

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Луцький національний технічний університет</b>                 |
| Освітня програма    | <b>27402 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                   |
| Спеціальність       | <b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>   |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Луцький національний технічний університет               |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                        |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 27402                                                    |
| Назва ОП                      | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка     |
| Галузь знань                  | 14 Електрична інженерія                                  |
| Спеціальність                 | 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                 |
| Рівень вищої освіти           | Бакалавр                                                 |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                      |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Зайченко Стефан Володимирович, Братковська Катерина Олександрівна, Пономаренко Сергій Григорович, Приступа Анатолій Леонідович (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                                                                         |
| Дати візиту до ЗВО                 | 31.03.2025 р. – 02.04.2025 р.                                                                                                             |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1r73WoQ9VBZ4KXTVLx8JreRkoXW_vhUqS/view">https://drive.google.com/file/d/1r73WoQ9VBZ4KXTVLx8JreRkoXW_vhUqS/view</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://drive.google.com/file/d/1whKypIKRh01klobhpqkG1ODtnwBNeBMf/view">https://drive.google.com/file/d/1whKypIKRh01klobhpqkG1ODtnwBNeBMf/view</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

В цілому ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" першого рівня вищої освіти ЛНТУ залишила позитивне враження. Започаткована в 2016 році у тісній співпраці з роботодавцями Північно-західного регіону України ОП є єдиною на Волині, що готує фахівців електроенергетичного спрямування для працевлаштування на об'єкти генерації, передачі, розподілу електроенергії, виробництва електроустаткування, а також фахівців з монтажу та експлуатації діючого електроустаткування. Провівши низку зустрічей з ключовими стейкхолдерами та оглянувши матеріальну базу, задіяну при реалізації ОП, ЕГ відмічає якісний кадровий склад НПП, залучений до викладання як обов'язкових (ОК), так і вибіркових (ВК) освітніх компонент; потужну лабораторну базу; широкі можливості академічної мобільності. До процедур оновлення ОП залучені здобувачі, роботодавці та академічний персонал. Внутрішня нормативна база врегульовує всі сфери освітнього процесу, організації та проведення наукових досліджень, соціальні аспекти. В якості позитивних практик ЕГ відмічає налагоджену на кафедрі електричної інженерії ЛНТУ роботу з роботодавцями, які активно беруть участь в формуванні/перегляді ОП та її реалізації, що сприяє визначенню ПРН з урахуванням потреб зацікавлених сторін, та відповідності ОП сучасним тенденціям розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту; широкі можливості формування практичних навичок за рахунок використання електромонтажного навчально-тренувального полігону для проведення фахового тренінгу, діяльності філії кафедри на ПрАТ "Волиньобленерго", співпраці з великою кількістю підприємств-баз практики; активну участь ЛНТУ в проєктах, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН, залучення роботодавців та грантових програм до створення сучасних лабораторій та освітніх просторів; наявність в ЗВО розвиненої інфраструктури. Критичних недоліків ЕГ не виявила. На основі аналізу матеріалів, розміщених на офіційних ресурсах ЗВО, наданих на запит ЕГ, інформації, отриманої під час онлайн зустрічей, ЕГ прийшла до однострійної оцінки ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" першого рівня вищої освіти на рівні В за всіма Критеріями.

## Недоліки

Критичні недоліки за даною ОП відсутні. В той же час ЕГ відмічає несуттєві моменти, виправлення яких, на думку ЕГ, призведе до покращення якості даної ОП. Серед них: 1. Опис ОП не містить інформації щодо форми здобуття освіти за цією ОП. 2. ОК "Правове регулювання професійної діяльності" містить загальні питання правового регулювання та не відображає фокус спеціальності. 3. ОК (Вища математика, Загальна фізика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова за професійним спрямуванням та деякі інші) в якості пререквізитів містять дисципліни на базі ПЗСО, що не є логічним, адже забезпечення цих пререквізитів має враховуватись при вступі до ЗВО. 4. Не достатньо справедлива, на думку ЕГ, практика виставлення оцінки за ОК, вивчення якої розраховано на декілька семестрів. В ЛНТУ, якщо освітній компонент охоплює два або більше семестрів, підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання в останньому семестрі у вигляді екзамену. Наявність оцінки в додатку до диплому лише за другий семестр може негативно впливати на мотивацію здобувачів, оскільки вони можуть сконцентрувати всі свої зусилля лише на підсумковій оцінці другого семестру, ігноруючи важливість першого семестру. Крім того, така ситуація може викликати непорозуміння у роботодавців, оскільки оцінка в додатку до диплома може створювати враження, що вона охоплює весь освітній компонент, хоча фактично вона відображає лише частину засвоєного матеріалу. Це може вплинути на сприйняття рівня кваліфікації випускника. Ще одним наслідком є ускладнення процедур академічної мобільності та визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти. При визнанні ОК можуть виникати труднощі в обґрунтуванні обсязі засвоєного матеріалу, оскільки підсумкова оцінка відображає лише завершальний етап двосеместрового курсу, не враховуючи результати попереднього семестру. З огляду на вищезазначене, доцільним є перегляд механізму виставлення підсумкових оцінок (в додатку до диплому) для ОК, що вивчаються протягом кількох семестрів. Така зміна дозволить забезпечити більш справедливе оцінювання знань здобувачів, підвищить якість навчання та полегшить процедури академічної мобільності. 5. Наповнення англійської версії сайту кафедри електричної інженерії не є повним і не відображає в повному обсязі всю інформацію, представлену в українській версії. 6. Наявність відмічених недоліків за іншими критеріями свідчить про недостатнє дотримання процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу ОП.

## Рекомендації

1. Гаранту ОП та групі забезпечення під час наступного перегляду ОП зкоригувати придатність до працевлаштування, прибравши Д 35.11 «Торгівля електроенергією» або забезпечити СК, ПРН, змістові модулі ОК для даного виду діяльності. 2. Для забезпечення повної відповідності ОП вимогам статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту" ЕГ рекомендує гаранту та групі забезпечення до 01.09.2025 внести зміни до опису ОП, зазначивши форми здобуття освіти за цією освітньою програмою. 3. Для НПП, що забезпечує викладання ОК Правове регулювання професійної діяльності при перегляді РП передбачити змістові модулі, що відповідають предметній області спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. 4. Для НПП, що забезпечують викладання ОК Вища математика, Загальна фізика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова за професійним спрямуванням тощо до початку 2025-2026 н.р. переглянути/прибрати пререквізити у вигляді дисциплін ПЗСО. 5. Гаранту ОП та групі забезпечення під час наступного перегляду ОП розглянути можливість розширення/введення додаткової практики з огляду на відповідний запит стейкхолдерів. 6. Навчально-

методичному відділу до 01.09.25 розглянути можливість комплексного оцінювання двосеместрових освітніх компонентів, враховуючи знання, набуті протягом усього періоду вивчення ОК в різних семестрах. Такий підхід дозволить відобразити реальний рівень засвоєння матеріалу, що вивчався протягом двох або більше семестрів, і уникнути ситуації, коли оцінка, виставлена лише за результатами останнього семестру, не відображає повністю обсяг здобутих знань. 7. Гаранту та адміністрації ЛНТУ при розвитку ОП, враховуючи наявні фінансові можливості та у співпраці з партнерами, розширювати перелік лабораторних установок із застосуванням сучасного електроенергетичного обладнання. 8. З метою підвищення доступності інформації для міжнародної аудиторії та зміцнення іміджу університету як відкритого й інтегрованого у світовий освітній простір закладу, рекомендуємо до 01.09.25 сектору дистанційної освіти та веб-технологій ЛНТУ провести оновлення англomовної версії сайту. 9. Враховуючи відмічені недоліки за критеріями ЕГ рекомендує відповідальним особам посилити контроль за реалізацією описаних в нормативних документах процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу ОП.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Дана ОП вперше затверджена та введена в дію вченою радою ЛНТУ 20.12.2016р. і щороку проходила перегляд, в т.ч. групою забезпечення ОП відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки бакалавра за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, який затверджений наказом МОН України №867 від 20 червня 2019 року. В 2019р. освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» була акредитована рішенням Акредитаційної комісії на 5 років (наказ МОН України від 09.07.2019 року №944). Освітньою програмою передбачено 10 загальних, 11 спеціальних (фахових) компетенцій та 19 ПРН згідно стандарту ВО, які відповідають 6-му рівню Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр. Аналіз змісту переліку обов'язкових освітніх компонент (ОК) та матриці відповідності їх загальним (ЗК) та спеціальним компетентностей (СК), програмним результатам навчання (ПРН); аналіз форм та методів поточного та підсумкового контролю дозволяє зробити висновок про досяжність ПРН, затверджених стандартом вищої освіти (ВО) за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, освітньою програмою. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійні стандарти відсутні, присвоєння професійної кваліфікації не передбачається. Придатність до працевлаштування, зазначена в наступних видах економічної діяльності С 27 «Виробництво електричного устаткування», С 33.14 «Ремонт і технічне обслуговування електричного устаткування», Д 35.11 «Виробництво електроенергії», Д 35.12 «Передача електроенергії», Д 35.13 «Розподілення електроенергії», Д 43.21 «Електромонтажні роботи», підтверджується змістовим наповненням ОК та результатами онлайн-зустрічей з роботодавцями та випускниками. Проте Д 35.11 «Торгівля електроенергією» не прописано в ПРН та не забезпечується вивченням окремих змістових модулів ОК. Отже ЕГ рекомендує гаранту ОП з групою забезпечення під час наступного перегляду ОП передбачити СК, ПРН, змістові модулі чи окремі ОК, які б забезпечували формування комплексу компетентностей необхідних для працевлаштування в сфері Д 35.11 «Торгівля електроенергією». На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує часткове виконання даного підкритерію.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП передбачає формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, оволодіння якими дозволить випускникам вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері традиційної та відновлюваної енергетики, застосовувати набуті знання, уміння, навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення практичних проблем на відповідних посадах. Формулювання мети щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері електричної інженерії, які здатні здійснювати ефективну діяльність на високому професійному рівні в конкурентному середовищі, а також сприяння особистісному розвитку майбутніх лідерів повністю відповідає стратегії ЛНТУ у частині “створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині” (<https://cutt.ly/D3pedfG>), та цілям освітньої діяльності Університету, зазначеним в Статуті: забезпечення умов всебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, громадянської свідомості; надання послуг з підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави (<https://cutt.ly/U9aWptj>). Фокус ОП передбачає оволодіння інженерними знаннями, принципами та методами проєктування, планування діяльності, створення й експлуатації об’єктів електроенергетики і відповідає меті ОП. Особливості ОП зосереджені на орієнтації до потреб регіону у висококваліфікованих фахівцях та вивченні сучасного наукового та прикладного доробку у сфері традиційної та відновлюваної енергетики, сучасних технологій та методів розрахунку, використанні прикладних комплексів, що відповідає широкому формулюванню мети ОП. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

В ЛНТУ організовано врахування потреб широкого кола стейкхолдерів: здобувачів - під час анонімних опитувань щодо якості, змісту як ОП, так і освітнього процесу, та збору рекомендацій (<https://salو.li/AC4b827>); роботодавців - під час опитувань (<https://salو.li/ABb44B4>), організації проходження здобувачами переддипломної практики, стажування НПП, участі в заходах, організованих кафедрою електричної інженерії тощо; випускників - під час опитувань та академічної спільноти - під час участі в спільних заходах. Зокрема, за рекомендацією здобувачів та результатами внутрішнього моніторингу було додано ОК02 Фізичне виховання та ОК07 Правове регулювання професійної діяльності, за рекомендацією роботодавців - уточнено місце і роль в навчальному процесі ОК26 Фаховий тренінг, додано вибіркoву дисципліну Renewable energy, яка викладається англійською мовою. Аналіз прийнятих пропозицій щодо покращення ОП показує, що всі вони сприяють удосконаленню ОП, надають можливість набути актуальних на ринку праці компетентностей. Гарант ОП та група забезпечення відкриті до діалогу щодо вдосконалення ОП, долучитись до обговорення можна на сторінці кафедри у вкладці “Освітні програми” - “Проєкти освітніх програм”. Обговорення ОП групою забезпечення фіксується протоколами, пропозиції стейкхолдерів вносять у таблицю пропозицій та зауважень (<https://salو.li/f1cB36F>) і враховуються при перегляді ОП та змісту окремих ОК. Також за даною ОП налагоджене обговорення з академічною спільнотою. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ЛНТУ є єдиним ЗВО у Волинській області, де готують фахівців зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. В той же час в регіоні присутні об’єкти генерації, передачі, розподілу електроенергії, виробники електроустаткування, є також потреба у фахівцях з монтажу та експлуатації діючого електроустаткування. При спілкуванні з ЕГ роботодавці підтвердили, що взаємодія з гарантом ОП та ЗВО відбувається систематично і комплексно, таким чином враховуючи галуzeвий та регіональний контекст. Рекомендації щодо отримання здобувачами під час навчання певних знань, навичок і компетентностей враховуються, зміни вносять в ОП та окремі ОК. Тенденції розвитку науки і спеціальності враховують при спілкуванні з академічною спільнотою та при аналізі аналогічних вітчизняних ОП. Цьому сприяє налагоджена в ЛНТУ співпраця з НТУУ «КПІ ім. І.Сікорського», ВНТУ, НУ "Львівська політехніка", іншими ЗВО. На рівні ЗВО налагоджений аналіз близьких за фахом іноземних програм, що підтвердила Т.Корнейко, начальник відділу міжнародних зв’язків. НПП кафедри електричної інженерії бере участь в різноманітних заходах, в т.ч. щодо підвищення кваліфікації, що дозволяє осучаснювати дану ОП згідно вищезазначених тенденцій. Зокрема, в ОП присутні ОК17 Програмне забезпечення задач електроенергетики, ОК20 Установки відновлюваної енергетики, що дозволяють набути здобувачам актуальних на ринку праці ПРН. Серед вибіркoвих присутні AutoCAD в електроенергетиці, Smart Grid технології, що дозволяють поглибити індивідуальну освітню траєкторію в потрібному напрямку. Але результати налагодженої і систематичної співпраці з стейкхолдерами, які за даною ОП є унікальними в розрізі галуzeвого і регіонального контексту, не знайшли відображення в окремих СК і ПРН, зокрема щодо можливостей працевлаштування в сфері D 35.11 «Торгівля електроенергією». Отже ЕГ рекомендує гаранту ОП з групою забезпечення під час наступного перегляду ОП розширити наявні або додати окремі СК та ПРН для підкреслення унікальності даної ОП в галуzeвому та регіональному контексті. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує часткове виконання даного підкритерію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП "Електротехніка, електроенергетика та електромеханіка" першого (бакалаврського) рівня ВО ЛНТУ дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, враховує всі необхідні для ОП тенденції та потреби зацікавлених сторін, не має критичних недоліків. Враховуючи повну відповідність 1, 3, 4 та часткову відповідність 2, 5 підкритеріїв з несуттєвими недоліками, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОП за критерієм 1 рівню В. До позитивних практик варто віднести налагоджену на кафедрі електричної інженерії роботу з роботодавцями, які активно беруть участь в формуванні/перегляді ОП та її реалізації, що сприяє визначенню ПРН з урахуванням потреб зацікавлених сторін, та відповідності ОП сучасним тенденціям розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

### **Недоліки**

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено. В той же час ЕГ звернула увагу, що придатність до працевлаштування у D 35.11 «Торгівля електроенергією», зазначена в описі ОП, не знайшла відображення в переліку ПРН, СК та окремих змістових модулів ОК.

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту ОП та групі забезпечення під час наступного перегляду ОП зкоригувати придатність до працевлаштування, прибравши D 35.11 «Торгівля електроенергією» або забезпечити СК, ПРН, змістові модулі ОК для даного виду діяльності.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам стандарту першого рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, який затверджений наказом МОН України №867 від 20 червня 2019 року. ОП містить 10 загальних, 11 спеціальних (фахових) компетенцій та 19 ПРН, визначених стандартом ВО, які досягаються в результаті вивчення 28 ОК обсягом 180 кредитів. Обсяг кредитів ЄКТС в навчальному плані денної та заочної форми навчання становить 240 кредитів ЄКТС, як і в ОП. Опис ОП містить визначені обсяги в кредитах ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми на базі ПЗСО, ступенів «молодший бакалавр» і «фаховий молодший бакалавр». У відповідних навчальних планах, розміщених у відкритому доступі, розрахункові строки виконання освітньої програми співпадають для денної та заочної форми навчання. В той же час в описі ОП відсутня інформація про форми навчання за даною ОП. Для забезпечення повної відповідності ОП вимогам статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту" ЕГ рекомендує гаранту та групі забезпечення до 01.09.2025 внести зміни до опису ОП, зазначивши форми здобуття освіти за цією освітньою програмою. 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості) складають вибіркові освітні компоненти (ВК), що розширюють знання здобувачів в області загальних та професійних компетентностей. Обсяг вибіркової складової відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту". На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує часткове виконання даного підкритерію.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Структура ОП відображена у структурно-логічній схемі, де показано взаємозв'язки між ОК ОП та послідовність їх вивчення. Зазначені пререквізити вивчення ОК відповідають логічній послідовності вивчення ОК, але для окремих ОК (Вища математика, Загальна фізика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова за професійним спрямуванням та деякі інші) пререквізитами вказано окремі дисципліни на базі ПЗСО, що не є логічним, адже забезпечення цих пререквізитів має враховуватись при вступі до ЗВО, і у разі успішного вступу здобувач має можливість опанувати цю ОК без пререквізитів. Загалом ОК ОП забезпечують досягнення всіх заявлених програмних результатів навчання, в редакції ОП від 2023р. була переглянута кількість фахових компетентностей та ПРН, що забезпечуються кожною ОК задля уникнення зайвого дублювання і покращення відповідності. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей передбачено ОК01 Ділова українська мова та академічне письмо та ОК07 Правове регулювання професійної діяльності. Зміст ОК динамічно змінюється відповідно до змін законодавства та ОП. Так введення до ОП ЗК10-1 знайшло відображення в темах 4. Адміністративно-правова відповідальність та 5-6. Цивільне право ОК07 Правове регулювання професійної діяльності при аналізі Закону України "Про запобігання корупції" та висвітлюється у конспекті лекцій за даною ОК, розміщеному в системі Moodle, доступ до якої було надано на запит ЕГ. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Об'єкти вивчення та діяльності, зазначені в ОП – підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічні та електромеханічні служби організацій; – виробництво, передача, розподілення та перетворення електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Їм відповідає блок дисциплін професійної підготовки ОК08-ОК25 та загальний зміст ОП. Поняття, концепції, принципи електротехніки, електроенергетики та електромеханіки розглядаються в усіх дисциплінах професійної підготовки, починаючи з ОК08 Вступ до спеціальності, ОК09 Електротехніка в електроенергетиці (базові поняття теорії електричних та електромагнітних кіл), ОК14 Електромеханічні пристрої (електричні машини, електромеханічні системи і комплекси), ОК15 Автоматизований електропривод, моделювання, оптимізація та аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж та систем представлено зокрема в ОК18 Електрична частина станцій і підстанцій, ОК20 Установки відновлюваної енергетики, ОК21 Електричні системи та мережі. Згідно структурно-логічної схеми вже набуті СК та ПРН використовуються для пояснення фактів та прогнозування результатів відповідно предметної області спеціальності 141. Аналітичні методи розрахунку систем електропостачання представлені в ОК24 Електропостачання промислових об'єктів, електричних машин та апаратів - в ОК13 Електричні апарати і ОК14 Електромеханічні пристрої, систем керування електроенергетичними та електромеханічними системами - ОК10 Електроніка та перетворювальна техніка, ОК23 Релейний захист і автоматика електричних мереж. Інструменти та обладнання, що відповідають спеціальності 141, а саме: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікроконтролери, комп'ютери вивчаються і використовуються в більшості ОК, в т.ч. детально ОК12 Метрологія та електричні вимірювання, ОК10 Електроніка та перетворювальна техніка, ОК13 Електричні апарати, ОК17 Програмне забезпечення задач електроенергетики, ОК23 Релейний захист і автоматика електричних мереж. ЕГ також звернула увагу, що ОК Правове регулювання професійної діяльності містить загальні питання правового регулювання та не відповідає фокусу спеціальності. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує часткове виконання даного підкритерію.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

В ЛНТУ формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється такими документами: Положення № 839 Про організацію освітнього процесу (<https://salo.li/a6e7A6F>); Положення № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (<https://salo.li/F96bE2B>); Положення № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). Згідно НП і ОП здобувачі першого рівня ВО обирають по 2 загальні і одну професійну дисципліни в 3,4 семестрах, по 1 професійній - в 5,8 семестрах та по 2 професійних - в 6,7 семестрах. З метою спрощення формування НП та індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів всі вибіркові дисципліни обсягом 5 кредитів, форма підсумкового контролю - залік. Здобувач при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії зазначає пріоритет вивчення дисциплін (Положення ЛНТУ № 839): 1-й пріоритет для бажаної для вивчення, 2-й і 3-й - альтернативні для вивчення, якщо для 1-го пріоритету не сформована група. Вибір дисциплін затверджується деканатом, але може відхилений при недоукомплектації групи. Зокрема, надані індивідуальні плани здобувачів (<https://salo.li/7eD7FCf> 4) свідчать про реальні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії. Так, Світлотехніка була обрана різними здобувачами в 4-му і 8-му семестрах, напрямок нетрадиційних та альтернативних джерел енергії представлений декількома дисциплінами, зокрема, здобувачі обирали Renewable energy 6-ий семестр, Практика використання альтернативних енергетичних ресурсів - 3-й семестр. Можливість реального вибору навчальних дисциплін існує, оскільки, зокрема в кафедральному каталозі для вибору 8 ДВВС запропоновано 19 дисциплін, які не повторюються за змістом. Загальний обсяг ДВВС - 60 кредитів тобто 25% загального обсягу ОП. Інформування здобувачів про вибір ДВВС здійснюється кураторами, гарантом, завідувачем кафедри, аналогічна інформація є в особистому кабінеті здобувача та в новинах сайту університету (<https://salo.li/C236e61>). Каталог ДВВС розміщено на офіційному сайті ЛНТУ <https://salo.li/D6a0b2C>,

силабуси ДВВС професійної спрямованості розміщені електронному освітньому порталі ЛНТУ Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>) та на сторінці кафедри. Вибір ДВВС здійснюється через особистий кабінет здобувача в АСУ (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), тут же здобувач може ознайомитись із результатами вибору ДВВС. Перелік ДВВС переглядається щорічно, дисципліни професійної спрямованості узгоджуються групою забезпечення ОП з урахуванням побажань стейкхолдерів, зокрема за їх рекомендацією додано ВК Smart Grid технології та Renewable Energy, яка викладається англійською мовою. Штучне дублювання ВК з різними назвами унеможлиблюється групою забезпечення ОП у складі В. Волинця, Л. Добровольської та А. Гадає. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

##### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка в ЛНТУ регулюється Положенням №840 "Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ" (<https://salo.li/coA861e>) і передбачена у вигляді фахового тренінгу (ОК26) обсягом 3 кредити ЄКТС з використанням електромонтажного навчально-тренувального полігону на території ЛНТУ або на підприємстві-базі практики в 6-му семестрі загальною тривалістю 2 тижні та ОК27 Переддипломна практика 6 кредитів ЄКТС у 8-му семестрі загальною тривалістю 4 тижні, форма підсумкового контролю обох - захист з оцінкою. Вони формують ПРН01, ПРН02, ПРН16-ПРН18, передбачених ОП. В ОК18 Електрична частина станцій і підстанцій, ОК24 Електропостачання промислових об'єктів присутній курсовий проект, в ОК21 Електричні системи та мережі - курсова робота. ОК загальної підготовки представлені 90 годинами лабораторних та 390 годинами практичних занять, професійної підготовки - 420 та 480 годин відповідно. Договори про співпрацю укладено щонайменше з 9 профільними підприємствами, які відповідають предметній області спеціальності 141, зокрема ПрАТ Волиньобленерго, ВП ХАЕС, РАЕС НЕК Енергоатом, ТзОВ Електромонтаж, ТОВ ВП Електросервіс тощо. Надані ЕГ звіти та щоденники з фахового тренінгу та переддипломної практики (<https://salo.li/9B18eA9>) підтверджують отримання практичного досвіду зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. В рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії існує можливість вільного вибору бази практики серед підприємств, з якими укладені договори про співпрацю (<https://salo.li/F555382>). Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки на кафедрі електричної інженерії відбувається систематично, група забезпечення та гарант ОП В. Волинець відстежують врахування останніх тенденцій розвитку сфери електроенергетики, електротехніки та електромеханіки при проходженні здобувачами переддипломної практики. Роботодавці, зокрема О.Рибачок ВП «РАЕС» НЕК Укренерго; В.Степанець, ПрАТ «Волиньобленерго»; В.Щербатюк, ТОВ «ВП «Електросервіс» зазначили, що також є зацікавленими, щоб практична підготовка майбутніх фахівців відображала останні тенденції розвитку сфери електроенергетики. При спілкуванні з фокус-групою здобувачів освіти та випускників, зокрема тих, хто працевлаштувався після закінчення бакалаврату, ЕГ встановила, що рівень задоволеності компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за ОП є високим, вони відповідають фокусу ОП та дозволяють забезпечити набуття визначених програмою практики результатів навчання. В той же час в анонімних опитуваннях присутні побажання стейкхолдерів щодо збільшення практичної підготовки здобувачів. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

##### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ОП передбачає набуття здобувачами soft skills протягом усього періоду навчання, зокрема, працювати в команді, презентувати результати своєї роботи, адаптуватися до різних професійних ситуацій, критично мислити, вести комунікації, що відображено в РП ОК (<https://salo.li/bC35531>). Саме ці соціальні навички підкреслюють стейкхолдери-роботодавці як необхідні для подальшої професійної діяльності випускника за даною ОП. Вони набуваються за рахунок форм та методів навчання ОК. НПП при спілкуванні з ЕГ підтвердили, що активно використовують в освітньому процесі проєктний метод, підготовку презентацій, публічний виступ, роботу в команді. Також soft skills здобувачів у вигляді вміння формулювати і відстоювати власну думку та прийняті рішення формуються під час захистів звітів з фахового тренінгу, переддипломної практики, курсових робіт і проєктів та кваліфікаційного проєкту, у вигляді презентувати результати своєї роботи, критично мислити, вести комунікації - під час участі в конференціях, конкурсах, тренінгах, стартапах, які регулярно проводяться як кафедрою електричної інженерії, так і ЛНТУ. Також ЕГ помітила, що серед представників студентського самоврядування є здобувачі освіти за даною ОП (М. Іноземцев), що вказує на залученість здобувачів у суспільні процеси та сприяє ширшому набуттю ними соціальних навичок. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

##### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Згідно Положення №839 Про організацію освітнього процесу ЛНТУ (<https://salo.li/ab67A6F>) тижневе аудиторне навантаження на бакалавраті становить 30 годин на 1-му курсі із наступним зменшенням для збільшення часу самостійної роботи для виконання наукової дослідницької, творчої, проєктної та іншої роботи тощо на 2 години щорічно. В НП передбачено 30 і 27 годин для 1-го та 2-го курсу, 26 і 25 годин на 3-му курсі і 24 години аудиторного навантаження на 4-му курсі навчання. Кількість годин навчальних занять передбачено від 30% до 50% від

загального обсягу навчального часу для денної форми навчання і за НП становить 42%. Обсяг самостійної роботи, передбачений НП, відображено у РП дисциплін і передбачає виконання індивідуальних самостійних робіт з кожної ОК. На 1-му і 2-му курсах передбачено виконання КППЗ - комплексних практичних індивідуальних завдань з відведенням на це в графіку навчального процесу окремого тижня після модульного контролю і перед екзаменаційною сесією. І. Заблоцька, начальник навчально-методичного відділу, при спілкуванні з ЕГ зазначила, що невиконання певних видів самостійної роботи, передбаченої робочими програмами дисциплін, призведе до невиконання індивідуального навчального плану здобувача та не забезпечить набуття здобувачем передбачених ПРН у повному обсязі. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що вони на першому занятті з кожної дисципліни ознайомлюються з видами самостійної роботи і не переобтяжені її обсягами. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Практикоорієнтованість ОП досягається завдяки виконанню курсових проєктів та робіт з ОК18 Електрична частина станцій і підстанцій, ОК21 Електричні системи та мережі, ОК24 Електропостачання промислових об'єктів, залученню фахівців-практиків для аудиторного навантаження (асистент Ю. Ващелюк <https://salo.li/co57B97>, І. Крамар <https://salo.li/E5a9812> тощо) та в комісію із захисту кваліфікаційних робіт. Проходження практик на підприємствах-партнерах та виконання кваліфікаційного проєкту (орієнтовні теми бакалаврських кваліфікаційних проєктів 2024-2025 н.р. у кількості 149 тем розміщені за посиланням <https://salo.li/f43e1Df>) формують здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Для здобуття освіти у дуальній формі в ЛНТУ розроблено відповідну документацію: Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ (<https://salo.li/Cd40137>); Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ (<https://salo.li/ab14144>); Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ (<https://salo.li/Fo8c3E5>). Первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, двосторонній договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією) розроблено ННЦ «Volyn Business Hub». За даною ОП 2023-2024 н.р. та 2024-2025 н.р. 2 здобувачі Зубчик М.В. та Лисак О.В. навчалися за дуальною формою навчання у ТОВ «СІПІ ТЕХНОЛОДЖІ СОЛЮШН». На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Зміст ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, зокрема ОК20 Установки відновлюваної енергетики (доступна та чиста енергія, пом'якшення наслідків зміни клімату). Серед ДВВС професійної підготовки присутня дисципліна Енергозбереження. ЛНТУ з 2023 р. бере участь в реалізації проєкту "Зелені трансформації в університетах України" (Green transition in Ukrainian universities) за фінансуванням NAWA (<https://salo.li/0197321>). На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Обсяг ОП відповідає вимогам законодавства, зміст має логічну чітку структуру і відповідає предметній області спеціальності електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ОП в достатній мірі передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, набуття ними соціальних навичок, є можливості використання дуальної форми здобуття освіти. Враховуючи повну відповідність 2, 4-9 та часткову відповідність 1, 3 підкритеріїв з несуттєвими недоліками, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОП за критерієм 2 рівню В. До позитивних практик згідно аналізу відповідності даної ОП за критерієм 2 можна віднести: 1) широкі можливості формування практичних навичок за рахунок використання електромонтажного навчально-тренувального полігону для проведення фахового тренінгу, діяльність філії кафедри на ПрАТ "Волиньобленерго", співпраця з великою кількістю підприємств-баз практики; 2) активна участь ЛНТУ в проєктах, що сприяють досягненню глобальних цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН.

## **Недоліки**

Критичних недоліків за даним критерієм не виявлено. До несуттєвих недоліків, усунення яких сприятиме підвищенню якості ОП, ЄГ відмічає наступне: 1) ОК "Правове регулювання професійної діяльності" містить загальні питання правового регулювання та не відображає фокус спеціальності. 2) ОК (Вища математика, Загальна фізика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова за професійним спрямуванням та деякі інші) в якості пререквізитів містять дисципліни на базі ПЗСО, що не є логічним, адже забезпечення цих пререквізитів має враховуватись при вступі до ЗВО. 3) В описі ОП відсутня інформація про форми здобуття освіти за даною ОП.

## Рекомендації

1) Для НПП, що забезпечує викладання ОК Правове регулювання професійної діяльності до початку 2025-2026 н.р. передбачити змістові модулі, що відповідають предметній області спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. 2) Для НПП, що забезпечують викладання ОК Вища математика, Загальна фізика, Інженерна та комп'ютерна графіка, Іноземна мова за професійним спрямуванням тощо до початку 2025-2026 н.р. переглянути/прибрати пререквізити у вигляді дисциплін ПЗСО. 3) Гаранту ОП та групі забезпечення під час наступного перегляду ОП розглянути можливість розширення/введення додаткової практики з огляду на відповідний запит стейкхолдерів. 4) Для забезпечення повної відповідності ОП вимогам статті 9-1 Закону України "Про вищу освіту" ЄГ рекомендує гаранту та групі забезпечення до 01.09.2025 внести зміни до опису ОП, зазначивши форми здобуття освіти за цією освітньою програмою.

## Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

## Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому ЛНТУ є чіткими та зрозумілими, розміщені на офіційному сайті в розділі «Абітурієнту» - «Правила прийому 2024» (<https://cutt.ly/XrsVqfJw>). Правила прийому не містять будь-яких дискримінаційних положень, зокрема, для абітурієнтів з особливими потребами. Прийом до бакалаврату за першим рівнем навчання здійснюється на конкурсній основі незалежно від джерел фінансування. Підготовка фахівців в університеті здійснюється за денною і заочною формами навчання відповідно до ліцензії. Вступ поза конкурсом не допускається. Рівень знань вступника оцінюється за 200-бальною шкалою. Для участі в конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 враховуються результати НМТ 2024 року. Розрахунок конкурсного балу здійснюється за формулою, визначеною в Правилах прийому. Ця формула передбачає урахування оцінок з 3 обов'язкових предметів (українська мова, математика, історія України), а також одного предмета на вибір вступника. Вагові коефіцієнти для кожного з предметів встановлено відповідно до Додатку 7.1 до Правил прийому. У 2024 році за результатами першої сесії вступної кампанії на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» ПЗСО було зараховано загалом 88 вступників. Із них 64 особи були зараховані на місця державного замовлення, і ще 24 на навчання за контрактом. Мінімальний конкурсний бал серед зарахованих на бюджет склав 136,2. Для вступу на контрактну форму навчання прохідний бал був дещо нижчим - 114,2 (<https://cutt.ly/Irs1r771>). Аналізуючи ЗСО можна відзначити позитивну динаміку зростання кількості вступників. Іноземний контингент не вступає на ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». На сайті університету вступник може отримати інформацію про кафедру електричної інженерії (<https://cutt.ly/frsVwtSq>), поради щодо написання мотиваційного листа (<https://cutt.ly/IrsVewic>), контакти приймальної комісії (<https://cutt.ly/ArsVtENy>) та іншу інформацію. Інформування громадськості про ліцензований обсяг, обсяг місць, що фінансуються за державним замовленням, вартість навчання за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами), перебіг подання заяв щодо вступу, рекомендування до зарахування та зарахування до ЗВО здійснюється інформаційними системами на підставі даних ЄДЕБО (<https://cutt.ly/ars1dI5H>). Таким чином доступна інформація робить правила прийому прозорими та однаковими для всіх, наявні факти та докази свідчать про чіткість, зрозумілість та доступність для всіх зацікавлених сторін. ЄГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 3.1.

## 2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Ознайомившись із Правилами прийому до Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/XrsVqfJw>), експертна група відзначає, що процес зарахування на освітню програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» враховує її специфіку та особливості підготовки фахівців за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Це, зокрема, проявляється у встановлених вагових коефіцієнтах до конкурсного балу. Так, найбільшу вагу серед основних предметів має

математика - 0,5, що цілком логічно з огляду на інженерно-технічний характер програми. Українська мова має коефіцієнт 0,3, а історія України - 0,2. Крім того, враховується додатковий предметний блок, у якому перевага надається фізиці з коефіцієнтом 0,5. Іноземна мова оцінюється з коефіцієнтом 0,25, тоді як біологія, хімія, українська література та географія мають коефіцієнт - 0,2. Така система коефіцієнтів дозволяє не лише збалансувати конкурсні умови, а й виокремити характерні особливості підготовки здобувачів за обраною спеціальністю, забезпечуючи вступникам рівні можливості, а університету - якісний добір студентів, зацікавлених у галузі електроенергетики. Індивідуальність освітньої програми також підкреслюється вимогою до подання мотиваційного листа, що є невід'ємною складовою конкурсного відбору. На офіційному сайті університету розміщена детальна інформація щодо порядку подачі, критеріїв оцінювання мотиваційних листів, а також надані приклади таких листів для ознайомлення (<https://cutt.ly/Xrs1EauE>). Це дозволяє абітурієнтам краще підготуватись і сформулювати власну освітню мотивацію відповідно до очікувань закладу. Мотиваційний лист не оцінюється за бальною шкалою, однак його значення стає вирішальним у разі, якщо кілька вступників мають однакові конкурсні бали. У таких ситуаціях саме змістовність і переконливість мотиваційного листа можуть вплинути на остаточне рішення щодо зарахування. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 3.2.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

В ЛНТУ передбачено механізм визнання результатів навчання, здобутих в інших освітніх або наукових установах. Це питання регулюється низкою внутрішніх документів, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/brs1AHNu>), Положенням про неформальну та інформальну освіту (<https://cutt.ly/Lrs1SoEF>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання, отриманих за кордоном (<https://cutt.ly/Krs1SJLX>). Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе під час переведення здобувача вищої освіти з іншого ЗВО; під час поновлення здобувача вищої освіти на навчання до Університету; за результатами навчання в межах програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими з використанням елементів дуальної освіти; під час здобуття здобувачем вищої освіти ступеня вищої освіти у двох і більше закладах освіти або за кількома освітніми програмами. В ЛНТУ визнання результатів навчання, здобутих в інших освітніх або наукових установах, здійснюється на постійній основі та є невід'ємною частиною освітнього процесу. На практиці, за даною ОП, це проявляється у численних прикладах успішного визнання результатів навчання. Наприклад, Маруха Юрій Іванович продовжив навчання після НУ «Львівська політехніка», Мазяр Денис Юрійович та Кравець Давид Миколайович - після навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, Романишин Ярослав Миколайович - після Хмельницького національного технічного університету. Окрім того, у ЛНТУ системно визнаються результати навчання осіб, які здобули ступені «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст». Значна частина таких вступників є випускниками коледжів, що входять до структури університету, які продовжують своє навчання на першому (бакалаврському) рівні ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Таким чином, університет створює сприятливі умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій та визнає результати навчання, що відповідають цілям і змісту обраної освітньої програми. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 3.3.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Питання визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та інформальної освіти, в ЛНТУ регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту (<https://cutt.ly/4rsor1Lc>). Це положення забезпечує механізм інтеграції результатів навчання, отриманих поза межами формальної освіти. Визнання таких результатів можливе як щодо обов'язкових, так і вибіркових компонентів освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Здобувачі мають можливість зараховувати пройдені курси за умови відповідності змісту та рівня складності вимогам освітнього компоненту. Відповідна інформація про порядок визнання результатів неформального навчання розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Якість освіти» (<https://cutt.ly/8rsouyWV>). Крім того, гарант освітньої програми ознайомлює вступників із поняттям індивідуальної освітньої траєкторії під час вступу та надає роз'яснення щодо можливостей зарахування результатів неформального навчання. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25% відповідної освітньої програми. Викладачі, які забезпечують реалізацію освітньої програми, також активно долучаються до популяризації неформальної освіти, зокрема через розробку своїх власних курсів. Наприклад, здобувачам пропонуються курси на платформі Prometheus, зокрема «Цифровий маркетинг» (<https://cutt.ly/rrsouXgv>), «Маркетинг: розробка та продаж пропозиції цінності» (<https://cutt.ly/yrsouVUm>), та інші. На зустрічі, викладачі підтвердили, що процедура визнання результатів неформальної освіти є постійним

елементом практики реалізації та використовується щороку. З вищезазначеного можна констатувати, що процедура визнання результатів навчання, отриманих у межах неформальної та інформальної освіти в ЛНТУ, є чітко регламентованою та забезпечує інтеграцію поза університетських знань і навичок за ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 3.4.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У рамках Критерію 3 слабких сторін та недоліків не виявлено. Серед позитивних практик варто відзначити помітну динаміку зростання кількості вступників на освітню програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», що свідчить про зростаючий інтерес до програми. ЛНТУ також успішно реалізує практики визнання результатів формальної та неформальної освіти, а також результатів навчання в інших закладах вищої освіти. Ці практики закріплені не лише в нормативних документах, але й підтверджуються конкретними прикладами зарахування результатів. З урахуванням всіх перерахованих аспектів, можна оцінити рівень відповідності Критерію 3 за оцінкою В.

#### **Недоліки**

Слабких сторін та недоліків у рамках критерію 3 не виявлено.

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує розвивати політики та створювати додаткові можливості для здобувачів в частині неформальної та інформальної освіти.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання в межах освітньої програми сприяють досягненню програмних результатів навчання та відповідають принципам студентоцентрованого підходу й академічної свободи. Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України "Про освіту" (<https://salo.li/EDa8oCE>), Закону України "Про вищу освіту" (<https://salo.li/bb10047>), Постанови Кабінету Міністрів України "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (<https://salo.li/8407655>), Закону України "Про забезпечення функціонування української мови як державної" (<https://salo.li/8Vo16C3>) та Положення № 839 "Про організацію освітнього процесу" (<https://salo.li/a6e7A6F>). Реалізація ОП здійснюється через мультимедійні, інтерактивні й проблемні лекції, практичні й лабораторні заняття, консультації, самостійну роботу, виконання курсових робіт, фахові тренінги, переддипломну практику та контрольні заходи (екзамени, заліки). Викладачі застосовують традиційні та інноваційні методи навчання, серед яких словесний, наочний, відеометод, робота з навчально-методичною літературою, самостійна й індивідуальна робота здобувачів. Значна увага приділяється методам активізації навчальної діяльності, таким як створення проблемних ситуацій, групове вирішення завдань та евристичні підходи, що підвищують ефективність засвоєння матеріалу. Оцінювання рівня досягнення результатів навчання включає усне та письмове опитування, захист робіт, тестовий контроль, заліки та экзамени. Важливою перевагою є використання дистанційних технологій на Електронному освітньому порталі ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua>), що забезпечує доступ до навчальних матеріалів і засобів оцінювання. Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно з Положенням № 839 "Про організацію освітнього процесу" (<https://salo.li/a6e7A6F>), мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на ринку праці. Здобувачі мають змогу вільно обирати тему та керівника кваліфікаційного проєкту, тему курсового проєкту або роботи, базу практики, формувати індивідуальну освітню траєкторію. На ОП застосовуються різні форми і методи навчання (словесний, практичний, наочний, відеометод, мультимедійні технології), що враховують освітні інтереси здобувачів. Також здобувачам

можуть бути перезараховані результати академічної мобільності та неформальної освіти. Періодичне опитування згідно з Порядком № 823 (<https://salو.li/D2f9a44>) дозволяє оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання (<https://salو.li/C2B3D76>). На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Ця інформація міститься в робочих програмах освітніх компонентів, розміщених в системі Moodle, до якої є доступ у всіх здобувачів, а також надається здобувачам на перших заняттях із поясненням критеріїв оцінювання теоретичних та практичних завдань, а також критеріїв підсумкового контролю. На початку навчального року організовуються зустрічі здобувачів із деканом факультету, гарантом ОП, координатором з якості освіти та кураторами, під час яких знайомлять із Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://salو.li/f20001C>). Графік освітнього процесу (<https://salو.li/1Bd1823>), розклад занять та іспитів (<https://salو.li/e3277FC>) доступні на сайті університету та дублюються у веб-кабінеті здобувача. У розділі кафедри "Інформація для здобувачів" розміщені графіки консультацій викладачів, захисту кваліфікаційних проєктів, орієнтовні теми проєктів, графіки проведення практик та зразки кваліфікаційних проєктів. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Здобувачі освіти залучені до виконання наукових досліджень у межах наукових тем кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-elektrychnoyi-inzheneriyi>), що реалізується через виконання завдань із науковою складовою під час вивчення дисциплін професійної підготовки. Наукова діяльність інтегрується в освітній процес через виконання курсових робіт, кваліфікаційних проєктів, участь у наукових конференціях, конкурсах, наукових пікніках, а також у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах. Здобувачі ОП регулярно демонструють високий рівень підготовки та наукової активності, беручи участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт. Зокрема, у 2022 році студент Гринюк В.В. (група ЕЕ-21) отримав II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі "Електричні машини та апарати" (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського, науковий керівник Падалко А.В.). У 2021 році студент Панасюк І.Ю. (група ЕЕ-41) здобув диплом II ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі "Енергетика" (ДВНЗ "Приазовський державний технічний університет", науковий керівник Коменда Н.В.). Також студент Олянін А.В. (група ЕЕ-31) отримав диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі "Електричні машини та апарати" у 2021 році та аналогічний диплом у 2020 році (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського) (<https://salو.li/E4B5Be3>). На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення каталогу вибіркових дисциплін також здійснюється з урахуванням актуальних тенденцій та рекомендацій стейкхолдерів. Наприклад, було додано курс "Renewable energy" англійською мовою (викладач Собчук Д.С.). Крім того, постійно оновлюються рекомендовані джерела інформації в робочих програмах, включаючи наукові публікації викладачів у провідних наукових базах, таких як Scopus і Web of Science. У 2023 році, після моніторингу освітньої програми, було введено нову обов'язкову дисципліну "Установки відновлюваної енергетики", яка відповідає сучасним викликам енергетичної галузі та потребам роботодавців регіону. Також, у межах виконання курсових проєктів із дисципліни "Електрична частина станцій і підстанцій" (викладач Грицюк Ю.В.), здобувачі освіти використовують актуальні каталоги комплексних розподільних пристроїв 10 кВ виробництва ТОВ "Електросервіс" (<https://electroservis.com.ua/catalog>). На кафедрі регулярно проводяться науково-методичні семінари, на яких обговорюються питання вдосконалення навчального процесу. Зміст освітніх компонентів переглядається на основі аналізу результатів стажування та підвищення кваліфікації викладачів. Наприклад, після проходження стажування на ТОВ "Електросервіс", викладач Гадай А.В. включив у перелік тем лабораторних занять дисципліни "Релейний захист і автоматика електричних мереж" вивчення сучасних мікропроцесорних пристроїв REF615 компанії ABB, які використовуються у спеціалізованій лабораторії "Електросервіс-ABB" (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-elektrychnoyi-inzheneriyi>). Викладачі освітньої програми систематично оновлюють зміст освітніх компонентів, інтегруючи сучасні наукові досягнення та передові практики відповідної галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №620 (<https://salو.li/214E429>). Щорічне оновлення робочих програм дисциплін відбувається до початку навчального року та проходить розгляд групою забезпечення, затвердження на засіданні кафедри, вченій раді факультету та навчально-методичній комісії університету. У процесі оновлення враховуються результати наукових досліджень,

сучасні практики, а також пропозиції потенційних роботодавців. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Освітній процес на освітньо-професійній програмі “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” ЛНТУ тісно пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності закладу, що є важливим аспектом стратегічного розвитку університету. Відповідно до «Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp.»(<https://salolj/bcc421b>) та «Цільової програми інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ»(<https://salolj/D35Db5d>), університет активно сприяє інтеграції науковців та здобувачів вищої освіти у міжнародний академічний простір. Це забезпечується через різноманітні програми академічної мобільності та співпрацю з міжнародними освітніми та науковими установами. Одним із головних інструментів, що регулює академічну мобільність, є «Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ»(<https://salolj/8E532E7>). Згідно з цим документом, студенти і науково-педагогічні працівники (НПП) університету мають можливість брати участь у міжнародних програмах, зокрема через мобільність в рамках програми Erasmus+. Програми міжнародної академічної мобільності дозволяють студентам, здійснювати мовні стажування, студентську мобільність, брати участь у спільних освітніх програмах і наукових стажуваннях. Студенти мають можливість публікувати спільні наукові роботи з іноземними партнерами, брати участь у міжнародних конференціях і проектах(<https://salolj/5F366Ec>, <https://salolj/dF806oB>). Зокрема, НПП ЛНТУ публікують результати своїх наукових досліджень у міжнародних наукових виданнях, таких як Scopus і Web of Science, що сприяє підвищенню якості викладання та наукових досліджень. Університет також активно розвиває міжнародну співпрацю через укладання договорів про партнерство з провідними вищими навчальними закладами, такими як Каліфорнійський університет Санта Барбари, Лундський університет, Туринський політехнічний університет та інші. У 2022 році викладачі ЛНТУ, зокрема Бандура І.О., Грицюк Ю.В. та Грицюк І.В.(<https://salolj/651E1dA>), брали участь у міжнародному проєкті «Європейський консорціум інноваційних університетів для України» (NAWA), а викладачі кафедри електричної інженерії — у проєкті «Кібербезпека критично важливої інфраструктури України» за підтримки USAID. Ці проєкти підтверджують високий рівень участі НПП та здобувачів у міжнародних наукових ініціативах. Таким чином, інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ є важливим фактором, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку міжнародної співпраці та покращенню наукових досягнень на міжнародному рівні. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП має цілі, які цілком відповідають місії та стратегії ЗВО, визначені з урахуванням потреб галузі, аналізу ринку праці та пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Навчальний процес базується на студентоцентрованому підході, використанні сучасних методів викладання та інтеграції науки й освіти, що формує критичне мислення та необхідні компетентності. Відкритість інформації про освітню програму та прозорість оцінювання забезпечуються через електронні ресурси, зустрічі з викладачами та систему зворотного зв'язку. Поєднання навчального процесу з науковими дослідженнями та міжнародною співпрацею підвищує якість освіти та конкурентоспроможність випускників. Враховуючи повну відповідність всіх підкритеріїв, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОП за критерієм 4 рівню В.

#### **Недоліки**

Недоліків в межах 4 критерію не виявлено

#### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує НПП на основі аналізу кращих практик вітчизняних та іноземних ЗВО створювати додаткові можливості для здобувачів в частині неформальної та інформальної освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Контроль результатів навчання здобувачів є складовою навчального процесу. В ЛНТУ діє Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/brs1AHNu>), Положення про неформальну та інформальну освіту (<https://cutt.ly/Lrs1SoEF>), Положення про порядок перезарахування результатів навчання, отриманих за кордоном (<https://cutt.ly/Krs1SJLX>), та інші. Формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. Основними видами навчальних занять в ЛНТУ є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; тренінг (практикум). Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою з освітнього компонента розраховується як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту. Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів на заняттях, а також у вигляді опису в силабусах, навчальних планах та оприлюднюється в системі Moodle. За ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» передбачено низку освітніх компонентів, що викладаються протягом двох семестрів: ОК03, ОК04, ОК05, ОК09, ОК14, ОК18, ОК21, ОК24. Відповідно до положення «Про організацію освітнього процесу» (розділ 6.2.4.10), якщо освітній компонент вивчається протягом двох і більше семестрів, підсумкова оцінка виставляється за результатами навчання в останньому семестрі у формі екзамену. Це означає, що семестрова оцінка за попередній семестр не враховується в підсумковому результаті, навіть якщо в попередньому семестрі обсяг навчального навантаження був більшим. Наприклад, ОК14 викладається впродовж двох семестрів: у 4 семестрі вона має 5 кредитів, а в 5 семестрі - 3 кредити. У підсумку, в додатку до диплома потрапляє лише оцінка, отримана за 3 кредити останнього семестру, ігноруючи результати навчання за 4 семестр, більш об'ємний період. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію, протягом 2 днів з моменту оголошення результату особисто, на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляцію (<https://cutt.ly/EVWljgs>). ЕГ робить висновок щодо часткової відповідності ОП у контексті підкритерію 5.1.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №867 від 20 травня 2019 року. Відповідно до вимог стандарту, форма атестації здобувачів передбачає публічний захист кваліфікаційного проекту як завершальний етап освітнього процесу. Кваліфікаційний проект передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів електричної інженерії. Проект перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Після захисту проект розміщується в репозитарії ЛНТУ. Публічний захист кваліфікаційних проектів відбувається відкрито перед екзаменаційною комісією, до складу якої входять гарант освітньої програми, науково-педагогічні працівники кафедри, представник стейкхолдерів (який очолює комісію), а також секретар. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 5.2.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання і оскаржень результатів навчання регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/brs1AHNu>), Положенням про апеляцію (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/Krs3jRHW>), Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/Qrs3jLoA>), Кодексом честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/Grs3kiI4>) та інші. Для унеможливлення виникнення випадків, пов'язаних з конфліктом інтересів, в ЛНТУ діє Політика щодо запобігання конфлікту інтересів (<https://cutt.ly/ors3kVLr>). Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний екзамен у зв'язку з неявкою без поважних на те причин або отриманням незадовільної оцінки, мають право за окремим договором про надання освітніх послуг на повторну (з наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом 2-х років після відрахування із закладу освіти. У іншому випадку здобувач вищої освіти має право поновитись в університеті ще раз, але тепер вже для повторного навчання протягом на останній рік та подальшого складання атестаційного іспиту (<https://cutt.ly/brs1AHNu>). Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами на даній ОП не було. В рамках освітньої програми запроваджено практику, за якою лекційні та практичні/лабораторні заняття проводять різні викладачі. Такий підхід забезпечує професійне бачення навчального матеріалу, сприяє більш

об'єктивному та незалежному оцінюванню результатів навчання здобувачів вищої освіти. Додатковим елементом підвищення неупередженості є використання комп'ютерного тестування в середовищі Moodle. Це дозволяє стандартизувати процес перевірки знань, мінімізувати вплив людського фактору та забезпечити рівні умови для всіх здобувачів під час контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою, він може звернутись до апеляційної комісії. Апеляційна заява подається особисто декану факультету, на якому навчається апелянт, у письмовій формі протягом 2 днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю знань, захисту курсової роботи/проєкту; рішення експертної комісії (оцінка з датою проведення контролю знань обов'язково повинна бути зафіксована у відомості за підписом декана факультету і викладача, який проводив контроль). У апеляційній заяві вказується прізвище, ім'я та по батькові Апелянта, контактний номер мобільного зв'язку та його електронна адреса поштової скриньки, назва факультету, назва предмету, суть спірного питання. У виключних випадках (нешасний випадок, втрата здоров'я, тощо) термін подачі заяви може бути подовжений за рішенням ректора (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Головою апеляційної комісії призначається проректор з науково-педагогічної роботи. До складу комісії також входять: завідувач відділу забезпечення якості освіти та неперервного навчання, провідний спеціаліст цього ж відділу, завідувач кафедри, доцент кафедри, голова студентської ради та представник студентської ради. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 5.3.

#### **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЛНТУ підтримується політика академічної доброчесності, яка є невід'ємною частиною якісної освіти та сучасного університетського середовища. На офіційному сайті ЛНТУ створено окрему тематичну вкладку «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/drs31yLe>), де зібрано всю необхідну інформацію для здобувачів освіти, викладачів і адміністрації. Ця сторінка містить склад комісії з питань етики та академічної доброчесності, перелік нормативно-правових документів, що регламентують правила та стандарти академічної поведінки, а також посилання на сервіси для перевірки академічного плагіату. Окрім того, там публікуються матеріали щодо ініціатив у сфері академічної доброчесності та підвищення якості освіти, звіти про реалізовані проєкти, інформаційні бюлетені та інші корисні ресурси. Важливу роль у формуванні етичного освітнього середовища відіграє Кодекс честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/zrs3oxSb>), який є основним документом, що визначає принципи моральної поведінки, відповідальності та взаємоповаги в академічній спільноті. Він слугує орієнтиром для всіх учасників освітнього процесу - як для студентів, так і для викладачів. Університет також долучився до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ) (<https://cutt.ly/6rs32zP5>), який сприяє впровадженню передових практик у сфері етики та академічної культури. Участь у цьому проєкті дозволяє університету зміцнювати внутрішні механізми забезпечення якості освіти та підвищувати рівень довіри до дипломів ЛНТУ. Підтвердженням академічної доброчесності викладачів ОП є факт публікації результатів наукових досліджень у періодичних наукових виданнях та матеріалах конференцій, які індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. Умовою опублікування є перевірка поданих публікацій у наявних антиплагіат-системах. В процесі онлайн-зустрічей із здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування було продемонстровано розуміння принципів академічної доброчесності. Вони підтвердили, що викладачі інформують їх щодо цього питання і пояснюють процедуру перевірки на академічний плагіат, наголошують про неприпустимість списування та невідворотність покарання. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами, НПП, адміністративним персоналом ЕГ пересвідчилась у дотриманні вимог академічної доброчесності та її популяризації. За час реалізації ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» випадків порушення академічної доброчесності не було. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 5.4.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

В рамках Критерію 5 не було виявлено слабких сторін чи суттєвих недоліків. ЛНТУ активно поширює принципи академічної доброчесності, забезпечуючи прозорість і доступність інформації для здобувачів освіти. Зокрема, заздалегідь оприлюднюються форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що є чіткими і зрозумілими для здобувачів. Університет дотримується встановлених стандартів, зокрема за спеціальністю 141, особливо в контексті написання кваліфікаційних робіт, що забезпечує високий рівень академічної дисципліни та відповідності вимогам галузі. Однак, рекомендуємо звернути увагу на можливість запровадження практики комплексного оцінювання двосеместрових освітніх компонентів. Така практика дозволить враховувати результати навчання як в першому, так і в другому семестрі, що дозволить більш точно і справедливо оцінити здобуті знання та досягнення здобувачів вищої освіти. З урахуванням всіх перерахованих аспектів, можна оцінити рівень відповідності Критерію 5 за оцінкою В.

#### **Недоліки**

Слабкі сторони та критичні недоліки у контексті 5 Критерію – відсутні. Проте в якості незначного недоліку ЕГ вбачає не досить справедливую практику виставлення оцінки за ОК, вивчення якої розраховано на декілька семестрів. В ЛНТУ, якщо освітній компонент охоплює два або більше семестрів, підсумкова оцінка виставляється на основі результатів навчання в останньому семестрі у вигляді екзамену. Наявність оцінки в додатку до диплому лише за другий семестр може негативно впливати на мотивацію здобувачів, оскільки вони можуть сконцентрувати всі свої зусилля лише на підсумковій оцінці другого семестру, ігноруючи важливість першого семестру. Крім того, така ситуація може викликати непорозуміння у роботодавців, оскільки оцінка в додатку до диплома може створювати враження, що вона охоплює весь освітній компонент, хоча фактично вона відображає лише частину засвоєного матеріалу. Це може вплинути на сприйняття рівня кваліфікації випускника. Ще одним наслідком є ускладнення процедур академічної мобільності та визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти. При визнанні ОК можуть виникати труднощі в обґрунтуванні обсязі засвоєного матеріалу, оскільки підсумкова оцінка відображає лише завершальний етап двосеместрового курсу, не враховуючи результати попереднього семестру. З огляду на вищезазначене, доцільним є перегляд механізму виставлення підсумкових оцінок (в додатку до диплому) для ОК, що вивчаються протягом кількох семестрів. Така зміна дозволить забезпечити більш справедливе оцінювання знань здобувачів, підвищить якість навчання та полегшить процедури академічної мобільності.

## Рекомендації

Рекомендуємо навчально-методичному відділу до 01.09.25 розглянути можливість комплексного оцінювання двосеместрових освітніх компонентів, враховуючи знання, набуті протягом усього періоду вивчення ОК в різних семестрах. Такий підхід дозволить відобразити реальний рівень засвоєння матеріалу, що вивчався протягом двох або більше семестрів, і уникнути ситуації, коли оцінка, виставлена лише за результатами останнього семестру, не відображає повністю обсяг здобутих знань.

## Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

## Критерій 6. Людські ресурси:

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. До викладання професійних дисциплін залучено 11 викладачів, серед них 1 доктор і 9 кандидатів наук. Один викладач є практиком з досвідом роботи понад 5 років (<https://salo.li/co57B97>). Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, мають вищу освіту за спеціальністю, що відповідає навчальному курсу, який вони викладають, а також науковий ступінь кандидата або доктора наук. Вони відповідають вимогам п. 37 та щонайменше чотирьом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187) на підставі результатів своєї діяльності за останні 5 років. Профілі НППІ розміщено на сайті ЛНТУ: <https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser>. Кафедра активно залучає до проведення відкритих лекцій професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що сприяє забезпеченню актуальності та практичної спрямованості навчального процесу відповідно до критеріїв якості викладання. Процедури добору персоналу є прозорими та відкритими, що гарантує належний рівень кадрового складу. Викладачі систематично підвищують свою кваліфікацію, користуючись накопичувальною системою, яка дозволяє індивідуально формувати освітні траєкторії професійного зростання. В університеті функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності та оцінювання викладацької діяльності. Позитивною рисою кадрового складу є впровадження в освітній процес сучасних підходів до навчання і дослідницької діяльності, що базуються на досвіді міжнародних і національних стажувань, участі у наукових проєктах, публікаціях у фахових виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, а також регулярній участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах і круглих столах (<https://salo.li/34d508B>).

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору викладачів у Луцькому національному технічному університеті (ЛНТУ) регулюються відповідно до затвердженого Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/pijtz>), а також Статуту університету (<https://cutt.ly/1NKqrR5>). Основні принципи, етапи конкурсу та вимоги до претендентів визначені у цих документах. Обрання осіб на вакантні посади здійснюється за конкурсною процедурою відповідно до законодавства України та наказу МОН України від 26.11.2015

р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)». Заяви для участі у конкурсі можуть подавати особи, які відповідають установленим вимогам, зокрема: наявність наукового ступеня, вченого звання або завершення аспірантури чи докторантури; постійне підвищення професійного та наукового рівня; демонстрація педагогічної майстерності; забезпечення високого наукового і методичного рівня викладання; дотримання норм педагогічної етики та моралі. Також претенденти мають відповідати вимогам професійної активності, визначеним у відповідних додатках до Положення, та подати документи, що підтверджують стажування за останні 5 років. Загалом, процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та зрозумілою, високі вимоги до професійної активності претендентів на посади дозволяють відповідним кафедрам сформувати штат з кваліфікованих науково-педагогічних працівників з високими показниками наукової та навчально-методичної активності. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Заклад вищої освіти активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що сприяє підвищенню якості навчання та забезпеченню практичної спрямованості освітніх програм. Під час зустрічі з роботодавцями було обговорено їхню участь у проведенні аудиторних занять, зокрема, провідний енергетик Крамар І.Є. брав участь у викладанні дисциплін «Монтаж і експлуатація електрообладнання» та «Відновлювані джерела енергії» у 2023-2024 н.р. (<https://salو.li/E5a9812>). Також він здійснював керівництво підготовкою та захистом кваліфікаційного проєкту ОК28 «Підготовка та захист кваліфікаційного проєкту» у 2023-2024 рр. (<https://salو.li/D1A9b21>). Така співпраця дозволяє студентам здобувати не лише теоретичні знання, а й практичні навички, необхідні для професійної діяльності. Окрім аудиторних занять, для здобувачів освіти організовуються онлайн-тренінги, семінари та гостьові лекції за участі фахівців-практиків. Наприклад, провідний інженер ПП «Електросвіт» Андрій Грабчак провів тренінг «Практичне застосування системи Meternet PRO та обладнання компаній «F&F» і «Електросвіт» для моніторингу та аналізу якості електричної енергії» (<https://salو.li/811a4d2>). Також було проведено науково-практичний семінар «Сучасні аспекти проектування електропостачальних систем» за участі інженера-електрика Сергія Синюка (<https://salو.li/E7161BA>), а начальник виробництва ВП ТОВ «Електросервіс» Михайло Кереб прочитав лекцію про професійний напрямок у сфері електроінженерії та особливості роботи з обладнанням (<https://salو.li/5bfe2a9>). Гостьові лекції також охоплювали спеціалізовані теми, що є важливими для підготовки студентів до майбутньої роботи. Зокрема, інженер-проектувальник ПП «Вест-Вектор» Любомир Фалько поділився досвідом у сфері проектування систем блискавкозахисту цивільних об'єктів, розкривши ключові аспекти безпеки та технологічних рішень (<https://salو.li/BEA3C9e>). Такі заходи, організовані у співпраці з роботодавцями, допомагають студентам адаптуватися до сучасних вимог ринку праці, отримати актуальні знання та налагодити контакти з потенційними роботодавцями. Гостьові лекції також охоплювали спеціалізовані теми, що є важливими для підготовки студентів до майбутньої роботи. Інженер-проектувальник ПП «Вест-Вектор» Любомир Фалько поділився досвідом у сфері проектування систем блискавкозахисту цивільних об'єктів, розкривши ключові аспекти безпеки та технологічних рішень. Такі заходи, організовані у співпраці з роботодавцями, допомагають студентам адаптуватися до сучасних вимог ринку праці, отримати актуальні знання та налагодити контакти з потенційними роботодавцями. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Заклад вищої освіти активно сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та співпрацю з іншими організаціями. Зокрема, ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) забезпечує організацію як внутрішніх університетських заходів, так і залучення науково-педагогічних працівників (НПП) до зовнішніх програм підвищення кваліфікації. Цей процес регламентується «Положенням № 549 про підвищення кваліфікації та стажування» (<https://cutt.ly/z3pp5L9>), яке передбачає проходження підвищення кваліфікації викладачами не рідше одного разу на п'ять років. У рамках реалізації програм підвищення кваліфікації викладачі беруть участь у міжнародних навчальних проєктах. Наприклад, у проєкті «TEAD» Бандура І.О. та Романюк М.В. пройшли курс «Навчання для енергоаудиторів будівель» (2024), Бандура І.О. – тренінг з підготовки енергоаудиторів процесів (2024), а Романюк М., Грицюк І., Бандура І. – онлайн-тренінг «Стратегічне та операційне планування» (2024). Крім того, викладачі мають змогу проходити міжнародне стажування, зокрема, Давиденко Л.В. у м. Білосток (Польща) у 2021 році, а Коменда Н.В. та Романюк М.В. – у м. Люблін (Польща) у 2024 році. Додатково викладачі активно беруть участь у наукових та методичних семінарах кафедри, де обговорюють актуальні педагогічні методики та вдосконалюють свої професійні навички. Це сприяє постійному розвитку їхньої викладацької майстерності та впровадженню сучасних освітніх технологій у навчальний процес. ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом впровадження системи матеріального та нематеріального заохочення. Це здійснюється відповідно до «Положення № 730 про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок» (<https://salو.li/BA3346e>) та «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://salو.li/46c5841>). Одним із ключових матеріальних стимулів є преміювання викладачів за високі досягнення та результати рейтингування. У період 2021-2024 років премії отримали Давиденко Л.В. – за особливі досягнення; Грицюк І.В., Бандура І.О., Романюк М.В., Волинець В.І., Грицюк Ю.В., Коменда Н.В., Падалко А.М., Давиденко Л.В. – за високі результати у рейтинговому оцінюванні. Водночас важливим нематеріальним стимулом є нагородження викладачів за професійні здобутки, що сприяє підвищенню престижу викладацької діяльності. Відзнаки отримали Грицюк Ю.В., Бандура І.О.,

Волинець В.І., Гадай А.В., Коменда Н.В., Падалко А.М. (<https://salo.li/58A35A8>). Крім того, для підвищення педагогічної майстерності викладачів активно проводяться семінари та тренінги. Відділ забезпечення якості організовує заходи щодо вдосконалення методики викладання, зокрема, у співпраці з Університетом Мюнстера (Німеччина) було проведено цикл тренінгів у межах Школи гаранта, за результатами яких усі учасники отримали сертифікати. Це сприяє впровадженню сучасних освітніх підходів та забезпеченню високої якості навчального процесу. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Кадровий склад, що забезпечує освітню програму, має високий рівень кваліфікації, а заклад активно залучає професіоналів-практиків та роботодавців до навчального процесу. Це включає проведення гостьових лекцій, семінарів та тренінгів, що сприяє інтеграції академічної освіти з практичними навичками. Заклад вищої освіти ефективно підтримує професійний розвиток викладачів через внутрішні програми підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, а також застосовує систему матеріальних і нематеріальних заохочень для стимулювання викладацької майстерності. Враховуючи повну відповідність всіх підкритеріїв, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОП за критерієм 6 рівню В.

### **Недоліки**

Критичних недоліків в межах 6 критерію не виявлено.

### **Рекомендації**

Перспективним напрямком удосконалення є подальша інтеграція наукової діяльності в освітній процес шляхом залучення студентів до наукових досліджень та розробок, заохочення до спільних публікацій. Ще одним потенційним напрямком удосконалення є підвищення рівня володіння англійською мовою серед викладачів, а також розширення практики використання англійської мови під час викладання освітніх компонентів. Доцільно протягом навчального 2025/2026 розглянути можливість організації постійно діючих мовних курсів для науково-педагогічних працівників, а також стимулювання розробки та впровадження ОК англійською мовою, що сприятиме інтернаціоналізації освітнього середовища.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

За результатами вивчення ВСО, огляду матеріально-технічного забезпечення (МТЗ) під час відеозустрічі, а також інформації, розміщеної на офіційному сайті кафедри електричної інженерії, інституційному репозитарії, ЕГ дійшла висновку, що МТЗ, яке використовується в освітньому процесі дозволяє досягти визначених в ОП мети та ПРН. Лабораторії обладнані як стендами та комплектами різних електромеханічних засобів, так і сучасними ПК з мультимедійним обладнанням. Набуттю сучасних практичних навичок відповідно до фокусу ОП сприяє наявне лабораторне обладнання: мікропроцесорні пристрої автоматики та управління АВВ, фотоелектричні модулі різних типів, сучасне вимірювальне обладнання: тепловізори, пірометри, аналізатори якості електроенергії, кліщі, мультиметри тощо. Фінансування МТЗ здійснюється переважно через міжнародні гранти (наприклад, Енерго-Інноваційний Хаб (<https://lntu.edu.ua/uk/media/v-lntu-vidbulosya-urochyste-vidkryttya-enerho-innovatsiyneho-khabu>)) та стейкхолдерами (<https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lutskom-ntu-ofitsiy-no-vidkryly-spetsializovanu-navchalnu-laboratoriyu-elektroservis-avv>). Все ПЗ, що інтегроване в навчальний процес за ОП (перелік був завантажений в систему Національного агентства), має ліцензію або вільного користування (ПЗ країни-агресора не використовується). Аудиторії оснащені необхідними засобами безпеки, періодично проводиться перевірка та інструктаж. Всі ОК мають необхідне навчально-методичне забезпечення, розміщене в системі Moodle та інституційному репозитарії. За результатами онлайн зустрічей зі студентами та випускниками ЕГ отримала

підтвердження, що матеріальна база кафедри електричної інженерії, включаючи філію кафедри в ПрАТ "Волинсьобленерго" дозволяє отримати практичні навички достатні для забезпечення заявлених ПРН та подальшого працевлаштування. На основі вищезазначеного ЕГ підтверджує повну відповідність ОП даному підкритерію

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

За результатами зустрічей з НПП, здобувачами, випускниками та сервісними підрозділами ЕГ відмічає, що у ЛНТУ забезпечується безоплатний доступ здобувачів та НПП до бібліотеки, лабораторій, аудиторій та комп'ютерних класів, спортивної інфраструктури як під час навчальних занять, так і під час проведення наукових досліджень. Під час зустрічей зі здобувачами та випускниками ОП ЕГ було отримано підтвердження цієї інформації. Також, здобувачі зазначали, що доступ до лабораторії забезпечується і у позаробочий час за попереднім інформуванням відповідального викладача. Також на зустрічі з сервісними підрозділами директорка науково-технічної бібліотеки зазначила про безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз, електронних версій українських періодичних видань, в тому числі за напрямом електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Крім того бібліотека здійснює підбірку літератури за певною тематикою, що було продемонстровано під час онлайн зустрічі. Доступ до інформаційних ресурсів ЗВО забезпечується через його офіційний вебсайт, на якому розміщена вся необхідна для навчання та викладацької діяльності інформація. Зокрема, нормативні документи та накази, що регулюють освітній процес (<https://surl.li/rihqic>), каталоги ОП (<https://surl.li/iptmhz>), робочі програми/силабуси ОК та навчальні плани, що розміщуються на сторінках кафедр (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-elektrychnoyi-inzheneriyi>) або в Автоматизованій системі управління освітнім процесом Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), методичне забезпечення до ОК (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), яке, окрім репозиторію ЗВО, також є на дистанційній платформі Moodle, каталоги вибіркових дисциплін (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>). Всю необхідну інформацію про освітній процес здобувачі також можуть отримати через свій електронний кабінет (розклад занять та консультацій, інформацію про ОК, свою успішність тощо). На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили зручність використання цих ресурсів, також це підтверджено результатами опитувань здобувачів. На території університету функціонує мережа Wi-Fi з безкоштовним доступом в Інтернет. Таким чином на основі аналізу всієї інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Під час проведених зустрічей зі всіма учасниками освітнього процесу ЕГ отримала інформацію щодо забезпечення безпечного рівня освітнього середовища. Під час огляду матеріальної бази було встановлено, що доступ до лабораторних установок здійснюється після проходження здобувачами інструктажів з техніки безпеки, роботи проводяться під безпосереднім контролем викладача. Лабораторні установки заземлені. У приміщеннях знаходяться вогнегасники. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти контролюється і забезпечується відділом охорони праці та цивільного захисту (<https://lntu.edu.ua/uk/viddil-okhorony-pratsi-ta-tsyvilnoho-zakhystu>). Під час огляду матеріальної бази було продемонстровано укриття, з запасами питної води, доступом до мережі інтернет, місцями для сидіння. Також на зустрічі зі студентським самоврядуванням ЕГ отримала інформацію щодо проведення у ЛНТУ низки освітніх лекцій, воркшопів з питань, які цікавлять здобувачів, благодійних концертів тощо, інформація про які розміщується в розділі "Новини" офіційного сайту ЛНТУ та в соціальних мережах. До організації студентського дозвілля, соціального розвитку та патріотичного виховання здобувачів долучається також Молодіжний Центр (<https://lntu.edu.ua/uk/media/molodizhnyy-tsentr-lntu>). Надання психологічної допомоги здобувачам та співробітникам ЛНТУ забезпечує Центр медіації та психології (<https://lntu.edu.ua/uk/tsentr-mediatsiyi-ta-psykholohiyi>). Для збереження ментального здоров'я в ЛНТУ створено багатofункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, яке було продемонстровано під час огляду матеріальної бази. Таким чином можна стверджувати, що при реалізації ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" у ЛНТУ створені комфортні умови для здобувачів, які є безпечними для їх життя та здоров'я, дозволяють задовольнити їх потреби як в науковій та освітній сфері, так і реалізувати себе в творчості, спорті чи громадській роботі. На основі аналізу всієї інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня, інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів здійснюється кураторами, НПП кафедри Електричної інженерії, працівниками факультету архітектури, будівництва та дизайну, іншими сервісними підрозділами. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється декількома шляхами: через сайт ЗВО, освітній портал для інформування всіх учасників освітнього процесів з різних питань (<https://mdl.lntu.edu.ua/>);

соціальні мережі й месенджери. Здобувачі підключені одразу до декілька чатів певного тематичного спрямування. На зустрічі з випускниками ЕГ отримала інформацію, що по завершенню навчання вони продовжують підтримувати стосунки зі своїми викладачами, надавали схвальні оцінки про їх роботу під час навчання, зазначали про їх активну участь в подальшому працевлаштуванні. Розвинена інфраструктура ЗВО дозволяє надавати здобувачам всебічну підтримку: в наявності є їдальня та буфет, медичний пункт, кабінет психологічної підтримки, спорткомплекс (має зали різного спрямування, лабораторію реабілітації), на базі якого проводяться всеукраїнські змагання з різних видів спорту. В гуртожитках відремонтовані душові кімнати, кухні, облаштована дитяча кімната. В ЗВО існує студентський хаб з ноутбуками, сценою, мультимедійною системою, який використовується як для відпочинку, так і для панельних дискусій. На зустрічі ЕГ з фокус-групою здобувачів вони зазначили, що отримували підтримку від адміністрації ЗВО та студентського самоврядування при організаціях поїздок в межах Літніх шкіл, різних змагань. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється шляхом юридичного супроводу фахівцем соціального забезпечення студентів з питань надання соціальних пільг (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/reytynhy-ta-stypendiya/socialna-stypendiya>). Надання психологічної допомоги здобувачам та співробітникам ЛНТУ забезпечує Центр медіації та психології ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka)). Для збереження ментального здоров'я в ЛНТУ створено багатофункціональне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/O2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, яке було продемонстровано під час огляду матеріальної бази. Відділ міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) забезпечує інформаційною та організаційною підтримкою здобувачів щодо актуальних можливостей академічної мобільності, участі у поданні документів на грантові та стипендіальні програми, конкурсів, тощо. Результатами опитування здобувачів ФАБД свідчать про достатній рівень задоволеності академічною підтримкою (освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною, психологічною і соціальною тощо) (<https://surl.li/nujwim>). Таким чином враховуючи все вище зазначене можна констатувати повну відповідність ОП даному підкритерію.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЛНТУ реалізовано базові умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами через улаштування пандусів та створення відповідних офісів для роботи зі здобувачами на першому поверсі навчальних корпусів, в старих корпусах ведеться будівництво ліфтів. У ЛНТУ розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://surl.li/ocmesi>), положення про інклюзивне навчання (<https://surl.li/pwexvb>). ЕГ також отримано інформацію від гаранта та сервісних підрозділів, що для здобувачів, якщо є аргументована потреба, можуть формуватися індивідуальні графіки навчання. Для інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти із індивідуальними графіками навчання впроваджено Систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. Враховуючи поточну ситуацію в Україні та прогнозоване збільшення потенційних здобувачів з особливими освітніми потребами, ЕГ рекомендує ЗВО продовжувати роботи в напрямку забезпечення інклюзивності освітнього простору. Таким чином враховуючи все вище зазначене можна констатувати повну відповідність ОП даному підкритерію.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЗВО здійснює планомірну політику щодо запобігання й боротьби з корупцією, випадками цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, керуючись розробленими нормативними документами (<https://surl.li/frvusg>, <https://surl.li/vmbmaa>) та політиками, що включають: Декларація про партнерство; Положення про порядок проведення службового розслідування у ЛНТУ; Політика ЛНТУ щодо запобігання конфлікту інтересів; Політика ЛНТУ щодо подарунків та проявів гостинності; Порядок проведення службового розслідування стосовно осіб, які є працівниками ЛНТУ щодо порушення антикорупційного законодавства; Політика ЛНТУ щодо організації роботи з повідомленнями про корупцію ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antikoruptsiya-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiya-diyalnist)). Під час огляду матеріальної бази в корпусах ЛНТУ були продемонстровані встановлені "Скриньки довіри", передбачена також онлайн-форма для звернень до уповноваженої особи з питань запобігання корупції ([https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/antikoruptsiya-diyalnist](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiya-diyalnist)). Питання запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу в ЛНТУ врегульовує Положення Про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.li/bhzjbp>). В ньому приводиться порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу; порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань. Під час зустрічей зі здобувачами та представниками органів студентського самоврядування ЕГ отримала інформацію, що кожен здобувач при будь-якій потенційно конфліктній ситуації може звернутись до гаранта ОП, куратора академічної групи, викладачів, декана, проректорів, ректора. На основі аналізу зазначених інформативних матеріалів ЕГ відмічає повну відповідність ОП даному підкритерію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку, що ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого рівня ВО в цілому відповідає Критерію 7 на рівні В. За всіма підкритеріями встановлена повна відповідність вимогам. До позитивних практик можна віднести: 1) залучення роботодавців та грантових програм до створення сучасних лабораторій та освітніх просторів; 2) наявність в ЗВО розвиненої інфраструктури.

## Недоліки

Слабких сторін та недоліків в межах 7 критерію не виявлено.

## Рекомендації

Враховуючи побажання роботодавців та випускників ЕГ рекомендує Гаранту та адміністрації ЛНТУ при розвитку ОП, враховуючи наявні фінансові можливості та у співпраці з партнерами, розширювати перелік лабораторних установок із застосуванням сучасного електроенергетичного обладнання.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Питання розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в ЛНТУ регулюються наступними нормативними документами: Положенням про освітню програму у ЛНТУ (<https://surl.li/quafys>) Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/dsrvmx>) Положенням про гаранта ОП (<https://surl.li/ycduda>) Освітня програма є продовження освітньо-професійної програми "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", яка була створена в 2016 році. З того часу відповідно до процедури перегляду ОП до її змісту вносились зміни 2018, 2019, 2021, 2022, 2023 та 2024 років. Зміни були викликані різними факторами: - Змінами законодавства. - Затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". - Побажаннями студентів, роботодавців, НПП. Актуальна версія ОП, а також проект ОП, який розміщено для громадського обговорення та надання пропозицій (<https://surl.li/jfhfji>) в повній мірі відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" в частині обсягу, переліку ПРН, ЗК та СК, вимог до атестації. Під час онлайн зустрічі з гарантом та сервісними підрозділами ЕГ на конкретних прикладах отримала підтвердження дієвості процедур моніторингу ОП. До поточної версії ОП надані рецензії від ПП «Вест Вектор», НТУ "ХПІ" та ПрАТ "Волиньобленерго". На запит ЕГ були завантажені копії протоколів засідання групи забезпечення та таблиці пропозицій, що надійшли протягом періоду обговорення проєктів ОП з 2020 року, які підтверджують регулярність та дієвість процедур щорічного обговорення змісту ОП широким колом стейкхолдерів. Поточна версія ОП після громадського обговорення та засідання групи забезпечення ОП була погоджена на засіданні кафедри електричної інженерії, відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (ВЗЯЛА), рекомендована комісією з якості ФАБД схвалена вченою радою ФАБД, навчально-методичною радою ЛНТУ, Вченою радою ЛНТУ та введена в дію наказом ректора 29.08.2024. На зустрічі з академічним персоналом, здобувачами, роботодавцями було підтверджено, що стейкхолдери можуть вносити свої пропозиції шляхом анкетування - вкладки опитування на сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) та особисто гаранту та завідувачу кафедри - на сторінці кафедри в вкладці Освітні програми (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-elektrychnoyi-inzheneriyi>) є контакти гаранта, та реєстраційна форма до громадського обговорення. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ЗВО проводиться щосеместрове опитування здобувачів щодо якості ОП, на якій вони навчаються, а також загальноуніверситетські опитування, що стосуються різних моментів студентського життя: дотримання принципів академічної доброчесності, булінгу, сексуальних домагань, тощо. Опитування проводяться через особисті електронні

кабінети здобувачів. Результати опитувань опрацьовуються фахівцями відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та доводяться до відповідальних осіб. На інформаційних сторінках кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-elektrychnoyi-inzheneriyi>) та університету (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) приводяться лише узагальнені результати. Крім того здобувачі щороку беруть участь в громадському обговоренні ОП, яке проводиться в онлайн форматі. Протоколи засідання групи забезпечення та таблиці пропозицій, що надійшли протягом періоду обговорення проєктів ОП з 2020 року, були завантажені в систему Національного агентства на запит ЕГ. Вони ілюструють регулярність залучення здобувачів до оновлення ОП. Так за результатами побажань здобувачів замість ОК «Політичні та соціальні студії» була введена ОК "Правове регулювання професійної діяльності". Також, як було зазначено на онлайн зустрічах, здобувачі мають змогу особисто звертатись до викладачів, кураторів, гаранта, завідувача кафедрою з пропозиціями. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує виконання даного підкритерію.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Під час онлайн зустрічі з роботодавцями було підтверджено, що вони беруть безпосередню участь в розвитку ОП. Під час спілкування з представниками випускової кафедри на підсумковій атестації, в межах діяльності філії кафедри (<https://surl.li/uxkict>), при керівництві практичною підготовкою здобувачів, екскурсіях та інших спільних заходах роботодавці надають пропозиції щодо розвитку ОП, які розглядаються під час громадського обговорення та затверджуються на засіданнях групи забезпечення. Представлені копії протоколів засідання групи забезпечення та таблиці пропозицій, що надійшли протягом періоду обговорення проєктів ОП з 2020 року підтверджують отриману інформацію. Також роботодавцями надаються рецензії на ОП, які розміщені на сайті кафедри. Крім того Відділом забезпечення якості проводяться загальноуніверситетські опитування роботодавців (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>), які стосуються загальних питань організації освітнього процесу. Також роботодавці зауважили на тому, що в ЗВО запрошують їх на відкриті заняття, залучають до організації практичних занять, екскурсій здобувачів на свої об'єкти, під час яких вони можуть особисто поспілкуватись зі здобувачами. Інформація про дані заходи розміщена в новинах на сайті ЛНТУ (<https://surl.li/oxufkd>) та соціальних мережах. Варто відмітити частина НПП, в тому числі завідувач кафедри, мають значний досвід практичної діяльності. Таким чином можна стверджувати про повну відповідність даному підкритерію.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Під час зустрічі з випускниками ЕГ отримала підтвердження тісних зв'язків між випускниками та кафедрою Електричної інженерії. За часів навчання кураторами академічних груп для оперативного вирішення нагальних питань та поширення інформації створюються групи в різних месенджерах, в яких продовжується спілкування і після завершення навчання. Переважна частина випускників першого рівня ВО продовжують навчання на другому рівні ВО. В ЛНТУ діє ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>), який координує роботу ради роботодавців ФАБД, здійснює організаційний супровід практичної підготовки здобувачів, дуального навчання, гостьових лекцій, зустрічей з роботодавцями, програм підвищення кваліфікації, розміщує актуальні вакансії для випускників; забезпечує систематизацію та аналіз інформації моніторингу кар'єрного шляху випускників. Таким чином можна стверджувати про повну відповідність даному підкритерію.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості вищої освіти ЛНТУ має розгалужену структуру забезпечує вертикальні та горизонтальні зв'язки між різними структурними підрозділами та окремими суб'єктами. Координує роботу ВЗЯЛІА (<https://surl.li/ajspes>). З 2023 року проводиться школа гаранта, під час якої до гарантів ОП доносяться актуальні зміни законодавства, розглядаються реальні практичні кейси кращих практик та недоліків ОП, що пройшли акредитацію. Це є дієвим механізмом забезпечення якості ОП на нижньому рівні за рахунок підвищення кваліфікації гарантів. В ЛНТУ діє Рада з якості (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>), яку очолює перший проректор. До основних функцій Ради з якості належать: експертиза ОП, розгляд проєктів внутрішніх нормативних документів, обговорення результатів моніторингу якості освітньої діяльності, затвердження процедур та індикаторів оцінювання якості, тощо. Відповідно до Положення про раду з якості вищої освіти (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>) на факультетах створені Комісії з якості, які здійснюють оцінку моніторингу ОП, обговорення опитувань, оцінку забезпечення ОП ресурсами, аналіз результатів навчання здобувачів, тощо. Щороку в ЛНТУ проводяться різноманітні опитування (<https://surl.li/ubigsa>). Вони проводяться через особисті кабінети НПП та здобувачів (<https://surveys.lntu.edu.ua/login>), гугл форми для роботодавців та випускників. Результати опитувань узагальнюються ВЗЯЛІА та обговорюються на раді з якості та комісіях з якості відповідних факультетів. Окремі результати оприлюднюються на сайтах кафедр (що стосуються окремих ОП), факультетів (стосуються усереднених показників факультету) та університету. Результати опитувань беруться до уваги, про що ЕГ отримала

підтвердження під час онлайн зустрічей. Так ректор ЛНТУ зазначила, що за результатами опитувань здобувачів 2022 року, які підсвітили певні проблеми на окремих факультетах з якістю викладання, були вжиті організаційні заходи, спрямовані на переформатування факультетів, вдосконалення нормативної бази; кадрові, спрямовані на заміну немотивованих викладачів. За результатами опитувань здобувачів було підсилено практичну підготовку, впроваджуються сучасні засоби релейного захисту та автоматизації. Для мотивації НПП до професійного зростання щороку складається як особистий рейтинг НПП, так і науковий рейтинг кафедр. За результатами рейтингування, переможці отримують матеріальне заохочення. При проведенні конкурсного відбору відділом кадрів здійснюється контроль відповідності ліцензійним вимогам претендентів. Відповідність НПП ОК контролюється з боку випускової кафедри та деканату. Дієвість прописаних процедур системи внутрішнього забезпечення якості підтверджують схвальні відгуки від стейкхолдерів отримані під час онлайн зустрічей. В той же час, враховуючи відмічені ЕГ недоліки, система контролю за реалізацією описаних в нормативних документах процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу ОП потребує підсилення.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

За результатами проведених онлайн зустрічей ЕГ підтверджує інформацію щодо реагування на зауваження та рекомендації попередньої акредитації, наведену у ВСО. Зокрема, оновлення матеріальної бази відбувається за рахунок впровадження в освітній процес: Аналізатора параметрів мережі AS-3plus Twelve Electric, Шафи частотного управління електродвигуном ABB, Гібридного сонячного інвертора Axioma Energy ISPWM-3000, Сонячного контролера Smart Solar MPPT V1.34, Тепловізора HIKMICRO HM-TP22-3AQF/W - M20W, Прецизійного цифрового мультиметра SIGLENT SDM3055, тощо (<https://surl.li/alzxaj>); в інституційному репозитарії ЛНТУ розміщено методичні матеріали для практичних, лабораторних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, в тому числі курсових проєктів для всіх ОК та частини ВК, практичної підготовки та кваліфікаційної роботи; електронні навчальні підручники та посібники (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Щодо академічної мобільності, то вона реалізується більшою мірою для НПП (вкладка міжнародна діяльність на сторінці кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-elektrychnoyi-inzheneriyi>). Участь здобувачів в програмах очної міжнародної мобільності обмежена умовами військового стану. В той же час варто відмітити, що університет сприяє віртуальній мобільності (<https://surl.li/hzybai>) та працює над поширенням практики внутрішньої мобільності для здобувачів даної ОП. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості академічної спільноти ЛНТУ, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності, ілюструється наступними факторами: 1. відбувається постійне вдосконалення нормативної бази, що враховує постійні зміни законодавства, яка розміщена у вільному доступі та доступна для всіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/vzqzyp>); 2. розвиток освітніх програм відбувається в тісній взаємодії з роботодавцями, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку галузі, оновлювати матеріальну базу, забезпечувати формування достатнього рівня практичних навичок; 3. вдосконалюються механізми мотивації НПП до професійного розвитку; 4. здобувачів долучають до процесу забезпечення якості шляхом різнопланових опитувань; 5. активна інтернаціональна діяльність ЗВО в цілому та НПП зокрема, що дозволяє відслідковувати сучасні тренди вищої освіти, враховувати досвід європейських університетів; 6. ретельний підбір кадрового складу ОП; 7. сформована гнучка структура системи внутрішнього забезпечення якості з чітким розподіленням функцій між різними структурними підрозділами та координацією з боку ВЗЯІА. Формуванню культури якості освіти сприяють різні заходи (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>) всеукраїнського рівня з залученням провідних експертів. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ОП повністю відповідає Критерію 8 з питань залучення здобувачів, роботодавців до періодичного перегляду ОП, дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ЕГ, проаналізувавши наведену інформацію за всіма підкритеріями, дійшла згоди стосовно відповідності рівню В за означеним критерієм.

## **Недоліки**

Критичних недоліків ЕГ не виявлено. В той же час наявність відмічених недоліків за іншими критеріями свідчить про недостатнє дотримання процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу

ОП.

## Рекомендації

Враховуючи відмічені недоліки за критеріями ЕГ рекомендує відповідальним особам посилити контроль за реалізацією описаних в нормативних документах процедур внутрішньої системи забезпечення якості під час періодичного моніторингу ОП.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Луцький національний технічний університет оприлюднює всю необхідну інформацію, зокрема накази, розпорядження, ухвали, положення та проекти положень, на окремій сторінці університету (<https://cutt.ly/Ers8pHaa>). Варто відзначити, що на цій сторінці можна знайти не лише діючі документи, а й архівні матеріали. Також користувачі можуть ефективно структурувати інформацію, сортувавши її за різними критеріями: за відділами, типом документа, номером, датою або підписом. Такий підхід до фільтрації значно зменшує час, необхідний для пошуку потрібної інформації. Завдяки цьому університет демонструє свою прозорість та дотримання чітких процедур, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, роблячи ці документи доступними та відкритими для всіх. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 9.1.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ЛНТУ працює над удосконаленням своїх освітніх програм, і одним з важливих кроків є прозоре оприлюднення проєктів програм для обговорення з усіма зацікавленими сторонами. На окремій сторінці сайту університету (<https://cutt.ly/yrs8xpJ2>) можна ознайомитися з проєктами освітніх програм, зокрема, за ОП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка". Це дає змогу усім бажаючим подати свої зауваження та пропозиції, тим самим сприяючи удосконаленню навчальних планів і програм. З метою залучення широкого кола стейкхолдерів, кафедра електричної інженерії ЛНТУ проводить громадські обговорення, до яких запрошуються роботодавці, працівники інших вищих навчальних закладів, здобувачі вищої освіти та представники адміністрації університету (<https://cutt.ly/Ars8nemM>). Така практика дозволяє враховувати різноманітні точки зору і підходи при формуванні змісту освітніх програм. Останнє громадське обговорення освітніх програм для бакалаврів та магістрів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка" відбулося 12 березня 2025 року. Окрім цього, проєкти освітніх програм також доступні на сайті кафедри електричної інженерії (<https://cutt.ly/Crs8mQnX>). На цій сторінці представлена інформація про те, куди можна направляти свої зауваження та пропозиції щодо змісту та розвитку освітніх програм. Контактні дані для зворотного зв'язку: особистий номер гаранта програми, а також загальна університетська електронна адреса: [elin@lntu.edu.ua](mailto:elin@lntu.edu.ua). Для забезпечення прозорості та достовірності процесу, доступ до цієї електронної пошти контролюється кількома працівниками університету, що виключає можливість пропуску або видалення повідомлень. Таким чином, усі надані пропозиції будуть ретельно розглянуті. ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 9.2.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Всі освітні програми університету, починаючи з 2016 року, доступні у вільному доступі на офіційному сайті університету за посиланням (<https://cutt.ly/nrs8TzID>). Попри велику кількість програм університету, на сайті реалізовано зручну систему фільтрації, яка дозволяє легко знайти необхідну інформацію. Користувач може

здійснити пошук за кількома критеріями: факультет, освітній ступінь, спеціальність, кафедра, рік випуску або навіть за конкретною назвою освітньої програми. Цей доступ до освітніх програм, зокрема й архівних версій, є надзвичайно цінним для різних зацікавлених сторін, зокрема для роботодавців. Вони мають можливість переглядати зміни, що були внесені в програму, та відслідковувати її розвиток і модернізацію протягом певного періоду часу. На сайті університету доступні й навчальні плани (<https://cutt.ly/trs8TMbD>), що містять архіви та мають таку ж можливість фільтрації. Інформація про освітні програми та навчальні компоненти доступна на сайті кафедри електричної інженерії університету (<https://cutt.ly/Jrs8UyCh>). Тут можна знайти деталі про вибіркові та обов'язкові освітні компоненти. На сайті кафедри електричної інженерії ЛНТУ доступна англійська версія. Проте варто зазначити, що на даний момент наповнення англійської версії сайту не є повним і не відображає в повному обсязі всю інформацію, представлену в українській версії (<https://cutt.ly/irs8PAch>). ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 9.3.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Інформація, що розміщує ЛНТУ є достатньою та доступною для всіх зацікавлених сторін. Це свідчить про те, що ЗВО дотримується принципів відкритості та прозорості в своїй роботі. Загалом, оцінка рівня відповідності за даним критерієм як "В" свідчить про те, наявний цілком належний рівень прозорості та публічності, але з маленькою рекомендацією на оновлення англомовної версії сайту.

### **Недоліки**

Слабкі сторони, недоліки у контексті 9 Критерію – відсутні. Однак, наповнення англійської версії сайту кафедри електричної інженерії не є повним і не відображає в повному обсязі всю інформацію, представлену в українській версії.

### **Рекомендації**

З метою підвищення доступності інформації для міжнародної аудиторії та зміцнення іміджу університету як відкритого й інтегрованого у світовий освітній простір закладу, рекомендуємо до 01.09.25 сектору дистанційної освіти та веб-технологій ЛНТУ провести оновлення англомовної версії сайту

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

На всіх етапах акредитаційної експертизи варто відзначити ефективну співпрацю гаранта з ЕГ. Вся додаткова інформація по запиті ЕГ була надана в повному обсязі до проведення онлайн зустрічей, що дозволило членам ЕГ її вчасно опрацювати. Програма візиту була відпрацьована з усіма стейкхолдерами, вчасно погоджена та доведена до відповідних фокус груп. Всі зустрічі, заплановані в межах програми візиту, відбулися без зривів. Варто відзначити активну позицію здобувачів та представників органів студентського самоврядування, роботодавців в питаннях дотичних до організації та реалізації освітнього процесу за даною ОП.

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми                                            | B                 |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла                                              | Хеш файла                                        |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків 27402.pdf | /rLQSo/xIwfjRs3IYuB3mkiEjsO5HgAyOvZffnpjO1M<br>= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших

актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Пристапа Анатолій Леонідович**

Члени експертної групи

**Зайченко Стефан Володимирович**

**Братковська Катерина Олександрівна**

**Пономаренко Сергій Григорович**