

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>32847 Технології легкої промисловості</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.04.2021 р.

Справа № 0225/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Світлана Гавенко – головуєчий,  
Бровко Дмитро Вікторович,  
Висоцький Олександр Олександрович,  
Захаркевич Оксана Василівна,  
Ковбаса Володимир Миколайович,  
Кшивецький Богдан Ярославович,  
Лук`янова Віталіна Віталіївна,  
Пелик Леся Василівна,  
Судаков Андрій Костянтинівич,

за участі запрошених осіб:

Ректор - Вахович І.М., проректор - Ляшенко О.М. – представник ЗВО,  
Назарчук Людмила Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>32847</b>
Назва ОП	<b>Технології легкої промисловості</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 9, Проти – 0

### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП відповідають актуальним на сьогодні напрямом підготовки бакалаврів. ЗВО співпрацює з стейкхолдерами, залучає до процесів розробки та оновлення ОП, враховує їх думки для поліпшення програмних результатів навчання.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

*не застосовується*

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

*не застосовується*

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

**Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

У навчальному плані за 2020/2021 навчальний рік підготовки фахівців за ОП «Технології легкої промисловості» (затверджено рішенням Вченої ради, протокол № 10 від 25.06.2020р.) вибіркова складова представлена двома блоками: 2.1. Загальні дисципліни вільного вибору та 2.2. Професійні дисципліни вільного вибору, у яких навчальні дисципліни фіксовані по семестрах. Студенти 2 курсу обирають 4 дисципліни тільки із блоку загальних дисциплін вільного вибору, що обмежує можливість формування їх індивідуальної освітньої траєкторії у виборі навчальних дисциплін і не передбачає можливість обрання дисциплін із блоку 2.2. Набір здобувачів на освітню програму, яка акредитується розпочався у 2017 році, проте відсутня інформація навчальних планів та освітніх програм за 2017-2019 навчальні роки. На навчальні дисципліни обов'язкової складової навчального плану за 2020/2021р.р. представлені робочі програми, проте має місце невідповідність кількості заявлених кредитів ЄКТС: ОК «Базові технології виробів легкої промисловості» передбачає обсяг 7 кредитів ЄКТС, проте, робоча програма даної дисципліни передбачає опрацювання 6 кредитів ЄКТС; ОК «Інженерна і комп'ютерна графіка» - 10 кредитів ЄКТС, робоча програма - 6 кредитів ЄКТС; ОК «Іноземна мова» - 9 кредитів ЄКТС, робоча програма - 4 кредити ЄКТС; ОК «Філософія» - 3 кредити ЄКТС, робоча програма - 4 кредити ЄКТС; ОК «Економічне обґрунтування технічних рішень та економіка підприємства» - 5 кредитів ЄКТС, робоча програма - 3 кредити ЄКТС. У всіх робочих програмах навчальних дисциплін використовується поняття «змістові модулі». Згідно п.9 статті 1 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України «Технології легкої промисловості» змістові модулі у структурі робочих програм не використовуються, оскільки ключовими є компетентності, результати навчання та «Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС).

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

*не застосовується*

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Структура освітньої програми повинна забезпечити можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, що відповідає вимогам нормативних документів. Обсяг освітніх компонент вибіркової частини освітньої програми складає 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам для відповідного рівня вищої освіти. Однак, згідно «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ» № 554 (затверджено наказом від 07.05.2020р.) ([https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe\\_rsTpcz/view](https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTpcz/view)), наведена процедура обрання студентами вибіркового блоку, в якій зазначено вибір дисциплін із каталогу загальних дисциплін вільного вибору та каталогу професійних дисциплін вільного вибору. У каталозі загальних дисциплін вільного вибору по даній ОП розміщено дві дисципліни «Мистецтво інженерної творчості» та «Інформаційні системи та технології в модній індустрії» по яких відсутня будь-яка інформація. Каталог професійних дисциплін вільного вибору відсутній, натомість зазначається блок «Вибіркові дисципліни рівня факультету (випускової кафедри)», в якому на машинобудівному факультеті «Анотації дисциплін 2018-2019 н.р.» зазначені двома блоками дисципліни до спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» і фіксовані по курсах. Це свідчить про обмежені можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Силабуси вибіркового блоку, які розміщені на сторінці кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1LzxBB2DS9oHZj7oZN9yPsoQKuRKLt04>) на сайті «Вибіркові дисципліни Луцького НТУ» не зазначені, тому здобувач керуючись вищезгаданим Положенням обрати їх не зможе.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

*не застосовується*

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

*не застосовується*

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

*не застосовується*

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

*не застосовується*

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою «Технології легкої промисловості» є чіткими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>), не містять дискримінаційних положень.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

*не застосовується*

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

*не застосовується*

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

*не застосовується*

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням студентів до написання курсових робіт, участі в науково-практичних конференціях, підготовці публікацій.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти врегульовано окремими розділами «Положенням № 521 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» (<https://drive.google.com/file/d/1KO8acAIwLtgGeS7qbS9ksAS7iGZtgg79/view>).

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

*не застосовується*

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

*не застосовується*

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими. Конкурсний добір викладачів кафедри регламентовано вимогами Закону України «Про освіту» та затвердженого Вченою радою ЛНТУ «Про порядок проведення конкурсу на

заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWovVWLExWFZxuVW5J/view>). Проте для забезпечення необхідного рівня професіоналізму задля успішної реалізації ОП в рамках спеціальності 182 «Технології легкої промисловості» відсутні наукові публікації у деяких викладачів з навчальних дисциплін, які вони викладають.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

*не застосовується*

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

*не застосовується*

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

*не застосовується*

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

*не застосовується*

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

*не застосовується*

**7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Доступ до відповідних ресурсів надається на основі програмного забезпечення та платформою Moodle у навчальних цілях.

**7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

*не застосовується*

**7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

1. Розроблення, затвердження та моніторинг ОП регулюється Статутом ЛНТУ ([http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/statut\\_noviy\\_2019\\_r.-szhatyy\\_1.pdf](http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf)) та чинними положеннями, які можна знайти у відкритому доступі (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). В цих документах висвітлено порядок розроблення, моніторинг, внесення змін і затвердження ОП.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

*не застосовується*

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

*не застосовується*

## Критерій 9. Прозорість та публічність

### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

### Обґрунтування ГЕР

**9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

1. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені такими документами: Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2021-2026 ([http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya\\_rozvitku\\_luckogo\\_ntu\\_na\\_2021-2026\\_r.r.\\_vid\\_11.12.2020\\_r.pdf](http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу ([http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/n0582\\_protokol\\_n010\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/n0582_protokol_n010_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf)), Кодекс честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ ([https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe\\_rsT1ccz/view](https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsT1ccz/view)). Сторінки



розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО, не суперечать опису і легкодоступні для всіх учасників освітнього процесу. Проте доступ до оприлюдненої інформації утруднений через відсутність правильних назв кафедри та факультету.

**9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Переглянути додаткові фахові компетентності ОП «Технології легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх узгодження з програмними результатами навчання, взявши за основу прийнятий Стандарт вищої освіти 182 «Технології легкої промисловості». Розширити співпрацю з стейхолдерами, щоб забезпечити формування фахових компетентностей. Залучати компанії (фірми, організації) серед роботодавців, діяльність яких дозволить реалізувати унікальність ОП.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Удосконалити форму навчального плану для можливості реалізації права студентів на вибір як окремих освітніх компонентів, так і вибіркових дисциплін. Задля удосконалення ОП «Технології легкої промисловості» рекомендуємо здійснити ґрунтовний перегляд щодо забезпечення можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів та її відповідності чинним нормам. Надати можливість здобувачам вищої освіти обирати дисципліни у вибірковій частині ОП, які формують соціальні навички в т. ч. (soft skills). Привести у відповідність всі робочі програми навчальних дисциплін. Надати доступ до навчальних планів та освітніх програм за 2017-2019 навчальні роки.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Запровадити практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та можливість додаткового інформування студентів про надані можливості визнання результатів неформальної освіти в ЛНТУ.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Залучати здобувачів проводити науково-дослідну роботу за профілем освітньої програми більш активно приймати участь у міжнародних та всеукраїнських студентських наукових конференціях. Створити умови для участі здобувачів вищої освіти за освітньою програмою у міжнародних проєктах, програмах міжнародної академічної мобільності.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Необхідно доопрацювати порядок оскарження результатів підсумкового контролю і їх повторного проходження. Рекомендується ЗВО продовжити популяризувати політику академічної доброчесності через тематичні інформативні та комунікативні заходи: тренінги, семінари, воркшопи.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Звернути особливу увагу на наявність видів і результатів наукової та професійної активності саме впродовж останніх 5 років, а також на відповідність публікаційної активності викладача навчальним дисциплінам, які він викладає. Активізувати публікаційну активність за напрямом "технічні науки" та відповідністю спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». При процедурі конкурсного добору рекомендується посилити вимоги до професійної активності викладачів, що дозволить забезпечити необхідний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується розмістити наявні наукові публікації та іншу наукову літературу всіх членів кафедри у репозиторії ЛНТУ. Продовжити удосконалювати матеріально-технічне забезпечення, що є необхідною умовою для якісної підготовки здобувачів вищої освіти та продовжити роботу по створенню достатніх умов для реалізації права на освіту з особливими освітніми потребами.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Налагоджувати та розширювати співробітництво з роботодавцями по всій Україні та за кордоном, а також налагоджувати контакти з іншими Університетами, які ведуть підготовку спеціалістів спеціальності 182 «Технології легкої промисловості».

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

Привести у відповідність назви кафедри та факультету по всій навігації сайту для чіткої комунікації та доведення інформації студентам. Поліпшити структуру викладення публічної інформації.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**