

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	39709 Логістика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39709
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гирич Сергій Володимирович, Клименко Костянтин Віталійович, Кузьменко Оксана Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.02.2024 р. – 10.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://drive.google.com/file/d/1dsHbNOjMGZo6jYUP8JifDehGDkemtV8S/view>

Програма візиту експертної групи <https://drive.google.com/file/d/1neUkPMkCRxkHIKQCC4Olok4JExTSQO7n/view>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі ОП «Логістика» кореспондуються з місією та стратегічною метою розвитку Університету. Спрямованість ОП, передусім, визначається потребами стейкхолдерів, є затребуваною регіональними роботодавцями та створює умови і можливості для її подальшого розвитку та вдосконалення. Освітня програма започаткована у 2020 р. і з того часу демонструє постійний розвиток та удосконалення. Всі документи і необхідна інформація є у вільному доступі як для здобувачів так і для інших стейкхолдерів. Інформація на офіційному сайті Університету є чіткою та конкретною для користувачів, зокрема для абітурієнтів. В процесах внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти беруть участь усі учасники освітнього процесу. Експертна група відмічає, що в ЛНТУ функціонує внутрішня система забезпечення якості освітнього процесу, сформована культура якості, яка сприяє розвитку особистості здобувача вищої освіти та набуттю ним умінь і компетенцій, котрих вимагає ринок праці. ОП та освітня діяльність за цією програмою в цілому відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, а надані ЕГ рекомендації не знижують позитивну оцінку всіх аспектів процесу реалізації ОП «Логістика» в ЛНТУ.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

- Відповідність цілей ОП місії, стратегічним цілям розвитку та галузевій специфіці ЛНТУ - Зміст та структура ОП 2020-2022 рр. в цілому збалансовані відповідно до трьох складових спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». А ОП 2023 р. редакції збалансована в рамках підприємництва та торгівлі з акцентом на логістику. Посилений ОК 17, 19, 26, 28, 32. Навантаження за ОП дозволяє встановити контакт зі здобувачами та адаптувати їх до самостійної роботи. - Позитивна практика розвитку міжнародної діяльності в межах ОП. Інтернаціоналізації навчання та викладання за ОП. - Здійснюється опитування здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності, з метою надання рекомендацій для подальшого впровадження і розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, реалізації студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання на регулярній основі. - НПП беруть активну участь у зарубіжних та вітчизняних стажуваннях. - В ЛНТУ налагоджена співпраця із роботодавцями через їх залучення до проведення різноманітних заходів. Здійснюється рейтингова система оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних працівників для використання її в системі стимулювання персоналу. - Сучасні аудиторії, комп'ютерні класи (оснащені обладнанням та ліцензійним програмним забезпеченням), аудиторії (оснащені обладнанням для відео та гарнітурою), сучасний спортивний майданчик, басейн, спортивна зала та ін. - У ЛНТУ створені можливості та умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. - Висока інституційна підтримка процесам забезпечення якості освітньої діяльності. - Роботодавці проявляють високу зацікавленість в удосконаленні освітнього процесу. - Ґрунтовно наповнений сайт університету, де знаходяться у відкритому доступі необхідні документи, зокрема: положення, розпорядження, накази, якими регламентована діяльність закладу та інформація для підтримки ОПП. Високий рівень обізнаності учасників освітнього процесу зі своїми правами та обов'язками.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендуємо залучати здобувачів для проектування та вдосконалення цілей освітньої програми. Посилити практичну підготовку на ОП «Логістика» за допомогою залучення роботодавців. Роботодавці готові до взяття здобувачів на практику з 3 курсу навчання з метою їх подальшого цільового працевлаштування, що підтверджено на фокус групах. ПРН 1-20 ОП «Логістика» редакції 2023 р. скорегувати щодо біржової діяльності. Так як не передбачено жодної ОК та дана ОП відповідає спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Обмежена можливість визнання результатів неформальної освіти, відсутність такої практики в межах окремих ОК. ЕГ рекомендує розширити перелік ОК з можливістю визнання результатів неформальної освіти, включивши в РНП окремі теми, умови зарахування результатів та посилання на відкриті, загальнодоступні платформи, такі як Prometheus, Coursera тощо. Рекомендуємо розмістити на сайті положення до всіх документів, що стосуються перезарахування результатів навчання як формальної так і неформальної освіти. Недостатня кількість кредитів ЄКТС з іноземної мови (4 кредити – по 2 на семестр) для досягнення програмних результатів ОП (ПРН 3), що ускладнює участь здобувачів освіти в міжнародних програмах. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів ЄКТС з іноземної мови. Формулювання мети лабораторних та практичних робіт ОК (ОК 14, ОК 17, ОК18, ОК 23, ОК 25) суперечить виду заняття (ознайомлення, розгляд, розкриття категорійного апарату, розкриття сутності тощо), що не відповідає змісту цих занять та неповною мірою забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Рекомендації: формулювати цілі практичних та лабораторних занять відповідно до їх змісту ЕГ рекомендує активізувати залучення роботодавців, експертів та фахівців галузі до організації та реалізації освітнього процесу у поточному навчальному році через проведення аудиторних занять. Здобувачі вищої освіти ОП «Логістика» не у повній мірі розуміють формальну процедуру вирішення конфліктних ситуацій Провести додаткову роз'яснювальну роботу серед студентів ОП щодо формальних процедур вирішення конфліктних ситуацій. До опитування, яке проводить Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації долучались здобувачі вищої освіти 1-2 курсів, тому ЕГ рекомендує для отримання більш об'єктивних результатів розширити кількість респондентів шляхом долучення до опитувань студентів 3 та 4 курсів даної ОП. На сторінці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики викладені силабуси лише з 7 нормативних компонентів (ОК 16, ОК 19, ОК 23, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 32), на сайті відсутні робочі програми з освітніх компонентів (ОК 16, ОК 19, ОК 23, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 32). Рекомендації: додати відповідне методичне забезпечення на сайт.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Логістика» редакції 2020 р., 2021 р., 2022 р. спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» сформульовані достатньо чітко та відповідають місії та цілям ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1DaaT254Z7ogmoj7CZl91tI9gAkZNcQdU/view>), які спрямовані на інтегроване управління логістичними потоками підприємств та можливостях його масштабування до рівня ланцюгів поставок на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях з врахуванням необхідності дотримання засад сталого соціо-економіко-екологічного розвитку та широким застосуванням інформаційних технологій. Щодо цілей ОП «Логістика» редакції 2023 р. спеціальності 076 «Підприємництво і торгівля» сформульовані достатньо чітко та також відповідають місії та цілям ЛНТУ метою якої є формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту, виробництва та технологій та ін. Основний фокус ОП «Логістика» редакції 2023 р. у набутті компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності із використанням логістичного підходу, необхідних і достатніх для працевлаштування, подальшого здобуття освіти, продукування нових ідей, кар'єрного зростання і провадження підприємницької діяльності. Особливостями даної ОП є постійний контакт випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в межах проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, семінарів, робочих зустрічей, а також дає можливість здобувачам вищої освіти пройти стажування та семестрове навчання в межах діючих угод ЛНТУ про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами, отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в межах вивчення фахових дисциплін, проходження переддипломної практики та фахового тренінгу, враховує регіональний аспект ринку праці.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

В ОП «Логістика» редакції 2023р. (https://drive.google.com/file/d/1TO3ueVfTKJbN9rYUVtHYEOP_gWwYKzn/view) містяться позитивні рецензії від стейкхолдерів. ОП «Логістика» розроблена та впроваджена в освітній процес в ЛНТУ на основі урахування інтересів та потреб декілька груп стейкхолдерів, що підтверджено на фокус групах зі стейкхолдерами та оновлюються щороку з 2020 р. По-перше, інтереси та рекомендації здобувачів вищої освіти було враховано, що підтверджено під час зустрічі зі здобувачами та результатами опитування на сайті ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/15joo7dTEQQqbeg2zLEZQnDDOB_1OQcHV/view). Це також було підтверджено на зустрічі з фокус-групою, зокрема, у частині введення ОК «Підприємництво і торгівля», щодо вивчення дисциплін іноземною мовою було впроваджено «Управління ланцюгами поставок (на іноземній мові)» тощо. Позитивним моментом є те, що опитування проходять регулярно та здобувачі проінформовані в електронному особистому кабінеті здобувача та кафедрою. Негативним моментом слід відмітити малу активність здобувачів в опитуванні. Відсоток здобувачів, що прийняли участь в опитуванні складає 24%. По-друге, в ЛНТУ проводяться зустрічі з роботодавцями, на яких відбувається обговорення, в тому числі, особливостей формування цілей ОП, програмних результатів навчання та освітніх компонент (<https://lntu.edu.ua/uk/media/hromadske-obhovorennnya-proyektiv-osvitnikh-prohram-na-kafedri-pidpruyemnytstva-torhivli-ta>), на яких було внесено ряд пропозицій. При зустрічі ЕГ з роботодавцями, окремі представники цієї групи стейкхолдерів зазначили, що їх рекомендації, надані під час попереднього розгляду проекту ОП було враховано при формуванні ПРН та додаткових спеціальних компетенцій, в тому числі, що стосується: вдосконалення мовних компетентностей, ОК 23 «Транспортно-експедиторська логістика; ОК 32 трансформовано в ОК «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків в логістиці»; додано в ОП ОК 16, ОК 19 та ОК 27 (<https://drive.google.com/file/d/1JDqmuS8gqmodBTsn5zQanE3CRL2Hs5q7/view>). По-третє, на засіданнях кафедри від НПП та з боку академічної спільноти – провідних фахівців з наступних ЗВО: ЛНУ імені Івана Франка, Державний податковий університету, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» НТУ «Харківський політехнічний інститут» та ін було внесено ряд пропозицій. Участь викладачів у щорічних конференціях різних рівнів дозволяє регулярно обговорювати з колегами шляхи щодо удосконалення ОП в майбутньому (<https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovi-problemy-ta-shlyakhy-vyrishennya-u-pidpruyemnytstvi-ta-torhivli>, <https://drive.google.com/file/d/1m3R4lYnpRdaeRtvNeWcUoVBu9fGjyL4d/view>). Отже, можна свідчити, що позиції та потреби стейкхолдерів при формуванні цілей та результатів навчання ОП враховуються.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Ґрунтуючись на результатах вивчення документів та оскільки Волинський та Рівненський регіони характеризуються зростанням кількості суб'єктів підприємницької діяльності (<https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoji-oblasti-na-period-do-2027-roku/>) та проведених співбесідах з окремими групами стейкхолдерів, можна констатувати, цілі ОП «Логісти» та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Тому підготовка фахівців за ОП "Логістика" є актуальною. При спілкуванні із ЕГ роботодавці запевнили, що потреба у таких спеціалістах існує. ЕГ підтверджено, що при розробці та подальшому удосконаленні ОП було вивчено та використано досвід ряду вітчизняних та закордонних практик реалізації аналогічних освітніх програм в частині формування переліку обов'язкових та вибіркового компонентів, а також їх змістовного наповнення. Зокрема, серед вітчизняних: кафедри торговельного підприємництва та логістики Державного торговельно-економічного університету, кафедри комерційної діяльності та логістики КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, кафедри маркетингу та логістики НУ «Львівська політехніка», кафедри логістики ДУ «Київський авіаційний інститут» та кафедри економічної теорії ДВНЗ «Ужгородський національний університет». А також іноземних: Університету технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (Польща), Міжнародного університету логістики і транспорту (Польща), Університет прикладних наук Східної Вестфалії (Німеччина).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертною групою встановлено, що ОП «Логістика» дозволяє досягти визначених стандартом цілей, здобути інтегральну, загальні та спеціальні компетентності, а також набути програмні результати навчання за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а також відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. ОК ОП сформовані таким чином, щоб забезпечити досягнення як ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (ПРН 1-11), так і ПРН, доданих розробниками ОП (ПРН 12-21) задля формування та розвитку загальних і спеціальних компетентностей у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що спрямовані на отримання здобувачами вищої освіти професійної підготовки з логістики. Наразі навчання за ОП здійснюється за очною (денною) та заочною формами навчання. При спілкуванні з гарантом ОП «Логістика» було підтверджено, що нинішній варіант ОП удосконалено з урахуванням Національної рамки кваліфікацій та рекомендацій стейкхолдерів. Для досягнення ПРН за ОП передбачено проведення лекцій, лабораторні роботи, практичні заняття, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Унікальність ОП 2020-2022 рр., яка надає їй додаткових переваг у вітчизняному освітньому просторі, проявляється у вивченні сучасного інструментарію інтегрованого управління логістичними потоками підприємств та можливостях його масштабування до рівня ланцюгів поставок на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях з врахуванням необхідності дотримання засад сталого соціо-економіко-екологічного розвитку та широким застосуванням інформаційних технологій. ОК ОП 020-2022 рр. сформовані, форми та методи навчання таким чином, щоб забезпечити досягнення ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за всіма 3 напрямками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні. Рекомендуємо залучати здобувачів для проектування та вдосконалення цілей освітньої програми

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ підтверджує узгодженість цілей ОП з місією та стратегією ЗВО, а також відзначає затребуваність на ринку праці, враховуючи сучасні вимоги та інтереси стейкхолдерів. ПРН відповідають вимогам НРК; ЗВО враховує досвід українських та зарубіжних ЗВО при формуванні змісту, вибір форм та методів теоретичної та практичної підготовки.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Аналіз ОП «Логістика» 2020-2022 рр. та вивчення навчального плану 2022-2023 р. та співставлення їх з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня і Закону України «Про вищу освіту» свідчить: обсяг ОП та окремих освітніх компонентів, а також структура і зміст навчального плану знаходяться у відповідності один до одного та до вимог законодавства щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти. Обсяг ОП складає 240 кредитів, з яких обов'язкова компонента – 180 кредитів (75%); вибіркова компонента – 60 кредитів (25%). Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених СВО за даною спеціальністю для першого рівня вищої освіти сумарно складає 240 кредитів, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти (пункт 4 статті 5 Закону України «Про вищу освіту»). ОП «Логістика» (протокол № 10 Вченою радою ЛНТУ від 27.04.23), вивчення навчального плану та співставлення їх з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що подана на експертизу через с-му НА. свідчить: обсяг ОП та окремих освітніх компонентів, а також структура і зміст навчального плану знаходяться у відповідності один до одного та до вимог законодавства щодо навчального навантаження для бакалаврського рівня вищої освіти. Обсяг ОП складає 240 кредитів, з яких обов'язкова компонента – 180 кредитів (75%); вибіркова компонента – 60 кредитів (25%). ПРН 1-20 містять компоненти біржової діяльності та відповідає спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня і Закону України «Про вищу освіту». Наразі стандарт зі спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відсутній. За основу покладено стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», що підтверджено на зустрічі із фокус-групою та гарантом. ОК щодо біржової діяльності відсутні.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітня діяльність в ЛНТУ регламентується сукупністю положень (<http://surl.li/qvduu>) в т.ч. Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті. Процедури, які стосуються формування, затвердження та закриття ОП, формування навчального плану регулюється внутрішнім документом «Положення про освітніх програм» (<https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9ngtADO/view>). Вивчивши освітню програму «Логістика», ЕГ дійшла висновку, що ОП структурована: містить блок «Обов'язкові складова», який розподілений на Цикл загальної підготовки, Цикл професійної підготовки, практична підготовка та підсумкова атестація. Окремо визначено обсяг вибіркового компонента (60 кредитів), які обираються за каталогом (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystypliny-lntu>) через електронний кабінет здобувача. Аналіз Матриці відповідностей та змісту робочих навчальних програм дисциплін засвідчує повне забезпечення обов'язковими компонентами ОП «Логістика» компетенцій та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема вибудовує взаємозв'язок вивчення дисциплін, як обов'язкових, так і вибіркового. В цілому, вибір та послідовність вивчення обов'язкових компонентів ОП є обґрунтованими і дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, а вибіркові компоненти ОП – посилити їх.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Вивчивши ОП «Логістика» 2020-2022 рр. спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ЕГ дійшла висновку, що змістовне наповнення ОП в цілому відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Всі ПРН цієї предметної області забезпечуються дисциплінами, які включені до обов'язкової складової ОП. Варто відмітити повне та всебічне представлення в ОП трьох складових спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», зокрема, в частині засвоєння осовітностей підприємництва (ОК1, ОК 4, ОК 11, ОК, 15, ОК 16, ОК 23, ОК24, ОК26, ОК27-32), торговельної справи (ОК22, ОК25, ОК14) та біржової діяльності (ОК17) що забезпечується, в тому числі, й за рахунок

вибіркових компонент. Змістовне наповнення ОП “Логістика” 2023 р. в цілому відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності 076 “Підприємництво та торгівля”. Встановлено, що її зміст відповідає предметній області визначеній спеціальності. ОК 5, 9, 11, 13, 17, 21, 23, 26, 32 (Економіка логістики, Підприємництво і торгівля, Організація створення бізнесу, Товарознавство, Комерційна логістика, Логістика, Міжнародна логістика, Транспортно-експедиторська логістика, Складська логістика, Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці ін.) забезпечують досягнення цілей навчання гідно предметної області. Методи і технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці, викладені у ОК 15, 16, 34, 33, 34, 35. Інструменти та обладнання, представлені в табл. 1 ВСО в розрізі нормативних ОК та продемонстровані під час огляду матеріально-технічного забезпечення, задовольняють потреби ОК. В ОП включені дисципліни з набуття та вдосконалення мовних компетентностей (ОК 6, ОК 7, ОК 28) і гуманітарного циклу (ОК02, ОК12), які дозволяють також сформувати свідомого громадянина, всебічно розвинену особистість. Біржова діяльність не передбачена. Аналіз даної освітньої програми свідчить про формування компетентностей та результатів навчання, що підвищує затребуваність випускників на ринку праці.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОП “Логістика” передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Процедури вибірковості та формування ІОТ в ЛНТУ враховано в ряді положень: про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ (<http://surl.li/dandp>), про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4TzxblMR5NIL>). У питанні організації формування індивідуальної траєкторії забезпечується свобода здобувачів щодо вибору – необхідно обрати з каталогу загальних дисциплін вільного вибору та каталог професійних дисциплін вільного вибору (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>) через системи особистого електронного кабінету. Здобувачі під час опитування відмітили, що основним джерелом інформації про дисципліну є робоча навчальна програма та силабуси, що розміщені в е-порталі ЛНТУ Moodle, та що процедура вибору є зручною та зрозумілою. Під час інтерв'ювання здобувачі підтвердили, що вибір відбувається починаючи з 2 року навчання. Інформування здобувачів відбувається через сайті кафедри, університету, особистий кабінет здобувача, а також викладачами дисциплін і гарантом ОП. Отже, можна свідчити, що в ЛНТУ вжито заходи для того, щоб гарантувати право здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка в ЛНТУ регламентована Положення 710 про організацію освітнього процесу та положенням 659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ процесу (<https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4TzxblMR5NIL>) та передбачає: лабораторні та практичні заняття, практична підготовка (фаховий тренінг (9 кредитів) та переддипломна практика (9 кредитів)). Інформація про практику оприлюднена на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/qviun>). Процедура проходження практики, зазначена в Положенні, підтверджена викладачами. Щодо Фахового тренінгу розроблена та погоджена програма. Проходження фахового тренінгу відбулось в 2022-2023н.р. Під час інтерв'ювання зі здобувачами було підтверджено, що здобувачі виконували самостійно види практичних робіт з ОП «Логістика», ознайомились з реальним становищем справ, формували висновки застосовуючи кейс-метод, метод аналізу ситуацій. Переддипломна практика передбачається згідно графіка навчального процесу у квітні 2024 р. Проте інтерв'ювання роботодавців засвідчило їх готовність надавати умови для проходження практики студентів та стажування викладачів на умовах договірних відносин. Експертна група дійшла висновку, що є можливість посилення практичної підготовки на ОП "Логістика" ЛНТУ, оскільки, як продемонструвала зустріч з роботодавцями, вони готові до співпраці з університетом щодо підбору здобувачів ще під час навчання з метою їх подальшого цільового працевлаштування, дуальних програм та проходження практик.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дозволяє випускникам ЛНТУ набути таких соціальних навичок (soft skills), як уміння взаємодіяти в команді, комунікативність, самонавчання, самовдосконалення, етичність, уміння генерувати ідеї і їх озвучувати, критично мислити. Аналіз змісту ОК та спілкування з викладачами і здобувачами свідчить, що під час опанування ЗК1, ЗК7, ЗК 10, ЗН 11, ЗК 12, розвиваються комунікативні та презентаційні навички, в т.ч. й іноземною мовою (здобувачі роблять доповіді, презентації, вчать діловому спілкуванню під час виконання професійних обов'язків, комунікують з представниками роботодавців, колегами, тощо), так і через застосування сучасних форм і методів навчання (розв'язання ситуаційних завдань, дискусії, ділові ігри тощо), а також організацію самостійної роботи, проявлення себе у студентському житті ЛНТУ.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП 2020-2022 рр ураховує вимоги відповідного професійного стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1243. Щодо ОП «Логістика» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», то професійний стандарт за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно відомостей про самооцінювання, нормативні документи університету, а саме: Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>), Положенням №710 (<https://cutt.ly/BwH49BBs>) регламентують кількість навчальних дисциплін, а саме: загальний обсяг кредитів за програмою 240 (1 кредит – 30 год.), по 60 кредитів у кожному навчальному році (30 кредитів у семестр); протягом семестру здобувачі освоюють не більше 8 освітніх компонент, включно з практикою та підсумковою атестацією; частка аудиторних годин, відведених за освітньою компонентною становить не більше 50% від загальної кількості годин (але не менше 1/3); навчальний день здобувача включає не більше 6 академічних годин аудиторної роботи; навчальний тиждень складається з 18-30 академічних годин. З розкладом та графіком навчально процесу здобувачі можуть переглянути на сайті або в особистому електронному кабінеті. Згідно НП 2023 ОП «Логістика» ЛНТУ що обсяг освітньої програми складає 240 кредитів (7200 годин), та містить 35 обов'язкові освітні компоненти (180 кредитів) і 12 вибіркових ОК (60 кредитів), що відповідає вимогам внутрішнього Положення. На фокус-групах зі здобувачами даної ОП було встановлено, що їх задовольняє реальне навантаження і вони не мають потреби щодо зміни розкладу або його перерозподілу; тому усні пропозиції щодо зміни не подавали. Аналіз обсягу освітньої програми та її окремих освітніх компонентів і співвідношення аудиторної та самостійної роботи дає змогу стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОП та здатне забезпечити досягнення ПР навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ВСО зазначено, що підготовка за дуальною формою ОП «Логістика» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ЛНТУ не здійснюється. В той же час, в 30 створено умови щодо реалізації дуальної освіти. Вона передбачена низкою внутрішніх нормативних документів, а саме «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ», <https://cutt.ly/CV05jeU>; «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» <https://cutt.ly/iV05xei>; «Положення № 660 Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ», <https://cutt.ly/pV05nV1>). Також ННЦ «Volyn Business Hub» розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою, серед яких програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти та трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією. Під час фокус-групи з адміністрацією було зазначено, що заклад підтримує цей напрям, він є перспективним. Також на зустрічі з фокус - групою роботодавці було також продемонстровано зацікавленість щодо дуальної форми підготовки здобувачів ОП «Логістика».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст та структура ОП 2020-2022 рр. в цілому збалансовані відповідно до трьох складових спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», а саме, відносно повноти представлення особливостей реалізації діяльності та набуття ПРН у підприємстві, торговелі та біржовій діяльності. А ОП 2023 р. редакції збалансована в рамках підприємництва та торгівлі з акцентом на логістику. Посилений ОК 17, 19, 26, 28, 32. Навантаження за ОП сформовано таким чином, що на початкових курсах відсоток аудиторних занять більший та зменшується на старших курсах, що дозволяє встановити контакт зі здобувачами та адаптувати їх до самостійної роботи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Посилити практичну підготовку на ОП «Логістика» за допомогою залучення роботодавців. Роботодавці готові до взяття здобувачів на практику з 3 курсу навчання з метою їх подальшого цільового працевлаштування, що підтверджено на фокус групах. ПРН 1-20 ОП «Логістика» редакції 2023 р. скорегувати щодо біржової діяльності. Так як не передбачено жодної ОК та дана ОП відповідає спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст ОП «Логістика» має чітку структуру і відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та надає умови для практичної підготовки здобувачів і набуття ними соціальних навичок (soft skills). Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей і ПРН. Освітня програма «Логістика» має слабкі сторони, які не є суттєвими та, враховуючи рекомендації, можуть бути усунені у короткі терміни, беручи до уваги наведені сильні сторони ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання у 2023 році за освітньою програмою «Логістика» викладені на офіційному веб-сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>). На думку здобувачів вищої освіти, яку вони висловили на зустрічі з експертами, правила прийому на навчання за ОП для них були чіткими та зрозумілими, інформацію отримали з вебсайту ЛНТУ або від співробітників приймальної комісії. Чітко викладено перелік необхідних документів для всіх груп абітурієнтів, чіткі терміни проведення приймальної кампанії, зазначено особливості організації та враховано потреби вступників з особливими освітніми потребами під час вступу. Правила прийому відображені із змінами та доповненнями відповідно до чинного законодавства. Зазначене дає підставу стверджувати, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та в повному обсязі оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно Правил прийому до ЛНТУ з додатками, що розміщені на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Абітурієнту» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>). Перелік конкурсних предметів для вступу за ОП «Логістика» та розподіл ліцензованих обсягів між конкурсними пропозиціями висвітлені на сайті ЛНТУ (додаток 2 до Правил прийому <https://drive.google.com/file/d/1D6ajq9c4Z3iJZLdIujcK2d6RCoG3k4i9/view>). Для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО вступають до ЛНТУ для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Логістика», зараховуються бали з 3 предметів ЗНО 2020-2021р., або НМТ 2021р., або НМТ 2023 р. з відповідними коефіцієнтами: українська мова та література, математика, історія України, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія (<https://drive.google.com/file/d/1osm0VooXL5DBa5cnYYCMflgrTt-N8n8P/view>, <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>) та мотиваційний лист. ЕГ на основі отриманої інформації зробила висновок, що правила прийому на навчання в цілому враховують особливостям даної ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група підтверджує, що порядок перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №710 "Про організацію освітнього процесу" (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaаKPyа/view>). У Положенні чітко та зрозуміло подано правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти. За час реалізації ОП «Логістика» ЛНТУ, випадків визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, не здійснювалось. Під час

зустрічі із фокус-групою здобувачів, було підтверджено, що інформація стосовно можливостей академічної мобільності здобувачів надається куратором групи, гарантом та заступником декана з партнерства, органами студентського самоврядування.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За результатами ознайомлення з нормативними документами ЛНТУ щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а саме Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>), Положенням №745 «Про неформальну та інформальну освіту» (<https://cutt.ly/KwJpOh9v>), «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/NwH73jiz>). Під час зустрічей з академічним персоналом та здобувачами було з'ясовано, що така можливість була в межах ОК «Економіка підприємства». Також здобувачі ОП «Логістика» підтвердили, що проходили дистанційні курси на платформах Prometheus (Підприємництво: хто ваш клієнт?), Освітній хаб м. Києва (Особистий бренд, Діловий етикет) та отримали сертифікати, відповідно до яких було перераховано самостійну роботу. ЕГ встановила, що в загальному вигляді, визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Проте для підвищення чіткості визнання результатів за окремими освітніми компонентами рекомендується в робочій навчальній програмі визначати, за якими темами або в цілому за курсом відбувається зарахування, надати перелік рекомендованих до проходження курсів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Командна робота кафедри та приймальної комісії щодо залічення здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкими сторонами ОП у контексті відповідності Критерію 3 ЕГ вважає: обмежену можливість визнання результатів неформальної освіти, відсутність такої практики в межах окремих ОК. Рекомендується посилити мотивацію щодо участі у програмах академічної мобільності. Також ЕГ рекомендує розширити перелік ОК з можливістю визнання результатів неформальної освіти, включивши в РНП окремі теми, умови зарахування результатів та посилання на відкриті, загальнодоступні платформи, такі як Prometheus, Coursera тощо. Рекомендуємо розмістити на сайті положення до всіх документів, що стосуються перерахування результатів навчання як формальної так і неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Результати проведеного експертами аналізу Правил прийому до ЛНТУ, зокрема на ОП «Логістика» та визнання результатів навчання дають підстави вважати, що Критерій 3 загалом відповідає встановленим вимогам рівня В. Правила прийому на навчання викладені чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Експертна група встановила, що методи та форми навчання і викладання, що використовуються на ОП, повністю враховують вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 р. № 1249 (<http://surl.li/bdwqn>) та регламентуються положенням «Про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» (<http://surl.li/ppmhd>). Відповідність між програмними результатами навчання, компетенціями та дисциплінами ОП представлена у матриці відповідності ОП. Досягненню ПРН сприяють такі форми навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття), консультації, самостійна робота, курсова робота, науково-дослідна робота, практична підготовка; методи навчання: словесний, практичний, наочний у сполученні з інформаційними технологіями, робота з навчально-методичною літературою, ділові ігри, тренінги, кейси. З метою забезпечення здобувачам вищої освіти доступу до навчальних матеріалів та здійснення контролю результатів успішності в університеті використовується електронний освітній портал (<http://mdl.lntu.edu.ua>). Науково-педагогічні працівники мають повну академічну свободу стосовно можливості вільного вибору форм та методів навчання, розробки робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням необхідних компетентностей та програмних результатів навчання, організації навчального процесу із застосуванням сучасних інформаційних технологій, здійснення наукових досліджень, проведення широкої апробації отриманих результатів, участі в програмах мобільності. Здобувачі вищої освіти за ОП «Логістика» відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати окремі дисципліни навчального плану, бази практик, теми кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Здобувачі мають можливість брати участь у формуванні ОП, а їх пропозиції враховують при удосконаленні ОП (<https://cutt.ly/uwLb4cvp>). Під час співбесіди здобувачі вищої освіти повідомили ЕГ, що вони задоволені рівнем викладання дисциплін і запевнили, що навчання за ОП базується на принципах академічної свободи та довіри. ЕГ пересвідчилась у цьому під час вивчення документів, ресурсів сайту, онлайн зустрічей, а також огляду матеріальної бази ЗВО. Під час дистанційної зустрічі зі здобувачами і з представниками НПП ЕГ з'ясувала, що здобувачі мають можливість оцінювати якість освіти, надавати пропозиції щодо її удосконалення; обирати індивідуально теми курсових, кваліфікаційних робіт, керівників цих робіт та бази практик. Здобувачі є членами ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, членами комісій з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності. Опитування здобувачів ОП свідчать про використання сучасних методів навчання при викладанні ОК (<https://cutt.ly/uwLb4cvp>). ОП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Експертна група з'ясувала, що всі учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. Інформація стосовно ОК відображена у положенні «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/BwH49BBs>), яке регламентує процес ознайомлення з освітнім процесом здобувачів; положенні «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/pwH7sDPV>), силабусах та робочих програмах, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. На сайті університету розміщено графік організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/wwJsNoz5>), розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/OVWhQWp>). Методичне забезпечення, посібники НПП університету та повнотекстові електронні документи розміщені на сайті бібліотеки у віртуальних навчальних середовищах (<https://lib.lntu.edu.ua/>). Функціонує електронний освітній портал ЛНТУ Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів регулюється положенням «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (п.6) (<https://cutt.ly/BwH49BBs>). Під час дистанційної зустрічі експертна група встановила, що на початку навчання гарант, НПП та куратор академічної групи надає здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, компоненти ОП. Здобувачі освіти ознайомлені з силабусами і користуються інформацією, що в них наведена. Індивідуальний доступ до навчального контенту та навчально-методичних матеріалів, що містять порядок та критерії оцінювання, є у кожного здобувача, що навчається за ОП. ЕГ впевнилась, у тому, що здобувачі мають можливість звернутись за консультацією до викладачів. Здобувачі вищої освіти підтвердили доступність та ефективність платформ, що використовуються.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Експертна група з'ясувала, що ЛНТУ формує середовище для поєднання здобувачами навчальної та дослідницької діяльності в межах ОП. Кафедра Підприємництва, торгівлі, логістики щорічно виступає організатором Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» (<https://cutt.ly/swJsMa33>) та круглого столу «Актуальні проблеми економіки та логістики» (<https://cutt.ly/zwJluySr>). Науково-дослідна діяльність кафедри здійснюється в рамках виконання комплексних тем дослідження. Результати НДР упроваджено в освітній процес, зокрема у вигляді монографій, навчальних посібників, публікацій статей у фахових наукових збірниках. Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт і є переможцями. На кафедрі функціонують наукові гуртки «Логістичний простір», «Актуальні проблеми економіки та бізнесу» (<https://cutt.ly/1wLnQYel>, <https://cutt.ly/VwLnQFtr>). Здобувачі освіти ОП Логістика є учасниками наукового заходу «Expert LOGISTICS» (<http://surl.li/elklt>); бізнес-семінару «Цифрові інструменти в логістиці та маркетингу» (<http://surl.li/eljne>); Школи бізнесу та права (<http://surl.li/ejryuc>); переймали досвід бізнесу в міжнародній компанії AJAX (<https://cutt.ly/kwHO7Oc6>); проходили міжнародне стажування (практику) у Польщі. За результатами участі у наукових заходах публікують наукові статті (<http://surl.li/fapwt>) та тези

(<https://cutt.ly/XwJs1c8l>). ЕГ встановила, що студенти приймають активну участь у науково-дослідній діяльності кафедри. Постійно отримують пропозиції від міжнародних партнерів, щодо участі у міжнародних наукових проектах та стажуванні.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Експертна група встановила, що моніторинг і оновлення ОП проводиться відповідно до положення Про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/pwH7sDPV>). НПП кафедри ПТЛ з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП щодо потреб здобувачів, оновлюють зміст ОК. Оновленню їх змісту сприяє активна наукова і проектна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, приймають участь у міжнародних проектах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях. НПП кафедри з метою поглиблення знань та формування нових компетенцій з фахових дисциплін беруть активну участь у заходах щодо підвищення кваліфікації, стажуваннях тощо (<http://surl.li/poxhk>). Участь в міжнародному проєкті «AccEnt Project: Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти», що фінансується Європейським інститутом інновацій та технологій ЄС викладачів кафедри, що приймають участь в розвитку ОП Логістика. стало можливістю формування нових і модернізації існуючих ОК (ОК 09, 19, 27, 28, 29, 32). Отриманий теоретичний та практичний досвід імплементується в навчальний процес при розробці робочих програм, в оновлення змісту лекційних і практичних занять, написання навчальних посібників, підручників та монографій. З метою якісної підготовки здобувачів вищої освіти ОП на кафедрі видано: монографії «Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів», «Управлінська інноватика забезпечення досконалості бізнесу в умовах інформаційно-комунікаційної технологізації»; підручник «Економіка підприємства»; навчальні посібники: «Організація торгівлі (практикум)», «Підприємництво і торгівля», «Організація зовнішньоекономічної діяльності». Застосування наукових досягнень і сучасних практик НПП в сфері підприємництва, торгівлі та логістики дозволило здійснити модифікацію ОК: «Транспортна логістика» на «Транспортно-експедиторська логістика», «Організація ЗЕД» в «ЗЕД і митна логістика»; «Обґрунтування логістичних рішень і оцінювання ризиків» в «Обґрунтування управлінських рішень і оцінювання ризиків в логістиці»; «Управління ланцюгами поставок» на «Управління ланцюгами поставок (іноземною мовою)».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Експертна група встановила, що у ЗВО діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/UR6sPWD>). Прийнято Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/qR6sGOR>). Можливості академічної мобільності регулюються Порядком реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/wwH7kQeF>), положенням «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/BwH49BBs>), положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1xmmmHTTxC1ZhXGMfJgRkO9uFH2IzCZpM/view>. НПП приймають активну участь у програмах міжнародного співробітництва зокрема: міжнародне стажування, читання лекцій в іноземних навчальних закладах, участь у літній школі у рамках програми ERASMUS+; участь у міжнародних наукових конференціях SCOPUS (<https://cutt.ly/MwJs1VJx>) тощо. Сертифікати участі НПП у міжнародних стажуваннях наведено за лінком: <http://surl.li/poxtv>. Під час дистанційної зустрічі здобувачі освіти повідомили про широкі можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності: запрошення до навчання та стажування, участі у міжнародних наукових заходах, участі у програмах обміну студентів у навчальних закладах Польщі, Португалії, Литви, Чехії. Але зауважили, що мають обмежену можливість приймати участь у таких програмах через недостатній рівень володіння іноземною мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЕГ відзначає позитивну практику постійного розвитку міжнародної діяльності в межах ОП. Завдяки співробітництву із зарубіжними закладами освіти в межах програм академічної мобільності в повній мірі реалізується стратегія інтернаціоналізації навчання та викладання за ОП (викладання освітніх компонентів англійською мовою, залучення НПП закордонних університетів до освітнього процесу, участь НПП та здобувачів освіти у різноманітних заходах в рамках міжнародних проєктів).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недостатня кількість кредитів ЄКТС з іноземної мови (4 кредити – по 2 на семестр) для досягнення програмних результатів ОП (ПРН 3), що ускладнює участь здобувачів освіти в міжнародних програмах. ЕГ рекомендує збільшити кількість кредитів ЄКТС з іноземної мови.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Встановлені факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність встановленим вимогам щодо навчання і викладання за освітньою програмою. Наявні недоліки (недостатня кількість кредитів ЄКТС з іноземної мови для досягнення програмних результатів ОП (ПРН 3)), не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Експертна група встановила, що організація та проведення контрольних заходів регулюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» (п.6). <http://surl.li/ppmhd>), Положення «Про порядок формування та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЛНТУ» <http://surl.li/ekxgc>. Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає наступні контрольні заходи: поточний контроль, модульний контроль, підсумковий контроль. Поточний контроль є обов'язковим та проводиться впродовж семестру на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни (освітнього компонента), виконання курсових робіт, індивідуальних завдань, практичної підготовки тощо. Модульний та підсумковий контроль проводиться в наступних формах (або їх поєднанні): з використанням комп'ютерних технологій, в письмовій формі, в усній формі. Для перевірки досягнення програмних результатів навчання використовуються як диференційовані за складністю, кількістю правильних відповідей та відповідною системою оцінювання завдання, так і варіанти завдань, рівнозначних за складністю. Здобувачі вищої освіти можуть самоконтролювати свої знання у процесі виконання завдань самостійної роботи, зокрема комплексних практичних індивідуальних завдань, курсових робіт. В Університеті діє «Порядок проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ» введений в дію наказом № 610/01-02 від 20.09.2022р. <http://surl.li/elwlf>), який регламентує процедуру організації, проведення, аналізу та представлення результатів опитувань. Метою опитувань є вивчення думки здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності в Університеті, надання рекомендацій для подальшого впровадження і розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, реалізації студентоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання. Основні види опитувань: планові та позапланові. Анкети для опитування (<http://surl.li/djvwo>), розпорядження щодо проведення опитування (<http://surl.li/qsmfe>), графіки проведення опитування (<http://surl.li/qsmfi>) оприлюднено на сайті Університету. Під час дистанційної зустрічі експертної групи зі здобувачами та представниками студентського самоврядування встановлено, що інформація про структуру завдань, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з освітнього компонента повідомляється викладачем конкретного освітнього компонента здобувачам вищої освіти на першому занятті, кураторами груп на початку кожного семестру та є доступною на сайті Університету. Здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та роботодавці регулярно приймають участь в опитуваннях стосовно якості освіти та освітньої діяльності. Результати опитування розглядаються на засіданнях з якості факультетів та висвітлюються на сайті Університету. <http://surl.li/qsmfu>.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Експертна група з'ясувала, що підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Логістика» відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/VwKkGPGU>). Форма та процедура атестації здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу Університету п. 7.1 та п. 7.4 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>). Кваліфікаційні роботи проходять перевірку на наявність плагіату, відсутність фальсифікації та списування (<https://cutt.ly/CwKkKbEY>). Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЛНТУ (<https://cutt.ly/6wLu8e7p>). Експертна група переконалась, що тематика кваліфікаційних робіт відповідає ОП «Логістика» та має практичну спрямованість.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертна група встановила, що організація, планування та проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюються відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» п.6 (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>), положення «Про порядок формування та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/qwKkSjJW>). Також процедури проведення контрольних заходів для окремих компонентів ОП регулюються силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін/освітніх компонентів. Зокрема, вони містять інформацію про методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; критерії, форми поточного та підсумкового контролю; про шкалу відповідності балів тощо. Документи є в публічному доступі для учасників освітнього процесу на сайті університету. Об'єктивність екзаменаторів забезпечено прозорістю критеріїв оцінювання, накопичувальною системою балів, наявністю механізмів оскарження результатів відповідно до положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Антикорупційної програми ЛНТУ (<https://cutt.ly/UVWlbZH>). В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладено у положенні «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), положенні «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<http://surl.li/ejzkg>). Під час дистанційної зустрічі експертної групи зі здобувачами та представниками студентського самоврядування встановлено, що інформацію про процедуру проведення контрольних заходів доводять до їх відома на початку вивчення кожного освітнього компонента; здобувачі вищої освіти знають правила проведення контрольних заходів та порядок оскарження їх результатів та врегулювання конфліктів, порядок ліквідації академічної заборгованості. Експертна група переконатась, що механізм вирішення конфліктних ситуацій зрозумілий. Прикладів застосування цих процедур на ОП Логістика не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Експертна група встановила, що політика, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності закріплені у Кодексі честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), Політиці забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/wwJs2Sob>), положенні «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/bwJs9u2U>), положенні «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1YUWlkd>), Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертації та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<http://surl.li/aiwev>; <http://surl.li/aiwfv>). Базовим технологічним інструментом для протидії порушенням академічної доброчесності є спеціалізована програма Unicheck (<https://cutt.ly/vVWzejH>). В ЛНТУ діє практика оприлюднення результатів інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/elkvo>), про що розповідали НПП та здобувачі освіти під час дистанційної зустрічі. ЛНТУ активно популяризує академічну доброчесність У ЗВО діє низка документів, які регламентують академічну доброчесність (<https://cutt.ly/nwKIaFFV>). Розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника» проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагіату» (<http://surl.li/elkvu>). В ЛНТУ наявний сервер перевірки на академічний плагіат (<https://cutt.ly/1VWzjU2>). У ЛНТУ систематично проводився Брейн ринг з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/ZwKIsBWB>), для здобувачів проведена лекція з академічної доброчесності (<http://surl.li/papxd>). ЛНТУ є учасником проекту Academic IQ (<https://academic.org.ua/>). Здобувачі ОП «Логістика» вважають достатніми заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/rwKIaMTu>). ЛНТУ є учасником міжнародного проекту UTERLLY, метою якого є покращення якості вищої освіти в Україні шляхом підвищення рівня академічної доброчесності через привнесення відкритих практик та прозорості у відповідні освітні послуги та зміст навчання <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЛНТУ регулярно здійснюється опитування здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності, з метою надання рекомендацій для подальшого впровадження і розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освіти, реалізації студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Наявні недоліки: формулювання мети лабораторних та практичних робіт ОК (ОК 14, ОК 17, ОК18, ОК 23, ОК 25) суперечить виду заняття (ознайомлення, розгляд, розкриття категорійного апарату, розкриття сутності тощо), що не відповідає змісту цих занять та неповною мірою забезпечує досягнення програмних результатів навчання. Рекомендації: формулювати цілі практичних та лабораторних занять відповідно до їх змісту

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Встановлені факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність встановленим вимогам щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічної доброчесності. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Наявні правила оцінювання знань забезпечують об'єктивність такого процесу. Наявні недоліки (в робочих програмах деяких ОК тематична інформація подана в дуже скороченому вигляді, формулювання мети лабораторних робіт деяких ОК не відповідає типу заняття) не є суттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізу інформації, отриманої з відомостей самооцінювання ОП та онлайн-спілкування з менеджментом ЗВО, ЕГ встановлено, що Луцький національний технічний університет добирає викладачів виходячи з цілей та необхідності досягнення ПРН ОП. До реалізації ОП «Логістика» залучено 20 викладачів; у т.ч. 11 викладачів (55%) мають стаж 20 і більше років, 6 осіб (30%) мають стаж від 10 до 20 років; 3 викладачі (15%) мають стаж менше 10 років.; усі науково-педагогічні працівники мають наукові ступені: доктора наук 4 особи (20%), кандидата наук – 16 осіб (80%). Академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, згідно наданої інформації про пункти відповідності ліцензійним умовам у достатній мірі забезпечує досягнення визначених відповідною ОП цілей та програмних результатів навчання. Академічна кваліфікації НПП, задіяних у реалізації даної ОП, підтверджується їх досягненнями, що викладені у таблиці 2 відомостей самооцінювання. 17 викладачів мають публікації, що індексуються БД Scopus та/або Web of Science (у т. ч. члени робочої групи Кривов'язюк І.В., Оксенюк К.І.), 4 – мають сертифікати про володіння англійською мовою на рівні B2. Вибіркове ознайомлення із працями викладачів, надані ЕГ підтверджуючі документи щодо підвищення кваліфікації викладачів та в цілому відповідність значній кількості пунктів ліцензійних умов свідчить про відповідність академічної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОП. ЕГ відзначає, що викладачі, які задіяні на даній ОП, систематично беруть участь у науково-практичних конференціях та тренінгових заняттях, проходять підвищення кваліфікації, у т.ч. за кордоном, про що свідчать розміщені на сторінці кафедри сайту Університету сертифікати (<https://cutt.ly/xwLu5CPp>). У ЗВО функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), одним із головних завдань якого є організація і проведення заходів із стажування/підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету. ЕГ відзначає, що переважна більшість НПП, які викладають ОК професійної підготовки підвищують свою професійну кваліфікацію шляхом стажування на базі логістичних компаній, інших суб'єктів підприємницької діяльності. Аналіз інформації щодо наявних науково-методичних публікацій, проходження відповідних фахових підвищень кваліфікації впродовж останніх 5 років дає підстави ЕГ стверджувати, що академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП «Логістика» дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. При онлайн-спілкуванні здобувачі визначили високий рівень професіоналізму науково-педагогічних працівників, які викладають на ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Порядок конкурсного відбору на вакантні посади науково-педагогічних працівників визначається Статутом Університету (<https://cutt.ly/1wHO7lLg>) та Положенням № 653 Про порядок конкурсного відбору та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/Z2gH9UF>). Відповідно до пункту 2.2.5 даного положення до участі у конкурсі на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників допускаються особи, які відповідають кваліфікаційним вимогам певної посади. Перевагу при відборі НПП мають кандидати зі ступенем доктора або кандидата наук, вченим званням

професора або доцента, які мають значні навчально-методичні та наукові здобутки, підвищували кваліфікацію протягом останніх п'яти років. Конкурсна комісія має право заслухати претендента на посаду НПП, який працював в Університеті до проведення конкурсу, про свою роботу за попередній період. Вчена рада Університету приймає рішення щодо обрання на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів та доцентів, а рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів приймає вчена рада факультету. За результатами онлайн-зустрічі із представниками структурних підрозділів Університету начальник відділу кадрів Панасюк В.П. повідомила, що непоодинокими є випадки, коли на одне вакантне місце претендує кілька осіб, проте конфліктних ситуацій з цього приводу не виникало. Науково-педагогічні працівники навчального закладу проінформували ЕГ під час онлайн-спілкування, що процедура конкурсного добору викладачів у ЛНТУ є прозорою та зрозумілою. Фактів порушень регламентних норм укладання контрактів у навчальному закладі не виявлено.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження інформації, викладеної у відомостях самооцінювання ОП щодо їх залучення до організації й реалізації освітнього процесу на ОП. Основними формами залучення роботодавців до освітнього процесу є їх залучення до проведення спільних науково-практичних заходів (<http://surl.li/eljne>; <http://surl.li/elkwh>; <http://surl.li/elktl>); рецензування ОП (Шлапа С., керівник відділу логістики ПрАТ «СКФ Україна», Мандзюк О. директор ТОВ «ЄУ ТРЕЙД» та інші (<https://cutt.ly/owHPj3nY>). Проєкт ОП «Логістика» було представлено для попереднього ознайомлення (<https://cutt.ly/4wLu74P4>). До обговорення питань удосконалення ОП долучились: Рикальський О., директор ТОВ «Т.Р.Е.К.», Тополок В., директор з логістики логістичного відділу ТОВ «Даліс Аутомотів Груп», Маєвська С. директор ТОВ «Лана-Брок-Сервіс» та інші (<https://cutt.ly/UwKIjD3A>); Кушнір Р., фінансовий директор ТОВ «Апекс»; Лавренюк Т., керівник логістичного відділу ТОВ «Опос-Торг»; Маєвська С., директор ТОВ «Лана-Брок-Сервіс», Урбанович В., керівник ПП «ОЛВІТ» (<https://cutt.ly/ewKlI67g>). ОП «Логістика» була також однією із тем обговорення в рамках ІХ міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», яка відбулась у ЛНТУ 15.12.2023 (<https://cutt.ly/TwKlIa31>). Окрім того, кафедра підприємництва, торгівлі та логістики співпрацює із роботодавцями шляхом укладання договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/6wHPe69A>); ІХ залученням до головування на ЕК (<https://cutt.ly/xwHPkeLr>); через проведення опитувань щодо якості процедур реалізації ОП (<https://cutt.ly/PwLu75zR>). Для координації роботи з роботодавцями на факультеті бізнесу та права створена Рада роботодавців на ФБП (<https://cutt.ly/iwLu7hvb>). Зокрема, у результаті укладеної угоди з компанією «ANT-Logistics» здобувачі даної ОП отримали безкоштовний необмежений доступ до веб-ресурсів компанії, що дозволило набувати компетентностей в організації робочого місця логіста з використанням можливостей формувати оптимальних транспортних маршрутів (<https://ant-logistics.com/>). Здобувачі даної ОП отримали можливість безкоштовно використовувати модуль Склад у програмі JSolution, що дозволило їм освоювати навички організації складської логістики, обробки інформації для прийняття управлінських рішень (<http://surl.li/emsiij>). У ході онлайн-зустрічі роботодавці повідомили про власне бачення проблем щодо співпраці університету із бізнесом. Так, Віталій Тополок, директор з логістики логістичного відділу ТОВ «Даліс Аутомотів Груп» повідомив про плани відкриття філіалу кафедри на підприємстві для налагодження більш тісної співпраці. Представники роботодавців позитивно сприйняли пропозицію долучатись до рецензування не тільки ОП, але і до та рецензування робочих програм та інших навчально-методичних видань. У цілому залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в ЛНТУ має різноплановий та системний характер.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За результатами аналізу відомостей самооцінювання ОП та за результатами спілкування із гарантом ОП та роботодавцями встановлено, що факультет бізнесу та права, кафедра підприємництва, торгівлі та логістики залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців переважно через проведення гостьових лекцій. Зокрема, для читання гостьових лекцій були запрошені Голова Волинської обласної ради Г. Недопад, який поспілкувався із здобувачами ОП «Логістика» про децентралізацію та формат співпраці із ОТГ (<http://surl.li/djwfo>), гостьовий професор Державного університету м. Еймс, штат Айова, США Т. Кальна-Дубінюк, яка є співавтором розробленої електронної дорадчої системи е-Дорада в Україні для поширення знань і інформації в різних галузях виробництва (<https://cutt.ly/iwHPzwsE>); директор Дирекції закупівель та управління активами Групи компаній WOG Д. П'ятигорець, який прочитав лекцію на тему: «Управління закупівлями та ланцюгами поставок» (<https://cutt.ly/JwHPzQ2o>); директор Північно-західного макрорегіонального управління ПАТ КБ "ПриватБанк" Ю. Войтенко розповів студентам про особливості самоменеджменту (<https://cutt.ly/DwHPn23j>); представник Транспортної компанії ПП Гупало М. Недбайло поділився досвідом у сфері вантажних перевезень та логістичної роботи (<https://cutt.ly/owJs4466>). Окрім аудиторних занять викладачі кафедри організовують виїзні заняття-екскурсії. Зокрема, 25 жовтня 2023 року здобувачі ОП «Логістика» відвідали підприємство «BusMarket Group», тема заняття «Взаємозв'язок складської та транспортної логістики». За результатами аналізу відомостей самооцінювання та отриманих додаткових доказів при онлайн-спілкуванні ЕГ встановила, що Університет практикує залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, проте слід розглянути можливість більш системно організовувати участь роботодавців у викладанні на ОП «Логістика» практичних занять ОК професійної підготовки на умовах зовнішнього сумісництва або погодинної оплати праці.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ході онлайн-спілкування з науково-педагогічними працівниками встановлено, що в ЛНТУ налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування. Процедура, види та форми підвищення кваліфікації НПП регулюють Колективний договір (<https://cutt.ly/OwHPQPUb>), Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/opwe>). Усі НПП проходять стажування згідно планів (<https://cutt.ly/WwJs7ila>; <https://cutt.ly/uwJs7WCw>). В Університеті функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), відповідно до п.2.4.1 Положення про ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://drive.google.com/file/d/1yqsyW3WRLktUUyHhDN5cwvJzHSluXa7T/view>) одним із ключових завдань якого є організація і проведення заходів з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. 17 науково-педагогічних працівників (85% від задіяних у реалізації ОП «Логістика») пройшли міжнародне стажування, про що свідчать відповідні сертифікати та інші підтвердуючі документи (<https://cutt.ly/xwLu5CPp>). Зокрема, Н. Ковальчук (Туреччина, Польща, Португалія, Нідерланди), О. Полінкевич (Польща, Німеччина), С. Ягелюк (Індія, Молдова). Сприяння професійному розвитку НПП реалізується через систему підвищення кваліфікації/стажування у вітчизняних та закордонних установах, взаємовідвідування лекційних/практичних занять, участь у програмах мобільності, бізнес-форумах, навчальних семінарах, тренінгах тощо. Зокрема, в Університеті було організовано тренінг для гарантів ОП із запрошенням професійних тренерів (З. Луцишин, д.е.н., професорка, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, членкиня ГЕР 29 Національного агентства забезпечення якості вищої освіти). Загальну інформацію щодо підвищення кваліфікації викладачів ОП «Логістика» відображено у таблиці 2 відомостей самооцінювання ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час онлайн-зустрічей із фокус-групами, керівництвом та науково-педагогічними працівниками ЛНТУ встановлено, що адміністрація Університету проводить послідовну політику, направлену на сприяння підвищенню професійної майстерності викладачів. У навчальному закладі діє чітка система заохочення НПП за досягнення в освітній і науковій діяльності. Вона проводиться відповідно до чинного законодавства України, Статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/1wHO7lLg>), Колективного договору (<https://cutt.ly/ZVWxCZ4>), Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/kVWxO4j>) та Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>), відповідно до якого НПП нараховуються надбавки до посадового окладу за наукові ступені, вчені звання, стаж роботи тощо. За досягнення в освітній і науковій діяльності у 2021 році було премійовано Ковальську Л.Л., Кривов'язюка І.В.; у 2022 р. - Кривов'язюка І.В., Ліпич Л.Г., Ковальську Л.Л., Полінкевич О.М., Камінську І.М.; у 2023 р. - Полінкевич О.М., Ковальську Л.Л., Ліпич Л.Г., Кривов'язюка І.В., Завадську О.М., Кравчук І.М., Оксенюк К.І. В Університеті діє також система нематеріальних заохочень. Зокрема Полінкевич О.М., Кривов'язюк І.В., Ковальчук Н.В. нагороджені грамотами Верховної ради України; Ліпич Л.Г. – Подякою прем'єр-міністра України; Камінська І.М., Ковальська Л.Л. – Почесними грамотами Волинської обласної державної адміністрації; Фесіну Ю.Г. - Почесною грамотою Волинської обласної ради та Грамотою Волинської обласної державної адміністрації; Оксенюк К.І. – Подякою голови Луцької районної ради (<https://cutt.ly/NwKOEulC>). ЕГ констатує, що діюча у ЛНТУ система визначення рейтингу, моральне та матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників є ефективним мотивуючим чинником підвищення якості праці, створює умови змагальності та здорової конкуренції.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Академічна і професійна кваліфікація НПП, які забезпечують реалізацію ОП, є належною, дозволяє забезпечити високий рівень викладання, досягти програмних цілей і результатів навчання. Усі обов'язкові компоненти викладають доктори та кандидати наук. У викладачів, задіяних у реалізації ОП, наявні монографії, підручники, публікації у журналах, що індексуються БД Scopus та WofS. НПП беруть активну участь у зарубіжних та вітчизняних стажуваннях. 2. Процедура конкурсного добору НПП у ЛНТУ врегульована належним чином відповідними нормативними документами і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів. 3. В ЛНТУ налагоджена співпраця із роботодавцями через їх залучення до проведення різноманітних заходів. 4. ЛНТУ стимулює професійний розвиток викладачів (через підвищення кваліфікації), розвиток викладацької майстерності, використовуючи моральні заохочення та матеріальні стимули. Здійснюється рейтингова система оцінювання ефективності діяльності науково-педагогічних працівників для використання її в системі стимулювання персоналу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Частота залучення роботодавців, експертів та фахівців галузі до проведення аудиторних занять є невисокою та нерегулярною. ЕГ рекомендує активізувати залучення роботодавців, експертів та фахівців галузі до організації та реалізації освітнього процесу у поточному навчальному році через проведення аудиторних занять

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Обґрунтованість відповідності НПП даним представленим у відомостях про самооцінювання освітньої програми відповідає висновкам експертів під час акредитаційної експертизи. Процедура конкурсного добору викладачів врегульована належним чином відповідними нормативними документами і дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів. ЗВО має налагоджену систему професійного розвитку викладачів, стимулює удосконалення їх педагогічної майстерності. Освітня діяльність за ОП «Логістика» відповідає визначеному критерію. Проте враховуючи відсутність системності залучення роботодавців, професіоналів-практиків та фахівців галузі до освітнього процесу, не можна говорити про взірцевий характер аналізованого критерію. Зазначений недолік є не критичними. Достатньо високий науковий потенціал НПП, які забезпечують ОП, їх зацікавленість в самоудосконаленні та розвитку ОП є запорукою успішної реалізації рекомендації, запропонованої ЕГ.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Спираючись на інформацію відомостей самооцінювання, фото/відео матеріали, надані для перегляду (відповідь на запит ЕГ) та коментарі представників ЛНТУ, ЕГ фіксує, що ОП забезпечена фінансовими та матеріально-технічними ресурсами (навчальними аудиторіями, комп'ютерні класи, аудиторії з мультимедійним обладнанням, обладнана спеціалізована лабораторія), які необхідні для досягнення визначених цілей та ПРН ОП (<https://cutt.ly/ZVOG42p>). У ЛНТУ функціонує загальноуніверситетський вуличний лекторій, середовище арт-релаксації «ART-TELL-YA» (<https://cutt.ly/fVd2lbL>), спортивний комплекс, в т.ч. стадіон (<http://surl.li/роухk>), басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>) а також ідальня. Бібліотека Університету (<http://library.lntu.edu.ua/>) нараховує понад 270 тис. примірників навчальної, методичної, наукової літератури, періодичних видань українською та іншими мовами на традиційних та електронних носіях інформації. Значне місце у фонді займають підручники та навчально-методичні матеріали викладачів університету. На базі ЛНТУ є три гуртожитки, один з яких був нещодавно реконструйований та оснащений за новітніми технологіями в рамках інвестиційного проекту Північної екологічної фінансової корпорації (НЕФКО) і на сьогодні використовується для внутрішньоопереміщених осіб. У ЛНТУ використовуються ліцензовані версії програм Unichack, Microsoft Windows (7, 10), Microsoft Office 2013, Microsoft Project; надається доступ до баз даних Scopus та Web of Science. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення для проведення вебконференцій - Microsoft Teams, BigBlueButton, Zoom; ANT Logistics; «Google Workspace for Education Fundamentals». Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). В ЗВО сучасна автоматизована система управління (АСУ) навчальним процесом. Під час онлайн огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП ЕГ було надано можливість вибіркового перегляду навчально-методичних матеріалів, у ході резервної зустрічі здобувачем ОП «Логістика» було продемонстровано використання університетських електронних ресурсів, на основі вищевикладеного ЕГ фіксує, що навчально-методичне забезпечення ОП дає можливість досягати визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. У ході спілкування здобувачі підтвердили забезпеченість всіма необхідними навчально-методичними матеріалами, у тому числі враховуючи умови вимушеного дистанційного навчання для окремих студентів, які перебувають за кордоном.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На підставі огляду матеріально-технічної бази університету, проведених зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками Ради студентського самоврядування, науково-педагогічними працівниками було встановлено, що викладачі та студенти мають вільний та безоплатний доступ до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури університету. В навчальних будівлях є безоплатний доступ до WiFi мережі. Здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники мають безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science; BioOne Research Evolved; повнотекстових електронних ресурсів (в межах проекту Research4Life). Представники структурних

підрозділів, здобувачі надали інформацію, що весь спектр бібліотечних послуг надається у ЛНТУ безкоштовно. Також під час онлайн-зустрічей було підтверджено, що студентам та викладачам надається можливість безкоштовно публікувати наукові здобутки у чисельних виданнях ЛНТУ та у збірниках конференцій за результатами їх проведення, які відбуваються регулярно.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЛНТУ організовано відносно безпечне середовище для життя та здоров'я здобувачів. У ході АЕ з'ясовано, що у ЛНТУ функціонують укриття, які використовують під час повітряної тривоги, у т.ч. у гуртожитках, які на сьогодні необхідні в контексті загроз безпеці. Приміщення ЛНТУ обладнані вогнегасниками. Безпеку здобувачів ВО під час навчального процесу забезпечує пропускна система та система відеоспостереження. Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до офлайн навчання. Відділом охорони праці проводяться об'єктові навчання, тренування, інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки здобувачам і НПП. Для задоволення спортивних інтересів та розвитку до послуг здобувачів стадіон, басейн, спортивні майданчики та тренажерні зали. У ході спілкування здобувачі повідомили, що у ЛНТУ функціонує багато спортивних гуртків. Психологічна підтримка надається через психологічний відділ та новий соціальний проєкт допомоги ветеранам, нервової саморелаксації «ART-TELL-IYA», в Університеті також функціонує Центр медіації та психології (<http://surl.li/dksrm>), який здійснює індивідуальне психологічне консультування; медіаційні послуги; психологічне та соціальне просвітництво; профілактику і психокорекцію негативних емоційних станів студентів. Робота з традиційними методиками психологічного супроводу в центрі поєднується з застосуванням інноваційної технології (BIOFEEDBACK). Під час онлайн зустрічей експертна група переконалась, що соціально-психологічний клімат в навчальному закладі є задовільним, а освітнє середовище безпечним та дозволяє задовольнити інтереси та прагнення здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами онлайн зустрічей із фокус-групами навчального закладу експертна група переконалась у ефективній комунікації адміністративних та допоміжних підрозділів університету щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за даною ОП. Консультування та інформування здобувачів вищої освіти здійснюється як за допомогою класичних форм так і сучасних засобів мережі Інтернет, соціальних мереж (Facebook, Viber, Telegram, Gmail) тощо. Здобувачі вищої освіти під час зустрічі повідомили, що зворотній зв'язок з ЗВО здійснюється також через сайт та «скриньку довіри». Заслугує на увагу освітня та інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти через засоби автоматизованої системи управління освітнім процесом АСУ, в межах якого вони мають доступ до електронних кабінетів, де відображається розклад, здійснюється вибір дисциплін, проводяться опитування та сформований індивідуальний план здобувача (<http://surl.li/gzeno>). Студенти мають вільний доступ до електронного репозитарію, інформаційних сервісів бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>), порталу дистанційної освіти Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) для використання у освітньому процесі методичного та навчального ОК. Розроблено програмне забезпечення до розкладу занять (<https://cutt.ly/3wLmvKvC>). Важливим елементом інформаційної та соціальної підтримки ЗВО є інститут кураторства. Куратори активно співпрацюють зі студентами групи, з науково-педагогічними працівниками з питань організації освітнього процесу, проводять індивідуальну роботу зі студентами. Даний напрям роботи координують відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<https://cutt.ly/6wJs6Ap4>) та відділ іміджу та промоції (<http://surl.li/eljym>). Під час онлайн зустрічей у фокус-групах зі здобувачами вищої освіти та представниками РСС було повністю підтверджено системну роботу ЗВО щодо задоволення потреб в освітній, організаційній, інформаційній підтримці та наявності зворотного зв'язку між викладачами та здобувачами ОП «Логістика». Вищезазначене підтверджено результатами опитування здобувачів ОП щодо рівня задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (<https://cutt.ly/uwLb4cvp>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В навчальному закладі врахована можливість реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Інфраструктура ЗВО пристосована для осіб з обмеженими фізичними можливостями, про що ЕГ пересвідчилась під час огляду матеріально-технічної бази, зокрема за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (I поверх) обладнаний сходиноквим підйомником; учбово-лабораторний комплекс 3: м. Луцьк, вул. С.Ковалевської, 29 обладнаний пандусом). В університеті діє внутрішньоуніверситетська система супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Правила прийому на навчання до університету не містять дискримінаційних положень, які б обмежували права осіб з особливими потребами (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyula-pryyomu-2023>). Віртуальне освітнє середовище на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/> надають можливості дистанційного навчання в тому числі студентам з особливими

потребами. Заняття з фізичної культури та спорту для таких осіб проводяться у спецгрупах. На ОП «Логістика» такі здобувачі на даний момент не навчаються, проте ЕГ зазначає, що навчальний заклад має всі необхідні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури ЛНТУ щодо вирішення конфліктних ситуацій викладені в Положенні про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjXVNrUgbp4iSva0zJfrzkM_/view), Кодексі честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), Правилах внутрішнього розпорядку ЛНТУ, (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>), Положенні про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). В університеті затверджені Антикоруційна програма ЛНТУ та Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2023-2024 роки (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). ЛНТУ є одним з університетів, що бере участь в проєкті «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: зарубіжний досвід і національна практика», організований Громадською організацією «Асоціація юридичних клінік України» (<http://surl.li/roumu>). У ЛНТУ діє політика недопустимості порушення етичних принципів і норм членами університетської спільноти, зокрема, свідомого поширення хибної, упередженої інформації щодо наукових досліджень, наклепи та завдання шкоди репутації членів колективу університету, публічне коментування чи заочне обговорення приватного життя або особистих якостей здобувачів, викладачів, адміністрації чи інших співробітників, оприлюднення у засобах масової інформації та в соціальних мережах неперевіреної, неточної або неправдивої інформації особистого чи академічного характеру про ЗВО та членів його спільноти. У ході онлайн спілкування у ЕГ склалось враження що студенти ОП не у повній мірі розуміють формальну процедуру вирішення конфліктних ситуацій. З іншого боку як академічна так і студентська спільнота зазначає, що конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Потужна матеріально-технічна база та науково-методичне забезпечення, що задовольняє інтереси та освітні потреби здобувачів ОП: аудиторії, комп'ютерні класи (оснащені обладнанням та ліцензійним програмним забезпеченням), аудиторії (оснащені обладнанням для відео та гарнітурою), лабораторії тощо. Наявність потужної бібліотеки з доступом до наукометричних баз даних (зокрема Scopus) та електронних каталогів. Регулярне оновлення матеріально-технічної та навчально-методичного забезпечення. 2. Комплексна робота керівництва ЛНТУ з удосконалення матеріально-технічної бази та розвитку в напрямку інноваційності та технологічності та розвитку Університету як інноваційного освітньо-наукового центру з високою корпоративною культурою. 3. Можливість безкоштовно відвідувати спортивні секції та культурно-масові заходи. Широкий вибір секцій та актуальних подій. 4. У ЛНТУ створені можливості та умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Здобувачі вищої освіти ОП «Логістика» не у повній мірі розуміють формальну процедуру вирішення конфліктних ситуацій Провести додаткову роз'яснювальну роботу серед студентів ОП щодо формальних процедур вирішення конфліктних ситуацій.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОП дозволяє досягати визначених в ОП цілей та результатів навчання. У ЛНТУ сформоване якісне та цікаве освітнє середовище для здобувачів. Створено умови для забезпечення навчання здобувачів з особливими потребами. Внутрішня культура профілактики конфліктних

ситуацій перебуває на високому рівні, проте ЕГ рекомендує провести додаткову роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо формальних процедур вирішення конфліктних ситуацій. Освітня програма за кількісними та якісними характеристиками відповідає рівню В за 7-м критерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури поточного моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються положеннями ЛНТУ: Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/BwH49BBs>), Про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/pwH7sDPV>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/AwHPuZeT>) долучається до усіх етапів розроблення, оцінки проєкту, затвердження, реалізації та перегляду ОП. На першому етапі проводиться аналіз актуальності ОП та оцінювання достатності наявних ресурсів. Нова ОП розробляється за ініціативи переважно кафедри. На другому етапі, на підставі пропозиції кафедри відбувається формування групи забезпечення ОП та призначення гаранта ОП. Наступним етапом розроблення ОП. Комісія з якості факультету оцінює відповідність ОП вимогам та формує висновок. Далі матеріали передаються на розгляд вченої ради факультету, яка виносить клопотання на Раду з якості Університету з рекомендацією затвердження ОП. Не пізніше ніж за місяць до затвердження на вченій раді Університету проєкт ОП оприлюднюється на сайті Університету (<https://cutt.ly/kwHPptF2>; <http://surl.li/ejqnf>). Після громадського обговорення проєкт надається на погодження Ради з якості ЛНТУ і після на вчену раду Університету, яка остаточно затверджує ОП вводить її в дію та оприлюднює на сайті (<https://cutt.ly/YwHPodJN>). Діюча ОП переглядається щонайменше 1 раз у терміні її дії і не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. ОП оновлюється щорічно в частині структурних складових ОП. Моніторинг ОП здійснюється гарантом із залученням стейкхолдерів; комісією з якості факультету. За результатами моніторингу формується висновок, що подається до навчально-методичної ради Університету та здійснюється рейтингування ОП по факультету та Університету в цілому (<https://cutt.ly/7wKvkG9c>). Чинна ОП була схвалена протоколом вченої ради ЛНТУ №10 від 27.04.2023 р. за результатами громадського обговорення (<https://cutt.ly/kwHPptF2>). У 2023 році в ОП «Логістика» внесені наступні зміни: ОК «Транспортна логістика» трансформована в ОК «Транспортно-експедиційна логістика»; ОК «Обґрунтування логістичних рішень і оцінювання ризиків» трансформована в ОК «Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків в логістиці»; ОК «Організація ЗЕД» трансформована в ОК «Організація ЗЕД та митна логістика»; включено в ОП нові ОК «Управлінська інноватика бізнесу», «Інжиніринг логістичних систем», «Фінансові потоки в логістиці», «Комерційна логістика» та «Підприємництво і торгівля», «Складська логістика»; ОК «Маркетинг» перенесено з циклу дисциплін професійної підготовки до циклу дисциплін загальної підготовки. До каталогу вибіркових дисциплін додано ОК «Управління бізнес-процесами в логістиці». Під час проведення АЕ встановлено, що гарант ОП та робоча група проводять системну роботу щодо удосконалення ОП: перегляду структури, змісту обов'язкових та вибіркових ОК. Порушень щодо діючих у ЛНТУ правил розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП не виявлено.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Врахування позицій студентства в межах ОП «Логістика» відбувається шляхом проведення періодичних студентських опитувань, що проводяться як за ініціативи гаранта ОП, так і Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/AwHPuZeT>). На сайті Університету розміщена, розроблена відділом, загальна інформація щодо моніторингу ОП (<https://cutt.ly/KVTafcF>). Безпосередньо на факультетах даним напрямом роботи займаються координатори з якості (<http://surl.li/elkyu>), які входять в раду з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/hVTar3v>). У п. 4.1 Положення про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/MVTarDQ>) зазначено, що координатори з якості на рівні факультетів опікуються організацією внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, в тому числі обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Ознайомлення із діючими Положеннями ЛНТУ дають підстави зробити висновок, що здобувачі вищої освіти безпосередньо можуть долучатися до заходів із забезпечення якості освіти надаючи рекомендації стосовно змісту ОП та процедур забезпечення її реалізації, а також через подання на розгляд своїх пропозицій у РСС Університету та через студентський актив на розгляд Вченої ради ЛНТУ, Раді факультету та Комісії з якості. Під час онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили свою участь у перегляді ОП та інших процедурах забезпечення її якості як безпосередньо та через органи студентського самоврядування/куратора академічної групи/гаранта ОП/декана факультету. Позиція здобувачів вищої освіти, їх рекомендації та запити беруться до уваги при щорічному перегляді ОП. Проте, слід зазначити, що до опитувань долучаються здобувачі вищої освіти 1-2 курсів, тому ЕГ рекомендує для отримання більш об'єктивних результатів розширити кількість респондентів шляхом долучення до опитувань студентів 3 та 4 курсів даної ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

До періодичного перегляду ОП «Логістика» залучаються роботодавці та інші стейкхолдери, участь яких передбачається Положенням про Раду роботодавців факультету ЛНТУ, яке є у вільному доступі на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/4VRsBRN>). Учасники Ради роботодавців безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОП. ЗВО розглядає роботодавців та інших стейкхолдерів як партнерів у внутрішній системі забезпечення якості. Експертною групою було з'ясовано, що потенційні партнери і роботодавці можуть брати участь у перегляді ОП та зробити відповідні рекомендації через онлайн-анкети через сайт ЗВО (<https://cutt.ly/PwLu75zR>) або участь у громадському обговоренні проєктів ОП (<https://cutt.ly/ewKl67g>, <https://cutt.ly/UwKlJd3A>). При зустрічі з роботодавцями експертна група отримала і почула конкретні приклади зауважень та рекомендацій, які роботодавці вносили під час обговорення ОП. Також, зі слів гаранта ОП та завідувача кафедри, роботодавці та інші стейкхолдери періодично залучені до проведення спільних науково-практичних заходів (<http://surl.li/eljne>; <http://surl.li/elkwh>; <http://surl.li/elktl>) та неформальних зустрічей для обговорення змісту, ПРН за ОП та баз практики для здобувачів. ЕГ були надані відгуки та рецензії від стейкхолдерів щодо ОП (<https://cutt.ly/owHPj3nY>). ЕГ підтверджує участь роботодавців та інших стейкхолдерів у процесі періодичного перегляду ОП «Логістика».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Перший випуск здобувачів ОП «Логістика» денної форми навчання відбудеться у червні 2024 р., тому інформація щодо кар'єрного шляху випускників на період акредитації відсутня. В цілому по Університету збором, обробкою та систематизацією даних щодо кар'єрного шляху випускників ОП займається Центр ділового студентства (<https://cutt.ly/CVRfkWY>) Асоціація випускників ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/nashi-vipuskniki). В університеті функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/gwntRiAm>), яка здійснює консультування стосовно працевлаштування здобувачів та випускників ЗНО. Крім загальноуніверситетських заслуговують на увагу заходи, що організують та проводять факультет бізнесу та права спільно з кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики. Зокрема, 11 листопада 2022 р. відбувся бізнес семінар, форум, що об'єднав успішних підприємців, провідних фахівців в сфері логістики, маркетингу та IT фахівців (<https://cutt.ly/xwHPcMoA>); 6 жовтня 2023 року був проведений щорічний бізнес-форум: «Підприємницька діяльність як форма патріотизму: актуальні правові питання ведення бізнесу в умовах воєнного стану». Для проведення заходу були запрошені підприємці, бізнесмени, власники брендів (<https://cutt.ly/lwHPm9eT>); 29 листопада 2023 р. була організована зустріч здобувачів ОП «Логістика» з випускником факультету бізнесу та права Максимом Недбайлом, працівником компанії-перевізника ПП Гуपालо, який поділився власним досвідом у сфері вантажних перевезень (<https://cutt.ly/owJs4466>). З листопада 2022 р. НПП кафедри та здобувачі ОП «Логістика» взяли участь у зустрічі з успішними випускниками «Expert LOGISTICS», провідними менеджерами із логістики, директорами компаній та успішними бізнесменами (<http://surl.li/elktl>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Луцький національний технічний університет підтримує політику якості та пов'язані з нею процедури щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наявні нормативно-методичні роз'яснення правил та процедур формування й оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості ОП. В навчальному закладі затверджена Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_0RNmKLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view), функціонує Рада з якості вищої освіти у ЛНТУ. Відповідно до затвердженого Положення про Раду (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>), однією із її функцій є вироблення рекомендацій щодо удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті. Процедури реагування на виявлені недоліки перебувають в зоні відповідальності Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/AwHPuZeT>). Одними із пріоритетних завдань відділу є: визначення процесів та процедур забезпечення якості вищої освіти; супровід процесу моніторингу та оцінювання якості освітніх програм. Університет дотримується визначених процедур періодичного перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти безпосередньо через анкетування та через органи студентського самоврядування, а також зовнішні стейкхолдери – роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших заходів щодо забезпечення її якості. Розроблення та періодичний перегляд ОП здійснюється робочою групою, до складу якої входять як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. Зокрема, за результатами здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано модернізувати ОК та вдосконалити їх зміст; робочі програми ОК (доповнити тематикою лекційних та практичних занять, які стосуються сфери підприємництва та торгівлі); доповнити методи навчання з відповідних дисциплін (застосування індивідуального науково-дослідного завдання студента, проведення тренінгів); оновити літературні джерела. Усі зазначені зауваження враховано при здійсненні модернізації ОП. Експертна група відмічає високий рівень взаємодії всіх учасників освітнього процесу за ОП. В академічній спільноті університету сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОП. За результатами онлайн-інтерв'ю з фокус-групами можна стверджувати, що адміністрація університету, НПП кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, здобувачі вищої освіти ОП «Логістика» розуміють важливість заходів щодо внутрішнього забезпечення якості, що проявляється у задекларованих намірах, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Для даної ОП ця акредитація є первинною, зовнішні зауваження та пропозиції відсутні, тому немає можливості відслідкувати врахування зауважень, отриманих під час проходження експертизи. Проте при формуванні та удосконаленні освітньої програми гарант та НПП враховували зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій, які представлені у ЛНТУ у вигляді окремої вкладки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Така позитивна практика надає можливості розробникам ОП врахувати зауваження ЕГ і ГЕР, які мали місце при проведенні акредитаційних експертиз інших ОП у ЛНТУ. Зокрема, розробниками ОП було взято до уваги зауваження акредитаційних комісій з акредитації ОП «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за другим (магістерським) рівнем, що відповідають потребам та вимогам процесу підготовки фахівців за ОП «Логістика» першого (бакалаврського) рівня, а саме - оновлено літературу, наповнено її іноземними джерелами, розширено зміст ОК питаннями біржової діяльності.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Луцький національний технічний університет проводить системну роботу щодо удосконалення культури якості шляхом врахування думки як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів на усіх етапах розробки та оновлення ОП. Здобувачі, науково-педагогічні, науково-методичні та адміністративні працівники залучені до вдосконалення та підвищення якості надання освітніх послуг. Зокрема, відповідна культура якості формується у процесі спільного вирішення питань щодо оновлення змісту навчальних дисциплін, вдосконалення технологій проведення занять; підготовки навчально-методичних матеріалів; координації роботи викладачів у напрямку підвищення ефективності практичної підготовки; аналізу методичного забезпечення дистанційного навчання; узагальнення передового досвіду навчально-методичної роботи викладачів та провідних фахівців-практиків та ін. Експертна група встановила наявність сформованої культури якості в академічній спільноті, що дотична до розробки та викладання на даній ОП та в цілому у ЛНТУ. В процесі АЕ підтверджено дотримання ЛНТУ процедур розроблення та перегляду ОП, які описані у п.п. 8.1, та функціонування ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти, які описані у п.п. 8.5. У навчальному закладі відчутна атмосфера доброзичливості та студентоцентрованості. Адміністрація ЗВО сприяє покращенню якості освіти через підвищення кваліфікації НПП, залучає до освітньої діяльності висококваліфікованих роботодавців, дбає про підвищення рівня якості освіти студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. В Університеті значна увага приділяється процедурам внутрішнього забезпечення якості та їх постійному удосконаленню, наявна висока інституційна підтримка процесам забезпечення якості освітньої діяльності. 2. До розробки, моніторингу та удосконалення ОП активно залучаються роботодавці, здобувачі вищої освіти та студентське самоврядування. Всі пропозиції та зауваження щодо якості ОП, отримані від стейкхолдерів наглядно продемонстровані у зведеній таблиці. 3. Ефективною та збалансованою є взаємодія всіх відповідальних підрозділів ЗВО в рамках внутрішніх процедур забезпечення якості освіти. 4. Роботодавці проявляють високу зацікавленість в удосконаленні освітнього процесу. 5. Сформована культура якості, що сприяє удосконаленню ОП та освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

До опитування, яке проводить Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації долучались здобувачі вищої освіти 1-2 курсів, тому ЕГ рекомендує для отримання більш об'єктивних результатів розширити кількість респондентів шляхом долучення до опитувань студентів 3 та 4 курсів даної ОП

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Логістика» характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.3-8.7. ЕГ надані рекомендації за підкритерієм 8.2. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОП Критерію 8

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитації ЕГ ознайомила з нормативними документами, якими регламентуються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Права та обов'язки всіх учасників регламентуються положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ_ред.3(<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaakPya/view>), кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>), правилами внутрішнього розпорядку ЛНТУ(<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>). Данні документи є чіткими для розуміння та легкими для сприйняття, розміщені на сайті університету в публічному доступі. Під час інтерв'ювання ЕГ виявила, що здобувачі освіти, НПП та представники студентського самоврядування ознайомлені зі своїми правами та обов'язками та добре орієнтуються в них. В разі виникнення конфліктних ситуацій вони вирішуються згідно з наступними нормативними документами: положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>), положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>), положенням про апеляцію результатів атестації контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ. Всі документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету, всі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами. В разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі можуть звернутись по допомогу до декану, представників ССВ, адміністрації закладу, написати анонімний лист через скриньку довіри, або через спеціальне на сайті та в особистому кабінеті. ЕГ не виявила ситуацій в яких були порушені права учасників освітнього процесу. З метою дотримання норм та правил проводяться регулярні опитування всіх учасників про те, що повідомили здобувачі, ССВ, НПП, результати опитувань наведені на сайті закладу (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>). Ознайомлення з правами та обов'язками та механізмами дій в разі виникнення конфліктних ситуацій відбувається на початку семестру та на кураторських годинах.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час проведення акредитації експертна група визначила, що адміністрація закладу зацікавлення в постійному оновленні та своєчасному оприлюдненні ОПП, саме тому на сайті закладу в розділі «оголошення» (<https://lntu.edu.ua/uk/search/content?keys=%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8&page=2>) запрошують всіх бажаючих до обговорення освітніх програм. Також на сайті можна знайти у вільному доступі проект ОПП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnytstva-torhivli-ta-lohistryku/076-pidpryyemnytstvo-torhivlya-ta-birzhova-diyalnist-lohistryka>), перелік викладачів які задіяні задіяні в ОПП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-pidpryyemnytstva-torhivli-ta-lohistryku/076-pidpryyemnytstvo-torhivlya-ta-birzhova-diyalnist-lohistryka>), Навчальні плани, опитування, договори про співпрацю, рецензії, результати громадського обговорення, побажання та рекомендації стейкхолдерів. ЕГ виявила що вся необхідна інформація публікується відповідно з вимогами до прозорості та можливості ознайомлення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

В закладі проходить періодична робота з метою оновлювання та повідомлення про зміни в ОПП. На сайті закладу представлено ОПП за 4 роки, кожного року ОПП переглядається та затверджується про що повідомляють на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>). На сайті закладу постійно оновлюється інформація стосовно всіх подій які відбуваються від повідомлення про спортивні досягнення до обговорення документів які пов'язані з діяльністю ЛНТУ, серед яких проект ОПП, інформація про акредитацію та інші(<https://lntu.edu.ua/uk/search/content?keys=%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F&page=0>). Окрім інформації на сайті здобувачі освіти отримують повідомлення в своїх особистих кабінетах. Здобувачі повідомили, що досить зручно отримувати повідомлення в особистому кабінеті. Студенти денної та заочної форми навчання, а

також випускники шкіл та коледжів повідомили, що використовували сайт закладу під час вступної кампанії так як отримали в повному обсязі інформацію про спеціальність та освітні програми на які планували розпочати навчання. Зручність та наповнення сайту стало одним із важливих факторів під час вибору закладу для навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Достатній рівень прозорості та публічності ЗВО забезпечує ґрунтовно наповнений сайт університету, де знаходяться у відкритому доступі необхідні документи, зокрема: положення, розпорядження, накази, якими регламентована діяльність закладу та інформація для підтримки ОПП. Стейкхолдери мають можливість ознайомитися з аспектами освітнього процесу та соціальних відносин в університеті за допомогою сайту університету. Окрім цього, на сайті знаходяться оприлюднені результати опитувань, їх аналіз, що свідчить про зацікавленість закладу в цілковитій прозорості своєї діяльності та зацікавленості у постійному покращенні якості ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сторінці кафедри підприємництва, торгівлі та логістики викладені силабуси лише з 7 нормативних компонентів (ОК 16, ОК 19, ОК 23, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 32), на сайті відсутні робочі програми з освітніх компонентів (ОК 16, ОК 19, ОК 23, ОК 26, ОК 28, ОК 29, ОК 32). Рекомендації: додати відповідне методичне забезпечення на сайт.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Заклад заслуговує на відповідність В за 9 критерієм, так як має повне та вичерпне наповнення сайту, веде прозору діяльність стосовно навчального процесу, фінансової, наукової, публічної, міжнародної та інших видів діяльності. Учасники освітнього процесу задоволені обсягом та доступністю інформації на сайті а також проявили високий рівень обізнаності в своїх правах та обов'язках

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

АП за ОПП “Логістика” за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті відбувалася за узгодженою програмою, що була виконана в повному обсязі із незначними змінами, які були взаємоузгоджені експертною групою та представником закладу (залучення додатково учасників до демонстрації матеріально-технічної бази).

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ПТБ(ЛГ)_бак_22-23_заочна_1.pdf</i>	dUhvtmStMfppTgOpkmCNADI3ea6rHusgfMYo05++ cqw=
Додаток	<i>ПТБ(ЛГ)_бак_21-22_денна(1).pdf</i>	h63IRP8dk+cZY5TIpC4LKu9pm//I1DOFDw9uyC55C Ws=
Додаток	<i>ПТБ(ЛГ)_бак_21-22_заочна.pdf</i>	oGi8LVTuRFmey5onEJd5s/OjHc6cyi8RhR5Zoof7nC E=
Додаток	<i>op_bakalavr_ptblg2020.pdf</i>	oHG8xQlqh/IPppsvUynW9fj706H/Lr49iCXrwoi4De w=
Додаток	<i>op_bakalavr_ptblg-2021_o.pdf</i>	9yLjPCo8yuJoDxdemPhqkAMfASq4doervezZrPtYko o=
Додаток	<i>ОП_бакалавр_ПТБ(ЛГ)_2022.pdf</i>	nKKfHoWDjEPx7aStoI3mtHyLMA1S5HBb5A+Zj6o+ 8Dk=
Додаток	<i>ПТБ(ЛГ)_бак_22-23_денна_1(1).pdf</i>	nYYpm+B8HCUCMaDhwmGFAqrWmwPjcr4gJ8JSw LASFAA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кузьменко Оксана Василівна

Члени експертної групи

Гирич Сергій Володимирович

Клименко Костянтин Віталійович