

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	40363 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40363
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мазур Ірина Іванівна, Михайлова Кристина Валеріївна, Левченко Олександр Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.01.2022 р. – 21.01.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/1iqeotE_XKqN1ku-hN6yu7bZoUfAPjQYN/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Логістика» є актуальною та релевантною критеріям акредитації. Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії ЛНТУ. Структура та зміст відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961. ОП враховує кращі практики зарубіжних та вітчизняних ЗВО. Дана програма орієнтована як на специфіку підготовки вітчизняних фахівців у сфері логістики як для роботи з підприємствами України, так і у сфері зовнішньоекономічної діяльності, що є важливим, враховуючи географічне розташування ЗВО та основних роботодавців. ОП враховує: кон'юнктуру ринку праці, сучасні тренди розвитку спеціальності, специфіку географічного розташування ЗВО, потреби та запити стейкхолдерів. Перевагою даної ОП, є той факт, що в процесі її реалізації поєднується як наявність висококваліфікованого НПП, так і тісна співпраця з зацікавленими роботодавцями, що дозволяє забезпечувати високий рівень теоретичної й практичної підготовки здобувачів. ОП «Логістика» та відповідна освітня діяльність задовільняють усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, з недовіками, що не є суттєвими (рівень В).

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі та ПРН ОП «Логістика» сформульовано на засадах компетентісного підходу, корелюють з місією і стратегією ЗВО ЛНТУ та співпадають з інтересами роботодавців, а також потребами ринку праці в галузевому та територіальному розрізі загалом. Практична складова ОП вдало реалізується через лекційні заняття з практиками, «Volyn Business Hub» ЛНТУ, а також практичне застосування набутих компетентностей реалізується через програмне забезпечення «ANT-Logistics», «мурашина логістика». Soft skills забезпечуються в рамках вивчення обов'язкових ОК 2,3,8, що відповідає цілям ОП і ПРН. Враховано провідний досвід вітчизняних і зарубіжних ЗВО. Активне застосування сучасних форм та методів навчання, високий професійно-кваліфікаційний рівень викладачів. Наявність значної кількості як наукових, так і навчально-методичних публікацій НПП. Регулярна участь НПП у програмах професійного розвитку, зокрема і за кордоном, міжнародних конференціях, програмах академічного обміну та інших міжнародних проєктах. Розвинений інститут кураторства. Активне студентське самоврядування. Створення умов для навчання осіб з особливими потребами. Обізнаність здобувачів стосовно доброчесності та критеріїв оцінювання. Високий рівень культури якості академічної спільноти ЗВО, що забезпечує спрямованість НПП, здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів щодо подальшого якісного розвитку ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Не проводилося опитування в 1 курсів здобувачів ОС «магістр». Обов'язкові ОК, як свідчать РП, не забезпечені власними науковими публікаціями, література застаріла. Рекомендації - оновлювати літературу в РП, а також включати власні публікації. Проводити опитування здобувачів 1 курсу. 2. Відсутність в оновленій ОП 2021 р. такої ОК як «Експертиза товарів», яка була в ОП за 2020 р. й відповідала предметній області спеціальності. ЕГ рекомендує оновити ОК з метою додавання питань з предметної області - торгівлі та/або біржової діяльності, або при модернізації ОП додати ОК з метою опанування питань торгівлі та/або біржової діяльності, які відповідають Стандарту спеціальності 076 (предметній області, формулювання СК та ПРН) стосовно торгівлі та/або біржової діяльності. 3. Низький рівень зацікавленості здобувачів у програмах академічної мобільності, а отже і відсутність учасників, що вимагає популяризації міжнародних програм, пошуку можливостей участі в дистанційному форматі, за умов карантинних обмежень, а також забезпечення можливостей вивчення, або удосконалення здобувачами іноземної (англійської) мови, зокрема і шляхом викладання дисциплін англійською мовою. 4. ЛНТУ наразі проводить пасивну профорієнтаційну роботу, чим зумовлюється мала кількість здобувачів ОП. Використовується недостатня кількість практичних програмних продуктів задля забезпечення практичних навичок, що сприятиме подальшому працевлаштуванню здобувачів на підприємствах. Рекомендації: посилити профорієнтаційну роботу з метою сприяння подальшому працевлаштуванню здобувачів ОП «Логістика». Врахувати рекомендації роботодавців стосовно використання більшої кількості практичних програмних продуктів під час навчання за ОП «Логістика».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП “Логістика” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня ВО має чітко сформульовані цілі, що полягають у підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати функціональні задачі логістики в середовищі економічної діяльності підприємницьких структур на основі використання загальних логістичних принципів, інструментів інтегрованого управління логістичними потоками та методів оптимізації логістичних рішень, які корелюють зі спеціальністю, включають її предметну сферу; з місією ЗВО, зміст якої полягає у формуванні покоління високоосвічених фахівців у сфері управління та адміністрування та стратегією ЗВО, яка полягає в наданні здобувачам можливостей отримати якісну освіту через формування освітньо-наукового простору в кварталі суб'єктів освіти, науки, бізнесу та влади. (Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр. на сайті ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>, Статут ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf, затверджений Наказом МОНУ від 14.07.21 р.) на сайті ЛНТУ. Метою ОП (<https://office.naqa.gov.ua/2466bf7e-5754-4fa4-830d-be87371d17ff>) є формування теоретичних знань набуття дослідницьких і професійних вмінь, навичок та інших компетентностей у сфері логістичних бізнес-процесів та управління ланцюгами поставок з метою розв'язання складних задач і проблем у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, яка корелює зі спеціальністю, здобувачі якої відповідають теоретичним знанням, вмінням проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов і вимог, практичним навичкам, ЗК і ФК; забезпечують потреби ринку праці; відповідають тенденціям галузевого та регіонального розвитку. Під час спілкування з керівництвом, адміністрацією ЛНТУ і стейкхолдерами ЕГ було встановлено, що особливістю ОП є необхідність у підготовці висококваліфікованих кадрів з логістики, виходячи з особливого транзитивного розташування Волинської області, а також потреб на ринку праці у цій спеціальності. З цією метою в ОП було уведено СК 6 “Здатність застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств; методи оптимізації логістичних рішень” і ПРН 12 “Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління матеріальними, інформаційними, фінансовими та іншими потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності торговельних підприємств та використовувати методи оптимізації логістичних рішень”. ЕГ встановлено, що цілі ОП чітко сформульовані, відповідають місії та стратегії ЗВО ЛНТУ, ОП «Логістика» має всі ознаки, що її цілі різняться з іншими ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі та ПРН ОП “Логістика” формуються на основі інтересів здобувачів, їхні пропозиції - посилити практичну складову ОП у формі бізнес-кейсів, навичок діагностування логістичної діяльності підприємства, опанування комунікаційними навичками (відкрите обговорення (<https://www.facebook.com/ptblntu/posts/213740030563106>), опитування (<https://cutt.ly/oR7YJkq>), здобувачі задоволені набутими ЗК і ФК; результатом є включення в оновлену ОП (2021 р.) ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” ПРН 1,2,5,6,10; ОК2 “Мотивація в бізнесі” ПРН 3,9,10; ОК3 “Бізнес-комунікації” ПРН 4,10; (протокол громадських зборів №3 від 26.05.2021 р) Ознайомлення роботодавців з проектом ОП (<https://cutt.ly/LTjwYGc>); опитування (<https://cutt.ly/dTjwU8g>) показало, що роботодавці задоволені рівнем підготовки здобувачів; (протокол громадських зборів №3 від 26.05.2021 р), їхні пропозиції - ввести ОК: “Транспортна логістика”, “Торговельна логістика”, “Міжнародна логістика”, “Оцінка ризиків логістичної діяльності” (директор ТОВ «Тавояр» В. Волинчук), надати Програмне забезпечення (програмні продукти) в сфері логістики (заст. дир-ра департаменту логістики з питань ЗЕД ТОВ «Модерн Експо» В. Маркевич), посилити практичну підготовку здобувачів (Гупало Ю.В., комерц-й дир-р із зовнішніх зв'язків ПП Гупало Л.В.), посилити набуття комунікаційних навичок (дир-р ТзОВ «Т.Р.Е.К.» О. Рикальський). Рецензії та відгуки на ОП «Логістика» (<https://cutt.ly/sTjwThZ>). ЕГ з'ясувала, що не всі вони мають дати їх написання; договори Про співпрацю з роботодавцями і регіональними владними структурами (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-7>; (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandumi-pro-spivpracyu>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-0>). Результатом угоди з компанією «ANT-Logistics» є надання доступу здобувачам ОП до ресурсів веб-платформи «ANT-Logistics» (<https://ant-logistics.com>; <https://cutt.ly/tR7Uter>), що дозволяє набути компетентностей в організації робочого місця логіста. Також бази для проходження практичної підготовки (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-7>). Випускники запропонували включити до ОП ОК - “Інформаційні технології в логістиці”, “Електронна логістика”, “Функціональна логістика” (Олійник О.), підвищити практичне спрямування ОК вивченням програмних продуктів для логістики (Рижко Т.). ПРН обговорювались із НПП профільних кафедр ЛНТУ, які читають дисципліни на ОП, результатом опитування НПП (<https://cutt.ly/oR7Y5oS>) є пропозиції розвитку ОК ОП, запровадження актуальних освітніх практик і програмних продуктів. Пропозиції враховані (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf). ЕГ з'ясувала, що пропозиції від стейкхолдерів надходили й в усній формі (Протоколи громадських зборів: № 9 від 23.04.21 р., №10 від 21.05 21 р.). Гарантом підтверджено необхідність включити до ОП ОК “Транспортна логістика”.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі та ПРН ОП «Логістика» формуються на основі інтересів здобувачів, їхні пропозиції - посилити практичну складову ОП у формі бізнес-кейсів, навичок діагностування логістичної діяльності підприємства, опанування комунікаційними навиками (відкрите обговорення (<https://www.facebook.com/ptblntu/posts/213740030563106>), опитування (<https://cutt.ly/oR7YJkq>), здобувачі задоволені набутими ЗК і ФК; результатом є включення в оновлену ОП (2021 р.) ОК1 «Діагностика логістичної діяльності» ПРН 1,2,5,6,10; ОК2 «Мотивація в бізнесі» ПРН 3,9,10; ОК3 «Бізнес-комунікації» ПРН 4,10; (протокол громадських зборів №3 від 26.05.2021 р) Ознайомлення роботодавців з проектом ОП (<https://cutt.ly/LTjwYGc>); опитування (<https://cutt.ly/dTjwU8g>) показало, що роботодавці задоволені рівнем підготовки здобувачів; (протокол громадських зборів №3 від 26.05.2021 р), їхні пропозиції - ввести ОК: «Транспортна логістика», «Торговельна логістика», «Міжнародна логістика», «Оцінка ризиків логістичної діяльності» (директор ТОВ «Тавояр» В. Волинчук), надати Програмне забезпечення (програмні продукти) в сфері логістики (заст. дир-ра департаменту логістики з питань ЗЕД ТОВ «Модерн Експо» В. Маркевич), посилити практичну підготовку здобувачів (Гупало Ю.В., комерц-й дир-р із зовнішніх зв'язків ПП Гупало Л.В.), посилити набуття комунікаційних навичок (дир-р ТзОВ «Т.Р.Е.К.» О. Рикальський). Рецензії та відгуки на ОП «Логістика» (<https://cutt.ly/sTjwThZ>). ЕГ з'ясувала, що не всі вони мають дати їх написання; договори Про співпрацю з роботодавцями і регіональними владними структурами (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spiivpracyu-7>; (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-ta-memorandumi-pro-spiivpracyu>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spiivpracyu-o>). Результатом угоди з компанією «ANT-Logistics» є надання доступу здобувачам ОП до ресурсів веб-платформи «ANT-Logistics» (<https://ant-logistics.com>; <https://cutt.ly/tR7Uter>), що дозволяє набуття компетентностей в організації робочого місця логіста. Також бази для проходження практичної підготовки (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spiivpracyu-7>). Випускники запропонували включити до ОП ОК - «Інформаційні технології в логістиці», «Електронна логістика», «Функціональна логістика» (Олійник О.), підвищити практичне спрямування ОК вивчення програмних продуктів для логістики (Рижко Т.). ПРН обговорювались із НПП профільних кафедр ЛНТУ, які читають дисципліни на ОП, результатом опитування НПП (<https://cutt.ly/oR7Y5oS>) є пропозиції розвитку ОК ОП, запровадження актуальних освітніх практик і програмних продуктів. Пропозиції враховані (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf). ЕГ з'ясувала, що пропозиції від стекголдерів надходили й в усній формі (Протоколи громадських зборів: № 9 від 23.04.21 р., №10 від 21.05 21 р.). Гарантом підтверджено необхідність включити до ОП ОК «Транспортна логістика».

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Визначені в ОП «Логістика» цілі та ПРН сформульовано на засадах компетентного підходу, в цілому враховують, визначені Стандартом МОН програмні компетентності - інтегральну компетентність, ЗК 1-5, СК 1-5, і СК6 ЗВО; програмні результати навчання (ПРН 1-11 Стандарту ВО і ПРН 12 ЗВО ЛНТУ), що дозволяє набувати навичок застосування знань механізмів забезпечення оптимального управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками, діагностики логістичної діяльності, мотивування суб'єктів бізнесу, ефективних бізнес-комунікацій на різних рівнях логістичного менеджменту, проектних рішеннях і стартапах, цілі логістичної діяльності, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні теоретичні та практичні завдання (використання безкоштовної програми «Мурашина логістика», що зазначено в розмові з викладачем Кривов'язюком І.). Практичне застосування набутих компетентностей реалізується через програмне забезпечення для логістики надане компанією-розробником «ANT-Logistics» » (<https://ant-logistics.com>; <https://cutt.ly/tR7Uter>). ЕГ дійшла висновку, що ОП «Логістика» дає можливість досягти всіх результатів навчання, повністю відповідає ПРН, визначених у відповідному Стандарті 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим рівнем вищої освіти «Магістр» (<https://cutt.ly/rOyXow>). Також використовувались кваліфікаційні вимоги до підготовки ОС «магістр», що відповідають 7 рівню НРК, введеної постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%Do%BF#Text>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ЕГ відносить активну співпрацю з роботодавцями, постійний моніторинг ОП та її модернізацію з урахуванням інтересів всіх стейкхолдерів, створений на базі ЛНТУ «Volyn Business Hub», який дає можливість набувати практичних навичок здобувачам, співпрацювати з роботодавцями, може стати основою для започаткування дуальної освіти; практичне застосування набутих компетентностей реалізується через програмне забезпечення «ANT-Logistics»; враховано та адаптовано досвід українських й іноземних ЗВО; кафедра підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ є єдиною в регіоні випусковою кафедрою, яка готує фахівців з логістики за 076 спеціальністю Підприємництво, торгівля та біржова діяльність .

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не враховано в цілях ОП у Відомостях самооцінювання таку складову як її унікальність (особливість) - зростання потреб на ринку праці на професійного логіста, якого готує ОП, що пояснюється транскордонним розташуванням ЗВО ЛНТУ. В усній розмові Гарант ОП це врахувала. Невідповідність в опитуваннях (опитано 20 випускників, а їх всього - 12). Гарант пояснила, що опитано випускників за ОС «бакалавр». Не проводилося опитування в 1 курсів здобувачів ОС «магістр». Обов'язкові ОК, як свідчать РП, не забезпечені власними науковими публікаціями, література застаріла. Рекомендації - оновлювати літературу в РП, а також включати власні публікації. Проводити опитування здобувачів 1 курсу. У Відомостях самооцінювання було вказано, що за даними Волинського обласного центру зайнятості (<https://vol.dcz.gov.ua/analitics/67>), «Наприклад, за період січня-липня 2021 р. кількість вакансій логіста на регіональному ринку праці становила 34 один.», але в усній розмові ЕГ зі стейкхолдерами Директором Волинського обласного центру зайнятості Романюком Р.В. було підтверджено зростання попиту (зазначив, що за 2021 рік було 64 вакансії на посаду логіста на ринку праці).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі та ПРН ОП «Логістика» сформульовано на засадах компетентісного підходу, корелюють з місією і стратегією ЗВО ЛНТУ та співпадають з інтересами всіх стейкхолдерів, що відповідає тенденціям розвитку спеціальності 076, ринку праці в галузевому та регіональному розрізі, а також досвіду українських й іноземних ЗВО. Цілі та ПРН ОП «Логістика» та навчальна діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 1. Разом з тим, є певні побажання щодо їхнього удосконалення (посилити унікальність ОП «Логістика» врахуванням транскордонного розташування ЗВО ЛНТУ, зростаючими потребами на логіста відповідно до Стратегії розвитку Волинської області), що не є суттєвими.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми у розмірі 90 кредитів (ЄКТС) відповідає визначеному статтею 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), загалом відповідає Стандарту ВО 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОС магістр (<https://cutt.ly/rOyкXow>) за обсягами кредитів. Обов'язкова складова ОП «Логістика» включає дисципліни загальної підготовки 35 кредитів ЄКТС, з яких: ОК 01-03 (15 кредитів) і дисципліни професійної підготовки ОК 04-07 (20 кредитів). На самостійне вивчення відводиться 25 кредитів ЄКТС: загальні дисц-ни вільного вибору ЗД.ВС.01 і ЗД.ВС.02 (10 кредитів) і професійні дисц-ни вільного вибору ПД.ВС.01, ПД.ВС.02, ПД.ВС.03 (15 кредитів). Переддипломна практика ОК08 - 9 кредитів. Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи/проекту ОК09 – 21 кредит ЄКТС. За навчальним планом ОП денної та заочної форми навчання визначено тривалість навчання - 1 рік і 4 місяці. ЕГ дійшла висновку, що обсяг обов'язкових ОК, які формують компетентності у здобувачів другого рівня ВО відповідно до визначених 7 кваліфікаційного рівня НКР, становить 65 кредитів ЄКТС (72% загального обсягу кредитів ОП), обсяг вибіркового ОК складає 25 кредитів ЄКТС (28% загального обсягу кредитів ОП), що відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження та Стандарту ВО 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС магістр.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП в цілому має логічну чітку структуру. ОК програми пов'язані між собою, включені до ОП, в якій зазначено інтегральну компетентність, загальні компетентності (ЗК1-5), спеціальні компетентності (СК1-5) і ПРН (1-11), що відповідає вимогам Стандарту ВО 076 спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ОС магістр. Включені ЗВО СК 6 і ПРН 12 забезпечують знання, уміння, навички, набуття компетентностей у сфері логістичної діяльності, необхідних і достатніх для працевлаштування, подальшого здобуття освіти, продукування нових ідей, кар'єрного зростання і провадження логістичної діяльності, що відповідають меті ОП «Логістика». (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf). Чітко прописана структурно-логічна схема вивчення ОК ОП рівномірно розподілено в навчальних планах: в I і в II семестрах викладається по 6 ОК, які можуть у сукупності досягати заявленими цілям і програмними результатами ОП. Зміст ОП відповідає НП денної форми (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/1k_logistika_magistr_denna_vstup_21.pdf) і НП заочної форми

(https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/1k_logistika_magistr_zaochna_vstup_21.pdf) і загальній кількості годин - 2700; з різницею годин на самостійну роботу і аудиторні заняття - денна форма навч-ня (самост. р-та - 2160 год., ауд-х - 540 год.); заочна форма навч-ня (самост. р-та - 2604 год., ауд-х - 96 год.) у відповідності до встановлених чинним законодавством вимог. Аналіз матриці відповідності ПРН ОП свідчить, що ЗК 1-5, СК 1-5 забезпечуються вивченням 7 обов'язкових ОК 01-07 ОП, що дає здобувачам набуття ПРН 1-11, а СК 6 забезпечується ОК 8-9, що забезпечує ПРН 12, а також вибірковими - загальними (ЗД.ВС 01-02) і професійними дисц-ми (ПД.ВС 03-05), які обираються в другому семестрі. ЕГ вважає, що зміст ОП "Логістика" має чітку структуру, взаємопов'язані ОК та можливості досягнення ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Логістика» в цілому предметній області відповідають ОК2 «Мотивація в бізнесі»; ОК3 «Бізнес-комунікації»; ОК5 «Логістичний менеджмент»; ОК7 «Стратегічне управління логістичною діяльністю», ОК9 (1 розділ) кваліфікаційна магістерська робота, що забезпечують теоретичну частину. Практичну складову предметної області забезпечують ОК1 «Діагностика логістичної діяльності», ОК4 «Конкурентоспроможність підприємства та продукції», ОК6 «Управління проектами та стартапами», ОК8 переддипломна практика, кваліфікаційна робота (2 і 3 розділ, висновки). У 2020 р. в ОП була дисципліна "Експертиза товарів", а в 2021 р. її немає, що дещо зменшує вагу відповідності предметній області. ЕГ дійшло висновку, що окремі теми обов'язкових ОК в ОП надають можливість отримати здобувачам компетентностей, які відповідають предметній області Стандарту МОН даної спеціальності - ОКО4 "Конкурентоспроможність підприємства та продукції" в темі "Конкурентоспроможність продукції" розкриваються питання товарознавчої оцінки конкурентоспроможності продукції, що дозволяє отримати компетентність СК2 - здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності та ПРН 8 - оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; ОКО5 "Логістичний менеджмент" у темі "Загальні функції логістичного менеджменту" розглядається питання формування та реалізації логістичної стратегії, здійснення логістичного стратегічного планування бізнесу, що дозволяє отримати компетентності СК1 - здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур та ПРН 7 - визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності; ОКО6 "Управління проектами та стартапами", здобувачі формують навички здійснення біржової діяльності; ОКО3 "Бізнес-комунікації" тема "Комунікативні ролі і навички підприємця і їх основні складові" дозволяє отримати ПРН 10 - Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків, що враховує вимоги 7 рівня НРК. ЕГ вважає, що в цілому зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, проте бажано поглибити питання торгівлі та/або біржової діяльності (враховуючи варіативність, що дозволена Стандартом МОН спеціальності 076), а при модернізації ОП додати ОК з питань торгівлі та/або біржової діяльності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів забезпечується Положенням № 573 «Про індивідуальний навчальний план здобувача ЛНТУ <https://cutt.ly/vR6iuQf> та Положенням № 625 від 03.03. 2021 р. «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/6R6idMR>). Вибіркові дисципліни (ВД) поділяються за рівнем ВО: бакалавр, магістр та доктор філософії. ВД для кожного рівня ВО поділяються на: загальні дисципліни вільного вибору (ЗДВВ) і професійні дисципліни вільного вибору (ПДВВ). Науково-методична рада Університету розміщує на сайті для вільного доступу каталоги ЗДВВ і ПДВВ, де кожній дисципліні присвоюється ідентифікатор (шифр). Здобувач вільно обирає дисципліни за умов, що $\frac{2}{3}$ припадає на ПДВВ, а $\frac{1}{3}$ - на ЗДВВ. Деканати факультетів інформують здобувачів ВО через корпоративну електронну пошту, web-сайт Університету, дошки оголошень, органи студентського самоврядування, кураторів, інші засоби на початку навчального року щодо положень ЗУ "Про вищу освіту" (ст. 62) про можливість вибору дисциплін з Каталогів, наголошуючи, що вибір здійснюється лише на наступний рік (щорічно) і вноситься в індивідуальний НП здобувача. Вибір здійснюється здобувачем 1-го курсу магістратури шляхом запису на курс (дисципліну) до 15 вересня поточного року на електронних ресурсах Університету за принципами пріоритетності та мажоритарності (з дисципліни ЗДВВ: 1- бажана дисципліна, 2-й і 3-й пріоритет дисциплінам, які є альтернативними для вибору у випадку, коли на обрану дисципліну за 1-м пріоритетом не буде сформовано навчальної групи). Якщо студент з поважних причин (хвороба тощо) не вибрав дисципліну, може обирати протягом робочого тижня, коли з'явився на навчання, якщо без поважних причин - деканат вважатиме за необхідне записати на вивчення тих дисциплін, які потрібно оптимізувати кількісним складом. Інформація щодо формування списків є відкритою, обрані дисципліни деканатом вносяться в індивідуальний план здобувача. Є анкети (вибір студента) <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/anketa.pdf>. Анотації дисциплін (вибір студента) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibir-studentami-fb-disciplin>. Результати обговорень на кафедрі щодо можливостей (засобів досягнення) здобувачів реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_no_628-05-35_iii_etap_1.pdf Результати проведення опитування студентів щодо формування індивідуальної траєкторії навчання. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/rezulti_opituvannya_studentiv_1.pdf

<https://drive.google.com/file/d/1BFbCv6CZmk3WVTNv5Eljeko55NKOqyUi/view>. Здобувачі ВО ОП підтвердили на фокус-групі про свою обізнаність щодо механізму обрання дисциплін вільного вибору. На запит ЕГ, Гарантом були надані Індивідуальні навчальні плани студентів, що підтвердило самостійне обрання студентами дисциплін вільного вибору.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів (практика) регулюється Положенням «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/oR6iS59>), Наказ № 313-05-35 від 27.04.2021 р. В ОП це окремий ОК, який дорівнює 9 кредитам в ЄКТС. Переддипломну практику здобувачі проходять у третьому семестрі на підприємствах, з якими укладено угоди. На час проходження акредитації здобувачів, що проходили практику було 6 (серед яких 4 - денної та 2 - заочної форми навчання). На запит ЕГ було надано перелік баз практики і щоденник здобувача Максименка О.С. (2 курс) з практики. ЕГ встановила, що під час проходження переддипломної практики аналізується економічна інформація логістичної діяльності підприємства та здійснюється її оцінка, здобувачі набувають ЗК-1,2,4,5; СК 3,4,6 та ПРН - 1,2,4,5,6,9,10,12. Є метод. вказівки за ред. Ковальської Л.Л., в яких міститься загальна інформація щодо проходження практики, перелік завдань, підсумки проведення практики, вимоги до оформлення звіту з практики, оцінювання результатів проходження практики, список рекомендованих джерел і додатки. Проведено опитування серед студентів щодо задоволення рівнем практичного забезпечення навчального процесу. Відповідь була позитивною, хоча й в попередніх опитуваннях здобувачів зазначалось про необхідність посилити практичну складову в навчальному процесі. Під час зустрічі ЕГ із здобувачами, було підтверджено про проходження переддипломної практики, із роботодавцями було підтверджено, що рівень фахової підготовки здобувачів, які проходять в них практику за ОП «Логістика» відповідає їхнім інтересам і потребам. Роботодавці підтвердили фаховий рівень підготовки здобувачів на ОП, який вони мали змогу побачити під час переддипломної практики, запевнили, що братимуть на роботу випускників. ЕГ вважає, що ОП і НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобувачам набути професійних компетентностей.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Soft skills забезпечуються як зазначено у звіті самооцінювання в рамках вивчення обов'язкових освітніх компонентів: ОК 02 Мотивація в бізнесі, ОК 03 Бізнес-комунікації, ОК 08 Переддипломна практика ОП «Логістика» 2021 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf Існує практика спілкування із роботодавцями як на лекціях, які вони проводять, так і на переддипломній практиці. Це було підтверджено під час зустрічі ЕГ з роботодавцями. Соціальні навички формуються під час інтерактивних занять, ділових ігор, презентацій тощо, що було підтверджено під час спілкування зі здобувачами. ЕГ вважає, що ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок, що відповідає заявленим цілям.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійного стандарту немає. Професійна кваліфікація не присвоюється ОП «Логістика» 2021 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf Використовується Національна рамка кваліфікації.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Розклад занять і графік навчального процесу: <http://lutskntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>, відповідає фактичному навантаженню здобувачів, обсяг ОП включає ОК по 5 кредитів ЄКТС, що встановлено у ЗВО Положенням Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ» №550 <https://cutt.ly/sR6iHMm> Відповідно до цього Положення тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача не перевищує 45 академічних годин за денною формою навчання. Під час формування аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти на кожен освітній компонент виділяється від 1/2 до 1/3 кредитів ЄКТС відповідно до вимог Болонського процесу (довідник користувача ЄКТС); середній обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить не менше 5 кредитів ЄКТС (не більше 5-6 кредитів на одну дисципліну в семестр і не менше 3), практики плануються в обсязі 3 -х кредитів. Обсяг навчального часу на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, а відповідно семестру - 30 кредитів ЄКТС. Відвідування всіх видів занять є обов'язковим крім консультацій. ЕГ вважає, що обсяг ОП і окремих ОК (у кредитах ЄКТС) відбиває фактичне навантаження здобувачів і є відповідним до досягнення цілей і ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна освіта лише передбачається ОП «Логістика» в майбутньому з метою посилити практичну складову ЗВО ЛНТУ прийнято Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ (Наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р., <https://cutt.ly/jR6iCVV>). Є Положення про дуальну форму освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/bR6ioFp>). Затверджено Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ (Наказ № 50-05-35 від 06.02.2020 р., <https://cutt.ly/6R6iBJv>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОП і окремих ОК в цілому відповідає чинному законодавству та Стандарту спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. В цілому До сильних сторін ЕГ відносить Soft skills, що забезпечуються в рамках вивчення обов'язкових ОК 2,3,8, що відповідає цілям ОП і ПРН. Здобувачі ВО ОП “Логістика” набуватимуть не тільки СК і ПРН, визначені Стандартом спеціальності 076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність, але й визначені ЗВО СК 6 і ПРН 12.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін ЕГ відносить відсутність в оновленій ОП 2021 р. такої ОК як «Експертиза товарів», яка була в ОП за 2020 р. й відповідала предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. В цілому оновленій ОП 2021 р. є окремі теми обов'язкових ОК в ОП, які надають можливість отримати здобувачам компетентностей, що відповідають предметній області Стандарту МОН спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”, серед них: ОК 03, 04, 05, 06, які надають можливість отримати СК 1,2; ПРН 7,8,10. Поряд з цим, ЕГ рекомендує оновити ОК ОП додаванням питань з предметної області - торгівлі та/або біржової діяльності, або при модернізації ОП додати ОК з метою посилити опанування питань торгівлі та/або біржової діяльності, які відповідають Стандарту спеціальності 076 (предметній області, формулювання СК та ПРН) стосовно торгівлі та/або біржової діяльності.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

При обґрунтуванні відповідності ОП «Логістика» рівню В за критерієм 2 ЕГ відзначає як сильні, так і слабкі сторони ОП. Обсяг ОП (90 кредитів) та окремих ОК (5 кредитів) у кредитах ЄКТС відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня ВО та Стандарту спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Зміст ОП має чітку структуру, ОК, включені до ОП, логічно взаємопов'язані, що в сукупності дає підстави для досягнення заявлених в ОП цілей і ПРН. Навчальний план за цією програмою сформований відповідно до опису і структурно-логічної схеми. Структура ОП дає можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки відпрацьованому механізму самостійного обрання здобувачем дисципліни вільного вибору в обсязі, передбаченому чинним законодавством. ОП і НП передбачають практичну підготовку для здобуття професійних компетентностей. Здобувачі ОП набувають соціальних навичок, отримуючи знання, вміння і набуваючи компетентностей від ОК 02,03,08, які відповідають цілям ОП. В цілому зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, проте бажано поглибити питання торгівлі та/або біржової діяльності (враховуючи варіативність, що дозволена Стандартом МОН спеціальності 076), а при модернізації ОП додати ОК з питань торгівлі та/або біржової діяльності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому оприлюднені на офіційному сайті ЗВО ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021> у розділі «Абітурієнту», вони є чіткими і зрозумілими, доступними для всіх бажаючих. Інформація оновлена. ЕГ

дійшло висновку, що Правила прийому офіційно оприлюднені на сайті ЗВО ЛНТУ, не містять дискримінаційних положень, про що було підтверджено на зустрічі зі здобувачами та працівниками структурних підрозділів ЛНТУ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання розміщені на офіційному вебсайті ЗВО у розділі “Абітурієнту”, доступні на сайті ЛНТУ (Правила прийому 2021 | ЛНТУ), розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2021 р. (наказ МОН України від 15 жовтня 2020 р. № 1274, <https://cutt.ly/WR6oWli>) і є оновленими в 2021 р. Правила прийому щорічно оновлюються. Правила прийому зі змінами на навчання для здобуття ВО в ЛНТУ в 2021 р. затверджено вченою радою ЛНТУ (Протокол № 12 від 30 червня 2021 р.). Структура Правил прийому містить 15 розділів, де є інформація доступна (на офіційному сайті ЗВО) та прозора (ХУ. Забезпечення відкритості та прозорості під час проведення прийому до Луцького НТУ с.53-54). Вступ на ОС “Magіstr” здійснюється на основі здобутого ступеня (ОКР) єдиного вступного іспиту з іноземної мови, складеного у 2020 і 2021 рр., а також фахового випробування, складеного в рік вступу (Правила прийому на навчання, УІ. Конкурсний відбір, його організація та проведення, с. 30). У Правилах зазначено, що всі питання вирішуються на засіданнях приймальної комісії. Програма фахового іспиту (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/mag_str_log.pdf) визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання за освітнім рівнем «магістр» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, які стосуються прийому на ОП «Логістика», немає обмежень або привілеїв. Форма і зміст вступного іспиту є в Програмі фахового іспиту. Вступне фахове випробування здійснюється у формі комп'ютерного тесту, шляхом формування випадкового вибору тестових завдань автоматизованою системою тестування. ЕГ вважає, що правила прийому на навчання за ОП “Логістика” є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Рекомендація - оновити застарілу літературу, додавши сучасні українські та іноземні джерела в Програмі фахового іспиту.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу» Наказ № 237-05-35 від 26.06.2020 р. <https://cutt.ly/cR6oTpW>; Положенням «Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ», Наказ № 162-05-35 від 27.03.2018 р. <https://cutt.ly/7R6oAAd> визначено чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, де встановлено порядок перезарахування результатів навчання за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень, кваліфікацій учасника (п.1.2). Структура Положення складається з 6-ти розділів. Визнання результатів навчання, практики, стажування, отриманих під час міжнародної академічної мобільності відповідно до укладених Університетом договорів з іноземними ЗВО, інститутами, організаціями, а також інформування щодо умов її здійснення надається відділом міжнародних зв'язків, який оприлюднює інформацію серед здобувачів і НПП на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>, електронною поштою та в соціальних мережах (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>), Не було потреби визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО, таких здобувачів на ОП “Логістика” немає. Здобувачі ОП не мають досвіду участі в міжнародній академічній мобільності. ЕГ під час спілкування зі здобувачами, з'ясувала, що студенти обізнані з документами, які забезпечують можливість участі як в міжнародному, так і в українських ЗВО навчання (і т.ін), але бажання вони не виявляли.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положенням «Про неформальну і інформальну освіту» Наказ № 288-05-35 від 01.09.2020 р. (<https://cutt.ly/dR6oOwF>) визначено у п.2.4., що результати навчання, здобуті шляхом неформальної (ч.3, ст.8 ЗУ “Про освіту”) та/або інформальної освіти (самоосвіти) (ч.4, ст.8 ЗУ “Про освіту”) визнаються у системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством (ч.5, ст.8 ЗУ “Про освіту”). ЕГ дійшла висновку, що всі документи є доступними для всіх бажаючих на офіційних сайтах ЗВО ЛНТУ. Не було потреби визнання отриманих результатів навчання неформальної освіти, таких здобувачів на ОП “Логістика” немає. ЕГ з'ясувало на фокус-групі, що при вивченні курсу “Управління проектами та стартапами” викладач Ковальчук Н.В. зараховує сертифікати, отримані студентами при проходженні ними самостійно курсів (інформальної освіти) на платформі Prometheus. Наприклад, Сидорчук Ірині було зараховано перший змістовий модуль за проходження курсів “Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил” і “Як створити стартап” (були надані сертифікат). ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО є чіткі та зрозумілі правила визнання результатів, отриманих у неформальній і інформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на ОП «Логістика» оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО ЛНТУ, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, не містять дискримінаційних положень, щорічно оновлюються. У ЗВО є чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальної освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Здобувачі не мають досвіду участі в міжнародній академічній мобільності. Рекомендація - забезпечити участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності. Періодично оновлювати літературу в Програмі фахового вступного випробування.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

При обґрунтуванні рівня В було враховано сильні і слабкі сторони Критерію 3, серед яких сильними є чіткі й зрозумілі правила прийому на ОП «Логістика», які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, оприлюднено на офіційному вебсайті ЗВО ЛНТУ, не містять дискримінаційних положень, постійно оновлюються. У ЗВО є чіткі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальної освіти. Проте здобувачі ВО не мають досвіду участі в міжнародній академічній мобільності. Рекомендовано забезпечити участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності. Періодично оновлювати літературу в Програмі фахового вступного випробування.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основні форми та методи навчання і викладання, які забезпечують досягнення програмних цілей та результатів ОП «Логістика» регламентуються у Положенні № 582 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QR6ptig>). Під час навчання активно використовуються сучасні методики викладання, які орієнтовані на активне засвоєння здобувачами актуальних фахових знань та отримання практичних навичок. Так, під час зустрічі із здобувачами Р. Микитюк зазначив про активне використання під час викладання ОК ділових ігор, бізнес-кейсів. І. Сидорчук зазначила, що здобувачі активно залучаються до активної участі у навчальному процесі під час вивчення дисципліни «Управління проектами та стартапами» (викладач: к.е.н., доцент Н. Ковальчук), під час опанування якої здобувачі на початку курсу, зокрема, розбиваються на команди та розробляють проекти стартапів та відповідно у подальшому презентують свої напрацювання. Після кожного заняття його результативність оцінюється опитувальником. Даний курс викладається в рамках проекту «Підприємницький університет». Також здобувачі зазначали про інноваційність курсу та наявність реальних практичних кейсів в ОК «Діагностика логістичної діяльності» тощо. Доцент Ю. Кулик зазначила, що вони приєдналися до сервісу «Мурашина логістика» та можуть на даному ПЗ розглядати реальні кейси в рамках дисциплін «Управління ланцюгом поставок» та «Транспортна логістика». В університеті працює платформа Moodle, яка надає можливість як навчатися дистанційно, так і може бути використаною для отримання здобувачами інформації щодо методичного забезпечення під час навчального процесу. Результати опитування здобувачів ОП свідчать про високий якісний рівень викладання (<https://cutt.ly/6R6rjzB>). Здобувачі зазначають, що процес навчання є студентоцентрованим. Здобувачам вищої освіти відповідно до Положення «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ» можуть формувати свою індивідуальну траєкторію навчання виходячи з власного бачення та потреб своєї подальшої професійної кар'єри (<https://cutt.ly/GR6poYa>). Здобувачка І. Сидорчук зазначила про постійно уважне ставлення з боку куратора (доцент І. Камінська), що проявлялося у оперативному вирішенні реальних та потенційних проблемних питань у навчальному процесі та гнучка реакція на побажання здобувачів. Професор Л. Ліпич зазначила, що викладачі кафедри гнучко ставляться до потреб здобувачів та намагаються взаємодіяти з ними зручно та ефективно для останніх, зокрема щодо обрання ними тем курсових чи кваліфікаційних робіт. Доцент Н. Ковальчук зазначила, що

навчальний процес загалом побудований студентоцентричним та на принципах академічної свободи і здобувачі мають можливість як безпосередньо впливати на умови навчання та організацію і зміст навчання, так і шляхом участі в анкетуваннях та через органи студентського самоврядування.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Зустріч зі здобувачами та НПП засвідчила, що здобувачам своєчасно надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК. Здобувачі можуть ознайомитися на сайті у вільному доступі зі змістом ОП «Логістика», зокрема її цілями, змістом та програмними результатами навчання (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf), робочими програмами (<https://drive.google.com/drive/folders/1NwyzlZzZoxG25ITq8oDZE78TKbkX-7c>) та силабусами обов'язкових і вибіркових дисциплін (<https://drive.google.com/drive/folders/1GnpQQZYhYyVznXsJ5IPWIgxZnJUzDfPP>), де вони мають можливість ознайомитись з цілями та структурою курсу, а також порядком й критеріями оцінювання. За свідченням здобувачів й НПП на початку семестру викладачі, як правило на першому занятті, ознайомлюють їх з цілями, завданнями та структурою курсу, а також порядком та критеріями оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що в процесі реалізації ОП забезпечується поєднання навчання та досліджень здобувачів. З цієї метою науково-дослідна діяльність НПП, що задіяні на ОП відбувалася згідно комплексної теми дослідження «Логістичні технології як інструмент оптимізації економічних потоків на підприємстві та у регіоні», № д/р: 0116U001925 (науковий керівник: проф. Ковальська Л.Л.), термін виконання: 03.2016–12.2020 рр., а також продовжують діяльність в рамках теми «Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону», № д/р: 0120U100819 (науковий керівник: доц. Камінська І.М.), термін виконання: 03.02.2020 р.–31.12.2022 р. Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу. Номер д/р 0121U108254, (Науковий керівник: Кривов'язук І.В.) терміни виконання: 11.02.2021 – 31.12.2024 р. В рамках зазначених тем НПП активно провадять наукову діяльність видають численні наукові та методичні публікації та приймають регулярно участь у конференціях міжнародного та національного рівня (<https://drive.google.com/file/d/1iilkEK9O1sl9ceJJoap1lAF8mdl7HfF7/view>). Активна науково-дослідна діяльність НПП є запорукою залучення здобувачів до дослідницької діяльності під час навчання у формі участі у наукових конференціях та круглих столах, конкурсах науково-дослідних робіт. Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики щорічно виступає організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку», Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» (<https://drive.google.com/file/d/1BD01xX7RC3Y3dw-xNZDNepM48cnLgBmw/view>) та круглого столу «Актуальні проблеми економіки та логістики» (<https://drive.google.com/file/d/1s2q09mr9AwdPVbVkJXBSBp28Wdq2Q7W/view>). Здобувачі активно приймають участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (Маєвська С. – диплом II ступеня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 2020р.) Здобувачі приймають участь у діяльності наукових гуртків «Логістичний простір» (керівник: доц. Волинчук Ю.В.) та «Актуальні проблеми економіки» (керівник: доц. Фесіна Ю.Г.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що НПП даної ОП регулярно працюють над удосконаленням змісту ОП та її окремих ОК. Моніторинг і оновлення ОП проводиться відповідно до Положення № 581 «Про освітню програму у Луцькому НТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). З метою удосконалення ОП НПП постійно приймають участь у науково-дослідній діяльності, науково-практичних конференціях, міжнародних проектах, підвищують кваліфікацію, в тому числі за кордоном тощо (<https://drive.google.com/file/d/1iilkEK9O1sl9ceJJoap1lAF8mdl7HfF7/view>). За результатами такої діяльності видаються монографії, навчальні посібники, удосконалюється зміст ОК ОП. Так на кафедрі було видано: монографію «Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів»; підручник «Економіка підприємства»; навчальні посібники «Організація торгівлі (практикум)», «Підприємництво і торгівля», «Антикризове управління підприємством», «Організація зовнішньоекономічної діяльності» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/licenziyni-umovi-vikladachiv-shcho-realizuyut-osvitniy-proces-10>). В рамках ОП проводиться робота щодо оновлення змісту ОК. Так, за словами доц. Ковальчук Н.В. До ОК «Управління проектами та стартапами» було додано змістовні модулі «Стартап екосистема», «Дизайн-мислення», «Канва бізнес-моделі», «Інструменти для управління стартапами», що передбачається у зв'язку з участю ЛНТУ в ініціативі Міністерства цифрової трансформації України, мережі стартап-інкубаторів YEP, МОН України, Українського фонду стартапів, за підтримки Програми USAID «Конкурентоспроможна економіка України». У той же час під час вивчення змісту

робочих програм курсів було з'ясовано, що деякі курси посилаються на застарілі літературні джерела, не використовують посилання на сучасну міжнародну літературу, а також не роблять посилання на власні публікації. Так, якщо в робочій програмі ОК «Діагностика логістичної діяльності» є в наявності посилання як на власні праці, так і на сучасні вітчизняні й міжнародні джерела, проте в ОК «Мотивація в бізнесі» (доцент Оксенюк К.І.) немає посилань на сучасні міжнародні джерела та власні публікації. Потребують оновлення літературні джерела ОК «Стратегічне управління логістичною діяльністю» (професор Ліпич Л.Г.).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У ЗВО прийнято Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/qR6sGOR>), а також діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/UR6sPWD>). Участь у програмах академічної мобільності здобувачів у ЗВО регулюються Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» (<https://cutt.ly/wR6sKF2>), Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/2R6sZLG>). НПП, що задіяні на ОП «Логістика» активно приймають участь у міжнародних конференціях, проектах, розвитку міжнародної співпраці, публікації статей у міжнародних виданнях, зокрема тих, які входять до наукометричних баз Scopus та WoS. Серед останніх міжнародних заходів у яких брали участь викладачі ОП необхідно виокремити такі: Камінська І.М. брала участь (очна) у VIII Kongres Współprac Transgranicznej / VIII Конгресі Транскордонної Співпраці (4-7 жовтня 2021 р., м. Люблін); к.е.н., проф. Ігор Кривов'язюк, к.е.н., доц. Ірини Камінська, к.е.н., доц. Надія Ковальчук, к.е.н., доц. Юлія Волинчук та к.е.н., доц. Юлія Кулик взяли участь у LXII (62-й) Міжнародній науковій конференції з інформаційних технологій та управлінських наук Ризького технічного університету (ITMS'2021, Латвія) та підготували змістовне наукове дослідження на тему «Застосування інформаційних технологій для управління ризиками логістичних систем» (<https://cutt.ly/cR6s3DB>); Ковальська Л.Л., Ковальчук Н.В. є виконавцями проєкту UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» з перемогою в конкурсі Європейського Союзу Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти. Тривалість проєкту: 2 роки 15.01.2021-14.01.2023; доц. Ковальчук Н.В. пройшла міжнародне стажування в «Університет Памукале» (Туреччина) ЄС ERASMUS+ (2019 р.). Професор Ковальська Л. є запрошеним професором Університету і торгівлі ім. Хелени Ходковської, м.Варшава (Республіка Польща) (<https://www.facebook.com/uth.warszawa/posts/4756098874479556>). Ковальська Л.Л. проходила міжнародне стажування у Краківській політехніці (Польща) (<https://cutt.ly/HR6sMaS>). 15.10.2021 р. Доцент Ковальчук Н. є виконавцем міжнародного освітнього проєкту OPTIMA (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekt-open-practices-transparency-and-integrity-modern-academia-optima-vidkriti-praktiki-prozorist>). В університеті, зокрема в рамках ОП створені умови для участі у міжнародних академічних програмах мобільності і для здобувачів. Проте за карантинних умов необхідне стимулювання здобувачів до участі у міжнародних програмах у дистанційному форматі. Поряд з цим, доцільним є не лише впровадження англійських курсів на бакалавраті (доц. І. Камінська), а також і для здобувачів даної ОП, що також буде їх як стимулювати до участі у міжнародних програмах, так і підвищувати якісний рівень підготовки загалом.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Активне застосування сучасних форм та методів навчання. Наявність значної кількості як наукових, так і навчально-методичних публікацій відповідно до існуючих ОК ОП. Регулярна участь НПП у програмах професійного розвитку, зокрема і за кордоном, у міжнародних наукових конференціях, у програмах академічного обміну та інших міжнародних грантових проєктах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Недостатній рівень посилання НПП на власні наукові праці, а також сучасні вітчизняні та міжнародні публікації в рамках своїх ОК. Низький рівень зацікавленості здобувачів у програмах академічної мобільності, а отже і відсутність учасників, що вимагає посилення контролю за змістом ОК (зокрема й літературними джерелами, що рекомендуються для вивчення курсу), популяризації міжнародних програм, пошуку можливостей участі в дистанційному форматі, за умов карантинних обмежень, а також забезпечення можливостей вивчення, або удосконалення здобувачами іноземної (англійської) мови, зокрема і шляхом викладання дисциплін англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

У ЛНТУ форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Має місце повна узгодженість з вимогами підкритеріїв 4.1, 4.2, 4.3, а також частково 4.4, 4.5. У той же час зазначені недоліки суттєво не впливають на навчальний процес і, передусім, обумовлюють напрями його подальшого розвитку. У цілому ОП «Логістика» та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 4 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ в ході роботи пересвідчилася, що всі контрольні заходи є чіткими та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, затвердженим Вченою радою ЛНТУ 25 червня 2020 р., протокол № 10 (<https://cutt.ly/3OwiQ9m>), згідно з яким в межах навчальних дисциплін ОП використовуються такі форми контрольних заходів як: поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація. Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4-х бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною шкалою ECTS. Здобувачі накопичують частину семестрової оцінки з ОК протягом семестру за результатами поточного та модульного контролю, частину семестрової оцінки з ОК складає оцінка підсумкового контролю. Розподілення семестрової оцінки між накопичувальною частиною оцінки та оцінкою підсумкового контролю проводиться у співвідношенні 60/40 балів. Атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену та/або публічного захисту кваліфікаційної роботи, згідно з Положення «Про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти» (<https://cutt.ly/WOwiRjV>). В ході інтерв'ювання здобувачів було зазначено, що поточний контроль здійснюється у формі опитування, тестування, виконання індивідуальних завдань тощо. Навчальні плани (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalniy-plan-0>), розклад занять та екзаменів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>), робочі програми навчальних дисциплін (<https://cutt.ly/fOwiYgD>) та силабуси вибіркового дисциплін (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/silabus?title=>) розміщені у вільному доступі. Здобувачка Ковальчук Г. розповіла що перед початком першого року навчання декан повідомив, що протягом семестру буде вивчатися 5 обов'язкових дисциплін та 3 на вибір, з силабусами можна ознайомитись на сайті університету та надав відповідне посилання. Якщо на вивчення набирається відповідна кількість здобувачів ця дисципліна вивчається здобувачами, якщо ні пропонується змінити вибір, з метою вирішення проблеми створення малокомплектної групи. Здобувачі повідомили про те що тема кваліфікаційної роботи та курсової роботи обирається з запропонованого списку що оновлюється кожного року, також було зазначено що в здобувачів є можливість вільного вибору теми, проте тема повинна відповідати науковому напрямку кафедри. Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень перевіряється за результатами анкетування (<https://cutt.ly/ER6fZqz>) за результатами якого було встановлено що критерії оцінювання є зрозумілими для всіх здобувачів. Викладачі на першому занятті ознайомлюють здобувачів вищої освіти з заходами та критеріями оцінювання для кожного окремого компонента. Здобувачі освіти під час зустрічі з ЕГ підтвердили, вони ознайомлені з критеріями оцінювання та формами контрольних заходів, які оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП "Логістика" проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 10.07.2019 р. № 961 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>)

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ з'ясовано, що чіткість та зрозумілість контрольних заходів визначається за допомогою опитування (<https://cutt.ly/ER6fZqz>) В умовах карантину та дистанційної освіти контрольні заходи проводяться із застосуванням

системи Moodle, лекційні та практичні заняття проводилися на платформах Zoom та Google Meet. Курси Moodle з дисциплін за ОП наповнені теоретичним, лекційним матеріалом, також тестовими та практичними завданнями. Інформація про контрольні заходи та критерії оцінювання надається здобувачам вищої освіти відповідно до п.8. Положення № 582 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/iR6dcwW>) та Положення № 559 «Про організацію роботи екзаменаційної комісії» (<https://cutt.ly/vR6dnsC>), усно перед початком вивчення кожної дисципліни НПП, викладачами які є лекторами та кураторами навчальних курсів. Із критеріями оцінювання для окремої навчальної дисципліни здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися в робочих програмах дисциплін, що розміщені за посиланням (<https://cutt.ly/5R6dQew>). Здобувачі під час зустрічі розповіли про те що об'єктивності екзаменаторів сприяє як письмова форма здійснення контрольних заходів, так і використання комп'ютерної техніки, що має допомогти при врегулюванні конфліктів при апеляції. Об'єктивність екзаменаторів опосередковано підтверджується відсутністю випадків застосування процедури апеляції на освітній програмі. Здобувачі мають змогу подати апеляцію протягом 2 днів з дня оголошення результатів контрольних заходів, відповідно до положення «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/COwi6fE>). Порядок повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується положеннями: «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/JR6gFfh>), «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/ZR6gHiK>). Відповідно до п. 8. положення «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/JR6gFfh>) студенти, які до початку сесії мають хоча б з одного контрольного заходу (модульного контролю) менше 60 балів, не одержують залік і не допускаються до екзамену і вважаються такими, що не виконали навчальної програми з дисципліни. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих студентом з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів що передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни. Перескладання заліків чи екзаменів допускається не більше ніж два рази із кожної дисципліни: - перший раз викладачеві, - другий раз - комісії, яка створюється за розпорядженням декана відповідного факультету. Опитування студентів членами експертної комісії показало, що випадків повторного проходження та оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було, проте здобувачі ознайомлені з встановленим порядком оскарження та повторного проходження контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури з дотримання академічної доброчесності визначені Кодексом честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/4R6gVdc>), Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<https://cutt.ly/qR6gBRt>), Положенням «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/BR6g2eb>), Положенням «Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/UR6g9Ae>), Порядком проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing). Популяризація академічної доброчесності у ЛНТУ відбувається шляхом проведення комплексу профілактичних заходів та проєктів (<https://cutt.ly/DOwo42v>), зокрема розроблено буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагіату» (<https://cutt.ly/cTwhGvZ>), реалізується Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (<https://cutt.ly/FTwhJzL>), та інші заходи щодо принципів дотримання академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату (<https://cutt.ly/aTwhZyW>; <https://cutt.ly/rTwhCRC>; <https://cutt.ly/8TwhBDz>; <https://cutt.ly/ITwh22d>; <https://cutt.ly/oTwh3Km>). Розглядом справ щодо порушення академічної доброчесності займається комісія з питань етики та академічної доброчесності, наказ №54-05-35 від 28.01.2021р. (<https://cutt.ly/qU8NfHp>). ЛНТУ проводить перевірку текстів на наявність плагіату за допомогою сервісу Unicheck (<https://cutt.ly/VU8BJ9z>), яку здійснюють заступники декана факультету з досліджень. Текст вважається таким, що пройшов перевірку, якщо частка текстових запозичень без посилання на першоджерела не перевищує 25% та не виявлено фактів використання методів перешкоджання системі перевірки текстів на академічний плагіат. Згідно з наданими ЕГ результатами опитування здобувачів вищої освіти, 83% респондентів відзначили розуміння принципів засад академічної доброчесності та 100% респондентів вважають, що є достатніми заходи щодо популяризації академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/oR6hi93>), проте до опитувань не були залучені здобувачі першого курсу та заочної форми навчання. В ЛНТУ функціонує електронна база кваліфікаційних робіт (проєктів) (<http://library.lntu.edu.ua/>) проте вільного доступу до неї немає. Згідно інтерв'юванням здобувачів було виявлено те, що студенти обізнані стосовно академічної доброчесності в ЛНТУ, знають за допомогою якого сервісу ЛНТУ проводить перевірку текстів на плагіат, також було зазначено що, здобувачі знають про можливість звернення до відповідальної особи з метою перевірки текстів на плагіат.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, інформація про них міститься в робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі і оприлюднюються заздалегідь. Чітко регламентоване поняття та процедури дотримання академічної доброчесності в нормативних документах Університету. Високий рівень обізнаності та розуміння поняття академічної доброчесності в усіх учасників освітнього процесу, систематичність заходів по ознайомленню з поняттям академічної доброчесності та виховна робота з даного питання, зокрема проведення тематичного квесту студпарламентом. Обізнаність студентів про процедуру вирішення конфліктних ситуацій, належна робота деканату, кураторів та адміністрації ЛНТУ з питань вирішення конфліктних ситуацій. Практика проведення опитування здобувачів щодо академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. Незалученість студентів першого курсу та заочної форми навчання до опитування щодо академічної доброчесності, що не дозволяє достовірно оцінити рівень їх обізнаності щодо цього питання. Рекомендації. Активніше залучати до опитування щодо академічної доброчесності здобувачів освіти першого курсу та заочної форми навчання, що дасть можливість враховувати їхню думку щодо покращення ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

На підставі аналізу за критерієм 5 встановлено загальну відповідність існуючих в ЗВО в цілому та на ОП зокрема процедур, правил, стандартів щодо оцінювання здобувачів вищої освіти, процедур запобігання та виявлення академічної недоброчесності чинним законодавчим нормам, чіткість за зрозумілість правил проведення контрольних заходів для здобувачів. Певні недоліки за підкритерієм 5.3, що опитування здобувачів всіх курсів та форм навчання можуть бути усунені в короткостроковий проміжок часу. Є розуміння та готовність ЗВО щодо усунення нестачі обізнаності здобувачів стосовно академічної доброчесності В цілому, застосовуючи комплексний підхід до оцінювання, дана ОП із незначними недоліками відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У результаті проведення акредитаційної експертизи було встановлено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів задіяних до реалізації ОП «Логістика», забезпечує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Серед викладачів, що викладають на ОП два д.е.н., професори (Ковальська Л.Л. та Ліпич Л.Ю.), один к.е.н., професор (Кривов'язюк І.В.), два к.е.н., доценти (Ковальчук Н.В. та Оксенюк К.І.). Так, проф. Ковальська Л.Л. має відповідну освіту та науковий ступінь. Наявні наукові (зокрема наукові статті у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus) та навчально-методичні публікації у відповідності до ОК «Конкуренентоспроможність товарів тп продукції» та «Логістичний менеджмент» (<https://orcid.org/0000-0003-2924-9857>). Окрім цього вона проходила підвищення кваліфікації та неодноразові закордонні стажування за фахом в рамках міжнародних проєктів, була членом підкомісії «Управління логістичними системами» НМК з менеджменту і адміністрування МОН України на базі Національного авіаційного університету (https://drive.google.com/file/d/1nibeUSFKyZPgNEq2GoYaVIBJ5L_7HbJR/view). Доцент Н.В. Ковальчук має профільну вищу освіту та науковий ступінь, Сертифікати В 2 з німецької та польської мови. Під час отримання вищої освіти за програмою академічної мобільності проходила навчання у Вищій технічній школі Оствестфален-Ліппе за спеціалізацію «Логістика». Поряд з цим має відповідне підвищення кваліфікації та численні закордонні стажування за фахом в рамках виконання міжнародних проєктів. Має відповідні наукові (5 статей входять до видань, що індексуються у наукометричних базах Scopus і WoS) та навчально-методичні публікації у відповідності до ОК «Управління проєктами та стартапами», яка викладається в рамках проєкту «Підприємницький університет» (<https://drive.google.com/file/d/1Foh-FQS11DDwBoU6yVvex5U8pGF9PURb/view>). В цілому всі викладачі мають профільну вищу освіту та наукові ступені, а також англomовні публікації у журналах, що індексуються у базах даних Scopus або Web of Science. Доценти Камінська І.М. та Кулик Ю.М. мають сертифікати з англійської мови В1 та В2 відповідно. Всі НПП мають методичні публікації до вивчення власних курсів, а також майже всі, окрім доц. Оксенюк К.І. (ОК «Мотивація у бізнесі») мають наукові публікації у відповідності до їхніх ОК (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/profesorosko-vikladackiy-sklad-kafedri-17>). Зазначені НПП активно приймають участь у підвищенні кваліфікації як на підприємствах регіону, зокрема «СКФ Україна» (Ковальська Л.Л. та Оксенюк К.І.) та ПП «Т.Р.Е.К.-Захід» (Кривов'язюк І.В.), а також у ДЗВО « Університет менеджменту освіти» (Ковальчук Н.В.) (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/plan_pidvishchennya_kvalifikaciyi_stazhuvannya_naukovo-

pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_.pdf). Поряд з цим, більшість з даних НПП активно приймають участь у міжнародних конференціях та міжнародних програмах.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що процедури добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень професійної та академічної кваліфікації (профільна вища освіта та науковий ступінь, підвищення кваліфікації та закордонні стажування, рівень володіння іноземною мовою, наявність наукових та навчально-методичних публікацій у відповідності до незабезпечених НПП ОК, наявність практичного досвіду тощо) для успішної реалізації ОП. Так, дані процедури регулюються Положенням № 596 «Про Вчену раду Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/oTwjw8M>) , Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/JTwyjFv>) та Положенням № 653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» (<https://cutt.ly/iTwpj37>). Згідно останнього, утворюється конкурсна комісія, що звертає увагу на ліцензійні умови та відповідність фаху НПП спеціальності. Під час проведення співбесід з НПП та представником відділу кадрів було встановлено, що добір кадрів відбувається до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів. Дана процедура здійснюється з прийняттям до уваги висновку кафедри щодо відповідності кандидата ліцензійним умовам, конкретним ОК та особистісним характеристикам. У той же час огляд відповідності НПП ліцензійним умовам та конкретним ОК ОП періодично проводиться і для штатних працівників.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ підтверджує, що ЗВО під час розробки, модернізації та реалізації ОП залучав до співпраці роботодавців. Під час зустрічі серед роботодавців були присутні: Волинчук В.В., директор ТОВ «Тавояр»; Бурбан О.В.- економіст «СКФ Україна»; Романюк Р.В. – директор Волинського обласного центру зайнятості; Гупало Ю. В., комерційний директор із зовнішньоекономічних зв'язків ПП Гупало Л.В. Під час зустрічі зазначалося, що роботодавці тісно співпрацюють з ЗВО у сфері організації навчального процесу, забезпечення практичної підготовки, участі у заняттях та надання рекомендацій щодо модернізації ОП. Так, Бурбан О.В. зазначив, що їхнє підприємство, як і деякі інші, уклало договір про співпрацю і надає можливість проходження практики для здобувачів (Договори про співпрацю | Луцький НТУ (lutsk-ntu.com.ua)). Керівник підприємства приймає участь у роботі екзаменаційної комісії. У цілому їхнє враження від рівня підготовки позитивне і вони готові і надалі співпрацювати. Свої побажання щодо удосконалення подавали шляхом заповнення анкети. В. Волинчук зазначив, що бував на зустрічах з викладачами та здобувачами. Серед його пропозицій щодо удосконалення були впровадження курсу «Бізнес-комунікації» та щоб навчали практичним навичкам використання ПЗ у сфері логістики. Неодноразово був запрошений для участі у лекційних заняттях Ю. Гупало зазначив, що надає перевагу особистим комунікаціям з представниками ЗВО під час участі у круглих столах чи зустрічах зі здобувачами під час громадських обговорень тощо (<https://cutt.ly/nTwjEZ2>). Серед його побажань було подальше поліпшення лабораторної бази та практичної підготовки здобувачів. Під час співбесіди роботодавці загалом позитивно оцінювали результати діяльності ОП «Логістика» та зазначили про готовність надавати подальшу підтримку розвитку ОП. Серед побажань були такі як посилення комунікації між кафедрою та підприємством, освоєння осучасних пакетів ПЗ у сфері логістики для навчання здобувачів тощо.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

У рамках вивчення ОК до аудиторних занять на ОП регулярно запрошуються провідні спеціалісти в цій сфері: Р. Кушнір , ТзОВ «Anex» (2021 р., <https://cutt.ly/oTwjAPY>); О. Рикальський, ПП «ТРЕК-Захід», Т. Повх, ТзОВ «Агідель» (2021 р., <https://cutt.ly/UTwj2IZ>). Петрик Д., Голова молодіжної ради Волині (2021 р., <https://www.facebook.com/ptblntu/posts/321731826430592>; <https://www.facebook.com/economosvita/posts/4563590367065921>) - Пономарьова О., Живописець студії «weArt» (<https://www.facebook.com/economosvita/posts/4557365397688418>; <https://www.facebook.com/ptblntu/posts/321727153097726>). Під час зустрічей здобувач Ірина Сидорчук та доц. Н.В. Ковальчук зазначали, що в рамках ОК «Управління проектами та стартапами» для розкриття тем «маркетинг в стартапах» та «SMM в стартапах» було запрошено випускницю кафедри та підприємця Ірину Гринчевську. Таким чином під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилась у регулярній участі роботодавців, професіоналів-практиків, експертів у проведенні аудиторних занять.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Процес професійного розвитку у ЗВО відбувається згідно Положення № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково педагогічних працівників ЛНТУ» (<https://cutt.ly/tTwxfpM>) У ЛНТУ сформовано навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/XTwxac4>), одним із завдань якого є організація і проведення заходів із підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету. На сайті центру розміщено каталог курсів за якими можна пройти підвищення кваліфікації. Поряд з можливістю пройти підвищення кваліфікації в ЛНТУ, також є можливість пройти підвищення кваліфікації і інших ЗВО та на підприємствах. Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування) згідно плану. (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/plan_pidvishchennya_kvalifikaciyi_stazhuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_.pdf). Всі НПП, які залучені до ОП вчасно проходять підвищення кваліфікації. Поряд з цим НПП проходять закордонні стажування та приймають участь у міжнародних проектах. Так, Ковальчук Н.В. (Хвищун) проходила стажування в університеті «Університет Паммукале», м.Денізли (Туреччина), приймала участь в тренінгах по програмі Еразмус+. Ковальчук Н. В.(Хвищун Н.В.) приймала участь у проєкті «Прогресивне управління університетом», який реалізує Університет ім. Т.Г. Масалика, м.Брно (Чехія). Ковальська Л.Л. проходила міжнародне стажування у Краківській політехніці (Польща) (<https://cutt.ly/HR6sMaS>). 15.10.2021 р. Ковальчук Н.В. та Ковальська Л.Л. приймають участь у реалізації програми ERASMUS+KA2 щодо виконання проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY, результатом чого стане створення сертифікованого центру щодо професійного розвитку викладачів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/ka2key-action2>). Ковальчук Н., Фесіна Ю., Кулик Ю., Волинчук Ю. є членами робочої групи інноваційного проєкту «SMART Volyn Hub» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/smart-volyn-hub-o>). Волинчук Ю. - експерт у виконанні проєкту «Розробка комплексної системи (схеми) організації дорожнього руху в м.Луцьку», який виконується в межах програми трансграничного співробітництва Польща-Білорусь-Україна. В цілому ЕГ переконалась, що НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації, стажування, а також активно задіяні в проєктній діяльності, що спрямована на їхній професійний розвиток та підвищення якості освітніх послуг.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЛНТУ регламентується положеннями Колективного договору на 2019-2023 рр. (<https://cutt.ly/YTwxWav>), Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/cTwxRuD>), Цільовою програмою освітньої діяльності та забезпечення якості освіти у ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://cutt.ly/nTwxUc9>), Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників ЛНТУ від 01.07.2021 р. №677 (<https://cutt.ly/nTwxnVF>). У ЗВО комплексно використовуються як моральне, так і матеріальне стимулювання. Так, НПП кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, яка відповідає за реалізацію ОП, за численні досягнення у викладацькій діяльності нагороджені грамотами та подяками на різних рівнях (<https://cutt.ly/hTwxIY3>). Поряд з цим, НПП даної ОП за високі показники рейтингового оцінювання отримували і матеріальне заохочення. Так, за результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників ЛНТУ за 11 місяців (січень-листопад включно) 2021 року, відповідно до, розпорядження ЛНТУ № 93-18-35 від 02.10.2021 р., на підставі рішення рейтингової комісії ЛНТУ (протокол №1 від 06.12.2021 р.) виплачено премію в межах коштів на оплату праці відповідно до наказу Луцького національного технічного університету від 09.12.2021 р. №172- - Ковальська Л.Л., Ліпич Л.Г., Кривов'язюк І.В., Фесіна Ю.Г., Камінська І.М., Волинчук Ю.В., Кулик Ю.М. Поряд з цим Ковальська Л.Л., була нагороджена до Дня працівників освіти за досягнення в науковій сфері, наказ від 16.09.2021 №124-07-35. Кривов'язюк І.В., професор кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, до Дня працівників освіти був нагороджений за досягнення в науковій сфері, наказ від 16.09.2021 №124-07-35. Ковальська Л.Л. була нагороджена також за якісне виконання завдань, активну участь у підготовці заявок на конкурс інвестиційних програм і проєктів регіонального розвитку, наказ від 07.09.2021 №111-07-35; - Камінська І.М., декан, доцент кафедри підприємництва, торгівлі та логістики за сумісництвом, за якісне виконання завдань, активну участь у підготовці заявок на конкурс інвестиційних програм і проєктів регіонального розвитку, наказ від 07.09.2021 №1 11-07-35. - Волинчук Ю.В., доцент кафедри підприємництва, торгівлі та логістики, за підготовку наукових проєктів ЛНТУ, які отримали перемогу в конкурсах., наказ від 05.03.2021 № 46-07-35. В цілому ЕГ переконалась, що у ЗВО сформована комплексна модель стимулювання викладацької діяльності НПП, яка орієнтована на підвищення якісних показників діяльності. Під час вивчення документів та зустрічей з НПП було встановлено, що дана система активно спонукає НПП щодо поліпшення показників викладацької діяльності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, наявність зацікавлених роботодавців у розвитку даної ОП, їх активна участь у навчальному процесі, дієва система професійного розвитку та стимулювання викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Серед недоліків відсутність наукових публікацій у НПП відповідно до власної ОК, що потребує регулярно моніторити забезпеченість ОК відповідними науковими публікаціями викладачів, особливо тих, що були

впроваджені нещодавно.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Загалом якісний склад НПП, зацікавленість та залученість роботодавців до організації навчального процесу, система професійного розвитку та матеріального стимулювання викладацької майстерності забезпечують досягнення цілей та програмних результатів навчання. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 6 (має повне узгодження з вимогами критеріїв 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 а також частково 6.1). У той же час зазначені недоліки суттєво не впливають на навчальний процес і, передусім, обумовлюють напрями його подальшого розвитку.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ при відео-огляді була продемонстрована сучасна матеріально-технічна база, включаючи аудиторії навчальних корпусів, два гуртожитки, комп'ютерні зали, зони відпочинку, їдальні та бібліотеку. В щойно відкритому спортивному комплексі є сучасний басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції. (<https://drive.google.com/drive/folders/11pO05ws8jCHZC-7QiuPoSPSo7wq5eW8z>). Також ЛНТУ має власну базу відпочинку "Орбіта"/"Технічний" (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentiv-vikladachiv-ta-usih-ohochih-zaproshtuyut-na-bazu-vidpochinku-luckogo-ntu>). Бібліотечний фонд є достатнім для використання всіма учасниками освітнього процесу. Навчально методичне забезпечення включаючи робоча програма навчальної дисципліни, конспект лекцій, методичні вказівки до виконання всіх видів практичної підготовки, методичні вказівки до виконання самостійної роботи та практичних робіт розміщено на інформаційних ресурсах ЛНТУ. (<https://cutt.ly/hTuCCGT>) Доступ до електронних каталогів бібліотеки забезпечується за допомогою автоматизованої системи Лібер-медіа (<http://library.lntu.edu.ua/>). ЛНТУ має доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. Здобувачі освіти задоволені інфраструктурою та наповненням бібліотечних фондів, про що ЕГ пересвідчилась під час інтерв'ювання. Навчально-методичне забезпечення присутнє і сприяє досягненню цілей, завдань та програмних результатів. Фінансові ресурси ЛНТУ формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. відсотків від вільних коштів тимчасово розміщених на депозиті та благодійних внесків. (<https://cutt.ly/mTuCkZY>; <https://cutt.ly/iTuCQlw>) За кафедрою підприємництва, торгівлі та логістики закріплено дві аудиторії – К103 і К104, які знаходяться у корпусі №3 по вулиці С. Ковалевської, 29., в яких зокрема наявне мультимедійне обладнання, про що ЕГ пересвідчилась під час відео-огляду. (https://drive.google.com/file/d/18CEYfbhnWEUHcNE5S5-Gen7_3G9oS6Tg/view). В результаті оцінювання матеріально-технічних ресурсів встановлено, що навчальні приміщення, а також їх оснащення є достатнім для реалізації ОП «Логістика». Розроблена цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/DTWx9fI>). Здобувачами було повідомлено що під час навчання не використовується жодна з прикладних програм яка забезпечує формування практичних навичок, проте викладачами було зазначено що під час проведення занять з дисципліни "Управління ланцюгами поставок" використовується програма "Мурашина логістика". ЗВО має ліцензійний доступ про програмних продуктів Microsoft Office. ЕГ пересвідчилась в тому що ЛНТУ наразі активно розвиває свою матеріально технічну базу. НПП та здобувачами було зазначено що за останній час спостерігається стрімке покращення інфраструктури ЛНТУ.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ЛНТУ функціонує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи який сприяє у здобувачів ОП формуванню духовних потреб, розвитку волонтерського руху, творчого потенціалу та мистецьких здібностей (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>). У ЛНТУ діє лабораторія психодіагностики (<https://cutt.ly/CTwx8cW>), яка вивчає, досліджує та аналізує навчально-виховний процес в університеті, здійснює моніторинг розвитку кар'єри студентів, тестує абітурієнтів на профпридатність. Існує приміщення креативного простору SOFANUB для студентів – ініціатива, що спрямована на розвиток освіти, лідерства, культури, спорту, міжкультурного діалогу, соціального підприємництва (<https://cutt.ly/WTwx72r>) Здобувачами було повідомлено що у всіх приміщеннях ЛНТУ доступний безкоштовний WI-FI. Представники студентського самоврядування зазначили що вони входять до складу Вченої ради ЗВО, Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії. ЛНТУ забезпечує безоплатний доступ усім учасникам

освітнього процесу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладання та проведення наукової діяльності в межах освітньої програми, що під час онлайн-зустрічей побачила експертна група.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпеку студентів забезпечує охорона ЛНТУ, на вході встановлено антисептик, забезпечується дотримання маскового режиму, виконуються всі необхідні протиепідеміологічні заходи. Відповідно до Положення «Про відділ охорони праці та цивільний захист» (<https://cutt.ly/OTwcvV9>) ЗВО забезпечує безперервний моніторинг умов праці та навчання студентів. Стратегічною ціллю ЛНТУ на 2021-2026 роки (<https://cutt.ly/dTwctcC>) визначено створення комфортного та сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі. Під час інтерв'ювання та огляду матеріально-технічної бази експертна група зазначила, що умови перебування в навчальному закладі є сприятливими та безпечними для навчання здобувачів освіти. Наявна пропускна система, що забезпечує безпеку здобувачів освіти та персоналу університету. Університет добре забезпечений пожежним інвентарем, чітко визначені процедури та плани евакуації, системи оповіщення, пожежної безпеки. Здобувачі підтверджують те, що інфраструктура ЛНТУ є достатньою і дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Після огляду матеріально-технічної бази, ЕГ робить висновок про безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я всіх його учасників. За потреби можна отримати кваліфіковану медичну допомогу у закладах охорони здоров'я з якими співпрацює ЛНТУ: «Луцький центр первинної медичної допомоги №2», «Луцький центр первинної медичної допомоги №3». У ЛНТУ створено багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», метою якого є відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://cutt.ly/9TwcU9>), зокрема проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. Всі учасники освітнього процесу, у разі виникнення потреби, можуть звернутися за психологічною підтримкою (<https://cutt.ly/5Twc0EI>). Політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій та розгляду скарг, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією серед учасників освітнього процесу чітко визначені у Положенні № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/JTwcziY>). На зустрічі з експертною групою представники здобувачів освіти стверджували, що випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією не було. Також ЕГ було з'ясовано, що умови для проживання у гуртожитку є сприятливі та є все необхідне для проживання. Отже, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ з'ясувала, що освітня підтримка здобувачів у ЛНТУ забезпечується Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ (<https://cutt.ly/5Twc0Gv>), діяльність якого спрямована на залучення здобувачів до освітнього процесу, зокрема шляхом комунікативної взаємодії між НПП, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Психологічна та консультаційна підтримка реалізується через представника психологічної служби Савчук Н.А., канд. псих. наук, доц. каф. соціогуманітарних технологій (<https://cutt.ly/rOwsV13>). Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується інформаційно-обчислювальним центром (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-viddil-o>) та за допомогою платформи Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Експертна група з'ясувала що, значною мірою всебічною підтримкою здобувачів опікуються куратори груп, які проводять консультації, кураторські години тощо. В ЛНТУ розвинений інститут кураторів, про що свідчать результати опитування «Співпраця куратора-тьютора зі студентами» (<https://forms.gle/PPNt8NyMjDZ7ch5t9>), яке проводилося лабораторією психодіагностики (Положення про лабораторію психодіагностики Луцького НТУ затверджене Вченою радою, протокол № 2 від 29.09.2011 р.). (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/laboratoriya-psihodiagnostiki>) Під час спілкування зі здобувачами ОП та представниками студентського самоврядування ЕГ з'ясувала, що консультаційна та соціальна підтримка реалізується органами студентського самоврядування та профспілками (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>). Соціальні потреби здобувачів задовольняються за допомогою надання місць у гуртожитку, проведення різного роду культурно-масових заходів, зокрема також у спеціальних приміщеннях навчальних корпусів, заняттями в спортивних секціях. Також згідно з «Положення про стипендіальне забезпечення у Луцькому НТУ» (<https://cutt.ly/vTwckDt>) надаються соціальні стипендії. Функціонує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>) який забезпечує розвитку творчих та мистецьких здібностей здобувачів. ЛНТУ не проводить заходи, що сприятимуть подальшому працевлаштуванню здобувачів ОП Логістика, проте під час зустрічі зі стейкхолдерами директор Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р.В. зазначив, що за 2021 рік надійшло 64 вакансії на посаду логіста, виходячи з цього можна вважати що спеціальність є затребованою на ринку праці. Здобувачі повідомили що ЗВО забезпечує всебічну підтримку здобувачів з приводу будь яких питань, що стосуються освітнього процесу, прислуховуються до побажань студентства. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування під час зустрічі висловили задоволеність наданням освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Інфраструктура ЗВО пристосована для осіб з обмеженими фізичними можливостями, про що ЕГ пересвідчилась під час огляду матеріально-технічної бази, зокрема за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (I поверх) обладнаний сходиновим підйомником; учбово-лабораторний комплекс 3: м. Луцьк, вул. С.Ковалевської, 29 обладнаний пандусом). В університеті діє внутрішньоуніверситетська система супроводу осіб з особливими освітніми потребами. Завідувачка гуртожитку Хомик В.П. під час відео-огляду продемонструвала що гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, та зазначила що таким чином забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху, однак серед контингенту здобувачів ОП «Логістика» такі особи відсутні. Правила прийому на навчання до університету не містять дискримінаційних положень, які б обмежували права осіб з особливими потребами (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>). Віртуальне освітнє середовище на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>) надає можливості дистанційного навчання в тому числі студентам з особливими потребами. Соціальну підтримку для здобувачів з дітьми, як зазначила ректор Вахович І.М., під час зустрічі з ЕГ, планується удосконалити та створити Центр розвитку для дітей, який забезпечуватиме догляд за дітьми дошкільного віку. Під час роботи у фокус-групах ЕГ підтверджено можливість отримання консультації психолога. Було зазначено що осіб із особливими освітніми потребами під час реалізації ОП «Логістика» не було. ЕГ дійшла висновку, що ЗВО забезпечує підтримку діяльності студентів з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЛНТУ діє Кодексом честі ЛНТУ (<https://cutt.ly/FTwcbxK>); Положення «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ (<https://cutt.ly/bTwn53>), Положенням № 548 «Про вирішення конфліктних ситуацій» (<https://cutt.ly/JTwcziY>), яке визначає порядок запобігання дискримінації, сексуальним домаганням та булінгу, порядок подання та розгляду заяв, про випадки булінгу та порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань, Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів Луцького НТУ на 2021-2022 н.р. (Протокол №9 від 27.03.21 р.) (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/kompleksniy_plan.pdf), Розпорядження про стан та заходи щодо подальшої профілактики посадових правопорушень, хабарництва та антикорупційна діяльність в Луцькому НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozporядzhennya-pro-stan-ta-zahodi-shchodo-podalshoyi-profilaktiki-posadovih-pravoporushen>), Антикорупційна програма (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhaty.pdf), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності ЗВО. Також зазначимо що у ході спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування експертна група з'ясувала, в ЛНТУ є скринька довіри, функціонує «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>), також на сайті ЛНТУ є відповідна форма за допомогою якої можна відправити повідомлення безпосередньо на поштову скриньку ректора. Експертна група з'ясувала, що викладачі, куратори груп проводять індивідуальну та консультаційну роботу зі здобувачами із питань організації освітнього процесу та допомагають із вирішення соціальних питань, за допомогою персонального спілкування зі здобувачами вищої освіти, проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо застосування, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету. Під час зустрічі зі здобувачами експертна група пересвідчилась у тому, що вони ознайомлені з процедурою дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій, зокрема повідомили, що знають про те, що у разі виникнення таких ситуацій можуть звернутися до декана, куратора або ж через сайт університету, написати лист на електронну скриньку довіри. Здобувачі та викладачі також наголосили, що на данній ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЛНТУ має потужну матеріально-технічну базу, яка забезпечує всі необхідні умови для якісної підготовки здобувачів вищої освіти, та наразі активно розвивається. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. ЗВО забезпечений науковою, навчальною та методичною літературою. Навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню цілей та програмних результатів. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Чіткою та зрозумілою є політика вирішення конфліктних ситуацій, всі учасники освітнього процесу ознайомлені з процедурою дій у разі їх виникнення. Інфраструктура ЛНТУ пристосована для потреб осіб з особливими можливостями. Здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування задоволені наданням освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЛНТУ наразі проводить пасивну профорієнтаційну роботу, чим зумовлюється мала кількість здобувачів ОП. Використовується недостатня кількість практичних програмних продуктів, на використанні яких наполягають роботодавці, задля забезпечення практичних навичок, що сприятиме подальшому працевлаштуванню здобувачів на підприємствах. Рекомендації: Посилити профорієнтаційну роботу з метою сприяння подальшому працевлаштуванню здобувачів ОП “Логістика”. Врахувати рекомендації роботодавців стосовно використання більшої кількості практичних програмних продуктів під час навчання за ОП “Логістика”.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Критерій 7 має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1-7.6, зокрема ЗВО має потужну матеріально-технічну базу, що задовольняє потреби учасників освітнього процесу, забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, має чітку процедуру вирішення конфліктних ситуацій, проте є незначні недоліки за підкритерієм 7.1., що стосуються профорієнтаційної роботи та використання практичних програмних продуктів. Враховуючи готовність ЗВО до усунення недоліків та здійснені в цьому напрямку кроки, ЕГ дійшла висновку про відповідність рівню В за Критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Порядок розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначається Положенням «Про освітню програму Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/ATwcTSO>). Інформація про моніторинг якості ОП наведена за лінком: <https://cutt.ly/rTwcULf>. ОП «Логістика» вперше була розроблена в 2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1zdYDDLJEU6voX2sqG1lrJPp7eEYIE-uk/view>). У подальшому ОП модернізувалась відповідно до запитів стейкхолдерів, побажань здобувачів вищої освіти, пропозицій гаранта та проектної групи. Останню версію ОП затверджено протоколом Вченої ради Луцького НТУ №10 від 27.04.2021 р. (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf). Під час зустрічі ЕГ з НПП, здобувачами та роботодавцями було встановлено, що оновлення ОП відбувається на основі врахування рекомендацій та побажань роботодавців (протокол громадських зборів №2 від 23.04.2021 р.), здобувачів (протокол громадських зборів №3 від 26.05.2021 р) та академічною спільнотою (протокол громадських зборів №1 від 23.04.2021 р). Поряд з цим, на засіданні профільної кафедри розглядалися результати анкетування здобувачів, роботодавців та академічної спільноти та було прийнято рішення врахувати результати опитувань у процесі удосконалення ОП (Протокол засідання кафедри підприємництва, торгівлі та логістики № 12 від 27.08.2021 р.). Про обговорення напрямів удосконалення ОП та анкетування було підтверджено на зустрічах зі здобувачами, роботодавцями та НПП. Поряд з цим, позитивним моментом процесу моніторингу та оновлення ОП є той факт, що, за словами проректора з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти О. М. Ляшенко, регулярно гаранті представляють на комісії з якості факультету бізнесу та права SWOT – аналіз ОП на основі критеріїв, що розглядаються при проведенні акредитаційної експертизи. На підставі такого розгляду також приймаються рішення щодо подальшого удосконалення ОП та процесу її реалізації. Ще одним аспектом, що буде сприяти ефективності та дієвості процедур забезпечення якості процесу удосконалення ОП та їхньої реалізації, за словами О.М. Ляшенко буде міжнародна сертифікація Системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ на основі стандарту ISO 9001:2015 (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/uhvala_pro_sistemu_zabezpechennya_yakosti.pdf). У цілому ЕГ переконалась, що у ЗВО послідовно дотримуються процедур розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення ОП. У той же час незважаючи на фактично функціонуючу систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, необхідно прийняти формальне положення про її статус, завдання та структуру з урахуванням вимог стандарту та подальшої сертифікації.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення співбесід та вивчення документів ЕГ встановила, що здобувачі як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду та удосконалення ОП. Представники студентського самоврядування здобувачів входять до складу Вченої ради ЗВО та Вчених рад

факультетів. Поряд з головою студради факультету бізнесу та права Ю. Шумик входить ще один представник студентства К. Янюк (експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти) входять до складу комісії з якості вищої освіти факультету бізнесу та права (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/2022-01-12-0001_4.pdf). Так, Т. Гузь, здобувачка 2 року (заочної форми) проходила опитування. У той же час, здобувачі першого року навчання А. Мельничук не проходила опитування. Дані результати відповідей здобувачів підтверджуються і результатами анкетування, де ми бачимо лише відповіді здобувачів другого року (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/rezulti_opituvannya_studentiv_1.pdf). У подальшому бажано адаптувати дані опитування і для першого року навчання. Поряд з опитуванням здобувачі приймають участь у громадському обговоренні ОП «Логістика» (<https://cutt.ly/nTwjEZ2>). Так, Олійник Олександр запропонував включити до освітньої програми такі ОК, як: інформаційні технології в логістиці, електронна логістика, функціональна логістика. Ришко Тетяна акцентувала на вивчення програмних продуктів для логістичної діяльності. Загалом за результатами відкритого обговорення із здобувачами вищої освіти та випускниками було запропоновано: використання бізнес-кейсових ситуацій, покращення опанування комунікативними навичками (введення ОК Бізнес-комунікації), розвитку вміння діагностування логістичної діяльності (введення ОК «Діагностика логістичної діяльності») (протокол громадських зборів №3 від 26.05.2021 р). Дані пропозиції були враховані в оновленій ОП «Логістика» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі з роботодавцями та вивчення документів було з'ясовано, що роботодавці надають свої пропозиції щодо поліпшення ОП як шляхом опитування, так і через участь у громадських обговореннях проекту ОП. Так, під час зустрічі з роботодавцями Бурбан О.В. (економіст ПрАТ «СКФ Україна») зазначив, що проходив опитування і надавав свої пропозиції щодо удосконалення ОП. За результатами опитування (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/rezulti_opituvannya_robotodavciv_compressed.pdf) В цілому в результаті опитування роботодавці зазначили, що задоволені рівнем підготовки здобувачів і зацікавлені у їхньому працевлаштуванні на своїх підприємствах. Серед основних навичок здобувачів в розвитку яких вони зацікавлені такі як: цілеспрямованість, комунікабельність, гнучкість, спроможність швидко приймати управлінські рішення. Гупало Ю.В. (комерційний директор із зовнішніх зв'язків ПП Гупало Л.В.) та Волинчук В.В. (директор ТОВ «Тавояр»), зазначили, що неодноразово зустрічались із НПП та здобувачами та надають перевагу особистому спілкуванню. Гупало Ю.В. зазначив, що у Волинській області будуватиметься великий логістичний хаб, що обумовлює велику потребу у подальшому у логістах, хоча і зараз відчувається дефіцит. Під час громадського обговорення ОП наголошував на поліпшенні практичної підготовки здобувачів. Загалом необхідно зазначити, що окрім опитування мало місце громадське обговорення проекту ОП на якому роботодавці надали свої основні пропозиції. Так, директор ТзОВ «Т.Р.Е.К.» О. Рикальський наголошував на необхідності розвитку у здобувачів ОП комунікаційних здібностей. Директор ТОВ «Тавояр» В. Волинчук наголошував на поглибленні знань із основ транспортної логістики, торговельної логістики, міжнародної логістики та оцінювання ризиків логістичної діяльності. Заступник директора департаменту логістики з питань ЗЕД ТОВ «Модерн Експо» В. Маркевич висловився за важливість розуміння процесів діджиталізації у логістичній сфері. Тому запропонував побудувати ОП таким чином, щоб здобувачі вміли користуватися сучасними засобами передачі інформації, поштовими цільовими програмами, володіли професійними інтернет ресурсами, мали навички роботи зі спеціальними програмними продуктами логіста. Загалом за результатами відкритого обговорення зі стейкхолдерами ОП «Логістика» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти було запропоновано посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти, набуття комунікаційних навичок (введення ОК Бізнес-комунікації), оволодіння навиками використання програмного забезпечення (програмних продуктів) в сфері логістики (використання програмного продукту веб-платформи «ANT-Logistics») (протокол громадських зборів №2 від 23.04.2021 р). Дані пропозиції були враховані в оновленій ОП «Логістика» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЛНТУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Так, за свідченням гаранта ОП Ковальської Л.Л. первинною ланкою даного процесу виступає кафедра, яка підтримує контакти з випускниками та відслідковує їхній кар'єрний шлях. Координація даної діяльності здійснюється завідувачем кафедрою. На рівні ЗВО дана діяльність здійснюється навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» який збирає інформацію про випускників моніторить їх працевлаштування та кар'єрний шлях, аналізує ринок праці та сприяє їхньому працевлаштуванню. Інформацію ННЦ отримує як кафедра, так і моніторить тих випускників, які були працевлаштовані за допомогою центра (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/no635_polozhennya_pro_navchalno-naukoviy_centr_volyn_business_hub_luckogo_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf). Поряд з цим, у ЗВО створена Асоціація випускників. На сайті можна знайти персональну анкету, заповнити відгук та анкету щодо якості навчання (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>). На даній ОП лише перший випуск, проте можна зазначити, що вже існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявленні недоліки в ОП або освітній діяльності з реалізації ОП. Даний процес регулюється Положенням «Про освітню програму Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/ATwcT5O>) та Положенням № 582 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ», введеного в дію наказом ректора № 237-05-35 від 26.06.2020 р. (<https://cutt.ly/zR6oFsJ>). Здобувачі регулярно проходять опитування щодо якості освітнього процесу, а також для них або на сайті, або фізично є можливість оперативного контакту з ректором ЗВО через скриньку довіри. Співбесіди ЕГ з керівним складом та викладачами засвідчили, що НПП та керівництво ЛНТУ, а також факультету бізнесу та права зокрема, вчасно реагують на потреби здобувачів та їхні побажання щодо удосконалення навчального процесу. Поряд з цим має місце і адекватне реагування на пропозиції роботодавців. Так, у відповідь на пропозиції директора ТОВ «Тавояр» В. В. Волинчука та Ю.В. Гупала, комерційного директора із зовнішньоекономічних зв'язків ПП Гупало Л.В. щодо поліпшення процесу отримання здобувачами практичних навичок, зокрема освоєння сучасного спеціального ПЗ у навчальному процесі, в найкоротші можливі терміни було враховано шляхом приєднання до сервісу «Мурашина логістика» в рамках ОК «Управління ланцюгом поставок». Дана інформація була підтверджена ЕГ відповідями безпосередньо здобувачів і представників студентського самоврядування, а також роботодавців.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Дана акредитація є первинною у зв'язку з цим зауважень та пропозицій під час попередніх акредитацій немає. Під час удосконалення ОП «Логістика» були прийняті до уваги рекомендації роботодавців, академічної спільноти, здобувачів, сучасний досвід та наукові досягнення у сфері логістики.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час проведення зустрічей з керівництвом ЗВО, НПП, роботодавцями та здобувачами ЕГ пересвідчилася про наявність у закладі сформованої культури якості, що виявляється у спрямованості цінностей та зусиль академічної спільноти на: власний безперервний професійний та особистісний розвиток; удосконалення якості освітніх послуг для здобувачів шляхом вивчення та використання міжнародних і вітчизняних кращих практик, а також результатів наукових досліджень; забезпечення якісної підготовки фахівців у відповідності до потреб роботодавців; формування у здобувачів цінностей доброчесності та відповідального ставлення до навчального процесу. Наявність такої культури якості дозволяє забезпечити активну участь, співпрацю й спільну відповідальність за результати всіх учасників навчального процесу, що є запорукою безперервного якісного розвитку ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Залученість до процесу та вмотивованість роботодавців щодо удосконалення ОП та забезпечення високого якісного рівня підготовки здобувачів. Регулярне використання SWOT- аналізу ОП на основі критеріїв, що входять до переліку критеріїв для проведення акредитаційної експертизи, з метою оцінювання стану ОП та перспектив подальшого розвитку. Високий рівень культури якості академічної спільноти ЗВО, що забезпечує спрямованість НПП, здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів щодо подальшого якісного розвитку ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатнє охоплення здобувачів анкетуванням, зокрема для здобувачів першого року навчання, що вимагає адаптувати анкету та терміни проведення і для здобувачів першого року навчання.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

У цілому внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти програми виконує свої основні функції і забезпечує достатній якісний рівень як освітньої програми, так і освітньої діяльності. ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 8 (повністю узгоджуються з вимогами критерію підкритеріїв 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8 та частково 8.2). У той же час зазначені недоліки суттєво не впливають на ефективність діяльності внутрішньої системи забезпечення якості а передусім, обумовлюють напрями її подальшого розвитку. У цілому внутрішня система забезпечення якості ОП відповідає Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативно-правові акти, що визначають правила та процедури регулювання прав і обов'язків усіх учасників освітнього процесу, знаходяться на офіційному сайті університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravovi-dokumenty>) Експертна група підтверджує, що права та обов'язки всіх учасників впровадження освітнього процесу за даною ОП є чіткими, зрозумілими та описані у відповідних нормативних документах, зокрема у: Статуті ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf), Стратегії розвитку ЛНТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf), Кодексу честі ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>) тощо. На офіційному веб-сайті ЛНТУ також створено сторінку, де розміщуються накази <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nakazi> та розпорядження <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozporядzhennya> щодо процедурних питань, призначень та взаємодії структурних підрозділів під час запровадження освітньо-наукової діяльності. Більшість документів на сайті ЛНТУ розміщені з посилання на Google Диск. Під час зустрічей з усіма учасниками освітнього процесу експертна група пересвідчилася у тому що правила і процедури, що регулюють їх права та обов'язки є зрозумілими та доступними, зокрема розміщеними на сайті ЗВО. Всі учасники освітнього процесу дотримуються своїх прав та обов'язків.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Освітня програма 2020 року опублікована на Google Диску за посиланням з сайту університету 24.03.2021 <https://drive.google.com/file/d/1zdYPLJEU6voX2sqG1lrJPp7eEYlE-uk/view>). Освітня програма 2021 року опублікована на сайті (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nova-op_mag_str_lg_2021_o.pdf). Інформації щодо оприлюднення проекту немає. Стейкхолдери мають можливість внести зауваження та пропозиції через відповідну форму на сайті (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/go_opp_logistika_magistr.pdf). Відгуки на ОП оприлюднені на сайті Університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/vidguki-na-opp-o>) Під час зустрічі зі стейкхолдерами експертна група пересвідчилася що роботодавці вносять свої пропозиції стосовно вдосконалення даної ОП, приймають активну участь в її обговоренні. Зокрема директор ТОВ "Тавояр" Волинчук В., під час зустрічі з ЕГ зазначив що наразі є пропозиція використовувати у навчальному процесі прикладні програмні продукти задля забезпечення практичних навичок, що має бути врахованим при наступному перегляді ОП. Також стейкхолдери зазначили, що здебільшого вносять пропозиції в усній формі керівництву ЛНТУ.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Експертна група засвідчує, що освітня програма є у вільному доступі на сайті ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-logistika>). Дана програма містить всі необхідні розділи, що безпосередньо стосуються освітньо-професійної програми. У документі відображено загальну інформацію про цілі ОП, програмні компетентності, перелік компонентів, форми підсумкового контролю за компонентами тощо. Також на офіційному сайті розміщені робочі програми (<https://drive.google.com/drive/folders/1NwyzlzZoxG25ITq8oDZE78TKbkX-7c?usp=ssharing>) силабуси дисциплін (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/6-vibir-disciplin-2021-2022-rr>; <https://drive.google.com/drive/folders/1NFfmyAGQ6DjT7gtrQCCqrZaGJXDBokJE>). Зазначена інформація на сайті в повному обсязі задовольняє вимогу поінформованості щодо вступу на обрану програму, цілей, очікуваних результатів та освітніх компонентів. Інформацію оприлюднено вчасно, в обсязі, достатньому для інформування відповідних стейкхолдерів та суспільства. Однак, сайт потребує вдосконалення з метою систематизації інформації та впорядкування для зручності використання всіма зацікавленими особами. Здобувачі зазначили що активно користуються сайтом на якому розміщені РП, розклад занять, розклад іспитів, контактна інформація викладачів та посилання на дистанційні курси в мурлі відповідних дисциплін, тощо. Також здобувачами було зазначено що з

метою налагодження ефективної комунікації з усіма зацікавленими сторонами та популяризації своєї діяльності ЛНТУ (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity/>) та випускова кафедра мають власні активні сторінки у facebook (<https://www.facebook.com/ptblntu>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Офіційний сайт ЛНТУ є доступним для кожного учасника освітнього процесу, які навчаються або забезпечують ОП «Логістика», та усіх зацікавлених осіб. Також на офіційному сайті університету розміщено всю необхідну інформацію щодо графіка навчального процесу, розкладу занять, ОП та ОК. Наявні правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними, визначені чітко та зрозуміло.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Навігація по сайту ЗВО є доволі складною та потребує удосконалення в частині пошуку конкретних документів, також надмірною є кількість переходів за посиланнями та розміщення документів за посиланням на Google Диск. Рекомендація: розглянути можливість (доцільність та технічні можливості) вдосконалення офіційного сайту ЗВО, зокрема скорочення кількості переходів за посиланнями при пошуку документів та додання опції з пошуку по ключовим словам.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 – 9.3. Незначні недоліки щодо систематизації та впорядкування інформації на сайті носять некритичний характер. ЕГ констатує, що ОП обґрунтовано відповідає Критерію 9 за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Левченко Олександр Миколайович

Члени експертної групи

Мазур Ірина Іванівна

Михайлова Кристина Валеріївна