

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	29040 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

27.05.2024 р.

Справа № 0724/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Доренський Олександр Павлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Любченко Віра Вікторівна,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Ліщина Валерій Олександрович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29040
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з ЕГ, що фокус ОП в частині розробки інтелектуальних систем аналізу та обробки даних не відображено у фахових компетентностях та ПРН, які ЗВО сформулював додатково до зазначених у Стандарті вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з ЕГ, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При проектуванні ОП враховано досвід вітчизняних (Волинського національного університету імені Лесі Українки, КПІ імені Ігоря Сікорського, Приватного закладу вищої освіти ІТ СТЕП Університету) та іноземних («Computer Science» Політехнічного інституту, м. Браганса; «Computer Science» університету «Люблінська Політехніка» Республіки Польща) ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП дає можливість досягнути ПРН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 393 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.naukumahistr.393-28.04.22.pdf>)

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС (65 кредитів ЄКТС обов'язкова складова ОП, 25 кредитів ЄКТС вибіркова), що відповідає вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ, що вцілому ОП дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, а здобувачі набути відповідні компетентності.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП повністю відповідає предметній сфері та об'єктам діяльності з підготовки фахівця зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». ОП передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями та професійними компетентностями, мають навички до формулювання, розв'язання та узагальнення практичних задач науково-дослідницького та інноваційного характеру в сфері комп'ютерних наук.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через право вільного вибору навчальних дисциплін в обсязі 25 кредитів ЄКТС, можливості вибору місця проходження практики, тематики курсових та кваліфікаційних робіт.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів (переддипломна практика проводиться згідно з навчальним планом у 3 семестрі обсягом 10 кредитів ЄКТС), що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, а саме працювати в команді (ОК1); вести дискусію, аргументовано відстоювати власну думку (ОК 1-3, ОК 8-9); ерудованість, критичність і самокритичність (ОК 1-2, ОК9); креативність, здатність продукувати нові ідеї (ОК 1-2, ОК 4,6, ОК 8-9); уміння передавати знання і досвід іншим (ОК 2-3), шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій (ОК 1-3, ОК8).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ЗВО не рідше одного разу в рік в межах ОП здійснюється опитування здобувачів для встановлення задоволеності їх фактичним навантаженням <http://surl.li/rchtg>. Опитування дозволяє виявити, чи не перевантажені студенти, чи вистачає їм часу на самостійну роботу.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Структура ОП та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти не передбачає підготовки за дуальною формою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування GER

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

GER погоджується з ЕГ, що правила прийому у 2023 році ЕГ встановила, що вони є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Вступ на ОП регламентують Умови прийому до ЗВО і Правила прийому до Луцького національного технічного університету. Конкурсний відбір здійснюють за результатами оцінювання з предметів, перелік яких визначають Умови і Правила прийому. Уся інформація для абітурієнтів про умови вступу розміщена у вільному доступі на сайті приймальної комісії.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ досліджено, що прикладів визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, у тому числі під час навчання за програмами академічної мобільності, на ОП "Комп'ютерні науки" не було.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Закладом вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. В межах вивчення ОК «Управління програмами та портфелями проектів та захист прав інтелектуальної власності» було перераховано тему «Методології управління проектами. Розуміння відмінностей між традиційним і гнучким управлінням проектами», що підсилило набуття РН 5 освітньої програми. Здобувачка Вавринюк Катерина завершила курс «Agile Planning for Software Products» <http://surl.li/rchxi> на Coursera та отримала відповідний сертифікат.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Обґрунтування GER

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Досягненню ПРН сприяють наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, наочний, пошуковий, дослідницький та інші.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

За результатами аналізу вмісту робочих програм ЕГ з'ясувала, що в робочих програмах не вказано можливості перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На факультеті КІТ створено СКТБ «Prosperous Studio Programing» <http://surl.li/qvsvk> задля формування у студентів наукових інтересів та навичок науково-дослідної та проектної діяльності в сфері ІТ, залучення студентів до науковопрактичних конференцій, конкурсів на кращі проекти <http://surl.li/qfxrc>.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з ЕГ, що викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації <https://cutt.ly/x8KwxrV>, <https://drive.google.com/file/d/1TeKbEzc5cq2ujqB9JEMyGtueSsRsOny4/view>. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

НПП кафедри виступають лекторами закордонних ЗВО (запрошені лектори читають лекції для викладачів та здобувачів факультету <http://surl.li/qvsho>), приймають участь у міжнародних стажуваннях та проектах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ЕГ дослідила, що підсумкова оцінка з ОК розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну, слід зазначити, що відсотки (вагові коефіцієнти) вказуються за видами контролю (наприклад, поточний контроль), конкретної частки за кожним конкретним завданням (лабораторною роботою) коефіцієнт не вказується у РП або силабусах (https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedrakompyuternykh-nauk/robochi-programs_kn).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів освітнього рівня магістр за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам стандарту.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює викладач на початку кожного семестру, роз'яснює процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. Інформація про види контролю і системи оцінювання міститься в робочих програмах ОК у відкритому доступі <http://surl.li/qvsvx>.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ досліджено, що технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unichек. На ОП існувала практика читання лекцій та практичних (лабораторних) різними викладачами, що дозволяє оцінити здобувача незалежними різними особами. Комп'ютерне тестування через Moodle із застосуванням банку питань зменшує вплив людського фактору на оцінювання знань здобувачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ, що академічна та професійна кваліфікація викладачів є достатньою для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до оновлення матеріально технічної бази (в 2020р. ТОВ «ВЕТЕЛО» надали кафедрі комп'ютерну техніку) <https://cutt.ly/pxqdl3j>.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців (WebMaestro, ТОВ «Інтернетдевелс», ПП «Візор», ТОВ «Мінт Інновейшин», ТОВ «ВЕТЕЛО», Astound Commerce, SoftServe Ukraine).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЛНТУ сприяє професійному розвитку НПП шляхом направлення на підвищення кваліфікації/стажування, пошуку програм мобільності та інформування про актуальні можливості.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення які регламентуються Положенням № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ (<https://cutt.ly/1VOSE2N>) та Положенням № 677 про рейтингове оцінювання НПП від 01.07.21 р. (<http://surl.li/dkcwt>) (зі змінами від 27.10.2022р.)

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (підготовка здобувачів здійснюється з використанням вільного ПЗ, надаються ліцензії для використання в освітньому процесі програм та середовищ: Windows, Microsoft 365, GitHub Campus Program), а також навчально-методичне забезпечення ОП гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЕГ досліджено, що доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що застосовуються у навчальному процесі є безоплатним для всіх учасників ОП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

ГЕР погоджується з ЕГ, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з ЕГ, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно, та і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), яких послідовно дотримуються всі учасники ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура перегляду ОП в ЛНТУ включає у себе наступні етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення на сайті ОП (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-program>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Періодично проводяться опитування здобувачів в особистих електронних кабінетах. Результати анкетувань доводяться до відома гарантів та НПП, обговорюються на засіданнях груп забезпечення ОП, комісії з якості на факультеті та оприлюднюються <http://surl.li/qvtoq>, <http://surl.li/qvtou>.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до Стратегії розвитку ЛНТУ <https://cutt.ly/z9pwKKR> та Положення про ОП <https://cutt.ly/e98J6F3> до процедури формування та перегляду ОП та варіативної частини НП підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

В університеті діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників ННЦ «Volyn Business hub» <https://cutt.ly/9NKqBil>.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

ЕГ досліджено, що за рекомендацією відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було вдосконалено робочі програми ОК, а саме: доповнено тематику лекційних, практичних та лабораторних занять, доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ відзначено, що в результаті зовнішнього забезпечення якості в ЗВО удосконалено процес вибору дисциплін. Процедуру вибору дисциплін переведено в АСУ та вебкабінет здобувача (<https://webdk.lntu.edu.ua/login>). Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти дана ОП акредитується вперше, тому зауваження і пропозиції попередніх акредитацій щодо цієї ОП відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО формується культура якості.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є доступними для них та забезпечуються внутрішніми документами ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiy-na-informatsiya).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Зауваження та пропозиції щодо проєкту ОП приймаються через форму зворотнього зв'язку на веб-сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), опитування на сторінці кафедри комп'ютерних наук (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhEa24WKEsXS6h4l6BqC3LsWyo3RdOyIrr2KR_mOpAdecIw/viewform).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Продовжувати практику щорічного ознайомлення з досвідом аналогічних іноземних освітніх програм та його імплементації в ОП при її перегляді.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Виправити в робочих програмах співпадіння тем в ОК4 та ОК6.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Завідувачу випускової кафедри до початку 2024-2025 навчального року розробити та запровадити заходи для заохочення здобувачів вищої освіти за ОП до участі у програмах академічних обмінів та набуття результатів навчання шляхом неформальної освіти (зокрема, за результатами вивчення спеціалізованих курсів та /або проходження інтернатів у профільних ІТ компаніях).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Викладачам під час оновлення ОК на 2024-2025 навчальний рік і надалі щорічно використовувати для формування змісту навчальних дисциплін нові наукові досягнення, сучасні практики та оновити списки рекомендованих джерел у силабусах ОК. 2. Рекомендуємо сприяти подальшій імплементації дослідницької складової в освітній процес через залучення до наукової публікаційної діяльності здобувачів вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Визначити у силабусах/робочих програмах критерії оцінювання для кожного виду завдань.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Залучати фахівців-практиків ІТ-галузі до проведення аудиторних занять (в тому числі за обов'язковими ОК). 2. Проводити постійну роботу з покращення відповідності НПП тим ОК, які вони викладають.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Керівництву університету та факультету щорічно розглядати результати опитувань щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП, за наслідками чого вживати належні заходи з метою забезпечення підтримки учасників освітнього процесу відповідно до їх реальних потреб.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо продовжувати практику дотримання визначених в ЗВО процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. 2. Рекомендуємо розширити роботу із випускниками щодо їх участі у розвитку ОП шляхом систематичного опитування, долучення до перегляду ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Щорічно оновлювати на сайті ЗВО інформацію про ОП (матеріально-технічне забезпечення ОП; здобутки НПП, задіяних до реалізації ОП та іншу).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА