

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33306 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33306
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Білецька Вікторія Вікторівна, Черниш Наталія Андріївна, Мосейчук Юрій Юрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2020 р. – 28.10.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/zvit_pro_samoocinyuvannya_op_017_magistri.pdf
Програма візиту експертної групи	http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/viyizd_fizichna_kultura_i_sport.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

В процесі проведення онлайн акредитаційної експертизи в Луцькому національному технічному університеті експертна група пересвідчилась в достовірності даних наведених у відомостях про самооцінювання. Гарант та керівництво ЗВО під час онлайн візиту повністю сприяли роботі експертної групи виконавши всі умови, які були прописані в програмі візиту. На підставі отриманих документів експерти дійшли до висновку, що освітній процес за ОП Фізична культура і спорт в даному закладі здійснюється у відповідності до вимог щодо провадження освітньої діяльності в ЗВО. На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації по причині відповідності критеріям оцінювання якості освітньої програми - відсутні. ЕГ засвідчує що ОП Фізична культура і спорт другого рівня вищої освіти, яка реалізується в Луцькому національному технічному університеті, загалом, відповідає визначеним критеріям. ОП започаткована 2019 р., має перспективи бути успішною враховуючи власну, наявну матеріально-технічну базу ЗВО, яка може слугувати, в подальшому, підґрунтям щодо широких можливостей удосконалення освітньої програми, як наслідок підготовки кваліфікованих фахівців. На даному етапі слід звернути увагу на якість контенту ОП та навчального плану, які потребують удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Наявні підтвердження участі стейкхолдерів при започаткуванні ОП шляхом проведення круглого стола, а також документи моніторингу змісту даної ОП стейкхолдерами (числені рецензії та відгуки на ОП). В ЗВО на факультеті функціонує комісія з перевірки якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, що сприяє оновленню освітніх компонентів у відповідності до запиту ринку праці. Наявне положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті. У ЛНТУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що постійно популяризується серед учасників освітнього процесу. Академічна та професійна кваліфікація викладачів кафедри забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання здобувачів ОП «Фізична культура і спорт». ЛНТУ залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу (заслужених тренерів України – Б.А. Галицького, М.Г. Авраменка, В.І Сахарука) та сприяє професійному розвитку викладачів. Добре облаштовані інфраструктура та інформаційні ресурси ЛНТУ, необхідні для навчання, з безоплатним доступом до них; безпечність для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси під час освітньої та позауочної діяльності. Керівництво ЛНТУ приділяє значну увагу розвитку матеріально-технічної бази університету та забезпеченню комфортних побутових умов та навчання, тренувань і досліджень. Крім цього, у ЗВО визначено, загалом, чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Відсутність доказів урахування досвіду вітчизняних та аналогічних іноземних ОП; бажано доповнити перелік ПРН, позиціями, які допоможуть випускнику ОП конкурувати на ринку праці. В ОП представлені посади, наприклад: 2331.1 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу, хоча в обов'язковій частині навчального плану не має чітко окреслених ОК та ПРН. Перелік ОК та їх зміст в ОП (ДЗП.ОС.01, ДЗП.ОС.02) є недостатніми для оволодіння ПРН 5, ПРН 9. Потребує перегляду. однаковий розподіл кредитів (5 кр.) за всіма обов'язковими ОК (за винятком ДПП.ОС.05) та послідовність опанування освітньої компоненти ДПП.ОС.05. Для посилення відповідності ОП предметній області доцільно було б доцільно ОК «Сучасні інформаційні технології», «Ділова іноземна мова» включити в обов'язкову складову. Задля забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії доречно було б розширити перелік блоку вибіркових дисциплін включивши ОК практичного спрямування. Недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів. В робочих програмах відсутні чіткі критерії поточного контролю, що може впливати на об'єктивність оцінювання здобувачів. Здобувачі даної ОП не беруть участі в у міжнародних обмінах, конкурсах, в межах ОП не реалізуються міжнародні проекти. Рекомендується: розробити чіткі критерії поточного контролю; забезпечити реалізацію міжнародних проектів в рамках ОП «ФКіС» та участь здобувачів у міжнародних обмінах, конкурсах. Відсутність чіткої регламентації системи супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЕГ рекомендує забезпечити таку систему супроводу як нормативно, так і організаційно. Слабкий рівень надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу. ЕГ рекомендує посилити роботу у цьому напрямку. Кодекс Честі ЛНТУ не містить положень про відповідальність за порушення передбачених ним правил поведінки. ЕГ рекомендує систематизувати НПА, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Відсутність зворотного зв'язку зі здобувачами щодо їх задоволеності якістю конкретної ОП в розрізі спеціальності. ЕГ рекомендує випусковій кафедрі ввести такі опитування. Відсутність механізму врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП, про забезпечення якого ЕГ рекомендує подбати заздалегідь.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Не зважаючи на технічну профільну спрямованість ЗВО аналіз Стратегії розвитку Луцького національного університету (2015-2020 р) <https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzRWRxaU8ydyiiZDA/view?usp=sharing> засвідчив, що цілі ОП «Фізична культура і спорт», в загальному, відповідають стратегії та місії ЗВО. Зокрема, стратегічна ціль «Розвиток інноваційної системи організації освітньої діяльності» має на меті започаткування конкурентоспроможних спеціальностей на вимоги ринку праці і реалізується в наступних напрямках стратегічного розвитку: якісна підготовка конкурентоспроможних фахівців, формування у здобувачів компетентностей для успішного здійснення ними професійних завдань та реалізації своїх функцій, як професіоналів-фахівців, формування у них здатностей до дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту. Як зазначили керівники закладу Стратегію, яку планується затвердити на наступний термін буде чітко акцентована на відповідність цілям ОП Фізична культура і спорт.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проведені зустрічі зі стейкхолдерами свідчать про те, що вони залучалися до формулювання цілей та програмних результатів навчання при започаткуванні ОП так ЕГ було надано матеріали круглого столу <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-gotuvatimut-magistriv-specialnosti-fizichna-kultura-i-sport> де були присутні: академічна спільнота, здобувачі та роботодавці, які висловили свої пропозиції щодо необхідності започаткування ОП Фізична культура і спорт в ЛНТУ задля розширення можливостей працевлаштування випускників. Відповідно були надані пропозиції щодо необхідності створення ефективних умов для тренувань спортсменів високої кваліфікації, впровадження новітніх технологій в тренувальний процес, наголошено в потребі узагальнення процесів самоконтролю спортсменів, які були враховані в ОК " Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації", "Медико- фізіологічні основи спорту, фізіотерапія у спорті" що були включені до ОП. Експертній комісії були надані підтверджуючі документи моніторингу змісту даної ОП стейкхолдерами (рецензії, відгуки на ОП роботодавцями <blob:https://office.naqa.gov.ua/5b80939e-1f74-4fef-b4f4-249d13b70974>, <blob:https://office.naqa.gov.ua/ced9358f-a1ae-485c-a2ea-d5e47842015d>. Представники академічної спільноти та здобувачі вищої освіти, в процесі спілкування, підтвердили, що їхні інтереси враховуються під час формування професійних компетентностей в ОП шляхом опитування в Гугл формах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>, щодо формування змісту та якості ОП, на сайті ЛНТУ приведені узагальнені, зведені результати опитування здобувачів та академічної спільноти по університету (http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_naukovo-pedagogichnogo_personalu_shchodo_yakosti_osviti_ta_osvitnoyi_diyalnosti_luckogo_ntu.pdf Наявні посилання на протоколи засідань комісії з перевірки якості освітньої діяльності та якості освітніх програм <https://drive.google.com/file/d/1tFiMhM7xPBedRuzof1POdDdFzCtBiih/view> У розділі «Придатність до працевлаштування» представлено занадто широкий перелік посад. Наприклад, у зазначеному розділі представлені такі посади як: 2331.1 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу, 232 – Викладачі середніх навчальних закладів, хоча в обов'язковій частині навчального плану не має чітко окреслених компонент, ПР та компетентностей які б забезпечували опанування.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Освітня програма в цілому відображає тенденції розвитку спеціальності, а також спрямована на реалізацію державної політики у сфері фізичної культури і спорту в частині підготовки кадрового забезпечення, зокрема для спорту вищих досягнень. Про це свідчить перелік фахових компетентностей (ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 9), програмних результатів навчання (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11), освітніх компонент ОП (ДПП.ОС.01, ДПП.ОС.02, ДПП.ОС.03, ДПП.ОС.04, ДПП.ОС.05, переддипломна практика). Проте, такий перелік є недостатнім для здійснення кваліфікованої професійної діяльності в системі резервного спорту, зокрема в програмі відсутні ОК, які б забезпечували ПР щодо проведення різноманітних фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів серед

різних вікових груп, передусім – серед осіб шкільного та студентського віку. Для здійснення професійної діяльності у сфері вищої освіти ОП передбачено оволодіння здобувачами ВО фахових компетентностей (ФК 1, ФК 5, ФК 10), які мають бути реалізовані в програмних результатах навчання (ПРН 2, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13). Перелік освітніх компонент, аналіз їх змісту в ОП (ДЗП.ОС.01, ДЗП.ОС.02) є недостатнім для оволодіння вищезазначеними компетенціями та ПР, зокрема ПРН 5, ПРН 9. Таким чином, підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі фізичної культури і спорту, які придатні до працевлаштування, зазначеному в ОП, реалізується не повною мірою. В описі самооцінювання немає конкретики, що було впроваджено в ОП Фізична культура і спорт з аналогічних вітчизняних та іноземних програм, окрім необхідності забезпечення підтримання здорового способу життя. Слід зазначити що на даний час є наявні угоди з іноземними з а к л а д м и http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/ugoda_universitet_ekonomiki_v_bidgoshchi.pdf

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого рівня не затверджений у встановленому порядку відповідно програмні результати навчання, визначені ОП, співставляються вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Програмні результати навчання переважно відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Доречно було б доповнити перелік ПРН, позиціями, які допоможуть випускнику програми конкурувати на ринку праці, як то – розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту. В описі ОП (розділ: рівень\цикл) зазначено 7 рівень відповідно до Національної рамки кваліфікацій, проте в відомостях самооцінювання описується 8 рівень відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

В загальному ОП Фізична культура і спорт інтегрується в стратегію розвитку університету через стратегічні цілі; простежується що ОП спрямована на практичну орієнтованість підготовки здобувачів; враховуються тенденції розвитку ринку праці, регіонального контексту, відображено тенденції розвитку спеціальності. ОП спрямована на реалізацію державної політики у сфері фізичної культури і спорту в частині підготовки кадрового забезпечення, зокрема для спорту вищих досягнень. (перелік фахових компетентностей (ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 9), програмних результатів навчання (ПРН 4, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11), освітніх компонент ОП (ДПП.ОС.01, ДПП.ОС.02, ДПП.ОС.03, ДПП.ОС.04, ДПП.ОС.05, переддипломна практика)). Наявні підтвердження участі стейкхолдерів при започаткуванні ОП шляхом проведення круглого стола, а також підтверджуючі документи щодо моніторингу змісту даної ОП стейкхолдерами (числені рецензії та відгуки на ОП), окрім того, представники академічної спільноти та здобувачі вищої освіти вказали що їхні інтереси враховуються під час формування професійних компетентностей в ОП шляхом опитування в Гугл формах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>. В ЗВО на факультеті функціонує комісія з перевірки якості освітньої діяльності та якості освітніх програм, що сприяє оновленню змісту освітніх компонентів у відповідності до запиту ринку праці (в тому числі перегляд каталогу вибіркового дисциплін). Програмні результати навчання визначені ОП співставляються та переважній більшості відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутність доказів урахування досвіду вітчизняних та аналогічних іноземних ОП; бажано доповнити перелік ПРН, позиціями, які допоможуть випускнику програми конкурувати на ринку праці, як то – розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також забезпечують ефективне проведення різноманітних фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів серед різних вікових груп, передусім – серед осіб шкільного та студентського віку. В ОП представлено занадто широкий перелік посад, наприклад, представлені такі посади як: 2331.1 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу, 232 – Викладачі середніх навчальних закладів, хоча в обов'язковій частині навчального плану не має чітко окреслених компонент, ПР та компетентностей, які б забезпечили їх опанування. Перелік освітніх компонент та зміст їх зміст в ОП (ДЗП.ОС.01, ДЗП.ОС.02) є недостатніми для оволодіння ПР, зокрема ПРН 5, ПРН 9. Рекомендації: Вивчати досвід аналогічних ОП зарубіжних ЗВО в тому числі залучати викладачів для проходження стажування в іноземних ЗВО. З метою підготовки конкурентно спроможного фахівця бажано доповнити перелік ПРН в ОП. Включити в навчальний план ОК які

забезпечували опанування посад 2331.1 та 232 ОП. Доцільно було б розширити перелік та зміст ОК обов'язкової складової задля опанування в повній мірі ПРН 5 та ПРН 9.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

В загальному ОП Фізична культура і спорт інтегрується в стратегію розвитку університету через стратегічні цілі; простежується що ОП спрямована на практичну орієнтованість підготовки здобувачів; враховуються тенденції розвитку ринку праці, регіонального контексту. ОП спрямована на реалізацію державної політики у сфері фізичної культури і спорту. Опис ОП відповідає потребам здобувачів і усіх інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів), але процедура залучення ключових стейкхолдерів до визначення цілей ОП і програмних результатів навчання не є досконалою і знаходиться ще на стадії удосконалення. Загалом освітня діяльність в ЛНТУ за даним критерієм відповідає рівню В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП передбачено 90 кредитів (2700 год.) загального обсягу підготовки. Зміст ОП визначається обов'язковими та вибірковими компонентами. Обов'язкова складова 66 кредитів ЄКТС на дисципліни вільного вибору здобувачів відводиться 24 кредити ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів, які забезпечують формування інтегральних, загальних та фахових компетентностей та програмних результатів навчання, включає: обов'язкову складову дисциплін загальної підготовки, що становить 10 кредитів ЄКТС, обов'язкову складову дисциплін професійної підготовки 26 кредитів ЄКТС, переддипломну практику\стажування загальним обсягом (9 кредитів ЄКТС), яка забезпечує достатній рівень практичної підготовки здобувачів та їх відповідність предметній області та підготовку і захист кваліфікаційної роботи (21 кредит ЄКТС) передбачає проведення дослідницької роботи галузі фізичної культури і спорту.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної спеціальності, має чітку структуру, є структурованою за семестрами та роками навчання. Освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, в загальному, складають логічну взаємопов'язану систему. Проте, для підвищення ефективності реалізації ОП, опанування компоненти ДПП.ОС.05 мала б передувати або вивчатись разом із освітніми компонентами ДПП.ОС.01, ДПП.ОС.02, ДПП.ОС.03, ДПП.ОС.04. Однаковий розподіл кредитів (5 кр.) за всіма обов'язковими освітніми компонентами (виняток тільки ДПП.ОС.05) породжує сумнів про варіативність при підході щодо підбору освітніх компонент з урахуванням співвідношення обсягу та фактичного навантаження за окремими навчальними дисциплінами. Існує невідповідність між програмними результатами навчання та освітніми компонентами ОП. Так, згідно з матрицею відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, ПРН 9 «Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації» забезпечується такими ОК як: Методологія організації наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті, Засоби відновлення у фізичному вихованні і спорті, Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації, що не відповідає тематиці робочих програм даних освітніх компонент. В загальному сукупність обов'язкових освітніх компонент дозволяє досягти цілей програмних результатів навчання майже у повному обсязі. Проте, варто додати до обов'язкових освітніх компонент освітньо-професійної програми, ті, які б забезпечили належне, в повній мірі, набуття здобувачами ПРН 5 та ПРН 9.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області, що відображено в навчальному плані. В основі ОП – набуття знань на рівні новітніх досягнень фізичної культури, спорту, які є основою інноваційної діяльності у вирішенні й прогнозуванні результатів складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері фізичної культури і спорту з

поглибленим вивченням здоров'язбережувальних технологій, розробки оздоровчих методик, програм та технологій, їх математичного та програмного забезпечення в закладах освіти. Є низка дисциплін (обов'язкові), які сприяють досягненню програмних результатів навчання, що характерні саме для освітнього ступеня магістр. До змісту обов'язкової частини ОП включені такі освітні компоненти: педагогіка і психологія вищої школи, методологія та організація наукових досліджень в фізичному вихованні та спорті, медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті, теорія та методика тренувань спортсменів високої кваліфікації, спортивний відбір та орієнтація. Для посилення відповідності ОП предметній області до освітньої програми включені освітні компоненти вибіркової складової, хоча освітні компоненти на кшталт «Сучасні інформаційні технології», «Ділова іноземна мова» доцільно було б включити в обов'язкову складову для забезпечення належного, в повній мірі, набуття здобувачами ПРН. В загальному, зміст ОП відповідає тому обладнанню, яке наявне в ЗВО, здобувачі вищої освіти вчаться застосовувати його в практичній діяльності та під час проведення наукових досліджень.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОП забезпечується, в тому числі і за рахунок можливості вибору дисциплін з вибіркового блоку, що регламентується в ЛНТУ «Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних планів» https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view Частка вибірових дисциплін за даною ОП складає 25% від загального обсягу дисциплін ОП, а саме 24 кредити, причому реалізовано право здобувачів вільно обирати дисципліни загальної та спеціальної професійної підготовки. хоча здобувачі висловили побажання розширити перелік блоку вибірових дисциплін включивши більше дисциплін практичного спрямування. На даному етапі із переліку 6 дисциплін необхідно вибрати 3, що є недостатнім для широкої можливості забезпечення індивідуальної траєкторії здобувачів. Для вибору дисциплін здобувачам забезпечена можливість доступу до каталогу загальних дисциплін вільного вибору розміщеного на сайті університету у вкладці Вибіркові дисципліни <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir> У цій же вкладці розміщені силабуси дисциплін зазначених дисциплін <https://drive.google.com/drive/folders/1-C99xeRGngRSDhEPEC2Qel9FS9pB1Wk> Дисципліни вільного вибору що є професійними дисциплінами обираються з каталогу дисциплін професійної підготовки на рівні факультету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovi-disciplini-tehnologichnogo-fakultetu> При спілкуванні експертної комісії зі студентами з метою встановлення їх права на вибір навчальних дисциплін з'ясувалося, що можливості формування їх індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються, як на денній так і на заочній формі навчання, шляхом заповнення анкет в Гугл формі, <https://drive.google.com/file/d/1aSB7rb7p1SyODWbSmabia1yOafkonTJd/view> https://drive.google.com/file/d/1XexgSU3m7PaBKK2Fhs_SCiXPrFWzkPwc/view

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до ОП, навчального плану, «Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf та «Положення про проведення практики студентів Луцького національного технічного університету», яке затверджено Вченою радою університету (Протокол №7, від 28.02.2017 р., введено в дію наказом №96-04-33 від 02.03.17 р.). визначається зміст та завдання практичної підготовки робочою програмою <https://drive.google.com/drive/folders/1qBZjZWBxzRYK5ryGH6gJOdaYZZOT3QGL> Переддипломна практика/стажування передбачає практичну підготовку в кількості 9 кредитів ЕКТС і сприяє формуванню загальних та професійних (фахових) компетентностей. Базами практики фізкультурно-спортивні заклади м. Луцьк та Волинської області з якими укладені відповідні угоди. Зміст та порядок проходження зазначених практик узгоджується з роботодавцями та закріплюється відповідними договорами, угодами, які розміщені на сайті ЗВО (договори та угоди на проведення практики). <https://drive.google.com/drive/folders/1qBZjZWBxzRYK5ryGH6gJOdaYZZOT3QGL>

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОП, її освітніх компонентів сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок (soft skills). Опанування здобувачами освітніми компонентами педагогіка і психологія вищої школи сприяють розвитку вмінь ефективно і злагоджено працювати в колективі, бути психологічно гнучким та адаптивним, прагнути розвивати лідерські якості та навички, методологія та організація наукових досліджень в фізичному вихованні та спорті сприяє здобутку вмінь ефективно розпоряджатися власним часом, розвивати креативне мислення і інтелект, вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному полі, теорія та методика тренувань спортсменів високої кваліфікації, спортивний відбір та орієнтація спрямуванням» сприяють розвитку комунікативності, вміння публічно виступати і відстоювати свою позицію, підтримувати бесіду на вербальному рівні, а також розвиває навички спілкування. В загальному, здобувачі

в ході бесіди, продемонстрували володіння соціальними навичками. Формування соціальних навичок відбувається способом поєднання індивідуальних та групових форм та прийомів навчання.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт щодо спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня відсутній. Експерти констатують, що зміст ОП враховує вимоги щодо кваліфікаційних характеристик майбутньої професії здобувачів за даною ОП.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл кредитів ЄКТС за ОП відбувається згідно з законодавством України. Кредити ЄКТС розподіляються на всі наявні обов'язкові та вибіркові дисципліни, хоча розподіл кредитів доцільно було б здійснювати диференційовано з урахуванням структурно-логічної схеми матриці забезпечення програмних результатів навчання та програмних компетентностей освітнім компонентам ОП. Кредити також виділяються на підготовку та захист кваліфікаційної роботи/проекту (21 кредит), переддипломну практику/стажування (9 кредитів). Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти потребує уточнення, адже однаковий розподіл кредитів (5 кр.) за всіма обов'язковими освітніми компонентами (виняток тільки ДПП.ОС.05) породжує сумнів про варіативність при підході щодо підбору освітніх компонент хоча і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, В ході інтерв'ювання зі здобувачами вдалось з'ясувати що здобувачі можуть впливати на зміст ОП шляхом заповнення анкети в Гугл формі, проте яким чином враховані їхні інтереси і чи взагалі вони враховані не змогли надати відповідь. Посилання на результати опитування здобувачів вищої освіти в ЛНТУ щодо якості освіти також не дає можливості зрозуміти вплив здобувачів на зміст освітньої програми: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка фахівців за дуальною формою навчання не здійснюється, хоча елементи дуальної освіти мають прояви під час навчання працевлаштованих здобувачів за індивідуальним графіком, а також у процесі проходження практики. Здобувачі, які працевлаштовуються за фахом, мають можливість навчатися за індивідуальним графіком навчання, поєднуючи освітній процес із виробничим. В ЗВО розроблено відповідна дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною освітою: <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОП відповідає вимогам, що зазначені в «Законі України про вищу освіту», до освітньо-професійних програм, а саме: коректно представлено зміст підготовки здобувачів вищої освіти у термінах навчання, сформульовані програмні результати навчання, визначено відповідність кваліфікації. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, практичне спрямування освітніх компонентів відображає запити регіонального аспекту. Роботодавці залучені до формування змісту, проходження та підведення підсумків практичної підготовки. Зміст освітніх компонент сприяють формуванню у здобувачів соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям шляхом застосування в освітній діяльності індивідуальних та групових форм та прийомів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Варто було б додати до обов'язкових освітніх компонент освітньої програми, ті, які б забезпечили належне, в повній мірі, набуття здобувачами ПРН 5 та ПРН 9. Існує невідповідність між програмними результатами навчання та освітніми компонентами ОП. Потребує перегляду однаковий розподіл кредитів (5 кр.) за всіма обов'язковими

освітніми компонентами (за винятком ДПП.ОС.05) та послідовність опанування компоненти ДПП.ОС.05 яка мала б передувати або вивчатись разом із освітніми компонентами ДПП.ОС.01, ДПП.ОС.02, ДПП.ОС.03, ДПП.ОС.04. Для посилення відповідності ОП предметній області доцільно було б такі освітні компоненти як «Сучасні інформаційні технології», «Ділова іноземна мова» включити в обов'язкову складову для забезпечення набуття здобувачами, в повній мірі, ПРН. Задля забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, доречно було б розширити перелік ОК блоку вибіркових дисциплін включивши більше дисциплін практичного спрямування. На даному етапі із переліку 6 дисциплін необхідно вибрати 3, що є, на нашу думку, недостатнім для широкої можливості забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; недостатньо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти. Структура робочої програми Переддипломна практика /стажування потребує оновлення в частині осучаснення рекомендовані джерела інформації (рекомендовані джерела інформації (1967, 1976, 1977 р.р малоймовірно надають інноваційні, сучасні підходи щодо організації практичної підготовки студентів-магістрів.) Рекомендації: Варто було б зробити моніторинг ОП в частині кількості кредитів ЄКТС, які розподіляються на обов'язкові ОК, з урахуванням матриці забезпечення програмних результатів навчання та програмних компетентностей ОП структурно-логічної схеми, доповнити ОП освітніми компонентами, які забезпечили набуття, в повній мірі, ПРН 5 та ПРН 9, переглянути послідовність опанування ОК в навчальному плані, розширити перелік дисциплін вибіркового блоку, осучаснити рекомендовані джерела інформації робочої програми Переддипломна практика /стажування.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Незважаючи на те, що в ОП, загалом, коректно представлено зміст підготовки здобувачів вищої освіти, проте на даній ОП є потреба в корекції переліку та змісту освітніх компонент ОП, з метою опанування здобувачами, в повній мірі, запланованими в ОП компетентностями та програмними результатами навчання. Перегляду потребує: послідовність вивчення ОК, кількість кредитів, які присвоюються обов'язковим ОК. Структура ОП не повній мірі дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію із числа пропозицій вибіркового блоку дисциплін, і потребує розширення вибіркової складової. Загалом освітня діяльність в ЛНТУ за даним критерієм потребує вдосконалення, відповідає рівню Е.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Експертна група констатує чіткість та зрозумілість правил прийому, їх доступність для розуміння потенційних вступників до Луцького національного технічного університету, які здійснює Приймальна комісія. Приймальна комісія керується Положенням про приймальну комісію та Правилами прийому до закладу у 2020р. На основі аналізу Правил прийому ЛНТУ та опитування здобувачів освіти всі вступники мають рівні права вступу на здобуття вищої освіти за ОС магістра. У Правилах прийому до ЗВО наявний чіткий перелік вступних випробувань за ОП, програми вступних випробувань розміщені на сайті ЗВО у встановленому порядку.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На основі опитування здобувачів освіти та аналізу Правил прийому встановлено, що для вступу за ОП «Фізична культура і спорт» складаються такі вступні випробування: вступний іспит з іноземної мови та фахове вступне випробування. Відповідно до програм вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанська) розроблено чіткі критерії оцінювання виконання тестових завдань з урахуванням специфіки ОП. Основне фахове вступне випробування – комплексний екзамен з таких фахових дисциплін: теорії і методики фізичного виховання, педагогіки, історії фізичної культури, олімпійського та професійного спорту. Мета фахових випробувань – перевірка теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів на базі освітнього рівня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» та відбору кращих, серед абітурієнтів, з метою подальшого навчання на освітньому рівні «магістр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» Таким чином, Правила прийому до ЛНТУ враховують особливості ОП

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf «Положенням про перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1w-ALVANHw5c6Y7aM2RAyAlNSh5NhmtOg4/view> Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки. Переведення студентів з іншого ЗВО здійснюється за наявності вакантних місць ліцензованого обсягу. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача. На даній ОП не було випадків визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В рамках ОП діють чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЛНТУ визначається «Положенням про неформальну та інформальну освіту» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/neformalna-osvita> Разом з тим, дати експертну оцінку їх дотримання під час реалізації ОП не є можливим з причин відсутності фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, хоча здобувачі в ході співбесіди показали освіченість щодо процедури отримання результатів навчання у процесі неформальної освіти

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП чітко окреслені, не містять дискримінаційних положень, доступні для розуміння потенційних вступників. Уся необхідна інформація оприлюднена на сайті приймальної комісії університету. Правила прийому на навчання враховують особливості ОП Фізична культура і спорт. Формування контингенту здобувачів освіти передбачає навчання як на основі державного замовлення, так і на платній основі; Зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін, недоліків у контексті критерію 3 ЕГ не виявила.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію. Вимоги та процедури прийому на навчання за ОП є прозорими та однаковими для всіх вступників. Вимоги прийому сформовані таким чином, щоб дати можливість здобувачам вищої освіти досягти запланованих результатів навчання. В цілому освітня діяльність за даним Критерієм відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На освітній програмі застосовуються переважно традиційні форми навчання та викладання. Викладачі в процесі занять використовують комп'ютери та інтерактивні дошки. Порядок організації освітнього процесу, форми організації та види навчальних занять регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. На ОП «Фізична культура і спорт» це проявляється у свободі проведення наукових досліджень, свободі обирати власну траєкторію навчання. Спількування з фокус-групою студентів денної та заочної форми навчання підтвердило, що студенти самостійно обирають окремі дисципліни навчального плану, бази практики, теми та зміст досліджень, теми кваліфікаційних робіт. На сайті ЛНТУ розміщено Положення № 554 «Про організацію вибору навчальних дисциплін», що регламентує порядок, процеси і процедури формування вибіркової складової навчальних планів Університету та індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin> Каталог вибірових дисциплін розміщено на сайті Університету і є у вільному доступі для студентів: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir> В Університеті проводиться опитування здобувачів щодо організації освітнього процесу, форм та методів навчання за ОП згідно із Порядком проведення опитувань: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o> Під час спілкування із здобувачами з'ясувалося, що вони беруть участь в опитуванні, яке проводиться один раз на рік, в ході якого визначають чи задоволені студенти методами навчання та викладання. Студенти заповнюють відповідні гугл-форми: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegmHXNMIQQeUVIbIwwIhQ87qmt6YPnxCnYdcRVC4EXkKgK5w/closedform> Результати опитування 1250 студентів представлені у вкладці http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf За результатами опитування представлена узагальнена думка всіх студентів Університету і окремо студентів Технологічного Факультету <https://drive.google.com/drive/folders/1YxwwdbBXUGSxLA8id-1VFjpMi-ndNE2y> Однак неможливо встановити позицію здобувачів саме ОП «ФКіС» з питань форм та методів навчання. Відповіді студентів при спілкуванні у фокус-групі показали, що загалом студенти задоволені методами навчання і викладання. В той же час вони висловили бажання щодо збільшення кількості дисциплін в каталозі вільного вибору. Не вдалося документально підтвердити, яким чином враховується позиція здобувачів з питань форм та методів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В ході експертизи встановлено, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Викладачі та студенти мають вільний доступ до ОП «Фізична культура і спорт», навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, які знаходять на сайті кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya> Студенти та викладачі фокус-груп в ході зустрічей повідомили, що інформування відбувається на початку вивчення дисципліни, інформують студентів викладачі, студенти знають, що робочі програми дисциплін розташовані на сайті кафедри у вільному доступі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЛНТУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Підготовка здобувачів за ОП «Фізична культура і спорт» здійснюється з 01.09.2019 по теп. час. За цей період студенти брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності» (листопад, 2019р.), про що зазначено в Відомостях про самооцінювання освітньої програми. При спілкуванні завідувач кафедри уточнив, що так як це був перший набір на ОП, участь брали всього 2 студенти у зазначеній конференції: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-startovala-potuzhna-sportivna-konferenciya> Гарантом ОП було представлено сертифікати учасників конференції (за запитом експертної групи) - Борисова Дениса та Джан Ангеліні. Також Гарантом надана інформація щодо підготовки до друку наукових робіт студентів: Підготовлені та подані до друку в "Студентський науковий вісник" випуск 37, частина 2, 2020 рік наукові статті: - Ангеліна Джам ст. гр. ФКМ-21 "Аналіз показників сили та працездатності в спортсменів та нетренованих осіб"; - Дмитро Василенко ст.гр. ФКМ-21 "Особливості спеціальної фізичної підготовки боксерів". Випуск збірника 15 листопада 2020 року. Для здобувачів освіти створено і функціонують студентські наукові гуртки: 1. Оздоровча фізична культура та масовий спорт у ВНЗ (наук. керівник – проф. Савчук С.А.); 2. Фізична культура, фізичне виховання студентів технічного університету (наук. керівник – доц. Бакіко І.В.); 3. Актуальні питання адаптивної фізичної культури (наук. керівник – проф. Безверхня Г.В.). <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ti-shcho-vidkrivayut-shlyah-do-uspihu-25-kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya> НДР студентів також передбачає підготовку звітів з виробничої та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційних робіт. Робоча програма переддипломної практики передбачає проведення навчально-дослідницької роботи. Переддипломна практика спрямована на формування ФК 10 «Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність», а також на досягнення ПРН 13 «Здійснити наукове дослідження...»: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra->

fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya <https://drive.google.com/drive/folders/1qBZjZWBxzRYK5ryGH6gJOdaYZzOT3QGL>
Однак, підтвердження проведення наукових досліджень на базі практики – Волинська обласна ШВСМ – від директора ШВСМ в ході зустрічі не було отримано. Кваліфікаційні роботи не були проаналізовані, так як в грудні буде тільки перший випуск студентів, і самі роботи знаходяться в процесі написання.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Презентація магістратури відбулася в ЛНТУ 19.02.2019 р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-gotuvativmut-magistriv-specialnosti-fizichna-kultura-i-sport> На презентації магістратури спеціальності «Фізична культура і спорт» були присутні керівники спортивних шкіл Луцька та Волині, очільники федерацій та профільних департаментів, провідні спортсмени області, які мали змогу висловити свої поради щодо підготовки фахівців за даною ОП. Тренери внесли свої корективи у напрацьовані навчальні плани за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Гарантом ОП надано Протокол від 04.02.2020 р. засідання робочої групи ОП «Фізична культура і спорт», на якому розглянуто питання щодо змін у профілі освітніх програм та їх освітніх компонентів, оновлених версій описів у каталозі освітніх програм, обговорено Каталог дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки та циклу професійної підготовки для магістерського рівня: Було внесено зміни до діючої освітньої програми «Фізична культура і спорт», що зафіксовано у Протоколі від 16.06.2020 р.: [blob:https://office.naq.gov.ua/dc2812f2-88e2-4615-9b24-dce72981b00a](https://office.naq.gov.ua/dc2812f2-88e2-4615-9b24-dce72981b00a) Зміни стосувалися включення у перелік компонентів освітньої програми дисципліни «Теорія і методика тренувань спортсменів високої кваліфікації» та підвищення практичної складової цієї дисципліни. Оновлення змісту навчальних дисциплін здійснюється через систему взаємовідвідування навчальних занять, обговорення на методичних семінарах. Гарантом ОП надано тематику методичних засідань кафедри: Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі співпраці з провідними тренерами галузі, так як активно співпрацюють з ДЮСШ, які є базами практик для студентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ регламентовано наступними документами: «Стратегія інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2015-2020 рр.»: http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/strategiya_internacionalizaciyi.pdf «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf На запит експертної групи ЗВО надав додаткові матеріали, які долучені до справи: -Договори щодо співпраці з іноземними ЗВО: Договір про співробітництво з Поліським державним університетом (м.Пінськ, республіка Білорусь), 2015 р.; Угода з університетом економіки у Бидгощі (Польща), 2016 р.; Договір про співпрацю з Університетом суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля в Любліні (Польща), 2017 р. НПП кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля» (м.Люблін, Республіка Польща) – Ковальчук В.Я., Файдевич В.В., Савчук С.А., Гребік О.В., Панасюк О.О. Викладачі ОПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus. Інформація про можливості участі у міжнародних обмінах, проектах, конкурсах є доступною для викладачів та студентів, що було підтверджено в ході спілкування з фокус-групами викладачів та студентів. Однак, на ОП «Фізична культура і спорт» ще не було реалізовано участі здобувачів у міжнародних обмінах, конкурсах. Завідувач зауважив, що в основному це пов'язано з карантинними обмеженнями. Міжнародні проекти в межах даної ОП на кафедрі наразі не реалізуються.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. ЗВО загалом забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. До формування освітніх компонентів ОП та їх оновлення залучаються НПП, провідні фахівці галузі, видатні тренери.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Поєднання практики навчання та проведення наукових досліджень на базах практик знаходиться у стадії становлення. Пріоритет під час проходження практики віддається саме навчально- тренувальній діяльності, а не

НДР студентів. 2. Відсутність міжнародних проектів, які реалізуються в межах ОП, здобувачі даної ОП не беруть участі в у міжнародних обмінах, конкурсах. Рекомендації: 1. Інформувати керівників баз практик щодо необхідності здійснення НДР студентів в ході проведення практики та забезпечити проведення наукових досліджень студентами в ході переддипломної практики. 2. Забезпечити реалізацію міжнародних проектів в рамках ОП «Фізична культура і спорт» та участь здобувачів у міжнародних обмінах, конкурсах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітня діяльність за ОП «Фізична культура і спорт» загалом відповідають визначеному критерію щодо форм та методів навчання, надання доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, оновлення змісту освіти, можливостей участі у міжнародних обмінах, проектах, конкурсах. Недоліки за підкритеріями 4.3 (пріоритетність навчально- тренувальної діяльності, а не НДР під час переддипломної практики), 4.5. (можливості щодо участі у міжнародних обмінах, проектах, конкурсах реалізуються більшою мірою НПП, а не студентами) є несуттєвими. Загалом, освітня діяльність за критерієм 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ЛНТУ регламентовано Положенням (розділ 8): http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Форми контрольних заходів представлено в ОП та навчальному плані: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/op_017_magistri.pdf Також критерії оцінювання представлено у робочих програмах https://drive.google.com/drive/folders/1Jeq_2-bZahDimByNTSs5GTZUW6l6qHSq В робочих програмах визначено види робіт, в ході виконання яких студенти отримують бали (поточне опитування під час занять, самостійна робота студентів, презентації результатів виконаних завдань та досліджень та ін... Однак в жодній програмі не вказано, скільки балів можна отримати на практичному, семінарському занятті, скільки балів нараховується за самостійну роботу, за комплексне практичне індивідуальне заняття. Студенти в ході спілкування не змогли дати чітку відповідь на запитання, яку кількість балів можна отримати на практичному занятті чи за самостійну роботу. Експертною групою встановлено, що чітко розроблені критерії підсумкового контролю (розрахунок здійснюється за 100-бальною шкалою), які відображені у робочій програмі дисципліни. Однак у програмах немає прописаних критеріїв поточного контролю (не зрозуміло, скільки балів нараховується за самостійну роботу студентів, як оцінюється презентація результатів виконаних завдань та інші види робіт, які визначено у робочих програмах). В ході спілкування з фокус-групою студентів встановлено, що форми контрольних заходів оприлюднюються заздалегідь викладачами, розклад занять та іспитів є у вільному доступі на сайті ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya> Про час і форми проведення контрольних заходів студентів повідомляють заздалегідь. При спілкуванні з адміністративним персоналом ЛНТУ встановлено, що на ОП не існує окремого механізму здійснення моніторингу обізнаності студентів з процедурами проведення контрольних заходів. Але представниками адміністрації зазначено, що ці питання були включені в загальне опитування студентів щодо якості освітнього процесу, яке проводиться в університеті 1 раз на рік, що підтверджено документально: <https://drive.google.com/drive/folders/1YxwwdbBXUgSxLA8id-1VFjpMi-ndNE2y> Але експертній групі не вдалося документально підтвердити, яким чином враховуються результати опитування щодо визначення задоволення потреб та інтересів здобувачів в процесі проведення контрольних заходів. Під час інтерв'ювання здобувачів було встановлено, що в умовах запровадження обов'язкового дистанційного навчання викладачі використовували різні платформи для навчання, надавали консультації та проводили заняття онлайн. Інформація надавалася вчасно та була доступною для студентів. Загалом студенти були задоволені формами і методами навчання онлайн.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти не розроблений. У Відомостях самооцінювання ЛНТУ зазначено, що форми атестації здобувачів вищої освіти обрані

ЗВО згідно методичних рекомендацій до розроблення державних стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 1 червня 2017 року №600 (у редакції наказу МОН України від 21 грудня 2017 року №1648) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/rekomendatsii1648.pdf> У ЛНТУ порядок атестації здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу № 582: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view> Атестація на даній ОП проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНТУ визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, та викладені в наступних документах: -Положенні про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf - Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view> Об'єктивність оцінювання екзаменаторами студентів задекларована в: -Кодексі честі ЛНТУ: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no501_kodeks_chesti_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf -Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf В ході онлайн експертизи з'ясовано, що об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом проведення тестування та надання письмових відповідей на запитання. Студенти вважають, що їх оцінюють об'єктивно. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view В ЛНТУ розроблено механізм оскарження результатів контрольних заходів, який регулюється наступними документами: -Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> -Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view Під час інтерв'ю зі студентами з'ясовано, що студенти знають про існуючі правила оскарження результатів екзаменів. На даній ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було. Процедура повторного проходження контрольних заходів викладена в Положенні про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Фокус-група студентів підтвердила, що ознайомлена з процедурою повторного проходження контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЛНТУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що регламентуються наступними документами: - Кодекс честі ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> - Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf - Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> - Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> - Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> - Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> - Антикорупційна програма ЛНТУ: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> - Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> При спілкуванні з фокус групами встановлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою академічної доброчесності ЛНТУ. На даній ОП не було випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів та НПП. Учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурою перевірки робіт на плагіат. Для кваліфікаційних робіт відсоток оригінальності має становити не менше 70 %. Перевірка робіт на плагіат ще не здійснювалася, так як вони знаходяться в процесі написання. Під час інтерв'ювання здобувачів встановлено, що в ЛНТУ популяризується політика академічної доброчесності, зокрема: -

розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника»: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti> -проведено інформаційно-просвітницьку кампанію серед студентів «Щеплення від плагиату»: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti> -реалізовано соціальний проект «Стікери доброчесності+конкурс есе»: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti> В ЛНТУ передбачена відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності, що відображено в Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ, з якою ознайомлені учасники освітнього процесу: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів (залік, екзамен, атестація) здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь та висвітлені в документах, що є в загальному доступі на сайті кафедри та Університету. Правила проведення контрольних заходів чітко регламентуються, є доступними для всіх учасників освітнього процесу (оприлюднені на сайті Університету), включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів, повторного їх проходження та доведені до відома всіх учасників освітнього процесу. У ЛНТУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що постійно популяризується серед учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У робочих програмах навчальних дисциплін немає прописаних критеріїв поточного контролю (не зрозуміло, скільки балів нараховується за самостійну роботу студентів, як оцінюється презентація результатів виконаних завдань та інші види робіт, які визначено у робочих програмах), що може впливати на об'єктивність оцінювання здобувачів. Рекомендації: Розробити чіткі критерії поточного контролю (семінарських, практичних занять, самостійної роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентських презентацій та виступів на наукових заходах та ін. видів робіт, які вказані в робочих програмах).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Освітня діяльність за ОП «Фізична культура і спорт» загалом відповідає визначеному критерію щодо контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та забезпечення академічної доброчесності під час реалізації ОП. Недоліки за під критерієм 5.1. (відсутність в робочих програмах прописаних критеріїв поточного контролю) є несуттєвими. Загалом, освітня діяльність за критерієм 5 відповідає рівню В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Цикл дисциплін загальної підготовки на ОП забезпечують НПП: -проф. Безверхня Г.В. (к.н.ФВіС, доцент) – дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень в фізичному вихованні та спорті» -доц. Ковальчук В.Я. (к.пед.н., доцент) – дисципліна «Педагогіка і психологія вищої школи» Цикл дисциплін професійної підготовки забезпечують: -доц.Мельник С.А. (к.біол. н., доцент) – дисципліна «Фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті» -доц.Файдевич В.В. (к.пед. н., доцент) – дисципліна «Спортивний відбір і орієнтація» - зав.каф.Савчук С.А. (к.н.ФВіС, доцент) – дисципліна «Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті» - доц. Гребік О.В. (к.пед. н., доцент) – дисципліна «Атлетична підготовка в обраному виді спорту» -доц.Панасюк О.О. (к.пед. н.) – дисципліна «Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації» Всі викладачі виконують п. 30 Ліцензійних умов.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору на посади науково-педагогічних працівників у ЛНТУ регламентується Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ №509: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

<https://drive.google.com/file/d/1jD0aX9NjmdvORevKW0VWLExWfZxuVW5J/view> Процедури конкурсного добору на посади НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Спілкування з фокус-групами підтвердило, що на посади обираються НПП, які мають вчені звання та наукові ступені відповідно профілю ОП та профілю кафедри.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертною групою встановлено, що роботодавці долучаються до реалізації освітнього процесу під час проходження переддипломної практики студентами 2 року навчання. Так, директор ДЮСШ № 3 Боровський Геннадій та директор ШВСМ Авраменко Андрій зазначили, що були залучені до реалізації освітнього процесу на ОП «Фізична культура і спорт» і на базі їх спортивних закладів студенти проходили переддипломну практику у жовтні 2020 року. В ході спілкування з фокус групами завідувач кафедри зазначив, що роботодавці також працюють на кафедрі фізичної культури, спорту та здоров'я у якості сумісників (Сахарук В.І., Авраменко М.Г.) і залучені до тренувального процесу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

В ході спілкування завідувач кафедри наголосив, що впродовж навчального року для співпраці зі студентської аудиторією запрошувалися професіонали-практики, а саме: Б.А. Галицький –заслужений тренер України.М.Г. Авраменко - заслужений тренер України,В.І Сахарук- заслужений тренер України. В ході спілкування з фокус групами встановлено, що наразі професіонали – практики та представники роботодавців залучені до тренувального процесу та керівництва переддипломною практикою студентів, до викладання на інших компонентах ОП планується залучити цих фахівців для студентів 2020 року вступу.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Процедура професійного розвитку викладачів регламентується Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників»: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbmuxpBnjmAg9SIGN2WSLEza8/view> Працівники ЛНТУ мають змогу проходити навчання у ЗВО, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні так і за її межами. В ході експертизи встановлено, що викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я проходили фахове стажування: -в Університеті суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля (Польща) – Савчук С.А., Панасюк О.О., Хомич А.В., Ковальчук В.Я., Радченко О.В., Дмитрук В.С., Гребік О.В., Файдевич В.В. -в Східноєвропейському Національному університеті імені Лесі Українки – Бакіко І.В., Іванова А.Є. - у Державному вищому навчальному закладі «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Безверхня Г.В.: <https://drive.google.com/file/d/1Nm3h8i4KC-hQg3hIN0zck9IYyMRUS9ew/view?usp=sharing> Всі викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я протягом останніх 5 років пройшли фахове стажування і мають відповідний документ: <https://drive.google.com/file/d/1Nm3h8i4KC-hQg3hIN0zck9IYyMRUS9ew/view?usp=sharing> Також викладачі підвищують кваліфікацію шляхом участі у наукових заходах, які проводяться у ЛНТУ кафедрою фізичної культури, спорту та здоров'я. Так, у 2019 році кафедрою було проведено Круглий стіл: «Виклики та сучасні тенденції підготовки магістрів зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» та Міжнародна науково-практична конференція: «Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності»: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ti-shcho-vidkrivayut-shlyah-do-uspihu-25-kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya> Встановлено, що система професійного розвитку викладачів відповідає потребам та інтересам викладачів.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Працівники вмотивовані отримувати вчені звання, оскільки це забезпечує призначення відповідних доплат і надбавок. З метою стимулювання науково-педагогічних кадрів у ЛНТУ розроблено «Положення про преміювання

працівників Луцького НТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері»: <https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZU1DVEhpWnYwTjQ/view> В ході спілкування з фокус-групами викладачів та адміністративного персоналу ЗВО встановлено, що в університеті передбачено преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі, надання надбавок і доплат до посадового окладу, що стимулює розвиток викладацької майстерності. В ЛНТУ також розроблена система морального заохочення. Так, НПП кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я нагороджені грамотами та подяками: Савчук С.А. – почесна грамота Волинської обласної ради (2019 р), почесна грамота Волинської облдержадміністрації (2017 р), Файдевич В.В. - почесна грамота Волинської обласної ради (2020 р.), Ковальчук В.Я. - почесна грамота Міської Ради (2019 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів ОП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання здобувачів ОП «Фізична культура і спорт». Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, ЗВО залучає роботодавців (керівників ДЮСШ, ШВСМ) до реалізації освітнього процесу (під час проходження переддипломної практики). ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями (вітчизняними та зарубіжними) та стимулює розвиток викладацької майстерності шляхом впровадження системи матеріального та морального заохочення НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони, недоліки у контексті критерію відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня діяльність за ОП «Фізична культура і спорт» загалом відповідає визначеному критерію щодо відповідності академічної та професійної кваліфікації викладачів цілям та ПРН, щодо процедур конкурсного добору викладачів, залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу, професійного розвитку та стимулювання викладацької майстерності НПП. Загалом, освітня діяльність за критерієм 6 відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група оглянула наявне у ЗВО матеріально-технічне забезпечення, інфраструктуру та інформаційні ресурси. Усі оглянуті приміщення оснащені необхідними матеріалами та обладнанням, придбаними, переважно, за рахунок власних коштів ЛНТУ. У результаті проведених зустрічей зі стейкхолдерами, підтверджено, що при здійсненні освітнього процесу за ОП «Фізична культура і спорт» використовуються: бібліотека; спортивні зали; плавальний басейн; спортивні майданчики; навчальна лабораторія «Анатомії людини», лекційні аудиторії та приміщення для практичних і лабораторних занять. Застосовуються електронні ресурси платформи Moodle ЛНТУ (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Для студентів існує можливість доступу до бібліотечного фонду, укомплектованого згідно рекомендацій кафедр, а також вільний доступ до ресурсів мережі Scopus та WOS (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html>). Водночас, представники ЗВО надали інформацію, що під час здійснення освітнього процесу використовується загальноуніверситетська спортивна база. Утім, гарант ОП запевнив, що при побудові розкладу навчальних занять пріоритет у користуванні спортивною базою надається саме цій програмі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час аналізу та порівняння даних, одержаних під час інтерв'ювання фокус-груп здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, академічного та адміністративного персоналу з'ясовано, що учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів ЛНТУ, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Поряд із цим, здобувачі вищої освіти під час інтерв'ювання підтвердили, що у вільний від навчання час їм зі знижкою надаються платні послуги щодо користування спортивною базою та спортінвентарем, які, однак, не пов'язані безпосередньо із використанням інфраструктури ЗВО в межах освітньої програми

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Матеріальні умови навчання відповідають цілям ОП, взаємодія студентів із викладачами ґрунтується на засадах взаємоповаги. Під час огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання фокус-груп експертна група встановила, що освітнє середовище є цілком безпечним для життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Зокрема, як підтвердили здобувачі вищої освіти під час інтерв'ювання, перед проведенням занять для них проводяться інструктажі із техніки безпеки та правил поведінки із обладнанням. Водночас, у відомостях про самооцінювання ЗВО зазначає, що «психологічний розвиток» студентської молоді входить до компетенції Відділу соціокультурної та виховної роботи. Однак під час зустрічі з ЕГ студенти не повідомили, що їм відомо про таку функцію цього структурного підрозділу, зазначивши також, що жоден із них особисто психологічної допомоги не потребував.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі під час зустрічі запевнили експертну групу, що вони відчують підтримку з боку університету. За потреби студенти можуть звернутися до відповідних структурних підрозділів та деканату для вирішення питань, що у них виникають, тобто отримати організаційну підтримку. ЛНТУ надає студентам підтримку у вирішенні соціально-побутових питань, розвитку своїх творчих здібностей, професійній орієнтації.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами зустрічі з адміністрацією ЛНТУ було встановлено, що ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою – більшість будівель Університету обладнано пандусами для доступу маломобільних груп населення; проводяться заняття лікувальної фізкультури; забезпечено можливість самостійного навчання через навчальні електронні ресурси спеціальності (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Водночас, представники ЛНТУ під час зустрічі повідомили, що у даний момент за програмою особи з особливими освітніми потребами масово не навчаються. Відтак під час інтерв'ю не вдалося чітко з'ясувати, що являє собою заявлена у відомостях про самооцінювання система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що в ЛНТУ наявні чіткі й зрозумілі політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. Так, під час зустрічей з адміністративним та академічним персоналом, здобувачами освіти, було встановлено, що учасники освітнього процесу підтвердили, що їм доступні, зокрема, такі НПА, як Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ №548 та «Кодекс честі Луцького НТУ». Утім, згідно відомостей про самооцінювання ЗВО, практики виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій в межах ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Експертна група констатує надзвичайну увагу, яку керівництво ЛНТУ приділяє питанням розвитку матеріально-технічної бази університету та забезпеченню комфортних побутових умов та навчання, тренувань і досліджень

(зокрема, центр для легкоатлетичних метань, плавальний басейн, «Студентська пральня»). Сильними сторонами ОП є добре облаштовані інфраструктура та інформаційні ресурси ЛНТУ, необхідні для навчання, з безоплатним доступом до них; безпечність для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти освітнього середовища, яке дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси під час освітньої (лабораторія «Анатомії людини», вільний доступ до ресурсів мережі Scopus та WOS) та позаурочної діяльності (культурні заходи, в яких постійно беруть участь здобувачі як от «Козацькі розваги»).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкою стороною ОП є відсутність чіткої регламентації системи супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Усунути цей недолік можливо організаційним шляхом – створити відповідний НПА та визначити відповідальних осіб. Також не організовано на достатньому рівні роботу із надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, що є слабкою стороною в контексті безпечності для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти. Така допомога може надаватися не лише на запит окремих людей, а й шляхом консультативної допомоги невизначеному колу осіб – публікація просвітницьких матеріалів на актуальні теми. Так само, має бути визначено осіб, відповідальних за цей напрямок

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має окремі слабкі сторони, які не є істотними. Водночас, освітня програма має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1, 7.5, 7.6 Враховуючи сильні сторони ОП та позитивні практики, певну узгодженість за підкритеріями 7.3, 7.4, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група доходить висновку, що ОПП Фізична культура і спорт та освітня діяльність ЛНТУ за цією програмою відповідають рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Згідно відомостей про самооцінювання ЗВО, процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Луцькому НТУ регулюються «Положенням про освітні програми» (затверджене Вченою радою наказ № 237-05-35 від 26.06.2020 р., посилання: <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf> Згідно п.3 даного Положення нову освітню програму розробляють на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Встановлено, що здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Проводиться опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична культура і спорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти щодо якості освітнього процесу за ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-a-o>), також студенти залучалися до громадського обговорення ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennuyaproiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>). Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП враховуються шляхом аналізу результатів опитувань студентів. Зі слів представників студентського самоврядування, вони залучалися до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості і їх пропозиції враховувались. Також студенти можуть переглядати та вносити свої пропозиції стосовно якості ОП через відстеження офіційної інформації на сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>) та на сторінці кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я(<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-tazdorovya>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Представники ЗВО та роботодавці під час зустрічі з експертами підтвердили, що для періодичного перегляду ОП членами групи забезпечення та науково-педагогічними працівниками регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) за консультаціями з роботодавцями, а також затребуваних результатів навчання з погляду фахівців фізичної культури і спорту. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців, фахівців фізичної культури і спорту (анкетування, інтерв'ювання, тощо). За результатами такого анкетування вносилися зміни до переліку баз практик, до робочих програм з практик студентів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ встановлено, що ЗВО здійснює перший випуск фахівців ОП «Магістр», за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, відповідно – практики збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП немає. На інших ОП Університету ця практика носить неформальний характер <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/studenti-i-vipuskniki>. Натомість кафедрою ФКСЗ Луцького НТУ укладено договори про співпрацю та проходження практики з роботодавцями, де студенти проходять практику і спілкуються з роботодавцями щодо подальшого працевлаштування за фахом. В університеті, діє підрозділ із сприяння працевлаштуванню випускників «Центр ділового студента», який налагоджує зв'язки між студентами та роботодавцями й базами практик.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У протоколі засідання Комісії з перевірки якості освітньої діяльності та якості освітніх програм Технологічного факультету ЛНТУ №1 ВІД 19.05.2020 (<https://drive.google.com/drive/folders/1xA8hsBoxdPjhW41pxMOtQovnnqzgQvPx4>) зафіксовано факт самостійного реагування ЗВО на виявлені недоліки в освітній програмі та їх усунення. Інформація про результати моніторингу якості освітніх програм ЛНТУ розміщується на офіційному сайті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti>.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація є первинною, відтак результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості вищої освіти представлена основними інституційними рівнями системи забезпечення якості у ЗВО є: на першому рівні – здобувачі вищої освіти; на другому рівні – студенти, що навчаються за програмою, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, робочі групи, гаранті освіти програм, кафедри. Третій рівень – це впровадження та адміністрування освітньо-професійних програм, щорічного моніторингу програм і потреб ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, органи студентського самоврядування. У Луцькому НТУ його забезпечують декан факультету, Вчена рада факультету, студентська рада факультету, навчально-методична рада факультету. Четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу. Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ покладається на такі підрозділи: відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання, підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента». Посилання: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti>

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами ОП є існування чітких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного її перегляду. До позитивних практик ЛНТУ є залучення до проектування та реалізації ОП представників роботодавців

та здійснення заходів, спрямованих на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на засадах академічної доброчесності. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennyaproiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>)

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Експертною групою з'ясовано, що опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності у Луцькому НТУ проводилося серед студентів усього ЗВО. В розрізі Технологічного Факультету проводилось стосовно якості організації дистанційного освітнього процесу. Відтак, у результатах цих опитувань неможливо визначити рівень задоволеності якістю освіти здобувачів, що навчаються за спеціальністю «Фізична культура і спорт». Випусковій кафедрі рекомендується здійснювати опитування студентів спеціальності «Фізична культура і спорт» саме щодо якості цієї ОП». Також ЕГ було встановлено відсутність механізму врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, про забезпечення якого рекомендується подбати ще до випуску фахівців.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП на достатньому рівні відповідає своїми якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 8. Водночас, про зразковість цієї ОП не дозволяють говорити відсутність задокументованого зворотного зв'язку зі здобувачами щодо їх задоволеності якістю конкретною ОП в розрізі спеціальності «Фізична культура і спорт», і так само, відсутність механізму врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Ураховуючи сильні сторони ОП, її загальну відповідність підкритеріям Критерію 8, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група дійшла висновку, що ОП «Фізична культура і спорт» та освітня діяльність ЛНТУ за цією програмою відповідають рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО має розгалужену систему локальних НПА, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: 1) статут ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf); 2) правила внутрішнього розпорядку ЛНТУ; 4) положення про організацію навчального процесу в Луцькому НТУ та інші документи, які регламентують організацію навчального процесу у ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/oB71NrqtzfygzaWFQUlBWV2YyQXc>). Основні документи розміщені на офіційному сайті Університету та доступні для всіх, кого вони цікавлять (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>). Під час зустрічей із здобувачами освіти, НПП та академічним персоналом, ЕГ було з'ясовано, що ці учасники освітнього процесу, загалом, розуміють свої права та обов'язки й дотримуються їх під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЗВО на своєму офіційному веб-сайті оприлюднює відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o> На цій же сторінці для стейкхолдерів передбачена електронна форма зворотного зв'язку. Роботодавці, здобувачі та НПП на зустрічі з експертами підтверджують факт проведення громадського обговорення проекту освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Оприлюднення інформації про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) відбувається на офіційному сайті ЗВО за посиланнями <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/magistr> та <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони ОП полягають у тому, що визначено, загалом, чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу та є доступними для них під час реалізації ОП; оприлюднено на офіційному веб-сайті ЛНТУ точну та достовірну інформацію про ОП; забезпечено достатню прозорість та публічність основних документів і процедур, що регулюють освітній процес за ОП «Фізична культура і спорт» та в ЗВО в цілому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкими сторонами ОП в контексті цього критерію є: певна недосконалість юридичної техніки текстів окремих НПА, - так правила поведінки для учасників освітнього процесу встановлює «Кодекс честі» ЛНТУ, а відповідальність за їх порушення слід шукати у Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЛНТУ, що ускладнює сприйняття та розуміння здобувачами освіти та НПП змісту своїх прав і обов'язків; відсутність публічного розміщення пропозицій та зауважень від роботодавців щодо удосконалення ОП. Рекомендується систематизувати документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, оприлюднювати на сайті ЗВО пропозиції та зауваження від роботодавців щодо удосконалення ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП має певний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 9. Інформацію на веб-сайті ЗВО подано коректно та повно. Надані в звіті про самооцінювання ЛНТУ посилання на веб-ресурси є коректними. Проте, наявні окремі незначні недоліки у нормативних документах ЗВО. Враховуючи сильні сторони ОП та узгодженість із відповідними підкритеріями, а також різну вагомість окремих підкритеріїв, експертна група дійшла висновку, що ОП «Фізична культура і спорт» та освітня діяльність ЛНТУ за цієї програмою відповідають рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики

аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Дана освітня програма знаходиться на стадії становлення, простежується намагання академперсоналу, зав. кафедри та гаранта щодо її удосконалення та модернізації. Керівництво ЗВО завірило, що в Стратегії закладу на 2021-2025 рр освітній програмі Фізична культура і спорт буде приділена пильна увага.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Програма візиту.pdf	a++ZqMjXcHRgTul5WYydbYgwTol2uknf93VTGbEu oWU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мосейчук Юрій Юрійович

Члени експертної групи

Білецька Вікторія Вікторівна

Черниш Наталія Андріївна