

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	50967 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

11.12.2025 р.

Справа № 1621/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Ройко Юрій Ярославович – головуючий,

Бондаренко В'ячеслав Володимирович,

Будашко Віталій Віталійович,

Грицук Ігор Валерійович,

Єрпельова Анна Вікторівна,

Кириллова Олена Вікторівна,

Макарчук Дмитро Володимирович,

Очкасов Олександр Борисович,

за участі запрошених осіб:

Василь Онищук – представник ЗВО,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	50967
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Експертиза встановила, що ОНП «Автомобільний транспорт» (в подальшому - АТ) дозволяє забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти, шляхом досягнення програмних результатів навчання, співвідносних із вимогами Національної рамки кваліфікацій (НРК) для 8 рівня. Відсутність державного стандарту за спеціальністю 274 (та, відповідно, J8) «Автомобільний транспорт» компенсується тим, що всі результати навчання й компетентності програми структуровані на основі НРК, яка визначає здатність випускника розв'язувати комплексні задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автомобільного транспорту, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програмні результати навчання освітньої програми узгоджуються з цими вимогами й охоплюють: здатність застосовувати сучасні методи діагностики та моделювання, розробляти ефективні рішення для підвищення безпеки й надійності у сфері автомобільного транспорту, проводити наукові дослідження та впроваджувати інноваційні технології. Для цього у програмі передбачено поєднання навчальних дисциплін, дослідницьких практик, участі в наукових проєктах, виконання дисертаційної роботи. На забезпечення результатів навчання згідно вимог Закону «Про вищу освіту» на обов'язкові компоненти спрямовано 75,0 % обсягу компонентів ОНП (45 кредитів). 25,0 % обсягу компонентів ОНП (15 кредитів) спрямовано на реалізацію права здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію. При аналізі матриць забезпечення ЗК, ФК та ПРН ОНП «Автомобільний транспорт» відповідними компонентами було встановлено, що всі ЗК, ФК та ПРН досягаються за рахунок обов'язкових компонентів. Разом з тим, ЕГ відмічає певну плутанину і неточності зі старими та новими шифрами спеціальності в текстах ОНП. Так, для ОНП-25 на титульному аркуші вказана спеціальність J8 АТ, на 3-й сторінці – 274 АТ, на 4-й сторінці – J8 АТ. Для ОНП-24 на титульному аркуші вказана спеціальність 274 АТ, на 3-й сторінці – 274 АТ, на 4-й сторінці – J8 АТ. В цілому ГЕР вважає, що ОНП АТ має відповідність підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Згідно реєстру професійних стандартів на сьогоднішній день відсутній професійний стандарт зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» та 274 «Автомобільний транспорт». Професійна кваліфікація за результатами здобуття освіти за цією ОНП не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Підготовка фахівців за ОНП третього рівня «Автомобільний транспорт» безумовно відповідає стратегії ЛНТУ щодо формування сучасної системи підготовки здобувачів-аспірантів на основі інтеграції навчального, інноваційного та технологічного потенціалу. Мета ОНП - підготовка висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями та вміннями і навичками в галузі автомобільного транспорту, необхідних для ефективного здійснення професійної, наукової та викладацької діяльності у сфері автомобільного транспорту на підприємствах, установах, організаціях, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в області автомобільного транспорту, безпеки та надійності транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем. Основний фокус, особливості, цілі та результати ОНП відповідають Стратегічному плану розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://sur1.li/gizzfg>) і поза сумнівом в рамках підготовки докторів філософії за ОНП «Автомобільний транспорт» досягаються такі завдання, які відповідають стратегії закладу вищої освіти, як «Удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці (то саме джерело, с. 3). На думку

ЕГ, унікальність даної ОНП полягає в поглибленому опануванні та розвитку дослідницьких навичок для здійснення наукової та викладацької діяльності у сфері автомобільного транспорту з орієнтацією на потреби у висококваліфікованих кадрах закладів вищої освіти та автобудівних підприємств України. Про це свідчить матеріально-лабораторна база, підбір дисциплін, опитування фокус-груп під час зустрічей. З огляду на аналіз всіх ОК ОНП та їх наповнення можна стверджувати, що ОНП відповідає сучасним трендам спеціальності J8 (274) «Автомобільний транспорт» та забезпечує якісну підготовку докторів філософії, які повною мірою відповідають потребам ринку праці та інтересам роботодавців. Затребуваність мети ОНП була підтверджена, в т.ч., і на зустрічах з роботодавцями та здобувачами. На зустрічі з керівництвом університету були чітко визначені перспективи розвитку ОНП, які відповідають сучасним тенденціям у галузі автобудування та вищої школи. Також ЕГ зазначає, що у відповідності до ст. 91 Закону України «Про вищу освіту» опис освітньої програми повинен містити форми здобуття освіти за цією освітньою програмою. ЕГ звертає на це увагу ЗВО та наполегливо рекомендує внести відповідні доповнення під час наступного перегляду ОНП. Враховуючи вищевикладене ГЕР вважає, що ОНП третього рівня «Автомобільний транспорт», в основному, має відповідність підкритерію 1.3 з несуттєвими недоліками.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В результаті проведених зустрічей з представниками здобувачів, студентського самоврядування, роботодавців, випускників було, в основному, отримано підтвердження наявності співпраці щодо обговорення цілей та ПРН ОНП АТ. На зустрічі із здобувачами, представниками студентського самоврядування, випускниками підтвердилось, що взаємний обмін думками щодо змісту ОК дійсно відбувається. Присутні роботодавці – директор Технічного фахового коледжу ЛНТУ Олег Герасимчук, директор Ковельського промислово-економічного фахового коледжу ЛНТУ Тетяна Селівончик, директор з якості ТзОВ «БАС МОТОРС» Дмитро Тітаренко, заступник генерального директора ПАТ «Волиньавто» Андрій Палійчук також підтвердили наявність тісної співпраці та високий рівень випускників аспірантури спеціальності «Автомобільний транспорт» попередніх років. Роботодавці також висловлювали побажання з доповнення змісту ОП. Так, наприклад, директор Ковельського промислово-економічного фахового коледжу ЛНТУ Тетяна Селівончик запропонувала введення вибіркової компоненти «Моделювання процесів та систем автомобільного транспорту», директор Технічного фахового коледжу ЛНТУ Олег Герасимчук запропонував введення вибіркової дисципліни «Сучасні технології експлуатації автомобілів». Відповідні пропозиції, як підтвердили роботодавці, дійсно були обговорені та враховані. ЕГ встановлено, що академічна спільнота теж була активно долучена до формування ОП та НП. Разом з тим, під час подальших зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ встановила, що пропозицій від випускників аспірантури спеціальності «Автомобільний транспорт» з покращення ОНП АТ не надходило. Тому ЕГ вважає за необхідне зауважити, що робота з випускниками аспірантури спеціальності «Автомобільний транспорт» потребує певної активізації. ГЕР робить висновок про те, що в загальному цілі та результати навчання ОНП визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, а ОНП має відповідність за підкритерієм 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

При формуванні цілей ОНП робоча група спеціальності ОНП 3-го рівня «Автомобільний транспорт» орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці, а саме потреби автобудівних та автообслуговуючих підприємств Західного регіону у фахівцях. Аналіз змісту ОНП та робочих програм дозволяє стверджувати, що зміст ОНП в цілому та ОК зокрема, враховує сучасні тенденції розвитку вищої школи, автобудування та авторемонту. На думку ЕГ, програмні результати навчання розроблені таким чином, щоб вони інтегрували фундаментальні наукові знання та новітні практичні рішення. Наприклад, у змісті дисциплін враховуються останні досягнення в галузі системотехніки транспортних засобів (ОК06), системного аналізу об'єктів автомобільного транспорту (ОК08), інноваційних технологій процесів експлуатації (ОК07), а також принципи сталого розвитку (ОК04). Програмні результати навчання ОНП АТ розроблені таким чином, щоб вони поєднували фундаментальні наукові знання та новітні практичні рішення в галузі автомобільного транспорту. Наприклад, у змісті дисциплін враховуються останні досягнення в галузі діагностування технічного стану автомобілів (ОК06), електрифікації транспортних засобів (ОК07), застосування цифрових двійників для моделювання процесів експлуатації (ОК08). Програмні результати навчання спрямовані на формування професійних і дослідницьких навичок. Це досягається через практико-орієнтоване навчання, тісну співпрацю з підприємствами-партнерами, врахування регіональних потреб у транспортній інфраструктурі та інноваційних технологіях. ПРН відображають актуальні напрями розвитку науки й спеціальності «Автомобільний транспорт» та мають дослідницький характер. Випускники ОНП «Автомобільний транспорт» в першу чергу затребувані в науковій та науково-педагогічній роботі у закладах освіти та наукових установах, на посадах викладачів (ЛНТУ та фахові коледжі ЛНТУ), наукових співробітників, аналітиків у дослідницьких установах як такі, що володіють глибокими знаннями зі спеціальності та універсальними навичками дослідника. ОНП «Автомобільний транспорт» ЛНТУ сформована з урахуванням досвіду провідних вітчизняних ОНП у галузі автомобільного транспорту, проте її зміст і концепція виходять за межі наявних напрацювань та створюють унікальну модель підготовки, яка не має прямих аналогів в Україні. На етапі розроблення програми було проаналізовано підходи НТУ, ХНАДУ, Львівської політехніки та інших провідних ЗВО. Цей аналіз дозволив врахувати позитивний досвід у побудові навчальних планів, інтеграції дисциплін професійного та управлінського спрямування, використанні цифрових освітніх платформ, системного аналізу об'єктів автомобільного транспорту (ОК8). Враховуючи вищевикладене ГЕР вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 1.5.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень відповідності (ГЕР)**Аналіз****1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг кредитів ОНП «Автомобільний транспорт» становить 60 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам чинного законодавства. Згідно інформації, що представлена в ОНП <https://lntu.edu.ua/uk/op/2025/j8-avtomobilnyy-transport-5> і навчальному плані <https://drive.google.com/file/d/1clE8BVQJzcZwYRhHU8ni6Pk-ktyjloE9/view>, обов'язкові компоненти складають 45 кредитів, а вибіркові – 15 кредитів або 25,0 %, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Обсяг педагогічної практики – 6 кредитів ЄКТС. Виходячи з вищевикладеного ГЕР робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз змісту ОП «Автомобільний транспорт», навчального плану та ОК дозволив зробити висновок, що ОП має взаємопов'язану структуру, яка передбачає: загальну інформацію, мету, характеристику, компетентності, ПРН та інші обов'язкові складові. ОНП та навчальний план є, на думку ЕГ, не дуже збалансованими та передбачають 54 кредитів ЄКТС за 1-й рік навчання та тільки 6 кредитів за 2-й рік навчання. В ОП передбачено поділ на ОК загальної підготовки (4 компоненти обсягом 21 кредити), професійної підготовки з врахуванням практичної підготовки (5 компонент обсягом 24 кредити) та вибіркові навчальні дисципліни (3 компоненти обсягом 15 кредитів). Структурно-логічна схема є зрозумілою та поділена на курси та семестри. Логіка розподілу ОК за 1 та 2 семестрами є задовільною (по 27 кредитів), передумови для вивчення дисциплін витримані. Аналіз ОК, включених до ОП показав, що вони дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ПРН у відповідності до матриці забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. Гуманітарна складова ОП, що забезпечує здатність спілкуватися іноземною мовою, розвивати комунікативність, мультикультурності та покращити наукову підготовку ґрунтовно формуються ОК: «Англійська мова для академічних цілей», «Методологія та організація наукових досліджень», «Філософія науки», «Управління науковими та інноваційними проєктами» та додатково продовжує формуватися на професійній підготовці та завершується на захисті дисертаційної роботи. Разом з тим, ЕГ звертає увагу ЗВО, що застосування нормативної ОК «Англійська мова для академічних цілей» може порушувати права магістрів, які вивчали у ЗВО інші мови, наприклад, німецьку мову. Тому ЕГ рекомендує для нормативної ОК «Англійська мова для академічних цілей» використовувати слово «іноземна» замість слова «англійська». Наприклад, назва ОК може звучати як «Іноземна мова для академічних цілей». В цілому ЕГ вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 2.2. ГЕР погоджується з висновками з висновками ЕГ.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Автомобільний транспорт» сформовано в межах галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», третього (освітньо-наукового) циклу, і наступним чином характеризує предметну область програми: життєвий цикл дорожніх транспортних засобів, інфраструктуру автомобільного транспорту та транспортні процеси. Обов'язкові та вибіркові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю та предметною областю, охоплюють як теоретичний, так і практичний зміст предметної області. Ціль навчання відповідає предметній області та полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців із ґрунтовними теоретичними знаннями та вміннями і навичками в галузі автомобільного транспорту, необхідних для ефективного здійснення професійної, наукової та викладацької діяльності у сфері автомобільного транспорту на підприємствах, установах, організаціях, здатних розв'язувати комплексні проблеми та проводити оригінальні самостійні наукові дослідження в області автомобільного транспорту, безпеки та надійності транспортних засобів, інтелектуальних транспортних систем. Зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, транспортні процеси, інфраструктура і технології. Зміст ОП відповідає застосуванню теоретичних знань та практичної підготовки за спеціальністю «Автомобільний транспорт», вирішенню наукових та прикладних завдань; використанню інформаційних технологій. Профільні дисципліни безпосередньо покривають ключові розділи предметної області. Зокрема, у ОНП передбачено такі курси, як «Системотехніка автомобільного транспорту», «Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів». Вибіркова складова (ВКО1–ВКО3, разом 15 кр.) забезпечує поглиблення в межах предметної області й індивідуалізацію під тематику дисертації. Перелік вибірових компонентів формується кафедрою й надає можливість цілеспрямовано підсилити фахові компетентності в межах спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Відповідність змісту предметній області підтверджується також кореляцією освітніх компонентів з компетентностями і програмними результатами навчання (ПРН), наведеними в ОНП: моделювання та числові методи (РН3), планування й проведення експериментів (РН4), верифікація/валідація й відтворюваність результатів (РН5), інженерні рішення щодо ефективності, надійності та ремонтпридатності (РН6), енергетична й екологічна оцінка (РН7), управління науковими та інноваційними проєктами (РН8), наукова комунікація (РН9), академічна доброчесність та інтелектуальна власність (РН10), викладацька діяльність у ЗВО (РН11) і трансфер технологій (РН12). Сукупно ці ПРН охоплюють повний спектр

завдань предметної області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Під час інтерв'ювання стейкхолдерів ЕГ отримала позитивні відгуки щодо відповідності предметної області ОНП. ГЕР, тако ж, як і ЕГ вважає, що ОП «Автомобільний транспорт» має повну відповідність підкритерію 2.3.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Частка вибірових ОК складає 15 кредитів ЄКТС, або 25,0 %, що свідчить про виконання норми п.15 ч.1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту», що підтверджено описом ОП та НП. Нормативна база ЛНТУ, що регламентує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів: «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/lrlldjq>), «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних планів у ЛНТУ» (<https://bit.ly/45ARBv1>), які описують процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих каталогів; організації вивчення здобувачами ЛНТУ обраних ОК. Вибір дисциплін відбувається в АСУ в кабінеті здобувача. Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП «Автомобільний транспорт» складає одну дисципліну (5 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за даною ОНП розробляються групою забезпечення ОНП, із залученням здобувачів, НПП, роботодавців, обговорюються на засіданні кафедри (<https://surl.li/mwmnmz>) та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за даною ОНП складає 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС). Здобувачам вищої освіти забезпечено право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм і рівнів вищої освіти. Аналіз силабусів, професійних вибірових ОК показав, що в них вказані передумови для вивчення ОК, тобто здобувач може сам визначити, чи може він вивчати ту чи іншу ОК. Разом з тим, ЕГ встановила, що ЗВО визначив обмеження організаційного характеру при формуванні груп здобувачів для вивчення вибірових ОК. Нормативна мінімальна кількість здобувачів для вивчення ВОК не відображена в жодному документі ЗВО у відкритому доступі. Разом з тим ЕГ відмічає, що здобувачі теж плуталися у відповідях щодо мінімальної кількості аспірантів для викладання ВОК. Тому ЕГ рекомендує прописати мінімальну кількість здобувачів для формування вибіркової групи у відкритій нормативній базі ЗВО. Разом з тим ЕГ відзначає, що аспіранти при опитуванні підтвердили можливість вибору індивідуальної освітньої траєкторії та виказали повне задоволення вказаним процесом вибіровості ОК. ГЕР вважає, що ОНП має відповідність за підкритерієм 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів ВО у ЛНТУ (<https://surl.li/flnebs>). У відповідності з ОП та НП практична підготовка здобувачів за ОНП АТ реалізується шляхом проведення педагогічної практики обсягом 6 кредитів. Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Положення про педагогічну практику аспірантів <https://drive.google.com/file/d/1uT6xvAoYzGKdofognZjVoWNatXfkjBLN/view>). Організатором та базою проходження педагогічної практики може бути кафедра, за якою закріплено аспіранта, або профілююча кафедра іншого ЗВО чи наукової установи за погодження з науковим керівником. Керівництво педагогічного практикою покладається на керівника практики від університету та наукового керівника аспіранта, який здійснює науково-методичне консультування та контроль за перебігом практики. Зміст педагогічної практики визначається відповідною програмою. За результатами проведення співбесід з фокус-групами підтверджено, що педагогічна практика аспірантів є обов'язковим компонентом ОНП. Здобувачі розповіли, як проходить практична підготовка, та підтвердили, що можуть, за необхідності, самостійно обирати базу практики. ГЕР робить висновок про те, що практична підготовка здобувачів ОНП відбувається на достатньо високому рівні, а ОНП АТ має відповідність у контексті підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз ОП, силабусів, результати зустрічей із здобувачами, роботодавцями та НПП дає можливість ЕГ підтвердити наявність умов для набуття аспірантами соціальних навичок soft skills, а саме: навичок комунікації, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння врегульовувати конфлікти, працювати в команді, керувати роботою колективу, здатності логічно і системно мислити, спілкуватися з фаховою та загальною аудиторіями, вирішувати нестандартні завдання. Потенційно успішній адаптації на робочих місцях ОНП сприяє набуття здобувачами soft skills (ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК5; ФК02). Формування навичок під час вивчення окремих фахових ОК (ОК05, ОК06, ОК07, тощо) під час викладання цих дисциплін активно використовуються різні підходи: командна робота, практичні кейси, які формують навички. Навички комунікації іноземною мовою в міжнародному загальному, науковому і професійному середовищі, ведення ділових переговорів з іноземними стейкхолдерами формуються через ОК2 та ОК4. ОК1 формує у аспірантів системний науковий світогляд і загальний культурний кругозір, практично-орієнтовані навички до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Крім того, формування навичок самостійного прийняття рішень та відповідальності досягається у процесі виконання завдань та інших видів самостійної роботи за усіма ОК та через проведення власних наукових досліджень, вибору способів апробації та презентації отриманих наукових результатів. Розвитку soft skills у здобувачів ЛНТУ сприяє також Youth Centre LNTU (<https://surl.li/bpshdh>) та ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://surl.li/isartm>). Навички soft skills також розвиваються під час участі здобувачів ОНП у різних заходах, екскурсіях, гуртках (<https://surl.li/yebjrd>). Сектор дистанційної освіти ЛНТУ пропонує для саморозвитку свої платформи для вдосконалення навичок та саморозвитку (<https://surl.li/fzcwre>). Стейкхолдери-роботодавці теж зазначали під час зустрічі, що при проходженні практичної підготовки здобувачі працюють в команді, навчаються принципам комунікації з керівництвом та співробітниками, набувають навички з вирішення конфліктів та управління часом. Додатково набуттю соціальних та комунікаційних навичок у здобувачів ОП сприяє участь у діяльності органів надзвичайно розвинутого студентського самоврядування ЛНТУ. Зустріч з представниками

студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти підтвердила можливість розвивати soft skills в час, вільний від навчального навантаження. ГЕР робить висновок про те, що ОНП має повну відповідність у контексті підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Навантаження здобувачів вищої освіти за ОНП АТ визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://surl.li/lrldjq>) та Положенням про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім рівнем вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1JPssGPtV4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view. Аналіз навчальних планів та силабусів дисциплін показав, що кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах за ОНП АТ становить від 30 до 40 % від загальної кількості годин ОК (у відповідності до п. 4.17 Положення про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім рівнем вищої освіти, для всіх рівнів ВО ЛНТУ кількість годин аудиторних занять у навчальних дисциплінах має становити від 30 до 50 % від загальної кількості годин ОК). Щотижневе аудиторне навантаження аспірантів складає в першому та другому семестрах по 18 годин відповідно, що знаходиться на межі норми у 14-18 год., які встановлені п. 4.16 Положення про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім рівнем вищої освіти ЛНТУ. Такий показник ЕГ вважає обґрунтованим для програми 3-го рівня ВО. На ОНП АТ значна увага приділяється теоретичній складовій навчального процесу. Тому на ОНП АТ аудиторні години ОК сформовані у відповідності до цього принципу: на лекційні заняття відводиться 255 годин, на практичні – 274 години. Розклад навчального процесу оприлюднений на сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>. ЗВО проводить періодичні опитування здобувачів для визначення навантаженості за видами робіт, також це питання обговорюється викладачами та гарантом ОП при перегляді ОП. На зустрічах зі здобувачами та студентським самоврядуванням було підтверджено, що здобувачі не переобтяжені самостійною роботою та можуть впливати на перерозподіл обсягу навчальних занять. Організація самостійної роботи здобувачів регламентується п. 5.4 (с. 22) Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, де частка самостійної роботи від загальної кількості годин ОК не приписана, але виходячи з вищезазначеного п. 4.17 повинна складати не менше 50 % від загальної кількості годин ОК. Ці норми чітко забезпечені в існуючому НП ОНП АТ. Співкування з аспірантами під час інтерв'ювання теж показало відсутність скарг здобувачів щодо перевантаження та співвідношення аудиторного навантаження і самостійної роботи. ГЕР робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ЕГ вважає, що ОНП АТ має достатню практикоорієнтованість, а структура ОНП побудована таким чином, щоб інтегрувати загальнонаукову підготовку, професійно-орієнтовані дисципліни та педагогічну практику. Практична підготовка передбачає, в т.ч. роботу на сучасних стендах і діагностичному обладнанні, використання цифрових моделей та симулятора Electude, виконанні завдань, що відтворюють реальні наукові задачі. За ОНП "Автомобільний транспорт" не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти. Але в ЛНТУ створено «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/iVo5xei>), «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/CVo5jeU>), «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/pVo5nV1>). ННЦ «Volyn Business Hub» розроблена первинна документація для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма; індивідуальний план здобувача освіти; договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти; трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем освіти, ЛНТУ та організацією). ГЕР підтверджує відповідність ОНП «Автомобільний транспорт» підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року. ЛНТУ з 2023 р. спільно з НАЗЯВО розпочав реалізацію проєкту "Зелені трансформації в університетах України" (Green transition in Ukrainian universities) за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань реалізації проєкту сформована команда (<https://drive.google.com/file/d/1e-Sd2SiS--rboYj2qt6mNu4o5sVt6nzo/view>), робоча група для проведення самоцінювання досягнення ЦСР в ЛНТУ в науковій, освітній діяльності, зелений кампус (<https://drive.google.com/file/d/1aNAcjFOqGdnfZ34UhN4a25WqaJm2TLv/view>). Результатами проєкту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах і критичне самоцінювання університетом сильних і слабких сторін зеленої трансформації, участь в студентській літній школі зеленої трансформації, курси мікрокредитування для студентів ЛНТУ. У 2024 р. продовжено реалізацію проєкту "Освіта для зеленої трансформації", основними результатами якого стане аудит освітніх програм в ЛНТУ щодо досягнення ЦСР, формування курсів мікрокредитування задля ЦСР, самоаналіз тенденцій зеленої трансформації. Зміст програми передбачає формування у здобувачів здатності аналізувати вплив автомобільного транспорту на довкілля, економіку та суспільство. На підставі отриманої інформації ГЕР вважає, що ОНП «Автомобільний транспорт» має відповідність підкритерію 2.9.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНУП. Зарахування до аспірантури здійснюється на підставі Правил, що прийняті Вченою радою ЛНУП і розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://surl.li/cfhohe>), є чіткими і зрозумілими. Конкурсний відбір у 2025 р. передбачав використання результатів ЄВВ з методології наукових досліджень (2025 р.) і ЄВІ з іноземної мови (2023/2024/2025 рр.); мінімальна оцінка за кожен блок — не нижче 150 балів. Додатково університет проводить фаховий вступний іспит зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», який враховує особливості майбутньої підготовки за ОНП. Подання заяв і документів відбувалось в електронній формі через ЄДЕБО із застосуванням засобів електронної ідентифікації; для іноземних громадян діє окрема цифрова процедура (<https://surl.li/cc/oqjtde>). Комунікація та консультативна підтримка забезпечуються Телеграм-ботом, Телеграм-чатом для вступників (контакти на сторінці приймальної комісії: <https://lntu.edu.ua/uk/kontakty>) і студентською приймальною, де абітурієнти можуть отримати індивідуальні роз'яснення щодо етапів вступної кампанії. Обсяг інформації, що оприлюднюється ЗВО є достатнім та зрозумілим для вступників. Інтерв'ювання в цьому плані здобувачів (Назарій Боярський, Ігор Мислюк) дозволили встановити, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою для здобувачів ВО є чіткими та зрозумілими. ГЕР вважає, що ОНП має повну відповідність підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Конкурсний відбір для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за результатами вступних іспитів. Вступні іспити до аспірантури ЛНТУ складаються з: вступного іспиту зі спеціальності та вступного іспиту з ЄВВ з методології наукових досліджень і ЄВІ з іноземної мови. Програма вступного іспиту зі спеціальності включає в себе: Порядок проведення фахового вступного випробування, структуру екзаменаційного білета, орієнтовний перелік питань, критерії оцінювання та рекомендовану літературу. Програми з усіх вступних предметів та тематика питань фахового випробування повністю відповідає спрямованості ОНП в напрямку автомобільного транспорту. На зустрічі зі здобувачами та випускниками встановлена задоволеність щодо відповідності умов вступу вимогам подальшого навчального процесу. Правила прийому та Програма вступних фахових випробувань переглядаються та затверджуються щорічно. Аналіз Програми фахового вступного випробування показав, що випробування забезпечує об'єктивну оцінку рівня освіти вступника для того, щоб він міг розпочати навчання на ОНП. Інтерв'ювання представників студентського самоврядування (Тарасюк Віталій, Бакун Олег) та здобувачів (Андрій Котенко, Станіслав Стельмашук) дозволили встановити, що здобувачі ВО долучаються до обговорення вимог Правил прийому в контексті особливостей самої освітньої програми. В цілому експертна група констатує, що Правила прийому на навчання за освітньою програмою у ЛНТУ є ефективним механізмом для формування контингенту здобувачів ОНП. Визначення форми і змісту вступних випробувань на ОП відповідають рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання на програмі. ГЕР робить висновок про те, що ОНП має повну відповідність підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників відповідного процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється загальнодоступними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ЛНТУ: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4n12vA3>), Положенням про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/hnsvnn>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном в ЛНТУ (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://surl.li/cc/npetpn>), який відповідає за збір, обробку та поширення інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://surl.li/yeecgr>). Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Європейської системи трансферу та накопичення кредитів (ECTS) та принципів Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій у європейському регіоні. Воно ґрунтується на поданих здобувачем документах, що містять інформацію про результати навчання, назву навчальної дисципліни, тривалість навчання у кредитах ЕКТС, систему оцінювання та підтверджені сертифікати. В загальному, експертна група оцінює нормативну базу ЛНТУ та практичні результати ОНП АТ щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності, як задовільну. Разом з тим, прикладів застосування визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах на ОНП «Автомобільний транспорт» не було, а здобувачі дещо плутались у відповідях щодо визнання та

перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній освіті. Це виступає дисонансом у порівнянні з магістерською ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Тому ЕГ рекомендує дещо покращити інформаційну роботу щодо донесення до аспірантів механізмів визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. ГЕР вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У ЛНТУ з листопада 2022 року введено в дію Положення про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://surl.li/xwrvof>) та Положення про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті (<https://surl.li/hnsvnn>). У Положенні зазначено (п. 6.2), що загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання не може перевищувати 25 % відповідної освітньої програми (для спеціальності галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35% освітньої програми). Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ЛНТУ відбувається наступним чином (п. 7.1 Положення): здобувач звертається до декана факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті та документами, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Завідувачі та НПП кафедр, що забезпечують викладання відповідних ОК, надають консультативну допомогу здобувачам щодо опису результатів неформального та/або інформального навчання для їх подальшого співставлення з результатами навчання. Декан в одинденний термін ініціює створення комісії, до складу комісії входить декан факультету, завідувач випускової кафедри, гарант ОП, за якою навчається здобувач, провідні НПП, які викладають ОК, що пропонуються до зарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує результати навчання. За даною ОП практика застосування визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті відсутня, а здобувачі дещо плутались у відповідях щодо визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освітах. Це виступає певним дисонансом у порівнянні з магістерською ОНП «Інжиніринг автомобільного транспорту». Тому ЕГ рекомендує дещо покращити інформаційну роботу щодо донесення до аспірантів механізмів визнання програмних результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освітах. ГЕР вважає, що ОНП має відповідність підкритерію 3.4.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

На ОНП «Автомобільний транспорт» освітній процес проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» і Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ №1187). Він організований відповідно до Положення №839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://drive.google.com/file/d/1YVcAbK4nIPyVimg8vOJiRtXyRtWJuxWfb/edit>) та «Про практичну підготовку здобувачів ВО» (<https://surl.li/carmva>). В ЗВО використовуються наступні методи, засоби та технології навчання: проблемно- та дослідницько-орієнтоване, студентоцентроване й проєктне навчання зі застосуванням сучасних інформаційних технологій; лекції, практичні заняття, групова дискусія та ділові ігри; самостійна робота. В ЗВО забезпечено можливість здобувачам освіти формування індивідуальної освітньої траєкторії через індивідуальний навчальний план, вибіркові ОК, вибір напрямку та теми наукових досліджень, академічну мобільність тощо, що відповідає принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. НПП реалізують право самостійно вибору методів і засобів навчання, оновлення змісту ОК, використовують різні форми та методи досліджень, що сприяє досягненню заявлених у ОНП мети та ПРН. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформацію щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання на ОНП «Автомобільний транспорт» зазначено в освітній програмі, навчальному плані, робочих програмах ОК та силабусах, які розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (ntu.edu.ua). Дану інформацію до здобувачів освіти доводить викладач на першому занятті. Також здобувачі освіти на е-Порталі ЛНТУ (<https://surl.li/reczhm>) мають доступ до особистого кабінету, платформи Moodle, репозитарію та інших сервісів. В ЗВО створено та працює електронний ресурс «Путівник здобувача ОНП “Автомобільний транспорт”» (<https://surli.cc/nhxmo0>), на якому можна отримати всю необхідну

інформацію щодо цілей, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах конкретних ОК. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В процесі реалізації ОНП в ЗВО забезпечено поєднання навчання та досліджень, що досягається опануванням професійних ОК, спрямованих на удосконалення теоретичних знань та формування практичних навичок виконання дисертаційних досліджень. Здобувачі освіти працюють у співпраці з НПП випускової кафедри в науково-дослідних лабораторіях ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova>) та інших наукових установ. В підтвердження цього, результати наукових досліджень здобувачів освіти Ярошука В.В., Стельмашука С.В., Слатова І.М. оприлюднено в фаховому науковому журналі ЛНТУ (<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf>), наукових журналах України (<https://science.lpnu.ua/uk/tt>, <https://journals.vntu.edu.ua/uk.html#vmt>, <https://veit.khadi.kharkov.ua/>). ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що оновленню змісту ОК сприяє наукова, міжнародна та проєктна діяльність НПП, стажування в європейських університетах і центрах підготовки, отримання досвіду у програмах неформальної освіти (https://drive.google.com/drive/folders/16U2Z729YtvTpPqbHl0NYSQGQBVUer_s2t?usp=sharing). Наприклад, це дозволило удосконалити ОК7 відповідно до принципів Industry 4.0 (Н. Вавдіук за проєктом «Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (Erasmus+ KA2 CBHE: 2020–2023 «Менеджмент Industry 4.0»)); ОК6 та ОК7 (В. Дембиський, І. Мурований (Erasmus+ CBHE DIGITRANS, Universitatea „Dunărea de Jos”, Галац). Таким чином, НПП, що забезпечують ОНП «Автомобільний транспорт», систематично оновлюють зміст ОК на основі сучасних наукових досягнень та сучасних практик галузі. ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності за ОНП регламентується та проводиться згідно розроблених та затверджених в ЗВО документів: «Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ 2021–2025 р.р.» (<https://cutt.ly/rVWh7n9>) та «Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://cutt.ly/OVWh88Z>). Інтернаціональна діяльність на ОНП підтверджується тим, що НПП проходили стажування у National and Kapodistrian University of Athens (Греція), Dunarea de Jos University of Galati (Румунія), Riga Technical University (Латвія) (<https://digitrans.rtu.lv/events/>). Випускова кафедра періодично проводить міжнародну конференцію «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей» за участю закордонних ЗВО (<https://surl.li/barpsx>). ЗВО також співпрацює з університетами Європейського союзу (<https://surl.li/cc/uixkrm>). В ЗВО працює відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.li/ziwtas>), який забезпечує координацію міжнародної академічної мобільності згідно з «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» (<https://surl.li/rtxdce>). НПП публікують результати своїх досліджень у виданнях, що індексовано в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Отже, навчання на ОНП та наукові дослідження пов'язані з ОНП «Автомобільний транспорт». ГЕР погоджується з результатами аналізу ЕГ

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентуються положенням «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>). Форми підсумкового контролю за ОК наведено в ОНП (<https://surl.li/hqyjum>), робочих програмах дисциплін (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at), навчальних планах та силабусах (<https://surl.li/cc/rtoads>). У межах ОК застосовуються такі форми контролю: поточний, модульний та підсумковий. Оцінювання здійснюється відповідно до загальних критеріїв за національною шкалою і 100-бальною шкалою ЕКТС. Інформацію про форми контролю та критерії оцінювання викладач повідомляє здобувачам освіти на першому занятті. Атестація здобувачів освіти на ОНП «Автомобільний транспорт» здійснюється двічі на рік, за результатами якої робиться висновок щодо виконання індивідуального плану здобувача освіти, надаються рекомендації щодо продовження навчання. Результати підсумкового контролю відразу відображаються в електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/>). Підсумковий контроль охоплює семестрову перевірку знань здобувача й проводиться у вигляді екзамену або заліку, що дає можливість встановити досягнення здобувачем

вищої освіти результатів навчання за кожним ОК. Підсумковий контроль здійснюється за 100-бальною шкалою, екзамен або залік вважається успішно складеним, якщо за його результатами здобувач освіти отримав не менше 60 балів. Зрозумілість оцінювання забезпечуються відкритим інформуванням здобувачів освіти щодо системи нарахування балів, що дає можливість їм заздалегідь розуміти необхідний рівень досягнення успішності за конкретним ОК та/або ОНП в цілому. ГЕР погоджується з позицією ЕГ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти 3-го рівня вищої освіти за спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» відсутній. ЄДКІ не передбачено. Атестація випускників ОНП «Автомобільний транспорт» здійснюється в формі публічного захисту кваліфікаційної дисертаційної роботи, присудженням їм ступеня доктора філософії та присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з автомобільного транспорту». Тематики дисертаційних робіт відповідають предметній області. За інформацією від ЗВО на даний момент захищених, а також поданих до захисту дисертаційних робіт за ОНП, немає. Отже, ЕГ не мала можливості проаналізувати рукописи дисертаційних робіт та встановити відповідність в них об'єктів, предметів та завдань предметній області. ГЕР погоджується з результатами аналізу і висновками ЕГ.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів в ЗВО регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lrldjq>) та Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти № 551 (<https://cutt.ly/EVWljgs>). Доступність вказаної нормативної бази забезпечено її відкритістю (<https://surl.cc/nhuwxf>). Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується прийнятими нормативними процедурами. Форми оцінювання регламентує положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/lrldjq>). Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регламентують: Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю (<https://cutt.ly/EVWljgs>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://surl.cc/oxfgxf>), Антикорупційна програма ЛНТУ на 2025–2027 н.р. (<https://surl.cc/falpxw>), Кодекс честі ЛНТУ (<https://surl.lt/хоууав>). Доступні контакти уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/7NFwZpj>). Практика і процедури запобігання конфлікту інтересів включають колегіальність оцінювання (у разі комісійних форм) та захисту, зовнішній контроль, правила апеляції. Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОНП регламентуються: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lrldjq>); Порядком проведення заліково-екзаменаційної сесії (<https://surl.cc/buqpsz>); Положенням про надання освітніх послуг понад обсяги (<https://surl.cc/ficird>). За вимогами вказаних документів здобувачу освіти з семестровою оцінкою FX (незадовільно) або у разі неявки на контрольний захід дозволено до двох повторних спроб отримання оцінки, при цьому друга спроба проводиться комісією. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти у різних формах: робочі програми дисциплін містять детальний опис видів контролю та критеріїв оцінювання, вагових коефіцієнтів тощо (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at). Ці документи оприлюднюються також на сайті кафедри (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at), що дозволяє здобувачам освіти заздалегідь отримати інформацію про строки та форми контрольних заходів і критерії оцінювання. Інформація з конкретної ОК доводиться викладачем до здобувачів освіти на першому занятті, де пояснюються форми поточного, модульного та підсумкового контролю; вимоги до виконання завдань; системи розподілу балів з окремих видів діяльності; критерії оцінювання. Результати всіх контрольних заходів відображаються у електронному кабінеті здобувача (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>), що дає їм змогу відстежувати власні академічні досягнення. Врегулювання порядку оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів регламентовано положенням «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://surl.li/tjfiuw>). Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів під час реалізації ОНП не зафіксовано. ГЕР погоджується з висновками.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти й процедури академічної доброчесності в ЛНТУ регулюються документами: Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/kggett>); Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_oRNMkLy6UwKFEanYDP742i8Qd/view); Положення № 773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1v1ftEYOTcjbg64Kl_rqtJcs5xI01Do8/view); Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату (<https://drive.google.com/file/d/1PCRtZVWdk9ArGxNMx8POijMrXNJEX72/view>); Політика етичного використання штучного інтелекту (https://drive.google.com/file/d/15AjmVO5XhhFNTzUmZ9kTKNjohJxSd_C/view). Зазначені документи забезпечують просвітницькі заходи, виявлення, фіксацію та реагування на факти недотримання академічної доброчесності. Інструментом протидії порушенням принципів академічної доброчесності в ЗВО є сервіс перевірки на плагіат StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Політика ЗВО спрямована на популяризацію академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу, інформацію про процедури дотримання та принципи академічної доброчесності розміщено на сайті ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>), в університеті створено та працює комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piHMP>). В ЗВО на постійній основі проводяться заходи з популяризації принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/rwmgbd>,

<https://surl.li/vymexl>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/shcho-vy-znayete-pro-akademichnu-dobrochesnist-dobrochesnyy-breyn-ryn-v-lntu>), що сприяє їх імплементації у культуру якості не тільки на ОНП, але й в університеті в цілому. Відповідно до «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/83piNMP>)», учасники освітнього процесу мають право звернутися до Комісії щодо питань про порушення академічної доброчесності, що сприяє відкритості процедур та є дієвим інструментом запобігання порушенням академічної доброчесності. Під час проведення зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ виявлено недостатню поінформованість аспірантів щодо кількісної оцінки результатів академічного плагіату. За час реалізації ОНП «Автомобільний транспорт» випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Підбір професорсько-викладацького складу для викладання навчальних дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні «Автомобільний транспорт» відбувається згідно з прийнятою кадровою політикою. Аналіз, проведений на основі даних, представлених у таблиці 2 СО, та додаткової інформації, розміщеної на офіційному інтернет ресурсі ЛНТУ доступної за посиланням (<https://rating2.lntu.edu.ua/uk/searchuser?combine=All>), засвідчив, що до викладання восьми ОК за ОНП «Автомобільний транспорт» залучено сім науково-педагогічних працівників, які всі працюють у ЛНТУ за основним місцем роботи. Серед них: три доктори наук, професори та чотири кандидатів наук, доцентів. Середній досвід науково-педагогічної роботи викладачів становить понад 24 роки. Розширений аналіз, що охопив інформацію з офіційного сайту ЛНТУ, профілів у Google Scholar, науково-метричних базах даних (Scopus, Web of Science), реєстрах (Orcid, Research Gate, LinkedIn), а також скановані копії сертифікатів, що підтверджують підвищення кваліфікації (https://drive.google.com/drive/folders/16U2Z729YtvTpPqbH1oNYSGQBVUer_s2t) дозволив експертам зробити висновок: академічна спеціалізація, наукові здобутки та професійна діяльність викладачів повністю відповідають навчальним компонентам програми, які вони викладають. Кожен із викладачів має не менше чотирьох професійних досягнень, що узгоджується з вимогою пункту 38 чинної редакції Ліцензійних умов для провадження освітньої діяльності. Під час онлайн-зустрічей гарант програми підтвердив, що керівництво дисертаціями здійснюється фахівцями, які мають наукові ступені і вагомі наукові здобутки. Теми дисертаційних досліджень обираються здобувачами самостійно затверджуються на засіданнях кафедри автомобілів та транспортних технологій (АТТ), вченій раді факультету транспорту та механічної інженерії та вченій раді ЛНТУ. Високий рівень наукової компетентності викладачів було додатково акцентовано під час зустрічей із керівництвом університету та на відкритій зустрічі. Таким чином, експертна група дійшла висновку, що академічна, кваліфікаційна та/або професійна підготовка науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОНП «Автомобільний транспорт» ЛНТУ третього освітньо-наукового рівня, повністю відповідає вимогам, гарантуючи досягнення встановлених цілей і програмних результатів навчання. За даним підкритерієм ГЕР встановлено повну відповідність.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок здійснення конкурсного відбору викладацького складу для викладання ОНП «Автомобільний транспорт», а також відповідні обов'язкові вимоги до кандидатів, базуються на нормативно-правових актах України, Статуті ЛНТУ та регулюються внутрішнім документом «Положення №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників». Ознайомитися з повним змістом цього документа можна, перейшовши за офіційним посиланням на сайті університету: <https://drive.google.com/file/d/1tQN9KsdTbA8Rifq2EkKKPpyYZn7U1We/view>. Оцінювання, що проводиться для визначення професійної придатності претендентів, їхньої відповідності встановленим кваліфікаційним нормам для спеціалізації ОНП, а також дотримання Ліцензійним умовам щодо провадження освітньої діяльності, ґрунтується на аналізі низки важливих критеріїв. До них належать: наявність документів, що підтверджують рівень кваліфікації кандидата, його трудовий стаж, а також наявність наукових публікацій та інші показники. Конкурсний відбір передбачає етапи обговорення кожної кандидатури на засіданнях кафедр, а також на вченій раді відповідних факультетів. Такий багатосторонній підхід гарантує можливість обрати на вакантну посаду лише того кандидата, який володіє необхідним рівнем професіоналізму, що є ключовим для успішної реалізації ОНП «Автомобільний транспорт». Відповідно до «Положення №781», фінальне рішення приймається під час засідання Вченої ради ЛНТУ шляхом проведення процедури таємного голосування, після чого ректор офіційно вводить рішення в дію відповідним наказом. Під час зустрічей, проведених із гарантом ОНП Захарчуком В.І. та завідувачем кафедри АТТ Онищуком В.П., було з'ясовано, що в процесі розгляду кандидатур для заміщення вакансій критично важливими є наступні параметри: наявність наукового ступеня та/або вченого звання, що відповідає профілю кафедри; відповідна профільна освіта; документальне підтвердження підвищення професійного рівня, розвитку педагогічної майстерності

та наукової кваліфікації, а також відповідність усім вимогам Ліцензійних умов. Згідно з інформацією, наданою деканом факультету транспорту та механічної інженерії Мурованим І.С., термін, на який укладаються контракти з професорсько-викладацьким складом, становить від двох до п'ять років. Щодо останнього оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у ЛНТУ, слід зазначити, що згідно з наказом ректора №262/01-02 «Про оголошення конкурсу на заміщення посад НПП ЛНТУ» від 16.05.2025 року (який розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО в підрозділі «Відділ кадрів» за посиланням (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddil-lntu/infrastruktura-pidrozdzili/viddil-kadriv>)) де представлено повний перелік усіх посад на заміщення покафедрально. Наявна в ЛНТУ система конкурсного добору викладачів повністю відповідає встановленим вимогам професійності та ефективно забезпечує високий рівень компетентності всього педагогічного складу ЗВО. За цим підкритерієм ГЕР встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз даних СО ОНП "Автомобільний транспорт" ЛНТУ та спілкування з гарантом програми довели, що кафедра АТТ активно впроваджує партнерство з професіоналами-практиками для реалізації ОНП. Це виражається у наступних заходах: спільне проведення науково-практичних заходів; підписанні між ЛНТУ та підприємствами, установами договорів та меморандумів про співпрацю (<https://surl.cc/uotsov>, <https://surl.li/ywazhb>); проведення заходів ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/volyn-business-hub>); залучення до обговорення ОП та рецензування; участі в опитуванні щодо якості ОП (<https://surl.li/tdaqhb>); проведення відкритих лекцій, зустрічей. Співпраця базується на чинних договорах та меморандумах (<https://lntu.edu.ua/uk/dohovory-ta-memorandumi-pro-spiivpratsyu-1>), що передбачають безоплатний формат взаємодії. Завдяки такому підходу, кафедра ефективно інтегрує виробничі можливості партнерських організацій для проведення дисертаційних досліджень здобувачів на базі підприємств. Під час онлайн-зустрічей з представниками роботодавців було підтверджено їхню значну роль у проведенні досліджень здобувачів на базі підприємств. Додатковою значущою подією є проведення гостьових лекцій провідних світових вчених в рамках ініціативи проекту Ukraine Global Faculty у 2023 році, що свідчить про активну інтеграцію університету у світовий освітньо-науковий простір. Проте, експертна група зауважила, що наразі залучення представників професіоналів практиків до освітнього процесу здебільшого обмежується лише наданням виробничих потужностей для проведення досліджень. У зв'язку з цим, експертна група радить збільшити їхню безпосередню участь у проведенні аудиторних занять. Це необхідно для більш глибокої інтеграції практичного досвіду у навчальний процес здобувачів. ГЕР погоджується з висновками ЕГ в частині відповідності підкритерію 6.3

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЛНТУ професійний ріст НПП врегульований внутрішньою документацією, зокрема Положенням №549 (<https://cutt.ly/z3pp5L9>). Ця діяльність здійснюється відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП. Інноваційним кроком стало створення «Центру досконалості викладання» в рамках грантового проекту UTTERLY (<http://surl.li/nxkjrjv>, <https://surl.cc/dmvlmr>) та затвердження Методики самооцінювання НПП (<http://surl.li/ujhyac>). Зазначені документи встановлюють форми, види, змістове наповнення, тривалість, періодичність, а також механізм визнання результатів підвищення кваліфікації. Під час зустрічей було з'ясовано, що результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях кафедр, а вагомі фіксуються у наукових публікаціях і впроваджуються у навчальний процес. Фінансування підвищення кваліфікації НПП, для яких ЛНТУ є основним місцем роботи, відбувається за рахунок бюджетних коштів ЗВО. Цю інформацію було підтверджено під час зустрічі як з академічною спільнотою так із керівництвом ЛНТУ, також було наголошено, що викладачі мають право самостійно обирати напрямки, форми та види професійного самовдосконалення. ЗВО також активно інформує про можливості участі у внутрішніх та зовнішніх програмах професійного зростання через ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>), що було підтверджено Мельничуком М.Д. Окрім того, викладачі та здобувачі ЗВО мають вільний доступ до наукометричних ресурсів Scopus і Web of Science, що додатково підтвердила директор бібліотеки Поліщук Н.П. Згідно з інформацією таблиці 2 відомостей СО, ЕГ встановила, що НПП, які забезпечують викладання ОК в ОНП «Автомобільний транспорт», активно беруть участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації, зокрема DIGITRANS Training School for Academic Staff (Греція, Латвія, Румунія) це викладачі кафедри АТТ і проекти «Digital Future: Blended Learning» (Германія) та ERASMUS (Франція, Португалія, Польща) НПП з інших кафедр. Додатковим підтвердженням високого професіоналізму фахівців є їхнє членство у провідних фахових організаціях, таких як Транспортна академія України, Академія технічних наук України та інші. ЛНТУ стимулює розвиток педагогічної майстерності НПП, запроваджуючи системи матеріального та нематеріального заохочення відповідно до Колективного договору ЛНТУ (<https://cutt.ly/ur4SFvsB>) та положення № 677 (<https://cutt.ly/Ur4SHnQA>). За 2024-2025 рр. премії отримали: Вавдіюк Н.С., Гулай О.І., Мартинюк А.П. Мурований І.С., Дембіцький В.М., Захарчук В.І. Значним фактором стимулювання є нематеріальне заохочення у вигляді нагород університетського, регіонального та національного рівнів. Такі відзнаки протягом останніх років отримали: Вавдіюк Н.С., Гулай О.І., Мартинюк А.П., Мурований І.С., Дембіцький В.М. Це також підтвердила начальник відділу кадрів В.П. Панасюк у відповідь на додатковий запит членів ЕГ. Таким чином, система професійного розвитку та механізми матеріального і нематеріального стимулювання в ЛНТУ є дієвими. За цим підкритерієм ГЕР встановлено повну відповідність.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

В ході експертизи в ЛНТУ було засвідчено високий рівень наявних матеріально-технічних ресурсів ЗВО. Регламентація навчально-методичного забезпечення здійснюється відповідно до Положення № 620 (<https://cutt.ly/6r42gzFD>), текст якого доступний на офіційному веб-ресурсі ЛНТУ. В ході онлайн-презентації, ЕГ оглянули матеріально-технічну базу (МТБ) ЗВО, включаючи лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, сертифікований полігон для дослідження колісних транспортних засобів (КТЗ) та обладнання: саморобні зразки КТЗ, створені силами здобувачів (гібридний автомобіль, багі та наземний роботизований комплекс (які розробляються для потреб ЗСУ)) та багато інших розробок. Було наочно доведено, що МТБ ЗВО (<https://cutt.ly/3r42rp1XM>) повністю відповідає сучасним вимогам і активно застосовується в освітньому процесі. Навчальні приміщення обладнані мультимедійним обладнанням та комп'ютерною технікою, підключеною до мережі Інтернет із актуальним програмним забезпеченням (яке має наявні ліцензії, що підтверджується наданими документами на додатковий запит ЕГ), що необхідно для проведення наукових досліджень, забезпечуючи якісні умови навчання. ЕГ також було показано бібліотеку ЛНТУ (<http://library.lntu.edu.ua/>). Фонди бібліотеки містять художню, навчальну, методичну та наукову літературу, наявні обладнані робочі місця та лаунж-зони із безкоштовним доступом до Wi-Fi. Додатково було підтверджено наявність доступу до електронних каталогів періодичних видань, інституційного репозитарію і продемонстровано вільний доступ до наукометричних баз даних: Scopus, Web of Science, Research Evolved та ресурсів Research4Life. Інфраструктурне забезпечення ЗВО спрямоване на задоволення різноманітних потреб студентської спільноти. До нього входять: гуртожитки, заклади харчування (їдальні), медичні пункти, спортивний комплекс (з облаштованими залами для різних видів спорту), плавальний басейн (<https://cutt.ly/aVY8X0a>), бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtl>), креативний простір для арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), Молодіжний центр Youth Centre LNTU (<https://cutt.ly/Lr40yegj>), Центр медіації та психологічного консультування (<https://cutt.ly/jr40oysE>), а також Центр ветеранського розвитку «LNTU VETERAN HUB», створений за сприяння Міністерства у справах ветеранів. Додатково на офіційному веб-сайті ЗВО детально висвітлена інформація про фінансово-господарську діяльність, доступна за посиланням <https://cutt.ly/ur42oerH>. Зокрема, на цій сторінці опубліковано повний кошторис, штатний розпис, звіти про фінансову та бюджетну діяльність. ЛНТУ регулярно оприлюднює дані про державні закупівлі. Така відкритість є переконливим свідченням прозорості ЗВО у веденні фінансових операцій. Після детального вивчення МТБ та проведення бесід з аспірантами та випускниками, ЕГ дійшла висновку, що наявні ресурси в повній мірі забезпечують виконання програмних результатів навчання за ОНП «Автомобільний транспорт». Згідно з цим підкритерієм ГЕР визнано повну відповідність ОНП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Аспіранти, як і НПП ЗВО, мають вільний доступ до всієї університетської інфраструктури, що включає захисні споруди (укриття), зони для відпочинку, спортивний комплекс, креативний простір для арт-релаксації «ART-TELL-IYA», а також інші загальнодоступні приміщення. Аспіранти можуть вільно користуватися обладнанням та технічними засобами, необхідними під час виконання наукових досліджень для дисертаційних робіт. Під час онлайн-спілкування ЕГ з'ясувала, що на всій території університету забезпечено безоплатний доступ до мережі Інтернет, що реалізовано як через Wi-Fi, так і за допомогою можливості провідного підключення. Після проведення дистанційних зустрічей, експерти пересвідчилися, що ЛНТУ гарантує безкоштовний доступ своїх здобувачів та НПП до всіх ресурсів, якими володіє заклад. Університетська бібліотека (<http://library.lntu.edu.ua/>) пропонує широкий спектр ресурсів: тут є підручники, навчальні посібники, періодичні видання, а також наукові праці, зокрема й ті, що були створені викладачами, які забезпечують реалізацію ОНП «Автомобільний транспорт». Забезпечується також вільний доступ до провідних міжнародних наукометричних баз, таких як Scopus, Web of Science, Research Evolved, та до платформи Research4Life. Кожен аспірант має абонемент бібліотеки і має можливість користуватися цими послугами абсолютно безоплатно. Після того, як ЕГ отримала доступ до бібліотечних ресурсів на свій запит, було підтверджено, що інституційний репозитарій містить понад 2000 наукових праць, а необхідне для успішного засвоєння результатів навчання методичне забезпечення додатково розміщене на навчальному порталі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), таким чином університет створює всі необхідні умови для впровадження змішаного та цифрового форматів навчання через використання платформи Moodle, що повністю відповідає сучасним глобальним тенденціям розвитку освітньої сфери. Соціокультурний розвиток студентської молоді підтримується зусиллями відділу молодіжної політики (<https://cutt.ly/vVEEih8>), функціонуванням креативних просторів та завдяки активній присутності університету у соціальних мережах (<https://cutt.ly/WVOVwHm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/). Для всіх здобувачів, включно з ВПО, надаються комфортні місця в гуртожитках із забезпеченим вільним доступом до мережі WI-FI. Діяльність ЛНТУ також зосереджена на забезпеченні високої якості освіти, що реалізується через роботу спеціалізованого відділу (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>); регулярно організовуються опитування як здобувачів, так і викладачів, що стосуються якості освітніх послуг (рівень задоволеності здобувачів освіти перевищує 87 %). Згідно зі свідченнями аспірантів, НПП, а також представників органів студентського самоврядування, університет докладає максимум зусиль, щоб гарантувати забезпечення усіх необхідних інформаційних ресурсів, які відповідають належному рівню та повністю задовольняють базові освітні потреби. За даним підкритерієм ГЕР встановлено повну відповідність.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час ознайомлення з МТБ ЛНТУ та проведених інтерв'ювань стало очевидно, що освітній простір ЗВО цілком відповідає стандартам безпеки та забезпечує комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Освітнє середовище є безпечним завдяки злагодженій діяльності підрозділу з охорони праці та цивільного захисту ЛНТУ (<https://cutt.ly/Qr47aayL>). За посиланням розміщена вся необхідна документація, що регулює питання безпеки освітнього середовища. До того ж, усі навчальні корпуси обладнані сховищами, системами відеонагляду та контролю доступу, що також було продемонстровано під час показу МТБ. На університетському сайті для ознайомлення представлені «Акти обстеження об'єкта фонду захисних споруд цивільного захисту» для укриттів у навчальних корпусах та гуртожитках (<https://cutt.ly/nr446rdS>, <https://cutt.ly/Ar47qpxj>, <https://cutt.ly/ar47qRjZ>, <https://cutt.ly/ir47q6qR>, <https://cutt.ly/Er47eEgH>, <https://cutt.ly/Gr47eKwp>). Перевірку цих об'єктів проводили уповноважені особи Луцького районного управління ГУ ДСНС України у Волинській області. У ЛНТУ створені сучасні передумови для здобуття знань, проживання та дозволяють функціонувати артрелаксаційний осередок «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), де пропонуються програми з арттерапії та психологічної підтримки, діє спортивний комплекс з басейном і секціями (<https://cutt.ly/TVERaGV>), є бази відпочинку (<https://cutt.ly/F2FkJtI>), а також медичні пункти та заклади харчування, в яких дотримано встановлених санітарних норм. Як працівники, так і здобувачі регулярно проходять інструктажі з охорони праці та техніки безпеки (у чому ЕГ додатково переконалась під час демонстрації МТБ), а також беруть участь у тренінгах, присвячених ментальному здоров'ю. Комбінація фізичної, інформаційної та психологічної безпеки формує в ЛНТУ концепцію «safe&supportive campus», яка відповідає Європейським критеріям ESG та надає дієву підтримку академічній спільноті в умовах сучасних викликів. Крім того, для здобувачів кафедри АТТ, в рамках програми Erasmus+ «Digitrans», було закуплено інноваційне діагностичне обладнання (<https://cutt.ly/Ur47nZNk>), що інтегрує традиційні лабораторні методики з цифровими технологіями. Особливої уваги заслуговує унікальний комплекс RACELOGIC RLVD10P2PV, що надає можливість вимірювати експлуатаційні показники КТЗ безпосередньо під час їхнього руху. ЕГ підтверджує, що в університеті забезпечується систематична підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Фізичний аспект реалізується через спортивні гуртки, проведення днів здоров'я, доступ до спортивних залів, басейну та стадіону. Для підтримки ментального добробуту функціонує Центр медіації та психології (<https://cutt.ly/wr47khqB>), місія якого полягає у збереженні та зміцненні психологічного здоров'я молоді, а також у популяризації медіації як мирної альтернативи для врегулювання конфліктів у суспільстві. Усі ці складові сприяють формуванню сучасного навчального середовища. За даним підкритерієм ГЕР встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У Луцькому національному технічному університеті запроваджено комплексну систему підтримки студентів, що охоплює освітні, організаційні, інформаційні, консультаційні та соціальні аспекти. Освітня підтримка реалізується через активну комунікацію між здобувачами і науково-педагогічним персоналом (безпосередньо з керівником дисертаційної роботи) та керівництвом ЛНТУ. Крім того, цій підтримці сприяє вільний доступ до електронного репозитарію та навчальної платформи Moodle. Організаційна складова функціонує за допомогою підсистеми управління навчальним процесом. Це забезпечується злагодженою роботою деканів, завідувачів кафедр, гаранта ОНП та навчально-методичного відділу (<https://cutt.ly/IVTocn4>). Інформаційне забезпечення здійснюється Інформаційно-обчислювальним центром (<https://cutt.ly/yVW9Agy>). У ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом. Під час демонстрації матеріально-технічної бази керівник відділу Заблоцька І.І. презентувала можливості цієї системи, і ЕГ відзначає позитивні і вагомі кроки в цифровізації процесу управління освітою. Додаткове інформування студентів відбувається через офіційний веб-сайт університету (<https://lntu.edu.ua/uk>), а також за допомогою інформаційних стендів та куточків, розташованих у корпусах університету. Консультаційна складова підтримки забезпечує допомогу здобувачам вищої освіти через діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://cutt.ly/62Q5gMW>), Студентську раду ЛНТУ (<https://cutt.ly/qf476Fz2>) та Молодіжний центр Youth Centre LNTU (<https://cutt.ly/Lr40uegi>). Соціальна підтримка здобувачів реалізується через центр психології та медіації (<https://cutt.ly/jr40oysE>). Соціальний вимір також включає формування інклюзивного середовища (<https://cutt.ly/or450kJS>) та підтримку волонтерської діяльності й ініціатив (<https://cutt.ly/ur450KRL>). На веб-сайті ЛНТУ функціонує спеціальна сторінка "Консультаційні послуги та психологічна підтримка" (<https://cutt.ly/Zr45gN8H>), присвячена питанням ментального здоров'я. На цій сторінці розміщено контакти для отримання консультацій, а також методичні рекомендації для психологічної допомоги студентам, викладачам, батькам та випускникам. За результатами онлайн-зустрічей з аспірантами та представниками студентського самоврядування встановлено, що вони висловили задоволення якістю наданої освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, включаючи підтримку фізичного та ментального здоров'я. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність. ГЕР підтверджує відповідність ОПП магістерського рівня вимогам підкритерію 7.4 в повному обсязі.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР, в результаті аналізу, підтвердила, що Луцький національний технічний університет створив належні умови для реалізації права на освіту людей з особливими освітніми потребами. Це охоплює як інфраструктурне забезпечення (під час демонстрації матеріально-технічних ресурсів було зафіксовано наявність пандусів до усіх навчальних корпусів, а також автоматичних широких входних дверей у головний корпус; показано обладнані спеціальні сан-вузли) (<https://cutt.ly/3r42p1XM>), так і організаційну складову (<https://cutt.ly/Mr46tfiK>). Університет гарантує цим здобувачам доступність та комфорт під час навчального процесу (<https://cutt.ly/or450kJS>). Прийом абітурієнтів з особливими потребами здійснюється згідно з актуальними Правилами прийому, які розміщені на офіційному веб-ресурсі закладу (<https://cutt.ly/Ar46poJ9>). Навчальний процес для осіб з особливими потребами в університеті організований відповідно до Положення №841 (<https://cutt.ly/or46TCq3>). Цей документ регулює організацію навчання здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, а також формування інклюзивного освітнього середовища в ЛНТУ шляхом впровадження комплексу заходів. Ці заходи забезпечують повноцінне включення таких студентів у освітній процес, надаючи їм можливість отримати якісну вищу освіту з урахуванням їхніх індивідуальних

потреб та можливостей. Наприклад, заняття з фізичної культури та спорту для цих здобувачів проводяться в окремих (спеціалізованих) навчальних групах. Для формування персоналізованого освітнього простору для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами, зважаючи на сучасні європейські підходи до інклюзивної освіти, запроваджено систему дистанційного навчання на базі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Здобувачі з особливими освітніми потребами можуть віддалено отримувати доступ до всіх навчальних та методичних матеріалів у зручний для них час, а також додатково мають онлайн-доступ до довідкової літератури через електронну бібліотеку (<http://library.lntu.edu.ua/>). Університет забезпечує доступ до всіх приміщень першого поверху для маломобільних груп населення; крім того, на фінальній стадії знаходиться облаштування навчально-лабораторного корпусу «Б» новою прибудовою з ліфтом. Це гарантуватиме безперешкодний доступ осіб з особливими потребами до усіх приміщень другого поверху та частини третього поверху. На поточний момент серед аспірантів ОНП «Автомобільний транспорт» здобувачі з особливими освітніми потребами відсутні. ГЕР підтверджує відповідність ОНП вимогам підкритерію 7.5 в повному обсязі.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що аспіранти володіють інформацією щодо політики та алгоритмів вирішення конфліктних ситуацій, які у Луцькому НТУ регулюються затвердженими внутрішніми документами: Положенням № 548 «Про врегулювання конфліктів» (<https://cutt.ly/2VTptr1>), Положенням № 769 «Про відповідальну особу з питань запобігання та виявлення корупційних проявів» (<https://cutt.ly/hr7qJfZa>). Крім того, на офіційному веб-сайті є спеціалізований розділ «Антикорупційна діяльність» (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist), де викладено деталізований план заходів на 2024-2025 навчальні роки, спрямований на поширення антикорупційних знань серед працівників та студентів. Забезпечення виконання цих нормативних актів закріплено наказом ректора від 29.06.2022 р. № 327/01-02 (<https://cutt.ly/mVWoM5W>). Серед механізмів попередження та контролю функціонують скриньки довіри та електронні форми для подання звернень (<https://cutt.ly/S94r6Om>). Під час огляду матеріально-технічного бази університету, експертна група переконатися у наявності як фізичної, так і електронної скриньки довіри. Звіт СО підтвердив, що ЛНТУ приділяє значну увагу просвітницькій та інформаційній роботі. Університет регулярно проводить навчальні лекції, тренінги та внутрішні кампанії для підвищення рівня усвідомлення питань, пов'язаних з антикорупційними практиками, превенцією дискримінації, булінгу та сексуальних домагань (<https://cutt.ly/O94tVW4>), залучаючи до цих заходів представників правоохоронних органів. На зустрічі з адміністративним персоналом та представниками допоміжних підрозділів, Майборода О.Л., представник центру медіації та психології, надала вичерпні роз'яснення та приклади майже щотижневого проведення тематичних навчальних заходів, спрямованих на соціальну та психологічну обізнаність, що стосується запобігання булінгу, мобінгу, харасменту та дискримінації в усіх її проявах. В ході онлайн-зустрічей зі здобувачами вищої освіти було встановлено їхню високу обізнаність у питаннях, що стосуються політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій. Усі учасники освітнього процесу, включаючи аспірантів, науково-педагогічний склад та адміністрацію закладу вищої освіти, одноставно засвідчили відсутність будь-яких випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупційними діями чи іншими порушеннями етичних та правових стандартів. За даним підкритерієм ГЕР встановлено повну відповідність.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Положенням №760 «Про освітню програму» визначено етапи розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОНП (<https://cutt.ly/Ir4NiE31>). Процедура перегляду ОНП проходить громадське обговорення з участю здобувачів і роботодавців, після чого затверджується Вченою радою та результати оприлюднюються на вебсайті (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at#). Перегляд програми проводиться не рідше одного разу у термін її дії, щонайменше за семестр до завершення її дії. Перегляд ОНП здійснюється за допомогою розробки SWOT-матриці, проведення внутрішнього самоаналізу та регулярного моніторингу зауважень і пропозицій, що надходять від стейкхолдерів. За результатами перегляду ОНП було конкретизовано та уточнено формулювання загальних та фахових компетенцій, забезпечено їх чітку кореляцію з результатами навчання. ГЕР встановила, що ОНП відповідає підкритерію 8.1 та рівню В.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучаються до перегляду ОНП через участь у засіданнях кафедр, опитуваннях і обговореннях (<https://surli.cc/rmcdom>). Також з пропозиціями або зауваженнями до ОНП аспіранти можуть звернутися безпосередньо до гаранта ОНП, завідувача кафедри або декана факультету. За ініціативою здобувачів С. Стельмашука і В. Ярошука було введено дисципліну «Енергоощадність та екологія автомобільного транспорту». Опитування проводяться відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, розроблених спільно з представниками студентського самоврядування для врахування запитів студентства щодо якості ОНП, результати яких опрацьовуються на кафедрі, узагальнюються у звітах і враховуються при оновленні ОНП. ГЕР вважає, що умови підкритерію 8.2 виконуються та відповідають рівню В.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці співпрацюють з університетом через Раду роботодавців факультету транспорту та механічної інженерії Положення №668 «Про Раду роботодавців факультету» (<https://cutt.ly/xr4MFZlH>). Роботодавці беруть участь у проведенні лекцій і практичних занять з метою забезпечення здобувачів сучасними знаннями та навичками, що гарантують їх успішну конкурентоспроможність на ринку праці (<https://surli.cc/bipqxn>, <https://surli.cc/scoaaaj>, <https://surli.cc/oohrhx>). Також роботодавців залучають в анкетуванні, інтерв'юванні та їх думки враховуються при громадських обговореннях ОНП (<https://surli.li/xciwjj>). Комунікація відбувається за допомогою форми зворотного зв'язку на вебсайті (<https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu>) та електронної пошти кафедри (avto@lntu.edu.ua). Загалом ГЕР погоджується з думкою ЕГ і вважає, що ОНП АТ виконує умови підкритерію 8.3 відповідно рівню В.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Збір інформації про працевлаштування відбувається через ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/dr41A4Nm>), який координує моніторинг кар'єрних траєкторій, проводить аналіз та систематизацію працевлаштування випускників та надає дані, які використовуються у перегляді ОНП. Наразі статистика випусків відсутня, так як ОНП акредитується вперше, однак система збору даних вже налагоджена та її повноцінне застосування та аналіз відбудуться після першого випуску здобувачів. ОНП АТ виконує вимоги підкритерію 8.4, що відповідає рівню В. ГЕР погоджується з висновком щодо цього критерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

За результатами аналізу матеріалів справи, система забезпечення якості ЛНТУ демонструє належну організацію моніторингу ОНП та освітньої діяльності з її реалізації. Згідно з Положенням ЛНТУ №760 «Про освітню програму» (<https://cutt.ly/Ir4NiE31>), моніторинг освітніх програм проводиться з метою їх удосконалення та здійснюється у формі оновлення з урахуванням побажань усіх груп стейкхолдерів. Збір інформації відбувається через опитування на рівні кафедри, факультету та університету, результати яких обробляються та обговорюються на засіданнях кафедри і вчених радах (<https://cutt.ly/Yr41ZkFI>). Під час адміністративної перевірки відділом забезпечення якості було оновлено джерела літератури, виключивши матеріали, які пов'язані з державою-агресором і конкретизовано методи навчання та оцінювання в робочих програмах. Згідно висновку ЕГ ОНП АТ відповідає підкритерію 8.5 на рівні В. ГЕР також вважає, що ОНП відповідає вимогам зазначеного підкритерію

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Програма акредитується вперше, але при її розробці було враховано досвід та усунено зауваження, які були отримані під час акредитації інших ОП кафедри, а саме: усунуто дублювання практик та додана структурно-логічна схема навчання, яка візуалізована у вигляді блок-схеми. Було вдосконалено механізм вибору вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/Nr4oxbNk>) додавши більш зручний функціонал в особистих кабінетах здобувачів, також оновлено сайт університету (<https://lntu.edu.ua/uk>). Також важливо відзначити, що ЛНТУ успішно склав інституційну акредитацію на 7 років, яка відбулася у межах міжнародного проекту з підвищення якості вищої освіти, реалізованого спільно з Естонським агентством НАКА та НАЗЯВО (<https://cutt.ly/ar4oT2CD>). ЕГ вважає, що ОНП АТ виконує умови підкритерію 8.6 відповідно рівню В. ГЕР вважає, що ОНП відповідає вимогам підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

За результатами аналізу матеріалів справи, в академічній спільноті ЛНТУ сформована культура якості освіти. У ЛНТУ функціонує багаторівнева внутрішня система забезпечення якості освіти, яка об'єднує організаційний, методичний і координаційний рівні. Організаційний рівень, тобто відповідальних за моніторинг і реалізацію програми включає гаранта ОП, групу забезпечення, завідувача кафедри. На рівні факультету діє декан та координатор із забезпечення якості, який організовує інформаційну підтримку та контроль упровадження рішень. На університетському рівні представниками є ННЦ «Volyn Business Hub», який забезпечує практику та підтримку в працевлаштуванні, відділ міжнародних зв'язків забезпечує впровадження академічної мобільності, також відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, навчально-методичний відділ тощо (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu>). Члени академічної спільноти ЛНТУ залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на різних етапах, тобто участь у розробці та перегляді освітніх програм, оцінюванні їх ефективності, наданні зворотного зв'язку щодо якості навчального процесу та інших аспектах, що впливають на якість освіти. ОНП АТ відповідає підкритерію 8.7 згідно рівню В. ГЕР, на основі виконаного аналізу і висновків ЕГ, підтверджує повну відповідність підкритерію 8.7

і констатує, що в академічній спільноті закладу вищої освіти існує культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньо-науковій діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЛНТУ чітко регламентовані низкою публічних документів, розміщених на офіційному вебсайті університету: Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/qg42dmOi>), Кодексом честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/jr42dD7u>), Положенням № 772 «Про гарантії освітньої програми» (<https://surl.li/odqwcm>), Положенням № 760 «Про освітню програму» (<https://cutt.ly/Ir4NiE31>) та іншими документами представленими на вебсайті (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyna-informatsiya). Також університет впроваджує активну комунікацію у соціальних мережах (<https://surl.li/gimgpi>, https://www.instagram.com/lntu_lutsk/#, <https://surl.li/sdvktb>) та має окремі сторінки факультету і кафедри (https://www.instagram.com/kafedra_att_lutsk_ntu/, <https://www.facebook.com/kafedraATT.LutskNTU>). ЕГ вважає, що ОНП АТ виконує умови підкритерію 9.1 відповідно до рівня В. ГЕР підтверджує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЛНТУ дотримується вимог підкритерію 9.2 і забезпечує прозорість процесу розробки ОНП, публікуючи проєкти програм або зміни до них на офіційній сторінці ОНП (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at#) щонайменше за місяць до її затвердження. Стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції на електронну пошту (avto@lntu.edu.ua) або через форму зворотного зв'язку (<https://lntu.edu.ua/uk/form/forma-zv-yazku-iz-rektorom-lntu>). Зібрана інформація використовується для покращення ОНП під час засідань кафедри. ЕГ вважає, що умови підкритерію 9.2 виконуються і відповідають рівню В. В цілому, ГЕР підтверджує висновок ЕГ про відповідність ОНП підкритерію 9.2 щодо своєчасного оприлюднення проєкту ОНП з метою отримання зауважень та пропозицій.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

За результатами аналізу матеріалів справи встановлено, що ЗВО забезпечує своєчасне оприлюднення точних і достовірних даних (інформації та документів), відповідно до діючого законодавства, про освітню програму на своєму офіційному вебсайті. Інформація про ОНП «Автомобільний транспорт» розміщена у відкритому доступі на вебсайті університету в розділі «Студенту» → «Навчання» → «Освітні програми ЛНТУ» (https://lntu.edu.ua/uk/phd_at). На сторінці представлені: навчальні плани, робочі програми, каталоги та силабуси вибіркових дисциплін, результати обговорень ОНП та інше, крім цього ця інформація представлена на сторінці кафедри (<https://surl.li/tnfrdl>). Також окремо представлена сторінка з навчальними планами за маршрутом «Студенту» → «Навчання» → «Навчальні плани». Та окрема сторінка вибіркових дисциплін у розділі «Студенту» → «Навчання» → «Вибіркові дисципліни ЛНТУ» де розміщено каталоги дисциплін. ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що підкритерій 9.3 виконується на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ЛНТУ забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності. На ОНП «Автомобільний транспорт» використано принцип «навчання через дослідження» шляхом поєднання навчальної та наукової складових протягом чотирьох років навчання, що сприяє опануванню ними методологією як, наукової, так і педагогічної діяльності. Освітній процес є проблемно-орієнтованим відповідно до галузі транспорту. Обов'язкові ОК («Філософія науки», «Методологія та організація досліджень», «Управління науковими та інноваційними проектами», «Академічна англійська мова») сприяють володінню здобувачами освіти методологією та етикою досліджень, академічним письмом здібностями до управління проектами. На ОНП професійні ОК забезпечують здатність здобувачів освіти до моделювання, планування та проведення експериментальних досліджень з наступним аналізом результатів та формулюванням висновків. Педагогічні компетентності здобувачі освіти набувають через ОК5 і педагогічну практику. Освітньо-наукова складова відображена в індивідуальному плані здобувача та реалізована через публікації у фахових виданнях, доповідях на науково-практичних конференціях та дисертаційну роботу. ГЕР встановив, що ОНП відповідає вимогам зазначеного підкритерію

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність напряму досліджень наукових керівників наукової діяльності аспірантів на ОНП «Автомобільний транспорт» підтверджується наявною інформацією про тему дисертації, публікації аспірантів та їх наукових керівників (<https://surli.cc/azvkvf>). Наприклад, аспірант Вінцюк М.Я. та керівник к.т.н., доц. Оніщук В.П. мають спільну публікацію: Сахно, В., Мурований, І., Оніщук, В., Стельмашук, С., Вінцюк, М. (2024). До визначення стійкості руху автомобіля з причепом категорії О2 у гальмівному режимі. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті, 1(22), 296-306. <https://doi.org/10.36910/automash.v1i22.1372>. При цьому напрям досліджень наукового керівника підтверджено його публікаціями: 1. Сахно В.П., Оніщук В.П., Стельмашук В.В., Стельмашук С.В. До питання щодо комплектації автопоїзда з причепом категорії О2. Автомобільні дороги і дорожнє будівництво. 2024. Вип. 115, ч. 1. С. 162–173. DOI: 10.33744/0365-8171-2024-115.1-162-173. 2. Сахно В.П., Оніщук В.П., Стельмашук С.В. Вплив конструктивних і експлуатаційних факторів на стійкість руху автомобіля з причепом категорії О2 у гальмівному режимі. Автошляховик України. 2024. № 2(279). С. 74–85. DOI:10.33868/0365-8392-2024-2-279-74-85. 3. Стельмашук С.В., Оніщук В. П., Стельмашук В. В. До визначення стійкості автомобіля категорії М1 з причепом категорії О2 у гальмівному режимі. Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. 2025. Вип. 27. С. 152-161 DOI: 10.30977/VEIT.2025.27.0.5. ГЕР погоджується з висновком ЕГ і підтверджує, що наукова діяльність аспірантів відповідає науковим напрямам досліджень всіх наукових керівників на ОНП.

3. Заклад вищої освіти здатний сформулювати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність ЗВО формувати та створювати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів за ОНП «Автомобільний транспорт» підтверджується наявними кадровими ресурсами, досвідом їх роботи і постійних та разових радах. ЗВО має необхідну кількість кваліфікованих науково-педагогічних працівників, зокрема докторів наук (проф. Захарчук В.І., проф. Маяк М.М.), кандидатів наук (доц. Мурований І.С., доц. Стельмашук В.В., доц. Дембіцький В.М.). Наукові зв'язки ЗВО з провідними закладами та науковими установами України дозволяють залучати зовнішніх висококваліфікованих експертів та опонентів до роботи в разових спеціалізованих вчених радах за спеціальністю «Автомобільний транспорт». ОНП відповідає вимогам зазначеного підкритерію.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

ЛНТУ організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів. Під час он-лайн візиту в ЗВО ЕГ мала можливість переконатись в тому, що матеріально-технічна база університету дозволяє ефективно організувати навчальний процес та наукові дослідження за ОНП «Автомобільний транспорт» відповідно до затвердженої тематики аспірантів. Цьому сприяють наявні та доступні всім учасникам освітнього процесу в ЗВО модернізовані навчально-лабораторні корпуси, лабораторії, бібліотека, автодром, спортивний комплекс, їдальня, гуртожитки, середовище релаксації «ART-TELL-YA». Відновлена бібліотека має електронний каталог, репозитарій з кількістю понад 2000 наукових праць, оновлені тематичні стенди з науковою літературою за різними технічними напрямками, в ЗВО організовано безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Освітній портал ЗВО містить навчально-методичне забезпечення дисциплін на базі платформи Moodle. Наявне обладнання лабораторій випускової та споріднених кафедр доступне аспірантам для використання під час експериментальних досліджень відповідно до їх тематики, а також для підготовки матеріалів конференцій, публічних виступів тощо. ОНП відповідає вимогам зазначеного підкритерію.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації,

концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЛНТУ забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю проводить відділ міжнародних зв'язків ЗВО (<https://cutt.ly/azpgd6H>). Він інформує аспірантів та надає необхідну допомогу для їх участі в програмах академічної мобільності. ЗВО забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через надання інформації про наявні та потенційні міжнародні програми, яка постійно оновлюється (<https://cutt.ly/Y2UsK2T>). Навички співпраці аспірантів з міжнародною академічною спільнотою також набуваються в рамках ОК «Management of scientific and innovative projects». Міжнародна академічна мобільність для здобувачів освіти ЗВО реалізується через угоди про співпрацю з партнерами 23 країн. Аспіранти постійно беруть участь у міжнародних наукових конференціях та проходять стажування за кордоном (наприклад, аспіранти Стельмащук С.В., Котенко А.С. та Слатов І.М. у 2024 р., Вільнюський технічний університет). В травні місяці 2025 р., завідувач кафедри основ технології виробництва Люблінського технічного університету (Польща), професор С. Самборський проводив лекцію «Damage Detection in Structural Materials», на яку запрошувалися всі бажаючі та відвідали НПП ОПН «Автомобільний транспорт» та здобувачі освіти (<https://surli.li/ypwdsI>). Отже ГЕР підтверджує, що в ЗВО забезпечено можливості для участі аспірантів до міжнародної академічної спільноти.

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

В ЛНТУ на ОПН «Автомобільний транспорт» має місце практика участі наукових керівників аспірантів в проєктах з практичним впровадженням їх результатів в науковий та навчальний процес. Так, доценти І.С.Мурований та В.М. Дембіцький були задіяні в реалізації проєкту European Consortium of Innovative Universities for Ukraine (ECIU4Ukraine) та станом на зараз процюють в складі команди в проєкті Erasmus+ KA2 Capacity Building for Higher Education Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises – DIGITTRANS. Д.т.н., проф. Захарчук В.І. в 2020-2022 р.р. брав участь в якості наукового керівника в науково-дослідній роботі «Розробка методів ефективного використання газових (вуглеводневих) моторних палив в транспортних засобах в умовах експлуатації» (№ держреєстрації 0116U001826) та є науковим керівником науково-дослідної роботи «Розробка методу вибору раціонального виду моторного палива для використання в автомобілях в конкретних умовах експлуатації». ЕГ в процесі он-лайн зустрічі з науковими керівниками аспірантів переконалась в їх участі в дослідницьких проєктах. Публікація їх результатів підтверджується інформацією на сайті ЗВО (<https://surli.cc/azvkvf>). Під час проведення зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ виявлено відставання за публікаційними показниками аспіранта 4 курсу Слатова І.М. ГЕР підтверджує відповідність підкритерію.

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЛНТУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності. На сайті університету є сторінка «Академічна доброчесність» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) на якій наведено інформацію про комісію з питань етики та академічної доброчесності, нормативно-правові акти з академічної доброчесності (наприклад, «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/130GCMA5-I1beqNdGTPRQ6cExqGSBccVe/view>), сервіс перевірки на академічний плагіат, ініціативу академічної доброчесності та якості освіти, інформаційні бюлетені та реалізовані проєкти. Отже, інформація про принципи академічної доброчесності, інструменти перевірки наукових текстів та процедури експертної оцінки на плагіат є доступною. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЗВО забезпечує дотримання всіма учасниками освітнього процесу моральних та правових принципів «Кодексу честі ЛНТУ». В ЗВО наявна практика експертної оцінки рецензентами наукових праць, що публікуються в університеті та інших фахових наукових виданнях, які формують висновки з зазначенням якості рецензованих робіт. Забезпечення належного рівня публікацій з дотриманням принципів та вимог академічної доброчесності аспірантів покладено на наукових керівників. Інструментом перевірки на плагіат в ЗВО є програма StrikePlagiarism.com (<https://strikeplagiarism.com/uk/>). Технічні перевірки підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. Випадків порушень академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів на ОПН «Автомобільний транспорт» не зафіксовано. ГЕР підтверджує відповідність підкритерію 10.7.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Рекомендовано значно інтенсивніше залучати випускників для удосконалення ОП та активніше аналізувати та, за результатами аналізу, враховувати їхні пропозиції; для визначення позицій та потреб зацікавлених осіб, необхідно

обов'язково регулярно проводити опитування стейкхолдерів-випускників. 2. Наполегливо рекомендується внести доповнення щодо форм здобуття освіти за освітньою програмою під час наступного перегляду ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендується для нормативної ОК «Англійська мова за професійним спрямуванням» використовувати слово «іноземна» замість слова «англійська». Наприклад, назва ОК може звучати як «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 2. Рекомендується прописати мінімальну кількість здобувачів для формування вибіркової групи у відкритій нормативній базі ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується дещо покращити інформаційну роботу щодо донесення до аспірантів механізмів визнання програмних результатів навчання здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продовжити наявні позитивні практики ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. ЗВО рекомендовано провести протягом 2025-2026 н.р. семінари для здобувачів та керівників аспірантів з напрямку академічної доброчесності, що стосуються перевірок на антиплагіат кваліфікаційних робіт. 2. ЕГ вважає за доцільне вказати в нормативній документації ЗВО мінімальні відсотки оригінальності текстів дисертаційних робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується активніше інтегрувати фахівців-практиків у навчальний процес. Наприклад, у рамках дисципліни «Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів» для викладання практичної частини, відповідно до укладених меморандумів про співпрацю з університетом, в поточному навчальному році можна запросити таких спеціалістів із підприємств, як ТзОВ «Автоконцепт» та ПрАТ «Волинь-Авто».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується в подальшому розвивати і посилювати матеріальну базу ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Доцільно розміщувати протоколи засідань кафедри, короткі підсумкові довідки про результати обговорення або інші документи на сторінці ОНП не пізніше ніж за місяць після проведення обговорень. 2. Посилити роботу зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, випускниками та роботодавцями з точки зору впливу їх до змін в ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розширити публікацію результатів громадських обговорень та звітів про враховані пропозиції.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендується науковим керівникам більш активно залучати аспірантів до участі в наукових проектах, що дозволить їм мати регулярні публікації та апробацію результатів, а також протягом місяця подати завідувачу кафедрою пропозиції щодо про додаткових заходів контролю за публікаційною активністю аспірантів. Завідувачу кафедри розробити та реалізувати додаткові заходи контролю з підготовки і виходу публікацій аспірантів.

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ГЕР 27 ID 50967.xlsx	FiX+noxGjIvhV+bVs7NDAvFbpsnXUu/7yFMqxCuehI M=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОЙКО ЮРІЙ ЯРОСЛАВОВИЧ