

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>39709 Логістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.04.2024 р.

Справа № 0209/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,  
Антонюк Олена Ростиславівна,  
Антюшко Дмитро Петрович,  
Загірняк Денис Михайлович,  
Коваленко Юлія Михайлівна,  
Лаврененко Валентина Віталіївна,  
Люта Ольга Василівна,  
Рак Михайло Ігорович,  
Фесенко Валерія Валеріївна,  
Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39709</b>
Назва ОП	<b>Логістика</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо відповідності цілей ОП місії та Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки. Фокус ОП полягає в акцентуванні уваги на набутті компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із використанням логістичного підходу, необхідних і достатніх для працевлаштування, подальшого здобуття освіти, продукування нових ідей, кар'єрного зростання і провадження підприємницької діяльності.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ, ГЕР робить висновок, що проектування ОП здійснюється з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти; роботодавців; академічної спільноти (як ЛНТУ, так і інших провідних ЗВО). ГЕР відмічає залученість до вдосконалення ОП представників органів місцевого самоврядування та громадських організацій.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОП враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що, як зазначено у звіті ЕГ, було підтверджено роботодавцями. Волинська область володіє значним транзитним потенціалом, що формує попит на фахівців з логістики. Як свідчать ВСО і звіт ЕГ, при проектуванні ОП було враховано досвід аналогічних ОП ЗВО України, Польщі та Німеччини.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП ґрунтується на Стандарті вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. ОП включає ПРН1-20 даного СВО, а не лише ПРН1-11, як зазначено у звіті ЕГ. Додатково до ОП введено ПРН21. ГЕР звертає увагу, що з переважної більшості ПРН, передбачених СВО (ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18, ПРН19), розробниками ОП вилучено предметну область торгівлі. ГЕР вбачає нелогічним звуження предметної області торгівлі в ОП до ПРН15, ПРН17, ПРН20 при наявності в переліку ОК ОП досить широкого спектру освітніх компонентів торговельного спрямування. Натомість предметна область біржової діяльності передбачена розробниками ОП в ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, тоді як: перелік ОК ОП 2022 р. містить лише 1 освітній компонент біржового спрямування - ОК17 «Біржова діяльність»; перелік ОК ОП 2023 р. не містить жодного освітнього компоненту біржового спрямування (проте, як зазначає ЗВО у відповіді на звіт ЕГ, досягнення вказаних ПРН передбачене в межах 2-х ОК – ОК9 «Підприємництво та торгівля», ОК 16 «Управлінська інноватика в бізнесі»).

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо відповідності вимогам законодавства обсягу ОП та його розподілення за семестрами та роками навчання, обов'язковою та вибірковою частинами.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОП має чітку структуру. ОК взаємопов'язані та дають можливість досягти заявлених цілей і ПРН. Ознайомившись зі структурно-логічною схемою ОП і силабусами ОК ОП, ГЕР ставить під сумнів логічність вивчення ОК «Теорії підприємництва» та ОК «Товарознавство» у 1-му семестрі 1-го року навчання. На С. 5 силабусу ОК «Теорії підприємництва» у розділі 2.4 «Передумови для вивчення дисципліни» вказано, що «для освоєння студентами необхідних теоретичних знань та отримання практичних навичок щодо базових теорії підприємства їм попередньо необхідно опрацювати такі дисципліни як: Економікс; Політичні і соціальні студії; Філософія бізнесу», тоді як згідно структурно-логічної схеми ОП, вивчення ОК «Економікс», ОК «Політичні і соціальні студії» передбачено у 1-му семестрі 1-го року навчання (паралельно з вивченням ОК «Теорії підприємництва»), ОК «Філософія бізнесу» – у 2-му семестрі 1-го року навчання. На С. 4 силабусу ОК «Товарознавство» у розділі 2.4 «Передумови для вивчення дисципліни» вказано, що «опанування знань з дисципліни «Товарознавство» базується на вивченні дисципліни «Економіка підприємства», «Теорії підприємництва», «Економікс» та ін.», тоді як згідно структурно-логічної схеми ОП, вивчення ОК «Теорії підприємництва», ОК «Економікс» передбачено у 1-му семестрі 1-го року навчання (паралельно з вивченням ОК «Товарознавство»), ОК «Економіка підприємства» – у 1-му семестрі 2-го року навчання.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо відповідності змісту ОП предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

На вибіркові дисципліни в ОП відведено 60 кредитів ЄКТС, що складає 25% обсягу ОП і відповідає встановленим вимогам. Факти та докази, представлені у ВСО та звіті ЕГ, свідчать про те, що за ОП забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП містить ОК33 «Фаховий тренінг» обсягом 3 кредити ЄКТС і ОК34 «Переддипломна практика» обсягом 6 кредитів ЄКТС. Також практична підготовка здобувачів забезпечується лабораторними та практичними заняттями. На підставі звіту ЕГ, ГЕР робить висновки про можливість посилення практичної підготовки на ОП відповідно до пропозицій роботодавців.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Факти та докази, представлені у ВСО та звіті ЕГ, аналіз змісту силабусів ОК свідчать у сукупності про те, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти soft skills.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо рівномірності розподілу обсягу та ОК ОП за семестрами та роками навчання; збалансованості аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Інформація, наведена у ВСО та звіті ЕГ, свідчить про те, що за даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Ознайомлення з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНТУ, розміщеними на офіційному вебсайті ЗВО <http://surl.li/eugrj>, дозволяє ГЕР підтвердити висновки ЕГ щодо того, що вказані правила є чіткими та зрозумілими і не містять дискримінаційних положень.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Ознайомлення з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНТУ, розміщеними на офіційному вебсайті ЗВО <http://surl.li/eugrj>, дозволяє ГЕР підтвердити висновки ЕГ щодо того, що вказані правила враховують особливості ОП.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо того, що Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/ppmhd> досить чітко та зрозуміло визначає правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. ГЕР рекомендує ЛНТУ розмістити інформацію про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, на офіційному вебсайті ЗВО, до прикладу у вкладці «Права студентів» розділу «Студенту». На ОП випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, не було.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо того, що Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/ppmhd>, Положення про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ <http://surl.li/exrpy> досить чітко та зрозуміло визначають правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ГЕР відмічає наявність на ОП прикладів визнання результатів навчання (за ОК «Економіка підприємства»), отриманих здобувачами у неформальній освіті, що підтверджує доступність і послідовність дотримання зазначених правил.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На підставі аналізу ВСО (зокрема, таблиці 3), силабусів ОК і звіту ЕГ, ГЕР констатує, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ГЕР відмічає задоволеність здобувачів вищої освіти рівнем викладання ОК ОП, у т.ч. формами та методами навчання і викладання. Разом з тим, під час опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. <http://surl.li/rdlps>, респонденти надали рекомендацію «використання бізнес-кейсових ситуацій, покращення опанування комунікативними навиками у підприємництві, торгівлі та біржовій діяльності», що окреслює необхідність подальшої роботи у напрямку впровадження інтерактивних та сучасних методів навчання і викладання.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Факти та докази, що містяться у ВСО та звіті ЕГ, свідчать, що здобувачам своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо гармонійного поєднання навчання і досліджень здобувачами вищої освіти під час реалізації ОП. ГЕР відмічає, що у ЛНТУ створені належні умови для студентської наукової діяльності.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відомості, наведені у ВСО та звіті ЕГ, засвідчують, що викладачі систематично оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, зокрема за результатами підвищення кваліфікації; участі у міжнародних проєктах; публікацій у вітчизняних і зарубіжних періодичних виданнях, у т.ч. включених до НМБД Scopus та/або Web of Science тощо.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР відмічає активну міжнародну діяльність викладачів ОК ОП. Натомість міжнародна діяльність здобувачів вищої освіти за ОП не є активною попри широкі можливості участі у міжнародних заходах, які надає ЛНТУ. У звіті ЕГ зазначено, що під час зустрічі здобувачі наголосили на тому, що перешкодою для їх участі у міжнародних заходах є недостатній рівень володіння іноземною мовою.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ, Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/ppmhd>, ГЕР констатує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН як для окремого ОК, так і ОП в цілому. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доступна здобувачам у силабусах, робочих програмах ОК, які розміщені у вільному доступі на Електронному освітньому порталі ЛНТУ. Разом з тим, як слідє зі звіту ЕГ, наявні недоліки у формулюванні мети лабораторних та практичних робіт за ОК14, ОК17, ОК18, ОК23, ОК25, що знижує ефективність досягнення ПРН за вказаними ОК ОП.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ОП передбачена атестація здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН №1243 від 13.11.2018 р.

#### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження**

## **результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На підставі аналізу звіту ЕГ, Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ <http://surl.li/ppmhd>, вкладки «Права студентів» розділу «Студенту» на офіційному вебсайті ЛНТУ, силабусів ОК ОП, ГЕР погоджується, що правила проведення контрольних заходів, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження), є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. ЕГ у звіті навела докази того, що учасники освітнього процесу ознайомлені зі вказаними правилами та послідовно їх дотримуються під час реалізації ОП.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Факти та докази, наведені у ВСО та звіті ЕГ, свідчать про наявність у ЛНТУ чітких і зрозумілих політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. ГЕР відмічає популяризацію академічної доброчесності в ЛНТУ, зокрема практику оприлюднення на вебсайті ЗВО результатів перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

На підставі аналізу ВСО (зокрема, таблиці 2) та звіту ЕГ, ГЕР констатує, що академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує досягнення визначених цілей і ПРН ОП. ГЕР відмічає, що переважна більшість викладачів, залучених до реалізації ОП, підвищували кваліфікацію на базі логістичних компаній, інших суб'єктів підприємницької діяльності.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ та Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/dkacsr>, ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЕГ представлені у звіті докази залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП як рецензентів, керівників практики від підприємств, голів ЕК, партнерів у проведенні спільних науково-практичних заходів. ГЕР відмічає, що для координації роботи з роботодавцями на факультеті бізнесу та права ЛНТУ створена Рада роботодавців.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ВСО і звіт ЕГ свідчать, що професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що ЛНТУ сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема підвищенню кваліфікації НПП. ГЕР відмічає, що 85% викладачів, залучених до реалізації ОП, мають досвід підвищення кваліфікації закордоном.

**6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Спираючись на ВСО і звіт ЕГ, ГЕР робить висновок, що в ЛНТУ сформована система матеріального та нематеріального заохочення НППІ. ГЕР відмічає розвинену систему преміювання в ЛНТУ; нагородження викладачів ОК ОП державними відзнаками.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЛНТУ у ВСО та ЕГ у звіті надані достатні докази, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ, ГЕР констатує, що ЛНТУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Факти та докази, представлені ЕГ в звіті, дозволяють ГЕР зробити висновок, що освітнє середовище ЛНТУ є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. ГЕР відмічає функціонування у ЛНТУ середовища арт-релаксації «ART-TELL-IYA», Центру медіації та психології.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Факти та докази, представлені ЕГ в звіті, дозволяють ГЕР зробити висновок, що ЛНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ, ГЕР констатує, що у ЛНТУ створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Серед здобувачів вищої освіти за ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ та вкладки «Права студентів» розділу «Студенту» на офіційному вебсайті ЛНТУ, ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо наявності у ЛНТУ чіткої та зрозумілої політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), що є доступними для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Проте, як зазначає ЕГ у звіті, здобувачі вищої освіти за ОП не в повній мірі розуміють формальну процедуру вирішення конфліктних ситуацій.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**



Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ в частині визначеності у ЛНТУ процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП та послідовного дотримання ЗВО цих процедур.

### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо залученості здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Разом з тим, ознайомившись із результатами опитування здобувачів у 2022/2023 н.р. <http://surl.li/rdlps>, ГЕР рекомендує проводити опитування бакалаврів і магістрів окремо.

### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ, ГЕР констатує залученість роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випуску за даною ОП ще не було. Факти, представлені у ВСО та звіті ЕГ, свідчать про наявність у ЛНТУ практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що система забезпечення якості ЛНТУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. ГЕР відмічає функціонування в ЛНТУ Ради з якості вищої освіти.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОП.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

На підставі аналізу ВСО та звіту ЕГ, ГЕР констатує сформованість в академічній спільноті ЛНТУ культури якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за ОП.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що у ЛНТУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вказані правила і процедури доступні для учасників освітнього процесу на офіційному вебсайті ЛНТУ. Під час реалізації ОП учасники освітнього процесу послідовно дотримуються зазначених правил і процедур.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На підставі аналізу ВСО, звіту ЕГ та проєкту ОП 2023 р. <http://surl.li/rdstd>, ГЕР констатує, що ЛНТУ не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. ГЕР відмічає оприлюднення на офіційному вебсайті ЛНТУ результатів обговорення зауважень та пропозицій стейкхолдерів до проєкту ОП.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що ЛНТУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП (включаючи її цілі, очікувані ПРН та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін та суспільства. Разом з тим ГЕР підтримує рекомендації ЕГ щодо доцільності розміщення на вебсайті ЛНТУ силабусів і робочих програм всіх обов'язкових ОК ОП, а не лише ОК16, ОК19, ОК23, ОК26, ОК28, ОК29, ОК32.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. ГЕР рекомендує при наступному перегляді ОП посилити предметну область торгівлі у ПРН ОП. 2. ГЕР рекомендує при наступному перегляді ОП гармонізувати співвідношення кількості ПРН ОП предметної області біржової діяльності з кількістю ОК, що забезпечують досягнення таких ПРН.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. ГЕР рекомендує при наступному перегляді ОП переглянути структурно-логічну схему, зокрема в частині забезпечення для ОК «Теорії підприємництва» та ОК «Товарознавство» пререквізитів, зазначених у силабусах даних ОК ОП. 2. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо посилення практичної підготовки на ОП відповідно до пропозицій роботодавців.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. ГЕР рекомендує продовжувати роботу у напрямку впровадження інтерактивних та сучасних методів навчання і викладання на ОП (відповідно до побажань, висловлених здобувачами під час опитування). 2. ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо збільшення кредитів ОК «Іноземна мова» та рекомендує розглянути можливість започаткування у ЛНТУ безкоштовних курсів з іноземної мови для здобувачів вищої освіти.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

**Критерій 6.** Людські ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ щодо необхідності подальшого розширення практики залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців, зокрема на умовах зовнішнього сумісництва або погодинної оплати праці.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР рекомендує проводити опитування бакалаврів і магістрів окремо.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР підтримує рекомендації ЕГ.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява про самовідвід Кузьмак_ЛНТУ_0209_АС- 24.pdf</i>	bC/KBwC/vL2hb8wR6ScxKrwbm1jF53r6CG5A7sn6Ii 0=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА**