

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>32958 Фінанси, банківська справа та страхування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>072 Фінанси, банківська справа та страхування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32958
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Волкова Неля Іванівна, Матвійчук Леся Олексіївна, Кучеровська Вероніка Олександрівна, Танклевська Наталія Станіславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.10.2024 р. – 10.10.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://drive.google.com/file/d/1-3qAtxVrpqwQNCbCTJSxIFCUVZ1YovdC/view">https://drive.google.com/file/d/1-3qAtxVrpqwQNCbCTJSxIFCUVZ1YovdC/view</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://drive.google.com/file/d/1pSG621gB_1_MCZUhoGO4K1BQX9QNPXmp/edit">https://drive.google.com/file/d/1pSG621gB_1_MCZUhoGO4K1BQX9QNPXmp/edit</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ЕГ підтверджує наявність необхідних ресурсів і умов для підготовки на високому рівні здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» в ЛНТУ. За критерієм 7 визначено рівень відповідності «А», оскільки всі вимоги виконано повністю (відсутні недоліки), наявні практики, що мають зразковий та /або інноваційний характер. За критеріями 1,2,3,4,5,6,8,9 визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Виявлені недоліки не знижують загальне позитивне враження, а визначають вузькі місця й перспективи подальшого розвитку ОП. Позитивними практиками є: 1. Представники роботодавців, здобувачів, випускників, вітчизняної академічної спільноти щорічно залучаються до публічного обговорення та опитування щодо ОП, що дозволяє всебічно враховувати їх позиції та потреби при розробці, удосконаленні й реалізації ОП. 2. Залучення іноземних лекторів до проведення гостьових лекцій. 3. Активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП, участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті, що дозволяє постійно і своєчасно поновлювати зміст ОК, використовувати інноваційні методи та технології викладання. 4. ЛНТУ використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації даної ОП, зокрема вони приймали участь в обговоренні даної програми, надавали пропозиції щодо її удосконалення, залучені до проведення відкритих лекцій, частково залучені до проведення аудиторних занять по деяким ОК, надають місця практики для здобувачів ОП, здійснюють керівництво практикою тощо. 5. ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП шляхом: залучення їх до навчання на власних програмах підвищення кваліфікації на базі ННЦ Volyn BusinessHub, майстер-класів, семінарів, конференцій, проєкту «Школа гаранта»; безкоштовний доступ до міжнародних наукових журналів на платформах Scopus, WoS, репозитарію ЗВО, можливості безкоштовної публікації наукових статей в фаховому виданні ЗВО «Економічний форум», застосування ефективної системи матеріального і морального заохочення розвитку НПП. 6. Широка внутрішня нормативна база та ефективні практики щодо процедур, які забезпечують дотримання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, із якими усі бажаючі можуть ознайомитися на окремій вкладці веб сайту. Позитивні практики, які мають зразковий та /або інноваційний характер: для ОД використовується сучасне обладнання, аудиторії з мультимедійним обладнанням, доступом до Wi-Fi, Інтернет і ПЗ, сучасна спортивна інфраструктура (басейн, спорткомплекс), інфраструктура ЗВО безбар'єрна, високий рівень цифровізації, автоматизація бібліотечних процесів і доступу до електронних баз даних, кожен поверх корпусів має спеціальні місця для відпочинку, дозвілля та психологічного розвантаження здобувачів, ел. кабінети НПП і здобувачів, ветеранський хаб, кібер-полігон, укриття з навчальними аудиторіями.

## **Недоліки**

1. До обговорення ОП не були залучені представники зарубіжної академічної спільноти, що свідчить про наявну незначну обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку таких стейкхолдерів. 2. Програми виробничої та фахової практики є схожими, що не дозволяє в повній мірі здобувачам вищої освіти розвинути професійні навички. 3. Відсутність практики внутрішньої мобільності та практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час внутрішньої академічної мобільності. 4. Відсутність інформації про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті в РП ОК. 5. Критерії оцінювання знань здобувачів в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін представлені у загальному вигляді. 6. Наукова діяльність деякими викладачами, задіяними у даній ОП, проводиться нерівномірно й з різною інтенсивністю, зокрема діяльність одного викладача характеризується низькою науковою активністю, немає 5 публікацій у фахових виданнях та/або виданнях баз Scopus і Web of Science відповідно до профілю навчальної дисципліни за останні п'ять років, також є НПП у яких поки що немає публікацій у виданнях баз Scopus і Web of Science. 7. Недостатній технічний супровід на заключному етапі онлайн опитувань та анкетувань, як методів моніторингових досліджень якості освіти. 8. На сторінці кафедри, де розміщено проєкти освітніх програм для громадського обговорення, відсутня інформація про дату подання проєктів на обговорення та термін, до якого можна надсилати пропозиції та зауваження.

## **Рекомендації**

1. З 2025 року залучати представників зарубіжної академічної спільноти до публічного обговорення ОП, зокрема як рецензентів ОП, до участі у обговореннях ОП, що позитивно вплине на ОП. 2. Завідувачу кафедри і гаранту ОП протягом 2024-2025 н.р. переглянути програми виробничої та фахової практик і посилити їх відмінності, що дозволить здобувачам розширити перелік компетентностей, які можуть бути сформовані після проходження практик. 3. Гаранту ОП, НПП, структурним підрозділам ЗВО протягом 2024-2025 н.р. розробити заходи, націлені на стимулювання внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів, з метою підвищення рівня їхньої теоретичної та практичної підготовки, поглиблення співпраці з партнерами. 4. Завідувачу кафедри, гаранту ОП, НПП під час розробки РП ОК на 2025-2026 н.р. ввести практику надання в РП інформації щодо можливостей перезарахування результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті, що сприятиме їхній більшій поінформованості. 5. Викладачам ОП протягом навч. року конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю з градацією за рівнями опанування ПРН, що дозволить мінімізувати суб'єктивні чинники під час оцінювання та визначити рівень підготовки здобувача згідно заявлених в ОП і РП НД/силабусі результатів навчання. 6. Гаранту і зав. кафедри провести роботу з активізації наукової діяльності окремих НПП, які

мають менше 5 фахових статей за останні 5 років, що забезпечить виконання Ліцензійних вимог п.37 щодо відповідності освітньої та/або проф. кваліфікації НПП освітньому компоненту. Щорічно впроваджувати заходи з посилення наукової публікаційної активності НПП у базах Scopus і WoS. 7. Проректору з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації в 2024-25 н.р. продовжити роботу з удосконалення технічного оснащення/супроводу якісних анкетувань, онлайн-опитувань для генерування їх результатів. 8. Відображати час виставлення проєкта ОП, для розуміння дати, коли проєкт було винесено для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення. Інші рекомендації: 1. Протягом 2024-25 н.р. групі забезпечення ОП розглянути можливість залучення до складу розробників ОП здобувачів, випускників, представників роботодавців та міжнародної академічної спільноти, що дозволить всебічно врахувати потреби й позиції стейкхолдерів ОП. 2. Гаранту ОП та членам групи забезпечення ОП у 2025 році за можливості удосконалити ОП в частині перегляду ОК і додавання ОК, спрямованих на набуття здобувачами компетентностей з фондового ринку, враховуючи включення галузі фондовий ринок до назви спеціальності. 3. Систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності (роз'яснювальну роботу, тижні доброчесності, тренінги, підписання здобувачами Декларації академічної доброчесності тощо). 4. Гаранту і зав.кафедри активізувати залучення представників бізнесу, вітчизняної і закордонної академічної спільноти, до проведення аудиторних занять у межах вивчення певних ОК

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Міністерством освіти та науки України 24.05.2019 №729. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ще не затверджений, проте ОП 2024 р. відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для бакалаврського кваліфікаційного рівня. Експертною групою в процесі вивчення ОП на відповідність вимогам діючого стандарту, підтверджено, що дана освітня програма за переліком і змістом ЗК, СК, ПРН, а також формою підсумкової атестації відповідає стандарту вищої освіти й дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом. Порядок і логіка набуття компетенцій та програмних результатів навчання відображена у структурно-логічній схемі ОП. Всі компетентності й програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти, повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами, що відображено у таблиці Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК ОП, підтверджується аналізом РП і методичного забезпечення ОК. Також, в редакції ОП 2024 р. відбулися оновлення дотичні до наказу МОН України №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 12.06.2024 року. Експертна група підтверджує, що отримання заявлених програмних результатів навчання дозволить випускникам освітньої програми сформувати професійні знання та набути аналітичні навички вирішення складних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП 072 Фінанси, банківська справа та страхування має чітко сформульовану мету, яка полягає в «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України, якісна підготовка висококваліфікованих фахівців - лідерів у галузі управління та адміністрування, здатних на основі оволодіння системою компетентностей

розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході навчальної та професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та бути високо конкурентними на ринках праці в умовах динамічних змін» [ОП]. ЕГ відзначає, що мета й особливості ОП відповідають місії університету та стратегічній меті, відповідно до Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (редакція 03), зокрема місії ЗВО щодо «...формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців-лідерів...» [<http://surl.li/wtrqpp>]. У ході зустрічей з фокус-групами (роботодавці, гарант, керівництво ЗВО) відзначалося розуміння релевантності мети ОП місії та стратегії ЛНТУ.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Проведені зустрічі з фокус-групами, а також відповідні документи (ОП, рецензії на ОП, публікації на сайті ЛНТУ), засвідчили, що цілі ОП та ПРН враховують позиції і потреби стейкхолдерів. ОП розробляла група забезпечення освітньої програми. Кожного року ОП проходить публічне обговорення до якого залучають всіх заінтересованих осіб. Таку участь і надання пропозицій підтвердили в ході зустрічей здобувачі, випускники, роботодавці, представники академічної спільноти. Так, здобувачі (Пилипчук М., Габрильчук О.) звернули увагу на необхідність поглиблення знань іноземної мови, що враховано при викладанні курсу «Understanding Democracy» лектором-волонтером Еріком Путцігом (США). Також, зустріч зі здобувачами засвідчила, що вони ознайомлені зі змістом ОП, приймають участь у опитуванні щодо якості викладання ОК, результати якого враховують при удосконаленні освітнього процесу. Випускники відзначили, що їх залучали до щорічного публічного обговорення ОП, до опитування, були враховані їхні пропозиції щодо ОП, зокрема пропозиції Олексюка О. з оновлення ОК в контексті розвитку інновацій і цифровізації фінансів враховано в оновленні тем ОК 7 і ОК 28, в ОК 32 додано відповідну тему. Здійснюється систематична робота з врахування пропозицій роботодавців, зокрема: роботодавці приймають участь у обговоренні ОП; надавали рецензії на ОП; проходять опитування щодо ОП; висловлювали пропозиції щодо удосконалення ОП, зокрема: Калита Л. – внесення в тему ОК окремого питання про нормативну документацію НБУ (було враховано); Фредюк Ю. – внесення окремих питань до тем ОК щодо сучасних інформаційних систем і ПЗ. В ході зустрічі представники роботодавців Русакова О., Олексюк О., Фредюк Ю., Свереда Ю., Линчук В., Калита Л. підтвердили свою участь у розгляді ОП. Для покращення комунікації з роботодавцями функціонує ННЦ Volyn BusinessHub (сприяє обговоренню ОП, організовує гостьові лекції, зустрічі з роботодавцями), і Рада роботодавців. Врахування позицій академічної спільноти відбувається шляхом участі в щорічному публічному обговоренні ОП широкого кола представників внутрішньої й зовнішньої академічної спільноти, залучення до групи розробників певного кола науковців-внутрішніх стейкхолдерів, залучення до рецензування ОП. Так, на відкритій зустрічі Яріш О.В. (к.е.н., доц., завідувач кафедри ПУЕТ) відзначила, що приймала участь в обговоренні ОП, зокрема рекомендувала уточнити мету ОП щодо фокусу підготовки і розширити вивчення фін. систем (уточнено мету ОП, оновлено зміст ОК 15, ОК «Грошово-кредитні сист. зарубіжних країн» змінено її назву на «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн» та наповнення). До обговорення ОП 2024 року не були залучені представники зарубіжної академічної спільноти. З метою обговорення ОП на сайті ЛНТУ є вкладка «Якість освіти» «Проекти ОП» розміщують проекти ОП, а також форму зворотнього зв'язку для надання пропозицій, що надає можливість всім зацікавленим сторонам прийняти участь у громадському обговоренні ОП.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Зустрічі з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками програми, а також відкрита зустріч, підтвердили, що цілі ОП, її фокус і ПРН дозволяють випускникам ОП бути конкурентоспроможними на ринку праці, враховують тенденції розвитку спеціальності, галузевого і регіонального контексту. Випускники ОП підтвердили, що отриманні знання й навички дозволяють їм бути конкурентними на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності враховані гарантом, групою розробки, викладачами, при удосконаленні та оновленні навчально-методичного забезпечення ОК, застосування сучасних форм і методів викладання на основі врахування досвіду співпраці викладачів з роботодавцями, підвищення кваліфікації й академічної мобільності. Про врахування тенденцій розвитку ринку праці свідчить практична спрямованість програми і висока затребуваність випускників ОП, що підтвердили на зустрічі роботодавці й випускники. Галузевий аспект відображено при формулюванні мети та результатів ОП, шляхом впровадження ОК з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Регіональний аспект при формуванні цілей та ПРН враховано на основі досвіду співпраці з регіональними представниками органів управління, бізнесу й влади, що підтверджує високий попит на випускників ОП і свідчить про якість підготовки здобувачів за цією програмою. Результати зустрічей з фокус-групами показали, що при формуванні цілей і програмних результатів навчання було вивчено досвід вітчизняних та зарубіжних університетів. Так, враховано підходи вітчизняних ЗВО до формування ОП, переліку та змістового наповнення ОК, зокрема: КНЕУ ім. В. Гетьмана щодо змістового наповнення ОК 31, ОК 32, ОК 7; Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника в ОК 16 тему «Фінанси підприємств» замінено на тему «Фінанси суб'єктів господарювання»; ЛНУ ім. І. Франка - оновлено зміст ОК 11, ОК 14, ОК 20, ОК 29; УжНУ в ОК 4 додано складову «Становлення та розвиток фінансової науки за геополітично-цивілізованими циклами»; НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» - змінено змістове наповнення ОК 25 Фінанси домогосподарств; ВНУ ім. Л. Українки - доповнення ОК 18 темами: «Фінансова стійкість та надійність банку», «Роль банків в організації грошового та платіжного обороту» та ін. Крім

цього, враховано провідний досвід зарубіжних університетів, зокрема: застосування комплексного підходу для ідентифікації ОК та встановлення їх структурно-логічної послідовності (Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблінська політехніка (Польща)), оновлення змісту ОК 28 (Гданський університет), а також при формуванні цілей і ПРН враховано відповідний досвід гаранта і групи забезпечення, отриманий в проєкті THEA Ukraine X «Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine» за підтримки DAAD та Університету прикладних наук Мюнстера (FH Münster), що сприятиме досягненню мети програми з підготовки висококваліфікованих фахівців–лідерів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма повністю відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.5, та в достатній мірі за підкритерієм 1.4 (враховуючи обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку зарубіжної академічної спільноти): мета ОП відповідає місії та стратегії ЛНТУ; при визначенні мети та формулюванні програмних результатів навчання повною мірою враховуються потреби здобувачів, роботодавців, тенденції розвитку ринку праці та спеціальності, галузевий аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (позитивних практик, недоліків) та їх змісту, враховуючи принципи поваги до автономії університету, відносний вплив недоліків на певні аспекти якості освітньої програми, експертна група підтверджує відповідність освітньої програми критерію 1 при наявності недоліків, які не є суттєвими та можуть бути усунутими протягом року. Як позитивну практику слід відзначити те, що представники роботодавців, здобувачів, випускників, вітчизняної академічної спільноти щорічно залучаються до публічного обговорення ОП та опитування щодо ОП, що дозволяє всебічно враховувати їх позиції та потреби при розробці, удосконаленні й реалізації освітньої програми.

### **Недоліки**

До обговорення ОП не були залучені представники зарубіжної академічної спільноти, що свідчить про наявну незначну обмеженість щодо активного публічного обговорення даної ОП з боку таких стейкхолдерів.

### **Рекомендації**

1. З 2025 року залучати представників зарубіжної академічної спільноти до публічного обговорення даної ОП, зокрема як рецензентів даної програми або до участі у круглих столах з обговорення ОП, що позитивно вплине на розвиток ОП, подальше формування цілей та програмних результатів навчання. 2. Протягом 2024-25 навчального року групі забезпечення ОП розглянути можливість залучення до складу розробників ОП здобувачів, випускників, представників роботодавців та міжнародної академічної спільноти, що дозволить більш активно і всебічно врахувати потреби й позиції стейкхолдерів ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень B

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП в редакції 2022 р., 2023 р. та 2024 р. (<http://surl.li/arpjuc>) у кредитах ЄКТС повністю відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 729), Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/eirlhg>), Положення про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (<http://surl.li/erjuxr>) та складає 240 кредитів ЄКТС. ЕГ опрацювавши ОП 2022-2024 рр. вказує на те, що за своєю структурою НП 2023 та 2024 рр. (<http://surl.li/svohkp>) зазнали змін, так ОК циклу професійної підготовки у порівнянні з попередніми НП 2023 р. було скорочено з 104 до 102,5 кредитів ЄКТС. ОК загального циклу підготовки не змінювалися і склали 67 кредитів ЄКТС. Частка дисциплін вільного вибору у структурі ОП становить 25 % (60 кредитів ЄКТС). Обсяг окремих (обов'язкових) ОК становить від 3 до 7 кредитів

ЄКТС. 9 кредитів ЄКТС відведено на практичну підготовку: виробничу, фахову. У НП 2023 року на ОК 36 не відводилося кредитів ЄКТС. У НП 2024 року було внесено зміни та виокремлено на атестаційний екзаме́н 1,5 кредитів ЄКТС. ЕГ має всі підстави стверджувати про відповідність обсягу ОП та ОК вимогам чинного законодавства.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Аналіз ОП, НП і структурно-логічної схеми ОП, дозволили ЕГ зробити висновок, що зміст ОП (<http://surl.li/osefgd>) має чітку структуру, а ОК, які включені до ОП, складають взаємопов'язану систему. ОП має структурний поділ на обов'язкові та вибіркові компоненти, у свою чергу обов'язкові ОК поділяються на дисципліни циклу: загальної підготовки (ОК 01-ОК 13, 67 кредитів ЄКТС), професійної підготовки (ОК 14-ОК 33, 102,5 кредитів ЄКТС), практичної підготовки (ОК 34, ОК 35, 9 кредитів ЄКТС), підсумкова атестації (ОК 35, 1,5 кредитів ЄКТС), а ВК поділяються на дисципліни: загальні (ВК 01-ВК 04, 20 кредитів ЄКТС), професійні (ВК05-ВК 12, 40 кредитів ЄКТС). Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей ОК ОП та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК ОП дозволив ЕГ відмітити, що ОП забезпечує формування заявлених компетентностей і досягнення результатів навчання. Проаналізувавши структуру ОП та матриці відповідності програмних компетентностей обов'язковим ОК, забезпечення програмних результатів (ПР) відповідним обов'язковим ОК, а також форм та методів навчання й оцінювання ЕГ зробило висновок про забезпечення ОК освітньої програми ПРН 1-23, додатково включених ПРН, ЗК та СК в ОП 2022-2024 років не було.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

На основі аналізу змісту ОП ЕГ дійшло висновку, що ОП відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 729). Метою ОП 2023-2024 років є «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України, якісна підготовка висококваліфікованих фахівців – лідерів у галузі управління та адміністрування, здатних на основі оволодіння системою компетентностей розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході навчальної та професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та бути висококонкурентними на ринках праці в умовах динамічних змін». Відповідно до поставленої мети перелік обов'язкових ОК ОП дає змогу здобувачам набути компетентності, що необхідні для досягнення результатів навчання, що визначають предметну область спеціальності. Теоретичний зміст предметної області ОП забезпечується обов'язковими ОК в розрізі складових спеціальності (ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 25 ОК 27, ОК 28, ОК 29, ОК 31). Аналіз робочих програм, силабусів (розміщені у вільному доступі на сайті кафедри у вкладці Інформаційний базис ОП) матеріалів методичного забезпечення ОК (репозитарій ЛНТУ) підтверджує зв'язок ОП зі спеціальністю. У ході моніторингу ОП, на пропозицію Шульги В.В. (директор ТОВ «Ролл Транс Груп») з метою посилення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей щодо функціонування фондового ринку та враховуючи розширення назви спеціальності 072 через додавання галузі «фондовий ринок» (<http://surl.li/iilwka>), в ОК 28 «Фінансовий ринок» додано другий змістовий модуль, який присвячений основам функціонування та характеристикі інструментів фондового ринку, оновлено переліку рекомендованих тем для ОК 33 та в тематичному плануванні практичної підготовки здобувачів освіти (ОК 34, ОК 35).

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Враховуючи політику ЛНТУ формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ОП регулюється наступними положеннями університету: Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/txois>), Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО у ЛНТУ (<http://surl.li/pqjbzf>), Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<http://surl.li/phmxwc>). Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії за ОП є вибіркові компоненти, частка яких в ОП 2022 р., ОП 2023 р. та ОП 2024 р. складає 25 % (60 кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП), що відповідає вимогам чинного законодавства та внутрішнім положенням університету. На основі аналізу змісту ОП, НП ОП та у ході зустрічей 3, 10, 11 ЕГ з'ясували, що здобувачі ОП мають можливість обирати дисципліни з загальноуніверситетського каталогу (<http://surl.li/tlnkzc>) через особистий електронний кабінет здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Декан факультету, гарант ОПП та куратор академічної групи інформують здобувачів про перелік вибірових дисциплін за ОПП і організують процес їхнього вибору. 29.04.2024 року відбулась Zoom-зустріч з заступником декана з

молодіжної політики та профорієнтації Абрамовою І.О. у ході якої було проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти щодо процедури вибору освітніх компонент, що висвітлено на сторінці кафедри у фейсбуці. Також під час зустрічі здобувачі мали змогу ознайомитися із змістом освітніх компонент вільного вибору, які подано в силабусах, що розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<http://surl.li/ogyawg>) та сайті кафедри (<http://surl.li/xuyvgy>). Під час інтерв'ювання здобувачів (зустріч 3) ЕГ пересвідчилась, що процедура вибору дисциплін є чіткою, зрозумілою, також здобувачі відмітили про вчасне та систематичне інформування щодо такого вибору. За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/yclhqf>) показник «Чи маєте можливість обирати дисципліни під час навчання» позитивно оцінили 100 % респондентів (2022-2023р). Формування індивідуальної освітньої траєкторії на ОП відбувається і при виборі здобувачами тем курсової роботи в межах ОК 21 та міждисциплінарного курсового проєкту ОК 33 (тематика затверджена протокол № 1 від 27.08.2024 р. та розміщення на сайті кафедри у вкладці Інформаційний базис ОП); баз практик, академічної мобільності, неформальної освіти. Здобувачі ОП мають можливість участі у студентському науковому гуртку «Фінансова архітектоніка» (<http://surl.li/wjmomj>).

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Порядок проведення практики здобувачів за ОП регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<http://surl.li/jhoczi>). ОП та НП 2023 р., НП 2024 р передбачено два види практики: виробнича – 3 кредити ЄКТС (6 семестр), фахова – 6 кредитів ЄКТС (8 семестр). Тривалість практик 2 та 4 тижні відповідно. Зміст ОК 34 визначається Програмою практики (<http://surl.li/ewbzjx>) та Методичними вказівками для проходження виробничої практики (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17363>). Завдання практики реалізують шляхом формування елементів наступних компетентностей: (ЗК 01-03, 05, 08, 10-11, СК 03, 06-07, 09, 11) та досягнення ПРН (04-05, 08-10, 12, 14, 16, 19-21). Зміст ОК 35 визначається Програмою практики (<https://drive.google.com/file/d/1kxyBjJfQlhtfYt-8ZdwJGnojrCIXzWSm/view>) та Методичними вказівками для проходження виробничої практики (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/17374>). Завдання практики реалізують шляхом формування елементів наступних компетентностей: (ЗК 01-03, 05-06, 08, 10-11, СК 03-04, 06-07, 09-11) та досягнення ПРН (04-06, 08-10, 12-14, 16-20). Проаналізувавши звіти з двох видів практик, які були надані на додатковий запит, ЕГ відмічає однакову структуру звіту, що не дозволяє виокремити специфіку означених практик. Також ЕГ відзначило неналежне оформлення звітів з практики (відсутність вступу у звіті з виробничої практики здобувача Буденчука). На запит ЕГ було надано звіти з випускової практики та наказ Про організацію випускової практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО денної та заочної форми навчання спеціальності 072 (№200/01-07 від 26.03.2024р.). ЕГ не вдалося встановити відповідність випускової практики ОП, оскільки ОП 2020 року відсутня на сайті університету. В ОП 2021-2024 р. НП та програмі практики ОК має назву фахова практика. Проаналізувавши програми виробничої та фахової практики ЕГ акцентує увагу на схожості програм. ЕГ рекомендує розглянути можливість перегляду змісту програм практики та посилити їх відмінність. Дослідивши накази на виробничу практику та випускову практики, які були одержані на додатковий запит, ЕГ відмічає наявність різних баз практик в наказі, проте переважна більшість здобувачів обирають саме підприємства для проходження практики. Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком можливих баз практик на сторінці ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/finizs>). Меморандуми про співпрацю з роботодавцями розміщені на сайті кафедри (<http://surl.li/osmugh>). Договори про проходження практики надані на додатковий запит ЕГ. У ході зустрічі 1.1 та 3 ЕГ встановило, що здобувачі мають право самостійно обрати базу практичної підготовки з наступним підписанням договору. Спілкування ЕГ з роботодавцями (зустріч 8) та випускниками (зустріч 10) ОП дає підстави стверджувати, практична підготовка здобувачів є невід'ємною складовою НП, що дозволяє здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності здобувачів.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Ознайомлення зі змістом ОП та НП, дозволило відмітити ЕГ орієнтованість ОП на набуття соціальних навичок здобувачів (soft skills), що відображено в компетентностях і формується в межах ОК (ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 14, ОК 26). Під час зустрічі із НПП М. Купира зазначила, що в ОК застосовуються інноваційні методи та форми навчання (фасилітаційні сесії, матричні методи, диспути, ділові ігри, кейси), які орієнтовані на посилення soft skills в здобувачів. У ході опитування здобувачів у 2023 році (<https://drive.google.com/file/d/1ozoMoLZfid58eZ1rDOcP7m1xD5HuTqKr/view>) на питання «Які інтерактивні та сучасні методи навчання використовують викладачі?» 100 % респондентів відповіли диспути, 66% - тренінги, 55% - ділові ігри. Набуття здобувачами ОП соціальних навичок відбувається також шляхом участі у студентському науковому гуртку «Фінансова архітектоніка» (<http://surl.li/wjmomj>), який створений на кафедрі фінансів, банківської справи та страхування, в межах яких здобувачі освіти готують наукові доповіді та публічно їх обговорюють, а також під час участі здобувачів у конкурсі студентських наукових робіт (Чиж В. – диплом ІІ ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, <http://surl.li/hgqbhf>), участі у конференціях (Всеукраїнська інтернет-конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації», фотозвіти на сторінці ФБ), заходах (участь у І етапі Відкритого Всеукраїнського турніру з фінансової грамотності «FinCup-2024» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування Габрильчук О., Гусар А., Кокоша М., Побережна К., Чиж В., Шулипа М.; участь у заходах з нагоди відзначення Global Money Week 2024). Здобувачі вищої освіти формують навички спілкування через активність у таких заходах, як зустрічі зі роботодавцями (18.05.2024 року - зустріч із керівником відділу інвестування ТзОВ «Атланта» А. Березнюком; 16.05. 2024 р. здобувачі відвідали



товариство з обмеженою відповідальністю «ФІНКАР», з гарантом, куратором, спортивних та культурно-виховних заходах. Фотозвіти заходів оприлюднені на сторінці кафедри у ФБ. Втім, на основі опрацювання результатів анкетного опитування у 2023 році (<http://surl.li/yfiavb>) ЕГ відмітила, що одним із напрямів покращення якості освіти та освітнього процесу в ЛНТУП здобувачі зазначили необхідність посилення набуття соціальних навичок (soft skills). Розвитку soft skills у здобувачів ОП сприяють ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/xhqahd>) та Сектор дистанційної освіти (<http://surl.li/zdyszq>).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Встановлення співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регулюється Положенням про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО у ЛНТУ (<http://surl.li/gxnrbu>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/mfneto>). На основі аналізу НП ОП 2023 та 2024 років, індивідуальних навчальних планів здобувачів, ЕГ відзначає рівномірний розподіл навчального навантаження здобувачів вищої освіти протягом 8 семестрів. За даними НП 2023-2024 навчального року на аудиторні години відводиться 46,01 % загального обсягу навчального часу. У структурі аудиторної роботи здобувачів 41,67 % відводиться на лекції, 52,94 % – на практичні заняття, 3,97 % – на лабораторні заняття, 1,42 % – семінарські заняття. На самостійну роботу навчальним планом відведено 53,99 %. Проаналізувавши результати опитування здобувачів у 2023 році (<http://surl.li/fuxdrd>) ЕГ відмітила, що на питання «Чи задоволений розподілом часу на аудиторні заняття і самостійну роботу у процесі підготовки за ОП» ствердно відповіли 64 % респондентів, 24 % респондентів скоріше задоволені чим незадоволені, 8 % - скоріше незадоволені та 4% - незадоволені.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Виходячи зі змісту ОП, навчального плану 2024 р. ЕГ відмічає, що обсяг практичних занять складає 1677 години або 52,94 % всіх аудиторних годин, що дає змогу забезпечити здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Загальний обсяг годин відведених на виробничу та фахову практики становить 270 годин. Практичні навички роботи здобувачі набувають в межах різних ОК: ОК 7, ОК 17, ОК 32 (використання програмного забезпечення Microsoft Office 365 (Word, Excel, Access, PowerPoint), хмарних сервісів інструментів Google Workspace for Education); ОК 25 (Money Manager Expense & Budget, Money Lover, Mobills); ОК 32 (Приват24, Веб-банкінг Ощад 24/7, Raiffeisen Online, ПРОСТІР, Google Pay, Apple Pay, Portmone.com, iPay.ua); ОК 28 (TradingView). У ході зустрічі 10 Олексюк О. підтвердив достатній рівень практичної підготовки та ґрунтовне вивчення програмним забезпеченням в межах ОК. Також практичні навички роботи здобувачі отримують в ході виконання практичних кейсів, завдань з аналізом проблемних ситуацій та розв'язуванням задач на основі практичних ситуацій, що підтверджено ЕГ у ході зустрічей 1.1,3,5,10 та результатами анкетування (<http://surl.li/ggtojf>). Практикоорієнтованість ОП прослідковується і у активному залученню роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу (фотозвіти заходів розміщені на сторінці кафедри у ФБ та на сайті кафедри у вкладці Інформаційний базис бакалаврської ОП). Практика підготовки здобувачів ОП за дуальною формою освіти відсутня. У ЛНТУ розроблена необхідна нормативна база, що складається із Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти (<http://surl.li/kydrkv>), концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в ЛНТУ (<http://surl.li/mqulqp>), дорожньої карти реалізації підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в ЛНТУ (<http://surl.li/lfqyam>). Також у 2024 році укладено договір про ДО з ТВБВ №10002/04 філія – Волинського обласного управління АТ «Ощадбанк», що дозволить реалізувати практику підготовки здобувачів за дуальною освітою.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

На основі вивчення відомостей самооцінювання та аналізу ОП ЕГ відмітила, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку ОК ОП, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП. Під час навчання здобувачі долучаються до проєктів, які націлені на всеохоплююче та стале економічне зростання (Студентський чемпіонат «Монетарна політика: виклик НБУ університетам» (NBU University Challenge), <http://surl.li/snlqlo>; конкурс «Гроші і добробут у моїй країні» від Центру фінансових знань «Талан» при Національному банку України <http://surl.li/lufuad>). Крім того, набуття компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого реалізуються у рамках неформальної освіти здобувачі ВО (сертифікати здобувачів розміщена на сторінці кафедри у

ФБ). Під час зустрічі 1.1 гарант ОП Л. Ішук зазначила, що глобальні цілі і принципи сталого розвитку тісно переплітаються з загальними компетентностями ОП, інтегровані в навчальний план.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.9 та часткову узгодженість за підкритерієм 2.2., 2.5, 2.8 (з незначними недоліками): структура та зміст ОП регулярно переглядаються й оновлюються для забезпечення відповідності вимогам ринку праці та рекомендаціям стейкхолдерів, надає здобувачам вищої освіти можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору освітніх компонент із загальноуніверситетського каталогу, вибору тем наукових досліджень, баз практик; дозволяє сформувати здобувачам навички Soft Skills для забезпечення успішної комунікації при виконанні поставлених завдань професійної діяльності. Беручи до уваги всю цілісність фактів, створену ефективну та дієву інформаційна підтримка освітнього процесу через систему Е-Портал, відносний вплив незначних недоліків ЕГ підтверджує відповідність освітньої програми критерію 2 при наявності недоліків, що не є суттєвими та можуть бути усунутими протягом навчального року. Позитивною практикою є залучення іноземних лекторів до проведення гостьових лекцій.

### **Недоліки**

Програми виробничої та фахової практики є схожими, що не дозволяє в повній мірі здобувачам вищої освіти розвинути професійні навички.

### **Рекомендації**

1. Завідувачу кафедри та гаранту ОП протягом 2024-2025 н.р. переглянути програми виробничої та фахової практик та посилити їх відмінності, що дозволить здобувачам вищої освіти розширити перелік компетентностей, які можуть бути сформовані після проходження практик. 2. Гаранту ОП та членам групи забезпечення ОП у 2025 році за можливості удосконалити ОП в частині перегляду ОК та додавання ОК націлених на посилення набуття здобувачами вищої освіти компетентностей щодо фондового ринку в контексті додавання галузі «фондовий ринок» до назви спеціальності.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому Луцького національного технічного університету у 2024 році та додатки до них опубліковані на офіційному сайті університету (<http://surl.li/bphogu>). Правила прийому чітко та зрозуміло визначають етапи вступної кампанії, описують необхідні документи та вимоги до тестового балу з національного мульти предметного тесту, необхідного для вступу на обрану освітню програму. Прийом на навчання проводиться на конкурсній пропозиції за спеціальностями (спеціалізаціями, предметними спеціальностями) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/rgzkkz>), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 07 липня 2021 року № 762). Організацію прийому вступників здійснює приймальна комісія – робочий орган ЛНТУ. Приймальна комісія діє згідно з Положення про приймальну комісію ЛНТУ № 811/1 від 29.12.2023 р. (<http://surl.li/ihzmaf>). На сторінці Приймальної комісії розміщене застаріле Положення про приймальну комісію №789 від 26.05.2022 р. У вкладці «Абітурієнту» розміщена уся необхідна інформація при вступі (календарний графік вступної кампанії у 2024 році для випускників шкіл, відео реєстрації особистого електронного кабінету вступника, особливі умови вступу для пільгових категорій 2024, перелік документів для вступу на основі ПЗСО, та ін). Ознайомившись з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНТУ, ЕГ дійшла висновку, що правила прийому відображають необхідну інформацію про вступну кампанію та не містять жодних дискримінаційних положень.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Перелік конкурсних предметів, ліцензійний обсяг, умови вступу та інформація про термін до якої акредитована ОП для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО в 2024 році наведена у Додатку 2.1 до Правил прийому зі змінами на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНТУ в 2024 році (<http://surl.li/gwsudm>). Умовами вступу на основі ПЗСО є або 4 предмети НМТ 2024 р, або 3 предмети НМТ 2022-2023 рр., або 3 предмети ЗНО 2021 р. та мотиваційний лист. Умовами вступу (термін навчання, основа вступу, інформація про термін до якої акредитована ОП ) для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим терміном навчання на основі НРК5 наведена у Додатку 2.2 до Правил прийому зі змінами на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНТУ в 2024 році (<http://surl.li/mlpwyc>). Умовами вступу на основі НРК5 є або НМТ 2024 - 2022 рр. або предмети ЗНО 2021 р. та мотиваційний лист. Проаналізувавши правила прийому та інформацію розміщену на сайті університету, яка стосується вступної кампанії ЕГ дійшла висновку, що правила прийому враховують особливості ОП.

## **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання та перезарахування навчальних результатів студентів, отриманих у інших вищих навчальних закладах, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/fcajir>), Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформаційній освіті (<http://surl.li/yerodz>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ (<http://surl.li/niadgi>), Порядку реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/argnwe>). За ОП присутня практика визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих здобувачами на інших освітніх програмах, зокрема під час міжнародної академічної мобільності (Н. Шепелюк, Я. Гресик, В. Лесник, Н. Місюра). Інформація стосовно міжнародної академічної мобільності здобувачів оприлюднена на сайті кафедри у вкладці Міжнародна та проєктна діяльність. Практики перезарахування програмних результатів отриманих у ході внутрішньої академічної мобільності за ОП не має. Проаналізувавши зазначені положення та у ході зустрічей 3,10,11 ЕГ дійшла висновку, що визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є зрозумілим та доступними для всіх учасників освітнього процесу ОП. Програми академічних обмінів, стажування та проходження практики за кордоном, перелік документів для участі у програмах, інформація про координаторів академічної мобільності розміщені на сторінці Відділу міжнародних зв'язків (<http://surl.li/tvwjmy>).

## **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

У межах ОП здійснюється визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на основі Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/fcajir>), Положення про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<http://surl.li/dyvvhxd>), Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформаційній освіті (<http://surl.li/yerodz>). Визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за бажанням здобувача вищої освіти за умови підтвердження ним досягнення результатів навчання, передбачених ОП і робочою програмою дисципліни чи програмою практики. Визнання результатів отриманих у неформальній освіті дозволяється для ОК, які починають викладатися з другого семестру першого курсу. Процедура визнання результатів навчання в неформальній освіті висвітлена на веб-сайті університету на сторінці Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/viqisi>). Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання, не може перевищувати 25 % загальної кількості кредитів ОП. Інформація про здобувачів, захід, сертифікати учасників, ОК та перезараховані теми розміщені за посиланням <http://surl.li/hvqdmf>. Під час бесіди зі здобувачами (зустріч 3), студенти підтвердили, що ознайомлені з можливістю перезарахування результатів, отриманих у неформальних формах освіти. На основі аналізу РП ОК та силабусів ВК ЕГ відмічає, що інформація про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті наведена лише у силабусах ВК.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ констатує узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 3.1, 3.2 (зручний та інформативний сайт ЗВО, де розміщена необхідна інформація вступнику, логічно викладені й актуальні правила прийому, чітко сформовані інституційні умови для визнання результатів неформальної освіти) та часткову узгодженість за підкритерієм 3.3, 3.4 (недостатньо високий рівень активності здобувачів у питаннях академічної мобільності, відсутність практики внутрішньої мобільності, відсутність інформації про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті в РП ОК). Беручи до уваги всю цілісність фактів та відносний вплив недоліків ЕГ підтверджує відповідність освітньої програми критерію 3. Позитивні практики по критерію 3 відсутні.

## **Недоліки**

1. Відсутність практики внутрішньої мобільності та практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих під час внутрішньої академічної мобільності. 2. Відсутність інформації про можливості перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті в РП ОК.

## **Рекомендації**

1. Гаранту ОП, НПП, структурним підрозділам ЗВО протягом 2024-2025 н.р. розробити заходи націлені на стимулювання внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності здобувачів. 2. Завідувачу кафедри, гаранту ОП, НПП під час розробки РП ОК на 2025-2026 н.р. ввести практику надання в РП інформації щодо можливостей перезарахування результатів навчання, які отримані здобувачами у неформальній освіті, що сприятиме більшій поінформованості здобувачів.

## **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ встановлено, освітній процес ЛНТУ організовано відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-розпорядчих актів МОН України, МОЗ України, стандартів вищої освіти, інших актах законодавства України з питань освітньої діяльності, Статуту Університету (<http://surl.li/bhrfet>) та Положення №839 «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/eequity>). Форми та методи навчання та викладання охарактеризовані у РП обов'язкових дисциплін, силабусах вибіркових дисциплін і розміщено на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/lxigpb>). За результатами аналізу їх змісту встановлено, навчання за ОП реалізоване завдяки таким методам навчання: словесному, практичному, наочному, роботі з НМЛ, відеометоду у сполученні з новітніми інформац. технологіями та комп'ютерними засобами, самостійній роботі. В процесі опанування дисциплін переважно використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: усне або письмове опитування, тестування; командні проекти, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист лабораторних і практичних робіт, залік, екзамен. За більшістю дисциплін передбачено комплексне практичне індивідуальне завдання, яке поділяється на тренінгову складову та розрахункову частину. Досягненню мети та ПРН сприяє також створення віртуального навчального середовища, до якого входять онлайнресурси: електронний освітній портал (<http://surl.li/kngscj>); інституційний репозитарій (<http://surl.li/mzpxae>), веб-кабінети здобувача та викладача, портал опитувань та ін. Задля забезпечення модернізації освітнього процесу та надання рівного доступу всім його учасникам на основі Положення №666 (<http://surl.li/axxscf>), НПП розробляють ЕОР, що відповідають РП ОК за ОП. Відповідність форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу в ЛНТУ встановлюється шляхом опитування учасників ОП, яке періодично проводиться згідно з вимогами Порядку опитування №823 (<http://surl.li/euzjgy>). Опитування здобувачів в січні 2023 року показали високий рівень їх задоволеності методами, засобами і технологіями навчання за ОК (<http://surl.li/wpevzr>). На зустрічі з здобувачі Н. Хозреванідзе, Р. Чирук, О. Габрильчук та представники ОСС А. Климовець та А. Дячук на зустрічі 7 підтвердили, що здобувачам надані права участі в органах управління ЛНТУ, тобто реалізовано студентоцентрований підхід. Академічна свобода здобувачів досягається через надання можливостей для академічної мобільності, надання доступу до наукової інформації, консультування щодо проведення досліджень, здобувачі мають право вільно обирати форму навчання, базу практики, наукового керівника курсової роботи. Інтерв'ювання ЕГ на зустрічах з адміністрацією, здобувачами і НПП ОП (зустрічі 2, 3, 5), доводить, принципи академічної свободи дотримані, зокрема НПП можуть розробляти

авторські курси, відповідно до змісту ОК самостійно визначати методи викладання, необхідні для досягнення ПРН, вільно обирати форми та способи подачі матеріалу.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Всі учасники освітнього процесу проінформовані щодо цілей, змісту та ПРН через розміщення на офіційному сайті ЛНТУ (<http://surl.li/nytpzw>), зокрема ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/amynyl>), навчального плану (<http://surl.li/azokln>), РП обов'язкових ОК, силабусів вибіркового дисциплін (<http://surl.li/lxigpb>). Алгоритм інформування НПП наступний: обговорення змісту освітніх компонентів ОП на засіданнях кафедр, ухвалення групою забезпечення спеціальності, затвердження деканом факультету бізнесу та права, головою НМР і оприлюднення на сайті ЛНТУ. Цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК висвітлені в РП та силабусах. Інформування здобувачів ОП реалізується так: освітні компоненти ОП наявні у вільному доступі на сайті ЛНТУ; до початку навчального року затверджуються РП, які представлено на сайті ЛНТУ (<http://surl.li/gmoqog>) та які знаходяться у вільному доступі на відповідних кафедрах; цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за окремим ОК доводяться відповідним викладачем ОК на першому занятті; інформація про вибіркові компоненти ОП надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін деканом, завідувачем кафедрою, гарантом, куратором; зміст виробничої та фахової практик – безпосередньо перед початком практичної підготовки. Порядок та критерії оцінювання регулюються п.6 Положення про організацію освітнього процесу №839 (<http://surl.li/eequty>), та представлені у РП і силабусах навчальних дисциплін. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю за всіма ОК висвітлено в узагальненій формі і, на думку ЕГ, потребують конкретизації за кожним видом контролю. На зустрічі з здобувачі М. Нестеровська, М. Стефанюк, А. Гусар підтвердили, що мають постійний доступ до РП і силабусів, ознайомлені з ними, інформація є доступною та зрозумілою. Під час бесіди з НПП (зустріч 5) А. Ніколаєва наголосила, Так 100% опитаних здобувачів ОП підтвердили, що ОП, РП і силабуси навчальних дисциплін є у вільному доступі на сайті університету, кафедри, у репозитарії, 92,6% зазначили, що інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання викладачі надають вчасно. Під час резервної зустрічі керівник навчально-методичного відділу І. Заблоцька продемонструвала наповненість ОК ОП на платформі Moodle.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

В процесі реалізації ОП поєднання навчання і досліджень забезпечується шляхом опанування ОК та проведення наукових досліджень, публікацій наукових статей, підготовки доповідей на конференції, участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедр. В ЛНТУ успішно проводяться дослідження за науковими напрямками кафедр, зокрема кафедри фінансів, банківської справи та страхування «Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України» (<http://surl.li/weqvxx>). ЛНТУ має наукові видання (<http://surl.li/lyoxnw>), зокрема за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»: науковий журнал «Економічний форум» (<http://surl.li/sxefej>), а також науковий збірник "Студентський науковий вісник" (<http://surl.li/cdxvix>). Результати науково-дослідної роботи викладачі ОП - виконавці затвердженої науково-дослідної роботи кафедри, зокрема №д/р 0123U101522 «Фінансово-інвестиційні механізми поствоєнної інноваційної трансформації України» (2023-2025 рр.) впровадили у навчальний процес при викладанні дисциплін «Фінанси», «Фінансовий ринок», «Фінанси підприємств» (<http://surl.li/losuol>). У ЛНТУ функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<http://surl.li/cgkmhb>), основною метою якого є створення і забезпечення сприятливих умов для науково-дослідної і інноваційної діяльності студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, об'єднання їх зусиль для вирішення актуальних проблем сучасної науки. Наукова робота на факультеті бізнесу та права розглядається як єдине ціле з навчальним процесом. Згідно з п.5.7 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/eequty>), здобувачі ОП беруть участь у заходах з освітньої та наукової діяльності, що проводяться в ЛНТУ, зокрема є активними учасниками наукового гуртка «Фінансова архітектоніка», діяльність якого спрямована на розвиток творчих здібностей здобувачів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» з метою набуття ними фахових, особистісних компетенцій, а також одержання знань та умінь через дослідження (<http://surl.li/rwpjwe>), а також є учасниками тренінгів зі спеціальності, конкурсів студентських робіт на регіональному та всеукраїнських рівнях. Під час інтерв'ювання (зустріч 3) здобувачі О. Габрильчук, М. Стефанюк, О. Ярчення К. підтвердили свою участь у наукових заходах на засадах академічної свободи.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Процедура оновлення змісту ОК відбувається відповідно до п. 6.4 Положення про освітню програму №760 (<http://surl.li/ymvbc>). За інформацією викладачів ОП (зустріч 5), оновлення змісту освіти за ОП має постійний характер і базується на результатах участі у дослідницьких проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті (<http://surl.li/xplxpx>) з обов'язковим урахуванням сучасних практик у сфері фінансів,

банківського бізнесу та страхування, наукових досягнень і систематичної участі викладачів у публічних науково-практичних заходах, зокрема, внаслідок апробації наукових здобутків викладачів у фахових виданнях та виданнях, що включені до наукометричних баз даних, їх публічного представлення на науково-практичних конференціях і круглих столах, презентації на наукових та методичних семінарах кафедри. Вагомою підставою перегляду структури та змісту освітніх компонентів є пропозиції й рекомендації роботодавців та стейкхолдерів. Н, зміст відповідних ОК оновлено, доповнено темами, тренінгами, питаннями; зокрема оновлено ОК28 за результатами виконання НДР «Теорія і практика фінансового забезпечення динамічного розвитку соціально-економічних систем», 2020, а також онлайн-курсу від НБУ, 2023 в частині: макроекономічної ролі фінансового ринку та характеристики фінансових посередників; ОК16: за результатами курсів підвищення кваліфікації від ГО «Прометеус», 2023-2024, весняної школи Вернадського «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС», 2024; онлайн-курсу від НБУ, 2022 оновлено тему «Функціонування фінансової системи та фінансової політики в умовах активізації євроінтеграційних процесів на місцевому рівні тощо. ЕГ відзначає, що у ЛНТУ немає перешкод до оновлення контенту ОК, що відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою НПП з урахуванням наукових інтересів здобувачів вищої освіти. Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри фінансів, банківської справи та страхування та схвалюється групою забезпечення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Активна освітньо-наукова діяльність викладачів, які викладають на ОП, підтверджена сертифікатами/свідоцтвами (<http://surl.li/wxcsgd>). РП ОК відображають оновлення змісту дисциплін і враховані при їх викладанні здобувачам освіти, що було підтверджено НПП на зустрічі 5.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

В ЛНТУ інтернаціоналізація діяльності задекларована Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025рр. (<http://surl.li/gikzon>), Цільовою програмою інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ (<http://surl.li/hlryqh>). Основу міжнародної співпраці ЛНТУ складають договори про міжнародну співпрацю з іноземними партнерами із Азербайджану, Болгарії, Великобританії, Грузії, Іспанії, Кіпру, Китаю, Латвії, Литви, Німеччини, Республіки Польща, Португалії, Румунії, Молдови, Нідерландів, Туреччини, Чехії, Словаччини, Малайзії, США, Італії, Бельгії, Єгипту, Індонезії, Ірландії, Королівства Бахрейн. ЛНТУ є активним учасником міжнародних програм і проєктів (<http://surl.li/pxheki>), зокрема викладачі кафедри І. Вахович, О. Кузьмак, А. Кузнецова, В. Дорош та М. Купира задіяні у міжнародних проєктах (<http://surl.li/hxpbem>). У межах міжнародної співпраці з іноземними університетами-партнерами здобувачі можуть реалізувати міжнародну академічну мобільність, НПП – пройти закордонне стажування та проводити наукові дослідження у вибраних університетах. Участь в академічній мобільності регулюється Порядком №735 (<http://surl.li/hqigpy>). В рамках академічної мобільності здобувачі освіти за ОП навчалися: Н.Шепелюк, Tomas Bata University in Zlin. Czech Republic; Я.Гресик та В.Леснік, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie (м.Ченстохова, Польща); Н.Місюра, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji (м. Люблін, Польща) (<http://surl.li/swhcah>). ЕГ констатує низьку активність здобувачів ОП з академічній мобільності в останні роки. Під час інтерв'ювання (зустріч 11) начальник ВМЗ Т. Корнейко зазначила, що стримуючими факторами щодо активності здобувачів в міжнародній мобільності є: працевлаштування, особисті життєві обставини тощо. Викладачі ОП пройшли стажування й підвищення кваліфікації за кордоном: Н. Чиж у період з 12.02.2022 по 20.03.2022 р. - за програмою «Організація проєктної діяльності в навчальних закладах: європейський досвід» в Ягелонському університеті (м. Краків, Польща), О. Кузьмак мала ПК в жовтні 2022 р. в Варшавському та Ягелонському університетах (Польща) за темою “Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін”, в травні 2023 р. – на базі DUDIZ за підтримки Університету прикладних наук Анхальт та DAAD, за темою: “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING”, в лютому-вересні 2023 р. – міжнародне стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X), А. Ніколаєва в квітні-червні 2021 р. проходила міжнародне стажування «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання у вищих навчальних закладах Польщі» тощо. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних. Інтернаціоналізація діяльності за ОП здійснюється також шляхом публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз та участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня діяльність на ОП повністю відповідає умовам критерію в пп. 4.1, 4.3, 4.4 і частково пп. 4.2 і 4.5 (з несуттєвими недоліками): наявні форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне інформування здобувачів щодо змісту ОК, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи здобувачів та викладачів ОП, викладачами регулярно оновлюється зміст ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансової сфери, банківського та страхового бізнесів, набутого досвіду міжнародного стажування, пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів, Як позитивну практику слід відзначити активну наукову і міжнародну діяльність викладачів ОП, участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті, що дозволяє постійно та своєчасно поновлювати зміст освітніх компонентів, використовувати інноваційні методи та технології викладання.

## Недоліки

1. Критерії оцінювання знань здобувачів в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін представлені у загальному вигляді. 2. Низька академічна мобільність здобувачів ОП.

## Рекомендації

1. Викладачам ОП рекомендуємо протягом наступного навчального року конкретизувати критерії оцінювання за видами завдань поточного і підсумкового контролю з градацією за рівнями опанування ПРН, що дозволить мінімізувати суб'єктивні чинники під час оцінювання та визначити рівень підготовки здобувача вищої освіти відповідно заявлених в освітній програмі і робочій програмі навчальної дисципліни / силабусі результатів навчання.  
2. Гаранту рекомендуємо до початку 2025/2026 навчального року розробити систему популяризації, заохочення здобувачів вищої освіти до програм як міжнародної, так і внутрішньої академічної мобільності, що дозволить підвищити рівень теоретичної та практичної підготовки учасників, поглибить співпрацю з міжнародними і вітчизняними партнерами.

## Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

## Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/eirlhg>), система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає наступні контрольні заходи: поточний, модульний, підсумковий контроль. Форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» (<http://surl.li/spgiuu>), в навчальному плані (<http://surl.li/jhfprh>) та робочих програмах ОК (<http://surl.li/kjmjtc>). Здобувачі ОП відзначили, що ознайомлюються з формами і критеріями оцінювання знань як самостійно з ОП і РП, так і на першому занятті з окремої ОК. Терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу (<http://surl.li/handxz>). Опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти та розкладом занять та іспитів. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою і включаються в підсумкову оцінку з освітньої компоненти як окремий заліковий модуль з відповідним ваговим коефіцієнтом (як передбачено у робочій програмі). На основі аналізу робочих програм, силабусів (розміщені у вільному доступі на сайті кафедри у вкладці Інформаційний базис ОП) результатів опитувань у фокус-групах підтверджують (<http://surl.li/qjeryp>, <http://surl.li/uxrzge>) та у ході інтерв'ювання здобувачів ЕГ встановило, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань забезпечують можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання як для окремого освітнього компонента так і для освітньої програми в цілому. Проте на основі аналізу силабусів та робочих програм ОК ЕГ зазначає, що критерії оцінювання успішності студентів у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін викладені в загальних формах, що відзначає необхідність їх більшої деталізації для забезпечення чіткості та прозорості процесу оцінювання. Здобувачі та НПП підтвердили наявність чітких та зрозумілих форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЛНТУ здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського рівня) (<http://surl.li/bqlbsq>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену. На основі аналізу ОП (<http://surl.li/jfykpr>) визначено, що атестація здобувачів відбувається у формі атестаційного екзамену (ОК 36, 1,5 кредитів ЄКТС). Програма атестаційного екзамену (<http://surl.li/vmwkqh>) містить 78 тем (розділів) із наступною деталізацією питань. Атестаційний екзамен проводиться у вигляді тестування. Для проведення

тестування попередньо готуються тестові завдання з питань зазначених у Програмі та оприлюднюються засобами наочної інформації на Web-сайті ЛНТУ.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів та можливість апеляції результатів в ЛНТУ регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ywkdmm>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/ohfgtl>), Положенням «Про апеляцію результатів атестації» (<http://surl.li/ltfikt>), Положенням «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<http://surl.li/wttski>), Положенням «Про уповноважену особу з питань запобігання корупції» (<http://surl.li/kjujsk>), які розміщені на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Вчена рада / Положення вченої ради (<http://surl.li/hwxwcv>). В університеті розроблено Антикорупційну програму (<http://surl.li/najvab>) та Кодекс честі (<http://surl.li/xhuzvn>). Розклад занять та час проведення контрольних заходів розміщується в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання/ Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>), що було підтверджено здобувачами та НПП в ході зустрічей. Здобувачами було підтверджено, що на початку вивчення кожної ОК викладач знайомить здобувачів з формами підсумкового контролю. Здобувачі відзначили, що існують чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів з кожної ОК. Кожна робоча програма дисципліни (силабус) містить повну інформацію про програму навчання, яка поділена на декілька змістовних модулів, загальна система оцінювань навчальних досягнень студента, завдання для самостійної роботи студента згідно кожного змістовного модуля та критерії їх оцінювання, форми проведення модульного контролю, критерії його оцінювання та форми проведення модульного, семестрового контролю із зазначенням критеріїв оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чіткою процедурою контролю та можливістю апеляції результатів відповідно до розроблених нормативних документів. У ході зустрічі із здобувачами, НПП та структурними підрозділами ЗВО ЕГ встановило, що відповідні процедури на ОП не застосовувались. Здобувачі ознайомлені з порядком оскарження результатів контрольних заходів і процедурою їх повторного проходження.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Діяльність з популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ координується Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» розміщені: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані проекти (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>); Нормативно-правові акти (<http://surl.li/ttvpix>). В університеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності. ЛНТУ бере участь у проєктах Academic IQ та Erasmus+ K2 OPTIMA. Зі здобувачами даної ОП періодично відбуваються зустрічі щодо обговорення питань академічної доброчесності (<http://surl.li/bryctk>), під час яких здобувачів ознайомлюють із відповідними документами та нормами академічної доброчесності. Інформаційна робота включає роз'яснення принципів доброчесності в межах викладання дисциплін, таких як «Вступ до фаху». Університет є членом European Network for Academic Integrity. Університет раніше здійснював перевірку робіт через програму Unicheck для забезпечення академічної доброчесності. ЛНТУ у 2024-2025 н.р. планує використовувати програму StrikePlagiarism.com. Здійснюється перевірка курсових робіт, тез, статей на плагіат за допомогою програми Unicheck і планується - StrikePlagiarism. Здобувачі вищої освіти, а також представники студентського самоврядування підтвердили свою обізнаність щодо порядку дотримання академічної доброчесності, а також те, що їхні курсові роботи і тези перевіряють на плагіат. Також, до контролю дотримання принципів академічної доброчесності в університеті залучена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Інформація про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, його контакти, онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції розміщені на сайті кафедри у вкладці Антикорупційна діяльність. У ході зустрічі Зицик С.Г. зазначив, що проявів корупції за даною ОП не було зафіксовано. Також, здобувачі, НПП, гарант, керівництво ЗВО відзначили, що проявів академічної недоброчесності не було.

**Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ЗВО визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Правила є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Правила проведення контрольних заходів



є чіткими, зрозумілими, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Форми контрольних заходів на ОПП дозволяють встановити досягнення здобувачами результатів навчання для кожного освітнього компоненту та за ОПП сприяють формуванню ПРН. Наявна програма попередньої перевірки наукових праць та використовується програма StrikePlagiarism. Позитивними практиками є чітка і зрозуміла політика ЗВО та його стандарти та внутрішня нормативна база для забезпечення академічної доброчесності. Наявність спеціальних курсів для здобувачів, які знайомлять з низкою питань пов'язаних з академічною доброчесністю.

## **Недоліки**

Критерії оцінювання успішності студентів у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін викладені в загальних формах, що свідчить про необхідність їх більшої деталізації для забезпечення чіткості та прозорості процесу оцінювання. Це дозволить краще врахувати рівень опанування навчального матеріалу та мінімізувати суб'єктивність у виставленні оцінок.

## **Рекомендації**

Викладачам ОП протягом наступного навчального року уточнити критерії оцінювання для кожного виду завдань поточного і підсумкового контролю, враховуючи градацію рівнів опанування програмних результатів навчання. Інші рекомендації: Систематично проводити заходи з популяризації норм академічної доброчесності (роз'яснювальну роботу, тижні доброчесності, тренінги, підписання здобувачами Декларації академічної доброчесності та ін.).

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Експертна група відзначає, що наявний склад академічного персоналу, його наукова спрямованість і кваліфікація спроможні забезпечити належну реалізацію ОП та досягнення визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання, враховуючи існуючу відповідність академічної та /або професійної кваліфікації викладачів цілям та програмним результатам навчання. ЕГ зясувала, що академічна кваліфікація більшості викладачів забезпечується наявністю освіти відповідно до освітньої компоненти, яку викладає НПП. Всі НПП, які залучені до реалізації ОК по даній ОП мають не менше п'яти досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у п.38 Ліцензійних умов. ЕГ підтверджує відповідність викладачів даної ОП п.38 Ліцензійних умов, зокрема Баула О., Дорош В. і Кузьмак О. (виконано 10 п.), Бондарчук М.К., Тендюк А. (9 п.), Ішук Л., Морохова В., Олександренко І., Пиріг С. і Поліщук В. (8 п.), Мельничук О., Мостовенко Н., Ніколаєва А., Талах В. і Фесіна Ю. (7 п.) та ін. Також, по більшості ОК спостерігається необхідне забезпечення відповідності публікацій НПП профілю обов'язкових компонентів, які вони викладають (відповідно до табл. 2 ВСО, інформації сайту ЗВО, наукових профілів НПП), крім викладача ОК 2, який має менше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WoS, протягом останніх п'яти років. Більшість НПП, які викладають обов'язкові компоненти мають публікації не лише у фахових виданнях, а й у виданнях баз Scopus і Web of Science. До викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено 23 НПП (згідно даних табл.2 ВСО), з яких 2 професори (викладають 14% загальної кількості кредитів ОК), 21 кандидати наук (86%). До викладання 17 ВК, які були обрані здобувачами ОП, залучено 13 НПП, серед яких два доктори наук і десять кандидатів наук і один НПП без наукового ступеня. В ході зустрічей здобувачі, випускники і представники роботодавців, відзначали високий рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, задіяних на ОП.

### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Луцький національний технічний університет застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Статуту університету і Положення ЛНТУ №781 від 27.04.2023 р «Про порядок проведення конкурсу та

призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» (<http://surl.li/kvlyvk>), яке містить правила та процедури конкурсного добору викладачів, вимоги до компетентності викладачів при прийомі на роботу. При первинному проходженні конкурсного відбору враховується наявність у викладача наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації і стажування, при проходженні конкурсу враховуються конкурсні вимоги відповідно до розділу 3 цього Положення. Конкурсний відбір викладачів відбувається згідно наказу МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Експертна група зясувала, що оголошення про проведення конкурсу, строки й умови його проведення, перелік документів щодо зарахування на роботу публікуються на офіційному вебсайті Луцького національного технічного університету розділ «Відділи ЛНТУ» вкладка «Відділ кадрів» «Конкурс» (<http://surl.li/anqjcy>). В процесі бесіди з начальником відділу кадрів виявлено, що оцінка рівня професійної кваліфікації й особистісних якостей претендента проводиться конкурсною комісією, що підтверджується нормами Положення про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП, процедура відбору є прозорою, не містить дискримінаційних положень. В ході зустрічей з фокус групами (керівництвом ЛНТУ, науково-педагогічним персоналом, начальником відділу кадрів) з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та послідовно застосовується, дозволяє забезпечити високий рівень їхнього професіоналізму.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Луцький національний технічний університет має тісні продуктивні зв'язки з роботодавцями, залучає їх до організації й реалізації освітнього процесу як в цілому, так і до співпраці по даній ОП, зокрема: представники роботодавців щорічно приймають участь у публічному обговоренні проєктів ОП, здійснюють рецензування ОП, проходять опитування щодо ОП. Пропозиції роботодавців, Калити Л., Свєреди Ю., Турика М., Фредюка Ю., Шульги Ф. та ін. були враховані при розробці ОП 2024 року, зокрема щодо: посилення прикладної складової ОК 29 та ОК 30; внесення в тему ОК окремого питання про нормативну документацію НБУ; оновлення другого змістового модуля ОК28; внесення окремих питань до тем ОК щодо сучасних інформаційних систем і ПЗ та ін. В ході зустрічі представники роботодавців Русакова О., Олексюк О., Фредюк Ю., Свєреда Ю., Линчук В., Калита Л. підтвердили свою активну співпрацю з цією ОП щодо її обговорення, надання місць практики для здобувачів ОП, керівництва практикою від господарюючих суб'єктів, проведення відкритих лекцій для здобувачів ОП, участі як голови ЕК (Русакова О.). В ході зустрічі роботодавці зробили акценти на тому, що ознайомлені з ОП, плідно співпрацюють зі здобувачами, гарантом і викладачами випускової кафедри, висловили думки щодо актуальності й високої якості ОП, що є висока потреба у фахівцях цієї програми. ЛНТУ систематично залучає професіоналів-практиків, представників роботодавців, експертів галузі, до співпраці щодо проведення відкритих лекцій, тренінгів, круглих столів, про що свідчить інформація на сайті університету, спілкування зі здобувачами, гарантом, роботодавцями. До проведення аудиторних занять у вигляді відкритих лекцій залучали: Олексюка О., Фредюка Ю., Свєреду Ю., Линчука В. Здобувачі на зустрічі відзначили, що були присутні на різноманітних відкритих лекціях від вищезазначених роботодавців, а також представників Головного управління ДПС у Волинській області, АТ «Ощадбанк», АТ «А-Банк» (в рамках ОК Гроші та кредит), ТзОВ «ФІЕЙЕМ АГРОПАТС» (ОК Фінансова діяльність суб'єктів господарювання і ОК Система оподаткування суб'єктів бізнесу) та ін. з фінансів, страхування, банківської справи, фінансів підприємств, що роботодавці організують екскурсійні зустрічі для них на території підприємств та установ (Луцьке відділення АТ «АЛЬФА-БАНК», Центр обслуговування платників Луцької ДПП, Волинська обласна дирекція АБ Укргазбанк та ін.), цікавим є курс від гостьового лектора із США Еріка Путціга.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЛНТУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, зокрема через створення власних програм підвищення кваліфікації (щодо отримання цифрових навичок, педмайстерності, курси для гарантів ОП) на базі ННЦ Volyn BusinessHub (<http://surl.li/uxjznc>). НПП, задіяні у реалізації ОП пройшли курси підвищення кваліфікації як на базі ЗВО, так інших ЗВО й на підприємствах (<http://surl.li/nexhel>, ВСО, бесіди з НПП). Підвищення кваліфікації викладачів регламентується Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування НПП» (<http://surl.li/geusmx>). НПП активно проходять підвищення кваліфікації поза межами ЛНТУ на базі підприємств, зокрема: Баула О.В. (ТОВ «СТАР БРОК»); Н. Вахновська, Л. Ішук, А.Ніколаєва, С. Пиріг (ЦСТРІ «ЕНЕРГІЯ-І»); Морохова В.О. (СГПП «Дружба»); Тлукевич Н.В. (ПП «Захід-Агро»); Фесіна Ю.Г. (СГПП «Дружба»). На ОП існує позитивна практика проходження закордонного стажування більшістю НПП, зокрема Вахновська Н.А., Дорош В.Ю., Зиць С.Г., Ішук Л.І., Коробчук Т.І., Кузьмак О.М., Мельничук О.В., Морохова В.О., Мостовенко Н.А., Ніколаєва А.М., Пиріг С.О., Поліщук В.Г., Чиж Н.М. Викладачі, які входять до групи забезпечення ОП підвищили кваліфікацію в рамках проєкту «Школа гаранта» (травень 2023 р.). ЗВО щорічно здійснює моніторинг професійного рівня НПП використовуючи систему рейтингової оцінки їхньої діяльності (Положення №677 Про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ <http://surl.li/todtzw> зі змінами <http://surl.li/scgiyq>), це дозволяє оцінити ефективність роботи і сприяє стимулюванню проф. розвитку, про що відзначили керівництво ЗВО, гарант, НПП. Результати рейтингу НПП щорічно оприлюднюються на сайті розділ «Якість освіти» «Щорічне оцінювання НПП» (<http://surl.li/juwjbc>). Також, ЛНТУ сприяє підвищенню фаховості НПП шляхом надання безкоштовного доступу до ресурсів Scopus, WoS, репозитарію ЗВО, можливості публікації статей в університетських фахових виданнях на безоплатній основі, залучення НПП до участі в конференціях, тренінгах, відкритих лекціях. Стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЛНТУ здійснюється згідно з розділом 2 Положення про преміювання НПП ЛНТУ за

високі показники науково-технічної та інноваційної діяльності і особливі досягнення у підготовці НПП (<https://salolj/02953B8>) і Колективним договором. Так, відповідно до Положення, преміювання за публікації статей у виданнях баз даних Scopus і WoS – за Q1 в розмірі 10 тис.грн, Q2 – 8 тис.грн, Q3 – 6 тис.грн, Q4 – 4 тис.грн; гаранту за успішну акредитацію ОП – 5 тис.грн, та інші виплати. НПП під час зустрічей підтвердили, що упродовж останніх 5 років отримували премії. Підвищенню викладацької майстерності сприяє створений в ЛНТУ «Центр досконалості викладання» (<http://surl.li/szoklg>). ЕГ в ході бесід з керівництвом ЗВО, гарантом і НПП було з'ясовано, що в ЛНТУ активно застосовується практика морального заохочення, зокрема нагородження викладачів відзнаками університетського, регіонального, відомчого і державного рівнів.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.3, 6.4: академічна та/або професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів за ОП, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дієвими, університет залучає роботодавців до освітнього процесу по даній програмі, забезпечені сприятливі умови для професійного розвитку викладачів та їх стимулювання. Це дозволяє стверджувати, що освітня діяльність за даною ОП відповідає критерію 6. Позитивними практиками є: 1. ЛНТУ використовує різноманітні форми співпраці з роботодавцями щодо організації та реалізації даної ОП, зокрема роботодавці приймали участь в обговоренні даної програми, надавали свої пропозиції щодо її удосконалення, залучені до проведення відкритих лекцій, частково залучені до проведення аудиторних занять по деяким дисциплінам, надають місця практики для здобувачів ОП, здійснюють керівництво практикою від господарюючих суб'єктів тощо. 2. ЗВО активно сприяє постійному та безперервному підвищенню кваліфікації НПП у сфері їх професійних інтересів шляхом їх залучення до навчання на через створення власних програм підвищення кваліфікації на базі ННЦ Volyn BusinessHub, майстер-класи, семінари, конференції, проєкт «Школа гаранта»; надання безкоштовного доступу до світових електронних ресурсів (Scopus, WoS), репозитарію університету, можливості безкоштовної публікації наукових статей в університетському фаховому виданні категорії Б «Економічний форум», застосування ефективної системи матеріального і морального заохочення розвитку викладачів.

### **Недоліки**

Наукова діяльність деякими викладачами, задіяними у даній ОП, проводиться нерівномірно й з різною інтенсивністю, зокрема діяльність одного викладача характеризується низькою науковою активністю, немає 5 публікацій у фахових виданнях та/або виданнях баз Scopus і Web of Science відповідно до профілю навчальної дисципліни за останні п'ять років, також є НПП у яких поки що немає публікацій у виданнях баз Scopus і Web of Science.

### **Рекомендації**

1. Гаранту і завідувачу кафедри провести роботу з активізації наукової діяльності окремих викладачів, які мають менше 5 фахових статей за останні 5 років, що забезпечить виконання Ліцензійних вимог п.37 щодо відповідності освітньої та/або професійної кваліфікації НПП освітньому компоненту. Щорічно впроваджувати заходи щодо посилення наукової публікаційної активності НПП у наукометричних базах Scopus і Web of Science, що безумовно сприятиме підвищенню рівня їх професіоналізму; 2. Продовжити практику проходження стажування НПП за кордоном, в т.ч. онлайн-стажування. 3. Гаранту і зав.кафедри активізувати залучення зовнішніх стейкхолдерів - представників бізнесу, вітчизняної та закордонної академічної спільноти, до проведення аудиторних занять у межах вивчення певних навчальних дисциплін.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Під час експертизи ЕГ з'ясовано використання необхідних матеріально-технічних ресурсів на ОП, що сприяє досягненню поставлених цілей, завдань. Фінансування ЗВО відбувається в межах, визначених законодавством України та Статутом ЛНТУ, є достатнім для оновлення сучасним матеріально-технічним забезпеченням. Наявна МТБ дозволяє якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і ПРН за ОП (<https://cutt.ly/ZVOG42p>), до якої належать: модернізовані навчально-лабораторні корпуси <http://surl.li/lrwsjj>, спорткомплекс, басейн, стадіон, їдальня, бібліотека, гуртожитки 1, 2, середовище арт-релаксації (<https://cutt.ly/o2Fdjsj9>). За кошти НЕФКО модернізовано корпус і гуртожиток 3 для ЗО, зокрема з числа ВПО. Бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) має електронний каталог та Інституційний репозитарій ЛНТУ. Надається безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси НПП і ЗО: оновлена інфраструктура (<http://surl.li/znckpr>), доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, Springer Link). Підготовка здобувачів здійснюється з використанням програмного забезпечення Microsoft Office365, вільно доступних інформаційних систем та ПЗ, зокрема для проведення веб конференцій: Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM. Програми та додатки з безкоштовним доступом за електронною поштою: Canva, та Money Manager Expense & Budget, Money Lover, Mobills. Для ОК "Фінансовий ринок" використовується аналітична платформа та мобільний додаток для трейдерів та інвесторів TradingView (з безкоштовним доступом). У гуртожитках є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування (<http://surl.li/jkamdz>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів. Киберполігон ЛНТУ є спеціалізованим навчальним середовищем, що забезпечує студентам практичні навички у сфері кібербезпеки. Він оснащений сучасним програмним забезпеченням і обладнанням, яке дозволяє моделювати та відпрацьовувати різні сценарії кіберзагроз, тестувати системи захисту та вивчати новітні технології у сфері інформаційної безпеки. Матеріально-технічне забезпечення ЛНТУ створює взірцеве освітнє середовище, яке сприяє ефективному досягненню цілей та завдань ОП.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Під час зустрічей зі здобувачами, НПП, випускниками, гарантом та адміністрацією закладу було з'ясовано, що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. Здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до спортивних майданчиків, басейну, буфету, їдальні, медичного пункту, місць для відпочинку та культурного дозвілля здобувачів, мають можливість користуватись е-студентським квитком через застосунок Дія. Оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів для навчання та наукової діяльності (ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus, WoS, Springer Link). МОН продовжено доступ до електронних наукових ресурсів на порталі «Research4Life» до 2025 року, а також доступ до електронних ресурсів BioOne Research Evolved. Розроблено перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). Спорткомплекс має оновлений басейн, тренажерні та ігрові зали (<http://surl.li/ifikpw>). Бібліотека надає можливість користування електронними каталогами, безкоштовним WI-FI. Аудиторії сучасного дизайну, оснащені мультимедіа, функціонує вуличний лекторій (<http://surl.li/vdqfwi>, <http://surl.li/wpctdx>); укриття обладнані належним чином (<https://youtu.be/eDEQ7r84pPw>). Здобувачі освіти активні в соціальних мережах (<https://cutt.ly/WVOVwHm>; <http://surl.li/wtmaum>; <https://cutt.ly/3VRaebO>). Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи сприяє розвитку творчого потенціалу (<https://cutt.ly/vVEEih8>). Гуртожитки забезпечують доступ до WI-FI, а також існують бази відпочинку (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення потреб та інтересів проводяться опитування (<http://surl.li/jkamdz>), результати яких допомагають вдосконалювати освітнє середовище.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В умовах воєнного часу ЛНТУ ретельно забезпечує цивільний захист, безпеку та охорону праці в ЗВО. Створено всі умови для якісного та безпечного навчання, проживання і відпочинку. Наданням медіаційно-психологічної підтримки займається Центр медіації та психології (<http://surl.li/ngqeeu>). НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навч.-науковому центрі «Volyn BusinessHub» (<http://surl.li/dsyodp>) Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Перед поч. навчального року здійснюється перевірка готовності ЗВО до нового н.р. (<https://surl.li/mdxdlh>). Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<http://surl.li/swqgju>) Навч. корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. Працюють пункти для харчування, мед.кабінет, діє пропускна система. Для здобувачів, НПП проводяться інструктажі з питань ОП та забезпечення безпеки. Приміщення ЗВО відповідають санітар. нормам. Системно проводиться опитування щодо психологічного клімату здобувачів, вирішення конфл. ситуацій, булінгу, сексуальних домагань (<http://surl.li/snugsx>). Корпус має достатню кількість сучасних вбиралень, які оснащені сучасними сушарками для рук. Варто відмітити, що університет піклується про довкілля та встановив в корпусі спеціальні смітники, які дозволяють одразу сортувати сміття. Корпус оснащений їдальнею. Кожен поверх має спеціальні місця для відпочинку, дозвілля та психологічного розвантаження здобувачів освіти. Представники студентського самоврядування під час зустрічі з ЕГ підтвердили власну можливість звернутись до викладачів чи

керівництва ЗВО, а керівництво та викладачі, у свою чергу, - готовність прислухатись до побажань та пропозицій здобувачів. Важливу роль у комунікаційному процесі відіграє активна студентська профспілка та студентське самоврядування, представники якого на зустрічі з ЕГ підтвердили власну готовність залагодити будь-які ситуації напруження. Учасники зустрічей з ЕГ заперечили факти конфліктів за час навчання та викладання на ОП. Під час огляду матеріальної бази ЗВО ЕГ було продемонстровано сучасний студентський простір, який займає площу великої аудиторії та містить місця для відпочинку, індивідуальної роботи, проведення заходів та підготовки до них.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Здобувачам надається різнобічна підтримка гарантом ОП, студентською радою, профспілкою, НПП та деканом факультету. Інформаційна підтримка здійснюється через очне спілкування, під час дистанційного навчання через мережу Інтернет, в Е-середовищі ЗВО, на яких розміщено необхідну інформацію: ОП, навчальний план, РНП, графік освітнього процесу, розклади, контактна інформація тощо. За словами здобувачів, викладачі використовували широкий спектр інструментів онлайн-навчання. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Виховну роботу організовує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://surl.li/axppu>), декан, заст. декана, куратори академічних груп. Потужним хабом сучасної інформаційної підтримки є бібліотека закладу. Університет надає кожному здобувачу корпоративну електронну пошту. На сайті ЗВО можна знайти анонімну скриньку довіри, куди у здобувачів є змога надіслати свої скарги та звернення, також подібна фізична скринька розташована у самому корпусі ЛНТУ. В закладі працює Соціально-психологічна служба, яка надає психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізацію низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру (<http://surl.li/xuoxnk>). Електронний освітній портал ЛНТУ містить платформу Moodle для доступу до НМЗ ОК; розклад занять та іспитів (<http://surl.li/pgbpx>). Консультаційний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентську раду ЛНТУ (<http://surl.li/xzhxwk>). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється з боку деканату (для пільгових категорій (<http://surl.li/zarlye>)). Підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів забезпечує Центр медіації та психології (<http://surl.li/pinhl>) та багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA, функціонує сучасний спорткомплекс (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>)

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЛНТУ забезпечується доступ до освітніх послуг здобувачів з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги)). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навч. корпусів та гуртожитку ЗВО за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу. Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/> та репозитарію ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було. Розроблено Положення про інклюзивне навчання в Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/jevprjio>).

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Під час проведення зустрічей в фокус-групах, вивчення нормативно-правової бази ЗВО виявлено, що відношення, політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентуються низкою нормативно-правових актів такі як: є Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій. <https://cutt.ly/2VTprt1> Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діяннями врегулюється Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/xthhuz>); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <http://surl.li/kfwknf>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. <http://surl.li/jvfsbf>. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 №327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Деканом та його заступниками, завідувачем кафедри, гарантом ОП (для здобувачів освіти та НПП), кураторами академічних груп, представниками органів студентського самоврядування (для здобувачів освіти) проводиться роз'яснювальна робота, щодо наявності та використання, за

необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antukoruptsiyna-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antukoruptsiyna-diyalnist)). ЗВО не толерує дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі. Під час спілкування з фокус групами виявлено обізнаність щодо стратегії та алгоритму поведінки в таких ситуаціях. Випадки скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції відсутні.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6: потужна матеріально-технічна база у вигляді спеціалізованого аудиторного фонду та наявність хабів, які об'єднують цифрову освіту, науку, управління, сприяючи ефективній комунікації між усіма учасниками освітнього процесу; безпечне, безконфліктне та безбар'єрне середовище, яке досягається комплексною системою безпеки в межах навчального корпусу, наявністю універсальним дизайном (із спеціалізованим ліфтом до бомбосховища) на чолі з ресурсним центром для осіб з інвалідністю, який оснащений технічним обладнанням. Інноваційність та прогресивні характеристики дозволяють стверджувати, що освітня діяльність за даною ОП відповідає оцінці А по критерію 7. До позитивних практик ЕГ може віднести те, що університет й освітня програма є зразковими прикладами інноваційного підходу до навчання та розвитку, що відповідають найвищим стандартам сучасної освіти-європейського рівня, а саме: 1. Для навчання використовується сучасне обладнання, аудиторії облаштовані мультимедійним обладнанням, доступом до Wi-Fi та мережі Інтернет, програмним забезпеченням, потужною соціальною інфраструктурою, інфраструктура ЗВО повністю пристосована для осіб з особливими освітніми потребами (забезпечені умови для пересування та навчання осіб як з обмеженими фізичними можливостями, так і для осіб з порушеннями зору та слуху, здійснено налаштування Веб Сайту ЗВО та системи Moodle, що належним чином адаптують навчальний матеріал). 2. Високий рівень цифровізації, автоматизація бібліотечних процесів та організація вільного доступу до електронних баз даних. 3. Доступ викладачів і здобувачів до високоякісної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. Наявна матеріально-технічна база дозволяє реалізовувати ОП, наявність і функціонування лабораторій на факультеті підсилюють наукову складову ОП. 4. Активна участь студентського парламенту в житті здобувачів, інтереси та потреби яких визначають та повністю враховують. 5. Навчальний корпус обладнаний контрольно-пропускною системою, охороною, відео камерами, системою протипожежної безпеки. Доступ до університету можливий за спеціальними пропусками, які видаються здобувачам та НПП. 6. Кожен поверх навчальних корпусів має спеціальні місця для відпочинку, дозвілля та психологічного розвантаження здобувачів освіти.

### **Недоліки**

Не виявлено

### **Рекомендації**

Підтримувати даний рівень та продовжувати розвивати

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП, розміщено у публічному просторі на офіційній сторінці ЛНТУ (<http://surl.li/ymvbc>) є доступним для учасників освітнього процесу та громадськості. На зустрічах 1.1 і 11 гарант ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» О. Іщук та керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації О. Кузьмак зазначили, що відповідно до внутрішньої нормативної бази та супроводу удосконалення ОП, зміст ОП формується з урахуванням вимог стандарту вищої освіти, нормативних документів МОН України і локальних документів Університету; моніторинг ОП здійснюється

групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами вищої освіти та готовності випускників до професійної діяльності. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг (<http://surl.li/nuxrxt>), який відповідно до п. 6.3 Положення № 760 проводиться щорічно з метою забезпечення якості ОП, здійснюється звіт з моніторингу (<http://surl.li/bvsrza>). Відповідно до р. 6.3 Положення № 760 з метою забезпечення якості ОП моніторинг проводиться щорічно. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Актуальна внутрішня нормативна база ЛНТУ, свідчення здобувачів ОП О. Габрильчук (зустріч 3), ОСС – А. Дячук (зустріч 7) та випускників ОП: Я. Гресик, В. Цибух, В. Вальчишина, О. Шевчук (зустріч 10) переконали членів ЕГ у тому, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур забезпечення якості, приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах кафедри, де зокрема відбувається й обговорення ОП (<http://surl.li/sokztk>). Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету. Так, в ОП 2024 р. були враховані побажання здобувача вищої освіти Б. Семенюка щодо приділення більшої уваги практичному застосуванню спеціалізованого програмного забезпечення, що використовуються в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а саме, під час вивчення ОК 7 особливий акцент здійснюється на використанні сучасного статистичного програмного забезпечення, зокрема надбудов Excel, та збільшення їх частки у семестровому навантаженні; під час практичного засвоєння матеріалу ОК 28 здобувачам освіти запропоновано ознайомлення з програмним забезпеченням для трейдингу та інвестицій на фондовому ринку; в ОК 23 тему 11 «Фінансовий контролінг» замінено на «Фінансовий контролінг та бюджетування», яку доповнено питанням: «Програмне забезпечення автоматизації бюджетування на підприємстві» (<http://surl.li/kzmwbj>). Опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ відбувається на постійній основі із залученням відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/xkbnwq>). На основі узагальнення зауважень і побажань здобувачів освіти формуються пропозиції щодо удосконалення ОП та підвищення рівня якості освітнього процесу в ЛНТУ, які подаються адміністрації ЛНТУ, гаранту ОП, членам групи забезпечення. Згідно з Положенням про студентське самоврядування ЛНТУ (<http://surl.li/qgprvdq>), ОСС спрямовує свою діяльність на активізацію участі здобувачів в навчальній роботі та можуть безпосередньо впливати на якість ОП. Представники студентського самоврядування (<http://surl.li/cpdmjp>) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях громадського обговорення ОП, у засіданнях кафедр, комісіях з якості освіти факультету (<http://surl.li/fplrfz>) та вченої ради ЛНТУ (<http://surl.li/wjowlv>); погодженні внутрішніх нормативних документів, які регулюють систему забезпечення якості освітнього процесу в ЛНТУ; опитуваннях. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань, постійно спілкуючись з відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/aktqly>). Участь ОСС в процедурах ВСЗЯО підтвердили під час зустрічі 7 А. Дячук, А. Климовець, М. Середюк.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

За результатами аналізу документів, рецензій/відгуків роботодавців та організацій баз практики, онлайн зустрічей ЕГ з'ясувала, що згідно Положення № 668 Про раду роботодавців № 668 (<http://surl.li/infkbb>) функціонує рада роботодавців факультету бізнесу та права (<http://surl.li/pwosuc>), представників якої кафедра фінансів, банківської справи та страхування активно залучає до періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості шляхом їх участі в організованих кафедрою громадських обговореннях (<http://surl.li/pjljqg>), проведення опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<http://surl.li/tmayqg>) та на рівні ОП (<http://surl.li/twvmol>). Пропозиції роботодавців враховано за результатами моніторингу ОП в 2024 р. (<http://surl.li/mysova>). Зокрема за свідченнями НПП (зустріч 5), О. Олексюка (зустріч 8 із роботодавцями), завдяки пропозиціям роботодавців, зокрема: ОК 28 «Фінансовий ринок» постійно оновлюється відповідно до змін діючого законодавства та світових тенденцій. Крім того, в ОК 30 «Управління фінансовими ризиками» додано тему «Управління ризиками фондового ринку» у зв'язку зі зміною назви спеціальності оновлено перелік рекомендованих тем для ОК 33 «Міждисциплінарний курсовий проект». Пропозиції головної економіста відділу кредитування малого та середнього бізнесу Управління малого та середнього бізнесу Волинської обласної дирекції АБ УКРГАЗБАНК, випускника кафедри 2021 року О.Л. Олексюк враховано при оновленні ОК в контексті розвитку інновацій та цифровізації фінансів. На ОП запроваджено практику залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<http://surl.li/bjicra>). Також до акредитаційної справи долучено низку рецензій роботодавців та представників академічної спільноти на ОП, зокрема: директора Волинської ГОА ПрАТ «СК «Універсальна» С. Станіслава, директора ТзОВ Фіейем Агропатс Ю. Швеця, заступника директора Волинської обласної дирекції АБ «УКРГАЗБАНК» Д. Гаця, д. е. н., професора, завідувача кафедри фінансових технологій та банківського бізнесу ЗУНУ О. Кнейслер.

#### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ЛНТУ підтримує зв'язки із випускниками, спілкуючись з колишніми здобувачами, відстежуючи їх професійний шлях, для чого університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/wjbbha>), в функції якого, також входить реалізація процесів дуальної освіти здобувачами, сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО. Кафедра і факультет підтримуються зв'язки з випускниками, запрошують їх на форуми випускників та інші заходи, відстежують їх кар'єрне зростання тощо. Кафедра також проводить збирання інформації про випускників ОП, на інтернет сторінці кафедри виділено окрему вкладку «Випускники кафедри» (<http://surl.li/gwrvaj>) із зазначенням року випуску, отриманого ступеня та місця роботи. Зауваження і пропозиції випускників під час проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<http://surl.li/tmayqg>) та на рівні ОП (<http://surl.li/hxbmrz>) враховуються при модернізації ОП. Випускники О. Олексюк, Е. Капітанюк, Я. Гресик, В. Цибух, В. Вальчишина, О. Шевчук, Т. Мирулюбова (зустріч 10) підтвердили особисте спілкування, залучення їх до удосконалення та перегляду ОП, участі у неформальних та навчальних заходах ЗВО. Роботодавці, у складі яких були присутні і випускники ОП (зустрічі 8) – О. Русакова, Ю. Фредюк, Ю. Сверєда, О. Олексюк, В. Линчук, Л. Калита під час інтерв'ювання підтвердили, що викладачі підтримують з ними постійний інформаційний зв'язок та залучають їх до обговорення ОП та напрямів її удосконалення та змістовного наповнення ОК з урахуванням їхнього практичного досвіду. Комунікація гаранта ОП та викладачів з випускниками здійснюється на науково-практичних конференціях, гостьових лекціях за участю професіоналів-практиків, через соціальні мережі (Facebook, Viber, Instagram). Зі слів гаранта ОП Л.І. Іщук, випускники - Недопад Г., Романюк Р., Хомицький В., Швець Ю., Фредюк Ю., Гусак Н., Русакова О. та ін. мають досвід роботи та наразі виступають стейкхолдерами освітніх програм кафедри.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Згідно з нормативними документами ЛНТУ оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу. Рішення про необхідність перегляду ОП приймається у разі потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Суттєвим елементом для перевірки та перегляду ОП є зворотний зв'язок із зацікавленими сторонами. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення ОП та/або модернізацію ОП, або закриття. За даними представників ЛНТУ (зустрічі 1.1, 2,5,11), за період існування ОП негативних результатів виявлено не було. Надані документи та отримані свідчення представників заінтересованих сторін говорять в цілому про здатність системи забезпечення якості закладу вищої освіти вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Модернізація/оновлення ОП відбувається за результатами моніторингу, затверджується на засіданні Вченої ради ЛНТУ в порядку, зазначеному Положенням № 760 (<http://surl.li/ymvcbc>). В університеті моніторинг якості освітньої діяльності здійснюється шляхом анонімного опитування всіх учасників ОП, спрямованого на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в університеті. Відповідні результати анкетування розміщуються на сайті (<http://surl.li/mlakqc>). Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації рекомендовано вдосконалити РП ОК, оновити перелік використаних літературних джерел в РП та методичному забезпеченні, наголошено на недопустимості використання та рекомендації російської літератури; конкретизувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у РП обов'язкових дисциплін; перейти на процес вибору дисциплін через переведення процесів в АСУ (<http://surl.li/ydeyzj>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймати участь у програмах академічної мобільності та здобуття неформальної освіти, слухати гостьові лекції від відомих науковців і практиків. Активізовано інформування здобувачів про такі можливості, а також організовано цикл гостьових лекцій від польських вчених з Гданського Університету, курсу «Understanding Democracy» від запрошеного лектора із США Еріка Путціга. Отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП. (<http://surl.li/mlakqc>). ЕГ констатує, широке використання онлайн опитувань та анкетувань всіх учасників освітнього процесу, як методів моніторингових досліджень якості освіти та пропонує продовжити роботу щодо вдосконалення технічної складової цього процесу.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ з'ясувала, що ЛНТУ загалом та Гарант ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» зокрема під час удосконалення ОП взяли до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме зауваження та пропозиції ЕГ з останньої акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2020 році, що сприяло покращенню реалізації заявленої ОП, а саме: по-перше, залучено роботодавців зі сфери страхування до проектування ОП, посилено прикладну складову ОК, підписано меморандум про співпрацю з АТ «СГ «ТАС»» (<http://surl.li/auvbsg>), залучено роботодавців зі сфери страхування до проведення лекційних і практичних занять (<http://surl.li/vxbyjf>); у вересні 2024 року укладено договір про дуальну освіту з ТБВВ No10002/04 філія –



Волинського обласного управління АТ «Ощадбанк»; в ЛНТУ створено належну нормативну базу, зокрема, розроблено «Порядок реалізації права на академічну мобільність у ЛНТУ» №735 (<http://surl.li/qvthzv>), налагоджено ефективно інформування та консультування учасників освітнього процесу ЛНТУ щодо програм обмінів та умов конкурсів, отримання знань у неформальній освіті та перезарахування її результатів унормовано; здійснюються всі необхідні дії, спрямовані на розвиток міжнародної мобільності здобувачів та НПП кафедри, а саме удосконалено навчально-методичне забезпечення ОП, створено можливості вивчення англійської за 4 програмами: курси на платформі Really English за підтримки проекту Єднання (Twinning): цифрова платформа, яка пропонує понад 100 годин тренування навичок академічної англійської мови та навчання, доступне на мобільних пристроях, що відповідає потребам слухачів B1 і B2 (<http://surl.li/ywalwm>); налагоджено системний підхід до перевірки академічних текстів на плагіат, щорічні результати перевірки академічних текстів на плагіат розміщено (<http://surl.li/dukaw>); до проведення аудиторних занять проведення тренінгів та семінарів залучаються професіонали-практики (<http://surl.li/pqwztc>); у 2022 році введено ОК «Логіка та фінансова психологія», в 2023 р. оновлено в контексті розвитку комунікацій, логічного та критичного мислення у сьогодишніх випускників, які виступають вагомими складовими успішної людини; з 2022 року в університеті новий вебсайт (<http://surl.li/lvzsuy>), який є доступним, зрозумілим та зручним для пошуку необхідної інформації; структуровані колекції навчально-методичних матеріалів ОК, що включені до ОП, розташовані на платформі Moodle (<http://surl.li/gxbntb>); здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки за посиланням (<http://surl.li/cvudtz>). У вересні 2024 р ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» бере участь в II етапі експерименту з постакредитаційного моніторингу освітніх програм, що реалізується в рамках розбудови системи якісної вищої освіти в Україні.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ реалізується відповідно до Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (<http://surl.li/lqkdum>) і передбачає створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Система якості вищої освіти ЛНТУ забезпечується на двох рівнях: 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри забезпечують своєчасну та повну реалізацію ОП (<http://surl.li/sxeivi>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті забезпечують інформаційно-методичну підтримку, координацію, контроль впровадження ВСЗЯО; навчально-методичний відділ приймає комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу (<http://surl.li/zmorph>); відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації відповідає за вивчення досвіду та інновацій, забезпечення функціонування процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентризованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробку технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів (<http://surl.li/oeioad>); ННЦ «Volyn Business Hub» здійснює супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування (<http://surl.li/imcwoj>); відділ міжнародних зв'язків забезпечує траєкторію руху в напрямку забезпечення провадження програм академічної мобільності (<http://surl.li/nspzqr>); проректори приймають участь у розробці політики ВСЗЯО, координації діяльності організаційних підрозділів; ректор здійснює загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний, який представлено комісією з якості та вченими радами факультетів, навчально-методичною радою, радою з якості вищої освіти (<http://surl.li/roajhf>), Вченою радою ЛНТУ відповідає за формування і схвалення процедур ВСЗЯО. ЕГ переконалася під час онлайн бесід зі стейкхолдерами у постійному контакті та співпраці, залученні представників роботодавців, потенційних роботодавців, баз практики, випускників, здобувачів до процесу моніторингу та періодичного перегляду ОП, системному оцінюванні здобувачів ОП та ЛНТУ в цілому.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію (пп.8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7) та частково пп.8.2 (з несуттєвими недоліками): в ЛНТУ формується культура якості освіти на основі потужної внутрішньої нормативної бази та тісної взаємодії зі всіма учасниками освітнього процесу. Високий рівень внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на ОП, що акредитується, тісна співпраця з потенційними та нинішніми роботодавцями, випускниками, сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОП та максимально відображає потреби ринку праці. Як позитивну практику слід відзначити залучення широкого кола стейкхолдерів до розроблення, перегляду, моніторингу ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», що дозволяє враховувати їх пропозиції при оновленні/модернізації ОП, налагодити тісні зв'язки з роботодавцями регіону.

### **Недоліки**

Недостатній технічний супровід на заключному етапі онлайн опитувань та анкетувань, як методів моніторингових досліджень якості освіти.

## Рекомендації

Проректору з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації в поточному навчальному році активізувати роботу щодо вдосконалення технічного оснащення/супроводу якісних анкетувань, онлайн-опитувань для генерування їх результатів, що дозволить створити сприятливі умови для отримання загального підсумку та сприятиме вчасному реагуванню на важливі проблеми.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, чітко визначені у низці документів, доступних на офіційній сторінці ЛНТУ в розділі «Офіційна інформація» (<http://surl.li/ktowhx>). Зокрема, у Статуті ЛНТУ, затвердженому наказом МОНУ від 28.12.2021 №1447 (<http://surl.li/brhxlc>), вказано права та обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/evaadn>) регламентує етичну поведінку співробітників і студентів, а Правила внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/mlmgy>) визначають внутрішні правила. Положення №772 «Про гаранта ОП» (<http://surl.li/ifzcnl>) та Положення №839 «Про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/sgqddn>) також деталізують права та обов'язки учасників освітнього процесу. Крім того, ЛНТУ активно підтримує студентів через сторінки у соцмережах: Facebook (<http://surl.li/zayfiu>), Instagram (<http://surl.li/mvyltk>), Telegram ([https://t.me/lntu\\_lutsk](https://t.me/lntu_lutsk)), YouTube (<http://surl.li/kurqxm>), TikTok (<http://surl.li/edhfnh>), а також сторінки окремих факультетів і кафедр. Нормативно-правова база університету є змістовною, з чіткими, зрозумілими правилами, які легко знайти на офіційному сайті. Учасники освітнього процесу відзначають зручність доступу до документів, що дозволяє їм легко орієнтуватися в університетських нормах та процедурах.

### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЛНТУ своєчасно оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті проєкт освітньої програми, а також отримав пропозиції зацікавлених сторін, завдяки чому стейкхолдери та суспільство мають можливість брати участь в їх розробці та вдосконаленні. При спілкуванні з НПП, здобувачами освіти та роботодавцями з'ясовано, що такий формат є зручним, пропозиції стейкхолдерів беруться до уваги та впроваджуються в ОП. Також роботодавці залучені до внесення змін у ОП через створену Раду роботодавців.

### 3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО у розділі «Студенту» розміщено ОП та НП (<http://surl.li/tsnxhs>), також на сайті кафедри розміщені ОП, відгуки та пропозиції, рецензії (<http://surl.li/ulzxqr>). Обсяг оприлюдненої інформації по ОП на сайті є достатнім, щоб забезпечити потенційним абітурієнтам, які вивчатимуть інформацію на сайті кафедри, можливість для здійснення поінформованого вибору щодо вступу на цю програму, а також для роботодавців щодо цілей, змісту та підготовки здобувачів.

## Загальний аналіз щодо Критерію 9:

## **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію (пп.9.1, 9.2) та частково пп.9.3 (з несуттєвими недоліками). Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу загалом є чіткими, вони доступні на офіційному сайті ЗВО. Нормативно-правова база Університету дуже змістовна, інформативна та зручна для користування. На сайті кафедри наявна постійно діюча рубрика «Обговорення освітніх програм». Позитивними практиками є широка внутрішня нормативна база та ефективні практики щодо процедур, які забезпечують дотримання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, із якими усі бажаючі можуть ознайомитися на окремій вкладці веб сайту.

## **Недоліки**

На сторінці кафедри, де розміщено проекти освітніх програм для громадського обговорення, відсутня інформація про дату подання проектів на обговорення та термін, до якого можна надсилати пропозиції та зауваження.

## **Рекомендації**

ЕГ рекомендує відображати час виставлення проекту ОП, щоб була зрозумілою дата, коли даний проєкт було винесено для обговорення і кінцевий термін подання пропозиції для його удосконалення.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 32958_ОП Фін, БС та страхув_БАК_Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf</i>	6QHrUI9fOsHATxZQYcfOYDxvAwhHpaFuBFdKdANk=
Додаток	<i>Програма візиту 072 бак_маг.pdf</i>	eLkv4WnAMF+oaqNHovlmYJFG+9VohvMpl1pVDrtjwiU=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Танклевська Наталія Станіславівна**

Члени експертної групи

**Волкова Неля Іванівна**

**Матвійчук Леся Олексіївна**

**Кучеровська Вероніка Олександрівна**