

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Освітня програма	<b>40363 Логістика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

31.03.2023 р.

Справа № 0162/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" у складі:

Бардась Артем Володимирович – головуючий,

Андрусяк Наталія Олександрівна,

Шуляр Роман Віталійович,

Шалімова Наталія Станіславівна,

Мельник Віктор Миколайович,

Люта Ольга Василівна,

Іваннікова Марина Миколаївна,

Затонацька Тетяна Георгіївна,

Загірняк Денис Михайлович,

Левченко Ярослава Сергіївна,

за участі запрошених осіб:

Ковальська Любов Леонідівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Луцький національний технічний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>40363</b>
Назва ОП	<b>Логістика</b>
Галузь знань	<b>07 Управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

**РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Магістерська ОП «Логістика» має такі цілі, як формування у здобувачів системних знань та професійних компетентностей, які дозволяють їм вирішувати ключові завдання в галузі логістики та оптимізувати ланцюги постачання з метою забезпечення конкурентоспроможності підприємств в умовах невизначеності та мінливості бізнес-середовища. Ці цілі спрямовані на розвиток ЛНТУ, Волинської області та України на мікро- та мезорівнях, з урахуванням детермінантних умов створення цінності для споживачів та попиту на регіональному ринку фахівців у галузі логістики. Крім того, ці цілі враховують транскордонну роль регіону в Україні.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Під час модернізації ОП «Логістика» були враховані рекомендації роботодавців, у тому числі щодо підвищення рівня знань англійської мови. У зв'язку з цим у редакції ОП на 2022 рік передбачено читання окремих курсів англійською мовою, а також можливість вибору вибіркової дисципліни «Менеджмент економіки», яка також викладається англійською мовою. Крім того, у зв'язку з тим, що логістичні шляхи Волинського регіону пов'язані з Польщею, було запропоновано приділити увагу польській мові. ЛНТУ, у співпраці з кафедрою маркетингу та логістики НУ «Львівська політехніка», перейняло досвід функціонування науково-дослідної лабораторії та прийняло рішення про створення лабораторії складської логістики з метою дослідження процесів логістики зберігання та оптимізації складської інфраструктури.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та її результати формуються з урахуванням останніх тенденцій у розвитку спеціальності, потреб праці, особливостей галузевого та регіонального контексту, а також іншими вітчизняними та міжнародними освітніми програмами ринку відповідного напрямку.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Загалом можна стверджувати, що високий відсоток здобувачів успішно здобуває програмні результати навчання за освітньою програмою магістерського рівня за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", визначені стандартом вищої освіти. Освітня програма забезпечує досягнення результатів навчання, які відповідають вимогам стандарту вищої освіти для даної спеціальності та рівня.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої програми "Логістика" в ЛНТУ відповідає вимогам законодавства, що стосуються навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Він складає 90 кредитів ЄКТС, з обов'язковими ОК, що становлять 65 кредитів ЄКТС (або 72,2%), та вибірковими дисциплінами, що складають 25 кредитів ЄКТС (або 27,8%). Крім того, кількість ОК за семестр відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст освітньої програми є добре організованим і має логічну послідовність. Усі освітні компоненти включені до програми взаємопов'язані і співвідносяться між собою, що дозволяє досягнути заявлених цілей та результатів. ОП є збалансованою в контексті загального часу навчання. Обов'язкова частина ОП "Логістика" ЛНТУ включає два цикли - загальну та професійну підготовку.

### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ОП "Логістика" 2022 року відповідає предметній області спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" галузі знань 07 "Управління та адміністрування". Ця освітня програма забезпечує здобувачам необхідні теоретичні знання та практичні навички у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що відповідають специфіці та потребам регіону Волині.

### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обов'язку, передбаченому законодавством**

У ЛНТУ здобувачі ОП "Логістика", можуть вільно обирати загальні та професійні дисципліни з Каталогу, щоб сформувати індивідуальну освітню траєкторію. Вибір дисциплін здійснюється через персональний кабінет студента та з посиланням на силабуси вибіркових предметів. Більше 25% загального обсягу ОП "Логістика", а саме 25 кредитів ЄКТС (27,8%), відведено на вибіркові дисципліни, що повністю відповідає вимогам законодавства.

### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план ОП "Логістика" на 2021 та 2022 роки включають переддипломну практику здобувачів вищої освіти, що складається з індивідуального завдання, глибокого дослідження управління підприємством та його структурними підрозділами, збирання різноманітних матеріалів діяльності підприємства та підготовки до атестаційної роботи. Ця практика забезпечує здобувачів вищої освіти необхідними компетентностями для успішної професійної діяльності. ОП передбачає, що студенти вищої освіти будуть отримувати практичну підготовку, що дозволить їм набути компетентності, необхідні для майбутньої професійної діяльності.

### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

В освітній програмі передбачено формування соціальних навичок (soft skills), необхідних для досягнення заявлених цілей здобувачами вищої освіти. Під час практичних занять використовуються різні методи, включаючи ділові та рольові ігри, дискусії, мозковий штурм, брифінг, розбір бізнес-кейсів, які допомагають здобувачам розвивати навички роботи в командах, ораторську майстерність, презентаційні навички та інші соціальні навички. Крім того, вивчення здобувачами іноземної мови допомагає їм брати участь в міжнародних конкурсах, конференціях та грантових проєктах.

### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

### **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР та ЕГ згодні, що деякі ОК вимагають більше часу на практичні заняття для розв'язання розрахункових задач, що призводить до недостатнього набуття компетентностей за ПРН2 та ПРН8. З цього приводу, з дотриманням принципів автономії ВНЗ, рекомендується переглянути обґрунтованість такого нерівномірного розподілу аудиторних годин між лекційними та практичними заняттями та збільшити кількість годин на практичні заняття для ОК, що вимагають розрахункових завдань.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на ОП «Логістика» за дуальною формою освіти не здійснювалася.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою являються ясними та зрозумілими, вони не містять дискримінаційних положень і доступні на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Оpubліковані Правила прийому на 2022 рік логічно структуровані та повністю зрозумілі. Під час їх аналізу ГЕР та ЕГ не виявили положень, які б дискримінували права абітурієнтів. Вся необхідна інформація щодо вступу доступна на офіційному сайті університету, вона є повною та своєчасно оприлюдненою.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання на ОП "Логістика" другого (магістерського) рівня вищої освіти розробляються відповідно до чинного законодавства, і регулярно оновлюються з урахуванням змін в нормативно-правовому середовищі та особливостей програми. На момент проведення дистанційної експертизи правила прийому на навчання в ЛНТУ на 2023 рік ще не були опубліковані через відсутність затвердженого Порядку прийому на навчання на 2023 рік.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Проте наявна необізнаність здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується щодо можливостей внутрішньої академічної мобільності.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Існують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які доступні для всіх учасників освітнього процесу. Інформація про можливості здобувачів освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, опублікована в повному обсязі. Запитів від здобувачів освіти, що бажали б визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті, в рамках ОП, що акредитується, не було отримано. Крім того, здобувачі освіти не виявили інтересу до отримання додаткових знань та навичок поза межами університетського освітнього процесу.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання, які використовуються в освітній програмі, сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Однак, деякі освітні компоненти потребують більшої кількості розрахункових завдань.

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Учасникам освітнього процесу надається інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, а також порядок та критерії оцінювання в рамках окремих освітніх компонентів. Однак, згідно з акцентом ЕГ, варто звернути увагу на мову викладання на ОП "Логістика" та враховувати її при складанні робочих програм та силабусів. Це дозволить здобувачам більш ефективно ознайомитись з метою, змістом та програмними результатами навчання, а також з порядком та критеріями оцінювання в рамках освітніх компонентів, які викладаються іноземними мовами.

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Наявне залучення студентів, що навчаються за ОП "Логістика", до наукової діяльності, свідченням чого є їхня участь у конкурсах студентських наукових робіт та конференціях на університетському та всеукраїнському рівнях, а також наявність документально підтвердженої публікаційної діяльності. Великий відсоток залучення студентів магістратури до наукової роботи є позитивним фактором. Університет має потужну СКТБ «Школу бізнесу та права», яка сприяє активній участі студентів у розробці творчих рішень у практичних проєктах або тематичних дослідженнях.

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі ОК не тільки публікують результати своїх досліджень в наукометричних базах, але й беруть участь в обговоренні проблем з підприємництва, торгівлі та логістики, що дозволяє використовувати актуальний досвід у навчальному процесі. Оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень та практик в галузі є важливим елементом розвитку ОК і підготовки конкурентоспроможних фахівців. Використання як вітчизняного, так і закордонного позитивного досвіду підвищує якість навчального процесу і дозволяє студентам отримувати сучасні знання та навички, які вони зможуть успішно використовувати у майбутній професійній діяльності.

### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

В університеті наявна Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр., в якій зазначено, що посилення впливу європейських і світових цінностей на освітню та наукову сферу університету сприятиме формуванню додаткових можливостей в усіх напрямках діяльності університету. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ОП "Логістика" беруть участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових заходах, проходять стажування за кордоном. Це все свідчить про те, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Узагальнюючи, форми контролю та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які застосовуються, в цілому є зрозумілими та чіткими, а також дозволяють оцінити рівень досягнень останніх у конкретних освітніх компонентах чи програмі взагалі, публікуються заздалегідь. Деякі системи оцінювання за окремими освітніми компонентами є не зовсім зрозумілими, але це не впливає на загальну позитивну оцінку за цим підкритерієм.

### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Логістика» за другим (магістерським) рівнем відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів на ОП "Логістика" чіткі та зрозумілі всім здобувачам вищої освіти. Ці правила забезпечують доступність для усіх учасників освітнього процесу, об'єктивність екзаменаторів та включають процедури для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. Крім того, правила визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного їх проходження.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти на ОП "Логістика" в ЛНТУ повністю ознайомлені з правилами академічної доброчесності. У цьому виші визначені чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури щодо дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Усі викладачі кваліфіковані та мають відповідну профільну вищу освіту, наукові ступені та вчені звання, що відповідають дисциплінам, які вони викладають. Вони мають наукові публікації, включаючи ті, що опубліковані в наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також є авторами підручників, учасниками редакційних колегій наукових журналів та спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій. Ці факти свідчать про високий рівень професіоналізму та академічної активності цих викладачів. Кваліфікація викладачів, які забезпечують освітню програму, гарантує досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених відповідною програмою.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми. Всі пункти Положення Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету прописано чітко та зрозуміло: визначено терміни подання заяв та документів, детальну процедуру проведення конкурсного відбору та його особливості.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ активно співпрацює зі зацікавленими сторонами та роботодавцями, залучаючи їх до проведення та реалізації освітнього процесу. Керівники переддипломної практики спільно з роботодавцями аналізують рівень підготовки магістрів та обговорюють можливості поліпшення навчального процесу. Роботодавці беруть участь у реалізації навчальних програм на ОП "Логістика" другого освітнього рівня в ЛНТУ.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЛНТУ регулярно залучає до лекцій та практичних занять висококваліфікованих фахівців з практичним досвідом роботи, експертів відповідної галузі та представників роботодавців. Крім того, між ЛНТУ та 42 підприємствами-партнерами укладені договори про співпрацю.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Всі викладачі мають документальне підтвердження стажувань або підвищення кваліфікації за останні 5 років на вітчизняних логістичних підприємствах, а також у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти. ЛНТУ сприяє професійному зростанню викладачів, забезпечуючи власні програми підвищення кваліфікації та співпрацюючи з іншими організаціями.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для професійного розвитку викладацької майстерності НПП розроблено інструменти матеріальних та моральних заохочень. Вони регламентовані внутрішнім документом ЛНТУ - Положенням "Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті".

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Відеоогляд МТБ засвідчив, що вона сучасно модернізована. Всі комп'ютерні класи забезпечені мультимедійною технікою. Бібліотекою організований доступ до wi-fi, є можливість навчання дистанційно. У ЛНТУ є гуртожитки, ремонт одного з корпусів яких виконаний за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Викладачам та здобувачам ВО надано вільний доступ до всіх інфраструктурних об'єктів ЛНТУ, а саме: бібліотеки, їдальні, комп'ютерних класів, спортивного комплексу з тренажерним залом та басейном. Скрізь є безкоштовний сигнал wi-fi. Наявний доступ до літератури від Благодійного фонду "Сейбр-Світло" де вся література переважно англійською мовою. Також є доступ до Scopus й Web of Science, та баз даних Research Life, Springer Link і Sciencedirect, де представлено підручники безпосередньо з дисциплін по ОП "Логістика". Це все безкоштовні бази даних, якими можуть користуватись усі користувачі ЛНТУ.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Освітнє середовище забезпечує безпеку та здоров'я здобувачів вищої освіти і задовольняє їхні потреби та інтереси.

### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У ЛНТУ фінансовий стан досить сприятливий. Інформаційне забезпечення комп'ютерних класів відповідає цілям освітньої програми. Наявність бібліотечних фондів та можливості безкоштовного доступу до наукометричних баз та бібліотек світу свідчить про повне забезпечення досягнення основних програмних результатів навчання. Університет має дуже сприятливий морально-психологічний клімат та застосовує студентоцентричний підхід. Існує Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи, що реалізує молодіжну політику відповідно до місії університету. В результаті формується національно свідоме та високоосвічене покоління громадян України. Також існує можливість врахування інтересів студентів у працевлаштуванні завдяки наявності Навчально-наукового центру "Volyn Business Hub".

### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЛНТУ створено достатні на поточний час умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Станом на даний час такі особи не здобувають вищу освіту за даною ОП в університеті.

### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними**



**для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ виявлено слабку обізнаність здобувачів із процедурою анонімного звернення до керівництва та/або наявність сумнівів здобувачів у дієвості таких звернень. Факти насильства засвідчені в звіті ЕГ є нерелевантними, оскільки дана інформація базується на результатах опитування здобувачів ВО в цілому по ЛНТУ, а не здобувачів ОП "Логістика".

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Положення про освітню програму в ЛНТУ містить алгоритм процедур від розроблення до закриття освітньої програми. Порядок реалізації ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Відповідно до впроваджених в ЛНТУ нормативно-правових актів, перегляд ОП здійснюється щорічно не пізніше одного семестру до її завершення.

**8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Участь здобувачів у цьому процесі є дуже важливим елементом забезпечення якості вищої освіти. На запит здобувачів освіти було додано викладання дисциплін англійською мовою. Запровадження заходів "Кава з ректором" та "Кава з деканом" є важливим кроком у співпраці між адміністрацією та здобувачами, а також забезпечує можливість взаємної обміну ідеями та пропозиціями. У такому форматі здобувачі можуть бути більш активними учасниками життя університету та робити свій внесок у покращення освітнього процесу.

**8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці беруть активну участь у розвитку ОП "Логістика", формуванні професійних компетентностей майбутніх випускників та зацікавлені в поглибленні співпраці із кафедрою. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

**8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

В ЛНТУ прийнято Положення про підрозділ, щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Центр ділового студентства». Ця структура спрямована на надання допомоги випускникам та студентам у працевлаштуванні шляхом інформування деканатів щодо пропозицій від роботодавців про працевлаштування; моніторинг кар'єрного шляху випускників, організації форумів та інших форматів зустрічей студентів та випускників з роботодавцями. В ЛНТУ створена Асоціація випускників, до якої не входять випускники ОП "Логістика".

**8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Система забезпечення якості освіти є важливою складовою розвитку університету. У ЛНТУ вона охоплює весь цикл освітнього процесу від розробки ОП до оцінювання результатів навчання. Рада забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм на факультеті БП відповідає за оцінку та вдосконалення ОП та моніторинг їх виконання. Координація моніторингу на рівні кафедри здійснюється НПП, гарантами, групами забезпечення ОП, здобувачами освіти, які відповідають за оцінку та вдосконалення процесу навчання на своїй кафедрі. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації забезпечує координацію процесу внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні університету.

**8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Були враховані пропозиції, отримані після попередньої акредитації, під час перегляду освітньої програми "Логістика" в 2022 році. Запроваджені зміни забезпечують більш повну відповідність заявленим цілям та програмним

результатам навчання. Здобувачі, які здобувають освіту за цією освітньою програмою, почали більш активно брати участь у програмах академічної мобільності.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В процесі забезпечення якості освітньої програми «Логістика» на магістерському рівні беруть участь всі зацікавлені сторони, включаючи зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, згідно зі затвердженою в університеті політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЛНТУ має належно сформоване інституційне середовище, яке забезпечує права та обов'язки учасників освітнього процесу. Нормативні акти, що регулюють ці питання, опубліковані в розділі "Офіційна інформація" на вебсайті університету, до них можна зазначено покликання. Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є чіткими та зрозумілими.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

У розділі "Освітні програми" на сайті університету доступний проєкт ОП «Логістика» за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, який було опубліковано у 2022 році, проте відсутня додаткова інформація про дату публікації проєкту. Також на цій сторінці опубліковані рецензії на ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти від різних стейкхолдерів. В розділі Громадське обговорення, на тій же сторінці, доступні результати громадських обговорень зі здобувачами вищої освіти та зі стейкхолдерами щодо ОП «Логістика», але дати проведення обговорень не зазначені.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація, яка публікується на офіційному вебсайті ЛНТУ, не містить згадки про дату та час її оприлюднення. Однак, на корпоративному гугл-диску знаходяться нормативні документи, які містять інформацію про дату, час та назву акаунту, з якого було завантажено ці документи.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Ураховуючи повний аналіз фактів, що охоплює сильні сторони та позитивні практики, слабкі сторони та недоліки, а також контекст та думки зацікавлених сторін, керуючись принципами поваги до автономії закладу, увагою до контексту та позицій стейкхолдерів та наявністю підходу, спрямованого на поліпшення, ГЕР згодна з рішенням ЕГ та вважає можливим заявити про відповідність освітньої програми критерію 1.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ та рекомендує: перенести ОК1 "Діагностика логістичної діяльності" до циклу професійної підготовки; посилити блок спеціальної підготовки за рахунок вивчення ОК "Міжнародний товарообіг" з огляду на регіональні особливості і можливості транскордонної взаємодії підприємців Волині; переглянути обґрунтованість нерівномірного розподілу аудиторних годин між лекційними та практичними заняттями та збільшити кількість годин на практичні заняття для ОК, що вимагають розрахункових завдань.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ЕГ рекомендує забезпечити можливість участі здобувачів освіти у внутрішній академічній мобільності, зокрема, через надання можливості здійснювати мовне стажування, навчально-наукове стажування, наукове стажування, проходження практики, участь у семінарах, конференціях та публікаціях. ГЕР погоджується з цими рекомендаціями.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ що до збільшення кількості та варіантності розрахункових завдань з ОК1 "Діагностика логістичної діяльності". ГЕР пропонує чітко визначити мову викладання на ОП "Логістика" - виправити наявні неточності, а при оформленні робочих програм та силабусів освітніх компонентів враховувати мову, якою вони викладаються.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР згодна з рекомендацією ЕГ про спрощення системи накопичення балів для здобувачів по ОК.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

ГЕР рекомендує безпосередньо залучати роботодавців до розробки ОП.

#### **Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Посилити роль психологів, кураторів, деканату через регулярне проведення заходів з психологічної підтримки. Проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами ВО через фокусне опитування, розмежуючи їх за кожною ОП окремо.

#### **Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР погоджується із висновками ЕГ та рекомендує регулярно публікувати результати моніторингу ОП "Логістика" і забезпечувати порівняльний аналіз цих результатів; заповнювати інформаційну сторінку документами, що демонструють дії структурних підрозділів щодо моніторингу освітніх програм; у розділі "Асоціація випускників" слід додати інформацію про випускників ОП "Логістика" другого рівня вищої освіти.

#### **Критерій 9.** Прозорість та публічність

ГЕР погоджується з рекомендаціями ЕГ, а саме: доповнити інформаційні матеріали на сайті університету відомості із зазначенням часу та дати їх публікації; для уникнення дублювання однакових документів в різних редакціях на різних сторінках спростити систему зберігання та оновлення посилань на електронні документи.

#### **Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**БАРДАСЬ АРТЕМ ВОЛОДИМИРОВИЧ**