

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	52794 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

03.12.2025 р.

Справа № 1603/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Люта Ольга Василівна – головуєчий,

Шевченко Інна Юріївна,

Рак Михайло Ігорович,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Залуцька Христина Ярославівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Бачо Роберт Йосипович,

Антюшко Дмитро Петрович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	52794
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 та забезпечує досягнення всіх визначених ним програмних результатів навчання. Матриця відповідності підтверджує узгодженість освітніх компонентів із ПРН, а результати внутрішнього моніторингу свідчать про своєчасне оновлення програми згідно з установленими процедурами. Фундаментальні дисципліни спрямовані на розвиток дослідницьких компетентностей, критичного мислення та здатності до самостійного наукового пошуку. Педагогічний блок забезпечує формування навичок викладання, академічної комунікації та організації освітнього процесу. Дисципліни професійної підготовки сприяють набуттю стратегічного мислення, аналітичних умінь, навичок розробки та управління інноваційними проектами.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП узгоджена зі стратегією університету та спрямована на підготовку дослідників, здатних генерувати нові ідеї й впроваджувати інновації у сфері підприємництва та торгівлі. Програма забезпечує формування компетентностей 8 рівня НРК, орієнтованих на самостійний науковий пошук і проведення оригінальних досліджень. Її специфіка зумовлена прикордонним характером регіону та потребою у дослідженнях сучасних економічних трендів, зокрема зеленої економіки та сталого розвитку. Програма також формує компетентності для науково-педагогічної діяльності й відповідає потребам розвитку кадрового потенціалу та регіональної економіки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета та програмні результати навчання ОНП формуються із системним урахуванням пропозицій здобувачів і заінтересованих сторін. Здобувачі беруть участь у перегляді змісту ОНП, а їхні пропозиції щодо міждисциплінарності, сталого розвитку та сучасних економічних трендів знайшли відображення в оновленні освітніх компонентів. Роботодавці долучаються до рецензування, участі у робочих групах та професійних обговореннях, що сприяло включенню до ОНП елементів "зеленої" економіки та сучасних прикладних досліджень. Академічна спільнота забезпечує наукову релевантність змісту, бере участь у багаторівневому обговоренні та удосконаленні програми.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Формування мети та програмних результатів навчання ОНП здійснюється з урахуванням сучасних наукових тенденцій, потреб спеціальності та регіональних пріоритетів. Зміст програми корелює зі стратегічними орієнтирами

Волинської області, зокрема цифровізацією бізнес-процесів, розвитком "зеленої" економіки, сучасними бізнес-моделями та антикризовим управлінням. ОНП оновлюється на основі моніторингу тенденцій спеціальності, участі академічної спільноти у наукових заходах та результатів досліджень, інтегрованих в освітній процес через міжнародні стажування, програми ERASMUS+ та інші проєкти. Мета та ПРН узгоджені з потребами ринку праці, включаючи запит на фахівців для сектору МСБ. Взаємодія з роботодавцями, здобувачами й випускниками забезпечує оперативне оновлення змісту ОК. Під час розроблення ОНП використано досвід провідних українських і європейських університетів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 60 кредитів належать до освітньої складової та 180 — до наукової, що відповідає вимогам для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Структура ОНП та обсяг освітніх компонентів узгоджені з нормативними документами університету.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру та включає освітню складову загальної, професійної й педагогічної підготовки, а також наукову складову, що забезпечує формування здатності до самостійних досліджень і створення нових знань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програму оновлено у 2022 році з урахуванням пропозицій стейкхолдерів шляхом додавання нових освітніх компонентів. Зміст ОК відповідає предметній області та рівню підготовки, охоплюючи методологічні, дослідницькі, етичні, інноваційні та педагогічні аспекти. У процесі навчання застосовуються інформаційно-комунікаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, однак здобувачі потребують додаткових ресурсів для виконання наукових досліджень. Структура змісту ОНП узгоджена з її метою, ПРН та вимогами третього рівня вищої освіти.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та забезпечує здобуття теоретичних знань і практичних навичок у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Освітні компоненти взаємопов'язані, узгоджені з метою ОНП і програмними результатами навчання та охоплюють цикли загальнонаукової, дослідницької, академічної, мовної й професійної підготовки. Теоретичні компоненти формують науковий світогляд і компетентності до аналізу та синтезу, а компоненти дослідницької та професійної підготовки забезпечують опанування методологією наукових досліджень, сучасними ІТ-інструментами та навичками організації наукових проєктів. Зміст ОНП спрямований на формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної та наукової діяльності здобувачів.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі ОНП мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через вибіркові компоненти, обсяг яких повністю відповідає вимогам законодавства щодо не менш ніж 25% вибіркової складової. Формування вибіркової частини ОНП та індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів регулюється внутрішніми нормативними документами ЛНТУ. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, зокрема педагогічну практику, що здійснюється відповідно до чинних положень університету. Педагогічна практика сприяє формуванню інтегральної, загальних і фахових компетентностей, відображених у програмних результатах навчання, та забезпечує набуття навичок навчально-методичної роботи. ГЕР підтримує думку ЕГ щодо змістом педагогічної практики всіх компетентностей та ПРН ОНП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів, зокрема педагогічна практика, здійснюється відповідно до чинних положень ЛНТУ. Педагогічна практика спрямована на формування навичок навчально-методичної роботи та забезпечує розвиток інтегральної, загальних і фахових компетентностей, відображених у програмних результатах навчання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Здобувачі ОНП мають можливість долучатися до неформальної освіти, зокрема через участь у діяльності профільних центрів університету. Окремі ОК, зокрема «Філософія науки», сприяють формуванню системного наукового світогляду, ОК «Академічна етика та доброчесність» і «Педагогіка та психологія вищої школи» забезпечують розвиток навичок комунікації, лідерства та академічної культури.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Освітні компоненти ОНП мають чітко визначений обсяг, структуру та форми контролю, а їх відповідність програмним результатам навчання узгоджена зі Стандартом вищої освіти. Кожен ПРН охоплено щонайменше двома освітніми компонентами, що сприяє його досягненню.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОНП та зміст освітніх компонентів забезпечують практичну спрямованість підготовки. ОК, що охоплюють проєктний менеджмент, цифрові технології, роботу з міжнародними джерелами, екологічні та соціально-економічні аспекти підприємництва, а також педагогічна практика та підготовка дисертації сприяють формуванню прикладних компетентностей. На програмі не здійснювалася дуальна форма здобуття освіти.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітні компоненти ОНП інтегрують підходи до реалізації Цілей сталого розвитку, що забезпечує поєднання наукової, етичної та професійної підготовки. ОК сприяють формуванню критичного мислення, академічної доброчесності, інноваційності, сталого підприємництва, ефективної комунікації та відповідального управління ресурсами. Відображення ЦСР у змісті ОК підтримує розвиток екологічної, економічної та соціальної свідомості здобувачів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому за ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» оприлюднені на офіційному сайті ЛНТУ та містять повну інформацію щодо вимог до вступників. Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до чинного законодавства та передбачає наявність у вступника ступеня магістра або кваліфікації спеціаліста. Порядок вступу, включно з проведенням ЄВІ та ЄВВ, визначений і оприлюднений у відкритому доступі. Правила прийому на 2025–2026 н. р. враховують нормативні вимоги та особливості реалізації освітньо-наукових програм університету.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Порядок вступу визначає перелік необхідних документів, включно з мотиваційним листом і результатами ЄВІ та ЄВВ, а також установлює умови допуску до вступних випробувань. Вступні іспити проводяться предметними комісіями та охоплюють фаховий іспит і перевірку рівня володіння іноземною мовою; для окремих категорій передбачена співбесіда. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету. Конкурсна процедура включає розрахунок конкурсного балу та можливість урахування додаткових балів за наукові досягнення, що забезпечує прозорість та відповідність Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної

мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Нормативна база ЛНТУ регламентує організацію освітнього процесу та процедури визнання результатів навчання, здобутих у межах академічної мобільності. Відповідні положення оприлюднені у відкритому доступі, містять чіткі вимоги до документів, порядок погодження навчальних компонентів, критерії їх перезарахування та відповідальних осіб. Процедура є прозорою, узгодженою з національним законодавством і передбачає документальне оформлення рішень предметними комісіями. Університет забезпечує належне інформування здобувачів про можливості мобільності та порядок визнання результатів навчання. На момент акредитації випадки застосування процедури перезарахування не зафіксовано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В Університеті правила та процедури визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, регулюються окремим положенням, яке узгоджене з чинним національним законодавством та вимогами ЄКТС. Документ визначає прозору процедуру подання і розгляду заяв, вимоги до підтвердних документів, критерії оцінювання та відповідальних осіб. Інформація про можливості неформальної освіти подається здобувачам через гаранта ОП, НПП та офіційні ресурси університету. Положення розміщене у відкритому доступі, що забезпечує його доступність і зрозумілість. Випадків застосування процедури визнання на момент акредитаційного оцінювання не зафіксовано.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОНП здійснюється відповідно до вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Основними видами навчальних занять є лекції та практичні заняття, а викладачі реалізують право академічної свободи у виборі традиційних й інноваційних методів навчання. У процесі підготовки активно використовуються мультимедійні технології та Електронний освітній портал ЛНТУ, що забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів і підтримку поточного та підсумкового оцінювання. Навчальний процес проводиться офлайн з можливістю застосування дистанційних технологій (Zoom, Google Meet, Moodle).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі ОНП після зарахування складають індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи, беруть участь в удосконаленні ОНП і діяльності органів студентського самоврядування. Академічні свободи забезпечені відповідно до внутрішніх нормативних документів університету: здобувачі мають право обирати освітні компоненти (не менше 25% обсягу ОНП), наукових керівників, теми та зміст дисертаційних досліджень, а також форми й методи навчання. Академічна свобода викладачів включає можливість самостійно визначати зміст і методи викладання, формувати програму дисциплін та здійснювати наукові дослідження. Політика внутрішнього забезпечення якості університету гарантує відкритість, свободу думки та залучення здобувачів до академічної спільноти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На ОНП забезпечується належне поєднання навчання і досліджень відповідно до вимог третього рівня вищої освіти. Наукова робота кафедри зосереджена на актуальних напрямках підприємництва та управлінських інновацій, результати яких інтегруються в освітній процес. Наукові дослідження аспірантів узгоджені з тематиками НДР кафедри та відображені у публікаціях, участі у конференціях, конкурсах і міжнародних проєктах. Аспіранти активно залучаються до наукових заходів університету, зокрема щорічної міжнародної конференції та тематичних круглих столів. Діяльність кафедри підтверджує сталість наукових традицій і високий рівень дослідницької активності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі результатів власної наукової діяльності, участі у проєктах, стажуваннях та неформальній освіті. Надані матеріали підтверджують впровадження здобутих результатів у зміст ОК, зокрема завдяки участі викладачів у міжнародних академічних програмах, проєктах сталого розвитку, ініціативах академічної доброчесності та інноваційної діяльності. Оновлення змісту призвело до включення нових тем у відповідні компоненти ОНП, зокрема щодо цифровізації, сталого розвитку та інноваційного підприємництва.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітнього процесу за ОНП здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ та цільових програм інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір. Академічна мобільність регулюється внутрішнім Порядком, що відповідає вимогам законодавства. Викладачі ОНП публікують результати досліджень у міжнародних виданнях та беруть участь у міжнародних стажуваннях і проєктах. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики співпрацює з іноземними університетами на основі чинних угод, що сприяє міжнародній дослідницькій та освітній активності. Практична участь викладачів у міжнародних стажуваннях і проєктах підтверджує належну реалізацію політики інтернаціоналізації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів ОНП унормовані внутрішніми документами ЛНТУ та робочими програмами освітніх компонентів, розміщеними в системі Moodle. Контроль охоплює поточний, модульний та підсумковий етапи, що забезпечує можливість об'єктивного визначення рівня досягнення програмних результатів навчання. Інформація про форми та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку семестру і міститься в робочих програмах, що гарантує прозорість процесу. Кафедра здійснює систематичний моніторинг якості оцінювання та використовує результати анкетувань здобувачів для його вдосконалення. Оцінювання здійснюється з урахуванням студентоцентрованого підходу та принципів академічної доброчесності.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів за ОНП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Процедури підготовки та захисту дисертацій регламентовані внутрішніми документами ЛНТУ. Дисертаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на академічну доброчесність із використанням системи StrikePlagiarism, що доповнюється експертним оцінюванням. Після захисту дисертації розміщуються у відкритому доступі.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В університеті визначено чіткі та прозорі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють освітню й наукову складові ОНП та забезпечують об'єктивність оцінювання. Відповідні процедури, включно з порядком апеляції, повторного проходження контролю та врегулювання конфлікту інтересів, унормовані внутрішніми документами й розміщені у відкритому доступі.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЛНТУ визначено чіткі та прозорі правила проведення контрольних заходів за ОНП, які охоплюють освітню й наукову складові підготовки здобувачів. Відповідні процедури закріплені у внутрішніх нормативних документах і перебувають у відкритому доступі, що забезпечує їхню зрозумілість та доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадровий склад, залучений до реалізації ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», відповідає вимогам законодавства та повністю забезпечує виконання освітніх і наукових компонентів програми. До ОНП залучено 8 науково-педагогічних працівників, усі - за основним місцем роботи та зі ступенями кандидата або доктора наук, зокрема 62,5% докторів наук. Викладачі мають актуальний науковий доробок, включно з публікаціями у фахових виданнях та міжнародних базах Scopus і Web of Science, проходять регулярні стажування в Україні та за кордоном, беруть участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах. Наявний у частини викладачів практичний досвід сприяє практикоорієнтованості освітнього процесу. Кваліфікація НПП є достатньою для забезпечення досягнення цілей і програмних результатів навчання ОНП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В ЛНТУ функціонує прозора, недискримінаційна та нормативно врегульована система конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, що здійснюється відповідно до Статуту та внутрішнього Положення про конкурс. Інформація про вакантні посади своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті університету. Вимоги до кандидатів охоплюють наукову кваліфікацію, педагогічний досвід, результати наукової діяльності та участь у підвищенні кваліфікації. Результати щорічного анонімного опитування здобувачів враховуються під час оцінювання викладачів і прийняття кадрових рішень.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЛНТУ системно залучає роботодавців, представників бізнесу та експертів галузі до формування, оновлення та реалізації освітнього процесу за ОНП. Стейкхолдери беруть участь у громадському обговоренні освітніх програм, надають рекомендації щодо їх удосконалення, долучаються до гостьових лекцій, тренінгів та практичних занять. Роботодавці також сприяють організації виробничої та переддипломної практики, а їхні відгуки враховуються під час перегляду змісту ОП. Співпраця із підприємствами та професійними організаціями має сталій характер, що підвищує практичну орієнтованість підготовки здобувачів та забезпечує її відповідність сучасним вимогам ринку праці.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП у ЛНТУ охоплює внутрішні програми університету, участь у міжнародних ініціативах, підвищенні кваліфікації й стажуваннях. Діють спеціалізовані структурні підрозділи, зокрема Центр досконалості викладання та ННЦ «Volyn Business Hub», що забезпечують можливості для вдосконалення педагогічної майстерності. НПП беруть участь у міжнародних освітніх і проєктних програмах, що сприяє оновленню змісту ОК і впровадженню сучасних методик навчання. Застосовується система морального та матеріального стимулювання, рейтингування та самооцінювання викладачів. ГЕР підтримує пропозицію ЕГ щодо доцільності моніторингу задоволеності НПП організацією освітнього процесу.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріальна база університету включає сучасно обладнані аудиторії, комп'ютерні класи та лабораторії, які системно модернізуються за рахунок університетських коштів, грантових програм та партнерських проєктів. Усі освітні компоненти супроводжуються повним навчально-методичним забезпеченням, розміщеним на Електронному освітньому порталі ЛНТУ. Бібліотека університету забезпечує доступ до міжнародних наукових баз даних (Scopus, Web of Science, Research4Life тощо), електронного каталогу та інституційного репозитарію. Здобувачі мають можливість працювати з сучасними цифровими інструментами (Microsoft 365, Teams, ZOOM, BigBlueButton, Cytus Education, Trello, Padlet), що сприяє розвитку дослідницьких, цифрових та проєктних компетентностей. Результати опитувань підтверджують достатність ресурсного забезпечення для реалізації освітньої програми.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Матеріально-технічна база ЛНТУ включає мультимедійно обладнані аудиторії, комп'ютерні класи, доступ до Wi-Fi та сучасні цифрові сервіси. Бібліотека університету надає доступ до друкованих і електронних ресурсів, зокрема міжнародних наукометричних баз даних, має електронний каталог та інституційний репозитарій. Функціонують електронні кабінети здобувачів та автоматизована система АСУ «Деканат», які забезпечують доступ до навчальної інформації та вибіркового компонентів. Підтримку цифрової інфраструктури здійснює інформаційно-обчислювальний центр. Університет створює належні й рівні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності відповідно до вимог законодавства.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет підтримує безпечний і доступний простір, що включає модернізовані аудиторії та лабораторії, спортивну інфраструктуру, бібліотеку з електронними ресурсами, гуртожитки з доступом до Wi-Fi. У всіх навчальних корпусах і гуртожитках облаштовані укриття відповідно до вимог цивільного захисту. Потреби здобувачів враховуються через регулярні опитування, результати яких використовуються для вдосконалення умов освітнього процесу. Функціонує Центр медіації та психології, що забезпечує психологічну підтримку та профілактичні заходи. Додаткові консультативні послуги надаються Науковим товариством та органами студентського самоврядування. Освітнє середовище є безпечним, інклюзивним та спрямованим на комплексну підтримку здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЛНТУ функціонує комплексна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ОНП. Освітня підтримка забезпечується через використання платформи Moodle, електронних кабінетів АСУ «Деканат», взаємодію з викладачами та науковими керівниками. Організаційну й інформаційну підтримку здійснюють деканат, кафедра, навчально-методичний відділ та органи студентського самоврядування. Здобувачам доступні можливості розвитку через діяльність Молодіжного центру, Ради молодих учених і НТСАДМВ, а також ресурсні можливості ННЦ «Volyn Business Hub». Психологічна й медіаційна підтримка забезпечується Центром медіації та психології, який надає консультації та профілактичні заходи з ментального здоров'я.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет забезпечує необхідні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Освітнє середовище є доступним інфраструктурно та організаційно: функціонують пандуси, підйомники, спеціальні паркувальні місця, автоматичні двері та безбар'єрні маршрути. Забезпечено доступ до електронних ресурсів, матеріалів у сумісних форматах, платформ дистанційного навчання та консультаційної підтримки. Університет здійснює поетапне вдосконалення фізичної доступності. Осіб із ООП у межах реалізації освітньої програми не зафіксовано.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ функціонує цілісна система антикорупційних та етичних політик, що регламентує реагування на випадки булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Внутрішні нормативні документи доступні у відкритому доступі, передбачено механізми конфіденційного інформування та звернення. Діє Центр медіації та психології, який забезпечує врегулювання конфліктів і психологічну підтримку. Разом із тим потребує удосконалення систематичність оприлюднення результатів опитувань та планування превентивних заходів.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЛНТУ визначено та послідовно застосовуються чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, зокрема ОНП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вони регламентовані відповідними положеннями університету та передбачають аналіз ринку праці, залучення стейкхолдерів, зовнішню і внутрішню експертизу, а також відкриті обговорення проекту ОП. Практична реалізація процедур підтверджена учасниками фокус-груп, а ефективність системи внутрішнього забезпечення якості - міжнародною інституційною акредитацією ЛНТУ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Заклад забезпечує системне залучення здобувачів до процедур перегляду та вдосконалення освітньої програми. Пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри та інших колегіальних органів і враховуються під час оновлення змісту ОП, що підтверджується документально. Функціонує регулярне опитування здобувачів відповідно до затвердженого графіка, результати якого використовуються для ухвалення управлінських рішень. Органи студентського самоврядування беруть участь у роботі комісій та Вченої ради, забезпечуючи партнерську взаємодію в процесах забезпечення якості освіти. Комунікація між гарантом і здобувачами є сталою та результативною.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Заклад вищої освіти забезпечує системну участь роботодавців та їх об'єднань у періодичному перегляді освітньої програми та процедурах забезпечення її якості. Врахування пропозицій роботодавців підтверджується протоколами засідань кафедри, результатами опитувань, рецензіями та матеріалами громадського обговорення. Співпраця має регулярний характер і реалізується через участь роботодавців у рецензуванні ОП, наданні відгуків, участі у заходах кафедри та університету, а також у роботі Ради роботодавців ЛНТУ та Ради роботодавців факультету.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Заклад забезпечує системний моніторинг кар'єрного розвитку випускників через університетські та кафедральні опитування, громадські обговорення й особисту взаємодію зі стейкхолдерами. Отримані результати використовуються для актуалізації освітніх компонентів та вдосконалення практичної підготовки. Практика збору й аналізу інформації є сталою.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості університету забезпечує структурований, документально врегульований процес моніторингу та оновлення освітніх програм. Діє багаторівнева система опитувань та процедурного аналізу, результати якого використовуються для коригування змісту ОП. Разом із тим, потребує синхронізації та повного оприлюднення актуальних графіків і результатів опитувань.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ЛНТУ функціонує дієвий механізм урахування результатів зовнішнього забезпечення якості під час перегляду освітніх програм. Незважаючи на те, що дана ОНП акредитується вперше, університетом інтегровано рекомендації попередніх акредитацій споріднених програм, використано результати зовнішніх оцінювань та міжнародної інституційної акредитації для удосконалення структури, змісту та процедур реалізації ОП. Застосовуються інструменти SWOT-аналізу, оновлення вибіркового компонентів, модернізація навчально-методичного забезпечення та оптимізація електронного документообігу.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЛНТУ сформовано розвинену культуру якості, що підтримується багаторівневою системою управління та дієвими процедурами планування, моніторингу й удосконалення освітніх програм. Університет послідовно впроваджує цінності академічної доброчесності, відкритості та професійного розвитку, а участь у міжнародних ініціативах і інституційній акредитації сприяє подальшій гармонізації ВСЗЯО з європейськими стандартами.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ визначено чіткі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони унормовані внутрішніми документами університету та оприлюднені у відкритому доступі, що забезпечує прозорість і послідовне дотримання під час реалізації ОНП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Заклад вищої освіти забезпечує прозору процедуру громадського обговорення проєктів освітніх програм: усі проєкти ОП завчасно оприлюднюються на офіційному вебсайті університету із можливістю подання зауважень та пропозицій. На університетській сторінці постійно доступна форма для зворотного зв'язку від стейкхолдерів, а на сторінці кафедри — інструменти для участі у громадських обговореннях. У процесі акредитації підтверджено дотримання строків і публічність процесу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Університет забезпечує відкритий та повний доступ до інформації про освітню програму на офіційному вебсайті. Розміщені чинна редакція ОП, навчальний план, НМЗ, результати опитувань стейкхолдерів, матеріали щодо громадського обговорення та дослідницької діяльності. Наявність «Путівника аспіранта» додатково підвищує прозорість організації освітнього процесу. Обсяг і структура оприлюднених матеріалів є достатніми для інформування всіх заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує формування цілісного комплексу дослідницьких, методологічних, педагогічних та інноваційних компетентностей, необхідних для виконання оригінальних наукових досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Структура обов'язкових і вибіркового компонентів повністю узгоджена з вимогами третього рівня вищої освіти та підтримує індивідуальні наукові траєкторії аспірантів.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові дослідження аспірантів повністю узгоджуються з науковими напрямами їхніх керівників. Теми дисертацій затверджуються кафедрою та Вченою радою, відповідають тематичному полю ОНП і кафедральних НДР. Аналіз матеріалів підтверджує кореляцію між дослідницькими інтересами аспірантів і науковою діяльністю керівників, а також відсутність випадків невідповідності.

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Заклад має достатній кадровий потенціал та налагоджені організаційні процедури, які забезпечують можливість формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 076. Процедури створення таких рад врегульовані внутрішніми нормативними актами, а здобувачі та наукові керівники поінформовані про вимоги та порядок проведення захистів.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Заклад забезпечує організаційні, матеріальні та інформаційні умови для виконання аспірантами наукових досліджень та апробації результатів. Аспіранти мають доступ до наукометричних баз, цифрового репозитарію, участі в конференціях і фахових виданнях, а також можливості залучення до міжнародних проєктів, стажувань і наукових заходів університету.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет забезпечує належні умови для інтеграції аспірантів у міжнародну академічну спільноту: здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях, програмах академічної мобільності, грантових проєктах та спільних публікаціях із закордонними партнерами. Наявна розвинена інфраструктура міжнародної діяльності, яка системно підтримує їхню наукову мобільність і міжнародну видимість.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

Університет забезпечує сталі можливості участі наукових керівників у дослідницьких проєктах різного рівня, результати яких регулярно публікуються, презентуються та впроваджуються. Аспіранти долучаються до цих проєктів через спільні дослідження, публікації та участь у наукових заходах, що сприяє розвитку їхніх дослідницьких компетентностей.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університет забезпечує системне дотримання академічної доброчесності в діяльності аспірантів і наукових керівників. Функціонує комплексна система контролю (перевірка на плагіат, нормативні документи, освітні компоненти з доброчесності), а всі учасники освітнього процесу поінформовані про політику доброчесності та процедури її забезпечення.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Продовжити розвиток механізмів участі стейкхолдерів у перегляді освітньої програми через системні консультації, публічне інформування про результати опрацювання їхніх пропозицій, регулярні зустрічі формату «зворотний зв'язок», використанні інституціоналізованих форматів співпраці

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Продовжувати розвиток практикоорієнтованості ОНП, зокрема шляхом розширення можливостей для виконання прикладних завдань у взаємодії з підприємствами та організаціями. Забезпечити регулярне оновлення електронного каталогу вибірових освітніх компонентів для підтримання актуальності змісту та можливостей індивідуального вибору. Розглянути можливість уточнення матриці відповідностей між педагогічною практикою, компетентностями та ПРН для підвищення прозорості та коректності їх відображення

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилувати інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та процедур визнання результатів навчання, включно з неформальною та інформальною освітою. Забезпечувати подальшу популяризацію процедур перезарахування результатів навчання, щоб здобувачі були повністю обізнані з можливостями їх реалізації.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Сприяти подальшому використанню сучасних цифрових інструментів та програмного забезпечення в освітніх компонентах ОНП з метою посилення фахових та дослідницьких компетентностей здобувачів. Розширювати можливості для поєднання навчання і досліджень, зокрема шляхом використання результатів наукових проєктів викладачів та аспірантів у змісті освітніх компонентів. Продовжувати розвиток інтернаціоналізації освітнього процесу, забезпечуючи активну участь викладачів та здобувачів у міжнародних стажуваннях, наукових заходах і програмах академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Сприяти подальшому залученню здобувачів ОНП до заходів із формування та популяризації академічної доброчесності, зокрема шляхом організації додаткових інтерактивних форматів у співпраці з відповідними структурними підрозділами університету. Підтримувати розвиток практик прозорого інформування про правила оцінювання, апеляції та повторного проходження контрольних заходів, забезпечуючи їх однакове тлумачення всіма учасниками освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Сприяти подальшому розвитку публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах, з огляду на наукову спрямованість ОНП та вимоги до дослідницької компоненти підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Розглянути можливість упровадження формалізованого моніторингу задоволеності НПП умовами організації освітнього процесу, що дозволить системно враховувати зворотний зв'язок та планувати напрями вдосконалення кадрової політики.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Забезпечити належний рівень інфраструктурної доступності для осіб з особливими освітніми потребами шляхом завершення робіт зі встановлення підйомників / ліфтів у навчальних корпусах до 2026 року. Запровадити регулярний (щорічний) моніторинг безпечності освітнього середовища із подальшим оприлюдненням узагальнених результатів та відповідних коригувальних заходів. Посилити прозорість комунікації щодо етичних та антикорупційних політик, забезпечивши своєчасне оновлення та публічність графіків і результатів опитувань на офіційних ресурсах університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Інституціоналізувати співпрацю з роботодавцями, передбачивши більш формалізовану участь стейкхолдерів у щорічному перегляді ОП та структуроване врахування їхніх пропозицій. Розвинути систему відстеження кар'єрних траєкторій випускників, забезпечивши регулярне анкетування, аналіз тенденцій працевлаштування та використання цих даних для перегляду змісту ОП. Продовжити розвиток культури якості, передбачивши розширення залучення академічної спільноти до стратегічних рішень, підвищення обізнаності учасників освітнього процесу щодо процесів ВСЗЯО та активніше використання результатів міжнародної інституційної акредитації.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Продовжувати системну та регулярну роботу з оновлення інформації про освітньо-наукову програму на офіційному вебсайті, включно з актуальними каталогами вибірових освітніх компонентів, забезпечуючи своєчасність, повноту та доступність даних для всіх заінтересованих сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Посилити індивідуалізацію дослідницької підготовки шляхом розширення можливостей вибору вибірових компонентів, орієнтованих на сучасні наукові напрями спеціальності 076, зокрема цифрову економіку, інноваційний менеджмент та підприємницьку аналітику. Розширити участь аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах шляхом формування системного механізму підтримки участі у грантових заявках, школах молодих науковців і програм академічної мобільності. Підсилити міжнародну видимість освітньо-наукової програми, оновивши англомовний сегмент сайту з переліком дослідницьких напрямів, можливостей міжнародної співпраці та досягнень аспірантів.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 07.1 ID 52794.xlsx	3LuMGECIddc/MNg7VRPu7qXIaNKfWaVh/gRMJXF x1xY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЛЮТА ОЛЬГА ВАСИЛІВНА