

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33073 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33073
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Хань Олександр Олександрович, Степанець Діана Владиславівна, Дикий Олег Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.12.2021 р. – 23.12.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/samoocinyuvannya.pdf
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1-TotMdHnWq-ep3vzR9wKowUFODcivyex/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загалом ОП «Право» за спеціальністю 081 «Право» рівня підготовки бакалаврів в ЛНТУ відповідає вимогам стандарту вищої освіти, а наявні практики та політики реалізації освітнього процесу відповідають нормам законодавства та стандартам вищої освіти. Варто звернути увагу, що в ЛНТУ наявні системні практики оновлення ОП, в тому числі за спеціальністю 081 «Право». Вказане стосується як оновлення ОП в змісті та структурі, так і в межах освітнього процесу (покращення матеріально-технічного забезпечення). Проте до процедур оновлення ОП варто долучати студентів старших курсів або ж всіх курсів навчання, так як наявна практика (залучення студентів молодших курсів) є не досить ефективною. ЛНТУ варто більш детально розробити анкети опитування здобувачів вищої освіти. ЛНТУ варто збільшити кількість роботодавців зацікавлених в ОП «Право» із залученням представників правоохоронних органів, приватних юридичних компаній, адвокатів, що розширить академічні права здобувачів вищої освіти. В ЛНТУ наявна практика чіткої реалізації студентами на вибір дисциплін, а також об'єднання студентів в спільні групи залежно від обраних дисциплін загальної підготовки. НПП використовують різноманітні техніки та прийоми у викладанні навчальних дисциплін, загалом навчальний процес базується на принципах академічної свободи, до того ж до викладання в межах ОП залучаються професіонали практики. Студенти залучені до роботи юридичної клініки на базі Центру з надання адміністративних послуг. Усі викладачі ОПП мають відповідність академічній та професійній кваліфікації. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. Однак менеджменту ЛНТУ варто звернути увагу на необхідність запровадження практики оновлення рекомендованої для здобувачів освіти літератури у робочих програмах. ЕГ звертає увагу на недостатню поінформованість окремих викладачів на ОП про правила дотримання академічної доброчесності та наявні механізми, у зв'язку із чим рекомендується посилити практику інформаційного забезпечення викладацького складу з цього питання. ЛНТУ систематично оновлює матеріально-технічну базу. Також здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування активно залучаються до перегляду ОП, проводиться опитування щодо якості ОП як здобувачів вищої освіти, так і академічного персоналу.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

У ЛНТУ наявні системні практики оновлення ОП, в тому числі за спеціальністю 081 «Право». Вказане стосується як оновлення ОП в змісті та структурі, так і в межах освітнього процесу (покращення матеріально-технічного забезпечення). У ОП з 2021 року сформульовано особливості, яка направлена на підготовку студентів для реального сектору економіки. В ЛНТУ наявна практика чіткої реалізації студентами на вибір дисциплін, а також об'єднання студентів в спільні групи залежно від обраних дисциплін загальної підготовки. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті. НПП використовують різноманітні техніки та прийоми у викладанні навчальних дисциплін, загалом навчальний процес базується на принципах академічної свободи, до того ж до викладання в межах ОП залучаються професіонали практики. Студенти залучені до роботи юридичної клініки на базі Центру з надання адміністративних послуг. Загалом форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання. Усі викладачі ОПП мають відповідність академічній та професійній кваліфікації. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. Створена рейтингова система оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників, налагоджено процес матеріального стимулювання на рівні ЗВО. ЛНТУ систематично оновлює матеріально-технічну базу. В ЗВО визначена чітка та послідовна процедура регулювання конфліктної ситуації (в т.ч. сексуальне домагання, дискримінація, пропозиція неправомірної вигоди). Представники студентського самоврядування активно залучаються до перегляду ОП, проводиться опитування щодо якості ОП як здобувачів вищої освіти, так і академічного персоналу. Необхідна інформація щодо ОП та освітнього процесу є відкритою на сайті ЛНТУ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЛНТУ варто збільшити кількість роботодавців зацікавлених в ОП «Право» із залученням представників правоохоронних органів, приватних юридичних компаній, адвокатів, що розширить академічні права здобувачів вищої освіти. Особливу увагу варто звернути на формалізовані вимоги до викладання інформації в профілі ОП. До процедур оновлення ОП варто долучати студентів старших курсів або ж всіх курсів навчання, так як наявна практика (залучення студентів молодших курсів) є не досить ефективною. Менеджменту ЛНТУ варто визначити один корпус для проведення аудиторних занять в межах ОП. Незважаючи на наявність нормативно-визначених правил визнання результатів отриманих в межах неформальної освіти зараз просвітницька робота здійснюється на недостатньому рівні, що має наслідком відсутність такої практики. Потребує удосконалення практика залучення здобувачів освіти до участі у наукових заходах кафедри права та університету. ЛНТУ варто звернути увагу на необхідність запровадження практики оновлення рекомендованої літератури у робочих програмах. ЕГ звертає увагу на недостатню поінформованість окремих викладачів про правила дотримання академічної доброчесності та наявні механізми на ОП, у зв'язку із чим рекомендується посилити практику інформаційного забезпечення викладацького складу з цього питання. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює інформативне роз'яснення щодо порядку дій при конфліктній ситуації лише науково-педагогічним працівникам, у зв'язку з цим рекомендується створити посаду студентського омбудсмена, що буде здійснювати для студентів інформаційну та просвітницьку програму як діяти при таких ситуаціях або інших способів в межах автономії ЗВО. ЛНТУ варто більш детально розробити анкети опитування здобувачів вищої освіти, так як невелика кількість відкритих питань в анкетах унеможливило повноцінно виявити побажання здобувачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Відповідно до профілю ОП її метою є: «формування сукупності загальних та професійних (фахових) компетентностей, задля підготовки висококваліфікованих фахівців за першим (бакалаврським) рівнем в галузі права, здатних розв'язувати складні спеціалізовані професійні задачі і практичні проблеми, а також здійснювати правовий супровід господарської діяльності у реальному секторі». Вказане відповідає місії ЛНТУ, яка визначена в Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 р (наказ №508-05-35 від 11.12.2020 р.). Стратегічні цілі визначені у вказаному документі ЛНТУ корелюють із змістом самої освітньої програми, та за порівняно короткий період, системно реалізуються, що проявляється в внесенні змін до ОП з урахуванням внутрішніх умов, а також зовнішніх (наприклад, прийняття відповідного стандарту вищої освіти), а також покращенні матеріально-технічного забезпечення умов реалізації ОП. Встановлено, що ОП змінювалась декілька разів, а саме у 2019, 2020, 2021 рр. як в частині освітніх компетенцій, програмних результатів, а також в останній редакції при формулюванні особливості самої ОП (у попередніх редакціях вона не мала визначеної спеціалізації або ж особливості). Особливість ОП визначена як: «підготовка правника здатного орієнтуватися в різноманітних правових ситуаціях, що виникають у процесі виробничо-господарської діяльності, складати документи правового характеру та до правозастосування. ОП забезпечує потребу регіонального ринку праці Волинської області у юристах, здатних надати фаховий супровід господарюючим суб'єктам регіону у процесі провадження господарської діяльності». До того ж введення такої особливості було здійснено в редакції ОП 2021 року. Однак введення особливості ОП фактично не отримало відображення в компетентностях та результатах навчання, вони ідентичні стандарту освіти відповідного рівня, та є універсальними. Структура ОП у контексті змісту та об'єму ОК, частково відображає визначену ЗВО особливість ОП – було розділено ОК «Господарське право та процес» на дві окремі ОК із збільшенням їх обсягу. Позиція ЗВО, що особливість ОП відображаються через вибіркові дисципліни є не виправданою, так як дисципліни, що пропонуються стосуються більшості галузей права.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час обговорення редакції ОП 2021 р. на зміст ОП ЛНТУ було отримано рецензії від ТОВ «Яричів», голови Луцького міськрайонного суду Волинської області, директора Волинського центру зайнятості, голови Господарського суду Волинської області. У вказаних рецензіях відсутні рекомендації щодо змісту або структури ОП. Також під час зустрічі з ЕГ голова Луцького міськрайонного суду Волинської області та директор Волинського центру зайнятості підтвердили активне залучення їх до обговорення змісту ОП. Директор Волинського центру зайнятості зазначив, що наразі в регіоні існує попит на ринку праці в висококваліфікованих юристах. ЛНТУ підтвердив документально (протокол №9 засідання вченої ради ЛНТУ від 25 червня 2020 р., протокол № 8 засідання кафедри права від 19.02.2021 р., результати опитування здобувачів отриманий на запит ЕГ) факти обговорення ОП з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Варто звернути увагу, що під час зустрічі із здобувачами ЕГ дійшли висновку, що до обговорення залучалися студенти молодших курсів (1-2 курсу), що є видається необґрунтованим. У зв'язку з цим, ЕГ рекомендує долучати до обговорення ОП саме студентів старших курсів або ж використовувати анонімне анкетування всіх курсів навчання. Під час зустрічей з ЕГ здобувачі звертали увагу на постійний характер їх взаємодії, як свідчать результати опитування у абсолютній більшості через кураторів та викладачів факультету. Також в ЛНТУ наявний порядок проведення опитування здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ (наказ №182-05-35 від 08.05.2020 року). На момент проведення акредитації в ЛНТУ за ОП відсутні випускники. Також варто звернути увагу, що залучення представників академічної спільноти здійснювалося в межах наукових заходів. ЕГ рекомендує долучати представників академічної спільноти до обговорення змісту ОП саме в межах предметних зустрічей, що підвищить їх ефективність. Також серед стейкхолдерів відсутні представники сфери кримінальної юстиції (правоохоронні органи), що в свою чергу не виправдано звужує академічні можливості здобувачів, наприклад, в контексті проходження практики. ЛНТУ варто приділити особливу увагу на пряму розширення співробітництва з іншими роботодавцями регіону.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого контексту. Так в контексті ринку праці це відображається через безпосереднє залучення представників стейкхолдерів до рецензування ОП, а також до аудиторного викладання в межах ОП. Варто відзначити, що адміністрація ЛНТУ в межах розвитку ОП створює лабораторії – зал судових засідань. Регіональний контекст ОП враховано через особливості самої ОП та систематичну співпрацю з Волинським центром зайнятості, а також інших роботодавців з якими укладено меморандуми про співробітництво (надано на запит ЗВО). До того ж така робота здійснюється не виключно в межах акредитованої ОП, а саме всього ЛНТУ, наприклад, в межах ОП за спеціальністю 081 «Право» рівня підготовки магістрів, яка на момент експертизи ОП рівня бакалавра, була акредитована Нац. агентством. Що стосується врахування досвіду аналогічних ОП у інших ЗВО України та світу, то варто звернути увагу, що ЛНТУ використано систему вибіркового дисциплін із структуруванням на фахові та загальні, окремі ОК, наприклад, «Господарське право та процес» були розділені в окремі ОК. Загалом ЛНТУ структурує ОП за дисциплінами, які винесено на ЄФВВ для успішної підготовки здобувачів, що реалізована у більшості вітчизняних ЗВО в межах підготовки студентів за спеціальністю 081 «Право». Тенденції розвитку спеціальності 081 «Право» враховано у переліку інформаційних джерел до кожної ОК, що підтверджується як аналізом самої ОП, так і робочими навчальними програмами дисциплін наданими на запит ЕГ.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти рівня освіти ступеня «бакалавр» галузь знань 08 Право спеціальність 081 «Право», введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1379. ОП «Право» у контексті програмних результатів навчання та компетенцій дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, що відображено, як у відповідних матрицях ОП «Право», так і при аналізі робочих програм відповідних дисциплін. Фактично всі ПРН та компетенції визначені в ОП є ідентичними тим, що визначені в стандарті вищої освіти. Відповідно до матриць, що містяться в додатку до ОП окремі ПРН або ж ЗУ, СК забезпечуються лише однією дисципліною, що фактично є не виправданим, так як наприклад, СК4 – також досягається в межах окремих тем дисципліни «Кримінальний процес», ЗК1 - основоположна здатність, яка набувається в межах вивчення більшості дисциплін в межах ОП, ПРН16 - забезпечується в межах ОК10, 17 (написання курсових робіт) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Позитивною стороною ОП є активна співпраця ЛНТУ із роботодавцями в межах практик оновлення змісту та структури ОП, а також окремих її компонентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЛНТУ варто розширити кількість роботодавців із залученням представників правоохоронних органів до зовнішнього рецензування ОП, що розширить академічні права здобувачів вищої освіти. Варто більш детально проаналізувати матриці забезпечення ПРН та ЗК, СК на предмет забезпечення їх іншими ОК, так як фактично це відбувається. До процедур оновлення ОП варто долучати студентів старших курсів, а не тільки молодших. У ОП з 2021 року сформульовано особливість, яка направлена на підготовку студентів для реального сектору економіки, однак у змістовому наповненні ОП (компетентності або ПРН це не знайшло відображення).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП загалом відповідає критерію 1 з недоліками, які не суттєво впливають на реалізацію ОП. Так, ЛНТУ систематично оновлює зміст ОП, однак у 2021 році до обговорення залучалися у більшості студенти молодших курсів. ЕГ також рекомендує налагодити співпрацю з представниками правоохоронних органів як стейкхолдерами в межах ОП. ОП має визначену особливість, однак ЛНТУ варто додатково обговорити її доцільність, так як її змістовне звуження може вплинути на набір абітурієнтів, що фактично відбувається зараз.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП «Право» в ЛНТУ за рівнем підготовки бакалаврів складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ч.4 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту», з них блок вибіркового освітнього компонент складає 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% від загального обсягу ОП. Аналіз навчального плану на 2021-2022 н.р. дає підстави стверджувати, що навантаження на студентів рівномірно розподілене в межах всього строку навчання, кількість форм контролю в межах однієї сесії не перевищує 8 предметів (іспитів та заліків разом), середнє навантаження на навчальний тиждень варіюється залежно від курсу від 24 до 30 годин. Здобувачі за період навчання на ОП виконують 2 курсові роботи, що зазначено в навчальному плані.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Право» є структурованою, а відповідні ОК дозволяють досягнути компетентностей та програмних результатів навчання визначених відповідним стандартом освіти та самою ОП. До того ж ОК відповідають спеціальності 081 Право, про що свідчить аналіз відповідних робочих програм. Структурно ОП складається з обов'язкових дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки; вибіркового блоку структуровано таким самим чином: загальні (5%) та професійні (20%); практичної підготовки обсягом 18 кредитів ЄКТС. У цілому не менше 174 кредитів відведено для набуття компетентностей та ПРН, що визначено в стандарті за спеціальністю 081 Право. Варто відзначити, що структура ОК обов'язкової складової є логічною і послідовною. ОП включає 2 види практики, що розподілені на старших курсах. Вибіркові дисципліни складаються з двох блоків: 1) загальні ; 2) професійні. Варто звернути увагу, що вибіркові дисципліни мають однаковий обсяг кредитів навчання. Варто звернути увагу, що в профілі ОП використано не структурно-логічну схему ОК за послідовністю вивчення, а таблицю із переліком самих ОК (їх шифрів). Вказане хоча і не регламентовано законодавством, однак може викликати труднощі в роботі як НПП, студентів так і при ознайомленні потенційних абітурієнтів. Також в профілі містяться положення які є копіпастом стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю (стор. 20-22). Вказане варто привести у відповідність самій ОП та практикам які є в університеті. Також в профілі ОП відсутній детальний опис матеріально-технічного забезпечення ОП; придатність до працевлаштування; інструменти та обладнання в межах ОП, а містяться лише загальні речення, що не розкривають зміст вказаних структурних частин профілю ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Право» загалом відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 «Право», що підтверджується аналізом обов'язкових та вибіркового ОК. Так, обсяг ОК, що відповідають спеціальності 081 Право складає 174 кредити ЄКТС (в тому числі цикл практик) обов'язкових та вибіркового ОК. 44 кредити ЄКТС складають дисципліни загальної підготовки, що дозволяють здобувачам вищої освіти оволодіти навичками комунікації (ОК1, 5, 7), в тому числі на іноземній мові (ОК3), основами користування офісними технологіями (ОК2). ОП «Право» передбачає вивчення як фундаментальних основ права та держави (ОК 4, 6, 8), так і основних галузей права, серед яких конституційне, цивільне, адміністративне, кримінальне, трудове, господарське, міжнародне приватне та публічне право, а також процесуальні галузі права. Вибіркові компоненти доповнюють ОК або деталізують, що дозволяє студентам більш ґрунтовно вивчити напрямки за спеціальністю 081 «Право». Також вибіркові дисципліни направлені на підкреслення особливості самої ОП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структурно ОП складається з обов'язкових дисциплін загальної підготовки та професійної підготовки; вибіркового блоку структуровано таким самим чином: загальні та професійні. Положенням Про організацію вибору навчальних

дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ (наказ № 171-05-35 від 03.03.2021 року) (<https://bit.ly/3z5Jvsh>). Сегмент вибірових ОК складається з двох блоків: 1) загальні дисципліни вільного вибору (20 кредитів ЄКТС - 5% від загального обсягу ОП). Здобувачі обирають чотири дисципліни за весь період навчання. Каталог дисциплін (<https://bit.ly/3JrfQPh>) є досить обширним. Також варто звернути увагу, що в межах цього блоку об'єднуються групи різних спеціальностей факультету в спорідненні групи. 2) Професійні дисципліни вільного вибору (40 кредитів ЄКТС - 20% від загального обсягу ОП). Здобувачі обирають вісім дисциплін за весь період навчання. Каталог дисциплін (<https://bit.ly/345hoja>) є досить обширним, та складає 25 дисциплін. Процедурно реалізація право на вибір здобувачів вищої освіти реалізується через систему Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). На сайті також відображено етапи вибору дисциплін (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/etapi-viboru>). Однак варто звернути увагу, що за твердженням адміністрації, якщо студент вибере ОК яка не набрала відповідну кількість слухачів, повторний вибір йому фактично не надається, а після спілкування з деканом – розподіляється у відповідну групу, яка набрала кількість студентів. Варто звернути увагу, що ЕГ підтримує позицію ЗВО, щодо встановлення кількісних обмежень в конкретній групі, однак практика повторного вибору дисципліни ЛНТУ варто доопрацювати в контексті забезпечення прав здобувача освіти. Експертній групі були надані зразки індивідуальних навчальних планів здобувачів. Здобувачі вищої освіти підтвердили можливість обрання дисциплін у межах описаної процедури. Силабуси відповідників ОК є доступними для здобувачів в системі Moodle. Індивідуальна траєкторія здобувачів вищої освіти також реалізується через можливість самостійного обрання бази практики.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В межах ОП передбачено два види практики: фаховий тренінг - 3 кредити ЄКТС, та фахову практику - 15 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг практики 18 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту освіти 081 Право. Фаховий тренінг організовано на базі юридичної клініки «Veritas» ЛНТУ, що передбачає ознайомлення студентів із специфікою юридичного консультування під час роботи із відвідувачами. Для проведення практики ЗВО укладає договори з різними підприємствами, установами, організаціями. Експертній групі були надані зразки таких договорів. Наприклад, про співпрацю з Територіальним управлінням Державної судової адміністрації в Волинській області, Господарським судом Волинської області, Головним територіальним управлінням юстиції в Волинській області. Однак ЛНТУ варто розширити можливості укладення договорів із представниками правоохоронних органів, адвокатами, нотаріусами тощо. Порядок проходження практики в ЗВО визначено в нормативних документах: Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (наказ № 659 від 27.04.2021р.) (<https://bit.ly/3sGrGz6>). Студенти підтвердили проходження практики у різних установах та можливість самостійного обрання інших баз практики, крім тих що пропонуються ЛНТУ. За результатами проходження практики студенти готують звітну документацію, яка включає в себе щоденник та звіт. Оцінювання успішності проходження практики здійснюється як на базі практики (підготовка відгуку), та в межах ЗВО (захист практики).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

При опитуванні здобувачів та НПП експертна група встановила, що ОП передбачає можливість набуття соціальних навичок. Це реалізується через залученість до діяльності наукових гуртків, участі здобувачів у наукових конференціях та круглих столах, підготовці наукових проєктів на всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, а також при застосуванні у межах викладання окремих предметів кейсовий методів навчання (зал судових засідань), участі в позанавчальних заняттях. Також окремі студенти є експертами з акредитації освітніх програм Нац. агентства. Окрім того набуття соціальних навичок набувається через застосування інтерактивних методів і форм навчання, у тому числі при залученні до реалізації спільних проєктів-розробок із студентами, що навчаються в межах технічних спеціальностей. Набуття студентами навичок соціальної комунікації реалізується через розгалужену систему студентського самоврядування, яка передбачає студентську раду.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП відповідає стандарту 081 Право, а обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці в межах інших ЗВО. Фактичне аудиторне навантаження на здобувачів відповідно до навчального плану на 2020-2021 н.р. становить в середньому 33%. При опитуванні здобувачів та випускників, вони відзначають особливе ставлення від НПП, що обумовлено невеликим контингентом студентів. ЛНТУ використовує систему Moodle в межах навчального процесу, в

тому числі під час дистанційного навчання. Обсяг окремих ОК відповідає загальній практиці інших ЗВО, щодо збільшення кількості кредитів на компонентах, які направлені на вивчення фундаментальних галузей права. Обсяг окремих ОК відрізняється залежно від змісту самої дисципліни, а також форми підсумкового контролю знань (для екзаменаційних дисциплін обсяг кредитів збільшений). Фактичне аудиторне навантаження на здобувачів відповідно до навчального плану на 2020-2021 н.р. становить в середньому 23-30 годин на тиждень, що відповідає практиці ЗВО України.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В межах ОП дуальна освіта не реалізована.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

В ЛНТУ наявна практика чіткої реалізації студентами на вибір дисциплін, а також об'єднання студентів в спільні групи залежно від обраних дисциплін загальної підготовки. ОП має логічну схему побудови, вона є структурованою, та дозволяє повністю забезпечити вимоги стандарту 081 "Право" рівня підготовки бакалаврів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Адміністрації ЛНТУ варто звернути увагу, що: в профілі ОП не використано структурно-логічну схему ОК за послідовністю вивчення; ЕГ рекомендує видозмінити вказаний елемент профілю ОП; окремі положення, є копіпастом стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю (стор. 20-22), їх варто привести у відповідність самій ОП та практикам, які є в університеті. в профілі ОП відсутній конкретний опис окремих складових ОП, а саме: матеріально-технічне забезпечення ОП; придатність до працевлаштування; інструменти та обладнання; варто розширити кількість баз практики шляхом укладення договорів із представниками правоохоронних органів, адвокатами, нотаріусами тощо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загалом наявні практики та політики ЛНТУ в межах критерію 2 є достатніми для підготовки фахівців, що відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 "Право". ОП є структурованою та відповідає вимогам зазначеного стандарту. Практики ЛНТУ загалом дозволяють забезпечити реалізацію здобувачами права на вільний вибір дисциплін. Однак адміністрації ЛНТУ варто більш детально переглянути зміст профілю ОП, розширити кількість баз практики шляхом укладення договорів із представниками правоохоронних органів, адвокатами, нотаріусами тощо.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. Вони оприлюднені на офіційному веб-сайті університету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021> та відповідають особливостям умов прийому на 2021 р. затвердженими МОН України. Як і у всіх ЗВО України правила прийому затверджуються щорічно. Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути менше ніж 140 балів – для спеціальностей 081 «Право». У 2021 році приймалися сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання 2018, 2019, 2020 та 2021 років. Якщо як конкурсний предмет встановлено іноземну мову, вступник має право подавати оцінку із сертифікатів з однієї з іноземних мов (англійська, німецька, французька або іспанська) на власний розсуд.

Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – у формі зовнішнього незалежного оцінювання та фахового випробування (який також затверджується щорічно). В межах вступу на основі молодшого спеціаліста існує практика перезарахування кредитів ЄКТС здобутих в межах попереднього освітнього рівня.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на ОП “Право” здійснювався на основі ПЗСО та освітнього рівня молодшого спеціаліста. З урахуванням того, що спеціальність 081 Право відноситься до таких, щодо яких здійснюється додаткове регулювання державою, умови вступу після повної загальної середньої освіти є стандартизованими та визначаються МОН України і деталізуються ЗВО. Визначення предметів ЗНО за якими здійснюється відбір здобувачів за спеціальністю 081 “Право” регулюється законодавством. Для вступу зі скороченим терміном навчання на місця державного замовлення (денна форма) необхідним є складання додаткового фахового та фахового іспиту та наявність сертифікатів ЗНО з української мови та літератури та ЗНО з історії України, а для вступу на навчання на місця за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб (денна та заочна форми) – ЗНО з української мови та літератури та ЗНО за вибором абітурієнта. Для вступу з скороченим терміном навчання необхідним є складання додаткового фахового вступного випробування та фахового вступного випробування та наявність сертифікатів ЗНО з української мови та літератури та ЗНО за вибором абітурієнта. Програми вступних випробувань враховують особливості ОП, оскільки спрямовується на оцінку відповідності знань, умінь і навичок здобувачів освіти вимогам навчання. Програми вступних іспитів містяться на сайті ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/entranced-examinations>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти регулюється внутрішніми нормативними документами ЛНТУ, а саме: Положення про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року (<https://bit.ly/3HjIr71>); Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://bit.ly/3EBApVt>); Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання при вступі до ЛНТУ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра) № 654 від 27.03.2021 року (<https://bit.ly/3FCbnql>). Чіткість та зрозумілість правил визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти забезпечується визначеною процедурою, яка одоведена до всіх учасників освітнього процесу. При переведенні і поновленні з інших ЗВО на навчання здійснюється перезарахування результатів раніше складених студентом дисциплін на підставі академічної довідки, що встановлено у вказаному положенні. Рішення про перезарахування результатів навчання отриманих в межах академічної мобільності приймається ректором або проректором з науково-педагогічної діяльності на підставі відповідних документів (п. 7.9 Положення <https://bit.ly/3EBApVt>). Адміністрація ЗВО звернула увагу, що при прийомі на навчання із скороченим та нормативним терміном навчання у 2021 року було перезараховано окремі частини кредитів ЄКТС студентам.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ порядок визнання результатів навчання в межах неформальної та інформальної освіти визначено в Положенні про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (наказ № 593, № 288-05-35 від 01.09.2020 року) (<https://bit.ly/3eBZ1CZ>). У вказаному положенні визначена процедура визнання результатів, яка передбачає звернення студента до декана, створення комісії та подання відповідних документів для прийняття відповідного рішення. Студенти мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр. У звіті СО ЛНТУ вказує, що практики визнання результатів навчання в межах неформальної освіти не було. Однак під час зустрічі із студентами, вони звернули увагу, що наявні поодинокі випадки перезарахування частини кредитів в межах дисципліни з іноземної мови. Процедурно організація визнання результатів навчання передбачає подаю заяви декану факультету, створення комісії та оцінку поданих матеріалів із прийняттям відповідних рішень.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті. Наявне нормативне регулювання визнання результатів навчання в межах неформальної та інформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недоліком за даним критерієм є недостатня просвітницька робота адміністрації ЛНТУ щодо популяризації неформальної та інформальної освіти. ЛНТУ варто активізувати роботу щодо популяризації неформальної освіти за різними напрямками.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП загалом відповідає критерію 3 з недоліками, що не є суттєвими. ЛНТУ варто активізувати роботу в контексті неформальної освіти, шляхом її популяризації та впровадження реальних практик.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Відповідно до ОП «Право» формами навчання є: лекції, практичні та семінарські заняття, курсові роботи; практики, тренінги, навчання через дослідження, використання платформи Moodle. Встановлено, що під час лекцій використовуються такі методи, як: розповідь, бесіда, пояснення, аналіз джерел, візуалізація та демонстрація. У процесі проведення семінарських та практичних занять використовуються методи діалогу, інтелектуальних змагань, ділових ігор, моделювання судових засідань, диспутів, мозкового штурму, презентацій. Практична складова навчання реалізується через роботу юридичної клініки на базі Центру із надання адміністративних послуг та проходження виробничої практики. Студенти мають змогу проводити юридичний аналіз ситуацій, проводити консультивання з правових питань, складати документи правового характеру. Представники роботодавців викладають на ОП. Зокрема, ОК «Кримінальний процес України» викладає прокурор відділу підтримання державного обвинувачення у суді Волинської обласної прокуратури – Кирик І.С.; ОК «Цивільний процес України» - суддя Луцького міськрайонного суду Подзіров А.О. Також ОП передбачає два окремі ОК практичної спрямованості: «Фаховий тренінг» (3 кредити ЄКТС) та Фахова практика» (15 кредитів ЄКТС). На набуття ЗК ОП окремо передбачено два ОК: «Ділова комунікація у правовій сфері» (5 кредитів ЄКТС) та «Інформаційні технології в праві» (5 кредитів ЄКТС). Студентоцентрований підхід на ОП реалізується через можливість здобувачами освіти вибору форми навчання під час вступу на ОП, вибору навчальних дисциплін (4 загальні дисципліни та 8 професійних), формування індивідуального навчального плану. Передбачається можливість участі здобувачів освіти у науково-дослідних роботах, конференціях, конкурсах через роботу наукових гуртків та Наукового товариства. Здобувачі освіти долучаються до обговорення освітнього процесу. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://bit.ly/3qw5uEV> викладач є вільним в трактуванні навчального матеріалу, формах і засобах його доведення до студентів. При організації поточного та модульного контролю кафедри та керівники курсів самостійно визначають об'єкти контролю, форми проведення контрольних заходів передбачені цим положенням та критерії оцінювання. Здобувачі освіти є вільними у виборі тем курсових та індивідуальних робіт.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Встановлено, що здобувачі освіти вчасно забезпечуються необхідною та актуальною інформацією про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах ОК. ЗВО реалізує це через розміщення ОП на сайті кафедри <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prava> (ОП містить перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, що є необхідними для виконання цієї програми, очікувані програмні результати (компетентності) та форми та критерії оцінювання під час контрольних заходів). На сайті ЗВО у вільному доступі розміщено нормативно-правову документацію з питань освіти: Положення про організацію освітнього

процесу <https://bit.ly/3mTZTX4>, Положення про освітню програму <https://bit.ly/3vh73co>, Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3qw5uEV>, <https://bit.ly/3EldgR3> <https://bit.ly/3EK96bK>. Також на сайті розміщені графік навчального процесу <https://bit.ly/3477vjv> та графік контрольних заходів <https://bit.ly/3eBkEDw>. Інформацію про форми, порядок проведення навчальних занять та контрольних заходів зазначаються у робочих програмах дисциплін, які розміщені на сторінці кафедри права <https://lutskntu.com.ua/uk/robochi-programi-o>. Окрім того, на ОП реалізуються такі практики як: доведення інформації до студентів на початку вивчення дисципліни викладачем, який знайомить здобувачів освіти з метою, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, повідомляє здобувачів про вид підсумкового контролю. Також на початку навчального року куратори навчальних груп пояснюють систему оцінювання освітніх компонентів, форм поточного та підсумкового контролю.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень на ОП реалізується шляхом функціонування на базі кафедри права студентських наукових гуртків «Правничий клуб» (керівник – кандидат юридичних наук, доцент Щербюк Н.Ю.) та «Актуальні питання регулювання публічно-правових відносин» (керівник – кандидат юридичних наук, доцент Аніщук В.В.). Також здобувачі освіти за ОП мають змогу долучатися до роботи Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ. Здобувачі вищої освіти мають змогу безкоштовно публікуватися у науковому збірнику «Студентський науковий вісник. Серія економічні та гуманітарні науки» <https://bit.ly/3qAlcz2>. Здобувачі освіти мають змогу оприлюднювати результати своєї наукової діяльності на щорічній конференції, яка організовується на базі кафедри права: «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення» <https://bit.ly/3JuSk3C>, науково-практичних круглих столів – «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи», «Жорстоке поводження з тваринами: проблеми відповідальності» <https://bit.ly/3FGW5p9>. Було встановлено, що протягом 2021 року мала місце одна публікація здобувача освіти за ОП у Студентському науковому віснику (Артисюк І. В., ст. гр. СЗ-31. Науковий керівник: к.ю.н., доц. Щербюк Н.Ю. <https://bit.ly/3zbuJjH>). Також здобувачі освіти навчальної групи ПР-21 приймали участь у круглому столі «Жорстоке поводження з тваринами: проблеми відповідальності» <https://bit.ly/3FGW5p9>, що було підтверджено і під час зустрічі із останніми. Зазначене вказує в цілому на реалізацію практик, що задекларовані ЗВО у відомостях про самооцінювання, проте вони потребують подальшого розвитку та розширення кола здобувачів освіти в участі у наукових заходах кафедри права.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні працівники поінформовані про сучасні наукові досягнення та практики у галузі права, що підтверджується їх систематичними та сучасними науковими публікаціями за спеціальністю у національних та міжнародних наукових журналах, зокрема тих, що індексуються у наукометричній базі Scopus. (Див. таблицю відності НПП ліцензійним умовам - файл «Таблиця.pdf», наданий на запит ЕГ). Позитивною є практика проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном, що дозволяє розширити обсяг кваліфікації та запроваджувати кращі практики у процес освіти. Наприклад, д.ю.н. Ленгер Я. І. з 02.03.2020 по 06.03.2020 р. (Абертайський університет, м. Данді, Шотландія), к.ю.н. Земко А. М. з 1.07.2021 р. по 1.10.2021 р. (Люблінський науково-технологічний парк). Оновлення змісту освіти простежується наявністю ОК «Європейське право захисту прав людини», в рамках якої висвітлюються питання тлумачення рішень Європейського Суду з прав людини, порядку звернення до нього та розгляду ним справ. Вивчення цієї дисципліни є сучасним, оскільки врахування практики цього суду при нормотворчій, правозастосовчій діяльності в Україні набуває все більшого значення. На дотримання цієї вимоги вказує включення до ОП дисципліни «Право у сфері ІТ», яка почала формуватись в Україні протягом останніх 5 років. З урахуванням високих темпів розвитку ІТ галузі її вивчення є сучасним. Перегляд змісту інших навчальних дисциплін за ОП вказує, що за своєю структурою та переліком навчальних питань вони відповідають сучасному змісту вищої освіти за спеціальністю. Однак, РП окремих ОК містять перелік застарілої рекомендованої літератури. Наприклад, із дисципліни «Цивільне право», «Фінансове і податкове право», «Господарське право та процес» (Харитонов Є. О., Саніахметова Н.О. Цивільне право України: Підручник. – К., 2003.; Сучасне українське медичне право : монографія / за заг. ред. С. Г. Стеценко. – К. : Атіка, 2010. – 496 с.; Нечай А.А. Проблеми правового регулювання публічних фінансів та публічних видатків: Монографія. – Чернівці: Рута, 2004. – 264 с.; Балюк І. А. Господарське процесуальне право: Навч. посібник. КНЕУ, 2008. 224 с. тощо).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На освітній програмі створено підґрунтя для реалізації міжнародної академічної мобільності у вигляді укладених договорів. ЗВО має укладені угоди про співпрацю з такими міжнародними партнерами: Лодзький технічний університет <https://bit.ly/3jjauu3>, Люблінський технічний університет <https://bit.ly/3BE69IJ>, Люблінський Католицький університет Іоанна Павла II <https://bit.ly/3mUzHvJ>. Викладачі на ОП проходять стажування за

кордоном. (Див. таблицю відності НПП ліцензійним умовам та сертифікати про стажування - файли, надані на запит ЕГ). Проте, як було встановлено під час спілкуванні із представниками адміністрації та здобувачами освіти в рамках ОП відсутній досвід міжнародного обміну чи стажування здобувачів освіти, зокрема, що пов'язано із пандемією COVID-19. Вбачається, що ЗВО не врахував можливість дистанційного проведення міжнародного стажування здобувачами освіти. Можливим є дистанційне залучення лекторів партнерів університету для проведення окремих занять, тренінгів тощо. Також заходи в напрямку інтернаціоналізації діяльності ЗВО забезпечуються шляхом проведення на базі кафедри права міжнародних наукових заходів. Наприклад, у круглому столі «Жорстоке поводження з тваринами: проблеми відповідальності» приймав участь представник Великої Британії Mark Randell (Director of Operations Hidden-in-Sight and Campaign Manager, Naturewatch Foundation) <https://bit.ly/32AdVXN>. В цілому, зазначене говорить про активність ЗВО у реалізації інтернаціоналізації ЗВО в рамках ОП, проте яку слід посилити, в першу чергу, відносно здобувачів освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Позитивними є практики: 1) використання під час семінарських та практичних занять методів діалогу, інтелектуальних змагань, ділових ігор, моделювання судових засідань, диспутів, мозкового штурму; 2) залучення здобувачів освіти у роботу юридичної клініки на базі Центру з надання адміністративних послуг; 3) запровадження спеціальних ОК, спрямованих на здобуття сучасних професійних навичок юриста («Ділова комунікація у правовій сфері» та «Інформаційні технології в праві»); 4) залучення студентів до наукової діяльності; 6) можливість вибору викладачем методів навчання та визначення власних підходів до трактування навчального матеріалу; 6) можливість кафедри самостійно визначати об'єкти контролю, форми проведення поточних і модульних контрольних заходів та критерії оцінювання знань здобувачів освіти; 7) наявність практик доведення здобувачам освіти інформації про цілі, зміст ОП, програмні результати навчання тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Потребує удосконалення: 1) запровадження практики оновлення рекомендованої для здобувачів освіти літератури у робочих програмах; 2) запровадження практики з міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти, зокрема, на час карантинних обмежень - у дистанційній формі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання. В цілому ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, педагогічні, науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, а навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Виявлені під час акредитації недоліки не мають вирішального значення та можуть бути усунуті у короткий термін.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У ЗВО створена комплексна нормативно-правова база, яка визначає порядок проведення контрольних заходів та оцінювання рівня знань здобувачів освіти, це: Положенням про організацію освітнього процесу № 582 від 25.06.2020 р. <https://bit.ly/32JC9Pl>, Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 559 від 16.06.2020 р. <https://bit.ly/3sGolwT>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ № 182-05-35 від 07.05.2020 р.

<https://bit.ly/3mJc7CW>. Їх доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЗВО. Під час аналізу змісту вказаних нормативно-правових актів було встановлено чіткість та зрозумілість процедур, викладених в них. Визначено, що на ОП застосовується три види контролю: поточний, модульний та підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Модульний контроль проводиться з використанням комп'ютерної техніки, в письмовій формі або, як виняток, у письмово-усній формі. Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента та розкладом. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів також забезпечується їх висвітленням у ОП, навчальному плані, робочих програмах, в яких описуються форми контролю для кожної дисципліни, критерії оцінювання та питання, що виносяться на контроль. Під час проведення зустрічей із здобувачами вищої освіти за навчальною програмою останніми було підтверджено, що інформація про види, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти заздалегідь, вони є чіткими та зрозумілими. Позитивною є практика наведення у нормативній документації прикладів розрахунку балів за результатами контролю (п. 8.4.7. Положення про організацію освітнього процесу № 582 від 25.06.2020 р.).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ОП передбачено, що атестація здобувачів освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену (п. 3 ОП), що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів, їх оскарження, забезпечення об'єктивності екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені у Положенні про організацію освітнього процесу № 582 від 25.06.2020 р. <https://bit.ly/32JC9Pl>, Положенні про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 559 від 16.06.2020 р. <https://bit.ly/3EldgR3>. та Положенні про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ № 182-05-35 від 07.05.2020 р. <https://bit.ly/3mJc7CW>. Під час аналізу змісту вказаних нормативно-правових актів було встановлено чіткість та зрозумілість процедур, викладених в них. Об'єктивність оцінювання знань здобувачів освіти забезпечується такими практиками. Оцінювання знань студентів здійснюється паралельно за 4 бальною національною шкалою і за 100-бальною університетською та накопичувальною шкалою ECTS. Модульний контроль проводиться з використанням комп'ютерної техніки. Семестрова оцінка виставляється у електронній системі. З метою реалізації права здобувача на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів у ЗВО створюється апеляційна комісія. До складу апеляційної комісії, серед інших, входять фахівці з відповідної галузі знань та представники студентського самоврядування. На засідання запрошується апелянт. Якщо екзамен/залік був проведений за допомогою фіксації результатів, комісія аналізує кожне завдання окремо за критеріями, що визначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування апелянта апеляційною комісією заборонено. Якщо екзамен був проведений усно, апелянту надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплекту білетів з дисципліни. Повторне проходження контрольних заходів згідно із Положенням про організацію освітнього процесу можливе у разі: 1) якщо на екзамені студент отримав від 35 до 59 балів; 2) якщо протягом семестру студент не з'явився на заняття (без причини), або має з половини або більше модульних оцінок менше ніж 35 балів; 3) у разі отримання менше 60 балів за результатами виконання і захисту курсової роботи або проходження із захисту звіту з практики.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в Кодексі честі ЛНТУ <https://bit.ly/3DDivkX>, Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <https://bit.ly/3FJojeJ>, Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://bit.ly/3sJ3v34>, Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів

дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ <https://bit.ly/3FCVtfG>. Для контролю дотримання правил академічної доброчесності та розгляду випадків її порушення у ЗВО створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Академічні роботи здобувачів вищої освіти та наукові і навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників на ОП перевіряються на академічний плагіат за допомогою програмного забезпечення Unicheck, доступ до якого є вільним та безкоштовним для учасників освітнього процесу на кафедрі права. Популяризація правил дотримання академічної доброчесності серед здобувачів полягає у проведенні роз'яснювальних бесід під час занять. Також застосовується практика розповсюдження «Правил академічної доброчесності першокурсника», які подані у формі річного календаря з використанням ігрового елементу рор-уп та правилами-порадами доброчесності. Такі правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії. Крім того проводиться, інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti> в рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні. У ЗВО функціонує Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, який проводить заходи, у тому числі, спрямовані на популяризацію та забезпечення академічної доброчесності серед студентів. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>. Однак, як було встановлено під час зустрічі із викладачами на ОП, окремі з них слабо поінформовані про правила дотримання академічної доброчесності та наявні механізми їх запобігання на ОП. Поряд із цим, надані ЗВО результати перевірки курсових робіт здобувачів освіти на плагіат свідчать про те, що їх перевірка здійснюється лише на рівні репозитарію ЗВО та не передбачає порівняння текстів, які розміщені в мережі інтернет в цілому (Див. документи, надані на запит ОП “Unicheck Курсова робота 1.pdf” та “Unicheck Курсова робота 2.pdf”). Вказана практика суттєво обмежує можливість пошуку текстових запозичень у роботах здобувачів освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем освіти результатів навчання та оприлюдняти заздалегідь. Позитивною є практика наведення прикладів розрахунку балів за результатами контролю, що полегшує їх розуміння здобувачами освіти (п. 8.4.7. Положення про організацію освітнього процесу № 582 від 25.06.2020 р.). У ЗВО в цілому створена розгалужена система забезпечення правил академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Недостатня поінформованість окремих викладачів на ОП про правила дотримання академічної доброчесності та наявні механізми їх запобігання на ОП, у зв'язку із чим рекомендується посилити практику інформаційного забезпечення викладацького складу з цього питання. Перевірка курсових робіт здійснюється лише на рівні репозитарію ЗВО та не передбачає порівняння текстів, які розміщені в мережі інтернет в цілому. Рекомендується розширити можливості перевірки робіт на академічний плагіат.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів критерії оцінювання та правила їх проведення оголошуються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, включають порядок оскарження їх результатів. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Водночас виявлені певні недоліки, які є несуттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз кадрового складу ОП засвідчує відповідність академічної кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони викладають на ОП. (Див. таблицю відповідності НПП ліцензійним умовам, надану на запит ОП - файл "Таблиця.pdf"). Зокрема: Аніщук В.В. має ступінь к.ю.н. та 30 наукових праць за спеціальністю; Ленгер Я.І. має ступінь д.ю.н. та 38 наукових праць; Вісін В.В. має ступінь д.іст.н. та 29 наукових праць; Земко А.М. має ступінь к.ю.н. та 32 наукові праці; Щербюк Н.Ю. має ступінь к.ю.н. та 18 наукових праць; Філюк (Басманна) О.С. має ступінь к.ю.н. та 5 наукових праць; Зицик С.Г. має ступінь к.ю.н. та 11 наукових праць; Пундор Ю.О. має ступінь к.ю.н. та 7 наукових праць. Наукові публікації тематично відповідають дисциплінам, які викладаються на ОП. Решта викладачів (Див. Табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОП), а саме: Кичилук Т.С. має ступінь к.ю.н.; Подзіров А.О. має ступінь спеціаліста та є суддею Луцького міськрайонного суду; Шевчук А.В. має ступінь к.філ.н. та 20 наукових праць (<https://bit.ly/3zHhR56>); Николук Т.В. має ступінь к.філ.н. та 4 наукові праці (<https://bit.ly/3JUy15j>); Кирик І.С. має ступінь к.ю.н. та є прокурором Волинської обласної прокуратури. Крім того, частина викладачів на ОП мають практичний досвід за спеціальністю. Зокрема, Земко А.М. – 24 роки, Щербюк Н.Ю. – 9 років, Філюк О.С. – 9 років, Пундор Ю.О. – 7 років, Аніщук В.В. – 2 роки. Частина викладачів пройшли за 2017-2021 роки стажування за кордоном: Аніщук А.В., Ленгер Я.В., Вісін В.В., Земко А.М., Щербюк Н.Ю., Філюк О.С. (Див. таблицю відповідності НПП ліцензійним умовам, надану на запит ОП - файл "Таблиця.pdf").

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Під час добору викладачів для забезпечення викладання дисциплін ОП «Право» науково-педагогічні працівники обираються на конкурсній основі з урахуванням специфіки ОП за якою здійснюється підготовка фахівців в ЗВО. Процедура обрання викладачів на вакантні посади у ЗВО врегульована Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП <https://bit.ly/3AzDNhy>, Статутом ЛНТУ <https://bit.ly/3v8AfBU> та розміщена на офіційному веб-сайті ЗВО. Оголошення про умови проведення конкурсу оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vakansiyi>). Претендент на посаду подає документи про вищу освіту, наукове звання, вчене звання, список наукових праць, документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років, інформаційну довідку щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам претендента на заміщення посади. Обговорення кандидатур на вакантні посади здійснюється на засіданні кафедри права, яка надає висновок про професійні якості претендента. При цьому враховуються відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду. Позитивною є практика, що визначення достатнього фахового рівня викладача, що забезпечуватиме викладання навчальної дисципліни на ОП покладається на профільну кафедру, а не на будь-який інший підрозділ. Рекомендації кафедри направляються на затвердження Вченої ради факультету та Вченої ради університету, що забезпечує неупередженість прийняття остаточного рішення. Позитивною також є практика укладання контрактів з науково-педагогічними працівниками терміном на 5 років, що є важливою соціальною гарантією.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП : 1) у якості стейкхолдерів при розробці та модернізації ОП (19.02.2021 р. відбулося обговорення ОП на кафедрі права, у якому взяли участь голова Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р., голова Луцького міськрайонного суду Пахолук А., голова Господарського суду Волинської області Шум М., генеральний директор ТОВ «Яричів» Рак В. <https://bit.ly/3AWnjG>); 2) при викладанні для здобувачів освіти окремих ОК, зокрема, дисципліну «Кримінальний процес України» викладає прокурор відділу підтримання державного обвинувачення у суді Волинської обласної прокуратури – Кирик І.С., дисципліну «Цивільний процес України» - суддя Луцького міськрайонного суду Подзіров А.О; при проведенні окремих лекцій та інших аудиторних занять залучаються суддя Конституційного Суду України Філюк П.Т. <https://bit.ly/3aRivBs>, голова Господарського суду Волинської області Шум М.С., перший заступник начальника Головного територіального управління юстиції у Волинській області Філюк С.П.; 3) при проведенні наукових заходів в межах ОП, зокрема, практичні працівники залучались до роботи конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи»; 4) при наданні місць та керування практикою згідно укладених договорів. (Див. документи, надані на запит ЕК - файли "Договір 1,2.pdf" та "Договір 3.pdf". Поряд із цим слід відзначити, що коло роботодавців, які залучаються до реалізації ОП недостатньо широким з огляду на мету ОП, яке передбачає підготовку фахівців широкого профілю. Наразі здобувачі освіти проходять виробничу практику у юридичній клініці на базі Центру з надання адміністративних послуг, у місцевому суді та Регіональному центрі зайнятості. Рекомендується розширити коло баз для проходження практики здобувачами освіти через залучення приватних підприємств, адвокатів, нотаріусів, судових виконавців, органів прокуратури, Національної поліції тощо з метою надання здобувачам освіти більш широкого кола вибору та можливостей для опанування тієї чи іншої юридичної професії.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Встановлено, що при викладанні для здобувачів освіти окремих ОК. Зокрема, на ОП дисципліну «Кримінальний процес України» викладає прокурор відділу підтримання державного обвинувачення у суді Волинської обласної прокуратури – Кирик І.С.; дисципліну «Цивільний процес України» - суддя Луцького міськрайонного суду Подзіров А.О, до проведення окремих лекцій та інших аудиторних занять залучаються професіонали-практики, серед яких суддя Конституційного Суду України Філюк П.Т. <https://bit.ly/3aRivBs>, голова Господарського суду Волинської області Шум М.С., перший заступник начальника Головного територіального управління юстиції у Волинській області Філюк С.П.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійним розвиток викладачів здійснюється відповідно до Положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://bit.ly/32K3j8y> та Колективного договору <https://bit.ly/3sJXq6i>. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів переважно через співпрацю із іншими організаціями. Більшість науково-педагогічних працівників пройшла підвищення кваліфікації у інших закладах вищої освіти. Зокрема, Пундор Ю.О. – у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (з 01.10.2018 р. по 01.04.2019 р.), Анішук В.В. - у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (з 03.01.2019 р. по 03.06.2019 р.), Щербюк Н.Ю. – на базі адвокатського об'єднання «Преміум-сервіс» (з 02.01.2018 року до 30.06.2018 р.), Земко А.М. – у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (з 20.05.2016 р. по 20.06.2016 р.). За кордоном пройшли підвищення кваліфікації: Анішук В.В. – в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща, з 01.03.2017р. по 01.11.2017 р.), Вісин В.В. – в Університет соціально-економічної науки (м. Пшеворськ, Польща, 2018 р.), Ленгер Я.І. – в Абертайському університеті (м. Данді, Шотландія, з 02.03.2020 – 06.03.2020 р.), Щербюк Н.Ю. - з березня 2021 року проходить навчання у Варшавському університеті на факультеті права та адміністрації (Польща), Земко А.М. і Філюк О.С. – в Університеті Віадрина на факультет права (Німеччина, з 1.07.2021 р. по 1.10.2021 р.).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення, порядок та підстави застосування яких регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ № 677 від 01.07.2021 року <https://bit.ly/3DEpGcS>. Рейтингування НПП на ОП здійснює постійно діюча при Вченій раді університету Рейтингова комісія, яка приймає рішення щодо рекомендації кращих НПП для їх відзначення, морального та матеріального заохочення. Такі рекомендації подаються на розгляд Вченої ради університету до 15 лютого поточного року. Стимулювання праці та викладацької майстерності передбачене у Колективному договорі <https://bit.ly/3aEt5ff> та додатках до Колективного договору. Під час зустрічей із науково-педагогічним складом ОП та допоміжним персоналом було підтверджено реальність заохочень НПП за ОП. Також, на запит експертної групи ЗВО надало підтверджуючі документи про преміювання в межах коштів на оплату праці у 2021 році таких НПП: зав. каф. права Ленгер Яни Іванівни, доц. каф. права Щербюк Н.Ю., доц. каф. Земко А.М. <https://bit.ly/3mJdTUC>.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Усі викладачі ОПП мають відповідність академічній та професійній кваліфікації. Процедури добору викладачів є прозорими та публічними. На ОП налагоджено в цілому позитивну практику залучення практичних працівників та роботодавців до реалізації ОП. Створена рейтингова система оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників, налагоджено процес матеріального стимулювання на рівні ЗВО за прозорими, об'єктивними та вимірюваними критеріями якості освітньої діяльності. Позитивною є практика реалізації підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Враховуючи фокус ОП на підготовку юристів широкого профілю рекомендується розширити за професійною спрямованістю коло партнерів-роботодавців для проходження виробничої практики здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Виявлені окремі недоліки не мають вирішального значення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ з'ясувала формування фінансових ресурсів ЗВО: фінансування державою та від надання платних послуг (в т.ч. платне навчання), на початку року формується кошторис і здійснюється розпис по видаткам (оплата праці/комунальні/поточні). Кошториси на 2021 рік: <https://bit.ly/3mGxiWf> Додатково надходять кошти від благодійників та грантові, що мають цільове використання. Як повідомила представник фінансового департаменту на зустрічі № 7 - фінансових ресурсів достатньо. Матеріально-технічні ресурси наявні у вигляді навчальних аудиторій з комп'ютерами, мультимедійними дошками. Є зала судових засідань, бібліотека (гарант повідомила, про оновлення наповнення раз на рік), мережа інтернет з точками доступу по всій території двох корпусів та двох гуртожитків, окремий простір для читання. Спорткомплекс університету (на момент демонстрації здійснювався капітальний ремонт). Навчально-методичне забезпечення представлено у Moodle <https://bit.ly/3qtaGJM> Під час резервної зустрічі ЕГ пересвідчилась у наявності в системі конспектів лекцій, методичних рекомендацій, робочих програм 1-4 курсів. ЕГ звернула увагу на неоднорідність структури наповнення для всіх дисциплін. Інше методичне забезпечення, зокрема, з написання курсових робіт міститься на базі іншого ресурсу - репозитарію ЛНТУ <https://bit.ly/3HfYp22>

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

У Статуті ЗВО (пп. 6.13, 6.22) зазначено про безоплатність доступу осіб що навчаються та науково-педагогічного персоналу до інфраструктури та інформаційних ресурсів <https://bit.ly/3sG6Xvd> Під час зустрічі з здобувачами, останні підтвердили безоплатність доступу для студентів та викладачів до спорткомплексу, бібліотеки, мережі інтернет, інфраструктури. Також на цій зустрічі ЕГ повідомили про додаткових курс фахової іноземної мови, що є безоплатним. Двоє студентів повідомили що є членами наукових гуртків і участь у них є безкоштовною. Публікації тез наукових конференцій онлайн також є безкоштовним.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО активно співпрацює з органами студентського самоврядування шляхом прямої комунікації. Представники органів студентського самоврядування повідомили ЕГ про допомогу у сфері життєдіяльності на прикладі студентки, що стала напівсиротою. Проводиться опитування щодо потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (<https://bit.ly/3qzcejph>). Здобувачі на зустрічі повідомили ЕГ, що озвучили через старост про бажання збільшення годин вивчення іноземної мови, в результаті чого ЗВО відкрили факультативний курс. На вході до обох корпусів діє пропускна система та присутня охорона. Під час демонстрації матеріально-технічних ресурсів, ЕГ пересвідчилась у наявності пожежних щитів. Станом на 2021-2022 навчальний рік протипожежний стан задовільний, що підтверджено Листом ГУ ДСНС України у Волинській області № 578 від 21.09.2021 (надано на Запит ЕГ). Діє Наказ ЗВО № 554-05-35 від 15.09.2021 щодо організації протиепідеміологічних заходів на період карантину (надано на Запит ЕГ). Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЗВО повідомлено про факт наявності щеплень у всіх працівників ЗВО та відсторонення від роботи тих, хто не щепився. Однак варто звернути увагу, що у 2021 році відбулося перерозподілення навчального корпусу де реалізується ОП (відстань між корпусами близько 7 км), до того ж частина навчальних занять проходять в різних корпусах. Вказане може створити додаткові труднощі для студентів та НППІ, а тому адміністрації ЛНТУ варто визначити один корпус для проведення аудиторних занять, крім випадків коли такі заняття проводяться з використанням спеціального обладнання або техніки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами останнього опитування здобувачів вищої освіти рівня бакалавр кафедри права 97% отримують консультативну підтримку (надано на Запит ЕГ). ЕГ звернула увагу, що респондентами виступили студенти денної форми навчання, та відсутні думки студентів заочної форми навчання. Під час зустрічей здобувачі вищої освіти, зокрема, і студентка заочної форми навчання та представники студентського самоврядування повідомили про постійний зв'язок з кураторами у Вайбер. Існує практика інформаційної взаємодії через сайт ЗВО та сторінку Фейсбук <https://bit.ly/3sGXaVD>. Соціальна підтримка реалізується через скриньки довіри, що продемонстровані під час огляду матеріально-технічної бази та їх використання підтверджено на зустрічі з здобувачами вищої освіти. Також, під час зустрічі з органами студентського самоврядування обговорено механізм надання матеріальної допомоги профспілкою (в межах до 500 гривень). Працює сторінка відділу з надання консультативних послуг та психологічної підтримки студентам та працівникам ЛНТУ на якій можна подати анонімне звернення <https://bit.ly/3qrNrYI> Під час зустрічі з здобувачами вищої освіти, студентка четвертого курсу повідомила про те, що відповідь на анонімне звернення за посиланням надається до двох днів ректором ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В Статуті ЗВО (пп. 3.4) зазначено обов'язок ЗВО створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими потребами <https://bit.ly/3sIGGME>. На ОП відсутні особи з особливими освітніми потребами. ЕГ пересвідчилась у наявності пандусів в обох навчальних корпусах. Встановлений пристрій для піднімання сходами в одному з корпусів. Наявні паркувальні місця для осіб з інвалідністю. У ЗВО існує практика підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами. Під час зустрічі з керівництвом, ректор повідомив ЕГ про практику підтримки осіб з вадами зору шляхом інклюзивного навчання.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Аналізуючи політику щодо вирішення конфліктних ситуацій, ЕГ встановила наявність: Положення про вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/31ev2xW>; Кодекс честі ЛНТУ <https://bit.ly/3ewX62r>; Антикорупційна програма ЛНТУ <https://bit.ly/3HczZ9M>; Онлайн форма для звернень до ректора ЗВО з повідомленням про корупцію та телефон "Антикорупційної лінії прямого зв'язку", низка інших документів антикорупційної політики <https://bit.ly/3mGvGM5>; Процедура вирішення конфліктної ситуації пов'язаної з сексуальними домаганнями та дискримінацією наступна: постраждала особа подає скаргу до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в письмовій або електронній формі, після чого призначається зустріч та обирається формат процедури, як спосіб вирішення ситуації: формальний чи неформальний. Студентське самоврядування залучається при формальній процедурі. Інформаційну та просвітницьку програму здійснює Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції для трудового колективу ЗВО та зобов'язана раз на рік оприлюднювати звіт про проведені такі заходи (пп. 2.1 Положення про вирішення конфліктних ситуацій). Звіт на сторінці Антикорупційної діяльності, на момент проведення акредитації - відсутній. Порядок проведення інформаційної та просвітницької програми для здобувачів вищої освіти щодо конфліктних ситуацій не встановлено ЕГ у формі документів, але за повідомленням начальника відділу з забезпечення якості, при зустрічі - здійснюються роз'яснювальні заходи студенткою четвертого курсу щодо протидії сексуальних домагань, дискримінації, корупції. Самі здобувачі повідомили про відсутність таких ситуацій під час реалізації ОП. Шляхи повідомлення про такі дії їм відомі у вигляді скриньок довіри, зверненням до психолога та електронної форми анонімного звернення на сайті до ректора.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильні сторони в межах ОП: 1) проведення капітального ремонту в приміщеннях ЗВО; 2) наявність зали судового засідання для практичних занять; 3) функціонування юридичної клініки, наукових гуртків, додатково є можливість вивчення іноземної мови; 4) визначена чітка та послідовна процедура регулювання конфліктної ситуації (в т.ч. сексуальне домагання, дискримінація, пропозиція неправомірної вигоди).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції здійснює інформативне роз'яснення щодо порядку дій при конфліктній ситуації лише науково-педагогічним працівникам. Здобувачі знають виключно про те, що

повідомити про конфліктну ситуацію можливо анонімно на сайті ЗВО чи через скриньку довіри. Рекомендується створити посаду студентського омбудсмана, що буде здійснювати для студентів інформаційну та просвітницьку програму як діяти при таких ситуаціях. Адміністрації ЛНТУ варто визначити один корпус для проведення аудиторних занять в межах ОП.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

В цілому інфраструктура є безпечною та цілком задовольняє потреби всіх учасників освітнього процесу. Навчально-методичне забезпечення оновлюється, а доступ у студентів до нього є безперебійним. Порядок вирішення конфліктних ситуацій регламентовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ № 620 від 28.01.2021 <https://bit.ly/3v6SWWB> оновлюються навчальні програми, робочі навчальні програми, навчально-методичні комплекси, силабуси з урахуванням розвитку юридичної науки та змін в чинному законодавстві. Відповідно до п.4.1.4. вказаного Положення, як правило, робоча програма навчальної дисципліни оновлюється з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. ЕГ з'ясувала послідовність дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду щодо ОП під час зустрічі з адміністративним персоналом: у січні начальник навчального відділу проводить методичний семінар щодо процедури моніторингу ОП - у лютому запуск процедури моніторингу, яка складається з обговорення (участь приймають групи забезпечення, гарант, зовнішні стейкхолдери (роботодавці), здобувачі вищої освіти за ОП) - винесення на засідання кафедри - винесення на комісії з якості факультетів (в складі т. ч. здобувачі) - розміщення проєкту ОП на сайті ЗВО для громадського обговорення (з вікном для надання зауважень) - через місяць проводиться рада з якості (в складі т.ч. представники студентського самоврядування) - направляється на вчену раду. Процедура модернізації проходить на вченій раді. Періодичний перегляд здійснюється навчальним відділом. ЕГ пересвідчилася у наявності опублікованих проєкті ОП для громадського обговорення на сайті ЗВО <https://bit.ly/3JDJn8z>. До процедур долучаються стейкхолдери, що надають рецензії. Долучаються здобувачі вищої освіти, висловлюючи побажання. Також наукові працівники інших ЗВО з наданням рекомендацій. Ознайомившись з Протоколом засідання кафедри права № 8 від 19.02.2021 ЕГ пересвідчилася у присутності залучених осіб <https://bit.ly/3mC9zbF>. Під час зустрічі з ЕГ, свою участь у процедурах підтверджено начальником навчально-методичного відділу, в частині обговорення навчального плану. Зміни, що відбулися в ОП та виклики з якими довелось зіткнутися озвучено ЕГ під час зустрічі з адміністративним персоналом. Модернізували навчальні плани через перехідні навчальні плани, тому що програмні результати не забезпечувались. Оновили порядок обрання вибіркового дисциплін, з причини обмеження семестром блоку дисциплін. Наразі вибір здійснюється окремо кожної дисципліни не обмежуючись семестром, але з урахуванням попередньо вивчених дисциплін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Право здобувачів на приймання участі та обговорення навчального процесу передбачено Статутом ЗВО (пп. 6.19) <https://bit.ly/3sG6Xvd> На зустрічі з здобувачами вищої освіти студенти підтвердили свою активну участь у періодичному перегляді освітньої програми. ЕГ повідомили, про те, що через старост озвучують свої побажання та зауваження. Останні опитування бакалаврів кафедри права показали що, 64% респондентів залучаються до розробки та перегляду ОП (надано на Запит ЕГ). На зустрічі з представниками студентського самоврядування член університетської ради якості підтвердив особисту участь у перегляді ОП. Актуальними питаннями були залучення практиків до викладання, збільшення часу вивчення іноземної мови. Студенти повідомили, що їх побажання врахували. Також проводяться систематичні опитування здобувачів вищої освіти на сайті ЗВО <https://bit.ly/3sJp6Za>. Пункт 3.7. Розділу 3 Порядку проведення опитування № 555 визначає обов'язок відділу забезпечення якості щодо організації проведення опитування здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3mKw9vU>. На зустрічі з ЕГ начальник даного відділу представив методологію розроблення опитування: створюється анкета та залучається до обговорення студентське самоврядування - обговорюється наповнення з соціологом та психологом - проводиться громадське

обговорення - запускається опитування. Після проведення опитування розглядаються на засіданнях відділу забезпечення якості та приймаються відповідні рішення.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Положення про освітню програму у п. 5.2.1.2.3 передбачає залучення роботодавців до перегляду ОП <https://bit.ly/32rY11X>. Роботодавці залучаються до перегляду ОП, що підтверджується ними під час зустрічі з ЕГ. Ознайомитись з проектом ОП вони мають змогу на сайті ЗВО <https://bit.ly/3z6TNRo>. ЗВО для реалізації ОП співпрацює з Волинським обласним центром зайнятості та Луцьким міськрайонним судом Волинської області. На зустрічі з роботодавцями, Голова Луцького міськрайонного суду Волинської області Пахолюк А. обґрунтував перевагу співпраці з судом у тому, що здобувачі під час практики стикаються з усіма сферами права, що відповідає меті широкого профілю ОП. Директор Волинського обласного центру зайнятості Романюк А., відповів що перевагою співпраці з ЗВО є можливість долучити студентів до практичних завдань. Також, представники роботодавців підтвердили про участь у круглому столі "Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення". За словами представників роботодавців, проблемою виступала ситуація, у відсутності вміння комунікації. Збирається інформація від роботодавців під час неформального спілкування з адміністрацією ЗВО та формально шляхом залучення до практично-наукових конференцій та написання рецензій ОП. Відсутні представники роботодавців приватного сектору (приватні нотаріуси, приватні виконавці, адвокати) що на думку ЕГ не дає можливості підготовки широкого профілю.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускників за ОП не було. У ЗВО налагоджена процедура збирання та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників за іншими ОП. Створено Асоціацію випускників та наявна інформація про відгуки на сайті <https://bit.ly/3pBANas>. ЕГ дізналась від представників науково-педагогічного складу про наявність спеціально уповноваженого на збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників в Навчально-науковому центрі "Volyn Business Hub" <https://bit.ly/32HuLnp>, що діє на базі ЗВО.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до п. 5.3.12.5 Положення про освітню програму, система забезпечення якості Університету забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП. <https://bit.ly/32JgVkc>. Під час зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ встановила які недоліки були виявлені та як вчасно на них реагували. Зокрема, ЕГ повідомили про удосконалення процесу вибору дисциплін, замінивши блочну систему по семестрам на вибір окремих дисциплін (загальних та професійних) не обмежуючись семестром та автоматизовано на базі Moodle. Також повідомили, про актуальність проблеми "осінньо-весняного семестру", коли обрання одних і тих самих дисциплін відбулось на різні семестри. Шлях вирішення вбачають у об'єднанні, задля оптимізації навантаження. Щороку збільшується методичне забезпечення.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП акредитується вперше, проте ЕГ пересвідчилась у врахуванні пропозицій, що були сформовані при акредитації ОП магістрів. Так, на сайті ЗВО було викладено навчально-методичний матеріал у вільний доступ <https://bit.ly/3eBirHW>.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ провела аналіз та встановила, що учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ <https://bit.ly/319uMAB>. Під час зустрічі з академічним персоналом, представники повідомили про активну участь. Зокрема, проводиться їх опитування <https://bit.ly/3mJk2Aa>. На питання, чи враховувались їх побажання, що висловлені саме під час анонімних опитувань, повідомили, що так. Підрозділами, що відповідають за здійснення процесів та процедур забезпечення якості освіти, виступають: Відділ забезпечення якості освіти ЗВО (проводить

моніторинг, здійснює ряд семінарів щодо якості на рівні академічного персоналу); Координатори забезпечення якості на факультетах (акредитації, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті); Рада з якості ЛНТУ (функції визначені у п. 2.1. Положення про раду з якості вищої освіти ЛНТУ <https://bit.ly/3EF8cNA>; Навчально-методична рада ЛНТУ (складання навчальних планів та інших). Взаємодія між цими структурними підрозділами відбувається шляхом проведення конференцій.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1) здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування активно залучаються до перегляду ОП; 2) проводиться часте опитування щодо якості ОП як здобувачів вищої освіти, так і академічного персоналу; 3) були виявлені недоліки, та існує практика їх поліпшення, що говорить про не формалізований моніторинг ОП та активну роботу всіх підрозділів відповідальних за якість ОП; 4) відбувається активне залучення зовнішніх стейкхолдерів;

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1) здебільшого залучаються здобувачі вищої освіти молодших курсів та у меншій мірі старших курсів. Рекомендується залучати до обговорень ОП магістрів, як представників старших курсів; 2) останні результати опитування кафедри права показали відсутність серед респондентів студентів заочної форми навчання. Рекомендується враховувати думки обох здобувачів форм навчання, заохочувати здобувачів заочної форми навчання до анкетування; 3) невелика кількість відкритих питань в анкетах, що унеможливорює повноцінно виявити побажання здобувачів. Рекомендується додавати більше відкритих питань.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Система внутрішнього забезпечення якості постійно розвивається. Переймаються закордонні практики, розробляються методичні матеріали, вчасно доводиться до відома стейкхолдерів про процедуру. Наявні цікаві практики залучення здобувачів вищої освіти до процесу перегляду ОП. Представники студентського самоврядування взаємодіють з ЗВО шляхом прямих звернень. Куратори підтримують дистанційно здобувачів вищої освіти, проте заочна форма навчання не приймала участі в останньому опитуванні. Не є однаковою політика відкритості щодо навчально-методичного наповнення у вільному доступі на сайті ЗВО.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЗВО опубліковано Статут, що містить перелік прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3sIGGME>. При зустрічі з здобувачами вищої освіти та академічним персоналом, ЕГ повідомили про обізнаність своїх прав та обов'язків. ЕГ звернула увагу, що здобувачі вищої освіти не знають, де можна прочитати про їх права та обов'язки, проте повідомили, що їх їм роз'яснюють куратори. Представники студентського самоврядування повідомили про можливість реалізації подання апеляцій.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ЕГ переконалась у вчасному опублікуванні проекту ОП на сайті ЗВО (30.03.2021 р.) <https://bit.ly/3zbENct> тобто за місяць до схвалення Вченою радою (27.04.2021 р.). Одержати зауваження та пропозиції можливо через форму на

сторінці сайту, де розміщений проєкт ОП. На зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ відповіли, що таблицю пропозицій, після закінчення громадських обговорень не створювали, натомість створювали матрицю swot-аналізу.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Під час вивчення сайту, ЕГ встановила своєчасне опублікування на сайті ЗВО точної та достовірної інформації про ОП: <https://bit.ly/3JtWoTi> та на сторінці кафедри права ЛНТУ <https://bit.ly/3FG6rRB>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1) ЗВО вчасно публікує проєкт ОП для громадського обговорення та наявна електронна форма для написання побажань та зауважень; 2) опубліковані ОП та її компоненти, що надає їм статусу доступності для всіх зацікавлених сторін; 3) Опубліковано Статут ЗВО, що містить чіткий перелік прав та обов'язків учасників навчального процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Здобувачі вищої освіти не повністю проінформовані про те, де вони можуть прочитати на сайті про свої права та обов'язки, хоча вони їм відомі від кураторів. Рекомендується створити інформаційну сторінку/стенд про права та обов'язки, що визначені у Статуті ЗВО. Сайт має широке інформаційне наповнення, проте деякі норми на його сторінках не є актуальними (сторінка Антикорупційна діяльність - стаття 358 Кримінального кодексу одержання хабара), наповнення застарілими документами (Наказ на проведення протиепідеміологічних заходів) за попередні роки.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Загалом сайт має широке наповнення внутрішніми актами ЗВО, що викладені доступно як для здобувачів вищої освіти, так і для академічного персоналу. Поряд з тим, інформація про ОП є неповною. Так, відсутні силабуси ОК включених до ОП, на сторінці сайту, де кожен може публічно ознайомитись зі змістом ОП. Натомість на сторінці кафедри права - робочі програми навчальних дисциплін ОК ОП викладені.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Дикий Олег Вікторович

Члени експертної групи

Хань Олександр Олександрович
Степанець Діана Владиславівна