

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33081 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33081
Назва ОП	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дем`яненко Віктор Володимирович, Карпушин Андрій Сергійович, Піщева Тетяна Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.04.2021 р. – 22.04.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15jOUogw7PXOupAO9P5LFysu_K1X-on5Q
Програма візиту експертної групи	http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/programa_vizitu_intu_bci_o.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Будівництво та цивільна інженерія» викликала загальні позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, що регламентується діючим законодавством. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, а цілі та програмні результати навчання чітко ідентифікуються з потребами різних категорій стейкхолдерів та регіону, тому випускники можуть бути конкурентоспроможними на ринку праці. В цілому ЗВО має доброзичливу атмосферу між керівництвом, студентами та викладачами. Виявлені недоліки не знижують загального позитивного враження від ОП, але показують можливості та перспективи розвитку для підготовки фахівців.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ЛНТУ активно проводить опитування студентів, випускників, роботодавців, НПП з метою покращення організації і якості навчання та викладання на ОП. 2. Плідна співпраця з роботодавцями та іншими заінтересованими сторонами, які беруть активну участь та зацікавлені у формуванні якісної ОП. 3. У ЗВО розроблені єдині, чіткі вимоги до навчально-методичного забезпечення, які послідовно дотримуються. 4. Доступ студентів до навчально-методичного забезпечення (НМЗ) здійснюється через систему Moodle. 5. ЗВО надає відкритий доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus. 6. ЛНТУ значно наблизився до забезпечення безперешкодного середовища для маломобільних груп населення. 7. Розвинені міжнародні зв'язки, що підтверджено угодами з багатьма іноземними організаціями, де проходять стажування викладачі та здобувачі. 8. ЛНТУ проводить регулярний моніторинг та здійснює перегляд ОП з застосування ефективних технологій, зокрема матриці SWOT-аналізу. 9. ЛНТУ активно сприяє розвитку культури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Невдало сформульована унікальність освітньої програми. 2. Частково врахований в ОП регіональний аспект. 2. Присутні окремі невідповідності та неточності в зв'язках ОК-ПРН, ОК-зміст. 3. Навчання у неформальній освіті має недостатнє поширення та застосування. 4. ЛНТУ недостатньо інформує здобувачів щодо їх можливостей наукової діяльності на базі ЗВО. 5. Рейтингова система успішності здобувачів для призначення стипендії не охоплює всі аспекти життя здобувачів, зокрема в частині врахування участі здобувачів у громадському житті Університету, творчій та спортивній діяльності. 6. У ЗВО існуюча система матеріального заохочення викладачів до досконалості у професійній діяльності не є достатньо ефективною, щоб реально впливати на процес покращення результатів професійної діяльності НПП. Рекомендації: 1. Виконати коригування формулювання унікальності програми. 2. Повніше врахувати регіональний аспект в частині проектування, будівництва та експлуатації об'єктів рекреаційного призначення. 2. Проводити популяризацію неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти та науково – педагогічних працівників. 3. Рейтингова система успішності для призначення стипендії потребує удосконалення, в частині врахування участі здобувачів у громадському житті університету, творчій та спортивній діяльності. 4. Рекомендується реорганізувати систему заохочень з метою підвищення рівня зацікавленості НПП, як морально так і матеріально. 5. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП врахувати вимоги нового стандарту 192 «Будівництво та цивільна інженерія», який затверджений наказом №333 від 18.03.2021 р. та вводиться в дію з 2021/2022 н.р.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі, які зазначено в ОП «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: «підготувати конкурентоспроможних фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії, які здатні здійснювати ефективну діяльність на високому професійному рівні в конкурентному середовищі, сприяти особистісному розвитку майбутніх лідерів» в цілому відповідають статуту <http://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf та стратегії розвитку Луцького національного технічного університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>, а саме в контексті створення «висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору» та «формування високоосвіченого і національно свідомого покоління у процесі їх спільної освітньої, наукової діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців-лідерів у архітектури та будівництва» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_bci_bakalavr_2020.pdf. Також метою ОП є «формування загальних та професійних (фахових) компетентностей, оволодіння якими дозволить випускникам вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, застосовувати набуті знання, уміння, навички з дисциплін загальної та професійної підготовки для вирішення практичних проблем на відповідних посадах». ОП передбачає вивчення сучасного наукового та прикладного доробку у сфері будівництва та цивільної інженерії, сучасних технологій та методів розрахунку, використання прикладних комплексів. ОП єдина в Волинській області, що передбачає підготовку інженерів-будівельників та враховує, в переважній більшості вимоги ринку праці області і різноманітні кваліфікаційні характеристики професій в будівництві автомобільних доріг, міському, промислового та цивільного будівництві та орієнтована на актуальні потреби та тенденції розвитку будівельної галузі із урахуванням регіонального аспекту. На сайті університету розміщено документи, які в повному обсязі характеризують його роботу, а також дають можливість отримати всю необхідну інформацію про факультети та освітні програми, за якими здійснюється навчання. Проте, унікальність ОП «полягає у вивченні сучасних технологій, методів розрахунку та використання прикладних комплексів та інших прикладних компетенцій необхідних сучасному фахівцю у сфері будівництва та цивільної інженерії та орієнтована на актуальні потреби та тенденції розвитку будівельної галузі із урахуванням регіонального аспекту». В цьому формулюванні, на наш погляд, перелічені обов'язкові вимоги для сучасного фахівця галузі будівництва і є його узагальненою характеристикою.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП відповідають студентоцентрованому підходу і враховують інтереси різних категорій стейкхолдерів. Участь стейкхолдерів при формуванні ОП та їх участі в освітньому процесі підтверджена як документально так і під час проведення зустрічі зацікавлених сторін. При проведенні опитування було підтверджено факт існування не формального, а реального інтересу та співпраці зацікавлених осіб. До співпраці були залучені представники: Волинської філії ДП «Державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут» «НДІПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ»-головний інженер Павлюк А.В., ПП «ПРОМБУД-5»-головний інженер Світліковський Б.М., Управління містобудування та архітектури Луцької міської ради-заступник начальника Гула С.В., ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Волинській області»-директор Свиридов І.І. Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формулювання цілей та результатів навчання ОП на засіданнях кафедри БЦІ та групи забезпечення шляхом введення обов'язкової компоненти «Ціноутворення у будівництві», забезпечуючи при цьому здобуття програмних результатів навчання РН09, РН20, РН21; використання сучасних технологій при викладанні ОК. Докази: 1. Опитування у фокус – групі під час дистанційної експертизи. 2. Проводиться анонімне опитування щодо якості надання освітніх послуг, проходження практик за ОП, результати якого розміщено на сайті університету https://drive.google.com/drive/folders/1AUx5aIvQBjgrFFYhwNvODvoU6y29fI_N3. Відруки випускників http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_vipuskniv_shchodo_yakosti_osviti_ta_osvitnoyi_diyalnosti_luckogo_ntu_na_sayt.pdf 4. Результати опитування науково-педагогічних працівників проаналізовані, враховані і оприлюднені на офіційному сайті університету: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files12/rezultati_opituvannya_naukovo-pedagogichnogo_personalu_shchodo_yakosti_osviti_ta_osvitnoyi_diyalnosti_luckogo_ntu.pdf, https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1AUx5aIvQBjgrFFYhwNvODvoU6y29fI_N5. Рецензії на ОП роботодавців http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_bci_bakalavr_2020.pdf 6. Роботодавці залучаються до щорічних громадських обговорень ОП <https://www.facebook.com/groups/1627292703989777/permalink/3198882963497402/?sfnsn=mo> 7. Громадське обговорення ОП для всіх заінтересованих сторін у вільному доступі https://docs.google.com/forms/d/1cv5UEA6LuZOPbxN172CIVfpZWymfuiRIhJwsFI_DL-g/viewform 8. Заключені договори про співпрацю: ДП «Державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ», ПАТ «Волиньреставрація», ПАТ «Луцьксантехмонтаж №536», ПП «Автодорсервіс», ПП «Промбуд-5», ТОВ «Волиньпрестижпроект», ТОВ «КБ «АРХПРОСТІР», ПП «Форест-Україна» та консультування: МПП «Автодорсервіс» <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1XG3In1rFabF4JDMe8wyj2ySDuW849nM>

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП відповідають стратегії розвитку ЛНТУ, яка передбачає удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб студентства та ринку праці, створення інноваційного середовища на його базі, комплексна інфраструктурна модернізація, нарощення наукового потенціалу, авторитетного іміджу університету та розвиток партнерства на регіональному, національному та міжнародному рівнях <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>, що відповідає загальним тенденціям розвитку будівельної галузі регіону та сучасної освіти. В ОП враховано галузеві та регіональні програми Волині <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/volynska-strategiya->

rozvytku-volynskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf, <http://volynrada.gov.ua/programs> і програми Луцької міської ради <https://www.lutskrada.gov.ua/pages/miski-tsilovi-prohramy>. При розробці ОП до результатів навчання включено: розробка технічних рішень і виконання розрахунків інженерних систем, мереж та інфраструктури, оптимальних рішень при виборі матеріалів, будівельних технологій, обстеження, діагностика об'єктів і прогнозування їх технічного стану та рівня благоустрою житлової забудови з урахуванням специфіки історичної забудови, характерної для багатьох населених пунктів Волині. Під час розробки цілей та результатів навчання ОП було проведено аналіз подібних програм: КНУБА, http://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/05/ОПП_бакалавр_192_МБГ_2019.pdf, НУ «Львівська політехніка» <http://directory.lpnu.ua/majors/CEBS/6.192.00.00/8/2019/ua/full>, Національного університету водного господарства та природокористування <https://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item/budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriia> та навчальних планів зарубіжних ЗВО, зокрема, університету «Люблінська політехніка», м. Люблін, Польща <http://wbia.pollub.pl/pl/studenci> та Політехнічного інституту Браганси, Португалія, що дозволить взаємозамінність кредитів з ЗВО. Встановлено, що реалізація освітніх послуг за ОП адаптована до вимог і потреб сучасного ринку праці. З'ясовано, що цілі ПРН ОП визначено відповідно до сучасних тенденцій розвитку та вимог ринку праці. При формуванні цілей та програмних результатів ОП було враховано галузевий та регіональний контекст, тобто сучасний стан будівельної галузі України та регіону зокрема, стратегічні пріоритети розвитку будівельної галузі регіону, а також аналогічний досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм. ОП відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку міст і населених пунктів регіону. Докази: 1.Опитування НПП і здобувачів, роботодавців під час експертизи. 2. Опитування роботодавців та випускників. https://drive.google.com/drive/folders/1AUx5aIvQBjgrFFYhwNvODvoU6y29fI_N 3. Стратегія розвитку Волинської області <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2020/04/volynska-strategiya-rozvytku-volynskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти, що затверджений 18.03.2021 року, за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти на момент складання звіту про самооцінювання був відсутній, але наведені програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (здобувач вищої освіти здатний вирішувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях). Враховано необхідні дескриптори НРК, які характеризують знання, уміння, навички, відповідальність та комунікабельність випускника програми. Саме це відображено у програмних результатах навчання (ПРН), а саме: РНО1-25. Випускники ОП здатні реалізувати свої права і обов'язки, застосовувати у діяльності наукові та практичні знання, розуміння предметної області та професійної діяльності, до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, спілкування з професійних питань, формулювати професійні інженерно-технічні задачі, презентувати результати своєї професійної діяльності, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, працювати в команді, організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, вирішувати проблеми у процесі професійної діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ОП містить необхідні загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання. Отже, ОП бакалавра дозволяє досягти програмних результатів навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Фахівець здатний виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Цілі ОП відповідають стратегії Концепції розвитку ЛНТУ. 2. Проведення опитування студентів, випускників, роботодавців, НПП з метою покращення організації і якості навчання та викладання на ОП. 3. Активна співпраця з роботодавцями та іншими заінтересованими сторонами, які причетні та зацікавлені у формуванні якісної ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1.Невдало сформульована унікальність освітньої програми. 2. Регіональний аспект програми врахований в частині щодо експлуатації, реставрації історичної забудови, але особливість, яка є характерною для Волині та стосується будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів рекреаційного призначення, відсутня. Рекомендації ЗВО: 1.Виконати коригування формулювання унікальності освітньої програми 2.Врахувати регіональний аспект освітньої програми щодо будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів рекреаційного призначення.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які знаходяться у взаємозв'язку з місією та стратегією ЗВО. До формулювання цілей та програмних результатів навчання ЗВО залучає стейкхолдерів, що було підтверджено проведенням опитуванням, а також угодами, які заключені з роботодавцями. При формуванні цілей ОП було враховано галузевий та, в основному, регіональний аспект. Регіональний аспект врахований в частині щодо експлуатації, реставрації історичної забудови, але особливість, яка є характерною для Волині та стосується будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів рекреаційного призначення, відсутня. Отже, ОП та освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає визначеному критерію, але з несуттєвими недоліками.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин – 7200 (з них, аудиторних – 2973 години: лекції 1344 години, практичні – 1344 години, лабораторні – 240 годин, семінарські – 45 годин, самостійна робота – 4227 годин). Загальний обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на навчальні дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, становить 60 кредитів (25,0 %, 1800 годин). Тобто, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства щодо навантаження здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. ОП розроблено згідно до положень законів України «Про освіту», нормативних документів Міністерства освіти і науки України та згідно Положень та цільової програми Освітньої діяльності та забезпечення якості освіти, прийнятих в ЛНТУ <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMtkUiDRCSf7CgWveJAJ>. Слід зазначити, що в зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня “Будівництво та цивільна інженерія” в подальшому, в навчальному процесі, починаючи з 2021-2022 н.р. необхідно врахувати вимоги збільшення обсягу годин практичної підготовки мінімум до 12 кредитів ЄКТС (наразі в ОП-9 кредитів ЄКТС).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

За результатами обговорення ОП в травні 2020 р. були удосконалені освітні компоненти, що забезпечує розширення спеціальних компетентностей та результатів навчання (протокол №1 від 21.05.2020 р.). Попередні ОП були затверджені: протоколом №10 від 28.05.2019 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/opp_192_bakalavr_2019.pdf, протоколом №4 від 28.11.2017 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/osvitnya_programa_192_bakalavr_z_pechatkoyu.pdf. ОП є чіткою, структурованою та змістовною у контексті загального часу навчання. Усі ОК логічно підпорядковані структурі навчання і викладання. Усі ПРН повністю охоплені змістом програми. Розроблена структурно-логічна схема у вигляді таблиці дисциплін за семестрами, в якій чітко прослідковуються зв'язки між дисциплінами. Проте, в ОП в результатах навчання РН2 сформульовано: «Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовуючи спеціальну будівельну термінологію...», що зумовлює включення компоненти «Українська мова за професійним спрямуванням» в панель обов'язкових освітніх компонент. Наразі, в ОП дана дисципліна є вибірковою. В програмних результатах навчання не сформульовані результати, що забезпечуються вивченням дисциплін гуманітарного циклу, а саме: «Історія української державності» та «Філософія». Зміст ОК «Утримання забудови та вулично-дорожньої мережі» потребує коригування для врахування відповідності РН. ОП забезпечує формування загальних і фахових компетентностей для успішного освоєння та володіння навичками дослідження ґрунтів, будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, оцінювання результатів при проектуванні, організації та управлінні технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів будівництва та цивільної інженерії, технологіями виконання техніко-економічних обґрунтувань конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів, здійснення технічної експлуатації об'єктів будівництва та цивільної інженерії, обстеження, діагностики і прогнозування їх технічного стану та рівня благоустрою житлової забудови. Посилання на каталог вибору професійних дисциплін на сайті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>. Докази: 1. Зміст ОП є структурованим як за семестрами так і за роками навчання. Усі освітні компоненти включено до ОП, є змістовними та логічно взаємопов'язаними. 2. Усі обов'язкові

ОК, які передбачено ОП забезпечують досягнення ПРН, що відображено і чітко прослідковується через матрицю відповідності. 3.ОП розроблена структурно-логічна схема у вигляді таблиці дисциплін за семестрами, в якій чітко прослідковуються зв'язки між дисциплінами. 4. Опитування студентів та роботодавців підтверджує, що оновлення ОП відбувається із врахуванням пропозицій, а також передбачає включення до навчального плану нових дисциплін, які продиктовані сьогоденням, що дає додаткові можливості для створення конкурентних переваг ОП на ринку освітніх послуг.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Усі ПРН забезпечуються освітніми компонентами, кожен із них має чітке обґрунтування. Фундаментальну базу предметної області формують ОК: вища математика, фізика, хімія, теоретична механіка, нарисна геометрія та комп'ютерна графіка. Основам інженерних знань і умінь відповідають такі освітні компоненти як: будівельне матеріалознавство, опір матеріалів, будівельна механіка, інженерна геодезія, інженерна геологія та основи механіки ґрунтів, нарисна геометрія та інженерна графіка, іноземна мова за професійним спрямуванням, інженерна геологія та основи механіки ґрунтів. Підтверджено, що зміст програми відповідає об'єкту вивчення ОП, а саме за рахунок обов'язкових компонент циклу професійної підготовки, які відповідають змісту предметної області: вступ до фаху, ціноутворення в будівництві, планування міст і транспорт, архітектура будівель і споруд, будівельні конструкції, будівельна техніка та виробнича база будівництва, технологія будівельного виробництва, будівельне та містобудівне право, організація будівництва, інженерні мережі, комп'ютерні технології у будівництві, основи і фундаменти, конструкції з дерева та металу, залізобетонні конструкції, інженерне облаштування вулиць і доріг, утримання забудови та вулично-дорожньої мережі, геодезичної практики, фахового тренінгу, переддипломної практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра у ЕК. Всі освітні компоненти, становлять логічну взаємопов'язану систему та у сукупності дають можливість досягти цілей та ПРН. Докази: 1. Навчальний план ОП 192 «Будівництво та цивільна інженерія» кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії <https://drive.google.com/drive/folders/1kL4ECnMEBNKIMAK9GL3IiwtKiWIIJ6g82> 2. Робочі програми ОК <https://docs.google.com/spreadsheets/d/13YdHETJm8wuTXoQQqlsFMAOg1O1gJwN/edit#gid=1651763248>. 3. Структурно – логічна схема. 4. Опитування студентів, роботодавців, яке підтверджує, що оновлення ОП відбувається постійно із врахуванням пропозицій і можливістю включення у навчальний план нових сучасних дисциплін, що допомагає створенню переваг ОП на ринку праці.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем, відповідно до переліку ОК ОП за обсягом не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС для даного рівня вищої освіти. Встановлено, що у ЛНТУ реалізується стаття 62 Закону України «Про вищу освіту» щодо вибору здобувачами навчальних дисциплін. Процедура вибору: декани факультетів на початку другого семестру навчального року інформують здобувачів рівня бакалавр 1-3 курсів про можливість вільного вибору дисциплін з Каталогу загальних дисциплін вибіркової складової на електронному ресурсі Університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir> та з Каталогу професійних дисциплін вільного вибору на сторінці кафедри <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-budivnictva-ta-civilnoyi-inzheneriyi-bci>, про кількість дисциплін, які можуть бути вибрані на наступний навчальний рік з кожного Каталогу. Далі здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком вибірових дисциплін <http://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=185>, силабусами дисциплін, викладачами, які забезпечують їх викладання <https://drive.google.com/drive/folders/1CT95S3rgw935cRT5A5JQnFeBGUYSzIlV> та вільно обрати одну дисципліну з трьох запропонованих, що утворюють блок за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій на електронних ресурсах, платформі дистанційного навчання. Опрацювання результатів здійснюють інформаційно-обчислювальний центр з навчально-методичним відділом. В ОП в кредитах ЄКТС запропоновані вибірові ОК підготовки: загальної-20 і професійної-40. Студенти мають можливість обирати керівника, тему кваліфікаційної роботи, базу практики. Співкування зі здобувачами ОП засвідчило, що вони знають про індивідуальну освітню траєкторію. Докази: 1«Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqxCS56MpEMtkUiDRCSf7CgWveJAj> 2«Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view3 3«Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf4 Обсяг навчальних дисциплін за вибором становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, які передбачено для даного рівня вищої освіти 5 Індивідуальний план формується особисто кожним здобувачем 6 Перелік вибірових дисциплін <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>. 7РНП <https://docs.google.com/spreadsheets/d/13YdHETJm8wuTXoQQqlsFMAOg1O1gJwN/edit#gid=1651763248>, а також викладачі, які забезпечують викладання <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-budivnictva-ta-civilnoyi-inzheneriyi-bci>

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти. ОП передбачено такі види практик з відривом від теоретичного навчання: геодезична - 3,0 кредити ЄКТС (4 семестр, 2 тижні), яка проводиться на базі з використанням інструментів і полігонів ЛНТУ; фаховий тренінг – 3,0 кредити ЄКТС (6 семестр, 2 тижні), переддипломна – 3,0 кредити ЄКТС (8 семестр, 2 тижні). Всі практики проводяться кафедрою БЦІ. Базами практик для здобувачів є науково-дослідна будівельна лабораторія ЛНТУ, управління містобудування та архітектури Луцької міської ради, управління містобудування та архітектури Волинської облдержадміністрації, Волинський облавтодор, проектні та будівельні організації: ТзОВ «Житлобуд-2», НДІ «ПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ», ДП «Служба місцевих автомобільних доріг у Волинській області», ПП ПРОМБУД-5, Волинський ВКП ДП «Укрдпіддор». Організація та методичне забезпечення здійснюється відповідно до вимог «Положення про проведення практики студентів ЛНТУ». Практика проходить за загальноприйнятим механізмом, що описаний у робочих програмах практик https://drive.google.com/open?id=oB_jb9DOKNhmpdGM2ZUMtcmJYblE. Мета і завдання періодично оновлюються, враховуючи рекомендації здобувачів, керівників практик, роботодавців. Вивчення процесів будівельного виробництва, проектної організації, комунального господарства – це є набуті уміння та навички, які отримує студент. В подальшому це формує його мислення як інженера-будівельника. Задоволеність студентів щодо проходження практик оцінюється за проведенням опитуванням https://drive.google.com/drive/folders/1AUx5aIvQBjgrFFYhwNvODVoU6y29fI_N та в переважній більшості є високою. Крім того ОП передбачено вивчення практично орієнтованих дисциплін: інженерна геодезія, утримання забудови та вулично-дорожньої мережі, технологія будівельного виробництва, інженерне облаштування вулиць і доріг, будівельна техніка та виробнича база будівництва, комп'ютерні технології у будівництві, будівельне матеріалознавство, архітектура будівель і споруд, залізобетонні конструкції, будівельні конструкції, організація будівництва та інші. Аналіз ОП та навчального плану вказують на те, що вони передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів вищої освіти, необхідних для їх подальшої діяльності. Докази: 1 ОП та навчальний план першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія 2 «Положення про проведення практики студентів ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/oB_jb9DOKNhmpdGM2ZUMtcmJYblE/view3 Договори про співпрацю, бази практик: ДП «Державний науково-дослідний та проектно-вишукувальний інститут «НДІПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ», ПАТ «Волинськеставрація», ПАТ «Луцьксантехмонтаж №536», ПП «Автодорсервіс», ПП «Промбуд-5», ТОВ «Волиньпрестижпроект», ТОВ «КБ «АРХПРОСТІР», ПП «Форест-Україна» та консультування: МПП «Автодорсервіс» <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1XG3In1rFabF4JDMe8w-yj2ySDuW84qnM>

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. В Луцькому НТУ проводяться різні наукові, виховні, спортивні та культурно – масові заходи <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/novini-kafedri-o>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/conferences>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news>. ОП має своє бачення відносно розвитку soft skills у здобувачів та викладачів, а саме через систему професійного розвитку та підвищення кваліфікації, участі у тренінгах міжнародних проектах, що підтверджено відповідними документами. ОП передбачає ряд дисциплін з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (soft skills), що спонукають розвитку міжособистісної комунікації, здатності діяти соціально та етично відповідально, критично мислити, вирішувати проблемні ситуації, працювати самостійно та у команді, розвивати лідерські здібності. Ці навички розвиваються при освоєнні компонентів ОП: Історія української державності, Іноземна мова, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Політологія, Правознавство, Історія містобудування, Містобудівна екологія, Філософія. Ці компоненти сприяють отриманню програмних результатів навчання: РН-01, РН-02, РН-20, РН-22-25. Зазначені соціальні навички формуються відповідно до компетентностей: ЗК-01-03, ЗК-05-07. В освітньому процесі розроблені і застосовуються форми і методи навчання, які розвивають соціальні навички: усне і письмове спілкування, через захист розрахунково-графічних робіт, курсових проектів. В Університеті здобувачі приймають участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та олімпіадах, виступають на конференціях, круглих столах, семінарах, займаються волонтерською діяльністю, у органах студентського самоврядування (Студентська рада Луцького НТУ, Студентські ради факультетів та гуртожитків, Первинна профспілкова організація студентів, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених). Всі ці компоненти, які розроблено в ОП і дають можливість покращити у студента навички soft skills. Роботодавці, багато з яких є випускниками Луцького НТУ, відзначають, що саме фахова складова навчання дозволяє здобувачам вищої освіти краще проявити себе та адаптуватися у професійному середовищі. Докази: 1. ОП включає достатній перелік освітніх компонентів, які дозволяють отримати програмні компетентності, які можна віднести до soft skills. Ці навички, як правило, формуються при вивченні нормативних та вибіркокових освітніх компонентів (наприклад, захист курсових проектів, дипломного проекту, проходження практики та інше). 2. Проведення цільових семінарів-тренінгів для формування у здобувачів вищої освіти «soft skills» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/arhitektor-korporativnoyi-kulturi-zustrich-studentiv-luckogo-ntu-iz-biznes-trenerom>), <https://www.facebook.com/groups/1627292703989777/permalink/3922708084448216/>).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На час, коли освітня програма була затверджена - Професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в Україні був відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>), нормативна (обов'язкова) складова навчального плану за освітніми програмами вищої освіти не може перевищувати 75 % від обсягу навчального плану (у кредитах ЄКТС) та включає навчальні дисципліни, курсові, дипломні роботи (проекти), практики та інші види навчального навантаження здобувача вищої освіти, що спрямовані на досягнення результатів навчання, які визначені освітньою програмою. Вибіркова складова навчального плану, що призначена для забезпечення можливості здобувачу вищої освіти поглибити професійні знання у межах обраної освітньої програми та/або здобути додаткові загальні та спеціальні професійні компетентності, має становити не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. При розробці ОП та навчального плану, робоча група дотримується даних вимог. Для моніторингу навантаження використовуються такі засоби: обговорення на Вченій раді факультету, бесіди та опитування протягом семестру, зустрічі зі студентами в групах, обговорення на засіданнях студентського самоврядування. На даний час скарг з боку студентів не надходило. Під час відеоконференції ЕГ опитала здобувачів щодо задоволення рівнем навантаження під час навчання на ОП. Із відповідей можна зробити висновок, що здобувачі, в переважній більшості, задоволені фактичним рівнем навантаження.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На даний момент за ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти. Проте, у Луцькому НТУ розроблена Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>. Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Зміст ОП має чітку структуру, усі освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними, що дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. 2. Зміст ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія» відповідає предметній області. 3. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, а саме, через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін блоками в тому обсязі, який передбачено законодавством. 4. Студенти мають можливість отримувати практичну підготовку. 5. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. В ОП в ПРН РН2 сформульовано: «Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовуючи спеціальну будівельну термінологію...», що зумовлює включення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в панель обов'язкових освітніх компонент. Наразі, в ОП дана дисципліна є вибірковою. 2. В програмних результатах навчання відсутні результати, що забезпечуються вивченням дисциплін гуманітарного циклу, а саме: «Історія української державності» та «Філософія». 3. В окремих ОК, зокрема, «Утримання забудови та вулично-дорожньої мережі» частково відсутні за змістом матеріали, що забезпечують програмні результати навчання РН17: «Здійснювати технічну експлуатацію об'єктів будівництва та цивільної інженерії, обстеження, діагностику і прогнозування їх технічного стану та рівня благоустрою житлової забудови», а саме в частині «Здійснюватиобстеження, діагностику і прогнозування їх технічного стану та рівня благоустрою житлової забудови». 4. В положеннях та інших документах університету відсутня інформація про компонент практичної підготовки-фаховий тренінг. Рекомендації ЗВО: Виконати коригування ПРН ОП стосовно дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» або перенести її в панель обов'язкових дисциплін. Сформулювати та включити в ОП ПРН, що забезпечуються вивченням дисциплін гуманітарного циклу, а саме: «Історія української державності» та «Філософія». Зкоригувати зміст ОК «Утримання забудови та вулично-дорожньої мережі» відповідно до програмних результатів навчання. Розробити та оприлюднити документацію, що регламентує проведення фахового тренінгу. В зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти для першого

(бакалаврського) рівня “Будівництво та цивільна інженерія” в подальшому, в навчальному процесі, починаючи з 2021-2022 н.р. необхідно збільшити обсяг годин практичної підготовки мінімум до 12 кредитів ЄКТС.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП відповідає визначеному критерію, хоча має незначні недоліки, які не впливають на високу якість навчального процесу. Присутні окремі невідповідності та неточності в зв'язках ОК-ПРН, ОК-зміст навчальних дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Філософія», «Утримання забудови та вулично-дорожньої мережі», «Історія української державності». Структура та зміст ОП забезпечують в переважній більшості заявлені результати навчання. Зазначений обсяг робіт, які виконують студенти, відповідають кредитним вимірам освітніх компонентів і враховують досягнення студентами цілей навчання. Обґрунтованим є поєднання годин навчальних занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Обов'язкові освітні компоненти, включені до ОП, в переважній більшості, забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Обсяг ОП та ОК є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Проте в документах університету відсутня інформація про компонент практичної підготовки - “Фаховий тренінг”. ОП відповідає за критерієм 2 існуючим вимогам, недоліки не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП є достатньо чіткими та зрозумілими, у них відсутні дискримінаційні положення, їх оприлюднено на офіційному веб-сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>. Відповідно до правил прийому до Луцького НТУ та до Умов прийому до закладів вищої освіти України (<https://drive.google.com/file/d/1nOl58sFOPdrseTF1QAG0o0pv5QzPANTn/view>) вступ на навчання за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія мають права особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень (ОКР) молодшого спеціаліста. Прийом на навчання проводиться на конкурсній основі за результатами зовнішнього незалежного оцінювання. У правилах прийому чітко вказані терміни вступу, перелік документів, розрахунок конкурсного балу тощо. Вимогами до вступу є виключно фахові компетенції.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для вступу на навчання першого курсу освітнього ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти подають наступні сертифікати ЗНО з відповідними ваговими коефіцієнтами: 1. Українська мова - 0,4; 2. Математика - 0,25; 3. Історія України або Географія або Іноземна мова або Хімія або Біологія або Фізика-0,25 <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/abituriientu-o>. Вага (свідчення) атестата про повну загальну середню освіту - 0,1. Оприлюднення поточних рейтингових списків вступників здійснюється на офіційному веб-сайті на підставі даних, внесених до ЄДЕБО. Особам, які здобули молодшого спеціаліста, у Луцького НТУ дозволяється перераховувати кредити ЄКТС (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі випускники можуть прийматись на другий (старші) курс(и) або на перший курс (зі скороченим строком навчання). Для вступу на навчання освітнього ступеня бакалавра на основі рівня молодшого спеціаліста приймаються оцінки ЗНО або вступних іспитів з першого та другого предметів з ваговими коефіцієнтами 0,25, фахового випробування 0,5. Рівень початкових (вхідних) компетентностей у програмі фахового вступного випробування для вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста відповідає рівневі початкових (вхідних) компетентностей, потрібних для того, аби розпочати навчання на ОП. Для здобуття ступеня бакалавра за іншою спеціальністю особи приймаються на перший або старші курси, у тому числі зі скороченим строком навчання. Особи, які навчаються у Луцькому НТУ, мають право на навчання одночасно за декількома освітніми програмами, а також у декількох закладах вищої освіти.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті діють такі положення: «Положенням про Міжнародну академічну мобільність учасників процесу В Луцькому НТУ» (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7Cg>), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ», (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf), «Положення про організацію освітнього процесу» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), «Положення про неформальну та інформальну освіту» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf), які регламентує порядок перезарахування результатів навчання для учасників програми академічної мобільності. Визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС п.10) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. Кредити, присвоєні здобувачам вищої освіти в межах однієї освітньої програми певного закладу освіти, можуть бути переведені для накопичення в іншій програмі, запропонованій тим самим або іншим закладом освіти. Здобувачі вищої освіти можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки університету, а також за допомогою оголошень на сайті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>, електронної пошти та соціальних мереж <https://www.facebook.com/inter.lntu/>. Під час зустрічі із різними фокус-групами (випускники, НПП, допоміжні структурні підрозділи) було встановлено, що в університеті наявна практика перезарахування та академічної мобільності і на ОП дана практика має застосування: у весняному семестрі 2018 року студентки 3 та 2 курсів відповідно Лазарук Наталія та Корінь Тетяна брали участь у програмі міжнародної академічної мобільності, що передбачала семестрове навчання в університеті Люблінська політехніка, м. Люблін, Республіка Польща. В п. 5-5 “Положення про організацію освітнього процесу” №582 сформульовано: “на основі кваліфікації молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра допускається можливість перезарахування результатів навчання в обсязі до 60-120 кредитів ЄКТС”. Стандартом 192 «Будівництво та цивільна інженерія» п.IV, що затверджений наказом №333 від 18.03.2021 р. та вводиться в дію з 2021/2022 н.р. “заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС”.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У Луцькому НТУ визначено чіткі та достатньо зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Визнання результатів навчання, які отримані у неформальній освіті регулюються законодавством та «Положення про неформальну та інформальну освіту» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf). У відповідності з цим Положенням результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених освітньою програмою. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр. Після звернення до декана з заявою про визнання результатів навчання, здобувач має можливість підтвердити результати навчання свідоцтвами, сертифікатами і т.і. Після цього створюється комісія, яка розглядає подані документи та перезараховує поточні результати навчання. На зустрічі із персоналом та адміністрацією було встановлено, що випадків зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У Луцькому НТУ правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті університету відповідно до правил прийому до Луцькому НТУ та до Умов прийому до закладів вищої освіти України. Умовами прийому та рівню необхідних компетентностей, визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а також наявні визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Навчання у неформальній освіті має недостатнє поширення та застосування. Рекомендації: проводити популяризацію неформальної освіти серед здобувачів вищої освіти та науково – педагогічних працівників. ЕГ

рекомендує при наступному перегляді ОП врахувати вимоги нового стандарту 192 «Будівництво та цивільна інженерія», який затверджений наказом №333 від 18.03.2021 р. та вводиться в дію з 2021/2022 н.р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

У Луцькому НТУ правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на веб-сайті. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання відповідає існуючим вимогам, виявлені недоліки є несуттєвими. Здобувачі вищої освіти знають про можливості стажування та навчання у неформальній освіті, а також про академічну мобільність. Проте навчання у неформальній освіті має недостатнє поширення та застосування.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» дають можливість студентам засвоїти освітні компоненти які визначені ОП, сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей і дозволяють досягти загальних і фахових компетентностей спеціальності. Програмні результати навчання визначені відповідно до «Положення №582 про організацію освітнього процесу» у Луцькому НТУ. У пункті 13 цього положення вказано, яким формам навчання віддають перевагу у університеті. <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> Студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи в ОП БЦІ висвітлено в положеннях №582 «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті», №550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому національному технічному університеті» та №554 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті». В Луцькому НТУ сформовано декілька каталогів вибірових дисциплін: вибірові дисципліни загальноуніверситетського рівня; вибірові дисципліни рівня факультету (рівня випускової кафедри); каталог загальних дисциплін вибіркової складової. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir> Також створений Центр дистанційної освіти та веб-технологій, керівник цього Центру розміщує силабуси загальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти на платформі Moodle. В каталогах розміщена інформація про освітню компоненту (ОК), викладачів, кафедру та факультет, що забезпечують кожну ОК. Кожна з ОК має унікальний шифр в каталогах. Таким чином здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати саме свою освітню траєкторію. Під час відеоконференції здобувачі вищої освіти відзначили, що вони вільно та самостійно обирали вибірові дисципліни, про що написали заяви та отримали індивідуальний план, інформацію про освітні компоненти вони отримувати безпосередньо на кафедрі, в деканатах та з анотацій що представлені на сайті академії. В Луцькому НТУ успішно працює система Moodle завдяки якій відбувається спілкування здобувачів з викладачами, здобувач має доступ до графіку навчального процесу, навчального плану, розкладу занять, файлові архіви, ресурс курсу тощо. Наразі навчання проводиться в очній формі, при огляді матеріально-технічної бази експертна група мала змогу пересвідчитися в тому, що здобувачі дійсно присутні на заняттях, в бібліотеці, в читальному залі, в спорткомплексі. В університеті постійно проводяться відкриті лекції із гостьовими лекторами з метою вдосконалення освітнього процесу, про що на сайті університету своєчасно розміщуються запрошення: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/zaproshuiemo-na-lekciyu-iz-vidomim-biznes-trenerom-ta-partnerom-lntu>

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

В університеті інформація щодо розкладів занять академічних груп знаходиться у відкритому доступі <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu> <https://drive.google.com/drive/folders/1ASjfpXPceLGtVHCCDgpi5jaNJv7i4fyX> На першому занятті навчального семестру викладачі надають інформацію здобувачам вищої освіти про освітні компоненти, цілі, зміст, очікувані результати, порядку та критерії оцінювання, а також про процедуру розгляду апеляції, це все отримало підтвердження під час зустрічі у відеоконференції зі здобувачами вищої освіти та викладачами. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi> На сайті університету у робочих програмах освітніх компонент показані чіткі критерії оцінювання, зокрема критерії, форми поточного та підсумкового контролю. Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги

кожної складової залікового кредиту. Також для здобувачів діють заохочувальні бали, такі як участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, участь у конкурсах студентських наукових робіт за відповідною тематикою (впродовж вивчення навчальної дисципліни). Кожна тема, кожний вид робіт має свій ваговий коефіцієнт, які складаються згодом у формулу для обчислення підсумкового балу з освітньої компоненти. В університеті працює Електронний освітній портал Луцького НТУ, саме через нього здійснюється доступ до системи дистанційного навчання (<http://mdl.lntu.edu.ua/>), кожен студент може заходити тільки під своїм обліковим записом. Дистанційні заняття проводяться у MS Teams, Zoom з використанням платформи Moodle.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На кафедрі будівництва та цивільної інженерії видається фаховий збірник наукових праць «Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві» який входить до категорії Б МОН України за спеціальністю 192 – Будівництво та цивільна інженерія. До публікації у ньому рекомендуються кращі наукові дослідження студентів ОП БЦІ та виконуються різні тематики наукових досліджень до яких активно залучаються студенти. <http://eforum.lntu.edu.ua/index.php/construction> <https://drive.google.com/drive/folders/1gMMDRA9tXnrrqpWJzz-N7AwOZ53UUSvk> У 2019 року на базі Харківського національного університету будівництва та архітектури була успішно оцінена робота другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія. Студенти Микола Вітовщик та Петро Зінкевич виконали наукове дослідження на тему: «Міцнісні характеристики та морозостійкість бетону при застосуванні біотехнологічного пластифікатора «Біопласт-1»», під керівництвом доцента кафедри БЦІ Кислюка Д.Я. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/chergova-peremoga-u-vseukrayinskomu-konkursi-studentskih-naukovih-robit-za-specialnistyu-bci> Здобувачі вищої освіти Луцького НТУ, спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія» запрошені на науково-практичну конференцію Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 192 «Будівництво і цивільна інженерія», Ляшук Софія, керівник доц. Верешко О.В. та Боярчук Катерина, керівник доц. Мельник Ю.А. http://www.knuba.edu.ua/?page_id=100924 В Луцькому НТУ Студентською радою спільно з ректором університету студенти ОП БЦІ брали активну участь у конкурсі підтримки соціально-інноваційних проектів, проект благоустрою території біля корпусу університету був в числі переможців, отримав фінансування та був реалізований. У Луцькому НТУ діють «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених Луцького НТУ» <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, «Положення про студентський науковий гурток» <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> Постійно відбувається залучення професіоналів-практиків для проведення лекційних занять, а також різного роду семінарів, круглих столів, і д.т. для студентів, що навчаються за ОП «БЦІ». <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-lntu-diznavalisya-osoblivosti-restavrაციyi-kulturnoyi-spadshchini>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-obgovorili-problemi-proektuvannya-promislovih-prostoriv>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/teoriya-i-praktika-studenti-luckogo-ntu-zmozhut-navchatisya-na-domobudivelnomu-kombinati>, <https://www.facebook.com/groups/1627292703989777/?ref=bookmarks> Також в університеті діє сертифікована науково-дослідна будівельна лабораторія яка забезпечує навчальний процес та проведення досліджень студентами та аспірантами кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В університеті діє «Положення про освітні програми у Луцькому національному технічному університеті» <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, яке затверджене рішенням Вченої ради Луцького НТУ, протокол №6 від 30.01.2021 р., та введено в дію наказом №57-05-35 від 01.02.2018 р., згідно якого здійснюється реалізація, моніторинг та періодичний перегляд (удосконалення) ОП (п.4). Під час експертизи експертна група мала можливість пересвідчитись, що освітня програма постійно переглядається та оновлюється. На сайті університету оновлена програма була розміщена для громадського обговорення, 11.06.2020 р. відбулась відеоконференція на платформі Zoom, на відеоконференції були присутні НПП, стейкхолдери та здобувачі вищої освіти, які зараз навчаються в університеті на ОП БЦІ. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-osvitnoyi-programi-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-na-kafedri-bci-luckogo> Після громадського обговорення, та урахування зауважень всіх стейкхолдерів, ОП «Будівництво та цивільна інженерія» була затверджена 25.06.2020 року. Згідно діючого «Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу» №620 <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> розробляється та видається все навчально-методичне забезпечення дисциплін. У листопаді - грудні 2020 р. вісім викладачів кафедри будівництва і цивільної інженерії пройшли Міжнародні підвищення кваліфікації в м. Люблін, Республіка Польща з використання платформ Zoom, Google Meet, Google Classroom та Moodle в онлайн освіті та мали змогу застосувати їх основні положення при забезпеченні дистанційного навчання в умовах карантину.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності Луцького НТУ забезпечується партнерськими відносинами та співпрацею, міжнародними договорами з багатьма іноземними закладами вищої освіти <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi->

mizhnarodni-partneri Міжнародні проекти, які реалізуються в Луцькому НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/projects>

Представлена багаторічна плідна робота за багатьма країнами світу, діють договори, угоди, меморандуми. З Республікою Польща понад 40 меморандумів та угод про співпрацю. На відеоконференціях здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники розповідали про тісну співпрацю з Республікою Польща, а саме з Люблінською політехнікою. НПП кафедри будівництва та цивільної інженерії підвищують свій рівень згідно міжнародних угод про співпрацю, так у листопаді - грудні 2020 р. вісім викладачів кафедри будівництва і цивільної інженерії пройшли міжнародне підвищення кваліфікації в м. Люблін, Республіка Польща з використання платформ Zoom, Google Meet, Google Classroom та Moodle в онлайн освіті, два викладачі пройшли міжнародне підвищення кваліфікації в Lublin University Of Technology, один викладач в Краківському економічному університеті, один викладач в Університеті прикладних наук «Вюрцбург-Швайнгфурт» (Німеччина) та інші. За угодою з Politechnika Lubelska студентки Корінь Тетяна та Лазарук Наталія у 2017-2018 н.р. проходили семестрове навчання за академічною мобільністю. Навчання за академічною мобільністю відбувається згідно «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» яке затверджено Вченою радою ЛНТУ, протокол №3 29.10.2015 року та введено в дію наказом №562-04-34 від 03.11.2016 р. На відеоконференції була присутня Лазарук Наталія, яка підтвердила навчання та дуже докладно розповіла про те, як відбувався вибір здобувачів для навчання, як проходило навчання та зарахування її досягнення у Луцькому НТУ. Зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Положення №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому НТУ» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativna-baza-2> Асистент кафедри будівництва та цивільної інженерії Ужegov С.О. у листопаді 2016 року провів вісім лекційних годин англійською мовою для польських студентів в Люблінській політехніці, за програмою Erasmus+ International Credit Mobility <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/mizhnarodna-kreditna-mobilnist-v-lyublinskiy-politehnicі> Серед здобувачів ОП БЦІ за ступенем вищої освіти - бакалавр наразі немає іноземних студентів, але за ступенем вищої освіти – магістр, у 2021 році закінчив навчання один здобувач – громадянин Анголи та є багато випускників минулих років, громадян Лівії. Кафедра БЦІ відслідковує працевлаштування випускників, це можна побачити за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vipusknik-luckogo-ntu-kerivnik-departamentu-v-uryadovomu-upravlinni-aeroportami-liviyi>

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. В Луцькому НТУ створено Центр дистанційної освіти та веб-технологій, який діє на підставі «Положення №622 про центр дистанційної освіти та веб-технологій ЛНТУ», введено в дію наказом №44-05-35 від 28.01.2021 р. <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, електронний освітній портал, на якому розміщена вся необхідна інформація для дистанційного навчання де відбувається спілкування здобувачів з викладачами і кожен здобувач має доступ до інформації (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya> графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, файлові архіви, ресурс курсу тощо) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya> та вибору дисциплін <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir> 2. Розвинені міжнародні зв'язки, підтверджені угодами з багатьма іноземними організаціями, де проходять стажування викладачі та здобувачі. Інформація про навчальний процес є загальнодоступною. 3. Форми, методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. 4. Професійний рівень викладачів високий, відзначений випускниками і роботодавцями. Викладачі своєчасно відслідковують та оновлюють зміст освітніх компонентів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Експертна група рекомендує посилити роботу наукових гуртків.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

В Луцькому НТУ інформація, що отримують учасники освітнього процесу доступна і зрозуміла, та дає можливість здійснювати навчання за обраною освітньою траєкторією. Методи навчання і викладання за ОП дають можливість здобувачам досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Викладачі мають достатньо високий професійний рівень та слідкують за тенденціями розвитку даної спеціальності. Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій. Експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОП на високому рівні та повністю відповідають вимогам Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Під час опитування здобувачі вищої освіти розповіли, що система і критерії оцінювання для них завжди зрозумілі і доступні, обов'язково роз'яснюються куратором та викладачами на початку семестру, зміст, структура, форми екзаменаційних робіт та поточного контролю їм зрозуміла. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної компоненти ОП. У робочих програмах дисциплін, на електронному порталі Moodle та в силабусах наведено чіткі та зрозумілі критерії оцінювання. На сторінці кафедри (вкладка – Інформація для студентів) розміщена вся необхідна інформація для студентів, робочі навчальні плани, графік консультацій та інше. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-budivnictva-ta-civilnoyi-inzheneriyi-bci> «Положення №582 про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ», редакція 2, яке введено в дію наказом ректора №237-05-35 від 26.06.2020 р., http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf чітко визначає проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін під час поточного, модульного та підсумкового контролю знань для визначення рівня досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання та набуття компетентностей, що передбачені ОП. В «Положенні №582 про організацію освітнього процесу» п.8.6.5 зазначено, що «Правила розрахунку рейтингових балів для цільових рейтингів (наприклад, семестрового рейтингу успішності для призначення стипендії) можуть включати інші, крім успішності, компоненти (наприклад додаткові бали за участь у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті, творчій та спортивній діяльності тощо) або обмеження щодо включення до рейтингу (за формою сплати за навчання, за наявністю академічної заборгованості під час семестру тощо), що має бути визначено окремим положенням. В «Положенні №594 про стипендіальне заохочення, матеріальну допомогу та заохочення в ЛНТУ», п.3.12.4 чітко визначені додаткові бали за наукові роботи але положення не містить інформації про нарахування балів за участь у громадському житті, творчій та спортивній діяльності. ЕГ рекомендує доповнити цей перелік з урахуванням п.8.6.5 «Положення №582 про організацію освітнього процесу».

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Освітня програма «Будівництва та цивільна інженерія» затверджена 25.06.2020 року, Професійний стандарт за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» затверджений наказом №333 від 18.03.2021 р. вводиться в дію з 2021/2022 навчального року. В університеті діє «Положення №582 про організацію освітнього процесу», редакція 2, яке введено в дію наказом ректора №237-05-35 від 26.06.2020 р., в якому чітко визначені всі вимоги щодо атестації здобувачів вищої освіти (п.9) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В «Положенні про організацію освітнього процесу №582» чітко і зрозуміло визначені вимоги щодо системи оцінювання навчальних досягнень студентів (п.8) та повторного проходження (п.8.4.14, 8.5.2) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Порядок оскарження результатів контрольних заходів «Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті» введено в дію наказом №182-05-35 від 07.05.2020 р., в п.3 цього положення чітко прописана процедура подання апеляційних заяв, п.4 вказує порядок розгляду апеляцій. <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view> Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів «Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ» <https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM> Під час відеоконференції встановлено, що здобувачі мають достатній рівень обізнаності з порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Під час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під

час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Луцькому НТУ регулюються наступними положеннями: 1. Кодекс честі №501 Луцького НТУ https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing, 2. Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті, http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf 3. Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ <https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing> 4. Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> Також створений відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації, де наведені нормативні документи, корисні посилання, стандарти і рекомендації щодо якості освіти в Європейському просторі вищої освіти, надана структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти, в розділі «Моніторинг якості» надаються результати аналізу Луцьким НТУ освітніх програм, ліцензійних умов НПП, http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_akademichnoyi_dobrochesnosti.pdf «Порядок №552 проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ» чітко визначає за допомогою якої програми здійснюється перевірка на плагіат (п.1.3), терміни, коли потрібно надати роботи на перевірку (п.2.4), порядок проведення повторної перевірки на академічний плагіат (п.5). <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> Згідно цього порядку здійснюються інструментальні перевірки кваліфікаційних робіт/проектів бакалаврів та магістрів, рукописів дисертацій, рукописів статей. Детальний аналіз перевірки за 2020 рік представлено на сайті у вигляді презентації, так всього в університеті перевірено 1133 роботи здобувачів (ступеня вищої освіти – Бакалавр), 28 здобувачів було відраховано, 2 не допущено до захисту через високий відсоток співпадінь, перевірка 1099 робіт здійснена за першою спробою, перевірка 31 роботи здійснена за другою спробою. Саме за кафедрою БЦІ перевірено 9 робіт, вони всі були допущені до захисту, всі пройшли перевірку за першою спробою. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti> Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти, випускники та НПП працівники підтвердили обізнаність заходів про популяризацію академічної доброчесності, також під час огляду матеріально-технічної бази експертна група побачила таблички, що попереджають про недопущення використання плагіату в студентських роботах.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Луцький НТУ сприяє розвитку культури академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу. У нормативній базі ЗВО, що регулює питання академічної доброчесності, містяться норми не тільки щодо здобувачів освіти, але і НПП. Створена система постійного моніторингу (на рівні кафедр) зацікавлених сторін щодо освітнього процесу (зокрема чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання), та аналіз його результатів для оптимізації освітнього процесу. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти розміщуються в електронному репозитарії. У відповідних документах чітко визначені правила та норми, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів. В Луцькому НТУ виходить Інформаційний бюлетень «Академічна доброчесність», випуск №1 вийшов у світ у листопаді 2019 року, у березні 2021 року вже випуск №13. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В «Положенні №594 про стипендіальне заохочення, матеріальну допомогу та заохочення в ЛНТУ» не міститься інформація про нарахування балів за участь у громадському житті, творчій та спортивній діяльності. ЕГ рекомендує доповнити цей перелік з урахуванням п.8.6.5 «Положенні №582 про організацію освітнього процесу».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Під час експертизи з використанням засобів зв'язку з'ясовано, що відомості з самооцінювання та інформація яка була надана експертам відповідає Критерію 5, встановлені чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів й відповідність академічної доброчесності. Загалом критерій відповідає.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час проведення акредитаційної експертизи із використанням технічних засобів відеозв'язку, експертна група з'ясувала відповідність викладачів освітнім компонентам, що викладаються та з уточненими даними таблиці 2 відомостей про самооцінку. ЕГ перевірила відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, та підтверджує, що всі викладачі забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП. На ОП «Будівництво та цивільна інженерія» викладають 29 викладачів за основним місцем праці, та два сумісника, з них 4 доктора наук, 2 професори, 24 кандидатів наук, 25 доцентів, 1 старший викладач. Кількість викладачів, які мають публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science дорівнює - 21. На сайті ЛНТУ розміщені профілі викладачів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/professorsko-vikladackiy-sklad-kafedri-o>

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Для забезпечення освітнього процесу в Луцькому НТУ діє «Положення №653 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади НПП ЛНТУ», затверджене 27.03.2021р., та введено в дію наказом №254-05-35 від 27.03.2021р. <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MrEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> В п. 2 описана процедура проведення конкурсного відбору, п.3 – особливості конкурсу та порядку призначення для різних категорій НПП. Об'яви про вакантні посади публікуються на офіційному вебсайті університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-kadriv> Опитування викладачів та керівників відповідних підрозділів показали наявність відкритої та прозорої процедури допуску до конкурсу, яка дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В Луцькому НТУ відбувається залучення професіоналів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу. А також, використовуються матеріально-технічні бази роботодавців для проведення практик. ЛНТУ заключив 8 договорів про співпрацю з організаціями Волинської області для працевлаштування здобувачів у позанавчальний час на підприємствах для посилення процесу інтеграції між наукою, освітою та виробництвом. При захисті кваліфікаційних робіт, головою ЕК виступає Павлюк Андрій Віталійович головний інженер Волинської філії "НДІ ПРОЕКТЕКОНСТРУКЦІЯ". Здобувачі мають можливість проходити виробничу та переддипломну практики та тимчасове сезонне працевлаштування. https://drive.google.com/drive/folders/1AUx5aIvQBjgrFFYhwNvODvoU6y29fI_N Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» який створений та успішно працює в ЛНТУ, діє на підставі «Положення №635 про Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» у ЛНТУ». Основні завдання ННЦ – організація і проведення заходів щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету та практичної підготовки здобувачів вищої освіти. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час інтерв'ювання зі стейкхолдерами експертна група мала змогу пересвідчитись у тому, що університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Будівництво та цивільна інженерія». В ході онлайн конференції на зустрічі з роботодавцями провідні керівники розповіли, що вони дійсно беруть участь у рецензуванні кваліфікаційних робіт, запрошують здобувачів вищої освіти для проходження практики на підприємствах міста та є головами ЕК. Начальник ВТВ Луцького домобудівельного комбінату Пелюх Т.Є. прочитав лекцію для здобувачів з вибіркової дисципліни «Технологія будівельного виробництва (спецкурс)» 13 березня 2021 р. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/teoriya-i-praktika-studenti-luckogo-ntu-zmozhut-navchatisya-na-domobudivelnomu-kombinati> Виробничники працюють на кафедрі за сумісництвом Ясюк І.М., Ужегов С.О. та поєднують навчання з виробництвом, про що підтвердили під час відеоконференції. У науково-дослідній будівельній лабораторії, яка функціонує при кафедрі БЦІ проводяться лабораторні заняття з дисциплін професійного спрямування та дослідження за науковим напрямом кафедри. Здобувачі вищої освіти залучаються до дослідницьких робіт <https://www.facebook.com/groups/1627292703989777/permalink/1790443191008060/>, для них організовуються

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Луцький НТУ сприяє професійному розвитку викладачів. Згідно «Положення №549 про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНТУ» п.2. перелічує види, форми та організація підвищення кваліфікації; п.3. особливості (в т.ч. в які терміни); п.4. визнання результатів; п.6. фінансування. В ході відеоконференції було з'ясовано, що НПП університету чітко дотримуються вимог положення, вчасно підвищують кваліфікацію або проходять стажування. <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSlEza8/view?pli=1> В ході перевірки зведеної інформації про викладачів табл.2., ЕГ пересвідчилась у тому, що всі викладачі вчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі дистанційно. ЗВО активно розвиває міжнародну діяльність через підвищення кваліфікації НПП за кордоном.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Луцькому НТУ заохочення НПП щодо розвитку викладацької майстерності регулюється: Колективним договором Луцького НТУ 2019-2023 р. (додаток 1) https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf, в п.3 надані показники преміювання і розмір премії; в п.4 вказано на якій підставі премія не виплачується; п.5 регулює порядок надання надбавок і доплат до посадового окладу; в п.6 встановлені доплати працівникам; п.7 передбачає надання допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки. В ЛНТУ діє «Положення № 542 про рейтингове оцінювання НПП у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1VXSBoYt3MTqQpXS0MUiyYr9IIdUopSxtx/view>. в п.1.5. визначена мета запровадження рейтингового оцінювання, в тому числі – стимулювання діяльності НПП, спрямованої на підвищення якості освіти; в п. 2 наведена методика розрахунку рейтингової оцінки НПП; п.4 – відповідальність та доступність інформації; п.5 – застосування рейтингової системи оцінювання, це є стимулом до підвищення кваліфікації, професіоналізму та продуктивної навчально-наукової роботи НПП. Під час інтерв'ювання НПП підтвердили рейтингове оцінювання та заохочення. К.т.н, доцент, професор кафедри БЦІ Андрійчук Олександр Валентинович потрапив у число переможців Міжнародної програми «Науковець року 2020» його відзначено орденом «Науковець року 2020» та грамотою голови Української федерації вчених академічних наук України за вагомими здобутками та особистий внесок у розвиток науки України. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladach-luckogo-ntu-stav-naukovcem-roku-2020> К.т.н., доцент, завідувач кафедри БЦІ - Ужегова Ольга Анатоліївна, лауреат премії ім. академіка М.С. Буднікова Академії будівництва України, «Відмінник освіти України», нагороджена нагрудним знаком «За наукові та освітні досягнення. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ti-shcho-vidkrivayut-shlyah-do-uspihu-5-kafedra-budivnictva-ta-civilnoyi-inzheneriyi> Доцент кафедри БЦІ Кислюк Дмитро Ярославович в січні 2020 року успішно захистив роботу на здобуття вченого звання «Доктор будівництва АБУ» при Академії будівництва України. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/docent-kafedri-bci-stav-doktorom-budivnictva-abu-ta-diysnim-chlenom-akademiyi>

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі регулярно підвищують рівень кваліфікації, проходять стажування. Університет залучає роботодавців до перегляду ОП. Викладачі обираються на прозорій конкурсній основі. Головами комісій з атестації є представники роботодавців та адміністрації міста. Викладачі на кафедрах за сумісництвом працюють у будівельній галузі, та впроваджують новітні підходи в навчальний процес.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

В університеті відсутні аспірантура та докторантура за напрямом, що суттєво обмежує можливості щодо покращення якісного складу НПП кафедри будівництва та цивільної інженерії та підвищення рівня науково-дослідних робіт за напрямом. У ЗВО існуюча система матеріального заохочення викладачів до досконалості у професійній діяльності не є настільки ефективною, щоб реально впливати на процес покращення результатів НПП в професійній діяльності. Рекомендується розробити більш ефективні важелі заохочення для результативної діяльності НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Луцький НТУ стимулює професійний розвиток навчально-педагогічних працівників та сприяє професійному розвитку викладачів. Добір викладачів ОП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі, чітко та прозоро. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 6 експертна група дійшла до висновку, що загалом ОП відповідає вимогам Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЛНТУ має матеріально-технічну та навчально-лабораторну бази, яких загалом достатньо для забезпечення ОП. ЕГ здійснила попередній огляд наданого відео-матеріалу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/materialno-tehnichne-zabezpechennya-1>), а згодом і в режимі онлайн пересвідчилася у достатньому рівні матеріально-технічного забезпечення ОП. Для підготовки здобувачів за ОП БЦІ використовується науково-дослідна будівельна лабораторія, яка є сертифікованою та приносить прибуток закладу вищої освіти. ЛНТУ залучає гранти та активно оновлює навчально-лабораторну базу, зокрема під час огляду ЕГ групі було продемонстровано останні придбані прилади: прилад Проктора, сушильну шафу, ручний бур геолога, електронний мікрометр, вимірювач товщини захисного шару бетону (Пошук-М), сучасну бурову установку для досліджень (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-privbali-suchasnu-burovu-ustanovku-dlya-doslidzhen>). Проте, спеціалізована лабораторна база, зокрема: устаткування, прилади, інструменти дещо застарілі та потребують осучаснення, особливо в контексті розвитку цифрових технологій (наприклад, відсутні оптико-електронні геодезичні інструменти як для забезпечення навчального процесу так і виконання інших задач на сучасному рівні). Крім того ЕГ оглянула навчальні аудиторії, в тому числі обладнані мультимедійною технікою, читальний зал бібліотеки, спортивний комплекс, гуртожиток, медичний пункт. Також, на кафедрі будівництва та цивільної інженерії, у лабораторіях з обчислювальною технікою (25 комп'ютерів) використовується спеціалізоване ПЗ, зокрема академічні ліцензії: AutoCAD, AutoCAD Civil 3D, ArchiCAD. А також, ліцензований комплекс «ACADEMIC set 2016», до якого входять наступні програми: ЛІРА-САПР, МОНОМАХ-САПР, ЕСПРІ, САПФІР. Для занять з кошторисної справи використовується демонстраційна версія АВК-5. Вона містить обмежену кількість робіт, проте у поєднанні з ліцензійною інформаційно-довідковою системою ЗОДЧИЙ, в достатній мірі дозволяє забезпечити навчальний процес. З навчальних дисциплін розроблено силабуси та робочі програми, які оновлюються. Навчально-методичне забезпечення ОП є достатнім та розміщено у вільному доступі для студентів на сайті кафедри та у системі Moodle. У ЗВО розроблені єдині, чіткі вимоги до НМЗ, які послідовно дотримуються (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Сформовано електронний репозитарій (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html>), в якому знаходяться у вільному доступі: дисертації, методичне забезпечення, монографії, наукові статті, навчальні підручники, наукові журнали ЛНТУ. Кваліфікаційні роботи здобувачів також заносяться в репозитарій, проте доступ можливий лише з акаунту адміністратора, що було продемонстровано експертній групі під час зустрічі з адміністративним персоналом.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час інтерв'ю з фокус-групами (здобувачі та НПП) було підтверджено, що у ЗВО забезпечується безоплатний доступ до інфраструктури (спортивна інфраструктура, медпункт тощо) та інформаційних ресурсів (інтернет, системи дистанційного навчання). А також, до періодичних фахових видань, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності, зокрема Автошляховик України, Бетон і Асфальт, Будівельний Журнал, Будівництво та Стандартизація, Ландшафт і Архітектура, Промислове Будівництво та Інженерні Споруди. Також, шляхом книгообміну з НУ Львівська політехніка, ЛНТУ безкоштовно отримує «Вісник «Теорія і практика будівництва» та «Архітектура»». Крім того для викладачів ЗВО надає відкритий доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У процесі огляду приміщень та спілкування зі здобувачами ВО, гарантом ОП, адміністративним та персоналом допоміжних (сервісних) структурних підрозділів університету було встановлено, що в ЗВО створено безпечне середовище для навчання (діє пропускна система, є контроль дотримання правил безпеки). ЗВО здійснює періодичні інструктажі здобувачів стосовно їхніх прав та обов'язків, а також правил техніки безпеки. Здобувачі підтвердили, що матеріально-технічна база ЗВО задовольняє їхні потреби та інтереси. Зокрема, здобувачі підтвердили належні побутові умови та безпечне середовище у гуртожитках, які знаходяться неподалік від навчальних корпусів ЛНТУ. Також, здобувачі підтвердили регулярне проведення опитувань щодо їх потреб та інтересів. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sociologichne-opituvannya-studentiv>). Окрім консультативної та психологічної підтримки, яка надається повністю безкоштовно, в ЛНТУ в грудні 2020-го року створена юридична "клініка", яка надає в т.ч. безкоштовних консультацій і правову допомогу для здобувачів - згідно пунктів 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4. Положення про юридичну "клініку". (https://drive.google.com/file/d/1DLPbUTLYpR4MaiGZeVDd_ekoFHIF5Nhd/view?usp=sharing).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО здійснює системну консультативну підтримку здобувачів. Здобувачі виділили щотижневі кураторські години та сайт ЛНТУ, як основне джерело інформації. Зокрема, під час кураторських годин здійснюється виховна, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка протягом усього навчання. Також, джерелом інформації є офіційний сайт Луцького НТУ де у розділі новини здобувачів запрошують приєднатися на лекції запрошених професіоналів-практиків, представників правоохоронних органів, представники рятувальних служб та інших цікавих спікерів. Здобувачі мають загалом достатній рівень поінформованості стосовно своїх прав та обов'язків. Проте було виявлено непоінформованість здобувачів щодо їх можливостей наукової діяльності на базі ЗВО. Соціальна підтримка здійснюється у вигляді надання соціальної стипендії певній категорії студентів згідно Положення про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення у Луцькому НТУ, зокрема пункту 4.6. (<https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a7o/view?usp=sharing>) Підтримка здобувачів вищої освіти щодо працевлаштування здійснюється через навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На ОП «Будівництво та цивільна інженерія» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються. Проте, у Луцькому НТУ створено необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Визначені та детально описано у вільному доступі спеціальні умови участі в конкурсному відборі, зокрема, для осіб з особливими освітніми потребами. (<https://drive.google.com/file/d/11kA9encA8bgL7u8A4EFr-Oadua1e08bR/view>). Забезпечується доступ маломобільних груп населення до навчальних корпусів, обладнано спеціальний санвузол, а також для забезпечення доступу маломобільних груп населення до другого поверху учбово-лабораторного корпусу Б встановлено електро-пандус(<https://www.youtube.com/watch?v=tJWC1n1LE>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано безперешкодний доступ по переходам з другого поверху учбово-лабораторного корпусу Б до інших корпусів де розташовані адміністрація, бібліотека, студентська рада, заклади харчування і тд. Також, на вході в усі навчальні корпуси ЛНТУ постійно знаходиться вахтер-охоронець, який в разі потреби пояснює, як користуватися електро-пандусом, а також при необхідності супроводжує особу по території ЗВО. Крім того, ЛНТУ може забезпечувати освітні потреби здобувачів дистанційно завдяки добре розвиненій системі дистанційного навчання на платформі Moodle.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ існує чітка процедура запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, яка регламентується Положенням про вирішення конфліктних ситуацій та є доступною на сайті (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_/view). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу ЗВО, щодо недопущення дискримінації, зокрема за ознакою статі, тиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Якщо особа, яка працює або навчається в Луцькому НТУ, вважає, що неї було здійснено дискримінацію, вона може подати скаргу до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ. З метою забезпечення можливості анонімного звернення в ЛНТУ існує телефон довіри та скринька довіри. Процедури розгляду та врегулювання питань пов'язаних з корупцією визначаються антикорупційною програмою Луцького НТУ (<https://drive.google.com/open?id=1TrkXjE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9>). ЕГ підтвердила практику проведення

антикорупційних семінарів для студентів та викладачів. Як засвідчили всі стейкхолдери, під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У ЗВО розроблені єдині, чіткі вимоги до НМЗ, які послідовно дотримуються. Доступ студентів до навчально-методичного забезпечення здійснюється через систему Moodle. Навчально-лабораторною база оновлюється. ЗВО надає відкритий доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus. В корпусах ЛНТУ діє пропускна система та забезпечено безпечне середовище. ЛНТУ значно наблизився до забезпечення безперешкодного середовища для маломобільних груп населення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЛНТУ недостатньо інформує здобувачів щодо їх можливостей наукової діяльності на базі ЗВО. ЕГ Рекомендує продовжити оновлення навчально-лабораторної бази та активніше залучати здобувачів ОП БЦІ до проведення наукових досліджень та зовнішніх замовлень, що виконує сертифікована лабораторія кафедри БЦІ.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Незважаючи на дещо застаріле навчально-лабораторне обладнання ЛНТУ продемонстрував, що докладає значних зусиль для його оновлення шляхом залучення грантів. Також, ЕГ відмітила підхід ЗВО до забезпечення безперешкодного середовища. ОП має достатній рівень узгодженості за якісними характеристиками всіх підкритеріїв.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Луцькому НТУ регулюються «Положенням про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті» <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). А саме пунктом 4 - розробка та затвердження, та пунктом 5 - моніторинг та періодичний перегляд. У відповідності до п. 5.5.1.1. - «ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Діючу, затверджену, ОП переглядають щонайменше 1 раз у термін її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: - Ініціатива і пропозиція гаранта ОП та/або викладачів ОП, - Результати оцінювання якості ОП, - Об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП.» В ході спілкування з фокус групами встановлено, що ЗВО послідовно дотримується всіх визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Зокрема в результаті останнього моніторингу, що відбувався з залученням всіх стейкхолдерів, протягом лютого 2021-го року. Було створено матрицю SWOT-аналізу, а також враховані оцінки та пропозиції стейкхолдерів. (Моніторинг освітніх програм Луцький НТУ). У березні було опубліковано проекти модернізованих ОП для громадського обговорення та внесення пропозицій. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>, https://drive.google.com/file/d/13ZwNqgosWc7399-0qqcm_-5lEDKGZECV/view?usp=sharing). Результати обговорювалися та були затверджені на Вченій раді ЛНТУ, яка засідала 20-го квітня. У травні заплановано оприлюднення на сайті затверджених ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі освіти долучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур з забезпечення якості. На зустрічі зі здобувачами було встановлено, що вони мають змогу впливати на процес покращення якості ОП, як шляхом опитування, так і через пряме внесення пропозицій до викладачів або деканату. Опитування складені якісно та дають змогу студенту внести власну пропозицію. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо покращення якості ОП приймаються на офіційну електронну пошту кафедри будівництва та цивільної інженерії. Здобувачі також залучаються до складу Вченої ради факультету (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/1_o.pdf). Всі здобувачі підтвердили проходження анонімного опитування та знають про існування анкет громадського обговорення та про можливість внесення пропозицій до ОП на сайті ЛНТУ. Зокрема під час поточного перегляду ОП здобувачі у відкритих полях анкетування висловили пропозицію розширити практичну складову професійних дисциплін. (<https://drive.google.com/file/d/1NZuqNcoVd9vveuXirHEQUYUyYrIc6R8BL/view?usp=sharing>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі роботодавці продемонстрували зацікавленість у існуванні ОП, а також підтвердили, що вони мають можливість впливати на ОП та постійно залучаються до перегляду та вдосконалення. Роботодавці беруть участь у громадських обговореннях та надають рецензії (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-osvitnoyi-programi-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-na-kafedri-bci-luckogo>). Опитування що проводиться серед роботодавців є змістовним та дозволяє ЛНТУ встановити потреби та побажання всіх зацікавлених сторін. (https://drive.google.com/file/d/1Otz8_R-KUq73-6et3PnnJAHPG3zlcIG/view?usp=sharing). Також роботодавці залучаються і до інших процедур забезпечення якості ОП як партнери. Наприклад: Головний інженер Волинської філії "НДІ ПРОЕКТРЕКОНСТРУКЦІЯ" Павлюк Андрій Віталійович запрошується Луцьким НТУ в якості Голови екзаменаційної комісії. Крім того систематично залучаються професіонали-практики для проведення лекційних занять, а також різного роду семінарів, круглих столів, і д.т. для студентів, що навчаються за ОП "БЦІ". (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-lntu-diznavalisya-osoblivosti-restavraciyi-kulturnoyi-spadshchini>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/seminar-v-lntu-sendvich-paneli-kingspan-nove-pokolinnya-teploizolyaciynih-konstrukciy>). Під час поточного перегляду ОП роботодавці висловлювали побажання збільшити практичну складову, а також деякі з роботодавців готові співпрацювати з ЗВО в напрямку впровадження дуальної освіти.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЛНТУ активно відслідковує, збирає та враховує інформацію щодо кар'єрного шляху випускників. Зокрема створено Асоціацію випускників (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>). На сайті ЛНТУ розміщено електронні анкети, які заповнюють випускники різних ОП. Інформація надана випускниками аналізується кафедрами та публікується на сайті, а також створено галерею випускників. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozvitok-ta-kariera>). Зустріч випускників відбувається у першу суботу червня. В ході спілкування з випускниками ЕГ переконалася, що ЗВО докладає значних зусиль для підтримання довготривалого зв'язку з ними. Крім того, з метою сприяння працевлаштуванню студентів та випускників було створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система періодичного моніторингу ОП та проведення відповідних опитувань серед стейкхолдерів забезпечує вчасне виявлення недоліків. Зокрема, багаторівнева система моніторингу (перший рівень - гарант+група забезпечення+стейкхолдери; другий рівень - Комісія з якості факультету; третій рівень - Рада з якості) дає змогу ефективно вирішувати виявлені недоліки, враховуючи побажання всіх зацікавлених сторін (презентація системи моніторингу ЛНТУ). Процедури щодо виправлення недоліків здійснюються на засіданнях кафедри БЦІ, на яких НПП висловлюють, обговорюють результати моніторингу та приймають рішення щодо оновлення освітніх компонент з метою вдосконалення освітнього процесу. Зустрічі з фокус-групами та зміни, що вносилися до ОП, за час її існування, підтверджують, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки за ОП. Зокрема, ЛНТУ неодноразово оновлював вибірково складову ОП. Наприклад, перейшов від блокової системи вибору до системи вільного вибору, а також з метою забезпечення відповідності ОП вимогам законодавства, наказом №182-05-35 від 07.05.2020 було введено в дію «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін...», яке в пункті 2.4 встановлює вимогу, що обсяг загальної дисципліни вільного вибору має бути уніфікованим, а саме 5 кредитів, викладається протягом одного семестру та завершується заліком. (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої

програми.

Акредитація ОП первинна, але відділом забезпечення якості вищої освіти ЛНТУ проведений аналіз зауважень та пропозицій, що надані в звітах експертних груп за підсумками акредитацій інших освітніх програм університету. Даний аналіз сформований у вигляді підсумку акредитаційних експертиз та зауважень (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciy_nih_ekspertiz_1.pdf) та розповсюджений для подальшого використання при вдосконаленні освітніх програм ЗВО. Зокрема, ЕГ підтверджує запровадження практики громадських оговорок ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-proektiv-op-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-pershogo>), складання каталогу вибіркового дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-navibir>) та залучення здобувачів та роботодавців до розробки та перегляду ОП. Крім того від 1 вересня 2020-го року введено в дію положення про неформальну освіту. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/neformalna-osvita>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ доступна за посиланням (http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf). В ЛНТУ працює Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який здійснює контроль та популяризацію культури якості. На сайті оприлюднюється звіт про роботу та заходи здійснені відділом забезпечення якості. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>). Зокрема, було Проведені 8 навчальних тренінгів з відповідальними за інструментальну перевірку, 5 зустрічей з гарантантами ОП щодо питань акредитації, а також проведені зустрічі з студентським самоврядуванням щодо питань удосконалення якості освіти у Луцькому НТУ. Крім того, система забезпечення якості вищої освіти також зазнає контролю та удосконалення з боку ЗВО. Зокрема, були визначені у відповідній Ухвалі вченої ради ЛНТУ від 28-го січня 2020-го року (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/uhvala_pro_sistemu_zabezpechennya_yakosti.pdf). Також, розроблено Стратегію розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf). Під час зустрічей стейкхолдери демонстрували розуміння необхідності покращення якості освіти. ЕГ відмітила позитивну динаміку у впровадженні культури якості освітньої діяльності в НТУ в цілому та за ОП БЦІ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЛНТУ проводить регулярний моніторинг та здійснює перегляд ОП з застосування ефективних технологій, зокрема матриці SWOT-аналізу. А також, тісно співпрацює з роботодавцями та активно залучає здобувачів в процесі моніторингу та перегляду ОП. Крім того, ЕГ відмічає тісну співпрацю ЗВО з випускниками. Відділ забезпечення якості активно проводить тренінги та зустрічі з метою популяризації академічної доброчесності. ОП має достатній рівень узгодженості за якісними характеристиками всіх підкритеріїв.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує стимулювати студентів вносити більше цінних пропозицій шляхом проведення тренінгів з метою популяризації якості освіти. Наприклад, морально та матеріально стимулювати здобувачів за внесення найкращих пропозицій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЛНТУ демонструє динамічний розвиток в усіх сферах своєї діяльності, зокрема ЕГ відмічає позитивну динаміку у впровадженні культури якості освітньої діяльності в ЛНТУ в цілому та, зокрема, ОП БЦІ. Усі члени академічної спільноти зосереджені на покращенні освітньої діяльності. Також, ЕГ відмічає тісну співпрацю ЗВО з випускниками. Всі підкритерії мають відповідні підтвердження.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Інформація в повному обсязі відображена на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>), стейкхолдери мають вільний доступ до неї. Основними документами що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є: Статут ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf). Кодекс честі ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHhjdTky1anZ1Y1nio/view) Правила внутрішнього розпорядку (<https://drive.google.com/file/d/1oOKaoldEYLCKXRtJyWDN65fmNRiv2knM/view?pli=1>). Під час зустрічей з фокус групами було встановлено, що ЛНТУ докладає значних зусиль для всебічного інформування стейкхолдерів про їх права та обов'язки. Також всіма стейкхолдерами було підтверджено послідовне дотримання їхніх прав та обов'язків під час реалізації ОП, а також засвідчено наявності зворотного зв'язку від керівництва та менеджменту ЗВО. Проте, ЕГ було встановлено непоінформованість викладацького складу стосовно заохочень, які пропонує ЗВО для своїх працівників.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Останній перегляд ОП відбувся у 2019 та 2020 роках, а перед тим у 2017 році. За результатами зустрічей з гарантом ОП, фахівцями та студентами експертна група переконалась у своєчасній публікації проекту ОП на офіційному сайті з метою одержання зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Пропозиції стейкхолдерів отримуються під час громадського обговорення кожної окремої ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-proektiv-op-budivnictvo-ta-civilna-inzheneriya-pershogo>). Результати громадського обговорення оприлюднюються на сайті та в подальшому опрацьовуються з метою врахування всіх пропозицій (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/obgovorennya-osvitnih-program-1>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЛНТУ оприлюднено інформацію про ОП «Будівництво та цивільна інженерія» затверджену в 2020 р., а також ОП 2019 та 2017 років. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-2>). Силлабуси освітніх компонент, а також робочі програми ОП «Будівництво та цивільна інженерія» на поточний навчальний рік оприлюднені за посиланням (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi>). ЕГ звертає увагу, що Сайт потребує деякого удосконалення, особливо в контексті легкого, зручного та інтуїтивного вибору здобувачами вибіркових ОК. Відсутній «Пошук по сайту» та «Мапа сайту».

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЛНТУ тісно співпрацює з усіма стейкхолдерами з метою їх інформування та отримання пропозицій. На сайті є перелік ОП та проектів ОП де наведена вся необхідна інформація, включаючи цілі, очікувані результати навчання, силлабуси до кожної окремої ОК (в тому числі вибіркових), програмні результати навчання, літературу, тощо. Запровадження практики громадських обговорень стало потужним інструментом для покращення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує підсилити інформування стейкхолдерів про їх права та обов'язки. Зокрема, активніше інформувати НППІ стосовно заохочень, а також за можливості реорганізувати систему заохочень з метою підвищення рівня зацікавленості НППІ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО забезпечує прозорість та публічність своєї діяльності. Під час зустрічей зі стейкхолдерами ЕГ пересвідчилася, що ЛНТУ сформував достатній рівень довіри. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОП, загалом, відповідає вимогам критерію з недовіками, що не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Піщева Тетяна Іванівна

Члени експертної групи

Дем`яненко Віктор Володимирович

Карпушин Андрій Сергійович