

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	37227 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37227
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Ткач Віталій Васильович, Шепеленко Марія Іванівна, Сайчук Олександр Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.10.2021 р. – 29.10.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://drive.google.com/drive/folders/1ZcxZLkWYzVdRSuSuJ_tVpgfPNIbZvKai

Програма візиту експертної групи <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/ogoloshennya-10>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма "Галузеве машинобудування" є актуальною для сучасного ринку освітніх послуг. ОП гармонійно узгоджується із місією, візією, стратегічними пріоритетами та стратегією розвитку Луцького національного технічного університету та відповідає критеріям оцінювання її якості, інтересам і потребам основних стейкхолдерів. За метою, структурою та змістом ОП є цілісною і дозволяє отримати необхідні компетентності та програмні результати навчання учасникам освітнього процесу. Визначені ЗВО програмні результати навчання відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) для рівня доктор філософії. Освітній процес забезпечено нормативно, організаційно і матеріально на достатньому рівні. Роботодавці достатньо представлені широким колом керівників структур українських науково-дослідних інститутів та підприємств регіону. Освітній процес за ОП забезпечено на достатньому рівні відповідно до законодавства. Науково-педагогічний персонал випускової кафедри має достатній рівень кваліфікації. Спількування з фокус-групами роботодавців та здобувачів вищої освіти підтвердило, що програма є необхідною та конкурентною як для Волині, так і для інших регіонів України.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Місія та стратегічні цілі Луцького НТУ базуються на засадах, які відповідають сучасним тенденціям в сфері освіти та науки, що є важливою передумовою розвитку ОП "Галузеве машинобудування". 2. Активна співпраця членів проектної групи з роботодавцями та академічною спільнотою сприяють вдосконаленню ОП. 3. ОП складається з освітніх компонентів, які відповідають предметній області та сприяють досягненню цілей та ПРН. ОП та навчальний план передбачають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію та отримати практичну підготовку. 4. Для організації освітнього процесу застосовуються різноманітні засоби комунікації. 5. Форми та методи навчання і викладання на ОП "Галузеве машинобудування" сприяють досягненню заявлених цілей, результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. 6. За ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень та досягаються передбачені цілі. 7. НПП постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі машинобудування. 8. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Луцького НТУ. 9. ЗВО популяризує академічну доброчесність, здійснює постійний моніторинг за дотриманням її принципів. 10. Прозора система відбору кадрів спрямована на залучення кадрів високого рівня кваліфікації. 11. Система заохочення викладачів до розвитку викладацької майстерності та наукової активності. 12. Процедури і політики забезпечення якості позитивно сприймаються всіма членами академічної спільноти. Наявна практика періодичного опитування здобувачів ВО та зацікавлених осіб щодо різних аспектів забезпечення якості освітнього процесу. 13. Відповідність ОП науковим інтересам аспірантів, підготовку до дослідницької роботи, дотичність тем наукових досліджень здобувачів та їх керівників, активну роботу наукових шкіл. 14. ЗВО підтримує апробацію результатів досліджень здобувачів ОП через пільгові умови публікації у двох наукових фахових журналах, організацію щорічних конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Відсутні факти впровадження конкретного досвіду інших ЗВО, зокрема іноземних. Рекомендації: Продовжити вдосконалення ОП щодо змісту і структури ОК з урахуванням досвіду інших ЗВО. 2. До блоку професійної підготовки включено освітній компонент "Педагогіка та психологія вищої школи", який за змістом та згідно з матрицею відповідності формує переважно загальні компетентності. Рекомендація: Продовжити вдосконалення ОП щодо структури ОК професійної підготовки у відповідності до предметної області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». 3. Учасники освітнього процесу за ОП "Галузеве машинобудування" недостатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Рекомендації: ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО для академічного персоналу та науковим керівникам здобувачів провести заходи щодо роз'яснення процедур зарахування результатів навчання отриманих в неформальній освіті. 4. Окремі силабуси не мають посилань на розміщення курсу та список літератури не містить інформації щодо публікацій керівників курсу. Рекомендації: Переглянути силабуси та доповнити, за необхідністю, інформацією про розміщення курсу та доповнити список літератури публікаціями керівників курсу та працями НПП ЛНТУ. 5. Критерії оцінювання, які наведені в робочих програмах не в повній мірі дозволяють здобувачу самостійно ознайомитися з оцінюванням поточних контрольних заходів та критеріїв оцінювання індивідуальних завдань, які передбачені ОК. Рекомендації: Розробити процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня з урахуванням науково-дослідницької складової. 6. Учасники освітнього процесу за ОП недостатньо обізнані із службами та заходами, які здійснюють психологічну підтримку в Луцькому НТУ. Рекомендації: Науковим керівникам здобувачів та відповідальній особі за психологічну підтримку провести заходи щодо інформування про наявність консультативних послуг та психологічної підтримки. 7. Відсутня практика заохочення аспірантів даної ОП. Рекомендація: Науковим керівникам проаналізувати наукові профілі аспірантів (ORCID або Google Scholar) та розглянути можливість заохочення найкращих. 8. Практика громадського обговорення ОП реалізована без можливості зворотного фідбеку. Рекомендації: Розробити загальнодоступну форму для отримання пропозицій та зауважень до ОП від заінтересованих сторін. 9. Низька публікаційна активність здобувачів в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, що є однією з умовою при захисті. Рекомендації: Посилити роботу здобувачів в частині публікацій наукових праць в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. 10. Наявні умови для

академічної мобільності здобувачів не підкріплені практикою. Рекомендації: Посилити роботу щодо участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних заходах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Стратегічною метою Луцького національного технічного університету є створення конкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту». Цілями освітньо-наукової програми є підготовка науково-педагогічних кадрів за спеціальністю «Галузеве машинобудування», набуттям ними компетентностей володіння методами наукової і педагогічної діяльності, здатності продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні наукові проблеми з розроблення машин та засобів для сільськогосподарського виробництва, що відповідає місії <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu> та «Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету» на 2021-2026 роки (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» започаткована у Луцькому національному технічному університеті з 2016 року на базі аспірантури за спеціальністю 05.05.11 «Машини та засоби механізації сільськогосподарського виробництва». За час провадження ОНП щорічно переглядалась та вдосконалювалась про що свідчать представлені на сайті ЛНТУ файли з ОНП за попередні роки. Можна стверджувати, що реалізовано принцип циклічності моніторингу та внесення змін з урахуванням потреб основних заінтересованих сторін. В процесі оновлення ОНП враховуються думки і рекомендації роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, шляхом проведення семінарів, круглих столів <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/onlayn-krugliy-stil-perspektivirozvitku-apk-u-regioni>, конференцій <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pro-materialoznavstvo-ta-mashinobuduvannya-mizhnarodna-naukova-konferenciya-v-lntu>, анкетування https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_zdobuvach_phd_o.pdf, https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_robotodavci_phd.pdf, https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_akadem_phd.pdf. Зокрема за результатами опитувань здобувачів були введені нові дисципліни: «Управління науковими та інноваційними проектами» та «Прикладна математика при вирішенні інженерних задач». Враховано пропозицію завідувача навчально-виробничою практикою Ковельського промислово-економічного фахового коледжу С.Ф. Бабаріки, щодо впровадження педагогічної практики <https://www.kpefk.com.ua/>.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Освітньо-наукова програма є актуальною щодо потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту, враховує тенденції розвитку АПК у Волинській області та західному регіоні України відповідно до Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 р. <https://voladm.gov.ua/category/strategiya-rozvitku-oblasti/1/>. ОНП включає освітні компоненти спрямовані на підготовку науковців, які на високому рівні зможуть здійснювати підготовку майбутніх фахівців з галузевого машинобудування. У ході модернізації освітньо-наукової програми вивчався досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, зокрема: ННЦ «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» НААН України, Центральноукраїнського національного технічного університету, Національного аграрного університету Молдови, Політехнічного інституту Браганси, Краківського сільськогосподарського університету, Люблінського природничого університету.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Для формування програмних результатів навчання враховано вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р.) та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556VII, Постанови КМУ №134 від 25 червня 2020 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». ОНП відповідає вимогам п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)». ОНП включає освітні компоненти які передбачають здобуття глибоких знань із спеціальності за напрямом досліджень (Сучасні напрями розвитку техніки та технологій АПК, вибіркові дисципліни за напрямом досліджень здобувачів); оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (Філософія науки); набуття універсальних навичок дослідника (Прикладна математика при вирішенні інженерних задач, Методологія та організація наукових досліджень, Управління науковими та інноваційними проектами, Педагогіка та психологія вищої школи); здобуття мовних компетентностей (Іноземна мова за професійним спрямуванням).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Освітня програма має чітко сформовані цілі, що відповідають місії, візії, цінностям та стратегічним напрямкам розвитку ЗВО, враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий та регіональний контексти. Запроваджено механізм систематичного оновлення ОП з врахуванням потреб здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та роботодавців. ОНП забезпечує можливість досягнення програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендуємо поглибити вивчення досвіду аналогічних вітчизняних ЗВО та продовжити вдосконалення освітньої програми щодо змісту і структури освітніх компонент, які формують спеціальні професійні компетентності здобувачів щодо розроблення машин та засобів для сільськогосподарського виробництва.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП «Галузеве машинобудування» за третім рівнем вищої освіти загалом відповідає Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг освітньої програми 60 кредитів ЄКТС з них 15 кредитів (25%) на вибір здобувача, що відповідає діючим вимогам щодо навчального навантаження та забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. ОНП включає освітні компоненти які передбачають набуття здобувачами компетентностей передбачених Національною рамкою кваліфікацій: здобуття глибоких знань із спеціальності за напрямом досліджень 20 кредитів ЄКТС; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями 6 кредитів ЄКТС; набуття універсальних навичок дослідника 26 кредитів ЄКТС; здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою 8 кредитів ЄКТС.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітня програма включає 11 освітніх компонент, з них 8 обов'язкових і 3 вибіркових. Освітні компоненти структуровані, логічно взаємопов'язані та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Разом з цим до блоку професійної підготовки включено освітній компонент «Педагогіка та психологія вищої школи», який згідно з матрицею відповідності формує переважно загальні компетентності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Згідно предметної області спеціальності «Галузеве машинобудування» об'єктами вивчення та професійної діяльності є технологічні процеси, фізико-механічні властивості робочих середовищ, розроблення конструкції, обґрунтування параметрів і режимів роботи робочих органів сільськогосподарських машин і обладнання та засобів переробки і зберігання сільськогосподарської сировини, утилізації відходів, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та розрахунку виробничих процесів, конструкцій машин і обладнання. Аналіз освітньої програми на відповідність предметній області спеціальності свідчить, що перелік обов'язкових компонент ОНП дозволяє здобувачеві вищої освіти набути компетентності та досягти результатів навчання.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачено три вибіркові компоненти загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу навчальних дисциплін, що відповідає діючим вимогам. Дві вибіркові дисципліни входять до блоку спеціальної підготовки, і обираються здобувачем відповідно до обраного ним напрямку наукового дослідження. Силабуси вибіркових дисциплін представлені у вільному доступі на сайті ЗВО. Процедура вибору дисциплін регламентується Положенням №625 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих планів у ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view. В ході співбесіди із здобувачами та НПП підтверджено, що здобувачі поінформовані про процедуру ознайомлення із змістом вибіркових дисциплін та мають можливість реалізувати свій вибір. Разом з цим у текстах силабусів вибіркових дисциплін, які представлені на сайті ЗВО для ОНП «Галузеве машинобудування» невірно вказана назва ОНП.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В результаті аналізу освітньої програми та співбесід з гарантом і НПП встановлено, що основу практичної підготовки гарант та група забезпечення ОНП вбачають у педагогічній практиці здобувачів. Проведення педагогічної практики регламентується Положенням №633 «Про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/1oRBOPt4_-yWac7xUkknghlavnwszeIz/view?usp=sharing. Разом з цим в процесі виконання наукової складової здобувачі мають можливість на практиці вивчати досвід сільськогосподарського машинобудування та аграрного виробництва на базі підприємств партнерів, зокрема Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції інституту картоплярства.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОНП в цілому і матриці відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньої програми свідчить про забезпечення набуття здобувачами необхідних соціальних навичок, що здійснюється за рахунок наступних освітніх компонентів: «Філософія науки», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Методологія та організація наукових досліджень».

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз навчального плану та результатів зустрічі з здобувачами свідчить про достатній для досягнення цілей та програмних результатів навчання обсяг аудиторної та самостійної роботи. Скарги здобувачів щодо надмірного навантаження та нестачі часу на самостійну роботу відсутні. Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів регламентується Положенням №582 «Про організацію освітнього процесу» <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою за освітньою програмою не проводиться, але така можливість передбачена і регламентується відповідним положенням №660 «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no660_polozhennya_pro_dualnu_formu_osviti_v_luckomu_ntu_protokol_no10_vid_27.04.2021.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності «Галузеве машинобудування». Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком та силабусами вибіркового освітніх компонент та зробити вибір на сайті ЗВО. ОНП забезпечує набуття здобувачами необхідних соціальних навичок та націлена на здобуття компетентностей, які сприяють подальшій професійній діяльності здобувачів, зокрема передбачено педагогічну практику у обсязі 6 кредитів ЄКТС. В процесі реалізації наукової складової здобувачі мають можливість на практиці вивчати досвід сільськогосподарського машинобудування та аграрного виробництва на базі підприємств партнерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності «Галузеве машинобудування». Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком та силабусами вибіркового освітніх компонент та зробити вибір на сайті ЗВО. ОНП забезпечує набуття здобувачами необхідних соціальних навичок та націлена на здобуття компетентностей, які сприяють подальшій професійній діяльності здобувачів, зокрема передбачено педагогічну практику у обсязі 6 кредитів ЄКТС. В процесі реалізації наукової складової здобувачі мають можливість на практиці вивчати досвід сільськогосподарського машинобудування та аграрного виробництва на базі підприємств партнерів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, ОНП відповідає критерію 2 з недоліками, що не є суттєвими (підкритерії 2.2, 2.4 та 2.5).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому відповідають всім критеріям толерантності. На офіційному веб-сайті Луцького НТУ оприлюднено власне правила прийому (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/dodatok_3_pravila_priyomu_do_aspiranturi.pdf), зазначені ліцензійний обсяг та вартість навчання. Аналіз вищезгаданих правил підтверджує, що вони є чіткими та зрозумілими й не містять дискримінаційних положень. Під час онлайн-зустрічей з НПП та здобувачами вищої освіти підтверджено, що правила вступу на навчання за ОНП є зрозумілими та доступними для вступників та всіх учасників освітнього процесу. Під час проведення зустрічей із здобувачами вищої освіти було підтверджено, що для них були зрозумілі правила прийому на навчання до аспірантури.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Форми і зміст вступних випробувань в межах компетенції ЗВО відповідають рівню вхідних компетенцій для навчання на ОНП "Галузеве машинобудування". Вагові коефіцієнти складових конкурсного балу розширюють можливості вступу з відносно невисокими показниками. Врахування особливостей навчання за ОНП відображено у програмі вступного випробування - https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/phd_prgrama_vstunih_viprobuvan_2021_galuzeve_mashinobuduvannya.pdf

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі тотожності навчальних програм та Академічної довідки. Питання визнання РН в інших ЗВО (вітчизняних та закордонних) регулюється відповідно до «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf), «Положення про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf). Практики застосування вказаних правил на ОНП "Галузеве машинобудування" не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» (https://drive.google.com/file/d/1fknaz9A1MoKllu-KPPDOeG_ldqgYIM5-/view) та регламентуються Положенням «Про неформальну і інформальну освіту у Луцькому НТУ» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf), в якому зазначено (див. п. 6.8.2.) що інформацію про результати навчання, отриманих у неформальній освіті до здобувачів доносить Гарант ОНП, ознайомлює їх з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної та інформальної освіти. Під час відео зустрічей зі здобувачами ЕГ встановило слабку їх інформованість в питаннях визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Звернень до адміністрації ЗВО від здобувачів вищої освіти щодо питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін чи позитивних практик не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони. Учасники освітнього процесу за ОНП "Галузеве машинобудування" недостатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті. Рекомендації. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО для академічного персоналу та наукових керівників здобувачів провести семінар (або в інших спосіб) з метою поглиблення інформованості щодо процедури зарахування результатів навчання, отриманих в неформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Виконання підкритеріїв 3.1, 3.2 та 3.3 є на рівні норми та наявна слабка сторона за підкритерієм 3.4, що не критично впливає на якість ОП та може бути виправлена у короткий термін, дозволяє зробити висновок про рекомендацію оцінки «В» за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В Луцькому НТУ форми і порядок організації освітнього процесу, види навчальних занять тощо регламентовано в Нормативно-правовій базі системи забезпечення якості освіти (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>), зокрема, Положенні про організацію освітнього процесу (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). На зустрічах з гарантом та НПП експертна група переконатась в тому, що ОНП відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Здобувачі під час зустрічі підтвердили, що завчасно знайомляться з інформаційним пакетом на сайті ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyiniy-paket-pidgotovka-doktoriv-filosofiyi>), що дає змогу сформувати індивідуальну траєкторію, а також самостійно обирають напрямок дослідження та наукового керівника. НПП самостійно обирають форми і методи навчання та викладання, реагують і корегують їх за результати опитування; застосовують специфічні методи досліджень; вільно висловлюють свої думки та погляди. Програмні результати навчання досягаються через поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого навчання: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна та аудиторна робота, консультації, практика тощо.). Фокус-група зі здобувачами підтвердила, що викладачі застосовують різні форми і методи навчання, які враховують специфіку їх досліджень і сприяють досягненню програмних результатів навчання. В розрізі конкретних ОК форма, методи навчання і викладання відображено в силабусах та робочих програмах (https://drive.google.com/drive/folders/1MyLtJP4QMSosqEjZetnobyG7pfS_d609). Під час спілкування з НПП було встановлено, що здобувачі у процесі самостійної роботи та під час практичної підготовки використовують інформаційно-пошукові та сучасні дослідницькі методи вирішення поставлених завдань. Значна частина ОНП відведена під самостійне вивчення, що дозволяє сформувати здатність автономно працювати. ЕГ дійшла висновку, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей, результатів навчання та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

У Луцькому НТУ зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах (https://drive.google.com/drive/folders/18-iy7p_9-l63P3cV7PfZmKavsEjZBvr) та робочих програмах (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-1>). Оцінювання здобувачів з навчальних дисциплін здійснюється у відповідності до Положення «Про організацію освітнього процесу» http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf. Силабуси ОК містять, зокрема, чітко прописану політику навчальної дисципліни, види контролю та систему оцінювання, перелік навчальних матеріалів тощо. Проте, деякі силабуси дисциплін мають незаповнену графу «Розміщення курсу» (Сучасні підходи до створення техніки для сільськогосподарського виробництва, Нормативна база досліджень у галузевому машинобудуванні, Первинна переробка продукції рослинництва і тваринництва та ін.), а також навчальні матеріали не мають списку літератури керівників курсу (Рециклінгові технології переробки рослинної сільськогосподарської сировини, Енергозберігаючі технології сушіння рослинних сільськогосподарських матеріалів та ін.). В деяких силабусах вибіркокових дисциплін в графі «Освітня програма» вказана назва «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Здобувачі під час зустрічі

підтвердили, що система і критерії оцінювання пояснюються викладачами також і на першому занятті кожної дисципліни. Оцінювання освітньо-наукових результатів проводиться шляхом представлення звітів двічі на рік на засіданнях кафедри і факультету. Представлення наукових результатів досліджень також здійснюється під час наукових семінарів, круглих столів, засідань наукових товариств, конференцій тощо. Усі заходи, що проводяться, анонсуються на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах <https://www.facebook.com/LNTU133PhD>. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вчасно та належним чином отримують всю необхідну інформацію про цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання. Проте рекомендовано доповнити окремі силабуси інформацією про розміщення курсу та доповнити список літератури публікаціями керівників курсу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

В ЛНТУ здобувачі активно залучаються до наукових досліджень. Поєднання навчання та досліджень на ОНП здобувачі реалізують відповідно до індивідуального плану та на засадах академічної свободи. На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що мають право обирати тему досліджень, публікацій, тез та доповідей самостійно, дослідження здійснюють під керівництвом НПП, активно беруть участь у фахових науково-технічних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів, до яких залучають роботодавців та фахівців, в т.ч. й іноземних, в даній галузі знань. Результати навчання та досліджень зазначаються в індивідуальних планах здобувачів та відображаються в одноосібних чи спільних публікаціях: статтях у наукових виданнях, тезах доповідей тощо. Як підтвердила на зустрічі з ЕГ директор бібліотеки Бакуменко С.С. ЛНТУ має доступ до наукометричних баз Web of Science і Scopus, та ще близько 20 періодичних видань для забезпечення освітнього процесу за даною ОНП, що надає можливість здобувачам знаходити необхідні наукові праці провідних учених з галузі та за тематиками, які їх цікавлять, аналізувати та розуміти тенденції розвитку спеціальності. Аспіранти мають можливість доповідати про свої напрацювання на наукових кафедральних та міжкафедральних семінарах (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-mizhkafedralniynaukovo-praktichniy-seminar>). Щороку в ЛНТУ проводяться всеукраїнські та міжнародні конференції, зокрема Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології в АПК». У рамках науково-дослідної співпраці між ЗВО, обміну професійним досвідом та з ціллю розширення академічної мобільності здобувачі відвідують лабораторії інших ЗВО. Під керівництвом гаранта ОП проф. В.Дідуха у ЛНТУ діє наукова школа «Інноваційних аграрних і переробних технологій та техніки» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-shkola-innovatsiynih-agrarnih-i-pererobnih-tehnologiy-ta-tehniki>). Аспіранти мають можливість безкоштовно публікувати результати своїх наукових досягнень у фаховому журналі «Сільськогосподарські машини» та інших фахових виданнях ЛНТУ. Здобувачі публікують результати своїх досліджень у закордонних індексованих виданнях в наукометричних базах, є співвиконавцями НДР, що виконуються в ЛНТУ, зокрема «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» № 0121U109763 https://mon.rit.org.ua/info/nakaz_20210225_257.pdf, «Розробка технологічного обладнання для змішування та сепарування сипких і гранульованих матеріалів» № 0120U100521 <https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/0120u100521.pdf>, «Розробка технології отримання паливних брикетів з сапропелю та рослинної сировини» №0116U001949 <https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/tema0116u001949.pdf> та інші. ЕГ дійшла висновку, що за ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень та досягаються передбачені цілі.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

На зустрічі ЕГ з науково-педагогічними працівниками отримано підтвердження, що перегляд ОНП, як правило, відбувається з ініціативи гаранта освітньої програми або відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації не рідше, ніж раз на рік. Зміст освіти постійно переглядається та оновлюється з урахуванням рекомендацій всіх зацікавлених сторін. Також НПП підтвердили, що періодично проводяться методичні семінари, під час яких обговорюються найкращі практики у педагогічних методах та наукові досягнення в галузі <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informatsiyniy-paket-pidgotovkadoktoriv-filosofiyi>. Так, в дисципліні «Методологія та організація наукових досліджень» розглядається питання «Наукометричні бази та інформаційно-пошукові системи. Ідентифікатор та авторський профіль науковця» та передбачене практичне заняття, на якому аспіранти створюють свої авторські профілі науковця в Google Академія, ORCID та ResearchGate. Необхідність впровадження сучасних практик та наукових досягнень в освітній процес визначається гарантом ОП з урахуванням пропозицій НПП і стейкхолдерів та враховує сучасні особливості галузевого і регіонального контексту, потреб ринку праці та тенденції розвитку АПК у Волинській області та західному регіоні України. Результати опитування аспірантів (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_zdobuvach_phd_o.pdf) свідчать про високий рівень їх задоволеності змістом ОНП. Під час зустрічі з ЕГ аспіранти також підтвердили, що вважають достатньо високим рівень надання освітніх послуг та застосування НПП сучасних практик викладання. ЕГ дійшла висновку, що викладачі оновлюють зміст ОК через застосування сучасних практик та наукові досягнення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На зустрічі ЕГ з проректором з науково-педагогічної роботи та партнерства Ковальчук Н.В. зазначила, що ЗВО приймає активну участь у міжнародних проектах та грантах, сприяє програмам академічних обмінів для здобувачів та дослідників (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/programi-akademichnih-obminiv>), постійно розширюють коло міжнародного партнерства (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-mizhnarodni-partneri>), консультують та інформують учасників освітнього процесу щодо перспективних міжнародних проектів, в тому числі надають інформацію про міжнародні організації та рейтинги (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/mizhnarodni-organizaciyi-ta-reytingi>). Як зазначила ректорка ЛНТУ Вахович І.М. - ЛНТУ має Стратегію інтернаціоналізації на період 2021-2025 рр. (<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing>), яку ЗВО намагається реалізовувати. Співробітництво із партнерами відбувається через викладацьку мобільність, зокрема стажування викладачів ОНП у Люблінському природничому університеті, Державному аграрному університеті Молдови, Аннамалайському університеті, Політехнічному інституті Браганси, а також проходження курсів, зокрема у Norwegian University of Science and Technology. На зустріч з НПП та здобувачами, було з'ясовано, що вони беруть участь у міжнародних конференціях, деякі викладачі є членами редакційних колегій та рецензентами закордонних наукових журналів («International Journal of Applied Agricultural Sciences», «Journal of Natural Fiber», «INMATEH – Agricultural Engineering»). Аспірант В. Буснюк проходив мовно-фахове стажування в сільськогосподарській компанії м. Белжиці (Польща) https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/busnyuk_vv_zdobuvach_tretogo.pdf. Здобувачі мають публікації у міжнародних журналах, зокрема тих, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. ЕГ дійшла висновку, що навчання, викладання та наукові дослідження за ОНП тісно пов'язані з інтернаціоналізаційною діяльністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання і викладання на ОНП «Галузеве машинобудування» сприяють досягненню заявлених цілей, результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих програмах та силабусах, які є у вільному доступі на сайті ЗВО. За ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень та досягаються передбачені цілі. НПП постійно оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі машинобудування. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності Луцького НТУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони. Окремі силабуси не мають посилань на розміщення курсу та список літератури не містить інформації щодо публікацій керівників курсу. В деяких силабусах вибіркових дисциплін в графі «Освітня програма» вказана назва «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Рекомендації. ЕГ рекомендує переглянути силабуси та доповнити, за необхідністю, інформацією про розміщення курсу та доповнити список літератури публікаціями керівників курсу. В силабусах ОК графу «Освітня програма» привести у відповідність до назви освітньої програми «Галузеве машинобудування».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОНП «Галузеве машинобудування» має значний рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1 - 4.5. Викладачі дотримуються принципів академічної свободи. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах навчальних дисциплін ОНП, відображена у силабусах всіх ОК на сайті університету. Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Навчання, викладання та наукові дослідження на ОНП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності. ЕГ фіксує некритичні недоліки, пов'язані з недостатніми посиланнями рекомендованої літератури у силабусах керівників курсу. ОНП «Галузеве машинобудування» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 на рівні В з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В Луцькому НТУ форми контрольних заходів визначені в Положенні «Про організацію освітнього процесу», відповідно до якого оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4 бальною національною шкалою і за 100-бальною університетською та накопичувальною шкалою ECTS. На зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що на початку вивчення дисципліни викладачі пояснюють особливості форм контролю та критерії оцінювання. Під час навчальних занять відбувається поточний контроль, проміжне оцінювання проходить у вигляді модульного контролю, підсумковий контроль проходить у вигляді заліку або екзамену. НПП самостійно визначають об'єкти модульного контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, які знаходять відображення в робочих програмах <https://drive.google.com/drive/folders/1uCDPAN58-xVq7I35UKRzUgJO5qIUar9H>. Терміни проведення підсумкової атестації відображено в графіку навчального процесу, який оприлюднено на сайті ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>), відповідає робочому навчальному плану, індивідуальному навчальному плану здобувача та розкладу. Як зазначили на зустрічі з ЕГ викладачі дисциплін, семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю. Підсумкова оцінка з дисципліни, де передбачено екзамен, обчислюється як середньозважена результатів з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, що зазначені в робочій програмі. НПП підтвердили, що дана система оцінювання дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання об'єктивно і сприяє систематичній і активній роботі здобувачів, забезпечує змагальність між здобувачами в навчанні, стимулює розвиток і виявлення творчих здібностей здобувачів. ЕГ зауважила, що в деяких робочих програмах (Іноземна мова за професійним спрямуванням, Математичне моделювання у галузевому машинобудуванні, Методологія та організація наукових досліджень та ін.) не в повній мірі можна ознайомитися з критеріями оцінювання контрольних заходів, а також чітко не визначені критерії оцінювання завдань, які виконуються в процесі практичних занять. Зустріч з викладачами засвідчила, що вони на першому занятті повідомляють про вимоги для здобувачів, але рекомендовано чітко зазначити їх з урахуванням специфіки викладання кожної ОК в робочих програмах. Зустріч з гарантом та здобувачами підтвердила, що здобувачі мають змогу висловити пропозиції щодо вдосконалення форм та методів контролю через опитування та через залучення їх до обговорень щодо вдосконалення ОНП. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання дозволяють встановити досягнення здобувачем результатів навчання, оприлюднюються заздалегідь, але варто удосконалити їх чіткість та зрозумілість в робочих програмах. Також рекомендовано розробити окремий нормативний документ щодо регламентації оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня з урахуванням науково-дослідницької складової.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 133 “Галузеве машинобудування” відсутній. Згідно ОНП атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційних робіт. Луцький НТУ має всі необхідні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад. НПП мають наукові праці, зокрема в наукометричних базах Scopus та Web of Science, які відповідають напрямам досліджень здобувачів. Атестація аспірантів відбувається за освітньою (заліки, екзамени) і науковою (звіт) складовою. На зустрічі з ЕГ аспіранти підтвердили, що звітують двічі на рік на засіданні кафедри та на раді факультету. Формою підсумкового контролю за семестр є атестація – звіт про виконання індивідуального плану за двома складовими відповідно до Положення «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЛНТУ». Гарант ОНП зазначив, що за результатами атестації приймається рішення про переведення здобувача на наступний рік навчання або відрахування (у випадку невиконання індивідуального плану). На запит ЕГ було надано індивідуальні плани здобувачів. План навчальної та наукової роботи здобувачі виконують повною мірою. Форми атестації здобувачів відповідають нормам чинного законодавства, дозволяють встановити результати навчання здобувача, а процедури атестації здобувачів є чіткими та зрозумілими.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В Луцькому НТУ процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Toq1MTUYXZ8vYEmolDZGq34qh4BTkRxx/view>) та Положенням «Про організацію освітнього процесу» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), які розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ. Процедура проведення контрольних заходів також відображена у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які також розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyiniy-paket-pidgotovka-doktoriv-filosofiyi>). Кожна ОК передбачає проведення поточного та семестрового контролю, з метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання. Зустріч

з гарантом та адміністративним персоналом засвідчила, що вони здійснюють моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів. На зустрічі з викладачами було встановлено, що на першому занятті вони пояснюють правила та форми контрольних заходів на першому занятті. Здобувачі запевнили, що їх ознайомлюють з контрольними заходами і вони розуміють правила їх проведення, а також що вони можуть апелювати результати підсумкового контролю за процедурою, врегульованою Положенням «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>). Повторне проходження контрольних заходів регулюється Положенням «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Toq1MTUYXZ8vYEmoLDZGq34qh4BTkRxk/view?usp=sharing>). Вирішення інших конфліктних ситуацій під час освітнього процесу (захист від приниження честі і гідності, сексуальних домагань, дискримінації за будь-якою ознакою тощо) відбувається за процедурою, що врегульована Положенням «Про вирішення конфліктних ситуацій у ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view). Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ Рябих Н.В. на зустрічі з ЕГ зазначила, що постійно проводяться опитування та моніторинг стану дотримання законодавства щодо запобігання протидії корупції тощо та відмітила, що на даній ОНП не було виявлено таких випадків. Правила проведення контрольних заходів є зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. ЛНТУ має чітко визначені процедури щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів оцінювання, але таких випадків за цією ОНП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Проректор з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти Ляшенко О.М. на зустрічі з ЕГ розповіла, що ЛНТУ приділяє значну увагу питанням популяризації та дотримання академічної доброчесності. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить тренінги щодо питань академічної доброчесності для здобувачів і НПП та врегульовує усі питання, пов'язані з академічною доброчесністю. Реалізовані проекти щодо роз'яснення та популяризації питань академічної доброчесності серед здобувачів і НПП у ЛНТУ висвітлені на сайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>. У ЗВО з 2018 р. впроваджено «Кодекс честі» (<https://www.lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), працює Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/komisiya-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomunacionalnomu-tehnicnomu>), регламентовано «Політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ» https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf; Порядок «Проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій і рукописів поданих до опублікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhQMsip3tGi8Qa1rogdMW/view>; Положення «Про протидію та запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних роботах / проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTLUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> Усі документи розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що знайомі з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності. ЛНТУ має договір про співпрацю для інструментальної перевірки програмою Unicheck <https://drive.google.com/file/d/1UkVVlwRu5TdYLGWluPm7tBFc5ueZ5IC7/view>. Зі слів гаранта ОНП, рукописи дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів перевіряються вказаною програмою на наявність ознак плагіату і виставляються для публічного обговорення на сторінці спеціалізованої вченої ради. Перевірка публікацій та інших наукових робіт проводиться аспірантами і науковими керівниками самостійно з використанням інтернет програм та редакційними колегами фахових видань ЛНТУ при поданні до друку публікацій. Фокус групи підтвердили, що всі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, а Луцький НТУ створює всі необхідні умови щодо дотримання та популяризації політики академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В ЗВО популяризується політика академічної доброчесності. Зустрічі зі здобувачами, гарантом, адміністративним персоналом, керівництвом підтвердила системну роботу щодо популяризації норм та цінностей академічної доброчесності. ЛНТУ здатен забезпечити створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій здобувачів, які навчаються за цією ОНП, і на його базі готуються для проведення 2 захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкі сторони. Критерії оцінювання, які наведені в робочих програмах не в повній мірі дозволяють здобувачу самостійно ознайомитися з оцінюванням поточних контрольних заходів та критеріїв оцінювання індивідуальних завдань, які передбачені ОК. Відсутній нормативний документ щодо регламентування оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Рекомендації: Наводити конкретні вимоги та критерії оцінювання до здобувача, враховуючи специфіку викладання, з метою його інформування щодо завдань та заходів, які потрібно виконати для успішного вивчення дисципліни. Розробити процедуру оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня з урахуванням науково-дослідницької складової.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП узгоджується із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1-5.4. Форми контрольних заходів для здобувачів вищої освіти є зрозумілими та дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання; Луцький НТУ має зрозумілі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та активно популяризує політику дотримання академічної доброчесності. Рекомендації щодо деталізації критеріїв оцінювання контрольних заходів в робочих програмах та розробка процедур оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів третього освітньо-наукового рівня з урахуванням науково-дослідницької складової не критично впливають на якість ОНП та можуть бути виправлені у короткий термін, дозволяє зробити висновок про рекомендацію оцінки «В» за Критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час інтерв'ювання науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання навчальних дисциплін на ОНП за спеціальністю 133 “Галузеве машинобудування”, гаранта, в.о. завідувача аспірантурою та докторантурою було з'ясовано, що у процесі реалізації ОНП задіяно 4 доктори наук та 4 кандидати наук, які працюють за основним місцем роботи. Аналіз таблиці 2 “Зведена інформація про викладачів ОП” за час опрацювання акредитаційних матеріалів, звіту самооцінювання, зустрічей з представниками НПП у режимі он-лайн дозволяють ЕГ стверджувати про академічну та професійну кваліфікацію професорсько-викладацького складу та їх відповідність дисциплінам, які вони викладають. Наявні дипломи про вищу освіту, дипломи про наукові ступені, атестати про вчене звання підтверджують їх відповідність спеціальності 133 “Галузеве машинобудування”, а також конкретним компонентам цієї спеціальності. Аналіз наукових публікацій науково-педагогічних працівників у наукометричних базах, фахових виданнях, участь у конференціях, керівництво науково-дослідною роботою аспірантів засвідчив їх відповідність змісту тих компонент, які вони забезпечують на ОНП. Стажування викладачів здійснюється згідно з Положенням «Про підвищення кваліфікації і стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAq9SIGN2WSIEza8/view?usp=sharing>. Викладачі ОНП проходили стажування за програмами: ERASMUS в Політехнічному інституті Браганси (Португалія, С. Ягелюк); «Освіта і наука без кордонів» у Люблінському природничому університеті та Люблінському науково-технологічному парку (Польща, І. Дударев, Р. Кірчук); APOLLO e.V. (Німеччина, І. Цизь); «Написання та публікація академічних досліджень: сучасна специфіка та глобальні можливості» в Університеті Аннамалай (Індія, С. Ягелюк). Підвищення кваліфікації забезпечується участю НПП у наукових конференціях: «IV Всеукраїнський фестиваль інновацій»; «DSMIE-2019», «InterPartner 2020», «DSMIE-2021», «Інноваційні технології в АПК». Викладачі беруть участь у Днях поля <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/delegaciya-luckogo-ntu-na-dni-polya-2018>, різних тренінгах <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/trening-vikladachiv-kafedri-agrarnoyi-inzheneriyi>. Науково-педагогічні працівники поєднують свою наукову, викладацьку діяльність із практичною діяльністю в межах спеціальності 133 “Галузеве машинобудування”. Аналіз, проведений ЕГ дає підстави говорити, що в Луцькому НТУ наявний кадровий потенціал для підготовки доктора філософії за спеціальністю 133 “Галузеве машинобудування” та відповідність кваліфікації науково-педагогічних працівників тим освітнім компонентам, які вони забезпечують.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів, зокрема які викладають на ОНП, відбувається відповідно до ЗУ “Про освіту”, “Про вищу освіту”, Кодексу законів про працю України, Положенням №653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursu_ta_priznachennya_na

_posadi_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_ntu.pdf. Інформація про проведення конкурсу розміщується на сайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya> Розгляд поданих документів здійснює конкурсна комісія, яка подає пропозиції вченій раді ЛНТУ щодо укладення контракту із претендентом. Як зазначила на зустрічі з ЕГ начальник відділу кадрів Панасюк В.П., кандидати на заміщення вакантних посад професора/доцента повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, пройти науково-педагогічне стажування протягом останніх п'яти років, подати перелік наукових та методичних публікацій. Також мають значення результати попередньо проведеного анонімного опитування здобувачів про рівень викладання, фаховість та особисті якості викладача, а також рейтингову оцінку НПП, отриману згідно Положення «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічного працівників у ЛНТУ» https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovopedagogichni_h_pracivnikiv_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._compressed.pdf. Вимоги до наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентуються Положенням «Про відділ аспірантури і докторантури ЛНТУ» https://drive.google.com/file/d/1uVND013c26CqBTk_JhXsGkJvD4xKjgb5/view?usp=sharing. Науково-педагогічні працівники під час зустрічі підтвердили вищезазначене та підкреслювали дійсно прозорий та ретельний процес конкурсного відбору. На думку ЕГ, процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На зустрічі із фокус-групою роботодавців та на відкритій зустрічі було підтверджено, що Луцький НТУ залучає роботодавців до участі у реалізації ОНП, її удосконалення та обговорення. ЕГ зазначає, що основними формами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП за спеціальністю “Галузеве машинобудування” є: участь у розробці і оновленні ОНП (на зустрічі з ЕГ представники роботодавців Фомич М., Голій О. - директор ДП “Експериментально-дослідне господарство “Еліта”, Коробко М. - заступник директора ВО “Ковельськелмаш” підтвердили, що приймали участь в обговоренні ОНП та їх побажання були враховані), а також гарант зазначив, що при розробці та вдосконаленні ОНП були враховані зауваження та пропозиції фахівців наукових установ та викладачів ЗВО (ЛНАУ, ТНТУ ім.І.Пулюя, НУВГПУ, НААН України та ін.); участь роботодавців у тренінгах, конференціях, семінарах, проведення гостьових лекцій професіоналів-практиків; проведення наукових досліджень в наукових установах та на підприємствах, з якими у ЛНТУ заключені договори про співпрацю (договори №56 з ТОВ «ВО «Ковельськелмаш» від 06.11.2018 р., №7-10/19 з ТОВ «Україна-Баїв» від 01.10.2019 р.), що підтвердили під час інтерв'ювання як здобувачі, так і заступник директора ВО “Ковельськелмаш” Коробко М. Крім того, науковці, що представляють ЗВО та наукові установи України, здійснюють консультування здобувачів вищої освіти в межах їх дисертаційних досліджень https://m.facebook.com/story/graphql_permalink/?graphql_id=UzpfSTEWMDAwMTk5NzI5MTI3MzozODM2OTU4NDM5NzEoMDI4 ЕГ вважає, що залучення роботодавців до організації та реалізації освітньо-наукового процесу на ОНП “Галузеве машинобудування” має системний і різноплановий характер.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Під час зустрічей з професіоналами-практиками, експертами галузі була отримана інформація щодо співпраці з університетом. Це стосується проходження практики здобувачами, участі представників роботодавців у тренінгах, конференціях, семінарах. Окрім того роботодавці, знані практики залучаються до освітнього процесу. 25.11.2020 р. відбулась онлайн-лекція інженер-технолога ДП «ЛРЗ «Мотор» Наталії Тарнавської <http://lutskntu.com.ua/uk/news/motivaciyna-onlayn-lekcija-u-luckomu-ntu> 27.05.2021 р. у бізнес-інкубаторі ЛНТУ провела презентаційну лекцію Вікторія Шатан, менеджер з персоналу компанії «SKF» - найбільшого в світі виробника підшипників, систем змащування і мехатроніки <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ne-lishe-pidshipniki-yakimisekretami-dililasya-zi-studentami-lntu-menedzher-z-personalu-skf> Крім того, прикладом залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків є утворення філій кафедри аграрної інженерії ім. проф. Г.А. Хайліса на базі Поліської дослідної станції ННЦ «Інституту ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», Волинської державної с.-г. дослідної станції НААН України <http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/gavrilyuk-filiya2.pdf>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В Луцькому НТУ стажування НПП здійснюється згідно з Положенням “Про підвищення кваліфікації і стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників” <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8/view?usp=sharing>. на зустрічі з ЕГ начальник навчально-методичного відділу Корецька Н.І. зазначила, що організація навчання здійснюється навчальним відділом ЗВО, щорічні плани підвищення кваліфікації виставлено на сайті <http://lutskntu.com.ua/uk/plani>. У Луцькому НТУ проводяться курси і семінари у «Майстерні професійного розвитку» <http://lutskntu.com.ua/uk/kursi-ta-seminari-u-maysterni-profesiynogo-rozvitku-1>, курси іноземних мов <http://lutskntu.com.ua/uk/movni-kursi-o>. Викладачі ОНП проходили стажування за програмами: ERASMUS в

Політехнічному інституті Браганси (Португалія, С. Ягелюк); «Освіта і наука без кордонів» у Люблінському природничому університеті та Люблінському науково-технологічному парку (Польща, І. Дударев, Р. Кірчук); APOLLO e.V. (Німеччина, І. Цизь); «Написання та публікація академічних досліджень: сучасна специфіка та глобальні можливості» в Університеті Аннамай (Індія, С. Ягелюк). Підвищення кваліфікації забезпечується участю НПП у наукових конференціях: «IV Всеукраїнський фестиваль інновацій»; «DSMIE-2019», «InterPartner 2020», «DSMIE-2021», «Інноваційні технології в АПК». Викладачі беруть участь у Днях поля <http://lutskntu.com.ua/uk/news/delegaciya-luckogo-ntu-na-dni-polya-2018>, тренінгах <http://lutskntu.com.ua/uk/spivpracya-zrobotodavcyami>. ЛНТУ підтримує викладачів в атестації щодо отримання вчених звань. Науково-педагогічні працівники на зустрічі з ЕГ зазначили, що система професійного розвитку їх загалом задовольняє.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час проведення фокус-груп представники від адміністрації Луцького НТУ та НПП розповіли про наявну систему заохочення та стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ОНП: матеріальна допомога, допомога в оплаті відряджень, преміювання тощо. Ректор ЛНТУ на зустрічі з ЕГ зазначила, що цього року для преміювання НПП закладено близько 7 млн.грн. проти 200 000 за минулий період. Система матеріальних і моральних заохочень регламентуються Положенням «Про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ» https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovopedagogichni_h_pracivnikiv_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._compressed.pdf. НПП під час зустрічі підтвердили, що отримують премії за публікації, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних згідно з «Колективним договором ЛНТУ 2019-2023 р.» https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf. В ЛНТУ надається інформаційна та технічна підтримка для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень. У ЛНТУ за вагомі досягнення НПП відзначаються грамотами, В. Дідух отримав державну нагороду «Заслужений діяч науки і техніки України» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/profesor-luckogo-ntu-otrimav-derzhavnunagorodu> і «Почесний професор ЛНТУ». І. Дударев отримав Подяку Міністерства освіти і науки України (м. Київ, 2021 р.), Обласну Премію за заслуги у сфері науки (м. Луцьк, 2021 р.), Грамоту Верховної Ради України За заслуги перед Українським народом (м. Київ, 2021 р.) <https://www.lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovciv-luckogo-ntuvidznachili-gramotami-verhovnoyi-radi-ukrayini>. Таким чином, існуюча у ЗВО система матеріального та морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні в повній мірі відповідає підкритерію 6.6 стосовно стимулювання викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації, переважна більшість з них мають та реалізують фаховий практичний досвід роботи. Процедура конкурсного відбору викладачів є прозорими та публічними. Роботодавці тісно співпрацюють з університетом в питаннях вдосконалення ОНП: долучаються до організації та реалізації освітнього процесу. Керівництво Луцького НТУ сприяє професійному розвитку викладачів: функціонує система стимулювання розвитку викладацької та професійної майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони не виявлені.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Повна відповідність вимог критерію 6 «Людські ресурси». В процесі реалізації ОНП задіяні висококваліфіковані, досвідчені НПП, результати роботи яких підтверджують факти впровадження актуальних та ефективних науково-методологічних новацій зорієнтованих на підготовку фахівців інноваційного типу, здатних до студентоцентризованого навчання; формування і розвиток компетентностей аспірантів через їх участь у наукових дослідженнях. Всі нормативні документи, що стосуються врегулювання трудових відносин в колективі Луцького НТУ, знаходяться на

сайті у вільному доступі та мають чіткі та зрозумілі правила взаємовідносин. Виконання підкритеріїв 6.1-6.6 є на рівні норми та відповідає рівню «В» за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Луцький НТУ має достатню кількість комп'ютерних класів та лабораторій, необхідних для викладання дисциплін. Зокрема, на відео екскурсії ЕГ було представлено лабораторію з функціонуючими верстатами для обробки заготовель, на яких зі слів стекхолдерів здобувачі виготовляють необхідні елементи для проведення власних наукових досліджень. Наявні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін, що сприяє розумінню цілей та завдань ОНП, а також шляхів досягнення РН. У освітньому процесі використовуються портал дистанційного навчання Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>), під час онлайн зустрічей стейкхолдери неодноразово акцентували увагу на даному порталі, як основному засобі обміну інформації. З інтерв'ювання аспірантів даної ОНП можна стверджувати про достатній рівень інформаційно-методичної підтримки. Бібліотека ЗВО має велику читальну залу, забезпечує доступ до електронного каталогу та навчально-методичного комплексу <http://library.lntu.edu.ua/>, комп'ютерна мережа ЛНТУ підключена до інформаційного ресурсу Scopus Database. З наданих ЕГ відеоматеріалів та відео екскурсії, а також фотоматеріалів на сайті Луцького НТУ, встановлено належний рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу та дозволів здобувачів (<https://www.lutsk-ntu.com.ua/uk>, вкладка «Про нас» – Фото аудиторій Луцького НТУ). Підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується досить розвинутою соціальною інфраструктурою (гуртожитки, спортивні гуртки для студентів та викладачів, коворкінг центр, електромонтажний полігон, автодром, велика їдальня та багато іншого <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/infrastrukturni-pidrozdili>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

За результатами проведених бесід із здобувачами вищої освіти та викладачами ЛНТУ визначено, що в межах ОНП "Галузеве машинобудування" забезпечується безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Забезпечується безоплатне використання матеріально-технічної бази. Університет надає також і платні послуги, які описані та висвітлені за посиланням, що розміщено на офіційному сайті ЗВО (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ilovepdf_merged_o.pdf). Організовується участь аспірантів у науково-дослідних роботах, конференціях, форумах, конкурсах тощо. Адміністрація та студентське самоврядування Луцького НТУ сприяють створенню сприятливого освітньо-наукового середовища, намагаються задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Регулярно проводяться наради та опитування, на яких до здобувачів доносять нагальні питання освітнього та господарського характеру та встановлюють рівень їх задоволеності загальним середовищем в ЗВО (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Умови навчання є безпечними для життя і здоров'я. Адміністрація Луцького НТУ створює позитивні умови для емоційного благополуччя здобувачів вищої освіти і викладачів. Також ЗВО забезпечує підтримку у психологічній адаптації здобувачів вищої освіти та академічного персоналу (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>). Також передбачено проведення студентських гуртків, що враховує потреби здобувачів вищої освіти (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/studentske-dozvillya>). Розроблено пам'ятку, щодо алгоритму дій у випадку терористичних активів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diy>). В ЗВО відкрито багатofункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELLIYA», робота якого спрямована на відновлення психологічного стану учасників освітньо-наукового процесу Луцького НТУ. <https://www.volynnews.com/news/all/u-lutsku-vidkryly-mistse-dlia-art-relaksatsiyi-dlia-veteraniv-atooss/>. Наявний Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>. Але під час інтерв'ювання ЕГ було встановлено слабкий рівень інформування здобувачів про наявність середовища арт-релаксації та про можливість підтримки у психологічній адаптації.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

За результатами проведених бесід із представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти можна зробити висновок, що Луцький НТУ на достатньому рівні забезпечує: освітню підтримку здобувачів вищої освіти, яка регламентується Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Луцькому НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf); забезпечує можливість додаткового навчання, що зазначено у Положенні «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf); участь у наукових студентських конференції міжнародного, всеукраїнського і регіонального рівнів; системи управління дистанційного навчання на платформі Moodle; інформаційну підтримку здобувачів вищої освіти через месенджери, сторінки у соціальних мережах, консультативну підтримку через завідувачу аспірантури та докторантури, а також на кафедрі через роботу наукового керівника та завідувача кафедри; соціальну підтримку через різноманітні заохочення – можливість долучення до студентської профспілки, соціальні стипендії, отримання яких регулюється Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам Луцького НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no479_poryadok_vikoristannya_koshtiv_peredbacheni_dlya_nadannya_materialnoyi_dopomogi_ta_zaohochennya_studentam_i_aspirantam_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_25.04.2017_r.pdf). Під час відео зустрічей ЕГ було з'ясовано, що здобувачі проінформовані про можливість їх заохочення та чули що раніше відбувалось заохочення минулих курсів, але наразі самі не заохочувались.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЛНТУ створено умови для комфортного навчання людей з особливими освітніми потребами. А саме: зроблені пандуси; діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю. Також портал дистанційного навчання Moodle здійснює постійний доступ до навчально-методичних матеріалів та фідбеку (<http://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=578>). Для осіб з обмеженими фізичними можливостями проводяться різні заходи, які, зокрема, висвітлюються регіональними засобами масової інформації (<https://lutsk.rayon.in.ua/news/110845-u-lutskomu-ntu-govorili-pro-liudei-z-invalidnistiu-yihprava-ta-inkliuzivnu-osvitu>; <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/podarunki-dityam-z-osoblivimi-potrebami>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті, що пов'язані з корупцією, присутні та висвітлені в Положенні «Про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ» (https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgBp4iSva03Jfrzkm_/view). В університеті є фізичні та віртуальні скриньки довіри (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>) - форма заповнення знизу сторінки), під час зустрічей, ЕГ встановлено належний рівень інформованості здобувачів про наявність скриньки довіри, випадків використання ними на даній ОНП не спостерігалось. Окремим напрямком роботи адміністрації ЗВО є антикорупційна робота, зокрема в Університеті розроблена Антикорупційна програма (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf), розроблено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no539_polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_korupcii_luckogo_ntu_protokol_no_5_vid_26.12.2019_r.pdf, та встановлено уповноважену особу, а також організовано «Антикорупційну лінію прямого зв'язку, тел. (0332) 74-61-28 та розроблено форму для прийняття анонімних повідомлень (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist> - форма заповнення знизу сторінки).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильних сторін чи позитивних практик не виявлено, загалом більшість підкритеріїв відповідають нормі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони. Учасники освітнього процесу за ОНП "Галузеве машинобудування" недостатньо обізнані із службами та заходами, які здійснюють психологічну підтримку в Луцькому НТУ. Також відсутня практика заохочення аспірантів даної ОНП. Рекомендації. ЕГ рекомендує науковим керівникам здобувачів та відповідальній особі за психологічну підтримку провести семінар (або в інших спосіб) з метою поглиблення інформованості, щодо

консультативні послуг та психологічної підтримки. Також ЕГ рекомендує науковим керівникам проаналізувати наукові профілі аспірантів (ORCID або Google Scholar) та розглянути можливість заохочення найкращих.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Виконання підкритеріїв 7.1, 7.2, 7.5 та 7.6 є на рівні норми та наявні слабкі сторони за підкритеріями 7.3 та 7.4 не критично впливають на якість ОНП та можуть бути виправлені у короткий термін, дозволяє зробити висновок про рекомендацію оцінки «В» за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ОНП щорічно переглядається та доопрацьовується за участі усіх стейкхолдерів з метою покращення і підвищення ефективності освітніх послуг. Процедури розробки, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду освітніх програм ЛНТУ регламентується Положенням №665 «Про освітню програму у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a7o/view?usp=sharing>, «Положенням про Раду з якості вищої освіти» <https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view> та здійснюються відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Запроваджено семінари для гарантів освітніх програм <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/monitoring-yakosti-osvitnih-program-u-luckomu-ntu-chergoviy-seminar-dlya-garantiv-op>. В результаті періодичного перегляду освітньої програми були введені нові дисципліни: «Управління науковими та інноваційними проектами» та «Прикладна математика при вирішенні інженерних задач» і впроваджено педагогічну практику для здобувачів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В результаті аналізу ОНП та співбесід встановлено, що здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОНП. В ЛНТУ впроваджено анкетування здобувачів вищої освіти стосовно забезпечення якості освіти відповідно Порядку №555 «Проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ» https://drive.google.com/open?id=1fOoX_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN. Здобувачі долучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми через участь у засіданнях групи забезпечення, вебінарах, круглих столах, вони є членами Наукового товариства молодих вчених <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sklad-naukovogo-tovaristva-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-luckogo-ntu> і беруть участь в засіданнях з розгляду освітніх програм. Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо навчальних планів та програм відповідно до пропозицій здобувачів, а також вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу відповідно до «Положення про студентське самоврядування у ЛНТУ» https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf. Представники студентського самоврядування мають можливість обговорювати освітні програми на засіданнях групи забезпечення ОНП та під час зустрічей зі стейкхолдерами. У функції Студентської ради ЛНТУ входить узагальнення зауважень та пропозицій студентів щодо удосконалення навчального процесу та доведення цих пропозицій до адміністрації ЛНТУ та гарантів освітніх програм. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі вченої ради ЛНТУ з правом голосу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

В результаті співбесід підтверджено що роботодавці залучені до удосконалення ОНП. Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОНП шляхом опитування відповідно до Порядку №555 «Проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ». Роботодавці також мають можливість висловлювати свою думку щодо ОНП під час спільних заходів та у форму рецензій і відгуків. В контексті ОНП «Галузеве машинобудування» ЛНТУ співпрацює з сільськогосподарськими та машинобудівними підприємствами регіону. Зокрема з Державним підприємством

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО діє асоціація випускників та проводяться опитування випускників щодо удосконалення навчального процесу. Також створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», який зокрема здійснює заходи щодо працевлаштування випускників <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В результаті реалізації чинних процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щодо ОНП «Галузеве машинобудування» було зроблено висновки про недостатню кількість кредитів для практичної підготовки здобувачів та недостатню кількість вибіркових дисциплін професійного спрямування. В результаті було збільшено кількість кредитів педагогічної практики та розширено список вибіркових дисциплін професійного спрямування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП акредитується вперше, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо неї відсутні. Разом з цим відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ здійснюється узагальнення зауважень та рекомендацій, щодо інших ОП, які проходили акредитацію, розробляються відповідні рекомендації щодо удосконалення освітніх програм https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciy_nih_ekspertiz_1.pdf.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У ЛНТУ діє положення про «Політику забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf. Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є зоною відповідальності відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. Представники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь в засіданнях групи забезпечення, кафедри, комісії з якості факультету, ради з якості вищої освіти та вченої ради університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЛНТУ проведено активну роботу щодо розробки процедур та впровадження заходів забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Створено відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, діє «Положенням про Раду з якості вищої освіти». Здобувачі та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми через участь у засіданнях групи забезпечення, вебінарах, круглих столах. У ЗВО діє асоціація випускників та проводяться опитування випускників щодо удосконалення навчального процесу. Представники студентського самоврядування мають можливість обговорювати освітні програми на засіданнях групи забезпечення ОНП та під час зустрічей зі стейкхолдерами, беруть участь у роботі вченої ради ЛНТУ з правом голосу. Також створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», який зокрема здійснює заходи щодо працевлаштування випускників. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ здійснюється узагальнення зауважень та рекомендацій, щодо усіх ОП, які проходили акредитацію, розробляються відповідні рекомендації щодо удосконалення освітніх програм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендовано продовжити роботу з впровадження розроблених ЗВО процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у контексті ОНП «Галузеве машинобудування».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наявні сильні сторони і позитивні практики, ОНП загалом відповідає критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників навчально-наукового процесу у Луцькому НТУ відображені та регламентуються відповідно до: 1) «Статуту Луцького НТУ» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf); 2) «Кодексом честі Луцького НТУ» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>) 3) Положенням «Про організацію освітнього процесу» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf); 4) «Колективним договором Луцького НТУ на 2019-2023 роки» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf) та іншими елементами нормативно-правової бази розробленими ЗВО (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/access-to-public-information>). Всі посилання та гіперпосилання на Google drive розміщено на офіційному сайті Луцького національного технічного університету (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk>), в вільному доступі для всіх заінтересованих сторін.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП, що розроблений у ЗВО, обговорюється на засіданні відповідної ради факультету, університету. Також заклад вищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект ОНП з метою отримання зауважень та пропозицій сторін, які заінтересовані (стейкхолдерів) - <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-op>. Але відсутня форма зворотного зв'язку для заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація про ОНП оприлюднена в повному обсязі <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/onp-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi>. Навчальні плани та робочі програми розміщені на окремій сторінці Відділу аспірантури та докторантури <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/onp-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-1>. Всі посилання розміщено на офіційному сайті Луцького НТУ на сторінці Відділу аспірантури та докторантури інформації для відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства цілком достатньо.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін чи позитивних практик не виявлено, загалом більшість підкритеріїв відповідають нормі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони. Практика громадського обговорення ОНП реалізована без можливості зворотного фідбеку. Рекомендації. ЕГ рекомендує адміністраторам офіційного сайту Луцького НТУ (або іншим уповноваженим особам) розробити аналогічну форму для отримання пропозицій та зауважень до ОНП від заінтересованих сторін, як на сторінці «Проекти ОП» - <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-osvitnih-program-o>.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЗВО оприлюднює на своєму офіційному сайті, в месенджерах та соціальних мережах достовірну та актуальну інформацію досягаючи повної прозорості та публічності, але отримання пропозицій та зауважень до ОНП від заінтересованих сторін ускладнене так як відсутня форма зворотного зв'язку. Виконання підкритеріїв 9.1 та 9.3 є на рівні норми та наявна слабка сторона за підкритерієм 9.2 не критично впливає на якість ОНП й може бути виправлена у короткий термін, дозволяє зробити висновок про рекомендацію оцінки «В» за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Експертною групою виявлено, що наукові інтереси усіх аспірантів пов'язані з різними аспектами діяльності підприємств машинобудування. Як було з'ясовано при зустрічах ЕГ з НПП та здобувачами - теми наукових досліджень викладачів кафедри відповідають науковим інтересам аспірантів. Обов'язкові ОК вибрано з урахуванням набуття здобувачами необхідних загальних і фахових компетентностей, необхідних для наукової діяльності. Блок компетентностей із загальнонаукового (філософського) світогляду забезпечується дисципліною «Філософія науки»; володіння усною та письмовою іноземною мовою забезпечується ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням»; блок зі спеціальності ОК «Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК», «Прикладна математика при вирішенні інженерних задач»; блок універсальних навичок науковця - «Педагогіка і психологія вищої школи», «Управління науковими та інноваційними проектами». Формування траєкторії освіти за ОНП відбувається шляхом охоплення широкого кола наукової проблематики та роботи наукової школи «Інноваційних аграрних і переробних технологій та техніки», що забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. Під час роботи ЕГ та аналізу індивідуальних планів здобувачів встановлено, що на III році навчання проходить асистентська педагогічна практика, яка включає 6 кредитів ЄКТС, та передбачає залучення аспірантів до викладацької діяльності під час педагогічної практики або на основі сумісництва. Під час зустрічі з аспірантами було підтверджено, що у ЗВО є можливість проходити підготовку у вигляді тренінгів, майстер-класів в межах опанування обов'язкових навчальних дисциплін, які забезпечують розуміння теоретичних засад наукового пошуку, онтології, методології наукових досліджень тощо. ЕГ підтверджує, що, зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує формування компетентностей та досягнення результатів навчання, які передбачені в ОНП.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Під час проведення акредитаційної експертизи було проаналізовано та встановлено, що процедура обговорення та затвердження тем (наукових) дисертаційних робіт аспірантів, наведені у звіті самооцінювання, забезпечують їх відповідність науковим школам та науковим напрямам керівників. Індивідуальні плани наукової роботи, напрями наукових досліджень і переліки публікацій кожного з аспірантів, відповідають напрямам досліджень їх наукових керівників, що також підтверджено під часу аналізу наукових праць та профілів науковців (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/133_galuzeve_mashinobuduvannya_o.pdf). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що їх долучають до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються під керівництвом наукових керівників, зокрема «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» № 0121U109763 https://mon.rit.org.ua/info/nakaz_20210225_257.pdf, «Розробка технологічного обладнання для змішування та сепарування сипких і гранульованих матеріалів» № 0120U100521 <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/0120u100521.pdf>, «Розробка технології отримання паливних брикетів з сапропелю та рослинної сировини» №0116U001949 <https://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/tema0116u001949.pdf та інші. У межах цих НДР здобувачі також виконують власні наукові дослідження. ЕГ було встановлено, що НПП, які забезпечують освітній процес на ОНП «Галузеве машинобудування» в ЗВО мають відповідні наукові школи та достатню кількість дослідників для якісної підготовки наукової роботи кожного здобувача.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Під час зустрічі ЕГ з аспірантами, було встановлено, що вони мають вільний доступ до наукових лабораторій Луцького НТУ. З метою розвитку наукової діяльності в ЗВО постійно оновлюється лабораторне обладнання, зокрема, придбано спектрометр IRAffinity-1 японської фірми Shimadzu <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckom-ntu-zyavivsyia-dorogovartisniy-prilad-dlya-naukovih-doslidzhen>. У Луцькому НТУ проводяться кафедральні наукові семінари, де заслуховуються результати досліджень аспірантів з їх обговоренням; проводяться конференції, круглі столи та наукові семінари, до участі в яких запрошуються аспіранти та мають можливість представити результати досліджень. Аспіранти підтвердили ЕГ, що мають можливість безкоштовно публікувати результати власних наукових досліджень (одноосібні статті) у фахових журналах ЛНТУ за спеціальністю: «Сільськогосподарські машини», «Наукові нотатки», «Сучасні технології в машинобудуванні та транспортні» <https://eforum.lntu.edu.ua/>. У межах договорів про співпрацю здобувачі можуть проводити дослідження в ЗВО, наукових установах і на підприємствах-партнерах ЛНТУ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uALmi_gSjCCULocmWWmzD17bvjqBowaE. Матеріальне заохочення наукової діяльності аспірантів передбачено «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам ЛНТУ» https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/no479_poryadok_vikoristannya_koshtiv_peredbacheni_dlya_nadannya_materialnoyi_dopomogi_ta_zaochennya_studentam_i_aspirantam_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_25.04.2017_r.pdf. На запит ЕГ було надано фото підтвердження наявного обладнання для проведення досліджень, та ЕГ вважає його достатнім для забезпечення дослідницької роботи здобувачів. Експертна група відмічає такий перелік створених заходів та підтримку здобувачів ОНП: - наявність наукової бібліотеки; - наявність можливостей повноцінного навчання в умовах карантинних обмежень у системі Moodle; - організований доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, фонду дисертацій та авторефератів, ведеться активна робота по організації доступу до інших пошукових сервісів, он-лайн бібліотек, програм; - можливість безкоштовної публікації у наукових виданнях ЛНТУ. - наявність наукової школи «Інноваційні аграрні і переробні технології та техніки», у якій працюють 3 доктори наук, 20 кандидатів наук, 5 аспірантів. На огляді матеріально технічної бази гарант ОНП показав, що освітній портал містить (з відкритим доступом до повнотекстових документів) повний комплект навчально-методичної літератури та монографічних видань необхідних для освоєння освітніх компонентів та набуття програмних результатів навчання (<https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=578>). Аспіранти мають можливість використовувати безкоштовно необхідне матеріально-технічне забезпечення (інтернет, спеціалізоване програмне забезпечення).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

На зустрічі з ЕГ проректор з науково-педагогічної роботи та партнерства Ковальчук Н.В. зазначила, що відділ міжнародних зв'язків <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection> пропонує до послуг здобувачів та НПП корисну інформацію про можливе міжнародне навчання, стажування, практику, можливість проведення досліджень закордоном, спільні проекти, грантові програми тощо. Зарубіжними партнерами ЛНТУ є заклади освіти Азербайджану, Білорусі, Болгарії, Великобританії, Грузії, Кіпру тощо (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-zarubizhni-partneri>). Свої оголошення відділ міжнародних зв'язків розміщує на сайті ЛНТУ та у соціальних мережах. Крім того, постійно організовуються зустрічі з науковцями із закордонних університетів та наукових установ. У ЛНТУ міжнародна академічна мобільність учасників освітнього процесу регламентується «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf. Аспірант В. Буснюк проходив мовно-фахове стажування в сільськогосподарській компанії м. Бельжиці (Польща) https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/fls/busnyuk_vv_zdobuvach_treogo.pdf. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ підтвердили, що знайомі з можливостями бути залученими до міжнародної академічної спільноти та постійно отримують оновлену інформацію щодо міжнародних проектів, грантів тощо. ЕГ вважає, що ЗВО повністю забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, що підтверджується їх науковими здобутками, однак рекомендовано активніше залучати здобувачів до публікацій наукових праць в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science та посилити роботу щодо міжнародної академічної мобільності.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

В ході проведених зустрічей на яких були присутні наукові керівники, вивчення наданої закладом інформації щодо їх участі у дослідницьких проектах, експертна група підтверджує, що наукові керівники аспірантів та здобувачі залучаються до науково-дослідних робіт, зокрема «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» № 0121U109763 https://mon.rit.org.ua/info/nakaz_20210225_257.pdf, «Розробка технологічного обладнання для змішування та сепарування сипких і гранульованих матеріалів» № 0120U100521 <https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/0120u100521.pdf>, «Розробка технології отримання паливних брикетів з сапропелю та рослинної сировини» №0116U001949 <https://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/tema0116u001949.pdf> та інші, результати яких регулярно публікуються у фахових наукових виданнях України та закордонних виданнях. Також результати спільних досліджень представляються на міжнародних науково-практичних конференціях https://www.youtube.com/watch?v=qpKFkny9f_Y. Результати спільних досліджень наукових керівників та аспірантів покладені в основу розробок, які виконувалися за договорами №56 з ТОВ «ВО «Ковельсільмаш» від 06.11.2018 р. та №7-10/19 з ТОВ «Україна-Баїв» від 01.10.2019 р.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентоване «Кодексом честі» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), «Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти» (<https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTlUcwFETLHsiSIQkGLGU9EHZ/view>), «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях» (<https://drive.google.com/file/d/1yFLgboeATBBJhqMs1pztGi8Qa1rogdMW/view>) та іншими нормативно-правовими актами з академічної доброчесності в Луцькому НТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravovi-akti-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>). Проректор з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти Ляшенко О.М. під час зустрічі з ЕГ засвідчила, що питанням дотримання академічної доброчесності заклад приділяє значну увагу, постійно проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності, розробляється нормативна документація тощо. Гарант та викладачі здійснюють постійний контроль дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності здобувачів. Під час зустрічей з НПП та аспірантами, ЕГ переконалася, що усі учасники освітнього процесу володіють знаннями щодо принципів дотримання академічної доброчесності та отримали запевнення, що на ОНП 133 «Галузеве машинобудування» порушень академічної доброчесності науковими керівниками і здобувачами під час реалізації ОНП не було. ЗВО провадить постійну роботу щодо недопущення наявності академічного плагіату та його попередження. ЕГ переконалась, що всі стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими, а ЗВО створює всі необхідні умови щодо дотримання та популяризації політики академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

ЕГ виявлено: відповідність ОНП науковим інтересам аспірантів, підготовку до дослідницької роботи, дотичність тем наукових досліджень здобувачів та їх керівників, активну роботу наукових шкіл. Наявність можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах. Луцький НТУ забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, що реалізується через партнерські угоди з іноземними ЗВО та науковими установами. Керівники аспірантів та аспіранти є активними учасниками міжнародних конференцій, а також публікують результати своїх наукових досліджень в іноземних наукових виданнях. Луцький НТУ проводить системну роботу щодо попередження академічної недоброчесності. Всі учасники освітнього процесу чітко розуміють політику, норми та правила академічної доброчесності, яка діє в науковій установі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкі сторони. Низька публікаційна активність здобувачів в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, що є однією з умовою при захисті. Наявні умови для академічної мобільності здобувачів не підкріплені практикою. Рекомендації. Посилити роботу здобувачів в частині публікацій наукових праць в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Також необхідно посилити роботу щодо участі здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних заходах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1- 10.3, 10.5, 10.6. В цілому освітня діяльність за цією програмою відповідає вимогам Критерію 10, із рекомендацією щодо посилення роботи здобувачів в частині публікацій наукових праць в міжнародних фахових виданнях та журналах, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science та посилення роботи щодо міжнародної академічної мобільності. ОНП 133 “Галузеве машинобудування” та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 10 на рівні В з недоліками, що не є суттєвими.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов’язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Сайчук Олександр Васильович

Члени експертної групи

Ткач Віталій Васильович

Шепеленко Марія Іванівна