процесі викладання дисципліни «Управління науковими та інноваційними проектами» використовує набутий у закордонних стажуваннях досвід, Повстяной О.Ю. використовує при викладанні дисципліни "Моделювання та керування процесами механічного оброблення матеріалів" наукові результати своєї, недавно захищеної, дисертаційної роботи. Представники роботодавців проф. Клименко С.А. і проф. Кузнецов Ю.М. залучались до проведення лекцій на даній ОНП і, за їхніми словами давали деякі пропозиції для викладання на ОНП, зокрема проф. Кузнецов пропонував ввести в програму вивчення конструкцій верстатів з паралельною кінематикою. Проф. Баглюк Г.А.вносив пропозицію більш глибокого вивчення матеріалознавства на даній ОНП. Експертам не надано конкретних прикладів зміни змісту освітніх компонентів на основі сучасних досягнень в науці, пропозицій здобувачів або роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Поняття і види академічної мобільності встановлює Положення №710 про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dandu>). Координацією міжнародної діяльності в ЛНТУ займається відділ міжнародних зв'язків. На його інтернет-сторінці (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) розміщена нормативна база, що визначає порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/ejpkk>) і стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021- 2025 рр. (<http://surl.li/mmmjgq>), а також інформація про актуальні міжнародні програми академічних обмінів, інформація про міжнародні пректи, що реалізуються в ЛНТУ, контактні дані координаторів академічної мобільності на кожному факультеті. Здобувачі підтверджують, що знають про наявність такої інформації. Викладачі випускової кафедри мають значний досвід міжнародної діяльності через регулярні публікації в зарубіжних виданнях, що індексуються в Scopus, участь у міжнародних конференціях, закордонні стажування. Завідувач кафедри ПМ та М Редько Р.Г. реалізує Міжнародний освітній проект Програми ЄС Erasmus+ CBHE «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» 2021-2024рр. Проте на даний момент здобувачі ОП в програмах академічної мобільності не задіяні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною являється наявність "Путівника аспіранта", в якому у концентрованому виді зібрана першочергова інформація про організацію навчального процесу, освітні ресурси та контактна інформація, які

необхідні аспіранту. Позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

.Слабких сторін і недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання забезпечують досягнення заявлених у ОНП результатів, здобувачі отримують вчасну і вичерпну інформацію стосовно навчальних і контрольних процедур, всі учасники освітнього процесу мають можливість участі у програмах академічної мобільності і міжнародних проектах. За даним критерієм всі показники виконуються в межах норми, а також є сильна сторона. Тому можна рекомендувати оцінку «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Контрольні заходи регламентує Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/dandu>). Положення передбачає поточний контроль, модульний контроль і підсумковий контроль у вигляді екзамену або диференційованого заліку. При організації поточного контролю НПП самостійно визначають форми проведення поточного контролю з навчальної дисципліни, їх кількість, типи завдань та критерії оцінювання за 100-бальною шкалою і вказують цю інформацію в робочій програмі навчальної дисципліни. У робочих програмах за даною ОНП в розділі "Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання" дублюються всі можливі методи поточного оцінювання відповідно до Положення №710 без враховування особливостей кожної конкретної дисципліни, крім «Іноземної мови за професійним спрямуванням» (доц. Мартинюк А.П.) і «Філософії науки» (доц. Сільвестрова О.Ю.). Ознайомлення здобувачів з методами і формами контролю здійснюється викладачем на початку курсу. Начальник навчально-методичного відділу Заблоцька І.Л. продемонструвала ЕГ наявність робочих програм в системі Moodle. На сторінках кафедри і аспірантури відсутні у відкритому доступі посилання на робочі програми фахових вибіркових дисциплін, а силабуси не містять інформації про форми контрольних заходів. Здобувачі мають доступ до інформації через особистий кабінет на Е-Порталі і систему Moodle.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОНП передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту, що відповідає вимогам п. 30 "Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)". Стандарт вищої освіти відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів регламентує "Положення №710 про організацію освітнього процесу" (<http://surl.li/dandu>). Положення, яке містить детальний опис процедур, правил проведення і критерії оцінювання доступне на сайті університету для вільного перегляду усіх зацікавлених учасників освітнього процесу. Посилання на Положення є також у "Путівнику аспіранта". Здобувач має можливість перездавати незадовільну оцінку не більше двох разів. Положення визначає три можливих процедури підсумкового контролю: з використанням

комп'ютерних технологій; в письмовій формі; в усній формі (у виключних випадках). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих здобувачем освіти з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Це забезпечує більшу об'єктивність при оцінюванні підсумкових знань здобувача. Порядок вирішення можливих конфліктних ситуацій в процесі оцінювання знань регламентує "Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ" (<http://surl.li/aifwfy>). У випадках конфліктної ситуації здобувач подає декану факультету мотивовану заяву на ім'я ректора встановленої форми. Ректор своїм наказом створює апеляційну комісію у складі 7 осіб під головуванням проректора з навчально-методичної комісії. До складу комісії входять також фахівці з відповідної галузі знань, фахівець відділу забезпечення якості освіти, фахівець навчального відділу, представники студентського самоврядування. Наявність випадків конфліктних ситуацій за даною ОП заперечується ректором, здобувачами і викладачами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику і процедури академічної доброчесності Університету регламентує "Кодекс честі ЛНТУ" (<http://surl.li/mmwue>), Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/hfbit>), Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у роботах/проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<http://surl.li/edcvl>), Положення №552 "Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ" (<http://surl.li/edcvl>). Для перевірки рівня запозичень використовується інформаційна система "Unicheck" від ТОВ "Антиплагіат". Доступ до всієї інформації з питань академічної доброчесності можливий з будь-якої сторінки через верхнє меню "Якість освіти/Академічна доброчесність". На онлайн-зустрічах здобувачі і викладачі підтверджують факти перевірки аспірантських наукових публікацій на плагіат редколегіями журналів. Положення №552 передбачає призначення на випусковій кафедрі відповідального за перевірку на плагіат. На сайті кафедри відсутня інформація про його особу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін не виявлено. Позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. Відсутність диференціації в РП дисципліни методів поточного контролю і методів навчання в залежності від змісту дисципліни і форм організації освітнього процесу. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Враховувати викладачам особливості змісту конкретної дисципліни при визначенні методів навчання і методів поточного контролю.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

За даним критерієм всі показники виконуються в межах норми. Контрольні заходи на ОНП проводяться і відповідають вимогам нормативних документів. Університет забезпечує інформування учасників освітнього процесу, нормативну базу і процедури для забезпечення дотримання академічної доброчесності. Виявлені слабкі сторони не є критичними і не впливають на якість ОНП загалом. Тому можна рекомендувати оцінку «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

В освітньому процесі в частині обов'язкових освітніх компонентів ОНП 2023 року задіяно 6 викладачів. Фахові дисципліни: професор Марчук В.І. (<http://surl.li/mmzso>) за базовою освітою, науковою спеціальністю, методичними розробками і науковими публікаціями відповідає ОК "Технологічне забезпечення якості виробів в машинобудуванні"; професор Повстяної О.Ю. (<http://surl.li/hdwkn>) за базовою освітою, науковою спеціальністю і науковими публікаціями відповідає ОК "Моделювання механічних систем"; доцент Заболотний О.В. (<http://surl.li/hdwcm>) за базовою освітою, науковою спеціальністю і науковими публікаціями відповідає ОК "Наукові засади прикладної механіки". Зав. кафедри менеджменту професор Вавдіюк Н.С. (<http://surl.li/mnauf>) за базовою освітою (спеціальністю Менеджмент організацій) і науковою спеціальністю відповідає ОК "Management of scientific and innovative projects" і "Методологія та організація наукових досліджень". Дисципліни загальної підготовки: доцент Сільвестрова О.Ю. (<http://surl.li/mmzxa>) за науковою спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії відповідає ОК "Філософія науки", зав. кафедри Мартинюк А.П. (<http://surl.li/mnasa>) за базовою освітою 030502 Мова та література (англійська) відповідає ОК "Англійська мова для академічних цілей", професор Гулай О.І. (<http://surl.li/mnehu>) за базовою освітою і науковою спеціальністю 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» відповідає ОК "Педагогіка і психологія вищої школи". Усі задіяні викладачі мають більше 4-х показників активності, тому мають право на викладацьку діяльність

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В Університеті діє Положення №653 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/mhdtv>) із змінами та доповненнями №715, яке визначає порядок проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників. Відповідно до діючого положення оцінювання професійного рівня претендентів на вакантну посаду здійснює трудовий колектив кафедри і факультету шляхом таємного голосування. Далі, в залежності від посади, пропозиція кафедри затверджують вчені ради факультету і університету. Створена в університеті конкурсна комісія на чолі з проректором університету контролює законність, належність, повноту розгляду документів, обґрунтованість прийнятих рішень. Відкритість конкурсного відбору забезпечується публікацією оголошення про конкурс на офіційному веб-сайті Університету і в засобах масової інформації на посади завідувачів кафедр і директора бібліотеки. На сайті Університету на сторінці відділу кадрів (<http://surl.li/hgwuf>) розміщена кнопка "Конкурс", якою відкривається перелік конкурсних оголошень і всіх положень та необхідних документів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На зустрічі з ЕГ президент ГО «Академія технічних наук України» Кузь М.В. розповів, що його організація готова сприяти аспірантам ДНТУ у публікації наукових результатів досліджень в колективних монографіях, які видає його організація. Також здобувачі мають можливість апробації результатів своїх досліджень шляхом участі у конференціях, які організовує ГО «Академія технічних наук України». В.о. директора Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України Баглюк Г.А. і заступник директора з наукової роботи Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України Клименко С.А. готові приймати в докторантури своїх наукових установ докторів філософії з ЛНТУ. Присутні на зустрічі представники роботодавців Коровін О.В. (начальник цеху виготовлення запчастин ДП «ЛРЗ «Мотор» (м. Луцьк)), професор Баглюк Г.А. і професор Клименко С.А. запевнили ЕГ в готовності сприяти здобувачам ОНП з рівня освіти ЛНТУ в проведенні наукових експериментальних досліджень з використанням обладнання їхніх установ і виробництв.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На зустрічі роботодавців з ЕГ д.т.н., професор Кузнецов Ю.М. (НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського) підтвердив, що провів лекцію на тему: «Виклики «Індустрія 4.0» перед науково-бізнесовою спільнотою і погляди у майбутнє оновлення України» (<http://surl.li/gykaa>). Також свою участь у проведенні лекції підтверджує член-кореспондент НАН України, д.т.н., проф. Клименко С.А. на тему: «Створення надтвердих композитів для сучасних різальних інструментів (на прикладі PcBN)» (<http://surl.li/gykam>). Баглюк Г.А. (в.о. директора Інституту проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України (м. Київ)) повідомив, що спілкується з представниками кафедри регулярно, обговорює з ними питання навчання аспірантів і зацікавлений в тому, щоб випускники ОНП із ступенем PhD приходили до їхньої наукової установи в докторантуру.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В університеті виконуються заходи спрямовані на підвищення фахового рівня НПП відповідно до Положення №549 про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/edcvtl>). Зокрема в структурі університету створено навчально-науковий центр "Volyn Business Hub", який діє на підставі "Положення №635 про навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" ЛНТУ". Першочерговим завданням центру, відповідно до положення, є організація і проведення заходів з підвищення кваліфікації НПП Університету та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Серед НПП випускової кафедри широко практикуються закордонні стажування, наприклад Гулієва Н.М. -- стажування у Люблінській Вищій школі економіки і інновацій (Польща, 20.01.2020) (<http://surl.li/mngvzj>); Полінкевич Р.М. -- стажування в Політехнічному університеті м. Білосток (Польща, 2021) (<http://surl.li/mngzvz>); Четвержук Т.І. і Залета О.М. -- стажування в Технологічному університеті м. Білосток (Польща, 2021) (<http://surl.li/mnhcgg>). В Україні: Валецький Б.П. -- стажування в ДП "Фесто" (<http://surl.li/mngyff>) (6 кр., 2021); Сичук В.А. -- стажування в НВП "Центр САПР" (<http://surl.li/mnhhbl>) (6 кр., 2021). Відповідно до наявної на сайті кафедри інформації задіяні в освітньому процесі НПП Марчук В.І. і Заболотний О.В. останній раз проходили стажування в 2018 р. За словами завідувача кафедри Редька Р.Г. стосовно цих викладачів не оновлена інформація за 2023 р.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті діє система матеріального і нематеріального заохочення НПП згідно «Положення №730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<http://surl.li/hbadqj>), «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/dkcwtj>), Колективного договору ЛНТУ (<http://surl.li/ekzrsj>), "Положення №708 про преміювання науково-технічних працівників ЛНТУ за високі показники науков-технічної та інноваційної діяльності і особливі досягнення у підготовці науково-педагогічних кадрів" (<http://surl.li/entolj>). Норми даних положень використовуються тільки в межах наявних коштів та кошторису. Головний бухгалтер Рудь К.І. на зустрічі з ЕГ повідомила, що останній раз матеріальне заохочення в Університеті було виплачено весною 2023 р. Повстяной О.Ю. підтвердив отримання грошової винагороди за фактом захисту докторської дисертації в 2021 році.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильних сторін не виявлено. Позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони. На сайті випускової кафедри не оновлена інформація про стажування 2023 року. Рекомендації. Вчасно актуалізувати інформацію на сайті кафедри. Недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Позитивних практик не виявлено. Показники критерію виконуються в межах норми, тобто НПП даної ОП виконують показники ліцензійних умов, підвищують свій професійний рівень, має публікації і методичні розробки за тематикою дисциплін, які викладають. Виявлена слабка сторона не впливає на зміст ОНП і може бути оперативно виправлена. Тому можна рекомендувати оцінку «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених

освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В навчальному закладі розташовані 5 навчальних аудиторій (3 лабораторії, машинний зал, лабораторія радіоконструювання та електроніки), які оснащені відповідним обладнанням для можливості проведення вимірів, досліджень та здобуття практичних навичок з використання устаткування та виготовлення необхідних зразків та додаткового обладнання. Лабораторії обладнані широкою номенклатурою верстатів, контрольно-вимірювальних пристроїв, устаткування для експериментів із матеріалами.. Згідно до наданої довідки про закупівлі, на протязі останніх 5-ти років, було придбано 15 одиниць обладнання вартістю більше 5 000 грн, в т.ч. спектрофотометр, роботизований комплекс, 3-х осьовий широкоформатний фрезерний верстат. Електронна бібліотека закладу є загальнодоступним ресурсом <http://library.lntu.edu.ua/> та включає в себе періодичні видання <http://library.lntu.edu.ua/informatsijni-resursi/periodichni-vidannya-universitetu.html> , бібліографічні покажчики <http://library.lntu.edu.ua/informatsijni-resursi/bibliografichni-pokazhchiki.html>. В закладі сформовані навчальні центри <https://www.khadi.kharkov.ua/index.php?id=187&L=1>. Навчальні аудиторії з комп'ютерного моделювання оснащені технікою та ліцензійним програмним забезпеченням SolidWorks, Delcam. Освітня програма забезпечена системою ZOOM, MOODLE для проведення on-line навчання, а також доступом до сервісу UNICHECK для можливості виконання перевірки наукових робіт на плагіат. Загалом відповідність за критерієм

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ до репозитарію надається здобувачам, працівникам та викладацькому складу і є вільнодоступним для користувачів <https://lib.lntu.edu.ua/uk> Доступ до інформаційних ресурсів забезпечений для всіх співробітників науково-викладацького складу, а також здобувачів освіти, є безоплатним. Бібліотека забезпечує доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Science direct <http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html>. Для забезпечення роботоздатності систем та інфраструктури в навчальному закладі призначений проректор по інформаційно-технічному забезпеченню. Наразі за інформаційне забезпечення відповідає сектор дистанційного навчання. Доступ до Wi-Fi мережі є безоплатним по всій території кампуса, в т.ч. покриває бомбосховища і надає доступ до всієї інформаційної інфраструктури. Відповідність за цим критерієм повна.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

За кожною лабораторією, із наявним для використання обладнанням, закріплений відповідальний викладач, який знаходиться в аудиторії під час проведення занять, а здобувачі допускаються до лабораторних занять після заповнення журналу з охорони праці та ознайомлення із правилами поведінки. Є можливість використання обладнання позапланово із метою виконання досліджень, про що, також, вноситься відмітка в журнал. Додаткові дослідження проводяться тільки в процесі академічних занять. Здобувачі рівня PhD мають можливість працювати в позаурочний час із закріпленим відповідальним викладачем. Для отримання психологічної допомоги здобувачі та викладацький склад мають змогу звернутись усно, за телефоном, через месенджер або за поштою до центру надання психологічної підтримки https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka. Куратори та наукові керівники знайомлять здобувачів із можливістю звернення. Центр надання допомоги працює цілодобово. Ведеться реєстр звернень. На базі центру проводяться заходи для всіх охочих. Навчальний корпус та гуртожиток забезпечені медичними кабінетами із можливістю звернення до медичного працівника. Для забезпечення умов цивільної безпеки, на території ВНЗ наявні 4 прості укриття та 1 сховище. Загальна місткість 1863 особи. Введений змінний графік проведення занять з метою забезпечення розміщення у сховищах відповідної до їх місткості кількості осіб . У 2022 році були складені акти оцінки споруд щодо можливості використання в якості захисних укриттів. Евакуаційні плани у випадку пожеж наявні, на території ВНЗ розташовані вказівні знаки для можливості слідування до укриттів. З метою координації дій, видане розпорядження ректора щодо дій студентів та викладачів під час тривоги, а також розпорядження ректора щодо відвідування занять протягом військового стану. Відповідність за цим критерієм повна.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Для проведення занять за дистанційними технологіями ЗВО використовує систему Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> . Доступ до електронного розкладу занять та іспитів <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispitiv-lntu> дає можливість віддалено визначити розклад. Соціальна та освітня підтримка здійснюється через сайт та навчальний портал, а також за допомогою системи студентського самоврядування. Студенти мають змогу отримати правову допомогу https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist , а також прийняти участь в опитуваннях стосовно дотримання прав <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv> . Навчальний заклад забезпечує необхідну підтримку здобувачів у всіх необхідних напрямках. Здобувачі вільні у виборі форм зворотнього зв'язку з адміністрацією ЗВО, подання звернень і надання пропозицій - скринька довіри на е-порталі, можуть безперешкодно

звертатись до органів студентського самоврядування або безпосередньо до адміністрації навчального закладу. Відповідність за цим критерієм повна.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Особам з особливими потребами та маломобільним групам населення забезпечена можливість доступу до корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови змонтованих пандусів при вході до будівель: - головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; - учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний електричним підйомником (інструкція та пам'ятка щодо користування підйомником надана зі сторони ВНЗ; - гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом для можливості доступу до кімнат 1-го поверху. Для забезпечення навчання за віддаленою формою, здобувач має змогу використовувати платформу дистанційного навчання Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Також здобувачі з особливими потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОНП за рахунок онлайн-доступу до бібліотек (<http://library.lntu.edu.ua/>). Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОНП не було. Загалом відповідність за цим критерієм.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Для вирішення конфліктних питань у ЗВО сформована чітка політика академічних взаємовідносин та доброчесності і є доступною для всіх учасників. Процедури звернення в разі виникнення конфліктних ситуацій та запобігання булінгу регулюються внутрішніми стандартами <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv> та морально-етичним кодексом <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv##accordion-4705> Заходи антикорупційної програми також зафіксовані згідно стандартів https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoriupciyna-diyalnist та є доступними для всіх бажаючих з метою ознайомлення або фіксації звернення. В разі настання тієї чи іншої конфліктної ситуації, здобувачі мають змогу безперешкодно звернутись до адміністрації навчального закладу, органів студентського самоврядування. Відповідність за цим критерієм повна.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Викладацький склад та здобувачі забезпечені обліковими записами, що дає можливість безперешкодного використання інформаційних ресурсів е-портал, Moodle, Scopus, Web of Science та отримання інформаційної допомоги в разі необхідності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недолік - недостатня укомплектованість сучасними обладнанням, яке використовується в рамках ОНП. В процесі спілкування з роботодавцями, були отримані рекомендації щодо необхідності такого обладнання як: 2-х осьовий токарний верстат та 3-х осьовий фрезерний верстат для фрезерування розточка та інтерполяції по осям. Рекомендація - провести цільову зустріч із підприємствами-роботодавцями, отримати рекомендації щодо обладнання, яке дозволить підвищити кваліфікаційний рівень здобувачів саме в даному напрямку та сформувати програму оновлення/доповнення матеріальної бази.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічна база достатня для забезпечення досягнення цілей освітньої програми. Загалом відповідність за критерієм 7.1. Всі учасники освітнього процесу мають доступ та інфраструктури та інформаційних ресурсів. Повна

відповідність за критерієм 7.2. Освітнє середовище є безпечним для життя та вжиті необхідні заходи для забезпечення безпеки життєдіяльності. Повна відповідність за критерієм 7.3. Заклад забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Повна відповідність за критерієм 7.4. Заклад в цілому забезпечує умови для осіб з особливими потребами, проте є певні недоліки, які необхідно усунути. Загалом відповідність за критерієм 7.5. Політика у вирішенні конфліктних ситуацій в освітньому закладі чітка та зрозуміла із розробленими процедурами. Повна відповідність за критерієм 7.6 Враховуючи те, що виявлені недоліки та слабкі сторони не впливають на досягнення загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання передбачених в ОП, а також те, що вони можуть бути усунуті при наступному перегляді ОП, Експертна група вважає, що рівень відповідності за даним критерієм В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Для виконання внутрішніх процедур з розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми була сформована політика якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu> із відповідними функціями, організацією діяльності та структурою Видано розпорядження 10.pdf № 10-18-35 Про розробку та впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Проте в ОНП вказано, що випускники мають придатність до працевлаштування на посадах за Національним класифікатором професій лише як доцент та науковий співробітник, що знижує реальні можливості випускників обіймати посади у виробничому секторі машинобудівної галузі та у освітній галузі. Загалом відповідність за цим критерієм.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ВНЗ сформований і діє орган студентського самоврядування <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya> Є представники студентських рад факультетів у відділі забезпечення якості освіти. Студенти мають право надавати певні рекомендації стосовно актуальності освітніх компонент, наповнення ОП, які надалі враховуються як пропозиції та зауваження в процесі моніторингу якості ОП та її удосконалення. Проте, при опитуванні аспірантів <https://bit.ly/3SjraM1> було запропоновано «більше уваги приділити освоєнню CAD, CAM, CAE технологій» та інш., однак які рішення ухвалено за наданими пропозиціями не прослідковується. Не надано і протоколів обговорення результатів анкетування на запит ЕГ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до моніторингу якості освіти шляхом участі в анкетуванні <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>. Проте, при опитуванні роботодавців в листопаді 2022р. щодо якості ОНП (<https://bit.ly/3MbifQP>) ними було запропоновано ввести в ОНП ряд дисциплін («Автоматизація виробництва» та інші). За змістом ОНП 2023р. вони відсутні, немає їх і в каталозі вибіркового дисциплін на 2023-2024н.р. <https://bit.ly/45LDS1j>. В листопаді 2022 року ВНЗ надавав запит роботодавцям щодо рекомендацій з підготовки фахівців та необхідності у спеціалістах. Роботодавці приймають участь в процедурах забезпечення якості освіти. - Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України: дав коментарі і пропозицію щодо ведення наукової дисципліни до ОП. Врахована в науково-освітній програмі,- до переліку додана дисципліна “Технологічне забезпечення якості оброблення поверхонь”. - Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України – запропоновано приділити увагу матеріалознавству і порошковій металургії з точки зору механіки твердого тіла, що і було втілено в ОНП. Проф. Кліменко С.А на зустрічі з роботодавцями засвідчив про щомісячні консультації з науковцями ЛНТУ з цього напрямку. - ДП «ЛРЗ «Мотор» - надавали рекомендації щодо врахування сучасних трендів з технології обробки металів. Випускники ОП є, в тому числі, співробітниками підприємства. Вищезазначені інститути та підприємство надавали рецензії щодо ОП на 2023 рік. Роботодавці в цілому надають позитивний відгук щодо теоретичної підготовки здобувачів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Збір інформації від роботодавців проводиться шляхом анкетування із розміщенням результатів у вільному доступі <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>. Також існує відділ сприяння працевлаштуванню студентів як структурний підрозділ, який займається моніторингом ринку праці, налагодженням співпраці та партнерства із організаціями та підприємствами, які можуть бути потенційним роботодавцем для випускників. Проводиться

робота по взаємодії з роботодавцями. На сайті навчального закладу опубліковано більше 20 вакансій <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/pratsevlashtuvannya> Узагальнені види кар'єрного шляху випускників ОНП наступні: робота на викладацьких посадах у ЗВО України, в більшості - ЛНТУ; робота в установах Академії наук України та на високотехнологічних, наукоємних підприємствах машинобудівного сектору, а також Луцький підшипниковий завод "СКФ Україна" та Луцький ремонтний завод "Мотор" Відповідність за цим критерієм повна.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Видане розпорядження № 07/01-10 щодо проведення оцінювання ОП, згідно якого в.о. начальника відділу забезпечення якості освіти, гаранті ОП та завідувачі кафедр зобов'язані проводити моніторинг ОП із застосуванням 10 критеріїв якості Розпорядження (1).pdf. Також у відкритому доступі знаходиться інформація щодо опитувань здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> Результати анкетування обговорюються на нарадах із деканом. В кінці кожного семестру готується доповідь на вченій раді за результатами опитування. Процедура опитування регламентована порядком №739 Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності в ЛНТУ.pdf внутрішнім стандартом. Роботодавці опитуються раз на два роки за рекомендацією НАЗЯВО. Здобувачів опитують в кінці кожного семестру. Додатково з результатами опитування можна ознайомитись на кафедрі ОП. Співробітники проходять опитування щорічно, а результати опитувань також розміщуються на сайті у вільному доступі. Загалом відповідність за критерієм

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитаційна експертиза освітньої програми проводиться вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В навчальному закладі сформовано професійну та комфортну атмосферу, яка сприяє не лише розвитку ОП, а й розвитку здобувачів, як творчої особистості. Моніторинг якості забезпечує структурний підрозділ <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti> відділ акредитації, стандартизації та якості навчання. Адміністрація навчального закладу взаємодіє зі студентами у питаннях забезпечення якості навчального процесу та задоволеності здобувачами освітньою програмою. Також у відкритому доступі розміщені посилання та контакти для забезпечення можливості звернення напряму до ректорату <https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu> в разі виникнення запитань, пропозицій та зауважень. Відповідність за цим критерієм повна.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі та органи студентського самоврядування задіяні в моніторингу освітньої програми та мають можливість надавати свої пропозиції щодо її покращення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1.Звужений перелік первинних посад, що може обіймати випускник ОНП. Рекомендовано при наступному перегляді ОНП у 2024р. розширити перелік первинних посад, що може обіймати випускник ОНП згідно з Національним класифікатором професій. 2.Відсутня інформація про опрацювання пропозицій здобувачів і роботодавців за результатами анкетування щодо якості ОНП. Рекомендовано під час перегляду та обговорення ОНП в 2024р. структурувати пропозиції стейкхолдерів із зазначенням ухвалених рішень.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Заклад вищої освіти дотримується процедур розроблення та моніторингу освітньої програми. Загалом відповідність за критерієм 8.1. Здобувачі задіяні в перегляді ОП та інших процедурах забезпечення її якості, проте відсутня інформація щодо ухвалених рішень за наданими при анкетуванні пропозиціями. Загалом відповідність за критерієм 8.2. Роботодавці задіяні до процедур забезпечення якості освітньої програми, проте відсутня інформація щодо ухвалених рішень за наданими при анкетуванні пропозиціями. Загалом відповідність за критерієм 8.3. Існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, однак недостатня поінформованість здобувачів щодо кар'єрних можливостей. Загалом відповідність за критерієм 8.4. Заклад вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП. Повна відповідність за критерієм 8.5. В академічній спільноті сформована культура якості для сприяння розвитку освітньої програми. Повна відповідність за критерієм 8.7 Враховуючи те, що виявлені недоліки та слабкі сторони не впливають на досягнення загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання передбачених в ОП, а також те, що вони можуть бути усунуті при наступному перегляді ОП, Експертна група вважає, що рівень відповідності за даним критерієм В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Доступність до інформації стосовно правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу забезпечена шляхом розміщення у відкритих джерела на сайті. Кодекс честі навчального закладу <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti> Правила внутрішнього розпорядку ВНЗ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv> Статут та колективний договір ВНЗ https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya Положення про вирішення конфліктних ситуацій та положення про апеляцію результатів атестації та підсумкового контролю <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv> Відповідність за цим критерієм повна.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті університету проводилось Громадське обговорення проекту ОНП 2023р. <https://bit.ly/3s4N7vM>, проте не вказані реквізити звернення до гаранта. Це на думку ЕГ утруднює комунікацію між стейкхолдерами та гарантом. На сайті в розділі «Каталог освітніх програм» ОНП_131_ Прикладна механіка (PhD) 2023.pdf опублікована загальнодоступна інформація з описом наукових дисциплін рівня PhD із зазначенням терміну навчання, необхідної кількості кредитів для виконання академічної програми, гарантом освітньої програми із контактними даними, а саме (адреса, телефон, e-mail).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про освітню програму включаючи цілі, необхідні результати навчання та інші компоненти вказані за посиланням на сайті в розділі «Структура» <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5122> із можливістю ознайомлення та інформування стейкхолдерів. В загальному інформація представлена зрозуміло для ознайомлення, можливість пошуку необхідної інформації виконана інтуїтивно зрозуміло Відповідність за цим критерієм повна.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Структурована інформація щодо правил і процедур, що регулюють права і обов'язки учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Недоліки - Згідно підкритерію 9.2: 1. при оприлюдненні освітньої програми не вказується, що у стейкхолдерів є місяць або більше часу для надання зауважень та пропозицій і є ризик того, що рекомендації будуть надані вже після затвердження ОП та не будуть враховані завчасно. Рекомендація - у розділі із формою зворотнього зв'язку, було б доцільно зазначити строки, в які бажано надати пропозиції та зауваження. 2. Під час Громадського обговорення проектів ОП вказано лише реквізити інформаційно обчислювального центру, що утруднює комунікацію між стейкхолдерами і гарантом. Рекомендовано при наступному Громадському обговоренні ОНП в 2024р. вказувати електронні реквізити гаранта ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Всі визначені правила, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чіткі та зрозумілі. Повна відповідність за критерієм 9.1. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць оприлюднює відповідний проект ОП, проте не вказує терміни, в які бажано надати рекомендації про покращення до затвердження ОП, та реквізити гаранта. Загалом відповідність за критерієм 9.2 Заклад вищої освіти вчасно публікує інформацію на офіційному веб-сайті та своєчасно оприлюднює точну і достовірну інформацію про освітню програму. Повна відповідність за критерієм 9.3 Враховуючи те, що виявлені недоліки та слабкі сторони не впливають на досягнення загальних та фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання передбачених в ОП, а також те, що вони можуть бути усунуті при наступному перегляді ОП Експертна група вважає, що рівень відповідності за даним критерієм В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП «Прикладна механіка» забезпечує формування переліку компетентностей, необхідних для науково-дослідницької та викладацької діяльності в рамках спеціальності 131 Прикладна механіка. Підготовка здобувачів до науково-дослідницької діяльності за цією ОНП реалізується завдяки обов'язковим ОК: ОК01 Філософія науки, ОК02 Англійська мова для академічних цілей, ОК04 Методологія та організація наукових досліджень, ОК05 Management of scientific and innovative projects, ОК07 Наукові засади прикладної механіки, ОК08 Технологічне забезпечення якості виробів в машинобудуванні. Також у останній редакції ОНП до освітніх компонентів обов'язкового блоку введено ОК06 Моделювання механічних систем, а викладання дисципліни ОК05 Management of scientific and innovative projects регламентовано проводити англійською мовою (в ОНП 2022р. відповідник українськомовна дисципліна Управління науковими та інноваційними проектами), що свідчить про гнучкість процесу вдосконалення ОНП та її орієнтацію на сучасні виклики, що постають перед науковою спільнотою. На думку ЕГ обов'язкові ОК дозволяють повною мірою надати освітню підтримку у напрямках наукових досліджень згідно тематики наукових робіт усіх аспірантів. Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти забезпечується обов'язковою дисципліною ОК03 Педагогіка і психологія вищої школи та Педагогічною практикою, проходження якої в оновленій ОНП 2023р. перенесено на 3 семестр та подовжено з 4 тижнів до 12 тижнів, що сприятиме більш глибокому опануванню педагогічних навичок. Безпосередньо з викладацькою діяльністю пов'язаний програмний результат навчання ПРН9 «Організовувати і здійснювати освітній процес з фахових дисциплін, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, враховуючи сучасний стан наукових знань та викладацькі навички», який досягається за рахунок освітнього компонента ОК03. Таким чином, за даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

На ОНП «Прикладна механіка» на момент проведення експертизи навчається 16 здобувачів освіти, з яких 4 на 1 курсі, 4 – на 2, 2 – на 3 і 6 - 4 курсах (один аспірант знаходиться в академвідпустці). Відповідно до запиту ЕГ п.5 надано таблицю, де представлено відповідність тем досліджень здобувачів і публікацій їх керівників. Її аналіз свідчить про цілком достатній рівень дотичності напрямів наукових досліджень кожного з аспірантів з переліками публікацій відповідних наукових керівників. Як з'ясовано під час зустрічей зі здобувачами та їх науковими

керівниками, вибір наукового керівника відбувається на підставі наукових зацікавлень аспіранта та його ознайомлення із тематикою досліджень, що проводяться тим чи іншим НПП. Інформацію про наукових керівників, сферу їх наукових досліджень відображено на сайті кафедри (<https://bit.ly/ztOEjdX>), що сприяє усвідомленому вибору аспірантами тем дисертаційних досліджень. Наукові керівники активно займаються дослідницькою діяльністю та мають достатню кількість наукових публікацій. Про це можна пересвідчитися як з аналізу наданої відповідно до запиту таблиці «Відповідність тем аспірантів опублікованим працям їх керівників», сайта кафедри прикладної механіки та мехатроніки та публіцистичної активності в наукометричній базі Scopus. Наприклад, проф. Повстяной О.Ю. має 21 цитовану публікацію в Scopus та індекс Хірша – 4, доц Заболотний О.В., відповідно, 38 та 6, доц. Заблоцький В.Ю. – 11 та 4. Також на запит ЕГ п.7 надано інформацію щодо потенційних членів Ради для захисту аспірантів-випускників, аналіз якої свідчить про потенційну можливість їх створення. Проте не всі потенційні рецензенти мають публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, зокрема це стосується проф. Григор'євої Н. С. та здобувачів Свіржевського К.М. та Трохимчук І.М., проф. Ярошевич М.П. та здобувача Ярмолюк С.В., проф. Дідух В.Ф. та здобувача Півницького М.С. На підставі цього рекомендовано звернути увагу керівництва ЗВО на посилення заохочення публікацій викладачів у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або WoS. В ЛНТУ працює постійнодіюча спеціалізована вчена рада Д 32.075.02 із захисту дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями 05.02.01 – матеріалознавство та 05.02.08 – технологія машинобудування, члени якої є фахівцями зі спеціальності 131 Прикладна механіка і можуть входити до складу разових спеціалізованих вчених рад. Аналіз наданої інформації, інформації розміщеної на сайті випускової та споріднених кафедр щодо науковців, які працюють у напрямі ОНП «Прикладна механіка», підтвердив, що ЛНТУ має відповідну наукову школу та достатню кількість дослідників для якісної підтримки наукової роботи кожного з аспірантів.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЗВО забезпечує можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Обговорення результатів навчальних здобутків та наукових досліджень аспірантів ОНП «Прикладна механіка» із презентацією досягнень тривалістю кожної 10-15 хв. відбувається щосеместрово на випускових кафедрах в лютому і вересні місяцях та щорічне вересне звітування на вченій раді факультету, що підтверджено на зустрічах із фокус-групами. Апробація результатів наукових досліджень відбувається щороку на всеукраїнських та міжнародних науково-технічних конференціях ЛНТУ, наприклад, XI Міжнародна науково-технічна конференція «Прогресивні технології у машинобудуванні» (31.01.2023 – 2.02.2023) (<https://bit.ly/3MjwcfX>), а також на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО та зарубіжжя[а1] (<https://bit.ly/45MYiXQ>). Для висвітлення матеріалів наукових досліджень за спеціальністю 131 Прикладна механіка в ЛНТУ видається з періодичних фахових науково-технічних журнали: «Наукові нотатки», «Перспективні технології та прилади», «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» (<https://bit.ly/49bL9u1>), в яких аспіранти і наукові керівники регулярно публікуються. ЗВО забезпечує для аспірантів можливість проведення наукових досліджень із використанням розвинених виробничих потужностей технічного парку ЛНТУ, база якого дозволяє виготовляти потрібні дослідні установки, зразки та проводити експериментальні дослідження на лабораторній базі випускових кафедр факультету транспорту та механічної інженерії, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази, яка використовується під час реалізації ОНП. Прогресивною практикою є розширення можливостей використання здобувачами ОНП матеріально-технічної бази інститутів НАН України та провідних виробничих підприємств волинського регіону, заключення договорів на спільне використання обладнання у проведенні досліджень: Інститут надтвердих матеріалів ім.В.М.Бакуля, Інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича, ДП «Автоскладальний завод No1», ДП МО України ЛРЗ «Мотор», ВАТ SKF «Україна», ВАТ «Кромберг енд Шуберт Україна», та інш. (<https://bit.ly/3QeqjSa>, <https://bit.ly/3QdVUna>). На зустрічі з роботодавцями підтверджено надання підприємствами, в т.ч. ДП ЛРЗ «Мотор», науковими установами ППМ ім. Г.С. Писаренка, ІНТ ім. В.М. Бакуля, на відкритій зустрічі – НУ «Львівська політехніка», Тернопольський НТУ обладнання для проведення аспірантами ОНП наукових досліджень. Під час зустрічі з аспірантами вони підтвердили як можливість безоплатного використання лабораторної бази ЗВО і закладів-партнерів, так і регулярні доповіді на засіданнях кафедр, наукових семінарах та участь у наукових конференціях.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

ЗВО долучає аспірантів до спілкування із міжнародною академічною спільнотою за рахунок проведення в ЗВО щорічної МНТК «Прогресивні технології у машинобудуванні» (XI, 2023) (<https://bit.ly/3MjwcfX>), МНТК «Матеріали та технології в інженерії» МТІ-2023 (“Materials and Technologies in Engineering” МТЕ-2023) (травень 2023) (<https://bit.ly/3Sit33O>), участі у інших конференціях (<https://bit.ly/45MYiXQ>): O.Zabolotnyi,... V.Sychuk, K.Svirzhevskiy (випускник ОНП) Technology of Obtaining a Long-Length Powder Permeable Materials with Uniform Density Distribution. World Congress on Engineering and Technology; Innovation and its Sustainability (WCETIS 2018). – Manila, Philippines, pp 63–78, (2019)https://doi.org/10.1007/978-3-030-20904-9_5; Сичук В. А., Заболотний О. В., Гульчук Ю. М.(асп. 4 курсу) Розробка інтелектуальної системи контролю якості та проходження

абразивоструменевого оброблення // Зб. наук. Пр. VI МНТК «Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів» 2020. Луцьк, РВВ ЛНТУ. 2020 – С.32-34; О.Ю. Повстяной, Р.М. Полінкевич, Н.В. Редько (асп. 2 курсу) Дослідження міцності пористих проникних матеріалів методами комп'ютерного моделювання // Зб. пр.МНТК "Міцність і довговічність сучасних матеріалів та конструкцій" (Тернопіль, 2022 року), С.7-9; Кузнецов Ю.М., Придальний Б.І., Янюк Д.В.(асп. 2 курсу) Підвищення точності позиціонування торця пруткової заготовки в токарному автоматі. // Матеріали МНПК молодих дослідників «СУЧАСНА НАУКА: ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» (Київ, 2023р.) С. 315-318. Прикладами залучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти є публікації аспірантів у виданнях, що індексуються у наукометричній базі Scopus: Svirzhevskiy, K.; Zabolotnyi, O.; Machado..., Application of Carbide Cutting Inserts as Indenters for Surface Plastic Deformation. Appl. Sci. 2023, 13, 3741.(К.Свіржевський має 10 публ. в Scopus та h-індекс 3), Trokhymchuk, I.(асп. 4 курсу), Svirzhevskiy, K., Tkachuk, A., Zabolotnyi, O., Zablotskiy, V.: The Structure of Automated Control Systems for Precision Machining of Parts Bearing. In: , et al. Innovations in Mechatronics Engineering II. iCieng 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp 182–192 (2022). <https://bit.ly/3tUZFW5> (I.Трохимчук має 3 публ. в Scopus та h-індекс 1); Pasternak V., Zabolotnyi O., Ilchuk N., Cagaňová D., Hulchuk Y.(асп. 4к.): Improvement of Processes for Obtaining Titanium Alloys for Manufacturing Parts with Design Elements. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2022 (Ю.Гульчук має 2 публ. в Scopus та h-індекс 2). Ще одним прикладом долучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти є призначення проф. Жозе Махадо (Португалія) науковим співкерівником асп.К.Свіржевського (запит ЕГ п.21). Під час спілкування з фокус-групами було виявлено, що стан фактичної реалізації академічної мобільності аспірантів на даній ОНП має значні резерви покращення.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники разом із аспірантами беруть участь у наукових проектах за напрямками своїх досліджень. Це як держбюджетна НДР «Підвищення ефективності трибосистем шляхом оптимізації діапазону робочих частот вібрацій» (виконувалась в 2017-2018рр., керівник доц.Шимчук С.П.) (<https://bit.ly/3SnCDSG>), так і госдоговірна науково-дослідна робота (<https://bit.ly/3SnCDSG>) відповідно до Специфікації №12-від 12.04.2018 р. за Договором №50-М та ПФКМ з ПрАТ «СКФ Україна» від 15 вересня 2015 р. «Виготовлення моделі черв'яка та черв'ячного колеса згідно заданих розмірів з дотриманням необхідної шорсткості та термообробки поверхонь» (2018р., виконавець доц.Сичук В.А. <https://bit.ly/478V81q>), договір 3-06/19 «Виготовлення моделі черв'яка, специфікація № 12 (2019р., замовник Публічне АТ СКФ, керівник доц.Шимчук С.П.), договір № 01-03/21 «Розроблення технічної документації на установку «Апарат для подрібнення солі «Соляний млин»» (2021р., замовник ФОП Шипелик Ю.П.,керівник доц. Заблоцький В.Ю.), договір № 05-02/23 «Розробка технічної документації на «Розвантажувач залізничних вагонів»» (2023р., замовник ТзОВ «Ковельсьільмаш», керівник доц. Шимчук С.П.) (запит ЕГ п.20). Аспіранти також приймають участь у виконанні госпдоговірної тематики (запит ЕГ п.19), аспірант Півницький М.С. був відповідальним виконавцем вказаної теми № 05-02/23 «Розробка технічної документації на «Розвантажувач залізничних вагонів»». Наукові керівники аспірантів приймають активну участь у реалізації міжнародних проектів: доц. Придальний Б.І. Фіналіст конкурсних відборів міжнародних програм:«Fulbright Research and Development Program 2022-2023», «KA107- Erasmus+ International Credit Mobility» за категорією Staff Mobility for Teaching в Eskisehir Technical University, Туреччина, доц., доц. Сичук В.А. Стажування в університеті Браганса (2022р., Португалія) (<https://bit.ly/478V81q>). Практично впроваджуються наукові здобутки керівників аспірантів (запит ЕГ п.20: «Комп'ютерно-інформаційні технології прогнозування властивостей матеріалів конструкційного призначення» в умовах ТОВ «ВОГ ТРЕЙД» (доц.Заболотний О.В., проф.Повстяний О.Ю.), «Впровадження ризикованих фільтруючих матеріалів на основі порошку сталі ШХ15 для очищення технічної води» на Луцькому МПД ДП «Укрспірт», а також у виробничому процесі компанії Ningbo FUTEK Co.Ltd (КНР) (проф. Повстяний О.Ю.). Аналіз наданих на запит ЕГ п.20 посилань показав, що наукові керівники аспірантів мають високу публіцистичну активність за результатами проведених наукових досліджень, як у фахових виданнях (доц. Марчук В.І. понад 200 статей, доц. Заболотний О.В. понад 100 та інш.), так виданнях, що цитуються в наукометричній базі Scopus (доц.Ткачук А.А. має 26 публікацій та h-індекс 5, доц.Шимчук С.П., відповідно, 24 та 3, доц.Заблоцький В.Ю., 11 та 4) Таким чином, ОНП «Прикладна механіка» створена на основі наукової школи, сформованої в ЛНТУ.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Питання дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ регулюється «Положенням про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти» (<https://bit.ly/3QgRIDf>), «Кодексом честі Луцького національного технічного університету» (<https://bit.ly/3tGF2oz>). Відповідно до цього документу кожен зі здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників (в т.ч. наукові керівники аспірантів) в обов'язковому порядку засвідчують підписом прийняття принципів і норм Кодексу. Порушення норм Кодексу передбачає накладання санкцій відповідно до чинного законодавства, аж до відрахування або звільнення, за поданням Комісії з етики та академічної доброчесності, діяльність якої регламентована «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://bit.ly/3QxNTKX>). Усю інформацію щодо питань академічної доброчесності у ЛНТУ можна отримати у відділі забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://bit.ly/3QzbRWg>). В Луцькому національному технічному університеті щорічно складається «Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ» (<https://bit.ly/3SnE9US>). В ЗВО розроблений «Порядок проведення

інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях» 2020р. із змінами 2021р. (<https://bit.ly/3QgRIDf>), де детально описано процедуру перевірки. Для перевірки дисертаційних робіт аспірантів на академічний плагіат використовується система Unicheck на підставі заключеного договору з ТзОВ «Антиплагіат» (м.Київ) (<https://bit.ly/49donPo>). На зустрічі з керівництвом ЗВО перший проректор проф. Ковальчук Н.В. наголосила, що в Університеті діє трирівнева система перевірки на академічний плагіат у науковій роботі при написанні дисертації: 1. Науковий керівник; 2. Випускова кафедра; 3. Вчений секретар/відповідальна особа за інструментальну перевірку від кафедри, причому плагіат визначається експертним чином, навіть при високому рівні унікальності тексту, що дає система Unicheck. Під час фінальної зустрічі з менеджментом ЗВО було повідомлено про винесення у жовтні місяці на вчену раду ЛНТУ питання про запровадження підписання Декларації про академічну доброчесність аспірантами. Під час зустрічей із фокус-групами було встановлено, що випадків академічної не доброчесності серед наукових керівників та аспірантів не було. Свідченням цього є публікації наукових керівників та здобувачів ВО у виданнях, які індексуються у наукометричних базах, а також у фахових виданнях категорії Б, які передбачають перевірку публікацій на наявність плагіату.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ОНП створена на основі наукової школи. Керівництво науковою діяльністю аспірантів здійснює кадровий склад докторів/кандидатів технічних наук, які мають високу публікаційну активність (в тому числі в індексованих базах Scopus та WoS). Тісна співпраця ЗВО, наукових керівників із провідними установами НАН України та наукоємними виробничими підприємствами Волинського регіону забезпечує можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень. Участь наукових керівників в різноманітних міжнародних проєктах: до міжнародної академічної спільноти через участь у програмах Erasmus+, «Fulbright Research and Development Program» та інш.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Здобувачі в неповній мірі розуміють публікаційні вимоги до виконання індивідуального плану аспіранта. Рекомендовано науковим керівникам провести роз'яснювальну роботу щодо обсягу та переліку завдань індивідуальних планів наукової роботи аспірантів. Не всі потенційні рецензенти, з досить широкого переліку вчених ЛНТУ, які працюють у даному напрямі, наданого гарантом ОНП "Прикладна механіка", мають публікації у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science, за науковим напрямом, за яким підготовлено дисертацію здобувача, зокрема це стосується проф. Григор'євої Н. С. та здобувачів Свіржевського К.М. та Трохимчук І.М., проф. Ярошевич М.П. та здобувача Ярмолюк С.В., проф. Дідух В.Ф. та здобувача Півницького М.С. Рекомендовано до терміну формування тимчасової СВР, для забезпечення наявності з рецензентів звернути увагу керівництва ЗВО на посилення заохочення публікації НПП у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або WoS, результати досліджень яких дотичні до тем наукових досліджень аспірантів. Недостатнє залучення аспірантів до міжнародних наукових проєктів. Рекомендовано протягом навчання за ОНП залучати аспірантів до участі у міжнародних дослідницьких та академічних проєктах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП «Прикладна механіка» цілком відповідає підкритеріям 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6. Визнаючи сильні сторони та впроваджені в освітній процес позитивні практики, а саме: наявна наукова школа, підтверджена висока дослідницька активність науковців, обраних для керівництва дисертаційними дослідженнями здобувачів, співпраця з роботодавцями, впровадження в освітній процес принципів академічної доброчесності, а також можливість усунення недоліків та реалізацію рекомендацій у стислі терміни, ЕГ дійшла висновку, що ОНП для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» відповідає в контексті Критерію 10 рівню В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ зазначає, що адміністрація ЛНТУ та гарант ОНП сприяли організації роботи експертної групи, яка була проведена у відповідності із узгодженою програмою візиту.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Олександренко Віктор Петрович

Члени експертної групи

Панчук Віталій Георгійович

Фоменко Борис Олегович