

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	9200 Економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9200
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Чернушкіна Оксана Олександрівна, Гладищук Яна Андріївна, Гавадзин Наталія Олегівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	13.03.2024 р. – 15.03.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1kZsr87rue2t8woK6Be45L49doomvQRrv/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1EojlEGNuJ4VazovukpF-NA93Eb7PkBXb/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Економіка» є актуальною в контексті задоволення кадрових потреб Волинської області та національної економіки в цілому у високопрофесійних фахівцях, які володіють сучасним, креативним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками. ОП враховує інтереси усіх груп зацікавлених сторін. Форми та методи навчання дозволяють досягти цілей та ПРН, враховані вимоги студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Інформація щодо ОП та її компонентів доступна для учасників освітнього процесу, забезпечується поєднання навчання і досліджень, відбувається оновлення змісту освіти, використовуються можливості міжнародної діяльності ЛНТУ. Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, критерії оцінювання та процедура проведення контрольних заходів розміщені у вільному доступі у декількох джерелах. Розроблено нормативне забезпечення визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (академічної мобільності), а також отриманих у неформальній/інформальній освіті). Існує чітка процедура врегулювання конфліктів, практикується популяризація академічної доброчесності. Академічна кваліфікація та професійна діяльність НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості та прозорості прийняття рішень. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. У ЗВО сформована ефективна система та існує практика матеріального та морального заохочення за наукові та навчально-методичні здобутки. До реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі. Створено достатні умови для забезпечення освітнього середовища як через матеріально-технічну базу, через інформаційні ресурси, так і через всебічну психологічну, консультативну, організаційну підтримку з боку ЗВО і кафедри, на якій реалізується ОП. Розроблено дієвий механізм систематичних і регулярних опитувань щодо задоволеності студентів якістю надання освітніх послуг. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони доступні на сайті університету. В цілому, ОП та освітня діяльність за нею відповідають критеріям, що викладені у «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із недоліками, що не є суттєвими. В результаті ознайомлення з відомостями про СО ОП, проведених зустрічей, ознайомлення з додатково наданими документами ЕГ підтверджує можливість підготовки на високому якісному рівні здобувачів ВО за другим (магістерським) рівнем освіти за ОП «Економіка». Виявлені недоліки та слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, а визначають перспективи подальшого розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Напрацьований механізм тісної співпраці з роботодавцями, випускниками та іншими стейкхолдерами в контексті удосконалення ОП та змісту підготовки, що забезпечує врахування регіонального та галузевого контекстів, фокус програми на потреби ринку праці. Використання при розробці ОП зарубіжних освітніх програм шляхом дійсної співпраці із Університетом Марії Кюрі-Склодовської. Стратегічна орієнтація на розвиток дуальної освіти, доцільність якої підтверджують стейкхолдери. Відпрацьований і дієвий механізм вибору студентами вибіркового ОК, запровадження автоматизованих процедур в рамках Електронного освітнього порталу та платформи Moodle. Викладачі ОП часто і відповідально підвищують фаховий та професійний рівень, чим забезпечують підвищення якості змісту ОК. Процедура оновлення змісту ОК ОП «Економіка» носить системний характер, процедури перегляду відбуваються на постійній основі. Різноманітні форми оцінювання та їх вдале поєднання між собою. Можливість зарахування окремих компетентностей (зокрема індивідуального завдання) через неформальну або інформальну освіту. Висока міжнародна активність НПП, зокрема публікаційна активність НПП у закордонних виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, існує широка система морального та матеріального стимулювання щодо розвитку викладацької майстерності, інноваційної та наукової активності НПП. Наявна практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу. Постійне оновлення та доповнення матеріально-технічної бази ЗВО, зокрема збільшення обсягів інфраструктури для студентського простору (вуличний лекторій, майданчик для кіно-вечорів), інноваційного розвитку (проект інноваційного хабу та наукового музею) та безпеки (побудова нових укріплень). Використання в освітньому процесі лабораторії з прийняття управлінських рішень, студентського бізнес-інкубатора, вуличного лекторію для забезпечення інтерактивності занять. Систематичне та регулярне опитування студентів щодо рівня задоволеності навчання, окремою перевагою є залучення до формування опитувань спеціалістів-соціологів, студентського самоврядування, окремих функціональних підрозділів. Багато уваги ЗВО приділяє ментальному та психічному здоров'ю студентів. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП. Вся потрібна інформація щодо всіх ОП систематизована та розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Досягнення здобувачами освіти ПРН з забезпечується, серед інших, ОК "Управління міжнародними проектами", який викладається англійською та українською мовами. ЕГ рекомендує при оновленні ОП гаранту та групі забезпечення доповнити особливості ОП вказавши, що окремі обов'язкові ОК забезпечуються іноземною мовою. На момент акредитації ОП прикладів реалізації програм академічної мобільності немає. ЕГ рекомендує провести

зустрічі зі ЗдВО щодо переваг участі в програмах академічної мобільності та активізувати їх долучення до реалізації цих програм шляхом впровадження угод між ЗВО та закладами-партнерами, а також участі здобувачів в освітніх грантових проєктах. ЕГ рекомендує при оновленні усунути протиріччя між Положеннями №710 і №745 щодо статусу освітніх компонентів (обов'язкові ОК або обов'язкові та вибіркові ОК), на які розповсюджується визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті. Між різними нормативними документами ЗВО існує розбіжність у вимогах до унікальності роботи. Зокрема, у положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів ВО допустимим рівнем запозичень є 0-30%. У порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів ВО та рукописів статей мінімально допустимий рівень унікальності наукової роботи визначений в обсязі 75%. Рекомендовано привести у відповідність два документи у терміни до наступного етапу перевірок наукових робіт. Навчання за програмами підвищення кваліфікації в окремих викладачів не повною мірою зорієнтоване на проблематику ОК, які вони викладають на ОП. ЕГ рекомендує НПП на наступний 2025 календарний рік запланувати навчання за програмами підвищення кваліфікації, зорієнтоване на конкретні ОК цієї ОП. Попри наявність мережевого та безпроводного інтернет-зв'язку в усіх навчальних корпусах є неполадки, пов'язані з внутрішнім втручанням до мережі, окремі точки доступу (роутери та кабелі) не закріплені належним чином. Рекомендовано провести аналіз точок доступу та встановити їх належним чином. В навчальних корпусах створені всі умови для безперешкодного пересування та навчання осіб з особливими освітніми потребами, проте гуртожитки не мають даних умов. Рекомендовано збільшити рівень доступності освітнього середовища для всіх категорій осіб з особливими освітніми потребами для можливості їх поселення у гуртожиток за потреби. На сайті ЛНТУ в розділі «Асоціація випускників» представлені випускники кафедри будівництва та цивільної інженерії. ЕГ рекомендує, доповнити та щорічно оновлювати зазначений розділ, інформацією про випускників ОП «Економіка». На сторінці кафедри економіки у розділі "Проект ОП" не вистачає інформації щодо крайніх термінів подачі зауважень і пропозицій щодо ОП, інструкція щодо їх подачі розміщена в іншому розділі. Рекомендовано додати терміни подачі зауважень і пропозицій щодо ОП, а також шлях їх подачі безпосередньо до розділу "Проект ОП".

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Економіка» магістерського рівня визначають надання здобувачам якісної економічної освіти, зорієнтованої на формування набору загальних і фахових компетентностей, що дозволять їм розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, зокрема, які стосуються забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу на різних рівнях в контексті реалізації концепції сталого розвитку, а також приймати обґрунтовані рішення, використовуючи економіко-статистичні методи, інформаційні технології, інструменти поведінкової та управлінської економіки. Особливістю ОП «Економіка» є те, що вона спрямована на формування у здобувачів ВО, окрім компетентностей і результатів навчання визначених Стандартом ВО від 04.03.2020 року №382 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>, додаткового їх набору (СК12, СК 13 та ПРН 16, ПРН 17) https://drive.google.com/file/d/1j6FoYfQoX4h_ybJDQ_gVW-1GeQWoN6S-/view. Додаткові спеціальні компетентності та програмні результати навчання відповідають визначеним цілям освітньої програми у частині розв'язування економічних задач та проблем, що стосуються забезпечення «зеленого» і цифрового переходу та використання інструментарію поведінкової та управлінської економіки. Цілі ОП «Економіка» відповідають місії та Стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів у процесі якісної підготовки висококваліфікованих фахівців соціально-поведінкових наук». Цілі ОП корелюють із стратегією ЗВО, а реалізація ОП відповідає щорічним Планам роботи ЛНТУ (<https://cutt.ly/d9aWRwg>), які серед іншого передбачають: забезпечення якості освіти, наукову діяльність, молодіжну політику, працевлаштування випускників, міжнародне співробітництво.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До формулювання цілей ОП «Економіка» та визначення програмних результатів навчання були залучені внутрішні стейкхолдери (НПП, ЗдВО, ОСС) та зовнішні (академічна спільнота, випускники, роботодавці, ГО). Здобувачі освіти при опитуванні запропонували замінити ОК «Соціальна відповідальність», яка за змістом тісно переплітається із ОК

«Соціальна економіка», відтак пропозицію враховано і введено ОК «Інформаційно-мережева економіка», що задокументовано у протоколі №2 від 28.02.2023 року засідання групи забезпечення ОП «Економіка» магістерського рівня ЛНТУ (відповідь на запит ЕГ). Начальником відділу кадрів ДКП «Луцьктепло» Табала Х.В. рекомендовано ОК «Багатовимірний аналіз» замінити на ОК «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» для посилення у студентів аналітичних та інформаційно-комунікативних компетентностей – пропозиція врахована (протокол №2 від 28.02.2023 року засідання групи забезпечення ОП «Економіка» магістерського рівня ЛНТУ). Представники академічної спільноти залучаються до процесу вдосконалення ОП під час участі в організованих кафедрою економіки заходах, а саме, щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<http://surl.li/pipdk>, <http://surl.li/edpbr>). Група забезпечення акцентувала, що особливо актуальним завданням у найближчі роки стане вирішення проблем забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу, що стало основою для уточнення мети ОП. Також, враховано пропозицію Шубалого О.М. (завідувача кафедри економіки) на основі досвіду подібних ОП польських університетів щодо доцільності вивчення основ управлінської економіки. На фокус-групі із стейкхолдерами засвідчено, що постійно ведеться співпраця із оновлення ОП «Економіка» магістерського рівня. Таку інформацію розповіла Наталія Науменко – вчений секретар Волинського обласного осередку ГО «Спілка економістів України» та Алла Куцин – директор Волинського обласного центру зайнятості.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП «Економіка» відповідають вимогам та тенденціям розвитку ринку праці щодо висококваліфікованих економістів, спеціальності та Стандарту 051 «Економіка» магістерського рівня і зорієнтовані на отримання знань, вмінь та практичних навичок, що дозволять випускникам працевлаштуватися на посадах економічного профілю. Врахування у формуванні змісту ОП «Економіка» Цілі 1 «Підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки» та Цілі 3 «Розвиток інноваційної економіки (на засадах смарт-спеціалізації)» положень Стратегії розвитку Волинської області до 2027р. (<https://cutt.ly/XwJMfgqk>) демонструє врахування регіонального контексту. Кафедрою економіки ЛНТУ в рамках укладених договорів/меморандумів ведеться тісна співпраця (<http://surl.li/qtted>) з установами, організаціями, провідними підприємствами галузей промисловості, сільського, лісового господарства, будівництва, інформації і телекомунікацій Волинської області, що відображає врахування галузевого контексту у розвитку ОП «Економіка» магістерського рівня. Зустріч з роботодавцями та іншими стейкхолдерами підтвердила факт врахування галузевого та регіонального контексту, який проявляється в широкому переліку вакансій в сфері економіки на підприємствах різних видів економічної діяльності та форм власності. Спілкування із роботодавцями та випускниками підтвердило їх відгуки про освітню програму, а також те, що цілі освітньої програми, її фокус та програмні результати навчання дозволяють випускникам програми бути конкурентоспроможним на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності враховуються на основі постійного їх моніторингу, який здійснюється гарантом, групою забезпечення та науково-педагогічними працівниками, які реалізують освітній процес за даною ОП, про що свідчать результати наукової та методичної роботи. Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм враховувався при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП «Економіка», а саме: Львівський національний університет природокористування ОП «Економіка» щодо послідовності вивчення ОК професійної підготовки (<http://surl.li/qprosp>); КНЕУ імені В. Гетьмана ОП «Міжнародна економіка» щодо виділення ОК «Мережева економіка» (<http://surl.li/lcasp>); Поліського національного університету ОП «Економіка» щодо виділення ОК з управління проектами (<http://surl.li/qpotm>). Враховано досвід польських магістерських програм: Університету Марії Кюрі-Склодовської (UMCS) – «Економіка», «Аналітична економіка» (<https://cutt.ly/5wJMvCAa>); Економічного університету у Кракові – «Економіка» (<http://surl.li/qroua>); Університету Лодзького - «Економіка» (<http://surl.li/qrouh>), Оксфордського університету (Великобританія) MPhil in Economics (<http://surl.li/qpphp>) щодо вивчення поведінкової економіки. Результати їх опрацювання були враховані при удосконаленні освітніх компонент, які забезпечують опанування фахових компетентностей, а також при формуванні переліку вибіркових дисциплін.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Інтегральна компетентність (ІК), загальні компетентності (ЗК), спеціальні (фахові) компетентності (СК) та програмні результати навчання (ПРН) в ОП «Економіка» (<http://surl.li/qpfj>) ЛНТУ повністю відповідають пунктам передбаченим Стандартом ВО спеціальності 051 Економіка магістерського рівня, затвердженого Наказом МОН України від 04.03.2020р. №382. (<http://surl.li/iizli>). У ОП «Економіка» введено ПРН 16 «Розв'язувати економічні задачі для отримання синергії від забезпечення подвійного «зеленого» і цифрового переходу економічної системи в контексті реалізації концепції сталого розвитку та зростання інформаційно-мережевої економіки» та ПРН 17 «Використовувати інструменти поведінкової та управлінської економіки, інформаційні системи для вивчення особливостей поведінки економічних суб'єктів та обґрунтування управлінських рішень щодо підвищення ефективності бізнесу». ОП «Економіка» містить Матрицю відповідності загальних та спеціальних (фахових) компетентностей освітнім компонентам ОП та Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Вказані компетентності та ПРН забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. ПРН з досягається за рахунок вивчення ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 та ОК9. Ознайомившись із робочими програмами наведених ОК, ЕГ визначила, що ОК 5 «Управління міжнародними проектами» реалізовується українською і англійською мовами, що варто виокремити як особливість ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Напрацьований механізм тісної співпраці з роботодавцями, випускниками та іншими стейкхолдерами в контексті удосконалення ОП "Економіка" та змісту підготовки, що забезпечує врахування цілей Стратегії розвитку Волинської області до 2027 та галузевого контексту. Використання при розробці освітньої програми зарубіжних освітніх програм не лише на основі вивчення їх змісту, а й шляхом використання практичного досвіду на основі дійсної співпраці між закладами, за результатами стажування викладачів, а саме Університету Марії Кюрі-Склодовської.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони за Критерієм 1 відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.4. Цілі ОП «Економіка» відповідають стратегії ЛНТУ, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання враховуються пропозиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Освітня програма відповідає стандарту. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів, експертна група вважає, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» магістерського рівня. 65 кредитів освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. ОП включає 9 обов'язкових ОК, з них: ОК1-ОК7 по 5 кредитів ЄКТС кожен, ОК 8 – переддипломна практика – 9 кредитів та ОК 9 – Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра – 21 кредит. На вибіркочу складову освітньої програми (загальні дисципліни вільного вибору – 10 кредитів; професійні дисципліни вільного вибору – 15 кредитів) відведено 25 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що зміст ОП «Економіка» (https://drive.google.com/file/d/1j6FoYfQoX4h_ybJDQ_gVW-1GeQWoN6S-/view) має чітку структуру. Навчальний план денної форми навчання https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-planu?field_fakultet_np_target_id=2120&field_kafedra_np_target_id=2142&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_rik_np_target_id=2111&field_spetsialnist_np_target_id=2170&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=2221&field_forma_navchannya_np_target_id=2108 та навчальний план заочної форми навчання <https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-planu?>

field_fakultet_np_target_id=2120&field_kafedra_np_target_id=2142&field_osvitniy_stupin_np_target_id=2107&field_ri_k_np_target_id=2111&field_spetsialnist_np_target_id=2170&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=2221&field_forma_navchannya_np_target_id=2109 сформований відповідно до опису ОП. ПРН з досягається за рахунок вивчення ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 та ОК9. Ознайомившись із робочими програмами наведених ОК, ЕГ визначила, що ОК 5 «Управління міжнародними проектами» реалізовується українською і англійською мовами, що варто виокремити як особливість ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства визначено об'єктом вивчення ОП. Зміст освітніх компонентів ОП, зокрема, дисципліни загальної і професійної підготовки, зміст практичної підготовки, вибіркові компоненти професійного вибору, а також зміст кваліфікаційної роботи магістра відповідають цілям вивчення ОП «Економіка» та спеціальності 051 Економіка. Відповідають теоретичному змісту предметної області такі ОК загальної та професійної підготовки: «Соціальна економіка» (ОК1), «Креативна економіка» (ОК2), «Поведінкова та управлінська економіка» (ОК3), «Економіка сталого розвитку» (ОК4), Переддипломна практика (ОК8), Кваліфікаційна робота магістра (ОК9). Методам, методикам та технологіям у сфері економіки відповідають обов'язкові ОК: «Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)» (ОК5), «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» (ОК6), Інформаційно-мережева економіка (ОК 7). Зміст ОП відповідає інструментарію та обладнанню. При вивченні ОК застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, хмарні технології відкритого доступу, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для якісної підготовки фахівців з економіки (таблиця 1 СО).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У ЛНТУ наявні процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії. Механізм функціонування розкритий у нормативних документах ЛНТУ: Положення «Про організацію освітнього процесу» (п.3.8 <https://cutt.ly/UwJoVW9K>); Положення «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії» (п.3.5. <https://cutt.ly/9Vo7KZR>); Положення «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів» (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>); Порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/P9a0eOP>). Положення «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» регламентує процедури: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів ВО; здійснення вибору здобувачами ВО освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення Індивідуального навчального плану (відповідь на запит ЕГ), здійснення вільного вибору навчальних дисциплін з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/P9aVXgl>) через особистий електронний кабінет здобувача (демонстрація на резервній зустрічі). Перед здійсненням вибору здобувачі мають можливість ознайомитися із силабусами вибірових дисциплін у системі Moodle, що засвідчено на фокус-групі. На фокус-групі із ЗдВО висловлено побажання посилення вивчення іноземної мови. Обсяг вибірових освітніх компонентів ОП становить 25 кредитів: 2 дисципліни загального і 3 дисципліни професійного вибору (по 5 кредитів кожна). Загалом, не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС ОП. ОК професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Економіка» розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, обговорюються на засіданні кафедри. Загальна кількість професійних ОК вільного вибору, яка представляється на вибір як правило становить не менше 10 дисциплін, які охоплюють визначені в ОП основні напрями професійної підготовки. Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП «Економіка», організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОП, кураторами академічних груп (підтверджено на фокус-групі). Обрані дисципліни вносяться працівниками деканату до Індивідуального навчального плану здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У ОП «Економіка» та навчальному плані обов'язковою є ОК 8 «Переддипломна практика» обсягом 9 кредитів ЄКТС тривалістю 6 тижнів. Згідно Матриць ОП ОК 8 дозволяє оволодіти ЗК2, ЗК4, ЗК 8 та СК3, СК6, СК7, СК11, СК13 та досягти ПРН 1, ПРН3, ПРН5, ПРН7, ПРН11, ПРН15, ПРН17. Процес практичної підготовки здобувачів в ЛНТУ регламентує Положення «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/QVo4EuX>).

Зміст і завдання переддипломної практики визначаються програмою переддипломної практики (<https://drive.google.com/file/d/19z4BYDlxn18zGtoF8IP-PY9eEZn1syJ/view>) і методичними вказівками (<https://drive.google.com/file/d/15LIHXpVoOGQ5ofALxzpCyXIC2jeSJ49/view>), які також розміщені на Електронному освітньому порталі ЛНТУ та на платформі Moodle. У НП 2023 року ОК1- ОК 7 обсяги годин на практичні/семінарські заняття, лабораторні роботи становлять 30 год аудиторного часу. Викладачі, що реалізують освітній процес за ОП організують відвідування роботодавців в рамках практичної складової (<https://cutt.ly/kwJ2fnSx>) і залучення стейкхолдерів до проведення лекційних і практичних занять (<https://cutt.ly/BwJ2fP2W>). Співпраця з роботодавцями у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту відбувається за результатами підписаних договорів (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). За результатами опитування здобувачі загалом задоволені компетентностями, здобутими за час практичної підготовки (<http://surl.li/qpqvfh>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Економіка» магістерського рівня у ЛНТУ дозволяє здобувачам ВО набувати соціальних навичок. А саме: ОК1 «Соціальна економіка» формує здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети та діяти на основі етичних міркувань; ОК2 «Креативна економіка» сприяє формуванню здатності генерувати нові ідеї (креативності) та проводити дослідження на відповідному рівні; ОК3 «Поведінкова та управлінська економіка» сприяє набуттю навичок працювати в команді, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення, адаптації та дій в новій ситуації; ОК4 «Економіка сталого розвитку» сприяє формуванню здатності діяти соціально відповідально і свідомо у соціальній, екологічній і економічній сферах; ОК5 «Управління міжнародними проектами (Management of International Projects)» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння іноземною мовою. У ЛНТУ ефективно працює ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/bqshTpp>, що сприяє розвитку soft skills у здобувачів ВО. Сектор дистанційної освіти та веб-технологій за поданням кафедри зараховує очних здобувачів на відомі платформи для саморозвитку (<https://cutt.ly/JwJ2zBb2>), зокрема, Coursera та Udemu, де надається можливість безкоштовного навчання за різними напрямками. Здобувачі беруть участь у неформальній освіті, конкурсах, конференціях (<http://surl.li/qprrsn>) та у організації і проведенні соціально-відповідальних і виховних заходів (<https://cutt.ly/2wJ2bEvB>), що підтверджено на фокус-групах.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Підготовка за ОП «Економіка» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У ЛНТУ обсяг фактичного навантаження здобувачів освіти ОП «Економіка» та окремих ОК регламентує: Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/PwJ2FvBug>) і Положення «Про формування, затвердження та впровадження НП і РПН підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО» (<https://cutt.ly/nwJ2FqgT>). ЗВО дотримуються принципу пропорційності співвідношення обсягу навантаження за навчальними роками, семестрами, окремими ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів ВО. Обсяг ОП «Економіка» магістерського рівня протягом кожного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС (30 на семестр). Обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС, окрім ОК8 та ОК9. Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита). Кількість годин аудиторних занять в межах ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% год. Для вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки вільного вибору в навчальному плані встановлена рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Згідно графіку освітнього процесу, тривалість теоретичного навчання становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 тижні (крім випускового семестру). Для здобувачів освіти заочної форми навчання тривалість аудиторних годин не перевищує 20% від обсягу аудиторних годин для здобувачів освіти денної форми. Результати опитування показали, що у здобувачів не виникає труднощів виконувати навчальне навантаження (<http://surl.li/qpqvfh>), така ж інформація зафіксована на фокус-групах.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП «Економіка» в поточному і попередніх навчальних роках на ОП «Економіка» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Однак для реалізації дуальної освіти в ЛНТУ створено нормативні

документи: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iV05xei>); Положення «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/pV05nV1>). У ЛНТУ функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), яким розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією), яка може використовуватися у випадку запровадження дуальної форми освіти на ОП «Економіка». На ОП «Економіка» розпочато процес підготовки до реалізації дуальної форми освіти – підписано Договори про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття освіти з ТОВ «ВЕСТ ВЕЙ» та ТОВ «Бріс» ЛТД, що засвідчено на фокус-групах.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Стратегічна орієнтація на розвиток дуальної освіти, доцільність якої підтверджують стейкхолдери, належний рівень практичної підготовки та напрацьовані ЛНТУ нормативні документи та договори про співпрацю. Запровадження автоматизованих процедур в рамках Електронного освітнього порталу та платформи Moodle, що забезпечує об'єктивність та незалежність механізму вибору студентами ОК. Розвитку соціальних навичок сприяє ННЦ «Volyn Business Hub».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ПРН 3 досягається за рахунок вивчення ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8 та ОК9. ОК 5 «Управління міжнародними проектами» реалізується українською і англійською мовами. ЕГ рекомендує виокремити вивчення окремих ОК іноземною мовою як особливість ОП при наступному оновленні. На фокус-групі із ЗдВО висловлено побажання посилення вивчення іноземної мови. ЕГ рекомендує гаранту і групі забезпечення в наступному навчальному році у каталог вибіркових ввести ОК іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9. Обсяг програми відповідає вимогам законодавства та стандарту щодо навантаження в кредитах ЄКТС, її зміст має чітку структуру дозволяє досягти програмних результатів навчання та відповідає предметній області, є можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, передбачені можливості для належної практичної підготовки, а також набуття softskills, фактичне навантаження є адекватним. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та виявлені недоліки, експертна група вважає, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП Економіка другого (магістерського) рівня ВО у Луцькому національному технічному університеті (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravylya-pryuyomu-2023>) є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, обмежень чи привілеїв та оприлюднені на відповідній сторінці офіційного сайту ЗВО. На зустрічі з ЕГ був присутній відповідальний секретар приймальної комісії, який підтвердив виконання регламентованих нормативними документами процедур щодо вступу на навчання (зустріч 7). Опитування ЗдВО показало, що вони були ознайомлені з правилами прийому, вважають, що отримали достатню інформацію для вступу (зустріч 4). Всю необхідну інформацію щодо вступу розміщено на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu>). Крім того, на сайті кафедри економіки у розділі «Абітурієнту» висвітлена інформація щодо особливостей ОП, перспектив працевлаштування, умов вступу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>). Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Вступ для здобуття ступеня магістра з ОП Економіка здійснюється на основі раніше здобутого ступеня бакалавра (НРК6) або магістра (ОКР спеціаліст) з іншої ОП (НРК7). Для участі у конкурсному відборі на основі НРК6 абітурієнт повинен подати результати ЄВІ 2023 року, ЄФВВ 2023 року, мотиваційний лист. Для вступу на основі НРК7 необхідно скласти фахове вступне випробування у ЗВО, вступне випробування з іноземної мови у ЗВО або надати результати ЄВІ 2023 р., ЄФВВ 2023 р. та подати мотиваційний лист. У ЗВО передбачено спеціальні умови вступу (перелік категорій передбачених у Правилах прийому, розділ VIII Спеціальні умови участі у вступній кампанії) у вигляді участі у конкурсному відборі на навчання за результатами співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ та/або фахового іспиту замість ЄФВВ. Мінімальна кількість балів для участі у конкурсному відборі – 100 (вага тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ 0,2; тесту з іноземної мови ЄВІ 0,2; ЄФВВ або фахового іспиту 0,6). На сайті ЗВО оприлюднено програму фахового вступного випробування (<https://drive.google.com/file/d/1vHkXrx-eoh8uABvoAplOxXc6IUe4LJnM/view>), яка передбачає тестову перевірку знань з дисциплін професійного спрямування: «Економіка підприємства», «Економіка праці і соціально-трудові відносини», «Економічний аналіз». Вступне випробування з іноземної мови (<https://drive.google.com/file/d/1eRxOsTDrugM56KwwAoJ1NLRCq-CAIdjB/view>) передбачає визначення рівня знань з іноземної мови тестовим методом. ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ розроблені положення, що регулюють визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності: Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>), Положення №745 про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view), Положення №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1IseQT21GkviBKNhRK9yUyY7qqQwjgdS/view>). Доступність інформації про міжнародну академічну мобільність забезпечується відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>). На сторінці кафедри економіки розміщений «Путівник студента магістерської ОП «Економіка»» (<https://drive.google.com/file/d/1qvPABREQVab8afQnMOWmiTgSD-lginV/view>), де також містяться інтернет посилання на вказані Положення. Після опанування ОК, передбачених угодою про навчання і підтверджених академічною довідкою (або іншим документом), ЗВО повністю визнає узгоджену кількість кредитів ЄКТС, перезараховує їх в ОП ЗДВО та використовує для виконання кваліфікаційних вимог. Перезарахування результатів навчання з ОК проводиться на підставі порівняння їхніх освітніх програм та академічної довідки на основі співпадиння заявлених результатів навчання і порівнюваної кількості кредитів ЄКТС та може бути повним, частковим або асиметричним. Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, на ОП відсутня. Під час зустрічей з фокус-групами було встановлено, що ЗДВО проінформовані про можливості визнання результатів навчання, в т.ч. під час академічної мобільності (зустріч 4). Спількування з НПП (зустріч 3) дозволило з'ясувати, що викладачі активно беруть участь у програмах академічної мобільності та стажування, в тому числі за кордоном, про що свідчать і представлені довідки та сертифікати (https://drive.google.com/drive/folders/1d8zzw_bNugBoLHl5_tKNyFQGI9SSmOvr). Відмітимо, що присутня публікаційна активність ЗДВО за ОП у міжнародних наукових збірниках конференцій (<https://drive.google.com/file/d/1F8QqdBY8A1HfnkIcyQ-fW34DZwWk-B3r/view>). ЕГ дійшла висновку, що в ЛНТУ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, ці правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу, що відповідає Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. ЕГ рекомендує, враховуючи співпрацю ЛНТУ з ЗВО України та Польщі (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>), посилити інформування та мотивування ЗДВО під час освітнього процесу щодо програм академічної мобільності (під час занять, шляхом розсилки інформаційних матеріалів тощо) з метою популяризації даного напрямку.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання ЗДВО, отриманих у неформальній освіті, регламентується Розділом 8 Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, (<https://drive.google.com/file/d/1MZmSku3r2TnbJZZA1zqWf84kRHaaKPyA/view>) та Положенням №745 про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ

(https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view), які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Проте, між цими Положеннями є певне протиріччя: № 710 – «8.7. Визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни (освітньої компоненти) освітньої програми...»; № 745 – «6.3. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється на нормативні освітні компоненти ОП та змістові і залікові модулі вибіркового освітніх компонент ОП». На сторінці кафедри економіки розміщений «Путівник студента магістерської ОП «Економіка»» (<https://drive.google.com/file/d/1qvPABREQVab8aIQnMOWmiTIgSD-lginV/view>), де також містяться інтернет посилання на вказані Положення. Сама процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, чітко та зрозуміло описана в Розділі 6 Положення №745. Поетапний процес визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті, прописаний у Розділі 7 цього ж Положення. У разі визнання результатів навчання за ОК в цілому ЗдВО звертається до декана свого факультету із заявою та декларацією про попереднє навчання та документами, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Деканом створюється комісія, до складу якої входить декан факультету, завідувач випускової кафедри, гарант ОП, провідні НПП, які викладають ОК, що пропонуються до зарахування на основі визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду із ЗдВО та перезараховує поточні результати навчання. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються ЗдВО за підсумками визнання результатів неформального/інформального навчання, не може перевищувати 25% від обсягу ОП. Під час зустрічей з фокус-групами (зустріч 4) було встановлено, що ЗдВО проінформовані про таку можливість. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОП присутня, що підтверджено відповідями ЗдВО та НПП (зустрічі 3, 4). Сертифікати розміщено на сайті кафедри економіки (<https://drive.google.com/drive/folders/1OlyO6XaTlQuEW4C1K6AMEbCnkiO008Hv>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На момент акредитації ОП прикладів реалізації програм академічної мобільності та подальшого визнання отриманих результатів немає. ЕГ рекомендує провести інформаційно-роз'яснювальну роботу зі ЗдВО щодо переваг участі в програмах академічної мобільності та активізувати їх долучення до реалізації програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності шляхом реалізації угод між ЗВО та закладами-партнерами, а також участі здобувачів в освітніх грантових проектах. Враховуючи співпрацю ЛНТУ з закордонними інституціями (Державний Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща)), дану рекомендацію можна реалізувати впродовж 2024-2025 навчального року. ЕГ рекомендує при оновленні усунути протиріччя між Положеннями №710 і №745 щодо статусу освітніх компонентів (обов'язкові ОК або обов'язкові та вибіркові ОК), на які розповсюджується визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На момент акредитації ОП прикладів реалізації програм академічної мобільності та подальшого визнання отриманих результатів немає. ЕГ рекомендує провести інформаційно-роз'яснювальну роботу зі ЗдВО щодо переваг участі в програмах академічної мобільності та активізувати їх долучення до реалізації програм внутрішньої та міжнародної академічної мобільності шляхом реалізації угод між ЗВО та закладами-партнерами, а також участі здобувачів в освітніх грантових проектах. Враховуючи співпрацю ЛНТУ з закордонними інституціями (Державний Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (Люблін, Польща)), дану рекомендацію можна реалізувати впродовж 2024-2025 навчального року. ЕГ рекомендує при оновленні усунути протиріччя між Положеннями №710 і №745 щодо статусу освітніх компонентів (обов'язкові ОК або обов'язкові та вибіркові ОК), на які розповсюджується визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, а особливості ОП враховуються значеннями вагових коефіцієнтів ЄВІ, ЄФВВ або фахового іспиту, мотиваційним листом. Доступними також є правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній / інформальній освіті. Наявна практика перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Враховуючи вищезазначене, а також те, що на ОП відсутній досвід академічної мобільності ЗдВО, має місце неузгодженість Положень щодо статусу ОК для визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті, ЕГ дійшла висновку, що ОП загалом відповідає Критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Р.5 Положення «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/PwJ2FVbug>) визначено, що формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Лекція, лабораторне, практичне або семінарське заняття є основними видами навчальних занять. За ОП «Економіка» для досягнення ПРН науково-педагогічні працівники використовують традиційні й інноваційні методи навчання: словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота (розв'язання завдань), індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів та ін., що також забезпечує реалізацію їх права на академічну свободу. У табл. з відомостей СО наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання. Досягненню ПРН сприяє використання НПП та ЗДВО ОП «Економіка» Електронного освітнього порталу ЛНТУ на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення ОК. Вибір форм і методів навчання та викладання, проведення наукових досліджень характеризує принципи академічної свободи для НПП і ЗДВО. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати ОК, формувати її програму та зміст, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах. Для ЗДВО – це право на вибір окремих ОК навчального плану (не менше 25% обсягу ОП), наукових керівників, тем та змісту кваліфікаційної роботи магістра, участь у формуванні змісту індивідуальної освітньої траєкторії, участь в діяльності ОСС. Усі учасники освітнього процесу можуть вільно висловлювати свої думки на заняттях та у процесі виконання наукових досліджень, що доведено на фокус-групах.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ОП і НП містять інформацію про цілі, зміст і ПРН і критерії оцінювання. Робочі програми обов'язкових освітніх компонентів (<https://drive.google.com/drive/folders/1vDC9M1r7pDQ9w-6sYmiyMrEoJqvleKLZ>) та силабуси вибіркових ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1l9BUG1SAMDRwclNX_EoK4cHoM-gFmNuH) містять основну інформацію про цілі, зміст і ПРН, порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК. Ця ж інформація за окремими ОК надається ЗДВО відповідним викладачем на першому занятті, що підтверджено на фокус-групах. Важлива інформація міститься у вільному доступі в «Путівнику студента магістерської ОП «Економіка» (<http://surl.li/qppxv>). У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Студенту – Навчання» (<https://lntu.edu.ua/uk/student-u/navchannya>) розміщена загальна інформація про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, ОСС, пропозиції щодо працевлаштування тощо. На резервній зустрічі здобувач освіти демонстрував можливості свого електронного кабінету. Здобувачі ОП від початку навчання інформуються про особливості освітнього процесу в ЛНТУ. Здобувач ВО має можливість звернутися до куратора групи, гаранта ОП, завідувача кафедри, або в деканат для отримання інформації про освітній процес, що було зазначено на фокус-групах.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЛНТУ при реалізації ОП «Економіка» магістерського рівня забезпечується поєднання навчання і досліджень. Кафедра економіки ЛНТУ щорічно організовує наукові заходи, до участі в яких активно залучені студенти ОП: 1) щорічна МНПК «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (грудень 2016-2023) (<http://surl.li/pipdk>); 2) щорічні круглі столи (<http://surl.li/pkdcj>): «Досвід і перспективи розвитку соціальної відповідальності влади, бізнесу та громадськості» (24.04.2020), «Сучасні тренди в економіці та управління персоналом» (15.05.2020), «Детермінанти розвитку ефективної економіки: держава, регіон, підприємство» (14.05.2021); «Економіка в умовах війни: втрати, адаптація, відновлення...» (20.05.2022); «Детермінанти відновлення економіки України: національний, регіональний, локальний рівні» (19.05.2023); 3) міжнародні наукові семінари, організовані спільно з Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS): «Społeczno-ekonomiczne przyczyny i konsekwencje wojny w Ukrainie» (26.05.2022) та «Doświadczenia pracy Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych UMCS» (04.11.2022). Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у Звітах і Презентаціях кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). На кафедрі економіки ЛНТУ функціонує студентський науковий гурток «Сучасна економіка та управління персоналом» <https://cutt.ly/EwJ9dRNi>, керівником якого є професор кафедри, д.е.н. Рудь Н.Т. Магістри даної ОП з 2 семестру обирають наукових керівників та починають виконання кваліфікаційної роботи, отримані результати проходять апробацію на наукових

заходах кафедри економіки ЛНТУ та у інших ЗВО. Також, ЗДВО отримували перемоги у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт і дипломних робіт (<http://surl.li/qtjbc>, <http://surl.li/qppsn>), публікують основні наукові праці у Студентському науковому віснику, мають досвід публікації статей у співавторстві з науковими керівниками у фахових наукових виданнях ЛНТУ (<http://surl.li/qtjzbz>). Результати наукових досліджень та науково-педагогічних стажувань НПП даної ОП використовують при реалізації освітнього процесу.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ (<http://surl.li/plyyb>). НПП ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері економіки. Оновлення змісту ОК забезпечується активною науковою і міжнародною діяльністю усіх викладачів ОП. Усі НПП ОП «Економіка» мають наукові публікації у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних вітчизняних програмах, стажуваннях, підвищенні кваліфікації, неформальній освіті (<http://surl.li/qrgo>). Гарантом ОП Дзямулич М.І. пройдено міжнародні стажування та підвищення кваліфікації, результати яких використовуються у процесі викладання ОК1 і ОК7. Провідними вченими-економістами партнера ЛНТУ Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (UMCS) проведено цикл семінарів і відкритих лекцій, матеріали яких використовуються викладачами ОП «Економіка» у освітньому процесі (<https://cutt.ly/ngdwovc>). Міжнародні та/або вітчизняні стажування пройшли усі викладачі ОП (<http://surl.li/qrgo>). Матеріали гостьових лекцій відомих українських вчених установ НАН України сприяють оновленню змісту і вдосконаленню ОК ОП: ОК1 – лекції Новикової О.Ф., Касперовича О.Ю., Панькової О.В. (Інститут економіки промисловості) (<http://surl.li/qukbr>); ОК4 – лекції Попової О.Л. (Інститут економіки та прогнозування) <http://surl.li/qrpqa> та Льїної М.В. (Інститут економіки природокористування та сталого розвитку) (<http://surl.li/qrpqa>); ОК5 – Науменко Н.С. (Спілка економістів України) (<http://surl.li/qqmzl>). ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» в частині оволодіння навиками MS Power BI забезпечені матеріалами лекції польського вченого проф. М. Пондела (<https://cutt.ly/D9gIENa>) та вебінаром польської компанії StatSoft Polska Sp. zo.o (<http://surl.li/qrpqm>), а в частині оволодіння цифровими технологіями – матеріали семінару-практикуму доц. ЛНТУ В. Кабака (<https://cutt.ly/g9gOgSU>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Процеси інтернаціоналізації ЛНТУ регламентовані «Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), «Цільовою програмою інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>), «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/t9drCo9>). Усі викладачі ОП «Економіка» мають опубліковані у міжнародних виданнях, в т.ч. у Scopus і Web of Science наукові праці. Згідно укладених договорів (<https://cutt.ly/V3pyIaN>) кафедра економіки ЛНТУ співпрацює з Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Фундацією Інституту сталого розвитку у Варшаві, Академією Замойською та ін. Гарант ОП Дзямулич М.І. у 2023р. отримав Срібну пам'ятну медаль Університету менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) за наукову співпрацю у сфері економічної безпеки. Завідувач кафедри Шубалий О.М. у 2021-2022н.р. взяв участь у міжнародній програмі Kirkland Research Program, стажувався у польських інституціях. Доцент Савош Л.В. – участь у міжнародних програмах і стажуваннях на базі Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія. На фокус-групах, підтверджено доступ до інформації про міжнародну академічну мобільність, доступ до наукометричних баз даних, однак встановлено, що програми академічної мобільності для здобувачів ВО не реалізуються. ОП передбачає ознайомлення здобувачів із світовими науковими здобутками у відповідних галузях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Засвідчено різні форми та методи навчання та викладання ОК, а саме: словесний, наочний методи, відеометоди у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання. У ЗВО на високому рівні налагоджена міжнародна співпраця. Викладачі ОП часто і відповідально підвищують фаховий та професійний рівень, чим забезпечують підвищення якості змісту ОК. Процедура оновлення змісту ОК ОП «Економіка» носить системний характер, процедури перегляду відбуваються на постійній основі. Дієвими механізмами оновлення змісту навчальних дисциплін є наукові досягнення викладачів ОП, їх підвищення кваліфікації, участь у кейсах, практичних тренінгах, круглих столах, семінарах, вебінарах, тощо. Тісний зв'язок між навчанням та науковими дослідженнями.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Міжнародна академічна мобільність та міжнародні академічні проєкти студентів ОП «Економіка» не реалізуються. ЕГ рекомендує гаранту ОП, завідувачу кафедри економіки та начальнику відділу міжнародних зв'язків на наступний навчальний рік посилити стимулювання і підтримку програм міжнародної академічної мобільності здобувачів ВО.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.1-4.5. Форми та методи навчання дозволяють досягти цілі та програмних результатів, враховані вимоги студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Інформація щодо освітньої програми та її компонентів доступна для учасників освітнього процесу, забезпечується поєднання навчання і досліджень, відбувається оновлення змісту освіти, використовуються можливості міжнародної діяльності закладу. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та недоліки, які не є суттєвими, експертна група вважає, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання студентів визначена положенням № 710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (п.6) (<https://cutt.ly/Ew2S7fRT>). Деталізована інформація знаходиться в робочих програмах і силабусах ОК, що розміщені на Електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Розроблення НП регламентується положенням Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (<https://cutt.ly/Aw39WK3C>), згідно якого в НП кількість кредитів ЄКТС для ОК визначається відповідно до побудованої системи оцінювання, є стандартизованими по університету, враховують цю систему в кожній ОК. Методи оцінювання поділяються на поточне, підсумкове та модульне оцінювання. Підсумкова оцінка за ОК розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі. Кожен викладач самостійно розподіляє відсоткові частки різних форм оцінювання за ОК відповідно до її специфіки та особливостей. Під час зустрічей зі студентами, НПП та випускниками прикладами поточного оцінювання наведено: метод дискусії, науковий метод (НД Економіко-статистичні методи та інф. технології підтримки управлінських рішень), пошук креативних рішень, творчі завдання, творчий тандем - аналіз теми у тандемі зі студентом, наукові оповідання (НД Креативна економіка), кейс-стаді, пошук і аналіз даних реальних статистичних збірників з подальшою візуалізацією результатів, ігрова форма оцінювання через інструмент Kahoot (НД Економіка переробних виробництв), ведення спільного проєкту в команді (НД Управління міжнародними проєктами). Одним із форматів модульного контролю є індивідуальне завдання, яке виконується студентом у межах всього семестру. Позитивною практикою є можливість зарахування ІЗ через набуті компетентності у межах неформальної або інформальної освіти, про що вказано в робочих програмах. Практикується надання здобувачам додаткових балів за участь у наукових конференціях, активну наукову діяльність (НД Креативна економіка), результатом такого тандему часто є написання спільних наукових статей або тез, ІЗ студентів часто доопрацьовуються до наукової роботи з подальшою її подачею на конкурс. На основі наданих матеріалів (у т.ч. зразків екзаменаційних білетів) і проведених інтерв'ю ЕГ визначено, що формат підсумкового оцінювання залежить від форми контролю ОК. Якщо ОК передбачає форму контролю залік, тоді підсумкове оцінювання виставляється на основі середньозваженої оцінки за поточне і модульне оцінювання знань студента. Якщо форма контролю екзамен, тоді підсумкове оцінювання виноситься на екзаменаційну сесію з його визначеною в РП ОК часткою в загальній оцінці за ОК, далі розраховується середньозважена оцінка на основі поточного, модульного і підсумкового оцінювання. Формат завдань, винесених на екзамен, встановлюється викладачем залежно від особливостей і змісту ОК, з переліком завдань студент може ознайомитися на освітньому порталі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандартом вищої освіти для спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОНУ №382 від 04.03.2020 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>) передбачено, що атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Процедура проведення підсумкової атестації відображена у положенні № 710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (п.7)

(<https://cutt.ly/Ew2S7fRT>), також висвітлена в ОП і відповідає Стандарту. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Архів кваліфікаційних робіт магістрів розміщений в інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/view-library>), але доступ до архіву можна отримати лише через внутрішню систему ЛНТУ за запитом безпосередньо у бібліотеці ЛНТУ з комп'ютерів, які розміщені у її приміщенні. Демонстраційний перегляд архіву для ЕГ надано гарантом під час огляду матеріально-технічної бази в межах огляду бібліотеки. Також діє розпорядження від 15.12.2020 р. Про підготовку кваліфікаційних робіт здобувачів другого рівня вищої освіти (<https://restore.lntu.edu.ua/oldfiles/files12/7.pdf>), відповідно до якого тематика кваліфікаційних робіт має враховувати потреби підприємств, відомств і служб Волинської області, що говорить про врахування галузевого та регіонального аспекту в кожній ОП ЛНТУ.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/Ew2S7fRT>), корегується відповідно до поточного навчання наказом №19-01-02 від 17.01.2024 р. Про організацію освітнього процесу в весняному семестрі 23-24 н.р. (<https://cutt.ly/5w2DDaVQ>) і графіком освітнього процесу для студентів денної форми навчання на 2023-2024 р.р. (<https://cutt.ly/Bw2DDkY8>). Всі документи доступні на сайті ЗВО у розділі "Студенту"- "Навчання". Порядок оскарження або повторного проходження контрольних заходів окрім зазначених нормативних документів регулюється також Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів ВО в ЛНТУ (<https://cutt.ly/sw2DDAgy>) і Про апеляцію результатів атестації здобувачів ВО у Луцькому НТУ (Протокол №10 від 25.06.2020 р.) (<https://cutt.ly/Rw2DCIoX>). У разі виникнення конфліктів питання регулюється Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ, Кодексом честі ЛНТУ (розміщені у вільному доступі у розділі "Права студентів" <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>). Інформація про контрольні заходи та процедуру оцінювання також оголошуються на першому занятті викладачем, доносяться гарантом через спільні чати зі студентами, а також оприлюднюється на Електронному освітньому порталі ЛНТУ. Студенти ознайомлені з процедурою оцінювання та вчасно повідомлені про проведення контрольних заходів, про що вони зазначили під час зустрічей, це також визначено через результати щорічних опитувань здобувачів (зокрема, за результатами опитувань 2023-2024 н.р. <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv##accordion-8455> 93,5% здобувачів повністю розуміють критерії оцінювання результатів навчання, 95,7% здобувачів вважають оцінювання повністю об'єктивним, 95,7% завчасно поінформовані про критерії, порядок, форми і строки здійснення контрольних заходів, 91,3% повністю обізнані з процедурами оскарження результатів оцінювання, проходження повторного підсумкового контролю). Студент 1 курсу під час зустрічі з ЕГ повністю описав процедуру та систему оцінювання в ЛНТУ і зазначив, що про критерії оцінювання та процедуру отримання підсумкової оцінки викладачі повідомляють під час першого заняття, ще це вказано у РП та на освітньому порталі. Надійним та оперативним є рівень інформування студентів щодо результатів оцінювання в електронному кабінеті студента (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), що продемонстровано під час резервної зустрічі. Під час зустрічей визначено, що студенти не мали потреби в апеляції результатів оцінювання, оскільки задоволені отриманими результатами.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (АД) в ЛНТУ регулюються через: Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів ВО (<https://cutt.ly/lw3HLF8O>), Положення про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ (<https://cutt.ly/5w3HLLPs>), №501 Кодекс честі Луцького НТУ (<https://cutt.ly/aw3HLV8u>). Інформація щодо АД висвітлена у путівнику студента магістерської ОП Економіка (<https://cutt.ly/rw3HZrQD>), який надається кожному студенту ОП при вступі. На сайті ЗВО також є інформаційні матеріали та корисні посилання, які висвітлюють різні аспекти питання забезпечення та популяризації АД серед учасників освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). В ЗВО діє Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт-проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей, поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ (<http://surl.li/rsrym> зі змінами, <http://surl.li/rsryw>), відповідно до якого всі кваліфікаційні роботи підлягають перевірці на рівень запозичень через сервіс Unicheck, мінімально допустимий рівень унікальності наукової роботи визначений в обсязі 75%. При цьому, студентами та випускниками під час зустрічей вказано 70% унікальності. У положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів ВО допустимим рівнем запозичень є 0-30%. Тобто спостерігається невідповідність допустимого рівня запозичень у різних нормативних джерелах ЗВО. Під час зустрічей студенти і випускники підтвердили їх обізнаність щодо обов'язкової

перевірки наукових робіт, статей і кваліфікаційної роботи зокрема на плагіат через автоматизовану систему антиплагіату, що також підтверджено наданими на запит ЕГ прикладами звітів про проходження перевірки. Надані результати підтверджують рівень унікальності, який є вищим за 70%. Випускники поділилися досвідом перевірки робіт, зокрема зазначили, що процедура перевірки безкоштовна і проста у виконанні (від студента вимагалось надіслати роботу на кафедру). Крім нормативної бази, студенти та гарант зазначили, що на початку навчання проводиться вебінар-тренінг, присвячений питанню дотримання АД. ЛНТУ проводить заходи з популяризації АД (<https://cutt.ly/cw2Vp83Y>, <https://cutt.ly/4w2Vgwzi>, <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>). АД популяризується під час навчання, в межах першого заняття кожен викладач розповідає про правила дотримання АД. Варіантами вжитих заходів у випадку порушення АД студенти та НПП назвали повернення роботи на доопрацювання (якщо рівень запозичень нижче 60%), при повторному порушенні - відрахування. Якщо рівень запозичень вище 60%, робота більше не розглядається, студент може бути відрахованим. Зазначених випадків на ОП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Розроблена чітка та уніфікована система оцінювання на всіх інституційних рівнях з повним її дотриманням від розробки ОП (в кожній ОП кількість кредитів ЄКТС для ОК визначається відповідно до побудованої системи оцінювання, є стандартизованими по університету, враховують цю систему в кожній ОК) до формування графіку освітнього процесу (рівень навантаження студентів визначається з урахуванням різних методів оцінювання, в т.ч. і самостійної роботи). Різноманітні форми оцінювання та їх вдале поєднання між собою: поточне, підсумкове та модульне оцінювання відображене як через класичні методи оцінювання (дискусія, тестування, опитування, науковий метод тощо), так і через нові або незвичні для окремих ОК підходи (пошук креативних рішень, творчий тандем, кейс-стаді, ігровий метод, спільний проєкт), а також впровадження індивідуального завдання для кожної ОК як проєктного методу модульного оцінювання. Можливість зарахування індивідуального завдання через набуті компетентності, що відповідають назві та змісту дисципліни, у межах неформальної або інформальної освіти, приклади неформальної освіти надаються безпосередньо викладачами, ними активно користуються студенти. Відповідно до аналізу нормативних джерел ЗВО та опитаних фокус-груп зроблено висновок, що тематика кваліфікаційних робіт враховує потреби підприємств, відомств і служб Волинської області, що дозволяє врахувати галузевий та регіональний аспект направленості ОП. Створене середовище популяризації академічної доброчесності. Популяризація академічної доброчесності здійснюється на різних інституційних рівнях: політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені у відповідних положеннях, яких дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП; на сайті ЗВО також є інформаційні матеріали та корисні посилання, які висвітлюють різні аспекти питання забезпечення та популяризації АД серед учасників освітнього процесу; популяризація академічної доброчесності імплементована в освітній процес, кожен викладач висвітлює засади АД на першому занятті і регулярно їх повторює впродовж навчання; проводяться регулярні заходи з популяризації АД, що підтверджено під час фокус-груп; це питання висвітлено також у путівнику студента магістерської ОП Економіка, з яким ознайомлюється кожен студент ОП при вступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Між різними нормативними документами ЗВО існує розбіжність у вимогах до унікальності роботи. Зокрема, у положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів ВО допустимим рівнем запозичень є 0-30%. У порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт-проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей, поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ мінімально допустимий рівень унікальності наукової роботи визначений в обсязі 75%. Рекомендовано привести у відповідність два документи у терміни до наступного етапу перевірок наукових робіт. ЗВО розміщує кваліфікаційні магістерські роботи у репозитарії, проте доступ до них є лише через локальну мережу користувачам університету. Рекомендовано надати доступ до кваліфікаційних робіт відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка другого (магістерського) рівня освіти до початку наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам підкритеріїв 5.1-5.4, форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, критерії оцінювання розміщені у вільному доступі у декількох джерелах (включаючи сайт ЗВО, Електронний освітній портал, ОП), правила та процедура проведення контрольних заходів оприлюднені у вільному доступі, графік їх проведення публікується і повідомляється вчасно. Існує чітка процедура врегулювання конфліктів,

в т.ч. у питанні оскарження результатів контрольних заходів. ЗВО проводить регулярну політику популяризації академічної доброчесності, всі студенти ознайомлені з процедурами перевірок наукових та інших робіт на плагіат, розуміють важливість дотримання академічної доброчесності та дотримуються її. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та недоліки, які не є суттєвими, експертна група вважає, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомившись з інформацією про відповідність НПП критеріям та ОК, які вони викладають на ОП, переглянувши профілі викладачів на сайті ЗВО, а також після онлайн спілкування з ними (зустріч 3), експертна група дійшла висновку, що академічна кваліфікація та професійна діяльність НПП, задіяних до реалізації ОП, гарантує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Підготовку ЗдВО за ОП Економіка другого (магістерського) рівня ВО здійснює кафедра економіки із залученням викладачів кафедр обліку і аудиту; міжнародних економічних відносин. До реалізації ОП залучено 5 НПП, науковий ступінь доктора наук, атестат професора має 2 НПП, науковий ступінь кандидата наук, атестат доцента – 3 НПП. Усі викладачі відповідають вимогам, визначеним у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, забезпечуючи від 7 до 12 п. кадрових вимог. Гарант програми Дзямулич М.І. відповідає за 9 п. Відповідність кваліфікації НПП ОК, які вони викладають, засвідчується наявністю відповідної освіти, наукових ступенів та вчених звань, високою активністю щодо виконання пунктів Ліцензійних умов. Всі викладачі, які задіяні в реалізації ОП, мають навчально-методичні видання, наукові публікації у виданнях, що входять до наукометричних баз, та фахових виданнях, тези доповідей на міжнародних конференціях у відповідності до ОК, пройшли підвищення кваліфікації, в тому числі міжнародні. Так, усі викладачі ОП мають понад 5 публікацій у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection. Гарант ОП Дзямулич М.І. має найвищий серед НПП ЛНТУ індекс Гірша у базі Web of Science H=17 (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/AAI-8199-2020>). Міжнародне підвищення кваліфікації НПП відбулось, зокрема, у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща, в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Польща, в рамках VI міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023», у Політехнічному інституті Браганси, Португалія, у компанії «Ostium, Soluções de Engenharia, Lda», Маїа, Португалія. Кваліфікація НПП, що викладають вибіркові дисципліни, відповідає предмету ОК як за освітою, так і професійною діяльністю. Зустріч з керівником та менеджментом ЗВО, інтерв'ювання ЕГ фокус-груп здобувачів, адміністративного персоналу ЗВО, випускників (зустрічі 1,4,7,9) підтверджують достатній рівень кваліфікації НПП, що забезпечують освітній процес за ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору НПП у ЛНТУ регулюється Статутом ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya) та здійснюється згідно з Положенням №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1TqVqL5hnnO7mgKv9PewJbbwUUU8oEo/view>), що забезпечує відкритість, законність та обґрунтованість прийняття рішень шляхом виконання умов проведення конкурсу, вимог до претендентів на посади НПП, процедури конкурсного відбору та обрання за конкурсом, а також умови укладання трудового договору. Оголошення про конкурс в установленій термін оприлюднюється на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastruktura-pidrozdzili/viddil-kadrov>), а на посади завідувачів кафедр, директора бібліотеки – в засобах масової інформації. При спілкуванні з представниками допоміжних структурних підрозділів ЗВО (зустріч 8) було з'ясовано, що претендент, серед інших документів, зобов'язаний надати: копію документа, що підтверджує вільне володіння державною мовою; інформаційну довідку щодо відповідності професійній кваліфікації претендента на заміщення посади (укладення контракту) професорсько-викладацького складу та його досягнень, в якій наводяться факти, що підтверджують відповідність професійно-кваліфікаційним вимогам, зокрема, профільна освіта, наявність наукового ступеня та вченого звання, рівень наукової та професійної активності відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов, інші додаткові показники. Обрання претендента здійснюється шляхом таємного голосування на Вченій раді університету; якщо на вакантні посади претендують старші викладачі, викладачі або асистенти – на Вченій раді факультету. Основа прийняття рішення про термін укладення контакту є рівень професіоналізму претендента, що підтверджується показниками наукової та професійної активності, рейтингом. Інтерв'ювання ЕГ фокус-групи НПП (зустріч 3) підтверджує зрозумілість та прозорість конкурсу. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, що підтверджено документально (Положення та зустрічі 3,8).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ЛНТУ функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), серед основних напрямів діяльності якого є, зокрема, активізація співпраці з роботодавцями, сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників. На зустрічі 6 з роботодавцями (Науменко Н.С. - вчений секретар Волинського відділення ГО «Спілка економістів України»; Куцин А.М. - директор Волинського обласного центру зайнятості; Мариненко О.М. - генеральний директор ТОВ «Імперія жирів»; Шатан В.М. - керівник служби персоналу ПрАТ «СКФ Україна»; Шербатова І.П. - менеджер з мотивації та адміністративної діяльності, Поліський лісовий офіс ДП «Ліси України») був продемонстрований власний досвід співпраці за ОП. З провідними роботодавцями регіону ведеться систематична співпраця на рівні ЗВО та кафедри економіки, як результат: укладаються договори та меморандуми про співпрацю (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>), в яких обумовлено проходження переддипломної практики; реалізується спільна участь у щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<https://drive.google.com/file/d/1F8ERgXmCCoY9peLz5OUHXaiYrZXcmtWh/view>), круглих столах (<https://lntu.edu.ua/uk/provedeni-naukovo-praktychni-ta-konsultatyvni-zakhody-zi-steykholderamy>); громадському обговоренні ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulosya-hromadske-obhovorennya-osvitnikh-prohram-bakalavra-i-mahistra-zi-spetsialnosti-051>); укладаються рецензії на ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>); роботодавці головуєть на ЕК по захисту кваліфікаційних робіт магістра за ОП; беруть участь в опитуванні щодо надання пропозицій якості процедур реалізації ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek/opytuvannya-zovnishnikh-steykholderiv-o>), надають відгуки та рецензії на кваліфікаційні роботи магістра, організовують екскурсії та практичні заняття на базі підприємств, установ та організацій міста та області (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek/vidviduvannya-robotodavtsiv-v-ramkakh-praktychnoyi-skladovoyi-navchalnoho-protsesu>). Кафедра економіки активно залучає роботодавців до перегляду ОП. Це підтверджено співбесідою з роботодавцями та протоколами засідань групи забезпечення щодо супроводження цієї ОП, наданими ЗВО на запит ЕГ. Таким чином, ЕГ може констатувати факт, що роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На зустрічі з роботодавцями, викладачами та студентами (зустрічі 3,4,6) було підтверджено співпрацю з представниками роботодавців та провідними практиками, експертами галузі шляхом залучення їх до аудиторних занять. Кафедра економіки активно долучає стейкхолдерів – потенційних роботодавців, представників академічної спільноти – до проведення гостьових лекцій і практичних занять (<https://lntu.edu.ua/uk/zaluchennya-steykholdetiv-do-provedennya-lektsiynukh-i-praktychnykh-zanyat>), у т.ч. польських науковців з Державного Університету імені Марії Кюрі-Скłodовської (Люблін, Польща) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/yevropeyskyu-dosvid-osvity-i-nauky-vid-polskykh-naukovtsiv-z-umcs-dlya-vykladachiv-aspirantiv>). Зокрема, для ЗДВО були проведені: гостьова лекція «Сталий розвиток економіки: концепція, складові, заходи» Попової О.Л. (Інститут економіки та прогнозування) та «Економічне оцінювання шкоди та збитків довкіллю внаслідок збройної агресії РФ» Ільїної М.В. (Інститут економіки природокористування та сталого розвитку) в межах вивчення ОК «Економіка сталого розвитку»; цикл лекцій Новікової О.Ф., Касперовича О.Ю., Панькової О.В. (Інститут економіки промисловості) в межах вивчення ОК «Соціальна економіка»; лекція «Вихід зарубіжних компаній з російського ринку через війну з Україною: катастрофічні наслідки політики імпортозаміщення для російських підприємств» Науменко Н.С. (Спілка економістів України) при опануванні ОК «Управління міжнародними проектами». В рамках вивчення ОК «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» проведена лекція польського вченого проф. М. Пондела про базові навички використання MS Power BI в бізнес-аналітиці, вебінар на тему «Data analytics and artificial intelligence for manufacturing industry» від польської компанії StatSoft Polska Sp. zo.o, семінар-практикум Кабака В.В. на тему «Практичні аспекти використання цифрових технологій в освітньо-науковому процесі». Під час вивчення ОК «Транскордонна економіка» ЗДВО прослухали цикл лекцій і семінарів від польських вчених-економістів, а також лекцію проф. А. Miszczuka на тему «Трансформація умов транскордонного співробітництва в процесі євроінтеграції». ЕГ дійшла висновку про повну відповідність даному підкритерію.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Підвищення кваліфікації та стажування НПП ЛНТУ регламентується Положенням № 549 про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1_8o-V4tEGdyWYilRhFVofKrwTtzAZYQK/view) та Колективним договором (<https://drive.google.com/file/d/1mILO3QhMtmWx5OOuLXgYgJbIdOR-lRf/view>). Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ЗВО обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС впродовж 5 років за індивідуальною програмою. НПП мають право на підвищення кваліфікації поза планом підвищення кваліфікації ЗВО. В ЛНТУ функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), який сприяє професійному розвитку викладачів шляхом організації як університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Так, Шубалий О.М., Дзямулич М.І., Нужна О.А. пройшли курси підвищення кваліфікації у рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://drive.google.com/drive/folders/10XpQ6qVhSp1kiLg-8wxMC-AZFVA9lDrP>). На сайті ЛНТУ є сторінка Платформи для вдосконалення та саморозвитку, де пропонується перелік платформ для вдосконалення своїх професійних навичок (<https://lntu.edu.ua/uk/platformy-dlya-vdoskonalennya-navychok-ta-samorozvytku>). Серед міжнародного стажування (підвищення кваліфікації) НПП варто відзначити такі найбільш вагомими: Шубалий О.М.,

Рудь Н.Т., Дзямулич М.І. у Культурному центрі місцевого самоврядування (м. Нова Демба, Польща) (2020 р.), в Державному Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) (2022 р.), в рамках VI міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023» (2023 р.), Нужна О.А. у Люблінському науково-технічному парку (Польща) (2021 р.), Савош Л.В. у Політехнічному інституті Браганси (Португалія) (2019-2020, 2022 рр.), компанії «Ostium, Soluções de Engenharia, Lda» (м. Maia, Португалія) (2023 р.). Під час опитування ЕГ (зустріч 3) було підтверджено, що професійний розвиток викладачів ЗВО забезпечується довгостроковим та короткостроковим стажуванням з метою підвищення їх кваліфікації. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями; наявні дієві механізми моніторингу та визнання результатів стажування в інших установах, в тому числі зарубіжних. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати планувати підвищення кваліфікації НПП шляхом короткострокового і довгострокового стажування за програмами ОК, які вони викладають на ОП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЛНТУ система заходів морального та матеріального заохочення розвитку викладацької майстерності реалізується згідно Положення № 730 про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1f_xFnyO58XzeulUTc3onthc3pZ7flver/view), Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DhX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view), Колективного договору ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1mILO3QhMtmWx5OOuItXgYGJbIdOR-IRf/view>). Під час зустрічей з керівником і менеджментом, НПП та адміністративним персоналом (зустрічі 1,3,7) ЕГ отримала підтвердження того, що ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності. НПП нагороджуються грамотами та преміюються за результатами рейтингового оцінювання, за публікації статей у виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science; подаються до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами. За 2021-2023рр. Шубалий О.М., Дзямулич М.І., Рудь Н.Т., Нужна О.А. отримали премії. Дзямулич М.І. був нагороджений срібною пам'ятною медаллю Університету менеджменту безпеки в Кошице (Словаччина) за наукову співпрацю у сфері економічної безпеки; Шубалий О.М. отримав подяку МОН України, Рудь Н.Т. відзначена довічною стипендією Кабінету Міністрів України за видатні заслуги у сфері вищої освіти; Нужна О.А., Савош Л.В. отримали відзнаки обласного, міського та університетського рівнів. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично проводить методичні семінари та тренінги для НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). В ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено ННЛ «Центр досконалості викладання» у структурі ННЦ «Volyn Business Hub» (https://drive.google.com/file/d/1zyOGCRgmiWxK_wLycM3XX217vZIVoAOJ/view).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна кваліфікація та професійна діяльність НПП, які реалізують ОП, забезпечують досягнення визначених нею цілей та програмних результатів навчання. Висока міжнародна активність НПП, зокрема публікаційна активність НПП у закордонних виданнях, що індексуються базами Scopus та Web of Science. Необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП підтверджується наданням претендентом на посаду під час конкурсного добору інформаційної довідки щодо відповідності професійній кваліфікації претендента на заміщення посади (укладення контракту) професорсько-викладацького складу та його досягнень. У ЗВО поширена практика нагородження НПП грамотами та преміями за результатами рейтингового оцінювання, за публікації статей у виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science. Наявна практика залучення роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Навчання за програмами підвищення кваліфікації (участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах) в окремих викладачів не повною мірою зорієнтоване на проблематику ОК, які вони викладають на ОП. ЕГ рекомендує НПП на наступний 2025 календарний рік запланувати навчання за програмами підвищення кваліфікації, зорієнтоване на конкретні ОК цієї ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна кваліфікація та професійна діяльність НПП, задіяних до реалізації ОП, забезпечують досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості та прозорості прийняття рішень. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. У ЗВО сформована ефективна система та існує практика матеріального та морального заохочення за наукові та навчально-методичні здобутки. До реалізації освітнього процесу залучаються роботодавці, професіонали-практики, експерти галузі. Професійна відповідність вимагає підсилення шляхом короткострокового і довгострокового національного і міжнародного стажування за програмами викладання ОК цієї ОП. Зазначений недолік не є суттєвим.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансове забезпечення ЗВО здійснюється через спец. кошти та кошти обласного бюджету, про що повідомила керівник ЗВО під час зустрічі. На високому рівні матеріальне стимулювання викладачів, зокрема діюча система рейтингування викладачів з подальшим преміюванням відповідно до набраних балів (<https://cutt.ly/Gw2K8sQ8> зі змінами, <https://cutt.ly/gw2K8U7L>), преміювання за активну наукову діяльність, в т.ч. за публікації у виданнях наукометричних баз Scopus і WoS. Діюча система матеріального та нематеріального стимулювання викладачів дозволяє підвищувати ефективність їх викладання та залученості в освітній і науковий процес, про що під час зустрічей розповіли як менеджмент ЗВО, так і самі викладачі. Матеріально-технічна база, охарактеризована у відомостях СО, продемонстрована у відео-матеріалах, що розміщені на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>) і під час онлайн-огляду, оцінюється як така, що відповідає потребам викладачів і студентів ОП «Економіка». Ректором ЗВО під час зустрічі зазначено про постійне оновлення та доповнення матеріально-технічної бази, зокрема збільшення обсягів інфраструктури для студентського простору (вуличний лекторій, майданчик для кіно-вечорів), інноваційного розвитку (проект інноваційного хабу та наукового музею) та безпеки (побудова нових укриттів). Під час огляду матеріально-технічної бази продемонстровано приміщення гуртожитку, здоровпункт (з наявним обладнанням для аналізу стану здоров'я та надання ПМД), головний корпус, вуличний лекторій, їдальню, лекційні аудиторії, внутрішній двір, укриття, бібліотеку, читальний зал, зал засідань вченої ради, лабораторію прийняття управлінських рішень (використовується для ОК Менеджмент змін), студентський бізнес-інкубатор, комп'ютерні класи та аудиторії для проведення практичних занять, Багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», спортивний комплекс (в т.ч. стадіон, кафе, тренажерні зали, роздягальні, басейн, медпункт, спортивні та гімнастичні зали, електрозаправка на стоянці до спорткомплексу). Наявний аудиторний фонд оснащений мультимедійним обладнанням, є аудиторії з меблями-конструкторами для проведення тренінгів і групових робіт, а також навчальна і наукова література. Доступ до наукової та навчальної літератури є як через фізичну бібліотеку, так і через електронний каталог, доступ до якого студенти мають через корпоративний акаунт (<http://lib.search.lntu.edu.ua/>). Всі процеси в бібліотеці автоматизовані, є онлайн-читальний зал, крім цього, проводяться заходи патріотично-виховного характеру (<http://library.lntu.edu.ua/zakhodi-biblioteki/plan-zakhodiv.html>), є приміщення для проведення конференцій і лекцій.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Відповідно до Стратегії цифрової трансформації ЛНТУ на 2023-2028 роки (розміщена на сторінці інформаційно-обчислювального центру <https://cutt.ly/6w2Z3NRu>) всі учасники освітнього процесу мають доступ до інформаційних ресурсів для навчання, наукової діяльності тощо через власний електронний кабінет студента (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) і викладача (<http://web-teacher.lntu.edu.ua/login>), Електронний освітній портал ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), офіційний сайт ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/>), бібліотеку (<http://library.lntu.edu.ua/>). ЗВО активно розвиває систему електронного документообігу, переносить різні модулі своєї діяльності у цифровий простір. Наприклад, з 2021-2022 років автоматизовано процес опитувань студентів щодо задоволеності викладанням, з грудня 2023 року розроблена та впроваджена власна система опитування студентів через їх Електронний кабінет. Позитивною практикою є проведення експертизи усіх курсів ОК, що розміщуються на Електронному освітньому порталі, якість та наповненість навчально-методичних матеріалів для здобувачів ретельно перевіряється і постійно моніториться. Процедура експертизи є визначеною та регулюється на декількох інституційних рівнях: спочатку перевірку здійснює випускова кафедра, далі проходить розгляд на вченій раді факультету, проводиться експертиза сектором дистанційної освіти, затвердження здійснюється на навчально-методичній раді університету. У навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитках є мережевий інтернет, в окремих аудиторіях та приміщеннях є безкоштовний Wi-Fi. Також студенти і викладачі мають доступ до наукометричних баз Scopus і WoS, посилання на них розміщені на сайті бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html>). В межах навчальних занять використовуються різні інформаційні системи і програмні забезпечення, зокрема корпоративний Zoom, Microsoft 365, Google Workspace, Power BI, Statistica Desktop, приклади використання наведені як викладачами, так і студентами під час зустрічей.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Огляд МТБ показав, що в ЛНТУ забезпечується дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці, цивільного захисту. Проведено термомодернізацію основного корпусу, тому температурні умови під час навчання є комфортними. Для гарантування безпеки в навчальних корпусах і гуртожитках підготовлені укриття у випадку оголошення повітряної тривоги, розроблено інструкції (<https://cutt.ly/Fw2CXOOz>) та відеоінструкції щодо алгоритму дій під час повітряної тривоги (<https://cutt.ly/cw2X2fzX>, <https://cutt.ly/pw2X2Zhu>), яка розміщена на сайті ЗВО та надсилається студентам після вступу. Саме укриття задовільної якості, у вільному доступі інформації про сертифікацію ДСНС на сайті немає. У корпусах є відповідні позначки для навігації, дотримано всі норми щодо пожежної безпеки (зокрема, інструкції, плани евакуації на двох мовах, вогнегасники, пожежні крани нового зразку, аварійні виходи). Графік навчального процесу розроблений у відповідності до кількості наявних вільних місць в укриттях. У навчальних корпусах і гуртожитках діє система відеоспостереження та пункти пропуску. У гуртожитку також діє здоровпункт, де здобувач має змогу пройти відповідне обстеження та отримати медичну допомогу за потреби. З метою визначення потреб та інтересів студентів проводяться регулярні опитування на різну тематику, зокрема щодо задоволеності якістю освітнього процесу, задоволеності викладання навчальних дисциплін, про ОП тощо. До формування опитувань залучаються фахівці-соціологи з кафедри соціогуманітарних технологій, органи студентського самоврядування, для опитувань викладачів також залучаються самі викладачі з пропозиціями щодо формувань запитань. Позитивною практикою є те, що після отриманих пропозицій відділ з забезпечення якості освіти, який організовує процедуру опитувань, надає зворотній зв'язок щодо врахованих пропозицій у вигляді порівняльної таблиці або листів із описом внесених змін, що було підтверджено учасниками фокус-груп НПП і адміністративного персоналу. Всі результати опитувань оприлюднюються на сайті ЗВО у розділі "Якість освіти" (<https://cutt.ly/2w2CKRP3>). Багато уваги приділяється психічному здоров'ю всіх учасників освітнього процесу. Працює центр медіації та психології, до якого за персональною консультацією може звернутися як студент, так і викладач. Запис можливий за телефоном, електронною поштою, особисто через кабінет спеціаліста. Крім цього на сайті служби (<https://cutt.ly/Bw2CkHmr>) є багато корисних матеріалів, пам'ятки та інструкції щодо психологічної підтримки, рекомендації та алгоритм дій у різних ситуаціях. Функціонує багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA». На регулярній основі проводяться тренінги з підтримки ментального та психічного здоров'я (наприклад, "Як ти?" - тиждень ментального здоров'я в ЛНТУ, <https://cutt.ly/Hw2CvDUV>). Тренінги проводяться не лише психологічною службою, а й зовнішніми стейкхолдерами, зокрема серія тренінгів від Обласного центру зайнятості (про що повідомлено під час зустрічі з роботодавцями).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Комунікація зі студентами здійснюється через спільні чати з гарантом і куратором у месенджерах, через електронний освітній портал ЛНТУ, через сайт і соціальні мережі університету. Високу якість комунікаційної та консультативної підтримки з боку кафедри відмітили як студенти, так і випускники. На сайті є контактні дані студентського самоврядування, випускової кафедри, викладачів. Освітня та інформаційна підтримка здійснюється через електронний освітній портал ЛНТУ, де є навчально-методичні матеріали, посилення на онлайн-заняття (за умови проведення дистанційного навчання), приклади завдань поточного, модульного і підсумкового оцінювання. Інформація щодо діяльності ЗВО надається відділом іміджу та промоції через новини і соціальні мережі, також проводить інструктажі відповідальним факультетів і кафедр щодо поширення інформації про їх діяльність з урахуванням бренду ЗВО. Також розроблений путівник студента для магістерської ОП "Економіка" (<https://cutt.ly/gw3HZrQD>), з яким ознайомлюється кожен студент після вступу. Здобувачі мають доступ до розкладу занять через сайт ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>), електронний освітній портал, особистий кабінет студента. Позитивною практикою є наявність власної системи управління освітнім процесом, що спрощує організаційні процеси, донесення інформації до користувачів, організацію опитувань і вибору вибіркових дисциплін. Це продемонстровано як зі сторони викладача, так і зі сторони студента під час резервної зустрічі. Під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами виявлено, що, попри наявність мережевого інтернету в навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитках, часто відбуваються збої через фізичні втручання користувачів. Наявна мережа перевантажується і, не дивлячись на потужність лінії у 500 гб і 300 гб у корпусах №1 і 2 відповідно, є проблеми зі зв'язком. Небезпечними є також зовнішні загрози у вигляді хакерських атак, але це одиничні випадки (на відміну від внутрішніх перебоїв). Студенти на якість інтернет-зв'язку не скаржилися. Інформаційно-обчислювальний центр надає всі види підтримки в умовах дистанційного навчання (в т.ч. наповнення сайту, створення облікових записів, технічна підтримка). ЗВО активно займається волонтерською діяльністю, приклади названі органами студентського самоврядування, керівництвом ЗВО, відділом молодіжної політики та соціокультурної роботи (благодійні марафони, збори на ЗСУ, плетіння сіток, створення окопних свічок тощо). Для забезпечення здоров'я студентів і викладачів можливе відвідування спорткомплексу, адже абонемент для працівників і студентів ЛНТУ складає половину вартості, під час зустрічей з НПП і студентами відмічено активне користування цією можливістю. Соціальну підтримку здійснює профспілка ЗВО, але звітів про її діяльність на сайті немає. Соціальна стипендія надається відповідно до чинного законодавства (<https://cutt.ly/Ow2BnFd6>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами регламентовані внутрішньоуніверситетською системою супроводу, проте на сайті інформації немає. Навчальний корпус, де реалізується ОП, обладнано пандусами при вході, сходовими підйомниками, розсувними дверима, що продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Гуртожитки, хоч і обладнані пандусом при вході, але одразу після пропускного пункту є ще одні сходи, через які важко дістатися особам з особливими освітніми потребами. У гуртожитку є ліфт, але на момент акредитаційної експертизи не працює. Завідувачем гуртожитку повідомлено, що особи з особливими освітніми потребами не проживають у ньому. ЗВО дотримується норм чинного законодавства щодо правил прийому на навчання для осіб з особливими освітніми потребами. В основному корпусі основна інфраструктура знаходиться на першому поверсі, доступ до бібліотеки на третьому поверсі можливий через підйомник і перехід між двома корпусами. Також студенти з особливими освітніми потребами можуть навчатися дистанційно завдяки розробленій системі дистанційного навчання і укомплектованості всіх курсів ОК за ОП. Особи з особливими освітніми потребами за даною ОНП не навчаються. Також забезпечується соціальна та психологічна підтримка спеціалістами з центру медіації і психології.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури ЗВО щодо вирішення конфліктних ситуацій регламентовані через №501 Кодекс честі Луцького НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1YdY4oeTUSVoiUCrkPWR-gLSKlNE62mtA/view>), Правила внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету (розміщені у розділі "Офіційна інформація" https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1scsGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view>), Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1soEV22WV9PGDFTzrI-tzWXHG4A3wBevK/view>), Антикорупційна програма ЛНТУ на 2023-2024 роки (<https://drive.google.com/file/d/1JgmVXJoEYAtbnJzhU-loMeusnfoYRjLi/view>), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://drive.google.com/file/d/1XogNPok5lRZQCosBBotde1feBHwRXD1B/view>). Всі документи є у відкритому доступі на сайті ЗВО. Під час зустрічей зі студентами, випускниками, допоміжними структурними підрозділами виявлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені про діючі документи, у разі виникнення конфлікту студенти можуть звернутися до куратора, уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, подати скаргу через скриньку довіри. Контактні дані є на сайті університету, також є онлайн-форма для спрощення подачі повідомлення. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції під час зустрічі зазначив, що серед його функцій є моніторинг декларування керівництва ЗВО, проведення заходів щодо попередження проявів корупційних правопорушень, зокрема зустріч з прокурором Волинської обласної прокуратури Надією Артиш (<https://cutt.ly/dw2B7NIM>), проведення онлайн-навчання з залученням Асоціації юридичних клінік України (<https://cutt.ly/Lw2B57Ll>). Також проводиться аналіз корупційних ризиків, на його основі розробляється антикорупційна програма та план заходів для врегулювання цих ризиків. Студенти та випускники зазначили, що випадків конфліктних ситуацій не було, але з процедурою звернень вони ознайомлені. Діє скринька довіри, про яку неодноразово наголошували всі учасники фокус-груп. Також продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази. Також для запобігання конфліктів діє систематична психологічна та моральна підтримка з боку кафедри і гаранта зокрема, про яку зазначили студенти та випускники. Завдяки побудованій атмосфері довіри та взаємоповаги випадки конфліктних ситуацій нівелюються, що дозволяє зробити висновок про дотримання політики відкритості та студентоцентрованості ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Постійне оновлення та доповнення матеріально-технічної бази ЗВО, зокрема збільшення обсягів інфраструктури для студентського простору (вуличний лекторій, майданчик для кіно-вечорів), інноваційного розвитку (проєкт інноваційного хабу та наукового музею) та безпеки (побудова нових укриттів). Використання в освітньому процесі лабораторії з прийняття управлінських рішень, студентського бізнес-інкубатора, вуличного лекторію для забезпечення інтерактивності занять. ЗВО багато уваги приділяє безпеці (в т.ч. пожежній) та здоров'ю всіх учасників освітнього процесу. Про це свідчать: у навчальних корпусах облаштовані сховища, розроблений алгоритм дій у разі виникнення небезпечної ситуації або оголошення повітряної тривоги, діє система оповіщення на базі усього університету, всі учасники освітнього процесу дотримуються цього алгоритму. Систематичне та регулярне опитування студентів щодо рівня задоволеності навчання, окремою перевагою є залучення до формування опитувань спеціалістів-соціологів, студентського самоврядування, окремих функціональних підрозділів, а також висвітлення результатів опитування та їх опрацювання на навчально-методичних радах, засіданнях факультету та кафедри. Всебічна ефективна підтримка студентів упродовж усього періоду навчання, багатоканальна інформаційна підтримка за допомогою онлайн-інструментів (Електронний особистий кабінет та ін.), постійна комунікація з

гарантом ОП. Багато уваги ЗВО приділяє ментальному та психічному здоров'ю студентів, на регулярній основі проводяться тренінги та вебінари з залученням зовнішніх і внутрішніх спеціалістів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Попри наявність мережевого та безпроводного інтернет-зв'язку в усіх навчальних корпусах є неполадки, пов'язані з внутрішнім втручанням до мережі, окремі точки доступу (роутери та кабелі) не закріплені належним чином, через що зв'язок може порушитися. Рекомендовано провести аналіз точок доступу та встановити їх таким чином, щоб доступ до фізичних носіїв мали відповідні спеціалісти для попередження внутрішніх втручань. В навчальних корпусах створені всі умови для безперешкодного пересування та навчання осіб з особливими освітніми потребами, проте гуртожитки не мають даних умов. Рекомендовано збільшити рівень доступності освітнього середовища для всіх категорій осіб з особливими освітніми потребами для можливості їх поселення у гуртожиток за потреби і подальшого комфортного проживання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам підкритеріїв 7.1-7.6, створено достатні умови для забезпечення освітнього середовища як через матеріально-технічну базу, через інформаційні ресурси, так і через всебічну психологічну, консультативну, організаційну підтримку з боку ЗВО і кафедри, на якій реалізується ОП. Розроблена система врегулювання конфліктів та опитування задоволеності студентів дозволяє оцінити загальну атмосферу навчання на ОП як ту, що спрямована на студента і його потреби. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та недоліки, які не є суттєвими, експертна група вважає, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються у ЛНТУ Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ (<http://surl.li/ejurgw>). Відповідно до Положення, ОП розробляється групою забезпечення, що визначає її профіль, зміст та розробляє НП. ОП мають єдиний порядок розгляду та затвердження: 1) затвердження ОП на засіданні кафедри; 2) розгляд ОП на Комісії з якості факультету; 3) затвердження ОП на засіданні вченої ради факультету з клопотанням до навчально-методичної ради університету; 4) перевірка ОП ВЗЯОПЛА. Проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО для громадського обговорення не пізніше ніж за місяць до її затвердження на Вченій раді університету (<http://surl.li/eetii>); 5) погодження ОП навчально-методичною радою університету; 6) затвердження ОП на засіданні Вченої ради університету. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає етапи: моніторинг ОП, оприлюднення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на засіданнях Вченої ради університету, публікацію ОП на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/ellqj>). ВЗЯОПЛА видає розпорядження щодо організації заходів з моніторингу якості ОП, доводить особливості моніторингу ОП, формує звіт за результатами моніторингу якості ОП (<http://surl.li/dkubr>); регулярно проводяться спеціалізовані семінари щодо моніторингу ОП (<http://surl.li/eeerlq>). Начальник ВЗЯОПЛА Кузьмак О.М. зазначила (зустріч 7), що моніторинг ОП проводиться щорічно шляхом заповнення відомостей за визначеними Положенням про акредитацію ОП критеріями та складання матриці SWOT-аналізу. Перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення шляхом оновлення або модернізації. Оновлення ОП супроводжується оновленням окремих елементів ОП з відповідними змінами в програмах ОК, НП тощо, без зміни мети, цілей, завдань, компетентностей та результатів навчання. Модернізація ОП супроводжується зміною її структури, розробленням і реалізацією нових цілей, завдань, стратегій. Аналіз ОП 2019,2020,2021,2022,2023 років, а також інформація, отримана ЕГ під час зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів, підтверджує інформацію, надану в відомостях СО щодо змін ОП. Гарантом ОП Дзямуличем М.І. через систему НА на запит ЕГ було надано Протоколи засідання групи забезпечення за результатами обговорення проекту ОП, якими ухвалено взяти до уваги думки усіх учасників обговорення при внесенні змін до ОП, висловлено клопотання про її затвердження на засіданні кафедри економіки. За результатами перегляду ОП була модернізована, доповнена згідно з уточненнями до відповідного Стандарту підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня ВО зі спеціальності 051 Економіка, рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП і членів групи забезпечення, думки здобувачів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області, орієнтації ОП, основного фокусу, особливостей ОП, уточнено назву і зміст окремих ОК, додаткових компетентностей, програмних результатів та ін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ході інтерв'ювання ЗдВО та представників ОСС (зустрічі 4,5) ЕГ пересвідчилась, що вони розуміють необхідність своєї участі у процесах перегляду ОП та забезпечення її якості. ЗдВО беруть активну участь у громадських обговореннях ОП, що підтверджено на сайті ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulosya-hromadske-obhovorennya-osvitynikh-prohram-bakalavra-i-mahistra-zi-spetsialnosti-051>; <https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbulasya-ikh-mizhnarodna-konferentsiya-aktualni-problemy-upravlinnya-sotsialno>), в опитуваннях щодо якості викладання та надання освітніх послуг загальноуніверситетського рівня (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) і рівня кафедри економіки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek/rezultaty-opytuvannya-zdobuvachiv>). ЗдВО входять до складу Комісії з якості та вченої ради факультету, Ради з якості вищої освіти та вченої ради ЛНТУ, де безпосередньо затверджуються ОП, що забезпечує їхню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. На інтерв'юванні фокус-групи ОСС (зустріч 5), було зазначено, що студенти можуть звертатися до них із пропозиціями покращення освітнього процесу. ЗдВО можуть безпосередньо звернутися з власними пропозиціями щодо змісту ОП та організації освітнього процесу до гаранта ОП, куратора групи, завідувача кафедри економіки, декана факультету бізнесу та права, оскільки їх контакти надані в «Путівнику студента магістерської ОП «Економіка»» (<https://drive.google.com/file/d/1qvPABREQVab8aIQnMOWmiTIgSDlginV/view>). Пропозиції ЗдВО беруться до уваги під час перегляду ОП, зокрема, враховано їх пропозиції щодо введення до вибірових компонент професійного спрямування дисципліни «Економіка Європейського Союзу», а до обов'язкових компонент – дисципліни «Інформаційно-мережева економіка», вилучення з переліку обов'язкових компонент дисципліни «Соціальна відповідальність», продовження практики запрошення зарубіжних і українських гостьових лекторів до навчального процесу за ОП тощо. На інтерв'юванні здобувачів (зустріч 4, резервна зустріч) було підтверджено, що опитування проводяться в особистому кабінеті студента. Вони є анонімними, а з результатами опитувань можна ознайомитись на сайті університету (https://drive.google.com/drive/folders/1H2UHGMdpux_SECGA441t7rGgwDivSFN5; https://drive.google.com/file/d/1EuTxU8V3lCNNq21sXeuuPYb6mPW_Vn/edit).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Відповідно до Положення № 668 про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<http://surl.li/ewzst>) в ЛНТУ функціонує Рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП. Як зазначили всі учасники зустрічі (зустріч 6), роботодавці беруть участь в регулярних процесах оцінки якості ОП на організованих кафедрою економіки щорічних міжнародних науково-практичних конференціях «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<http://surl.li/rttpx>), круглих столах (<http://surl.li/pkdcj>), громадських обговореннях (<http://surl.li/pipnk>), в опитуваннях щодо якості ОП на загальноуніверситетському рівні (<http://surl.li/qqhaj>) та на рівні кафедри (<http://surl.li/quvkd>), рецензуванні ОП (<http://surl.li/pinoc>). Директор Волинського обласного центру зайнятості Куцин А.М. зауважила, що нею була підготовлена рецензія на ОП, в якій було відмічено, що вивчення наявної в ОП дисципліни «Соціальна економіка» сприятиме дослідженню ситуації у соціальній сфері, вивчення дисципліни «Поведінкова та управлінська економіка» дозволить посилити навички оцінки поведінки економічних суб'єктів, обґрунтування управлінських рішень. Було запропоновано у вивченні дисципліни «Соціальна економіка» приділити увагу вивченню питань соціалізації економіки та соціального діалогу на усіх рівнях в умовах війни. Науменко Н.С., вчений секретар Волинського відділення ГО «Спілка економістів України», зазначила, що під час обговорення ОП нею було запропоновано ввести до вибірових компонент професійного спрямування дисципліни «Глобальна економіка», «Економіка Європейського Союзу». Шатан В.М., керівник служби персоналу ПрАТ «СКФ Україна», при рецензуванні ОП відзначила перевагу даної ОП у впровадженні дисципліни «Управління міжнародними проектами», яка може викладатись англійською мовою. Було запропоновано каталог професійних дисциплін вільного вибору доповнити дисципліною «Управління соціальними проектами», а також розглянути можливість її вивчення англійською мовою. Мариненко О.М., генеральний директор ТОВ «Імперія жирів», підтвердила залученість компанії до удосконалення ОП, зокрема, у рецензії відзначено, що перевагою ОП є її фокусування на формуванні у студентів знань, умінь та навичок у сферах соціальної економіки, креативної економіки, поведінкової та управлінської економіки, що розширює можливості для працевлаштування ЗдВО або подальшого навчання. У рамках опитування стейкхолдерів було запропоновано ввести на ОП дисципліну «Інформаційно-мережева економіка». Кафедра економіки повідомляє роботодавців про врахування їх пропозицій щодо удосконалення ОП. На сайті кафедри економіки представлені укладені договори і меморандуми співпраці з роботодавцями, ОП «Економіка» за п'ять років, рецензії на ОП (<http://surl.li/pinoc>), за посиланням (<http://surl.li/rttps>) знаходиться форма для онлайн громадського обговорення ОП, зауваження та пропозиції стейкхолдерів щодо покращення якості ОП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри економіки.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), який через підпорядкований йому «Центр ділового студента» (<https://drive.google.com/file/d/1QuArHWzvo3UZKqLPoinXkDis9z2fGbhI/view>) здійснює діяльність щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО шляхом проведення постійного моніторингу пропозицій та попиту на ринку праці; інформування деканів, завідувачів випускових кафедр, ЗДВО і випускників ЗВО про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях; створення баз даних випускників, що звернулись до ННЦ «Volyn Business Hub» щодо сприяння працевлаштуванню, накопичення банку потенційних роботодавців для випускників; організації зустрічей роботодавців із здобувачами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування; здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання тощо. В ЛНТУ створено Асоціацію випускників (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/nashi-vipuskniki). Проте, у відповідному розділі на сайті ЗВО представлені випускники лише кафедри будівництва та цивільної інженерії. На кафедрі економіки запроваджена практика відслідковування кар'єрного просування випускників ОП для моніторингу їх працевлаштування. На сайті кафедри економіки є вкладка «Випускники кафедри» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>), де надана інформація про відомих випускників освітніх програм кафедри із зазначенням року випуску, отриманого ступеня та місця працевлаштування і посади. На зустрічі випускники підтвердили (зустріч 9), що комунікація кафедри економіки з випускниками відбувається через створені Viber-групи, що дозволяє збирати та врахувати інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Окремі випускники ОП співпрацюють з кафедрою як стейкхолдери.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час ознайомлення із відомостями СО та безпосередньо під час онлайн-зустрічей з фокус-групами ЕГ було встановлено, що для організації та підтримки процесів внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в ЗВО функціонує відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) та розроблено такі нормативні документи: Положення № 628 про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1LgscDdMH5tSsbTbu7gv9FydlFpWJJDbo/view>); Політика № 737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view); Цільова програма № 641 освітньої діяльності та забезпечення якості освіти ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1Y1Onho_gqVXLtOzKhFcZF5jRtVV9wnH3/view). Відповідно до вказаних нормативних документів, ЗВО сприяє залученню до процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу всіх груп стейкхолдерів. Функціональні обов'язки Ради з якості вищої освіти регламентуються Положенням № 674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1AIn6Uscx9YsU1JfzgorWReeFGWuesOSL/view>). До складу Ради з якості вищої освіти входять, зокрема, координатори з якості вищої освіти факультетів. На факультеті бізнесу та права затверджено комісію з якості вищої освіти факультету (<https://drive.google.com/file/d/1AedpSTvfkfekuLjQaYzpP9YtlSpGetvJ/view>), до складу якої увійшли, зокрема, гаранті ОП, завідувачі кафедр. Як зазначено у відомостях СО, під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ВЗЯОПЛА рекомендовано вдосконалити робочі програми ОК, оновити та зредагувати список рекомендованої літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також методи оцінювання знань ЗДВО; автоматизувати процес вибору дисциплін. Всі рекомендації були враховані й обговорені під час подальшої роботи з покращення якості освіти. Опитування виявило, що ЗДВО бажають брати участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти, зацікавлені у гостьових лекціях. Відповідно, було посилене інформування ЗДВО про такі можливості, організовано цикл гостьових лекцій в межах ОК ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Економіка» з боку НА проводиться вперше. Під час акредитації ЕГ змогла з'ясувати та підтвердити суттєву роботу над покращенням ОП з врахуванням всіх пропозицій Експертної комісії, отримані за підсумком попередньої її акредитації Акредитаційною комісією МОН України. Зокрема, рекомендації щодо активізації роботи професорсько-викладацького складу кафедри економіки щодо публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science враховано – усі викладачі ОП «Економіка» мають понад 5 публікацій у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science. В аспекті врахування рекомендації щодо запровадження практики закордонного стажування викладачами кафедри економіки, то викладачі кафедри упродовж останніх 5 років пройшли мінімум 3 міжнародні підвищення кваліфікації: у Культурному центрі місцевого самоврядування (м. Нова Демба, Польща) (2020 р.), в Державному Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) (2022 р.), в рамках VI міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023» (2023 р.). Кафедрою економіки створено бібліотеку власних видань викладачів, статистичної бази, матеріалів кафедральних науково-практичних конференцій і круглих столів, а також сучасної навчально-методичної і наукової літератури в рамках врахування рекомендації поповнити бібліотечний фонд університету та кафедри економіки сучасною навчально-методичною літературою відповідно до профілю спеціальності. З метою посилення практичної складової процесу навчання та активізації профорієнтаційної роботи для отримання вищої економічної освіти рівня магістр, кафедра економіки налагодила співпрацю з роботодавцями: за організаційної підтримки кафедри було підписано понад 20 договорів і

меморандумів про співпрацю з провідними підприємствами, установами, організаціями різного рівня, зокрема зарубіжними (Польща), установами НАН України, спільно з роботодавцями організуються екскурсії та практичні заняття на базі підприємств, установ та організацій міста та області, проходження переддипломної практики. Таким чином, ЕГ мала змогу пересвідчитися, що університет враховує зауваження і пропозиції, висловлені експертами у попередній акредитації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Структура ВСЗЯО в ЛНТУ включає такі рівні: організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри; декан, координатор забезпечення якості на факультеті; навчально-методичний відділ; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації; ННЦ «Volyn Business Hub»; відділ міжнародних зв'язків; проректори; дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради факультетів, навчально-методична рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО). Вказані структури виконують свої повноваження та функції відповідно до внутрішніх нормативно-правових документів. Під час проведення експертизи ЕГ дійшла висновку, що як зовнішні, так і внутрішні стейкхолдери залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня ВО, що відповідає прийнятій в ЗВО Політиці № 737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNmKLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view), про що повідомляли учасники фокус-груп. Зокрема, наявна практика залучення всіх груп стейкхолдерів до моніторингу та перегляду ОП через їх участь в опитуваннях та громадських обговореннях.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Під час перегляду освітніх програм ЗВО щорічно проводить моніторинг ОП шляхом заповнення відомостей за визначеними Положенням про акредитацію ОП критеріями та складання матриці SWOT-аналізу. Стейкхолдери беруть активну участь в процесах оцінки якості ОП, зокрема, в рамках практичної частини організованих кафедрою економіки щорічних міжнародних науково-практичних конференцій. Результатами співпраці є реальні зміни ОП. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП, зокрема, позитивною реакцією є присутня на ОП практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, організація циклу гостьових лекцій, в т.ч. за участі зарубіжних (Польща) лекторів. ЛНТУ відповідально поставився до результатів попередньої акредитаційної експертизи і врахував висловлені експертами зауваження і пропозиції. В ЗВО популяризується культура якості освіти, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На сайті ЛНТУ в розділі «Асоціація випускників» представлені випускники лише кафедри будівництва та цивільної інженерії. ЕГ рекомендує, починаючи з 2024-2025 навчального року, доповнити та щорічно оновлювати інформацію зазначеного розділу, зокрема, інформацією про випускників ОП «Економіка» другого (магістерського) рівня ВО.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та освітній діяльності. Результати зовнішнього забезпечення якості ВО беруться до уваги під час перегляду ОП. В академічній спільноті сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Потребує наповнення інформацією про ОП розділ «Асоціація випускників» на сайті ЗВО. Зазначений недолік не є суттєвим.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу: Положення № 710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/Ew2S7fRT>), №501 Кодекс честі Луцького НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1YdY4oeTUSVoiUCrkPWR-gLSKLINE62mtA/view>), Правила внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету (розміщені у розділі "Офіційна інформація" https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiy-na-informatsiya), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1scCGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view>), Положення №737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_0rNMkLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view), Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1soEV22WV9PGDFTzrI-tzWXHG4A3wBevK/view>). Усі документи розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО та повідомляються куратором одразу після вступу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проєкти всіх ОП ЗВО розміщені у вільному доступі на сайті за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-program>. Проєкт ОП "Економіка" також розміщений на сайті кафедри економіки у розділі Інформаційний пакет про магістерську ОП «Економіка» - Проєкт освітньої програми (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Проєкт на 2024 рік розміщений за посиланням - <https://drive.google.com/file/d/1JrA5cvUod-twvcEsJG6fSqmlp8HWM7gp/view>. Форма для онлайн громадського обговорення освітньої програми розміщена нижче у розділі "Обговорення освітньої програми, опитування" (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe3VsXsCPYvnzpjXowllJszQedfjKfIDTjFAFzn1slaOVVg/viewform>). Пропозиції та зауваження приймаються також на офіційну електронну пошту кафедри економіки. У розділі "Проєкт освітньої програми" доцільно вказувати дедлайн подачі зауважень та пропозицій для змін в ОП, а також шлях подачі цих пропозицій, оскільки дані інструкції знаходяться в іншому розділі.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОП Економіка розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО у розділі Студенту - Навчання - Освітні програми (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5015>). Посилання на ОП - https://drive.google.com/file/d/1j6FoYfQoX4h_ybJDQ_9VW-1GeQW0N6S-/view. Зручним є те, що розміщені всі версії ОП, також є посилання на діючий сертифікат про акредитацію, що є корисним для зацікавлених осіб. Інформація про ОП включає загальну інформацію, мету та характеристику ОП, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та інформацію щодо можливостей академічної мобільності. Крім цього, має структуро-логічну схему ОП, форми атестації здобувачів ВО, матрицю відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам НРК, ОК, а також матрицю забезпечення ПРН відповідними ОК. Освітня програма також розміщена на сторінці кафедри у розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП "Економіка"» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Вся потрібна інформація щодо всіх ОП систематизована та розміщена у вільному доступі на сайті ЗВО. Крім цього, інформація дублюється на сторінці випускової кафедри. Всі зацікавлені сторони можуть ознайомитися з хронологією розвитку ОП, вивчити її актуальний варіант і надати рекомендації щодо покращення, для цього є декілька шляхів зв'язку з гарантом - через електронну пошту кафедри, через онлайн-форму, через ряд наукових та освітніх заходів, які проводить кафедра та ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сторінці кафедри економіки у розділі "Проект освітньої програми" не вистачає інформації щодо крайніх термінів подачі зауважень і пропозицій щодо ОП, інструкція щодо їх подачі розміщена в іншому розділі. Рекомендовано додати терміни подачі зауважень і пропозицій щодо ОП, а також шлях їх подачі безпосередньо до розділу "Проект ОП" для спрощення навігації для зацікавлених сторін.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 9.1-9.3. Визначені правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони доступні на сайті університету, а також послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, що підтверджено під час зустрічей та аналізу усіх документів. Всі попередні версії ОП, поточна ОП та проект ОП розміщені у вільному доступі на сайті університету та на сторінці кафедри зокрема, всі зацікавлені особи мають доступ до онлайн-форми для подачі пропозицій і зауважень щодо ОП, проте не вказано терміни подачі заявок. Недолік не є суттєвим та швидко вирішується. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та недоліки, які не є суттєвими, експертна група вважає, що освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Гвадзин Наталія Олегівна

Члени експертної групи

Чернушкіна Оксана Олександрівна

Гладищук Яна Андріївна