

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	58845 Товарознавство та експертиза в митній справі
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58845
Назва ОП	Товарознавство та експертиза в митній справі
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кирилюк Оксана Василівна, Якимишин Лілія Ярославівна, Храпкін Олександр Максимович, Вдовічена Ольга Геннадіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.10.2024 р. – 24.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://drive.google.com/file/d/1MY7w9dY91JOoHUUWnttCLfVPH2Fvvm6VV/edit>

Програма візиту експертної групи <https://drive.google.com/file/d/1MophAooXkLOlk4DJ8akVJmc5AqluXvAV/view>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За результатами експертної оцінки визначено, що ОПП «Товарознавство та експертиза в митній справі» відповідає потребам сучасного ринку праці та запитам роботодавців, сформована з урахуванням думок та потреб стейкхолдерів, є актуальною, враховує галузевий і регіональний контексти, її цілі, мета та ПРН корелюють із місією та стратегічними напрямками розвитку ЛНТУ та вказують на її фокус. Тісна співпраця зі стейкхолдерами дозволяє моніторити зміни у запитах на ринку праці та своєчасно реагувати оновленням ОП. Зміст ОП відповідає предметній області, цілям та об'єктам вивчення заявленої спеціальності, дає можливість формувати необхідні компетентності майбутнього фахівця. Структура ОП є узгодженою, зміст ОК, методи викладання та навчання спрямовані на досягнення цілей та ПРН, структура дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Освітніми компонентами ОП передбачено формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей (в тому числі soft skills), а обсяг ОП дозволяє досягти цілей та ПРН. Здобувачі ознайомлені з цілями, змістом, очікуваними результатами навчання, порядком та критеріями оцінювання, формами контрольних заходів, процедурою врегулювання конфліктів, оскарження результатів та принципами академічної доброчесності. Методи навчання і викладання відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Освітнє середовище, матеріальні ресурси, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу забезпечують досягнення цілей та ПРН за ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» та доступні для всіх учасників освітнього процесу. На офіційному сайті ЛНТУ у вільному доступі розміщені необхідні нормативні документи які регулюють освітній процес. Існуюча система забезпечення якості освіти ЗВО базується на регламентованій процедурі розроблення, затвердження, перегляду та моніторингу ОП, дана процедура прозора. Кваліфікація НПП відповідає цілям і ПРН ОП. Конкурсний добір НПП є відкритим, здатним сформувати якісний склад НПП для ОП. Кафедра має налагоджені стосунки з роботодавцями та стейкхолдерами ОП. В університеті створені широкі можливості для освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Учасники освітнього процесу обізнані про свої права та обов'язки, а реалізація ОП базується на засадах прозорості та публічності. Моніторинг задоволеності здобувачів методами навчання та викладання проводиться регулярно, результати враховуються під час перегляду ОП, в узагальненому вигляді оприлюднюються на сайті ЛНТУ.

Недоліки

1. У структурно-логічній схемі ОП відсутні візуальні зв'язки між окремими ОК, що ускладнює сприйняття логіки навчального процесу. 2. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП, не містить посилання на стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. Хоча випускники та роботодавці відзначили високу якість підготовки здобувачів, ОП бракує спеціалізованих товарознавчих та практикоорієнтованих ОК, які б поглиблювали знання у відповідних аспектах товарознавства та митної експертизи. 4. У таблицях «Результати обговорення ОП» відсутня інформація щодо пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів, які були відхилені, що ускладнює аналіз причин врахування їхніх пропозицій. 5. Фокус ОП передбачає набуття компетентностей у сфері митно-експертної діяльності, проте перелік ЗК і СК програми не передбачає визначення компетентностей направлених саме на МЕД. Структура ОП (перелік ОК) зосереджено на питаннях експертизи в митній справі і значно менше уваги приділено «Товарознавству». 6. За заявленими учасниками освітнього процесу вимогами – випускник програми має вільно володіти хоча б однією іноземною мовою, в переліку ОК такої можливості не передбачено. Низька участь здобувачів в науково-дослідній роботі кафедри. 7. Недостатня поінформованість здобувачів про можливості участі у науково-дослідній діяльності кафедри та актуальні проекти, що обмежує їхню залученість і інтеграцію у наукове середовище. 8. В ЗВО недостатньо розроблені системні заходи для популяризації програм міжнародної академічної мобільності серед здобувачів, що дещо обмежує можливості здобувачів щодо участі у програмах обміну, стажування та навчання за кордоном. 9. Окремі види анкетування/опитування здобувачів не передбачають відкритих питань щодо пропозицій вдосконалення осв. процесу, матеріально-техн. забезп., формування безпечного осв. серед.; відсутня можливість оцінки ситуацій, пов'язаних з дискримінацією. Результати опитування щодо якості психологічного клімату в ЗВО, підтримки здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій доступні лише за 2023 р. Результати, які допомогли б оцінити якість організації освітнього процесу за 2023-2024 н.р. (в тому числі задоволеність МТБ) на сайті відсутні, хоча проведення такого опитування передбачено Графіком у травні 2024 н.р. (<http://surl.li/whmzyu>). Розміщення інформації про результати опитування здобувачів має дещо хаотичний характер (не зрозуміло які саме опитування є систематичними і актуальними), що ускладнює їх аналіз та розуміння. 10. Досить низька мотивація залученості здобувачів ОП до опитування щодо якості ОП і її оновлення. 11. В каталозі освітніх програм та в інформаційному пакеті ОП представлено інформацію про проекти ОП яка різниться за змістом, що створює певні незручності під час ознайомлення з ними здобувачів.

Рекомендації

З врахуванням автономії ЗВО та його можливостей ЕГ рекомендовано: 1. Гаранту та членам групи забезпечення (ГЗ) ОП в наступній редакції ОП: переглянути структурно-логічну схему ОП, додавши елементи, які ілюструватимуть послідовність та взаємозв'язки між ОК; додати до переліку нормативних документів на яких базується ОП, посилання на стандарт ВО; розглянути можливість розширення каталогу ВК спец. товарознавчими та практикоорієнтованими дисциплінами з митної експертизи; розглянути можливість створення системи фіксації та

аналізу всіх пропозицій стейкхолдерів, навіть відхилених; розглянути можливість: кореляції ЗК та СК ОП з визначеним в ОП фокусом; доповнення обов'язкових ОК спец. товарознавчими дисциплінами, що значно посилить практичну орієнтованість ОП; посилення ОП ОК «Іноземна мова» з метою підвищення рівня володіння здобувачів іноземною мовою, що створить додаткову конкурентну перевагу ОП на ринку освітніх послуг. 2. Завідувачу кафедри та НПП під час реалізації ОП активізувати участь здобувачів в науково-дослідній роботі, участі в заходах, що посилять їх соціальні, комунікаційні навички та компетенції. 3. З метою розширення можливостей які надає ЗВО НПП кафедри під час чергового оновлення РП дисциплін/силабусів до списку рекомендованих джерел внести інформацію про рекомендовані форми неформальної освіти в рамках визначених ОП ОК. 4. З метою залучення здобувачів до академічної мобільності та розширення їх інд. освітніх траєкторій зав. кафедри та гаранту ОП до початку 2 семестру провести додаткові інформаційні заходи зі здобувачами, щодо можливостей та перспектив їх участі у таких програмах. 5. Гаранту ОП та членам ГЗ ОП на початку кожного навчального року додатково інформувати здобувачів: про можливості участі у наукових проєктах кафедри, студентських наукових гуртках, конференціях тощо через електронний портал ЗВО чи в інший спосіб; про можливості навчання за кордоном та участі в міжнародних стажуваннях, обмінах та конференціях через зустрічі, онлайн-презентації, а також розміщення інформаційних матеріалів у студентських спільнотах. 6. ЕГ рекомендує Гаранту ОП синхронізувати та актуалізувати дані в Каталогі ОП з Інформаційним пакетом ОП. 7. ЕГ рекомендує Комісії з питань етики та академічної доброчесності з метою популяризації політики АД до кінця навчального року розмістити на сайті інформацію про декларації про дотримання академічної доброчесності з боку НПП. 8. При формуванні майбутніх планів підв. кваліфікації НПП зав. кафедри передбачити практичну складову стажування на підприємствах та в організаціях. 9. ВЗЯО до грудня 2024 додати до опитувань форму для конкретних пропозицій здобувачів щодо вдосконалення освітнього процесу, покращення МТЗ, формування безпечного середовища, оцінки ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та розмістити актуальні результати таких опитувань за 2023-2024 р. на сайті. Впорядкувати результати опитувань за тематикою та роками згідно графіків опитувань.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма (ОП) «Товарознавство та експертиза в митній справі» відповідає вимогам, визначеним стандартом вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти (у редакції наказу МОН України від 05.07.2024 р. № 962). ОП визначає: інтегральну компетентність, яка відповідає стандарту вищої освіти та забезпечує комплексне засвоєння знань і навичок, загальні компетентності та спеціальні (фахові) компетентності, що покривають усі основні аспекти підготовки фахівця у сфері підприємництва, торгівлі та митної справи. Зокрема, результати навчання передбачають розвитку критичного мислення, навичок аналізу та прогнозування ринкових умов, вміння проводити експертизу товарів, управляти зовнішньоекономічною діяльністю та здійснювати митні операції. ОП зосереджена на розвитку компетентностей у галузях митно-експертної діяльності, товарознавства та управління зовнішньоекономічною діяльністю, що є ключовими для професійного зростання, кар'єрного просування, а також надає випускникам знання, необхідні для працевлаштування на відповідних посадах. ЕГ виявлено, що перелік нормативних документів, на яких базується ОП, не містить посилання на стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти (у редакції наказу МОН України від 05.07.2024 р. № 962). Включення стандарту до переліку є важливим для забезпечення відповідності освітньої ОП вимогам, визначеним державними нормативами, і буде сприяти кращому розумінню основних принципів та цілей ОП. Рекомендується внести відповідні правки до переліку нормативних документів.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Розробку професійного стандарту за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджена на засіданні Вченої ради ЛНТУ 29.08.2024 р. (протокол № 1). Цілі ОП зазначені в п. 2 «Мета освітньої програми» як «формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі підприємництва, торгівлі та митної справи, які направлені на здобуття здобувачем професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві» (<http://surl.li/wiyvuv>). Цілі та ПРН, визначені в ОП, взаємно узгоджуються з: - місією та стратегічною метою, викладеними в Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>) в формулюванні «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців-лідерів», «створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітнього простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада»; - цілями освітньої діяльності ЛНТУ відповідно до п. 2.3 Статуту ЛНТУ (затвердженого Міністром Міністерства освіти і науки України 28.12.2021р., наказ № 1447, <http://surl.li/mviptf>). Аналіз місії та стратегії ЗВО та ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» дозволив підтвердити наявність зв'язку між стратегічними цілями розвитку ЗВО та метою ОП, що відображається у створенні сучасного освітнього простору, де освіта, наука, бізнес та влада інтегруються для забезпечення успіху здобувачів у професійному середовищі. Це було додатково підтверджено на онлайн-зустрічі з менеджментом ЗВО, де обговорювались конкретні аспекти реалізації стратегічних цілей через ОП та відзначалась відповідність програми потребам ринку праці та завданням сталого розвитку регіону.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та ПРН ОП формуються з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів. Зокрема, здобувачі активно долучаються до розробки та вдосконалення ОП, висловлюючи свої пропозиції та беручи участь у колективних обговореннях та анонімних опитуваннях (<http://surl.li/qxpfkb>). З їх ініціативи каталог ВК було розширено англomовним курсом «Technology of Organic Food Products». Пропозиції роботодавців також активно враховуються. Так, представник Волинського НДЕКЦ МВС Т. Якимович підкреслив необхідність посилення практичної підготовки, що було реалізовано шляхом введення ВК «Судова товарознавча експертиза». Віце-президент Волинської ТПП В. Киричук звернув увагу на важливість глибшого вивчення зовнішньоекономічної діяльності, що знайшло відображення у змінній структурі ОКЗ. Під час зустрічі ЕГ з роботодавці та випускники ОП відзначили високу якість підготовки здобувачів за ОП та націленість на потреби сучасного ринку, а також готовність до співпраці у впровадженні дуальної освіти та проведенні гостьових лекцій. Проте, зауважили, що для ще кращої відповідності потребам бізнесу, ОП бракує спеціалізованих товарознавчих та практикоорієнтованих ОК, які поглиблювали б знання здобувачів у конкретних аспектах товарознавства та митної експертизи. ЕГ рекомендує розглянути можливість розширення ВК шляхом введення додаткових спеціалізованих та практикоорієнтованих дисциплін. Такі ОК дозволять майбутнім фахівцям набутти спеціальних практичних навичок, необхідних для роботи в торговій, митній сферах та інших галузях, де затребувані глибокі знання про експертизу та оцінку товарів. Пропозиції академічної спільноти були враховані в процесі вдосконалення ОП. Так, проф. І.Ємченко рекомендувала додати курси, що розвивають критичне мислення та експертні навички, а проф. Н.Басюркіна - дисципліну, присвячену регулюванню експортно-імпортного товарообігу. У результаті каталог ВК розширено за рахунок дисциплін «Методологія наукових досліджень» та «Міжнародні організації». На зустрічі з НПП підтверджено, що більшість з них брали участь у розробці та перегляді ОП. Зустрічі та обговорення з роботодавцями й іншими стейкхолдерами документуються, а рішення щодо вдосконалення ОП приймаються на їх основі. Така співпраця дозволяє підтримувати актуальність ОП та готувати фахівців, готових до викликів ринку. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі, випускники та роботодавці підтвердили участь в обговоренні цілей навчання та внесенні пропозицій, що враховуються при вдосконаленні ОП. Це свідчить про активну залученість стейкхолдерів у розвиток ОП. Водночас ЕГ зауважила, що у таблицях «Результати обговорення ОП за 2023-2024pp.» (<http://surl.li/kilqqs>) відсутня інформація щодо пропозицій та рекомендацій стейкхолдерів, які було відхилено. ЕГ рекомендує для підвищення прозорості процесу вдосконалення ОП додати до таблиць «Результати обговорення ОП» окремий розділ, де буде відображено пропозиції стейкхолдерів, які були відхилені, разом з обґрунтуванням причин.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП сформульована з урахуванням регіональних та галузевих потреб Волинської області, де актуальним є розвиток транзитного потенціалу регіону та підтримка фахівців у сфері митної справи. Ця потреба підтверджена Стратегією розвитку Волинської області до 2027 року (<http://surl.li/limquo>), яка передбачає посилення співробітництва з європейськими країнами. У зв'язку з перебудовою експортно-імпортних логістичних маршрутів регіон потребує спеціалістів, здатних виконувати завдання, пов'язані з експертизою товарів та митними

процедурами. Цілі та ПРН ОП були визначені на основі консультацій зстейкхолдерами, включаючи представників Державної митної служби України, Волинського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, Волинської торгово-промислової палати та митно-брокерських підприємств (<http://surl.li/exeisce>). Спільна участь у меморандумах та регулярних зустрічах сприяє обговоренню регіональних та галузевих питань, що дозволяє актуалізувати ОП відповідно до сучасних вимог ринку. При розробці ОП було враховано досвід українських ЗВО, таких як: Державний торговельно-економічний університет (м. Київ) - ОК «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів», «Експертиза товарів у митній справі» та «Митні процедури» стали основою для формування подібних курсів в ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі»; Львівський торговельно-економічний університет, ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» - досвід з дисципліни «Експертиза в митній справі та міжнародній торгівлі» сприяв структуруванню тематики ОК «Експертиза товарів»; Херсонський національний технічний університет, ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі та підприємницькій діяльності» - з дисциплін «Підприємництво та Start-up» та «Інноваційні проекти» було запозичено матеріали для ОК «Управління інноваційними проектами та стартапами». В ОП були також включені підходи і практики з навчальних програм провідних європейських університетів. Зокрема, Економічний університет у Познані (Польща) - дисципліни, пов'язані з якістю та безпекою товарів, стали основою для ОК «Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів»; Економічний університет у Кракові (Польща) - використано структуру курсу «Управління якістю та безпекою товарів» для формування ОК «Експертиза товарів»; Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (Варшава, Польща) - враховано зміст дисциплін «Митна справа» та «Митне оформлення» при розробці ОК «Митне оформлення та митний контроль». Загалом ЕГ констатує, що з урахуванням галузевого та регіонального контексту, сучасних вимог ринку праці та кращих міжнародних практик, ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних викликів бізнесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Цілі ОП сформульовані з урахуванням думок та потреб стейкхолдерів, зібраних через анкетування здобувачів вищої освіти та НПП, а також в результаті громадських обговорень ОП з роботодавцями. ОП враховує тенденції розвитку спеціальності, стан ринку праці, а також галузеві та регіональні аспекти, що підтверджує зацікавленість роботодавців у підготовці фахівців у сфері товарознавства та експертиза в митній справі. НПП випускової кафедри виявляють мотивацію до участі в розробці ОП. За висновком ЕГ було встановлено рівень відповідності В за Критерієм.

Недоліки

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП, не містить посилання на стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Хоча випускники та роботодавці відзначили високу якість підготовки здобувачів, ОП на думку ЕГ бракує спеціалізованих товарознавчих та практикоорієнтованих ОК, які б поглиблювали знання саме в товарознавстві та митній експертизі. У таблицях «Результати обговорення ОП» відсутня інформація щодо пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів, які були відхилені, що ускладнює аналіз причин врахування їхніх пропозицій.

Рекомендації

Гаранту ОП та членам групи забезпечення ОП додати до переліку нормативних документів, на яких базується ОП, посилання на стандарт вищої освіти України зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». До наступного навчального року гаранту ОП та членам групи забезпечення ОП розглянути можливість розширення каталогу ВК спеціалізованими товарознавчими та практикоорієнтованими дисциплінами з митної експертизи. Гаранту ОП розглянути можливість створення системи фіксації та аналізу всіх пропозицій і рекомендацій стейкхолдерів, навіть якщо вони були відхилені. Це може бути реалізовано шляхом розширення таблиці «Результати обговорення ОП» інформацією про причини відхилення пропозицій, що сприятиме більшій прозорості в процесі вдосконалення ОП, допоможе забезпечити комплексний огляд всіх отриманих пропозицій, підвищить розуміння процесу прийняття рішень та стане корисним при наступних переглядах ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

У процесі проведення акредитаційної експертизи було проаналізовано ОП (<https://cutt.ly/peFJgItl>) редакції 2024 року та НП денної та заочної форм навчання (<https://cutt.ly/9eFJh4jt>). Згідно чинного законодавства навчальне навантаження для ОП другого рівня вищої освіти має становити 90 годин, а не менше 25 % обсягу ОП має бути спрямовано на здобуття загальних та фахових компетентностей. За результатами експертизи було встановлено, що ОП повністю відповідає нормативним вимогам. Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС – 65 кредитів (72%), вибіркових дисциплін – 25 кредитів (28%). Аналіз НП та огляд наданих для ЕГ індивідуальних навчальних планів здобувачів (<blob:https://office.naqa.gov.ua/3a129bbo-fec4-4312-9128-14f2b905f886>; <blob:https://office.naqa.gov.ua/250aa007-0f32-4007-bf84-0390cd7eb5d7>; <blob:https://office.naqa.gov.ua/8fb11f3f-89a9-404d-a2ba-fcd9c20f427>; <blob:https://office.naqa.gov.ua/294a0ab5-2912-482c-9b47-4b36e774a3ad>) дає змогу прослідкувати відповідність навчального процесу діючим законодавчим вимогам. Обов'язкова складова включає дисципліни загальної підготовки (ОК01; ОК02; ОК03) та дисципліни професійної підготовки (ОК04; ОК05; ОК06; ОК07), а вибіркова складова передбачає загальні дисципліни вільного вибору (ВК1; ВК2) та професійні дисципліни вільного вибору (ВК3; ВК4; ВК5), що дає змогу здобувачам оволодіти загальнонауковими і професійними компетенціями. Практична підготовка передбачає проходження переддипломної практики (ОК08), що відбувається згідно усіх правил і вимог (було підтверджено за результатами зустрічей з роботодавцями і здобувачами), де здобувачі мають змогу не лише закріпити отримані навички та компетенції на практиці, а й знайти місце майбутнього працевлаштування чи обрати напрям майбутнього кар'єрного зростання. Підсумкова атестація передбачає підготовку та захист кваліфікаційної роботи (ОК9). Різноманітні методи навчання дають змогу оволодіти змістом освітніх компонент, а за результатами зустрічей з науково-педагогічним персоналом та здобувачами підтверджено використання інтерактивних методів навчання та використання мультимедійних й інформаційних технологій та за потреби забезпечення вільного доступу до лабораторного обладнання. Організація освітнього процесу в ЛНТУ здійснюється згідно Положення (<https://cutt.ly/MeFZ36ow>). Отже, ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а розподіл обсягу навчального навантаження дає змогу досягти заявленої мети ОП – формування та розвиток загальних і професійних компетенцій в галузі підприємництва, торгівлі та митної справи, що необхідні для працевлаштування та самореалізації у суспільстві.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підпр., торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Основним фокусом ОП є набуття комп. у сфері митно-експертної діяльності, необхідних і достатніх для працевлаштування, подальшого здобуття освіти, продукування нових ідей, кар'єрного зростання і здійснення митної діяльності (<https://cutt.ly/peFJgItl>). ОП структур. за логікою відповідності набуття програмних компетентностей ОК, що допомагає досягти заявлених ПРН з визначенням часу, змісту та забезпечення освіт. середовища. На перший семестр відведено ОК02 Експертиза товарів у митній справі (ПРН 2,4,5,6,8,10), ОК03 Митне оформлення та митний контроль (ПРН 4,5,9,10), ОК04 Експортно-імпорتنі операції (ПРН 1,4,5,9,10), ОК05 Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів (ПРН 6,8), ОК06 Міжнародне технічне регулювання (ПРН 6,10), ОК07 Управління інновац. проектами та стартапами (ПРН 1,9,10,11); на другий – ОК01 Стратегічне управління (ПРН 2,3,7,9) та ВК, які забезпечують, окрім загальних, поглиблення фахових ПРН. Третій семестр орієнтований на практичну підготовку – ОК 08 Переддипломна практика (ПРН 1,2,4,5,8) та підсумкова атестація ОК09 Підготовка та захист кваліф. роботи магістра (ПРН 2,4,5,6,8,9,10,11). Щорічно на кафедрі проводиться міжн. науково-практична конфер. «Якість та безпечність товарів» та видається фахове наукове видання збірник наукових праць «Товарознавчий вісник», що дає можливість здобувачам долучатися до науково-дослідної роботи (<https://cutt.ly/deFVTBBG>). Зустрічі зі здобув.та випускн., практиками й роботодавцями підтвердили наявний механізм побудови дієвим і обґрунт. та таким, що дозволяє досягти запланованих ПРН, проте є потреба в подальшому поглибленні структуризації та логіки побудови ОП. Зважаючи на регіональний аспект, ОП має свою специфіку та унікал. відносно інших ОП спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», що можна прослідкувати з назви ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі». Фокус ОП передбачає набуття комп. у сфері митно-експертної діяльності (<https://cutt.ly/peFJgItl>), проте перелік ЗК і СК програми не передбачає визначення компетентностей направлених саме на МЕД. Структура ОП (перелік ОК) зосереджено на питаннях експертизи в митній справі. У співвідношенні ОК приділено значно менше уваги «Товарознавству». Постійна робота групи забезпечення ОП над її вдосконаленням зі співпрацею із зовнішніми стейкхолдерами, а також наявність висококваліфікованих фахівців даного напрямку серед НПП кафедри роблять можливість доповнення ОК у векторі товарознавства реалістичною. В структурно-логічній схемі між окремими ОК відсутні візуальні зв'язки, що дещо ускладнює сприйняття логіки навчального процесу та розуміння того, як одна ОК взаємодіє з іншими ОК. Загалом ОП є логічною взаємопов'язаною системою, що дає змогу досягти заявлених цілей та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Вивчення таких нормативних документів, як ОП (<https://cutt.ly/peFJgItl>), НП (<https://cutt.ly/9eFJh4jt>), РП (<https://cutt.ly/JeFZbmL9>), силябуси загальних та професійних дисциплін (<https://cutt.ly/teFZbLd4>; <https://cutt.ly/6eFZb2wU>), матриця відповідності (<https://cutt.ly/UeFZ5l8q>), каталог вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/LeFZnwYc>), каталог дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/9eFZnkg5>) дають змогу підтвердити відповідність змісту ОП предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст освітніх компонент у повному обсязі формує інтегральні, загальні та спеціальні компетентності підготовки здобувачів-магістрів, сприяючи набуттю здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва та торгівлі, володіти сучасними цифровими інструментами, що відповідає вимогам чинного законодавства. обов'язковими освітніми компонентами є такі дисципліни, як Стратегічне управління, Експертиза товарів у митній справі, Митне оформлення та митний контроль, Експортно-імпорتنі операції, Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів, Міжнародне технічне регулювання, Управління інноваційними проектами та стартапами. Дані дисципліни дають змогу здобувачам оволодіти теоретичним змістом професійної підготовки переважно на основі комбінування наукових знань та практичних навичок для подальшої реалізації їх в практичній діяльності. Варто зазначити, що окремі освітні компоненти вдало підібрані, оскільки дозволяють здобувачам оволодіти деякими специфічними для майбутнього працевлаштування навичками та компетенціями, наприклад, оцінка товарів та послуг на підприємствах, розробка та впровадження заходів для забезпечення якості та ефективності виконуваних робіт тощо. Вибіркові освітні компоненти спрямовані на поглиблення фахових знань та компетенцій здобувачів за їх індивідуальним вибором. ОП постійно вдосконалюється (<https://cutt.ly/meFZnVlu>; <https://cutt.ly/EeFZQkln>), внаслідок чого освітні компоненти формуються таким чином, щоб найповніше відповідати предметній області, що було підтверджено зустрічами з роботодавцями та практиками, здобувачами, структурними підрозділами. Проте характер ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» має свою особливість відносно інших ОП спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» у векторі взаємодії зі зовнішніми партнерами в майбутній практичній діяльності, а, отже, випускник програми має вільно володіти хоча б однією іноземною мовою. Тому є потреба в посиленні ОП освітньою компонентою «Іноземна мова» (можливо пропонувати для вибору здобувачів до вивчення декілька мов) з метою підвищення рівня володіння здобувачів. Це також може створити додаткову конкурентну перевагу ОП на ринку освітніх послуг. Дана потреба була виявлена в ході зустрічей з випускниками та здобувачами ОП.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZeFVCU2Z>) індивідуальна траєкторія навчання реалізується через індивідуальний навчальний план здобувачів (приклад [blob:https://office.naqa.gov.ua/3a129bbo-fec4-4312-9128-14f2b905f886](https://office.naqa.gov.ua/3a129bbo-fec4-4312-9128-14f2b905f886)) на кожен навчальний рік згідно НП ОП та заповнюється в двох формах: паперовому та електронному (особистий кабінет системи АСУ «Деканат»). Це дає змогу здобувачам відслідковувати результати виконання індивідуального плану та оперативно ознайомлюватися з результатами підсумкового контролю. На зустрічах з представниками студентського самоврядування було проінформовано ЕГ про наявність закріпленого за кожною групою куратора, що на засадах особистісного підходу надає всебічну підтримку здобувачам щодо вирішення індивідуальних питань. Реалізація права здобувачів на формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується також Положенням про індивідуальний НП здобувача та індивідуальний графік навчання здобувачів освіти (<https://cutt.ly/MeEnjCld>); Порядком реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/feEns5nb>); Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється шляхом вільного вибору загальноуніверситетських та професійних дисциплін (<https://cutt.ly/iVo3zRe>). Щодо вибіркових освітніх компонент, то обсяг вибіркових дисциплін за ОП становить 25 кредитів ЄКТС (28%), що відповідає законодавчим вимогам. Процес формування та вибору вибіркових дисциплін регламентується Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). До вибіркових освітніх компонентів ОП включено 2 загальні та 3 професійні дисципліни вільного вибору, а також здобувач має змогу самостійно обирати базу проходження практики і тему кваліфікаційної роботи. У ході зустрічей зі здобувачами було перевірено алгоритм вибору (<https://cutt.ly/feFBEWrd>). На офіційних веб-ресурсах ЛНТУ здобувачі можуть у вільному доступі ознайомитися з наявними дисциплінами (каталог вільного вибору та силябуси дисциплін <http://surl.li/enjls>) та в особистому електронному кабінеті АСУ обрати, реалізуючи право на особистісну орієнтацію освіти з урахуванням індивідуальних потреб та інтересів. Обрані дисципліни автоматично інтегруються в індивідуальний НП. Варто відзначити, що викладання вибіркової дисципліни буде реалізовуватися за умови набору достатньої кількості здобувачів, що було підтверджено на зустрічі з науково-педагогічним персоналом. До того ж здобувачі мають змогу відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність здійснити вибір ОК через вибір додаткових дисциплін у вищому навчальному закладі-партнері (таких випадків не зафіксовано). Підсумовуючи, варто відзначити, що структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії в повному обсязі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZeFVCU2Z>) практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проходження ними практики на оснащених відповідним чином базах суб'єктів господарювання різних видів економічної діяльності. Здобувач має змогу самостійно обрати місце проходження практики або обрати із запропонованих суб'єктів господарювання із бази практики, з якими в ЛНТУ укладено договір. Базами практики є митні та митно-брокерські установи; виробничі, торговельні підприємства, що здійснюють ЗЕД; експертні організації. На зустрічі з роботодавцями, практиками та випускниками були присутні представники суб'єктів господарювання, які надають базу практики для здобувачів ОП, а саме Олімпіюк Ю. (головний експерт із зовнішньоекономічних питань відділу сприяння підприємству та ЗЕД Волинської ТПП); Юхимчук І. (агент з митного оформлення ТОВ «ЮР-РАЙ Брок Україна»); Беднарчук М. (завідувач сектора моніторингу та інформаційного забезпечення Львівського НДЕКЦ); професор Костюк Р. (Executive Import Manager в Leader Foods Inc, Нью Йорк, США); Шегинський М. (судовий експерт Волинського НДЕКЦ); Росинюк А. (державний інспектор Київської митниці, митного поста «Західний»); Демкович Я. (директор ПП «Екстра Брук»). Роботодавці відмітили досить високу оцінку теоретичній та практичній підготовленості здобувачів. Серед роботодавців переважно були присутніми випускники кафедр, що свідчить про підтримку ділової комунікації кафедри зі своїми випускниками у векторі забезпечення здобувачів місцем проходження практики, а також покращені та вдосконалені ОП (<http://surl.li/wkwrrar>) і проведенні гостьових лекцій (<http://surl.li/hfyfsh>). Місця роботи випускників та посади свідчать про можливість успішного працевлаштування після закінчення навчання та наявність достатньої кількості набутих знань та компетенцій для побудови кар'єрної траєкторії за спеціальністю. Організація практичної підготовки здобувачів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/weEmrQya>). ОП та НП передбачають проходження переддипломної практики (ОК08) - 6 тижнів 9 кредитів ЄКТС, що не суперечить чинному законодавству. Практика дозволяє сформуванню в здобувачів інтегральну (ІК), загальні (ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6) і спеціальні (СК 2, СК 3, СК 4, СК 5) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПР 2, ПР4, ПР5, ПР8, ПР9, ПР10, ПР11). Зустріч із здобувачами дала змогу дізнатися, що кожен здобувач обирає суб'єкт господарювання на власний розсуд, в тому числі і з баз практики, що пропонує кафедра товарознавства та експертизи в митній справі, а також керівника практики. Студенти задоволені рівнем практичної підготовки (<http://surl.li/xnkqud>). Практичні навички формуються і на практичних та лабораторних заняттях, для проведення яких використовуються навчальні лабораторії кафедри ТЕМС та кабінет митно-посередницьких послуг. Отже, можна підтвердити, що ОП передбачає практичну підготовку здобувачів.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Вивчення таких нормативних документів, як ОП (<https://cutt.ly/peFJgItl>), НП (<https://cutt.ly/9eFJh4jt>), РП (<https://cutt.ly/JeFZbmL9>), силабуси загальних та професійних дисциплін (<https://cutt.ly/teFZbLd4>; <https://cutt.ly/6eFZb2wU>), матриця відповідності (<https://cutt.ly/UeFZ5l8q>), каталог вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/LeFZnwYc>), каталог дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/9eFZnkG5>) дають змогу підтвердити, що ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Зокрема Soft skills формуються протягом навчання через досягнення ЗК 1 (здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ОК04, ОК07, ОК08); ЗК 3 (здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ОК01); ЗК 4 (здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ОК02, ОК03, ОК08, ОК09). Soft skills отримують на практичних та лабораторних заняттях (ОК01-ОК07); через участі у науково-практичних конференціях (<https://cutt.ly/QeEmm2NM>), круглих столах (<https://cutt.ly/6eEmn3kW>; <https://cutt.ly/MeEmWrci>; <https://cutt.ly/SeEmWcJB>; <https://cutt.ly/veEmTrp21>); на засіданнях наукового гуртка «Світ товарознавства»; під час виконання та захисту індивідуальних завдань; при проходженні переддипломної практики (ОК08); при підготовці та захисті кваліфікаційної роботи (ОК09). Критичне мислення, навички презентації результатів досліджень розвивається через участь у міжнародній конференції молодих учених та студентів «Якість та безпечність товарів» (<https://cutt.ly/QeEmm2NM>; <https://cutt.ly/OeEmYn7C>). Мотиваційні бранчі (<https://cutt.ly/C27bg66>) спрямовані на усвідомлення напряму особистого професійного розвитку. Заходи, присвячені проблемам академічної доброчесності та корупції, формують розуміння поводитися відповідально та свідомо (<https://cutt.ly/w27b2at>). Розвитку soft skills сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/b9shTpp>), пропонуючи програми підвищення кваліфікації. Здобувачі на зустрічі підтвердили проведення перелічених заходів і наявності можливостей. На зустрічі зі студентським самоврядуванням також було підкреслено співпрацю з органами студентського самоврядування з інших ЗВО. На зустрічі з представниками науково-педагогічного персоналу було сказано, що здобувачів долучають до занять, серед яких переважають групові, командні або парні форми навчання із застосуванням інтерактивних, проблемно-пошукових, проектних методів і технологій, і заохочують їх до розроблення проектів, презентацій, «мозкових штурмів», аналізу конкретних ситуацій, розвивають в них підприємницькі навички. Також проводяться гостьові лекції (<http://surl.li/hfyfsh>). Підсумовуючи, варто відмітити, що навчання на ОП дозволяє оволодіти соціальними навичками як через освітні компоненти (загальні та вибірові), так і через запропоновані заходи. Проте варто інтенсифікувати участь здобувачів в заходах і створювати додаткові можливості для отримання soft skills.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZeFVCU2Z>) планування освітнього процесу здійснюється на основі навчальних планів та графіку освітнього процесу. За ОП дотримуються принципу пропорційності співвідношення під час розподілу обсягу окремих ОК між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг ОП протягом кожного навчального року становить як правило 60 кредитів ЄКТС (30 на семестр). Середній обсяг однієї ОК становить 5 кредитів ЄКТС (але не менше 3). Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредиту ЄКТС) за денною формою навчання. Кількість годин аудиторних занять в ОК враховує досягнуту здобувачем здатність навчатися автономно і становить від 30 % до 50 % годин. Відвідування занять для здобувачів є обов'язковим. Їх розклад та графік навчального процесу розміщений у відкритому доступі (<https://cutt.ly/nNSoF6E>). Для вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки вільного вибору в навчальному плані, як правило, встановлюється рівномірна кількість годин на види аудиторної роботи. Тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів, а екзаменаційної сесії – 2 (крім випускового семестру). Таким чином, обсяг ОП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відображає реалістичну картину фактичного навантаження здобувачів та дозволяє оптимально досягати цілей та програмних результатів навчання. За підсумками зустрічей зі здобувачами, структурними підрозділами, науково-педагогічними працівниками ЕГ підтвердила свою думку, про оптимальність та адекватність фактичного навантаження протягом дня, тижня, семестру в співвідношенні з обсягом освітніх компонентів. Отже, надлишкового навантаження на здобувачів і науково-педагогічних працівників не зафіксовано

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Вивчення НП та ОП дало змогу ідентифікувати, пратикоорієнтованість ОП, оскільки передбачає проходження переддипломної практики (ОК08) - 6 тижнів 9 кредитів ЄКТС, метою якої є узагальнення та систематизація знань, одержаних здобувачами – майбутніми фахівцями в університеті, набуття практичних умінь та навичок у сфері маркетингу на базі конкретного суб'єкта господарювання, оволодіння професійним досвідом. Зустрічі зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками дали змогу ідентифікувати, що кафедра маркетингу систематично організовує відвідування роботодавців в рамках практичної складової навчального процесу і залучення стейкхолдерів до проведення гостьових лекційних і практичних занять (<http://surl.li/oqjvxg>). З метою підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в ЛНТУ розроблено та впроваджено в дію «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020 р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією). За ОП «Товарознавство та експертизи в митній справі» підготовки здобувачів за дуальною формою наразі не відбувається.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ реалізує Цілі сталого розвитку (ЦСР), впроваджує ініціативи, які сприяють їх досягненню. ЛНТУ з 2023 р. спільно з НАЗЯВО реалізує проект «Зелені трансформації в університетах України» (Green transition in Ukrainian universities) за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань сформована команда (<https://drive.google.com/file/d/1e-Sd2SiS--rboYj2qt6mNu405sVt6nzo/view>), а також організований зелений кампус (<https://cutt.ly/XeTzKw4J>). Результатами проекту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах, участь в студентській літній школі зеленої трансформації (2023 р. <https://cutt.ly/5eTzLY8K>), курси мікрокредитування для студентів ЛНТУ (<https://cutt.ly/peTzH3Eo>). У 2024 р. продовжено реалізацію проекту «Освіта для зеленої трансформації», основними результатами якого стане аудит освітніх програм в ЛНТУ щодо досягнення ЦСР, формування курсів мікрокредитування задля ЦСР, самоаналіз тенденцій зеленої трансформації. ОП забезпечує досягнення 4 цілі ЦСР «Якісна освіта» Набуття здобувачами навичок і компетентностей, направлених на досягнення глобальних ЦСР забезпечується за рахунок: тренінгу «Застосування принципів сталого розвитку при виробництві товарів» в ОК 5; вивчення теми «Основні національні програми із забезпечення якості у Європі. Комплексний підхід ЄС з оцінки відповідності. Особливості застосування системи НАССР» в ОК 6; запрошення лекторів, що популяризують знання про ЦСР (<http://surl.li/sqvrpu>). Дані ініціативи було підтверджено на зустрічах зі здобувачами та структурними підрозділами.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а розподіл обсягу навчального навантаження дає змогу досягти заявленої мети ОП. Зміст ОП є логічною взаємопов'язаною системою, що дає змогу досягти заявлених цілей та ПРН. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії в повному обсязі. Передбачена практична підготовка здобувачів на спеціалізованих базах практики. ОП постійно вдосконалюється, враховуються побажання здобувачів і роботодавців. На кафедрі та в ЛНТУ організуються заходи для розвитку у здобувачів soft skills, заохочення до підприємництва в сфері товарознавства та експертизи в митній справі, а також створюються можливості для науково-дослідної роботи. Фактичне навантаження здобувачів є відповідним для досягнення цілей та ПРН. ОП має суттєвий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.8. За підкритеріями 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 ЕГ наводить рекомендації, котрі спрямовані переважно на посилення та майбутній розвиток ОП, і є можливими до врахування в короткостроковій перспективі. Тому ЕГ вважає відповідність ОП Критерію 2 достатньою за рівнем В.

Недоліки

У структурно-логічній схемі ОП відсутні візуальні зв'язки між окремими ОК, що ускладнює сприйняття логіки навчального процесу. Фокус ОП передбачає набуття компетентностей у сфері митно-експертної діяльності, проте перелік ЗК і СК програми не передбачає визначення компетентностей направлених саме на МЕД. Структура ОП (перелік ОК) зосереджено на питанні експертизи в митній справі і значно менше уваги приділено «Товарознавству». За заявленими учасниками освітнього процесу вимогами – випускник програми має вільно володіти хоча б однією іноземною мовою, в переліку ОК такої можливості не передбачено. Низька участь здобувачів в науково-дослідній роботі кафедри.

Рекомендації

Гаранту та членам групи забезпечення ОП в наступній редакції ОП рекомендується переглянути структурно-логічну схему ОП, додавши візуальні елементи, які ілюструватимуть послідовність та взаємозв'язки між ОК, що допоможе краще розуміти логіку навчального процесу та надасть чітке розуміння того, як одна ОК пов'язана з іншою або взаємодіє з іншими ОК. Рекомендовано групі забезпечення ОП під час наступного перегляду ОП, розглянути можливість: кореляції ЗК та СК ОП з визначеним у програмі фокусом; доповнення обов'язкових освітніх компонент спеціалізованими товарознавчими дисциплінами, що значно посилять практичну орієнтованість ОП; посилення ОП ОК «Іноземна мова» з метою підвищення рівня володіння здобувачів іноземною мовою, що створить додаткову конкурентну перевагу ОП на ринку освітніх послуг. Завідувачу кафедри та НПП в подальшому під час реалізації ОП, варто активізувати участь здобувачів в науково-дослідній роботі, участі в заходах, що посилять їх соціальні, комунікаційні навички та компетенції.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання для оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти у вкладці Абитурієнту: Правила прийому 2024 р. (<http://surl.li/wwgfzh>). У документі (<http://surl.li/mthwie>) ретельно прописано процедуру та строки повної процедури вступу на навчання. В окремій вкладці міститься інформація, щодо умов вступу для здобуття ступеня магістр (<http://surl.li/hwgrwr>), яка включає календарний графік вступної кампанії (<http://surl.li/omprocv>), програми фахових вступних випробувань (<http://surl.li/wqfenf>), обсяги державного замовлення для здобуття ступеня Магістр на основі бакалавра, результати вступних випробувань та творчих конкурсів 2024; перелік документів для вступу; графік консультацій та вступних іспитів (в тому числі для пільгових категорій вступників). В правилах прийому зазначені етапи вступної кампанії, додаткові строки реєстрації заяв вступників на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7, відповідні строки конкурсного відбору та зарахування на навчання за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра – за результатами ЄВІ, ЄФВВ, ЄДКІ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів. Окремо (<http://surl.li/mthwie>) описано спеціальні умови участі в

конкурсному відборі, зокрема умови участі за квотами, умови переведення на вакантні місця державного/регіонального замовлення, умови участі у конкурсі вразливих груп населення (діти загиблих, інваліди, ветерани тощо). У разі подання документів на участь у вступних випробуваннях особами з особливими освітніми потребами ЛНТУ забезпечує відповідні умови для проходження ними творчих конкурсів, співбесід, фахових іспитів тощо. На думку ЕГ Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Всі положення Правил прийому не є дискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. В додатку 2.3. до Правил прийому визначено ліцензований обсяг за ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі», а також конкурсні предмети та їх вагові коефіцієнти для вступників на основі ЄВІ (К1-тесту з іноземної мови, К2-тесту загальної компетентності), К3-ЄФВВ або фахового іспиту.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до додатку 2.3 до Правил прийому на навчання (<http://surl.li/wbgxss>), конкурсний відбір на ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» на основі НРК6 та НРК7 відбувається з урахуванням результатів ЄВІ 2023 або 2024р., а також ЄФВВ 2024р. та мотиваційного листа. ЄВІ (тесту з іноземної мови (коэф. 0,2); тесту загальної компетентності (коэф. 0,2); ЄФВВ або фахового іспиту (коэф. 0,6). Мотиваційний лист не враховується в конкурсному балі, але є обов'язковим при вступі. Для здобуття другої вищої освіти за кошти фізичних та/або юридичних осіб за всіма спеціальностями освітнього ступеня магістра, за якими в ЛНТУ здійснюється прийом на навчання в 2024 році (крім спеціальності 081 Право), вступники можуть скласти співбесіду з іноземної мови та фахове вступне випробування в ЛНТУ замість ЄВІ та ЄФВВ. У передбачених Правилами прийому випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Оцінка співбесіди з іноземної мови замість обох компонентів ЄВІ враховується в конкурсному балі з коефіцієнтом 0,4. За висновком ЕГ критерії прийому вмотивовані особливостями ОП: знання іноземної мови є важливим як для конкурентного фахівця в сфері підприємництва і торгівлі, так і допоможе опанувати ОК які викладаються іноземною мовою (ВК Technology of Organic Food Products); визначення рівня загальних компетентностей дозволить опанувати ОК01 Стратегічне управління, ОК07 Управління інноваційними проектами та стартапами; визначення рівня фахових компетентностей дозволить опанувати професійні ОК (ОК 02 Експертиза товарів митній справі, ОК04 Експортно-імпорتنі операції, ОК 05 Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів тощо) на високому професійному рівні.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання в ЛНТУ, отриманих на інших ОП, регулюється: Положенням №839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/efkktf>), а також Положенням №496 Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті (<http://surl.li/eyoigb>). Перезарахування РН здійснюється на підставі додатку до диплому в якому зазначено перелік та результати вивчення ОК, кількість кредитів та інформація про систему оцінювання. Комісія у складі декана факультету, гаранта/члена групи забезпечення, голови фахової екзаменаційної комісії та/або завідувача кафедри встановлює можливість продовження навчання на відповідному курсі та визначає перелік ОК, кількість кредитів ЄКТС, що підлягають довивченню. Визначення переліку ОК для довивчення проводиться на основі вимог стандарту вищої освіти з метою формування відповідних ОК, їх логічної послідовності та кількості кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП, а також очікуваних ПРН. В рамках програми академічної мобільності усі кредити, отримані під час навчання за кордоном, як погоджено в Договорі про навчання та підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезараховані без затримки та входить до ступеневої кваліфікації Учасника без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання. Результати навчання за повною навчальною програмою за кордоном мають бути сумісними з результатами навчання за ступеневою програмою, яку опановує Учасник в Університеті та для якої буде надано визнання після періоду навчання за кордоном, або доповнювати їх. Перезарахування результатів навчання з ОК проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідного напрямку підготовки (спеціальності) та Академічної довідки, що надає Учасник. При цьому при перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен, складений у закладі, що приймає Учасника, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням в національну шкалу. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки Учасника вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин/кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер Академічної довідки тощо). Остаточне рішення щодо перезарахування результатів навчання, які були встановлені під час навчання на інших ОП із певних дисциплін, здійснюється за підписом ректора Університету або проректора з науково-педагогічної роботи на підставі відповідних документів (Договору про навчання, Договору про практику/ стажування, Академічної довідки, витягу із навчальної картки у разі одночасного навчання за декількома програмами). На ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» прикладів застосування визнання результатів навчання від інших ЗВО, або перезарахування результатів в рамках програм академічної мобільності не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням №839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/efkktf>), Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<http://surl.li/hdnjls>) Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального/інформального навчання не може перевищувати 25% відповідної ОП. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті дозволяється для ОК, які починають викладатися з першого семестру здобувачами освітнього рівня магістр. Здобувач звертається з заявою на ім'я декана факультету, у якій вказує: РН, здобуті у формальній, неформальній та інформальній освіті, надає підтверджуючі документи, вказує назву ОК. Декан, в одноденний термін створює предметну комісію з визнання та перезарахування ОК, до складу якої включаються гарант, викладач ОК, один НПП який є членом групи забезпечення ОП. Предметна комісія протягом двох днів порівнює в документах РН, з ПРН, які встановлені у матриці забезпечення ПРН відповідними ОК ОП, за якою навчається здобувач і які відображені у робочій програмі ОК чи програмі практики. За результатами розгляду оформляється протокол, де фіксується рішення про визнання і перезарахування РН за ОК чи про відмову. Протокол Предметної комісії є підставою для внесення оцінки здобувачу у заліково-екзаменаційну відомість. У випадку перезарахування окремої складової ОК здобувач звертається до керівника курсу з проханням про визнання РН за окремим розділом, модулем, темою ОК тощо, який визначає метод оцінювання РН відповідно до робочої програми дисципліни. У разі перезарахування лише окремого змістовного модуля/модулів дисципліни студент звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал. Інформація про процеси визнання кваліфікацій неформальної та/або інформальної освіти розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті Університету вкладці «Структура - Відділи ЛНТУ - Якість освіти» (<http://surl.li/tfvxbj>). На момент вступу, гарант ОП ознайомлює здобувачів з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти. ЕГ тримала підтвердження, щодо прикладів такого перезарахування за даною ОП: за результатами проходження курсів: «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» (Prometheus) здобувачам зараховано за тему 4 за ОК06 Міжнародне технічне регулювання; «Курс на експорт» (Prometheus) здобувачці зараховано тему 5 за ОК03 Митне оформлення та митний контроль, а також виконання ІЗ з ОК04 Експортно-імпорتنі операції. Підготовка тез доповідей для участі у Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Якість та безпечність товарів» здобувачам зараховано як виконання ІЗ з ОК03 Митне оформлення та митний контроль та з ОК05 Ідентифікація та методи визначення фальсифікацій товарів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на ОП є чіткими та зрозумілими, опубліковані на офіційному сайті ЗВО та доступні до потенційних вступників, враховують особливості ОП, а також не містять дискримінаційних положень. Коефіцієнти навчальних предметів для вступу логічно розподілені та допомагатимуть при подальшому навчанні за даною ОП. У ЗВО чітко сформовані правила та процедури визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО та в неформальній освіті, а також наявні практики визнання таких результатів навчання. ЛНТУ дозволяє студентам розвиватися у напрямку неформальної освіти, допомагає у пошуку можливостей та реалізації себе. Викладачами кафедри практикується впровадження елементів неформальної освіти в опанування дисциплін. Така практика мотивує студентів до саморозвитку та різнопланового навчання. За висновком ЕГ було встановлено рівень відповідності В за Критерієм 3.

Недоліки

Не було виявлено недоліків, які б заважали реалізації ОП за даним критерієм.

Рекомендації

З метою розширення можливостей які надає і пропагує ЗВО в рамках популяризації неформальної освіти, НПП кафедри рекомендовано під час чергового оновлення РП дисциплін/силабусів до списку рекомендованих джерел внести інформацію про рекомендовані форми неформальної освіти (онлайн-курси, стажування, семінари відео-уроки тощо) в рамках визначених ОП ОК. Така практика дозволить підтримувати та розвивати існуючу політику активного залучення здобувачів до неформальної освіти розширити їх індивідуальну освітню траєкторію. З метою залучення здобувачів до академічної мобільності (як міжнародної так і внутрішньої) та розширення їх індивідуальних освітніх траєкторій рекомендовано завідувачу кафедри та гаранту ОП до початку 2 семестру

провести додаткові інформаційні заходи (відкриті зустрічі, семінари тощо) зі здобувачами, щодо можливостей та перспектив їх участі у таких програмах.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП в ЗВО відповідає нормам ЗУ «Про освіту» та «Про вищу освіту», які імplementовані у внутрішні нормативні документи ЗВО (<http://surl.li/ancvsk>). Ця нормативна база регулює всі аспекти організації навчального процесу, забезпечуючи законодавчо визначені права та обов'язки здобувачів і НПП, що сприяє академічній доброчесності, прозорості та якості підготовки фахівців. Форми та методи навчання у ЛНТУ регламентуються «Положенням про організацію осв. процесу» (<http://surl.li/kywxqt>), яке визначає основні компоненти освітньої діяльності, планування часу, навчальне навантаження, форми організації навчання, оцінювання результатів, підсумкову атестацію, присвоєння кваліфікації, кредитний трансфер і визнання результатів освіти. Це забезпечує прозорість освітнього процесу та дозволяє здобувачам ефективно планувати свій індивідуальний навчальний план. ЛНТУ поєднує традиційні та інноваційні методи навчання, включаючи офлайн- та онлайн-формати. Для досягнення ПРН використовуються ліцензоване ПЗ, зокрема MD Office (Declaration), електронний освітній портал (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), репозитарій (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) та платформа Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), що надає доступ до навчальних матеріалів, методичних рекомендацій та онлайн-взаємодії з НПП. Результати опитувань здобувачів, інформація із відомостей про самооцінювання ОП, зміст ОП, силабусів і РП свідчать про належний рівень якості підготовки здобувачів. Це створює умови для досягнення ПРН, зазначених в ОП. ЗВО регулярно перевіряє відповідність освітнього процесу законодавчим вимогам та оновлює ОК відповідно до сучасних стандартів і потреб ринку праці. Студентоцентроване навчання є ключовою цінністю ЛНТУ, закріпленою «Положенням про організацію осв. процесу» та «Положенням про вибір дисциплін» (<http://surl.li/lfkqag>). Реалізація цього підходу забезпечується постійним доступом до методичних матеріалів, можливістю індивідуального планування траєкторій навчання та онлайн-комунікацію, що дозволяє здобувачам адаптувати навчання під власні інтереси. ЗВО також заохочує внесення пропозицій щодо вдосконалення ОП. Зворотний зв'язок здобувачів, зокрема під час анкетувань, підтверджує їхню участь, забезпечуючи відкритий простір для обговорень, що є основою студентоцентрованого підходу. Академічна свобода здобувачів полягає у праві вільного вибору окремих ОК, тем КРМ, баз практики, а також у формуванні індивідуального навчального плану. Здобувачі можуть вільно висловлювати свої думки про зміст ОК та методи навчання, обговорювати дискусійні питання на конференціях і семінарах кафедри. Академічна свобода в ЛНТУ є важливим аспектом освітнього процесу, що дозволяє НПП обирати найбільш ефективні методи навчання та адаптувати їх до потреб і особливостей здобувачів. НПП мають право на самостійний вибір навчальних матеріалів, а також на свободу дослідження та публікації наукових робіт, що підтримує академічну доброчесність та сприяє зростанню наукового потенціалу університету.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про цілі, зміст ПРН, а також критерії оцінювання регламентована в Положенні №839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (розділ 6) (<http://surl.li/kywxqt>), представлена в ОП (<http://surl.li/kzpqpn>), навчальних планах (<http://surl.li/zeypzd>) в робочих програмах та силабусах (<http://surl.li/gynppr>). Вся ця інформація доступна учасникам освітнього процесу через систему дистанційного навчання (<https://mdl.lntu.edu.ua>). У ході проведення онлайн-бесід із здобувачами та НПП з'ясувалося, що учасники освітнього процесу отримують чітку інформацію про цілі, зміст та ПРН, а також критерії оцінювання та форми контрольних заходів, які НПП представляють на початку семестру та на першому занятті. Також здобувачі мають постійний доступ до цієї інформації у системі дистанційного навчання, що забезпечує прозорість та зрозумілість освітнього процесу. Крім того, розклад занять та іспитів також доступний в онлайн-форматі (<http://surl.li/lbtgvo>). Аналіз змісту робочих програм та силабусів свідчить про те, що вони містять необхідну інформацію про цілі, зміст, ПРН, підсумковий контроль та критерії оцінювання в межах ОК, що забезпечує здобувачам усі необхідні ресурси для успішного проходження навчального процесу та досягнення визначених ПРН.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Інформація щодо наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти доступна на веб-сторінці кафедри товарознавства та експертизи в митній справі (<http://surl.li/dzpvai>) та у щорічних звітах кафедри про наукову та науково-технічну діяльність кафедри (<http://surl.li/quvnuu>). За результатами зустрічей з НПП та здобувачами було підтверджено, що під час реалізації ОП створені всі умови для поєднання навчання та наукових досліджень. Зокрема, кафедра реалізує кілька наукових проєктів, як за державним фінансуванням, так і за кошти фізичних та юридичних осіб, у межах яких проводяться дослідження на теми якості, екологічності та зносостійкості матеріалів (<http://surl.li/rattwx>). Здобувачі активно залучаються до досліджень через участь в роботі студентського наукового гуртка «Світ товарознавства» та публікують результати своїх наукових досліджень у збірниках наукових праць, таких як «Товарознавчий вісник». Крім того, кафедра щорічно організовує та проводить міжнародну конференцію «Якість та безпечність товарів, де здобувачі презентують свої наукові здобутки» (відповідь на запит 3). Також здобувачі приймають участь в українських та міжнародних студентських наукових конкурсах, зокрема Д. Хойна приймала участь у конкурсі «BLACK SEA SCIENCE», що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень та інтеграції здобувачів в міжнародну наукову спільноту. На кафедрі також впроваджено лабораторні та практичні роботи з елементами досліджень у процесі викладання окремих ОК, таких як ОК2 «Експертиза товарів у митній справі» та ОК4 «Експортно-імпорتنі операції». Це сприяє формуванню практичних навичок і забезпечує тісне поєднання теоретичного навчання з науковими дослідженнями. Кафедра підтримує зв'язки з місцевими установами, такими як Волинський стандартметрологія, (<http://surl.li/fhsrccg>), Волинський НДЕКЦ МВС (<http://surl.li/peuaiv>) та бере участь у різноманітних наукових семінарах та круглих столах з актуальних питань митної політики й екологічного маркування. Для підвищення інтересу до науки кафедра організовує «День якості» для здобувачів інших ОП. По завершенню магістратури здобувачі мають можливість продовжити наукову кар'єру в аспірантурі, що відкриває додаткові перспективи для їх професійного розвитку. Крім того, здобувачі мають доступ до наукових публікацій у науково-технічній бібліотеці ЛНТУ (<http://library.lntu.edu.ua/>) та університетському репозитарії (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), які активно використовують для ознайомлення з літературними джерелами за темами своїх досліджень. За результатами зустрічі із здобувачами, ЕГ зауважує, що попри наявність усіх необхідних умов для поєднання навчання та наукових досліджень, здобувачі слабо обізнані з можливостями участі в НДР кафедри. Рекомендовано посилити інформаційну підтримку та роз'яснювальні заходи для здобувачів щодо наукових проєктів кафедри, зокрема через презентації під час занять, інформаційні оголошення на електронному порталі університету та заохочення до участі у студентських наукових гуртках.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до п. 4.1.4. Положення № 620 про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ (<http://surl.li/cwvnm>) РПНД оновлюються щорічно з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Під час зустрічей з НПП та гарантом ЕГ з'ясовано, що НПП кафедри вносять зміни до робочих програм і переглядають зміст ОК, що обговорюється на засіданнях кафедри та групах забезпечення, а також узгоджується з гарантом ОП. Зміни в ОК можуть бути ініційовані результатами дослідної та експертної діяльності, підвищенням кваліфікації НПП, стажуваннями, пропозиціями здобувачів та стейкхолдерів, ініціативою гаранта ОП, а також, на основі наукової та міжнародної діяльності НПП, які публікують свої результати у вітчизняних і міжнародних наукових виданнях, зокрема в тих, що індексуються в Scopus і Web of Science. НПП беруть участь у міжнародних проєктах, що дозволяє їм отримувати нові знання та досвід, які впроваджуються в навчальний процес. Зокрема, Пахолок О.В. оновила зміст ОК 04 на підставі участі в закордонній науково-практичній конференції та наукової публікації в базі SCOPUS; Дзюбинський А.В., після проходження стажування оновив структуру та тематику ОК 03; Ткачук В.В., на основі міжнародного стажування додала до практичних завдань ОК 05 тренінг, а також, базуючись на аналізі навчальних дисциплін у польських ЗВО, включила до курсу додаткові теми; Ягелюк С.В., опираючись на досвід викладання в Instituto Politecnico De Braganca (Португалія) та результати стажування, замінила теми в ОК 06 та у співавторстві видала підручник «Міжнародне технічне регулювання», а результати держбюджетної науково-дослідної роботи «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» були використані у викладанні теми в ОК 02. Таким чином, ЕГ підтверджує, що процес оновлення змісту ОК ОП базується на активній науковій діяльності НПП, їхньому міжнародному досвіді та враховує сучасні галузеві практики.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності ЛНТУ координує відділ міжнародних зв'язків (<http://surl.li/tyxevj>) на основі «Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025» (<http://surl.li/lpiejo>) та «Цільової програми інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<http://surl.li/zuvbcm>). Академічна мобільність здобувачів та НПП регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/wvjkecz>), який створює умови для навчання за програмами семестрового обміну, участі у стажуваннях, наукових конференціях, а також проходження практик у європейських університетах (<http://surl.li/sgurix>). ЛНТУ має угоди з іноземними ЗВО (<http://surl.li/gupagd>), що дає можливість здобувачам і НПП долучатися до європейської освітньої та наукової співпраці. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановлено, що здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних з науковими публікаціями та виданнями, а необхідну технічну підтримку

забезпечує бібліотека. НПП кафедри товарознавства та експертизи в митній справі активно долучається до міжнародної співпраці (<http://surl.li/ripcqt>). НПП публікуються у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних конференціях (наприклад, у Польщі, Німеччині, Італії) та проходять стажування за кордоном, зокрема у країнах ЄС. Крім того, на кафедрі товарознавства, експертизи в митній справі ЛНТУ видається науковий збірник «Товарознавчий вісник», який індексується в Index Copernicus, а також організовується щорічна міжнародна конференція «Якість та безпечність».

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітній процес за ОП у ЛНТУ організований відповідно до нормативних вимог ЗУ «Про освіту» та «Про вищу освіту» і підкріплений внутрішніми нормативними документами. Освітній процес підтримується інноваційними методами, сучасними технологіями та електронними платформами, що сприяє доступності навчальних матеріалів і взаємодії здобувачів з НПП. В ЗВО діє студентоцентризоване навчання, яке передбачає свободу вибору ОК, формування індивідуальних траєкторій, підтримку академічної свободи та можливість участі в науковій діяльності. ЗВО створює всі умови для науково-дослідної діяльності здобувачів та НПП, зокрема шляхом організації студентських наукових гуртків, конференцій, доступу до наукометричних баз та підтримки міжнародних стажувань. За висновком ЕГ було встановлено рівень відповідності В за Критерієм 4.

Недоліки

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено. 1. Недостатня поінформованість здобувачів про можливості участі у науково-дослідній діяльності кафедри та актуальні проекти, що обмежує їхню залученість і інтеграцію у наукове середовище. 2. Варто було б популяризувати серед здобувачів ОП програми міжнародної та/або внутрішньої академічної мобільності, що розширило б можливості здобувачів щодо участі у програмах обміну, стажуваннях та навчанні в середині країни і за кордоном.

Рекомендації

1. Гаранту ОП та членам групи забезпечення ОП на початку кожного навчального року, з оновленнями протягом кожного семестру рекомендується додатково інформувати здобувачів: про можливості участі у наукових проектах кафедри, а також у студентських наукових гуртках і конференціях через електронний портал університету, презентацій під час занять та оголошення; про можливості навчання за кордоном та участі в міжнародних стажуваннях, обмінах та конференціях через зустрічі, онлайн-презентації, а також розміщення інформаційних матеріалів у студентських спільнотах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та оцінювання досягнень здобувачів здійснюється у відповідності до вимог наступних нормативних розпорядчих документів: Про організацію освітнього процесу (ред. 4). (протокол № 12 від «25» червня 2024 року) <http://surl.li/enamse>; Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р. <http://surl.li/kjnmoo>; Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <http://surl.li/mlnwx>; Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти <http://surl.li/vnzdaf>. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягається за рахунок інформування (усного та письмового) студентів про критерії та форми контрольних заходів, а також про результати цих заходів. Також під час роботи ЕГ було з'ясовано, що прозорість і зрозумілість результатів навчання досягається за допомогою використання електронних кабінетів студентів. Зокрема здобувачі відмічають і зручність користування системою Moodle та «електронним кабінетом студента». Перед кожним екзаменом

обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз наголошується про критерії оцінювання екзамену. ЗВО практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів. <http://surl.li/sqswpb>

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Під час онлайн інтерв'ювання з гарантом було з'ясовано, що відповідно до стандарту атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля для другого (магістерського) рівня у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи <http://surl.li/wltayy>. Інших форм атестації не передбачено. Також, на зустрічах встановлено, що відбувається обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату, і постійно здійснюється популяризація серед здобувачів вищої освіти принципів дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в Репозитарії на офіційному сайті ЗВО <https://lib.lntu.edu.ua/uk>

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру проведення контрольних заходів містять наступні документи ЗВО: Порядок формування, використання та зберігання електронних журналів та електронних відомостей успішності здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <http://surl.li/rdfvwm>, Положення Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 <https://cutt.ly/5eYNWHMn>, а також деталізовано у робочих програмах ОК <https://salo.li/ce44052> Під час онлайн зустрічей зі здобувачами ЕГ встановила, що форми та методи проведення контрольних заходів та критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими для здобувачів. Поточний контроль проводиться на всіх видах аудиторних занять. Форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень визначено в силабусах. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів за ОП на проміжних та заключному етапах навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Всю інформацію про навчальну дисципліну здобувач може знайти в силабусах навчальних дисциплін і на Moodle. На зустрічі зі здобувачами ЕГ було уточнено питання про випадки конфлікту інтересів, на що вони повідомили, що таких випадків не було, однак виявлено, що здобувачі не повністю ознайомлені із нормативною базою щодо питання академічної доброчесності і подання оскаржень, що діє в ЗВО. Під час зустрічей з науково-педагогічним персоналом та студентським самоврядуванням було підтверджено інформацію про те, що студент має право оскаржити результати оцінювання, студентство продемонструвало обізнаність в цьому питанні. Процедура оскарження передбачає подання студентом заяви про апеляцію, створення комісії для розгляду апеляції та переоцінювання комісією здобувача вищої освіти. Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає перескладання іспиту/заліку після завершення основної сесії у додатковий час, до початку наступного семестру.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

□
З метою дотримання принципів академічної доброчесності в університеті використовується Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти <http://surl.li/fraffw>. Крім кваліфікаційних робіт перевірку на плагіат також проходять тексти досліджень, що подаються до публікації в університетські наукові видання. Як зазначено у відомостях про СО та підтверджено на зустрічах з науково-педагогічним персоналом та здобувачами, як інструмент запобігання порушення академічної доброчесності, для перевірки робіт використовувався онлайн-сервіс UniCheck. Наразі триває процедура переходу на використання сервісу StrikePlagiarism. Перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт відбуватиметься саме за допомогою цього сервісу. В університеті підтримується електронна база (репозиторій) публікацій <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Спірні питання щодо недотримання норм академічної доброчесності врегульовуються Комісією з етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/apwofn>). Яка діє у відповідності до положення Про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ <http://surl.li/simqdg> В ЗВО проводиться політика інформування студентів щодо необхідності дотримання академічної доброчесності не тільки у відповідній ОК, але і через кураторів, студентське самоврядування, викладачів, це було з'ясовано під час зустрічей з науково-педагогічним персоналом та студентським самоврядуванням.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість досягти результатів навчання за певною ОК. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для усіх учасників освітнього процесу, включають процедури оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, послідовне їх дотримання під час реалізації ОП. Форма атестації здобувачів вищої освіти ОП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. За висновками ЕГ встановлено рівень відповідності В Критерію 5.

Недоліки

Не було виявлено недоліків, які б заважали реалізації ОП за даним критерієм. На сайті відсутня інформація про заявлені на зустрічах з НПП декларації про дотримання академічної доброчесності (або приклади таких декларацій).

Рекомендації

ЕГ рекомендує Гаранту ОП продовжити практику ознайомлення здобувачів із принципами академічної доброчесності за існуючого підходу ЗВО до даного питання. ЕГ рекомендує Комісії з питань етики та академічної доброчесності з метою популяризації політики АД до кінця навчального року розмістити на сайті інформацію про декларації про дотримання академічної доброчесності з боку НПП на додачу до інших нормативних документів у відповідному розділі для ознайомлення учасників освітнього процесу з принципами які в ній прописані.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За даними, наведеними в табл. 2 ВСО, отриманими під час спілкування з гарантом, НПП, а також в результаті аналізу інформації, що знаходиться у відкритому доступі на сторінці кафедри товарознавства та експертизи в митній справі (<http://surl.li/ztkrju>) та відповіді за додатковий запит, ЕГ оцінила відповідність кваліфікації НПП цілям та ПРН ОП. Гарант ОП та усі НПП, які забезпечують реалізацію ОП, мають наукові ступені та вчені звання, періодично підвищують свій науково-професійний рівень і кваліфікацію, зокрема за кордоном, і мають достатню кількість наукових публікацій за фахом. Усі НПП відповідають ліцензійним умовам, маючи щонайменше п'ять публікацій, включених до переліку фахових видань та наукометричних баз Scopus та Web of Science. НПП також мають розроблене методичне забезпечення ОК та проходять підвищення кваліфікації та стажування, що сприяє їхньому професійному розвитку. Зокрема, Ковальчук Н.В. пройшла міжнародне стажування у Вроцлавській політехніці; Вавдіюк Н.С. та Ткачук В.В. - у Королівському технологічному університеті в Швеції. НПП беруть участь у наукових дослідженнях, результати яких втілюються в монографіях, підручниках та навчальних посібниках. Зокрема, Ягелюк С.В. та Ткачук В.В. підготували монографії та підручники; Дзюбинський А.В., Пахолюк О.В., Ткачук В.В., Ягелюк С.В. - навчальні посібники (відповідь на запит ЕГ). Пахолюк О.В., Ткачук В.В. та Ягелюк С.В. мають сертифікати, що підтверджують рівень володіння англійською мовою на рівні B2, що підкреслює їхню готовність до викладання в міжнародному контексті.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Призначення на вакантні посади НПП у ЛНТУ здійснюється на конкурсній основі відповідно до законодавства України і регулюється наказом МОН України від 26.11.2015 р. №1230 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання трудових договорів (контрактів)», Статутом ЛНТУ (<http://surl.li/ypffjt>) та Положенням №653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади НПП ЛНТУ» (<http://surl.li/xlvbjs>). Ці документи встановлюють чіткі критерії, права та обов'язки НПП, а також детальні процедури конкурсного відбору. Процедура конкурсного добору орієнтована на підтвердження кваліфікації та високого професійного рівня претендентів. Конкурсна комісія оцінює кандидатів за такими критеріями, як наявність профільної вищої освіти, наукового ступеня та вченого звання, а також за науковою активністю, включаючи публікації у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science. Для підвищення прозорості конкурсних процесів у ЛНТУ також запроваджено Положення «Про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/vdmbsu>), результати якого враховуються під час прийняття рішення щодо відбору на вакантні посади. Як зазначає начальник відділу кадрів Панасюк В. П., прийом на роботу регламентується чіткими вимогами до кваліфікації, наукових досягнень, відповідності профілю кафедри та ліцензійним вимогам ОП. Залежно від наукової активності укладаються трудові договори на різні строки. Оголошення про конкурс на вакантні посади розміщується на офіційних ресурсах університету, що забезпечує широке інформування зацікавлених осіб. Кінцеве рішення щодо призначення ухвалює вчена рада у червні, за два місяці до початку нового навчального року. Під час обговорення зі структурними підрозділами та адміністрацією ЛНТУ підтверджено прозорість конкурсної процедури, відсутність дискримінації та дотримання високих стандартів добору НПП. Критерії відбору НПП, які визначають керівництво ЗВО, відповідають вимогам профілю кафедри й ОП та враховують вимоги законодавства. Таким чином, процедура конкурсного відбору у ЛНТУ є регламентованою, прозорою, недискримінаційною та спрямованою на забезпечення професійного рівня НПП відповідно до підкритерію 6.2, що сприяє успішній реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У межах реалізації ОП застосовуються різноманітні форми взаємодії з роботодавцями, їхніми організаціями, професіоналами-практиками та галузевими експертами, які активно залучаються до освітнього процесу за різними напрямками. Зокрема, професіонали-практики та експерти галузі беруть участь у навчальних і практичних заняттях, керують переддипломною практикою, виступають на відкритих лекціях і тематичних зустрічах, а також надають рецензії на роботи здобувачів (<https://cutt.ly/y25TJuf>). Так, на ОП регулярно залучаються фахівці, зокрема: президент Волинської торгово-промислової палати В. Смолич був головою екзаменаційних комісій; представники підприємств І. Юхимчук, О. Пододворний та Т. Полянська здійснювали керівництво переддипломною практикою здобувачів, що сприяє професійному наставництву та набуттю реального досвіду. Для поглиблення професійних компетентностей здобувачів кафедра товарознавства та експертизи в митній справі організувала низку лекцій і зустрічей із представниками різних установ та галузей. Наприклад: А. Чаборай, в.о. начальника Волинської митниці Держмитслужби, провів лекцію про роботу митниці під час воєнного стану, що надало здобувачам розуміння специфіки функціонування державних органів у кризовий період (<http://surl.li/vhsmhq>); завідувач відділу Волинського НДЕКЦ МВС Т. Якимович прочитав лекцію на тему «Актуальність проведення товарознавчої експертизи в кримінальних провадженнях», підкреслюючи значущість експертних досліджень у юридичній практиці (<http://surl.li/mkbwhw>); директор Modern-Expo П. Пилипюк виступив із лекцією на тему «Як вберегти економіку в умовах війни», що розкрила аспекти економічної стійкості в кризових умовах (<http://surl.li/hgpbuh>); віце-президент Волинської ТПП В. Киричук надав здобувачам глибше розуміння міжнародної економічної діяльності в умовах нестабільності (<http://surl.li/wzghrt>); О. Пахольок, перший заступник управління міграційної служби у Волинській області, провів лекцію на тему «Оформлення документів Єдиного державного демографічного реєстру», що дало змогу здобувачам ознайомитися з сучасними документальними процедурами в галузі міграції (<http://surl.li/nrumjl>). Для забезпечення практичної підготовки здобувачів ОП проводяться практичні заняття на базах підприємств і виробництв. Наприклад, на Волинській митниці здобувачі змогли ознайомитися з функціональними процесами митних органів (<http://surl.li/dmargn>); на базі WEST AUTO HUB здобувачі набули практичних навичок з оцінки, логістики та супроводу товарів (<http://surl.li/ttkkgm>). Також стейкхолдери ОП активно беруть участь у підвищенні якості навчання, надаючи рецензії та відгуки на кваліфікаційні роботи магістрів, що сприяє об'єктивній оцінці знань і вдосконаленню навчальних матеріалів. Наведені приклади демонструють, що ЗВО активно співпрацює з роботодавцями та професіоналами-практиками, залучаючи їх до освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЛНТУ забезпечує професійний розвиток НПП через обов'язкове підвищення кваліфікації, внутрішні навчальні програми та співпрацю з зовнішніми партнерами. Згідно з «Положенням №549 Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/gvahfb>), підвищення кваліфікації відбувається не рідше рази на 5 років. Усі НПП пройшли курси та/або міжнародні стажування, зокрема через ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/syxlsb>), відділ міжнародних зв'язків та бізнес-інноваційний центр. Також ЗВО забезпечує доступ до Scopus, Web of Science та навчальних платформ Udemy і Coursera (<http://surl.li/sqkvcr>), а також до ліцензійних програм Microsoft 365, що сприяє саморозвитку та науковій роботі. Проте, ЕГ зауважує, що, робота щодо проходження стажування НПП на реальних суб'єктах господарювання з метою набуття актуальних професійних навичок, відповідних до ОК, які вони викладають, потребує подальшого розвитку. На даний момент не всі НПП мали можливість пройти такі стажування. Відділ забезпечення якості проводить семінари для підвищення

викладацької майстерності, а в співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) організовано тренінги в межах «Школи гаранта» (<http://surl.li/nfplor>). ЛНТУ застосовує матеріальні та нематеріальні стимули: премії та подяки відповідно до «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<http://surl.li/oknpvu>) і «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/ujovuv>), Колективного договору ЛНТУ (<http://surl.li/gczrlx>). У 2021-2024 роках премії отримали А.В. Дзюбинський, В.В. Ткачук, О.В. Пахолок, С.В. Ягелюк, Н.С. Вавдіюк. Також НПП відзначені обласними, національними нагородами та грамотами ЗВО. Загалом ЕГ констатує, що комплексний підхід ЛНТУ до розвитку НПП включає обов'язкове навчання, доступ до міжнародних ресурсів, а також матеріальні та моральні заохочення, що підвищує якість освітнього процесу та викладацьку майстерність.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кваліфікація НПП відповідає цілям і ПРН ОП. Усі НПП мають наукові ступені та вчені звання, підвищують кваліфікацію, зокрема за кордоном, мають достатню кількість наукових публікацій у фахових виданнях та виданнях що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. ЛНТУ забезпечує умови для професійного зростання НПП через внутрішні та зовнішні програми підвищення кваліфікації, а також надає доступ до міжнародних наукових ресурсів та ліцензованих навчальних платформ. Конкурсний відбір на посади НПП є прозорим, регламентованим. Активна співпраця з роботодавцями та залучення їх до навчального процесу дозволяє здобувачам отримати цінний практичний досвід. За висновком ЕГ було встановлено рівень відповідності В за Критерієм 6.

Недоліки

Не було виявлено недоліків, які б заважали реалізації ОП за даним критерієм.

Рекомендації

При формуванні майбутніх планів підвищення кваліфікації НПП завідувачу кафедри товарознавства та експертизи в митній справі слід передбачити практичну складову стажування на підприємствах та в організаціях. Це дозволить НПП набути практичних навичок, відповідних до ОК, які вони викладають. Практичний досвід стане важливим етапом у підвищенні кваліфікації НПП, дозволяючи їм ознайомитися з новітніми технологіями та практиками. Крім того, налагодження тіснішої співпраці між НПП та суб'єктами господарювання може бути корисним для розвитку ОП через обмін досвідом та залучення фахівців з галузі.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база ЛНТУ включає в себе: головний корпус (<http://surl.li/izfpff>), навчально-лабораторний корпус ЛНТУ №2 (<http://surl.li/preqoq>), спорткомплекс (<http://surl.li/dwoujq>), стадіон, гуртожитки №1 та №2 (<http://surl.li/patoui>, <http://surl.li/nyoqtd>), бази відпочинку ЛНТУ «Орбіта»/«Технічний» (<http://surl.li/uedgnp>). В корпусах передбачено місця для відпочинку та самопідготовки здобувачів, їдальня, кафетерій, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<http://surl.li/ntbyja>) для навчання та відновлення психол. стану. Бібліотека ЛНТУ (<http://surl.li/bhbnw>) має читальні зали з комп'ютерами, включає інформаційні (пер. видання, нові надходження літер., автореферати дисертацій, дисертації, метод. посібники, передплачена періодика тощо) та електронні ресурси (репозиторій, електронний каталог – пошук літератури в програмі «Бібліограф», ресурси відкритого доступу – <http://surl.li/qxdnjj>). Надається вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, BioOne Research Evolved, а також безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів Research4Life. Здобувачі та НПП мають доступ до освітніх та наукових матеріалів бібліотеки Лінди Холл. В корпусах, бібліотеці та гуртожитках є безкоштовний доступ до Інтернет та Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщено на

електронному освітньому порталі ЛНТУ на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) складається з: робочої програми та силабусу, конспекту лекцій, методичних рекомендацій до практичних робіт та завдань для самостійних робіт. Для забезпечення освітнього процесу використовуються програмні продукти MD Office Declaration, АСУ «ВНЗ», ел. каб. викладача, ел. каб. студента, SolidWorks, Education, ZOOM, Moodle, Google Workspace for Education Fundamentals, Google Arts & Culture, Grammarly. Навчальні аудит. обладнані необхідними технічними засобами, мультим. обладнанням та інтерактивними дошками. Комп'ютерні класи дозволяють опановувати здобувачам цифрові компетентності та навички. Лабораторне обладнання, яке використовується на ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» дозволяє закріпити у здобувачів практичні навички, щодо проведення товарознавчих експертиз та досягти мети ОП і ПРН. На сайті ЛНТУ містяться результати опитування про якість організації освітнього процесу де передбачено розділ «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» (<http://surl.li/ughwgj>). Згідно результатів на питання чи створюються комфортні та безпечні умови для навчання та саморозвитку здобувачі відповіли – так (58%), скоріше так (34%); задоволені навчально-методичним забезпеченням – так (67%), скоріше так (28%); задоволені забезпеченням інформаційними ресурсами – так (69%), скоріше так (26%). Проте, це результати за 2022-2023 н.р. Результати, які допомогли б оцінити якість організації освітнього процесу за 2023-2024 н.р. (в тому числі задоволеність МТБ) на сайті відсутні, хоча проведення такого опитування передбачено Графіком у травні 2024 н.р. (<http://surl.li/whmzyy>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами експертизи ЕГ встановлено, доступ викладачів та здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів ЛНТУ, що необхідні для навчання та здійснення наукової і викладацької діяльності в межах ОП – є безоплатним. За для розвитку учасників освітнього процесу в університеті надано вільний доступ до наукометричних баз даних (<http://surl.li/lzpkkj>). Викладачі та студенти мають можливість безкоштовної публікації у науковому журналі Товарознавчий вісник (<http://surl.li/iwsikl>). Здобувачі можуть також безкоштовно публікувати наукові праці у науковому збірнику Студентський науковий вісник (<http://surl.li/ibiexp>). Здобувачі під час зустрічей з ЕГ підтвердили безперешкодний доступ до всіх ресурсів університету. В університеті, бібліотеці та гуртожитку – вільний, безкоштовний інтернет. Все це підтверджено на зустрічах з гарантом, НПП, здобувачами та студентським самоврядуванням.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнє середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується дотриманням положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Луцькому НТУ» (<http://surl.li/azhbsp>), Правил внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету (<http://surl.li/gsmqht>). На сайті університету у вкладці «Інфраструктурні підрозділи» (<http://surl.li/jznwfy>) розміщена актуальна інформація щодо укриттів та правил безпеки, алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях, основні рекомендації щодо дій в умовах воєнного стану (<http://surl.li/qdjakf>). Вся інформація знаходиться у вільному доступі на сайті ЛНТУ. Під час експертизи ЕГ переконалось в тому, що навчальні корпуси, гуртожиток, спортивний комплекс обладнано протипожежними шафами, планами евакуації здобувачів і працівників у разі виникнення пожежі, камерами відеоспостереження. Зі здобувачами та НПП проводяться інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки (<http://surl.li/uawuhlo>). Усі приміщення відповідають санітарним та протипожежним вимогам. Всі укриття мають Акти оцінки об'єктів використання як найпростішого укриття та (<http://surl.li/wkekhh>), сховище маж Акт оцінки стану готовності протирадіаційного укриття (<http://surl.li/sxirzj>). Задля безпеки психологічного здоров'я, в університеті діє Центр медіації та психології який здійснює індивідуальне психологічне консультування, надає медіаційні послуги, займається психологічним та соціальним просвітництвом, профілактикою і психокорекцією негативних емоційних станів студентів (<http://surl.li/cacsgq>), проводить активності зі здобувачами, щодо протидії булінгу та ін. видам насилля. На сторінці Центру розміщена активна форма, куди учасники освітнього процесу можуть звертатись за консультуванням. Для отримання безкоштовної правової допомоги здобувачам онлайн працює Юридична клініка «Veritas» (<http://surl.li/ixqeoj>), діяльність якої регулюється Положенням про юридичну клініку «Veritas» (<http://surl.li/acumig>) За результатами зустрічей ЕГ може зробити висновок, що учасники освітнього процесу оцінюють освітнє середовище університету як безпечне. За результатами анкетування (доступні лише дані 2022-2023 р) скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації можуть 75% , частково 23% (із загальної кількості здобувачів університету). Питання які дозволили б оцінити безпечність освітнього середовища в результатах відсутні. Здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою зазначили, що освітнє середовище дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У Положенні про орган. освітнього процесу в ЛНТУ №839 (<http://surl.li/tfvplt>) сформовано механізми освіт. та орган. підтримки: форми і порядок осв. процесу (ОП), права та обов'язки учасників ОП, форми навчання та орган.ОП, контроль якості навчання, атестація здобув., система оцінювання, навч. час здобувачів, академ. мобільність, нав.-метод. забезпечення ОП тощо. Освітня і орган. підтримка реалізується через сайт ЛНТУ, де представлено документи, що реглам. механізми освітньої, орган., інформ., консульт. та соц. підтримки здобувачів (<http://surl.li/lvomvc>). Освітня підтримка здобувачів здійснюється гарантом ОП, НПП кафедри, деканом факультету, НМВ (<http://surl.li/yrscqv>); інформ. підтримка забезп. через е-кабінет студ. електр. освітнього порталу (<http://surl.li/brketa>), інформаційно-обчислювальним центром (<http://surl.li/abiawh>), соц. мережі Facebook (<http://surl.li/ygoxmp>); Instagram (<http://surl.li/koiqfw>); месенджери Телеграм-канал; Viber, через корпор. пошту ректора (rector@lutsk-ntu.com.ua). На стор. кафедри передбачені посилання на сторінки кафедри в соціальних мережах, та корпоративну пошту зав. кафедри (<http://surl.li/gswefj>). Е-портал включає в себе ел. кабінети студентів та НПП, розподіл ОК за ОП, вибіркові ОК, платф. онлайн-навчання (з НМКД ОК), розклад занять, , автоматиз. систем опитування, репозиторій тощо (<http://surl.li/wrvpaf>). Консульт. підтримка здійснюється усіма підрозділами ЗВО та кураторами, з питань побудови кар'єри, програм стажування, степенд. програм і грантів: на сайті ЛНТУ, у вкладці «Студенту» розміщена інформація щодо організація освіт. процесу, користування ресурсами, працевлаштування, дозвілля тощо (<http://surl.li/zdguhc>). На сайті передбачена форма зворотнього зв'язку (<http://surl.li/oiefaf>). Механізм соц. підтримки реалізується відповідно до Положення про стипендіальне забезпечення в ЛНТУ (<http://surl.li/xgucqr>), Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплат соціальних стипендій здобувачам ЛНТУ (<http://surl.li/lbxprz>, <http://surl.li/nowfke>), через співпрацю студ. самоврядування, в тому числі шляхом забез. здобувачів місцем у гуртожитку (Положення про студентські гуртожитки ЛНТУ: <http://surl.li/sgwxro>). Задня соц. підтримки функціонує юридична клініка «Veritas» (<http://surl.li/iqxeoj>), центр медіації та психології (<http://surl.li/cacsqg>). За результатами опитування (2023 р. <http://surl.li/lojnip>) 74% здобувачів задоволені соц. псих підтримкою в ЗВО та 94 % іншими видами підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час експертизи, ЕГ було виявлено, що в ЛНТУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Навчальні корпуси університету та гуртожитки обладнані пандусами, пристосовані ідальні, кімнати гігієни, ліфт (головний корпус університету обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1: обладнаний пандусом, що забезпечує доступ цих осіб до кімнат 1-го поверху, двома ліфтами, гуртожиток № 3 обладнано електричним підйомником). Здобувачі з особливими освітніми потребами мають змогу навчатися за індивідуальним графіком, який надає можливість вільного відвідування лекційних занять, у дистанційному форматі (за допомогою сервісу Е-порталу ЛНТУ), або ж, у разі необхідності, оформити академічну відпустку, отримувати соціальну стипендію. Здобувачі мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП, онлайн-доступ до бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>). В тому числі з метою організації інклюзивного освітнього простору та спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами, забезпечення їм доступу до якісної освіти в ЛНТУ функціонує середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», яке також спрямоване на відновлення психологічного стану ветеранів АТО/ООС (<http://surl.li/fkckcl>). На базі ЛНТУ створюється Центр ветеранського розвитку «LNTU Veteran Hub» (<http://surl.li/rooftn>). Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» не було.

6. Найвні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ регулюються положенням Про вирішення конфліктних ситуацій. (<http://surl.li/ckcrwt>), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2023-2024 р. (<http://surl.li/vknfdp>), Політикою ЛНТУ щодо організації роботи з повідомленнями про корупцію (<http://surl.li/oboazv>), положенням Про упов. особу з питань запобігання та виявлення корупції (<http://surl.li/jkixcr>), Порядком проведення служб. розслідування стосовно осіб, які є працівниками ЛНТУ щодо порушення антикорупційного законодавства (<http://surl.li/sfozqr>). Щороку розр. та затв. Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ (<http://surl.li/bawgbf>). Інформація щодо вирішення потенційних конфліктних ситуацій представлена у Путівнику здобувача (<http://surl.li/ndzqbd>). Принципи та правила академ. доброчесності та корпор. етики де визначено етичні норми поведінки всіх членів освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності визначені в Кодексі честі ЛНТУ (<http://surl.li/cvjlxh>). З метою забезпечення моніторингу дотримання учасниками академ. спільноти академ. доброчесності і морально-етичних норм кодексу, передбачена також діяльність комісії з етики та академ. доброчесності (Про комісію з етики та академ. доброчесності у ЛНТУ. <http://surl.li/czxwfm>). У Політиці ЛНТУ щодо запобігання конфлікту інтересів (<http://surl.li/hqqwtb>) визначено процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Рішення про врегулювання конфлікту інтересів (реального та потенційного) приймає ректор університету, з врахуванням рекомендацій Упов. особи з питань запобігання та виявлення корупції, рішення щодо врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ректора приймається Упов. особою та МОН. На сайті у вкладці «Антикорупційна діяльність» оприлюднена інформація щодо запобігання та протидії корупції в ЛНТУ та шляхів попередження корупційних діянь (<http://surl.li/jdorsu>), розміщені контакти упов. особи та онлайн-форма для звернень (<http://surl.li/dbsnhg>), за якими гарантується конфіденційність. В ЛНТУ заборонені дискримінаційні

дії, висловлювання, утиски, погрози, насильство в будь яких проявах; пропагується політика недискримінації та гендерної рівності (Політика гендерної рівності ЛНТУ (<http://surl.li/sidivi>; <http://surl.li/pcwoyo>). На зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування підтвердили поінформованість та готовність надавати підтримку й консультаційну допомогу в разі виникнення конфліктних ситуацій, а здобувачі продемонстрували розуміння процедур реагування на конфліктні ситуації і запевнили, що на ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» таких не виникало. За рез. опитування (22-23 р.) 75% здобувачів підтвердили можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації (<http://surl.li/meharb>). Дані за 2023-2024 рік відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В університеті створені широкі можливості для освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Матеріально-технічна база університету забезпечує безперешкодне досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Доступ для учасників освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів безперешкодний та безоплатний. Освітнє середовище відповідає вимогам, які висуваються до безпечності для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. НПП, куратори, адміністративний персонал університету активно комунікує зі здобувачами через електронне середовище Е-портал, месенджери та швидко реагує на їх запити. На ОП створені умови для реалізації права на освіту здобувачами з особливими освітніми потребами. Наявні чіткі і зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. За результатами експертної оцінки визначено, що ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» має достатній рівень відповідності та узгодженості з якісними характеристикам за Критерієм 7.

Недоліки

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено. Анкетування/опитування здобувачів не передбачає відкритих питань щодо пропозицій вдосконалення освітнього процесу, матеріально-технічного забезпечення, формування безпечного освітнього середовища; відсутня можливість оцінки ситуацій, пов'язаних з дискримінацією. Результати опитування щодо якості психологічного клімату в університеті, підтримки здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій доступні лише за 2023 р. Результати, які допомогли б оцінити якість організації освітнього процесу за 2023-2024 н.р. (в тому числі задоволеність МТБ) на сайті відсутні, хоча проведення такого опитування передбачено Графіком у травні 2024 н.р. (<http://surl.li/whmzyy>). Розміщення інформації про результати опитування здобувачів має дещо хаотичний характер (не зрозуміло які саме опитування є систематичними і актуальними), що ускладнює їх аналіз та розуміння.

Рекомендації

Рекомендовано: ВЗЯО, в рамках моніторингу якості освіти, до грудня 2024 додати до опитувань форму для конкретних пропозицій здобувачів щодо вдосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічного забезпечення, формування безпечного середовища, оцінки ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та розмістити актуальні результати таких опитувань за 2023-2024 р. на сайті. Впорядкувати результати опитувань за тематикою та роками згідно графіків опитувань.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Однією з базових цілей ЛНТУ є удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці. Тому з Закладі діє відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, отже, системі управління якістю приділяється значна увага. Регулятивним нормативним актом щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду є Положення про освітню програму у ЛНТУ (<https://cutt.ly/UeF2nHLz>). За результатами зустрічей з структурними підрозділами та науково-педагогічним персоналом було ідентифіковано, що відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації періодично проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, а також видаються розпорядження про

моніторинг (<https://cutt.ly/oeF2EuCh>), здійснюється звіт з моніторингу (<https://cutt.ly/oeF2QXsf>). Процес перегляду ОП передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://cutt.ly/veF2WeCm>). За результатами згаданих зустрічей, а також фокус-група з робочою групою ОП та гарантом дала змогу ідентифікувати, що ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі», як правило, переглядається щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах, таких як ОК, НП, матриці відповідності, РП, вибіркові освітні компоненти тощо). Згідно рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта та членів групи забезпечення, а також думки здобувачів і студентського самоврядування ОП була переглянута та модернізована. Порухень перелічених правил та алгоритмів щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ЕГ не виявила

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Долучення здобувачів вищої освіти до перегляду ОП регламентується Положенням про ОП (<https://cutt.ly/UeF2nHLz>) з метою моніторингу якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності. За процедурою здобувачі беруть активну участь у засіданнях комісії з якості та Вченій раді факультету, у заходах кафедри товарознавства та експертизи в митній справі, круглих столах, які проводяться саме з метою обговорення ОП (<http://surl.li/ozwmvl>; <http://surl.li/inztfv>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг і освітнього середовища (<https://cutt.ly/leF2Afa6>). За потреби здобувачі мають можливість звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями до гаранта, завідувача кафедри, декана або куратора групи чи представництва студентського самоврядування. Також в ЗВО діє скринька довіри, тому за потреби звернення може бути анонімним. Побажання здобувачів були врахованими в процесі перегляду перегляді ОП; є протоколи від 22.03.2023р. та 09.02.2024р. (замінено ОК «Експертиза товарів» на «Експертиза товарів в митній справі» (пропозиція Данильчук А.); ОК «Митні процедури» на «Митне оформлення та митний контроль» (пропозиція Сиротюка А.); впроваджено в каталог вибіркових дисциплін ВК Глобальна економіка (пропозиція Михальчук А.) та Технології органічних харчових продуктів (англійською мовою) за загальним бажанням здобувачів). Під час зустрічей зі здобувачами підтверджено, що їх думка під час перегляду ОП береться до уваги. Регулярно відбуваються опитування здобувачів стосовно якості освіти та освітньої діяльності організовані відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/FeF2F8W7>), проте під час зустрічі зі здобувачами ЕГ помітила низьку зацікавленість здобувачів щодо їх долученості. Тому є потреба в активізації даного процесу. В процедурі внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та ВР беруть участь і органи студентського самоврядування як концентрований представник студентства та його думки. Студрада та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/weF2JK4n>) варто активно долучати до мотивування здобувачів щодо участі в опитуваннях. Студентське самоврядування має право брати участь в обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTAHer>). Отже, здобувачі активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми, а надані приклади свідчать, що їх бачення, потреби та інтереси враховуються.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Положення про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://cutt.ly/4VRsBRN>) регламентує роботу рада роботодавців факультету митної справи, матеріалів та технологій (<https://cutt.ly/ieF212P7>), представники якої систематично залучені до процесу періодичного перегляду ОП. Важливим напрямом врахування думки роботодавців є проведення їх опитувань (анкетування, інтерв'ювання, рецензування ОП) на загально університетському рівні (<https://cutt.ly/ozrsoPP>) та на рівні ОП (<http://surl.li/ghzhmd>). За результатами обговорення враховувалася думка роботодавців щодо модернізації каталогу вибіркових дисциплін. Залучення роботодавців, практиків та випускників до перегляду ОП є провідним напрямом вдосконалення якості ОП кафедри товарознавства та експертизи в митній справі, що було виявлено під час проведення зустрічі з ними. У даній фокус-групі прийняли участь Олімпіюк Ю. (ЗЕД Волинської ТПП); Юхимчук І. (ТОВ «ЮР-РАЙ Брок Україна»); Беднарчук М. (Львівський НДЕКЦ); професор Костюк Р. (Executive Import Manager в Leader Foods Inc, Нью Йорк, США); Росинюк А. (Київська митниця) та інші. На відкрити зустріч теж долучилися представники зовнішніх стейкхолдерів. Майже кожен з присутніх висловився про долучення до процесу вдосконалення ОП. Практично усі ідеї були реалізовані, проте залишається маса нереалізованих пропозицій. Тому в ОП наявний потенціал для майбутнього розвитку. Також було повідомлено, що напрямок обміну ідеями є не формальний (засідання кафедри, круглі столи, громадських обговореннях), а й неформальний. Адміністрація та науково-педагогічний персонал завжди готовий та відкритий до прямої комунікації. Щодо конкретних прикладів модернізації ОП, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, НПП та гарантів можуть бути внесені зміни в робочі програми: проф. Ткачук В. (впроваджено тренінг «Застосування принципів сталого розвитку при виробництві товарів» в ОК Ідентифікація та методи визначення фальсифікації (за результатами міжнародного стажування в КТІ, Швеція); на підставі аналізу

дисциплін, схожих спеціальностей в польських ЗВО, рекомендувала включити в структуру ОК Ідентифікація та методи визначення фальсифікації товарів теми «Види і засоби інформації про товар» і «Класифікація та кодування товарів»; за результатами громадського обговорення (<http://surl.li/ozwmvl>, <http://surl.li/inztfv>) та на підставі відгуків-рецензій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/WeF299c6>) внесено зміни в каталог вибіркових дисциплін, а саме добавлено ВК: Методологія наукових досліджень (рецензії-відгуки директора Волинського НДЕКЦ Пододворного О. та професорки НУ «Львівська політехніка» Ємченко І.), Зовнішньо-економічна політика України (рецензії-відгук директора ПП «СІА БРОК» Лілії Кондратюк), Міжнародні організації (відгуки-рецензії президента Волинської торгово-промислової палати Смолича О. та професорки ОНТУ Басюркіної Н. та інші. Отже, роботодавці активно долучені та зацікавлені у напрямі перегляду та вдосконалення ОП

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>) однією з функцій якого є збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Випусковою кафедрою проводиться моніторинг професійної кар'єри колишніх здобувачів, напрацьована база випускників та напрямки їх працевлаштування і просування кар'єрою драбиною (<http://surl.li/qukogh>). За результатами зустрічі з випускниками ЕГ ідентифікувала постійний комунікаційний зв'язок кафедри з випускниками. Дана комунікація відбувається в різних напрямках. Перш за все, випускники запрошуються на гостьові лекції, майстер-класи, тренінги. Також випускники стають зовнішніми стейкхолдерами ОП, сприяючи покращенню якості та розвитку (<http://surl.li/qukogh>). Випускники-стейкхолдерами залучаються до моніторингу ОП (А. Лотоцька - ТОВ «ПРАЙД СЕРВІС», І. Юхимчук - ТОВ «ЮР-РАЙ Брок Україна», В. Серединський - ВНДЕКЦ, Ю. Олімпіюк - ВТПП) і опитування (акредитації ОП Олімпіюк Ю., Юхимчук І.); проведення практичних занять (Н. Ющук - ПП «Міф», Р. Костюк - Leader Foods Inc.); організації практики та рецензування кваліфікаційних робіт (Лотоцька А., Юхимчук І., А. Князьков - ТОВ «Стар Брок»); роботи ЕК (Лотоцька А., О. Талько – ТОВ «Талько консалтинг»), участі в науково-технічних заходах (Костюк Р., Серединський В.), а також викладаючи спеціалізовані ОК (Юхимчук І. – Митно-посередницькі послуги). Випускниками кафедри є її очільниця О. Пахольок, а також декан ФММТ В. Ткачук. Тому ЕГ відмітила досить високий рівень потенціалу співпраці з випускниками ОП, базуючись на довготривалій практиці співпраці з випускниками кафедри товарознавства та експертизи в митній справі попередніх років

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування зацікавлених сторін

За підсумками зустрічі зі структурними підрозділами було ідентифіковано, що за систему якості вищої освіти ЛНТУ відповідає відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://cutt.ly/ReF9ro5z>). Функціонально даний відділ організовує внутрішній моніторинг окремо по кожній з ОП ЛНТУ та узагальнює його результати на рівні ЗВО, розробляє рекомендації по удосконаленню ОП та їх освітніх компонентів. Рішення про результати опитування та потребу у врахуванні пропозицій обговорюються на засіданні кафедри та Вченої ради факультету. Результати опитування, що враховувалися, стосувалися вдосконалення робочих програм ОК за рахунок осучаснення переліку використаних літературних джерел (в тому числі за рахунок власних публікацій), конкретизації методів навчання і викладання, врахування можливості перезарахування результатів неформальної освіти, а також підходів до оцінювання здобувачів вищої освіти, недопустимості використання літератури країн агресорів; необхідності здійснювати вибір дисциплін через автоматизовану систему управління; активізації залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Після обговорення результатів моніторингу на освітній програмі Товарознавство та експертиза в митній справі другого (магістерського) рівня вищої освіти рекомендації по оптимізації враховано, зокрема, оновлено робочі програми ОК (<https://cutt.ly/reF9uNqk>), забезпечено можливість для усіх здобувачів здійснювати вибір дисциплін через АСУ (<https://cutt.ly/seF9u7WY>), кураторами груп, заступником декана з партнерства факультету митної справи, матеріалів та технологій, а також відділом міжнародних зв'язків ЛНТУ постійно доноситься до здобувачів актуальна інформація про можливості та умови академічної мобільності. За результатами опитувань, пропозиції по вдосконаленню ОП, що були зазначені в результатах, опрацьовувалися та здебільшого враховувалися при модернізації ОП (наприклад, окремі із запропонованих дисциплін Митна логістика, Товарознавство, Експертиза товарів, Міжнародна торгівля, Менеджмент, Юридичні аспекти МС, Митні процедури є в переліку основних чи вибіркових компонентів освітньої програми (<https://cutt.ly/IeF9igOT>). Отже, система реагування на виявлені недоліки чи пропозиції щодо удосконалення ОП є цілком робочою, чому є прикладом безперервний процес удосконалення ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОП акредитується вперше. Проте при модернізації ОП враховувалися результати акредитацій ОП Товарознавство та торговельно-підприємництво і Митна справа та торгівля першого (бакалаврського) рівня (по кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі) і магістерської Логістика (по кафедрі підприємництва,

торгівлі та логістики) спеціальності 076 Підприємництво та торгівля (<https://cutt.ly/xef9pRTZ>), про що свідчать внесені зміни, організовані громадські обговорення та круглі столи після оголошення результатів акредитації даних ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Місія ЛНТУ чітко корелюється з ціллю постійного вдосконалення освітнього процесу. В Закладі до забезпечення якості долучаються усі зацікавлені сторони: здобувачі, органи студентського самоврядування, менеджмент, науково-педагогічні працівники, структурні підрозділи, випускники, зовнішні стейкхолдери та інші. Саме такі основні постулати політики якості освітнього процесу ЛНТУ, що сприяють формуванню культури якості, яка, в свою чергу, сприяє розвитку Закладу. До процедур внутрішнього забезпечення якості залучаються науково-педагогічні працівники, котрі реалізують викладання ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. ВЗЯО відповідає за здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій, форумів та ін., проходження опитувань (<https://cutt.ly/gVRglJC>); перегляд ОП з урахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою товарознавства та експертизи в митній справі (<http://surl.li/ozwmvl>, <http://surl.li/inztfv>) та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами (<http://surl.li/inztfv>), де зокрема обговорюються актуальні проблеми підвищення якості освітніх програм. Зовнішні стейкхолдери також долучені до процесів підвищення якості ОП, а також задоволені результатами та організацією цієї двосторонньої співпраці, про що свідчать результати опитування (<https://cutt.ly/geF9hsZ5>). Отже, можна стверджувати, що ОП долучене до багаторівневої структури, яка систематично та гармонійно реалізує культуру якості в ЛНТУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ відмічає активну, відкриту та систематизовану роботу відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, що реалізує процеси опитування щодо якості ОП. Сформовані та затверджені чіткі процедури оновлення ОП. Існування багаторівневої структури, що всебічно реалізує культуру якості, забезпечуючи дотичність усіх зацікавлених сторін. Найвні конкретних приклади змін ОП та реалізації пропозицій здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів. Позитивною практикою є чітка, вільна, двостороння, систематична, довготривала комунікація з випускниками, а також потужна база зовнішніх стейкхолдерів ОП та їх зацікавленість щодо розвитку ОП зокрема й кафедри товарознавства та експертизи в митній справі.

Недоліки

Низька мотивація залученості здобувачів ОП до опитування щодо якості ОП і її оновлення.

Рекомендації

Рекомендовано гаранту ОП до початку наступного моніторингу (згідно плану) розглянути можливість додаткового інформування здобувачів у зручний для ЗВО спосіб, щодо важливості опитувань, популяризації культури якості ОП для них, а також активізувати роботу органів самоврядування у цьому напрямку, а також варто інтенсифікувати роботу щодо відображення пропозицій стейкхолдерів, котрі були висунуті, але поки-що не взяті до уваги.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються наступними документами: Статутом ЗВО <http://surl.li/bjjxf>, Про організацію освітнього процесу (ред. 4). (протокол № 12 від «25» червня 2024 року) - <http://surl.li/fqkzef>, Правила внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету <http://surl.li/amgsoe>, Колективний договір 2024-2028р. <http://surl.li/iwmara> У вищезазначених документах, правилах та положеннях чітко і зрозуміло сформульовано права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу, ЕГ було встановлено, що персонал ЗВО керується відповідними положеннями, що регулюють їх діяльність. Усі нормативні документи, у тому числі вищезазначені, опубліковані на офіційному сайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЗВО представлено централізовану форму подання зворотнього зв'язку про ОП: <http://surl.li/qtkerc>, а також в інформаційному пакеті ОП розміщено адресу листування та анкету на подання пропозицій <http://surl.li/dqtucq> В запропонованому на сайті ЗВО посиланні на проєкти освітніх програм (<http://surl.li/htnlzn>) даних про ОП немає або вони недоступні до читання, однак проєкти ОП доступні в інформаційному пакеті ОП <http://surl.li/wrllik>

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЕГ підтверджує розміщення на сайті ЗВО повного інформаційного пакету ОП, що включає в себе навчальний план, силябуси та робочі програми освітніх компонентів, опитування, проєкт ОП, а також результати моніторингу ОП. <http://surl.li/fuhcuf> На відкритій зустрічі та зустрічі з роботодавцями, практиками та випускниками ЕГ було встановлено, що ЗВО веде активну співпрацю із зацікавленими сторонами, у тому числі бізнесом та роботодавцями. Варто відмітити зацікавленість обох сторін (ЗВО та стейкхолдерів) у співробітництві. Стейкхолдери залучаються до спільних обговорень, засідань кафедри, проведення відкритих лекцій. Як було з'ясовано, зацікавлені сторони отримують інформацію про ОП з офіційного сайту ЗВО, або напяму спілкуючись з працівниками кафедри. ЗВО веде активне інформування щодо подій у закладі на офіційному сайті та у соц.мережах (щодня на сайті публікується одна або декілька статей новин). Зокрема ЕГ відмічено, що на сайті публікується інформація про обговорення ОП зі стейкхолдерами, проходження викладачами та студентами практик та стажувань, візитів стейкхолдерів до ЗВО з відкритими лекціями тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами експертної оцінки визначено, що ОП «Маркетинг» має достатній рівень відповідності та узгодженості з якісними характеристиками за Критерієм 9 (включаючи підкритерії 9.1-9.3). На офіційному сайті ЛНТУ у вільному доступі розміщені необхідні нормативні документи які регулюють освітній процес. Учасники освітнього процесу обізнані про свої права та обов'язки та дотримуються їх під час реалізації освітньої програми. На сайті розміщено інформацію про ОП в обсязі достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін. Активна співпраця зі стейкхолдерами сприяє розвитку та вдосконаленню ОП. Експертна група дійшла висновку відповідності Критерію 9 рівню «В».

Недоліки

В каталозі освітніх програм та в інформаційному пакеті ОП представлено інформацію про проєкти ОП яка різниться за змістом, що створює певні незручності під час ознайомлення з ними здобувачів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує Гаранту ОП синхронізувати та актуалізувати дані в Каталогі ОП з Інформаційним пакетом ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Найважливіша практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна комісія відмічає, що під час дистанційної акредитаційної експертизи в ЛНТУ за освітньо-професійною програмою «Товарознавство та експертиза в митній справі» другого (магістерського) рівня вищої освіти гарантом ОП на запит ЕГ вчасно надавалися всі необхідні документи та матеріали, як підтверджують, доповнюють або уточнюють задекларовані у відомостях про самооцінювання ОП положення. За повного сприяння гаранта ОП, керівництва закладу, адміністративного та сервісного персоналу, стейкхолдерів експертами було проведено всі заплановані зустрічі відповідно до програми дистанційної роботи експертної групи. В цілому ОП справляє позитивне враження з урахуванням перспективи її реалізації та актуальності.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ID 58845.pdf</i>	FTgp1XJ8XgXJT2FiygFtLa1e1Fb2vzm94DSWTCOA U8g=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Вдовічена Ольга Геннадіївна

Члени експертної групи

Кирилюк Оксана Василівна

Якимишин Лілія Ярославівна

Храпкін Олександр Максимович