

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	37227 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

20.01.2022 р.

Справа № 1804(ПГ2)/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 13 "Механічна інженерія" у складі:

Планковський Сергій Ігорович – головуючий,

Бондаренко Олександр Валентинович,

Гавва Олександр Миколайович,

Ковалевський Сергій Вадимович,

Колосов Дмитро Леонідович,

Лобода Петро Іванович,

Науменко Олександр Артемович,

Тараканов Аркадій Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37227
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку Луцького національного технічного університету, відповідність за даним підкритерієм - повна.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При формуванні цілей ОНП враховано інтереси всіх учасників навчального процесу.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

У ході модернізації освітньо-наукової програми вивчався досвід вітчизняних та закордонних ЗВО. Але ЕГ повідомляє про відсутність фактів впровадження конкретного досвіду інших ЗВО, зокрема іноземних. При цьому формулювання цілей та програмних результатів навчання, галузевий та регіональний контекст відображено добре. Потребують вдосконалення змісту і структури освітніх компонент, які формують спеціальні професійні компетентності здобувачів щодо розроблення машин та засобів для сільськогосподарського виробництва. Відповідність підкритерію задовільна із зауваженнями, що не є суттєвими.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОНП дає можливість досягти результатів навчання, що відповідають третьому рівню вищої освіти, відповідність за даним підкритерієм - повна.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП та її окремих компонентів відповідає вимогам чинного законодавства.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Деякі програмні результати навчання не завжди відповідають змісту дисциплін та результатам навчання. Внаслідок цього окремі програмні результати навчання та компетентності не повністю забезпечуються змістом дисциплін. Зокрема, неповна узгодженість предметних компетентностей ОНП, ПРН та освітніх компонентів призвела до того, що ОК "Методологія та організація наукових досліджень" забезпечує 10 ПРН, з них для чотирьох ПРН (ПРН10, ПРН8, ПРН6, ПРН5) - це єдиний освітній компонент. ПРН15 «Застосовувати набуті знання та навички у науково-педагогічній діяльності та практичній діяльності» забезпечується 5 освітніми компонентами. В той же час аналіз робочих програм цих дисциплін показав, що не всі вони містять окремі структурні компоненти, що відповідають такому програмному результату навчання, а містять тільки елементи. Також до блоку професійної підготовки включено освітній компонент "Педагогіка та психологія вищої школи", який за змістом та згідно з матрицею відповідності формує переважно загальні компетентності, про що йдеться у звіті ЕГ. Але в цілому освітні компоненти структуровані, логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що також констатує ЕГ. Відповідність за підкритерієм задовільна, із зауваженнями.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає опису предметної області.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору навчальних дисциплін. ЕГ виявлено, що у текстах силабусів вибіркокових дисциплін, які представлені на сайті ЗВО для ОНП «Галузеве машинобудування» невірною вказана назва ОНП. Відповідність за підкритерієм задовільна, із зауваженнями.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти, для її реалізації укладено договори з профільними підприємствами, зокрема Волинською державною сільськогосподарською дослідною станцією інституту картоплярства. За даним підкритерієм - повна відповідність.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами навичок softskills, що відповідають заявленим цілям.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт зі спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та її складових зумовлює фактичне навантаження здобувачів. Відповідність за даним підкритерієм - повна.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку за дуальною формою освіти в межах ОНП не передбачено

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на сайті ЗВО. Відповідність за підкритерієм повна.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому за ОНП належним чином враховують особливості програми.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є загальнодоступною та зрозумілою. Але випадків визнання та перезарахування результатів навчання на ОНП "Галузеве машинобудування" не було. Відповідність за підкритерієм - повна.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є чіткими і загальнодоступними. Випадків визнання та перезарахування результатів навчання на ОНП "Галузеве машинобудування" не було. ЄГ встановлено, що учасники освітнього процесу за ОНП "Галузеве машинобудування" недостатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженнями.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. За даним підкритерієм - повна відповідність.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Учасники навчального процесу вчасно забезпечуються потрібною інформацією, що стосується змісту та критеріїв оцінювання результатів навчання. Але встановлено неточність та незручність у використанні розміщеної на офіційному сайті ЗВО інформації стосовно ОНП. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженнями.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ОНП забезпечує поєднання навчання і досліджень відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно оновлюють зміст освіти відповідно до сучасних наукових досліджень та нових форм навчання.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. За підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Інформація щодо видів контролю та форми атестації здобувачів освіти спирається на документи ЗВО. Але ЕГ виявлено, що критерії оцінювання, які наведені в робочих програмах не в повній мірі дозволяють здобувачу самостійно ознайомитися з оцінюванням поточних контрольних заходів та критеріїв оцінювання індивідуальних завдань, які передбачені ОК. Також відсутній нормативний документ щодо регламентування оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженнями.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

За ОНП атестація здобувачів вищої освіти реалізується у формі публічного захисту дисертаційної роботи, виконання і захист якої здійснюється на завершальному етапі навчання.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зазначені у документах університету. Основний документ, за яким проводяться процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів та врегулювання конфліктних ситуацій розташований на сайті ЗВО у вільному доступі.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено положення і процедури дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньої програми. В університеті популяризується академічна доброчесність через політику закладу та розроблені інструменти та стандарти протидії порушенням академічної доброчесності. Але потребує удосконалення процедура подання скарг та пропозицій учасниками освітнього процесу стосовно академічної доброчесності. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. За даним підкритерієм - повна відповідність

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. За даним підкритерієм - повна відповідність.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, що підтверджується висновками ЕГ.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Мають місце одиничні практики залучення ЗВО до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Але представники роботодавців до викладання на ОНП в постійному режимі не залучаються. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. За даним підкритерієм - повна відповідність

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що є необхідними для здійснення навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для здобувачів освіти і викладацького складу. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня та організаційна підтримка аспірантів забезпечується індивідуальною взаємодією здобувачів і наукових керівників, роботою випускової кафедри та відділом аспірантури і докторантури. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОНП. Інклюзивне навчання аспірантів з особливими освітніми потребами в ЗВО передбачає як дистанційне, так і очне навчання. Навчальні корпуси обладнані пандусами, діє система супроводу. В ЗВО розроблено та діє Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю. За даним підкритерієм - повна відповідність.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Існує чітка та зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми. При цьому ЕГ констатується недостатня інформованість здобувачів вищої освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій та питань соціальної підтримки через різноманітні заохочення. За даним підкритерієм відповідність із зауваженнями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП шляхом дотримання відповідних процедур згідно розробленим Положенням. За даним підкритерієм - повна відповідність.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Участь аспірантів у процедурах моніторингу якості освітніх програм регламентується Положенням про участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. Аспіранти Луцького національного технічного університету залучені до процесу перегляду і затвердження ОНП та входять до складу органів студентського самоврядування. За даним підкритерієм - повна відповідність.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці задіяні у процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Акредитація первинна, випускників ОНП ще немає.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

В ЗВО створено систему забезпечення якості закладу вищої освіти, для вчасного реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. Але, потребують покращення визначення зауважень та реалізації рекомендацій, що виявлені в освітній діяльності. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Випуск докторів філософії за ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється вперше, тому підстав для врахування пропозицій останніх акредитацій за цією спеціальністю немає.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті Луцького національного технічного університету на всіх рівнях започаткована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за даною ОНП. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проект ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблений та представлений у відкритому доступі на офіційному сайті Луцького національного технічного університету для громадського обговорення. Але відсутня форма зворотного зв'язку для зацікавлених сторін. За даним підкритерієм - відповідність із зауваженням.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На момент роботи ЕГ виявлено, що інформація про освітню програму оприлюднена в повному обсязі та доступ до цієї інформації є очевидним. За даним підкритерієм - повна відповідність.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми цілком відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та галуззю. За даним підкритерієм - повна відповідність.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

На основі проведеного аналізу відповідності напрямків досліджень аспірантів та їх наукових керівників встановлено, що теми робіт всіх аспірантів відповідають тематикам наукових досліджень їх керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО цілком забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. За даним підкритерієм - повна відповідність.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

У ЗВО забезпечено вільний доступ здобувачів цієї ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо. За даним підкритерієм - повна відповідність.

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються в ЗВО існує. Але ЕГ констатує, що активність більшості наукових керівників в опублікуванні статей, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, є низькою. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженнями.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЕГ встановлено, що здобувачі та викладачі в повній мірі обізнані з процедурою перевірки на плагіат в частині допустимої межі збігу текстових запозичень. За даним підкритерієм - повна відповідність.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Проводити роботу щодо активного залучення здобувачів вищої освіти до модернізації змісту ОНП «Галузеве машинобудування». Активніше залучати роботодавців до формування цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою. Поглибити вивчення досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ЗВО та продовжити вдосконалення освітньої програми щодо змісту і структури освітніх компонент, які формують спеціальні професійні компетентності здобувачів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Продовжити вдосконалення ОНП щодо структури ОК професійної підготовки у відповідності до предметної області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Переглянути програмні результати навчання виключивши їх змістовне дублювання (коли декілька ПРН забезпечуються однією дисципліною або декілька дисциплін спрямовано на один ПРН). Продовжити вдосконалення освітньої програми в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії та розширити кількість освітніх компонентів вибіркової частини за кількістю основних напрямів досліджень наукових шкіл.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Активізувати роботу у напрямку підвищення академічної мобільності та участі у неформальній освіті здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування», розмістити на сайтах випускових кафедр актуальні програми вступних випробувань та додатково на сторінці відділу аспірантури і докторантури. Провести заходи щодо роз'яснення процедур зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Переглянути актуальність змістів дисциплін, оновити літературні джерела на основі використання інформації із сучасних періодичних українських та зарубіжних наукових видань, монографій тощо.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Удосконалити процедуру подання скарг та пропозицій учасниками освітнього процесу стосовно академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Вжити заходів щодо подальшого функціонування та розвитку на випускових кафедрах наукових шкіл.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Модернізувати чи оновити відповідне навчальне лабораторне обладнання. Усунути часткову наповненість навчально-методичними матеріалами дисциплін на платформі дистанційного навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Популяризувати можливості здобувачів вищої освіти щодо наявних процедур перегляду освітньої програми. Активніше залучати представників Ради молодих вчених до зазначених процедур, а здобувачів вищої освіти до більш активної участі у роботі даного органу. Розробити загальнодоступну форму для отримання пропозицій та зауважень до ОНП від зацікавлених сторін.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Здійснити розміщення після громадського обговорення проекту ОНП на сайті ЗВО матеріалів із пропозиціями стейкхолдерів та результатами проведення круглих столів зі стейкхолдерами для визначення потреб вдосконалення ОНП. Посилити роботу здобувачів стосовно публікацій наукових праць в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Активніше залучати здобувачів до виконання госпдоговірних та за державним фінансуванням науково-дослідних робіт і публікування наукових статей у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science за напрямом наукових досліджень. Посилити роботу щодо участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних освітньо-наукових заходах.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПЛАНКОВСЬКИЙ СЕРГІЙ ІГОРОВИЧ