

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>51249 Технології та дизайн у модній індустрії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>182 Технології легкої промисловості</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	51249
Назва ОП	Технології та дизайн у модній індустрії
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сакалова Галина Володимирівна, Походенко Катерина Романівна, Защепкіна Наталія Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2022 р. – 07.10.2022 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/forma_samoocinyuvannya_magist_pravo.pdf">https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/forma_samoocinyuvannya_magist_pravo.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnologiy-lehkoyi-promyslovosti">https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnologiy-lehkoyi-promyslovosti</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Узагальнене враження про освітньо-професійну прогу другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» в Луцькому національному технічному університеті є позитивним – університет має наукові та освітні традиції, характеризується потужним кадровим, науковим та освітнім доробком, сформована достатня матеріально-технічна база для практичних та наукових досліджень здобувачів за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості». Культура розроблення, удосконалення та провадження ОПП відповідає заявленим цілям, потребам регіону та галузі, світовим тенденціям розвитку спеціальності. За усіма критеріями на підставі вивчення інформації розміщеної у відомостях самоаналізу, на інформаційних ресурсах університету та структурних підрозділів, за результатами онлайн зустрічей із стейкхолдерами ЕГ встановила, що ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» цілком відповідає чинним нормативним документам та вимогам. Освітньо-професійна програма другого рівня освіти (магістр) за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» у ЛНТУ крім формальної відповідності існуючим вимогам, реалізується у злагоджений та раціональний спосіб з урахуванням галузевого та регіонального контексту. Дії, залежні від ЗВО, були спрямовані на ефективне проведення акредитаційної експертизи ОПП «Технологія та дизайн у модній індустрії». За усіма критеріями ЕГ встановила рівень відповідності «В», що свідчить про існування ряду слабких сторін, які не є критичними з одного боку, а гарант та група забезпечення ОПП знають та можуть їх усунути.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОПП «Технологія та дизайн у модній індустрії» розроблено з урахуванням місії та стратегії розвитку Луцького НТУ, вимог сучасності, рекомендацій роботодавців та інтересів інших стейкхолдерів. ОПП відповідає стандарту вищої освіти України за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості». Правила прийому на ОПП, визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності, у результаті неформальної та інформальної освіти відповідають чинному законодавству, є чіткими та зрозумілими, інформація про них доступна на сайті ЗВО. На ОПП застосовуються традиційні та інноваційні методи навчання, які забезпечуються відповідними матеріально-технічними ресурсами: сучасно оснащені лабораторії, наявність спеціалізованого програмного забезпечення. Варто відмітити активну міжнародну діяльність НПП, що дозволяє йти в ногу з часом у тематичному наповненні ОК, виборі форм та методів навчання. Для реалізації технологій дистанційного навчання в період карантину інформування студентів здійснюється через Електронний освітній ресурс на базі платформи Moodle. Результатом зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти є висновок щодо задоволеності якістю реалізації ОПП, формами та методами навчання, прозорим та об'єктивним оцінюванням ОПП. ЗВО підтримує студентські ініціативи розвитку освітнього середовища, що відповідає студентоцентрованому підходу. Важливу роль при цьому відіграє студентське самоврядування, яке займає активну позицію та сприяє освітній, інформаційній та культурній підтримці здобувачів. Варто відмітити політику, яку проводить ЗВО щодо забезпечення якості освітнього процесу, а саме: ЕГ підтверджує високий рівень нормативного забезпечення, системний розподіл обов'язків у реалізації завдань, моніторинг ефективності розроблених заходів та елементи удосконалення на основі проведеного аналізу, врахування досвіду попередніх акредитацій. ЗВО активно пропагує академічну доброчесність. ЛНТУ – один з десятиох університетів України, що є учасником проекту SAIUP. Щодо переліку документів, які регламентують діяльність Луцького НТУ, то вони представлені у повному обсязі, доступні для ознайомлення. Правила, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВО є чіткими та зрозумілими. Інформація про ОПП «Технологія та дизайн у модній індустрії» є прозорою та публічною для стейкхолдерів.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

За результатами відео зустрічі з проєктною групою ОПП експертна група рекомендує виконати аналіз і врахувати практичний досвід роботодавців, активізувати залучення зовнішніх стейкхолдерів до проєктної групи ОПП. За наслідками громадського обговорення проєкту ОПП оприлюднювати пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на сайті кафедри. Одним із недоліків ОПП на думку ЕГ у поточній редакції є зауваження щодо однакової кількості кредитів на кожен ОК та співвідношення лекційних та практичних годин ОК: 15 годин лекцій, 30 годин практичних занять і навпаки. В якості рекомендації ЕГ радить розглянути можливість перерозподілу кількості кредитів та годин обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, спираючись на досвід інших ЗВО, які готують фахівців в галузі легкої промисловості. А також розглянути питання щодо введення лабораторних занять, замість практичних на вибіркових ОК у НП для більш ефективного забезпечення ПРН 5,10,12,14, спираючись на стан сучасного обладнання ОПП та досвід НПП. На думку ЕГ потрібно доповнити методичне забезпечення ОК авторськими розробками НПП ОПП. ЕГ рекомендує надати більш детальну інформацію на сайті кафедри для більшої інформативності про освітні програми, наукові та творчі проєкти, персональний склад викладачів та їх науковий доробок, тематику наукових робіт, методичне забезпечення ОПП. З метою підвищення міжнародної активності здобувачів, враховуючи спільні договори з іноземними партнерами та позитивний досвід НПП, ЕГ рекомендує розробити заходи мотивації здобувачів для участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» ЛНТУ орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми пов'язані з технологіями легкої промисловості та які в процесі навчання характеризуються невизначеністю умов та вимог. ОПП орієнтована на підготовку професійних кадрів для легкої промисловості здатних приймати самостійні рішення, розробляти інноваційні технології в легкій промисловості з використанням сучасних інформаційних та швейних технологій. На основі аналізу аналогічних ОПП інших ЗВО України, матеріалів зазначених у відомостях самоаналізу даної ОПП, представлених на відкритих інформаційних ресурсах ЛНТУ та наданої на запит ЕГ інформації, отриманої під час онлайн зустрічей з менеджментом ЗВО, проектною групою ОПП та роботодавцями ЕГ підтверджує кореляцію мети та фокусу ОПП «Стратегія розвитку ЛНТУ на період 2021-2026рр» ([https://lntu.edu.ua/sites/default/files/files12/strategiya\\_rozvitku\\_luckogo\\_ntu\\_na\\_2021-2026\\_r.r.\\_vid\\_11.12.2020\\_r.pdf](https://lntu.edu.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf)) в рамках напрямків розвитку університету. До унікальності даної ОПП слід віднести підготовку здобувачів вищої освіти з застосуванням результатів власних наукових розробок щодо впровадження інноваційних технологій - нанотехнологій, сучасних засобів тривимірного сканування, прототипування та візуалізації в галузі легкої промисловості та дизайну. На зустрічі з адміністрацією ректор ЛНТУ Вахович І.М. підтвердила важливість і потрібність для розвитку університету та регіону ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії», тісну співпрацю з організаціями, виробничими підприємствами та установами різних форм власності регіону, що дозволяє освоїти сучасні технології легкої промисловості на реальних прикладах, зокрема шляхом проходження практики на сучасних підприємствах та організаціях, в ательє, Fashion-румах, будинках моделей тощо.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Згідно звіту про самооцінювання, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів враховані під час формування програмних компетенцій та програмних результатів навчання. Під час ряду відеоконференцій ЕГ з гарантом, членами проектною групи, здобувачами, роботодавцями встановлено, що цілі, загальні та професійні компетентності, програмні результати навчання в рамках ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» були сформовані на основі обговорення в рамках участі Гаранта програми ОПП Рябчикова М.Л. (співавтор стандарту вищої освіти України за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», член НМК 18 «Виробництво і технології», підкомісія 182, голова секції дизайну з професійної освіти), проектною групи у складі Назарчук Л.В. - завідувачою кафедри «Технологія легкої промисловості», Ткачук О.Л., Головенко Т.М., здобувачів, роботодавців. Враховані пропозиції здобувачів щодо розширення компетентності в напрямку оздоблення текстильних виробів і сучасних технологій легкої промисловості (Ю.Сорока) було враховано при коригуванні робочої програми з дисципліни «Оздоблення текстилю та виробів», а саме ОК 5(застосування наноматеріалів для оздоблення текстильних матеріалів) та поглибленого вивчення застосування сучасних 3D-технологій в легкій промисловості та дизайні (ОК4, ОК5, ОК6), розширення участі в міжнародних програмах академічної мобільності студентів. Враховано пропозиції роботодавців (ОК4, ОК5, ОК6, ОК7): ТЗОВ «ТИГРЕС ЛЮКС» (І. Суцук та Н. Сенюк) щодо поглиблення практичних навичок з оцінювання якості виробів різного асортименту, процесів їх виготовлення на сучасному технологічному обладнанні <https://cutt.ly/TC5JPNZ>; ПрАТ «Едельвіка» (О. Антонюк) щодо необхідності вивчення здобувачами освіти систем автоматизованого проектування швейних виробів <http://surl.li/damds>; ТЗОВ «Жасмін Лінжері» (О. Вінні) щодо більшглибокого вивчення процесів проектування і дизайну одягу; К. Савицької (директор з якості) щодо набуття компетентностей в напрямку управління якістю швейних виробів <http://surl.li/damdr>; ТЗОВ «Пелта» (О.Намонюк) щодо компетентності, пов'язаних з оцінюванням якості швейних виробів <http://surl.li/damdv>. Внесені зміни до робочих програм ОК4 (Назарчук Л.В.), ОК7 (Головенко Т.М.), силабуса ВД «Експлуатація автоматизованого швейного обладнання» (Шовкомуд О.В.) від спілкування з академічною спільнотою закордонних навчальних закладів (Вища державна професійна школа в Хелмі, Вища технічна школа (м. Катовіце), Вища школа управління і адміністрації в Ополе (Польща). В процесі реалізації ОПП її структура, оформлення, перелік компетенцій та ПРН були скориговані відповідно до вимог та рекомендацій органів виконавчої влади, нормативних документів ЛНТУ, (на запит ЕГ надано витяги з протоколів засідання кафедри «Технологія легкої промисловості»). На онлайн зустрічі здобувачі та роботодавці підтвердили свою участь у обговоренні ОПП та засвідчили задоволеність її змістовим наповненням.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час оглядів зустрічей з гарантом ОПП, керівництвом ЛНТУ, роботодавцями, огляду матеріально-технічної бази освітнього процесу ЄГ дійшла висновку, що ОПП розроблена з метою підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі легкої промисловості з використанням інноваційних технологій, враховуючи інноваційний потенціал підприємств регіону таких, як ПрАТ Едельвіка, ТЗОВ «ЖАСМІН ЛІНЖЕРІ», ПП «Тигрес», ТОВ «ЕЛЛЕН ГРУП». Програмні результати ПРН14 та ПРН15 - застосування сучасних цифрових та ресурсозберігаючих технологій - також були сформульовані враховуючи галузевий та регіональний контекст. Регіональний контекст враховується місією ЗВО та представниками роботодавців, що підтверджено зовнішнім рецензуванням ОП (SKjB7rdXVTxwbLMkDmOY9EKuSOLrTIDiWlhq9oDdxtY; zfrJffaVTpHJdT7uSSC8M2mi1fiFTzhdkP+qykFQGI; 6V9gi/xpPD45YpXAV+Wcfbef3riBr8ONR+OwaLLGTEk). Тенденції розвитку ринку праці в регіоні враховані при формуванні цілей ОПП, оскільки ЗВО тісно співпрацює з Українською асоціацією підприємств легкої промисловості та рядом різнопрофільних підприємств галузі легкої промисловості регіону, що підтверджено наявністю відповідних договорів про співпрацю. ОПП «Технології легкої промисловості» для ЗВО є новою, тому випускники попередніх років відсутні.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості», ступеня вищої освіти «магістр» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 30.04.2020 р. № 581 (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-182-tehnologiyi-legkoyi-promislovosti-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti>). Згідно наказу ректора № 442/01-02 від 02.09.2022 р. гарантом ОП «Технології та дизайн у модній індустрії» призначений професор кафедри технологій легкої промисловості Рябчиков М.Л., який є розробником стандарту, заступником голови підкомісії зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», НМК № 9 сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Результати навчання, зазначені в ОПП, повністю відповідають програмним результатам, визначеним стандартом вищої освіти, та забезпечуються ОК, що підтверджується робочими програмами дисциплін та силабусами. Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

До сильних сторін ОПП в рамках даного критерію слід віднести активну позицію гаранта та членів групи забезпечення через участь у роботі НМК МОН України, високу публікаційну активність у періодичних виданнях, які індексуються міжнародними наукометричними базами, що дозволило врахувати основні тенденції розвитку спеціальності «Технології легкої промисловості», галузевий та регіональний контекст, сформувати актуальні світовим тенденціям змістове наповнення освітніх компонент та тематики робіт здобувачів.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Щодо рекомендації, то після проведення фокус груп, ЄГ вважає потрібно надати більш детальну інформацію на сайті кафедри для більшої інформативності про освітні програми, їх проекти та персональний склад викладачів, їх науковий доробок, тематику наукових робіт, методичне забезпечення ОПП.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Цілі ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» відповідають загальній стратегії ЗВО. Врахований галузевий та регіональний контекст. Враховуючи релевантність отриманих ЕГ фактів, виявленні слабкі сторони, які не є суттєвими і не впливають на рівень ОПП. В якості рекомендацій для поліпшення якості ОПП в рамках даного критерію ЕГ пропонує доповнити відповідний розділ сайту кафедри інформацією про поточний проєкт ОПП, рішеннями про прийняття або відхилення змін відповідно до наданих стейкхолдерами пропозицій та науковим доробком НПП кафедри. Відмічені слабкі сторони ОПП не є критичними з точки зору забезпечення якісної підготовки здобувачів ОПП, оскільки стосуються більше форми подання інформації, а не змісту самої ОПП. Враховуючи відзначені сильні сторони, активну роботу членів проєктної групи на чолі з гарантом стосовно оновлення ОПП відповідно до світових тенденцій розвитку галузі, ЕГ дійшла згоди щодо оцінки відповідності ОПП в рамках Критерію 1 рівню В.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Згідно чинного законодавства загальний обсяг ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» складає 90 кредитів ЄКТС, що свідчить про повну відповідність встановленим нормам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» (<http://fedmet.org/analytics/zakon-ukraini-pro-vishhu-osvitu/>). Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент становить 65 кредитів ЄКТС (72,2%), а обсяг вибіркових компонент – 25 кредитів ЄКТС (27,7%) від загального обсягу ОПП - відповідає пп. 15 п. 1 ст. 62 ЗУ «Про вищу освіту». Структура ОПП дозволяє забезпечити реалізацію права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибір освітніх компонентів в обсязі 25 кредитів ЄКТС. Термін навчання за ОПП – 1 рік і 4 місяці. Аналіз навчального плану підготовки здобувачів ВО дозволяє стверджувати, що він відповідає вимогам чинного законодавства та нормативних актів. До обов'язкової складової дисциплін навчального плану включено дисципліни навчальної (10 кредитів ЄКТС) та професійної підготовки 25 кредитів ЄКТС. Практична підготовка 9 кредитів ЄКТС та підсумкова атестація – 21 кредит ЄКТС. Варто зазначити, що вибіркова частина навчального плану також містить 2 групи дисциплін: загальних дисциплін вільного вибору 10 кредитів ЄКТС, професійного вибору – 15 кредитів ЄКТС. В рамках кожної групи здобувачі вибирають по одній дисципліні відповідно до своїх уподобань та напрямку магістерської роботи. Освітня програма та навчальний план освітньої програми у вільному доступі офіційному веб-сайті ЛНТУ та сайті кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tehnolohiy-lehkoyi-promyslovosti>)

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Змістовне наповнення ОПП має чітку структуру складається з 4 груп компонентів, що спрямовані на набуття компетентностей відповідно до 7 рівня Національної рамки кваліфікації. Вибіркові дисципліни вивчаються у другому семестрі, а переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи - в третьому. Аналіз матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей у профілях ОПП показує, що майже кожен програмний результат у цілому формується через загальні і фахові компетентності. Всі програмні результати навчання досягаються обов'язковими ОК. Сукупність та взаємозв'язок ОК становлять логічну систему і дозволяють досягти цілей та програмних результатів навчання. Одним із недоліків ОПП у поточній редакції, на думку ЕГ, є зауваження щодо структурно-логічної схеми, бажано було б її виконати в графічному вигляді.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Змістовний аналіз ОПП, навчальних планів та силабусів і робочих програм ОК вказує на те, що вони відповідають предметній області спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», а саме продуктам виробництва та технології легкої промисловості та розкривають: управління проєктами в легкій промисловості (ОК4); сучасні технології легкої промисловості(ОК4); оздоблення текстилю та виробів (ОК5); Цифрові технології у фешин-індустрії (ОК 6); Управління якістю виробів легкої промисловості (ОК 7). Відповідність ОПП предметній області спеціальності «Технології легкої промисловості» забезпечується також переліком фахових компетенцій та ПРН, які формуються релевантним набором ОК відповідно до матриць відповідності, представлених в ОПП. Детально змістове наповнення ОК відображено в робочих навчальних програмах та силабусах, які розміщено у відкритому доступі на сайті кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tehnolohiy-lehkoyi-promyslovosti>. Аналіз змісту ОПП підтверджує його відповідність предметній області, визначеній для спеціальності 182 – Технології легкої промисловості за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

#### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», обсяг вибіркового дисциплін за ОПП має бути не менше 25 % від загального обсягу дисциплін. В даній ОПП він складає 27,7%, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості». Політика вибіркового ЗВО регламентується Положенням № 710 Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті ([https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNnVNCXHGgI9JEvImIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNnVNCXHGgI9JEvImIoRdlU48_/view)), Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача № 573 (<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RLLjNQ7C/view?usp=sharing>), Положенням №692 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті» (<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>), Положенням №550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому національному технічному університеті» (<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>). Аналіз навчального плану ОПП показав, що вибіркові освітні компоненти заплановані на 1 рік навчання, 2 семестр. Це створює необхідний резерв часу для того, щоб здобувачі могли ознайомитись з силабусами ВК, проконсультуватись з керівниками щодо дотичності ВК напряму магістерської роботи та свідомо зробити свій вибір. Каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору розміщені за посиланням (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>), що є позитивним аспектом і дозволяє у повній мірі реалізувати здобувачами право на формування власної освітньої траєкторії. Порядком вибору дисциплін регулюється положенням №625 "Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркового складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ", що введене у дію Наказом No 171-05-35 від 03.03.2021 року ([https://drive.google.com/file/d/1Whu\\_JrooRvhMYTnYhVxqzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing)). Декани факультетів інформують здобувачів вищої освіти першого курсу про можливість вільного вибору дисциплін та про кількість дисциплін, що можуть бути вибрані з кожного з каталогів, про мінімально допустиму нормативну чисельність здобувачів. Вибір дисциплін здійснюється із каталогів професійних дисциплін вільного вибору [https://drive.google.com/file/d/1kr8Zi6LuAluAob\\_SfluGph1pa9wOyaz3/view](https://drive.google.com/file/d/1kr8Zi6LuAluAob_SfluGph1pa9wOyaz3/view). Здобувачі самостійно здійснюють вибір на електронному освітньому порталі ЛНТУ <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Результати опитувань здобувачів показують, що всі здобувачі мали можливість ознайомитись з вибілковими дисциплінами. Усне підтвердження цьому також було отримано під час спілкування в рамках онлайн зустрічей.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням № 659 від 27.04.2021р. "Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ" ([https://drive.google.com/file/d/18DBHP\\_j7M\\_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing)). Навчальним планом підготовки магістрів передбачено переддипломну практику (9 кредитів). Програма практики забезпечує формування компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для подальшої професійної діяльності. Проходження практики здійснюється у лабораторіях кафедри та на підприємствах регіону за вибором здобувача. Нормативні документи, що регламентують проходження практик, розміщені на сайті ЗВО за посиланням <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub/#accordion-477>. Структура та змістове наповнення ОПП в цілому та окремих освітніх компонент зокрема акцентовані на поєднанні теоретичних положень з практичною діяльністю. Так по кожному ОК передбачені практичні заняття на додаток до лекцій, тематика яких спрямована на засвоєння сучасних технологій моделювання елементів та процесів для різного роду виробів. Варто зазначити, що навчальним планом передбачена в дисциплінах обов'язкової складової 15 годин лекцій та 30 годин практик, а в вибіркового навпаки 30 годин лекцій 15 – практики. Дисципліна «Ділова іноземна мова» сприяє можливості спілкування здобувачів на конференціях різного рівня та опрацювання іноземної літератури. Все це в комплексі дозволяє зробити висновок про створення належних умов в рамках реалізації ОПП для набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Ряд освітніх компонент ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» сприяють набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок комунікації (захист курсового проекту з дисципліни «Сучасні технології легкої промисловості», виступи на конференціях різних рівнів), В даній програмі можна виділити такі чинники формування соціальних навичок: розроблені програмні компетентності, а саме: здатність спілкуватися іноземною мовою (ОК 1, ОК 2, ОК 9), навички міжособистісної взаємодії (ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8), здатність працювати в команді (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8). Наведені компетентності сприяють набуттю соціальних навичок; методи та форми проведення навчальних занять. Такими методами є навчальні тренінги, ділові ігри, рольові ігри, самостійна робота з розв'язанням задач на основі евристичних методів тощо. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є групова, парна. Серед видів діяльності, що сприяють набуттю соціальних навичок, слід виділити волонтерську діяльність (<https://lntu.edu.ua/uk/media/volonterska-diyalnist-naukovtsiv-ta-studentiv-kafedr-lntu-tekhnologiyi-lehkoyi-promyslovosti>), проектну діяльність та виховні заходи (<https://lntu.edu.ua/uk/media/dytyachyy-universytet-yak-v-lntu-vidznachaly-den-zakhystu-ditey>, <https://lntu.edu.ua/uk/media/vyshyvanka-peremohy-berezhemo>

tradysiyi-razom-z-lntu). 12.10.2021 р. на факультеті митної справи, матеріалів та технологій організовано мотиваційний бранч для студентів спільно з психологом Д. Самолюк (голова проекту «Школа лідерства Rabbifox»), головним експертом із зовнішньоекономічних питань Волинської ТПП Ю. Олімпіюк, фахівцем з якості «Модерн-експо» Ю. Шевчуком (<https://lntu.edu.ua/uk/media/mriya-motyvatsiya-uspikh-v-lntu-vidbuvsya-masshtabnyy-biznes-forum>, <https://www.youtube.com/watch?v=OrQqnlZoi6E3>).

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

На основі зустрічі зі здобувачами ЕГ отримала інформацію про адекватність навантаження в рамках освітніх компонент кількості кредитам зазначеним в ОПП. Навчальним планом передбачено лекції та практичні заняття по всіх освітніх компонентах. Загальна кількість годин лекційного навантаження та практичних занять в підсумку обов'язкових та вибіркових компонент однакова, частка аудиторних занять становить 30% від загального навантаження. Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студента Луцького НТУ регламентується п. 6, 7 «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://lutsk-> Положенні № 550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> п.4 стор. 9., встановлено співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів освітньої програми (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою) тобто обсяг навчального часу на навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, а на семестр – 30 кредитів ЄКТС та включає лекції, практичні заняття, переддипломну практику, виконання курсового проекту, самостійну роботу тощо. Тижневе аудиторне навантаження для денної форми навчання на ОПП: 18 годин. Розклад занять подано на сайті ЗВО: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>. Під час відео конференції на зустрічі зі здобувачами вищої освіти було встановлено, що розклад складається з урахуванням їх побажань. 100% здобувачів вважають, що часу на опрацювання матеріалу, який відведений на самостійну роботу" цілком достатньо.

## **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Розроблено в ЛНТУ «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49- 05-55 від 06.02.2020р. (<https://drive.google.com/file/d/1ouvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>)). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>), «Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ» [https://drive.google.com/file/d/1kHnud6\\_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing). Дуальна форма освіти на даній ОПП не впроваджена. Проте, керівник ЗВО та розробники вважають, що дуальна форма освіти за ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» має перспективи.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

До сильних сторін в рамках даного критерію варто віднести чітку структуру ОПП, рівномірний розподіл ОК між семестрами, змістове наповнення ОК спеціальної (професійної) підготовки відображає тенденції розвитку галузі та дозволяє досягнути заявлені програмні результати навчання та створює необхідне підґрунтя для якісного проведення професійних занять та наукових досліджень за спеціальністю «Технології легкої промисловості».

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Одним із недоліків ОПП у поточній редакції на думку ЕГ є зауваження щодо однакової кількості кредитів на кожну ОК та співвідношення лекційних та практичних годин ОК: 15 годин лекцій, 30 годин практичних занять і навпаки. В якості рекомендації ЕГ радить розглянути можливість перерозподілу кількості кредитів та годин обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, спираючись на досвід інших ЗВО, які готують фахівців в галузі легкої промисловості.



## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Відмічені недоліки ОПП не є критичними, оскільки структура і зміст ОПП цілком відповідають предметній області і відображають сучасні тенденції розвитку галузі, а рекомендації більшою мірою стосуються перерозподілу кількості кредитів та годин ОК між лекційними та практичними заняттями, розширенням переліку вибіркового освітніх компонентів. Під час онлайн зустрічі члени проєктної групи на чолі з ректором та гарантом висловили намір врахувати рекомендації ЕГ в рамках даного критерію під час наступного перегляду ОПП. Враховуючи відзначені сильні сторони та позитивні практики ЕГ дійшла згоди щодо оцінки відповідності ОПП в рамках Критерію 2 рівню В.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

#### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на навчання є зрозумілими, мають чітку структуру, прописують умови вступу для всіх категорій здобувачів, щорічно оновлюються. Не містять дискримінаційних положень та оприлюднені у зручному форматі на офіційному веб-сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vstup-2021>). Правила прийому є чіткими та не містять дискримінаційних положень – про що підтверджено здобувачами під час відповідної онлайн зустрічі. Також здобувачі зазначили, що всю необхідну консультаційну інформацію вони отримують. Під час онлайн зустрічі, здобувачі, які, навчалися в бакалавраті за іншими ОП зазначили про належне інформування щодо процедури прийому та проведення фахового випробування.

#### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Вступ на навчання за ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» здійснюється на основі освітнього рівня «бакалавр», «магістр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліста») регламентується «Правилами прийому на навчання до Луцького національного технічного університету в 2022 році (зі змінами)» (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyala-pryuyomu-2022>). Конкурсний відбір здійснюється за результатами фахового вступного випробування, складеного в рік вступу. Під час вступу на фіксовану конкурсну пропозицію конкурсний бал дорівнює оцінці за фахове вступне випробування. Під час вступу на небюджетну конкурсну пропозицію відбір проводиться за результатами оцінки мотиваційних листів. Програма фахового вступного випробування щорічно переглядається і оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/prohramy-vstupnykh-vyprobuvan/prohramy-fakhovykh-vstupnykh-vyprobuvan-dlya-zdobuttya-stupenya-mahistra##accordion-1273>).

#### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Реалізація права на визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 30/01-02 від 27.01.2022 року [https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgi9JEvimIoRdlU48\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgi9JEvimIoRdlU48_/view) – розділ 8. «Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти». «Положення про неформальну і інформальну освіту №593» ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_ta\\_informalnu\\_osvitu\\_u\\_luckom\\_u\\_ntu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf)), «Положенням про Порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1IseQT21GkviBKNhRK9QyUyY7qqQwjgdS/view>). Питання визнання результатів навчання, які отримані в інших ЗВО та під час академічної мобільності чіткі, зрозумілі, у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Практика застосування наведених правил на даній ОПП відсутня. Викладачі беруть участь у міжнародних програмах, навчаннях, конкурсах, воркшопах та тренінгах (тренінг компанії FESTO в рамках реалізації міжнародного проєкту HEin4.0 за програмою Erasmus+CBHE <http://surl.li/dangs>. Назарчук Л.В. працювала у складі експертної комісії онлайн-конкурсу творчих робіт «Prime Art» в рамках реалізації Міжнародного

наукового проекту «Євроінтеграція в освіті, науці і культурі» з 21.11.2020 р. по 15.12.2020 р. Наявна можливість академічної мобільності здобувачів ЛНТУ: Університет Томаша Баті в м. Злін (Чехія), Політехнічний університет Барі (Італія), Ризький технічний університет (Латвія), Вища технічна школа в Катовіцах (Польща), Університет «Люблінська політехніка» (Польща) Гуманітарно-природничий університет ім. Я. Длугоша. Під час зустрічі здобувачі повідомляли, що ознайомлені з можливістю програм академічної мобільності, але участі в них не брали, зокрема через карантинні та воєнні обмеження.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Специфіка визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, чітка, зрозуміла, доступна для учасників освітнього процесу та регулюються Положенням № 593 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ», що введено в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року ([https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_ta\\_informalnu\\_osvitu\\_\\_u\\_luckomu\\_ntu.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu__u_luckomu_ntu.pdf)). Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання не більше ніж 25% від загального обсягу кредитів ОПП на семестр. Для визнання та подальшого перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувач освіти звертається з заявою до декана факультету. За розпорядженням декана створюється комісія, яка визначає можливість визнання, строки та форми проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній або інформальній освіті. Комісія розглядає надані документи (сертифікати, свідоцтва, тощо), проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні результати навчання. Комісія ознайомлює здобувача з програмою освітнього компонента і переліком питань, що виносяться на підсумкове оцінювання результатів навчання; Комісія може рекомендувати: повне зарахування, часткове зарахування та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти. За результатами роботи комісії формується рішення, у якому міститься висновок про зарахування чи не зарахування відповідної освітньої компоненти. Здобувач освіти, який отримав негативний висновок комісії, має право звернутися з апеляцією до ректора. Ректор створює Апеляційну комісію, рішення якої є остаточним. На даній освітній програмі випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Позитивною практикою цієї ОПП є залучення здобувачів із ОПП бакалаврського рівня різних ОП (Трофимчук А.), що свідчить про актуальність та сучасність даної ОПП, чіткі та зрозумілі правила прийому.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

До слабких сторін ОПП можна віднести: відсутність на момент акредитації міжнародної академічної мобільності здобувачів за даною ОПП. З метою підвищення міжнародної активності здобувачів, враховуючи спільні договори з іноземними партнерами та позитивний досвід НПП, рекомендовано розробити заходи мотивації здобувачів брати участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Відмічені слабкі сторони ОПП не є критичними з точки зору забезпечення якісної підготовки здобувачів ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії», тим більше в воєнний час. Враховуючи той факт, що у ЗВО сформована достатня нормативна база, яка регулює питання академічної мобільності та визнання результатів; здобувачі поглиблюють свої знання під час участі в різноманітних онлайн курсах, програмах, тощо; міжнародну діяльність НПП та наявні контакти з іноземними ЗВО й організаціями. Враховуючи позитивні відгуки здобувачів щодо процедури прийому на навчання, контингент здобувачів із інших ОПП, ЕГ дійшла згоди про відповідність ОПП в рамках Критерію 3 рівню В.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Експертна група пересвідчилася, що освітній процес регулюється переважно ЛНТУ №710 «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті» (Редакція 2) [https://drive.google.com/file/d/1DJCFDi\\_L29D\\_2H1Ej\\_uRSDPlWIOxl4Nll/view](https://drive.google.com/file/d/1DJCFDi_L29D_2H1Ej_uRSDPlWIOxl4Nll/view) У цьому ж документі визначені основні форми та методи навчання і викладання. Наведені у самоаналізі форми та методи навчання і викладання загалом сприяють формуванню ПРН заявлених в ОПП. Організаційними формами на ОПП є лекції та практичні заняття. Значний обсяг надається самостійній роботі, виконанню дипломної роботи переддипломній практиці. Велика увага приділяється самостійній і індивідуальній роботі студентів, завдання і вимоги до їх виконання представлені на сторінці кожного студента на платформі дистанційного навчання Moodle. Під час бесіди зі здобувачами вищої освіти з'ясовано, що при організації освітнього процесу викладачі, разом із загальноприйнятими і звичайними методами навчання, використовують інтерактивні, проєктні та інформаційні технології, пізнавальні завдання дослідницького характеру, розв'язування задач/кейсів, тощо. Зазначені форми та методи навчання, а також вчасне та повне інформування щодо змісту кожного ОК відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та відповідно забезпечують його реалізацію в освітньому процесі. Результати опитування студентів і випускників <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya> свідчать, що здобувачі вищої освіти переважно задоволені процесом організації освітньої діяльності, формами і методами навчання та якістю викладання. Обсяг ОК у кредитах ЄКТС ОПП визначено відповідно до 5 кредитів. Однак ЕГ відмітила невідповідність такого уніфікованого підходу змісту окремих ОК і ВК, цю думку розділяють окремі викладачі. Тому при перегляді ОПП, враховуючи специфіку прикладних дисциплін, зокрема необхідність проведення практичної професійної підготовки, ЕГ вважає за доцільне рекомендувати переглянути обсяг кредитів окремих дисциплін загальної підготовки та загальних дисциплін вільного вибору. Загальна відповідність форм та методів навчання ПРН ОП визначена в РПНД <https://drive.google.com/drive/folders/15Rw-X8a23YDExEuJLDxVQP7ak88f9OBA> і силабусах вибіркового дисциплін <https://drive.google.com/drive/folders/1LzxBB-2DS9oHZj7oZN9yPsxQKuRKLTo4>. Експертна група визначила причини відсутності лабораторних занять у НП, пересвідчилася у необхідності їх проведення, зокрема для ефективного забезпечення ПРН 5,10,12, 14 і надала відповідні рекомендації гаранту і зав. кафедри технологій легкої промисловості щодо можливості якісної реалізації ОПП з врахуванням реальних економічних можливостей ЗВО. Керівництво ЗВО підтвердило, що вирішення даного питання є в рамках компетенції та автономії розробників і реалізаторів ОПП.

##### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Усім учасникам освітнього процесу надається повною мірою доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що представлено у формі робочих програм та силабусів для обов'язкових дисциплін ОПП, силабуси і робочі програми розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnohohiy-lehkoiy-promys-lovosti>. На сторінці факультету митної справи, матеріалів та технологій розміщено каталог дисциплін вільного вибору на 2022-23н.р. [https://drive.google.com/drive/folders/1sWKGSIr\\_zPA9vWfSAjKNja7vQpFLmeTx](https://drive.google.com/drive/folders/1sWKGSIr_zPA9vWfSAjKNja7vQpFLmeTx) Під час фокус-групи за участю студентського самоврядування, здобувач Никитюк А. пояснив, що на першому занятті викладач повідомляє студентам інформацію щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Про проведення контрольних заходів викладач повідомляє здобувачів не пізніше ніж за 2 тижні. Викладачі активно спілкуються з здобувачами за допомогою онлайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, у viber-групах, Meet, Zoom-конференцій тощо.

##### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень забезпечується під час аудиторних занять (виконання індивідуальних, творчих завдань, створення проєктів), проходження практики а також в неаудиторний час (виконання досліджень і написання кваліфікаційних робіт, наукових робіт, участь у наукових конференціях). Студентоцентрований підхід щодо забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми знайшов своє відображення у наступних положеннях, затверджених у ЗВО: «Положення №581 про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті». Редакція 2. Введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020р.; «Положення №582 Про організацію освітнього процесу». Редакція 2. Введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020р. «Положення №659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті». Введено в дію наказом №313-05-35 від 27.04.2021р. <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnohohiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>. Тематика кваліфікаційних робіт експериментального характеру здобувачів пов'язана з напрямками науково-дослідної роботою кафедри. <https://drive.google.com/drive/folders/1YQe9O95fOVWz7jUQ888dVCoeNOzp87Ln>. Працює студентський науковий

гурток «3D-візуалізація виробів легкої промисловості», учасники гуртка приймають участь у наукових конференціях, конкурсах наукових робіт, активно публікують результати досліджень. Достатньо реалізована і творча складова ОП: на кафедрі працює гурток науково-практичний гурток Art-studio, здобувачі постійно приймають участь у різноманітних творчих конкурсах, виставках, ярмарках (міжнародний конкурс «Печерські каштани», Lutsk Fashion Weekend ін.). <https://drive.google.com/drive/folders/1g0XRigiFIQcS8Htrmj6wMG-ftY6-xi8i> За результатами опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО (денної та заочної форм навчання) експертна група робить висновок, що всі зазначені форми поєднання навчання і досліджень мають практичну реалізацію в освітньому процесі.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Відповідно до «Положення №581 про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті» Редакція 2. Введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1U7niDc6oyUKdc9l-5-xHTPy92QAowIA6/view> і «Положення № 550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями: бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому національному технічному університеті (версія1)» Введено в дію наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. оновлення переліку дисциплін вільного вибору, змісту навчальних дисциплін, а також форм і методів викладання з урахуванням сучасних практик та наукових досягнень проводиться систематично. Знання та вміння здобуті науково-педагогічними працівниками під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах, тренінгах постійно впроваджуються у навчальний процес, про що свідчать численні документи щодо впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес. ЕГ підтверджує, що викладачі кафедри приймали участь у програмах стажування, заявлених у ВС і отримані інформацію та досвід активно впроваджують у навчальний процес. Результати спілкування з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями свідчать, що зміст освіти систематично оновлюється з врахуванням їх побажань та пропозицій.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО забезпечує вільний та рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності. Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукові дослідження ЗВО регламентуються документами: Статут університету, Стратегія університету [https://lntu.edu.ua/uk/pro\\_nas/ofitsiyua-informatsiya](https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya), положення «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України»; Введено в дію наказ №562-04-34 від 01.11.2018р., Положення № 496 «Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті» (введено в дію наказом ректора № 162-05-35 від 27.03. 2018р.). <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnohiiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp> Керівництво університету та конкретні заходи, проведені з цією метою. ЕГ пересвідчилась у наявності відповідних договорів про співпрацю з рядом закордонних ЗВО, які були заявлені в ВС <https://drive.google.com/drive/folders/1v6lmR1e-7izKiHjXWdYqLHp6ruqvHZnq> і про активну участь викладачів кафедри у міжнародних наукових і науково-методичних програмах, конкурсах, конференціях. <https://drive.google.com/drive/folders/13S5lE4wJZMmoZTl7CfR1BAZaTbPz2FXA> . Під час спілкування ЕГ пересвідчилась, що здобувачі ВО інформовані, де отримати інформацію про можливості проходження стажування та виробничої практики за кордоном; про інші форми академічної мобільності. Відділ міжнародних зв'язків (начальник Корнейко Т.О.) активно залучає здобувачів, дослідників і викладачів до участі у програмах мобільності. На сьогодні жодний здобувач за ОП не приймав участь у програмах мобільності, які пропонує ЗВО.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

ЗВО успішно поєднує навчання та практичну підготовку в рамках ОПП. Здобувачі вчасно ознайомлені зі змістом ОК та ВК, з термінами, порядком та критеріями оцінювання. Наявні силабуси з усіх ВК ОПП. Викладачі здійснюють активну наукову, практичну та методичну діяльність, в тому числі в рамках міжнародного співробітництва ЗВО, і впроваджують позитивні результати такої діяльності у процес реалізації ОПП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

ЕГ рекомендовано внести зміни до навчального плану для диференціації кредитів, кількості годин по кожному ОК і ВК. Експертна група рекомендує проведення лабораторних занять у ОПП, зокрема, для ефективного забезпечення ПРН 5,10,12,14.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ЕГ констатує загальну відповідність навчання і викладання за ОПП студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; реалізації ОПП у відповідності рівня вищої освіти, спеціальності та цілей. ЗВО має можливість і спроможність реалізувати вищевказані рекомендації.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Аналіз звіту-самоаналізу, сайту ЗВО, інтерв'ювання адміністративного персоналу, викладачів і здобувачів дозволяє стверджувати, що критерії оцінювання та форми контрольних заходів оцінювання здобувачів вищої освіти загалом є чіткими, зрозумілими і доступними, дозволяють встановити здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та ОПП в цілому та заздалегідь оприлюдненими. На рівні ЗВО такі форми регулюються документами: «Положення №582 Про організацію освітнього процесу. Редакція 2. Введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020р.» і «Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті. Редакція 1. Введено в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р.», який розміщені на офіційному сайті ЗВО за посиланням: <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnohohiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp> Усі обов'язкові навчальні дисципліни 182 «Технології та дизайн у модній індустрії» мають розроблені та затверджені робочі навчальні програми однакового доступу до робочих програм і інформаційного пакету навчальних дисциплін як через сайт кафедри, так і на платформі дистанційного навчання Moodle. В РП (п.9) визначені критерії, форми підсумкового і поточного контролю. <https://drive.google.com/drive/folders/1pdhbAXZPneUNwdAoLFniDIxAIp8OQ8s7>. Інформація наявна і в силабусах вибіркового контролю. На думку студентів (Котович М., Метельської Л.), зазначена інформація є повною, чіткою і зрозумілою, а додаткову інформацію вони завжди отримують від викладачів окремих дисциплін, завідувача кафедри. Викладачі на перших заняттях ознайомлюють студентів з вимогами та критеріями оцінювання, строками виконання робіт і проведенням контрольних заходів. Розклад заліків та екзаменів фіксується в електронному розкладі, графік проведення контрольних заходів, а також графік навчального процесу наявний на сайті кафедри Технологій легкої промисловості. Під час зустрічей ЕГ з адміністративним персоналом та здобувачами ВО, ЕГ переконалася в реальності контрольних заходів на даній ОПП і відповідності інформації, представленій у ВС.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

У відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №581 від 30.04.2020 р) формою атестації здобувачів є публічний захист кваліфікаційної роботи. Реалізація підсумкової атестації регламентована ОП «Технології та дизайн у модній індустрії» і «Положення про освітню програму у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1U7niDe6oyUKdc9l-5-xXTPy92QAowIA6/view>. Аналіз ОП і навчального плану підготовки магістрів за цією ОПП показав повну відповідність форми атестації здобувачів наявному стандарту вищої освіти. Здобувачі вищої освіти ступеня магістр зазначають, що форма захисту кваліфікаційної роботи була для них є прийнятною та зручною. Таким чином, ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» відповідає цьому підкритерію.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Проведення поточного та підсумкового контролю регулюється наступними нормативними документами університету: «Положення про організацію освітнього процесу №582» [https://drive.google.com/file/d/1DJCFDiL29D\\_2H1Ej\\_uRSDPIWIOxl4Nll/view](https://drive.google.com/file/d/1DJCFDiL29D_2H1Ej_uRSDPIWIOxl4Nll/view) «Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті. Редакція 1. Введено в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р.» <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view> Об'єктивність екзаменаторів забезпечується вчасним повідомленням здобувачам результатів поточного контролю успішності; застосуванням системи оцінювання, що відповідає задекларованим цілям та завданням ОК, ВК і переддипломної практики; об'єктивними критеріями оцінювання, які деталізуються за видами навчальної роботи у робочих програмах і силабусах дисциплін; а також шляхом проведення проміжної атестації здобувачів. Наприклад, захист переддипломної практики здобувачів, як зазначила маг. Сорока Ю., відбувається на засіданні кафедри; до приймання іспитів залучається двоє викладачів; при проведенні контролю в он-лайн формі перевага надається тестам. Вступний іспит в цьому році проведений у формі тестування. Стосовно конфліктних ситуацій, то здобувачі ВО даної ОПП та викладачі повідомили, що таких ситуацій не було, але на рівні ЗВО вони вирішувалися відповідно до механізмів описаних у наступних документах: «Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій освіти в Луцькому національному технічному університеті. Введено в дію наказом ректора №182-05-35 від 07.05.2020р.» [https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM\\_/edit](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_/edit), «Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті. Редакція 1. Введено в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р.» <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view>, «Положення №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького національного технічного університету. Введено в дію наказом №49-05-35 від 06.02.2020р.» <https://drive.google.com/file/d/1frcct7UPUkRbRrL9zLJ1dkvHHYESiPQ9/edit>, про що було повідомлено ЕГ на зустрічі з допоміжними і сервісними підрозділами університету; на зустрічі з студентським активом. У ході зустрічі з групою студентського самоврядування (Шах Д.) ЕГ пересвідчилась, що здобувачі ознайомлені з порядком і процедурою вирішення конфліктних ситуацій.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності висвітлено в таких нормативних документах університету: «Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату в кваліфікаційних роботах/проєктах здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті. Редакція 2. Введено в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р.» <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJtlUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view> «Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті. Введено в дію наказом №225-05-35 від 26.04.2018р». [https://lntu.edu.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500\\_polozhennya\\_pro\\_komisiyu\\_z\\_pitan\\_etiki\\_ta\\_akademichnoyi\\_dobrochesnosti\\_v\\_1\\_uckomu\\_ntu\\_protokol\\_no9\\_vid\\_24.04.2018\\_r.pdf](https://lntu.edu.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_1_uckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf) Перевірка академічних текстів на наявність неправомірних запозичень здійснюється з використанням спеціальних програм сервісу UNICHECK <https://unicheck.com/>. Безкоштовна перевірка дипломних робіт на плагіат здійснюється двічі. Результати перевірки є у вільному доступі на сайті університету: <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> Проводяться заходи з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату відділом забезпечення якості освіти, наприклад, інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів "Щеплення від плагіату", проведено спільно ЛНТК з іншими ЗВО (всього 8); реалізуються різноманітні проєкти («Правила академічної доброчесності першокурсника», «SAIUP MOTIVATION CARDS»). Опитування студентів та представників студентського самоврядування («що таке, на Ваш погляд академічна доброчесність?» показало їх обізнаність щодо цього поняття. Встановлено, що здобувачі вищої освіти регулярно інформуються представниками деканату, викладачами, студентським самоврядуванням щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Варто зазначити, що здобувачі ВО недостатньо інформовані щодо можливості та порядку проведення попередньої перевірки на плагіат КР, а також перевірки наукових публікацій на безоплатній основі.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

ЕГ відмітила регламентацію порядку проходження контрольних заходів, особливо варто відмітити наявність «Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті. Редакція 1. Введено в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020р.». Можливості дистанційного навчання з допомогою системи Moodle. Зручний доступ до силабусів навчальних дисциплін, де описані відповідні контрольні заходи.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

ЕГ рекомендує детальніше інформувати здобувачів щодо механізмів перевірки на плагіат дипломних, курсових робіт та наукових публікацій.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Підтверджені чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів за наявності окремих незначних технічних недоліків, дозволили визначити відповідність Критерію 5 рівню В. ЕГ пересвідчилась в реальності контрольних заходів і дієвості процедур дотримання академічної доброчесності на даній ОПП.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

На основі детального вивчення документів, які підтверджують академічну та/або професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОПП є достовірною, а науково-педагогічні працівники мають високий рівень кваліфікації у відповідності до освітніх компонентів, які вони викладають на цій ОПП. Чисельність та якісний склад кафедри Технологій легкої промисловості, які забезпечують підготовку магістрів за ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії», відповідають чинним Ліцензійним умовам. Згідно з «Положення №509 про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» [https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWoVWLEx\\_WFZxuVW5J/view](https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWoVWLEx_WFZxuVW5J/view) визначаються основні вимоги до академічного персоналу, залученого до викладання за ОПП. ЕГ зазначає, що спеціальності та професійні кваліфікації всіх викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають на ОПП рівня магістр. Інформацію про викладацький склад кафедр та професійну діяльність викладачів оприлюднено на сайті кафедри Технологій легкої промисловості <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnologiy-lehkoyi-promyslovosti>. У здобувачів вищої освіти позитивні враження від професіоналізму викладачів за ОПП, наукових керівників дипломних робіт, що підтверджено в процесі зустрічей та аналізом результатів опитування здобувачів вищої освіти рівня магістр, які навчаються за ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії».

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Конкурсний добір викладачів ОПП здійснюється відповідно до з «Положення №509 про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» [https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWoVWLEx\\_WFZxuVW5J/view](https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWoVWLEx_WFZxuVW5J/view) і з «Положення №509 про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» і « Зміни та доповнення до Положення № 653 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників» [https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWoVWLEx\\_WFZxuVW5J/view](https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWoVWLEx_WFZxuVW5J/view); в документах наведено порядок оголошення конкурсного відбору, прийняття документів для попереднього розгляду конкурсною комісією, процедуру обговорення кандидатур та попереднє обрання на посади НПП в структурних підрозділах, заключний порядок розгляду документів на засідання кадрової комісії та обрання на посади НПП вченою радою університету/факультету. За результатами співбесіди з науково - педагогічними працівниками, та ознайомленням з відповідними нормативними документами засвідчуємо, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Прозорість конкурсного відбору забезпечується за рахунок публічного оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, враховуються професійні здобутки претендента (науковий ступінь, вчене звання, стаж і досвід роботи, науковий та методичний рівень проведення занять) професійна відповідність дисципліні, яку він буде забезпечувати. Термін контрактів НПП складає 2-5 років. Начальник відділу кадрів Панасюк В.П. зазначила, що термін контракту переважно залежить від рівня кваліфікації НПП. Також вона вказала, що при продовженні контракту обов'язково враховується наукова активність викладачів, наукове стажування і участь у науково-методичних проектах та програмах обміну. ЕГ зазначила, що при вирішенні кадрових питань рейтинг НПП не є одним з визначальних факторів.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП здійснюється та прописане в окремих пунктах «Положення №660 про дуальну форму здобуття вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті. Введено в дію наказом №313-05-35 від 27.04.2021р.» <https://drive.google.com/file/d/1T7AoKDCIp1I7ivARRq6KdUo-7wjJdyiH/view>, і «Положення №593 про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті. Редакція 1. Введено в дію наказом №288-05-35 від 01.09.2020р.» [https://drive.google.com/file/d/1AJulRtyInX5\\_yij4tnXOHlcQssoyuxmB/view](https://drive.google.com/file/d/1AJulRtyInX5_yij4tnXOHlcQssoyuxmB/view) Сприяння у проведенні практик, допомога при виконанні студентами кваліфікаційних робіт та інші факти співпраці з роботодавцями знайшли підтвердження під час опитування роботодавців, студентів і викладачів. Під час проведення бесід з роботодавцями виявлено їх бажання та готовність і надалі долучатися до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії», як на базі ЗВО, так і на базі їх виробничих потужностей. Активність роботодавців встановлена як в процесі обговорення ОПП та внесенні пропозицій щодо підвищення її якості (наприклад, введення додаткових ВК), так і в пропозиціях різних методів співпраці (проведення практик, спільних досліджень, спільна участь у різних громадських заходах, волонтерська робота та ін.). ЕГ відмічає взаємовигідність співпраці ЗВО і роботодавців, адже більшість магістрів першого курсу вже працюють на підприємствах (ТзОВ «Жасмін Лінжері», ПрАТ «Едельвіка», ТзОВ «Пелта»). Як зазначила Наслонюк О.В., представник ТзОВ «Пелта» викладачі кафедри допомагають також у вирішенні ряду технічних питань, зокрема, вони постійно запрошують доц. Шовкомуд О.В. для налагодження обладнання і відповідних консультацій. Зовнішні стейкхолдери постійно допомагають у оновленні навчально-матеріальної бази кафедри. Так, підприємство «Softorg» у 2021 році в рамках спонсорської допомоги надало технічне обладнання, а «Assyst GmbH» - сучасні системи автоматичного програмування. Також кафедра активно співпрацює з Українською асоціацією підприємств легкої промисловості. Як зазначила Науменко І., заклади постійно проводять спільні дослідження, круглі столи та науково-практичні семінари, тренінги. Викладачі надають консультаційну допомогу при створенні стандартів.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців дійсно залучались до НП, як вказано у відомостях СО. Роботодавці тісно співпрацюють з НПП при проведенні переддипломної практики і написанні здобувачами ДР. ЕГ засвідчує, що всі приклади залучення роботодавців у НП, представлені у ВС мали місце. 1 жовтня 2022р. відбулась відкрита лекція, яку проводила Катерина Рябчикова, іноземний спеціаліст у модній індустрії (інститут моди університету Манчестер), розробник проекту Virtual Pandora. Гарант ОПП розповів про заняття за участю професіоналів-практиків, які заплановані на 2022-23н.р. Експертна група вважає за доцільним більш активно інформувати та публічно відображувати залучення роботодавців до освітнього процесу, публічно висвітлювати пропозиції і зауваження роботодавців щодо вдосконалення ОПП зокрема. Також було б корисно залучити до складу робочої групи ОПП роботодавців.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом підвищення їх фахової майстерності через залучення до участі у міжвузівських і міжнародних проєктах, програмах стажування. Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є: «Положення №549 Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету. Введено в дію наказ 182-05-35 від 07.05.2020р.», «Положення Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України Введено в дію наказ №562-04-34 від 01.11.2018р.», «Положення №677 про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті (зі змінами, схваленими вченою радою 30.06.2021р., протокол №12 (Введено в дію наказом №452-05-35 від 01.07.2021р.))» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>. Система професійного розвитку ЗВО забезпечує підвищення якості викладання на ОПП та вчасно реагує на зміни у навчальному процесі. Наприклад, постійно проводяться вебінари для якісного забезпечення навчального процесу он-лайн, вдосконалення роботи на платформі дистанційного навчання. ЗВО знаходить додаткові ресурси і можливості для отримання академічним персоналом другої вищої освіти на безоплатній, або частково оплатній основі. Так, викладач кафедри доц. Головенко Т.М. зазначила, що закінчила курси іноземної мови, що проходять на базі ЛНТУ, завдяки чому здала іспит на володіння англійської мови рівня B2. Передбачена знижка для оплати цих курсів для здобувачів і викладачів. ЗВО знаходить ресурси для преміювання НПП за проходження закордонних стажувань і публікації в індексованих виданнях. На основі проведеного інтерв'ювання адміністративного і академічного персоналу, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОПП є достовірною, а викладачі забезпечення ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» дійсно проходили підвищення кваліфікації (стажування) у провідних наукових закладах України та за кордоном, приймають участь у програмах обміну і проєктах, зокрема «Erasmus+



## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

За рішенням Вченої ради ЛНТУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. В ЛНТУ діє рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, згідно рейтингу щорічно проводять моніторинг стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності ЗВО з врахуванням внеску в нього всіх науково-педагогічних працівників, а також визначають викладачів, які отримують щорічну премію за високу позицію в рейтингу. У 2021 році таку премію отримала доц. Головенко Т.М. (оцінка всіх видів роботи НПП вище 500 балів). ЗВО постійно здійснює роботу з метою підвищення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Більшість заходів для академічного персоналу ЗВО реалізують на безоплатній основі. Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» активно сприяє підвищенню викладацької майстерності НПП: пошук нових баз стажування, проведення тренінгів, семінарів, впровадження різноманітних форм співпраці з іншими ЗВО у відповідності до «Положення про навчально-науковий центр "Volyn Business Hub"» <https://drive.google.com/file/d/1yqsyW3WRLktUUyHhDN5cwvJzHSluXa7T/view>

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Активність роботодавців і професіоналів – практиків у реалізації освітнього процесу. Наявність сталих партнерських зв'язків з іншими закладами освіти, науковими установами і потенційними роботодавцями. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів та їх викладацькій майстерності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

ЕГ вважає за доцільним залучити до складу робочої групи ОПП зовнішніх стейкхолдерів та за наслідками громадського обговорення проєкту ОП оприлюднювати пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на сайті кафедри

#### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ЕГ вважає, що ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» відповідає рівню В за критерієм 6. Вказані недоліки не є суттєвими, гарант і робоча група активно працюють над їх усуненням.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ОПП в повній мірі забезпечена необхідними матеріально-технічними ресурсами, переважно за рахунок коштів університету. Стейкхолдери також були залучені до процесу оснащення: так компанія «Софторг» облаштувала сучасним швейним обладнанням лабораторію «Швейної індустрії» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomutu-vidkrili>); за сприяння ТОВ «Центр швейного обладнання» та компанії Assyst GmbH відкрито комп'ютерну лабораторію «Технологій та автоматизованого проєктування» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/assyst-podaruvav-programu>). Серед обладнання є 3D принтер для проєктування та виготовлення різноманітних елементів фурнітури та 3D сканер для проведення антропометричних досліджень. Комп'ютерна лабораторія технологій та автоматизованого проєктування оснащена ліцензійним сучасним програмним забезпеченням. За потреби, ЗВО має можливість безкоштовно встановлювати обладнання на особисті комп'ютери здобувачів, у чому ЕГ була запевнена під час відео-зустрічі. Лабораторія анатомії та фізіології <https://cutt.ly/KVrpfuP> оснащена всім необхідним обладнанням доступна для навчання здобувачів. Новітня лабораторія Індустрії 4.0. «SmartFactoryLab»

(<https://cutt.ly/jVpf04T>) включає в себе комплекс обладнання та програмного забезпечення для моделювання реальних виробничих процесів, але наразі дане обладнання використовується як демонстраційний прилад. О.Ткачук розповіла ЕГ, що вона розробила практичні роботи з використанням вищезгаданої виробничої станції PLC для вибіркового ОК, та буде використовувати це обладнання в практичних роботах. На кафедрі матеріалознавства знаходиться науково-дослідна лабораторія ІЧ-спектроскопії, де здобувачам ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» проводяться заняття. Студентка М.Котович під час відео-зустрічі підтвердила, що знайома з усім швейним обладнанням. Ю.Андрощук розповів про швейне обладнання, яке використовує для своєї роботи. Л.Метельська розповіла ЕГ про програмне забезпечення для проектування одягу. Здобувачі знайомі з обладнанням, оскільки навчалися на бакалавраті у ЛНТУ на кафедрі технологій легкої промисловості. Студентка 2 курсу Ю.Сорока та студент 1 курсу Ю.Андрощук також розповіли ЕГ, що вони мали можливість провести необхідні дослідження на підприємствах, з якими університет має договір співпраці, («ЖАСМІН ЛІНЖЕРІ» тощо). Здобувачі ОПП мають доступ до бездротового інтернету на території університету та до комп'ютерів, оснащених інтернетом у читальному залі бібліотеки. Бібліотека має також електронний каталог для зручного пошуку необхідної літератури. Даними щодо НПП підтверджена відповідність ОК, які вони викладають, списком наукових робіт. Наявні методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра, але відсутнє повне методичне забезпечення обов'язкових освітніх компонентів ОПП.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається у неформальному та формальному спілкуванні з іншими учасниками освітнього процесу а також в процесі анонімних опитувань <https://cutt.ly/9VpmEzL>. Анкети опитувань, відповідно до їх змісту, складаються та проводяться відділом з забезпечення якості вищої освіти (щодо якості вищої освіти) та студентським самоврядуванням (щодо гуртків, дозвілля, подій). Оскільки на момент зустрічі ЕГ студенти 1 курсу тільки почали навчання то вони не могли надати інформацію про приклади співпраці зі студентським самоврядуванням, але запевнили ЕГ, що є така можливість. За результатами анкет проводиться відповідний аналіз та врахування результатів в дану ОПП. Студентка 2 курсу Юлія Сорока підтвердила, що брала участь в опитуванні щодо якості вищої освіти та вносила свої пропозиції, які були враховані. Здобувачі мають вільний доступ до необхідного обладнання у лабораторіях, де можуть виконувати завдання та проводити дослідження. В університеті є просторі й світлі зони відпочинку з кріслами, лавками та столиками. Бібліотека надає безоплатний доступ до електронних освітніх ресурсів та баз даних Web of Science, SCOPUS, та ін. (<http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html>), допомагає здобувачам у пошуку необхідної літератури в разі її відсутності (спілкування з директором бібліотеки). Репозитарій містить видання університету. Доступ до лабораторій здійснюється в межах розкладу занять, за необхідністю є можливість працювати в позаурочний час у присутності лаборанта. Творчі колекції студенти проектували та відшивали на потужностях лабораторій кафедри (за свідченням фокус-груп). В У ЗВО є їдальня та кафетерії, оновлений спорткомплекс, який здобувачі можуть відвідувати за зниженими цінами. Студенти мають можливість фізичного розвитку на базі оснащеного спортзалу та басейну.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Варто відмітити роботу студентського самоврядування (ССВ), діяльність якого носить активний студентоорієнтований характер. Представники активно співпрацюють зі студентським оточенням, і з адміністрацією ЗВО, проводять різноманітні заходи як інформаційного так і розважального характеру, допомагають студентам вирішувати їх проблеми. Для покращення житлових умов студентів за ініціативою ССВ реалізовано проєкт «Студентська пральня». Безпечність освітнього середовища забезпечується наявністю медпункту, інструкцій щодо користування технічними засобами (продемонстровано), вогнегасників, планів евакуації у випадку пожежі (огляд матеріально-технічної бази), планом дій при загрозі повітряної тривоги (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diyu>). Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з маршрутами до укриттів та правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях. Своєчасне здорове харчування забезпечується наявністю їдальні та буфетів. Підтверджено наявність середовищ релаксації та психологічної підтримки (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-iyu-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>). Здобувачі мають можливість звертатися за консультативною та психологічною підтримкою до відповідальних осіб <https://cutt.ly/xOMFlyB>. Також в університеті є арт-середовище для відпочинку, спорткомплекс та університетські бази відпочинку. Для анонімних звернень діє «Скринька довіри» (облаштована фізично на факультеті). На запитання про наявність конфліктних ситуацій усі респонденти відповіли негативно. В університеті є відповідальні за обслуговування обладнання, які проводять інструктажі серед учасників освітнього процесу, а також можуть бути запрошені вузькі спеціалісти для обслуговування конкретних видів обладнання, що підтвердила НПП Л.В. Назарчук. Гарант даної ОПП М.Л. Рябчиков запевнив, що у кожній лабораторії є інструкції з техніки безпеки та користування обладнанням.

#### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачі інформуються щодо питань організації навчання та освітньої підтримки у формальний та неформальний спосіб, тобто під час занять, у чатах та соцмережах, по електронній пошті та на сайті кафедри. У випадку додаткових питань, студенти можуть звертатися до кураторів, викладачів, у деканат, на кафедру та до студентського самоврядування, де їх направляють у той підрозділ, який допоможе вирішити їх питання. Інформаційна підтримка щодо навчальних і позанавчальних питань здійснюється у спосіб надання інформації на стендах в університеті, на офіційному сайті та офіційних сторінках соцмереж підрозділів університету, у чатах, під час інструктажів та зборів, а також під час неформального спілкування. В університеті діє Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" <https://cutt.ly/kBsGPMd> та «Центр ділового студента» <https://cutt.ly/pBsGDHa>, де можна отримати консультативну підтримку з приводу загальних питань академічної мобільності, стажування, працевлаштування та проходження практик. Соціальна підтримка здійснюється через механізм нарахування соціальних стипендій, супроводження осіб з особливими потребами та психологічної підтримки. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти моніториться постійними опитуваннями <https://cutt.ly/mBsGHNk>, який в даній ОПП є високим. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що отримують освітню, інформаційну, організаційну, соціальну та консультативну підтримку. Здобувачка 1 курсу Л. Метельська підтвердила, що університет інформує здобувачів щодо міжнародних програм, майбутніх конференцій та конкурсів та усіляко заохочує здобувачів до співпраці. Студентка 1 курсу Трофимчук Альона, яка закінчила інший бакалаврат, розказала експертам, що перед вступом у магістратуру вона ознайомилася з усією необхідною інформацією на сайті, включно з переліком дисциплін. Також здобувачі підтвердили, що ознайомлені з механізмом подачі заявки на прослуховування курсу, якого немає у їх освітній програмі, але який вони хочуть прослухати

#### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Під час реалізації ОПП здобувачі з особливими потребами не навчалися. ЗВО інфраструктурно забезпечує доступ осіб з особливими потребами до навчальних корпусів та гуртожитку за рахунок пандусів, що було підтверджено на відео-зустрічі ЕГ з огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Також ЗВО постійно розвиває інфраструктуру у цьому напрямку <https://cutt.ly/IBsKvTk>. Організаційна підтримка здійснюється внутрішньоуніверситетською системою супроводу осіб з особливими потребами. Також здобувачі на зустрічі з ЕГ розповіли що під час занять у аудиторіях університету за домовленістю може бути підключена конференція ZOOM для здобувачів, які за поважними причинами, не можуть бути присутні в університеті фізично. Освітня підтримка здійснюється завдяки віддаленому доступу до електронного освітнього порталу <https://cutt.ly/jBsLPy1>. Згідно положення про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/mBsLMho> здобувачі мають право на додаткову підтримку у вигляді соціальної стипендії. У правилах прийому <https://cutt.ly/4BsCwMg>, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

#### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час реалізації ОПП здобувачі з особливими потребами не навчалися. ЗВО інфраструктурно забезпечує доступ осіб з особливими потребами до навчальних корпусів та гуртожитку за рахунок пандусів, що було підтверджено на відео-зустрічі ЕГ з огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Також ЗВО постійно розвиває інфраструктуру у цьому напрямку <https://cutt.ly/IBsKvTk>. Організаційна підтримка здійснюється внутрішньоуніверситетською системою супроводу осіб з особливими потребами. Також здобувачі на зустрічі з ЕГ розповіли що під час занять у аудиторіях університету за домовленістю може бути підключена конференція ZOOM для здобувачів, які за поважними причинами, не можуть бути присутні в університеті фізично. Освітня підтримка здійснюється завдяки віддаленому доступу до електронного освітнього порталу <https://cutt.ly/jBsLPy1>. Згідно положення про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в Луцькому НТУ <https://cutt.ly/mBsLMho> здобувачі мають право на додаткову підтримку у вигляді соціальної стипендії. У правилах прийому <https://cutt.ly/4BsCwMg>, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами. У ЗВО розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які регулюються положеннями про вирішення конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/9OMGOJq>. Регулюванням конфліктних ситуацій займається адміністрація, соціально-психологічна служба, студентське самоврядування. Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало, але на зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування надали приклад своєї залученості до вирішення конкретної конфліктної ситуації на іншій ОПП. Це означає, що при виникненні такої ситуації здобувачі будь-якої спеціальності можуть звертатися до студентського самоврядування та за визначеною процедурою можуть отримати підтримку у її врегулюванні. Також представники студентського самоврядування повідомили, що в університеті існує скринька довіри. Здобувачі ОПП підтвердили ЕГ, що ознайомлені з порядком вирішення конфліктних ситуацій, але опитування з цього питання не проводилося, оскільки на момент зустрічі з ЕГ навчальний процес тільки розпочався. Для запобігання дискримінації, сексуальних домагань та булінгу уповноважена особа організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих

на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу, також здійснює контроль за їх проведенням згідно положенню про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <https://cutt.ly/jBsNJzJ>. Випадків застосування процедур вирішення конфліктних ситуацій на даній ОПП не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильні сторони: матеріально-технічна база відповідає цілям ОПП та ПРН, наявність сучасного обладнання

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони: -недостатнє методичне забезпечення обов'язкових ОК; -обладнання з програмним забезпеченням для моделювання реальних виробничих процесів використовується лише як демонстраційний прилад. Рекомендації: -розширити та вдосконалити методичне забезпечення обов'язкових освітніх компонентів ОПП; - систематично залучати вищезазначене обладнання для практичних та лабораторних робіт.

#### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

ЕГ пересвідчилася, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОПП у повній мірі гарантують досягнення визначених нею цілей та ПРН. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Експертна група встановила ряд недоліків, які в контексті впливу на якість реалізації освітнього процесу за ОПП є несуттєвими. Виявлені недоліки можуть бути виправлені у короткий термін.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

В ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються «Положенням № 711 про освітню програму» (<https://cutt.ly/rBdrmPQ>), та Розпорядженням «Про організацію моніторингу якості освітніх програм» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti-2021>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЗВО передбачає щорічне оновлення в частині структурних складових ОП. Розроблений календар важливих дат щодо моніторингу ОП, розміщення проєктів модернізованих ОП для громадського обговорення на сайті ЗВО, обговорення та затвердження на Вченій раді Луцького НТУ, оприлюднення на сайті затверджених ОП.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Дана ОПП переглядалася лише 1 раз, оскільки була започаткована влітку 2021 року. На другому курсі навчається 1 здобувачка, Юлія Сорока, яка була залучена у попередній перегляд ОПП. Нею були надані пропозиції щодо розширення компетентностей в напрямку оздоблення текстильних виробів і сучасних технологій легкої промисловості, що було враховано при удосконаленні робочих програм. Під час онлайн-зустрічі з ЕГ Юлія підтвердила свою участь у перегляді ОПП. Гарант програми М.Л. Рябчиков розповів ЕГ, що при створенні ОПП враховувалася думка бакалаврів 4 курсу, які навчалися на відповідній спеціальності і мали зацікавленість у продовженні навчання і здобуття рівня магістра.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Ірина Науменко, представниця української асоціації підприємств легкої промисловості, розповіла ЕГ про їх співпрацю з університетом, а саме щодо перегляду ОПП - університет надіслав документи проєкту ОПП у асоціацію, асоціація у свою чергу розповсюджувала їх по виробництвах. Також вона позначила, що у теперішній час легка промисловість є стратегічною галуззю економіки України і тому необхідність у працівниках рівня магістр підвищується. Маєцька Ірина, представниця підприємства Жасмін Лінжері, начальниця цеху, підтвердила що їх виробництво наразі розширюється тому вони потребують спеціалістів - магістрів. Тут працює здобувачка 2 року, Юлія Сорока, яка проходила тут практику. Юлія на зустрічі ЕГ зі здобувачами підтвердила цю інформацію. Представниця підприємства Едельвіка, Ольга Остапчук, головний технолог, повідомила, що їх організація тісно співпрацює з університетом, а саме проводяться екскурсії для здобувачів, викладач кафедри Оксана Ткачук проходила тут стажування, також є співпраця у науковій сфері, пишуть спільні статті та приймають участь у конференціях разом з кафедрою. На Едельвіці працюють випускники- бакалаври відповідної спеціальності, планується наймати на роботу випускників -магістрів. Ольга Остапчук вважає великим плюсом, що студенти на магістратурі вчаться працювати саме з програмним забезпеченням Assyst GmbH, навички праці з яким будуть необхідними на їх виробництві. Роботодавці пропонували зміни в ОПП щодо автоматизації швейних процесів з використанням цього програмного забезпечення, що було втілено університетом. Представниця Пелти розповіла, що другий рік поспіль на їх підприємстві працює Метельська Любов, студентка 1 курсу ОПП. Вона працює над конструюванням одягу, розробляє розмірну сітку. Шовкомуд Олександр, працівник кафедри, проводить консультації з обслуговування машин у цеху головних уборів, також допомагає налаштувати ці машини. Ольга Намонюк, представниця Пелти, розповіла ЕГ, що викладачі кафедри зверталися з проханням переглянути ОПП та внести свої пропозиції. Підприємство, зі свого боку, пропонувало розширити виробничу практику. Університет працює над цією пропозицією. Ольга Остапчук, представниця Едельвіки, розказала, що співробітниця експериментального відділу підприємства Юлія Стахів, конструктор-модельєр, проводила майстер-клас для здобувачів спеціальності усіх освітніх рівнів щодо ескізування, Мар'яна Степко проводила лекцію щодо створення муд-бордів для проєктування колекцій одягу. Ольга Остапчук була членом державної атестаційної комісії університету. Маєцька Ірина Жасмін Лінжері розказала, що вона не брала участь у попередньому перегляді ОПП, але виявила бажання надати свої пропозиції в подальшому. ЕГ впевнилася, що університет тісно співпрацює з роботодавцями на всіх рівнях забезпечення якості освіти їх було залучено до перегляду ОПП рівня магістр, що було продемонстровано конкретними прикладами.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

На даній ОПП акредитація здійснюється вперше. ОПП започаткована влітку 2021 року, тому ще не має випускників. Але здобувачка 2 курсу Сорока Юлія працює на підприємстві Жасмін Лінжері та проходила тут навчально-виробничу практику. А на підприємстві Пелта другий рік поспіль працює Метельська Любов, студентка 1 курсу ОПП. Її робочі завдання включають задачі конструювання одягу у програмі Assyst GmbH, та розробку розмірної сітки. Кафедра технологій легкої промисловості ще у період навчання здобувачів починає збір інформації щодо їх кар'єрного шляху. Також до збору інформації буде підключена асоціація випускників ЛНТУ <https://cutt.ly/XOM4e8M>.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Внутрішня система забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ діє відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535\\_no4\\_26.11.2019\\_.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf)). В ЗВО передбачені координатори забезпечення якості на факультетах (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>), до основних завдань яких належать: інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. Активна діяльність наведених вище структур підтверджена під час відеозустрічі ЕГ з адміністративним персоналом. ОПП започаткована влітку 2021 року і вперше переглядалася у лютому 2022 року. На той момент на спеціальності навчалася лише 1 здобувачка - Юлія Сорока. Вона надавала пропозицію щодо розширення компетентностей в напрямку оздоблення текстильних виробів і сучасних технологій легкої промисловості, що було враховано, а саме здійснено вдосконалення робочої програми освітнього компонента "оздоблення текстилю та виробів", доповнено тематику лекційних та практичних занять ОК. Ольга Остапчук, представниця роботодавців, а саме підприємства Едельвіка, пропонувала удосконалити виконання завдань за допомогою програмного забезпечення Assyst GmbH, а саме завдань з автоматизації швейних процесів, що було втілено університетом. Підприємство Пелта зі свого боку пропонувало розширити виробничу практику, у тому числі на їх підприємстві. Університет працює над цією пропозицією та продовжує опрацьовувати пропозиції, які надходять у період між переглядами ОПП.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація даної ОПП проводиться вперше

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

ЛНТУ має договори з Мукачівським Державним Університетом, Хмельницьким Національним Університетом та іншими ЗВО. Під час розробки та перегляду ОПП «Технології та дизайн у швейній індустрії», група забезпечення знайомилася з відповідними освітніми програмами вищезазначених ВНЗ, враховували їх досвід. Внутрішньоуніверситетська академічна спільнота також змістовно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості, а саме науково-педагогічні працівники, група забезпечення ОПП, гарант, завідувач кафедри, декан обговорюють на засіданнях кафедр, круглих столах пропозиції та зауваження, внесені ними та іншими стейкхолдерами перед остаточною редакцією освітньої програми. Функції забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://cutt.ly/YVhcQLR> включають моніторинг нормативно-правової бази, розробки положень, координування опитувань, проведення заходів з академічної доброчесності, перевірка всіх наукових та кваліфікаційних робіт на дотримання правил академічної доброчесності, погодження груп забезпечення, гарантів ОПП, формування наказів. Начальниця відділу Олена Кузьмак повідомила ЕГ під час онлайн-зустрічі, що у теперішній час відділ знаходиться у процесі внесення змін у систему проведення опитувань, але на момент написання звіту новий порядок ще не був опублікований. Кожним видом опитування будуть займатися призначені відповідальні особи, навчально-метод відділ - внесенням їх у автоматизовану систему управління університетом. Анкети погоджувалися та будуть погоджуватися зі студентським самоврядуванням, юристами та психологами. Згідно положення про освітні програми моніторинг ОПП починається у лютому місяці з обговорення ОПП, груп забезпечення та гарантів. Після цього результати подаються на кафедри, обговорюються там. Далі ОПП обговорюються на комісіях з якості факультетів. До цих комісій включені експерти та члени галузевих експертних рад з НАЗЯВО, експерти анонімно оцінюють освітні програми. Відділ якості, згідно оцінок усіх членів, опрацьовує пропозиції, заслуховують проєкт ОПП та затверджують ОПП на раді з якості. Після введення нової редакції ОПП за її реалізації відповідає гарант програми та науково-педагогічні працівники кафедр.

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Активне та систематичне залучення представників усіх груп стейкхолдерів до процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Слабкі сторони: представники роботодавців відсутні у групі забезпечення (проєктній групі) з перегляду освітньої програми. Рекомендації: включити працівника роботодавців у групу забезпечення ОПП.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Незважаючи на те, що ОПП була впроваджена влітку 2021 року і мала лише 1 здобувача під час першого перегляду ОПП у лютому 2022 року, ЕГ впевнилася, що ЗВО активно залучає представників усіх груп стейкхолдерів до процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, розподіл обов'язків між ними чіткий, задачі виконуються відповідально. Виявлені недоліки можуть бути допрацьовані у найближчій перспективі.

**Критерій 9. Прозорість та публічність:**

## **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Сайт Луцького НТУ наповнений інформацією про університет, факультети та кафедри, містить інформацію про наукову, міжнародну, проектну, виховну діяльність, інформацію для вступника та студента. Зокрема, у вільному доступі є наступні документи: Стратегія розвитку Луцького НТУ на 2021-2026 ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya\\_rozvitku\\_luckogo\\_ntu\\_na\\_2021-2026\\_r.r.\\_vid\\_11.12.2020\\_r.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу ([http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf)), Кодекс честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ ([https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe\\_rsTicz/view](https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTicz/view)). У вільному доступі є всі необхідні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, а також публічна інформація, яка вимагається законодавством. Права та обов'язки учасників освітнього процесу врегульовані наступними документами: статутом ЛНТУ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814, а саме його 5 розділом «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» <https://cutt.ly/zBlEpkc> та Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., у якому висвітлено норми етичної поведінки усіх учасників освітнього процесу <https://cutt.ly/DBlEhrq>. Документи знаходяться у вільному доступі. Також при зустрічі з ЕГ здобувачі розповіли, що на початку навчального року, а також періодично протягом року, академічний та адміністративний персонал, представники студентського самоврядування проводять відповідні інструктажі, пояснюють та роз'яснюють здобувачам їх права та обов'язки. Науково-педагогічні представники, адміністративний персонал та студрада отримують роз'яснення щодо своїх прав та обов'язків від відповідних керівних або відповідальних підрозділів.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На офіційному веб-сайті Луцького НТУ, на сторінці «Кафедра технологій легкої промисловості» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-legkoyi-promislovosti>) у розділі «Освітні програми» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/>) оприлюднена освітня програма «Технології та дизайн у модній індустрії» за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості у редакції 2022 р. для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. На сторінці (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>) представляються проекти обговорення ОПП.

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Інформація щодо організації та регулювання освітнього процесу є у вільному доступі. ОПП та будь-які інші дані, що можуть зацікавити як здобувача вищої освіти, так і роботодавця, своєчасно оприлюднюються на веб-сайті. ЗВО постійно працює над оновленням структури сайту та інформації, що розміщена на ньому. Інформація про усі заходи, пов'язані з процесом акредитації ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» була оприлюднена у повному обсязі, вчасно та згідно встановлених вимог. (<https://cutt.ly/YBlQsJC>)

### **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Перелік документів, що регламентують діяльність Луцького НТУ представлений у повному обсязі, доступний для ознайомлення. Правила, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу ЗВУ є чіткими та зрозумілими. Інформація про ОПП «Технології та дизайн у модній індустрії» є достовірною, прозорою та публічною. Чітко зазначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у вільному доступі у відповідних документах

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Рекомендація ЕГ навести на сайті кафедри резюме НПП, їх наукові здобутки та методичні розробки.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

ЕГ пересвідчилася, що розроблено чіткі норми та правила, що визначають права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Ці правила доступні для усіх зацікавлених сторін та розміщені на офіційному веб-сайті Луцького НТУ. Учасники освітнього процесу вчасно інформуються щодо їх прав та обов'язків. Забезпечене оприлюднення описів освітніх програм і їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за ОПП, інформаційне забезпечення, методи навчання та оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання. Усі підкритерії дотримані на високому рівні, що відповідає загальному рівню В за Критерієм 9.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*



## Загальний аналіз щодо Критерію 10:

### Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

### Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

### Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

### Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Защепкіна Наталія Миколаївна**

Члени експертної групи

**Сакалова Галина Володимирівна**

**Походенко Катерина Романівна**