

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>12931 Маркетинг</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>075 Маркетинг</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

25.11.2024 р.

Справа № 2195/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.2 "Управління та адміністрування" у складі:

Труніна Ірина Михайлівна – головуючий,  
Бай Сергій Іванович,  
Шуляр Роман Віталійович,  
Чигрин Олена Юріївна,  
Рудь Дарина Віталіївна,  
Павленчик Наталія Федорівна,  
Нянько Віталій Миколайович,  
Кузьмак Олег Іванович,  
Криворучко Оксана Миколаївна,  
Касич Алла Олександрівна,  
Ігнат'єва Ірина Анатоліївна,  
Власенко Дмитро Олександрович,  
Бардась Артем Володимирович,  
Ненно Ірина Михайлівна,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>12931</b>
Назва ОП	<b>Маркетинг</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>075 Маркетинг</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Освітня програма забезпечує виконання основних та додаткових програмних результатів навчання визначених СВО за спеціальністю Маркетинг для другого рівня.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета освітньої програми сформульована чітко та зрозуміло, відповідає спеціальності 075 Маркетинг, місії та стратегії Луцького Національного технічного університету.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Погодження із висновком ЕГ.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Погодження із висновком ЕГ.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Освітня програма відповідає нормативним вимогам щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а структура та розподіл навчального навантаження забезпечують досягнення заявленої мети програми та реалізації програмних результатів навчання.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Програма має чітку та зрозумілу структуру, освітні компоненти забезпечують формування загальних та професійних компетентностей, відображених у відповідних результатах навчання.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Освітня програма повністю відповідає предметній області.

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Запропоновані загальні та вибіркові освітні компоненти надають можливість здобувачам освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Погодження із висновком ЕГ.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітня програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через навчальні компоненти, інтерактивні методи викладання, участь у неформальній освіті та співпрацю зі студентським самоврядуванням.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Освітня програма відповідає принципам пропорційності та реалістичності навантаження, забезпечуючи оптимальний розподіл кредитів ЄКТС, аудиторних годин і тижневого бюджету часу для досягнення цілей навчання.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Погодження із висновком ЕГ.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР), впроваджуючи проекти, такі як «Зелені трансформації в університетах України» та модуль Еразмус + Жан Моне, спрямовані на розвиток зеленої освіти та інтеграцію принципів сталого розвитку в навчальні програми. Ці ініціативи забезпечують здобувачам нові знання, комплексне мислення та навички спілкування, необхідні для досягнення ЦСР.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими, прозорими, відповідають Умовам прийому на навчання та не містять дискримінаційних положень.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому та навчання за ОП Маркетинг враховують її особливості.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

У ЛНТУ процедура визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП або за кордоном, регулюється внутрішніми положеннями, що передбачають перезарахування на основі документального підтвердження та відповідності навчальних програм. Всі кредити, отримані в рамках академічної мобільності, перезараховуються повною мірою.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів неформальної та інформальної освіти в ЛНТУ регулюється відповідними положеннями та дозволяє здобувачам перезараховувати до 25% обсягу ОП за підтвердженими документами і відповідністю РН до ПРН. Приклади успішного перезарахування включають зарахування курсів із платформ онлайн-освіти, таких як Prometheus, для виконання практичних завдань і тем з окремих освітніх компонентів.

## **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР підтверджує застосування на ОП форм, методів та технологій навчання, які відповідають цілям програми та дозволяють досягати заявлені програмні результати навчання.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Основна інформація про цілі, зміст, ПРН, критерії оцінювання та форми контролю навчального процесу регламентується внутрішнім положенням, навчальними планами, силабусами та робочими програмами, а також надається здобувачам на першому занятті, з доступом до розкладу, електронних ресурсів та додаткової підтримки через кураторів та деканат.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ОП сприяє поєднанню навчання і досліджень через участь здобувачів у наукових гуртках, дослідних темах кафедри, студентських конференціях і конкурсах, але є потреба в підвищенні обізнаності здобувачів щодо можливостей участі в госпдоговірних науково-дослідних темах.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК оновлюється щорічно НПП на основі наукових досягнень та сучасних практик у сфері маркетингу, з урахуванням підвищення кваліфікації, стажувань і наукових публікацій, що сприяє підтримці актуальності навчальних програм та методичного забезпечення.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Освітній процес за ОП «Маркетинг» в ЛНТУ активно інтегрується в міжнародний освітній простір через програми обміну, подвійного диплому, міжнародні стажування НПП та участь у міжнародних проєктах, а також завдяки співпраці з закордонними партнерами та доступу до сучасних освітніх ресурсів.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Контроль та оцінювання досягнень здобувачів в ЛНТУ здійснюється відповідно до нормативних документів, зокрема через прозоре інформування студентів про критерії та форми оцінювання, використання електронних ресурсів, таких як Moodle та електронний кабінет, а також проведення консультацій перед екзаменами.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти для спеціальності 075 «Маркетинг» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Контрольні заходи в ЗВО проводяться прозоро, з чітко визначеними формами, методами та критеріями оцінювання, що відображені в силабусах і навчальних програмах, а також забезпечуються доступністю інформації на платформі Moodle. Процедури оскарження та повторного проходження контрольних заходів є зрозумілими і передбачають апеляцію через комісію та перескладання до початку наступного семестру.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В університеті запроваджено системні заходи для забезпечення академічної доброчесності, зокрема перевірку робіт на плагіат за допомогою сервісів UniCheck і StrikePlagiarism, створення репозиторію публікацій, діяльність Комісії з етики, а також регулярне інформування студентів через освітні курси, кураторів і студентське самоврядування.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОП, мають високий рівень кваліфікації, підтверджений професійними досягненнями, участю в міжнародних проєктах, публікаціями в авторитетних виданнях і активною співпрацею з бізнесом, що забезпечує якісне виконання освітніх компонентів.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Призначення НПП у ЛНТУ відбувається на конкурсній основі відповідно до законодавства України, з урахуванням кваліфікації, наукових досягнень, публікацій та рейтингової оцінки, що гарантує прозорість і відповідність кандидатів профілю кафедри та вимогам ОП. Конкурсні процедури регулюються нормативними документами університету, забезпечуючи високі стандарти відбору та недопущення дискримінації.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО активно залучає роботодавців, експертів і фахівців галузі до освітнього процесу через конференції, семінари, тренінги, відкриті лекції, практики, міжнародну співпрацю та інші ініціативи, що забезпечує інтеграцію практичного досвіду і підвищує якість професійної підготовки здобувачів.

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ЗВО забезпечує всебічні можливості для професійного розвитку НПП через регулярне підвищення кваліфікації, міжнародні стажування, доступ до ресурсів, тренінги, матеріальне і нематеріальне стимулювання, що сприяє вдосконаленню викладацької майстерності та наукової діяльності

### Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Аналіз

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП, матеріально-технічна база та фінансові ресурси відповідають необхідним вимогам для забезпечення ПРН.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Викладачі та здобувачі ЛНТУ мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, наукометричних баз, інтернету та можливість безкоштовної публікації у наукових виданнях університету.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище є безпечним для всіх учасників освітнього процесу, воно дозволяє повністю задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО за ОП.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Наведені в звіті ЕГ факти свідчать, що ЛНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Підтверджено наявність достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами. Приміщення університету обладнані пандусами та поручнями, спеціальними санвузлами, що відповідають вимогам для осіб з особливими потребами.

#### **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ЛНТУ затверджені та працюють положення, які регулюють антикорупційну політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЛНТУ дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, до якої залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці, академічна спільнота, за результатами яких за необхідністю вносяться зміни до ОП.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу періодичного перегляду ОП через опитування, консультації, участь у засіданнях кафедр та органах студентського самоврядування, а також через взаємодію з гарантантами, кураторами й іншими представниками університету. Їхні пропозиції враховуються в оновленні змісту ОП, розширенні тематики досліджень і практичному залученні до наукової діяльності, що сприяє підвищенню якості освіти та студентоцентрованому підходу.

#### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Потенційні роботодавці активно залучені до перегляду ОП через участь у громадських обговореннях, рецензуванні, опитуваннях, круглих столах та проведенні гостьових лекцій, що дозволяє враховувати їхні потреби та актуальні вимоги ринку праці. Їхні пропозиції сприяли оновленню ОП, зокрема впровадженню дисциплін із цифровізації, креативного маркетингу, управління проектами англійською мовою та розширенню практичних компонентів.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Кафедра маркетингу ЛНТУ активно підтримує зв'язок із випускниками, залучає їх до обговорення та вдосконалення освітніх програм (ОП), враховуючи їхній досвід, пропозиції та кар'єрні досягнення.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

У ЛНТУ діє система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка через моніторинг, рекомендації та оновлення забезпечує удосконалення освітніх програм, мобільності, методичного забезпечення й індивідуальних траєкторій здобувачів відповідно до сучасних стандартів і потреб.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої**



## **програми**

ГЕР підтверджує, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЛНТУ сформована культура якості освіти, що базується на системному залученні всіх зацікавлених сторін, дотриманні принципів академічної доброчесності та реалізації стратегій і нормативно-правових документів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

#### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЛНТУ створено систему правил, норм та процедур освітнього процесу, які регламентуються відповідними нормативними документами.

#### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЛНТУ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідні проєкти ОП із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

#### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЛНТУ активно співпрацює зі стейкхолдерами, забезпечуючи відкритість інформації про освітні програми через офіційний сайт і соціальні мережі, залучає їх до обговорень, лекцій та інших заходів, сприяючи взаємній зацікавленості у співробітництві.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Аналіз**

#### **1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

#### **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування освітньої програми

Забезпечити системну формалізацію та обернений зв'язок щодо всіх зауважень та пропозицій стейкхолдерів в протоколах засідання групи забезпечення ОП «Маркетинг».

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано переглянути структурно-логічну схему ОП з метою більш чіткої ілюстрації послідовності та взаємозв'язки між ОК.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано наводити у силабусах навчальних дисциплін посилання на масові онлайн-курси та власні публікації за тематикою ОК.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Доцільно підвищити обізнаність здобувачів щодо можливостей участі в госпдоговірних науково-дослідних темах кафедри.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано розмістити на сайті ЗВО інформацію про декларації НПП щодо академічної доброчесності для ознайомлення учасників освітнього процесу з її принципами.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано викладачам ОП підвищити публікаційну активність відповідно до ОК, які ними викладаються.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано посилити інформування здобувачів про важливість опитувань, популяризувати культуру якості освіти та активізувати врахування пропозицій стейкхолдерів, зокрема через роботу органів самоврядування.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ЛНТУ рекомендовано удосконалити за змістом наповнення ОК, які будуть повною мірою формувати та забезпечувати унікальність програми.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

ЛНТУ рекомендовано продовжувати, залучати учасників освітнього процесу до її підтримки на постійній основі.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 07.2 ID 12931.pdf</i>	kh2yd4NoxALs30PiBZp4N3mpT9jwyGKNYn9zH7CiY XA=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТРУНІНА ІРИНА МИХАЙЛІВНА**