

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>40954 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.05.2024 р.

Справа № 1071/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,  
Антонюк Олена Ростиславівна,  
Бачо Роберт Йосипович,  
Вагонова Олександра Григорівна,  
Загірняк Денис Михайлович,  
Коваленко Юлія Михайлівна,  
Лаврененко Валентина Віталіївна,  
Люта Ольга Василівна,  
Рак Михайло Ігорович,  
Фесенко Валерія Валеріївна,  
Шевченко Інна Юріївна,

за участі запрошених осіб:

Лютак Олена - проректор – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40954</b>
Назва ОП	<b>Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з ЕГ щодо того, що цілі ОП цілком корелюють із місією та стратегією ЗВО. При цьому самі цілі ОП є узагальненими і полягають у якісній підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Те саме стосується і особливостей ОП, яка сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами та дає можливість академічного обміну в рамках діючих угод ЛНТУ про співпрацю із вітчизняними і зарубіжними освітніми закладами, підприємствами, установами та організаціями. ГЕР рекомендує переглянути редакцію цілей ОП, а також її унікальність.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ і зазначає, що існує широке коло зацікавлених сторін, потреби яких враховуються при формуванні цілей та ПРН ОП. При цьому ГЕР рекомендує розширити склад робочої групи ОП за рахунок включенням здобувача і випускника за цією ОП.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ і зазначає, що ОП за змістом і структурою розроблялась з урахуванням кращих практик підготовки фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП враховано досвід провідних університетів України та світу, проаналізовано ОП, що дотичні до спеціальності 072.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР підтверджує, що стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» наразі відсутній. Зміст ОП відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук» (постанова КМУ від 23.03.2016 р. №261) та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). Загальні, спеціальні компетентності, ПРН сформульовані відповідно до вимог 8-го рівня НРК і забезпечують

необхідні концептуальні та методологічні знання в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. В ОП 2023 р. враховано нову назву спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відповідно до Постанови КМУ №1392 від 16.12.2022 р.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає чинним вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів (75 %) становить обов'язкова складова, та 15 кредитів (25 %) – вибіркова складова. Перша містить ОК загальної підготовки обсягом 19 кредитів і ОК професійної підготовки обсягом 20 кредитів, 6 кредитів – педагогічна практика. Вибіркова складова включає одну ОК загальної підготовки та дві ОК професійної.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ОП має чітку логічну структуру та дає змогу досягти заявлених цілей та ПРН. Навчальний план ОП сформований у повній відповідності до змісту ОП та відображає її структурно-логічну схему. Разом із тим, ГЕР погоджується з ЕГ щодо недоцільності віднесення ОК 5 «Педагогіка і психологія вищої школи» до числа дисциплін професійної підготовки для спеціальності 072. Те саме стосується і ОК 6 «Management of scientific and innovative projects», що стосується радше набуття універсальних навичок дослідника. Враховуючи, що унікальність програми об'єктивно зумовлена низкою чинників, зокрема її регіональним контекстом та орієнтацією на підготовку фахівців для великих підприємств, а також потребою підготовки наукових кадрів для університетів Волинської області, ГЕР рекомендує включити відповідні цьому ОК. Також недостатньо охопленим освітніми компонентами залишається фондовий ринок, хоча його стосується ОК 7 «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» (натомість тема 7. Концепція ефективності та інноваційна стратегія розвитку фінансового ринку містить загальні підходи щодо фінансового ринку, портфельного інвестування на фінансовому ринку, ринку фінансових послуг). ГЕР рекомендує показати в ОП взаємозв'язки між ОК

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Перелік вибірових ОК орієнтований на поглиблення відповідності ОП предметній області спеціальності.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що ОП у цілому дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію через надання права вибору ОК, в обов'язку, що становить 25 % (15 кредитів). Перед здійсненням вибору аспіранти можуть ознайомитися із силабусами вибірових дисциплін на електронному ресурсі, доступ до якого надається лише зареєстрованим користувачам, що обмежує отримання інформації абітурієнтами. У ЗВО сформований каталог загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору. Аспірант може обрати навчальні дисципліни, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язані з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та деканом. Каталог загальних дисциплін вільного вибору налічує 22 позиції. За спеціальністю 072 у каталозі наявні 9 вибірових дисциплін професійного спрямування, проте лише 4 з них дотичні до професійних – «Концепції грошово-кредитної політики» (з дублюванням ОК 8 «Грошові теорії та монетарна політика»), «Управління фінансовою безпекою», «Фандрайзинг для бізнес-об'єднань» і «Методи аналізу та прогнозування фінансових ринків»; решту необхідно перенести до каталогу загальних дисциплін вільного вибору. ГЕР погоджується з ЕГ і рекомендує включити до каталогу вибірових дисциплін навчальні дисципліни, що забезпечуватимуть поглиблення загальних компетентностей та навичок soft skills з відповідним розмежуванням.

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що навчальний план ОП передбачає проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК9) в обсязі 6 кредитів ЄКТС або 4 тижнів. Відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей ОК Педагогічна практика формує як загальні, так і спеціальні компетентності (ЗК01, ЗК02, ЗК04, СК02, СК03). Надані на запит ЕГ звіти з практики свідчать, що вони відповідають внутрішнім нормативним вимогам.

## **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Додаток 10 до Правил визначає порядок прийому до аспірантури ЛНТУ на 2023-2024 рр. і містить інформацію про умови конкурсу, фінансування підготовки кадрів, перелік документів для вступу до аспірантури, порядок, умови вступу, строки вступних іспитів, умови зарахування. При цьому ГЕР рекомендує висвітлити на сайті ЗВО актуальні обсяги державного замовлення і плату за навчання (останні дані 2022 року).

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що Правила прийому до ЛНТУ визначають процедуру вступу на дану ОНП. Зазначено, що вступні випробування на навчання для здобуття ступеня PhD складаються з: вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови, проте відсутня інформація щодо вступу для абітурієнтів, які вступають з іншої галузі знань. Програму додаткового фахового вступного випробування на сайті ЗВО не представлено. Програма ж фахового вступного випробування для вступу 2024 року є застарілою і в пояснювальній записці стосується попередньої назви спеціальності 072, не містить блоків, що стосуються фондового ринку. Рекомендовано розмежувати блоки питань за 4 складовими спеціальності 072. Список рекомендованої літератури є застарілим, містить нормативні акти, що втратили чинність, а до програми навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» пропонуються лише методичні вказівки (доступ закритий) щодо виконання курсових робіт, проведення II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для 2017-2018 рр. і т. д. для попередньої назви спеціальності 072. Програма вступного випробування з іноземної мови на здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти доктора філософії у 2023 р. також не оновлювалась (дата останнього затвердження 4 квітня 2022 р.). ГЕР рекомендує оновити пакет документів для вступу на дану ОП за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, розробити Програму додаткового фахового вступного випробування для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності).

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновки ЕГ щодо створення механізму визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Разом з тим, зважаючи на відсутність практик визнання, рекомендує

проводити постійне ознайомлення здобувачів із можливостями внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, її популяризацію.

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ і рекомендує активніше використовувати можливості неформальної/інформальної освіти, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми, зокрема і викладанні вибіркокових ОК.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ГЕР підтверджує, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ГЕР підтверджує висновки ЕГ про проведення спільних наукових досліджень, проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачів і наукових керівників здобувачів на базі зарубіжних ЗВО, що сприяє оновленню змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Підтверджено інформацію про участь здобувачів в програмі міжнародної академічної мобільності (01.03.2024-01.06.2024), дистанційному міжнародному стажуванні у Куявсько-Поморській Вищій школі в Бидгощі (Республіка Польща).

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

## **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. В ОП 2021 року зазначено, що «Атестація здобувачів кваліфікації доктора філософії з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту дисертації», та наведено загальні вимоги до дисертаційної роботи. Проте в ОП 2023 року форма атестації не описана, що вимагає для ОП 2024 року внесення цієї інформації, а також вимог до кваліфікаційної роботи, що відповідатиме Постанові КМУ «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» No 44 від 12 січня 2022 р.

## **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

## **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Питанням дотримання академічної доброчесності приділяється значну увагу як в освітньому процесі, так і при виконанні наукової складової ОНП. Здобувачі обізнані з чинними практиками і вимогами, долучаються до загальноуніверситетських заходів у сфері популяризації академічної доброчесності. ЛНТУ є учасником Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), а також проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» («OPTIMA»).

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтверджує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів в цілому дозволяє забезпечити досягнення цілей ОПП та ПРН. Викладання обов'язкових ОК забезпечують 6 висококваліфікованих фахівців (2 доктори економічних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат філософських наук, 2 кандидати економічних наук, які мають значний досвід викладання та наукової діяльності, постійно проходять стажування та підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, всі НПП мають необхідну кількість пунктів професійної активності згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015 року № 1187 (зі змінами від 10.05.2018 року № 347).

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що ЛНТУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР підтверджує достатній рівень навчально-методичного забезпечення, фінансових та матеріально-технічних ресурсів, необхідних для якісного функціонування ОП. ГЕР рекомендує розширити перелік новітнього програмного забезпечення (ліцензійного та демо-версій) для реалізації даної ОП.

##### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

##### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

##### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

##### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

##### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що у цілому ЛНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Усі групи стейкхолдерів активно



долучаються до розроблення та перегляду ОП, проходять опитування та вносять свої пропозиції,

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Роботодавці достатньою мірою залучені до процесу періодичного перегляду ОП.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ і рекомендує оприлюднити на сайті кафедри опитування для випускників ОП.

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що у цілому в академічній спільноті ЛНТУ сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, що ОП реалізує чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, вони є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. У вільному доступі відсутні силабуси/робочі програми вибіркового ОК. Рекомендовано розмістити на сторінці кафедри силабуси/робочі програми вибіркового ОК аналогічно до робочих програм обов'язкових ОК.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ. Наразі оцінка напрямів наукових досліджень здобувачів ОП показала, що тематика є доволі широкою і не може бути охоплена змістом обов'язкових ОК. Враховуючи, що унікальність програми об'єктивно зумовлена низкою чинників, зокрема її регіональним контекстом та орієнтацією на підготовку фахівців для великих підприємств, а також потребою підготовки наукових кадрів для університетів Волинської області, рекомендовано включити відповідні цьому обов'язкові ОК. ГЕР також рекомендує розширити вибіркочу складову ОП курсами з корпоративних фінансів, публічних фінансів та фінансів територіальних громад, адже значна частина здобувачів здійснюють свої наукові дослідження у цих сферах.

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що оцінка напрямів наукових досліджень керівників аспірантів, опублікованих ними праць у вітчизняних та закордонних виданнях дозволяє стверджувати, що тематика досліджень аспірантів є відповідною цим напрямам. При цьому ГЕР звертає увагу, що тема Капітанюка Е.В. «Електронна комерція в Україні: проблеми та перспективи розвитку», Валієва С. Р. «Розвиток інвестиційного середовища України в умовах глобальних змін» і Дороша В. Ю. «Механізм реалізації публічно-приватного партнерства в умовах поствоєнної трансформації України» виконуються у межах спеціальності 051 і не мають відношення до предметної області спеціальності 072, що вимагає внесення відповідних редакційних змін.

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ, що на ОП відсутня практика долучення аспірантів до госпдоговірних науково-дослідних робіт та тем. Рекомендовано активізувати роботу щодо залучення здобувачів до НДР, грантової діяльності, зважаючи на потужний науковий потенціал викладачів на ОП та наукових керівників.

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ГЕР погоджується з обґрунтуванням ЕГ.

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендується переглянути редакцію цілей ОП, а також її унікальність. Розширити склад робочої групи ОП із включенням здобувача і випускника за цією ОП.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Включити до ОП ОК, що стосуватимуться фондового ринку, а також ті, що враховуватимуть регіональні потреби Волині. Включити до каталогу вибіркового навчальних дисциплін, що забезпечуватимуть поглиблення загальних компетентностей та навичок soft skills з відповідним розмежуванням. Показати в ОП взаємозв'язки між ОК.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Висвітлити на сайті ЗВО актуальні обсяги державного замовлення та плати за навчання.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжувати впроваджувати у навчальний процес за ОП найкращі практики навчання та викладання.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Включити до ОП 2024 року форми атестації аспірантів і вимоги до кваліфікаційної роботи.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Продовжувати підтримувати та вдосконалювати високий рівень забезпечення якості за даним критерієм.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розширити перелік новітнього програмного забезпечення (ліцензійного та демоверсій) для реалізації даної ОП.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Оприлюднити на сайті кафедри опитування для випускників ОП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Розмістити на сторінці кафедри силабуси/робочі програми вибіркового ОК аналогічно до робочих програм обов'язкових освітніх компонентів.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Розширити вибірккову складову ОП дисциплінами з корпоративних фінансів, публічних фінансів та фінансів територіальних громад, що відповідатиме тематиці аспірантів. Переглянути і уточнити теми дисертацій аспірантів відповідно до предметної області спеціальності 072. Активізувати роботу щодо залучення аспірантів до НДР, грантової діяльності, зважаючи на потужний науковий потенціал викладачів на ОП та наукових керівників.

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Заява про самовідвід Кузьмак ЛНТУ_1071.pdf</i>	WYMF8g1pr7SPE5KMHb+oLTTtoZjLssZfSZ1RI1FQX Vcw=
Додаток	<i>Заява про самовідвід Антюшко Д.П..pdf</i>	6gDgF3LF9lsMn7OsIQ76tR5c55R1+EfoueLUtatb9Cs =

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА**