

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>32808 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32808
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Біла Вікторія Русланівна, Андреев Тит Петрович, Рябовол Лілія Тарасівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2020 р. – 28.10.2020 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/forma_samoocin_yuvannya_opp_pravo_magistr.pdf">http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/forma_samoocin_yuvannya_opp_pravo_magistr.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/akreditaciya._programma_vizitu.pdf">https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/akreditaciya._programma_vizitu.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Навчання на ОПП забезпечує фаховий, висококваліфікований колектив однодумців, які прагнуть до підвищення якості освіти на ОПП, ініціативи якого підтримуються керівництвом ЛНТУ. Академічна та професійна кваліфікація переважної більшості викладачів забезпечує досягнення цілей та ПРН, визначених ОПП. За ініціативи гаранта ОПП організовуються заходи (круглі столи, у т. ч. міжнародні, конференції), під час проведення яких відбувається комунікація з академічною спільнотою, роботодавцями щодо покращення ОПП та освітньої діяльності за нею. Роботодавці зацікавлені у випускниках цієї ОПП, підкреслили, що регіон відчуває потребу в них як юристах для реального сектору економіки. Викладачі використовують різні методи, у т.ч. активного, проблемного навчання. Навчально-методичне забезпечення потребує удосконалення (конкретизації критеріїв оцінювання, оновлення списків літератури тощо). ОПП 2020 оновлена у зв'язку з прийняттям Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право, приведена у відповідність до його вимог в частині обсягу кредитів на практику. Студенти вказали, що задоволені навчанням на ОПП. Усього на ОПП навчається 10 осіб: на 2 курсі – 4 денної форми і 2 заочної, на 1 курсі – 1 денної і 3 заочної. Така кількість ускладнює реалізацію права здобувачів на вільний вибір НД (в частині формування відповідних груп), застосування інтерактивних технологій. Здобувачі практично не беруть участь у конференціях, інших заходах науково-практичного характеру. У ЗВО відсутня Юридична клініка, здобувачі ОПП не долучені до всеукраїнського клінічного руху, не беруть участь у діяльності Ліги студентів Асоціації правників України, не долучені до загальноукраїнської спільноти студентів-правників. Здобувачі цієї ОПП практично не представлені в органах студентського самоврядування ЛНТУ. У ЗВО активно формується ВСЗЯО, популяризується академічна доброчесність (з здобувачі ВО були відраховані із ЗВО (не з цієї ОПП) за плагіат у кваліфікаційних роботах), проте, знання студентів про АД зводяться суто до плагіату. Викладачі кафедри права ЛНТУ залучаються органами місцевого самоврядування до розробки законопроектів, актуальних для області (про бурштин). У ЗВО високий рівень матеріально-технічного забезпечення, у стадії ремонту є майбутня навчальна зала судових засідань для здобувачів цієї ОПП. ЗВО готовий до прийняття на навчання осіб з особливими освітніми потребами. Оновлення потребує фонд підручників та посібників для цієї ОПП. На сайті представлено значну кількість локальних нормативних актів, які переважно не систематизовані, поряд із діючими, викладені й ті, які втратили чинність. ЗВО адаптується до дистанційного навчання. Під час карантину у 2019-2020 н.р. було прийняте Тимчасове положення про дистанційну роботу ЕК, яким передбачався режим відеоконференції.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Цілі й мета ОПП відповідають місії та стратегії ЛНТУ. Обов'язкові ОК взаємопов'язані та спрямовані на досягнення мети ОПП, дозволяють сформувати у здобувачів ОПП значну частину ПРН. Зміст ОПП цілком відповідає предметній області спеціальності 081 Право. ОПП передбачає для здобувачів можливість обирати НД обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Локальні акти ЗВО передбачають право здобувача формувати індивідуальну освітню траєкторію, унормовують процедуру формування індивідуального навчального плану, зокрема обрання НД. У ЗВО укладені договори про проходження практики окремими студентами з базами практик. На ОПП створюються умови для набуття здобувачами soft skills, які розвиваються як у процесі теоретичного навчання, так і під час практичної підготовки. Правила прийому на ОП, правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності, у результаті неформальної та інформальної освіти відповідають чинному законодавству, є чіткими та зрозумілими, інформація про них доступна на сайті ЗВО. У бібліотеці ЛНТУ для НПП і здобувачів відкрито доступ до деяких наукометричних баз даних. На ОПП є один приклад участі здобувача у всеукраїнському конкурсі проектів; використовуються форми і методи навчання, орієнтовані на набуття практичних навичок, soft skills. У локальних актах ЛНТУ визначено види контролю. Форми підсумкового контролю визначені в НП, строки їх проведення – у Графіку освітнього процесу ЛНТУ, що оприлюднені на сайті ЗВО. ОПП 2020 відповідає вимогам Стандарту щодо форми атестації, процедура якої та процедура апеляції визначена спеціальними Положеннями. В ЛНТУ формується ВСЗЯО; визначено Політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО ЛНТУ, одним з принципів якої є АД; діє Рада якості ВО; функціонує відділ із ЗЯО, популяризується АД; діє Кодекс честі ЛНТУ та Положення про комісію з питань етики та АД, Порядок проведення інструментальної перевірки на АП текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів ВО, рукописів дисертацій та статей, поданих до публікування у періодичних виданнях ЛНТУ. Умови і терміни подання заяв і документів на участь у конкурсі, вимоги до претендентів на вакантні посади тощо визначено Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ЛНТУ, яке оприлюднене на сайті ЗВО, не містить дискримінаційних положень. При прийнятті рішення щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП враховуються рейтингові оцінки працівників. Професійний розвиток викладача забезпечується шляхом підвищення кваліфікації та/або стажування, у т.ч. шляхом формальної освіти і самоосвіти. Всі викладачі на ОПП пройшли підвищення кваліфікації/стажування в Україні та за кордоном. НПП на цій ОПП були премійовані за досягнення у науковій сфері. У ЗВО функціонує спортивний комплекс, послугами якого можуть користуватися і НПП, і здобувачі. У ЗВО діє велика кількість нормативних актів, які врегульовують різні аспекти функціонування ЗВО, організації освітнього процесу.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

В ОПП не відображено унікальність, бачення якої сформоване у гаранта, менеджменту ЛНТУ, роботодавців. В ОПП не представлено структурно-логічну схему. Обов'язкові ОК не формують деякі компетентності та ПРН, а саме: «ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово» та «ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті». Виходячи з Матриці відповідності, не достатньо забезпечено ЗК10, СК4, СК12, ПРН5, ПРН10. ЗВО не забезпечує здобувачів інформаційними ресурсами та спеціальним програмним забезпеченням для діяльності у сфері права. Процедура вибору НД не повною мірою відповідає актам ЗВО, якими врегульовано цю процедуру, зокрема в частині електронної форми заяви здобувача, написаної від його імені, а не анонімно. РП НД містять формальний перелік заходів та засобів контролю, не є достатньо інформативними в частині форм і критеріїв підсумкового, модульного й поточного контролю. Рекомендуємо: розширити перелік СК та ПРН за рахунок тих, які б відображали унікальність ОПП; включити у перелік ОК ОПП курс «Академічне письмо»; налагодити функціонування відкритої системи моніторингу кредитів; продовжити удосконалення ОПП в частині реалізації права студентів на вибір дисциплін; сприяти підвищенню якості практичної підготовки здобувачів на ОПП; продовжити удосконалення процедур з надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання з окремих ОК; регулярно проводити опитування здобувачів ОПП щодо ступеня їх задоволеності різними аспектами організації освітнього процесу; активніше залучати здобувачів ОПП до наукових досліджень; надавати здобувачам більш повне методичне забезпечення; забезпечувати більшу відповідність спрямування підвищення кваліфікації (стажування) змісту навчальних дисциплін, які викладає НПП; мотивувати НПП до публікацій статей у виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of science; посилити презентативність факультету і кафедри права в соціальних мережах.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку ЛНТУ на 2015-2020 роки затверджена Вченою радою та введена в дію наказом по ЛНТУ № 568-04-34 від 05.11.2015 року. Загалом мета ОПП, яку визнано у забезпеченні умов формування і розвитку магістрами компетентностей, що дозволяють їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності, відповідає місії ЗВО – підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їх самореалізації для успішного майбутнього. Цілі та фокус програми визначені не достатньо чітко, що не дозволяє однозначно стверджувати про унікальність ОП порівняно з іншими аналогічними програмами. Наведене не може бути визнане недоліком, оскільки: 1) ОП призначена для підготовки фахівців у сфері «регульованих професій» (спеціальність 081 Право віднесена до Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання Наказом Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2020 року № 673), що зумовлює достатню високу уніфікацію цілей в усіх подібних ОП; 2) менеджмент, гарант та стейкхолдери однозначно стверджують про своє бачення мети та цілей ОП у регіональному та галузевому контекстах – підготовка юриста-господарника для реального сектору економіки регіону. Незважаючи на те, що зв'язок мети ОП та місії і стратегії ЗВО у тексті ОП представлений досить загальною, ЗВО під час візиту продемонстрував виважене ставлення до запровадження ОП (зокрема, до початку запровадження ОП був проведений науково-практичний круглий стіл «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vidteper-u-luckomu-ntu-navchatimut-magistriv-v-galuzi-prava>) та її зв'язок із місією ЗВО, стратегією його діяльності, бачення її розвитку з урахуванням позицій стейкхолдерів, вказав на відмінності порівняно із іншими ОП в регіоні. Недоліком ОП є відсутність у переліку ПРН та відповідних їм обов'язкових ОК тих, що вказували б на особливості програми, як такої, що зорієнтована на підготовку юриста для реального сектору економіки регіону. У тексті ОП не відображено унікальності програми, її відповідності сформованим уявленням гаранта, менеджменту ЛНТУ та стейкхолдерів-роботодавців про її відповідність регіональному та галузевому контексту.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП не вказані у її тексті, відтак провести формальний аналіз документів, що підтверджують врахування позицій стейкхолдерів не можливо. Наявні відгуки стейкхолдерів, а саме від голови адвокатського об'єднання «Преміум сервіс» (Волинська обл., м. Луцьк); судді Чернівецького окружного адміністративного суду; директора НДІ теорії та

практики правосуддя юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородського національного університету». За результатами інтерв'ювання стейкхолдерів з'ясовано наступне: роботодавці запровадженню ОП передувало проведення науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи» 15.02.2019 за участі представників обласного центру зайнятості, територіального управління юстиції. Інтерв'ювання роботодавців підтвердило, що вони залучають до формування цілей та ПРН через проведення співбесід, участі у спільних комунікативних заходах. З'ясовано потребу обласної державної адміністрації у Волинській області у фахівців-юристах, що обслуговуватимуть понад 200 комунальних підприємств області. Голова обласної державної адміністрації у Волинській області підтвердила, що з урахуванням її пропозицій було вдосконалено перелік дисциплін вибору за ОП, зокрема таку дисципліну як «Митне право». ЗК, СК та ПРН сформовані відповідно до стандарту ВО за другим (магістерським) рівнем, спеціальністю 081 Право, однак не вказують на особливості програми. З огляду на відсутність поряд зі ЗК, СК та ПРН, визначених стандартом ВО, і фахових компетентностей та ПРН сформульованих з урахуванням потреб стейкхолдерів та сформованих у ЗВО та гаранта ОП уявлення про цілі ОП та її унікальність не можливо однозначно стверджувати про врахування потреб стейкхолдерів при розробці і вдосконаленні ОП. Здобувачі вищої освіти Підтвердили, що їх думка враховується під час вдосконалення форм і методів навчання, НПП у неформальних бесідах цікавляться їхньою думкою щодо змісту ОП, на питання чи були вони залучені до вдосконалення цілей та ПРН під час перегляду ОП здобувачі вищої освіти не змогли дати однозначної відповіді. академічна спільнота Перегляд ОП у 2020 році здійснювався і з урахуванням рекомендацій, отриманих під час проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення» 24.04.2020 року за участі представників юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет», декана юридичного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права ТНЕУ. Гарант ОП підтвердила, що пропозиції академічної спільноти враховано під час перегляду ОП у 2020 році, однак у зв'язку із прийняттям стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для здобуття II (магістерського) рівня вищої освіти відображені лише у вибірковій частині ОП. Загалом відбувається постійна співпраця гарант з стейкхолдерами, яка має переважно неформальний характер.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час проведення науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи» 15.02.2019 з нагоди відкриття магістратури за спеціальністю 081 Право (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vidteper-u-luckomu-ntu-navchatimut-magistriv-v-galuzi-prava>) за участі директора Волинського обласного центру зайнятості було здійснено обговорення потреб ринку праці Волинської області. Галузевий контекст ОП полягає у підготовці юристів-господарників для реального сектору економіки волинської області. Водночас галузеві особливості не відображені у тексті ОП, зокрема у розділах мета та фокус ОП. Обов'язкові ОК не відображають унікальності ОП як такої, що призначена для підготовки юристів для підприємств комунального сектору з урахуванням особливостей економіки регіону. Серед вибіркових дисциплін запропоновано ті, що формують фахові компетентності та дозволяють досягти особливих ПРН для такої категорії правників. При формуванні ОП згідно з затвердженим стандартом вищої освіти було враховано досвід Чернівецького національного університету. Також вивчався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного університету «Одеська юридична академія», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Іноземні освітні програми не аналізувались. Гарант освітньої програми використовує практики неформального спілкування зі стейкхолдерами та особистого тьюторства студентів, продемонстровані під час стажування у Міжнародному тижні для персоналу за програмою Ерасмус+КА в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП «Право» переглянута у серпні 2020 року з урахуванням вимог прийнятого стандарту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право. Загалом програма дозволяє досягти ПРН, визначених у стандарті, окрім здатності вільно спілкуватись правничою іноземною мовою усно і письмово з огляду на відсутність відповідного ОК. Викладання жодної обов'язкової ОК за білінгвальною методикою також не проводиться. Сумнівним є також забезпечення такого ПРН, як «мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування» у навчальних дисциплінах. Так, в навчальному плані та робочих програмах наявна розбіжність у видах навчальних занять ОК, що забезпечують цю компетентність: в навчальному плані вказано на семінарські заняття, в РП – на практичні. Водночас 30 кредитів, відведених для практичної підготовки, загалом забезпечують набуття практичних навичок здобувачами вищої освіти за ПРН 15, 16, 17, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ЛНТУ активно взаємодіє зі стейкхолдерами-роботодавцями та має сформоване уявлення про галузевий та регіональний контекст ОП. ОП «Право», що реалізується в ЛНТУ, призначена для підготовки юристів-господарників для реального сектору економіки регіону.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

У тексті ОП не відображено унікальності програми, її відповідності сформованим уявленням гаранта, менеджменту ЛНТУ та стейкхолдерів-роботодавців про її відповідність регіональному та галузевому контексту. ЗК, СК та ПРН сформовані згідно зі стандартом ВО за другим (магістерським) рівнем, спеціальністю 081 Право, однак не вказують на особливості програми. Рекомендовано: 1) з урахуванням пропозицій стейкхолдерів визначити фахові компетентності та ПРН, які б доповнювали запропоновані стандартом компетентності та ПРН та відображали б особливості ОП. ФК та ПРН, що відображатимуть особливості ОП повинні бути реалізовані через зміст обов'язкових ОК, зокрема у окремих модуля (темах) навчальних дисциплін, які б дозволяли досягти таких ФК та ПРН; 2) звернути увагу на необхідність розвитку мовних компетентностей правника-магістра, зокрема через введення до обов'язкових ОК ОП відповідної навчальної дисципліни, або викладання однієї із обов'язкових ОК ОП за білінгвальною методикою.

### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень Е

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

ОП має суттєві недоліки, що можуть бути усунуті протягом року. В ОП не відображено унікальності програми, її відповідності регіональному та галузевому контексту. Відсутні фахові компетентності та ПРН, які б були сформовані з урахуванням потреб стейкхолдерів. ЛНТУ та гарант ОП вже виробили уявлення про мету, цілі та унікальність ОП, її місце у регіональному та галузевому контексті - підготовка юристів-господарників для реального сектору економіки регіону, що однак не відображено у ОП, зокрема, і через формування відповідних ПРН та обов'язкових ОК. В ОП не забезпечено досягнення ПРН «здатності вільно спілкуватись правничою іноземною мовою усно і письмово», визначеного стандартом ВО другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам законодавства. Так, згідно з абз. 1 ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», «Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС». У Стандарті ВО в Україні для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053) зазначено: «Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС». ОП також відповідає наступним вимогам згаданого Стандарту – «Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю 081 «Право», визначених цим Стандартом. Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 30 кредитів ЄКТС для проходження практики». Аналіз структури і змісту ОП та НП, а також спілкування у фокус-групах засвідчило, що ОК (ОК1.1 Державно-правотворчий процес, ОК1.2 Особливості застосування норм цивільного права, ОК1.3 Правові позиції кримінального права, ОК1.4 Концептуальні поняття теорії держави і права, ОК1.5 Практика Європейського Суду з прав людини, ОК1.6 Методика складання юридичних документів, ОК1.7 Система правосуддя в Україні) у своїй сукупності дозволяють сформулювати у здобувачів ВО за цією ОП зокрема такі ПРН, як: 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції; 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів; 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях

правозастосування; 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування; 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ОПП 2019 містила ОК1.9 Переддипломна практика, на яку було відведено 9 кредитів. ОПП 2020 вміщує ОК1.8 (18 кредитів) та ОК1.9 (19 кредитів) – Фахові практики у 2-ому і 3-ому семестрах відповідно, що загалом становить 30 кредитів ЄКТС і відповідає вимогам Стандарту в цій частині.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

В ОПП не представлено СЛС. Відповідні висновки ЕГ зроблено на основі НП. За НП 2020, у 1 семестрі вивчаються такі обов'язкові НД: Державно-правотворчий процес, Особливості застосування норм цивільного права, Правові позиції кримінального права, Концептуальні поняття ТДіП, Практика ЄСПЛ, Методика складання юридичних документів, у 2-3 – Система правосуддя в Україні та проводяться Фахові практики. У 2-3 семестрах вивчаються НД вільного вибору (дві і три відповідно). НД логічно взаємопов'язані та спрямовані на досягнення мети ОПП – забезпечення умов формування і розвитку компетентностей, оволодіння знаннями, вміннями й навичками, необхідними для професійної діяльності. НД і обов'язкової, і вибіркової складових поділені у два блоки – загальної та професійної підготовки, що не є достатньо обґрунтованим, не відображає специфіку відповідних НД. Так, ОК1.2 Особливості застосування норм цивільного права та ОК1.3 Правові позиції кримінального права віднесені до дисциплін загальної підготовки, проте, вони забезпечують професійну правничу підготовку. Обов'язкові ОК практично не формують ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. Відповідна обов'язкова ОК відсутня, а фрагментарна робота (саме такий її характер підтверджено під час фокус-групи з НПП та здобувачами ОПП) з документами іноземною мовою під час вивчення ОК1.5 Практика ЄСПЛ не може повною мірою забезпечити ЗК5. Те саме зауваження стосується і ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. Виходячи з Матриці відповідності ЗК обов'язковим ОК, не достатньо забезпечено ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Не передбачено її розвиток за рахунок ОК1.8 та ОК1.9, а саме фахові практики створюють додаткові можливості для цього. Не достатньо забезпечена СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України, так, згідно з Матрицею відповідності СК обов'язковим ОК, СК4 формується за рахунок ОК1.1 Державно-правотворчий процес, ОК1.4 Концептуальні поняття ТДіП, ОК1.5 Практика ЄСПЛ, однак, зміст РП цих НД, як засвідчив їх аналіз, не охоплює відповідні питання. Те ж зауваження стосується і СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника, що, як зазначено у Матриці, формуються за рахунок ОК1.1 Державно-правотворчий процес, ОК1.4 Концептуальні поняття ТДіП, ОК1.6 Методика складання юридичних документів. Ті самі аргументи підтверджують, що ОПП не забезпечує ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово та ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Аналіз переліку ОК ОПП 2020, розробленої з урахуванням вимог Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право, засвідчив, що їх зміст відповідає предметній області спеціальності 081 Право. Відповідно до нього, об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права; теоретичний зміст предметної області охоплює правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Зміст ОПП охоплює питання застосування норм цивільного та кримінального права, вивчення практики застосування права ЄСПЛ. Засвоєння правових цінностей та принципів передбачено у процесі засвоєння змісту таких НД, як: Державно-правотворчий процес, Концептуальні поняття ТДіП. Всі ОК мають логічний зв'язок зі спеціальністю 081 Право, сприяють у розкритті теоретичного змісту її предметної області. У набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог сприяє вивчення НД Методика складання юридичних документів, проходження двох практик, а також виконання здобувачами, відповідно до НП 2020, курсової роботи (з НД Концептуальні поняття ТДіП у 1 семестрі) та курсового проекту (з НД Система правосуддя в Україні у 3 семестрі). Описом предметної області у Стандарті охоплюються також інструменти та обладнання. Встановлено, що в освітній діяльності на ОПП використовується мультимедійне обладнання (була продемонстрована аудиторія права з відповідним забезпеченням), однак, ЕГ не знайшла підтвердження, що ЗВО забезпечує здобувачів інформаційними ресурсами та спеціальним програмним забезпеченням, що застосовуються у діяльності в сфері права.

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Основним способом формування ІОТ на ОПП є індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін. НІ 2019 вміщував НД варіативної частини (вибір ЗВО) – 6 кредитів ЄКТС, та НД варіативної частини (вибір студента) – 24 кредити ЄКТС. НІ 2020 не містить НД за вибором ЗВО, а на НД вільного вибору студентів відведено 24 кредити ЄКТС, що становить 26,6% від загальної кількості кредитів, і відповідає вимогам п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким, здобувач має право обирати НД обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 29.05.2019 передбачено реалізацію студентами права на вільний вибір НД (п. 2.3.1). 30.04.2020 затверджене Положення «Про організацію вибору НД та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ». Здобувачі другого року навчання підтвердили, що мали можливість обирати НД. ЕГ надано скан-копії анкет, заповнених від руки, трьох здобувачів другого року навчання (за 2019-2020н.р.), ([https://drive.google.com/drive/folders/1moO3\\_QNHfr1rTX9iS7mIYRYXV-LsvfOy](https://drive.google.com/drive/folders/1moO3_QNHfr1rTX9iS7mIYRYXV-LsvfOy)). В анкетах не вказано ПІБ, що не є правильним, оскільки, важливо з'ясувати індивідуальний вибір студента і внести обрані НД у відповідний індивідуальний план. Всі троє студентів, виходячи з анкет, обрали однакові НД. На запит ЕГ надано два індивідуальні плани здобувачів, в які включені ці НД (<https://drive.google.com/drive/folders/1fj3hC9oqQiBS4fmL3I6bOxmiA6qkvTL>). Процедура вибору НД у 2020-2021н.р. також не повною мірою відповідає Положенню Про організацію вибору НД. Так, ЕГ надано Витяг з протоколу № 2 засідання вченої ради факультету ФОЛ та права (<https://drive.google.com/drive/folders/1fj3hC9oqQiBS4fmL3I6bOxmiA6qkvTL>), на якому слухали питання про результати анкетування щодо вільного вибору професійних НД, однак, згідно з п. 4.6 Положення Про організацію вибору, здобувачі здійснюють вибір НД самостійно шляхом запису на курс за допомогою ІКТ на електронних ресурсах університету на платформі дистанційного навчання. На цьому ж засіданні від 16.10.2020 було представлено результати анкетування 4-ох здобувачів групи ПРМ-11, хоча, згідно з інформацією у СО та наданою ЕГ, у цій групі – 1 студент. Було обрано такі НД: Актуальні питання трудового права, Аспекти правоохоронної діяльності, Проблеми майнових та земельних відносин в аграрній сфері. Силабус 2-ої НД, як і половини НД вільного вибору на сайті ЗВО відсутній (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/silabusi-disciplin-2020-2021-nr>). Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 29.05.2019, реалізація студентами права на вільний вибір забезпечується за умови, якщо кількість студентів за ступенем вищої освіти магістр – не менше, як 10 осіб у групі (п. 2.3.1), однак, на 1 курсі навчається 4 студенти, на 2 курсі – один. Очевидно, організація навчання професійних вибіркового НД не узгоджена з Положенням про організацію освітнього процесу.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОПП та НІ передбачають практичну підготовку. На ОПП 2019 – 9 кредитів, на ОПП 2020 – разом 30 кредитів, що відповідає в цій частині Стандарту ВО в Україні для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право. У ЗВО діє Положення про проведення практики студентів ЛНТУ від 28.02.2017. ОПП 2019 включала переддипломну практику, яка передбачена цим Положенням, натомість, фахові практики, вміщена в ОПП 2020, не передбачені цим Положенням, згідно з п. 2.4 якого, видами практик у ЛНТУ є: навчальна; виробнича; педагогічна; переддипломна. Очевидно ОПП в цій частині необхідно узгодити з Положенням про проведення практики. Враховуючи специфіку завдань практик, викладених у відповідній РП, практику у 2-му семестрі можливо розглядати як навчальну, у 3-му – як виробничу, або обидві практики як виробничі. За ОПП 2020 практики мають методичне забезпечення – Робочу програму та Методичні рекомендації, в яких визначено: мету і завдання практики; органи, в яких її можуть проходити здобувачі у 2 і 3 семестрах відповідно; порядок її організації та проходження; перелік звітної документації; вимоги до звіту. Практику проходили здобувачі другого року навчання (з 01.09.2020 по 12.10.2020), згідно з ОПП 2019, це – переддипломна практика (9 кредитів). Її методичного забезпечення знайти не вдалося. На запит ЕГ надати примірник/комплект звітної документації було надано щоденники практик ([https://drive.google.com/drive/folders/1FW3tc50BkAar\\_ByRSTLdtszWN8wBrPUL](https://drive.google.com/drive/folders/1FW3tc50BkAar_ByRSTLdtszWN8wBrPUL)). До одного з них додано Звіт, до іншого – Договір про проходження практики, укладений 30.08.2020. Це відповідає вимогам Положення про проведення практики, відповідно до п. 3.4 якого, «Визначення баз практики здійснюється керівництвом університету на основі прямих договорів із підприємствами, організаціями, установами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності». Практика на ОПП здійснюється також у рамках договору про співпрацю між ЛНТУ та Господарським судом Волинської області ([https://drive.google.com/drive/folders/1FW3tc50BkAar\\_ByRSTLdtszWN8wBrPUL](https://drive.google.com/drive/folders/1FW3tc50BkAar_ByRSTLdtszWN8wBrPUL)). У результаті аналізу щоденників практики та спілкування із здобувачами, вважаємо, практична підготовка здобувачів на цій ОПП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. І здобувачі, і НПП вказали, що на заняттях використовуються практичні методи навчання або такі методи, що сприяють у формуванні практичних умінь – вирішення кейсів, складання процесуальних документів. У ЗВО відсутня Юридична клініка, наявність якої є обов'язковою, відповідно до наказу МОНУ «Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу» від 03.08.2006 № 592, згідно з п. 2 якого, «Ректорам вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації, що здійснюють підготовку фахівців за напрямом "Право", незалежно від форм власності і підпорядкування, забезпечити створення юридичних клінік та їх функціонування відповідно до цього Положення».

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

На ОПП створюються умови для набуття здобувачами ВО soft skills, зумовлених метою ОПП, яка полягає у забезпеченні умов для формування і розвитку у магістрів компетентностей, забезпечує оволодіння ними основними



знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної діяльності у правничій сфері. У формуванні soft skills на ОПП сприяють і обов'язкові, й вибіркові НД. Соціальні навички/компетентності розвиваються як у процесі теоретичного навчання, так і під час практичної підготовки. Безпосередньо під час практики у здобувачів формуються здатності адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності, до формування культури мислення та поведінки, до усних та письмових комунікацій у професійному середовищі, вміння залагоджувати конфлікти. Крім того, на заняттях та під час практики у студентів розвиваються логічне й критичне мислення, уміння працювати як самостійно, так і в колективі/команді, будувати комунікації з дотриманням норм/вимог етики й культури, здатність до критики та самокритики. Організуючи свою навчальну діяльність згідно з графіком навчального процесу, навчальним планом, розкладом екзаменаційної сесії, виконуючи різні види робіт, студенти вчаться управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОПП та окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Обсяг ОПП, відповідно до абз. 1 ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту ВО в Україні для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, становить 90 кредитів ЄКТС. Виконання ОПП розраховано на 1 рік і 4 місяці, на три семестри. Відповідно до п. 5.1.6 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 29.05.2019, аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання при підготовці магістрів становить не більше 18 академічних годин, а навчальний день – не більше 9 академічних годин. Аналіз Розкладу занять для групи ПРМ-11 (<https://drive.google.com/drive/folders/0B71NrqtzfygzQjI3aHR1QUJ0dmM>) засвідчив відповідність цим вимогам: понеділок – 4 години (знаменник), вівторок – 8 годин (знаменник)/6 годин – чисельник, середа – 4 години; 12-14 годин на тиждень. Самостійну роботу з оволодіння навчальним матеріалом, відповідно до п. 4.1.7.1 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, студент здійснює у час, вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять, а навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, згідно з п. 4.1.7.2, повинен становити 50-70% загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Вивчення НП 2020 засвідчило, що НП відповідає цим вимогам, так: НД Державно-правотворчий процес та Особливості застосування норм цивільного права – всього 150 годин, з них – 45 аудиторних, 105 – на самостійну роботу, що складає 70%; Концептуальні поняття ТДіП та Система правосуддя в Україні – всього 90 годин, з них – 30 аудиторних, 60 – на самостійну роботу (67%). Не встановлено, що на ОПП періодично проводяться опитування здобувачів щодо того, чи не є їх навантаження надмірним. Слід зазначити, що у ЗВО від 07.05.2020 введено в дію Порядок проведення опитування здобувачів ВО, НПП, випускників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності в ЛНТУ, однак, питання щодо надмірного навантаження здобувачів прямо у ньому не передбачено. Водночас, у п. 4.8. Положення про організацію освітнього процесу від 26.06.2020 зазначено, що у ЗВО функціонує відкрита система моніторингу кредитів, яка використовує зворотній зв'язок між студентами та викладацьким складом для систематичного оцінювання та перегляду встановлення кредитів відповідно до фактичних витрат часу та обґрунтованих потреб врахування специфіки спеціальностей та ОПП. Проте, відповідні механізми виявити не вдалося. Під час спілкування у фокус-групі здобувачі не зазначали, що відчують надмірне навантаження. Обсяг ОПП та окремих ОК у кредитах ЄКТС дозволяє досягнути визначених цілей та ПРН.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на цій ОПП не здійснюється.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам законодавства. Освітні компоненти у своїй сукупності дозволяють сформулювати у здобувачів ВО за цією ОПП значну частину ПРН. НД логічно взаємопов'язані та спрямовані на досягнення мети ОПП – забезпечення умов формування і розвитку компетентностей, оволодіння знаннями, вміннями й навичками, необхідними для професійної діяльності. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 081 Право. В освітній діяльності на ОПП використовується мультимедійне обладнання. В НП 2020 на НД вільного вибору студентів відведено 24 кредити ЄКТС, що становить 26,6% від загальної кількості кредитів, і відповідає вимогам п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким, здобувач має право

обирати НД обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Локальні акти ЗВО передбачають право здобувача формувати індивідуальну освітню траєкторію, унормовують процедуру формування індивідуального навчального плану, зокрема обрання НД. ОПП 2020 удосконалена, у порівнянні з ОПП 2019, в частині обсягу кредитів на практику і приведена у відповідність до Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право. У ЗВО укладені договори про проходження практики окремими студентами з базами практик. На ОПП створюються умови для набуття здобувачами ВО soft skills, зумовлених метою ОПП. Соціальні навички/компетентності розвиваються як у процесі теоретичного навчання, так і під час практичної підготовки. Обсяг ОПП та окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

В ОПП не представлено структурно-логічну схему. НД і обов'язкової, і вибіркової складових поділені у два блоки – загальної та професійної підготовки, що не є достатньо обґрунтованим, не відображає специфіку відповідних НД. Обов'язкові ОК практично не формують «ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово» та «ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті». Виходячи з Матриці відповідності, не достатньо забезпечено «ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними», «СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України», «СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника», «ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово» та «ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права». ЕГ не знайшла підтвердження, що ЗВО забезпечує здобувачів інформаційними ресурсами та спеціальним програмним забезпеченням, що застосовуються у діяльності в сфері права. Щодо НД вільного вибору здобувача, ЕГ були надані примірники анкет заповнені від руки та анонімно, що не дозволяє ідентифікувати студентів та сформувати їх індивідуальний навчальний план. Процедура вибору НД не повною мірою відповідає актам ЗВО, якими врегульовано цю процедуру. У ЗВО відсутня Юридична клініка, наявність якої є обов'язковою, відповідно до наказу МОНУ «Про затвердження Типового положення про юридичну клініку вищого навчального закладу» від 03.08.2006 № 592. Відповідно, здобувачі ОПП не долучені до всеукраїнського клінічного руху. Здобувачі ОПП не беруть участь у діяльності Ліги студентів Асоціації правників України, не долучені до загальноукраїнської спільноти студентів-правників. Рекомендуємо налагодити функціонування відкритої системи моніторингу кредитів, передбаченої п. 4.8. Положення про організацію освітнього процесу від 26.06.2020, яка використовує зворотній зв'язок між студентами та викладацьким складом для систематичного оцінювання та перегляду встановлення кредитів відповідно до фактичних витрат часу та обґрунтованих потреб врахування специфіки спеціальностей та ОПП. Рекомендуємо включити в ОПП позицію «структурно-логічна схема». Продовжити удосконалення ОПП в частині реалізації права студентів на вибір дисциплін, сприяти підвищенню якості практичної підготовки здобувачів на ОПП.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень Е

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОПП позначається частковою невідповідністю цьому критерію. Виявлені недоліки можуть бути усунуті в однорічний строк. Зокрема, за цей строк можливо і необхідно: розробити і включити в ОПП структурно-логічну схему; переглянути доцільність та обґрунтованість поділу НД у два блоки – загальної та професійної підготовки; переглянути перелік обов'язкових ОК для забезпечення формування ЗК5 та ЗК9; переглянути Матрицю відповідності щодо достатнього забезпечення ЗК10, СК4, СК12, ПРН5, ПРН10; забезпечити здобувачів інформаційними ресурсами та спеціальним програмним забезпеченням, що застосовуються у діяльності в сфері права; організувати процедуру вибору НД з повною відповідністю актам ЗВО, якими врегульовано цю процедуру; розглянути можливість створення у ЗВО Юридичної клініки.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, відповідають Умовам прийому для здобуття вищої освіти у 2020 році та оприлюднені на сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2020>). ЛНТУ розміщено детальну та актуальну інформацію про строки реєстрації для складання та дати проведення ЄВІ та ЄФВВ, зокрема, спеціально організовану сесію ЄВІ, скасування додаткових

фахових вступних випробувань для осіб, які вступають для здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня у 2020 році. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vstupnikam-dlya-zdobuttya-stupenya-magistra-0>) .

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання розроблені відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, зокрема враховують, що вступ для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами складання ЄВІ та ЄФВВ. У 2019 році для осіб, що не мали ступеня бакалавра за спеціальністю 081 Право було передбачено проведення додаткового фахового вступного випробовування. У 2020 році відповідне положення скасоване з огляду на зміни до ЗУ «Про вищу освіту» та Умов прийому для здобуття вищої освіти у 2020 році.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

З'ясовано, що правила визнання результатів навчання, отриманих і інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти; розділ 18 Академічна мобільність), що розміщене у вкладці: «Структура» - «Навчальний відділ» - «Нормативно-правова база» - «Положення, що стосуються освітнього процесу» ([https://drive.google.com/drive/folders/1ogAbmXv9SyDWJeQ8y2cd\\_\\_9mJTDAJRmC](https://drive.google.com/drive/folders/1ogAbmXv9SyDWJeQ8y2cd__9mJTDAJRmC)). Також у вкладці «Студенту» - «Навчання» - «Система здобуття освіти у Луцькому НТУ» викладено скорочений опис порядку переходу до ЛНТУ з інших ЗВО, зокрема, вказано на можливість перезараховувати навчальні дисципліни, опановані здобувачем вищої освіти в іншому ЗВО, за умови співпадання програми та обсягу викладання не менше 70 % ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/sistema\\_zdobuttya\\_osviti.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/sistema_zdobuttya_osviti.pdf)) Варто вказати, що відповідний відсотковий показник у тексті розділу 18. Положення про організацію освітнього процесу відсутній. Так само по тексту розділу 18 вживається термін «навчальна програма» (п. 18.3.2.), порівняння якої та Академічної довідки є підставою перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін. Оскільки чинне законодавство у сфері ВО вживає інші терміни для позначення документів, що визначають обсяг і зміст освітніх компонент ЛНТУ варто уточнити термінологію, що вживається у Положенні про організацію освітнього процесу, або викласти пояснення названого терміна у розділі 2 Положення про ООП. Також розроблені і діють Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_mobilnist.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf)) та Положення про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1w-ALVANHw5c6Y7aM2RAyAlNSh5NhmTog4/view>), що розміщені у вкладці «Якість освіти» - «Нормативно-правова база системи забезпечення якості освіти». Загалом питання трансферу кредитів та визнання результатів формальної освіти чіткі і зрозумілі. Однак більш доцільним є розміщення відповідних документів систематизовано у вкладці, присвяченій нормативно-правовій базі. На ОП приклади визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО наразі відсутні.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, визначені розділом 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти Положення про організацію освітнього процесу (далі – Положення про ООП) ([https://drive.google.com/drive/folders/1ogAbmXv9SyDWJeQ8y2cd\\_\\_9mJTDAJRmC](https://drive.google.com/drive/folders/1ogAbmXv9SyDWJeQ8y2cd__9mJTDAJRmC)) та Положенням про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (далі – Положення про НІО) ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_ta\\_informalnu\\_osvitu\\_u\\_luckom\\_u\\_ntu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf)), що розміщене у вкладці «Якість освіти» - «Неформальна освіта». Положення названих локальних нормативних актів не узгоджені в правилах визнання результатів неформальної освіти. Так у п. 6.7. Положення про НІО йдеться про можливість визнання результатів неформальної освіти як в обов'язкових, так й у вибіркових освітніх компонентах ОП, тоді як у Положенні про ООП (п. 10.7.) говориться про можливість визнання результатів неформальної освіти лише у обов'язкових компонентах ОП, оскільки: «вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку, що дає вивчати те, чого він ще, на його думку, не знає». Так само потребують узгодження й інші приписи п. 10.7. Положення про ООП з п. 6.6. Положення про НІО, так само як і норми щодо особи, до якої може звернутись здобувач освіти із проханням зарахувати результати неформальної освіти, зокрема, п. 10.9. Положення про ООП визначає такою особою проректора, а п. 6.9.1. Положення про неформальну освіту - декана. Загалом процедури визнання результатів неформальної освіти, визначені у Положенні про НІО чіткі й зрозумілі. Однак, потребують узгодження у локальних нормативних актах правила визнання таких результатів. Недостатньо обґрунтованими є й підходи до визнання результатів неформальної освіти лише загалом

за освітньою компонентою. Зважаючи на те, що кожна з освітніх компонент ОП забезпечує досягнення декількох загальних та спеціальних компетентностей, здобувач вищої освіти може набути окремих компетентностей й за розділом або окремими темами дисципліни у результаті неформальної або інформальної освіти. Також під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти з'ясовано, що саме врахування результатів неформальної освіти на рівні окремих тем або визнання їх достатніми для заміни обов'язкових видів робіт за дисципліною, надання додаткових балів розуміється ними як визнання результатів неформальної освіти. Приклади визнання результатів неформальної освіти на ОП наразі відсутні.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому для здобуття вищої освіти за ОП, правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності визначені відповідно до норм чинного законодавства. ЗВО систематизував правила (вимоги) і процедури визнання результатів неформальної та інформальної освіти в окремому положенні. Названі правила є чіткими та зрозумілими.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Мають місце окремі термінологічні неточності та неузгодженість певних положення локальних нормативних актів ЗВО. Документи, що регламентують процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, зокрема, під час академічної мобільності, та процедури і правила визнання результатів неформальної освіти розміщені у різних розділах сайту, що ускладнює доступ ЗВО до інформації.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Загалом відповідність; виявлено недоліки, що не є суттєвими, зокрема потребують узгодження Положення про організацію освітнього процесу та Положення про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ в частині процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та за результатами неформальної освіти, необхідно переглянути підхід до розміщення інформації про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі під час академічної мобільності, та правила і процедури визнання результатів неформальної освіти.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

На основі інформації, яка міститься у відомостях СО та наданої ЗВО, ЕГ встановлено, що форми та методи навчання, викладені в Положенні про ОП в ЛНТУ є раціональними та включають проведення практичних занять, тренінгів тощо. У додатку 3 Відомостей про самооцінювання ОП низка ПРН, що мають суто практичну спрямованість (ПРН15; ПРН 16; ПРН17.) забезпечуються за допомогою таких методів навчання як лекційні та семінарські заняття, що варто оцінити критично. Незважаючи на наведені у додатку 3 відомості, у РП ОК «Методика складання юридичних документів» передбачено проведення практичних занять, однак зі змісту робочої програми вбачається, що методи навчання, які використовуватимуться на таких заняттях не мають чіткого практичного спрямування. Так метою практичних занять визначається, як правило (окрім тем 14 та 15) «ознайомитись із технікою написання», власне зміст практичного заняття у РП представлений питаннями для обговорення. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з вказаної дисципліни відсутні у репозитарії, тому оцінити рівень практичної складової не видається можливим ([http://lib.lntu.edu.ua/uk/metod?field\\_avtor\\_target\\_id=&field\\_nazva\\_target\\_id=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%Bo+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2&field\\_fakultet\\_target\\_id=82&field\\_kafedra\\_target\\_id=338&field\\_data\\_vidannya\\_target\\_id=All](http://lib.lntu.edu.ua/uk/metod?field_avtor_target_id=&field_nazva_target_id=%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%Bo+%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%Bo%D0%B4%D0%Bo%D0%BD%D0%BD%D1%8F+%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2&field_fakultet_target_id=82&field_kafedra_target_id=338&field_data_vidannya_target_id=All)). Незважаючи на те, що ОК «Правові позиції кримінального права» спрямована на формування такого як ПРН 15.

Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування її РП не передбачено проведення семінарських та практичних занять, тренінгу з навчальної дисципліни, індивідуального практичного завдання. Від так із твердженням гаранта про те, що в ОПП перевага надається формам і методам, що орієнтовані на практичну підготовку студентів, що відображено в робочих програмах варто погодитись лише частково. Аналіз наданого РП загалом вказує на широке застосування практичних занять під час викладання ОК, спрямованих на формування відповідних компетентностей, однак повноцінно оцінити їх якість не має можливості зважаючи на відсутність відповідного навчально-методичного забезпечення у репозитарії ЛНТУ. Крім того навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти передбачає проведення з усіх обов'язкових ОК лише лекційних та семінарських занять. Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що здобувачі вищої освіти задоволені формами і методами викладання на ОП, зазначили, що НПП використовують методи ділової гри на практичних заняття та проблемно-орієнтований метод викладання лекційного матеріалу.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Цілі, зміст та ПРН зазначені в РП обов'язкових та силабусах вибіркового дисциплін. У РП та силабусах відсутні порядок та критерії поточного контролю, питання до підсумкового контролю. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що на початку семестру викладачі доводять до їх відома порядок поточного оцінювання та питання до підсумкового контролю. Робочі програми ОК в репозитарії не розміщені. Силабуси вибіркового ОК розміщені не в повному обсязі (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/silabusi-disciplin-2020-2021-yr>) У силабусах вибіркового навчальних дисциплін, що пропонуються здобувачам вищої освіти від факультету (кафедри) відсутні вимоги до поточного оцінювання (розподіл балів за темами та видами робіт), а також перелік контрольних питань до підсумкового контролю.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Експертною групою встановлено, що поєднання навчання та дослідження під час реалізації ОП здійснюється у вигляді підготовки індивідуальних навчально-дослідницьких завдань/проектів; виконання курсових робіт та курсових проектів. За результатами наукової діяльності студент магістр 2019 року вступу взяв участь в розробленні проекту (конкурсної роботи) з розвитку туризму на сільських територіях – «Ухвалення Закону України «Про сільський та сільський зелений туризм» – як запорука розвитку зеленого туризму в Україні». Інших прикладів участі студентів у конференціях, круглих столах ЗВО не надано. На кафедрі права функціонує Студентський науковий гурток «Правничий клуб», напрями діяльності якого (проблемна група 1 «Проблеми правового регулювання правового статусу людини і громадянина», проблемна група 2 «Проблеми правового регулювання трудових відносин і відносин соціального забезпечення») лише частково відповідають з'ясованій під час інтерв'ювання менеджменту, гаранта та стейкхолдерів меті ОП (підготовка юриста-господарника для реального сектору економіки).

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Планове оновлення змісту ОК повинне здійснюватись щорічно у червні через перезатвердження РП ОК. НПП мають можливість оновити зміст ОК протягом семестру у разі зміни законодавства через зміну лекційного матеріалу. З огляду на затвердження стандарту вищої освіти у серпні 2020 року відбувся перегляд всіх обов'язкових ОК та відповідно затвердження нових РП, від так не можливо встановити, чи вносяться зміни до змісту навчальних дисциплін. Зважаючи на те, що у репозитарії не розміщено інші складові методичного забезпечення освітнього процесу за ОП «Право», встановити рівень їх модернізації також не можливо. НПП кафедри вдосконалюють свою педагогічну майстерність, зокрема, к.ю.н. Анішук Вікторія Василівна проходила стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м.Луцьк, Україна, з 03 січня 2019р. по 03 липня 2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 10/19 від 03.07.2019 р.) – удосконалення методів викладання Щодо врахування думки здобувачів вищої освіти стосовно форм, методів викладання та змісту освітніх компонентів зазначимо наступне. Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти регламентується Порядком проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ № 555 ([https://drive.google.com/file/d/1fOoX\\_DheON92BJeoGcu2hrbme1j1aHRN/view](https://drive.google.com/file/d/1fOoX_DheON92BJeoGcu2hrbme1j1aHRN/view)). Опитування поділені на планові (зокрема, щодо якості викладання) та позапланові. Опитування можуть бути ініційовані усіма учасниками освітнього процесу (п. 3.3. Порядок № 555). Безпосереднє опитування проводиться онлайн. Результати опитування оприлюднюються на сайті ЛНТУ (п. 3.16) та розглядаються на засіданнях кафедр, ВР факультетів та Університету, НМР ЛНТУ, раді з якості, ректоратах і враховуються при прийнятті рішень, зокрема, про удосконалення організації освітнього процесу та покращення якості викладання та навчання (п. 3.17). Водночас гарантом не надано інформації про протоколи засідання кафедри права, де б були обговорені зазначені питання. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти було з'ясовано, що вони приймали участь в опитуваннях, однак не пам'ятають чи були ними висловлені пропозиції щодо вдосконалення методів викладання та навчання. Представники органів студентського самоврядування повідомили, що менеджментом ЛНТУ було враховане

побажання студентства про встановлення суботи робочим днем, а понеділка – вихідним. Така пропозиція була висловлена у зв'язку з тим, що більшість студентів проживають у районних центрах та мають складності у прибутті до ЗВО у стандартний розклад робочого тижня. Стосовно щосеместрового анонімного опитування здобувачів вищої освіти завідувачем відділу забезпечення якості освіти та неперервного навчання було вказано, що такий вид опитування здобувачів передбачено Порядком № 555 (п. 2.2.1), однак з огляду на те, що він набув чинності 07.05.2020 року, відповідні опитування проводитимуться за даною ОП лише з I семестру 2020-2021 року.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В ЛНТУ діє Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ на 2015-2020 роки ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/strategiya\\_internacionalizaciyi.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/strategiya_internacionalizaciyi.pdf)). Приклади її реалізації в ОП здобувачами вищої освіти відсутні. Щодо НПП, то гарант ОПП Ленгер Я.І. в період з 02 по 06 березня 2020 року барала участь у Міжнародному тижні для персоналу за програмою Ерасмус+КА в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія (30 годин). На офіційному сайті ЛНТУ у розділі «Наукова бібліотека» викладено інформацію про міжнародні платформи для якісних наукових досліджень (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/resursi-vidkritogo-dostupu/81-resursy-vidkrytoho-dostupu.html>). Є доступ до наукометричної бази даних SCOPUS (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/resursi-vidkritogo-dostupu/143-scopus.html>). Інформація про можливості участі у міжнародних обмінах, проектах, конкурсах є доступною та розміщена на офіційному сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>). У цьому ж розділі розміщені зразки договорів про участь у програмах міжнародної академічної мобільності за різними формами фінансування та стосовно різних учасників освітнього процесу.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Відкритий доступ НПП та здобувачів вищої освіти до деяких наукометричних баз даних. Участь НПП у міжнародних проектах, підвищення рівня педагогічної майстерності. Залучення здобувачів вищої освіти до всеукраїнських конкурсів за профілем програми. Задоволеність здобувачів вищої освіти формами та методами викладання на ОП. Прагнення ЗВО до активного впровадження форм і методів навчання, орієнтованих на набуття практичних навичок.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Опитування здобувачів вищої освіти проводяться з метою з'ясування фактичного стану справ та рівня задоволеності якістю освітнього процесу, однак більший інтерес становить думка студентства про перспективи вдосконалення форм і методів викладання та навчання. Форми і методи навчання, що застосовуються на ОП потребують коригування у напрямі забезпечення досягнення ПРН, що передбачають набуття практичних навичок. Методична документація, що забезпечує освітній процес не узгоджена в частині видів навчальних занять: навчальний план передбачає проведення лише лекційних та семінарських занять, РП обов'язкових ОК – лекційних, практичних та семінарських. ОК «Правові позиції кримінального права» спрямована на формування такого ПРН як: «Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування», однак у її РП не передбачено проведення семінарських та практичних занять, тренінгу з навчальної дисципліни, індивідуального практичного завдання. РП обов'язкових ОК не розміщені в репозитарії, їх зміст доводиться до відома здобувачів вищої освіти викладачами на початку семестру. У РП відсутні питання для підсумкового контролю та розподіл балів за видами робіт під час поточного контролю. Силабуси вибіркового ОК розміщені на сайті ЛНТУ не в повному обсязі. Необхідна активізація залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи через підготовку та публікацію тез доповідей, виступах на науково-практичних конференціях, круглих столах тощо. Навчально-методичне забезпечення потребує узгодження в частині видів навчальних занять за ОК (навчальний план - робоча програма). З огляду на те, що більшість ОК на другому (магістерському) рівні є авторськими та не можуть бути забезпечені актуальними навчальними посібниками та підручниками у зв'язку із швидкістю змін законодавства, важливим та необхідним є розміщення у репозитарії ЛНТУ навчальних матеріалів (конспектів лекцій, методичних рекомендацій до видів навчальних занять, робочих програм) у повному обсязі з метою забезпечення студентам вільного до них доступу.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Загалом відповідність; виявлено недоліки, що не є суттєвими, зокрема ЗВО не розмістив у повному обсязі методичне забезпечення освітнього процесу за ОК у репозитарії, тим самим ускладнив доступ здобувачів вищої освіти до інформації про цілі, зміст та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах конкретних ОК; сила буси вибіркового ОК, розміщені не в повному обсязі; у РП та силабусах відсутні вимоги до поточного оцінювання (розподіл балів за темами та видами робіт), а також перелік контрольних питань до підсумкового контролю. Необхідно більш активно залучати здобувачів вищої освіти за ОП до наукової роботи, зокрема, через підготовку наукових повідомлень (тез доповідей) на наукових комунікативних заходах.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Відповідно до п. 4.2.2.2 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, передбачено такі види контролю, як: вхідний, поточний, модульний та підсумковий. Результати навчання, підсумкового контролю оцінюються за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Відповідно до п.п. 8.2.1, 8.2.2, 8.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 25.06.2020, при організації поточного контролю кафедри та керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів; оцінка з поточного контролю визначається як середня арифметична; модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєних знань теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модулю НД. Аналіз РП НД, прикріплених до СО, засвідчив таке. Розділ РП «Структура залікового кредиту НД» включає позицію «Контрольні заходи», узагальнений зміст якого – «поточне оцінювання, тест, КР». РП містять розділ «Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання», які охоплюють формальний перелік – поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен (РП «Державно-правотворчий процес»). В інших РП він може бути дещо розширеним та завершується (як в РП Особливості застосування норм цивільного права) словами «інші види індивідуальних та групових завдань». Не конкретною є вказівка на «залікове модульне тестування та опитування» (йдеться про залік чи про модульне оцінювання?). Розділ «Критерії, форми поточного та підсумкового контролю» презентовано як таблицю, в якій визначена питома вага модулів, для НД з іспитом – Змістовний модуль 1 – 30%, 2 – 30 %, іспит – 40%; для НД із заліком – залікові модулі 1 і 2 по 50%. В цій частині РП не є достатньо інформативною. Якщо особа не навчалася на бакалаврському рівні у ЛНТУ, і не стикалася вже з такою системою, без додаткової допомоги/інформації їй складно буде це зрозуміти, на цій ОПП навчаються саме такі студенти. Здобувачі на фокус-групі вказали, що інформацію про форми і критерії оцінювання їм доводять на заняттях і загалом вони обізнані у цьому питанні. РП не містять критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО, викладена лише загальна шкала оцінювання (університетська, національна, ЄКТС). В РП не викладено критерії оцінювання для модульного контролю, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 25.06.2020. Форми підсумкового контролю (екзамен, залік) визначені в НП 2020, оприлюдненому на сайті ЗВО (<https://drive.google.com/drive/folders/1ShywPAAVod6YABQW7Uw9L-7xxUKWhEUr>), строки їх проведення – у Графіку освітнього процесу ЛНТУ (на 2020-2021н.р – [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/grafik\\_op\\_nyu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/grafik_op_nyu.pdf)). Безпосередньо розклад іспитів на час роботи ЕГ на сайті ЗВО – відсутній. У РП не викладено питання для підсумкового контролю та критерії оцінювання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

За ОПП 2019, формою атестації здобувачів ВО на цій ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Як на вимоги до кваліфікаційної роботи вказано на: відсутність плагіату, фабрикації або фальсифікації; розміщення на офіційному сайті, або у репозитарії ЗВО. На час роботи ЕГ кваліфікаційних робіт ще не було розміщено, перевірка робіт на плагіат також ще не проводилася. Здобувачі 2019 р. вступу вказали, що з темами вони визначилися і відповідно працюють. Згідно зі Стандартом ВО в Україні для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, «Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України». ОПП 2020, яка була переглянута з урахуванням вимог цього Стандарту, відповідає йому в цій частині – атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Процедура атестації визначена Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів ВО в ЛНТУ від 16.06.2020 (редакція 02). Об'єктивність членів екзаменаційної комісії (ЕК), які проводять атестацію здобувачів ВО, забезпечувалася зокрема тим, що у Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЛНТУ від 23.05.2015 було визначено критерії оцінювання іспиту та кваліфікаційної роботи, а також передбачено право здобувача на подання апеляції, у випадку його незгоди з оцінкою. Утворена для розгляду апеляції комісія мала встановити, чи не було порушено процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання. Якщо таке встановлено, пропонувалося скасувати відповідне рішення ЕК та провести повторне її засідання у присутності комісії з розгляду апеляцій. Редакції 02 Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів ВО в ЛНТУ від 16.06.2020 не вміщує критеріїв, викладених в редакції 2015.

Виходячи з п. 6.5 редакції 02 Положення, члени ЕК після заслуховування відповідей/доповідей здобувачів, перевірки письмових робіт обговорюють відповідні результати, тобто рішення приймається колегіально, що сприяє у забезпеченні об'єктивності членів ЕК. Згідно з розділом 5 редакції 02, у разі виникнення конфлікту інтересів, члени ЕК повинні повідомити про це уповноважену особу по боротьбі з корупцією та в юрвідділ ЛНТУ, а також звертатися до керівництва щодо виявлених фактів прояву академічної недоброчесності у роботі ЕК чи поведінці здобувачів під час атестації. Для організації роботи ЕК під час карантину у 2019-2020н.р. було прийняте Тимчасове положення про дистанційну роботу ЕК, яким передбачався режим відеоконференції. Студенти вказали, що їх задовольняють форми і методи контролю і оцінювання в умовах дистанційного навчання.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Відповідно до п. 2.2.2.2 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 28.05.2019, поточний контроль проводиться на кожному занятті і за результатами самостійної роботи з оголошенням відповідних балів. У РП, доданих до СО, в загальній формі викладено методи поточного контролю – опитування, тести, КР, визначено питання для обговорення. Критерії наразі відсутні, що не сприяє в об'єктивності оцінювання й у тому, аби відповідна процедура була зрозумілою для здобувача. Залік виставляється викладачем за умови виконання студентом усіх обов'язкових видів робіт без присутності самого здобувача. Ректор, проректор з ННР, начальник навчального відділу, декан факультету, завідувач кафедри мають право відвідувати і перевіряти проведення екзаменів. Передбачено, що суперечливі питання з проведення екзаменаційних комісій розглядає апеляційна комісія. Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 25.06.2020 про це не йдеться. Відповідно до п. 8.6.8 цього документу, рішення щодо змін правил оцінювання погоджуються з органами студентського самоврядування. У ЗВО діє Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ВО у ЛНТУ від 07.05.2020, згідно з яким, з метою захисту прав та інтересів здобувачів ВО щодо оскарження оцінки з НД, захисту курсових робіт/проектів за письмовою апеляційною заявою передбачено створення апеляційної комісії. До її роботи долучається декан факультету, викладач цієї НД, який не брав участі у проведенні підсумкового контролю, результати якого оскаржуються, завідувач тієї кафедри, на кій працює викладач/науковий керівник, котрі, на думку скаржника, неправильно його оцінили. Апеляційна комісія може прийняти рішення про зміну попередніх результатів підсумкового контролю. На час карантину у 2019-2020н.р. діяло спеціально прийняте Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в умовах карантину. Ним передбачено збереження підтверджуючої інформації про проведення контрольного заходу, яку можна використати, якщо виникне конфліктна ситуація щодо оцінювання. Під час фокус-групи зі здобувачами цієї ОПП ними не було вказано на те, що у процесі проведення контрольних заходів виникали конфліктні ситуації та/або вони оскаржували результати підсумкового контролю.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Керівництво, адмінперсонал вказали, що у ЗВО формується ВСЗЯО. У документі Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО ЛНТУ від 21.11.2019 визначено принципи Політики, одним з яких є АД. Ця Політика охоплює усі види освітньої діяльності, а в її реалізації беруть участь усі учасники ОП. Затверджене Положення про Раду якості ВО в ЛНТУ від 02.10.2020. У ЗВО функціонує відділ із ЗЯО на підставі Положення про відділ із ЗЯО та неперервного навчання ЛНТУ від 27.11.2019. Його основним завданням є створення та функціонування СВЗЯ, що передбачає і запобігання та виявлення академічного плагіату (АП) у працях НПП та здобувачів. Керівниця відділу із ЗЯО зазначила, що у ЗВО популяризується АД. Представники студентського самоврядування зазначили, що долучаються до проведення заходів з популяризації АД. Відповідно до п. 9.5. Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 26.06.2020, кваліфробота здобувача підлягає обов'язковій перевірці на плагіат, а її анотація має бути розміщена на сайті факультету. У разі встановлення АП, не допускається повторний захист роботи на ту саму тему. Керівниця відділу із ЗЯО зазначила, що у ЗВО є практика відрахування трьох здобувачів за виявлений плагіат у кваліфроботах. На цій ОПП ще не було захисту кваліфробіт. Одним з критеріїв обрання за конкурсом на вакантні посади НПП (п. 17.2 Положення про організацію освітнього процесу) є здатність дотримуватися в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ВО. Відповідно до п. 4.1. Положення про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ від 06.02.2020, у разі виявлення фальсифікації та інших фактів недоброчесності при наданні підтверджуючих даних щодо рейтингової оцінки, до НПП та завідувача кафедри можуть бути застосовані дисциплінарні стягнення. У ЗВО діє Положення про комісію з питань етики та АД від 26.04.2018. Згідно з Розділом 3 Кодексу честі ЛНТУ від 26.04.2018 неприйнятними для учасників освітнього процесу в ЛНТУ є: АП та самоплагіат; видання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої; використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів; посилання на джерела, які не були використані в роботі; списування під час складання підсумкового, поточного контролю тощо. Цей Кодекс містить Розділ 4 «Політика академічної доброчесності» з переліком відповідних обов'язків членів громади ЗВО. Здобувачі вказали, що поінформовані з питання АД. ЕГ



встановлено, що знання здобувачів про порушення АД зводяться до плагіату. Положення про видання монографій у ЛНТУ від 11.04.2017 у додатках містить пункт «Загальні правила цитування», про необхідність проходження перевірки монографій на плагіат перед рекомендацією її до друку у цьому Положенні не йдеться. У ЗВО діє Порядок проведення інструментальної перевірки на АП текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів ВО, рукописів дисертацій та статей, поданих до публікування у періодичних виданнях ЛНТУ від 07.0.2020.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

У локальних актах ЛНТУ визначено види контролю. Форми підсумкового контролю (екзамен, залік) визначені в НП, строки їх проведення – у Графіку освітнього процесу ЛНТУ, що оприлюднені на сайті ЗВО. ОПП 2020 відповідає вимогам Стандарту щодо форми атестації, яка здійснюється як єдиний державний кваліфікаційний іспит. Процедура атестації визначена спеціальним Положенням. Члени ЕК після заслуховування відповідей/доповідей здобувачів, перевірки письмових робіт обговорюють відповідні результати, тобто рішення приймається колегіально. Для організації роботи ЕК під час карантину у 2019-2020н.р. було прийняте Тимчасове положення про дистанційну роботу ЕК, яким передбачався режим відеоконференції. У ЗВО формується ВСЗАО, визначено Політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО ЛНТУ, одним з принципів якої є академічна доброчесність. У ЗВО діє Положення про Раду якості ВО в ЛНТУ. Функціонує відділ із ЗАО, популяризується академічна доброчесність, у тому числі, студентським самоврядуванням. Здатність дотримуватися в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами ВО визначена як один з критеріїв обрання за конкурсом на вакантні посади НПП. У ЗВО діє Кодекс честі ЛНТУ та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності, яка розглядає питання порушення цього Кодексу. Діє Порядок проведення інструментальної перевірки на АП текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів ВО, рукописів дисертацій та статей, поданих до публікування у періодичних виданнях ЛНТУ.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Робочі програми навчальних дисциплін на ОПП містять розділ «Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання», які охоплюють формальний перелік відповідних заходів та засобів. РП не є достатньо інформативними в частині форм і критеріїв підсумкового, модульного й поточного контролю, не вміщують питання до підсумкового контролю, а також критерії оцінювання до різних видів контролю. Рекомендуємо викладати в РП питання та чіткі критерії оцінювання до всіх видів контролю, ширше інформувати здобувачів ОПП про їх право оскаржувати результати контрольних заходів та про відповідну процедуру. Перелік засобів оцінювання та методів демонстрування результатів не відображає специфіку вивчення конкретної НД. Положенням про видання монографій у ЛНТУ не передбачено проходження перевірки монографій на плагіат перед рекомендацією її до друку. Знання здобувачів про порушення академічної доброчесності зводяться до плагіату. Продовжити удосконалення процедур з надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, ширше інформувати здобувачів ОПП про їх право оскаржувати результати контрольних заходів та про відповідну процедуру.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Загалом ОПП та освітня діяльність за цією ОПП відповідає Критерію 5, виявлені недоліки не є суттєвими, однак, потребують усунення для підвищення ефективності навчання на цій ОПП.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

**1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі інформації, яка міститься у відомостях СО та наданої ЗВО, ЕГ встановлено наступне. Я. І. Ленгер – доктор юридичних наук (спеціальність: 12.00.02 конституційне право, муніципальне право), доцент (по кафедрі муніципального права та порівняльного правознавства), професор кафедри права; має монографії, наукові статті у

фахових виданнях з юридичних наук за змістом НД «Державно-правотворчий процес», викладання якої забезпечує. В. В. Аніщук – кандидат юридичних наук (спеціальність: 12.00.08 кримінальне право та криминологія, кримінально-виконавче право), доцент кафедри права; має наукові статті у фахових виданнях з юридичних наук за змістом НД «Правові позиції кримінального права», викладання якої забезпечує. В. В. Висін ((доктор історичних наук, професор, професор кафедри права); академічна відповідність підтверджена вченим звання (професор кафедри права); не має монографії та/або наукових статей з правничої тематики. А. М. Земко – кандидат юридичних наук (спеціальність: 12.00.06 земельне право, аграрне право, екологічне право, природоресурсне право), доцент (по кафедрі філософії), доцент кафедри права; не має монографії та/або наукових статей у фахових виданнях з юридичних наук за змістом НД «Концептуальні поняття теорії держави і права», викладання якої забезпечує; має відповідні за змістом цієї НД навчально-методичні праці. Ю.О. Пундор (на час роботи ЕГ у декретній відпустці) – кандидат юридичних наук (спеціальність: 12.00.01 теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень), доцент кафедри права, забезпечує такі НД, як: «Методика складання юридичних документів», «Особливості застосування норм цивільного права»; не має монографії та/або наукових статей у фахових виданнях з юридичних наук та/або навчально-методичних праць за змістом цих НД; має свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 17.12.2011, є провідним юристом ТОВ, що забезпечує професійну кваліфікацію, відповідну НД «Методика складання юридичних документів». Н. Ю. Щербюк – кандидат юридичних наук (спеціальність: 12.00.05 трудове право, право соціального забезпечення), доцент (по кафедрі, філософії, політології, права), доцент кафедри права, має наукові статті у фахових виданнях з юридичних наук за змістом НД «Практика ЄСПЛ», викладання якої забезпечує; у 2018р. пройшла стажування в адвокатському об'єднанні, що забезпечує професійну кваліфікацію, відповідну цій НД. М. С. Шум – викладач кафедри права, забезпечує НД «Система правосуддя в Україні», є професіоналом-практиком, експертом галузі, представником роботодавців, що було підтверджено під час фокус-групи з роботодавцями. Кафедра права посідає 27 місце у рейтингу наукової діяльності серед 35 кафедр ЛНТУ за 2019р. (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2019r.pdf>)

## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

У ЗВО діє Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ЛНТУ від 12.09.2018, яке оприлюднене на сайті ЗВО. Ним визначено умови і терміни подання заяв і документів на участь у конкурсі, вимоги до претендентів на вакантні посади, особливості кваліфікаційних вимог для кожної окремої посади. У Розділі 2 цього Положення деталізовано процедуру проведення конкурсного відбору, його етапи, викладено вичерпний перелік документів, які претендент має подати; унормована процедура створення, організації та діяльності конкурсної комісії; визначено характеристики претендента та показники його професійної діяльності, на які комісія звертає особливу увагу (наявність ВО за профілем кафедри, наявність і рівень наукового ступеня та вченого звання, кількість наукових праць у фахових виданнях і тих, які індексуються у наукометричних базах даних, підвищення кваліфікації за останні 5 років). Відповідно до п. 2.2.6 цього Положення, претенденти мають право ознайомитися з рекомендаціями конкурсної комісії. Врегульовано також процедуру розгляду конкурсної справи вченою радою університету (факультету); конкретизовано умови прийняття на посаду завідувача кафедри, професора, доцента, старшого викладача, викладача, асистента. Вимоги до кандидатів на вакантні посади НПП визначені також Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 25.06.2020 (п. 17.2). Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та Положенням про організацію освітнього процесу корелюють в частині вимог до претендентів на вакантні посади. При прийнятті рішення щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП, зарахування до кадрового резерву, підвищення по посаді/ призначення на посаду враховуються рейтингові оцінки працівників (п. 5.2 Положення про рейтингове оцінювання). Під час фокус-групи НПП підтвердили, що вони обізнані з процедурами добору викладачів на ОПП, знають відповідні умови, вимоги й вони не містять дискримінаційних положень.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

08.10.2019 в ЛНТУ за ініціативи кафедри права відбувся міжнародний круглий стіл «Правнича доброчесність: від теорії до практики». В його роботі взяли участь директор Волинського обласного центру зайнятості, Начальник Головного територіального управління юстиції у Волинській області, суддя Господарського суду Волинської області (розповіла про критерії професійної етики судді), адвокати (виступили з доповідями про доброчесність адвокатів; скайпом – суддя суду першої інстанції Петах-Тикви (Ізраїль) Аріель Бергнер, який розповів про правничу доброчесність в Ізраїлі. Взяли участь у заході і студенти спеціальності 081 Право, які також виступили з доповідями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pravnicha-dobrochesnist-vid-teoriyi-do-praktiki-u-luckomu-ntu-mizhnarodniy-krugliy-stil>). Під час фокус-групи з роботодавцями (взяли участь 4 особи – 2 представника судових органів, 2 – облради Волинської області (голова облради та юрист) ці стейкхолдери вказали, що залучаються до реалізації освітнього процесу, зокрема, на запрошення ЗВО спілкуються зі здобувачами у різних форматах у тому числі приймають на практику. Голова облради вказала, що викладачі кафедри права ЛНТУ разом з юристами облради та інших установ, організацій були залучені до розробки законопроекту щодо бурштину. Н. Ю. Щербюк (кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри права) у 2018р. пройшла стажування в адвокатському об'єднанні.

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Аналіз інформації у відомостях СО та спілкування у фокус-групі «роботодавці» підтвердило, що до організації та реалізації освітнього процесу на ОПП залучені роботодавці. Так, за сумісництвом на кафедрі права в ЛНТУ працює С. М. Шум (голова господарського суду Волинської області), який забезпечує викладання НД «Система судострою в Україні». У ЛНТУ укладено Договір про співпрацю з господарським судом Волинської області, в якому визначено такі галузі співпраці сторін, як: навчально-методична, наукова, науково-організаційна ([https://drive.google.com/drive/folders/1FW3tc50BkAar\\_ByRSTLdtszWN8wBrPUL](https://drive.google.com/drive/folders/1FW3tc50BkAar_ByRSTLdtszWN8wBrPUL)). Штатним працівником кафедри є Ю. О. Пундор, яка має свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 17.12.2011, є провідним юристом ТОВ.

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток викладача забезпечується шляхом підвищення кваліфікації та/або стажування. Відповідно до п. 17.4.13 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 25.06.2020, у випадку планового відправлення НПП на підвищення кваліфікації, навчальне навантаження на відповідний період йому не планується, еквівалентно збільшується обсяг наукової та методичної роботи. Відповідно до Розділу 18 того ж Положення, НПП мають право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність, формами якої є і наукове стажування та підвищення кваліфікації. У ЗВО затверджене Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ЛНТУ від 07.5.2020, яким конкретизовано види та форми підвищення кваліфікації, зазначено, що вчена рада ЛНТУ може визнати результати формальної освіти і самоосвіти як підвищення кваліфікації. Планові підвищення кваліфікації НПП фінансуються за рахунок коштів бюджету ЗВО. Всі викладачі на ОПП пройшли підвищення кваліфікації/стажування: В. В. Висін – у Польщі щодо сучасних методів викладання економіки в Європі, 2018; Я. І. Ленгер – в Україні, Чехії, Словацькій республіці щодо інноваційних, проектних освітніх технологій, тестування здобувачів ВО, 2016, 2019, 2020; В. В. Аніщук – в Україні (у провідному ЗВО регіону) та Польщі (Університет Марії Кюрі-Склодовської, факультет права та управління, кафедра права), 2017, 2019р.; А. М. Земко – у Східноєвропейському НУ імені Лесі Українки на кафедрі цивільно-правових дисциплін (зазначимо, що ця викладач не забезпечує НД такого блоку), 2016; Н. Ю. Щербюк також проходила стажування в Україні та за кордоном у 2017 та 2018 рр.

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Порядком проведення опитувань здобувачів ВО, випускників, НПП та роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ від 07.05.2020 передбачено також опитування НПП щодо якості викладання НД, використання інтерактивних методів під час викладання, використання провідного міжнародного досвіду у професійній діяльності, підвищення кваліфікації та набуття навичок teaching skills, якості наданих компетентностей. На основі результатів опитувань після їх обговорення на засіданнях кафедр, вчених рад тощо приймаються відповідні рішення зокрема щодо покращення якості навчання та викладання. У ЗВО діє Положення про преміювання працівників ЛНТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері від 30.01.2016 (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS6MpEMtikUiDRCSf7CgWveJAj>). Ним передбачено преміювання працівників з урахуванням їх особистого внеску в результати наукової діяльності ЗВО у грошовій формі. У цьому Положенні визначено показники науково-технічної діяльності та відповідний розмір премії. В. В. Висін на ОПП отримав премію за захист докторської дисертації. Були також премійовані НПП за публікацію статей у журналах, індексованих у Scopus та Web of science. У ЗВО діє Положення про присвоєння почесних звань в ЛНТУ від 02.06.2018, до прикладу, Почесне звання «Заслужений викладач ЛНТУ», які, як правило, мають науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента; не менше 25 років працюють в Університеті, є авторами підручників або навчальних посібників, зробили вагомий внесок у підготовку фахівців відповідної галузі. У ЗВО функціонує навчально-методична рада на підставі Положення про НМР ЛНТУ від 27.11.2019. Одним з напрямків її роботи (п.3.6.3) є підвищення професійної майстерності викладачів. 06.02.2020 затверджене Положення про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ від 06.02.2020. Рейтингове оцінювання діяльності НПП розглядається як інструмент стимулювання до підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи НПП.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація більшості викладачів на ОПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП. У ЗВО діє Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ЛНТУ, яким визначено умови і терміни подання заяв і документів на участь у конкурсі, вимоги до претендентів на вакантні посади, особливості кваліфікаційних вимог для кожної окремої посади, і яке оприлюднене на сайті ЗВО. При прийнятті рішення щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП враховуються

рейтингові оцінки працівників. НПП обізнані з процедурами добору викладачів на ОПП, знають відповідні умови, вимоги й вони не містять дискримінаційних положень. Кафедра права ЛНТУ ініціює проведення різних заходів (круглих столів, конференцій) із залученням роботодавців, експертів галузі, фахівців-практиків, а також викладачів кафедри та здобувачів ВО. Викладачі кафедри права ЛНТУ залучаються органами місцевого самоврядування до розробки законопроектів, актуальних для області. До проведення аудиторних занять на ОПП залучаються професіонали-практиків та представники роботодавців. Професійний розвиток викладача забезпечується шляхом підвищення кваліфікації та/або стажування, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ. Вчена рада ЛНТУ може визнати результати формальної освіти і самоосвіти як підвищення кваліфікації. Планові підвищення кваліфікації НПП фінансуються за рахунок коштів бюджету ЗВО. Всі викладачі на ОПП пройшли підвищення кваліфікації/стажування в Україні та за кордоном. У ЗВО діє Положення про преміювання працівників ЛНТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері, в якому визначено показники науково-технічної діяльності та відповідний розмір премії. На підставі цього Положення були премійовані викладачі на цій ОПП. У ЗВО діє Положення про присвоєння почесних звань в ЛНТУ. Функціонує навчально-методична рада на підставі Положення про НМР ЛНТУ, одним з напрямків її роботи є підвищення професійної майстерності викладачів. Затверджене Положення про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ, що розглядається як інструмент стимулювання НПП до підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Не всі викладачі на ОПП мають академічну кваліфікацію, що відповідає НД, які вони забезпечують. Рекомендуємо забезпечувати більш повну відповідність спрямування підвищення кваліфікації (стажування) змісту навчальних дисциплін, які викладає НПП, якщо таке стажування орієнтоване на питання не методів викладання юридичних дисциплін, а конкретних галузей права (якщо НПП викладає НД Концептуальні поняття теорії держави і права, то логічно проходити стажування на відповідній кафедрі, а не на кафедрі цивільно-правових НД). Продовжити удосконалення кадрового складу на ОПП, мотивувати і стимулювати НПП до вдосконалення професійної та викладацької майстерності, участі в програмах / заходах міжнародної академічної мобільності, публікацій у провідних закордонних та вітчизняних наукометричних та фахових виданнях, участі у міжнародних та усеукраїнських конференціях, конкурсах, симпозіумах. Проводити роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо необхідності дотримання вимог академічної доброчесності, форм її порушення та відповідальності за це. Рекомендуємо розглянути можливість включення у перелік ОК ОПП курсу «Академічне письмо». Продовжити роботу щодо залучення професіоналів-практиків до проведення навчальних занять на ОПП.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОПП та освітня діяльність за цією ОПП загалом відповідає Критерію 6, виявлені недоліки не є суттєвими, однак, потребують усунення для підвищення ефективності навчання на цій ОПП.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Навчальні та адміністративні приміщення Факультету розташовані в будівлі за адресою вул. Львівська, 75. На факультеті створено належні та достатні матеріально-технічні умови для здійснення навчання за ОП. До аудиторного фонду належать: лекційні та семінарські аудиторії, комп'ютерні класи. ЗВО також реконструює одне приміщення задля створення зали судових засідань. Деякі аудиторії обладнані проекторами. В інституті працює бібліотека, яка частково забезпечена підручниками та науковою літературою. Бібліотека має кімнату-сховище літератури, читальну залу, діє доступ до мережі Інтернет. ЕГ вивчила електронний каталог бібліотеки (<https://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi.html> - електронні ресурси) та встановила, що вона забезпечена малою кількістю сучасної літератури, зокрема компонент «Концептуальні поняття теорії держави та права» забезпечує лише один сучасний підручник 2019 року, всі інші навчально-методичні матеріали були видані раніше 2006 року. Вибірковий компонент «Фінансове та податкове право», що вивчався студентами першого набору забезпечується навчально-методичними матеріалами 90-х років та одним підручником 2004 року згідно електронного каталогу бібліотеки ЛНТУ. Ці навчально-методичні матеріали втратили свою актуальність з ухваленням нових Податкового та Митного кодексів. Університет забезпечує доступ до наукових баз даних, таких як Web of Science. Частина

підручників знаходиться на кафедрі права. Частина з них також втратила свою актуальність. Гарант ОП повідомила, що ними також можуть вільно користуватися студенти.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Право на безкоштовне користування інфраструктурою ЗВО передбачені п. 6.19 Статуту Університету ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1\\_statut.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_statut.pdf)) та Правилами внутрішнього розпорядку ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/10OKaoldEYLCKXRtJyWDN65fmNRiv2knM/view>). Спілкування зі здобувачами освіти, науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом підтвердило безкоштовний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. На території університету працює безкоштовна мережа Інтернет, користування фондами бібліотеки та базами даних є безкоштовним.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Пункт 6.19 Статуту передбачає право здобувачів на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту. П. 6.29 Статуту передбачено обов'язок виконувати вимоги з охорони праці, техніки безпеки тощо. Задля підтримання освітнього середовища безпечним для життя та здоров'я в ЗВО існує Відділ охорони праці та цивільного захисту ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). ЕГ було встановлено безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Було продемонстровано наявність системи пропуску на територію інституту. Середовище обладнано системою протипожежної безпеки. Потреби здобувачів задовольняє відділ студентського харчування ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>), студентські простори (такі як центр ділового розвитку) тощо. Університет забезпечує проживання у гуртожитках, проте цією пропозицією не скористалися здобувачі ОПП, яка проходить акредитацію. До послуг здобувачів є спортивний комплекс з басейном, спортивними залами та секціями різних видів спорту. Цінності академічної спільноти та належні практики взаємодії визначені Кодексом честі ЛНТУ ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no501\\_kodeks\\_chesti\\_luckogo\\_ntu\\_protokol\\_no9\\_vid\\_24.04.2018\\_r\\_compressed\\_o.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no501_kodeks_chesti_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r_compressed_o.pdf)) та Концепцією національно-патріотичного виховання здобувачів ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/konceptiya\\_nacionalno-patriotichnogo\\_vihovannya\\_compressed.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/konceptiya_nacionalno-patriotichnogo_vihovannya_compressed.pdf)). ЕГ було встановлено недостатню обізнаність здобувачів із зазначеними документами. Освітнє середовище надає можливість здобувачам брати участь у позаосвітній діяльності, зокрема у заходах, що організуються бібліотекою, факультетом, Університетом та органами студентського самоврядування. Здобувач даної ОП зазначив про участь в тренінгу з розвитку самовпевненості та самовираження у поза навчальний час.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку студентів у ЗВО здійснюють різні суб'єкти освітнього процесу. Здійснення такої підтримки передбачено Статутом ЗВО ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1\\_statut.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_statut.pdf)) в частині закріплення прав здобувачів (пункт 6.19) та обов'язків підрозділів та посадових осіб ЗВО. Освітню підтримку здійснює куратор групи шляхом спілкування за допомогою Вайберу та у форматі особистого спілкування, гарант ОП та завідувачка Кафедри права під час зустрічей зі студентами, окремими викладачами під час власних курсів шляхом консультацій. Організаційну підтримку здійснює факультет та різні відділи ЗВО. ЕГ було встановлено низький рівень поінформованості здобувачів про окремі підрозділи університету, зокрема Відділу працевлаштування ЗВО, що в спричинено в тому числі наявністю роботи в окремих здобувачів. Культурну підтримку та іншу підтримку студентам та іншим підрозділам надає підрозділ с організацій виховної роботи серед студентів ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою сайту, різних месенджерів та соціальних мереж. Інформаційна підтримка знаходиться на достатньому рівні, що підтверджується дослідженими ЕГ практиками інформаційної взаємодії, зокрема студентами в університетському опитуванні була підтверджена зручність розміщення розкладу ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati\\_opituvannya\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_shchodo\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf)) Соціальна підтримка здійснюється відповідно до передбаченого пунктом 6.19 Статуту права на соціальну підтримку у випадках визначених законодавством.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

На ОП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Пункт 6.3.3 Статуту ЗВО ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1\\_statut.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_statut.pdf)) передбачає обов'язок Університету створювати умови для осіб з особливими освітніми потребами. ЕГ було встановлено наявність відповідного матеріально-технічного забезпечення: нещодавно встановлено спеціальні пристрої для переміщення по сходах для осіб з особливими освітніми потребами.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В Університеті існує декілька механізмів щодо захисту прав здобувачів та співробітників Університету у конфліктних ситуаціях. Відповідне право на захист від будь-яких видів насильства та оскарження дій посадових осіб чи науково-педагогічного персоналу передбачено п.6.19 Статуту. В університеті є Положення про вирішення конфліктних ситуацій ([https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva0zJfrzkM\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva0zJfrzkM_/view)). П. 2.1 передбачено функціонування Уповноваженої особи з питань протидії корупції, що сприяє також і у вирішенні конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Уповноважена особа також проводить відповідні просвітницькі заходи. Інформація про проведені заходи, згідно Положення, має бути опублікованою в кінці року. Особа має право звернутися до Уповноваженої особи шляхом подання скарги в письмовому вигляді засобами електронного чи традиційного зв'язку. Надалі передбачено формальну та неформальну процедуру врегулювання конфлікту. За результатами розгляду скарги може бути прийнято рішення про проведення службового розслідування або вжиття інших заходів, що передбачені чинним законодавством. ЗВО має гарячу лінію протидії корупції та спеціальну електронну форму на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupsiyna-diynalist>). Інформація про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій є доступною для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. Зустрічі зі здобувачами показали низький рівень поінформованості здобувачів про існуючі процедури, що може бути пов'язано з відсутністю таких випадків на цій ОП. П. 8.3 Статуту передбачено захист студентським самоврядуванням прав та інтересів студентів. За словами представників студентської ради, на факультеті були вже конфліктні ситуації між здобувачами та викладачем іншої ОП внаслідок якої студенти змінили викладача.

**Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

У ЗВО систематично поліпшується матеріально-технічна база, створюються умови для підвищення ефективності навчання на цій ОПП (будівництво зали судових засідань), покращення їх здоров'я (потужний спортивний комплекс з банею). У ЗВО передбачено декілька способів вирішення конфліктних ситуацій та повідомлення про них, зокрема, формальна та неформальна процедура вирішення конфліктних ситуацій за участі Уповноваженої особи з питань протидії корупції, гарячої антикорупційної телефонної лінії, «скриньки довіри» на сайті.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ було встановлено, що здобувачі чули про окремі академічні практики (наприклад, Кодекс Честі, процедуру вирішення конфліктних ситуацій), проте про зміст цих практик та конкретні передбачені ними правові механізми студенти не знають. ЗВО рекомендовано ширше проводити просвітницькі заходи (конкурси, відкриті лекції чи семінари) з метою поліпшення обізнаності студентів про ці практики. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції фактично виконує більш широке коло повноважень, тобто, залучається і до вирішення конфліктних ситуацій в Університеті, в т.ч. і у справах пов'язаних з дискримінацією, домаганнями тощо. Такий стан ускладнює розуміння її місця і ролі у ЗВО. Встановлено неостатній рівень навчально-методичного забезпечення по окремим освітнім компонентам. Рекомендуємо систематично оновлювати навчально-методичне забезпечення, зокрема, шляхом забезпечення доступу здобувачів до відповідних електронних версій навчально-методичних ресурсів.

**Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Під час експертизи ЕГ було виявлено наявність безпечного та такого, що загалом задовольняє потреби здобувачів освітнього середовища, різних видів підтримки здобувачів, функціонуючого механізму та інституційної структури вирішення конфліктних ситуацій. Водночас, необхідно підвищити рівень поінформованості здобувачів про окремі академічні практики, актуалізувати навчально-методичне забезпечення по окремим освітнім компонентам. Проте, встановлено загалом відповідність, перелічені недоліки не є суттєвими для зниження оцінки за цим критерієм.

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

П. 6.3.2 Статуту ЗВО передбачає обов'язок Університету мати внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. ЗВО має комплекс нормативно-правових актів, що регулюють розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, що знаходяться за цими посиланнями - <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> та <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/oB71NrqtzfygzaWFQUiBWV2YyQXc>. Окрім цього ЗВО має політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Положенням про ОП передбачено процедури оцінювання та визнання якості ОП: зовнішні, внутрішні та непрямі, учасників таких процедур, їхні права та обов'язки. Положенням про гаранта ОП (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) передбачено право гаранта ОП здійснювати заходи щодо розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП. ЕГ було встановлено наявність фактів перегляду ОП: зміни окремих компонентів (предмет "Актуальні питання кримінального права" на "Правові позиції кримінального права"). Окрім цього Заклад дотримується процедур перегляду нормативних освітніх документів, зокрема на сайті було опубліковано проект нового Положення про організацію освітнього процесу у червні 2020 року (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/ogoloshennya-proponuietsya-do-obgovorennya-proiekt-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo>).

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

П. 6.19 Статуту Університету передбачає право здобувачів брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо навчального процесу тощо. П. 4.1.5.3 Положення про освітню програму (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) передбачено проведення опитувань серед здобувачів згідно Положення про проведення опитування (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Опитування розглядаються потім на засіданнях та за результатами розгляду приймаються відповідні рішення відповідно до п.37 Положення про проведення опитування. Моніторинг якості ОП здійснюється, окрім іншого, ініціативною групою ОП із залученням координаторів з якості факультетів згідно п. 5.3 Положення про ОП. Спількування зі здобувачами ОП показало, що серед них проводилися опитування, в тому числі в електронній формі, однак, на загальноуніверситетському рівні і з його результатів неможливо зробити висновки безпосередньо щодо позиції здобувачів цієї ОП і чи про те, чи береться до уваги саме їх думка. Здобувачі цієї ОП вказали, що викладачі проводять усне опитування серед них щодо якості викладання за цією ОП. Відділ забезпечення якості освіти імплементує нову систему опитувань студентів через їхні електронні кабінети. Конкретних прикладів сформованих пропозицій під час опитування та подальшої зміни ОП відповідно до таких пропозицій здобувачі не навели. Одна здобувачка повідомила, що їй все влаштовує, потребу в змінах компонентів ОП вона не відчуває. Під час додаткової зустрічі зі студентами ця здобувачка зазначила про те, що викладачка врахувала думку студентів під час визначення форми підсумкового контролю. На сайті ЗВО розміщені результати одного опитування ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati\\_opituvannya\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_shchodo\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf)), яке не дозволяє з'ясувати думку здобувачів саме цієї ОП про якість викладання на ній. Студентським самоврядуванням факультету було надано приклад врахування думки студентства у навчальному процесі - задля поліпшення прибуття/відбуття студентів до\з університету понеділок було визначено як вихідний день, а суботу – як робочий/навчальний день. Представники Студентської ради факультету зазначили, беруть участь у засіданні Вченої ради та комунікують з адміністрацією ЗВО з різних питань організації освітнього процесу. На фокус-групі представники студентського самоврядування ЗВО та факультету (загалом 3 особи) зазначили, що здобувачі магістерського рівня ОПП Право не беруть участі у роботі цих органів. На факультеті діє студентський координатор з якості ЕГ, який бере участь в ініціативній групі моніторингу ОП згідно п.5.3.1. Положення про ОП), інших процесах пов'язаних з процедурою забезпечення якості в ЗВО.

### 3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

П. 4.1.1.1. Положення про освітню програму (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqxС56МрЕМt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) передбачає аналіз запитів роботодавців при розробці ОП та консультації з ними. П. 5.5.2.3. Положення передбачає залучення ключових роботодавців до модернізації ОП. Існує порядок проведення опитувань стосовно якості вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqxС56МрЕМt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) в якому роботодавці зазначені як учасники опитування. ЕГ встановлено, що роботодавці залучалися до розробки ОП. Спількування з роботодавцями показало їх формальну та неформальну участь у перегляді ОП та забезпечення її якості - шляхом надання відгуків, участі в організованих гарантом круглих столах, наукових конференціях, таких як «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», участі в опитуваннях, особистому спілкуванні. На фокус-групі з роботодавцями, зокрема представники органів місцевого самоврядування зазначили, що вони рекомендували запропонувати студентам дисципліни з урахуванням того, що Волинська область знаходиться на кордоні з ЄС – найбільшим торговим партнером України, як реакція робочої групи ОПП, у перелік вибіркового дисциплін було введено «Митне право». ЕГ також було надано результати опитування роботодавців, яке проводилося цього року Відділом забезпечення якості освіти, однак, воно є загально університетським і не надає можливості виявити, чи брали у ньому участь роботодавці саме цієї ОПП.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

ОП акредитується вперше, випускників за цією ОП немає. В Університеті є Відділ працевлаштування, який співпрацює з обласним центром зайнятості та роботодавцями, курує Центр ділового студента. Також у ЗВО є Асоціація випускників. Студенти ОП слабо поінформовані про дані ініціативи.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

На підставі аналізу нормативних документів, матеріалів самоаналізу, в тому числі, робочих навчальних програм та НМК, що містяться на офіційному сайті ЗВО або були надані ЕГ, обговорення з науково-педагогічними працівниками, ЕГ прийшла до висновку, що заклад зазвичай реагує на виявлені недоліки та оновлює чи модернізує ОП у формі планових та позапланових заходів (згідно Положення про ОП - <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqxС56МрЕМt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Планові зазвичай відбуваються влітку перед початком навчального року, позапланові - у випадку змін законодавства або інших суттєвих умов, наприклад, прийняття нового магістерського стандарту. При перегляді ОП та її компонентів використовуються формальні та неформальні процедури спілкування із заінтересованими сторонами. Окремі викладачі надали інформацію щодо перегляду та оновлення компонентів ОП. Разом з тим, ЕГ встановлено окремі приклади не своєчасного реагування, наприклад, робочі програми деяких дисциплін мають застарілий список літератури, як у списку літератури компоненту «Митне право» рекомендовані посібники, видані до ухвалення Митного кодексу у 2012 році.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

ОП акредитується вперше.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В Університеті активно формується культура якості, зокрема є Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqxС56МрЕМt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Культура якості передбачає розвиток освітньої програми та освітньої діяльності шляхом розробки, затвердження, моніторингу ОП учасниками освітнього процесу, що передбачено Положенням про ОП, Положенням про гаранта ОП тощо. Члени ЕГ переконалися, що всі стейкхолдери ОПП тією чи іншою мірою долучені до формування культури якості. В ЗВО існує система опитувань, проте вона є недосконалою в частині формування питань, правильного визначення цільової аудиторії опитувань, публікації результатів опитування, результатів їх аналізу і впровадження в конкретні ОП та включення до них відкритих питань. Наприклад, результати Загальноуніверситетське опитування серед здобувачів, що опубліковане на сайті ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati\\_opituvannya\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_shchodo\\_yakosti\\_osviti.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf)): не дозволяє встановити задоволеність здобувачів конкретних ОП, хоча в переліку питань є питання, що стосуються реалізації окремих ОП, а не загалом ЗВО, наприклад, «Чи залучали Вас до розробки чи перегляду ОП», «Чи планували ви заздалегідь навчатися по обраній спеціальності»; мають не достатньо конкретні



питання, в яких змішуються різні види діяльності (Чи бере участь в студентському житті, наукових та спортивних заходах», хоча варто з'ясувати рівень залученості до кожного виду діяльності окремо; не містять відкритих питань, де здобувачі могли б висловити власну думку. ЕГ було встановлено факти оновлення ОП та її компонентів. Університет прагне покращувати культуру якості: за словами начальниці Відділу забезпечення якості освіти ЗВО наразі переймає досвід забезпечення якості освіти Абертейського університету (Велика Британія) та планує реалізувати з ним спільний проект.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Позитивною практикою в контексті 8 критерії є переймання досвіду Абертейського університету та плани щодо організації та проведення з ним спільного проекту. Сильною стороною є організація конференцій, що в тому числі присвячених обговоренню цієї ОПП та напрацювання пропозицій щодо її вдосконалення. Створення індивідуальних електронних кабінетів для опитування здобувачів, що в майбутньому може дозволити поліпшити виявлення недоліків конкретних ОП.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Система питань для опитування різних категорій стейкхолдерів у ЗВО має недоліки. У цьому контексті рекомендуємо: передбачити можливість виокремлення запитань та відповідей стейкхолдерів конкретної ОП; формувати питання відповідно до науково розроблених рекомендацій щодо проведення опитувань (наприклад, можуть бути використані рекомендації <http://lib.iitta.gov.ua/8025/1/ANKETA.pdf>) з використанням відкритих, закритих та змішаних питань; публікувати на сайті не лише результати опитувань, але і результати їх аналізу та рішень, що були ухвалені як і в рамках конкретної ОП, так і на рівні ЗВО. На усунення недоліків, встановлених ЕГ, як наявність в робочих програмах деяких дисциплін не актуального навчального забезпечення, рекомендуємо регулярно моніторити та своєчасно реагувати на виявлені недоліки.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Встановлено загалом відповідність (у ЗВО дотримуються правил розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП, у різних форматах учасники та стейкхолдери ОП залучаються до процесу її моніторингу і перегляду). Недоліки, виявлені у системі забезпечення якості освіти у ЗВО, зумовлені тим, що така система є у стадії становлення, отже, ці недоліки не є суттєвими для зниження оцінки за цим критерієм.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

На сайті ЗВО розміщено загальноуніверситетські документи та локальні нормативні акти на сторінці "Офіційна інформація" (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>). Ключовими документами, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є Статут ЗВО ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut\\_noviy\\_2019\\_r.-szhatyu\\_1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyu_1.pdf)), "Стратегія розвитку ЛНТУ" (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vchena-rada>) та "Положення про організацію освітнього процесу ЗВО" (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vchena-rada> - за посиланням "Положення прийняті Вченою радою"). Інформація про ОП знаходиться на сайті Кафедри права (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prava>). Сайт факультету, що вказаний на сторінці ЗВО на момент проведення експертизи не працював. Сайт Університету є недостатньо зручним для користувача, містить документи, що не є актуальними, що утрудню пошук необхідних документів (наприклад, в папці Положення є План роботи на 2015-2016 рік за наявності окремої папки Архів).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Вивчення сайту ЗВО підтвердило наявність на ньому проекту ОП з метою одержання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o> , проект даної ОП знаходиться за посиланням «Архів проектів освітніх програм»). ЕГ не змогла знайти опубліковану таблицю пропозицій після завершення громадського обговорення.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) доступна на сайті Кафедри права (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prava>) . Здобувачі вищої освіти вказали, що сайт є доступним та допомагає їм знайти необхідну інформацію про ОП. Аналіз інформації, що знаходиться на Кафедрі права дозволяє стверджувати, що інформація надана ЗВО є достатньою для інформування заінтересованих сторін та суспільства.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

У ЗВО передбачена можливість залучення до обговорення проектів окремих нормативних документів усіх заінтересованих сторін.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Для удосконалення офіційного веб-сайту ЗВО рекомендуємо: за можливості створити власний сервер для зберігання документів та зменшити рівень використання зовнішніх онлайн-сховищ (гугл-дисків); налагодити роботу сайту факультету фінансів, обліку, лінгвістики та права, який на момент проведення експертизи не працював за тим посиланням, яке розміщене на головній сторінці; проводити громадські обговорення цієї ОПП, як це організовано іншими ОП Університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-zi-spcialnosti-073-menedzhment>), оприлюднювати таблицю отриманих пропозицій після завершення громадського обговорення; посилити присутність Факультету та Кафедри права у соціальних мережах, кафедрі права рекомендуємо створити публічну сторінку у Фейсбуці, на якій публікувати зокрема і проекти ОПП та залучати стейкхолдерів до їх обговорення.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Загалом має місце відповідність Критерію 9 ( у ЗВО наявні чіткі, зрозумілі правила і процедури, що регулюють питання реалізації ОПП, обсяг опублікованих відомостей про ОП є достатнім для інформування стейкхолдерів, проект ОПП був викладений для громадського обговорення). Недоліки, виявлені у контексті цього критерію не є суттєвими.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

#### V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	E
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	E
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Вибір анкети.pdf</i>	uUnovNqCYdDDpy70E91/sjubee+dyxMxoXxzTv7ZKos=
Додаток	<i>список студ.pdf</i>	Digar+WSVUQWgTcRiza+IC/WiUkfsWgJjE2UYu8AzciM=
Додаток	<i>ОП 19 МАГІСТР.pdf</i>	yIdIjjQp7cVG5zstry2AxIpB6u55Uy+vU6B/z6VGgGzs=
Додаток	<i>НП 2020 заочне.pdf</i>	lDE1tlB9oG3akUHAjCo/Z/ezWcziQhP99cR7DxS1770=
Додаток	<i>НП 2019 денна і заочна (1).pdf</i>	H1adiGoJXZPPg9JwxzmvpmZN32686iknUVJMDJNjyNs=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Рябовол Лілія Тарасівна**

Члени експертної групи

**Біла Вікторія Русланівна**

**Андреєв Тит Петрович**