

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	48799 Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

09.04.2025 р.

Справа № 0315/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Погребняк Андрій Володимирович – головуєчий,

Алієв Ельчин Бахтияр огли,

Бембенек Міхал,

Гавва Олександр Миколайович,

Глушкова Діана Борисівна,

Дурягіна Зоя Антонівна,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Планковський Сергій Ігорович,

Роп'як Любомир Ярославович,

Цимбал Богдан Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Придальний Борис Іванович – гарант ОП,

Стрижак Мар'яна Георгіївна – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48799
Назва ОП	Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП "Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи" рівня вищої освіти бакалавр, спеціальність 131 Прикладна механіка дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом Вищої освіти за цією спеціальністю. Представлені програмні результати мають достатньо освітніх компонентів які здатні забезпечити необхідний рівень освіти. Завдяки пропозиціям стейкхолдерів, роботодавців додатково введені ФК11-ФК12, ПРН17-ПРН20, ЗК16, що сприяло вдосконаленню програми.5

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт на ОП "Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи" рівня вищої освіти бакалавр, спеціальність 131 Прикладна механіка відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета представленої програми: Підготовка фахівців для ефективного виконання професійних завдань та комплексного вирішення проблем пов'язаних із створенням та експлуатацією обладнання металообробних виробництв а також, оволодіння знаннями, що необхідні для подальшого навчання та самостійного професійного розвитку. Місія ЛНТУ формування високоосвіченого і національно відомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців - лідерів у сфері транспорту, виробництва та технологій, будівництва, архітектури та дизайну, аграрних наук та екології, освітніх та харчових технологій, механічної та електричної інженерії, цифрових, комп'ютерних та інформаційних технологій, автоматизації та електроніки, приладобудування та телекомунікацій, управління та адміністрування, математики та статистики, соціального забезпечення, психології та педагогіки, гуманітарних та соціально-поведінкових наук, журналістики, цивільної безпеки, сфери обслуговування, міжнародних відносин і права. Виходячи з цього представлена ОП "Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи" рівня вищої освіти бакалавр, спеціальність 131 Прикладна механіка тільки частково відповідає місії ЗВО - по напрямку якісної підготовки у сфері інженерії. Треба більш розширено сформулювати мету спеціальності.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Чітко показано співпраця кафедри з багаточисленними представниками профільних підприємств, випускниками спеціальності завдяки якій ОП була поповнена певними компетенціями, результатами навчання що відображено в протоколах, результатах опитування. Але до складу групи забезпечення освітньої програми входять тільки 2 НПП кафедри що не відповідає реальній ситуації та вимагає зміни. Бажано створити робочу групу, де будуть представлені роботодавці та здобувачі освіти.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахування розвитку ринку праці, науки, галузевого контексту. При оновленні освітньої програми враховано досвід багатьох ЗВО України де є споріднені кафедри. Кафедра має іноземних партнерів у Китаї, Європі, США. Їх досвід дозволив впровадити нові курси, зокрема "Металообробне обладнання", та методику організації лекційних занять.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг представленої ОП "Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи" рівня вищої освіти бакалавр, спеціальність 131 Прикладна механіка складає 240 кредитів ЄКТС відповідно до ст. 5 Закону України про Вищу освіту. Загальний обсяг освітніх компонент вільного вибору складає 25% від загальної кількості кредитів, що відповідає вимогами законодавства і має повну відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» показав, що наявні освітні компоненти утворюють цілісну систему з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Компетентності та програмні результати навчання ОП містять формулювання, що відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка рівня бакалавр. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання ОП побудована таким чином, що всі формулювання стандарту вищої освіти забезпечуються всіма обов'язковими освітніми компонентами. Структурно-логічна схема ОПП має чітку структуру і утворює логічну систему. ОП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

У змісті ОП зазначено «теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин та механізмів, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем», що також відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами у ЛНТУ регламентується п. 3.8 «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» № 839 (<https://surl.li/uzxtyp>). На офіційному сайті ЗВО розміщено відеоінструкцію з алгоритмом вибору ОК вибіркової складової (<https://surl.li/urccbk>). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП формується в результаті вибору здобувачами дванадцяти вибірових освітніх компонентів, 5 кредитів ЄКТС кожна у 3-8 семестрах навчання. Вибір ОК ВВ здійснюється на основі змісту силабусів навчальних дисциплін з переліку вибірових компонентів через Електронний кабінет студента щосеместру. Щоб обрати ОК з іншої ОП здобувач повинен звернутись до гаранта програми з відповідним проханням, а адміністратор системи вручну вносить відповідний ОК для того, щоб здобувач мав змогу підтвердити свій вибір у Електронному кабінеті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Загальний обсяг практичної підготовки складає 9 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (не менше 6 кредитів ЄКТС за весь період навчання). Практична підготовка здобувачів вищої освіти даної ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, це забезпечується ОК32. Початок Переддипломної практики 08 квітня, а нормативна база ЗВО передбачає формування наказу на практику за місяць до її початку. Роботодавці підтверджують зв'язки з випусковою кафедрою, реалізують шляхом проходження здобувачами практичної підготовки на їх підприємствах.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОПП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» ЛНТУ передбачає набуття здобувачами ОП соціальних навичок: компетентностей як ЗК3 «Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми», ЗК5 «Здатність працювати в команді», ЗК6 «Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків», які забезпечуються такими обов'язковими ОК, як ОК05 «Мовна культура професійної комунікації», ОК08 «Соціально-правові студії», ОК09 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та іншими.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяги ОП та окремих освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОПП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» складає 7200 годин (240 кредитів ЄКТС), з яких обсяг аудиторних становить 3030 годин (42,1%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4170 годин (57,9%). Відповідно до навчального плану, тижневе аудиторне навантаження для здобувачів становить від 24 годин на тиждень (7, 8 семестри) до 30 годин на тиждень (1 семестр). Обсяги окремих освітніх компонентів складають від 3 кредитів ЄКТС («Фізичне виховання») до 10 кредитів ЄКТС («Вища математика», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»). Вибіркова складова, відповідно до освітньої програми та навчального плану, складає 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу ОП): 20 кредитів (4 дисципліни по 5 кредитів кожна) відводиться на вивчення загальних дисциплін вільного вибору і 40 кредитів (8 дисциплін по 5 кредитів кожна) – професійних дисциплін вільного вибору. Розподіл аудиторних годин та самостійної роботи є цілком збалансованим.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОПП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» лекції складають 1320 год (43,5%) а решта аудиторних годин є практикоорієнтовані, з яких 405 год (13,4%) лабораторні заняття, 1305 годин (43,1%) практичні заняття, обсяг яких майже ідентичний обсягу лекційної підготовки. Наявне обладнання кафедри дає можливість виконувати поставлені задачі в галузі прикладної механіки у рамках виконання лабораторних робіт за ОК (ОК14-ОК18, ОК20-ОК26, ОК30-ОК31) і освітніх компонент вільного вибору, опановувати компетентності та результати навчання, визначені для ОК32 та ОК33. Таким чином, структура ОП повністю забезпечує практикоорієнтованість.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В результаті аналізу компетентностей ОП можна зробити висновок, що ОП забезпечує набуття двох із цілей сталого розвитку – «3) Забезпечення здорового способу життя та добробуту людей будь-якого віку» завдяки наявності у ОП компетентності «ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя» та «16) Сприяння розбудові миролюбного і всеохопного суспільства задля сталого розвитку, забезпечення всім доступу до правосуддя і створення ефективних, підзвітних та інклюзивних інституцій на всіх рівнях» завдяки наявності у ОП компетентності «ЗК14 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Таким чином, є можливість набуття двох із 17 цілей сталого розвитку з переліку компетенцій.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступ до Луцького національного технічного університету визначається «Правилами прийому (зі змінами) на навчання для здобуття вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті в 2024 році». Правила прийому відповідають затвердженому «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році» (наказ МОН України від 06.03.2024 р. № 266) зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 05.07.2027 р. № 959, який своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті. Так же, на сайті є відомості про усі спеціальності і ОП, контакти відповідальних за профорієнтацію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Визначення конкурсної рейтингової оцінки для вступників на основі повної загальної середньої освіти відбувається за критеріями, встановленими Правилами прийому до ЗВО з урахуванням вагових коефіцієнтів конкурсних предметів. Проаналізувавши Правила прийому ЗВО за 2024 рік <https://surl.li/muewwt>, встановлено, що розподіл вагових коефіцієнтів НМТ повністю враховує технічний характер ОП та відповідають затвердженому наказом МОН України «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Нормативною базою, що визначає умови та порядок визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти (на інших освітніх програмах) у ЛНТУ є: Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/uzxtyp>), Положення № 745 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» (<https://surl.li/uehkrv>) із затвердженими до нього змінами (<https://surl.li/tiroaw>). Відповідно до розділу 8 Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». За період підготовки здобувачів за ОП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, не було. Право здобувачів на здійснення академічної мобільності у ЗВО визначається Положенням № 496 «Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ» (<https://surl.li/rcdkcw>) яке затверджено наказом ректора від 27.02.2017 р. Це положення є застарілим, тому що Закон України про Вищу освіту змінювався після того декілька разів.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЛНТУ визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті регламентується «Положенням про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» № 745 (<https://surl.li/ismies>) зі змінами № 848 від 03.07.2024 р. (<https://surl.li/lytcmg>) та «Положенням № 697 про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/mbmyhb>). Положення визначають право здобувачів усіх рівнів вищої освіти на визнання результатів, здобутих шляхом неформального та/або інформального навчання у обсязі не більше 25% загального обсягу освітньої програми. У разі визнання результатів навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають окремому модулю освітньої компоненти (п. 4.10 - 4.11 Положення № 697) здобувач звертається з проханням до науково-педагогічного працівника, що викладає дану ОК про відповідне перезарахування. Керівник курсу визначає метод оцінювання результатів відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. ОП повністю відповідає п.п. 3.4.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітня діяльність на ОПП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» у Луцькому національному технічному університеті здійснюється відповідно до положення ЛНТУ «Про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» № 839 (<https://surl.li/uzxtyp>). Освітній процес реалізується за денною формою навчання. Під час реалізації ОПП також використовуються типові методи навчання: лекції, практики та лабораторні. Досягнення мети

та ПРН у спільному середовищі та за допомогою Е-портал, платформа MOODLE. Також використовуються відповідні платформи Zoom, Google Meet, BigBlueButton, Teams для адаптації та вимог дистанційної форми навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Реалізація освітнього процесу в межах ОП можлива у формі індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачам надана можливість вибору ОК з каталогів, вибір яких регламентується положенням ЛНТУ, вибір здійснюється в особистих кабінетах здобувачів. Студенти мають право зарахувати свої результати неформальної освіти, подавши відповідний задокументований результат. Проводяться систематичні опитування здобувачів на предмет рівня методів навчання та викладання. Всю необхідну інформацію щодо цілі, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання окремої ОК учасники освітнього процесу можуть отримати у системі «Moodle». Додаткову інформацію здобувачі отримують під час кураторських зустрічей. На першому занятті викладач також розповідає всю інформацію здобувачам яка буде їм необхідна для реалізації мети і завдань ОП. Розміщення силабусів у каталозі ОП зробить їх доступними для всіх учасників процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Університет сповна забезпечує поєднання навчання і наукових досліджень, серед яких науково-технічні конференції, лекції провідних науковців міжнародного рівня, зустрічі з лідерами академічної спільноти, студентські конференції, конкурси наукових робіт, участь у розвитку власних досліджень за спеціальністю, участь у наукових гуртках.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК використовуючи як підґрунтя, публікаційну активність у виданнях, індексованих в наукометричних базах, а також створення винаходів, стажування та здобуття неформальної освіти. Зміст ОП доповідався і був схвалений на об'єднаному семінарі департаментів механічної і виробничої інженерії та електричної і комп'ютерної інженерії Miami University (США) (<https://surl.li/nnaqnc>), семінарі University of Melbourne (Австралія) (<https://surl.li/trdjex>), семінарі Polytechnic University of Bari (Італія) (<https://surl.li/qsamth>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Має місце академічна мобільність здобувачів і викладачів. Прикладами такої діяльності є участь здобувача ОП Олега Недопада у візиті до Вроцлавської політехніки (<https://surl.li/onqekt>), Edinburgh Napier University за програмою UK-Ukraine twinning (<https://surl.li/ileutz>) та до Вроцлавської політехніки для тренінгу NAWA GTUA-EDU (<https://surl.li/fjvgpn>) та гаранта ОП у Bialystok University of Technology за програмою Erasmus+ KA171 (<https://surl.li/wtahfo>) з апробацією досліджень (<https://surl.li/tnafbq>) та ін. Рекомендується заключення більше договорів Erasmus K1, що дозволяє значно підвищити студентську та викладацьку мобільність на постійній основі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В університеті існує декілька видів контролю: поточний, модульний та підсумковий, які регулюються «Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/dyuaca>) за 4-х бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано») та 100-бальною шкалою ЄКТС. Інформація доноситься до студентів в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, що розміщені в особистому кабінеті студента та на платформі «Moodle», також викладач ОК повідомляє про форми та критерії оцінювання на першому занятті. Для студентів підсумковий контроль проводиться у двох формах: вигляді екзамену або заліку, оцінка з яких розраховується тими методами, які визначені у робочій програмі, а також така інформація доноситься до здобувачів на першому занятті, а Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку згідно графіку освітнього процесу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація ОПП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» у ЛНТУ регламентуються положенням «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті», розділ 7 (<https://surl.li/nwxrah>). Досягнення програмних результатів навчання підтверджується захистом кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня, що введений у дію Наказом МОН України №865 від 20.06.19 р. Підготовлена робота перевіряється на плагіат. Результати оцінювання направляються студентам через електронний кабінет.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється «Положенням № 839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/duyasa>). Робота екзаменаційних комісій керується «Положенням № 559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://surl.li/djytyv>). Апеляція результатів оцінювання регламентована «Положенням № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://surl.li/pnrqyx>). При виникненні конфліктних ситуацій дії здобувачів та НПП регулюються відповідними документами. За час реалізації ОП конфліктних ситуації або апеляції щодо отриманого результату не виникало. Здобувачі з академічною заборгованістю мають змогу здати іспит повторно, в ході першої спроби перездача відбувається викладачу відповідної ОК, наступна спроба відбувається перед атестаційною комісією до якої входить гарант ОП, завідувач кафедри та викладач відповідної ОК.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В університеті для запобігання порушення академічної доброчесності проводиться роз'яснювальна робота від викладачів на заняттях. Для перевірки робіт на плагіат університет використовує систему «StrikePlagiarism» (<https://surl.li/pvctnw>), до цього використовувався застосунок «Unicheck». В університеті наявна низка документів, які роз'яснюють та регламентують дотримання принципів академічної доброчесності: «Кодекс честі ЛНТУ» (<http://surl.li/kgettx>); «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ» (<http://surl.li/dkubw>) та інші. З метою популяризації академічної доброчесності проводяться різні тренінги, роз'яснювальні лекції від викладачів.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Згідно наведеної таблиці 2 відомостей про самооцінювання, на ОП працюють 26 навчально-педагогічних працівників. Викладачі вчасно проходять підвищення кваліфікації, мають наукові праці в фахових виданнях України, та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Не усі викладачі, задіяні до освітнього процесу по даній ОП, відповідають освітнім компонентам п. 37 ліцензійних вимог в частині необхідності мати 5 публікацій на протязі 5 років (Таблиця 2). Зокрема це стосується наступних викладачів – Зубовецька Н. Т., Валецький Б. П., Коновальчук А. М., Крадінова Т. А. Провівши аналіз відповідності кадрового складу на ОП та приймаючи до уваги загальну кількість викладачів, задіяних в реалізації ОП, до частки викладачів, які відповідають вимогам, а також наведеним матеріалам публікацій, що подані до фахових видань, ГЕР погоджується з висновками експертної групи про можливість ЗВО забезпечити якісне викладання ОК на даній ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регламентується наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та іншими. При обранні на посаду формується спеціально комісія, яка розглядає кандидатури претендентів, їх спроможність забезпечити викладання ОК, приймається до уваги наявність патентів, базової освіти і наукові праці. Рішення про обрання на посади завідувача кафедри, професора і

доцента приймає Вчена рада університету, а старшого викладача, викладача та асистента Вчена рада факультету. Результати публікуються на сайті університету, процес є прозорим.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Співпраця кафедри з багатьма місцевими та українськими підприємствами налаштована на проведення лекцій для здобувачів, організовуються виїзди на підприємства для ознайомлення з сучасним обладнанням. Роботодавці входять до складу ради роботодавців та приймають активну участь у обговоренні ОП для покращення наповнення ОК та навчальних планів, входять до складу комісій при захисті кваліфікаційних робіт або переддипломної практики.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації, наявність сертифікату відкриває можливості участі як в внутрішньоуніверситетських програмах, так і залучає їх до зовнішньої мобільності в межах України та за кордоном. У ЗВО стимулювання викладачів до покращення кваліфікації регулюється наступними нормативними документами: «Положенням № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://surl.li/dulbar>), «Положенням № 677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://surl.li/sxuttn>), «Колективним договором ЛНТУ» (<https://surl.li/eohasp>), преміювання, встановлення надбавок, надання матеріальної допомоги. В результаті аналізу відповідності ОП до критерію 6, можна зробити висновок про повну відповідність за підкритеріями 6.1-6.4.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Кафедри, що забезпечують дану ОП, мають потужну матеріально-технічну базу, яка необхідна для підготовки бакалаврів за спеціальністю 131 Прикладна механіка. На випусковій кафедрі аудиторії оснащені мультимедійними проекторами, великою кількістю верстатів та автоматизованих установок. Мають верстати з ЧПК, 3D принтери, пневматичну лінію з маніпуляторами, навчальні пневматичні стенди. Мають ліцензоване програмне забезпечення Office 365, Zoom, Microlab, AutoCAD, SolidWorks, Power Shape, Power Mill, Power inspect, Art CAM, CopiCAD, Feature CFM. При проведенні занять використовується система Moodle. На сайті розміщені лекційні, лабораторні та практичні індивідуальні завдання, переліки запитань на іспит, робочі програми дисциплін. В робочих програмах викладачі, у своїй більшості, не посилаються на свої наукові роботи. В ЛНТУ створені комфортні умови для здобувачів, що дає можливість досягти результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Має місце потужна матеріально-технічна база, яка сконцентрована в навчально-лабораторному корпусі. Також є спорткомплекс, стадіон, 2 гуртожитки та база відпочинку. Навчальні корпуси оновлені, впорядкована територія. облаштована база відпочинку на озері Світязь, капітальний ремонт басейну, створенні нові спортивні майданчики. Лекційні зали оснащені цифровими проекторами, наочним приладдям та сучасними меблями. В лабораторіях доступна мережа Internet. Функціонує бібліотека з електронним каталогом з доступом до Wi-Fi.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті створене освітнє середовище безпечне для здоров'я та життя здобувачів. Лабораторії оснащені вогнегасниками та інструкціями з техніки безпеки при виконанні навчальних завдань. Забезпечені норми освітлення в аудиторіях. На початку лабораторних занять із здобувачами проводяться інструктажі для забезпечення безпечної роботи. Територія і корпуси оснащені камерами спостереження. В університеті працює сучасний плавальний басейн, стадіон, тренажерний зал, спортзал та спортивні майданчики, на базі яких функціонують спортивні гуртки. Функціонують секції волейболу, баскетболу, атлетичної гімнастики, змішаних єдиноборств, плавання, легкої атлетики. Існує центр психологічної допомоги для збереження психологічної стійкості та розвитку особистого потенціалу учасників ЗВО в реаліях війни. Освітнє середовище безпечно для життя здобувачів, їх фізичного здоров'я. (Не показана наявність пунктів першої медичної допомоги в гуртожитках та учбових корпусах.)

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Для підтримання ментального і фізичного здоров'я у ЛНТУ розроблена і реалізується система адміністративних, освітніх, інформаційних, консультативних і соціальних заходів. На кафедрі є наукові гуртки з металообробного обладнання, мехатроніки, сучасних систем САПР, при кафедрі створений регіональний спеціалізований центр з компетенції мехатроніки на платформі WorldSkills Ukraine. Здобувачі залучаються також до міжнародних контактів з Люблінською політехнікою. Організуються заходи щодо спортивного виховання. Основні напрями роботи: - патріотичне виховання; - організація повноцінного та змістовного дозвілля здобувачів; - залучення здобувачів до вітчизняних і міжнародних культурних проєктів. Має місце повна відповідність ОП п.п. 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО розроблено і діє Положення про інклюзивне навчання у ЛНТУ. Згідно цього положення, в університеті створено умови для надання освітніх послуг для осіб з особливими потребами. Територія, будівлі та приміщення приведені у відповідальність до вимог створення інклюзивного освітнього середовища. Створено електронний Освітній портал, який є платформою для організації та підтримки освітнього процесу в дистанційному форматі (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). В основу Освітнього порталу покладено сукупність електронних курсів, які включають навчально-методичні матеріали, необхідні для вивчення освітніх компонентів освітніх програм, що реалізуються в ЛНТУ. Доступ до Освітнього порталу для НПП здобувачів забезпечується через їх особисті кабінети створені в інформаційній системі Moodle. Через Освітній портал здійснюється організаційна підтримка навчального процесу, проводиться оцінювання рівня знань здобувачів, формуються статистичні показники освітнього процесу. Під час навчання за дистанційною формою здобувачі використовують також доступ до електронних бібліотечних фондів (Головна — Бібліотека Луцького НТУ) та репозиторію ЛНТУ (Інституційний репозитарій ЛНТУ). Для здобувачів з порушенням опорно-рухового апарату в корпусах університету організовано безбар'єрний доступ. Входи в університетські корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, мають місто електричні підйомники. ЗВО забезпечує всі умови для освіти здобувачів з особливими потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ розроблена та застосовується нормативна база щодо вирішення конфліктних ситуацій та недопущення корупційних дій, дискримінації та проявів насильства. Розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 н.р. У ЗВО чітко визначено порядок оскарження випадків дискримінації, булінгу або сексуальних домагань. При неформальній процедурі Уповноважена особа зустрічається на протязі 10 днів з особою, на яку була подана скарга, ознайомлює її зі змістом скарги та пропонує вирішити конфліктну ситуацію за допомогою процедури медіації, яка не передбачає прийняття дисциплінарних рішень. У разі застосування формальної процедури Уповноважена особа інформує керівництво університету та за дорученням керівництва здійснює перевірку в рамках Закону України.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО розроблено Положення про освітню програму у ЛНТУ. Освітня програма «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» запроваджена рішенням Вченої ради ЛНТУ від 3.12.2020 року, протокол № 3. Гарантом призначено доц. Б. І. Придального. Моніторинг програм проводиться щорічно, здійснюється гарантом та комісією з якості факультету із залученням НПП з числа експертів НАЗЯВО. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ проведено моніторинг якості освітніх програм ЛНТУ у 2022 та 2023 роках. Відмічалась низька активність перезарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті, необхідність ширшого залучення НПП до міжнародної академічної мобільності, необхідність роботи в експертних групах роботодавців. На засіданні кафедри кожен рік проводяться обговорення освітньої програми із залученням академічної спільноти, роботодавців та здобувачів. Було запропоновано включити в роботу групу ОП здобувачів, приділяти більше уваги роботі зі стандартами, здобувачами внесена пропозиція впровадити елементи штучного інтелекту, знайомити з системами управління виробництвом. Але прийняті рішення не мають термінів виконання, відповідальних осіб, не носять конкретного характеру.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі беруть участь у процесі вдосконалення ОП, які при обговореннях запропонували введення елементів штучного інтелекту, але не зрозуміло чи була реалізована ця пропозиція. Студентська рада ЛНТУ приймає участь у процедурах забезпечення якості освітніх програм шляхом участі своїх представників у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вчених рад, а також мотивує здобувачів до активності у процедурах соціологічних опитувань, аналізу та узагальненню зауважень та пропозицій щодо вдосконалення освітніх програм.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Наказом по ЛНТУ № 726 – 05 – 35 від 13.11.2021 р. затверджено склад Ради роботодавців факультету ТМІ у складі 14 чоловік для здійснення співпраці роботодавців і реалізації ОП. Від роботодавців одержано пропозиції щодо ширшого використання в освітній програмі сучасних програмних продуктів з проєктування технологічних процесів виробництва, твердотільного моделювання, автоматизації та управління промисловим обладнанням. В протоколах кафедри вказано можливість враховувати пропозиції роботодавців, але не встановлено ні термінів впровадження, ні відповідальної особи.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОПП «Металообробка обладнання та роботизовані виробничі системи» проходить акредитацію вперше, тому випускників на даний час немає.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За результатами моніторингу ОП Відділом якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації розроблено ряд рекомендацій щодо покращення змісту ОП. Основними з них є: осучаснення переліку літературних джерел, в тому числі за рахунок власних публікацій викладачів; недопустимості використання літератури країн-агресорів; необхідності здійснювати вибір дисциплін через автоматизовану систему управління. Слід відмітити, що в деяких робочих програмах відсутні вказівки щодо виконання комплексних практичних індивідуальних завдань. У ЗВО система забезпечення якості здійснює систематичний моніторинг ОП та проводить опитування заінтересованих сторін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної освітньої програми проводиться вперше, відповідно відсутні результати зовнішнього забезпечення якості освіти. Водночас кафедра ПММ розглядає результати акредитаційної експертизи інших споріднених освітніх програм. Завідувач кафедри відмітив наступні зауваження та рекомендації: рекомендовано під час наступного перегляду ОП передбачити залучення представників-роботодавців для проведення аудиторних занять, рецензування кваліфікаційних робіт та покращення матеріально-технічної бази кафедри; ввести зміни до НП даної ОП в частині зазначення типу підсумкового контролю з Фахового тренінгу та Переддипломної практики; включити в Раді якості освіти ЛНТУ представників провідних підприємств та організацій регіону. По інші рекомендації до складу комісії з якості факультету ТМІ виключено представників роботодавців начальника відділу МТП ДП «Мотор» к.т.н. О. П. Дахнюка та здобувача О. Легвишук. Проводити цільові зустрічі з представниками підприємств та отримувати рекомендації щодо обладнання. Це дозволить підвищувати рівень підготовки здобувачів; активізувати дуальну форму підготовки, що може стати одним із напрямків розвитку освітніх програм та дозволить здобувачам отримувати практичний досвід роботи вже під час навчання.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛНТУ створена система забезпечення якості освіти. До групи забезпечення ОП увійшли викладачі які мають високі показники професійної активності. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації системно працює в напрямку моніторингу та вдосконалення освітнього процесу. Проводиться велика кількість опитувань здобувачів та НПП. Навчально-методичний відділ забезпечує планування навчально-методичної роботи. Відділ міжнародних зв'язків забезпечує процес співробітництва з зарубіжними університетами Польщі, Іспанії, та ін. Активно залучаються здобувачі до роботи в органах студентського самоврядування, організуються дозвілля здобувачів, їх робота у творчих колективних і студіях, міжнародних проєктах та акціях. Ректор ЛНТУ забезпечує загальне управління системою забезпечення якості освіти, збільшив число здобувачів з 4000 до 11000.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ розроблені та застосовуються нормативні документи: Статут ЛНТУ. - Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки; - Положення про організацію освітнього процесу; - Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти. - Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти. - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. - Положення про інклюзивне навчання. - Положення про вирішення конфліктних ситуацій. - Кодекс честі. - Правила внутрішнього розпорядку. Ці та інші документи розташовані на сайті університету https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiynainformatsiya у вільному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти освітніх програм публікуються на сайті ЛНТУ з розташуванням «Проєкти освітніх програм» <https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>. Знайти їх можливо за номером спеціальності, рівнем освіти та назвою освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЛНТУ за посиланням у вільному доступі розміщені освітні програми, навчальні плани, представлена інформація щодо переліку професійних і загальних вибіркових дисциплін, а також силабусів до них. Доступ до робочих програм освітніх компонентів та методичного забезпечення обмежений і доступний тільки користувачам інформаційної системи Moodle.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Гаранту ОП переглянути мету ОП для максимального наближення її до змісту місії ЛНТУ. 2. Гаранту ОП створити до початку обговорення ОП 2025 року робочу групу ,до складу якої ввести роботодавців, здобувачів освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Розширити перелік вибірових ОК професійної складової, доступних для вибору здобувачів через електронний кабінет, доповнивши їх ОК з інших ОП та рівнів освіти. 2. Гаранту ОП переглянути перелік загальних компетентностей ОП для максимального наближення до цілей сталого розвитку,що визначені Указом Президента України від 30.09.2019 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Випусковій кафедрі посилити профорієнтаційну роботу шляхом проведення Днів відкритих дверей, Олімпіад для випускників шкіл, коледжів і опубліковувати досягнення, переваги спеціальності в соціальних мережах.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Підписання договорів Erasmus+ K1, участь у програмах "Horisont", що дозволяє значно посилити студентську та викладацьку мобільність. 2. Проведення всеукраїнських, міжнародних конкурсів студентських наукових робіт за даною спеціальністю що сприяє стимулюванню наукової діяльності студентів, розширення їх знань та вдосконалення аналітичних навичок, виявлення талановитої молоді, а також сприяє залученню студентів до наукової діяльності. 3. Розмістити силабуси всіх ОК на офіційному сайті для вільного доступу всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Для посилення академічної доброчесності у ЗВО рекомендується: формування культури академічної доброчесності: проведення інформаційних кампаній про важливість доброчесності, включення теми доброчесності у навчальні дисципліни, організація тренінгів та семінарів для студентів і викладачів.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Викладачам, які не мають необхідну кількість наукових статей за 5 років необхідно підвищити свою наукову активність. Адміністрації передбачити правила набору НПП для викладання ОК з урахуванням відповідності професійного досвіду і науковим публікаціям викладачів згідно вимогам п.37 постанови №1187 КМ "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності". 2. Запроваджувати матеріальне стимулювання НПП через такі механізми: покриття витрат на конференції, публікації в рейтингових журналах. Надбавки за активну публікаційну діяльність у міжнародних журналах, що входять до баз Scopus та Web of Science. премії за отримання патентів, написання монографій, участь в міжнародних проєктах.Виплати за публікації у журналах,що входять до баз Scopus , Web of Science Доплати викладачам, чиї студенти показують високі результати в олімпіадах або конкурсах. Бонуси за високі показники цитування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано розширити зв'язки з представниками закордонних виробників верстатів з ЧПК (корпорація HAAS), що має велике значення для підготовки висококваліфікованих фахівців і розвитку наукових досліджень і інновацій у сфері обробки металів. Це розширює уявлення у здобувачів про використання сучасного обладнання та технології в навчальному процесі, запровадженню практико-орієнтованого навчання, розвитку практичних навичок у майбутніх спеціалістів. Учбово-тренінговий центр у ЗВО є важливою платформою для інтеграції науки, освіти та бізнесу. Він сприяє підготовці конкурентоспроможних спеціалістів, розвитку інновацій та вдосконаленню освітнього процесу.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Прийняття відповідних норм та заходів щодо заборони використання посилань на російськомовні навчальні наукові джерела. 2. НПП ввести в робочі програми посилання на власні наукові роботи у тих дисциплінах де вони відсутні.

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Оприлюднення ОП всіх редакцій на сайті ЗВО. 2. Широко використовувати соціальні мережі для висвітлювання досягнень ЗВО

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 13 ID 48799.pdf	c6yzA71ZWjo3m5CE9naOuvAYv7+rJ58Ju12nzwPols w=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПОГРЕБНЯК АНДРІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ