

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33306 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33306
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Артюшенко Андрій Олександрович, Гончаренко Владислав Віталійович, Андрєєва Олена Валеріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.10.2021 р. – 29.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/samoocinka_017_fizichna_kultura_i_sport.pdf
Програма візиту експертної групи	https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/programa_vizitu_017_fizichna_kultura_i_sport.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Дана ОП має суттєву підтримку керівництва ЛНТУ. ЗВО спроможний забезпечити сталість у реалізації ОП. ЕГ пересвідчилась у реалістичності запланованої ЗВО траєкторії удосконалення ОП. У ЗВО існує система заохочення викладацької майстерності, вона включає матеріальне і професійне заохочення. Матеріально-технічне забезпечення повністю відповідає сучасним вимогам надання освітніх послуг і забезпечує отримання необхідних компетенцій. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою (створено Раду з якості вищої освіти). Враховуються одночасно побажання як зовнішніх, так і внутрішніх стейкхолдерів. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЗВО своєчасно на своєму офіційному веб-сайті надає точну та достовірну інформацію про ОП. Студенти мають можливість отримати достатню практичну (тренерську) підготовку за рахунок того, що кафедрою забезпечено достатній банк баз практик. Потребує вирішення одне з завдань програми практики, що передбачає готовність до здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Не спостерігається випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Потрібно більше уваги приділити пропагуванню неформальної освіти, що забезпечить набуття компетентності самоосвіти. Поки відсутня академічна мобільність з освітньої програми, проте вже зроблена відповідна робота (укладено договори), яка дасть можливість в подальшому успішно реалізувати даний напрям роботи. На основі проведеної дистанційної експертизи та аналізу відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що ОП «Фізична культура і спорт» демонструє відповідність за всіма оцінюваними критеріями.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Керівництво ЛНТУ підтримує розвиток ОП «Фізична культура і спорт» та опікується розвитком спорту у ЗВО. Наявна активна співпраця з роботодавцями, враховано позицію роботодавців при формуванні освітніх компонентів ОП. Зміст ОП враховує сучасні тенденції розвитку сфери ФКіС, місцевого ринку праці. Адміністрацією та НПП забезпечується підвищення внутрішньої якості освіти, створені відповідний структурний підрозділ - функціонує Рада з якості вищої освіти. Серед НПП наявний стійкий інтерес до наукових та навчально-методичних здобутків у професійній діяльності, підвищення кваліфікації, здобуття наукових ступенів та звань тощо (НПП кафедри планується до захисту дисертація на здобуття ступеня доктора наук з фізичного виховання і спорту). У ЗВО належна матеріально-технічна база й наявний, вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для забезпечення якісної роботи за цією ОП. Роботодавці висловили високий рівень задоволеності підготовкою здобувачів, що уможливило їх подальше працевлаштування. Відстежується працевлаштування випускників (практично всі випускники працюють у сфері фізичної культури і спорту). Робоча група ОП відкрита до зауважень та рекомендацій, сприяючи зовнішньому і внутрішньому забезпеченню якості вищої освіти. У ЛНТУ існує дієва система морального та матеріального стимулювання професійного розвитку та розвитку викладацької майстерності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Серед рецензентів ОП відсутні представники академічної спільноти. Частково вирішеним є завдання практики, що передбачає здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Відзначено деякі невідповідності ЗК, СК, ПРН, зазначених в робочих програмах та ОП. Вимоги до мінімальної чисельності академічної групи обмежують можливість реалізувати право здобувача на вибір дисциплін професійного спрямування. Програма вступних випробувань потребує доопрацювання. Потребує розширення устаткування лабораторії кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я для проведення досліджень з підготовки кваліфікаційних робіт магістрів. Рекомендації. Налагодити співпрацю із ЗВО, які готують фахівців зі спеціальності ФКіС як першого (бакалаврського), так і другого (магістерського) рівнів та врахувати їх рекомендації при оновленні ОП. Передбачити у програмі практики розділ, або виділити окремий ОК, що спрямований на опанування здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО. Привести у відповідність ЗК, СК, ПРН, зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін. Привести у відповідність програму вступних випробувань. Сприяти участі здобувачів у програмах академічної мобільності. Регулярно здійснювати інформування здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує розширити устаткування лабораторії кафедри ФК, спорту та здоров'я.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма “Фізична культура і спорт” має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти (https://www.lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r_vid_11.12.2020_r.pdf). Пріоритетний вектор своєї стратегії ЗВО вбачає у створенні потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині. Під час зустрічі ЕГ з керівництвом та менеджментом ЗВО було підкреслено, що цілі ОП повністю відповідають місії ЗВО, а реалізація цієї програми себе виправдовує у контексті стратегії ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановлено, що врахування позицій та потреб зацікавлених осіб мало місце при визначенні цілей та окремих компонентів ОП. Думку стейкхолдерів щодо контенту освітньої програми було враховано під час останнього редагування. Позиція стейкхолдерів щодо ОП має місце у позитивних рецензіях (<https://drive.google.com/drive/folders/1mvOK8nPgZtvRKZNBvYJ4dxqTVoodFsv5U>) та оприлюднена під час зустрічі (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvali-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>), підтверджено також протоколом засідання групи забезпечення, стейкхолдерів та академічної спільноти громадського обговорення ОП зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://drive.google.com/drive/folders/1dg42kN7VbuxvqTEQ3OW6mImEdnm_hPYe). В той же час серед рецензентів ОП відсутні представники академічної спільноти. Під час зустрічей з роботодавцями встановлено їх обізнаність та зацікавленість результатами навчання за даною ОП, більшість з присутніх на зустрічі підтвердили, що залучаються в якості керівників баз практики для здобувачів другого (магістерського) рівня (ГО Спортивний клуб “Воїн”, ГО Спортивний клуб козацьких бойових мистецтв “Герць”, Комплексна ДЮСШ 2, Волинська обласна школа вищої спортивної майстерності) (https://drive.google.com/drive/folders/1NArzMl2op4BDverJXG_zxDC2JKY2NU77). Співпраця зі спортивними організаціями дозволяє оперативно реагувати на зміни в сфері ФКіС. Враховано позицію роботодавців при формуванні освітніх компонентів ОП (збільшено обсяг практики). Під час зустрічей з групою випускників також зверталася увага на те, що їх залучали до обговорення проекту ОП ще під час навчання у ЗВО, наразі вони також тісно співпрацюють з гарантом ОП, надали рекомендації щодо розширення переліку ОК (зокрема запропонували зміни до вибіркових дисциплін: додати дисципліну “Актуальні проблеми психології дитячо-юнацького спорту”). Під час зустрічі зі студентським самоврядуванням здобувачами підкреслено про проведення опитувань студентів, до розробки яких залучаються і вони з питань обговорення ОП, зокрема і опитувань серед студентів, які навчаються на даній ОП. Загалом враховано пропозиції ГЕР щодо перегляду переліку первинних посад у відповідності специфіки ОП, в той же час у підрозділі ОП «Придатність до працевлаштування» залишено посаду спортивні тренери, інструктори-методисти, яку готують на першому (бакалаврському) рівні, але до ОП включено такі обов’язкові освітні компоненти, що можуть забезпечити формування необхідних компетентностей та ПРН.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, сучасних напрямів освітньої реформи, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних ОП. Цілі та ПРН ОП загалом відповідають сучасному розвитку спеціальності ФКіС. За результатами зустрічей ЕГ з менеджментом ЗВО, академічним персоналом констатуємо, що вони свідомі щодо тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіонального контексту та досвіду аналогічних ОП. ОП була сформована на підставі сучасних тенденцій світової та вітчизняної науки, новітніх тенденцій розвитку спеціальності та пропозицій стейкхолдерів. ОП розроблено робочою групою, у складі якої досвідчені фахівці, які мають значний науково-методичний доробок. На зустрічі з гарантом ЕГ пересвідчилась у тому, що під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано пропозиції представників ринку праці, випускників і досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Було досліджено практику ОП 017 «Фізична культура і спорт» вітчизняних та зарубіжних ЗВО, а саме: НУФВСУ, ЛДУФК, Поліського державного університету (м. Пінськ, Білорусь), Університету економіки, (м. Бидгощ, Польща) Університету суспільно-природничих наук імені Вінченца Поля (м. Люблін, Польща), Університету

гуманітарно-природничого ім. Яна Длугоша, (м. Ченстохов, Польща). У зв'язку з цим була оновлена ОП у 2021 році. Цілі ОП та ПРН загалом визначаються з урахуванням досвіду аналогічних ОП, що з'ясовано на підставі співбесід з адміністрацією ЗВО, гарантом ОП, результатів оцінки самоаналізу.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516. ПРН ОП відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти. Так, ПРН1 забезпечується опануванням таких ОК 1,4-7 ПА1; ПРН 2 - ОК1,2,4,5,7,ПА1; ПРН 3 - ОК3,6; ПРН 4 - ОК1,2,4-8, ПА1; ПРН 5 - ОК 1,2,5,6,8; ПРН 6 - ОК 1,2,6,7, ПА 1; ПРН 7 - ОК 4-7,ПА 1; ПРН 8 + ОК 1,2,4,6,7,8,ПА 1; ПРН 9- ОК 1,4,5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Наявна активна співпраця з роботодавцями, враховано позицію роботодавців при формуванні освітніх компонентів ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Серед рецензентів ОП відсутні представники академічної спільноти. Налагодити співпрацю із ЗВО, які готують фахівців зі спеціальності ФКіС як першого (бакалаврського), так і другого (магістерського) рівнів та врахувати їх рекомендації при оновленні ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

До формулювання цілей та програмних результатів навчання залучені роботодавці, здобувачі, випускники. Роботодавці тісно співпрацюють із ЗВО, про що свідчать укладені договори про співпрацю. ЗВО враховує потреби регіону у фахівцях з ФКіС, враховуються тенденції розвитку ринку праці в Луцьку та Волинській області, а також потреби регіону у фахівцях з ФКіС, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, проте серед рецензентів ОП відсутні представники академічної спільноти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п. 5 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту». В ОП 2020 р. вказано саме такий обсяг. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516), складає 72 % (65 кредитів) обсягу ОП. На дисципліні вільного вибору припадає 28 % (25 кредитів) обсягу ОП, що відповідає вимогам ч. 15 п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Обсяг ОК, які забезпечують досягнення ПРН, пов'язаних із дослідженнями (ОК 1, 6, 8, ПА1), є достатнім для формування дослідницьких умінь та навичок. Обов'язкові

компоненти програми дозволяють досягти всіх ПРН відповідно до предметної області, про що свідчить аналіз матриці. Програма в цілому здатна забезпечити якісний результат.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Структурно-логічна схема вивчення навчальних дисциплін показує послідовність вивчення дисциплін за семестрами, в той же час подана в ОП у вигляді таблиці, що не дозволяє з'ясувати належним чином та оцінити її взаємопов'язаність. Цикл загальної підготовки включає 3 ОК (14 кредитів), цикл професійної підготовки – 4 ОК (21 кредит). Практика – 1 ОК (15 кредитів), підготовка та захист кваліфікаційної роботи (12 кредитів) і атестація – 3 кредити. Логічним є розподіл послідовності вивчення дисциплін циклу професійної підготовки: протягом першого семестру вивчаються «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо», «Педагогіка і психологія вищої школи», «Іноземна мова професійного спрямування», «Управління в сфері фізичної культури і спорту», «Спорт вищих досягнень», «Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту». У другому семестрі вивчається «Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті» та загальні та професійні дисципліни вільного вибору. На другому році навчання здобувачі приступають до «Переддипломної (тренерської) практики» проводять дослідження, здійснюють підготовку кваліфікаційної роботи магістра та готуються до атестації. ПРН, які корелюють із загальними компетентностями забезпечуються вивченням дисциплін як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки. Однак, є деякі невідповідності ЗК, СК, ПРН, зазначених в робочих програмах та ОП, зокрема досягнення ПРН 7 не повною мірою забезпечується вивченням ОК 4, 5, в той же час у ОК 1, де у змісті робочої програми є відповідні теми не має на меті досягнення ПРН 7. В робочій програмі ОК 1 зазначена різна кількість годин для денної та заочної форми навчання (180 та 150 відповідно). Згідно робочої програми ОК 7 спрямована на досягнення ПРН 1, 8, в той же час у ОП вказано, що ОК 7 забезпечує досягнення таких ПРН як 1, 2, 4, 6, 7, 8. У робочій програмі ОК 8 вказано, що забезпечує формування таких ЗК як 2 і 8, в той же час в ОП (табл. 3) це не підтверджується. В представленій ОП всі ПРН забезпечуються за рахунок обов'язкових компонентів ОП. Також за рахунок обов'язкових компонентів ОП забезпечується формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Дисципліни загального циклу підготовки логічно забезпечують формування загальних компетентностей здобувачів. Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують оволодіння знаннями і практичними навичками щодо науково-дослідної роботи в сфері ФКіС («Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо», «Переддипломна (тренерська) практика», підготовка та захист кваліфікаційної роботи), поглибленими знаннями з підготовки спортсменів («Спорт вищих досягнень»), «Переддипломна (тренерська) практика», майбутньої професійної діяльності («Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту», «Управління в сфері фізичної культури і спорту», «Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті»), знаннями і практичними навичками з методик викладання у вищій школі («Педагогіка і психологія у вищій школі»). Вибіркові дисципліни забезпечують поглиблене вивчення дисциплін загального та професійного спрямування.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Частка вибірових дисциплін на ОП складає 25 кредитів ЄКТС (28 %) від загального обсягу ОП, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Процедура вибору дисциплін регламентується Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no625_polozhennya_pro_organizaciyu_viboru_navchalnih_disciplin_ta_formuvannya_vibirkovoyi_skladovoyi_navchalnih_i_robocnih_navchalnih_planiv_u_luckomu_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf). Обсяг вибірових дисциплін для здобувачів даної ОП становить по 5 кредитів кожна. Кафедра пропонує студентам такі дисципліни вільного вибору: «Чинники успішного працевлаштування за фахом», «Фітнес-технології», «Управління підготовкою спортсменів різної кваліфікації», «Управління дослідницькими проектами, написання апіляцій на гранти», «Теорія і методика викладання в закладах вищої освіти», «Спортивний відбір і орієнтація», «Система вищих досягнень», «Програмування техніко-тактичної підготовки в обраному виді спорту», «Основи професійної майстерності тренера», «Новітні технології у фізичному вихованні», «Медико-фізіологічні основи і фізіотерапія у спорті», «Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті», «Атлетична підготовка в обраному виді спорту». Загальноуніверситетський каталог дисциплін вільного вибору, що формується на основі переліків, затверджених вченими радами факультетів/інституту, щорічно оновлюється і розміщується на офіційному веб-сайті Університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/katalog-disciplin-vilnogo-viboru>). Процедура вибору дисциплін є зрозумілими для здобувачів. З силабусами вибірових дисциплін можна ознайомитися на сайті кафедри

(https://drive.google.com/drive/folders/1wjoKP7Sj1NRhlA3n_x9fOlCSyV1LHy5A). Під час зустрічей зі здобувачами встановлено достатній рівень задоволеності переліком дисциплін для вільного вибору, підтверджено, що здобувачі, окрім навчальних дисциплін вільного вибору, мають право на вибір баз практики, тем кваліфікаційних робіт, наукових керівників. В той же час загальна чисельність груп (1 курс - 10 осіб на денній формі навчання та 3 особи на заочній формі навчання) обмежує можливість реалізувати право здобувача на вибір дисциплін, що лімітується вимогами до мінімальної чисельності академічної групи (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/vityag_z_protokolu_no12.docx.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Відповідно до “Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ” (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no659_polozhennya_pro_praktichnu_pidgotovku_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_u_luc_komu_ntu_protokol_no10_vid_27.04.2021.pdf) здобувачі проходять переддипломну практику. Практична підготовка за ОП реалізується у вигляді переддипломної (тренерської) практики (обсягом 15 кредитів, що відповідає вимогам Стандарту). Зміст та завдання практичної підготовки визначаються у відповідності до робочої програми практики (<https://drive.google.com/drive/folders/1u8TQBk JrB1ggZe-Kci4ZpltlC4xeo8H5>). Базами практики виступають фізкультурно-спортивні заклади м. Луцька та Волинської області, з якими укладені відповідні договори (https://drive.google.com/drive/folders/1NArzMl2op4BDverJXG_zxDC2JKY2NU77). Закріплення здобувачів за базами практики підтверджено наказом про організацію переддипломної (тренерської) практики здобувачів вищої освіти спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” (https://drive.google.com/drive/folders/1NArzMl2op4BDverJXG_zxDC2JKY2NU77). Враховано попередні зауваження - до програми практики додані завдання, які пов'язані зі збором матеріалів для підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Одним із завдань програми практики передбачено здійснення науково-педагогічної діяльності у ЗВО, в той же час, аналіз змісту програми практики свідчить про відсутність можливості вирішення даного завдання.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Зміст ОП “Фізична культура і спорт”, її ОК сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок (soft skills). Так, опанування здобувачами ОК дозволяють розвивати креативне мислення і інтелект, вільно орієнтуватися у сучасному інформаційному полі, формують уміння переконувати, знаходити підхід до людей, лідирувати, виконувати роботу в команді, демонструвати креативність, сприяють розвитку комунікативності. Так, навички діяти соціально, відповідально та свідомо, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, оригінально мислити (ЗК1, 4,5, СК1) досягаються при вивченні ОК “Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо”, “Управління в сфері фізичної культури і спорту”, “Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту”, “Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті”, “Переддипломної (тренерської) практики”. Під час зустрічі зі здобувачами денної та заочної форми навчання ними наголошувалося, що НПП, які викладають навчальні дисципліни ОП, окрім фахової підготовки значну увагу приділяють формуванню soft skills. В той же час не для всіх зрозумілим виявилось питання щодо набуття soft skills (окремі здобувачі проасоціювали цей термін тільки з можливістю дій у конфліктних ситуаціях). В процесі бесід з фокус-групами студентів як денної, так і заочної форми навчання члени ЕГ могли оцінити соціальні навички більшості студентів, зокрема комунікабельність, грамотну мову, вміння публічно виступати, презентувати себе, демонстрували впевненість у собі, а також інтелектуальні та волевові навички, такі як уміння слідувати інструкціям, переконливість, кмітливість, стресостійкість. В той же час були і такі, які проявляли несамоствійність. Під час зустрічі фокус-групи представників органів студентського самоврядування встановлено, що в ЗВО загалом і на ОП, зокрема, створюються сприятливі умови для набуття соціальних навичок здобувачами під час організації соціально насиченого дозвілля та участі у різноманітних заходах.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

У звіті самооцінювання невірно надано інформацію щодо узгодженості з професійним стандартом (переплутано з освітнім). Зміст ОП Фізична культура і спорт частково враховує вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений 23.03.2021 р. № 610.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no582_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_protokol_no10_vid_25.06).

2020_r._compressed-szhatyy.pdf) аудиторне тижневе навантаження студентів денної форми навчання не перевищує 30 годин (відповідно до п. 7.2.2. кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням здатності навчатися автономно, що для магістрів становить від 25% до 50 % від загального обсягу навчального часу). Обсяг ОП та окремих освітніх компонент (у кредитах ЄКТС) переважно реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Співвідношення аудиторної і самостійної роботи для студентів є збалансованим, і дозволяє досягти цілей та ПРН. Достатність обсягу навчального часу та самостійної роботи для студентів за більшістю ОК була підтверджена під час зустрічі із здобувачами вищої освіти. Це підтверджує і додатковий аналіз змісту компонент ОП ЕГ. Фактичне навантаження студентів впродовж кожного семестру регулюється при затвердженні робочих навчальних програм з урахуванням специфіки дисциплін та графіка навчального процесу. У ЗВО розроблено загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Здобувачами під час зустрічей наголошувалося на можливості гнучко використовувати можливості СДН Moodle у разі потреби, долучатися у зручний час у зручному місці. Зазначалося про можливість поєднання навчання за індивідуальним графіком та роботи за фахом.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

У ЗВО розроблено положення про дуальну форму освіти (https://drive.google.com/file/d/1kHnnd6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing) та представлена дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Наявна активна співпраця з роботодавцями, враховано позицію роботодавців при формуванні ОК ОП. ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (комунікації, міжособистісної взаємодії, лідерства, здатності працювати в команді).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не повністю вирішеним є одне з завдань програми практики, що передбачає здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. Відзначено деякі невідповідності ЗК, СК, ПРН, зазначених в робочих програмах та ОП. Вимоги до мінімальної чисельності академічної групи обмежують можливість реалізувати право здобувача на вибір дисциплін професійного спрямування. Рекомендації: Передбачити у програмі практики розділ, або виділити окремий ОК, що спрямований на опанування здатності здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Привести у відповідність ЗК, СК, ПРН, зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін “Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті”, “Переддипломна (тренерська) практика”.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зміст матеріалів самооцінювання, інформація фокус-груп, аналізування змісту інформаційних ресурсів ЗВО дає підстави стверджувати на значних можливостях здобувачів за цією ОП. Це підтверджено ґрунтовним нормативним регулюванням освітнього процесу, що визначає чіткі межі освітнього процесу, формування soft skills, передумов отримання практичного досвіду. Поряд із тим, встановлено, що зміст ОП потребує започаткування окремого ОК або включення до програми переддипломної практики розділу, що стосується завдань, пов'язаних з виконанням функцій науково-педагогічного працівника. Потребує приведення у відповідність ЗК, СК, ПРН, зазначених в робочих програмах навчальних дисциплін та матрицях відповідності в ОП. Усунути порушення формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, що пов'язані з формуванням груп певної чисельності. Активізувати процес залучення зовнішніх стейкхолдерів до проведення навчальних занять.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання затверджені та оприлюднені на сайті ЗВО (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravilapriyomu-2021>). Правила прийому на навчання достатньою мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло. Вони не містять ознак дискримінації для потенційних вступників на навчання за цією магістерською освітньою програмою. Приймальна комісія керується Положенням про приймальну комісію (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/polozhennya.pdf>) та Правилами прийому до закладу у 2021 р. (<https://drive.google.com/file/d/14MV8pAHUQoysU8p4R4A8uG6NAQUOAWIr/view>). ЕГ під час зустрічі з фокус-групою здобувачів з'ясувала, що правила прийому для них були зрозумілими, зауважень щодо порушення правил прийому висловлено не було. Відповідальний секретар приймальної комісії підтвердив, що нарікань від вступників щодо правил прийому не надходило.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На основі аналізу Правил прийому та результатів бесіди зі здобувачами встановлено, що для вступу на ОП «Фізична культура і спорт» приймаються результати ЄВІ з іноземної мови та складається фахове вступне випробування. Відповідно до програми фахового вступного випробування тестування проводяться за основними дисциплінами навчального плану на базі здобутих рівнів «бакалавра», «спеціаліста» – «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Історія фізичної культури», «Олімпійський та професійний спорт». Подана на сайті програма фахового вступного випробування не містить реквізитів щодо її затвердження (не підписана) та містить суттєві помилки (невдалий переклад з російської мови, відсутність чіткого опису тем з профільних дисциплін (зокрема це стосується підрозділу Спортивні ігри: волейбол, футбол, гандбол). З огляду на те, що у ЗВО відсутня підготовка бакалаврів за ОП 017 Фізична культура і спорт, більшість вступників не мають базової фахової освіти, додаткове вступне випробування (для абітурієнтів, які вступають за неспорідненою спеціальністю) у ЗВО відсутнє.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО сформовано чіткі правила та визначено чіткі механізми визнання результатів навчання, які можуть бути отримані здобувачами вищої освіти в інших ЗВО, надано алгоритми реалізації академічної мобільності, що відображені у “Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету” (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf), “Положенні про порядок зарахування результатів навчання за кордоном” (<https://drive.google.com/file/d/1w-ALVANHw5c6Y7aM2RAyAlNSH5NhmtOg4/view>). Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм відповідної спеціальності та Академічної довідки. Переведення студентів з іншого ЗВО здійснюється за наявності вакантних місць ліцензованого обсягу. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача. Проте у роботі з фокус-групами здобувачів вищої освіти та НПП за зазначеною ОП не отримано підтвердження реалізації цих положень та фактів академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО існує практика зарахування результатів неформальної освіти для здобувачів вищої освіти, що відображено в положенні “Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті” (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf). Проте, дати експертну оцінку їх дотримання під час реалізації ОП не має можливості через відсутність фактів визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті. Здобувачами під час зустрічей підтверджено освіченість щодо процедури та правил визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін та позитивні практики не виявлено, виконання вимог за показниками критерію 3 знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програма вступних випробувань потребує доопрацювання. На ОП не було практики реалізації права здобувачів на академічну мобільність учасників освітнього процесу, не було практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації: привести у відповідність програму вступних випробувань; забезпечити реалізацію процедур визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Сприяти участі здобувачів у програмах академічної мобільності. Регулярно здійснювати інформування здобувачів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання є чітким та зрозумілими для всіх, не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо вступу, правил прийому, розміщена у відкритому доступі. Розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначено порядок переведення, відрахування і поновлення студентів, порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін. Програма вступних випробувань потребує доопрацювання. На ОП не було практики реалізації права здобувачів на академічну мобільність учасників освітнього процесу, не було практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no582_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_protokol_no10_vid_25.06.2020_r_compressed-szhaty.pdf в ЛНТУ. При проведенні онлайн зустрічей з НПП та здобувачами вищої освіти з'ясовано, що в ОП застосовуються як традиційні форми організації освітнього процесу (лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, педагогічна, тренерська та переддипломна практика), так і інноваційні <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachiv-lntu-navchali-praktichnim-osnovam-provedennya-opituvan>. Такий метод навчання як переддипломна (тренерська) практика і написання кваліфікаційної роботи магістра є найважливішим для досягнення програмних результатів навчання за ОП «Фізична культура та спорт» в поєднанні з теоретичними та практичними знаннями. Дистанційне навчання проводиться із застосуванням середовища ZOOM. Також використовується система управління електронними навчальними курсами університету на платформі MOODLE. Реалізація цих методів забезпечується наявною матеріальною базою (мультимедійні засоби, обладнані спеціалізовані кабінети та аудиторії). Студентоцентрований підхід частково реалізований через вільний вибір дисциплін загальної підготовки та регламентується Розпорядженням № 51-18-35 від 05.05.2021 "Про організацію вільного вибору дисциплін" https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/rozporядzhennya_no_51-18-35_vid_05.05.2021_pro_organizaciyu_vilnogo_viboru_disciplin.pdf. ЕГ проаналізувала результати опитувань здобувачів освіти за ОП та з'ясувала, що в цілому студентами відмічається достатній рівень стосовно усіх питань, щодо змісту та реалізації ОП, та враховано їх побажання щодо удосконалення освітнього процесу (результати опитування <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>). Принципи академічної свободи відображені також у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, а реалізації принципів академічної свободи у процесі навчання сприяє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ. Наказ про теми кваліфікаційних робіт магістрів свідчить, що здобувачі освіти вільно обирають теми для досліджень. Студентоцентрований підхід та академічна свобода регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» та Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf. Під час зустрічей зі здобувачами було підтверджено вільний вибір тем наукових кваліфікаційних робіт та керівників.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Всі програми навчальних дисциплін, сама ОП та навчальний план розміщені на сайті університету <https://drive.google.com/drive/folders/1u8TQBkjrB1ggZe-Kci4ZpltlC4xeo8H5?usp=sharing> Студенти мають можливість ознайомитися з цими документами до початку навчального року. Також на ОП застосовується інформаційно-освітнє середовище Moodle, за допомогою якого забезпечується контроль якості навчання денної та заочної форм навчання. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що викладачі на першому занятті доводять до відома здобувачів усю необхідну інформацію про зміст дисципліни, цілі, очікувані результати навчання, кількість наданих кредитів, вимоги та критерії оцінювання. На вибіркові освітні компоненти формуються силабуси, які розміщуються на сайті університету у відкритому доступі Силабуси вибіркових дисциплін 2021-2022 https://drive.google.com/drive/folders/1wjoKP7Sj1NRhLA3n_x9fOlCSyV1LHy5A?usp=sharing. Також на сайті є освітня програма, навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін. Некоректно представлена система оцінювання навчальних досягнень здобувачів (у відсотках від загальної суми балів), зі змісту силабусів неможливо зрозуміти, яка кількість балів нараховується за різні види робіт.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Залучення студентів до наукових досліджень в межах ОП є у свободі вибору теми та наукового керівника кваліфікаційної роботи. Вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо» сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Студенти мають можливість розвивати необхідні компетентності та займатись науковою роботою завдяки участі у науковому гуртку та брати участь у наукових семінарах та наукових конференціях, про що свідчить наявність сертифікатів наданих на запит ЕГ. Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я ініціює проведення в ЛНТУ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності». <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-startuvala-potuzhna-sportivna-konferenciya>.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

В університеті існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується Положенням про навчально-методичний відділ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/polozhennya_pro_nmv_1.pdf та здійснюється Моніторинг освітніх програм <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>. На ОП проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОП відповідно до Положення про освітню програму № 581 (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Робочі програми розробляють на термін дії навчального плану. На кафедрі розроблений графік педагогічного стажування та графік підвищення кваліфікації НПП. Були внесені корективи до змісту робочих програм з навчальних дисциплін: Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо; Спорт вищих досягнень. Викладачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях. В університеті здійснюється рейтинг НПП відповідно до Положення №677 Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._1_compressed.pdf.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

При проведенні зустрічей з представниками фокус-груп із числа здобувачів ВО, з науково-педагогічними працівниками підтверджені факти викладені у самоаналізі. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО регламентується Стратегією інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2021- 2025 pp. / Strategy of Internationalization Lutsk National Technical University for the period 2021 – 2025 https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategy_of_internationalization_2021-2025.pdf. У Луцькому національному технічному університеті працює відділ міжнародних зв'язків http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/polozhennya_pro_vnz.pdf. Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регламентуються Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf. У бібліотеці є доступ студентів-магістрантів до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Є міжнародні договори про співпрацю <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh?usp=sharing>.

На ОП не було практики реалізації права здобувачів на академічну мобільність учасників освітнього процесу, не було практики визнання РН, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, відповідають концепту студентоцентрованості. Учасникам освітнього процесу з ОП своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (система MOODLE). Результати участі студентів у наукових заходах підтверджено наявністю відповідних сертифікатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У силабусах навчальних дисциплін бажано переглянути систему і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Потребують перегляду ОК згідно другого рівня вищої освіти 017 «Фізична культура і спорт», а також зміст практичної підготовки з урахуванням викладання у вищій школі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання, які здійснюються на освітній програмі, дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання. Здобувачі відмічають достатній рівень стосовно усіх питань, щодо змісту та реалізації ОП, їм надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Система оцінювання потребує перегляду за більш зрозумілими критеріями. Загалом простежується відповідність ОП четвертому критерію на рівні "В".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no582_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_protokol_no10_vid_25.06.2020_r_compressed-szhatyy.pdf, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1zn9ViHIUakjY4IwtuqtMkT3cYDRRHaTl/view?usp=sharing> та Положенням про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalikovo-ekzamenacijnoyi_sesiyi_u_luckomu_ntu.pdf". Здобувачі, які навчаються на даній ОП ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання на початку вивчення кожної з дисциплін. Критерії оцінювання зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах. Формами підсумкового (семестрового) контролю знань є екзамен та заліки. Ці нормативні документи є у вільному доступі і розташовані на сайті університету. Під час викладання навчальних дисциплін запроваджені форми поточного, модульного та самоконтролю, усне та письмове опитування; тестові завдання, виступи на практичних (семінарських) заняттях сприяють опануванню рівнів сформованості ПРН. Прозорість і зрозумілість форм проведення поточного, підсумкового контролю та критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності студентів забезпечується доступністю інформації (розміщення силабусу і програми навчальної дисципліни на сайті кафедри, інформування студентів на початку семестру) <https://drive.google.com/drive/folders/1u8TQBk JrB1ggZe-Kci4ZpltlC4xeo8H5?usp=sharing>. Визначення кількості балів за видами роботи здійснює викладач відповідно до робочої програми навчальної дисципліни та доводить до відома студентів перед початком роботи над дисципліною. Це було підтверджено під час онлайн зустрічей зі здобувачами ВО, які навчаються на даній ОП. У разі виникнення конфліктної ситуації або незадоволенням результатів атестації згідно з Положенням про апеляцію результатів

підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo> здобувачі можуть оскаржити отримані бали.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ОП Фізична культура і спорт повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №506 від 11.05.2021 р.). Відповідно до нього передбачено атестацію здобувачів освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття програмних результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою. Згідно Положенню про організацію освітнього процесу https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no582_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_protokol_no10_vid_25.06.2020_r_compressed-szhatyy.pdf та Про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalikovo-ekzamenacijnoyi_sesiji_u_luckomu_ntu.pdf здобувачі складають атестаційний екзамен та захищають кваліфікаційну роботу магістра. Це відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів повідомляються студентам до іспиту чи заліку та доступні на сайті університету у наступних документах: в навчальному плані, графіку освітнього процесу, робочих програмах та сила бусах навчальних дисциплін. Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів в рамках ОП забезпечується загальнодоступною інформацією та міститься у наступних документах : Положення про організацію освітнього процесу https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no582_polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_protokol_no10_vid_25.06.2020_r_compressed-szhatyy.pdf, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/file/d/1zn9ViHIUakjY4IwtuqtMkT3cYDRRHatI/view?usp=sharing>, "Про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії у Луцькому НТУ" https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalikovo-ekzamenacijnoyi_sesiji_u_luckomu_ntu.pdf, графіку освітнього процесу <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>, розкладу занять та іспитів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>. Під час зустрічі з фокус-групою з числа здобувачів вищої освіти з'ясовано, що вони знають ці правила, свої права та обов'язки. Оскарження результатів контрольних заходів та порядок повторного їх проходження регулюється Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo> та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva0zJfrzkM>.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику дотримання академічної доброчесності висвітлено: у кодексі честі ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>, Положенні про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTLUcwFETLHsiSIQkGLGUig9EHZ>, Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/komisiya-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomu-nacionalnomu-tehnicnomu>, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhQMs1p3tGi8QairogdMW>. Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на антиплагиат з використання програми UniCheck. Експертна група ознайомилась з роботою антиплагиатної програми. У ЗВО діє система заходів з популяризації академічної доброчесності <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>. Систематично проводяться тренінги, семінари з академічної доброчесності. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/obgovorennya>. Під час зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що вони ознайомлені з кодексом академічної доброчесності та обізнані при якому відсотку робота не допускається до захисту.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявна система контрольних заходів, оцінювання здобувачів та протидії академічному плагіату відображена в нормативних документах університету, доведена до відома здобувачів вищої освіти, має технічні засоби для реалізації та реалізується у ЛНТУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У силабусах та РП навчальних дисциплін бажано переглянути систему і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Рекомендовано: При проведенні контрольних заходів залучати зовнішніх екзаменаторів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Наявна нормативна база та аналіз результатів проведення фокус-груп свідчать про належну організацію здійснення контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти. В ЛНТУ та на ОП, що акредитується, створене середовище, що сприяє та забезпечує дотримання академічної доброчесності. У РП навчальних дисциплін система і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти потребують перегляду. Загалом простежується відповідність ОП критерію 5 на рівні "В".

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз даних на сайті ЛНТУ, зустрічей з НПП дозволив підтвердити те, що академічна та/або професійна кваліфікація викладачів підтверджується здобутими базовою освітою, науковими ступенями та вченими званнями, переліком наукових праць, стажуванням чи участю в заходах з підвищення кваліфікації <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/profesorosko-vikladackiy-sklad-kafedri-5>. Викладач, який читає дисципліну на ОП, має або фахові публікації або є автором навчального чи навчально-методичного посібника за спрямованістю освітнього компоненту, що в цілому забезпечує досягнення визначених програмних цілей і програмних результатів навчання <https://office.naqa.gov.ua/>. Сертифікати учасника конференції засвідчують участь НПП цієї ОП у Всеукраїнських і міжнародних конференціях https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHmJGaO_4bkk3NKO7oxCjEod?usp=sharing. На цій ОП проводилося анкетування здобувачів вищої освіти (Викладач очима студентів) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>, результати якої засвідчують високий фаховий рівень викладання та змістову значущість і доступність матеріалу. Потребує долучення до групи та викладання осіб із науковим ступенем за спеціальністю, зокрема науковим ступенем доктора наук.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ здійснюється згідно Статуту ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf та Положенню про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursu_ta_priznachennya_na_posadi_na_ukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_ntu.pdf. При обранні на посаду науково педагогічних працівників кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, на якій реалізується ОП враховується їх рейтингова оцінка відповідно до Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому НТУ. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._compressed.pdf Конкурсний відбір

проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії. Оголошення про проведення конкурсу та умови його проведення, вимоги до претендентів публікуються на офіційному веб-сайті університету та у друкованих засобах масової інформації. ЕГ проаналізовано процедуру конкурсного добору НПП, що було підтверджено під час зустрічі з НПП та завідувачем Кафедрою фізичної культури, спорту та здоров'я Ковальчуком В.Я та представниками адміністрації університету. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya>

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час проведення зустрічей ЕГ з гарантом, стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти з'ясовано, що роботодавці залучаються до освітнього процесу під час проходження практики. Підтвердженням залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є підписані угоди із базами практик <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh?usp=sharing>. Також в університет функціонує навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» який сприяє працевлаштуванню випускників https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwitr_r-PvzAhWuk4sKNYvxCBwQFnoECAMQAQ&url=https%3A%2F%2Flutsk-ntu.com.ua%2Fuk%2Fnavchalno-naukovi-centr-volyn-business-hub&usg=AOvVaw2KopFgiTrwZ4gvtUlQGZHy.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час проведення онлайн зустрічі зі стейкхолдерами підтверджено залучення їх представників до проведення практик. ЗВО залучає роботодавців до аналізу ОП та її удосконалення, до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема до участі в науково-методичних семінарах, в гостьових лекціях <https://drive.google.com/drive/folders/1iRilRAKgnYKjIY7wa4o1LaEuizZ4ZGr?usp=sharing>. М. Островським був проведений тренінг зі здобувачами під час зимового Чемпіонату України з легкоатлетичних метань, [tps://t1.ua/news/55212-yak-u-lutskom-ntu-vidbuvayetsya-zimovyy-chempionat-ukrayiny-z-lehkoatletychnykh-metan.html](https://t1.ua/news/55212-yak-u-lutskom-ntu-vidbuvayetsya-zimovyy-chempionat-ukrayiny-z-lehkoatletychnykh-metan.html).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Для забезпечення професійного розвитку викладачів університету застосовуються різні види підвищення кваліфікації. В університеті передбачено сприяння здійсненню систематичних видів підвищення кваліфікації НПП, яке регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького НТУ <https://drive.google.com/open?id=1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSLEza8>. Викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, на якій реалізується дана ОП проходять стажування, про що свідчать відповідні сертифікати https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHmJGaO_4bkk3NKO7oxCjEod?usp=sharing. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації у ЛНТУ проводяться тренінги <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachiv-lntu-navchali-praktichnim-osnovam-provedennya-opituvan>, які сприяють потребам та інтересам викладачів даної ОП. Університет має угоди про співпрацю з іншими ЗВО <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh?usp=sharing>.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання й заохочення НПП до розв'язання професійних завдань, високопрофесійного виконання посадових обов'язків в ЗВО здійснюється на підставі Колективного договору Луцького НТУ на 2019-2023 р.р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf. У ЛНТУ діє система доплат, надбавок, премій та інші умови матеріального заохочення на підставі Положення №677 Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikov_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._1_compressed.pdf В університеті існує практика заохочення через преміювання НПП, які друкуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний професійний рівень викладачів. Матеріальне заохочення НПП, які друкуються в науково-метричних базах Scopus та Web of Science. У ЛНТУ існує дієва система морального та матеріального стимулювання професійного розвитку та розвитку викладацької майстерності. Науково-педагогічні працівники обізнані з можливостями морального та матеріального заохочення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рекомендації: Необхідно залучати більше професіоналів-практиків та інших фахівців з академічної спільноти до проведення аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Документальна база та результати проведення аналізу відомостей самооцінювання ОП і опитування НПП та здобувачів ВО свідчать про достатній рівень організації процесу розвитку професійного рівня викладачів. Освітня діяльність в межах ОП загалом відповідає Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Загальний онлайн-огляд експертною групою матеріально-технічних ресурсів ЛНТУ за допомогою технічних засобів, представлене навчально-методичне забезпечення свідчить про його відповідність встановленим вимогам та цілям ОП. ЗВО проводить постійну роботу над поліпшенням матеріально-технічної бази, заходи відображені у Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2021-2026 (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf) Навчально-методичне забезпечення ОП сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН реалізується шляхом наповнення репозитарію (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/metod>), працює бібліотека (<https://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html>), яка пропонує навчальні, наукові, методичні та інші ресурси. Постійне оновлення навчально-методичних матеріалів, матеріально-технічних ресурсів та ресурсів бібліотеки сприяє досягненню цілей ОП. Частина аудиторій та навчальна лабораторія <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidteper-ie-laboratoriya-anatomiyi-lyudini> обладнані мультимедійними комплексами, однак ЕГ відзначає, що наявного устаткування, замало для здійснення якісної наукової роботи на ОП. ЕГ отримала інформацію про систематичне оновлення бібліотечний фонду від завідувачки бібліотеки. Для потреб здобувачів вищої освіти та викладачів у бібліотеці розміщені комп'ютери з підключенням до мережі Інтернет, доступне замовлення скан-копій необхідних матеріалів з бібліотеки, які відсилаються на пошту замовнику. Також в ЗВО створена така соціальна інфраструктура: спортивні зали; плавальний басейн; спортивні майданчики з ігрових видів спорту, гімнастичний та тренажерний зали; спортивний комплекс зі стадіоном, сертифікований стадіон для легкоатлетичних метань, гуртожитки. Варто відзначити розвиток інформаційних ресурсів ЛНТ, зокрема репозитарій (<https://lib.lntu.edu.ua/>) та СДН Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей експертів з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти з'ясовано, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ всіх учасників освітнього процесу до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, ресурсів SpringerRink та Libraria (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vchena-rada-yak-udoshkonaliti-repozitariy-luckogo-ntu>). Також, здобувачі та НПП мають безоплатний доступ до інфраструктури ЛНТУ. Зокрема здобувачі вищої освіти зазначали про безоплатний доступ до спортивної інфраструктури.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Заклад вищої освіти забезпечує безпечне освітнє середовище шляхом дотриманням норм техніки безпеки, систематично проводиться інструктаж НППІ та здобувачів вищої освіти, з проведенням заходів, метою яких є попередження надзвичайних ситуацій, які можуть виникнути у закладі освіти. Експертна група переконатися під час зустрічей з фокус групами, що ЗВО створює безпечні умови навчання, праці та запобігання травматизму. Навчальні корпуси, в яких проходить навчання здобувачів, обладнано контрольно-пропускною системою. Здобувачі вищої освіти зазначили, що в ЛНТУ функціонує багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA», в якому проводяться консультативні послуги та психологічна підтримка здобувачів та НППІ. В ЛНТУ систематично проводяться анкетування здобувачів <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya> , результати опитувань свідчать про високу якість організації освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів організовано через деканати факультетів, які надають потрібну інформацію щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя здобувачів та люблять їх інтереси. Також в ЗВО призначаються куратори академічних груп, які забезпечують організаційну, консультативну підтримку здобувачів. На офіційному сайті Луцького НТУ є інформація щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності ЗВО, виділено окремий розділ «Студенту». Під час зустрічей зі здобувачами ЕГ, пересвідчилася у дієвості вищевказаних механізмів на практиці. Планування, організація і контроль навчального процесу здійснюється навчально-методичним відділом Луцького НТУ відповідно до Положення (<https://drive.google.com/file/d/1Jt2943aDrQTMPdaK-6U1Wp4sLi2NOulc/view>). Для вирішення питань навчання, відстоювання власних прав та інтересів діє Студентська рада Луцького НТУ. До складу Вченої ради ЗВО входить представник голова студентського самоврядування.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час перегляду МТЗ ЕГ мала змогу переконатися, що в ЛНТУ створені належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Корпуси Університету обладнані пандусами, зокрема, учбово-лабораторний корпус Б Університету обладнаний сертифікованим підйомачем, робота якого була продемонстрована під час огляду матеріально-технічної бази. Спортивний комплекс та гуртожитки також обладнані пандусами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що у ЛНТУ є чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, та яких дотримуються під час реалізації на ОП. Під час зустрічей з НППІ та здобувачами вищої освіти ЕГ мала змогу переконатися, що за час функціонування ОП факти конфліктних ситуацій, корупції, булінгу не були зафіксовані. Здобувачі освіти повідомили, що мають можливість звернутися до куратора групи або до представників органів студентського самоврядування, які повинні здійснити перевірку та вжити заходів щодо врегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. Основними документами, які регламентують заходи спрямовані на запобігання конфлікту інтересів та протидію корупції є: «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view); «Антикорупційна програма ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view>); «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no539_polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_korupciyi_luckogo_ntu_protokol_no_5_vid_26.12.2019_r.pdf) та «Розпорядження про стан та заходи щодо подальшої профілактики посадових правопорушень, хабарництва та антикорупційна діяльність в ЛНТУ № 4-18-35» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporjadzhennya_1.pdf). Відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view) в ЗВО існують формальні та неформальні процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією тощо), на думку ЕГ процедури є дієвими. Проаналізувавши опитування здобувачів щодо булінгу (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_pro_buling.pdf) та про сексуальні домагання (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_pro_seksualni_domagannya.pdf) ЕГ відзначає дієвість процедур попередження конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7 ЕГ не виявлені. Виконання вимог за показниками критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує розширити устаткування лабораторії кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я. ЕГ рекомендує провести роботу над наповненням репозитарію університету (<https://lib.lntu.edu.ua/uk/topage>) в напрямі висвітлення кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ЗВО достатня матеріально-технічна база й наявний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для забезпечення якісної роботи за цією ОП. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів освіти та задовольняє їх потреби. Учасники освітнього процесу своєчасно та у достатній мірі отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також ознайомлені із процесом вирішення конфліктних ситуацій. Потребує наповнення репозитарій університету кваліфікаційними роботами здобувачів ОП. Відповідає визначеному критерію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Положенням про освітню програму у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boyscbv1oMJ/view> регулює розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньої програми. Процес моніторингу ОП включає перегляд змісту та актуальності програми, змін у навчальному навантаженні, очікуваннях, потреб та задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програми; очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників тощо. Відповідно періодично здійснюється анкетування учасників освітнього процесу по вказаним ключовим питанням. Відповідно до вищезазначеної інформації ОП Фізична культура і спорт була переглянута та затверджена у новій редакції Протоколом вченої ради №11 від 27 травня 2021 року. ЕГ дійшла до висновку, що процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЛНТУ є дієвими та сприяють підвищенню якості вищої освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування та інших процедур забезпечення її якості таким чином: шляхом участі в письмових та усних опитуваннях. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування, була підтверджена інформація про систематичну участь здобувачів у внутрішніх процедурах якості освіти, зокрема підтверджена участь здобувачів у розширеному засіданні групи забезпечення, стейкхолдерів та академічної спільноти (Протокол №2 від 18 травня 2021 року). Здобувачі Сергій Вашук та Анастасія Ковальчук надавали рекомендацію щодо фокусу ОП на гармонійному розвитку, як фізичному так і інтелектуальному. ЕГ під час зустрічі з фокус групою здобувачів ВО отримала інформацію про систематичне залучення здобувачів до опитувань стосовно якості освіти <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Інформація, яка була зазначена у звіті самооцінювання, стосовно залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, знайшла своє підтвердження під час зустрічі ЕГ з фокус-групою Роботодавці, де зовнішні стейкхолдери були запрошені на засідання кафедри, (протокол № 10 від 08.06.2020), де розглядалися питання щодо внесення змін у зміст ОП. Роботодавці мали змогу надавати свої пропозиції щодо покращення ОП. Зокрема роботодавцем Боровським Геннадієм було запропоновано створити належні умови для тренувань здобувачів-спортсменів високої кваліфікації, Галицьким Богуславом була висунута пропозиція, щодо посилення практичної складової здобувачів вищої освіти з метою формування фахових компетентностей та ПРН (Протокол №2 від 18 травня 2021 року). Також роботодавці залучені до участі у роботі екзаменаційних комісій, наукових семінарів, науково-практичних конференцій, де доповідають про перспективні напрями розвитку галузі фізичної культури та спорту у Волинському регіоні, що на думку ЕГ позитивно відображається на комунікації роботодавців та здобувачів вищої освіти за даною ОП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЛНТУ існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП, шляхом створення ГО «Асоціація випускників ЛНТУ», метою ГО є отримання зворотного зв'язку з випускниками освітніх програм, а також відслідковування кар'єрного шляху <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki> ЕГ відмічає позитивну практику створення структурного підрозділу сприяння працевлаштуванню «Центр ділового студента», функції якого наразі виконує навчально науковий центр «Volyn Business Hub». ЕГ отримала інформацію, що переважна більшість випускників ОП Фізична культура і спорт працевлаштовані за фахом.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості Університету, в тому числі і питання про забезпечення своєчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі або освітній діяльності регулюється низкою нормативно-правових документів ЗВО, зокрема Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf) та Положенням про відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання Луцького НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no628_polozhennya_pro_viddil_zabezpechennya_yakosti_osvitnogo_procesu_licenzuvannya_ta_akreditaciyi_luckogo_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf). Система забезпечення якості освіти виявила недоліки у невідповідності частини ОК специфіці ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, та провела роботу над вдосконаленням ОП, зокрема, вдосконалено перелік дисциплін загальної та професійної підготовки, збільшена кількість вибіркових ОК, проведена робота над удосконаленням змісту робочих програм ОК. ЕГ відмічає позитивну практику, створення Ради з якості вищої освіти (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennyan0674_pro_radu_yakosti_vishchoyi_osviti_u_luckomu_nacionalnomu_teh_nichnomu_universiteti_o.pdf)

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОПП 017 Фізична культура і спорт, другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається повторно. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема, рекомендації ЕГ та ГЕР АС № 1139/АС-20 були взяті до уваги під час перегляду ОП, а саме проведена робота щодо перегляду переліку первинних посад, здійснене розширення спектру навчальних дисциплін вибіркового циклу, здійснений перерозподіл кредитів ECTS, до змісту практики додана частина завдань, пов'язаних зі збором матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи. переглянуто перелік первинних посад, які можуть обіймати випускники ОП, уточнено “основний фокус програми” та “особливості програми”. ОП приведено у відповідність до затвердженого Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Встановлено, що учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти через участь в опитуваннях (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-2021>). Адміністрація університету здійснює регулярний моніторинг здобутків викладачів та студентів, визначення та відзначення кращих з них, реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. Члени ЕГ переконалися, що всі стейкхолдери ОП долучені до формування культури якості, зокрема відбуваються засідання групи забезпечення на які залучаються роботодавці та здобувачі, проводяться систематичні опитування серед внутрішніх стейкхолдерів. ЕГ було встановлено факти оновлення ОП та її компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЕГ відзначає позитивну практику створення Ради з якості вищої освіти, що на думку ЕГ в подальшому буде позитивно впливати на внутрішніх процедурах якості оцінювання вищої освіти. ЕГ відмічає позитивну практику створення структурного підрозділу сприяння працевлаштуванню «Центр ділового студента».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує створити об'єднання роботодавців та випускників ОП з метою періодичних обговорень діючої програми, та її елементів, що буде сприяти вчасній актуалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

За результатами експертної оцінки визначено, що ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками критерію 8. Розробка, затвердження, моніторинг ОП відбувається відповідно до вимог політики та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті, періодичність та процедури оновлення освітніх програм не порушуються, самі процедури є чіткими та зрозумілими. Здобувачі вищої освіти, роботодавці та НПП періодично залучаються до моніторингу освітньої програми та інших процедур забезпечення якості вищої освіти, мають змогу надавати та обговорювати пропозиції щодо організації та поліпшення якості навчального процесу. Культура якості ЗВО сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Пропозиції щодо посилення слабких сторін мають рекомендаційний характер.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу Статуту ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf) який розміщений на офіційному сайті та є доступними, чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://drive.google.com/open?id=1oOKaoldEYLCKXRtJyWDN65fmNRiv2knM>) висвітлюють: загальні положення, порядок прийняття та звільнення працівників, основні права та обов'язки працівників, права та обов'язки осіб, які навчаються в університеті, заохочення за успіхи у роботі та відповідальність за порушення тощо. Правила є чіткими, зрозумілими і доступними. НПП, сервісні структури та здобувачі вищої освіти під час зустрічей з ЕГ підтвердили доступність і дотримання цих правил.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти ОП розміщені в хмарному сховищі GDrive <https://drive.google.com/drive/folders/1fgVOj-cHK7qH63xxXoI-nXnaRrHvzQXf> . Проект ОП Фізична культура і спорт є доступним за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1WpOXx-i-4Unn28oPkpQ7OsBpd22-txhr>. Вищенаведені сторінки не містять чіткого алгоритму подання та отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Достовірна інформація про ОП розміщена на сторінці Якість освіти та на сторінці кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, в пункті «Освітні програми» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/017-fizichna-kultura-i-sport> . Посилання на робочі програми <https://drive.google.com/drive/folders/1u8TQBkjrB1ggZe-Kci4ZpltlC4xeo8H5> та Силабуси вибіркових освітніх компонентів https://drive.google.com/drive/folders/1wjoKP7Sj1NRhLA3n_x9fOlCSyV1LHy5A розміщені на сторінці кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya> У вкладниці Абітурієнту за посиланням <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/cpecialnosti> розміщені актуальні ОП, під час аналізу цієї сторінки ЕГ не знайшла посилання на ОП фізична культура і спорт, другого (магістерського) рівня.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9 ЕГ не виявлені. Виконання вимог за показниками критерію знаходиться на рівні відповідності встановленим нормам.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує вдосконалити алгоритм ознайомлення з проектом ОП та подання і отримання зауважень, пропозицій заінтересованих сторін. ЕГ рекомендує розмістити інформацію про ОП 017 Фізична культура і спорт у вкладці абітурієнту, на сторінці «Освітні програми ЛНТУ» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/cpecialnosti>

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

За результатами експертної оцінки визначено, що ОП «Фізична культура і спорт» має достатній рівень відповідності та узгодженості з якісними характеристиками за Критерієм В. Сайт ЗВО є достатньо інформативним для учасників освітнього процесу, при складнощах при навігації можливо використати пошукову систему сайту. У цілому, ОП є доступною на офіційному веб-сайті, але ЕГ рекомендує відображати ОП на сторінках, які присвячені вступу до ЗВО, що забезпечує більшу публічність. Правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу чіткі і зрозумілі. Експертна група дійшла висновку, що ОП та освітня діяльність за програмою загалом відповідають Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Андрєєва Олена Валеріївна

Члени експертної групи

Артюшенко Андрій Олександрович

Гончаренко Владислав Віталійович