

**ЗВІТ**  
експертної групи

|                     |                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Луцький національний технічний університет</b>                       |
| Освітня програма    | <b>63716 Публічне управління та адміністрування молодіжної політики</b> |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                          |
| Спеціальність       | <b>281 Публічне управління та адміністрування</b>                       |

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Луцький національний технічний університет                 |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                          |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 63716                                                      |
| Назва ОП                      | Публічне управління та адміністрування молодіжної політики |
| Галузь знань                  | 28 Публічне управління та адміністрування                  |
| Спеціальність                 | 281 Публічне управління та адміністрування                 |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                   |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                    |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                        |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Маматова Тетяна Валеріївна, Рудь Дарина Віталіївна, Кульчій Інна Олексіївна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                      |
| Дати візиту до ЗВО                 | 20.10.2025 р. – 22.10.2025 р.                                                          |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://drive.google.com/file/d/1jDAbamPzvTYnMqFMODZoRDfgBX2xfCFx/view">https://drive.google.com/file/d/1jDAbamPzvTYnMqFMODZoRDfgBX2xfCFx/view</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://drive.google.com/file/d/1tfYBbrIr_PHyEBGRn2zizGi_RDg2H8pn/view">https://drive.google.com/file/d/1tfYBbrIr_PHyEBGRn2zizGi_RDg2H8pn/view</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Критерій 1. Визначено рівень В. Мета ОП відповідає стратегії ЗВО. Взаємовідносини зі стейкхолдерами стійкі. ОП відповідає Стандарту, враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст. Процедури ЗВО враховують запити стейкхолдерів щодо оновлення ОП, є позитивні практики проєктування, оновлення ОП (дизайнування ОП, презентації ОП на форумі). Критерій 2. Визначено рівень В. До викладання залучаються практики ПУА, експерти з молодіжної політики, ОП реалізується в екосистемі Молодіжного центру ЛНТУ. Для формування soft skills використовується коучингова гра, розроблена НПП в ході реалізації інд-го гранту міжнар. орг-ції. Простежується прогрес у досягненні ЦСР 2030 як ЗВО в цілому, так і викладання за окремими ОК ОП та діяльності НПП. Критерій 3. Визначено рівень В. Правила прийому на ОП прозорі, зрозумілі, оприлюднені на сайті ЗВО. Враховано специфіку ОП, дискримінаційні положення відсутні. Діють чіткі правила і процедури визнання РН, здобутих в інших ЗВО або в межах неформальної освіти, наявна практика їх застосування. Елементи неформ. освіти інтегровані в освітній процес. Критерій 4. Визначено рівень В. Форми і методи навчання і викладання за ОП сприяють досягненню її цілей і завдань. Позитивною практикою є викладання ОК 02 та ОК 09 англ. мовою. Здобувачі ВО є учасниками програм міжнар. акад. мобільності. Критерій 5. Визначено рівень В. Система оцінювання чітка та прозора. Форми контролю, критерії оцінювання, процедури апеляції є зрозумілими, доступними, послідовно застосовуються. Здобувачі поінформовані про свої права, процедури оскарження результатів контрольних заходів. Політика акад. доброчесності реалізується системно, має нормативне підґрунтя, підтримується Комісією з етики та тех. засобами. Критерій 6. Визначено рівень Е. Виявлено невідповідність НПП трьом ОК, які вони забезпечують, зокрема через відсутність публікацій релевантних предметній області ОК. Позитивною практикою є залучення практиків публічного управління та адміністрування та експертів у сфері молодіжної політики та молодіжної роботи до викладання за ОП, зокрема, за сумісництвом. Забезпечується матеріальне і моральне заохочення НПП. Критерій 7. Визначено рівень В. Інфраструктура забезпечує досягнення визначених ОП мети та РН. Наявні процедури запобігання дискримінації. Створено умови для безпечного освітнього процесу. Позитивною практикою є функціонування Молодіжного центру. Критерій 8. Визначено рівень В. В ЗВО функціонує багаторівнева ВСЗЯВО. Отримання ЛНТУ інституційної акредитації від Естонського агентства із ЗЯВО (НАКА) строком на 7 років сприятиме забезпеченню якості за ОП ПУтаА молодіжною політикою. Критерій 9. Визначено рівень В. ЗВО демонструє відкритість та прозорість. Нормативні документи, які регулюють освітній процес оприлюднено на сайті ЗВО. Учасники освітнього процесу обізнані про свої права та обов'язки, дотримуються їх. Інформація щодо ОП розміщена на сайті кафедри.

## Недоліки

Не суттєві недоліки: Критерій 1. У ОП та НП (ред. 2024 та ред. 2025 рр.) вживаються слова «форма навчання», «навчальний процес», що потребує заміни в усіх відмінках і числах відповідно словами «форма здобуття освіти», «освітній процес» у відповідному відмінку і числі, з урахуванням внесених змін до ЗУ «Про вищу освіту» (від 23.04.2024 р.) Критерій 4. У більшості РП 2024 та 2025 років відсутні в переліку рекомендованих джерел наукові публікації авторів (статті й тези доповідей, які релевантні змісту ОК та предметній області), тобто НПП не вказують свої публікації у рекомендованих джерелах ОК, які викладають. Критерій 5. Наявні технічні помилки у РП з ОК 8 Стратегічне управління в молодіжній політиці. Критерій 7. В процесі аналізу дистанційної платформи та відповідних курсів за ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики виявлено відсутність розміщених методичних рекомендацій за ОК. Критерій 8. ВСЗЯО виявлено відсутність 5 релевантних за предметною областю публікацій у НПП, які викладають ОК 2 Development of Human Capital of Youth (Войчук М.), ОК 09 European Integration and Public Policy (Войчук М.), ОК 07 Молодіжна політика та молодіжна робота (Абрамова І.), сформовано план заходів щодо покращення наукової складової на 2025 р., але станом на 1 вересня 2025 року не було забезпечено відповідність підкритерію 6.1. за 3-ма ОК. Суттєві недоліки: Критерій 6. Для 3-х ОК не встановлена відповідність вимогам щодо НПП, визначених законодавством: ОК 02 Development of Human Capital of Youth (М. Войчук), ОК 07 Молодіжна політика та молодіжна робота (І. Абрамова), ОК 09 European Integration and Public Policy (М. Войчук).

## Рекомендації

Критерій 1. Розглянути можливість у 2026 р. доповнення ОП у предметній області, окремими СК, РН задля відображення її особливості, адже чітко простежується унікальність ОП, спрямована на поглиблене вивчення актуальних проблем молодіжної політики, і наявне забезпечення відповідними ОК. У ОП та НП (ред. 2024 та ред. 2025 рр.) внести зміни з урахуванням внесених змін до ЗУ «Про вищу освіту» (від 23.04.2024 р.) щодо заміни слів "форма навчання" та інші. Критерій 2. З метою розширення спектра soft skills поступово імплементувати підходи peer-assessment в межах окремих ОК. За результатами апробації практики визначення впливів вирішення публічноуправлінських проблем на досягнення ЦСР у межах підготовки кваліфікаційних робіт, внести відповідні зміни до Методичних вказівок до написання та оформлення кваліфікаційних робіт. Критерій 3. Рекомендуємо під час чергового оновлення робочих програм навчальних дисциплін або у середовищі Moodle передбачити окремий розділ із добіркою посилань на ресурси неформальної освіти (онлайн-курси, тренінги, освітні серіали, стажування, семінари тощо), що відповідають тематиці освітніх компонентів, результати вивчення яких здобувачі освіти зможуть визнати у рамках неформальної або інформальної освіти. Критерій 4. Увести практику формалізованих опитувань

щодо задоволеності здобувачів навчанням за даною ОП. Започаткування випусковою кафедрою НДР в галузі публічного управління та адміністрування у сфері реалізації молодіжної політики та молодіжної роботи, зокрема, на замовлення органів публічного управління та у співпраці з інститутами громадянського суспільства, із залученням здобувачів ВО. НПП вказувати у переліку рекомендованих джерел РП власні наукові публікації, на основі яких оновлюється зміст ОК. Критерій 5. Розглянути можливість популяризувати принципи та норми академічної доброчесності через інтеграцію теми в освітні компоненти та проведення просвітницьких заходів для здобувачів освіти у партнерстві зі студентським самоврядуванням. До початку 2026-2027 навчального року здійснити перевірку РП на наявність технічних помилок. Критерій 6. До початку 2026-2027 н.р. реалізувати комплекс заходів щодо забезпечення відповідності НПП ОК, які вони забезпечують, видання публікацій НПП за ОК 02, ОК 07 та ОК 09, в тому числі, які визначені у плані публікацій на 2025 р. Критерій 7. Доопрацювати дистанційні курси у частині розміщення методичних рекомендацій по кожній ОК, що викладається за ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики до початку 2 семестру 2025-2026 н.р. Критерій 8. Під час моніторингу ОП, який заплановано у лютому 2026 р., врахувати результати інституційної акредитації та пропозиції за іншими ОП, які акредитовано по кафедрі підприємництва, торгівлі та логістики, врахувати рекомендації по підкритерію 6.1. . Критерій 9. Розглянути можливість надання доступу до результатів врахування пропозицій стейкхолдерів без запиту доступу до Google-диску.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики (<https://salo.li/FfE9Cf9>) за визначенням компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1001 від 04.08.2020 р. (<https://salo.li/91E5642>) і за змістовим наповненням дозволяє досягти визначених ним результатів навчання. ОП схвалено Вченою радою ЛНТУ (протокол № 11 від 01.06.2024 р.). В ОП в описі предметної області було доповнено зміст категорій: об'єкти вивчення реченням – «різноманітні аспекти життя молоді та впливу державних і громадських ініціатив на її розвиток; нормативно-правова база, стратегії, програми та заходи у галузі молодіжної політики та молодіжної роботи» та теоретичний зміст доповнено - «наукові концепції (теорії) молодіжної політики та молодіжної роботи». ОП в редакції 2024 р. та 2025 р. включає всі компетентності та результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти (це компетентності ЗК01 – ЗК07, СК01 – СК10 та результати навчання РН01 – РН12), які повністю забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами. В ОП при формуванні ІК було акцентовано на здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. Додаткових компетентностей та результатів навчання не виявлено в ОП. Відповідність кожного ОК результатам навчання за ОП визначено у робочих програмах відповідних дисциплін і переддипломної практики. У ОП та НП (ред. 2024 та ред. 2025 рр.) вживаються слова «форма навчання», «навчальний процес», що потребує заміни в усіх відмінках і числах відповідно словами «форма здобуття освіти», «освітній процес» у відповідному відмінку і числі, з урахуванням внесених змін до ЗУ «Про вищу освіту» (від 23.04.2024 р.).

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики (<https://salo.li/D6foDf5>) підпорядкована стратегічним орієнтирам розвитку університету, зокрема Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (редакція 02) (<https://salo.li/17e816a>) в контексті освітньої, наукової, соціально-виховної, інноваційної складової. При цьому визначено акцент на наукову та практичну роботу магістрів і зі спрямуванням на розв'язування питань у галузі публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати молодіжну політику. Місія Університету полягає у формуванні високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і НПП у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері управління та адміністрування. Згідно зі стратегічними пріоритетами, стратегічна мета університету направлена на «створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада»». Отже, мета ОП відповідає місії та стратегії ЗВО. За підсумками проведених зустрічей із менеджментом, НПП, здобувачами, керівниками структурних підрозділів установлено, що вони чітко усвідомлюють поставлені цілі, місце ОП в їх досягненні та наполегливо працюють над реалізацією місії ЗВО і зацікавлені у постійному підвищенні якості освітніх послуг.

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Під час проведених фокус-груп з роботодавцями, здобувачами, НПП підтверджено факт їх систематичної участі в удосконаленні змісту ОП. До складу робочої групи з розроблення ОП включено представників з числа роботодавців. Зміни до ОП вносять з урахуванням процедурних особливостей по ЗВО, за результатами опитувань здобувачів, НПП, неформального спілкування академічної спільноти зі стейкхолдерами. На етапі започаткування ОП роботодавці, представники академічної спільноти доєдналися до обговорення під час дводенної дизайн-сесії (<https://salo.li/4233F97>). Під час зустрічей роботодавці підтвердили, що надають свої пропозиції щодо вдосконалення змісту ОК ОП та мають можливість звернутися із пропозиціями до гаранта та пройти опитування. Кафедрою проводяться опитування стейкхолдерів в рамках щорічного громадського обговорення ОП (<https://salo.li/B42cf97>). Під час фокус-груп роботодавці (представник управління молодіжної політики Міністерства молоді та спорту України; координаторка молодіжних проєктів представництва ЮНІСЕФ в Україні; начальниця відділу молодіжної політики департаменту молоді та спорту Луцької міської ради; голова громадської організації «Молодіжний центр Волині» та інші) підтвердили свою участь у систематичному вдосконаленні формулювання мети та ПР навчання за ОП, а також змістовного наповнення ОК. Гарантом також надано витяги з протоколів щодо проєктування та обговорення ОП за участю заінтересованих осіб. Перелік і зміст ОК ОП формувався і регулярно оновлювався з урахуванням їх рекомендацій. У меті та ПР ОП враховано інтереси та пропозиції академічної спільноти, кращі практики освітньої та наукової діяльності. Під час проведення системних комунікативних заходів із залученням здобувачів, НПП, представників ЗВО України, громадських організацій, висловлюються рекомендації щодо доповнення й оновлення ОП у частині зміни, трансформації ОК, посилення ВК.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета та програмні результати навчання формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та спеціальності. Зокрема, сформульована мета ОП передбачає підготовку спеціалістів спрямовану на формування системних спеціалізованих знань та розвиток дослідницьких і професійних навичок, умінь і компетенцій. Відстежування та врахування напрямів розвитку професії досягається, зокрема, завдяки залученню до викладання фахівців практиків з молодіжної політики, проходженням стажувань НПП в українських та закордонних ЗВО. Підтверджено відповідність регіональному контексту та потребам ринку в практичному орієнтуванні, яке посилюється завдяки врахуванню пропозицій стейкхолдерів. Актуальність ОП, її практичну спрямованість, зокрема на розв'язання проблем молоді в регіоні, підтвердили учасники зустрічей (здобувачі, стейкхолдери). Галуzeвий контекст ОП посилено викладанням ОК 3 Державна політика та врядування, ОК 4 Публічна служба, ОК 8 Стратегічне управління молодіжною політикою. Регіональний контекст враховується також вибором місць переддипломної практики та при проведенні досліджень в процесі підготовки кваліфікаційних робіт, спрямованих на розв'язання проблем молодіжної політики. Враховується досвід українських ЗВО, зокрема Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана, Львівського національного університету ім. І. Франка та інших. Установлено, що на ОП ведеться викладання 2-х ОК англійською мовою, зокрема ОК 2. Youth Policy in European Union, ОК 9. Public Administration and Governance within European Union та відповідно запозичують досвід іноземних освітніх програм (<https://salo.li/2B56f7D>; <https://salo.li/93626c8>; <https://salo.li/c231e2A>; <https://salo.li/A24CABA>). Мета та РН ОП забезпечують підготовку фахівців, що здатні розв'язувати складні задачі й проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов і вимог. Потреба у таких фахівцях відповідає Стратегії розвитку Волинської області до 2027 р. (<https://salo.li/6848170>) та, безумовно, зросте у період повоєнної відбудови України.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Мета ОП відповідає меті та стратегії ЗВО. Оновлення ОП відбувається за результатами обговорень та з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Цілі та результати навчання за ОП відповідають потребам ринку праці, враховується галузевий та регіональний контекст, підтверджується специфікою практики; аналізується та враховується досвід вітчизняних та іноземних ЗВО. Наявні необхідні процедури у ЗВО щодо врахування запитів внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів для оновлення ОП, позитивні практики проектування, оновлення ОП, зокрема проведення дизайнування ОП, презентації ОП на форумі.

### **Недоліки**

У ОП та НП (ред. 2024 та ред. 2025 рр.) вживаються слова «форма навчання», «навчальний процес», що потребує заміни в усіх відмінках і числах відповідно словами «форма здобуття освіти», «освітній процес» у відповідному відмінку і числі, з урахуванням внесених змін до ЗУ «Про вищу освіту» (від 23.04.2024 р.).

### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує розглянути можливість у 2026 р. доповнення ОП у предметній області, окремими СК, РН задля відображення її особливості, адже чітко простежується унікальність ОП спрямована на поглиблене вивчення актуальних проблем молодіжної політики, і наявне забезпечення відповідними ОК. У ОП та НП (ред. 2024 та ред. 2025 рр.) внести зміни і слова «форма навчання», «навчальний процес» замінити в усіх відмінках і числах відповідно словами «форма здобуття освіти», «освітній процес» у відповідному відмінку і числі, з урахуванням внесених змін до ЗУ «Про вищу освіту» (від 23.04.2024 р.).

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ОП, яку подано у Відомостях про СО затверджено ВР ЛНТУ 01.06.2024 р. (протокол № 11). ОП розміщено на сайті ЗВО (<https://salo.li/Fe88f97>). Обсяг ОП та її окремих ОК відповідає чинним вимогам національного законодавства до ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти: 1. Чинна редакція Закону України «Про вищу освіту» (<https://salo.li/5b93449>) щодо обсягу ОП підготовки магістра на рівні не менше 90 кредитів ЄКТС. Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС та передбачає термін підготовки 1 рік і 4 місяці за денною формою навчання, 1 рік 4 місяці – за заочною формою навчання. 2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», затверджений Наказом МОН України №1001 від 04.08.2020 (<https://salo.li/24b656E>), визначає обсяг підготовки за освітньо-професійною програмою на рівні 90 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг нормативних ОК за даною ОПП складає 60 кредитів ЄКТС (72,2 %), у тому числі з циклів загальної та спеціальної підготовки. Стандартом передбачено, що не менше 35 % обсягу ОП має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених даним стандартом, отже, ОП відповідає вимогам стандарту за цією нормою. Обсяг ОП і її складових у кредитах ЄКТС в НП відповідає обсягу кредитів ЄКТС в ОПП. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти становить 25 кредитів ЄКТС (27,8 %), що відповідає чинним нормативним вимогам щодо забезпечення обсягу варіативної складової ОП на рівні не менше 25 %.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру, у якій виокремлено чотири блоки: обов'язкові ОК (ОК 01–ОК 09); вибіркові ОК (ВК01–ВК05); практична підготовка (ОК 10); підсумкова атестація (ОК 11–ОК 12). Вивчення змісту ОП, структурно-логічної схеми (2024: <https://salو.li/Fe88f97>, с. 13; 2025: <https://salو.li/588BAoe>, с. 13), матриць відповідності ПК ОК ОП (с. 15), забезпечення ПРН ОК ОП (с. 16), змісту РП ОК та силабусів ВК, а також спілкування з НПП та ЗдВО під час візиту ЕГ, дозволили виявити, що: структурні елементи ОП у сукупності демонструють утворення комплексу взаємопов'язаних ОК, зміст якого забезпечує досягнення мети ОП і заявлених ПРН за даною ОП; ЗдВО отримуються необхідні попередні знання та/або навички для засвоєння всіх ОК та проходження передатестаційної практики; усі ПРН можуть бути досягнуті у межах опанування обов'язкових компонентів; всі компетентності, визначені відповідним Стандартом вищої освіти й ОП формуються. Розподіл ОК за семестрами, що представлений в ОП 2024 та 2025 років на с. 13 виявляється раціональним у контексті забезпечення результативності освітнього процесу. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується (підтверджено вивченням змісту РП та зустріччю з фокус-групою ЗдВО ). На сторінці кафедри за ОП (<https://salو.li/7bAB327>) розміщено сім позитивних рецензій на ОП 2024 та 2025 рр. від стейкхолдерів, у яких підтверджено здатність ОП забезпечити якісну підготовку фахівців за спеціальністю 281 «ПУтаА» (підтверджено під час спілкування з роботодавцями та на відкритій зустрічі).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Результати вивчення ОП, рецензій на неї, НП та змісту окремих ОК надають підстави для встановлення відповідності змісту ОП предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», яку визначено у Стандарті вищої освіти (<https://salو.li/24b656E>). Ця відповідність підтверджується коректним визначенням об'єктів вивчення, цілей навчання, теоретичним змістом предметної області, а також методами, методиками та технологіями, що використовуються в освітньому процесі (ОП 2024: <https://salو.li/Fe88f97>, с. 5; 2025: <https://salو.li/588BAoe>, с. 5). Зокрема, до предметної області спеціальності належать такі ОК: Державна політика та врядування (ЗК 1, 4; СК 1, 3, 6, 7, 10), Публічне управління (ЗК 2, 5, 7; СК 1, 2, 4-6, 10), Публічна служба (ЗК 1, 4, 7; СК 1, 2, 5, 6), Стратегічне управління в молодіжній політиці (ЗК 1-3, 7; СК 1, 4, 5, 8), Публічне право і нормотворчість (ЗК 3; СК 5, 7, 8), European Integration and Public Policy (ЗК 4, 6; СК 1-6, 8, 10), Development of Human Capital of Youth (ЗК 2, 4-6; СК 9), Методи дослідження в публічному управлінні (ЗК 1, 2). Всі визначені ОП компетентності формуються відповідними ОК (матриця с. 15 ОП), всі визначені ОП ПРН досягаються у межах ОК (матриця с. 16 ОП). За результатами аналізування тем кваліфікаційних робіт (наказ Ректора ЛНТУ № 13/01-02 від 08.01.2025 <https://salو.li/D1fB415>), можна стверджувати, що їх тематика відповідає предметній області спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП регламентується чинними нормативними документами ЛНТУ: Положення про організацію освітнього процесу (<https://salو.li/c90Bb3V>) – право здобувачів ВО на вибір ОК у межах, передбачених відповідною ОП та НП; Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО <https://salو.li/aFfA912>) – вибіркова складова становить не менше ніж 25 кредитів ЄКТС, для ступеня вищої освіти магістр: 90 кредитів ЄКТС \*25%= 22,5 (≈25) кредитів ЄКТС; Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://salو.li/92Cbb66>) зі змінами (<https://salو.li/a585014>) – вимоги до каталогів навчальних дисциплін вільного вибору, процес їх формування; вимоги до змісту та обсягів ОК вільного вибору, їх навчально-методичного та інформаційного забезпечення; порядок забезпечення права здобувачів ВО на вільний вибір ОК; опрацювання результатів вибору здобувачами ВО ОК. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача ВО за даною ОП становить 25 кредитів ЄКТС (27,8%), що відповідає чинним нормативним вимогам щодо забезпечення обсягу варіативної складової ОП на рівні не менше 25%. Здобувач ВО обирає 2 загальні ОК вільного вибору (2 семестр) та 3 професійні ОК вільного вибору (одна – 2 семестр, дві - 3 семестр)(ОП 2024: <https://salو.li/Fe88f97>, с. 12; 2025: <https://salو.li/588BAoe>, с. 12). Перелік вибірових дисциплін розміщено у Каталогах загальних і професійних ОК вільного вибору на вебсайті ЛНТУ (<https://salو.li/A1b8111>). Силабуси вибірових ОК доступні для ознайомлення здобувачам ВО та іншим стейкхолдерам на сторінці випускової кафедри вебсайту ЛНТУ у розділі «Методичні матеріали» (<https://salو.li/cc615B6>). Інформування здобувачів здійснюється через гаранта, куратора. Гарантом надано приклади індивідуальних навчальних планів здобувачів із різними індивідуальними освітніми траєкторіями (<https://salو.li/431d6b4>). Право на вибір навчальних дисциплін за ОП реалізується здобувачами ВО на 1 курсі в 1 семестрі для їх вивчення у 2 семестрі та 3 семестрі. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що вони ознайомлені з процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та використовували її для вибору ОК. Також здобувачі 2го року навчання підтвердили можливість вільного вибору тематики й наукового керівника кваліфікаційної роботи, а також організації для проходження переддипломної практики. Здобувачі ВО за даною ОП можуть вільно вибрати ОК, місце проходження переатестаційної практики, тематику, предмет та об'єкт досліджень при написанні кваліфікаційної роботи (підтверджено під час зустрічі з ЕГ). Таким чином, ЕГ отримала впевненість, що окреслений комплекс вільних виборів формує у сукупності індивідуальну освітню траєкторію здобувачів ВО за даною ОП.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

ОП містить 6 кред. ЄКТС для проходження практики, що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (<https://salo.li/24b656E>), яким визначається для проходження практики має бути передбачено не менше 5 кред. ЄКТС. У ЛНТУ процес практичної підготовки здобувачів унормований відповідним Положенням (<https://salo.li/97d34D8>). За даною ОПП зміст і завдання переддипломної практики визначені РП (<https://salo.li/786a1e8>) та Методичними вказівками (<https://salo.li/9942F07>). Доступ до цих методичних матеріалів здобувачі мають через вебсторінку ЛНТУ та платформу Moodle (ЕГ надано доступ під час візиту). Метою переддипломної практики є узагальнення та систематизація набутих знань, практичних умінь та навичок, опановування професійним досвідом у сфері публічного управління та адміністрування молодіжної політики, а також можливість збору матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. Роботодавцями (З. Дацик, Луцька міська рада) та здобувачами під час зустрічей з ЕГ надано підтвердження щодо готовності розпочати практику з 21.10.2025. Гарантом надано Наказ про проходження практики (<https://salo.li/6311043>). Ознайомлення з внутрішніми нормативними документами ЛНТУ, зустрічі під час візиту ЕГ з Гарантом, НПП, здобувачами ВО, роботодавцями (дозволили ЕГ отримати впевненість, що практична підготовка є невіддільним компонентом здійснення освітнього процесу за ОП).

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

За даною ОП здобувачі ВО мають можливість розвитку м'яких навичок (soft skills) як під час опанування ОК, зокрема: ОК 02 та ОК 03 – ділове спілкування та навички міжособистісної комунікації; ОК 04 та ОК 07 – навички діяльності у відповідному соціокультурному та правовому контексті; ОК 05, ОК 06 та ОК 10 – ОК проєктна діяльність і командна робота, креативність, стресостійкість, так і через позааудиторну діяльність. І. Абрамовою у межах реалізації індивідуального гранту за фінансуванням House of Europe розроблено і реалізується коучингова гра «Віражі» (<https://salo.li/ce655Fa>) – управління змінами, особистісне зростання. Залучення до різноманітних заходів (участь у студентському самоврядуванні, науковій діяльності випускової кафедри, комунікативних заходах) забезпечує набуття здобувачами ВО комплексу soft skills. Особливістю даної ОП є можливість для здобувачів отримувати освітні послуги та долучатися до організації заходів, волонтерської діяльності в екосистемі Молодіжного центру ЛНТУ (<https://salo.li/579fA46>), та до діяльності ГО «Молодіжна платформа», ГО «Молодіжний центр Волині», молодіжних рад. Зазначене було підтверджено під час зустрічей ЕГ з НПП, здобувачами ВО та представниками студентського самоврядування. Можна рекомендувати з метою розширення спектра soft skills та вдосконалення освітньої діяльності за даним напрямом поступову імплементацію підходів peer-assessment в межах окремих ОК.

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг ОП та її окремих ОК відповідає нормативним вимогам і цілям ОП, що забезпечує досягнення всіх ПРН. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувача ВО за даною ОП становить 25 кредитів ЄКТС (27,8%), що відповідає чинним нормативним вимогам щодо забезпечення обсягу варіативної складової ОП на рівні не менше 25%. Під час візиту ЕГ отримала впевненість, що навчально-методичний відділ та відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ надає підтримку у плануванні навчального навантаження та контролює дотримання його пропорцій відповідно до нормативних вимог та потреб ОП. Під час зустрічей з Гарантом і НПП отримано підтвердження, що у межах ОК вивчається ступінь навантаження здобувачів та вживаються заходи щодо запобігання надмірному навантаженню. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що обсяг аудиторних занять та самостійної роботи загалом є достатнім для результативного засвоєння ОК.

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Структура ОП, комплекс її ОК та унікальний практикоорієнтований підхід до організації освітнього процесу у співпраці органами публічного управління, міжнародними організаціями, інститутами громадянського суспільства, які діють у сфері молодіжної політики та молодіжної роботи, забезпечують підсилений фокус ОП на практику. За результатами проходження переддипломної практики за ОП (<https://salo.li/97d34D8>) здобувачі ВО мають набуті компетентностей, що відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (<https://salo.li/24b656E>). У 2025 році базами переддипломної практики є Департамент молоді та спорту Луцької міської ради, ГО «Молодіжний центр Волині», ГО «Агенція розвитку громад «Інтонія ЗМІН» (Молодіжний інтеграційний центр «Кенеберг»), Молодіжний центр ЛНТУ (<https://salo.li/6311043>). Практичні

навички у сфері формування молодіжної політики та молодіжної роботи здобувачі ОП можуть отримати також через залучення до діяльності Молодіжного центру ЛНТУ. Отримані підтвердження під час зустрічі ЕГ з НПП, здобувачами ВО, на резервній зустрічі (А.Климовець – директорка молодіжного центру ЛНТУ). Дуальна форма освіти за даною ОПП не реалізується, проте у ЛНТУ створено відповідну нормативну базу, зокрема, розроблено Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ (<https://salo.li/77747EE>) та Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ (<https://salo.li/fDoo730>).

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Під час візиту ЕГ отримала впевненість, що: ЛНТУ на системній основі реалізує Політику сталого розвитку (затверджено протоколом ВР ЛНТУ №9 від 16.05.2025, <https://salo.li/aB818CA>); ОП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, що сприяють досягненню ЦСР 2030, зокрема, через опанування ОК 03 Публічна політика та врядування, ОК 05 Молодіжна політика та молодіжна, ОК 07 European Integration and Public Policy, ОК 08 Стратегічне управління та планування в молодіжній політиці. Здобувачі та інші стейкхолдери мають вільний доступ до профайлів НПП, де визначено ЦСР, на реалізацію яких спрямована їх дослідницька та експертна діяльність (наприклад, І. Абрамова – ЦСР 4, 5, 8, 9, 11, 16, 17 <https://salo.li/3Da8935>; М. Войчук – ЦСР 4, 8, 9, 11, 16, 17 <https://salo.li/bAEf372>; З. Ткачук - ЦСР 4, 8, 11, 16, 17 <https://salo.li/4B451FA>). Під час зустрічі з НПП Н. Ковальчук підтвердила внесок ОП у прогрес ЛНТУ в досягненні ЦСР (позитивний вплив на результати за критеріями рейтингу Times Higher Education Impact Rankings 2025, за яким оцінюється внесок ЗВО у реалізацію ЦСР <https://salo.li/o3oEc8a>), а гарант ОПП М. Войчук – що вплив вирішення публічноуправлінських проблем на досягнення ЦСР у межах підготовки кваліфікаційних роботах буде визначено у їх текстах та під час захисту. Проте така рекомендація відсутня у чинних Методичних вказівках до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Розглянуті ЕГ факти та докази свідчать на користь того, що всі вимоги за критерієм 2 виконано у повному обсязі. Обсяг ОП відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Структура ОП є чіткою та забезпечує досягнення її мети та програмних результатів навчання. Створено можливості для формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів. ОП має яскраву практичну спрямованість, що підтверджується змістом ОК, методами викладання, залученням до викладання практиків публічного управління та адміністрування й експертів у сфері молодіжної політики та молодіжної роботи, реалізацію ОП в екосистемі Молодіжного центру ЛНТУ. Для формування soft skills використовуються, зокрема коучингова гра, розроблена НПП в межах реалізації індивідуального гранту міжнародної організації. Підтверджено спрямованість на забезпечення прогресу у досягненні ЦСР 2030 як ЗВО в цілому, так і викладання за окремими ОК ОП та діяльності НПП. Такі практики можуть бути охарактеризовані як інноваційні.

**Недоліки**

Відсутні.

**Рекомендації**

Рекомендовано з метою розширення спектра soft skills поступову імплементацію підходів peer-assessment в межах окремих ОК. За результатами апробації практики визначення впливів вирішення публічноуправлінських проблем на досягнення ЦСР 2030 у межах підготовки кваліфікаційних робіт, внести відповідні зміни до методичних вказівок до написання та оформлення кваліфікаційних робіт.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті ЛНТУ у розділі “Абітурієнту” (<https://salو.li/Fo9B652>) - “Правила прийому” (<https://salو.li/7685354>). ЕГ констатує, що Правила прийому на навчання укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На вкладці “Магістратура” (<https://salو.li/8c7B42d>) розміщено інформацію для вступників про вступ на ОП на основі НРК 6 (<https://salو.li/9965840>) та НРК 7 (<https://salو.li/1a6B19d>). Програма співбесіди з іноземної мови та фахового випробування розміщена на сайті (<https://salو.li/1a6B19d>).

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Вступ на ОП “Публічне управління та адміністрування молодіжної політики” здійснюється на базі НРК 6 (<https://salو.li/9965840>) за наявності мотиваційного листа абітурієнта, результатів Єдиного вступного іспиту та Єдиного фахового вступного випробування (на вибір вступника. На основі НРК 7 (<https://salو.li/1a6B19d>) за результатами розгляду мотиваційних листів, співбесіди з іноземної мови (на вибір вступника) та фахового вступного випробування. Фахове вступне випробування містить з розділи й перевіряє рівень знань з дисциплін “Економікс”, “Право” та “Менеджмент”, які були обрані групою забезпечення як такі, що найповнішою мірою пов’язані зі спеціальністю та забезпечують базу для здобуття ступеня магістра зі спеціальності “Публічне управління та адміністрування”. Програма фахового вступного випробування та співбесіди з іноземної мови містить тематику вступного випробування, рекомендовані джерела інформації, критерії оцінювання, які є чіткими та зрозумілими. Під час фокус-груп було з’ясовано, що усі вступники 2024 та 2025 року набору вступали за результатами ЄВІ та ЄФВВ.

#### **3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання результатів навчання здобутих на інших освітніх програмах чи під час академічної мобільності регулюється Положенням №839 Про організацію освітнього процесу. Редакція 04 (<https://salو.li/bce7ff6>), Положенням №496 Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://salو.li/7BCfB27>). Перезарахування результатів навчання здійснюється за умови представлення підтверджуючого документу. Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній освіті в межах цілого освітнього компонента (дисципліни, практики, тренінгу), здобувач подає заяву декану факультету. Створюється предметна комісія у складі гаранта освітньої програми, викладача компонента та члена групи забезпечення програми. Комісія розглядає підтверджуючі документи й ухвалює рішення про визнання або відмову з коротким обґрунтуванням, зазначаючи оцінку для трансферу кредитів. Якщо здобувач бажає скласти підсумкове оцінювання без відвідування занять, комісія проводить іспит/залік за матеріалами робочої програми. У разі успішного перезарахування здобувач звільняється від вивчення цієї компоненти. Якщо перезараховано лише окремі модулі, здобувач звільняється від відповідних завдань і отримує за них максимальні бали, які враховуються під час підсумкової оцінки. В рамках програми академічної мобільності усі кредити, отримані під час навчання за кордоном, підтверджено Академічною довідкою, мають бути перезараховані без затримки та без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання. Результати навчання за навчальною програмою за кордоном мають бути сумісними з результатами навчання за ОП, яку опановує здобувач в Університеті та для якої буде надано визнання після періоду навчання за кордоном, або доповнювати їх. Під час фокус-груп було підтверджено, що практики визнання результатів навчання отриманих на інших ОП чи під час академічної мобільності за даною ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» не було.

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням №839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://salو.li/871965F>), Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<https://salو.li/5B73509> зі змінами (<https://salو.li/BE86154>)). Загальний обсяг ОК ОП, що

зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального/інформального навчання не може перевищувати 25% відповідної ОП. Інформація про процеси визнання кваліфікацій неформальної та/або інформальної освіти розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті Університету вкладці “Структура” - “Відділи ЛНТУ” - “Якість освіти” (<https://salو.li/37C4263>). На момент вступу, гарант ОП ознайомлює здобувачів з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз’яснення щодо можливостей визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти, що було підтверджено під час фокус-групи зі здобувачами освіти. Також, здобувачами освіти, під час відповідної фокус-групи, було підтверджено факти визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті: Міщук М. ОК 05. Молодіжна політика та молодіжна робота – за підсумками проектних завдань та практичних кейсів у програмі “Молодіжний працівник” - тема “Участь молоді в молодіжній політиці”; Свирид Ю. ОК 08. Стратегічне управління та планування в молодіжній політиці – на основі навичок розробки стратегічних документів, отриманих під час Весняної Школи Вернадського - тема “Стратегії розвитку: світові практики”; Словік Х. ОК 07. European Integration and Public Policy – участь у навчальних модулях щодо європейських практик децентралізації - тема “The challenges and opportunities of harmonising youth policy within the EU”. Таким чином, ЕГ підтверджує, що ЛНТУ має чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та інформальній освіті, якими користуються здобувачі, в тому числі ОП “Публічне управління та адміністрування молодіжної політики”.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Правила прийому на освітню програму є прозорими, зрозумілими та оприлюдненими на офіційному сайті ЛНТУ. Вони враховують специфіку програми та не містять дискримінаційних положень. У закладі діють чіткі правила і процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах або в межах неформальної освіти, що підтверджується наявною практикою їх застосування. ЛНТУ підтримує розвиток студентів у сфері неформальної освіти, сприяє пошуку можливостей для самореалізації. Викладачі кафедри активно інтегрують елементи неформальної освіти в освітній процес, що стимулює саморозвиток і різнобічне навчання здобувачів.

#### **Недоліки**

Відсутні.

#### **Рекомендації**

Рекомендуємо під час чергового оновлення робочих програм навчальних дисциплін або у середовищі Moodle передбачити окремий розділ із добіркою посилань на рекомендовані ресурси неформальної освіти (онлайн-курси, тренінги, відео-серіали, стажування, семінари тощо), що відповідають тематиці освітніх компонентів, результати вивчення яких здобувачі освіти зможуть визнати у рамках неформальної або інформальної освіти.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Реалізація освітнього процесу в ЛНТУ унормовується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://salو.li/c90Bb3B>), де закріплено мовою освітнього процесу державну (українську) мову (п. 3.1), форми організації освітнього процесу (п. 5.1) та види навчальних занять (п. 5.2). За денною формою освітній процес реалізується в кампусі ЛНТУ. Здобувачі також мають доступ до матеріалів ОК на платформі дистанційного навчання Moodle (ЕГ під час візиту надано доступ до ресурсів п’яти ОК). Досягнення ПРН забезпечується лекціями, практичними заняттями (виконання практичних завдань, обговорення, командні проекти тощо). ЕГ отримала підтвердження від НПП та здобувачів ВО, що лекції є проблемно-орієнтованими, інтерактивними, з оглядом актуальних вебресурсів. Заохочується активна участь здобувачів в освітньому процесі (підтверджено під час із зустрічами ЕГ з НПП та здобувачами ВО). НПП підтвердили, що можуть обрати підхід до викладання та мають академічну свободу у підборі навчальних матеріалів. Студентоцентрований підхід забезпечується постійною увагою

з боку Гаранта (куратора), НПП, адмін. персоналу та керівництва ЛНТУ до потреб здобувачів. Отримується зворотний зв'язок безпосередньо від здобувачів (їх невелика чисельність за даною ОП надає таку можливість). Здійснюється визначення задоволення здобувачів по завершенні вивчення ОК. Доступ до результатів двох опитувань надано Гарантом на запит ЕГ. Проте ці дані не дозволяють вивчити результати за окремими ОК та ОП в цілому.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Учасники освітнього процесу за даною ОП мають доступ через на сторінку випускової кафедри вебсайту ЛНТУ до робочих програм обов'язкових ОК за ОП, силабусів вибіркових ОК (<https://salو.li/D89d7B3>). РП регламентує: мету та завдання дисципліни; результати навчання; програму навчальної дисципліни; структуру залікового кредиту з дисципліни; тематику практичних занять; самостійну роботу; засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання; критерії, форми поточного та підсумкового контролю; інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких Здобувачів інформують про цілі, зміст, РН, порядок та критерії оцінювання на початку та під час вивчення ОК, що відповідає потребам здобувачів (підтверджено під час зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами ВО). РП розміщені також в е-курсах за окремими ОК на платформі дистанційного навчання Moodle (ЕГ надано доступ до е-курсів 5 ОК). Здобувачі мають постійний доступ до власного е-кабінету, репозитарію ЛНТУ, платформи дистанційного навчання Moodle через е-портал ЛНТУ (<https://salو.li/bf53f14>). Зворотний зв'язок зі здобувачами проводиться у формі особистого спілкування наприкінці вивчення ОК щодо зрозумілості інформації про зміст освітніх компонентів та опитувань на Порталі опитувань ЛНТУ, доступ до якого мають лише авторизовані користувачі. Здобувачі ВО під час зустрічі з ЕГ підтвердили практики інформування та зручність користування е-сервісами.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

За ОП для всіх здобувачів створено умови для поєднання навчання і досліджень, в освітньому процесі використовуються дослідницькі методи навчання (проблемно-орієнтовані, навчання на основі проєктів, вивчення кейсів, долучення до соціологічних досліджень, що здійснюють ГО), досліджені під час підготовки кваліф. роботи, що сприяє формуванню дослідницьких компетентностей для рівня 7 НРК (магістр). Випускова кафедра реалізує наукові заходи, де здобувачі можуть безоплатно взяти участь (<https://salو.li/114c7f5>). Гарантом на запит ЕГ надано підтвердження участі здобувачів ОП у вітчизняних та міжнародних науково-комунікативних заходах (<https://salو.li/3B09A16>), зокрема, із публікацією тез доповідей та публікації наукових статей у співавторстві із НПП (<https://salو.li/91D01ed>). Дослідження забезпечуються доступом до бібліотечних ресурсів та міжнародних баз даних (підтверджено під час зустрічей ЕГ з НПП та представником бібліотеки). Під час зустрічей з НПП, здобувачами, роботодавцями ЕГ отримала підтвердження, що у межах ОП існує потенціал реалізації тем НДР, зокрема, на замовлення органів публічного управління та у співпраці з інститутами громадянського суспільства. Можна рекомендувати започаткування випусковою кафедрою НДР в галузі публічного управління та адміністрування у сфері реалізації молодіжної політики та молодіжної роботи, зокрема, на замовлення органів публічного управління та у співпраці з інститутами громадянського суспільства, із залученням здобувачів ВО.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Під час зустрічей з ЕГ, Гарант, НПП, начальниця навчально-методичного відділу зазначили, що зміст програм ОК переглядається щороку. Оновлення змісту ОК відбувається за результатами науково-дослідної діяльності НПП, їх участі у науково-комунікативних заходах, стажування та підвищення кваліфікації, участі у профільних тренінгах, моніторингу законодавчих та нормативних актів, досвіду участі в міжнародних проєктах, моніторингу сучасних тенденцій розвитку галузі знань публічне управління та адміністрування й кращих практик у сфері формування та реалізації молодіжної політики та молодіжної роботи (підтверджено під час зустрічі ЕГ з НПП: Н. Ковальчук, В. Малиновський, М. Войчук, І. Абрамова). Викладач-практик З. Ткачук підтвердив, що використовує актуальні стратегічні документи регіонального, національного і міжнародного рівнів у сфері молодіжної політики, новітні версії документів міжнародних організацій під час освітнього процесу. Водночас у більшості РП 2024 та 2025 років відсутні в переліку рекомендованих джерел наукові публікації авторів (статті й тези доповідей, які релевантні змісту ОК та предметній області). У РП ОК 04 не зазначено підручник «Державна служба в Україні» (В. Малиновський, 2024). Можна рекомендувати НПП вказувати у переліку рекомендованих джерел РП власні наукові публікації, на основі яких оновлюється зміст ОК.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ЛНТУ сприяє інтернаціоналізації діяльності: діють Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір (2020, <https://cutt.ly/OVWh88Z>) та Стратегія інтернаціоналізації на 2021–2025 рр. (2011, <https://salolj/497c4BE>), створено відповідну нормат. базу (<https://salolj/DACF9A1>). Саме за сприяння міжнар. співпраці з ЮНІСЕФ створено Молодіжний центр ЛНТУ (<https://surl.lt/kcjbgo>). Під час зустрічі ЕГ з адмін. персоналом нач. відділу міжнар. зв'язків підтвердила практику багатоканального інформування щодо можливостей інтернаціоналізації та вивчення іноземних мов. Гарант і НПП за ОП залучені до проходження міжнародних стажувань (<https://salolj/f36F581>) та участі у міжнародних проєктах: І. Абрамова (Ampel, EIT; Accent, EIT; UTTERLY, ERASMUS+; House of Europe); М.Войчук (JM EVDOC, Erasmus+; Ampel, EIT, Accent, EIT; TANDEM, DAAD); С. Зицик (OPTIMA, ERASMUS+); Н. Ковальчук (Ampel, EIT; Accent, EIT; TANDEM, DAAD; Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді, OPTIMA; UTTERLY, ERASMUS+) - отримано підтвердження під час зустрічі ЕГ з НПП. За ОК 02 та ОК 09 викладання здійснюється англ. мовою. Здобувачам ВО забезпечено право на академічну мобільність згідно з відповідним Порядком (<https://salolj/B368BB4>). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ВО підтвердили факти мобільності за проєктами Erasmus+: KA153-YOU VolunteerVista (Х. Словік, Туреччина, <https://salolj/32d3224>); Виклики молоді на ринку ЄС (Ю. Свирид, Польща, <https://salolj/3C8Fo1E>).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітній процес за ОП відповідає вимогам законодавства, методи навчання й викладання дозволяють досягнути її мети та ПРН. Отримано підтвердження реалізації принципів академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Всі учасники освітнього процесу за ОП своєчасно отримують належну інформацію щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за ОК. Підтверджено поєднання навчання і досліджень, періодичне оновлення НПП ОК на основі наукових досягнень і актуальних кращих практик у сфері молодіжної політики і молодіжної роботи. Наявний потенціал для реалізації НДР в галузі публічного управління та адміністрування на випусковій кафедрі НПП і викладачі активно долучаються до міжнародних проєктів і програм, академічної мобільності, навчання й викладання мають міцний зв'язок із Інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ і даної ОП. Позитивні практики: викладання англійською мовою ОК 02 «Youth Policy in European Union» та ОК 09 «Public Administration and Governance within European Union»; участь здобувачів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності.

#### **Недоліки**

У більшості РП 2024 та 2025 років відсутні в переліку рекомендованих джерел наукові публікації авторів (статті й тези доповідей, які релевантні змісту ОК та предметній області), тобто НПП не вказують свої публікації у рекомендованих джерелах ОК, які викладають.

#### **Рекомендації**

Рекомендувати: 1. Гаранту увести практику формалізованих опитувань щодо задоволеності здобувачів навчанням за даною ОП (наприклад, за результатами 1-го семестру, 1-го року навчання чи по завершенні ОП). 2. Започаткування випусковою кафедрою НДР в галузі публічного управління та адміністрування у сфері реалізації молодіжної політики та молодіжної роботи, зокрема, на замовлення органів публічного управління та у співпраці з інститутами громадянського суспільства, із залученням здобувачів ВО. 3. НПП вказувати у переліку рекомендованих джерел РП власні наукові публікації, на основі яких оновлюється зміст ОК.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Основним документом, що регулює процес проведення контрольних заходів є Положення №839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://salolj/871965F>). Видами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є поточний, модульний та підсумковий контроль. Здобувач освіти може отримати 100 балів за виконання конкретних завдань і за кожним із видів контролю. Поточний контроль – оцінювання роботи здобувачів освіти на навчальних заняттях, за результатами самостійної роботи (оцінюється в балах, максимальний – 100 балів). Підсумкова оцінка з поточного контролю визначається як середня арифметична оцінка з усіх навчальних занять і розраховується при оцінюванні після проведення останнього у семестрі навчального заняття. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти теоретичного і практичного матеріалу за певним змістовим модулем навчальної дисципліни (освітнього компонента), передбачених її робочою програмою (оцінюється в балах, максимальний – 100 балів). Модульний контроль передбачає проведення 2 контрольних заходів: виконання тестових завдань рівня складності за темами змістових модулів 1 та 2. Максимальний бал складання модульного контролю – 100 балів). Підсумкова оцінка з модульного контролю визначається як середня арифметична оцінка з 2-х модульних контрольних заходів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного РП, і в терміни, встановлені навчальним планом/робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом здобувача освіти та розкладом занять та іспитів. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (ОК), семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих здобувачем вищої освіти з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, що передбачені РП. Під час фокус-групи зі здобувачами освіти було підтверджено, що з формами контрольних заходів і критеріями оцінювання здобувачів знайомлять на першому занятті з навчальної дисципліни, у РП, які знаходяться на сайті кафедри. ЕГ підтверджує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до ОП “Публічне управління та адміністрування молодіжної політики” атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що відповідає стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 281 “Публічне управління та адміністрування”. Перший випуск за даною ОП планується у 2025 році.

## **3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедуру проведення контрольних заходів міститься у Положенні №839 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://salolj/871965F>). Під час фокус-групи зі здобувачами ЕГ встановила, що форми та методи проведення контрольних заходів та критерії оцінювання є прозорими та зрозумілими для здобувачів. Форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень визначено в РП. Всю інформацію про оцінювання за ОК здобувач може знайти в силабусах чи РП, які розміщено на сайті кафедри у розділі “Освітні програми” - “Магістр” - “Публічне управління та адміністрування молодіжної політики” - “Навчально-методичне забезпечення” (<https://bit.ly/4hrrgZ4>). Під час фокус-групи зі здобувачами освіти ЕГ уточнила питання щодо можливих випадків конфлікту інтересів. Учасники повідомили, що таких ситуацій не виникало. Також було зазначено, що підсумковий бал формується з поточного та підсумкового контролю, що мінімізує можливий вплив окремого екзаменатора. Під час зустрічей із представниками студентського самоврядування підтверджено, що здобувачі освіти обізнані про своє право на оскарження результатів оцінювання. Процедура апеляції передбачає подання здобувачем відповідної заяви, створення апеляційної комісії та повторне оцінювання здобувача цією комісією. Механізм повторного проходження контрольних заходів включає можливість перескладання іспиту або заліку після завершення основної сесії - у додатковий період, до початку наступного семестру.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ЛНТУ наявна нормативна база, яка містить політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності: «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://salolj/8Edf268>); Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://salolj/of8E99F>); Положення Про комісію з етики та академічної доброчесності (<https://salolj/bEceEF8>); Положення № 914 про протидію та запобігання академічному плагіату

(<https://salo.li/c352D6e>). Перевірка кваліфікаційних робіт відбувається на основі Положення про протидію та запобіганню академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти (<https://salo.li/30BAB30>). Перевірка передбачає інструментальне дослідження тексту (за допомогою сервісу StrikePlagiarism) та експертне оцінювання. Перевірка є для здобувачів освіти безкоштовною. Крім кваліфікаційних робіт перевірку на наявність академічного плагіату також проходять тексти досліджень, що подаються до публікації в університетські наукові видання. Спірні питання щодо недотримання норм академічної доброчесності врегульовуються Комісією з етики та академічної доброчесності. ЕГ було виявлено технічні помилки у РП 2024 року з ОК 08 Стратегічне управління в молодіжній політиці, де розміщені посилання на рекомендовану літературу, яка видана у 2025 році (14. UNDP. Youth2030: Phase 2 - Strategic Priorities and Results Framework. URL: <https://www.un.org/youthaffairs/sites/default/files/2025-05/Youth2030-Phase2-May%202025.pdf>). У ЛНТУ реалізуються заходи щодо інформування здобувачів про необхідність дотримання академічної доброчесності. Так, здобувачів інформують викладачі ОК, куратори, що було з'ясовано під час фокус-груп зі здобувачами освіти. Окрім того, відділ якості освіти та студентське самоврядування проводять заходи щодо популяризації принципів та норм академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу (<https://salo.li/F208c11>). Також, створено сторінку на сайті університету, де зібрано усю інформацію про академічну доброчесність (<https://salo.li/oC5878A>). В ЛНТУ проводиться опитування здобувачів освіти щодо дотримання академічної доброчесності (<https://salo.li/673D24D>). За результатами опитування, більшість здобувачів освіти даної ОП знайомі з поняттям академічної доброчесності та дотримуються принципів і норм в освітньому процесі. ЛНТУ залучений до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)» (<https://salo.li/2FbECbo>) ЛНТУ має інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ЛНТУ функціонує прозора та врегульована система оцінювання результатів навчання. Форми контролю, критерії оцінювання та процедури апеляції є зрозумілими, доступними та послідовно застосовуються учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти поінформовані про свої права, і знайомі з процедурами оскарження результатів контрольних заходів. Політика академічної доброчесності реалізується системно, має нормативне підґрунтя, підтримується Комісією з етики та інструментами перевірки на плагіат. За висновком ЕГ було встановлено рівень відповідності В за Критерієм 5.

### **Недоліки**

Наявні технічні помилки у РП з ОК 8 Стратегічне управління в молодіжній політиці.

### **Рекомендації**

Розглянути можливість популяризувати принципи та норми академічної доброчесності через інтеграцію теми в освітні компоненти та проведення просвітницьких заходів для здобувачів освіти у партнерстві зі студентським самоврядуванням. До початку 2026-2027 навчального року здійснити перевірку РП на наявність технічних помилок.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Вивчення Відомостей СО, кадрового складу та відповідності ліцензійним вимогам на сайті ЛНТУ у розділі «Абетка викладачів» (<https://salo.li/f9B77e3>), спілкування під час онлайн зустрічей із керівництвом та адмін. персоналом, гарантом, НПП свідчить про належний рівень академічної та проф. кваліфікації більшості НПП, залучених до реалізації ОП, що підтверджує їх спроможність забезпечити ОК, досягнення визначених ОП РН. Викладання ОК забезпечують: 1 доктор і 3 канд. наук, з НПП мають досвід публічної служби та діяльності в галузі публ. управління, з НПП, зокрема, гарант, є діячами інститутів громадянського сусп-ва у сфері вироблення й реалізації молодіжної

політики та молодіжної роботи. Водночас для трьох ОК з дев'яти встановлена невідповідність НПП вимогам, визначеним законодавством (додаток до звіту ЕГ за підкритерієм 6.1.): ОК 02 та ОК 9 Development of Human Capital of Youth – М. Войчук. Відсутнє підтвердження наявності вищої освіти та/або наукового ступеня за спеціальністю 281 «ПУтаА», підтверджено наявність досвіду професійної громадської діяльності у сфері молодіжної політики та молодіжної роботи не менше 5 років; штатний викладач із досвідом науково-педагогічної діяльності понад 3 роки; не надано підтвердження наявності 5 публікацій, що відповідають предметній області. ОК 07 Молодіжна політика та молодіжна робота – І. Абрамова. ЕГ надано підтвердження наявності 2-х публікацій, що відповідають предметній області (табл. 2, <https://sal0.li/EF10b28>). Відсутнє підтвердження наявності вищої освіти та/або наукового ступеня за спеціальністю 281 «ПУтаА», не підтверджено наявність досвіду професійної громадської діяльності у сфері молодіжної політики та молодіжної роботи не менше 5 років; штатний викладач із досвідом науково-педагогічної діяльності понад 3 роки; не надано підтвердження наявності 5 публікацій, що відповідають предметній області. Недолік за підкритерієм охарактеризовано як суттєвий за : масштаб охоплення - за ОП викладає 9 НПП, частка викладачів, що відповідають вимогам до ОК становить 67 % (6 з 9); характер проблеми: рішення керівництва про започаткування ОП з фокусуванням на практичний досвід НПП, недостатність часу з моменту започаткування для видання 5 публікацій; наслідки для якості ОП: знижує якість окремих ОК - 33 %; системність та повторюваність: на зазначену невідповідність наявна реакція ВСЗЯВО ЛНТУ на рівні робочої групи ОП: гарантом ОП надано інформацію щодо публікацій, які вже подано НПП до редакцій наукових видань та плануються до подання у листопаді-грудні 2025 (<https://sal0.li/6d04aF1>); можливість та швидкість усунення: на думку ЕГ, невідповідність щодо відсутності 5 публікацій за визначеними ОК може бути усунена до початку 2026-2027 н.р., НПП за ОК 02 та 09 має отримати диплом магістра за спеціальністю 281 «ПУтаА» у січні 2025 р.; загальний контекст реалізації ОП: ОП є новою, проходить первинну акредитацію, керівництво ЛНТУ надає всебічну підтримку розвитку ОП, що сприятиме успішності усунення недоліку.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

В ЛНТУ діє Положення про порядок проведення та призначення на посади науково-педагогічних працівників (<https://sal0.li/E692C92>), яке розроблено відповідно до законодавства України про працю та Статуту ЛНТУ (<https://sal0.li/5878885>). Конкурс на заміщення вакантних посад проводиться в порядку конкурсного відбору після публікації оголошення на сайті ЛНТУ у розділі «Відділ кадрів» (<https://sal0.li/B949BDD>). До участі в конкурсі на заміщення вакантної посади претендент подає комплект документів за визначеним переліком (розміщено на сторінці відділу кадрів ЛНТУ: <https://sal0.li/46Efccf>), які містять підтвердження рівня кваліфікації претендента на посаду, досвіду роботи, наявності наук. публікацій, інформації про підвищ. кваліфікації та рівень володіння державною мовою тощо. Для кандидатів на посаду НПП вивчається наявність освіти та наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; документ. підтверджень підвищ. професійного рівня та педагогічної майстерності за останні 5 років, відповідність пп. 36-38 Ліцензійних умов тощо. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт. Дотримання порядку конкурсного відбору та прозорості процедур його реалізації було підтверджено під час зустрічі ЕГ з НПП та персоналом допоміжних структурних підрозділів (начальниця відділу кадрів В. Панасюк). Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, забезпечують належний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

За даною ОП професіонали-практики, експерти галузі, роботодавці залучаються на постійній основі за більшістю ОК та ВК. ОК 03 Державна політика та врядування та ОК 05 Публічне управління викладає за сумісництвом практик публічного управління Ю. Соломко, кандидат наук з державного управління, директор департаменту державної реєстрації Луцької міської ради. ОК 08 Стратегічне управління в молодіжній політиці викладає практик у сфері молодіжної роботи З. Ткачук, помічник-консультант з молодіжних питань народного депутата України (2010-2012, 2014-2017), радник голови Волинської ОДА з молодіжних питань (2014-2015), виконавчий директор ГО «Молодіжна платформа» (2015 – н.ч.). Серед штатних викладачів за ОП є практики публічного управління та адміністрування: Н. Ковальчук, депутат Волинської обласної ради (2015–2020), депутат Луцької районної ради, член наглядової ради ГО «Молодіжний центр Волині» (2020-н.ч.) (викладає ОК 01 Методи дослідження в публічному управлінні); В. Малиновський, начальник Управління державної служби Головердержслужби України у Волинській області (2005-2014) (викладає ОК 04 Публічна служба). Під час зустрічі з НПП, здобувачами ВО та роботодавцями ЕГ отримала підтвердження залучення практиків публічного управління та експертів галузі до розвитку даної ОП та освітньої діяльності, зокрема, роботодавці висловили готовність прийняти на переддипломну практику здобувачів, долучитися до рецензування кваліфікаційних робіт і роботи екзаменац. комісії щодо їх захисту.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Під час вивчення документів, які розміщено на сайті ЛНТУ, зокрема, у розділі «Абетки викладачів» (<https://salو.li/f9B77e3>), та були надані ЕГ гарантом (<https://salو.li/63Ac45>), онлайн зустрічей з керівництвом та адміністративним персоналом ЗВО, НПП ЕГ отримала підтвердження всебічної підтримки та сприяння професійному розвитку викладачів ОП з боку ЗВО. На сайті ЗВО наявні плани підвищення кваліфікації, зокрема, НПП за даною ОП (наприклад, М. Войчук (стажув., 2024, <https://salو.li/A4ca319>), Н. Ковальчук (підв. кваліфікації, 2021, <https://salو.li/AB08dB4>). НПП під час зустрічі з ЕГ підтвердили реалізацію у права на підвищення кваліфікації через власні програми, які реалізуються на базі навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» (<https://salو.li/c4d95540>) та Молодіжного центру ЛНТУ (<https://salو.li/DBE4067>), методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://salو.li/670dA62>) - підтверджено під час зустрічі ЕГ з НПП, адміністративним персоналом, персоналом допоміжних структурних підрозділів). В ЛНТУ системно реалізуються заходи матеріального та морального заохочення: преміювання за результатами рейтингування (<https://salو.li/59fA4C3>), публікаційної активності, успішності підготовки аспірантів, успішності проходження акредитації ОП, відзначення корпоративними нагородами та подання на нагороди місцевого, регіонального та національного рівнів (керівницею відділу кадрів і головним бухгалтером підтверджено відзначення НПП за даною ОП).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Викладачі, які залучені до ОП мають кваліфікацію та професійний досвід для забезпечення викладання визначеного комплексу ОК. Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними, забезпечують належний рівень їх професіоналізму для успішної реалізації ОП. ЗВО всебічно сприяє професійному розвитку НПП. Позитивні практики: залучення практиків публічного управління та адміністрування та експертів у сфері молодіжної політики та молодіжної роботи до викладання за ОП, зокрема, за сумісництвом; системна реалізація матеріального і морального заохочення НПП.

### **Недоліки**

Для трьох ОК не встановлена відповідність вимогам щодо викладачів, визначених законодавством: ОК 02 Development of Human Capital of Youth (М. Войчук), ОК 07 Молодіжна політика та молодіжна робота (І. Абрамова), ОК 09 European Integration and Public Policy (М. Войчук).

### **Рекомендації**

До початку 2026-2027 н.р. реалізувати комплекс заходів щодо забезпечення відповідності НПП, які викладають ОК 02, ОК 07 та ОК 09, визначеним законодавством вимогам.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень Е

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

Луцький національний технічний університет має розвинені матеріально-технічні ресурси, що забезпечують досягнення мети ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики та програмних результатів навчання. Університет оснащений всіма необхідними умовами для навчання і безпеки. Для навчання є мультимедійні аудиторії, комп'ютерні кабінети, та електронні ресурси. За сприяння ЮНІСЕФ створено Молодіжний центр ЛНТУ (<https://salو.li/89CE9A2>), аудиторії та простір якого безпосередньо використовується при реалізації ОП. Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ (<https://salو.li/d69D982>), документи та форми НМЗ визначені даним Положенням, є доступним у репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). Станом на 20-22 жовтня 2025 р. відбувається технічне удосконалення інституційного репозитарію і на запит ЕГ отримала наказ про особливості розміщення кваліфікаційних робіт в репозитарії ЗВО. Через бібліотеку доступні (<http://library.lntu.edu.ua>) електронний каталог та Інституційний

репозитарій ЛНТУ, з використанням якого отримується вільний доступ до НМБД Scopus та Web of Science. Методичне забезпечення курсів розміщене в Інституційному репозитарії ЛНТУ та електронному освітньому порталі ЛНТУ на основі платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>). За запитом ЕГ надано доступ до е-курсів на платформі Moodle. За фінансової підтримки НЕФКО здійснено оновлення одного з корпусів гуртожитку, вказаний гуртожиток використовується для здобувачів освіти ЛНТУ, зокрема, з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Студенти за ОП не проживають в гуртожитку. Студенти можуть користуватися спортивним комплексом, їдальнею, стадіоном, басейном (<https://salo.li/909cA00>), тренажерними залами, студією звукозапису «Контента», що було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами. В освітньому процесі використовуються програмні продукти Microsoft Office 365 (ліцензія наявна у ЗВО), загальнодоступні інформаційні системи, веб додатки, кожен учасник освітнього процесу має можливість вибрати зручний сервіс для онлайн роботи, наприклад Microsoft Teams, BigBlueButton, ZOOM.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Луцький національний технічний університет забезпечує безоплатний доступ НПП і студентів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики. В університеті реалізується цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://salo.li/bde8B27>). Це включає доступ до бібліотеки, комп'ютерних класів, медіаресурсів, а також інших технічних і наукових матеріалів, що підтверджено на огляді матеріально-технічної бази ЗВО. Крім того, в університеті функціонує безоплатний Wi-Fi, що забезпечує безперешкодний доступ до електронних ресурсів і навчальних платформ. Функціонує середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA» (<https://salo.li/C92A256>). В університеті відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться опитування для врахування потреб та інтересів усіх учасників освітнього процесу (<https://salo.li/bFe025f>).

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище Луцького національного технічного університету є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Університет надає умови для задоволення їхніх освітніх і соціальних потреб. Зокрема, передбачено засоби безпеки, такі як евакуаційні плани, а також є ресурси для психоемоційної підтримки, анонімні звернення, які дозволяють здобувачам артикулювати власні проблеми та отримувати допомогу. В рамках забезпечення безпеки під час навчання в ЗВО обладнано укриття, які оснащені необхідними засобами та ресурсами (<https://lntu.edu.ua/uk/materialno-tekhnichna-baza>). Функціонують бази відпочинку (<https://lntu.edu.ua/uk/bazy-vidpochynku-orbitatekhnichnyy>). Корпуси та гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. У корпусах працюють зони для харчування, діє пропускна система. Студентам і НПП проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки, що підтверджено учасниками під час зустрічей з ЕГ. Ці заходи гарантують захист та стабільність освітнього процесу в тому числі в умовах правового режиму воєнного стану.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

В університеті та за ОП активно працюють над забезпеченням якості освіти через різноманітні ініціативи. Освітня складова реалізується за допомогою вільного доступу студентів та НПП до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Варто зазначити, що ЕГ ознайомила з матеріалами розміщеними на дистанційних курсах за ОП і фіксує наявність – робочих програм, списків літератури, презентацій, елементів лекцій, тестів, але методичні рекомендації при цьому розміщені в електронному репозитарії. Також відбуваються очні консультації НПП зі студентами, можливе неформальне звернення до ректора. Практика проведення «кави з ректором», яка дозволяє проводити інформування та збирати від здобувачів пропозиції та ініціативи. Організаційний механізм реалізується через процеси комунікації, які здійснюють декан факультету, завідувач кафедри, гарант ОП. Функціонує інформаційно-обчислювальний центр (<https://salo.li/oab98AF>), який супроводжує реєстрацію здобувачів на електронні ресурси. У ЗВО забезпечено роботу автоматизованої системи управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до е-кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір ОК, проводяться опитування (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Студенти також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://salo.li/911183A>). Консультації можна отримати звернувшись до Студентської ради ЛНТУ (<https://salo.li/f9acCd3>). Здобувачі, які навчаються за ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», отримують психологічну підтримку, яка здійснюється комплексно та системно. ЛНТУ створює умови для збереження та розвитку фізичного здоров'я здобувачів через сучасні спортивні споруди, тренажерні зали, спортивні секції та гуртки, а також проведення спортивних заходів і турнірів. Ментальне здоров'я здобувачів підтримується через тренінги з емоційної стійкості, управління стресом та розвитку комунікативних навичок. Під час зустрічі з персоналом допоміжних структурних підрозділів О.Майборода, психолог, керівник центру медіації та психології, підтвердила про

проведення групових семінарів, воркшопів з питань ефективного планування часу, подолання академічного навантаження та саморегуляції, дій у стресових ситуаціях.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЛНТУ реалізує заходи для створення комфортних та безпечних умов навчання та проживання для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечуючи їм рівні права та можливості. Кожен корпус та гуртожитки, Молодіжний центр облаштовано зручним пандусом для осіб з інвалідністю та маломобільних груп, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу. Також університет має колісні крісла для транспортування осіб до відповідної аудиторії. У корпусі Б здійснюється дооблаштування зовнішнього ліфта, що було підтверджено під час віртуальної демонстрації. Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах. ЕГ під час віртуальної екскурсії з'ясовано, що для здобувачів з особливими освітніми потребами передбачено проживання у гуртожитках переважно на першому поверсі, відремонтовано вбиральні з широкими заїздами та інші необхідні пристосування. На цей час особи з особливими освітніми потребами не навчаються за ОП.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЛНТУ впроваджена система регулювання для вирішення конфліктів, зокрема антикорупційних, а саме: Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://salo.li/oD49cac>), Антикорупційна програма Луцького національного технічного університету (<https://salo.li/A36561f>), Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://salo.li/9fa621e>). Ознайомлення з цими документами ЕГ дозволило підтвердити чіткі процедури, як діяти у випадках цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. В університеті декларуються принципи поваги до особистості, справедливості, безпеки, рівності, толерантності та прозорості. Кожен учасник освітнього процесу має право на захист від будь-яких форм насильства. У вирішенні конфліктів також беруть участь органи студентського самоврядування. У разі виявлення фактів корупції, здобувачі та співробітники ЛНТУ можуть звертатися до уповноваженої особи з антикорупційної діяльності. Під час зустрічі ЕГ з персоналом допоміжних структурних підрозділів С.Зицик, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції, підтвердив вказану інформацію та зазначив, що є скриньки довіри та онлайн-форма для звернень (<https://salo.li/7D76EoC>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Випадків звернень щодо конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією чи дискримінацією, не було зафіксовано, що підтверджено ЕГ під час спілкування зі здобувачами. Органи студентського самоврядування відіграють важливу роль у вирішенні конфліктів. Вони беруть участь у роботі комісій, представляють інтереси здобувачів та сприяють створенню атмосфери взаєморозуміння та поваги, мають рівне право голосу.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЛНТУ комплексно забезпечує безплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, бібліотеки та сучасної матеріально-технічної бази, необхідних цифрових платформ, соціальної та психологічної підтримки. Інформування здобувачів і викладачів реалізується через електронні ресурси та навчальну систему, кураторів, студентське самоврядування. Зворотний зв'язок отримується через безпосереднє спілкування зі здобувачами та регулярні опитування. Комплексний підхід ЛНТУ створює прозоре та доступне освітнє середовище, що відповідає сучасним вимогам. Впровадження електронного освітнього порталу, електронного розкладу дозволяє здобувачам володіти усією необхідною інформацією для навчання та розвитку. Створено та функціонує Молодіжний центр, що є позитивною практикою за вказаною ОП та дозволяє з використанням інтерактивного простору проводити форуми, зустрічі зі стейкхолдерами, формувати молодіжні проекти та реалізовувати ОП в екосистемі Молодіжного центру ЛНТУ.

### **Недоліки**

В процесі аналізу дистанційної платформи та відповідних курсів за ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики (5 курсів) виявлено відсутність розміщених методичних рекомендацій за ОК.

### **Рекомендації**

Доопрацювати дистанційні курси у частині розміщення методичних рекомендацій по кожній ОК, що викладається за ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики до початку 2 семестру 2025-2026 н.р.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЛНТУ ефективно забезпечує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньої програми, що регулюється Положенням про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05 (<https://salo.li/c84275e>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проєктів ОП для громадського обговорення на сайті університету (проєкт ОП ред. 2024 р. <https://salo.li/515BB92>), обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://salo.li/7bFccBB>). Згідно з положенням нова ОП розробляється за ініціативи кафедри, структурного підрозділу чи ініціативної групи з-поміж НПП. Формується група забезпечення ОП та призначається гарант, проєкт затверджується рішенням кафедри, сформований проєкт ОП за місяць до засідання Вченої ради виноситься на громадське обговорення, далі на розгляд навчально-методичної ради університету, після затвердження формується клопотання про затвердження ОП Вченою радою університету. До цих процедур долучається кафедра підприємництва, торгівлі та логістики, група забезпечення ОП, Вчена рада, здобувачі, роботодавці та громадські організації, які формують пропозиції, рецензують зміни та забезпечують інтеграцію міжнародних стандартів. ЗВО ефективно впроваджує систему внутрішнього забезпечення якості освіти, активно враховує сучасні вимоги та тренди й прагне до подальшого вдосконалення освітнього процесу.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

У ЛНТУ здобувачі та роботодавці відіграють активну роль у розробці, впровадженні та вдосконаленні ОП. Студентське самоврядування бере участь у всіх аспектах покращення освітнього процесу, а їхні думки та пропозиції щодо актуальних питань завжди враховуються керівництвом університету. Моніторинг якості вищої освіти здійснюється на регулярній основі (щороку в лютому), що сприяє постійному розвитку та вдосконаленню освітньої програми. Моніторинг якості освітнього процесу передбачає використання SWOT-аналізу, що дозволяє системно виявляти сильні та слабкі сторони програми, потенційні ризики й можливості для розвитку. Результати аналізу було надано ЕГ на запит. Здобувачі ОП беруть активну участь у процедурах перегляду та забезпечення її якості. Їхні пропозиції заслуховуються на засіданнях випускової кафедри, комісіях з якості факультетів, що дозволяє зробити процес оновлення ОП максимально прозорим і результативним. Здобувачі регулярно беруть участь в опитуваннях. У розробці анкет та процесів залучення здобувачів до опитувань бере участь студентське самоврядування, що підтверджено під час інтерв'ювання. Врахування студентських ініціатив підтверджується щорічним оновленням змістового наповнення ОП, як це було зроблено у 2024 році та у 2025 р. Здобувачі також залучаються до оцінювання НПП та ОК через анкетування та відкриті спілкування, що підтверджено здобувачами під час зустрічі з ЕГ. Студентське самоврядування представляє інтереси здобувачів у Вченій раді університету, що дозволяє їм впливати на управлінські рішення щодо освітнього процесу.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ЛНТУ активно співпрацює з роботодавцями для забезпечення якості ОП. На факультеті бізнесу та права ЛНТУ функціонує рада роботодавців. В університеті затверджено Положенням про Раду роботодавців факультету ЛНТУ (<https://salo.li/257103D>), представники якої систематично залучаються до процесу перегляду ОП. Пропозиції від роботодавців збираються через кілька каналів, зокрема шляхом їхньої участі в форумах, засіданнях кафедри, робочих зустрічах щодо перегляду освітньої програми, а також через відкриті громадські обговорення проєктів ОП. За ОП роботодавці активно залучалися до розробки, наприклад позитивна практика - на етапі дизайн-сесії (представники Міністерства молоді та спорту України, ДУ «Всеукраїнського молодіжного центру», ГС «Асоціації молодіжних центрів України», Луцької міської ради) розробляли проєкт ОП (<https://salo.li/a11EbdD>). Роботодавці під час зустрічі з ЕГ підтвердили також залученість до реалізації ОП, діє практика гостьових лекцій.

#### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

За ОП Публічне управління та адміністрування молодіжної політики перший випуск магістрів відбудеться у грудні 2025 року. В університеті функціонує ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://salo.li/f9905D9>). З аналізу сторінки сайту можемо зафіксувати створену рубрику працевлаштування із переліком вакансій, а також підтвердити, що збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників здійснюється за іншими ОП.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

В Університеті проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, формуються відповідні розпорядчі акти для унормування вказаного процесу <https://lntu.edu.ua/uk/monitorynh-yakosti-op-2025>. Структура ВСЗЯО є багаторівневою та наочно продемонстрована в розділі якості освіти <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-oslaviti>. Організаційний рівень включає гаранта ОП, групу забезпечення, завідувачів кафедр, деканів та координаторів якості, навчально-методичний відділ, відділ забезпечення якості освітнього процесу, ННЦ «Volyn Business Hub», а також відділ міжнародних зв'язків, проректорів та ректора. На цьому рівні відбувається аналіз реалізації, моніторингу, підтримки, координації, мобільності та майбутнього працевлаштування. Далі на дорадчо-консультаційному рівні функціонує комісія з якості, вчені ради факультетів, науково-методична рада, рада з якості та Вчена рада університету, що схвалюють і формують політику ВСЗЯО. Під час зустрічей ЕГ з адміністративним та допоміжним персоналом підтверджено реалізацію заходів для покращення якості ОП. Зафіксовано, що здобувачам пропонується взяти участь в опитуваннях, на сайті оприлюднюються результати (<https://salo.li/897dBec>), після обговорення яких гарантам рекомендується розглянути та внести зміни до ОП. За результатами адміністративної перевірки у 2025 році за ОП враховано рекомендації та зауваження, що підтверджено ЕГ за аналізом робочих програм за ОП 2025 р. На рівні гаранта та групи забезпечення ВСЗЯО виявлено відсутність 5 релевантних за предметною областю публікацій у НПП, які викладають ОК 02 Development of Human Capital of Youth (Войчук М.), ОК 09 European Integration and Public Policy (Войчук М.), ОК 07 Молодіжна політика та молодіжна робота (Абрамова І.), а також відсутність профільної освіти НПП за ОК 02 та 09. Вжито заходи для усунення виявлених недоліків, зокрема подано статті НПП до редакцій наукових видань та плануються до подання у листопаді-грудні 2025 (<https://salo.li/6d04aF1>), а НПП за ОК 02 та ОК 09 має отримати диплом магістра за спеціальністю 281 «ПУтаА» у січні 2025р.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЛНТУ має інституційну акредитацію від Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) строком на 7 років (<https://salo.li/950503f>). Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, беруться до уваги під час її удосконалення, зокрема пропрацьовано та виправлено пропозиції, які були надані під час попередньої акредитації за ОП Публічне управління та адміністрування. Водночас не підтверджено факт аналізу та врахування пропозицій за результатами акредитації ОП, які реалізуються на інших рівнях ВО.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ЕГ за результатами онлайн зустрічей зі співробітниками ЛНТУ, здобувачами, а також на основі аналізу відомостей про самооцінювання акредитаційної справи, інформації представленої на офіційному сайті ЛНТУ та їх офіційних сторінках в соціальних мережах, підтверджує прагнення до формування культури якості освіти в університеті, яка сприяє вдосконаленню даної ОП і забезпечує її відповідність сучасним вимогам ринку праці та академічній спільноті. Позитивною практикою є розробка та затвердження в рамках міжнародного проекту THEA Ukraine Стратегії розвитку ВСЗЯО (<https://salo.li/69514Bb>), що засвідчує стратегічне бачення університету. Залученість академічної спільноти до процесів забезпечення якості ОП здійснюється через низку інституційних практик. Зокрема, в ЛНТУ функціонує система внутрішнього моніторингу якості освіти, що включає механізми регулярного перегляду та оновлення освітніх програм. До цього процесу залучені всі ключові учасники освітнього процесу – НПП, здобувачі, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери, представники академічної спільноти. Варто відзначити, що ЛНТУ має практику проведення анонімних електронних опитувань здобувачів, результати яких дозволяють отримувати об'єктивний зворотний зв'язок щодо організації освітнього процесу, змісту ОК, методів викладання та оцінювання результату, що враховується під час перегляду ОП. Кафедра, яка реалізує ОП, активно взаємодіє з роботодавцями, що підтверджується їхньою участю в заходах щодо оновлення ОП, де озвучуються професійні вимоги та побажання до випускників (підтверджено під час онлайн-зустріч ЕГ зі стейкхолдерами даної

ОП). ЛНТУ має структуровану внутрішню систему забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), яка включає органи та процедури, спрямовані на постійне вдосконалення освітнього процесу, серед яких є відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який реалізує моніторинг ОП. Також діє навчально-методичний відділ, що здійснює супроводження методичної роботи НПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

У ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Підтверджено співпрацю з роботодавцями щодо удосконалення ОП, що забезпечує системність роботи зі стейкхолдерами, їх долучення до всіх робочих процесів моніторингу та оновлення ОП. В університеті існує практика дослідження траєкторії своїх випускників. В положеннях відображено механізми, які врегульовують процедури забезпечення відповідності ОП очікуванням стейкхолдерів, постійно проводяться опитування здобувачів для покращення якості освіти, результати яких розміщено на сайті ЛНТУ. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги. В університеті визначено структурний підрозділ, на який покладено виконання поставлених завдань щодо внутрішнього забезпечення якості та формування її культури в університетській спільноті. Позитивною практикою є наявність у ЛНТУ інституційної акредитації від Естонського агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) строком на 7 років, що сприяє забезпеченню якості за ОП Публічне управління та адміністрування молодіжною політикою.

## **Недоліки**

ВСЗЯО виявлено відсутність 5 релевантних за предметною областю публікацій у НПП, які викладають ОК 2 Development of Human Capital of Youth (Войчук М.), ОК 09 European Integration and Public Policy (Войчук М.), ОК 07 Молодіжна політика та молодіжна робота (Абрамова І.), сформовано план подання публікацій на 2025 рік, втім до 1 вересня 2025 року не забезпечено відповідність по трьом ОК відповідності НПП.

## **Рекомендації**

Під час моніторингу ОП, який заплановано у лютому 2026 р., врахувати результати інституційної акредитації та пропозиції за іншими ОП, які акредитовано по кафедрі підприємництва, торгівлі та логістики. Реалізувати до 2026 - 2027 н.р. комплекс заходів щодо забезпечення відповідності публікацій НПП за ОК02, ОК07, ОК09 предметній області ОП Публічне управління та адміністрування молодіжною політикою.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються низкою нормативних документів закладу, серед яких Статут ЗВО (Розділ 5 <https://bit.ly/47sy67M>), Кодекс честі університету (<https://bit.ly/4nmuiL8>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/4n12vA3>), Правила внутрішнього розпорядку (<https://bit.ly/47CdQS7>) та інші. У даних документах чітко та зрозуміло визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. У своїй діяльності учасники освітнього процесу керуються відповідними документами, що регулюють їх діяльність, що було підтверджено під час фокус-груп. Усі нормативні документи розміщені на сайті університету у відповідному розділі "Нормативні документи" (<https://bit.ly/474NU1w>).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкти ОП (2024 та 2025 років) розміщено на сайті кафедри у розділі "Освітні програми "Кафедри підприємництва, торгівлі та логістики" за рівнем ВО "Магістр" (<https://bit.ly/4hrr9Z4>). Усі заінтересовані сторони можуть надавати свої пропозиції на корпоративну пошту гаранта ОП [maksym.voichuk@lutsk-ntu.com.ua](mailto:maksym.voichuk@lutsk-ntu.com.ua). Також на цій сторінці розміщується інформація щодо врахування пропозицій стейкхолдерів (доступ до документа можна отримати тільки через запит).

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ЕГ підтверджує розміщення на сайті кафедри у розділі "Освітні програми "Кафедри підприємництва, торгівлі та логістики" за рівнем ВО "Магістр" (<https://bit.ly/4hrr9Z4>) повного інформаційного пакета ОП, що уміщує навчальний план, силабуси вибіркового ОК та робочі програми обов'язкових дисциплін, результати опитування, проєкти ОП. Також, на цій вкладці розміщено лінки на проведені науково-практичні та консультативні заходи зі стейкхолдерами.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЛНТУ демонструє відкритість та прозорість. Нормативні документи, які регулюють освітній процес розміщуються у публічному доступі на сайті університету. Учасники освітнього процесу обізнані про свої права та обов'язки та дотримуються їх в освітньому процесі. Інформація щодо ОП розміщується в повному обсязі на сайті кафедри. Експертна група дійшла висновку відповідності Критерію 9 рівню "В".

##### **Недоліки**

Відсутні.

##### **Рекомендації**

Розглянути можливість надання доступу до результатів врахування пропозицій стейкхолдерів без запиту до Google-диску.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

*не застосовується*

**Недоліки**

*не застосовується*

**Рекомендації**

не застосовується

#### Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проєктування освітньої програми                                                    | B                 |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | E                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

| Документ | Назва файла                                                | Хеш файла                                    |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Додаток  | Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_637161.xlsx | Hvg8jil4cUhNDB7HzZ5RB4vi+rNabzxmyGSJKv87qAI= |
| Додаток  | Додаток. Аналіз підкритерію 6.1..xlsx                      | oodCsEjzszsMBHq5uUYElzMJT5QARQ8JKIZXe4VcUDY= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Кульчій Інна Олексіївна**

Члени експертної групи

**Маматова Тетяна Валеріївна**

**Рудь Дарина Віталіївна**