

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	63299 Інжиніринг автомобільного транспорту
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63299
Назва ОП	Інжиніринг автомобільного транспорту
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ільченко Андрій Володимирович, Криворот Анатолій Ігорович, Беляєва Вероніка Андріївна, Криштопа Святослав Ігорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.10.2025 р. – 23.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1mmPOoYipXoz1TExRBBsQTzoku9rhN84M/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1Pwg4oFricygjAeAqgfd6HoiGHlYHsTQA/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальне враження – досить позитивне. У ЛНТУ є багаторічна історія розвитку спеціальності «Інжиніринг автомобільного транспорту», починаючи з 1986 року, коли кафедра автомобілів розпочала свою роботу як окремий структурний підрозділ. Магістерська ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» визначає перспективи подальшого розвитку спеціальності «Автомобільний транспорт» та відповідає сучасним тенденціям в автотранспортній галузі. ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» враховує вимоги предметної області, інтереси здобувачів та інших стейкхолдерів, сучасні вимоги ринку праці. ОНП є актуальною, оскільки забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями та вміннями і навичками в галузі автомобільного транспорту, необхідними для ефективного здійснення професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту. Освітня програма узгоджується зі стратегією розвитку ЗВО та має регіональне значення для Волинської області. У ЛНТУ створені рівні та прозорі умови вступу та навчання. Існує дуже розвинута матеріально-технічна база, яка забезпечена стендами, приладами та лабораторним устаткуванням для проведення, як теоретичного так і практичного навчання, є високі можливості проводити для магістрів наукові дослідження. Система широкого вибору ОК добре збалансована між загальними та фаховими ОК. ЗВО створює сприятливі умови для залучення здобувачів до апробації, обговорення та презентації їхніх науково-дослідних магістерських робіт та розробок на конференціях та конкурсах. Ефективною є діяльність та реакція університету на потреби інвалідів. Під час проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку експертна група перевірила достовірність інформації, яка була подана у відомостях про самооцінювання ОП. Експертна група провела online-зустрічі з відповідними фокус-групами, що надало можливість прийти до висновку щодо достатньо високого рівня організації діяльності за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». За результатами акредитаційної експертизи експертною групою визначено, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають усім критеріям Положення про акредитацію освітніх програм з недовіками, що не є суттєвими. Разом з тим, експертна група вважає, що існують певні резерви та не використані можливості для покращення якості освітньої діяльності за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», про що надала відповідні рекомендації.

Недоліки

1. В процесі проведення візиту ЕГ виявлено недостатню обізнаність здобувачів освіти щодо прийнятих відсотків допустимих збігів в текстах кваліфікаційних робіт з даними відкритих джерел. 2. Здобувачі не достатньо поінформовані щодо процедури обирання вибірових дисциплін та погано орієнтуються в мінімальній кількості здобувачів для формування групи, де буде викладатись вибірова дисципліна. Нормативна мінімальна кількість здобувачів для вивчення ВОК не відображена в жодному документі ЗВО у відкритому доступі, а зі слів керівництва для профорієнтованих дисциплін мінімальна кількість магістрів для вивчення ВОК складає 10 осіб, що є більше, ніж набір на ОНП ІАТ. 3. В навчальному процесі ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» абсолютно відсутній такий вид занять, як лабораторні заняття. 4. Передумови вивчення ряду дисциплін в РП на ОНП передбачають виключно профільну підготовку на базі бакалаврів-автомобілістів. 5. Залучення представників роботодавців до освітнього процесу наразі обмежується викладанням під час проведення практик та організації зустрічей на базі підприємств. 6. Процес збирання, узагальнення і оприлюднення пропозицій до освітньої програми з боку випускників-магістрів спеціальності недостатньо відпрацьований. 7. Неповною мірою представлено хронологію оновлення документів або зміст відгуків від стейкхолдерів у відкритому доступі, щоб відслідковувати етапи впровадження їхніх пропозицій, що знижує ефективність врахування позицій стейкхолдерів. 8. В навчальному процесі ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» наявні тільки дослідницькі та наукова практики, але відсутня практика виробнича.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує на протязі 2025-2026 н.р. кураторам груп провести додаткові бесіди в групах щодо академічної доброчесності в частині перевірки кваліфікаційних робіт, наукових текстів на відповідність вимогам та критеріям, встановлених в ЗВО. Контроль за виконанням рекомендовано покласти на гаранта ОНП та/або завідувача випускової кафедри. 2. ЕГ рекомендує прописати мінімальну кількість здобувачів для формування вибіркової групи у відкритій нормативній базі ЗВО. Крім того ЕГ рекомендує, щоб потенційно не порушувати права студентів, знизити для наступного 2026-2027 н.р. мінімальну кількість магістрів для формування вибіркової групи з профорієнтованих дисциплін хоча б до кількості набраних в групі студентів. 3. ЕГ відмічає, що для покращення практичної підготовки магістрів бажано в навчальному плані передбачати не тільки лекційні та практичні заняття, але й лабораторні. 4. ЕГ рекомендує на протязі 2025-2026 н.р. переглянути передумови вивчення дисциплін на ОНП, бо на дану ОНП вступають не тільки випускники спеціальності «Автомобільний транспорт», але й з інших спеціальностей. 5. Експертна група рекомендує на протязі трьох наступних років (2026-2028 рр.) збільшити частку участі фахівців-практиків з виробництва у проведенні аудиторних занять, запровадити викладання лекційних і практичних занять професіоналами-практиками з виробництва задля посилення інтеграції практичного досвіду у процесі навчання студентів. 6. Активізувати процес збирання, узагальнення і оприлюднення пропозицій до освітньої програми з боку випускників-магістрів спеціальності «Автомобільний транспорт». 7. Розширити відкриті звітність про результати громадських обговорень і зміни, внесені за їх результатами. 8. Оскільки розробники ОНП

передбачають працевлаштування випускників по закінченню навчання, в т.ч. на виробничі інженерні посади, то варто було би, на думку ЕГ, одну дослідницьку (або наукову) практику замінити на виробничу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертна група встановила, що дана ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» (в подальшому - ІАТ) дозволяє забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти, шляхом досягнення програмних результатів навчання, співвідносних із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 7 рівня. Відсутність державного стандарту за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» (274 «Автомобільний транспорт») компенсується тим, що всі результати навчання й компетентності програми структуровані на основі НРК, яка визначає здатність випускника: розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у сфері автомобільного транспорту, що передбачає дослідження та інноваційну діяльність; інтегрувати знання з технічних, організаційних та дослідницьких аспектів автомобільного транспорту; здійснювати аналіз і синтез інженерних рішень автомобільного транспорту в умовах невизначеності та динамічних змін. Програмні результати навчання ОНП узгоджуються з вищенаведеними вимогами й охоплюють: здатність застосовувати сучасні інженерні методи діагностики та моделювання автотранспортних засобів, розробляти ефективні рішення для підвищення безпеки й надійності у сфері автомобільного транспорту, проводити наукові дослідження та впроваджувати інноваційні технології в галузі автомобільного транспорту. Для цього у програмі передбачено поєднання навчальних дисциплін, науково-дослідницьких практик, участі в наукових проєктах, виконання магістерської кваліфікаційної роботи. На забезпечення результатів навчання згідно вимог Закону «Про вищу освіту» на обов'язкові компоненти спрямовано 75,0 % обсягу компонентів ОНП (90 кредитів). 25,0 % обсягу компонентів ОНП (30 кредитів) спрямовано на реалізацію права здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію. Обсяг практичної підготовки (наукова та дослідницькі практики) становить 21 кредит ЄКТС. При аналізі матриць забезпечення ЗК, ФК та ПРН ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відповідними компонентами було встановлено, що всі ЗК, ФК та ПРН досягаються за рахунок обов'язкових компонентів. В цілому ЕГ вважає, що ОНП ІАТ має повну відповідність підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Згідно реєстру професійних стандартів на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт». Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за цією ОНП не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Підготовка фахівців за ОНП другого рівня «Інжиніринг автомобільного транспорту» безумовно відповідає стратегії ЛНТУ щодо формування сучасної системи підготовки здобувачів-магістрів на основі інтеграції навчального, інноваційного та технологічного потенціалу. Мета ОНП - забезпечити теоретичну та практичну підготовку фахівців, які б оволоділи спеціальними концептуальними знаннями, у тому числі вмінням проводити власні наукові дослідження на основі сучасних досягнень науки в галузі проєктування та експлуатації колісних транспортних засобів. Основний фокус, особливості, цілі та результати ОНП відповідають Стратегічному плану розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://surl.li/gizzfg>) і поза сумнівом в рамках підготовки фахівців за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» досягаються такі завдання, які відповідають стратегії закладу вищої освіти, як «Удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці (то саме джерело, с. 3). На

думку ЕГ, унікальність даної ОНП полягає в поглибленому опануванні та розвитку дослідницьких навичок для здійснення професійної діяльності у сфері автомобільного транспорту з орієнтацією на потреби авторемонтних та автообслуговуючих підприємств Волинської області з диференціацією в напрямку автобудівних технологій. Про це свідчить матеріально-лабораторна база, підбір дисциплін, опитування фокус-груп під час зустрічей. З огляду на аналіз всіх ОК ОНП та їх наповнення можна стверджувати, що ОНП відповідає сучасним трендам спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» (274 «Автомобільний транспорт») та забезпечує якісну підготовку магістрів, які повною мірою відповідають потребам ринку праці та інтересам роботодавців. Затребуваність мети ОНП була підтверджена, в т.ч., і на зустрічах з роботодавцями та здобувачами. На зустрічі з керівництвом університету були чітко визначені перспективи розвитку ОНП, які відповідають сучасним тенденціям у галузі автобудування. Також ЕГ зазначає, що у відповідності до ст. 91 Закону України «Про вищу освіту» опис освітньої програми повинен містити форми здобуття освіти за цією освітньою програмою. ЕГ звертає на це увагу ЗВО та наполегливо рекомендує внести відповідні доповнення під час наступного перегляду ОНП. Враховуючи вищевикладене ЕГ вважає, що ОНП, в основному, має відповідність підкритерію 1.3 з незначними недоліками.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В результаті проведених зустрічей з представниками здобувачів, студентського самоврядування, роботодавців, випускників було, в основному, отримано підтвердження наявності співпраці щодо обговорення цілей та ПРН ОНП ІАТ. На зустрічі із здобувачами, представниками студентського самоврядування, випускниками підтвердилось, що взаємний обмін думками щодо змісту ОК дійсно відбувається. Присутні роботодавці – керівники ТзОВ «БАС МОТОРС», ПАТ «Волиньавто», ТОВ «Автоконцепт», ТОВ «Політехносервіс», ТОВ «АВТОДРОМ ЛУЦЬК» також підтвердили наявність тісної співпраці та високий рівень випускників магістратури спеціальності «Автомобільний транспорт» попередніх років. Роботодавці також висловлювали побажання з доповнення змісту ОП. Так, наприклад, Андрій Палійчук (ПАТ «Волиньавто») запропонував введення вибіркової компоненти «Управління ланцюгами поставок», що забезпечить формування професійних навичок у проектуванні, управлінні та оцінці ефективності функціонування ланцюгів поставок на підприємствах автомобільного транспорту; Олег Могилецький (ТОВ «Автоконцепт») запропонував збільшити частку іноземної мови в ОНП. Відповідні пропозиції, як підтвердили роботодавці, дійсно були обговорені та враховані. ЕГ встановлено, що академічна спільнота теж була активно долучена до формування ОНП та НП. Разом з тим, під час подальших зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що пропозицій від випускників магістратури спеціальності «Автомобільний транспорт» з покращення ОНП ІАТ не надходило. Тому ЕГ вважає за необхідне зауважити, що робота з випускниками магістратури спеціальності «Автомобільний транспорт» потребує певної активізації. В цілому ЕГ робить висновок про те, що в загальному цілі та результати навчання ОНП визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, а ОНП має відповідність за підкритерієм 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні цілей ОП робоча група спеціальності ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці, а саме потреби автобудівних та автообслуговуючих підприємств Західного регіону у фахівців. Аналіз змісту ОНП та робочих програм дозволяє стверджувати, що зміст ОНП в цілому та ОК зокрема, враховує сучасні тенденції розвитку автобудування та авторемонту. На думку ЕГ, програмні результати навчання ОНП ІАТ розроблені таким чином, щоб вони поєднували фундаментальні наукові знання та новітні практичні рішення в галузі автомобільного транспорту. Наприклад, у змісті дисциплін враховуються останні досягнення в галузі діагностування технічного стану автомобілів (ОК06), електрифікації транспортних засобів (ОК07), застосування цифрових двійників для моделювання процесів експлуатації (ОК08). Водночас глибоко пророблена дослідницька складова – здобувачі навчаються формулювати наукові завдання, проводити експерименти, обробляти дані та впроваджувати результати у практику (ОК11-ОК13). ПРН відображають актуальні напрями розвитку науки й спеціальності «Автомобільний транспорт» та мають інноваційний характер. При викладанні обов'язкових дисциплін значна увага приділяється інтеграції цифрових технологій у сферу експлуатації транспортних засобів, екологічній та енергетичній ефективності, конструкціям електромобілів і гібридних транспортних засобів. Вибіркові ОК значною мірою відображають додаткові аспекти експлуатації транспортних засобів та присвячені фірмовому обслуговуванню автомобілів, інтелектуальним транспортним системам, теорії надійності автомобілів та ін. Позитивним є підхід ЗВО до урахування регіонального контексту, на що спрямовані вибіркові ОК з транспортно-комунікаційних коридорів та прикордонної інфраструктури. У ході зустрічей з НПП та адміністрацією з'ясовано, що під час створення ОНП вивчався та враховувався досвід цілого ряду подібних програм в інших ЗВО. Наприклад, Технічного університету Молдови, Cahul State University V.P.Hasdeu, Ризького технічного університету та ін. Серед вітчизняних ЗВО під час розробки ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», було враховано напрацювання та досвід НТУ, ХНАДУ, НУ «Львівська політехніка», ВНТУ, КНУ. В цілому ЕГ вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 1.5.

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

З огляду на аналіз всіх ОК ОНП та їх наповнення можна стверджувати, що ОНП ІАТ відповідає сучасним трендам спеціальності J8 (274) «Автомобільний транспорт» та забезпечує якісну підготовку магістрів, які повною мірою відповідають потребам ринку праці та інтересам роботодавців. Перспективи подальшого розвитку ОНП є однією зі стратегічних завдань в університеті, що підтвердилось аналізом Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки та на зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО. При формуванні цілей ОП робоча група ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» орієнтувалась на тенденції розвитку науки, спеціальності та потреби ринку праці не тільки автобудівних та авторемонтних підприємств Волинської області, але й всього Західного регіону. Цілі ОНП відповідають стратегії ЛНТУ, при визначенні та формулюванні ПРН добре враховуються тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспекти, досвід вітчизняних та закордонних програм, на достатньому рівні враховуються пропозиції стейкхолдерів. Висока затребуваність ОП була підтверджена на зустрічах з роботодавцями, здобувачами та випускниками. Позитивною практикою ОНП експертна група вважає те, що ОНП була впроваджена у 2024 році на основі партнерства ЛНТУ та Університету «Dunarea de Jos». Це забезпечило унікальність ОНП в українському освітньому просторі, робить ОНП як приклад для створення спільних програм у сфері інженерії транспорту та сприяє посиленню конкурентоспроможності випускників на національному і міжнародному ринку праці. Експертною групою встановлено, що ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відповідає критерію 1 з несуттєвими недоліками (підкритерії 1.3, 1.4). Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, рекомендацій), а також такі чинники, як урахування позицій стейкхолдерів та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, ЕГ вважає можливим стверджувати, що ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» ЛНТУ і освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за критерієм 1.

Недоліки

1. Слабкою стороною ОНП у контексті Критерію 1 є недостатній рівень запроваджених в університеті заходів щодо врахування позицій та потреб зацікавлених сторін ОП. При вивченні документів ЗВО та під час подальших зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що пропозицій від випускників-магістрів спеціальності «Автомобільний транспорт» не поступало. ЕГ вважає за необхідне зауважити, що робота зі стейкхолдерами потребує певної активізації. 2. В описі ОНП відсутня інформація щодо форм здобуття освіти за цією освітньою програмою, що не відповідає вимогам ст. 91 Закону України «Про вищу освіту».

Рекомендації

1. ЕГ рекомендовано значно інтенсивніше залучати випускників для удосконалення ОНП та активніше аналізувати та, за результатами аналізу, враховувати їхні пропозиції; для визначення позицій та потреб зацікавлених осіб, необхідно обов'язково регулярно проводити опитування стейкхолдерів-випускників. 2. ЕГ наполегливо рекомендує внести доповнення щодо форм здобуття освіти за освітньою програмою під час наступного перегляду ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг кредитів ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» становить 120 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам чинного законодавства. Згідно інформації, що представлена в ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/j8-avtomobilnyy-transport>) і навчальному плані (<https://cutt.ly/Zr49yu3I>), обов'язкові компоненти складають 90 кредитів, а вибіркові – 30 кредити або 25,0 %, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Практики (дві дослідницькі та наукова) складають разом 21 кредит, кваліфікаційна робота має обсяг 20 кредитів. Виходячи з вищевикладеного експертна група робить висновок про повну відповідність ОНП ІАТ підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує

формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз змісту ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», навчального плану та ОК дозволив зробити висновок, що ОНП має взаємопов'язану структуру, яка передбачає: загальну інформацію, мету, характеристику, компетентності, ПРН та інші обов'язкові складові. ОНП та навчальний план є структурованими та передбачають 60 кредитів ЄКТС на рік навчання (по 30 кредитів на семестр), що відповідає ст. 1, п. 14 Закону України «Про вищу освіту». В ОП передбачено поділ на ОК загальної підготовки (2 компонента обсягом 11 кредити), професійної підготовки з врахуванням практичної підготовки та кваліфікаційної роботи (12 компонентів обсягом 79 кредитів) та вибіркової навчальної дисципліни (7 компонент обсягом 30 кредитів). Структурно-логічна схема є зрозумілою та поділена на курси та семестри. Логіка розподілу ОК за семестрами є задовільною, передумови для вивчення дисциплін витримані. Аналіз ОК, включених до ОП показав, що вони дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ПРН у відповідності до матриці забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. Стосовно видів запланованих занять при аналізі було виявлено, що на лабораторні заняття не відводиться годин зовсім. При цьому, при огляді матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано ряд навчально-наукових лабораторій, обладнання яких використовується для підготовки магістрів ОНП ІАТ. Тому, на думку ЕГ, необхідно ввести в НП лабораторні заняття, зокрема з ОК06 Технології діагностування автомобілів та ОК10 Технології зварювання в автомобільній промисловості. На таку рекомендацію слід звернути увагу і з огляду пропозицій від роботодавців щодо збільшення практичної складової навчання. Гуманітарна складова ОП, що забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою, розвивати комунікативність, мультикультурність та покращити наукову підготовку ґрунтовно формуються ОК: «Англійська мова за професійним спрямуванням», «Методологія наукових досліджень», додатково продовжує формуватися на професійній підготовці та завершується на кваліфікаційній роботі. Разом з тим, ЕГ звертає увагу ЗВО, що застосування нормативної ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» може порушувати права бакалаврів, які вивчали у ЗВО інші мови, наприклад, німецьку мову. Тому ЕГ рекомендує для нормативної ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» використовувати слово «іноземна» замість слова «англійська». Наприклад, назва ОК може звучати як «Іноземна мова за професійним спрямуванням». В цілому ЕГ вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область ОНП характеризується об'єктом вивчення та діяльністю, якими є технологічні процеси, пов'язані з усіма етапами функціонування автомобільного транспорту та його інфраструктури. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю та предметною областю, охоплюють як теоретичний, так і практичний зміст предметної області. Ціль навчання відповідає предметній області та полягає в підготовці фахівців, здатних до розв'язання комплексних проблем в галузі автомобільного транспорту, інноваційній та управлінській діяльності; фахівців, які володіють методологією вирішення практичних завдань і наукових досліджень та спроможні до керівництва трудовими колективами на основі здобутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного здійснення трудової діяльності. Зміст предметної області: конструкція, експлуатація, обслуговування, діагностика, ремонт та управлінські аспекти автомобільного транспорту. Зміст ОП відповідає застосуванню теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю «Автомобільний транспорт», вирішенню наукових та прикладних завдань; використанню інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області забезпечується нормативними ОК: Проектування засобів та об'єктів автомобільного транспорту, Спеціалізований рухомий склад, Управління на автомобільному транспорті, Технології діагностування автомобілів, Електричні та гібридні транспортні засоби, Моделювання та імітація роботи систем автомобільного транспорту, Теорія експлуатації автомобілів, Технології зварювання в автомобільній промисловості. Вибір попередніх тематик при підготовці кваліфікаційних робіт відповідає предметній області. Вищевказане дозволяє підготувати фахівців, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в автотранспортній галузі, здатні проводити інноваційні та наукові дослідження в сфері експлуатації автомобільного транспорту на національному та міжнародному рівнях. Інтерв'ювання та співбесіди зі здобувачами та роботодавцями підтвердили, що ОП переглядається з врахуванням сучасних тенденцій автотранспортного комплексу. Під час інтерв'ювання роботодавців експертна група отримала позитивні відгуки щодо відповідності предметної області ОП. Отже, експертна група вважає, що ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» має повну відповідність підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Частка вибірових ОК складає 30 кредитів ЄКТС, або 25,0 %, що свідчить про виконання норми п.15 ч.1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», що підтверджено описом ОП та НП. Нормативна база ЛНТУ, що регламентує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів: «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/lrldjq>), «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних планів у ЛНТУ» (<https://bit.ly/45ARBv1>), які описують процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами ЛНТУ обраних ОК. Вибір дисциплін відбувається в АСУ в кабінеті здобувача. Кількість загальних

дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту» складає 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за даною ОНП розробляються групою забезпечення ОНП, із залученням здобувачів, НПП, роботодавців, обговорюються на засіданні кафедри (<https://surl.lu/mwmnmz>) та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за даною ОНП складає 5 дисциплін (20 кредитів ЄКТС). Здобувачам вищої освіти забезпечено право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти. Аналіз силабусів, професійних вибірових ОК показав, що в них вказані передумови для вивчення ОК, тобто здобувач може сам визначити, чи може він вивчати ту чи іншу ОК. Разом з тим, ЕГ встановила, що ЗВО визначив обмеження організаційного характеру при формуванні груп здобувачів для вивчення вибірових ОК. Нормативна мінімальна кількість здобувачів для вивчення ВОК не відображена в жодному документі ЗВО у відкритому доступі. Зі слів начальника навчально-методичного відділу для профорієнтованих дисциплін ця цифра для магістратури складає 20 осіб, зі слів ректора – 10. Разом з тим ЕГ відмічає, що здобувачі теж плутались у відповідях щодо мінімальної кількості магістрів для викладання ВОК. Тому ЕГ рекомендує прописати мінімальну кількість здобувачів для формування вибіркової групи у відкритій нормативній базі ЗВО. Крім того, як встановила ЕГ, на 1-й курс ОНП ІАТ вступило 9 осіб. Тому ЕГ рекомендує, щоб потенційно не порушувати права студентів, знизити мінімальну кількість магістрів для формування вибіркової групи з профорієнтованих дисциплін хоча б до кількості набраних в групі студентів. Разом з тим ЕГ відзначає, що здобувачі при опитуванні підтвердили можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії та виказали повне задоволення вказаним процесом вибіровості ОК, тому ЕГ, незважаючи на вищевказаний недолік, вважає, що ОП має відповідність за підкритерієм 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів у ЛНТУ регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО у ЛНТУ (<https://surl.li/flnebs>). У відповідності з ОНП та НП практична підготовка здобувачів за ОНП ІАТ реалізується шляхом проведення практик обсягом 21 кредит та передбачає ОК11 (4 кр. ЄКТС) – формує первинні навички планування та проведення досліджень, пошуку наукових джерел; ОК12 (7 кр. ЄКТС) – поглиблює вміння здобувачів виконувати прикладні та наукові завдання, аналізувати результати з урахуванням сучасних методів інженерії; ОК13 (10 кр. ЄКТС) – дозволяє реалізувати власне дослідження, розвиваючи навички застосування спеціальних знань для вирішення актуальних проблем галузі. Особливістю ОНП ІАТ є чіткий взаємозв'язок практик з темою кваліфікаційної роботи: ОК11 - спрямована на аналіз можливих напрямків досліджень, ОК12 - покликана забезпечити аналіз стану проблеми досліджень на підприємствах, в реальних умовах, в той час як наукова практика ОК13 спрямована на синергію теоретичних досліджень та практичних даних, в т.ч. експериментальних. Дослідницькі та наукова практики є невід'ємною складовою підготовки магістрів. Зміст практик визначається відповідною програмою. Під час переддипломної практики забезпечується набуття магістрами ОНП ряду фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Практики забезпечують формування ФК 01; ФК 04; ФК 05; ФК 06, що сприяє досягненню РН12, РН13, РН16, РН17, які стосуються дослідницької та інноваційної діяльності. Фахові компетентності ОК12 та ОК13 досягаються при засвоєнні практичної складової в умовах виробництва. Важливою особливістю ОНП ІАТ є те, що додатково практична складова планується реалізовуватися в подальшому у межах академічної мобільності (Erasmus+, DIGITRANS), що буде сприяти міжнародній інтеграції та підвищить конкурентоспроможність випускників на ринку праці. Практика проводиться у відповідності до укладених з підприємствами договорів. За результатами проведення співбесід з фокус-групами підтверджено, що практична підготовка здобувачів є обов'язковим компонентом ОНП та проходить на підприємствах та в організаціях. Здобувачі розповіли, як проходить практична підготовка та підтвердили, що можуть, за необхідності, самостійно обирати базу практики. Роботодавці повідомили, що здобувачі проходять практичне навчання на їх базі, і для багатьох це є можливість подальшого працевлаштування. Водночас ЕГ відмічає, що для покращення практичної підготовки магістрів було рекомендовано в навчальному плані передбачати не тільки лекційні та практичні заняття, але й лабораторні. Крім того, оскільки розробники ОНП передбачають працевлаштування випускників по закінченню навчання, в т.ч. на виробничі інженерні посади, то на думку ЕГ варто було би одну дослідницьку (або наукову) практику замінити на виробничу. В цілому ЕГ робить висновок про те, що практична підготовка здобувачів ОНП відбувається на достатньо високому рівні, а ОНП ІАТ має відповідність у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз ОП, силабусів, результати зустрічей із здобувачами, роботодавцями та НПП дає можливість ЕГ підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок soft skills, а саме: навичок комунікації, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння врегульовувати конфлікти, працювати в команді, керувати роботою колективу, здатності логічно і системно мислити, спілкуватися з фаховою та загальною аудиторіями, вирішувати нестандартні завдання. Потенційно успішній адаптації на робочих місцях ОНП сприяє набуття здобувачами soft skills (ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК6.; ЗК7; ФК02). Фактично навички «soft skills» на ОНП ІАТ ЛНТУ формуються в рамках всіх ОК ОП, хоча більшою мірою це стосується дисциплін «Іноземна мова за професійним спілкуванням» і «Методологія наукових досліджень». Окремі навички soft skills формують також наступні ОК: здатність приймати самостійні рішення (ОК02, ОК03); здатність пов'язувати отримані знання та навички з профілем своєї спеціальності (ОК06, ОК08, ОК09); здатність оптимально організовувати свою поведінку у складних ситуаціях

(ОК05); вирішувати проблеми із використанням аналізу, працювати у команді, мислити свідомо та глобально з урахуванням контексту, креативність (ОК06). Розвитку soft skills у здобувачів ЛНТУ сприяє також Youth Centre LNTU (<https://surl.li/bpshdh>) та ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/isartm>). Навички soft skills також розвиваються під час участі здобувачів ОНП у різних заходах, екскурсіях, гуртках (<https://surl.li/yebrjd>). Сектор дистанційної освіти ЛНТУ пропонує для саморозвитку свої платформи для вдосконалення навичок та саморозвитку (<https://surl.li/fzcwre>). Стейкхолдери-роботодавці теж зазначали під час зустрічі, що при проходженні практичної підготовки здобувачі працюють в команді, навчаються принципам комунікації з керівництвом та співробітниками, набувають навички з вирішення конфліктів та управління часом. Додатково набуттю соціальних та комунікаційних навичок у здобувачів ОП сприяє участь у діяльності органів надзвичайно розвинутого студентського самоврядування ЛНТУ. Зустріч з представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти підтвердила можливість розвивати soft skills в час, вільний від навчального навантаження. В цілому ЕГ робить висновок про те, що ОП має повну відповідність у контексті підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навантаження здобувачів вищої освіти за ОНП ІАТ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://surl.li/lrldjq>) та Положенням про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім рівнем вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view. Аналіз навчальних планів та силабусів дисциплін підтверджує, що кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах за ОНП ІАТ становить від 30 до 50 % від загальної кількості годин ОК (у відповідності до п. 4.17 Положення про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім рівнем вищої освіти). Обсяг одного кредиту ЕКТС становить 30 годин. Щотижневе аудиторне навантаження магістрів складає в першому, другому та третьому семестрах 18, 17 та 18 годин відповідно, що не перевищує максимальну норму у 18 год., які встановлені п. 4.16 Положення про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім рівнем вищої освіти. Такий показник ЕГ вважає обґрунтованим для програми 2-го рівня ВО. На ОНП ІАТ значна увага приділяється практичній складовій навчального процесу. Тому на ОНП ІАТ аудиторні години ОК сформовані у відповідності до цього принципу: на практичні заняття відводиться 501 година, на лекції – 300 години. Розклад навчального процесу оприлюднений на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>. ЗВО проводить періодичні опитування здобувачів для визначення завантаженості за видами робіт, також це питання обговорюється викладачами та гарантом ОП при перегляді ОП. На зустрічах зі здобувачами та студентським самоврядуванням було підтверджено, що здобувачі не переобтяжені самостійною роботою та можуть впливати на перерозподіл обсягу навчальних занять. Організація самостійної роботи здобувачів регламентується п. 5.4 (с. 22) Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, де частка самостійної роботи від загальної кількості годин ОК не приписана, але виходячи з вищезазначеного п. 4.17 повинна складати не менше 50 % від загальної кількості годин ОК. Ці норми чітко забезпечені в існуючому НП ОНП ІАТ. Співідношення з магістрами під час інтерв'ювання теж показало відсутність скарг здобувачів щодо перевантаження та співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи. Тому ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ вважає, що ОНП ІАТ має достатню високу практикоорієнтованість, а структура ОНП побудована таким чином, щоб інтегрувати загальнонаукову підготовку (ОК01, ОК02), професійно-орієнтовані дисципліни (ОК03 – ОК10) та практичну підготовку (ОК11 – ОК13). Практична підготовка передбачає, в т.ч. роботу на сучасних стендах і діагностичному обладнанні, використання цифрових моделей та симулятора Electude, виконанні завдань, що відтворюють реальні виробничі задачі. В 2024/2025 навчальному році на ОНП також здійснювалася підготовка здобувачів за елементами дуальної освіти. В ЛНТУ створено «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iVo5xei>), «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/CVo5jeU>), «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/pVo5nV1>). В 2025/2026 н.р. за дуальною формою здобуття освіти навчаються два магістра – Губарик Ю.С. та Ткач М.М. Укладені відповідні трьохсторонні угоди (<https://drive.google.com/file/d/1hv4AJTklVMS8sz4iO2AqpKVMzFWNmECp/view>) між студентами, ЗВО та підприємствами. Оскільки ЗВО розглядає підготовку зазначених здобувачів тільки як навчання на ОНП з елементами дуальної освіти, то окремого навчального плану на дуальну освіту не розроблялось. В загальному ЕГ робить висновок про відповідність ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією

Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. ОНП розроблена в контексті забезпечення підготовки фахівців, здатних інтегрувати цілі сталого розвитку у сферу автобудування. ОНП відповідає 9, 11, 12, та 13 Цілям сталого розвитку. Набуття відповідних навичок і компетентностей забезпечується через відповідні ОК (ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09). Якісна освіта випускників ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» сприяє поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню. Окрім того здобувачам освіти пропонується в межах вибіркової складової пройти курс «Європейська практика сталого розвитку міст і територій» (<https://surl.lu/bhrlea>), який реалізовується у 2025/2026 н.р. Здобувачі П. Мазелюк та М. Ткач вибрали даний курс в межах вибіркової складової, здобувачі освіти Бузінський Ігор, Токарець Іван, Подліпінський Олександр зареєстровані на даний курс в рамках неформальної освіти. На підставі зібраної інформації експертна група вважає, що ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» має повну відповідність підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП та НП мають чітку структуру, освітні компоненти, які включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, для чого створено нормативно-правові та організаційні умови. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, тематики магістерських робіт корелюються із завданнями освітньої підготовки та дозволяють логічно завершити формування компетентностей. Обсяги ОК реалістично відображають навантаження здобувачів, є відповідними для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Система ВОК за вибором здобувача якісно реалізується і добре збалансована між загальними та спеціальними ОК. Освітній процес створює умови для формування здобувачами соціальних навичок (soft skills). Освітньо-наукова програма ІАТ має слабкі сторони, які не є суттєвими. ОНП відповідає критерію 2 з несуттєвими недоліками (підкритерії 2.2, 2.4 та 2.5). Враховуючи аналіз фактів і їх змісту, сильних та слабких сторін даного критерію, експертна група вважає, що ОНП ІАТ та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 2 за рівнем В з недоліками, що не є суттєвими.

Недоліки

1. Експертна група звертає увагу ЗВО, що застосування нормативної ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» може порушувати права абітурієнтів та студентів, які вивчали у закладах середньої освіти та на бакалавраті інші іноземні мови. 2. ЕГ відмічає, що здобувачі плутались у відповідях щодо мінімальної кількості магістрів для викладання вибірових ОК. Нормативна мінімальна кількість здобувачів для вивчення ВОК не відображена в жодному документі ЗВО у відкритому доступі, а зі слів ректора складає 10 осіб. Як встановила ЕГ, на 1-й курс ОНП ІАТ вступило 9 осіб і мінімальна кількість в 10 магістрів для вибору профорієнтованих дисциплін може потенційно порушувати права студентів. 3. В навчальному процесі ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» абсолютно відсутній такий вид занять, як лабораторні заняття. 4. В навчальному процесі ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» наявні тільки дослідницькі та наукова практики.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує для нормативної ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» використовувати слово «іноземна» замість слова «англійська». Наприклад, назва ОК може звучати як «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 2. ЕГ рекомендує прописати мінімальну кількість здобувачів для формування вибіркової групи у відкритій нормативній базі ЗВО. Крім того ЕГ рекомендує, щоб потенційно не порушувати права студентів, знизити мінімальну кількість магістрів для формування вибіркової групи з профорієнтованих дисциплін хоча б до кількості набраних в групі студентів. 3. ЕГ відмічає, що для покращення практичної підготовки магістрів бажано в навчальному плані передбачати не тільки лекційні та практичні заняття, але й лабораторні. 4. Оскільки розробники ОНП передбачають працевлаштування випускників по закінченню навчання, в т.ч. на виробничі інженерні посади, то варто було би, на думку ЕГ, одну дослідницьку (або наукову) практику замінити на виробничу.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНУП. Зарахування до магістратури здійснюється на підставі Правил, що прийняті Вченою радою ЛНУП і розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/cfhohe>), є чіткими і зрозумілими. Для здобуття ступеня вищої освіти магістра приймаються особи, які здобули ступінь вищої освіти бакалавра. Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти магістра у 2025 році здійснювався за результатами ЄВІ та ЄДКІ (або фахового іспиту для абітурієнтів, які не здавали ЄДКІ). Фаховий вступний іспит складається за програмою вступного випробування, що відповідає програмі ЄДКІ зі спеціальності «Автомобільний транспорт». Обов'язковим є подання мотиваційного листа, що підкреслює індивідуальний підхід до кожного вступника та відповідає сучасним європейським практикам. Цифровими інструментами підтримки абітурієнтів є Телеграм-бот для вступників, а також Телеграм-чат для вступників (<https://lntu.edu.ua/uk/kontakty>). Обсяг інформації, що оприлюднюється ЗВО є достатнім та зрозумілим для вступників. Інтерв'ювання в цьому плані здобувачів 1-го курсу (Назар Наумюк та Павло Мазелюк) дозволили встановити, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою для здобувачів ВО є чіткими та зрозумілими. В цілому експертна група вважає, що ОНП має повну відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для вступників на ОНП ІАТ у відповідності до вимог прийому МОН використовуються Правила прийому на навчання у ЛНТУ (<https://surl.li/cfhohe>). Конкурсний відбір у 2025 році здійснювався за результатами ЄВІ та ЄДКІ (або фахового іспиту для абітурієнтів, які не здавали ЄДКІ). Експертна група встановила під час інтерв'ювання академічного персоналу, студентського самоврядування, здобувачів, що програма фахового вступного випробування переглядається щорічно, пропозиції готуються випусковою кафедрою АіТТ, обговорюються на її засіданні, потім на засіданні ради механічного інституту та затверджуються ректором ЛНТУ. Програма фахового вступного випробування (<https://surl.li/cc/uxwfor>) є достатньо зрозумілою, містить перелік питань для підготовки до випробування, список літературних джерел для підготовки. Конкурсний бал обчислювався з використанням таких коефіцієнтів: іноземна мова – 0,2; тест загальних компетентностей – 0,2; ЄДКІ – 0,375 (фахове випробування – 0,6). Інтерв'ювання представників студентського самоврядування (Віталій Тарасюк, Марія Козар) та здобувачів (Юрій Губарик, Іван Токарець) дозволили встановити, що здобувачі ВО долучається до обговорення вимог Правил прийому в контексті особливостей самої освітньої програми. В цілому експертна група констатує, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою у ЛНТУ є ефективним механізмом для формування контингенту здобувачів ОП. Визначення форми і змісту вступних випробувань на ОНП відповідають рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на програмі. Тому експертна група робить висновок про те, що ОНП має повну відповідність підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється загальнодоступними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ЛНТУ: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4n12vA3>), Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/hnsvnn>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном в ЛНТУ (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» позиціонується ЗВО як програма подвійного диплому, тому на постійній основі відбувається інформування здобувачів освіти щодо можливостей академічних обмінів, мобільності (<https://surl.li/avkri1>). У весняному семестрі 2024/2025 н.р. здобувачі вищої освіти ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» приймали участь у програмах кредитної мобільності: Губрик Ю.С. – Харківський національний автомобільно-дорожній університет, освітній компонент – Електричні системи екологічно чистих АТЗ; Токарець І.О., Подліпінський О.Ю. – Національний транспортний університет, освітній компонент – Технології підвищення ефективності виробничо-технічної бази підприємств автомобільного транспорту. Результати навчання для зазначених здобувачів визнані на основі отриманих ними довідок про результати навчання та зараховані в індивідуальні навчальні плани в рахунок вибіркового освітнього компоненту. Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/cc/nretpr>), який відповідає за збір, обробку та поширення інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж

(<https://surl.li/yeecgr>). Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) та принципів Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій у європейському регіоні. Воно ґрунтується на поданих здобувачем документах, що містять інформацію про результати навчання, назву навчальної дисципліни, тривалість навчання у кредитах ЄКТС, систему оцінювання та підтверджені сертифікати. В загальному, експертна група високо оцінює нормативну базу ЛНТУ та практичні результати ОНП ІАТ щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, та вважає, що ОНП ІАТ має повну відповідність підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЛНТУ з листопада 2022 року введено в дію Положення про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://surl.li/xwtgvof>) та Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/hnsvnn>). У Положенні зазначено (п. 6.2), що загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми (для спеціальності галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35% освітньої програми). Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ЛНТУ відбувається наступним чином (п. 7.1 Положення): здобувач звертається до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті та документами, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Завідувачі та НПП кафедр, що забезпечують викладання відповідних ОК, надають консультативну допомогу здобувачам щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх подальшого співставлення з результатами навчання. Декан в одноденний термін ініціює створення комісії, до складу комісії входить декан факультету, завідувач випускової кафедри, гарант ОП, за якою навчається здобувач, провідні НПП, які викладають ОК, що пропонуються до зарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує результати навчання. За даною ОП є чисельна практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Так, здобувачі вищої освіти ОНП приймали участь у Всеукраїнській студентській конференції наукових досліджень «AUTOMOTIVE VISION», яка відбулася 15.05-16.05.2025 в рамках проведення інформаційної сесії для здобувачів вищої освіти щодо реалізації проекту «DIGITRANS», зокрема: Губарик Ю.С., нагороджений дипломом II ступеня, Токарець І.О. – дипломом III ступеня: результати зараховані в межах ОК «Теорія експлуатації автомобіля», (викл. курсу Дембіцький В.М.); Нагірняк В.Г. («Дослідження тенденції зміни технічного стану транспортних засобів під час їх експлуатації») нагороджений дипломом III ступеня, результати зараховані в межах ОК «Технології діагностування автомобілів», тема «Методи та засоби діагностування основних агрегатів, вузлів та систем автомобіля», 0,5 кредита ЄКТС (викл. курсу Дембіцький В.М.). Дифорт Д.Ю. нагороджений подякою, результати будуть зараховані в межах ОК «Електричні та гібридні транспортні засоби» (викл. курсу Сітовський О.П.). В загальному, експертна група високо оцінює нормативну базу ЛНТУ та практичні результати ОНП ІАТ щодо визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, та вважає, що ОНП ІАТ має повну відповідність підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою та інші нормативні документи, які розміщені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, добре зрозумілі вступникам. ЗВО також регулярно розміщує інформацію про свою діяльність, студентське життя, результати наукових досліджень тощо. ОНП і відповідні їй процеси є основою злагодженої системи забезпечення якості ЗВО. Експертна група констатує, що визначення форм і змісту вступних випробувань для вступу на ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», відповідають рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на програмі. Встановлено, що Університет у межах ОНП має чіткі і зрозумілі правила, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, щодо визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності). Ці права є доступними для учасників освітнього процесу та є чисельні факти визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших ОП у магістрів ОП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Правила прийому на навчання в ЛНТУ є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Зразкових практик за критерієм 3 не виявлено, виконання вимог критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам. Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 3.1-3.4. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, а також такі чинники, як відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група стверджує про наявність відповідності ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» критерію 3 за рівнем В.

Не встановлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В ЗВО ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відповідає вимогам законів України «Про освіту» (<https://surl.li/pczwjl>), «Про вищу освіту» (<https://surl.li/qmdsnj>), «Про наукову і науково-технічну діяльність» (<https://surl.li/vkggsb>) та постанові КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (<https://surl.li/gadyol>). Освітнім процесом передбачено наступні форми та технології навчання: аудиторні заняття, практична та самостійна роботи. Основними видами навчальних занять є лекції та практичні заняття, на яких НПП використовують інтерактивні форми з елементами проблемного викладу, тренінги, моделювання виробничих процесів, кейс-методи, проєктне навчання. Здобувачі освіти беруть участь у дослідженнях, що сприяє набуттю навичок наукової роботи та досягненню ПРН ОНП в цілому (<https://surl.li/vwdqgz>). Навчання передбачає використання електронного порталу університету (<https://mdl.lntu.edu.ua>), який забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів, проведення поточного та підсумкового оцінювання та контролю здобувачів освіти. В ЗВО застосовуються електронна ідентифікація та цифрові платформи у відповідності до європейських стандартів ESG. Метою освітнього процесу в ЗВО є розвиток особистості здобувачів, їх потенціалу та формування здібностей, фахових компетентностей та конкурентоспроможності на ринку праці. Студентоцентрований підхід реалізовано через можливості здобувача формувати індивідуальну освітню траєкторію вибором дисциплін, здобувачі мають можливість обирати тематику кваліфікаційної роботи та її керівника (<https://surl.li/ajvbsh>). На ОНП освітній процес базується на засадах академічної свободи, НПП самостійно обирають форми, методи, технології, засоби навчання та використовують інноваційні підходи, що сприяє досягненню ПРН, підвищує якість освітнього процесу. Здобувачі освіти мають можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій, обрання тем кваліфікаційних робіт, баз практик тощо. Вони висловлюють пропозиції через процес опитування (<https://surl.li/ocgydo>), скриньки довіри, зворотний зв'язок (<https://surl.li/proufj>), долучаються до обговорення ОНП, презентують результати досліджень, беруть участь у роботі органів студентського самоврядування (<https://surl.li/uenvwu>) та програмах академічної мобільності. Використання принципів академічної свободи забезпечує відповідність освітнього процесу стандартам ЕНЕА та ESG, сприяючи досягненню ПРН. Результати опитування здобувачів освіти свідчать про їх високу оцінку методів навчання й викладання на ОНП та підтвердили її студентоцентрований підхід (<https://surl.li/fgcyr1>). Отже, форми, методи та технології навчання та викладання на ОНП сприяють досягненню заявлених ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Дані про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання кожного ОК містяться в навчальному плані ОНП, робочих програмах та силабусах (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat). На першому занятті викладач надає здобувачам освіти повну інформацію про мету, завдання, компетентності та критерії оцінювання за конкретної ОК. Здобувачі освіти мають електронний доступ до силабусів та інших методичних матеріалів, що включають перелік тем, очікувані результати, методи контролю та систему оцінювання відповідно до ЄКТС (<https://mdl.lntu.edu.ua>). Критерії всіх видів контролю та оцінювання оголошуються заздалегідь, що забезпечує прозорість освітнього процесу за всіма ОК. Для здобувачів освіти є доступною інформація щодо цілей, змісту та ПРН, критеріїв оцінювання тощо, що міститься в: навчальному плані, каталогах вибірових дисциплін, графіках освітнього процесу, розкладах занять та іспитів (<https://surl.li/kktli1h>), репозитарії та на е-порталі. Такий підхід сприяє інформативній відкритості навчального процесу. За додатковою інформацією здобувачі освіти мають можливість звертатись до викладачів, кураторів, гаранта ОНП, декана, його заступників тощо.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень в ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» через формування у здобувачів дослідницьких компетентностей, дослідницькі та наукову практики, індивідуальні завдання, наукові публікації та кваліфікаційні роботи. Здобувачі освіти мають можливість обирати тематику досліджень, наукового керівника, навчально-дослідницький шлях опрацювання проблематики кваліфікаційної роботи. Дослідження реалізовано через наукові гуртки та лабораторії, результати яких здобувачі представляють в матеріалах конференції (<https://surl.li/mdzaux>) та інших публікаціях (<https://surl.cc/rcfqrw>), конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/occfqz>), освітніх проектах Erasmus+ (<https://surl.lt/nsafeo>). Такий підхід сприяє розвитку та закріпленню теоретичних знань, набуттю здобувачами освіти практичних навичок у відповідності до рівня освіти та мети ОНП. Викладання на ОНП проводиться із застосуванням дослідницько-орієнтованого підходу, що відповідає стандартам Європейського простору вищої освіти (EHEA) та вимогам ESG-2015, сприяє розвитку дослідницьких навичок здобувачів освіти та здатності працювати над сучасними викликами галузі транспорту.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Методичне забезпечення освітнього процесу в ЗВО регламентується Положенням № 620 зі змінами (<https://surl.cc/quqnum>). Оновленню змісту ОК сприяє наукова активність викладачів, в тому числі міжнародна, результати якої публікуються у фахових виданнях, індексованих у наукометричних базах Scopus і Web of Science. Викладачі беруть активну участь у міжнародних і національних проектах, стажуванні в європейських університетах та програмах неформальної освіти (<https://surl.li/ndrejz>). Наприклад, викладачі Дембіцький В.М., Сітовський О.П., Котенко В.І. пройшли школу підготовки академічного персоналу (Universitatea „Dunărea de Jos”, Галац) (<https://surl.lu/bhvmmu>), по завершенню якої в ОКОБ запроваджено кейс-методи навчання, в ОКО4 додано тематику, що стосується інновацій в конструкції та модернізації рухомого складу відповідно до сучасних вимог ринку. На основі співпраці з провідними сервісними підприємствами автомобільного транспорту та офіційними дилерськими центрами в різні ОК ОНП інтегровано блоки щодо аналізу роботи електронних систем безпеки автомобілів, діагностики сучасних електромобілів та гібридів, сучасних телематичних та інформаційних систем на транспорті. ЕГ зазначає, що оновлення змісту ОК проводиться систематично з урахуванням вимог галузі та сучасних наукових досягнень на основі міжнародного досвіду, тенденцій розвитку транспорту та вимог ринку праці.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ОНП започатковано в рамках проекту DIGITRANS (<https://digitrans.rtu.lv/>), що підкреслює її інтеграцію в процес інтернаціоналізації ЛНТУ, відповідно «Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>) і «Цільовій програмі інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://surl.lu/rtxdce>) та координується відділом міжнародних зв'язків ЗВО (<https://surl.li/ziwtas>). НПП ОНП проходили стажування в Dunarea de Jos University of Galati (Румунія), National and Kapodistrian University of Athens (Греція), Riga Technical University (Латвія) (<https://digitrans.rtu.lv/events/>). На даний час викладач Дембіцький В.М. приймає участь в проекті COST Action CA23101 – BOPALiM (<https://surl.cc/fqqkww>). Випускова кафедра періодично проводить міжнародні конференції за участю ЗВО Польщі, Литви, Словаччини, Чехії, Румунії, Грузії та Молдови (<https://surl.li/barpsx>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» за критерієм 4 має наступні позитивні практики: освітній процес відповідає вимогам законодавства, навчання і викладання сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи; інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання своєчасно доводиться та є доступною учасникам освітнього процесу; на ОНП забезпечено поєднання досліджень і навчання у відповідності до мети всіх ОК; ЗВО сприяє інтернаціоналізації діяльності за ОНП; НПП систематично оновлюють зміст ОК у відповідності до наукових досягнень та сучасних практик галузі. На ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» забезпечено повну відповідність всіх підкритеріїв вимогам критерію 4. Інноваційних та зразкових практик за критерієм 4 ЕГ не встановлено.

Недоліки

Недоліків за критерієм 4 ЕГ не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти регламентуються Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>). Форми підсумкового контролю за ОК наведено в ОНП (<https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/j8-avtomobilnyy-transport>) та відображені в навчальних планах (https://lntu.edu.ua/uk/navchalni-plany?field_fakultet_np_target_id=All&field_kafedra_np_target_id=All&field_osvitniy_stupin_np_target_id=All&field_rik_np_target_id=All&field_spetsialnist_np_target_id=All&field_osvitnya_prohrama_np_target_id=4064&field_forma_navchannya_np_target_id=All).

Опис контрольних заходів та критеріїв оцінювання наведено у робочих програмах дисциплін. На першому занятті НПП доводять до здобувачів освіти інформацію про методи, види та критерії оцінювання. Інформація про систему оцінювання є доступною, відкритою, зрозумілою форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання підтверджується результатами опитувань здобувачів освіти (<https://surl.li/umkyxu>). Результати навчання за ОК оцінюються 100-бальною шкалою, для того, щоб екзамен або залік вважався успішно складеним, здобувач освіти повинен набрати не менше 60 балів. Такий підхід дає можливість встановити досягнення здобувачем освіти заявлених результатів навчання. Оприлюднені заздалегідь форми контрольних заходів та критерії оцінювання дають можливість здобувачам освіти зрозуміти принципи досягнення необхідного рівня успішності за кожної ОК. Для встановлення досягнення ПРН для кожного ОК в ОНП передбачено застосування форм контрольних заходів, відповідно до Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>). До них відносяться поточний, модульний та підсумковий види контролю. Оцінювання рівня ПРН здобувачів освіти проводиться відповідно до загальних критеріїв, що застосовано в ЗВО, інформація щодо конкретних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів освіти для кожної ОК наведено у відповідних робочих програмах. Поточний контроль здійснюється протягом семестру, до його форм належать: опитування, тестування, підготовка та захист проектних робіт, участь здобувачів освіти в наукових заходах. На модульний контроль покладено проміжне оцінювання рівня досягнення здобувачем освіти ПРН відповідного змістового модуля ОК. Результати модульного контролю оцінюються за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль передбачає перевірку рівня досягнення здобувачем освіти ПРН за ОК у формі екзамену або заліку. Підсумкова оцінка з екзамену складається з середньозваженого значення результатів модульних контролів та екзаменаційної роботи (з урахуванням вагових коефіцієнтів). Підсумкова оцінка з заліку визначається як середньозважене значення результатів модульних контрольних заходів. Результати підсумкового контролю відображаються в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Отже, форми контрольних заходів, критерії оцінювання дають можливість встановити досягнення здобувачами ПНР для ОК та ОНП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня освіти відсутній. Атестація здобувачів освіти передбачає публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЛНТУ (<https://surl.li/lrldjq>). Кваліфікаційна робота підтверджує досягнення здобувачем освіти ПРН за ОНП в цілому та показує його здатність проводити наукові дослідження та вирішувати інженерні задачі галузі автомобільного транспорту з використанням сучасних технологічних рішень і засобів. Тематику кваліфікаційних робіт наведено на сайті ЗВО (<https://surl.li/hqyjum>), при цьому здобувач освіти може пропонувати свою тему досліджень, що відповідає меті ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Кваліфікаційна робота захищається публічно, екзаменаційна комісія оцінює рівень досягнення здобувачем освіти ПНР за ОНП в цілому. Крім того, атестація здобувачів освіти за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» проводиться з використанням онлайн-трансляції захистів із залученням експертів Dunarea de Jos University of Galati (Румунія). Запроваджена система атестації здобувачів відповідає вимогам та принципам відкритості та прозорості, а її результати забезпечують підтвердження досягнення заявлених ПРН за ОНП.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Доступність інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання підтверджується її наявністю в робочих програмах дисциплін ОНП, які містять опис видів контролю, критерії оцінювання та вагові коефіцієнти (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat). На першому занятті викладачі доводять до здобувачів освіти інформацію про форми поточного, модульного та підсумкового контролів, вимоги до виконання окремих завдань, систему отримання балів та критерії оцінювання. Чіткість, зрозумілість та доступність правил проведення контрольних заходів підтверджується електронними ресурсами ЗВО (<https://mdl.lntu.edu.ua/>, <https://webdk.lntu.edu.ua/login>) та результатами опитування здобувачів освіти (<https://surl.li/umkyxu>). Процедури проведення контрольних заходів та форми оцінювання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lrldjq>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Доступність інформації про освітній процес також забезпечується її оприлюдненням на сайті ЛНТУ (<https://surl.cc/nhuwxf>). Критерії оцінювання та вагові коефіцієнти наведено в робочих програмах та силабусах дисциплін, що запобігає появі суб'єктивного підходу в системі оцінювання. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням № 551 (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положенням № 548 (<https://surl.cc/oxfgxf>), Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. (<https://surl.cc/falpxw>), Кодексом честі ЛНТУ (<https://surl.li/hoynuav>). В ЗВО визначено порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, якого учасники освітнього процесу послідовно дотримуються під час реалізації ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Процедури повторного проходження контрольних заходів в ЛНТУ регламентуються Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>). В ЗВО визначено та призначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiynadiyalnist). Оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЗВО регламентовано положенням «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://surl.li/tjfiuw>). За необхідністю здобувач освіти подає письмову апеляційну заяву декану факультету не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів контрольного заходу, яка розглядається апеляційною комісією з присутністю здобувача освіти та особи, яка на думку апелянта неправильно оцінила його рівень знань. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів за ОНП ЕГ не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюються документами: Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/kgettx>); Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ (<https://surl.li/jeuyvr>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://surl.li/ycpvpk>), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/gncnsp>), Політика етичного використання штучного інтелекту в Луцькому національному технічному університеті (<https://surl.li/gpwhch>). В цих документах наведено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу. ЗВО проводить системну роз'яснювальну роботу щодо інформування здобувачів освіти про неприпустимість порушень принципів академічної доброчесності під час виконання індивідуальних завдань, курсових проєктів і кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/pawfrr>). Інструментом перевірки академічних текстів на оригінальність є система StrikePlagiarism (<https://surl.li/mfgxuf>), яка інтегрована з міжнародними академічними репозитаріями. Перші результати перевірок кваліфікаційних робіт здобувачів освіти за цією системою будуть отримані у 2025/2026 н.р., всі роботи плануються до розміщення в електронному репозитарії ЗВО (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). ЗВО сприяє популяризації принципів академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу, нормативно-правову інформацію щодо академічної доброчесності наведено на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ЗВО (<https://surl.li/nntfmw>), на постійній основі проводяться семінари, конференції та інші заходи, що популяризують академічну доброчесність (<https://surl.li/rwmgbd>). НПП постійно акцентують увагу здобувачів освіти на питаннях дотримання академічної доброчесності, в ЗВО працює комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://surl.li/krquzk>). Отже, в ЗВО реалізований системний підхід до популяризації принципів академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» (<https://surl.li/krquzk>), будь-який учасник освітнього процесу має можливість звернутися до Комісії із заявою про порушення академічної доброчесності. Але, під час проведення он-лайн зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ виявлено недостатній рівень їх обізнаності щодо прийнятих відсотків допустимих в текстах кваліфікаційних робіт збігів з даними відкритих джерел. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» ЕГ не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» за критерієм 5 має наступні позитивні практики: форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти оприлюднюються заздалегідь та дають можливість встановити досягнення здобувачем освіти ПРН для всіх ОК та ОНП в цілому; запроваджена система атестації здобувачів відповідає принципам відкритості та прозорості, а її результати забезпечують підтвердження досягнення заявлених ПРН за ОНП; в ЗВО визначено зрозумілі правила проведення контрольних заходів, вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, регулюють порядок оскарження результатів контрольних заходів та регламентують процес їх повторного проходження; у ЗВО визначено зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності та використовуються технологічні рішення для протидії її порушенню. Інноваційних та зразкових практик за критерієм 5 ЕГ не встановлено.

Недоліки

В процесі проведення візиту ЕГ виявлено недостатню обізнаність здобувачів освіти щодо прийнятих відсотків допустимих збігів в текстах кваліфікаційних робіт з даними відкритих джерел. Суттєвих недоліків за критерієм 5 не встановлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку нового семестру кураторам груп провести додаткові бесіди в групах щодо академічної доброчесності в частині перевірки кваліфікаційних робіт, наукових текстів на відповідність вимогам та критеріям, встановлених в ЗВО. Контроль за виконанням рекомендовано покласти на гаранта ОНП та/або завідувача випускової кафедри.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відбір науково-педагогічних працівників для викладання освітніх компонентів за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» здійснюється відповідно до встановленої кадрової політики. Аналіз даних з таблиці 2 самооцінювання, інформації на офіційній веб-сторінці кафедри автомобілів і транспортних технологій та вкладки (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=28>) де представлено додаткові відомості про викладачів, показав, що для викладання освітніх компонентів залучено сім науково-педагогічних працівників, які працюють на кафедрі автомобілів та транспортних технологій (АТТ) за основним місцем роботи і Самчук Л.М. як сумісник. Серед них: один доктор наук, професор; п'ять кандидатів наук, доцентів і один PhD, доцент. Середній стаж науково-педагогічної діяльності викладачів перевищує 18 років. Додатковий аналіз інформації з офіційного сайту кафедри автомобілів і транспортних технологій факультету транспорту та механічної інженерії ЛНТУ, профілів у Google Scholar, НБД (Scopus, Web of Science), баз (Orcid, Research Gate, LinkedIn) та наданих відповідно до запиту документів про підвищення кваліфікації дозволив експертній групі дійти висновку, що академічна спеціалізація, наукова діяльність і професійна активність викладачів повністю відповідають освітнім компонентам програми, які вони викладають. Кожен із викладачів має понад чотири професійні досягнення, що відповідає пункту 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Під час дистанційних зустрічей гарант освітньої програми повідомив, що керівництво кваліфікаційними роботами випускників здійснюють фахівці з науковими ступенями. Теми магістерських кваліфікаційних робіт обираються здобувачами самостійно. Високий рівень наукової кваліфікації викладацького складу було додатково підкреслено під час зустрічей із керівництвом університету та відкритої зустрічі. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що академічний, кваліфікаційний та/або професійний рівень науково-педагогічних працівників, залучених до викладання за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» ЛНТУ, повністю забезпечує досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання і спроможні якісно забезпечувати викладання освітніх компонентів програми на сучасному рівні із застосуванням інноваційних методів викладання. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів для викладання на ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», а також вимоги до них визначаються законодавством України, Статутом Луцького національного технічного університету та регламентовані документом під назвою «Положення №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників». Повний текст документа доступний у відкритому доступі на офіційному сайті університету за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1tQN9KsdTbA8Rifq2EkKKPpyYZn7U1We/view>. Оцінювання професійного рівня кандидатів, їх відповідності установленим кваліфікаційним вимогам до профілю спеціальності ОНП, а також відповідності Ліцензійним умовам щодо провадження освітньої діяльності базується на аналізі низки критеріїв. Це, зокрема, наявність документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. Конкурсний відбір передбачає обговорення кандидатур претендентів на засіданні кафедри, вчентій раді факультету, такий підхід дає можливість обрати на вакантну посаду кандидата з потрібним рівнем професіоналізму та забезпечити, в подальшому успішну реалізацію ОНП. Згідно з «Положення №781» остаточне рішення ухвалюється на засіданні Вченої ради ЛНТУ шляхом проведення таємного голосування, після чого вводиться в дію відповідним наказом ректора. У ході зустрічей з гарантом освітньої програми та завідувачем кафедри АТТ було уточнено, що при розгляді кандидатів для заміщення вакантних посад враховуються наступні аспекти: науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри; відповідної профільної освіти; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності тощо. За даними завідувача кафедри було встановлено, що контракти з викладачами укладаються строком від двох до п'ять років. Щодо останнього оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад по кафедрі автомобілів і транспортних технологій варто зазначити, що відповідно до наказу ректора №262/01-02 «Про оголошення конкурсу на заміщення посад НПП ЛНТУ» від 16.05.2025 року (розміщене на офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Відділ кадрів» за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/infrastruktura-pidrozdzil/viddil-kadrov>) по кафедрі АТТ було оголошено конкурс на заміщення восьми вакантних посад доцентів та одного професора де також вказано, що конкурс буде проведено з 01.09.2025 року. Для прикладу: за результатами процедури на вакантне місце посади доцента кафедри АТТ було прийнято М.О. Гандзюка на термін контракту у п'ять років. Запроваджена в ЛНТУ система конкурсного добору викладачів відповідає встановленим вимогам професійності та дозволяє забезпечувати належний рівень компетенції педагогічного складу університету. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз відомостей СО ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» ЛНТУ та результати зустрічі з гарантом програми засвідчили, що кафедра АТТ активно працює над співпрацею з професіоналами-практиками для провадження ОНП в університеті, зокрема: спільне проведення науково-практичних заходів (<https://surli.lu/ufvyjf>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surli.li/koalas>); організація фестивалю професій Business-Profi-Day (<https://surli.li/iukyc>); залучення до обговорення ОНП та рецензування (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat); участі в опитуванні щодо якості ОНП (<https://surli.lu/hwupti>); проведення відкритих лекцій, зустрічей (<https://surli.cc/xqvbyqv>, <https://surli.cc/scoaaaj>, <https://surli.li/wesawy>, <https://surli.cc/oohrhx>, <https://surli.li/tuttttn>). Співробітництво здійснюється на основі укладених договорів та меморандумів про співпрацю (<https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumy-pro-spiivpratsyu-1>), які передбачають безоплатні умови взаємодії. У межах цього підходу кафедра ефективно використовує виробничі ресурси партнерських підприємств у навчальному процесі, а саме під час проведення практик на базі підприємств (дослідницька практика ІІ та наукова практика). У ході онлайн-зустрічі з представниками роботодавців підтверджено їх активну участь в організації практичної підготовки студентів. Вони також беруть участь у процесі рецензування випускних кваліфікаційних робіт. Зокрема, Кухта В.П., директор ТОВ «АВТОДРОМ ЛУЦЬК», повідомив, що являється головою експертної комісії. Як додаткову вагомість можна зазначити гостьову лекцію, у межах міжнародної співпраці між ЛНТУ та Люблінською політехнікою (Польща), професора Сільвестора Самборського «Damage Detection in Structural Materials» 2025 рік та участь у лекціях провідних світових учених у рамках проекту Ukraine Global Faculty 2023 рік, що підтверджує активну інтеграцію університету у світовий освітній і науковий простір. Водночас експертна група встановила, що залучення представників роботодавців до освітнього процесу наразі обмежується викладанням під час проведення практик та організації зустрічей на базі підприємств. У зв'язку з цим експертна група рекомендує збільшити частку їхньої участі у проведенні аудиторних занять задля посилення інтеграції моментів практичного досвіду у процесі навчання студентів.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЛНТУ питання професійного розвитку викладачів регулюється внутрішніми документами, зокрема Положенням №549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників»

<https://cutt.ly/z3pp5L9> та здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації НПП. Інноваційною практикою є створення в ЛНТУ навчально-наукового центру "Volyn Business Hub" (<https://cutt.ly/Wr4SvWM8>, <https://cutt.ly/gr4SbpXU>) та згідно з (<https://cutt.ly/yr4SbO5Y>) зазначено форми, види, зміст, тривалість, періодичність та порядок підвищення кваліфікації, а також визнання результатів. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях кафедр, публікуються в наукових статтях або тезах конференцій і запроваджуються у навчальний процес. ЛНТУ активно інформує про можливості участі в університетських та зовнішніх програмах професійного розвитку через ННЦ «Volyn Business Hub», про що повідомив проректор з науково-педагогічної роботи та партнерства М.Д. Мельничук. Фінансування кваліфікаційного зростання викладачів, які працюють за основним місцем роботи в ЛНТУ, здійснюється за кошти бюджету університету, що було підтверджено під час зустрічі з академічним персоналом. Водночас викладачі самостійно обирають форми, види та напрямки професійного вдосконалення, про що стало відомо під час спілкування з адміністративним персоналом. Крім того, усі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, що засвідчили як студенти, так і директор бібліотеки Н.П. Поліщук. За даними із таблиці 2 відомостей про СО, та додаткового запиту щодо документів про підвищення кваліфікації Онищука В.П., експертною групою було встановлено, що викладачі, які залучені на викладанні ОК в ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» активно беруть участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації, таких як DIGITRANS Training School for Academic Staff (Греція, Латвія, Румунія,) і Lublin University of Technology (Польща). Окрім того, професіоналізм фахівців підкріплюється членством у провідних організаціях, таких як Транспортна академія України, Академія технічних наук України тощо. Ця інформація зафіксована у профілях викладачів на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/1r4AWoRa>). ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно Колективного договору ЛНТУ <https://cutt.ly/ur4SFvsB>, «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП» (<https://cutt.ly/Ur4SHnQA>). Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів (<https://cutt.ly/nr4SGoL8>). Таким чином, система професійного розвитку і система матеріального й нематеріального стимулювання в ЛНТУ є ефективною і безпосередньо впливає на мотивацію викладачів до розвитку та підвищення наукової продуктивності. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До числа вагомих переваг ОНП "Інжиніринг автомобільного транспорту" належить низка важливих складових, що забезпечують її конкурентоспроможність і якість. По-перше, кадровий склад науково-педагогічних працівників, які відповідають за викладання обов'язкових освітніх компонентів програми, мають беззаперечну кваліфікацію і високий рівень професійної підготовки. Усі викладачі мають наукові ступені, регулярно проходять необхідне підвищення кваліфікації, а також демонструють значущі професійні досягнення, кількість яких перевищує чотири, що узгоджується з вимогами пункту 38 чинної редакції Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. По-друге, заклад активно підтримує професійний розвиток своїх викладачів, сприяючи вдосконаленню їхніх педагогічних навичок. При цьому стимулювання відбувається як у матеріальній формі згідно з «Положення № 677 про рейтингове оцінювання НПП», так і в нематеріальній формі, шляхом заохочення за прояви високого рівня професіоналізму. Такий підхід дозволяє створювати сприятливу атмосферу для досягнення викладачами оптимальних результатів у своїй діяльності, що позитивно впливає на загальний рівень освітнього процесу, оскільки мотивовані НПП активніше впроваджують інноваційні методики навчання, розробляють сучасні освітні матеріали, залучають студентів до наукових досліджень і партнерських проєктів, що підвищує рівень конкурентоспроможності ОНП. ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту», визнана такою, що повністю відповідає вимогам підкритеріїв 6.1, 6.2 та 6.4. У межах підкритерію 6.1 підтверджено, що професійний досвід та кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП, узгоджується з її освітніми компонентами та забезпечує досягнення поставлених цілей і програмних результатів навчання з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Щодо підкритерію 6.2 встановлено, що діючи в університеті процедура конкурсного відбору викладачів гарантує необхідний рівень професіоналізму для ефективної реалізації ОНП, а процес добору є прозорим, недискримінаційним та відкритим. Підкритерій 6.3 свідчить про активну участь роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу цієї програми. У рамках підкритерію 6.4 визначено, що питання кваліфікації, розвитку викладачів регулюються відповідними документами, а університет сприяє підвищенню кваліфікації, стажуванню та професійному зростанню через внутрішні програми або у співпраці з іншими установами, стимулює розвиток викладацької майстерності, застосовує механізми морального і матеріального заохочення для викладачів. Водночас, було виявлено слабку сторону за підкритерієм 6.3, яка полягає у недостатньому залученні професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять. Надані експертною групою рекомендації для усунення цього недоліку є досяжними. Загалом експертна група зазначає, що за критерієм 6 ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» відповідає рівню В.

Недоліки

Одним із незначних недоліків ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» є недостатнє залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять.

Рекомендації

Експертна група рекомендує активніше інтегрувати фахівців-практиків у навчальний процес. Наприклад, у рамках дисципліни «Управління на автомобільному транспорті» для викладання практичної частини в поточному навчальному році, відповідно до укладених договорів про співпрацю з університетом, можна запросити відповідних спеціалістів із підприємств, як Луцьке спеціальне комунальне автотранспортне підприємство «Луцькспецкомунтранс» або ТОВ «Автоцентр Захід» та інших подібних організацій.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час експертизи у ЛНТУ було підтверджено, що матеріально-технічні ресурси ЗВО перебувають на високому рівні. Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням №620 (<https://cutt.ly/6r42g3FD>), яке знаходиться у відкритому доступі на сайті ЛНТУ. Під час онлайн-презентації ЕГ ознайомилася з матеріально-технічною базою (МТБ) ЗВО, навчальними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями, обладнанням (виконаних здобувачами власних зразків багі (один був переданий ЗСУ, другий на стадії доопрацювання), болід «Формула Студент», наземний роботизований комплекс (на стадії виробництва, також для потреб ЗСУ) та багато іншого). Було продемонстровано, що МТБ ЗВО (<https://cutt.ly/3r42p1XM>) є зразковою, відповідає сучасним вимогам і активно використовується в навчальному процесі. Навчальні приміщення оснащені мультимедійним обладнанням, сучасними комп'ютерами з підключенням до мережі Інтернет. Крім того, студенти мають можливість використовувати сучасне програмне забезпечення (яке має наявні ліцензії, що підтверджується наданими документами на додатковий запит ЕГ), для виконання практичних завдань і проведення досліджень, що додатково створює комфортне середовище для здобуття знань. Також ЕГ було показано бібліотеку, яку продубльовано на веб-сайті <http://library.lntu.edu.ua/>. Де наявна актуальна художня, навчальна, навчально-методична та наукова література, а також робочі місця і лаунж зони з відкритим Wi-Fi. Було засвідчено забезпечення доступу до електронних каталогів періодичних видань, репозитарію і продемонстровано вільний доступ до баз даних Scopus, Web of Science, Research Evolved та ресурсів Research4Life. МТБ ЗВО забезпечує низку потреб студентів. Зокрема: гуртожитки; їдальні; медичні кабінети (де всі учасники освітнього процесу можуть отримати професійну медичну допомогу); спортивний комплекс (з обладнаними залами для різних видів спорту); басейн (<https://cutt.ly/aVY8XOa>); бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtI>); креативний простір арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>); Молодіжний центр Youth Centre LNTU (<https://cutt.ly/Lr4oyegi>); Центр медіації та психології (<https://cutt.ly/jr40oysE>); Центр ветеранського розвитку «LNTU VETERAN HUB», що створений за підтримки Мінветеранів та окликаний об'єднати молодь та ветеранів, з метою їх взаємодії, проведення спільних заходів та ініціатив. Як додаток на офіційному веб-сайті ЛНТУ детально розкрито інформація щодо фінансової діяльності (<https://cutt.ly/ur42oepH>). Зокрема, на цій сторінці наведено повний кошторис, штатний розпис, звіти щодо фінансової діяльності, інформація про державні закупівлі тощо. Таке висвітлення є яскравим підтвердженням відкритості та прозорості ЗВО у веденні фінансових операцій. Вивчивши МТБ та провівши бесіди зі студентами та випускниками, ЕГ дійшла висновку, що наявні ресурси повністю відповідають потребам для досягнення програмних результатів навчання за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Студенти та викладачі університету мають вільний доступ до інфраструктури ЗВО: укріплених зон для відпочинку, спортивного комплексу, креативного простору арт-релаксації «ART-TELL-IYA» та інших загальнодоступних приміщень. Студенти можуть користуватися обладнанням і технікою під час навчального процесу або виконання наукових досліджень у рамках підготовки магістерської кваліфікаційної роботи. Під час онлайн-зустрічей було з'ясовано, що на всій території університету забезпечено безкоштовний доступ до Інтернету як через Wi-Fi так і через можливість провідного підключення. Під час дистанційних зустрічей експертна група переконалася, що Луцький національний технічний університет забезпечує безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу до всіх доступних ресурсів університету. Університетська бібліотека

(<http://library.lntu.edu.ua/>) надає широкий доступ до різноманітних ресурсів, включаючи підручники, навчальні посібники, періодичні видання, а також наукові роботи, зокрема створені викладачами, що забезпечують ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Вона пропонує вільний доступ до міжнародних наукометричних баз даних, таких як Scopus, Web of Science, Research Evolved, а також до платформи Research4Life. Кожен студент отримує абонемент разом із студентським квитком, і кожен науково-педагогічний працівник може використовувати ці послуги абсолютно безкоштовно. Після наданого доступу до бібліотеки після запиту ЕГ, було підтверджено, що інституційний репозитарій має понад 2000 праць, а необхідні для засвоєння результатів навчання методичне забезпечення додатково розміщено на порталі Moodle ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Студенти ЛНТУ мають можливість навчатися за індивідуальним навчальним планом, що доступний для ознайомлення на офіційному порталі закладу. Крім того, університет створює умови для впровадження змішаного й цифрового навчання через платформу Moodle, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освіти. Соціокультурний розвиток підтримується відділом молодіжної політики (<https://cutt.ly/vVEEih8>), креативними просторами та активною присутністю університету у соцмережах (<https://cutt.ly/WVOVwHm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/). Для здобувачів, включно з ВПО, забезпечено комфортні гуртожитки з доступом до WI-FI. Діяльність університету зосереджена також на забезпеченні якості вищої освіти завдяки роботі спеціалізованого відділу (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), організовує регулярні опитування студентів і викладачів стосовно якості освітніх послуг (задоволеність здобувачів освіти складає понад 87 %). За свідченнями студентів, НПП, а також представників органів студентського самоврядування, університет докладает зусиль для того, щоб забезпечити їх усіма необхідними інформаційними ресурсами, які відповідають належному рівню та задовольняють базові освітні потреби. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час огляду МТБ ЛНТУ та інтерв'ювання ЕГ дійшла висновку, що освітнє середовище ЗВО повністю задовольняє вимоги з безпеки та комфортності для всіх учасників освітнього процесу. Середовище є безпечним для життя і здоров'я завдяки злагодженій роботі відділу охорони праці та цивільного захисту ЛНТУ (<https://cutt.ly/Qr47aayL>), докладна інформація про які доступна за відповідними посиланнями на офіційному сайті ЗВО. На цих ресурсах можна знайти всю необхідну документацію, яка регламентує безпеку освітнього середовища. Також усі корпуси обладнані укриттями, системами відеоспостереження та контролю доступу, що також продемонстрували під час презентації МТБ. На сайті університету викладено для ознайомлення «Акти обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту» укриттів навчальних корпусів і гуртожитків (<https://cutt.ly/nr446rdS>, <https://cutt.ly/Ar47qpxj>, <https://cutt.ly/ar47qRjZ>, <https://cutt.ly/ir47q6qR>, <https://cutt.ly/Er47eE9H>, <https://cutt.ly/Gr47eKwp>), перевірку виконували відповідальні особи Луцького районного управління ГУ ДСНС України у Волинській області. В ЛНТУ функціонують сучасні умови для навчання, проживання та відпочинку: артрелаксаційне середовище «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>) із програмами арт-терапії та психологічної підтримки, спортивний комплекс із басейном і секціями (<https://cutt.ly/TVERaGV>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>), медичні кабінети та пункти харчування, що відповідають встановленим санітарним нормам. Співробітники й здобувачі освіти проходять регулярні інструктажі з охорони праці, техніки безпеки (ЕГ додатково пересвідчилася в цьому під час демонстрації МТБ), та беруть участь у тренінгах з ментального здоров'я. Інтеграція фізичної, інформаційної та психологічної безпеки сприяє створенню в ЛНТУ концепції «safe&supportive campus», яка відповідає Європейським стандартам ESG та забезпечує ефективну підтримку академічної спільноти в умовах сучасних викликів. Окрім цього, для здобувачів ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» у межах проєкту Erasmus+ «Digitrans» придбано інноваційне діагностичне обладнання (<https://cutt.ly/Ur47nZNk>), яке поєднує традиційні лабораторні методи з цифровими технологіями. Особливу вагу має унікальний комплекс RACELOGIC RLVD10P2PV, що забезпечує можливість вимірювання експлуатаційних характеристик транспортних засобів безпосередньо під час їх руху. ЕГ впевнилась, що забезпечується системна підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Фізичний компонент реалізується через спортивні секції, дні здоров'я, доступ до спортивних залів, басейну і стадіону. Для ментального благополуччя функціонує Центр медіації та психології (<https://cutt.ly/wt47khqB>), місія якого полягає в підтримці та збереженні психологічного здоров'я студентської молоді та популяризації в суспільстві загалом, медіації як альтернативного способу мирного вирішення конфліктів. Це все сприяє створенню сучасного освітнього середовища. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У Луцькому національному технічному університеті розроблено та впроваджено систему освітнього, організаційного, інформаційного, консультативного та соціального супроводу студентів. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між здобувачами, НПП та адміністрацією ЛНТУ, а також, шляхом вільного доступу до електронного репозитарію та платформи Moodle. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОНП, навчально-методичний відділ (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>. В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (під час показу матеріально-технічної бази керівником відділу Заблоцькою І.Л. було продемонстровано можливості даної системи, ЕГ відмічає позитивні кроки у цифровізації управління освітнім процесом). Інформаційна підтримка додатково

здійснюється через офіційний веб-сайт університету (<https://lntu.edu.ua/uk>) та шляхом інформаційних дошок та куточків у будівлях університету. Консультативний механізм представляє собою консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>), Студентську раду ЛНТУ (<https://cutt.ly/qr476Fz2>) та Молодіжний центр Youth Centre LNTU (<https://cutt.ly/Lr4oyegj>). Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою центру психології та медіації (<https://cutt.ly/jr40oysE>), також соціальний вимір включає інклюзивне середовище (<https://cutt.ly/or45okJS>) та волонтерські ініціативи (<https://cutt.ly/ur45oKRL>). На сайті ЛНТУ присутня окрема сторінка «Консультативні послуги та психологічна підтримка» (<https://cutt.ly/Zr45gN8H>) присвячена для підтримки ментального здоров'я, де наявні контакти для консультативної підтримки та викладено методичні вказівки для психологічної підтримки студенту, педагогу, батькам і випускнику. За підсумками інтерв'ювання зі студентами та органами студентського самоврядування встановлено, що вони висловили задоволення якістю освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки, а також підтримки фізичного та ментального здоров'я, яку отримують. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група впевнилася, що у Луцькому національному технічному університеті створені належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами як інфраструктурно (під час показу матеріально-технічної бази було продемонстровано наявність пандусів до всіх навчальних корпусів, автоматичні широкі двері входу в головний корпус; продемонстровано наявність обладнаних санвузлів тощо) (<https://cutt.ly/3r42p1XM>), так і організаційно (<https://cutt.ly/Mr46tfiK>), заклад забезпечує доступність та комфорт у процесі навчання для таких здобувачів (<https://cutt.ly/or45okJS>). Вступ абітурієнтів з особливими потребами проводиться відповідно до чинних Правил прийому, опублікованих на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/Ar46poJ9>). В університеті навчання осіб з особливими потребами здійснюється відповідно до Положення №841 (<https://cutt.ly/or46TCq3>), в якому регламентує організація навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, а також формування в ЛНТУ створення інтегрованого освітнього середовища шляхом впровадження комплексу заходів, що забезпечують повноцінне залучення таких здобувачів у освітній процес для здобуття ними якісної вищої освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Для прикладу заняття з фізкультури й спорту для таких здобувачів, проходять в окремих (спеціалізованих) групах. З метою створення персоналізованого освітнього середовища для студентів з особливими освітніми потребами, враховуючи сучасні Європейські підходи щодо інклюзивної освіти, впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), де здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів у зручний для них спосіб, а також мають можливість онлайн-доступу до довідкової літератури через бібліотечний портал за посиланням <http://library.lntu.edu.ua/>. Університет забезпечує доступ до усіх приміщень першого поверху маломобільних груп населення, крім того на завершальному етапі знаходиться облаштування учбово-лабораторного корпусу «Б» новозбудованим приміщенням з ліфтом, який забезпечить безперешкодний доступ осіб з особливими потребами по всіх корпусах другого поверху і частину третього поверху. На теперішній час серед студентів за ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час проведення онлайн зустрічі із здобувачами вищої освіти експертна група пересвідчилась, що студенти ознайомлені із політикою та процедурами вирішення конфліктних ситуацій, які у ЛНТУ регламентуються наступними документами: Положення № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/2VTptr1>), Положення № 769 «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (<https://cutt.ly/hr7qJfZa>), також на офіційному сайті присутня вкладка Антикорупційна діяльність (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist) де представлено комплексний план заходів із поширення антикорупційних знань серед працівників та здобувачів на 2024-2025 н.р. Виконання цих документів забезпечується наказом ректора від 29.06.2022 № 327/01-02 (<https://cutt.ly/mVWoM5W>). Механізми превенції та контролю включають скриньки довіри, онлайн-форми для звернень (<https://cutt.ly/S94r6Om>). З СО експертна група дізналася, що в ЛНТУ приділяють особливу увагу інформаційно-просвітницькій роботі. Університет організовує лекції, тренінги, внутрішні кампанії з підвищення рівня обізнаності щодо антикорупційних практик, запобігання дискримінації, булінгу та сексуальних домагань (<https://cutt.ly/O94tVW4>) до яких залучають правоохоронців. На зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів представник центру медіації та психології Майборода О.Л. повідомила та дала роз'яснення і навила приклади постійного, майже щотижневого, проведення тематичних заходів-тренінгів, які направлені на соціальне і психологічне просвітництво, щодо запобігання булінгу, мобінгу, харасменту і дискримінації в любых її проявах. Під час презентації матеріально-технічної бази університету ЕГ пересвідчилась у наявності як фізичної так і онлайн скринька довіри (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Під час онлайн зустрічей зі здобувачами вищої освіти було з'ясовано, що вони добре обізані у питаннях, пов'язаних із політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій. Всі учасники освітнього процесу, включаючи здобувачів освіти, науково-педагогічний персонал та представників адміністрації закладу вищої освіти, одногосло підтвердили відсутність будь-яких ситуацій, які б були пов'язані з сексуальними

домаганнями, дискримінацією, корупційними діями або іншими формами порушень етичних і правових норм. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

До сильних сторін можна віднести те, що освітній процес, що реалізується за ОНП ІАТ, проводиться в безпечному і комфортному середовищі, МТБ відповідає всім освітнім і дослідницьким потребам з сучасним інформаційним супроводом. Кількість навчальних аудиторій у ЗВО є достатньою для проведення занять, причому всі вони оснащені сучасною мультимедійною технікою та інноваційними технічними засобами. Лабораторії ЗВО забезпечені спеціалізованим обладнанням, необхідним для виконання навчальних завдань та проведення досліджень, а також спроектованими здобувачами КТЗ, для більш глибокого опанування галузевих навичок. Комфортне навчальне середовище доповнюється розвинутою соціальною, культурною та спортивною інфраструктурою, що сприяє самореалізації здобувачів і досягненню визначених цілей ОНП. Всі аспекти освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної і соціальної допомоги є надійними і не викликають сумнівів у їх ефективності, що підтверджують соціологічні опитування здобувачів. Студентське самоврядування активно бере участь у житті ЗВО, систематично проводить опитування щодо актуальних потреб здобувачів освіти, представляє їхні інтереси на засіданнях Вчених рад та організовує заходи дозвілля. Прозорість документації також врахована: правила прийому до ЗВО та інші нормативні акти доступні на офіційному веб-сайті ЛНТУ, їх зміст виключає будь-які дискримінаційні положення, що додає довіри до роботи ЗВО. ОНП ІАТ, що діє у ЛНТУ, визнана такою, що повністю відповідає вимогам критерію 7. У межах підкритерію 7.1 підтверджено, що навчально-методичне забезпечення ОНП ІАТ, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, тощо) забезпечують досягнення визначених ОНП мети та програмних результатів навчання. Щодо підкритерію 7.2 встановлено, що ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОНП ІАТ, відповідно до законодавства. Підкритерій 7.3 свідчить, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОНП ІАТ, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. У рамках підкритерію 7.4 визначено, що ЛНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів. У межах підкритерію 7.5 підтверджено, що ЛНТУ створює достатні умови, щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, хоча варто зазначити, що на теперішній час серед студентів за ОНП здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні. Щодо підкритерію 7.6 встановлено, що в ЛНТУ наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій. Загалом ЕГ зазначає, що за критерієм 7 ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» має зразковість і тому відповідає рівню А.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЛНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП регулюються Положенням №760 «Про освітню програму» (<https://cutt.ly/Ir4NiE31>). Процес включає наступні етапи: збір та аналіз відгуків здобувачів, викладачів і роботодавців, громадське обговорення, затвердження Вченою радою та результатів оприлюднення на сайті. Організаційний супровід здійснює відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Перегляд програми проводиться не рідше одного разу у термін її дії, щонайменше за семестр до завершення дії ОНП. Під час перегляду ОНП використовується практика розробки SWOT-матриці,

самоаналізу та моніторингу пропозицій та зауважень від стейкхолдерів (<https://cutt.ly/Hr4NCpAk>, <https://cutt.ly/kr4NCTpg>, <https://cutt.ly/pr4NCMAAd>). У 2025р. були внесені зміни стосовно перегляду загальних та фахових компетентностей і відповідних результатів навчання, усуненню технічної помилки тривалості практики, оновленню ОКо6 та запровадженню елементів гейміфікації та кейс-методи навчання, в ОКо4 до відповідних тем додано підпункти «Інновації в конструкції» та «Модернізація рухомого складу під вимоги ринку». (<https://cutt.ly/xr4NiMz3>). ЕГ вважає, що ОНП ІАТ має повну відповідність підкритерію 8.1 з рівнем відповідності В.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучені до перегляду ОНП через опитування, участь у засіданнях кафедр, групах забезпечення та студентському самоврядуванні. Зі своїми пропозиціями та зауваженнями здобувачі освіти можуть безпосередньо звернутися до гаранта ОНП, завідувача кафедри, декана факультету. Також здобувачі включені до комісії з якості факультету, включно Токарць І.О., де приймає участь у перегляді ОНП (<https://cutt.ly/1r4N9AtY>). За ініціативою здобувачів групи ІАТм-11 було впроваджено елементи змішаного навчання та дистанційної модульної системи контролю. Також була врахована пропозиція здобувачів Подліпінського О.Ю. та Токарця І.О. про підсилення уваги вивченням електронних систем транспортних засобів (<https://cutt.ly/xr4NiMz3>). Опитування проводяться систематично під координацією відділу забезпечення якості освіти. Анкети формуються спільно з відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації та студентським самоврядуванням задля визначення запитів студентства щодо якості ОНП, результати опрацьовуються на кафедрі, узагальнюються у звітах і враховуються при оновленні ОНП (<https://cutt.ly/4r4NoiXJ>, <https://cutt.ly/Br4NoRed>). ОНП ІАТ відповідає підкритерію 8.2 з рівнем відповідності В.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Співпраця із роботодавцями здійснюється через Раду роботодавців факультету транспорту та механічної інженерії Положення №668 «Про Раду роботодавців факультету» (<https://cutt.ly/xr4MFZlH>). Роботодавці беруть участь у анкетуваннях, громадських обговореннях, лекційних та практичних заняттях (<https://cutt.ly/dr4M5DL6>, <https://cutt.ly/cr4M59fP>, <https://cutt.ly/cr4M6iTM>) а також у складі екзаменаційної комісії. До обговорення та рецензування ОНП залучені представники ПРАТ «Волиньавто», ТОВ «Автоконцепт», ТОВ «Автоцентр Захід», ТзОВ «Рівнестандарт» та інші підприємства. Ця співпраця обґрунтована галузевою компетентністю підприємств, безпосередньою участю у оновленні ОНП та наданням баз практик для здобувачів. Для комунікації використовується електронна пошта кафедри (avto@lntu.edu.ua) та форма зворотного зв'язку на вебсайті (<https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu>). Рекомендації Андрія Палійчука щодо узгодження обсягів практики враховано під час оновлення ОНП у 2025 р. Також у 2024 р. була врахована пропозиція Андрія Палійчука та Олега Моглецького щодо впровадження вибіркової компоненти «Управління ланцюгами постачань» та викладання її англійською мовою (<https://cutt.ly/xr4NiMz3>, <https://cutt.ly/rr4MKyjW>). ЕГ робить висновок, що ОНП ІАТ відповідає підкритерію 8.3 з рівнем відповідності В.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Університет проводить збір і аналіз даних про кар'єрні траєкторії координує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/dr41A4Hm>). Центр забезпечує працевлаштування здобувачів, збір та систематизацію інформації про випускників. Для даної ОНП безпосередні дані ще не накопичені, через проходження акредитації вперше, однак механізм моніторингу вже діє та буде застосований після перших випусків. Наявна дуальна форма навчання дозволяє аналізувати кар'єрний ріст здобувачів під час навчання. Загалом ЕГ зазначає, що ОНП ІАТ виконує умови підкритерію 8.4 з несуттєвими недоліками, з рівнем відповідності В.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедура моніторингу ОНП регламентується внутрішніми положеннями ЛНТУ про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/Or41NcyL>). Процес передбачає опитування на рівні кафедри, факультету та університету, результати яких аналізуються та обговорюються на засіданнях і вчених радах (<https://cutt.ly/Yr41ZkFI>). На підставі адміністративної перевірки переглянуто загальні та фахові компетентності та забезпечено їх чітку кореляцію з результатами навчання, у редакції 2025 р. Також під час інших адміністративних перевірок було рекомендовано

оновити перелік використаних джерел у робочих програмах та методичному забезпеченні, орієнтуючись на видання за останні п'ять років, конкретизувати та деталізувати методи навчання і викладання, а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах навчальних дисциплін. Система забезпечує вчасне реагування на рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів за допомогою таблиці зауважень та пропозицій та результати їх врахування (<https://cutt.ly/Sr41J59V>). ОНП ІАТ має відповідність до підкритерію 8.5 та відповідає рівню В.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Програма акредитується вперше, однак у розробці враховано зауваження, які отримані за результатами акредитацій споріднених ОНП кафедри. У програмі було усунуто дублювання практик, додана структурно-логічна схема навчання у вигляді блок-схеми. Було вдосконалено механізм вибору вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/Nr40xbNk>), оновлено сайт університету (<https://lntu.edu.ua/uk>) та кафедри (<https://cutt.ly/Br40nNS9>) з розширенням інформації, яка потрібна здобувачам та абітурієнтам. Був удосконалений щорічний моніторинг ОНП, який проводиться комісією з якості факультету із залученням результатів внутрішнього самоаналізу з використанням SWOT-аналізу, який готується групою забезпечення та гарантом ОНП. Також ОНП була обговорена з міжнародними партнерами в межах реалізації проєкту «Digitrans» (<https://cutt.ly/nr40EKk7>) та посилено міжнародну мобільність НПП зокрема у Греції, Румунії, Латвії (<https://cutt.ly/Mr40Rtfu>, <https://cutt.ly/Er40RnVx>, <https://cutt.ly/Tr40RMZX>). Крім того, ЛНТУ успішно пройшов інституційну акредитацію терміном на 7 років у межах міжнародного проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні» (Enhancement of Higher Education Quality in Ukraine), яке реалізовано спільно з Естонським агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та НАЗЯВО (<https://cutt.ly/ar40T2CD>). ЕГ вважає, що ОНП ІАТ відповідає умовам підкритерію 8.6, що відповідає рівню В.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛНТУ сформовано інституційну культуру якості, що базується на принципах відкритості, академічної доброчесності та залученості всіх учасників освітнього процесу. Розроблено та прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/Kr42wJ36>). Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЛНТУ є комплексною і багаторівневою з двома основними рівнями. Організаційний рівень відповідає за моніторинг, реалізацію ОНП, відповідальними є гарант, завідувач кафедри та група забезпечення, за оперативний контроль та координацію на факультеті відповідальні – декан, координатор забезпечення якості на факультеті та забезпечення спеціалізованих функцій, такі як навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, ННЦ «Volyn Business Hub», відділ міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu>). Координація роботи та стратегічне управління здійснюється проректором та ректором. Дорадчо-консультаційний рівень забезпечує розробку та схвалення всіх процедур і політик, які пов'язані із внутрішньою системою забезпечення якості освіти. Також проводяться внутрішні семінари з якості освіти (<https://cutt.ly/Dr406Xbu>), обговорення результатів моніторингів та узгодження змін до навчальних планів. ОНП ІАТ має відповідність підкритерію 8.7 з рівнем відповідності В.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЛНТУ функціонує цілісна система забезпечення якості освіти, яка передбачає чіткі процедури розроблення, моніторингу та перегляду ОНП. Використання міжнародного партнерства, зокрема проєкт DIGITRANS, як інструменту підвищення якості змісту ОНП. Університет забезпечує системність самооцінювання (SWOT-аналіз, моніторинг, звітність) та демонструє практику оновлення програми з урахуванням внутрішніх і зовнішніх рекомендацій. Також, регулярно проводиться моніторинг, результати обговорюються на кафедрі та на Вчених радах. Що є позитивною практикою та відповідає підкритерію 8.1 та 8.5. До процесу перегляду ОНП залучаються стейкхолдери: здобувачі, роботодавці, представники академічної спільноти. Результати опитувань аналізуються на рівні кафедр та враховуються при оновленні дисциплін. Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, круглих столах і формуванні вибірових дисциплін. Позитивна практика щорічного обговорення навчального плану з партнерами. Формується культура відкритого обговорення результатів навчання та доброчесності з активним залученням студентського самоврядування. Що відповідає підкритеріям 8.2, 8.3 та 8.7. Інформація про працевлаштування збирається через анкетування та соціальні мережі, ці данні використовують для подальшого вдосконалення ОНП, що задовольняє підкритерій 8.4. ЗВО враховує рекомендації, отримані за результатами акредитацій інших ОП кафедри. Також, створено умови для обговорення зовнішніх рекомендацій на засіданнях кафедри, що відповідає підкритерію 8.6.

Недоліки

Відсутність повних статистичних даних щодо кар'єрного шляху магістрів-випускників спеціальності «Автомобільний транспорт».

Рекомендації

Забезпечити системний збір і аналіз даних щодо працевлаштування та професійного розвитку магістрів-випускників спеціальності «Автомобільний транспорт».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/qr42dmOi>), Кодексом честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/jr42dD7u>) та інші документи (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya). Ці документи є публічними, містять чіткі визначення академічних прав, відповідальності, процедур оскарження, оцінювання результатів навчання, академічної доброчесності та розміщені на офіційному вебсайті університету. Прозорість і доступність інформації підтримується через активну комунікацію в соціальних мережах (<https://surl.li/gimgpi>, https://www.instagram.com/lntu_lutsk/#, <https://surl.li/sdvktb>) та окремі сторінки факультету і кафедри (https://www.instagram.com/kafedra_att_lutsk_ntu/, <https://www.facebook.com/kafedraATT.LutskNTU>). Цей підхід сприяє відкритості, цифровізації та зміцненню культури академічної доброчесності. ЕГ вважає, що ОНП ІАТ відповідає підкритерію 9.1, що відповідає рівню В.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЛНТУ дотримується вимоги публікації проєктів освітніх програм та внесення змін до них щонайменше ніж за місяць до затвердження. Проєкти ОНП та інші документи оприлюднюються на офіційній сторінці ОНП (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat). Збір зауважень та пропозицій від стейкхолдерів відбувається через електронну пошту кафедри (avto@lntu.edu.ua), форму зворотного зв'язку на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu>) та опитування. Опрацювання зібраної інформації проводиться на засіданнях групи оцінювання якості ОНП. ЕГ вважає, що ОНП ІАТ задовольняє умови підкритерію 9.2 з рівнем відповідності В, незважаючи на несуттєві недоліки.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На вебсайті університету в розділі «Студенту» → «Навчання» → «Освітні програми ЛНТУ» впроваджено фільтр для швидкого пошуку потрібної програми, де забезпечено відкритий доступ до актуальної інформації про ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту» (https://lntu.edu.ua/uk/onp_iat). Окремо представлені сторінки з навчальними планами та вибірковыми дисциплінами в розділах «Студенту» → «Навчання» → «Навчальні плани» та «Студенту» → «Навчання» → «Вибіркові дисципліни ЛНТУ». Також на сторінці кафедри (<https://surl.li/tnfrdl>) є інформація про: навчальні плани, робочі програми, каталоги вибірових дисциплін та їх силабуси, результати обговорень ОНП та інше. ОНП ІАТ повністю відповідає умовам підкритерію 9.3 з рівнем відповідності В.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЛНТУ забезпечує відкритість і доступність усієї необхідної інформації про ОНП ІАТ на офіційному сайті, дотримується вимоги публікації проєктів змін до затвердження, має чітко регламентовані права та обов'язки учасників освітнього процесу. Активна цифрова комунікація через офіційні сторінки університету та кафедри у соціальних мережах, сприяє прозорості та довірі. Є позитивними практиками, що відповідають підкритерію 9.1. Відбувається регулярне обговорення за участю студентів, викладачів і роботодавців, оприлюднення проєктів ОНП або змін до них у відкритому доступі на вебсайті, що відповідає підкритерію 9.2. На сайті ЛНТУ забезпечено повний доступ до тексту ОНП, навчальних планів, силабусів, вибіркового дисциплін тощо, ця інформація оновлюється згідно змін, що відповідає підкритерію 9.3.

Недоліки

Не повною мірою представлено хронологію оновлення документів або зміст відгуків від стейкхолдерів у відкритому доступі.

Рекомендації

Розширити відкриту звітність про результати громадських обговорень і зміни, внесені за їх результатами.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків. ID 63299.xlsx	gHxQKDLL7NTVr9EDm3eANmhc8A9WTbwCTXNul kq6YLM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Криштопа Святослав Ігоревич

Члени експертної групи

Ільченко Андрій Володимирович

Криворот Анатолій Ігорович

Беляєва Вероніка Андріївна