

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32812 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	131 Прикладна механіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32812
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тітов Андрій Вячеславович, Щасливий Дмитро Ярославович, Прибитько Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.10.2021 р. – 29.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://drive.google.com/file/d/1N8uYBDNkxdZ_LKbKz5_IASGai2s1ZAaE/view

Програма візиту експертної групи https://drive.google.com/file/d/19QL-RL_PNMvoI8UBsS5LZ3v1Bnnf4GoO/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час виїзної акредитаційної експертизи за допомогою інструментів онлайн-зв'язку (платформа ZOOM) у Луцькому національному технічному університеті (далі ЛНТУ) членами експертної групи (ЕГ) встановлено, що освітній процес в університеті та на освітній програмі (ОП) «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не є формалістичним та реалізується в повному обсязі. ЕГ відзначає, що адміністрація університету, гарант ОП, науково-педагогічні працівники (НПП) та здобувачі вищої освіти (ВО), а також представники роботодавців відкриті до спілкування. Враховуючи спосіб проведення онлайн-експертизи, гарантом та персоналом закладу вищої освіти (ЗВО) було надано усі необхідні матеріали для роботи. Саи ти ЗВО та кафедри прикладної механіки та мехатроніки (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk> , <https://pm-lntu.lutsk.ua/>) містять всю необхідну інформацію щодо реалізації даної ОП. Процедури опитування здобувачів ВО з метою удосконалення ОП, а також аналіз їх результатів, проводиться періодично, шляхом анонімного заповнення анкет. Загальне враження щодо ОП «Прикладна механіка», за якою проводиться підготовка в ЛНТУ, є позитивним.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В ЛНТУ створено всі необхідні умови для реалізації ОП «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) освітнього рівня. До сильних сторін ОП, що впливають на забезпечення якості ВО, на думку ЕГ слід віднести наступні: функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ВО, прозорість усіх процесів, що відповідають життєвому циклу даної ОП; адміністрація ЗВО, гарант та проєктна група ОП, а також випускова кафедра налагодили дієву систему взаємозв'язку з роботодавцями з метою періодичного перегляду та вдосконалення ОП, її цілей ОП та ПРН з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та освітнього процесу в цілому; професійний науково-педагогічний колектив; запровадження системи рейтингування НПП та відповідного заохочення як матеріального, так и морального; наявність періодичного анкетування здобувачів ВО, випускників, роботодавців й НПП та відповідного аналізу і реакції керівництва на зауваження та пропозиції; формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО; робота низки наукових гуртків на кафедрі для реалізації наукових амбіцій здобувачів ВО та імплементації принципу "навчання через дослідження".

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Рекомендується фіксувати хронологію (дати оприлюднення та закінчення громадського обговорення) розміщення проєктів ОП для ознайомлення зацікавленими особами та прийому зауважень/рекомендацій.
2. Рекомендується під час наступного перегляду ОП «Прикладна механіка» звернути увагу на порядок та хронологію отримання рецензій-відгуків (листів підтримки) для даної ОП, а також передбачити залучення представників роботодавців (професіоналів-практиків) для аудиторних занять за ОП, рецензування кваліфікаційних робіт та для розбудови матеріально-технічної бази кафедри.
3. Рекомендується проводити систематичні заходи із ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а НПП, по можливості, передбачити в курсах дисциплін отримання знань, умінь та навичок за допомогою доступних ресурсів неформальної освіти.
4. Внести зміни до НП даної ОП в частині зазначення типу семестрового контролю з ОК3.1 Фаховий тренінг та ОК 3.2 Переддипломна практика.
5. Активізувати залучення здобувачів ВО до участі в міжнародних програмах обміну.
6. В частині функціонування внутрішньої системи забезпечення якості ВО рекомендується включити до складу Ради якості ЛНТУ представників провідних підприємств та організацій регіону.
7. Враховуючи наявні елементи дуального навчання, варто сприяти впровадженню дуальної освіти на ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія і стратегія розвитку ЛНТУ визначені у Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2021-2026 рр. (наказ №508-05-35 від 11.12.2020 р.) https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctstrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf Цілі ОП є чіткими та в повній мірі відповідають місії, стратегії ЗВО в частині створення комфортного освітньо-наукового простору для розвитку здобувачів ВО даної ОП (студенто-центрований підхід, освітнє середовище, менеджмент ЗВО, автономія ЗВО, якість ВО, тощо). Все це є підґрунтям для створення в ЗВО умов для підготовки кваліфікованих кадрів в галузі механічної інженерії, враховуючи потреби сучасних промислових підприємств машинобудівної галузі регіону. Мета даної ОП полягає в здобутті навичок у сфері інжинірингу, а саме здатності аналізувати, розробляти та вдосконалювати існуючі процеси/технології виробництва та конструкції/вузли машинобудування; застосовувати новітні методи проектування та управління конструкцій/вузлів машинобудування; розробляти та упорядковувати конструкторську документацію; застосовувати сучасні програмні комплекси для проведення моделювання виробничих процесів та поведінки конструкцій/вузлів машинобудування. Особливістю ОП є набуття поглиблених фундаментальних знань в галузі механічної інженерії та компетенцій в частині автоматизації виробничих процесів, експлуатаційних й ремонтних технологічних процесів, а також набуття навичок щодо застосування CAD/CAM/CAE технологій для конструкторсько-технологічної підготовки машинобудівних підприємств регіону. Під час проведення онлайн-зустрічей з фокус групами (гарантом ОП, НПП, ЗВО, керівництвом та адміністративним персоналом ЗВО, іншими стейкхолдерами) з'ясовано, що всі учасники освітнього процесу розуміють та усвідомлюють цілі ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП відповідають потребам промислових підприємств регіону, інтересам роботодавців, ЗВО, оскільки ОП спрямована на забезпечення здобуття студентами поглиблених фундаментальних, теоретичних та практичних компетенцій, що є дотичними до галузі механічної інженерії. Здобувачі ВО, роботодавці, представники академічної спільноти ЛНТУ та інших ЗВО України залучені до розробки та перегляду ОП через надання рекомендацій/побажань під час опитувань (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>), через участь представників у роботі робочої проектної групи з перегляду ОП, ради факультету, комісії з якості ВО факультету, ради з якості ЛНТУ. ЗВО надано документи, які підтверджують вказані факти (протоколи засідань кафедри №12 від 12.05.2020 та №16 від 14.04.2021, ради з якості факультету, комісії з перевірки якості освітньої діяльності та якості ОП <https://docs.google.com/document/d/1tfiMNM7xPBedRuzof1PodDdFzCtBiih/edit>, інформація щодо громадського обговорення ОП від 12.04.2021 р. <https://drive.google.com/drive/folders/1bp-Bs8KB-oX2CDpYdLA-fJdoCheJPhk3>). Проекти ОП оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>) та через онлайн-форму приймаються пропозиції від зацікавлених осіб. Зокрема, здобувачі ВО Вишневецький Орест (4 курс) та Рожанський Максим (3 курс) зазначили, що особисто наголошували на збільшенні годин на практичну підготовку та необхідність запровадження дисциплін, що пов'язані з використанням сучасного комп'ютерного моделювання процесів та систем (CAD/CAM/CAE системи). Представники роботодавців Коровін О.В. (начальник цеху виготовлення запчастин ДП «ЛРЗ «Мотор»», Федорчук В.Т. (ПрАТ «СКФ Україна», гол. інженер), Клімович О.Л. (головний технолог ДП «АСЗ №1» АТ «АК «Богдан Моторс») підтвердили особисту участь в обговоренні та внесенні пропозицій щодо покращення ОП – збільшення кількості кредитів на практичну підготовку здобувачів, введення з дисциплін "Механотроніка", "САПР виробничих процесів", "Автоматизація виробничих процесів" та "CAD/CAM/CAE технології в машинобудуванні" та удосконалення наповнення робочих програм дисциплін. На ОП надаються рецензії/відгуки та листи підтримки представниками стейкхолдери (https://drive.google.com/drive/folders/1zq5OYboABWFrH_fh8NpntZdh91aES3RI). Всі окреслені рекомендації були враховані в ОП, що акредитується. Однак ЕГ відмічає, що на деяких рецензіях-відгуках та листах підтримки представників стейкхолдерів відсутні дати їх написання (вихідні дати), що унеможлиблює розуміння, до ОП якого року вони мають відношення.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Галузевий контекст ОП враховано в її фокусі, що передбачає вивчення та проведення "теоретичних та розрахунково-експериментальних робіт, вирішення завдань прикладної механіки", застосування новітніх технологій проектування технічних об'єктів м/б на базі методів комп'ютерного інжинірингу (спеціалізованого ПЗ для 3D-модня та аналізу поведінки конструкцій). Найявністю в регіоні низки підпр-в м/б спрямування (АТ «АК «Богдан Моторс», «СКФ Україна», «ВГП» та ін.), а також ряду підпр-в, що використовують високотехнологічне обладнання для виготовлення продукції харчової, хімічної, деревообробної пром-ті та ін., формує потребу ринку праці регіону в фахівцях ОП. Врахування тенденцій розвитку спеціальності, які вимагають глибоких знань з фундаментальних дисциплін та врахування новітніх технологій інжинірингу технічних об'єктів м/б - підтверджено під час інтерв'ю з основними роботодавцями, випускниками ОП та керівництвом ЗВО. Це забезпечується шляхом тісної співпраці з роботодавцями через орг-цію фахових тренінгів та проходження переддипломної практики на підпр-х (ДП «ЛРЗ «Мотор», ПрАТ «СКФ Україна», ТОВ «ТАТРАФАН», ДП «АСЗ №1» АТ «АК «Богдан Моторс», СП ТОВ «Модерн Експо» та ін.), головування в ЕК під час захистів кваліфікаційних робіт, тощо. Під час онлайн-зустрічей роботодавцями було озвучено факт врахування їх потреб при складанні та вдосконаленні даної ОП, в т.ч. шляхом проведення нарад (з гарантом) по обговоренню змін до ОП. Зокрема, Клімович О. (АТ «АК «Богдан Моторс») та Коровін О. (ДП «ЛРЗ «Мотор») озвучили актуальність застосування спеціалізованого ПЗ як для підготовки та супроводження вир-ва (КОМПАС, SolidWorks, Delcam та ін.), так і додаткових модулів - для специфічних завдань

виробництва (PowerMill, Cosmos). Вказані побажання роботодавців враховано шляхом включення до ОП компонентів, пов'язаних із вивченням таких дисциплін як "CAD/CAM/CAE техн-ї в м/б (ОК18 - ПРН8,12), "САПР вир-х пр-в" (ОК19 - ПРН10,11,12,14). Під час проведення зустрічей з гарантом ОП та представниками проектної групи ОП, аналізу НП та РНП дисциплін, встановлено, що під час розробки та запровадження змін до даної ОП було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО (НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», СумДУ, НУ «Львівська політехніка», Тернопільському НТУ ім. І. Пулюя та ін.). Так до ОП додано такий освітній компонент ОК20 "Механотроніка" (ПРН2,8,11,12). Крім того враховані результати громадського обговорення ОП з представниками академічної спільноти (<https://drive.google.com/drive/folders/1bp-Bs8KB-oX2CDpYdLA-fJdoCheJPhk3>) в частині вдосконалення стр-но-логічної схеми вивчення ОК ОП. Досвід бакалаврських ОП іноземних ЗВО вивчався під час проходження стажування НПП (Politechnika Białostocka (Четвержук Т.І., Залета О.М., Повстяной О.Ю., Полінкевич Р.М.) та був врахований в ОП ПРН, які забезпечуються наступними ОК: ОК15 "Проектування техн-го оснащення", ОК19 "CAD/CAM/CAE технології в м/б", ОК11 "Обсл-ня і експлуатація машин та технічних комплексів", ОК19 "САПР вир-х процесів".

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Загальні та фахові компетентності (ЗК1 – ЗК15, ФК1 – ФК10), а також ПРН ОП 2021 (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/opp_131_prikladna_mehanika_bakalavar_2021.pdf) повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 "Прикладна механіка" за першим (бакалаврським) рівнем ВО. Варто зазначити, що ЗВО додано ПРН у поточному варіанті ОП - ПРН17 (освітній компонент «Соціально – правові студії»). Даний компонент дозволяє сформувати у здобувачів ВО навички SoftSkills (ЗК2,ЗК5,ЗК6,ЗК11,ЗК12,ЗК14,ЗК15) - (https://drive.google.com/drive/folders/1PnoWqc6fxXjqirEVU_Yok1jmt6wAYAy). Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється через публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Зміст ОП дає можливість досягти результатів навчання, які визначені Стандартом, оскільки результати навчання ОП «Прикладна механіка», що розроблена в Луцькому НТУ, повністю відповідають результатам навчання, що містяться в Стандарті (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/131-prikladna-mekhanika-bakalavr.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1. Особливість даної ОП полягає у врахуванні під час її розробки галузевого та регіонального контексту, наявність в регіоні низки промислових підприємств машинобудівного профілю з широким колом продукції, наявного багаторічного досвіду підготовки фахівців з механічної інженерії, а також результатів наукових досліджень кафедри в сфері динаміки приводів металорізальних верстатів, комп'ютерного матеріалознавства, механіки деформування структурно-неоднорідних матеріалів при складному навантаженні, моделювання та оптимізації автоматизованих технологічних систем та пакування виробів, які виконано в ЛНТУ. 2. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Позитивні практики: 1. Створена дієва система взаємозв'язку з роботодавцями з метою періодичного перегляду та вдосконалення ОП та освітнього процесу вцілому.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Недоліком, на думку ЕГ, є відсутність на деяких рецензіях-відгуках на ОП та листах підтримки від роботодавців дат їх написання (вихідні дати), що унеможлиблює розуміння, до освітньої програми якого року вони відносяться. Тому ЕГ рекомендує під час наступного перегляду ОП «Прикладна механіка» звернути увагу на порядок та хронологію отримання рецензій-відгуків (листів підтримки) для даної ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає визначеному критерію, а вищезазначений недолік (підкритерій 1.2) в частині відсутності дат на деяких рецензіях-відгуках (листах підтримки) представників стейкхолдерів не є суттєвим і не заважає досягненню задекларованих цілей та програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 та ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Згідно ОП до вибіркового циклу віднесено дисципліни вільного вибору здобувача ВО: 1. загального циклу підготовки обсягом 20 кредити ЄКТС і 2. професійного циклу підготовки обсягом 40 кредитів ЄКТС. Таким чином, загальний обсяг дисциплін вибіркового циклу – 60 кредити ЄКТС, що складає 25% від загальної кількості кредитів, що узгоджується з вимогами законодавства України.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Нормативна частина ОП складає – 180 (75%) кредити ЄКТС, варіативна – 60 кредити ЄКТС (25%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Освітні компоненти взаємопов'язані із ПРН. Кожен програмний результат навчання охоплений змістом робочої програми дисципліни (освітнього компоненту). Сформульовані ПРН обов'язкової складової ОП зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», що в цілому відображають вимоги стейкхолдерів з числа роботодавців. Окремо виділено компоненти практичної підготовки (9 кредитів ЄКТС) та підготовки/захисту кваліфікаційної роботи(проєкту) (9 кредитів ЄКТС). Аналіз ЕГ складу і змісту освітніх компонент (ОК) показав, що досягнення цілей та програмних результатів навчання забезпечується обов'язковими ОК та практичною підготовкою, що відображено через матрицю забезпечення програмних компетентностей ОК та матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП. Проведений аналіз фактів присутності усіх освітніх компонентів у особових картках студентів у формі і обсязі відповідно до ОП – підтверджено. ЕГ зазначає, що зміст ОП має чітку структуру, структурно-логічна схема ОП має зрозумілу логіку послідовності вивчення дисциплін та реалізації освітнього процесу, а саме, черговості появи дисциплін та їх зв'язок з попередньо-вивченими дисциплінами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Структура, зміст ОП та НП в повній мірі відповідають предметній області, заявленій ОП «Прикладна механіка» та спрямовані на системний інжиніринг (конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації об'єктів/конструкцій/вузлів машинобудівної галузі, відповідні процеси, інструменти й обладнання, технології, методи випробовування та контролю якості продукції) Освітні компоненти обов'язкової частини ОП включають: цикл загальної та цикл професійної підготовки. ОК, що включені до кожного з циклів відповідають предметній області, і забезпечують набуття заявлених в ОП компетентностей і ПРН. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Обсяг вибіркового циклу складає 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОП. Обсяг вибіркової компоненти відповідає нормам закону України «Про вищу освіту». Згідно навчального плану за даною ОП вибірково частину подано у вигляді 4х дисциплін (2.1 Загальні дисципліни вільного вибору) загальною кількістю 20 кредитів ЄКТС та 8ми дисциплін (2.2 професійні дисципліни вільного вибору) загальною кількістю 40 кредитів ЄКТС. Най сайті ЛНТУ доступні два каталоги вибіркового циклу (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_na_zagalni_disciplini_vv_2.pdf та https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_na_profesiyini_disciplini_vv_1.pdf). Процедура вибору дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no625_polozhennya_pro_organizaciyu_viboru_navchalnih_disciplin_ta_formuvannya_vibirkovoyi_skladovoyi_navchalnih_i_robocnih_navchalnih_planiv_u_luckomu_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf

f) введено в дію наказом ректора ЛНТУ №171-05-35 від 03.03.2021 ред. 2). Вибір дисциплін відбувається через платформу дистанційного навчання Moodle. Процедуру вибору, наповненість курсів (силабуси, РП, навчально-методичне забезпечення дисциплін та ін.) було продемонстровано під час Резервної зустрічі адміністратором Moodle п. Заблоцькою І. Аналіз індивідуальних навчальних планів студентів (Вишневецький О.М. - денна форма, Дубій Р.М. - заочна форма) підтвердив факт наявності вибіркових дисциплін, а також розуміння здобувачами ВО процедури і права вибору різнопланових дисциплін. Цей факт встановлено під час онлайн-зустрічі з представниками студентів і самоврядування, підтверджено документально (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів ВО на ОП здійснюється за рахунок двох різновидів практик: фахового тренінгу та переддипломної практики (6 та 8 семестри відповідно). Фаховий тренінг (ОК3.1) здійснюється за заданою тематикою в спеціалізованих лабораторіях кафедри (або підприємствах-базах практик). Переддипломна практика (ОК3.2) відбувається за тематикою кваліфікаційної роботи на підприємствах-базах практик (або у наукових і спеціалізованих лабораторіях при кафедрі прикладної механіки та мехатроніки). Практики забезпечують досягнення ПРН, зазначених у матриці відповідності. Так, ОК3.1 Фаховий тренінг забезпечує досягнення ПРН5,7,9,14 і загалом формує у здобувача навички зі створення технічної документації у відповідності до нормативної бази предметної області, а ОК3.2 Переддипломна практика (ПРН4,8,10,12,14,15) – навички практичного використання систем автоматизованого проектування об'єктів/конструкцій/вузлів машинобудівної галузі в частині розробки, підготовки виробництва та проведення інженерних досліджень. Керівництво практиками здійснюється відповідно до вимог законодавства. До процесу консультування в межах практик також залучаються керівники кваліфікаційних робіт. Для всіх практик наявні розроблені ЗВО методичні вказівки щодо їх проходження. В ЗВО розроблено Положення про практичну підготовку здобувачів ВО в ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no659_polozhennya_pro_praktichnu_pidgotovku_zdobuvachiv_osviti_u_luckomu_ntu_protokol_no10_vid_27.04.2021_o.pdf). ЗВО дотримується процедур провадження всіх передбачених ОП практик. Базами практики є підприємства та організації міста Луцьк та області (ДП «ЛРЗ «Мотор», ПрАТ «СКФ Україна», ТОВ «ТАТРАФАН», ДП «АСЗ №1» АТ «АК «Богдан Моторс», СП ТОВ «Модерн Експо» та ін.). Здобувачі ВО під час онлайн-зустрічі висловили бажання мати більше практичної підготовки. Роботодавці цілком задоволені якістю практичної підготовки здобувачів ВО/випускників ОП, але на зустрічі також висловили думку про необхідність збільшення обсягу практичної підготовки. Разом з тим, ЕГ відмічає відсутність в навчальному плані семестрового контролю за окремими ОК. А саме, в Блоці 3. Практична підготовка в ОК "Фаховий тренінг" (ОК3.1) та "Переддипломна практика" (ОК3.2) відсутній семестровий контроль. Хоча робочі програми вказаних ОК містять атестацію у вигляді екзамену.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Програмні результати навчання за ОП забезпечуються вивченням обов'язкових дисциплін загального циклу, що передбачають отримання навичок SoftSkills, а саме: ОК05 «Мовна культура професійної комунікації», ОК08 «Іноземна мова для професійної діяльності», ОК07 «Соціально-правові студії» (додатковий ПРН17 https://drive.google.com/drive/folders/1PnoWqc6fxXjqirEVU_Yok1jmtpr6wAYAy), що відображено у матриці відповідності обов'язкової освітньої компоненти програмним результатам навчання (<https://drive.google.com/drive/folders/1bp-Bs8KB-oX2CDpYdLA-fJdoCheJPhk3>). Додатково у циклі вибіркових дисциплін загального циклу в ОП здобувачі мають можливість обрати дисципліни, що передбачають здобуття Soft навичок (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_na_zagalni_disciplini_vv_2.pdf).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» на даний момент відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У НП збалансовано самостійну й аудиторну роботу здобувачів ВО. Загальний обсяг нормативної частини навчального навантаження згідно ОП та НП 2021 року складає 240 кредитів ЕКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних занять становить 3033 години (42,13%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 4167 години (57,87%). З них переважають лабораторні заняття (44%) та практичні заняття (12%), що відповідає задекларованим цілям та ПРН за ОП. В середньому аудиторне навантаження на тиждень складає від 16 до 24 год. При цьому здобувачі ВО відмітили, що вони не вважають себе перевантаженими.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В рамках даної ОП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється. Однак, у ЛНТУ розроблено Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ наказ №49-05-35 від 06.02.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view> , Дорожню карту реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ (наказ №505-05-35 від 06.02.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>), а також розроблено та затверджено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (затв. 27.04.2021 р., наказ №313-05-35) (https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/no660_polozhennya_pro_dualnu_formu_osviti_v_luckomu_ntu_protokol_no10_vid_27.04.2021.pdf). Керівництво кафедри під час зустрічі з ЕГ запевнило у намірах укласти угоди про дуальну освіту, а керівництво університету зі свого боку підтвердило підтримку таких намірів.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами ОП у контексті Критерію 2 є: 1. Відповідність ОП предметній області заявленої для неї спеціальності; ОК, за даною ОП, складають логічну взаємопов'язану систему і дозволяють досягти цілей та ПРН. 2. Досягнення ПРН забезпечується за рахунок обов'язкових освітніх компонент. 3. ОП включає достатній перелік освітніх компонентів, що дозволяють отримати програмні компетентності, які забезпечують набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). 4. Широкий перелік вибіркових дисциплін сприяє процесу формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО. Як перевагу представленої ОП, можна відзначити створення трьохетапної процедури проведення вибору дисциплін (вибір проводиться через систему дистанційного навчання Moodle), систематичне опитування здобувачів ВО, перегляд РП та силабусів навчальних дисциплін ОП. Створення розширеного переліку вибіркових дисциплін загального (https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_na_zagalni_disciplini_vv_2.pdf) та професійного спрямування (https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_na_profesiyni_disciplini_vv_1.pdf). Наявність силабусів теж варто відзначити як позитивну практику.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: не виявлено. Недоліки: 1. Відсутність в навчальному плані семестрового контролю за окремими ОК. А саме, в Блоці 3. Практична підготовка в ОК "Фаховий тренінг" (ОК3.1) та "Переддипломна практика" (ОК3.2) відсутній семестровий контроль.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП «Прикладна механіка» цілком відповідає вимогам, що висуваються в частині даного критерію. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам діючого законодавства щодо навчального навантаження для другого (бакалаврського) рівня ВО. Зміст ОП має чітку структуру, а ОК складають взаємопов'язану систему та разом дозволяють досягти задекларованих цілей та ПРН. В ОП та НП передбачено 60 кредитів ЄКСТ на вибіркову складову ОП, що разом зі зрозумілою процедурою проведення вільного вибору, дозволяє здобувачам сформулювати індивідуальну освітню траєкторію. Також ОП забезпечує засвоєння навичок softskills та практичної підготовки здобувачами ВО. Проте є певні незначні недоліки, зокрема, відсутність в НП семестрового контролю за окремими ОК (фаховий тренінг та переддипломна практика), хоча робочі програми вказаних ОК містять атестацію у вигляді екзамену. Загалом, ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідає «рівню В» за цим критерієм з недоліками, що не є суттєвими та можуть бути легко виправлені, оскільки не погіршують якості та змісту освітньої програми у цілому, а пропозиції можуть бути враховані гарантом та робочою групою ОП під час перегляду.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

ЕГ проаналізувала Правила прийому на навчання за ОП та впевнилася у тому, що вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, розміщені на офіційному сайті ЛНТУ у вкладці для Абітурієнту "Правила прийому 2021" (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>). Правила прийому затверджено ректором університету в 2020 році (зміни - у 2021). Усі вимоги до вступних випробувань щорічно оновлюються та оприлюднюються на офіційному сайті ЗВО. У додатках до Правил прийому (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/rozpodil_licenziyi_30-06-2021.pdf; <https://drive.google.com/file/d/1JstcxGOCgWEfcb-TaTaBDv9rrdhCwYnU/view>) розміщено інформацію про розподіл ліцензованого обсягу між денною та заочною формою навчання, перелік спеціальностей для вступу на ОКР «молодший спеціаліст» (дана ОП присутня). Для вступу на базі ОКР «молодший спеціаліст», згідно Правил прийому, необхідно надати сертифікат ЗНО з української мови та математики та скласти фахове вступне випробування зі спеціальності. ЕГ зазначає, що на момент проведення акредитаційної експертизи, на сайті ЗВО та кафедри програми фахового вступного випробування для вступу на базі ОКР "молодший спеціаліст" не було знайдено, але під час спілкування зі студентом-заочником (Дубій Р.М.), що вступав в 2021 році на ОП для навчання за скороченим терміном, він підтвердив проходження такого випробування та ознайомлення з програмою випробування на етапі підготовки до вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Згідно правил прийому до ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/14MV8pАНUQoysU8p4R4A8uG6NAQUOAWI/view>), вступ на навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із спеціальності «131 Прикладна механіка» на денну та заочну форму здійснюється на основі сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання. Додаток 5 до Правил прийому містить інформацію про перелік конкурсних предметів та вагу сертифікатів ЗНО, такі як: українська мова та література (0,3), математика (0,4), предмети з вагою сертифіката (0,2) – історія України, іноземна мова, географія, біологія, фізика, хімія. Вага (сертифіката) атестата про повну загальну середню освіту становить (0,1). ЕГ зазначає, що в цілому правила прийому за даною ОП відповідають загальнодержавним умовам вступу (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2021/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2021-roku>) на спеціальність 131 «Прикладна механіка» та враховують цілі освітньої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та трансфер кредитів, регламентується положенням «Про організацію освітнього процесу» введеного в дію від 26.06.2020 (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) - розділ 10 Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти, сторінка 28. У п.10.2 вказані умови перезарахування кредитів. Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf). Порядок визнання результатів навчання, отриманих за кордоном визначається «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті», затвердженого від 27.03.2018 р. (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf). Інформація про перезарахування результатів навчання вказана у розділі 6. в ЛНТУ існують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти та зарахування результатів навчання, отриманих в межах академічної мобільності. ЕГ відзначає, що за останні п'ять років на даній ОП здобувачів ВО, які б скористалися програмами академічної мобільності не виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf), інформація про порядок процедури визнання вказана починаючи з п 6.2. Перезарахування результатів навчання у неформальній освіті дозволяється не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр. З метою зарахування/перезарахування результатів навчання (кредитів ЄКТС) за процедурою створюється комісія при деканаті, що включає декана факультету, завідувача випускової кафедри (гаранта ОП). Комісія на підставі розгляду

документів, наданих здобувачем (сертифікати, програма тощо) встановлює відповідність РН даних ОП. В цілому визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є доступним, задокументованим та зрозумілим. Однак, під час спілкування зі здобувачами ВО було виявлено, що вони недостатньо проінформовані про можливості неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оприлюднені на сайті ЗВО, є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. В ЗВО наявні всі процедури доступу до вищої освіти та визнання результатів навчання, отриманих в ході неформальної освіти та програм академічної мобільності, вони є чітко описаними та зрозумілими, що підтверджується результатами опитування студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліки: відсутність програми фахового вступного випробування для вступників на базі ОКР "молодший спеціаліст" для даної ОП на сайті ЗВО не дозволяє оцінити можливість їх навчання за даною ОП. 1. Рекомендовано розміщення програми фахового вступного випробування для вступу на базі ОКР "молодший спеціаліст" на ОП згідно термінів, передбачених нормативною базою ЗВО. 2. Рекомендується популяризувати вивчення та отримання кваліфікацій в неформальній освіті серед студентів, поширити інформацію щодо ресурсів на яких можливо отримати такі знання. А НПП, що викладають на ОП, рекомендувати передбачити в курсах дисциплін можливість отримання знань, умінь та навичок за допомогою доступних ресурсів неформальної освіти. 3. Рекомендовано заохочувати здобувачів ВО до участі у програмах академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на відмічені сильні сторони (чіткі та зрозумілі правила вступу, процедури визнання результатів навчання здобувачів ВО, що отримані в ході неформальної освіти та програм академічної мобільності), ЕГ вважає, що загалом освітня діяльність, яка здійснюється в рамках даної ОП, відповідає визначеному критерію та рівню В з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Навчальний процес за ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ» №582 (<https://bit.ly/3Ao25ev>), яким визначені форми організації освітнього процесу: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота та контрольні заходи, та види навчальних занять: лекція, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації, тренінгові заняття та тренування. Під час навчальних занять використовуються різноманітні методи навчання та широко використовується мультимедійне обладнання. Проректор з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти - Ляшенко Оксана Миколаївна в ході дистанційної зустрічі зазначила, що за результатами опитування здобувачів і НПП щодо якості дистанційного навчання (2020 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_studentiv_shchodo_yakosti_osvitnogo_procesu_u_period_karantinu.pdf) було побажання студентів визначити єдину платформу дистанційного навчання, студенти проголосували за Moodle і Вчена Рада університету підтримала цю ініціативу. За результатами обговорення ОП за участі студентів, студентами було запропоновано збільшення практичних занять, а також занять з прикладними пакетами комп'ютерних програм, що було підтверджено студентами у ході зустрічей з ЕГ.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Силабуси та РНП дисциплін знаходяться на сайті університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/silabusi-1>; <https://drive.google.com/drive/folders/1gWg8TcdEByQhWsWiP3IjYRbowY5xHj5M>) та в системі Moodle, що було продемонстровано ЕГ на резервній зустрічі адміністратором системи Moodle, у вільному доступі для студентів. Аналіз ЕГ силабусів та РНП показав, що вони містять достатню інформацію щодо цілей, змісту дисциплін, критеріїв оцінювання. При зустрічі зі здобувачами ВО вони неодноразово наголошували, що критерії оцінювання дисциплін повідомляються та роз'яснюються викладачами на першому семестровому занятті. За результатами анонімного опитування студентів щодо форм та методів навчання і викладання на ОП «Прикладна механіка» (<https://office.naqa.gov.ua/c3fbbb4c-8c84-4480-b31d-6a4301fof85c>) 94,3 % вважають, що своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНТУ №582 (<https://bit.ly/3uUctcB>) п. 14.15 визначена форма організації роботи студентів, при якій вони залучаються до науково-дослідної діяльності, а також її основні напрямки. При огляді матеріально-технічної бази, ЕГ були продемонстровані розробки, які були створені за участі здобувачів ВО при роботі у студентських гуртках та виконанні НДР. В рамках виконання НДР «Вдосконалення вузлів верстатів токарної групи з метою підвищення продуктивності обробки» (0116U001942) студенти Ткач С.М. та Петрик Б.В. виконували задачу переобладнання токарно-гвинторізного верстата моделі 16У03П під автоматизоване функціонування (Сичук В.А., Ткач С.М., Петрик Б.В. Переобладнання токарно-гвинторізного верстата моделі 16У03П під автоматизоване функціонування. Новітні технології в освіті, науці та виробництві: збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції, 16 квітня 2020 р. – Покровськ: ДВНЗ «ДонНТУ», 2020.– 282 с.), студент П.М. Харчук приймав участь у модернізації системами ЧПУ металорізальних верстатів (Практики модернізації систем ЧПУ металорізальних верстатів. / В.А. Сичук, О.В. Заболотний, П.М. Харчук // «Наукові нотатки». – Випуск 66. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2019. – с. 313-318). Ці студентські роботи виконувались під керівництвом к.т.н., доц. каф. прикладної механіки та мехатроніки Сичук В.А. в рамках діяльності студентського наукових гуртків «Практичне застосування САМ та адитивних технологій», «Металообробне обладнання». Студенти Тарас Гордій та Олександр Рускевич нагороджені дипломом третього ступеня у II турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із напрямку "Прикладна механіка (механотроніка)". Студент Сергій Ткач нагороджені дипломом третього ступеня у II турі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань "Механічна інженерія" (2020 р.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Представники НПП в ході дистанційних зустрічей розповіли про те, що робочі навчальні програми ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1gWg8TcdEByQhWsWiP3IjYRbowY5xHj5M>) щорічно оновлюються з використанням актуальних сучасних тенденцій розвитку науки, з якими вони знайомляться під час участі у міжнародних і закордонних відрядженнях, у ході закордонних стажувань, підвищенні кваліфікацій, враховують думку провідних фахівців підприємств галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ході дистанційної зустрічі з ЕГ керівник відділу міжнародних відносин - Корнейко Тетяна Олександрівна розповіла інформацію про стажування у іноземних ЗВО викладачів, які забезпечують ОП, за останні п'ять років. Зокрема, О.М. Залега, Т.І. Четвержук у квітні, О.Ю. Повстяной, Р.М. Полінкевич у травні-червні 2021 р. пройшли стажування в Білостоцькій Політехніці, Польща, а Б.І. Придальний - виграв грант на стажування в Китаї (2019 р.), Заболотний О.В є членом асоціації міжнародної для освітян і дослідників. Факт стажування також підтвердили викладачі на зустрічі з ЕГ. Також узгоджені програми подвійного диплому за ОП "Прикладна механіка" з Політехнічним інститутом м. Браганси, Португалія (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/politehnicniy-institut-m-bragansi-irb-ogoloshue-nabir-zayavok-na-navchannya>) та з Люблінською політехнікою, Польща, що підтверджується наданими договорами.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Викладачами разом зі студентами виконується модернізація існуючого обладнання кафедри та створення нових розробок під час роботи у студентських наукових гуртках та виконанні НДР. Результати досліджень публікуються, а здобувачі ВО - виборюють нагороди на всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

ЕГ відмічає відсутність академічної мобільності на ОП. Рекомендовано посилити інформування здобувачів ВО щодо можливостей закордонного навчання за програмами обміну та залучати здобувачів ОС "Бакалавр" до участі в міжнародних програмах обміну.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ вважає, що форми і методи навчання та викладання відповідають заявленим цілям. Здобувачі вищої освіти повною мірою поінформовані про освітній процес, надана інформація є зрозумілою та доступною. А ОП "Прикладна механіка" в цілому відповідає Критерію 4, а недостатньо високий рівень академічної мобільності здобувачів ВО не перешкоджає досягненню цілей ОП. Навчання та викладання за ОП здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу, академічної свободи та мобільності. Підтверджено участь всіх учасників освітнього процесу в оновленні навчальних програм. Програма подвійного диплому з Політехнічний інститут м. Браганси та Люблінською політехнікою значно розширює академічні свободи студентів та підвищує конкурентоспроможність випускників.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у РНП, силабусах дисциплін, а також доводиться до відома студентів викладачем на початку вивчення дисципліни. В ЛНТУ діє накопичувальна система оцінювання. Протягом семестру здобувачі отримують бали за виконання та захист лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальних завдань та під час модульного контролю. Інформація про індивідуальні завдання та контрольні заходи повідомляється на перших заняттях. В Положенні про організацію освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbuvo/view>) в п.8 вказана інформація про систему оцінювання навчальних досягнень студентів. За рахунок чого форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими для студентів, оприлюднюються заздалегідь та дають можливість встановити рівень досягнення результатів вивчення дисципліни. Наявність силабусів, РНП, критеріїв оцінювання та інших інструментів навчально-методичного забезпечення дисциплін ОП була продемонстрована ЕГ на резервній зустрічі адміністратором Moodle п. І. Заблоцькою. Однак, ЕГ зазначає, що рецензування кваліфікаційних робіт відбувається НПП кафедри, що не є на думку ЕГ незалежною оцінкою роботи здобувача ВО. На думку ЕГ оцінюванти випускні кваліфікаційну роботу мають незалежні кваліфіковані спеціалісти відповідного профілю, представники роботодавців.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно ОП атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (https://drive.google.com/file/d/1aWeYJ_PlgLdnQ5o-SOoVfl1PKY6iUL9S/view) що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНТУ процедура проведення контрольних заходів регулюється положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMxBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view>). Також в ЗВО процедура оскарження результатів оцінювання регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>) в ч.3 вказана інформація про «Порядок подання апеляційних занять», а в ч.4 «Порядок розгляду апеляцій». Конфліктні ситуації на даній ОП не було. В п. 8.5.1 та 8.5.2 цього ж положення передбачено повторне навчання у випадку не засвоєння окремих дисциплін або низьку відвідуваність. Оскарження результатів регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>). Студентами та НПП було підтверджено ЕГ, що вони обізнані в процедурі оскарження результатів оцінювання, однак, випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЛНТУ документи які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, заходи з формування середовища академічної доброчесності, відповідальність за допущення проявів академічної недоброчесності регламентуються: Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf) до складу цієї комісії також входять здобувачів ВО, кодексом честі ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1ni0/view). Положенням про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>). Луцький НТУ 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату. Також під час онлайн зустрічей з НПП було підтверджено використання інструментальної засоби Unicheck (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>) для виявлення академічного плагіату. Студенти підтвердили, що вони проінформовані про методи боротьби з запозиченнями в ЗВО та сервіс перевірки «Unicheck». Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATVBVJhqMs1p3tG8Qa1rogdMW/view?usp=sharing>). Для інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат на кожній кафедрі призначено відповідальну особу (на даній ОП Полінкевич Р.М.). Також експертна група під час зустрічей виявила, що якщо кваліфікаційна робота перевищує допуск запозичень, то організовується засідання для перерозгляду таких робіт для спростування/підтвердження. На ОП «Прикладна механіка» випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було (https://drive.google.com/drive/folders/13_vlf-Gef_YdMTiH8HlF7xaWG-CDONvQ, <https://drive.google.com/drive/folders/1qmsLo45xHKfWfl6OUOlRraYrWMtfvB9>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В ЗВО розроблені зрозумілі та чіткі правила проведення контрольних заходів, порядок їх повторного проходження та процедури оскарження результатів оцінювання. Система забезпечення академічної доброчесності під час реалізації ОП: Кодекс честі ЛНТУ, Комісія з питань етики та академічної доброчесності університету, до складу якої входять представники студентів, організаційні та технічні засоби запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів ВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони: рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів ВО відбувається тільки представниками кафедр ЛНТУ. Рекомендовано залучати до цієї процедури представників роботодавців, що позитивно відіб'ється на якості робіт.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП "Прикладна механіка" та діяльність за цією освітньою програмою відповідає визначеному критерію.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проведено аналіз кадрового складу та ліцензійних пунктів активності науково-педагогічних працівників на підставі звіту самооцінювання, детально вивчено інформацію щодо академічної та професійної кваліфікації відповідно саме спеціальності 131 "Прикладна механіка". Встановлено, що завідувач кафедри Ростислав Редько та більшість викладачів кафедри є фахівцями за ОП, яка акредитується та виконують щонайменше 4 пункти ліцензійних умов. Всі НПП, які забезпечують ОП, мають наукові ступені. В ході дистанційної зустрічі ЕГ з керівником відділу міжнародних відносин - Корнейко Тетяною Олександрівною, підтверджено інформацію щодо стажування у іноземних ЗВО за останні п'ять років. Моніторинг професійного рівня викладачів здійснюється тільки на основі анкетування студентів щодо оцінки рівня викладання дисциплін. Таким чином можна зробити висновок, що професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Порядок обрання за конкурсом НПП визначає "Положення № 653 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади НПП ЛНТУ", яке розміщено на сайті університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS6MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Протягом дистанційної зустрічі з ЕГ начальник відділу кадрів - Панасюк Валентина Петрівна розказала про процедуру конкурсного добору. Починає конкурсну процедуру комісія, задача якої підібрати кандидата щоб його освітній рівень, професійний рівень, вчене звання/науковий ступінь співпадали з профілем кафедри (навчальними дисциплінами). Концентрується відповідність претендента ліцензійним вимогам. Далі відбувається обговорення на засіданнях кафедр, факультетів, таємне голосування та затвердження результатів голосування Вченою радою. НПП на дистанційній зустрічі з ЕГ підтвердили ознайомленість з процедурою конкурсного добору викладачів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу підтверджується відгуками підприємств, договорами про співпрацю з підприємствами, протоколами зустрічей з роботодавцями. 12 квітня 2021 року на кафедрі прикладної гідроаеромеханіки та мехатроніки відбулося громадське обговорення ОП 131 Прикладна механіка (<https://drive.google.com/drive/folders/1bp-Bs8KB-oX2CDpYdLA-fJdoCheJPhk3>) за участю роботодавців, здобувачів ВО, НПП та представників зовнішньої академічної спільноти. На зустрічі ЕГ з роботодавцями, вони підтвердили участь у цій зустрічі, також зазначили що протягом навчального року часто спілкуються з викладачами кафедри щодо удосконалення навчальних дисциплін за ОП. Студент Орест Вишневецький на зустрічі з ЕГ також підтвердив участь факт проведення заходу та свою участь у ньому. За словами завідувача кафедри Ростислава Редька, роботодавці рекомендували посилення практичної складової і кафедра збільшила кількість лабораторних/практичних занять, були введені нові дисципліни "CAD/CAE/CAM технології", "САПР виробничих процесів", "Мехатроніка" та покращено структурно-логічну схему ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На дистанційній зустрічі з викладачами доценти кафедри Роман Полінкевич та Тарас Четвержук навели приклад залучення фахівців роботодавців до аудиторних занять за ОП: Начальник відділу матеріально-технічного постачання ДП ЛРЗ "Мотор" к.т.н. Олександр Дахнюк з заводу "Мотор" у 2017 р. на мовах сумісництва в ЛНТУ проводив викладання дисциплін за ОП на високому педагогічному та науково-практичному рівнях

(https://declarations.com.ua/declaration/nacp_da805dcb-f2d1-4d2e-b435-22bfb4564948). Інших випадків залучення роботодавців до аудиторних занять кафедри не надано.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Керівництво ЗВО стимулює викладачів шляхом грошового преміювання для проходження стажування у закордонних ЗВО та організаціях-партнерах. За словами ректорки пані Ірини Вахович за останні два роки преміювальний фонд для стимулювання професійного розвитку викладачів збільшився на порядок, з 100-200 тис. грн. у попередні роки до 1,2 млн. у 2020 році, 7,2 млн. - у 2021 р. В університеті впроваджується суцільна система рейтингування викладачів і премії будуть прив'язуватись до рейтингу викладачів. На зустрічі ЕГ з НПП викладач кафедри, Тарас Четвержук, підтвердив, що ознайомлений з Положенням про преміювання ЛНТУ, згідно якого преміювання здійснюється за персональні здобутки викладачів, рейтингу. Особисто він отримав премію за проходження стажування у Білостоцькій політехніці у 2021 році. Також, пані Наталія Зубовецька підтвердила, що Положення передбачає матеріальне та нематеріальне стимулювання. Її преміювали за проходження практики в Вища школа інноваційних технологій (м. Люблін). Віктор Сичук зазначив, що отримував 2 премії: за більше ніж 5 статей у Scopus і за роботу у понаднормовий час над науковою роботою по розробці спеціального механізму.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів відбувається шляхом грошового преміювання, а також нагородження різними відзнаками (грамот, дипломів). Зокрема, керівнику студентського гуртка доценту кафедри механіки та мехатроніки Наталії Гулієвій була оголошена Подяка по ЛНТУ за високий професіоналізм у підготовці учасників II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (https://docs.google.com/presentation/d/1_-Xzzxu-rMX2NvG8cwC3eKZ-MdO2bJ7d/edit?usp=sharing&ouid=117161128119148874400&rtprof=true&sd=true). В ході дистанційної зустрічі начальник відділу кадрів - Панасюк Валентина Петрівна запевнила ЕГ, що система преміювання університету є дієвою, системою і є хорошим стимулом до праці викладача, крім того є почесні звання такі, як "Заслужений викладач Луцького університету", на кафедрі механотроніки таку нагороду має Віктор Іванович Марчук.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильною стороною ОП є потужний науково-педагогічний персонал кафедри, що відповідає за реалізацію ОП та залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слід рекомендувати більш інтенсивне залучення представників роботодавців (професіоналів-практиків) для проведення аудиторних занять за ОП та використовувати такі потужні зв'язки з роботодавцями для розбудови матеріально-технічної бази кафедри.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

За даним критерієм більшість показників виконуються в межах норм. Керівництво кафедри, яка забезпечує ОП, залучає представників роботодавців (професіоналів-практиків) до організації та реалізації освітнього процесу. Університет сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток викладацької майстерності.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

В ході дистанційних екскурсій ЕГ пересвідчилась в наявності необхідних інфраструктурних матеріально-технічних ресурсах: бібліотека, спортивний комплекс, гуртожитки тощо. ЕГ були продемонстровані навчальні лабораторії кафедри (<https://pm-lntu.lutsk.ua/materialno-tehnichna-baza-2/>), які забезпечують освітній процес за ОП. Крім застарілого обладнання, яке ефективно модернізується викладачами з залученням студентів, слід відзначити сучасне обладнання для вирішення задач механотроніки: комплект Електропневмоавтоматики TP201 (FESTO), стенд пневмоавтоматики «Camozzi» (<https://pm-lntu.lutsk.ua/2019/12/13/integratsiya-vyrobnytstva-v-osvitu-na-rykladi-kafedry-prykladnoyi-mehaniky-lutskogo-ntu/>), Роботизований комплекс FESTO. Студентами під керівництвом НПП кафедри розроблені діючі конструкції 3D сканеру, 3D принтеру, фрезерного 4-х осьового верстату з ЧПК SAAM08082-4. Серед сучасного обладнання лабораторій треба відмітити робот маніпулятор фірми BOSH (типу SCARA) що знаходиться в ауд. 22 і переданий Берлінським технічним університетом на умовах співпраці. Всі комп'ютери в комп'ютерних класах мають підключення до мережі Internet, використовується ліцензійне програмне забезпечення (SolidWorks - див. відповіді на запити ЕГ п.10). Інше ПЗ, зокрема, КОМПАС, продукти компанії Autodesk, надаються здобувачам ВО безкоштовно після реєстрації на офіційних сайтах розробників. ПЗ DellCAM було подаровано ЛНТУ в рамках створення профільного центру. Крім того, ЕГ зазначає доступність силабусів дисциплін на сторінці та сайті кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1u86I1oV7LaB1sD9vT7DUEBtvY8xVLP5F>) та навчально-методичного забезпечення (РПП, методичних матеріалів - <https://drive.google.com/drive/folders/1gWg8TcdEByQhWsWiP3IjYRbowY5xHj5M>). Також все необхідне методичне забезпечення ОП розміщено у системі дистанційного навчання Moodle, що було продемонстровано ЕГ на резервній зустрічі адміністратором системи Moodle, і вільно доступне для студентів. Слід відзначити, що вартість навчання на ОП в цілому відповідає вартості навчання за аналогічними ОП по Україні і на денній та заочній формі складає 9000 грн. та 7200 грн. за семестр відповідно.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення дистанційних зустрічей ЕГ зі здобувачами ВО та науково-педагогічними працівниками було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. В корпусах для студентів доступний безкоштовний Wi-Fi зв'язок з інтернетом.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Умови навчання і проживання в гуртожитках ЛНТУ є безпечними для життя і здоров'я. В ході відеоеккурсій ЕГ пересвідчилась в наявності діючої пропускової системи в корпусах та гуртожитках, що забезпечує безпеку здобувачів. Лабораторні роботи починаються інструктажем з техніки безпеки, які проводяться викладачами, що підтвердили студенти в ході зум зустрічей з ЕГ. Голова студентської ради ЛНТУ - Даніела Шах зазначила, що поряд з опитуваннями відділу забезпечення якості освіти, Студрада, завдяки соцмережам (<https://www.facebook.com/lntu.student/> , <https://www.instagram.com/lntu.student/>) має можливість проводити власні соціопитування, наприклад, по їдальні: ці влаштовують ціни, чи влаштовує їх вибір, чи зручна для студентів. Також на кожному факультеті розміщені скриньки довіри. На сайті університету розміщена інформація про відкриті вакансії для інформування студентів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pidrozdil-pracevlashtuvannya-1>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ формуються доброзичливі відносини між студентами та викладачами. Здобувачі, під час онлайн-зустрічей, неодноразово підкреслювали, що при будь-яких питаннях можуть звертатись до викладачів, куратора, завідувача кафедри, декана факультету. Зокрема для зв'язку з викладачами активно використовується Telegram. Використання платформи дистанційного навчання Moodle значно розширює можливості комунікування студентів і викладачів протягом освітнього процесу. Представник з питань консультаційних послуг та психологічної підтримки – Савчук Надія Антонівна розповіла про підрозділ психологічної підтримки та консультацій студентам і викладацькому складу. На сайті оприлюднений план заходів підрозділу психологічної підтримки (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/korisna-informaciya>). Є спеціально створений кабінет «Артерія» психологічного розвантаження, проведення тренінгових занять.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На кафедрі студенти з особливими освітніми потребами не навчаються. Представник з питань консультаційних послуг та психологічної підтримки – Савчук Надія Антонівна розповіла, що входи у приміщення обладнанні пандусами, а у приміщеннях передбачені вбиральні для людей з особливими потребами. ЕГ під час відеоекскурсії пересвідчилася в наявності інфраструктури для осіб з інвалідністю. На сайті ЗВО існує сторінка представника (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>), яка містить необхідну інформації про функціонування служби, заходи, що нею ініціюються та форму для зв'язку з представником служби.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ході дистанційних зустрічей з ЕГ було встановлено, що в університеті наявна чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/zapobigannya-ta-protidiyi-bulingu-ckuvanny>). В першу чергу здобувачі ВО можуть звернутись до куратора, завідувача кафедри, гаранта ОП, до студентського самоврядування, підрозділу психологічної підтримки. У разі невирішення проблеми на місцях, ректором ЗВО створюється комісія. Представник з питань консультаційних послуг та психологічної підтримки – Савчук Надія Антонівна, розповіла, що разом з відділом забезпечення якості освіти було проведено опитування щодо булінгу та сексуальних домагань (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_pro_buling.pdf , https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_pro_seksualni_domagannya.pdf). Таких випадків на ОП не спостерігалось. Наразі готується опитування щодо психологічного здоров'я здобувачів ВО та НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Викладачам і здобувачам ВО забезпечений безоплатний доступ до всіх ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Керівництво університету та студентське самоврядування проводить моніторинг задоволеності здобувачів ВО навчальним процесом, здійснює кроки по його удосконаленню, реалізує необхідну консультаційну та соціальну підтримку здобувачів. Усі учасники освітнього процесу обізнані у шляхах вирішення конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Необхідне оновлення матеріально-технічної бази кафедри сучасним обладнанням.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ЗВО є в наявності всі необхідні інфраструктурні матеріально-технічні ресурси: бібліотека, спортивний комплекс, гуртожитки. Розвинена матеріально-технічна база кафедри може забезпечити досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Таким чином, на базі аналізу наданої інформації, фактів та отриманих доказів, які наведені, можна зробити висновок, щодо ОП в цілому відповідає Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЛНТУ процедури розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються наступними документами: "Положенням про освітню програму в ЛНТУ" (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>), "Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНТУ" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no582_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_protokol_no10_vid_25.06.2020_r_compressed-szhatyy.pdf), "Положенням про раду якості ВО у ЛНТУ" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennyano674_pro_radu_yakosti_vishchoyi_osviti_u_luckomu_nacionalnomu_teh_nichnomu_universiteti_o.pdf), "Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО ЛНТУ" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf), "Цільовою програмою освітньої діяльності та забезпечення якості освіти ЛНТУ 2021-2026 роки" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no641_cilova_programa_osvitnoyi_diyalnosti_ta_zabezpechennya_yakosti_osviti_lucko_go_ntu_2021-2026_roki_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf), Положення про Раду з якості ВО в ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennyano674_pro_radu_yakosti_vishchoyi_osviti_u_luckomu_nacionalnomu_teh_nichnomu_universiteti_o.pdf). ЕГ зазначає обізнаність всіх зацікавлених осіб, що підтверджено під час онлайн-зустрічей. Результати опитувань фокус-груп свідчать, що оновлення ОП проводиться постійно та носить системний характер. Перегляд та оновлення ОП здійснюється в частині розширення/поглиблення тематик освітніх компонентів, підвищення якості навчально-методичного забезпечення, вдосконалення викладацької майстерності НПП та методів викладання, забезпечення більш ефективного розвитку SoftSkills здобувачів ВО, тощо. Враховуючи побажання, після проведення зустрічей та опитувань здобувачів ВО та роботодавців, в ОП-2021 було вирішено розширити перелік ПЗ, що вивчається в курсах «САПР вир-х проц-в», «CAD/CAM/CAE технології в м/б», «Проектування технологічного оснащення» – додано вивчення спеціалізованих модулів COSMOS (SolidWorks) та PowerMill (Autodesk), а також розширено каталог фахових вибіркових дисциплін для формування у здобувачів ВО навичок, пов'язаних зі специфікою роботи підприємств. В університеті діє система опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців, НПП тощо. Ці опитування дозволяють охопити та проаналізувати широкий перелік потреб осіб, що зацікавлені в даній ОП (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/anketi-dlya-opituvannya>). Результати опитувань системно аналізуються та враховуються на різних інституційних рівнях (кафедра/гарант ОП, деканат, ректорат, тощо). Проекти ОП знаходяться у відкритому доступі та надано можливості для громадського обговорення (<https://drive.google.com/drive/folders/1fgVOj-cHK7qH63xxXoI-nXnArRvzQXf>), але ЕГ відмічає відсутність термінів початку/закінчення обговорення проектів і, відповідно, закінчення термінів прийому пропозицій та зауважень.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати онлайн-зустрічей зі здобувачами ВО, представниками студентського самоврядування, НПП, адміністративним персоналом та допоміжними (сервісними) структурними підрозділами ЗВО підтверджують факт, що здобувачі ВО ознайомлені з процедурами та залучаються до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості ВО як самостійно, так і через органи студентського самоврядування. Це відбувається шляхом аналізу отриманих побажань/рекомендацій через анкетування та звернення, а також шляхом участі представників студентського самоврядування у Вченій раді Університету під час обговорення, схвалення та затвердження ОП та відповідних змін до неї. Форми, протоколи засідань кафедри (№12 від 12.05.2020 р, №16 від 14.04.2021 р.), результати опитувань та громадських обговорень (12.04.2021 р. - <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bp-Bs8KB-oX2CDpYdLA-fJdoCheJPhk3>) були надані гарантом ОП (див. документи, надані на запит ЕГ). Аналіз результатів опитувань свідчить, що здобувачі ВО в цілому задоволені змістом та наповненістю ОП (88%). Серед рекомендацій здобувачі ВО висловлювали побажання збільшити кількість дисциплін з вивчення сучасного програмного забезпечення, розширити перелік спеціалізованих комп'ютерних модулів/програм під час вивчення дисциплін та збільшити години практичної підготовки. На зустрічах з ЕГ здобувачів ВО та представники студентського самоврядування підтвердили факт внесення пропозицій. Зокрема, Вишневецький Орест (здобувач 4 курсу денної форми навчання, член комісії з питань якості освітньої діяльності та якості освітніх програм ФТМІ) та Рожанський Максим (здобувач 3 курсу денної форми навчання) зазначили, що особисто наголошували на збільшенні годин на практичну підготовку та необхідність запровадження дисциплін, що пов'язані з використанням сучасного комп'ютерного моделювання процесів та систем (CAD/CAM/CAE системи). Вишневецький Орест є членом комісії з питань якості освітньої діяльності та якості освітніх програм ФТМІ і приймає безпосередню участь у перегляді освітніх програм та компонентів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У результаті онлайн-зустрічі з фокус-групою роботодавців було підтверджено систематичність і постійність взаємодії з ними. Роботодавці залучаються до перегляду ОП шляхом усного діалогу чи письмового викладення пропозицій/рецензій/відгуків (https://drive.google.com/drive/folders/1zq5OYboABWFrH_fh8NpntZdh91aES3RI). На кафедрі практикуються відкриті громадські обговорення при періодичному перегляді ОП (12.04.2021 р. <https://drive.google.com/drive/folders/1bp-Bs8KB-oX2CDpYdLA-fJdoCheJPhk3>) за участю представників роботодавців

(«Qweedo Robotics», м. Одеса, ДП «Фесто», м. Київ, ТзОВ «НВП «Центр САПР» (м. Львів), ТОВ «Кромберг енд Шуберт Україна», м. Житомир – м. Луцьк, луцьких підприємств: ДП «ЛРЗ «Мотор», ПрАТ «СКФ Україна», ТОВ «ТАТРАФАН», ТОВ «ВО «Ковельсьільмаш», ТМ «Вілія»), здобувачів ВО та випускників (О. Вишневецький, ст. гр. ІМ-31, В. Карпюк, аспірант, випускники кафедри – О. Клімович, А. Бурбан) та стейкхолдерів-партнерів кафедри (Кобельник В.Р., зав.каф. Тернопільського НТУ ім. І. Пулюя, Кузнецов Ю.М., професор каф. конструювання машин НТУУ «КПІ» ім. І. Сікорського, Іванов В.О., професор каф. технологій машинобудування, верстатів та інструментів, СумДУ, Ступницький В.В., зав. каф. робототехніки та інтегрованих технологій машинобудування НУ «Львівська політехніка», Клименко С.А., заступник директора з наукової роботи, Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, Кириченко А.М., декан механіко-технологічного факультету Центральноукраїнського НТУ). Здобувачами ВО та випускниками кафедри було запропоновано збільшити кількість кредитів на ОК, які пов'язані з виконанням програмних продуктів сучасного комп'ютерного моделювання, роботодавцями – вивчення мехатронної складової як базового елемента модернізації та автоматизації виробничого обладнання; вивчення іноземних мов, основ бізнес-комунікації та розвитку soft-skills; поглиблення знань з інженерної та комп'ютерної графіки, представниками академічної спільноти було рекомендовано переглянути та вдосконалити структурно-логічну схему вивчення освітніх компонентів ОП. Вказані побажання були враховані в ОП. Однак ЕГ відмічає, що на деяких рецензіях-відгуках та листах підтримки представників стейкхолдерів відсутні дати їх написання (вихідні дати), що унеможливорює розуміння, до ОП якого року вони мають відношення.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО діє Асоціація випускників університету. На сайті ЗВО є відповідна сторінка (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>), на якій організовано зворотній зв'язок з випускниками та розміщено анонімну анкету щодо якості освітніх послуг в ЗВО за ОП та власних пропозицій по удосконаленню ОП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqiPXQR-CkbJsljimpZY99EoaZC7QdLgcIhywzKezK838MiIw/viewform?c=0&w=1>). Щорічно проводиться зустріч випускників, під час якої ЗВО здійснює опитування щодо працевлаштування, кар'єрного шляху та бажання співпрацювати з ЗВО (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfphnLobvUhuCmCnIdYOp72C1O88ARpboXgpp-NyL4-F3E5w/viewform?c=0&w=1>). Результати опитувань аналізуються на різних інституційних рівнях (гарант, кафедра, деканат, ректорат тощо). В ЗВО створений підрозділ сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників "Центр ділового студента" (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>), який допомагає у працевлаштуванні здобувачів ВО та випускників шляхом розміщення на своїй сторінці вакансій, проведення зустрічей з роботодавцями.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Всі процедури забезпечення якості вищої освіти регулюються в ЗВО відповідними нормативними документами (п.8.1.): "Положенням про освітню програму в ЛНТУ" (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxCS6MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>), "Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНТУ" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no582_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_protokol_no10_vid_25.06.2020_r_compressed-szhatyy.pdf), "Положенням про раду якості ВО у ЛНТУ" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennyan0674_pro_radu_yakosti_vishchoyi_osviti_u_luckomu_nacionalnomu_teh_nichnomu_universiteti_o.pdf), "Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО ЛНТУ" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/politika_2.pdf), "Цільовою програмою освітньої діяльності та забезпечення якості освіти ЛНТУ 2021-2026 роки" (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no641_cilova_programa_osvitnoyi_diyalnosti_ta_zabezpechennya_yakosti_osviti_lucko_go_ntu_2021-2026_roki_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf), Положення про Раду з якості ВО в ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennyan0674_pro_radu_yakosti_vishchoyi_osviti_u_luckomu_nacionalnomu_teh_nichnomu_universiteti_o.pdf). З метою забезпечення систематичного моніторингу якості у ЗВО функціонує Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti>), який, проводить організаційні та контрольні-діагностичні заходи, виконує аналіз та розробляє рекомендації для ефективного управління якістю ВО. Основним джерелом реагування на виявлені недоліки або запровадження рекомендацій/побажань в освітній діяльності з реалізації будь-якої ОП є аналіз опитувань здобувачів ВО, НПП та роботодавців. Результати опитувань щодо задоволеності (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>), їх результати моніторингу та інституційні рішення/рекомендації представлені на сайті на сторінці відділу (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti>). ЕГ зазначає, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій інших ОП), беруться до уваги під час перегляду ОП та при реалізації освітнього процесу.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки попередніх акредитаційних експертиз за освітньою програмою «Прикладна механіка» не проводилось, то результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що беруться до уваги під час удосконалення ОП немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота ЛНТУ має можливість брати участь в обговореннях проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази Університету. Внутрішнім забезпеченням якості освіти займаються такі структурні підрозділи: Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (відділ ЗЯОПЛА), навчально-методичний відділ, комісія з етики та академічної доброчесності. На кожному факультеті призначений координатор забезпечення якості факультету, який забезпечує інформаційно-методичну підтримку та контроль впровадження системи внутрішнього забезпечення якості на рівні факультету, координацію дій із відділом ЗЯОПЛА, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав підрозділів університету в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується у Положенні Відділ ЗЯОПЛА ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/no628_polozhennya_pro_viddil_zabezpechennya_yakosti_osvithogo_procesu_licenzuvannya_ta_akreditaciyi_luckogo_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf). На думку ЕГ, в академічній спільноті ЛНТУ сформована культура якості і ведеться постійна робота з розбудови системи внутрішнього забезпечення якості ВО («Цільова програма освітньої діяльності та забезпечення якості освіти ЛНТУ 2021-2026 роки» https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no641_cilova_programa_osvitnoyi_diyalnosti_ta_zabezpechennya_yakosti_osviti_luckogo_ntu_2021-2026_rocki_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf). Менеджмент ЗВО демонструє вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. Моніторинг ОП відбувається як на університетському, так і на кафедральному/факультетському рівнях, а його результати обговорюються на засіданнях кафедр, на комісіях з перевірки якості освітньої діяльності та якості ОП факультетів, вчених радах факультетів, Раді з якості ЛНТУ та на засіданнях Вченої ради. До роботи цих органів залучені здобувачі ВО, представники студентського самоврядування, НПП. Дієвість системи внутрішнього забезпечення якості ВО ЛНТУ підтверджується реакцією ЗВО на результати/рекомендації моніторингових досліджень відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciynih_ekspertiz_1.pdf, <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/1.pdf>) – це прийняття низки інституційних рішень, зокрема, перегляд всіх освітніх програми у 2020/2021 рр. ЕГ зазначає, що участь на рівні кафедри представників роботодавців є підтвердженою, однак в дорадчо-консультативних органах (зокрема, Раді з якості ЛНТУ) – роботодавці зовсім не представлені. Тому ЕГ вважає, що з метою більш ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості, доцільною буде участь в засіданнях Ради з якості ЛНТУ представників роботодавців регіону, як основних зацікавлених в випускниках ЗВО осіб.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами в контексті критерію 8 на думку ЕГ є: 1. Практика врахування пропозицій стейкхолдерів – як роботодавців так і здобувачів ВО. 2. Регулярний перегляд/оновлення ОП з метою вдосконалення якості навчання та методів викладання, підвищення об'єктивності оцінювання, виявлення академічної недоброчесності. 3. Наявність затверджених нормативних документів, в яких прописані всі правила та процедури моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, а також прописана послідовність процедур оновлення ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Відсутність в дорадчо-консультативних органах системи внутрішнього забезпечення якості ВО (зокрема, Раді з якості ЛНТУ) – представників роботодавців. Рекомендація - залучати до участі в засіданнях Ради з якості ЛНТУ представників роботодавців регіону з метою більш ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості ВО. 2. Відсутність термінів початку/закінчення обговорення проєктів і, відповідно, прийому пропозицій. Рекомендація - чітко фіксувати хронологію обговорення проєктів ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ відмічає, що на ОП присутня практика врахування пропозицій здобувачів ВО та представників роботодавців. Щорічно проводиться перегляд ОП. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критерію 8 з недоліками (пп. 8.3 – відсутність представників роботодавців в дорадчо-консультативних органах системи внутрішнього забезпечення якості ВО та 8.7 – відсутність чітких термінів початку/закінчення обговорення проєктів ОП та прийому пропозицій), що не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>), висвітлені в статуті ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf). Прописані права та обов'язки є чіткими і зрозумілими та містяться у вільному доступі. Крім того, кафедра, що проводить підготовку за ОП, має власну сторінку та сайт (<https://pm-lntu.lutsk.ua/>), де у вільному доступі знаходиться вся необхідна інформація щодо організації освітнього процесу, складу кафедри, наукової діяльності, матеріально-технічного забезпечення ОП, переліку підприємств, з якими у кафедрі підписані договори про співпрацю (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prikladnoyi-mehaniki-o>) «Співпраця зі стейкхолдерами», тощо. Важливим фактом також є відкритість ЗВО та кафедри у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity>, https://www.instagram.com/lntu_lutsk/, <https://www.youtube.com/channel/UCifkWNKnI2mIAXv7yIedGaw/featured>)

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційній сторінці кафедри на сайті університету розміщено проєкт ОП для громадського обговорення (<https://pm-lntu.lutsk.ua/2021/03/31/ogoloshennya-gromadske-obgovorennya-proyektiv-osvitnih-program-kafedry/>), але без зазначення кінцевої дати обговорення проєкту. Рекомендується вказувати дату та час оприлюднення інформації на сайті.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті кафедри (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prikladnoyi-mehaniki-o>) у розділі «Освітні програми» розміщено у вільному доступі інформацію про ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1bp-Bs8KB-oX2CDpYdLA-fJdoCheJPhk3>). Оприлюднення інформації є своєчасним, містить достовірну інформацію. Дані відомості є достатніми для інформування зацікавлених сторін та учасників освітнього процесу. Під час зустрічей з фокус-групами, здобувачі ВО високо оцінили своєчасність оприлюднення інформації та наповненість сайту ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Оприлюднена інформація на офіційному сайті університету та на офіційному сайті кафедри є доступною для всіх, виглядає зрозумілою. Сформовані чіткі та зрозумілі правила, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Доступність та повна інформації щодо освітньої програми (проєкт, затверджена ОП та НП, сибабуси, РНП, навчально-методичне забезпечення дисциплін, тощо). Наявність групи нормативно-правових актів забезпечення академічної доброчесності, що підтверджує активність в даній сфері. На думку ЕГ, гарною практикою є відкриті зустрічі для громадського обговорення ОП із залученням здобувачів ВО, зовнішніх стейкхолдерів та представників академічної спільноти України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ зазначає, що на сайті ЗВО відсутня інформація щодо кінцевих дат обговорення проєкту ОП та прийняття зауважень. ЕГ рекомендує фіксувати хронологію розміщення ОП для ознайомлення зацікавленими особами та прийому зауважень/рекомендацій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку, що зазначені слабкі сторони, у порівнянні із сильними, незначні, а отже критерій відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>(№665) Положення про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (Протокол №10 від 27.04.2021 р.).pdf</i>	dHLakZuvqRZdRQsXs/co/RzabbNS34+K4tTrTuyoKd4=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Прибитько Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Тітов Андрій Вячеславович

Щасливий Дмитро Ярославович