

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	13270 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.11.2024 р.

Справа № 1864/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуєчий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Доренський Олександр Павлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Любченко Віра Вікторівна,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Рак Тарас Євгенович,
Савенко Олег Станіславович,
Сенів Максим Михайлович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Турбал Юрій Васильович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	13270
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

З звіту ЕГ "Визначені в ОП цілі відповідають Стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" другого (магістерського) рівня вищої освіти. Інтегральна, загальні та спеціальні компетентності, результати навчання відповідають Стандарту та не містять додаткових пунктів, які визначають особливість ОП. Наведені обов'язкові ОК дозволяють досягти зазначених результатів навчання, відповідають вимогам 7 рівня Національної рамки кваліфікацій. В той-же час, аналіз РП та змісту обов'язкових ОК показав їх не повну відповідність заявленим в рр. 4, 5 ОП ЗК, СК, РН; так в РП ОК04 заявлено ЗК1,2,4,5,6,7 (в ОП ЗК2,4,6,7) і СК2,6,10 (в ОП СК6,10); в РП ОК05 заявлено СК2,6,7,8 (в ОП СК6,7,8); в РП ОК07 вказано всі наявні ЗК, СК, РН (в ОП відсутні ЗК8, РН1,2,3,7,8,9,11). Аналіз змісту ОК06 "Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж" показав відсутність опису да дослідження комп'ютерних систем (що заявлено у назві ОК), наявність таких тем як "Загальні принципи організації мереж", "Технології фізичного рівня. Мультиплексування та комутація", "Первинні мережі", що більш притаманні першому (бакалаврському) рівню ВО. На зустрічі з укладачами ВСО та резервній, ЕГ з'ясувала, що більша частина зазначених недоліків є наслідком технічної помилки. Аналіз змісту ОП показав, що зазначені в "Орієнтації ОП" акцент на сучасні системи автоматики, системи керування, засоби автоматизації вимірювань не в повній мірі відображено в темах обов'язкових ОК". ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про відповідність програмних результатів навчання вимогам Стандарту спеціальності та Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти, при цьому зазначає неповну відповідність деяких тем в ОК06 рівню ВО, неповну відповідність компетентностей та РН заявлених в ОП та описаних у РП (для ОК04, ОК05, ОК07), неповну узгодженість розділів "Орієнтації ОП", "Особливості програми" до змісту освітньої програми та її компонентів."

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

За спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія професійні стандарти відсутні. Положення вітчизняних професійних стандартів з кібербезпеки та захисту інформації, за якими можливе присвоєння професійної кваліфікації для фахівців зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія не враховані.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку, що представлена ОП у повній мірі відповідає якісним характеристикам у контексті підкритерію 1.3, в ній чітко сформульовано мету, яка загалом відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО".

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок, що діяльність за ОП відповідає вимогам підкритерія 1.4, цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін".

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ встановила що цілі ОП та результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних ОП, до перегляду залучаються внутрішні та зовнішні стейкхолдери".

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП - 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкової та вибіркової частин ОП - 65 та 25 кредитів ЄКТС відповідно. Обсяги окремих ОК-навчальних дисциплін в межах від 4 до 11 кредитів ЄКТС. Обсяги виділені на ОК 07 "Переддипломна практика" та ОК 08 "Підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проєкту" - 10 та 20 кредитів ЄКТС відповідно, що відповідає вимогам зі стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня. Такі обсяги ОП та ОК в кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства. ГЕР підтверджує висновок ЕГ "ЕГ робить висновок про відповідність обсягу освітньої програми та її окремих освітніх компонентів вимогам законодавства та Стандарту".

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР встановлено, що ОП досить чітко структурована та має належний зміст для визначених стандартом вимог. Освітні компоненти представлені логічною взаємопов'язаною системою і в сукупності дозволяють досягти програмних результатів навчання. ГЕР встановлено несуттєвий недолік, а саме: не досить чітко встановлено взаємозв'язки ОК у графічному представленні структурно-логічної схеми ОПП. ГЕР вважає вказаний недолік несуттєвим і дійшла висновку про загалом відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок про відповідність змісту освітньої програми та її окремих компонентів предметній області визначеної для неї спеціальності – 123 Комп'ютерна інженерія".

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП наявна вибіркова частина обсягом 25 кредитів ЄКТС і передбачено для вибору 5 навчальних дисциплін обсягом по 5 кредитів ЄКТС кожна (2 навчальні дисципліни з блоку 2.1. Загальні дисципліни вільного вибору та 3 навчальні дисципліни з блоку 2.2. Професійні дисципліни вільного вибору). Наведений на сайті кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/sylabusy-vybirkovykh-dystyplin-kompyuterna-inzheneriya-mahistr>) перелік блоку 2.2 містить силабуси 7 навчальних дисциплін. ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку що навчання за ОП "Комп'ютерна інженерія" надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін."

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР з відомостей СО, ОП та НП встановлено, що в ОП передбачено ОК7 Переддипломна практика обсягом 10 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам щодо практики стандарту вищої освіти для спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія для другого (магістерського) рівня. ГЕР встановлено часткову розбіжність ЗК та ПРН, зазначених у матрицях

відповідності ОП та вказаних у РПНД ОК7 Переддипломна практика, а саме 1) у Матриці відповідностей визначених компетентностей освітнім компонентам вказані ЗК1-ЗК7, СК1-СК11, а у РПНД ОК7 Переддипломна практика ЗК1-ЗК8, СК1-СК11; 2) у матриці відповідності результатів навчання освітнім компонентам вказані ПРН4-6,10,12,13, а у РПНД ОК7 Переддипломна практик - ПРН1-13. ГЕР вважає зазначений недолік несуттєвим і дійшла висновку про загальом відповідність ОПП вимогам за підкритерієм 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР з відомостей СО, ОП та НП встановлено, що в ОП наявна ОК Іноземна мова за професійним спрямуванням, навчальний матеріал якої містить теми, що забезпечують набуття соціальних навичок. ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку, що здобувачі ВО можуть бути соціальні навички (soft skills)".

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що реальний обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів - 25 - 37,5 % аудиторного навантаження, не більш 18 годин занять на тиждень, що відповідає фактичному навантаженню здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, але не в повній мірі відповідає вимогам внутрішніх положень ЗВО". ГЕР підтверджує встановлену ЕГ неузгодженість обсягу аудиторного навантаження для однієї ОК оз (27,3%) з нормативними значеннями (30-50%) вказаними у внутрішньому документі ЗВО, а саме у п. 3.7.6 Положення № 839 "Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ". ГЕР вважає цей недолік несуттєвим.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок, що структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми, студенти можуть отримати поглиблену практичну підготовку по спеціальності".

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що ОП забезпечує набуття здобувачами ВО освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН та визначених Президентом України. ЕГ вважає позитивною практикою Участь разом з НАЗЯВО ЗВО та стейкхолдерів, що задіяні в ОП у реалізації проекту "Зелені трансформації в університетах України" (Green transition in Ukrainian universities)".

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що правила прийому на навчання за освітньою програмою є достатньо чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, необхідна інформація оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО".

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку, що правила прийому на навчання на ОП "Комп'ютерна інженерія" враховують особливості самої освітньої програми, є зрозумілими для абітурієнтів".

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього

процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок, що правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час АМ, є чіткими, доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу".

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, у здобувачів є можливості отримання неформальної освіти під час реалізації ОП, про що свідчать випадки визнання такої освіти у 2024-2025 н.р".

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку, що методи, засоби та технології навчання на ОП, а також нормативна база відповідають вимогам критерію 4.1, сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи".

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Проведений аналіз дозволяє зробити висновок про достатню ефективність системи інформування здобувачів освіти про навчальний процес та відповідність ОП вимогам підкритерію 4.2."

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку, що організація навчального процесу дає можливість ефективно працювати над отриманням та оприлюдненням (публікацією) наукових результатів. Створена атмосфера дозволяє плідно поєднувати навчання з дослідженнями. ЕГ вважає позитивною практикою в розрізі поєднання навчання і досліджень на ОП створені умови по опублікуванню значної кількості спільних зі здобувачами наукових статей та тез, в тому числі і в журналах, що індексуються в Scopus".

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ дійшла висновку, що викладачі ОП систематично оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик в комп'ютерній інженерії, ОП відповідає вимогам підкритерію 4.4".

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР на основі відомостей самооцінювання, звіту ЕГ встановлено, що в ЗВО розроблена належна нормативна база для забезпечення інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень, а також укладені відповідні договори з закордонними ЗВО. НПП, які задіані для реалізації ОПП є учасниками міжнародних проєктів (Гринюк С.В., Поліщук М.М., Мельник К.В.): ERASMUS KA2 (<http://surl.li/nrlwhc>): UTTERLY; проєкт «Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні», USAID в Україні <http://surl.li/goqgtb>; проєкт "Посилення ролі ЗВО у промисловій трансформації до парадигми «Індустрія 4.0» у Грузії та Україні" <https://lntu.edu.ua/uk/erasmus>. Викладачі та здобувачі використовують можливості інтернаціоналізації. У 2022-2024 рр. викладачі Гринюк С.В., Мельник К.В., Киселюк Н.П. проходили стажування за кордоном (відповідь 7 на додатковий запит ЕГ - (<https://drive.google.com/drive/folders/1GKyJSRBYJzvEBFESMXSSFYIS2uVBWQt>): за програмою «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (2022), Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти» (2022), міжнародне стажування "LNTU/ENU English Communication Course" Edinburgh

Napier University (2023). GER підтверджено, що "На сайті кафедри в розділі "Міжнародна та проектна діяльність" представлена таблиця з результатами академічної мобільності студентів кафедри у різних закордонних ЗВО: Університет ім. Томаша Баті, Університет Аалто за програмою Еразмус+, Люблінська політехніка та інші. Однак представлені студенти тільки освітнього рівня бакалавр. GER констатує, що в ЗВО створені достатні умови для інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень і є належна практика їх реалізації для НПП та здобувачів з ОПП освітнього рівня "бакалавр". Проте немає практики їх реалізації для здобувачів з цієї ОПП, що за умов воєнного стану є несуттєвим недоліком. GER дійшла загального висновку, що ОП загалом відповідає вимогам підкритерію 4.4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

GER погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок, що ОП відповідає вимогам підкритерію 5.1".

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

GER на основі відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що "Підсумкова атестація на ОП проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Зазначені форма та процедури атестації відповідають Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 12 "Інформаційні технології" за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 330) - <https://bit.ly/3zIjBQp> . Кваліфікаційні роботи магістрів оприлюднені у вільному доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/cggbpl>). GER погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 5.2".

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

GER погоджується з висновком ЕГ "ОП відповідає вимогам підкритерію 5.3".

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

GER погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає, що політика та процедури університету щодо академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, ОП відповідає вимогам підкритерію 5.4".

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (GER)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що до викладання ОК на ОП долучені: ОК1 Методологія наукових досліджень і інновацій - проф. Пальчевський Б.О. (Вища освіта - Напівпровідникове та вакуумне машинобудування; д.т.н. (05.13.07 - автоматизація процесів керування), професор). ОК 2 Іноземна мова професійного спрямування - доц. Киселюк Н.П. (Вища освіта - Англійська та французька мова; к.філол.н. (10.02.04 - Германські мови), доцент). ОК 3. Розробка та супровід програмного забезпечення для кіберфізичних систем та мереж) - доц. Гринюк С.В. (Вища освіта - 080101 Математика, Автоматизоване управління технологічними процесами, 123 Комп'ютерна інженерія, к.т.н. (05.02.08 - технологія машинобудування), доцент). ОК 4. Технології штучного інтелекту - доц. Мельник К.В. (Вища освіта - 080101 Математика, 123 Комп'ютерна інженерія; к.т.н. (01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла), доцент). ОК 5 ,Розподілені інформаційні системи та високопродуктивні обчислення - доц. Поліщук М.М. (Вища освіта - 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, 7.05010201 Комп'ютерні системи та мережі; к.т.н. (05.05.11 - Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва), доцент). ОК 6. Дослідження та проектування комп'ютерних систем та мереж - доц. Ткачук А.А. (Вища освіта - 090901 Прилади точної механіки; к.т.н. (05.02.08 - технологія машинобудування), доцент). ГЕР констатує відсутність у складі НПП, що задіяні до реалізації ОП, НПП, які мають наукові ступені за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія (05.13.05 - Комп'ютерні системи та компоненти) або суміжних спеціальностей з галузі ІТ. Зазначені НПП відповідають вимогам п. 38 Ліц. умов провадження освітньої діяльності (проф. Пальчевський Б.О.- 1,4,7,8,9,12,19; доц. Киселюк Н.П. - 1,4,7,8,12,14; доц. Гринюк С.В. - 1,2,3,4,8,10,12; доц. Мельник К.В. - 1,3,4,8,12,13,15; доц. Поліщук М.М. - 1,3,4,8,12,15,19; доц. Ткачук А.А. - 1,4,8,9,11,12,19), а також мають публікації у базах WoS та Scopus (згідно з БД Scopus: Пальчевський Б.О. - 6 публ., h індекс - 2; Ткачук А.А. - 29 публ., h індекс - 5; Мельник К.В. - 5 публ., h індекс - 2; Поліщук М.М. - 4 публ., h індекс - 2). ГЕР дійшла до висновку, що освітня, професійна кваліфікація НПП, показники виконання п. 38 Ліцензійний умов загалом дають змогу забезпечити якісне викладання ОК та досягнення цілей та ПРН ОП, а ОП загалом відповідає вимогам підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Загалом процедури конкурсного добору викладачів є зрозумілими для учасників навчального процесу і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Про дієвість процедури конкурсного добору викладачів опосередковано може свідчити академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних в ОП. ЕГ вважає, що ОП відповідає вимогам підкритерію 6.2".

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ОП відповідає вимогам підкритерію 6.3."

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає що ОП відповідає вимогам підкритерія 6.4 - ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, заохочує розвиток викладацької майстерності. Позитивним в розрізі підкритерію 6.4 ЕГ вважає сталу практику стимулювання НПП у вигляді грошових премій".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "експертна група робить висновок про відповідність матеріально-технічних ресурсів ЛНТУ вимогам у контексті даного підкритерію".

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ГЕР з відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що Освітнє середовище ЗВО задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти (зустріч 5). ЗВО забезпечує безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності, зокрема, до бібліотеки та баз даних Scopus і WoS. В ЗВО розроблено перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, а також цільову програму розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (https://drive.google.com/file/d/1fiMhCMaNNaHtK8ij2ntwz3G8r_s8Jo_Uo/view). У

спорткомплексі ЗВО функціонує оновлений басейн, тренажерні та ігрові зали, а також спортивні секції (<https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>; <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastrukturni-pidrozdili/sportkomplekslntu/sektsiyi>). Бібліотека забезпечує доступ до електронних каталогів, а також надає можливість безоплатне користування Wi-Fi. Аудиторії ЗВО мають сучасний дизайн і оснащені мультимедійною технікою (<https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-tviy-na-100-fotoreportazh?fbclid=IwARoi3xwEAJ5PYHJlkA8svKla971Ai8y8XEzbRtofxZtLwiuCnLdxqZp1RAg>). Здобувачі освіти активно долучаються до соціальних мереж ЗВО (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://www.youtube.com/channel/UCifkWNKnI2mIAXv7yIedGaw/featured>). Для розвитку творчого потенціалу та мистецьких здібностей студентів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/infrastrukturni-pidrozdili/viddilmolodizhnoyipolityky-ta-sotsiokulturnoyi-roboty-0>), створюється Молодіжний центр (<https://lntu.edu.ua/uk/media/molodizhnyytsentr-v-lntu>). У гуртожитках університету також доступний Wi-Fi. Окрім того, університет має бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://lntu.edu.ua/uk/bazy-vidpochynku-orbitatekhnichnyu>). Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів в ЗВО регулярно проводяться опитування серед здобувачів і НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище університету відповідно до їхніх запитів. ГЕР дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "експертна група робить висновок, що освітня програма «Комп'ютерна інженерія» відповідає даному підкритерію, забезпечуючи безпечне та комфортне середовище для навчання і розвитку здобувачів".

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "експертна група робить висновок про відповідність освітньої програми у контексті даного підкритерію, що підтверджується високим рівнем підтримки здобувачів".

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група встановила, що ЛНТУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, що свідчить про відповідність даному підкритерію."

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Експертна група (ЕГ) встановила, що ЛНТУ має чіткі процедури для вирішення конфліктних ситуацій та запобігання корупції, що свідчить про відповідність даному підкритерію".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР на основі відомостей СО та звіту ЕГ встановлено, що в ЗВО розроблена належна публічнодоступна нормативна база для розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, а самі процедури перегляду ОП є прозорими. Водночас ГЕР встановлено, що система внутрішнього забезпечення якості не виявила технічні помилки та несуттєві недоліки ОП та НП (див. підкритерії 1.1 та 2.7). ГЕР вважає, що ОП загалом відповідає вимогам підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ підтвердила, що здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до процесу забезпечення якості освітньої програми як партнери, їх пропозиції беруться до уваги при її перегляді, що свідчить про відповідність ОП даному підкритерію".

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок, що роботодавці безпосередньо залучені до процесу забезпечення якості освітньої програми, що свідчить про відповідність ОП даному підкритерію".

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ вважає в контексті даного підкритерію ОП "Комп'ютерна інженерія" відповідає вимогам".

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "У результаті опрацювання матеріалів ЕГ зроблено висновок, що ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки та отримані пропозиції щодо змісту ОП". ГЕР дійшла висновку, що ОП відповідає вимогам підкритерію 7.2.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ впевнилася, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час перегляду освітньої програми".

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується з висновком ЕГ "ЕГ робить висновок щодо відповідності ОП "Комп'ютерна інженерія" вимогам підкритерію 8.7".

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Зі звіту ЕГ "Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті регулюються низкою внутрішніх нормативних документів, доступних на офіційному сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk>). Основними документами є: Статут Луцького національного технічного університету, Кодекс честі Луцького національного технічного університету, Положення № 772 "Про гаранта ОП", Положення № 839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (редакція 04), Положення № 711 про освітню програму у ЛНТУ (редакція 05)", ГЕР погоджується з висновком ЕГ "Ці документи забезпечують чітке регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу, доступ до них є відкритим, що свідчить про відповідність діяльності закладу вищої освіти вимогам підкритерію 9.1".

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР зі звіту ЕГ встановлено "За інформацією, наданою ЗВО, перегляд освітніх програм здійснюється щорічно. В процесі оновлення ОП беруть участь здобувачі, зовнішні стейкхолдери та викладачі кафедр. Збір пропозицій та зауважень від стейкхолдерів здійснюється за допомогою опитувань та інших форм зворотного зв'язку, які проводяться з метою врахування їхньої думки щодо вдосконалення освітнього процесу. Відповідна інформація доступна на сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-program>). Під час спілкування з гарантом освітньої програми, академічним персоналом та адміністрацією ЗВО, експертна група отримала підтвердження, що рекомендації стейкхолдерів були зібрані, проаналізовані та враховані при перегляді освітньої програми. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність освітньої діяльності закладу вимогам підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному

вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР встановлено, що на сайті ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi#5115>) та на сторінці випускової кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-kompyuternoyi-inzheneriyi-ta-kiberbezpeky/123-kompyuterna-inzheneriya-mahistr>) у вільному доступі розміщена інформація про ОПП в обсязі, достатньому для інформування всіх категорій стейкхолдерів. ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відповідність вимогам підкритерію 9.3

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

1. Гарантові, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП виконати чіткіше узгодження мети ОПП з місією та стратегією ЗВО. 2. Гарантові, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП виконати взаємоузгодження мети, орієнтації, фокусу, ПРН, компетентностей, змісту освітньої програми та змісту її ОК. 3. Гарантові, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП та НП та навчального матеріалу ОК врахувати положення сучасних професійних сертифікацій за спеціальністю та галуззю. а також сучасних практик спеціальності та галузі.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Гарантові, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП удосконалити структурно-логічну схему ОП з метою чіткішого відображення зв'язків між ОК. 2. Гарантові, робочій групі ОП при наступному перегляді ОП та НП забезпечити відповідність обсягу аудиторної навантаження ОК вимогами внутрішніх нормативних документів ЗВО. 3. Менеджменту ЗВО на інституційному рівні для навчальних планів 2025 року набору з метою уникнення відхилень від нормативних документів ЗВО ввести стовпчики "% аудиторного навантаження" та "% самостійної роботи". 4. Менеджменту ЗВО протягом 2-х років удосконалити можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок переходу до загального каталогу (без поділу на загальноуніверситеську та професійну складові), гарантові ОП, НПП, які задіяні для реалізації ОП, протягом 2-х років збільшити кількість професійних вибіркового навчальних дисциплін за спеціальністю/галуззю, які пропонуються здобувачам освіти з ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Менеджменту ЗВО протягом 3 років забезпечити реалізацію міжнародної та/або внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти з ОПП. 2. Гарантові ОПП, робочій групі ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, регулярно інформувати здобувачів вищої освіти щодо можливостей неформальної освіти (зокрема, програм для професійної сертифікації від професійних спільнот, виробників мережного обладнання, ОС та ПЗ, рішень IoT, кіберзахисту тощо) та провести заходи для заохочення здобувачів освіти щодо проходження курсів неформальної освіти з подальшим перезарахуванням в межах або частин ОК, або ОК повністю.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Гарантові ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, здійснювати постійне оновлення навчального матеріалу ОК ОП з врахування наукових досліджень та провідних практик за спеціальністю/ІТ-галуззю.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. Гарантові ОП, робочій групі ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, регулярно провадити заходи для здобувачів вищої освіти з метою популяризації культури академічної доброчесності та розвитку корпоративної культури ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Менеджменту ЗВО, гарантові ОП протягом 3-х років забезпечити посилення кадрового складу, який забезпечує реалізацію ОП, НПП, які мають наукові ступені, що відповідають спеціальності та/або галузі. 2. Менеджменту ЗВО, гарантові ОП на постійній основі забезпечити долучення до проведення аудиторних занять професійнолітв-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Менеджменту ЗВО, гарантові ОП, НПП, які задіяні для реалізації освітнього процесу на ОП, на постійній основі забезпечувати оновлення матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Менеджменту ЗВО, відповідальним особам служби забезпечення якості ЗВО на постійній основі проводити контрольні заходи щодо дотримання вимог законодавства та внутрішніх нормативних вимог про розробці ОП, НП, РПНД ОК та інших складових ОП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Гарантові ОП забезпечити регулярне публікування та оновлення інформації щодо всіх аспектів провадження та удосконалення ОП на сайті ЗВО/структурного підрозділу.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 12 ID 13270.pdf</i>	Tlip1dUxFAevkOgFfJzXi79IkIFsub94eid3G4IZSt8=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА