

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	55371 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2024 р.

Справа № 2326/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Василишин Роман Дмитрович – головуєчий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55371
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма дозволяє сформувати у здобувачів освіти компетентності і досягти результатів навчання, необхідні для професійної діяльності та подальшого навчання за спеціальністю 205 Лісове господарство відповідно до Стандарту вищої освіти. Основний фокус ОПП пов'язаний з веденням екологічно орієнтованого лісівництва в умовах Західного Полісся України. З врахуванням зауваження під час попередньої акредитації для досягнення ПРН залучені представники роботодавців і наукова спільнота для проведення лекцій і практичних занять в умовах виробництва.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт зі спеціальності 205 Лісове господарство відсутній. В зв'язку з придатністю випускників до працевлаштування на посади викладачів в ЗВО в ОПП необхідно врахувати вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів освіти», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03. 2021 року за № 610.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОПП корелюється з місією і стратегією ЗВО у напрямку якісної підготовки магістрів - лідерів у галузі аграрних наук та продовольства та передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері лісового господарства, забезпечення професійного розвитку здобувачів вищої освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Проект програми на 2025 рік враховує пропозиції широкого кола стейкхолдерів: роботодавців, представників академічної спільноти здобувачів та випускників. На підставі пропозицій представників роботодавців щодо екологічно орієнтованого лісівництва для формування лісостанів Західного Полісся України було сформовано фокус ОПП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі та ПРН ОПП враховують національні та регіональні виклики раціонального використання та екологічно орієнтованого лісівництва з урахуванням особливостей Поліського регіону, що корелюється зі Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027 року. Програма враховує сучасні тенденції та виклики в галузі лісового господарства, такі як зміни клімату, необхідність сталого управління лісовими ресурсами, впровадження інноваційних технологій та методів навчання, що реалізується при вивченні теоретичних основ та прикладних аспектів. Враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми Лісове господарство другого (магістерського) рівня галузі 20 Аграрні науки та продовольство складає 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік та 4 місяці за денною та заочною формами навчання, що відповідає вимогам СВО та п. 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 5.01.2021 р. № 15).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

До ОПП входять усі необхідні позиції та визначення: загальна інформація, мета, характеристика програми, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонентів та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності, перелік нормативних документів, на яких базується ОП. Всі програмні результати навчання і компетентності програми забезпечуються обов'язковими компонентами. Додатково ОП містить ПРН 13 «Планування та ведення екологічно орієнтованого лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі», що відповідає спрямованості ОП та забезпечується ОК 1, ОК 4, ОК 6...9.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Теоретичний зміст предметної області спрямований на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності до Положень ЗВО. ОПП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір навчальних дисциплін (у тому числі з інших ОП). Загальний обсяг вибіркового компонента 25 кредитів ЄКТС, що складає 28% від загального обсягу ОПП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення переддипломної практики. Загальний обсяг практичного навчання, згідно ОП та НП, становить 15 кредитів ЄКТС тривалістю 10 тижнів, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. На сайті кафедри висвітлено угоди про співпрацю з підприємствами для проведення практичного навчання. Проходження переддипломної практики регламентується методичними рекомендаціями, які містять інформацію про зміст завдань, основні етапи, форми звітності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок «soft skills» на ОПП «Лісове господарство» забезпечується більшою частиною обов'язкових та вибіркового компонентів, роботою в команді під час виконання лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, екскурсій та практики. Також softskills формує участь здобувачів у студентському житті ЗВО, студентському самоврядуванні.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), на практичну підготовку відведено 450 год. (16%), атестацію (кваліфікаційна робота) – 450 год. (16%). Співвідношення обсягів аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентовано Положенням ЗВО.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». Дуальна освіта передбачає працевлаштування здобувача на робочому місці підприємства-партнера та оплату його праці для набуття певної кваліфікації обсягом від 25% до 60% загального обсягу ОП. За даною ОП за дуальною формою у 2023-2024 н.р. навчався один здобувач у ДП «Волинський військовий лісгосп».

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Комплексне застосування компетентностей ОП забезпечує наступні цілі сталого розвитку: подолання голоду, якісна освіта, доступна та чиста енергія, відповідальне споживання та виробництво, пом'якшення наслідків зміни клімату, захист екосистем суші.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravylya-pryyomu-2024>) оприлюднені на офіційному сайті, є доступними для вільного користування абітурієнтів та всіх охочих ознайомитися із даною інформацією осіб.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на здобуття ступеня магістр можливий на основі єдиного вступного іспиту, фахового іспиту в університеті та мотиваційного листа. Всі ці положення разом із конкретними датами та строками виконання викладено на сайті ЗВО. Є тісний взаємозв'язок між правилами прийому на ОП «Лісове господарство» та її специфічними особливостями через розроблені випусковою кафедрою програми вступних випробувань.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регулюються нормативними документами. Наведена нормативна база регламентує чіткі й зрозумілі правила внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Останнім положенням прописано процедури перезарахування дисциплін, які вивчались в інших ЗВО за кордоном.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В ЗВО функціонує «Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ», яке регламентує механізм визнання в університеті результатів навчання здобутих через неформальну та інформальну освіту здобувачами. Правила, прописані у цьому положенні, є чіткими та доступними для здобувачів. З даними положеннями можна ознайомитися на сайті університету(https://drive.google.com/drive/folders/1fDU7oN7VKOIFpmdwhvM_zbnciIoVBW7e).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання визначені у положенні «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ», відповідно до якого основними формами здобуття навчання є очна (денна) та заочна форми. Для реалізації ОПП використовуються традиційні види навчальних занять, які проводяться в аудиторіях із використанням мультимедійного обладнання, лабораторіях і на території стаціонару культур сосни звичайної. Дистанційна система навчання передбачає використання платформи Moodle. Принцип академічної свободи у межах ОП реалізується через вибірку компоненту (25 кредитів ЄКТС), вільний вибір теми випускової роботи, залучення здобувачів освіти до формування ОПП, налагодження зворотного зв'язку завдяки опитуванню.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На офіційному сайті ЗВО знаходиться загальна інформація про систему здобуття освіти, зміст ОП, навчальні плани, каталоги вибіркового дисциплін, графік освітнього процесу, розклад занять, дзвінків та іспитів, репозиторій, Е-портал, платні послуги, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання ОПП «Лісове господарство», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркового дисциплін знаходяться на сторінках: (<http://surl.li/natoyb>), (<http://surl.li/fconlo>). Куратори, гарант або викладачі на першому занятті надають доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Дослідницькі методи реалізуються у межах навчального процесу через виконання курсової роботи, проведення досліджень під час практики та підготовки кваліфікаційної роботи. Поєднання освітнього процесу та наукових досліджень для здобувачів вищої освіти відбувається також за рахунок участі у наукових заходах: науково-технічних конференціях, у конкурсах StartUp проектів ЗВО. На випусковій кафедрі функціонує науково-дослідна лабораторія «Лісової екології», а також студентський гурток «Лісові та паркові фітоценози». Тематика науково-дослідної роботи студентів має повну відповідність напрямкам наукової діяльності кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На ОПП відбувається щорічне оновлення змісту ОК, що регулюється відповідним положенням. Зміни вносяться, враховуючи пропозиції стейкхолдерів. НПП, задіяний у реалізації ОП, використовує сучасні практики та власні наукові досягнення і досвід, що підтверджується достатньою кількістю навчальних видань. Оновленню ОК сприяють проведення наукових досліджень, стажування та підвищення кваліфікації.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО за інтернаціоналізацію освіти відповідає відділ міжнародних зв'язків відповідно до нормативних документів. Співробітництво із зарубіжними партнерами ЗВО реалізується за різними змістовними напрямками з використанням різноманітних організаційних форм: студентської, аспірантської та професорсько-викладацької академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін здійснюються згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<http://surl.li/usyrhv>). Деталізована інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОПП міститься у робочих програмах дисциплін, які розміщені на офіційному сайті ЗВО (<http://surl.li/natoyb>). Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і дають можливість встановити досягнення здобувачем ВО результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство і здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є доступними, відкритими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність. Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані відповідними положеннями ЗВО. Здобувачі продемонстрували обізнаність порядку оскарження результатів контрольних заходів, зазначивши, що студентське самоврядування теж може бути залученим до такого процесу і сприяти врегулюванню проблемних ситуацій.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання процедури академічної доброчесності у ЛНТУ регламентуються нормативними документами ЗВО, які оприлюднені на веб-сайті. Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО, запроваджено відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. Наразі ЛНТУ залучений до проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Academic IQ (<https://academiq.org.ua/>), до проекту Erasmus+K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи». З метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності серед викладачів та студентів на постійній основі проводяться анонімні анкетування.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз Відомостей про самооцінювання освітньої програми та Звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи ОПП свідчить про високий професіоналізм НПП, задіяних до реалізації ОПП, що акредитується. Фактами, що це підтверджують, є базова освіта, відповідність вимогам п. 36 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, наукові ступені і вчені звання, результати підвищення кваліфікації та міжнародні стажування. В групі забезпечення два доктори наук, професори та чотири кандидати наук, доценти. Дві особи мають наукові ступені з наукової спеціальності 06.03.03 – «Лісознавство і лісівництво» та одна особа - з наукової спеціальності 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація», які узгоджуються з освітньою спеціальністю.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та

послідовно застосовуються

Конкурсний відбір є прозорим, проводиться у визначені терміни та у відповідності до вимог, встановлених законодавством та відповідно до положень ЗВО і забезпечує високий рівень професіоналізму для успішної реалізації ОПП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Після попередньої акредитації до проектування, обговорення освітньої програми, враховуючи рекомендації НА, було залучено широке коло представників роботодавців, професіоналів-практиків в галузі, що позитивно сприяло формуванню цілей, фокусу ОПП та результатів навчання, оновленню змісту ОК, покращенню матеріально-технічного забезпечення та реалізації освітньої програми.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Менеджмент ЗВО приділяє значну увагу стимулюванню розвитку викладацької майстерності. Згідно Колективного договору та ряду Положень, встановлено порядок преміювання, доплат та надбавок, виплати допомоги на оздоровлення та надання щорічної грошової винагороди НПП за сумлінну працю і зразкове виконання службових обов'язків. За 2021-2024р.р. значна кількість НПП, задіяних в реалізації ОПП «Лісове господарство», отримала матеріальні нагороди і відзначена Почесними грамотами ректорату ЗВО і обласної державної адміністрації.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінансові та ресурсні можливості ЗВО сприяють забезпеченню якісного освітнього процесу та досягненню запланованих результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення ОП доступне у Інституційному репозитарії ЗВО, електронному освітньому порталі та цілком сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН. Враховуючи зауваження і рекомендації, надані під час попередньої акредитації, модернізовані навчальні лабораторії (<http://surl.li/jqikqn>, <http://surl.li/uahooo>, <http://surl.li/qgobrw>), які забезпечують освітній процес: науково-дослідна лабораторія «Лісової екології» (<http://surl.li/hzrovk>), комп'ютерний клас (<http://surl.li/dxsesl>), де можна скористатись спеціальним програмним забезпеченням QGIS, SmallForest, науково-навчальна, лісоекологічна лабораторія «Пісочне» (<http://surl.li/qvjsdo>), стаціонар культур сосни звичайної на території ЗВО (<http://surl.li/wpozok>), пробні площі у лісах ДП «Ліси України та «Волинський військовий лісгосп». Нове придбане обладнання, відповідно до рекомендацій ГЕР у 2023 році, впроваджено в освітній процес.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Всі учасники освітнього процесу ЛНТУ мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та ресурсів, необхідних для ефективної навчальної, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище, створене у ЗВО, є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу, включаючи психологічне здоров'я, що характеризується суворим дотриманням правил техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм, регулярним проведенням інструктажів з техніки безпеки для НПП і здобувачів вищої освіти.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО створена та успішно функціонує система підтримки здобувачів, яка охоплює всі аспекти навчального процесу, від академічної допомоги до соціально-психологічної підтримки. В університеті цілком достатніми є освітня підтримка: (індивідуальна взаємодія з НПП, деканом, кураторами академічних груп), організаційна (забезпечують

декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ), соціальна (умови проживання, стипендії, соціальна допомога, студентська рада тощо); інформаційна реалізується інформаційно-обчислювальним центром, науковою бібліотекою, офіційним сайтом. У ЗВО є діючими обладнані укриття.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК у зручній формі за рахунок системи дистанційного навчання. В корпусах та окремих гуртожитках встановлені пандуси при вході, інформаційними вказівниками. В ЗВО працює центр медіації та психології.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На сайті ЗВО доступна інформація щодо врегулювання конфліктних ситуацій, які керуються «Антикорупційною програмою», положенням «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ». Оновлено «Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки». Всі положення загальнодоступні на сайті ЗВО. Є скриньки довіри та онлайн-форма «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури, пов'язані із розробленням, затвердженням, моніторингом та періодичним переглядом освітньої програми у ЗВО забезпечуються положенням «Про освітню програму у ЛНТУ». Згідно з даним положенням освітні програми щорічно оновлюють у частині змісту ОК, крім цілей і ПРН. Чинну ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у складі робочої групи розробників ОП, на засіданнях групи забезпечення ОП «Лісове господарство», можливість персонального спілкування з гарантом, НПП кафедри, кураторами груп, адмінперсоналом ЗВО. Систематично проводиться анкетне опитування здобувачів освіти через особистий веб-кабінет щодо різних аспектів освітньої програми.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

У ЗВО є наявною практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП «Лісове господарство». В університеті працює рада роботодавців факультету аграрних технологій та екології. Одним зі способів збору пропозицій від роботодавців є їх анкетування, яке містить конкретні відкриті питання. Результати анкетування оприлюднено на сайті університету.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує «Асоціація випускників». Практика аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників в ЗВО покладено на структурний підрозділ ННЦ «Volyn Business Hub». Сторінка даного відділу має окрему вкладку. Сторінка кафедри лісового господарства містить актуальну інформацію про випускників і місце їх працевлаштування. Проводиться анкетування випускників, результати анкетування знаходяться у відкритому доступі на сайті університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Для оцінювання якості підготовки фахівців і визначених компетентностей та ПРН в ЗВО проводиться регулярно моніторинг освітніх програм шляхом опитування НПП, здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та випускників. Згідно з нормативним документом складається щорічний графік опитування. Анкети розробляються відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, погоджуються із студентським самоврядуванням та психологом. Результати анкетування оприлюднено на сайті університету у відкритому доступі. На рівні факультетів діють комісії із якості вищої освіти, де обговорюють результати моніторингу, розглядають питання виявлених акредитаційними експертизами недоліків, а також розробляють заходи щодо їх усунення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Лісове господарство» у 2023 році отримала умовну акредитацію. Найбільш суттєві недоліки стосувалися критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси». Зокрема: «Потребує оновлення обладнання наявних спеціалізованих лабораторій та забезпечення їх сучасними приладами. Необхідним також є розширення навчально-методичних видань ,напрацьованих науково-педагогічними працівниками Університету». 1. За період після роботи акредитаційної комісії (з жовтня 2023 року) лабораторний фонд кафедри поповнився обладнанням: квадрокоптером Phantom 4, GPS навігатором Lowrance, мікроскопом MICROMED MDC-500, геодезичними рулетками, оптичним нівеліром зі штативом Н-3, теодолітом 2Т30, буром приростним тощо. 2. Створена науково-навчальна лісоекологічна лабораторія «Пісочне». Широко практикується проведення занять у виробничих умовах з використанням матеріальної бази лісгосподарських підприємств. 3. Укладено договір про використання обладнання з ДП «Волинський військовий лісгосп». Для забезпечення підготовки магістрів ОП «Лісове господарство» задіяна лабораторія, оснащена сучасним комп'ютерним обладнанням та програмним забезпеченням QGIS. 4. Виданий підручник: Мазепа В. Г., Новак А. А. Регіональне лісівництво: підручник, що забезпечує нормативну дисципліну «Регіональне лісівництво». 5. Виданий посібник: Мазепа В.Г., Турко В.М., Сірук Ю.В., Курбет Т.В. «Регіональне та соціальне лісівництво». 6. Виданий підручник: «Мисливські трофеї» проф. Мазепа В.Г., який у 2023 році став переможцем конкурсу наукових та навчальних видань у номінації «Агробіологічні науки». 7. Виданий посібник: «Сталий розвиток лісового господарства» ОП Мазепа В. Г. В ЗВО університеті започатковано практику постакредитаційного моніторингу, де проводиться узагальнення зауважень та рекомендацій, сформульованих під час попередніх акредитацій, в тому числі і інших ОП. Недоліки стосовно критерію 7 виправлено, рекомендації враховано.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В ЗВО високий рівень обізнаності адміністративного персоналу, здобувачів, науково-педагогічних працівників та гаранта ОП «Лісове господарство» щодо політики та процесів забезпечення якості освіти. Систематичні щорічні обговорення ОП на засіданнях групи забезпечення свідчать про ефективну комунікацію та залученість усіх учасників освітнього процесу до формування та вдосконалення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Вся публічна інформація ЗВО розміщена на офіційному сайті університету у вкладці «Офіційна інформація». На сайті університету висвітлені усі нормативні документи (<https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions>), що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, положення, які використовуються в процесі реалізації освітніх програм. Дана документація є зрозумілою та доступною, не містить дискримінаційних положень.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня (<https://drive.google.com/drive/folders/1CB9Iyos17mOPRMnYpDDYoFeGRsxCrn-l>) розміщений на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>) разом з формою для зворотного зв'язку, куди всі охочі можуть надсилати свої відгуки та пропозиції.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Матеріали, що стосуються освітньої програми "Лісове господарство" другого (магістерського) рівня, зокрема, навчальні плани, проєкти ОП, рецензії-відгуки роботодавців, силабуси дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, вибіркового компонентів, результати моніторингу ОП тощо розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Навчання».

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Включити до складу робочої групи представників роботодавців та випускників.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Удосконалити структурно-логічну схему ОП з відображенням міждисциплінарних зв'язків освітніх компонентів. У процесі формування списку вибіркових дисциплін враховувати думку стейкхолдерів (роботодавців, випускників, галузевих експертів) запропонувати курси, які формують компетентності і забезпечують формування результатів навчання, які відповідають актуальним вимогам ринку праці. Збільшити кількість питань в анкетах та поглибити опитування здобувачів щодо практичної підготовки, зокрема з приводу їх задоволеності практичною підготовкою.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Для забезпечення ефективної академічної мобільності у 2025–2026 н. р. необхідно оновити нормативну базу, деталізувавши процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих студентами під час внутрішньої академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Для сприяння міжнародній мобільності та конкурентоспроможності випускників запровадити вибіркові дисципліни англійською мовою, а також посилити роботу в напрямку міжнародних науково-практичних зв'язків у подальшому процесі реалізації ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Збільшити кількість і різноманітність ініціатив, які допоможуть здобувачам краще розуміти та дотримуватися принципів академічної доброчесності, а також удосконалити їхні навички академічного письма. Для забезпечення об'єктивності оцінювання необхідно деталізувати критерії оцінювання в силабусах та робочих програмах.

Критерій 6. Людські ресурси

Викладачам, задіяним на ОП для підвищення рівня їх професійної кваліфікації на постійній основі проявляти високу публікаційну активність у межах ОК, які вони викладають, зокрема публікувати наукові статті у виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та Web of Science.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розширити співпрацю з науково-дослідними установами та лісогосподарськими підприємствами, які володіють базами передових технологічних рішень у галузі лісового господарства, для спільних наукових проектів, стажування здобувачів вищої освіти та впровадження інновацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Для більшої об'єктивності оцінювання якості вищої освіти розробити окрему анкету для здобувачів другого (магістерського) рівня у 2025–2026 н. р.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Запровадити регулярний моніторинг освітньої програми із залученням студентів, випускників та стейкхолдерів. Розробити механізми швидкого реагування на відгуки, що дозволять оперативно вносити зміни до програми, враховуючи зауваження та пропозиції.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 20 ID 55371.pdf</i>	vaiFoNBWxOrEUyfUnosWj1rOlyrWABjmghvRtSAAB 1k=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ВАСИЛИЩИН РОМАН ДМИТРОВИЧ