

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32848 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32848
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кайдик Олександр Юрійович, Білокінь Віка Олегівна, Лебедєва Наталія Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2021 р. – 26.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1LgegvaNl_kkhBtskoC_yxTpjMQr-mQvk

Програма візиту експертної групи https://drive.google.com/file/d/1k2XKQptjDZzSbgJu2T3-YMMD83G-LTE_/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі ОП чіткі, зрозумілі кореспондуються з Місією і Стратегією розвитку Луцькому НТУ. ОП є актуальною затребуваною на ринку праці, спрямованою на поглиблення вивчення механізації лісового господарства. ОП має певну структуру, ОК відповідають цілям ОП та предметній області спеціальності. Правила вступу на навчання розміщені на офіційному сайті Луцького НТУ, зрозумілі та не містять жодних дискримінаційних положень. Наявний вільний доступ до всіх положень, які регулюють питання визнання результатів під час академічної мобільності та отриманих в неформальних видах освіти. Освітній процес за ОП реалізується при поєднанні різних форм і методів навчання з урахуванням свободи слова і творчості та відповідають принципам академічної свободи. Нормативна база ЗВО в повній мірі забезпечує об'єктивність оцінювання, процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, визначає форми, правила проведення, критерії оцінювання та порядок оскарження результатів контрольних заходів, а також регламентує питання дотримання академічної доброчесності. В ЗВО створені умови для інтернаціоналізації освітньої діяльності. Інфраструктура Луцького НТУ, зі сприятливим та безпечним освітнім середовищем. У ЗВО запроваджено правила і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Академічна спільнота Луцького НТУ активно формує культуру якості вищої освіти. Луцький НТУ має всі необхідні документи у публічному доступі, що забезпечує прозорість та публічність діяльності ЗВО.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП Лісове господарство має чітко сформульовані ціль та фокус програми, які кореспондуються з Місією та Стратегією розвитку Луцькому НТУ, враховують досвід аналогічних вітчизняних ОП, досвід і тенденції розвитку лісівничої галузі. Позитивним є наявність відповідних інституцій, діючих процедур і системності у роботі з покращення освітнього процесу. Зміст, обсяг освітньої програми, її ОК та навчального навантаження відповідає вимогам предметної області спеціальності 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня, діючого законодавства, фактичному навантаженню здобувачів ВО і сприяє досягненню ПРН. Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, які обізнані з процедурами її формування. Методи навчання і викладання за ОП передбачають варіативність відповідають принципам академічної свободи. Організація освітнього процесу за ОП забезпечує підготовку здобувачів до науково-дослідницької діяльності. В ЗВО забезпечено вільний доступ до міжнародних наукометричних баз, НПП друкують свої праці у виданнях, що входять до наукометричних баз, беруть участь у міжнародних наукових заходах, проходять стажування. Луцький НТУ має власну розвинену безпечну інфраструктуру, до якої забезпечено безкоштовний доступ усім учасникам освітнього процесу. Інформаційні ресурси, необхідні для навчання, викладання та наукової діяльності достатні і доступні. У Луцькому НТУ діють чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу доступні та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Позитивними практиками Луцького НТУ є наявність освітніх центрів «Донбас-Україна» та «Крим Україна»; участь ЗВО в проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP; запровадження інформаційно-просвітницької кампанії серед здобувачів ВО «Щеплення від плагіату»; преміювання НПП за публікації у виданнях, які входять до міжнародних науко-метричних баз; стажування викладачів у Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства, а також за кордоном; створення багатфункціонального середовища «ART-TELL-IYA»; здійснення цілого ряду заходів, спрямованих на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і зокрема створення Ради з якості вищої освіти у Луцькому НТУ та обрання координаторів з якості на факультетах.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Під час перегляду ОП Лісове господарство недостатньо враховано досвід іноземних програм. Розподіл бюджету за певними ОК є нераціональним, порушено логічну послідовність вивчення певних ОК. Практична підготовка зменшена за обсягом, а її форми не відповідають внутрішнім нормативним документам ЗВО. У складі випускової кафедри лісового господарства переважають кандидати технічних наук. Наявні факти невідповідності кваліфікації викладача ОК, які він забезпечує. Процедури конкурсного добору не враховують відповідності викладачів певному ОК освітньої програми. У ЗВО відсутні власні програми підвищення кваліфікації своїх працівників. Недостатнє забезпечення сучасною навчальною та навчально-методичною літературою ОК ОП, а також неналежне наповнення і оформлення окремих робочих програм, електронних курсів, методичних вказівок до виконання лабораторних і практичних занять. На веб-сайті ЛНТУ не висвітлюється інформація щодо отриманих зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно ОП, результатів опитувань стейкхолдерів (у тому числі здобувачів ВО), щодо якості ОП, її змісту, компонентів і програмних результатів навчання та освітньої діяльності Луцькому НТУ. Рекомендовано посилити міжнародну співпрацю з метою запозичення передового досвіду в освітній процес, а також популяризацію та мотивування здобувачів ВО, які навчаються на ОП, користуватися можливостями міжнародної та внутрішньої (національної) мобільності; переглянути бюджет ОК ОП; відкоригувати структурно-логічну схему, виправити послідовність вивчення певних ОК; привести у відповідність внутрішнім нормативним документам ЗВО форми практичної підготовки; підвищити рівень кадрового забезпечення за відповідністю академічної та/або професійної кваліфікації викладачів ОК ОП; під час конкурсного добору викладачів враховувати відповідність кваліфікації претендентів певному ОК ОП; залучати професіоналів-практиків, експертів у галузі і представників роботодавців до проведення лекцій і практичних занять студентам ОП; запровадити у ЗВО власні програми підвищення кваліфікації

своїх науково-педагогічних працівників; оновити та регулярно поповнювати бібліотечний фонд за ОП; регулярно оновлювати зміст і рекомендовану літературу в робочих програмах ОК і переглянути та доповнити електронні навчальні курси на платформі Moodle; запровадити практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП; більш активно залучати здобувачів ВО та роботодавців до періодичного перегляду та обговорення освітньої програми, чітко фіксувати їх пропозиції та враховувати в оновленій програмі; запровадити регулярні опитування стейкхолдерів, зокрема здобувачів ВО щодо якості ОП, її змісту, доцільності і обсягів ОК, якості викладання ОК, контрольних заходів, оцінювання і академічної доброчесності та освітньої діяльності за ОП з подальшим оприлюдненням результатів цих опитувань за певною ОП; започаткувати процедуру інформування громадськості щодо врахування пропозицій та зауважень за ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітній процес за ОП Лісове господарство у Луцькому НТУ спрямований на підготовку фахівців для лісової галузі Волинської області та інших регіонів Полісся з поглибленим вивчення механізації лісового господарства, що є особливістю даної ОП. Цілі ОП сформульовані чітко, хоча у редакціях різних років (2016, 2018-2020 рр.) зазнають змін зі збереженням акценту на механізацію ЛГ. Мета ОП, що акредитується, кореспондується з місією і стратегією ЗВО у контексті підготовки висококваліфікованих фахівців-лідерів зокрема у галузі аграрних наук та продовольства (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu> Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2015-2020_rocki_protokol_no3_vid_19.10.2015_r.pdf). Положення Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр. знайшли свій подальший розвиток у Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2021-2026 рр. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf). Відповідність цілей ОП, що акредитується, місії та стратегії Луцького НТУ також було підтверджено під час інтерв'ювання гаранта ОП, ректора і представників менеджменту університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Положенням №581 Про освітню програму у Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) передбачено що підставами для оновлення ОП можуть бути, зокрема ініціатива і пропозиції гаранта та/або НПП та результати оцінювання якості ОП, а модернізацію ОП проводять з ініціативи керівника ЗВО та/або структурних підрозділів, гаранта ОП, проектною групою/групою забезпечення. До модернізації ОП залучають представників ключових роботодавців, зовнішніх експертів. Аналіз наведеної у відомостях про самооцінювання інформації свідчить, що до перегляду та оновлення ОП, у тому числі у формуванні мети ОП, визначення її особливостей та ПРН залучаються різні групи стейкхолдерів (здобувачі освіти, роботодавці, НПП) шляхом обговорення своїх пропозицій під час зустрічей (наприклад 21.07.2020 р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/cikavo-produktivno-kreativno-vikladachi-luckogo-ntu-na-dp-cumanske-lisove-gospodarstvo> 28.09.2020 р. <https://lutsk.rayon.in.ua/news/299872-maibutni-lisivniki-z-luckogo-ntu-praktikuvalisia-u-vorotnevi>), конференцій, круглих столів (наприклад 26.05.2020 р. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/onlayn-krugliyi-stil-lisi-volini-stan-problemi-perspektivi>), на засіданнях кафедри лісового господарства, ради факультету аграрних технологій та екології та інших інституціях ЗВО. У Луцькому НТУ запроваджено систему опитувань (Порядок №555 проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у Луцькому НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0> і https://drive.google.com/file/d/1fOoX_DheON92BJeOGcu2hrbme1jJaHRN/view), зокрема щодо якості та покращення освітнього процесу. Проведення таких опитувань було також підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, НПП, гаранта ОП, проректора з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти Ляшенко О.М., керівника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О.М. У Луцькому НТУ функціонує Рада з якості вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>), функціями якої зокрема є експертиза ОП, аналіз результатів моніторингу якості освітньої діяльності та формування рекомендацій щодо управлінських рішень з підвищення якості освітньої діяльності, розгляд заяв, рекомендацій та пропозицій усіх груп стейкхолдерів щодо вдосконалення освітнього процесу та підвищення якості освіти тощо. До складу Ради з якості

вищої освіти входять представники керівництва ЗВО та його підрозділів, координатори з якості вищої освіти факультетів, представники студентського самоврядування та представники студентів, відповідальних за якість освіти на факультетах. Факт залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН за ОП, а також факт функціонування Ради з якості вищої освіти підтверджено під час інтерв'ювання гаранта ОП, здобувачів вищої освіти, представників студентського самоврядування, НПП, керівництва і менеджменту ЗВО та роботодавців.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Освітній процес за ОП Лісове господарство у Луцькому НТУ спрямований на підготовку професійних кадрів для ведення лісового господарства Волинської області та прилеглих областей Полісся з поглибленим вивченням механізації лісового господарства, що відображено у спеціальних компетентностях СК13, СК14, СК15 та в програмних результатах навчання ПР17, ПР18, (ПР19). Під час інтерв'ювання гаранта ОП і НПП ЕГ було з'ясовано, що формування зазначених компетентностей і програмних результатів навчання досягається за рахунок окремих розділів ОК обов'язкової та ОК вибіркової складової ОП. Аналіз аналогічних ОП вітчизняних ЗВО (Національного університету біоресурсів та природокористування, Львівського національного лісотехнічного університету, Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва) та іноземних ЗВО, зокрема Люблінської політехніки (Польща, м. Люблін) надав можливість проектній групі сформулювати переліки ОК обов'язкової (загальної і професійної підготовки) та вибіркової складових. Інтерв'ювання роботодавців підтвердило затребуваність фахівців лісової галузі у регіоні.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Лісове господарство» галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено наказом МОН України № 1342 від 05.12.2018 р.) визначені інтегральна, загальні та спеціальні компетентності і програмні результати навчання. Інтерв'ювання гаранта, НПП, здобувачів освіти, аналіз ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-10> і <https://drive.google.com/drive/folders/1nyzRmegaGzD7qozkyDKzrrSUXEwLfdsR>), навчального плану (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-lisovogo-gospodarstva-o> і <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ftg3I2NCoLdWfVAPpFnP-PmYH-mzfGuh>), робочих програм дисциплін обов'язкової складової свідчить, що ОП та її компоненти дозволяють сформувати у здобувачів освіти загальні та фахові компетентності, необхідні для виконання професійних обов'язків, а робочих програм дисциплін вибіркової складової – про спрямування ОП на механізацію лісового господарства. Отже, ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 205 Лісове господарство.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП Лісове господарство має чітко сформульовані ціль та фокус програми, які кореспондуються з Місією та Стратегією розвитку Луцькому НТУ, враховують досвід аналогічних вітчизняних ОП, досвід і тенденції розвитку лісівничої галузі. Позитивним є наявність відповідних інституцій (Рада з якості вищої освіти; координатори з якості вищої освіти факультетів; представників студентів, відповідальних за якість освіти на факультетах), діючих процедур і системності у роботі з покращення освітнього процесу, до якого також залучаються і роботодавці, і здобувачі освіти, і НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони: недостатньо враховано досвід іноземних програм; розміщення на сайті узагальнених по університету результатів опитувань стейкхолдерів, щодо якості освіти та освітньої діяльності у Луцькому НТУ. Рекомендуємо посилити міжнародну співпрацю з метою запозичення передового досвіду в освітній процес; оприлюднювати звіти опитувань усіх стейкхолдерів за окремими ОП, що надасть можливість здійснювати моніторинг та розробляти заходи щодо покращення якості освітньої діяльності за певною освітньою програмою, і зокрема за ОП Лісове господарство.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма та освітня діяльність за ОП відповідають визначеному Критерію. Цілі ОП чіткі, зрозумілі кореспондуються з Місією і Стратегією розвитку Луцькому НТУ, визначаються з урахування пропозицій стейкхолдерів, враховують досвід вітчизняних ОП і тенденції розвитку спеціальності. Зазначені слабкі сторони не впливають на набуття ПРН та формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти за ОП, яка акредитується.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП, що акредитується, становить 240 кредитів ЕКТС, з яких 180 кредитів відводиться на ОК обов'язкової складової та 60 кредитів (25% від загального обсягу) на ОК вибіркової складової (загальної та професійної підготовки) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-10>). Обов'язкові ОК загальної підготовки, обсяг якої складе 66 кредитів, спрямовані на формування загальних компетентностей ОП, а ОК2 Хімія, ОК6 Ботаніка з основами фізіології, ОК9 Загальна екологія є базовими для засвоєння ОК професійного циклу. Обов'язкові ОК професійної підготовки (обсягом 94 кредити) спрямовані на формування фахових компетентностей, що відповідає вимогам предметної облсті спеціальності. На практичну підготовку та підсумкову атестацію відведено по 10 кредитів. розподіл навчального навантаження по курсах та семестрах не перевищує 30 годин на 1-3-у курсах та 24 годин на 4-у курсі. Аналіз внутрішніх документів Луцькому НТУ, ОП у редакції 2020 року та навчального плану до неї, інтерв'ювання гаранта ОП та завідувачки навчально-методичного відділу Корецької Н.І. свідчить, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонент, розподіл навчального навантаження ступеня вищої освіти бакалавра відповідає вимогам діючого законодавства.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП є структурованою в контексті загального часу навчання, поділена на змістовні блоки: обов'язкова складова (160 кредитів, у тому числі дисципліни загальної підготовки 66 і професійної підготовки 94 кредити), вибіркова складова (60 кредитів, у тому числі загальні дисципліни вільного вибору 20 і професійні дисципліни вільного вибору 40 кредитів), а також передбачає час на практичну підготовку (10 кредитів) і підсумкову атестацію (10 кредитів). Аналізуючи ОП у редакції 2020 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/1nyzRmegaGzD7qozkyDKzrrSUXEwLfdsR>) і НП до неї (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1fgt3I2NC0LdWfVAPpFnP-PmyH-m3fGuh>), робочих програм ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1FtVntu6ApyhXLKWPNUb4PS-dUamW_VPC) ЕГ дійшло висновку, що розподіл бюджету за певними ОК є нераціональним, зокрема є завищеним обсяг певних ОК загальної та професійної підготовки, наприклад ОК3 Інженерна і комп'ютерна графіка має 6 кредитів спрямована на формування навичок виконання і читання технічних креслеників планів та схем; ОК20 Лісові культури має 6 кредитів, при тому, що до програми курсу не входять такі розділи як Лісове насінництво і Розсадництво (https://drive.google.com/drive/folders/1FtVntu6ApyhXLKWPNUb4PS-dUamW_VPC). Водночас на практичну підготовку відведено лише 10 кредитів, у тому числі фаховий тренінг 4 (6-й сем.) і переддипломна практика 6 кредитів (8-й сем.). Структурно-логічна схема ОП є дуже спрощеною, унеможливує визначення взаємопов'язаності і взаємообумовленості викладання певних ОК. Вона надає уявлення про розподіл ОК за роками та семестрами навчання та кількість відведених на них кредитів. Аналізуючи НП ЕГ встановлено порушення логічної послідовності вивчення певних ОК, зокрема ОК20 Лісові культури (4-й семестр) потребує знань та вмій з лісознавства, лісівництва і обладнання для лісгосподарських робіт, але їх формування передбачено пізніше у 5-7 семестрах. Також у НП наявні подібні дисципліни ОК25 Технологія лісозаготівель та лісового господарства і ОК26 Технологічне обладнання лісозаготівель та лісового господарства. Не зрозуміло як можна відокремити технологію робіт від обладнання, яким вони виконуються. В робочих програмах обох дисциплін зазначено одні і ті ж інструменти і обладнання, що необхідні для проведення занять. Аналіз матриці відповідності ПК компонентам ОП та матриці відповідності ПРН компонентами ОП дає підстави стверджувати, що ОК обов'язкової складової відповідають цілям ОП та предметній області спеціальності. Отже, ЕГ дійшло висновку що зміст ОП має певну структуру, ОК обов'язкової складової відповідають цілям ОП та предметній області спеціальності, але не всі ОК,

включені до ОП складають взаємопов'язану систему а розподіл бюджету за ОК є нерациональним, що не сприяє досягненню заявлених програмних результатів навчання у повному обсязі.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОП, що акредитується, <https://drive.google.com/drive/folders/1nyzRmegaGzD7qozkyDKzrSUXEwLfdsR>) і НП до неї (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1fgt3I2NCoLdWfVAPpFnP-PmyH-m3fGuh>), робочих програм ОК (https://drive.google.com/drive/folders/1FtVntu6ApyhxLKWPNuB4PS-dUamW_VPC), інтерв'ювання гаранта ОП, академічного персоналу засвідчує зв'язок спеціальності з обов'язковими компонентами, зокрема ОК13 Лісове ґрунтознавство, ОК15 Лісова геодезія, ОК 16 Дендрологія, ОК17 Лісомисливська справа, ОК 20 Лісові культури, ОК21 Лісівництво, ОК23 Лісова таксація, ОК 27 Лісова меліорація, ОК 28 Лісовпорядкування, які за своїм змістом мають безпосередній зв'язок із лісовою галуззю та потрібні для досягнення і загальних і фахових компетентностей. ЕГ дійшло висновку що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів освіти за ОП регламентується Положеннями №582 Про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) та №554 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих планів у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view) і здійснюється шляхом вільного вибору 25% (60 кредитів) ОК, під час практичної підготовки (здобувачі мають право обирати бази для проходження практик), підготовки кваліфікаційної роботи, тематика якої обирається здобувачем враховуючи коло його інтересів. Відповідно Положення №554 пп. 4.6 вибір дисциплін здобувачами здійснюється самостійно шляхом запису на дисципліну до певного строку. Під час інтерв'ювання здобувачі ВО підтвердили, що вони обізнані з процедурами вибору навчальних дисциплін і обирають їх самостійно з двох переліків: 1-й – загальні дисципліни вільного вибору, які надають можливість здобувачеві поглибити і розширити загальні компетентності; 2-й – професійні дисципліни вільного вибору, які надають можливість здобувачеві поглибити професійні знання в межах ОП та здобути додаткові професійні знання та навички. Каталог дисциплін загальної вибіркової складової розміщено на сайті (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Hig9AhPnk4SZQUHup-Vas6OrxK2umMia7kASVlscRec/edit#gid=1235594904>) у якому представлені вибіркові дисципліни для 3-х рівнів здобування освіти. З дисциплінами професійної вибіркової складової здобувачів знайомлять викладачі, а також на сайті кафедри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-lisovogo-gospodarstva-0>) у розділі навчально-методичне забезпечення розміщено силабуси до цих дисциплін. Як повідомив студент 4-го курсу Мороз О., обрання дисциплін раніше здійснювалось шляхом написання заяви до деканату, а останнім часом із застосування google-форм. Індивідуальна освітня траєкторія відображується в індивідуальному плані здобувача ВО (приклади індивідуальних планів https://drive.google.com/drive/folders/15zdgOAA8yEjQo_ZWt9oGneuMVgtTKOUy), а порядок його оформлення регламентується положенням №573 про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). ЕГ дійшло висновку, що структура ОП передбачає формування ІОТ, зокрема через вибір навчальних дисциплін (у тому числі з інших ОП) у обсязі, передбаченому законодавством; здобувачі освіти обізнані з процедурами формування ІОТ.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

У Луцькому НТУ практична підготовка регламентується Положеннями №582 Про організацію освітнього процесу та №472 Про проведення практики студентів (<https://bit.ly/3rIZO9j>). Базами практичної підготовки, окрім науково-дослідних лабораторій Луцького НТУ, є підприємства різних форм власності регіону, зокрема Волинське обласне управління лісового та мисливського господарства, Державна екологічна інспекція у Волинській області, Приватне мале підприємство «Апогей», ДП «Ківерцівське лісове господарство», ТОВ Чистоліс (<https://bit.ly/39D8kAp>), з якими укладено договори про співпрацю. Також в університеті існує практика заключення індивідуальних договорів на проходження практики (ДП «Колківський лігосп», ДП «Горіхівське лісомисливське господарство» та інших (<https://bit.ly/2PsrfqO>)). Під час зустрічей і здобувачі ВО, і роботодавці підтвердили важливість компетентностей, отриманих під час практик, для подальшої професійної діяльності. Відповідно Положенню про проведення практики студентів (пп. 2.4) у Луцькому НТУ виділяють такі види практик: навчальна; виробнича; педагогічна; переддипломна. НП 2020 р. передбачено: у 6 семестрі фаховий тренінг (4 кредити, 2 тижні); у 8 семестрі переддипломна практика (6 кредитів, 4 тижні). Робочі програми та методичні вказівки до проходження фахового тренінгу та переддипломної практики розміщено на сайті кафедри (<https://t1p.de/cw8f>). За результатами аналізу ОП у редакціях попередніх років ЕГ встановила, що за ОП 2016 р. практична підготовка складалась з навчальної, виробничої та переддипломної практик (по 6 кредитів кожна), а за ОП 2020 р. навчальна практика відсутня,

виробничу замінено на фаховий тренінг. Під час інтерв'ювання гарант ОП, декан факультету аграрних технологій та екології Кірчук Р.В., відповідальна за практичну підготовку на кафедрі лісового господарства Ковальчук Н.П., завідувач навчально-методичного відділу Корецька Н.І. пояснили, що введення фахового тренінгу - це загально університетська практика, яка пов'язана з необхідністю врахування пропозицій за результатами акредитації інших ОП. Ковальчук Н.П. повідомила, що особливістю фахового тренінгу є те що проходити його студенти можуть і в лабораторіях, і на підприємствах лісової галузі, а також на базі лісівничого молодіжного центру (ботанічний заказник «Воротнів»). Здобувачі повідомили, що вони виступали с пропозицією щодо збільшення виїзних практичних занять, а також підтвердили, що у цілому задоволені практичною підготовкою. Отже, ЕГ дійшло такого висновку, що ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє здобути професійні компетентності визначеної спеціальності. Але разом з тим рекомендуємо переглянути підходи до практичної підготовки здобувачів ВО, зокрема переглянути бюджет ОК та перерозподілити його з введенням до НП навчальних практик на 1 та 2 курсах з метою поглиблення знань та закріплення навичок дисциплін професійної підготовки; запровадити регулярні опитування щодо задоволеності здобувачами ВО практичною підготовкою.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Формування навичок soft skills відбувається під час вивчення освітніх компонентів загальної та вибіркової складової. В ході зустрічей з фокус групами НПП та здобувачами вищої освіти встановлено використання методів навчання, які забезпечують набуття соціальних навичок при викладанні навчальних дисциплін, а саме робота в команді, логічні завдання тощо. Також опанування навичок soft skills удосконалюється шляхом залучення здобувачів освіти до участі у наукових конференціях, круглих столах, конкурсах та змаганнях (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1vOGYD-heQ2dSaW-tck8NaYS3b4vwy2ej>), проєктній діяльності тощо.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Перелік професій, за якими можуть працювати випускники наведено в ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1nyzRmegaGzD7qOzkyDKzrrSUXEwLfdsR>), однак він потребує уточнення, а саме наведені у переліку професії під шифром 2213.2 відносяться до розділу 2. Професіонали, професії якого вимагають від працівника зокрема дипломом про повну вищу освіту, що відповідає рівню спеціаліста і магістра.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Під час роботи ЕГ встановила, що обсяг ОП, що акредитується, становить 240 кредитів ЕКТС, з яких 180 кредитів відводиться на ОК обов'язкової складової та 60 кредитів (25% від загального обсягу) на ОК вибіркової складової (загальної та професійної підготовки) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-10>). Розподіл навчального навантаження регламентується Положеннями № 582 Про організацію освітнього процесу та №550 Про навчальний план (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Аналіз НП показав, що аудиторне навантаження денної форми здобування освіти складає 33,3-50% від загальної кількості годин теоретичного навчання з кожної ОК (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1fgt3I2NCoLdWfVAPpFnP-PmyH-m3fGuh>), а розподіл навчального навантаження по курсах та семестрах становить: 1-й курс – 29 і 25 годин/тиждень; 2-й – 26 і 25 годин/тиждень; 3-й – 26 і 23 годин/тиждень; 4-й 24 і 24 годин/тиждень, що свідчить про відсутність надмірного навантаження здобувачів вищої освіти. Під час інтерв'ювання здобувачі денної форми здобування освіти підтвердили, що обсяг ОП відповідає їх фактичному навантаженню. ЕГ вважає за потрібним зазначити, що розрахунок аудиторного часу для студентів заочної форми здобування освіти по всіх ОК (заплановано 6 год. лекцій і 4 год. практичних/лабораторних занять) не корелює з Положенням №582 Про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, а саме з пп.7.2.6, у якому зазначено, що відсоток зменшення кількості навчальних занять порівняно з планом денної форми здобування освіти повинен бути пропорційним для всіх дисциплін НП. Отже, співвіднесення фактичного навантаження та обсягу ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів освіти та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У Луцькому НТУ запроваджено Концепцію №538 підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти та Дорожню карту №541 реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти

(<https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). На ОП, що акредитується, підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст освітньої програми Лісове господарство відповідає предметній області спеціальності 205 «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня. Обсяг освітньої програми, її освітніх компонент та навчального навантаження відповідає вимогам діючого законодавства, фактичному навантаженню здобувачів освіти і сприяє досягненню програмних результатів навчання. Структура ОП передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, які обізнані з процедурами її формування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: розподіл бюджету за певними ОК є нераціональним; структурно-логічна схема ОП є спрощеною, що унеможлиблює визначення взаємопов'язаності і взаємообумовленості викладання певних ОК; порушено логічну послідовність вивчення певних ОК; невідповідність форм практичної підготовки внутрішнім нормативним документам ЗВО; зменшена за обсягами та тривалістю практична підготовка здійснюється на 3-у та 4-у курсах, що не сприяє формуванню практичних навичок з окремих дисциплін; невідповідність розрахунків аудиторного навантаження для студентів заочної форми здобування освіти внутрішнім нормативним документам ЗВО. Рекомендації: переглянути бюджет ОК та перерозподілити його з введенням до НП навчальних практик на 1-у та 2-у курсах з метою поглиблення знань та закріплення навичок дисциплін професійної підготовки обов'язкової складової, привести у відповідність внутрішнім нормативним документам ЗВО форми практичної підготовки; відкоригувати структурно-логічну схему, виправити послідовність вивчення певних ОК; розглянути можливість переформатування дисциплін «Технологія лісозаготівель та лісового господарства» і «Технологічне обладнання лісозаготівель та лісового господарства» у дві дисципліни: «Технології та обладнання лісового господарства», яку поставити на 2-у курсі, щоб вона логічно передувала «Лісовим культурам», та «Технології та обладнання лісозаготівель», яку запланувати на 4 курсі; доцільно дисципліну «Лісові культури» рекомендовано доповнити змістовними модулями «Лісове насінництво» та «Розсадники»; розрахунки аудиторного навантаження для студентів заочної форми здобування освіти привести у відповідність внутрішнім нормативним документам ЗВО; доцільно Каталог дисциплін загальної вибіркової складової формувати за рівнями освіти; доцільно відкоригувати перелік професій, за якими можуть працювати випускники ОП, а саме вилучити наведені у переліку професії під шифром 2213.2, які відносяться до розділу 2. Професіонали.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має певну структуру, ОК відповідають цілям ОП та предметній області спеціальності, але не всі ОК, включені до ОП складають взаємопов'язану систему а розподіл бюджету за ОК є нераціональним, форми практичної підготовки не відповідають внутрішнім нормативним документам ЗВО; зменшена за обсягами та тривалістю практична підготовка, яка здійснюється на старших курсах, не сприяє формуванню практичних навичок з окремих професійно-спрямованих дисциплін. Зазначені недоліки можуть буди усуненні ЗВО впродовж року. Враховуючи наведене вище, Критерій 2 відповідає рівню Е.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила вступу на навчання 2021 року оприлюднені на офіційному сайті Луцького НТУ (вимоги до вступників ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>). Правила зрозумілі, структуровані, відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році та не містять жодних дискримінаційних положень. У вкладці «Абітурієнту» розміщена інформація про порядок вступу для різних категорій вступників (випускники шкіл та коледжів), програма вступних випробувань та перелік конкурсних предметів, інформація про спеціальності та контакти приймальної комісії. Варто відмітити, що в Університеті функціонує два освітніх центри «Донбас-Україна»

та «Крим Україна», які координують вступ та навчання осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України. Отже, правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими для абітурієнтів і оприлюднюються на офіційному веб-сайті Луцького НТУ заздалегідь.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила вступу за ОП «Лісове господарство» на базі повної середньої освіти враховують особливості самої програми, оскільки для конкурсу обрані сертифікати ЗНО з української мови, математики та одного сертифікату на вибір (біологія, географія, історія України, хімія, фізика) як за державним замовленням, так і за кошти фізичних та юридичних осіб, що може гарантувати вступні (початкові) компетентності для навчання за цією ОП. Вступ за даною ОП відбувається на базі молодшого спеціаліста за наявності сертифікатів ЗНО з української мови та історії України, а також при успішному складанні фахового випробування. Програма вступних випробувань розміщена у вкладці «Абітурієнту» на офіційному сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>). Також при спілкуванні відповідальний секретар приймальної комісії розповіла, що завдання до фахового вступного випробування переглядаються щороку групою забезпечення ОП та оприлюднюються в термін до 31 березня. Це підтвердив гарант освітньої програми та надав приклади варіантів завдань для фахового випробування (<https://drive.google.com/drive/folders/1vIoyB4MnQOOMbdKTwsXz4hGJWUuR764c>). Провівши аналіз завдань експертна група дійшла висновку, що вони враховують особливості ОП «Лісове господарство».

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, які були отримані під час академічної мобільності в інших вітчизняних та закордонних закладах освіти регулюють Положення №582 Про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view>) та №496 Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf), які є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сайті ЗВО. На фокус-групі здобувачі розповіли, що ознайомлені і з можливостями академічної мобільності, і з порядком визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, але прикладів визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності на ОП «Лісове господарство», на момент акредитації зафіксовано не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, які були отримані у неформальних видах освіти визначені у Положенні 3593 про неформальну та інформальну освіту в Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf). Положення має раціональну структуру, прописані правила зрозумілі та доступні для всіх учасників освітнього процесу. На момент акредитації прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами даної ОП не було зафіксовано, через те, що запити були відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною практикою є наявність двох освітніх центрів «Донбас-Україна» та «Крим Україна», які координують вступ та навчання осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Рекомендуємо популяризувати та мотивувати здобувачів освіти, які навчаються на ОП «Лісове господарство», користуватися можливостями міжнародної та внутрішньої мобільності і неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Результати, які були отримані під час акредитаційної експертизи свідчать про відповідність встановленим вимогам рівня В. Оскільки Правила вступу на навчання розміщені на офіційному сайті Луцького НТУ, зрозумілі та не містять жодних дискримінаційних положень. Найважчий вільний доступ до всіх положень, які регулюють питання визнання результатів під час академічної мобільності та отриманих в неформальних видах освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. У процесі навчання використовуються лекції і практичні/лабораторні заняття, фаховий тренінг і переддипломна практика. Викладання теоретичної складової супроводжується використанням мультимедійної техніки. Дотримання принципів академічної свободи реалізується через можливість вільного вибору здобувачами дисциплін, баз практики, тем курсових та кваліфікаційних робіт. Здобувачі вільно з врахуванням власних інтересів обирають теми випускних робіт. У ході зустрічей і здобувачі ВО, і навчально-педагогічні працівники підтвердили використання різних методів і прийомів навчання, проведення занять у польових умовах із виїздами, зокрема до лісівничого молодіжного центру (ботанічний заказник «Воротнів»), у форматі круглих столів і наукових доповідей. Учасники фокус-групи підтвердили проведення опитування щодо задоволеності здобувачів ВО формами і методами навчання. У Луцькому НТУ запроваджено систему дистанційного навчання на платформі Moodle. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачі ВО повідомили, що під час дистанційного навчання використовували методичні матеріали, які розміщено на платформі Moodle. ЕГ було встановлено, що методи навчання і викладання за ОП передбачають варіативність з урахуванням свободи слова і творчості та відповідають принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах до них (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1yOghvIfNlgjaiR8CsuPMLJfTTwCWWkkE>), оприлюднюється своєчасно. У ході зустрічей з фокус групами здобувачі ВО повідомили, що з інформацією, зокрема метою і завданнями, компетентностями та ПРН, які формуються при вивченні певної ОК, можуть ознайомитися на сайті кафедри, на сторінці певного електронного навчального курсу на платформі Moodle, а також зі змістом, формами, порядком та критеріями оцінювання їх знайомлять викладачі на першому занятті з кожної ОК. Інформація здобувачів ВО знайшла підтвердження під час інтерв'ювання науково-педагогічних працівників. Рівень задоволеності формами та методами навчання і викладання вивчається через проведення анкетування здобувачів ВО.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час інтерв'ювання здобувачів, НПП та адміністративного персоналу факультету встановлено, що специфікою навчання за даною ОП є набуття здобувачами ВО навичок проведення спостережень, вимірювань, експерименту, аналізу та узагальнення отриманих результатів. Практичні/лабораторні заняття проводяться у спеціалізованих лабораторіях та на базі лісівничого молодіжного центру (ботанічний заказник «Воротнів»), а також у дендрарії Луцького НТУ та парках міста. З метою формування у здобувачів ВО комплексу компетентностей щодо принципів, форм і методів проведення наукових досліджень, формування вмінь та навичок з організації, планування та виконання наукових і науково-прикладних досліджень в ОП введено дисципліну Основи наукових досліджень (ОК12 блок обов'язкових компонент загальної підготовки <https://drive.google.com/drive/folders/1nyzRmegaGzD7qozkyDKzrrSUXEwLfdsR> https://drive.google.com/drive/folders/1FtVntu6ApyhxLKWPNuB4PS-dUamW_VPC). Учасники фокус-груп повідомили, що кваліфікаційні роботи виконуються на базі лісових господарств і передбачають проведення здобувачем наукових

досліджень, а також що здобувачі ВО залучаються до науково-дослідної роботи кафедри та факультету, приймають участь у наукових конференціях (<https://lisvolyn.gov.ua/?p=40639%Do%BC>), інтелектуально-спортивних змаганнях професійного спрямування *Forestri quest* (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1vOGYD-heQ2dSaW-tck8NaYS3b4vwu2ej>). У Луцькому НТУ видається «Студентський науковий вісник», де здобувачі ВО друкують результати своїх досліджень (<https://drive.google.com/file/d/1g0xREEIf17PViRjISJmcXAqqzaCZHT7/view>). Також під час інтерв'ювання здобувачів ВО та науково-педагогічних працівників було підтверджено функціонування наукових гуртків та студентського навчально-науково-виробничого бюро «Лістех». Діяльність СННБ «Лістех» регламентується відповідним положенням (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Отже, у Луцькому НТУ забезпечується поєднання навчання і досліджень, зокрема під час реалізації ОП, що акредитується.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять визначено Положенням №582 про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Під час інтерв'ювання науково-педагогічні працівники повідомили, що робочі програми та зміст ОК оновлюється щорічно з урахуванням наукових досягнень та сучасних тенденцій лісового господарства. Також в університеті проводиться моніторинг якості ОП, про що повідомили під час інтерв'ювання керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О.М., гарант ОП, представники студентського самоврядування.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО відповідно до Стратегії інтернаціоналізації Луцького НТУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) включає такі напрями академічна та наукова співпраця з іноземними освітніми установами та міжнародними організаціями, академічна мобільність здобувачів ВО та НПП, участь здобувачів ВО та НПП у міжнародних проектах, програмах, конференціях, семінарах та симпозиумах, грантова діяльність тощо. Луцьким НТУ в рамках міжнародної співпраці укладено низьку договорів з науковими установами і закладами вищої освіти закордонних країн-партнерів у рамках програми ЄС Erasmus+ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/erasmuska107-informationpartners>). ЗВО має доступ до повнотекстових публікацій баз BioOne Complete, Scopus та ELibUkr. Наведене вище було підтверджено і при аналізі відомостей самооцінювання, і під час зустрічей в фокус групах, зокрема проректором з науково-педагогічної роботи та партнерства Ковальчук Н.В. та начальником відділу міжнародних зав'язків Корнейко Т.О., деканом факультету аграрних технологій та екології Кірчук Р.В. та його заступником з партнерства Мерленко І.М., директоркою бібліотеки Бакуменко С.С. Аналіз відомостей самооцінювання показав, що НПП періодично друкують свої роботи у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Це також було підтверджено під час інтерв'ювання викладачів. Під час інтерв'ювання здобувачі ВО повідомили, що вони обізнані з можливостями академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Методи навчання і викладання за ОП передбачають варіативність з урахуванням свободи слова і творчості та відповідають принципам академічної свободи. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що акредитується, зокрема через функціонування Студентського навчально-науково-виробничого бюро «Лістех». Запровадження моніторингу якості освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабких сторін не виявлено. Рекомендовано оприлюднювати результати опитувань здобувачів освіти за ОП Лісове господарство, результати моніторингу якості освітнього процесу за ОП, посилити інформування та мотивування здобувачів щодо грантових можливостей, стажувань тощо.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Освітній процес за ОП реалізується при поєднанні різних форм і методів навчання з урахуванням свободи слова і творчості та відповідають принципам академічної свободи. В ЗВО створені умови для інтернаціоналізації забезпечено вільний доступ до міжнародних наукометричних баз, науково-педагогічні працівники друкують свої праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних наукових заходах, проходять стажування. Враховуючи необхідність оприлюднення результатів опитувань здобувачів освіти та моніторингу якості освітнього процесу за ОП що акредитується, посилення інформування та мотивування здобувачів щодо академічної мобільності, Критерій 4 відповідає рівню В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Порядок проведення контрольних заходів регламентується Положенням №582 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ (ст.16 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Крім цього в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін наведені форми контролю шкала та критерії оцінювання. Політика щодо оцінювання є чіткою, зрозумілою та оприлюдненою на офіційному сайті. Форми контролю знань здобувачів: 1) поточний контроль (виконання практичних завдань, розрахунково-графічних робіт, опитування та інше); 2) модульний контроль (проводиться як тестування на комп'ютері, в усно-письмовій та письмовій формі після вивчення змістовного модулю); 3) підсумковий контроль (семестровий екзамен або семестровий залік). Дедлайни проведення контрольних заходів прописані у графіку навчального процесу (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1fgt3I2NCoLdWfVAPpFnP-PmyH-m3fGuh>). ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів з'ясувала, що інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відбувається на першому занятті та за допомогою робочих програм і силабусів дисциплін. Здобувачами зазначено також, що під час дистанційного навчання всю потрібну для них інформацію відносно форм контролю та критеріїв оцінювання вони дізнаються завдяки системі Moodle, оскільки вона є основною під час навчання онлайн. Отже, ЕГ пересвідчилася, що чіткість і зрозумілість форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів у Луцькому НТУ гарантується їх відкритістю та доступністю для всіх учасників освітнього процесу тому, що відповідні нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Державна атестація здобувачів ВО за ОП, що акредитується, здійснюється шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи. ОП започаткована у 2016 році, а підготовку за ОП «Лісове господарство» розпочато у 2017 році. Отже, у 2021 році державна атестація за цією ОП відбудеться вперше. У Луцькому НТУ запроваджено відкритий та публічний захист кваліфікаційних робіт, та їх перевірка на наявність академічного плагіату, з використанням програмного забезпечення Unicheck. На запит ЕГ гарантом ОП було надано приклади звітів перевірки кваліфікаційних робіт магістрів ОП «Обладнання лісового комплексу». Під час інтерв'ювання здобувачі ВО 4-о курсу (Мороз О., Чубай Б.) повідомили, що обізнані з вимогами, які висуваються до кваліфікаційних робіт, і процедурою їх перевірки на наявність академічного плагіату. Також директорка бібліотеки Бакуменко С.С. повідомила, що в Луцькому НТУ функціонує репозитарій де розміщуються кваліфікаційні роботи. Аналіз ОП «Лісове господарство» і відомостей самооцінювання; інтерв'ювання здобувачів ВО, НПП, адміністративного персоналу надали можливість ЕГ зробити висновок про відповідність форм атестації здобувачів ВО за ОП «Лісове господарство» вимогам Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 205 Лісове господарство.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів зрозумілі, прозорі, доступні усім учасникам освітнього процесу та регулюються такими документами як: 1) Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-

szhaty1.pdf); 2) Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>). На фокус-групі зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що забезпечення об'єктивності екзаменаторів при оцінюванні контрольних заходів досягається шляхом тестування на ПК та/або в системі Moodle, чи колегіальною оцінкою екзаменаційної комісії. Опитування студентів, яке було проведене ЗВО (ст. 9 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_akosti_osviti.pdf) свідчить, що 93 % студентів вважають, що оцінювання знань відбувається чесно та прозоро. Варто зауважити, що результатів опитування здобувачів, які навчаються за ОП «Лісове господарство» щодо проведення контрольних заходів на момент акредитації оприлюднено не було. Для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів в Луцькому НТУ функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, до її складу входять викладачі та студенти. Робота даної комісії регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_pozozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf). Під час інтерв'ю здобувачі продемонстрували обізнаність відносно процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, а також відмітили, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів на даній ОП не було. На фокус групі з роботодавцями начальник відділу лісового господарства Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства та начальник відділу державного екологічного нагляду (контролю) природно-заповідного фонду, лісів та рослинного світу Державної екологічної інспекції у Волинській області розповіли, що їх запросили до складу екзаменаційної комісії за даною ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Нормативна база, яка забезпечує внутрішню політику та стандарти з питань академічної доброчесності в межах реалізації ОП, складається з: 1) Кодексу академічної доброчесності ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chestiluckogo-ntu>; 2) Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_pozozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf); 3) Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>; 4) Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей, поданих до публікування у періодичних виданнях <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view>; 5) Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUg4iSva03JfrzkM_/view ЗВО має укладений договір про надання послуг між ЛНТУ та ТВО «Антиплагіат» № 35-ВІР від 06.02.2020 року та щорічно укладає додатково угоду (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unichек-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>). Варто відмітити, що Університет здійснює заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та НПП шляхом реалізації цікавих проектів та ініціатив (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>). Луцький НТУ є учасником проекту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, що надає можливість здобувачам долучатись до тренінгів та семінарів, які проводяться в рамках даного проекту. Під час спілкування здобувачі продемонстрували обізнаність з питань академічної доброчесності та зазначили, що активно приймають участь в тренінгах та семінарах. Останній з таких було проведено для здобувачів даної ОП нещодавно, провідним фахівцем відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-u-luckomu-ntu-trening-dlya-studentiv-lisovogo-gospodarstva>). Також одна зі студенток розповіла, що на дисципліні «Основи академічного письма» вони отримали ґрунтовні знання з питань академічної доброчесності, та навіть практикували складення власного кодексу честі. При спілкуванні з фокус-групами здобувачів, академічним та адміністративним персоналом ЕГ з'ясувала, що перевірку на плагіат проходять курсові проекти (по внутрішній базі ЗВО), кваліфікаційні роботи та рукописи статей. Випадків порушень академічної доброчесності чи необ'єктивного оцінювання на ОП не зафіксовано. Отже, наведені вище факти свідчать, що процедури забезпечення академічної доброчесності при реалізації ОП «Лісове господарство» працюють належним чином.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивною практикою є участь ЛНТУ в проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP, а також інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів "Щеплення від плагіату". Результатами проектів стали «SAIUP MOTIVATION CARDS» та «Правила академічної доброчесності першокурсника».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендуємо регулярно (раз на семестр) проводити опитування здобувачів даної ОП щодо контрольних заходів, оцінювання і академічної доброчесності та оприлюднювати результати на офіційній сторінці кафедри чи ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Чіткість та зрозумілість форм та критеріїв оцінювання контрольних заходів у Луцькому НТУ забезпечується їх відкритістю та доступністю для всіх учасників освітнього процесу, оскільки відповідні нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті. Нормативна база ЗВО в повній мірі забезпечує об'єктивність оцінювання, процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій, визначає форми, правила проведення, критерії оцінювання та порядок оскарження результатів контрольних заходів, а також регламентує питання дотримання академічної доброчесності. Отже, аналіз показав, що критерій 5 у цілому відповідає встановленим вимогам рівня В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Проаналізувавши дані з табл. 2 Відомостей про самооцінювання ЛНТУ експертна група встановила, що до реалізації освітньої програми залучено 18 науково-педагогічних працівників, які мають вищу освіту, наукові ступені і в середньому по 8 пунктів, визначених п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Однак при цьому було встановлено, що академічна та/або професійна кваліфікація окремих викладачів, які забезпечують викладання обов'язкових компонентів професійної підготовки за цією ОП, не дає змоги повноцінно досягти визначених програмою цілей та результатів навчання, оскільки їх освіта або наукова і навчально-методична діяльність останніх років не мають жодного стосунку як до спеціальності ОП, так і до ОК. Наприклад: Лісову біометрію викладає к.т.н. за спеціальністю Технологія текстильних матеріалів Ткачук О.Л.; Лісову геодезію – к.т.н., магістр за спеціальністю Металорізальні верстати та системи Герасимчук О.П., який лише у 2020 році здобув другу вищу освіту – магістр лісового господарства; Лісові культури – інженер лісового господарства 1985 р., к.с.-г.н. 1995 р. Голячук С.Є., який уже понад 20 років не мав зв'язку з лісовим господарством, здобув ступені спеціаліста Комп'ютерні системи та мережі (2016), магістра Харчові технології (2020). Всі вони не мають наукових чи навчально-методичних праць за спеціальністю Лісове господарство, окрім 2 методичних праць Герасимчука О.П. (у співавторстві) із лісівництва, яке він не викладає. Ще 60% від кількості обов'язкових фахових ОК забезпечують 2 доцента, к.с.-г.н: Волянський В.О. – 6 дисциплін, обсяг лише лекцій за якими понад 250 год., і Ковальчук Н.П. – 5 дисциплін. При чому, їх академічна та професійна кваліфікація може підтвердити здобуття здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання лише із 3 дисциплін у кожного НПП. Під час інтерв'ювання доц. Волянський В.О. і доц. Голячук С.Є. запевняли що мають по 6-12 років стажу роботи в галузі у 1986-1998 рр. і це дає їм змогу викладати свої ОК. За аналізом розкладу занять факультету ФАТЕ (https://drive.google.com/drive/folders/14HgHTegZs_yOv6axAmvGft7UNO5KKZJo) встановлено також, що асистент кафедри Шимчук Ю.П. викладає 3 фахові дисципліни: лісова таксація, лісове ґрунтознавство і лісомисливська справа, не маючи навіть фахової освіти, а також є лектором вибіркової дисципліни: лісова пірологія, деревинознавство і природо-заповідна справа (<https://bit.ly/3tdWCnM>), що не відповідає Ліцензійним умовам. Керівниками бакалаврських робіт, відповідно до законодавства, призначено НПП із науковими ступенями (<https://bit.ly/3wVvaOn>). Викладацький склад випускової кафедри – 4 кандидати технічних наук, 2 кандидати сільськогосподарських наук і 1 асистент. НПП зі ступенями к.т.н. забезпечують здебільшого вибіркової компоненти ОП. Група забезпечення спеціальності (<https://bit.ly/3ddDsc9>) за кількісним складом відповідає вимогам, а от за якісним ні, оскільки 2 із 5 чол. не мають лісогосподарської освіти або наукового ступеня за спеціальністю 205.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Експертна група встановила, що конкурсний добір викладачів здійснюється на підставі Положення №509 Луцького НТУ про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (<https://drive.google.com/file/d/1jD0aX9NjmdvORevKWoVWLExWFZxuVW5J/view>), де чітко прописані усі етапи і процедури цього процесу, які корелюють із процедурами і вимогами, викладеними в Ліцензійних умовах і Законах «Про освіту» та «Про вищу освіту», оскільки вимагають наявності: вищої освіти, наукового ступеня, вченого звання,

наукових, навчально-методичних праць та документів на права інтелектуальної власності, підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Процедура конкурсного добору є прозорими і зрозумілими кандидатам, але водночас вони не враховують відповідності викладачів певному ОК освітньої програми, що не дає змогу забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для її успішної реалізації. Контракт із викладачами Луцький НТУ укладає на 5 років, щоб запобігати плинності кадрів. Під час інтерв'ювання адміністративного персоналу, начальник відділу кадрів Панасюк В.П. підтвердила, що добір викладачів здійснюється передусім за Ліцензійними умовами, а завідувач навчально-методичного відділу Корецька Н.І. розповіла, що при цьому стежать, щоб викладач мав публікації, що стосуються ОК, які він викладатиме, але не завжди вдається досягти такої відповідності. Водночас Корецька Н.І. зазначила, що останнім часом ведеться робота (обговорення на ректоратах і різних засіданнях) по забезпеченню відповідності викладачів ОК, щоб вони обов'язково працювали і мали публікації у відповідній сфері. НПП знають про таку вимогу і працюють в цьому напрямку, як приклад: доц. Герасимчук О.П. у 2020 році здобув другу вищу освіту – магістр лісового господарства. Позитивною практикою є запровадження у 2020 р. рейтингового оцінювання викладачів університету згідно з Положенням №542 (<https://drive.google.com/file/d/1VXSBoYt3MTqQpXSoMUiYr9IIdUopSXtx/view>), з метою стимулювання до підвищення кваліфікації, професіоналізму, продуктивності навчальної та наукової роботи, розвитку творчої ініціативи НПП. Результати рейтингу ЗВО планує враховувати під час конкурсного добору викладачів на освітні програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

У ході інтерв'ювання роботодавців вони підтвердили експертній групі інформацію, наведену у відомостях про самооцінювання ОП, стосовно того, що дійсно залучені до організації освітнього процесу, насамперед через договори про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1TGDcLkQN6T3AnUm6SKxb3szPyVFrLo09>), за якими вони приймають на практику студентів, а також забезпечують стажування НПП на виробництві, зокрема у Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства, що було також підтверджено під час інтерв'ювання гаранта ОП, НПП і роботодавців. Також роботодавці (Лісівничий молодіжний центр) забезпечують базою для проведення практичних занять здобувачам вищої освіти (<https://lutsk.rayon.in.ua/news/299872-maibutni-lisivniki-zlutskogo-ntu-praktikovalisia-u-vorotnevi>); надають рецензії на ОП; іноді проводять відкриті лекції в університеті (Шеремета С.А., Боровицький О.М. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachi-ta-studenti-luckogo-ntu-zustrilisya-z-predstavnikami-voulmg>)) або на виїзному занятті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-lisivniki-luckogo-ntu-vidvidali-lisivnichiy-molodizhniy-centr>). Лише з вересня 2020 р. Луцький НТУ активізував роботу із залучення представників роботодавців до проведення окремих лекцій для здобувачів вищої освіти за ОП. Під час інтерв'ювання роботодавців двоє (Шеремета С.А. і Бабеляс Б.П.) зазначили, що від гаранта ОП надходили пропозиції включити їх до складу екзаменаційної комісії для атестації здобувачів ступеня бакалавра. ПП Довгаль М.С. підтвердив, що надавав пропозиції гаранту ОП стосовно поглибленого вивчення іноземних мов.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Експертна група в процесі акредитації ОП не встановила фактів залучення до аудиторних занять (теоретичних і практичних за цією освітньою програмою) професіоналів-практиків та експертів галузі ні за сумісництвом, ні за погодинною формою. Як позитивний момент можна відмітити наявність у договорах про співпрацю із роботодавцями пункту про залучення фахівців від роботодавців для читання лекцій і проведення практичних занять студентам (<https://drive.google.com/drive/folders/1TGDcLkQN6T3AnUm6SKxb3szPyVFrLo09>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Експертна група встановила, що університет згідно з Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpVnJmAq9SIGN2WSIEza8/view>) забезпечує підвищення кваліфікації та стажування працівників не рідше ніж один раз на п'ять років (або не менше 150 год. за 5 років), зокрема і на провідних підприємствах та навчальних закладах України і зарубіжжя. У Положенні детально прописані усі процедури (підготовка документів до проходження, сам процес і зарахування підвищення кваліфікації). У рамках міжнародного співробітництва Луцьким НТУ укладено договори про співпрацю із закладами вищої освіти багатьох країн (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-zarubizhni-partneri>). Факт періодичного підвищення кваліфікації викладачами випускової кафедри підтверджено наданими сертифікатами і довідками (<https://drive.google.com/file/d/1Ct8L7I9lB9LWg52UTzoMIZGuwojkZsKP/view>, https://drive.google.com/file/d/1GDQ1r063_TotwJ6Wo8AUlkwglmU9GUxD/view), а також під час інтерв'ювання гаранта та НПП. Виробниче стажування викладачі регулярно проходять у Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства. На 2021 рік також запланували собі стажування в управлінні 4 викладача кафедри лісового господарства. Доц. Толстуха Н.О. пройшла закордонне стажування у Люблінській політехніці (Республіка Польща) (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/luckiy-ntu-vidkrivaie-ievropu-zakordonnii-dosvid-naukovciv>), де мала змогу познайомитися з методиками викладання в університеті та підходами щодо організації навчального

процесу в сучасному європейському закладі вищої освіти. Експертна група також встановила, що Луцький НТУ не має власних програм підвищення кваліфікації своїх працівників, а лише надає підвищення кваліфікації для викладачів закладів освіти I-II рівнів акредитації.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Експертна група встановила, що стимулювання викладацької майстерності науково-педагогічних працівників шляхом матеріального та морального заохочення відбувається згідно з «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Луцького НТУ за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків», яке є додатком 2 до Колективного договору Луцького національного технічного університету на 2019-2023 р. (http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf). Зокрема ЗВО преміює науковців за публікації у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science, за міжнародні стажування, що було підтверджено викладачами Герасимчуком О.П. і Толстушко Н.О. під час їх інтерв'ювання. Додаток 1 до цього ж Колективного договору – «Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки науково-педагогічним, педагогічним працівникам і працівникам бібліотеки та матеріальної допомоги іншим працівникам Луцького НТУ» також передбачає виплати за різноманітні досягнення і як матеріальну допомогу. За значні досягнення у розвитку національної освіти, зміцнення науково-технічного потенціалу університету, високий професіоналізм викладачі кафедри були нагороджені грамотами та подяками Луцького НТУ (Герасимчук О.П., Вржещ М.В., Дацюк Л.М.). Рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, яке також впроваджується у ЗВО, зі слів керівництва університету теж впливатиме на моральне та матеріальне заохочення викладачів і стимулюватиме їх до вдосконалення викладацької майстерності. Під час інтерв'ювання викладачів експертна група підтвердила інформацію, що в Луцькому НТУ активно діє система морального і матеріального стимулювання (заохочення) НПП до професійного розвитку і підвищення викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивними практиками є запровадження у 2020 р. рейтингового оцінювання викладачів університету, преміювання науковців за публікації у виданнях, які входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science, стажування викладачів у Волинському обласному управлінні лісового та мисливського господарства, а також за кордоном. Планується запровадження анкетування студентів про якість дисциплін і їх викладання по закінченню кожного курсу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У складі випускової кафедри лісового господарства Луцького НТУ переважають кандидати технічних наук, у зв'язку з чим двом НПП зі ступенями кандидатів сільськогосподарських наук доводиться викладати ліву частку фахових дисциплін, а це не дає змоги досягти високої якості викладання. Наявні факти невідповідності кваліфікації викладача освітнім компонентам, які він забезпечує. Процедури конкурсного добору не враховують відповідності викладачів певному ОК освітньої програми, що не дає змогу забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для її успішної реалізації. Відсутність у ЗВО власних програм підвищення кваліфікації своїх працівників. Рекомендовано: 1. Підвищити рівень кадрового забезпечення за відповідністю академічної та/або професійної кваліфікації викладачів освітнім компонентам ОП, для чого необхідно добрати у штат кафедри лісового господарства хоча б двох кандидатів сільськогосподарських наук за спеціальностями: 1) лісові культури та фітомеліорація (для викладання ОК Лісові культури і Лісова меліорація); 2) лісовпорядкування і лісова таксація (для викладання ОК Лісова біометрія, Лісова таксація і Лісовпорядкування). 2. Під час конкурсного добору викладачів враховувати відповідність кваліфікації претендентів певному ОК освітньої програми, що забезпечить необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної її реалізації. Такий пункт необхідно прописати у Положенні про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників Луцького НТУ. 3. Активно та регулярно залучати професіоналів-практиків, експертів у галузі і представників роботодавців до проведення лекцій і практичних занять студентам ОП. 4. Запровадити у ЗВО власні програми підвищення кваліфікації своїх науково-педагогічних працівників.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та/або професійна кваліфікація окремих викладачів (див. підкритерій 6.1), які забезпечують викладання обов'язкових компонентів професійної підготовки за цією ОП, не дає змоги повноцінно досягти визначених програмою цілей та результатів навчання, оскільки їх освіта або наукова і навчально-методична діяльність останніх років не мають жодного стосунку до спеціальності ОП і до ОК, які вони забезпечують. Кричущим фактом є те, що асистент з освітою інженера-механіка читає практичні заняття з трьох обов'язкових фахових дисциплін ОП і є лектором трьох вибіркових фахових дисциплін. Також у ЗВО відсутні практики співвіднесення викладачів та ОК під час добору викладачів на ОП. Все це є суттєвим недоліком у контексті цього критерію, а тому експертна група дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідає рівню Е за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази факультету й університету за відеороликами, наданими гарантом ОП, ЕГ встановлено наявність інфраструктури, яка на задовільному рівні забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Зі слів здобувачів ВО лекційні аудиторії обладнані стаціонарними засобами мультимедіа, а в приміщеннях для лабораторно-практичних занять за потреби використовують нестационарні проектори. До матеріально-технічної бази кафедри входять оновлені спеціалізовані лабораторії: Лісівництва і Ручного та моторизованого лісозаготівельного обладнання та інструменту у якій наявні закуплені зразки ручного і моторизованого інструменту фірми Husqvarna, а також комплекти спецодягу. Лабораторія Ботаніки і дендрології та науково-дослідна лабораторія теж дають змогу здобувачам отримувати практичні навички та вміння, оскільки мають необхідне обладнання, гербарні зразки, визначники, стенди тощо. Фінансове забезпечення ОП здійснюється за рахунок загального та спеціалізованого фонду Луцького НТУ. Директор бібліотеки підтвердила ЕГ, що здобувачам освіти забезпечено безкоштовний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (WoS, Scopus), до періодичних видань університету, методичних праць, репозитарію тощо. Однак у ході аналізу Таблиці книгозабезпечення фахових дисциплін (<https://bit.ly/39YRVGE>) ЕГ не побачила в наданому переліку підручників і навчальних посібників із основних фахових ОК. Проте під час інтерв'ювання здобувачі ВО зазначили, що відсутність підручників у бібліотеці не є проблемою, оскільки більшість літератури можна знайти і скачати в інтернеті, прочитати лекції на платформі Moodle, а також викладачі дають користуватися їх особистим бібліотечним фондом. Це ж підтвердили і НПП. З таблиці забезпечення фахових дисциплін ОП електронними навчальними курсами на платформі Moodle (<https://bit.ly/3s3qEZW>) видно, що більшість дисциплін мають 100% наповнення, а інші у межах 40-80%. Однак при огляді окремих дисциплін зі 100% наповненням було виявлено факти простого завантаження на курс конспекту лекцій і методички для виконання практичних робіт (документами Word), а самі виконані роботи студенти здають через електронну пошту викладачу. Такий стан речей ніяк не може свідчити про 100% наповнення електронного курсу, а це створює певні незручності за умов дистанційного навчання, що підтверджують і результати опитування студентів, щодо оцінки якості дистанційного навчання (<https://bit.ly/3g8k81P>). Під час огляду навчально-методичного забезпечення ОП (<https://bit.ly/2Qgk44S>) експерти встановили невідповідність кількості і тематики практичних робіт в окремих методичних вказівках (зокрема Технологія лісозаготівель та лісового господарства, Лісівництво та Лісові культури) і робочих програмах цих ОК, а також змістовні помилки і застарілі посилання, що свідчить про низьку якість підготовки і оформлення методичного забезпечення, а це в свою чергу знижує якість навчання і досягнення ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Шляхом інтерв'ювання здобувачів вищої освіти і НПП експертна група впевнилася, що у Луцькому НТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються необмеженим безкоштовним доступом до мережі Інтернет, вільним доступом до інфраструктури (навчальні корпуси, гуртожиток, їдальня, спорткомплекс тощо) та інформаційних ресурсів (бібліотека, навчальна платформа Moodle, репозитарій, електронні каталоги та наукометричні бази (WoS, Scopus)), що необхідні для викладання та навчання в межах ОП. У корпусах університету і в студентському гуртожитку в читальній залі наявні точки бездротового безкоштовного доступу до мережі Інтернет, а в свої кімнати у гуртожитку, за бажання, студенти проводять інтернет власним коштом, проте вони не скаржаться на такі умови.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

На основі відео-огляду матеріально-технічної бази та інтерв'ювання учасників різних фокус-груп експертна група встановила, що освітнє середовище є цілком безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу та задовольняє вимоги санітарних норм. Здобувачі проходять періодичні інструктажі з техніки безпеки (під час

поселення в гуртожиток, перед проходженням фахового тренінгу та переддипломної практики), в аудиторії з бензоінструментом наявний вогнегасник. У гуртожитках ЗВО діє пропускна система, наявна студентська пральня, забезпечено належні умови проживання (по 2-4 чол. у кімнаті), хоча на думку ЕГ наявність 1 стола на 3-4 студентів замало для успішного навчання і харчування у кімнаті. Також певним недоліком можна вважати непрацюючий (уже багато років) ліфт у 9-поверховому гуртожитку. Університет має оновлену їдальню, спорткомплекс із басейном і сауною, власні бази відпочинку на озері Світязь, відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи, який охоплює різноманітний спектр діяльності від роботи у гуртках художньої самодіяльності до впровадження новітніх концепцій і технологій культурного життя університету. Як студенти так і науково-педагогічні працівники забезпечуються за потреби психологічною підтримкою. Над створенням змістовного дозвілля для студентів працює студентське самоврядування, яке також залучається до вирішення різних конфліктних ситуацій і представляє інтереси студентів на різних рівнях. Позитивним моментом діяльності ЗВО можна назвати створення багатфункціонального середовища арт-релаксації «ART-TELL-ІYA», яке спрямоване на відновлення психологічного стану ветеранів АТО/ООС.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

У ході інтерв'ювання учасників різних фокус-груп ЕГ встановила, що університет забезпечує всі можливі види підтримки здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою і останні задоволені такою підтримкою. Організаційна інформаційна та консультативна підтримка у Луцькому НТУ здійснюється шляхом комунікації викладачів та здобувачів під час проведення аудиторних занять, спілкування з наставниками, засідань старостату, вільного доступу здобувачів вищої освіти до сайту університету (який на думку експертів потребує оновлення і впорядкування), через платформу електронного навчання Moodle. Здобувачам вищої освіти зрозуміла процедура звернення до деканату або інших підрозділів університету при виникненні питань пов'язаних з навчанням чи особистого характеру. Захист прав та інтересів здобувачів на рівні факультету й університету забезпечує студентське самоврядування. Зі слів заступника голови профкому студентів ЛНТУ встановлено, що, у разі потреби, студентам надається одноразова матеріальна допомога. В університеті наявна соціальна та спортивна інфраструктура (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sportkompleks-luckogo-ntu>), передбачено надання студентам, батькам і викладачам консультацій та психологічної підтримки (за необхідності) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>). Соціальна підтримка здійснюється через надання соціальних стипендій. Для допомоги з працевлаштуванням студентів в університеті створено підрозділ «Центр ділового студента».

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Експертна група під час акредитації встановила, що за освітньою програмою «Лісове господарство» особи з особливими освітніми потребами наразі не навчаються. Однак Луцький НТУ готовий брати таких осіб на навчання. Для маломобільних осіб пандусами обладнані гуртожиток і головний корпус, де й знаходиться кафедра лісового господарства, у корпусі на сходових маршах влаштовано своєрідний підйомник (ліфт) для переміщення людей в інвалідних візках на вищі поверхи. Для осіб з особливими потребами існує можливість доступу до навчальних матеріалів через електронний освітній портал, за потреби викладачі і куратори можуть надавати консультації електронною поштою або й у телефонному режимі, про що запевнив ЕГ доцент Герасимчук О.П.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політику та процедури врегулювання різноманітних конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію, корупцію) регулює низка нормативних документів університету, зокрема: Кодекс честі (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no501_kodeks_chesti_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r_compressed_o.pdf); Антикоруційна програма ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FierwT1MiHisCdPRPGspy9/view>); Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no539_polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_korupciyi_luckogo_ntu_protokol_no_5_vid_26.12.2019_r.pdf); Положення «Про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ» (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSvao3JfrzkM_/view). Під час акредитаційних зустрічей НПП і здобувачі вищої освіти підтвердили експертній групі, що ознайомлені із цими документами і процедурами вирішення конфліктних ситуацій, знають як діяти і куди звертатися за потреби, але конкретних фактів чи прикладів не наводили, оскільки за їх словами на ОП жодних конфліктних ситуацій за 4 роки її існування не траплялося. Також в університеті діє «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» (0332) 74-61-28 та скринька довіри з особистою поштою ректора.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Луцький НТУ має власну розвинену інфраструктуру (їдальню, студентську пральню, спорткомплекс із басейном, бібліотеку, власні бази відпочинку) для задоволення усіх потреб здобувачів вищої освіти, забезпечує безкоштовний доступ всім учасникам освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності. У ЗВО розроблено механізм вирішення конфліктних ситуацій, з яким ознайомлені всі учасники освітнього процесу. Як позитивну практику можна відзначити створення в університеті багатofункціонального середовища арт-релаксації «ART-TELL-IYA», яке спрямоване на відновлення психологічного стану ветеранів АТО/ООС.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недоліками освітньої програми і освітнього процесу за цим критерієм є: відсутність підручників і навчальних посібників із обов'язкових фахових дисциплін у бібліотеці університету; недостатнє наповнення (лише на 40-70 %) майже половини електронних навчальних курсів на платформі Moodle; неналежне наповнення і оформлення окремих електронних курсів, методичних вказівок до виконання лабораторних і практичних робіт, а також робочих програм дисциплін. Рекомендації: 1. Забезпечити наявність у бібліотеці підручників і навчальних посібників із обов'язкових фахових дисциплін хоча б із розрахунку 1 на 3 студентів, які одночасно вивчають дисципліну. 2. Належним чином, згідно із вимогами наповнити і оформити електронні навчальні курси на платформі Moodle (створювати ресурси, завдання, тести), оскільки це найкращий спосіб взаємодії здобувачів і викладачів за умов дистанційного навчання під час карантину (і не тільки). 3. Розробити методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з усіх фахових ОК і до всіх тем робіт, зазначених у робочих програмах дисциплін. 4. Робочі програми ОК привести до єдиної форми представлення, щорічно оновлювати зміст і рекомендовану літературу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має певні слабкі сторони й недоліки в основному за підкритерієм 7.1 (відсутність підручників і посібників із обов'язкових фахових дисциплін у бібліотеці університету; недостатнє наповнення і неналежне оформлення окремих електронних курсів на платформі Moodle та методичних вказівок до виконання лабораторно-практичних робіт), які не є досить суттєвими (так вважають і здобувачі вищої освіти цієї ОП) для зниження рівня відповідності цього критерію, оскільки більшість літератури здобувачам надають НПП із власних бібліотек, а методичні рекомендації до виконання робіт викладачі надають на електронних носіях. Також слід врахувати, що ОП започаткована лише 4 роки тому і фізично складно знаходити необхідну літературу в паперових примірниках для фонду бібліотеки. Водночас освітня програма має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.2-7.6 (наявність розвиненої інфраструктури та обладнаних лабораторій; вільний доступ до мережі Інтернет, інформаційних ресурсів і міжнародних наукометричних баз; безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище; активне студентське самоврядування; надання допомоги студентам у працевлаштуванні через підрозділ «Центр ділового студента»). Враховуючи сильні сторони ОП та позитивні практики, експертна група дійшла висновку, що ОП «Лісове господарство» та освітня діяльність Луцького НТУ за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Експертна група встановила, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Луцькому НТУ регулюються «Положенням про освітню програму» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>) та додатково Розпорядженням «Про організацію моніторингу якості освітніх програм» у 2021 році. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rozporядzhennya_no14-18-35_1.pdf). Акредитується освітня програма «Лісове господарство» Луцького НТУ вперше. На запит експертної групи гарант надав доступ до програм попередніх років

(https://drive.google.com/drive/folders/1uzny_rgWduVBWo59uEUC4vuto3FEtyoY), з аналізу яких було встановлено, що програма періодично переглядалася і змінювалася. Більш кардинальні зміни відбулися у 2019 році у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти спеціальності «Лісове господарство» для бакалаврського рівня. Програма зазнала як позитивних, так і негативних (на думку ЕГ) змін, оскільки з ОП зникли навчальні практики з важливих фахових дисциплін, а натомість на прохання студентів давати більше практики було збільшено кількість аудиторних практичних робіт без збільшення обсягу матеріалу. Позитивними змінами можна вважати те, що під час останнього перегляду ОП, з метою розвантаження студента та підвищення якості підготовки, було зменшено кількість освітніх компонентів до шести у семестр. Під час інтерв'ювання гаранта ОП, здобувачів освіти, НПП, роботодавців і представників студентського самоврядування ЕГ дійшла висновку, що роботодавці і здобувачі вищої освіти лише у 2020 році стали активніше долучатися до процедур періодичного перегляду ОП. Раніше програми переглядалися лише за участі проектної групи та НПП. Також в університеті нещодавно створено Раду з якості вищої освіти у Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>), яка, з-поміж інших завдань, має здійснювати експертизу освітніх програм і розробляти стратегію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в закладі, а це є позитивною практикою у контексті цього підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Експертна група в ході інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (денної форми навчання) та органів студентського самоврядування підтвердила факти, що студенти Орестр Мороз та Артем Сай були включені в склад робочої групи з перегляду ОП, О. Мороз та Н. Бродоса брали участь в онлайн круглому столі (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/onlayn-krugliy-stil-lisi-volini-stan-problemi-perspektivi>), де дійсно зазначили необхідність збільшення обсягу практичної підготовки за освітньою програмою, але як можна побачити із затвердженої у 2020 р. ОП, навчальні практики з фахових дисциплін так і не були введені, як і не змінився обсяг фахового тренінгу і переддипломної практики, а було здійснено лише перерозподіл годин між ОК, що не підтверджує факту врахування побажань студентів. Факт надання студентами пропозиції щодо поглибленого вивчення дисципліни «Технологічне обладнання лісозаготівель та лісового господарства» під час бесіди зі студентами не підтверджено, а введення дисципліни «Прикладна механіка», та ще й в обов'язковій фаховій ОК, ЕГ вважає не дуже доречним. Здобувачі освіти і представники студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету та університету, де й беруть участь у процесах обговорення та перегляду ОП під час таких засідань, а також окремі представники студентського самоврядування включені у новостворену Раду з якості (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf), щоправда представники цієї ОП туди не ввійшли. Результати загальноуніверситетського опитування (2020 р.) студентів щодо якості освіти та освітньої діяльності є на сайті університету, але питання там загальні. Щодо ОП «Лісове господарство», то наявні лише результати опитування про навчання за умов карантину. Опитування здобувачів стосовно якості самої ОП не проводилися. Університет сам розуміє необхідність удосконалення системи опитувань і механізму врахування результатів опитування для покращення якості освітніх програм (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/1.pdf>)

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У ході акредитації ОП експертна група підтвердила факти залучення роботодавців до процесу обговорення ОП шляхом проведення зустрічей з роботодавцями у господарствах, під час конференцій і круглих столів, що підтверджено інформацією на сайті університету, рішеннями конференцій (<https://drive.google.com/drive/folders/1RMrjHJLrRAhMpT9ckt14u9a7g687Ykf>) і відповідями роботодавців під час акредитаційної онлайн-зустрічі. Однак конкретних пропозицій, крім поглибленого вивчення іноземних мов від приватного підприємця Довгала М.Є., роботодавці експертній групі так і не озвучили, оскільки на їх думку освітня програма уже й так включає всі необхідні освітні компоненти у достатніх обсягах. До того ж на зустрічі були присутніми не всі ті роботодавці, з якими обговорювалася ОП і про що є інформація на сайті ЗВО. Зі слів гаранта ОП, пропозиції роботодавців щодо покращення якості ОП записуються під час особистого спілкування та приймаються на електронну пошту кафедри лісового господарства forestry@lutsk-ntu.com.ua (експертній групі таких записів не надавали). Залучення роботодавців також відбувається через рецензування ОП (рецензії додані до відомостей про самооцінювання ОП).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За ОП «Лісове господарство» випуску здобувачів вищої освіти ще не було. Проте експертна група встановила, що в Луцькому НТУ для сприяння працевлаштуванню студентів та випускників створено Центр ділового студента (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>), як підрозділ навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>), який, з-поміж інших напрямків діяльності, повинен здійснювати моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання відповідно

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Експертна група встановила, що Система внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та якості освіти Луцького НТУ введена в дію від початку 2020 р. (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/10.pdf>) відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf). В університеті створено Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, введено посаду Проректора з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти, обрано координаторів з якості на факультетах з поміж НПП і студентів, сформовано комісії на факультетах і Рада з якості в університеті. Внутрішній моніторинг якості освітніх програм у Луцькому НТУ здійснюється відповідно до положення «Про освітню програму» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>) і щорічних розпоряджень. У 2020 році моніторинг здійснювався відповідно до Розпорядження (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporyadzhennya-prorektor-35-18-35_o.pdf) Під час інтерв'ювання адміністративного персоналу, Керівник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О.М. розповіла експертній групі про головні досягнення з виправлення недоліків освітніх програм, виявлених при їх акредитаціях: удосконалено процес вибору дисциплін з блочної на загальноуніверситетську систему, яка тепер здійснюється на платформі Moodle, вдосконалено положення «Про організацію навчального процесу» та удосконалено процес моніторингу освітніх програм. Все це свідчить про вчасне реагування ЗВО на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП «Лісове господарство» Луцького НТУ акредитується вперше. Водночас, як встановила експертна група, пропозиції та зауваження, висловлені під час акредитації інших ОП, університет обговорив у листопаді (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciy_nih_ekspertiz_1.pdf) і за словами керівника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О.М. уже враховує для акредитації інших програм, що свідчить про швидке реагування на зауваження експертних груп і бажання якомога швидше вдосконалити якість освіти і освітньої діяльності у Луцькому НТУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертна група встановила, що всі учасники освітнього процесу (адміністрація, викладачі, студенти та роботодавці) за освітньою програмою «Лісове господарство» Луцького НТУ згодні з тим, що необхідно забезпечувати і підвищувати якість освіти і освітньої діяльності за ОП. Внутрішня система забезпечення якості освіти Луцького НТУ базується на спільному формуванні культури якості освіти в усіх представників освітнього процесу, а адміністрація здійснює заходи спрямовані на вдосконалення цієї системи. Академічна спільнота приймає участь у розробці та моніторингу якості вищої освіти за ОП, працюючи у проектній групі, групі забезпечення, бере участь у засіданнях кафедри, вчених рад факультету та університету, на яких обговорюються питання якості освіти та процедури її забезпечення. Інтерв'ювання адміністрації, викладачів та студентів виявило, що Луцький НТУ приділяє значну увагу запобіганню та виявленню академічного плагіату в наукових і навчально-методичних працях викладачів і здобувачів вищої освіти, перевіряючи на плагіат навіть курсові проекти (по внутрішній базі).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін ОП можна віднести існування чітких процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, удосконалення процесу моніторингу та швидке реагування ЗВО на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності для забезпечення якості ОП. Позитивними практиками Луцького НТУ є здійснення цілого ряду заходів, спрямованих на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти і зокрема створення Ради з якості вищої освіти у Луцькому НТУ та обрання координаторів з якості на факультетах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони ОП виражені у відсутності опитування здобувачів вищої освіти щодо якості Освітньої програми, її змісту, компонентів і програмних результатів навчання; недостатньому залученні здобувачів і роботодавців до перегляду ОП без чіткої фіксації їх пропозицій; не досить чіткій процедурі моніторингу працевлаштування випускників. Рекомендації: 1. Запровадити практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників ОП. 2. Керівництву ЗВО та гаранту необхідно більш активно залучати здобувачів вищої освіти та роботодавців до періодичного перегляду та обговорення освітньої програми, чітко фіксувати їх пропозиції та враховувати в оновленій програмі. 3. Запровадити опитування здобувачів вищої освіти після кожного семестру на предмет якості ОП, якості викладання ОК, доцільності і обсягів ОК, здобутих ПРН тощо.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за більшістю підкритеріїв критерію 8. У ЗВО добре прописані та задокументовані правила і процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Академічна спільнота Луцького НТУ активно формує культуру якості. Здобувачі освіти та роботодавці залучаються до процесу моніторингу та перегляду ОП, щоправда факти їх залучення належним чином не документуються, а пропозиції недостатньо враховуються. Однак швидке реагування на виявлені недоліки та прагнення університету до удосконалення освітнього процесу та якості освіти (створення Ради з якості, обрання координаторів з якості на факультетах тощо) дає змогу експертній групі за відповідністю ОП критерію 8 надати Рівень В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Статут (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r-szhatyy_1.pdf), Колективний договір (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf) та Правила внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету (<https://drive.google.com/file/d/1oOKaoldEYLCKXRtJyWdN65fmNRiv2knM/view>) регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Ці документи знаходяться у вільному доступі, оскільки розміщені на офіційному сайті ЗВО. Під час інтерв'ю всі учасники освітнього процесу за даною ОП підтвердили, що ознайомлені з правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки, є доступними і вони послідовно дотримуються їх під час реалізації освітньої діяльності за ОП, яка акредитується.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті Луцького НТУ є сторінка «Освітні програми» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-10>, де розміщена освітня програма «Лісове господарство» для громадського обговорення та зазначені контакти, куди надсилати пропозиції та відгуки. Під час фокус-груп із стейхолдерами з'ясовано, що ЛНТУ вчасно оприлюднює на своєму веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (<https://drive.google.com/drive/folders/1nyzRmegaGzD7qozkyDKzrrSUXEwLfdsR>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час зустрічей експертна група встановила, що своєчасно оприлюднена інформація на офіційному сайті ЛНТУ щодо реалізації освітнього процесу за ОП «Лісове господарство» точна, достовірна та доведена до відома всіх стейкхолдерів у необхідній формі та обсязі (<https://drive.google.com/drive/folders/1nyzRmegaGzD7qozkyDKzrrSUXEwLfdsR>). Під час інтерв'ювання здобувачі ВО, зокрема 1-о курсу, та представники роботодавців підтвердили, що наведеного обсягу інформація про форми, умови та перспективи навчання за даною ОП достатньо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Нормативно-правові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також проект ОП та інформація збору пропозицій розміщена у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На веб-сайті ЛНТУ не висвітлюється інформація щодо отриманих зауважень та пропозицій стейкхолдерів стосовно ОП «Лісове господарство». Рекомендуємо започаткувати процедуру інформування громадськості щодо врахування пропозицій та зауважень за ОП, шляхом створення порівняльної таблиці чи форуму для відкритого обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО має всі необхідні документи у публічному доступі, що забезпечує прозорість та публічність. Наявна актуальна та достовірна інформація відносно ОП «Лісове господарство» на офіційному сайті ЛНТУ, що забезпечує можливість участі в її обговоренні та удосконаленні усім заінтересованим сторонам. Загалом вимоги критерію 9 виконані, але мають місце недоліки, що не є суттєвими та не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Керівництво та менеджмент Луцького НТУ, факультету аграрних технологій та екології, кафедри лісового господарства, гарант ОП відповідально поставилися до організації роботи групи акредитаційної експертизи, забезпечивши чітке дотримання програми візиту. Наведена інформація у відомостях самооцінювання є достовірною. Освітній процес реалізується згідно ОП. Заявлена ЗВО орієнтація освітньої програми на поглиблене вивчення механізації швидше за все пояснюється тим, що ОП 4 роки тому започатковувалася на Машинобудівному факультеті, де переважали кандидати технічних наук, які могли викладати лише технічні дисципліни і не мали стосунку до спеціальності Лісове господарство. Навіть після реформування Луцького НТУ наприкінці 2020 р. у складі випускової кафедри лісового господарства переважають кандидати технічних наук, у зв'язку з чим двом кандидатам сільськогосподарських наук доводиться читати лівову частку фахових дисциплін. Керівництво закладу та факультету, гарант ОП і НПП визнають наявність певних слабких сторін ОП і готові вживати заходів для покращення ОП і освітнього процесу за нею, з урахуванням наданих рекомендацій.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	E
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лебедєва Наталія Іванівна

Члени експертної групи

Кайдик Олександр Юрійович

Білокінь Віка Олегівна