

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>58959 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58959
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Волкова Неля Іванівна, Матвійчук Леся Олексіївна, Кучеровська Вероніка Олександрівна, Танклевська Наталія Станіславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.10.2024 р. – 10.10.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://drive.google.com/file/d/196cssxnBymlJHR8q09qJNt4N84e5To-L/view">https://drive.google.com/file/d/196cssxnBymlJHR8q09qJNt4N84e5To-L/view</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pSG621gB_1_MCZUhoGO4K1BQX9QNPXmp/edit">https://drive.google.com/file/d/1pSG621gB_1_MCZUhoGO4K1BQX9QNPXmp/edit</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ЕГ підтверджує наявність необхідних ресурсів і умов для підготовки на високому рівні здобувачів за другим (магістерським) рівнем за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в ЛНТУ. За критерієм 7 визначено рівень відповідності «А», оскільки всі вимоги виконано повністю (відсутні недоліки), наявні практики, що мають зразковий та /або інноваційний характер. За критерієм 6 визначено рівень відповідності «В», оскільки всі вимоги виконано повністю, відсутні практики, що мають зразковий та /або інноваційний характер. За критеріями 1,2,3,4,5,8,9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Виявлені недоліки не знижують загальне позитивне враження, а визначають вузькі місця й перспективи подальшого розвитку ОП. Позитивними практиками є: 1. Представники роботодавців, здобувачів, випускників, вітчизняної і зарубіжної академ. спільноти щорічно залучаються до публічного обговорення ОП й опитування щодо ОП, що дозволяє враховувати їх позиції та потреби при розробці, удосконаленні й реалізації ОП. 2. Дієва система дистанційного й змішаного навчання, регулярне оновлення викладачами змісту ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, пропозицій і рекомендацій роботодавців, набутого досвіду міжнародного стажування. 4. Чітка і зрозуміла політика ЗВО, його стандарти й внутр. нормативна база для забезпечення академічної доброчесності, проведення спец. курсів для здобувачів щодо АД, наявність окремого ОК з АД. 5. ЛНТУ використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації даної ОП: роботодавці приймали участь в обговоренні програми, надавали пропозиції з її удосконалення, залучені до проведення відкритих лекцій, надають місця практики для здобувачів ОП, здійснюють керівництво практикою тощо. Також, залучають іноземних професорів до проведення лекцій на ОП. 6. ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП шляхом: залучення їх до навчання на власних програмах підвищення кваліфікації на базі ННЦ Volyn BusinessHub, майстер-класів, семінарів, конференцій, проєкту «Школа гаранта»; надання безкоштовного доступу до Scopus, WoS, репозитарію ЗВО, можливості безкоштовної публікації наукових статей в фаховому виданні ЗВО «Економічний форум», застосування ефективної системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів. Позитивні практики, які мають зразковий та /або інноваційний характер: для ОД використовується сучасне обладнання, аудиторії з мультимедійним обладнанням, доступом до Wi-Fi, Інтернет і ПЗ, сучасна спортивна інфраструктура (басейн, спорткомплекс), інфраструктура ЗВО безбар'єрна, високий рівень цифровізації, автоматизація бібліотечних процесів і доступу до електронних баз даних, кожен поверх корпусів має спеціальні місця для відпочинку, дозвілля та психологічного розвантаження здобувачів, ел. кабінети НПП і здобувачів, ветеранський хаб, кібер-полігон, укриття з навчальними аудиторіями.

## **Недоліки**

1. Представлена структурно-логічна схема у визначений університетом спосіб не дозволяє наочно визначити взаємозв'язки між окремими ОК. 2. Недостатній рівень обґрунтування досягнення ПРН 5 ОК 8 3. Відсутність кореляції між Програмою фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП та Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ в частині тематичних розділів програми. 4. Відсутність практики внутрішньої мобільності та практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час внутрішньої академічної мобільності. 5. У РП освітніх компонентів відсутня інформація про можливість перерахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті. 6. Недостатній технічний супровід на заключному етапі онлайн опитувань та анкетувань як методів моніторингових досліджень якості освіти. 7. На сторінці кафедри, де розміщено проєкти освітніх програм для громадського обговорення, відсутня інформація про дату подання проєктів на обговорення та термін, до якого можна надсилати пропозиції та зауваження.

## **Рекомендації**

1. Гаранту ОП під час оновлення ОП розглянути можливість відображення взаємозв'язків між окремими ОК в структурно-логічній схемі. 2. Гаранту ОП посилити кореляцію між матрицями відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. 3. Гаранту ОП у 2025 році під час розробки Програми фахового вступного випробування на 2025 рік посилити кореляцію між Програмою фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП та Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ в частині тематичних розділів програми. 4. Гаранту ОП, НПП, структурним підрозділам ЗВО протягом 2024-2025 н.р. розробити заходи націлені на стимулювання внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності здобувачів, що дозволить підвищити рівень теоретичної і практичної підготовки учасників, поглибити співпрацю з міжнародними і вітчизняними партнерами. 5. Завідувачу кафедри, гаранту ОП, НПП під час розробки РП ОК на 2025-2026 н.р. ввести практику надання в РП інформації щодо можливостей перерахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті, що сприятиме більшій поінформованості здобувачів. 6. Проректору з НПП та цифрової трансформації в поточному навчальному році продовжити роботу щодо вдосконалення технічного оснащення/супроводу якісних анкетувань, онлайн-опитувань для генерування їх результатів, що дозволить створити сприятливі умови для отримання загального підсумку та сприятиме вчасному реагуванню на важливі проблеми. 7. До початку 2025-26 н.р. додати відображення часу виставлення проєкту ОП, щоб була зрозумілою дата, коли даний проєкт було винесено для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення. Інші рекомендації: 1. Протягом 2024-25 навчального року групі

забезпечення ОП розглянути можливість залучення до складу розробників ОП здобувачів, випускників, представників роботодавців та міжнародної академічної спільноти, що дозволить більш активно і всебічно врахувати потреби й позиції стейкхолдерів ОП. 2. Завідувачу кафедри, гаранту ОП протягом 2024-2025 н.р. розглянути можливість використання в освітньому процесі спеціалізованих фінансових програмних продуктів, що дозволить підвищити рівень практичної підготовки здобувачів. 3. Гаранту і зав.кафедри впроваджувати заходи щодо посилення наукової публікаційної активності НПП у наукометричних базах Scopus і Web of Science, що безумовно сприятиме підвищенню рівня їх професіоналізму. 4. Продовжити практику проходження стажування НПП за кордоном, у т.ч. онлайн-стажування. 5. Активізувати залучення зовнішніх стейкхолдерів - представників бізнесу, вітчизняної та закордонної академічної спільноти, до проведення аудиторних занять у межах вивчення певних навчальних дисциплін. 6. Систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності (роз'яснювальну роботу, тижні доброчесності, тренінги, підписання здобувачами Декларації академічної доброчесності тощо)

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

При розробці ОП враховано Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня (Наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866). Дана освітня програма за переліком і змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації дозволяє досягти результатів навчання. Порядок і логіка набуття компетенцій та програмних результатів навчання відображена у структурно-логічній схемі ОП. Всі компетентності й програмні результати навчання повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у таблиці Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК ОП, підтверджується аналізом РП і методичного забезпечення ОК. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ще не затверджений, проте ОП 2024 р. відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7-го кваліфікаційного рівня (магістр). Експертною групою в процесі вивчення ОП 2024 року на відповідність вимогам Національної рамки кваліфікацій, підтверджено, що ПРН узгоджуються з її дескрипторами та відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій в редакції Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 25.06.2020 № 519. Таким чином, експертна група відзначає, що змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти за основними дескрипторами, формування дескрипторів НРК «Знання», «Уміння/навички», «Комунікація» та «Відповідальність і автономія» забезпечено відповідними ПРН. Експертна група підтверджує, що отримання заявлених програмних результатів навчання дозволить випускникам освітньої програми сформувати професійні знання та набуті аналітичні навички вирішення складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП 072 Фінанси, банківська справа та страхування має чітко сформульовану мету, яка полягає в «е формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України, якісна підготовка висококваліфікованих

фахівців – лідерів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; бути високо конкурентними на ринках праці в умовах динамічних змін» [ОП]. ЕГ відзначає, що мета й особливості ОП відповідають місії ЛНТУ та його стратегічній меті, згідно Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (редакція 03), зокрема місії ЗВО щодо «...формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців-лідерів...» [<http://surl.li/wtrpqr>]. У ході зустрічей з фокус-групами (роботодавці, гарант, керівництво ЗВО) відзначалося розуміння відповідності мети ОП місії та стратегії Луцького національного технічного університету.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета ОП та ПРН враховують позиції і потреби стейкхолдерів що підтверджено в ході зустрічей з фокус-групами, а також відповідними документами (ОП, рецензії на ОП, публікації на сайті ЛНТУ). ОП розробляла група забезпечення освітньої програми, без залучення до складу розробників здобувачів, роботодавців, випускників. ОП проходить щорічне публічне обговорення до якого залучають усіх заінтересованих осіб. Так, на зустрічі здобувачі (Одемчук А., Чернявський В., Шпак В.) підтвердили свою участь в обговоренні ОП і зокрема надання пропозицій щодо необхідності посилення соц. навичок (враховано під час викладання курсу «Understanding Democracy» лектора-волонтера Еріка Путціга, США та залучення до сертифік. навч. курсу Корпоративна соц. відповідальність), запровадження замість ОК Право - ОК Фінансове право. Зустріч зі здобувачами засвідчила, що вони ознайомлені зі змістом ОП, приймають участь у опитуванні по ОП. Випускники відзначили, що їх залучали до щорічного публічного обговорення ОП, до опитування, їхні пропозиції по ОП були враховані. Ведеться систематична робота з врахування пропозицій роботодавців, а саме: роботодавці приймають участь у публічному обговоренні ОП; надавали рецензії на ОП; приймають участь в опитуваннях по ОП. Так, на зустрічі Фредюк Ю. (департамент фінансів Волинської ОДА) відзначив, що запропонував ширше висвітлювати в ОК питання застосування ІС у предметній сфері, що враховано при оновленні змісту ОК4 (тема 5, пит. 6, 7) та ОК5 (тема 2, пит. 5); Олексюк О. (випускник і економіст АБ УКРГАЗБАНК) – внес пропозиції з вивчення питань професійної етики, що враховано при оновленні змісту ОК5 (тема 1, пит. 6), ОК7 (тема 1, пит. 4). Для покращення комунікації з роботодавцями функціонує ННЦ Volyn BusinessHub (сприяє обговоренню ОП, організовує гостьові лекції, зустрічі з роботодавцями), і Рада роботодавців. Врахування позицій академ. спільноти відбувається шляхом участі в щорічному публічному обговорення ОП широкого кола представників академічної спільноти, залучення до групи розробників певного кола науковців-внутрішніх стейкхолдерів, анкетування НПП, до рецензування ОП. Так, на відкритій зустрічі Яріш О.В. (к.е.н., доц., завідувач кафедри ПУЕТ) відзначила, що брала участь в обговоренні ОП. До обговорення проекту ОП 2024 р. було залучено представника зарубіжної академічної спільноти П'єрпаоло Понтрандольфо (Політехнічний університет Барі, Італія), який відзначив, що більше уваги слід приділяти практичним навичкам сучасних методів аналізу й розробки стратегій на фондовому ринку та ринку криптовалют, включно з технологіями ШІ, що враховано шляхом введення нової ОК 7 Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку, і запропоновано професійну дисципліну вільного вибору Крипторейдинг та інвестування. З метою обговорення ОП на сайті ЛНТУ є вкладка «Якість освіти» «Проекти ОП» розміщують проекти ОП, а також форму зворотнього зв'язку для надання пропозицій, з метою залучення зацікавлених сторін у громадському обговоренні ОП.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Зустрічі з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками програми, а також відкрита зустріч, підтвердили, що цілі ОП, її фокус і ПРН дозволяють випускникам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці, враховують тенденції розвитку спеціальності, галузевого і регіонального контексту. Випускники ОП підтвердили, що отриманні знання й навички дозволяють їм бути конкурентними на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності враховані гарантом, групою розробки, викладачами, при удосконаленні та оновленні навчально-методичного забезпечення ОК, застосування сучасних форм і методів викладання, врахування досвіду співпраці викладачів з роботодавцями, підвищення кваліфікації й академічної мобільності. Про врахування тенденцій розвитку ринку праці свідчить практична спрямованість програми і висока затребуваність випускників ОП, що підтвердили на зустрічі роботодавці й випускники. Галузевий аспект відображено при формулюванні мети та результатів ОП, шляхом впровадження ОК з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Регіональний аспект при формуванні цілей та ПРН враховано на основі досвіду співпраці з регіональними представниками органів управління, бізнесу й влади, що підтверджує високий попит на випускників ОП і свідчить про високу якість підготовки здобувачів. Результати зустрічей з фокус-групами показали, що при формуванні цілей і програмних результатів навчання було вивчено досвід вітчизняних та зарубіжних університетів. Так, враховано підходи вітчизняних ЗВО до формування ОП, переліку та змістового наповнення ОК, зокрема: Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара при розробці нового курсу ОК 7 Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку; ХНЕУ ім. С. Кузнеця - оновлено змістове наповнення ОК 3 в частині теми 9 пит. 5; Миколаївського НУ ім. В.О. Сухомлинського і ЛНУ ім. І. Франка - ОК 6 оновлено тему 6. Також, враховано провідний досвід зарубіжних університетів, зокрема: Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща) – застосування комплексного підходу для ідентифікації ОК і встановлення їх структурно-логічної послідовності; Політехніка

Браганси (Португалія) – уточнено зміст, структуру й тестування гіпотез кваліфікаційного дослідження, оновлено ОК 3; в ОК 1 враховано досвід Кузьмак О. (член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI)) її участі у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні; а також при формуванні цілей і ПРН враховано відповідний досвід гаранта і групи забезпечення, отриманий в проєкті THEA Ukraine X «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» за підтримки DAAD та Ун-ту прикладних наук Мюнстера (FH Münster), що сприятиме досягненню мети програми з підготовки висококваліфікованих фахівців–лідерів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3,1.4, 1.5: мета ОП відповідає місії та стратегії ЛНТУ; при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання повною мірою враховуються потреби здобувачів, роботодавців, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (позитивних практик, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, експертна група підтверджує відповідність освітньої програми критерію 1. Як позитивну практику слід відзначити те, що представники роботодавців, здобувачів, випускників, вітчизняної академічної спільноти щорічно залучаються до публічного обговорення ОП та опитування щодо ОП, що дозволяє враховувати їх позиції та потреби при розробці, удосконаленні й реалізації освітньої програми. Також, позитивною практикою є залучення представників зарубіжної академічної спільноти до обговорення проєкту ОП, що дозволяє врахувати основні тренди розвитку освіти і науки при розробці та реалізації освітньої програми.

### **Недоліки**

Не виявлено

### **Рекомендації**

Протягом 2024-25 навчального року групі забезпечення ОП розглянути можливість залучення до складу розробників ОП здобувачів, випускників, представників роботодавців та міжнародної академічної спільноти, що дозволить більш активно і всебічно врахувати потреби й позиції стейкхолдерів освітньої програми.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП (<http://surl.li/fmrjoi>) складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня (Наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866), Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/fcajir>), Положення про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО у ЛНТУ (<http://surl.li/yaubjk>). Обсяг ОК, спрямованих на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей складає 65 кредитів ЄКТС (72,2 %) Питома вага дисциплін варіативної компоненти у структурі ОП становить 27,8 % (25 кредитів ЄКТС). Навчальне навантаження є рівномірним та становить по 30 кредитів ЄКТС в семестр, що відповідає внутрішній нормативній базі університету.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

На основі аналізу змісту ОП 2021, 2023, 2024 рр. (ОП 2022 року відсутня на сайті кафедри, у вкладці ОП 2022 року завантажена ОП 2021 року (<http://surl.li/mgzuty>) ЕГ відмітили логічну взаємопов'язану систему ОК, що дозволяє досягати визначених цілей ОП та задекларованих ПР. Ознайомлення із робочими програмами обов'язкових ОК (<http://surl.li/juqxra>) дозволяє зробити висновок, що навчальні дисципліни повністю забезпечують досягнення ПР та набуття задекларованих загальних та фахових компетентностей. Втім ЕГ звернули увагу, що перелік ЗК, які наведені в РП ОК01 не в повній мірі відповідають ЗК, які зазначені у матриці ОП. Аналіз структурно-логічної схеми ОП показав, що ОК розташовані посеместрово. ЕГ звертає увагу на те, що представлення структурно-логічної схеми ОП визначений університетом спосіб не в повній мірі дозволяє наочно визначити взаємозв'язки між окремими ОК. Крім того, на основі аналізу РП за обов'язковими ОК не вдалося чітко прослідкувати кореляцію між ними.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня (Наказ МОН України від 20.06.2019 р. № 866). Метою ОП 2024 р. (<http://surl.li/ippurt>) є: «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України, якісна підготовка висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; бути висококонкурентними на ринках праці в умовах динамічних змін». Відповідно до поставленої мети ОП містить достатню кількість обов'язкових ОК, переддипломну практику, курсовий проєкт з ОК «Фінансовий менеджмент», кваліфікаційну роботу, які забезпечують набуття здобувачами ПР, передбачених у ОП. Структура ОП побудована таким чином, що здобувачі вищої освіти мають змогу отримати як загальні компетентності, так і спеціальні (фахові, предметні) компетентності за галуззю знань та сформувані індивідуальну освітню траєкторію відповідно до своїх потреб та запитів. Аналіз робочих програм (<http://surl.li/badgwg>) засвідчив, що ОК ОП охоплюють вивчення теоретичних та практичних знань щодо тенденцій і закономірностей розвитку з фінансів (ОК 3, ОК 4) банківської справи (ОК 5) та страхування (ОК 6). У навчальному плані 2024-2025 рр. (<http://surl.li/rnrenj>) введено ОК 7 «Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку», а також запропоновано професійну дисципліну вільного вибору «Крипторейдинг та інвестування», з метою посилення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей щодо функціонування фондового ринку та враховуючи розширення назви спеціальності 072 через додавання галузі «фондовий ринок». На основі аналізу Наказу про затвердження тем кваліфікаційних вимог, що було надано ЕГ на додатковий запит ЕГ відмічає, що тематика, об'єкт, предмет та завдання кваліфікаційних робіт відповідає предметній області спеціальності.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ЛНТУ унормовується Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/txois>), Положенням про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО у ЛНТУ (<http://surl.li/pqjbfz>), Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<http://surl.li/phmxwc>). Обсяг вибірових дисциплін ОП складає 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти вільного вибору для здобувачів вищої освіти поділяються на: загальні (10 кредитів ЄКТС) та професійні (15 кредитів ЄКТС). Процедура вільного вибору дисциплін реалізується шляхом голосування через особистий електронний кабінет здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Сектор дистанційної освіти та веб-технологій розміщує у відкритому доступі на електронних ресурсах Університету Каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/xizcfa>). Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОПП, організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету, гарантом ОПП, куратором академічної групи (29.04.2024 р. відбулась Zoom-зустріч з заступником декана з молодіжної політики та профорієнтації Абрамовою І. щодо вибору дисциплін). Силабуси вибірових дисциплін розміщені на електронному порталі Moodle (<http://surl.li/ogyawg>) та на сайті кафедри (<http://surl.li/elowtb>). Вибір здійснюється у кілька етапів з метою забезпечення мінімальної чисельності здобувачів у групі вивчення певної дисципліни. На зустрічі з ЕГ було встановлено, що мінімальну чисельність здобувачів у групі вивчення певної дисципліни складає 30 осіб із дисциплін загального вибору (зазначила Лорві І, зустріч 6) та 20 осіб для дисциплін професійного вибору (зазначила Ваховська Н, зустріч 6). На зустрічі із здобувачами ЕГ пересвідчилась, що ЗО ознайомлені з процедурою вибору дисциплін та вважають її чіткою та зрозумілою. Окрім того, індивідуальна освітня траєкторія на ОП забезпечується у процесі вибору здобувачами тем курсового проєктування, місця проходження переддипломної практики, тем кваліфікаційних робіт. ЗВО надає студентам

можливості самостійного вибору напрямів проходження різних видів неформальної освіти, для чого Сектор дистанційної освіти та веб-технологій розміщує посилання на цифрові освітні сервіси (<https://lntu.edu.ua/uk/distance>). На зустрічі із здобувачами ЕГ пересвідчилась, що студенти ОП активно використовують можливості проходження різних видів неформальної освіти, про що свідчать отримані ними сертифікати (<https://www.facebook.com/kaffinances/>, <http://surl.li/tmefyx>). На основі вивчених ВСО, нормативної бази університету, результатів анкетування (<http://surl.li/bcyslm>) та у ході проведених зустрічей ЕГ констатує, що ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії та дозволяє реалізувати здобувачам їх право на вибір.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Ознайомлення зі змістом ОП та навчального плану дозволило ЕГ дійти висновку, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка передбачена у вигляді переддипломної практики (9 кредитів ЄКТС) в 4 семестрі. Проходження практики здобувачів в ЛНТУ регламентовано Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти № 840 (<http://surl.li/jhoczi>). За даною ОП розроблена програма переддипломної практики, яка розміщена на сайті кафедри у вільному доступі (<http://surl.li/zkjudp>). Проходження здобувачами переддипломної практики зорієнтовано на отримання ПР (ПРО1, ПРО3-ПРО8, ПР10-ПР13). ЕГ рекомендує привести у відповідність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення (ПРН) відповідними компонентами ОП в частині досягнення ПРН 5. За даною ОП відбувається тісна співпраця з роботодавцями, випускниками ЛНТУ та Навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» в частині укладання договорів про практику та меморандумів про співпрацю, що підтверджено на зустрічах 8,10,11. На сторінці Навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» розміщена база місць для здобувачів вищої освіти щодо можливого вибору підприємств для проходження практичної підготовки (<http://surl.li/finizs>). Договори про співпрацю також розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/osmugh>). Здобувачі вищої освіти можуть самостійно за погодженням кафедри фінансів, банківської справи та страхування визначати місце проходження практики, в тому числі як в Україні так і за кордоном, за умови відповідності практичної підготовки освітній програмі, навчальному плану та графіку освітнього процесу. У ході зустрічі із здобувачами (зустріч 4) ЕГ було підтверджено вільний вибір баз практик.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Виходячи зі змісту ОП, навчального плану, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін ЕГ відмічає орієнтованість ОП на набуття соціальних навичок здобувачів. Під час зустрічі із НПП, здобувачами та випускниками було підтверджено, що в освітньому процесі застосовуються різні форми та методи навчання, які сприяють набуттю soft skills, зокрема групові проекти, публічні виступи, робота в команді, управлінські кейси, симуляційні ігри. Крім того, розвиток соціальних навичок відбувається у процесі здобуття неформальної освіти (Одемчук А. - сертифікований навчальний курс «Корпоративна соціальна відповідальність/ відповідальна ділова поведінка та соціальне підприємництво» (<http://surl.li/zncgprv>); Одемчук А., Приймак М. - курс «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга (<http://surl.li/eckfuc>), участі у різноманітних заходах студентського самоврядування, екскурсіях, воркшопах, гуртках (<http://surl.li/wjmomj>). Здобувачі є активними учасниками наукових конференцій, в тому числі і тих, які проводить кафедра (міжнародна науково-практична конференція «Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України» (2021р.), всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» (2022-2024 рр.) (<http://surl.li/oaoeva>), а також бізнес-форумів, воркшопів в рамках проекту MultiEd Erasmus Plus (Одемчук А., сертифікат розміщений на сайті кафедри у вкладці Наукова діяльність/Наукові досягнення здобувачів). Представники роботодавців (зустріч 8) також підтвердили належний рівень комунікативних навичок здобувачів і випускників, їхню здатність до командної роботи, уміння висловлювати й захищати власну думку, а також мислити логічно й системно, застосовуючи наукові підходи для пошуку рішень.

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Проаналізувавши навчальні плани ОП 2023 та 2024 років, робочі навчальні плани, індивідуальні навчальні плани здобувачів, які були надані за додатковим запитом, ЕГ відзначає рівномірний розподіл навчального навантаження здобувачів вищої освіти протягом трьох семестрів. Обсяг кредитів ЄКТС на семестр складає 30 кредитів (900 год) та є відповідним для досягнення цілей та ПРН, заявлених у ОП. Максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів денної форми навчання складає 18 годин як у першому так і у другому семестрах, що в повній мірі відповідає Положенню про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО у ЛНТУ (<http://surl.li/gxnrub>) та Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/mfneto>). Обсяг аудиторних занять складає 540 годин (лекції – 240 годин, практичні заняття – 300 години), а самостійної роботи – 2160 години, що дозволяє здобувачам опанувати матеріал, готуватися до



практичних занять, виконати індивідуальні завдання тощо. З метою визначення реального обсягу навантаження здобувачів на ОП здійснюються опитування студентів. За результатами опитування (<http://surl.li/ibsmop>) у 2024 році 86 % респондентів відповіли, що задоволені розподілом часу на аудиторні заняття та самостійну роботу.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Аналіз змісту та структури ОП, навчальних планів, робочих навчальних планів засвідчив практикоорієнтованість ОП, що реалізується шляхом виконання практичних завдань під час вивчення обов'язкових і вибіркового ОК, проходженням переддипломної практики. Обсяг практичних занять як з обов'язкових так і вибіркового ОК складає 300 години, що становить 55,6 % всіх аудиторних годин і в повній мірі забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Загальний обсяг годин переддипломної практики становить 270 годин. Практичні навички роботи здобувачі набувають в межах ОК 2 (платформи управління проектами Trello, Asana, GanttProject); ОК 04 (інформаційно-довідкові ресурси на Е-порталі ДПСУ); ОК 7 (аналітичні/торгові платформами для Windows та мобільні додатки для трейдерів та інвесторів TradingView, Esperio, META TRADER 5); ОК 5 (управлінські кейси та симуляційні ігри). Роботодавців залучаються до проведення гостьових лекцій, що було підтверджено у ході інтерв'ювання НПП, роботодавців, випускників та здобувачів (зустріч 6,8,10). Так, 18.05.2024 року з метою посилення у здобувачів вищої освіти набуття практичних навичок, керівник відділу інвестування ТзОВ «Атланта» А. Березнюк ознайомив студентів з архітектурою і діяльністю ТзОВ «Атланта» в сучасних умовах, безпосередньо зі специфікою роботи відділу інвестування, а також поділився власним практичним досвідом вирішення різних проблем при роботі з клієнтами (<https://www.facebook.com/kaffinances>); 6.03. 2024 року відбувся візит гостьового лектора, керівника центру продажів АТ Райффайзен Банк, Т. Римарчук контексті посилення теоретико-практичних знань з дисципліни «Банківський менеджмент» (<http://surl.li/ksmzhp>). Детальна інформація про залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу наведена на сайті кафедри у вкладці Інформаційний базис ОП (<http://surl.li/pmxfli>). Практика підготовки здобувачів ОП за дуальною формою освіти відсутня, втім необхідна нормативна база в ЛНТУ розроблена та складається із Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<http://surl.li/kydrkv>), концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в ЛНТУ (<http://surl.li/mqulqp>), дорожньої карти реалізації підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в ЛНТУ (<http://surl.li/lfqyam>).

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

У ході вивчення відомостей самооцінювання, аналізу ОП, робочих програм та силабусів ОК ЕГ відмітила, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Під час зустрічі 1.2 гарант ОП В. Дорош зазначила, що принципи сталого розвитку тісно переплітаються з загальними компетентностями ОП та забезпечуються усіма ОК, а також реалізуються у рамках неформальної освіти здобувачі ВО.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.9 та часткову узгодженість за підкритерієм 2.2., 2.5, 2.8 (з незначними недоліками). Аналіз підходу, який реалізується ЛНТУ щодо формування ОП дозволяє стверджувати, що структура ОП є узгодженою, зміст окремих компонентів, методи викладання та навчання, які застосовані спрямовані на досягнення ПРН. Виходячи зі змісту ОП, навчального плану, робочих програм та силабусів навчальних дисциплін ЕГ відмічає орієнтованість ОП на набуття соціальних навичок здобувачів через вільний вибір дисциплін, напрямів проходження різних видів неформальної освіти, тем курсового проектування, місця проходження переддипломної практики, тем кваліфікаційних робіт. Обсяг ОП та її ОК відповідає нормативним вимогам, співвідношення між обов'язковими та вибілковими ОК повністю відповідає вимогам законодавства та становить 27,8 %. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та несуттєвий вплив недоліків ЕГ підтверджує відповідність освітньої програми критерію 2. Позитивними практиками є залучення іноземних лекторів до проведення гостьових лекцій.

#### **Недоліки**

1. Представлена структурно-логічна схема у визначений університетом спосіб не дозволяє наочно, визначити взаємозв'язки між окремими ОК; 2. Недостатній рівень обґрунтування досягнення ПРН 5 ОК 8

## Рекомендації

1. Гаранту ОП під час оновлення ОП розглянути можливість відображення взаємозв'язки між окремими ОК в структурно-логічній схемі 2. Гаранту ОП посилити кореляцію між матрицями відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми. 3. Завідувачу кафедри, гаранту ОП протягом 2024-2025 н.р. розглянути можливість використання в освітньому процесі спеціалізованих фінансових програмних продуктів, що дозволить підвищити рівень практичної підготовки здобувачів.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому ЛНТУ зі змінами, які розміщені на офіційному веб-сайті університету (<http://surl.li/bphogu>) є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень, що було підтверджено ЕГ під час під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (зустрічі 4). Правила прийому переглядаються та затверджуються щорічно. Правила прийому на 2024 рік розроблені Приймальною комісією Луцького національного технічного університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом МОН України 06 березня 2024 року № 266 і зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за № 379/41724 зі змінами та доповненнями. Також на офіційному веб-сайті ЛНТУ оприлюднено перелік спеціальностей/освітніх програм, за якими здійснюється вступ у 2024 році (<http://surl.li/rgzkz>), перелік документів для вступу, інформація по написанню мотиваційних листів, календарні графіки вступної кампанії, реєстрації електронних кабінетів вступника та інша інформація, необхідна абітурієнту при вступі. На сторінці «Абітурієнту», у вкладці «Приймальна комісія» (<http://surl.li/epydho>) розміщено контакти приймальної комісії та адресу для листування щодо запитань з приводу вступної кампанії.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до розміщених на сайті Правил ЛНТУ зі змінами, зарахування на навчання на ОП для здобуття освітнього ступеня «Магістр» відбувається на основі ОС «Бакалавр» та/або ОС «Магістр», та/або ОКР «Спеціаліст». Ліцензійний обсяг, умови вступу, вагові коефіцієнти та інформація про термін до якої акредитована ОП для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 міститься у Додатку 2.3 (<http://surl.li/bduftn>). Вступ на основі бакалавра відбувається на конкурсній основі за результатами ЄВІ, ЄФВВ з обліку та фінансів та мотиваційного листа (<http://surl.li/axqrti>). Особи, які вступають на навчання за кошти фізичних і юридичних осіб на основі диплому магістра (спеціаліста), можуть складати індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови (замість тесту ЄВІ) та проходити фахове вступне випробування (замість ЄФВВ) в ЛНТУ. Програма фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП від 27.04.2024 року розміщена на сайті ЗВО (<http://surl.li/dcwbrg>) визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання. Вступне випробування проводиться у формі тестування та містить питання з блоку дисциплін професійної підготовки: «Фінанси», «Статистика», «Податкова система», «Банківська система», «Фінансовий ринок», «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», », що дозволяє перевірити здатність до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти. ЕГ відмічає суттєві розбіжності тематичних розділів програми фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП та програми предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ затвердженого наказом МОН № 154 від 11 лютого 2022 р. (<http://surl.li/dbqjpe>). На сайті ЛНТУ у вкладці «Абітурієнту» розміщено графік консультацій для вступників, які планують брати участь у фаховому іспиті, співбесіді замість ЄВІ, фаховому іспиті замість ЄФВВ для здобуття ОС магістр (<http://surl.li/qdxgwd>). Накази на зарахування вступників розміщені на сайті університету у розрізі факультетів (<http://surl.li/okfyua>). Проаналізувавши правила прийому та інформацію розміщену на сайті університету, яка стосується вступної кампанії ЕГ дійшла висновку, що правила прийому враховують особливості ОП.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної**

мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила та процедури визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/fcajir>), Положенні про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформаційній освіті (<http://surl.li/yerodz>), Положенні про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ (<http://surl.li/niadgi>), Порядку реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/argnwe>). Перезарахування результатів навчання та компетентностей з ОК проводиться на підставі порівняння їхніх освітніх програм та Академічної довідки, яку надає учасник академічної мобільності: повністю (на основі співпадіння заявлених результатів навчання і порівнюваної кількості кредитів ЄКТС), частково (у тій частці кредитів, що відповідає результатам навчання, які співпадають), асиметрично (кілька ОК з меншою кількістю кредитів замість однієї багатокредитної і навпаки; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, які не впливають на присвоєння кваліфікації, можуть бути перезараховані замість будь-яких ОК закладу-партнера того самого рівня повністю без обмежень). За ОП існує практика перезарахування ПРН, що було підтверджено В. Дорош на зустрічі 1.2 (Шульській І.П. перезараховано ПРН за ОК «Переддипломна практика» на основі стажування на підприємстві «KON-Service GmbH» Німеччина, 2021 р.) Відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/tvwjmy>) активно сприяє здобувачам ОП у питаннях академічної мобільності. На сторінці відділу розміщена вся необхідна інформація про програми академічного обміну необхідні документи для участі, а також координатори академічної мобільності.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Нормативною базою на основі якої здійснюється визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за ОП є: Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/fcajir>), Положення про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<http://surl.li/dyvhxd>), Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформаційній освіті (<http://surl.li/yerodz>). Визнання результатів отриманих у неформальній освіті дозволяється для ОК, які починають викладатися з першого семестру першого курсу. Здобувачі мають змогу перезарахувати не більше 25 % загальної кількості кредитів ОП. На сторінці Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації у вільному доступі розміщена інформація про процедуру визнання результатів навчання в неформальній освіті (<http://surl.li/viqisi>). На ОП існує практика визнання результатів неформальної освіти, що детально описано у відомостях самооцінювання та було підтверджено ЕГ у ході зустрічей 4,6,11. Зокрема, О. Кузьмак у ході зустрічі з представниками структурних підрозділі ЗВО підтвердила практику перезарахування результатів неформальної освіти на ОП. На основі аналізу РП ОК та силабусів ВК ЕГ відмічає, що інформація про можливість перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті наведена лише у силабусах ВК. На основі аналізу РП ОК та силабусів ВК ЕГ відмічає, що інформація про можливість перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті наведена лише у силабусах ВК.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1 та часткову узгодженість за підкритерієм 3.2., 3.3, 3.4 (з незначними недоліками). Враховуючи позитивні практики за критерієм 3, а також на незначні недоліки, ЕГ дійшла до висновку, що ОПП за критерієм 3 відповідає рівню «В». Правила прийому є зрозумілими та недискримінаційними та розміщені у вільному доступі. Наявність окремої вкладки на офіційному веб-сайті кафедри «Абітурієнту», де систематизовано усю актуальну інформацію щодо вступу. Процедуру визнання результатів навчання в неформальній освіті є зрозумілою та доступно викладена на веб-сайті університету.

##### **Недоліки**

1. Відсутність кореляції між Програмою фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП та Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ в частині тематичних розділів програми. 2. Відсутність практики внутрішньої мобільності та практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час внутрішньої академічної мобільності. 3. У РП ОК відсутня інформація про можливість перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті.

## Рекомендації

1. Гаранту ОП у 2025 році під час розробки Програми фахового вступного на 2025 рік посилити кореляцію між Програмою фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП та Програмою предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ в частині тематичних розділів програми. 2. Гаранту ОП, НПП, структурним підрозділам ЗВО протягом 2024-2025 н.р. розробити заходи націлені на стимулювання внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів. 3. Завідувачу кафедри, гаранту ОП, НПП під час розробки РП ОК на 2025-2026 н.р. ввести практику надання в РП інформації щодо можливостей перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті, що сприятиме більшій поінформованості здобувачів.

## Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

## Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес у ЛНТУ організовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-розпорядчих актів МОН України, МОЗ України, стандартів ВО, інших актах законодавства України з питань освітньої діяльності, Статуту ЗВО та Положення №839 «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/eequty>) Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у РП обов'язкових дисциплін і силабусах вибіркового дисциплін (<http://surl.li/mukoim>). Оцінка їх змісту показала, що навчання за ОП реалізоване такими методами: словесним методом (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичним (лабораторні та практичні заняття); наочним (ілюстрації і демонстрації); робота з НМЛ (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату); відеометодом у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані); самостійною роботою (розв'язання завдань); індивідуальною науково-дослідною роботою здобувачів. За інформацією, поданою у РП, у процесі вивчення дисциплін переважно використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: усне або письмове опитування; тестування; презентації та виступи на наукових заходах; захист лабораторних і практичних робіт, залік, екзамен. Відповідно до НП (<http://surl.li/kutvhx>) в останні тижні 1 і 2 семестрів здобувачі денної форми навчання виконують індивідуальне науково-дослідне завдання В умовах воєнного стану в освітньому процесі за ОП активно використовуються традиційна, дистанційна або змішана (передбачає проведення контактних занять НПП із здобувачами або ж самостійну роботу здобувача при взаємодії з НПП у віртуальному навчальному середовищі та/або застосування, за потреби, інших технологій, сервісів, платформ (Zoom, Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams тощо) моделі. Для вивчення відповідності форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу у ЗВО проводиться опитування здобувачів у зв'язку з необхідністю удосконалення освітнього процесу в ЛНТУ, результати здобувачів ОП розміщено на сайті (<http://surl.li/snfxkd>, <http://surl.li/vhuxtx>). Студентоцентрований підхід передбачає надання здобувачам права участі в органах управління ЛНТУ (було підтверджено під час зустрічі 4). Академічна свобода досягається через надання здобувачам доступу до наукової інформації, консультування щодо проведення досліджень, надання можливостей для академічної мобільності. Здобувачі мають право вільно обирати форму навчання, формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирає тему КР і наукового керівника, може брати участь у системі ВСЗЯО ЛНТУ та процесах акредитації ОП, НПП можуть розробляти авторські курси, самостійно визначати методи, необхідні для досягнення ПРН, вільно обирати способи подачі матеріалу. Інформація, отримана ЕГ на зустрічах з керівництвом ЗВО, здобувачами ОП і академічним персоналом (зустрічі 2, 4, 6), дозволяє зробити висновок, що принципи академічної свободи у ЛНТУ дотримані.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН надається через розміщення на сайті ЛНТУ розділі «Освітні програми» (<http://surl.li/nytpzw>), зокрема ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/fkiatt>), навчального плану (<http://surl.li/kutvhx>), РП обов'язкових ОК і силабусів ОК вільного вибору (<http://surl.li/mukoim>). Інформування НПП відбувається через обговорення змісту освітніх компонентів ОП на засіданнях кафедр, ухвалення групою забезпечення спеціальності, затвердження деканом факультету бізнесу і права та головою НМР і оприлюднення на сайті ЛНТУ. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в РП (<http://surl.li/mukoim>), які до початку навчального року затверджені та наявні у вільному доступі на сайті ЛНТУ, надається здобувачам відповідним викладачем ОК на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти ОП надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Інформація щодо змісту переддипломної практики – безпосередньо перед початком

проходження. Контрольні заходи регулюються п.6 Положення про організацію освітнього процесу №839 (<http://surl.li/eequty>), та представлені у РП обов'язкових ОК і силабусах вибіркових дисциплін. Інформація про систему та шкалу оцінювання є доступною та зрозумілою. Опитування здобувачів В. Шпак, Б. Семенюка, Х. Сокол, А. Одемчук (зустріч 4) підтвердило, що вони мають інформацію про доступ до РП і силабусів, ознайомлені з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної дисципліни. За свідченням здобувачів та академічного персоналу (зустрічі 4 і 6) інформація щодо змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК є доступною і зрозумілою. ЕГ вважає доцільним рекомендувати НПП конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації заявленої ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. В ЛНТУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<http://surl.li/cgkmhb>) основною метою якого є створення і забезпечення сприятливих умов для науково-дослідної і інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, об'єднання їх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. Наукова робота на факультеті бізнесу та права розглядається як єдине ціле з навчальним процесом. Згідно з п.5.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/eequty>), здобувачі ОП (підтверджено на зустрічі 4 Х. Сокол і В. Шпак) беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в ЛНТУ, зокрема є активними учасниками наукового гуртка «Фінансова архітектоніка», діяльність якого спрямована на розвиток творчих здібностей здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з метою набуття ними фахових, особистісних компетенцій, а також одержання знань та умінь через дослідження (<http://surl.li/rwpjwe>). Усі теми кваліфікаційних робіт інтегровані в напрямок науково-дослідної теми кафедри (№од/р 0123U101522 «Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України» (2023-2024 рр.)). Розвиток наукових напрямів факультету бізнесу і права відбувається в розрізі пріоритетного тематичного напрямку наукових досліджень і розробок ЛНТУ (<http://surl.li/weqvxx>). Кафедра щорічно виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються здобувачі освіти за ОП: міжнародної науково-практичної конференції «Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України» (2021р.), всеукраїнських інтернет-конференцій «Фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» (2022р.-2024р.) (<http://surl.li/ofegpv>), є співорганізатором міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток фінансового ринку в Україні: загрози, проблеми та перспективи», яку проводить Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень науковий журнал «Економічний форум» (<http://surl.li/sxefej>), а також у науковому збірнику "Студентський науковий вісник" (<http://surl.li/cdxvxl>). На зустрічі ЕГ з представники студентського самоврядування (зустріч 7) М. Середюк, голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ОП підтвердив факт залучення здобувачів до наукових заходів на засадах академічної свободи.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК відбувається відповідно до п. 6.4 Положення про освітню програму №760 (<http://surl.li/ymvcbc>). За інформацією НПП ОП (зустріч 6), оновлення змісту ОК за ОП має постійний характер і базується на результатах участі у міжнародних стажуваннях, дослідницьких проєктах, підвищення кваліфікації, участі у міжнародних науково-практичних конференціях, публікацій у вітчизняних та іноземних виданнях, у т. ч. базах міжнародного цитування Scopus, WOS. Так, при оновленні змісту ОК1 в частині методології наукових досліджень враховано за результатами участі: у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»; тренінгу «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граца, Австрія; виконанні проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи»; в проєкті Мультиплекційні тренінги для Адміністраторів вищої освіти в Україні за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Німеччина; ОК 3 – в частині професійних компетенцій з управління враховано результати ПК в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти Національної академії педагогічних наук України, ОК4 - корпоративного податкового менеджменту використання інструментів по оптимізації податкових платежів з метою підвищення прибутковості підприємства відображено результати стажування, ЦСТРІ «Енергія-І, 2023; міжнародного бізнес-форуму «Наука-бізнес-освіта: стратегічне партнерство»; ОК5 – в частині корпоративної етики та комплаєнсу враховано результати ПК в НДІ Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародній фундації науковців та освітян, «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні»; ОК6 - теми фінансового моніторингу та державного регулювання діяльності страховиків доповнено за результатами навчання в НБУ на тему «Стан фінансового сектору України та його готовність до впровадження нових регуляторних вимог»; ОК7 - програмних засобів технічного аналізу, функціоналу платформи Tradingview, використання Smart Money Concept на фондовому ринку, циклічності ринку, стратегії торгівлі цінними паперами по Smart Money враховані результати проходження курсу навчальної програми з трейдингу «Profit Lady» від Катерини Шухніної, 2024 тощо. ЕГ відзначає, що у ЛНТУ немає перешкод до оновлення контенту ОК, яке відбувається щорічно перед початком навчального року: викладачі переглядають, а за потреби оновлюють зміст РП дисциплін і ОК відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування, перевіряють на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів, використання нового інформаційного

інструментарію, отримання програмних результатів, урахування побажань та рекомендацій здобувачів, пропозиції стейкхолдерів, групи забезпечення спеціальності, НМК факультету.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ЛНТУ інтернаціоналізація діяльності задекларована Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр. (<http://surl.li/gikzon>), Цільовою програмою інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ (<http://surl.li/hlryqh>). Міжнародну співпрацю ЛНТУ веде з партнерами із Азербайджану, Болгарії, Великобританії, Грузії, Іспанії, Кіпру, Китаю, Латвії, Литви, Німеччини, Республіки Польща, Португалії, Румунії, Молдови, Нідерландів, Туреччини, Чехії, Словаччини, Малайзії, США, Італії, Бельгії, Єгипту, Індонезії, Ірландії, Королівства Бахрейн. ЛНТУ є активним учасником міжнародних програм і проєктів (<http://surl.li/obaueh>), зокрема викладачі кафедри фінансів, банківської справи та страхування д.е.н., професор І. Вахович, д.е.н., професор О. Кузьмак, д.е.н., професор А. Кузнєцова, к.е.н., доцент В. Дорош та к.е.н, доцент М. Купира задіяні у міжнародних проєктах (<http://surl.li/hxrbem>). У межах міжнародної співпраці з іноземними університетами-партнерами здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, НПП – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Міжнародна академічна мобільність регулюється Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ №735 (<http://surl.li/hqigpy>). Інформація щодо академічної мобільності здобувачів розміщена на сайті університету (<http://surl.li/swchah>). В рамках академічної мобільності в 2021 р. навчалась здобувачка І. Шульська – KON-Service GmbH, здобувачі ОП в жовтні 2023 р. в межах проєкту MultiEd Erasmus Plus долучалися до воркшопів присвячених питанням діджиталізації освітнього процесу у ЗВО та ЗЗСО (<http://surl.li/ktzqjb>). ЕГ констатує низку активності здобувачів ОП в академічній мобільності. Під час інтерв'ювання (зустріч 11) начальник відділу міжнародних зв'язків Т. Корнейко зазначила, що стримуючими факторами щодо активності здобувачів в міжнародній мобільності є: працевлаштування, особисті життєві обставини тощо. Викладачі пройшли стажування й ПК за кордоном. Так, О. Кузьмак мала ПК в жовтні 2022 р. в Варшавському та Ягелонському університетах (Польща) за темою “Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін”, в травні 2023 р. - міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ за підтримки Університету прикладних наук Анхальт та DAAD, за темою: “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING”, в лютому-вересні 2023 р. – міжнародне стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X), А. Ніколаєва в квітні-червні 2021 р. проходила міжнародне стажування «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах Польщі». Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється також шляхом публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз та участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Загалом ОП відповідає якісним характеристикам критерію 4 (пп. 4.1, 4.3, 4.4) 4 і частково пп. 4.2, 4.5 (з несуттєвими недоліками): форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне інформування здобувачів щодо змісту ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, наявні передумов для академічної свободи здобувачів та викладачів ОП. Здобувачі вищої освіти є повноцінними суб'єктами освітнього процесу за рахунок відкритості, прозорості та їх доступності до усіх освітніх компонентів ОП. Навчальні матеріали доступні здобувачам на платформі MOODLE, а також в їхніх особистих електронних кабінетах. Як позитивну практику слід відзначити потужну дієву систему дистанційного та змішаного навчання, регулярне оновлення викладачами змісту ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової сфери, банківського та страхового бізнесу, пропозицій і рекомендацій роботодавців, набутого досвіду міжнародного стажування.

#### **Недоліки**

1. Критерії оцінювання знань здобувачів в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін представлені у загальному вигляді. 2. Низький рівень академічної мобільності здобувачів ОП: протягом 2022-2024 рр. не було практики участі у програмах академічної мобільності.

#### **Рекомендації**

1. Викладачам, які викладають на ОП, рекомендуємо протягом наступного навчального року конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю з градацією за рівнями опанування ПРН, що дозволить мінімізувати суб'єктивні чинники під час оцінювання та визначити рівень підготовки здобувачів вищої освіти відповідно заявлених в освітній програмі і робочій програмі навчальної дисципліни / силабусі результатів навчання. 2. Гаранту ОП рекомендуємо до початку 2025/2026 навчального року розробити систему

популяризації, заохочення здобувачів вищої освіти до програм як міжнародної, так і внутрішньої академічної мобільності, що дозволить підвищити рівень теоретичної та практичної підготовки учасників, поглибить співпрацю з міжнародними і вітчизняними партнерами.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

На основі аналізу нормативно-правових документів, які регулюють питання оцінювання результатів навчання здобувачів, а саме Положення «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/eirlhg>) ЕГ відмічає, що система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає наступні контрольні заходи: поточний, модульний, підсумковий контроль. Про форми і методи контролю, систему оцінювання з дисципліни чи практики студенти повідомляються викладачем на першому занятті, що підтвердили здобувачі та НПП. Цю інформацію можна також отримати у вільному доступі у системі Moodle, у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри. Також форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/spgjuu>), в навчальному плані (<http://surl.li/jhfprh>). Терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу (<http://surl.li/handxz>). Протягом вивчення навчальної дисципліни студенти мають можливість отримати бали за поточний контроль (наприклад, за темами, виконаними завданнями), бали за модульний контроль (як правило 2 модулі з дисципліни за семестр), а також за підсумковий контроль у вигляді екзамену (під час екзаменаційної сесії). Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за: 4-бальною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»); 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. ЕГ відмічає, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань забезпечують можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компонента так і для освітньої програми в цілому, проте потребують деталізації у робочих програмах та силабусах, що дозволить краще врахувати рівень опанування навчального матеріалу та мінімізувати суб'єктивність у виставленні оцінок. Здобувачі підтвердили наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В ході зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що вони самостійно обирають наукового керівника кваліфікаційної роботи, а також тему дослідження із запропонованого переліку або можуть запропонувати свою тематику роботи. Кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату за допомогою програми AntiPlagiarism.net. Здобувачі відзначили, що вони ознайомлені з процедурою перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, що роботи потрібно подавати на перевірку відповідальній особі на кафедрі, перевірка здійснюється безоплатно. Результати перевірки магістерських робіт за період 2020–2023 років оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі "Академічна доброчесність" (<http://surl.li/qzefpd>). Тексти робіт також зберігаються у репозитарії ЗВО.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ з'ясовано, що правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни ознайомлюють з інформацією про форми контрольних заходів, а також до початку її вивчення можуть самостійно ознайомитися з відповідною інформацією, яка оприлюднена на сайті ЗВО і в системі Moodle. Здобувачі ВО відзначили, що підсумкові контрольні заходи проводяться відповідно до розкладу, який доводиться до їхнього відома заздалегідь. На основі аналізу положень, які регулюють питання проведення та оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження

(Положення «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ywkdmm>), Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/ohfgtl>), Положення «Про апеляцію результатів атестації» (<http://surl.li/ltfikt>), Положення «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/wttski>), Положення «Про уповноважену особу з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/kjujsk>), результатів анкетування (<http://surl.li/cgzkgr>) та у процесі інтерв'ювання здобувачів ОП ЕГ встановило, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Здобувачі ознайомлені із процедурою оскарження результатів контрольних заходів та процедурою їх повторного проходження. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів не було зафіксовано за даною ОП. Під час бесіди зі здобувачами було підтверджено відсутність випадків необ'єктивності викладачів і конфлікту інтересів.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЛНТУ проводить систематичну роботу з інформування усіх учасників освітнього процесу стосовно політики і процедури дотримання академічної доброчесності, що відображено на сторінці Відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації у вкладні Академічна доброчесність (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>). Також у вкладці міститься інформація про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xhkefg>), розміщений Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/vdjprd>) та нормативно-правові акти, які регулюють питання академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>). В університеті відповідно до Положення «Про уповноважену особу з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/kjujsk>) діє уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Зицик З.Г.). Інформація про особу, контакти та електронна форма звернення розміщені на сайті кафедри у вкладці Антикорупційна діяльність. ЛНТУ бере участь у проєктах «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» та Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) Університет є членом European Network for Academic Integrity. Під час он-лайн зустрічей зі здобувачами та НПП, ЕГ з'ясовано, що популяризація академічної доброчесності в ЗВО не лише задекларована, а й реалізується на практиці на достатньому рівні. У ЛНТУ передбачена обов'язкова перевірка курсових проєктів, звітів з практики та кваліфікаційних робіт магістрів з метою виявлення текстових та інших запозичень. Університет проводив перевірку робіт на унікальність за допомогою програми Unicheck, а з 2024-2025 н.р. ЛНТУ планує використовувати програму StrikePlagiarism.com.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня діяльність на ОП повністю відповідає умовам критерію в пп. 5.2, 5.3, 5.4 і частково пп. 5.1 (з несуттєвими недоліками). В ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Правила є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Форми контрольних заходів на ОПП дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного освітнього компоненту та за ОПП сприяють формуванню ПРН. Наявна програма попередньої перевірки наукових праць та використовується програма StrikePlagiarism. Позитивними практиками є чітка і зрозуміла політика ЗВО та його стандарти та внутрішня нормативна база для забезпечення академічної доброчесності. Наявність спеціальних курсів для здобувачів, які знайомлять з низкою питань пов'язаних з академічною доброчесністю. Вагомим плюсом є наявність окремої-обов'язкової дисципліни на якій вивчаються аспекти академічної доброчесності.

##### **Недоліки**

Критерії оцінювання успішності студентів у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін викладені в загальних формах, що свідчить про необхідність їх більшої деталізації для забезпечення чіткості та прозорості процесу оцінювання, що дозволить краще врахувати рівень опанування навчального матеріалу та мінімізувати суб'єктивність у виставленні оцінок.

##### **Рекомендації**

Викладачам ОП протягом наступного навчального року уточнити критерії оцінювання для кожного виду завдань поточного і підсумкового контролю, враховуючи градацію рівнів опанування програмних результатів навчання. Інші рекомендації: Систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності



(роз'яснювальну роботу, тижні добродесності, тренінги, підписання здобувачами Декларації академічної добродесності та ін.).

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Експертна група відзначає, що наявний склад академічного персоналу, його наукова спрямованість і кваліфікація спроможні забезпечити належну реалізацію ОП та досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання, враховуючи існуючу відповідність академічної та /або професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання. ЕГ зясувала, що академічна кваліфікація викладачів забезпечується наявністю освіти відповідно до освітньої компоненти, яку викладає НПП. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОП мають не менше шести досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. ЕГ підтверджує відповідність викладачів даної ОП п.38 Ліцензійних умов, зокрема Вахович І. (виконано 13п.), Кузьмак О. (10 п.), Поліщук В. (8 п.), Ніколаєва А. (7 п.), Вахновська Н. І Коробчук Т. (6 п.). Також, по ОК спостерігається необхідне забезпечення відповідності публікацій НПП профілю обов'язкових компонентів, які вони викладають (відповідно до табл.2 ВСО, інформації сайту ЗВО, наукових профілів НПП). Всі НПП, які викладають обов'язкові компоненти мають публікації не лише у фахових виданнях, а й у виданнях баз Scopus і/або Web of Science. До викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено 6 НПП (згідно даних табл.2 ВСО), з яких 2 доктори економічних наук (викладають 40% ОК за ОП), 4 кандидати економічних наук. До викладання (2024-25 н.р.) ВК загального вибору залучено 7 НПП, ВК професійного спрямування 3 НПП, всі викладачі мають науковий ступінь кандидата наук. В ході зустрічей здобувачі, випускники і представники роботодавців, відзначали високий рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, задіяних на ОП.

### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Луцький національний технічний університет застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Статуту університету і Положення ЛНТУ №781 від 27.04.2023 р «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<http://surl.li/kvlyvk>), яке містить правила та процедури конкурсного добору викладачів, вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу. При первинному проходженні конкурсного відбору враховується наявність у викладача наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації і стажування, при проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до розділу 3 цього Положення. Конкурсний відбір викладачів відбувається згідно наказу МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Експертна група зясувала, що оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення, перелік документів щодо зарахування на роботу публікуються на офіційному вебсайті Луцького національного технічного університету розділ «Відділи ЛНТУ» вкладка «Відділ кадрів» «Конкурс» (<http://surl.li/anqjck>). В процесі бесіди з начальником відділу кадрів виявлено, що оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться конкурсною комісією, що підтверджується нормами Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП, процедура відбору є прозорою, не містить дискримінаційних положень. В ході зустрічей з фокус групами (керівництвом ЛНТУ, науково-педагогічним персоналом, начальником відділу кадрів) з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та послідовно застосовується, дозволяє забезпечити високий рівень їхнього професіоналізму.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Луцький національний технічний університет плідно співпрацює з роботодавцями, активно залучає їх до організації й реалізації освітнього процесу як в цілому, так і до співпраці по даній ОП, зокрема: представники роботодавців щорічно приймають участь у публічному обговоренні проєктів ОП, здійснюють рецензування ОП, проходять опитування щодо ОП. Пропозиції роботодавців, Олексюка О., Свєреди Ю., Фредюка Ю. та ін. були враховані при розробці ОП 2024 року, зокрема щодо: висвітлення в ОК питання застосування інформаційних систем у предметній сфері, що враховано при оновленні змісту ОК4 (тема 5, пит. 6, 7) та ОК5 (тема 2, пит. 5); вивчення питань

професійної етики, було враховано при оновленні змісту ОК5 (тема 1, пит. 6), ОК7 (тема 1, пит. 4). В ході зустрічі представники роботодавців Русакова О., Олексюк О., Фредюк Ю., Свєреда Ю., Линчук В., Калита Л. підтвердили свою активну співпрацю з цією ОП щодо її обговорення, надання місць практики для здобувачів ОП, керівництва практикою від господарюючих суб'єктів, проведення відкритих лекцій для здобувачів ОП, участі як голови ЕК. В ході зустрічі роботодавці підтвердили, що ознайомлені з ОП, плідно співпрацюють зі здобувачами, гарантом і викладачами випускової кафедри, висловили думки щодо актуальності й високої якості ОП, що є висока потреба у фахівцях цієї програми тому частина випускників програми працевлаштовані на їхніх підприємствах/установах. ЛНТУ систематично залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі, до співпраці щодо проведення відкритих лекцій, тренінгів, круглих столів, про що свідчить інформація на сайті університету, сторінці кафедри у Фейсбуці, спілкування зі здобувачами, гарантом, роботодавцями. До проведення аудиторних занять у вигляді відкритих лекцій залучали: Олексюка О., Фредюка Ю. Свєреду Ю., Линчука В. Здобувачі на зустрічі відзначили, що були присутні на різноманітних відкритих лекціях від вищезазначених роботодавців, а також представників дирекції закупівель та Управління активами Групи компаній WOG, Північно-Західного управління ПриватБанк, відділу інвестування ТзОВ «Атланта», АТ Райффайзен Банк, ТОВ «Українські страхові технології», ТзОВ «ФІЕЙЕМ АГРОПАТС» та ін. з фінансів, страхування, банківської справи, фінансів підприємств, що роботодавці організують екскурсійні зустрічі для них на території підприємств та установ. До освітнього процесу на ОП залучені іноземні професори: Тетяна Кальна-Дубінок з Державного університету м. Еймс, США, Ерік Путціг з США, Елжбета Бабула з Гданського університету, Джоанна Пристром з Білостоцького університету, Польща, про що відзначали здобувачі, НПП, інформація на сайті ЗВО й Фейсбуку.

#### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЛНТУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації (щодо отримання цифрових навичок, педмайстерності, курси для гарантів ОП) на базі ННЦ Volyn BusinessHub (<http://surl.li/uxjznc>). НПП, задіяні у реалізації ОП пройшли курси підвищення кваліфікації як на базі ЗВО, так інших ЗВО й на підприємствах (<http://surl.li/nexhel>, ВСО, бесіди з НПП). Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<http://surl.li/geyemx>). НПП активно проходять підвищення кваліфікації поза межами ЛНТУ на базі підприємств, зокрема: Н. Вахновська, Л. Іщук, А. Ніколаєва (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ – І»); В. Поліщук (СП ТОВ «Модерн-Експо»). На ОП існує позитивна практика проходження закордонного стажування НПП, зокрема І. Вахович, Н. Вахновська, В. Дорош, Л. Іщук, Т. Коробчук, О. Кузьмак, А. Ніколаєва, В. Поліщук. Н. Вахновська, Л. Іщук, А. Ніколаєва (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ – І»); В. Поліщук (СП ТОВ «Модерн-Експо»). Гарант В. Дорош і член групи забезпечення ОП А. Ніколаєва підвищували кваліфікацію в рамках проекту «Школа гаранта». ЗВО щорічно здійснює моніторинг професійного рівня НПП використовуючи систему рейтингової оцінки їхньої діяльності (Положення №677 Про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ <http://surl.li/todtzw> зі змінами <http://surl.li/scgiyq>), це дозволяє оцінити ефективність роботи і сприяє стимулюванню проф. розвитку, про що відзначили керівництво ЗВО, гарант, НПП. Результати рейтингу НПП щорічно оприлюднюються на сайті розділ «Якість освіти» «Щорічне оцінювання НПП» (<http://surl.li/juwjbc>). Також, ЛНТУ сприяє підвищенню фаховості НПП шляхом надання безкоштовного доступу до ресурсів Scopus, WoS, репозитарію ЗВО, можливості публікації статей в університетських фахових виданнях на безоплатній основі, залучення НПП до участі в конференціях, тренінгах, відкритих лекціях. Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЛНТУ здійснюється згідно з розділом 2 Положення про преміювання НПП ЛНТУ за високі показники науково-технічної та інноваційної діяльності і особливі досягнення у підготовці НПП (<https://sal0.li/02953B8>) і Колективним договором. Так, відповідно до Положення, преміювання за публікації статей у виданнях баз даних Scopus і WoS – за Q1 в розмірі 10 тис.грн, Q2 – 8 тис.грн, Q3 – 6 тис.грн, Q4 – 4 тис.грн; гаранту за успішну акредитацію ОП – 5 тис.грн, та інші виплати. НПП під час зустрічей підтвердили, що упродовж останніх років отримували премії. Так, у 2023 р. були премійовані Дорош В., Коробчук Т., Кузьмак О., Ніколаєва М., Поліщук І. Підвищенню викладацької майстерності сприяє створений в ЛНТУ «Центр досконалості викладання» (<http://surl.li/szoklg>). ЕГ в ході бесід з керівництвом ЗВО, гарантом і НПП було з'ясовано, що в ЛНТУ активно застосовується практика морального заохочення, зокрема нагородження викладачів відзнаками університетського, регіонального, відомчого і державного рівнів (<http://surl.li/hdspgx>).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4: академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, університет залучає роботодавців до освітнього процесу по даній програмі, забезпечені сприятливі умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. Це дозволяє стверджувати, що освітня діяльність за даною ОП відповідає критерію 6. Позитивними практиками є: 1. ЛНТУ використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації даної ОП, зокрема роботодавці приймали участь в обговоренні даної програми, надавали свої пропозиції щодо її удосконалення, залучені до проведення відкритих лекцій, частково залучені до проведення аудиторних занять по деяким дисциплінам, надають місця практики для здобувачів ОП, здійснюють керівництво практикою від господарюючих суб'єктів тощо. Також, слід відзначити практику залучення іноземних професорів до проведення лекцій на ОП. 2. ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх

професійних інтересів шляхом їх залучення до навчання на через створення власних програм підвищення кваліфікації на базі ННЦ Volyn BusinessHub, майстер-класи, семінари, конференції, проєкт «Школа гаранта»; надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS), репозитарію університету, можливості безкоштовної публікації наукових статей в університетському фаховому виданні категорії Б «Економічний форум», застосування ефективної системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів.

## Недоліки

не виявлено

## Рекомендації

Експертна група вважає за доцільне зосередити увагу на окремих рекомендаціях щодо реалізації даної ОП: 1. Гаранту і зав.кафедри щорічно впроваджувати заходи щодо посилення наукової публікаційної активності НПП у наукометричних базах Scopus і Web of Science, що безумовно сприятиме підвищенню рівня їх професіоналізму; 2. Продовжити практику проходження стажування НПП за кордоном, в т.ч. онлайн-стажування. 3. Гаранту і зав.кафедри активізувати залучення зовнішніх стейкхолдерів - представників бізнесу, вітчизняної та закордонної академічної спільноти, до проведення аудиторних занять у межах вивчення певних навчальних дисциплін.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час експертизи ЕГ з'ясовано використання необхідних матеріально-технічних ресурсів на ОП, що сприяє досягненню поставлених цілей, завдань. Фінансування ЗВО відбувається в межах, визначених законодавством України та Статутом ЛНТУ, є достатнім для оновлення сучасним матеріально-технічним забезпеченням. Найважче МТБ дозволяє якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і ПРН за ОП (<https://cutt.ly/ZVOG42p>), до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси <http://surl.li/lrwsjj>, спорткомплекс, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки 1, 2, середовище арт-релаксації (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). За кошти НЕФКО модернізовано корпус у гуртожиток 3 для ЗО, зокрема з числа ВПО. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ. Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси НПП і ЗО: оновлена інфраструктура (<http://surl.li/znckpr>), доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, Springer Link). Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та ПЗ, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BlueButton, ZOOM. Програми та додатки з безкоштовним доступом за корпоративною електронною поштою: ZOOM, Canva, Trello, Asana, GanttProject. Для окремих дисциплін використовуються Windows і мобільний додаток для трейдерів та інвесторів TradingView (з безкоштовним доступом) та торгова платформа глобального брокера Esperio та META TRADER 5 для Windows (з безкоштовним доступом). У гуртожитках є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування (<http://surl.li/jkamdz>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів. Киберполігон ЛНТУ є спеціалізованим навчальним середовищем, що забезпечує здобувачам практичні навички у сфері кібербезпеки. Він оснащений сучасним програмним забезпеченням і обладнанням, яке дозволяє моделювати та відпрацьовувати різні сценарії кіберзагроз, тестувати системи захисту та вивчати новітні технології у сфері інформаційної безпеки. Матеріально-технічне забезпечення ЛНТУ створює візрцеве освітнє середовище, яке сприяє ефективному досягненню цілей та завдань ОП.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час зустрічей зі здобувачами, НПП, випускниками, гарантом та адміністрацією закладу було з'ясовано що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОПП, є вільним і безкоштовним. Здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до спортивних майданчиків, басейну, буфету, їдальні, медичного пункту, місць для відпочинку та культурного дозвілля студентів. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватись е-студентським квитком через застосунок Дія. Оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів для навчання та наукової діяльності (ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, Springer Link). МОН продовжено доступ до електронних наукових ресурсів на порталі «Research4Life» до 2025 року, а також доступ до електронних ресурсів BioOne Research Evolved. Розроблено перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). Спорткомплекс має оновлений басейн, тренажерні та ігрові зали (<http://surl.li/ifkgrpw>). Бібліотека надає можливість користування електронними каталогами, безкоштовний WI-FI. Аудиторії сучасного дизайну, оснащені мультимедіа, функціонує вуличний лекторій (<http://surl.li/vdqfwi>, <http://surl.li/wpctdx>); укриття обладнані належним чином (<https://youtu.be/eDEQ7r84pPw>). Здобувачі освіти активні в соціальних мережах (<https://cutt.ly/WVOVwHm>; <http://surl.li/wtmaum>; <https://cutt.ly/3VraebO>). Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи сприяє розвитку творчого потенціалу (<https://cutt.ly/vVEEih8>). Гуртожитки забезпечують доступ до WI-FI, а також існують бази відпочинку (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення потреб та інтересів проводяться опитування (<http://surl.li/jkamdz>), результати яких допомагають вдосконалювати освітнє середовище.

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В умовах воєнного часу ЛНТУ ретельно забезпечує цивільний захист, безпеку та охорону праці в ЗВО. Створено всі умови для якісного та безпечного навчання, проживання і відпочинку. Наданням медіаційно-психологічної підтримки займається Центр медіації та психології (<http://surl.li/ngqeeu>). НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навч.-науковому центрі «Volyn BusinessHub» (<http://surl.li/dsyodp>) Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед поч. навчального року здійснюється перевірка готовності ЗВО до нового н.р. (<http://surl.li/mdxdlh>). Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<http://surl.li/swqgjy>) Навч. корпуси та гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. Працюють пункти для харчування, мед.кабінет, діє пропускна система. Для здобувачів, НПП проводяться інструктажі з питань ОП та забезпечення безпеки. Приміщення ЗВО відповідають санітар. нормам. Системно проводиться опитування, щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл. ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (<http://surl.li/snugsx>). Корпус має достатню кількість сучасних вбиралень, які оснащені сучасними сушарками для рук. Варто відмітити, що університет піклується про доквілля та встановив в корпусі спеціальні смітники, які дозволяють одразу сортувати сміття. Корпус оснащений їдальнею. Кожен поверх має спеціальні місця для відпочинку, дозвілля та психологічного розвантаження здобувачів освіти. Представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ підтвердили власну можливість звернутись до викладачів чи керівництва ЗВО, а керівництво та викладачі, у свою чергу, - готовність прислухатись до побажань та пропозицій студентів. Важливу роль у комунікаційному процесі відіграє активна студентська профспілка та студентське самоврядування, представники якого на зустрічі з ЕГ підтвердили власну готовність залагодити будь-які ситуації напруження. Учасники зустрічей з ЕГ заперечили факти конфліктів за час навчання та викладання на ОП. Під час огляду матеріальної бази ЗВО ЕГ було продемонстровано сучасний студентський простір, який займає площу великої аудиторії та містить місця для відпочинку, індивідуальної роботи, проведення заходів та підготовки до них.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Здобувачам надається різнобічна підтримка гарантом ОП, студентською радою, профспілкою, НПП та деканом факультету. Інформаційна підтримка через очне спілкування, під час дистанційного навчання через мережу Інтернет, в Е-середовищі ЗВО, на яких розміщено необхідну інформацію: ОП, навчальний план, РНП, графік освітнього процесу, розклади, контактна інформація тощо. За словами здобувачів, викладачі використовували широкий спектр інструментів онлайн-навчання. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Виховну роботу організовує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://surl.li/alxppu>), декан, заст. декана, куратори академічних груп. Потужним хабом сучасної інформаційної підтримки є бібліотека закладу. Університет надає кожному здобувачу корпоративну електронну пошту. На сайті ЗВО можна знайти анонімну скриньку довіри, куди у здобувачів є змога надіслати свої скарги та звернення, також подібна фізична скринька розташована у самому корпусі ЛНТУ. В закладі працює Соціально-психологічна служба, яка надає психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізацію низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру(<http://surl.li/xuoxnk>). Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до НМЗ ОК; розклад занять та іспитів (<http://surl.li/pgbpix>). Консультативний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ (<http://surl.li/xzhxwk>). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється з боку деканату (для пільгових категорій (<http://surl.li/zarlye>)). Підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів забезпечує Центр медіації та

психології (<http://surl.li/pinhl>) та багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA, функціонує сучасний спорткомплекс (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJl>)

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЛНТУ забезпечується доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навч. корпусів та гуртожитку ЗВО за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/> та репозитарію ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було. Розроблено Положення про інклюзивне навчання в Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/jevprjo>).

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Під час проведення зустрічей в фокус-групах, вивчення нормативно-правової бази ЗВО виявлено, що відношення, політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентуються низкою нормативно-правових актів такі як: є Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTprt1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діяннями врегулюється Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/xthhuz>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <http://surl.li/kfwknf>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jvfsbf>. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 №327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОП (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться роз'яснювальна робота, щодо наявності та використання, за Сторінка 20 необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antikorupsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikorupsiyna-diyalnist)). ЗВО не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі. Під час спілкування з фокус групами виявлено обізнаність щодо стратегії та алгоритму поведінки в таких ситуаціях. Випадки скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції відсутні.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6: потужна матеріально-технічна база у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та наявність хабів, які об'єднують цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу; Безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах навчального корпусу, наявністю універсального дизайну (із спеціалізованим ліфтом до бомбосховища) на чолі з ресурсним центром для осіб з інвалідністю, який оснащений технічним обладнанням. Інноваційність та прогресивні характеристики дозволяють стверджувати, що освітня діяльність за даною ОП відповідає оцінці А по критерію 7. До позитивних практик ЕГ може віднести те, що університет і освітня програма є зразковими прикладами інноваційного підходу до навчання та розвитку, що відповідають найвищим стандартам сучасної освіти - європейського рівня, а саме: 1. Для навчання використовується сучасне обладнання, аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням, доступом до Wi-Fi та мережі Інтернет, програмним забезпеченням, потужною соціальною інфраструктурою, яка повністю пристосована для осіб з особливими освітніми потребами (забезпечені умови для пересування та навчання осіб як з обмеженими фізичними можливостями, так і для осіб з порушеннями зору та слуху, здійснено налаштування Веб Сайту ЗВО та системи Moodle, що належним чином адаптують навчальний матеріал). 2. Високий рівень цифровізації, автоматизація бібліотечних процесів та організація вільного доступу до електронних баз даних. 3. Доступ викладачів і здобувачів до високоякісної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. Наявна матеріально-технічна база дозволяє реалізовувати ОП, наявність і функціонування лабораторій на факультеті підсилюють наукову складову ОП. 4. Активна участь студентського парламенту в житті здобувачів. Інтереси та потреби здобувачів визначають та повністю враховують. 5. Навчальний корпус обладнаний контрольно-пропускною

системою, охороною, відео камерами, системою протипожежної безпеки. Доступ до університету можливий за спеціальними пропусками, які видаються здобувачам та НПП. 6. Кожен поверх навчальних корпусів має спеціальні місця для відпочинку, дозвілля та психологічного розвантаження здобувачів освіти.

## **Недоліки**

Не виявлено

## **Рекомендації**

Підтримувати даний рівень і продовжувати розвивати

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05, яке регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП, розміщено у публічному просторі на офіційній сторінці ЛНТУ (<http://surl.li/ymvcbc>), є доступним для учасників освітнього процесу та громадськості. На зустрічах 1.2 і 11 гарант ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» В. Дорош та керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації О. Кузьмак зазначили, що відповідно до внутрішньої нормативної бази та супроводу удосконалення ОП, зміст ОП формується з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, нормативних документів МОН України і локальних документів Університету; моніторинг ОП здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг (<http://surl.li/nuxrxt>), який відповідно до п. 6.3 Положення № 760 проводиться щорічно з метою забезпечення якості ОП, здійснюється звіт з моніторингу (<http://surl.li/bvsrza>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Актуальна внутрішня нормативна база ЛНТУ, свідчення здобувачів ОП О. Габрильчук (зустріч 3), ОСС – А. Дячук (зустріч 7) та випускників ОП: Я. Гресик, В. Цибух, В. Вальчишина, О. Шевчук, Т. Мирулюбова и (зустріч 10) переконали членів ЕГ у тому, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості, приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри, де зокрема відбувається й обговорення ОП (<http://surl.li/jdvzfi>), та їх позиція береться до уваги. Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Так, в ОП 2024 р. були враховані побажання здобувачів вищої освіти М. Приймак щодо приділення більшої уваги аналізу функціоналу та практичному застосуванню спеціалізованого програмного забезпечення, а саме, під час вивчення нової ОК 7 передбачено засвоєння здобувачами освіти повного функціоналу та набуття навичок практичного використання таких аналітичних/торгових платформ для Windows та відповідних мобільних додатків, як: TradingView, глобального брокера Esperio, META TRADER 5 для Windows та Н. Одемчук щодо необхідності посилення у здобувачів набуття soft skills, зокрема, здобувачам ОП була надана можливість прослухати курс «Understanding Democasy» від запрошеного лектора-волонтера із США Еріка Путціга, протягом вивчення якого здобувачі освіти могли «прокачати» свої soft skills (<http://surl.li/zsuccb>). Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ((<http://surl.li/jdvzfi>), На основі

узагальнення зауважень і побажань здобувачів освіти формуються пропозиції щодо удосконалення ОП та підвищення рівня якості освітнього процесу в ЛНТУ, які подаються адміністрації ЛНТУ, гаранту ОП, членам групи забезпечення. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, підтримуючи студентство, консолідуючи пропозиції, зауваження та потреби здобувачів та ескалюючи їх до рівня адміністрації згідно з Положенням про студентське самоврядування ЛНТУ (<http://surl.li/qgpdvdq>). Представники ОСС (<http://surl.li/cpdmjpr>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях громадського обговорення ОП, у засіданнях кафедр, комісіях з якості освіти факультету (<http://surl.li/fplrfz>) та вченої ради ЛНТУ (<http://surl.li/wjowlv>); погодженні внутрішніх нормативних документів, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу в ЛНТУ; опитуваннях; у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань, постійно спілкуючись з відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/aktqly>). Участь ОСС в процедурах ВСЗАО підтвердили під час зустрічі 7 А. Дячук, А. Климовець, М. Середюк.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЕГ з'ясувала, що згідно Положення Про раду роботодавців № 668 (<http://surl.li/infkbb>) функціонує рада роботодавців ФБП (<http://surl.li/pwosuq>), представників якої випускова кафедра активно залучає до періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом їх участі в організованих кафедрою громадських обговореннях (<http://surl.li/dvbhxm>), проведення опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<http://surl.li/tmayqg>) та на рівні ОП (<http://surl.li/bjobzo>). Пропозиції роботодавців враховано за результатами моніторингу ОП в 2024 р. (<http://surl.li/eehfhz>). Зокрема за свідченнями НПП (зустріч 5), О. Олексюка, головного економіста відділу кредитування малого та середнього бізнесу, управління МСБ Волинської обласної дирекції АБ Укргазбанк, Ю. Фредюка, заступника начальника бюджетного управління – начальника відділу зведеного планування та міжбюджетних відносин департаменту фінансів Волинської обласної державної адміністрації, (зустріч 8 із роботодавцями), завдяки пропозиціям роботодавців, зокрема: в навчальному плані 2024-2025 рр. введено нову ОК 7 «Аналіз та прийняття рішень на фондовому ринку»; оновлено зміст ОК 4 додаванням в темі 1 питання: ІТ-консолідація інформаційних ресурсів суб'єктів системи управління державними фінансами та забезпечення їх адміністрування ІТ-установою; оновлено ОК 5 додаванням до теми 1 питання: корпоративна етика та комплаєнс; ОК 7 передбачені питання: етичні норми та принципи здійснення торгівлі на фондовому ринку; кодекс професійної етики фондових торговців в Україні. На ОП запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<http://surl.li/bjcsra>). Також до акредитаційної справи долучено низку рецензій роботодавців та представників академічної спільноти на ОП, зокрема: керівника Локачинського відділення АТ КБ «ПриватБанк» А. Мельника, директора ТзОВ Фіейем Агропатс Ю. Швеця, начальника відділу економічної безпеки АТ Волиньгаз Д. Вахновського, директора Філії в м. Луцьк АТ «СК «ІНГО» В. Королевич, доктора філософії, професора економіки бізнесу та управління Департаменту механіки, математики та менеджменту - Politecnico di Bari Pierpaolo Pontrandolfo.

### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ЛНТУ підтримує зв'язки із випускниками, спілкуючись з колишніми здобувачами, відстежуючи їх професійний шлях, для чого університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/wjbbha>), в функції якого, також входить реалізація процесів дуальної освіти здобувачами, сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО. Кафедра і факультет підтримуються зв'язки з випускниками, запрошують їх на форуми випускників та інші заходи, відстежують їх кар'єрне зростання тощо. Кафедра також проводить збирання інформації про випускників ОП, на інтернет сторінці кафедри виділено окрему вкладку «Випускники кафедри» (<http://surl.li/gwtravj>) із зазначенням року випуску, отриманого ступеня та місця роботи. Зауваження і пропозиції випускників під час проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<http://surl.li/tmayqg>) та на рівні ОП (<http://surl.li/qcbubd>) враховуються при модернізації ОП. Випускники О. Олексюк, І. Жилюк, Е. Капітанюк, Я. Гресик, В. Цибух, В. Вальчишина, О. Шевчук, Т. Мирулюбова (зустріч 10) підтвердили особисте спілкування, залучення їх до удосконалення та перегляду ОП, участі у неформальних та навчальних заходах ЗВО. Роботодавці, у складі яких були присутні і випускники ОП (зустрічі 8) – О. Русакова, Ю. Фредюк, Ю. Свєреда, О. Олексюк, В. Линчук, Л. Калита під час інтерв'ювання підтвердили, що викладачі підтримують з ними постійний інформаційний зв'язок та залучають їх до обговорення ОП та напрямів її удосконалення та змістовного наповнення ОК з урахуванням їхнього практичного досвіду. Комунікація гаранта ОП та викладачів з випускниками здійснюється на науково-практичних конференціях, гостьових лекціях за участю професіоналів-практиків, через соціальні мережі (Facebook, Viber, Instagram).

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу відповідно до нормативних документів ЛНТУ. Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. За даними представників ЛНТУ (зустрічі 1.2, 2, 6, 11), за період існування ОП негативних результатів виявлено не було. Надані документи та отримані свідчення представників заінтересованих сторін говорять в цілому про здатність системи забезпечення якості закладу вищої освіти вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Модернізація/оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу, затверджується на засіданні Вченої ради ЛНТУ в порядку, зазначеному Положенням № 760 (<http://surl.li/ymvcbc>). В університеті моніторинг якості освітньої діяльності здійснюється шляхом анонімого опитування всіх учасників ОП, спрямованого на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в університеті. Відповідні результати анкетування розміщуються на сайті (<http://surl.li/fbnxzt>). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити РП ОК, оновити перелік використаних літературних джерел в РП та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у РП НД; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<http://surl.li/ydeyzj>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймати участь у програмах академічної мобільності, слухати гостьові лекції від відомих науковців і практиків. Активізовано інформування здобувачів про такі можливості, а також організовано цикл гостьових лекцій від польських вчених з Гданського Університету, курсу «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга та директора Центру підприємництва та інновацій Бізнес-коледжу Труласке Університету Міссурі, професора J SCOTT CHRISTIANSON, долучення до воркшопів у межах проекту MultiEd Erasmus Plus, присвячених питанням предметно-мовного інтегрованого навчання, модернізації освітніх професійних програм, впровадження принципів багатомовної освіти в Україні, діджиталізації освітнього процесу у ЗВО та ЗЗСО (<http://surl.li/crnprof>). Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП. (<http://surl.li/mlakqc>). ЕГ констатує, широке використання онлайн опитувань заінтересованих сторін та анкетувань, як методів моніторингових досліджень якості освіти та пропонує продовжити роботу щодо вдосконалення технічної складової цього процесу.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОП з боку Нац агентства проводиться вперше. В той же час ЕГ з'ясувала, що університетом загалом і гарантом ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зокрема для удосконалення ОП взяті до уваги зауваження та пропозиції експертів НАЗЯВО з останньої акредитації інших ОП, ОПП та ОНП, що сприяло покращенню реалізації заявленої ОП, а саме: розроблено та/або оновлено нормативні документи в частині регулювання освітньої діяльності; автоматизовано процеси в ЛНТУ; регламентовано діяльність НПП відповідно до п. 38 ЛУ провадження освітньої діяльності закладів освіти (<http://surl.li/usxrih>); впорядковано розміщення інформації на сайті ЛНТУ, в тому числі і випускової кафедри (<http://surl.li/phwogd>); систематизовано та автоматизовано систему опитування здобувачів освіти та оприлюднення його результатів; забезпечено прозорість механізму співпраці із стейкхолдерами; вдосконалено механізм забезпечення вільного вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/ccaper>); налагоджено систему просування принципів академічної доброчесності; покращено результати міжнародної академічної мобільності; підвищено рівень навчально-методичного забезпечення ОК; наповнено платформу MOODLE навчальними матеріалами тощо.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ реалізується відповідно до Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (<http://surl.li/lqkdum>) і передбачає створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Згідно з Положенням № 737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ» (<http://surl.li/ahiprq>) система якості вищої освіти ЛНТУ забезпечується на двох рівнях: 1) організаційному: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри забезпечують своєчасну та повну реалізацію ОП (<http://surl.li/qcbubd>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті забезпечують інформаційно-методичну підтримку, координацію, контроль впровадження ВСЗЯ; навчально-методичний відділ приймає комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу (<http://surl.li/zmorfh>); відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації відповідає за вивчення досвіду та інновації, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробку технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів (<http://surl.li/oeioad>); ННЦ «Volyn Business Hub» здійснює супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування (<http://surl.li/imcwoj>); відділ міжнародних зв'язків забезпечує траєкторію руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності (<http://surl.li/nspzqr>); проректори приймають участь у розробці політики ВСЗЯО, координації діяльності організаційних підрозділів; ректор здійснює загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний,



який представлено комісією з якості та вченими радами факультетів, навчально-методичною радою, радою з якості вищої освіти (<http://surl.li/roajhf>), Вченою радою ЛНТУ відповідає за формування і схвалення процедур ВЗЯО. ЕГ переконалася під час онлайн бесід зі стейкхолдерами у постійному контакті та співпраці, залученні представників роботодавців, потенційних роботодавців, баз практики, випускників, здобувачів до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОП, системному оцінюванні здобувачів ОП та ЛНТУ в цілому.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію (пп.8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7) та частково пп.8.2 (з несуттєвими недоліками): в ЛНТУ формується культура якості освіти на основі потужної внутрішньої нормативної бази та тісної взаємодії зі всіма учасниками освітнього процесу. Високий рівень внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на ОП, що акредитуються, тісна співпраця з потенційними та нинішніми роботодавцями, випускниками, сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОП та максимально відображає потреби ринку праці. Як позитивну практику слід відзначити залучення широкого кола стейкхолдерів до розроблення, перегляду, моніторингу ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», що дозволяє враховувати їх пропозиції при оновленні/модернізації ОП, налагодити тісні зв'язки з роботодавцями регіону.

### **Недоліки**

Недостатній технічний супровід на заключному етапі онлайн опитувань та анкетувань як методів моніторингових досліджень якості освіти.

### **Рекомендації**

Проректору з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації в поточному навчальному році активізувати роботу щодо вдосконалення технічного оснащення/супроводу якісних анкетувань, онлайн-опитувань для генерування їх результатів, що дозволить створити сприятливі умови для отримання загального підсумку та сприятиме вчасному реагуванню на важливі проблеми.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила та процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені у низці документів, доступних на офіційній сторінці ЛНТУ в розділі «Офіційна інформація» (<http://surl.li/ktowhx>). Зокрема, у Статуті ЛНТУ, затвердженому наказом МОНУ від 28.12.2021 №1447 (<http://surl.li/brhxlc>), вказано права та обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/evaadn>) регламентує етичну поведінку співробітників і студентів, а Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/mlmry>) визначають внутрішні правила. Положення №772 «Про гарантії ОП» (<http://surl.li/ifzcnl>) та Положення №839 «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/sgqddn>) також деталізують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Крім того, ЛНТУ активно підтримує студентів через сторінки у соцмережах: Facebook (<http://surl.li/zayfiu>), Instagram (<http://surl.li/mvyltk>), Telegram ([https://t.me/Intu\\_lutsk](https://t.me/Intu_lutsk)), YouTube (<http://surl.li/kurqxm>), TikTok (<http://surl.li/edhfnh>), а також сторінки окремих факультетів і кафедр. Нормативно-правова база університету є змістовною, з чіткими, зрозумілими правилами, які легко знайти на офіційному сайті. Учасники освітнього процесу відзначають зручність доступу до документів, що дозволяє їм легко орієнтуватися в університетських нормах та процедурах.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЛТНУ своєчасно оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті проєкт освітньої програми, а також отримав пропозиції зацікавлених сторін, завдяки чому стейкхолдери та суспільство мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні. При спілкуванні з НПП, здобувачами освіти та роботодавцями з'ясовано, що такий формат є зручним, пропозиції стейкхолдерів беруться до уваги та впроваджуються в ОП. Також роботодавці залучені до внесення змін у ОП через створену Раду роботодавців.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ЛНТУ (вкладки «Студенту» - «Навчання» -розташовані: «Освітні програми»: <http://surl.li/qvcnfr> ; «Навчальні плани» <https://lntu.edu.ua/navchalni-planu>; «Вибіркові дисципліни ЛНТУ» (де розміщені Каталоги загальних і професійних дисциплін вільного вибору та описана технологія процедури вільного вибору) <http://surl.li/zraxbb> Робочі програми обов'язкових ОК та силабуси вибіркового дисциплін розміщені на сторінці кафедри у вкладці Інформаційний базис магістерської ОПП <http://surl.li/wcqtbb>.

**Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію пп.9.1 і 9.2, та частково пп.9.3 (з несуттєвими недоліками).Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу загалом є чіткими, вони доступні на офіційному сайті ЗВО. Нормативно-правова база Університету дуже змістовна, інформативна та зручна для користування. На сайті кафедри наявна постійно діюча рубрика «Обговорення освітніх програм». Позитивними практиками є широка внутрішня нормативна база та ефективні практики щодо процедур, які забезпечують дотримання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, із якими усі бажаючі можуть ознайомитися на окремій вкладці веб сайту.

**Недоліки**

На сторінці кафедри, де розміщено проєкти освітніх програм для громадського обговорення, відсутня інформація про дату подання проєктів на обговорення та термін, до якого можна надсилати пропозиції та зауваження.

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує до початку нового навчального року додати відображення часу виставлення проєкта ОП, щоб була зрозумілою дата, коли даний проєкт було винесено для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення.

**Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

**Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

## Рекомендації

не застосовується

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	58959_ОПФін, БС та страхув_маг_Додаток до	Fzfkme9FSdMc4o7aoLp7Lp3eoHUQ8goexmfn/VhzJ1k=

	<i>звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	
Додаток	<i>Програма візиту 072 бак_маг.pdf</i>	eLkv4WnAMF+oaqNHovlmYJFG+9VohvMpl1pVDrt jwiU=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Танклевська Наталія Станіславівна**

Члени експертної групи

**Волкова Неля Іванівна**

**Матвійчук Леся Олексіївна**

**Кучеровська Вероніка Олександрівна**