

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	9747 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9747
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Єршова Наталя Юріївна, Березовська Ніна Ігорівна, Семанюк Віта Зеновіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.03.2024 р. – 08.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://drive.google.com/file/d/1mLEMEOGpFdeG_t1ocUJGqLDiwXAzCThV/view

Програма візиту експертної групи <https://drive.google.com/file/d/1yDmn8wquC9nxa2ZbZQjoSWgtAMLq8znu/view>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 розроблена відповідно до запитів стейкхолдерів, особливостей економіки прикордонного регіону та ринку праці. Цілі ОП та ПРН постійно оновлюються через моніторинг наукових досягнень у галузі, вимог національного законодавства та міжнародних стандартів обліку і звітності. Реалізацію ОП забезпечують НПП, які мають професійний досвід, наукові напрацювання та педагогічні компетенції для організації якісного освітнього процесу. Постійне оновлення ОП шляхом врахування пропозицій усіх зацікавлених сторін здійснюється через ефективну систему внутрішнього контролю в університеті. Позитивні відгуки про ОП, а також про співпрацю з НПП від здобувачів та випускників підтверджують її реалізацію на високому рівні, а відгуки працевластувачів - досягнення програмних результатів здобувачами цієї ОП. Результати зустрічей з фокус-групами, аналіз ВСО, дозволяють зробити висновок, про відповідність ОП «Облік і оподаткування» якісному рівню організації освітніх процесів та вимогам, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за другим (магістерським) рівнем.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП «Облік і оподаткування» розроблена із залученням всіх зацікавлених сторін до визначення цілей та ПРН. Створення ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/2w2oVhE7>), який налагоджує співпрацю зі стейкхолдерами та роботодавцями. Здобувачі вищої освіти вільно формують власну освітню траєкторію, маючи можливість обрати будь-яку дисципліну з каталогу загальних дисциплін та каталогу спеціальних дисциплін, які поновлюються з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (зокрема, роботодавців і здобувачів). Для надання оперативної та актуальної інформації про вступну кампанію та вдосконалення комунікації з вступниками впроваджено Телеграм Чат-бот "Чіт кіт", а з метою покращення знань та підвищення шансів на вступ до магістратури функціонують курси для студентів бакалаврату з підготовки до ЄВІ. Інформаційний довідник для здобувачів цієї ОП з переліком ОК, форм підсумкового контролю, семестру навчання, гіперпосиланнями на організацію та вибір ОК, електронний кабінет студента, контроль знань та системи оцінювання (<http://surl.li/rkyvvp>) та доступ до розкладу занять для студентів та викладачів у вкладці випускової кафедри. Впровадження системи електронного документообігу, АСУ що дозволяє оптимізувати адміністративні процеси та забезпечує більшу ефективність управління університетом та спрощує керування навчальним процесом. Для більш ефективного навчання студентів розміщено онлайн лекції ОК «Оподаткування та ділові рішення», «Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» на каналі YOUTUBE. Активна участь університетської спільноти у волонтерських ініціативах сприяє формуванню відповідальності, соціальної активності та командного духу серед учасників освітнього процесу. Функціонування Центру психології та медіації, що дозволяє підтримати психологічне благополуччя студентів та працівників та створення середовища арт-релаксації «ART-TELL-IYA» для АТО/ООС. Багаторівнева система забезпечення якості ОП та освітньої діяльності для формування загальноуніверситетської культури якості та її інституційна підтримка. Наявність особи, яка опікується питаннями академічної доброчесності у відділі забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Неповна узгодженість інформації про ЗК, СК і ПР в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення ПР відповідними компонентами ОП за ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ЕГ рекомендує узгодити інформацію про ОК, СК, ЗК в матриці відповідності. Відсутність дуальної форми освіти за наявності інституційної системи її здобуття та тісної співпраці з роботодавцями й бізнесом, через функціонування ННЦ «Volyn Business Hub» яким розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою. ЕГ рекомендує вивчити можливості запровадження дуальної форми навчання за ОП «Облік і оподаткування» та інформувати абітурієнтів і здобувачів про особливості такої форми навчання у період вступної кампанії 2024-2025 н.р. Відсутність оприлюдненої програми індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови. Для зручності розуміння абітурієнтами інформації щодо вступних іспитів доцільно опублікувати на офіційному сайті Програму індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови. Формування загальноуніверситетського рейтингу викладачів, який не дозволяє врахувати науковий напрямок та/або досвід науково-педагогічної діяльності НПП. ЕГ рекомендує сформулювати рейтинг викладачів ЛНТУ за науковими напрямками та/або посадами за для врахування галузі знань та досвіду науково-педагогічної діяльності НПП, що сприятиме створенню добросесних умов для внутрішньої академічної конкуренції НПП і їх мотивації до 01.09.2024 р. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються у репозитарії ЛНТУ, проте не оприлюднюються (за винятком декількох робіт), що є вимогою Стандарту вищої освіти за спеціальністю. ЕГ рекомендує посилити технічні можливості репозитарію та оприлюднювати кваліфікаційні роботи здобувачів ОП з 2025-2026 н.р., У зв'язку із використанням в ОК 3 «Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні» CRM програми Bitrix 24 походження країни агресора, необхідно замінити програму, наприклад на NetHunt CRM у до 01.09.2024 р. З метою забезпечення доступу до актуальних наукових досліджень та інформації для підтримки наукової та навчальної діяльності студентів та викладачів, пропонується збільшити кількість передплачених періодичних фахових видань. Для кращої інформованості осіб з особливими освітніми потребами ЕГ пропонує розмістити детальну інформацію щодо реалізації права на навчання осіб з особливими потребами та внутрішньо-університетської системи супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення на сайті ЛНТУ.

З метою створення безпечного та продуктивного робочого середовища, що забезпечує захист прав та гідності працівників, врегулювати нормативно процедури запобігання протидії мобінгу та харасменту.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП «Облік і оподаткування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 розроблена відповідно до запитів стейкхолдерів, особливостей економіки прикордонного регіону та ринку праці. Цілі ОП відповідають стратегії розвитку університету (<http://surl.li/diulg>) у розрізі освітньої, наукової, інноваційної, соціально-виховної складових та передбачають якісну підготовку висококваліфікованих фахівців-лідерів у галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати наукові та практичні проблеми, розробляти нові рішення та вдосконалювати існуючі практики у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Унікальність програми виражається через врахування особливостей економіки прикордонного регіону та підготовки спеціалістів з фаховими компетенціями, які акцентовані у розрізі знання англійської мови, міжнародних стандартів обліку та оподаткування, особливостей обліку ЗЕД та проектної діяльності. Особливістю ОП також є постійне її удосконалення, що підтверджено під час зустрічі з керівництвом та менеджментом, зі здобувачами, стейкхолдерами та випускниками. В університеті сформована Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/dkubw>), яка сприяє реалізації ОП з дотриманням високих якісних стандартів та досягнення ПРН, що відповідають сучасним вимогам ринку праці. Досягнення цілей ОП у частині всебічного розвитку успішних особистостей, здатних до самореалізації відбувається через організовану в університеті систему позанавчальних заходів (<https://cutt.ly/aw2oFRrG>). Мета ОП переглядається відповідно до зміни місії й стратегії розвитку університету, так у 2021 році мету ОП уточнено у зв'язку з затвердженням Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2027 рр. Можливості подальшого удосконалення ОП у перспективах розвитку університету через формулу «освіта-наука-бізнес-влада» підтверджують Ректор та перший проректор університету. ОП акредитована Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів CIMA (<http://surl.li/pwhttd>) і випускники можуть скористатися автоматичним зарахуванням іспитів першого рівня цієї професійної кваліфікації в перспективі розвитку своєї кар'єрної траєкторії.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОП розробляється та удосконалюється з врахуванням думок та пропозицій стейкхолдерів за допомогою дієвої системи опитування в університеті, проведення бізнес-форумів, конференцій, спільних заходів, обговорення ОП на зустрічах з працедавцями та випускниками, здобувачами, представниками академічної спільноти (<https://cutt.ly/fw2oKURE>) через організовану систему співпраці та залучення усіх зацікавлених сторін. Пропозиції роботодавців стосувалися необхідності вивчення іноземної мови та міжнародних стандартів обліку і звітності (підтвердили на зустрічі 6 Світлана Зубчик, Софія Зінчук, Тетяна Полячук, Ірина Курлішук, Віталій Скопюк), більше практичних кейсів та спеціалізованих програм (підтвердили на зустрічі 6 Валентин Дубовський, Сергій Гринявський, Юрій Галайда). Хорошою практикою є створення ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/2w2oVhE7>) який налагоджує співпрацю зі стейкхолдерами та роботодавцями та співпрацю з яким підтверджують працедавці. Пропозиції працедавців враховані в ОП через збільшення кредитів ОК 08 та ОК 03, введення ОК 01, розширення змісту ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, що дозволяє посилити формування ПР 03, 05, 09, 10, 12, 14, 16, 18, 20. Пропозиції здобувачів та випускників враховуються через систему опитування та проведення зустрічей. На зустрічі 4 підтверджено факти таких практик: Анастасія Подзюбанчук та Дмитро Кононенко вносили пропозиції щодо збільшення кількості практичних завдань та залучення практиків до проведення занять. Пропозиції здобувачів враховані шляхом впровадження ОК 01, ОК 09, що дозволяє досягати ПР 02, ПР 11 (<https://cutt.ly/rw2pi7dZ>). При розробці ОП враховано пропозиції членів групи забезпечення ОП, НПП, комісії з якості факультету бізнесу та права, інших структурних підрозділів ЛНТУ, представників інших ЗВО, які отримано через систему опитування, обговорення ОП з академічною спільнотою та членами професійних організацій, за результатами участі НПП у стажуваннях та програмах мобільності. Так, професор Легенчук С.Ф. на відкритій зустрічі підтвердив факти такого обговорення і надання ним пропозицій щодо вивчення іноземної мови та SoftSkills, що було враховано в ОП через введення ОК 01 англійською мовою й ОК 09, посилено ОК в контексті обліку ЗЕД, переглянуто структуру навчального плану. Враховано пропозиції проф. Шубалого О. про посилення вивчення професійного програмного забезпечення через збільшення кількості кредитів на ОК 03. В процесі

удосконалення ОП було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних та зарубіжних університетів, за результатами чого збільшено кількість кредитів для ОК 02, ОК 03, ОК 08, зменшено для ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 11.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При розробці ОП враховано тенденції розвитку спеціальності, які аналізуються шляхом вивчення результатів наукових досліджень, змін законодавства, особливостей прикордонного регіону (<https://bit.ly/3QJVfZ2>), трансформаціями ринку праці та вимог до спеціалістів з обліку, шляхом функціонування системи співпраці з роботодавцями та випускниками, організації бізнес-форумів, конференцій, зустрічей, Днів кар'єри (Profi Day), аналізу сайтів з пропозиціями працевлаштування та інших заходів (<https://cutt.ly/1w2pWwl3>). Завдяки аналізу потреб прикордонного регіону в ОП внесено ПР 20, який дозволяє задовольнити попит на фахівців зі знанням обліку і оподаткування ЗЕД та переглянуто зміст ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 з обліку, оподаткування, контролю ЗЕД і виокремлено модуль в ОК 05, що дозволяє підготувати спеціалістів, готових до роботи в умовах транскордонного співробітництва і залучення інвестицій, грантових коштів тощо. Регіональну специфіку також враховують ПР 03, ПР 09, ПР 16, які дозволяють набувати знань ділової іноземної мови і міжнародних стандартів обліку та звітності. Досвід аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОП враховано через удосконалення структури навчального плану, змістовного наповнення ОК, посилення аналітичної складової ОП та вивчення програмного забезпечення та іноземної мови (<https://cutt.ly/Zw2pUmf6>). В цілому проаналізовано досвід таких вітчизняних ВНЗ як НУ Львівська політехніка, ЛНУ ім. Івана Франка, КНУ ім.Тараса Шевченка, НТУ Харківський політехнічний університет, СДУ, КНЕУ ім. Вадима Гетьмана, ДУ Житомирська політехніка, НУБіП та іноземних університетів - Florida Atlantic University, The University of Hartford, The University of Manchester. За результатами академічного обміну гарант ОП Ірина Жураковська внесла пропозиції щодо вивчення фінансового менеджменту як обов'язкової дисципліни для економічної освіти, за її пропозиціями до ОП внесено ОК 09 і ОК 01.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП відповідає стандарту вищої освіти МОН України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» від 10.07.2019 р. № 958. Проведений аналіз структурно-логічної схеми ОП «Облік і оподаткування» та матриці забезпечення програмних результатів дозволяє підтвердити, що перелік ОК та структура навчального плану дозволяють досягти визначених стандартом результатів навчання. Окрім того ОП передбачає формування ПРН 20, який визначає її особливості - підготовка фахівців з обліку і оподаткування з поглибленими знанням обліку і оподаткування ЗЕД.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП «Облік і оподаткування» розроблена із залученням всіх зацікавлених сторін до визначення цілей та ПРН, які враховують особливості економіки прикордонного регіону. Створена система перегляду ОП через налагодження процедур внутрішнього контролю якості освіти в університеті та функціонування ННЦ «Volyn Business Hub», який забезпечує постійний зв'язок з працевластцями та аналізує актуальні вимоги ринку праці до фахівців.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін у контексті критерію 1 не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП відповідає підкритеріям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, має чітко сформульовані цілі узгоджені з місією та стратегією ЛНТУ, які визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів, враховують особливості економіки прикордонного регіону, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП. Структура ОП та перелік ОК дозволяють досягти ПРН, передбачених Стандартом. Унікальність програми виражена через ПРН 20, який визначає її особливості - підготовка фахівців з обліку і оподаткування з поглибленими знаннями обліку та оподаткування ЗЕД. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок що дана ОП повністю відповідає Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП «Облік і оподаткування» становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 958). В ОП 65 кредитів ЄКТС (72,2%) відведено на здобуття загальних і спеціальних компетентностей, що забезпечується обов'язковими освітніми компонентами, включаючи переддипломну практику і підготовку та захист кваліфікаційної роботи. 25 кредитів ЄКТС в ОП відведено вибіркоким компонентами, що становить 27,8 % загального обсягу ОП та відповідає вимогам щодо обсягу освітніх компонент за вибором здобувачів вищої освіти (п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту»).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз структури та змісту ОП дозволяють стверджувати, що ОП у цілому дозволяє досягти передбачених нею ПРН, отримати відповідні ЗК та СК. Дослідження структурно-логічної схеми доводить збалансованість ОП та взаємопов'язаність її ОК. Обов'язкові ОК циклу загальної підготовки (ОК 01, ОК 02), циклу професійної підготовки (ОК 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09) та циклу практичної підготовки й атестації (ОК 10, ОК 11) у сукупності дозволяють досягти усіх ПРН. Разом з тим, ОК 01 «Ділові комунікації та професійна етика» передбачає реалізацію ЗК 03 «Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій», проте зміст РК ОК 01 показує недостатній обсяг наповнення для набуття ЗК 03, натомість ОК 06 «Оподаткування та ділові рішення» дозволяє набуття навичок керування системою електронного адміністрування ПДВ, електронного підпису, електронної звітності, електронного документообігу тощо, та не відображена в матриці як така, що забезпечує ЗК 03. Аналогічно СК 08 «Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору» забезпечується ОК 01 та ОК 10, хоча ОК 09 також дає такі навички, але це не зазначено у матриці. ЗК 10 «Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)» забезпечується ОК 01, ОК 02, ОК 07, проте аналіз РП ОК 07 показує, що потрібне доповнення змісту ОК у цьому контексті. Аналогічно ОК 10 дозволяє набуття навичок СК 02 «Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства» та ЗК 02 «Здатність спілкуватися іноземною мовою», що підтверджено під час зустрічі з стейкхолдерами. ПРН 07 «Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання» досягається лише через ОК 07, що вимагає виокремлення в РП ОК 07 відповідних складових щодо звітності. Додатковий ПРН 20 «Вміти обліковувати, оподатковувати, контролювати, прогнозувати зовнішньоекономічну діяльність та аналізувати її ефективність для формування стратегії підприємства» досягається через синтез ОК 03, 04, 05, 06, 07, 08 шляхом включення у РП цих ОК відповідних тем та завдань. Гуманітарна складова реалізується через ПР 01 «Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління», який забезпечується ОК 02 та ОК 11; ПР 03 «Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з наукових питань для підвищення свого фахового та особистісного рівня», який забезпечується ОК 01 «Ділові комунікації та професійна етика (англійською мовою)» та вивчення професійної термінології англійською мовою в процесі опанування дисциплін професійної та практичної підготовки. Навчальний план повністю відповідає опису та представленій структурно-логічній схемі ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальності, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз навчальних планів, робочих програм ОК та їхнього наповнення доводить, що зміст освітньої програми повністю відповідає вимогам, визначеним у Стандарті вищої освіти для спеціальності 071 «Облік і оподаткування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти та предметній області спеціальності 071 Облік і оподаткування. Усі

ОК мають прямий зв'язок зі спеціальністю та в сукупності формують Загальні та спеціальні компетенції. Обов'язкові та вибіркові складові програми взаємодіють з об'єктом, що описаний у спеціалізації, відповідають встановленим навчальним цілям і охоплюють теоретичний матеріал предметної області. В процесі зустрічей з керівництвом та менеджментом, з академічним персоналом, зі здобувачами та випускниками, відкритої зустрічі підтверджено факт постійного вдосконалення ОП з орієнтацією на сучасні тенденції розвитку обліку, аналізу, аудиту і оподаткування. Теоретичний зміст предметної області забезпечується такими обов'язковими ОК, як ОК04, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08. Обов'язкова ОП включає дисципліни загальної підготовки ОК 01, ОК 02 обсягом 9 кредитів, зміст яких також пов'язаний з предметною областю ОП; 7 ОК професійної підготовки обсягом 36 кредитів ЄКТС, переддипломну практику обсягом 9 кредитів ЄКТС, підготовку та захист кваліфікаційної роботи обсягом 11 кредитів ЄКТС, які безпосередньо спрямовані на досягнення ПРН. Особливості ОП - орієнтація на зовнішньоекономічну діяльність реалізується в ПРН 20.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем передбачена п. 3.8 Положеннями № 710 "Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті" (Редакція 03 зі змінами від 28.11.2023 р.), № 573 Про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://cutt.ly/89TcXoW>), № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), № 775 "Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів у ЛНТУ" (<https://cutt.ly/pw2sBVWC>), яка реалізовується через індивідуальний навчальний план де регламентується організація навчання конкретного здобувача освіти. Здобувачі й випускники на зустрічах підтвердили вільний вибір 5 дисциплін. На запит ЕГ надано копію Наказу №295/0102 від 30.09.2023 р. Про вільний вибір дисциплін здобувачами ступеня вищої освіти магістра та доктора філософії на 2023-2024 н.р., який підтверджує факти зарахування студентів ОП у групи вивчення ВК. Здобувачі підтверджують вільний вибір дисциплін в персональному кабінеті студента (продемонстровано на резервній зустрічі), окрім того, підкреслюють можливість вибору баз практики, тематики та керівників курсових проєктів, кваліфікаційної роботи, академічної мобільності. Перелік дисциплін відбувається шляхом оприлюднення відповідних силабусів та робочих програм в системі електронного навчання (продемонстровано на резервній зустрічі) у двох каталогах - дві дисципліни обираються з каталогу загальноуніверситетських дисциплін (10 кредитів), три - з каталогу професійних дисциплін (15 кредитів). У випадку недостатньої кількості студенті для формування групи, здобувачі мають право на повторний вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка за ОП відбувається у формі проведення практичних (лабораторних) занять, навчальних екскурсій (підтверджено під час зустрічей зі здобувачами й випускниками), підготовки курсових та наукових проєктів. На лабораторних заняттях передбачено виконання завдань, що імітують реальні ситуації на підприємствах (ОК04, ОК06). Основним видом практичної підготовки в ОП є переддипломна практика, яка проводиться відповідно до вимог "Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ" № 659 (<https://cutt.ly/INRTtvs>) і реалізується через ОК 10 обсягом 9 кредитів ЄКТС. Наданий на запит ЕГ Наказ № 323/01-07 "Про організацію переддипломної практики здобувачів вищої освіти ОП "Облік і оподаткування" від 30.06.2023 року" підтверджує факти проведення практики на підприємствах, установах та організаціях. Навчальним планом передбачено проходження переддипломної практики у 3 семестрі від 7 по 13 тижні. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики містять програму практики та завдання, які обов'язкові до виконання під час її проходження. Таким чином здобувачі набувають практичних умінь та навичок з оцінки галузі, організації бухгалтерського обліку та контролю, оподаткування, аналізу фінансового стану об'єкта дослідження, порядку формування первинних та звітних документів, а також елементів проведення дослідної роботи. Для забезпечення базами практиками використовують базу потенційних роботодавців і баз практики сформовані ННЦ «Volyn Business Hub». Аналіз документів, зустрічі зі здобувачами, НПП, випускниками та працедавцями дозволяє зробити висновок про те, що ОП дозволяє здобути компетентності, необхідних для професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час вивчення відомостей самооцінювання та проведення зустрічей з НПП, зі здобувачами, з випускниками було встановлено, що в рамках ОП існує можливість набуття відповідних соціальних навичок в синтезі усіх ОК 01-11, через різноманітні форми навчання (презентації, кейси, командна робота, мозкові штурми, публічні виступи, захист кваліфікаційної роботи), наукові дослідження (наукові гуртки, конкурси наукових робіт, конференції) та позанавчальні заходи (тренінги, вебінари (<http://surl.li/exyqo>, <http://surl.li/exyqe>, <http://surl.li/qgrcs>, <http://surl.li/qgrcw>, <http://surl.li/qgrcx>), лекції практиків (<http://surl.li/exyzt>, <http://surl.li/qgrdc>), екскурсії на виробництво, волонтерство, участь у заходах Відділу молодіжної політики та соціокультурної роботи

(<https://cutt.ly/Bw2dpACh>) та студентського самоврядування (<http://surl.li/eddgu>), неформальну освіту. Випускники та роботодавці на зустрічах підкреслили, що ОП дозволяє набутти комунікативних та соціально-психологічних навичок, умінь приймати рішення, вміння спілкуватися діловою іноземною мовою.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Разом з тим в ОП «Облік і оподаткування» відповідно до вимог Стандарту другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 958) враховуються основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB)

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ № 710 (<http://surl.li/ppmhd>) здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Вивчення Положення про формування, затвердження та впровадження навчальних планів № 775 (<http://surl.li/hfmwi>), результати проведеного ЕГ аналізу ОП та НП денної та заочної форм навчання свідчать про рівномірний розподіл обсягу фактичного навантаження здобувачів між навчальними семестрами. За графіком навчального процесу навчання на ОП поділяється на 3 семестри: 30/30/30 кредитів ЄКТС відповідно. Фактичне навантаження здобувачів ОП відповідає плановому. Обсяги аудиторних годин на вивчення дисциплін та годин на самостійне вивчення в цілому є збалансованими. Результати опитування (<https://cutt.ly/ZwVJOxE>) та спілкування зі здобувачами ОП показали, що зауважень щодо рівномірності розподілу навантаження та його надмірності. Отримані докази та проаналізовані факти дають підстави вважати, що ОП відповідає даному підкритерію.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Фактів підготовки здобувачів за дуальною формою освіти за ОП «Облік і оподаткування» не було. Разом з тим в ЛНТУ створена база для здобуття освіти за дуальною формою навчання у внутрішніх документах. Затверджена Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ (наказ №50-05-35 від 06.02.2020 р. <https://cutt.ly/iV05xei>); Положення 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ <https://cutt.ly/pV05nV1>. Зважаючи на існування інституційної системи здобуття вищої освіти за дуальною формою навчання та факти працевлаштування здобувачів ОП, а також існування тісної співпраці з роботодавцями і бізнесом, функціонування ННЦ “Volyn Business Hub” яким розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою ЕГ рекомендує запровадити дуальну форму навчання за ОП «Облік і оподаткування» у 2025-2026 н.р.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Каталог спеціальних дисциплін, які пропонуються до вибору здобувачами у процесі формування ними власної освітньої траєкторії, поновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (зокрема, роботодавців, випускників і здобувачів).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Неповна узгодженість інформації про ЗК, СК і ПР в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення ПР відповідними компонентами ОП за ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10. ЕГ рекомендує узгодити інформацію про ОК, СК, ЗК в матриці відповідності під час оновлення ОП в 2024 році. Відсутність дуальної форми освіти за наявності інституційної системи її здобуття та тісної співпраці з роботодавцями і бізнесом, функціонування ННЦ “Volyn Business Hub”, яким розроблено первинну документацію щодо підготовки фахівців за дуальною формою. ЕГ рекомендує вивчити можливості запровадження дуальної форми навчання за ОП «Облік і оподаткування» та інформувати абітурієнтів і здобувачів про особливості такої форми навчання у період вступної кампанії 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП відповідає підкритеріям 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8. Обсяг, структура і зміст освітньої програми відповідають нормативним вимогам. Освітні компоненти логічно пов'язані між собою, дозволяють досягти цілей і програмних результатів навчання, а також відповідають предметній сфері ОП. Здобувачі вищої освіти вільно формують власну освітню траєкторію, а каталог вибіркових дисциплін постійно оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів. Створені передумови до започаткування підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання, що розвиватиме практичні навички здобувачів вищої освіти, максимально адаптовані до вимог ринку праці. Разом з тим виявлена неповна узгодженість інформації про ЗК, СК і ПР в матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення ПР відповідними компонентами ОП за ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, тому ЕГ рекомендує узгодити інформацію про ОК, СК, ЗК в матриці відповідності. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок що дана ОП повністю відповідає Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Інформація щодо вступної кампанії повністю доступна на офіційному вебсайті Луцького національного технічного університету <https://lntu.edu.ua/uk> у вкладенні Абітурієнту. Там розміщені Правила прийому (<https://cutt.ly/Mw1ZUheH>), які чітко визначають процедури вступу, терміни подачі заяв та документів, умови участі у конкурсі, порядок відбору та зарахування абітурієнтів. Експертна група після аналізу цього підкритерію прийшла до висновку, що Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому у 2023 році зі змінами. Вони не містять дискримінаційних положень є зрозумілими та чіткими. Інформація про реєстрацію на єдиний вступний іспит (ЄВІ), єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ), розклад іспитів, накази про зарахування та інша інформація про освітні програми також доступні абітурієнтам. Для інформативної зручності абітурієнтів в ЛНТУ створено телеграм чат-бот Чат-Кіт. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі освіти підтвердили, що інформація про вступ до ЗВО є відкритою, доступною та зрозумілою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступники, які подавали заявки на вступ у 2023 році для отримання ступеня магістра на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра чи освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, повинні були пройти Єдиний вступний іспит (ЄВІ), який включав тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, а також Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ). За вибором абітурієнтів, які вступали на основі ОС магістра або ОКР спеціаліста була надана можливість пройти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит в ЗВО. Коефіцієнти кожної частини вступних випробувань були визначені відповідно до Правил прийому та відповідали Порядку прийому у 2023 році. Особливості освітньої програми були враховані в Правилах прийому за допомогою формування завдань для фахового іспиту. Подача мотиваційних листів була обов'язковою вимогою конкурсного відбору, як це вказано у Правилах прийому. Критерії оцінювання, структура та приклади мотиваційних листів доступні на офіційному сайті ЛНТУ у вкладенні Все про мотиваційний лист (<https://cutt.ly/Ow1ZVAiM>). Програми вступних випробувань регулярно переглядаються викладачами, які відповідають за реалізацію освітньої програми. Програма фахового іспиту включає критерії оцінювання, перелік тем, та список рекомендованої літератури. На сайті не опубліковано програму Індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови, натомість опубліковано Програму фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра всіх спеціальностей (<https://cutt.ly/9w1Z2KCo>). У Програмі зазначені критерії оцінювання, перелік тем, список рекомендованої літератури. Під час зустрічі ЕГ із допоміжними структурними підрозділами представниця приймальної комісії підтвердила, що індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови проходила відповідно до зазначеної програми у вигляді письмового тестового іспиту. Під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками, які відповідають за реалізацію освітньої програми, підтверджено їх участь у розробці та перегляді програм вступних випробувань. Позитивним є те, що в університеті функціонують курси для студентів бакалаврату з підготовки до ЄВІ. Зустрічі зі студентами підтвердили їх розуміння процедури вступу та чітко обґрунтували їх вибір саме цієї освітньої програми. Експертна група вважає, що Правила прийому на навчання враховують особливості освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання з інших закладів вищої освіти та участь в програмах міжнародної академічної мобільності визначені нормативними документами, такими як "Положенням № 710 про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/iw1XheaT>), "Положенням 745 неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ" (<http://surl.li/expm>) "Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ" (<https://cutt.ly/1w1Xk962>). У цих документах чітко та зрозуміло визначені правила перезарахування результатів навчання. Здобувачі ОП мають можливість брати участь у міжнародній програмі академічної мобільності "Солідарність з Україною", але на жаль, вони не скористалися цією можливістю. Зустрічі ЕГ з фокус-групами здобувачів освітньої програми та науково-педагогічних працівників свідчать про їх обізнаність із зазначеними правилами. На ОП, що акредитується не було випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО існує чітко визначена процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Ця процедура детально описана в "Положенні про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ", яке розміщено на офіційному вебсайті (<http://surl.li/expm>). Визнання результатів навчання застосовується до нормативних освітніх компонент та до змістових і залікових модулів вибіркового компонент. Перезарахування отриманих результатів навчання може стосуватися досягнень, отриманих у результаті інтернет-курсів, стажувань, неакадемічних обмінів, конференцій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів. Під час зустрічі з фокус-групами ЕГ підтвердила, що здобувачі ознайомлені з процедурами визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, також підтверджено те, що застосовувались перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. За результатами пройденого курсу СИМА "Business Game", студентам 1 курсу Борійчук С., Савчук С., Сидорук В. було зараховано тему «Методики підготовки і надання облікової інформації для потреб стратегічного управління суб'єктом господарювання» з ОК 05 «Стратегічний управлінський облік».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Для надання оперативної та актуальної інформації про вступну кампанію та вдосконалення комунікації з вступниками впроваджено Телеграм Чат-бот "Чіт кіт". З метою покращення знань та підвищення шансів на вступ до магістратури функціонують курси для студентів бакалаврату з підготовки до ЄВІ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутність на офіційному сайті Програми індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови. ЕГ рекомендує оприлюднити таку програму на сайті університету для розуміння абітурієнтами інформації щодо вступних іспитів, до початку вступної компанії 2024-2025 н.р. Низька активність здобувачів ОП у програмах академічного обміну через фінансові обмеження, тому з метою удосконалення якості навчального процесу та поліпшення результатів академічної мобільності ЕГ рекомендує розширити співпрацю за міжнародними програмами зі стипендієвим забезпеченням, зокрема Erasmus+.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП відповідає підкритеріям 3.1, 3.2, 3.3, 3.4. Правила прийому на навчання є зрозумілими, чіткими, не містять дискримінаційних положень, визначені процедури перезарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО. Процедури та правила перезарахування результатів навчання неформальної освіти є доступними, прозорими та зрозумілими, використовуються під час реалізації ОП. За підкритерієм 3.2 ЕГ рекомендує до липня 2024 року опублікувати на офіційному сайті Програму індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови. За підкритерієм 3.3 ЕГ

рекомендує до початку 2024-2025 навчального року розширити співпрацю за міжнародними програмами, зокрема Erasmus+, і посилити заохочення здобувачів освіти до участі у міжнародних програмах академічної мобільності. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок що дана ОП відповідає Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Досягненню цілей ОП та ПРН сприяють форми навчання, які відповідають п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/ppmhd>): навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи та практична підготовка. А також методи навчання та викладання, які зазначили випускники ОП під час онлайн-зустрічі із ЕГ, а саме: пояснювальний метод (дискусія); ситуаційних завдань (кейсів), проблемних ситуацій. Для оцінки ефективності форм навчання проводиться опитування здобувачів та НПП (<http://surl.li/qnyat>). Вимоги щодо реалізації студентоцентрованого підходу на ОП визначені на інституційному рівні в пп. 3-6 Положення 692 (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), п. 5 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/ppmhd>). На офіційному сайті випускової кафедри розміщений інформаційний довідник для здобувачів цієї ОП з переліком ОК, форм підсумкового контролю, семестру навчання, гіперпосиланнями на організацію та вибір ОК, електронний кабінет студента, контроль знань та системи оцінювання (<http://surl.li/rkyvp>). Студентоцентрований підхід на ОП реалізований 1) наданням здобувачам права формувати індивідуальну освітню траєкторію, обираючи вибіркові ОК (в каталогах) відповідно до пп. 3-6 Положення 692 (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>) з оприлюдненням на офіційному сайті випускової кафедри (<http://surl.li/ntiwz> та відповідь на запит від 06.03.2024р.), 2) забезпеченням баз переддипломної практики (<http://surl.li/rmcxi>, відповідь на запит від 06.03.2024р.), 3) через вибір тем кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/rmcym>) та курсових проєктів (відповідь на запит від 06.03.2024р., 4) через ознайомлення здобувачів з вимогами ринку праці через запрошення гостьових лекторів (<http://surl.li/qhkow>), 4) участю у наукових гуртках (<http://surl.li/qgwhh> та <http://surl.li/qgwhq>), 5) забезпеченням доступу до навчальних матеріалів, тестування з використанням платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>), використання АСУ (<https://cutt.ly/6wZlfrjN>). Це підтверджено здобувачами, випускниками, НПП та працівниками допоміжних структурних підрозділів під час онлайн-зустрічей (в тому числі резервній та відповідями на запит від 06.03.2024р.). Розклад занять для здобувачів та НПП оприлюднений на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/diozt>). Академічна свобода здобувачів досягається шляхом 1) вільного обрання керівників та тем кваліфікаційних робіт, курсових проєктів, наукових досліджень, бази практики, 2) участі в обговоренні ОП (<http://surl.li/qawtc>), оцінюванні якості ОП (<http://surl.li/qnyat>). Академічна свобода НПП реалізується через вільний вибір форм та методів викладання, розробки робочих програм ОК для набуття здобувачами відповідних компетентностей та ПРН, здійснення наукових досліджень, проведення апробації отриманих результатів. А також підвищенням кваліфікації та стажуванням НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

За ОП «Облік і оподаткування» здобувачі ВО отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також критеріїв оцінювання на початку вивчення окремих ОК, що відповідає Положенню 710 про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZwZIsWMV>), Положенню 760 про ОП у ЛНТУ (<https://cutt.ly/9wZi71LG>) і отримало підтвердження: 1) під час онлайн-зустрічей з НПП, здобувачами та 2) при вивченні результатів проведеного опитування (<http://surl.li/qnyat>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в інформаційному довіднику (<http://surl.li/rkyvp>). В робочих програмах наведено структуру та зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання здобувачів ВО за окремими видами роботами. Доступ до методичного забезпечення навчальних компонент є у всіх учасників освітнього процесу, що підтверджено НПП, здобувачами, допоміжним персоналом під час онлайн-зустрічей, у тому числі резервної. В системі Moodle є активні гіперпосилання на методичне забезпечення до окремих ОК цієї ОП, що знаходиться у депозитарії ЛНТУ (підтверджено на резервній зустрічі). Здобувачі освіти мають/одержують доступ до електронних курсів ОК на освітній платформі Moodle за персоналізованими логінами і пароллями (підтверджено на резервній зустрічі). Перед початком переддипломної практики, захистом кваліфікаційних робіт проводяться зустрічі НПП та гарант з здобувачами, де надається інформація щодо вимог, очікуваних ПРН, критеріїв оцінювання та порядку проведення захистів, що підтверджено під час онлайн-зустрічі з гарантом, НПП та випускниками (Жураковська І., Клімук С., Бродович Н.).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Реалізація ОП «Облік і оподаткування» здійснюється у системному поєднанні освітнього процесу із науковими дослідженнями. Викладання ОК 2 забезпечує наявність дослідницької компоненти в освітньому процесі. На кафедрі обліку і аудиту діють наукові гуртки: "Розвиток облікових систем в контексті прийняття управлінських рішень" (<http://surl.li/qgwhh>) та "Економіко-математичне моделювання, інформаційні та комунікаційні технології в управлінні обліково-аналітичними системами" (<http://surl.li/qgwhq>) що підтверджено розміщенням в соцмережі (<http://surl.li/rmdug>) та результатами онлайн-зустрічей. Здобувачі ОП беруть участь у конкурсах наукових робіт (<http://surl.li/qgwvbv>), круглих столах, мають публікації апробаційного характеру (<https://cutt.ly/XwZIV5sC>). Інформація підтверджена під час онлайн-зустрічі з випускниками (Клімук С., Ровенчук І.) та матеріалами Звітів кафедри (<http://surl.li/qogup>). НПП проводять дослідження у межах затверджених НДР кафедри обліку і аудиту (<http://surl.li/qgwgpr>), які корелюють з темами кваліфікаційних робіт магістрів. На інституційному рівні щорічно формується науковий рейтинг кафедр ЛНТУ, за яким кафедра обліку і аудиту покращує позиції (<http://surl.li/dkcxfl>). Графік організації освітнього процесу, розклади навчальних занять та екзаменів є на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/navchannya>) та електронному кабінеті студента на Е-Порталі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>). Здобувачі освіти мають/одержують доступ до електронних курсів ОК на освітній платформі Moodle за персоніфікованими логінами і паролями. Для оперативного ознайомлення здобувачів використовуються соціальні мережі, телеграм-канали академічних груп, адміністраторами яких є куратори, що підтверджено на зустрічі з НПП та здобувачами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення робочих програм ОК на ОП «Облік і оподаткування» відбувається з урахуванням 1) наукових досягнень та сучасних практик у даній галузі, 2) зміни нормативно-правових актів, що підтверджено під час онлайн-зустрічі з НПП, які викладають на цій ОП. НПП, які забезпечують процес викладання на даній ОП, мають практичний досвід (Бабіч І., Нагірська К., Зеленко С., Жураковська І.), наукові доробки, що також враховується при оновленні та змістовного наповнення ОК. На процес оновлення змісту освіти на цій ОП впливає участь НПП у професійних тренінгах, семінарах, круглих столах, публікаційна активність (<http://surl.li/qhayb>), підвищення кваліфікації, стажування в Україні (Вахович І., Жураковська І., Зеленко С., Кузьмак О., Писаренко Т., Сидоренко Р.) (<http://surl.li/puxmv>, <http://surl.li/qdqbo>) та за кордоном (Гаврилюк О., Вахович І., Жураковська І., Писаренко Т., Сидоренко Р.) (<http://surl.li/qhbpb>). За результатами: додано змістовий модуль 3 до ОК07; переглянуто зміст ОК06 в частині доповнення тем з вивчення діяльності ДСФМ, оподаткування ЗЕД; удосконалено тематику ОК04 в частині організації обліку ЗЕД та організації системи захисту облікової інформації; оновлено зміст ОК 02 в частині вивчення наукових комунікацій в умовах інформатизації суспільства; доповнено ОК05 змістовним модулем 2; змінено наповнення змістовного модуля 1 ОК05; зміст ОК08 доповнено темами щодо обліку доходів та витрат ЗЕД та грантово-проектної діяльності за МСФЗ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ забезпечується на інституційному рівні Цільовою програмою (проектом) інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній та науковий простір, в рамках якої розроблений перелік завдань та заходів щодо розвитку міжнародних зв'язків (<https://cutt.ly/UR6sPWD>); Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ (<https://cutt.ly/qR6sGOR>). За результатами онлайн-зустрічей ЕГ із керівництвом ЛНТУ, НПП з'ясовано, що гарант цієї ОП брала участь в програмі академічної мобільності «Еразмус+» (Жураковська І. у 2019 р.), НПП підвищують кваліфікацію з міжнародною участю (Голячук Н., Бабіч І., Гаврилюк О., Зеленко С., Нужна О., Сидоренко Р., Писаренко Т., Нагірська К.); закордонних стажуваннях: Ягелонський університет (Польща, 2021), Суспільно-економічний університет (м. Пшеворськ, Республіка Польща, 2019); Політехнічний інститут Браганси (м. Браганса, Португалія, 2019); Західнофінляндський коледж, Фінляндія (Länsi-Suomen opisto, Huitinen, 2020); Стажування у Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli (Польща, 2020) (<http://surl.li/puxni>). Для ознайомлення з світовими практиками відкрито безплатний доступ до SCOPUS, Web of Science (<http://surl.li/frvpe>), платформ онлайн курсів Coursera, Udey Business (<http://surl.li/qjflz>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Інформаційний довідник для здобувачів цієї ОП з переліком ОК, форм підсумкового контролю, семестру навчання, гіперпосиланнями на організацію та вибір ОК, електронний кабінет студента, контроль знань та системи оцінювання (<http://surl.li/rkuvp>) 2. Доступ до розкладу занять для студентів та викладачів у вкладці випускової кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Низька участь здобувачів ОП "Облік і оподаткування" другого (магістерського) рівня вищої освіти в програмах міжнародної академічної мобільності через фінансові труднощі з боку здобувачів. ЕГ рекомендує розширити співпрацю за міжнародними програмами зі стипендієвим забезпеченням, зокрема Erasmus+ у 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має повну відповідність Критерію 4 за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, адже форми та методи навчання і викладання у ЛНТУ сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають рівню В за Критерієм 4, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані протягом наступного навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів передбачені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНТУ №710 (<http://surl.li/ppmhd>) та включають поточний (вибіркове усне опитування, письмове опитування, захист практичних та лабораторних робіт, тестування), презентація результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах), модульний (проміжна перевірка та оцінка якості знань, самостійної роботи, індивідуальних науково-дослідних завдань за ОК у формі тестування, письмового опитування, презентації виконаних самостійних, індивідуальних завдань) та підсумковий (екзамен, залік) контроль. Разом з тим форми контрольних заходів деталізовано і розширено наводяться в РП до кожної ОК (<http://surl.li/hyucs>). Графік освітнього процесу, який оприлюднений на сайті, передбачає 1-3 тижні екзаменаційної сесії, а на підготовку до екзамену відводиться 3 дні (<http://surl.li/lcwst>). Під час онлайн зустрічі здобувачі ОП вказали, що критерії оцінювання є чіткими, прозорими та зрозумілими, по кожній ОК представлені в силабусах та РП, які доступні у системі електронного навчання та електронному кабінеті студента кожному здобувачу. З формами контрольних заходів та критеріями оцінювання навчальних досягнень до кожної ОК здобувачів ознайомлюють на першому занятті НПП, з критеріями оцінювання та передбаченими контрольними заходами - куратори на інформаційних годинах, підсумкової атестації - куратор та гарант на початку семестру. Для забезпечення прозорості та зрозумілості оцінювання результатів навчання за програмами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в університеті діють Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/bybwh> та Положення 496 про порядок зарахування результатів навчання за кордоном <http://surl.li/ejypt>. При проведенні опитування здобувачів вищої освіти за даною ОП про прозорість та зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання було встановлено, що 87% респондентів чітко розуміють критерії оцінювання, а 100% респондентів підтвердили завчасне інформування щодо строків контрольних заходів (<http://surl.li/qnyat>). Передбачені в ОП форми контролю дозволяють оцінити рівень досягнутих програмних результатів навчання за кожним ОК.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН від 10.07.2019 №958, передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Усі вимоги Стандарту до кваліфікаційної роботи враховані в ОП. Атестація здійснюється відкрито і публічно із залученням роботодавців та інших стейкхолдерів, що підтвердили на зустрічі випускники та здобувачі.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регламентовані на інституційному рівні через Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/ppmhd>), Положення про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ (<https://is.gd/AfjuOy>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://is.gd/oYFud7>), Положення про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://is.gd/qiiZys>) які доступні на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk>). Правила проведення контрольних заходів за окремим ОК визначені у Робочих програмах, які також є доступними для всіх учасників освітнього процесу через оприлюднення на офіційному сайті ЗВО, а також доступні для здобувачів у віртуальному навчальному середовищі (продемонстровано на резервній зустрічі). Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/8VWlviv>), реалізація якого підтверджена під час зустрічі з НПП, а також під час зустрічі зі здобувачами отримані свідчення щодо відсутності проблем із повторним складанням контрольних заходів. Повторне проходження підсумкової атестації регламентується Положенням про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в ЛНТУ (<https://is.gd/AfjuOy>), але таких фактів на ОП не було. На зустрічах зі здобувачами ЕГ отримала свідчення про відсутність конфліктних ситуацій під час навчання за ОП. На зустрічі з представниками студентського самоврядування отримані свідчення про те, що за необхідності всі конфліктні ситуації обговорюються з кураторами груп та викладачами. Представники студентського самоврядування підтвердили можливість їх включення до складу апеляційної комісії, та фактів створення такої комісії на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності є елементом створеної у ЛНТУ внутрішньої системи забезпечення якості, яка реалізується Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/gw2gpmQc>). В університеті створено внутрішню нормативну базу, яка містить Кодекс честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>); Політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<http://surl.li/dkubw>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/qjdxn>), Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<https://cutt.ly/QwVNVDMo>). На запит ЕГ було надано Документи, що підтверджують наявність ліцензованого програмного забезпечення, яке використовується в ході навчання за ОП. Під час зустрічей зі здобувачами, з представниками студентського самоврядування, з адміністративним персоналом та аналізу результатів опитувань (<https://is.gd/MICQ4i>) підтверджено факти обговорення питань академічної доброчесності викладачами ОП, кураторами, гарантом. Академічна доброчесність розглядається при вивченні ОКО1 та ОК 02. Кращою практикою є робота центру забезпечення якості освіти, який організовує лекції для здобувачів ОП (<http://surl.li/ejrnmb>, <https://cutt.ly/9wC9ocHr>). Доброю практикою є наявність особи, яка опікується питаннями академічної доброчесності у відділі забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (Купира Мирослава, <https://cutt.ly/Lw2gdorG>). Університет та його керівництво демонструють “нульову толерантність” до академічної недоброчесності, Положенням про комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://is.gd/YlFiNm>) передбачено можливі реакції на порушення академічної доброчесності: від позбавлення вченого звання чи наукового ступеня до відрахування з-поміж здобувачів вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються у репозитарії ЛНТУ (доступ до нього надаю на запит ЕГ), проте не оприлюднюються, за винятком декількох робіт. Результати перевірки кваліфікаційних робіт на плагиат оприлюднюються на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5: Передбачені в ОП форми контролю дозволяють оцінити рівень досягнутих програмних результатів навчання за кожним ОК. Атестація здійснюється відкрито і публічно із залученням роботодавців та інших стейкхолдерів, що підтвердили на зустрічі випускники та здобувачі. Доброю практикою є наявність особи, яка опікується питаннями академічної доброчесності у відділі забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти зберігаються у репозитарії ЛНТУ, проте не оприлюднюються, за винятком декількох робіт. ЕГ рекомендує посилити технічні можливості репозитарію та оприлюднювати кваліфікаційні роботи здобувачів ОП з 2025 року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має повну відповідність Критерію 5 за підкритеріями 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, адже форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими та дозволяють оцінити рівень досягнутих програмних результатів навчання за кожним ОК. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів регламентовані на інституційному рівні. Політика та процедури дотримання академічної доброчесності є елементом створеної у ЛНТУ внутрішньої системи забезпечення якості, яка реалізується Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Застосування цілісного підходу в контексті виявлених фактів дозволило встановити, що ОП відповідає рівню В за Критерієм 5

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проведений ЕГ аналіз даних таблиці 2 Відомостей про СО дозволив встановити, що освітній процес на ОП забезпечують 9 працівники випускової кафедри, з них 1 працює за сумісництвом (Бабіч І.І.). Серед викладачів – 4 жінки і 3 чоловіків. З них: 2 мають науковий ступінь доктора наук (Вахович І.М. за спец. 08.00.05 - Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Кузьмак О.І. за спец. 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 7 – кандидатів наук (відповідь на запит від 06.03.2024 р.). У тому числі Жураковська І.В. за спец. 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», Гаврилюк О. О. за спец. 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», Зеленко С. В. за спец. 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», Писаренко Т. М. за спец. 08.06.04 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит, Бабіч І. І. за спец. 08.06.04 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит, Сидоренко Р. В. за спец. 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит», Нагірська К. Є. за спец. 08.00.09 – Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» (Документ надано до п. 3 запиту від 06.03.2024 р.). Під час експертизи встановлено, що академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та ПРН. Всі НПП, що забезпечують цю ОП мають наукові публікації та/або праці науково-методичного характеру та сертифікати підвищення кваліфікації (заг. кількістю 180 год.) (<http://surl.li/ncjyc>). НПП кафедри проходять мовне стажування з володіння іноземною мовою – англійська і польська, рівень В2, що підтверджено сертифікатами (Бабіч І., Гаврилюк О., Нагірська К., Писаренко Т., Жураковська І.) <https://cutt.ly/7wZLd6yA>. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації надає інформацію щодо моніторингу відповідності освітніх компонентів освітньої програми та освітньо-професійної активності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/eeerlq>). Аналіз таблиці 2 довів, що НПП, що забезпечують освітній процес на цій ОП мають публікації, що індексуються у SCOPUS / Web of Science. ЕГ встановила наявність відповідності компетентностей викладачів ОК під час зустрічей з адміністрацією, керівництвом та менеджментом ЗВО.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП в ЛНТУ регламентується Статутом ЛНТУ (<http://surl.li/dkabw>) та Положенням 781 про проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/pjitz>). За результатами відео зустрічей з представником відділу кадрів ЕГ встановило, що процедура конкурсного відбору є відкритою, прозорою, проводиться на засадах законності, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. На офіційному сайті відділу кадрів ЛНТУ у відкритому доступі є інформація щодо переліку документів на участь в конкурсі. Оголошення щодо конкурсу публікується на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/hgwuf>). Під час конкурсного добору враховуються наукові здобутки, методичні розробки, підвищення кваліфікації та стажування, звертається увага на відповідність кандидатів пунктам ліцензійних вимог та вживаються превентивні заходи щодо дотримання академічної доброчесності НПП, що підтвердили начальник відділу кадрів та начальник відділу забезпечення якості освіти ЛНТУ під час відео зустрічі. Також, під час онлайн-зустрічі з керівником відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЕГ встановила, що при

проходженні конкурсу штатними викладачами береться до уваги загальноуніверситетський рейтинг НПП (<http://surl.li/pbdhg>). Рішення про обрання на вакантні посади асистентів, старших викладачів приймає вчена рада факультету бізнесу і права шляхом таємного голосування, а рішення щодо обрання завідувачів кафедр, професорів та доцентів – Вчена рада ЛНТУ (з урахуванням рекомендацій трудового колективу кафедри, вченої ради факультету). Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт. ЕГ вдалось одержати підтвердження під час зустрічі з НПП, що викладачі знайомі зі змістом Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/hgwuf>) та укладання з ними трудових договорів (контрактів) і дотримуються викладених у документі вимог для обіймання певної посади. На сайті відділу кадрів ЛНТУ розміщена інформація про основні публікації, наукові інтереси та наукову біографію НПП (<http://surl.li/hgwuf>). На сайті відділу забезпечення якості освітнього процесу розміщено посилання на щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО, Положення Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ та зі змінами, Розпорядження №49/01-10 Про проведення рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників у 2023 р. (<http://surl.li/eerlq>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ пересвідчилася у залученні роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на інституційному рівні через укладання договорів та меморандумів про співпрацю (<http://surl.li/qcybx>). Роботодавці сприяють організації та проведенню переддипломної практики здобувачів ВО на цій ОП (Наказ від 02.06.23 №323/01-17 «Про організацію переддипломної практики здобувачів вищої освіти ОП «Облік і оподаткування», документ надано до п. 6 запиту від 06.03.2024 р. та підтверджується <http://surl.li/eddgj>). Під час онлайн-зустрічі представники роботодавців підтвердили залучення їх до реалізації ОП через надання баз для проходження практичної підготовки здобувачам (Полячук Т. директор ТОВ «Верба-ВВ» щодо переддипломної практики здобувачів 2 курсу). Під час зустрічей з роботодавцями ЕГ пересвідчилося, що ЛНТУ залучає роботодавців та стейкхолдерів до обговорення ОП (Ляшук А. Б., фінансовий директор ПП «Будівельна компанія «Інвестор», Скопюк В. П.; директор ТзОВ «АЛФАІНТЕРПЛАСТ»; Зінчук С. А., директор ТОВ «К.Н.Д. Трейд»), рецензування ОП (ТОВ «К.Н.Д. Трейд»; ТОВ «Верба-ВВ»; СГПП «Дружба»); залучення в якості Голів екзаменаційних комісій (Курлішук І., заступник директора СГПП Дружба). Співпраця з роботодавцями проводиться через 1) опитування щодо якості ОП (<http://surl.li/prxehf>), 2) проведення гостьових лекцій, практичних занять (ЕГ пересвідчилося під час онлайн-зустрічі з роботодавцями: Галайда Ю. М., директор ТОВ «Бухгалтерський центр «Профоснова», Дубовський В. В., фінансовий аналітик ТОВ «Кроноспан УА»), 3) проведення фестивалю професій Business-Profi-Day та Job Shadow Days для розвитку професійних якостей, навчання на робочому місці, ознайомлення з особливостями майбутньої професії (ЕГ пересвідчилася під час онлайн-зустрічі з роботодавцями: Ляшук А. Б., фінансовий директор ПП «Будівельна компанія «Інвестор»). Задля формування партнерства між бізнесом та університетом, а також для визначення практичних аспектів на ОП проводяться бізнес-форуми: підготовка фахівців з обліку і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: точки дотику бізнесу і освіти (<http://surl.li/puvtl>, <http://surl.li/qawtc>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО використовує практику запрошення фахівців у галузі із інших ЗВО і професіоналів-практиків до проведення лекцій і практичних занять (<http://surl.li/qhkw>). Ця інформація підтверджена під час зустрічей ЕГ зі здобувачами та випускниками (Сидорук В., Хомилюк О., Люшик Н.), керівництвом ЗВО, НПП (Тручків Н., Нагірська К.), представниками роботодавців (Галайда Ю., Дубовський В.). НПП мають практичний досвід за спеціальністю: головний бухгалтер Sp. z o.o. LK-Trans Гаврилюк О. (ОК01); директор Консалтинг Про-Ф Жураковська І. (ОК03, ОК06); директор СП ПРОФ ТРЕЙД Зеленко С. (ОК04), асистент аудитора АФ Актив-Аудит Нагірська К. (ОК05); 2019-2020 Голова Волинської обласної ради Вахович І. (ОК09). Викладання ОК 7 проводить проф. Бабіч І. (за сумісництвом), яка є аудитором, головним інспектором ДПС. На зустрічі з представниками роботодавців останні підтвердили запрошення на проведення гостьових лекцій, практичних занять (Галайда Ю. М., директор ТОВ «Бухгалтерський центр «Профоснова», Дубовський В. В., фінансовий аналітик ТОВ «Кроноспан УА»). Інформація оприлюднена на офіційному сайті випускової кафедри <http://surl.li/qjbka>, <http://surl.li/qpcjj>. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять експертів галузі, зокрема проф. ЛТЕУ Бачинський В. (<http://surl.li/qbjm>); проф. ВНУ ім. Л. Українки Мельник К. (<https://cutt.ly/3wXXLP7P>); Management accountant of TheSaleGroup Ltd (United Kingdom) Зубчик С.; Accounts Administrator (Ireland) Мартинюк Н. (<http://surl.li/qopch>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ пересвідчилася, що ЛНТУ сприяє професійному розвитку НПП, мотивації їхньої викладацької, дослідницької та організаційної роботи шляхом їх участі в конференціях, підвищення кваліфікації згідно з положенням №549 (<http://surl.li/euyci>), Колективним договором (<http://surl.li/ekzrs>). За інформацією, що розміщена на сайті випускової кафедри (<http://surl.li/rmkiw>) є підтверджуючі документи (сертифікати) про стажування викладачів за останні п'ять років, які забезпечують викладання обов'язкових дисциплін ОП (<http://surl.li/puxmv>). Обсяг підвищення кваліфікації НПП відповідає п. 23 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-

педагогічних працівників. Під час відео зустрічі з адміністрацією ЕГ пересвідчилася, що ЛНТУ сприяє професійному розвитку викладачів ОП через створення навчально-наукової лабораторії «Центр досконалості викладання» (<http://surl.li/hfono>), де анонсовані проведені курси для розвитку викладацької майстерності НПП. ЗВО забезпечує безплатний доступ до бібліотечних фондів, що підтверджено на відеотрансляції з огляду МТЗ; БД Scopus, WoS (<http://surl.li/frvpe>), платформ онлайн курсів Coursera, Udemu Business та ін. (<http://surl.li/qjflz>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Адміністрація ЛНТУ підтримує і стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом морального та матеріального заохочення. Положення №708 містить умови для преміювання НПП на основі показників наукової, викладацької активності (<http://surl.li/qpqpt>), зокрема, за керівництво здобувачами, які зайняли призові місця; публікацію 5-ї статті у виданнях, які входять до наукометричних баз даних. У ЛНТУ оприлюднені підсумки рейтингового оцінювання НПП ЛНТУ за посиланням: <http://surl.li/pbdhq>. Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами: НПП, адміністрація та керівництво ГЕ пересвідчилася, що результати рейтингового оцінювання НПП є підставою для преміювання НПП (Нагірська К., Жураковська І., Гаврилюк О., Сидоренко Р., Зеленко С., Писаренко Т.). Моральне стимулювання НПП щодо розвитку викладацької майстерності забезпечується подяками та грамотами (<http://surl.li/qjfwq>). Серед НПП кафедри обліку і аудиту нагородили отримали: Гаврилюк О., Зеленко С. (подяка Голови Волинської обл. ради), Гаврилюк О., Жураковська І., Зеленко С. (грамота ЛНТУ), Жураковська І. (подяка ЛНТУ).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП: надання баз практик на ТОВ «Верба-ВВ» (директор Полячук Т.), ПМП ТД «Експрестехпостач» (головний бухгалтер Гринявський С.), залучення в якості Голів екзаменаційних комісій (Курліщук І., заступник директора СГПП Дружба), проведення гостьових лекцій фахівцями ТОВ «Бухгалтерський центр «Профоснова» (директор Галайда Ю.М., ОК 06), ТОВ «Кронспан УА» (фінансовий аналітик Дубовський В. В., ОК 09), інтернет-магазину Voitex (директор Войтенко А., ОК 03), ТОВ "Інтелект-Сервіс" (фахівець Гурін Р., ОК 03). НПП, які реалізують ОП мають досвід практичної діяльності: Гаврилюк О. (ОК 01) - головний бухгалтер Sp. z o.o. LK-Trans; Жураковська І. (ОК 03, ОК 06) - директор Консалтинг Про-Ф; Зеленко С. (ОК 04) - директор СП ПРОФ ТРЕЙД, Нагірська К. (ОК 05) - асистент аудитора АФ Актив-Аудит; Вахович І. (ОК 09) - Голова Волинської обласної ради (2019-2020 рр.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Формування загальноуніверситетського рейтингу викладачів, який не дозволяє врахувати науковий напрям та/або досвід науково-педагогічної діяльності НПП. ЕГ рекомендує сформувати рейтинг викладачів ЛНТУ за науковими напрямками та/або посадами за для врахування галузі знань та досвіду науково-педагогічної діяльності НПП, що сприятиме створенню добросовісних умов для внутрішньої академічної конкуренції НПП, мотивації до 01.09.2024 р.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП повністю узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.3, 6.4, 6.5, 6.6, адже НПП, які залучені до викладання за ОП мають високий рівень кваліфікації, підтверджений 1) п. 37 Ліцензійних умов (Сидоренко Р., Бабіч І., Жураковська І., Зеленко С., Кузьмак О., Нагірська К., Гаврилюк О. на підставі документу про вищу освіту; Жураковська І., Гаврилюк О., Зеленко С., Писаренко Т., Бабіч І., Сидоренко Р., Нагірська К. на підставі присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність); мають досвід практичної діяльності за відповідним фахом не менше п'яти років (Гаврилюк О. (ОК01) головний бухгалтер Sp. z o.o. LK-Trans; Жураковська І. (ОК03, ОК06) директор Консалтинг Про-Ф; Зеленко С. (ОК04) директор СП ПРОФ ТРЕЙД, Нагірська К. (ОК05) асистент аудитора АФ Актив-Аудит; Вахович І. (ОК09) Голова Волинської обласної ради (2019-2020 рр.); п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (всі НПП); 2) п. 38 Ліцензійних умов: пп. 1 (Сидоренко Р., Бабіч І., Жураковська І., Зеленко С., Кузьмак О., Нагірська К., Гаврилюк О., Вахович І.), пп. 3 (Сидоренко Р. (ОК08), Бабіч І. (ОК07), Жураковська І. (ОК06, ОК03), Зеленко С. (ОК04), Кузьмак О. (ОК02),

Нагірська К. (ОК05), Гаврилюк О. (ОК01), Вахович І. (ОК09), Писаренко Т. (ОК05); пп. 4 (Сидоренко Р. (ОК08), Бабіч І. (ОК07), Жураковська І. (ОК06, ОК03), Зеленко С. (ОК04), Кузьмак О. (ОК02), Нагірська К. (ОК05), Гаврилюк О. (ОК01), Вахович І. (ОК09), Писаренко Т. (ОК05); пп. 5 (всі НПП); пп.7 Кузьмак О.; пп. 8 (Писаренко Т., Кузьмак О.); пп. 12 (всі НПП); пп. 19 (членами Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України є Гаврилюк О., Сидоренко Р., Бабіч І., Жураковська І., Зеленко С., Нагірська К., Гаврилюк О.; Наукової ради МОН України (секція 17 «Економіка») Вахович І.); п. 20 ((Гаврилюк О. (ОК01) головний бухгалтер Sp. z o.o. LK-Trans; Жураковська І. (ОК03, ОК06) директор Консалтинг Про-Ф; Зеленко С. (ОК04) директор СП ПРОФ ТРЕЙД, Нагірська К. (ОК05) асистент аудитора АФ Актив-Аудит; Вахович І. (ОК09) Голова Волинської обласної ради (2019-2020 рр.), що забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за цією ОП; прозорі процедури конкурсного добору НПП забезпечують необхідний рівень їхнього професіоналізму для реалізації цієї ОП; керівництво ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності; ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, ЕГ дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 6, а рекомендації щодо вдосконалення ОП, висловлені ЕГ, можуть бути реалізовані до початку та протягом наступного навчального року (2024-2025 рр.).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформація про фінансові ресурси ЛНТУ доступна на офіційному вебсайті (<https://cutt.ly/mwokStoX>, <https://cutt.ly/EwokS4ye>). Під час огляду матеріально-технічної бази та зустрічей з фокус-групами, ЕГ дійшла висновку, що фінансові ресурси ЗВО є достатніми для реалізації освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання. Позитивним є те, що на сайті розміщено відеоогляд матеріально-технічної бази (<https://cutt.ly/Ewok3uVB>). В корпусах ЛНТУ діє пропускна система та ведеться відео-спостереження. Корпуси ЗВО облаштовані укриттями та з'єднані між собою безбар'єрним доступом. Біля Головного корпусу ЛНТУ розташований вуличний лекторій обладнаний мультимедійним обладнанням на 50 посадкових місць. У корпусі знаходиться їдальня, на кожному поверсі є зони відпочинку для студентів. Аудиторії облаштовані сучасним мультимедійним обладнанням та комп'ютерні класи з оновленими комп'ютерними комплектуючими та спеціалізованим програмним забезпеченням (BAS-Бухгалтерія, Демо MeDoc, Демо SAP BUSINESS). У зв'язку з використанням в ОК 3 "Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні" CRM програми походження країни агресора Bitrix 24, на думку ЕГ необхідно замінити CRM програму в ОК 3. Навчальні приміщення та бібліотека ЗВО мають доступ до безкоштовного Wi-Fi. Бібліотека ЛНТУ має широкий фонд вітчизняних і іноземних видань з вільним доступом до міжнародних наукометричних баз, але на жаль тільки 2 передплачені періодичні фахові видання. З метою забезпечення доступу до актуальних наукових досліджень та інформації для підтримки наукової та навчальної діяльності студентів та викладачів пропонується збільшити кількість передплачених періодичних фахових видань. На території студентського містечка розташовано спортивний комплекс ЛНТУ (<https://cutt.ly/Awol9dRM>) в якому функціонує футбольне поле з автоматичним поливом, сертифікований сектор для метання, басейн, великі ігрові спортивні зали (де проводяться також міжнародні змагання), тематичні зали, тренажерні зали. Позитивним фактором є постійне оновлення та реконструкція матеріальної бази, реконструкція корпусу під гуртожиток для студентів та внутрішньо-переміщених осіб. Під час огляду матеріально-технічної бази було продемонстровано роботу студентів на спеціалізованому програмному забезпеченні (BAS-Бухгалтерія, Демо MeDoc), а Гарантом ОП було продемонстровано роботу сучасної автоматизованої системи управління (АСУ) та АС Деканат. Під час резервної зустрічі з керівником навчально-методичного відділу, продемонстровано навчально-методичне забезпечення ОК на Електронному освітньому порталі MOODLE (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Позитивним є те, що ОК 03, ОК 06 містять посилання на відео лекції на каналі YOUTUBE (<https://cutt.ly/JwoxfS3r>). За результатами побаченого ЕГ вважає, що навчально-методичне забезпечення та матеріально-технічна база ЛНТУ є достатніми для досягнення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час відеозустрічей ЕГ з фокус-групами, всі учасники навчального процесу підтвердили, що, мають вільний доступ до різноманітних інформаційних ресурсів та інфраструктури університету, таких як офіційний вебсайт ЛНТУ, навчальні приміщення, аудиторний фонд, Електронний освітній портал, бібліотечний фонд, навчально-методичне забезпечення та інші. Здобувачами освіти та викладачами було підтверджено, що використання цих ресурсів університету є безплатним для всіх учасників навчального процесу

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО створює максимально безпечно життєве та здоров'язберігаюче середовище для студентів. Всі корпуси оснащені пропускнуою системою та відеоспостереженням. У корпусах та гуртожитках встановлено протипожежні щити, вогнегасники, плани евакуації та вказівники шляху до укриття. У підвалах розташовані сертифіковані укриття з необхідним обладнанням для перебування під час повітряної тривоги. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами безпеки. Університет надає студентам доступ до зон відпочинку, медичного кабінету, Центру психології та медіації (<https://cutt.ly/dwoxAPz6>), а також організовує Дні медіації. Активна участь університетської спільноти у волонтерських ініціативах сприяє формуванню відповідальності, соціальної активності та командного духу серед учасників освітнього процесу. Автономна котельня на території спортивного комплексу забезпечує безперерійно гарячу воду та опалення. Опитування здобувачів ОП (<https://cutt.ly/wwoxHbQf>) підтвердили, що 100% респондентів вважає, що ЗВО надає комфортні та безпечні умови для навчання та саморозвитку. Під час зустрічей з фокус-групами підтверджено комфортність та безпеку навчального середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Упродовж усього освітнього процесу ЛНТУ забезпечує організаційну, інформаційну, соціальну та консультативну підтримку своїм студентам. Під час відеозустрічей з студентами, представниками студентського самоврядування було встановлено, що всю необхідну інформаційну підтримку вони отримують через офіційний сайт ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk>), сайт кафедри (<https://cutt.ly/xwoxN73d>), а також офіційну сторінку університету у Facebook (<https://cutt.ly/Uwox1NnC>), Tik-Tok (<https://cutt.ly/MwomgpOK>), Instagram (<https://cutt.ly/SwomjkLv>), YOUTUBE (https://www.youtube.com/@lntu_lutsk) та Facebook сторінку кафедри обліку і аудиту (<https://www.facebook.com/oia.lntu>). Організаційну, консультативну та соціальну підтримку студенти отримують під час навчальних занять, від кураторів групи, консультацій викладачів кафедри та адміністрації ЗВО, а також сучасної автоматизованої системи управління "АСУ", Е-порталу, Центру психологічної допомоги та медіації (<https://cutt.ly/dwoxAPz6>). Також центром надається підтримка не тільки здобувачам, а й ветеранам АТО/ООС проєкт із арт-релаксації (<https://cutt.ly/awox43h2>) та підтримка членам родин військових. Здобувачі освіти також наголосили, що адміністрація та викладачі завжди доступні для спілкування. Під час опитування, на запитання чи мають можливість здобувачі отримати консультаційні послуги та психологічну підтримку 80% відповіли так, 13,3 % відповіли скоріше так (<https://cutt.ly/mwocyU8b>). Загалом, студенти висловили задоволення рівнем підтримки та освітнім середовищем, створеним у ЛНТУ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час проведення відеоогляду матеріально-технічної бази університету, ЕГ отримала підтвердження того, що в ЛНТУ створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами: вхід у головний корпус безбар'єрний, обладнаний автоматичними розсувними дверима, на першому поверсі розташована вбиральня облаштована для осіб з особливими освітніми потребами. Для полегшення руху осіб на інвалідних візках університет обладнаний мобільним сходовим підіймачем. Вхід до гуртожитку облаштовано пандусом, але на жаль кнопка виклику чергового розміщена в недосяжній доступності для осіб на інвалідному візку. На сайті відсутня інформація щодо реалізації права на навчання. Хоча на вказаному напрямку особи з особливими освітніми потребами не навчаються, проте можна стверджувати, що ЛНТУ загалом забезпечує реалізацію прав на освіту для таких осіб.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ розроблено деякі нормативні документи, що регулюють політику та процедури з управління конфліктними ситуаціями. Усі ці документи доступні на офіційному сайті ЗВО. Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://cutt.ly/YwocUy5y>) встановлює процедурні принципи запобігання, виявлення, врегулювання, відповідальності та вирішення конфліктних ситуацій. Антикоруційна програма (<https://cutt.ly/FwocOetZ>). На офіційному сайті розміщено роз'яснювальну презентацію "Ні - насильству! Булінг, мобінг, харасмент", де описано форми негативної соціальної поведінки. У ЛНТУ діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, робота якої регулюється відповідним положенням (<https://cutt.ly/NwocLdSa>). Також функціонує онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції та скринька довіри, яка розташована в корпусі. Представники студентського самоврядування підтвердили свою готовність долучитись до вирішення конфліктних ситуацій. Наразі в ЗВО випадків булінгу, мобінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій не зафіксовано, під час опитування (<https://cutt.ly/mwocyU8b>) 86,7% студентів відповіли що, ознайомлені з процедурою захисту під час конфліктних ситуацій, на думку ЕГ, це свідчить про ефективну та зрозумілу політику та процедури управління конфліктами в ЛНТУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Впровадження системи електронного документообігу АСУ, що дозволяє оптимізувати адміністративні процеси та забезпечує більшу ефективність управління університетом і спрощує керування навчальним процесом. Для більш ефективного навчання студентів розміщено відео лекції деяких ОК “Оподаткування та ділові рішення”, “Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні” на каналі YOUTUBE. Активна участь університетської спільноти у волонтерських ініціативах сприяє формуванню відповідальності, соціальної активності та командного духу серед учасників освітнього процесу. Центр психології та медіації дозволяє підтримати психологічне благополуччя студентів та працівників. Створення середовища арт-релаксації «ART-TELL-IYA» для АТО/ООС.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У зв'язку із використанням в ОК з “Управлінські інформаційні системи в обліку і оподаткуванні” CRM програми Bitrix 24 походження країни агресора, ЕГ рекомендує замінити програму, наприклад на NetHunt CRM до вересня 2024 р. З метою забезпечення доступу до актуальних наукових досліджень та інформації для наукової та навчальної діяльності студентів і викладачів, пропонується збільшити кількість передплачених періодичних фахових видань до вересня 2024 р. Для кращої інформованості осіб з особливими освітніми потребами, ЕГ пропонує розмістити детальну інформацію щодо реалізації права на навчання осіб з особливими потребами та внутрішньо-університетської системи супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення на сайті ЛНТУ до липня 2024 р. Кнопка виклику чергового розміщена в недосяжній доступності для осіб з обмеженими можливостями, з метою забезпечення доступності входу до гуртожитку людей на інвалідному візку, пропонується перенести кнопку виклику у зону досяжності людини на інвалідному візку до липня 2024 р.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП відповідає підкритеріям 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6 створено безпечний простір для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу, безоплатно використовується інфраструктура та сучасне матеріально-технічне забезпечення, інформаційні ресурси. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання. На ОП забезпечуються всі види підтримок здобувачів, створено умови для осіб з особливими освітніми потребами. За підкритерієм 7.1 ЕГ рекомендує до вересня 2024 р. оновити CRM програму та збільшити кількість передплачених періодичних фахових видань. За підкритерієм 7.5 ЕГ рекомендує до липня 2024 н.р. розмістити на вебсайті детальну інформацію щодо реалізації права на навчання осіб з особливими освітніми потребами та перемістити кнопку виклику в гуртожитку. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок що дана ОП відповідає Критерію 7. Загальний рівень відповідності за критерієм 7 – В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процес забезпечення якості ОП у ЛНТУ регламентується університетськими нормативними документами, а саме: Положенням про освітню програму (<https://cutt.ly/9wZi71LG>), Положенням про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/rnkqy>); Положенням про відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання ЛНТУ (<http://surl.li/rnkrrp>), Положенням про раду якості вищої освіти у ЛНТУ (<http://surl.li/eerkh>), Порядком проведення опитувань здобувачів ВО, випускників, НПП та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ (<http://surl.li/elwlf>) та ін. (<http://surl.li/eerlq>). Експертна група визначила, що у вказаних документах системно прописані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зазначені документи прийняті, введені та в дію з 2021 по 2023 роки, що свідчить про системність цієї роботи. За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами було з'ясовано, що моніторинг ОП здійснюють з використанням наступних методів: опитування здобувачів, роботодавців, аналіз результатів оцінювання досягнень студентів, порівняння ОП з аналогічними ОП у вітчизняних закладах вищої освіти. На підставі цих результатів, а також враховуючи пропозиції, проектна група здійснює оновлення ОП (<http://surl.li/qpgkw>). Під час онлайн-зустрічі з гарантом ОП «Облік і оподаткування» доц. Жураковською І., В.о. завідувача кафедри обліку і аудиту Нужиною О., начальником відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О., начальником навчально-методичного відділу - Заблоцькою І., членкинею комісії з якості вищої освіти факультету бізнесу і права

ЛНТУ Циплаковою-Яблонською Ю. цю інформацію було підтверджено. Оцінка ОП показала, що ОП була введена в дію у 2017 р., у 2020 році ОП була переглянута та перезатверджена Вченою радою ЛНТУ (протокол №10 від 25.06.2020 р.) з урахуванням вимог Стандарту ВО за спеціальністю 071 Облік і оподаткування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. У 2021 р. було переглянуто мету ОП відповідно до зміни місії університету та збільшено обсяг варіативної складової ОП (вибір здобувача). В ОПП 2022 р. внесено зміни в оцінювання курсового проєкту. У 2023 р. ОП доповнена новими ОКО1 та ОКО9, впроваджено вивчення ОК в 3 семестрі шляхом зменшення кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи, додано теми та/або змістовні модулі з вивчення ЗЕД та/або грантової діяльності в ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8, змінено кількість кредитів по деяких ОК. ЕГ вважає, що у ЛНТУ загалом дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами пересвідчилась, що вони залучені до процесу періодичного перегляду ОП “Облік і оподаткування” та інших процедур забезпечення її якості через участь у діяльності органів студентського самоврядування, вчених радах, комісії з якості вищої освіти факультету бізнесу і права ЛНТУ, а також в процесі анкетного опитування. Під час онлайн-зустрічі здобувачі вищої освіти (Подзюбанчук А., Кононенко Д.) та представники студентського самоврядування (Павловська М., Повстяна С.) підтвердили, що в ЛНТУ проводяться систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості організації освітнього процесу, яке зокрема було проведено у 2023 р. (<http://surl.li/eerlq>). Пропозиції здобувачів ВО висловлюються також під час роботи наукових гуртків. Експертна група вважає, що загалом позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Аналіз документів, надав можливість ЕГ встановити той факт, що роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОП шляхом участі в опитуваннях (<https://cutt.ly/QwXX34mn>), рецензування ОП (<http://surl.li/qbiqg>), участі в обговореннях, форумах (<https://cutt.ly/MwZNjkyv>). Під час онлайн-зустрічі з представниками роботодавців директор ТзОВ «АЛФАІНТЕРПЛАСТ» Скопюк В., фінансовий аналітик ТОВ «Кроноспан УА» Дубовський В., заступник директора СГПП «Дружба» Курліщук І., ACCA PartQualified management accountant LLC TheSaleGroup Зубчик С. підтвердили, що були залучені до процесу перегляду ОП та їх пропозиції щодо впровадження ОКО1 «Ділові комунікації а тпрофесійна етика» (англ.) з вивчення іноземної мови, змінено тематичного наповнення ОКО3, ОКО4, ОКО5, ОКО6, ОКО7, ОКО8 були враховані (<http://surl.li/qpgkw>). В університеті створена та працює Рада роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>). Створення та функціонування ННЦ «Volyn Business Hub» дозволяє підтримувати постійний зв'язок з роботодавцями й враховувати реальні запити ринку праці та вимоги до спеціалістів, враховуючи це при перегляді ОП. Під час онлайн-зустрічей ЕГ з НПП та роботодавцями з'ясовано, що всі учасники процесу формування освітньої програми знайомі із процедурами її перегляда, залучаються до відповідних процедур. ЕГ дійшла висновку, що роботодавці беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП “Облік і оподаткування” та інших процедурах забезпечення її якості в ЛНТУ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час проведення експертизи та за результатами зустрічей з адміністративним персоналом, допоміжними структурними підрозділами ЕГ було з'ясовано, що в ЛНТУ створений і функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), який сприяє працевлаштуванню випускників, а також аналізує їх кар'єрний шлях. Керівник Навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» – Вісин О. під час онлайн-зустрічі підтвердила, що центр активно співпрацює із роботодавцями щодо питань працевлаштування, на сайті ЛНТУ розміщується інформація про наявні вакансії, у т.ч. за спеціальністю “Облік і оподаткування”. Під час онлайн-зустрічі ЕГ із випускниками (Ллюшик Н, Рябушко І.) ними було підтверджено, що працюють вони за фахом, що набуті компетентності після завершення навчання у магістратурі задовольняють їхні потреби у професійній діяльності, а також що своєму кар'єрному зростанню вони завдячують саме викладачам ОП “Облік і оподаткування”. Випускники також зазначили про постійний зв'язок з кафедрою за допомогою telegram «Вакансії бухгалтерів» (230 учасників), онлайн опитування, яке проводиться кураторами випускних курсів за допомогою google-форми, відмітили корисні заходи під час навчання, що сприяли їх подальшому працевлаштуванню (Job Shadow Days, <https://lntu.edu.ua/uk/media/job-shadow-days>). Серед роботодавців ОП є безпосередньо випускники спеціальності Облік і оподаткування (Гринявський С., Полячук Т., Ляшук А., Зінчук С.), з якими у випускової кафедри обліку і аудиту налагоджений тісний зв'язок, що надає можливість вносити перспективні пропозиції щодо покращення ОП, а також практичної підготовки здобувачів. На веб-сторінці випускової кафедри обліку і аудиту у рубриці «Випускники кафедри» відображається інформація про випускників ОП, проводиться аналіз їхнього кар'єрного шляху (<https://cutt.ly/xwVzwcstJ>). Гарант ОП та в.о. зав. кафедри обліку і фінансів (Жураковаська І., Нужна О.) підтвердили, що спілкуються зі своїми випускниками, які вже є їх партнерами та стейхолдерами, які допомагають

розв'язувати питання забезпечення переддипломної практики та працевлаштування здобувачів даної ОП. На що також вказали випускники (Люшик Н., Рябушко І.).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ході експертизи та під час зустрічі з розробниками відомостей СО встановлено, що в ЛНТУ процес забезпечення якості освіти багаторівневий та унормований низкою положень: про освітню програму (<http://surl.li/elgpi>), про відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання ЛНТУ (<http://surl.li/rnkrp>), про раду якості вищої освіти у ЛНТУ (<http://surl.li/eerkh>), про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>), Порядком проведення опитувань здобувачів ВО, випускників, НПП та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ (<http://surl.li/elwlf>) та ін. (<http://surl.li/eerlq>). У структурі ЛНТУ створений відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який здійснює аналіз та періодичний перегляд ОП спеціальностей ЛНТУ, розробляє рекомендації щодо покращення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/eerlq>). До процесу внутрішнього оцінювання якості освітньої програми залучені гарант ОП, комісія з якості факультету, рада якості Університету. За результатами заповнюється відомість та складається SWOT-матриця (<https://cutt.ly/mwB1PSZo>), що отримало підтвердження під час зустрічей з фокус-групами (адміністративний персонал, менеджмент ЗВО, гарант, в.о. зав. кафедри обліку і аудиту (Заблоцька І., Циплакова-Яблонська Ю., Жураковська І., Нужна О., Кузьмак О. та ін.). Крім того, зустріч ЕГ зі здобувачами (Подзюбанчук А., Кононенко Д.) підтвердила залучення учасників освітнього процесу до процедур оцінювання якості освіти, якості освітньої програми та якості викладання через проведення анкетування, результати якого публікуються на офіційному сайті ЛНТУ (<http://surl.li/eerlq>). За результатами експертизи цієї ОП та під час онлайн зустрічей ЕГ встановила, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечила реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації цієї освітньої програми, зокрема доповнено методи навчання (застосування індивідуального науково-дослідного завдання), оновлено робочі програми ОК (літературу, доповнено тематику лекційних та практичних занять), переглянутий розподіл годин на самостійну роботу; оновлені літературні джерела за ОК, складені методичні вказівки до ОК. В ході експертизи МТЗ та під час зустрічі з розробниками відомостей СО встановлено, що існуюче в ЛНТУ МТЗ достатнє для забезпечення якості реалізації цієї ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитаційна експертиза ОП «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» дозволила встановити, що під час перегляду освітньої програми враховано зауваження і пропозиції, висловлені під час опитування роботодавців. За результатами онлайн-зустрічей ЕГ з представниками роботодавців (Скопюк В., Дубовський В., Курлішук І., Зубчик С.) ЕГ отримала підтвердження, що їх пропозиції щодо якості ОП, виявлені під час опитування (<https://cutt.ly/QwXX34mn>) були враховані при удосконаленні ОП «Облік і оподаткування» другого рівня ВО в частині викладання окремої ОК англійською мовою (ОК01). Для удосконалення цієї ОП були враховані зарубіжний досвід, завдяки закордонним стажуванням <https://cutt.ly/2wZSsUAK>, підвищення кваліфікації НПП (<https://cutt.ly/lwZSskV2>), що підтверджено на онлайн-зустрічі з НПП. Для удосконалення цієї ОП врахований досвід аналогічних вітчизняних ОП за провідними вишами, результати громадського обговорення (<http://surl.li/rpojr>), що підтверджено під час відкритої зустрічі (Легенчук С., Куцик П.). Додана ОК9 Фінансовий менеджмент, ОК 1 Ділові комунікації та професійна етика (англ). Під час акредитацій на першому рівні ВО враховані пропозиції та розроблено інструменти з онлайн подання рекомендацій та пропозицій до ОП (google-форма) (<http://surl.li/qdtdit>) для покращення комунікації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами роботодавців, здобувачів, НПП, стейкхолдерів було відчутно та зрозуміло, що вони позитивно сприймають набір цінностей і смислів, що визначають якість освіти як інституційну ціль, а її забезпечення – як спільну відповідальність, бажаючи підтримувати культуру якості на високому рівні. Це досягається завдяки таким крокам з боку ЛНТУ: 1) здійснення моніторингу ОП, 2) проведення опитувань здобувачів, роботодавців, випускників як учасників академічної спільноти щодо якості викладання (<https://cutt.ly/AwXX7mwwg>), якості освітніх програм (<https://cutt.ly/HwXX5sv5>) та ін.; обговорення ОП (<http://surl.li/qawtc>), 3) залучення стейкхолдерів та здобувачів до спільних заходів в рамках фестивалю професій Business-Profi-Day та Job Shadow Days, що підтверджено під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та стейкхолдерами, 4) інституційне забезпечення через розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Зустріч ЕГ із здобувачами (Подзюбанчук А., Кононенко Д.) підтвердила їх залучення до процедур оцінювання якості освіти, якості освітньої програми та якості викладання через проведення анкетування, результати якого публікуються на офіційному сайті ЛНТУ <http://surl.li/eerlq>. Підвищенню рівня культури якості сприяють підвищення кваліфікації та стажування НПП, проведення тренінгів для гарантів ОП та

НПП, зокрема «Школа гаранта» <http://surl.li/qeohe>, учасники якої мали змогу обмінятися досвідом з представниками ЗВО щодо процедур внутрішнього забезпечення якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Багаторівнева система забезпечення якості ОП та освітньої діяльності за для формування загальноуніверситетської культури якості та її інституційна підтримка. Системний та якісний характер взаємодії зі здобувачами, випускниками, роботодавцями через створення та функціонування ННЦ «Volyn Business Hub». Позитивною практикою ЕГ вважає наявність у публічному доступі інформації про внесення змін до освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Дублювання результатів опитування на сайті у різних розділах ускладнює їх аналіз. ЕГ рекомендує впорядкувати документи з результатами опитування НПП щодо якості освіти та освітньої діяльності, у тому числі на цій ОП, у створеній вкладці «Опитування → Опитування НПП» на сайті відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ, а саме 1) усунути дублювання презентації результатів опитування НПП за 2020 рік., 2) додати до назви всіх документів з результатами опитування НПП період, за який це опитування проведено, до 01.09.2024 р. ЕГ вважає, що ця рекомендація дозволить підвищити ступінь зручності користування інформацією щодо результатів опитувань та посилити наочність постійного розвитку освітньої діяльності, у тому числі на цій ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами ЕГ встановила, що в ЛНТУ функціонує релевантна система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОП та освітній діяльності, враховуючи семантичне нормативно-правове регулювання. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми у взаємодії зі здобувачами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами. ОП «Облік і оподаткування узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями п. 8.1-8.7. Застосування голістичного підходу в оцінюванні наявних практик та їх контексту дозволило ЕГ встановити, що освітня діяльність за ОП «Облік і оподаткування» відповідає рівню В Критерію 8, а рекомендації щодо вдосконалення у контексті цього критерію можуть бути реалізовані до 01.09.2024 р.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті ЛНТУ вільно доступні документи нормативної бази, які включають в себе правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, такі як Статут ЛНТУ (<https://cutt.ly/1wom05Q9>), Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/owomadlw>), Правила внутрішнього розпорядку ЛНТУ (<https://cutt.ly/QwZI9473>), Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/FwocOetZ>) та інші нормативні акти, які визначають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. В результаті проведеного опитування (Оцінки реалізації якості ОП «Облік і оподаткування») на запитання «Чи є загальнодоступною і легкою для пошуку інформація щодо моїх прав і обов'язків в навчальному процесі на сайті університету» 86,7% респондентів відповіли «так», що свідчить про доступність правил та процедур, які регулюють права та обов'язки здобувачів освіти. Під час відео зустрічей ЕГ з фокус-групами підтверджено, що правила та процедури є зрозумілими, чіткими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та використовуються під час реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та

пропозиції заінтересованих сторін.

Для отримання пропозицій та зауважень від зацікавлених сторін, ЛНТУ публікує проект освітньо-професійної програми на своєму офіційному вебсайті (<https://cutt.ly/LwoEuop6>) не пізніше, ніж за місяць до її затвердження. Роботодавці, студенти та представники академічної спільноти беруть активну участь в обговоренні освітньої програми (<https://cutt.ly/JwoQOW4n>), (<https://cutt.ly/YwoIpLLQ>). Пропозиції та зауваження можна подавати через розміщену на офіційному сайті форму "Онлайн форма громадського обговорення освітніх програм" (<https://cutt.ly/EwoEom2L>), електронну адресу кафедри обліку і оподаткування, про що підтверджено на зустрічах експертною групою зі всіма зацікавленими сторонами.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЗВО регулярно публікує інформацію про освітньо-професійні програми на своєму офіційному вебсайті, доступ до якої можна отримати за покликанням: (<https://cutt.ly/nwoIutSN>). Опубліковані освітньо-професійні програми за 2022 та 2023 роки включають цілі програм, очікувані результати навчання та перелік обов'язкових компонентів. На сторінці кафедри в розділі Студенту розміщено Інформаційний довідник здобувача, який містить інформацію про освітні компоненти, загальну інформацію ОП, індивідуальну освітню траєкторію, Е-портал, шкалу та критерії оцінювання. (<https://cutt.ly/owoIl2Vz>). У вільному доступі на вебсайті розміщено силабуси всіх ОК в межах освітньої програми (<https://cutt.ly/RwoZuijH>). На офіційному сайті розміщено таблицю розвитку освітніх програм (<https://cutt.ly/owoIzofx>). Після проведеного аналізу підкритерію, на думку ЕГ ЛНТУ своєчасно оприлюднює інформацію щодо ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

З метою покращення розуміння зацікавленими особами траєкторій розвитку ОПП на офіційному сайті розміщено таблицю розвитку освітньої програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено слабких сторін та недоліків.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП повністю відповідає підкритеріям 9.1, 9.2, 9.3. Під час реалізації ОП використовують доступні правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Інформація про ОП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті ЛНТУ. Недоліків та слабких сторін не виявлено. Виходячи з наведеної інформації та фактів, що її підтверджують, можна зробити висновок що дана ОП відповідає Критерію 9. Загальний рівень відповідності за критерієм 9 - В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Семанюк Віта Зеновіївна

Члени експертної групи

Єршова Наталя Юріївна

Березовська Ніна Ігорівна