

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>55371 Лісове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>205 Лісове господарство</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	55371
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кульбанська Іванна Миколаївна, Дудка Ангеліна Анатоліївна, Буднік Зінаїда Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.11.2024 р. – 07.11.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [https://drive.google.com/file/d/1I1tZoNebLdf1E3YAQna7M7bWGVKq\\_1ER/view](https://drive.google.com/file/d/1I1tZoNebLdf1E3YAQna7M7bWGVKq_1ER/view)

Програма візиту експертної групи <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/14YksTDnodo8z7RsjdVNiuZOd6hhnmlgT>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОП «Лісове господарство» відповідає місії та стратегії розвитку університету, має чітко прописану мету та ціль, враховує основні тенденції розвитку лісового господарства та потреби регіонального ринку праці. ОП враховує специфіку регіону, спрямована на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатопільове ведення лісового господарства. Належним чином забезпечено порядок формування та перегляд ОП відповідно до вимог Положень ЛНТУ. Правила вступу на навчання за ОП враховують її особливості, є чітко окресленими, зрозуміло викладеними, не містять дискримінаційних положень, доступні для розуміння потенційних вступників. Інформація про ОП «Лісове господарство» відкрита і оприлюднена у вільному доступі на сайті ЗВО. Позитивним в реалізації ОП є постійна співпраця з роботодавцями різних підприємств та організацій регіону, наявне матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення дозволяють досягнути ПРН. Доступ до освітньої програми, внутрішніх нормативних документів, які чітко врегульовують освітній процес і не містять жодних дискримінаційних положень, є відкритим для всіх зацікавлених сторін через офіційний сайт університету. У закладі існують принципи формування корпоративної культури під час реалізації політики та процедури забезпечення якості освіти. Прозора для здобувачів процедура оцінювання й оскарження результатів навчання. Позитивним є проведення анкетувань здобувачів щодо ключових питань ОП і оприлюднення їх на офіційному сайті. Діє політика академічної доброчесності закладу – розроблені заходи попередження й санкції до порушників. ЗВО системно здійснює заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

## **Недоліки**

До слабких сторін ОП слід віднести: опитування щодо вдосконалення ОП носить дещо загальний характер (зокрема по відношенню до роботодавців та випускників) і це призводить до формування пропозицій, які мають стосунок як і до ОП так, і до організації освітнього процесу в університеті загалом; наведена в ОП структурно-логічна схема не дозволяє встановити існуючі міждисциплінарні зв'язки між окремими освітніми компонентами; особливість програми полягає у веденні екологічно орієнтованого лісівництва в умовах глобальних змін клімату, що розкривається у змістових модулях освітніх компонентів, а не окремою дисципліною (яка є у вибіркового блоці); в анкетах для опитування здобувачів щодо їх оцінки якості освітньої програми відведено одне питання про задоволення практичною підготовкою, що стосується отримання практичних навичок з а результатами вивчення ОК, питання про проходження практики на виробництві відсутні; відсутність чіткого механізму визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах зокрема під час внутрішньої академічної мобільності; обмежена кількість дисциплін вільного вибору, що пропонуються студентам; інформація щодо популяризації академічної доброчесності на сайті ЛНТУ є не достатньо систематизованою.

## **Рекомендації**

До рекомендацій можна віднести наступне: включити до складу робочої групи представника роботодавців та випускників; удосконалити структурно-логічну схему ОП з відображенням міждисциплінарних зв'язків не окремих блоків, а конкретних освітніх компонентів; для вдосконалення ОП та навчального плану ввести до обов'язкової складової ОК, яка більш широко розкривала вплив зміни клімату на лісові екосистеми; у процесі формування списку вибірових дисциплін важливо враховувати думку стейкхолдерів (роботодавців, випускників, галузевих експертів), аби запропоновані курси відповідали актуальним вимогам ринку праці; збільшити кількість питань в анкетах та посилити опитування здобувачів з приводу їх задоволеності практичною підготовкою; для забезпечення ефективної академічної мобільності у 2025–2026 н. р. необхідно оновити нормативну базу, деталізувавши процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих студентами під час внутрішньої академічної мобільності; для сприяння міжнародній мобільності та конкурентоспроможності випускників можна запровадити вибірові дисципліни англійською мовою, а також посилити роботу в напрямку міжнародних науково-практичних зв'язків у подальшому процесі реалізації ОП. Експертна група рекомендує збільшити кількість і різноманітність ініціатив, які допоможуть студентам краще розуміти та дотримуватися принципів академічної доброчесності, а також удосконалити їхні навички академічного письма. Для забезпечення об'єктивності оцінювання необхідно деталізувати критерії оцінювання в силабусах та робочих програмах. ЕГ рекомендує викладачам, задіяним на ОП для підвищення рівня їх професійної кваліфікації на постійній основі проявляти високу публікаційну активність у межах своїх ОК, зокрема публікувати наукові статті у виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та Web of Science. Розширити співпрацю з науково-дослідними інститутами та лісогосподарськими підприємствами, які володіють базами передових технологічних рішень у сфері лісового господарства, для спільних наукових проектів та стажування студентів для впровадження інновацій та підготовки висококваліфікованих фахівців. Для більшої об'єктивності оцінювання якості вищої освіти ЕГ рекомендує розробити окрему анкету для здобувачів другого (магістерського) рівня у 2025–2026 н. р. Запровадити регулярний моніторинг освітньої програми із залученням студентів, випускників та стейкхолдерів. Розробити механізми швидкого реагування на відгуки, що дозволять оперативно вносити зміни до програми, враховуючи зауваження та пропозиції.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Аналіз ОПП, інтерв'ювання із фокус групами академічної спільноти, здобувачів освіти та роботодавців свідчить, що ОП та її компоненти дозволяють сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності необхідні для виконання професійних обов'язків. Державна атестація здобувачів вищої освіти передбачена у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи. ЕГ вважає, що ОП «Лісове господарство» загалом дозволяє досягти результатів навчання, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України (Рішення КМУ від 25.06.2020р.) та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Додатково ОП містить ПРН 13 «Планування та ведення екологічно орієнтованого лісового та мисливського господарства на лісотипологічній основі», що відповідає спрямованості ОП та забезпечується ОК 1,4, 6-9. Всі програмні результати навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (стор. 8 ОП). Поглибленню професійних навичок у відповідності до вимог сучасного ринку праці за освітньою траєкторією сприяє опанування здобувачами дисциплін вільного вибору (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>). Досягненню програмних результатів навчання сприяють також проведення практичних занять в умовах виробництва та залучення до проведення лекцій представників виробництва і наукової спільноти (<http://surl.li/qagumq>, <http://surl.li/rjiycu>, <http://surl.li/tisyze> та ін). Вимоги підкритерію 1.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту проєктна група з розробки ОП орієнтувалась на Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 205 лісове господарство (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/iiknhx>); ЗУ «Про вищу освіту» (<https://goo.su/OMg1Y>) з і змінами (<http://surl.li/mjoub>); Постанову Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (з і змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>) та інших законодавчих документів, які відображено на стор. 9-10 ОП. Вимоги підкритерію 1.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Розглянувши ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти ЕГ відзначає, що вона є актуальною, має визначену мету, яка полягає у спрямованості на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату. Мета ОП, що акредитується, кореспондується з місією і стратегією ЗВО у напрямку якісної підготовки висококваліфікованих фахівців-лідерів зокрема у галузі аграрних наук та продовольства (Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>)). ЛНТУ передбачає якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері лісового господарства, забезпечення професійного розвитку здобувачів шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю та спрямована на підготовку фахівців для лісової галузі Волинської області та інших регіонів Полісся. Відповідність цілей ОП, місії та стратегії ЛНТУ також було підтверджено під час інтерв'ювання гаранта ОП, ректора та представників менеджменту ЗВО. Цілі ОП спрямовані на забезпечення якості вищої освіти з урахуванням стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; залучення здобувачів до проведення науково-дослідницької діяльності; реалізацію

індивідуальної траєкторії навчання. ОП «Лісове господарство» передбачає студентоцентризований підхід до набуття як загальних, так і фахових компетентностей (в тому числі і забезпечення набуття здобувачами вищої освіти відповідних навичок soft skills). Вимоги підкритерію 1.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Під час спілкування ЕГ з роботодавцями, представниками академічної спільноти, випускниками та здобувачами було встановлено, що їх пропозиції були враховані або внесені до проекту програми на 2025 рік. Всі вони були в повній мірі залучені до процесу формування постійного оновлення ОП. ЕГ ознайомилась із рецензіями-відгуками на ОП від професора кафедри лісівництва НЛТУ України Павла Хоєцького, зав. кафедри лісового господарства Білоцерківського національного аграрного університету Василя Хрика, зав. кафедри лісівництва, лісових культур та таксації лісу Поліського національного університету Юрія Сірука, директора ДП «Волинський військовий лісгосп» Василя Максимчука, директора Поліського лісового округу ДП «Ліси України» Олександра Кватирка, які позитивно оцінили дану програму та підтвердили свою оцінку на зустрічі з роботодавцями. В оновленні програми прийняв участь Сергій Шеремета, начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції у Волинській області (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvithnikh-prohram-kafedry-lisovoho-hospodarstva>) запропонував розширити вивчення студентами сучасних інформаційних технологій, що було враховано шляхом введення змістовного модуля «Дистанційне зондування землі в лісовому господарстві» ОК «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві», а також інших стейкхолдерів, які подавали пропозиції до змісту освітніх компонент програми, що було підтверджено ЕГ в ході інтерв'ювання. За результатами час спілкування з фокус групами в ході онлайн візиту ЕГ, підтверджує тісну співпрацю випускової кафедри із ДП «Волинський військовий лісгосп», ДП Філія «Куверівське ЛГ», Поліським лісовим округом ДП «Ліси України» та іншими, які активно впливають на розвиток даної ОП. Під час спілкування з представниками роботодавців ЕГ побачила потребу у кваліфікованих спеціалістах в галузі екологічно орієнтованого лісівництва для формування лісостанів Західного Полісся України. Вимоги підкритерію 1.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЕГ з'ясувала, що цілі та ПРН ОП враховують національні та регіональні виклики раціонального використання та екологічно орієнтованого лісівництва для формування лісостанів Західного Полісся України. Інтерв'ювання роботодавців та випускників ОП підтвердило потребу у фахівцях галузі, які підготовлені до ведення лісового та мисливського господарства з урахуванням особливостей Поліського регіону. Галузевий та регіональний контексти враховані при формуванні та перегляді цілей та програмних результатів ОП, особлива увага приділяється веденню наближеного до природи лісівництва, мисливської справи, механізації лісгосподарських робіт, технології та обладнанню лісозаготівель. На основі вивчення досвіду функціонування вітчизняних та іноземних освітніх програм, було визначено й обґрунтовано спрямування ОП на екологічно орієнтоване лісівництво. Програма враховує сучасні тенденції та виклики в галузі лісового господарства, такі як зміни клімату, необхідність сталого управління лісовими ресурсами, впровадження інноваційних технологій та методів, що реалізується при вивченні теоретичних основ та прикладних аспектів ОК «Лісова політика», «Методологія наукових досліджень», «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві», «Регіональне лісівництво», «Лісомисливське господарство», «Лісова типологія». ОП орієнтована на підготовку професійних кадрів для Волинської області та прилеглих областей Полісся з високою лісистістю, згідно із сучасними особливостями та задачами ведення лісового господарства, що корелюється з п 3.3. Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<https://cutt.ly/OeAK1NHr>). Позитивною практикою впровадження на ОП елементів дуальної освіти (<https://cutt.ly/FeAK1A8Z>). ОП враховує специфіку регіону, спрямована на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства. Вимоги підкритерію 1.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП характеризується унікальністю, оскільки спрямована на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатоцільове ведення лісового господарства. Діяльність ЛНТУ спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців – професіоналів своєї галузі, що повною мірою реалізує навчання за даною ОП. Здобувачі, академічна спільнота та зовнішні стейкхолдери добре проінформовані щодо ОП, зацікавлені у співпраці, підтримують доцільність її впровадження та постійно долучаються до модернізації ОП, їх пропозиції оприлюднюються на офіційному сайті ЛНТУ та в повному обсязі враховуються в ОП. Цілі та ПРН ОП є актуальними

щодо потреб ринку праці, галузевого і регіонального контексту. ОП враховує досвід аналогічних і дотичних вітчизняних та іноземних програм.

## Недоліки

Опитування щодо вдосконалення ОП носить дещо загальний характер (зокрема по відношенню до роботодавців та випускників) і це призводить до формування пропозицій, які мають стосунок як і до ОП так, і до організації освітнього процесу в університеті загалом.

## Рекомендації

До рекомендацій можна віднести включити до складу робочої групи представника роботодавців та випускників.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

### 1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-професійної програми 205 Лісове господарство другого (магістерського) рівня галузі 20 Аграрні науки та продовольство, яка реалізується в ЛНТУ складає 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік та 4 місяці за денною та заочною формами навчання. Навчальні плани для денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/syctbj>). Навчальне навантаження розподілене по роках навчання: 1 рік - 60 кредитів; 2 рік - 30 кредитів ЄCTS. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на формування загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, становить 65 кредитів (дисципліни циклу загальної підготовки – 10, циклу фахової підготовки – 25) – 72%. На дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 25 кредити – 28%. Кількість кредитів дисциплін відведених на самостійний вибір здобувачів освіти відповідає п.15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Випускникам ОП «Лісове господарство» присвоюється кваліфікація «Магістр з лісового господарства», що відповідає сьомому рівню НРК України. Вимоги підкритерію 2.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

### 2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП є структурованою, містить усі необхідні позиції та визначення (загальна інформація, мета, характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність, перелік компонентів та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності, перелік нормативних документів, на яких базується ОП, та посилання на них). Освітня програма містить 7 основних і 5 вибіркового компонентів із яких сформовано навчальний план (<http://surl.li/ctbgsy>). Згідно НП 2024 року кількість дисциплін на семестр не перевищує 8, річна кількість кредитів складає 60 за перший рік навчання та 30 за другий, розподіл кредитів за семестрами збалансований по 30 кредитів за кожний семестр. Кількість контактних годин на тиждень складає 18 у першому та другому семестрах, що відповідає рекомендаціям МОН <https://is.gd/SzdQZk> та «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) №839 (<http://surl.li/atgjep>). Кількість годин аудиторного навантаження з освітніх компонентів загальної і фахової підготовки, а також освітніх компонентів вільного вибору складає 1/3 від кредиту ЄКТС, і відповідно самостійної роботи – 2/3 від кредиту ЄКТС. Аналіз навчального плану та дисциплін, що включені до ОП свідчить, що ОК формують логічні та послідовні сукупності і дозволяють досягти визначених ПРН та інтегральної компетентності, відповідають меті ОП «Лісове господарство», що було підтверджено інтерв'юванням із гарантом, НПП та стейкхолдерами. Опанування обов'язкових компонентів загальної підготовки (ОК 1–2) формує теоретико-методологічне підґрунтя для вивчення дисциплін професійної підготовки (ОК 3–7), які, в свою чергу, є підґрунтям

для проходження переддипломної практики (ОК 8), написання та захисту кваліфікаційної роботи (ОК 9). Проте наведена в ОП структурно-логічна схема не дозволяє встановити існуючі міждисциплінарні зв'язки між окремими освітніми компонентами. ЕГ рекомендовано удосконалити структурно-логічну схему ОП з відображенням міждисциплінарних зв'язків не блоків, а окремих ОК. Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми. Особливість програми полягає у веденні екологічно орієнтованого лісівництва в умовах глобальних змін клімату, що розкривається у змістових модулях освітніх компонентів, а не окремою дисципліною (яка є у вибіркового блоці). ЕГ рекомендує для вдосконалення ОП та навчального плану ввести до обов'язкової складової ОК, яка більш широко розкривала вплив зміни клімату на лісові екосистеми. Вимоги підкритерію 2.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. Теоретичний зміст предметної області спрямований на екологічно орієнтоване лісівництво для формування лісостанів Західного Полісся України, вдосконалення технологій вирощування біологічно стійких лісів Полісся в умовах глобальних змін клімату, багатопільове ведення лісового господарства. Представлені в ОП та Н П дисципліни повністю відповідають об'єктам вивчення спеціальності. Також інтерв'ювання гаранта ОП, НПП засвідчує зв'язок спеціальності з обов'язковими компонентами, зокрема ОК1 Економіка та управління лісовим господарством, ОК3 Лісова політика, ОК4 Регіональне лісівництво, ОК5 Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві, ОК7 Лісомисливське господарство, які з а своїм змістом мають безпосередній зв'язок із галуззю лісового господарства. В результаті аналізу освітніх компонент ОП було виявлено, що загалом в процесі навчання здобувачі ВО набувають всі необхідні компетентності. Зокрема, представлені матриці взаємозв'язків між освітніми компонентами підтверджують набуття всіх загальних та фахових компетентностей при вивченні обов'язкових ОК. ОП передбачає теоретичну та практичну складову навчання. До практичної підготовки входить переддипломна практика загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС. Вимоги підкритерію 2.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію у відповідності Положень ЛНТУ: Про організацію освітнього процесу <http://surl.li/atgjer>; Про індивідуальний навчальний план здобувача <http://surl.li/ldzfvv>; Про організацію вибору навчальних дисциплін <http://surl.li/cmbkkl>; Про навчальний план підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/adqjtg>. Наведені положення дозволяють здобувачам поєднувати навчання та індивідуальний практичний досвід, самостійно обирати тему та керівника магістерської роботи, а також самостійно обирати дисципліни загального та фахового напрямів. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється самостійно шляхом записування на дисципліну до певного строку, із застосування електронного кабінету студента. Під час інтерв'ювання здобувачі ВО підтвердили, що вони обізнані з процедурами вибору навчальних дисциплін і обирають їх самостійно з двох переліків: 1-й – загальні дисципліни (дві дисципліни); 2-й – професійні дисципліни (три дисципліни). Каталог дисциплін загальної вибіркової складової розміщено на сайті (<http://surl.li/hpchxo>) у якому представлені вибіркові дисципліни для 3-х рівнів здобування освіти, також в загальному доступі розміщений каталог ОК професійної вибіркової складової ОП. Здобувачі можуть ознайомитися з силабусами до цих ОК на сайті ([https://drive.google.com/drive/folders/10kujVZBEPUQKrD-r\\_o\\_etimwhYyMxcW2](https://drive.google.com/drive/folders/10kujVZBEPUQKrD-r_o_etimwhYyMxcW2)). Дисципліна вважається обраною, якщо кількість здобувачів вищої освіти, які обрали ОК є не меншою з а встановлену в університеті нормативну кількість здобувачів при формуванні груп для вивчення таких дисциплін (<http://surl.li/cconnr>). ЕГ з'ясовано, що нормативна кількість студентів у групі встановлюється Рішенням вченої ради та складає 15 осіб на 2024/25 н.р. ІОТ відображується в індивідуальному плані здобувача ВО (приклади індивідуальних планів були надані ЕГ на запит). ЕГ дійшло висновку, що структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибір навчальних дисциплін (у тому числі з інших ОП) у обсязі, передбаченому законодавством; здобувачі ВО обізнані з процедурами формування ІОТ. Вимоги підкритерію 2.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Освітня програма та навчальний план передбачають проведення переддипломної практики. Загальний обсяг практичного навчання згідно ОП та Н П становить 15 кредитів ЄКТС тривалістю 10 тижнів що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням №840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<http://surl.li/unstwm>), яке містить загальні рекомендації для більшості спеціальностей. На сайті кафедри висвітлено угоди про співпрацю та проведення практичного навчання (<http://surl.li/agztfv>). Проходження переддипломної практики регламентується методичними рекомендаціями, які містять інформацію про зміст завдань, основні етапи, форми звітності. ЕГ були представлені звіти з практики, що засвідчують належний рівень освоєння даної ОК. Базами для проходження практик є лісгосподарські

підприємства, а також установи, діяльність яких пов'язана з дослідженням та використанням лісових, мисливських та інших ресурсів. Факт проведення переддипломної практики були підтверджені представниками цих підприємств на особистій зустрічі зі стейкхолдерами. Задоволеність практичною підготовкою та часте проведення практичних занять на лісових об'єктах була підтверджена студентами та випускниками ОП під час інтерв'ювання. Як засвідчили гарант та менеджмент ЗВО у 2023-2024 н.р на ОП «Лісове господарство» здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти (здобувач Микола Зінкевич навчався на ОП та працював у ДП «Волинський військовий лісгосп»). ЕГ засвідчує, що ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє здобути професійні компетентності даної спеціальності. За інформацією отриманою від декана факультету Кірчука Р.В., гаранта ОП Мазепа В.Г., НПП, які забезпечують викладання таких ОК елементи практичної підготовки реалізуються через виконання ІНДЗ (індивідуальне науково-дослідне завдання) на які відводиться по 1,5 кредита у кожному семестрі на першому курсі навчання. Вимоги підкритерію 2.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок «soft skills» на ОП «Лісове господарство» забезпечується більшою частиною ОК і ВК. Так, серед них освітні компоненти: Економіка та управління лісовим господарством, Лісова політика та інші. Викладачі професійно-орієнтованих дисциплін заохочують творчість, вміння ставити цілі, критичне інноваційне мислення при розв'язанні конкретного проектного завдання, аргументоване відстоювання правильності власного рішення – при захисті курсових проектів і робіт, виконанні практичних завдань тощо. Формують здатність проведення наукових досліджень, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вміння працювати в команді, здатність до презентації власних досліджень, вміння слухати та генерувати власні ідеї, керувати власним часом та інше. Формуванню навичок роботи в команді, стимулюванню ініціативності сприяє також участь здобувачів у студентських наукових конференціях, що проводяться в ФАТЕ ЛНТУ. Під час інтерв'ювання зі здобувачами, та НПП підтверджено стимулювання додатковими балами за роботу в команді під час виконання лабораторних та практичних робіт, під час екскурсій та практики, активність на семінарських заняттях та особисті виступи з презентаціями. Також softskills формує участь здобувачів у студентському житті ЛНТУ, студентському самоврядуванні, спілкування з одногрупниками та викладачами. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/bqshTpp>, пропонуючи програми підвищення кваліфікації. Вимоги підкритерію 2.6 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) №839 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>) та Положенням «Про навчальний план підготовки здобувачів ВО» (<https://cutt.ly/FeAK8wRw>) передбачає облік навчального навантаження здобувача у кредитах ЄКТС із розрахунку 1,5 кредити ЄКТС (45 годин) на тиждень. Загальний бюджет навчального часу складає 90 кредитів ЄКТС (2700 год.), з яких обсяг аудиторного навантаження становить 540 год. (20%), обсяг самостійної роботи здобувачів – 2160 год. (80%), на практичну підготовку відведено 450 год. (16%), атестацію (кваліфікаційна робота) – 450 год. (16%). Співвідношення обсягів аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів регламентовано Положенням Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (Протокол № 8 від 28.03.2023 р) (<https://cutt.ly/FeAK8wRw>), при цьому кількість годин аудиторних занять для здобувачів вищої освіти очної форми навчання становить не менше 1/3 від загальної кількості годин освітнього компоненту. Максимальна кількість аудиторних годин на один кредит становить для студентів освітнього ступеня магістр - 10 год, решта часу відводиться на самостійну роботу. Тижневе навантаження аудиторних годин очної форми навчання становить не більше 18 годин для другого (магістерського) рівня. За результатами проведеного аналізу ЕГ встановлено, що НП ОП відповідає Положенню про навчальний план підготовки здобувачів ВО ЛНТУ (<https://cutt.ly/FeAK8wRw>). Вибіркові дисципліни заплановано в першому та другому семестрах загальним обсягом 15 кредитів, які завершуються заліком. Вибір дисциплін регламентовано Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін (<http://surl.li/cmbkll>). Аналіз навчального плану та результатів зустрічі зі здобувачами вищої освіти свідчать про достатній для досягнення цілей і програмних результатів навчання обсяг аудиторної та самостійної роботи за всіма освітніми компонентами. Здобувачів влаштовує якість освітньої програми, що підтверджується результатами анкетування (<http://surl.li/jfanxg>) у 2023-2024 н.р. був оцінений здобувачами на 77 бали із 100 можливих (в анкетуванні брали участь 18 респондентів ОП «Лісове господарство»). Вимоги підкритерію 2.7 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Підготовка здобувачів з дуальною формою освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (редакція 04) №839 (<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>), Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ



(наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); Дорожньою картою реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); Положенням № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ <https://cutt.ly/pV05nV1> та Концепцією підготовки фахівців з адуальною формою здобуття освіти (<http://surl.li/mjqgr>). Дуальна освіта здійснюється на підставі 3-сторонньої угоди між ЛНТУ, здобувачем освіти та підприємством-партнером. Дуальна освіта передбачає працевлаштування здобувача на робочому місці підприємства-партнера та оплату його праці для набуття певної кваліфікації обсягом від 25% до 60% загального обсягу ОП. За даною ОП за дуальною формою у 2023-2024 н.р. навчався Микола Зінкевич (ДП «Волинський військовий лісгосп»). В ході інтерв'ювання ЕГ встановлено, що завдання та особливості дуальної форми здобуття освіти узгоджуються з НП та структурою ОП. Вимоги підкритерію 2.8 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Аналіз освітньої програми та умов її реалізації в ЛНТУ показав, що ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. В ході аналізу ОП та інтерв'ювання гаранта, менеджменту ЗВО, стейкхолдерів та НПП ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. З 2023 р. спільно з НАЗЯВО розпочав реалізацію проєкту “Зелені трансформації в університетах України” (Green transition in Ukrainian universities), сформована команда проєкту (<https://cutt.ly/jeAK5QIG>), робоча група, зелений кампус (<https://cutt.ly/teAK5IXo>). Результатами проєкту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах і критичне самооцінювання університетами сильних і слабких сторін зеленої трансформації, участь в студентській літній школі зеленої трансформації (<http://surl.li/ycgltm>). Гарант ОП Мазепа В.Г. є співавтором посібника «Сталий розвиток лісового господарства» (<http://surl.li/ccqlze>), а також статтю «Лісогосподарське виробництво та його роль у сталому розвитку: економічні аспекти природокористування». Комплексне застосування всіх компетентностей ОП забезпечує наступні цілі сталого розвитку: подолання голоду, якісна освіта, доступна та чиста енергія, відповідальне споживання та виробництво, пом'якшення наслідків зміни клімату, захист екосистем суші. В ході інтерв'ювання здобувачі зазначили, що регулярно беруть участь у заходах, що спрямовані на досягнення ЦСР (<https://cutt.ly/neAK6kUo>, <https://cutt.ly/SeAK6PDe>, <https://cutt.ly/WeAK6NsD>, <https://cutt.ly/teALqrec>, <https://cutt.ly/xeALr57G>). Вимоги підкритерію 2.9 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Обсяг освітньої програми та окремих ОК, відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для магістерського рівня вищої освіти, зміст освітньої програми задовольняє предметну область спеціальності, має чітку структуру, освітні компоненти в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання в тому числі соціальних навичок (Soft Skills). Позитивною практикою є реалізація дуальної форми здобуття освіти за ОП, що цілком узгоджується з НП та структурою ОП. Перегляд освітньої програми відповідно до рекомендацій ЕГ та ГЕР яка проводила акредитаційну експертизу у 2023 р., в частині удосконалення логічної послідовності ОК, розширення змісту окремих дисциплін, удосконалення практичної підготовки, надала можливість здобувачам вищої освіти підсилити набуття фахових компетентностей.

### **Недоліки**

Наведена в ОП структурно-логічна схема не дозволяє встановити існуючі міждисциплінарні зв'язки між окремими освітніми компонентами. Особливість програми полягає у веденні екологічно орієнтованого лісівництва в умовах глобальних змін клімату, що розкривається у змістових модулях освітніх компонентів, а не окремою дисципліною (яка є у вибіркового блоці). На ОП кількість вибірових дисциплін професійного спрямування обмежена, що, на думку ЕГ, не сприяє різносторонньому розвитку здобувачів в професійній сфері та обмежує різноманіття індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. В анкетах для опитування здобувачів щодо їх оцінки якості освітньої програми відведено одне питання про задоволення практичною підготовкою, що стосується отримання практичних навичок за результатами вивчення ОК, питання про проходження практики на виробництві відсутні.

### **Рекомендації**

Удосконалити структурно-логічну схему ОП з відображенням міждисциплінарних зав'язків не окремих блоків, а конкретних освітніх компонентів. Для вдосконалення ОП та навчального плану ввести до обов'язкової складової ОК, яка більш широко розкривала вплив зміни клімату на лісові екосистеми. У процесі формування списку вибірових дисциплін важливо враховувати думку стейкхолдерів (роботодавців, випускників, галузевих експертів), аби

запропоновані курси відповідали актуальним вимогам ринку праці. Збільшити кількість питань в анкетах та посилити опитування здобувачів з приводу їх задоволеності практичною підготовкою.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

На офіційному сайті ЛНТУ функціонує окрема вкладка «Абітурієнту», яка містить 3 сторінки: «Умови вступу», де можна ознайомитися з умовами вступу для здобуття ступеня магістр ([https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu\\_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr](https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/abituriyentu_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr)) та «Абітурієнту», яка містить правила прийому, перелік спеціальностей, необхідний перелік документів для вступу тощо та «Додатково» з інформацією про вартість навчання, нормативні документи, оголошення. Правила прийому до ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravya-pryomu-2024>) оприлюднені на офіційному сайті ЗВО у даному розділі та є доступними для вільного користування абітурієнтів та всіх охочих ознайомитися із даною інформацією осіб. Функціонує і окрема вкладка де розміщено контактні дані для дзвінків та листування з відповідальними особами, які можуть надати консультаційну дорогу абітурієнтам у разі потреби. Вся інформація, яка стосується вступної кампанії на сайті є структурованою, чіткою та зрозумілою для абітурієнтів і не містять дискримінаційних положень, що також підтверджено словами здобувачами Морозом І., Шляховим В., Кобзарем В, Дудкою В. та відповідальним секретарем приймальної комісії, Фещуком Ю. П. Вимоги підкритерію 3.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Сайт ЛНТУ містить чіткі та зрозумілі правила прийому на ОП «Лісове господарство» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravya-pryomu-2024>). Вступ на здобуття ступеня магістр можливий на основі Єдиного вступного іспиту (ЄВІ), Фахового іспиту (ФІ) в університеті та мотиваційного листа. Всі ці положення разом із конкретними датами та строками виконання викладено на сайті ЗВО ([https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu\\_/umovy-vstupu/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr](https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu_/umovy-vstupu/abituriyentu_/umovy-vstupu-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistr)). Також дана вкладка містить інформацію із графіками вступних іспитів для пільгових категорій вступників які можуть складати в університеті співбесіду з іноземної мови замість ЄВІ. Також При спілкуванні із відповідальним секретарем приймальної комісії Фещуком Ю.П. та гарантом ОП Мазепою В. Г. встановлено тісний взаємозв'язок між правилами прийому на ОП «Лісове господарство» та її специфічними особливостями через розроблені випусковою кафедрою програми вступних випробувань (<https://drive.google.com/file/d/1L7FwkZf7l7YNttXjqou9YAf-MYH99VnS/view>). Вимоги підкритерію 3.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у ЛНТУ, зокрема під час академічної мобільності, регулюються такими нормативними документами: № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 (<https://drive.google.com/file/d/1oXfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>), № 496 «Про порядок перерахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті» <https://drive.google.com/file/d/1IseQT21GkviBKNhRK9QyUyY7qqQwjgdS/view>). Наведена нормативна база регламентує чіткі й зрозумілі правила внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Останнім положенням прописано процедури перерахування дисциплін, що отримані в інших ЗВО за кордоном. Проте не зрозумілим є механізм визнання результатів навчання отриманих у результаті внутрішньої мобільності, хоча начальник відділу міжнародних зв'язків Корнейко Т. О. на зустрічі із допоміжними структурними підрозділами розповіла, що процедура перерахування дисциплін є такою ж як і для зовнішньої мобільності. Тому ЕГ рекомендує доповнити чинні положення або розробити окреме положення яке буде урегульовувати дане питання. Під час спілкування із першим проректором ЗВО Ковальчук Н. В. підтверджено, що ЗВО має можливості для академічної мобільності здобувачів, зокрема і в межах ОП «Лісове господарство». Проте вона розповіла, що на ОП випадків участі здобувачів в програмах академічної мобільності не було, адже більша частина контингенту – здобувачі чоловічої статі і це унеможлиблює їх виїзд за кордон у рамках академічної мобільності. Також значна частина здобувачів другого

(магістерського) рівня є працевлаштованою і не здобувачі не готові втрачати місце роботи. Цю саму інформацію було підтверджено і у фокус-групі здобувачів, які наголосили, що можуть отримувати інформацію про академічну мобільність на сайті університету, через куратора та деканат. В ході інтерв'ювання Ковальчук Н. В. та Корнейко Т. О. встановлено, що здобувачі можуть звернутися за інформацією про академічну мобільність до міжнародного відділу. Вимоги підкритерію 3.3 виконано частково (виявлені несуттєві недоліки).

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

В ЛНТУ функціонує «Положення № 745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» ([https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb\\_rXpPmrua2MKFKRquMBbqz/view](https://drive.google.com/file/d/1gY1NoTfyLb_rXpPmrua2MKFKRquMBbqz/view)) яке регламентує механізм визнання в університеті результатів навчання здобутих через неформальну та інформальну освіту здобувачами. Правила прописані у цьому положенні є чіткими та доступними для здобувачів. Під час спілкування з академічним персоналом, зокрема із викладачем вибіркової ОК ОП «Адаптація до кліматичних змін: регіональні аспекти» Федонюк В. В. з'ясовано, що викладач ознайомлює здобувачів із можливостями, платформами та назвами курсів для здобуття неформальної освіти. Також вона наголосила, що здобувач за даною ОП на відповідній платформі пройшов курс «Добробут планети» і представивши сертифікат йому було зараховано ряд практичних робіт в рамках одного з модулів. Форманюк Б. на зустрічі зі здобувачами продемонстрував проінформованість щодо даного питання і те, що з даними положеннями можна ознайомитися на сайті університету ([https://drive.google.com/drive/folders/1fDU7oN7VKOIFpmdwhvM\\_zbnciIoVBW7e](https://drive.google.com/drive/folders/1fDU7oN7VKOIFpmdwhvM_zbnciIoVBW7e)). Вимоги підкритерію 3.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила вступу на ОП «Лісове господарство» розроблені з урахуванням специфіки підготовки фахівців у цій галузі. Вони є доступними для широкого кола абітурієнтів та передбачають проведення вступного фахового іспиту, програма якого розроблена безпосередньо випусковою кафедрою. Університет пропонує студентам ОП можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Інформація про такі програми та умови участі в них регулярно доводиться до відома студентів. Розроблено систематизований набір критеріїв та процедур, що забезпечують об'єктивну оцінку та визнання знань, умінь та компетентностей, набутих у процесі неформальної та інформальної освіти які використовуються академічною спільнотою та здобувачами.

##### **Недоліки**

Відсутність чіткого механізму визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах зокрема під час внутрішньої академічної мобільності.

##### **Рекомендації**

Для забезпечення ефективної академічної мобільності у 2025–2026 н. р. необхідно оновити нормативну базу, деталізувавши процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих студентами під час внутрішньої академічної мобільності.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання визначені у Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». Редакція 0 4 (<http://surl.li/usyghv>), відповідно до якого основними формами здобуття навчання є очна (денна) та заочна форми, а освітній процес реалізується традиційною, дистанційною, дуальною та змішаними моделями, які відповідають принципам академічної свободи та містять студентоцентризований підхід. Для реалізації ПРН за ОП використовуються різні види навчальних занять: лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, курсовий проєкт, кваліфікаційна робота, навчальна та виробнича практики. Заняття проводяться у навчальних аудиторіях і лабораторіях із використанням мультимедійного обладнання (241а), комп'ютерного класу (ауд. 365), а також на території стаціонару культур сосни звичайної (<http://surl.li/pmhwvs>) на території ЛНТУ. Дистанційна система навчання передбачає використання платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), де представлені всі необхідні навчальні матеріали. Робочі програми освітніх компонентів (<http://surl.li/natoyb>) та силабуси вибіркових дисциплін (<http://surl.li/fconlo>) розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>). Їхнє наповнення дозволяє здобувачам ознайомитись із запропонованими курсами на освітній програмі, дізнатись про порядок і критерії оцінювання та необхідною інформацією про засвоєння ОК для досягнення ПРН. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти підтвердили, що вони є активними учасниками освітнього процесу, залучаються до обговорення ОП, приймають участь у опитуваннях (<https://surveys.lntu.edu.ua/login>) щодо якості викладання, освітнього середовища тощо. Результати опитувань підтверджують високий відсоток задоволеності здобувачами обраною ОП та навчанням в даному ЗВО. Принцип академічної свободи у межах ОП реалізується, також через вибіркову компоненту, яка становить 25 кредитів ЄКТС, вільного вибору теми випускової роботи, залучення здобувачів освіти до формування освітніх програм, налагодження зворотного зв'язку завдяки опитуванню. Також здобувачі вищої освіти приймають участь в засіданнях групи забезпечення, входять до комісії з якості факультету (<http://surl.li/ugnzgk>), ради з якості університету (<http://surl.li/ysdqf>), де висловлюють свої пропозиції та побажання. Вимоги підкритерію 4.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

На офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>) знаходиться загальна інформація про систему здобуття освіти в ЛНТУ, зміст ОП, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, графік освітнього процесу (<http://surl.li/guqesd>), розклад занять, дзвінків та іспитів (<http://surl.li/qscfnf>), репозиторій (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), Е-портал (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), платні послуги (<http://surl.li/dbexfq>), органи самоврядування (<http://surl.li/fxaxfs>), пропозиції щодо працевлаштування (<http://surl.li/nlxpah>) тощо. Інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять: ОП «Лісове господарство», навчальний план, робочі програми освітніх компонентів (<http://surl.li/natoyb>), силабуси вибіркових дисциплін (<http://surl.li/fconlo>). Також під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти повідомили, що куратор, гарант або викладач на першому занятті надає доступну і зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК. При виборі ОК варіативної складової здобувачі можуть ознайомитись із анотаціями курсів, що доступні у формі силабусів дисциплін (<http://surl.li/fconlo>). Зустріч із студентами засвідчила, що інформація, яку отримують від ЗВО, є достатньою, доступною і зрозумілою. На резервній зустрічі за проханням ЕГ гарантом програми було продемонстровано наповнення навчальним контентом окремих фахових лісівничих дисциплін на платформі Moodle. Вимоги підкритерію 4.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Поєднання освітнього процесу та наукових досліджень для здобувачів вищої освіти відбувається за рахунок участі у наукових заходах. Результати наукової роботи студентів представлені на Всеукраїнській науково-технічній конференції «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» (<http://surl.li/obxtht>); IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасний стан, проблеми і перспективи лісівничої освіти, науки та виробництва» (<http://surl.li/uhsyue>), міжнародній науково-практичній конференції «Аграрна освіта та наука: досягнення, роль, фактори росту» (<http://surl.li/idvzfb>). Студент М. Павлюк є учасником конкурсу StartUp проєктів ЛНТУ (<http://surl.li/kubke>) з проєктом «Системний підхід до переробки залишків деревини на місцях заготівлі». На кафедрі функціонує науково-дослідна лабораторія «Лісової екології» (<http://surl.li/nvsjkt>), а також студентський гурток «Лісові та паркові фітоценози» (<http://surl.li/bvzqeo>). Тематика науково-дослідної роботи студентів має повну відповідність напрямкам наукової діяльності кафедри, де реалізується програма та підтримує традиції сформованої наукової школи. Дослідницькі методи реалізуються у межах навчального процесу через виконання курсової роботи; проведення досліджень під час виробничої та переддипломної практик та підготовки кваліфікаційної роботи. Таким чином, ЛНТУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Лісове господарство». Вимоги підкритерію 4.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

На ОП «Лісове господарство» відбувається щорічне оновлення змісту ОК, що регулюється Положенням №620 «Про навчально-методичне забезпечення ЛНТУ» (<http://surl.li/aajbtt>). Щорічно відбувається перегляд компонентів ОП, зміни вносяться, враховуючи пропозиції стейкхолдерів (Максимчук В.В., Бабеяк Б.П., Забронець І.П.), після оприлюднення проекту ОП на сайті та його обговорення. Експертна група встановила, що НПП задіяний у реалізації ОП використовує сучасні практики та власні наукові досягнення і досвід. Це підтверджується достатньою кількістю навчальних видань: навчальний посібник «Основи лісгосподарювання» (<http://surl.li/jkhvml>), підручник «Регіональне лісівництво» (<http://surl.li/mdssgh>), посібник «Регіональне та соціальне лісівництво» (<http://surl.li/islwkh>). НПП кафедри приймають активну участь у науково-дослідній роботі за напрямками, відповідним професійним інтересам, зокрема Толстушко Н.О. наразі входить до робочої групи проекту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики» (<http://surl.li/sqqpwa>). Проведення наукових досліджень, стажування та підвищення кваліфікації сприяють оновленню ОК (міжнародні програми та проекти – ERASMUS+, TEX4YUA, Мережева академія Cisco, Проекти Британських Рад тощо (<http://surl.li/gwnqcp>), а також навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/rmtcud>). Вимоги підкритерію 4.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

У ЛНТУ за інтернаціоналізацію освіти відповідає відділ міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) та регулює ряд нормативних документів, зокрема «Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021- 2025 рр.» (<http://surl.li/mwyuvi>), «Порядок реалізації права на академічну мобільність» (<http://surl.li/mxpravk>), «Положення про перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ» (<http://surl.li/kabdou>) та ін. Співробітництво із зарубіжними партнерами ЛНТУ реалізується за різними змістовними напрямками з використанням різноманітних організаційних форм: студентської, аспірантської та професорсько-викладацької академічної мобільності (<http://surl.li/rfgvuw>). Для НПП та здобувачів освіти заклад вищої освіти забезпечує безкоштовний доступ до Scopus, Web of Science, BioOne Research Evolved, ресурсів проекту Research4Life та електронних ресурсів бібліотеки ЛНТУ (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi.html>). Доцент Толстушко Н.О. за результатами участі в програмі проекту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики» (<https://cutt.ly/GeALd3Sm>) розробила вибіркочку ОК «Сучасні технології використання рослинних та деревних матеріалів». У 2024 році доценти Герасимчук О.П., Ковальчук Н.П., Толстушко Н.О. отримали сертифікати з англійської мови B2. Викладачі кафедри (Мазепа В.Г., Герасимчук О.П.) регулярно беруть участь у міжнародних конференціях (<http://surl.li/ksyte>), що забезпечує обмін актуальною інформацією та науковими здобутками між фахівцями. Вимоги підкритерію 4.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Форми і методи навчання і викладання за ОПП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи. Система інформування щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОК є доступною і зрозумілою, здобувачі знають свої правила щодо впливу на освітню програму, а також добре поінформовані про порядок і критерії оцінювання в межах певних ОК. ЛНТУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, а науково-педагогічними працівниками регулярно оновлюється зміст освітніх компонентів на основі власних досягнень і сучасних практик. За підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ЕГ встановила повну відповідність рівню В, а окремі недоліки не впливають на загальну оцінку Критерію 4 і можуть бути усунені до початку 2025/2026 навчального року. До сильних сторін даного критерію слід віднести наявність власного навчального порталу на базі платформи Moodle, на якому в кожного студента є доступ до системи дистанційного навчання, а також електронного освітнього порталу ЛНТУ. Функціонуючі в його межах е-кабінети студентів та викладачів забезпечують зручний доступ до навчальних матеріалів, розкладу занять, результатів оцінювання, а також дозволяють ефективно взаємодіяти між учасниками освітнього процесу через систему обміну повідомленнями, форуми та опитування. Таким чином реалізуються принципи академічної свободи здобувачів ВО.

#### **Недоліки**

ЕГ рекомендує гаранту ОП «Лісове господарство», популяризувати серед магістрів даної ОП програми академічної мобільності з метою їх участі у широкому спектрі програм академічної мобільності.

#### **Рекомендації**

Для сприяння міжнародній мобільності та конкурентоспроможності випускників можна запровадити вибіркочку дисципліни англійською мовою, а також посилити роботу в напрямку міжнародних науково-практичних зв'язків у

подальшому процесі реалізації ОП.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Проведений аналіз Звіту самооцінювання, інтерв'ювання здобувачів даної ОП, НПП та представників студентського самоврядування дозволив експертній групі встановити, що оцінювання знань та проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (Редакція 04) (<http://surl.li/usyrhv>). Деталізована інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів на ОП міститься у робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/natoyb>), які розміщені на офіційному сайті ЛНТУ (<http://surl.li/natoyb>). Контрольні заходи на даній ОП є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання, які визначають відповідність рівня набутих студентами знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. У межах навчальних дисциплін передбачено такі види контрольних заходів: поточний, модульний, підсумковий контроль. Терміни проведення форм підсумкових контрольних заходів відображені у графіку навчального процесу у вкладці Студенту (<http://surl.li/oiuars>). Під час спілкування зі здобувачами освіти різних курсів ОП "Лісове господарство" підтверджено, що критерії оцінювання доносяться здобувачам на початку викладання кожної з дисциплін, а результати опитування здобувачів за ОП засвідчують зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами (<http://surl.li/askaei>). Існує також практика спілкування зі студентами через різні соціальні мережі, зокрема застосунок Viber. Результати рейтингу студентів оприлюднюються на сайті у вільному доступі (<http://surl.li/jqwuli>). Підсумки семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та Вченої ради університету і є одним із важливих чинників управління якістю навчального процесу в університеті. Підсумкова атестація проходить у форму публічного захисту, комісію очолює представник роботодавців, а магістерські роботи розміщуються на сайті кафедри лісового господарства ЛНТУ. Вимоги підкритерію 5.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Лісове господарство» відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство і здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання проводиться експертною комісією відповідно до положенням №726 «Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/zxokht>). Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату та оприлюднюється у вільному доступі на сайті кафедри лісового господарства ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1AZqTGHXdA5-URCzmjM4dUdqQRFnEIs2i>) згідно «Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» (<http://surl.li/pijyjb>). Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізованої програми «Unicheck» та «StrikePlagiarism». Вимоги підкритерію 5.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу». Редакція 04 (<http://surl.li/woldvw>), який є у вільному доступі на офіційному сайті. Здобувачами різних курсів під час зустрічі було зазначено, що правила проведення контрольних заходів є доступними, відкритими і зрозумілими для них та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема і завдяки публічним захистам курсових і кваліфікаційних робіт. Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та

підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані положенням № 551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/EVWljgs>), положенням №548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (<http://surl.li/zzhcub>), Антикорупційною програмою ЛНТУ (<http://surl.li/aquwop>). Також в університеті діє «Кодекс честі ЛНТУ» (<http://surl.li/gazugo>). Здобувачі під час інтерв'ювання продемонстрували обізнаність порядку оскарження результатів контрольних заходів, зазначивши, що студентське самоврядування теж може бути залученим до такого процесу і сприяти врегулюванню проблемних ситуацій. За час реалізації ОП «Лісове господарство» випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів не було зафіксовано. Представники органів самоврядування ЛНТУ повідомили, що в кожному навчальному корпусі знаходиться скринька довіри, яка слугує ефективним каналом зворотного зв'язку між студентами, викладачами та адміністрацією університету. Вимоги підкритерію 5.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Дотримання процедури академічної доброчесності у ЛНТУ регламентуються наступними документами: «Кодекс честі ЛНТУ» (<http://surl.li/mpggcb>); «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/yNFrqiD>); положення №773 «Про комісію з питань етики та академічної» (<https://cutt.ly/8зріНМР>); «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до опублікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» (<http://surl.li/sukhzp>); положення №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<http://surl.li/nvrqse>). Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/icfbsu>), актуальна інформація представлена у вкладці Академічна доброчесність (<http://surl.li/knbhjt>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти у ЛНТУ передбачає: самостійне (без сторонньої допомоги) виконання всіх навчальних завдань; неприпустимим є копіювання чужих робіт, ідей або текстів без належного цитування; дотримання законодавчих норм щодо авторського та суміжного права тощо. У ЛНТУ спостерігається позитивна тенденція щодо дотримання принципів академічної доброчесності, про що свідчить обізнаність усіх учасників освітнього процесу з відповідними процедурами. Для підвищення якості студентських наукових робіт та запобігання плагіату, університет впроваджує використання програмних сервісів Unicheck та StrikePlagiarism. Наразі ЛНТУ залучений до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» Academic IQ (<https://academic.org.ua/>), до проєкту Erasmus+K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» (<https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>). ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity. Періодично відбуваються зустрічі із здобувачами вищої освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення. Також згідно положення 773 «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності» (<https://cutt.ly/8зріНМР>) будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За час реалізації ОП «Лісове господарство» таких випадків не було. З метою виявлення фактів порушення академічної доброчесності серед викладачів та студентів на постійній основі проводяться анонімні анкетування (<http://surl.li/etkuoy>). Вимоги підкритерію 5.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ЛНТУ створено сприятливе середовище для дотримання академічної доброчесності за рахунок чітко регламентованих правил проведення контрольних заходів. Критерії оцінювання є прозорими і зрозумілими, що дозволяє студентам зосередитися на якісному засвоєнні навчального матеріалу. Академічна доброчесність є основоположним принципом ОП Лісове господарство. Для протидії порушенням академічної доброчесності в ЗВО використовуються спеціальні програми та сервіси (Unicheck, StrikePlagiarism). У ЗВО на регулярній основі проводиться анонімне анкетування щодо рівня задоволеності здобувачів щодо якості освітньої програми, якості викладання навчальної дисципліни, сексуального домагання, булінгу тощо (<http://surl.li/bdownb>). Наразі університет активно працює над формуванням культури академічної доброчесності. Таким чином, виконання вимог критерію 5 знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

##### **Недоліки**

На думку ЕГ інформація щодо популяризації академічної доброчесності на сайті ЛНТУ є не достатньо систематизованою

## Рекомендації

Експертна група рекомендує збільшити кількість і різноманітність ініціатив, які допоможуть студентам краще розуміти та дотримуватися принципів академічної доброчесності, а також удосконалити їхні навички академічного письма. Для забезпечення об'єктивності оцінювання необхідно деталізувати критерії оцінювання в силабусах та робочих програмах.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

### 1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз таблиці 2 ВСО свідчить про високий професіоналізм НПП, задіяних до реалізації ОПП, що акредитується. Фактами, що це підтверджують, є базова освіта, наукові ступені та вчені звання, результати підвищення кваліфікації та міжнародні стажування (<http://surl.li/nnjeeg>). Відбір науково-педагогічних працівників для реалізації ОП «Лісове господарство» регламентовано відповідним положенням ЛНТУ № 781 «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/rfswvn>). У положенні прописані відповідні умови для заміщення вакантних посад, зокрема наявність академічної та професійної кваліфікації відповідно до профілю кафедри та дисципліни, досвід роботи, напрям наукових досліджень та наявність стажування за профілем спеціальності. Зокрема, у 2021 в результаті конкурсного відбору, колектив кафедри був підсилений д.с.-г. наук, професором Мазепою В.Г., який виконує роль гаранта ОП. Проаналізувавши дані з табл. 2 Відомостей про самооцінювання ЛНТУ експертна група встановила, що до реалізації освітньої програми залучено 6 науково-педагогічних працівників, які мають вищу освіту, наукові ступені і в середньому по 7 пунктів, визначених п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Всі НПП залучені до викладання ОК за ОП «Лісове господарство» оновили у 2024-2025 роках науково-методичний доробок, який відповідає ОК, пройшли стажування і підвищення кваліфікації. Зокрема, Н П П регулярно проходять стажування (<http://surl.li/cmxxjk>), зокрема: у Львівському національному аграрному університеті (Мазепа В.Г., 2021 р), Національному лісотехнічному університеті України (Волянський В.О, Герасимчук О.П, Ковальчук Н.П, 2021 рік), ДП «Волинський військовий лісгосп» (Бондар В.Н., 2023 р.), Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща (Шубалий О.М, 2022 р.), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (Шубалий О.М, 2022 р.), проєкт ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики» (Толстушко Н.В., 2023 р.). Також НПП постійно беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>). У 2023р. у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів в межах Школи гаранта (<http://surl.li/mkcieq>, <http://surl.li/vwauvp>) у Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства, у 2020-2021 роках стажування пройшли доценти кафедри Дацюк Л.М., Толстушко Н.О., доцент Толстушко Н.О. пройшла закордонне стажування у Люблінській політехніці, м. Люблін, Республіка Польща (<http://surl.li/eaokhm>). В сукупності, це забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання і підтверджує спроможність якісно викладати ОК, котрі вони забезпечують. Вимоги підкритерію 6.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

### 2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

З наведеними в звіті самоаналізу відомостями та на основі аналізу нормативної бази ЗВО, Е Г відзначає, що конкурсний відбір є прозорим, проводиться у визначені терміни та у відповідності до вимог, встановлених законодавством та відповідно положенням ЛНТУ № 781 «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<http://surl.li/rfswvn>). Окрім цього при спілкуванні із представниками кафедри та допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, зокрема з начальником відділу кадрів Панасюк В.П. було з'ясовано, що переваги надаються претендентам, які мають відповідний науковий ступінь, вчене звання, наукові праці, навчально-методичні доробки, науково-педагогічний стаж, проходження стажування чи підвищення кваліфікації. При спілкуванні з гарантом ОП відмічено, що добір кадрів спрямований на реалізацію та розвиток ОП. Зокрема, у 2021 в результаті конкурсного відбору, колектив кафедри був підсилений д.с.-г. наук (об.03.03 – лісознавство і лісівництво), професором Мазепою В.Г., який виконує роль гаранта ОП, що акредитується. Об'єктивність добору та відповідність викладачів дисциплінам підтверджена і результатами анкетування здобувачів вищої освіти. Позитивною практикою є введення в дію положення №677 «Про рейтингове оцінювання НПП» (<https://drive.google.com/file/d/1IqWQzeJWv8xTh4C1YWXiWIqfV9wOuoSS/view>), з метою стимулювання до підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи,



розвитку творчої ініціативи НПП. Результати рейтингу враховуються під час конкурсного добору викладачів на освітні програми. ЕГ вважає, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП «Лісове господарство». ЛНТУ в рамках грантового проекту UTTERLY створено Центр досконалості викладання (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>). Вимоги підкритерію 6.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У ході інтерв'ювання роботодавців за спеціальністю «Лісове господарство» ЕГ з'ясувала, що вони приймають участь в перегляді та корекції ОП. Зокрема, під час громадського обговорення у 2024 р., Сергій Шеремета, начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції у Волинській області (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnikh-prohram-kafedry-lisovoho-hospodarstva>) запропонував розширити вивчення студентами сучасних інформаційних технологій, зокрема методів дистанційного зондування землі, що було враховано в зміні ОК «Геоінформаційні системи та дистанційне зондування землі в лісовому господарстві». В результаті аналізу ОП та зустрічей із стейкхолдерами ЕГ було встановлено, що до занять постійно залучають професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: у виробничих умовах (<https://cutt.ly/xEALvbJC>, <https://cutt.ly/OeALvA4y>, <https://cutt.ly/ZeALbamG>, <https://cutt.ly/ieALbbNZ>, <https://cutt.ly/XeALbJqs>, <https://cutt.ly/qeALbMIU>, <https://cutt.ly/aeALnhPg>), у формі відкритих занять (<https://cutt.ly/beALnX83>, <https://cutt.ly/8eALmqa>, <https://cutt.ly/deALmnwE>), в рамках дуальної освіти (<https://cutt.ly/SeALmU2y>). Здобувачі позитивно відзивалися про виїзну практику на територію мисливського угіддя ТОВ «Веста М» у смт. Турійськ (<http://surl.li/ptvasc>), практичне заняття на базі ботанічного заказника загальнодержавного значення «Воротнів» (філія «Ківерцівське лісове господарство») (<http://surl.li/iaekrs>). Також для викладацької діяльності залучений Бондар В.Н. колишній заступник голови Державного агентства лісових ресурсів України (у 2017-2019 роках – виконував обов'язки голови на посаді заступника), який викладає ОК «Лісова політика», директор ДП «Волинський військовий лісгосп» Віктор Максимчук провів відкриту лекцію на тему «Основні завдання Волинського військового лісгоспу у сучасних реаліях» (<https://cutt.ly/VeALmNFK>); доцент кафедри лісового господарства Білоцерківського національного аграрного університету Владислав Масальський провів відкриту лекцію на тему «Дендрологія в лісовому господарстві. Основні видові ознаки деревних рослин» (<https://cutt.ly/EeALm5Gw>). В рамках викладання вибіркової дисципліни «Побічне лісокористування» (викладач доцент Бондар В.Н.) практичні заняття проводилися на базі філії «Маневицьке лісове господарство» із залученням фахівців-практиків (<https://cutt.ly/QeALQW8S>). Головний інженер ДП «Волинський військовий лісгосп» Барчук В.О. працює за сумісництвом на кафедрі лісового господарства ЛНТУ. Під час інтерв'ювання роботодавці підтвердили інформацію щодо їх участі в організації та реалізації освітнього процесу на ОП. Вимоги підкритерію 6.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Менеджмент ЛНТУ приділяє значну увагу стимулюванню розвитку викладацької майстерності. Згідно Колективного договору встановлено порядок преміювання, доплат та надбавок, виплати допомоги на оздоровлення та надання щорічної грошової винагороди НПП за сумлінну працю і зразкове виконання службових обов'язків. В університеті діють положення № 730 «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>), положення №677 «Про рейтингове оцінювання НПП» (<https://drive.google.com/file/d/1lqWQ3eJWv8xTh4C1YWxiWIqfV9wOuoSS/view>), Колективного договору ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1rJnBljXV2uxXC9gkjg45GosoUxFezjO4/view>). Під час інтерв'ювання та додаткового запиту ЕГ отримала задоволення, що у ЗВО постійно відбувається преміювання у вигляді грошової нагороди, а також відзначення почесними грамотами ректора, обласної та районних рад працівників кафедри лісового господарства, яка забезпечує ОП «Лісове господарство», зокрема за 2021-2024рр. премії отримали викладачі ОП (Волянський В.О., Герасимчук О.П., Тостушко Н.О., Шубалий О.М.), грамотами відзначені викладачі: Мазепа В.Г. 2023 р., Герасимчук О.П., 2021 р., Ковальчук Н.В., 2021 р., подяка Голови Луцької районної ради: Герасимчук О.П., 2021 р., Почесна грамота Волинської обласної державної адміністрації: Герасимчук О.П., 2023 р., Почесні грамоти Волинської обласної ради Герасимчук О.П., 2023 р. Толстушко Н.О., 2023 р. Вимоги підкритерію 6.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Щодо сильних сторін слід відмітити такі: професійна та академічна кваліфікація викладачів загалом відповідає ОП та дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; конкурсний добір викладачів є прозорим. ЗВО залучає до роботи висококваліфікованих представників роботодавців та сприяє підвищенню кваліфікації НПП.

## Недоліки

Недоліків за даним критерієм не виявлено

## Рекомендації

ЕГ рекомендує викладачам, задіяним на ОП для підвищення рівня їх професійної кваліфікації на постійній основі проявляти високу публікаційну активність у межах своїх ОК, зокрема публікувати наукові статті у виданнях, що індексуються у наукометричних Scopus та Web of Science.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Огляд матеріально-технічного забезпечення ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZVOG42p>) свідчить про те, що фінансові та ресурсні можливості університету сприяють забезпеченню якісного освітнього процесу та досягнення запланованих результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення ОП доступне у Інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), електронному освітньому порталі (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) та цілком сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН. Освітній процес забезпечують модернізовані навчальні лабораторії (<http://surl.li/jqikqn>, <http://surl.li/ua0000>, <http://surl.li/qgobrw>), бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>), науково-дослідна лабораторія «Лісової екології» (<http://surl.li/hzrovk>), комп'ютерний клас (ауд. 365) (<http://surl.li/dxsesl>), де можна скористатись спеціальним програмним забезпеченням QGIS, SmallForest, науково-навчальна, лісоекологічна лабораторія «Пісочне» (<http://surl.li/qvjsdo>), стаціонар культур сосни звичайної на території ЛНТУ (<http://surl.li/wpozok>), пробні площі у лісах ДП «Ліси України та «Волинський військовий лісгосп». Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені навчальними стендами та мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOWwHm>; [https://www.instagram.com/lntu\\_lutsk/](https://www.instagram.com/lntu_lutsk/); <https://cutt.ly/3VRaeO>). Здобувачі під час навчальних занять мають можливість користуватися сучасними приладами та обладнанням: бусолі, геодезичні рулетки, квадрокоптер Phantom 4, GPS навігатор Lowrance, мікроскоп MICROmed MDC-500, дальномір-висотомір Nikon Forestry Pro II, оптичний нівелір Н-3, теодоліт 2Т30, приростний бурав 500 мм, мірна вилка Mantax Precision Blue 800 мм. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система. Працюють медичні кабінети. Територія студентського містечка включає спортивний комплекс із басейном (<http://surl.li/qpmpty>), стадіон, їдальню, гуртожитки, середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), центр медитації та психології» (<http://surl.li/ptklit>), навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/hdpiib>), які відповідають санітарним нормам і є безпечними для студентів. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<http://surl.li/cuovfn>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Під час спілкування із фокус-групою здобувачів було підтверджено високий рівень їх задоволення інфраструктурою ЗВО. Вимоги підкритерію 7.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Всі учасники освітнього процесу ЛНТУ мають вільний та безоплатний доступ до інфраструктури та ресурсів, необхідних для ефективної навчальної, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. В цьому пересвідчилася ЕГ під час онлайн-огляду матеріально-технічної бази ЛНТУ (<https://cutt.ly/ZVOG42p>) та спілкування із фокус-групами здобувачів та НПП. Здобувачі та НПП мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>), платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), а також науково-метричних баз Scopus, Web of Science, BioOne Research Evolved, ресурсів проекту Research4Life. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). За результатами опитування задоволеності здобувачів ОП академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною,

консультативною, психологічною і соціальною) є високим (<http://surl.li/bgyjfk>). Вимоги підкритерію 7.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище, створене у ЛНТУ, є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психологічне здоров'я), що характеризується суворим дотриманням правил техніки безпеки і санітарно-гігієнічних норм, регулярним проведенням інструктажів з техніки безпеки для НПП і здобувачів вищої освіти, що було продемонстровано під час огляду ЕГ матеріально-технічної бази. У ЛНТУ функціонує багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), «Центр медитації та психології» (<http://surl.li/ptkllt>), навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/hdpiib>), сучасний спорткомплекс із басейном, тренажерним і ігровими залами (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>), центр медіації та психології (<http://surl.li/fhyvds>). В ході спілкування із представниками студентського самоврядування було встановлено, що студенти безперешкодно можуть звернутися за допомогою до них та до кураторів академічних груп. В навчальних корпусах університету функціонують скриньки довіри, що було підтверджено під час спілкування із здобувачами вищої освіти, де всі учасники освітнього процесу можуть залишити повідомлення анонімно. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dpbaso>). Здобувачі вищої освіти на відповідній зустрічі зазначили повну задоволеність освітнім середовищем, соціальною інфраструктурою, можливістю реалізації своїх здібностей в спортивних секціях і творчих колективах ЛНТУ. Вимоги підкритерію 7.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

За результатами опитування студентів, адміністрації та органів студентського самоврядування ЛНТУ, в університеті створена та успішно функціонує система підтримки студентів, яка охоплює всі аспекти навчального процесу, від академічної допомоги до соціально-психологічної підтримки. В університеті цілком достатніми є освітня підтримка (індивідуальна взаємодія з НПП, декан, куратори академічних груп), організаційна (декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>), інформаційна реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<https://cutt.ly/yVW9Agy>), (зокрема наукова бібліотека ЛНТУ (<http://library.lntu.edu.ua/>), офіційний сайт (<https://lntu.edu.ua/uk>), кабінет здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), електронний розклад занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>), вільний безкоштовний доступ до інтернет-ресурсів, доступ до бази Web of Science і Scopus), консультаційна (Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>) та Студентська рада ЛНТУ (<http://surl.li/mxdvea>), соціальна (умови проживання, стипендії, соціальна допомога, студентська рада тощо). Загалом в ЛНТУ панує доброзичлива атмосфера і здобувачі вищої освіти завжди можуть звернутися за будь-яким видом підтримки до кураторів академічних груп і органів студентського самоврядування, з якими студентство перебуває у гарних і дружніх стосунках, що підтверджено на зустрічах із відповідними фокус-групами. Також наявні «скриньки довіри», що підтвердили і здобувачі. ЕГ під час резервної зустрічі НПП та здобувачі освіти презентували автоматизовану систему управління освітнім процесом (АСУ), функціонуючі в його межах е-кабінети студентів та викладачів забезпечують зручний доступ до навчальних матеріалів, розкладу занять, результатів оцінювання, а також дозволяють ефективно взаємодіяти між учасниками освітнього процесу через систему обміну повідомленнями, форуми та опитування (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також під час ознайомлення із матеріально-технічною базою встановлено, що у ЛНТУ є діючими обладнані укриття (<http://surl.li/szmdgk>), де всі учасники освітнього процесу перебувають під час повітряних тривог. Вимоги підкритерію 7.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Адміністрація факультету наголосила на тому, що здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі за рахунок системи дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), онлайн-доступ до бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>). В університетських корпусах також встановлені пандуси при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу. Зокрема, головний корпус університету обладнаний пандусом, а також розпочато будівельні роботи з обладнання зовнішнього ліфту (продемонстровано ЕГ під час онлайн-екскурсії); учбово-лабораторний корпус Б обладнаний електричним підйомником; гуртожиток 1 обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху). Для забезпечення медичної та психологічної підтримки здобувачів з особливими потребами у ЛНТУ працює центр медіації та психології (<http://surl.li/fhyvds>). На даний момент на ОП «Лісове господарство» така категорія здобувачів не навчається. Вимоги підкритерію 7.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

На сайті ЛНТУ доступна інформація щодо врегулюванням конфліктних ситуацій, які керуються «Антикорупційною програмою» (<http://surl.li/sdatzb>); положенням №769 «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» (<http://surl.li/ffvsch>), оновлений «Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки». Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції (<http://surl.li/tmqfxg>). Куратори груп проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку». Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. На даний момент, в ході реалізації освітньої програми «Лісове господарство», випадків конфліктних ситуацій, фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень не виникало. Вимоги підкритерію 7.6 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЛНТУ демонструє задовільний рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Навчальні аудиторії та лабораторії оснащені сучасним обладнанням, дозволяють проводити практичну підготовку здобувачів за обов'язковими та вибірковими ОК, а також спектр наукових досліджень в галузі лісового господарства відповідно до кола наукових інтересів НПП та здобувачів вищої освіти (підкритерій 7.1). Здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, функціонує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (підкритерій 7.2, 7.6). Освітнє середовище і соціальна інфраструктура в ЛНТУ створені таким чином, щоб бути відкритими та безпечними для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зокрема і осіб з особливими освітніми потребами (підкритерій 7.3, 7.5). Також до позитивних практик за критерієм слід віднести функціонуючу у ЛНТУ автоматизовану систему управління освітнім процесом (АСУ), в межах якої надається доступ до кабінетів здобувачів та НПП, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Створення застосунку E-СНАУ покращує комунікацію здобувачів з адміністративним персоналом і допоміжними підрозділами університету. Зазначені сильні сторони, а також повна відповідність за підкритеріями, є підставою для констатації ЕГ повній відповідності ОП.

#### **Недоліки**

Слабких сторін і недоліків за критерієм не виявлено.

#### **Рекомендації**

Розширити співпрацю з науково-дослідними інститутами та лісгосподарськими підприємствами, які володіють базами передових технологічних рішень у сфері лісового господарства, для спільних наукових проєктів та стажування студентів для впровадження інновацій та підготовки висококваліфікованих фахівців.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури пов'язані із розробленням, затвердженням, моніторингом та періодичним переглядом освітньої програми у ЛНТУ забезпечуються положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» редакція (<https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9ngtADO/view>). Згідно з даним положенням освітні програми щорічно оновлюють у частині змісту ОК, крім цілей і ПРН. Чинну ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за 1 семестр до її завершення. ЗВО щорічно проводить процедури моніторингу та модернізації ОП «Лісове господарство». Про це свідчать надані на запит через особистий кабінет протоколи засідання групи забезпечення: №4 від 11.02.23 р. та №6 від 02.04.24 р. та відповідні таблиці із пропозиціями від здобувачів, НПП, роботодавців та академічної спільноти. Щорічне обговорення ОП підтверджене і при особистому спілкуванні з доцентом кафедри лісового господарства Герасимчуком О. П. на зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання та керівником відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О. М. на зустрічі з адміністративним персоналом. Також вони зазначили, що в університеті систематично (не рідше 2 разів на рік) проводиться анкетування стейкхолдерів щодо якості освіти через які учасники освітнього процесу можуть вносити свої пропозиції. Результати анкетування здобувачів, НПП, гарантів, роботодавців та випускників знаходяться у відкритому доступі сайту ЛНТУ на сторінці «Якість освіти» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Проект ОП «Лісове господарство» другого магістерського рівня (<https://drive.google.com/drive/folders/1CB9Iyos17mOPRmNpDDY0FeGRsxCrn-l>) оприлюднено у відкритому доступі (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-program>), де всі охочі можуть із ним ознайомитися і надіслати свої пропозиції через форму для зворотного зв'язку. Вимоги підкритерію 8.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

В ЛНТУ є наявними процедури залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП. Доцент кафедри лісового господарства Герасимчук О. П. на зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання та керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О. М. на зустрічі з адміністративним персоналом підтвердили, що для збору інформації щодо якості ОП та пропозицій від здобувачів проводяться їх систематичні анкетування, які надалі обговорюються на засіданнях групи забезпечення ОП «Лісове господарство» (протоколи: №4 від 11.02.23 р. та №6 від 02.04.24 р.). Під час спілкування зі здобувачами Форманюком Б. та Голубом В. було підтверджено інформацію щодо практики анкетування які проводяться через особистий вебкабінет. Також від здобувача Форманюка Б. ЕГ отримала інформацію, що вносити свої пропозиції вони можуть через звернення до гаранта ОП. Загалом під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів було встановлено, що вони задоволені своєю освітньою програмою і хотіли б додати лише більше практичних занять. Анкетування проводяться згідно розробленими в університеті графіків (<https://drive.google.com/file/d/14FtxblabldxaITYwJH-lQuo7SCQZKy8D/view>). Результати анкетування свідчать, що анкети містять відкриті питання, де здобувачі можуть прописувати свої пропозиції ([https://drive.google.com/drive/folders/1I9dMilsdmtsiRmzF5-TMGWlGYVN6s53\\_](https://drive.google.com/drive/folders/1I9dMilsdmtsiRmzF5-TMGWlGYVN6s53_)) про що також наголошувала Кузьмак О. М. Згідно з останнім опитуванням де взяли участь 14 % магістрів на питання «Чи залучали Вас до розробки, перегляду освітніх програм» 66 % здобувачів дали відповідь «Так». Для більшої об'єктивності оцінювання якості вищої освіти ЕГ рекомендує розробити окрему анкету для здобувачів другого (магістерського) рівня. Вимоги підкритерію 8.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У ЛНТУ є наявною практика залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП «Лісове господарство». В університеті функціонує положення № 668 «Про раду роботодавців» (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaiIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view>) та безпосередньо рада роботодавців факультету аграрних технологій та екології ([https://drive.google.com/file/d/1WCww3g7d65yUnBssE-N4VoxbDIYJ8\\_HP/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/1WCww3g7d65yUnBssE-N4VoxbDIYJ8_HP/view?pli=1)). На зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О. М. розповіла, що одним зі способів збору пропозицій від роботодавців є щорічне їх анкетування, яке містить конкретні відкриті питання. Результати анкетування оприлюднено на сайті університету ([https://drive.google.com/file/d/1-No5Cjk6hV1loro6b6KVSoX6zNUCii\\_7z/view](https://drive.google.com/file/d/1-No5Cjk6hV1loro6b6KVSoX6zNUCii_7z/view)). Заступник начальника Північно-Західного міжрегіонального управління лісового та мисливського господарства Бабеляс Б. П. та директор ДП «Волинський військовий лісгосп» Максимчук В. В. підтвердили інформацію, щодо проведення анкетувань. Вони додали, що вносити пропозиції щодо змісту ОП вони можуть проводити в рамках круглих столів, практичних занять, до яких їх долучають та усях бесід зі здобувачами та гарантом (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-osvitnikh-program-kafedry-lisovoho-hospodarstva>). Також Максимчук В. В. розповів, що він є головою державної експертної комісії. Участь роботодавців у процедурах періодичного перегляду ОП підтверджено протоколи засідання групи забезпечення: №4 від 11.02.23 р. та №6 від 02.04.24 р. та відповідні таблиці із пропозиціями від здобувачів, НПП, роботодавців та академічної спільноти надані ЗВО через особистий кабінет. На зустрічі зі стейкхолдерами ЕГ не вдалося поспілкуватися із роботодавцями, прізвища яких занотовано у вищезазначених документах, проте присутні на даній зустрічі наголосили, що знайомі із можливістю внесення пропозицій. Також роботодавці надають свої рецензії-відгуки на освітню програму ([https://drive.google.com/drive/folders/1FiZl4k\\_Ugwlo33OsnFD5qbo22QjvC3s](https://drive.google.com/drive/folders/1FiZl4k_Ugwlo33OsnFD5qbo22QjvC3s)), що підтверджено Герасимчуком О. П. на резервній зустрічі та Хоєцьким П. Б. на відкритій зустрічі. Вимоги підкритерію 8.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У ЛНТУ існує практика аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Дану функцію в університеті покладено на структурний підрозділ – ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>) про що розповіла в.о. керівника Вісин О. О. на зустрічі з адміністративним персоналом. Також сторінка даного відділу має окрему вкладку, де здобувачі можуть ознайомитися із пропозиціями щодо працевлаштування (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/pratsevlashtuvannya>). На організаційній зустрічі з гарантом Мазепа В. Г. розповів, що збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП «Лісове господарство» здійснюється також і працівниками випускової кафедри шляхом особистих контактів з випускниками. Також випускниця спеціальності Петрук С. Р. розповіла, що вони активно підтримують зв'язок із викладачами. Під час інтерв'ювання випускники підтвердили, що їх залучають до анкетувань, які організовує університет, що було підтверджено і на зустрічі з авторами відомостей про само оцінювання Герасимчуком О. П. Результати анкетування (<https://drive.google.com/file/d/1anQhOT6O-ko5r3o7kzR4cAuyN5pPKHKK/view>) знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. Варто зазначити, що анкетування для випускників має відкриті питання щодо навчальних курсів які б вони запропонували для того, щоб покращити якість освітньої програми. В університеті функціонує «Асоціація випускників» (<https://lntu.edu.ua/uk/asotsiatsiya-vyupusknykiv>), але на зустрічі із випускниками учасники не підтвердили своєї участі у її складі. Також сторінка кафедри лісового господарства містить актуальну інформацію про випускників і місце їх працевлаштування (<https://drive.google.com/drive/folders/1VnowpXkNom-szBRIEupfizXS4xоAK35d>). Вимоги підкритерію 8.4 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Згідно з положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» редакція 05 (<https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9n9tADO/view>). для оцінювання якості підготовки фахівців і визначених компетентностей та ПРН ОП проводяться опитування науково-педагогічних працівників, здобувачів освіти, роботодавців, академічної спільноти та випускників. На зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О. М. детально описала процедури внутрішнього забезпечення якості та моніторингу ОП для реалізації яких в університеті проводяться систематичні анкетування, що було підтверджено на зустрічах із відповідними фокус-групами. Як розповіла Кузьмак О. М. опитування здійснюються згідно Порядку проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, НПП, гаранта та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1Lkk6jj867mCzoSnq31WtkhP5k6mxXO2t/view>). Згідно з даним нормативним документом складається щорічний графік опитувань (<https://drive.google.com/file/d/14FtxblabdxaITYwJH-lQuo7SCQZKy8D/view>). Анкети розробляються відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, погоджуються із студентським самоврядуванням та психологом, про що наголошували й самі представники студентського самоврядування на відповідній зустрічі. Результати анкетування оприлюднено на сайті університету у відкритому доступі у вкладці «Опитування» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). В університеті на рівні факультетів діють комісії із якості вищої освіти, де постійно розглядають питання виявлених акредитаційними експертизами недоліків, я також розробляють заходи щодо їх усунення ([https://drive.google.com/file/d/1vIEllwE3fnHBTVaro2jngIZIzyIFj\\_fS/view](https://drive.google.com/file/d/1vIEllwE3fnHBTVaro2jngIZIzyIFj_fS/view)), також Кузьмак О.М. зазначила, що на Вчених радах ЛНТУ також розглядають результати та зауваження проведених акредитацій. Вимоги підкритерію 8.5 виконано повністю (недоліки відсутні).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП «Лісове господарство» у 2023 році отримала умовну акредитацію. За аналізом відомостей про самооцінювання, спілкуванням із керівником відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О. М. та деканом факультету аграрних технологій та екології Кірчук Р. В. на зустрічі з адміністративним персоналом, гарантом ОП на зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання ЕГ було з'ясовано, що найбільш суттєві зауваження стосувалися критерію 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси». В ході спілкування з вищенаведеними фокус-групами було з'ясовано, що всі зауваження було проаналізовано, винесено для обговорення на Вченій раді та враховано в чому ЕГ мала змогу переконатися на огляді матеріально-технічної бази. Також Кузьмак О. М. додала, що в університеті започатковано практику пост акредитаційного моніторингу де проводиться узагальнення зауважень та рекомендацій сформульованих під час попередніх акредитацій (в тому числі і інших ОП) в окремі таблиці на Google Диску. Вимоги підкритерію 8.6 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Аналіз даних самооцінювання, результатів фокус-груп із залученням всіх стейкхолдерів залучених до освітнього процесу та інших учасників акредитаційної експертизи дозволив констатувати високий рівень обізнаності адміністративного персоналу, здобувачів, науково-педагогічних працівників та гаранта ОП «Лісове господарство» щодо політики та процесів забезпечення якості освіти. Систематичні щорічні обговорення ОП на засіданнях групи забезпечення свідчать про ефективну комунікацію та залученість усіх учасників освітнього процесу до формування та вдосконалення якості освіти. Роботодавці проявили готовність долучатися до удосконалення ОП «Лісове господарство» та навчального процесу, про що свідчать їх позитивні відгуки на зустрічах та протоколи засідання групи забезпечення: №4 від 11.02.23 р. та №6 від 02.04.24 р. з відповідними таблицями про врахування пропозицій від зацікавлених сторін наданим на запит ЕГ. Положення № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1a8jzqdxrFugewu9qfZnrSJEWT9n9tADO/view>) виступає як нормативний документ, що лежить в основі формування та вдосконалення освітніх програм в університеті. Його дотримання є гарантією забезпечення високої якості освітнього процесу, що підтверджується результатами проведених фокус-груп з участю академічного та адміністративного персоналу, а також гаранта освітньої програми та авторів відомостей про самооцінювання. Систематичні опитування здобувачів вищої освіти, випускників, НПП, гаранта та роботодавців (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) свідчать про зацікавленість університету у покращенні освітньої діяльності, виявленні слабких сторін ОП «Лісове господарство», забезпечують вчасне реагування і надання пропозицій щодо їх усунення які розглядаються на засіданнях групи забезпечення ОП, комісіях з якості факультетів та Вчених радах університету. Вимоги підкріплюють 8.7 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЛНТУ систематично здійснює процедури розробки, затвердження, періодичного перегляду та моніторингу ОП «Лісове господарство» відповідно до чинних нормативно-правових документів. До процесу періодичного перегляду та вдосконалення ОП активно залучаються всі зацікавлені сторони: здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, гарант ОП, представники роботодавців. Університет має ефективно функціонуючу систему збору інформації про кар'єрний шлях випускників, яка реалізується структурним підрозділом ННЦ «Volyn Business Hub» та за допомогою особистих контактів викладачів випускової кафедри. Регулярні опитування, проведені відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, дозволяють виявляти недоліки в ОП та оперативного реагувати на них. Результати акредитаційних експертиз детально обговорюються на засіданнях групи забезпечення ОП, комісіях з якості факультетів та Вчених радах університету, що забезпечує впровадження необхідних покращень. Дотримання вимог нормативно-правових документів є основоположним принципом забезпечення якості вищої освіти в ЛНТУ та постійного вдосконалення освітніх програм.

#### **Недоліки**

Недоліків за критерієм 8 не виявлено

#### **Рекомендації**

Для більшої об'єктивності оцінювання якості вищої освіти ЕГ рекомендує розробити окрему анкету для здобувачів другого (магістерського) рівня у 2025–2026 н. р.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Статут, Колективний договір та Правила внутрішнього розпорядку ЛНТУ ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/ofitsiyana-informatsiya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya)) виконують функцію нормативно-правового регулювання відносин у сфері освіти, визначаючи права,

обов'язки та відповідальність всіх учасників навчального процесу. Вся публічна інформація ЛНТУ розміщена на офіційному сайті університету у вкладці «Офіційна інформація». На сайті університету висвітлені усі нормативні документи (<https://lntu.edu.ua/uk/orders-and-instructions>), що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, положення які використовуються в процесі реалізації освітніх програм. Дана документація є зрозумілою та доступною, не містить дискримінаційних положень. В ході спілкування з усіма учасниками освітнього процесу підтверджено, що всі вони дотримуються встановлених правил регламентованих положеннями щодо їх прав та обов'язків під час реалізації ОП «Лісове господарство». В ході спілкування зі здобувачами ЕГ мала змогу переконатися у відсутності конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, оскарженням результатів оцінювання. На зустрічі із студентським самоврядуванням в ході спілкування із заступницею голови студентської ради ЛНТУ Климовець А. Б. з'ясовано, що для здобувачів перших курсів проводяться знайомства із нормативною базою. Вона додала, що здобувачі можуть ознайомлюватися із нормативними документами та через Телеграм-бот університету. Вимоги підкритерію 9.1 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня (<https://drive.google.com/drive/folders/1CB9Iyos17mOPRmNpDDY0FeGRsxCrn-l>) розміщений на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>) разом формою для зворотного зв'язку куди всі охочі можуть надсилати свої відгуки та пропозиції. На зустрічі з адміністративним персоналом керівник відділу забезпечення якості освітніх програм Кузьмак О.М. повідомила, що проєкти ОП розробляються на початку кожного навчального року. Згідно з регламентом, розроблені проєкти ОП оприлюднюються на офіційному сайті закладу не пізніше ніж за один календарний місяць до проведення їх обговорення з метою забезпечення прозорості та залучення всіх зацікавлених сторін до процесу розробки. Останнє обговорення проєкту ОП «Лісове господарство» відбулося на засіданні групи забезпечення ОП (протокол №6 від 02.04.24 р.). Вимоги підкритерію 9.2 виконано повністю (недоліки відсутні).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Проведений аналіз інформації, розміщеної на офіційному вебсайті ЛНТУ у розділі "Навчання" (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvitniy-programi>) щодо освітньої програми "Лісове господарство" другого (магістерського) рівня, засвідчив її повну відповідність критеріям точності та достовірності. Відкритий характер доступу до цієї інформації для всіх учасників освітнього процесу підтверджується як прямим аналізом структури вебсайту, так і результатами інтерв'ювання здобувачів, НПП та інших зацікавлених сторін. Поруч з чинною освітньою програмою (<https://drive.google.com/file/d/1xTOMvGbjbiUAR5ZLKOWBIkvtKRO4GiSs/view>) розміщено й ОП 2022 року (<https://drive.google.com/file/d/1g2oiT2pMp3H1iHwNddHahNaTooziopfj/view>). На сторінці кафедри у вкладці «Освітні програми» (<https://lntu.edu.ua/uk/druhoho-mahisterskoho-rivnya-vyshchoyi-osvity>) можна ознайомитися із навчальними планами, проєктами ОП, рецензіями-відгуками роботодавців, силабусами для дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, вибіркових компонентів, результатами моніторингу ОП тощо. Здобувачі на відповідній зустрічі розповіли ЕГ, що з освітньою програмою вони ознайомлювалися безпосередньо через сайт університету. Вимоги підкритерію 9.3 виконано повністю (недоліки відсутні).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Уся сукупність публічної інформації та нормативно-правових актів, що визначають права та обов'язки всіх суб'єктів освітнього процесу в межах освітньої програми «Лісове господарство», забезпечена відкритим доступом. Проєкт освітньої програми «Лісове господарство», а також платформи для збору пропозицій щодо її вдосконалення є доступними для широкого кола зацікавлених сторін. Таким чином, забезпечено повне інформування всіх учасників освітнього процесу про особливості реалізації даної освітньої програми, що відповідає вимогам чинного законодавства.

#### **Недоліки**



Недоліків за критерієм 9 не виявлено.

## **Рекомендації**

Запровадити регулярний моніторинг освітньої програми із залученням студентів, випускників та стейкхолдерів. Розробити механізми швидкого реагування на відгуки, що дозволять оперативно вносити зміни до програми, враховуючи зауваження та пропозиції.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень B

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B

<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	B
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків ID 55371; Луцький національний технічний університет; ОП Лісове господарство (1).pdf</i>	uZkC4Lnslyo2u66+4Gdk9ON4P5Ll9XCZ9wLM1XS aXE=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Буднік Зінаїда Миколаївна**

Члени експертної групи

**Кульбанська Іванна Миколаївна**

**Дудка Ангеліна Анатоліївна**