

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	35765 Управління персоналом та економіка праці
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	35765
Назва ОП	Управління персоналом та економіка праці
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Волянська-Савчук Леся Вікторівна, Шацька Мішель Сергіївна, Власенко Дмитро Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.02.2024 р. – 08.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://drive.google.com/file/d/1RmcOaypbz2YoNfyorwJZWQC8wVSABB-Q/view>

Програма візиту експертної групи <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Управління персоналом та економіка праці» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) та освітня діяльність загалом відповідають критеріям 1-9. ОП враховує сучасні тенденції розвитку у сфері управління персоналом і економіки праці, а також враховує аспекти економічних наук, сучасного ринку праці та регіонального контексту. Основним завданням є формування потужного теоретичного фундаменту і сприяння розвитку практичних навичок у ЗДВО. Структура та логіка викладання ОП чітко визначені, взаємопов'язані та в комплексі сприяють досягненню заявлених ПРН. Забезпечено систему обміну інформацією зі здобувачами, роботодавцями, випускниками, науково-педагогічними працівниками (НПП). Розроблено систему та визначено процедури для створення індивідуальної освітньої траєкторії, а також сформовано каталог вибіркового навчальних дисциплін. Професіонали-практики, представники роботодавців, експерти галузі та представники академічної спільноти залучені до щорічних науково-практичних і освітніх заходів, круглих столів, конкурсів, аудиторних занять, організованих кафедрою економіки. НПП мають як академічну, так і професійну кваліфікації, участь у міжнародних програмах, неформальній освіті, публікування у вітчизняних і закордонних виданнях, зокрема індексованих у Scopus і Web of Science, можливість проходження стажування та підвищення кваліфікації на підприємствах, у наукових установах і освітніх закладах. Ефективним матеріальним стимулом є преміювання викладачів ОП, а також нематеріальне стимулювання у формі нагород різних рівнів. Існуюча матеріально-технічна база сприяє досягненню поставлених навчальних результатів, включаючи спеціалізовані навчальні приміщення, використання мультимедійного обладнання, доступ до дистанційних платформ та безкоштовних спеціалізованих програм. Створені інституційні та матеріально-технічні умови для навчання здобувачів з особливими потребами. Політика академічної доброчесності (АД) імplementована у внутрішню культуру якості. Принципи АД популяризуються шляхом: ведення сторінки університету з проблем АД, проведення лекцій з проблем АД відділом якості освіти, доведення нормативно-правових актів з АД, отримання «Путівник студента ОП Управління персоналом та економіка праці» з інформацією про АД, проведення щорічного опитування здобувачів щодо реалізації принципів АД на ОП. У ЗВО створене сприятливе освітнє середовище в цілому. Оцінюючи повноту встановлених фактів та їх контекст, дотримання принципів поваги до автономії ЗВО, врахування точок зору та пропозицій стейкхолдерів, ЕГ приходять до висновку, що ОП відповідає критеріям, за винятком невеликих недоліків, які не мають суттєвого значення і можуть бути виправлені найближчим часом.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Завдяки високому рівню інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, існують широкі можливості залучення здобувачів, НПП до інноваційного наукового середовища та участі у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних проєктах, міжнародних програмах тощо. 2. Викладачі, що реалізують ОП, мають високий рівень публікаційної активності, в тому числі в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. 3. Кабінет психологічної підтримки здобувачів арт-релаксація ART-TELL-IYA, який створено в ЛНТУ у 2020 році для відновлення психологічного стану здобувачів за рахунок отриманого гранту на реалізацію проєкту «Багатофункціональне середовище арт-релаксації ART-TELL-IYA у рамках програми «Активні громадяни» за сприяння Британської Ради в Україні. 4. На сторінці сайту кафедри економіки наявна структурована інформація щодо навчальної, наукової, методичної та виховної діяльності, а саме: інформаційний пакет про бакалаврську ОП «Управління персоналом та економіка праці»; освітньої програми; навчання через дослідження (PhD); договори та меморандуми про співпрацю; звіти про роботу кафедри; наукові напрями кафедри; проведенні науково-практичні та консультативні заходи зі стейкхолдерами; відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу; залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять; міжнародна діяльність; соціально відповідальні та виховні заходи; академічна підтримка; абітурієнту; студенту; міжнародна та проєктна діяльність; випускники кафедри; контактна інформація; акредитація ОП. Розміщено путівник студента, де систематизована в єдиному документі вся необхідна здобувачу інформація щодо навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Недоліки: 1. Відсутність обмежень вибору дисциплін за критерієм передумов їх вивчення (детальний опис у підкритерії 2.4) 2. Структурно-логічна схема не демонструє взаємозв'язок між ОК, що унеможливує чітке визначення пререквізитів та постреквізитів. 3. Неточності у робочих програмах окремих освітніх компонентів в частині передумов для вивчення (детальніше у пп. 4.2.). 4. Здобувачі ОП не мають можливість постійного онлайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи. 5. У відкритому доступі на сайті кафедри не розміщено узагальнюючу таблицю пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення проєкту ОП. Рекомендації щодо усунення недоліків: 1. Адміністрації ЗВО та відповідним структурним підрозділам до початку 2024/25 навчального року удосконалити внутрішню нормативну базу щодо формування індивідуальної траєкторії здобувачів в частині обмеження вибору дисциплін за критерієм наявності дисциплін-передумов їх вивчення, дублювань з обов'язковими компонентами. 2. До початку 2024/2025 навчального року розробникам ОП удосконалити структурно-логічну схему ОП, відобразивши зв'язки між освітніми компонентами. 3. До початку 2024/2025 н.р. НПП, які задіяні в реалізації ОП унормувати п 2.4. «Передумови вивчення дисципліни» робочих програм відповідно до наявності дисциплін-передумов у навчальному плані. 4. Створити електронний журнал на базі платформи Moodle, яка функціонує в ЛНТУ, для зручності контролю здобувачами ОП поточних та підсумкових оцінок. 5. Гаранту ОП після закінчення процесу обговорення проєкту ОП на 2024/2025 нр. сформулювати таблицю пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення та розмістити її на сайті кафедри. Загальні рекомендації для подальшого розвитку ОП: 1. Продовжувати вивчати зразкові практики

ЗВО за критерієм 1, в разі можливості залучати до удосконалення ОП, в тому числі і у склад групи забезпечення, академічний персонал іноземних ЗВО. 2. Проводити роз'яснювальну роботу щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та при неформальній освіті. 3. Керівництву ЗВО до початку навчального 2024-2025 н.р. визначити можливість організації безкоштовних програм підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників ЛНТУ; НПП підтримувати публікаційну активність у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of science, участь у конференціях на відповідному рівні. 4. Систематично здійснювати порівняльний аналіз моніторингу ОП за роками, що буде демонструвати дієвість проведених заходів із вдосконалення ОП, що акредитується.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що цілі та фокус ОП, а саме підготовка підготовці фахівців з управління персоналом та економіки праці, розвитку їх лідерських якостей, уміння працювати в команді та командної взаємодії, здатних проводити аудит, оцінку та розвиток персоналу, аналізувати ринок праці і соціально-трудова відносинами, підвищувати трудовий потенціал, здійснювати організацію і нормування праці корелюються з місією та стратегією ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/7wCGmtvy>). Згідно стратегії (версія 03), стратегічна мета університету направлена на створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». ОП виконує завдання, визначені Статутом ЛНТУ, зокрема щодо активного залучення до освітнього процесу за ОП провідних фахівців підприємств, установ і організацій регіону: <https://cutt.ly/ZwJ1imdN>, <https://cutt.ly/twJ1iowM>, <https://cutt.ly/kwJ1omk7>

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Потреби стейкхолдерів та їх позиції було враховані при проектуванні ОП. ОП отримала позитивні відгуки від представників академічної спільноти інших ЗВО, а саме директора ДУ «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку НАН України», д.е.н., проф. Хвесика М.А., завідувач кафедри економіки та фінансів Херсонського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., проф.Танклевської Н.С., професора кафедри економіки та фінансів Мукачівського державного університету Стегней М.І. та інших, що відображено в протоколі № 1 засідання групи забезпечення освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка від 15.12.2022 р. (<http://surl.li/qithl>), а також від представників потенційних роботодавців: Волинський обласний центр зайнятості, Волинська філія Спілки економістів України, Поліській офіс ДП "Ліси України", ПрАТ "СКФ Україна", ТОВ "Імперія жирів", які виступили рецензентами ОП. Під час вивчення додаткових документів (протоколи № 2 засідання групи забезпечення освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка від 28.02.2023 р. <http://surl.li/qithl>) та у ході зустрічі з стейкхолдерами підтверджений факт, що до уваги було взято думку старшого економіста ТОВ «ВЕСТ ВЕЙ» Книш В.А. який запропонував в ОП уточнити назву дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» шляхом доповнення до «Інформаційно-комунікаційні системи і технології в економіці», враховуючи стрімкий розвиток комунікативних цифрових технологій.; думку фахівця кадрової служби ПрАТ «СКФ Україна» Масюк Л.С., яка запропонувала дисципліну «Політичні і соціальні студії» замінити на дисципліну «Соціальна відповідальність», яка більш відповідає сучасним реаліям. В ході зустрічі зі здобувачами ВО за ОП та органами студентського самоврядування ЕГ пересвідчилась, що вони ознайомлені з можливістю впливу на вдосконалення ОП. Так здобувачки 4-го курсу повідомили, що за їх пропозиції відбулися наступні зміни в ОП: дисципліна «Вища математика» була змінена на дисципліну «Теорія ймовірностей», яка буде більш корисна економісту; було введено дисципліну «Академічне письмо та ділове мовлення» замість дисципліни «Ділова українська мова». Здобувачка 2-го курсу запропонувала змінити назву дисципліни «Економічна інформатика» на «Аналітика і візуалізація даних» удосконаливши її зміст, а саме приділити увагу вивченню сучасних онлайн сервісів і програм для автоматизації аналізу і наочного представлення економічних даних.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку галузі з управління персоналом та економіки праці, а саме: використання інноваційних та комунікаційних технологій, застосування інноваційних підходів щодо впровадження командної роботи, використання принципів ефективних організаційних та міжособистісних комунікацій, методів управління конфліктами, стимулювання та мотивування до ефективної трудової поведінки працівників, здатність використовувати програмне забезпечення та цифрові технології для автоматизації системи управління персоналом як бізнес-процесу, приймати цифрові рішення, готувати аналітичні звіти у сфері професійної діяльності, мінімізації ризиків в галузі в умовах війни, використання сучасних методів управління персоналом і технологій тощо. Для посилення аналітичних, цифрових та інформаційно-комунікативних компетентностей введено обов'язкові освітні компоненти «Аналітика і візуалізація даних», «Цифрова економіка», «Інформаційно-комунікаційні системи і технології в економіці», що підтверджено протоколом №4 засідання комісії з якості факультету бізнесу і права ЛНТУ від 12.04.2023 року (<https://cutt.ly/twCGKwtk>). Зустріч з роботодавцями та іншими стейкхолдерами також підтвердила факт врахування галузевого та регіонального контексту, який проявляється в широкому переліку вакансій в сфері економіки на підприємствах різних видів економічної діяльності та форм власності. Тенденції розвитку спеціальності враховуються на основі постійного їх моніторингу, який здійснюється гарантом, адміністрацією ЗВО та науково-педагогічними працівниками, які задіяні у реалізації даної освітньої програми, про що свідчать результати наукової та методичної роботи. Під час формулювання цілей та ПРН за ОП враховано досвід розробки подібних ОП зі спеціальності 051 «Економіка» вітчизняних ЗВО: ХНЕУ імені С. Кузнеця щодо виділення додаткових компетентностей і результатів навчання; Запорізького національного університету щодо поетапного вивчення ОК професійної підготовки; Хмельницького національного університету щодо формулювання змісту навчальних дисциплін; Західноукраїнського національного університету щодо формування управлінських компетентностей та ін. Враховано досвід іноземних бакалаврських програм: Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS), Польща – напрями «Економіка», «Управління персоналом»; Економічного університету у Кракові, Польща – «Управління персоналом»; Університету Лодзького - «Управління персоналом», Економічного університету і Познані – «Стратегії HR і ринок праці» Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія – елементи міждисциплінарності, що підтверджено протоколом № 2 засідання групи забезпечення ОПП «Управління персоналом та економіка праці» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка від 28.02.2023 року (<https://cutt.ly/awCGHR9J>)

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертна група (ЕГ) дійшла висновку, що освітня-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі Стандарт) затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. (<https://cutt.ly/EPoTKi2>). Даним стандартом передбачені інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Дана ОП містить усі ці елементи і вони корелюють з відповідним елементом стандарту. Досягнення зазначених результатів навчання забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів та логічною послідовністю їх викладення. При цьому ЕГ зазначає, що у ОП присутні додаткові СК 15-17, та ПРН 25-27. На думку ЕГ, враховуючи фокус, специфіку та назву ОП, у такий спосіб ЗВО демонструє акцент ОП на сферу управління персоналом та економіки праці, націлених на взаємодію, лідерство та вміння працювати в команді.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони, недоліки відсутні. Експертна група рекомендує для подальшого покращання ОП продовжувати вивчати зразкові практики ЗВО з аналізованого критерію, в разі можливості залучати до удосконалення ОП, в тому числі і у склад групи забезпечення, академічний персонал іноземних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, а саме цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту, визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, що підтверджено на зустрічах зі здобувачами, НПП, стейкхолдерами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня. Не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Розподіл кредитів ЄКТС між обов'язковими і вибірковими освітніми компонентами становить 180 (з них, практична підготовка - 9 , кваліфікаційна робота - 9) і 60 (25%) кредитів відповідно. Для підтвердження оглянуто навчальні плани 2022-23 років.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП (<http://surl.li/plxba>) фокусується на розкритті теоретичного та прикладного (сфера управління персоналом та економіки праці) змістовного та структурного наповнення предметної області, що корелюється з вимогами Стандарту спеціальності 051 "Економіка". ОП забезпечує реалізацію основного фокусу, який обґрунтовано у ОП у контексті зосередження на теоретичній та практичній підготовці фахівців з управління персоналом та економіки праці, розвитку їх лідерських якостей, уміння працювати в команді та командної взаємодії, здатних проводити аудит, оцінку та розвиток персоналу, аналізувати ринок праці і соціально-трудова відносини, підвищувати трудовий потенціал, здійснювати організацію і нормування праці (обумовлено специфікою ОП та задекларовано метою ОП). Структурно-логічна схема не демонструє взаємозв'язок ОК, а містить лише структурну складову: розподіл змісту та обсягу ОП за ОК, (стор. 10 ОП) та послідовність навчальної діяльності здобувача (структурно-логічна схема вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми за семестрами і групами компетентностей (стор. 11 ОП)), яка демонструє семестр вивчення кожного ОП, але не показує яким чином ОК пов'язані між собою у межах ОП. ОП має структурний поділ освітніх компонентів на обов'язкову та вибіркову складові. Обов'язкова складова поділяється на змістові блоки: «Дисциплін загальної підготовки», «Дисциплін професійної підготовки», «Практична підготовка», «Підсумкова атестація». Вибіркова складова містить: «Загальні дисципліни вільного вибору» та «Професійні дисципліни вільного вибору». Вивчення Матриці відповідності результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми, робочих програм ОК свідчить про наявність спрямованості освітніх компонентів на досягнення заявлених програмних результатів навчання, як тих, що визначені Стандартом спеціальності 051 "Економіка", так і додаткових, визначених ЗВО в межах ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Управління персоналом та економіка праці» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», що підтверджується тематичним змістом обов'язкових компонентів ОП. Основними заходами для досягнення відповідності є використання досвіду аналогічних вітчизняних і іноземних освітніх програм, результати міжнародних активностей НПП, які відображені у відповідному звіті на сторінці кафедри (<http://surl.li/qjkyg>). Удосконалення ОП відбувається на основі моніторингу та регулярних обговорень спрямованості та якості освітньої програми, до яких залучені всі учасники. За результатами спілкування у фокус-групах зі здобувачами, роботодавцями підтверджено, що ОП «Управління персоналом та економіка праці» забезпечує достатній рівень підготовки фахівців, які є конкурентоспроможними на ринку праці. Члени ЕГ дійшли висновку, що зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 051 "Економіка".

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркового складу складає 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП, що відповідає пп. 15 п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП становлять такі основні Положення ЛНТУ: №710 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>), №550 Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (<https://cutt.ly/gVo7KZR>); № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), Порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/P9a0eOP>). Вибір дисциплін проводиться із 2 каталогів, які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО: каталог загальних дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/nrfyd>) та каталог професійних дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/mlulw>, стор 13-14). З детальним описом (силабусом) дисциплін із каталогів здобувачі ознайомлюються на платформі дистанційного навчання Moodle. Для полегшення здійснення вільного вибору ЗВО створило навчальні відеоролики, де змодельована процедура вибору (<http://surl.li/gpdaa>, <http://surl.li/gpdah>). На зустрічі зі здобувачами, останні підтвердили, що вибір дійсно вільний, процедура зрозуміла і вони мають право обирати будь-які вибіркові компоненти із двох каталогів. Досліджуючи каталог загальних дисциплін вільного вибору, ЕГ дійшла до наступних висновків: 1) Про присутність дисциплін, які вивчаються як обов'язкові на ОП, таких як "Управління персоналом", "Менеджмент", "Теорія ймовірностей та математична статистика" і не вказані обмеження щодо неможливості їх вибору; 2) Велика кількість дисциплін не може вивчатися здобувачами цієї ОП, так як відсутні виконані передумови вивчення (пререквізити), але фактично вони можуть їх обрати. Як приклад можна навести наступне. Здобувач за ОП "Економіка праці та управління персоналом" обирає дисципліну "Числовий аналіз інженерних задач", де передумовами є вивчення дисциплін "Теоретична механіка", "Опір матеріалів", які він не вивчав. В разі обрання дисципліни «Меліоративні та зрошувальні системи» здобувач повинен мати знання з дисциплін "Взаємозамінність, стандартизація", "Технічні вимірювання", "Агрономія", "Деталі машин"; "Конструкції сільськогосподарських машин". Все вище перелічене не вивчається на ОП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Фактичне підтвердження реальної практичної підготовки здобувачів отримані у процесі роботи у фокус-групах зі здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, роботодавцями. Навчальний план передбачає проходження студентами фахового тренінгу у 6 семестрі та переддипломної практики у 8 семестрі. На практичну підготовку відведено 9 кредитів ЄКТС. Питання організації та проведення практики регламентується Положенням №659 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (протокол №10 від 27.04.2021р., <https://cutt.ly/QVo4EuX>) та програмами практик. На сторінці кафедри економіки оприлюднено договори про співпрацю, а саме з Департаментом економіки Волинської ОДА, ДП Прибузьке ЛГ, ДП Укрспирт, КП Луцькводоканал, ТОВ Імперія жирів, ТОВ Вілія Трейд, ТОВ Волинь-Зерно-Продукт, ТОВ Тигрес та іншими підприємствами державної та приватної форми власності (<http://surl.li/pinoc>). Здобувачі в ході зустрічі підтвердили можливість як самостійно запропонувати базу практики, так і вибрати із переліку запропонованих, показали належний рівень обізнаності із завданнями та процедурами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз освітньо-професійної програми, робочих програм дозволяє підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок. Їх, зокрема, формують такі дисципліни з обов'язкової складової програми, як «Психологія управління», «Філософія», «Управління конфліктами», «Управління персоналом», «Соціальна відповідальність», «Менеджмент», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Академічне письмо та ділове мовлення». Інші освітні компоненти і, в першу чергу, процес підготовки та захисту міждисциплінарної курсової роботи, звітів з практичної підготовки, кваліфікаційної роботи бакалавра також містять інструменти, які дозволяють набути soft skills. Важливу роль в цьому також відіграє активна позиція ЗВО в цілому та підрозділу, що забезпечує реалізацію ОП, зокрема щодо залучення студентів до науково-дослідної роботи, включаючи вивчення ОК "Організація наукових досліджень в економіці", адже важливою умовою формування навичок комунікації, лідерства, здатності мислити логічно, послідовно та креативно є участь здобувачів у наукових конференціях, семінарах, конкурсах студентських робіт, науково-дослідних гуртках. Окрема увага приділяється соціально-відповідальним та виховним заходам, перелік яких наведено на сторінці кафедри економіки (<http://surl.li/pinmf>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час аналізу ОП “Управління персоналом та економіка праці”, навчального плану, графіку освітнього процесу, розкладу занять, було з’ясовано, що університет використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Частка аудиторних годин обов’язкових компонентів складає 2332 годин, що становить 48% від загальної кількості годин, які передбачені на вивчення обов’язкових компонентів (крім практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи, які не мають аудиторних годин). Обсяг вибіркової частини ОП становить 25% (60 кредитів, 1800 годин), аудиторна робота 716 години, що становить 40% від загальної кількості годин, які передбачені на вивчення дисциплін вільного вибору. Семестрове аудиторне навантаження становить: 1,2-й семестри -30 годин на тиждень, 3,4-й семестри - 28 годин на тиждень, 5,6-й семестри - 26 годин на тиждень, 7,8-й семестри - 24 годин на тиждень. В результаті опитування фокус-груп здобувачів вищої освіти, експертна група отримала підтвердження про оптимальність та адекватність (на їх думку) фактичного навантаження протягом дня, тижня, семестру в порівнянні із обсягом освітніх компонентів. Відповідно до проведеного опитування здобувачів ВО на ОП (<https://cutt.ly/nwJ2VMeK>) 97,6 % респондентів задоволені розподілом часу на аудиторні заняття та самостійну роботу.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною освітньою програмою підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час можна зазначити, що ЗВО має відповідну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 801 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, протягом 2021-2022 н.р. ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>) було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Відсутні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Недоліки: 1. Відсутність обмежень вибору дисциплін за критерієм передумов їх вивчення (детальний опис у підкритерії 2.4) 2. Структурно-логічна схема не демонструє взаємозв’язок між ОК, що унеможливує чітке визначення пререквізитів та постреквізитів. Рекомендації: 1. Адміністрації ЗВО та відповідним структурним підрозділам до початку 2024/25 навчального року удосконалити внутрішню нормативну базу щодо формування індивідуальної траєкторії здобувачів в частині обмеження вибору дисциплін за критерієм наявності дисциплін-передумов їх вивчення, дублювань з обов’язковими компонентами. 2. До початку 2024/2025 навчального року розробникам ОП удосконалити структурно-логічну схему ОП, відобразивши зв’язки між освітніми компонентами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура і зміст ОП відповідають нормативним документам та вимогам законодавства, освітні компоненти, які включені до освітньої програми, логічно взаємопов’язані та в цілому дозволяють досягти заявлених цілей та

програмних результатів навчання за ОП, передбачена практична підготовка дає можливість здобувачам набутти компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8., враховує певну узгодженість за підкритеріями 2.4 Загалом ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 2. Виявлені недоліки можна усунути найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП від 23.05.2023 р. є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНТУ <http://surl.li/gpmuk>. Відображають загальні положення організації прийому вступників, строки подачі заяв та прийому документів, порядок конкурсного відбору та зарахування на навчання, особливості організації та проведення конкурсного відбору тощо. Також на сайті ЛНТУ розміщено Положення Про приймальну комісію №729 від 26.05.2022 р., Про апеляційну комісію №723 від 26.05.2022 р., Про відбіркову комісію від 27.04.2021 р.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому для навчання за ОП розміщено на сайті ЛНТУ. Вони розроблені з урахуванням особливостей ОП. Для здобуття ступеня бакалавра вступники повинні мати за результат вступних випробувань у формі ЗНО 2020-2021 р, НМТ 2022 р, НМТ 2023 р. Для підготовки здобувачів до вступу на ОП на сайті ЛНТУ в розділі Приймальна комісія розміщено Відео реєстрації особистого електронного кабінету вступника <http://surl.li/isifv>, інформація про особливі умови вступу для здобувачів пільгових категорій <http://surl.li/qjirv>, максимальні обсяги державного замовлення при вступі для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти <http://surl.li/qjisd>. За словами здобувачів особливості навчання за ОП при вступі детально роз'яснював завідувач кафедри та члени приймальної комісії.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які визначаються низкою положень, зокрема: Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються Положенням №710 про Організацію освітнього процесу від 27.01.2022 р. у розділі 8 <https://cutt.ly/PwJ2FVug>. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. При цьому Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті дозволяється для навчальних дисциплін (освітніх компонент), які починають викладатися з другого семестру першого курсу. Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ від 24.11.2022 р. <https://cutt.ly/WwJ2oUkn>. Положенням №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. <https://cutt.ly/wVpq8sC>. Порядок реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ejprk>. Перезарахування результатів навчання за ОП не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визначення чітких та зрозумілих правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється на основі Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) <https://cutt.ly/WwJ2oUkn> Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті з обов'язкових і вибіркового освітніх компонентів та змістовних і залікових модулів вибіркового компоненту ОП «Управління персоналом та економіка праці», але не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобувачів у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ. Перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті відбулося при вивченні дисципліни ОК16 «Цифрова економіка» для здобувачів першого курсу 2022 року вступу <http://surl.li/pjdjl>. Здобувачі, які отримали електронний сертифікат національного тесту з цифрової грамотності «Цифрограм» або «Цифрограм 2.0» на платформі «Дія. Цифрова освіта» або сертифікат онлайн-курсу на платформі Prometheus «Цифрові комунікації в глобальному просторі» було встановлено максимальний бал за Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПЗ), тобто заліковий модуль 3, передбачене програмою даної дисципліни

<http://surl.li/pjdiw> в обсязі 15% у структурі підсумкової оцінки. За результатами проведення фахових тренінгів на вітчизняних онлайн-платформах (Prometheus, Дія Освіта, EdEra або Відкритий Університет Майдану) здобувачам ОП 3 курсу у 2023 році згідно програм цих тренінгів (до 2 тижнів) за отриманими сертифікатами нараховувалося 20 балів (або 20%) від загальної оцінки. За результатами опитування здобувачів ОП <http://surl.li/pinbi>, виявлено що 95,5% здобувачів ОП мають доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони, недоліки відсутні. Експертна група рекомендує продовжувати вивчати зразкові практики за критерієм, які застосовуються у інших ЗВО, проводити роз'яснювальну роботу щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та при неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Загалом критерій 3 відповідає рівню В. Правила прийому на навчання за ОП "Управління персоналом та економіка праці" є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості самої освітньої програми, можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЕГ встановлено, що освітню діяльність у ЛНТУ регламентовано Положенням №710 "Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/PwJ2FBUG>), відповідно до якого формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекція; лабораторне, практичне або семінарське заняття. Ознайомлення із змістом робочих програм навчальних дисциплін дало змогу встановити, що вони містять інформацію про ПРН, форми та методи навчання і викладання. ЕГ проаналізувала методи навчання та оцінювання, й прийшла до висновку, що застосовувані форми та методи навчання і викладання за ОП, сприяють досягненню ПРН за окремими ОК та ПРН ОП в цілому. У ході зустрічі було підтверджено здобувачами використання НПП сучасних, цікавих методів навчання і викладання, що робить легким для сприйняття складний матеріал та відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Вони спрямовані на розширення можливостей отримання здобувачами вищої освіти теоретичних знань (на навчальних заняттях та під час самостійної роботи) та практичних навичок (під час вирішення задач, ділових ігор, кейсів). Під час зустрічі із НПП з'ясовано, що з метою досягнення ПРН викладачами разом із традиційними методами навчання використовуються інтерактивні, зокрема методи ділових ігор, кейс-метод, брейнстормінг інші. НПП мають право обирати методи та засоби навчання, що відповідає принципам академічної свободи. Під час спілкування з фокус-групами з'ясовано, що незважаючи на воєнний стан, реалізація освітнього процесу на ОП здійснюється в очній формі, з дотриманням необхідних заходів безпеки. Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОП електронного освітнього порталу ЛНТУ на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua>, де розміщено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, є можливість проведення поточного та підсумкового оцінювання здобувачів. Таким чином, форми та методи навчання і викладання відповідають заявленим в ОП цілям, дозволяють досягати програмних результатів навчання, узгоджуються із студентоцентрованим підходом. Між НПП і здобувачами існує взаємоповага і взаємодія, що відповідає принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час фокус-групи із здобувачами було отримано підтвердження своєчасного їх інформування щодо цілей, змісту, програмних результатів та критеріїв оцінювання з усіх освітніх компонент обов'язкової та вибіркової частини ОП. Ця інформація озвучується на першому занятті викладачем. Також необхідна інформація міститься в робочій програмі за певним ОК, які розміщуються на платформі Moodle та на сайті кафедри (<http://surl.li/qlolg>) у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Кожна робоча програма містить: мету, завдання вивчення дисципліни, найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни, передумови для вивчення дисципліни, програму та структуру навчальної дисципліни, методи навчання та оцінювання, критерії, форми поточного та підсумкового контролю, методичне забезпечення, рекомендовану література. Під час проведення фокус-групи з НПП ними продемонстровано розуміння важливості інформування здобувачів про цілі, зміст, порядок та особливості оцінювання, під час зустрічей наголошено на постійному розвитку, вдосконаленні цих процесів. В той же час, аналізуючи робочі програми ОК експертна група виявила певні недоліки в передумовах для вивчення, а саме наявність дисциплін, які здобувачі не вивчали. Наприклад в передумовах для вивчення ОК 8 «Оздоровчо-рекреаційна рухова активність» вказано, що вона має безпосередній зв'язок із такими дисциплінами як: «Безпека життя людини», «Фізичне виховання», які відсутні в навчальному плані. В робочій програмі ОК 11 "Бізнес-етика" (викладається у 4-му семестрі) вказано, що "...теоретичною і методологічною базою вивчення є дисципліни гуманітарного та загальноекономічного циклів, зокрема: Економіка підприємства, Менеджмент, Економіка праці і соціально-трудова відносини, Управління персоналом, Управління конфліктами тощо..". В контексті даних тверджень слід відзначити, що дисципліна "Економіка підприємства" відсутня у переліку ОК, "Економіка праці і соціально-трудова відносини" вивчається у 6 семестрі, "Управління персоналом" у 7 семестрі, відповідно вони не можуть бути передумовою вивчення ОК 11 "Бізнес-етика".

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми здійснюється шляхом опанування ОК 12 «Організація наукових досліджень в економіці», а також проходження переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи. Також результати досліджень знаходять своє відображення в публікаціях (статей, тез доповідей у збірниках конференцій всеукраїнського та міжнародного рівнів). Кафедра економіки, яка відповідає за реалізацію ОП, є організатором щорічної міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<http://surl.li/pipdk>); щорічних круглих столів присвячених проблемам управління персоналом та економіки праці (<http://surl.li/pkdcj>) Так в результаті проведення зустрічі зі здобувачами студентка ОП з курсу Ходун Ю.О. підтвердила, що у складі команди студентів-економістів ЛНТУ здобула 2 місце у Міжнародному хакатоні для студентів SMART CITY в рамках SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023 (<https://cutt.ly/OwJ9s7pl>). На кафедрі економіки функціонує студентський науковий гурток "Сучасна економіка та управління персоналом" (<http://surl.li/qmcrg>). Результати його діяльності оприлюднено на сайті кафедри економіки (<http://surl.li/qmczv>). Також наукова робота НПП та здобувачів наведена у Звітах кафедри (<http://surl.li/qmctx>, <http://surl.li/qmcuk>, <http://surl.li/qmcva>). Суттєву інформаційну підтримку НПП та здобувачам освіти надає бібліотека університету (<http://surl.li/bebco>). Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS. ЄГ дійшла висновку, що в ОП «Управління персоналом та економіка праці» реалізована умова поєднання навчання та досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Основними документом, що регулює процеси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів є "Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Луцького національного технічного університету" (<http://surl.li/plyyb>). Робочі програми відображають актуальний зміст навчальної дисципліни, послідовність та організаційно-методичні форми її вивчення, обсяг часу на різні види навчальної роботи, засоби і форми поточного та підсумкового контролю. Перегляд та затвердження робочих програм здійснюється щорічно. Під час експертизи було встановлено, що науково-педагогічні працівники регулярно оновлюють зміст програм дисциплін на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, отриманих результатів наукової діяльності, у зв'язку з появою актуальних даних, зміни нормативно-правової бази та економічної ситуації в країні. Також ЄГ констатує, що у робочих програмах освітніх компонентів у розділі "Рекомендована література" присутні посилання на власні наукові статті у фахових виданнях (вітчизняні, Scopus, WOS), тези доповідей з тематики освітніх компонентів, навчально-методичні матеріали, що є додатковим доказом відповідності НПП дисциплінам викладання. Так, наприклад ОК27 "Управління персоналом" оновлюється викладачем О. М. Шубалим на основі власних досліджень. Це ж стосується і ОК16 "Цифрова економіка" (викладач Дзямулич М. І.), ОК15 "Міжнародна економіка" (викладач Лютак О.М.), ОК14 "Економікс" (викладач Баула О.В.). Викладачі кафедри економіки у 2023 році оновили і видали 2-ге видання базового колективного підручника «Управління персоналом», який використовується у навчальному процесі за відповідною ОК, а також у інших ЗВО країні. Також варто відзначити проходження стажування науково-

педагогічних працівників за кордоном, що дозволяє розширити кваліфікацію та запроваджувати кращі практики у процес освіти (<http://surl.li/qjkyg>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання і наукові дослідження на даній ОП пов'язані із прагненням ЗВО до інтернаціоналізації вищої освіти, а сам зміст освітніх компонентів продовжуватиме й далі наповнюватися сучасними досягненнями світової науки даної галузі. Інтернаціоналізація ЛНТУ відбувається відповідно до цілей та завдань наступних документів: «Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільової програми інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/t9drCo9>). ЛНТУ має широку географію міжнародного співробітництва з університетами та установами Східної, Центральної та Західної Європи. Кафедра економіки приймає активну участь у міжнародних проєктах, а саме у Міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників "KIRKLAND RESEARCH PROGRAM", Міжнародному проєкті "AccEnt Projct: прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти", Проєкті "Зелений перехід в українських університетах"/Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition) (<http://surl.li/qmloy>). Також ЕГ відмічено, що викладачі ОП підвищують кваліфікацію за кордоном, а саме Ляшенко О.М., професор кафедри економіки протягом періоду 09.2022р. – 03.2023р. перебував у закордонному очному науковому стажуванні в Університеті м. Севілья, Іспанія, Гордійчук А.І., доцент кафедри економіки протягом періоду 04.2022р. – 06.2022р. перебувала у закордонному очному науковому стажуванні в Університеті Марії Кюрі-Складовської в Любліні (UMCS), Польща. У 2023 році у рамках Міжнародного конгресу International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023", completed 90 hours (3 ects credits), Certificat ID 111- 2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan) усі штатні викладачі кафедри економіки пройшли позапланове міжнародне науково-педагогічне стажування пройшли обсягом 3 кредити ЄКТС та публікуються в журналах, що індексуються науково-метричними базами даних Scopus або Web of Science (<http://surl.li/qjkyg>). ЕГ визнано, що навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані з стратегічними орієнтирами інтернаціоналізації діяльності ЗВО та кафедри економіки, яка розвивається досить інтенсивно, а результати позитивно вплинули на публікаційну активність та якість викладання в межах ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Завдяки високому рівню інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, існують широкі можливості залучення здобувачів, НПП до інноваційного наукового середовища та участі у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних проєктах, міжнародних програмах тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Неточності у робочих програмах окремих освітніх компонентів в частині передумов для вивчення (детальніше у пп. 4.2.). Рекомендації: До початку 2024/2025 н.р. НПП, які задіяні в реалізації ОП унормувати п 2.4. "Передумови вивчення дисципліни" робочих програм відповідно до наявності дисциплін-передумов у навчальному плані.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Аналіз освітньої програми, дослідження навчального та методичного забезпечення дисциплін, онлайн спілкування з фокус-групами дозволили зробити висновки щодо наявного сильного зворотнього зв'язку між потребами та інтересами здобувачів й відповідними методами та формами навчання. У ЗВО не встановлено випадки блокування академічної свободи усіх учасників освітнього процесу. Має місце відповідне інформування та вільний доступ до інформації стосовно змісту, цілей та очікуваних результатів навчання за усіма компонентами вибіркової та обов'язкової частини ОП. ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1., 4.3., 4.4, 4.5 , враховує певну узгодженість за підкритеріями 4.2. Загалом ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 4. Виявлені недоліки можна усунути найближчим часом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Порядок організації, форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання за ОП УПЕП у ЛНТУ регламентуються Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/ppmhd>, Положенням № 573 про індивідуальний навчальний план здобувача ЛНТУ <http://surl.li/eusux>, Положенням № 659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <http://surl.li/mlmlc>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. <http://surl.li/aiwfy>. Інформація щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання, висвітлено у робочих програмах дисциплін <http://surl.li/pjdiw> і силабусах <http://surl.li/qjfqz>, також розміщені у таблиці 1 звіту самооцінювання ОП. Згідно з офіційними документами, оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти проводиться за допомогою різних методів, таких як поточний контроль, модульний контроль, а також підсумковий контроль. Оцінки виставляються в електронному кабінеті здобувача <http://surl.li/gzeno>. Поточний контроль здійснюється викладачами на аудиторних заняттях усіх видів та при перевірці контрольних, розрахункових робіт, тестів, рефератів, що виконуються під час аудиторних занять та під час самостійної роботи. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового іспиту, диференційованого заліку, у терміни, встановлені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою (силабусом) з ОК. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову оцінку з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) як окремий заліковий модуль з відповідним ваговим коефіцієнтом (як передбачено у робочій програмі навчальної дисципліни). Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. Перед початком навчання здобувач має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронні варіанти розміщених на сайті ЛНТУ навчального плану <http://surl.li/qjfqz>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого 12.11.2018 р. Наказом МОН України № 1244, зі змінами згідно Наказу МОН від 28.05.2021 № 593, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з економіки та видачу диплома за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки з акцентом на сферу управління персоналом та економіки праці. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ЛНТУ

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Організація та проведення контрольних заходів у ЛНТУ регламентується низкою Положень, а саме: Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/ppmhd>, Положення № 573 про індивідуальний навчальний план здобувача ЛНТУ <https://drive.google.com/drive/folders/1AGnVLDIaq7BN-INyMO1ksLfCp4PmGAU>, Положення № 659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <http://surl.li/mlmlc>, Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. <http://surl.li/aiwfy>. Перед початком навчання здобувачі ОП отримують «Путівник студента ОП Управління персоналом та економіка праці» <http://surl.li/pipqk>. Перед початком навчання на сторінці кафедри здобувач ОП може самостійно ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання, а за наявності і строками їх проведення. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання за кожним ОК доводиться здобувачам на першому занятті лектором та є доступною в силабусах та затверджених критеріях оцінювання знань, що розміщені у вільному доступі на сторінці ОП. Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю у формі іспитів, час їх проведення доводиться до здобувачів перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та

іспитів в Електронному кабінеті здобувача і на сайті ЛНТУ та є доступною в силабусах та затверджених критеріях оцінювання знань, що розміщені у вільному доступі на сторінці ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЛНТУ популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Принципи дотримання академічної доброчесності та відповідальність за її порушення висвітлено в Кодексі честі ЛНТУ <http://surl.li/ellqf>, у Нормативно-правових актах з академічної доброчесності <http://surl.li/euqri>, існує Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/ejzkg>. Аналіз новинного контенту веб-сайту університету свідчить, що в ЗВО проводяться заходи щодо реалізації політики академічної доброчесності <http://surl.li/elkvi>, проведено брейн-ринг з академічної доброчесності <http://surl.li/pkdjn>. Існуюча система перевірки робіт на наявність академічного плагіату з використанням програми Unichек дозволяє перевіряти результати наукових досліджень здобувачів за ОП, що є необхідною умовою отримання рекомендацій кафедри до публікації та захисту кваліфікаційних робіт. На зустрічах ЕГ із гарантом, НПП та здобувачами, опрацювання документації підтверджено, що фактів порушення академічної доброчесності з боку НПП та здобувачів не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Відсутні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони, недоліки відсутні. Рекомендації щодо подальшого вдосконалення: продовжити залучати працівників підрозділів, які забезпечують освітній процес за ОП, до популяризації академічної доброчесності серед здобувачів через неформальні заходи; проводити щорічне опитування здобувачів щодо реалізації принципів академічної доброчесності на ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Аналіз звіту СО та інформація отримана під час зустрічей свідчать, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.4. та відповідає рівню В. Форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів визначені, оприлюднені та зрозумілі учасникам освітнього процесу, форми атестації відповідають стандарту, розроблено політику та процедури дотримання академічної доброчесності, заклад активно її популяризує.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес за обов'язковими компонентами ОП забезпечують 7 НПП, серед яких 3 доктора наук, професора (Н. Рудь, О.Шубалий, О. Лютак), 13 кандидатів наук, доценти (М. Дзямулич, О. Сільвестрова, І. Шубала, О. Хілуха, Т. Талах, О. Нужна, А. Гордійчук, В. Талах, В. Тимошук, А. Земко, А. Тендюк, О. Баула, Т. Николук), 1 доктор філософії (П. Косінський). Професійна та академічна кваліфікація викладачів, які здійснюють викладання освітніх

компонентів ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та гарантує досягнення визначених цілей ОП та ПРН. ЄГ були надані документи про підвищення кваліфікації та стажування за останні 5 років, що наведені в таблиці 2. Зведена інформація про викладачів та на сайті кафедри <http://surl.li/qjgke>. Аналіз Таблиці 2 ВСО, персональних сторінок викладачів, які забезпечують реалізацію обов'язкових компонентів ОП, їх профілів ORCID ID та Google Scholar ID <http://surl.li/qjgke> засвідчив, що усі НПП є активними дослідниками, регулярно підвищують професійну кваліфікацію (в тому числі й у формі стажування), мають наукові та науково-методичні праці, що відповідають пункту 38 Ліцензійних вимог. У ЛНТУ діє Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП <http://surl.li/ouevt>, здійснюється щорічний моніторинг рівня професіоналізму НПП, що є позитивною практикою. Отже, ЄГ переконалась, що професійна кваліфікація викладачів в цілому забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється у відповідності до Статуту ЛНТУ <http://surl.li/dkabw>, Положенням №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ №781 Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (Протокол №10 від 27.03.2023 р.) 2.pdf - Google Диск. Зазначений порядок відповідає чинним вимогам законодавства України, зокрема законів «Про освіту» та «Про вищу освіту». Він встановлює обов'язкові вимоги до кандидатів, які претендують на вакантні посади, зокрема наявність відповідних наукових ступенів, відповідність профілю кафедри, високий фахових рівень, здійснюють науково-педагогічну діяльність в сфері економіки тощо. Порядок також регламентує процедуру проведення конкурсного відбору та обрання переможців, а також визначає перелік необхідних документів для участі у конкурсі. Рівень професіоналізму претендентів на вакантні посади забезпечується через обговорення їхніх кандидатур на засіданнях кафедр. Перевага надається особам з науковими ступенями та вченими званнями, а також тим, хто має підвищення кваліфікації за останні п'ять років. Викладачі ОПП на зустрічі з ЄГ підтвердили, що вони добре обізнані з існуючими процедурами конкурсного відбору, а самі ці процедури сприяють забезпеченню належного рівня професіоналізму для якісної реалізації ОП. ЄГ дійшла висновку, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і спроможними гарантувати необхідний рівень фаховості для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час акредитаційної експертизи членами ЄГ було встановлено факти залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Зокрема, під час зустрічі з роботодавцями, всі присутні підтвердили свою участь у реалізації ОП у різний спосіб: участь у семінарах з обговорення ОП, подача письмових пропозицій щодо покращення та реалізації ОП, рецензування ОП, обговорення змісту ОК та викладання фахових ОК. Кафедрою економіки укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями <https://cutt.ly/S9QaOQ5>. Кафедра економіки активно долучає стейкхолдерів, зокрема потенційних роботодавців, представників академічної спільноти до проведення лекцій і практичних занять <https://cutt.ly/U9QaLWA>, опитувань <http://surl.li/piknj>, до участі у щорічних міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах тощо <http://surl.li/pikij>, представники роботодавців також можуть надавати рецензії на кваліфікаційні роботи. Так, В. Шатан (керівник служби персоналу ПрАТ «СКФ Україна») зазначила, що співпраця з кафедрою базується на угоді, згідно з якою відбуваються зустрічі з НПП, де обговорюються спільні перспективи і напрямки освітньої діяльності, запропоновано внести дисципліну «Соціальна відповідальність», проходила анкетування; В. Книш (старший економіст ТОВ «Вест-Вей») повідомив про пропозицію внесення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні системи і технології в економіці», проходив анкетування; А. Куцин (директор Волинського обласного центру зайнятості) брала участь у конференціях і круглих столах, розповіла про проходження практики здобувачами освіти у центрі зайнятості, запропонувала збільшити кількість практичних занять з дисципліни «Ринок праці», проходила анкетування; Н. Науменко (к.е.н., вчений секретар Волинського відділення ГО «Спілка економістів України») брала участь у рецензуванні ОП, запропоновано ввести зведений курс «Економікс», проходила анкетування.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За даною ОП періодично працюють професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. У проведенні гостьових лекцій, тренінгів, майстер-класів, ділових ігор, тощо брали участь професіонали-практики та експерти галузі (В. Міщук – виконавча директорка громадської організації «Молодіжний центр Волині», О. Скиба – представник компанії HURMA System, І. Сторонянська – заступник директора з наукової роботи ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долішнього НАН України» М. Войчук – Голова Молодіжної ради при Луцькій міськраді, кваліфікований тренер зі Стартапів та інші). Новітньою практикою на ОП є запрошення для проведення циклів занять іноземних експертів галузі (M. Pondel – prof. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Katedra Inteligencji Biznesowej w Zarządzaniu; Tomasz Demski – StatSoft Polska Sp. zo.o.), що висвітлено на сайті кафедри <http://surl.li/pmagr>. У ЛНТУ діє Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» <http://surl.li/dkeme>, який спрямовує зусилля на розвиток співпраці з роботодавцями з метою працевлаштування здобувачів та випускників.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів регламентується «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <http://surl.li/eyuci>. Професійний розвиток НПП ОП здійснюється через різноманітні форми підвищення кваліфікації, такі як участь у навчальних програмах, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах тощо. НПП кафедри проходили стажування та підвищення кваліфікації на підприємствах: О. Баула – ТОВ «СТАР БРОК». А. Гордійчук, М. Дзямулич – ТОВ «Волинь-Зерно-Продукт», О. Хілуха – ТзОВ «Альфа-інтерпласт»; І. Шубала – ТОВ «Імперія Жирів»; Н. Рудь – ПрАТ «СКФ Україна». І. Шубала, А. Гордійчук, О. Нужна, О. Баула, Т. Николюк, А. Тендюк, В. Талах, Т. Талах, О. Сільвестрова проходили закордонне стажування та підвищення кваліфікації в університетах Польщі, Угорщини, Великої Британії. Крім того, викладачі підвищують свою кваліфікацію в ЗВО, освітньо-наукових установах і організаціях України з якими в університеті укладені договори. Зокрема, А. Земко – Волинський національний університет імені Лесі Українки; О. Лютак, В. Талах, О. Шубалий – ДЗВО «Університет менеджменту освіти»; Т. Талах – Луцький біотехнічний інститут ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет ім. Юрія Бугая» тощо <http://surl.li/pildh>. Викладачі ОП активно беруть участь у наукових конференціях та публікують свої дослідження у наукових журналах. Наукові досягнення зазвичай використовуються у навчальному процесі. Регулярний моніторинг і огляд ОП передбачає постійне оновлення вмісту ОК, методів навчання, та системи оцінювання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується Колективного договору ЛНТУ <http://surl.li/ekzrs>, «Положенням № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <http://surl.li/hbadq>, «Положенням № 677 про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/aiwll>. Система мотивації для викладачів реалізована через низку заходів, таких як виплата премій за складність та інтенсивність роботи, визнання досягнень у роботі, щорічне рейтингове оцінювання за критеріями якості навчальної діяльності, розроблення підручників та іншої методичної допомоги, наукову роботу, публікації в Scopus та спеціалізованих виданнях, а також за участь у підвищенні кваліфікації. Моральне стимулювання викладачів відбувається шляхом нагородження державними нагородами, грамотами та подяками. Згідно з даними CO, всі викладачі отримали заохочення як у вигляді грамот і подяк, так і у вигляді грошових премій.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі, що реалізують ОП, мають високий рівень публікаційної активності, в тому числі в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони, недоліки відсутні. ЕГ рекомендує керівництву ЗВО до початку навчального 2024-2025 н.р. визначити можливість організації безкоштовних програм підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників ЛНТУ; НПП підтримувати публікаційну активність у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of science, участь у конференціях на відповідному рівні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має значний рівень узгодженості за підкритеріями 6.1 - 6.6. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Викладачі, що реалізують ОП, мають високий рівень публікаційної активності, в тому числі в наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. НПП приймає участь у міжнародних

проектах та наукових стажуваннях. Здійснюється щорічний моніторинг рівня професіоналізму НПП, за результатами якого визначається рейтинг викладачів. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, у т. ч. закордонні, проводять гостьові лекції, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, круглі столи. НПП підвищують професійну кваліфікацію шляхом стажування та підвищення кваліфікації на підприємствах регіону, освітньо-наукових установах, університетах Польщі, Угорщини. ОП за Критерієм 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд ЛНТУ є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОП Управління персоналом та економіка праці. Досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів забезпечується матеріально-технічною базою ЛНТУ, яка відповідає ліцензійним вимогам. Приміщення ЛНТУ знаходяться в його власності та мають площу 41456 кв.м., на якій розміщено головний та навчально-лабораторний корпуси, 3 гуртожитки, спортивний комплекс <https://cutt.ly/aVY8XOa>, іподром. Площа навчальних приміщень 29620 кв.м, з навчальними аудиторіями, кімнатами адміністративного персоналу, актові зала, буфет, їдальня, бібліотека <http://library.lntu.edu.ua/>, стадіон, басейн. Університет має власні спортивно-оздоровчі бази відпочинку Орбіта на озері Пісочне та Технічний на озері Світязь <https://cutt.ly/uwCBs5QF>. В центральному корпусі є пандус для студентів з особливими потребами, охорона та камери відеоспостереження. На випадок повітряної тривоги в навчальних корпусах та гуртожитках є сертифіковані бомбосховища. Туалети з сучасним ремонтом, присутні кабінки для здобувачів з особливими потребами. Є окремі кабінет психологічної підтримки здобувачів арт-релаксація ART-TELL-IYA <https://cutt.ly/02Fdsj9>, Центр медіації та психологічної підтримки <https://cutt.ly/QwCBfb3W>. Бібліотека має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ <https://cutt.ly/hwCBgvdP>, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved, також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life. Методичне забезпечення освітніх компонентів розміщено в Інституційному репозитарії ЛНТУ Електронний освітній портал ЛНТУ на базі платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/> містить навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП. За кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО у 2023 р. модернізовано один з корпусів у гуртожиток для здобувачів ЛНТУ, зокрема з числа ВПО <https://cutt.ly/twCBk76C>. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного програмного забезпечення Microsoft Office 365. Доступ до цих ресурсів персоналізований та безкоштовний як для здобувачів, так і для викладачів. Університет постійно удосконалює навчальну базу, що здійснюється за рахунок грантової підтримки від університету Марії Кюрі-Склодовської м. Люблін (Польща) в рамках програми Erasmus+. ЛНТУ видає власний науковий фаховий журнал категорії Б Збірник наукових праць «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка» <http://surl.li/qjihn>, науковий збірник «Студентський науковий вісник» <http://surl.li/fapwt>, публікації яких можуть бути використані при підготовці здобувачів за ОП Управління персоналом та економіка праці.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази. В ЛНТУ наявні мультимедійні лекційні аудиторії, комп'ютерні класи, актові зала. В освітньому процесі за ОП використовуються Інтернет-технології. Здобувачі мають цілодобовий безоплатний доступ до Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, Microsoft Office 365, Wi-Fi, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію та баз Scopus і Web of Science. Комп'ютерно-комунікаційна мережа ЛНТУ підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і НПП до мережі Internet. Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у ЛНТУ діє анонімна Форма зворотного зв'язку, розміщена в онлайн доступі на сайті університету на головній сторінці <http://surl.li/phuoq>. Проводяться соціологічні опитування здобувачів <http://surl.li/pinbi>, викладачів <http://surl.li/pinby>, стейкхолдерів <http://surl.li/piknj>, функціонує студентське самоврядування, інформація про яких розміщена на сайті ЛНТУ <http://surl.li/eddg>. За результатами опитування здобувачів <http://surl.li/pinbi>, виявлено що 97,6 % з них вважають, що університет надає комфортні та безпечні умови для навчання та саморозвитку.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до Статуту ЛНТУ (п. 6) <http://surl.li/dkabw> та Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 р.р. <http://surl.li/dkabw> забезпечується надання здобувачам вищої освіти безпечних та нешкідливих умови навчання, праці та побуту. Навчальні корпуси та гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження та пропускною

системою. В умовах воєнного стану університет забезпечений сертифікованими бомбосховищами, інформація про їх розміщення на сайті ЛНТУ <http://surl.li/dksrc>. Надано основні рекомендації здобувачам та викладачам щодо дій в умовах воєнного стану <http://surl.li/pingl>

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Положенням «Про організацію освітнього процесу» №582 від 26.06.2020 р. <http://surl.li/qjimi> в ЛНТУ сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки здобувачів, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо. Комунікація викладачів із здобувачами ОП Управління персоналом та економіка праці здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних занять, консультацій тощо. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Здобувачі ОП Управління персоналом та економіка праці мають можливість залишити анонімне звернення через анонімну Форму зворотного зв'язку, розміщена в онлайн доступі на сайті університету на головній сторінці <http://surl.li/phuoq>. В ЛНТУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених. Інформація про його діяльність оприлюднена на сайті університету за посиланням <http://surl.li/qjind>. Студентське самоврядування ЛНТУ <http://surl.li/eddgu> піклується про здобувачів, їх участь в управлінні ЗВО і спрямоване на соціально-економічний захист прав та інтересів здобувачів; поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення; розвиток студентського самоврядування тощо. Спільно з адміністрацією студентський актив вирішує питання розподілу стипендіального фонду, заохочення здобувачів. На сторінці сайту кафедри розміщено контактні дані викладачів кафедри <http://surl.li/pinos>, що прискорює інформування здобувачів з будь-яких питань, що виникають в процесі навчання. Є окремий кабінет психологічної підтримки здобувачів арт-релаксація ART-TELL-IYA <https://cutt.ly/o2Fdsj9>, Центр медіації та психологічної підтримки <https://cutt.ly/QwCBfbz3W>, які надають психологічну підтримку здобувачам і НПП для вирішення їх проблем в умовах військового стану.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЛНТУ передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Навчальний корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (перила на вході до будівлі та на сходах між поверхами в корпусах, пандус, підйомник, саморозсувні двері, стоянка автотранспорту, банкомат, надвір зроблено пункт для заряджання гаджетів від сонячної батареї). В туалетах зроблений сучасний ремонт, присутні окремі кабінки для студентів з особливими потребами. Навчальні корпуси мають 4 поверхи. Приймальна комісія ЛНТУ здійснює прийом осіб, що мають право на вступ за спеціальними умовами (за результатами вступних іспитів або співбесід) детальні умови розміщено в «Правилах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті в 2023 році» від 23.05.2023 р. <http://surl.li/qjion> На сторінці сайту кафедри є вкладка Академічна підтримка <https://cutt.ly/W9Li8Lu> та Путівник студента <http://surl.li/pinip>, де здобувачі можуть отримати необхідну в навчальному процесі інформацію та інформацію про ОП Управління персоналом та економіка праці. Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять <https://cutt.ly/JVOoHwj> Здобувачі з особливими потребами мають вільний цілодобовий та безкоштовний доступ до електронного репозитарію <http://library.lntu.edu.ua/>, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Здобувач може отримати підтримку через Студентське самоврядування факультету і університету <http://surl.li/eddgu>. Здобувачі ОП залучені до участі у соціально відповідальних і виховних заходах <http://surl.li/pinmf>. Особи із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не навчалися.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізуються в ЛНТУ відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій №548 від 30.04.2020 р. <https://cutt.ly/2VTptr1>, Антикорупційної програми Положення №790 від 30.06.2023 р. <http://surl.li/ouwqe>, Положення Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ від 23.02.2023 р. <http://surl.li/ksesi>, розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, здобувачів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки від 23.02.2023 р. <http://surl.li/kvxpk>. Видано наказ ректора Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ №327/01-02 від 29.06.2022 <http://surl.li/pinww>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО <http://surl.li/dankc> Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ №225-05-35 від 26.04.2018 р. <http://surl.li/ellqf> Створена онлайн-форма

для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції <https://cutt.ly/S94r6Om> Деканат, викладачі, куратор групи, гарант ОП проводять зі здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності і використання, за необхідності, телефонів довіри і звернень до адміністрації університету, контактів уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації <http://surl.li/pinze>, <https://cutt.ly/O94tVW4>, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Серед здобувачів через Студентське самоврядування, Раду молодих вчених проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та недоброчесної поведінки під час навчального процесу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі в електронному або паперовому вигляді. Проводяться тренінги Гендерна рівність <http://surl.li/qjirx>, систематичні опитування здобувачів про булінг та сексуальні домагання, результати розміщено на сайті ЛНТУ <http://surl.li/eidtf>. Результати опитування здобувачів та викладачів на сайті ЛНТУ про якість ОП 2023-2024 н.р. <http://surl.li/pinbi>, <http://surl.li/pinbu> Корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

На думку експертної групи сильною стороною критерію 7 є кабінет психологічної підтримки здобувачів арт-релаксація ART-TELL-IYA., який створено в ЛНТУ у 2020 році для відновлення психологічного стану здобувачів за рахунок отриманого гранту на реалізацію проекту «Багатофункціональне середовище арт-релаксації ART-TELL-IYA у рамках програми «Активні громадяни» за сприяння Британської Ради в Україні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Здобувачі ОП не мають можливості постійного онлайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи. ЕГ рекомендує створити електронний журнал на базі платформи Moodle, яка функціонує в ЛНТУ, для зручності контролю здобувачами ОП поточних та підсумкових оцінок.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом критерій 7 відповідає рівню В. Матеріально-технічна база ЛНТУ, що залучена для організації освітнього процесу за ОП "Управління персоналом та економіка праці" знаходиться в належному стані, постійно оновлюється та удосконалюється, для чого залучаються власні кошти та кошти, отримані за рахунок грантової діяльності університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

На виконання вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН від 12.11.2018р. №1244 зі змінами згідно Наказу МОН від 28.05.2021 № 593 групою забезпечення ОП було сформовано і затверджено Вченою радою ЛНТУ редакції ОП «Управління персоналом та економіка праці» <http://surl.li/ellqj>. Загальні вимоги до вмісту, обсягу ОП визначено Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ <http://surl.li/ejyrw>, Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <http://surl.li/eerlq>. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету <http://surl.li/eetii>, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті

<http://surl.li/ellqj> . За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. До складу робочої групи з розробки ОП «УПЕП» в 2022р, 2023 р. залучено роботодавців та здобувачів (В. Міщук – ГО «Молодіжний центр Волині», О. Скиба – HURMA System, І. Сторонянська – ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України» М. Войчук – Молодіжна рада при Луцькій міськраді <http://surl.li/pmagr> . Порівняння ОП 2023 р. з ОП 2022 р. виявило, що ОП зазнало суттєвих змін як в переліку обов'язкових і вибіркових ОК, так і в змістовному наповненні ОК. Зокрема, було внесено зміни у формулювання мети, предметної області, фокусу та особливостей ОП, а також упорядковано форми підсумкового контролю для компонент загального і професійного вибору. У редакції ОП на 2023 рік, затвердженій Вченою радою ЛНТУ, було зменшено кількість додаткових фахових компетентностей (СК15-17) і відповідних їм програмних результатів навчання (ПРН25-27) з 4 до 3, а також внесено уточнення до формулювань їх змісту на основі узагальнення пропозицій різних стейкхолдерів ОП. Також була внесена структурно-логічна схема вивчення обов'язкових компонент ОП з уточненням порядку формування ключових груп компетентностей за семестрами, враховуючи різні аспекти, такі як світоглядність, право, оздоровлення, мова, наука, аналітика, цифрові технології тощо. Зміни у назвах і змісті деяких дисциплін були здійснені з урахуванням рекомендацій здобувачів та роботодавців, наприклад, замінено дисципліну «Вища математика» на «Теорія ймовірностей» та «Економічна інформатика» на «Аналітика і візуалізація даних». Крім того, за пропозиціями роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів додано нові дисципліни до Каталогу вибіркових компонентів професійного вибору, такі як «HR-development», «OKR і KPI», «Управління соціальним бізнесом» тощо. Враховуючи швидкий розвиток комунікативних цифрових технологій змінено назву дисципліни «Інформаційні системи і технології в економіці» на «Інформаційно-комунікаційні системи і технології в економіці».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ЛНТУ та на ОП УПЕП передбачені та застосовуються механізми залучення ЗдВО як партнерів до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, врахування їх позиції під час удосконалення ОП: активно беруть участь у науково-практичних та консультативних заходах, організованих кафедрою економіки <http://surl.li/pipdk> , а також в опитуваннях що стосуються якості викладання та надання освітніх послуг на рівні університету загалом <http://surl.li/eeerlq> і на рівні кафедри економіки <http://surl.li/pinbi> . Крім того, вони є членами Студради факультету бізнесу та права ЛНТУ (<http://surl.li/nksly>), що дозволяє їм напряду звертатися з власними зауваженнями і пропозиціями до гаранта освітньої програми, куратора групи, завідувача кафедри чи декана факультету. Контактні дані цих осіб надані у «Путівнику студента ОП «Управління персоналом та економіка праці», який також доступний для ознайомлення <http://surl.li/pipqk> . При оновленні ОП 2023 р. враховано пропозиції здобувачів – заміна дисципліни «Вища математика» на «Теорія ймовірностей» Опитування студентів щодо якості освіти та освітньої діяльності в ЛНТУ проводиться систематично за участю відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Анкети опитувань розміщено на сайті (<https://cutt.ly/hVTar3v>) та обговорюються на засіданнях факультету та кафедр, про що зазначали учасники фокус-груп. Представники студентського самоврядування підтвердили, що беруть участь в процедурах удосконалення ОП як члени Вченої ради ЛНТУ, факультету <http://surl.li/eddgu> , шляхом участі у засіданнях Ради з якості, комісіях з якості факультетів та Вченої ради, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях. Зокрема на факультеті функціонує Студентська рада факультету бізнесу та права, представники якої також, відповідно до вищевикладеного, залучені до процедур якості ОП в рамках участі у роботі ради факультету і комісії з якості факультету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Кафедра має договори щодо співпраці з «Волинське обласне Управління лісового та мисливського господарства», «Департамент економіки Волинської ОДА», ДП «Укрспирт», ПрАТ «Едельвіка», ТОВ «Імперія жирів», «Головне управління статистики у Волинській області», «Університет Марії Кюрі-Склодовської» (Люблін, Польща) та використовує договірні відносини для організації різноманітних заходів <http://surl.li/pinoc> . Процес періодичного перегляду ОП радою роботодавців регламентується Положенням № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ <http://surl.li/ewzst> . Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою економіки конференціях, семінарах, круглих столах, громадських обговореннях. Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/ozrpsOPP>) та на рівні кафедри <http://surl.li/piknj> , що вказано на сайті кафедри та у відомостях СО. За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями. На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять <http://surl.li/pmagr> . Роботодавці відзначили, що їх задовольняє рівень фахової підготовки здобувачів, що відповідає запитам ринку праці та потребам регіону. З метою визначення ставлення роботодавців до організації освітнього процесу в ЛНТУ та ОП УПЕП, рівня сучасності і практичної орієнтованості ОП, рівня якості отримуваних здобувачами вмінь і практичних навичок, а також для отримання рекомендацій від роботодавців, організовано щорічне опитування як на загальноуніверситетському, так і кафедральному рівні. Участь в опитуваннях роботодавці підтвердили під час зустрічі.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Акредитація ОП «Управління персоналом та економіка праці» є первинною і випускників наразі немає, тому траєкторія їх працевлаштування вивчатиметься після випуску.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Діяльність відділу забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ регламентується Положенням № 628 про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП <http://surl.li/ltqsl>. Основними напрямками ВЗЯО на ОП є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на кожному з рівнів ВЗЯО; співпраця із зарубіжним ЗВО щодо сприяння академічній мобільності здобувачів та НПП <http://surl.li/qlnmd>, обговорення ОП в широкому колі академічної спільноти в рамках наукових заходів кафедри <http://surl.li/pipdk>; проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, військового стану, перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів ЛНТУ, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в організованих кафедрою економіки щорічної міжнародної науково-практичної конференції <http://surl.li/pipdk> та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами <http://surl.li/pkdcj>, де зокрема обговорюються актуальні проблеми функціонування економіки України у воєнних умовах; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; залучення представників академічної спільноти до рецензування ОП, підручників, монографій тощо. Під час фокус-груп було виявлено, що всі учасники ознайомлені з основними процедурами забезпечення якості освіти та освітнього процесу та беруть активну участь в їх реалізації. Здобувачі освіти підтвердили, що можуть вносити пропозиції для удосконалення ОП. В ОП 2023 р. враховано пропозиції здобувачів – заміна дисципліни «Вища математика» на «Теорія ймовірностей». Стейкхолдери при зустрічі підтвердили високий рівень їх задоволеності залученістю до процедур ВЗЯО на ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Управління персоналом та економіка праці» є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Сформовано нормативно-правове забезпечення, яке регулює процеси забезпечення якості освіти та освітнього процесу: Положення №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/ppmhd>, Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ <http://surl.li/ejurgw>, Кодекс честі ЛНТУ <http://surl.li/ellqf>, Нормативно-правові акти з академічної доброчесності <http://surl.li/euqrj>, Комісія з питань етики та академічної доброчесності <http://surl.li/ejzkg> тощо. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ має чіткий розподіл відповідальності між структурними підрозділами: проректори, вчені ради факультетів - контроль функціонування системи ВЗЯО; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації – створення інструментів управління якістю освіти, забезпечення здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП <http://surl.li/eeerlq>; навчально-методичний відділ – організаційний супровід вивчення дисциплін вільного вибору студентів <http://surl.li/eljxv>; ННЦ «Volyn Business Hub» <http://surl.li/dkcmc>; студентська рада - участь в обговоренні та затвердженні ОП; деканат - координація та контроль реалізації кафедрами системи забезпечення якості освіти, сприяння організації рейтингової оцінки роботи НПП <http://surl.li/eznct>; кафедра – удосконалення ОП спільно з стейкхолдерами, популяризація принципів АД; гарант ОП - керівництво розробкою й організаційно-методичний супровід ОП <http://surl.li/elkzj>. Забезпечення внутрішньої системи якості освіти ґрунтується на належній матеріально-технічній базі, вільному та безоплатному доступі до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Забезпечуються необхідні умови для формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. Керівництво, адміністрація, гарант ОП, НПП, здобувачі розуміють необхідність подальшого покращення якості освіти, у т.ч. за рахунок розширення міжнародної співпраці в межах ОП, розвитку інформаційних компетенцій здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Відсутні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки відсутні. Для подальшого вдосконалення діяльності за критерієм ЕГ рекомендує систематично здійснювати порівняльний аналіз моніторингу ОП за роками, що буде демонструвати дієвість проведених заходів із вдосконалення ОП, що акредитується.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ході роботи з критерієм 8, ЕГ дійшла до висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1 - 8.7. та відповідає рівню В. Перегляд ОП відбувається на основі щорічного моніторингу з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, потреб ринку праці; сформована культура якості сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності; процедури забезпечення якості сприймаються як корисні та належні всіма членами академічної спільноти; роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП УПЕП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, висвітлені у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>. Це Статут ЛНТУ № 814 від 14.07.2021 року, Колективний договір на 2019-2023 р. зі змінами від 30.08.2023 р., Правила внутрішнього розпорядку у ЛНТУ від 2023 р. <https://cutt.ly/cvRjMyZ>, Положення № 710 про організацію освітнього процесу від 27.01.2022 р. <https://cutt.ly/PwJ2FvBug>, в яких визначено права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів. Кодекс честі ЛНТУ № 225-05-35 від 26.04.2018 р. передбачає норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників ЛНТУ <https://cutt.ly/YVTfdqc>. Положення про вирішення конфліктних ситуацій №548 від 30.04.2020 р. <https://cutt.ly/2VTptr1>, Антикорупційна програма Положення №790 від 30.06.2023 р. <http://surl.li/ouwqe>, Положення Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ від 23.02.2023 р. <http://surl.li/ksesi>, розроблено комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, здобувачів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки від 23.02.2023 р. <http://surl.li/kvxpk> Видано наказ ректора Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ №327/01-02 від 29.06.2022 <http://surl.li/pinwv> Крім того сайті ЛНТУ в розділі Права студентів розміщено нормативно-правове забезпечення освітнього процесу, а саме документи, які регулюють права і обов'язки здобувачів при <http://surl.li/eidtf> : врегулюванні конфліктних ситуацій Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій №548 від 30.04.2020 р.; апеляцію результатів підсумкового контролю Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ЛНТУ від 07.05.2020 р., апеляцію результатів атестації Положення № 574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти ЛНТУ від 25.06.2020 р. проведенні опитування Положення №739 Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності в ЛНТУ від 29.09.2022 р. Крім того на сторінці кафедри для здобувачів є вкладка Академічна підтримка <https://cutt.ly/W9Li8Lu> та Путівник студента <http://surl.li/pinip>, які визначають права та обов'язки здобувачів ОП в процесі навчання. У Путівнику студента систематизована вся необхідна інформація для здобувача в одному документі. За результатами проведення зустрічі із здобувачами освіти, студентським активом, викладачами, роботодавцями, стейкхолдерами було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до інформації та ознайомлені з документами, які регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а також дотримуються цих правил під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін.

Проект освітньої програми за ОП розміщено на сайті ЛНТУ в розділі Проекти освітніх програм <http://surl.li/eetii>. Діюча ОП за 2023 рік, затверджена Вченою радою ЛНТУ Протокол №10 від 27.04.2023 р. розміщена на сайті ЛНТУ в розділі <http://surl.li/plxba>. На сторінці кафедри в розділі Інформаційний пакет про бакалаврську ОП Управління персоналом та економіка праці <http://surl.li/pinos> розміщено діюча освітня програма, проект освітньої програми, відгуки-рецензії на освітню програму, навчальний план, робочі програми обов'язкових освітніх компонентів, силабуси дисциплін, путівник студента ОП, результати обговорення ОП, опитування за ОП, ліцензійні вимоги викладачів ОП, що забезпечують освітній процес, інформація щодо практичної підготовки здобувачів ОП. Під час відео зустрічей експертна комісія з'ясувала, що пропозиції здобувачів та стейкхолдерів до змісту ОП надавались під час спільних заходів на засіданнях кафедри, круглих столах.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна комісія переконалася в тому, що ОП Управління персоналом та економіка праці, затверджена у 2023 р. (Вчена рада протокол №10 від 27.04.23 р.) розміщена у вільному доступі <http://surl.li/plxba>. У документі надано повний опис ОП, відображено загальну інформацію щодо ОП, програмні компетентності та результати навчання, перелік освітніх компонент, форми підсумкового контролю за освітніми компонентами, структурно-логічну схему тощо. ОП затверджена у 2022 р. (Вчена рада протокол №8 від 31.03.22 р.) розміщена у вільному доступі <http://surl.li/qkmpu>. Проект освітньої програми на 2024 рік, ще не затверджений Вченою радою розміщено на сайті <http://surl.li/qkmpz>. На сайті кафедри в розділі Інформаційний пакет про бакалаврську ОП Управління персоналом та економіка праці <http://surl.li/pinos> також розміщено інформацію по ОП. Створена окрема сторінка ОП <http://surl.li/qkmpn> на офіційному сайті ЛНТУ в розділі Студенту – спеціальності/освітні програми, за якими здійснюється вступ у 2023 р. в розділі приймальної комісії, де міститься інформація щодо структури та змісту ОП, процедури вступу, викладачів, кар'єрних перспектив та відгуків випускників. Результати опитування бакалаврів ОП за 2023-2024 н.р. щодо якості та своєчасності інформування про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання наведені на сторінці ЛНТУ <http://surl.li/pinbi> За результатами опитування здобувачів виявлено, що 90,5% вважають відмінною якість ОП, а 97,6% здобувачів задоволені забезпеченням інформаційними ресурсами за ОП. Обсяг інформації по ОП, що оприлюднена на сайті, є достатнім для інформування всіх здобувачів, стейкхолдерів, а також для того, щоб забезпечити можливість потенційним абітурієнтам зробити свідомий вибір щодо вступу на ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На сторінці сайту кафедри економіки наявна структурована інформація щодо навчальної, наукової, методичної та виховної діяльності, а саме: інформаційний пакет про бакалаврську ОП «Управління персоналом та економіка праці»; освітньої програми; навчання через дослідження; договори та меморандуми про співпрацю; звіти про роботу кафедри; наукові напрями кафедри; проведенні науково-практичні та консультативні заходи зі стейкхолдерами; відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу; залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять; міжнародна діяльність; соціально відповідальні та виховні заходи; академічна підтримка; абітурієнту; студенту; міжнародна та проектна діяльність; випускники кафедри; контактна інформація; акредитація ОП. Розміщено путівник студента, де систематизована в єдиному документі вся необхідна здобувачу інформація щодо навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У відкритому доступі на сайті кафедри не розміщено узагальнюючу таблицю пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення проекту ОП. Рекомендації. Гаранту ОП після закінчення процесу обговорення проекту ОП на 2024/2025 нр. сформувати таблицю пропозицій та зауважень, отриманих від стейкхолдерів під час громадського обговорення та розмістити її на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом критерій 9 відповідає рівню В. За ОП "Управління персоналом та економіка праці" визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які описані в достатній кількості відповідних нормативно-правових актів та які є доступними у відкритому доступі на сайті ЛНТУ та окремій сторінці кафедри.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Власенко Дмитро Олександрович

Члени експертної групи

Волянська-Савчук Леся Вікторівна

Шацька Мішель Сергіївна