

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32808 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

01.12.2021 р.

Справа № 1796/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Оніщенко Наталія Миколаївна – головуєчий,
Беніцький Андрій Сергійович,
Ващенко Юлія В`ячеславівна,
Волошин Юрій Олексійович,
Гуржій Тарас Олександрович,
Дроздов Олександр Михайлович,
Зверев Євген Олександрович,
Івашкевич Ангеліна Анатоліївна,
Коструба Анатолій Володимирович,
Мочульська Марта Євгенівна,
Торбас Олександр Олександрович,
Шепітько Михайло Валерійович,
Шумна Лариса Петрівна,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32808
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки, затверджена Вченою радою та введена в дію наказом по ЛНТУ № 508-05-35 від 11.12.2020 р. (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf), основні положення стратегії та стратегічні цілі висвітлені на сайті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>). Визначена політика ЗВО (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/po535_no4_26.11.2019_.pdf) Щодо ОПП 081 «Право», яка забезпечує формування і розвитку магістрами компетентностей, що дозволяють їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності, вона відповідає місії ЗВО – підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їхньої самореалізації для успішного майбутнього.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Тенденції розвитку спеціальності враховано у проектуванні ОПП і передбачено у переліку інформаційних джерел до кожної навчальної дисципліни, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і робочих програм навчальних дисциплін. У відомостях про самооцінювання відзначається, що було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання регіональний аспект. Так, в ОК «Альтернативне вирішення спорів» темою 6 є «Альтернативне вирішення спорів в підприємницьких правовідносинах», де розглядається медіація в цивільно-правових спорах і при вирішенні корпоративних спорів.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОПП 2021 року була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053.

Відповідно до Стандарту в ОПП сформульовані загальні та спеціальні компетентності здобувача, що дозволять досягти певних програмних результатів навчання.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. В порівнянні з ОПП 2020 р. нова редакція ОПП 2021р. має покращила свою структуру і відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Відповідно до Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право, об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права; теоретичний зміст предметної області охоплює правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Процес формування індивідуальної траєкторії в ЛНТУ здійснюється відповідно до діючого Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих планів у Луцькому національному технічному університеті. (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no625_pozlozhennya_pro_organizaciyu_viboru_navchalnih_disciplin_ta_formuvannya_vi_birkovoyi_skladovoyi_navchalnih_i_robocnih_navchalnih_planiv_u_luckomu_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf) та іншими положеннями. Відповідно до вивчення ОПП, навчального плану, було ЕГ встановлено, що вибіркова складова в становить понад 25 % від загального обсягу кредитів та формується за рахунок шести вибіркових дисциплін. Під час зустрічей із гарантом, викладачами на ОПП та здобувачами було підтверджено процедуру вільного вибору дисциплін здобувачами.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ЕГ під час спілкування з представниками ЗВО встановила, всі освітні компоненти забезпечують набуття здобувачами наступних навичок: досягнення поставленої цілі, почуття відповідальності, вміння переконувати, розвиток лідерських якостей, вміння аналізувати дані, вміння оцінювати повідомлення, навички прийняття рішень, міжособистісне спілкування. Окрім цього залучення здобувачів до роботи юридичної клініки розвиває вміння аналізувати дані, інтерв'ювати відвідувачів, бути толерантним. Також здобувачі залучаються до участі в наукових заходах ЗВО, що розвиває аналітичне та критичне мислення, ораторську майстерність.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету із усіма додатками розміщено на сайті Університету. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>) Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету щорічно розроблюються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання розроблені відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, зокрема враховують, що вступ для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами складання ЄВІ та ЄФВВ.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО розроблені і діють Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf). Фактів застосування перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти не було за даною ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://drive.google.com/drive/folders/1ogAbmXv9SyDWJeQ8y2cd__9mJTDAJRmC) "Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем ВО у вищому навчальному закладі-партнері та результатів навчання, запланованих освітньою програмою навчального закладу в якому студент навчається на постійній основі".

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Положенням про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, Положенням про неформальну і інформальну освіту №593 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf). Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Заявлені у ОПП та у Матриці відповідності (Таблиця 3 до відомостей про СО) методи навчання і викладання загалом відповідають заявленим програмним результатам навчання. Так ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово забезпечує ОК. 01. English in Law, а ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції забезпечують ОК. 08. Фахова практика, ОК. 07. Публічне та приватне право..., ОК. 04. Технології правотворення ...та ОК. 06. Правові позиції кримінального права, тощо. Поруч з загальними методами навчання на ОПП "Право" широко використовуються такі спеціальні методи, як диспути, тренінги, ділові ігри, практичні кейси. Застосування цих методів навчання підтвердили ЕГ здобувачі ВО та НПП (зустріч 3, 7). Вказані фокус-групи підтвердили інформування здобувачів про критерії оцінювання на першому занятті, також їх можна знайти у РП НД, розміщених на сайті ЗВО <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-0>. Методи навчання окремих дисциплін були відкориговані за останній рік.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання розміщена у публічному доступі на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk>. Сайт закладу має зручний і зрозумілий інтерфейс, при цьому ЗВО має намір його повністю оновити.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП оновлюють зміст освіти. За три роки було розроблено три освітні програми. <https://drive.google.com/drive/folders/1W8Nb5AWuBopWeNv6zqAfoBaBiAuJLHzV> Робочі програми курсів до ОПП 2021 та 2020 р. розміщені у вільному доступі <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-0> і були проаналізовані ЕГ. Законом затверджене положення №665 "Про освітню програму" <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpeMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> яким врегульовано питання її створення, наповнення змістом, процедури прийняття, регулярного моніторингу та внесення змін.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання у закладі на ОПП "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти на практиці слабо пов'язане з інтернаціоналізацією навчання. Прикладів участі здобувачів у міжнародних програмах обміну відсутні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Заявлені у ВСО форми оцінювання є традиційними для більшості ЗВО України - це поточний, модульний та підсумковий контроль. Відповідно до другої редакції положення "Про організацію освітнього процесу" № 582 <https://cutt.ly/fR1GOrF> перелік ОК, послідовність їх вивчення, проходження практики, типи індивідуальних завдань та результати оцінювання містяться в індивідуальному навчальному плані студента. Гарант продемонструвала їх ЕГ і вони відповідають ОПП та навчальному плану.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

У відповідності до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» (затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053) та ОПП "Право" схваленої Вченою радою Луцького НТУ 27 квітня 2021 р. протокол № 10 атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 8.10.2021 № 1076 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-programi-yedinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu-za-specialnostyami-pravo-ta-mizhnarodne-pravo-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti> . Власних форм атестації ЗВО не використовує.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО з моменту попередньої акредитації ОПП досягнув відчутного прогресу в напрямку популяризації академічної доброчесності. Студенти отримують відповідні роздаткові матеріали. ЗВО в мережі позиціонує себе як університет якості та доброчесності <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lntu-ce-universitet-yakosti-ta-dobrochesnosti> Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить сталу політику інформування усіх зацікавлених, а перед усім здобувачів ВО та НПП про позитивний досвід з питань інновацій для внутрішнього забезпечення якості, ОПП ЗВО та процеси і процедури забезпечення якості ВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору НПП відповідають вимогам чинного законодавства, є прозорими, не містять дискримінаційних положень і внутрішніх суперечностей. Вони регулюються передусім положенням №653 "Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади НПП ЛНТУ", положення № 652 "Про порядок призначення

на посаду та звільнення з посади декана факультету ЛНТУ” та опосередковано положенням №582 “Про організацію освітнього процесу” <https://cutt.ly/fR1GOrF>.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до положення №668 “Про раду роботодавців факультету ЛНТУ” від 27.05.21. передбачено формування Ради роботодавців факультету наказом ректора за поданням декана за погодженням гарантів ОПІ у кількості 10-15 осіб. Участь представників роботодавців є добровільною і на громадських засадах. До її функцій належить експертне оцінювання ОПІ (зокрема на предмет актуальності), участь у розробці ОП, залучення до розбудови внутрішньої системи якості освіти, залучення до процесу освіти визнаних професіоналів (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими практиками тощо), надання пропозицій щодо удосконалення професійної підготовки і інше <https://cutt.ly/jRolcX6>. Практичних результатів діяльності ради роботодавців у вигляді їхнього залучення до організації та реалізації саме освітнього процесу немає.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До викладання на ОПІ залучені НПП, що мають практичний досвід діяльності. Серед них Земко А.В. яка має досвід роботи юрисконсульта, Аніщук В.В. - помічника адвоката, Щербюк Н.Ю. - інспектора юридичного відділу та юрисконсульта, Пундор Ю.О.- юрисконсульта, крім того вона отримала свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, Басманова О.С. - юрисконсульт, голова консалтингової компанії <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/profesorsko-vikladackiy-sklad-kafedri-1> (в відомостях про СО та на сайті закладу вона зазначена як Філюк О.С., прізвище змінено у зв'язку з укладенням шлюбу (зустріч 2)). У 2019/2020 рр. на кафедрі за сумісництвом працював Шум С.М. (голова господарського суду Волинської області).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Положенням № 549 “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНТУ” <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8/view> передбачено, що НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана ВР України державою-агресором чи державою-окупантом), інституційно (очно/денно, заочно, дистанційно), дуально, на робочому місці, на виробництві чи з поєднанням окремих форм. ЕГ видається важливим, що працівники на основі результатів самооцінки своїх компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків і з врахуванням рекомендацій кафедри самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації може здійснюватись і в університеті. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації працівників ЗВО, що формується навчальним відділом та затверджується Вченою радою Університету. Підвищення кваліфікації здійснюється за індивідуальною програмою.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Довгий час у ЛНТУ процедура рейтингування викладачів не проводилась. Минулого року у ЗВО обрали нового ректора, змінили структуру ЗВО, призначили нових деканів. Впродовж року в університеті розроблено низку положень, що мають на меті сформулювати нову стратегію університету, забезпечення якості освіти тощо. Положення № 677 “Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ” введено в дію кілька місяців тому (01.07.2021 р.) <https://cutt.ly/jRolcX6> . Перше рейтингування НПП планують провести зимою 2021/2022 н.р. з наступним оприлюдненням його результатів на сайті ЗВО. Рейтингові оцінки планують застосовувати при прийнятті рішень щодо морального та матеріального заохочення НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, зарахування до кадрового резерву та прийнятті рішення про підвищення по посаді. Про конкретні заходи матеріального заохочення в положенні не йдеться (очевидно це збуде залежати від фінансових можливостей у поточний рік), але з розмови з НПП було зрозуміло, що вони готуються до нього і мають цілком позитивні очікування.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень матеріально-технічного забезпечення у ЛНТУ є достатньо високим. Це впливає із наявності навчальних аудиторій факультету бізнесу та права, у яких навчаються слухачі магістратури ОПІ «Право». Стан та оснащеність аудиторій були продемонстровані ЕГ в рамках віртуальної екскурсії гарантом Я.І. Ленгер. Зокрема, ЕГ зафіксовано,

що навчальні аудиторії оснащені проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерною технікою тощо. Слід підкреслити наявність нових меблів та капітального ремонту, а також дотримання протипожежних та санітарних вимог. Функціонує також зала судових засідань – Лабораторія правосуддя, в якій проводяться навчальні заняття, модульні судові засідання та зустрічі з практиками. Власний обладнаний кабінет має Студентська рада і студентський осередок – Студентський бізнес-інкубатор та стартап.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

У ЛНТУ забезпечується доступ здобувачів та викладачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема у навчальних корпусах є Wi-Fi, у бібліотеці розміщено комп'ютерну техніку, за якою можна працювати без обмежень у будь-який зручний час, про що зазначено гарантом ОПП Я.І. Ленгер та представниками студентського самоврядування. Вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та науково-дослідницької або викладацької діяльності в межах освітньої програми підтверджено викладачами та здобувачами під час зустрічей з ЕГ.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

До правової основи дотримання прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами у ЛНТУ належить Статут ЛНТУ (https://www.lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf), Правила прийому до ЛНТУ у 2021 р. (<https://drive.google.com/file/d/14MV8pAHUQoysU8p4R4A8uG6NAQUOAWIr/view>), а також низка положень і наказів, якими передбачено створення сприятливого освітнього середовища для таких осіб. Зокрема, сприяє цьому і матеріально-технічна база. Так, у навчальних корпусах існують підйомники для маломобільних груп населення, відповідні санвузли, відведено простір для перетину таких осіб перепускних турнікетів, а також на вході до навчального корпусу відсутні сходи. Центральні входи до навчальних корпусів облаштовано пологим підйомом. Аналогічна ситуація і в гуртожитках, де наявні підйомники і ліфти, а на вході чергує консьєрж, який зможе надати допомогу в разі необхідності.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. У ЛНТУ створена і діє правова основа вирішення конфліктних ситуацій, а також порушення антикорупційного законодавства. До основних документів у цій сфері належить Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ від 07.05.2020 р. № 548 (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view), Кодекс честі ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Антикорупційна програма ЛНТУ, протокол №9 від 24.03.2021 р. (https://www.lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf).

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ з'ясовано, що в ЛНТУ існують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, про що на зустрічах зазначили гарант Я.І. Ленгер, викладачі, представник відділу забезпечення якості

освітнього процесу, здобувачі та студентське самоврядування. Таким чином продемонстрована узгоджена діяльність органів та підрозділів ЗВО у процесі створення якісної ОПП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Систематично серед студентів проводяться опитування, які організовуються різними підрозділами ЗВО, виходячи зі специфіки: відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації – задоволеність організацією освітнього процесу, психолог, особа, відповідальна за попередження конфліктів та корупційних проявів – клімат в освітньому середовищі та задоволеність здобувачів функціонуванням механізмів з попередження булінгу, дискримінації тощо.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, про що свідчить їх наявність у протоколах моніторингу та перегляду ОПП, а також про це зазначено студентами і органами студентського самоврядування в рамках відповідних зустрічей.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Представник відділу працевлаштування під час зустрічі з ЕГ зазначила, що перший випуск магістрів за даною ОПП відбувся у 2021 році, тому ще немає інформації про траєкторію їх працевлаштування, тому що ЗВО збирає відомості про кар'єрний шлях своїх випускників. Зокрема, зв'язок з випускниками допомагає підтримувати ЗВО створені бази даних, які міститимуть інформацію про працевлаштування випускників.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

На попередній акредитації ЕГ було надано наступні рекомендації ЛНТУ в аспекті удосконалення освітнього процесу за даною ОПП: обов'язкові ОК не формують деякі компетентності та ПРН, а саме: «ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово»; ЗВО не забезпечує здобувачів інформаційними ресурсами та спеціальним програмним забезпеченням для діяльності у сфері права; процедура вибору НД не повною мірою відповідає актам ЗВО, якими врегульовано цю процедуру, зокрема в частині електронної форми заяви здобувача, написаної від його імені, а не анонімно; продовжити удосконалення ОПП в частині реалізації права студентів на вибір дисциплін; сприяти підвищенню якості практичної підготовки здобувачів на ОПП; продовжити удосконалення процедур з надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання з окремих ОК; регулярно проводити опитування здобувачів ОПП щодо ступеня їх задоволеності різними аспектами організації освітнього процесу; надавати здобувачам більш повне методичне забезпечення; забезпечувати більшу відповідність спрямування підвищення кваліфікації (стажування) змісту навчальних дисциплін, які викладає НПП; мотивувати НПП до публікації статей у виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of Science; посилити презентативність факультету і кафедри права в соціальних мережах; рекомендовано включити в ОПП позицію «структурно-логічна схема».

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У Положенні про освітню програму в ЛНТУ № 2/665 від 27.04.2021 р (<https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycsbv10MJ/view>) охоплено всі стадії створення ОПП та її модернізації відповідно до новітніх освітніх вимог. Цей документ є базовим у забезпеченні культури якості серед усієї академічної спільноти, тому що у ньому мають бути розподілені обов'язки усіх осіб, причетних до проектування ОП та реалізації освітньої діяльності за ОПП.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Документом, який регламентує діяльність ЛНТУ та визначає права і обов'язки усіх груп академічної спільноти, є Статут ЛНТУ, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf) (Розділ 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті»), Кодекс честі (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), а також Правила внутрішнього розпорядку ЛНТУ, затверджені Конференцією трудового колективу від 30.08.2008 р. (<https://drive.google.com/file/d/10OKaoldEYLCKXRtJyWdN65fmNRiv2knM/view>), якими визначено не тільки права та обов'язки керівника закладу, працівників, які приймаються на роботу, осіб, які навчаються в ЛНТУ, а також порядок взаємодії між ними та вимоги до організації якісного освітнього та робочого процесу. Так, дані нормативно-правові акти можна знайти на офіційному сайті у вільному доступі в розділі офіційна інформація, однак, можливо, необхідно наголосити на наявності у даному розділі усіх нормативно-правових актів, які регламентують діяльність ЗВО та визначають права і обов'язки стейкхолдерів, що є основоположним на початковому етапі створення та функціонування будь-якої ОПП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

У ЛНТУ наявна практика оприлюднення проєктів ОПП для її публічного обговорення, отримання пропозицій та зауважень від заінтересованих сторін. Зважаючи на те, що в ЛНТУ існує значна кількість ОПП, їх проєкти зібрані в архів та відкриті для обговорення, що можна знайти за посиланням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-0>. Створена окрема форма для можливості повноцінного опису зауваження або пропозиції від респондента.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО окремий розділ для студентів «Навчання», в якому висвітлюються всі наявні ОП (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>), навчальні плани та силабуси (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-plani-7>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/silabusi-1>), розклади занять та іспитів, графік освітнього процесу тощо. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано підкріпити дану мету цілями, що посилять особливість/ унікальність програми. Також, можливо посилити особливість програми додаванням ЗК, СК і ПРН, крім тих, що є в стандарті

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Розширити список вибіркових дисциплін (Каталог загальних дисциплін вільного вибору та Каталог професійних дисциплін вільного вибору, що розміщені на електронному ресурсі університету).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо проаналізувати досвід академічної мобільності на інших ОП ЗВО та вжити заходів з метою стимулювання здобувачів вищої освіти ОПП до участі в програмах і заходах академічної мобільності, а також розширити канали інформування здобувачів щодо можливостей участі в академічній мобільності. Стимулювати розвиток неформальної освіти та академічної мобільності аспірантів, міжнародної академічної мобільності. Інформувати аспірантів про наявні можливості академічної мобільності, щодо доцільності і корисності реалізації права на академічну мобільність.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано повною мірою реалізувати можливості міжнародних угод про співпрацю в рамках ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Посилити практику дотримання стандартів академічної доброчесності в контексті залучення іноземних фахівців та участі здобувачів в освітніх заходах з академічної доброчесності в межах співпраці з USAID

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано проводитись рейтингування працівників. Рекомендовано розробити програми для підвищення викладацької майстерності

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується наповнити якнайшвидше навчально-методичним забезпеченням за даною ОПП офіційний сайт та виокремити даний розділ на головній сторінці для того, щоб здобувачі могли знайти необхідну інформацію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується здійснити аналітику траєкторії працевлаштування випускників даної ОПП з тим, щоб діагностувати слабкі сторони або прогалини в організації освітнього процесу за даною ОПП. Рекомендується популяризувати серед здобувачів вивчення англійської мови та мотивувати їх займатися науковою діяльністю.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується звернутися до прийомів поліцентризму і тематичного розподілення інформації, нормативно-правових актів, інших важливих відомостей про ЗВО.

Критерій 10. Навчання через дослідження
не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

Оніщенко Наталія Миколаївна