

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	40954 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40954
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Виговська Наталія Георгіївна, Чернега Вероніка Володимирівна, Рісін Віталій Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.04.2024 р. – 20.04.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1mr8-Cs1lZ4CgG2EBP92zFR6OMmC9xZWJ/view
Програма візиту експертної групи	https://lntu.edu.ua/uk/media/zaproshuyemo-na-zustrich-z-ekspertnoyu-hrupoyu-shchodo-akredytatsiynoyi-ekspertyzy-onp

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа і страхування» у Луцькому національному технічному університеті та освітня діяльність за цією програмою відповідають вимогам критеріїв 1-10, експертною групою виявлено окремі недоліки здебільшого технічного характеру, що з точки зору голістичного підходу не мають суттєвого впливу на процес реалізації ОП. Загалом враження про ОП позитивне, її характерними особливостями є регіональний контекст та намагання урахувати зміни зовнішнього середовища, тісні зв'язки зі стейкхолдерами, активна залученість викладачів ОП до міжнародних проєктів, активне впровадження елементів цифрової освіти та цифрового адміністрування. Цілі ОП відповідають стратегічним орієнтирам, меті та цілям діяльності ЗВО, тенденціям розвитку ринку праці, ураховують особливості економіки регіону. У 2023 році, з огляду на зміну назви спеціальності, ОП була оновлена, відповідність предметній області області спеціальності забезпечена, ОК програми взаємопов'язані між собою та забезпечують набуття здобувачами низки соціальних навичок. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, ОК програми взаємопов'язані між собою та забезпечують набуття здобувачами широкого спектру соціальних навичок. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечена наявністю каталогів вибіркового дисциплін, на належному рівні організоване дистанційне навчання з використанням електронного освітнього порталу. До освітнього процесу залучені висококваліфіковані викладачі, кваліфікація яких корелює зі змістом визначених ОК. ЗВО докладає зусиль для оновлення матеріально-технічної бази та формування інструментів дистанційної взаємодії здобувачів зі структурними підрозділами. Внутрішня система забезпечення якості ефективно реагує на виявлені недоліки та рекомендації. На офіційному сайті ЗВО розміщено усю необхідну інформацію про ОП. ОП забезпечує підготовку здобувачів до дослідницької та викладацької діяльності, зміст ОК та напрями досліджень керівників відповідають науковим інтересам аспірантів, в Університеті наявні можливості для апробації результатів наукових досліджень здобувачів. ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти шляхом участі у міжнародних науково-практичних конференціях, онлайн програмах мобільності тощо. Більшість наукових керівників аспірантів є активними учасниками різноманітних дослідницьких проєктів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Тематика наукових досліджень аспірантів формується з урахуванням Стратегії розвитку Волинської області, що посилює регіональний контекст ОП. 2. У ЗВО розроблений Путівник здобувача ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», який містить важливу для здобувачів інформацію, зокрема і про критерії оцінювання знань. 3. ЛНТУ є учасником Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), а також проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (OPTIMA). 4. На ОНП існує практика визнання результатів, отриманих здобувачами у неформальній освіті. 5. Організація дистанційного навчання через використання викладачами та здобувачами ОНП можливостей Електронного освітнього порталу ЛНТУ (щодо вибору дисциплін, розміщення розкладу занять та сесій, опитування, підсумкової атестації та ін.) 6. Проведення спільних наукових досліджень, проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачів і наукових керівників здобувачів на базі зарубіжних ЗВО, що сприяє оновленню змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі (зокрема, ОК 1, ОК 2, ОК 3). 7. В ЛНТУ функціонують ННЦ «Volup Business Hub», який здійснює організацію внутрішньоуніверситетських програм і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку, Центр досконалості викладання, Школа Гаранта. 8. Сучасна матеріально-технічна база забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, функціонують навчальні лабораторії, обладнані за рахунок коштів міжнародних грантів, створені умови для фізичного розвитку студентів, наявний сучасний спортивний комплекс, оснащений спортивним залом та басейном.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. У тексті ОП формулювання мети і цілей дублюються, унікальність ОП не окреслена. Рекомендація: у процесі оновлення ОП уточнити її мету, цілі, та унікальність. 2. У звітах про результати опитувань за 2022-2023 рр. немає інформації про те, як здобувачі оцінюють цілі, ПРН, а також своє фактичне навантаження, питання анкети передбачають відповідь лише «ТАК/НІ». Рекомендація: доповнити анкети, що будуть використовуватися при опитуванні здобувачів у 2024 році і надалі питаннями щодо оцінки цілей, ПРН, рівня фактичного навантаження, застосувати більш диференційовану шкалу відповідей. 3. У структурно-логічній схемі ОП 2021 і 2023 року не показані взаємозв'язки між ОК. Рекомендація: при перегляді ОП відобразити структурно-логічній схемі взаємозв'язки між ОК. 4. Низка ОК, включених до каталогу вибіркового дисциплін професійного спрямування, мали б бути віднесені до групи загальних дисциплін (English for research, Academic writing and good scientific practice, Сучасні концепції прийняття рішень). Рекомендація: при включенні дисциплін до каталогу вибіркового дисциплін професійного спрямування враховувати предметну область спеціальності. 5. Доступ до силабусів вибіркового ОК можливий лише для зареєстрованих користувачів, це обмежує можливості щодо ознайомлення з змістом ОК для потенційних вступників. Рекомендація: розмістити силабуси вибіркового ОК у вільному доступі на сайті ЗВО. 6. У тексті ОП 2023 року форма атестації визначена лише опосередковано у розділі «Наукова складова ОНП». Рекомендація: додати до ОП інформацію про форму атестації аспірантів, зокрема з посиланням на нормативні документи КМУ та внутрішні документи ЗВО. 7. Порядок проведення фахових випробувань для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі/спеціальності, ніж та, яка зазначена в їх дипломі, внутрішніми нормативними

документами чітко не визначений. Рекомендація: визначити у внутрішніх нормативних документах порядок проведення фахових випробувань для зазначеної категорії вступників. 8. Існує узгодженість п.8.7. «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» та п. 6.3. Положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» щодо поширення визнання результатів навчання на освітні компоненти (змістові і залікові модулі) ОНП. Рекомендація: узгодити п. 8.7. «Положення про організацію освітнього процесу» щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті з п. 6.3. Положення «Про неформальну та інформальну освіту». 9. За ОК 5, що частково забезпечує набуття здобувачами СКО1, СКО3, та ПРО5, ПРО6, відсутній акцент на предметній області спеціальності 072 при визначенні переліку тем (питань). Рекомендація: при оновленні робочої програми ОК 5 до початку навчального 2024/2025 року передбачити окрему тему (питання в межах теми), що дозволить в повному ступені набуття зазначених СК та ПРН. 10. Відсутня практика участі здобувачів у госпрограх НДР. Рекомендація: активізувати роботу щодо залучення здобувачів до НДР, госпрограх НДР.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП є доволі узагальненими і зорієнтовані на підготовку фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, з акцентом на застосування методології наукової та педагогічної діяльності. З формулювання цілей у тексті ОП важко визначити її унікальність. Окрім того, в тексті ОП не розмежовано чітко мету та цілі ОП. Гарант ОП на зустрічі з ЕГ зазначила, що унікальність програми зумовлена низкою чинників, зокрема її регіональним контекстом та орієнтацією на підготовку фахівців для великих підприємств, а також потребою підготовки наукових кадрів для університетів Волинської області. Для визначення відповідності цілей ОП ЕГ проаналізувала Стратегію розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>), де визначено стратегічні орієнтири, мета та цілі діяльності ЗВО. Свою стратегічну мету ЛНТУ визначає як «створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Серед цілей ЗВО є такі, як нарощення наукового потенціалу, створення інноваційного середовища на базі Університету, що дозволяє зробити висновок, що цілі ОП цілком корелюють із місією та стратегією ЗВО. Стратегію розвитку ЛНТУ визначає низка складових для досягнення визначених цілей, серед них освітня, наукова, інноваційна, іміджева, міжнародна тощо. Кожен із перелічених напрямів передбачає реалізацію заходів, що безумовно будуть сприяти розвитку ОП зокрема та підвищенню якості підготовки фахівців за спеціальністю 072 зокрема.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЗВО намагається урахувати пропозиції зацікавлених сторін у процесі визначення цілей та ПРН. Зокрема, здобувачі та випускники беруть участь у засіданнях кафедри, де вносять пропозиції щодо удосконалення змісту окремих ОК. Такі пропозиції були враховані зокрема при за ОК «Management of scientific and innovative projects» та «Аналітичні методи досліджень у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку». Інструментом для вивчення думки здобувачів щодо цілей та ПРН є опитування, проте у звіті про результати такого опитування за 2022 та 2023 роки немає інформації про те, як здобувачі оцінюють цілі чи ПРН (<http://surl.li/sooek>). ЗВО має укладені угоди про співпрацю з роботодавцями, на зустрічах із ними також було отримано пропозиції щодо змісту ОП. Зокрема, включено такі вибіркові компоненти як «Страховальна економіка та стратегії управління ризиками» та «Управлінська інноватика». Окрім того, від роботодавців надходили пропозиції щодо розвитку навичок володіння іноземною мовою здобувачами ОП. За пропозиціями представників академічної спільноти було змінено назву ОК 7 «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», уточнено формулювання загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання (з огляду на зміну назви спеціальності 072 у 2023 році), а також перенесено Педагогічну практику на третій семестр. До обговорення ОП залучалися представники іноземних академічних спільнот (Університету Марії Кюрі-Скłodовської (Люблін, Польща), Politecnico di Bari, Італія), їх пропозиції були враховані при формуванні наповнення ОК з «Академічна етика та доброчесність». Здобувачі, роботодавці та партнери ЗВО на зустрічах з ЕГ підтвердили, що надані ними пропозиції були враховані при визначенні цілей ОП та ПРН.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП - набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, застосування новітніх методологій наукової та педагогічної діяльності – відповідають тенденціям розвитку ринку праці для здобувачів наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». За інформацією гаранта ОП, аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці здійснюється через постійну взаємодію з роботодавцями та активну участь останніх у наукових та практичних заходах. Оцінка змісту ПРН дозволяє констатувати, що ПРН 02, 04, 05, 06, 07 та 08 ураховуються галузевий контекст. Урахування регіонального контексту забезпечено через співпрацю кафедри фінансів, банківської справи та страхування в рамках укладених договорів, меморандумів з державними установами, провідними підприємствами і організаціями Волинської області, закладами вищої освіти Західного регіону України. Перелік таких угод розміщений на сайті ЗВО (<http://surl.li/lrohbb>). Окрім того, тематика наукових досліджень аспірантів також охоплює проблеми регіонального та галузевого розвитку та корелює зі Стратегії розвитку Волинської області до 2027р. (<http://surl.li/lrohbb>). Зокрема, здобувачі працюють над темами, що пов'язані із інструментами фінансування територіальних громад, фінансовою безпекою аграрних підприємств, банківським кредитуванням сільськогосподарських виробників тощо. При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів ОП був урахований досвід низки вітчизняних ЗВО - Сумського державного університету, КНУ ім. Шевченка, Західноукраїнського національного університету. За інформацією гаранта та викладачів ОП, було запозичені окремі практики іноземних ЗВО, зокрема при формуванні контенту таких ОК, як «Академічна етика та доброчесність», «Management of scientific and innovative projects». На зустрічі ЕГ з менеджментом було наголошено, що конкурентоспроможність ОП забезпечується кваліфікованим викладацьким складом та накопиченим досвідом підготовки фахівців, серед здобувачів є попит щодо вступу на ОП.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня доктора філософії за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» наразі відсутній. Зміст ОП відповідає вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти доктора філософії та доктора наук» (постанова КМУ від 23.03.2016 р. №261) та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 №600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 №584). Загальні, спеціальні компетентності, ПРН сформульовані відповідно до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій та забезпечують необхідні концептуальні та методологічні знання в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Тематика наукових досліджень аспірантів формується з урахуванням Стратегії розвитку Волинської області, що посилює регіональний контекст ОП. Здобувачі працюють над темами, що пов'язані із інструментами фінансування територіальних громад, фінансовою безпекою аграрних підприємств, банківським кредитуванням сільськогосподарських виробників тощо

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1. У тексті ОП не розмежовано чітко її мету та цілі, формулювання фактично дублюються. Окрім того, мета та цілі ОП не окреслюють її унікальність. Рекомендовано: у процесі оновлення ОП уточнити її мету та цілі, а також зробити акцент на унікальності ОП. 2. У звітах про результати опитувань за 2022 та 2023 роки немає інформації про те, як здобувачі оцінюють цілі чи ПРН. Рекомендовано: доповнити анкети, що будуть використовуватися при опитуванні здобувачів у 2024 році і надалі питаннями щодо оцінки цілей та ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП відповідають стратегічним орієнтирам, меті та цілям діяльності ЗВО. Проте у контексті підкритерію 1.1 виявлено недолік щодо дублювання формулювань мети та цілей ОП, а також відсутності окреслення її унікальності. Здобувачі, роботодавці, академічна спільнота були долучені до формулювання цілей та ПРН, їх пропозиції ураховувалися. У контексті підкритерію 1.2 виявлено невідповідність щодо змісту анкет опитувань здобувачів, які не передбачають питань щодо оцінки ними цілей та ПРН. Цілі ОП відповідають тенденціям розвитку ринку праці для здобувачів наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ПРН ураховують галузевий контекст. Урахування регіонального контексту забезпечене через постійну співпрацю з державними установами, підприємствами і організаціями Волинської області, а також визначення напрямів наукових досліджень з урахуванням Стратегії розвитку Волинської області. ПРН сформульовані відповідно до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій та забезпечують необхідні концептуальні та методологічні знання в галузі. Таким чином, ОП та освітня діяльність за нею повністю відповідають вимогам підкритеріїв 1.3 та 1.4, та частково – підкритеріїв 1.1 та 1.2. Виявлені недоліки не мають вагомого впливу на реалізацію ОП, і можуть бути виправлені у процесі її наступного оновлення.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП 2023 року – 60 кредитів ЄКТС, з яких 45 кредитів (75%) становить обов'язкова складова, та 15 кредитів (25%) – вибіркова складова. У Структурі обов'язкової складової 19 кредитів відведено на дисципліни загальної підготовки, 20 кредитів – на дисципліни професійної підготовки, та 6 кредитів – на педагогічну практику. Вибіркова складова включає одну ОК загальної підготовки, та дві ОК професійної підготовки. Структура ОП 2021 року була такою ж, проте в обов'язковій складовій розподіл кредитів між дисциплінами загальної та професійної підготовки був іншим – 24 і 15 кредитів відповідно (<http://surl.li/sxsj1>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП редакції 2021 року включає 11 ОК, її обов'язкова складова містить 4 ОК загальної підготовки (Філософія науки, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологія та організація наукових досліджень, Управління науковими та інноваційними проектами) та 3 ОК професійної підготовки (Педагогіка і психологія вищої школи, Студії з фінансів, банківської справи та страхування, Грошові теорії та монетарна політика), а також педагогічну практику. До ОП включено одну загальну дисципліну вільного вибору, та дві професійні дисципліни вільного вибору. В ОП 2023 року кількість ОК зросла до 12, з яких 5 ОК належать до загальної підготовки (Філософія науки, Англійська мова для академічних цілей, Академічна етика та доброчесність, Методологія та організація наукових досліджень, та одна вибіркова дисципліна), 6 ОК належать до професійної підготовки (Педагогіка і психологія вищої школи, Management of scientific and innovative projects, Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, Грошові теорії та монетарна політика, 2 вибіркові дисципліни). Окрім того, ОП передбачає проходження педагогічної практики. З точки зору ЕГ, дискусійним є віднесення ОК «Педагогіка і психологія вищої школи» до числа дисциплін професійної підготовки для спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Відповідно до пояснення гаранта та викладача ОК, це викликано тим, що зазначена ОК забезпечує набуття здобувачами окремих спеціальних компетентностей. Відповідно до структурно-логічної схеми ОП 2021 року, освітній процес поділений на два семестри, 6 та 5 ОК відповідно, натомість ОП 2023 року передбачає три семестри: упродовж 1 та 2 семестру здобувачі вивчають по 6 ОК, у третьому семестрі передбачена лише педагогічна практика. Навчальний план 2023 року складений відповідно до структурно-логічної схеми, із загального обсягу 1800 годин, відведених на освоєння здобувачами ОП, аудиторна складова становить 540 годин (30%), з них 255 годин – лекції, 255 годин – практичні заняття, та 30 годин – семінарські заняття. Тижневе навантаження упродовж першого року навчання становить 18 аудиторних годин на тиждень. У навчальному плані 2021 року (<http://surl.li/tjpfm>) обсяг аудиторної складової був дещо більшим - 585 годин, з яких лекції становили 270 годин, практичні заняття - 300 годин, а семінарські - 15 годин. У ОП 2021 та 2023 рр, на жаль, не показані взаємозв'язки між ОК, проте оцінка змісту робочих програм ОК дозволяє стверджувати, що ОК логічно взаємопов'язані між собою та у своїй сукупності дозволяють досягнути визначених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП 2021 року відповідає предметній області спеціальності "Фінанси, банківська справа та страхування", а зміст ОП 2023 року загалом відповідає предметній області спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Зокрема теоретичному змісту предметної області відповідають такі ОК, як «Студії з фінансів, страхування та фондового ринку», "Грошові теорії та монетарна політика". Відповідність методам і технологіям, якими має оволодіти здобувач, забезпечується шляхом вивчення ОК «Філософія науки», «Англійська мова для академічних цілей» ("Іноземна мова за професійним спрямуванням" у ОП 2021 року), «Методологія та організація наукових досліджень», «Педагогіка і психологія вищої школи», у 2023 році було впроваджено ОК «Академічна етика та доброчесність», та розпочато викладання ОК «Management of scientific and innovative projects» англійською мовою. Перелік вибіркового ОК орієнтований на поглиблення відповідності ОП предметній області спеціальності 072. Аналіз робочих програм ОК, інших навчально-методичних матеріалів та спілкування у фокус-групі з НПП, які задіяні в реалізації ОП, дозволяє засвідчити відповідність змісту ОП предметній області спеціальності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

Підходи до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у ЛНТУ визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (п. 3.8 Індивідуальна освітня траєкторія та індивідуальний навчальний план здобувача освіти) (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>), у Положенні Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). Останнє визначає вимоги до каталогів навчальних дисциплін вільного вибору, до змісту та обсягу освітніх компонентів, а також описує порядок забезпечення права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів. Відповідальність за інформування здобувачів про необхідність вибору дисциплін покладається на деканів факультетів та завідувача відділу аспірантури та докторантури. Здобувачі третього (освітньо-наукового) ступеня першого року навчання повинні обрати освітні компоненти до 05 жовтня. Опрацювання результатів вибору здійснюються до 08 жовтня, до 10 жовтня формуються навчальні групи. За інформацією менеджменту ЗВО, мінімальна кількість здобувачів для формування навчальної групи - 7 осіб. У ЗВО сформований каталог загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/rwvnm>). Каталог загальних дисциплін вільного вибору налічує 22 позиції. За спеціальністю 072 у каталозі наявні 9 вибіркового дисциплін професійного спрямування, проте окремі з них теж радше мали б бути віднесені до групи загальних дисциплін (наприклад, English for research, Academic writing and good scientific practice, Сучасні концепції прийняття рішень тощо). До вибіркового освітніх компонентів ОНП включено 1 дисципліну загального і 2 дисципліни професійного вибору загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. Перед здійсненням вибору аспіранти можуть ознайомитися із си́лабусами вибіркового дисциплін на електронному ресурсі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>). Доступ до такого ресурсу можливий лише для зареєстрованих користувачів, це певним чином обмежує можливість щодо ознайомлення з вибірковою компонентною програмою для потенційних вступників. Аспірант може обрати навчальні дисципліни, які пропонується для інших рівнів вищої освіти, пов'язані з темою дисертації, за погодженням з науковим керівником та деканом. Обрані дисципліни та результати їх вивчення заповнюються в Індивідуальному навчальному плані аспіранта. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що інформування про процедуру вибору дисциплін здійснювалося завідувачем відділу аспірантури та докторантури та гарантом ОП, механізм обрання для здобувачів був зрозумілим і прозорим. Обрання дисциплін здійснювалося через електронний кабінет здобувача, на резервній зустрічі експертам продемонстрували інтерфейс цього кабінету та процедуру обрання вибіркового ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Навчальний пан ОП передбачає проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК9) в обов'язку 6 кредитів ЄКТС або 4 тижнів. Відповідно до матриці відповідності програмних компетентностей ОК Педагогічна практика формує як загальні, так і спеціальні компетентності (ЗКО1, ЗКО2, ЗКО4, СКО2, СКО3). Процедура проходження педагогічної практики регламентується Положенням «Про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ЛНТУ» (<http://surl.li/gzezz>). Відповідно до зазначеного положення, метою педагогічної практики є набуття та вдосконалення вмінь навчально-методичної роботи. Зміст практики включає ознайомлення з організацією освітнього процесу, вивчення досвіду викладання, самостійне проведення занять, індивідуальну роботу зі студентами тощо. Аспіранти можуть проходити практику як на кафедрі, на якій вони закріплені, так і на кафедрах інших ЗВО. За підсумками практики аспіранти формують звіт. ЗВО на запит ЕГ долучив приклади звітів з практики аспірантів 2-го курсу. Їх наповнення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів. Відповідно до результатів опитування здобувачів, розміщених на сайті ЗВО, 100% опитаних задоволені рівнем організації практичної підготовки. Проте слід зазначити, що у здобувачів є можливість відповісти лише «ТАК» або «НІ» на питання анкети, що дещо звужує варіативність відповідей. Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що при проходженні педагогічної практики вони мали можливість проводити навчальні заняття для студентів бакалаврату та магістратури, і схвально оцінили таку практику.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ зазначає, що включені до ОП освітні компоненти значним чином зорієнтовані на набуття здобувачами соціальних навичок. Зокрема, ОК «Філософія науки» дозволяє сформувати системний науковий світогляд, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ОК «Педагогіка та психологія вищої школи» розвиває навички комунікації, лідерства, управляти своїм часом, вміння вирішувати конфлікти, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу. ОК «Management of scientific and innovative projects» сприяє набуттю навичок працювати в команді, лідерства, креативності, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення. ОК «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечує набуття універсальних навичок дослідника, презентації наукових досліджень, вміння працювати в команді. ОК «Англійська мова для академічних цілей» забезпечує набуття комунікативних навичок, володіння англійською мовою. ОК «Академічна етика та доброчесність» сприяє набуттю навичок етичних норм ведення наукової дискусії, вміння вести наукову комунікацію, вміння презентувати та виступати публічно, з дотриманням академічної доброчесності. Поряд з тим, здобувачі мають можливість брати участь у програмах підвищення кваліфікації, що реалізуються ННЦ «Volyn Business Hub». Спілкування з фокус групами викладачів та здобувачів дозволило зробити висновок, що ОП забезпечує набуття здобувачами широкого спектру соціальних навичок.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої складової ОП становить 60 кредитів, з 2023 року на її реалізацію відводиться 3 навчальні семестри. Основне навчальне навантаження припадає на перший рік навчання, впродовж якого здобувачі мають опанувати 12 ОК загальним обсягом 54 кредити, по 27 кредитів ЄКТС у першому та другому семестрах відповідно. Тривалість семестру становить 15 тижнів, тижневе навантаження здобувача впродовж першого року навчання – 18 годин. Аудиторні заняття проводяться здебільшого у формі лекцій та практичних занять, за ОК «Філософія науки» та «Академічна етика та доброчесність» передбачені семінарські заняття. Натомість у третьому семестрів здобувачі проходять лише педагогічну практику обсягом 6 кредитів, 4 тижні. Відповідно розподіл навчального навантаження за ОП не є рівномірним. У процесі спілкування з менеджментом та гарантом ОП ЕГ отримала інформацію, що у процесі останнього оновлення ОП підхід до розподілу навантаження був змінений, зокрема педагогічна практика була перенесена у третій семестр. Зосередження вивчення усіх ОК упродовж перших двох семестрів зумовлене намаганням вивільнити час для підготовки дисертаційних робіт. У ВСО з посиланням на результати опитування зазначено, що «здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу», проте зазначене питання відсутнє у результатах опитування. Здобувачі зазначили, що навчання відбувається як правило три дні на тиждень в онлайн форматі – з четверга по суботу, що дозволяє відвідувати заняття, обсяг навантаження на їх думку є прийнятним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Не виявлено

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. У структурно-логічній схемі ОП 2021 та 2023 року не показані взаємозв'язки між ОК. Рекомендовано: при перегляді ОП відобразити структурно-логічній схемі взаємозв'язки між ОК. 2. Низка ОК, включених до каталогу вибіркового спрямування професійного спрямування, на думку ЕГ мали б бути віднесені до групи загальних дисциплін (наприклад, English for research, Academic writing and good scientific practice, Сучасні концепції прийняття рішень тощо). Рекомендовано: при включенні дисциплін до каталогу вибіркового спрямування професійного спрямування враховувати предметну область спеціальності. 3. Доступ до силабусів вибіркового ОК можливий лише для

zareєстрованих користувачів, це обмежує можливості щодо ознайомлення з вибірковою компонентною програмою для потенційних вступників. Рекомендовано: розмістити силабуси вибірових ОК у вільному доступі на сайті ЗВО. 4. При проведенні опитувань здобувачів не ставиться питання щодо оцінки їх фактичного навантаження. Щодо питання стосовно рівня організації практичної підготовки здобувачів є можливість відповісти лише «ТАК» або «НІ» на питання анкети, що дещо звужує варіативність відповідей. Рекомендовано: доповнити опитувальник здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня питаннями щодо оцінки рівня фактичного навантаження, та застосувати більш диференційовану шкалу відповідей на запитання анкети.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня. ОК, включені до ОП, взаємопов'язані та розміщені у логічній послідовності. За підкритерієм 2.2 виявлено недолік щодо відсутності взаємозв'язків між ОК у структурно-логічній схемі ОП, за підкритерієм 2.4 виявлено певні невідповідності щодо включення ОК загальної підготовки до числа дисциплін професійної підготовки. Загалом зміст ОП у редакції 2021 та 2023 рр. відповідає предметній області спеціальності. Індивідуальна освітня траєкторія студента формується за рахунок вибору трьох ОК з каталогу, механізм обрання є зрозумілим і прозорим для здобувачів. Практична підготовка здобувачів здійснюється у формі педагогічної практики, що передбачає ознайомлення зі особливостями організації освітнього процесу. ОК програми орієнтовані на набуття здобувачами соціальних навичок. З 2023 року ОП реалізовується упродовж 3-х семестрів, причому третій семестр передбачає лише проходження педагогічної практики. Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, та частково – критеріїв 2.2, 2.4, 2.5. Зазначені недоліки не мають суттєвого характеру та можуть бути усунуті в процесі оновлення ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті в 2023 році (зі змінами), затверджені Вченою Радою 07.07.2023 р., оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (вкладка «Абітурієнту» (<http://surl.li/gzfop>). Додаток 10 до Правил визначає порядок прийому до аспірантури ЛНТУ на 2023-24 рр. і містить інформацію про умови конкурсу, фінансування підготовки кадрів, перелік документів для вступу до аспірантури, порядок, умови вступу, строки вступних іспитів, умови зарахування. Додатково у вкладці «Аспірантура і докторантура» (Вступна кампанія) (<http://surl.li/kxbli>) розміщено: рейтинг вступників, перелік спеціальностей, обсяг держзамовлення, вартість навчання, етапи вступної кампанії, правила прийому, наказ "Про проведення вступних іспитів" для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у 2023 р., шаблони і зразки документів для вступу (<http://surl.li/stpgn>), в т.ч. для іноземних громадян. Згідно п. 5 Додатку 10 (<http://surl.li/ssstef>) Правил прийому до аспірантури на конкурсній основі приймаються громадяни України, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем «магістр»/освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст». Громадяни інших держав можуть бути прийняті до аспірантури на підставі міжнародних договорів України, загальнодержавних програм, договорів, укладених університетом з юридичними та фізичними особами. Оновлення Правил прийому на навчання відбувається щорічно, що підтверджено заст. відповідального секретаря приймальної комісії (зустріч 7). Вступні випробування на навчання для здобуття ступеня PhD складаються з: вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної мови. У вкладці «Аспірантура і докторантура» оприлюднено Програму фахового вступного випробування, затв. головою приймальної комісії 27.04.2023 р. (<http://surl.li/rwvsvy>). Програму вступного випробування з іноземної мови на здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти доктора філософії складно знайти на сайті (<http://surl.li/slxqs>), її зміст у 2023 р. не оновлювався (дата останнього затвердження: 4 квітня 2022 р.). На фінальній зустрічі перший проректор пояснила, що Правила прийому до ЛНТУ на 2024 рік буде затверджено на найближчому засіданні Вченої Ради і своєчасно оприлюднено на сайті ЛНТУ, після чого - актуалізовано і оновлено на сайті ЛНТУ, включаючи програму вступного фахового випробування. На зустрічі 4 здобувачі ОНП підтвердили, що під час вступної кампанії користувались Правилами прийому та усією наявною на сайті інформацією щодо вступу, правила є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до ЛНТУ визначають процедуру вступу на дану ОНП. Зазначено, що вступні випробування на навчання для здобуття ступеня PhD складаються з: вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з іноземної

мови. На сайті ЛНТУ оприлюднено Програму вступного іспиту із спеціальності (<http://surl.li/rwvvsy>). Вступне фахове випробування проводиться за результатами тестового оцінювання, яке містить питання з дисциплін «Фінанси», «Фінансовий менеджмент», «Податковий менеджмент», «Банківський менеджмент», «Страховий менеджмент». Екзаменаційний білет містить 2 теоретичних питання та 1 практичне (критерії оцінювання чітко визначено: відповідь на кожне теоретичне і одне практичне визначається за 100-бальною шкалою, підсумкова оцінка визначається як середнє арифметичне з трьох запитань). Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови дійсним міжнародним сертифікатом, не нижче рівня B2, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Конкурсний бал (КБ) вступника до аспірантури формуватиметься (за 100-бальною шкалою) за формулою: $КБ = 0,6 \times IC + 0,3 \times IM + 0,1 \times DB$, де: IC- оцінка вступного іспиту із спеціальності; IM- оцінка вступного іспиту із іноземної мови; DB-додаткові бали за навчальні та наукові досягнення. Порядок нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення детально наведено у т. 28 Правил прийому. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування, однак порядок проведення таких випробувань внутрішніми нормативними документами чітко не визначений і програма не оприлюднена на сайті. На зустрічі з гарантом ОНП було підтверджено відмінність вступу для абітурієнтів, які вступають з іншої галузі знань, від абітурієнтів-випускників спеціальності 072, однак відсутність на сайті зразків екзаменаційних білетів для абітурієнтів не дає можливості їх порівняти та оцінити структуру завдань. На зустрічі 7 із адміністративним персоналом та представниками допоміжних структурних підрозділів заст. відповідального секретаря приймальної комісії відзначила, що порядок визначення необхідності проведення додаткового фахового вступного випробування для абітурієнтів з інших спеціальностей визначає гарант та випускова кафедра, а таких здобувачів за даною ОНП не було.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (розділ 8, розділ 9), що знаходиться у вільному доступі (<http://surl.li/ppmhd>), Порядком реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/stprc>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном (<http://surl.li/ejyrc>). Зазначені документи є загальнодоступними і розміщені на сайті ЛНТУ. Згідно з п.20 Порядку (<http://surl.li/stprc>) визнання результатів академічної мобільності здійснюється на основі кредитів ЄКТС. Зміст ОК та обсяг навчального навантаження підтверджується академічною довідкою або іншим аналогічним документом, виданим закладом-партнером. Згідно з п.9.5 Положення (<http://surl.li/ppmhd>) зазначено, що перезарахування результатів навчання з ОК проводиться на підставі порівняння змісту ОП інших ЗВО та академічної довідки, яку надає здобувач, і передбачає такі варіанти перезарахування: повністю – на основі співпадіння заявлених РН і кількості кредитів ЄКТС (відмінність не більше, ніж на 25%); частково – у тій частці кредитів, що відповідає РН, які співпадають; асиметрично – кілька ОК з меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної і навпаки; дисципліни вільного вибору здобувача освіти, які не впливають на присвоєння кваліфікації, можуть бути перезараховані замість будь-яких навчальних дисциплін (освітніх компонент) закладу-партнера того самого рівня повністю без обмежень. За результатами спілкування з академічним персоналом (зустріч 3), здобувачами (зустріч 4) ЕГ може констатувати обізнаність аспірантів щодо цієї процедури. На сайті ЗВО у вільному доступі розміщено інформацію про напрями академічної мобільності здобувачів зі стипендією від 24.02.2022 (<http://surl.li/gpdax>), включаючи віртуальну мобільність та мобільність у таких країнах, як Польща, Словаччина, Данія, Грузія, Ізраїль, Чехія тощо. На ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти практика зарахування результатів навчання, зокрема під час академічної мобільності, відсутня

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (розділ 8) (<http://surl.li/ppmhd>), Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<http://surl.li/sstwa>). Згідно з п. 8.6 Положення (<http://surl.li/ppmhd>) визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, дозволяється для ОК, які починають викладатися з 2-го семестру першого курсу, та розповсюджується лише на обов'язкові ОК ОНП. Водночас у п. 6.3. Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<http://surl.li/sstwa>) визначено, що визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, поширюється на нормативні ОК та змістові і залікові модулі вибіркового ОК. Інформація про процедуру визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/eerlq>), а також на сторінці «Студенту (кафедра фінансів, банківської справи та страхування)» розміщено вкладку «Неформальна та формальна освіта», де наведено перелік онлайн-курсів (<https://www.labster.com>), email для запитань сектору дистанційної з питань неформальної освіти. На зустрічі з гарантом ОНП та зустрічі з НПП з'ясовано, що на момент вступу вони ознайомлюють здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надають роз'яснення щодо перезарахування результатів неформальної освіти. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 4) аспірант 2-го року навчання Тарабановський П. підтвердив визнання

результатів навчання, отриманих ним у неформальній освіті: у 2024 році йому було перезараховано теми 2, 3, 4 в межах курсу “Академічна етика та доброчесність” за результатами проходження курсу “Академічна доброчесність в університеті” (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>, сертифікат 107396). У ЕГ була можливість пересвідчитись у проходженні курсів здобувачами на різних платформах. На сайті ЛНТУ, сторінка кафедри, вкладка «Сертифікати аспірантів ОНП» розміщено сертифікати проходження курсів Зимової Докторської Школи 2023 (проект Jean Monet Chair); TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project; Deepfakes and the future of content creation, society, and business (<http://surl.li/lroh>). Проте для визнання результатів здобувачі сертифікати не подавали. Додатково питання визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Правилами прийому до аспірантури (<http://surl.li/gzfor>) (п.26), де зазначено, що вступник, що підтвердив рівень знання іноземної мови дійсним сертифікатом (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту, а зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. На ОНП існує практика визнання результатів, отриманих здобувачами у неформальній освіті (зокрема, була практика перезарахування окремих тем в межах курсу “Академічна етика та доброчесність” за результатами проходження курсу “Академічна доброчесність в університеті”)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Порядок проведення фахових випробувань для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), внутрішніми нормативними документами чітко не визначений. Програма вступного випробування з іноземної мови на здобуття освітньо-наукового рівня вищої освіти доктора філософії у 2023 р. не оновлювалась (дата останнього затвердження: 4 квітня 2022 р.). Рекомендовано: Визначити у внутрішніх нормативних документах ЛНТУ порядок проведення фахових випробувань для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста); розмістити на веб-сайті ЛНТУ у вкладці «Аспірантура та докторантура, Вступна кампанія» зразки екзаменаційних білетів для вступного фахового випробування та Програму вступного випробування з іноземної мови в процесі підготовки вступної кампанії 2024 року. 2. Існує неузгодженість п.8.7. «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» та п. 6.3. Положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» щодо поширення визнання результатів навчання на освітні компоненти (змістові і залікові модулі) ОНП. Рекомендовано: Узгодити п. 8.7. «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» в частині визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті, яке поширюється лише на обов'язкові дисципліни освітньої програми, з п. 6.3. Положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» в частині поширення визнання результатів навчання не лише на нормативні освітні компоненти ОП, але і на змістові й залікові модулі вибіркового освітнього компоненту ОП, що сприятиме унормуванню питання формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики, ЕГ зазначає, що ОНП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1, 3.3 (Правила прийому до Луцького національного технічного університету є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, враховують особливості ОНП; є чітким порядок нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення при розрахунку конкурсного балу вступника; на ОНП існує практика визнання результатів, отриманих здобувачами у неформальній освіті) та в достатній мірі по підкритеріям 3.2., 3.4 (порядок проведення фахових випробувань для осіб, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), внутрішніми нормативними документами чітко не визначений; потребують узгодження внутрішні нормативні документи щодо визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті в контексті їх поширення на змістові і залікові модулі вибіркового освітнього компоненту). Враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що зміст та реалізація ОП відповідають вимогам 3 критерію з недоліками, які не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми, методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей ОНП, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, що підтверджується представленою в ОНП 2023 р. матрицею забезпечення ПРН (с.11); матрицею відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання (табл. 3 відомостей СО); РПНД; інформацією, отриманою під час зустрічей з фокус-групами (зустріч 3, 4). Згідно з п. 5.1. Положення про організацію освітнього процесу у ЛНТУ (<http://surl.li/ppmhd>) формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи, науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація. Викладання на ОНП проводиться у вигляді: лекцій з використанням мультимедійного обладнання, інтерактивних методів навчання, дискусій, роботи в малих групах, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять. На зустрічі 3 з НПП підтверджено використання інтерактивних методів, зазначених в РПНД. Так, викладач ОК 2 відзначила ефективність використання flipped classroom при викладанні англійської мови; викладач ОК 6 – ефективність підготовки грантових заявок здобувачами. Викладач ОК 9 на зустрічі виділила форми і методи проходження здобувачами педагогічної практики: розробка робочої програми дисципліни, контенту лекцій, змісту практичного заняття, проведення занять для студентів спеціальності 072 (підтверджено звітами з педагогічної практики здобувачів 2-го курсу, отриманими за запитом ЕГ). Але при викладанні ОК 5 «Педагогіка і психологія вищої школи» відсутній акцент на предметній області спеціальності 072 при визначенні переліку тем (питань), що забезпечує часткове набуття здобувачами компетентностей (СКО1, СКО3) та результатів навчання (ПРО5, ПРО6). Досягненню ПРН також сприяє використання викладачами ОНП освітнього Е-порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>), де розміщено навчально-методичне забезпечення дисциплін, функціонування якого було продемонстровано під час огляду матеріальної бази. Оцінка ЕГ результатів опитування здобувачів показала, що 93,75% опитаних підтвердили рівень своєї задоволеності формами, методами та технологіями навчання (пит. 4 анкети (<http://surl.li/ssuas>)). Під час зустрічі 4 із здобувачами підтверджено, що навчання і викладання ОНП здійснюється із дотриманням вимог студентоцентрованого підходу та академічної свободи шляхом вільного вибору: теми наукового дослідження, керівника; вибіркового дисциплін (через електронний кабінет аспіранта <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), форм і методів проходження педагогічної практики. З'ясовано, що здобувачі мають можливість надавати пропозиції щодо оновлення ОНП під час опитування та участі у круглих столах випускової кафедри. Так, на зустрічі 4 здобувачі підтвердили врахування їх пропозицій при удосконаленні змісту ОНП 2024 (введення ОК «Аналітичні методи досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні», «Страхова економіка та стратегія управління ризиками»).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо змісту й організації освітнього процесу, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у формі РПНД оприлюднюються на початку семестру шляхом розміщення у вільному доступі у системі Moodle ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>). Відповідно до змісту ОНП оцінювання здобувачів відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX); дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними ПРН, а критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь (п.5 ОНП). На зустрічі 4 зі здобувачами підтверджено, що інформацію про цілі, ПРН, систему оцінювання з дисциплін чи педагогічної практики аспіранти отримують від викладачів на першому занятті. Результати опитування, оприлюднені на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування, свідчать про 100% відсоткову поінформованість здобувачів про критерії, порядок, форми і строки здійснення контрольних заходів з освітніх компонентів на ОНП (<http://surl.li/sooek>). ЕГ на зустрічах з гарантом (організаційна зустріч), здобувачами (зустріч 4), науковими керівниками (зустріч 3) підтвердила, що за додатковою інформацією про особливості навчання в аспірантурі здобувач може звернутись до гаранта, завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування, наукового керівника (контакти зазначених посадових осіб оприлюднено на сторінці кафедри («Путівник аспіранта PhD «Фінанси, банківська справа та страхування» <http://surl.li/lrohnb>). Зокрема, у вільному доступі на сайті кафедри оприлюднено Розклад консультацій керівників аспірантів на весняний семестр 2024 р. (<http://surl.li/lrohnb>). Між академічною спільнотою і аспірантами здійснюється постійний зв'язок у формі надання консультацій в онлайн режимі із використанням Viber, Telegram. Додатково інформація про особливості навчання здобувачів міститься у вільному доступі в «Путівнику аспіранта PhD Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/lrohnb>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Проведення наукових досліджень аспірантами передбачено індивідуальним планом роботи на кожному році підготовки в аспірантурі (ЕГ підтвердила цю інформацію, проаналізувавши структуру індивідуального плану здобувачів 2-го року, наданих за запитом 2). ЛНТУ повністю забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП, що відбувається: шляхом формулювання тем наукового дослідження здобувачів відповідно до напрямів наукових досліджень кафедри фінансів, банківської справи та страхування (пріоритетний напрям -

Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України (<http://surl.li/lrohbb>); підготовки протягом періоду навчання наукових публікацій (зведена інформація про наукові праці аспірантів у 2024 р. представлена на сторінці кафедри у вкладці «Навчання через дослідження» <http://surl.li/lrohbb>); апробації результатів досліджень на наукових конференціях та інших наукових заходах. На зустрічі 7 в. о. завідувача аспірантурою та докторантурою підтвердила, що повідомляє аспірантів про наукові заходи. Кафедра фінансів, банківської справи та страхування щорічно організовує науково-практичні конференції, круглі столи, за підсумками яких аспіранти безкоштовно публікують тези, статті у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): «Економічний форум» (<http://surl.li/gpdjz>), Збірник наукових праць «Регіональна економіка» (<http://surl.li/rwvwi>). У ЛНТУ діє Порядок проведення наукових заходів, затверджений ректором 29.12.2021 р. (<http://surl.li/hdvns>), що передбачає участь здобувачів третього освітньо-наукового рівня (п.3.5. Порядку), оприлюднено плани проведення наукових та науково-технічних заходів з 2018 по 2024 рр. (так, у Плані наукових заходів у 2024 р. передбачено проведення III Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» (<http://surl.li/ssujx>). Щорічно аспіранти беруть участь у міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (<https://cutt.ly/09UzOXy>). 9 здобувачів ОНП є учасниками науково-дослідної роботи кафедри (в межах робочого часу) «Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України» № д/р: 0123U101522, затв. протоколом кафедри №7 від 08.02.2023 р.). Крім того, у ЗВО функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, що організовує наукові заходи, конкурси тощо (інформацію підтвердив на зустрічі 5 керівник товариства М.Поліщук), є можливість стати членом товариства за відкритим та розміщеним на сторінці кафедри посиланням (<http://surl.li/eypph>). Інформація про наукову роботу здобувачів третього освітньо-наукового рівня оприлюднена на сайті (<http://surl.li/lrohbb>)

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Згідно з п. 3.9.1. Положення про освітній процес (<http://surl.li/ppmhd>) розробку та оновлення навчально-методичного комплексу дисципліни, контроль за якістю викладання освітніх компонент забезпечує кафедра, за якою вона закріплена. Згідно з п.6.4.1. Положення про освітню програму (<http://surl.li/elgpi>) підставою для її оновлення можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта, викладачів ОП; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, інших ресурсних умов реалізації ОП. Начальник навчально-методичного відділу (зустріч 7) та викладачі (зустріч 3) підтвердили, що оновлення змісту РПНД здійснюється щорічно за результатами наукових досліджень викладачів, участі у стажуваннях, конференціях, врахування сучасних тенденцій розвитку галузі, наданих пропозицій стейкхолдерів. Моніторинг та контроль за оновленням змісту та структури ОП здійснює гарант, зав.кафедри, відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації в межах щорічних перевірок (підтверджено на зустрічі 7). Так, 3 лютого 2023 р. відбулось обговорення освітніх програм (<http://surl.li/rwvsk>), де стейкхолдери - Zbigniew Pastuszak, Andrzej Miszczuk (Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін), запропонували впровадити ОК, пов'язаний з діджиталізацією фінансових процесів, та ОК, пов'язаний з написанням грантових заявок (<http://surl.li/rwvsk3i>). Оновлення змісту ОК 7 (тема 7) відбулось після прослуховування лекції проф. J. Prystrom щодо впровадження інноваційних кейсів у Польщі, пропозицій директора ТОВ «Українські страхові технології» щодо доцільності вивчення актуарних розрахунків в системі SQL (тема 8). Оновленню ОК 4 та ОК 3 (теми 2,3,6) сприяло врахування досвіду міжнародного стажування гаранта ОНП як члена робочої групи European Network for Academic Integrity (ENAI) (<http://surl.li/rwvxf/>) у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (підтверджено на організаційній зустрічі з гарантом). При розробці 6 теми ОК 3 враховано досвід стажування гаранта, отриманий за результатами участі в тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, а також участі у виконанні проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)» (<http://surl.li/qaek>). На зустрічі 4 зі здобувачами підтверджено врахування їх пропозицій при удосконаленні змісту ОНП 2024 (введення ОК «Аналітичні методи досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні», «Страхова економіка та стратегія управління ризиками»). Аналогічний захід, спрямований на оновлення змісту ОНП, було проведено в межах продовження активної співпраці між ЛНТУ та Університетом Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS) 9 січня 2023 р. (<http://surl.li/suhku>). Таким чином, викладачі оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності в ЛНТУ регламентується «Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр.» (<http://surl.li/divxz>), «Цільовою програмою інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<http://surl.li/suhlc>), «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» (<http://surl.li/ejpkk>). На зустрічі 7 керівник відділу міжнародних зв'язків підтвердила, що НПП і здобувачі своєчасно отримують інформацію про програми академічної мобільності та мають доступ до міжнародних програм в рамках програм обміну. Позитивною практикою на ОНП є те, що викладачі і наукові керівники здобувачів проходять стажування, проводять спільні наукові дослідження на базі зарубіжних науково-дослідних інститутів та ЗВО. Зокрема, гарант ОНП брала участь у проектах European Network for Academic Integrity (ENAI) (<http://surl.li/rwvxf/>), «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ), «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія, «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern

Academia (OPTIMA) (<http://surl.li/qaek>), Мультиплікаційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні (THEA Ukraine X, Німеччина). Гарант виступала в ролі запрошеного професора в Politecnico di Bari, Italy, Ягеллонському та Гданському університетах. Викладач ОК 1 Сільвестрова О. пройшла Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» (10-17.08.2020 р, м. Люблін, Польща), Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна, 12-18.07.2021), викладач ОК 2 Мартинюк А. – міжнародне стажування Abertay University, Шотландія, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (2-6.03.2020), міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Польща, 12-18.06.2021). Згідно укладених договорів про співпрацю (<http://surl.li/lroh>) кафедра фінансів, банківської справи та страхування активно співпрацює з Університетом Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Політехнікою ді Барі, Італія та іншими іноземними ЗВО. Здобувачі (зустріч 4) та керівництво ЗВО (фінальна зустріч) підтвердили складність долучення здобувачів до виїзної міжнародної академічної мобільності в сучасних умовах, що пов'язано з воєнним станом в країні. Водночас менеджмент ЗВО всебічно сприяє організації дистанційного міжнародного стажування аспірантів. За отриманим запитом ЕГ підтверджено інформацію про участь здобувачів в програмі міжнародної академічної мобільності (01.03.2024-01.06.2024, дистанційне міжнародне стажування у Куявсько-Поморській Вищій школі в Бидгощі, Республіка Польща, з метою вдосконалення професійних навичок та актуалізації знань інноваційних методик викладання, наказ ректора № 65/01-04 від 28.02.2024).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Високий рівень організації дистанційного навчання через використання викладачами та здобувачами ОНП можливостей Електронного освітнього порталу ЛНТУ (щодо розміщення розкладу занять та сесій, опитування, підсумкової атестації, іншої інформації) 2. Проведення спільних наукових досліджень, проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачів і наукових керівників здобувачів на базі зарубіжних ЗВО, що сприяє оновленню змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі (зокрема, ОК 1, ОК 2, ОК 3). 3. Розміщення на веб-сайті ЗВО додаткової інформації “Путівник аспіранта PhD Фінанси, банківська справа та страхування” (<http://surl.li/lroh>) про особливості навчання в аспірантурі, що сприятиме кращій поінформованості здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

При викладанні навчальної дисципліни професійної підготовки ОК 5 «Педагогіка і психологія вищої школи» відсутній акцент на предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» при визначенні переліку тем (або окремих питань), що частково забезпечує набуття здобувачами спеціальних (фахових) компетентностей (СКО1, СКО3) та програмних результатів навчання (ПРО5, ПРО6). Рекомендовано: 1. При оновленні структури та змісту робочої програми ОК 5 «Педагогіка і психологія вищої школи» до початку нового навчального 2024/2025 року передбачити окрему тему (комплекс питань в межах окремої теми), що дозволить в повному ступені набуття спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів, формування яких забезпечує вивчення дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4. Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики, ЕГ зазначає, що ОНП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.2, 4.3, 4.4, 4.5. (високий рівень організації дистанційного навчання через використання викладачами та здобувачами ОНП можливостей Електронного освітнього порталу ЛНТУ; активність викладачів і наукових керівників здобувачів при проходженні стажування, підвищення кваліфікації, проведенні спільних наукових досліджень на базі зарубіжних науково-дослідних інститутів та ЗВО, що сприяє оновленню змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; функціонування Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, що здійснює організаційну підтримку наукової діяльності здобувачів; розміщення на веб-сайті ЗВО додаткової інформації “Путівник аспіранта PhD Фінанси, банківська справа та страхування” про особливості навчання в аспірантурі, що сприятиме кращої поінформованості здобувачів) та в достатній мірі за підкритерієм 4.1. (щодо відсутності акценту на предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» при викладанні навчальної дисципліни професійної підготовки – ОК 5 «Педагогіка і психологія вищої школи», що забезпечує часткове набуття здобувачами спеціальних (фахових)

компетентностей (СКО1, СКО3) та програмних результатів навчання (ПРО5, ПРО6), формування яких забезпечує вивчення дисципліни). Враховуючи принципи поваги до автономії ЗВО, ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 4 з невеликими, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4 є досяжними.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів визначені у Положенні Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (Розділ 6. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти <http://surl.li/ppmhd>). Положення передбачає три види контрольних заходів - поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здійснюється на національній чотирибальною шкалою та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Поточний контроль проводиться здебільшого у таких формах, як усне або письмове опитування; колоквиум; тестування; командні проекти; есе (тези, стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах тощо. Загальна оцінка за поточний контроль визначається як середня арифметична з усіх навчальних занять. Модульний контроль здійснюється з метою оцінювання рівня засвоєння здобувачами певного модуля ОК, форма його проведення визначається викладачем. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни. Усі три види контролю оцінюються за 100-бальною шкалою, а підсумкова оцінка розраховується як середньозважена з урахуванням вагових коефіцієнтів. У робочих програмах ОК використано узагальнений підхід до характеристики критеріїв оцінювання знань, який цілком відповідає тексту згаданого вище Положення. За окремими темами дисциплін визначено перелік методів оцінювання, проте зміст завдань, які повинні виконати здобувачі, не описаний. Інформування здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання знань здійснюється шляхом розміщення на сайті ЗВО нормативних документів, робочих програм ОК, навчального плану, графіка освітнього процесу (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya>). Окрім того, викладачі на першому занятті надають здобувачам інформацію щодо особливостей застосування форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, передбачених для оцінювання навчальних досягнень в рамках окремої ОК. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили факт, що інформація про форми контролю та критерії доносилася викладачами ОК, усі вимоги для них були зрозумілими. Це підтверджують і результати опитування здобувачів (<http://surl.li/gwvsk>). Інформація щодо строків проведення контрольних заходів надається здобувачам через Електронний кабінет здобувача (<http://surl.li/gzeno>) та розміщується на офіційному сайті ЗВО у вкладці Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<http://surl.li/diozt>). На сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування розміщені робочі програми обов'язкових ОК. (<http://surl.li/lrohbb>). Силабуси усіх ОК, зокрема вибіркового, розміщені на порталі дистанційної освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), проте доступ до цього порталу мають лише зареєстровані користувачі. У ЗВО розроблений Путівник здобувача ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», який містить важливу для здобувачів інформацію, зокрема і про критерії оцінювання знань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 відсутній. В ОП редакції 2021 року зазначено, що "Атестація здобувачів кваліфікації доктора філософії з фінансів, банківської справи та страхування здійснюється у формі публічного захисту дисертації", та охарактеризовано загальні вимоги до дисертаційної роботи. Натомість, у тексті ОП 2023 року форма атестації не описана, проте у розділі «Наукова складова освітньо-наукової програми» зазначено, що «Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації». Не думку ЕГ, доцільно розширити інформацію про форму атестації аспірантів у процесі наступного оновлення ОП, зокрема з посиланням на нормативні документи КМУ «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>) та внутрішні документи ЗВО, зокрема Положення Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<http://surl.li/rwvzw>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<http://surl.li/rwvzw>), які розміщені на офіційному сайті ЛНТУ. Низка внутрішніх нормативних документів забезпечує об'єктивність екзаменаторів та урегулює потенційні конфлікти інтересів, зокрема Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/uVEvzqz>), Антикорупційна програма ЛНТУ (<https://cutt.ly/UVWlbZH>). Згідно «Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/UwJoVW9K>) здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. У разі, якщо здобувач хоче оскаржити оцінку з дисципліни, він може подати заяву декану факультету у письмовій формі не пізніше, як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. За інформацією гаранта та здобувачів ОП, наразі випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів не зафіксовані.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО прийнятий Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/qrojnm>), у якому визначені поняття «академічна доброчесність», «академічний плагіат», «самоплагіат», «списування» тощо. Розділ 4 цього кодексу містить опис політики академічної доброчесності ЛНТУ. На забезпечення дотримання академічної доброчесності скерована Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/yNFrqiD>). У ЗВО функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, її діяльність регламентована Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/8zpiNMP>). Для протидії порушенням академічної доброчесності використовується програмне забезпечення «Unicheck», ЗВО у 2022 році уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання цього онлайн-сервісу. На сайті ЗВО розміщено інформацію про особливості використання сервісу, а також рекомендації як написати оригінальну наукову роботу, та як перевірити її на плагіат (<http://surl.li/djiva>). У ЗВО розроблено «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ». Відповідно до цього Порядку, попередню перевірку рукописів на академічний плагіат здійснюють відповідальні особи від кафедри, до якої прикріплений здобувач. У разі подання здобувачами наукових праць до періодичних наукових видань ЛНТУ, перевірка здійснюється з використанням програми «Unicheck». Популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів займається Відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці цього підрозділу (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) зібрано всю інформацію, що стосується реалізації політики академічної доброчесності в ЛНТУ, зокрема про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності, нормативно-правові акти з академічної доброчесності, сервіс «Unicheck», результати перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів тощо. ЛНТУ є учасником Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), (<https://academiq.org.ua/>), а також проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» « (OPTIMA), (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>). На зустрічі з ЕГ викладачі та здобувачі ОП зазначили, що питанням дотримання академічної доброчесності приділяється значну увагу як в освітньому процесі, так і при виконанні наукової складової ОНП. Здобувачі обізнані з чинними практиками і вимогами, долучаються до загальноуніверситетських заходів у сфері популяризації академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

1. У ЗВО розроблений Путівник здобувача ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», який містить важливу для здобувачів інформацію, зокрема і про критерії оцінювання знань. 2. ЛНТУ є учасником Проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), а також проекту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» « (OPTIMA).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. У тексті ОП 2023 року форма атестації визначена лише опосередковано у розділі «Наукова складова освітньо-наукової програми». Рекомендовано: розширити в ОП інформацію про форму атестації аспірантів, зокрема з посиланням на нормативні документи КМУ «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>) та внутрішні документи ЗВО, зокрема Положення Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (<http://surl.li/rwvzw>).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів визначені у Положенні Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». Інформація про форми і критерії доноситься до здобувачів як через офіційний сайт ЗВО, так і особисто викладачами ОК. У контексті вимоги підкритерію 5.2 потребує конкретизації інформація про форму атестації аспірантів у розділі «Наукова складова освітньо-наукової програми». Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими для здобувачів, у ЗВО наявні процедури запобігання конфлікту інтересів. Політика і стандарти академічної доброчесності у ЗВО сформовані з урахуванням результатів участі у низці міжнародних проєктів, популяризація академічної доброчесності має постійний характер, здобувачі обізнані з чинними практиками і процедурами. Таким чином, ОП повністю відповідає вимогам підкритеріїв 5.1, 5.3 та 5.4, та частково – підкритерію 5.2. Проте виявлений недолік не має вагомego впливу на процес реалізації ОП та може бути усунутий в найкоротший строк.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЛНТУ має потужний науково-педагогічний потенціал для належної підготовки аспірантів. Аналіз таблиці 2 відомостей про самооцінювання, зустрічі ЕГ з гарантом, з НПП (зустріч 3) підтвердили, що до освітнього процесу підготовки здобувачів ОНП залучені висококваліфіковані викладачі кафедри фінансів, банківської справи та страхування; кафедри іноземної та української філології, кафедри соціогуманітарних технологій, кафедри менеджменту, кафедри матеріалознавства. Серед НПП, що задіяні до викладання на ОНП, усі викладачі є штатними працівниками ЛНТУ, які працюють за основним місцем роботи. За результатами проведеного ЕГ аналізу встановлено, що викладання обов'язкових ОК забезпечується науково-педагогічними працівниками, кваліфікація яких підтверджена документами про науковий ступінь, науково-педагогічну, педагогічну та іншу професійну діяльність за відповідною спеціальністю, що корелюються зі змістом навчальних дисциплін, які ними викладаються та відповідними ПРН. Інформація академічної і професійної кваліфікації НПП розміщена на порталі ЗВО у вільному доступі (<http://surl.li/suxlt>). Викладання обов'язкових ОК забезпечують 6 висококваліфікованих фахівців (2 доктори економічних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат філософських наук, 2 кандидати економічних наук, які мають значний досвід викладання та наукової діяльності, постійно проходять стажування та підвищення кваліфікації у вітчизняних та зарубіжних закладах). Відповідно до Ліцензійних умов здійснення освітньої діяльності, всі викладачі за ОНП мають необхідну кількість пунктів згідно з Постановою КМУ від 30.12.2015 року № 1187 зі змінами від 10.05.2018 року № 347. Переважна більшість НПП (Сільвестрова А., Мартинюк А., Кузьмак О., Вавдіюк Н., Ніколаєва А.) мають наукові публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або Web of Science. Всі НПП мають свідоцтва про підвищення кваліфікації, є учасниками міжнародних проєктів. На організаційній зустрічі ЕГ з гарантом було уточнено, що добір викладачів на ОНП здійснює завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування відповідно до навчального навантаження в залежності від відповідності їх академічної та професійної кваліфікації освітнім компонентам. За результатами аналізу відомостей СО ЕГ відзначила часткову професійну невідповідність викладача ОК 9 «Педагогічна практика» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (зокрема, публікації 4, 6, 7 у пп.1, пп. 8, 15 Ліцензійних умов недостатньо корелюють з вказаною ОК). Крім того, виявлено невідповідність окремих видів навчально-методичного забезпечення, наведених у п. 4 Ліцензійних умов, підготовці здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» (для ОК 1 «Філософія науки», ОК 2 «Англійська мова для академічних цілей», ОК 5 «Психологія та педагогіка вищої школи»).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів на посади регламентується такими документами: Статут ЛНТУ (<https://cutt.ly/1NKqR5>), Колективний договір між адміністрацією та профспілковим комітетом викладачів та співробітників ЛНТУ 2024-2028 рр. (<http://surl.li/dkabw>), Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<http://surl.li/pijtz>). Зазначені документи знаходяться у вільному доступі і розміщені на сайті ЗВО. Згідно з п.2.1.8. Положення (<http://surl.li/soxwl>) при визначенні вимог до претендента враховується: наявність вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання, публікаційна активність, відповідність Ліцензійним вимогам, підвищення кваліфікації. На зустрічі з НПП та організаційній зустрічі з гарантом було підтверджено, що контролює відповідність претендента встановленим вимогам завідувач випускової кафедри. Вчена рада ЗВО шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедри, професорів, доцентів, вчена рада факультету – на посади асистентів, старших викладачів, викладачів. Перелік та зразки документів на заміщення вакантних посад розміщено у вільному доступі на сторінці «Відділ кадрів», вкладка «Конкурс» (<http://surl.li/hgwuf>). Під час організаційної зустрічі з гарантом, зустрічі 1 з менеджментом ЗВО, зустрічі з академічною спільнотою та проаналізувавши відповідні документи, ЕГ стверджує, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОНП. На зустрічі з НПП (зустріч 3) ЕГ було надано інформацію про затвердження у ЛНТУ «Методики самооцінки загальних і професійних компетентностей викладача ЛНТУ щодо викладацької діяльності та/або посадових обов'язків №700» (<http://surl.li/suybt>, <http://surl.li/suyau>), яка містить дескриптори у формі опису умінь, показують розвиток професійної кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На зустрічі 6 з представників роботодавців (Голова Волинської обласної ради Недопад Г., заст. начальника відділу контролю за відшкодування ПДВ управління ДПС у Волинській області Русакова О., заст. начальника бюджетного управління - начальник відділу зведеного планування та міжбюджетних відносин департаменту фінансів Волинської облдержадміністрації Фредюк Ю., начальник управління малого та середнього бізнесу Волинської обласної дирекції АБ Укргазбанк - Мартинюк Л., директор Волинської регіональної дирекції АТ Страхова компанія «Країна» Стельмашук В.) ЕГ отримала підтвердження їхнього залучення до організації та реалізації освітнього процесу, що відбувається в різних формах, зокрема: 1) шляхом обговорення ОНП на засіданнях кафедри та круглих столах (брали участь в обговоренні - Швець Ю.П., директор ТзОВ «ФІЕЙЕМ АГРОПАТС», Свєреда Ю., підприємець; Р.В. Романюк, директор Волинського обласного центру зайнятості, Гурська І., заступник директора Луцького міського центру зайнятості); 2) рецензування ОНП (отримано рецензії на ОНП 2023 р.: менеджера з персоналу АТ «Ощадбанк» Шумик І.; директора Волинської регіональної дирекції АТ «Страхова компанія «Країна» Стельмашука В., заст. начальника відділу контролю за відшкодуванням ПДВ ГУ ДПС у Волинській обл.- Русакової О., Politecnico di Bari – P. Pontrandolfo); 3) участі в наукових заходах, організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ (щорічній Всеукраїнській інтернет-конференції «Фінанси, банківська справа, страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації», міжнародній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами»); 4) проведення гостьових лекцій (наприклад, 23.02.24 – з директором ТОВ «Українські страхові технології» Любашенком, 7.03.24 – з головами громад, депутатами, представниками обласної влади, представниками донорських організацій на Волинському місцевому форумі тощо). В ЛНТУ здійснюється організаційна підтримка кафедр з роботи зі стейкхолдерами (функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/O9QaTnr>), відповідальний за організацію співпраці з роботодавцями. Кафедрою фінансів, банківської справи та страхування укладено договори і меморандуми про співпрацю, перелік яких надано у відкритому доступі на сторінці кафедри за період 2018-2023 рр. (<http://surl.li/lrohnb>). На зустрічі зі здобувачами (зустріч 4) та з академічним персоналом (зустріч 3) було підтверджено активне залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей з гарантом, здобувачами (зустріч 4), академічним персоналом (зустріч 3) ЕГ підтвердила залучення до аудиторних занять в межах реалізації ОНП представників страхового і банківського бізнесу, корпоративного сектору, місцевих органів влади, громадських організацій до проведення гостьових лекцій: директором ТОВ «Українські страхові технології» І. Любашенко з проблематики інформаційних технологій в страхуванні (<http://surl.li/rwweff>), гостьовим професором Державного університету м. Еймс (англ. Ames), штат Айова, США Тетяною Кальна-Дубінюк - про фінансово-економічні засади розвитку підприємництва (<http://surl.li/rwwejj>), менеджера з організації структур EULIFE GROUP Ярослава Огородюка - про діяльність страхових брокерів (<http://surl.li/rwwepp>), професорки Білостоцького університету (Польща) Joanna Prystrom - про досвід Польщі з фінансування та впровадження інноваційних ідей (<http://surl.li/rwwees>). Новини про залучення стейкхолдерів до освітнього процесу розміщено на офіційному сайті ЛНТУ (сторінка кафедри фінансів, банківської справи та страхування, вкладка «Залучення стейкхолдерів до аудиторних занять» (<http://surl.li/lrohnb>). На зустрічі з роботодавцями (зустріч 6) ЕГ підтвердила реальність участі стейкхолдерів у освітньому процесі ЛНТУ. Наявність діючих договорів та меморандумів за 2018-2023 рр. з представниками роботодавців, оприлюднені на сайті (<http://surl.li/lrohnb>) підтверджують довготривалі партнерські відносини з кафедрою фінансів, банківської справи та

страхування. Водночас ЕГ рекомендує збільшити кількість укладених договорів з роботодавцями за госпдоговірною тематикою, в тому числі із включенням до складу виконавців здобувачів за ОНП.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ЗВО налагоджено системну роботу в сфері професійного розвитку науково-педагогічних працівників, які викладають на ОНП та є науковими керівниками здобувачів на ОНП спеціальності 072. В ЛНТУ діє «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/eуусі>). Згідно з п.1.4. Положення формами підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо; видами – навчання за програмою підвищення кваліфікації та стажування. В межах ЛНТУ функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dкемс>), який здійснює організацію як внутрішньоуніверситетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. На зустрічі з академічним персоналом (зустріч 3) було підтверджено факт активної роботи з підвищення кваліфікації викладачами (bit.ly/43AхЕС4). Гарант ОНП Кузьмак О.М. у 2021р. - Байройтський університет, Німеччина, у 2022р. - Politecnico di Bari, Italy, 2023, 2024 р. - міжнародне стажування у Ягеллонському та Гданському університетах, Польща. Вавдіюк Н.С. у 2022 р. пройшла стажування в Університеті Версаль-Сен-Кантен-ан-Івлін, Франція, Німеччини (Школа Hertie), Португалії (Політехніка Порту), Швеції (Королівський технологічний інститут); Гулай О.І. у 2021р. - стажування в Університеті Берліна; Мартинюк А.П. у 2020 р. - стажування в Abertay University (Шотландія). Ніколаєва А. у 2021 р. - стажування у Вищій школі економіки, Польща. Також підтверджено результативність роботи щодо сприяння професійного розвитку викладачів відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<http://surl.li/elldp>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО стимулювання та розвиток викладацької майстерності НПП здійснюється шляхом матеріального й професійного заохочення, що регулюється Колективним договором ЛНТУ (<http://surl.li/ekzrs>), Положенням № 730 «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<http://surl.li/hbadq>), Положенням №677 «Про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/rwwfh>). ЕГ проаналізувала підстави для преміювання згідно п. 2.7. Положення № 730: сумлінне виконання обов'язків, сприяння виконанню завдань, зразкове виконання вимог з охорони праці, економія матеріальних ресурсів, високі досягнення в науковій, навчальній та виховній роботі, аспірантам та їх науковим керівникам – за своєчасне представлення до захисту дисертаційних робіт та ін. Положення №677 (<http://surl.li/rwwfh>) передбачає розрахунок рейтингу НПП. На зустрічі 4 з академічним персоналом було підтверджено, що НПП до 1 грудня поточного року вносить результати своєї діяльності за звітний рік, використовуючи персональний кабінет автоматизованої системи, завідувач кафедри до 5 грудня підтверджує достовірність поданих даних, обрахунок рейтингу здійснюється до 15 грудня поточного року. Зокрема, п. 26 додатку до Положення №677 (<http://surl.li/rwwfh>) встановлено бали за керівництво здобувачами наукових робіт (від 10 до 75 балів, в залежності від етапу виконання роботи здобувачем). На зустрічі з менеджментом (зустріч 1) та академічним персоналом (зустріч 3) було підтверджено отримання премій за 2021-2024 рр. викладачами ОНП (Кузьмак О.М., Вавдіюк Н.С., Гулай О.І., Сільвестровою О.Ю., Мартинюк А.П., Ніколаєвою А.). Видами нематеріального стимулювання у ЛНТУ є отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів (протягом останніх років відзнаки отримали викладачі ОНП: Вавдіюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня). ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання (<http://surl.li/gtqjh>). У ЛНТУ відділом забезпечення якості проводяться семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності (у 2023р. проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта (<http://surl.li/pilvo>), сертифікати <http://surl.li/rwwgb>). Додатково у ЛНТУ затверджено «Методику самооцінки загальних і професійних компетентностей викладача ЛНТУ щодо викладацької діяльності та/або посадових обов'язків №700» (<http://surl.li/suybt>, <http://surl.li/suyau>), яка містить дескриптори у формі опису умінь, показують розвиток професійної кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

1. Залучення роботодавців до освітнього процесу у різних формах (перегляд та оновлення ОНП, гостьові лекції, рецензування змісту ОНП, участь в наукових заходах, організованих кафедрою фінансів, банківської справи та страхування ЛНТУ) 2. В межах ЛНТУ функціонують ННЦ «Volyn Business Hub», який здійснює організацію внутрішньоуніверситетських програм і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку, Центр досконалості викладання (в рамках реалізації грантового проекту UTTERLY), Школа Гаранта у межах реалізації міжнародного проекту THEA Ukraine X «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine». 3. Наявність у ЛНТУ процедури рейтингування викладачів, а також затвердженої «Методики самооцінки загальних і професійних компетентностей викладача ЛНТУ щодо викладацької діяльності та/або посадових обов'язків №700»,

яка містить дескриптори у формі опису умінь, що засвідчують розвиток професійної кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Недостатнє обґрунтування професійної кваліфікації викладача за ОК 9 «Педагогічна практика» предметній галузі спеціальності 072 (зокрема, п. 8, п. 15 та публікації 4, 6, 7 у п.1 Ліцензійних умов недостатньо корелюють з вказаною ОК щодо дотичності до предметної галузі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»). Рекомендовано: посилити відповідність професійної кваліфікації викладача за ОК 9 «Педагогічна практика» вимогам спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Застосовуючи цілісний підхід при оцінюванні фактів та їхнього контексту й зважаючи на сильні сторони і позитивні практики, ЕГ зазначає, що ОНП повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.2, 6.3, 6.4., 6.5, 6.6 (переважна більшість НПП мають наукові публікації у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або Web of Science; активне залучення роботодавців до освітнього процесу у різних формах; функціонування ННЦ «Volyn Business Hub», Центру досконалості викладання, Школи Гаранта; наявність процедури рейтингування викладачів, а також затвердженої Методики самооцінки загальних і професійних компетентностей викладача ЛНТУ щодо викладацької діяльності та/або посадових обов'язків) та в достатній мірі за підкритерієм 6.1 (недостатнє обґрунтування в таблиці 2 СО «Зведена інформація про викладачів» професійної кваліфікації НПП за ОК 9). ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти загалом відповідає Критерію 6 з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін. Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6 є досяжними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення з матеріально-технічною базою ОП відбулося режимі on-line демонстрації. Під час огляду ЕГ впевнилась у тому, що матеріально-технічна база ЗВО дозволяє створити освітнє середовище, що сприяє досягненню ПРН. ЕГ зазначає, що матеріально-технічна база ЛНТУ має розширену інфраструктуру: (<http://surl.li/dksrc>) 2 навч. корпуси, 2 студ. гуртожитки, великі навчальні приміщення, комп'ютерні класи та лабораторії, бібліотеку, буфет, коворкінги, зони відпочинку, басейн, спортивний комплекс (<http://surl.li/elkxn>) та інше. Бібліотека в достатній кількості забезпечена навчально-методичною та професійною (фаховою) літературою, також існує Інституційний репозитарій ЛНТУ, який містить понад 2000 наукових праць, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life. В ході зустрічей з фокус-групами з'ясовано, що навчально-методичне забезпечення з дисциплін, зокрема методичні рекомендації, розміщено в репозитарії ЛНТУ, а також навчально-методичні матеріали з деяких дисциплін розміщені на платформі Moodle (<http://surl.li/sxfnw>), що було продемонстровано на резервній зустрічі. В ході огляду матеріально-технічної бази члени експертної групи переконались, що університет в повній мірі забезпечує здобувачів ОП комп'ютерною технікою для реалізації цілей та програмних результатів навчання. Також ЕГ мала можливість переконатись, що у ЛНТУ створені гарні умови для проведення дозвілля. Наприклад, здобувачі безкоштовно у визначений час можуть відвідувати тренажерну залу, яка знаходиться на території ЗВО та басейном (<http://surl.li/elkxn>). Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та програмного, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BlueButton, ZOOM. ЕГ відзначає, що наявні матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси дозволяють досягнути ПРН за даною ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей із фокус-групами ЕГ дізналась, що в усіх учасників освітнього процесу наявний безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЗВО. Гарант підтвердила, що на території ЗВО є можливість безоплатного користування Wi-Fi, також учасники освітнього процесу за потреба мають можливість користуватись комп'ютерною технікою. Розклади занять та іспитів для студентів та викладачів розміщений на Е-Портал (<http://surl.li/diozt>). Також здобувачі для здійснення наукових досліджень мають можливість користуватись ресурсами відкритого доступу (<http://surl.li/frvpe>), що розміщені на сторінці "Бібліотека ЛНТУ" (<http://surl.li/sxgcz>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО створює всі умови для освітнього середовища, яке є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. ЕГ зазначає, що у ЛНТУ освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, у ЗВО дотримуються протипожежної безпеки та санітарних норм, на території ЗВО існує укриття (<http://surl.li/gvihx>), яке обладнане партами, стільцями, Wi-Fi, містяться запаси води та медикаменти, що дозволяє здійснювати реалізацію ОП навіть під час повітряної тривоги. На території ЗВО функціонує медичний пункт, куди здобувачі можуть звернутись у разі потреби. Психологічна безпека здійснюється з а допомогою Центру медіації та психологічної підтримки (<http://surl.li/ltskx>), куди здобувачі у разі необхідності можуть звернутись за кваліфікованою допомогою. В ході зустрічей здобувачі та НПП відзначили, що освітнє середовище є безпечним для їх життя та здоров'я. Також здобувачі зазначили, що періодично проходять опитування щодо їх потреб та інтересів (<http://surl.li/sjpm>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час виїзної експертизи ЕГ впевнилась у тому, що під час освітнього процесу за даною ОП здобувачі у повній мірі отримують забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Під час зустрічі зі здобувачами вони повідомили, що освітня та організаційна підтримка надається науковим керівником, завідувачем кафедри, гарантом ОП та НПП. Інформаційна підтримка здійснюється шляхом постійної комунікації наукових керівників, НПП за допомогою онлайн месенджерів та безпосереднього спілкування під час навчання. Також під час зустрічей із фокус-групами В.о. завідувача аспірантурою та докторантурою І.Боярська повідомила, що здобувачі мають можливість ознайомитись з усіма новинами у Telegram-каналі відділу аспірантури. Здобувачі підтвердили, що у разі потреби, вони самостійно можуть звернутись у будь-який відділ для вирішення власних питань. Також під час зустрічей з Радою молодих вчених ЕГ дізналась, що існує практика зустрічей ректора із здобувачами у форматі «Кава з ректором». Щодо консультативної та соціальної підтримки, варто зазначити, що під час зустрічі здобувачі повідомили, що за потреби вони звертаються до наукового керівника, гаранта, а також мають можливість звернутись до Центру медіації та психологічної підтримки, де можна безкоштовно отримати психологічну допомогу. Також, здобувачі повідомили ЕГ, що регулярно проходять анкетування за для виявлення рівня їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, яка їм надається.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створено достатні та безпечні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, забезпечено доступність та безперешкодний доступ цих осіб до приміщень. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ впевнилась у тому, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, є пандуси для зручного пересування, є спеціально адаптовані парти для навчання, на 1 поверсі оснащена спеціальна кімната гігієни для маломобільних груп населення. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки. Гарант заповнила ЕГ, що за даною ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЛНТУ має чітку політику вирішення конфліктних ситуацій, яка регламентується Положенням № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/aiwhq>). Учасники освітнього процесу із конфліктними питаннями можуть звернутися особисто до ректора, куратора, іншого адміністративного персоналу та представників студентського самоврядування. У ході зустрічей ЕГ дізналась, що конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу не виникало. В ЛНТУ розроблено Антикорупційну програму Луцького національного технічного

університету (<http://surl.li/dankc>). Також в ЛНТУ існує уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, до якої можна написати онлайн-звернення (<http://surl.li/elscg>). Під час зустрічей зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ дізналась, що в ЛНТУ наявна як електронна, так і фізична скринька довіри. Під час огляду МТБ ЕГ мала можливість переконатись в наявності фізичної скриньки довіри. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<http://surl.li/qrojm>). Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою і процедурами вирішення конфліктних ситуацій, що підтверджено під час зустрічей з фокус-групами. Під час зустрічей зі здобувачами, студентським самоврядуванням, гарантом ОП та НПП, ЕГ дізналась, що під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» не виявлено конфліктних ситуацій (пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сучасна матеріально-технічна база забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання, функціонують навчальні лабораторії, обладнані за рахунок коштів міжнародних грантів, здобувачі ОП мають безкоштовний доступ до BioOne Research Evolved, також до повнотекстових електронних ресурсів в рамках проекту Research4Life, створені умови для фізичного розвитку студентів, наявний сучасний спортивний комплекс, оснащений спортивним залом та басейном.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1-7.6 критерію 7. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Матеріально-технічні та навчально-методичні ресурси в ЛНТУ відповідають вимогам критерію. Матеріально-технічна база та навчально-методичні ресурси в ЛНТУ забезпечують необхідні умови для досягнення цілей та програмних результатів навчання, які передбачені даною ОП. Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури ЗВО та інформаційних ресурсів. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та/або корупцією тощо. Учасники освітнього процесу задоволені створеними умовами.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЛНТУ розроблена Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/dkubw>), відповідно до якої визначені процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду, що регламентуються чинним законодавством України та Положенням № 760 про освітню програму у ЛНТУ (<http://surl.li/elgpi>). Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу. ЕГ підтверджує, що в ДПУ проводиться регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм. За ОП що акредитується – щорічно здійснюється її моніторинг на рівні університету, факультету та кафедри з різними групами стейкхолдерів, вносяться зміни та коригування з урахуванням вимог чинної нормативно-правової бази, передових світових практик та вимог ринку праці, результатів оцінювання якості освіти та актуальності освітніх компонентів, рекомендацій/зауважень різних груп стейкхолдерів. Результати моніторингу згодом оприлюднюються на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/eerlq>). Проекти ОП проходять процедуру публічного обговорення, де усі бажаючі можуть внести свої пропозиції на скриньку o.kuzmak@lutsk-ntu.com.ua. Начальник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації О.Кузьмак також повідомила, що відділ спочатку формує анкети, які згодом обговорюються з фокус-групами, а лише потім запускаються у дію. У ході зустрічей ЕГ переконалась, що усі групи стейкхолдерів активно долучаються до розроблення та перегляду ОП,

проходять опитування та вносять свої пропозиції, крім того чимало стейкхолдерів зазначили, що їх пропозиції були враховані.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Відповідно до Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (<http://surl.li/ejurgw>) визначено процедуру перегляду ОП з метою її удосконалення. Одним з етапів удосконалення є участь здобувачів в перегляді ОП, також відбувається щорічне опитування здобувачів вищої освіти шляхом проведення анкетування. Цей факт підтвердили самі здобувачі під час зустрічей з фокус-групами. Під час резервної зустрічі здобувач продемонстрував, як здійснюється опитування здобувачів в їх електронних кабінетах. Аналіз результатів опитувань здобувачів, розміщених на сайті ЗВО, показав, що до опитувань не включені питання щодо оцінки здобувачами обсягу навчального навантаження, а також шкала оцінювання якості проходження педагогічної практики є обмеженою двома варіантами відповідей. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань, також здобувачі повідомили, що брали участь у zoom-зустрічах щодо обговорення ОП. ЕГ дізналась, що за ініціативи здобувачів було внесені нові ОК та ВК, а також здобувачами було запропоновано ведення однієї з ОК англійською мовою.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців щодо перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів регулюється Положенням № 668 Про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<http://surl.li/ewzst>). ЗВО залучає роботодавців до процедур забезпечення якості за допомогою опитувань, також роботодавці беруть участь в громадських обговореннях (<http://surl.li/rwvsk>) та регулярно вносять власні пропозиції, про що ЕГ переконалась у ході зустрічей з фокус-групами. Гарант ОП повідомила ЕГ, що за результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо необхідності розвитку у здобувачів навиків володіння сучасними інформаційно-аналітичними, комунікативними, цифровими технологіями, зміни каталогу вибіркових дисциплін. У ході зустрічей з роботодавцями ЕГ дізналась, що існує двостороння співпраця між ЗВО та роботодавцями, крім того, роботодавці підтвердили власну участь в обговоренні ОП, також здійснюють матеріальну підтримку розвитку ОП, за рекомендацією роботодавця було введено ОК «Грошові теорії та монетарна політика». Також на сторінці ОП можна ознайомитись з рецензіями-відгуками роботодавці (<http://surl.li/sxlzg>). ЕГ дійшла висновку, що роботодавці достатньою мірою залучені до процесу періодичного перегляду ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Експертною групою виявлено, що практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників на рівні досліджуваної ОП проводиться. За даною ОП є лише один випускник, проте під час зустрічі ЕГ впевнилась у тому, що ЗВО активно співпрацює з ним, також він регулярно проходить опитування випускників. Проте на сайті кафедри за PhD рівнем є зразок опитувань для усіх стейкхолдерів, але немає для випускників (<http://surl.li/rwvsk>). У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkeme>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЛНТУ діє внутрішня система забезпечення якості вищої освіти на основі Політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<http://surl.li/dkubw>). Створений відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eerlq>), який займається організацією усіх необхідних заходів для формування якісної ОП. Проте для забезпечення якості ОП залучаються усі учасники освітнього процесу. Система забезпечення якості освіти в ЛНТУ є дворівневою: перший рівень – організаційний та другий – дорадчо-консультаційний. В ЗВО розроблено Положення про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eerkh>). Цей відділ здійснює моніторинг ОП здійснюється протягом року, про що ЕГ пересвідчилась під час зустрічей з менеджментом ЛНТУ та допоміжними структурними підрозділами. Під час зустрічі начальник забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Олена Кузьмак зазначила, що при розробці даної ОП також враховувався загальноуніверситетський досвід, отриманий в процесі проходження акредитацій. В ході зустрічей з фокус-групами ЕГ дізналась, що в ЛНТУ діє «Школа гаранта», яка має на меті

удосконалювати ОП шляхом навчань гарантів ОП. Також під час зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ дізналась, що за даною ОП відбувається реагування на зауваження і пропозиції, зокрема: 1. за пропозицією роботодавця було введено ОК «Грошові теорії та монетарна політика». 2. під час відкритої зустрічі рецензенти ОП А. Свистун та Н. Танклевська розповіли, що вносили свої пропозиції під час громадських обговорень ОП та згодом переконались, що їх пропозиції були реалізовані. 3. на пропозицію здобувачів було введено ОК «Management of scientific and innovative projects» англійською мовою, також здобувачі вносили пропозиції щодо подальшого удосконалення ОП. ЕГ відзначає, що система забезпечення якості закладу вищої освіти застосовує усі можливі превентивні заходи задля недопущення недоліків під час реалізації освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Незважаючи на те, що акредитація даної ОП є первинною, при її розробці та оновленні був врахований загальноуніверситетський досвід, отриманий в процесі проходження попередніх акредитацій. Під час зустрічі начальник забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Олена Кузьмак зазначила, що відділом щорічно складається узагальнюючий звіт за результатами усіх акредитацій минулого року, де повністю розписані задачі, які стоять перед ЛНТУ на наступний рік. Також під час зустрічі з допоміжними структурними підрозділами ЕГ дізналась, що у ЗВО існує практика ведення матриці SWOT- аналізу, що дозволяє приймати рішення щодо покращення якості як в цілому освітнього процесу в ЛНТУ, так і за окремими ОП. За ОП "Фінанси, банківська справа та страхування" з огляду на рекомендації ЕГ за іншими ОП розширено практику залучення гостьових лекторів, розпочато академічну мобільність аспірантів, вдосконалено механізм вільного вибору дисциплін.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ зазначає, що в ЛНТУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Проводиться безперервне покращення системи забезпечення якості вищої освіти: НПП на постійній основі моніторять ОП та вносять власні пропозиції в ході здійснення викладацької діяльності, є чимало відділів, які залучені до формування культури якості вищої освіти про що ЕГ впевнилась в ході зустрічей з фокус групами. ЕГ відзначає, що всі учасники освітнього процесу (НПП; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в ЛНТУ; фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на ОНП; інші працівники ЛНТУ) розуміють цінності та необхідність підвищення культури якості освіти, якості освітньої діяльності й залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОНП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд, оновлення). В ході акредитаційної експертизи ЕГ переконала, що до перегляду та оновлення ОНП системно долучаються зовнішні та внутрішні стейкхолдери. У ЛНТУ здійснюється постійне оновлення внутрішньо університетської нормативної бази, що регламентує освітній процес, з урахуванням вимог законодавства, Національного агентства із забезпечення якості освіти, пропозицій усіх учасників освітнього процесу. ЕГ дійшла висновку, що формуванню культури якості в ЛНТУ приділяється достатньо уваги.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. В ЛНТУ значна увага приділяється результатам проходження акредитаційних експертиз усіх ОП, на основі чого згодом формується загальна стратегія удосконалення ОП. Зокрема, розширено практику залучення гостьових лекторів, розпочато академічну мобільність аспірантів, вдосконалено механізм вільного вибору дисциплін. 2. В ЛНТУ створена «Школа гаранта», яка сприяє підвищенню рівня обізнаності гарантів ОП з наявними вимогами щодо якості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Аналіз результатів опитувань здобувачів, розміщених на сайті ЗВО, показав, що до опитувань не включені питання щодо оцінки здобувачами обсягу навчального навантаження, а також шкала оцінювання якості проходження педагогічної практики є обмеженою двома варіантами відповідей. Рекомендовано: удосконалити зміст анкет та диференціювати шкалу оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 8.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У ЗВО впроваджені дієві процедури моніторингу та обговорення проєктів ОП, до яких активно залучені усі зацікавлені сторони, зокрема здобувачі. Вивчення їх думки проводиться як за допомогою опитувань, так і шляхом проведення зустрічей із розробниками ОП. Вагоме значення при оновленні ОП має думка роботодавців та означені ними тенденції розвитку галузі та спеціальності загалом. Внутрішня система забезпечення якості є доволі ефективною і оперативно реагує як на результати внутрішнього моніторингу ОП, так і на рекомендації за результатами проведених акредитацій інших ОП. В ЛНТУ сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП. Таким чином, ОП та освітній процес за нею повністю відповідають вимогам підкритеріїв 8.1, 8.3-8.7 критерію 8, за підкритерієм 8.2 виявлено несуттєві недоліки.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Загальні положення та нормативні документи, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ та відображені у вкладці «Офіційна інформація» (<http://surl.li/dkabw>). Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються рядом нормативних документів, які розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ: 1. Статут ЛНТУ (<http://surl.li/dkabw>). 2. Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/ellqf>). 3. Права та обов'язки гарантів освітніх програм врегульовані Положенням № 772 «Про гаранта ОП» (<http://surl.li/rnkqy>). 4. Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/ppmhd>). 5. Положенням № 711 про освітню програму у ЛНТУ (<http://surl.li/ejgrw>). 6. Рядом нормативно-правових з академічної доброчесності (<http://surl.li/euqri>). 7. На сайті ЛНТУ міститься окрема вкладка «Права студентів» (<http://surl.li/eidtf>), де здобувачі можуть ознайомитись з рядом нормативних документів, що регулюють їх права під час освітнього процесу. 8. На сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та відображені у вкладці «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/elkvo>) міститься чимало інформації щодо питання академічної доброчесності. У ході зустрічі зі здобувачами ЕГ дізналась, що гарант ОП О.Кузьмак проводила тренінг щодо академічної доброчесності, також здобувачі вивчають ОК «Академічна етика та доброчесність». Під час зустрічі з фокус-групами усі учасники освітнього процесу підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками. Під час зустрічі з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти ЕГ відзначила, що вони достатній мірі володіють знаннями щодо дотримання вимог академічної доброчесності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування розміщені ОП 2019(<http://surl.li/sxsiy>), 2021 (<http://surl.li/sxsjl>), 2023 (<http://surl.li/sugii>) років та проєкт 2024 (<http://surl.li/sxsoq>). Також можна ознайомитись з рецензіями стейкхолдерів, як наприклад рецензія Н. Танклевської (<http://surl.li/sxskz>). Під час відкритої зустрічі Н. Танклевська повідомила ЕГ, що приймала участь в публічному обговоренні ОП та зазначила, що її пропозиції були враховані. Також чимало роботодавців підтвердили те, що їх пропозиції були враховані при формуванні ОП. Отже, можна констатувати що процедура розміщення проєкту ОП на сайті ДПУ з метою одержання пропозицій та зауважень загалом дотримана. В ході зустрічі з роботодавцями та гарантом ОП, ЕГ дізналась, що не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП, роботодавці ознайомлюються зі змістом ОП та вносять власні корективи. Під час зустрічі було зазначено, що процес обговорення ОП довготривалий та ЗВО у повній мірі враховує побажання стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітні програми ЛНТУ, зокрема, даної ОП, розміщено за посиланням (<http://surl.li/rwvsk>). Також на сторінці кафедри (<http://surl.li/lrohbb>) окремо міститься інформація щодо чинної ОП, проєкту 2024 р. (<http://surl.li/sxsoq>), попередні ОП, рецензії стейкхолдерів, також є вкладка «Навчання через дослідження (PhD)»+, де міститься інформація щодо ОП та робочих програм, однак силабусів (чи робочих програм) вибіркового освітніх компонентів у вільному доступі на сайті немає. Цілі, очікувані результати навчання та компоненти є доступними та зрозумілими.

Під час зустрічей з іншими стейкхолдерами ЕГ почула аналогічну відповідь. Пошук інформації на сайті ЗВО для зацікавленої сторони не є складним, на чому неодноразово наголошували здобувачі під час зустрічей, наявна достатня кількість необхідної інформації. ЕГ може стверджувати, що інформація на сайті про ОП надана в достатньому обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Силабусів (чи робочих програм) вибіркового освітніх компонентів у вільному доступі на сайті немає. Рекомендовано: розмістити силабуси (чи робочі програми) вибіркового освітніх компонентів на сторінці кафедри аналогічно до робочих програм обов'язкових освітніх компонентів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП повною мірою відповідає якісним характеристикам підкритеріїв 9.1 та 9.2 критерію 9. За підкритерієм 9.3 виявлено недолік щодо недоступності силабусів вибіркового ОК для зовнішніх користувачів, проте ЕГ вважає, що він може бути усунутий впродовж короткого періоду часу. Існують чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Роботодавці активно долучаються до обговорення змісту ОП, тісно комунікують із ЗВО та регулярно вносять власні корективи до ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Оцінка контенту ОК освітньо-наукової програми дозволила зробити висновок, що у своїй сукупності вони забезпечують необхідні компетентності для професійної, викладацької та дослідницької діяльності. Зокрема, такі ОК як ОК7 «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку», ОК8 «Грошові теорії та монетарна політика», ОК6 «Management of scientific and innovative projects» скеровані на формування професійних аналітичних та проектних навичок. Підготовка до викладацької діяльності забезпечена за допомогою ОК5 «Педагогіка і психологія вищої школи», що закладає теоретико-методичну базу, та ОК9 «Педагогічна практика», під час проходження якої здобувачі вивчають основи практичної педагогічної діяльності. Формування навичок дослідника є фокусом ОК1 «Філософія науки» (закладає основи науково-дослідницького світогляду), ОК3 «Академічна етика та доброчесність» (закладає основи дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційного дослідження та при проведенні наукових досліджень), ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (закладає основи дослідницької методології та організації досліджень). Підготовка до роботи у міжнародному середовищі забезпечена шляхом вивчення ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» та ОК6 «Management of scientific and innovative projects». Оцінка напрямів наукових досліджень здобувачів ОП показала, що тематика таких досліджень є доволі широкою і закономірно не може бути охоплена змістом обов'язкових ОК. Частково з тематикою досліджень здобувачів пов'язані окремі ОК вибіркового блоку, зокрема «Управління фінансовою безпекою», «Фандрайзинг для бізнес-об'єднань», «Методи аналізу і прогнозування фінансових ринків». В той же час, ОП виграла б у разі доповнення вибіркової складової курсами з корпоративних фінансів, публічних фінансів та фінансів територіальних громад, адже значна частина здобувачів здійснюють свої наукові дослідження у цих сферах. Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що вивчення окремих ОК суттєво допомагає їм у здійсненні наукових досліджень та дозволяє ефективно працювати над дисертаційною роботою.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

На сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування розміщена зведена таблиця щодо дотичності тематики наукових досліджень здобувачів та їх керівників (<http://surl.li/lrohnb>). Відповідно до наведених даних, наукове керівництво аспірантами здійснюють троє докторів економічних наук (Кузьмак О.М., Вахович І.М., Кузнецова А.Я.) та вісім кандидатів економічних наук (Пиріг С.О., Дорош В.Ю., Коробчук Т.І., Чиж Н.М., Олександренко І.В., Талах В.І., Купира М.І., Іщук Л.І.). Оцінка напрямів наукових досліджень керівників аспірантів, опублікованих ними праць у вітчизняних та закордонних виданнях дозволяє стверджувати, що тематика досліджень аспірантів є відповідною цим напрямам. За інформацією гаранта, подаючи документи для вступу в аспірантуру, здобувачі представляють список та копії своїх наукових праць, копії нагород, отриманих за підсумками всеукраїнських та міжнародних конкурсів студентських наукових робіт, та також за необхідності можуть ознайомитися з напрямками наукових досліджень потенційних наукових керівників. Тематика дисертаційних робіт аспірантів формується з урахуванням їхніх досягнень та інтересів. Теми робіт розглядаються на засіданні кафедри, у подальшому затверджуються вченими радами факультету та університету. За ОП є практика підготовки спільних публікацій аспірантів та їх наукових керівників, перелік таких публікацій наведено на сторінці кафедри фінансів, банківської справи та страхування (<http://surl.li/lrohnb>). Здобувачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що перед вступом на ОП мали можливість ознайомитися із напрямками досліджень потенційних наукових керівників та визначитися, з ким саме вони б хотіли працювати. У більшості випадків побажання здобувачів були враховані.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Здобувачі ОНП мають усі можливості для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики дисертацій, в чому ЕГ переконалася під час зустрічей зі здобувачами, НПП та науковими керівниками дисертаційних робіт (зустрічі 3, 4), під час демонстрації матеріальної бази ЗВО. Під час зустрічі 4 здобувачі зазначили, що мають можливість безоплатно брати участь у науково-практичних конференціях, які щорічно проводяться на базі ЛНТУ (зокрема, всеукраїнська конференція «Фінанси, банківська справа, страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» (bit.ly/43uWovm), наукових заходах ЛНТУ (<http://surl.li/svumv>). Аспіранти можуть публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): журнал «Економічний форум» (<https://cutt.ly/72JDOFp>), збірник «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка» (<https://cutt.ly/J2JDDPa>). Під час огляду матеріальної бази ЕГ підтверджено, що здобувачі мають вільний доступ до мережі WIFI, електронних ресурсів бібліотеки, баз даних WoS та Scopus, зокрема завдяки проекту Twinning (<http://surl.li/hdvru>). ЛНТУ забезпечує вільний доступ до аудиторного фонду, бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua>), інформаційних ресурсів та обладнання, яке необхідне для проведення занять, зокрема, використовуються аудиторії з комп'ютерним, мультимедійним забезпеченням, телевізорами, інтерактивними дошками тощо. Активно функціонує ННЦ «Volyn Business Hub», що надає підтримку здобувачам щодо визнання неформальної освіти, працевлаштування. Здобувачі ОНП мають досвід участі в кафедральній науково-дослідній роботі, що виконується у межах робочого часу науково-педагогічних працівників на 2024 рік, однак практика долучення здобувачів до госпдоговірних науково-дослідних робіт та тем відсутня. На зустрічі 7 начальник відділу міжнародних зв'язків Корнейко Т. підтвердила, що її відділ надає підтримку здобувачам у реалізації програм міжнародної мобільності. Додатково ЛНТУ організовує для молодих вчених тренінги з підготовки НДР, проектних заявок, заповнення профілів (зокрема, 18.01.2023 р. було організовано такий тренінг проєктором з НПП та досліджень О. Лютак, директором бібліотеки - С. Абакуменко (<http://surl.li/svyli>). На зустрічі 7 директор бібліотеки підтвердила надання за запитами аспірантів допомоги в реєстрації їх профілів у наукових базах (Scopus, Web of Science, Google Scholar, ORCID тощо), підбору джерел літератури.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

В ЛНТУ функціонує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/eihgr>), діяльність якого скерована на налагодження освітніх, наукових, політичних, економічних міжнародних зв'язків. Інформація про міжнародні програми для дослідників постійно оновлюється на сайті ЛНТУ. Укладено близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD (<http://surl.li/svynv>). В ЛНТУ проводяться тренінги щодо організації міжнародної академічної мобільності, в т.ч. за програмами Erasmus+. Програми академічних обмінів представлено у вільному доступі на сайті (<http://surl.li/sqwgw>), де окремою вкладкою визначено «Програми для дослідників» (<http://surl.li/hdvuk>), зокрема пропозицій Visegrad+ від Міжнародного Вишеградського фонду, Польського національного агентства з питань академічного обміну, стипендії Фонду Volkswagen Stiftung, програма Mevlana Exchange Programme, Туреччина та ін. На сайті ЛНТУ, сторінка кафедри, вкладка «Сертифікати аспірантів ОНП» розміщено сертифікати Свєреди Ю. (курс Зимової Докторської Школи 2023 в рамках проєкту Jean Monet Chair "Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EI experience11, 101047894-SISDDP-ERASMUS-JMo-2021-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025); Дубовика А. (Certificate № 20.10.2023 – 32, TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project in the in the MultiEd professional development seminar «Dissemination of MultiEd Main Results»), Дороша В. (Certificate of Participation No 27.10.2023 – 1, TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project); Огородника М., Пивоварова Ю., Капітанюка Е. Матрущенко О., Тарабановського П.

(certificate Deepfakes and the future of content creation, society, and business, UGF CEO, K.FUND CEO, 17.11.2023). На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що ознайомлені з можливостями долучення до міжнародної академічної спільноти. Здобувачі також беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ й іншими ЗВО. Зокрема, у V Міжнар. наук.-практ. конф., у м. Полтава, 23 лист. 2023 р. (<http://surl.li/ohjzf>) брали участь аспіранти: Олексюк О., Свєреда Ю., у IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», Луцьк, 15 груд. 2023 (<http://surl.li/svyok>) – Валієв С.. Зведена інформація щодо списку наукових праць здобувачів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування», включаючи участь у міжнародних конференціях, представлено на сторінці випускової кафедри (<http://surl.li/lrohnb>). Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що ознайомлені з можливостями долучення до міжнародної академічної спільноти. На зустрічі 7 начальник відділу міжнародних зв'язків підтвердила, що відділ сприяє міжнародній мобільності здобувачів у різних формах, включаючи дистанційне міжнародне стажування (наказ про участь двох здобувачів даної ОНП з 01.03-1.06.2024 р. у дистанційному міжнародному стажуванні у Кувявсько-Поморській Вищій школі в Бидгощі (Польща) завантажено у систему Національного агентства).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

НПП, які є науковими керівниками, брали участь у міжнародних проектах і НДР. Зокрема, Кузьмак О. – керівник НДР «Теоретико-методологічні аспекти управління ризиками суб'єктів господарювання в умовах глобалізації» (державний реєстраційний номер 0111U003660, 2015–2019 рр.), виконавець низки НДР; Вахович І.М. – керівник НДР теми: «Механізми фінансової стабілізації та підвищення капіталізації регіонів України» (№203-16 д/б, 2016–2018); НДР «Формування фінансової архітектури України в контексті сталого розвитку» (2018–2022). Кузнецова А. – керівник НДР теми «Механізми підвищення ефективності взаємодії банківської системи та реального сектору економіки в конкурентному середовищі світової економіки» (0117U004227) – 2018 р., "Теорія та методологія трансформаційних процесів у фінансовому секторі країни" (0117U002441). Наукові керівники аспірантів мають досить високу публікаційну активність.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В ЛНТУ дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності усі учасники освітнього процесу. В університеті керуються Кодексом честі ЛНТУ (<http://surl.li/ellqf>). Крім того, на сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та відображені у вкладці «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/elkvo>) міститься чимало інформації щодо питання академічної доброчесності. В ЛНТУ розроблено ряд нормативних документів, які врегульовують питання академічної доброчесності (<http://surl.li/sxtgl>). В ЗВО функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, застосовується комплекс профілактичних заходів. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі повідомили, що вони ознайомлені з основними засадами академічної доброчесності, також знають, які наслідки можуть наставати у разі її порушення. Також усі аспіранти вивчають ОК «Академічна етика та доброчесність», що дає можливість поглибити їх знання у цій галузі. Для технічної перевірки наукових праць стосовно академічного плагіату ЛНТУ з 2019 року використовує інтернет-систему Unicheck. Технічній перевірці підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Згідно «Положення №812 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<http://surl.li/rwvzw>) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. В ЛНТУ фактів порушення академічної доброчесності за період реалізації ОП як з боку здобувачів, так і з боку наукових керівників не виявлено. ЕГ відзначає, що ЛНТУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

В ЛНТУ функціонує система організаційної, матеріальної, інформаційної підтримки здобувачів, що полягає у можливостях безкоштовної публікації тез; безкоштовному доступі до Wi-Fi, наукометричних баз Scopus/Web of Science та наукової літератури; супроводі здобувачів в їх науковому пошуку з боку наукових керівників та різних підрозділів ЗВО (реktorату, відділу міжнародних зв'язків, аспірантури, бібліотеки, ННЦ «Volyn Business Hub»).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

1. Відсутня практика долучення здобувачів до господаровірних науково-дослідних робіт та тем. Рекомендовано: активізувати роботу щодо залучення здобувачів ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» до науково-

дослідних робіт, госпрозрахункових тем, грантової діяльності, зважаючи на потужний науковий потенціал викладачів на ОНП та наукових керівників.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОК освітньо-наукової програми у своїй сукупності вони забезпечують необхідні компетентності для професійної, викладацької та дослідницької діяльності, та загалом відповідають науковим інтересам здобувачів. Напрями наукових досліджень керівників та аспірантів є відповідними, існує практика підготовки спільних публікацій аспірантів та їх наукових керівників. Аспіранти мають усі можливості для апробації результатів своїх досліджень, проте практика їх участі в госпдоговірних НДТ є недостатньою. В ЛНТУ функціонує система організаційної, матеріальної, інформаційної підтримки здобувачів. ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної наукової спільноти шляхом участі у міжнародних науково-практичних конференціях, онлайн програмах мобільності тощо. Більшість наукових керівників аспірантів є активними учасниками різноманітних дослідницьких проєктів. Питанням академічної доброчесності у ЗВО приділяється значна увага, зокрема на ОП впроваджена ОК "Академічна етика та доброчесність". Таким чином, ОП та освітній процес за нею повністю відповідає вимогам підкритеріїв 10.1-10.2, 10.4-10.6, та частково - підкритерію 10.3. Виявлений недолік, на думку ЕГ, не має вагомego впливу на процес реалізації ОП.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Дискусійним є віднесення обов'язкової ОК «Педагогіка і психологія вищої школи» до числа дисциплін професійної підготовки для спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». В ЛНТУ існує практика тісної співпраці з роботодавцями, проте потребує посилення практична складова участі фахівців в реалізації ОП шляхом проведення виїзних лекцій, воркшопів, тренінгів з метою включення прикладних елементів в освітній процес. За ОП поки є лише один випускник, проте на майбутнє варто розвивати стратегію співпраці з випускниками, розробити анкету для опитувань майбутніх випускників.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рисін Віталій Васильович

Члени експертної групи

Виговська Наталія Георгіївна

Чернега Вероніка Володимирівна