

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	13271 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	13271
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Степчин Ярослав Анатолійович, Медвідь Юлія Василівна, Куликовський Руслан Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.02.2024 р. – 22.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://public.naqa.gov.ua/api/SelfEstimation/10182/Pdf>

Програма візиту експертної групи <https://public.naqa.gov.ua/api/File/3477163/Get>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про ОП «Прикладна механіка» є позитивними, освітня діяльність проводиться відповідно до стандарту вищої освіти, цілі ОП відповідають стратегії розвитку ЛНТУ та потребам роботодавців. Здобувачі приймають участь у науковому гуртку, який працює на випусковій кафедрі. Роботодавці мають вплив на розвиток освітньої програми, приймають активну участь у розвитку її матеріально-технічної бази. В університеті запроваджена нормативно-правова база, яка періодично оновлюється з урахуванням потреб сьогодення. В університеті на регулярній основі проводяться заходи, спрямовані на підвищення кваліфікації викладачів та їх рівня педагогічної майстерності. Зокрема функціонує "Volyn Business Hub", серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників. Окрім того, "Volyn Business Hub" організує як внутрішньо університетські програми, так і залучає НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Заклад активно стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення. В ЛНТУ розвинене освітнє середовище, яке задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП: оновлена інфраструктура, наявний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. Функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA», яке сприяє відновленню соціально- психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Заклад впроваджує політику відкритості та цифровізації, як освітнього середовища зокрема, так й управління університету в цілому. Функціонує АСУ Деканат. Науково-педагогічний персонал, який забезпечує функціонування освітньої програми дотримується послідовної політики внутрішньої академічної та міжнародної співпраці з іншими науковими установами та закладами вищої освіти. На думку експертної групи освітня програма відповідає за Критеріями оцінювання 1 – 9 на рівні «В». Виявлені недоліки не є критичними та такими, що не можуть бути виправленими в найкоротший термін. Рекомендації, надані експертною групою під час проведення акредитаційної експертизи, дозволить зробити її більш конкурентоздатною та сучасною, яка буде враховувати потреби всіх заінтересованих сторін.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

- забезпечення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, за допомогою АСУ в кабінеті здобувача освіти з урахуванням його індивідуальних уподобань та інтересів; - відкрита інформаційна політика ЛНТУ щодо правил прийому на навчання на другий рівень вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка; - постійне залучення НПП ОП «Прикладна механіка» до процедур академічної мобільності з проходженням стажування у провідних закладах вищої освіти країн ЄС та світу, набуття досвіду міжнародної наукової діяльності; - функціонування системи матеріального стимулювання професійного розвитку та викладацької майстерності НПП (яка постійно удосконалюється), яка спрямована на виконання вимог п. 37 та п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та оцінку наукової та професійної діяльності викладачів на основі рейтингування; - ОП реалізується на базі якісно модернізованого лабораторного обладнання та устаткування, а також відповідного ліцензійного програмного забезпечення; - ЛНТУ активно розвиває діяльність у сфері запобігання та виявлення конфліктів і корупційних дій; застосовуються такі заходи, як Антикорупційна програма та скриньки довіри, для покращення комунікації; проводиться значна робота з підвищення обізнаності студентів та працівників університету щодо проблем дискримінації та насильства; - для оперативного зв'язку учасниками освітнього процесу використовуються чат-боти.; - реалізовано процедуру опитування здобувачів через особисті кабінети; - ЛНТУ активно реалізує програму з технічного дооснащення та безперешкодного доступу до навчальних корпусів та гуртожитків з метою створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; - активне залучення стейкхолдерів до обговорення проєктів ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

- урахування пропозицій та рекомендацій роботодавців здійснено шляхом внесення змін в каталог вибіркових дисциплін, що відповідно не гарантує їх реалізацію під час здійснення освітньої діяльності за ОП; рекомендовано пропозиції та рекомендації роботодавців враховувати шляхом їх імплементації через обов'язкову складову ОП; - при визначенні ПРН ОП не враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; рекомендовано до 01.09.2024 р. визначити додаткові ПРН, з урахуванням зазначених позицій; - структурно-логічна схема, яка наведена в описі ОП виконана у вигляді таблиці, що не дозволяє встановити якісні зв'язки між окремими ОК; рекомендовано до 01.09.2024 р. оновити відображення структурно-логічної схеми ОП з урахуванням зв'язків між окремими ОК; - виявлено логічну непослідовність вивчення окремих ОК ОП; зокрема в робочій програмі навчальної дисципліни ОКО4 в пункті 2.4. "Передумови для вивчення дисципліни" вказаними корективними є: "Математичне моделювання" та "Методологія наукових досліджень"; рекомендовано вивчати зазначений ОК після отримання базових знань за ОК1, ОК3 та ОК5 - у наступному II семестрі; - на однакову кількість кредитів (5 кредитів ЄКТС) усіх навчальних дисциплін ОП, що не реалістичним в окремих випадках для досягнення цілей та ПРН, а в інших надмірно завищеним; так, ОК1, ОК4 та ОК7 забезпечують по 6 програмних результатів навчання, на противагу ОК2, ОК3, ОК6, які забезпечують лише 3 результати навчання; рекомендовано до 01.09.2024 р. здійснити перерозподіл кредитів між навчальними дисциплінами з урахуванням кількості ПРН, які вони забезпечують; - при визначенні співвідношення кількості аудиторних годин та часу на самостійну підготовку ОК, не забезпечується студентоцентрикований підхід й не враховується думка здобувачів; рекомендовано шляхом регулярного опитування здобувачів дізнаватись та враховувати їх думку щодо достатності обсягу окремих освітніх

компонентів та фактичного навантаження здобувачів, визначати рівень їх задоволеності; - відсутність послідовності дотримання власних правил визнання результатів навчання в частині їх визнання лише для обов'язкових ОК ОП (визнано вибіркові ОК); рекомендовано, до 01.09.2024 р. оновити правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті з урахуванням студентоцентрованого підходу та сучасних умов провадження освітньої діяльності. - відсутність залучення до аудиторних занять за ОП роботодавців – професіоналів-практиків; Рекомендовано: розробити до 1 вересня 2024 р. (та впровадити в роботу) план залучення роботодавців (представників машинобудівних підприємств регіону) до науково-технічної співпраці для реалізації освітнього процесу підготовки магістрів за ОП; - організувати залучення (до 1 січня 2025 р.) до окремих аудиторних занять та курсів роботодавців – професіоналів-практиків.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Прикладна механіка» - «Забезпечити підготовку фахівців в галузі прикладної механіки, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв», що відповідає місії ЛНТУ визначеної в стратегії закладу на 2021-2026 р.р. <https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNIEEsP6xy9LlmgoHrSDCMv/view> зокрема через «забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері ...механічної інженерії». А також корелюють зі стратегічними цілями досягнення мети стратегії «Нарощення наукового потенціалу університету» та «Створення інноваційного середовища на базі університету».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ціль ОП «Забезпечити підготовку фахівців в галузі прикладної механіки, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв» та цілі навчання «професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва, експлуатації та наукових досліджень технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв, викладацької діяльності» враховують інтереси здобувачів вищої освіти. Також цілі ОП та програмні результати навчання відповідають інтересам роботодавців, яким потребують кваліфікованих працівників для виробництва. Відповідність інтересам роботодавців зокрема підтверджується відгуками на ОП наданими від: компанії Фесто (керівник дидактики Є.С. Риженко), СП ТОВ «Модерн Експо» (головний технолог А.О. Бойко), АТ ТОВ «ЛРЗ Мотор» (начальник цеху виготовлення деталей О.В. Коровін). Під час інтерв'ювання експертною групою здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників підтверджена позитивна оцінка ОП «Прикладна механіка» щодо відповідності їх потреб та очікуванням. Експертною групою встановлено, що роботодавці дійсно залучені до перегляду та вдосконалення ОП. Водночас слід зауважити, що урахування пропозицій та рекомендацій роботодавців здійснено шляхом внесення змін в каталог вибіркових дисциплін, що відповідно не гарантує їх реалізацію під час здійснення освітньої діяльності за ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Тendenції ринку праці, галузевий та регіональний контекст підготовки фахівців за цією ОП обумовлені як розташуванням ЛНТУ так й наявністю у м. Луцьк промислових підприємств ПрАТ «СКФ Україна», ДП «ЛРЗ «Мотор», СП ТОВ «Модерн Експо», ТзОВ «Kromberg & Schubert», ТзОВ ВО «Ковельсьільмаш», які й визначають власну потребу у фахівцях з Прикладної механіки та особливості формування цілей ОП «Забезпечити підготовку фахівців в галузі прикладної механіки, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у

своїй професійній діяльності з проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв». При формуванні програмних результатів навчання (ПРН1-ПРН11) в ОП "Прикладна механіка" враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП (зокрема ОП «Прикладна механіка» ТНТУ ім. І.Пулюя та ОП «Технології машинобудування» НУ «Львівська політехніка»). Водночас, слід зауважити, що проведений аналіз змісту опису ОП, самоаналіз, проведені інтерв'ювання як роботодавців так й самих авторів звіту самооцінювання дозволили виявити наступне. Програмні результати навчання цієї ОП визначені формально і дослівно повторюють формулювання програмних результатів навчання визначених стандартом спеціальності 131 Прикладна механіка другого рівня вищої освіти для освітньо-професійних програм (ПРН1-ПРН11). Додатково до ОП зі стандарту додано ПРН12, який визначено для освітньо-наукових програм. Освітня програма не містить а ні додаткових програмних результатів навчання, а ні доданих формулювань до визначених стандартом. Під час спілкування з роботодавцями, начальником цеху виготовлення запчастин ДП «ЛРЗ «Мотор» О.В. Коровін висловив побажання, що хотів би бачити сформульовані програмні результати навчання ОП, які б враховували й специфіку виробництва його підприємства.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертною групою здійснено аналіз ОП на предмет її відповідності Стандарту вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка для другого рівня вищої освіти затвердженого МОН України (наказ від 30 червня 2021 р. № 742). Зокрема здійснено аналіз робочих програм ОК та методичного забезпечення в системі дистанційного навчання університету. ОП «Прикладна механіка» містить програмні результати навчання, які сформульовані у Стандарті вищої освіти МОН України за спеціальністю 131 Прикладна механіка для другого (магістерського) рівня. Встановлена відповідність програмних результатів навчання (ПРН) ОП результатам навчання запропонованим Стандартом вищої освіти. Визначено, що ОП дозволяє досягти результатів навчання, відповідно до Стандарту вищої освіти відповідними формами та методами навчання, завдяки освітнім компонентам, що відображено в матрицях відповідності ОП. Освітні компоненти ОП дають можливість набутти визначені стандартом РН й компетентності як фахові, так і загальні. Наприклад, РН1 "Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання новітніх методів та методик проектування, аналізу і дослідження конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та суміжних галузях знань" забезпечується ОК "Дослідження технічних систем"; РН3 "Застосовувати системи автоматизації для виконання досліджень, проектно-конструкторських робіт, технологічної підготовки та інженерного аналізу в машинобудуванні" - ОК "Системний аналіз в машинобудуванні" та ОК "Математичне та комп'ютерне моделювання інженерних задач"; РН8 "Оволодіти сучасними знаннями, технологіями, інструментами і методами, зокрема через самостійне опрацювання фахової літератури, участь у науково-технічних та освітніх заходах" забезпечується найбільшою кількістю освітніх компонентів - "Методологія наукових досліджень", "Іноземна мова", "Дослідження технічних систем", "Математичне та комп'ютерне моделювання інженерних задач", "Управління проектами в машинобудуванні". РН7 "Зрозуміло і недвозначно презентувати результати досліджень та проектів, доносити власні висновки, аргументи та пояснення державною та іноземною мовами усно і письмово колегам, здобувачам освіти та представникам інших професійних груп різного рівня" забезпечується навчальною дисципліною "Іноземна мова", яка була введена в освітню програму з 2023/24 навчального року за пропозицією стейкхолдерів. Для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти спрямовано 72,2 % загального обсягу ОП, що понад у двічі (35 %) перевищує мінімальний обсяг встановлений стандартом вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильних сторін та позитивних практик у контексті Критерію 1 не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

- урахування пропозицій та рекомендацій роботодавців здійснено шляхом внесення змін в каталог вибіркового дисциплін, що відповідно не гарантує їх реалізацію під час здійснення освітньої діяльності за ОП; рекомендовано при наступному оновленні ОП пропозиції та рекомендації роботодавців враховувати шляхом їх імплементації через обов'язкову складову ОП; - при визначенні програмних результатів навчання ОП не враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; рекомендовано до 01.09.2024 р. визначити додаткові програмні результати навчання або додати їх до існуючих формулювань, визначених стандартом, з урахуванням позицій ринку праці (роботодавці), галузевого (машинобудування) та регіонального контексту

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Експертна група констатує достатній рівень узгодженості за усіма підкритеріями. Зокрема, ОП: - має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЛНТУ (підкритерій 1.1); - позиції та потреби заінтересованих сторін враховані при формуванні цілей ОП та результатів навчання (підкритерій 1.2); - ЕГ виявлено, що цілі ОП визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; враховано досвід аналогічних вітчизняних ОП при формуванні програмних результатів навчання, водночас при визначенні програмних результатів навчання ОП не враховано тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту (підкритерій 1.3); - ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка другого (магістерського) рівня вищої освіти (підкритерій 1.4). ЕГ зауважує, що існуючі недоліки та слабкі сторони цієї ОП можуть бути усунені в найкоротші терміни. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що за Критерієм 1 ця освітня програма має рівень відповідності «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП відповідає вимогам, визначених ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту». Результати проведеної експертизи свідчать про те, що загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що підтверджується описом ОП та навчальним планом. ОП містить обов'язкові ОК, що спрямовані на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти, у кількості 65 кредитів (72,2 %) та вибіркові ОК у кількості 25 кредитів (27,8%), що відповідає нормативним вимогам. З них, обсяг практичної підготовки – 9 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізовано зміст опису ОП та робочих програм освітніх компонентів. Розподіл ОК за семестрами виглядає наступним чином: в першому семестрі на обов'язкові ОК виділено 30 кредитів ЄКТС; в другому – 5; інша частина припадає на вибіркові навчальні дисципліни. В третьому семестрі навчання 30 кредитів відводиться на переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи магістра. ОК, що включені до ОП у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітня програма зосереджена на формуванні та розвитку спеціальних (фахових) компетентностей у сфері машинобудування, вивченні теоретичних положень та набутті практичних навичок. Гуманітарна складова ОП представлена здебільшого ОК2 Іноземна мова. Слід зауважити, що структурно-логічна схема, яка наведена в описі освітньої програми виконана у вигляді таблиці, що не дозволяє встановити якісні зв'язки між окремими освітніми компонентами. Експертною групою виявлено логічну непослідовність вивчення окремих освітніх компонентів. Зокрема в робочій програмі навчальної дисципліни "Дослідження технічних систем" в пункті 2.4. "Передумови для вивчення дисципліни" вказаними корективними є: "Математичне моделювання" та "Методологія наукових досліджень". Тобто, сам розробник ОК4 вказує, що його слід вивчати після отримання базових знань за ОК1, ОК3 та ОК5 - у наступному семестрі. Інтерв'ювання здобувачів, випускників та роботодавців засвідчують достатній рівень задоволеності переліком фахових компетентностей та програмними результатами навчання, які набувають здобувачі освіти упродовж навчання. Таким чином, експертна група констатує виконання вимог підкритерію із зауваженнями.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведено аналіз змісту ОП, вивчено зміст освітніх компонентів їх матеріально-технічне забезпечення. Визначено, що зміст ОП в більшості відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, спрямований на забезпечення належного рівня розуміння здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти теоретичного та практичного змісту предметної області спеціальності 131 «Прикладна механіка». Перелік ОК є релевантним і дозволяє досягнути компетентностей та ПРН, передбачених Стандартом, що свідчить про ідентичність предметній області. Програма вона спрямована на підготовку фахівців із прикладної механіки в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів,

розробки технологій машинобудівних виробництв. Модель підготовки базується на інноваційній складовій вирішення перспективних задач і проблем машинобудівного виробництва на світовому ринку в напрямках поєднання функціональних, ергономічних та техніко-економічних показників проектованої продукції. Здобувач вищої освіти вчиться здійснювати дослідження, моделювання, проектування, конструювання, керування, випробування та визначення характеристик сучасних технологічних та роботизованих механічних систем і пристроїв; планування наукових досліджень і обробки їх результатів; управління проектами в машинобудуванні; використання сучасних мультимедійних, комп'ютерних та інформаційних технологій, технологій машинобудівної промисловості. Програмою передбачено підготовку до проведення досліджень, пов'язаних з проблемами машинобудування, та створення засобів, прийомів, способів і методів діяльності, спрямованої на створення конкурентоздатної продукції машинобудування. Матеріально-технічне забезпечення, що продемонстроване ЕГ у вигляді широкого спектру верстатного обладнання, комп'ютерних класів, наявного спеціалізованого програмного забезпечення дозволяють досягти цілей навчання визначених предметною областю ОП із застосуванням методів, методики та технологій визначених стандартом вищої освіти, а саме: аналітичні та чисельні методи проектування і розрахунку машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання машин та механізмів; методики та технології натурального і віртуального технологічного експерименту; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві. Водночас ЕГ зауважує, що серед наявного обов'язкового переліку освітніх компонентів відсутні ті, що забезпечують вивчення серед об'єктів діяльності задекларованих в описі освітньої програми біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ групою здійснено аналіз навчальних планів, структурного змісту ОП та інших нормативних документів, які регламентують в ЛНТУ формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Зокрема вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням №692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів в ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view> та Положенням №710 Про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>. Здобувачі ОП мають можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, у обсязі, передбаченому законодавством. Зокрема відповідно до опису ОП та змісту навчального плану формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін реалізується в сумарному обсязі 25 кредитів ЄКТС (27,8% від обсягу освітньої складової). Так, відповідно до ОП передбачає вибір 5-ти дисциплін із усіх запропонованих відповідно до каталогу вибіркових дисциплін електронному ресурсу ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkoviy-dystypliny-lntu>. Завідувачі кафедр забезпечують введення сформованих каталогів професійних дисциплін в систему АСУ Деканат, а сектор дистанційної освіти та веб-технологій забезпечує введення сформованих каталогів загальних дисциплін в систему АСУ Деканат. Вибір навчальних дисциплін відбувається через АСУ в кабінеті здобувача освіти у дві хвили. Спочатку здобувач вибирає будь-які ОК із запропонованих каталогів. Після цього формуються навчальні групи та потоки. У разі неможливості формування повної академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни, здобувачам надається можливість здійснити повторний вибір, приєднавшись до вже сформованих навчальних груп. Проведене перехресне інтерв'ювання здобувачів, гаранта ОП підтвердило факт проведення процедур вибору навчальних дисциплін у відповідності до внутрішніх положень та засвідчує про забезпечення закладом їх прав на формування індивідуальної освітньої траєкторії зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Зокрема здобувачам освіти, надається інформація про порядок і процедуру вибору; перелік та обсяги навчальних дисциплін професійного та загального вільного вибору; кількість навчальних дисциплін, яку вони можуть обрати; семестри, протягом яких вони їх будуть вивчати; форми підсумкового контролю тощо.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Експертна група здійснила аналіз змісту опису ОП, навчальних планів та робочих програм освітніх компонентів. Так опис освітньої програми та навчальний план містять відомості щодо наявності освітнього компоненту ОК 13 «Переддипломна практика» загальним обсягом 9 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти України підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 131 "Прикладна механіка". Відповідно до Програми переддипломної практики її основною метою є «Узагальнення та систематизація набутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом, формування кваліфікаційної роботи магістра». Під час її проходження студенти здобувають загальні компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6 та фахові – ФК1, ФК2, ФК4, ФК5. Програма практичної підготовки складена на основі Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти ЛНТУ № 659, введеного в дію Наказом ректора від 27.04.2021 року. Офіційна основа для проведення практики студентів – договір, який укладається між закладом вищої освіти і установою (базою практики). Програма практичної підготовки передбачає оформлення щоденника практики, підготовка звіту про проходження переддипломної практики. Проведене спілкування з роботодавцями та інтерв'ювання як здобувачів, підтвердило факт проходження останніми практичної підготовки на підприємствах-партнерах. Відповідно до наказу від 27 червня 2023 р. № 283/01-07 Про організацію переддипломної практики здобувачів (другого) магістерського рівня

вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 131 "Прикладна механіка" ОП "Прикладна механіка", наданого на запит експертної групи, практичну підготовку здобувачі освіти в 2023 р. проходили на: ТОВ "Дах-Профіль", ПП "Джерело", ТОВ "Татрафан", ТзОВ "Торговий дім "Ніка-Авто", ТОВ "ЛРЗ "Мотор", ТОВ "Завод Горсталь, ТОВ "Пластхім Україна", ПРАТ "ВГП", Відокремлений підрозділ "Рівненська атомна електрична станція" НАЕК "Енергоатом". Окрім цього, відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів здійснюється також за окремими ОК: «Методологія наукових досліджень», «Іноземна мова», "Системний аналіз в машинобудуванні", "Дослідження технічних систем", "Математичне та комп'ютерне моделювання інженерних задач", "Сертифікація промислової продукції", "Управління проєктами в машинобудуванні". Загальний обсяг практичної підготовки за окремими компонентами становить 210 годин.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Освітню програму «Прикладна механіка» формують освітні компоненти, які у достатній мірі дозволяють набутти та розвинути soft skills, що відповідають заявленим цілям та результатам навчання. Сформувати комунікативні навички та розвинути лідерські якості дозволяє ОК «Управління проєктами в машинобудуванні». ОК «Іноземна мова» формує у здобувачів універсальні навички грамотного представлення власних ідей, розробок та проєктів, представлення результату наукових досліджень, професійної комунікації у міжнародному середовищі. Здатність до самоорганізації розвивається під час підготовки звіту практики та атестаційної роботи. Уміння працювати в команді та критичне мислення здобувачі мають можливість розвинути під час виконання практичних робіт при вивченні ОК фахової підготовки ОК1-ОК7. Вміння взаємодіяти, тримати себе перед публікою формуються під час участі здобувачів у студентських конференціях, наукових та проблемних дискусіях, виступах з короткою презентацією. Спілкування ЕГ як з представниками фокус-груп здобувачів, так й представниками студентського самоврядування продемонструвало, що здобувачі мають змогу розвивати свої соціальні навички не тільки під час занять, але й поза ними. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» через програми освіти дорослих. Окрім того, активна волонтерська робота студентів університету сприяє розвитку їхнього емоційного інтелекту та позитивного мислення.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проаналізувала навчальний план за яким навчаються здобувачі, опис ОП, Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ. Відповідно до положення, тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 18 годин для здобувачів другого рівня вищої освіти. Тривалість перебування здобувача освіти на навчальному курсі включає час 2-х навчальних семестрів, 2-х сесій та канікул. З врахуванням усіх видів діяльності здобувача освіти навчальний тиждень складає 54 години. Відповідно до навчального плану навчальний час, відведений на аудиторну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання, складає 30% від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Відповідно до навчального плану ОП загальна кількість аудиторних/контактних годин становить 540 годин, або 20% від загальної кількості (2700 годин – 90 кредитів ЄКТС). На переддипломну практику відведено 9 кредитів ЄКТС, на виконання кваліфікаційної роботи – 21 кредит. Слід зауважити на однакову кількість кредитів (5 кредитів ЄКТС) усіх навчальних дисциплін освітньої програми, що не реалістичним в окремих випадках для досягнення цілей та програмних результатів навчання, а в інших надмірно завищеним. Так ОК1, ОК4 та ОК7 забезпечують по 6 програмних результатів навчання, на протигагу ОК2, ОК3, ОК6, які забезпечують лише 3 результати навчання. Також, експертна група відзначає, що під час проведення співбесід як з адміністративним й академічним персоналом ЛНТУ, так й зі здобувачами освіти, експертна група встановила, що при визначенні співвідношення кількості аудиторних годин та часу на самостійну підготовку, не забезпечується студентоцентриваний підхід й не враховується думка здобувачів. Зокрема це також підтверджується нормою визначеною пунктом 4.6.5. Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, а саме "Розподіл годин між лекційними, практичними, семінарськими, лабораторними заняттями та консультаціями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою Університету". Втім, на запитання ЕГ щодо задоволеністю розподілом часу на самостійну та аудиторну роботу представники фокус-групи здобувачів відповіли позитивно. Таким чином, експертна група констатує виконання вимог підкритерію із зауваженнями.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На даній ОП "Прикладна механіка" підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. ЛНТУ формує нормативно-правову базу для здійснення освітньої діяльності за дуальною формою. Наявні наступні документи: - «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ»; - «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ»; - положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ». Розроблена первинна документація для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

- забезпечення процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін, за допомогою АСУ в кабінеті здобувача освіти з урахуванням його індивідуальних уподобань та інтересів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

- структурно-логічна схема, яка наведена в описі освітньої програми виконана у вигляді таблиці, що не дозволяє встановити якісні зв'язки між окремими освітніми компонентами; рекомендовано до 01.09.2024 р. оновити відображення структурно-логічної схеми освітньої програми з урахуванням зв'язків між окремими освітніми компонентами; - виявлено логічну непослідовність вивчення окремих освітніх компонентів ОП. Зокрема в робочій програмі навчальної дисципліни "Дослідження технічних систем" в пункті 2.4. "Передумови для вивчення дисципліни" вказаними корективними є: "Математичне моделювання" та "Методологія наукових досліджень"; рекомендовано вивчати зазначений освітній компонент після отримання базових знань за ОК1, ОК3 та ОК5 - у наступному II семестрі; - серед об'єктів діяльності, задекларованих в описі освітньої програми, наявні біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації, які не забезпечуються тематичним змістом освітніх компонентів; рекомендовано до 01.09.2023 р. переглянути опис ОП з метою усунення виявленого недоліку; - на однакову кількість кредитів (5 кредитів ЄКТС) усіх навчальних дисциплін освітньої програми, що не реалістичним в окремих випадках для досягнення цілей та програмних результатів навчання, а в інших надмірно завищеним. Так ОК1, ОК4 та ОК7 забезпечують по 6 програмних результатів навчання, на противагу ОК2, ОК3, ОК6, які забезпечують лише 3 результати навчання. Рекомендовано до 01.09.2024 р. здійснити перерозподіл кредитів між навчальними дисциплінами з урахуванням кількості програмних результатів навчання, які вони забезпечують; - при визначенні співвідношення кількості аудиторних годин та часу на самостійну підготовку освітніх компонентів, не забезпечується студентоцентрикований підхід й не враховується думка здобувачів; рекомендовано шляхом регулярного опитування здобувачів дізнаватись та враховувати їх думку щодо достатності обсягу окремих освітніх компонентів та фактичного навантаження здобувачів, визначати рівень їх задоволеності

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

З огляду на виявлені сильні сторони за підкритерієм 2.4 у контексті виконання вимог Критерію 2, а також з урахуванням: - повної відповідності виконання вимог підкритеріїв 2.1 (відповідність вимогам законодавства щодо навчального навантаження); - зауважень щодо структурованості ОП (часткова відповідність виконання підкритерію 2.2); - виявлення часткової відповідності через наявність слабких сторін за підкритерієм 2.3 (наявність в предметній області ОП об'єктів діяльності, що не забезпечуються тематичним змістом освітніх компонентів); - повне виконання вимог підкритерію 2.4; - повної відповідності вимогам критерію 2.5 (наявність практичної підготовки у здобувачів); - відповідність вимогам підкритерію 2.6 (набуття здобувачами соціальних навичок); - виконання вимог підкритерію 2.8 із зауваженнями (однакова кількість кредитів усіх навчальних дисциплін, не забезпечення студентоцентризованого підходу здобувачів освіти при визначенні обсягів освітніх компонентів); - відсутності підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти (підкритерій 2.9), ЕГ, з урахуванням, що виявлені слабкі сторони ОП можуть бути усунені в найкоротший час, оцінює критерій 2 за рівнем "В".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Прикладна механіка» визначені в Правилах прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyly-pryomu-2023>) які, у свою чергу, базуються на Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf>). Правила прийому затверджено в.о. ректора Надією Ковальчук 07.07.2023 р. Правила прийому є чіткими, зрозумілими для абітурієнтів та не містять дискримінаційних положень, що підтверджено експертною групою в результаті аналізу звіту самоаналізу, Правил прийому до ЛНТУ та під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти. Зокрема: відповідно до розділу II Правил прийому: - п. 1 "Для здобуття вищої освіти приймаються" "вступники на основі НРК6 або НРК7 – для здобуття ступеня магістра;" відповідно до розділу III Правил прийому: - п. 7 "Особи, які здобувають вищу освіту, мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти." Умови вступу в 2023 р. передбачали конкурсний відбір за результатами фахового вступного випробування та ЄФВВ. Правила прийому зазнають щорічного оновлення та оприлюднюються на сайті ЛНТУ у встановлені терміни.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка в 2023 р. на місця державного замовлення здійснювався за результатами ЄВІ (іноземна мова) та фахового вступного іспиту. Фаховий вступний іспит проводився на у вигляді тестування та містить 30 тестових завдань. Правильне виконання всіх тестових завдань оцінюється в 100 балів. Конкурсний відбір осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб здійснювався за результатами розгляду мотиваційних листів Проведений ЕГ аналіз Програми фахового вступного випробування (https://drive.google.com/file/d/16xBLUMlY1ZMFGaB43Zfb1VzaNTdbKo_z/view) та критерії оцінювання фахового вступного випробування, підтвердив відповідність змісту фахового вступного випробування рівню початкових (вхідних) компетентностей, що необхідні для навчання за ОП «Прикладна механіка» другого рівня вищої освіти. Наявність у змісті фахового вступного випробування врахування особливостей зазначеної ОП також підтверджено й при спілкуванні зі здобувачами та секретарем приймальної комісії. Зокрема програма випробування містить спектр питань з наступних навчальних дисциплін: - проектування технологічного оснащення; - процеси та обладнання для обробки матеріалів; - гідравліка, гідро- та пневмопривід; - проектування та технологія виготовлення металорізальних інструментів; - технологія машинобудування. Водночас ЕГ за результатами аналізу виконання цього підкритерію вбачає ряд слабких сторін: - вузьконаправлений зміст завдань фахових випробувань (орієнтація на 5-ть навчальних дисциплін, які викладаються на першому рівні вищої освіти, а не на загальне оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху), що обмежує можливості абітурієнтів, які бажають скористатися правом перехресного вступу, з огляду на зусилля держави направлених на підтримку спеціальності 131 Прикладна механіка (віднесена до тих, яким надається особлива підтримка); - часткова невідповідність широкого спектра вимог до рівня підготовки вступників визначених ЛНТУ, які дублюють результати навчання РН1-РН14 визначених стандартом першого рівня вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка, переліку навчальних дисциплін, які взято за базу для формування тестових питань. Рекомендовано переглянути зміст тестових завдань.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентовано нормативними документами МОН України та положеннями ЛНТУ. В ЛНТУ такі правила визначені у двох Положеннях: - Положення про організацію освітнього процесу, редакція 03, введеного в дію наказом ректора №392/01-02 від 01.12.2023 року (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSkuzr2TnbJZZA1zqWf84kRNaAKPya/view>). відповідно до положення визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва із закладами освіти (науковими установами) здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, прийнятої в країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЄКТС. Після опанування навчальних дисциплін (освітніх компонентів), передбачених Угодою про навчання і підтверджених академічною довідкою (або іншим документом), яку надав заклад освіти (наукова установа), що приймає, Університет повинен повністю визнати узгоджену кількість кредитів ЄКТС, перерахувати їх в освітню програму здобувача освіти та використовувати для виконання кваліфікаційних вимог. - Положення про порядок перерахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р (<https://drive.google.com/file/d/1IseQT21GkviBKNhRK9QyUyY7qqQwjgds/view>). Відповідно до положення перерахування кредитів відбувається автоматично на основі Договору про навчання, Договору про практику/стажування. Для Учасника, який подає до Університету Академічну довідку про зараховані результати навчання в іншому вищому навчальному закладі, з яким немає діючого Договору про співпрацю, перерахування кредитів здійснюється предметною комісією Експертна група зазначає, що встановлені правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти є чітким та зрозумілими. За результатами спілкування як з науково-педагогічним персоналом, що забезпечує освітній процес за цією ОП так й зі здобувачами вищої освіти через відсутність академічної мобільності здобувачів не підтверджено застосування механізмів визнання результатів

навчання, отриманих як у вітчизняних так й у іноземних закладах освіти. За отриманою інформацією головною перепорою в розрізі міжнародної та національної академічної мобільності виступає військова агресія рф.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, редакція 03, введеного в дію наказом ректора №392/01-02 від 01.12.2023 року (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyu/view>) в розділі Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. Зокрема в положенні зазначено, що: - Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті дозволяється для навчальних дисциплін (освітніх компонент), які починають викладатися з другого семестру першого курсу. При цьому визнання результатів проводиться у семестрі, який передує семестру, у якому згідно з навчальним планом відповідної освітньої програми передбачено вивчення певної навчальної дисципліни (освітньої компоненти). Обмеження зроблено з врахуванням ймовірності здобувача освіти не підтвердити свої результати навчання у неформальній освіті; - Визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни (освітньої компоненти) освітньої програми, оскільки вибіркові дисципліни здобувач освіти може обирати самостійно з широкого переліку, що дозволяє вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає; - Здобувач освіти звільняється від вивчення перезарахованої навчальної дисципліни (освітньої компоненти) у наступному семестрі; - Порядок надання трансферу (перезарахування) кредитів визначається чинним законодавством, певні процедурні питання регулюються окремим Положенням Університету. Слід зазначити, що в звіті самоаналізу та під час проведення зустрічі з його авторами було зазначено, що результати навчання, отримані у неформальній освіті, зараховуються викладачем освітнього компоненту на підставі отриманих сертифікатів у обсязі здобутих кредитів ЄКТС (годин) як окремі теми або змістові модулі ОК, що входить в протиріччя з діючим положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, редакція 03. Таким чином зафіксована часткова невідповідність виконання вимог підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

- відкрита інформаційна політика ЛНТУ щодо правил прийому на навчання на другий рівень вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

- вузьконаправлений зміст завдань фахових випробувань (орієнтація на 5-ть навчальних дисциплін, які викладаються на першому рівні вищої освіти, а не на загальне оцінювання рівня підготовленості вступника з фаху), що обмежує можливості абітурієнтів, які бажають скористатися правом перехресного вступу, з огляду на зусилля держави направлених на підтримку спеціальності 131 Прикладна механіка (віднесена до тих, яким надається особлива підтримка); часткова невідповідність широкого спектра вимог до рівня підготовки вступників визначених ЛНТУ, які дублюють результати навчання РН1-РН14 визначених стандартом першого рівня вищої освіти спеціальності 131 Прикладна механіка, переліку навчальних дисциплін, які взято за базу для формування тестових питань. Рекомендовано до початку вступних випробувань переглянути зміст програми вступного іспиту та відмовитись від практики формування тестових завдань на базі 5-ти навчальних дисциплін; - відсутність послідовності дотримання власних правил визнання результатів навчання в частині їх визнання лише для обов'язкових дисциплін (освітньої компоненти) освітньої програми (визнано вибіркові освітні компоненти), рекомендовано, до 01.09.2024 р. оновити правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті з урахуванням студентоцентрованого підходу та сучасних умов провадження освітньої діяльності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

З огляду на повну відповідність вимогам підкритерію 3.1 (чіткість та зрозумілість правил прийому на навчання, відсутність дискримінаційних положень та їх оприлюднення на офіційному веб-сайті); відповідність вимогам

підкритерію 3.2 з незначними зауваженнями, які можуть бути виправлені в найкоротший час (вузьконаправлений зміст завдань фахових випробувань); відповідність вимогам підкритерію 3.3 (визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, правила доступні для всіх учасників освітнього процесу) та часткову невідповідність вимогам підкритерію 3.4 (відсутність послідовності дотримання власних правил визнання результатів навчання в частині їх визнання лише для обов'язкових дисциплін (освітньої компоненти) освітньої програми (визнано вибіркової освітні компоненти), що втім не вплинуло на якість підготовки здобувачів вищої освіти, а було спрямовано на реалізацію студентоцентрованого підходу й може бути усунуто у найближчий час, експертна група оцінює критерій 3 за рівнем "В".

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми навчання у ЛНТУ визначені «Положенням № 710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» (<http://surl.li/ppmhd>, <http://surl.li/qiqgq>). Основними формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; тренінг (практикум). Робоча програма навчальної дисципліни є основним документом, що визначає методи викладання та навчання, методи та критерії оцінювання. ОПП «Прикладна механіка» (<http://surl.li/pzkbx>), навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/qarzf>), робочі програми ОК (<http://surl.li/pzkhg>) та силябуси вибіркового ОК (<http://surl.li/pzkht>) розміщено на сторінці кафедри прикладної механіки та мехатроніки (<http://surl.li/gyksx>). Визначення понять «студентоцентрованого навчання» та «академічної свободи» наведено у «Положенні про гаранта ОПП ЛНТУ» (<http://surl.li/qiqnz>) та забезпечується реалізацією ОПП. Право науково-педагогічних працівників Університету на академічну свободу, що реалізується «в інтересах особи, суспільства та людства загалом» прописано у «Положенні № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/ppmhd>). Дотримання студентоцентрованої спрямованості освітнього процесу забезпечується щорічним переглядом змісту ОПП «Прикладна механіка», РП ОК та силябусів ВК із врахуванням результатів опитування, які підтверджують високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання (<http://surl.li/pxiyf>). Відповідність вимогам студентоцентрованого підходу форм та методів навчання та викладання за ОПП «Прикладна механіка» підтверджується результатами зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти, які позитивно оцінили процес свого навчання. Застосування принципів академічної свободи підтвердили НПП у співбесіді із ЕГ як свою можливість вільного обрання методів навчання та викладання, вагових коефіцієнтів критеріїв оцінювання, використання навчальних матеріалів. До діючих у освітньому середовищі ЛНТУ принципів академічної свободи, за твердженням здобувачів вищої освіти та НПП, належить можливість обрання керівника та теми кваліфікаційної роботи та самостійність вибору вибіркового дисциплін, місця проходження практики, долучення до роботи гуртків.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силябуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» усю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання (<http://surl.li/pzkbx>), порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-2>), графіком організації освітнього процесу (<http://surl.li/qatze>), розкладом занять (<http://surl.li/diozt>) мають змогу отримати на сторінці кафедри прикладної механіки та мехатроніки (<http://surl.li/gyksx>), а також у системі Е-портал ЛНТУ: у особистому електронному кабінеті здобувача, MOODLE, репозитарії Університету (<http://surl.li/ewvgs>), платформі саморозвитку (<http://surl.li/ouemv>). У електронному кабінеті здобувача міститься уся необхідна інформація щодо індивідуального плану навчання з повним переліком ОК, НПП, форм контролю. У РП ОК та силябусах ВК (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-2>) наводиться докладна інформація щодо мети, завдань вивчення освітньої компоненти, компетентностей та програмних результатів навчання, шкали оцінювання та засобів діагностики. У процесі спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що всю необхідну інформацію стосовно наповнення та змісту, запланованих РН та контрольних заходів нової дисципліни вони отримують на першому занятті із дисципліни від викладача або можуть ознайомитись з її змістом з РП (силябусу) на сайті (це додатково підтверджено у співбесіді з НПП).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП «Прикладна механіка» забезпечується залученням здобувачів вищої освіти магістерського рівня підготовки до наукових досліджень, а результатів наукових досліджень НПП і студентів – у навчальний процес. Так, ЛНТУ і зокрема, його кафедра прикладної механіки та мехатроніки

постійно є організатором (учасником) наукових заходів: міжнародних науково-технічних конференцій (<http://surl.li/qatow>, <http://surl.li/gzhfy>, <http://surl.li/gzgzs>, <http://surl.li/gzhau>) тренінгів (<http://surl.li/gzhad>), на кафедрі діють студентські наукові гуртки та регіональний спеціалізований центр з «WorldSkills Ukraine» (<http://surl.li/pzlpj>), робота яких забезпечує ефективне поєднання навчання та наукові дослідження здобувачів вищої освіти. Результати наукових досліджень здобувачів вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» представлені у студентських наукових вісниках Серії «Технічні науки» (<http://surl.li/farwt>): Вальчука Миколи, Деркача Павла (<http://surl.li/qauql>), у конференції МТЕ-2023 (16-18 травня 2023 року) брав участь магістрант Бичик Віталій. Також здобувачі вищої освіти ОПП мали можливість прослухати цикл лекцій провідних українських учених: д.т.н., проф. член-кор. НАНУ С.А. Клименка, ІНМ ім. Бакуля (<http://surl.li/gykam>), д.т.н., проф. Ю.М. Кузнецова, КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://surl.li/gykaa>). Інформація про наукову роботу здобувачів та НПП представлена на сторінці кафедри в розділі «Наукова діяльність» (<http://surl.li/gyksx>). НПП ОПП «Прикладна механіка» постійно публікують результати власних наукових досліджень, що підтверджено їх науковими профілями (<http://surl.li/qavgg>). Також гарант та у співбесіді з ЕГ додатково проінформував про участь здобувачів вищої освіти за ОПП «Прикладна механіка» у конференціях (з відповідними публікаціями) у Португалії та «Житомирський політехніці» (листопад 2023 р.). Під час огляду матеріальної бази ЕГ було продемонстрована низка науково-практичних розробок, пов'язаних з виконанням магістерських кваліфікаційних робіт. ЕГ робить висновок, що у ЛНТУ під час реалізації ОПП «Прикладна механіка» забезпечується поєднання навчання і досліджень відповідно до спеціальності та цілей освітньої програми. За підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Процедура формування та оновлення методичного забезпечення освітнього процесу регулює комплекс нормативних документів Університету: «Положення №620 про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ» (<http://surl.li/hezce>), «Положення № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/ppmhd>) та «Положення №760 про освітню програму у ЛНТУ» (<http://surl.li/ejytw>). Активна наукова і проєктна діяльність викладачів ОПП «Прикладна механіка» сприяє оновленню змісту ОК (<http://surl.li/gyksx>). Робота з оновлення змісту освіти здійснюється на підставі моніторингу ОПП та її ОК, результатів опитувань здобувачів освіти (<http://surl.li/pxiyf>), роботодавців, науково-педагогічних працівників (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-2>). На основі стажувань у провідних закордонних університетах НПП ОПП було виконано удосконалення окремих ОК: так гарант ОПП Четвержук Т.І. розробив і впровадив ОКоз, розширено тематику досліджень ОКоз (автор - Придальний Б.І.). У рамках реалізації проєкту OPTIMA Валецький Б.П. розробив практичний курс «Відкриті наукові основи та практика управління інформацією», у складі ОКоз. У результаті співпраці з ДП «FESTO» м. Київ було придбано комплект навчального обладнання «Smart Factory Lab», яке використовується у вибіркових ОК ОПП («Технології механотроніки індустрії 4.0», «Технології автоматизованого виробництва та їх проєктування»). Кафедра ПМ та М є організатором ряду наукових заходів (<http://surl.li/qawhg>), що надає НПП ОПП дискусійний майданчик для апробації своїх наукових результатів та ознайомлення з досягненнями в науці і сучасними практиками у галузі механічної інженерії, що сприяє оновленню освітніх компонент ОПП «Прикладна механіка». За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процес інтернаціоналізації Університету діяльності регулюється відповідними нормативними документами: «Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр.» (<http://surl.li/divxz>), «Цільовою програмою інтеграції в міжнародний освітній та науковий простір ЛНТУ» (<http://surl.li/divzy>). Міжнародна академічна мобільність здобувачів вищої освіти регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність у ЛНТУ» (<http://surl.li/ejpkk>). На підставі укладених договорів (<http://surl.li/gzibv>) кафедра ПМ та М, на якій реалізується ОПП «Прикладна механіка», співпрацює з Politechnika Lubelska, Politechnika Białostocka (Польща). НПП ОПП проходили міжнародне стажування у «Materials Science Center University of Manchester» (Англія), на підприємстві Zhejiang Omnipotent Spring Machine Co., Ltd.. Zhejiang, (Китай). НПП ОПП «Прикладна механіка» Придальний Б.І. взяв участь у міжнародній програмі мобільності викладачів ERASMUS+ KA171 в університеті Білостоцька Політехніка республіки Польща з 2 по 6 жовтня 2023 р. (<http://surl.li/qaxlh>), а також з 27 листопада по 13 грудня 2023 р. у програмі Visiting Scholar в Zhejiang University of Technology Innovation Research Institute in Shengzhou КНР (<http://surl.li/qaxjb>). Так в Університеті, з нагоди Тижня Erasmus в Україні (жовтень 2023 р.), проведено ряд практичних семінарів щодо досягнень і майбутніх перспектив міжнародної мобільності здобувачів ЛНТУ (<http://surl.li/qaxuo>). НПП ОПП постійно публікують результати власних наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science (<http://surl.li/gzibp>). За підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

- постійне залучення НПП ОПП «Прикладна механіка» до процедур академічної мобільності з проходженням стажування у провідних закладах вищої освіти країн ЄС та світу, набуття досвіду міжнародної наукової діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недоліків та слабких сторін за Критерієм 4 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ встановила високий рівень виконання вимог за усіма підкритеріями критерію 4: - форми та методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню заявлених в ній цілей та програмних результатів навчання; підтверджено студентоцентровану спрямованість освітнього процесу та дотримання принципів академічної свободи (підкритерій 4.1); - для усіх учасників освітнього процесу забезпечено безперешкодний доступ до ОП, робочих програм дисциплін, які містять інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання (підкритерій 4.2); - під час реалізації ОП забезпечено поєднання навчання і досліджень (підкритерій 4.3); - постійно відбувається оновлення змісту освітніх компонент ОПП (підкритерій 4.4); - навчання, викладання та наукові дослідження НПП задіяних у реалізації ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ (підкритерій 4.5). Враховуючи викладене вище, експертна група зробила висновок щодо повної відповідності ОП «Прикладна механіка» Критерію 4 з рівнем відповідності «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін ОПП «Прикладна механіка» в ЛНТУ регламентуються «Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» (<http://surl.li/ppmhd>, <http://surl.li/qiqgq>). Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти передбачає такі контрольні заходи: поточний, модульний та підсумковий контроль. Докладна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОПП міститься у робочих програмах ОК (<http://surl.li/pzkhg>) та силабусах вибіркового ОК (<http://surl.li/pzkht>). Викладачі ОПП (підтверджено результатами співбесіди ЕГ з НПП ОПП «Прикладна механіка» та адміністративним персоналом Університету) мають автономію щодо визначення вагових коефіцієнтів різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно прописано також у «Положенні № 726 про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в ЛНТУ...» (<http://surl.li/otkiv>) та «Положенні № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю...» (<http://surl.li/otkjk>). Інформація про форми контрольних заходів із підсумкового контролю у формі іспитів/заліків, час їх проведення доводиться до здобувачів перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<http://surl.li/gzeno>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту/Навчання/Розклад занять та іспитів (<http://surl.li/diozt>), графік освітнього процесу (<http://surl.li/lcwst>). Електронні варіанти розміщених на сайті ЛНТУ навчального плану (<http://surl.li/pzkdv>) та ОПП «Прикладна механіка» (<http://surl.li/pzkbx>), РП ОК на сторінці кафедри ПМтаМ (<http://surl.li/pzkhg>) надають можливість здобувачу до початку навчання ознайомитися з формами підсумкового контролю, контрольними заходами та критеріями оцінювання. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Прикладна механіка» здійснюється згідно з діючим стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/pzkbx>) у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється за участі представника (голова комісії) роботодавців у складі екзаменаційної (атестаційної) комісії. «Порядок №552

проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів...» (<http://surl.li/otkzx>) встановлює процедуру перевірки кваліфікаційних робіт на відсутність текстових запозичень (плагіат) за допомогою сервісу перевірки Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>) та їх розміщення після захисту в репозитарії бібліотеки Університету (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Також зразки робіт за кожною ОП розміщуються у вільному доступі на сайті Університету на сторінці кафедри ПМ та М у вкладці «Підсумкова атестація здобувачів» (<http://surl.li/pzlpri>). Питання щодо чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень також вирішуються при опрацюванні результатів анкетування (<http://surl.li/rxiyf>) здобувачів освіти щодо якості викладання ОК ОП. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедури проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження їх результатів регулюються системою нормативних документів Університету: «Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/ppmhd>), «Положенням №726 про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій» (<http://surl.li/otkiv>), «Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<http://surl.li/otkjk>), «Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (<http://surl.li/otoos>) та «Положенням №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<http://surl.li/otoqb>), які розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<http://surl.li/ezonh>). Форми та зміст контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти вказуються в робочих програмах (<http://surl.li/pzkhg>) та силабусах вибірових ОК (<http://surl.li/pzkht>), а також доводяться викладачем до відома здобувачів на першому навчальному занятті з дисципліни (підтверджено за результатами співбесід ЕГ із фокус-групами здобувачів вищої освіти та викладачів ЛНТУ за ОП «Прикладна механіка»). Правила проведення контрольних заходів, забезпечують об'єктивність екзаменаторів шляхом дотримання чітко визначених критеріїв та регламентацією дій усіх суб'єктів освітнього процесу, викладених у «Положенні №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/ppmhd>). Модульний і підсумковий контроль здобувачів вищої освіти ОПП «Прикладна механіка» здійснюється з використанням комп'ютерної техніки (платформи Moodle) або у письмовій формі, в окремих випадках у вигляді тестів. Для усунення конфлікту інтересів та забезпечення об'єктивності оцінювання перездача підсумкового контролю здійснюється комісією з трьох НПП. Порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження визначає «Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/ppmhd>). Процедуру повторного проходження контрольних заходів регулює «Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<http://surl.li/aiwfy>). За результатами співбесід ЕГ з фокус-групами здобувачів вищої освіти та НПП ОПП, адміністративного персоналу Університету встановлено, що за час реалізації ОП «Прикладна механіка» не траплялось випадків апеляції процедури проведення контрольних заходів та їх результатів, а також зафіксованих конфліктів інтересів під час проведення контрольних заходів. За підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Комплекс нормативних документів Університету, які встановлюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності включає в себе: «Кодекс честі ЛНТУ» (<http://surl.li/ellqf>), «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ» (<http://surl.li/dkubw>), «Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<http://surl.li/hfbit>), «Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у роботах/проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<http://surl.li/aiweb>), «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» (<http://surl.li/elvyg>, <http://surl.li/elvyj>). Одним з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ є спеціалізована програма пошуку плагіату «Unicheck» компанії «Антиплагіат» (<http://surl.li/pznjw>). Відповідно, рукописи кваліфікаційних робіт магістрів перевіряються безкоштовно даною програмою на наявність співпадінь. Також для періодичних наукових видань ЛНТУ, (і фахових зі спеціальності 131 Прикладна механіка: «Перспективні технології та прилади», «Наукові нотатки» та «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті») виконується перевірка отриманих рукописів статей на академічний плагіат з використанням програми «Unicheck». Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, координує Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. На сайті Університету (сторінка «Академічна доброчесність» ЛНТУ (<http://surl.li/elkvo>)) розміщено: «Кодекс честі ЛНТУ» (<http://surl.li/ellqf>), нормативно-правові документи різного рівня з академічної доброчесності (<http://surl.li/euqri>), , відомості про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/ejzkg>) а також інформацію про реалізовані в ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<http://surl.li/elkvu>). На факультеті ТМІ ЛНТУ працює комісія з якості, (<http://surl.li/rxibg>), Університет залучений до проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (<http://surl.li/elkvu>). Нормативні документи ЛНТУ – «Положення про комісію з академічної

етики (<http://surl.li/ezouq>) та «Положення № 553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти ЛНТУ» (<http://surl.li/euqri>) встановлюють процедуру реагування на порушення академічної доброчесності. Відповідно до «Положення №773 Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення. Також за результатами співбесід з фокус-групою НПП ОПП та адміністративного персоналу підтверджено використання інструментальної перевірки, як робіт студентів (<http://surl.li/djlxm>), так і текстів наукових статей викладачів на «плагіат».

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін та позитивних практик за Критерієм 5 не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недоліків за критерієм 5 не виявлено. Рекомендовано: - розробити і впровадити у ЛНТУ до 1 жовтня 2024 р. систему періодичних опитувань (не рідше 1 раз на рік) здобувачів вищої освіти з метою оцінки не тільки якості освітнього процесу, але і поінформованості здобувачів у питаннях доброчесності, вирішення конфліктних ситуацій, протидії утискам, домаганням.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на повну відповідність вимогам підкритерію 5.1 (щодо чіткості, зрозумілості та адекватності форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти), підкритерію 5.2 (відповідності форми атестації здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти), підкритерію 5.3 (щодо чіткості і зрозумілості правил проведення контрольних заходів, їх доступності та дієвих процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), відповідність вимогам підкритерію 5.4 (визначеності політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності та її популяризації) з незначними зауваженнями, які можуть бути виправлені в короткий термін (щодо обмеженості змісту періодичних опитувань здобувачів вищої освіти), що загалом не впливає на якість підготовки здобувачів вищої освіти, експертна група вважає, що ОП «Прикладна механіка» відповідає вимогам Критерію 5 з рівнем відповідності – «В».

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Загалом кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад викладачів і порядок проведення оцінки їх професійного рівня та відбору кандидатів визначено у «Положенні № 781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<http://surl.li/pijtz>). Із наведеної у таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» відомостей про самооцінювання (<http://surl.li/qphke>) інформації слідує, що освітній процес за ОПП «Прикладна механіка» забезпечує шість НПП, 100% із яких мають науковий ступінь кандидата наук та 83% (п'ятеро) – вчене звання доцента. У п. «Обґрунтування» таблиці 2 зазначено, що всі викладачі мають 7 і більше досягнень, що відповідають п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі НПП за ОПП мають наукові публікації у фахових виданнях та більшість - у виданнях, що індексовані у наукометричних базах, беруть активну участь у наукових конференціях різного рівня (що підтверджено також бесідами з гарантом та НПП ОПП). Значна частина викладачів ОПП, а саме: Четвержук Т.І., Придальний Б.І., Самчук Л.М. пройшли закордонне, а Валецький Б.П. та Шевчук А.В. – міжнародне стажування (<http://surl.li/qphke>, <http://surl.li/qavgg>). Тематика захищених дисертацій НПП ОПП «Прикладна механіка», наукові спеціальності та/або спеціальності за базовою освітою, тематика підвищення кваліфікації загалом відповідають дисциплінам, які вони викладають. ЕГ дійшла висновку, що професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП «Прикладна механіка», забезпечує досягнення, визначених даною програмою цілей та програмних результатів навчання. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору НПП у ЛНТУ встановлюються «Положенням № 781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/pijtz>), а також відповідають вимогам законодавства України, наказу МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та Статуту ЛНТУ (<http://surl.li/elkmq>). Прозорість процедури конкурсного добору викладачів дає можливість забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму, відбір претендентів відбувається за конкурсом, розгляд поданих документів здійснює конкурсна комісія, яка подає пропозиції Вченій раді факультету (університету) щодо укладання контракту з претендентом. Під час добору також враховують результати попередньо проведеного анонімного опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки рівня викладання, фаховості та особистих якостей викладача, а також рейтингову оцінку НПП, згідно «Положення № 667 про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників у ЛНТУ» (<http://surl.li/otprq>), що загалом підтверджено у співбесідах ЕГ з фокус-групами НПП ОПП та адміністративного персоналу Університету. Інформація щодо проведення конкурсів розміщується на сайті Університету (<http://surl.li/hgwuf>). Під час зустрічей експертної групи з гарантом ОПП, фокус-групами академічного та адміністративного персоналу також було встановлено, що при укладанні з НПП трудових договорів оцінюється їх професійний рівень із дотриманням вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. З НПП може укладатися контракт як на рік, так і на 5 років. У додатку до контракту, у якості обов'язкових до виконання, зазначаються показники рівня наукової та професійної активності НПП. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На підставі аналізу відомостей про самооцінювання, співбесіди експертної групи з гарантом ОПП та академічним персоналом встановлені основні шляхи залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, в тому числі і за ОПП «Прикладна механіка»: 1. Університетом (за участі кафедри ПМтаМ) укладено договори та меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями (<http://surl.li/gyklv>, <http://surl.li/gzbyn>). 2. В ЛНТУ функціонує навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkeme>), серед основних завдань якого є постійна співпраця з роботодавцями, зокрема сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників, діють ради роботодавців факультетів. 3. Фахівці профільних підприємств регіону є керівниками практики магістрів на виробництві, (<http://surl.li/prxfi>, <http://surl.li/pzstx>), залучаються до експертизи випускних робіт магістрів, готують рецензії на роботи магістрів. 4. Роботодавці – представники підприємств включені до складу Комісії з якості факультету транспорту та механічної інженерії (<http://surl.li/prxibg>): к.т.н., Дахнюк Олександр Петрович, нач. відділу матеріально-технічного постачання ДП ЛРМ «Мотор», Лебедюк М.С., заступник генерального директора ПрАТ «Волинь-АВТО». На засіданнях комісії розглядаються навчальні плани, робочі програми ОК в том числі ОПП «Прикладна механіка». 5. Участь представників закладів НАНУ, як потенційних роботодавців для випускників ОПП «Прикладна механіка» (<http://surl.li/gykam>) є важливою складовою їх подальшого професійного та наукового зростання, як здобувачів PhD. При зустрічі експертної групи з роботодавцями, останні підтвердили співпрацю з ЛНТУ та кафедрою ПМ та М та важливість підготовки магістрів за ОПП «Прикладна механіка» для промисловості регіону. Також роботодавці (представники машинобудівних підприємств) вказали на відсутність з їх сторони матеріальної та/або науково-технічної допомоги кафедрі ПМтаМ, ЛНТУ в цілому, зацікавленість тільки у випускниках-магістрах. Участь у освітньому процесі полягала, загалом, у проведенні екскурсій та практики зі здобувачами (що теж, у зв'язку з складною суспільно-політичною ситуацією є суттєво обмеженим). За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Залучення до освітньо-наукової діяльності кафедри ПМтаМ за ОПП «Прикладна механіка» професіоналів-практиків, експертів галузі відбувається шляхом проведення гостьових лекцій науковців-практиків д.т.н., проф. Ю.М. Кузнецова (<http://surl.li/gykaa>), чл.-кор. НАН України д.т.н., проф. Клименка С.А. (<http://surl.li/gykam>), (проведені дистанційно у квітні 2023 р.), мотиваційних зустрічей на форумі випускників ЛНТУ (<http://surl.li/qbadi>) для професійного розвитку здобувачів вищої освіти (листопад 2022 р.), презентаційних лекцій роботодавців із використанням платформи бізнес-інкубатора Луцького НТУ (<http://surl.li/pjdgdt>). Періодично, в тому числі і для магістрантів ОПП «Прикладна механіка» проводяться освітні заходи на підприємствах регіону (<http://surl.li/qatpe>). За результатами зустрічей експертної групи з гарантом ОПП, здобувачами вищої освіти, НПП, випускниками кафедри та представниками роботодавців залучення до аудиторних занять діючих професіоналів-практиків не підтверджено. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженнями.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Процес залучення до програм професійного розвитку НПП Університету регулюється «Положенням № 549 про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНТУ» (<http://surl.li/euuci>). Навчально-науковий центр ЛНТУ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkcmc>) організовує внутрішньо університетські програми та залучає НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. В розділі «Підвищення кваліфікації» сторінки ННЦ висвітлюється інформація про навчальні курси, що проводяться для викладачів та студентів ЛНТУ (<http://surl.li/ouemv>, календар курсів – <http://surl.li/dkcmc>). НПП ЛНТУ мають можливість пройти стажування у провідних університетах світу та взяти участь у міжнародних дослідницьких програмах (<http://surl.li/hdvuk>). Так за 2021-2023 р.р. НПП кафедри ПМтаМ (Придальний Б.І., Четвержук Т.І., Валецький Б.П., Самчук Л.М., Повстяної О.Ю., Полінкевич Р.М.) взяли участь міжнародних стажуваннях в університетах Польщі, Португалії, Німеччини, Греції, Китаю. (<http://surl.li/mnhcg>, <http://surl.li/pxpvn>). Також в ЛНТУ діє «Школа гаранта» для НПП (<http://surl.li/pilvo>), міжнародний проєкт OPTIMA (<http://surl.li/hforb>), до реалізації якого задіяно НПП ОПП «Прикладна механіка» Валецький Б.П., навчально-наукова лабораторія «Центр досконалості викладання» (<http://surl.li/hfono>). Представники НПП у співбесіді з ЕГ підтвердили свої можливості професійного розвитку за допомогою ЛНТУ, включаючи закордонне стажування. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЛНТУ процес стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП відбувається згідно «Положення № 730 про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<http://surl.li/hbadq>), «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/dkewt>), Колективного договору ЛНТУ (<http://surl.li/qavjm>). Система матеріального і нематеріального заохочення НПП у ЛНТУ включає в себе преміювання, під час прийняття рішення враховується рейтингова оцінка НПП. За 2023 р. премії отримали більшість викладачів, задіяних до реалізації ОП «Прикладна механіка» (Четвержук Т.І., Придальний Б.І., Божко Т.Є., Самчук Л.М.). Стимулом розвитку викладацької майстерності у ЛНТУ є нематеріальне стимулювання з отриманням нагород університетського, обласного і національного рівнів: серед викладачів кафедри ПМтаМ Марчук В.І. отримав почесну грамоту МОНУ, Повстяної О.Ю. у 2020 р. – подяку МОН України, в 2022 р. – грамоту МОН України, Сичук В.А. – грамоти МОНУ та Малої академії наук України, Придальний Б.І. – грамоти МОНУ та ЛНТУ, Четвержук Т.І. – грамоту Волинської обласної ради, Самчук Л.М. – грамоту Луцької міської ради, Редько Р.Г., Валецький Б.П. – грамоти МОНУ. Під час зустрічі ЕГ із НПП ОП не виявлено нарікань на складності або неможливості розвитку їх викладацької майстерності. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивною практикою у ЛНТУ є система матеріального стимулювання професійного розвитку та викладацької майстерності НПП (яка постійно удосконалюється), спрямована на виконання вимог п. 37 та п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та оцінку наукової та професійної діяльності викладачів на основі рейтингування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони: 1. Обмежена взаємодія роботодавців (представників машинобудівних підприємств) із кафедрою ПМтаМ у частині надання матеріальної та науково-технічної допомоги при здійсненні освітнього процесу підготовки магістрів ОПП «Прикладна механіка». 2. Відсутність залучення до аудиторних занять за ОПП роботодавців – професіоналів-практиків. Рекомендації експертної групи: 1. Розробити до 1 вересня 2024 р. (та впровадити в роботу) план залучення роботодавців (представників машинобудівних підприємств регіону) до науково-технічної співпраці з кафедрою ПМтаМ ЛНТУ для реалізації освітнього процесу підготовки магістрів за ОПП «Прикладна механіка». 2. Організувати залучення (до 1 січня 2025 р.) до окремих аудиторних занять та курсів роботодавців – професіоналів-практиків. Варто звернути увагу на випускників ОПП «Прикладна механіка», які працюють за фахом.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Експертна група встановила високий рівень відповідності за усіма підкритеріями критерію 6: - повної відповідності виконання вимог підкритеріїв 6.1 (кваліфікації викладачів для забезпечення досягнення цілей та програмних результатів навчання) та 6.2 (прозорості процедури конкурсного добору викладачів); - виконання вимог підкритерію 6.3 (залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу) із незначними зауваженнями (щодо матеріальної танауково-технічної взаємодії з роботодавцями); - часткова відповідність вимогам підкритерію 6.4 (залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців) із зауваженнями (в частині залучення до аудиторних занять роботодавців); - повної відповідності виконання вимог підкритеріїв 6.5 (сприяння професійному розвитку викладачів) та 6.6 (стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП). Враховуючи, що виявлені слабкі сторони ОП можуть бути враховані і виправлені у короткий термін, оцінює критерій 6 за рівнем відповідності «В».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформація про ресурсне забезпечення ЛНТУ є у відкритому доступі <https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>. До неї також належить спорткомплекс, басейн (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>). Бібліотека <http://library.lntu.edu.ua/> надає безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science та до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проєкту Research4Life. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved. В Інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) та на сторінці кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-2> розміщено методичне забезпечення ОП. Проведення занять за ОП відбувається на кафедрі прикладної механіки та мехатроніки, матеріально-технічна база якої представлена на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykkladnoyi-mekhaniky-ta-mekhatroniky>). В навчальному процесі викладачами кафедри використовується мультимедійне обладнання (ауд. 32, 115,117,120, 212, 214), верстатне обладнання (ауд. 115,119,121, лаб. 22), макети, стенди (ауд. 119, 212, лаб. 22), яке використовується при проведенні занять. При зустрічі продемонстровано придбане та розроблене спільно із студентами даної ОП обладнання для оновлення матеріально технічної бази (<https://drive.google.com/drive/folders/1QvwXoB9zfUNQG1cMwDSxLP4KRZhcEPWj>) . Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що фінансове, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення освітнього процесу є достатнім для підготовки фахівців за даною ОП та досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення експертизи через інтерв'ювання здобувачів та викладачів було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інформаційних ресурсів для здійснення викладацької та наукової діяльності в межах ОП, зокрема ресурси бібліотеки (читальна зала, з можливістю користування ел. каталогами, доступ до баз Scopus і Web of Science та ін., доступний безкоштовний WI-FI), доступ до наявного лабораторного та навчального обладнання кафедри. У гуртожитках університету також є доступ до WI-FI. Стосовно інфраструктурних підрозділів ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastrukturni-pidrozdili>), до послуг учасників освітнього процесу: бази відпочинку "Орбіта"/"Технічний", укриття та гуртожитки, а також оновлений басейн спорткомплексу (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>), користування яким є доступним та безкоштовним для студентів під час навчального процесу, а також для тудентів які професійно займаються в спортивних секціях.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У ЛНТУ здобувачам та викладачам створюють комфортні умови сприяючи якісному навчанню, проживанню, відпочинку і особистісного розвитку. Аудиторний фонд відповідає умовам експлуатації (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza> , <http://surl.li/hbaou>), працюють пункти для харчування , існує укриття у разі повітряної тривоги (<https://www.youtube.com/watch?v=eDEQ7r84pPw>). Під час інтерв'ювання здобувачів встановлено, що регулярно проводяться різного роду опитування, існує налагоджена комунікація з кураторами та представниками деканату, є кабінет студента та анонімна скринька для врахування потреб здобувачів. До прикладу, на пропозицію здобувачів покращити якість освітнього середовища, було організовано студентський простір де можна посидіти і підготуватись до занять. (Розповід Середок Максим - студент, член Вченої Ради факультету.) Для підвищення ефективності навчання, а також забезпечення захисту психічного здоров'я та соціального благополуччя студентів і працівників університету, надає консультативні послуги та психологічну підтримку "Центр медіації та психології" (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka#accordion-6696).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП організована через веб-сайти університету <https://lntu.edu.ua/uk> та факультету <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/fakulteti/fakultet-transportu-ta-mehanicnoi-inzheneriyi>. Інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення відображена на сайті кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-prykladnoyi-mekhaniky-ta-mekhatroniky>. Через Е-Портал (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) учасники освітнього процесу мають доступ до особистих кабінетів, розкладу, репозитарію, платформи дистанційного навчання Moodle, портал опитувань та ін.. В ЛНТУ діє Студентська рада (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovyrudivannya>), та Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/infrastrukturni-pidrozdili/viddil-molodizhnoyi-polityky-ta-sotsiokulturnoyi-roboty-o>) діяльність яких, забезпечує соціальну підтримку та виховну роботу зі студентами у творчих колективах та студіях. Зворотний зв'язок зі студентами підтримується за допомогою різних каналів комунікацій, у тому числі шляхом опитування в порталі <https://surveys.lntu.edu.ua/login>, опитувань з метою виявлення булінгу та надання психологічної підтримки в «Центр медіації та психології» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka##accordion-6696). Консультаційну допомогу здобувачу вищої освіти можна отримати через «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>). В ЛНТУ існують механізми отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством та соціальних стипендій в порядку, встановленому КМУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/reytynhyta-stypendiya/socialna-stypendiya>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було. Однак за потреби таким особам забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету завдяки пандусам та інформаційним вказівникам альтернативного ходу. Головний корпус університету (м. Луцьк, вул. Львівська, 75) має пандус, учбово-лабораторний корпус Б (м. Луцьк, вул. Львівська, 75) обладнаний електричним підйомником, а гуртожиток 1 (м. Луцьк, вул. Даньшина, 8) має пандус для доступу до кімнат 1-го поверху. Для персоналізованого освітнього простору студентів з особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Студенти з особливими освітніми потребами можуть отримати дистанційний доступ до навчальних та методичних матеріалів за обраною програмою навчання у зручній формі, а також скористатися онлайн-бібліотекою (<http://library.lntu.edu.ua/>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ діє Положення №548 щодо вирішення конфліктних ситуацій. Питання, пов'язані з урегулюванням можливих конфліктів через корупційні дії, врегульовуються за допомогою Антикорупційної програми ЛНТУ, Положенням №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в університеті.. Всі документи доступні на сайті ВНЗ(https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoriupciyna-diyalnist) і під час зустрічей підтверджено, що учасники навчального процесу обізнані в цих питаннях. Запобігання соціальним конфліктам та контроль соціальної ситуації регулюються Кодексом честі ЛНТУ. Існують скриньки довіри та онлайн-форма для звернень щодо корупційних питань. Декан факультету, гарант програми та куратори проводять роботу з здобувачами для роз'яснення дії скриньок довіри та засобів звернення до університетської адміністрації. Гарантується конфіденційність звернень. Уповноважена особа організовує інформаційні та просвітницькі кампанії для підвищення обізнаності трудового колективу університету та забезпечення безпечного навчального середовища. У випадку дискримінації, булінгу чи сексуальних домагань можна подати скаргу до уповноваженої особи в письмовій формі. Фактів корупції та правопорушень не зафіксовано. При реалізації програми конфліктних ситуацій не виникало, що підтверджують результати опитування здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

- ОП реалізується на базі якісно модернізованого лабораторного обладнання та устаткування, а також відповідного ліцензійного програмного забезпечення; - ЛНТУ активно діє у сфері запобігання та виявлення конфліктів і

корупційних дій. Застосовуються конкретні заходи, такі як Антикорупційна програма та скриньки довіри, для покращення комунікації. Проводиться робота з підвищення обізнаності студентів та працівників університету щодо проблем дискримінації та насильства; - для оперативного зв'язку учасниками освітнього процесу використовуються чат-боти, опитування через особисті кабінети; - ЛНТУ активно реалізує програму з технічного дооснащення та безперешкодного доступу до навчальних корпусів та гуртожитків з метою створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами;

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін та недоліків не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Зважаючи на наведені сильні сторони та повну відповідність у виконанні підкритеріїв: - достатній рівень матеріально-технічної бази ОП забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН (підкритерій 7.1); - безоплатний доступ до інфраструктурних та інформаційних ресурсів для здійснення викладацької та освітньої діяльності в межах ОП (підкритерій 7.2); - забезпечення потреб та інтересів усіх учасників навчального процесу, захисту їх психічного здоров'я та соціального благополуччя (підкритерій 7.3); - високий рівень освітньої, інформаційної, організаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів і працівників університету (підкритерій 7.4); - створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (підкритерій 7.5); - наявність дієвих процедур для вирішення конфліктних ситуацій (підкритерій 7.6), експертна група дійшла до висновку, що ОП за критерієм 7 відповідає рівню «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В університеті функціонує відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eerlq>), який відповідає за моніторинг і оцінку якості освітніх програм. Створено Раду з якості вищої освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>), яка діє згідно положення і має чітко визначений план роботи і склад комісій з якості освітніх програм, які оновлюються щорічно (https://drive.google.com/file/d/1Mn7eCiPoWwJWPPS7sV2adoKlFLZ_C-W3/view). Проводяться семінари для гарантів освітніх програм (<http://surl.li/euygm>), та тренінги у «Школі гаранта» за участю членів ГЕР НАЗЯВО (<http://surl.li/pilvo>), на основі яких підготовлена презентація на тему «Особливості моніторингу освітніх програм 2023» (<https://cutt.ly/NwHg4s83>). Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ЛНТУ регулюється «Положенням про освітню програму ЛНТУ» (<http://surl.li/elgpi>). Інформація щодо моніторингу якості ОП, доступна на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-osvitnikh-prohram>). В результаті моніторингу було внесено ряд змін до ОП, такі як введення нових обов'язкових курсів та оновлення каталогу професійних дисциплін вільного вибору.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП переглядається щорічно та оновлюються щодо змісту, щоб відповідати актуальним вимогам. Проект ОП публікується на сайті університету для обговорення. (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>). Моніторинг якості програми проводиться групою забезпечення ОП, комісією з якості факультету та Радою з якості університету, до яких залучені здобувачі та викладачі у співвідношенні 50%/50%. (Розповів при зустрічі голова студентської Ради ЛНТУ - Антон Никитюк). За результатами моніторингу проводиться подальше доопрацювання ОП групою забезпечення зі спеціальності, до складу якої входять гарант ОП, НПП, залучаються представники роботодавців та здобувачів освіти (<http://surl.li/gyicc>). Наявні положення (<http://surl.li/eerkh>) в яких чітко визначено, що координатори з якості обговорюють створення ОП, аналізують їх, формують рекомендації із забезпечення якості ОП. Особливості моніторингу ОП подано за посиланням (<http://surl.li/qberm>). Під час проведення інтерв'ювання з представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що в ЛНТУ існує портал

де проводяться опитування, в яких здобувачі можуть вносити пропозиції щодо покращення освітнього процесу. Також, студенти можуть в усній формі звернутися до гаранта ОП, чи декана із своїми пропозиціями, повідомив при зустрічі Максим Середюк. Він розповів про відомий йому факт, коли була підтримана пропозиція студентів включити дисципліну «Іноземна мова» до даної ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП через раду роботодавців яка функціонує в університеті. (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-robotodavtsiv>). До складу ради роботодавців факультету транспорту та механічної інженерії входять представники провідних підприємств регіону.. Це обґрунтовано тим, що саме вони зацікавлені у випускниках даної ОП (<https://drive.google.com/file/d/1-MOiusAVevfaBgv8v8c6-hjqyqOMBuoKS/view>). При проведенні інтерв'ювання з представниками роботодавців та інших стейкхолдерів (начальником цеху виготовлення запчастин ДП «ЛРЗ «Мотор» (Луцьк) Коровіним Олексієм Володимировичем; керівником відділу дидактики ДП «Фесто» (Київ) Риженком Євгеном Сергійовичем; головним технологом СП ТОВ «Модерн Експо» (Луцьк) Бойком Артемом Олександровичем) було підтверджено, що вони приймають безпосередню і активну участь у вдосконаленні та оновленні ОП. Часто надають рекомендації щодо удосконалення ОП, переважно спілкуючись усно, на громадських обговореннях ОП чи на конференціях, а також приймають участь в опитуваннях (https://drive.google.com/file/d/1xHwugh_iqtlOjrg6tmAXZySR1MdtKGuaG/view). Якістю підготовки випускників роботодавці задоволені, але як зазначив Олексій Коровін: «...випускників доводиться трошки перекваліфікувати вже на підприємстві, під конкретні потреби, його авіаційний напрямок. Це не створює великої проблеми оскільки підготовка фахівців в сфері машинобудування на даній ОП є на високому рівні.» Залишається актуальним питання покращення у здобувачів володіння сучасними CAD технологіями, SolidWorks, САМ модулями, які дозволяють проектувати механічну обробку.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЛНТУ проводиться моніторинг кар'єрного зростання випускників та підтримка зв'язків з ними. Цим займається навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), який сприяє підвищенню професійного рівня студентів і співпраці з підприємствами та іншими стейкхолдерами. Центр здійснює збір інформації про кар'єрні шляхи випускників та організовує Profi-Days, під час яких студенти взаємодіють з потенційними роботодавцями. Також він допомагає студентам з організацією екскурсій на підприємства та інформує про пропозиції від роботодавців. На офіційному сайті розміщена вся необхідна інформація щодо працевлаштування: актуальні вакансії, зв'язок з центром зайнятості, бланк резюме (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/pratsevlashtuvannya>). До процесу збору інформації щодо траєкторій працевлаштування випускників ОП, долучена безпосередньо випускова кафедра, яка проводить аналіз на основі опитування. У відомостях СО зазначено, що результати опитування висвітлюються на сайті і надано посилання (<http://surl.li/qbfop>). Результати опитування які висвітлюються на сайті за наданим посиланням (<http://surl.li/qbfop>) не надають чіткої інформації стосовно працевлаштованих випускників даної ОП та траєкторію їх успіху. При інтерв'юванні випускників і роботодавців вдалось з'ясувати, що переважно працівники займають посади інженерів конструкторів, технологів, інженерів програмістів, операторів верстатів з ЧПК.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізуються відділом ліцензування та акредитації, відділом забезпечення якості освітнього процесу, комісією з якості факультету. Перегляд освітніх програм проводиться щорічно. В результаті для усунення виявлених недоліків рекомендовано вдосконалити робочі програми освітніх компонентів, оновити перелік літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні, виключити використання російської літератури, активізувати вибір дисциплін через електронний кабінет студента, оновити зміст матеріалів, які розміщено на платформі дистанційного навчання Moodle. При зустрічах з НПП, які задіяні за даною ОП, встановлено що ними виконувались зазначені рекомендації, а також, за інформацією наданою гарантом ОП, були внесені нові навчально-методичні складові у відповідності із розробленим навчально-методичним забезпеченням. Для забезпечення цифровізації процесів вибору та реалізацію зворотнього зв'язку всіх учасників навчального процесу було впроваджено автоматизовану систему управління навчальним процесом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зауважень і пропозицій до даної ОП не було оскільки акредитація національним агенством проводиться вперше. Для удосконалення ОП були взяті результати попередніх акредитацій ОНП «Прикладна механіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ОП «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня та інших ОП магістерського рівня ЛНТУ. На основі яких було вдосконалено процес вільного вибору дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1CKaT1bSo2MfCH_NHG3V1edabaFZVZfzz/view); врегульовані внутрішні нормативні документи для учасників освітнього процесу ЛНТУ; наповнено необхідною інформацією, для здобувачів та потенційних абітурієнтів, сайт ЛНТУ та кафедри ПМіМ; для забезпечення внутрішнього самоаналізу щорічно проводиться моніторинг ОП комісією з якості факультету.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через: проведення опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу; залучення до участі в організованих кафедрою ПМіМ міжнародних конференціях, громадських обговорень ОП; рецензування підручників, монографій; проведення методичних семінарів, де обговорюються ОП та підвищення їх якості. Результати моніторингу висвітлюються на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-yakosti-op-2023>). Підрозділи які відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти утворюють певну структуру в якій: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри відповідають за якісну реалізацію ОП; на факультеті забезпечує декан; організація, планування, координації та контроль навчального процесу - навчально-методичний відділ; забезпечення процедур з якості вищої освіти, моніторингу та оцінювання якості ОП здійснює відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації; супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування організовує ННЦ «Volyn Business Hub»; відділ міжнародних зв'язків відповідає за забезпечення провадження програм міжнародної академічної та дослідної мобільності; комісія з якості та вчені ради, факультетів, науково-методична рада, рада з якості, Вчена рада формування і схвалення процедур із забезпечення якості; проректори – координація діяльності орг. підрозділів; ректор – загальне управління ВСЗЯО, контроль. При інтерв'юванні зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, спілкуванні з ректоратом ЛНТУ і представниками відділів встановлено ефективність та узгодженість роботи з формування культури якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Позитивною практикою є проведення семінарів та тренінгів для гарантів освітніх програм, з участю членів ГЕР НАЗЯВО галузі, за результатами яких вдосконалюється процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

- наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, зокрема, результати опитування, які наведені за посиланням у відомостях СО (<http://surl.li/qbfop>), не надають чіткої інформації стосовно траєкторії успіху працевлаштованих випускників даної ОП. Для аналізу та врахування інформації щодо випускників при залученні їх до: - проведення аудиторних занять, як практиків що працюють за фахом; - врахування їх досвіду під час перегляду і обговорення ОП; - участі в профорієнтаційних заходах, що популяризують дану спеціальність. А також, для визначення затребуваності випускників даної ОП на ринку праці регіону, рекомендовано: - здійснювати моніторинг кар'єрного шляху випускників щороку; - проводити аналіз враховуючи: рік випуску; кількість випускників і відсоток їх працевлаштування за фахом.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Наявність позитивної практики за підкритерієм 8.1 (організація тренінгів для гарантів); виконання підкритеріїв 8.2 та 8.3 (залученість студентського активу та роботодавців до процесу періодичного перегляду та громадських обговорень ОП, зокрема, як членів «Ради з якості на факультеті» та «Ради роботодавців»); відповідність вимогам підкритерію 8.5 (виявлення та усунення недоліків); врахування досвіду та виконання рекомендацій наданих при

попередніх акредитаціях ОП інших рівнів вищої освіти даної спеціальності (підкритерій 8.6); сформована культура якості завдяки узгодженій та ефективній роботі усіх підрозділів (підкритерій 8.7), та з урахуванням, того, що слабка сторона за підкритерієм 8.4, не має критичного впливу на якість ОП та може бути виправлена у короткий термін, ЕГ оцінює критерій 8 за рівнем «В».

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки наукових, педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти визначаються згідно з: Розділом 5 «Статуту ЛНТУ», «Колективним договором ЛНТУ на 2019-2023 рр.» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya); З «Правилами внутрішнього розпорядку», «Кодексом честі ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>); «Положенням про студентське самоврядування ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>); З «Антикорупційною програмою» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); З «Системою здобуття освіти у ЛНТУ» (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>); З Концепцією національно-патріотичного виховання здобувачів вищої освіти ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/molodezhnaya_politika), та ін.. Нормативно-правові акти розміщені на офіційному сайті ЗВО та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті кафедри прикладної механіки та мехатроніки ЛНТУ розміщено запрошення до громадського обговорення освітніх програм спеціальності 131 Прикладна механіка усіх рівнів вищої освіти: (<https://lntu.edu.ua/uk/obhovorennya-osvitnikh-prohram-spetsialnosti-131-prykladna-mekhanika-usikh-rivniv-vyshchoyi-osvity>) Пропозиції та зауваження зацікавлених осіб щодо змісту, форм та методів навчання за даною ОП приймаються через офіційну електронну пошту kpm@lntu.edu.ua. Громадські обговорення усіх освітніх програм кафедри із стейкхолдерами за 2023 рік можна переглянути за посиланням на сайті кафедри в розділі «Освітні програми», або ж за покликанням: (https://drive.google.com/file/d/1VLefSPcT-PzRvx8or_GLPWMmj-CDkWt9/view). При зустрічі із стейкхолдерами встановлено, що вони беруть активну участь в обговоренні ОП, та вносять пропозиції. Наприклад, Євген Рижено - керівник дидактики ДП "Фесто", запропонував ввести вибіркову дисципліну «Прогнозування інженерних рішень», на яку було розроблено силабус та включено до переліку вибіркового дисциплін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті ЛНТУ надано у відкритому доступі освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» редакції 2023 р., разом з навчальним планом, навчально методичним забезпеченням (робочі програми, силабуси вибіркового освітніх компонентів, методичне забезпечення, бази практик, рецензії та відгуки на дану ОП) (<https://lntu.edu.ua/uk/mahistr-2>). Опубліковано також і попередні редакції (2018-2022 рр.) даної ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5122>). На даний час відсутній для обговорення проект ОП на 2024 рік.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

- активне залучення роботодавців, академічної спільноти, студентського активу та випускників до обговорення проектів ОП, як під час громадських обговорень ОП, так і при проведенні опитувань. Це відображено на сайті кафедри (результати опитування, рецензії, відгуки) та підтверджено при зустрічах із стейкхолдерами. Зокрема, роботодавці підтримують постійну та активну комунікацію із гарантом ОП та викладацьким складом. Діляться досвідом про сучасні тенденції та потреби своїх підприємств, дають рекомендації для підвищення якості ОП, долучаються до розвитку матеріально-технічної бази кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

- слабких сторін не виявлено; рекомендовано під час чергового перегляду ОП оприлюднювати проект ОП для громадського обговорення із внесеними пропозиціями, які були отримані попередньо, наприклад, від академічної спільноти, роботодавців або здобувачів, які призвели до необхідності оновлення ОП;

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Визначені чіткі й зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (відповідність вимогам підкритерію 9.1). ЛНТУ своєчасно оприлюднює проект ОП та інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства (виконуючи вимоги підкритеріїв 9.2, 9.3). Враховуючи відсутність взірцевих практик у контексті Критерію 9 та наданих рекомендацій, ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОП за 9-м критерієм на рівні "B".

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЛНТУ якісно організував онлайн зустрічі з усіма фокус-групами. Демонстрація матеріально-технічного забезпечення освітньої програми здійснювалась онлайн що дозволило оцінити його стан та склад максимально об'єктивно в умовах процедури дистанційної акредитації. Затребувана додаткова інформація надавалась вчасно та вичерпно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Куликовський Руслан Анатолійович

Члени експертної групи

Степчин Ярослав Анатолійович

Медвідь Юлія Василівна