

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32847 Технології легкої промисловості
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32847
Назва ОП	Технології легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Садретдінова Наталія Василівна, Рись Оксана Олександрівна, Мица Вікторія Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.02.2021 р. – 26.02.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/zvit_pro_samoocinyuvannya_182_tlp.pdf

Програма візиту експертної групи <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/programa.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» з урахуванням регіональних потреб розроблена на кафедрі Технологій легкої промисловості Луцького національного технічного університету для підготовки фахівців, зорієнтованих на розв'язання складних спеціалізованих виробничих задач і практичних проблем у сфері виробництва та технологій легкої промисловості і акредитується вперше. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне, проєктне та інтерактивне навчання. Інформація, надана ЗВО в документах, долучених до акредитаційної справи є правдивою. Проведення навчального процесу відбувається в повному обсязі відповідно до законодавства вищої освіти і не є фіктивним. Рівень матеріально-технічних ресурсів ЗВО повністю відповідає вимогам підготовки фахівців за освітньою програмою. Дії, залежні від ЗВО, були спрямовані на ефективне проведення акредитаційної експертизи ОП «Технології легкої промисловості». В результаті акредитаційної експертизи члени експертної групи констатували, що освітня діяльність Луцького НТУ відповідає усім Критеріям оцінювання якості освітньої програми з недовілками, що не є суттєвими. За Критерієм 9 недовілки відсутні.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП "Технології легкої промисловості" спроектовано з урахуванням місії та стратегії розвитку Луцького НТУ, регіонального контексту, вимог сучасності, рекомендацій роботодавців та інтересів стейкхолдерів. ОП відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Правила прийому на ОП, правила визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності, у результаті неформальної та інформальної освіти відповідають чинному законодавству, є чіткими та зрозумілими, інформація про них доступна на сайті ЗВО. Варто відмітити політику ЗВО щодо забезпечення якості освітнього процесу: експертною групою відмічено високий рівень нормативного забезпечення, системний розподіл обов'язків у реалізації завдань, моніторинг ефективності розроблених заходів та елементи удосконалення на основі проведеного аналізу, врахування досвіду попередніх акредитацій. ЗВО активно пропагує академічну доброчесність. ЛНТУ – один з десятих університетів України, що є учасником проєкту SAIUP. Перевагою також є наявність в структурі ОК ОП дисципліни, яка сприяє формуванню академічної культури у студентів. На ОП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, які забезпечуються відповідними матеріально-технічними ресурсами: сучасно оснащені лабораторії, наявність спеціалізованого програмного забезпечення. Для реалізації технологій дистанційного навчання в період карантину інформування студентів здійснюється через Електронний освітній ресурс на базі платформи Moodle. Здобувачі вищої освіти задоволені якістю реалізації ОП, формами та методами навчання, вважають оцінювання прозорим та об'єктивним. ЗВО підтримує студентські ініціативи розвитку освітнього середовища, що відповідає студентоцентрованому підходу. Важливу роль при цьому відіграє студентське самоврядування, яке займає активну позицію та сприяє освітній, інформаційній та культурній підтримці здобувачів. Варто відмітити активну міжнародну діяльність НПП, що дозволяє йти в ногу з часом у тематичному наповненні ОК, виборі форм та методів навчання. Перелік документів, що регламентують діяльність Луцького НТУ представлений у повному обсязі, доступний для ознайомлення. Правила, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВУ є чіткими та зрозумілими. Інформація про ОП «Технології легкої промисловості» є прозорою та публічною для стейкхолдерів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

За результатами відео зустрічі з проєктною групою ОП експертна група рекомендує виконати аналіз і врахувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм для запозичення кращих практик, активізувати залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН. Програмні результати навчання ПРН 9 та ПРН 18 не в повному обсязі охоплені компонентами ОП. Варто звернути увагу на додаткове інформування викладачів та здобувачів щодо змін в системі оцінювання. Для забезпечення кращого розуміння студентами власної траєкторії навчання структурно-логічну схему навчального процесу в ОП доцільно подавати у графічному вигляді. Також звернути увагу на залучення студентів до наукової діяльності, в тому числі шляхом розширення завдань науково-практичних гуртків, участі в студентських олімпіадах за спеціальністю. Для забезпечення участі в програмах академічної мобільності, розширити співпрацю із закордонними партнерами, що випускають фахівців аналогічних чи споріднених спеціальностей. На майбутнє розглянути можливість запрошення гостьових викладачів, в тому числі в рамках програм обміну, проходження студентами практики за кордоном. Експертна група рекомендує запровадити електронний журнал для кращого розуміння студентами системи оцінювання та моніторингу успішності. Переглянути процедуру апеляції з метою скорочення процедурного апарату, зменшення кількості залученого адміністративного персоналу. Відсутні чітка процедура моніторингу рівня професіоналізму викладачів. Експертна група рекомендує представити навчально-методичні матеріали ОП у електронному вигляді окремим ресурсом чи імплементувати в Moodle. Для кращого облаштування роботи з матеріалами сайту ЛНТУ за перевагу було б доповнити сайт пошуковою формою. Відсутня співпраця щодо періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості зі стейкхолдерами закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти за профілем програми. Для ознайомлення з науковим доробком та напрямками професійної діяльності доцільно було б на офіційному веб-сайті кафедри представити портфоліо викладачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Задokumentованою місією Луцького НТУ є формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України; сформована стратегічна мета та стратегічні цілі досягнення мети (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>). Освітня програма «Технології легкої промисловості/Consumer Industry Technologies» відповідає стратегії розвитку та суспільній місії ЗВО на період 2021-2026 років (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf). Цілі ОП полягають у підготовці фахівців, зорієнтованих на розв'язання складних спеціалізованих виробничих задач і практичних проблем у сфері виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук. У зв'язку з цим, особливостями програми є урахування оптимального поєднання фундаментальної підготовки інженерного спрямування з практично-орієнтованою підготовкою фахової діяльності в сфері технологій легкої промисловості.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Згідно звіту про самооцінювання, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів враховані під час формування програмних компетенцій та програмних результатів навчання. Під час ряду відеоконференцій (Зустріч 2, Зустріч 3, Зустріч 4, Зустріч 5) експертна група переконалась, що ЛНТУ дійсно ефективно підтримує зв'язки з ними (https://drive.google.com/drive/folders/1zke8GmWjcCHnuoHDhIT6-0o7FsjvTN7_), враховує їх побажання щодо змісту ОП, формування програмних компетенцій та результатів навчання. Розроблено ряд анкет для опитування заінтересованих осіб щодо якості освіти та освітньої діяльності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anketi-dlya-opituvannya>). Здійснюється громадське обговорення ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-lisovogo-gospodarstva-gromadske-obgovorennya-osvitnih>). Враховуючи позиції та потреби стейкхолдерів, в ОП введено обов'язкові компоненти «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Правознавство», збільшено кількість кредитів компоненти «Комп'ютерне моделювання форм одягу» (протоколи засідань кафедри №9 від 6 квітня 2018 р., № 11 від 27 квітня 2019 р., № 11 від 27 червня 2020 р.). Відсутня співпраця щодо формування цілей, програмних результатів ОП та інших процедур зі стейкхолдерами закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти за профілем програми.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час відеозустрічей з гарантом ОП, керівництвом ЛНТУ, виконавчим директором Асоціації Укрлегпром (Науменко І.П. – Зустріч 5), роботодавцями, огляду матеріально-технічної бази освітнього процесу експертна група дійшла висновку, що ОП розроблена з метою підготовки фахівців для діяльності в даній галузі. Регіональний контекст враховується місією ЗВО та представниками роботодавців, що підтверджено зовнішнім рецензуванням ОП (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_tlp_2020.pdf). Тенденції розвитку ринку праці в регіоні враховані при формуванні цілей ОП, оскільки ЗВО тісно співпрацює з Українською асоціацією підприємств легкої промисловості та рядом різнопрофільних підприємств галузі легкої промисловості регіону, що підтверджено наявністю відповідних договорів про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1v6lmR1e-7izKiHjXWdYqLHr6uqvHZnq>). Відсутня документальна інформація щодо співпраці з вітчизняними ЗВО, які мають досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічними ОП (наявні тільки сертифікати щодо участі у конференціях та конкурсах) та порівняльна характеристика аналогічних вітчизняних, іноземних програм. ОП «Технології легкої промисловості» для ЗВО є новою, тому випускники попередніх років відсутні.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти спеціальності 182 Технології легкої промисловості затверджений наказом МОНУ № 560 від 24.04.2019 р., що призвело до перегляду та перезатвердження ОП у 2019 р., 2020 р. В останній редакції ОП враховані програмні результати навчання, які повністю відповідають вимогам, визначеним Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 18 – Виробництво та технології. Відповідні зміни були внесені в робочі програми дисциплін, конспекти лекцій, тематику курсових проєктів, матеріали для лабораторних (практичних) занять. Досягнення результатів навчання ПР1-ПР28 передбачено обов'язковими компонентами (ОК1-ОК26) ОП «Технології легкої промисловості».

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП спроектована з урахуванням місії та стратегії розвитку Луцького НТУ, враховує регіональний контекст, вимоги сучасності, роботодавців та інтереси стейкхолдерів. Відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. ЗВО тісно співпрацює з провідними підприємствами галузі легкої промисловості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутня співпраця щодо формування цілей, програмних результатів ОП та інших процедур зі стейкхолдерами закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти за профілем програми. За результатами відео зустрічі з проєктною групою ОП експертна група рекомендує виконати аналіз і врахувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм для запозичення кращих практик, активізувати залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП «Технології легкої промисловості» відповідають загальній стратегії ЗВО. Врахований галузевий та регіональний контекст. Загалом вимоги до критерію 1 ЗВО виконує. Враховуючи релевантність отриманих фактів, виявленні слабкі сторони не є суттєвими і не впливають на рівень ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно чинного законодавства загальний обсяг ОП «Технології легкої промисловості» складає 240 кредитів ЄКТС, що свідчить про повну відповідність встановленим нормам ст. 5 Закону України про вищу освіту. Експертна група встановила, що надана інформація коректна і відповідає змісту. Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 180 кредитів ЄКТС (75%), а обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів ЄКТС (25%). Освітня програма та навчальний план освітньої програми у вільному доступі офіційному веб-сайті ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_tlp_2020.pdf; <https://drive.google.com/drive/folders/1YGH0mSfN8nKpBU7Rq7T6vrb4NBljBS1l>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП є добре структурованою і збалансованою в контексті загального часу навчання. Логічна система поділу освітніх компонентів на змістовні блоки: на обов'язкові компоненти припадає 180 кредитів ЄКТС, на вибіркові – 60 кредитів ЄКТС. Позакредитною дисципліною є «Фізичне виховання». Виконавши аналіз структурно-логічної схеми ОП, експертна комісія вважає, що вивченню навчальних дисциплін «Основи стандартизації та управління якістю виробів легкої промисловості», «Квалітологія виробів» повинні передувати ОК, які відповідають за фахові компетентності. ОК4 «Інженерна і комп'ютерна графіка» передбачає обсяг 10 кредитів ЄКТС, проте, робоча програма даної дисципліни передбачає опрацювання 6 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти, включені до ОП у сукупності призводять до досягнення програмних результатів навчання. Проте, аналіз Матриці відповідності програмних результатів навчання показав, що ПРН 9 та ПРН 18 не в повному обсязі охоплені компонентами ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Відповідно до Стандарту вищої освіти України, об'єктами вивчення та діяльності ОП «Технології легкої промисловості» є продукти виробництва та технології легкої промисловості. Аналіз змісту ОП підтверджує його відповідність предметній області, визначеній для спеціальності 182 – Технології легкої промисловості за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», обсяг вибіркових дисциплін за ОП складає 25 %, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості. Політика вибірковості ЗВО регламентується Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ № 554 (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view). Каталог вибіркових дисциплін загальноуніверситетського рівня (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovi-disciplini-zagalnouniversitetskogo-rivnya>) та силабуси вибіркових компонентів професійної підготовки (<https://drive.google.com/drive/folders/1LzxBB-2DS9oHZj7oZN9yPxxQKuRKLTo4>) містяться на офіційному веб-сайті ЛНТУ у вільному доступі. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється самостійно шляхом запису на курс (дисципліну) до 20 травня поточного року для ОС «бакалавр» за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій на електронних ресурсів університету, що було підтверджено здобувачами ОП у ході відео зустрічей 3, 4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів Луцького НТУ здійснюється відповідно до п. 15 Положення про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Співпраця з роботодавцями здійснюється випусковою кафедрою та підрозділом сприяння працевлаштування студентів і випускників «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/praktika>). ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, на яку відведено 4 кредити ЄКТС – фаховий тренінг (6 семестр) та 12 кредитів ЄКТС – випускова практика (8 семестр). ОК11 «Базові технології виробів легкої промисловості» (1 семестр) передбачає 0,5 кредиту ЄКТС на виконання зразків (згідно робочої програми). Під час відео конференції як зі здобувачами вищої освіти (Зустріч 3), так і з роботодавцями (Зустріч 5) було підтверджено неодноразову організацію навчальних екскурсій на сучасні швейні підприємства (https://drive.google.com/drive/folders/1zke8GmWjcCHnuoHDhIT6-Oo7FsjvTN7_), що сприяє підвищенню рівня фахової компетенції. З урахуванням специфіки подальшої професійної діяльності здобувачів ОП та побажань потенційних роботодавців, члени експертної групи рекомендують розглянути можливість розширення практичної підготовки з використанням обладнання лабораторій кафедри за рахунок збільшення кредитів ЄКТС на навчальну практику і розподіл її по курсам.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Ряд освітніх компонент ОП «Технології легкої промисловості» сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок комунікації (захист лабораторних робіт, захист курсових проектів, виступи на конференціях різних рівнів), лідерства (голова студентського самоврядування Луцького НТУ – здобувач ОП «Технології легкої промисловості»), здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах (участь у міжнародному конкурсі Vidya Award 2020, участь у проекті World Skills, участь у міжнародному конкурсі «Печерські каштани»), вміння працювати в команді (розробка колекцій одягу для участі у конкурсах різних рівнів) тощо. ОП дає змогу здобувачеві набутти соціальні навички для подальшої професійної діяльності випускника програми, що підтверджується рядом дипломів та сертифікатів участі у заходах за профілем кафедри різного рівня як в Україні, так і за її межами (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/studentski-dosyagnennya>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

ОП «Технології легкої промисловості» введено вперше в 2016 р. (наказ МОН від 04.11.2016 р. № 1488л). Після затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти її було оновлено відповідно до вимог МОН України та введено в дію у 2019 р. В 2020 р. ОП переглянута та затверджена Вченою радою Луцького НТУ (протокол №1 від 31.08. 2020 р.). Зміст ОП враховує вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 – Технології легкої промисловості.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студента Луцького НТУ регламентується п. 6, 7 Положення про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Згідно відомостей самоаналізу для освітніх компонент (ОК1-ОК23) ОП співвідношення самостійної роботи до загального обсягу становить від 1/2 до 2/3. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить для першого курсу 28 год., для другого курсу – 26 год., для третього курсу – не більше 25 год., для четвертого курсу – не більше 24 академічних год. Аналіз навчальних планів підтвердив достовірність наданої інформації. Обсяг самостійної роботи студентів визначається викладачем за погодженням з гарантом ОП під час розробки робочої програми дисципліни. Під час відео конференції на зустрічі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що розклад складається з урахуванням їх побажань.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Розроблена Концепція № 538 підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ представлена на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Дуальна форма освіти за ОП відсутня. Проте, керівник ЗВО та розробники вважають, що дуальна форма освіти за ОП «Технології легкої промисловості» має перспективи.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст освітньої програми є структурованим за семестрами і роками навчання, обсяг відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 182 «Технології легкої промисловості». Здобувачі освітньої програми мають можливість набуття соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Програмні результати навчання ПРН 9 та ПРН 18 не в повному обсязі охоплені компонентами ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг, зміст та структура освітньої програми загалом відповідають другому критерію на рівні В. Наведені недоліки є несуттєвими, оскільки ПРН 9 та ПРН 18 частково охоплені відповідними компонентами. Наведені недоліки необхідно усунути в процесі оновлення ОП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання є зрозумілими, мають чітку структуру, прописують умови вступу для всіх категорій абітурієнтів, щорічно оновлюються. Не містять дискримінаційних положень та оприлюднені у зручному форматі на офіційному веб-сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vstup-2021>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за ОП «Технології легкої промисловості» здійснюється на основі повної загальної середньої освіти та здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. У конкурсному відборі осіб на основі ПВСО (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/prays_shkola_2021.pdf) беруться до уваги бали сертифікатів ЗНО з відповідними коефіцієнтами: українська мова – 0,4, математика – 0,25, історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія – 0,25, атестат – 0,1 (бюджетна та небюджетна пропозиції). У конкурсному відборі осіб на основі диплома молодшого спеціаліста (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vipusnikam-koledzhiv-2>) беруться до уваги бали сертифікатів ЗНО українська мова, історія України та фахове вступне випробування, програма якого затверджена на засідання приймальної комісії Луцького НТУ, протокол №7 від 28 лютого 2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/programa_bakalavr_skor_tlp_2020.pdf). Інформація для абітурієнтів є доступною, достовірною і актуальною (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/aktualna-informaciya-dlya-abituriientiv>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО є учасником програми міжнародної кредитної академічної мобільності у міжнародних проектах (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/projects>). Відділом міжнародних зв'язків розроблено положення про Perezarahuvannya rezultativ navchannya za kordonom u Luцькому NTU (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf), Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf). Питання визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО та під час академічної мобільності чіткі, зрозумілі, у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Практика застосування наведених правил на ОП «Технології легкої промисловості» відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Специфіка визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітка, зрозуміла та доступна для учасників освітнього процесу. Для регулювання даного процесу ЗВО розроблено п. 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти в Положенні № 582 Про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpeMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) та Положення № 593 Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/neformalna-osvita>). Як зазначено у самоаналізі, Perezarahuvannya rezultativ navchannya, otриманих у неформальній освіті було реалізовано із

дисципліни «Комп'ютерне моделювання форм одягу» відповідно до встановлених правил ЗВО. ЗВО доцільно було б активізувати академічну мобільність здобувачів ОП «Технології легкої промисловості» як в межах України, так і поза її межами на основі ряду укладених договорів, що дає можливість соціального просування та підвищення рівня професійної підготовки особистості, збагачення досвідом, підвищення конкурентоспроможності вищої освіти, розширення міжнародної співпраці.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Зрозумілість загальних правил прийому до ЗВО, чітка регламентованість процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на відповідній ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Активізувати академічну мобільність здобувачів ОП «Технології легкої промисловості» як в межах України, так і поза її межами на основі ряду укладених договорів, що дає можливість соціального просування та підвищення рівня професійної підготовки особистості, збагачення досвідом, підвищення конкурентоспроможності вищої освіти, розширення міжнародної співпраці.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

З урахуванням сильних сторін, Критерій 3 відповідає рівню В. Наведені недоліки є несуттєвими з огляду епідеміологічної ситуації в країні та у світі в цілому.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В рамках ОП основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, тренінгове заняття, комплексні практичні індивідуальні заняття, консультація, практика, самостійна робота, що відповідає п.14 Положення №582 Про Організацію Освітнього Процесу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>). Аналіз матриці (таблиця з ВСО) показав, що форми та методи навчання відповідають програмним результатам. Під час зустрічі з здобувачі відмітили, що теоретичний навчальний матеріал доноситься у доступній формі, часто з використанням мультимедійних засобів. На запитання, чи хотіли б вони змінити або покращити методи чи форми навчання здобувачі відповіли негативно. Відповідно до результатів опитування здобувачів ЗВО щодо бачення форм та методів навчання (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf) 78% студентів мають змогу оцінювати зміст та якість викладання, а 92% вважають освіту цікавою та такою, що забезпечує набуття необхідних знань та навичок. В період карантину заняття проводяться на базі Електронного освітнього порталу Луцького НТУ (<http://mdl.lntu.edu.uahttp://mdl.lntu.edu.ua>). Результати опитування щодо ефективності дистанційного навчання в період карантину (<https://drive.google.com/drive/folders/1XNh3trwU58wbXDLAzeVQVV-Tq2vmq4v>) вказують на середню задоволеність студентів. Студенти підтвердили, що їх пропозиції враховують при формуванні та перегляді змістового наповнення ОП, хоча опитування з цього приводу відсутнє. Викладачі відповідають за вибір форм та методів забезпечення досягнення ПРН в межах своїх дисциплін (спілкування та опитування http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_naukovo-pedagogichnogo_personalu_shchodo_yakosti_osviti_ta_osvitnoyi_diyalnosti_luckogo_ntu.pdf). ЗВО забезпечує академічну свободу викладачів шляхом надання необхідних інформаційних та матеріально-технічних ресурсів (огляд матеріально-технічної бази ЗВО) для проведення занять. РП дисциплін щорічно оновлюються (надано протокол засідання кафедри).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті Луцького НТУ є розділ “Навчання” (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>), де в доступному вигляді представлена інформація навчального характеру. Освітні програми, навчальні плани, робочі програми дисциплін та силабуси вибіркових дисциплін оприлюднені на сайті кафедри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-legkoyi-promislovosti>). Процес оцінювання описано в п.8 Положення №582 Про організацію освітнього процесу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>). Додатково інформування здійснюється викладачами та кураторами груп, що підтверджено в ході спілкування з фокус-групами студентів та викладачів. Для реалізації дистанційного навчання в університеті діє Електронний освітній портал Луцького НТУ у системі Moodle. Здобувачі підтвердили, що викладачі їх інформують про наповнення дисциплін, види і методи оцінювання, хоча проявили необізнаність щодо траєкторії навчання на наступний рік та кількості балів, які можна отримати за певний вид робіт. В розмові з керівником відділу забезпечення якості освітнього процесу встановлено, що цього навчального року систему оцінювання було змінено з накопичувальної на усереднювальну. Експертна група вважає, що варто звернути увагу на додаткове інформування викладачів та здобувачів щодо змін в системі оцінювання. Для забезпечення кращого розуміння студентами власної траєкторії навчання структурно-логічну схему навчального процесу в ОП доцільно подавати у графічному вигляді.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На 4 курсі студенти вивчають дисципліну “Основи наукових досліджень”, спрямовану на розвиток навичок та техніки досліджень (РП дисципліни). Викладачі дисциплін “Матеріалознавство”, “Квалітологія виробів”, “Основи стандартизації та управління якістю” навели приклади використання в процесі навчання лабораторних робіт дослідницького характеру. Викладачі та студенти приймають участь у наукових заходах: круглих столах, тренінгах, конференціях різного рівня (https://drive.google.com/drive/folders/1910ET97-IooRco8Fz5UkTtqzPhokf_xo), є співorganizаторами наукових конференцій ЛНТУ: Міжнародна науково-технічна конференція “Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво”, Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених і студентів «Традиції та новації у дизайні». На кафедрі діє науковий гурток “3-Д візуалізація виробів легкої промисловості” (надано план роботи гуртка, до фокус-групи входила студентка, що приймала участь в засіданнях). Оскільки тематика засідань гуртка спрямована на досягнення практичного характеру, за перевагу було б запланувати в ході діяльності гуртка тематику для розширення результатів наукового характеру: участь у start-up, наукових конкурсах, публікацію тез чи статей. Результати наукової діяльності кафедри публікуються у збірниках наукових праць “Наукові Нотатки. Міжвузівський Збірник” (за галузями знань “Технічні Науки”) та “Студентський Науковий Вісник” В межах ЗВО рівень наукової діяльності кафедри “Технологій легкої промисловості” в складі кафедри “Галузевого машинобудування та легкої промисловості” оцінено як “високий” відповідно Рейтингової оцінки наукової діяльності кафедр за 2019 рік (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2019r.pdf>). Аналіз наукових звітів кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/13S5lE4wJZMmoZTl7CfR1BAZaTbPz2FXA>) свідчить про високу публікаційну активність викладачів. Студентка з курсу зайняла 3 місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань “Технології легкої промисловості” 2020 н.р., що проводився Київським національним університетом технологій та дизайну (диплом https://drive.google.com/drive/folders/1_913yke7k5hCnW2pnpDyrI14v3pdJ1uT). Наукові проекти реалізуються за участі стейкхолдерів: колекція одягу для участі у конкурсі “Prime Art” виготовлена на потужностях ПрАТ “Едельвіка” (за свідченням представника ПрАТ “Едельвіка”). Експертна група рекомендує звернути увагу на залучення студентів до наукової діяльності, в тому числі шляхом участі в студентських олімпіадах за спеціальністю.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Система перегляду та оцінювання змісту ОК функціонує на базі п. 4.1 Положення про навчально-методичне забезпечення (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MPEmt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Оновлення компонент ОП підтверджені протоколами засідання кафедри. В тематичному плані науково-дослідних робіт кафедри зазначено, що результати будуть впроваджені в навчальний процес під час викладання дисциплін ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/13S5lE4wJZMmoZTl7CfR1BAZaTbPz2FXA>). Назарчук Л.В. пройшла онлайн навчання на платформі «Future Learn» Institut Français de la Mode (IFM), викладачі приймали участь у навчально-прикладних тренінгах «Understanding the merchandiser process and the role of a merchandiser in the apparel industry», (2019 р, м. Луцьк) та «Wholesale technologies at manufacturing enterprises» (2020 р., м. Рівне), асоціації «Укрлегпром», що підтверджено відповідними сертифікатами (https://drive.google.com/drive/folders/1ozBir_AURQYpX8DigYfojaij9JjYkjk). В результаті міжнародної співпраці з компанією Assyst GmbH та ПрАТ «Едельвіка» у Луцькому НТУ було впроваджено програмне забезпечення Assyst (<https://assyst-cis.com/sobutiya/trening-assyst-lntu/>), що забезпечує використання сучасних підходів до викладання дисциплін проектного характеру. В період дистанційного навчання викладачі підвищують педагогічні навички, що

підтверджується наявністю сертифікатів отриманих на платформі «Курсера», «Міністерство цифрової трансформації України» та «Академічна доброчесність» (https://drive.google.com/drive/folders/1MeckASG_YKb-DA_oPNyu-GHFhivMTcss).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В Луцькому НТУ діє Положення про академічну мобільність освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf). Міжнародна діяльність координується Офісом міжнародних зв'язків (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>). Розроблено Цільову програму інтеграції в міжнародний науковий простір (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MPEMtkUiDRCSf7CgWveJAj>). ЛНТУ є співвиконавцем міжнародного проекту HEIn4.0 за програмою Erasmus+CBHE (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/brief_project_description.pdf), в рамках якого гарант ОП Назарчук Л.В. пройшла 30-годинний тренінг компанії FESTO (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1910ET97-IooRco8Fz5UkTtqzPhokf_xo). ЗВО співпрацює з іноземними установами-партнерами, підписуючи договори та меморандуми про співпрацю. Не викликає сумніву міжнародна активність викладачів, які володіють мовними знаннями (мають мовні сертифікати), проходять тренінги та стажування (https://drive.google.com/drive/folders/1910ET97-IooRco8Fz5UkTtqzPhokf_xo). Щодо студентів, підтвердженням є факт участі у міжнародному онлайн-конкурсі творчих робіт «PrimeArt» (<https://drive.google.com/drive/folders/1IvMgDSkbjicw7mbJOR9AxT8VKGUDA62w>). При спілкуванні студенти проявили зацікавленість щодо участі в програмах міжнародної мобільності, звернули увагу на необхідність певного рівня володіння іноземними мовами. Наразі програми подвійного диплому реалізуються лише для ОПР «Магістр» за іншими ОП (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/podviyni_diplomi.pdf). На даній ОП приклади реалізації студентами програм міжнародної мобільності відсутні. Співпраця з Люблінською Політехнікою та іншими університетами, на яку посилаються у ВСО, обмежується тим, що навчальні програми у вказаних закладах лише опосередковано пов'язані з даною ОП, наприклад «Загальне матеріалознавство», «Інженерія» тощо (http://ua.pollub.pl/UA/files/PL_informatorUczelni_UA_podglad_druk.pdf). Тому експертна група рекомендує звернути увагу на розширення співпраці із закордонними партнерами, що готують фахівців аналогічних чи споріднених спеціальностей. Лише така співпраця може збагатити ОП необхідними знаннями та досвідом.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Активна політика ЗВО щодо забезпечення якості освітнього процесу. Повноцінне залучення студентів до наповнення та удосконалення ОП, що відповідає студентоцентрованому підходу. Використання Електронного освітнього ресурсу на базі платформи MOODLE, що сприяє досягненню студентами передбачених ПРН, особливо в період карантину. Активна міжнародна діяльність НППІ, що дозволяє йти в ногу з часом у тематичному наповненні ОК, виборі форм та методів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недостатня інформованість студентів щодо системи оцінювання та індивідуальної траєкторії навчання. Обмежене залучення студентів до наукової діяльності, вузьке коло завдань науково-практичних гуртків. Для забезпечення участі в програмах академічної мобільності, розширити співпрацю із закордонними партнерами, що готують фахівців аналогічних чи споріднених спеціальностей. На майбутнє розглянути можливості запрошення гостей викладачів, в тому числі в рамках програм обміну, проходження студентами практики за кордоном.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за освітньою програмою дозволяє досягти передбачених у ОП цілей та ПРН з дотриманням принципів академічної свободи та вимог студентоцентрованого підходу. Здійснюється удосконалювання системи оцінювання. Наукова та міжнародна діяльність імплементована у освітній процес та сприяє його поліпшенню.

Зважаючи на наявність несуттєвих недоліків та їх відносний вплив на якість ОП, за критерієм 4 експертна група встановила рівень відповідності В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Положенням ЛНТУ №582 «Про організацію освітнього процесу» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) визначено наступні заходи контролю: поточний, модульний і підсумковий. Підсумковий контроль включає в себе семестровий контроль, який на ОП «Технології легкої промисловості» передбачено проводити у вигляді екзамену з обов'язкових освітніх компонент (ОК1-ОК23) та підсумковий контроль у формі заліку з вибірових компонент. Строки проведення модульного та підсумкового контролю відображені в графіку навчального процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/grafik_op_20-21n.r_1.pdf) та робочих програмах дисциплін. Викладачі інформують здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни про форму проведення контрольних заходів та критерії оцінювання всіх видів робіт (підтверджено студентами, Зустріч 3). Відповідно таблиці з ВСО контрольні заходи здійснюються шляхом поточного опитування, тестування, презентації виконаних завдань та досліджень, виступів на наукових заходах, захисту курсових проєктів, оцінювання результатів комплексних практичних індивідуальних завдань, інших видів індивідуальних та групових завдань. Підсумкова оцінка розраховується як середньозважене значення від усіх залікових модулів та семестрового контролю з відповідними ваговими коефіцієнтами. Значення вагових коефіцієнтів встановлюється викладачем та приводиться у РП дисципліни (<https://drive.google.com/drive/folders/15Rw-X8a23YDExEuJlDxVQP7ak88f90BA>). На думку експертної групи, такий вид оцінювання може викликати труднощі щодо ранжування викладачами результатів навчання за 100-бальною шкалою, що негативно впливатиме на об'єктивність оцінювання. Розмова зі студентами вказує на те, що вони недостатньо обізнані з системою оцінювання та максимальною кількістю балів, які вони отримують за конкретний вид робіт. Керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу пояснює це переходом поточного навчального року від накопичувальної до усереднювальної системи оцінювання. Експертна група рекомендує запровадити електронний журнал для кращого розуміння студентами системи оцінювання та моніторингу успішності.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Технології легкої промисловості» передбачено здійснення атестації здобувачів вищої освіти у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності, що відповідає вимогами Стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням №582 Про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), що оприлюднено на сайті ЛНТУ. Етичні принципи викладацької діяльності, ставлення до студентів при проведенні контрольних заходів регламентуються Кодексом честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечуються використанням тестових форм оцінювання для проведення контрольних заходів. Згідно результатів опитування (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf) 93% студентів ЗВО вважають, що оцінювання відбувається чесно та прозоро. Студенти ОП підтвердили об'єктивність викладачів в ході спілкування (Зустріч 3). Конфлікт інтересів урегулюється Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbbp4iSva03JfrzkM_/view) Прикладів виникнення та врегулювання конфліктів інтересів на даній ОП не було. Процедура повторного проходження контрольних заходів врегульована Положенням № 582 про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Студенти підтвердили, що інформовані про строки та порядок перескладання підсумкового контролю. Процедура оскарження результатів проведення контрольних заходів наведена у Положеннях ЛНТУ №551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) та №574 Про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>).

Згідно положень Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань, для реалізації процедури оскарження наказом ректора створюється апеляційна комісія, до якої входять: проректор з науково-педагогічної роботи, фахівець відділу забезпечення якості освіти, фахівець навчального відділу, декан факультету, завідувач кафедри, викладач кафедри, представники студентського самоврядування (до 7 осіб). Заява подається декану, реєструється в навчальному відділу, після чого формується наказ про призначення апеляційної комісії, яка приймає рішення щодо поданої заяви. Така процедура є доцільною для апеляції результатів атестації, але дещо ускладненою для оскарження результатів підсумкового контролю. Тому експертна група рекомендує переглянути процедуру апеляції результатів підсумкового контролю з метою зменшення кількості залученого адміністративного персоналу та збільшення в складі комісії НПП, які викладають відповідні дисципліни, що позитивно впливатиме на об'єктивність перегляду результатів оцінювання та підвищить довіру до неї здобувачів освіти.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Луцький НТУ провадить активну політику щодо дотримання правил та норм академічної доброчесності. Розроблено широку нормативну базу, що регламентує процедури дотримання академічної доброчесності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Луцький НТУ – один із десятих українських ЗВО, що став учасником Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-proekt-o>). Для популяризації академічної доброчесності серед науково-педагогічного персоналу та здобувачів вищої освіти проведено ряд тренінгів та семінарів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>), (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciyi>), через студентське самоврядування та соцмережі розповсюджуються відповідні інфоюлетені (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist-infobulletin>). Студенти та викладачі підтверджують обізнаність з принципами академічної доброчесності, переважно завдяки участі у тренінгах. Для перевірки робіт на наявність ознак плагіату використовується система виявлення збігів/ідентичності/схожості тексту «Unichек» (договір №29-11/2019, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unichек-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>). Наразі перевіряються лише курсові проекти (надано курсові проекти та результати їх перевірки). Тому бажано доповнити та систематизувати перелік видів студентських робіт, що підлягають перевірці на ознаки плагіату, та використовувати для цього умовно-безкоштовні інтернет-ресурси. На ОП викладається дисципліна “Академічне письмо та доброчесність”, яка сприяє формуванню академічної культури у студентів. Порушення правил академічної доброчесності та форми відповідальності за це регламентується в Положенні № 500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_pozozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Високий рівень нормативного забезпечення щодо оцінювання здобувачів та академічної доброчесності. Участь в проекті SAIUP. Активне впровадження політики академічної доброчесності в систему забезпечення якості освіти ЗВО. Розвинена система заходів щодо інформування учасників освітнього процесу про правила академічної доброчесності. Включення до складу ОП дисципліни, яка сприяє формуванню академічної культури у студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Експертна група зафіксувала недостатнє розуміння студентами системи оцінювання. Одним із інструментів покращення інформованості щодо системи оцінювання та моніторингу успішності як студентами, так і викладачами, в тому числі кураторами груп, може бути запровадження електронного журналу. Процедура апеляції результатів підсумкового контролю згідно діючого положення є дещо ускладненою, оскільки її реалізація передбачає залучення великої кількості адміністративного персоналу, в тому числі керівництва ЗВО. Експертна група рекомендує переглянути процедуру апеляції результатів підсумкового контролю з метою зменшення кількості залученого адміністративного персоналу та збільшення в складі комісії НПП, які викладають відповідні дисципліни, що позитивно впливатиме на об'єктивність перегляду результатів оцінювання та підвищить довіру до процедури апеляції здобувачів освіти. Бажано доповнити та систематизувати перелік видів студентських робіт, що підлягають перевірці на ознаки плагіату, та використовувати для цього умовно-безкоштовні інтернет-ресурси.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Загалом ОП відповідає усім показникам, що характеризують відповідність критерію 5: контрольні заходи є чіткими, прозорими і достатньо об'єктивними; у ЗВО існують дієві процедури врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання; активно реалізується політика дотримання академічної доброчесності. Застосовуючи цілісний підхід до розгляду встановлених фактів експертна група визначила відповідність ОП критерію 5 на рівні В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Відповідність професійної кваліфікації викладачів цілям ОП та ПРН перевірена за таблицею 2, представленою у Відомостях про самооцінювання. На ОП «Технології легкої промисловості» працює 18 викладачів, середній вік яких складає 43,2 роки (30-39 років – 9 чол. (50%), 40-49 років – 5 чол. (28%), 50-59 років – 2 чол. (11%), 60-69 років – 2 чол. (11%)). Серед персоналу 12 жінок (66,7%) та 6 чоловіків (33,3 %). Науковий ступінь кандидат наук присуджено 14 чол. (77,8%), доктор наук – 3 чол. (16,7%). Вчене звання доцента присвоєно 13 чол. (72,2%). Наявний сертифікат В2 з англійської мови присутній у 9 чол. (50%), польської мови – 1 чол. (5,6%). Для ознайомлення з науковим доробком та напрямками професійної діяльності доцільно було б на офіційному веб-сайті кафедри представити портфоліо викладачів.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства та розробленого Положення №509 від 20.08.2018 р. (<https://drive.google.com/file/d/1jD0aX9NjmdvORevKWovWLExWFZxuVW5J/view>). Після затвердження наказом ректора складу конкурсної комісії, конкурс проводиться в декілька етапів. Претендент на посаду науково-педагогічного працівника подає конкурсній комісії ряд документів. Особлива увага приділяється наявності документів, які підтверджують науковий ступінь, вчене звання відповідно до профілю факультету, кафедри з метою формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за освітніми програмами. Працівники, які мають найвищі показники науково-педагогічної діяльності обираються на вакантну посаду строком на 5 років. Закріплення фахівця та мінімізація плинності кадрів зумовлює укладання контракту, а умови контракту сприяють подальшому зростанню його професіоналізму із обов'язковою участю у ряді заходів професійного спрямування. Положення № 542 про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу в Луцькому НТУ оприлюднене на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1VXSBoYt3MTqQpXS0MUiY9IIdUopSXtx/view>). Під час відео конференції з академічним персоналом (Зустріч 2) експерти пересвідчилися у прозорості процедури конкурсного добору викладачів. Показники рейтингового оцінювання в процесі оновлення з урахуванням ліцензійних вимог.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Вагомий внесок в організацію та реалізацію освітнього процесу ОП «Технології легкої промисловості» робить Асоціація «Укрлегпром», яка постійно проводить фахові семінари, тренінги, що підтвердили здобувачі вищої освіти (зустріч 3) та академічний персонал (Зустріч 2). В межах ОП проведено Міжгалузевий семінар («FASHION SIDE EVENT»); тренінг менеджером компанії «Центр швейного обладнання», семінар щодо впровадження інноваційних технологій легкої промисловості («Цифрові технології Assyst в fashion-індустрії», <https://assyst-cis.com/sobutiya/trening-assyst-lntu/>), воркшоп модельєром взуттєвої фабрики IKOC («Перші кроки в створенні взуття», http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-rozpovili-pro-cifrovi-tehnologiyi-u-fashion-industriyi-ta-navchili-tonkoshcham?fbclid=IwAR2w-ZXszx_gopovoWn41ptp5PSDfcNAaA6ouTAcLGFUbk4AI6aeCY5tTY), майстер-клас менеджером компанії SOFTORG («Можливості сучасного швейного обладнання»), вебінар («Апаратно-програмний комплекс Assyst – вибір професіоналів WorldSkills»). Участь у заходах за профілем кафедри представлена на офіційній веб-сторінці та сторінці соціальної мережі Facebook кафедри Технологій легкої промисловості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-legkoyi-promislovosti>, <https://www.facebook.com/groups/2217321151886333>). Укладено ряд договорів про співпрацю з роботодавцями щодо виконання науково-дослідних робіт та стажування науково-педагогічних кадрів на виробництві (<https://drive.google.com/drive/folders/1v6lmR1e-7izKiHjXWdYqLHp6ruqvHZnq>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За інформацією, представленою у відомостях про самооцінювання, для здобувачів вищої освіти ОП «Технології легкої промисловості» (групи ЛПс-11, ЛП-21, ЛП-31) проводилися заняття у виробничих умовах ПрАТ «Едельвіка»: (<https://www.facebook.com/groups/2217321151886333/permalink/2464929820458797/>). 22.11.2018 р. професор Університету Маямі Маркус Джоб виступив для студентів і викладачів Луцького НТУ з доповідями на теми: «Свобода та християнський вплив на формування уряду Сполучених Штатів Америки» та «Контроль якості і розробка даних» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/do-luckogo-ntu-pribuv-profesor-universitetu-mayami-markus-dzhob>). Наведені факти підтверджені здобувачами вищої освіти (Зустріч 3), академічним персоналом (Зустріч 2) та роботодавцями (Зустріч 5).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Згідно затвердженого Положення № 549 про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького НТУ, введеного в дію згідно наказу № 182-05-35 від 07.05.2020 року, затвердженого Вченою радою Луцького НТУ, протокол № 8 від 30.04.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpVnjmAg9SIGN2WSIEza8/view>) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> ЗВО забезпечує підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не рідше ніж один раз на п'ять років, у тому числі на провідних підприємствах регіону та навчальних закладах України і зарубіжжя. Як зазначено у відомостях про самооцінювання, з 2017 р. по 2020 р. викладачі кафедри пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації (згідно положення «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ Міністерства освіти і науки України») у Державній Вищій Професійній Школі в Хелмі – Головенко Т.М., Шовкомуд О.В. (м. Хелм, Республіка Польща), Вищій Технічній Школі в Катовіце – Назарчук Л.В. (м. Катовіце, Республіка Польща), Університеті Кардинала Стефана Вишинського – Єфімчук Г.В. (м. Варшава, Республіка Польща). У 2016 році гарант освітньої програми Назарчук Л.В. пройшла стажування у Хмельницькому національному університеті. У 2017 році викладачі ОП проходили стажування на таких сучасних підприємствах легкої промисловості як ТзОВ «КОТОН» (Шовкомуд О.В.), ПрАТ «Едельвіка» (Ткачук О.Л.). Достовірність наданої інформації підтверджена наявністю відповідних сертифікатів (https://drive.google.com/drive/folders/1910ET97-IooRco8Fz5UkTtqzPhokf_xo). Підтвердженням участі викладачів кафедри у науковій діяльності є звіти з наукової, науково-методичної роботи, наявні фахові статті, тези доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня, круглих столах, семінарах (<https://drive.google.com/drive/folders/13S5lE4wJZMmoZTl7CfR1BAZaTbPz2FXA>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО за вагомі здобутки у викладацькій, науковій та науково-технічній сфері здійснює преміювання працівників згідно Положення про преміювання працівників Луцького НТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері (<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZU1DVEhpWnYwTjQ/view>). За значний особистий внесок у розвиток національної освіти, зміцнення науково-технічного потенціалу університету, високий професіоналізм викладачі кафедри нагороджені грамотами та подяками Луцького НТУ: Єфімчук Г.В. (2018 р.), Назарчук Л.В. (2019 р.) Шовкомуд О.В. (2019 р., 2020 р.), Ткачук О.Л. (2020 р.), Головенко Т.М. (2020 р.) (<https://drive.google.com/drive/folders/1u-hMAxA8Se594mJea68f-AOrXRE6lcDb>). Головенко Т.М. 30.09.2020 р. нагороджена Почесною Грамотою голови Волинської обласної державної адміністрації за особисті заслуги у розвитку національної освіти, плідну науково-педагогічну діяльність, підготовку кваліфікованих фахівців та з нагоди професійного свята – Дня працівників освіти та отримала стипендію КМУ (Додаток 2 до Постанови президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 06.11.2020 р. № 6).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Реальне залучення до реалізації освітнього процесу та аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців на добровільних засадах. Професійний розвиток викладачів за різними напрямками.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутня чітка процедура моніторингу рівня професіоналізму викладачів. Для ознайомлення з науковим доробком та напрямками професійної діяльності доцільно було б на офіційному веб-сайті кафедри представити портфоліо викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Високий рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, задіяних на ОП, гарантує якість підготовки бакалаврів, досягнення цілей та програмних результатів навчання. Зважаючи на позитивні практики у контексті Критерію 6, ЗВО виконує вимоги на рівні В і зазначені недоліки не є суттєвими.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ОП в повній мірі забезпечена необхідними матеріально-технічними ресурсами, переважно за рахунок коштів університету. Стейкхолдери також були залучені до процесу оснащення: так компанія «Софторг» облаштувала сучасним швейним обладнанням лабораторію «Швейної індустрії» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomunu-vidkrili-unikalnu-na-volini-laboratoriyu-shveynoyi-industriyi>); за сприяння ТОВ «Центр швейного обладнання» та компанії Assyst GmbH відкрито комп'ютерну лабораторію «Технологій та автоматизованого проектування» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/assyst-podaruvav-programu-dlya-stvorennya-virtualnogo-odyagu-luckomu-ntu>). Під час відеоогляду члени експертної групи відмітили: наявність облаштованого стадіону, спортзалу та басейну, доступ до яких є безкоштовним; працює столова та буфети; у кімнатах гуртожитку охайно, є достатньо місця для навчання та проживання; є мультимедійні аудиторії; лабораторії з устаткуванням для проведення досліджень. Бібліотека надає доступ до своїх ресурсів як в електронному вигляді, так і в паперовому вигляді. Бібліотечний фонд оновлюється щороку, кафедри формують заявки на літературу з урахуванням власних потреб. Виписуються періодичні видання. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП не було проаналізоване, оскільки у вільному доступі воно відсутнє. Наповнення Електронного освітнього ресурсу Луцького НТУ також не передбачає наявності навчально-методичних матеріалів на сторінках курсу. На думку членів експертної групи доцільно було б представити навчально-методичні матеріали ОП у електронному вигляді окремим ресурсом чи імплементаційним в Moodle.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ході спілкування із фокус-групами встановлено, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та ресурсів. Нормативне забезпечення освітнього процесу представлено на сайті університету, хоча для полегшення пошуку бажано було б структурувати форму його представлення. За перевагу було б доповнити сайт ЗВО пошуковою формою. Студенти мають можливість фізичного розвитку на базі оснащеного спортзалу та басейну. Бібліотека надає безоплатний доступ до електронних освітніх ресурсів та баз даних Web of Science, SCOPUS, та ін. (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html>), допомагає здобувачам у пошуку необхідної літератури в разі її відсутності (спілкування з директором бібліотеки). Репозитарій містить видання університету, але доступ до нього обмежується часами роботи бібліотеки. Для забезпечення більш гнучкого графіку роботи викладачів та студентів з матеріалами бібліотеки експертна група рекомендує забезпечити цілодобовий доступ до ресурсів. Доступ до лабораторій здійснюється в межах розкладу занять, за необхідністю є можливість працювати в позаурочний час у присутності лаборанта. Творчі колекції студенти проектували та відшивали на потужностях лабораторій кафедри (за свідченням фокус-груп).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси студентів, є цікавим та багатограним. Варто відмітити роботу студентського самоврядування (ССВ), діяльність якого носить активний студентоорієнтований характер. Представники активно співпрацюють як із студентським оточенням, так і з адміністрацією ЗВО, проводять різноманітні заходи як інформаційного так і розважального характеру, допомагають студентам вирішувати їх проблеми (Зустріч 4). Для покращення житлових умов студентів за ініціативою ССВ реалізовано проект «Студентська пральня». Безпечність освітнього середовища забезпечується наявністю медпункта, інструкцій щодо

користування технічними засобами (продемонстровано), вогнегасників, планів евакуації у випадку пожежі (огляд матеріально-технічної бази), планом дій при загрозі терористичних актів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diyu>). Студенти повідомили, що на дисципліні «Охорона праці» їх детально інформують про правила поведінки та порядок дій в небезпечних ситуаціях (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentiv-luckogo-ntu-pavchali-nadavati-pershu-medichnu-doromogu>). Здоровий спосіб життя формується шляхом стимулювання фізичної активності під час уроків «Фізичного виховання», участі у спортивних змаганнях (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sportkompleks-luckogo-ntu>). Своєчасне здорове харчування забезпечується наявністю їдальні та буфетів (ознайомлені з меню та цінами їдальні). Підтверджено наявність середовищ релаксації та психологічної підтримки (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-iyu-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>), хоча ефективність їх роботи не встановлена, оскільки ані студенти, ані викладачі ОП туди не звертались. Для анонімних звернень діє «Скринька довіри» (облаштована фізично на факультеті). На запитання про наявність конфліктних ситуацій усі респонденти відповідали негативно. Оскільки забезпечення психологічного здоров'я включено до Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, відділу психологічної підтримки доцільно було б звернути увагу на проведення заходів популяризації видів активності для підвищення рівня психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Комунікація зі студентами здійснюється через матеріали сайту університету, Електронний освітній ресурс, соцмережі, студентське самоврядування, систему кураторів, організаційні збори та старостати (спілкування та дані інтернет-ресурсів). Наявна процедура опитування. Моніторинг успішності здійснюється через рейтингове оцінювання успішності студентів (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/atgic-szhatyy.pdf>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rejting-uspishnosti>). Для покращення інформаційної та іміджевої політики засновано відділ Іміджу та промоції, до завдань якого входить рекламна діяльність, в тому числі з профорієнтації (спілкування з керівником центру, Зустріч 6). За створення умов відпочинку студентів відповідає Підрозділ соціокультурної та виховної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>). Працює база відпочинку (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentiv-vidkladachiv-ta-usih-ohochih-zaprosnuyut-na-bazu-vidpochinku-luckogo-ntu>). Соціальна підтримка здійснюється через механізм соціальних стипендій, матеріальну допомогу та заохочення відповідно до «Положення № 594 про стипендіальне забезпечення в Луцькому НТУ» <https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a7o/view>. Також студентське самоврядування при необхідності ініціює збір коштів для надання матеріальної допомоги (<https://www.facebook.com/lntu.student/photos/a.1679079325670957/1897832063795681/>). Існує можливість навчання за індивідуальним графіком (спілкування з керівником відділу якості). Підтримка осіб з особливими потребами здійснюється переважним чином шляхом забезпечення умов для вільного доступу до навчальних приміщень університету та місць загального користування. У ВСО зазначено, що в університеті діє система надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення, але підтвердження цьому знайдено не було. Самостійне навчання за потреби може бути реалізоване через Електронний освітній портал ЛНТУ. Під час дистанційного навчання студенти підтримують зв'язок з викладачами через соцмережі, електронне листування, Електронний освітній ресурс. Опитування про рівень задоволення навчанням під час карантину свідчить про те, що студенти надають перевагу аудиторному навчанню, хоча відмічають як позитивний аспект можливість навчання незалежно від часу та місця перебування (<https://drive.google.com/drive/folders/1XNh3trwU58wbXDLazjeVQVV-Tq2vmtq4v>). Опитування вказує на недостатній рівень використання викладачами засобів відеозв'язку, тому експертна група радить стимулювати викладачів до проведення відеоконференцій, адже ОП містить багато прикладних аспектів, які неможливо пояснити лише текстовим інформуванням. Окрім цього, для забезпечення самостійної роботи студентів над вивченням та засвоєнням матеріалів дисципліни в дистанційному режимі експертна група вважає за доцільне рекомендувати розширити наповнення середовища Moodle за рахунок довідкової та навчально-методичної літератури, питань для підготовки до контрольних заходів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

При огляді приміщень ЗВО підтверджено наявність спеціального облаштування для забезпечення потреб маломобільних груп населення. За потреби є можливість використання можливостей Електронних освітніх ресурсів. На даній ОП таких студентів немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій приведена у Положенні № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ»

(https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view). Студенти проінформовані про порядок дій при виникненні таких ситуацій і зазначають, що звертатимуться до кураторів чи представників студентського самоврядування, знають про наявність «Скриньки довіри». Антикорупційна діяльність реалізується шляхом виконання антикорупційної програми університету (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FierwT1MiHisCdPRPGspy9/view>), де передбачені можливі види відповідальності за скоєні правопорушення. Викладачі підтверджують участь у заходах, спрямованих на виявлення, запобігання та протидії корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. Органи студентського самоврядування можуть отримувати скарги від студентів через систему уповноважених осіб на факультетах та в гуртожитках. В разі необхідності звертаються до адміністрації (встановлено під час спілкування). Випадків застосування процедур вирішення конфліктних ситуацій на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність сучасно-облаштованих лабораторій для реалізації ПРН та можливість вільного доступу студентів для здійснення творчих та наукових проєктів. Вільний доступ до мережі Інтернет. Регулярне оновлення бібліотечного фонду за поданням кафедр. Організація роботи студентського самоврядування. Активне використання інтернет-платформ для інформування та навчання студентів. Розвинена діяльність щодо протидії корупції та запобігання виникнення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Обмеженість доступу до навчально-методичного забезпечення дисциплін під час дистанційного навчання та самостійної роботи студентів. Експертна група рекомендує представити навчально-методичні матеріали ОП у електронному вигляді окремим ресурсом чи імплементувати в Moodle. Для кращого облаштування роботи з матеріалами сайту Луцького НТУ за перевагу було б доповнити сайт пошуковою формою. Відділу психологічної підтримки доцільно було б звернути увагу на проведення заходів діагностики рівня психічного здоров'я та профілактики психологічних розладів усіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом ОП відповідає усім показникам, що характеризують відповідність критерію 7: матеріально-технічні та інформаційні ресурси є доступними для учасників освітнього процесу, забезпечують можливість досягнення необхідних цілей та ПРН; освітнє середовище є цікавим та безпечним для життя і здоров'я здобувачів; ЗВО реалізуються усі види освітньої підтримки; створені умови для навчання осіб з особливими потребами. Експертна група встановила ряд недоліків, які в контексті впливу на якість реалізації освітнього процесу за ОП є несуттєвими.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням № 581 про освітню програму» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>) та Розпорядженням №14-18-35 «Про організацію моніторингу якості освітніх програм» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti-2021>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЗВО передбачає щорічне оновлення в частині структурних складових ОП, зокрема змісті робочих програм освітніх компонентів, програм практик, навчальних планів, заходах і методах навчання, тощо. Розроблений календар важливих дат щодо моніторингу ОП, розміщення проєктів модернізованих ОП для громадського обговорення на сайті ЗВО, обговорення та затвердження на Вченій раді Луцького НТУ, оприлюднення на сайті затверджених ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У Луцькому НТУ створена Рада з якості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>), в яку входять координатори з якості вищої освіти факультетів, представники студентського самоврядування та представники студентів, що відповідають за якість освіти на факультетах (голова студентського самоврядування Шах Даніела є студенткою 4-го курсу спеціальності 182 Технології легкої промисловості). ЗВО розроблено Порядок № 555 проведень опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1fOoX_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN/view), анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освіти (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/5._anketa_dlya_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti.pdf). Результати опитувань представлені на офіційній веб-сторінці ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>). Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до анкетування та перегляду ОП, що було підтверджено під час відео конференції (Зустріч 3, Зустріч 4).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За інформацією, вказаною у відомостях про самооцінювання, пропозиції стейкхолдерів щодо покращення якості ОП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри Технологій легкої промисловості tli@lutsk-ntu.com.ua. Адреса була перевірена шляхом написання листа, відповідь отримана оперативно. Також залучення відбувається через укладання договорів про співпрацю між кафедрою та роботодавцями (https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zke8GmWjcCHnuoHDhIT6-Oo7FsjvTN7_). ЗВО розроблена анкета для опитування роботодавців щодо якості освіти (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/2._anketa_dlya_opituvannya_robotodavciv_shchodo_yakosti_osviti_questionnaire_for_the_survey_employers.pdf). Під час відео конференції (Зустріч 5) з роботодавцями та представником Асоціації «Укрєгпро» одностайно була підтверджена тісна співпраця з представниками ОП щодо наповнення та періодичного перегляду ОП. Роботодавцями запропоновано збільшити практичну складову ОП, розширити інформаційний блок щодо технології сучасної вишивки. Членами ЕГ опрацьовані рецензії-відгуки роботодавців (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1v6lmR1e-7izKiHjXWdYqLHrpbuqvHZnq>), які підтверджують актуальність та відповідність сучасним вимогам ОП, проте не містять конкретних пропозицій для подальшого її удосконалення.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

З метою зміцнення зв'язків між випускниками, студентами та науково-педагогічними працівниками, задля сприяння розвитку науки і освіти, реалізації науково-освітніх програм, надання допомоги вченим, викладачам, талановитій творчій молоді, випускникам, задоволення та захисту соціальних, економічних, творчих та інших потреб своїх випускників відповідно до чинного законодавства України 05.04.2018 року зареєстровано ГО «Асоціація випускників Луцького національного технічного університету». Інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників (анкета випускника; випускники за якість освіти; випускники Луцького НТУ 1983-2015 рр.; знані випускники Луцького НТУ; випускники-викладачі Луцького НТУ; відгуки випускників) присутня та постійно оновлюється на офіційному веб-сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>). Перший випуск здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП «Технології легкої промисловості» відбудеться 2021-го року.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ діє відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf). В ЗВО передбачені координатори забезпечення якості на факультетах (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>), до основних завдань яких належать: інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. Активна діяльність наведених вище структур підтверджена під час відеоконференції з адміністративним персоналом (Зустріч 6). У 2020 році на громадському обговоренні освітньої програми «Технології легкої промисловості» зовнішні та внутрішні стейкхолдери надали рекомендації стосовно її доповнень та корегувань (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-lisovogo-gospodarstva-gromadske-obgovorennya-osvitnih>). Зазначено, що в освітній програмі необхідно зосередити увагу на логічній послідовності викладення дисциплін та висунуто побажання більш чітко виділити фокус програми та її унікальність. Це дало змогу

оптимізувати освітню програму в напрямку розвитку інформаційних технологій, налагодити більш тісну співпрацю з роботодавцями через проведення зі студентами практичних кейсів в умовах провідних підприємств регіону; оптимізувати зміст та ввести в обов'язкові компоненти дисципліни «Основи ергономіки та художнього конструювання», «Проектування асортименту одягу різного призначення», «Комп'ютерне моделювання форм одягу», «Основи стандартизації та управління якістю виробів легкої промисловості» та «Квалітологія виробів» (протокол засідання кафедри ГМ та ЛГ № 11 від 27 червня 2020р.).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час відео конференції з адміністративним персоналом (Зустріч 6) керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації підтвердила постійний моніторинг результатів акредитаційних експертиз. За підсумками 17 проведених акредитаційних експертиз протягом 2019-2020 н.р. в ЗВО узагальнені зауваження Експертних груп та ГЕР щодо навчально-методичного забезпечення, слабких сторін за різними критеріями (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciynih_ekspertiz_1.pdf) та розроблені ряд заходів що до їх усунення.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Внутрішній моніторинг якості освітніх програм у ЗВО здійснюється згідно Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ № 609-05-35 від 27 листопада 2019 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/politika_2.pdf). В процесі моніторингу ОП приймають участь Група забезпечення (+ гарант, + стейкхолдери), Комісія з якості факультету, Рада з якості Луцького НТУ з урахуванням представленого в проекті Tuning циклу динамічного підвищення якості (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf). Відповідно до представлених відомостей самооцінювання, процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП «Технології легкої промисловості» здійснюються на рівні кафедри (засідання кафедри), на яких науково-педагогічні працівники подають, обговорюють та приймають рішення щодо оновлення освітніх компонент з метою удосконалення освітнього процесу. У ході відео конференцій (Зустріч 2, Зустріч 3) академічним персоналом та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що вони активно приймають участь в оновленні ОП. За результатами наданих пропозицій було зменшено кількість компонент обов'язкової складової загальної підготовки на користь компонент фахової складової, змінено та доповнено перелік вибіркового професійних дисциплін, до переліку обов'язкових складових переведено вибірково дисципліни «Проектування асортименту одягу різного призначення» та «Основи стандартизації та управління якістю виробів легкої промисловості», змінено перелік видів практичної підготовки – «Фаховий тренінг», «Випускова практика». Враховуючи ряд неточностей (розподіл кредитів, застарілі літературні джерела), присутніх у робочих програмах, ЕГ вважає за доцільне впровадити внутрішнє рецензування робочих програми гарантом та членами проектної групи ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО розроблена чітка та логічна процедура моніторингу, періодичного перегляду та затвердження ОП з урахуванням досвіду попередніх акредитацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Враховуючи ряд неточностей (розподіл кредитів, застарілі літературні джерела), присутніх у робочих програмах, ЕГ вважає за доцільне впровадити внутрішнє рецензування робочих програм гарантом та членами проектної групи ОП. На офіційному веб-сайті ЗВО відсутня інформація про відгуки, пропозиції та зауваження зацікавлених сторін, отримана в результаті опитування різних груп стейкхолдерів.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За критерієм 8 ОП оцінена на рівень відповідності В. Вказані недоліки не є суттєвими і полягають в основному у системності та періодичності процедур забезпечення якості робочих програм.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Сайт Луцького НТУ наповнений інформацією про університет, факультети та кафедри, містить інформацію про наукову, міжнародну, проектну, виховну діяльність, інформацію для вступника та студента. Зокрема, у вільному доступі є наступні документи: Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2021-2026 (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r_vid_11.12.2020_r.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), Кодекс честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view). У вільному доступі є всі необхідні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також публічна інформація, яка вимагається законодавством. Експертна група підтверджує, що всі документи є чіткими і зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті Луцького НТУ, на сторінці «Кафедра технологій легкої промисловості» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-legkoyi-promislovosti>) у розділі «Освітні програми» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitno-profesiyini-programi-3>) оприлюднена освітня програма «Технології легкої промисловості» за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості у редакції 2020 р. для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_tlp_2020.pdf). У вкладці «Громадське обговорення ОП ТЛП» представлена онлайн-конференція з обговорення освітніх програм 26 червня 2020р. на платформі ZOOM, де долучилися студенти, роботодавці, академічна спільнота (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-lisovogo-gospodarstva-gromadske-obgovorennya-osvitnih>). Під час відео конференції зі здобувачами (Зустріч 3) та роботодавцями (Зустріч 5) стейкхолдери підтвердили свою співпрацю з кафедрою технологій легкої промисловості. На офіційному веб-сайті Луцького НТУ є форма для обговорення проектів освітніх програм (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-0>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо організації та регулювання освітнього процесу є у вільному доступі. ОП та будь-які інші дані, що можуть зацікавити як здобувача вищої освіти, так і роботодавця, своєчасно оприлюднюються на веб-сайті. ЗВО постійно працює над оновленням структури сайту та інформації, що розміщена на ньому. Інформація про усі заходи, пов'язані з процесом акредитації ОП «Технології легкої промисловості» була оприлюднена у повному обсязі, вчасно та згідно встановлених вимог.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Перелік документів, що регламентують діяльність Луцького НТУ представлений у повному обсязі, доступний для ознайомлення. Правила, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВУ є чіткими та зрозумілими. Інформація про ОП «Технології легкої промисловості» є достовірною, прозорою та публічною.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони та недоліки за Критерієм 9 не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Розроблено чіткі норми та правила, що визначають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Ці правила доступні для усіх зацікавлених сторін та розміщені на офіційному веб-сайті Луцького НТУ. Забезпечене оприлюднення описів освітніх програм і їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за ОП, інформаційне забезпечення, методи навчання та оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання. Усі підкритерії дотримані на високому рівні, що відповідає загальному рівню А за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Активна та різностороння участь представників студентської ради Луцького НТУ, головою якої є здобувач вищої освіти за ОП «Технології легкої промисловості» у діяльності ЗВО.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаткові документи.pdf</i>	+Zt3IirSs2bH9/UJOA/PeY/сруRlkL3drENC9vuA71w =
Додаток	<i>План роботи студентського наукового гуртка-1_сору.pdf</i>	KTnV2jvMp/y93DffQEo4YocoxUyQ3wttNROoZdJm qiE=
Додаток	<i>Протоколи засідання кафедри-1_сору.pdf</i>	y35fAozclQZR63OHWWnbVszPWt7xblUx3hJ9smj7I 9A=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мица Вікторія Василівна

Члени експертної групи

Садретдінова Наталія Василівна

Рись Оксана Олександрівна