

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32767 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32767
Назва ОП	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Боднар Аліна Олександрівна, Тіптюк Юлія Сергіївна, Осадченко Тетяна Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	25.03.2021 р. – 27.03.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/zvit_pro_samoocinyuvannya_op_014.11_serednya_osvita_fizichna_kultura.pdf
Програма візиту експертної групи	http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/programa_roboti_ekspertnoi_grupi_dlya_provedennya_akreditacii_ekspertizi_014.11_serednya_osvita_fizichna_kultura.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

В процесі проведення акредитаційної експертизи освітньої програми галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті, експертна група пересвідчилась у достовірності даних наведених у відомостях про самооцінювання. Дана ОП взаємопов'язана із місією та стратегією розвитку ЛНТУ, функціонує із урахуванням позицій і потреб усіх стейкхолдерів освітнього процесу, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвіду аналогічних вітчизняних програм. Наявність інфраструктури, обладнання, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення за кількістю та якістю є достатнім для забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти у сфері середньої освіти, зокрема у фізичній культурі, спорті та здоров'ї. Якісний професорсько-викладацький склад групи забезпечення дає можливість студентам здобути загальні, фахові компетентності та досягти прогнозованих результатів навчання. Усі здобувачі вищої освіти ознайомлені із політикою та процедурою академічної доброчесності. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо регулювання прав та обов'язків усіх сторін освітнього процесу. Перспективою розвитку освітньої програми є реалізація проекту ДФРР з будівництва стадіону та модернізації спорткомплексу, а також налагодження співпраці із закордонними університетами.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Культура якості сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за цією програмою. Матеріально-технічна база та ресурси ЗВО в повній мірі забезпечують потреби здобувачів вищої освіти за ОП. Створений навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» основними напрямками роботи якого є сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників Університету, організація та координація усіх видів практик, планування, організація і контроль щодо надання послуг з підвищення кваліфікації фізичних осіб. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені, вчені звання та пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Загальний обсяг практичної підготовки є недостатнім. Відсутня конкретизація критеріїв оцінювання в робочих програмах та силабусах. Здобувачі вищої освіти частково залучалися до наукової діяльності. Відсутність можливості написання пропозицій стейкхолдерами щодо покращення ОП, на офіційному сайті ЗВО/кафедри. Рекомендації: - збільшити кількість кредитів на практичну підготовку; - конкретизувати в робочих програмах та силабусах критерії оцінювання; - активізувати роботу студентів щодо наукової діяльності; - забезпечити, на офіційному сайті ЗВО/кафедри, можливість подання пропозицій стейкхолдерів, після громадського обговорення проекту змін та доповнень до освітньої програми, створивши поле для коментарів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» відповідали Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2015-2020 роки (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2015-2020_roki_protokol_no3_vid_19.10.2015_r.pdf), зокрема була стратегічна ціль «Розвиток інноваційної систем організації освітньої діяльності». На сьогодні цілі освітньої програми також відповідають Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_roki_protokol_no3_vid_19.10.2015_r.pdf).

ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf), та місії ЗВО, що полягає у формуванні високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців. Стратегічними цілями університету є удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці, комплексна інфраструктура модернізації ЗВО, створення інноваційного середовища, розвиток партнерства на регіональному, національному та міжнародному рівнях. У нормативному документі «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf) зазначено, що головною метою діяльності закладу є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час спілкування у фокус-групах із студентами та роботодавцями, групою експертів було з'ясовано, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Відбувається обговорення з представниками освітніх установ, про що свідчать рецензії (Луцької спеціалізованої школи I-III ступенів №1, Луцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-II ступенів №24 – технологічний ліцей», Луцької ДЮСШ №3, Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький ліцей №28 Луцької міської ради») та договори із установами. Експертній групі надано протоколи засідань кафедри (№11 від 18.06.2020 року, №11 від 14.06.2019 року) (<https://drive.google.com/drive/folders/1uF5qJdwXvFKusTvm4nznAGlEuqF2lOP>) де зазначено, що при модернізації ОП були враховані зауваження та пропозиції професора, доктора наук з фізичного виховання та спорту, Головного наукового співробітника лабораторії теоретико-методичних основ фізичного виховання школярів та молоді, Академіка Української академії наук, заслуженого діяча науки і техніки України Круцевич Тетяни Юріївни – збільшити перелік дисциплін для вільного вибору студента. Директор Луцької спеціалізованої школи I-III ступенів № 1 Киця Андрій Іларіонович запропонував необхідність розширення компетентностей та результатів навчання. Як зазначив гарант ОП, студенти Лешик Марія та Петрук Адріана, запропонували посилити практичну складову, збільшити кількість практичних занять і це питання буде розглядатися на засіданні круглого столу, який має відбутися в травні 2021 року. Всі пропозиції, щодо модернізації ОП, були розглянуті в ході громадського обговорення стейкхолдерами (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennnya-osvitnih-program-kafedri-fizichnoyi-kulturi>). Під час зустрічі роботодавці та здобувачі вищої освіти зазначили, що проходили опитування, щодо якості освіти, де мали можливість надавати рекомендації щодо покращення освітнього процесу, проте результати даного опитування висвітлені на сайті у загальному по університету, а не по освітніх програмах (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_robotodavciv_shchodo_yakosti_osviti_ta_osvitnoyi_diyalnos_ti_luckogo_ntu_1.pdf), (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf). Також експертна група з'ясувала, що здійснювалося опитування здобувачів вищої освіти, щодо якості освітніх програм технологічного факультету, результатом якого стало зрозуміло, що більшість студентів задоволені навчанням (https://drive.google.com/file/d/1V7-ErSTCQR4h3CKoOlcLJjt4r_MFq_sE/view).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, тенденції розвитку ринку праці, регіональний контекст та досвід аналогічних вітчизняних програм. Зокрема у Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки, одним із завдань є запровадження системи підготовки та підвищення кваліфікації фахівців відповідно до потреб роботодавців та трендів глобального ринку праці. Із цієї метою в університеті створений навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» одним із основних напрямків діяльності якого, є сприяння працевлаштуванню здобувачів університету шляхом моніторингу пропозицій та попиту на ринку праці фахівців, співпраці із службами зайнятості населення, установами та організаціями які можуть бути потенційними роботодавцями для здобувачів. Спілкування ЕГ із НПП дозволяє стверджувати про необхідність фахівців даної спеціальності, оскільки прослідковується збільшення кількості студентів, які навчаються на даній ОП. Експертною групою встановлено, що при розробці ОП враховано досвід аналогічної освітньої програми Волинського національного університету імені Лесі Українки у контексті нормативних та вибірових компонентів, спрямованих на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання. У Луцькому інституті розвитку людини Університету «Україна» розробники ОП врахували досвід щодо практичної підготовки фахівців. Слід зазначити, що фактів вивчення досвіду аналогічних ОП в іноземних ЗВО, при формуванні ОП «Середня освіта (Фізична культура)» експертною групою не було виявлено.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого

стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем відсутній, тому оцінювання відповідного критерію проводилося шляхом встановлення відповідності дискреторам Національної рамки кваліфікації відповідного рівня вищої освіти. Експертною групою встановлено, що знання, уміння, комунікація, відповідальність і автономія представлені у освітній програмі співвідносяться із Національною рамкою кваліфікації таким чином: ПРН 1-4, 15-18 - концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання; ПРН 5-7, 9, 13-14, 19-21, 23 - поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання; ПРН 8, 12, 22 - донесення до фахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації, збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово; ПРН 10-11 - управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії Луцького національного технічного університету. Враховується думка стейкхолдерів з метою удосконалення ОП. Створений навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» основними напрямками роботи якого є сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників Університету, організація та координація усіх видів практик, планування, організація і контроль щодо надання послуг з підвищення кваліфікації фізичних осіб.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутній моніторинг аналогічних іноземних освітніх програм, з метою отримання досвіду. Відсутність результатів опитування, щодо якості освіти у ЗВО, окремо по освітній програмі. Рекомендації: Вивчати досвід аналогічних освітніх програм в іноземних ЗВО, задля впровадження кращих практик на дану ОП. Висвітлювати результати опитування, щодо якості освіти у ЗВО, окремо по освітніх програмах, задля того, щоб конкретно розуміти на що саме необхідно звернути увагу для покращення освітнього процесу на даній ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Критерій 1 “Проектування та цілі освітньої програми” заслуговує рівень відповідності В. Вирішальними при оцінюванні даного критерію стало те, що цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЗВО, враховується думка стейкхолдерів, здійснюється робота по сприянню працевлаштуванню здобувачів, проте відсутній моніторинг аналогічних іноземних освітніх програм.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно накопичувальної системи) відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і становить 240 кредитів (7200 год.) загального обсягу підготовки на базі ПЗСО. Зміст ОП визначається обов'язковими та вибірковими складовими. Обов'язкові складові нараховують 165 кредитів ЄКТС, до

яких включено цикл дисциплін загальної підготовки, що складає 82 кредити ЄКТС та дисципліни професійної підготовки - 83 кредити ЄКТС. Вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС, до яких включено загальні дисципліни вільного вибору (20 кредитів ЄКТС) та професійні дисципліни вільного вибору (40 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг практичної підготовки, у навчальному плані 2020 року, складає 15 кредитів ЄКТС. Відповідно до п. 2.5 “Концепції розвитку педагогічної освіти” де “обсяг практичної підготовки має складати не менше 30 кредитів ЄКТС у межах обов’язкової частини бакалаврських програм (починаючи з першого року навчання, у різних закладах освіти і різних класах (курсах))” на думку експертів, кількість кредитів є недостатнім для якісної практичної підготовки здобувачів. Проте, зауважимо, що згідно навчальних планів затверджених у 2017 та 2018 роках практична підготовка складала 30 кредитів ЄКТС, у 2019 році - 26 кредитів ЄКТС. У структурі ОП передбачено написання курсової роботи та підсумкова атестація у формі атестаційного екзамену.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення експертною групою акредитаційної експертизи, було з’ясовано, що зміст ОП структурований та збалансований за семестрами та роками навчання, складає логічну схему вивчення окремих компонентів. Проте на думку експертів ОК «Основи наукових досліджень», який згідно навчального плану вивчається у 6-му семестрі, має передувати написанню курсової роботи із дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» яка запланована у 5-му семестрі. Зміст освітніх компонентів формує відповідні програмні результати навчання, що базуються на знаннях про теорію та методику фізичного виховання, організацію освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти та змагальну діяльність молоді. Це в сукупності дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у матрицях освітньої програми.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), що відображено у навчальному плані. Освітні компоненти програми спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Навчальні дисципліни, що входять до обов’язкової складової: «Педагогіка», «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Спортивні ігри з методикою навчання», «Легка атлетика з методикою навчання», «Організація та робота в оздоровчих таборах», «Фізіологія людини» та інші, спрямовані на досягнення програмних результатів навчання, що властиві для освітнього ступеня бакалавр за даною спеціальністю. Експертній групі було надано перелік вибірових складових, які студенти обирають задля поглиблення знань з даної галузі, відповідно до специфіки («Зміст і види професійної діяльності вчителя фізичної культури», «Фізіологія рухової активності», «Сучасні оздоровчі системи», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» та ін.).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у Луцькому національному технічному університеті визначено нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача» (<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqueJhwmoa-RLjNQ7C/view>), «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ» (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQLami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view). Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі 60 кредитів ЄКТС, що складає 25 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти мають право здійснювати вибір із загальних та професійних дисциплін. Під час вибору загальних дисциплін студент обирає 3 дисципліни надаючи їм пріоритети (у випадку, якщо навчальна група за 1-м пріоритетом не буде сформована то вибір буде здійснено за 2 або 3 пріоритетом). Під час спілкування експертної групи із студентами було з’ясовано, що процедура за якою вони обирають дисципліни, зрозуміла та зручна, їх влаштовує варіативність дисциплін вільного вибору. Щорічно до 20 травня, здобувачі самостійно шляхом запису на курс здійснюють вільний вибір ОК ознайомившись перед цим із силабусами навчальних дисциплін, які розташовані на сайті університету і розмежовані на загальні дисципліни (надають здобувачу можливість поглиблення і розширення загальних компетентностей, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень і розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями) та професійні дисципліни (надають можливість здобувачу поглибити професійні знання в межах ОП та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>). Керівник навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» під час зустрічі із ЕГ зазначила, що студентам 4-го курсу надається можливість пройти курси, з підготовки до ЄВІ (на платній основі), також в університеті діють курси із польської, німецької та англійської мови,

де студенти та НПП отримують поглиблені знання із іноземної мови, задля того щоб успішно підготуватися до складання іспиту та отримати сертифікат B2 (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/katalog_kursiv_dlya_shkolyariv_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практичну підготовку здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про організацію освітнього процесу» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), «Наскрізна програма практики» (<https://drive.google.com/drive/folders/1WNt9iLenZZebVzTJ-JrmfhCEU3x5Vamo>), робочі програми практик. У ЗВО розроблено «Проект положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті. Обсяг практик на цій ОП становить 15 кредитів ЄКТС і передбачає проходження таких практик: у 6-му семестрі практика в оздоровчих таборах (3 кредити ЄКТС), у 8-му семестрі педагогічна практика (12 кредитів ЄКТС). Проте зауважимо, що на даній освітній програмі обсяг та види практик на різних курсах відрізняються, тому що навчання здійснюється за різними навчальними планами, відповідно до щорічних змін, які вносилися до ОП, з метою її удосконалення. Так студенти III та IV-го курсу проходять практику протягом 20-ти тижнів (30 кредитів ЄКТС), II курсу - 16 тижнів (26 кредитів ЄКТС). Практики проводяться згідно графіку навчального процесу. Проте під час роботи у фокус групах, експертами було з'ясовано, що у 2020 році практика у літніх оздоровчих таборах не проходила і була відтермінованою, у зв'язку з карантинними обмеженнями в країні. Проходження практики узгоджується із роботодавцями та закріплюється відповідними договорами, які представлені на сайті (https://drive.google.com/drive/folders/10eb9brcFhbl_Db4DE3OH7VJWDeJuLxkk). Під час роботи у фокус-групі, студенти зазначили, що задоволені компетентностями, які здобувають під час практики. Здійснивши аналіз навчального плану денної форми навчання (за 2020 рік) експертна група з'ясувала, що обсяг практичних занять становить 1686 год, лабораторних - 105 год., семінарських - 30 год. та вважає, даний обсяг, достатнім для отримання здобувачами необхідних практичних навичок та фахових компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Цілий ряд дисциплін професійного спрямування, наявних в ОП, передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. До переліку освітніх компонентів, в яких актуалізовані підходи до формування соціальних навичок, варто віднести такі дисципліни: «Політичні та соціальні студії», «Іноземна мова», «Українська мова», «Право», «Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті», «Основи наукових досліджень», «Психологія», «Педагогіка» та ін. під час викладання яких, викладачі використовують лекції-дискусії, аналіз проблемних ситуацій, розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Формування soft skills відбувається не тільки в процесі навчання, а і під час проходження практичної підготовки, де студенти навчаються працювати в команді, залагоджувати конфлікти, відповідати за свої вчинки тощо. Для набуття соціальних навичок студентів активно залучають до різних спортивних та наукових заходів.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт щодо спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» на момент заснування та перегляду освітньої програми відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг професійно-освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), з яких аудиторне навантаження студентів денної форми навчання становить 2958 год. а заочної – 626 годин, відповідно обсяг самостійної роботи студентів денної форми навчання становить 4242 год., а заочної – 6574 год. Згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті навчальний час, відведений на аудиторну та самостійну роботу студентів, регламентується робочим навчальним планом. Здійснивши аналіз експертною групою було з'ясовано, що на ОП відведений на самостійну роботу навчальний час, згідно навчального плану на денній формі навчання становить 59%, а на заочній формі навчання - 91%. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти під час зустрічі з експертною групою підтвердили реалістичний обсяг самостійної роботи й адекватність вимог щодо її виконання. Планування навантаження, організації та планування самостійної роботи обговорюється на засіданнях кафедри, НМР факультету (протокол №10 від 18.06.2020 р.) та університету. Зміст самостійної роботи навчальної дисципліни визначається робочою програмою та методичними рекомендаціями викладача.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У Луцькому національному технічному університеті за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. В університеті прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>) та «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг і зміст ОП відповідають вимогам законодавства і предметній сфері. Структура ОП забезпечує необхідний обсяг освітніх компонентів, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Враховано інтереси здобувачів під час здійснення вільного вибору дисциплін із загальної та професійної підготовки. Проводяться курси з підготовки до успішного складання ЄВІ з іноземної мови, також діють курси з польської, німецької та англійської мови, де студенти та НПП отримують поглиблені знання із необхідної їм мови. Освітні компоненти сприяють формуванню у здобувачів соціальних навичок (soft skills). В університеті прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» та «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Загальний обсяг практичної підготовки складає 15 кредитів, що на думку експертів, є недостатньо для якісної практичної підготовки здобувачів. Розроблений «Проект положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті». У 2019/2020 н.р. практика у літніх оздоровчих таборах не проходила і була відтермінованою, у зв'язку з карантинними обмеженнями в країні. Написання курсової роботи передувало вивченню навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень». Рекомендації: Збільшити кількість кредитів на практику, зважаючи на затверджений стандарт за професією «Вчитель ЗЗСО», та запланувати педагогічну (навчальну) практику на II-му курсі. Затвердити «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті». По можливості, враховуючи карантинні обмеження, надати можливість здобувачам пройти практику у літніх оздоровчих таборах. Запланувати вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» у 4 або 5 семестрі, що передувало би написанню курсової роботи.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня діяльність за критерієм 2 «Структура та зміст освітньої програми» відповідає рівню відповідності В. Вирішальним при оцінюванні є те, що загальний обсяг практичної підготовки складає лише 15 кредитів. Проте структура, обсяг і зміст ОП загалом забезпечує необхідний обсяг освітніх компонентів, а в свою чергу ОК сприяють формуванню у здобувачів навичок soft skills. ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Виявлені недоліки є не суттєвими та можуть бути виправлені ЗВО найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання в 2021 році за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» в Луцькому національному технічному університеті є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>). У ЗВО робота під час приймальної комісії регулюється «Положенням про приймальну комісію Луцького національного технічного університету» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/polozhennya.pdf>) та «Положенням про апеляційну комісію Луцького національного технічного університету» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya.pdf>). Прийом вступників на навчання за освітньою програмою «Середня освіта (Фізична культура)» проводиться на конкурсній пропозиції визначені Луцьким НТУ. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу у ЛНТУ на базі ПЗСО є зарахування за співбесідою, участь у конкурсному відборі за іспитами та/або квотою-1, квотою-2. Спеціальними умовами участі у конкурсному відборі під час вступу у ЛНТУ на базі ОКР молодшого бакалавра є участь у конкурсному відборі за іспитами (<https://drive.google.com/file/d/11kA9encA8bgL7u8A4EFr-Oadua1e08bR/view>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Експертна група пересвідчилася, що правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми. Абітурієнти на дану ОП на базі ПЗСО вступають на основі атестату про ПЗСО (0,1), сертифікатів ЗНО із таких предметів: 1. Українська мова (0,25) 2. Біологія (0,4) 3. Історія України або математика, або іноземна мова, або географія, або фізика, або хімія (0,25) та складають творчий залік (вступне випробування із загальної фізичної підготовки є допуском до конкурсу для вступу на навчання за напрямом підготовки) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vstupnikam-na-specialnist-01411-serednya-osvita>). Абітурієнти які вступають на базі молодшого бакалавра (фіксована конкурсна пропозиція) конкурсний бал дорівнює сумі результатів ЗНО з української мови (української мови і літератури), історії України та результату фахового випробування. Фахове випробування із загальної фізичної підготовки є профілюючим для вступу на навчання за напрямом підготовки та його програма складена з урахуванням матеріалу базової програми з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів та державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості населення України (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/programa_vstupni_viprob._014.11.pdf). Абітурієнти які вступають на ОП, мають можливість навчатися як на основі державного замовлення так і на платній основі. Мінімальний конкурсний бал зарахування на бюджет - 125 балів, а на контракт - 100 балів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО визначені правила визнання результатів навчання під час академічної мобільності. Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, визначаються згідно із «Положенням про організацію освітнього процесу» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті» (<https://drive.google.com/file/d/1w-ALVAHW5c6Y7aM2RAyAlNSh5NhmtOg4/view>). Визнання результатів навчання в межах академічного співробітництва із ЗВО здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів прийнятої у країні закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ЕКТС. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та Академічної довідки. Під час спілкування із фокус-групами, експертна група переконалася що за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» не виникало необхідності щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюються «Положенням про неформальну та інформальну освіту» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf). Згідно даного положення, визнання результатів навчання у неформальній освіті проводиться до початку семестру (згідно навчального плану) вивчення навчальної дисципліни, що перераховується. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу ОП на семестр. Визнання результатів поширюється на нормативні та вибіркові ОК освітньої програми. Процес визнання результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті передбачає звернення здобувача із заявою до декана факультету, на основі заяви створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, проводить співбесіду із

здобувачем і перезараховує поточні результати навчання. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол з висновками для деканату про зарахування або не зарахування відповідної дисципліни. Під час спілкування із фокус-групами, експертна група переконалася що за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» не було звернень здобувачів освіти щодо необхідності визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання в 2021 році за ОП «Середня освіта (Фізична культура)» є чіткими, зрозумілими та враховують особливості самої освітньої програми. Студенти мають можливість вступити на основі державного замовлення. В університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що регулюються «Положенням про неформальну та інформальну освіту».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На сторінці кафедри фізичної культури, спорту і здоров'я немає форми для реєстрації учасників у творчому заліку згідно графіку, який виставлений на сайті ЗВО. Рекомендація: На сторінці кафедри фізичної культури, спорту і здоров'я створити форму для реєстрації учасників у творчому заліку згідно графіку.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня діяльність за критерієм 3 “Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання” має рівень відповідності В. Правила прийому на навчання за даною ОП враховують особливості самої освітньої програми. В університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Виокремлений недолік, у контексті цього критерію, є несуттєвим і може бути виправлений ЗВО найближчим часом.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Програмних цілей і ПРН досягають за допомогою заявлених у відомостях СО форм і методів навчання. У таблиці з відомостей СО простежується шаблонне використання методів у більшості обов'язкових освітніх компонентів (22 навчальні дисципліни). Проте під час зустрічі здобувачі вищої освіти підтвердили, що методи навчання є сучасними і повністю сприяють досягненню ПРН. Також результати анкетування здобувачів свідчать про використання викладачами сучасних педагогічних методів. (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WNmt8RcPhqqg4nt5vzviCP8vpt7Czu61>). Питання щодо реалізації студентоцентрованого підходу розглядалося на засіданні кафедри фізичної культури спорту та здоров'я. Протокол № 11 від 18.06.2020 (blob:<https://office.naqa.gov.ua/23db4bb4-1601-4a06-84ad-6743d142703d>). Студентоцентризований підхід реалізується шляхом забезпечення публічності інформації про ОП, створення можливостей для гнучких траєкторій навчання, стимулювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, створення атмосфери взаємоповаги та порозуміння між здобувачами освіти і викладачами, а також через індивідуальний вибір здобувачами ОК відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view). Основні принципи академічної свободи відображені в “Положенні про організацію освітнього процесу” (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/polozhennya-o>). Здобувачі підтвердили, що мають право обрати тематику курсових робіт, а також за погодженням з керівником можуть запропонувати власну тему. Пропозиції студентів розглядаються та враховуються при підборі форм та методів навчання і викладання, а також при оновленні змісту ОК викладачами кафедри.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Силабуси навчальних дисциплін та РП оприлюднені у вільному доступі на сторінці кафедри фізичної культури спорту та здоров'я і містять інформацію про зміст і цілі, програмні результати навчання, критерії оцінювання (https://drive.google.com/drive/folders/1S-Z_SCo_oSEOJojdIiBJANAFuqFOvU9y), (https://drive.google.com/drive/folders/1coL-Pxcq-luCJmk5cnDDwwx2zL_n6lGH). У силабусах усіх нормативних ОК (окрім "Психології") не представлена інформація щодо компетентностей та ПРН, які зазначені в ОП. Проте зазначена інформація чітко і зрозуміло прописана у робочих програмах навчальних дисциплін. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, було повідомлено, що інформування, як правило, проводиться науково-педагогічними працівниками на першому теоретичному занятті з відповідної навчальної дисципліни, та наголошено на тому, що дана інформація є зрозумілою для них.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЗВО надає здобувачам змогу поєднувати навчання й дослідження через підготовку курсових робіт, звітів з виробничої практики, а також через участь у роботі наукових гуртків (на кафедрі діє 3 наукових гуртки). Студенти мають можливість працювати у 2-х лабораторіях (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidteperielaboratoriya-anatomiyi-lyudini>). Під час вивчення освітніх компонентів використовуються лекції-дискусії, аналіз проблемних ситуацій, розв'язування задач на основі практичних ситуацій, презентації по темах навчальних дисциплін, тощо. Також під час спілкування з академічним персоналом було зазначено, що НПП широко використовують інтерактивні методи навчання в процесі викладання навчальних дисциплін. Використання зазначених методів свідчить про те, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Викладається курс «Основи наукових досліджень», однією зі складових якого є ознайомлення студентів із вимогами та правилами щодо написання наукових робіт. У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри, які викладені у монографіях і наукових статтях (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-robota>). Аналізуючи звіти з НДР кафедри за 2017-2020 рр. експертна група встановила, що студенти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) не брали активної участі у наукових заходах та опублікували лише 4 наукові статті. На запит ЕГ ЗВО надіслали інформацію про участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнській науково-практичній конференції "Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності" (<https://office.naqa.gov.ua/f751ec17-f5f2-4c12-9e51-64c02577f21b>). Участь здобувачів освіти у наукових конференціях є поодиноким.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється щорічно відповідно до "Положення про освітню програму" (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Робочі програми дисциплін затверджуються (або перезатверджуються) протоколом, відповідальною за їх викладання кафедри у червні місяці до початку нового навчального року. У протоколах засідань кафедр щодо модернізації ОП Середня освіта (Фізична культура) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) враховані зауваження і пропозиції висловлені в ході громадського обговорення стейкхолдерами, роботодавцями, викладачами та студентами (<https://drive.google.com/drive/folders/1uF5qJdwXvFKusTvm4nznAiAgIEuqF2lOP>). НПП та здобувачі підтвердили, що думки та пропозиції останніх розглядаються та враховуються при підборі форм та методів навчання і викладання, а також при оновленні змісту ОК викладачами кафедри. Змістове наповнення силабусів та робочих програм засвідчує переважне врахування наукових досягнень і сучасних практик в галузі фізичної культури. Література й рекомендовані джерела у силабусах та РП навчальних дисциплін частково застарілі. У більшості відсутні новітні джерела, опубліковані протягом останніх 5 років. НПП беруть активну участь у семінарах, тренінгах, практикумах, курсах підвищення кваліфікації, завдяки чому підвищують свою викладацьку майстерність.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією регламентується Цільовою програмою інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір (https://drive.google.com/drive/folders/1U2loUogx9Hk_64Zr8C91dGU5jrEXNv60). Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» (http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf). Студенти мають можливість брати участь у програмах подвійного диплому (зокрема у Люблінській політехніці (Польща) та Політехнічному інституті Браганси (Португалія), семестрового навчання, стажування, мовних клубів, зустрічах з волонтерами тощо: (<http://lutskntu.com.ua/uk/international-connection>). Під час зустрічей з академічним

персоналом, здобувачами та студентським самоврядуванням було з'ясовано, що на даний момент міжнародна академічна мобільність студентів на ОП не здійснюється. Сильною стороною є те, що у період з 2017 р. по 2020 р. всі викладачі кафедри фізичної культури, спорту пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля» (м.Люблін, Республіка Польща) (https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHmJGaO_4bkk3NKO7oxCjEod). За словами гаранта ОП, викладачі мають вільний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, періодично публікують свої результати наукових досліджень у журналах, які індексуються науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною ОП є наявність в ЛНТУ матеріалів навчальних дисциплін (силабусів, робочих програм), що знаходяться у вільному, для здобувачів вищої освіти, онлайн-доступі. Думки та пропозиції здобувачів розглядаються та враховуються при підборі форм та методів навчання і викладання, а також при оновленні змісту ОК викладачами кафедри. Позитивною практикою є те, що всі викладачі кафедри фізичної культури, спорту пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля» (м.Люблін, Республіка Польща).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Має місце слабе залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. Здобувачі вищої освіти за ОП не долучались до академічної мобільності та не брали участь у програмах подвійного диплому. Студенти факультету поодинокі залучалися до наукової діяльності. Рекомендації: Активно залучати здобувачів до наукової діяльності на різних рівнях. Активізувати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності та подвійного диплому. Активізувати роботу студентів щодо наукової діяльності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Критерій 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою» має рівень відповідності «В». В ЛНТУ реалізується студентоцентризований підхід та діють принципи академічної свободи. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОП. Несуттєвим недоліком є слабе залучення до наукової діяльності здобувачів ОП. НПП оновлюють зміст освітніх компонентів ОП, переважно враховуючи наукові досягнення і сучасні практики в галузі фізичної культури. Усі викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля» (м.Люблін, Республіка Польща). Однак, здобувачі вищої освіти не беруть участі у програмах академічної мобільності та міжнародних проектах. Таке співвідношення недоліків і сильних сторін зумовлює оцінювання критерію на рівень відповідності "В".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання викладені у “Положенні про організацію освітнього процесу” (<http://lutsknitu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і включає оцінювання: рівня знань, продемонстрованих у відповідях та виступах на семінарських і практичних заняттях; активність при обговоренні проблемних питань, які винесені на семінарські (практичні) заняття; вміння виконувати практичні завдання та інтерпретувати одержані результати; результати експрес-контролю у формі тестів тощо. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий

контроль передбачає заліки, екзамени та атестацію здобувачів. Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>). Також вони оприлюднюються шляхом відображення відповідної інформації в силабусах та РП, розміщених у вільному доступі на сайті кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – відмінно, добре, задовільно, негативні оцінки – незадовільно) і за 100-бальною університетською накопичувальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Аналіз силабусів і РП виявив, що критерії оцінювання поточного, модульного та підсумкового контролю потребують конкретизації, адже вказані тільки кількість залікових модулів та їх вагові коефіцієнти у відсотковому значенні. Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів їх знайомлять на початку вивчення дисципліни – як правило, на першому занятті, а з інформацією щодо вибіркового ОК вони ознайомлюються із силабусами ще до початку їх вивчення. Студенти зазначили факт того, що вони розуміють критерії оцінювання, оскільки ті сформовані у доступній і зрозумілій формі.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) відсутній. Згідно освітньої програми передбачено складання атестаційного екзамену ([blob:https://office.naqa.gov.ua/8cdbe8ec-ffb2-4534-8bfa-ee72b826a49e](https://office.naqa.gov.ua/8cdbe8ec-ffb2-4534-8bfa-ee72b826a49e)). Програма атестаційного екзамену для бакалаврів за ОП Середня освіта (Фізична культура) включає зміст навчальних програм з дисциплін навчального плану на прикладі назв тем лекційного курсу, зокрема: «Підвищення спортивної майстерності», «Спортивна педагогіка», «Теорія і методика фізичного виховання», «Біомеханіка», «Педагогіка», «Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж», «Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту», «Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ», «Спортивні ігри з методикою навчання». В програмі атестаційного екзамену представлено мало питань психолого-педагогічної підготовки та методики викладання за предметною спеціальністю.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється “Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ” (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-minszhatyy1.pdf). “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти” (<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>). “Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті” (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>). Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті Луцького національного технічного університету. Інформація про графік освітнього процесу та підсумкового контролю також оприлюднюється на сайті ЗВО (<http://lutskntu.com.ua/uk/navchannya>). Форми проведення контрольних заходів регламентовано також у робочих програмах кожної навчальної дисципліни ОП. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію. Апеляційна заява подається особисто декану у письмовій формі протягом двох днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю знань, захисту курсової роботи, рішення експертної комісії. Якщо екзамен/залік був проведений за допомогою фіксації результатів, члени апеляційної комісії детально вивчають та аналізують кожне завдання окремо за критеріями, що визначені у РП навчальної дисципліни. Якщо екзамен був проведений усно, Апеляція надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членом апеляційної комісії за новим білетом. При розгляді оцінки курсової роботи Апеляція надається можливість повторного захисту. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів від загального складу. У разі рівної кількості «за», «проти» приймається рішення, яке підтримав голова апеляційної комісії. Прозорість форм проведення контрольних заходів, порядку повторного проходження контролю, оскарження результатів проведення контрольних заходів, об'єктивність екзаменаторів були підтверджені здобувачами освіти під час інтерв'ю. З'ясовано, що конфліктних ситуацій на ОП зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО визначено чітку та зрозумілу політику щодо стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності, які відображені у нормативних документах: «Кодекс честі Луцького НТУ»; “Положення про комісію з питань етики

та академічної доброчесності в Луцькому НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?%20usp=sharing>). Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів ВО, рукописів дисертацій та статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ; (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>). Технологічними інструментами протидії порушень академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_luckogo_ntu_a4.pdf). Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva0zJfrzkM_/view). Під час зустрічей із фокус групами, ЕГ з'ясувала, що всі здобувачі знайомі з політикою, стандартами та процедурою академічної доброчесності та послідовно дотримуються їх під час реалізації ОП. У ЛНТУ розроблено буклет-календар «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА», які подані у формі річного календаря з використанням ігрового елементу рор-уп (календар) та правилами-порадами доброчесності (їх подано у ігровій формі з емоційним забарвленням). Правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії, буклет-календар стає настільним предметом на робочому місці студента. Крім того проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату». Також був проведений тренінг-зустріч щодо академічної доброчесності із здобувачами спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zustrichi-zi-zdobuvachami>), (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-trening-dlya-studentiv-kafedri-fizichnoyi-kulturi-lntu>). За поданням університетської комісії з питань етики та академічної доброчесності порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету. Відповідних ситуацій на ОП Середня освіта (Фізична культура) не було зафіксовано. Під час спілкування з фокус-групою здобувачів, було з'ясовано, що більшість студентів ознайомлені із принципами академічної доброчесності, правами та обов'язками учасників академічного процесу, видами порушень академічної доброчесності та порядком їх усунення. Кваліфікаційні роботи у межах ОП, не заплановані. У ЗВО відсутня єдина університетська база курсових робіт. Перевірка на плагіат курсових робіт, за словами гаранта ОП, здійснюється спочатку безкоштовними програмами, а в разі якщо керівник виявить підозру на великий відсоток запозичень, робота відправляється на перевірку програмою "Unicheck".

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими. Кожен першокурсник до початку першої сесії отримує буклет-календар з правилами-порадами академічної доброчесності, який стає настільним предметом на робочому місці студента. Крім того проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату». Позитивним є використання спеціалізованої програми Unicheck з метою протидії порушенням академічної доброчесності у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Перевірка на плагіат курсових робіт здійснюється спочатку безкоштовними програмами, а в разі якщо керівник виявить підозру на великий відсоток запозичень, робота відправляється на перевірку програмою "Unicheck". Потребують конкретизації критерії оцінювання поточного, модульного та підсумкового контролю, які прописані в робочих програмах та силабусах. В атестаційному екзамені представлено мало питань психолого-педагогічної підготовки та методики викладання за предметною спеціальністю. Рекомендації: Створити внутрішню університетську базу курсових робіт з метою ефективного відслідковування плагіату з використанням спеціалізованої програми "Unicheck". Конкретизувати, в робочих програмах та силабусах, критерії оцінювання поточного, модульного та підсумкового контролю. Прописати скільки балів і за який вид роботи може отримати здобувач в межах кожної форми контролю. В атестаційному екзамені збільшити кількість питань психолого-педагогічної підготовки та методики викладання за предметною спеціальністю. Внести зміни до програми атестаційного екзамену, відповідно до "Концепції розвитку педагогічної освіти" (п.2.5).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Критерій 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність» має рівень відповідності «В». ОП, що акредитується, загалом відповідає даному критерію та не містить недоліків, які є суттєвими. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими. В студентів з 1 курсу формується культура академічної доброчесності. Незначним недоліком є відсутність у ЗВО єдиної

університетської бази курсових робіт де б для перевірки на плагіат використовувалась спеціалізована програма "Unichек". Атестаційний екзамен не в повній мірі відповідає "Концепції розвитку педагогічної освіти" (п.2.5).

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які викладають на ОП у цілому забезпечує досягнення визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання. Освітній процес на освітній програмі забезпечують 20 науково-педагогічних працівників із них 19 штатних працівників (1 доктор юридичних наук, професор; 1 кандидат біологічних наук, професор; 6 кандидатів педагогічних наук, доценти; 1 кандидат педагогічних наук; 5 кандидатів наук з фізичного виховання і спорту, доценти; 1 кандидат технічних наук, професор; 1 кандидат технічних наук, доцент; 1 кандидат політичних наук, доцент; 2 кандидата філологічних наук, доценти) та 1 сумісник (1 кандидат біологічних наук, професор) Всі НПП мають досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років. Дисципліни, що викладаються у рамках ОП, переважно відповідають спеціалізації відповідних викладачів, що підтверджується наявністю наукових публікацій і методичних посібників. Разом з цим, тематика наукових досліджень Подоляка В.М., який викладає курс "Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті" здебільшого пов'язана з розвитком туризму в Україні та малодотичні до фізичної культури і спорту. Під час зустрічі із фокус-групою здобувачів, останні зазначили, що задоволені якістю викладання, методами навчання та кваліфікацією викладачів. Ця інформація підтверджується і результатами онлайн-опитування здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WNmt8RcPhqqg4nt5vzviCP8vpt7Czu61>).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників Луцького НТУ здійснюється відповідно до вимог законодавства, "Статуту Луцького НТУ" та "Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ" (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Конкурсна комісія, особливу увагу приділяє відповідності кандидата на посаду науково-педагогічного працівника професійно-кваліфікаційним вимогам до відповідної посади, що визначені ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності працівника, наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, кафедри з метою формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за освітніми програмами, які закріплені за відповідною кафедрою. На вакантну посаду обираються науково-педагогічні працівники, що володіють відповідною кваліфікацією, найбільш вагомим рівнем професіоналізму та мають найбільш ґрунтовні напрацювання. На зустрічі з адміністративним персоналом гарант освітньої програми Ковальчук В.Я. зазначив, що при визначенні відповідності НПП дисципліні, яку він викладатиме враховується в першу чергу його академічна і професійна кваліфікація та наявність наукових праць за профілем дисциплін (предметів) викладання.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Луцький НТУ залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу на відповідній освітній програмі згідно підписаних договорів про співпрацю. Роботодавці включені у процес проходження практики здобувачів вищої освіти з метою подальшого відбору найкращих студентів для майбутнього працевлаштування, укладаються договори з базами практик. (https://drive.google.com/drive/folders/1oeb9brcFhbl_Db4DE3OH7VJWDeJuLxkk). У ЗВО почав функціонувати підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub». У протоколах засідань кафедр щодо модернізації ОП Середня освіта (Фізична культура) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) вказано про врахування зауважень і пропозицій висловлених в ході громадського обговорення стейкхолдерами, роботодавцями, викладачами та студентами (<https://drive.google.com/drive/folders/1uF5qJdwXvFKusTvm4nzniAglEuqF2lOP>). Під час зустрічі із роботодавцями ЕГ переконалася у тому, що ЗВО безпосередньо контактує зі стейкхолдерами, залучає їх до обговорення освітнього процесу. Так, наприклад, під час зустрічі з роботодавцями директор Луцької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 Луцької міської ради Волинської області Киця Андрій Іларіонович зазначив, що брав участь в розробці ОП у червні 2020 року та зазначив, що найважливішим є педагогічний аспект підготовки здобувачів за ОП; директор Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради Луцького району Волинської області Зінчук Володимир Володимирович повідомив про проведення спільних з кафедрою заходів, зокрема студентсько-учнівської конференції та наголосив, що готовий взяти на роботу випускників ОП "Середня освіта (Фізична культура)" Луцького НТУ.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Впродовж навчального року для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, які у процесі діалогу формують перспективні напрями діяльності з ЗВО націлені на потреби ринку праці, а саме: Галицький Б.А., Авраменко М.Г., Сахарук В.І. – заслужені тренери України, Максим Островський – головний тренер збірної України з метань (<https://drive.google.com/drive/folders/1iRilRAKgnyKjIY7wa4o1LaEuizZ4ZGr?usp=sharing>). Здобувачі під час інтерв'ю зазначили, що до аудиторних занять були залучені тільки тренери. ЕГ не знайшла підтверджень залучення інших експертів, професіоналів-практиків і представників роботодавців до аудиторних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників регламентується положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAq9SIGN2WSIEza8/view>). ЛНТУ забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання у закладах вищої освіти, відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні так і за її межами. На запит ЕГ були представлені плани підвищення кваліфікації на 2019-2023 та 2021-2025 роки. Так, доцент Бабіко І.В., у 2017 році стажувався у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, професор Безверхня Г.В. у 2019 році в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди. Усі викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінченца Поля» (м.Люблін, Республіка Польща) і отримали сертифікати (https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHmJGaO_4bkk3NKO7oxCjEod). Важливими елементами професійного розвитку викладачів є короткострокове підвищення кваліфікації, а саме участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, «круглі столах» тощо (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-robota>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЗВО функціонує система морального та матеріального заохочення викладачів. Система заохочення регламентується “Колективним договором Луцького НТУ” (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf), а також “Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу в Луцькому національному технічному університеті” (<https://drive.google.com/file/d/1VXSBoYt3MTqQpXSoMUiyR9IIdUopSXtx/view>). Згідно Положення встановлено показники і розміри премій, що в свою чергу стимулює розвиток викладацької майстерності. (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpeMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Під час фокус-зустрічі із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, головний бухгалтер підтвердила, що матеріальна мотивація відбувається відповідно до колективного договору і “Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу в ЛНТУ”, а керівник навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» – Лютак Олена Миколаївна, зазначила, що як викладач отримала матеріальне стимулювання за 5-ту публікацію у наукометричній базі Scopus та за захист докторської дисертації.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Усі викладачі мають наукові ступені та/або вчені звання, значний стаж викладацької діяльності. У ЛНТУ налагоджена система морального та матеріального стимулювання учасників освітнього процесу. Сильною стороною є практика проходження міжнародного стажування НПП кафедри.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група вважає, що в контексті цього критерію, слабкими сторонами є: вузьке залучення експертів, професіоналів-практиків і представників роботодавців до аудиторних занять (були залучені тільки тренери). Рекомендація: Розширити коло запрошених до аудиторних занять експертів, а саме: учителів фізичної культури, директорів шкіл, методистів фізичної культури, тощо.

Рівень відповідності Критерію 6.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Критерій 6 «Людські ресурси» має рівень відповідності «В», тому що ОП, що акредитується, загалом відповідає критерію та не містить недоліків, які є суттєвими. Незначним недоліком є недостатнє залучення експертів, професіоналів-практиків і представників роботодавців до аудиторних занять. У протоколах засідань кафедр щодо модернізації ОП Середня освіта (Фізична культура) відображені зауваження і пропозиції висловлені в ході громадського обговорення стейкхолдерами, роботодавцями, викладачами та студентами (<https://drive.google.com/drive/folders/1uF5qJdwXvFKusTvm4nzniAglEuqF2lOP>). Усі фокус-групи зазначили, що залучаються до моніторингу ОП і їх рекомендації були враховані. У ЗВО налагоджена система морального та матеріального стимулювання учасників освітнього процесу, яка регулюється нормативними документами. Також наявна практика проходження міжнародного стажування НПП кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я. Це зумовлює оцінювання критерію на рівень відповідності "В".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Огляд матеріально-технічної бази ЗВО відбувся у формі відео-зустрічі з гарантом ОП Ковальчуком В.Я., з деканом факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій Герасимчук Г.А. та з паралельним доповненням і з коментарями викладачів кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Хомича А.В., Панасюка О.О., та з викладачем Мельник С.А., що розповіла про лабораторію «Анатомії та фізіології людини» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidteper-ie-laboratoriya-anatomiyi-lyudini>). Це був формат, що дозволив складу експертної групи пересвідчитися у практичному використанні матеріально-технічних ресурсів, які необхідні для викладання дисциплін за даною ОП. Варто зазначити, що під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася у відкритості та активності всіх членів даної зустрічі. Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я розміщена в окремому корпусі «Спорткомплекс». На сайті ЗВО можна ознайомитися із спорткомплексом за посиланням (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sportkompleks-luckogo-ntu>), усі приміщення: гімнастична зала, ігровий зал, тренажерний зал, плавальний басейн, облаштовано якісним спортивним інвентарем, тренажерним обладнанням, також ЗВО має сертифікований стадіон для легкоатлетичних метань (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-baziluckogo-ntu-urochisto-vidkrili-centr-dlya-legkoatletichnih-metan>). Під час зустрічі було з'ясовано, що планується повна реконструкція стадіону із біговими доріжками, відкриття якого заплановане на листопад місяць 2021 року. На сайті кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я можна усім у вільному доступі ознайомитися із матеріально-технічними ресурсами ЗВО, що сприяють досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання (<https://drive.google.com/drive/folders/1SaAAWetmN3iNgI8NWyp-IN4mXUMK8e2i>). Матеріально-технічні ресурси (бібліотека, аудиторії, інфраструктура, обладнання тощо) також можна подивитися на сайті ЗВО за посиланням (<https://drive.google.com/drive/folders/11pOo5ws8jCHZC-7QiuPoSPSo7wq5eW8z>). Щодо навчально-методичного забезпечення освітньої програми - Луцький НТУ має бібліотеку (<http://library.lntu.edu.ua/>); точки вільного Wi-Fi доступу, а також аудиторія для студентського самоврядування має окрему точку доступу Wi-Fi; комп'ютерні класи з вільним доступом до інтернету. На сайті бібліотеки можна побачити репозитарій (<http://lib.lntu.edu.ua/>), який містить навчальні посібники, наукові електронні журнали для написання творчої роботи, реферату та ін. У студентів та НПП Луцького НТУ є можливість, але не має практичних навичок у користуванні міжнародними науковими базами (Scopus і Web of Science). ЗВО у повному обсязі та на високому рівні забезпечує матеріально-технічний супровід ОП - Середня освіта (Фізична культура). Фінансове забезпечення ОП здійснюється за рахунок загального фонду, спеціалізованого фонду (надання платних освітніх послуг) та інших джерел власних надходжень Луцького НТУ - зазначила під час відео-зустрічі з ЕГ головний бухгалтер.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Згідно зі статутом Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_statut.pdf) особи, які навчаються в університеті, мають право на безоплатне користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами ЗВО. У закладі постійно вдосконалюють матеріально-технічну базу, необхідну для навчання, тренування, викладацької діяльності в межах освітньої програми, що було підтверджено під час зустрічей, як з НПП, так і з адміністрацією ЗВО. Потреби та інтереси здобувачів ОП задовольняються наступними заходами: наданням можливості обирати навчальні дисципліни; наданням комфортних умов навчання та проживання в гуртожитку; безкоштовним доступом до бібліотечних фондів, мережі Інтернет та Wi-Fi на території закладу; доступ до електронних ресурсів платформи Moodle ЛНТУ (<http://mdl.lntu.edu.ua/>); діє лабораторія психодіагностики (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>); вільним доступом до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та тренування, переконатися в цьому можна за посиланнями на офіційний сайт

ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>), на сайті бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>), також правдивість та доступність цієї інформації зазначали і студенти під час онлайн-зустрічей.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ встановила, що освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО. Відповідно до наказу МОН України «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах» від 06.01.2015 року №2, розроблено і доведено до студентів «Пам'ятку щодо алгоритму дій у випадку терористичних актів» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diy>). У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-ya-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>) та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам. Консультативні послуги та психологічна підтримка (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>). Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує постійно працюючий медичний пункт, а медичну допомогу студентам надають лікарі КЗ “Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги” №2 та №3. ЗВО володіє базами відпочинку на озерах Світязь та Пісочне. У ЗВО за запитом студентів наявна «Студентська пральня» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentska-pralnya-u-luckomu-ntu>), функціонує відділ соціокультурної та виховної роботи (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_po_vihovniy_roboti.pdf). Потреби та інтереси студентів визначаються та фіксуються наступним чином: при зустрічах з фахівцями відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЗВО студенти мали можливість не лише ознайомитись із положеннями, якими регламентовано дотримання академічної доброчесності в університеті, а й висловити пропозиції і побажання, які будуть враховані при подальшому освітньому процесі, також до процесу забезпечення якості освіти був залучений студентський актив (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/zustrich_zi_studentskim_aktivom_luckogo_ntu.pdf). Зустріч ЕГ із представниками студентського самоврядування та здобувачами ВО засвідчила про задоволеність студентів освітнім середовищем. Звертали увагу на те, що в університеті сформований сприятливий морально-психологічний клімат, який не викликає появи та поширення складних конфліктних ситуацій. Студенти зазначали, що проходили анонімне анкетування (Google Forms) з приводу рівня задоволеності освітнім середовищем, проте своїх правок вони не вносили (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf). Результати анкетувань з моніторингу актуальних питань навчально-виховного процесу ОП (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1WNmt8RcPhqqg4nt5vzviCP8vpt7Czu6>). Пропозиції студентів при розробці та перегляді ОП враховуються шляхом аналізу результатів опитувань. Здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування, під час зустрічей з ЕГ, зазначали про те, що вони мають можливість контактувати з НПП через соціальні мережі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Луцький НТУ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів у ході навчання. Здобувачі вищої освіти можуть відслідковувати через особистий кабінет у системі Moodle усі питання щодо освітнього процесу: розклад, підсумковий контроль та ін. Під час зустрічі із керівництвом університету, було зазначено що студенти та НПП Луцького НТУ стали учасниками проєкту у рамках сприяння академічній доброчесності в Україні (SAUIP), де було проведено 2 хвили опитування студентства в десятих ЗВО. На замовлення аналітичного центру CEDOS опитування було проведене GfK Ukraine, аналіз результатів – CEDOS. Запитання в анкеті стосувалися не лише академічної доброчесності в університеті, а також і особливостей організації освітнього процесу. Експертна група не отримала результатів данного опитування, проте гарант ОП надіслав ЕГ фото-підтвердження – лист в якому зазначено, що від Луцького НТУ взяли участь в опитуванні 600 студентів та 178 викладачів. Про всі події у Луцькому НТУ можна дізнатися на офіційному сайті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk>). Консультативну підтримку студенти отримують у деканаті, бібліотеці, на кафедрі, від студентського самоврядування, про це неодноразово зазначали під час зустрічей з ЕГ, і здобувачі вищої освіти, і викладачі. Для забезпечення соціальної підтримки студентів використовується багатофункціональне середовище «АРТ РЕЛАКСАЦІЯ» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-ya-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>). Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється на основі соціальної стипендії, списки студентів, що мають право на отримання соціальної стипендії. Забезпечується можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності яка регламентується Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ», що є важливим елементом, спрямованим на підвищення якості освіти здобувачів ЗВО. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією вченої ради Луцького НТУ з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови. Під час відео-зустрічі огляду матеріально-технічної бази, декан факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій Герасимчук Г.А. продемонструвала ЕГ наявність скриньки довіри, та зазначила, що наявність листів переглядається раз на семестр.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО має достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, у навчальних корпусах створено відповідний простір: встановлені поручні над сходінками, пандуси, доріжки для під'їзду до входу в корпуси. ДОДАТОК № 1. Під час зустрічі із студентами та НПП з'ясовано, що за ОП Середня освіта (Фізична культура) навчається один здобувач вищої освіти, що має особливі освітні потреби (має травму кисті) - Шевчик Назар (2 курс). Проте він займається біатлоном та приймає участь у багатьох змаганнях та виїздах, про що зазначив експертній групі гарант ОП, а також додав, що цей студент не потребує додаткових умов, задля реалізації освітнього процесу.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У Луцькому НТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з вирішенням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями, врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view>). Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>). Існує Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1frccT7UPUkRbRrL9zLJ1dkvHHYESiPQ9/view>). У ЗВО існує електронна скринька довіри, а також вона знаходиться в одному із навчальних корпусів Луцького НТУ. Про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією можна зателефонувати на «Антикорупційну лінію прямого зв'язку». А також на сайті ЗВО є відкрите віконечко (антикорупційної діяльності), куди можна написати повідомлення, що буде надіслано безпосередньо на поштову скриньку ректора ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>). Адміністрація ЗВО та куратори груп на початку навчального року проводять роз'яснювальну роботу із запобігання порушень, на онлайн-зустрічах це підтверджували, і студенти, і викладачі, а також вони зазначали, що у Луцькому НТУ та конкретно на кафедрі фізичної культури, спорту та здоров'я під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. На основі вище зазначених документів ЕГ проаналізувала процедуру вирішення конфліктних ситуацій та встановили, що у ЗВО передбачено два шляхи реагування - формальний (написати скаргу) та неформальний (усно повідомити деканат). Якщо працівник Університету або здобувач вищої освіти вважають, що у Луцькому НТУ було порушено їхні права, він/вона можуть подати скаргу до електронної скриньки служби довіри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>), яка розташована на офіційному сайті ЗВО, або звернутися до доцента кафедри соціогуманітарних технологій Савчук Н.А., яка надає консультаційні послуги та здійснює психологічну підтримку студентів і працівників ЛНТУ, до неї можуть звернутися через електронну адресу, або зателефонувавши, а також можна звернутися до Кравчук О.В. - начальника юридичного відділу, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, зателефонувавши або через скриньку довіри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Забезпеченість потреб студентів ОП матеріально-технічною базою та ресурсами ЗВО. Безкоштовний доступ до електронних ресурсів, який здійснюється як у комп'ютерних класах, так і через підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi, що відповідає нормативним вимогам у повній мірі. Наявна позитивна практика у контексті покращень у ЗВО, після акредитації ОП 017 Фізична культура і спорт, другого (магістрського) рівню, створили пандуси для осіб з особливими освітніми потребами, а також зробили декілька фото цієї інфраструктури і розмістили на сайті кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я. Під час зустрічі із керівництвом закладу, було отримано інформацію про те, що в ЛНТУ функціонує сертифікована будівельна лабораторія, що провела обстеження і подала рекомендації на проведення першочергових заходів щодо забезпечення інших навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. В університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкими сторонами ОП у визначеному критерії – є відсутність результатів анкетування, задля покращення освітнього середовища та запобігання конфліктних ситуацій на даній ОП. Відсутність практичних навичок у користуванні міжнародними науково-метричними базами (Scopus і Web of Science). Рекомендації: Впровадити в дію

анкетування для студентів, які навчаються на ОП «Середня освіта (Фізична культура)», та їх результати із різних напрямностей (освітнє середовище, дискримінації, сексуальних домагань тощо). Забезпечити навчання здобувачів та НПП (тренінги, лекції тощо) з метою підвищення рівня практичних навичок у користуванні міжнародними науково-метричними базами (Scopus i Web of Science).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Критерій 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» має рівень відповідності «В», тому що ОП, що акредитується, загалом відповідає критерію, має значні сильні сторони - наявна потужна матеріально-технічна база, є безкоштовний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Проте незначним недоліком являється відсутність результатів анкетування, задля покращення освітнього середовища та запобігання конфліктних ситуацій на даній ОП та відсутність практичних навичок у користуванні міжнародними науково-метричними базами (Scopus i Web of Science), що обґрунтовує рівень відповідності.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Семінар по моніторингу ОП (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf). Освітню програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання. Гарант ОП під час зустрічей з експертною групою зазначив, що ОП переглядалася кожного року. Інформація про моніторинг якості ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>). За ініціативою Рада з якості Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>). 26.01.2021р. на факультеті цифрових, освітніх та соціальних технологій було створено комісію з перевірки якості освітньої діяльності та якості освітніх програм (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Викладачі кафедри підтримують зв'язки із здобувачами освіти та роботодавцями через сукупність засобів інформаційно-комунікаційних технологій (Moodle, електронна пошта, Viber, Zoom, Meet тощо). Існує сторінка кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya>) на сайті ЗВО, де розміщено інформацію про освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, колектив кафедри та історію її створення, матеріально-технічну базу, співпрацю, останні новини, анкети-опитувальники по ОП тощо. Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях, про це зазначали Голова студентської ради університету – Шах Д. та голова студентської ради факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій - Пащук О., а також здобувачі вищої освіти під час зустрічі з ЕГ. За посиланнями, що знаходяться на офіційному сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>), можна дізнатися про структуру внутрішньої системи забезпечення якості освіти (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>) та заходи проведені відділом якості освітньої діяльності та якості освітніх програм (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>) із залученням студентства. Відділ якості проводить зустрічі зі студентським активом ЗВО щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, плагиату, процедура вибору дисциплін, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційна діяльність (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-trening-dlya-studentiv-kafedri-fizichnoyi-kulturi-lntu>), ЕГ під час зустрічей зі здобувачами переконалася, що дані питання обговорюються, адже студенти показали високий рівень своїх знань з приводу академічної доброчесності, кодексу честі, плагиату, процедура вибору дисциплін та ін. А також під час даних зустрічей ЕГ мала змогу пересвідчитися у тому, що здобувачі долучаються до вдосконалення ОП лише в усній формі, тобто вони можуть сказати викладачу про не задоволеність або навпаки про те, що їм подобається у навчанні, таким чином здобувачі Лешик М., Петрук А., запропонували посилити практичну складову, збільшити кількість практичних занять і це питання буде розглядатися на засіданні круглого столу, який має відбутися в травні 2021 року, як зазначав гарант ОП (протокол № 11 від 18.06.2020 р.) У здобувачів вищої освіти

проводиться опитування в on-line режимі, використовуючи Google Forms, щодо якості освітніх програм технологічного факультету Луцького НТУ (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoHpzwHr2mgWANAyhhncuyMiek8M8oLgdEQpObmStldY43Q/viewform?usp=sf_link), результати цих опитувань також наявні (<https://drive.google.com/drive/folders/1WNmt8RcPhqqg4nt5vzviCP8vpt7Czu61?usp=sharing>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми через опитування, що проводяться в on-line режимі, використовуючи Google Forms (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/anketi-dlya-opituvannya>). Результати можна побачити за посиланням (<https://drive.google.com/drive/folders/1WNmt8RcPhqqg4nt5vzviCP8vpt7Czu61?usp=sharing>), що є у вільному доступі на сайті ЗВО. Роботодавці можуть надати свої пропозиції, подання на розгляд керівництву Луцького НТУ або звернувшись у навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>). Відповідно до протоколів засідань кафедри (№ 11 від 14.06.2019 р., №11 від 18.06.2020 р.) (<https://drive.google.com/drive/folders/1uF5qJdwXvFKusTvm4nzniAglEuqF2lOP>) щодо пропозиції ОП 014 Середня освіта (Фізична культура) виявлено, що в ході обговорень директор Луцької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 Луцької міської ради Волинської області Киця Андрій Іларіонович, запропонував необхідність розширення компетентностей та результатів навчання. Інтереси та пропозиції роботодавців враховувалися за результатами моніторингу сучасних потреб у підготовці викладацьких кадрів, а саме: адаптації змісту аудиторних занять та самостійної роботи здобувача до потреб його майбутньої трудової діяльності; виборі здобувачами баз для проходження практик; складанні індивідуальних планів роботи здобувачів для проходження практик; корекції змісту спортивної спеціалізації. Професор, доктор наук з фізичного виховання та спорту, Головний науковий співробітник лабораторії теоретико-методичних основ фізичного виховання школярів та молоді, Академік Української академії наук, заслужений діяч науки і техніки України Круцевич Тетяна Юріївна – збільшити перелік дисциплін для вільного вибору студента. Директор Горохівського ліцею №2 Горохівської міської ради Луцького району Волинської області Зінчук Володимир Володимирович - укласти більше договорів про співпрацю з школами щодо проходження практик здобувачами вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Директор Луцького навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів» №24 – технічний ліцей Копчак Тетяна Володимирівна - підвищити мотивацію здобувачів освіти до участі у заходах внутрішньої академічної мобільності (наприклад провести семінар з презентацією досвіду участі у таких проектах здобувачів ЗВО). Роботодавці відзначають необхідність впровадження поглибленого вивчення іноземних мов, залучення студентів до наукових досліджень галузі педагогіки. Під час розробки та підготовки ОП запити та пропозиції роботодавців було враховано. Зміни спрямовані переважно на вдосконалення підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В Луцькому НТУ для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню. Для створення Центру ділового студента стало розпорядження Кабміну «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів». Таким чином, у корпусі Луцького НТУ на вулиці Львівській у холі створили так зване місце професійної орієнтації, тобто Центр ділового студента. Наразі функції передано у Volyn Business Hub (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>) на своєму сайті має інформацію про пропозиції роботи і кар'єри, інформацію про роботодавців, угоди про співпрацю, про практику і т.п. Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП наразі відсутня, оскільки акредитація ОП проводиться вперше і перший випуск відбудеться у 2021 році. Для зворотного зв'язку з випускниками освітніх програм щодо відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування в університеті зареєстрована ГО «Асоціація випускників Луцького НТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У закладі створено відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації з метою забезпечення функціонування Системи внутрішнього забезпечення якості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti>) Функціонує Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> . ЕГ, під час спілкування з фокус-групами переконалася у практичній діяльності цієї структури. переконалася в Реагування на недоліки ОП та освітній діяльності здійснюється швидко. До прикладу: експертна група мала змогу переконатися, що проводиться періодичний перегляд та доповнення сторінки кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, на котрій відображають інформацію щодо ОП, для ознайомлення стейкхолдерів, також, як зазначав гарант у ході моніторингу освітньої програми було вдосконалено робочі навчальні програм з дисциплін навчального плану; розроблено та впроваджено нові курси з переліку дисциплін вільного вибору; оновлюються інформаційні системи для ефективного управління освітнім

процесом; вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками факультету та здобувачами вищої освіти, вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату – проводяться громадські обговорення (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennnya-proiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>) та тренінг для студентів і викладачів, щодо академічної доброчесності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnit-u-luckomu-ntu-trening-dlya-studentiv-i-vikladachiv>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП 014 Середня освіта (Фізична культура) першого освітнього рівня (бакалавр) відбувається вперше, проте гарант ОП мав змогу виявити недоліки на прикладі акредитації магістерської ОП 017 Фізична культура і спорт. Основними напрямками роботи щодо врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час удосконалення ОП є: продовження роботи, щодо поліпшення якісного складу кафедр (професорсько-викладацький склад кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я активізував роботу, щодо публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus), кафедрою укладено ряд договорів і меморандумів про співпрацю з роботодавцями з метою посилення практичної складової процесу навчання за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-6>), також ще слід активізувати участь студентів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах тощо. Експертна група, що працювала із освітньою програмою 017 Фізична культура і спорт (магістри) зазначала необхідність у додаткових умовах за для осіб з особливими потребами і Луцький НТУ встановив пандуси ДОДАТОК № 1.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Культура якості ОП формується завдяки злагодженій і професійній роботі всіх учасників освітнього процесу: адміністрації ЗВО, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, органам студентського самоврядування та роботодавців. Запроваджено щосеместрове рейтингове оцінювання здобувачів освіти (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rejting_2020-2021_2.pdf). Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад (протокол засідання кафедри №11 від 18.06.2020 р.). Також у ЗВО створена Рада з якості (<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>). Координатори з якості по факультетах, зустрічі відділу з студентським самоврядуванням (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>), (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>) Відділ якості проводить зустрічі зі студентським активом ЛНТУ щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, плагіату, процедура вибору дисциплін, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційна діяльність (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-trening-dlya-studentiv-kafedri-fizichnoyi-kulturi-lntu>). Кожен учасник академічної спільноти залучений до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Існування чітких процедур щодо оновлення освітньої програми. З метою стимулювання діяльності Кафедри та Факультету в цілому, спрямованої на підвищення якості освіти, запроваджено рейтингове оцінювання викладачів. Культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою на чудовому рівні, адже під час фокус-груп ЕГ переконалася, що здобувачі вищої освіти добре розумілися на поняттях: академічна свобода, індивідуальна траєкторія, академічна доброчесність, силабус. Наявність сервісу перевірки на академічний плагіат Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкими сторонами ОП у визначеному критерії – є недостатня зацікавленість та проінформованість здобувачів вищої освіти, щодо їх можливостей залучення до процесу періодичного перегляду освітньої програми як партнерів. Слабке залучення студентства до анкетувань щодо процесу періодичного перегляду ОП. Засідання кафедри спільно зі стейкхолдерами з метою перегляду та вдосконалення ОП здійснюється не систематично. Рекомендації: Частіше залучати здобувачів вищої освіти, як партнерів, до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Залучати студентство до анкетувань щодо процесу періодичного перегляду ОП зі своїми пропозиціями, шляхом проведення

анкетування в очному режимі на кафедрі фізичної культури, спорту та здоров'я. Систематично проводити засідання кафедри спільно зі стейкхолдерами з метою перегляду та вдосконалення ОП і висвітлювати дані події на сайті.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Критерій 8 «Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми» має рівень відповідності «В», тому що ОП, що акредитується, загалом відповідає критерію, наявні сильні сторони: існування чітких процедур щодо оновлення освітньої програми; наявність анкетувань різного характеру; існує практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ЗВО; вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітньому процесі. Проте існують недоліки, щодо не систематичності засідань кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я спільно зі стейкхолдерами з метою перегляду та вдосконалення ОП; недостатня зацікавленість та поінформованість здобувачів вищої освіти, щодо їх можливостей залучення до процесу періодичного перегляду освітньої програми як партнерів необхідно виправити.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються: Статутом Луцького національного технічного університету (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf), Кодексом честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Положенням про організацію освітнього процесу в (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до ознайомлення з даною та іншою необхідною інформацією на офіційному сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На кафедрі фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ відбулося Громадське обговорення освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня у 25.06.2020р (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група, під час спілкування у фокус-групі із роботодавцями та випускниками ЗВО з інших ОП переконалася в тому, що ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) – (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-op-01411-serednya-osvita-fizichna-kultura>). Освітня програма висвітлена в достатньому обсязі для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури щодо регулювання прав та обов'язків усіх сторін освітнього процесу, що відповідають нормативним вимогам у повній мірі та додатково вирізняються конкретними проявами публічності, завдяки висвітленню новин та подій на сайті кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya>) та у соціальних мережах, таких як: фейсбук (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity>), інстаграм (https://www.instagram.com/lntu_lutsk/) та на YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCifkWNKnI2mIAXv7yIedGaw/featured>). Відбувається оновлення сайту ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Експертна група вважає, що слабкими сторонами за цим критерієм є - відсутність місця на офіційному сайті ЗВО/кафедри за для написання пропозиції усіх стейкхолдерів, щодо покращення ОП. Рекомендація: Забезпечити, на офіційному сайті ЗВО/кафедри, можливість подання пропозицій стейкхолдерів після громадського обговорення проекту змін та доповнень до освітньої програми, шляхом створення місця для написання своїх коментарів.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Експертною групою був проведений аналіз документів та інформаційних ресурсів закладу вищої освіти, що вказує на відповідність визначеному критерію, проте зазначений недолік, щодо відсутності можливості оприлюднення пропозицій стейкхолдерів, після громадського обговорення проекту змін та доповнень до освітньої програми, на сайті ЗВО - слід виправити.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ДОДАТОК № 1 (умови для осіб з особливими потребами).pdf	9wWwVE21srWO66rF22A8T9UCurFdyj23803soaDA rZo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Осадченко Тетяна Михайлівна

Члени експертної групи

Боднар Аліна Олександрівна

Тіптюк Юлія Сергіївна