

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	58850 Управління персоналом та бізнес-економіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58850
Назва ОП	Управління персоналом та бізнес-економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кравчук Оксана Іванівна, Савелова Анна Дмитрівна, Романовська Юлія Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.10.2024 р. – 04.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/11ixEKjpxXm7rE19lYodU4Veb_yWR3Nlc/edit
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1lXiKoVi_i-8CZasq665yi-upMs3q3Y_z/edit

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Позитивною практикою Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) є стимулювання інноваційної діяльності, що сприяє модернізації ЗВО та зростанню рівня інтернаціоналізації освітньої програми через співпрацю з закордонними ЗВО та в процесі реалізації міжнародних проєктів. Наявне системне опитування зацікавлених сторін в процесі моніторингу ОП «Управління персоналом та бізнес економіка», дозволяє ОП враховувати виклики воєнного стану в країні. Наявний Путівник студента магістерської освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка», який містить чітку інформацію про права здобувачів вищої освіти та можливості вибору індивідуальної освітньої траєкторії. Діючий навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» сприяє налагодженню співпраці зі стейкхолдерами та виступає підґрунтям для впровадження дуальної освіти за даною ОП. Одним з напрямів розвитку ЛНТУ є розбудова матеріально-технічної бази ЗВО; наукової і освітньої інфраструктури, яка має відповідно до вимог часу сучасні бомбосховища. В ЛНТУ реалізується активна міжнародна діяльність, яка створює умови для академічної мобільності викладачів і студентства, а цифровізація освітнього процесу сприяє покращенню якості освіти. Наявний високий рівень академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, у т.ч. за рахунок підвищення кваліфікації (стажування) на міжнародному рівні та міжнародної мобільності. В ЛНТУ реалізується комплексний підхід до збереження кадрового потенціалу ЗВО через сформований механізм мотивації та стимулювання професійного розвитку НПП. Наявна позитивна практика щодо моніторингу ОП через сформовані комісії з якості, що дозволяє враховувати сучасні виклики в освітньому процесі ЛНТУ по ОП «Управління персоналом та бізнес економіка». Активне та вмотивоване студентське самоврядування ЛНТУ своїм прикладом сприяє сумлінному виконанню студентами своїх обов'язків та стоїть на захисті прав та інтересів здобувачів вищої освіти.

Недоліки

1. Всі вибіркові компоненти включено до одного семестру (2 семестр), що встановлює рамки для реалізації особистісного потенціалу здобувачів вищої освіти та обмежує їх в темпі формування освіти.
2. Недостатня кількість практикумів-семінарів із залученням стейкхолдерів, що стримує розвиток практикоорієнтованості ОП.
3. Однобічна (обмежена) доказова база щодо дослідження аналогічних вітчизняних освітніх програм.
4. Відсутність єдиного підходу до розробки дистанційних курсів, зміст курсів у системі Moodle має різний рівень структури та наповненості, частина з них не містить практичних завдань.
5. Нерегулярність залучення стейкхолдерів до освітнього процесу, взаємодія з роботодавцями не є систематичною.
6. Тематична застарілість, зокрема тематика кваліфікаційних робіт та література робочих програм потребує оновлення для відповідності сучасним вимогам і глобальним цілям сталого розвитку.
7. Незадовільна кількість практикумів, відзначено недостатню кількість заходів, таких як семінари та практикуми, із залученням стейкхолдерів.
8. Високе щотижневе навантаження здобувачів вищої освіти, навантаження в деяких семестрах перевищує рекомендовані межі, що може знижувати ефективність навчання.

Рекомендації

1. Забезпечити реалізацію особистісного потенціалу здобувачів вищої освіти через можливість самостійного визначення темпу освіти.
2. Сформувати перспективний план залучення стейкхолдерів до проведення практикумів-семінарів на початок нового навчального 2024-2025 року.
3. Дослідити та проаналізувати досвід аналогічних вітчизняні ОП на наступний 2024-2025 навчальний рік.
4. Розробити уніфікований підхід до структури та наповнення дистанційних курсів, запровадити єдині стандарти для всіх курсів, що представлені у системі Moodle.
5. Покращити взаємодію з роботодавцями, організувати регулярні заходи із залученням роботодавців та інших стейкхолдерів, а також розглянути можливість їх інтеграції в навчальний процес.
6. Оновити тематику кваліфікаційних робіт та літературу в робочих програмах ОК, врахувати сучасні вимоги ринку праці та глобальні цілі сталого розвитку при визначенні тематики.
7. Зменшити щотижневе навантаження здобувачів вищої освіти, розглянути можливість оптимізації навчального плану для зниження навантаження.
8. Сформувати план заходів щодо підвищення рівня інтернаціоналізації; розвивати співпрацю з міжнародними партнерами та продовжувати розвиток програм стажування для здобувачів вищої освіти.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» Луцького національного технічного університету дозволяє досягти задекларованих результатів навчання зазначених в стандарті вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» за рівнем вищої освіти – магістр. Дана ОП <http://surl.li/bdmzrz> корелюється зі стандартом вищої освіти через наявні ідентичні: інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК1-ЗК8), спеціальні (фахові) компетентності (СК1-СК11) та програмні результати навчання (ПРН1-ПРН15). В процесі спілкування з фокус групою (авторами відомостей про самооцінювання) та з гарантом, оцінювання відомостей СО і ОП, ЕГ встановила, що наявні в ОП компетентності визначають специфіку підготовки магістрів за спеціальність 051 «Економіка» та узгоджені між собою; відповідають дескрипторам Національної рамки класифікацій. Кожен зазначений ПРН в ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» ЛНТУ забезпечується обов'язковою освітньою компонентою (ОК). ЕГ зазначає, що такі ПРН як ПРН3, ПРН4 та ПРН15 забезпечуються одним обов'язковим ОК. Процес досягнення результатів навчання є логічним та реалізується протягом трьох семестрів, що обґрунтовано в Структурно-логічній схемі порядку визначення та взаємозв'язку груп компонент освітньої програми.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Дистанційна зустріч з менеджментом ЛНТУ та гарантом, вивчення ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» 2024 року дозволяють стверджувати, що дана ОП має чітко окреслену мету, яка полягає у формуванні свідомого покоління фахівців з поглибленим вивченням теоретичних, методичних та прикладних аспектів управління персоналом та бізнес-економіки. Визначена мета ОП узгоджується з місією та стратегією розвитку Луцького національного технічного університету, співвідноситься зі Стратегією ЛНТУ на 2021-2026 рр. <http://surl.li/fkrokx> та корелюється з місією, а саме «... формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України надати здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня якісну економічну освіту ...» та стратегічною метою. Стратегічні цілі ЗВО реалізуються через удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці; нарощення наукового потенціалу університету; ефективний менеджмент університету та кожної його ланки; комплексну інфраструктурну модернізацію ЛНТУ; створення інноваційного середовища на базі університету та комфортного, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі; формування авторитетного іміджу університету та розвиток партнерства на регіональному, національному та міжнародному рівнях <http://surl.li/imwola> та системну модернізацію профорієнтаційної роботи в університеті. Реалізація ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» в контексті місії ЗВО відбувається через реалізацію міжнародної, освітньої, науково-інноваційної та інших видів діяльності. Зміст, мета та програмні результати навчання ОП узгоджуються з її концепцією. Зміст ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання із системним залученням здобувачів до наукової роботи, участі у наукових заходах, мотивації викладачів до підвищення професійного рівня <http://surl.li/suebyo>. ЕГ дійшла висновку, що мета ОП повністю відповідає місії та стратегічним цілям Луцького національного технічного університету.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Підготовку магістрів за ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» у ЛНТУ започатковано у 2023 році (пр. №10 Вч.ради 27.04.2023). ЕГ на зустрічах із фокус-групами науково-педагогічних працівників (НПП), здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування, роботодавцями та гарантом встановила, що ЗВО має двосторонній зв'язок зі стейхолдерами даної ОП. У відповідь на запит ЕГ було надано деталізовані пропозиції, які було висунути зацікавленими сторонами <http://surl.li/fxvhmd>. Врахування наведених інтересів при формуванні мети та програмних результатів навчання проводилось шляхом рішення групи забезпечення ОП щодо врахування чи відхилення пропозицій <http://surl.li/ynghlw>, <http://surl.li/dtwvnp>. Врахування потреб стейкхолдерів реалізується: під час дискусій на міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», круглих столах, засіданнях кафедри економіки, а також в процесі спілкування з стейкхолдерами, зокрема з Волинським обласним осередком ГО «Спілка економістів України». Н.С. Науменко

запропонувала врахувати поглиблення компетентностей здобувачів ОП у сфері поведінкової економіки, міжнародної економіки та управління проектами в міжнародному контексті (<http://surl.li/edpbr>, <http://surl.li/gygkqd> - в ОП було виділено ОК5 «Management of International Projects», а до Каталогу дисциплін професійного вибору внесено ВК «Міжнародні економічні відносини», «Глобальна економіка». Проте, ЕГ зазначає, що є необхідність більш чіткої конкретизації врахування пропозиції щодо розширення використання при викладанні дисциплін цифрових інструментів (результати опитування здобувачів, про якість ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» в ЛНТУ 2023-2024, проведеного протягом грудня 2023р. <http://surl.li/dtwvp>); в кваліфікаційних роботах магістрів за ОП звертати увагу на вирішення важливих завдань розвитку економіки на національному, регіональному та галузевому рівнях, розглядаючи ці проблеми в контексті повоєнної відбудови України (пропозиція зав. кафедри управління та фінансово-економічної безпеки ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», д.е.н., професор, Попова О.Ю. <http://surl.li/dtwvp>). На фокус-групі роботодавці підтвердили свою участь в опитуванні, обговоренні її положень (економіст-аналітик ПрАТ «МХП», заступник директора Волинського обласного центру зайнятості, які підтвердили тісну співпрацю та врахування їхніх пропозицій). Інтереси та пропозиції здобувачів ОП визначаються шляхом анкетування на постійній основі <http://surl.li/ivdank>, про що зазначено здобувачами ОП та студентським самоврядуванням на фокус-групах. ЕГ переконалася, що мета освітньої програми та програмні результати навчання сформовано з урахуванням потреб заінтересованих сторін

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» та її програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних потреб і трендів розвитку спеціальності 051 «Економіка». У фокусі ОП спрямованість на поглиблене оволодіння специфічним набором обов'язкових компонент, що зорієнтовані на отримання знань, умінь та навичок у сфері соціальної економіки, технологій управління персоналом, креативної економіки, стратегічного управління людськими ресурсами, управління міжнародними проектами, економіко-статистичних методів та інформаційних технологій підтримки управлінських рішень, бізнес-економіки. Під час он-лайн зустрічей ЕГ було продемонстровано, що ОП має виражений регіональний і галузевий аспекти, які проявляється через врахування запиту Волинського регіону, серед яких дана спеціальність на час проведення акредитації має вакансій більше, ніж наявних фахівців. Про що зазначив заступник директора Волинського обласного центру зайнятості під час спілкування в дистанційній формі. Під час формування даної ОП було враховано виклики воєнного стану та відповідна модернізація освітнього процесу <http://surl.li/kpdstb>. Під час оцінювання відомостей СО та під час спілкування з гарантом та фокус-групою менеджменту та НПП, ЕГ виявила, що при формулюванні цілей і ПРН ОП «Управління персоналом та бізнес економіка», переліку ОК, їх змістового наповнення було проаналізовано та враховано досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО, зокрема, ХНЕУ імені С. Кузнеця – магістерської ОП «Управління персоналом в бізнесі», КНУ імені Т. Шевченка – магістерської ОП «Економіка бізнесу», КНЕУ імені В. Гетьмана – магістерської ОП «Бізнес-економіка», ЗНУ – магістерської ОП «Управління персоналом та економіка праці», ХНУ – магістерської ОП «HR-інжиніринг у бізнес-економіці», ДоНУ ім. В. Стуса – магістерської ОП «Бізнес-економіка: управління людьми та процесами», ЗУНУ – магістерської ОП «Управління персоналом», ЛНУ імені Івана Франка, Поліського національного університету - магістерської ОП «Економіка». Проте, ЕГ звертає увагу, що досліджені розробниками ОП стосуються в основному або управління персоналом, або бізнес-економіки, що свідчить про необхідність подальшого вивчення аналогічних вітчизняних ОП. Під час он-лайн зустрічей неодноразово підкреслювалась співпраця з польськими ЗВО, зокрема з Університетом Марії Кюрі-Склядовської; Ягелонським університетом, Економічними університетами в Кракові та Познані <http://surl.li/bpjomb>. Результати підвищення кваліфікації та стажувань НПП знайшли відображення у змісті ОК. ЕГ дійшла висновку, що мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом відповідає вимогам Критерію 1. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти (Спеціальності 051) та має чітко сформульовану мету, яка корелюється з місією та стратегією ЛНТУ. Зацікавлені сторони беруть участь у вдосконаленні ОП; програмні результати навчання визначаються з урахуванням їхніх потреб. Проте, на сайті не оприлюднено в повному обсязі врахування пропозицій стейкхолдерів. Мета ОП та ПРН формуються з урахуванням тенденцій розвитку науки, особливо в частині цифрового розвитку, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, проте досвід аналогічних вітчизняних ОП є однонаправленим - або в розрізі «Бізнес-економіка», або «Управління персоналом». Виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на загальну оцінку. Позитивними практиками є: 1. Системне опитування зацікавлених сторін при вдосконаленні ОП «Управління персоналом та бізнес економіка». 2. При формуванні мети ОП було враховано виклики воєнного стану та реалізована модернізація освітнього процесу.

Недоліки

1. Непрозоре врахування всіх пропозицій стейкхолдерів. 2. Однобічна (обмежена) доказова база щодо дослідження та використання досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм.

Рекомендації

1. Деталізовано оприлюднювати врахування всіх пропозицій стейкхолдерів на наступний 2024-2025 навчальний рік.
2. Дослідити та оцінити досвід аналогічних вітчизняні ОП на наступний 2024-2025 навчальний рік.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що був введений в дію Наказом № 382 Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. Відповідність нормативним вимогам простежується в ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» <http://surl.li/ieqreo> та навчальному плані <http://surl.li/odocp>. Строк підготовки здобувачів ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» для денної та заочної форм освіти за другим рівнем вищої освіти становить 1 рік 4 місяці. Загальний обсяг обов'язкових компонент складає 65,0 кредитів ЄКТС (1950 годин, або 72,2% від загального обсягу). Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на вибіркові компоненти ОП за вільним вибором студента, складає 25 кредитів ЄКТС (750 годин, або 27,8 %), що забезпечує встановлений ліміт вибіркових компонент – 27,8% (не менше 25% ст. 62 п.15 ЗУ «Про вищу освіту» <http://surl.li/dmzrqj>). ЕГ встановила, що обсяг освітньої програми та її освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для другого (магістерського) рівня вищої освіти та стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 051

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» <http://surl.li/ieqreo> та ОК, які включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та в цілому дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Наведені в структурно-логічній схемі ОП ОК логічно взаємопов'язані між собою та мають зазначені семестри, в яких вивчаються відповідні дисципліни. Навчальний план сформований відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми. ЕГ проаналізувала Матрицю відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами, та підтверджує, що кожен ПРН охоплено змістом обов'язкових ОК. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, що реалізується також за допомогою додаткових, визначених ЛНТУ спеціальних (фахових) компетентностей СК12, СК 13. Постійний моніторинг ОП <http://surl.li/ikqrx>, в тому числі вдосконалення і оновлення тематики ОК дозволяє ЕГ зазначити, що ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» формує готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Спираючись на інформацію, отриману від фокус-груп та аналізі ОП «Управління персоналом та бізнес економіка», ЕГ дійшла висновку, що освітні компоненти забезпечують досягнення заявлених в ОП цілей та програмних результатів навчання, що відображається в робочих програмах ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Управління персоналом та бізнес економіка», перелік обов'язкових ОК відповідають предметній області визначеної для неї спеціальності 051 Економіка. Дослідив навчально-методичне забезпечення обов'язкових освітніх компонентів, зокрема робочі програми та силабуси, ЕГ встановила, що теоретичному змісту предметної області відповідають такі ОК, як «Соціальна економіка» (ОК1), «Креативна економіка» (ОК4), «Стратегічне управління людськими ресурсами» (ОК4), практичну область ОП складають - Переддипломна практика (ОК8) та частково Кваліфікаційна робота магістра (ОК9); а такі ОК, як «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» (ОК6), «Management of International Projects» (ОК5), «Технології управління персоналом» (ОК3), «Бізнес-економіка» (ОК7) окрім практичних навичок, забезпечують формування полікультурних, комунікативних, інформаційних та інших компетентностей. При вивченні ОК застосовуються інформаційно-комунікаційні системи, хмарні технології відкритого доступу, спеціалізовані програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для якісної підготовки фахівців з економіки (Відомості СО, таблиця 1). Усі робочі програми обов'язкових ОК <http://surl.li/sokrev> та силабуси вибірових компонент <http://surl.li/btepnz> знаходяться на сторінці кафедри «Економіка», а також в системі дистанційного навчання Moodle. ЕГ встановила, що зміст ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура та зміст ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» передбачає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію для студентства через вибір освітніх компонент в обсязі 25 кредитів ЄКТС (27,8% від обсягу даної ОП), тобто не менше 25% і відповідає ст. 62 п.15 Закону України «Про вищу освіту». В ЛНТУ нормативна база щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії складається з: Положення ЛНТУ № 839 «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/fiuerq>; Положення № 775 «Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО» <http://surl.li/zxqkzc>; Положення № 692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів» <http://surl.li/ygvxxz>. Вивчення вибірових компонент ОП передбачено в одному семестрі (усього – 5 вибірових компонент: 2 дисципліни загального і 3 дисципліни професійного вибору). Проте всі 5 вибірових компонент включено до 2 семестру, що є обмежуючим чинником щодо реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти в частині формування темпу освітнього процесу (Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» 2024, № 29, ст.204). В процесі спілкування з фокус-групою, ЕГ виявила, що вибір ОК відбувається відповідно до процедур, зазначених в Положеннях, а саме з Каталогів загальних та професійних освітніх компонентів вільного вибору здобувачів. Свій вибір здобувачі здійснюють в індивідуальному електронному кабінеті. Положення №692 чітко описує процедуру обрання вибірових дисциплін <http://surl.li/ygvxxz>. Силабуси вибірових ОК розміщені на сайті кафедри «Економіка» <http://surl.li/szptch>. Каталог включає 18 дисциплін для 2-го семестру. Для загального інформування студентства на сайті кафедри «Економіка» розміщено Путівник магістра ОП «Управління персоналом та бізнес економіка», в якому чітко та структуровано подано можливості щодо вибору дисциплін <http://surl.li/lupldn>. Здобувачі даної ОП зазначили, що завжди з обраних ними дисциплін групи набирались. Також індивідуальна освітня траєкторія забезпечується вільним вибором теми кваліфікаційної роботи магістра, науково-дослідної роботи, баз практик, можливостями зовнішньої мобільності, а також публікація тез та наукових статей за темою кваліфікаційної роботи магістра. На зустрічі здобувачі вищої зазначили про обізнаності своїх можливостей, зокрема вибору бази переддипломної практики, теми наукової статті, тему індивідуального завдання та теми кваліфікаційної роботи магістра. ЕГ підтверджує, що структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» забезпечується переддипломною практикою, яку студенти проходять у 3-му семестрі протягом 6-ти тижнів (9 кредитів). Процедура практичної підготовки студентства в ЛНТУ регулюється Положенням №840 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» <http://surl.li/vkfkja>. Базами практики виступають підприємства різної форми власності, організації та установи, які затверджуються відповідним Наказом по ЛНТУ. В процесі спілкування з фокус групою стейкхолдерів, роботодавці неодноразово підкреслювали, що під час проведення акредитації мають на своїх підприємствах здобувачів даної ОП на переддипломній практиці. Практична підготовка здійснюється згідно з укладеними договорами та меморандумами між ЛНТУ та окремими суб'єктами господарювання (інформація представлена на сайті кафедри «Економіка» <http://surl.li/hecbvj>). Зміст і завдання переддипломної практики визначаються робочою програмою і методичними вказівками, які розміщені у Репозитарії ЛНТУ, в системі Moodle та оприлюднені на сторінці кафедри економіки <http://surl.li/hecbvj> у розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка». Проте література, на яку має спиратися студент в процесі написання звіту практики, сильно застаріла <http://surl.li/syjzwb>. Компетенції, набуті під час практичної підготовки, є важливими для здобувачів вищої освіти та необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності. Це підтверджують на фокус-групах як роботодавці, так і самі студенти, зокрема, ЗК4 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної

діяльності); ЗК8 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. Також лабораторні роботи з ОК 6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень» сприяють практичній підготовці здобувачів. Хоча в процесі підготовки здобувачів і відбувається відвідування стейкхолдерів, про що зазначають здобувачі і представлена інформація на сайті кафедри економіки <http://surl.li/lgwwuw>, проте ЕГ впевнена, що є необхідність у збільшенні відповідних заходів. ЕГ впевнена, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. До ОП включено ОК, які визначають формування у здобувачів компетентностей світоглядного та соціокультурного спрямування з акцентом на soft skills, а саме ОК1 «Соціальна економіка» формує у здобувачів здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ОК2 «Креативна економіка» - дозволяє отримати здатності генерувати нові ідеї (креативності), проводити дослідження на відповідному рівні; ОК3 «Технології управління персоналом» та ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами» формують набуття навичок працювати в команді, управління своїм часом, самостійного прийняття рішень, критичного мислення, адаптації та дій в новій ситуації; ОК7 «Бізнес-економіка» дозволяє поліпшити навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ОК5 «Management of International Projects» забезпечує набуття комунікативних навичок, працювати в команді, володіння іноземною мовою. Також набуттю та розвитку у студентства соціальних навичок сприяє навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» <http://surl.li/dhamys>, сектор дистанційної освіти та веб-технологій за поданням кафедри зараховує охочих здобувачів на відомі платформи для саморозвитку <http://surl.li/xxjaze>, зокрема Coursera та Udemu, з можливістю опанування різних курсів безкоштовно. ЛНТУ регулярно проводяться заходи, спрямовані на забезпечення оволодіння softskills. У звіті про самооцінювання наведена інформація, яку підтвердили здобувачі, оскільки вони долучались до таких заходів, як конференції різного рівня. Кафедра економіки та студентське самоврядування залучає здобувачів до соціально відповідальних і виховних заходів <http://surl.li/lgwwuw>, про що було зазначено на фокус-групах. Soft skills здобувачі за ОП «Управління персоналом та бізнес економіка» мають можливість опанувати і під час аудиторних занять, практичної підготовки та самостійної роботи за допомогою різноманітних активностей та дискусій, що було зазначено студентством під час дистанційного спілкування. Під час зустрічей зі здобувачами підтверджено, що НПП використовують комплекс методів для розвитку соціальних навичок, а також їх налаштованість на опанування відповідних ОК. ЕГ стверджує, що дана ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний обсяг ОП становить 2700 год / 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти складають 1950 годин/65 кредитів ЄКТС; вибіркові компоненти 750 годин/25 кредитів ЄКТС. Розробка навчального плану та співвідношення обсягів ОК здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ № 839 <http://surl.li/fiyepr>. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС (35 кредитів на 1 семестр; 25 кредитів на 2 семестр). Аудиторне навчання розподілено: 45 год. на тиждень у 1–2 семестрах, 3 семестр – переддипломна практика та кваліфікаційна робота магістра (в тому числі підсумкова атестація). ЕГ зазначає, що тижневе навантаження на здобувача велике (45 год. в тиждень) в умовах дії ст. 1 Конвенція МОП про скорочення тривалості робочого часу до сорока годин на тиждень від 22.06.1935 № 47, ч. 1 ст. 50 КЗпП України. Освітні компоненти заплановані в обсязі не менше 5 кредитів. Аудиторні навчальні заняття складають від 30% в межах ОК, відповідно на самостійну роботу відводиться від 70%. Також спостерігається встановлення більшої кількості лекційних занять на вибіркові компоненти (30 год.), ніж на обов'язкові компоненти (15 год.) за однакової кількості кредитів, що обумовлено комплексним підходом до навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ № 839 <http://surl.li/fiyepr>. За результатами опитування студентства встановлено, що співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи за навчальним планом є задовільним для досягнення програмних результатів навчання, що підтверджують результати анкетування здобувачів вищої освіти даної ОП <http://surl.li/wymqlq>.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура та ОК даної ОП формують її практикоорієнтованість, що зазначено в нормативних документах, а саме Положенні ЛНТУ № 839 «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/fiyepr> та Положенні №840 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» <http://surl.li/vkfkja>. Практична спрямованість ОП простежується в тематиці ОК, переддипломній практиці здобувачів вищої освіти та під час контактних зустрічей зі стейкхолдерами. За ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» не здійснювалася підготовка здобувачів за

дуальною формою освіти. Проте відповідна практика у ЛНТУ побудована, нормативне підґрунтя для реалізації дуальної освіти за даною ОП сформоване: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» <http://surl.li/xdyzvw>; «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <http://surl.li/ezjuha>. Діючий навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» <http://surl.li/psyobw> сприяє налагодженню співпраці зі стейкхолдерами та впровадженню дуальної освіти. На фокус групах ЕГ з'ясовано, що на даній ОП розпочато процес підготовки до реалізації дуальної форми освіти (підписано Договори про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття освіти з ТОВ «ВЕСТ ВЕЙ» та ТОВ «Бріс» ЛТД). ЕГ, засвідчує, що структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» забезпечує набуття студентами вищої освіти компетентностей щодо досягнення глобальних цілей сталого розвитку через обов'язкові освітні компоненти, а саме – ОК1 «Соціальна економіка», ОК4 «Стратегічне управління людськими ресурсами», ОК7 «Бізнесекономіка» <http://surl.li/vcyewa>. Проте тематика кваліфікаційних робіт є дещо застарілою і не розкриває особливості досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Цикл професійних вибіркової дисциплін передбачає набуття відповідних компетентностей через ВК «Економіка сталого розвитку» <http://surl.li/ondunb>. Науково-педагогічні працівники в умовах реалізації НДР «Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону» (№ДР 0121U108271, 2021-2025) сприяють формуванню окремих компетентностей у здобувачів вищої освіти, які проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй (ООН) від 25 вересня 2015 року № 70/1. Також формування компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року за даною ОП формується за допомогою гостьових лекцій закордонних і вітчизняних фахівців, відвідування семінарів-практикумів <http://surl.li/kdrruh>, де акцентується увага на основних проблемних моментах сталого розвитку. НПП сприяють особистому розвитку студентства в питаннях дослідження глобальних цілей сталого розвитку, що підтверджується отриманими сертифікатами (2 здобувачі пройшли курс сертифікованої програми «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» <http://surl.li/sokhgj>). ЛНТУ реалізує дотримання Цілей сталого розвитку ООН 2030 через: Проєкт «Зелений перехід в українських університетах»/Green Transition in Ukrainian Universities (GTUA) <http://surl.li/tgfdzo>, Проєкт «Освіта для зеленої трансформації»/Education for Green Transition (GTUA-EDU) <http://surl.li/tgfdzo>, проєкт EURIZON (залучені НПП даної ОП) <http://surl.li/vzmnqt> та шляхом членства ЛНТУ в European Network for Academic Integrity <http://surl.li/pfppfz> від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом відповідає вимогам Критерію 2. Обсяг освітньої програми відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка. ОП має чітку структуру; ОК даної ОП формують логічну взаємопов'язану структуру та реалізують можливість досягти заявленої мети та ПРН. Зміст і структура ОП передбачають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; проте, вбудовані в 2 семестр всі вибіркові компоненти дещо обмежують вибір здобувачів вищої освіти в темпі здобуття освіти. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, проте є доцільним збільшення кількості практикумів-семінарів із залученням стейкхолдерів. ОП передбачає набуття соціальних навичок студентством. Структура ОП забезпечує практикоорієнтованість ОП та набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН. Виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на загальну оцінку Позитивними практиками є: 1. Наявний Путівник студента магістерської освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка», який прописує шлях здобувача для реалізації вибору освітніх компонент. 2. Діючий навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», який сприяє налагодженню співпраці зі стейкхолдерами та впровадженню дуальної освіти.

Недоліки

1. Всі наявні вибіркові освітні компоненти включено до 2 семестру, що стримує формування розвитку особистісного потенціалу студентства. 2. Недостатня кількість практикумів-семінарів із залученням стейкхолдерів. 3. Значне щотижневе навантаження на здобувача (45 год. в тиждень) 4. Тематика кваліфікаційних робіт та література в робочих програмах є дещо застарілою і не розкриває особливості досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Рекомендації

1. Розподілити вибіркові компоненти на декілька семестрів до нового навчального 2024-2025 року. 2. Сформувати перспективний план залучення стейкхолдерів до проведення практикумів-семінарів. 3. Зменшити щотижневе навантаження на здобувача до нового навчального 2024-2025 року. 4. Оновити тематику кваліфікаційних робіт та літературу в робочих програмах з урахуванням особливостей досягнення глобальних цілей сталого розвитку до нового навчального 2024-2025 року.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Розділ «Абітурієнту», що розміщено на сайті ЛНТУ <http://surl.li/uenubp>, містить необхідну інформацію щодо Правил прийому у 2024 р., спеціальностей та ОП, структури мотиваційного листа, процедури реєстрації електронного кабінету, програм та результатів вступних випробувань 2024. У цьому ж розділі є посилання на сторінку з контактними даними Приймальної комісії ЛНТУ <http://surl.li/rmudld>. Додатково контактні дані Приймальної комісії ЛНТУ можна знайти на головній сторінці сайту ЛНТУ <http://surl.li/uenubp>. У розділі «Додатково» є інформація щодо обсягів державного замовлення вартості навчання. Правила прийому <http://surl.li/bbyecka> було розроблено Приймальною комісією ЛНТУ відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затверджених наказом МОН України від 06.03.2023 року № 266 (<http://surl.li/wxvlgj>) та розміщено на сайті ЛНТУ у розділі «Абітурієнту» <http://surl.li/djtyhz>. На сайті ЛНТУ у розділі «Вступ 2024» (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vstup-2024>) є інформаційні статті щодо особливостей вступу в 2024 році, зокрема Графік роботи Приймальної комісії ЛНТУ <http://surl.li/dbeeic>. ЕГ підтверджує, що правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

На зустрічі з адміністративним персоналом відповідальний секретар приймальної комісії запевнив членів ЕГ, що прийом на навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому (<http://surl.li/bbyecka>). Вступ на ОП магістерського рівня здійснюється на основі отриманого ступеня бакалавра, на основі мотиваційного листа абітурієнта та результатів тестових завдань з ЄВІ та ЄФВВ. Для вступу на навчання за ОП «Управління персоналом та економіка бізнесу» конкурсний відбір здійснювався за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який містив тест загальної навчальної компетентності і тест з іноземної мови, та єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) з економіки та міжнародної економіки. Програма фахового вступного випробування враховує особливості ОП та орієнтована на вступників, які мають ґрунтовні базові знання з основних освітніх компонентів першого (бакалаврського) рівня ОП «Управління персоналом та економіка праці», що підтверджено на зустрічі з академічним персоналом. Вступний іспит (ЄФВВ) включає питання з мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, міжнародних економічних відносин. Також Фещуком Ю. П. було наголошено на особливостях процедури складання іспиту абітурієнтами, які вже отримали освітній ступінь «магістр» за іншою ОП, зокрема про проведення усної співбесіди з іноземної мови (замість ЄВІ). Інформація для абітурієнтів за ОП, що висвітлює процедури створення електронного кабінету вступника, реєстрації на вступні іспити, написання мотиваційного листа; результати вступних іспитів розміщена на сайті ЛНТУ у розділі «Абітурієнту» <http://surl.li/djtyhz>, також можна звернутися за контактними даними приймальної комісії, вказаними на сайті ЛНТУ <http://surl.li/uenubp> та в інформаційному бюлетені «Графік роботи Приймальної комісії ЛНТУ» <http://surl.li/dbeeic>. ЕГ зазначає, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

У ЛНТУ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності. Згідно Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (Редакція 04) <http://surl.li/qpmudf>, право на академічну мобільність мають здобувачі всіх рівнів, науково-педагогічні працівники, інші учасники освітнього процесу вітчизняних/ іноземних установ та організацій. У ЛНТУ діє відділ

міжнародних зв'язків <http://surl.li/dqcezo>, що займається підтримкою здобувачів-учасників міжнародної академічної мобільності, а саме: здійснює моніторинг та розповсюджує серед здобувачів інформацію щодо умов проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів шляхом розміщення оголошень на сайті у розділі «Оголошення/Новини», розсилку на електронну пошту та поширення через соціальні мережі <http://surl.li/njerui>. На сайті відділу є також контактні дані, за якими здобувачі можуть звернутися за консультаційною підтримкою щодо академічної мобільності. Нормативні документи, що забезпечують процедури здійснення академічної мобільності та результати перезарахування навчальних дисциплін, розміщено на сайті відділу міжнародних зв'язків у розділі «Нормативна база» <http://surl.li/dqcezo> (Положення про відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ, Порядок реалізації права на академічну мобільність, Наказ про конкурсну комісію з програм академічної мобільності, Положення про порядок організації, проведення конкурсу та конкурсну комісію з відбору претендентів для участі в програмах академічної мобільності учасників освітнього процесу ЛНТУ, Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021- 2025 рр. / Strategy of Internationalization Lutsk National Technical University for the period 2021 – 2025, Положення про перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ). Згідно пункту 6 Положення про перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ <http://surl.li/vjvoba> перезарахування результатів навчання з ОК проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки, що надає здобувач. При цьому при перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен, складений у закладі, що приймає здобувача-учасника академічної мобільності, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як іспит. Усі вищевказані докази підкріплені відповідями, отримані під час зустрічей з керівництвом закладу та з адміністративним персоналом. За час реалізації ОП практики визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності, для здобувачів відсутні. ЄГ зазначає, що ЛНТУ у межах ОП є всі необхідні можливості для реалізації академічної мобільності.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу (Редакція 04) <http://surl.li/qpmudf> та Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ <http://surl.li/nzoaly>. Сертифікати здобувачів, отриманих в неформальній освіті, розміщено у розділі «Наукова робота здобувачів» на сторінці «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <http://surl.li/bxqqsv>. Також на запит ЄГ було сформовано документ «Пояснення щодо визнання результатів неформальної освіти» <http://surl.li/xbrznc>, де вказано посилання на підтвердження участі здобувачів ОП у неформальній/ інформальній освіті. Здобувачі, зокрема Назарук А. та Новосад С., на зустрічі з експертами підтвердили зарахування своїх прослуханих курсів у якості індивідуального завдання ОК6 «Економіко-статистичні методи та інформаційні технології підтримки управлінських рішень». Також здобувачу Новосад С.С. публікацію тез доповіді для участі у міжнародній конференції у Хмельницькому національному університеті <http://surl.li/avnxhl> зараховано як виконання індивідуального завдання з ОК «Мотивація персоналу». Процес визнання та порядок зарахування результатів неформальної/ інформальної освіти в ЛНТУ здійснюється на підставі пунктів 5-7 Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ <http://surl.li/nzoaly>. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП. У випадку визнання результатів навчання отриманих в неформальній/ інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають індивідуальному завданню ОК здобувач звертається до викладача ОК з проханням про визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті. Викладач визначає метод оцінювання результатів навчання, відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Студент звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал, і це враховується під час визначення підсумкової оцінки з ОК. У разі відмови викладача курсу визнати результати навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцію до декана факультету, який призначає комісію у складі гаранта, завідувача кафедри, викладача курсу. У Положенні №745 в пункті 6.2. зазначено, що здобувачу вищої освіти не може бути зараховано вище 25% загальної кількості кредитів ОП. ЄГ, підтверджує, що ЛНТУ у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Практики щодо доступності до ОП та визнання результатів навчання задовольняють критерій 3. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЛНТУ та враховують особливості ОП «Управління персоналом та економіка праці». ЛНТУ здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час академічної мобільності, результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти відповідно до чітких правил, що не суперечать законодавству та є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Здобувачі ОП ознайомлені з перевагами неформальної/інформальної освіти та мають досвід із перезарахування

індивідуальних завдань з ОК шляхом проходження тренінгів, курсів, циклів лекцій у рамках неформальної/інформальної освіти

Недоліки

Згідно пункту 7, Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ, що дозволяє враховувати результати неформальної освіти як частину ОК без письмового звернення здобувача до деканату та без письмового рішення комісії щодо перезарахування балів неформальної освіти, експерти визначають, що рівень процедури перезарахування індивідуальних завдань не є відкорегованим, також є окремі неточності у підрахунку кількості кредитів в процедурі перезарахування результатів навчання у неформальній/ інформальній освіті.

Рекомендації

Рекомендовано деталізувати пункти 6,7 Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (Протокол №4 від 24.11.2022 р.) (<http://surl.li/mlrkmx>), а саме процедуру перерахунку кредитів, відпрацьованих у неформальній/інформальній освіті, зробити наголос на документизації та протокольного засвідчення процедури визнання результатів відпрацьованих у неформальній/інформальній освіті по окремому розділу, модулю, темі (темам), індивідуальному завданню, тощо; розробити систему критеріїв, за якими викладачі можуть перераховувати результати, отримані під час неформальної освіти, із результатами, які можуть бути отримані у разі виконання окремих пунктів оцінювання

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ констатує, що навчання на ОП УПтаБЕ регламентується Положенням №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ. Редакція 4 <http://surl.li/suysfj>. Навчання на ОП передбачає комбінацію індивідуальних та групових підходів. РН досягаються за допомогою таких форм: інтерактивні лекції (в т.ч. гостьові) проблемно-орієнтованого характеру <http://surl.li/lnotvu>, <http://surl.li/hsgeas>, <http://surl.li/shdcxe>, практичні заняття, семінари, індивідуальна робота, СРС та контрольні заходи, самостійна робота з різними джерелами (самонавчання), методи змішаного навчання з використанням дистанційних технологій. Навчання відбувається із застосуванням офлайн форми навчання, окремі заняття проводяться з використанням ІКТ. Додатково використовуються методи дистанційного навчання в режимі реального часу за допомогою Microsoft Office365, Електронного освітнього порталу ЛНТУ на основі платформи Moodle, сервісу відео конференцій Zoom та Google Workspace for Education Fundamentals. Проте під час резервної зустрічі було виявлено, що не всі ВК ОП представлені в системі, а наявні курси мають різну структуру та наповненість, окремі з них розроблені не до кінця, частина курсів не містить практичних завдань та обмежується тестуванням. Таку ситуацію гарант ОП пояснила тим, що в цьому році вони працюють в офлайн режимі, тому потреба в дистанційній підтримці у них відсутня. Також на ОП НПП застосовують спеціалізоване ПЗ, як наприклад, HRM-система HURMA та Kahoot (ОК 3), Project Online та Spotfire Statistica Desktop (ОК 6) - <http://surl.li/mghagy>. У ході проведення фокус-груп ЕГ з НПП, випускниками та здобувачами ОП отримано інформацію, що на ОП дотримуються принципів студентоцентрованого підходу та формується цілісний розвиток особистості здобувачів з морально етичними підходами через постійний зворотній зв'язок, що дозволяє НПП коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів в навчанні. Зазначені методи навчання повною мірою сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та РН. Додатково підтверджується результатами опитування здобувачів ОП щодо якості викладання <http://surl.li/zomzen>. актуальність ОК відзначили 94,1% опитаних здобувачів, 88,2% - їх професійну спрямованість та можливості розвитку soft skills 82,4% - сучасність форм, методів та технологій навчання. ЕГ констатує позитивні практики впровадження в навчальний процес практик викладання деяких дисциплін англійською мовою (ОК5). Форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та РН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах

окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ у ході зустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ отримала інформацію, що всі учасники навчального процесу проінформовані щодо цілей, змісту та РН, а також процедур та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК у робочих програмах, посилання на які розміщені на веб-сторінці кафедри економіки <http://surl.li/flkfrf> та силабусах <http://surl.li/twbzvх>. Водночас, здобувачі ОП можуть ознайомитись з інформацією про робочі програми та методичні матеріали з вивчення окремих ОК Електронного освітнього порталу ЛНТУ на основі платформи Moodle <http://surl.li/arkrvс>, на сайті університету є зручний сервіс формування розкладу за групами та викладачами <http://surl.li/rwaiyl>, рейтинги успішності по факультету <http://surl.li/yftdhс>. В електронному кабінеті здобувача заняті кожної ОК зі змістом та РН, порядком та критеріями оцінювання, а також обізнаність з процедурою оскарження результатів оцінювання. Це додатково підтверджується і результатами опитування здобувачів ОП щодо якості викладання <http://surl.li/qrgzok>. 94,1% опитаних здобувачів зазначили зрозумілість критеріїв оцінювання РН, об'єктивність оцінювання на ОП та цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання про поінформованість щодо були задоволені якістю викладання. Під час фокус-груп здобувачі та НПП повідомили про альтернативні канали комунікації: корпоративні e-mail. Таким чином, на ОП налагоджені ефективні комунікаційні процеси, що позитивно впливає на якість освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Під час фокус-груп ЕГ отримала інформацію від НПП щодо підтвердження імплементації наукових досліджень в освітній процес є те, що окремі ОК є авторськими курсами НПП, які забезпечують їх викладання. ПРН 1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем забезпечується набуттям ряду компетентностей, що формуються під час вивчення ОК 2, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9. Здобувачі ОП у ході зустрічі з ЕГ повідомили, що на ОП відбувається поєднання навчання та досліджень шляхом розвитку студентської науки через активну участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, наукових гуртках. Під науковим керівництвом НПП кафедри підготовлено здобувачів до всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт, які стали переможцями першого туру (два перших місця <http://surl.li/zczmjv>; <http://surl.li/azzjql>, участі у міжнародних конференціях <http://surl.li/wewetr>, С.41 та С.63, Здобувачі ОП під час зустрічі з ЕГ проінформували про участь в діяльності наукового гуртка «Сучасна економіка та управління персоналом», в межах роботи якого здобувач ОП «Управління персоналом та економіка праці» (УПтаБЕ) опублікував статтю <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-02-127-133> та ряд здобувачів опублікували тези <http://surl.li/fkqcfq>. Кафедрою економіки щороку проводиться Міжнар. наук.-практ. конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (остання 15 грудня 2023 року), до якої активно долучаються здобувачі. Також було отримано інформацію про проведення гостьових лекцій для здобувачів ОП, зокрема, за участі міжнародних науковців <http://surl.li/iolxho>. Здобувачі мають змогу оприлюднювати результати наукових досліджень у виданнях ЛНТУ (наприклад, <http://surl.li/mcpazq>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ констатує, що оновлення ОП УПтаБЕ здійснюється на підставі нормативно-правових документів у сфері ВО; відповідно до Полож.760 про освітню програму <http://surl.li/ctlaou>, згідно п.6.4 перегляд ОП здійснюється з метою її удосконалення через оновлення чи модернізацію. ОП УПтаБЕ було модернізовано у 2024 році. Оновлення методичного забезпечення освітнього процесу регулюється Полож.620 про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу <http://surl.li/plyyb>: РПНД щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень (п.4.1.4). На базі аналізу результатів зворотного зв'язку зі стейкхолдерами оновлюється зміст ОК (РПНД та інші види НМЗД) з урахуванням сучасних наукових досягнень та практики економіки та управління персоналом. Зміни змісту ОК обговорюються та схвалюються на засіданні кафедри. Перегляд ОК ОП здійснюється за ініціатииви НПП. РПНД було оновлено у 2024 першій половині 2024 року. Інші види НМЗД розробляються відповідно до затвердженої РПНД, зокрема, у 2024р. підготовлено навч. посібник «Економіка та управління персоналом: магістерський курс» <http://surl.li/plqbjr>, який використовується у навчальному процесі за ОП. Оновленню змісту ОК здійснюється на основі: результатів наукової і міжнародної діяльності усіх викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях <http://surl.li/idkiva>; комунікації з запрошеними лекторами провідних вчених-економістів партнера ЛНТУ – Університету М.Кюрі-Склодовської у Любліні, UMCS <https://cutt.ly/ngdwovс>, <http://surl.li/qukci>, <http://surl.li/rtvsnk>; матеріалів гостьових лекцій відомих українських вчених (оновленню ОК1, Тема 6 на основі лекцій від Інституту економіки промисловості НАН України <http://surl.li/qukbr>; результатів обговорення змісту ОП з провідними роботодавцями регіону (оновлено ОК7 та ОК3 на основі такого обговорення з СП ТОВ Модерн Експо <http://surl.li/uptatp>, ПрАТ «СКФ Україна» <http://surl.li/nmyvsv>, інших стейкхолдерів <http://surl.li/sawmre>, Волинського обласного центру зайнятості <http://surl.li/tpxqhf> та польського ЗВО-партнера UMCS <http://surl.li/kueztu>; зарубіжних практики, зокрема, в ОК7; сучасних практик цифровізації управління персоналом (в ОК3 вдосконалено практичні завдання щодо відпрацювання функції рекрутингу, аутсорсингу, оцінювання персоналу з використанням HRM системи HURMA <http://surl.li/glmbow>; сучасних практик наукової роботи (за ОК2 на основі матеріалів семінару про інструменти бібліометричного аналізу <http://surl.li/xcfcaf>, за ОК6 в частині оволодіння навиками MS Power BI на основі лекції польського вченого проф. М. Пондела <https://cutt.ly/D9gIENa>,

вебінару від польської компанії StatSoft (<http://surl.li/qrqmq>). Таким чином, на ОП УПтаЕП існують регулярні процедури оновлення та удосконалення змісту ОК на основі сучасних практик та наукових досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ за ОП УПтаБЕ відзначає наявність зв'язків навчання викладання та дослідження з інтернаціоналізацією діяльності. Політика сприяння інтернаціоналізації діяльності вкорпована на рівні Університету внутрішнім нормативно-правовим забезпеченням: Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp <http://surl.li/hhwmgc>, Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ (<http://surl.li/lpfsbk>), Порядок реалізації права на академічну в ЛНТУ <http://surl.li/eorrti>). ЕГ відмічає, що НПП кафедри мають розвинену практику міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації <http://surl.li/hajkuu>, що сприяє актуалізації ОК ОП Кафедра економіки демонструє міжнародну активність за різними напрямками <http://surl.li/ojfuak>. Під час зустрічі з НПП ЕГ та дослідженні сайту Університету отримала інформацію про спільні проекти та заключенні договори з такими організаціями в Польщі (Університет Марії Кюрі-Склодовської <http://surl.li/kxbunj>, Фундація КреЕдукація <http://surl.li/drdrvwl>, Фундація культури духовної пограниччя <http://surl.li/pvjusm>, Управління статистики у Жешуві <http://surl.li/overcd>, Фундація Інститут сталого розвитку <http://surl.li/senrld>). На зустрічі з НПП зав.кафедри Шубалий О.М відмітив, що НПП кафедри економіки реалізують міжнародний проєкт EURIZON <https://lntu.edu.ua/uk/eurizon>) під його керівництвом, він брав участь у міжнародній програмі Kirkland Research Program, стажувався у польських інституціях, разом з гарантом ОП Гордійчук А.І. брали участь у програмі ERASMUS+ в UMCS (Польща); Савош Л.В. брала участь у міжнародних програмах і стажуванні на базі Політехнічного інституту Браганси (IPB), Португалія. Усі викладачі кафедри пройшли міжнародні стажування: у Культурному центрі місцевого самоврядування в Новій Дембі, Польща (2020), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні (2022), підвищення кваліфікації в рамках VI міжнародного наукового конгресу «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023» <http://surl.li/qjkyg>. На кафедрі є практика міжнародної мобільності здобувачів <http://surl.li/qdvisv>, проте серед них відсутні ті, хто навчається на ОП. Але під час спілкування ЕГ з здобувачами ОП УПтаБЕ та представниками допоміжних структурних підрозділів, безпосередньо пов'язаних із освітнім процесом ЕГ отримала інформацію, що здобувачі ОП обізнані з наявними можливостями академічної мобільності. Здобувачі зазначили, що не долучалися до цих практик з особистих причин (наприклад, відсутність можливості виїхати закордон, зазначили НПП).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом відповідає вимогам Критерію 4. Освітній процес на освітній програмі УПтаБЕ здійснюється відповідно до законодавства та забезпечує відповідність методів, засобів та технологій навчання заявленим цілям і програмним результатам. Навчання організоване з урахуванням студентоцентрованого підходу, а також надає викладачам можливості реалізації принципів академічної свободи. Проте, деякі аспекти, зокрема структура та наповненість дистанційних курсів, потребують доопрацювання для покращення якості навчального процесу. Позитивні практики: 1. Відповідність студентоцентрованому підходу та академічній свободі. Форми та методи навчання, такі як інтерактивні лекції, семінари, індивідуальна робота та дистанційні технології, сприяють активному залученню здобувачів до навчання та розвитку їх особистісного потенціалу. 2. Використання сучасних технологій. програма передбачає застосування цифрових інструментів, таких як Microsoft Office365, Moodle, Zoom, Google Workspace, що забезпечує гнучкість і доступність освітнього процесу. 3. Інтернаціоналізація освітньої програми. Активна участь НПП у міжнародних стажуваннях та реалізація спільних проєктів з іноземними партнерами сприяють інтеграції глобальних практик та інтернаціоналізації освітнього процесу. 4. Викладання окремих дисциплін англійською мовою та залучення до лекцій представників бізнесу та міжнародних науковців сприяє формуванню актуальних знань і навичок у здобувачів, що підсилює зв'язок з ринком праці.

Недоліки

1. Недостатня розробленість дистанційних курсів, оскільки не всі освітні компоненти представлені в системі Moodle, а наявні курси мають різну структуру та наповненість, зокрема, деякі курси не містять практичних завдань, що знижує ефективність дистанційного навчання. 2. Відсутність єдиного уніфікованого підходу до структури дистанційних курсів, оскільки курси мають різний рівень структуризації та наповненості, що може негативно вплинути на доступність та якість навчання; невідповідність у структурі та наповненості матеріалів у курсах Moodle, які можуть знижувати якість навчального контенту

Рекомендації

1. Розробити єдиний підхід до структури та наповнення дистанційних курсів за допомогою Електронного освітнього порталу ЛНТУ на основі платформи Moodle, щоб забезпечити їхню якість та зручність використання. 2. Продовжувати розвивати сучасні підходи до викладання шляхом використання сучасних цифрових технологій, зокрема розширити застосування цифрових технологій та розглянути можливість впровадження в освітній процес додаткових спеціалізованих HRMS, ATS, CRM та інших автоматизованих систем, щоб надати здобувачам практичні навички, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів (КЗ) та критеріями оцінювання. Згідно з Положенням №839 «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/pfwhia>, КЗ включають поточний (ПотК), модульний (МК) та підсумковий контроль (ПК) і спрямовані на оцінку відповідності знань, умінь і навичок здобувачів нормативним вимогам. Форми КЗ на освітній програмі доступні в РПНД <http://surl.li/wiejea> та силабусах <http://surl.li/msonug>. Викладач має автономію в розподілі ваги різних форм КЗ у підсумковій оцінці. ПотК триває протягом семестру і організується за 100-бальною шкалою. Викладачі визначають форми ПотК, зокрема, оцінювання виконання індивідуальних і групових завдань, тестування, презентації тощо (Пол. №839, п. 6.2.2.2-6.2.2.3). Загальна оцінка ПотК – середня арифметична всіх занять. МК оцінює якість засвоєння матеріалу модуля і включає тестування, практичні завдання та нетестові питання за 100-бальною шкалою (Пол. №839, п. 6.2.3.2). Форми і критерії оцінювання МК визначаються у РПНД. ПК оцінюється на підсумковому іспиті або заліку і включає підсумкову оцінку за результатами навчальних модулів <http://surl.li/muacsf>. Підсумкова оцінка з НД, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів, отриманих здобувачем з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених РПНД. Результати ПК оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумкова оцінка з НД (ОК) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. Інформація про форми КЗ з ПК у формі іспитів, час їх проведення доводиться до здобувачів перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача і на сайті ЛНТУ, розклад занять та іспитів <http://surl.li/svfzxx>. В процесі фокус-груп зі здобувачами, НПП ЕГ отримала підтвердження, що розподіл балів за кожною ОК здійснюється за системою 60/40 та деталізується у РПНД та МРНД на платформі Moodle; здобувачі мають можливість постійно відслідковувати кількість набраних балів в електронному журналі. Спількування зі здобувачами ОП та НПП підтвердило практику інформування здобувачів освіти про форми КЗ та критерії оцінювання на 1-му занятті; мінімальний бал для зарахування ОК дорівнює 60 балів; розклад екзаменів завчасно оприлюднюється на сайті; критерії оцінювання є зрозумілими та доступними, також це підтверджується наявними результатами опитування <http://surl.li/zhdppe>, в якому 94,1% зазначили зрозумілість критеріїв опитування, поінформованість про порядок, критерії та строки здійснення контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Проте ЕГ виявила, що шкали оцінювання поточних результатів вивчення НД, критерії оцінювання результатів виконання самостійних та індивідуальних завдань не наведено в РПНД. Тому ЕГ рекомендує розробити шкали оцінювання в розрізі видів робіт та завдань за формами контролю.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОП передбачає атестацію випускників, відповідно до вимог Стандарту за спеціальністю 051 Економіка другого (магістерського) рівня ВО <http://surl.li/cboykz>, у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і проводиться екзаменаційною комісією відповідно до положень: № 839 «Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <http://surl.li/pfwhia>, № 785 «Про фахову атестаційну комісію ЛНТУ <http://surl.li/diaurb>, №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <http://surl.li/rnyffk>, №773 «Про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ та Методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи магістра <http://surl.li/dxemwd>, що встановлюють вимоги до якості виконання кваліфікаційних робіт та організації їх підготовки й захисту. Для встановлення єдиних вимог до кваліфікаційних робіт на рівні університету рекомендовано розробити положення про кваліфікаційні роботи здобувачів ВО та положення про академічну доброчесність/ ЕГ ознайомилися з тематикою кваліфікаційних магістерських робіт на ОП УПтаБЕ <http://surl.li/uwiehq> та констатує її відповідність предметній сфері спеціальності та рекомендує осучаснити формулювання тем відповідно до сучасних тенденції розвитку економіки та управління персоналом, та провідних підходів до написання кваліфікаційних робіт. Відповідно до вимог Стандарту захищені кваліфікаційні

роботи минулих років повинні бути оприлюднені. ЕГ фіксує, що на момент проведення акредитаційної експертизи захистів робіт на даній ОП ще не було. У ході зустрічі з роботодавцями ЕГ повідомлено, що роботодавці беруть участь в атестації здобувачів ОП (участь у роботі Екзаменаційних комісій).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ встановлено чіткі правила проведення контрольних заходів, які забезпечують доступність, прозорість і послідовне дотримання норм для всіх учасників освітнього процесу. Ці правила включають об'єктивність оцінювання та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів, а також регламентують порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. ЕГ підтвердила, що критерії оцінювання навчальних досягнень визначені у методичних рекомендаціях до кожного ОК і доступні у системі Moodle, однак не завжди розмежовані за формами контролю, що університет пояснює автономією викладачів. Це може впливати на прозорість, тому рекомендовано доповнити методичні матеріали детальною інформацією щодо оцінювання за поточним контролем, модульним контролем та самостійною роботою. У РПНД не відображено кореляції між РН та контрольними заходами. ЕГ рекомендує доповнити програми таблицями, що деталізують зв'язок між результатами навчання, методами контролю та діагностики. Процедуру проведення контрольних заходів регулюють Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/pfwhia>, № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю» <http://surl.li/iuxcme>, № 835 «Про апеляційну комісію» <http://surl.li/trsaxr>, які розміщені у відкритому доступі. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіку навчального процесу <http://surl.li/bbwprfq>, який у 2024 році оптимізовано відповідно до рекомендації МОН <http://surl.li/odxobd>. Здобувачі, які отримали незадовільні оцінки, мають змогу повторно скласти іспит: перший раз – у викладача, другий – на комісії (Полож.№ 839, п. 6.4). Здобувачам також надається можливість оскаржувати результати, що забезпечується відповідним регламентом, який додатково включає апеляційні комісії. Об'єктивність оцінювання підтримується за рахунок Антикорупційної програми <http://surl.li/lmeigu>, яка містить процедури запобігання та виявлення конфлікту інтересів, а також фізичної «Скриньки довіри» для повідомлень. Комісія з етики <http://surl.li/ydszxi> та призначений уповноважений з питань запобігання корупції працюють над поширенням знань і запобіганням ризикам корупції. Результати опитувань здобувачів показують, що вони обізнані з процедурами оскарження та повторного контролю, і випадків подання апеляцій чи необ'єктивного оцінювання не було виявлено. ЕГ підтверджує, що правила контрольних заходів забезпечують чіткість, прозорість та дотримуються під час реалізації освітніх програм, але рекомендує доопрацювати окремі аспекти для ще більшої деталізації критеріїв оцінювання

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ виявлено, що ЛНТУ має чітку політику та процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу, які закріплено в низці нормативних документів, що охоплюють основні аспекти академічної етики, протидію плагіату та запобігання порушенням, а також популяризуються серед здобувачів і викладачів: «Кодекс честі ЛНТУ» <http://surl.li/ttyumh>, що встановлює етичні принципи для студентів і працівників; Політика №737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <https://cutt.ly/yNFrqiD>, яка окреслює принципи підтримки академічної доброчесності; Положення № 773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://cutt.ly/83piNMP> та Положення № 553 про протидію академічному плагіату <http://surl.li/qdzjzl>, які регулюють розгляд порушень та процедури перевірки робіт на плагіат. На фокус групі з адміністративним персоналом було підтверджено, що для технологічної підтримки академічної доброчесності ЛНТУ використовує програму Unicheck і зараз перебуває в процесі укладання договору щодо використання StrikePlagiarism.com. Доступ до цих програм організовується для кожної кафедри. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат <http://surl.li/enyprk> регламентує застосування цих інструментів для кваліфікаційних робіт, статей та дисертацій, забезпечуючи прозорість перевірок. ЛНТУ активно популяризує академічну доброчесність через створення відповідного розділу на сайті університету <http://surl.li/rmkjmv>, де розміщені нормативні документи, інформація про проекти у сфері доброчесності <http://surl.li/vglcuw> та діяльність Комісії з питань етики <https://cutt.ly/83piNMP>. Університет бере участь у міжнародних проєктах, таких як Academic IQ та Erasmus+ K2 OPTIMA, що сприяють впровадженню доброчесності у культуру якості. Реалізація академічної доброчесності на ОП УПтаЕП також включає просвітницькі заходи, такі як лекції та тематичні заходи для здобувачів <http://surl.li/olkxhd>, а також інформування про вимоги доброчесності під час підготовки до кваліфікаційних робіт <http://surl.li/qtjim>. Перед початком навчання здобувачі ОП УПтаЕП отримують Путівник студента, що містить інформацію про академічну доброчесність <http://surl.li/conufg>. ЛНТУ також є членом European Network for Academic Integrity, що підтверджує його прихильність до міжнародних стандартів доброчесності. У випадку порушень, будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії з етики. На даний момент випадків порушення академічної доброчесності в рамках ОП УПтаЕП не зафіксовано. ЛНТУ активно розвиває

культуру академічної доброчесності через міжнародні проекти, такі як ініціатива від Американських Рад з міжнародної освіти <https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>, що сприяє високим стандартам навчання та забезпеченню якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом відповідає вимогам Критерію 5. Визначено чіткі форми та критерії контрольних заходів, а також забезпечено дотримання академічної доброчесності. Процедури, що регулюють контрольні заходи та оцінювання, зрозумілі і заздалегідь оприлюднюються. Відбувається популяризація академічності доброчесності, як на рівні університету, так і на рівні ОП. Має місце використання сучасних технологічних рішень для протидії порушенням. Проте, у РПНД не відображено кореляцію між результатами навчання і контрольними заходами, що може зменшити прозорість. Водночас відсутність детальних шкал оцінювання самостійної роботи і виконання індивідуальних завдань є ще однією з проблем, що вимагає вирішення. Виявлені недоліки не є суттєвими та не впливають на загальну оцінку Позитивні практики: 1. Форми контрольних заходів (КЗ) та критерії оцінювання детально викладені у РПНД та силабусах, і ознайомлюються з ними на першому занятті. Усі форми КЗ доступні для здобувачів на платформі Moodle. 2. Розклад занять, іспитів, а також критерії оцінювання оприлюднюються завчасно через електронний кабінет здобувача і на офіційному сайті університету. 3. Використання програм Unicheck і StrikePlagiarism.com для перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат. 4. ЛНТУ організовує просвітницькі заходи, надає здобувачам інформаційні матеріали щодо академічної доброчесності, а також є активним учасником міжнародних проектів у цій сфері.

Недоліки

1. Відсутність кореляції між результатами навчання та методами оцінювання, оскільки РПНД не містять таблиць, що відображають зв'язок між результатами навчання, контрольними заходами та методами навчання. 2. Відсутність шкал оцінювання для всіх видів завдань знижує прозорість системи оцінювання. 3. Відсутність єдиного підходу до визначення критеріїв оцінювання для різних форм контролю може створювати потенційну невідповідність та неповну прозорість.

Рекомендації

1. Розробити таблиці кореляції між результатами навчання і методами оцінювання для кожного освітнього компонента, що підвищить прозорість системи контролю знань. 2. Встановити єдину систему шкал оцінювання для різних видів завдань, зокрема для самостійної та індивідуальної роботи, в рамках кожної дисципліни. 3. Забезпечити єдиний підхід до визначення критеріїв оцінювання для різних форм контролю в РПНД, що сприятиме підвищенню об'єктивності та прозорості оцінювання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Оцінка академічних і професійних кваліфікацій викладачів, які беруть участь у ОП МПК, проводилась на основі аналізу табл. 2, додаткових запитів, а також інформації з офіційної сторінки кафедри про базову освіту, наукові ступені, вчені звання та наукові публікації. ЕГ прийшла до висновку, що всі викладачі відповідають ліцензійним вимогам (мінімум 4 пункти) та мають достатні кваліфікації для досягнення встановлених цілей та навчальних результатів. Згідно з табл. 2 та додатковими документами <http://surl.li/yedeyb>, на ОП викладають 2 професори (28,7%) та 5 доцентів (71,4%), 100% мають наукові ступені (28,7% - доктори економічних наук; 71,4% - кандидати економічних наук). Мають стаж науково-педагогічної роботи понад 15 років. Всі мають пройдені міжнародні і вітчизняні стажування (зокрема на провідних підприємствах і установах регіону). Публікаційна активність має визнання в науковій спільноті: мають h-індекс в Google Scholar 10 і вище у 57%, у Web of Science 2 і більше – 43 %, у Scopus 2 і більше – 43% <http://surl.li/woqzqj>. НПП є членами редакційної колегії фахових українських журналів (ОК

7, (Шувалій О.В.), ОКО1 (Дзімулич М.М.), ОКО2 (Рудь Н.Т)), є 71,4% є учасниками міжнародних проєктів та/або керівниками/виконавцями наукової теми (проєкту) (ОК 1, 2, 4, 6, 7). Всі мають досвід практичної роботи за спеціальністю та/або наукового консультування. Для 100% ОК розроблено авторське методичне забезпечення. Для підвищення якості викладання створено Електронний освітній портал на базі системи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, де також розміщені усі курси дисциплін за ОП. ЕГ підтверджує академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, проте з певними слабкими сторонами.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок обрання осіб на вакантні посади НПП та заміщення посад визначається Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», та чинним Положенням №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (Протокол №10 від 27.03.2023 р.) <http://surl.li/pijtz>. Оголошення про проведення конкурсу є публічним і розміщене на сайті <http://surl.li/lrfwj>. Крім цього, оголошення про проведення конкурсного відбору, строки й умови його проведення можуть розміщуватися на спеціальних веб-ресурсах із метою забезпечення найбільш широкого доступу до цієї інформації. На посади завідувачів кафедр, директора бібліотеки, директорів коледжів, як правило, в засобах масової інформації та на офіційному інтернет-сайті ЛНТУ. На зустрічі з представниками допоміжних (адміністративних) служб ЕГ керівник відділу кадрів зазначила про наявність високого попиту на вакансії ЛНТУ – до 5 осіб на посаду протягом 2023-2024 навчального року. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП проводить створена Вченою радою ЛНТУ конкурсна комісія. Вчена рада шляхом таємного голосування приймає рішення є щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів і асистентів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування. На зустрічі з НПП, керівним менеджментом ЗВО та представниками допоміжних (адміністративних) служб ЕГ пересвідчилась, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Під час взаємодії ЕГ з викладачами та керівництвом відділу кадрів було підтверджено, що процес відбору персоналу проводиться у відповідності до діючого законодавства та внутрішніх правил ЛНТУ. Вибір кандидатів відбувається з урахуванням оцінки кафедри, яка включає відповідність ліцензійним вимогам, специфіки конкретних навчальних курсів та особливостей особистості кандидата, проте ЕГ рекомендує брати до уваги наявність фахових публікацій та публікацій в виданнях, що індексуються в міжнародних базах даних Scopus та Web of Science за останні 5 років за відповідною тематикою ОК. Договір з НПП укладається на термін, який обумовлюється сторонами, згідно з інформацією від керівника відділу кадрів, середній стандартний термін дії контракту для штатних НПП становить два роки. ЕГ засвідчує, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП УПтаБЕ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця ЛНТУ з бізнес-сектором розвивається через численні платформи та ініціативи. Однією з важливих подій є щорічна конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» <http://surl.li/znutvr>, що служить платформою для співпраці з бізнесом. Активності включають круглі столи <http://surl.li/nqzte>; <http://surl.li/ydmsvb>, дискусійні клуби <http://surl.li/qfeelg>, практичні відвідування роботодавців <http://surl.li/arazdk> та гостьові лекції <http://surl.li/appojk>, що було підтверджено під час зустрічей з роботодавцями. Також практичний досвід бізнесу інтегрується у рецензування ОП УПтаЕП <http://surl.li/hiceis>; <http://surl.li/krghsn>; <http://surl.li/fuhkws>; <http://surl.li/vlzdyt> і процес опитувань <http://surl.li/jfzler>. Головою Експертної комісії призначено керівника кадрової служби Польського офісу ДП «Ліси України» Щербагову І.П. За підтримки кафедри економіки укладено договори з роботодавцями <http://surl.li/bwggbc>, зокрема з підприємствами регіону, ЗВО та зарубіжними інституціями. Соціологічні опитування підтверджують, що співпраця з бізнесом отримує позитивну оцінку як здобувачів, так і роботодавців, що підкріплено відкритими зустрічами. Кафедра економіки активно залучає стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій, серед яких польські науковці з Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні <https://cutt.ly/U9QaLWA>; <https://cutt.ly/P985s3X>, представники компанії StatSoft Polska <http://surl.li/qrrmq> та розробники HRM системи HURMA <http://surl.li/glmbow>. Попри високий рівень залучення практиків, виявлено нестачу систематичності у взаємодії. Тому рекомендовано впровадити освітні ініціативи для регулярного залучення роботодавців. ОП УПтаЕП активно працює над інтеграцією практичного досвіду в навчальний процес, що дозволяє здобувачам отримати актуальні знання й навички відповідно до вимог ринку праці.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти (ЛНТУ) сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями, підтримуючи розвиток викладацької майстерності. Експертна група підтвердила, що ЛНТУ організовує практичні семінари, наукові конференції, круглі столи та інші заходи з підвищення кваліфікації, відображені в Стратегії розвитку ЛНТУ <http://surl.li/vmfkjd>. Відповідно до Положення № 549 «Про підвищення кваліфікації» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, викладачі мають проходити стажування кожні 5 років (не менше 150 годин). Діє практика планування підвищення кваліфікації <http://surl.li/vsrolx> та індивідуальних програм (п.2.5, Пол.№549). ЛНТУ підтримує підвищення кваліфікації через ННЦ «Volyn Business Hub» <http://surl.li/ccijnw>, пропонуючи участь у внутрішніх і зовнішніх програмах. Розроблені програми підвищення кваліфікації <http://surl.li/cqzdwk>, створені каталоги курсів <https://lntu.edu.ua/katalohy-kursiv>, а також підтримується співпраця з бізнес-середовищем <http://surl.li/skvaeo> та ін.). ЛНТУ активно інформує про можливості розвитку викладачів через міжуніверситетські угоди, що підтверджено на зустрічах. Усі викладачі ОП пройшли кваліфікаційні курси, зокрема через ННЦ «Volyn Business Hub» <http://surl.li/uylvtn> та стажування у Польщі <http://surl.li/ccfmeu>), в Університеті Марії Кюрі-Склодовської <http://surl.li/odrtgd> та VI міжнародному конгресі <http://surl.li/ybbkrs>. Відділ якості освітнього процесу проводить семінари з педагогічної майстерності, включаючи тренінги з Університетом Мюнстера <http://surl.li/xunorg>. В рамках проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <http://surl.li/pimiz>, який пропонує курси. Матеріали для розвитку регулярно надсилаються на корпоративну пошту. Заохочення розвитку викладачів регламентується Статутом, Колективним договором <http://surl.li/qqmvmz> та Положеннями №730 <http://surl.li/cvtvst> та №677 <http://surl.li/aawl>, включаючи премії, грамоти тощо. ЛНТУ преміює викладачів за досягнення, індекс цитування та використання іноземних мов. Усі викладачі ОП були премійовані та отримали відзнаки за 2021–2024 роки. Експертна група вважає, що ЛНТУ забезпечує розвиток викладацької майстерності через матеріальні та професійні заохочення

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідає вимогам Критерію 6. Викладачі, задіяні в реалізації освітньої програми, мають належну академічну та професійну кваліфікацію, що підтверджено їхніми науковими ступенями, досвідом роботи та участю в міжнародних проєктах. Процедури конкурсного відбору є прозорими і забезпечують недискримінаційний доступ до посад, а університет активно залучає роботодавців і професіоналів-практиків до навчального процесу. Однак, є окремі аспекти, що потребують доопрацювання. Позитивні практики: 1. Високий рівень кваліфікації викладачів, усі викладачі мають наукові ступені, а значна частка з них – професори та доценти, які відповідають ліцензійним вимогам і забезпечують освітні компоненти на високому рівні. 2. Активна участь у міжнародних проєктах та наукових публікаціях, більшість викладачів мають індекси цитування, що вказує на визнання їхньої роботи в науковій спільноті. 3. Прозорість процедур конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, його здійснення відповідно до чинного законодавства та внутрішніх положень, що гарантує чесність та відкритість конкурсу. 4. Активне залучення представників бізнесу та галузевих експертів через регулярні конференції, круглі столи, практичні відвідування і гостьові лекції. 5. Сприяння підвищенню кваліфікації через власні програми та співпрацю з іншими організаціями, організовуючи семінари та тренінги.

Недоліки

Відсутність систематичності у взаємодії з роботодавцями на регулярній основі, що може обмежувати практичну складову освітнього процесу.

Рекомендації

Інтенсифікувати залучення роботодавців до проведення лекцій та практичних занять на регулярній основі, а також розглянути можливість залучення практиків до постійної роботи в якості штатних викладачів або консультантів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Здобувачі та викладачі ЛНТУ мають доступ до комп'ютерних класів, що мають потужне технічне забезпечення (комп'ютери з ліцензійним ПЗ MS Office365, проектори). Для веб-конференцій використовуються продукти Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM. Платформа Moodle <http://surl.li/hkyvwr> використовується здобувачами для ознайомлення з вибором ОК, їх описом, навчально-методичним забезпеченням, критеріями оцінювання; розміщення практичних, індивідуальних завдань, проходження тестувань. Здобувачка ОП 1-го року навчання продемонструвала навички роботи в електронній системі навчання, також експертам був представлений цифровий проєкт ЛНТУ – електронний щоденник здобувачів, де вони можуть бачити розклад та відслідковувати свою успішність за кожним заняттям. Бібліотека <http://surl.li/murcky> забезпечена комп'ютерами з безкоштовним відкритим для здобувачів та викладачів доступом до баз даних Scopus та Web of Science, має доступ до електронних фахових журналів, є електронний каталог <http://surl.li/urvzss> та Інституційний репозитарій ЛНТУ <http://surl.li/opldfu>, в якому розміщене методичне забезпечення освітніх компонентів усіх ОП. Директор бібліотеки зазначила, що бібліотека ЛНТУ, забезпечена друкованою літературою і достатньо часто отримує багато друкованої літератури на засадах благодійності та дарувань <http://surl.li/fgvmtv>. Працівники бібліотеки долучаються до проведення інформаційно-просвітницьких семінарів та заходів <http://surl.li/enibbd>, здійснюють безкоштовну перевірку наукових текстів здобувачів та викладачів на плагіат. У ЛНТУ є сучасні спортивні комплекси <http://surl.li/fplrha>, де здобувачі мають можливість безкоштовно займатися як груповими, так і індивідуальними видами спорту, басейн, стадіон. Для творчої діяльності, проведення мистецьких тренінгів, соціальної адаптації в ЛНТУ створене середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <http://surl.li/ualviv>. У навчальному корпусі є їдальня для здобувачів та викладачів. Для здобувачів ОП також діє гуртожиток №1 зі зручним розміщенням відносно навчального корпусу. ЕГ підтверджує, що навчально-методичне забезпечення ОП, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП мети та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Усі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що підтверджено на зустрічах ЕГ зі здобувачами, викладачами та керівниками ЗВО. Нормативним документом, що регулює порядок оновлення інфраструктур ЛНТУ є цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 рр. <http://surl.li/kgwnov>. В навчальному корпусі, гуртожитку, бібліотеці є безкоштовний доступ до WI-FI. Наявна читальна зала; бібліотека надає здобувачам та викладачам для навчальної та наукової роботи відкритий доступ до електронних баз даних Scopus та Web of Science та електронного каталогу <http://surl.li/urvzss>. У спорткомплексі можна відвідувати басейн, тренажерні та ігрові зали, спортивні секції <http://surl.li/cpznak>, <http://surl.li/cpfeaq>. Навчальні аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою, є зони відпочинку для здобувачів, що було відмічено ЕГ під час огляду МТБ та під час відеопрезентації МТБ <http://surl.li/mhlvig>; <http://surl.li/oinora>; <http://surl.li/cqklyb>; викладачі на кафедрі економіки забезпечені ноутбуками, є додаткові мобільні мультимедійні проектори; здобувачі можуть долучатися до соцмереж <http://surl.li/dwqcrj>; <http://surl.li/xvqzeu>; <http://surl.li/rqutwu> та займатися творчою діяльністю за участі відділу молодіжної політики та соціокультурної роботи (відвідувати творчі гуртки, брати участь в культурних заходах), відділу іміджу та промоції (формування іміджу ЛНТУ через викладення відео у соцмережах) <http://surl.li/yphoek>, <http://surl.li/xchche>. У ЛНТУ функціонують облаштовані бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» <http://surl.li/ocvcv>. В ЛНТУ проводять опитування викладачів та здобувачів <http://surl.li/ouxe hf>, <http://surl.li/xfvryf>, щодо якості освітнього середовища на ОП для виявлення та врахування потреб в доступі до додаткових ресурсів учасників освітнього процесу. ЕГ зазначає, що ЛНТУ забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Аудиторії, де відбувається освітній процес здобувачів ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка», оснащені необхідним обладнанням для навчання. Навчальні корпуси обладнані укриттями, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Вхід у навчальні корпуси та гуртожитки відбувається за пропусковою системою, додатково ведеться відеофіксація. Здобувачі ОП та НПП, інші працівники університету можуть звернутися за медичною допомогою до медичного пункту ЛНТУ та медичного пункту гуртожитка №1. В корпусі, де навчаються здобувачі ОП, є їдальня. Враховуючи наявний воєнний стан, на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану» розміщено основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану <http://surl.li/duvbn d>. Для вирішення соціально-психологічних проблем здобувачі та викладачі можуть звернутися до Центру медіації та психології <http://surl.li/byxsry>, <http://surl.li/bbjlgs> анонімно та безкоштовно через безпосередньо фізичний візит чи надсилання запиту у вікні «Консультативна підтримка» через сторінку «Консультативні послуги та психологічна підтримка» <http://surl.li/fcdsis>. Працівники Центру медіації та психології залучаються до розробки питань анкетування <http://surl.li/ouxe hf>, <http://surl.li/xfvryf>, <http://surl.li/solfsn>, що безпосередньо стосується ментального здоров'я учасників освітнього процесу, створюють інформаційні статті про психічне здоров'я <http://surl.li/fqplzi>, <http://surl.li/xpia we>, <http://surl.li/ypvlqf>, <http://surl.li/vnidzy>. Середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA»

<http://surl.li/uavliv> використовується для проведення арт-терапевтичних занять, індивідуальних консультацій для здобувачів. Для задоволення потреб здобувачів у відпочинку функціонують басейн, тренажерні та ігрові зали, спортивні секції <http://surl.li/cpznak>, <http://surl.li/cpfeaq>, є можливість відвідувати бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» <http://surl.li/ocvcv>. ЕГ зазначає, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЛНТУ освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» <http://surl.li/tpwbii>, Статуту ЛНТУ <http://surl.li/tajrhx>, Положення №839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <http://surl.li/obtvsh>. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через форму зворотного зв'язку на сайті ЛНТУ <http://surl.li/mpiufi> або безпосередньо через гаранта, завідувача кафедри, куратора (необхідні контактні дані є в «Путівнику студента магістерської ОП «Управління персоналом та економіка бізнесу»» <http://surl.li/qhwsxp>, деканат <http://surl.li/xrppmz>, менеджмент закладу <http://surl.li/elacjs>, навчально-методичний відділ <http://surl.li/juxnqw>, керівників допоміжних підрозділів, уповноважених осіб <http://surl.li/eqnvpp>, студентське самоврядування <http://surl.li/eddgu>, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<http://surl.li/htsqrk>). Інструментами комунікації в ЛНТУ є Moodle (в освітньому середовищі здобувач може ознайомитися з силабусами (робочими програмами), навчально-методичними матеріалами, завданнями, критеріями оцінювання; прикріпити виконані роботи на перевірку, виконати тестування. В своєму кабінеті здобувачі мають доступ до розкладу занять. Джерелами зв'язку учасників освітнього процесу є соціальні мережі <http://surl.li/dwqcpj>; <http://surl.li/xvqzeu>, куди можна звернутися з пропозиціями або отримати консультацію щодо організаційних питань. Сайт ЛНТУ <http://surl.li/bujnii> містить інформацію щодо освітньої, наукової, міжнародної, проектної, соціально-культурної діяльності, що забезпечується інформаційно-обчислювальним центром <http://surl.li/pamzah> та відділом іміджу та промоції <http://surl.li/agvdxk>. На сайті ЛНТУ розміщена повна інформація про ОП у розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка»» <http://surl.li/bxqqsv>. Через систему електронного каталогу <http://surl.li/urvzss> та Інституційного репозитарію ЛНТУ <http://surl.li/opldfu> бібліотека ЛНТУ також долучається до процесу надання інформаційної підтримки. Соціальну підтримку можна отримати в Центрі медіації та психології <http://surl.li/byxsry>, психологічне розвантаження можна отримати завітавши до середовища арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <http://surl.li/jzmpra>. Здобувачі кафедри економіки залучаються до участі у соціально-виховних заходах <http://surl.li/pinmf>. Про задоволення здобувачів академічною підтримкою на ОП свідчать високі результати опитування: усереднена оцінка «так» за критерієм «Надання академічної підтримки» - 91,2% у 2023-2024 рр. <http://surl.li/ouxehf>. ЕГ затверджує, що ЛНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП, завідувач кафедри економіки продемонстрував, що навчальний корпус, де відбуваються заняття для здобувачів ОП, обладнаний пандусом, системою розсувних дверей та ліфтом, а заняття для людей з особливими потребами мають проходити на 1 поверсі, де розміщено інформаційні вказівники альтернативного ходу; гуртожиток 1 обладнаний пандусом. На перших поверхах навчального корпусу та гуртожитку є особа, що надає допомогу (супровід) особам з особливими потребами. Розміщення приймальної комісії в ЛНТУ на першому поверсі також враховують особливості надання консультацій з приводу вступу категорії осіб з особливими потребами. Система дистанційного навчання на платформі Moodle <http://surl.li/hkyvwp>, електронний інституційний репозитарій ЛНТУ <http://surl.li/opldfu>, електронні ресурси бібліотеки <http://surl.li/tkfogz> можуть використовуватися здобувачами з особливими освітніми потребами, що забезпечує доступ осіб з інвалідністю до всіх навчально-методичних та наукових матеріалів за ОК ОП у зручній формі та комунікацію з викладачами. Під час зустрічей з представниками студентського самоврядування та представниками допоміжних підрозділів з'ясовано, що на базі ЛНТУ створюється Центр ветеранського розвитку «LNTU Veteran Hub» <http://surl.li/kyprzm>, <http://surl.li/pocksj>. Психолог Центру медіації та психології <http://surl.li/byxsry> зазначила, що фахівці центру надають підтримку та безкоштовне консультування здобувачам та їхнім родинам, які постраждали від військової агресії РФ. За словами доцента кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, в басейні ЛНТУ займаються групи людей з обмеженими можливостями за системою абонементів. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було. ЕГ зазначає, що ЛНТУ створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, проте такі особи не навчаються за даною ОП.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ наявна внутрішня нормативна база щодо запобігання конфліктної діяльності у розділі «Права студентів» <http://surl.li/skxouj>. Запобігання соц. конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються розділами 1 та 3 Кодексом честі ЛНТУ <http://surl.li/iefwia>. На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами психолог, доцент кафедри соціогуманітарних технологій зазначила, що фахівці Центру медіації та психології <http://surl.li/byxsry> можуть долучатися до вирішення конфліктних ситуацій на безкоштовній основі, надаючи психологічну підтримку й допомогу. Антикорупційні політики представлені у розділі «Антикорупційна діяльність» <http://surl.li/fapglf> антикорупційною програмою ЛНТУ, Положенням «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» в ЛНТУ; Комплексним планом заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ (ухвалюється кожного навчального року) (наказом ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <http://surl.li/pinwv>). У розділі «Антикорупційна діяльність» є онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/xsyfqs>. У процесі експертизи ЕГ було з'ясовано, що деканат, куратор групи, гарант ОП інформують здобувачів щодо наявності і можливого використання контактів адміністрації <http://surl.li/elacjs>, уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/sybcvc>, гаранта ОП, академічного персоналу на засадах конфіденційності звернення. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення заходів, що висвітлюють питання академічної доброчесності, наслідки та покарання за її порушення <http://surl.li/eqnvpv>. У розділі «Студентське самоврядування» є контакти представників студентського самоврядування <http://surl.li/pgbqzd> для звернень у разі виникнення корупції та недоброчесної поведінки по відношенню до здобувача. Студентське самоврядування також долучається до роз'яснювальної роботи з питань запобігання проявам корупції, хабарництва та недоброчесної поведінки під час навчального процесу. У ЛНТУ проводяться інформаційні та просвітницькі заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності учасників освітн. процесу щодо недопущення дискримінації <http://surl.li/rpunwc>, забезпечення в ЛНТУ безпечного освітнього середовища. Щороку (зі слів гаранта) відбуваються опитування здобувачів та викладачів щодо якості ОП, де окремим критерієм є рівень освітньо-наукового середовища. Конфліктних ситуацій, фактів булінгу, корупції на ОП не виникало. Результати опитування здобувачів та викладачів розміщені за посиланнями <http://surl.li/ouxehf>, <http://surl.li/xfvtyf>, <http://surl.li/solfsn>. ЕГ підтверджує, що наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідає вимогам Критерію 7. У результаті дистанційної експертизи з'ясовано, що здобувачі та НПП мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище (навчальні аудиторії, гуртожитки, інфраструктура для спортивних, соціально-виховних, культурних заходів) є безпечним для життя і здоров'я здобувачів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Закладом враховані права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Наявні у широкому доступі унормовані політики та процедури врегулювання конфліктів та забезпечення соціальної захищеності осіб є доступними для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Як висновок- ЛНТУ забезпечує ефективний і якісний навчальний процес для здобувачів за ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка», сприяє досягненню цілей і програмних результатів навчання за ОП; діяльність з інформування та підтримки здобувачів відбувається на належному рівні. ЛНТУ забезпечує роботу учасників освітнього процесу за допомогою потужної матеріально-технічної бази (сучасні комп'ютерні класи з ліцензійним програмним забезпеченням MS Office365; укриття в навчальних корпусах та гуртожитках; облаштовані приміщення в навчальному корпусі, бібліотеці, для осіб з особливими освітніми потребами навчальні корпуси облаштовані розсувними дверима та пандусами; наявність пропускної системи задля безпеки життя учасників освітнього процесу). Бібліотека університету забезпечена науковою та навчальною літературою, комп'ютерною технікою, онлайн ресурсами; здобувачам та викладачам надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. У розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка»» є Путівник студента магістерської освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка», де міститься інформація про ОК ОП, зазначена інформація щодо прав здобувачів та основні засади академічної доброчесності, вказані контакти гаранта, завідувача кафедри, куратора, адміністративних та допоміжних відділів. Суттєвих недоліків щодо критерію 7 не виявлено.

Недоліки

1. Заповнення курсів ОП на платформі Moodle є недостатнім для забезпечення максимального рівня обізнаності здобувачів щодо вимог під час вивчення ОК. 2. Система електронних щоденників є недосконалою та малоінформативною і також вимагає підвищення рівня інформативності як здобувачів, так і викладачів. 3. Не всі корпуси ЛНТУ забезпечені вказівниками зі шрифтом Брайля.

Рекомендації

1. Кожний курс даної ОП на платформі Moodle необхідно наповнити та систематизувати необхідним методичним забезпеченням з метою загального інформування здобувачів під час вибору навчальної дисципліни та її подальшого опанування. 2. Вдосконалити внутрішнє наповнення електронного щоденника здобувача ЛНТУ (додати тему заняття, його вид та форму, критерії оцінювання) для забезпечення поінформованості здобувача щодо його поточної успішності та можливостей. 3. Рекомендовано забезпечити наявність шрифтів Брайля (на спортивному комплексі було втрачено після ремонту) для осіб з особливими освітніми потребами.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» відбуваються на основі: Положення «Про організацію освітнього процесу» №839, Положення «Про освітню програму» № 760, Положення «Про раду якості вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» № 674 та Стратегії розвитку системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНТУ на 2024-2029 рр. № 843. Спираючись на отримані дані від фокус-груп, ЕГ підтверджує, що перегляд ОП відбувається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результати моніторингу ОП оприлюднюються на сайті ЛНТУ <http://surl.li/owjgqe>. Обов'язковий перегляд та модернізація ОП проводиться за умов змін у чинному законодавстві, запровадженні нових форм навчання. ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» щорічно оновлюватися в частині її структурних складових, зокрема змісті робочих програм/силабусів, програм практик, методах навчання, формах оцінювання. Моніторинг ОП здійснюється гарантом із залученням стейкхолдерів та комісією з якості освіти. Під час спілкування з фокус-групами НПП, здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування, стейкхолдерами та гарантом дотримання даної процедури ЕГ засвідчує. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ складається з: моніторингу ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті ЛНТУ <http://surl.li/woaxvi>, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді, оприлюднення ОП на офіційному сайті <http://surl.li/ufxrnk>. За результатами експертизи встановлено, що ЛНТУ послідовно здійснює визначені процедури забезпечення якості ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» та оприлюднює її у відповідні терміни.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучаються до перегляду ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» в процесі обговоренні ОП з гарантом та НПП, анкетування <http://surl.li/ivdank>, що підтверджено під час спілкування у фокус-групах. ЕГ підтвердила на основі інформації фокус-груп, що здобувачі вищої освіти особисто або через Студраду факультету бізнесу та права <http://surl.li/nksly> звертаються з пропозиціями щодо змісту ОП, організації освітнього процесу до гаранта, куратора групи, завідувача кафедри, декана факультету якщо мають конкретні пропозиції. Врахування думки студентів відбувається при перегляді, оновленні ОП, але не рідше ніж 1 раз на рік. Пропозиції здобувачів ОП, які було враховано: введення ОКЗ «Технології управління персоналом», внесення дисциплін «Комплексна оцінка ефективності бізнесу в Excel», «Розвиток бізнесу» до каталогу дисциплін професійного вибору та збільшення кола залучених лекторів-практиків. Здобувачі вищої освіти входять до складу Комісії з якості та вченої ради факультету, Ради з якості вищої освіти та вченої ради ЛНТУ, де залучаються до процесу періодичного перегляду ОП. Результати анкетування системно оприлюднюються на сайті ЗВО <http://surl.li/ivdank>, де висвітлена інформація щодо якості викладання і надання освітніх послуг на рівні ЛНТУ <http://surl.li/eerlq> та рівня кафедри економіки <http://surl.li/ouxehf>

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо або через Раду роботодавців (Положення про раду роботодавців факультету ЛНТУ № 668) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери). Спілкуючись з фокус групою стейкхолдерів, ЕГ з'ясувала, що роботодавці залучені до перегляду ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» в таких формах, як рецензування ОП та робочих програм ОК; обговорення на засіданнях кафедри як змісту ОП, так і змісту освітніх компонентів; проведення круглих столів, конференцій. На запит ЕГ, було надано деталізовану інформацію щодо конкретних пропозицій стейкхолдерів <http://surl.li/qaqmlu> та

їхнього врахування в даній ОП в процесі її оновлення. ЛНТУ має партнерські відносини з роботодавцями, що було підтверджено ЕГ на фокус-групах. Також взаємодія ЛНТУ з роботодавцями реалізуються на основі функціонування навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» <http://surl.li/dhamys>. ЕГ підтвердила, що роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Акредитація ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» проводиться вперше

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг і періодичний перегляд ОП здійснюють робоча група і гарант ОП шляхом заповнення відомостей моніторингу якості ОП за усіма критеріями та складання SWOT-матриці. На запит ЕГ було надано відповідні документи <http://surl.li/ugioot>. ЛНТУ під час зустрічей підкреслював, що визнає важливість і необхідність своєчасного виявлення і усунення недоліків в освітньому процесі. Цей підхід закріплено нормативною базою ЛНТУ (Положення № 760, № 674, № 843.). ЕГ не виявила систематичних порушень щодо перегляду освітніх програм і засвідчує своєчасність у реагуванні на поточні результати опитувань зацікавлених стейкхолдерів, про що свідчать отримані від гаранта підтвердження <http://surl.li/oizxuh>. Анкетування наведено на сайті здійснюється щорічно, проте без додаткового запиту складно деталізувати конкретні пропозиції зацікавлених сторін. ЕГ засвідчує, що система забезпечення якості ЛНТУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема через опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» здійснюється вперше. Зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій, зокрема ОП «Економіка» (рівень магістр) березень 2023-2024 н.р. було усунені і взяті до уваги під час перегляду даної ОП. В рамках проведення щорічної наукової конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» <http://surl.li/pipdk> і тематичних круглих столів здійснюються обговорення та аналіз інших ОП шляхом залучення представників наукової спільноти з інших ЗВО України <http://surl.li/pkdc1>. ЕГ зазначає, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП) було взято до уваги під час перегляду ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЛНТУ забезпечує системний розвиток ОП та освітньої діяльності, сприяє реалізації комплексного підходу до формування культури якості. ЛНТУ створює умови для регулярної участі академічної спільноти та стейкхолдерів у процедурах, спрямованих на забезпечення якості освітньої програми. Ця участь включає в себе: 1. Участь у роботі в комісіях якості, роботі Вченої Ради. 2. Системне оновлення навчальних дисциплін. 3. Рецензування навчально-методичних матеріалів. 4. Обмін досвідом між представниками внутрішньої та закордонної академічної спільноти під час конференцій. 5. Рецензування ОП представниками академічної спільноти та стейкхолдерами. 6. Участь у школі Гаранта. Важливою частиною внутрішнього забезпечення якості ОП є робота відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який сприяє інноваційності освітнього процесу та реалізації студентоцентрованого підходу. ЕГ підтверджує, що в академічній спільноті ЛНТУ формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Найважливіша практика внутрішнього забезпечення якості освітньої програми відповідає вимогам критерію 8. ЛНТУ послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду

ОП. Студентство та роботодавці безпосередньо та через органи самоврядування залучені до процесу оновлення ОП, проте наявна практика узагальнення пропозицій стейкхолдерів. Наявна система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП через анкетування заінтересованих сторін. Результати та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій беруться до уваги під час перегляду освітньої програми. В академічній спільноті закладу вищої освіти вибудована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Позитивні практики: Діючі комісії з якості освіти формують зворотний зв'язок зі здобувачами вищої освіти, що дозволяє гарантувати адаптувати ОП до нових викликів і потреб ринку праці; підвищує конкурентоспроможність випускників.

Недоліки

Наявне анкетування зацікавлених сторін не деталізовано

Рекомендації

Після проведення запланованого анкетування деталізувати враховані пропозиції із персоналізацією стейкхолдерів

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Чіткість та зрозумілість правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу було підтверджено під час зустрічей протягом акредитаційної експертизи та під час ознайомлення з нормативними документами та положеннями ЛНТУ. Відповідні документи, якими мають керуватися учасники освітнього процесу, розміщені на інформаційній сторінці сайту ЛНТУ у розділах «Офіційна інформація» <http://surl.li/oebtcu> та «Нормативні документи» <http://surl.li/dskwtf>. Зокрема експертами було з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу (здобувачі, викладачі ОП, менеджмент ЛНТУ, студентська рада та допоміжний персонал) дотримуються правил та процедур переліку нормативних документів ЛНТУ. Статут Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2021 року № 1447 <http://surl.li/qjtaqv>, регламентує діяльність ЛНТУ у розрізі окремих структурних підрозділів та учасників освітнього процесу. Положенням №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <http://surl.li/obtvsh> регламентує діяльність усіх підрозділів ЛНТУ, що забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти, та виконання обов'язків та завдань керівників цих підрозділів. Положення містить пункти щодо змісту та складових освітнього процесу, навантаження здобувачів та планування освітнього процесу, форм організації освітнього процесу та видів занять, критеріїв оцінювання здобувачів та їх підсумкової атестації, академічної мобільності, неформальної/інформальної освіти та процедур перезарахування результатів навчання, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та визначає права учасників освітнього процесу. Кодекс честі Луцького національного технічного університету <http://surl.li/lxcosc> є комплексним документом, що визначає принципи Кодексу честі, норми поведінки, політику академічної доброчесності. ЕГ стверджує, що визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми «Управління персоналом та бізнес-економіка» для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) розміщено за посиланням <http://surl.li/dniesc> та у розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» <http://surl.li/bxqqsv>. Усі зауваження та пропозиції зацікавлені особи можуть відправляти через Форму зворотнього зв'язку (Проєкти освітніх програм) <http://surl.li/ncwxul> або висловлювати їх під час обговорень ОП на кафедральних засіданнях, на Вчених радах факультетів, що було підтверджено на зустрічах зі студентами, студентським самоврядуванням, стейкхолдерами (зокрема секретарем Волинського відділення ГО «Спілка економістів України», менеджером з мотивації та адміністративної діяльності Поліського лісового офісу ДП «Ліси України» та іншими), академічним та

адміністративним персоналом. Рівень задоволення якістю освітньою програмою ЛНТУ визначає під час підведення підсумків анонімних анкетувань, результати яких розміщені за посиланням <http://surl.li/ouxehf>. На зустрічі з адміністративним персоналом було з'ясовано, що проєкт ОП був у відкритому доступі на сайті ЛНТУ для обговорення та внесення пропозицій/ зауважень протягом 1 місяця згідно з Положенням №760 «Про освітню програму».

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЛНТУ забезпечує безперешкодний та відкритий доступ до всіх нормативних документів <http://surl.li/dskwtf>, освітньої програми та супутнє до неї інформаційне забезпечення (відгуки-рецензії на освітню програму, навчальні плани, робочі програми обов'язкових ОК, силабуси ОК професійного вибору, обговорення освітньої програми, опитування, ліцензійні умови викладачів, які забезпечують навчальний процес, інформація щодо практичної підготовки здобувачів) на сайті ЛНТУ в розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка»» <http://surl.li/bxqqsv>. Стейкхолдери та інші зацікавлені особи можуть вносити свої пропозиції/ зауваження через Форму зворотнього зв'язку <http://surl.li/ncwxul>. Із можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі можуть ознайомитися в інформаційному документі «Путівник студента магістерської ОП «Управління персоналом та економіка бізнесу»» <http://surl.li/qhwsxp> та в Положенні №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) <http://surl.li/obtvsj> у розділі «Зміст та складові освітнього процесу». У розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка»» <http://surl.li/bxqqsv> міститься інформація щодо досягнень здобувачів у неформальній освіті, що є частиною їхньої індивідуальної освітньої траєкторії. Інформація щодо освітньої програми представлена на сайті ЛНТУ у відкритому доступі в розділі «Інформаційний пакет про магістерську ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка»» (<http://surl.li/bxqqsv>). Під час дистанційної експертизи ЕГ переконалося у достовірності інформації, наданій в ОП; наведена інформація про освітню програму (2023-2024 рр., 2024-2025 рр.), навчальних планів, робочих програм обов'язкових навчальних дисциплін, силабуси дисциплін професійного вибору, практичної підготовки є зрозумілою та достатньою для забезпечення абітурієнтів та здобувачів точною релевантною інформацією щодо вступу та етапів вступу, можливостей освітнього процесу, для роботодавців – щодо цілей, фокусу та змісту ОП. ЕГ підтверджує, що оприлюднена інформація демонструє можливості вибудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. ЕГ зазначає, що ЛНТУ забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За висновками ЕГ, ЛНТУ забезпечує на своєму сайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства, своєчасно оприлюднює точну та достовірну інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування заінтересованих сторін. Вимоги законодавства щодо строків розміщення та доступності ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» повністю виконуються. Нормативні правила ті процедури, визначені законодавством та ЛНТУ, є чіткими та зрозумілими. З'ясовано, що учасники освітнього процесу (в тому числі й на ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка») дотримуються положень нормативних актів під час реалізації освітньої програми. Нормативна база ОП «Управління персоналом та бізнес-економіка» повною мірою відповідає критеріям прозорості та публічності. Інноваційні (взірцеві) практики відсутні. Відповідає вимогам Критерію 9.

Недоліки

Суттєвих недоліків щодо критерію 9 не виявлено, проте питання академічної доброчесності як широкої сукупності принципів та законодавчо визначених правил, недостатньо розкриті в пункті 4 Політика академічної доброчесності та пункті 5 Комісія з питань етики та академічної доброчесності в загальному документі «Кодекс честі ЛНТУ».

Рекомендації

Правила та процедури щодо дотримання/ недотримання академічної доброчесності в ЛНТУ є частиною Кодексу честі Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/iefwia>). Рекомендовано розглянути можливість створити окреме Положення про академічну доброчесність.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ до звіту додає змінений план візиту, так як відбулась зміна в складі стейкхолдерів у зв'язку із повітряною тривою і додано було 1 викладача при демонстрації МТБ ЛНТУ.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_ЛНТУ.pdf</i>	fYwmTMTToDVvoTPGrEv3WRkc10M2XGKcUXo5T/iQsYvA=
Додаток	<i>Програма візиту ЛНТУ 27.pdf</i>	ozNAjoRy/oK27I35QGnoTG9z2SvAsflZ2KG5Js//s8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Романовська Юлія Анатоліївна

Члени експертної групи

Кравчук Оксана Іванівна

Савєлова Анна Дмитрівна