

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>32959 Менеджмент</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

03.04.2024 р.

Справа № 0290/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуєчий,  
Бай Сергій Іванович,  
Бардась Артем Володимирович,  
Власенко Дмитро Олександрович,  
Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,  
Касич Алла Олександрівна,  
Криворучко Оксана Миколаївна,  
Нянько Віталій Миколайович,  
Павленчик Наталія Федорівна,  
Рудь Дарина Віталіївна,  
Чигрин Олена Юріївна,  
Шуляр Роман Віталійович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32959</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>073 Менеджмент</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 12, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП сформовані відповідно до місії та стратегії ЛНТУ, що полягає у створенні потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада».

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі та програмні результати ОП визначено з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП та ПРН визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку менеджменту, ринку праці. Дійсно, унікальністю ОП є формування компетентностей відповідального лідерства для прийняття та реалізації управлінських рішень в умовах цифрових змін. Проте, ГЕР погоджується з висновками ЕГ щодо недостатності врахування успішних практик аналогічних ОП.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП надає можливість досягати здобувачами освіти результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого рівня вищої освіти.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП та окремих ОК, структура та зміст є узгодженими, і відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Разом з цим слід відмітити, що в ОП структурно-логічна схема освітньої програми являє собою семестровий розподіл освітніх компонентів, передувально-послідовні зв'язки відсутні. За ОК 16, 17, 22, 26, 28 оприлюднені силабуси, за іншими ОК - робочі програми, в той час коли за Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ основним документом є робоча програма.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідають предметній області, яка визначена стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Обсяг вибіркових ОК складає 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу), забезпечена можливість для здобувачів сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів за ОП складає 9 кредитів ЄКТС, що дозволяє досягнути професійних компетентностей. ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо недостатності змісту наданих методичних рекомендацій для успішного проходження та звітування здобувачами щодо результатів практики, з рекомендацією більш детально описати етапи проходження практики та вимоги до звітування,

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг освітньої програми відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП «Менеджмент» здійснюється підготовка за дуальною формою освіти. Структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

#### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої ОП.

#### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЛНТУ встановлено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Є позитивні приклади застосування вказаних правил.

#### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті зазначено в Силабусах до ОК. При цьому немає інформації щодо системи оцінювання таких результатів, обсягів визнання. Відсутнє в ЛНТУ Положення Про порядок визначення результатів навчання отриманих у неформальній освіті для здобувачів першого рівня освіти.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Навчання відбувається за денною та заочною формами, в залежності від безпекової ситуації використовується і змішана форма навчання. ГЕР підтверджує відповідність цілей та програмних результатів навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усі учасники навчального процесу отримують необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також процедур та критеріїв оцінювання для окремих ОК. Силабуси та робочі програми розміщені на сайті ЛНТУ у відкритому доступі.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ЛНТУ забезпечує інтеграцію навчання та наукових досліджень під час впровадження ОП «Менеджмент».

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК здійснюється з урахуванням сучасних наукових досягнень та практики у менеджменті. Відбулися зміни фокусу програми на діджиталізацію і підготовку лідерів, власників бізнесу.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР підтверджує активну участь НПП та здобувачів ОП в різних формах міжнародної діяльності, впровадження її результатів в навчальний процес, професійний розвиток НПП. Взірцевими практиками ГЕР вважає високий рівень проєктної діяльності НПП та здобувачів освітньої програми, участь у реалізації проєкту Erasmus+ KA2 CBHE: 2020 – 2023 «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні», застосування програмного забезпечення Smart Factory Lab: CIROS Education, що в сукупності сприяє забезпеченню якості викладання та проведення наукових досліджень в сфері цифрового менеджменту та лідерства.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти доносяться до здобувачів своєчасно, оприлюднюються та дозволяють досягнути результатів навчання за кожною ОК.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Формою атестації здобувачів ОП "Менеджмент" є кваліфікаційна робота, що відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності "Менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Аналіз методичного забезпечення та кваліфікаційних робіт показав, що за структурою КР містить два розділи, відсутній розділ щодо вироблення управлінських рішень з покращення функціонування об'єкта та (або) предмета дослідження.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу за ОП.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Регламенти, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, є у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ. Разом з цим, підтверджуємо висновки ЕГ, що здобувачі вищої освіти та бібліотека, як структурний підрозділ, недостатньо залучені у заходи, щодо популяризації академічної доброчесності.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Менеджмент», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Необґрунтованим є залучення викладача Мельничук М.Д. до викладання ОК16,

як дублюючого або другого на цій ОК.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці та фахівці залучаються до реалізації ОПП, беруть участь в її удосконаленні, а також практичній підготовці здобувачів.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ГЕР підтверджує, що ЗВО стимулює професійний розвиток викладачів.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом преміювання НПП за досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної роботи, особисті значущі наукові досягнення, публікації у SCOPUS, Web of Science та ін.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

В ЗВО наявна матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення є достатніми для досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

В ЗВО доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП є безоплатним.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Створення безпечного освітнього середовища здійснюється через використання "Правил внутрішнього розпорядку", які доступні на веб-сайті. В ЛНТУ розроблено ряд положень, які охоплюють аспекти забезпечення безпеки праці.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Організаційна та інформаційна підтримка повною мірою здійснюється через офіційний вебсайт та особисті кабінети; здобувачі вищої освіти за ОП повністю задоволені наявним функціоналом електронного кабінету студента. ЗВО забезпечує онсультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти шляхом надання консультативно-психологічної допомоги. В ЗВО наявна постійна психологічна підтримка та середовище арт-релаксації.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

В ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими потребами, зокрема навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, відповідно до передбачених чинним законодавством, наявні пандуси при вході-виході, електричний підйомник, безбар'єрний доступ до більшості аудиторій і бібліотеки.

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЛНТУ діє Положення №548 «Про вирішення конфліктних ситуацій», яке регулює порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань; подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування).

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в ЛНТУ заріплені в Положенні Про освітню програму у ЛНТУ ([https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo\\_lu3npu6bCIAJt/view](https://drive.google.com/file/d/1QPHEoOWAP9ozSkIpJo_lu3npu6bCIAJt/view)). Згідно з цим Положенням діючу ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Але на момент роботи ЕГ та ГЕР проєкт ОП на 2024 р. не представлений у вільному доступі.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Менеджмент».

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В ЛНТУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП «Менеджмент».

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У внутрішній системі забезпечення якості ЛНТУ застосовується процедура моніторингу освітніх програм, яка дозволяє оперативно реагувати на недоліки в освітній програмі та освітній діяльності. Разом з цим, аналіз проєктів ОП 2023 р. не оприлюднено; за 2020-2022р. вкладинка є, але у ній дублюється розміщення проєктів ОП без аналізу.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Результати попередніх акредитацій за іншими ОП та зауваження та пропозиції беруться до уваги при перегляді ОП «Менеджмент».

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В ЗВО формується культура якості, що буде сприяти постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за ОП

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В



## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**9.1** Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЛНТУ розроблено та реалізовано ефективну систему визначення та забезпечення дотримання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу.

**9.2** Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

**9.3** Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано залучати випускників до обговорення змісту ОП, що дозволить обґрунтувати додаткові програмні результати навчання, виходячи з окресленого фокусу та унікальності програми. Доцільно в 2024 році вивчити досвід провідних за профілем ОП іноземних Університетів.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано: 1. Посилити контроль за розробкою та оприлюдненням робочих програм та силабусів ОК. 2. Удосконалити структурно-логічну схему ОП шляхом наочного відображення пре- і постреквізитів. 3. Встановити певні вимоги до роботодавців, які можуть приймати участь в підготовці фахівців за дуальною формою освіти, з позиції їхньої спроможності забезпечити якісну практичну підготовку згідно формування ПР та компетенцій, визначених ОП; угоди на здійснення дуальної освіти укладати на весь період реалізації ОП.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

До початку 2024 р. розробити Положення Про порядок визначення результатів навчання отриманих у неформальній освіті для здобувачів першого рівня освіти або уніфікувати існуюче Положення для PhD для здобувачів всіх рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Підтримувати високий рівень проектної діяльності, наукових досліджень та участі в реалізації міжнародних програм.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується розробити, починаючи з 2024-2025 н.р., план проведення зустрічей зі здобувачами ОП "Менеджмент" щодо питань академічної доброчесності та залучити до цих заходів співробітників бібліотеки.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендується розширити форми співпраці з представниками бізнесу за рахунок їх більш активного залучення для проведення занять з окремих ОК, проведення серій воркшопів тощо. Розробити план співпраці з представниками бізнесу (в розрізі окремих напрямів) на 2024-2025 навчальний рік до 30.06.2024 р.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується з метою запобігання виникненню конфліктних ситуацій проводити опитування для здобувачів освіти; унормувати процедуру звернення студентів, щодо конфліктів інтересів, запровадити та популяризувати заходи, щодо антикорупційних дій та конфлікту інтересів; оновити "Комплексний план заходів, щодо поширення антикорупційних знань серед студентів, викладачів, аспірантів та докторантів". Рекомендується, вирішити технічні несправності з мобільною роботою з науковими інформаційними джерелами.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується оприлюднювати результати опитувань всіх груп стейкхолдерів (здобувачі, НПП, роботодавці, випускники) в розрізі ОП з вересня 2024 р. щодо удосконалення освітньої діяльності та пропозицій до проекту ОП.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Усунути дублювання інформації щодо ОП та навчальних планів у двох вкладках (Студенту і Діяльність/Навчальна); відкрити доступ до репозитарію кваліфікаційних робіт бакалаврів через офіційний вебсайт. Спростити доступ до проектів ОП з метою залучення усіх груп стейкхолдерів до обговорення.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА**