

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	10234 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	10234
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Левус Євгенія Василівна, Чернігівський Іван Андрійович, Давиденко Євген Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.03.2025 р. – 27.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lntu.edu.ua/sites/default/files/%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9E%D0%9C%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%86_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%86%D0%9F%D0%97_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lntu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%82%D1%83_%D0%9E%D0%9F_%D0%86%D0%9F%D0%97_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_25_27_03_2025.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

За всіма Критеріями визначено рівень відповідності «В», оскільки наявні недоліки, які не є суттєвими, а суттєвих недоліків не виявлено. Експертна група відзначила низку позитивних практик, які, проте, не мають зразкового та/або інноваційного характеру. До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Мета ОП й ПРН повною мірою відповідають місії й стратегії ЗВО, що забезпечує ОП успішне функціонування, реальні перспективи подальшого розвитку, конкурентну здатність на ринку освітніх послуг України і світу; 2. Нормативний зміст підготовки за ОП доповнений додатковими програмними результатами навчання ПРН25–27 та фаховими компетентностями ФК27–29, що враховують потреби ІТ-галузі та особливості даної ОП. 3. ОП чітко структурована, відповідає тенденціям спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також є збалансованою в контексті загального часу навчання та має рівномірний розподіл навантаження впродовж всього терміну навчання за програмою. 4. Правила прийому на навчання для вступників є вільно доступними на вебсайті університету; вони є чіткими та зрозумілими, що дає змогу абітурієнтам отримати всю необхідну інформацію як про етапи вступної кампанії, так і про особливості ОП «Інженерія програмного забезпечення». 5. Наявність практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності. 6. Наявність практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 7. Заохочення та підтримку зі сторони НПП за ОП активної участі здобувачів в міжнародних, всеукраїнських конкурсах наукових робіт, стартапів, олімпіадах з програмування. 8. Викладання вибіркового дисциплін професійної підготовки англійською мовою. 9. Використання НПП за ОП різносторонніх форм підвищення кваліфікації: проходження навчальних курсів різної фахової спрямованості з сертифікацією, курсів вдосконалення викладацької майстерності, мовних курсів, міжнародне стажування, стажування в ІТ-компаніях. 10. Активність роботодавців, професіоналів-практиків у реалізації ОП: викладання ОК, керівництво практикою, підтримка дуальної освіти, фінансування конкурсів на базі ЛНТУ, забезпечення навчального процесу спеціалізованим обладнанням. 11. Безкоштовний доступ до наукометричних баз для допомоги при публікації результатів наукових досліджень у наукових виданнях. 12. Наявність сучасного басейну та баз відпочинку для підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів. 13. Активне залучення роботодавців до до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. 14. Практику регулярного опитування всіх груп стейкхолдерів щодо освітньої діяльності з реалізації ОП. 15. Багаторівневу структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти. 16. Зручну пошукову систему у каталогах ОП, НП та нормативних документів на сайті ЛНТУ.

Недоліки

Під час акредитаційної експертизи освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» експертна група суттєвих недоліків не виявила, проте наявні незначні зауваження: 1. Мета ОП та її ПРН під час співпраці зі стейкхолдерами залишаються поза їх увагою. 2. Освітня компоненти ОК07 «Ділова українська мова та академічне письмо» не забезпечує загальну компетентність К12'. 3. Освітні компоненти ОК32–34 не забезпечують низку компетентностей та програмних результатів навчання, зазначених у матрицях відповідностей ОП та РПНД. 4. Відсутність врахування в критеріях оцінювання мотиваційних листів особливостей освітньої програми. 5. Силабуси вибіркового ОК загальної підготовки відсутні у відкритому доступі на сайті ЗВО, а є лише в системі дистанційного навчання. 6. У робочій програмі ОК18 відсутній список методичного забезпечення та джерела українською мовою у базовій літературі; для вибіркової ОК «Theory and Practice of Developing and making technical Decision» невідповідність мови силабусу (англійська) та вказаної у ньому мови викладання (українська), що утруднює сприйняття інформації про ОК. 7. Не описано детально в нормативній базі освітнього процесу регламент повторного вивчення ОК. 8. Відсутність вільного входу в репозитарій ЗВО, у якому зберігаються електронні версії кваліфікаційних робіт (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). 9. Відсутність в асистентки Вознюк А. п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за останні 5 років. 10. Недостатній рівень практичної реалізації умов для здобувачів вищої освіти з особливими потребами, зокрема, здобувачів вищої освіти, що мають порушення зору. 11. Відсутність практики залучення до процесу періодичного перегляду ОП органів студентського самоврядування. 12. Під час перегляду ОП не брались до уваги рекомендації надані під час акредитаційних експертиз інших ОП ЗВО, зокрема споріднених. 13. Відсутність інформації про зміст вибіркового ОК загальної підготовки у відкритому доступі на інформаційних ресурсах ЛНТУ.

Рекомендації

1. Під час наступного перегляду освітньої програми гаранту ОП вивчити потреби, позиції, вимоги і очікування заінтересованих сторін (працедавців, здобувачів вищої освіти, викладачів, інших стейкхолдерів), а отримані результати врахувати для удосконалення мети і ПРН ОП шляхом відображення в них актуальних потреб заінтересованих сторін. 2. З 2025–2026 н. р. викладачці ОК07 забезпечити реалізацію K12' шляхом наповнення робочої програми навчальної дисципліни відповідним вмістом. 3. З 2025–2026 н. р. гарантії ОП, проєктній групі, укладачам програм практик, керівникам кваліфікаційних робіт переглянути і систематизувати компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються ОК32–34. 4. З 2025–2026 н. р. відповідальному секретареві приймальної комісії удосконалити запроваджені вимоги до мотиваційного листа вступника та критерії його оцінювання таким чином, щоб прийом на навчання враховував особливості освітніх програм, забезпечуючи в такий спосіб формування контингенту здобувачів вищої освіти, які вмотивовані та здатні до навчання за конкретною ОП. 5. До початку навчального року 2025/26 центру забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації опублікувати у відкритому доступі на сайті ЛНТУ силабуси вибіркових ОК загальної підготовки за прикладом вибіркових ОК професійної підготовки. 6. До початку навчального року 2025/26 викладачеві ОК18 вказати методичні матеріали в робочій програмі ОК, викладачеві вибіркової ОК «Theory and Practice of Developing and making technical Decision» вказати мову викладання для ОК. 7. До початку 2025/26 навчального року відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації доповнити нормативну базу освітнього процесу регламентом процедури повторного вивчення ОК. 8. До 1.06.2025 р. розробникам репозитарію ЗВО впорядкувати доступ до репозитарію бакалаврських кваліфікаційних робіт. 9. До початку 2025/26 н. р. асистентці Вознюк А. опублікувати три публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 10. З 2025/26 н. р. адміністрації ЗВО забезпечити наявність інформаційних табличок, маркування дверних отворів та сходів, виконаних з дотриманням нормативних вимог щодо візуального та тактильного сприйняття, у коридорах навчальних корпусів та гуртожитків; адаптувати портал ЛНТУ та систему Moodle для людей із порушеннями зору. 11. З 2025/26 н. р. гарантії ОП реалізувати залучення до процесу періодичного перегляду ОП органів студентського самоврядування. 12. Під час наступного перегляду ОП гарантії врахувати рекомендації надані під час акредитаційних експертиз інших ОП ЗВО, зокрема споріднених. 13. До початку навчального року 2025/26 центру забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації опублікувати у відкритому доступі на сайті ЛНТУ силабуси вибіркових ОК загальної підготовки за прикладом вибіркових ОК професійної підготовки.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Шляхом співвіднесення змісту програмних результатів навчання (ПРН) 01–24 освітньої програми (ОП) «Інженерія програмного забезпечення» (<http://surl.li/xedxnl>) та змісту ПРН01–24 стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки (МОН) України від 29.10.2018 № 1166, (далі – Стандарт вищої освіти) експертна група (ЕГ) встановила їх змістовну ідентичність. Аналіз матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми (стор. 12 ОП) показав, що визначені Стандартом вищої освіти ПРН01–24 досягаються обов'язковими освітніми компонентами (ОК) 1–34. Отже, має місце факт виконання означеного наказу МОН України та вимог Стандарту вищої освіти. Крім «стандартних» результатів навчання ОП передбачає досягнення ПРН25–27, запропонованої закладом вищої освіти (ЗВО), досягнення якої здійснюється викладанням обов'язкових навчальних дисциплін ОК06, ОК07, ОК19, ОК24, ОК26–28, ОК31–34. Отже, наявні і викладені вище факти є підґрунтям для висновку, що ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.10.2018 № 1166. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти відсутні. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегічною метою Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) (<https://cutt.ly/D3pedfG>) є створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зреалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Місія, зазначена в Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021–2026 роки, полягає у формуванні високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту, виробництва та технологій, архітектури та будівництва, аграрних наук та екології, цифрових, інформаційних, освітніх та харчових технологій, механічної та електричної інженерії, автоматизації та електроніки, приладобудування та телекомунікацій, управління та адміністрування, математики та статистики, соціального забезпечення, психології та педагогіки, гуманітарних та соціально-поведінкових наук, цивільної безпеки, сфери обслуговування, міжнародних відносин і права. Мета ОП «Інженерія програмного забезпечення» (<http://surl.li/xedxnl>) полягає у забезпеченні підготовки фахівців, здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки та тестування програмних систем, володіти сучасними методами створення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення різного призначення. Керівництво ЗВО під час інтерв'ювання підкреслює, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання. Таким чином, на підставі аналізу змісту ОП та документів, регламентуючих освітню діяльність в ЗВО, ЕГ зазначає, що мета ОП «Інженерія програмного забезпечення» повною мірою корелює з місією та стратегією ЗВО, а це свідчить про повну відповідність вимогам у контексті підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

На стор. 5 форми самооцінювання (ФСО) зазначено, що «здобувачі вищої освіти залучені до роботи комісії з якості ФКІТ, де обговорюються цілі і програмні результати ОП», «цілі ОП та її РН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти». Проте, під час аналізу ФСО, таблиці узгодженості пропозицій стейкхолдерів та прийнятих рішень щодо оновлення ОП (<http://surl.li/amlpzz>), інтерв'ювання фокус-груп (здобувачів, науково-педагогічних працівників (НПП) та роботодавців) ЕГ встановила відсутність фактів вивчення / отримання позицій і потреб заінтересованих сторін та їх імплементації (відображення) розробниками ОП безпосередньо в меті ОП та її ПРН25–27. Отже, ЕГ зауважує, що вказані ЗВО факти стосуються змісту освітньої програми і освітнього процесу за нею, а процес формулювання безпосередньо мети й ПРН залишені без уваги, що є несуттєвим недоліком. Водночас, ЕГ відзначає чіткість і зрозумілість сформульованої розробниками ОП орієнтації, основного фокусу і особливостей ОП (3 – Характеристика освітньої програми), а також їх явна кореляція із метою та ПРН25–27 ОП «Інженерія програмного забезпечення». ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формулювання мети та ПРН ОП, актуалізація змісту ОП та ОК професійних та вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до тенденцій розвитку науки та спеціальності на основі залучення стейкхолдерів до оновлення ОП, що дозволяє адаптувати її компоненти до потреб ІТ-ринку, забезпечуючи актуальність навчальних програм та курсів (<http://surl.li/mbujpw>). Гарантка ОП Ліщина Н. М. брала участь в семінарі «Особливості підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій ...» в Рівненському державному гуманітарному університеті (<http://surl.li/izuuytz>), де обговорювалися сучасні підходи до викладання дисциплін програмної інженерії з науковою спільнотою під час наукового семінару (<http://surl.li/mwmndh>). ТОВ «Ветело», ТОВ MINT Innovations, ПП «ІДЕЙЛ», «ГУРТ РЕ ДИЗАЙН» Astound Commerce, «Soft Serve» (<https://cutt.ly/UO1lsIU>, <http://surl.li/ppozs>) залучають здобувачів та викладачів до стажувань. Відповідно до Стратегії розвитку Волинської обл. на період до 2027 року (<https://bit.ly/3on1Mxc>), передбачається цифрова трансформація, зокрема, забезпечення цифровізації систем надання послуг у соціальній сфері. Тому необхідною є підготовка фахівців, які б розв'язували складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки, тестування та супроводу програмних систем. При формуванні мети і програмних результатів ОП враховано розвиток ІТ-галузі України, про що свідчить стрімке зростання попиту на кваліфікованих фахівців. Зі слів гарантки ОП та інформації, наданої у відомостях самооцінювання, слідує, що при формулюванні мети та визначенні ПРН врахований досвід вітчизняних ЗВО: Національного технічного університету ХПІ, НУ Дніпровська політехніка, НУ Чернігівська політехніка, НУ Запорізька політехніка, НТУ КНП ім. Ігоря Сікорського, ЛНУ ім. Івана Франка, Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, НУ «Житомирська політехніка». Також при формуванні та реалізації ОП був врахований досвід іноземних ОП: Единбурзького університету Нейпіра (<http://surl.li/tlxfua>), Саксінського університету прикладних наук

(<http://surl.li/fqjruv>), STEKOM UNIVERSITY Університету комп'ютерних наук і технологій (<https://stekom.ac.id/en>), Амстердамської Політехніки (<https://amsterdam.tech/software-engineering/>), Університету Томаша Баті в Зліні (<http://surl.li/yqllnc>), Люблінської політехніки. Співкування з роботодавцями та здобувачами ОП, показало, що рівень підготовки за ОП відповідає вимогам ринку праці. Фактор, який вказує на рівень відповідності сучасним вимогам ринку праці та роботодавців до здобувачів, які навчаються на ОП, є зацікавленість та постійне залучення їх до роботи в провідних компаніях ІТ-індустрії. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 1.1, 1.3, 1.5 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритерію 1.4 виконані частково (наявний несуттєвий недолік). До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Мета ОП й ПРН повною мірою відповідають місії й стратегії ЗВО, що забезпечує ОП успішне функціонування, реальні перспективи подальшого розвитку, конкурентну здатність на ринку освітніх послуг України і світу; 2. Нормативний зміст підготовки за ОП доповнений додатковими програмними результатами навчання ПРН25–27 та фаховими компетентностями ФК27–29, що враховують потреби ІТ-галузі та особливості даної ОП.

Недоліки

1. Мета ОП та її ПРН під час співпраці зі стейкхолдерами залишаються поза їх увагою.

Рекомендації

1. Під час наступного перегляду освітньої програми гаранту ОП вивчити потреби, позиції, вимоги і очікування заінтересованих сторін (працедавців, здобувачів вищої освіти, викладачів, інших стейкхолдерів), а отримані результати врахувати для удосконалення мети і ПРН ОП шляхом відображення в них актуальних потреб заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОК ОП «Інженерія програмного забезпечення» (стор. 1 та стор. 9 ОП), становить 240 кредитів ЄКТС: обов'язкових ОК – 180 (75%), з яких 10,5 – практика ОК32-ОК33; за вибором здобувачів вищої освіти – 60 (25%). Частиною четвертою статті 5 Закону України «Про вищу освіту» визначено, що обсяг освітньо-професійної програми на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти становить 180-240 кредитів ЄКТС. Водночас, Стандартом вищої освіти встановлено: обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. При цьому згідно з пунктом 15 частини першої статті 62 означеного Закону не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС – навчальні дисципліни за вибором здобувача вищої освіти. З означеного випливає, що загальний обсяг ОП (240 кредитів ЄКТС) та обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти (25% від загальної кількості кредитів ЄКТС) відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» і Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1166. ЕГ робить висновок, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти

заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти за ОП, виходячи з переліку компонент ОП (стор. 8–9 ОП), структурно-логічної схеми навчання й викладання (стор. 10 ОП; далі – СЛС) і навчального плану (НП), затвердженого 25.04.2024, забезпечується ОК загального та професійного спрямування. ОП складається з 34 нормативних ОК. ПРН формуються за рахунок обов'язкових ОК. Аналіз СЛС показав відображення розподілу ОК за семестрами вивчення впродовж терміну навчання, що відповідає навчальному плану, проте ЕГ звернула увагу на відсутність позначення пре- та пореквізитів ОК. Під час акредитації членами ЕГ було проаналізовано: ОП; НП; робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) та силабуси навчальних дисциплін, а також результати бесід зі здобувачами, що разом дозволило прийти до наступних висновків: 1. Зміст ОП має чітку структуру, відповідає тенденціям спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також враховує потреби у спеціалізованій підготовці фахівців. 2. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів (ОК06, ОК10, ОК11, ОК20). 4. Обов'язкові освітні компоненти ОП дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, що прозоро прослідковується у всіх РПНД. Разом з тим після аналізу ОП, навчально-методичного забезпечення дисциплін, інтерв'ювання фокус-групи НПП та зустрічі з гаранткою ОП ЕГ з'ясувала, що загальна компетентність К12' «Здатність ухвалювати рішення, та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» не забезпечується в ОК07 «Ділова українська мова та академічне письмо». Також, проаналізувавши ОП (матриці відповідностей), РПНД, тематику та зміст кваліфікаційних бакалаврських робіт ЕГ звернула увагу на те, що ОК32 «Технологічна практика», ОК33 «Переддипломна практика», ОК34 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи» не забезпечують низку програмних компетентностей (ОК32 – К03, К04, К09, К10, К11, К27, К28, К29; ОК33 – К09, К10, К11, К12, К27, К28, К29; ОК34 – К10, К11, К12, К27) та програмних результатів навчання (ОК32 – ПР21, ПР25, ПР27; ОК33 – ПР21, ПР22, ПР24, ПР25, ПР27; ОК34 – ПР21, ПР22, ПР24, ПР25, ПР27). На зустрічі з гаранткою ОП Ліщина Н. М. заявила, що матриці відповідностей заповнені таким чином, тому що «як результат навчання всіх чотирьох років кваліфікаційна робота підсумовує (акумулює) всі ПРН». За результатами аналізу відомостей самооцінювання, змісту РПНД та інтерв'ювання відповідних фокус-груп ЕГ стверджує, що у сукупності ОК, включені в ОП «Інженерія програмного забезпечення» дозволяють досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Враховуючи викладені вище факти, ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП (<http://surl.li/xedxnl>) сформований таким чином, щоб досягти заявленої в описі предметної області мети програми: забезпечити підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки та тестування програмних систем, володіти сучасними методами створення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення різного призначення. Досягнення мети ОП забезпечується дисциплінами, пов'язаними з програмуванням, розробкою програмного забезпечення, математичними і алгоритмічними основами, а також управлінням проектами в ІТ-сфері (ОК02, ОК09, ОК12, ОК13, ОК18, ОК28 тощо). Об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області відповідають ОК «Основи програмної інженерії», «Основи програмування», «Конструювання програмного забезпечення», «Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення», «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Дискретна математика», «Вища математика», «Фізика», «Економічне обґрунтування ІТ-проектів», «Алгоритми та структури даних», «Комп'ютерна графіка та обробка зображень», «Системний аналіз», «Групова динаміка та командна комунікація» тощо. Професійна підготовка передбачає виконання лабораторних занять в межах фахових дисциплін, курсових робіт, проходження практик (10,5 кредитів ЄКТС), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС). Методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач, відповідають ОК: «Основи програмної інженерії», «Конструювання програмного забезпечення», «Основи наукових досліджень», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Організація баз даних і знань», «Кросплатформне програмування», «Веб-дизайн та веб-програмування», «Менеджмент проектів програмного забезпечення» тощо. Використання в процесі діяльності інструментів та обладнання, передбачених Стандартом вищої освіти, вивчається в ОК «Операційні системи», «Архітектура комп'ютерів», «Організація комп'ютерних мереж», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Безпека програм та даних» тощо. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення (матеріально-програмне забезпечення ОП відповідає всім вимогам предметної області та забезпечують всі визначені в ОП ОК). Враховуючи вищезазначене ЕГ дійшла висновку, що зміст освітньої програми в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) на ОП «Інженерія програмного забезпечення» регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mdhmyx>), Положенням про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (<http://surl.li/rxockz>), Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). В ЛНТУ передбачена можливість формування ІОТ через право вільного вибору навчальних дисциплін, методів навчання; академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної / інформальної освіти; вибір місця проходження практики, тематики наукових досліджень, курсових та кваліфікаційної роботи. Роз'яснення щодо ІОТ здобувачі отримують на момент вступу та впродовж всього періоду здобуття вищої освіти. Аналіз ЕГ переліку компонентів ОП «Інженерія програмного забезпечення», розділу 9 – «Академічна мобільність» профілю ОП (стор. 7 ОП) показав, що для формування ІОТ здобувача вищої освіти ОП передбачає національну (внутрішню) та міжнародну академічну мобільність здобувачів вищої освіти. Вільний вибір навчальних дисциплін здійснюється з каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <http://surl.li/jmbtdb> через особистий кабінет здобувача в АСУ <https://web-dk.lntu.edu.ua/>. Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркового вибору дисциплін на електронному ресурсі <http://surl.li/wppquu> та в Moodle. До вибіркового освітнього компонентів ОП включено 4 дисципліни загального і 8 дисциплін професійного вибору загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОП. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших ОП та рівнів вищої освіти, а це відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту». Взявши до уваги означене, ЕГ констатує реальність та зручність цифровізованих у ЗВО механізмів формування ІОТ, зокрема вибору дисциплін. ЕГ також відзначає, що учасники цільових груп запевнили у чіткості, зрозумілості й доступності для них запроваджених у ЗВО процедур, правил і технологічних рішень для формування ІОТ. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ОП «Інженерія програмного забезпечення» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mdhmyx>), та Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<http://surl.li/iogmis>). Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні та лабораторні заняття в межах фахових дисциплін, виконання курсових робіт з ОК, а також, через технологічну та переддипломну практику (ОК32, ОК33) в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС. ЗВО на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик, якими є ІТ-компанії, що підтвердили представники роботодавців під час відповідної зустрічі. Аналіз відомостей самооцінювання, а також опитування під час акредитаційної експертизи всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, викладачів ОП) дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на високому рівні та дозволяє у повній мірі здобути компетентності, необхідні здобувачам за ОП у подальшій професійній діяльності. Отже, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ОП «Інженерія програмного забезпечення» передбачає опанування soft skills здобувачами вищої освіти, що відповідають заявленим цілям та компетентностям. Факт підтверджено аналізом змісту ОК. В освітньому процесі використовуються відповідні форми та методи навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок, зокрема: кейс-метод, метод проєктів, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота тощо. Набуття здобувачами soft skills відбувається протягом усього періоду навчання на ОП. Зокрема, формуються навички: працювати в команді (ОК10, ОК20, ОК28, ОК31); вести дискусію, аргументовано відстоювати власну думку (ОК06, ОК08, ОК11, ОК28, ОК31, ОК32–34); презентувати результати своєї роботи (ОК13, ОК14, ОК19, ОК32–34), шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій (ОК06, ОК08, ОК20, ОК28, ОК31–33), критично мислити (ОК01, ОК02, ОК06, ОК09, ОК11–13, ОК21, ОК22), навички ведення ділової комунікації (ОК04, ОК05, ОК07, ОК11). Формування соціальних навичок забезпечують найперше наступні ПРН: ПР2, ПР22, ПР23, ПР26 та компетентності: К03, К04, К07 К08, К10–12, К14, К21 даної ОП. Враховуючи означене, ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Планування навантаження здобувачів вищої освіти, а також розподіл загального навантаження на аудиторну та самостійну роботу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mdhmyx>) та Положення про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (<http://surl.li/rxockz>). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП, є навчальний план (<https://surl.li/yzswoa>). НП

містить календарний графік, бюджет часу, де зазначено час на аудиторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, практичну підготовку, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Фактичне співвідношення пов'язано з розподілом аудиторного навчання та самостійної роботи здобувача. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП, а також питомої ваги практичних і лабораторних занять. Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС) за денною формою навчання, з яких до 30 годин за ОП «Інженерія програмного забезпечення» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до лабораторних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% годин. Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів (крім випускного року), а екзаменаційної сесії – 2 тижні. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу. В цілому, ЕГ констатує збалансованість ОП за обсягами ОК у кредитах ЄКТС та їх відповідність для досягнення мети та програмних результатів навчання за ОП і вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОП є практикоорієнтованою в розрізі виконання курсових робіт, залучення фахівців-практиків, участь здобувачів у конкурсах, стартапах і проєктах, залучення здобувачів до виконання НДР, проходження практик у ІТ-компаніях та виконання кваліфікаційної роботи. В ЛНТУ створено належну нормативну базу щодо підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/pVo5nV1>); розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією). Після аналізу НП (<https://salo.li/884634D>), зустрічей з гаранткою ОП та НПП ЕГ дійшла висновку, що на ОП «Інженерія програмного забезпечення» не здійснюється навчання за дуальною формою освіти. Враховуючи вищенаведене ЕГ робить висновок, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до змісту глобальних Цілей сталого розвитку (<https://surl.gd/bfqlgg>) та Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://surl.li/wfjbgx>) ОП передбачає формування відповідних компетентностей, зокрема: ціль 3 «Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці» (ОК10 «Фізичне виховання»); ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» (ОК06 «Соціально-правові студії»). З огляду на практичну орієнтацію ОП, що спрямована також і на розвиток програмного забезпечення для виробничих секторів реалізується ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» (ФК15, ФК18, що досягаються шляхом вивчення ОК29 «Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення» і в тематиці індивідуальних завдань практик). У процесі навчання здобувачі розробляють реальні проєкти для підтримки сталого розвитку, зокрема вебсервіс для розрахунку та зменшення викидів CO₂ і застосунок для зарядки електрокарів. Враховуючи вищенаведене ЕГ робить висновок, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй та повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 2.1, 2.3-2.9 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритерію 2.2 виконані частково (наявні несуттєві недоліки). До позитивних практик ЕГ відносить те, що ОП чітко структурована, відповідає тенденціям спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», а також є збалансованою в контексті загального часу навчання та має рівномірний розподіл навантаження впродовж всього терміну навчання за програмою.

Недоліки

1. Освітня компонента ОК07 «Ділова українська мова та академічне письмо» не забезпечує загальну компетентність К12'. 2. Освітні компоненти ОК32–34 не забезпечують низку компетентностей та програмних результатів навчання, зазначених у матрицях відповідностей ОП та РПНД.

Рекомендації

1. З 2025–2026 н. р. викладачці ОК07 забезпечити реалізацію К12' шляхом наповнення робочої програми навчальної дисципліни відповідним вмістом. 2. З 2025–2026 н. р. гарантії ОП, проєктній групі, укладачам програм практик, керівникам кваліфікаційних робіт переглянути і систематизувати компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються ОК32–34.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому у 2024 р. (<https://surli.cc/lnghxs>) мають чітку структуру, складаються з 16 розділів, у яких викладено загальні положення, умови вступу, порядок подачі документів, зарахування та ін. ЕГ не виявила у Правилах прийому дискримінаційних положень. На зустрічі зі здобувачами підтверджено їх поінформованість щодо умов вступу, доступність правил прийому на момент їх ознайомлення з ОП та умовами вступу, їх зрозумілості. Правила прийому на навчання оновлюються щорічно та є доступними для потенційних вступників. ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Під час зустрічі з адміністративним персоналом заступниці відповідального секретаря приймальної комісії Бандура І. О. розповіла, що зарахування здобувачів вищої освіти поточного року здійснювалось відповідно до Правил прийому (зі змінами) на навчання для здобуття вищої освіти в ЛНТУ в 2024 році (далі – Правила прийому до ЛНТУ) (<https://surli.li/bxabam>). При конкурсному відборі осіб, які вступають на 1 курс, зараховувались бали сертифікатів національного мультипредметного тесту, НМТ (або ЗНО попередніх років). За результатами НМТ 2024 р. враховувались бали з чотирьох конкурсних предметів: українська мова; математика; історія України та іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія/українська література, а також мотиваційний лист. Перелік та зміст окремих компонент ОП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених предметів, які під час розрахунку конкурсного балу мають такі коефіцієнти: українська мова – 0,3; математика – 0,5; історія України – 0,2. Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати НМТ 2024 року з «української мови» (коефіцієнт 0,3); НМТ з «математики» (коефіцієнт 0,5), НМТ з «історії України» (коефіцієнт 0,2), НМТ або ЗНО з четвертого предмета на вибір (іноземна мова/біологія/фізика/хімія/географія/українська література), а також мотиваційний лист. Аналіз Порядку та критеріїв оцінювання мотиваційних листів вступників (<https://surli.li/dikgar>) показав, що вони не передбачають врахування особливостей освітньої програми, адже урахування особливостей ОП під час прийому на навчання для забезпечення формування саме такого контингенту здобувачів вищої освіти, які вмотивовані та здатні до навчання за конкретною ОП. ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В результаті аналізу нормативних документів та спілкування з представниками ЗВО різних рівнів можна стверджувати, що у ЛНТУ визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mzhtzt>); Положенням про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://surl.li/ewjiyv>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/utulso>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/esfkdj>). Між ЛНТУ та ЧНУ в 2024 році укладено договір про академічну мобільність (<https://surl.li/lklssh>). Здобувач Голдун Максим навчався в ЧНУ за програмою мобільності. Перезараховано ПР за ОК «Організація баз даних та знань» (5 кредитів ЄКТС). Качковський Артем, Цюрихський університет, м. Цюрих, Швейцарія, 01 вересня 2022 року – 31 січня 2023 року. Перезараховано ПР за ОК «Моделювання та аналіз програмного забезпечення». В 2024-2025 н. р. Ткачук Владислав, гр. ІПЗ-23 навчається за програмою міжнародної кредитної мобільності ЕРАЗМУС+ в Політехнічному інституті м. Браганса, Португалія. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що вони в цілому обізнані щодо процедури визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються Положенням про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<https://surl.li/ultbgo>) та Змінами до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ». У Положенні зазначено, що здобувачі галузі 12 Інформаційні технології мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 35% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП. Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на сайті університету (<https://surl.li/feehwo>) на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти; викладачі інформують про можливість перезарахування певних тем в межах ОК. Здобувачі вищої освіти, які успішно завершили онлайн-курси, отримали перезарахування відповідних ПР з ОК «Групової динаміки та командної комунікації». Здобувач Кондратюк В. отримав сертифікат «Managing Teams» (<https://surl.li/cebrhc>), що дозволило перезарахувати тему «Роль лідера у командоутворенні» ОК31. Йоц І. отримав сертифікат «Leadership Tips, Tactics, and Advice» (LinkedIn Learning) (<https://surl.li/leijhz>) та перезарахували тему «Комунікативні навички лідера». Франовський Д. (<https://surl.li/paunnu>), Пилипчук І. (<https://surl.li/jnfjxj>), Литвинюк М. (<https://surl.li/wbmdkb>) після курсу «Time Management» перезарахували тему «Time-менеджмент». Здобувач Пронін В. перезарахував практичні роботи з тем 6, 8, 10 вибіркової ОК «Веб розробка з використанням Flask та SQLAlchemy» змістовного модуля 2 «Робота з базами даних у веб розробці»; практичні роботи з теми 2 «Програмування з JavaScript» вибіркової ОК «Розробка кросплатформних додатків на базі React Native» після отримання сертифікату від SoftServe «Розробка мобільного додатку при допомозі технології Ionic & Angular» (<https://surl.li/ahjcqu>), «Проектування серверної частини веб-застосунка» (<https://surl.li/gd/lmqpri>). Перезараховано тему 2 та тему 7 ОК «Професійна практика програмної інженерії та проєктний практикум» Симончуку В. за курс «Основи проєктного менеджменту» (<https://surl.li/jhfsvs>) та Кіц І. за курс «Основи управління командами та проєктами в ІТ» (<https://surl.li/xwughj>). Левчук В. отримав перезарахування теми 2 за сертифікатом PMI «Managing Teams» (<https://surl.li/hgzlzh>). Враховуючи вищезазначене ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 3.1, 3.3, 3.4 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритерію 3.2 виконані частково (наявний несуттєвий недолік). До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Правила прийому на навчання для вступників є вільно доступними на вебсайті університету; вони є чіткими та зрозумілими, що дає змогу абітурієнтам отримати всю необхідну інформацію як про етапи вступної кампанії, так і про особливості ОП «Інженерія програмного забезпечення». 2. Наявність практики визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності. 3. Наявність практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Недоліки

1. Відсутність врахування в критеріях оцінювання мотиваційних листів особливостей освітньої програми.

Рекомендації

1. З 2025-2026 н. р. відповідальному секретареві приймальної комісії удосконалити запроваджені вимоги до мотиваційного листа вступника та критерії його оцінювання таким чином, щоб прийом на навчання враховував особливості освітніх програм, забезпечуючи в такий спосіб формування контингенту здобувачів вищої освіти, які вмотивовані та здатні до навчання за конкретною ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП регламентує Положення №839 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://drive.google.com/file1>), яке базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про освіту», нормативно-розпорядчих актах МОН України, інших актах законодавства України з питань освітньої діяльності (п.1.3). Методи навчання на ОП вказано у силабусах ОК: словесний, практичний, наочний, робота з навчально-методичною літературою, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання, самостійна, індивідуальна робота. На зустрічі з викладачка ОК31 повідомила, що використовує методи ігровізації, дискусії, командної роботи, викладачка ОК19 – методи командної роботи в умовах наближених до реальних проектів з використанням скрам-методології. Викладач ОК14 розповів про проектний підхід для лабораторних робіт. Згідно із силабусами та інформації, отриманої від НПП і здобувачів під час зустрічей, зміст навчального матеріалу ОК структурується за змістовними модулями з обов'язковими двома модульними контролями, проведення яких відбувається згідно з графіком навчального процесу. В освітньому процесі використовуються технології дистанційного навчання та комп'ютерного тестування (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Серед засобів навчання вільне та безкоштовне програмне забезпечення. У 2024/25 навч. році заняття для здобувачів за ОП відбуваються за очною формою. Вимоги студентоцентрованого підходу забезпечуються вибором індивідуальної траєкторії навчання, баз практики, тем кваліфікаційної роботи, участю в програмах міжнародної і внутрішньої академічної мобільності. Здобувачів долучають до обговорень змісту ОП на зустрічах з куратором, деканом, опитувань щодо якості ОП та якості викладання навчальної дисципліни (<https://lntu.edu.ua/yakist-osviti>). Здобувачка 4 курсу інформувала про можливості впливу на ОП через свою участь в засіданнях групи забезпечення ОП, комісії з якості вищої освіти, вченої ради факультету. Здобувачі та випускники під час зустрічей з ЕГ висловили задоволеність методами навчання, що застосовуються на ОП. Згідно з опитуваннями задоволеність методами викладання більше 80% (<https://drive.google.com/op1>). Академічна свобода викладачів забезпечується необмеженим вибором тем, інструментів розробки програмного забезпечення, методів викладання для досягнення результатів навчання. Під час зустрічей з 3, 7 ЕГ поінформовано про можливості для викладачів брати участь у різноманітних програмах підвищення кваліфікації, стажуванні. ЕГ встановила, що освітній процес відповідає вимогам законодавства, методи, технології, засоби навчання є різносторонніми, базуються на сучасному досвіді викладання, пов'язані з участю в освітньому процесі здобувачів освіти відповідно до вимог студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи усіх учасників освітнього процесу. Отже, ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам вищої освіти у вигляді робочих програм обов'язкових ОК, силабусів вибіркових ОК, доступ до яких є на сайті кафедри ІІЗ (<https://lntu.edu.ua/rob-prog>, <https://lntu.edu.ua/силабуси>) та в системі дистанційного навчання (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Структура РПНД та силабуса визначається Положенням №620 про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (п.4.1.10, додатки А, В <https://drive.google.com/file2>). Передбачено, що у РПНД надається вся необхідна інформація про мету, завдання, передумови вивчення, опис компетентностей, результати навчання, зміст навчальної дисципліни, методи навчання, систему контролю та оцінювання результатів навчання, літературу. Аналізуючи робочі програми, силабуси ЕГ виявила недоліки, що

ускладнюють сприйняття інформації про ОК: для ОК18 відсутність списку методичного забезпечення та джерел українською мовою у базовій літературі; для вибіркової ОК «Theory and Practice of Developing and making technical Decision» невідповідність мови силабусу (англійська) та вказаної у ньому мови викладання (українська). Під час зустрічей 3,4 з фокус-групами ЕГ встановлено, що вся необхідна інформація за кожною ОК є доступною для здобувачів у системі дистанційного навчання, а також надається здобувачам на першому занятті. Згідно з результатами опитування більше 70% опитаних здобувачів за ОП отримують необхідну інформацію про результати навчання, критерії, методи оцінювання у чіткій і зрозумілій формі на початку вивчення ОК (<https://drive.google.com/op1>). Зважаючи, що у силабусах, робочих програмах усіх ОК є необхідна інформація про мету, зміст, результати навчання, систему оцінювання, а виявлені недоліки щодо робочої програми ОК18 та силабусу вибіркової ОК легко виправити та беручи до уваги, що здобувачі у цілому обізнані, де можна отримати інформацію у межах окремих ОК, ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОП за підкритерієм 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

За ОП є різноманітні форми активного залучення здобувачів до досліджень. На інтернет-сторінці кафедри ІПЗ (<https://lntu.edu.ua/наукова>) у розділі Наукова діяльність є інформація про наукові напрямки, звіти кафедри про наукову роботу, наукові досягнення здобувачів. У силабусах ОК викладачі вказують у списку рекомендованої літератури власні наукові публікації (ОК31, ОК 23, ОК20, ОК09 та інші). У переліку ОК в ОП є ОК11, метою вивчення якої є здобуття теоретичних і практичних компетентностей при виконанні саме наукової роботи в області інженерії програмного забезпечення. Вище перераховані факти свідчать, що здобувачі мають необхідну інформацію для поєднання навчання і досліджень. На зустрічі з викладач ОК17 повідомив, що здобувачі обговорюють, розв'язують дослідницькі задачі у межах індивідуальних завдань ОК та бакалаврської кваліфікаційної роботи. Здобувачі, НПП (зустрічі 3,4) інформували ЕГ про роботу наукових гуртків «Менеджмент проектів програмного забезпечення», «Розробка програмного забезпечення». (<https://lntu.edu.ua/tehnolohiy/#accordion-1488>), що сприяє участі здобувачів у конкурсах наукових робіт (<https://lntu.edu.ua/конкурси>), опублікуванню наукових праць, виступах на наукових конференціях(<https://drive.google.com/file3>). Так здобувач з курсу повідомив, що був учасником декількох конкурсів наукових робіт здобувачів («Black Sea Science», «Ternopil Global Innovation Research») та має опубліковану у співавторстві з своїм керівником статтю в збірнику категорії Б. Здобувачка з курсу повідомила про своє виконання наукової роботи з англійської мови та можливості отримати додаткові бали до рейтингу успішності для призначення стипендії на підставі виконання, опублікування наукових робіт. На зустрічах 3,4 ЕГ поінформовано про активну участь та призові місця здобувачів на олімпіадах з програмування під керівництвом викладачів кафедри (Всеукраїнська студентська олімпіада з програмування, Світова першість серед студентських команд у Південно-східному європейському регіоні ІСРС, Міжнародна студентська ІТ-олімпіада "IT-Universe", <https://lntu.edu.ua/конкурси>). ЕГ встановлено, що здобувачі поінформовані про можливість участі у наукових гуртках, наукових конференціях, конкурсах наукових робіт та активно залучаються до дослідницьких робіт в галузі ІТ. Зважаючи на вище наведені факти, ЕГ відзначає, що на ОП забезпечено поєднання навчання і досліджень та повну відповідність ОП вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Обговорення та оновлення змісту ОК відбувається під час проведення засідань кафедри та групи забезпечення ОП. Згідно з Положенням №620 про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (п.4.1.4, <https://drive.google.com/file4>) РПНД щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП. РПНД обговорюються та схвалюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, навчально-методичної ради ЗВО. Викладачі за ОП мають можливість щорічно оновлювати зміст ОК як з власної ініціативи на основі наукових, методичних напрацювань, стажувань, а також з метою врахування пропозицій здобувачів, роботодавців. На зустрічі з ЕГ надано приклади оновлення ОК. Викладачка ОК28 інформувала про використання досвіду стажування (Естонія, 2023), оновивши тему, що стосувалися пошуку ідей для проектів; викладачка ОК09 – власних досліджень у темі Нечіткі множини. Викладач ОК17 повідомив про використання результатів проходження курсів від компанії Cisco у темах ОК та бакалаврських кваліфікаційних робіт. Викладач ОК18 є практикуючим розробником і має змогу оновлювати зміст дисципліни з досвіду використання інструментів розробки Flutter, Dart. Викладачі за ОП проходять стажування, підвищення кваліфікації в ІТ-компаніях (Ветело, МІНТ ІННОВЕЙШН, Сігма), що дозволяє їм отримувати актуальні матеріали для оновлення змісту дисциплін, їх методичного забезпечення та удосконалювати вміння застосовувати сучасні технології розробки програмного забезпечення. Зважаючи на вище наведені факти, ЕГ відзначає, що викладачі за ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досліджень та сучасних практик в галузі інформаційних технологій та повну відповідність ОП вимогам у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Формами інтернаціоналізації викладання, наукових досліджень є участь викладачів у міжнародних конференціях (International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2022 – гарантка Ліщина Н., International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT'2023– гарантка Ліщина Н., доцентка Суринович О., 35th Conference of Open Innovations Association, FRUCT 2024 – доцент Ящук А., доцент Ліщина В.), у міжнародних наукових/освітніх грантових програмах, проєктах (проєкт «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти - доцентка Суринович О.; проєкт програми ЄС Erasmus+: СВНЕ «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» - доцентка Суринович О., гарантка Ліщина Н.; проєкт «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді» - асистент Гульчук Ю.); міжнародне стажування викладачів (професор Андрушак І., 14.02 – 21.03 2022 р., Nauczanie zdalne, działalność wydawnicza oraz projektowa w krajach Unii Europejskiej. - Academia Techniczno-humanistyczna, Poland, w ramach programu ERASMUS+; доцентка Суринович О., 2022-2023 рр., Teaching entrepreneurship at university, спільна програма YEP та Університету Тарту, Естонія). НПП за ОП публікують наукові статті в періодичних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science: доцент Саварин П. - USING THE LABSTER VIRTUAL LABORATORY TO STUDY CHEMISTRY AT A TECHNICAL UNIVERSITY. Information Technologies and Learning Tools, 102(4), 95-107; професор Гордєєв О. - Software Requirements Profile Quality Model. International. Journal of Computing, 2022, Vol. 21(1), p. 111-119. Кафедра ІПЗ є співорганізатором конференції 14th International IEEE Conference Dependable Systems, Services and Technologies «DESSERT'2024» (11-13 жовтня 2024 року), матеріали якої індексуються в Scopus. Здобувачі беруть участь в програмах міжнародної академічної мобільності - наказ №154/01-07 від 17.08.2022р., наказ №173/01-07 від 26.08.2022р., наказ № 445/01-07 від 13.07.2024 року (https://lntu.edu.ua/міжн_моб). На зустрічі 4 здобувач повідомив ЕГ, що брав участь в програмі міжнародної академічної мобільності у першому семестрі 2024-25 н.р., навчаючись у Політехнічному інституті м. Браганса, Португалія. На зустрічі з НПП повідомили, що маючи відповідні сертифікати знання англійської мови, викладають вибіркові ОК професійної підготовки англійською мовою (IT Startups, Development and implementation of IT-products). На сайті ЗВО розміщено угоди про співпрацю у рамках міжнародної діяльності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>). Зважаючи на різносторонні форми інтернаціоналізації, які використовуються на ОП, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП вимогам у контексті підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритерію 4.2 виконані частково (наявні несуттєві недоліки). До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Заохочення та підтримку зі сторони НПП за ОП активної участі здобувачів в міжнародних, всеукраїнських конкурсах наукових робіт, стартапів, олімпіадах з програмування. 2. Викладання вибірових дисциплін професійної підготовки англійською мовою.

Недоліки

1. Силабуси вибірових ОК загальної підготовки відсутні у відкритому доступі на сайті ЗВО, а є лише в системі дистанційного навчання. 2. У робочій програмі ОК18 відсутні список методичного забезпечення та джерела українською мовою у базовій літературі; для вибірової ОК «Theory and Practice of Developing and making technical Decision» невідповідність мови силабусу (англійська) та вказаної у ньому мови викладання (українська), що утруднює сприйняття інформації про ОК.

Рекомендації

1. До початку навчального року 2025/26 центру забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації опублікувати у відкритому доступі на сайті ЛНТУ силабуси вибірових ОК загальної підготовки за прикладом вибірових ОК професійної підготовки. 2. До початку навчального року 2025/26 викладачеві ОК18 вказати методичні матеріали в робочій програмі ОК, викладачеві вибірової ОК «Theory and Practice of Developing and making technical Decision» вказати мову викладання для ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контролю і критерії оцінювання рівня досягнення програмних результатів навчання здобувачами є чіткими, зрозумілими та в цілому дозволяють встановити досягнення результатів навчання. Контрольні заходи, критерії їх оцінювання для окремого ОК описано у Положенні №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (п.6, <https://drive.google.com/file1>). Оцінювання досягнення програмних результатів здобувачами для освітньої програми в цілому регламентують Положення № 762 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file5>) та Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (<https://drive.google.com/file6>). На ОП підсумкова оцінка за ОК включає оцінки в 100-бальній системі за залікові модулі з врахуванням їх питомої ваги – поточний, модульний, підсумкові контролі. Поточний контроль проводиться впродовж семестру, полягає в оцінюванні роботи здобувачів освіти на лабораторних заняттях, самостійної, індивідуальній роботі. Здобувачі на зустрічі 4 повідомили, що, здебільшого, поточний контроль для ОК професійної підготовки – це середня оцінка за 10-15 лабораторних робіт. Кількість робіт, їх тип, теми вказуються в РПНД. На зустрічах гарант повідомила, що викладачі мають можливість встановлювати терміни виконання індивідуальних, лабораторних робіт. У випадку невчасного виконання здобувачі втрачають можливість отримати максимальну оцінку. Модульний контроль – це 2 контрольні заходи, які проводиться з метою визначення якості вивчення тематичних розділів ОК. Зі слів здобувачів, НПП модульний контроль проводиться згідно з графіком навчального процесу на платформі Moodle. Формами підсумкового контролю є екзамен, залік. Позитивними оцінками для підсумкового контролю є оцінки від 60 до 100 балів. На зустрічі 4 запевнили ЕГ, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доноситься викладачами до здобувачів на першому занятті освітнього компонента. Крім того, загальна інформація про форми контролю є доступною в освітній програмі, навчальному плані, силабусах та РПНД (<https://lntu.edu.ua/cafedr>). Враховуючи те, що у РПНД є детальний опис системи оцінювання за всіма видами робіт, а форми контрольних заходів, критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП вимогам у контексті підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого рівня вищої освіти визначає проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП, що акредитується, відповідає цій вимозі стандарту вищої освіти. Правила проведення та оцінювання атестації здобувачів за ОП регламентують Положення №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (п.6, <https://drive.google.com/file1>), Положення № 762 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file5>). Репозитарій, у якому зберігаються електронні версії кваліфікаційних робіт, є за посиланням <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Проте вхід до нього є за паролем (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/user/login>), що суперечить вимозі відкритого доступу. На зустрічі 8 розробник репозитарію Гульчук Ю. підтвердив, що репозитарій, покликання на який надано у відомостях СО, спроектовано для внутрішнього користування і для входу потрібна авторизація. Проте покликання з пункту «Кваліфікаційні роботи» меню сторінки кафедри ІПЗ (<https://lntu.edu.ua/cafedries>) надає доступ до «Перелік дипломних робіт за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (бакалавр)» з можливістю перегляду робіт за 2023, 2024 рр (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/view-library-121-bak>). У відомостях про самооцінювання надано також покликання на мережевий диск Google з бакалаврськими кваліфікаційними роботами за 2024 рік (<https://drive.google.com/drive>). На зустрічі 2 гарант підтвердила, що у такому репозитарії розміщено бакалаврські кваліфікаційні роботи за 2024 р. Таким чином, ЕГ отримало суперечливу інформацію про репозитарій бакалаврських кваліфікаційних робіт за ОП і відзначає неуніфікованість доступу до нього, оскільки зазначені вище різні форми покликань надають принципово відмінні результати. ЕГ рекомендує розробникам репозитарію ЗВО впорядкувати доступ до репозитарію бакалаврських кваліфікаційних робіт. Тематика кваліфікаційних робіт відповідає сучасним тенденціям галузі та ринку праці (<https://drive.google.com/тематика>). Зважаючи, що форма атестації здобувачів за ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти, бакалаврські кваліфікаційні роботи передбачають розв'язання завдань, зазначених у стандарті вищої освіти та оприлюднюються на сайті кафедри ІПЗ, ЕГ робить висновок про загальну відповідність ОП вимогам у контексті підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру проведення контрольних заходів під час підготовки здобувачів за ОП регулюють Положення про організацію освітнього процесу (Положення №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (п.6, <https://drive.google.com/file1>), Положення № 762 про порядок формування та організацію роботи ЕК в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file5>). Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів на ОП використовуються прозора та зрозуміла система оцінювання ОК, стандартизована система тестів, використання платформи Moodle, опитування здобувачів про об'єктивність оцінювання. НПП, здобувачі на зустрічах 3,4 інформували ЕГ про проведення контрольних заходів модульного, підсумкового контролю на платформі Moodle. Викладачка ОК09 повідомила про щорічне оновлення тестових питань. НПП повідомили ЕГ про використання електронних журналів успішності здобувачів, які інтегровані з особистим кабінетом здобувача. Згідно з опитуванням більше 90% здобувачів вважають оцінювання знань об'єктивним та прозорим (<https://drive.google.com/опит>). У Положенні про організацію освітнього процесу (п.6.4, <https://drive.google.com/file1>) вказана можливість ліквідації академічної заборгованості, повторного перескладання семестрової оцінки «незадовільно». У п.6.4.2 вказаного Положення зазначено можливість повторного вивчення ОК на встановлених ЗВО умовах. ЕГ не вдалося встановити регламент у нормативних документах ЗВО. На зустрічі 7 начальниця навчально-методичного відділу дала роз'яснення щодо регламенту повторного вивчення та повідомила про його регулювання щорічними наказами. Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/апел>) визначає порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. На зустрічах 4,5 здобувачі продемонстрували свою обізнаність про подачу апеляції на результати підсумкового контролю та способи вирішення конфліктних ситуацій: звернення до куратора, через анонімну форму на сайті. Здобувач 1 курсу повідомив, що викладач ОК07 розповідав про можливість здобувачів оскаржувати результати оцінювання. Система запобігання та врегулювання конфлікту описана у Положенні №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://drive.google.com/конф>), Антикорупційній програмі ЛНТУ (<https://drive.google.com/антикор>), Кодексі честі Луцького НТУ (<https://drive.google.com/кодекс>). Згідно з відомостями СО та відповідей учасників зустрічей прикладів застосування відповідних процедур оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій за цією ОП не було. На підставі вище вказаних фактів про чіткість, зрозумілість правил проведення контрольних заходів, ефективність методів забезпечення об'єктивності екзаменаторів і зважаючи, що не прописана детально процедура повторного вивчення ОК не є критичним недоліком, який легко виправити, ЕГ робить висновок про загальну узгодженість за підкритерієм 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовано нормативними документами: Кодекс честі ЛНТУ (<https://drive.google.com/кодекс>), Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://drive.google.com/забезпек>), Антикорупційна програма ЛНТУ (<https://drive.google.com/антикор>), Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/ком>), Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах ЛНТУ, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та статей поданих до публікування у ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/акадпл>). Академічна доброчесність у ЛНТУ реалізується у культуру якості освітнього процесу через систему заходів, організованих відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації для викладачів, здобувачів; кураторами для здобувачів у формі зустрічей, настанов. На зустрічі 8 уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції повідомив ЕГ про проведення інформаційних заходів щодо антикорупційної політики для учасників освітнього процесу. На зустрічі 4 здобувачі зазначили, що перед контрольними заходами викладачі нагадують про вимоги дотримання академічної доброчесності. Здобувачі знають, що несамостійне виконання індивідуальних робіт, списування є підставою для їх анулювання. На зустрічі 3 про порядок анулювання робіт повідомили: гарант – у випадку списування під час контрольного заходу, викладачка ОК19 – у випадку несамостійного виконання лабораторної роботи. Викладачі Суринович О., Ліщина Н. залучені до проєктів Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи». На кафедрі ІПЗ є відповідальний за інструментальну перевірку бакалаврських кваліфікаційних робіт на плагіат. Курсові роботи на оригінальність перевіряють їх керівники. Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ є спеціалізована програма StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Здобувач 3 курсу повідомив про лекції, проведені працівниками правоохоронних органів, на яких зазначалися порушення корупційного характеру (подарунки, хабарі). Здобувач 1 курсу повідомив, що про принципи академічної доброчесності розповідає викладач під час викладання ОК06. Враховуючи, що ЕГ пересвідчилася: учасники освітнього процесу обізнані з політикою, процедурами дотримання академічної доброчесності, у ЗВО є відповідна нормативна база, проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності, для перевірки на запозичення текстів наукових, кваліфікаційних, курсових робіт використовується сервіс StrikePlagiarism.com, ЕГ робить висновок про повну узгодженість ОП за підкритерієм 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 5.1, 5.4 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритеріїв 5.2, 5.3 виконані частково (наявні несуттєві недоліки). До позитивних практик ЕГ відносить перевірку курсових робіт на оригінальність текстів системою StrikePlagiarism.com.

Недоліки

1. Не описано детально в нормативній базі освітнього процесу регламент повторного вивчення ОК. 2. Відсутність вільного входу в репозитарій ЗВО, у якому зберігаються електронні версії кваліфікаційних робіт (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>).

Рекомендації

1. До початку 2025/26 навчального року відділу забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації доповнити нормативну базу освітнього процесу регламентом процедури повторного вивчення ОК. 2. До 1.06.2025 р. розробникам репозитарію ЗВО впорядкувати доступ до репозитарію бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов'язкових ОК1-ОК31 на ОП забезпечують 21 НПП кафедр інженерії програмного забезпечення; комп'ютерних наук; іноземної та української філології; економіки; соціогуманітарних технологій; фізики та вищої математики; фізичної культури, спорту та здоров'я. З них 2 доктори наук, 17 кандидатів наук. Аналізуючи дані з відомостей про самооцінювання (табл. 2) та сайту ЛНТУ (<https://rating2.lntu.edu.ua/searchuser>) ЕГ переконалася, що 19 НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, який викладають, на підставі документів про вищу освіту, або/і присудження наукового ступеня, або/і наявності досвіду професійної діяльності за галуззю інформаційних технологій та опублікованих п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Доцент Бойко Л. працює на кафедрі ІІЗ більше як на 0,25 ставки з вересня 2024 р. (<https://rating2.lntu.edu.ua/index.php/uk/boykolevstepanovich>) та має лише 2 публікації (https://ml.lntu.edu.ua/staff_lic_punk), які можуть бути зараховані до вимог відповідності освітньої/професійної кваліфікації викладача ОК. Асистентка Вознюк А. В. працює на кафедрі ІІЗ більше як на 0,25 ставки з жовтня 2020 року (<https://rating2.lntu.edu.ua/index.php/uk/voznuykanastasiyavladimivna>) та має лише 2 публікації (https://ml.lntu.edu.ua/staff_lic_punk), які можуть бути зараховані до вимог відповідності освітньої/професійної кваліфікації викладача ОК. Оскільки науково-педагогічний стаж асистентки Вознюк А. більше 3 років, ЕГ відзначає відсутність відповідності її освітньої/професійної кваліфікації ОК19 у частині наявності 5 публікацій. Усі 21 НПП мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Беручи до уваги вище наведений факт про невідповідність освітньої/професійної кваліфікації лише однієї викладачки освітній компоненті при загальній кількості 21 НПП за ОП, ЕГ не вважає це суттєвим недоліком і робить висновок про загальну відповідність ОП в контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ЗВО здійснюється відповідно до Положення №781 про Порядок проведення конкурсу та призначення на посади ЛНТУ (<https://drive.google.com/file6>). Відповідно до п. 2.1.2 даного Положення оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються на сайті ЛНТУ. Кандидат на посаду подає документи (п.2.1.7): заява; автобіографія; заповнений особистий листок з обліку кадрів з фотокарткою; копія трудової книжки (за її наявності); копії документів про повну вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання; список

науково-методичних праць за останні 5 років, документи про підвищення кваліфікації за останні 5 років, інформаційну довідку щодо відповідності кваліфікації претендента на заміщення посади та його досягнень, інші документи. Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників наказом ректора призначається конкурсна комісія, до складу якої входять проректор, декани, начальник навчально-методичного відділу, начальник юридичного відділу, начальник відділу кадрів та інші представники ЛНТУ. Якщо кандидат на посаду не відповідає вимогам оголошеного конкурсу, він не допускається до участі в ньому, про що отримує повідомлення від конкурсної комісії. Кожна кандидатура відкрито обговорюється на засіданнях кафедри, вченої ради факультету і рекомендується таємним голосуванням, подається на розгляд Вченої Ради ЛНТУ з таємним голосуванням щодо обрання на посаду. На зустрічі з доцентом Повстяна Ю. поінформувала з власного досвіду ЕГ про основні етапи проходження конкурсу. ЕГ робить висновок, що при проведенні конкурсного відбору ЗВО керується чинним законодавством, використовуються можливості відбору викладачів для забезпечення якісної реалізації програми та ОП повністю відповідає підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу на ОП на постійній основі залучені професіонали-практики к.т.н., доц. Бойко Л., який викладає ОК18, ОК12 та за сумісництвом працює розробником програмного забезпечення ІТ-компанії Froggo, асистент Гульчук Ю., який викладає ОК22 та за сумісництвом працює начальником інформаційно-обчислювального центру в ЛНТУ, к.т.н., доц. Саварин П., який викладає ОК14 та за сумісництвом працює розробником програмного забезпечення компанії Envato Pty. Також професіонали практики забезпечують викладання вибіркових ОК: Android-розробник компанії EvoPlay Корень В. - «Програмування для мобільних пристроїв», директор ІТ-компанії BmTech Савчук К. - «Розробка serverless веб додатків на AWS». Експерти ІТ-галузі запрошуються до проведення відкритих лекцій для здобувачів та викладачів за ОП: професор Mahmoud Abdel-Aty, Віце-президент Університету Ахлія у Бахреїні - «Latest Progress in Cybersecurity, AI, and Quantum Computing» (лютий 2024 р., <https://lntu.edu.ua/uk/media/>), завідувач кафедри інформаційних систем Індонезійського Університету СТЕКОМ Мігунані, М. Ком - «Перспективи використання технології блокчейн» (жовтень 2023, <https://lntu.edu.ua/uk/media/>). На зустрічі 8 роботодавці поінформували ЕГ про участь працівників компанії у керівництві практикою, консультуванні курсових робіт (MINT INNOVATION, Ideil); у реалізації елементів дуальної освіти (MINT INNOVATION, SoftServe). Керівник компанії MINT INNOVATION повідомив про передачу спеціалізованого обладнання для виконання лабораторних робіт здобувачами; представник компанії «ГУРТ РЕ ДИЗАЙН» - про фінансову підтримку проведення відбіркового етапу олімпіади з програмування у 2022 р. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП у ЗВО регламентовано Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<https://drive.google.com/file11>), відповідно до якого метою підвищення кваліфікації НПП є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти. Основними видами підвищення кваліфікації НПП є навчання за програмами підвищення кваліфікації (у т. ч., участь в семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо) та стажування, зокрема, за програмами академічної мобільності. Підвищення кваліфікації НПП планується навчальним відділом, план затверджується вченою радою ЛНТУ. Також викладачі мають право підвищувати кваліфікацію поза планом. У ЛНТУ функціонує навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», серед завдань якого організація і проведення заходів з підвищення кваліфікації НПП, навчальних курсів різної фахової спрямованості, тренінгів, семінарів (<https://drive.google.com/file8>). На сторінці ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/volyn-business-hub>) є інформація про програми підвищення кваліфікації, заходи навчально-наукової лабораторії «Центр досконалості викладання». Викладачі за ОП активно проходять стажування, підвищують кваліфікацію, що підтверджується сертифікатами (<https://drive.google.com/drive>). На зустрічі 7 керівниця відділу міжнародних зв'язків відзначила активність викладачів за ОП у програмах міжнародного стажування (зокрема, на базі Люблінська політехніка, Польща), навчальних курсів вивчення англійської мови (договір з Единбурзьким університетом, Велика Британія). В.о. керівника ННЦ «Volyn Business Hub» повідомила про супровід викладачів з питань підвищення кваліфікації, широкий набір безкоштовних програм підвищення кваліфікації на базі ЛНТУ, ініціативи викладачів зі стажування на підприємствах. У ЛНТУ впроваджена система рейтингового оцінювання НПП (<https://drive.google.com/file9>), метою якої є, зокрема, підвищення мотивації та ефективності праці, стимулювання діяльності НПП, спрямованої на підвищення якості освіти. Розрахунок рейтингової оцінки викладача здійснюється через показники наукової, навчально-методичної, організаційної роботи. Результати рейтингового оцінювання НПП оприлюднюються на інтернет-сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, акредитації, ліцензування (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura>). Так, згідно переліку кращих НПП ЛНТУ (<https://drive.google.com/file10>) премію за результатами рейтингування 2024р. отримали гарантка Ліщина Н., доцент Ліщина В., професор Гордєєв О., доцент Суринович О., доцент Бойко Л. Порядок матеріального заохочення НПП регламентує Положення №730 про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок працівникам ЛНТУ (<https://drive.google.com/file11>). ЗВО стимулює розвиток НПП і шляхом нематеріального заохочення за досягнення у викладацькій, науковій діяльності. Грамоти ЛНТУ у 2024 р. отримали Повстяна Ю., Гульчук Ю., Ліщина В., Гордєєв О., Суринович О. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 6.2, 6.3, 6.4 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритерію 6.1 виконані частково (наявний несуттєвий недолік). До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Використання НПП за ОП різносторонніх форм підвищення кваліфікації: проходження навчальних курсів різної фахової спрямованості з сертифікацією, курсів вдосконалення викладацької майстерності, мовних курсів, міжнародне стажування, стажування в ІТ-компаніях. 2. Активність роботодавців, професіоналів-практиків у реалізації ОП: викладання ОК, керівництво практикою, фінансування конкурсів на базі ЛНТУ, забезпечення навчального процесу спеціалізованим обладнанням.

Недоліки

1. Відсутність в асистентки Вознюк А. п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection за останні 5 років.

Рекомендації

1. До початку 2025/26 н.р. асистентці Вознюк А. опублікувати три публікації у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

В процесі дистанційного огляду матеріально-технічної бази ЛНТУ, спілкування з фокус-групами та на підставі даних сайту (<https://longurl.in/q2aI8x>), ЕГ вважає, що, незважаючи на складні умови воєнного стану, матеріально-технічні, фінансові та навчально-методичні ресурси задовольняють потреби учасників освітнього процесу та забезпечують досягнення визначених ОП, що акредитується, мети та ПРН. Зокрема, були продемонстровані лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи з сучасною технікою, гуртожитки, басейн, наявність укриття, студентський простір та інша інфраструктура ЛНТУ. Кафедра інженерії програмного забезпечення забезпечена сучасним обладнанням: комп'ютерні класи, оснащені сучасною комп'ютерною технікою та засобами візуалізації, зокрема, створено лабораторний комплекс «Кіберполігон» на факультеті за сприяння USAID (<https://longurl.in/fnCqOo>). Наявна бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>), де надається безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, до BioOne Research Evolved та Research4Life, згідно з даними самооцінювання. Відеоогляд технічного забезпечення можна переглянути за посиланням (<https://longurl.in/q2aI8x>). Навчально-методичне забезпечення (документи, що визначені Положенням 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ, доступні за посиланням <https://lib.lntu.edu.ua/uk> для кожної ОК складається з РПНД, лекційного матеріалу, методичних рекомендацій до виконання практичних, курсових та кваліфікаційних робіт, що завантажуються в систему Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>). Згідно з даними самооцінювання, здобувачам надаються ліцензії для програм та середовищ: Windows, Microsoft 365, Microsoft Teams, ZOOM, GitHub Campus Program, доступ до онлайн-курсів та ін. <https://lntu.edu.ua/uk/distance>, а також у межах проєкту «Кібербезпека критичної інфраструктури в Україні» <https://bit.ly/3vKQVDU> створено лаб. комплекс «Кіберполігон» на факультеті. Враховуючи викладені вище факти, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам в контексті підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час демонстрації матеріально-технічної бази та на зустрічах з фокус-групами експертна група мала підстави переконатися, що ЛНТУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до необхідної для навчання, викладання та наукової діяльності інфраструктури та інформаційних ресурсів. Згідно з результатами опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу (<https://longurl.in/QOmYJo>, <https://surl.li/jmjvtx>), що проводиться періодично, більшість здобувачів вищої освіти задоволені якістю освітніх послуг та умовами навчання. Всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет, наукової бібліотеки з безкоштовним доступом до баз Scopus і Web of Science (<http://library.lntu.edu.ua/>), системи дистанційного навчання Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>) та університетського репозиторію (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). ЛНТУ забезпечує учасників освітнього процесу можливостями для участі в наукових заходах та публікації результатів наукових досліджень у наукових виданнях. Згідно з даними самооцінювання, у ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>) та функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>) а також доступні бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Враховуючи вищезазначене ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає вимогам в контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Моніторинг якості освіти проводиться на особистому, дистанційному рівнях чи в онлайн режимі. Комплексне дослідження якості освіти у ЛНТУ щорічно проводить центр забезпечення якості освіти. Анкета-опитувальник такого дослідження містить запитання щодо освітнього середовища, задоволеності викладанням матеріалу тощо (<https://longurl.in/QOmYJo>, <https://surl.li/jmjvtx>). Періодично здобувачі вищої освіти пропонують гаранту ОП можливості вдосконалення освітнього процесу, структури ОП та змісту ОК. Пропозиції здобувачів щодо покращення освітнього процесу також приймаються і через форму на сайті. У ЛНТУ функціонує центр медіації та психології, що надає медіаційно-психологічні послуги, зокрема, психологічну діагностику (<https://cutt.ly/swNuvBnw>). Функціонує сучасний басейн (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>). Згідно з даними самооцінювання, НПП проходять курси підвищення кваліфікації в межах практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/nqsxmd>). Здобувачі мають можливість долучитися до конференцій, конкурсів, форумів та тренінгів. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ (<https://surl.li/qeeuum>) для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні аудиторії обладнано відповідно до вимог техніки безпеки і санітарно-епідеміологічних норм. У коридорах наявні вогнегасники та плани евакуації. Працюють служби з охорони праці, пожежної безпеки і з питань надзвичайних ситуацій. Здобувачам і НПП проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Окрім того, здобувачі можуть написати на поштову скриньку чи надіслати повідомлення у месенджерах (Телеграм, Інстаграм, Фейсбук). Для надання психологічної допомоги у ЛНТУ функціонує багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», з метою відновлення соціально психологічної стабільності (<http://surl.li/dksrs>), проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, зокрема, здобувачам вищої освіти. У ЛНТУ функціонує центр медіації та психології, що надає медіаційно-психологічні послуги, зокрема, психологічну діагностику (<https://cutt.ly/swNuvBnw>). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти, останні зазначили, що не зверталися до психологічної служби, втім знають про наявність такої можливості. Проводяться зустрічі студентського самоврядування з адміністрацією ЗВО для вивчення актуальних потреб та інтересів здобувачів, а також врахування їх ініціатив та побажань (що було підтверджено при спілкуванні з адміністрацією ЗВО, здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням). ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам в контексті підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЛНТУ освітня підтримка здійснюється шляхом взаємодії між НПП, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, доступу до електронного репозитарію, платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<https://cutt.ly/yVW9Agy>), відділом іміджу та промоції (<https://cutt.ly/UVW9Grb>) через офіційний сайт ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>), де можна отримати актуальну інформацію про освітню, наукову, міжнародну, проектну, соціально-культурну діяльність. Основними джерелами інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти є дошки оголошень, новини на сайті та в соцмережах, розділ сайту кафедри (<https://longurl.in/oUAzqe>). Про свої оцінки здобувачі дізнаються на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Розклад занять доступний за посиланням (<https://longurl.in/I9VTO9>). Консультативну підтримку здобувачі, що навчаються за ОП, можуть отримати через куратора, завідувача кафедри, Студентське самоврядування факультету і університету (<http://surl.li/eddgu>): студентська рада ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. Також здійснюється соціальна підтримка здобувачів, зокрема, виплата академічних та соціальних стипендій та інших видів матеріальної допомоги, поселення

в гуртожитках. Згідно з даними самооцінювання, здобувачі мають високий рівень задоволеності якістю організації освітнього процесу (<https://surl.li/jmjvtx>). Існують програми академічної мобільності, проте за поточною ОП таких випадків не було. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, організовується за допомогою комплексного підходу, що охоплює різноманітні ініціативи та заходи (<https://surl.li/jlrgfq>, <https://surl.li/qkjkrm>, <https://surl.li/tegpql>, <https://surl.li/pydcow>, <https://surl.li/yzksob>). Здобувачі вищої освіти знають про існування «скриньки довіри» та психологічної служби, але не мали практик звернення до цих служб. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Реалізація права на освіту осіб з особливими освітніми потребами регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://longurl.in/gywz84>) та «Статутом» (<https://longurl.in/gN59up>). ЛНТУ створює умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтвердили на зустрічах здобувачі, адміністрація ЗВО та пересвідчилася ЕГ під час демонстрації матеріально-технічної бази. Зокрема, в одному з продемонстрованих ЕГ гуртожитках та головному корпусі університету, обладнано пандуси на вході в будівлю та розсувні двері. Для забезпечення безбар'єрності ведуться роботи по встановленню ліфта. Проте, під час огляду матеріально-технічної бази ліфт для осіб з порушенням опорно-рухового апарату ще не був введений в експлуатацію та ЕГ не помітила зручностей для осіб з порушеннями зору, а саме: відсутні інформаційні таблички, виконані з дотриманням нормативних вимог щодо візуального та тактильного сприйняття, у коридорах навчальних корпусів та гуртожитків, відсутні маркування дверних отворів та сходів, відсутній комплекс мнемосхем, платформа Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) та сам сайт (<https://lntu.edu.ua/uk>) не адаптований для людей із порушеннями зору. Згідно з даними самооцінювання, заняття для осіб з особливими освітніми потребами можуть проводитися у спецгрупі. Також на базі ЛНТУ створено Центр ветеранського розвитку «LNTU Veteran Hub» (<https://tip.de/2vozo>). На ОП, що акредитується, здобувачів з особливими освітніми потребами не було. Не зважаючи на вказані несуттєві недоліки ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає вимогам в контексті підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЛНТУ існує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішенні конфліктних ситуацій, що регулюються та затверджені відповідними документами, а саме: Статутом (<https://longurl.in/gN59up>), Правилами внутрішнього розпорядку (<https://longurl.in/wvtjuo>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://longurl.in/cngz9H>), Положенням про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти (<https://longurl.in/uuIRFi>), Положенням № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/2VTptr1>). Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ (<https://surl.li/hkmlto>). Антикорупційні політики регулюються: Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist), Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://salo.li/1E50525>), та іншими положеннями, що знаходяться в загальному доступі на офіційному сайті ЛНТУ (<http://surl.li/danke>). Для повідомлення про факти корупції створено «Антикорупційну лінію прямого зв'язку» (<https://clpr.cc/sAkQ1>). За результатами опитування (<http://surl.li/rboqz>) виявлено, що здобувачі в цілому задоволені психологічним кліматом. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>, <http://surl.li/mupncy>), зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Під час спілкування з фокус-групами здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування, встановлено, що жодних випадків дискримінації, проявів сексуальних домагань, булінгу та інших конфліктних ситуацій під час реалізації ОП освіти не було. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам в контексті підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 7.1-7.4, 7.6 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритерію 7.5 виконані частково (наявний несуттєвий недолік). До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Безкоштовний доступ до наукометричних баз для допомоги при публікації результатів наукових досліджень у наукових виданнях. 2. Наявність сучасного басейну та баз відпочинку для підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів.

Недоліки

1. Недостатній рівень практичної реалізації умов для здобувачів вищої освіти з особливими потребами, зокрема, здобувачів вищої освіти, що мають порушення зору.

Рекомендації

1. З 2025/26 н. р. адміністрації ЗВО забезпечити наявність інформаційних табличок, маркування дверних отворів та сходів, виконаних з дотриманням нормативних вимог щодо візуального та тактильного сприйняття, у коридорах навчальних корпусів та гуртожитків; адаптувати портал ЛНТУ та систему Moodle для людей із порушеннями зору.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про освітню програму у ЛНТУ (<https://surl.li/fvyftt>). Дане Положення уніфікує процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП для всіх спеціальностей ЗВО. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізму вдосконалення. ЕГ визначає, що згідно із визначеною загальноуніверситетською політикою та процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що діють в ЛНТУ процес перегляду ОП передбачає наступні етапи: моніторинг ОП, розміщення проєктів ОП для громадського обговорення на сайті ЗВО, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://surl.li/wytrpho>). З метою забезпечення якості ОП моніторинг проводиться щорічно. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://surl.lu/ikyvrpu>). ЕГ під час зустрічей було з'ясовано, що всі групи стейкхолдерів мають можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проєкту ОП. Враховуючи викладені вище факти, ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Під час проведення акредитаційної експертизи виявлено, що здобувачі вищої освіти залучені до моніторингових процедур та перегляду ОП «Інженерія програмного забезпечення»: беруть активну участь у науково-практичних і консультативних заходах, де зокрема відбувається й обговорення ОП (<http://surl.li/kvmwvl>, <http://surl.li/waqstl>), під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг (<http://surl.li/xsaqni>) щодо оцінки якості ОП (<https://surl.li/tcjbgn>), є членами комісії з якості освіти на факультетах (<https://surl.li/ggidli>) та Ради з якості ЛНТУ (<https://cutt.ly/Z8WVXkg>). Під час зустрічей з гаранткою ОП, здобувачами вищої освіти та роботодавцями ЕГ з'ясувала, що перегляд ОП проводиться щорічно та всі пропозиції беруться до уваги, зокрема: введення ОК «Розробка кросплатформних додатків на базі React Native», «Front-end програмування» до каталогу дисциплін професійного вибору; залучення гостьових лекторів; вид практичної підготовки «Фаховий тренінг» змінено на «Технологічна практика»; ОК «Міждисциплінарна курсова робота» замінено на «Кросплатформне програмування»; курсову роботу, як заліковий модуль, додано до ОК «Web-дизайн та web-програмування» (здобувачі освіти виявили бажання виконувати курсову роботу з ОК «Web-дизайн та web-програмування»). Згідно з опитуванням (<https://salu.li/oidB6ED>) 71% здобувачів долучались до перегляду ОП. Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань. Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>). Разом з тим під час зустрічі з представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що вони не залучаються до процесу періодичного перегляду ОП. Не зважаючи на вказаний незначний недолік, ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В ЛНТУ розроблено Положення про Раду роботодавців факультету (<https://cutt.ly/4VRsBRN>), відповідно до якого рада роботодавців здійснює експертне оцінювання ОП та НП підготовки в частині визначення їх актуальності вимогам ринку праці з урахуванням сучасних галузевих особливостей, можливостей працевлаштування, наявності необхідного обсягу практичної підготовки. ЕГ відзначає, що роботодавці залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, про що свідчать результати зустрічі із роботодавцями. Кафедра підтримує тісний зв'язок з регіональними ІТ-компаніями. Заключені договори про співпрацю (<http://surl.li/pwbxap>); проводяться консультації та заходи щодо оновлення ОК і методів викладання; проводяться щорічні опитування (<https://salo.li/oe27eF1>). Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою конференціях, семінарах, круглих столах (<http://surl.li/olvtlz>), громадських обговореннях (<http://surl.li/rvpvhc>). Роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо ОП через участь в засіданнях груп забезпечення ОП, залишити відгук на сторінці кафедри у вкладці Громадське обговорення (<http://surl.li/fuwame>), опитування роботодавців (<http://surl.li/okkysa>, <https://surl.li/mptui>). Постійна взаємодія з роботодавцями (<http://surl.li/udqxfx>) дає змогу коригувати зміст компонент ОП з метою вдосконалення фахової підготовки здобувачів освіти. Залучення роботодавців (InternetDevels, Mint Innovations, SoftServe, Vetelo, ГУРТ РЕ ДИЗАЙН, Astound Commerce) включає спільні проекти, тренінги, практики, олімпіади, майстер-класи, ярмарки вакансій для врахування потреб ринку. Робота щодо залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів є систематичною, про що свідчать надані рецензії на ОП, відгуки здобувачів вищої освіти та самих роботодавців. Враховуючи вищезазначене ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ під час зустрічей виявлено, що в ЛНТУ створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTSuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. Зі свого боку кафедра ІІЗ також проводить збирання інформації про випускників ОП, на інтернет-сторінці кафедри виділено окрему вкладку «Випускники кафедри» (<https://surl.li/wkchqf>) із зазначенням року випуску та місця роботи. Моніторингу інформації про випускників сприяє налагоджена на кафедрі система внутрішньої комунікації зі здобувачами через створені групи в месенджерах здобувачів усіх курсів і форм навчання за ОП, куди розміщується уся актуальна інформація про навчальний процес, можливості працевлаштування, неформальної освіти, академічної мобільності тощо, а надалі вказані групи використовуються для збирання і врахування інформації про випускників ОП. Кафедра ІІЗ підтримує зв'язки з випускниками, відстежуючи їх кар'єрний ріст, запрошуючи на форуми випускників, на заходи, що організовуються в ЗВО (<https://cutt.ly/198KwMr>, <http://surl.li/qivlh>, <https://surl.li/nyfzpz>). Дані факти підтверджено на зустрічі з випускниками ОП. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Під час зустрічі із адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, що система забезпечення якості вищої освіти ЛНТУ є багаторівневою (відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації; забезпечення якості освіти на факультетах, кафедрах та ОП), що дозволяє гнучко та вчасно реагувати на будь-які зміни, що потрібно внести до ОП для її осучаснення, в тому числі і за результатами моніторингу. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за рекомендацією відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було вдосконалено РПНД; оновлено методи навчання з відповідних дисциплін, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у РПНД; переглянута тематика самостійної роботи з окремих дисциплін; оновлена рекомендована література в РПНД та методичному забезпеченні. Вдосконалено процес вибору дисциплін, зокрема, процедуру вибору дисциплін переведено в АСУ та вебкабінет здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше брати участь у здобутті неформальної освіти, слухати гостьові лекції від відомих науковців і практиків. Відповідно активізовано роботу з інформування про такі можливості (<http://surl.li/knoven>); залучення лекторів науковців (<http://surl.li/nqiarx>), та практиків (<http://surl.li/wrfifw>). Результати опитування заінтересованих сторін (здобувачів освіти, роботодавців, НПП, випускників) представлені на сторінці кафедри офіційного сайту ЗВО (<https://salo.li/C8c5c52>). ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ ознайомилася з результатами попередньої акредитації цієї ж ОП, під час проведення якої було виявлено незначні недоліки та надані рекомендації. Таблиця врахування зауважень та рекомендацій попередньої акредитації ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого бакалаврського рівня вищої освіти (побудована на рекомендаціях ЕГ та ГЕР) (<https://salo.li/6123382>) представлена на офіційному сайті ЗВО. Проте, ЕГ з'ясувала, що під час перегляду ОП не брались до уваги рекомендації надані під час акредитаційних експертиз інших ОП ЗВО, зокрема споріднених. Враховуючи незначний недолік ЕГ все ж вважає, що ОП загалом відповідає вимогам у контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відзначає, що в академічній спільноті ЛНТУ сформована культура якості освіти, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за нею. Це з'ясувалося ЕГ при зустрічах з фокус-групами та за відповідними представленими доказами ЗВО на сайті університету. Також ЕГ переконалась в тому, що в ЛНТУ інтереси здобувача є основними, навколо цього формується культура якості освіти у ЗВО. Цьому сприяє багаторівнева структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО) в ЛНТУ : 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП (<http://surl.li/sxeivi>); декан, координатор забезпечення якості на факультеті: інформаційно-метод. підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯО (<http://surl.li/ahiprq>); навчально-методичний відділ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу (<https://cutt.ly/2VTdRAE>); відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів (<https://surl.li/jwuknd>); ННЦ Volyn Business Hub: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування (<https://surl.li/kyyzsw>); відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжнародної академічної мобільності (<https://surl.li/ajtpnh>); проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності організаційних підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультаційний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-метод. рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВСЗЯО). Академічна спільнота широко залучена до внутрішньої підтримки та процесів забезпечення якості освітнього процесу на етапах формування рекомендацій до створення силабусів та освітніх програм, постійного оновлення освітніх програм. НПП на постійній основі самовдосконалюються шляхом отримання знань та навичок через стажування, лекції та семінари, в чому їм допомагають ІТ-компанії-партнери. Враховуючи означене, ЕГ вважає, що ОП «Інженерія програмного забезпечення» повністю відповідає вимогам у контексті підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 8.1, 8.3-8.5, 8.7 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритеріїв 8.2, 8.6 виконані частково (наявні несуттєві недоліки). До позитивних практик ЕГ відносить: 1. Активне залучення роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. 2. Практику регулярного опитування всіх груп стейкхолдерів щодо освітньої діяльності з реалізації ОП. 3. Багаторівневу структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Недоліки

1. Відсутність практики залучення до процесу періодичного перегляду ОП органів студентського самоврядування. 2. Під час перегляду ОП не брались до уваги рекомендації надані під час акредитаційних експертиз інших ОП ЗВО, зокрема споріднених.

Рекомендації

1. З 2025/26 н. р. гаранті ОП реалізувати залучення до процесу періодичного перегляду ОП органів студентського самоврядування. 2. Під час наступного перегляду ОП гаранті врахувати рекомендації надані під час акредитаційних експертиз інших ОП ЗВО, зокрема споріднених.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ проаналізувала права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, що зазначені у наступних документах на офіційному сайті: Статут (<https://longurl.in/gN59up>); Правила прийому (<https://longurl.in/mTv4br>); Положення про організацію освітнього процесу (<https://longurl.in/gvzw84>); Дані про ОП (<https://longurl.in/38Am51>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://longurl.in/wvtjuo>) та дійшла до висновку, що правила і процедури чіткі та зрозумілі, а студентам повністю достатньо наданої інформації, також це засвідчують результати опитування здобувачів (<https://longurl.in/QOmYjo> та <https://surl.li/jmjvtx>). Отже, ЕГ робить висновок, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП та про повну відповідність ОП за підкритерієм 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкти ОП вчасно публікуються на офіційному сайті. Інформація оновлюється щорічно перед початком навчального року і доступна за посиланням <https://longurl.in/TPADTE>. Інформація про ОП доступна за посиланням <https://longurl.in/38Am51>. Навчальні плани доступні за посиланням <https://longurl.in/Rk2Ybm>. Отримання зауважень та пропозицій може бути здійснено через Форма зворотнього зв'язку (Проєкти освітніх програм) (<https://longurl.in/TPADTE>) або використавши загальну форму (<https://longurl.in/gFgbcD>), згідно з даними на офіційному сайті ЗВО. Отже, ЕГ робить висновок, що в ЗВО своєчасно оприлюднюється на сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та про повну відповідність ОП за підкритерієм 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті ЛНТУ у відкритому доступі є офіційна інформація, зокрема, нормативні документи, річний звіт, кошторис тощо (<https://salo.li/21a35b5>). Оприлюднення інформації про ОП відбувається в достатньому обсязі, оновлення проходить щорічно перед початком навчального року на вебсайті. Перелік ОП "Інженерія програмного забезпечення"(освітній ступінь бакалавр) за роками 2020, 2021, 2024 розміщено за посиланням <https://longurl.in/1RKWWl> Інформація про ОП також доступна здобувачам освіти на сайті <https://longurl.in/38Am51> або на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>). Проєкт ОП за 2025 р. оприлюднено за посиланням <https://longurl.in/TPADTE>. Навчальний план доступний за посиланням <https://longurl.in/Rk2Ybm>. Дані про ОП (<https://longurl.in/38Am51>) містять таку інформацію як: кваліфікація, форма навчання, тривалість програми, кількість кредитів, галузь знань, конкретні механізми визнання попереднього навчання, програмні результати навчання, перелік ОК, структурно-логічну схему ОП. Через каталог вибірових дисциплін загальної підготовки (<https://salo.li/81cB848>) та перелік вибірових ОК професійної підготовки (<https://lntu.edu.ua/силабуси>) здобувачів інформовано про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Зміст ОК надається здобувачам вищої освіти у вигляді робочих програм та силабусів, доступ до яких є в системі дистанційного навчання (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), а також на сторінках кафедри ІПЗ (https://lntu.edu.ua/роб_прог, <https://lntu.edu.ua/силабуси>). ЕГ не виявлено силабусів вибірових ОК загальної підготовки у відкритому доступі на інформаційних ресурсах ЛНТУ. Отже, ЕГ робить висновок: зважаючи, що в ЗВО своєчасно оприлюднюється на сайті точна та достовірна інформація про освітню програму в достатньому обсязі та враховуючи, що відсутність силабусів вибірових ОК загальної підготовки не є критичним недоліком, який легко виправити, про загальну відповідність ОП за підкритерієм 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності «В», оскільки: вимоги підкритеріїв 9.1, 9.2 виконано повністю (відсутні недоліки, відсутні практики, що мають зразковий/інноваційний характер); вимоги підкритерію 9.3 виконані частково (наявний несуттєвий недолік). До позитивних практик ЕГ відносить зручну пошукову систему у каталогах ОП, НП та нормативних документів на сайті ЛНТУ.

Недоліки

1. Відсутність інформації про зміст вибірових ОК загальної підготовки у відкритому доступі на інформаційних ресурсах ЛНТУ.

Рекомендації

1. До початку навчального року 2025/26 центру забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації опублікувати у відкритому доступі на сайті ЛНТУ силабуси вибірових ОК загальної підготовки за прикладом вибірових ОК професійної підготовки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 10234.pdf	Fbhf9tMi3S2jLEhksW4Au+65HzZ8gQ4pKGcQ4pEede8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Давиденко Євген Олександрович

Члени експертної групи

Левус Євгенія Василівна

