

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33038 Митна справа та торгівля
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	33038
Назва ОП	Митна справа та торгівля
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Харченко Тетяна Борисівна, Іванов Валентин Вячеславович, Трегубов Олександр Сергійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.02.2023 р. – 11.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/exhqk>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/exiej>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що запроваджена у 2018 році у ЛНТУ ОП МСТ підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 076, розроблена з урахуванням запитів стейкхолдерів, що обговорювалися під час зустрічей, спільних конференцій та круглих столів, а її подальший розвиток спрямований на реалізацію основної місії університету та ставить за мету формування та розвиток загальних і професійних компетентностей здобувачів у галузі підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, в загальному, та митної справи зокрема, що спрямовані на отримання здобувачем вищої освіти професійної підготовки для самореалізації на сучасному ринку праці. Змістовна складова ОП у повній мірі відображає необхідний рівень теоретичних знань і навичок (результатів) відповідно до визначених загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. Структура ОП передбачає узгоджену в тісній співпраці зі стейкхолдерами підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом формування компетентностей щодо «hardskills» та «softskills», набуття програмних результатів навчання з реалізацією права здобувачів на формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, внутрішньої та міжнародної мобільності, виконання науково-дослідних робіт. Унікальність ОП полягає у тому, що вона розроблена та впроваджена, виходячи із попиту роботодавців на фахівців із специфічними знаннями у сфері митної справи та торгівлі; спрямована на підготовку конкурентоспроможних на вітчизняному ринку праці фахівців, здатних гнучко реагувати на нововведення та генерувати перспективні ідеї у підприємстві і зовнішньоторговельній діяльності; забезпечує набуття фахових знань, умінь та навичок, необхідних для ідентифікації товарів при здійсненні митних формальностей, за рахунок викладання товарознавчих дисциплін. Розвиток ОП реалізований шляхом ефективного системного забезпечення якості вищої освіти, зокрема моніторингу, перегляду її структури, змісту, вдосконаленню змісту ОК відповідно до потреб галузі, наукових досліджень кафедри, участі НПП у програмах мобільності, дотриманню принципів доброчесності. Важливою позитивною стороною ОП є цифровізація навчального процесу, розвиток інституціональних форм та сучасних форматів освіти, зокрема очної, заочної, елементів дуальної, дистанційної. Для забезпечення об'єктивності і максимального наближення системи оцінки і контролю компетенцій студентів-бакалаврів до умов їх майбутньої професійної діяльності запроваджено ефективні форми співробітництва з роботодавцями різного рівня, зокрема з торгово-промисловою палатою, митниками, виробниками, представниками торгівельного бізнесу тощо. За результатами проведеного аналізу ВСО, документів, роботи фокус-груп ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП та освітньої діяльності за програмою критеріям акредитації на рівні В

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП комплексно розвивається на всіх рівнях, має чітко сформульовані цілі, які відповідають стратегічним та статутним документам ЗВО, що оновлюються та удосконалюються. Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП до уваги бралися інтереси внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також тенденції розвитку спеціальності, ринку праці й досвід формування та реалізації подібних освітніх програм вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Слід відзначити тісну співпрацю з роботодавцями, які залучаються до моніторингу та реалізації програми, що позитивно впливає на актуальність змісту та доцільність даної ОП. ОП включає великий блок дисциплін практичної підготовки (14 кредитів), що дозволяє ознайомити здобувачів освіти з особливостями практичної діяльності. На базі ЛНТУ функціонує ННЦ Volyn Business Hub з можливістю проходження стажування здобувачами освіти. В ЗВО наявна можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ОП через електронну систему Moodle, що забезпечуватиме об'єктивність, незалежність та прозорість вибору. Наявність загальнофакультетського каталогу вибіркових дисциплін. Наукові публікації НПП кафедри корелюють із дисциплінами, що викладаються. Це дозволяє враховувати результати наукових досліджень в навчальному процесі. На кафедрі функціонує науковий гурток, що забезпечує можливість здобувачам освіти презентувати результати власних наукових досліджень. Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ забезпечується широкою базою договорів із зарубіжними ЗВО, що дає можливість підвищувати професійний рівень НПП кафедри. У ЛНТУ створена комплексна система дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Робота з популяризації академічної доброчесності має різні форми та здійснюється систематично. Якісний рівень та вмотивованість до професійного розвитку академічного складу дозволяє забезпечити досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Ефективною є практика залучення роботодавців до освітнього процесу, практичної підготовки, наукових заходів. ЗВО має потужну матеріально-технічну та науково-методичну базу. Активна діяльність відділів та структурних підрозділів спрямована на розвиток у студентів креативних навичок та на розширення міжнародних зв'язків ЛНТУ. Особливої уваги заслуговує університетський електронний освітній портал.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Програма, безперечно, має унікальність, та ЕГ зробила висновок, що всі учасники освітнього процесу усвідомлюють цю унікальність, але в тексті ОП вона сформульована нечітко. Рекомендації: більш чітко прописати особливості ОП, зокрема, зазначивши на унікальність ОП як стратегічно важливої з огляду на пріоритетність підготовки здобувачів для митної діяльності та торгівлі в прикордонній області що позитивно вплине перш за все на популярність програми серед вступників на навчання. 2. ЕГ рекомендує в межах окремих ОК (Digital-технології в митній справі, Електронна комерція, Митно-посередницькі послуги) розглянути можливість застосування симуляторів електронних торговельних майданчиків, віртуального навчального середовища тощо. 3. Низькі показники реалізації можливостей міжнародної академічної мобільності. Недостатній рівень знання англійської мови здобувачами освіти. Рекомендації: Представникам міжнародного відділу ознайомлювати здобувачів освіти з

можливостями міжнародної академічної мобільності через інші канали комунікації ніж офіційний сайт ЛНТУ. Запровадження курсів вивчення англійської мови та англійських дисциплін (модулів) 4. Подібність форм та методів оцінювання за ОК. Обмежена кількість учасників міжнародної мобільності Рекомендації: Доцільно урізноманітнити форми та методи оцінювання в залежності від специфіки дисципліни. Популяризувати серед здобувачів освіти ОП можливості міжнародного обміну та мобільності. 5. У РПНД відсутнє вказання кількості балів, які здобувачі можуть отримати за виконання конкретних завдань поточного контролю, що за наявності дало б змогу здобувачам більш ефективно управляти процесом накопичення балів семестрової оцінки за ОК ОП. Рекомендації: Розглянути можливість внесення до РПНД інформації щодо розподілу кількості балів, які здобувачі можуть отримати за виконання конкретних завдань поточного контролю, що дало б змогу здобувачам більш ефективно управляти процесом накопичення балів семестрової оцінки за ОК ОП. 6. Оскільки в НП ОП МСТ відсутні ОК, які викладаються іноземною мовою, доцільно розглянути можливість з боку ЗВО стимулювати викладачів, які працюють на програмі, до розробки та викладання ОК англійською мовою. 7. Формальна процедура вирішення конфліктних ситуацій є недостатньо виписаною та деталізованою. Рекомендації: Уточнити та деталізувати процедуру вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ. 8. Досить значним залишається потенціал подальшого залучення студентів до процесу розробки та перегляду ОП. Вдосконалення потребує система регулярного опитування студентів та швидкого ефективного аналізу результатів. Рекомендації: Вдосконалити систему опитування студентів, розробити технологію ефективного аналізу результатів та генерації, на їх основі, конкретних пропозицій по вдосконаленню ОП. 9. Враховуючи кількість ОП ЛНТУ, доцільним було б створення інформаційної сторінки для експерта, на якій було б зібрано та систематизовано інституційну інформацію щодо ВСЗАО в ЛНТУ, відповідні документи тощо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОП МСТ має достатньо чітко сформульовані цілі, які сформовано з урахуванням місії та «Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки» <http://surl.li/dkabw>. Місія ЗВО полягає у формуванні високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у різноманітних галузях, з яких проводиться підготовка у ЗВО, в тому числі управління та адміністрування. Особливості (унікальність) ОП сформульовані нечітко; наголошено, що ОП сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських семінарів, робочих зустрічей, а також дає можливість здобувачам пройти стажування та семестрове навчання в рамках діючих угод ЛНТУ про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами, отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження фахової та переддипломної практик, враховує регіональний аспект ринку праці. Вказані практики є досить типовими та передбачені багатьма ОП, які реалізуються в інших ЗВО України, в тому числі за спеціальністю 076. Проте, у ВСО вказується на унікальність ОП (і ЕГ мала можливість пересвідчитись, що усі учасники освітнього процесу її усвідомлюють): розроблена та впроваджена, виходячи із попиту роботодавців на фахівців зі спеціальності підприємництво, торгівля та біржова діяльність із специфічними знаннями у сфері митної справи та торгівлі, спрямована на підготовку конкурентоспроможних на вітчизняному ринку праці фахівців, здатних гнучко реагувати на нововведення та генерувати перспективні ідеї у підприємстві і зовнішньоторговельній діяльності, що забезпечує набуття фахових знань, умінь та навичок, необхідних для ідентифікації товарів при здійсненні митних формальностей, за рахунок викладання товарознавчих дисциплін. Але про це відсутнє зазначення в ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням інтересів та пропозицій основних груп стейкхолдерів, відповідно до нормативної бази та автономії ЗВО, про що отримано свідчення під час зустрічей зі здобувачами освіти та роботодавцями. Під час розробки та оновлення програми враховувалися зауваження та пропозиції представників бізнесу, які відгукнулися на можливість взяти участь в модернізації ОП. Зокрема у 2022 р. до обговорення долучилися: власник ПП «ТЕЛФОРТ» О.Талько, який висловив пропозицію, що ОП має бути більше

орієнтована на питаннях вивчення міжнародної та операційної логістики на рівні підприємницьких структур; начальник відділу товарознавчих експертиз Волинського НДЕКЦ В.Серединський та віце-президент ВТІП В.Киричук надали пропозиції щодо необхідності розвитку в здобувачів вміння аналізувати інформацію та результати досліджень; співзасновник ТОВ «ВЕСТ АВТО ГРУП» Д. Мельник запропонував підсилити ОК «Бухгалтерський облік», адже здобувачі позбавлені детального розуміння питань адміністрування податків; агенти з митного оформлення А.Лотоцька (ПП «ПРАЙД СЕРВІС»), І.Юхимчук (ТОВ «ЮР-РАЙ Брок Україна») звернули увагу на необхідності більш глибокого вивчення особливостей здійснення ЗЕД, що є критично важливим в роботі митних брокерів. Пропозиції знайшли своє відображення в модернізованій ОП 2022 року, зокрема, було введено ОК28 «Митна логістика» ОК22 «Облік та оподаткування», ОК19 «Організація ЗЕД». Особливої уваги заслуговує проведення, в тому числі для обговорення ОП, мотиваційних brančiv <http://surl.li/ewunv>. Здобувачі освіти Антощук К., Лисюк Т., Бруцька І., Гаврилюк К., Золотухіна В. брали участь в обговоренні ОП та висловили пропозиції: замінити ОК «Торговельне підприємництво» на більш ширшу ОК «Підприємництво»; осучаснити назву та зміст дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі» та «Електронна торгівля», в результаті чого в модернізованій ОП 2022 р. з'явилися ОК12 «Digital-технології в митній справі» та ОК21 «Електронна комерція»; для поглиблення теоретичних знань з митної справи посилити практичну підготовку здобувачів ОП МСТ, на що керівництво кафедри та ЗВО відреагувало організацією в 2022-23 н.р. частини практичних занять на території WestAutoHub, а також із залученням практиків в спеціалізованих аудиторіях ЛНТУ. Проектний менеджер ГО «Молодіжна платформа» Д.Петрик під час зустрічі 5 зазначив, що ЗВО мають формувати в молоді, яка буде займатися митною справою в Україні, навички soft skills, що стосуються критичного мислення і допомагають досягати успіху та відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність праці. Він підкреслив, що його пропозиції були реалізовані через ОК13 «ОНД». При модернізації ОП враховувалися відгуки-рецензії і інших стейкхолдерів (Управління ДМС у Волинській області, ТОВ СтарБрок та ін.) Враховуючи вищевикладене, ЕГ дійшла висновку, що залучення стейкхолдерів до визначення цілей та результатів навчання, має дійсний, а не формальний характер

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Урахування пропозицій роботодавців, вивчення тенденцій розвитку спеціальності та їх врахування в навчально-методичних матеріалах за ОП, дозволяє сформуванню актуальні компетентності здобувачів. На зустрічах з адміністрацією ЛНТУ, гарантом та проектною групою, ЕГ отримала свідчення того, що ними відслідковуються потреби та тенденції ринку праці в цілому, виходячи зі звернень роботодавців, статистичної інформації, власного досвіду. Відповідно, цілі та ПРН, які зазначені в ОП МСТ, спрямовані на задоволення ринку праці у фахівця з митної справи, торгівлі, підприємництва. Громадське обговорення ОП, опитування стейкхолдерів, проведення мотиваційних brančiv, конференцій та круглих столів, співпраця в рамках укладених договорів з роботодавцями, а також аналіз потреб бізнесового середовища в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності дає змогу виділити сучасні вимоги до працівників, що враховувалися при розробці та модернізації ОП: володіння ІТ-технологіями та спеціалізованим програмним забезпеченням; знання особливостей організації зовнішньоторговельних операцій; вміння критично мислити; наявність певного практичного досвіду по спеціальності та вміння виконувати митні формальності. При формуванні цілей і ПРН ОП враховані тенденції розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, динаміку товарних ринків, зокрема, диджиталізацію та перехід в онлайн-формат, клієнтоорієнтований підхід в постковідний час, період воєнного стану. ОК, а також РП окремих дисциплін враховують галузевий контекст і потреби стейкхолдерів. ОП узгоджено зі Стратегією розвитку Волинської області до 2027 р. Одним з основних факторів розвитку Волині вважається міжнародне співробітництво. Область сьогодні є одним з найпотужніших хабів. Суттєво змінюється і товарна складова експортно-імпорتنих операцій, наприклад, створюються сухі порти. Враховуючи євроінтеграційні плани держави, очевидно є потреба на регіональному рівні в фахівця з митної справи та торгівлі. На формування цілей та ПРН ОП МСТ вплинула оцінка змісту та досвід підготовки здобувачів за схожими ОП у ЗВО України, на підставі чого було введено: ОК «Digital-технології в митній справі» врахований досвід викладання дисципліни в ХНЕУ імені Семена Кузнеця; ОК «Митно-посередницькі послуги» - досвід КДТЕУ; ОК «Митна логістика» та тема митна експертиза в ОК «Митна справа» - досвід ЛТЕУ. З метою врахування міжнародної практики підготовки фахівців, розробниками ОП був проаналізований та впроваджений досвід Краківського економічного університету - при виборі назви освітньої програми та формуванні переліку професійних ОК, Університету технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (Польща) на спеціальності «Розмитнення та міжнародна логістика». Зазначене дозволяє ЕГ в цілому підтвердити відповідність цілей та програмних результатів ОП МСТ тенденціям розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм в цій сфері.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено 13.11.2018 р. ОП містить 20 програмних результатів навчання, що передбачені зазначеним стандартом, досягнення яких забезпечується обов'язковими освітніми

компонентами, про що свідчить проведений ЕГ аналіз Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам, Матриці відповідності компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми та структурно-логічної схеми ОП, наведених в ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП МСТ першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в ЛНТУ комплексно розвивається на всіх рівнях, має достатньо чітко сформульовані цілі, які відповідають стратегічним та статутним документам ЗВО, що оновлюються та удосконалюються. Під час формування цілей та програмних результатів навчання за даною освітньою програмою, до уваги бралися інтереси внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також тенденції розвитку спеціальності, ринку праці й досвід формування та реалізації подібних освітніх програм вітчизняними та зарубіжними ЗВО. Слід відзначити тісну співпрацю з роботодавцями, які залучаються до моніторингу та реалізації програми, що позитивно впливає на актуальність змісту та доцільність даної ОП. Освітня програма оновлюється та переглядається.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Програма, безперечно, має унікальність, та ЕГ зробила висновок, що всі учасники освітнього процесу усвідомлюють цю унікальність, але в тексті ОП вона сформульована нечітко. Рекомендації: більш чітко прописати особливості ОП, зокрема, зазначивши на унікальність ОП як стратегічно важливої з огляду на пріоритетність підготовки здобувачів для митної діяльності та торгівлі в прикордонній області що позитивно вплине перш за все на популярність програми серед вступників на навчання.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку, що ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.2-1.4. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 1.1, релевантність фактів і їх контексту, ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 1 з недоліками, що не є суттєвими. Виявлені недоліки можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 240 ЄКТС кредитів, відповідає нормам ЗУ «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського рівня) від 13.11.2018р. Навчальні плани (денна та заочна форма навчання) відповідають ОП та містять 240 кредитів ЄКТС. В ОП виділено обов'язкову та вибірково складові дисциплін. Обсяг обов'язкової складової (дисципліни загальної та професійної підготовки) становить 180 кредитів ЄКТС, або 75 % обсягу освітньої програми. Вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС, або 25 % обсягу освітньої програми. Практична підготовка (виробнича та переддипломна практика) складає 14 кредитів ЄКТС. Такий розподіл відповідає вимогам стандарту вищої освіти для зазначеної спеціальності.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, складається з 4 блоків: обов'язкових та вибіркових ОК, блоку практичної підготовки та підсумкової атестації. ОП чітко структурована, містить: 1. Профіль ОП; 2. Перелік ОК освітньої програми; 3. Структурно-логічну схему ОП; 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти; 5. Перелік нормативних документів на яких базується ОП; 6. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОП; 7. Матриця забезпечення ПРН обов'язковими компонентами ОП. Під час акредитаційної експертизи ЕГ ознайомила із робочими програмами та силабусами ОК, наскрізною програмою практичної підготовки, робочою програмою «Фахового тренінгу», тематикою кваліфікаційних робіт та може стверджувати, що ОК включені до ОП є логічно структуровані та дозволяють досягнути заявлених цілей та ПРН. Структурно-логічна схема ОП дозволяє визначити взаємозв'язки між окремими освітніми компонентами. Під час спілкування з НПП встановлено, що загальна теоретична підготовка забезпечується 28 ОК, а поглиблене практичне спрямування мають 6 ОК. ЕГ відзначає їх належну взаємодоповнюваність, структурованість та логічність викладення, що в сукупності дозволяє досягнути цілей та ПРН в цілому.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Об'єктом вивчення у ОП визначено діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що займаються митною справою, для досягнення економічних і соціальних результатів. Теоретичним змістом предметної області в ОП визначено поняття, категорії, концепції, принципи митної справи та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур, що займаються митною справою. ЕГ зазначає, що зміст ОП в цілому відповідає предметній області спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Теоретичний зміст предметної області розкривають обов'язкові ОК (ОК4 Філософія бізнесу, ОК5 Теоретичні основи товарознавства, ОК7. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (вступ до спеціальності), ОК8 Маркетинг, ОК 9 Менеджмент та інші (всього чотирнадцять ОК)). Дисципліни професійної підготовки покликані забезпечити можливість майбутнім фахівцям отримати практичні навички, необхідні для розв'язання завдань з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, в загальному, та митної справи. Зокрема це такі дисципліни як: ОК15 Підприємництво, ОК 16 Біржова діяльність, ОК17 Митна справа, ОК24 Митно-посередницькі послуги, ОК25 Технічне регулювання, ОК28 Митна логістика, ОК30 Технічні засоби митного контролю тощо. Зміст ОП включає дисципліни загальної підготовки (Іноземна мова, Право, Філософія бізнесу, Ділова українська мова, Політичні і соціальні студії, Економікс, Основи наукових досліджень, Товарна інформація, Digital-технології в митній справі); дисципліни професійної підготовки (Товарознавство непродовольчих товарів, товарознавство харчових продуктів, Організація торгівлі, Електронна комерція, Митна логістика та інші); два блоки вибіркової складової ОП; практичну підготовку та підсумкову атестацію. Усі заявлені в ОП «Митна справа та торгівля» ОК в цілому висвітлюють предметну область спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОП проваджується через наявність вибіркової складової. Вибір дисциплін цього блоку ОП здійснюється на основі Порядку реалізації права на академічну мобільність <http://surl.li/ejpkk>, п.3.8 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qVWiu4a>), Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). Обсяг вибіркової частини становить 60 кредитів ЄКТС (вибіркова складова включає блок загальних дисциплін вільного вибору (4 дисципліни) та блок професійних дисциплін вільного вибору (8 дисциплін)), що становить 25% навчального навантаження та забезпечує достатній обсяг формування індивідуальної освітньої траєкторії. Каталог дисциплін вільного вибору розміщений на сайті Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/b3n1ELh>). В ході спілкування зі здобувачами освіти ЕГ встановлено, що право на вибір навчальних дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої ОП «Митна справа та торгівля» закріплене у Положенні ЛНТУ №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>). Здобувачі освіти ОП зазначили, що право на вибір реалізується ними на 2 курсі через особистий електронний кабінет в АСУ. Інформація про вибрані дисципліни та списки групи згодом оприлюднюється на електронному порталі ЛНТУ та надходить в особистий кабінет здобувача освіти. Також в ході спілкування зі здобувачами освіти встановлено, що здобувачу може бути відмовлено в реалізації його вибору якщо кількість здобувачів, які обрали дану дисципліну є меншою за встановлені в ЛНТУ норми (мінімум 25 осіб в групі для ОР Бакалавр). Здобувачі повідомили на зустрічі, що процедура вибору дисциплін вибіркової частини ОП є зрозумілою для них. На думку ЕГ до елементів формування освітньої траєкторії слід віднести і можливість здобувачів зараховувати результати навчання отримані в неформальній/інформальній освіті із можливістю їх врахування в підсумковій оцінці з дисципліни.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти в ЛНТУ здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/LNR1tvs>) та за НП підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні. Навчальним планом передбачено 3048 год. аудиторних занять (з них: 1779 практичні чи лабораторні; на дисципліни з курсовими роботами виділено – 270 год.). Здобувачі освіти практичну підготовку отримують в межах виробничої та переддипломної практики, під час написання курсових робіт та дипломної роботи. Зміст і завдання практичної підготовки прописані в наскрізній програмі практики та у відповідних методичних виданнях. Терміни здійснення практичної підготовки встановлені графіком освітнього процесу (<https://cutt.ly/j27vbw9>). ОП та НП на практику відведено 14 кредитів ЄКТС. Практична підготовка сприяє досягненню наступних компетенцій: ЗК1, ЗК2, ЗК6, СК4, СК5, СК6, СК9, які забезпечують досягнення ПРН. За результатами практики здобувачі освіти формують звіти на основі матеріалів діючих підприємств, виконують практичні завдання близькі до реальних практичних кейсів. Практичну підготовку забезпечує залученість до практичної підготовки здобувачів ряду стейкхолдерів (<https://cutt.ly/r27vOoP>). В ході спілкування зі здобувачами освіти та НПП з'ясовано, що існують і інші види практичної підготовки: стажування на базі ННЦ Volyn Bussines Hub, практична підготовка в межах окремих ОК (Товарознавство непродовольчих товарів, Безпечність товарів для довкілля, Товарознавство харчових продуктів, Технічне регулювання). Здобувачі підтвердили й інші складові практичної підготовки за ОП: залучення роботодавців до викладання окремих тем в межах навчальної дисципліни, круглих столів тощо. Разом з тим, на думку ЕГ посиленню практичної підготовки в межах окремих ОК (Digital-технології в митній справі, Електронна комерція, Митно-посередницькі послуги) сприятиме проведення практичних занять в межах даних дисциплін із застосуванням симуляторів електронних торговельних майданчиків, віртуального навчального середовища в сфері митної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачами освіти відбувається під час всього терміну навчання та забезпечується шляхом опанування навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки: ОК 3 Право, ОК4 Філософія бізнесу, ОК6 Ділова українська мова, ОК10 Політичні і соціальні студії, ОК 9 Менеджмент, ОК11 Економікс, ОК13 Основи наукових досліджень, ОК 16 Біржова діяльність, ОК 20 Товарознавство непродовольчих товарів, ОК23 Товарознавство харчових продуктів, ОК 26 Організація торгівлі та інших. Навички самостійної роботи (ПРН5) набуваються здобувачами освіти під час збору матеріалів для написання курсових робіт (ОК20, ОК23, ОК26), проходження виробничої практики (ОК32), підготовки робіт для виступу на конференціях та участі у конкурсах. Це підтверджується досягненнями здобувачів освіти: 1. Смаль Б. (учасник Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності « Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»; 2. Павлюсь К. (переможець I туру студентських наукових робіт, 2021 рік); 3. Карпук О. (V Міжнародна науково-технічна конференція «Якість та безпечність товарів»). Під час зустрічі із здобувачами освіти встановлено, що навички soft skills формуються під час залучення здобувачів освіти ОП до щорічних заходів загальноуніверситетського та факультетського рівнів: Дні якості на кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі (<https://cutt.ly/327vB8V>); традиційні мотиваційні бранчі на факультеті митної справи, матеріалів та технологій (<https://cutt.ly/C27bg66>); Академічна доброчесність: принципи реалізації та відповідальність (<https://cutt.ly/r27bAqp>); Антикорупційна діяльність (<https://cutt.ly/w27b2at>).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Фактичне навантаження здобувачів регулюються Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>). Даним положенням передбачено дотримання пропорційності при розподілі обсягів у кредитах ЄКТС окремих компонентів освітньої програми з урахуванням фактичного навантаження здобувачів (в.т.ч. самостійна робота). Обсяг кредитів ЄКТС за ОП становить 240 (1 кредит – 30 годин). Розподіл часу на різні види робіт регулюється Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, в якому визначається співвідношення аудиторної та позааудиторної робіт та час відведений на інші види робіт (<https://cutt.ly/qVWiu4a>). Максимальне аудиторне тижневе навантаження становить 30 академічних годин, при тижневому бюджеті часу на виконання індивідуального навчального плану для здобувачів ОР Бакалавр – 45 академічних годин. 15 академічних годин на тиждень відведено на виконання самостійної роботи чи індивідуальних самостійних проєктів. Відповідно до Положення №710 (п.3,7,6), кількість годин навчальних занять в ОК становить від 25% до 50% від загального обсягу навчального часу для денної форми навчання. ЕГ зазначає, що співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи в межах ОК дозволяє забезпечити ефективне її опанування. Здобувачі освіти у ході спілкування не зазначали, що навантаження є непосильним.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється. Однак під час зустрічей ЕГ було з'ясовано, що на ОП в межах певних ОК присутні елементи впровадження принципів дуальної освіти. Даний підхід реалізується через залучення практиків до викладання в межах певних ОК, їх участь у перегляді ОП та впровадження рекомендацій щодо включення конкретних дисциплін, проходження практики з подальшим працевлаштуванням здобувачів освіти даної ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

1. Наповнення обов'язкової та вибіркової складових, блоків практичної та переддипломної підготовки ОП дозволяє сформувати висококваліфікованого фахівця, із врахуванням запитів роботодавців, професійної спільноти, інших стейкхолдерів та особливостями діяльності підприємств у сфері митної справи та торгівлі. ОП відповідає вимогам студентоцентрованому підходу, дозволяє сформувати здобувачами освіти індивідуальну освітню траєкторію. 2. ОП включає великий блок практичної підготовки (14 кредитів), що дозволяє ознайомити здобувачів освіти з особливостями практичної діяльності. 3. Залучення роботодавців до щорічного перегляду ОК освітньої програми. Функціонування на базі ЛНТУ ННЦ Volyn Business Hub з можливістю проходження стажування здобувачами освіти. 4. Наявна можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти ОП через електронну систему Moodle, що забезпечуватиме об'єктивність, незалежність та прозорість вибору. Наявність загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. ОП містить компоненти обов'язкового та вибіркового блоків, здатні сформувати високопрофесійного фахівця. Проте, на думку ЕГ, при вивченні окремих ОК (Digital-технології в митній справі, Електронна комерція, Митно-посередницькі послуги) розглянути можливість застосування симуляторів електронних торговельних майданчиків, віртуального навчального середовища тощо. Рекомендовано: внести зміни до РП (силабусів) на наступний навчальний рік щодо методів навчання та викладання в контексті використання електронних навчальних платформ. 2. На думку ЕГ до елементів формування індивідуальної освітньої траєкторії слід віднести і можливість здобувачів зараховувати результати навчання, отримані в неформальній освіті з можливістю їх врахування в підсумковій оцінці за дисципліною. Рекомендовано: внести необхідні зміни в відповідні розділи РП та силабусів, що розробляються на наступний навчальний рік. 3. До щорічного перегляду ОП поряд з іншими стейкхолдерами залучено роботодавців. Також кафедра має широкий каталог баз практик, що забезпечує широкі можливості опанування практичних навичок здобувачами освіти. Рекомендовано: розглянути питання щодо започаткування при наступному перегляді ОП можливості запровадження дуальної освіти з наявними роботодавцями.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1-2.9, чітко структурована, її зміст передбачає досягнення ПРН та відповідає предметній області спеціальності. ОП оновлюється щорічно, а практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до договорів на базі підприємств регіону. Наявна система побудови індивідуальної освітньої траєкторії є прозорою та зрозумілою. Навчальне навантаження відповідає встановленим нормам та не викликає незадоволення у здобувачів освіти. ЕГ дійшла висновку щодо відповідності ОП за 2-м критерієм за рівнем "В" з рекомендаціями по підкритеріях 2.4, 2.5 та 2.9. щодо впровадження можливостей віртуальної освіти, донесення до здобувачів можливостей дуальної освіти, врахування при оцінюванні елементів неформальної/інформальної освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Ознайомлення з правилами прийому до ЛНТУ оприлюдненими на офіційному сайті університету (<https://cutt.ly/127nc81>) дозволяють стверджувати, що вони є цілком зрозумілими, прозорими та не містять дискримінаційних положень. У вкладці Вступна кампанія на офіційному сайті ЛНТУ представлена інформація про правила прийому на 2022 рік, наведено перелік документів, механізм реєстрації електронного кабінету вступника, перелік спеціальностей на які здійснюється вступ, вимоги до мотиваційного листа та інша необхідна для вступу інформація. За цим же посиланням наведено дорожню карту учасника ЗНО 2022: мультимедійний тест, де розкрито особливості вступу в умовах воєнних дій на території України. Окремо наведено контакти Приймальної комісії та телефон для зв'язку. Також на сайті кафедри наведено інформацію щодо вступу на ОП «Торгівля та митна діяльність» (<https://cutt.ly/f3E7S1o>), де зазначено умови вступу на програму. Здобувачі у ході спілкування надали інформацію, що правила прийому при вступі їм були цілком зрозумілими.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Правил прийому ЛНТУ вступ на навчання за ОП «Митна справа та торгівля» відбувається на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутих освітніх рівнів «Молодший спеціаліст», «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр». Конкурсний відбір було проведено відповідно до Правил прийому, оприлюднених на сайті ЛНТУ (<https://cutt.ly/127nc81>). Особливості вступної кампанії 2022 року було відображено у оприлюднених на сайті ЛНТУ Змінах до правил прийому 2022 року (<https://cutt.ly/13RqnKm>). Даними документами передбачено можливість вступу у 2022 році за сертифікатами ЗНО 2019-2021 рр. та мотиваційного листа або за результатами національного мультимедійного тесту (НМТ) та мотиваційного листа. У вкладці Вступна кампанія наведено приклади мотиваційних листів, вимоги до них та критерії оцінювання (<https://cutt.ly/b3RwuSx>). Відповідно до Правил прийому до ЛНТУ мінімальна допустима кількість балів з якими абітурієнт допускається до конкурсу – 100. Вагові коефіцієнти Вагові коефіцієнти оцінок з предметів НМТ для вступників на навчання за ОП «Митна справа та торгівля» на основі повної загальної середньої освіти встановлено такі: укр. мова – 0,35; математика – 0,4; історія України – 0,25. Для конкурсного відбору для здобуття ступеня бакалавра на основі освітніх рівнів молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра та фахового молодшого бакалавра зараховуються бали: - на місця державного замовлення – НМТ з укр. мови або ЗНО 2019-2021 рр. з укр. мови та літ./укр. мови (перший предмет) та НМТ з математики або ЗНО з математики 2019-2021 рр. (другий предмет); - на місця за кошти фізичних або юридичних осіб – НМТ з укр. мови або ЗНО 2019-2021 рр. з укр. мови та літ./укр. мови (перший предмет) та одного предмету НМТ або ЗНО 2019-2021 рр. на вибір вступника (другий предмет). У ході спілкування з'ясовано, що окремий НП для вступників, що вступають на основі освітніх рівнів молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра та фахового молодшого бакалавра не розробляється, академічна різниця складається протягом першого семестру навчання.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється наступними документами: Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ (<https://cutt.ly/O3RvBAh>); Положенням № 710 від 27.01.2022 р. «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (розділ 8. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти) <https://cutt.ly/sVWaVGo>; Положенням № 745 від 24.11.2022 р. Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<https://cutt.ly/P2hQCrw>); Положенням № 496 від 27.03.2018 р. Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у (<https://cutt.ly/wVpq8sC>); Положенням № 654 Про порядок визнання результатів навчання при вступі до ЛНТУ на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (<https://cutt.ly/d27nKM9>). В даних документах містяться роз'яснення щодо видів академічної мобільності, фінансові умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності, порядок оформлення документів та звітів та визнання результатів академічної мобільності. Визнання результатів, отриманих в умовах міжнародної академічної мобільності регулюється Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном ЛНТУ (<https://cutt.ly/h3RbCwM>). Згідно з Положенням перезарахування кредитів відбувається автоматично на основі Договору про навчання, Договору про практику/стажування. Усі кредити, отримані під час навчання за кордоном, підтверджені Академічною довідкою мають бути перезараховані без затримки та входить до ступеневої кваліфікації Учасника без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання. При спілкуванні з адміністративним персоналом ЛНТУ встановлено, що здобувачам освіти надається інформація щодо можливостей міжнародної академічної мобільності. При цьому в ході спілкування представники адміністрації зазначили, що основною проблемою низьких показників міжнародної академічної мобільності є недостатній рівень володіння англійською мовою здобувачів освіти. Здобувачі освіти при спілкуванні зазначили, що вони володіють інформацією щодо можливостей міжнародної академічної мобільності. Здобувачі Лисюк Т.В. та Антошук К.В. впродовж 2 семестру 2021/2022 н.р. (01.03.2022 р. – 31.05.2022 р.) навчалися у Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохово (республіка Польща) за програмою міжнародної кредитної мобільності. При вступі на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (освітнього ступеня молодшого бакалавра) перезарахування здійснюється комісією на основі додатку до диплому вступника. В процесі спілкування

представники адміністрації повідомили, що наразі здійснюється підготовка документів ще трьох осіб. ЕГ фіксує доцільність запровадження англійських курсів для уможливлення реалізації здобувачами академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регулюється Положенням №745 від 24.11.2022 р. про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ (<https://cutt.ly/P2hQCrw>). Положенням передбачено, що загальний обсяг ОК, що зараховується здобувачу в процесі визнання результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті не може перевищувати 25% ОП та стосується обов'язкової та вибіркової її частини. В процесі спілкування здобувачі освіти зазначили, що вони ознайомлені з процедурою визнання результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті, але особисто не користувались цією пропозицією. Гарант програми зазначив, що при зустрічах із здобувачами освіти він особисто ознайомлює їх щодо можливостей визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Також було зазначено, що викладачі деяких дисциплін вже започаткували практику визнання результатів неформальної/інформальної освіти. ЕГ наголошує на доцільності відображення механізму врахування таких результатів в робочих програмах та силабусах дисциплін.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

1. Процедура вступу є прозорою, зрозумілою та відповідає чинному законодавству та не містить дискримінаційних положень. 2. Правила прийому розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ. Особливістю подання інформації є наявність на офіційній сторінці ЛНТУ окремої вкладки, де оприлюднено особливості вступу за різними ОП. Перевагою подання інформації за ОП «Митна справа та торгівля» є наявність інформації щодо вступу на сторінці кафедр із зазначенням особливостей вступу саме на конкретну ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

1. Відсутня практика визнання результатів отриманих у неформальній/інформальній освіті. 2. Низькі показники реалізації можливостей міжнародної академічної мобільності. 3. Недостатній рівень знання англійської мови здобувачами освіти. Рекомендації: 1. Популяризувати практику зарахування результатів в системі оцінювання знань студентів шляхом отримання ними додаткових балів за проходження курсів на онлайн платформах, тренінгів та інших активностей, які забезпечують досягнення ПРН. 2. Представникам міжнародного відділу ознайомлювати здобувачів освіти з можливостями міжнародної академічної мобільності через інші канали комунікації ніж офіційний сайт ЛНТУ. 3. ЕГ наголошує на необхідності запровадження курсів вивчення англійської мови на базі ЛНТУ та англійських дисциплін до вибіркової компоненти ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила вступу до ЛНТУ відповідають чинному законодавству України, оприлюднені на офіційному сайті, прозорі, чіткі та зрозумілі та не містять дискримінаційних положень. Наявні документи щодо академічної мобільності врегульовують порядок визнання її результатів. Існують документи щодо визнання результатів отриманих у неформальній / інформальній освіті. Проте механізи визнання результатів неформальної/інформальної освіти поки що не реалізовані за даною ОП. Виходячи із зазначеного, ЕГ дійшла до висновку, що ОП відповідає рівню «В» за 3-м критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та

принципам академічної свободи.

Аналіз змісту відомості СО, інформації отриманої під час зустрічей з НПП та здобувачами освіти дозволяє стверджувати, що форми та методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи та сприяють досягненню ПРН. Підготовка здобувачів на ОП здійснюється відповідно до Положенням № 710 від 27.01.2022 р. Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). Відповідно до Положення основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи, науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестації тощо. З аналізу відомості СО освіти було з'ясовано, що освітній процес здійснюється за традиційною, дистанційною (Е-портал (<https://cutt.ly/V27S3E8>), дуальною (<https://cutt.ly/pVo5nV1>), змішаною та мережевою моделями. Під час зустрічі зі студентами було підтверджено, що студенти 1-3 курсів навчаються за традиційною моделлю освіти, а студенти 4 курсу – за змішаною. У процесі спілкування із НПП, начальником НМВ та здобувачем освіти Смалю Б. було з'ясовано, що освітній процес здійснюється за допомогою сервісу Moodle (<https://cutt.ly/o27DrvT>), на платформі якого розміщено навчальні матеріали, завдання до самостійної роботи, завдання контрольної перевірки знань, використання навчальних платформ для вдосконалення навичок та саморозвитку (<https://cutt.ly/Q27mLYY>) тощо. Здобувач освіти повідомила, що студенти мають доступ до матеріалів розміщених на платформі за індивідуальними логінами/паролями, які отримують централізовано на 1 курсі навчання. ЕГ було надано доступ до перегляду окремих ОК. ЕГ відзначає належний рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами дисциплін ОП, зрозумілість та доступність їх для здобувачів освіти. Принципи академічної свободи реалізуються через можливість вільно висловлюватись, вибір теми курсової та дипломної робіт, бази практики, дисциплін вибіркової складової ОП. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти забезпечується під час проведення зустрічей з Гарантом та кураторами та шляхом опитування. Результати опитування свідчать, що здобувачі освіти задоволені рівнем викладання, оцінювання знань відбувається прозоро, студенти мають можливість вибирати дисципліни вибіркової складової ОП. В той же час ЕГ констатує, що доцільно збільшити кількість респондентів при проведенні опитування

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та ПРН ОП розміщено у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу № 710 (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) та Положенням про освітню програму № 760, від 27.12.2022 р. (<https://cutt.ly/727QW1s>). У ході спілкування з Гарантом, НПП та здобувачами освіти було підтверджено, що в межах кожної ОК перед початком освітнього процесу на першому занятті викладач ознайомлює здобувачів освіти з цілями, змістом на очікуваними результатами навчання (<https://cutt.ly/d27QOE4>), порядком та критеріями оцінювання, графіком організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/rVWhnDG>), розкладом (<https://cutt.ly/OVWhQWp>), критеріями оцінювання. Здобувачі освіти при зустрічі підтвердили, що їм зрозумілі критерії, що описані в РП та силабусах дисциплін. Смалю Б. на зустрічі продемонструвала електронний кабінет студента в віртуальному навчальному середовищі MOODLE (<https://cutt.ly/o27DrvT>), що містить повну інформацію щодо дисциплін ОП та надає змогу студентам вільно розподіляти час самостійної роботи. Також на зустрічі зі здобувачами освіти було підтверджено, що вони мають доступ до сайту бібліотеки в електронному репозитарії якої (<https://cutt.ly/g9qzH4O>) у вільному доступі містяться посібники, підручники та методичне забезпечення ОК. ЕГ констатує, що всім учасникам освітнього процесу вчасно надається інформація про цілі, зміст та ПРН ОП, критерії оцінювання у межах окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі є засновником та щорічним організатором круглих столів, міжнародних та всеукраїнських конференцій, серед яких: міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Якість та безпечність товарів» (<https://cutt.ly/J27QL8n>), круглий стіл для студентів «Проблеми підвищення якості і безпечності продукції»; круглий стіл «Історія розвитку митної справи в Європі: періодизація та основні тенденції» (<https://cutt.ly/M27Q2eA>); Всеукраїнський науково-практичний круглий стіл «Дискусійні питання теорії і практики судової товарознавчої експертизи» (<https://cutt.ly/N27WqDV>); тематичні Дні якості, приурочені до Всесвітнього дня якості (<https://cutt.ly/p27Wf8D>). Тематика наукових досліджень здобувачів освіти узгоджена із тематикою наукової діяльності кафедри. Інформація про наукову діяльність здобувачів освіти наведена на сторінці кафедри на офіційному сайті ЛНТУ. Наукова робота здобувачів освіти скоординована на базі наукового гуртка кафедри «Світ товарознавства». (<https://cutt.ly/Y3UtG2I>) основними напрямками роботи якого є: поглиблення дослідження за проблематикою наукової діяльності кафедри, залучення обдарованих студентів до наукової роботи, організація науково-дослідної роботи студентів тощо. Інформацію про наукові здобутки здобувачів освіти розміщено на сторінці кафедри у вкладці Досягнення та відзнаки здобувачів освіти (<https://cutt.ly/F3UyJvA>), а найкращі наукові роботи публікуються у у Студентському науковому віснику, серія «Технічні науки» (<https://cutt.ly/927W0L5>), доповідаються на Міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Якість та безпечність товарів» ЛНТУ (<https://cutt.ly/U27W51h>), на тематичних Днях якості; Міжнародній студентській науковій конференції «Молодь як стратегічний потенціал рорзбудови національної економіки, Всеукраїнському фестивалі професійної майстерності «КомерцФест» тощо. Студенти кафедри є активними

учасниками наукового гуртка, наукові статті здобувачів освіти Антошук К., Лисюк Т., Томашук О., Косинської А. опубліковані у студентському науковому віснику. Під час спілкування з Гарантом з'ясовано, що здобувачі ОП активно беруть участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Так студентка Антошук К. є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом "Товарознавство", студентка Смаль Б. є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка" (2022р.). Здобувачі освіти беруть активну участь у НДР кафедри «Аспекти забезпечення якості (quality assurance) та екологічності продукції на Волині» (№ д/р: 0122U000921 (науковий керівник: проф. Ягелюк С.В.)). Проаналізувавши результати звіту СО, в ході спілкування з Гарантом, здобувачами освіти, представниками адміністрації ЗВО, ЕГ констатує, що поєднання навчання і досліджень здійснюється відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час зустрічі науково-педагогічні працівники повідомили, що перегляд змісту ОК ОП «Митна справа та торгівля» здійснюється відповідно до Положення № 710 <https://cutt.ly/sVWaVG0> та Положення № 620 Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу (<https://cutt.ly/P27EJbW>). У ході спілкування Гарант програми повідомив, що причинами перегляду змісту та структури ОК ОП можуть бути зміни законодавства, рекомендації роботодавців щодо включення окремих ОК до ОП, обговорення з академічною спільнотою під час круглих столів та конференцій. Так на зустрічі із роботодавцями було підтверджено включення до ОК дисциплін Digital-технології в митній справі та Технічні засоби митного контролю. Оновлення ОК відбувається і після проходження підвищення кваліфікації НПП. Зокрема доц. Дзюбинський А.В. повідомив, що після проходження стажування у UCI Division of Continuing Education в ОК «Митна справа» було додано тему "Митний постаудит". Доц. Фесіна Ю.Г. після проходження стажування до РП ОК «Філософія бізнесу» додала тему «Філософія сталого розвитку». Доц. Ярошевич Т.С. після проходження стажування було включено до ОК «Товарознавство непродовольчих товарів» теми: "Товарознавча характеристика транспортних засобів", "Товарознавча характеристика хімічно-побутових товарів", "Товарознавча характеристика виробів з пластичних мас" в ОК "Товарознавство непродовольчих товарів". ЕГ зазначає, що ознайомлення зі звітом про наукову та науково-технічну діяльність кафедри товарознавства та експертизи в митній справі дозволяє стверджувати, що дисципліни, що викладають НПП відповідають колу їх наукових інтересів, що забезпечує якість освітнього процесу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ визначається Стратегією інтернаціоналізації ЛНТУ (<https://cutt.ly/rVWh7n9>), яка передбачає забезпечення, встановлення, розвиток та поглиблення дружніх зв'язків із тЗВО, науковими установами, освітніми та громадськими організаціями за кордоном. Під час акредитаційної експертизи ЕГ з'ясовано, що ЛНТУ співпрацює із іншими ЗВО на основі наступних договорів: угоди про співпрацю: Політехнічний університет Барі, Політехнічний інститут, м. Браганса, Державний аграрний університет Молдови, Ясський технічний університет, Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської, Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (<https://cutt.ly/O27RnvY>). У ході спілкування з НПП з'ясовано, що вони брали участь у заходах і програмах міжнародної мобільності викладачів, зарубіжних стажуваннях, конференціях. Проф. Ткачук В.В. перебувала: по програмі запрошеного професора в Політехнічному університеті м. Барі (Італія), 2022 р., на дослідницькому міжнародному стажуванні в Політехнічному університеті м. Барі, 2022 р. (<https://cutt.ly/827RYe4>). 01.10.2022 р. по 31.12.2022 р. пройдено дистанційне наукове стажування проф., В. Ткачук за програмою «Research Fellow» у Міжнародному університеті INTI, Малайзія. Доц. Пахолук О.В., Передрій О.І. та Ярошевич Т.С. у 2021 р., пройшли підвищення кваліфікації, Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University (Польща). Проф. Ткачук В.В., Ягелюк С.В., доц. Речун О.Ю. перебували на Міжнародному науковому стажуванні у Державному аграрному університеті Молдови (м. Кишинів), очно, 2019 р. (<https://cutt.ly/I27Rjd4>). Інформацію про міжнародні стажування НПП подано на сторінці кафедри. На зустрічі Гарант та здобувачі освіти повідомили, що студенти ОП брали участь у програмах міжнародного обміну. Так, здобувачі освіти Лисюк Т. та Антонюк К. перебували на семестровому навчанні у Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (2022 рік). Здобувачі освіти повідомили, що Лисюк Т. нині перебуває на семестровому навчанні в Політехнічному інституті Браганси (<https://cutt.ly/B27RXN6>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Реалізація принципу академічної свободи забезпечується через вільний вибір теми наукового дослідження, бази практики тощо. Особливістю отримання інформації є наявність на сайті кафедри ЛНТУ інформації про бази практики, теми курсових робіт, навчально-методичної літератури, тощо. 2. Дисципліни, що викладаються, відповідають сфері наукових інтересів НПП та темі наукових робіт здобувачів освіти. Це дає можливість підсилити практичну спрямованість наукових робіт та використовувати їх результати в навчальному процесі. 3.

На кафедрі функціонує науковий гурток, що забезпечує можливість здобувачам освіти презентувати результати власних наукових досліджень. Особливістю ОП є залучення до роботи наукового гуртка професіоналів-практиків, що забезпечує практичну спрямованість досліджень та врахування змін на ринку праці. 4. Кафедрою підписано значну кількість договорів із зарубіжними ЗВО. Це дає можливість студентам та НПП приймати участь в програмах міжнародної академічної мобільності, підвищуючи рівень володіння мовою та професійних знань. На сторінці кафедри наведена інформація про міжнародну академічну мобільність НПП та здобувачів освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. Подібність форм та методів оцінювання за ОК. Рекомендовано: внести зміни до РП на наступний навчальний рік щодо урізноманітнення форм та методів оцінювання в залежності від специфіки дисципліни. 2. Обмежена кількість опитаних респондентів. ЕГ рекомендує залучати більшу кількість респондентів при наступних опитуваннях, що дозволить отримати більш достовірні результати. 3. Не дивлячись на наявність широкої бази договорів про співпрацю в рамках міжнародної академічної мобільності, 6 викладачів кафедри та 2 здобувача освіти реалізували це право. Рекомендовано: популяризувати серед здобувачів освіти ОП можливості міжнародного академічного обміну та міжнародної мобільності, запровадити на базі ЗВО курси з підвищення рівня володіння іноземними мовами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку, що Освітня програма в цілому відповідає критерію 4 за своїми якісними характеристиками. Форми та методи навчання дозволяють досягти ПРН. На ОП реалізовано принцип академічної свободи та студентоцентрованого підходу. Інформація щодо ОП перебуває у вільному доступі, щорічно актуалізується зміст РП, переглядається наповнення ОК освітньої програми відповідно до побажань стейкхолдерів. Створено можливості для навчання та викладання пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Підтвердженням цього є значна кількість наукових доробок викладачів, розміщені у МБД, у тому числі SCOPUS та наукових стажувань. Незначним недоліком є уніфікованість форм та методів оцінювання ОК, що не дозволяє враховувати специфіку окремої навчальної дисципліни. ЕГ рекомендує залучати більшу кількість респондентів при проведенні опитувань.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗВО гарантується публічним оприлюдненням відповідної інформації на сайті ЛНТУ, яка міститься в Положенні про організацію навчального процесу (<http://surl.li/ewvngl>). В університеті надано вільний доступ до усіх елементів навчально-методичного забезпечення дисциплін через акаунт на е-порталі (<http://surl.li/ewvngs>) Положенням про організацію освітнього процесу передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль, модульний контроль і підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS. Здобувачі накопичують частину семестрової оцінки з ОК протягом семестру за результатами поточного та модульного контролів, частину семестрової оцінки з ОК складає оцінка підсумкового контролю. Аналіз робочих програм ОК ОП засвідчив, що, як правило, викладачі віддають перевагу співвідношенню 60/40 при розподіленні семестрової оцінки між накопичувальною частиною оцінки та оцінкою підсумкового контролю. У робочих програмах ОК ОП зазначаються перелік контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів, відсоткове розподілення семестрової оцінки за заліковими (змістовними) модулями та підсумковою оцінкою. Проте в робочих програмах ОК ОП відсутнє вказання кількості балів, які здобувачі можуть отримати за виконання конкретних завдань поточного контролю, що за наявності дало б змогу здобувачам більш ефективно управляти процесом накопичення балів семестрової оцінки за ОК ОП. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що система оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнята в ЛНТУ, їм відома та цілком зрозуміла. Додатково здобувачі наголосили на тому, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання їх знань за конкретною ОК ОП обов'язково оголошуються викладачем на першому занятті. Форми контролю та критерії оцінювання представлені у робочій програмі кожного ОК та в силабусах до навчальних дисциплін. Строки проведення навчальних занять, практики, модульного контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу <https://cutt.ly/Xz7TqDu>. Для забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання в ЛНТУ прийняті та діють Положення: про: організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/e27Tijj> ; про

апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/o27TQkI> , про дистанційну форму організації освітнього процесу <https://cutt.ly/E27TU4f> .

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів, що навчаються за ОП МСТ, здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського рівня) (<http://surl.li/bdwqn>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ЗВО.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/E27IwhT>), Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/C27lhqo>), які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Об'єктивне та неупереджене оцінювання під час проведення контрольних заходів, екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується також Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/J27O5sr>) , Антикорупційною програмою Луцького НТУ (<https://cutt.ly/J27AiVx>) . В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (<https://cutt.ly/B27AEZt>) . Конфлікти вирішуються на підставі Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ (<https://cutt.ly/u27AA55>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/k27ACNo>) . Процедура звернення до уповноваженого по корупції описана на сайті (<https://cutt.ly/a27A3K5>) . Здобувачі вищої освіти під час зустрічі заповнили ЕГ, що їм відомі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, прийняті в ЛНТУ. Під час зустрічі із представниками студентського самоврядування ЕГ було встановлено, що студентське самоврядування сприяє захисту прав здобувачів та обізнаності студентів щодо відповідних процедур. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ було з'ясовано, що на ОП не виникало конфліктних ситуацій щодо проведення контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЛНТУ створена комплексна система дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу: прийнято Кодекс честі ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/ev3Eole>), Антикорупційну програму ЛНТУ, Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ. Для протидії проявам академічного плагіату у роботах учасників освітнього процесу прийнято Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти, Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях. Перевірка робіт здобувачів вищої освіти за ОП на наявність академічного плагіату здійснюється з використанням технічного рішення Unicheck (<https://cutt.ly/rv3Riow>). У ЛНТУ робота з популяризації академічної доброчесності має різні форми та здійснюється систематично через навчальні тренінги семінари, круглі столи, зустрічі, що було підтверджено здобувачами під час зустрічі з ЕГ. Розроблений буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», поданий у формі річного календаря з використанням ігрового елемента рор-ур (календар) та правилами-порадами доброчесності. Ці правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії. Проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» (<https://cutt.ly/R278ODH>) . ЛНТУ є учасником проекту Американської Ради з міжнародної освіти, яка реалізує проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. За інформацією з ВСО, випадки плагіату серед здобувачів ОП МСТ виявлені не були.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Система оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнята в ЛНТУ, здобувачам відома та цілком зрозуміла. Здобувачам відомі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, прийняті в ЛНТУ. У ЛНТУ створена комплексна система дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Робота з популяризації академічної доброчесності має різні форми та здійснюється систематично.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

У робочих програмах ОК ОП відсутнє вказання кількості балів, які здобувачі можуть отримати за виконання конкретних завдань поточного контролю, що за наявності дало б змогу здобувачам більш ефективно управляти процесом накопичення балів семестрової оцінки за ОК ОП. Рекомендації: Розглянути можливість внесення до робочих програм навчальних дисциплін інформації щодо розподілу кількості балів, які здобувачі можуть отримати за виконання конкретних завдань поточного контролю, що дало б змогу здобувачам більш ефективно управляти процесом накопичення балів семестрової оцінки за ОК ОП.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку, що ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.2-5.4. До того ж, враховуючи певну узгодженість за підкритерієм 5.1, релевантність фактів і їх контексту, ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають Критерію 5 з недоліками, що не є суттєвими. Виявлені недоліки можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На випусковій кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі працюють 9 штатних НПП, серед яких 2 доктори та 5 кандидатів технічних наук, 2 кандидати економічних наук. ЕГ проведено аналіз кадрового складу НПП, що забезпечують освітній процес за ОП, пунктів активності науково-педагогічних працівників, детально вивчено інформацію щодо академічної та професійної кваліфікації відповідно до ОК. Академічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП «Митна справа та торгівля» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, підтверджена низкою показників згідно Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» Відомостей про самооцінювання та додатково наданими у процесі дистанційної експертизи документами, які розширюють та поглиблюють рівень активності НПП, підтверджують планове проходження підвищення кваліфікації, стажування, у т.ч. на виробництві та в іноземних університетах. Усі НПП мають відповідну академічну та/або професійну кваліфікацію, публікації, тематика яких пов'язана з дисциплінами, які вони викладають, виконують необхідну роботу з методичного забезпечення освітнього процесу за ОП, виконують щонайменше 4 пункти ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ЕГ дійшла висновку про забезпечення в цілому досягнення визначених програмних цілей і результатів навчання за ОП. Зустріч з академічним персоналом підтвердила вмотивованість НПП щодо системної роботи над покращенням якості навчального процесу у межах освітніх компонент та особистого професійного росту.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Порядок конкурсного відбору на посади викладачів регламентується законодавством України, наказом МОН України від 26.11.2015 р. № 1230 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», а також Статутом ЛНТУ (<https://cutt.ly/q277a8N>) і Положенням ЛНТУ № 653 «Про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/Z2gH9UF>). До участі у конкурсі допускаються кандидати, з числа науково-педагогічних працівників, які мають відповідну

кваліфікацію, високий фахових рівень, здійснюють наукову або проектну діяльність в сфері митної справи, підприємництва, торгівлі чи біржової діяльності та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Усі кандидатури обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету митної справи, матеріалів та технологій. Остаточне рішення про обрання на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів та доцентів шляхом таємного голосування приймає Вчена рада ЛНТУ. У ході спілкування з академічним персоналом ОП ЕГ було з'ясовано, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими, містять формально зафіксовані критерії і дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП університету та ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ отримала інформацію щодо активної співпраці ЛНТУ з роботодавцями в тому числі і шляхом безпосереднього залучення їх до навчального процесу через: проведення виїзних занять (Волинська митниця Державної митної служби України, митний пост «Ягодин»; Волинський НДЕКЦ МВС України; Науково-дослідний акредитований випробувальний центр ДП «Волиньстандартметрологія»; виробничі та торгові підприємства, що здійснюють ЗЕД <https://cutt.ly/g277WJ9>); лекцій у форматі «Запрошений лектор» <https://cutt.ly/B2gJeM2>; проведення науково-технічних заходів (міжнародна науково-практична конференція «Якість та безпечність товарів», тематичні науково-практичні круглі столи та мотиваційні бранчі); рецензування кваліфікаційних робіт та участь в роботі екзаменаційних комісій з їх захисту; надання баз практик. Регулярно проводяться опитування роботодавців щодо якості та шляхів модернізації ОП (<https://cutt.ly/j277ZRm>). Для збільшення ефективності співпраці з роботодавцями в ЛНТУ діє навчально-науковий центр «Volyn Business hub» <https://cutt.ly/9NKqBil> ЕГ встановила, що роботодавці активно контактують з НПП, задіяними у реалізації ОП. Вони є співорганізаторами та учасниками освітньо-наукових та громадських проектів, підготовки спільних наукових та науково-методичних публікацій, організують виробничі екскурсії, укладають договори про співпрацю у виробничій сфері та практичній підготовці здобувачів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики систематично залучаються до проведення аудиторних занять з дисциплін ОП. Зокрема, було проведено: практичне заняття щодо митного оформлення брокерами підприємства WEST AUTO HUB (<https://cutt.ly/w09a2hR>); онлайн-лекція «Основні аспекти судової товарознавчої експертизи в Україні», лектор Марина Маргосенко – заступниця завідувача відділу товарознавчих та гемологічних досліджень Полтавського НДЕКЦ МВС (<https://cutt.ly/U2gJQv1>); лекція «Інституціонально-технологічне забезпечення біржової діяльності», лектор Алла Крисак – практикуючий експерт з оцінки майна та ліцензій (аукціоніст) з продажу товарів (<https://cutt.ly/z09sAph>); «STEM та підприємництво», лектор Катерина Александрук – координаторка мережі EducationUSA (<https://cutt.ly/Ko9YVrY>); «Експертиза товарів та технічне регулювання», лектор Юлія Олімпіук – заступник начальника відділу зовнішніх зв'язків Волинської торгово-промислової палати (<https://cutt.ly/909pCsu>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Керівництво ЛНТУ, відповідно до Положенням «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://cutt.ly/S2gJUDv>), сприяє професійному розвитку НПП - через направлення на підвищення кваліфікації/стажування, пошук програм мобільності. НПП проходять підвищення кваліфікації кожні 5 років. Зокрема, ЕГ отримала інформацію про міжнародне стажування у Політехнічному університеті м.Барі, Італія (2022) проф. В. Ткачук (<https://cutt.ly/j09YM1z>); міжнародне наукове стажування у Державному аграрному університеті Молдови (2019, 2020) проф. В. Ткачук та С. Ягелюк, доц. О. Речун; міжнародне стажування у Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University (Польща) (2021) доц. О. Пахолюк, О. Передрій та Т. Ярошевич; міжнародне стажування в університеті економіки м. Бидгощ, Польща (2021) доц. Г. Голодюк (<https://cutt.ly/F2G66lk>). Викладачі долучаються до проходження дистанційних онлайн курсів підвищення кваліфікації на платформах Prometheus, ElibUkr (<https://cutt.ly/k2gJHlc>; <https://cutt.ly/F2G66lk>). З метою підвищення рівня практичної підготовки доц. А. Дзюбинський та проф. С. Ягелюк пройшли програму навчання митних брокерів при асоціації митних брокерів України (2020, 2022 <https://cutt.ly/509ErGb>); у 2019 році викладачі В. Ткачук, О. Пахолюк, О. Передрій, О.Речун пройшли навчання за програмою митних декларантів в навчально-консультаційному центрі «Expertus» ЛТЕУ (<https://cutt.ly/F2G66lk>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом ЕГ надала інформацію щодо сприяння професійному зростанню в.о. керівника навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/R275qiV>). Оскільки в навчальному плані ОП МСТ відсутні ОК, які викладаються іноземною мовою, доцільно розглянути можливість з боку ЗВО стимулювати викладачів, які працюють на програмі, до розробки та викладання ОК англійською мовою.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час зустрічей з академічним та адміністративним персоналом ЕГ отримала інформацію, що для підвищення педагогічної майстерності викладачів відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить тематичні заходи щодо удосконалення педагогічної майстерності <https://cutt.ly/DNKeop4>. ЛНТУ є учасником грантового проекту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» UTTERLY (<https://cutt.ly/pNKeEUJ>). ЗВО проводяться методичні семінари (<https://cutt.ly/f2756oV>), курси підвищення кваліфікації з формування базових цифрових компетенцій (<https://cutt.ly/B276pWs>, <https://cutt.ly/A25HBDD>). Викладачі, задіяні в реалізації ОП МСТ пройшли стажування «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології», що сприяє підвищенню якості викладання (<https://cutt.ly/F2G66lk>). В ЛНТУ діє об'єктивна система матеріального та морального заохочення НПП. Основні положення регламентуються Колективним договором ЛНТУ <http://surl.li/dkabw>, Положенням «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>) та Положенням №677 «Про рейтингове оцінювання НПП» (<https://cutt.ly/7275Pcd>). За результатами наукової та педагогічної діяльності у 2021 році були премійовані проф. В. Ткачук та С. Ягелюк, зав. кафедри О. Пахолюк та доц. О. Передрій та О. Речун. Подяками МОН України відзначено проф. В. Ткачук (2021) та доц. О. Речун (2022), Почесними грамотами Вол. обл. ради - проф. С. Ягелюк (2020), В. Ткачук (2021), доц. О. Передрій (2021), доц. О. Пахолюк (2022), подякою міського голови Г. Голодюк (2022).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури конкурсного добору НПП. Якісний рівень та вмотивованість до професійного розвитку академічного складу дозволяє забезпечити досягнення цілей ОП та програмних результатів навчання. Ефективною є практика залучення роботодавців до освітнього процесу, практичної підготовки, наукових заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Оскільки в навчальному плані ОП МСТ відсутні ОК, які викладаються іноземною мовою, доцільно розглянути можливість з боку ЗВО стимулювати викладачів, які працюють на програмі, до розробки та викладання ОК англійською мовою.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку, що ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6. Рекомендації ЕГ мають підсилити якість ОП та освітньої діяльності за ОП

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група встановила, що ОП забезпечена достатньою навчально-методичною, науковою та матеріально-технічною базою, для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Наявні обладнанні мультимедійні аудиторії та товарознавчі лабораторії, <http://surl.li/ewytt>. Під час зустрічі ЕГ зі студентами надані схвальні відгуки, щодо обладнання аудиторій та матеріального забезпечення. Діє гуртожиток, на фокус-групі представниками студентського самоврядування було зазначено, адміністрації здійснюються зусилля для надання гуртожитку для всіх, хто цього потребує. В гуртожитку пропонується передплатуваний доступ до мережі інтернет. Бібліотека забезпечує необхідними навчально-науковими матеріалами, доступ до даних Scopus та Web of Science, забезпечена достатня цифровізація для забезпечення дистанційної освіти, створений інституційний репозитарій ЛНТУ, <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. На онлайн зустрічі експертам був продемонстрований освітній портал ЛНТУ з електронними кабінетами студента, платформа Moodle, <https://mdl.lntu.edu.ua/>. В ЛНТУ діє психологічна служба та розвинена спортивна інфраструктура. Волонтерський центр дає можливість студентам залучитись до громадської допомоги збройним силам України. <https://lntu.edu.ua/uk/media/vsikh-nas-obyednuye-odne-my-nablyzhayemo->

peremohu-motyvatsiynny-branch-na-fmmt. В ЛНТУ використовуються ліцензовані версія програми визначення пларіату Unicheck.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

В ЛНТУ забезпечений безкоштовний доступ студентів та викладачів до необхідної для навчання та викладання інфраструктури та інформаційних ресурсів. В ЗВО діє безкоштовний інтернет. З огляду на прийняту стратегію на вивчення англomовних дисциплін діють безкоштовні курси англійської мови, що було підтверджено на фокус-групі зі студентами. На фокус групі експертній групі було зазначено, що весь спектр бібліотечних послуг, студентам КНУТШ, надається безкоштовно. Студенти мають можливість публікуватись в студентському науковому віснику, <http://surl.li/ewunv>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені приміщеннями, які можуть використовуватись як укриття під час повітряної тривоги. На сайті закладу у вільному доступі записані відео де безпосередньо демонструється шлях від певних приміщень ЛНТУ до ближчого укриття, <https://www.youtube.com/watch?v=j71Jk6Jjhac>, <https://www.youtube.com/watch?v=eDEQ7r84pPw>. Навчальні аудиторії ЛНТУ обладнані вогнегасниками. Відділ охорони праці систематично проводить інструктажі з техніки безпеки. Для задоволення наукових інтересів студентів в 2022 р. на основі товарознавчого гуртка проводилась продуктів харчування, <http://surl.li/ewyve>. Психологічна підтримка надається через психологічний відділ та новий соціальний проєкт допомоги ветеранам, нервової саморелаксації «ART-TELL-ІYA». Для задоволення спортивних інтересів та розвитку до послуг студентів спортивний комплекс, басейн, <https://lntu.edu.ua/uk/sportkompleks-lntu>. Під час зустрічі з ЕГ студенти високо оцінили новий ремонт, оснащення та свій безпосередній досвід відвідування спортивного комплексу ЛНТУ. Через особистий електронний кабінет в ЛНТУ проводяться регулярні опитування студентів стосовно якості навчання та задоволеності освітнім процесом, <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>. На фокус-групі студентами була підтверджена особиста участь в опитуванні та врахування адміністрацією наданих пропозицій.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інформаційна та організаційна підтримка студентів ЛНТУ здійснюється через особистий електронний кабінет, інструментах та засобах дистанційного навчання, кураторів груп, відділів університету: з іміджу та промоції ЛНТУ, молодіжної політики та соціокультурної роботи. На фокус-групі студентами була підтверджена активна участь кураторів та їх інформаційно-організаційна підтримка. Для просування іміджу Університету та загального інформування студентів використовується весь наявний спектр інформаційних мереж: Facebook, Viber, Telegram, платформи Gmail, TikTok, інші. Гарно наповнений сайт Університету та кафедри товарознавства та експертизи в митній справі. Соціальна підтримка та консультація здійснюється через юридичний відділ ЛНТУ, на фокус-групі було підтверджено знання студентами своїх можливостей та отримання соціальних стипендій. Організаційну, консультативну та інформаційну підтримку здійснює студентське самоврядування, <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для навчання осіб з особливими потребами в будівлях ЛНТУ діють пандуси та спеціальні ліфти. Передбачена система супроводу. На час проведення експертизи випадків організації навчання осіб з особливими потребами на ОП не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури ЛНТУ щодо вирішення конфліктних ситуацій сформовані в Порядку вирішення конфліктних ситуацій у ЛНТУ, правилах внутрішнього розпорядку ЛНТУ, <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava->

studentiv, Кодекс честі ЛНТУ, <https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ, Антикорупційна програма ЛНТУ, інші положення та розпорядження, https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikorupsiyna-diyalnist. Роз'яснювальна та консультативна робота стосовно можливих конфліктних ситуацій здійснюється спеціально уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ та через органи студентського самоврядування. В ЛНТУ перевага надається неформальному порядку вирішення конфліктної ситуації шляхом звернення (можливо анонімного) до куратора, голови структурного підрозділу або напряму ректору, через «Антикорупційну лінію прямого зв'язку», скриньку довіри або соціальні мережі. Далі передбачено шляхом медіації знаходження спільної мови між усіма сторонами конфлікту. Формальна процедура керується згідно Закону України про звернення громадян та передбачає звернення до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ, подальшого інформування ректора та створення ним спеціальної комісії. Проте формальна процедура не є достатньо виписаною і відсилає до загального законодавства України. Практика застосування формальної процедури вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Значна матеріально-технічна та науково-методична база ЗВО. Активна діяльність відділів та структурних підрозділів спрямована на розвиток у студентів креативних навичок та на розширення міжнародних зв'язків ЛНТУ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Формальна процедура вирішення конфліктних ситуацій є недостатньо виписаною та деталізованою. Рекомендації: Розробити документ для деталізації формальної процедури вирішення конфліктних ситуацій в межах ЛНТУ. Для захисту всіх учасників освітнього процесу потенційний скаржник має максимально чітко розуміти всю процедуру, через яку він має пройти для захисту своїх прав та всі можливі результати до яких ця процедура може призвести.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку, що Освітня програма в цілому відповідає критерію 7 за своїми якісними характеристиками з недоліками, що не є суттєвими. Матеріально-технічні ресурси та науково-методичне забезпечення ОП дозволяє досягати визначених ОП цілей та результатів навчання. В ЗВО здійснюється безоплатний доступ студентів та викладачів до необхідної для навчання та наукової діяльності інфраструктури та інформаційних ресурсів. В ЛНТУ сформоване якісне, цікаве та безпечне освітнє середовище для студентів, враховуючи регулярні терористичні акти та злочини проти людяності, що вчиняються повітряно-космічними силами ЗС РФ. Для інформування студентів застосовуються сучасні інформаційні технології, значна увага приділяється особистому та онлайн спілкуванню. Внутрішня культура профілактики конфліктних ситуацій перебуває на високому рівні, проте її формальна сторона недостатньо виписана юридично.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЛНТУ регулюються положеннями: про освітню програму ЛНТУ (<http://surl.li/elgpi>), про організацію освітнього процесу ЛНТУ (<http://surl.li/dandu>). Робота з розробки, перегляду та оновлення ОП координується відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. ОП розробляється ініціативною групою з числа НПП, адміністрації ЗВО чи роботодавців. Ініціатор здійснює моніторинг ринку праці, освітніх послуг, запитів роботодавців, контингенту здобувачів за останні роки та прогнозовані показники чисельності абітурієнтів на 3 роки, оцінку рівня забезпеченості можливого освітнього процесу. На підставі пропозиції кафедри, вченої ради факультету, ради з якості Університету Вчена рада ЛНТУ затверджує склад групи забезпечення ОП, третім етапом є визначення профілю ОП, далі визначення змісту ОП та розробка НП, затвердження ОП. Комісія з якості факультету оцінює відповідність ОП вимогам та формує висновок.

Далі матеріали передаються на розгляд вченої ради факультету. Члени вченої ради факультету виносять клопотання на раду з якості Університету з рекомендацією затвердження ОП. Група забезпечення ОП надає обґрунтування запровадження ОП та подає його до відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Університету для перевірки. Не пізніше ніж за місяць до затвердження на вченій раді Університету проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті Університету (<http://surl.li/eidit>). Після громадського обговорення проект надається на погодження ради з якості ЛНТУ і після на вчену раду Університету, яка остаточно затверджує ОП та вводить її в дію. Моніторинг ОП проводиться щорічно гарантом із залученням стейкхолдерів та комісією з якості факультету. Оновлення ОП відбувається щорічно, крім цілей і ПРН. Модернізація (є формою перегляду з докорінними змінами ОП) проводиться з ініціативи керівника ЗВО, структурного підрозділу, гаранта, групи забезпечення, стейкхолдерів. Модернізована ОП разом з обґрунтованим висновком має знов пройти процедуру затвердження. Під час зустрічей з гарантом та академічним персоналом ЕГ з'ясовано, що після останньої модернізації ОП було введено декілька нових ОК («Митна логістика», "Організація ЗЕД" та інші), змінено частину старих, змінено набір вибіркового компонентів. Основними причинами змін стали пропозиції студентів та роботодавців на збільшення практичної складової навчання та посилення професійного спрямування ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно положення про освітню програму ЛНТУ при розробці та оновленні ОП для оцінювання якості підготовки фахівців і визначених компетентностей та ПРН ОП проводиться опитування здобувачів та випускників. Опитування здійснюються на добровільній основі через електронний кабінет студента, <https://drive.google.com/drive/folders/1XvpDbFkIyUnTmou8Ew18zMjvErrNDLuf>. При аналізі результатів цих опитувань експертна група відзначила дещо загальний, не деталізований характер питань у анкеті, що зумовлює складності для генерації конкретних пропозицій та ідей поліпшення ОП на основі цих даних. На фокус-групі представники ЗВО зазначили, що викликом для них стало налаштування регулярних опитувань та залучення до них студентів, окремим викликом став ефективна технологія аналізу результатів цих опитувань. Над цими питаннями, за словами представників ЗВО, наразі ведеться активна робота відділу забезпечення якості вищої освіти, ліцензування та акредитації. Студенти мають можливість надавати свої пропозиції через участь в комісіях з якості, круглих столах, зустрічей з адміністрацією ЛНТУ. Представники студентського самоврядування приймають участь у роботі комісії з якості факультету та вченої ради Університету. З боку кафедри та органів студентського самоврядування студенти агітують до активнішої участі до розробки та перегляду ОП, як мінімум через свої електронні кабінети шляхом участі в обговореннях та опитуваннях. На фокус-групі студенти та представники студентського самоврядування підтвердили, що їх пропозиції щодо перейменування декількох ОК були прийняті і виконані. ОК «Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі» було перероблено ОК «Digital-технології в бізнесі»; ОК «Електронна торгівля було перероблено в ОК «Електронна комерція».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЛНТУ співпрацює з роботодавцями через Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>. Окремим положенням регламентована робота ради роботодавців ЛНТУ (<http://surl.li/ewzst>). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ отримала підтвердження щодо їх обізнаності та розуміння особливостей ОП «Митна справа та торгівля», а також активної залученості до процесів її модернізації. До процесу розробки та оновлення ОП роботодавці залучаються шляхом особистого спілкування з НПП кафедри товарознавства та експертизи в митній справі під час засідань кафедри та робочої групи ОП. На зустрічі з ЕГ була присутні Юлія Олімпіюк, головний експерт з зовнішньоекономічних питань Волинської торгово-промислової палати (між ЛНТУ та ВТПП підписано договір про співпрацю, у ВСО наявна рецензія від ВТПП з високою оцінкою групи забезпечення та самої ОП); Дем'ян Петрик, проєктний менеджер ГО «Молодіжна платформа», який зазначив, що вносив пропозицію щодо ОК по розвитку soft skills у студентів, які були враховані в ОП; Ігор Юхимчук, агент з митного оформлення, митна брокерська компанія «ЮР-РАЙ БРОК УКРАЇНА», який брав участь в обговоренні ОП, вносив пропозиції, зокрема щодо розділення ОК «ЗЕД та декларування» на окремі частини; розробники ОП врахували пропозиції, окремо введені ОК «Організація ЗЕД» та ОК «Митно-брокерські послуги».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

На кафедрі товарознавства та експертизи в митній справі зв'язок з випускниками підтримується на особистому рівні, зокрема безпосередньо через гаранта ОП. Багато з цих випускників вже стали роботодавцями, зокрема всі хто був долучений до зустрічі 5, в минулому є студентами даної кафедри. Це свідчить про сталий зв'язок на особистому рівні протягом як мінімум 15 років. В масштабах ЛНТУ створена Асоціація випускників ЛНТУ, діяльність якої активно розвивається (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/nashi-vipuskniki).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у ЛНТУ дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в ОП. Процедури реагування на виявленні недоліки перебувають в зоні відповідальності відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ. В результаті аналізу результатів опитування студентів та роботодавців, на обговореннях та круглих столах, на основі інформації отриманої через студентське самоврядування було встановлено бажання основних стейкхолдерів до поглиблення англійської складової та професійного спрямування ОП МСТ. В результаті введені нові ОК (Митна логістика, Митно-посередницькі послуги, інші), покращено програмне забезпечення кафедри, поступового введення окремих ОК англійською мовою. Ця діяльність була підтверджена на фокус-групах з адміністративним персоналом, роботодавцями та студентами

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП МСТ акредитується вперше. Проте розробниками ОП було взято до уваги зауваження акредитаційних комісій з акредитації ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» другого (магістерського) рівня вищої освіти та "Товарознавство та торговельне підприємництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Було виявлено недостатній рівень академічної мобільності та публікаційної активності. При онлайн спілкуванні працівники ЛНТУ повідомили, що ці недоліки враховані ЗВО і поступово виправляються. Зокрема для полегшення академічної мобільності для студентів, у ЛНТУ введені безкоштовні курси англійської мови. Студентки Лисюк Т.В. та Антошук К.В. з 01.03.2022 по 31.05.2022 р., протягом 2 семестру навчалися у Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длугоша в республіці Польща. Також у ЛНТУ має місце практика проведення моніторингу підсумків акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості, результати якого доступні на сайті університету за лінком <https://cutt.ly/8v3IqMQ>. Така позитивна практика надає можливості розробникам ОП врахувати зауваження ЕГ і ГЕР, які мали місце при проведенні акредитаційних експертиз інших ОП у ЛНТУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ЛНТУ сформована висока культура якості освіти, що зумовлює розробку, моніторинг та оновлення ОП на високому рівні. Культура якості ЛНТУ продовжує розвиватись та удосконалюватись враховуючи сучасні виклики молоді України демократії. Колектив ЛНТУ змушений працювати та розвивати вищу освіту в Україні в умовах світової пандемії та військових злочинів проти людей та людяності російсько-азійського авторитарного режиму. На фокус-групах, при онлайн спілкуванні та вивчаючи нормативну документацію ЛНТУ експертна група визначила, що основну координуючу роботу по забезпеченню якості освіти та її популяризації у межах університету здійснює відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, під керівництвом ректора та у тісній співпраці з іншими структурними підрозділами ЛНТУ. На оперативному рівні забезпечення якості освіти здійснюється колективом кафедри: завідувачем кафедри, гарантом та групою забезпечення у тісному, часто особистому, контакті з роботодавцями, студентами, деканом факультету та керівниками інших структурних підрозділів ЛНТУ. Спільна думка між усіма зацікавленими особами знаходиться на круглих столах, зустрічах, спільній роботі в комісіях та радах ЛНТУ. Кафедра постійно відкрита до пропозицій через мережу інтернет. Думки, побажання та інтереси студентів визначаються через опитування та органи студентського самоврядування. У процесі експертизи підтверджено дотримання ЛНТУ процедур розроблення та оновлення ОП, які затвердженні нормативно та працюючу систему забезпечення якості вищої освіти в ЗВО (п.8.1-6).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В ЛНТУ сформована якісна система розробки, оновлення та забезпечення якості Освітніх Програм відкрита до комунікації з усіма зацікавленими сторонами

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Досить значним лишається потенціал подальшого залучення студентів до процесу розробки та перегляду ОП. Вдосконалення потребує система регулярного опитування студентів та швидкого ефективного аналізу результатів.

Рекомендації: Конкретизувати питання щодо якості освітнього процесу та автоматизувати аналіз результатів при онлайн анкетуванні. Відповіді студентів та викладачів мають, в кінцевому підсумку, надавати можливість формування пропозицій для поліпшення ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку, що в ЛНТУ сформована висока культура якості вищої освіти. ЗВО послідовно дотримується розроблених та прийнятих процедур та правил розробки, оновлення та модифікації освітніх програм. Пропозиції студентів беруться до уваги при розробці та оновленні освітніх програм, хоча зворотній зв'язок з студентами лишається недостатньо розкритим потенціалом поліпшення системи забезпечення якості ЛНТУ. Роботодавці активно долучені до процесу розробки та оновлення ОП, як в межах ЗВО так і через особисті зв'язки з кафедрою. Випускники підтримують зв'язок з кафедрою та стають, за часом, її роботодавцями. В ЗВО розроблена система забезпечення якості, яка здатна реагувати на недоліки та зміни на ринку, ефективно оновлювати та модифікувати ОП. Програма відповідає критерію на рівні В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Всі внутрішні нормативно-правові акти, що визначають правила та процедури, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на офіційному вебсайті ЛНТУ, https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya., та на сторінці кафедри товарознавства та експертизи в митній справі (<http://surl.li/eidwx>). Цими документами є Статут ЛНТУ, положення про організацію освітнього процесу ЛНТУ, інші положення та розпорядження. Правила та процедури є визначеними, достатньо чіткими та зрозумілими для учасників освітнього процесу, що було підтверджено на фокус-групах з усіма учасниками освітнього процесу протягом АЕ.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти ОП оприлюднені на офіційному вебсайті закладу, на сторінці кафедри, проекти ОП доступні за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1wYsoS4dp-UtFmzjNiFRf6bfDN6JTI_j. На сайті кафедри доступні рецензії на освітню програму з боку роботодавців. На фокус-групах було підтверджено знання всіх зацікавлених сторін про оприлюднення проекту ОП, проте було визначено, що зазвичай студенти та роботодавці використовують альтернативні способи доведення своїх пропозицій до гаранта та групи забезпечення. Причиною цього може бути недостатня чіткість зворотнього зв'язку, контактів та термінів подачі зауважень.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма, разом з попередніми проектами перебуває у вільному доступі на офіційному вебсайті ЛНТУ на сторінці кафедри, доступною за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1Ocg7eQz9r3ZDpQ6dJG1xOzTXerm53Zbn/view>. Вся супутня інформація щодо ОП перебуває у вільному доступі на сторінці кафедри, профілях ЛНТУ в соцмережах та доступна для всіх зацікавлених сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Достатня прозорість та публічність основних нормативно-правових документів, що регламентують діяльність ЗВО та його структурних підрозділів, а також процедур, що забезпечують та регулюють освітній процес в ЗВО і на ОП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність чіткості в процедурі надання пропозиції щодо проекту ОП, контактів, порядку та термінів надання зауважень. Рекомендації: 1. Уточнити на сайті ЛНТУ контакти для надання зауважень та способи комунікацій з групою забезпечення. 2. Оприлюднити зведену таблицю зауважень та пропозицій до ОП, поданих та прийнятих. 3. Враховуючи кількість ОП ЛНТУ, доцільним було б створення інформаційної сторінки для експерта, на якій було б зібрано та систематизовано інституційну інформацію щодо ВСЗЯО в ЛНТУ, відповідні документи, тощо.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО визначені правила та процедури, що регулюють діяльність всіх учасників освітнього процесу. Вони є зрозумілими для всіх зацікавлених сторін та перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЛНТУ. Проекти та сама ОП перебуває у вільному доступі на сайті кафедри, також доступна вся супутня інформація щодо ОП «Митна справа та торгівля». Відсутня інформація яка б відображала характер дискусії при розробці ОП, які пропозиції не були (повністю) враховані. Враховуючи незначні недоліки ОП відповідає критерію на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Трегубов Олександр Сергійович

Члени експертної групи

Харченко Тетяна Борисівна

Іванов Валентин Вячеславович