

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	56458 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	56458
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лещенко Сергій Миколайович, Скоряк Юлія Борисівна, Дмитрів Ігор Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	18.02.2025 р. – 20.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1f74UguY6noDhYzsr2ro31aq9Ccrn2IWE/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1SWqhYyVJBWVraauHdVunfDH3k-IsXqTB/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

1. Освітня програма враховує тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці та регіонального контексту. 2. Сильною стороною ОНП "Галузеве машинобудування" є наявність зворотного зв'язку гаранта ОНП, керівництва ЛНТУ з роботодавцями, що уможливило формування випускника, якого потребує машинобудівна галузь України. 3. Зміст ОК даної ОНП враховує останні тенденції розвитку галузі машинобудування, що забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців зданих успішно виконувати професійну та наукову діяльність, досліджувати та впроваджувати технічні, управлінські і організаційні рішення. 4. Має місце систематичний перегляд та оновлення змісту ОП, що відбувається на основі пропозицій стейкхолдерів, стажувань та підвищення кваліфікації НПП, особистих наукових надбань НПП, результатів, отриманих під час виконання НДР тощо. 5. ЛНТУ проводить послідовну політику щодо популяризації академічної доброчесності шляхом проведення тренінгів і семінарів, створені умови для розвитку взаємної довіри та поваги між учасниками освітнього процесу, а принципи академічної доброчесності є базовими принципами діяльності ЗВО. 6. Наявність Навчально-наукового центру «Volyn Business Hub», який поєднує питання підвищення кваліфікації, проходження практик здобувачами, працевлаштування, організацію дуальної освіти та координацію роботи зі стейкхолдерами. 7. Позитивною практикою стало відкриття філії кафедри на базі ПрАТ «СКФ Україна», що сприяє підвищенню якості підготовки студентів та їх подальшому працевлаштуванню на сучасних виробничих підприємствах.

Недоліки

1. Відсутні пререквізити курсу (передумови для вивчення дисципліни) в силабусах вибіркових дисциплін, що ускладнює вибір варіативної частини ОК здобувачами освіти. 2. В окремих силабусах та робочих програмах зазначається застаріла науково-методична література та неактивні посилання. 3. Іноземною мовою викладається лише одна вибірка ОК та ОК з "Іноземна мова в науковому дослідженні", при цьому стейкхолдери наголошували на необхідності викладання іноземною мовою фахових дисциплін, принаймні окремих тем. 4. Низький рівень залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності та неформальній освіті. 5. Анкетування здобувачів освіти не містить зворотного зв'язку від них стосовно чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання. ЕГ рекомендує при формуванні наступного опитування включити до анкети питання, які б дозволили встановити зрозумілість критеріїв оцінювання для здобувачів. 6. Відсутня практика підбору тематик проходження підвищення кваліфікацій чи стажування корельовано до ОК, яку забезпечує НПП. 7. Низька активність НПП по проходженню курсів на відомих платформах саморозвитку, зокрема Coursera, Prometeus, Udemu та ін. 8. Не забезпечено викладання іноземною мовою, хоча б окремих тем, фахових ОК.

Рекомендації

1. Рекомендовано поглибити вивчення досвіду аналогічних ОНП у вітчизняних ЗВО та продовжити вдосконалення освітньої програми щодо змісту і структури освітніх компонент, які формують спеціальні професійні компетентності здобувачів. 2. Рекомендовано активізувати роботу над впровадженням дуальної форми навчання у рамках даної ОНП. Оскільки роботодавців та здобувачів висловили зацікавленість в даній формі здобуття освіти. 3. Рекомендовано не рідше одного разу в семестр проводити інформаційні акції (семінари, тренінги) серед здобувачів даної ОНП щодо можливостей та визнання результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті. 4. Під час наступного оновлення силабусів вибіркових дисциплін додати пререквізити до їх структури та оновити списки рекомендованої літератури, в тому числі і використовуючи джерела та посилання іноземною мовою. 5. До вересня 2025 року запровадити практику викладання іноземною мовою окремих тем в розрізі обов'язкових ОК. 6. До початку наступного навчального року розробити заходи з популяризації участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності та неформальній освіті. 7. До початку наступного семестру започаткувати практику проходження підвищення кваліфікації (стажування) безпосередньо за напрямком ОК. 8. До вересня 2025 року активізувати роботу викладачів по проходженню курсів на платформах Coursera, Prometeus, Udemu та ін. 9. З 2025-26 н.р. розпочати викладання іноземною мовою фахових дисциплін, принаймні окремих тем у розрізі ОК. 10. Розмістити матеріали методичних рекомендацій кафедри галузевого машинобудування в Інституційному репозитарії ЛНТУ, що забезпечить доступ як здобувачам вищої освіти, так і зовнішнім представникам до структури та змісту навчальних дисциплін. 11. Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: - структурувати вкладку «Опитування» за роками; - додати Графік проведення опитувань у ЛНТУ на 2024-2025 навчальний рік; - опублікувати всі результати опитувань відповідно до зазначеного графіка; - опублікувати результати моніторингу якості освітніх програм ЛНТУ за 2024 рік. 12. На головній сторінці ЛНТУ варто розширити вкладку «Спеціальності» ОП, щоб надати зовнішнім зацікавленим сторонам можливість детальнішого ознайомлення зі спеціальностями.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня ВО затверджено Наказом МОН від 17.11.2020р., №1422 (<https://cutt.ly/FrwRKgAZ>). ОНП, що акредитується, затверджена Вченою радою ЛНТУ (Протокол Вченої ради ЛНТУ №10 від 16.04.2024 р.). Стандарт ВО встановлює вимогу, що мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». ОНП "Галузеве машинобудування" повністю враховує зміст, структуру та наповнення діючого на сьогодні Стандарту ВО. Програмні результати навчання дозволяють здобувачам даної ОНП розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог. Детальний аналіз освітніх компонентів та освітньої програми показав можливість досягнення результатів навчання (РН1-РН9) визначених Стандартом ВО під час вивчення обов'язкових ОК даної ОНП. Практика розділяється на дослідницьку та наукову. Форма атестації здобувачів у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідає Стандарту ВО.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за даною спеціальністю відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП "Галузеве машинобудування" сформована чітко та полягає: у підготовці високопрофесійних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у сфері галузевого машинобудування, що мають високий особистісний та професійно-технічний рівні розвитку з елементами наукового спрямування, можуть швидко оволодівати новими знаннями, здатні управляти, удосконалювати та розвивати різні соціально-технічні системи (<https://cutt.ly/yrwTGMpM>). Це відповідає Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021 - 2026 роки (<https://cutt.ly/JrwToFzq>) у частині забезпечення: удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці; створення інноваційного середовища на базі університету. Проведений експертною групою аналіз наданої у відомостях самооцінювання інформації, проведений дистанційні зустрічі із гарантом ОНП, задіяними до реалізації навчального процесу академічним персоналом та стейкхолдерами дозволяє виокремити наступну унікальність даної ОНП: наявності на випусковій кафедрі галузевого машинобудування науково-педагогічних працівників із достатнім науковим та практичним досвідом підготовки фахівців для галузі машинобудування. Роботодавці та здобувачі під час дистанційних зустрічей підтвердили значний досвід та професіоналізм задіяних до реалізації даної ОНП науково-педагогічних працівників. Варто відзначити, що директор із виробництва ПрАТ "SKF Україна" Сергій Пилипчук та директор ПрАТ "Едельвіка" Юрій Переходько розповіли, що звертається до НПП випускової кафедри за професійними консультаціями. Крім цього, реалізація ОНП передбачає залучення здобувачів вищої освіти до різного роду наукової діяльності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета даної ОНП та заявлені програмні результати навчання визначаються із урахуванням потреб стейкхолдерів. Аналіз наданої інформації та проведених зустрічей дозволяє стверджувати, що в процесі створення та за періодичного перегляду змісту ОНП враховуються пропозиції та зауваження здобувачів, роботодавців та викладачів. Отримані позитивні відгуки від: ПрАТ "SKF Україна", ТОВ "Кромберг енд Шуберт Україна ЛУ", Хмельницького національного університету. У відомостях самооцінювання вказано, що роботодавці надали пропозиції, щодо програмних результатів навчання та освітніх компонентів. Директор з виробництва ПрАТ "SKF Україна" Сергій Пилипчук та генеральний директор ПрАТ "Едельвіка" Юрій Переходько підтвердили, що приймають участь в обговореннях та надають пропозиції. Зокрема, Сергій Пилипчук запропонував вдосконалити мовні компетентності

здобувачів даної ОНП (протокол №8 від 12.03.2024). Дану пропозицію враховано шляхом додавання вибіркового ОК "Methods of scientific experiment in industrial mechanical engineering". Враховано пропозицію генерального директора ПрАТ "Едельвіка" Юрія Переходька щодо розвитку компетентностей в частині організації та управління виробництвом (протокол №8 від 12.03.2024), до ОК 08 "Проектування, організація та управління виробництвом" додано тему "Моделі системи управління". Також, витяг із протоколу засідання кафедри галузевого машинобудування (протокол №8 від 12.03.2024) містить інформацію про врахування пропозицій від головного енергетика ТОВ "Кромберг енд Шуберт Україна ЛУ" Олександра Демчука, щодо удосконалення ОК 07 "Сучасні триботехнології в галузевому машинобудуванні" та ОК 09 "Комп'ютерні технології та моделювання" в частині поглиблення вивчення триботехнологій та комп'ютерних технологій. Активну участь в оновленні даної ОНП приймає наукова спільнота України. Зокрема, на відкритій зустрічі були присутні представники НПП галузевого машинобудування, що підтвердили активну участь в обговореннях даної ОПП. Завідувач кафедри агроінженерії, д.т.н., проф. Олена Налобіна підтвердила, що приймає активну участь в обговореннях та надає пропозиції із вдосконалення даної ОПП (додано тему "Принципи конструювання вузлів" до ОК 05 "Проектування машин та обладнання галузі"). Свою участь в обговоренні підтвердили: д.т.н., проф., декан факультету інженерії, транспорту та архітектури Хмельницького національного університету Олег Поліщук, к.т.н., доцент Київського національного університету технологій та дизайну Олександр Манойленко. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили проведення регулярних анкетувань.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Відповідність заявлених цілей та програмних результатів навчання ОНП тенденціям розвитку спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" необхідно оцінювати, виходячи із їх повної збіжності із нормативним змістом підготовки здобувачів ВО за даною спеціальністю (Стандарт ВО із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для другого (магістерського) рівня ВО (затверджено Наказом МОН від 17.11.2020р., №1422)). ПРН, що відповідають останнім тенденціям розвитку науки та спеціальності, є: ПРН 02. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку; ПРН 03 Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання; ПРН 07 Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу. Регіональний контекст ОНП "Галузеве машинобудування" забезпечується тісною співпрацею із провідними підприємствами регіону (ПрАТ "СКФ Україна", ТОВ "Кромберг енд Шуберт Україна", ТзОВ "Модерн-Експо"). Обов'язковим елементом ОНП є проходження практики здобувачами на підприємствах галузі. Усі присутні на зустрічі роботодавці підтвердили залучення до проходження практики здобувачами даної ОНП та регулярне їх працевлаштування. При формуванні цілей ОНП робоча група орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці регіону. Дана ОНП характеризується добрим галузевим та регіональним контекстом, що проявляється у науковій співпраці із провідними ЗВО України (НУБіП, НУВГП, КНУБА, КПІ, ХНУ, НУ "ПП", ТНТУ) та спорідненим ЗВО Польщі (Politechnika Warszawska, Politechnika Wroclawska, Politechnika Lubelska), Литви (Vilnius Gediminas Technical University). В освітньо-науковому процесі активно використовуються зразки сучасного обладнання. Зокрема, ЕГ продемонстровані сучасний комп'ютерний клас та 3D-принтер, що використовується для виготовлення дослідних зразків студентами даної ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи те, що ОНП має чітко сформульовану мету, яка відповідають місії та стратегії ЗВО та визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та враховуючи повну відповідність освітньої програми критеріям оцінювання якості освітньої програми ЕГ вважає, що в цілому ОНП за критерієм 1 відповідає рівню В. 1. Освітня програма враховує тенденції розвитку науки, спеціальності, ринку праці та регіонального контексту. 2. Сильною стороною ОНП "Галузеве машинобудування" є наявність зворотного зв'язку гаранта ОНП, керівництва ЛНТУ з роботодавцями, що уможливило формування випускника, якого потребує машинобудівна галузь України.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Рекомендовано поглибити вивчення досвіду аналогічних ОНП у вітчизняних ЗВО та продовжити вдосконалення освітньої програми щодо змісту і структури освітніх компонент, які формують спеціальні професійні компетентності

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг кредитів освітньої компоненти ОНП становить 120 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг ОК (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей становить 90 кредитів. Обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти складає 30 кредитів (33,3 %), що відповідає вимогам п. 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Відповідно до вимог чинного Стандарту ВО (Наказ МОН від 17.11.2020р., №1422 (<https://cutt.ly/FrwRKgAZ>)) обсяг практичної підготовки становить 12 кредитів (ОК13 та ОК14). Дослідницька компонента формується за рахунок обов'язкових ОК. Виходячи з цього, експертна група робить висновок про повну відповідність ОНП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Дана освітня програма є структурованою у контексті загального часу навчання. Усі освітні компоненти обов'язкової частини формують єдину логічну систему. Передбачено вивчення 12 обов'язкових освітніх компонентів ОНП. Навчальний план ОНП розділений на наступні цикли: дисципліни загальної підготовки (16 кредитів) - формують загальнонаукові та універсальні навички дослідника; дисципліни професійної підготовки (41 кредит) - формують фахові компетентності; вибіркова частина (30 кредитів); практична підготовка (12 кредитів); атестація випускників ОНП (21 кредит). Варто відзначити, що цикл загальної підготовки містить ОК мовної компетенції (ОК з "Іноземна мова в науковому дослідженні"), що уможливує досягнення ПРН 6. "Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її". ЕГ рекомендує додати ОК мовної направленості до ОПП, що уможливить повне забезпечення ПРН 6. Відсутність блокового вибору вибірових ОК суттєво підвищує якість формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами. Відповідно до навчального плану ОНП володіє чіткою структурою, розрахована на 1 рік і 10 місяців навчання та розділена на чотири семестри. Три семестри передбачають теоретичне навчання, практична підготовка проводиться у другому та четвертому семестрі. На виконання кваліфікаційної роботи виділено 12 тижнів у четвертому семестрі. Скарг на недостатність часу для виконання кваліфікаційної роботи від здобувачів не було. Навчальний план (<https://cutt.ly/qrwCMXlg>) відповідає опису ОНП "Галузеве машинобудування" та структурно-логічній схемі. Аналіз структурно-логічної схеми та навчального плану показує, що обов'язкові ОК підпорядковані логіці викладання та навчання. Послідовність вивчення ОК даної ОНП уможливує досягнення заявленої мети. Усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Загальнокультурні та громадянські компетентності забезпечуються ОК "Філософія науки" та "Методика викладання у вищій школі".

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності "Галузеве машинобудування". На сайті ЗВО розміщені робочі програми всіх обов'язкових ОК (<https://cutt.ly/QrwVyJvS>) та силабуси вибірових (<https://cutt.ly/TrwVud8O>) ОК. Обов'язкові освітні компоненти мають зв'язок із спеціальністю та предметною областю. Відповідно до предметної області змістове наповнення ОНП формується такими ОК: ОК01 "Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність"; ОК05 "Проектування машин та обладнання галузі"; ОК06 "Динаміка машин галузі"; ОК07 "Сучасні триботехнології в галузевому машинобудуванні"; ОК08 "Проектування, організація та управління виробництвом"; ОК09 "Комп'ютерні технології та моделювання"; ОК10 "Системи пошуку інформації та обробки даних"; ОК11 "Система якості виробництва та контролю продукції" і доповнюється дослідницькою та науковою практиками та кваліфікаційною роботою. Гарант, здобувачі, представники роботодавців під час зустрічей з ЕГ підтвердили відповідність ОНП предметній сфері. Роботодавці та здобувачі підтвердили, що їх пропозиції враховуються під час перегляду ОНП. Директор з виробництва ПрАТ "SKF Україна" Сергій Пилипчук та генеральний директор ПрАТ "Едельвіка" Юрій Переходько підтвердили врахування їх пропозицій.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Реалізується механізм вибірковості відповідно до положень: "№692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів" (<https://cutt.ly/drwV8KtE>); "№775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО" (<https://cutt.ly/NrwV7qwM>) та "№839 Про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/GrwV7Qns>). Здобувачу надається можливість обрати вибіркові ОК у 2 семестрі (обсягом 10 кредитів) та у 3 семестрі (обсягом 20 кредитів). Представники здобувачів даної ОНП під час дистанційної зустрічі підтвердили, що вони володіють інформацією щодо усіх нормативних та вибіркових освітніх компонентів навчального плану. Зокрема, здобувач Тарас Зайчук, Павло Назарук, Олександр Кондратюк підтвердили, що їм відома процедура вибору ОК. Нормативна чисельність здобувачів у навчальних групах, відповідно до чинного положення (<https://cutt.ly/drwV8KtE>) п.6.5. затверджується окремим наказом ректора.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка є обов'язковим компонентом ОНП та реалізується під час проходження здобувачами ОК13 "Дослідницька практика" (3 кредити) та ОК14 "Наукова практика" (9 кредитів). Відповідно до "Положення №840 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті" (<https://cutt.ly/brwBbXmd>) метою практики є: "оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами, формами організації праці у галузі майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у ЛНТУ знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати у процесі практичної діяльності". Відповідно до навчального плану дослідницька практика проводиться в кінці другого семестру навчання (2 тижні) з метою "закріпити набуті теоретичні знання, поглибити й розширити комплекс професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для майбутньої самостійної професійної та науково-дослідної діяльності" (<https://cutt.ly/1rwBJKPZ>). Наукова практика проводиться на початку четвертого семестру навчання (6 тижнів) з метою "закріпити набуті теоретичні знання, поглибити й розширити комплекс професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для майбутньої самостійної професійної та науково-дослідної діяльності, підготувати матеріал магістерської роботи" (<https://cutt.ly/DrwBKbKr>). За підсумками цих двох практик здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту. Загалом ці дві практики забезпечують 6 ПРН (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, які відповідають заявленим цілям (матриця забезпечення ПРН ОК ОП, с.12) (<https://cutt.ly/ArwBVPFA>). Забезпечується це вивченням обов'язкових ОК (ОК 01 "Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність"; ОК 03 "Іноземна мова в науковому дослідженні"; ОК10 "Системи пошуку інформації та обробки даних" та ОК12 "Методика викладання у вищій школі", а також завдяки публічним захистам звітів з практики, що мають забезпечити успішність здобувачів у подальшій професійній діяльності. На підставі відомостей СО, матриці відповідностей програмних компетентностей та дистанційних зустрічей (гарантом, НПП, здобувачами) ЕГ підтверджує наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок. Також, після спілкування із академічним персоналом та здобувачами даної ОНП було з'ясовано, що процес підготовки кваліфікаційної роботи передбачає інструменти, що дозволяють набути соціальних навичок: участь у науково-практичних конференціях, семінарах.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

У ЛНТУ розроблено та діє "Положення №839 Про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/GrwV7Qns>), що регламентує кредитність ОНП та ОК, а також навантаження на здобувачів вищої освіти. Згідно із навчальним планом загальний обсяг ОНП становить 3600 год. (120 кредитів), з яких 810 год. (22,5%) становлять аудиторні години. У структурі аудиторних годин обов'язкових ОК: 42,6% (345 год.) припадає на лекції, 50% (405 год.) – практичні заняття і 7,4% (60 год.) – лабораторні заняття. Дослідницька практика становить 90 год. (3 кредити) - 2,5%, а наукова практика 270 год. (9 кредитів) - 7,5% від загальної кількості кредитів на ОНП. Така структура відображає як теоретичне так і практичне спрямування ОНП. Під час зустрічі зі здобувачами освіти не виявлено скарг стосовно надмірної завантаженості чи нестачі часу для самостійної роботи.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

На даній ОНП передбачено два види практики (дослідницька та наукова практики) – 360 год. (12 кредитів) або 10% часу від загальної кількості кредитів на ОНП. Директор із виробництва ПрАТ "SKF Україна" Сергій Пилипчук та директор ПрАТ "Едельвіка" Юрій Переходько, завідувач кафедри прикладної механіки та інженерії матеріалів ДУ "КАІ" Оксана Мікосянчик підтвердили, що здобувачі даної ОНП регулярно проходять в них практику. Прикладів підготовки здобувачів за дуальною формою освіти на ОНП "Галузеве машинобудування" не було.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Аналіз наданої інформації (відомості СО, навчальний план, робочі програми ОК) та спілкування із фокус групами (НПП, здобувачі, роботодавці) дозволяє зробити висновок, що дана ОПП забезпечує досягнення цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://cutt.ly/keSBwGVP>) в частині: забезпечення всебічної та справедливої якісної освіти та заохочення можливостей навчання протягом усього життя для всіх; створення стабільної інфраструктури, сприяння всеоціплюючій і сталій індустріалізації та інновацій; забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва. Досягається це "підготовкою високопрофесійних конкурентоспроможних на ринку праці фахівців у сфері галузевого машинобудування, що мають високий особистісний та професійно-технічний рівні розвитку з елементами наукового спрямування, можуть швидко оволодівати новими знаннями, здатні управляти, удосконалювати та розвивати різні соціально-технічні системи". Що забезпечується вивчення обов'язкових ОК (ОК08, ОК11, ОК12) та досягненням загальних (ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9), фахових компетентностей (ФК1, ФК3, ФК4, ФК5, ФК6, ФК7) та програмними результатами навчання (ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9). Аналіз наданих робочих програм ОК підтвердив досягнення цілей сталого розвитку України на період до 2030 року.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дана ОНП відповідає вимогам критерію 2 за усіма наявними підкритеріями. ОНП має чітку структуру, її зміст дозволяє досягнути програмних результатів навчання. ОНП характеризується достатньою практичною підготовкою здобувачів та залученням провідних підприємств галузевого машинобудування в якості стейкхолдерів. Наявна налагоджена система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, набуття практичних навичок та соціальних навичок. 1. Зміст ОК даної ОНП враховує останні тенденції розвитку галузі машинобудування, що забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців зданих успішно виконувати професійну та наукову діяльність, досліджувати та впроваджувати технічні, управлінські і організаційні рішення.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Рекомендовано активізувати роботу над впровадженням дуальної форми навчання у рамках даної ОНП. Оскільки роботодавців та здобувачі висловили зацікавленість в даній формі здобуття освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступ на навчання за ОНП "Галузеве машинобудування" регламентується "Правилами прийому (зі змінами) на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНТУ в 2024 році" (<https://cutt.ly/XreR2Osd>). Правила прийому на ОНП та процедура вступу абітурієнтів відповідають вимогам чинного законодавства, є чіткими, доступними та зрозумілими для потенційних вступників. Сторінка приймальної комісії (<https://cutt.ly/ZreR7lHt>) містить інформацію про: дати прийому, перелік необхідних документів для вступу, контактні дані. Додатки (зі змінами) правил прийому (<https://cutt.ly/1reThwVn>) містять перелік вступних випробувань: для вступників на спеціальність 133 "Галузеве машинобудування" - ЄВІ, фаховий іспит та мотиваційний лист. Здобувачі під час он-лайн зустрічі повідомили, що інформацію про вступ на дану ОНП вони отримали під час навчання на останньому курсі ОС бакалавра та із сайту ЗВО.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому для випускників другого (магістерського) рівня спеціальності "Галузеве машинобудування" 2024 року передбачають "конкурсний відбір на навчання для здобуття ступеня вищої освіти" даної ОНП із використанням результатів ЄВІ та результатів складання вступного випробування у формі фахового іспиту. При поданні заяви, як на бюджет так і на всі конкурсні пропозиції, обов'язковою вимогою є подання вступником мотиваційного листа. Програма фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр за спеціальністю 133 "Галузеве машинобудування" ОНП "Галузеве машинобудування" (<https://cutt.ly/RreTPxkw>) щорічно оновлюється та затверджується приймальною комісією ЛНТУ та розміщена у відкритому доступі на сторінці приймальної комісії. Особливості самої ОНП враховуються включенням до програми питань з професійно-орієнтованих дисциплін: "Інформаційні технології", "Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання", "Теоретична механіка", "Опір матеріалів", "Деталі машин", "Основи наукових досліджень", "Теорія механізмів і машин". Програма фахового випробування затверджується ректором ЗВО. Програма також містить рекомендовану літературу (за дисциплінами), орієнтовну тематику завдань вступного випробування та критерії і шкалу оцінювання. Рекомендована література із дисципліни "Інформаційні технології" містить дещо застарілі джерела, наприклад: "Windows XP/ NT: Пер.с англ./ Кэти Ивенс, Брюс Холлберг.-К.: Издательство «ДиаСофт», 1997.-736с.". Експертна група рекомендує оновити рекомендовану літературу із "Інформаційні технології". Аналіз наданої інформації дозволяє експертній групі зробити висновок, що правила прийому на навчання за ОНП "Галузеве машинобудування" враховують особливості самої ОНП, відповідають чинному законодавству, та не мають дискримінаційних положень, визначають вимоги щодо рівня освіти вступників, обсяги прийому та державного замовлення, терміни прийому заяв і документів, вимоги до організації та проведення конкурсного відбору й зарахування на навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, загалом є доступними для всіх учасників освітнього процесу та регулюються: "Положення № 496 Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті" (<https://cutt.ly/dreIW2Cj>); "Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ" (<https://cutt.ly/ireIRTWD>) та "Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу" (<https://cutt.ly/KreIT3mg>). Дані положення розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ЛНТУ. Положення чітко та однозначно визначають види, цілі, форми та завдання академічної мобільності. Детально описують механізм реалізації академічної мобільності та усі етапи визнання і перезарахування результатів. Здобувачі також мають право на академічну мобільність (розділ 9, положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/KreIT3mg>)). За результатами дистанційних зустрічей експертною групою було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти поінформовані про можливість визнання таких результатів. На даній ОНП наявний приклад внутрішньої академічної мобільності здобувачів. Зокрема, здобувач Тарас Зайчук підтвердив вивчення ОК "Методологія наукових досліджень та інтелектуальної власності" (перезарахування двох тем: "Об'єкти інтелектуальної власності та їх захист" та "Методика підготовки та оформлення публікацій до видання") впродовж осіннього семестру 2024-2025 н.р. у Хмельницькому національному університеті (<https://cutt.ly/lreILFML>). Загалом здобувачі даної ОНП зацікавлені в програмах академічної мобільності та ознайомлені з процедурами визнання результатів навчання за програмами академічної мобільності, але війна накладає об'єктивні обмеження.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЛНТУ розроблено та діє "Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ" (<https://cutt.ly/ireIRTWD>). Аналіз даного положення дозволив експертній групі виокремити наступні важливі умови: п. 5.1. Право на визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти; п. 5.4. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, для здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти може розпочинатись з першого семестру першого курсу; п. 6.2. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Для визнання результатів отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувач ОНП має звернутись до декана з проханням про визнання результатів навчання із заявою та декларацією про попереднє навчання. Консультативну допомогу здобувачам, щодо заповнення декларації надає завідувач та НПП відповідної кафедри. Декан в одноденний термін ініціює створення комісії, до складу комісії входить: декан факультету, завідувач випускової кафедри, гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач, провідні науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, що пропонуються до зарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної та/або інформальної освіти. За даною ОНП наявні приклади внутрішньої академічної мобільності та зарахування та участі здобувачів у діяльності студентського конструкторсько-технологічного бюро. Прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній/інформальній освіті не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП "Галузеве машинобудування" має чіткі правила прийому на навчання, що враховують її особливості. У ЗВО розроблені чіткі та однозначні правила визнання результатів отриманих на інших ОП, ЗВО та у неформальній/інформальній освіті з якими ознайомлені здобувачі даної ОНП. Виходячи із наведеної інформації та підтвердження її фактів можна зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 3. Сильних сторін не виявлено. Діяльність за даним критерієм знаходиться в межах якісної роботи ЗВО.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм не виявлено. Здобувачі вищої освіти мають низьку активність щодо участі у програмах академічної мобільності, неформальної освіти, незважаючи на те, що поінформовані про ці можливості.

Рекомендації

Рекомендація: не рідше одного разу в семестр проводити інформаційні акції (семінари, тренінги) серед здобувачів даної ОНП щодо можливостей та визнання результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

У ЛНТУ діє Положення №839 "Про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/kgihkd>), що розроблено на основі Законів України "Про освіту" та "Про вищу освіту". Інші нормативні документи щодо навчання і викладання за ОП розміщено у вільному доступі в нормативній базі ЛНТУ (<https://surl.li/gdqjxf>). Згідно із Положенням №839 (<https://surl.li/kgihkd>) під час реалізації ОП застосовуються наступні методи, засоби та технології навчання і

викладання як пояснювально-ілюстративний, проблемний, метод відеоперегляду, пошуковий, дослідницький, метод самостійної роботи та інші, що використовуються під час проведення лекцій, лабораторних та практичних занять. Перелічені форми і методи навчання забезпечують досягнення цілей та результатів навчання, що зазначено в табл. 3 Відомостей СО. Для кращого досягнення результатів навчання практикується використання Електронного порталу ЛНТУ на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>). Крім того, на думку ЕГ, сприяють досягненню ПРН заходи, що проводяться в ЗВО, зокрема проведення майстер-класів, вебінарів, гостьових лекцій від професіоналів-практиків та експертів галузі (<https://surl.li/yeiptp>, <https://surl.li/pzfxdw>). В Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/yuaaik>) зазначено, що відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ. Академічна свобода під час реалізації ОП забезпечується шляхом свободи викладання, свободи проведення наукових досліджень, свободи навчання. Під час зустрічі 4 із здобувачами освіти було підтверджено, що створені умови для вільного вибору баз практики, керівників та тем кваліфікаційних робіт. Під час навчання за ОНП "Галузеве машинобудування" здобувачі освіти формують індивідуальну освітню траєкторію (не менше 25% обсягу навчального плану складають вибіркові компоненти), що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. В ЗВО систематично проводяться анкетування здобувачів освіти щодо задоволення рівня якості освітнього процесу та використовуваних методів викладання (<https://surl.li/valpwu>, <https://surl.li/xfpgpk>). Результати останніх анкетувань підтверджують високий ступінь задоволення ОП (77% - так, 19% - скоріше так) та методами проведення занять (70% - так, 20% - скоріше так). У здобувачів освіти є можливість представити для зарахування результати неформальної освіти, що передбачено Процедурою визнання результатів навчання в неформальній освіті (<https://surl.li/ypjesx>), однак визнання таких результатів за даною ОП не було. Отже, встановлено, що прийняті методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті ЗВО функціонує вкладка нормативна база ЛНТУ (<https://surl.li/gdqjxf>), де розміщено низку положень та інших нормативних документів, які регламентують порядок організації освітнього процесу в Університеті. На головній сторінці сайту розміщено посилання на Е-Портал (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), який дозволяє швидко перейти до кабінету студента чи викладача, на сторінку дистанційної освіти Moodle, репозитарій, платформи для саморозвитку тощо. Основну інформацію про ОНП "Галузеве машинобудування", проекти ОП по рокам, навчальний і робочий план, робочі програми і силабуси вибірових дисциплін, рецензії та відгуки, результати опитування стейкхолдерів та обговорення ОП можна переглянути за посиланням (<https://surl.li/zdevbp>). Загальні особливості системи здобуття освіти в ЛНТУ, зміст ОНП, навчальних планів, каталоги вибірових дисциплін, розклад дзвінків, графік освітнього процесу, розклад занять та іспитів, репозитарій, Е-портал, інформація про органи самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування та ін. здобувачі освіти можуть переглянути у вільному доступі у розділі "Студенту-Навчання" (<https://surl.li/rtnodu>). ЕГ встановила, що інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремими ОК здобувачі освіти отримують від викладача на першому занятті, додатково роз'яснюються куратором академічної групи та гарантом ОП, що підтверджено під час Зустрічі 3 з академічним персоналом та Зустрічі 4 із здобувачами освіти. Всі робочі програми ОК (<https://surl.li/xnwps>) та силабуси вибірових ОК (<https://surl.li/fyolhl>) містять інформацію про критерії, форми поточного та підсумкового контролю. Повноцінні навчально-методичні комплекси ОК, які включають робочу програму (силабус), тексти лекцій, методичні рекомендації, критерії оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу тощо розміщено у Електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), до якого здобувачі освіти отримують доступ за особистим логіном і паролем, що отримують відразу після вступу до Університету. Крім цього, у вільному доступі розміщено "Путівник студента магістерської ОНП "Галузеве машинобудування" (<https://surl.li/gkhbyq>), у якому здобувачі освіти можуть додатково ознайомитися із ОП, її структурно-логічною схемою, існуючими політиками і практиками ЗВО, системою оцінювання, своїми правами, ознайомитися із положеннями академічної доброчесності, отримують доступ до корисних контактів і посилань. За додатковою інформацією і роз'ясненнями здобувачі можуть звернутися до куратора групи, гаранта ОНП, завідувача кафедри, або в деканат. Перешкоди чи труднощі із отриманням інформації стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання немає. Надана інформація є доступною і зрозумілою для здобувачів є у вільному і постійному доступі та надається різносторонньо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Наукова складова ОНП а також імплементація методів викладання і навчання, що засновані на дослідженнях здійснюються у ЗВО керуючись Цільовою програмою перспективного розвитку наукової та інноваційної діяльності ЛНТУ на 2021-2026 р (<https://surl.li/dwzicp>), Положення №787 про науково-технічну раду в ЛНТУ (<https://surl.li/kkyjxd>), Положення №752 про Студентське конструкторсько-технічне бюро факультету транспорту та механічної інженерії "Проектування транспорту та обладнання" (<https://surl.li/bgikdd>) тощо. У ВСО зазначено, що здобувачам освіти ОНП "Галузеве машинобудування" надається можливість поєднувати навчання і дослідження через участь у роботі студентського конструкторсько-технічного бюро "Проектування транспорту та обладнання" (керівник - гарант ОП Шимчук С.П.) (<https://surl.li/pjlyki>, <https://surl.li/kqtbhc>), що узгоджується із галуззю знань і спеціалізацією ОНП. Результати власних досліджень здобувачі ОНП представляли на щорічних студентських конференціях (представляли наукові результати здобувачі Мельник Є.І., Вовк Н.В., Пилипчук С.В., Зайчук Т.П. та

ін., що підтверджено опублікованими тезами доповідей (<https://surl.li/aoiqmt>). Здобувач освіти Мельник Є.І. приймав участь у цілому ряді наукових конференцій та є співавтором двох статей, опублікованих у збірниках наукових праць за темою магістерської роботи (<https://surl.li/naubgu>, <https://surl.li/iwdhwl>). Здобувачі освіти за даною ОП, серед яких Мельник Є.І., Вовк Н.В., Терещук В.О., Зайчук Т.П., Котельчук Т.І. були долучені до виконання НДР "Дослідження й покращення експлуатаційних властивостей деталей та конструкцій галузевого машинобудування". Здобувач освіти Мельник Є.І. був співвиконавцем НДР "Розробка технології обробки різанням експериментальної високоміцної сталі та виготовлення дослідних зразків для механічних випробувань" за умов оплати праці (<https://surl.li/odxlmr>, <https://surl.li/urddax>). Здобувачі освіти можуть поєднувати навчання і дослідження на етапі проходження дослідницької та наукової практик, що підтверджують надані на запит ЄГ копії наказів на проходження практик. Додатково підвищує наукову складову освітнього процесу за ОНП використання можливостей наукового товариства молодих вчених аспірантів та студентів (<https://surl.li/wmuele>). Здобувачам освіти доступна можливість безкоштовної публікації своїх наукових результатів у фахових збірниках ЛНТУ (<https://surl.li/eammuh>) та Студентському науковому віснику (<https://surl.li/lhmael>). Значна кількість наукових праць НПП, задіяних в реалізації ОНП (таблиця 2 ВСО, <https://surl.li/oglh wz>), в тому числі і надрукованих у міжнародних наукометричних базах, підтверджують високий рівень проведених наукових досліджень. Отримані результати досліджень оперативно інтегруються у навчальний процес за даною ОНП, що було підтверджено на Зустрічі 3 із академічним персоналом.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд і оновлення змісту ОК за ОНП "Галузеве машинобудування" відбувається систематично, що визначається Положенням №839 "Про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/kgihkd>) та Положенням №620 "Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу" (<https://surl.li/xxegzd>). Оновлення змісту ОК відбувається на постійній основі, про що ЄГ пересвідчилася під час Зустрічі 3 з академічним персоналом, Зустрічі 4 із здобувачами освіти, зустрічі 7 із стейкхолдерами та при перегляді наданих на запит Витягів з протоколів засідання кафедри галузевого машинобудування, які засвідчують оновлення ОНП та результати обговорення пропозицій учасників освітнього процесу (за весь час існування даної ОНП). Основними підставами для внесення змін до ОК є результати проведених опитувань, пропозиції стейкхолдерів, сучасні досягнення науки і техніки в галузі, особисті наукові надбання НПП, результати підвищення кваліфікацій та стажувань, результати, отримані під час виконання НДР та ін. (<https://surl.li/oqnzqi>). Так, на основі пропозицій директора з виробництва ПрАТ «СКФ Україна» С. Пилючука було введено вибірову ОК «Methods of scientific experiment in industrial mechanical engineering», за рекомендацією головного енергетика Kromberg & Schubert оновлено зміст ОК 07 "Сучасні триботехнології в галузевому машинобудуванні" та ОК 09 "Комп'ютерні технології та моделювання", за ініціатииви Генерального директора ПрАТ «Едельвіка» Ю. Переходько розширено перелік тем ОК 08 "Проектування, організація та управління виробництвом". Керуючись рекомендаціями представників наукової спільноти, зокрема проф. Національного університету водного господарства та природокористування О. Налобіної відбулося вдосконалення змісту ОК 05 "Проектування машин та обладнання галузі" а професор Хмельницького національного університету О. Поліщук запропонував ввести до ОНП ОК 04 "Філософія науки" тощо. Під час проведення Зустрічі 3 з академічним персоналом ЄГ пересвідчилася, що НПП діляться досвідом на засіданнях кафедри після проведення стажувань, підвищення кваліфікацій, науково-практичних конференцій, круглих столів тощо з питань наукових досягнень і сучасних практик у сфері галузевого машинобудування, що дозволяє оперативно впровадити сучасні практики та наукові досягнення у навчальний процес. Крім того, під час оновлення змісту ОК НПП активно використовують власні наукові здобутки (<https://surl.li/gyzwgz>), опубліковані навчальні посібники «Технології галузевого машинобудування», «Методика викладання у вищій школі» тощо.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО чітко визначена політика щодо інтернаціоналізації своєї діяльності, що зокрема має місце і під час реалізації ОНП "Галузеве машинобудування". Основними документами, які регламентують питання інтернаціоналізації за даною ОП є "Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025 рр." (<https://surl.li/huxkdm>) і "Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ" (<https://surl.li/xcpwvj>). Питання міжнародної академічної мобільності в Університеті урегульовуються Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<https://surl.li/ohhtmt>). Здобувачі ОНП мають можливість скористатися програмами міжнародної академічної мобільності за програмою ERASMUS+ (<https://surl.li/fuxscn>), однак враховуючи той факт, що переважна більшість здобувачів, які навчаються за даною ОП чоловічої статі, в умовах повноцінної війни, реалізувати програми академічної мобільності не вдалося. В ЗВО функціонує проект Горизонт-Європа (<https://surl.li/gd/aklwrk>), а гарант ОНП С.П. Шимчук приймає безпосередню участь у підготовці зазначеного проекту. Під час Зустрічі 3 із академічним персоналом ЄГ отримала підтвердження, що НПП, задіяний на даній ОНП, публікує праці у міжнародних виданнях, які індексуються у Scopus і Web of Science (<https://surl.li/gyzwgz>). В рамках чинних договорів про співпрацю (<https://surl.li/psjhn>), гарант ОНП С.П. Шимчук спільно із професором Яцеком Щотом (Польща, Конін) та професором Олександром Стельмахом (Пекін, Китай) проводять наукові дослідження, результати яких публікуються у збірниках, що входять до наукометричної бази Scopus (<https://surl.li/uhjgjf>). Професор Вавдіюк Н.С. (забезпечує ОК 2) крім проходження стажування Королівському технологічному університеті (Швеція, 2023), була виконавцем проекту "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). (2022-2024). Ряд викладачів, зокрема доц. Толстушко М.М., доц. Селезньов Д.Е., доц. Муравинець Ю.В. крім

проходження міжнародного стажування володіють іноземною мовою на рівні B2 (<https://surl.li/ixvcki>). До проведення гостьових лекцій залучаються викладачі-іноземці (<https://surl.li/yeiptp>). Міжнародні методики викладання, такі як COIL, VIPs та ін. за даною ОНП не застосовуються. За пропозицією директора з виробництва ПрАТ «СКФ Україна» С. Пилипчука було введено вибірку ОК "Methods of scientific experiment in industrial mechanical engineering", яка разом із ОК з "Іноземна мова в науковому дослідженні" викладається здобувачам іноземною мовою (<https://surl.li/svqeip>, <https://surl.li/evlcul>). На ОНП "Галузеве машинобудування" іноземні здобувачі вищої освіти не навчаються.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дана ОНП відповідає вимогам критерію 4 за усіма наявними підкритеріями. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та ПРН, реалізуються за умов студентоцентрованого підходу та згідно із принципами академічної свободи. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання є доступною і зрозумілою для здобувачів, знаходиться у вільному і постійному доступі та надається різносторонньо. Під час реалізації ОНП відбувається поєднання навчання і дослідження, які пов'язані із інтернаціоналізацією ОНП та ЗВО в цілому. 1. Освітній процес за ОНП у повній мірі відповідає вимогам законодавства, а методи і форми навчання забезпечують досягнення цілей та результатів, до того ж проведення майстер-класів, вебінарів, гостьових лекцій від професіоналів-практиків та експертів галузі сприяє досягненню запланованих ПРН. 2. Здобувачі освіти за ОНП вчасно і в повному обсязі отримують інформацію стосовно цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, а вся перелічена інформація знаходиться у вільному і постійному доступі та надається із різних каналів зв'язку. 3. Здобувачі освіти приймають участь у студентських конференціях, публікують результати своїх робіт на безкоштовній основі у фахових збірниках ЛНТУ та Студентському науковому віснику, долучаються до виконання НДР та можуть поєднувати навчання і дослідження на етапі проходження дослідницької та наукової практик, базами проведення яких є широкий спектр провідних підприємств, наукових установ, навчальних закладів. 4. Має місце систематичний перегляд та оновлення змісту ОП, що відбувається на основі пропозицій стейкхолдерів, стажувань та підвищення кваліфікації НПП, особистих наукових надбань НПП, результатів, отриманих під час виконання НДР тощо.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено, однак було встановлено: 1. Відсутні пререквізити курсу (передумови для вивчення дисципліни) в силабусах вибірових дисциплін, що ускладнює вибір варіативної частини ОК здобувачами освіти. 2. В окремих силабусах та робочих програмах зазначається застаріла науково-методична література та неактивні посилання. 3. Іноземною мовою викладається лише одна вибірка ОК та ОК з "Іноземна мова в науковому дослідженні", при цьому стейкхолдери наголошували на необхідності викладання іноземною мовою фахових дисциплін, принаймні окремих тем. 4. Низький рівень залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності та неформальній освіті.

Рекомендації

1. Під час наступного оновлення силабусів вибірових дисциплін додати пререквізити до їх структури та оновити списки рекомендованої літератури, в тому числі і використовуючи джерела та посилання іноземною мовою. 2. До вересня 2025 року запровадити практику викладання іноземною мовою окремих тем в розрізі обов'язкових ОК. 3. До початку наступного навчального року розробити заходи з популяризації участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності та неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання у ЛНТУ регулюються Положенням № 839 "Про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/fffbpk>). Форми контрольних заходів з кожної ОК ОНП "Галузеве машинобудування" визначені безпосередньо у ОНП (<https://surl.li/mkugsn>) та НП (<https://surl.li/ycprtp>). Крім того, на сайті кафедри у розділі "МАГІСТР (Кафедра галузевого машинобудування)" (<https://surl.li/pmoetl>) розміщено у вільному доступі ОНП, навчальний план, робочий план, робочі програми, силабуси вибіркокових дисциплін, а за посиланням (<https://surl.li/iffhbx>) навчально-методичне забезпечення, які дозволяють здобувачам освіти отримати детальну інформацію щодо форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Додатково вся наведена інформація продубльована в Е-порталі (<https://surl.li/lqzsjx>), в якому за власним логіном і паролем, що здобувач отримує відразу після вступу до Університету, розміщено і структуровано зазначені документи. Все навчально-методичне забезпечення за ОК ОНП із детальним описом критеріїв оцінювання та форм контрольних заходів є доступним для здобувачів у середовищі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Під час Зустрічі 4 із здобувачами освіти було встановлено, що інформацію про форму контрольних заходів та критеріїв оцінювання в усній формі вони отримують на першому занятті із кожної дисципліни, а далі за потреби можуть використовувати нормативні документи щодо оцінювання із Е-порталу, про що розповів здобувачі освіти Павло Назарук та Олександр Кондратюк. Діюча в Університеті система оцінювання результатів навчання - рейтингова та ґрунтується на принципах плановості та єдності вимог, об'єктивності, систематичності, відкритості та прозорості та передбачає проведення поточного, модульного, семестрового підсумкового контролю із кожної ОК. НПП, що викладають на ОНП мають автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці, однак всі вимоги щодо оцінювання здобувачів освіти є незмінними протягом вивчення ОК та є зафіксованими у робочій програмі (силабусу) дисципліни. Результати підсумкового контролю за ОНП оцінюються за 100-бальною шкалою, при цьому підсумкова оцінка розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. Інформацію щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів збирають шляхом їх опитування (<https://surl.li/eurhwl>), за яким 86% здобувачів зазначили, що викладач об'єктивно та прозоро оцінював знання (ще 12% - скоріше так) та 95% здобувачів відповіли що викладач дотримувався визначених форм контролю. Під час Зустрічі 4 ЕГ пересвідчилася, що здобувачі проінформовані про форми контрольних заходів та критерії оцінювання та підтвердили, що володіють інформацією де і в який спосіб вони можуть отримати з питання оцінювання додаткової інформації, наприклад звернувшись до куратора групи.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до вимог Стандарту вищої освіти атестація випускників за даною ОНП проводиться у вигляді публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи магістра. ЕГ на основі методичних вказівок до виконання кваліфікаційної роботи (Таблиця 1 ВСО) встановила, що кваліфікаційна робота за ОНП передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. До оцінювання кваліфікаційної роботи залучається екзаменаційна комісія, яка працює і формується відповідно до положення №762 "Про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти" (<https://surl.li/lmsorc>). Терміни проведення атестації визначено навчальним планом підготовки здобувачів освіти та графіком освітнього процесу, які висвітлено на сайті ЛНТУ (<https://surl.li/pvajky>). Всі кваліфікаційні роботи на етапі підготовки до захисту проходять перевірку на антиплагіат а після їх захисту розміщуються в репозитарії ЛНТУ та на сторінці кафедри (<https://surl.li/zncvwe>). Слід зазначити, що ОНП "Галузеве машинобудування" в ЛНТУ реалізується тільки з 2023 року, а тому перша атестація здобувачів освіти із перевіркою робіт на антиплагіат та розміщенням робіт в репозитарій Університету заплановано на кінець 2024-2025 н.р.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи, які регламентують процедури проходження контрольних заходів, процедури оскарження результатів контрольних заходів і їхнього повторного проходження розміщені на сайті ЛНТУ (<https://surl.li/zwf1wo>) і перебувають у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. До таких документів відносяться: Положення № 839 "Про організацію освітнього процесу" (<https://surl.li/gmmdjp>), Положення №551 "Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті" (<https://surl.li/wvamhy>). У робочих програмах та силабусах ОК (<https://surl.li/kdehnj>, <https://surl.li/rosigl>) деталізовано форми та процедури проведення контрольних заходів із врахуванням автономії викладача. Повну інформацію щодо проведення контрольних заходів з кожної дисципліни можна отримати скориставшись системою дистанційної освіти Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). У особистому кабінеті здобувача освіти, вхід на який здійснюється через Е-портал (<https://surl.li/uewflp>) розміщена інформація щодо розкладу занять, графіку проведення сесії, переліку ОК, які вивчаються в поточному семестрі із формами підсумкового контролю. Питання об'єктивності та неупередженості екзаменаторів і процедури оскарження результатів контрольних заходів додатково регламентуються Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/jvsaqr>), Положенням №773 про комісію з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://surl.li/vxszzz>) та Антикорупційною

програмою ЛНТУ (<https://surl.li/qyipby>). У 2024 році в ЗВО прийнято "Кодекс честі ЛНТУ" (<https://surl.li/tvbxvx>). Процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначені в політиці ЛНТУ щодо запобігання конфлікту інтересів (<https://surl.li/glvaqz>). Консультативна підтримка учасників освітнього процесу реалізована через Форму зворотного зв'язку на сторінці головного сайту ЗВО (<https://surl.li/zvpjko>). Під час Зустрічі 4 із здобувачами освіти ЄГ пересвідчилася, що вони ознайомлені зі своїми правами, процедурою оскарження результатів контрольних заходів та знають до кого звернутися у випадку виникнення конфліктних ситуацій. На Зустрічі 5 із представниками студентського самоврядування встановлено, що самоврядування готове надавати консультативну підтримку здобувачів у випадку такої необхідності. З метою отримання зворотного зв'язку зі здобувачами проводяться опитування, які підтвердили достатню обізнаність здобувачів освіти із проведення контрольних заходів (<https://surl.li/eurhwl>). За час реалізації ОНП "Галузеве машинобудування" конфліктних ситуацій, пов'язаних із проведенням контрольних заходів, необ'єктивністю викладачів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Всі учасники освітнього процесу ЛНТУ дотримуються «Кодексу честі ЛНТУ» (<https://surl.li/mazgof>) та діють відповідно до Політики внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://surl.li/gwigqm>), Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/zprunt>), Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://surl.li/vkalop>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<https://surl.li/zprawhm>) зі змінами (<https://surl.li/gtdzig>). Одним з методів запобігання академічній недоброчесності у закладі прийнято оприлюднення наукових, навчально-методичних праць та випускних робіт в репозитарії Університету (<https://surl.li/zkfork>). У випадку порушення академічної доброчесності, професійної етики, інших етичних вимог, Комісія з питань етики та академічної доброчесності ініціює застосування академічної та дисциплінарної відповідальності за порядком, наведеним в Положенні (<https://surl.li/sgwnzh>). Технологічні процедури виявлення технічних збігів реалізовані за допомогою програмного рішення «StrikePlagiarism» (<https://surl.li/hcctsr>), укладений договір з Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат». Учасники освітнього процесу мають змогу скористатись сервісами, які знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет (AntiPlagiarism.net, Skandy.co/ua та ін.). Кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту проходять перевірку на академічну доброчесність, а після захисту всі роботи розміщуються в репозитарії ЛНТУ та на сторінці кафедри (<https://surl.li/zncvwe>). Популяризацією дотримання академічної доброчесності та контроль за її дотриманням на рівні університету покладено на Відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. Зазначений відділ веде сторінку "Академічна доброчесність" (<https://surl.li/qzyurn>), на якій розміщені посилання на всю нормативну документацію стосовно цього питання, наведені корисні посилання, результати проведення інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів по роках, наведена інформація про проведені заходи. ЛНТУ є учасником проекту "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" Academic IQ (<https://surl.li/jqtnum>), до проекту Erasmus+K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)» (<https://surl.li/psxqnh>). На зустрічі із ЄГ здобувачі та НПП підтвердили, що ознайомлені з поняттями і правилами, приймають участь в заходах по популяризації, розуміють важливість дотримання принципів академічної доброчесності. Під час реалізації ОП порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідно до підкритеріїв застосовані на ОНП форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів дозволяють встановити досягнення ними зазначених в ОП результатів навчання, вони є чіткими та зрозумілими. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам чинного стандарту спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час реалізації ОП діють чіткі правила проведення контрольних заходів, попередження і вирішення конфліктних ситуацій, повторного проходження і оскарження результатів оцінювання, визначені принципи і процедури дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються усі учасники освітнього процесу. Висловлені рекомендації (при формуванні наступного опитування включити до анкети питання, які б дозволили встановити зрозумілість критеріїв оцінювання для здобувачів) не є критичними і дозволяють встановити достатній рівень відповідності ОНП Критерію 5. 1. Забезпечується різностороннє інформування, зокрема і через сайт ЛНТУ, всіх учасників освітнього процесу про терміни, місце і форми проведення контрольних заходів, що свідчить про відкритість даних процесів та дозволяє забезпечити дотримання принципів об'єктивності при оцінюванні результатів навчання. 2. Діюча система оцінювання результатів навчання є рейтинговою та ґрунтується на принципах плановості та єдності вимог, об'єктивності, систематичності, відкритості та прозорості та передбачає проведення поточного, модульного, семестрового підсумкового контролю із кожної ОК. 3. ЛНТУ проводить послідовну політику щодо популяризації академічної

добročесності шляхом проведення тренінгів і семінарів, створені умови для розвитку взаємної довіри та поваги між учасниками освітнього процесу, а принципи академічної доброчесності є базовими принципами діяльності ЗВО.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено, однак було встановлено: 1. Анкетування здобувачів освіти не містить зворотного зв'язку від них стосовно чіткості і зрозумілості критеріїв оцінювання.

Рекомендації

ЕГ рекомендує при формуванні наступного опитування включити до анкети питання, які б дозволили встановити зрозумілість критеріїв оцінювання для здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізація ОНП "Галузеве машинобудування" забезпечується зусиллями 5 кафедр: галузевого машинобудування, менеджменту, матеріалознавства, іноземної та української філології, технологій легкої промисловості. Відповідно до Таблиці 2 ВСО, після аналізу інформації, розміщеної на сайті ЛНТУ та під час зустрічей із викладачами, гарантом ОП та представниками адміністрації, ЕГ з'ясувала, що до викладання на ОНП залучаються НПП, освітня чи наукова кваліфікація яких має пряму відповідність до конкретної ОК, а також відповідно з п.38 Ліцензійних умов вони здійснюють практичну, професійну і наукову діяльність за профілем освітніх компонентів. Всі викладачі, що залучені до реалізації ОНП пройшли процедуру конкурсного відбору, а забезпечення проведення лекцій викладачами, які мають наукові ступені та вчені звання складає 100%, зокрема нормативну складову забезпечують 4 професори (Таблиці 2 ВСО). Академічна та професійна кваліфікація НПП є достатньою для досягнення здобувачами зазначених в ОНП ПРН, оскільки до проведення лекцій та керівництва кваліфікаційними роботами залучаються викладачі, рівень наукової та професійної активності кожного з яких підтверджується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох пунктів, зазначених у п. 38 ЛУ, що доводить інформація із профілю зазначених НПП, яка розміщена на сайту ЗВО в закладці "Абетка викладачів" (<https://surl.lu/ybyndh>). Головними умовами вибору НПП для викладання є наявність наукових та навчально-методичних праць безпосередньо за профілем ОК, досвід практичної роботи а також систематичне підвищення кваліфікації, в тому числі і за кордоном (план проведення підвищення кваліфікації НПП, що задіяні в реалізації ОНП надано ЗВО на запит). Зокрема, гарант ОНП доц. Шимчук С.П. виконував ряд НДР, має високу публікаційну активність, в тому числі є автором навчально-методичних матеріалів, проходив стажування на ПрАТ "СКФ Україна" та в Хмельницькому національному університеті (<https://surl.li/xfhzxt>), а тому забезпечує викладання ОК 04, ОК 05 та ОК 07.; зав. каф. доц. Пуць В.С за тематиками підвищення кваліфікації, авторством методичних видань і наукових публікацій забезпечує ОК 01 (<https://surl.li/pdhrxl>); професор Вавдіук Н.С. є виконавцем міжнародних проектів, які безпосередньо відповідають ОК 02 (<https://surl.li/leetpl>); професор Рябчиков М.Л. є рецензентом журналів *Vlaka* а *textile*, *Textiles* (SCOPUS), що дозволяє забезпечити викладання ОК 08 та ін. Аналіз таблиці 2 ВСО, персональних профілів НПП (<https://surl.lu/ybyndh>), кваліфікаційних характеристик, що деталізовано на офіційному сайті ЛНТУ, на сторінках відповідних кафедр, засвідчив, що всі задіяні на ОНП викладачі є активними дослідниками, систематично проходять підвищення кваліфікації, є авторами наукових та науково-методичних праць, які відповідають змісту ОК, що вони викладають. Отже, ЕГ встановила, що кваліфікація НПП та їх професійний досвід дозволяє забезпечити досягнення визначених в ОНП цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у ЛНТУ здійснюється відповідно до законодавства України, наказу МОН України у редакції від 26.11.2015 р. № 1230 (<https://surl.li/acevyn>), Статуту ЛНТУ (<https://surl.li/jsrfdg>), Положення №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ

(<https://surl.li/ioavwx>). Наведені нормативні документи визначають і вимоги до НПП, що претендують на продовження трудового контракту, який, за інформацією, отриманою від ректора проф. Вахович І.М., може укладатися на термін до 5 років. Ректор проф. Вахович І.М. повідомила, а НПП на Зустрічі з підтвердили, що основними вимогами до претендентів, залежно від посади, є наявність вищої освіти, наукового ступеня і вченого звання, навчально-методичний, науково-дослідницький та організаційний доробок, підвищення кваліфікації, досвід роботи тощо. Конкурсні вимоги містять і критерії, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Конкурс на заміщення вакантних посад в ЗВО проводить конкурсна комісія, яка створюється Вченою радою ЛНТУ. Обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів відбувається шляхом таємного голосування на Вченій раді ЗВО. Для обрання асистентів, старших викладачів, викладачів і асистентів проводиться таємне голосування на вченій раді відповідного факультету. Професор Рябчиков М.Л. на Зустрічі з 3 академічним персоналом повідомив, що нещодавно був обраний за конкурсом на посаду професора а процедури конкурсного відбору є прозорими і логічними. Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад публікується на офіційному веб-сайті університету у встановлені законом терміни (<https://surl.li/aktsjf>), обговорення кандидатур відбувається прозоро і публічно за процедурою, наведеною у Положенні №781 (<https://surl.li/ioavwx>). Обговорення кандидатур відбувається на профільних кафедрах з метою оцінки їх професійного рівня, наукової кваліфікації, педагогічної майстерності, відповідності кваліфікації претендента спеціальності тощо. За результатами обговорення надається рекомендація Вченій раді, на якій приймається остаточне рішення щодо претендентів. Рішення Вченої ради вводиться в дію наказом Ректора ЛНТУ. Таким чином, ЕГ пересвідчилася, що процедури конкурсного відбору НПП прозорими і відкритими, а вимоги, що висуваються до претендентів на посади сприяють високому кадровому забезпеченню ОНП "Галузеве машинобудування".

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз ВСО та результати Зустрічі 7 із стейкхолдерами дозволили встановити, що в ЛНТУ реалізована продуктивна та багатоетапна співпраця з роботодавцями щодо організації та реалізації освітнього процесу. Організована співпраця із роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами галузі відбувається на основі укладених договорів та меморандумів про співпрацю (<https://surl.li/nagylw>). Ця співпраця відбувається за кількома напрямками. Представники роботодавців долучаються до опитування стосовно якості підготовки здобувачів освіти за ОНП (<https://surl.li/nnrpvw>), яке передбачало, надання відкритої відповіді з пропозиціями. На Зустрічі 7 роботодавці підтвердили свою задоволеність якістю підготовки за ОП, випускники кафедри за результатами співбесід приймаються на роботу в їх компанії, зокрема і на керівні посади. Роботодавці долучаються до освітнього процесу в якості голів екзаменаційних комісій, керівників практик, дають відгуки та рецензії на ОНП, приймають участь і оновленні матеріально-технічної бази. Провідні науковці, професіонали-практики та експерти галузі залучаються до проведення гостьових лекцій і практичних занять (<https://surl.li/oiscnj>, <https://surl.li/xyzajz>), в тому числі залучаються і закордонні фахівці (<https://surl.li/rcmnyd>). Так, член-кореспондент НАН України, заступник директора Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля проф. С.А. Клименко провів здобувачам лекцію на тему «Мікронерівності поверхні при лезовій обробці: закономірності формування»; професор з Польщі Michal Bembenek провів лекцію «Математична та експериментальна моделі витікання дисперсних матеріалів з бункера»; начальник конструкторсько-технологічного відділу ТЗОВ «ПАЛЬЧЕ» О.О. Омельченко провів лекцію та практичне заняття на тему "Практичні тонкощі металообробки" та ін. До обговорення ОНП були залучені: директор з виробництва ПрАТ «СКФ Україна» С. Пилипчук, який запропонував підвищити якість мовних компетентностей здобувачів, що було реалізовано шляхом введення вибіркової ОК «Methods of scientific experiment in industrial mechanical engineering»; головний енергетик Kromberg & Schubert О. Демчур, який висловив побажання більш глибокого вивчення триботехнології та комп'ютерні технології, що відобразилося зміною тем в ОК 07 та ОК 09; ген. директор ПрАТ «Едельвіка» Ю. Переходько, який наголосив на необхідності розвивати ОП в напрямку організації та управління виробництвом, що враховано в ОК 08 (<https://surl.li/pyuoib>). При цьому на Зустрічі 7 директор з виробництва ПрАТ «СКФ Україна» С. Пилипчук наголосив на необхідності подальшого впровадження в освітній процес викладання ОК англійською мовою. Створена і діє філія кафедри на базі підприємства ПрАТ "СКФ Україна" (<https://surl.li/duugbj>). Здобувачі освіти під час Зустрічі 3 позитивно оцінили залучення роботодавців до освітнього процесу. Отже, ЕГ переконалася у широкому залученні роботодавців, експертів галузі до реалізації ОНП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

На етапі проведення акредитаційної експертизи ЕГ впевнилася, що система професійного розвитку викладачів в ЛНТУ є дієвою та різносторонньою, яка відповідає інтересам та потребам НПП. Супровід процесу сприяння професійному розвитку викладачів ОНП покладено на ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/wiuyjm>), який координує як внутрішньоуніверситетські так і зовнішні програми професійного розвитку та регулярно інформує про професійні, наукові та просвітницькі заходи в Україні і за кордоном. Згідно з Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/aaeodw>), всі викладачі повинні пройти стажування не рідше одного разу на 5 років. План проведення підвищення кваліфікації НПП, що задіяні в реалізації ОП, надано ЗВО на запит ЕГ. В ЗВО практикується і позапланове проходження підвищення кваліфікації (стажування) за ініціативою НПП, яке розглядається і затверджується навчально-методичною радою ЛНТУ. Всі викладачі, задіяні в реалізації ОНП пройшли підвищення кваліфікації, зокрема на ПрАТ «СКФ Україна» - Шимчук С.П., Пуць В.С., Толстущко М.М.; в Хмельницькому національному університеті - Муравинець Ю.В.,

Селезньов Е.Л., Шимчук С.П., Пуць В.С. тощо. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації на регулярній основі проводять підвищення кваліфікації в "Школі гаранта", до якої долучилися Шимчук С.П. та Пуць В.С. (<https://surl.li/hdmorn>). Відомості про підвищення кваліфікації НПП наведені на сайті кафедри в закладі НПП (<https://surl.li/fupvor>). На зустрічі із НПП було підтверджено, що результати та досвід стажувань та підвищення кваліфікації враховуються під час щорічного перегляду ОП та впроваджується в освітній процес. Згідно з Положенням № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ (<https://surl.li/grcavo>) та Положенням №677 Про рейтингове оцінювання НПП (<https://surl.li/yniumw>) в ЗВО впроваджено системи матеріального і нематеріального заохочення НПП. Ефективним заохоченням НПП є преміювання, яке проводиться в ЛНТУ за результатами наукової діяльності та за результатами щорічного рейтингування (<https://surl.li/xklzpw>, <https://surl.li/esutih>). Під час Зустрічі з академічним персоналом проф. Рябчиков М.Л., проф. Вавдіук Н.С., доц. Шимчук С.П. підтвердили отримання премій за публікацію статей в базі Scopus. Нематеріальні заохочення виражаються отриманням нагород і відзнак, а також за інформацією наданою Ректором, в залежності від положення у рейтингу - тривалістю заключення контракту. Прикладом нематеріальних заохочень є отримання доц. Шимчуком С.П. Почесної грамоти Волинської обласної державної адміністрації, зав. кафедри доц. Пуць В.С. нагороджено Подякою МОН України.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідно до підкритеріїв кваліфікація та професійний досвід викладачів дозволяє досягти визначених ОНП цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору викладачів є чіткими і прозорими із залученням до освітнього процесу роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, є системною робота по підвищенню кваліфікації і стажуваннях. В ЛНТУ функціонує рейтингування НПП та системи матеріального і нематеріального заохочення. Висловлені зауваження не є суттєвими і дозволяють встановити достатній рівень відповідності ОНП Критерію 6. 1. Кваліфікація НПП та їх професійний досвід дозволяє забезпечити досягнення визначених в ОНП цілей та ПРН. 2. Достатній науково-педагогічний склад НПП та ефективні процедури конкурсного відбору сприяють підвищенню рівня та мотивації викладачів через здорову конкуренцію на ринку освітніх послуг. 3. Систематичне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу у вигляді гостьових лекцій. 4. Ефективна робота Навчально-наукового центру «Volyn Business Hub», який поєднує питання підвищення кваліфікації, проходження практик здобувачами, працевлаштування, організацію дуальної освіти та координацію роботи зі стейкхолдерами.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено, однак було встановлено: 1. Відсутня практика підбору тематик проходження підвищення кваліфікацій чи стажування корельовано до ОК, яку забезпечує НПП. 2. Низька активність НПП по проходженню курсів на відомих платформах саморозвитку, зокрема Coursera, Prometeus, Udemu та ін. 3. Не забезпечено викладання іноземною мовою, хоча б окремих тем, фахових ОК.

Рекомендації

1. До початку наступного семестру започаткувати практику проходження підвищення кваліфікації (стажування) безпосередньо за напрямком ОК. 2. До вересня 2025 року активізувати роботу викладачів по проходженню курсів на платформах Coursera, Prometeus, Udemu та ін. 3. З 2025-26 н.р. розпочати викладання іноземною мовою фахових дисциплін, принаймні окремих тем у розрізі ОК.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Інфраструктура ЛНТУ (<https://surl.li/pyhonp>) включає головний корпус, навчально-лабораторні корпуси, вуличний лекторій «LNTU Meetlab», середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://t1p.de/wz3sb>), Центр медіації та психологічної підтримки (<https://surl.li/otpljt>), «Youth Centre», спортивний комплекс (<https://surl.li/znpmjt>), спортивний майданчик, гуртожитки та базу відпочинку «Орбіта» / «Технічний» (<https://surl.li/diztxn>). Бібліотека (<https://surl.li/defcbo>) має репозитарій (<https://surl.li/bkdqbx>), електронний каталог (<https://surl.li/akwphj>), ресурси відкритого доступу (<https://surl.li/citqlc>). У бібліотеці облаштовано абонемент, читальний зал, зони для самостійного навчання та місця з комп'ютерною технікою для підготовки. Проведення обов'язкових та вибіркових ОК забезпечується (<https://surl.li/gwrbng>, <https://surl.li/qqwoqt>, <https://surl.li/zpyarw>): лабораторією систем автоматизованого проектування; лабораторією гідромашин; лабораторією теорії механізмів машини деталей машин; лабораторією технологій галузевого машинобудування; спеціалізованою лабораторією деталей машин та основ конструювання; науково-дослідною лабораторією «Технологій галузевого машинобудування»; - філією кафедри на базі ПрАТ «СКФ Україна»; майстернями. До оновлення матеріально-технічної бази залучаються університет, стейкхолдери, роботодавці. Університетом було придбано та використовується для реалізації ОНП 3D принтер Creetbot DE, обжимний автомат Thonaver 325, ультразвуковий зварювальний апарат SchunkLS-5, обжимний прес Фдзрф Т 31430. Від ПрАТ «СКФ Україна» передано ПК HP sff 8300, ноутбук HP Elatebook 745 G62019, ПК HP sff 8000, ПК HP sff 8100, ПК HP sff 6200, ПК HP sff 8200, скляна пластина ПМ-40, скляна пластина ПМ-60, набір кінцевих мір довжини 0,991-1,0 мм, набір кілець установочних 18-50 мм, набір кінцевих мір довжини 0,5-100 мм, набір еталонів шорсткості, прилад ручного контролю 299 М, мікрокатор, кільце зовнішнє, профілометр, мікрометр МК 50-75 мм, мікрометр МК 150-175 мм, штангенциркуль 0-250 мм, штангенциркуль 0-150 мм. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вивчається задоволеність здобувачів вищої освіти навчально-методичним забезпеченням шляхом опитування, результати якого висвітлено на сторінці відділу (<https://surl.li/efjtgj>) та кафедри галузевого машинобудування (<https://surl.li/rohsir>). Платформа дистанційного навчання Moodle включає повнотекстові версії методичних рекомендацій. На зустрічі з представниками допоміжних підрозділів, зокрема з Керівником відділу інформаційних технологій, вдалося дізнатися, що в університеті використовується ліцензійне програмне забезпечення.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час зустрічі з НПП та здобувачами було з'ясовано, що доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є відкритим і безкоштовним. У ЗВО створено перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, а також цільову програму розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://t1p.de/vr1sh>), зміни та трансформація висвітлені та продемонстровані на сайті ЛНТУ в розділі «Про нас», вкладка «Матеріально-технічна база», що містить відеопрезентацію трансформації ЛНТУ за 2021-2023 роки (<https://surl.li/bnrymi>). Бібліотека (<https://surl.li/yrsfry>) забезпечує доступ до провідних наукових електронних ресурсів та баз даних (<https://surl.li/xgiymd>), таких як Web of Science, Scopus, Research4Life, ScienceDirect, Springer, Google Scholar, Bentham Science. Інституційний репозитарій ЛНТУ (<https://surl.li/kljxpy>) є у відкритому доступі та містить архів авторефератів дисертацій, дисертацій, методичних матеріалів, монографій, наукових статей, навчальних посібників, підручників, збірників, електронних посібників, журналів і кваліфікаційних робіт. Архів методичних робіт кафедри галузевого машинобудування подано у форматі бібліографічного опису, що ускладнює доступ зовнішніх зацікавлених осіб до змісту та навчальних матеріалів. Здобувачі вищої освіти мають особистий кабінет в АСУ (<https://surl.li/ohzaec>), який містить інформацію про студента, можливість вибору навчальних дисциплін, дані про успішність (електронну залікову книжку) та посилення на платформу для опитування. Система дистанційного навчання на платформі Moodle (<https://surl.li/idiofz>) містить інформацію про силабуси вибіркових дисциплін, робочі програми та матеріально-технічне забезпечення.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://surl.li/efjtgj>), проводить опитування, аналізує та узагальнює результати. Проводиться «Опитування здобувачів ЛНТУ щодо якості викладання навчальної дисципліни» (<https://surl.li/yiqiye>), що містять запитання щодо задоволеності ними освітнім процесом, забезпеченістю дисциплін, підтримкою. Під час огляду матеріально-технічної бази було підтверджено, що здобувачі мають комфортні та безпечні умови для проживання в гуртожитку. Гуртожитки облаштовані пропускнуою системою, ліфтами, медичним кабінетом, укріттям, пральною та санітарними кімнатами. Укріття обладнані засобами надання медичної допомоги, наявні акти оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укріття населення як найпростішого укріття (<https://surl.li/kywqcz>). Молодіжний центр ЛНТУ (<https://surl.li/murebc>) створює умови для змістовного дозвілля здобувачів, пропонуючи лекторії, коворкінг-зони з комп'ютерною технікою для самопідготовки, зони відпочинку, кухню, студію звукозапису, буфет та АртТЕХ-простір. Під час зустрічі з представниками допоміжних підрозділів представник Центру медіації та психологічної підтримки (<https://surl.li/yzelqr>) розповів, що центр забезпечує психологічну підтримку всіх учасників освітнього процесу, піклується про психологічний клімат, організовує тематичні тренінги, а також проводить індивідуальні та групові консультації. Найчастіше звернення стосуються питань тривожності та переживання втрат. Відповідно до плану роботи, Центр медіації та психологічної підтримки в цьому навчальному році організував низку заходів (<https://surl.li/chjwvm>), зокрема: «Моє ментальне здоров'я», «Толерування», «Тиждень воєнної психології» та «16

днів без насильства». В університет проводиться «Опитування щодо якості психологічного клімату в університеті, підтримки здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/xqdojn>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через співпрацю між куратором, науково-педагогічними працівниками, студентським самоврядуванням, гарантом, завідувачем кафедри та деканатом. Отримати інформацію щодо навчання, розкладу, прав студента, рейтингу та стипендії, реквізитів та розміру оплати за навчання, інформацію про працевлаштування, замовити довідку про доходи здобувачі вищої освіти можуть на сайті університету в розділі «Студенту». Через Е-Портал (<https://surl.li/eajqhx>) забезпечується оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію, платформ для саморозвитку, порталу опитувань, інформацію про секретаря дистанційної освіти та веб-технологій. Комунікація та інформування також відбувається через соціальні мережі Facebook, Instagram, месенджерів Viber, Telegram. Консультативні послуги та психологічна підтримка надається Центром медіації та психології (<https://surl.li/sgxzls>). Юридичний відділ «Veritas» здійснює безоплатне правове консультування (<https://surl.li/pdkxcx>). Функціонує сучасний спорткомплекс (<https://surl.li/dlkhpj>). Підрозділ працевлаштування (<https://surl.li/ksbiam>) надає актуальну інформацію щодо вакансій від провідних підприємств регіону. Студенти ЛНТУ проходять навчання в очному форматі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час відеоконференції з огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП «Галузеве машинобудування», вдалося дізнатись від представника Центру медіації та психологічної підтримки (<https://surl.li/otpljt>), що центр надає індивідуальні та групові консультації, проводить тренінги психологічного спрямування. Центр тісно співпрацює з «Veteran Hub» (<https://surl.li/hhpvor>) і здійснює діяльність з ветеранами та військовими. У цьому центрі створені всі необхідні умови для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема безбар'єрний доступ і спеціально облаштована вбиральня. Головний корпус університету оснащений системою розсувних дверей, навчально-лабораторний корпус Б – електричним підйомником, а гуртожиток №1 обладнаний пандусом, що забезпечує доступ осіб з особливими потребами до кімнат на першому поверсі. Особи з особливими освітніми потребами мають можливість навчатися через Систему дистанційного навчання на платформі Moodle, яка містить усі необхідні навчально-методичні матеріали, а також мають доступ до електронних ресурсів бібліотеки. Для створення безбар'єрного середовища проводяться роботи зі встановлення ліфта. Протягом реалізації ОНП здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Питання, пов'язані з вирішенням конфліктних ситуацій та можливими корупційними діями, висвітлені на сайті університету в розділі «Про нас» у вкладці «Антикорупційна діяльність» та регламентуються відповідними нормативними документами (<https://surl.li/qdulof>): «Антикорупційна програма», «Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ», «Декларація про партнерство», «Положення про порядок проведення службового розслідування у ЛНТУ», «Політика ЛНТУ щодо запобігання конфлікту інтересів», «Політика ЛНТУ щодо подарунків та проявів гостинності», «Порядок проведення службового розслідування стосовно осіб, які є працівниками ЛНТУ щодо порушення антикорупційного законодавства», «Політика ЛНТУ щодо організації роботи з повідомленнями про корупцію». У ЛНТУ призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, діяльність якої регулюється «Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» (<https://surl.li/vdownmv>). На сторінці доступна онлайн-форма для звернення до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. Під час зустрічі з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що учасники освітнього процесу добре обізнані з процедурою вирішення конфліктних ситуацій. В університеті проводиться «Опитування щодо якості психологічного клімату в університеті, підтримки здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій» (<https://surl.li/xqdojn>). На зустрічі із представниками допоміжних підрозділів та студентського самоврядування, вдалося дізнатися, що за даною ОНП випадків виявлення корупції не зафіксовано, конфліктних ситуацій та проявів недоброчесності не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила рівень відповідності за підкритеріями: 7.1 – повна відповідність: матеріально-технічні ресурси та обладнання відповідають запитам сучасності; 7.2 – часткова відповідність: заклад вищої освіти надає безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, інформація репозитарію щодо методичних робіт містить тільки бібліографічний опис; 7.3 – повна відповідність: освітнє середовище є безпечним для учасників освітнього процесу; 7.4 – повна відповідність: ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку; 7.5 – повна відповідність: ЗВО враховано умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; 7.6 – повна відповідність: учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою і процедурою вирішення конфліктних ситуацій. Враховуючи дане обґрунтування ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Галузеве машинобудування» за Критерієм 7, має повну відповідність та відповідає рівню «В». Позитивною практикою стало відкриття філії кафедри на базі ПрАТ «СКФ Україна», що сприяє підвищенню якості підготовки студентів та їх подальшому працевлаштуванню на сучасних виробничих підприємствах.

Недоліки

Суттєвих недоліків за даним критерієм ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Розмістити матеріали методичних рекомендацій кафедри галузевого машинобудування в Інституційному репозитарії ЛНТУ, що забезпечить доступ як здобувачам вищої освіти, так і зовнішнім представникам до структури та змісту навчальних дисциплін.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедура розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до «Положення про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surl.li/vvjlvh>). Розгляд ОП проводиться щороку, для ознайомлення з Проектом освітньої програми її розміщують на сторінці кафедри в розділі «Освітні програми» вкладка «Проекти ОП» (<https://surl.li/cttjot>) де також розміщено форму зворотного зв'язку для надання повідомлень. Під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання з'ясувалося, що зауваження та пропозиції надходять упродовж року в різних форматах, зокрема у вигляді рецензій-відгуків, рекомендацій під час робочих зустрічей, екскурсій, наукових конференцій, а також через сторінку кафедри та електронну пошту. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://surl.li/vdgkwj>) проводить моніторинг освітніх програм, узагальнює підсумки акредитаційних експертиз, аналізує результати опитування, узагальнює, висвітлює та передає інформацію на відповідні структурні підрозділи, формує та розміщає розпорядження щодо термінів і проведення моніторингу ОП. Обговорення отриманих результатів проводиться групою забезпечення та гарантом, результати узагальнюються на Вченій раді університету, після чого оприлюднюється на сайті університету та сторінці кафедри. Внесені такі основні зміни: 1. Рекомендація від роботодавців: покращення мовних компетентностей, не знижуючи наукової та практично-орієнтованої професійної підготовки; глибше вивчати триботехнології та комп'ютерні технології; розвивати ОНП в частині організації та управління виробництвом. 2. Рекомендація від академічної спільноти: запропоновано надати більш широкі компетентності з проектування машин; запропоновано внести зміни до ОК 04; запропоновано покращити наукову складову шляхом практичної підготовки; пропозиція розвивати мовні та управлінські компетентності; запропоновано розвивати наукову складову ОНП, зокрема триботехнології та технології металообробки. 3. Рекомендації від здобувачів вищої освіти: розвивати неформальну та дуальну освіту, покращувати матеріально-технічну базу. На зустрічі з гарантом і фокус-групами було підтверджено їхню участь у перегляді та вдосконаленні даної ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На зустрічі зі здобувачами вищої освіти, вдалося дізнатися, що вони залучаються до обговорення ОП через «Опитування здобувачів ЛНТУ щодо оцінки якості освітніх програм» (<https://surl.li/vfgyhx>). Студенти мають можливість висловлювати свої пропозиції щодо змісту освітньої програми також через співпрацю зі студентським самоврядуванням, науково-педагогічними працівниками та гарантом. Представники здобувачів не входять до складу робочої групи ОНП. Здобувачі вищої освіти рекомендували розвивати неформальну та дуальну освіту, а також удосконалювати матеріально-технічну базу. Це було враховано при впровадженні практично-орієнтованого дуального навчання та залученні обладнання від спонсорів, які надали комп'ютерну техніку та наукове обладнання в допомогу. На зустрічі з представниками студентського самоврядування, вдалося дізнатись, що вони входять до складу ради якості освіти, вченої ради факультету, вченої ради університету, стипендіальної комісії, ради якості освіти, можуть відвідати захід «Кава з ректором», де можуть надавати свої пропозиції, рекомендації та висловлювати свою думку щодо освітнього процесу. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://surl.li/vdgtkj>) здійснює моніторинг освітніх програм, підсумовує результати акредитаційних експертиз, аналізує дані опитувань, систематизує та поширює інформацію серед відповідних структурних підрозділів, а також формує й оприлюднює розпорядження щодо термінів та проведення моніторингу ОП. Анкети опитування розробляються відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації із залученням представників студентського самоврядування. Інформацію щодо опитування та посилання на анкети здобувачі вищої освіти отримують в особистий кабінет студента, опитування є анонімним. Здобувачі вищої освіти розповсюджують інформацію та підтримують комунікацію через соціальні мережі Facebook, Instagram, месенджери Viber, Telegram, електронний кабінет студента, корпоративну пошту (<https://surl.li/ohzaec>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Кафедра галузевого машинобудування співпрацює з такими роботодавцями, як ПрАТ «СКФ Україна», Kromberg & Schubert, ПрАТ «Едельвіка», ТОВ «Еко-Стиль», ПАТ «Ковельсьільмаш» та багатьма іншими. Такий вибір обґрунтовано регіональним аспектом. В університеті діє Рада роботодавців ЛНТУ (<https://surl.li/rljnqb>), яка працює згідно з «Положенням про раду роботодавців факультету ЛНТУ» (<https://surl.li/midoso>). Її представники залучаються до перегляду ОП, проведення гостьових лекцій, співпраці та участі в різних заходах. Представники роботодавців можуть долучатися до перегляду ОП через проходження опитування (<https://surl.li/bkorvi>), надавати рецензії-відгуки на сторінку кафедри (<https://surl.li/zcrkyt>) або надсилати їх на електронну адресу. Інформацію про зустрічі з роботодавцями/стейкхолдерами, гостьові лекції, залучення роботодавців до обговорення освітніх програм висвітлено на сайті університету в розділі «Структура» вкладка «Навчально-науковий центр Volyn business hub» (<https://surl.li/wehdam>). Рецензії-відгуки оприлюднено на сторінці кафедри в розділі «Освітні програми» вкладка «Рецензії-відгуки на ОП» (<https://surl.li/szvqja>). Рекомендації від роботодавців: 1. Покращення мовних компетентностей, не знижуючи наукової та практично орієнтованої професійної підготовки, враховано під час викладання ОК 3 «Іноземна мова в науковому дослідженні» та шляхом введення вибіркової компоненти «Methods of scientific experiment in industrial mechanical engineering»; 2. Більш глибоко вивчати триботехнології та комп'ютерні технології, враховано під час викладання ОК 07 «Сучасні триботехнології в галузевому машинобудуванні», ОК 09 «Комп'ютерні технології та моделювання»; 3. Розвивати ОНП в частині організації та управління виробництвом, враховано під час удосконалення ОК 08 «Проектування, організація та управління виробництвом». На зустрічі з роботодавцями було підтверджено співпрацю з кафедрою галузевого машинобудування.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час зустрічі з адміністративним персоналом представник «Навчально-наукового центру Volyn Business Hub» повідомив, що в університеті здійснюється моніторинг працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників. Відділ підтримує зв'язок із випускниками, запрошує їх на зустрічі, конференції, круглі столи, залучає як стейкхолдерів і роботодавців, а також пропонує взяти участь в анкетуванні. Кафедри ведуть відповідні таблиці, в яких відображають дані про їхнє працевлаштування. На кафедральній сторінці створено вкладку «Випускники кафедри», де представлена інформація про випускників різних рівнів освіти, які здобували навчання на кафедрі. За даною ОНП Галузеве машинобудування другого (магістерського) рівня вищої освіти випусків ще не відбувалось.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Здійснення моніторингу та оцінювання якості освітніх програм є одним із завдань Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ (<https://surl.li/gwbhju>). Процедура розробки, моніторингу та перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до нормативного документа «Положення про освітню програму у ЛНТУ» (<https://surl.li/vvjlvh>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації розміщує на своїй сторінці розпорядження та результати моніторингу. Відділом не висвітлено результати моніторингу якості освітніх програм ЛНТУ за 2024 рік (<https://surl.li/vevvyo>), що унеможливило ознайомлення із загальними підсумками та слабкими сторонами освітніх програм. Результати опитування висвітлено на сторінці

відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вкладка «Опитування» (<https://surl.li/mxavcu>), інформація не структурована за роками, не розміщено графік проведення опитувань у ЛНТУ на 2024-2025 навчальний рік. На відеоконференціях із різними фокус-групами було підтверджено, що процес перегляду та моніторингу освітніх програм триває, його результати аналізуються та впроваджуються.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання вдалося дізнатись, що університет та кафедра враховують зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій. Оскільки акредитаційна експертиза за ОНП «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти є первинною, кафедрою було враховано рекомендації, надані для інших ОП, а також для ОП «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня, яку організовує кафедра. Рекомендації які було враховано та реалізовано: 1. Залучено представників студентського самоврядування до перегляду ОП; 2. Для підвищення ефективності самостійної роботи студентів застосовуються технології дистанційного навчання, зокрема Е-Портал, платформа Moodle та репозитарій; 3. Запроваджено елементи дуальної освіти; 4. Проведено цифрову трансформацію сайту університету та кафедри; 5. Відбувається оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Під час роботи в різних фокус-групах встановлено, що до перегляду та оновлення ОНП Галузеве машинобудування залучалися представники академічної спільноти. Представником академічної спільноти деканатом факультету інженерії, транспорту та архітектури Хмельницького національного університету, доктором технічних наук, професором Олегом Поліщуком було підтримано і надіслано позитивну рецензію-відгук (<https://surl.li/smpiap>). Рекомендація від академічної спільноти: - запропоновано надати більш широкі компетентностей з проектування машин, враховано при формуванні змісту ОК 05 «Проектування машин та обладнання галузі»; - запропоновано внести зміни до ОК 04, враховано зміною назви ОК; - запропоновано покращити наукову складову шляхом практичної підготовки, враховано впровадження тематики «Академічна доброчесність» в ОК 01 «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність», а також організації дослідницької та наукової практики в спеціальних наукових лабораторіях; - пропозиція розвивати мовні та управлінські компетентності; - запропоновано розвивати наукову складову ОНП, зокрема триботехнології та технології металообробки, враховано в ОК 02 «Менеджмент індустрії 4.0», ОК 03 «Іноземна мова в науковому дослідженні»

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила рівень відповідності за підкритеріями: 8.1 – повна відповідність: оскільки ЛНТУ послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; 8.2 – повна відповідність: здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми, їх позиція береться до уваги під час її перегляду; 8.3 – повна відповідність: роботодавці безпосередньо та через Раду роботодавців залучені до процесу періодичного перегляду ОНП; 8.4 – повна відповідність: оскільки у закладі вищої освіти існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; 8.5 – часткова відповідність: не висвітлено результати моніторингу освітніх програм за 2024 рік; 8.6 – повна відповідність: результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми; 8.7 – повна відповідність: в академічній спільноті ЛНТУ постійно ведеться робота над формуванням культури якості, що сприяє безперервному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Позитивними практиками у межах Критерію 8 ЕГ вважає наступні: 1. Залучення провідних фахівців до гостьових лекцій. 2. Залучення до оновлення ОНП різних представників академічної спільноти. Базуючись на вищезазначеному, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП рівню В за критерієм 8.

Недоліки

Недоліків у межах Критерію 8 ЕГ не виявила.

Рекомендації

Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: структурувати вкладку «Опитування» за роками; додати Графік проведення опитувань у ЛНТУ на 2024-2025 навчальний рік; опублікувати всі результати опитувань відповідно до зазначеного графіка; опублікувати результати моніторингу якості освітніх програм ЛНТУ за 2024 рік.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи розміщено в вільному доступі на сторінці Університету (<https://surl.li/ynnnlw>, <https://surl.li/ieenlh>, <https://surl.li/wybogs>, <https://surl.li/tennay>): Правила внутрішнього розпорядку ЛНТУ; Кодекс честі ЛНТУ; «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ»; «Положення про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ»; Порядок проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності в ЛНТУ; Колективний договір 2024-2028 р.р.; «Положення про організацію освітнього процесу»; «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проект освітньої програми розміщено на сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та сторінці кафедри галузеве машинобудування в розділі «Освітні програми» вкладка «Проекти ОП» (<https://surl.li/qmvplx>) також розміщено форма зворотного зв'язку де можна залишити повідомлення. На сторінці кафедри вказано електронну адресу, на яку можна надіслати рецензію або відгук. Результати наданих пропозицій аналізуються, узагальнюються та висвітлюються на сторінці кафедри в розділі «Освітні програми» вкладка «Обговорення освітніх програм» (<https://surl.li/wiaswb>), документ містить інформацію про надане зауваження чи пропозицію, від кого вони надійшли та яким чином враховані або не враховані в освітньому процесі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На головній сторінці ЛНТУ розміщено інформацію про спеціальності, вкладки ОП містять лише загальну інформацію. Ознайомитися з ОНП Галузеве машинобудування можна на сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та сторінці кафедри. Розміщено навчальні плани (<https://surl.li/ittijj>), робочі програми (<https://surl.li/ifqecz>), каталоги вибірових навчальних дисциплін (<https://surl.li/runmjr>), силабуси вибірових освітніх компонентів (<https://surl.li/oxgwiw>). Під час зустрічі з представниками допоміжних підрозділів, зокрема з представником Інформаційно-обчислювального центру (<https://surl.li/hqtunl>), стало відомо, що в університеті передбачена можливість оперативного зворотного зв'язку зі службою технічної підтримки вебсайту шляхом надсилання повідомлення на електронну адресу центру. Для питань, що потребують тривалішої обробки, таких як реєстрація перепустки, створення або видалення електронної адреси, підключення до edugoa, Інформаційно-обчислювальний центр розробив спеціальні форми та заявки. Їх можна заповнити, а після опрацювання отримати зворотний зв'язок від центру. В університеті розроблено Стратегію цифрової трансформації на 2023-2028 роки. Сайт регулярно оновлюється, а в розділі «Медіа» публікуються основні новини, анонси та інформація про наукові заходи.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила рівень відповідності за підкритеріями: 9.1 – повна відповідність: визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що є доступними та послідовно дотримуються; 9.2 – повна відповідність: заклад вищої освіти оприлюднює на своєму офіційному сайті проект ОП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін; 9.3 – повна відповідність: заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному сайті точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін. ЕГ дійшла висновку про відповідність ОНП рівню В за критерієм 9.

Недоліки

Недоліків у межах Критерію 9 ЕГ не виявила.

Рекомендації

На головній сторінці ЛНТУ варто розширити вкладку «Спеціальності» ОП, щоб надати зовнішнім зацікавленим сторонам можливість детальнішого ознайомлення зі спеціальностями.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Гарант та менеджмент ЗВО сприяли роботі експертної групи та забезпечили доступ до необхідної додаткової інформації. Підстав вважати, що освітній процес за ОНП не здійснюється – немає.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків.pdf	/yTmFoUTh/ZS+Rj9/hm/rgAcUb4Z7RRM8w4H6p54Rc8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи
Дмитрів Ігор Васильович

Члени експертної групи
Лещенко Сергій Миколайович
Скоряк Юлія Борисівна