

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>32808 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32808
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Моряк-Протопопова Христина Миколаївна, Рец Віолетта Володимирівна, Запотоцька Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.10.2021 р. – 29.10.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/forma_samoocinyuvannya_magist_pravo.pdf">https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/forma_samoocinyuvannya_magist_pra vo.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/programa_vizitu_akreditaciyi_pravo_0.pdf">https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/programa_vizitu_akreditaciyi_pravo_0.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Перше, що ЕГ має відзначити - це те, що з моменту попередньої акредитації у ЛНТУ відбулись значні кадрові та організаційні зміни. Нового ректора у ЗВО обрали 29 жовтня 2020 р. Кафедра права, яка відповідає за реалізацію ОПП "Право" другого (магістерського) рівня вищої освіти, одна з наймолодших кафедр університету. Вона була утворена в результаті виведення зі складу кафедри гуманітарних наук, соціального забезпечення та права у 2019 р. і функціонувала у складі факультету фінансів, обліку, лінгвістики та права. Після того, як 1 січня 2021 р. було змінено персональний склад ректорату, низку факультетів перейменовано, структура деяких факультетів теж змінилась. Було утворено факультет бізнесу і права, призначено нового декана і включено до його складу кафедру права. Друге спостереження ЕГ - це командна робота ЗВО починаючи з ректорату і закінчуючи НПП ОП. Результати роботи останнього року були помітними. Слід відзначити сприяння проведення акредитаційної експертизи, готовність до співпраці. Саме тому, за її результатами було якісно проаналізовано інформацію подану Гарантом у відомостях про самооцінювання, виявлено сильні та слабкі сторони ОПП з максимальною достовірністю. Третім спостереженням ЕГ є активність студентського самоврядування, яке дійсно долучене до багатьох освітніх і організаційних процесів у ЗВО. Його представники, які спілкувались ЕГ, розуміють цілі студентства ЛНТУ, знають шляхи їхньої реалізації і є відкритими до спілкування не тільки з керівництвом ЗВО. Четвертим спостереженням ЕГ є забезпечення здобувачів ВО комфортним та безпечним освітнім середовищем, в якому передбачено спеціалізовані навчальні аудиторії, оновлені навчальні аудиторії, комфортні зони для спілкування, зайняття хобі та спортом. Наявність культури якості освіти в ЗВО: стійкий зв'язок із роботодавцями і тісної співпраці з ними у питаннях зовнішнього рецензування та оцінки ОПП на предмет практичності і здатності формувати фахівців, залучення до засідань ВР, Ради з якості освіти, кафедри тощо представників всіх груп академічної спільноти, залучення фахівців-практиків, підтримання керівництвом комунікації зі студентами та їхнім самоврядуванням для налагодження співпраці в аспекті створення безпечного та комфортного освітнього середовища. Врахування ЗВО більшості зауважень попередньої акредитації при розробленні нової ОПП 2021 р., приведення ОК у відповідність з метою ОПП, забезпечення навчальними дисциплінами ЗК, СК і ПРН, зміна структури ОПП, перегляд низки локальних положень.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОПП 2021 р. була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України та відповідає стратегії розвитку ЗВО, урахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого, регіонального контексту. Обговорення ОПП, відбувалось із залученням стейкхолдерів під час комунікативних заходів, рецензування, участі у засіданнях кафедри. ЗВО враховує пропозиції здобувачів, про що свідчить розширення практичної складової: залучення практиків до проведення лекцій, тренінгів, тощо. Реальна можливість набуття соціальних навичок, що відповідають місії ОПП. Детальна регламентація у локальних нормативних актах ЗВО процедури проведення контрольних заходів результатів навчальної діяльності здобувачів. Наявність механізму вирішення конфліктних ситуацій, достатній рівень обізнаності здобувачів, відкритість адміністрації ЗВО у вирішенні цих питань. Правила прийому на навчання за цією ОПП є чіткими, прозорими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. У ЗВО розроблені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідні документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Наявність культури якості освіти у ЗВО. ЗВО створив юридичну клініку "Veritas", сприяв налагодженню її співпраці з територіальним центром соціального обслуговування Луцької міської ради та ЦНАПом. Наявність якісної матеріально-технічної бази, здійснення капітального ремонту у всіх навчальних корпусах для забезпечення комфортного освітнього середовища у ЗВО, також технічне оснащення навчальних аудиторій для проведення інтерактивних занять. Створено спеціальні навчальні аудиторії (Лабораторія правосуддя або Зала судових засідань). Здобувачі вищої освіти та викладачі мають можливості безоплатно користуватися необхідними інформаційними ресурсами та базами даних, бібліотечними фондами, які періодично оновлюються. У ЛНТУ створено безпечне освітнє середовище, існує підтримка здобувачів за усіма необхідними напрямками, а також діють внутрішньо університетські програми підтримки осіб з особливими освітніми потребами. На офіційному веб-сайті ЛНТУ міститься необхідна інформація про заклад, а також найважливіші нормативні документи, які висвітлюють діяльність ЗВО, створена можливість залишення відгуків щодо конкретної ОПП, а також проекти ОПП для отримання відгуків. ЗВО застосовує практику обговорення ОПП на офіційних сторінках у соціальних мережах. ЗВО активний у соціальних мережах, як-от: Facebook, Instagram.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

В ОПП не зазначена її інноваційність та актуальність порівняно з іншими ОПП ЗВО, що робить її типовою. Відсутність в ОПП цілей, а наявна лише мета. Необхідно деталізувати в ОПП в особливостях програми її унікальність, хоча гарант і керівництво ЗВО озвучує унікальність дуже детально. Розширити список вибіркових дисциплін в ЗВО. Кількість здобувачів є дуже малою, на першому році стаціонарної форми навчання немає жодного здобувача на другому році лише один здобувач. ЕГ рекомендує активізувати роботу в напрямку залучення випускників бакалаврату до вступу в магістратуру. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати закладу встановити чіткі процедури оприлюднення іспитових/модульних завдань (повністю, їх частини, зразків) заздалегідь за певний час до екзаменаційного/модульного контролю, або ж зробити їх доступними у методичних матеріалах постійно. Також ЕГ звертає увагу керівництва ЗВО на необхідність перегляду деяких положень, що регулюють політику, стандарти і

процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНТУ і не тільки та приведення їх у відповідність до норм чинного законодавства/уточнення відповідних процедур (детальніше у п. 5.4, 6.5.). Не усі викладачі за ОПП можуть підтвердити наявність публікацій за змістом НД, які вони забезпечують. Тривалий час не проводилось рейтингування працівників. ЗВО не має власних програм для підвищення викладацької майстерності, а їхнє створення позитивно вплинуло б на професійний розвиток викладачів. ЕГ рекомендується наповнити якнайшвидше навчально-методичним забезпеченням за даною ОП офіційний сайт та виокремити даний розділ на головній сторінці для того, щоб здобувачі могли швидко знайти необхідну інформацію. Рекомендується здійснити аналітику траєкторії працевлаштування випускників даної ОП з тим, щоб діагностувати слабкі сторони або прогалини в організації освітнього процесу за даною ОП. У зв'язку з тим, що перший випуск магістрів відбувся у 2021 році, представники ЗВО запевнили ЕГ, що аналітика з цього питання буде здійснена, однак слід наголосити на важливості цього аспекту та результатів навчання. Доцільно звернути увагу на розширення кількісного та якісного залучення здобувачів до розробки та перегляду ОП. Це сприятиме утворенню студентоцентрованого підходу в діяльності ЗВО. Також рекомендується популяризувати вивчення англійської/іноземної мови та мотивувати здобувачів займатися науковою діяльністю. Офіційний сайт ЗВО ще не є структурованим і досконалим, але ЗВО має прагнення зробити його зручнішим у користуванні для здобувачів. Це викликає тимчасові труднощі у пошуку інформації. Так, усю необхідну інформацію можна знайти безперешкодно, однак вона дещо розкидана по розділах. Рекомендується звернутися до прийомів поліцентризму і тематичного розподілення інформації, нормативно-правових актів, інших важливих відомостей про ЗВО.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки, затверджена Вченою радою та введена в дію наказом по ЛНТУ № 508-05-35 від 11.12.2020 р. ([https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya\\_rozvitku\\_luckogo\\_ntu\\_na\\_2021-2026\\_r.r.\\_vid\\_11.12.2020\\_r.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf)), основні положення стратегії та стратегічні цілі висвітлені на сайті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>). Визначена політика ЗВО ([https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535\\_no4\\_26.11.2019\\_.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf)) Щодо ОПП 081 «Право», яка забезпечує формування і розвитку магістрами компетентностей, що дозволяють їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності, вона відповідає місії ЗВО – підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їхньої самореалізації для успішного майбутнього. Мета ОПП корелюється зі Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053. В даній ОПП в меті зазначено, що «Освітня програма студентоорієнтована, перелік її компонент фахової підготовки забезпечує підготовку універсального спеціаліста в сфері права, гостра нестача в яких відчутна у Волинському регіоні». При спілкуванні ЕГ з гарантом Ленгер Я. І., вона зазначила, що перед запровадженням ОПП був проведений науково-практичний круглий стіл «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи», а також відбувається постійна співпраця з Волинським обласним центром зайнятості з метою постійного моніторингу попиту ринку праці і необхідності підготовки юриста для реального сектору економіки регіону. У тексті ОП не відображено унікальності програми та цілі, які поглиблюють мету. Гарант зауважила, що цілі зрозумілі з мети, і якщо необхідно їх окремо розширити, то в наступній редакції ОПП вони будуть обов'язково вказані. Щодо особливостей програми, то вони вказані - «Програма розроблена із врахуванням оптимального поєднання академічних та професійних вимог, забезпечення практичної підготовки до фахової діяльності в сфері права. Дає можливість отримати практичні навички під час проходження фахової практики; орієнтується на потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях», але не зрозуміло чим саме ця ОПП відрізняється від аналогічних програм, оскільки поєднання практичної і теоретичної підготовки використовується в багатьох ЗВО.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Гарант Ленгер Я.І. надала інформацію що 19.02.2021 року кафедра права проводила обговорення освітніх програм здобувачів ОС бакалавр та магістр про що була розміщена інформація на сторінці кафедри в мережі Facebook

(скріни сторінки гарант надала). Залучені роботодавці та стейкхолдери, а саме голова Волинського обласного центру зайнятості Роман Романюк, голова Луцького міськрайонного суду Анатолій Пахолок та суддя-спікер Чернівецького окружного адміністративного суду Олег Анісімов. На зустрічі з роботодавцями та стейкхолдерами були присутні Кирик Інна – представник Волинської обласної прокуратури, яка зазначила, що залучена до обговорення ОПП як викладач (минулого навчального року викладала) і представник потенційного роботодавця. Нею було запропоновано посилити практичну складову в Дисципліні «Правові засади кримінального права», які були враховані. Також відбувається постійна співпраця з нею гаранта, з питань залучення як фахівця-практика та обговорення програм. Суддя-спікер Чернівецького окружного адміністративного суду Олег Анісімов зазначив, активно бере участь в обговоренні ОПП, спілкується з завідувачами кафедр та гарантом, брав участь у створенні юридичної клініки та зали судових засідань. А також постійно інформує про нові виклики, які постають перед юристами-практиками. Особливо наголосив на особливому європейському підході ЗВО до підготовки здобувачів, а саме в комплексному набутті знань через практику.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

ОПП 2021 р. в порівнянні з ОПП 2020 р. повністю змінила свою структуру і приведена у відповідність зі стандартом за спеціальністю. Галузевий контекст ОПП полягає у підготовці юристів-господарників для реального сектору економіки Волинської області. Ректор ЗВО зазначила, що заклад розвивається в напрямку створення науково-навчальної платформи для стартапів, де представники технічного забезпечення, економіки та бізнесу поруч з юристами будуть вирішувати поставлені задачі, що постають перед ними, і саме таке навчання через практику є актуальним. При аналізі ОПП та програм НД встановлено, що ОК «Альтернативне вирішення спорів», «Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування», «Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини», «Публічне та приватне право: тлумачення та застосування» враховує особливості потреб Волинського регіону: юриста-господарника, який орієнтується у медіаційних процесах та міжнародному праві. Тенденції розвитку спеціальності враховано у проектуванні ОПП і передбачено у переліку інформаційних джерел до кожної навчальної дисципліни, що підтверджується як аналізом самої ОПП, так і робочих програм навчальних дисциплін. У відомостях про самооцінювання відзначається, що було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання регіональний аспект. Так, в ОК «Альтернативне вирішення спорів» темою б є «Альтернативне вирішення спорів в підприємницьких правовідносинах», де розглядається медіація в цивільно-правових спорах і при вирішенні корпоративних спорів. При формуванні ОП згідно з затвердженим стандартом вищої освіти було враховано досвід Чернівецького національного університету (там працює суддя-спікер Чернівецького окружного адміністративного суду Олег Анісімов – науково-педагогічний працівник), а саме збільшення практичної складової в кожній ОК. Гарант зазначила, що вивчався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Одеська юридична академія», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Під час особистого спілкування з представниками даних ЗВО обговорювали зміст конкретних дисциплін. Декан факультету Камінська І. М. зазначила, що факультет співпрацює з Політехнічним інститутом, м. Браганса (Португалія); Університетом "Памуккале", м. Денізли (Турція), Університетом Александра Стульгінскіса /Aleksandras Stulginskis University, сучасна назва Університет Вітовта Великого, м. Каунас (Литва). Також, на даний момент ведуться перемовини з Католицьким університетом м. Люблін (Польща) про семестрове стажування за даною ОПП, зараз узгоджуються навчальні плани обох ЗВО.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОПП 2021 року була розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053. Відповідно до Стандарту в ОПП сформульовані загальні та спеціальні компетентності здобувача, що дозволять досягти певних програмних результатів навчання.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До сильних сторін необхідно віднести чітку стратегію, цілі та політику Луцького технічного Університету, активну міжнародну діяльність, активне залучення роботодавців та стейкхолдерів до освітнього процесу (обговорення ОПП, приведення лекцій і практичних занять). Активна взаємодія гаранта з юристами-практиками і консультації щодо викликів сучасності юристам-практикам.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

В ОПП в пункті “2 - Мета/Цілі освітньої програми” зазначена лише мета, рекомендовано підкріпити дану мету цілями, що посилять особливість/ унікальність програми. Також, можливо посилити особливість програми додаванням ЗК, СК і ПРН, крім тих, що є в стандарті (дана рекомендація була в попередньому звіті акредитації).

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

За цим критерієм виявлені недоліки, що не є суттєвими, загалом має місце відповідність критерію 1, а саме: цілі ОПП корелюють із місією та стратегією ЗВО, при проектуванні та вдосконаленні змісту програми були враховані інтереси стейкхолдерів, сучасні тенденції ринку праці, особливості територіального розміщення ЗВО, але у програмі не зазначена її інноваційність та актуальність порівняно з іншими ОНП ЗВО, що робить її типовою.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

У Стандарті ВО в Україні для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053) зазначено: «Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС». Для освітньо-професійної програми передбачається мінімум 30 кредитів ЄКТС для проходження практики». Дана освітня програма реалізується трік 4 місяці, має 90 кредитів ЄКТС, серед яких 65 кредитів - обов'язкові дисципліни (з них 30 кредитів - фахова практика), а 25 кредитів - це вибіркові дисципліни. Обов'язкові компоненти: ОК.01. English in Law; ОК.02 Методологія наукових досліджень; ОК.03. Альтернативне вирішення спорів; ОК.04 Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування; ОК.05 Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини; ОК.06 Правові позиції кримінального права; ОК.07 Публічне та приватне право: тлумачення та застосування; ОК.08 Фахова практика. Також передбачені вибір п'яти дисциплін за вибором по 5 кредитів кожна. Список вибіркових дисциплін розміщено на сайті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>). Під час зустрічі з представниками ЗВО ЕГ продемонстрували, як здобувачі обирають вибіркові дисципліни і як це фіксується відповідною службою ЗВО. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. В порівнянні з ОПП 2020 р. нова редакція ОПП 2021р. має покращила свою структуру і відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОПП має чітку структуру, яка відповідає навчальному плану. Так в першому семестрі здобувачі мають: ОК.1. English in Law; ОК.02 Методологія наукових досліджень; ОК.03. Альтернативне вирішення спорів; ОК.04 Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування; ОК.05 Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини; ОК.06 Правові позиції кримінального права - всього 6 дисциплін. В другому мають 5 вибіркових дисциплін і одну обов'язкову - ОК.07 Публічне та приватне право: тлумачення та застосування, а в третьому лише ОК.08 Фахову практику. Надана інформація підтверджується структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми. Якщо проаналізувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, то можна зробити висновок про забезпечення обов'язовими компонентами загальних і спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання. В порівнянні з ОПП 2020 р. був здійснений перегляд дисциплін, а саме додалися нові ОК. 1. English in Law (враховані зауваження попередньої акредитації щодо забезпечення ЗК.5); ОК.02 Методологія наукових досліджень; ОК.03. Альтернативне вирішення спорів; ОК.04 Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування. НД “Методика складання юридичних документів” (ОПП 2020 р.) була змінена на ОК.04 Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування. Аналізуючи матриці відповідності компетентностей і програмних результатів освітнім

компонентам, можна зробити висновок про забезпечення всіх ЗК, СК і ПРН дисциплінами, що викладаються. Так, наприклад ЗК.10. Здатність розробляти проекти та управляти ними забезпечується (ОК.3, ОК.4, ОК.8); СК.5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції забезпечується (ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8); також згідно матриці всі програмні результати навчання є забезпечені обов'язковими компонентами.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Відповідно до Стандарту ВО для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право, об'єктом вивчення є право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права; теоретичний зміст предметної області охоплює правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. Зміст ОПП цілком відповідає предметній області спеціальності 081 «Право» ОПП спрямована на набуття здатності здобувачами вищої освіти та випускниками розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Так в процесі спілкування з науково-педагогічним персоналом ЕГ встановила, що дисципліни враховують предметну область права, фахова практика демонструє практичне застосування отриманого теоретичного матеріалу, дисципліна ОК.02 Методологія наукових досліджень - навчає здобувачів проводити дослідження та робити аналітичні висновки. ОК.04 Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування - забезпечує здобувачів знаннями та навичками правотворчості правозастосування.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Процес формування індивідуальної траєкторії в ЛНТУ здійснюється відповідно до діючого Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих планів у Луцькому національному технічному університеті. ([https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no625\\_pozozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_viboru\\_navchalnih\\_disciplin\\_ta\\_formuvannya\\_vibirkovoyi\\_skladovoyi\\_navchalnih\\_i\\_robocnih\\_navchalnih\\_planiv\\_u\\_luckomu\\_ntu\\_protokol\\_no8\\_vid\\_25.02.2021\\_r.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no625_pozozhennya_pro_organizaciyu_viboru_navchalnih_disciplin_ta_formuvannya_vibirkovoyi_skladovoyi_navchalnih_i_robocnih_navchalnih_planiv_u_luckomu_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf)) та іншими положеннями. Відповідно до вивчення ОПП, навчального плану, було ЕГ встановлено, що вибіркова складова в становить понад 25 % від загального обсягу кредитів та формується за рахунок шести вибірових дисциплін. Під час зустрічей із гарантом, викладачами на ОПП та здобувачами було підтверджено процедуру вільного вибору дисциплін здобувачами. Декан факультету на початку першого курсу рівня вищої освіти магістр ознайомлює здобувачів з положеннями чинного законодавства про вищу освіту в частині прав здобувачів. Інформує про можливість вільного вибору дисциплін із Каталогу загальних дисциплін вільного вибору та Каталогу професійних дисциплін вільного вибору, що розміщені на електронному ресурсі університету, а також про кількість дисциплін, які можуть бути вибрані на наступний навчальний рік з кожного з каталогів і організують презентацію дисциплін, навчальних курсів з метою їхньої популяризації. На зустрічі ЕГ продемонстрували в реальному часі процедуру вибору здобувачем з запропонованого списку певної дисципліну в електронному режимі. Здобувач має право обрати будь-яку дисципліну з запропонованих ЗВО. Здобувач під своїм паролем заходить в особистий кабінет, з нього переходить до Каталогу загальних дисциплін вільного вибору. Здобувач може ознайомитись з силабусом кожної дисципліни, якщо дисципліна йому сподобалась він відмічає її, і формування списку здобувачів за кожною дисципліною відбувається автоматично. Декан і гарант зазначили, що якщо навіть один здобувач обирає дисципліну, йому її будуть викладати. Це важливо, оскільки, за даною програмою дуже невелика кількість здобувачів (20/21 рік 5 (1 -денна, 4 - заочна) і 21/22 - 2 здобувача заочної форми).

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка включає в себе ОК.8 - Фахову практику в обсязі 30 кредитів, яка формує такі компетентності, як: ЗК.1, ЗК.2, ЗК.3, ЗК.4, ЗК.6, ЗК.7, ЗК.8, ЗК.10; СК.1, СК.5, СК.6, СК.7, СК.8, СК.9, СК.10, СК.11, СК.12, СК.13, СК.14, СК.15; ПРН.1, ПРН.2, ПРН.3, ПРН.4, ПРН.6, ПРН.7, ПРН.8, ПРН.9, ПРН.11, ПРН.12, ПРН.13, ПРН.14, ПРН.15, ПРН.16, ПРН.17. Підготовка відбувається відповідно до "Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ" № 659 від 27.04.2021р. На запит ЕГ наданий щоденник практики, гарант розповіла про процедуру проходження практики, а здобувачі її підтвердили. Також здобувачі зазначили, що вони можуть отримувати практичні навички в юридичній клініці. Згідно наданої програми практики здобувачі можуть проходити практику: в місцевих державних адміністраціях, в представницьких органах місцевого самоврядування, в органах прокуратури, в Національній поліції, в органах Державної фіскальної служби України, в судових органах, в органах юстиції (районних, міських управліннях, Відділі державної виконавчої служби, РАЦС, нотаріуса), на підприємствах, в установах, організаціях, у адвоката (адвокатському бюро, адвокатському об'єднанні), в патронатних службах осіб, які здійснюють діяльність на державних політичних посадах, в структурних підрозділах Луцького

національного технічного університету, в юридичній клініці Луцького національного технічного університету, де згідно програми здобувачі мають виконати основні та додаткові завдання відповідно до бази практики. Наприклад, здобувач Голядинець Андрій Валентинович проходив практику в приватного нотаріуса Гордійчука Б.І. про що свідчить наданий гарантом щоденник практики.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ЕГ під час спілкування з представниками ЗВО встановила, всі освітні компоненти забезпечують набуття здобувачами наступних навичок: досягнення поставленої цілі, почуття відповідальності, вміння переконувати, розвиток лідерських якостей, вміння аналізувати дані, вміння оцінювати повідомлення, навички прийняття рішень, міжособистісне спілкування. Окрім цього залучення здобувачів до роботи юридичної клініки розвиває вміння аналізувати дані, інтерв'ювати відвідувачів, бути толерантним. Також здобувачі залучаються до участі в наукових заходах ЗВО, що розвиває аналітичне та критичне мислення, ораторську майстерність.

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОПП та окремих ОК у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів, відповідно до абз. 1 ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту ВО в Україні для другого (магістерського) рівня галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право, становить 90 кредитів ЄКТС. Виконання ОПП розраховано на рік 4 місяці. Самостійна робота як засіб оволодіння навчальним матеріалом виконується в позааудиторний час. Навчальне навантаження за освітніми компонентами ОПП обґрунтованим і доцільним залежно від їх змісту. ЕГ констатує, що такий розподіл дає можливість в повній мірі забезпечити підготовку висококваліфікованих юридичних кадрів. Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів. Наприклад, ОК «Альтернативне вирішення спорів» (всього передбачено 150 годин, з них лекції: 15 годин - денна, 6 годин - заочна; практичні заняття: 30 годин - денна, 6 годин - заочна; для самостійної роботи відведено: 105 годин - денна, 138 годин - заочна). ОК «Методологія наукових досліджень» (всього передбачено 150 годин, з них лекції: 15 годин - денна, 6 годин - заочна; практичні заняття: 30 годин - денна, 4 годин - заочна; для самостійної роботи відведено: 105 годин - денна, 140 годин - заочна). Для стаціонарної форми навчання навчальне навантаження за освітніми компонентами ОПП є однаковим і складає згідно до робочих програм 3 аудиторних години на тиждень. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання): від 25 до 33% за рівнем магістра.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Дуальна форма освіти не впроваджена. Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ [https://drive.google.com/file/d/1kHnud6\\_lkmgEHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgEHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing) розроблене, і керівництвом було зазначено про перспективи розвитку дуальної освіти.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Обсяг ОПП кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОПП має достатньо чітку лаконічну структуру: 90 кредитів ЄДКС, з них 65 - обов'язкові компоненти, а 25 - вибіркові. Були враховані зауваження попередньої акредитації за цим критерієм: працює юридична клініка, ОПП структурована за семестрам навчання, а також змістовною; зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності; структура ОПП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію, що здійснюється шляхом вільного вибору вибіркових дисциплін. Загалом ОПП дозволяє здобувачам



набути соціальні навички, що відповідають цілям ОПП. Чітка автоматизована процедура обрання вибіркових дисциплін.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Розширити список вибіркових дисциплін (Каталог загальних дисциплін вільного вибору та Каталог професійних дисциплін вільного вибору, що розміщені на електронному ресурсі університету). Процедура дуальної освіти виписана в положенні, але практики застосування в ЗВО немає.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

За цим критерієм виявлені недоліки, що не є суттєвими, загалом має місце відповідність Критерію 2. Зауваження попередньої акредитаційної експертизи були враховані.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету із усіма додатками розміщено на сайті Університету. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>) Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету щорічно розроблюються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. На зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом секретар приймальної комісії Бандура І. О. розповіла про процедуру вступу здобувачів з моменту звернення з запитанням до приймальної комісії до моменту зарахування до ЗВО.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання розроблені відповідно до Умов прийому для здобуття вищої освіти в 2020 році, зокрема враховують, що вступ для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 Право здійснюється за результатами складання ЄВІ та ЄФВВ.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

У ЗВО розроблені і діють Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_mobilnist.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf)). Фактів застосування перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти не було за даною ОПП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ([https://drive.google.com/drive/folders/10gAbmXv9SyDWJeQ8y2cd\\_\\_9mJTDAJRmC](https://drive.google.com/drive/folders/10gAbmXv9SyDWJeQ8y2cd__9mJTDAJRmC)) "Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем ВО у вищому навчальному закладі-партнері та результатів навчання, запланованих освітньою програмою навчального закладу в якому студент навчається на постійній основі". Якщо студент не виконав програму навчання, то після повернення йому може бути запропонований індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Гарант зазначив, що питання визнання результатів навчання врегульоване положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року. [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) , Положенням про неформальну і інформальну освіту №593 [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_ta\\_informalnu\\_osvitu\\_u\\_luckom\\_u\\_ntu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf) Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya\\_perezarahuvannya\\_zatverdzhene.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf)) Практики перезарахування результатів за даною ОПП не було. Процедура перезарахування наступна: здобувач звертається з заявою на ім'я декана про визнання результатів навчання у неформальній освіті і долучає до неї відповідні додатки (сертифікат, свідоцтво і т.п.); декан створює комісію до якої входять: декан, гарант ОПП, завідувач випускової кафедри та провідні науково-педагогічні працівники; комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та виносить рішення про повне зарахування, часткове зарахування або відмову у перезарахуванні результатів навчання.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за цією ОПП є чіткими, прозорими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО та враховують особливості самої ОНП. Правила прийому на навчання за ОНП враховують її особливості. У ЗВО розроблені правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Відповідні документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та є доступними для усіх учасників освітнього процесу.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Відсутність практики перезарахування результатів навчання за даною ОПП. ЗВО пояснює це малою кількістю здобувачів ( 5 осіб - другий курс, 2 особи - перший).

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

За цим критерієм виявлені недоліки, що не є суттєвими, загалом має місце відповідність критерію, а саме: Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими, прозорими та зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті, регламентуються низкою положень локальних нормативних актів ЗВО.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Заявлені у ОПП та у Матриці відповідності (Таблиця 3 до відомостей про СО) методи навчання і викладання загалом відповідають заявленим програмним результатам навчання. Так ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово забезпечує ОК. 01. English in Law, а ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції забезпечують ОК. 08. Фахова практика, ОК. 07. Публічне та приватне

право..., ОК. 04. Технології правотворення ...та ОК. 06. Правові позиції кримінального права, тощо. Поруч з загальними методами навчання на ОПП "Право" широко використовуються такі спеціальні методи, як диспути, тренінги, ділові ігри, практичні кейси. Застосування цих методів навчання підтвердили ЕГ здобувачі ВО та НПП (зустріч 3, 7). Вказані фокус-групи підтвердили інформування здобувачів про критерії оцінювання на першому занятті, також їх можна знайти у РП НД, розміщених на сайті ЗВО <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-o>. Методи навчання окремих дисциплін були відкориговані за останній рік. Так, ОК "Методика складання юридичних документів" передбачає не тільки опитування та тести, а й КР, а ОК "Правові позиції кримінального права" вже передбачає проведення семінарських занять. Навчання за ОПП проводиться як на денній, так і на заочній формах навчання, що відповідає Стандарту. Особливістю ОПП є кількість здобувачів ВО. На магістерській програмі навчається 7 студентів, з них на денній формі навчання - 1 (2 курс), на заочній - 6 (2 на першому курсі і 4 на 2 курсі). Очевидно, що програма останні два роки не демонструє тенденції до збільшення кількості здобувачів освіти на магістерському рівні вищої освіти. Як вдалося з'ясувати ЕГ, жоден з магістрів не є випускником бакалаврської програми "Право" ЛНТУ. Усі вони навчалися або на інших освітніх програмах цього ЗВО або є випускниками бакалаврських програм інших ЗВО, які в силу різних життєвих обставин прийняли рішення продовжити навчання у ЛНТУ (зустріч 7, ч.1). Керівництво ЗВО, Гарант ОПП та НПП (зустріч 1, 2, 3) впевнені, що ситуація зміниться на краще як тільки вони матимуть перший випуск бакалаврів права за своєю ОПП. Зважаючи на кількість здобувачів та кількість НПП, які забезпечують ОПП, опираючись на результати їхнього інтерв'ювання, можна стверджувати, що навчання на програмі є студентоцентрованим з боку НПП і кожен здобувач ВО є самостійним і самодостатнім учасником освітнього процесу. ЕГ також мусить констатувати той факт, що намагання керівництва ЗВО та НПП ОПП залучити здобувачів ВО до науки чи будь-яких інших форм позааудиторної активності, не приносять очікуваного результату. Здобувачі підтвердили, що отримували відповідні пропозиції (зустріч 7). ЕГ не може стверджувати, що така ситуація є характерною для ОПП загалом і є наслідком недостатньо якісного навчання, адже вибірка здобувачів є критично малою і нерепрезентативною.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання розміщена у публічному доступі на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk>. Сайт закладу має зручний і зрозумілий інтерфейс, при цьому ЗВО має намір його повністю оновити. ЕГ має певні застереження щодо його наповнення (відсутня РП НД "Фахова практика"). Здобувач на інтуїтивно-зрозумілому рівні може швидко отримати необхідну для навчання інформацію. ОПП <https://cutt.ly/mRMeLVT> та робочі програми окремих дисциплін <https://cutt.ly/jRMe6xS> є на сторінці кафедри права. Незначним недоліком у контексті даного критерію можна вважати відсутність Робочої програми ОК "Фахова практика" на вкладці Робочі програми для здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня 2021-2022 н.р. На запит ЕГ Гарант її надав. Здобувачі другого курсу, що зараз саме проходять практику, обізнані в загальних рисах з вимогами програми. Крім того на сайті у вкладці Методичне забезпечення для магістрів є розміщені Методичні вказівки до проходження фахової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які доповнюють робочу програму і слугують практичним посібником для магістрів при проходженні ними практики. Надані Гарантом відомості про нормативне та методичне забезпечення освіти, індивідуальні плани студентів, логічна послідовність у вивченні дисциплін, інформування студентів про порядок та критерії оцінювання у межах окремих ОК в усній формі на першому занятті, в програмі MOODLE та у вільному доступі на сайті ЕГ було перевірено і підтверджено НПП та здобувачами ВО під час інтерв'ю.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

ЕГ в процесі акредитації вдалось з'ясувати, що деякі викладачі (Ленгер Я. І.), перебуваючи на стажуванні за кордоном, вивчали передові методики викладання та намагаються їх зараз використовувати в процесі роботи. Крім того, ОПП підтримують стейкхолдери. Нещодавно було завершено облаштування Зали судових засідань. Судді долучились до її облаштування (наприклад, один з них подарував свою першу суддівську мантію) (ознайомлення з матеріальною базою, зустріч 6). В подальшому керівництво ВУЗу має наміри розвивати окремі технологічні проекти у співпраці з бізнесом, а до їхнього юридичного супроводу залучати здобувачів ВО ОПП "Право", що дасть їм можливість отримати практичний досвід роботи (зустріч 1). Заклад забезпечує здобувачам можливість проходити практику у юридичній клініці "Veritas" <https://cutt.ly/GRM6P6q>. Робота клініки врегульована положенням №603 <https://cutt.ly/bR1jEpa> Тут слід звернути увагу на те, що останні роки ЗВО при підготовці фахівців галузі знань "Право" стикаються з проблемою організації роботи студентської юридичної клінічної практики. Суть проблеми полягає у тому, що в Україні розгорнули мережу надання безоплатної первинної правової допомоги. Природньо, що загалом студентські клініки не витримують конкуренції з нею. Заклад знайшов оригінальне вирішення цієї проблеми. Вони уклали договори про співпрацю з територіальним центром соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Луцької міської ради та Центром надання адмінпослуг міста Луцька. Студенти з дотриманням усіх карантинних вимог навчаються під керівництвом викладача кафедри (зустріч 3 та 7) надавати правничі консультації громадянам та організаціям. Ця практика є корисною і може бути використана іншими навчальними закладами, які стикаються з труднощами в організації діяльності студентських юридичних клінік. ЕГ встановила, що діяльність юридичної клініки "Veritas" є реальною, здобувачі ОПП (як правило бакалаврської (зустріч 3), але за бажанням і маістри (зустріч 6)) консультують громадян з юридичних питань. Перелічені вище заходи безумовно мали б сприяти поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП, однак з причин наведених вище у п. 1

критерію 4 ці починання не можуть повною мірою бути реалізовані. Студенти ОПП вкрай неохоче співпрацюють у всьому, що виходить за межі засвоєння ПР ОП. Здобувачі підтверджують, що їх запрошують до участі у конференціях, але за браком часу від таких пропозицій вони відмовляються (зустріч 6). ЕГ вдалось встановити, що один здобувач за ОП С. Вегера брав участь у роботі наукової конференції. На бакалаврському рівні ОПП “Право” заклад демонструє певні успіхи в цьому напрямку, здобувачі публікують наукові роботи <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/novi-dosyagnennya-u-pravnichomu-klubi-lntu> . Підсумовуючи можна сказати, що ЗВО створив передумови для імплементації методів навчання, що засновані на дослідженнях, але цей потенціал до кінця ще не розкритий.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

НПП оновлюють зміст освіти. За три роки було розроблено три освітні програми. <https://drive.google.com/drive/folders/1W8Nb5AWuBopWeNv6zqAfoBaBiAuJLHzV> Робочі програми курсів до ОПП 2021 та 2020 р. розміщені у вільному доступі <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-o> і були проаналізовані Е Г . Закладом затверджене положення №665 “Про освітню програму” <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpeM1kUiDRCSf7CgWveJAj> яким врегульовано питання її створення, наповнення змістом, процедури прийняття, регулярного моніторингу та внесення змін. В оновленій програмі 2021 р. відображено поетапність її погодження від розгляду на засіданні кафедри у лютому, рекомендації студентською радою, комісією з якості освіти, погодження відділом забезпечення якості освітнього процесу, рекомендації Радою з якості вищої освіти аж до схвалення Вченою радою Луцького НТУ наприкінці квітня 2021 р. Зміст ОПП було оновлено відповідно до чинного законодавства та з урахуванням результатів попередньої акредитації. В переліку компонент ОПП 2021 р. включені вибіркові дисципліни, іноземна мова з фаховим спрямуванням, крім того, було замінено практично усі дисципліни крім ОК “Правові позиції кримінального права” (її було оновлено). Змін зазнала структура залікового кредиту ОК “Правові позиції кримінального права”, тема “Кримінально правова політика” виключена з переліку семінарських занять, оновлено літературу тощо <https://drive.google.com/drive/folders/1jNocEVOUouJQt4-GpVN2JpQ958PIujjJ> та <https://drive.google.com/drive/folders/1UOioKp-OTn38Eg9OoorH54FsgF7FD8Q-> . НПП склад кафедри теж зазнав змін. Сьогодні на кафедрі працюють як правило молоді та кваліфіковані працівники <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/profesorско-vkladackiy-sklad-kafedri-1> зазвичай зі знанням іноземної мови, частина з них має досвід практичної діяльності за фахом <https://cutt.ly/2R1ybnB> . Вони мобільні, активно налагоджують співпрацю з іноземними ЗВО та стейкхолдерами з України (зустріч 1, 2, 6). Це дає можливість оновлювати зміст освіти на належному рівні з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик у галузі “Право”.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Навчання у закладі на ОПП “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти на практиці слабо пов’язане з інтернаціоналізацією навчання. Прикладів участі здобувачів у міжнародних програмах обміну відсутні. Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до інформації, яка стосується діяльності відділу міжнародних відносин, міжнародних партнерів, програм академічних обмінів, координаторів академічної мобільності, різноманітних міжнародних заходів та проєктів ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection> . В рамках вже укладених угод співпраці кафедри по ОПП з іноземними закладами не ведеться. За словами гаранта це технічні ЗВО у яких не готують спеціалістів за напрямком право. ЕГ за результатами моніторингу сайтів іноземних закладів освіти з якими ЛНТУ має підписані угоди про співпрацю <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-mizhnarodni-partneri> встановила, що багато з них готують правників. Це наприклад програма 042 “Правова охорона власності” у Державному аграрному університеті Молдови <https://uasm.md/ro/facultati/cadastru-si-drept> чи ОПП “Право” магістерського рівня вищої освіти факультету права та соціальних наук Батумського державного університету імені Шота Руставелі <https://www.bsu.edu.ge/sub-40/program/3/index.html> тощо. Заслугує на увагу розроблена ЛНТУ «Стратегія інтернаціоналізації» на 2021 – 2025 рр. <https://cutt.ly/8R1hcKO> , яка є основою для перспективного і поточного планування роботи з міжнародного співробітництва та комунікацій і надання освітніх послуг для іноземних громадян. Стратегія прийнята у січні 2021 р., тож приклади її практичної реалізації за даною ОПП відсутні (зустріч 2). Першим очікуваним результатом буде налагодження співпраці кафедри права з Люблінським католицьким університетом імені Іоана Павла II, яка передбачатиме довготермінові програми обмінів студентами (відповідний меморандум про наміри вже підписаний). Процедурні моменти, які стосуються академічної мобільності здобувачів врегульовані положенням “Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ”, положенням № 654 “Про порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до ЛНТУ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра)” <https://cutt.ly/bR1jEpa> . Академічній мобільності сприятиме визнання іноземних документів про середню, середню професійну, професійну освіту, виданих навчальними закладами інших держав та визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних вищих навчальних закладах (порядок № 645 та 643), практична реалізація “Концепції розвитку іншомовної освіти” № 557 та “Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір” <https://cutt.ly/uR1zbQL> . Інформацію про можливості іноземної співпраці поширюють через окрему сторінку на сайті, соцмережі та деканати, через корпоративну пошту (резервна зустріч).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

ЗВО створив юридичну клініку “Veritas”, сприяв налагодженню її співпраці з територіальним центром соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Луцької міської ради та Центром надання адмінпослуг міста Луцька і таким чином забезпечив студентів додатковою можливістю проходження практики, а зацікавленим громадянам та організаціям надав можливість отримати юридичну консультацію від студентів-правників під контролем кваліфікованого викладача.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Кількість здобувачів є дуже малою, на першому році стаціонарної форми навчання немає жодного здобувача на другому році лише один здобувач. Здобувачі заочної форми навчання є менш залученими до освітніх процесів ніж студенти стаціонару. Такий стан речей не дозволяє повною мірою реалізувати наявний потенціал ОП. ЗВО рекомендовано повною мірою реалізувати можливості міжнародних угод про співпрацю в рамках ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Проведений аналіз ОПП засвідчив, наявність слабких сторін та недоліків встановлених при розгляді відповідності ОПП підкритеріям 4.1, 4.3 та 4.5. Вказані недоліки, на думку ЕГ, не є порушенням законодавства, не ускладнюють отримання здобувачам ВО належних знань та практичних навичок. Крім того ЗВО демонструє зацікавленість в ОП, підтримує її розвиток і бачить її слабкі місця. Більшість недоліків виявлених за результатами попередньої акредитації ЗВО усунув, а саме: проводить регулярні опитування студентів стосовно методів навчання, зробив доступними РП НД та силабусів вибіркових ОК, визначив розподілу балів за окремими видами контролю знань. Тож, загалом заклад продемонстрував покращення окремих аспектів відповідності критерію рівню В.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Заявлені у ВСО форми оцінювання є традиційними для більшості ЗВО України - це поточний, модульний та підсумковий контроль. Відповідно до другої редакції положення “Про організацію освітнього процесу” № 582 <https://cutt.ly/fR1GOrF> перелік ОК, послідовність їх вивчення, проходження практики, типи індивідуальних завдань та результати оцінювання містяться в індивідуальному навчальному плані студента. Гарант продемонструвала їх ЕГ і вони відповідають ОПП та навчальному плану. Оцінювання здійснюється за 4 бальною національною шкалою та 100 бальною системою ЕКТС. При здійсненні поточного контролю заклад враховує рівень знань продемонстрований на семінарських і практичних заняттях, активність при обговоренні питань, вміння виконувати практичні завдання, результати експрес-контролю у формі тестів тощо. Критерії оцінювання визначають кафедри та керівники курсу. Кафедри та керівники курсів самостійно визначають критерії оцінювання та форми проведення контрольних заходів. У РП НД в 7 розділі чітко названі форми проведення модулів. ЕГ мусить зауважити, що в деяких РП НД щодо форм підсумкового контролю містяться описки. Наприклад вивчення ОК 5 “Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини” у відповідності до навчального плану завершується екзаменом, та ж інформація є на ст. 2 РП НД, однак на ст. 13. в розділі 7 “Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання” мова іде вже про залік. З моменту попередньої акредитації у 2020 р. форми контрольних заходів та критерії оцінювання окремих ОК передбачених ОП не змінились. ЕГ проаналізувала відповідні розділи РП НД “Критерії, форми поточного та підсумкового контролю”, поспілкувалась зі здобувачами ОПП та НПП і дійшла висновку, що критерії оцінювання є цілком зрозумілими усім учасникам освітнього процесу, а також і особам, які не навчалися на бакалаврському рівні в ЛНТУ (за потреби вони можуть вільно комунікувати з окремими НПП, завідувачем кафедри і ректором для кращого їхнього розуміння). Подальше уточнення критеріїв оцінювання може мати місце лише в якості додаткового покращення РП НД за бажанням ЗВО (зустріч 1, 3, 7). В Інституційній репозитарії Луцького НТУ на вкладці Архів методичного забезпечення здобувачі ВО за ОПП мають доступ до методичних матеріалів усіх НД. Вони наповнені необхідною для студентів інформацією. Наприклад, методичні вказівки до курсу “Правові позиції кримінального права” містить перелік модульних питань <https://cutt.ly/MR1XKR8>, до курсу “Практика Європейського суду з прав людини” є перелік екзаменаційних питань і критерії оцінювання <https://cutt.ly/4R1XPge>,

і т. д. Положеннями університету не передбачено порядку інформування студентів про зміст питань, що виносяться на підсумковий контроль, таких переліків не містять і окремі РП та методичні матеріали таких дисциплін як “Публічне та приватне право: тлумачення та застосування” <https://cutt.ly/PR1XF9e> чи “Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування” <https://cutt.ly/3R1Ck2A>.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

У відповідності до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» (затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053) та ОПП “Право” схваленої Вченою радою Луцького НТУ 27 квітня 2021 р. протокол № 10 атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти затверджена наказом Міністерства освіти і науки України 8.10.2021 № 1076 <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-programi-yedinogo-derzhavnogo-kvalifikacijnogo-ispitu-zaspecialnostyami-pravo-ta-mizhnarodne-pravo-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>. Власних форм атестації ЗВО не використовує.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Практики оскарження контрольних заходів чи їхнього повторного проходження ані за ОП, ані в ЗВО загалом не було. Здобувачі ВО за ОПП категорично стверджують, що задоволені оцінюванням їхніх знань і жодного бажання оскаржити результати оцінювання окремих ОК у них впродовж навчання не виникало, про відповідну можливість це зробити вони проінформовані (зустріч 7). Правила проведення екзаменів та заліків, процедури їхнього оскарження врегульовані насамперед п. 8 положення “Про організацію освітнього процесу ЛНТУ” №582 <https://cutt.ly/oRV8HQO> за ним організацію такого виду контролю, як поточний, та модульний покладено на кафедру та керівника курсу, які самостійно визначають об’єкти контролю, форми проведення контрольних заходів передбачених положенням та критерії оцінювання. Семестрові заліки виставляються за результатами поточного і модульного контролів. Критерії оцінювання зрозумілі і прописані окремо для кожної дисципліни, з відповідними РП НД можна ознайомитись на сайті факультету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-o>. Студенти мають право двічі повторно скласти дисципліну, яка була оцінена “незадовільно”. За результатами навчання розраховується академічний рейтинг студента (семестровий, річний і загальний за весь період навчання). Керівництво ЗВО має намір врахувати прохання студентів і включити до стипендійного рейтингу, який формується на основі академічного рейтингу, і тих здобувачів, які мають задовільні оцінки (п. 12.5 “Порядку призначення і виплати академічної стипендії” <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). На час запровадження у м. Луцьк “помаранчевої” або “жовтої” карантинних зон ЗВО планує використовувати змішану форму навчання. В умовах переходу м. Луцьк до “червоної” карантинної зони усі заняття будуть проводити дистанційно. Також тільки дистанційна форма навчання передбачена для студентів заочної форми навчання у 2020/2021 н. р. (Наказ від 31 серпня 2020 р. <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Порядок проведення контрольних заходів в дистанційному режимі регулюється положенням “Про дистанційну форму організації освітнього процесу в ЛНТУ” <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>. За ним виконання модульного та підсумкового контролів в дистанційному режимі можливі тільки за умови наявності засобів відео і аудіо зв’язку та віддаленої ідентифікації здобувача освіти та запису сеансу віддаленої роботи здобувача. Публічний захист кваліфікаційної роботи, який був передбачений ОПП 2019 р. у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право» вже не проводиться. Здобувачі, що навчаються за ОПП 2020 р. та 2021 р. готуються до атестації у формі єдиного кваліфікаційного іспиту.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

ЗВО з моменту попередньої акредитації ОПП досягнув відчутного прогресу в напрямку популяризації академічної доброчесності. Студенти отримують відповідні роздаткові матеріали. ЗВО в мережі позиціонує себе як університет якості та доброчесності <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lntu-ce-universitet-yakosti-ta-dobrochesnosti> Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить сталу політику інформування усіх

зацікавлених, а перед усім здобувачів ВО та НПП про позитивний досвід з питань інновацій для внутрішнього забезпечення якості, ОПП ЗВО та процеси і процедури забезпечення якості ВО. На відповідній сторінці закладу розміщена інформація про забезпечення якості сучасного університету <https://cutt.ly/nRN8mcl>, про плагіат <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-treningi-materiali> тощо. Здобувачі ОПП та НПП, які взяли участь в опитуваннях стверджують, що у ЗВО в освітньому процесі запроваджується політика академічної доброчесності <https://cutt.ly/kRN89Kg> <https://cutt.ly/bRN4rHB>. У закладі ведеться системна робота по запобіганню академічному плагіату. Кваліфікаційні роботи здобувачів і наукові роботи НПП перевіряють за допомогою системи UNICHECK <https://cutt.ly/FRN4kJP>. Порядок проведення такої перевірки врегульовано положенням №553 “Про протидію та запобіганню академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ” та “Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ” <https://cutt.ly/BRN7xX3>. Інформація про можливості сервісу, чинні договори та договори про співпрацю розміщена у публічному доступі <https://cutt.ly/cRN5222>. Недоліками вказаних положень можна вважати, що при перевірці робіт на плагіат найважливішим критерієм видається є відсоток унікальності, однак плагіат - це передусім привласнення авторства, яке не може вимірюватись у відсотках, а тому остаточне рішення про наявність чи відсутність плагіату у кваліфікаційній чи науковій роботі має приймати фахівець у галузі дослідження. Здобувачам роз'яснюють, що таке академічна доброчесність обговорюють відповідальність за її порушення. <https://cutt.ly/SROx01E>. У ЛНТУ з 2018 р. створена та діє комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка наполовину формується з представників органів студентського самоврядування. Порядок її діяльності та компетенції прописані у “Положенні про комісію...” <https://cutt.ly/yRN5Af1>. Однак, його аналіз дає підстави стверджувати, що Комісії надано невластиві для подібних інституцій повноваження, наприклад, “позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання” (можливо малось на увазі “ініціювання позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання”).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

ЕГ вважає, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів зрозумілі і доступні для усіх учасників освітнього процесу, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Визначено політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ вважає за доцільне рекомендувати закладу встановити чіткі процедури оприлюднення іспитових/модульних завдань (повністю, їх частини, зразків) заздалегідь за певний час до екзаменаційного/модульного контролю, або ж зробити їх доступними у методичних матеріалах постійно. Студентоцентроване навчання, за якого ключові знання отримані здобувачем у процесі навчання за ОПП задовольняють його унікальні освітні потреби та забезпечують конкурентність на ринку праці, у ЗВО реалізоване частково. Зусилля НПП не зустрічають відгуку в здобувачів, які неохоче висловлюють власні потреби, а як наслідок утруднюють їхнє врахування при формуванні ОПП. Також ЕГ звертає увагу керівництва ЗВО на необхідність перегляду деяких положень, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЛНТУ і не тільки та приведення їх у відповідність до норм чинного законодавства/уточнення відповідних процедур (детальніше див підкритерій 5.4, 6.5.).

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Проведений аналіз ОПП засвідчив, що в цілому вона відповідає встановленим вимогам. Окремі слабкі сторони та недоліки встановлені при розгляді відповідності ОПП підкритеріям 5.1. та 5.5 на думку ЕГ не носять суттєвого характеру, оскільки не ускладнюють отримання здобувачем вищої освіти.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз відомостей про СО, сайту ЗВО, джерел у мережі Інтернет, зустрічей з НПП та зі здобувачами ОПП “Право” другого (магістерського) рівня вищої освіти дозволили ЕГ дійти висновку, що загалом академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОПП забезпечує досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. Зокрема Я. Ленгер, д.ю.н за спеціальністю конституційне право; муніципальне право, має 16 річний стаж науково-педагогічної роботи, є автором близько сотні наукових та навчально-методичних праць у тому числі і відповідного спрямування (забезпечує ОК. 04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування та ОК. 07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування ). В. Аніщук, к.ю.н. за спеціальністю кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право, має 8 річний стаж науково-педагогічної роботи, є автором двох десятків наукових праць та кількох навчальних посібників, працювала помічником адвоката (забезпечує ОК.06. Правові позиції кримінального права). А. Шевчук к.ф.н. за спеціальністю германські мови, має 6 річний стаж науково-педагогічної роботи, є автором двох десятків наукових праць та навчального посібника відповідного спрямування (забезпечує ОК.01. English in Law). О. Басманова (Філюк), к.ю.н. за спеціальністю земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право, має лише річний стаж науково-педагогічної роботи, що частково може бути компенсовано тим, що вона має більш ніж 10 річний стаж практичної роботи, на даний момент є головою консалтингової компанії «Легал Консалт», є автором кільканадцяти наукових праць (забезпечує ОК.03. Альтернативне вирішення спорів”). Н. Щербюк, к.ю.н. за спеціальністю трудове право; право соціального забезпечення, має 8 річний стаж науково-педагогічної роботи, є автором понад двох десятків наукових праць та монографії у тому числі і відповідного спрямування (забезпечує ОК.05. Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини) Певне застереження на перший погляд може викликати те, що ОК. 02. Методологія наукових досліджень забезпечує непрофільний фахівець В. Вісин, доктор історичних наук. За останні десять років він опублікував понад три десятки наукових праць і має 29 стаж науково-педагогічної роботи. Однак, під час зустрічі з ЕГ він повідомив, що проблеми методології наукових досліджень входять до кола його наукових інтересів. Він у 2029 р. виступав на конференції з доповіддю на тему “Методологія юридичної освіти: сучасний стан та перспективи розвитку” <https://cutt.ly/SR8JmTZ>. До переліку літератури у РП вказаної НД його праці не були включені (зустріч 3). НПП, які залучені до викладання на ОПП загалом мають належну кваліфікацію, перед ними роки продуктивної наукової праці. Більшість з них мають сертифікати про знання мови на рівні B2 (В. Аніщук, В. Вісин, - польська мова (недержавного зразка), Я. Ленгер , Н. Щербюк - англійська мова (виданий ЛНТУ)).

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедури конкурсного добору НПП відповідають вимогам чинного законодавства, є прозорими, не містять дискримінаційних положень і внутрішніх суперечностей. Вони регулюються передусім положенням №653 “Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади НПП ЛНТУ”, положення № 652 “Про порядок призначення на посаду та звільнення з посади декана факультету ЛНТУ” та опосередковано положенням №582 “Про організацію освітнього процесу” <https://cutt.ly/fR1GOrF> У липні 2021 р. МОН скерувало до керівників ЗВО лист щодо процедури проведення конкурсного відбору виконавців державного замовлення у 2021 р. <https://cutt.ly/kR9v1v9> , а тому до положення №653 на найближчій вченій раді внесуть незначні зміни. При проведенні конкурсу беруть до уваги окрім іншого відповідність кандидата профілю кафедри ліцензійним умовам, публікації у тому числі в Scopus і Web of Science, наявність стажування, кваліфікацію, на відповідність професійному стандарту групи професій “Викладачі закладів вищої освіти” (2021), на кваліфікацію. При призначенні на роботу до уваги беруть передусім загальні критерії відповідності претендента на посаду профілю кафедри та рівню вищої освіти, а не спеціальні компетентності, які б дозволили тому чи іншому викладачу забезпечити якісне викладання конкретної НД (зустріч 5). Достовірність поданих претендентом даних перевіряється конкурсною комісією. Контракти укладаються терміном від 2 до 5 років (для завідувачів кафедр це 5 років), в межах 5-річного терміну контракт може бути переукладений без проведення конкурсу (цю зміну планують внести у положення). Протягом дії строку контракту планують зробити обов'язковими до виконання альтернативні пропозиції (наприклад отримання сертифікату про володіння іноземною мовою не нижче рівня B2 чи проходження іноземного стажування). Такий контракт візуватиме не тільки завідувач кафедри і декан, а й Гарант відповідної ОПП (зустріч 5).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Відповідно до положення №668 “Про раду роботодавців факультету ЛНТУ” від 27.05.21. передбачено формування Ради роботодавців факультету наказом ректора за поданням декана за погодженням гарантів ОПП у кількості 10-15 осіб. Участь представників роботодавців є добровільною і на громадських засадах. До її функцій належить експертне оцінювання ОПП (зокрема на предмет актуальності), участь у розробці ОП, залучення до розбудови внутрішньої системи якості освіти, залучення до процесу освіти визнаних професіоналів (читання лекцій, проведення практичних занять, керівництво виробничими практиками тощо), надання пропозицій щодо удосконалення професійної підготовки і інше <https://cutt.ly/jRolcX6>. Практичних результатів діяльності ради роботодавців у вигляді їхнього залучення до організації та реалізації саме освітнього процесу немає. Однак, кафедра залучає



роботодавців до позааудиторної роботи зі здобувачами. Було організовано зустрічі з суддею Конституційного суду України П. Філюком, головою Господарського суду Волинської області М. Шумом, студенти мали можливість відвідати Луцький міськрайонний суд Волинської області <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prava>. Минулого року М. Шум як сумісник проводив заняття для здобувачів ОПП (зустріч 2), про залученість до практичних занять правда на бакалаврській програмі у 2019/2020 н.р. говорили запрошені на зустріч роботодавці. Запрошені на зустріч з ЕГ роботодавці І. Кирик та О. Анісімов комунікують з кафедрою, вони готові до усіх форм співпраці з закладом після завершення пандемії і зняття карантинних обмежень (база практики, гостьові лекції тощо). Вони беруть участь в засіданнях кафедри, дають рекомендації по покращенню ОП. Наприклад саме роботодавці, за словами О. Анісімова, ініціювали облаштування в ЛНТУ зали судових засідань, сприяли розвитку студентської юридичної клініки, в наступному семестрі він планує прочитати студентам лекцію (зустріч 6).

#### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

До викладання на ОПП залучені НПП, що мають практичний досвід діяльності. Серед них Земко А.В. яка має досвід роботи юрисконсульта, Анішук В.В. - помічника адвоката, Щербюк Н.Ю. - інспектора юридичного відділу та юрисконсульта, Пундор Ю.О.- юрисконсульта, крім того вона отримала свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, Басманова О.С. - юрисконсульт, голова консалтингової компанії <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/profesorosko-vikladackiy-sklad-kafedri-1> (в відомостях про СО та на сайті закладу вона зазначена як Філюк О.С., прізвище змінене у зв'язку з укладенням шлюбу (зустріч 2)). У 2019/2020 рр. на кафедрі за сумісництвом працював Шум С.М. (голова господарського суду Волинської області) (зустріч 2).

#### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Положенням № 549 “Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ЛНТУ” <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAq9SIGN2WSIEza8/view> передбачено, що НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана ВР України державою-агресором чи державою-окупантом), інституційно (очно/денно, заочно, дистанційно), дуально, на робочому місці, на виробництві чи з поєднанням окремих форм. ЕГ видається важливим, що працівники на основі результатів самооцінки своїх компетентностей і професійних потреб, змісту власної викладацької діяльності та посадових обов'язків і з врахуванням рекомендацій кафедри самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання послуг з підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації може здійснюватись і в університеті. Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації працівників ЗВО, що формується навчальним відділом та затверджується Вченою радою Університету. Підвищення кваліфікації здійснюється за індивідуальною програмою. До підвищення кваліфікації зараховується і участь НПП у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо і таке підвищення кваліфікації не вимагає визнання результатів Вченою радою ЛНТУ, якщо є відповідний документ (наприклад сертифікат). ЕГ вважає, що в даному випадку усунення бюрократичних перешкод є позитивним фактором, але положенням передбачено що річний обсяг такого підвищення кваліфікації не може становити “...більше 30 годин або 1,5 кредиту ЄКТС на рік...”. Однак відомо, що 1 кредит ЄКТС - це 30 годин. Як підтвердили НПП та представники навчально-наукового центру “Volyn Business Hub” <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub> саме цей центр сьогодні є основним генератором позитивних змін у сфері сприяння підвищення кваліфікації викладачів ЛНТУ. Він акумулює інформацію щодо можливостей підвищення кваліфікації, формує плани підвищення кваліфікації, збирає звіти працівників щодо підвищення кваліфікації, регламентує документальний супровід на усіх етапах підвищення кваліфікації. При цьому центр не є сертифікованим суб'єктом з надання послуг з підвищення кваліфікації для викладачів ЗВО (зустріч 3, 5). Якщо справа стосується підвищення кваліфікації за кордоном то цими питаннями, також, займається відділ міжнародних відносин, який інформує викладачів про можливості стажування за кордоном. Загалом же викладачі кафедри проходять стажування інституційно. Зокрема зараз таке стажування з березня місяця проходить викладач ОПП Н. Щербюк. Стажування вбувається у дистанційній формі у Варшавському університеті на факультеті права і адміністрації у Школі права країн центральної Європи і Східної Азії (зустріч 3).

#### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Довгий час у ЛНТУ процедура рейтингування викладачів не проводилась. Минулого року у ЗВО обрали нового ректора, змінили структуру ЗВО, призначили нових деканів. Впродовж року в університеті розроблено низку положень, що мають на меті сформувати нову стратегію університету, забезпечення якості освіти тощо. Положення № 677 “Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ” введене в дію кілька місяців тому (01.07.2021 р.) <https://cutt.ly/jRoleX6>. Перше рейтингування НПП планують провести зимою 2021/2022 н.р. з наступним оприлюдненням його результатів на сайті ЗВО. Рейтингові оцінки планують застосовувати при прийнятті рішень щодо морального та матеріального заохочення НПП, конкурсного відбору на заміщення вакантних посад, зарахування до кадрового резерву та прийнятті рішення про підвищення по посаді. Про конкретні заходи матеріального заохочення в положенні не йдеться (очевидно це збуде залежати від фінансових можливостей у поточний рік), але з розмови з НПП було зрозуміло, що вони готуються до нього і мають цілком позитивні

очікування (зустріч 3, 4). До позитивних моментів положення можна віднести чітке розуміння мети рейтингування та проведення рейтингування в межах окремих категорій/груп НПП (завідувач кафедри, доцент, викладач). Відповідно до Положення "Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання допомоги на оздоровлення при наданні щорічної відпустки науково-педагогічним, педагогічним працівникам і працівникам бібліотеки та матеріальної допомоги іншим працівникам Луцького національного технічного університету", що є додатком до Колективного договору ЛНТУ <https://cutt.ly/BRocjgC> основними показниками для преміювання є досягнення в праці, ініціатива у виконанні завдань, виявлені працівником для одержання університетом вагомих досягнень у навчальній, науково-дослідній, виховній та виробничій роботі і їхній максимальний розмір не обмежується. Передбачено преміювання працівників за значні досягнення у роботі, вагомий внесок у розвиток університету, за підсумками професійної діяльності, за виконання особливо важливих завдань не більше одного посадового окладу, за досягнення в науковій та навчально-методичній роботі тощо. НПП ОПП отримували передбачені положенням заохочення за публікації у періодичних виданнях, що включені до наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science Core Collection, за захист дисертації (О. Басманова) (зустріч 3). До дня працівника освіти викладачі ОПП отримали відзнаки від Луцької міської ради. До 55-річчя ЛНТУ грамотою було нагороджено Гарант ОПП Я. Ленгер. (зустріч 4). Преміювання здійснюється в межах коштів на оплату праці (загального і спеціального фондів) (резервна зустріч).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми загалом забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного добору НПП відповідають вимогам чинного законодавства, є прозорими, не містять дискримінаційних положень і внутрішніх суперечностей. Гарант ОП, на певних етапах долучений/планують долучити до проведення конкурсних процедур, зокрема на етапі планування обов'язкових до виконання альтернативних пропозицій, що прописані у контракті працівника. Зі здобувачами ВО заняття ведуть викладачі, що мають практичний досвід роботи.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Не усі викладачі за ОПП можуть підтвердити наявність публікацій за змістом НД які вони забезпечують. Крім того ЗВО слід звернути увагу на офіційний характер сертифікатів про знання іноземної мови. Наприклад, відповідно до Закону "Про мову" 1999 р. (з подальшими змінами) в Польщі єдиним органом, який уповноважений видавати державні сертифікати про володіння польською мовою як іноземною є Державна комісія у справах посвідчення знання польської мови як іноземної (розділ 2а, артикул 11 а) <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19990900999/U/D19990999Lj.pdf> усі інші сертифікати як правило мають силу тільки для тих установ, які їх видали. Тривалий час не проводилось рейтингування працівників. ЗВО не має власних програм для підвищення викладацької майстерності, а їхнє створення позитивно вплинуло б на професійний розвиток викладачів.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Встановлено, що освітня діяльність за ОПП відповідає критерію 6, виявлені недоліки (зокрема у п. 6.1 та 6.5) не є суттєвими, однак їхнє усунення сприятиме сталому підвищенню кваліфікації НПП, покращить якість викладання окремих ОК.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Рівень матеріально-технічного забезпечення у ЛНТУ є достатньо високим. Це впливає із наявності навчальних аудиторій факультету бізнесу та права, у яких навчаються слухачі магістратури ОПП «Право». Стан та оснащеність

авдиторій були продемонстровані ЕГ в рамках віртуальної екскурсії гарантом Я.І. Ленгер. Зокрема, ЕГ зафіксовано, що навчальні аудиторії оснащені проекторами, інтерактивними дошками, комп'ютерною технікою тощо. Слід підкреслити наявність нових меблів та капітального ремонту, а також дотримання протипожежних та санітарних вимог. Функціонує також зала судових засідань – Лабораторія правосуддя, в якій проводяться навчальні заняття, модульні судові засідання та зустрічі з практиками. Власний обладнаний кабінет має Студентська рада і студентський осередок – Студентський бізнес-інкубатор та стартап. ЕГ пересвідчилася під час віртуальної екскурсії, що в ЛНТУ на даний момент проводяться ремонтні роботи у спортивному комплексі, навчальних корпусах, бібліотеці та інших приміщеннях, які належать до матеріально-технічної бази ЛНТУ. Під час зустрічі зі студентами здобувачем другого курсу магістратури ОПП С. Вегерою підтверджено, що в університеті постійно оновлюється матеріально-технічна база. ЕГ мала можливість ознайомитися із студентською їдальнею, яка знаходиться у відмінному стані, вони чиста та простора, стадіоном та спортивним комплексом, де наразі триває ремонт. Гарантом ОПП Я.І. Ленгер зазначено, що здобувачі можуть відвідувати спортивну залу та басейн у будь-який час. У бібліотеці знаходиться велика кількість навчально-наукової літератури, є простора читальня для підготовки студентів, поруч розміщено музей історії ЛНТУ. Під час зустрічі ЕГ з бібліотекарем ЛНТУ С. Бакуменко зазначено, що бібліотечні фонди періодично поповнюються новою літературою, на сайті ЗВО є розділ електронної бібліотеки, серед підрозділів якої вміщено інституційний репозитарій, а також з її допомогою студенти можуть знайти необхідні посібники та підручники, наукові видання. Бібліотека має доступ до науково-метричних баз, як-от: Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SpringerLink тощо. Крім цього, бібліотека передплачує чимало офіційних видань, серед них: «Урядовий кур'єр», «Офіційний вісник України» тощо. ЕГ для ознайомлення бібліотекарем надано перелік нещодавно придбаних видань для поповнення фонду бібліотеки (Додаток 1). Гарантом ОПП під час зустрічі з ЕГ зазначено, що навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Бібліотека» та на платформі дистанційного навчання «Moodle». В рамках зустрічі ЕГ з допоміжним персоналом начальником відділу дистанційного навчання І. Заблоцькою було продемонстровано розміщення інформації на даній платформі та наповненість навчальних дисциплін. Однак на сайті навчально-методичне забезпечення має дещо фрагментарний характер, на що вказує розміщення навчально-методичного забезпечення у різних розділах і не з усіх дисциплін.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

У ЛНТУ забезпечується доступ здобувачів та викладачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема у навчальних корпусах є Wi-Fi, у бібліотеці розміщено комп'ютерну техніку, за якою можна працювати без обмежень у будь-який зручний час, про що зазначено гарантом ОПП Я.І. Ленгер та представниками студентського самоврядування. Вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та науково-дослідницької або викладацької діяльності в межах освітньої програми підтверджено викладачами та здобувачами під час зустрічей з ЕГ. Так, з'ясовано, що необхідна інформація для здобувачів сконцентрована на офіційному веб-сайті ЗВО та в системі дистанційного навчання «Moodle», до якої всі здобувачі та викладачі мають вільний доступ, та в яку завантажуються матеріали за навчальними дисциплінами, що викладаються на даній ОПП (Додаток 2). Крім цього, ЗВО створюються належні умови для задоволення інтересів потреб здобувачів шляхом запровадження безкоштовної перевірки курсових та інших видів робіт на наявність плагіату, адже здобувачі мають можливість надавати власні роботи на Unichек, із яким ЗВО укладено відповідний договір. Про це зазначено представником відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації О.М. Кузьмак під час зустрічі з ЕГ. Ректором ЛНТУ І.Вахович під час зустрічі з ЕГ зауважила, що матеріально-технічна база удосконалюється відповідно до потреб та інтересів здобувачів, а також цьому сприяє фінансування, що є не менш важливим чинником створення комфортного освітнього середовища. Слід наголосити, що освітній простір у ЗВО робить атрактивним наявність психологічної, технічної та консультативної підтримки, що з'ясовано ЕГ під час зустрічей з відповідними підрозділами.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час зустрічі ЕГ з представником відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації О.М. Кузьмак у ЛНТУ з'ясовано, що опитування проводяться на постійній основі і в різних формах (шляхом заповнення паперових анкет або Google-форм тощо) і стосуються переважної більшості важливих питань для функціонування ОПП та організації навчання здобувачів вищої освіти (Додатки 3, 4). Крім цього, слухачем 2 курсу магістратури А. Голядинцем зазначено, що студенти приймають участь в опитуваннях систематично. Зокрема, під час зустрічі із студентським самоврядуванням ЕГ з'ясовано, що Студентська рада також самостійно ініціює та проводить опитування. Серед останніх побажань, які надходили від здобувачів вищої освіти було покращення їдальні, що реалізовано керівництвом шляхом проведення там ремонтних робіт. Д. Шах, голова Студентської ради ЛНТУ, акцентувала увагу на тому, що результати опитувань здобувачів розглядаються керівництвом та впроваджуються в освітнє середовище. До того ж, вони є публічними, тому що опитувальники та аналітичні звіти за підсумками опитувань розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО за посиланням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/sociologichne-opituvannya-studentiv>. Слід зауважити, що ЗВО враховані побажання ЕГ попередньої акредитаційної експертизи щодо проведення регулярних опитувань про рівень задоволеності ключовими аспектами організації освітнього процесу. У ЛНТУ гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів. Про це свідчить дотримання пожежної безпеки та санітарних вимог у

навчальних корпусах ЗВО, здійснення капітального ремонту у корпусах для запобігання надзвичайним подіям Усе це підтверджено гарантом Я.І. Ленгер під час проведення ознайомлення з матеріально-технічною базою ЗВО. Крім цього, у ЛНТУ діє пропускна система як в навчальних корпусах, так і в гуртожитках, територія охоронювана і ЗВО розташований на одній території, тобто 4 навчальних корпуси та спортивний комплекс, що додатково гарантує безпеку здобувачів під час навчальних занять. Під час ознайомлення із матеріально-технічною базою ЛНТУ ЕГ встановлено, що гуртожитки знаходяться недалеко від території ЗВО, а в самих гуртожитках дотримуються усі необхідні заходи для забезпечення безпеки осіб, які в них проживають, адже наявні вогнегасники, інформаційні дошки із відомостями про необхідність дотримання правил проживання для уникнення надзвичайних подій. Наразі здобувачі, які навчаються за даною ОПП не проживають в гуртожитку, однак вони відвідують навчальні корпуси ЗВО, що вимагає від керівництва ЛНТУ створення безпечного освітнього середовища. Савчук Н.А., фахівцем, яка здійснює психологічну підтримку студентів, зазначено, що поки здобувачі, які навчаються за даною ОПП до неї не зверталися, однак зауважила, що взагалі клімат у ЗВО сприятливий для комфортного навчального процесу, адже серйозних проблем у здобувачів ЛНТУ не виникло через непорозуміння із одногрупниками або викладачами.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Ректор ЛНТУ І. Вахович під час зустрічі з ЕГ зауважила, що здобувачам надається необхідна освітня, інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка, що підтверджено також деканом факультету бізнесу та права І. Камінською. В ході проведення акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що освітня підтримка у ЗВО впорядкована наступним чином: усі необхідні матеріали для навчання, зокрема навчально-методичне забезпечення студенти можуть знайти на офіційному веб-сайті, в системі дистанційного навчання «Moodle» або у викладачів відповідних навчальних дисциплін, що підтверджено викладачами даної ОПП під час зустрічі з ЕГ та ними надані РПНД даних дисциплін (Додаток 5); в ЗВО функціонує інститут куратора, який координує освітню діяльність студентів; здобувачами та представниками студентського самоврядування підтверджено, що вони тісно взаємодіють із адміністративними та допоміжними підрозділами в разі необхідності, зокрема відділом забезпечення якості освітнього процесу, організації дистанційного навчання тощо. Крім цього, на сайті ЗВО наявні нормативно-правові акти, що регламентують освітню діяльність ЛНТУ та правова основа його функціонування, а також відомості про ОПП. Так, слід підкреслити достатньо високий рівень організації інформаційної підтримки. Зокрема, здобувачами, які навчаються на даній ОПП під час зустрічі з ЕГ зазначено, що вони отримують більшість необхідної інформації з офіційного сайту ЗВО, платформи дистанційного навчання та групи у соціальній мережі Viber, яка створена викладачами для підтримки постійної комунікації зі студентами. Здобувачі стверджують, що всю необхідну інформацію отримують своєчасно та під час засвоєння навчального матеріалу не мають жодних труднощів в організаційному аспекті. Слід констатувати, що деканат, кафедри та допоміжні підрозділи підтримують тісний зв'язок зі здобувачами не тільки погрупо, однак і з кожним здобувачем індивідуально. Під час спілкування з деканом факультету бізнесу та права І. Камінською ЕГ з'ясовано, що факультет здійснює організаційну підтримку здобувачів шляхом надання необхідних документів з адміністративних питань (довідок з місця навчання, інформації про можливість переведення або зарахування тощо). Йдеться про позауніверситетську підтримку здобувачів. Здійснюється консультативна та соціальна підтримка. Це підтверджено здобувачами, які навчаються на даній ОПП під час зустрічі з ЕГ. Зокрема, А. Голядинець зауважив, що ЗВО сприяє пошуку місця практики/стажування, здійснює допомогу у подальшому працевлаштуванні, в навчальному процесі та соціальному аспекті, тобто надання гуртожитку тощо. Дана інформація підтверджена представником навчально-наукового центру «Volyn Business Hub», студентським самоврядуванням. Крім цього, ЕГ з'ясовано, що студенти мають безперешкодний доступ до усіх видів підтримки у ЗВО і обізнані, до кого звертатися під час виникнення тих чи інших питань. Також звертається посилена увага на роботу із особами з особливими освітніми потребами.

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

До правової основи дотримання прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами у ЛНТУ належить Статут ЛНТУ ([https://www.lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe\\_o.pdf](https://www.lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf)), Правила прийому до ЛНТУ у 2021 р. (<https://drive.google.com/file/d/14MV8pAHUQoysU8p4R4A8uG6NAQUOAWIr/view>), а також низка положень і наказів, якими передбачено створення сприятливого освітнього середовища для таких осіб. Зокрема, сприяє цьому і матеріально-технічна база. Так, у навчальних корпусах існують підйомники для маломобільних груп населення, відповідні санвузли, відведено простір для перетину таких осіб перепускних турнікетів, а також на вході до навчального корпусу відсутні сходи. Центральні входи до навчальних корпусів облаштовано пологим підйомом. Аналогічна ситуація і в гуртожитках, де наявні підйомники і ліфти, а на вході чергує консьєрж, який зможе надати допомогу в разі необхідності. Крім цього, ректором ЛНТУ І. Вахович і деканом факультету бізнесу та права І. Камінською зазначено, що у ЗВО існують програми соціального забезпечення здобувачів, які того потребуватимуть з огляду на сімейні та інші обставини, а також діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю. Незважаючи на те, що на даний момент у ЗВО за даною ОПП і взагалі не навчаються особи з особливими освітніми потребами, існують механізми для забезпечення освітніх, соціальних тощо прав таких осіб.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

У ЛНТУ створена і діє правова основа вирішення конфліктних ситуацій, а також порушення антикорупційного законодавства. До основних документів у цій сфері належить Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ від 07.05.2020 р. № 548 ([https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view)), Кодекс честі ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Антикорупційна програма ЛНТУ, протокол №9 від 24.03.2021 р. ([https://www.lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna\\_programa-szhatyy.pdf](https://www.lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf)). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, які навчаються на даній ОПП з'ясовано, що вони ознайомлені із порядком вирішення конфліктних ситуацій, знають, до кого звертатися під час виникнення конфліктів та непорозумінь із працівниками ЗВО, а також корупційних проявів. Здобувачі зазначили, що досі жодних конфліктів у них не виникало. Виходячи із інформації, наданої здобувачами, та аналізу положень нормативних документів, слід зауважити, що в ЛНТУ існують дієві механізми вирішення конфліктів. Зокрема, подолання булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, утисків тощо. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких компаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності структурних підрозділів ЗВО щодо недопущення дискримінації, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Відповідно для реалізації даного припису визначено права та обов'язки у даному напрямку усіх підрозділів та посадових осіб, до компетенції яких належить запобігання конфліктів та корупції. Процедури оскарження проявів булінгу, дискримінації, утисків тощо або неоективного оцінювання переважно є формальними та неформальними у вигляді медіації зокрема, складається із визначених нормативними актами етапів, та фіксується у відповідній формі у ЗВО. Так, С. Вегера, здобувач 2 курсу магістратури ОПП «Право» під час зустрічі зауважив, що корупційних проявів у ЗВО не було і він звертатиметься у випадку виникнення такої ситуації не тільки до керівництва, однак і до правоохоронних органів для притягнення винних до юридичної відповідальності. Слід підкреслити, що ЗВО підтримує тісний зв'язок зі студентами та усіма стейкхолдерами, які долучені до забезпечення якісного освітнього процесу, тому що на офіційному сайті розміщена скринька довіри, до якої можна подати анонімні звернення і, за словами гаранта Я. І. Ленгер, вони обов'язково будуть розглянуті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>). Скринька довіри розміщена також і в навчальному корпусі ЛНТУ, що було продемонстровано під час віртуальної екскурсії. Представниками органу студентського самоврядування, Д. Шах, А. Тимошевич, під час зустрічі з ЕГ зазначено, що вони поширюють серед студентів алгоритми вирішення конфліктних ситуацій у випадку їх виникнення та обов'язково будуть долучені до розв'язання критичних ситуацій

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

До сильних сторін матеріально-технічного забезпечення ОПП «Право» слід віднести наявність досить якісної матеріально-технічної бази, здійснення капітального ремонту у всіх навчальних корпусах для забезпечення комфортного освітнього середовища у ЗВО, також технічне оснащення навчальних аудиторій для проведення інтерактивних занять. Крім цього, створено навчальні аудиторії, як-от Лабораторія правосуддя або Зала судових засідань, де проводяться модельні судові засідання або запрошуються практичні працівники. Здобувачі вищої освіти та викладачі для забезпечення потреб навчальної, наукової або викладацької діяльності мають можливість безоплатно користуватися необхідними інформаційними ресурсами та базами даних, бібліотечними фондами, які періодично оновлюються. У ЛНТУ створено безпечне освітнє середовище, існує підтримка здобувачів за усіма необхідними напрямками, а також діють внутрішньо університетські програми підтримки осіб з особливими освітніми потребами. До того ж, забезпечення потреб таких осіб передбачено і створенням пристосувань для комфортного перебування в приміщенні ЗВО. ЕГ підкреслено, що в ЛНТУ існують механізми вирішення конфліктних ситуацій або корупційних проявів, студенти володіють всією необхідною для цього інформацією та ознайомлені із правовою основою, яка регламентує вирішення критичних ситуацій.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

ЕГ з'ясовано, що навчально-методичне забезпечення для здобувачів розміщено на офіційному веб-сайті ЛНТУ та платформі дистанційного навчання «Moodle», а у Відомостях про СО надано посилання, за яким завантажено навчальні комплекси, розроблені у 2019 р. Так, на платформі дистанційного навчання найбільш повно завантажено усі необхідні матеріали для навчання, які існують та надані ЕГ для ознайомлення. Однак на сайті вони ще не завантажені, проводяться роботи із заповнення матеріалами інституційного репозиторію. Рекомендується наповнити якнайшвидше навчально-методичним забезпеченням за даною ОПП офіційний сайт та виокремити даний розділ на головній сторінці для того, щоб здобувачі могли швидко знайти необхідну інформацію.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, зокрема, бібліотека, будь-яка інфраструктура та обладнання, а також навчально-методичне забезпечення ОПП гарантують досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання. Керівництво ЛНТУ звертає увагу на періодичне оновлення матеріально-технічної бази, проводячи капітальний ремонт для запобігання аварійних станів та освітню підтримку здобувачів вищої освіти. Також фокус уваги адміністративного персоналу закладу спрямований на забезпечення безпечного освітнього середовища та інтересів осіб з особливим освітніми потребами. Виявлений недолік у контексті критерію, які полягають у недостатній наповненості сайту навчально-методичним забезпеченням за умови їх наявності, що підтверджено гарантом ОПП, та ним надані ЕГ комплекси для ознайомлення не є суттєвим. На попередній акредитаційній експертизі рекомендовано надавати здобувачам більш повне методичне забезпечення, регулярно проводити опитування здобувачів вищої освіти ОПП щодо ступеня їх задоволеності різними аспектами організації освітнього процесу та забезпечувати повною мірою інформаційними ресурсами, однак слід констатувати, що ці рекомендації виконані ЗВО та реалізовані в освітньому процесі.

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЕГ з'ясовано, що в ЛНТУ існують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, про що на зустрічах зазначили гарант Я.І. Ленгер, викладачі, представник відділу забезпечення якості освітнього процесу, здобувачі та студентське самоврядування. Таким чином продемонстрована узгоджена діяльність органів та підрозділів ЗВО у процесі створення якісної ОПП. Так, гарант Я.І. Ленгер зазначила, що процедури затвердження, перегляду та внесення змін до ОПП окреслені в Положенні про освітню програму в ЛНТУ № 2/665 від 27.04.2021 р., яким затверджено порядок розроблення, затвердження, відкриття і закриття ОПП, перегляду та внесення змін, а також інші процедурні питання, визначені НАЗЯВО як важливі для функціонування ОПП та забезпечення якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycb10MJ/view>). Так, ЕГ надано документальні підтвердження перегляду за участю стейкхолдерів. Витяг з протоколу засідання кафедри права від 19.02.2021р. №8 підтверджує здійснення моніторингу ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Право» (Додаток 6), а також витяг з протоколу засідання Ради якості № 1 від 04.03.2021 р., витяг з протоколу засідання Вченої ради №10 від 27.04.2021 р, протокол засідання групи забезпечення № 3 від 13.02.2021 р. тощо (Додаток 7). Під час зустрічі ЕГ з гарантом Я.І. Ленгер та викладачами ОПП виявлено, що магістри, які навчаються на ОПП залучені безпосередньо до розробки та затвердження ОПП, а саме слухач магістратури 2-го курсу С.Вегера. Самі студенти та гарант стверджує, що участь здобувачів у цих процедурах повинна бути добровільною. Таким чином академічна спільнота ЗВО прагне до забезпечення якісного освітнього процесу. У ЛНТУ існують Ради з якості на факультетах, до складу яких входять здобувачі і вони мають можливість надати власні пропозиції з удосконалення ОПП та беруть у участь у систематичному моніторингу. Слід зауважити, що в ЗВО моніторинг ОПП проводиться не тільки шляхом проведення засідань кафедр та Вченої ради або Ради з якості, але й проведенням регулярних семінарів відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, учасниками яких є здобувачі, викладачі, гарант, керівництво та роботодавці, за підсумками видаються сертифікати та у формі протоколів формуються пропозиції для подальшого удосконалення ОПП, які викладаються у ЗВО. Гарант Я.І. Ленгер зазначила, що внесення змін до ОПП є щорічною процедурою і ця вимога дотримується. За словами ректора ЛНТУ І. Вахович, у структурі ОПП та освітньому процесі за нею відбулися значні зміни від попередньої акредитації, тому що враховано усі рекомендації ЕГ з організації освітнього процесу за ОПП та упорядкування освітнього середовища, що підтверджується вище зазначеними документами та свідченнями стейкхолдерів.

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

добувачі вищої освіти та студентське самоврядування безпосередньо залучені до забезпечення якості вищої освіти у ЛНТУ. По-перше, систематично серед студентів проводяться опитування, які організовуються різними підрозділами ЗВО, виходячи зі специфіки: відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації – задоволеність організацією освітнього процесу, психолог, особа, відповідальна за попередження конфліктів та корупційних проявів – клімат в освітньому середовищі та задоволеність здобувачів функціонуванням механізмів з попередження булінгу, дискримінації тощо. Опитування проводять також і представники студентського самоврядування. Як зазначила голова Студентської ради Д. Шах вони організовуються в різних формах: у вигляді паперових опитувальників, анкет або в Google-формі. Так, студентське самоврядування має змогу аналізувати потреби та інтереси студентів і надавати пропозиції керівництву. Голова підкреслила, що зустрічі Студентської ради з керівництвом відбуваються систематично і вони висвітлюють важливі питання організації освітнього процесу та результати опитування. За словами Голови усі побажання здобувачів втілюються керівництвом ЗВО. О.М. Кузьмак,

очільниця відділу забезпечення освітнього процесу, ліцензування та акредитації зауважила, що опитувальники складаються досить ретельно і охоплюють увесь комплекс важливих аспектів для якісного освітнього процесу, а також до анкет вносяться питання, які були найбільш претензійними на попередніх опитуваннях, щоб з'ясувати динаміку змін у даному напрямку. Голова Студентської ради факультету бізнесу та права Ю. Шумик зауважила, що вона як представник органу студентського самоврядування разом із іншими здобувачами, які навчаються на даному факультеті входить до складу Ради з якості, на засіданнях якої відбувається моніторинг ОПП і вони мають змогу надати власні пропозиції з удосконалення ОПП. Зокрема, останніми пропозиціями, які висвітлювалися на засіданні Ради з якості було збільшення практичної складової, однак ЕГ за підсумками зустрічей з викладачами і роботодавцями встановлено, що факультетом суттєво збільшено практичну складову та враховано усі побажання здобувачів з організації освітнього процесу. Студентське самоврядування в ЛНТУ широко представлена у багатьох органах та підрозділах, зокрема Вчена рада університету, стипендіальна комісія, Рада з якості на факультеті, підтримує комунікацію із викладачами та адміністрацією ЗВО. Студентська рада фінансується зі спеціального фонду та має змогу фінансово підтримувати громадське, культурне, спортивне та освітнє життя студентів ЗВО, фінансуючи Speaking-clubs, тренінги з лідерських навичок, комунікації та альтернативного вирішення спорів тощо. Голова Студентської Ради, Д. Шах, підкреслила, що студенти в університеті є представниками усього глобального процесу забезпечення якості вищої освіти.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості, про що свідчить їх наявність у протоколах моніторингу та перегляду ОПП, а також про це зазначено студентами і органами студентського самоврядування в рамках відповідних зустрічей. Зокрема, ЛНТУ співпрацює з роботодавцями безпосередньо та через центр «Volyn Business Hub», який сприяє пошуку місця проходження практики/стажування або подальшого працевлаштування, що зазначено представником цього центру під час зустрічі з ЕГ. До кола роботодавців ЗВО слід віднести окружну прокуратуру міста Луцька, господарський суд, окружний адміністративний суд, центр безоплатної вторинної правової допомоги тощо, представники яких залучаються до проведення практичних занять, запрошуються на засідання Вченої ради, групи забезпечення, Ради якості тощо. І. Кирик, представник роботодавця, прокурор окружної прокуратури зауважила, що вона систематично запрошується на засідання кафедри до ЛНТУ, на практичні заняття зі здобувачами, а також надає пропозиції з приводу удосконалення навчальних дисциплін. Зокрема, запропоновано внести до ОПП вивчення наступних дисциплін: «Альтернативне вирішення спорів», «Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування». Ці пропозиції враховані ЗВО та дані навчальні дисципліни внесено до циклу навчальних дисциплін для магістрів ОПП «Право». Крім цього, вона зазначила, що планується найближчим часом з покращенням епідеміологічної ситуації залучати студентів до проходження практики/стажування у прокуратурі. О.Анісімов, суддя-спікер окружного адміністративного суду, зазначив він також як представник роботодавця досить часто залучається до процесів оновлення ОПП та підкреслив прозахідний підхід до освіти у ЛНТУ та забезпечення її якості. Крім цього, фахівець залучається як практик в якості лектора на заняття зі студентами та проведення тренінгів у залі судових засідань.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Представник відділу працевлаштування під час зустрічі з ЕГ зазначила, що перший випуск магістрів за даною ОПП відбувся у 2021 році, тому ще немає інформації про траєкторію їх працевлаштування, тому що ЗВО збирає відомості про кар'єрний шлях своїх випускників. Зокрема, зв'язок з випускниками допомагає підтримувати ЗВО створені бази даних, які міститимуть інформацію про працевлаштування випускників. Так, центр «Volyn Business Hub» та представник відділу працевлаштування ЛНТУ запевнили ЕГ, що до 15 листопада ними буде отримана інформація про працевлаштування випускників та вони готуватимуть звіти.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Гарант ОПП Я.І. Ленгер зауважила, що забезпечення внутрішньої якості вищої освіти головним чином полягає у перегляді, моніторингу та модернізації освітньої програми. Зокрема, під час зустрічі ЕГ з науково-педагогічними працівниками та гарантом останніми зазначено, що в разі виявлення недоліків в освітній програмі або освітній діяльності з реалізації освітньої програми, здійснюється негайне реагування на виявлені недоліки. Алгоритм дій у даній ситуації наступний: збирається засідання кафедри права, де на порядок денний виноситься питання про усунення недоліків в освітній програмі, рішення кафедри протоколюється, також воно може виноситися на засідання Вченої ради. Крім того, питання про усунення виявлених в освітній програмі або освітній діяльності недоліків може бути винесено на засідання Ради якості, представників органу студентського самоврядування і здобувачів вищої освіти можуть бути безпосередніми ініціаторами перегляду та внесення змін до освітньої програми. Це підтверджено під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування, також ними надано інформацію стосовно того, що ініціативою здобувачів, висунутою нещодавно, є розширення

практичної складової, що наразі реалізовано відповідно до свідчень викладачів, роботодавців і самих студентів. Ректор ЛНТУ І.Вахович зазначила у спілкуванні з ЕГ, що кожен студент може звернутися до неї або деканів факультетів, записатися на прийом для обговорення наявних недоліків освітнього процесу в ЗВО, висловити свої пропозиції у Скриньці довіри. Регулярно І. Вахович зустрічається зі Студентською радою. На даних зустрічах проходять обговорення організації освітнього процесу, особливості вивчення окремих навчальних дисциплін тощо.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

На попередній акредитації ЕГ було надано наступні рекомендації ЛНТУ в аспекті удосконалення освітнього процесу за даною ОПП: обов'язкові ОК не формують деякі компетентності та ПРН, а саме: «ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово»; ЗВО не забезпечує здобувачів інформаційними ресурсами та спеціальним програмним забезпеченням для діяльності у сфері права; процедура вибору НД не повною мірою відповідає актам ЗВО, якими врегульовано цю процедуру, зокрема в частині електронної форми заяви здобувача, написаної від його імені, а не анонімно; продовжити удосконалення ОПП в частині реалізації права студентів на вибір дисциплін; сприяти підвищенню якості практичної підготовки здобувачів на ОПП; продовжити удосконалення процедур з надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання з окремих ОК; регулярно проводити опитування здобувачів ОПП щодо ступеня їх задоволеності різними аспектами організації освітнього процесу; надавати здобувачам більш повне методичне забезпечення; забезпечувати більшу відповідність спрямування підвищення кваліфікації (стажування) змісту навчальних дисциплін, які викладає НПП; мотивувати НПП до публікації статей у виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of Science; посилити презентативність факультету і кафедри права в соціальних мережах; рекомендовано включити в ОПП позицію «структурно-логічна схема». Дані рекомендації взяті до уваги ЗВО та втілені в організацію освітнього процесу, що послідовно досліджується ЕГ у відповідних критеріях в залежності від контексту рекомендації.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

У Положенні про освітню програму в ЛНТУ № 2/665 від 27.04.2021 р (<https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Voyscbv10MJ/view>) охоплено всі стадії створення ОПП та її модернізації відповідно до новітніх освітніх вимог. Цей документ є базовим у забезпеченні культури якості серед усієї академічної спільноти, тому що у ньому мають бути розподілені обов'язки усіх осіб, причетних до проектування ОП та реалізації освітньої діяльності за ОПП. Так, стейкхолдери залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на всіх етапах, про що зазначено в рамках зустрічі з гарантом Я.І. Ленгер. Крім цього, гарант підкреслила, що абсолютно всі представники академічної спільноти були залучені до розробки, затвердження та подальшого моніторингу ОПП. Це підтверджено під час зустрічей з науково-педагогічними працівниками, які викладають на ОПП, студентами, студентським самоврядуванням та роботодавцями тощо. Вони беруть участь у засіданнях Вченої ради, кафедри, Ради з якості та інших структурних підрозділів, до повноважень яких належить забезпечення якості вищої освіти, їм надана можливість висувати пропозиції та висловлювати побажання, які в подальшому враховуються та реалізуються. Слід констатувати взаємоузгодженість роботи підрозділів, до компетенції яких належить гарантування якості освітнього процесу та вищої освіти загалом. До способів забезпечення культури якості вищої освіти варто віднести стійкий зв'язок із роботодавцями і тісну співпрацю з ними у питаннях зовнішнього рецензування та оцінки ОПП на предмет практичності і здатності формувати фахівців, що підтверджено гарантом Я.І. Ленгер та роботодавцями під час зустрічі з ЕГ, залучення до засідань Вченої ради, Ради з якості, кафедри тощо представників всіх груп академічної спільноти, залучення фахівців-практиків, підтримання керівництвом комунікації зі студентами та самоврядуванням для налагодження співпраці в аспекті створення безпечного та комфортного освітнього середовища. Під час зустрічей ЕГ із представниками академічної спільноти виявлено, що вони є прибічниками інтенсивного процесу становлення в ЗВО системи забезпечення якості вищої освіти як внутрішньо, так і зовнішньо. Крім цього, здобувачі, які навчаються на даній ОПП та представники студентського самоврядування продемонстрували володіння процесом внесення змін до ОПП та обізнані про реалізацію власних побажань та здійснення конструктивних зауважень з приводу здійснення певних трансформацій в ОПП.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

До сильних сторін в контексті Критерію 8 слід віднести наявність правової основи та процедур проектування, затвердження, перегляду ОПП, які є суворо регламентованими і академічна спільнота дотримується усіх визначених ЗВО та стандартами вимог щодо ОПП «Право». До цих процедур послідовно залучені усі учасники освітнього процесу – стейкхолдери, які мають право вільно надавати власні зауваження і пропозиції стосовно організації освітнього процесу за даною ОПП. Широке коло завдань і обов'язків виконується студентським самоврядуванням, які беруть участь у роботі багатьох структурних підрозділів ЗВО, зокрема тих, діяльність яких стосується забезпечення якості вищої освіти на даній ОПП, із Студентською радою погоджується низка важливих



питань для якісного та безпечного освітнього процесу. ЗВО враховує пропозиції здобувачів, про що свідчить розширення практичної складової: залучення практиків до проведення лекцій, тренінгів, створення навчальних центрів, як-от: Лабораторія правосуддя тощо. Слід підкреслити, тісний зв'язок із роботодавцями, які не тільки приймали участь у розробці та затвердженні ОПП, але й запрошуються на засідання кафедри для внесення пропозицій про покращення ОПП і забезпечення освітніх прав здобувачів. Крім цього, безсумнівно є наявність культури якості в ЗВО, про що свідчить стійкий зв'язок із роботодавцями і тісну співпрацю з ними у питаннях зовнішнього рецензування та оцінки ОПП на предмет практичності і здатності формувати фахівців, залучення до засідань Вченої ради, Ради з якості, кафедри тощо представників всіх груп академічної спільноти, залучення фахівців-практиків, підтримання керівництвом комунікації зі студентами та самоврядуванням для налагодження співпраці в аспекті створення безпечного та комфортного освітнього середовища.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Рекомендується здійснити аналітику траєкторії працевлаштування випускників даної ОПП з тим, щоб діагностувати слабкі сторони або прогалини в організації освітнього процесу за даною ОПП. У зв'язку з тим, що перший випуск магістрів відбувся у 2021 році, представники ЗВО запевнили ЕГ, що аналітика з цього питання буде здійснена, однак слід наголосити на важливості цього аспекту та результатів навчання. Крім цього, доцільно звернути увагу на розширення кількісного та якісного залучення здобувачів до розробки та перегляду ОПП. Це сприятиме утвердженню студентоцентрованого підходу в діяльності ЗВО. Також рекомендується популяризувати серед здобувачів вивчення англійської мови та мотивувати їх займатися науковою діяльністю.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Стейкхолдери залучені до процедур проектування, затвердження, перегляду або моніторингу ОПП, що свідчить про визнання ЗВО якості вищої освіти пріоритетним. Крім цього, активні та обізнані у даному аспекті Студентська рада, тому що вони входять до складу важливих підрозділів закладу, погоджують низку питань, які стосуються комфорту та інтересів здобувачів вищої освіти, а також систематично проводять або беруть участь в опитуваннях. Залучені до процесів становлення і розвитку ОПП в напрямку якості роботодавці, які є значущими суб'єктами для ОПП, як зовнішні стейкхолдери. Вони надають рекомендації та вносять пропозиції щодо удосконалення окремих елементів ОП. Загалом діяльність усіх підрозділів ЗВО є взаємоузгодженою, командною роботою із формування культури якості вищої освіти. ЕГ встановила, що рекомендації попередньої експертизи закладом враховані, а наявні недоліки не є суттєвими, не впливають на якість ОПП та не можуть бути перешкодою для акредитування даної ОПП.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Офіційний веб-сайт ЗВО достатньо наповнений необхідною інформацією для здобувачів вищої освіти. І. Вахович зауважила, що сайт продовжують структурувати та оформлювати. ЕГ у процесі його дослідження виявлено, що крім розділи мають дещо фрагментарну наповненість, однак в цілому це не перешкоджає користуванню ним та пошуку необхідної інформації. Документом, який регламентує діяльність ЛНТУ та визначає права і обов'язки усіх груп академічної спільноти, є Статут ЛНТУ, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 ([https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe\\_o.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf)) (Розділ 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті»), Кодекс честі (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), а також Правила внутрішнього розпорядку ЛНТУ, затвержені Конференцією трудового колективу від 30.08.2008 р. (<https://drive.google.com/file/d/10OKaoldEYLCKXRtJyWdN65fmNRiv2knM/view>), якими визначено не тільки права та обов'язки керівника закладу, працівників, які приймаються на роботу, осіб, які навчаються в ЛНТУ, а також порядок взаємодії між ними та вимоги до організації якісного освітнього та робочого процесу. Так, дані нормативно-правові акти можна знайти на офіційному сайті у вільному доступі в розділі офіційна інформація, однак, можливо, необхідно наголосити на наявності у даному розділі усіх нормативно-правових актів, які регламентують діяльність ЗВО та визначають права і обов'язки стейкхолдерів, що є основоположним на початковому етапі створення та функціонування будь-якої ОПП. Під час зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що вони знають свої права та обов'язки де їх знайти, вони для них зрозумілі, студенти вчасно виконують необхідні в навчальному процесі вимоги закладу тощо.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

У ЛНТУ наявна практика оприлюднення проектів ОПП для її публічного обговорення, отримання пропозицій та зауважень від заінтересованих сторін. Зважаючи на те, що в ЛНТУ існує значна кількість ОПП, їх проекти зібрані в архів та відкриті для обговорення, що можна знайти за посиланням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-0>. Створена окрема форма для можливості повноцінного опису зауваження або пропозиції від респондента.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

На офіційному сайті ЗВО окремий розділ для студентів «Навчання», в якому висвітлюються всі наявні ОП (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>), навчальні плани та силабуси (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-plani-7>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/silabusi-1>), розклади занять та іспитів, графік освітнього процесу тощо. Так, слід зауважити, що у даному розділі міститься необхідний мінімум інформації для бакалавра, який планує вступати до ЗВО на ОПП «Право» другого рівня освіти, а також необхідна інформація для здобувача у навчальному процесі, що вказує на доступність навчання та можливість дистанційного пошуку необхідних навчальних матеріалів студентом. Це справляє значний вплив на забезпечення безперервного та безперешкодного навчання. Крім цього, ЗВО, врахувавши рекомендації ЕГ попередньої акредитації, значно посилив власну репрезентативність у соціальних мережах. Зокрема, було оновлено та модернізовано офіційний веб-сайт, створено сторінку у соціальній мережі Facebook «Абітурієнт ЛНТУ» (<https://www.facebook.com/158824284599158/posts/916938155454430/>), спільнота «Кафедра права» (<https://www.facebook.com/groups/729255364257378/?ref=share>), офіційна сторінка ЛНТУ існує в Instagram ([https://instagram.com/lntu\\_lutsk?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/lntu_lutsk?utm_medium=copy_link)), а також Студентської ради ([https://instagram.com/lntu.student?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/lntu.student?utm_medium=copy_link)).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

На офіційному веб-сайті ЛНТУ міститься необхідна інформація про заклад та освітні програми, а також найважливіші нормативні документи, які висвітлюють діяльність ЗВО. Зокрема, розміщено ОПП «Право» із усіма обов'язковими компонентами та умовами вступу. Дана інформація необхідна не тільки здобувачам вищої освіти, які вже навчаються в ЗВО, але й тим особам, які зацікавлені у вступі до ЗВО та прагнуть отримати вичерпну інформацію стосовно спеціальності. На офіційному веб-сайті створена можливість залишення відгуків заінтересованими особами щодо конкретної ОПП, а також висвітлені проекти ОПП для отримання відгуків. Слід підкреслити, що ЗВО застосовує практику обговорення ОПП на офіційних сторінках у соціальних мережах, що можна перевірити за посиланнями: [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=2891080067880082&id=100009343512321](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2891080067880082&id=100009343512321), <https://vol.dcz.gov.ua/novyna/yakyy-vin-suchasnyy-profesional>.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Офіційний сайт ЗВО ще не є структурованим і досконалим, що підтверджено під час спілкування керівництвом закладу, тому що вони мають прагнення зробити його зручнішим у користуванні для здобувачів. Це викликає тимчасові труднощі у пошуку інформації. Так, усю необхідну інформацію можна знайти безперешкодно, однак вона дещо розкидана по розділах. Рекомендується звернутися до прийомів поліцентризму і тематичного розподілення інформації, нормативно-правових актів, інших важливих відомостей про ЗВО.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Вся необхідна інформація розміщена на офіційному веб-сайті ЛНТУ, що свідчить про виконання ЗВО вимог публічності та прозорості. За допомогою цього ЛНТУ має можливість інформувати зацікавлених сторін про ті чи інші аспекти освітнього процесу. Так, на сайті закріплено нормативно-правові акти, якими визначено права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а здобувачі обізнані в цьому аспекті та знають, де знайти дані документи. Крім цього, ЗВО висвітлює проекти ОПП для отримання зауважень або пропозицій з боку зацікавлених сторін у встановлені для цього строки та оприлюднює на сайті повну та достовірну інформацію про ОПП. Серед виявлених недоліків слід назвати деяку розпорошеність інформації на офіційному сайті, однак даний недолік не є суттєвим та не впливає на рівень забезпечення якості вищої освіти. На попередній акредитації ЕГ рекомендовано ЗВО посилити презентативність факультету і кафедри у соціальних мережах, що враховано ЗВО шляхом проведення робіт на сайті, його реструктурування та виокремлення тематичних блоків, які містять окрему інформацію про факультети.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Запотоцька Олена Василівна**

Члени експертної групи

**Моряк-Протопопова Христина Миколаївна**

**Рец Віолетта Володимирівна**