

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	40363 Логістика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	40363
Назва ОП	Логістика
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Божанова Вікторія Юріївна, Воронюк Євгенія Валеріївна, Репіна Інна Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.02.2023 р. – 16.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/fanwc>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/fanwh>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітня програма «Логістика» яка реалізується на другому (магістерському) рівні вищої освіти є актуальною в контексті задоволення потреб Волинського регіону у високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівцях здатних розвивати різні види логістичної діяльності. Хоча ОП «Логістика» є відносно новою програмою, проте ЛНТУ має багаторічний досвід підготовки здобувачів економічного профілю, що відображено в його місії та стратегії розвитку. Університет враховує динаміку попиту на фахівців з логістики та прикордонне розміщення області і виважено підходить до змістовного наповнення освітньої програми. ОП забезпечується викладачами із належною академічною кваліфікацією і публікаційною активністю у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus або WoS. Форми та методи навчання в цілому сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, проте потребують удосконалення. Усі здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів та інфраструктури університету. В університеті облаштовані укриття, що дозволяє проводити навчання в офлайн режимі. Систематично проводяться різноманітні заходи в рамках реалізації молодіжної політики та соціокультурної роботи. Здобувачі та НПП університету приймають активну участь у волонтерській роботі та надають посильну допомогу військовим. В результаті ознайомлення з відомостями про самооаналіз, відповідями учасників зустрічей при проведенні дистанційної акредитації, наданими додатково на запит документами, експертна група підтверджує можливість підготовки на достатньо високому якісному рівні здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за ОП «Логістика». Виявлені недоліки та слабкі сторони ОП не знижують загальне позитивне враження, а визначають перспективи подальшого розвитку програми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Цілі ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня ВО відповідають місії та стратегії розвитку ЛНТУ. 2. В регіоні сформований стійкий попит на фахівців з логістики і цілі ОП «Логістика» дотичні до Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року. 3. ОП «Логістика» ЛНТУ має підтримку різних груп стейкхолдерів, які приймають активну участь в її удосконаленні. 4. Усі підприємства, на яких проходять переддипломну практику здобувачі ВО, дають можливість виконати її завдання та здобути необхідні навички для якісного виконання атестаційної роботи з логістики. 5. Університет забезпечує підтримку розвитку міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти. Є договори про співпрацю із: Uczelnia Techniczna-Handlową im. Heleny Chodkowskiej; Polytechnic Institute of Braganca (програма подвійного диплому для ОП, що акредитується, яка впроваджується в рамках програми Erasmus); HOCHSCHULE OSTWESTFALEN-LIPPE. 6. Здобувачі ОП «Логістика» є вільними у виборі тем індивідуальних завдань та дипломної роботи, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 7. У процесі реалізації ОП «Логістика» відбувається активне залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, що підтверджується їх участю в конкурсах студентських наукових робіт, конференціях університетського та всеукраїнського рівня, наявністю публікацій. В ЛНТУ діє СКТБ «Школа бізнесу та права». 8. Студентам проводять періодично тренінги з поширення культури академічної доброчесності. 9. Високий рівень професійної кваліфікації викладачів ОК. 10. ЛНТУ розробили власну систему рейтингування, засновану на застосуванні матеріальних та моральних інструментів, враховує кількість наукових статей НПП в наукометричних базах Scopus та Web of science, їх рівні цитувань, наукове керівництво студентами, що зайняли призові місця на других етапах конкурсів наукових робіт, тощо. 11. Наявність сучасної модернізованої лабораторії складської логістики. 12. Наявність облаштованого укриття, альтернативного джерела електроживлення (дизельний генератор), санітаїзерів на вході та у санітарних кімнатах (WC). Сприятливий морально-психологічний клімат та впроваджений студентськоцентрований підхід. 13. Постійна робота зі здобувачами ВО деканату, органів студентського самоврядування, Відділу молодіжної політики та соціокультурної роботи та Навчально-наукового центру «Volyn Business Hub». 14. Проведення адміністрацією ЛНТУ зустрічей із здобувачами освіти у форматі «Кава з ректором» і «Кава з деканом» позитивно сприймаються студентами, про що вони зауважили під час проведення дистанційної зустрічі. На їх думку ці зустрічі дають можливість обговорювати ідеї щодо розвитку ОП та ЗВО. 15. ЛНТУ відповідально поставився до рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи і виправив недоліки ОП «Логістика». 16. В ЛНТУ сформовано прозоре інформаційне середовище, яке спрямоване на задоволення інформаційних потреб різних груп стейкхолдерів щодо ОП, що акредитується.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. В ОП «Логістика» питанням організації міжнародного товарообігу приділяється недостатню увагу. Рекомендації: ЕГ рекомендує посилити блок спеціальної підготовки за рахунок вивчення ОК «Міжнародний товарообіг» з огляду на регіональні особливості і можливості транскордонної взаємодії підприємців Волині. 2. ОК1 «Діагностика логістичної діяльності» за внутрішнім наповненням більше відноситься до циклу професійної підготовки, ніж загальної. Рекомендації: ЕГ пропонує перенести ОК1 «Діагностика логістичної діяльності» до циклу професійної підготовки. 3. В структурі аудиторних занять на лекції відводиться 30 годин (67% ауд. часу), а на практичні лише 15 годин (33% ауд. часу). При такому розподілі годин ЕГ вважає, що ОК які потребують більшого часу на практичних заняттях для вирішення розрахункових завдань, стикаються з його браком для набуття ПРН2 та ПРН8. Рекомендації: ЕГ, поважаючи принципи автономії ЗВО, рекомендує переглянути доцільність такої асиметрії в розподілі аудиторних годин між лекційними та практичними заняттями і збільшити кількість годин на практичні заняття для розрахункових ОК. 4. Відчувається брак розрахункових завдань з ОК1 «Діагностика логістичної діяльності» (на платформі Moodle з 7 тем курсу тільки пару тем в кінці курсу (теми 5-6) мають розрахункові завдання, решта це тести та завдання на логіку та роботу з сайтами підприємств). Рекомендації: ЕГ пропонує збільшити кількість та варіантність розрахункових завдань з ОК1 «Діагностика логістичної діяльності» для

посилення методів досягнення ПРН 2. 5. ЕГ звертає увагу ЗВО про відсутність англійської версії робочої програми ОК 7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” яка викладається іноземною мовою (англійською). На платформі Moodle лекційні матеріали за цією ОК представлені українською мовою. Також, постає питання чому дана ОК читається іноземною мовою, якщо на стор.4 ОП “Логістика” зазначено, що мовою викладання є українська. Рекомендації: ЕГ рекомендує розібратися з мовою викладання на ОП “Логістика”, виправити неточності та при оформленні РП та силабусів ОК враховувати мову якою вони викладаються. Це дозволить релевантно інформувати студентів про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання у межах ОК які викладаються іноземними мовами.

6. Здобувачам ВО ОП “Логістика” складно орієнтуватись в критеріях оцінки їх знань, що наведені в РПНД по ОК: крім традиційної 100-бальної системи оцінювання додаються ще зважені коефіцієнти, що застосовуються для проміжних підсумків (модулів). Рекомендації: спростити систему накопичення балів для здобувачів по ОК.

7. Наявність випадків прояву психологічного та морального насильства серед опитаних студентів ЛНТУ. Опитування серед здобувачів ВО проводиться не фокусно по окремим ОП, а взагалі по університету. Тому не зрозуміло, хто саме приймав участь в проведених опитуваннях. Рекомендації: Проводити роз’яснювальну роботу зі здобувачами ВО через фокусне опитування, розмежуючи їх по кожній ОП окремо.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП “Логістика” другого (магістерського) рівня ВО відповідають місії та стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. <http://surl.li/elkmu> Зокрема, створенню потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що реалізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Завдяки реалізації запропонованої стратегії очікується: Забезпечення ринку праці висококваліфікованими фахівцями з логістики. Підвищення якості навчального процесу. Активізація наукових досліджень як з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, так і з напрямку Логістика. Організація комфортного середовища для праці, навчання та відпочинку. Зокрема, завдяки проведенню масштабних ремонтних робіт, як на факультеті бізнесу та права, де реалізується ОП “Логістика”, в лабораторії складської логістики та інших інфраструктурних об’єктах ЛНТУ. Посилення позитивного іміджу університету, підвищення ефективності співпраці із зовнішнім середовищем та диверсифікація міжнародної діяльності. Забезпечення відкритості та прозорості системи прийняття рішень, з пріоритетністю колегіальної думки. Створення сприятливої атмосфери для реалізації особистості та формування національно свідомої еліти. Перетворення ЛНТУ у полюс росту Волині. Отже, цілі ОП “Логістика” такі, як формування у здобувачів системних знань та професійних компетентностей щодо вирішення ключових завдань у сфері логістичної діяльності, оптимізації ланцюгів постачання задля підтримання рівня конкурентоспроможності суб’єктів підприємницької діяльності в умовах невизначеності та волатильності підприємницького середовища підпорядковані як векторам розвитку ЛНТУ, так і Волинської області й України на мікро-, мезорівнях із урахуванням детермінантних умов створення цінності для споживача, попиту на регіональному ринку фахівців-логістів та транскордонної ролі регіону країни.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На початку 2022 року кафедра підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ провела онлайн громадське обговорення проекту ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти <http://surl.li/eksoz> на якому здобувачі запропонували уточнити назви ОК 3 та ОК 4 в такій редакції ОК3 “Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності” та ОК4 “Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг”, також наголосили на потребі використання в освітньому процесі бізнес-кейсів та посилення практичної складової. Пропозиції роботодавців які були висловлені на онлайн зустрічі 28.01.2022 року були враховані при модернізації ОП <http://surl.li/elkmw>. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, економіст ПрАТ “СКФ Україна” Олександр Бурбан зазначив, що під час обговорення проекту удосконалення ОП “Логістика”, рекомендував посилити також рівень знань англійської мови. Проектна група врахувала його рекомендації і в редакції ОП “Логістика” 2022 року вже передбачено читання ОК7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” англійською мовою, а також здобувачі можуть обрати вибіркочку ОК “Managerial economics” яка теж викладається англійською мовою. У розвитку даного питання на зустрічі з ЕГ директор СП ТзОВ “Алдітранс” Валерій Стельмашук запропонував приділити увагу також і польській мові з огляду на те, що логістичні шляхи Волинського регіону пов’язані з Республікою Польща.

Слід зазначити, що під час удосконалення ОП “Логістика” використано досвід кафедри логістики НАУ щодо формування авторських курсів на аналогічній магістерській ОП «Логістика» (ОК “Проектування логістичних систем”) <http://surl.li/excgu> та їх проінноваційних характеристик. Це дозволило трансформувати ОК «Управління проектами та стартапами» (ОП “Логістика” 2021 року редакції) в ОК «Управління інноваційними проектами та стартапами» (ОП “Логістика” 2022 року редакції). Також співпраця ЛНТУ з кафедрою маркетингу та логістики НУ «Львівська Політехніка», дозволила перейняти досвід функціонування науково-дослідної лабораторії та створити для підтримки ОК8 “Переддипломна практика” лабораторію складської логістики з перспективою розвитку науково-дослідної тематики щодо логістики складування, оптимізаційних процесів у складському господарстві та обґрунтування вибору потужностей й розміщення складської інфраструктури.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Згідно Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року <http://surl.li/wtscx>, розвитку напрямку Логістика надається пріоритетне значення (4.1. Інфраструктурне забезпечення транскордонного співробітництва). Територією Волинської області проходять найкоротші транспортні шляхи, які ведуть до держав Східної та Західної Європи, область слугує транспортним коридором для вантажних та пасажирських перевезень, як з країн Європейського Союзу, Прибалтійського регіону в Україну, Молдову, Румунію, країни Близького Сходу і Північного Кавказу, так і у зворотному напрямку. За останній рік навколо стратегічних інвесторів активізується малий і середній бізнес, заповнюючи нішу постачальників, логістики та послуг. В області відбувається формування промислового агрокластера - індустріальний парк «Ковель». Однією з його задач буде розвиток логістичного напрямку. Це призведе до появи нових робочих місць і потребуватиме саме фахівців з логістики. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями керівник логістичного відділу ТОВ “ОПОС-ТОРІ” Тарас Лавренюк зазначив, що їх компанія будує новий логістичний центр під Луцьком на 4,5 тисячі палато-місць з покращеним рівнем екологічності. Компанія готова брати на практику, а потім працевлаштовувати випускників ОП “Логістика” тому як вони отримують потрібні знання і їх не потрібно буде перенавчати. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП “Логістика” ЛНТУ було використано досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, а саме: Національний авіаційний університет (м. Київ, Україна) - вивчено досвід організації аналогічної освітньої програми другого (магістерського) рівня ВО <http://surl.li/excgu>, що дало можливість удосконалити окремі вибіркові ОК. Національний університет «Львівська Політехніка» (м. Львів, Україна) - вивчено досвід організації практичної підготовки на аналогічній магістерській програмі “Логістика” за спеціальністю 073 “Менеджмент” <http://surl.li/euyntq>. Університет прикладних наук Східної Вестфалії (м. Лемго, Німеччина) - було опрацьовано досвід реалізації магістерської ОП «Міжнародний логістичний менеджмент», зокрема щодо активізації участі здобувачів у розробці творчих рішень у практичних проєктах або тематичних дослідженнях. Це дозволило створити СКТБ «Школа бізнесу та права». Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (м. Варшава, Польща) - було вивчено досвід організації логістичної лабораторії та цей унікальний дидактичний проєкт було вирішено реалізувати для підготовки здобувачів ОП “Логістика”. Політехнічний інститут Браганса (м. Браганса, Португалія) - отримали досвід реалізації формули подвійного диплому для здобувачів ОП, а також написання кваліфікаційних робіт та узгодження взаємних вимог по їх структурі та змістового наповнення.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час проведення експертизи маємо затверджений Стандарт ВО за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” другого (магістерського) рівня (10.07.2019 р. № 961) <http://surl.li/blbs>. Стандарт передбачає досягнення 11 ПРН які відображено ОП “Логістика”. Крім того, для підкреслення власної унікальності в освітній програмі додано ще один ПРН: ПРН 12 “Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління логістичними потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності підприємств”. За матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними ОК освітньої програми ОП “Логістика” маємо такий стан: ПРН1: ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 (формує 6 ОК- 66,7%); ПРН2: ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 (формує 8 ОК- 88,9%); ПРН3: ОК2, ОК8 (формує 2 ОК- 22,2%); ПРН4: ОК3, ОК8, ОК9 (формує 3 ОК- 33,3%); ПРН5: ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 (формує 6 ОК- 66,7%); ПРН6: ОК4, ОК6, ОК8, ОК9 (формує 4 ОК- 44,4%); ПРН7: ОК5, ОК7, ОК9 (формує 3 ОК- 33,3%); ПРН8: ОК4, ОК8, ОК9 (формує 3 ОК- 33,3%); ПРН9: ОК2, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9 (формує 5 ОК- 55,6%); ПРН10: ОК1, ОК3, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9 (формує 6 ОК- 66,7%); ПРН11: ОК6, ОК9 (формує 2 ОК- 22,2%); ПРН12: ОК1, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9 (формує 5 ОК- 55,6%). В цілому спостерігається достатньо високий відсоток ОК, які гарантують досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” другого (магістерського) рівня ВО. Проте ПРН3 “Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети” крім переддипломної практики (ОК8) закривається лише одним ОК2. ЕГ пропонує додати в матрицю забезпечення ПРН ОК ОП ще ОК6 з урахуванням того, що в цій ОК передбачено вивчення тем де має формуватися ПРН3, а саме: Тема 5. Управління якістю в проєкті, Тема 7. Стартап екосистема. Формування ідеї стартапу та команди стартапу, Тема 10. Інноваційний бізнес та HR-менеджмент.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1.1. Цілі ОП “Логістика” другого (магістерського) рівня ВО відповідає місії та стратегії ЛНТУ. 1.2. В регіоні сформований стійкий попит на фахівців з логістики і цілі ОП “Логістика” дотичні до Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року. 1.3. ОП “Логістика” ЛНТУ має підтримку різних груп стейкхолдерів, які приймають активну участь в її удосконаленні. 1.4. Для підкреслення власної унікальності в освітній програмі додано ПРН 12 “Вміти застосовувати загальні принципи логістики; закономірності інтегрованого управління логістичними потоками з урахуванням специфіки логістичної діяльності підприємств”

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

1.1. ПРНЗ “Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети” крім переддипломної практики (OK8) закривається лише одним OK2. Рекомендації: ЕГ пропонує додати в матрицю забезпечення ПРН ОК ОП ще ОК6 “Управління проектами та стартапами”, з урахуванням того, що в цій ОК передбачено вивчення тем (зокрема: Тема 5. Управління якістю в проєкті, Тема 7. Стартап екосистема. Формування ідеї стартапу та команди стартапу, Тема 10. Інноваційний бізнес та HR-менеджмент) де має формуватися ПРНЗ.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП “Логістика” в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.4: цілі програми відповідають стратегії ЗВО, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання, враховуються позиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність відповідності освітньої програми критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП “Логістика” ЛНТУ становить 90 кредитів ЄКТС і відповідає ст. 5 ЗУ “Про вищу освіту” і вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. Обов'язкові ОК за ОП “Логістика” як в 2021, так і в 2022 році редакції склали 65 кредитів ЄКТС (72,2 %). В тому числі на практичну підготовку і атестацію відведено 30 кредитів ЄКТС (9 та 21 кредит відповідно) (33,3%). Обсяг вибіркового дисциплін ОП “Логістика” - 25 кредитів ЄКТС (27,8 %). Кількість ОК за семестр не перевищує 6 дисциплін, що відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

При ознайомленні зі змістом та логікою побудови ОП “Логістика” та її навчальним планом, ЕГ має такі висновки. ОП збалансована в контексті загального часу навчання. Обов'язкова частина ОП “Логістика” ЛНТУ включає два цикли: загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки обов'язкових дисциплін в ОП “Логістика”

2021 р. представлений ОК: ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” (5 кр. ЄКТС), ОК2 “Мотивація в бізнесі” (5 кр. ЄКТС), ОК3 “Бізнес-комунікації” (5 кр.ЄКТС). Це дозволило забезпечити здобувачам набуття: ПРН1-3, ПРН5, ПРН9-10, ПРН12. В ОП “Логістика” 2022 р. редакції назва ОК3 “Бізнес-комунікації” була уточнена з огляду на фокус спеціальності і отримала назву “Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності”. Після ознайомлення зі змістом ОК циклу професійної підготовки, ЕГ пропонує переглянути доцільність представлення ОК1 “Діагностика логістичної діяльності”, так як за внутрішнім наповненням дана освітня компонента більше відноситься до циклу професійної підготовки, ніж загальної. Під час зустрічі з НПП викладач даної дисципліни не навів переконливих аргументів, що зміст ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” відповідає циклу загальної підготовки. ЕГ пропонує перенести ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” до циклу професійної підготовки. Цикл професійної підготовки обов'язкових дисциплін в ОП “Логістика” 2021 р. був представлений чотирма освітніми компонентами ОК4 “Конкурентоспроможність підприємства та продукції” (5 кр. ЄКТС), ОК5 “Логістичний менеджмент” (5 кр. ЄКТС), ОК6 “Управління проектами та стартапами” (5 кр. ЄКТС), ОК7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” (5 кр. ЄКТС). Це дозволило забезпечити здобувачам набуття: ПРН1, ПРН2, ПРН5-12. В ОП “Логістика” 2021 р. редакції ОК4 “Конкурентоспроможність підприємства та продукції” була перейменована в “Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг” тим самим посилюється відповідність до СК2 “Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності” та досягнення ПРН8 “Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень”. Крім того, назва ОК6 “Управління проектами та стартапами” була змінена на “Управління інноваційними проектами та стартапами” задля належної ідентичності назв проектів які відображено в СК5 “Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності” та ПРН 11 “Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур”. Також ОК7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” стала викладатися іноземною мовою. Отже, удосконалення на думку ЕГ забезпечують більш повну відповідність заявленим цілям та ПРН за ОП “Логістика”.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП “Логістика” 2022 року редакції за назвами ОК в цілому відповідає предметній області спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” галузі знань 07 “Управління та адміністрування”. Освітня програма дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням специфіки та регіональних потреб Волині. Проте ЕГ рекомендує посилити блок спеціальної підготовки за рахунок вивчення питань розвитку підприємництва і торгівлі з огляду на регіональні особливості і можливості транскордонної взаємодії за рахунок введення ОК з міжнародного товарообігу.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії в ЛНТУ відбувається згідно Положення №692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>) та Порядку реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/ejpkk>). У ЛНТУ здобувачі ОП “Логістика” формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ОК з Каталогу загальних та професійних дисциплін вільного вибору (<https://cutt.ly/iVo3zRe>). Вибір ОК відбувається в персональному кабінеті студента з посиланням на силабуси вибірових дисциплін (<http://surl.li/elkrk>). Аналіз структури ОП “Логістика” дозволив встановити, що обсяг вибірових дисциплін освітньої програми складає більше 25 % від її загальної обсягу - 25 кредитів ЄКТС (27,8 %). Це у повній мірі забезпечує необхідний обсяг передбачений законодавством.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП “Логістика” як 2021 року редакції, так і 2022 року в блоці практичної підготовки передбачає проходження здобувачами переддипломної практики (9 кредитів ЄКТС). Зміст і завдання переддипломної практики описано у програмі переддипломної практики, розробленою випусковою кафедрою відповідно до введеного в дію наказу № 313-05-35 від 27.04.2021 р. "Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті" (<https://cutt.ly/QVo4EuX>). Переддипломна практика передбачає виконання кожним здобувачем індивідуального завдання з глибокого всебічного вивчення конкретної проблеми управління підприємством та його структурними підрозділами, збору фактичних, нормативних, методичних, інструктивних, статистичних та інших матеріалів діяльності підприємства, необхідних для якісного виконання атестаційної роботи. Переддипломна практика сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей як: Інтегральна компетентність, ЗК1-5, СК2-4, СК6, а також передбачає досягнення ПРН1-6, ПРН8-10, ПРН12. На запит ЕГ ЛНТУ надав інформацію

про організацію переддипломної практики на ОП “Логістика”: Наказ №401/01-02 від 15.07.2022 про направлення на переддипломну практику з 15.08.2022 по 26.09.2022 здобувачів другого курсу денної та заочної форми навчання Казмірук Н.Б., Сидорчук І.С., Цеслів Б.Р., Мальчук А.В., Мельник О.В., Рибачук Н.В.; два Договори про проходження переддипломної практики 1405/22 ННУ з ПрАТ “СКФ Україна” (Казмірук Н.Б., Рибачук Н.В., Сидорчук І.С.) та 1405/22 ННУ ТзОВ “ЛАНА БРОК-СЕРВІС” (Цеслів Б.Р.); два звіти про проходження переддипломної практики Цеслів Б.Р. та Рибачука Н.В.. Слід зазначити, що в попередньому році, згідно Наказу, здобувачі проходили практику на ТзОВ “88 ЛОГІСТИКС” (Мальчук А.В.) та ТОВ “Татрафан” (Мельник О.В.). Усі підприємства на яких проходили переддипломну практику дають можливість виконати такі завдання: систематизація теоретичних знань, набутих під час навчання, що орієнтовані на потреби ринку логістичних послуг; володіння сучасними формами управління логістичною діяльністю у організаційній, виробничій, інвестиційно-фінансовій та торгівельній сферах; засвоєння методів та інструментарію планування, організації, контролю, аналізу та оцінки окремих напрямів логістичної діяльності; практичне виконання окремих або інтегрованих процедур і функцій у сфері логістичної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час акредитаційної експертизи встановлено, що викладачі окремих ОК (зокрема ОК 2 “Мотивація в бізнесі”, ОК 3 “Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності”, ОК 6 “Управління інноваційними проектами та стартапами”, ОК 7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою)” та ін.) застосовують підходи до формування soft skills у студентів під час проведення практичних занять – ділові та рольові ігри, метод дискусії, метод мозкового штурму, брифінг, розбір бізнес-кейсів. Зокрема, в ОК 3 “Бізнес-комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності” застосовуються ділові ігри - при проведенні комунікативного тренінгу у підприємстві (Тема 3); моделювання ситуацій - при застосуванні невербальних засобів комунікації у торгівлі (Тема 6); кейсові ситуації - при розробці стратегії та тактики перемовин у біржовій діяльності (Тема 8); метод дискусії - при вирішенні конфліктних ситуацій в процесі комунікації (Тема 13). З огляду на розвиток у здобувачів soft skills ЕГ підтримує рішення проектної групи щодо вивчення на ОП “Логістика” ОК 6 “Управління інноваційними проектами та стартапами” де здобувачі мають змогу працювати в командах, розвивати ораторську майстерність, опановують мистецтво проведення презентацій та інші soft skills під час представлення власних стартапів. Крім того, опанування здобувачами ОК7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” іноземною мовою сприяє успішним виступам на міжнародних конкурсах, конференціях та участі у грантових проектах.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить 30% (9 годин в одному кредиті ЄКТС), а 70% (21 година в одному кредиті ЄКТС) відводиться на самостійну підготовку здобувача. В поєднанні з використанням платформи Moodle такий підхід може забезпечити досягнення цілей та програмних результатів навчання. Проте, ЕГ звертає увагу розробників ОП “Логістика” на те, що в структурі аудиторних занять на лекції відводиться 30 годин (67% аудиторного часу), а на практичні лише 15 годин (33% аудиторного часу). При такому розподілі годин здобувачі можуть відчувати брак часу на відпрацювання практичних завдань. На зустрічі ЕГ зі здобувачами останні не змогли надати чітку відповідь які саме розрахункові завдання (крім тестів) вони виконують на практичних заняттях для набору потрібних балів. Отже, при такому розподілі годин ЕГ вважає, що ОК, які потребують більшого часу на практичних заняттях для вирішення розрахункових завдань, стикаються з його браком для набуття ПРН2 та ПРН8. Виходячи з цього, ЕГ, поважаючи принципи автономії ЗВО, рекомендує переглянути доцільність такої асиметрії в розподілі аудиторних годин між лекційними та практичними заняттями і збільшити кількість годин на практичні заняття для розрахункових ОК.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на ОП «Логістика» за дуальною формою освіти не здійснювалася. Проте це питання знаходиться серед пріоритетів майбутнього удосконалення ОП і в ЛНТУ розроблена потрібна нормативна база застосування такої форми. Зокрема, розпрацьована “Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ” (наказ № 49-05-55 від 06.02.2020р., <http://surl.li/ahdro>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої

освіти у Луцькому НТУ» (наказ № 50-05-35 від 06.02.2020р., <http://surl.li/ahdrt>); «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» № 660, <http://surl.li/dimvo>). В останні роки над розробкою первинних документів для запровадження дуальної форми навчання працював створений в ЛНТУ ННЦ «Volyn Business Hub».

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

2.1.Обсяг ОП “Логістика” ЛНТУ становить 90 кредитів ЄКТС і відповідає ст. 5 ЗУ “Про вищу освіту” і вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”. 2.2. Зміст ОП “Логістика” удосконалюється, що забезпечує більш повну відповідність заявленим цілям та програмних результатів навчання за програмою. 2.3. Усі підприємства на яких проходять переддипломну практику здобувачі дають можливість виконати її завдання та здобути необхідні навички для якісного виконання атестаційної роботи з логістики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

2.1. ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” за внутрішнім наповненням більше відноситься до циклу професійної підготовки, ніж загальної. Рекомендації: ЕГ пропонує перенести ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” до циклу професійної підготовки. 2.2. В ОП “Логістика” питанням організації міжнародного товарообігу приділяється недостатню увагу. Рекомендації: ЕГ рекомендує посилити блок спеціальної підготовки за рахунок вивчення ОК “Міжнародний товарообіг” з огляду на регіональні особливості і можливості транскордонної взаємодії підприємців Волині. 2.3. В структурі аудиторних занять на лекції відводиться 30 годин (67% аудиторного часу), а на практичні лише 15 годин (33% аудиторного часу). При такому розподілі годин ЕГ вважає, що ОК, які потребують більшого часу на практичних заняттях для вирішення розрахункових завдань, зіштовхуються з його браком для набуття ПРН2 та ПРН8. Рекомендації: ЕГ, поважаючи принципи автономії ЗВО, рекомендує переглянути доцільність такої асиметрії в розподілі аудиторних годин між лекційними та практичними заняттями і збільшити кількість годин на практичні заняття для розрахункових ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за критеріями 2.1 – 2.9: обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”; освітні компоненти, включені до ОПП складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”; структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії; освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також чинників, які визначають специфічні умови реалізації ОП, експертна група вважає, що ОП загалом відповідає критерію 2 при наявності недоліків, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На момент проведення дистанційної експертизи в ЛНТУ на сайті Міністерства освіти і науки України не було опубліковано затвердженого Порядку прийому на навчання а лише представлено його проєкт для громадського обговорення, відповідно до якого у відповідному розділі на сайті ЗВО опубліковано Проєкт порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році (<http://surl.li/eugpj>), в якому наведені коефіцієнти для розрахунку вступних балів, можливості зарахування замість результатів ЄВІ (обох компонентів) результатів співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результатів фахового іспиту. Також в частині “Конкурсний відбір, його організація та проведення” проєкту зазначено, що “вступ на здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7, зараховуються бал (бали): 1) для вступу на спеціальності галузі знань 07 «Управління та адміністрування»: ЄВІ та

ЄФВВ (2023 року), вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому (за потреби). У передбачених цим Порядком випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту”. Оpubліковані Правила прийому на навчання на 2022 рік (<http://surl.li/euhco>) логічно структуровані, описані чітко і в повному обсязі. В ході їх аналізу експертна група не знайшла положень, що дискримінують права абітурієнтів. Вся необхідна інформація щодо вступу опублікована на офіційному сайті університету (<http://surl.li/euhco>), вона є вичерпною та вчасно оприлюдненою.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання на ОП “Логістика” другого (магістерського) рівня вищої освіти розробляються відповідно до чинного законодавства, щорічно оновлюються з урахуванням змін в нормативно-правовому середовищі та особливостей ОП. Правила прийому на навчання в ЛНТУ на 2023 рік, на момент проведення дистанційної експертизи не опубліковані, у зв'язку з відсутністю затвердженого Кабінетом Міністрів України Порядку прийому на навчання на 2023 рік.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ (<http://surl.li/edcvl>). Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/bybwh>). Положення про порядок перезарахування результатів навчання отриманих за кордоном (<http://surl.li/ejyrc>). На сайті університету представлені всі необхідні документи, що регулюють питання міжнародної академічної мобільності. Питання внутрішньої та міжнародної академічної мобільності також висвітлені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/eusux>). На запит ЕГ гарантом ОП було надано договори про співпрацю між ЛНТУ та іноземними ЗВО із: Uczelnia Techniczno-Handlową im. Heleny Chodkowskiej; Polytechnic Institute of Braganca; HOCHSCHULE OSTWESTFALEN-LIPPE. В ході фокус-груп за ОП “Логістика” другого (магістерського) рівня вищої освіти ЕГ пересвідчилась, що здобувачі освіти обізнані з цими правилами. Студентка ОП “Логістика” 1 року навчання Калішук Влада, очної форми здобуття вищої освіти зазначила, що подала документи для участі в програмі подвійного диплому з університетом Polytechnic Institute of Braganca (Португалія), яка впроваджується в рамках програми Erasmus. Також під час проведення фокус груп ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти за ОП, що акредитується не обізнані щодо можливостей внутрішньої академічної мобільності, які передбачені “Порядком реалізації права на академічну мобільність” затвердженого постановою КМУ від 12 серпня 2015 р. № 579.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті у ЛНТУ визначаються частиною 8. “Трансфер кредитів і визнання результатів формальної та неформальної освіти”, Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<http://surl.li/eusux>). В ЗВО прийнято Положення про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<http://surl.li/expmu>), документ опублікован на сторінці Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, чим ускладнено його пошук. На думку ЕГ, інформація щодо можливостей здобувачів освіти визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, опубліковано в повному обсязі. В ході дистанційної експертизи ЕГ пересвідчилась, що запитів від здобувачів освіти за ОП, що акредитується на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було. Крім того, здобувачі освіти не проявляли інтересу щодо отримання додаткових знань та навичок поза межами університетського освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

3.1. В ЛНТУ існує нормативне забезпечення визнання результатів навчання отриманих за кордоном і у неформальній освіті. 3.2. Університет забезпечує підтримку розвитку міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти. Університетом підписані договори про співпрацю із: Uczelnia Techniczno-Handlową im. Heleny Chodkowskiej; Polytechnic Institute of Braganca (програма подвійного диплому для ОП, що акредитується, яка впроваджується в рамках програми Erasmus); HOCHSCHULE OSTWESTFALEN-LIPPE.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

3.1. Студенти ОП “Логістика” не мають досвіду у внутрішній академічній мобільності. Рекомендації: посилити участь здобувачів освіти у внутрішній академічній мобільності, наприклад за рахунок використання таких можливостей, як: мовне стажування; навчально-наукове стажування (набуття практичного досвіду на основі досліджень та формування нових професійних компетентностей в межах певної спеціальності/галузі знань); наукове стажування; проходження практики; участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

В Університеті створені умови для доступу до ОП всіх зацікавлених сторін. Впроваджені Правила прийому прозорі, законні та не містять дискримінаційних положень. Проте існує недостатня обізнаність у здобувачів щодо можливостей неформальної, інформальної освіти та внутрішньої академічної мобільності. Існує неузгодженість із підкритеріями 3.3. і 3.4. проте, вона не впливає на підсумкову оцінку. На думку експертної групи існує загальна відповідність ОП Критерію 3 на визначеному рівні.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

На ОП “Логістика” ЛНТУ навчання здобувачів відбувається за денною та заочною формою навчання. Згідно “ПОЛОЖЕННЯ № 710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті” від 27.01.2022, формами організації освітнього процесу в умовах ЄКТС є навчальні заняття, консультації, самостійна робота, курсові роботи (проекти), науково-дослідна робота, практична підготовка, контрольні заходи, підсумкова атестація тощо. На ОП “Логістика” основними видами навчальних занять є: лекція та практичне заняття. Як правило, лекція є елементом курсу лекцій, що повинен охоплювати основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни (освітньої компоненти). Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Практичне заняття передбачає детальний розгляд здобувачами окремих теоретичних положень ОК та формує вміння їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання сформованих завдань. Практичне заняття включає проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, постановку загальної проблеми НПП та її обговорення за участю здобувачів освіти, вирішення завдань з їх обговоренням, розв’язання контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Для посилення науково-дослідної складової освітньої програми у кожній ОК передбачене виконання індивідуального науково-дослідного завдання. Здобувачі ОП “Логістика” є вільними у виборі тем індивідуальних завдань та дипломної роботи, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Під час проведення експертизи, ЕГ зясувала, що у відомостях про самооцінювання ОП “Логістика” до кожного з ПРН освітньої програми обрано уніфікований перелік методів навчання: “словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод у сполученні з інформаційними технологіями (метод демонстрацій, мультимедіа); робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; індивідуальна робота”. ЕГ рекомендує більш фокусно обирати методи навчання для досягнення ПРН, так як вони за своєю сутністю різноманітні. Після обговорення даного питання на зустрічах з НПП та проектною групою, університет надав відомості про інтерактивні методи навчання, які застосовуються при викладанні ОК на ОП “Логістика”. Також, ЕГ звертає увагу розробника ОК1 “Діагностика логістичної діяльності”, що відчувається брак розрахункових завдань з даного курсу. Так, під час ознайомлення з наповненням курсу на платформі Moodle з 7 тем курсу тільки пару тем в кінці курсу (теми 5-6) мають розрахункові завдання, решта це тести та завдання на логіку та роботу з сайтами підприємств. ЕГ пропонує збільшити кількість та варіантність розрахункових завдань для посилення методів досягнення ПРН 2 “Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення”. Також, для виконання індивідуального науково-дослідного завдання кількість розрахункових завдань варто збільшити.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах

окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Ознайомившись із змістом робочих програм ОК ОП “Логістика” в системі НА, ЕГ зазначає, що по ОК1-7 зберігається однакова структура ознайомлення зі змістом, методами навчання, порядком та критеріями оцінювання за ОК. Система оцінювання має матричну візуалізацію за 100-бальною схемою нарахування балів. Під час інтерв'ювання, здобувачі ОП “Логістика” запевнили ЕГ, що на першому занятті усі викладачі дисциплін доводять до аудиторії цілі та очікувані результати навчання, а також критерії оцінювання. В інституційному репозитарію ЛНТУ розміщені методичні напрацювання НПП, як повнотекстові електронні документи <https://lib.lntu.edu.ua/uk>. Функціонує портал дистанційної освіти на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Проте ЕГ звертає увагу ЗВО про відсутність англomовної версії робочої програми ОК 7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” яка, як зазначено на стор.9 ОП “Логістика”, викладається іноземною мовою (зі слів розробника - англійською). На платформі Moodle лекційні матеріали за цією ОК представлені українською мовою. Також, постає питання чому дана ОК читається іноземною мовою, якщо на стор.4 ОП “Логістика” зазначено, що мовою викладання є українська. В свою чергу, силабус вибіркової дисципліни “Managerial economics” представлений у змішаному форматі. ЕГ рекомендує розібратися з мовою викладання на ОП “Логістика”, виправити неточності та при оформленні робочих програм та силабусів освітніх компонентів враховувати мову, якою вони викладаються. Це дозволить релевантно інформувати студентів про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів, які викладаються іноземними мовами.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Під час проведення акредитації ЕГ мала переконливі факти, що у процесі реалізації ОП “Логістика” відбувається залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, що підтверджується їх участю в конкурсах студентських наукових робіт, конференціях університетського та всеукраїнського рівня, наявністю публікацій. Зокрема, на запит ЕГ були надані документи: Сидорчук І.: участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства» з публікацією тез <http://surl.li/eugxa>; публікація статті у науковому збірнику «Студентський науковий вісник» (серія – економічні та гуманітарні науки) <http://surl.li/ejprwx>; публікація тез доповіді у круглому столі «Актуальні проблеми економіки та логістики» <http://surl.li/eugxb>; Казмірук Н.: публікація тез доповіді участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» <http://surl.li/eugxb>; публікація тез доповіді у круглому столі «Актуальні проблеми економіки та логістики» <http://surl.li/eugxb>; Рибачук Н.: публікація тез доповіді участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» <http://surl.li/eugxb>; публікація тез доповіді у круглому столі «Актуальні проблеми економіки та логістики» <http://surl.li/eugxb>; Фесіна Б.: публікація тез доповіді участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній інтернет конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» <http://surl.li/eugxb>; публікація тез доповіді у круглому столі «Актуальні проблеми економіки та логістики» <http://surl.li/eugxb>; Ляковський С., Гричай С. та Шаула І.: публікація тез доповіді у круглому столі «Актуальні проблеми економіки та логістики» <http://surl.li/eugxb>. Зважаючи на те, що на 2 курсі магістратури навчається тільки 6 студентів і вони майже всі приймали участь у наукових заходах, то можна говорити про високий відсоток залучення здобувачів до наукової роботи. Здобувачі приймають активну участь у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт і мають гарні результати. Кривов'язюк Б. – диплом II ступеня зі спец. «Економіка та управління у сферах торгівлі» (м. Харків, 2021 р.); Бурбан О. – диплом I ступеня зі спец. «Підприємництво» (м. Житомир, 2020 р.), Кузьмич М. – диплом I ступеня зі спец. «Економіка та управління у сфері торгівлі» (м. Харків, 2020 р.), Маєвська С. – диплом II ступеня за спец. «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», у співавторстві зі студенткою Університету Банківської справи (Wyższa Szkoła Bankowa w Gdańsku, Польща) М. Геліч (м. Кременчук, 2020 р.), Тимонік В. – диплом III ступеня зі спец. 275 Транспортні технології (за видами). Секція «Транспортна та складська логістика» (м. Кременчук, 2020); Кухарук Н. – диплом II ступеня зі спец. «Підприємництво» (м. Житомир, 2019 р.). В ЛНТУ діє СКТБ «Школа бізнесу та права» яка спрямована на активізацію участі здобувачів у розробці творчих рішень у практичних проектах або тематичних дослідженнях.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

За результатами наукових досліджень кафедри під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. у 2018 році видано навчальний посібник: “Підприємництво і торгівля”. Також, проф. Кривов'язюк І.В. є експертом Національного фонду досліджень України, приймає активну участь в проведенні системних наукових досліджень. У 2020 році під його загальною редакцією опубліковано монографію “Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів”, яку рекомендують здобувачам для поглибленого вивчення ОК ОП “Логістика”. Нині, на кафедрі Підприємництва, торгівля та логістики яка відповідальна за реалізацію ОП “Логістика” проводяться наукові дослідження за темами: “Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону” No д/р: 0120U100819 (Науковий керівник: доц. Камінська І.М. Термін виконання: 03.02.2020 р. – 31.12.2022 р.); “Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та забезпечення досконалості бізнесу” No д/р: 0121U108254 (Науковий керівник: проф. Кривов'язюк І.В. Термін виконання: 11.02.2021 – 31.12.2024 р.). НПП кафедри періодично підвищують рівень професійної кваліфікації та оновлюють зміст навчальних дисциплін. Зокрема, на зустрічі з НПП ОП “Логістика” зазначалося, що в основу програми вибіркової дисципліни “Митна логістика” лягли результати дисертаційного дослідження Кулик Ю.М. «Ризик-менеджмент логістичної системи машинобудівних підприємств» яку захистила у 2018 році. Слід також відзначити,

що Ковальчук Н.В. за останні роки пройшла серію стажувань, як в Україні, так і за кордоном (Туреччина, Португалія, Польща). Отримані нові знання було застосовано при удосконаленні ОК6 “Управління інноваційними проектами та стартапами” (поглиблено та розвинено теми: 8 “Дизайн мислення”, 9. “Канва бізнес-моделі. Дослідження клієнтів. Попереднє дослідження ринку. Валідація ключових гіпотез”, 11. “Мінімально життєздатний продукт (MVP). Оцінка ринку. Аналіз конкурентів. Основи маркетингу для стартапів”). Попередня експертиза ОП “Логістика” зазначала, що “...в ОК “Мотивація в бізнесі” (доцент Оксенюк К.І.) немає посилань на сучасні міжнародні джерела та власні публікації. Потребують оновлення літературні джерела ОК “Стратегічне управління логістичною діяльністю...” . На момент проведення даної акредитаційної експертизи ці недоліки було усунуто. Викладачі ОК систематично публікують результати власних наукових досліджень у наукометричних базах Scopus та Web of Science, беруть участь в обговоренні сучасних проблем науки і практики з підприємництва, торгівлі та логістики. Це забезпечує підґрунтя для оновлення ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі як логістики, так і підприємництва й торгівлі в цілому.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В університеті прийнято Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. <https://cutt.ly/qR6sGOR>, в якій зазначено, що посилення впливу європейських і світових цінностей на освітню та наукову сферу університету сприятиме формуванню додаткових можливостей в усіх напрямках діяльності університету. Слід відмітити, що з Університетом прикладних наук Східної Вестфалії (м. Лемго, Німеччина), Політехнічним інститутом Браганса (м. Браганса, Португалія), Університетом технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (м. Варшава, Польща) діють двосторонні угоди про партнерство. Гарант ОП Ковальська Л.Л. була запрошеною професором в Університеті технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської, де проводила заняття з логістики на польській мові для здобувачів польського ЗВО (наказ ЛНТУ «Про участь у програмі міжнародної академічної мобільності Ковальської Л.Л.» № 839-05-35 від 29.12.2021 р.). Завдяки візиту гаранта ОП до польського ЗВО досягнуто домовленостей про проведення спільних круглих столів, наукових конференцій, академічних обмінів. Також, Ковальчук Н.В. пройшла міжнародні стажування: в 2019 році в Університеті Памукале (Туреччина), в 2021 - за програмою ERASMUS+ в Університеті Браганса (Португалія), в 2022 - у Куявсько Поморській Вищій школі в Бидгощі (Польща). Ліпич Л.Г. пройшла міжнародне стажування у Польщі. Вавдіук Н.С. є виконавцем проектів: HEIn4, UTTERLY Програми Еразмус+ KA2 <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>, а також у 2022 році пройшла міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Скłodовської (Польща). Науково-педагогічні працівники та здобувачі ОП “Логістика” приймають участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових заходах, проходять стажування за кордоном.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

4.1. Здобувачі ОП “Логістика” є вільними у виборі тем індивідуальних завдань та дипломної роботи, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 4.2. Здобувачі ОП “Логістика” запевнили ЕГ, що на першому занятті усі викладачі дисциплін доводять до аудиторії цілі та очікувані результати навчання, а також критерії оцінювання. 4.3. У процесі реалізації ОП “Логістика” відбувається активне залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності, що підтверджується їх участю в конкурсах студентських наукових робіт, конференціях університетського та всеукраїнського рівня, наявністю публікацій. 4.4. В ЛНТУ діє СКТБ «Школа бізнесу та права», яка спрямована на активізацію участі здобувачів у розробці творчих рішень у практичних проектах або тематичних дослідженнях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

4.1. У відомостях про самооцінювання ОП “Логістика” до кожного з ПРН освітньої програми обрано уніфікований перелік методів навчання, що не враховує особливості їх досягнення. Рекомендації: ЕГ рекомендує більш фокусно обирати методи навчання для досягнення ПРН, так як вони за своєю сутністю різноманітні. 4.2. Відчувається брак розрахункових завдань з ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” (на платформі Moodle з 7 тем курсу, тільки пару тем в кінці курсу (теми 5-6) мають розрахункові завдання, решта це тести та завдання на логіку та роботу з сайтами підприємств). Рекомендації: ЕГ пропонує збільшити кількість та варіантність розрахункових завдань з ОК1 “Діагностика логістичної діяльності” для посилення методів досягнення ПРН 2 “Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення”. 4.3. ЕГ звертає увагу ЗВО про відсутність англійської версії робочої програми ОК 7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” яка викладається іноземною мовою (англійською). На платформі Moodle лекційні матеріали за цією ОК представлені українською мовою. Також, постає питання чому дана ОК читається іноземною мовою, якщо на стор.4 ОП “Логістика” зазначено, що мовою викладання є українська. В свою чергу, силабус вибіркової дисципліни “Managerial economics” представлений у змішаному форматі. Рекомендації: ЕГ рекомендує розібратися з мовою викладання на ОП “Логістика”, виправити неточності та при оформленні робочих програм та силабусів освітніх компонентів враховувати мову, якою вони викладаються. Це дозволить релевантно інформувати студентів про цілі, зміст та

програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів, які викладаються іноземними мовами.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 4.3, 4.4 і 4.5 і має певну узгодженість, проте за підкритеріями 4.1 та 4.2 присутні недоліки, які потребують виправлення. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 4 при наявності недоліків, що не є суттєвими і можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

В Луцькому національному технічному університеті на ОП «Логістика» передбачені такі контрольні заходи для оцінювання: поточний контроль, модульний контроль, індивідуальна робота студента (ІРС або ІНДЗ), підсумковий контроль та атестація. Згідно інформації, що наведена во всіх РПНД нормативних дисциплін, підсумкова (семестрова) оцінка за ОК складається з чотирьох залікових модульних контролей: залікові модулі 1 та 2 (містять поточний контроль 40 балів та модульний контроль 60 балів), заліковий модуль 3 (індивідуальна робота студента) та заліковий модуль 4 (екзамен або залік). До кожного з цих чотирьох залікових модулів застосована система вагових коефіцієнтів. Але в РПНД відсутня детальна інформація про процедуру та критерії оцінювання знань та навичок здобувачів ЗВО в межах кожного поточного та модульного контролю за першим та другим заліковими модулями, зокрема, з чого складаються ці 40 балів (поточний контроль) та 60 балів (модульний контроль), які в підсумку дають 100 балів за кожний заліковий модуль. На зустрічі здобувач ВО Святослав Куран відповів, що кожний викладач їм розповідає на заняттях. Викладач Ірина Камінська на зустрічі відповіла, що у кожного з них свої різні завдання й кожний з них по різному оцінює знання студентів/ Наприклад, у Ірини Камінської п. Стосовно залікового модулю 3: в РПНД відсутня детальна інформація про системи оцінок якості написання та захисту індивідуальних науково-дослідних завдань (ІНДЗ), тобто як оцінюються в балах кожний підкритерій оцінки. Наприклад, в РПНД за ОК «Діагностика логістичної діяльності» оцінювання написання ІНДЗ містить наступні критерії: оцінка інформаційної бази (10 балів), оцінка відповідності вимогам до оформлення (10 балів), наявність самостійних висновків (5 балів) й так далі до 100 балів. Далі за 100-бальною шкалою по різним критеріям оцінюється захист захист цього ІНДЗ: презентування результатів дослідження (містить підкритерій міра аргументованості доведення проблеми, орієнтація в економічній проблематиці, економічний кругозор тощо) - 50 балів, повнота та обґрунтованість відповідей - 35 балів та інше. Далі розраховується середньозважена оцінка за написання та захист ІНДЗ. Але не наведено детальна розшифровка, стосовно якості оцінки, тобто, з чого складаються ці 10, 50, 35 балів тощо. Аналізуючи такий підхід до оцінки знань студентів, здається, що така система декілька ускладнена розрахунками. Тому ЕГ рекомендує розглянути такий шлях вирішення проблеми спрощення системи критеріїв оцінки знань та вмінь студентів по ОК: доцільно було б прописати, скільки балів та за які завдання він може отримати та якість виконання цих завдань, розбити на декілька діапазонів стосовно якості їх виконання та захисту, надав інформацію у вигляді таблички. Але на загальну позитивну оцінку підкритерія ці факти не впливають.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Логістика» за другим (магістерським) рівнем відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність від 10.07.2019 р. № 961 (<https://cutt.ly/hR6fC3E>). Студент Куран Святослав сказав, що вони самі можуть обирати викладача для отримання консультацій з написання та підготовки до захисту кваліфікаційної роботи, з яким потім обирають актуальну, цікаву стосовно обраного підприємства. Здобувачі ВО самі можуть обирати підприємство-базу практики переддипломної. Якщо студент не може обрати, то йому викладачі допомагають в

цьому. Студентка Юлія Лук'ячук розповіла: “Оскільки в університеті реалізований студентськоцентрований підхід, кожен студент самостійно може обирати базу практики, де хоче пройти таку практику. Але, якщо такої можливості немає, кафедра може надати список баз практики - актуальних підприємств, тобто з яких у них заключені договори, тобто зі стейкхолдерами”. Цей підкритерій може бути оцінений позитивно.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів на ОП “Логістика” чіткі та зрозумілі всім здобувачам ВО. На сайті університету є “Положення про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ” №574 від 26.06.2020 р. На зустрічі зі здобувачами ВО, студентка Юлія Лук'ячук розповіла, як проходить щосеместрова атестація: “Сесія у нас проходить очно. Потрібно з'явитись в університет, з'явитись на екзамен або залік обов'язково потрібно. Екзамен вирішує все. Тобто ми повинні на ньому бути. Якщо студент бажає скласти екзамен дистанційно, потрібно просто зкомунікувати з викладачем. Зазвичай викладачі дають посилання на Zoom-конференцію”. Студентам також знайома процедура відпрацювання пропущених занять. Зокрема, студент-представник студентського самоврядування Антон Никитюк сказав: “В мене колись таке було. Я пропустив дві пари по фізкультурі. А потім їх відпрацював в тренажерному залі. А взагалі, якщо студент на стипендії, то викладач завжди піде “на зустріч”. Наприклад, на наступне заняття дасть виконати, наприклад будь-яку презентацію”. Стосовно такого підходу студенти задоволені. Студенти завжди були згодні з оцінками, що отримують, тому практики оскарження результатів контрольних заходів не було. Цей підкритерій може отримати позитивну оцінку.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Здобувачі ВО ЛНТУ на ОП “Логістика” знають все, що стосується академічної доброчесності. Студентка-представниця студентського самоврядування Повстяна Соломія розповіла: “З академічної доброчесності у нас часто проводяться тренінги як для студради, так й для груп. У нас є відповідальна особа Мирослава, яка проводить ці тренінги. Ми ознайомлені з цими критеріями академічної доброчесності. Це на рахунок як корупції, так й не списування. У нас завжди викладачі перед початком семестру ознайомлюють, що потрібно дотримуватись академічної доброчесності. Зараз у нас до 16 лютого в електронних кабінетах є два опитування по академічній доброчесності і на рахунок “чи задоволені Ви освітньою програмою”. В ЛНТУ є перевірка на плагіат студентських робіт в програмі Unicheck. По це розповіла Повстяна Соломія: “На плагіат перевіряються кваліфікаційні роботи магістрів. Наприклад, за два тижня до захисту кваліфікаційної роботи, вона подається на перевірку. 35% має бути максимум плагіату, якщо більше, то дають другу спробу, щоб перевірити роботу. Якщо також не проходить, то вже не проходить”. На запит ЕГ в електронний кабінет додана була інформація стосовно відсотків перевірки на плагіат магістерських кваліфікаційних робіт з позитивними результатами. Тому цей підкритерій можна оцінити позитивно.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

5.1. Критерії оцінки здобувачів ВО об'єктивні та враховують весь спектр факторів, що можуть бути застосовані. 5.2. Процедура атестації, зокрема, захисту кваліфікаційної роботи повністю відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) за зазначеною спеціальністю. Повністю враховуються інтереси здобувачів вищої освіти та рекомендації керівників в питаннях вибору керівника, теми та об'єкта дослідження (бази переддипломної практики) кваліфікаційної роботи. 5.3. Студентам зрозумілі правила проведення контрольних заходів та відпрацювання пропущених занять з не поважних причин, та легкі до виконання. Регулярні опитування відбуваються. 5.4. Студентам проводять періодично тренінги з поширення культури академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

5.1. Здобувачам ВО ОП “Логістика” складно орієнтуватись в критеріях оцінки їх знань, що наведені в РПНД по ОК: крім традиційної 100-бальної системи оцінювання додаються ще зважені коефіцієнти, що застосовуються для проміжних підсумків (модулів). Рекомендації: спростити систему накопичення балів для здобувачів по ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП «Логістика» майже повністю відповідає всім характеристикам. Критерій 5.1 достатньо сильний та ґрунтовний стосовно всім підходам щодо об'єктивної оцінки. Але критерій оцінки ЕГ рекомендує декілька спростити. Критерій 5.2, 5.3 та 5.4 повністю відповідають вимогам. Об'єктивна оцінка цього критерію, враховуючи всі встановлені факти, свідчить про те, що зі здобувачами вищої освіти відповідні НПП працюють достатньо ретельно, уважливо та враховують всі їх навички, які вони отримують під час навчання. Повністю враховується якість їх освітньої підготовки. Зазначений недолік є зовсім несуттєвим. ЕГ прийшла до висновку, що цей критерій майже повністю відповідає ОП.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайомлення з інформацією про науково-педагогічних працівників кафедри підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ, що забезпечують освітній процес за ОП «Логістика», в таблицях відповідності їх професійної діяльності дисциплінам, що викладаються, а також з їх акаунтами в наукометричних базах, було встановлено наступне. Всі викладачі в повній мірі відповідають дисциплінам, що викладаються, мають відповідні вищі економічні освіти, наукові ступені та вчені звання. Їх наукові публікації, у тому числі й в наукових журналах наукометричних баз Scopus та Web of science (мають всі без виключення) та наявність підручників, керівництво та членство в редакційних колегіях наукових журналів та спеціалізованих вчених радах з захисту дисертацій, що свідчить про їх високий рівень професійності. Це підтверджується також виконанням ними п.38 ліцензійних умов, зокрема: к.е.н., проф. Кривов'язюк І.В. – 9 пп. (1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19); д.е.н., проф. Ковальська Л.Л. – 10 пп. (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 19); к.е.н., доц. Оксенюк К.И. – 5 пп. (1, 3, 4, 7, 12); д.е.н., проф. Ліпич Л.Г. – 9 пп. (1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 20); к.е.н., доцент, Ковальчук Н.В. – 8 пп. (1, 3, 4, 7, 9, 10, 14, 20); д.е.н., проф., Вавдіюк Н.С. – 12 пп. (1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 19, 20). Дисципліна «Стратегічне управління логістичною діяльністю» (проф. Вавдіюк Н.С.) викладається англійською мовою за ініціативою НПП та громадського обговорення ОП зі стейкхолдерами. Під час зустрічі було виявлено, що НПП мають високий інтелектуальний потенціал та можливість навчати здобувачів ВО за ОП «Логістика» магістерського рівня. Таким чином, НПП, які забезпечують освітній процес за ОП «Логістика» в ЛНТУ мають високий рівень професійної та академічної активності. А це все забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

За результатами аналізу відомостей про самооцінювання встановлено, що конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до Положення № 653 Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/iTwrj37>), а також Статуту ЛНТУ (<http://surl.li/elkmq>). Пункти Положення № 653 ЛНТУ розроблені згідно ст.43 Закону України «Про вищу освіту». Згідно зазначеного Положення №653, спочатку має бути утворена конкурсна комісія, що бере під свій розгляд особу, яка претендує на посаду завідувача кафедри, професора або доцентів, приймаючи на увагу відповідність п. 38 ліцензійних умов та фаху, рекомендації конкурсних комісій, рішень кафедри та факультету. Проводиться процедура таємного голосування Вченою радою ЛНТУ. Якщо на вакантні посади претендують асистенти, старші викладачі або викладачі, тоді таємне голосування проводиться Вченою радою факультету. Всі пункти Положення прописані чітко та зрозуміло: терміни подання заяв та документів, детальна процедура проведення конкурсного відбору та його особливості. Тому процедуру конкурсного відбору на вакантні посади можна вважати достатньо зрозумілою та прозорою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

НПП кафедри підприємництва, торгівлі та логістики ЛНТУ активно взаємодіють з з роботодавцями-стейкхолдерами, регулярно їх залучає до організації та реалізації освітнього процесу: Рикальського О. (ПП «Трек-Захід»), Повх Т. (ТОВ «Агідель»), Кушнір Р. (ТОВ «Анекс плюс»), Приступу О. (Держаудитслужба Волинської

області), Недопад Г. (Голова Волинської ОДА). Для громадським обговорення, аналізу та формування рецензій на ОП “Логістика” другого магістерського рівня були запрошені наступні роботодавці: Левчук В. (заст. голови Волинської ОДА), Смаль Б. (дир. департаменту економічної політики Луцької міської ради), Спященко О.Є. (ген. дир. ПрАТ “Волинська фондова компанія”), Мацюк А.В. (нач. від. логістики ТОВ “СТС-ГРУПП”), Павлюк В.М. (директор ТОВ “УПБ Сад”), Лобарчук А.В. (заст. дир. з гуртової торгівлі та логістики ТОВ фірма “Волиньфарм”), Кушнір Р.Я. (фін. дир. ТОВ “Анекс плюс”), Волинчук В.В. (дир. ТОВ “ТАВОЯР”), Прокопов О.В. (дир. ТОВ “РІВОЛ-ТРАНС”), Шлапа С. (керівник відділу логістики ПрАТ “СКФ Україна”), Тарасюк О. (дир. агенції регіонального розвитку Волинської області, ФОП Міжнародні вантажні перевезення), Мостенська Т. (д.е.н., проф., декан фак. транспорту, менеджменту і логістики Національного авіаційного університету, м.Київ). Керівники переддипломної практики сумісно з роботодавцями виконують аналіз підготовки магістрів до самостійної діяльності і обговорюють для покращення навчального процесу. В такий саме спосіб роботодавці беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу в ЛНТУ на ОП “Логістика” другого освітнього рівня. Але доцільно б було ще також залучати їх безпосередньо до розробці ОП. Але цей недолік не впливає суттєво на позитивну оцінку підкритерію.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

8.10.2022 року. Голова Волинської облради Недопада Г. був запрошений до здобувачів ВО ОП “Логістика” другого магістерського рівня під час вивчення дисципліни “Бізнес-комунікації в підприємстві, торгівлі та біржової діяльності” та поділився досвідом особливостей бізнес-комунікацій з бізнес-партнерами при управлінні регіоном під час війни. Про це також на зустрічі з НПП розповіла проф. Ліпич Л.Г., яка й викладає цю дисципліну та відзначила, що “намагається всі свої курси робити з практичним направленням”. 11.11.2022 року відбувся форум «Цифрові технології в логістиці та маркетингу», на якому здобувачі ОП “Логістика” другого магістерського рівня ознайомилися із діяльністю компаній, що займаються логістичними перевезеннями, дізналися про особливості логістики в підприємницьких структурах, як саме працює логіст від роботодавців: Левчука В. (заступник голови Волинської ОДА з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій та цифровізації), Карпюка С. (співзасновник підприємства «MINT INNOVATIONS»), С. Шлапи та Яремчука Р (керівник відділу логістики та керівник відділу розвитку бізнесу ПрАТ «СКФ Україна»), Лавренюка Т. (керівник логістичного відділу ТОВ «ОПОС-ТОРГ»), Чернову Н. (СЕО компанії СВОЯ CRM), Мурашову Ю. (фахівець з управління проектами у сфері нематеріального виробництва) та ін. (<https://bit.ly/3YzZrPz>). Але таких подій має бути значно більше. До того ж, є укладені договори про співпрацю між ЛНТУ та 42 підприємствами-партнерами. Але цей недолік не є суттєвим та не впливає на позитивну оцінку підкритерію.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Всі викладачі мають сертифікати про стажування, або довідки про підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років на вітчизняних логістичних підприємствах, у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти. Серед НПП, що викладають ОК варто відзначити найбільш вагомі наступні стажування (підвищення кваліфікації), які відповідають ОК, що викладаються на ОП “Логістика”: к.е.н., проф. Кривов’язюк І.В. – ПП «ТРЕК-ЗАХІД» (21.02-21.04.2022 р.); Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (27.05-10.06.2022 р.). д.е.н., проф. Ковальська Л.Л. - Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра економіки, безпеки та інноваційної діяльності підприємства (11.05 – 10.06.2018 р.), а також: UTH University, Варшава (14-18.01.2022 р.); CEEPUS SUMMER SCHOOL, Institute of food technology and nutrition university of Rzechov, Польща (26.06-09.07.2022 р.). к.е.н., доц. Оксенюк К.И. – ПрАТ «СКФ Україна» (17.11.2020–17.03.2021 рр.); д.е.н., проф. Ліпич Л.Г. – Куявсько-Поморська вища школа в Бидгощі, факультет права, управління та економіки (02.03–02.10.2022 р.). к.е.н., доц. Ковальчук Н.В. - ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Національної академії педагогічних наук України, м. Київ (05.04.–01.10.2021 р.); Мобільність (Staff Mobility for Teaching) в рамках програми ERASMUS- 2018/2019 рр. Університет Памукалле, Туреччина (01.04. – 05.04. 2019 р.); Мобільність (Traning Mobility Confirmation) в рамках програми ERASMUS- 2017/2018 рр., Познанська Політехніка, Польща (26.02.–02.03.2018 р.); Мобільність (Staff Mobility for Teaching) в рамках програми ERASMUS-2017/2018 рр., Університет Памукалле, (07.05 – 11.05.2018 р.); а також: Політехнічний інститут Браганца, Португалія (18-22.10.2021 р.); Програма лідерського потенціалу університетів України, Інститут Вищої освіти НАПН України у партнерстві з Британської радою в Україні (квітень 2018 р.-березень 2019 р.); «Відкритий університет. процеси інклюзії в університетському середовищі» (співпраця Спільки ректорів вищих навчальних закладів України та American Councils for International Education у межах проекту «Прогресивне управління університетом») (12-16.11.2018 р.) та інші. д.е.н., проф., Вавдіюк Н.С. – Підвищення кваліфікації: Стажування у ПЗЗСО школа «Колегіум Years» (30.09-30.12.2021 р.); Участь у Проекті U-LEAD з Європою «Зміцнення співпраці мереж закладів з професійного розвитку для публічних службовців» (Грузія, Молдова, Україна); Підготовка тренерів з етики, доброчесності і лідерства (травень-липень 2019 р.). Фасилітатор за програмою «Active Citizens: Digital Facilitation» (сертифікат від 20.11.2020 р.), а також: Університет Марии Кюри-Склодовской (UMCS), Люблін, Польща (04.11-07.12.2022 р.). Тому цій підкритерій можна оцінити позитивно.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для професійного розвитку викладацької майстерності НПП вироблені інструменти заохочень матеріальних та моральних. Вони регламентовані внутрішнім документом ЛНТУ. Це Положення № 677 “Про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті”, посилання додається (<https://cutt.ly/kVWxO4j>). Також Колективний договір передбачає щорічне преміювання НПП за досягнення в НМР (навчально-методичній роботі), надання до посадового окладу доплат і надбавок, які стимулюють саме розвиток викладацької майстерності, посилання додається (<https://cutt.ly/ZVWxCZ4>). Звичайно всі преміювання відбуваються в рамках кошторису, який спрямований на виплати з фонду оплати праці. Також передбачені для працівників, що є висококваліфікованими почесні відзнаки, посилання додається (<http://surl.li/elkww>). Отже, наступні НПП отримали наступні нагороди: У 2021 році: Ковальчук Н.В. - Грамота Верховної ради України. Кривов'язюк І.В. - Грамота Верховної ради України. У 2022 році: Ковальчук Н.В. - знак “Відмінник освіти”. Ліпич Л.Г. - Подяка Прем'єр-Міністра України. Вавдіюк Н.С. - Почесна Грамота Волинської обласної ради та Грамота МОН України. Ковальська Л.Л. - Почесна Грамота Волинської обласної державної адміністрації. Також у сфері соціального підприємництва Ковальська Л.Л. була волонтером проекту House of Europe «Розвиток соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», посилання додається (<http://surl.li/elkxd>; <http://surl.li/elkxg>). Ковальчук Н.В., Кривов'язюк І.В., Ковальська Л.Л. - учасники проекту "AccEnt Project". На зустрічі з НПП на ОП “Логістика” проф. Ліпич Л.Г. розповіла: “Цей рік є, скажем так, особливим... Як правило, у нас є рейтинг й в залежності від місця, який ти зайняв в рейтингу, ти отримувеш відповідну матеріальну винагороду. ... Ми дуже активно приймали участь, якраз, у в допомозі переселенцям, в здійсненні різних там активностей, тому в цьому році було прийняте рішення про те, що у нас не буде відповідного рейтингу, тому що ну дуже багато викладачів, які активні завжди в усьому. Так по життю, ось. Тому в нас рейтингування в цьому році було відсутнє. Проте нас суттєво преміювали за наукову роботу, тобто за публікації в Scopus, за підвищення рівня цитування в Scopus та Web of science баз наукометричних даних і різних таких активностях щодо наукової діяльності. А інша професійна викладацька діяльність у нас в цьому році не застосовувалась”. Кривов'язюк І.В. додав наступне: “В розрізі попередніх років, я хотів додати, що заохочення і матеріальне, і, в принципі, моральне теж... Нам давали премії, якщо студенти зайняли місце, надпризові місце, звичайно на другому етапі конкурсів наукових робіт. Це було дуже важливо, тому що стимулювало як нашу працю, так й активність студентства, тому що студента також зацікавили матеріально”. Також Кривов'язюк надав інформацію про нагороди викладачів випускаючої кафедри, що наведена вище. Тому цей підкритерій може отримати позитивну оцінку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

6.1. Високий рівень відповідності всіх викладачів ОК, що викладаються: наявність відповідних дипломів з вищої економічної освіти, наукових ступенів та вчених звань. Серед НПП 67% мають 2-7 студентів призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 67% мають досвід опанування дисертаційних робіт, 67% мають досвід роботи в редакційних колегіях наукових фахових журналах, 50% мають досвід роботи членами спецрад з захисту дисертаційних робіт, 50% приймали участь в міжнародних освітніх проектах, 83% мають 1-5 навчальних посібника, 83% мають 1-5 монографій (у т.ч. колективних), 100% мають від 5-9 наукових публікацій за напрямом дисциплін, що викладаються (у т.ч. в наукових журналах наукометричних баз Scopus та Web of science). 6.2. Повна відповідність законодавчим та нормативним документам, а також внутрішнім документам ЛНТУ. Прозорість та об'єктивність процесу. 6.3. Укладено 26 договорів про співпрацю з державними та 13 з приватними підприємствами. 6.4. Наявність позитивних відгуків на ОП “Логістика” від 3 провідних державних (Волинська ОДА, Волинська обласна рада, Луцька міська рада) та 11 приватних (основні з них: ТОВ “РІВОЛ-ТРАНС”, ПрАТ СКФ Україна, ПрАТ “Волинська фондова компанія”, ФОП Міжнародні вантажні перевезення) підприємств, що надає інноваційний характер. 6.5. Серед НПП 67% мають більш, ніж 2 стажування, 67% мають закордонні стажування, 50% мають більш, ніж 2 закордонних стажування, а 33% мають більш, ніж 4 закордонних стажувань, що дозволило додати елементи новини та інноваційності європейських практик викладання. 6.6. ЛНТУ розробив власну систему рейтингування, засновану на застосуванні матеріальних та моральних інструментів, враховує кількість наукових статей НПП в наукометричних базах Scopus та Web of science, їх рівні цитувань, заняття студентами призових місць на других етапах конкурсів наукових робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

На ОП “Логістика” всі підкритерії 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 та 6.6 повністю відповідають встановленим вимогам і мають взірцевий характер. ЕГ вважає, що за критерієм 6 професійна кваліфікація НПП є високою, а система стимулювання розвитку викладацької майстерності унікальною. Тому ЕГ оцінює цей критерій як взірцевий.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Цілі та ПРН здобувачів ВО на ОП “Логістика” досягаються завдяки використанню фінансових, матеріальних та технічних ресурсів ЛНТУ <https://cutt.ly/ZVOG42p>. Сучасні учбово-лабораторні корпуси, що відремонтовані та модернізовані, спорткомплекс з плавальним басейном <https://cutt.ly/aVY8XOa>, стадіон <https://cutt.ly/GVEpGZX>, бібліотека, сучасна модернізована лабораторія складської логістики, їдальня, також нещодавно відкрилось середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» для ветеранів <https://cutt.ly/fVd2lbL>. Відеоогляд МТБ університету дозволив встановити, що ОП забезпечена навчальними аудиторіями та сучасними комп'ютерними класами з відповідним ПЗ “G Suite for Education”, ліцензійний “Microsoft Office 365”. ЛНТУ використовує платформу “Moodle”, в якому є власний електронний кабінет здобувача <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Ліцензія ZOOM на 450 облікових записів дає можливість проводити відеоконференції без обмежень у часі для 300-1000 учасників. Також, в ЛНТУ є веб-платформа «ANT-Logistics», за допомогою якої здобувачі можуть навчитись складати оптимальні транспортні маршрути перевезень <https://ant-logistics.com>. Навички організації складської логістики відпрацьовуються у Модулі “Склад” “JSolution” <http://surl.li/emsij>. Дистанційний відеоогляд МТБ з супроводжуваними особами (начальник відділу господарсько-технічного обслуговування Рикун С.С. та доцент кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Фесіна Ю.Г.) довів, що вона сучасно модернізована. Всі комп'ютерні класи забезпечені мультимедійною технікою. Бібліотекою організований доступ до wi-fi, є можливість навчання дистанційно. У ЛНТУ є гуртожитки. Ремонт одного з корпусів гуртожитків виконаний за кошти Північної екологічної фінансової корпорації НЕФКО. Під час зустрічі з працівниками структурних підрозділів, що відповідають за МТЗ, В.О. головного бухгалтера Ващук В. розповіла: “З приводу фінансування, у нас є кошти загального і спеціального фондів. Ї також є кошти благодійні, гранти, дарунки для оновлення матеріально-технічної бази. Також були субвенції, які також використовувалися для оновлення МТБ”. Директор бібліотеки: “Поповнення літератури у нас відбувається за рахунок дарунків посібників та книжок нашими викладачами. Також викладачі розміщують на електронному репозитарію повні тексти своїх підручників, наукових статей, методичок тощо. Є програма безкоштовного обміну між ЛНТУ та іншими бібліотеками, зокрема це бібліотекою імені Вернадського”. Стосовно частоти оновлення комп'ютерів та використання ПЗ що встановлене на кафедрах, керівник ІОЦ Гульчук Ю.М. не дав чітку відповідь. В результаті ЕГ запросила додати в електронний кабінет акредитаційної справи Положення про ІОЦ. Аналізуючи його, ЕГ прийшла до висновку, що в документі чітко не прописаний обсяг повноважень керівника ІОЦ. ЕГ рекомендує закріпити за начальником інформаційно-обчислювального центру ЛНТУ обов'язки проведення аудиту стану електронно-обчислювальної техніки та програмного забезпечення для навчального процесу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Викладачам та здобувачам ВО у вільному доступі всі інфраструктурні об'єкти ЛНТУ, а саме: бібліотека, їдальня, комп'ютерні класи, спортивний комплекс з тренажерним залом та басейном. Скрізь є безкоштовний сигнал wi-fi. Під час зустрічі з працівниками структурних підрозділів, що відповідають за матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, відбулось наступне спілкування. Директорка бібліотеки Бакуменко С.С.: “Ми використовуємо електронні ресурси, які є у відкритому доступі в інтернеті. У нас є також близько 70 посилань на інтернет-джерела і студенти ними користуються. Зараз фонд іноземної літератури значно збільшився, у тому числі з економіки на іноземній мові. Є у нас й доступ до літератури англійською мовою Благодійного фонду “Сейбр-Світло” й там вся література більшістю англійською мовою. Також ми маємо доступ до Scopus й Web of Science, та баз даних Research Life, Springer Link і Sciencedirect. Там є підручники безпосередньо з дисциплін по ОП “Логістика”. Це все безкоштовні бази даних, якими можуть користуватись всі наші користувачі”. Отже, сформована інформаційна база є достатньою для навчальної та викладацької діяльності в ЛНТУ. Тому підкритерій може бути оцінений позитивно.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Візуальний відеоогляд приміщень ЛНТУ та укряття, зроблений висновок, освітнє середовище університету є безпечним для здоров'я та життя здобувачів ВО. На вході в корпуси є охоронник та пропускна система за картками, також є санітайзер. Умови проживання у гуртожитках повністю відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Візуальний відеоогляд укряття в навчальному корпусі (розраховано на 400 міс) дозволив встановити, що зараз воно повністю облаштовано для знаходження під час раптових повітряних тривог, у тому числі фільтро-вентиляційною системою, яка періодично обслуговується. Є місця для сидіння, туалет, засоби гігієни, питна вода

(сертифікована, в бутлі з помпою, замінюється раз на місяць), чисті стаканчики, 2 аптечки для надання екстреної швидкої медичної допомоги. По всіх поверхах ЛНТУ розташовані плани евакуації. Також скрізь є вогнегасники. Постачання електроенергії стабільно під час навчання (у першій половині дня: у керівництва університету є усна домовленість з працівниками електропостачальницької організації. Це, так звана, допомога та підтримка випускників, яка дає змогу зробити висновок, що вони були дуже вдячні університету та допомагають йому. Також в ЛНТУ є одне альтернативне джерело електроживлення (дизельний генератор). Є Але в укритті не вистачає невеликих запасів їжі довготривалого зберігання, турнікетів та нош для транспортування осіб з обмеженими можливостями. Але це не впливає на позитивну оцінку підкритерію.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ фінансовий стан достатньо сприятливий. Інформаційне забезпечення комп'ютерних класів задовольняє цілям ОП. Бібліотечні фонди та можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз та бібліотек світу свідчать про забезпечення в повній мірі досягненням основних програмних результатів навчання. Як результат - чисельні закордонні стажування та відрядження НПП, а також рівень та якість їх наукових публікацій та щорічні перемоги студентів на конкурсах студентських наукових робіт. В університеті сформований дуже сприятливий морально-психологічний клімат та впроваджений студентськоцентричний підхід. Є в ЛНТУ Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи. Тому молодіжна політика проводиться у відповідності з місією університету. Формуються національно свідоме та високоосвічене покоління громадян України. Є можливість врахування інтересів студентів в працевлаштуванні завдяки створеному Навчально-науковому центру "Volyn Business Hub". При відеоогляді було встановлено, що в коридорах ЛНТУ декілька прохолодно, але в навчальних аудиторіях тепло. В одному з двох дев'ятиповерхових гуртожитків не працював ліфт. Але ці недоліки не впливають на позитивну оцінку цього підкритерію.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час дистанційного ознайомлення з матеріально-технічною базою ЛНТУ, встановлено, що в головному навчальному корпусі є підйомно-транспортний пристрій по сходах для здобувачів з обмеженими фізичними можливостями. Але в тому навчальному корпусі, де готуються здобувачів ВО за ОП "Логістика", такі пристрої відсутні. Також відсутні пандуси для таких студентів-інвалідів, зокрема навіть на шляху в укриття під час можливих повітряних тривог. Зараз такий контингент в університеті не здобуває ВО, але їх чисельність може збільшитись після закінченні воєнних подій. Під час зустрічі з працівниками структурних підрозділів, відповідальних за матеріально-технічне забезпечення, була дана відповідь, що при наявності такого контингенту здобувачів ВО, розклад навчальних занять буде містити аудиторії на першому поверсі. Але, якщо таких груп буде декілька, тоді може виникнути проблема з пошуком аудиторій для кожної групи на першому поверсі. Тому можна вважати, що на сьогоднішній день ця проблема вирішена, але треба заздалегідь планувати й наступний набір здобувачів ВО, якій розпочнеться вже через півроку.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

На сайті ЛНТУ є сторінка "Права студента" <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>). Вона містить документи: Правила внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету, що затверджені конференцією трудового колективу від 30.08.2008 р. ; Кодекс честі Луцького національного технічного університету № 501 від 26.04.2018 р. ; Положення "Про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому національному технічному університеті" № 548 від 07.05.2020 р.; Результати опитування про булінг у 2021 р. При відеоогляді МТБ ЕГ пересвідчилась у наявності скриньки довіри на вході в університет. Деканат та кафедри співпрацюють із студентами й органами студентського самоврядування: вирішуються поточні проблеми, звернення студентів розглядаються своєчасно. При зустрічі з керівництвом ЛНТУ ректорка Вахович І.М. розповіла про інноваційні методи комунікації зі здобувачами ("кава з ректором", куратори і психологи на усіх курсах навчання). Також є електронне анонімне звернення, антикорупційний уповноважений. У 2021 р. опубліковані на сайті університету результати опитування про булінг (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/prava-studentiv>). Слід відзначити, що в цьому опитуванні взяли участь 534 студента всього ЛНТУ, які показали: - відсутність випадків фізичного насилля (96%), але все ж таки, такі випадки були в незначній кількості: з боку однокласників (1%), старшокурсників (1%), мешканців гуртожитку (1%) та батьків (1%). - відсутність випадків морального насилля (80%), але все ж таки, такі випадки були в незначній кількості: з боку однокласників (5%), старшокурсників (2%), мешканців гуртожитку (3%), викладачів (9%) та батьків (1%); - відсутність випадків інтернет-булінгу (94%), але все ж таки, такі випадки були в незначній кількості: з боку однокласників (3%), старшокурсників (1%) та викладачів (2%). До того ж, в разі цькування чи образи, 63 % здобувачів вищої освіти обрали з запропонованих варіантів кандидатуру куратора, 16% адміністрації, 3% декана. Відносно становлення спільноти університету до проявів психологічного насильства, думка здобувачів

розподілилась наступним чином: запобігає - 78%, байдужа - 17%, сприяє - 5 %. Про можливість уникнення насильства в навчальному закладі думають 86% здобувачів, ні - 14%. При всьому цьому, 70% здобувачів ВО вважають, що, потрібна просвітницька робота в студентських колективах для запобігання і протидії психологічному насильству, а 30% так не вважають. Складається враження, що студент не ознайомлений з процедурою анонімного звернення до керівництва, або не вірить в їх дієвість. Аналізуючи наведені результати опитування, можна зазначити, що факти насильства все ж таки, присутні, але ця статистика не релевантна - результати опитування здобувачів ВО всього ЛНТУ, а не здобувачів ОП "Логістика". Тому, ці результати не можуть бути використані в експертизі ОП "Логістика". ЕГ рекомендує посилити роль психологів, кураторів, деканату через регулярне проведення заходів з психологічної та моральної підтримки.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

7.1. Наявність сучасної модернізованої лабораторії складської логістики. 7.2. Великий безкоштовний бібліотечний фонд та доступ до великої кількості наукометричних баз даних. 7.3. Наявність облаштованого укриття, альтернативного джерела електроживлення (дизельний генератор), санітайзерів на вході та у санітарних кімнатах (WC). 7.4. Сприятливий морально-психологічний клімат та впроваджений студентськоцентрикований підхід. Факт значної інформаційної підтримки з боку бібліотеки. В навчальних аудиторіях тепло. 7.5. Можливість вирішення питання стосовно розміщення груп здобувачів ВО, де є особи з обмеженими можливостями на першому поверсі. 7.6. Постійна робота зі здобувачами ВО деканату, органів студентського самоврядування, Відділу молодіжної політики та соціокультурної роботи та Навчально-наукового центру "Volyn Business Hub".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

7.1. В документі "Положення про інформаційно-обчислювальний центр ЛНТУ" чітко не прописаний обсяг повноважень керівника інформаційно-обчислювального центру. Рекомендації: закріпити за начальником інформаційно-обчислювального центру ЛНТУ обов'язки з проведення аудиту стану електронно-обчислювальної техніки та програмного забезпечення для навчального процесу. 7.2. Наявність випадків прояву психологічного та морального насильства серед опитаних студентів ЛНТУ. Опитування серед здобувачів ВО проводиться не фокусно по окремим ОП, а взагалі по університету. Тому, не зрозуміло, хто саме приймав участь в проведених опитуваннях. Рекомендації: посилити роль психологів, кураторів, деканату через регулярне проведення заходів з психологічної та моральної підтримки. Проводити роз'яснювальну роботу зі здобувачами ВО через фокусне опитування, розмежуючи їх по кожній ОП окремо.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП "Логістика" відповідає характеристикам підкритерія 7.2, він достатньо сильний. Але є недоліки в підкритеріях 7.1, 7.3, 7.4, 7.5 та 7.6 ЕГ рекомендує усунути. В ЛНТУ майже всі приміщення модернізовані на найсучаснішому рівні, Але є деякі аспекти, які адміністрацією навчального закладу та господарською частиною не враховані. На це потрібен деякий невеликий час. Але зазначені недоліки ЕГ вважає, що можливо усунути. При цьому, як вважає ЕГ, особливу увагу доцільно приділити усуненню недоліків за критеріями 7.5 та 7.6.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Положення про освітню програму в ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4TzxbLMR5NLL>) містить алгоритм процедур від розроблення до закриття освітньої програми. Порядок реалізації ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Відповідно до впроваджених в ЗВО нормативно-правових актів, перегляд ОП здійснюється щорічно не пізніше одного семестру до її завершення. Гарантом ОП Ковальською Л. Л. через систему НА на запит ЕГ було надано Протокол засідання групи забезпечення за результатами громадського обговорення зі стейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами вищої освіти і НПП)

проекту освітньої програми “Логістика” спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність другого (магістерського) рівня вищої освіти № 6/2/1 від 09.02.2022р., яким ухвалена модернізація ОП шляхом модифікування; ОК “Управління проектами та стартапами” в “Управління інноваційними проектами та стартапами”; ОК “Конкурентоспроможність підприємства та продукції” на “Конкурентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів та послуг”; ОК “Стратегічне управління логістичною діяльністю” на “Стратегічне управління логістичною діяльністю (іноземною мовою)”; ОК “Бізнес-комунікації” на “Бізнес комунікації у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності”. Під час проведення фокус-груп, гарант ОП Ковальська Л.Л. зазначила, що з 03.02.2023 року розпочався моніторинг ОП в Університеті. На запит експертної групи, гарант завантажила в систему Національного Агентства Розпорядження № 07/01-10 від 03.02.2023, щодо організації заходів з моніторингу якості освітніх програм. В ході дистанційної зустрічі начальник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації в ЛНТУ Кузьмак О. М. зазначила, що результати моніторингу зберігаються на гугл-диску університету, є внутрішньою інформацією і не підлягають оприлюдненню. На запит ЕГ, щодо завантаження у систему результатів моніторингу ОП, що акредитується, Кузьмак О. М. відповіла позитивно, але до системи документ не завантажили. На сайті ЗВО, на сторінці відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації є вкладка Результати моніторингу якості освіти, в якій міститься посилання на Моніторинг освітніх програм (<http://surl.li/dkubr>), з посиланнями на корпоративний гугл-диск з результатами 2020, 2021 та 2023 років. За 2020 рік опубліковані протоколи комісії з якості факультетів, за 2021 рік опубліковано презентацію загального семінару щодо якості освітніх програм, список учасників семінару та розпорядження щодо проведення моніторингу, ця інформація не дає уявлення про отримані результати моніторингу. За 2022 рік аналогічна інформація відсутня.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ході інтерв'ювання здобувачів освіти та представників студентського самоврядування, експертна група пересвідчилась, що вони розуміють необхідність своєї участі у процесах перегляду ОП і активно приймають участь в її удосконаленні. Так, Лук'янчук Юлія, (денна форма здобуття вищої освіти за ОП, що акредитується) зазначила, що приймає участь в перегляді та удосконаленні ОП шляхом проходження опитувань. За словами здобувачів освіти, що також підтверджено в ході фокус-груп із науково-педагогічним та адміністративним персоналом ЗВО, вони мають можливість обговорювати із співробітниками кафедрами та адміністрації освітню програму, пропонувати свої ідеї щодо вдосконалення ОП. Так, на запит здобувачів освіти було додано викладання дисциплін англійською мовою. Никитюк Антон, представник студентського самоврядування зазначив, що вважає ефективним запроваджені в університеті заходи “Кава з ректором” та “Кава з деканом”, в форматі яких всі учасники освітнього процесу можуть вільно спілкуватись з адміністрацією, надавати та пропонувати свої ідеї.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Дистанційна зустріч із роботодавцями продемонструвала, що вони приймають активну участь у розвитку ОП “Логістика”, формуванні професійних компетентностей майбутніх випускників та зацікавлені в поглибленні співпраці із кафедрою. Зокрема, як зауважил Олександр Бурбан, економіст ПрАТ «СКФ Україна», що на базі підприємства студенти проходять переддипломну практику, їм були надані рекомендації, щодо удосконалення ОП «Логістика», так він пропонував: приділити більше уваги вивченню логістичної діяльності та її діагностики з точки зору невизначеності та ризиків; посилити вивчення інформаційної складової діагностики логістичної діяльності; викладання дисциплін англійською мовою. Кафедрою було впроваджено викладання англійською мовою ОК «Стратегічне управління логістичною діяльністю». Тарас Лавренюк, керівник логістичного відділу ТОВ «ОПОС-ТОРГ» зазначив, що один викладач проходить зараз практику. Також підприємство буде новий логістичний центр в області і по завершенню будівництва планують залучати на практику та співпрацю випускників ОП «Логістика». Валерій Стельмащук залучався у 2022 році до обговорення ОП «Логістика», пропонував збільшення практичної складової, також на його думку доцільно запровадити вивчення польської мови, оскільки саме із Польщею зараз йде активна співпраця. Він також зазначив, що кафедра час від часу запитує, що можна поліпшити в ОП, запрошують для проведення лекційних та практичних занять. Володимир Волинчук, директор ТОВ «ТАВОЯР», підтвердив залученість компанії до удосконалення ОП «Логістика», особливо підкреслив ефективність бізнес-форумів та семінарів з логістики, які проводяться закладом освіти, завдяки чому роботодавці мають можливість обміну інформацією та досвідом, як між собою так і зі студентами. Крім того, зі слов Волинчук В., він проводив лекційне заняття зі студентами щодо специфіки збірних перевезень, особливо міжнародних. На сайті кафедри підприємництва, торгівлі та логістики представлені більше 40 договорів про співпрацю, ОП «Логістика» за три роки, Рецензії та відгуки на ОП (<http://surl.li/exzto>), за посиланням (<http://surl.li/ejprzu>) знаходиться сторінка із інформацією щодо ОП, у тому числі проектів, результатів обговорення, також на сторінці пропонується надсилати рекомендації з удосконалення ОП на пошту гаранта без зазначення часу та формату проведення обговорення.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЛНТУ прийнято Положення про підрозділ, щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Центр ділового студентства» (<http://surl.li/eyadk>), який підпорядковується ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkeme>). Ці структури спрямовані на надання допомоги випускникам та студентам у працевлаштуванні, шляхом інформування деканатів щодо пропозицій, щодо працевлаштування з боку роботодавців; моніторинг кар'єрного шляху випускників організації форумів та інших форматів зустрічей студентів та випускників з роботодавцями. В ЛНТУ створено Асоціацію випускників (<http://surl.li/ewzvn>), також в цьому розділі оприлюднено посилання на Анкету випусника (<http://surl.li/eyafn>), в якій лише одне поле для заповнення: «Коментар, в т.ч. і щодо готовності підтримувати Луцький НТУ». Також на цій сторінці є посилання на сторінку “Випусники за якість освіти” (<http://surl.li/eyagg>), але ця сторінка видалена. В розділі Асоціації випускників представлено посилання лише на випускників кафедри будівництва та цивільної інженерії. На зустрічі із роботодавцями була присутня випусниця Сидорчук Ірина, яку на думку ЕГ, варто долучити до Асоціації.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В університеті затверджена Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/eznct>). Координація процесу внутрішнього забезпечення якості освіти в ЛНТУ забезпечується Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <http://surl.li/elkuu>. Також в ЗВО затверджено Положення про Раду з якості (<http://surl.li/ehtmt>), до складу якої входять координатори з якості кожного факультету. На факультеті БП затверджено склад Ради забезпечення якості освітнього процесу та освітніх програм, слід зауважити, що за посиланням зі сторінки Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації з розділу Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти, для факультету Бізнесу та Права опубліковано витяг з протоколу тільки на 2021-2022 н.р. (<http://surl.li/ezndo>), якщо з цього ж розділу перейти за посиланням Рада з якості (<http://surl.li/ehtmt>), опубліковано протоколи факультетів та плани роботи Рад з якості на 2022-2023 н.р. Координація моніторингу ОП на рівні факультетів здійснюється деканом та організаційними структурами факультету: Вченою радою, комісією з якості освіти, студентською радою. Забезпечення якості освіти на рівні кафедри здійснюється НПП, гарантами, групами забезпечення ОП, здобувачами освіти.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час перегляду ОП у 2022 році були взяті до уваги пропозиції, отримані після попередньої акредитації. Так в ОП “Логістика” 2021 року редакції ОК4 “Конкуренентоспроможність підприємства та продукції” була перейменована в “Конкуренентоспроможність підприємства та оцінювання продукції, товарів і послуг”, тим самим посилюється відповідність до СК2 “Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності” та досягнення ПРН8 “Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень”. Крім того, назва ОК6 “Управління проектами та стартапами” була змінена на “Управління інноваційними проектами та стартапами” задля належної ідентичності назв проектів, які відображено в СК5 “Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності” та ПРН 11 “Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур”. Також ОК7 “Стратегічне управління логістичною діяльністю” стала викладатися іноземною мовою. Отже, удосконалення на думку ЕГ, забезпечують більш повну відповідність заявленим цілям та програмних результатів навчання за ОП “Логістика”. Здобувачі освіти почали більш активно долучитися до програм Академічної мобільності, так Калішук Влада, студентка 1 року навчання за ОП, що акредитується подала заявку на участь в програмі навчання в ІРВ (Португалія). Запропонована викладачами література до дисциплін релевантна та містить суттєву кількість іноземних видань.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час проведення дистанційної експертизи, ЕГ дійшла висновку, що всі стейкхолдери, як зовнішні так і внутрішні, залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня освіти, що відповідає прийнятій в ЗВО Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/dkubw>), про що повідомляли учасники фокус-груп. Так, роботодавці, студенти та представники студентського самоврядування приймали участь в анонімних опитуваннях щодо ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

8.1. На кафедрі налагоджено ефективну співпрацю з роботодавцями, що підтверджується їх активною участю в освітньому процесі ОП "Логістика". 8.2. Проведення адміністрацією ЛНТУ зустрічей із здобувачами освіти у форматі «Кава з ректором» і «Кава з деканом» позитивно сприймаються студентами, про що вони зауважили під час проведення дистанційної зустрічі. На їх думку ці зустрічі дають можливість обговорювати ідеї щодо розвитку ОП та ЗВО. 8.3. ЛНТУ відповідально поставився до рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи і виправив недоліки ОП "Логістика".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

8.1. Результати моніторингу ОП не публікуються у вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ, та не були надані на запит ЕГ під час дистанційної зустрічі. Рекомендації: ЕГ рекомендує систематично оприлюднювати результати моніторингу ОП та надавати результати порівняльного аналізу моніторингу ОП "Логістика", що буде демонструвати проведені заходи із вдосконалення ОП, що акредитується. 8.2. В розділі Моніторинг освітніх програм за 2021 рік опублікована презентація щодо якості освітніх програм, яка має загальний характер, також опубліковано список учасників цього семінару, на відміну від 2020 року, в яких опубліковано витяги із протоколів факультетів за результатами проведення засідання з перевірки якості. За 2022 рік інформація взагалі відсутня. Рекомендації: оприлюднити інформацію щодо моніторингу ОП за 2022 рік. Наповнити інформаційну сторінку документами, що демонструють реальні дії зі сторони структурних підрозділів щодо моніторингу освітніх програм, а саме: результатами моніторингу, протоколами обговорення результатів моніторингу з визначенням необхідних для впровадження заходів (на рівні кафедри, факультету, університету), рішеннями/протоколами що підтверджують досягнення поставлених цілей. 8.3. В розділі Асоціації випускників представлено посилання лише на випускників кафедри будівництва та цивільної інженерії. Рекомендації: доповнити цей розділ інформацією щодо випускників ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, наприклад Сидорчук Ірину випускницю 2022 року ОП "Логістика", яка працює в іноземній логістичній компанії.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Аналіз підкритеріїв 8.1-8.7 за Критерієм 8 продемонстрував, що в ЛНТУ сформовані інституційне та організаційне середовища внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, та того факту, що наявні слабкі сторони за критерієм, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність відповідності освітньої програми Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Інституційне середовище забезпечення прав та обов'язків учасників освітнього процесу в ЛНТУ сформовано нормативними актами, посилання на які опубліковано в розділі Офіційна Інформація на сайті університету (<http://surl.li/ezonh>). В цьому розділі корпоративного гугл-диск представлено Проекти положень, Положення по сферах діяльності, Положення вченої ради. У вільному доступі опубліковані такі ключові документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, як: Статут ЛНТУ в новій редакції від 28.12.2021 року (<http://surl.li/dkabw>), Стратегія розвитку ЛНТУ на 2021-2026 роки в редакції 02 (<http://surl.li/ezosh>), Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ від 27.01.2022 року (<http://surl.li/eusux>), Положення про дистанційну форму організації освітнього процесу в ЛНТУ від 03.03.2021р. (<http://surl.li/eusux>), Кодекс честі ЛНТУ від 26.04.2018р. (<http://surl.li/ezouq>), Положення про протидію та запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ від 07.05.2020 р. (<http://surl.li/aiwcb>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей, поданих до опублікування у періодичних виданнях у ЛНТУ від 07.05.2020 р. (<http://surl.li/ezouq>) та Зміни до нього від 27.04.2021 р. (<http://surl.li/ezouq>), Правила внутрішнього розпорядку від 30.08.2008р. (<http://surl.li/dkabw>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

В розділі Освітні програми (<http://surl.li/ejprzu>), для ОП за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність опубліковано проект ОП «Логістика» від 2022 року, уточнююча інформація, щодо до дати публікації проекту відсутня. Також тут опубліковані рецензії на ОП «Логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти від наступних стейкхолдерів: Волинська обласна державна адміністрація; Луцька міська рада; ПрАТ Волинська фондова компанія; ТзОВ СТС-ГРУПП; ТзОВ УПБ САД; ТзОВ фірма Волиньфарм; ТОВ Анекс Плюс; ТОВ Тавояр; ТОВ РІВОЛ-ТРАНС; ПрАТ СКФ Україна; ФОП Міжнародні вантажні перевезення; Національний авіаційний університет. В рубриці Громадське обговорення, на цій же сторінці, наведені Результати громадського обговорення зі здобувачами вищої освіти (<http://surl.li/ezpen>) та Результати громадського обговорення освітньої програми «Логістика» із стейкхолдерами (<http://surl.li/ezpeh>). Результати обговорень представлені без визначення дати їх проведення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація, що публікується на офіційному сайті ЛНТУ не містить даних щодо дати та часу її оприлюднення. Нормативні документи, які розміщені на корпоративному гугл-диску містять інформацію щодо дати, часу та назви акаунту, з якого їх було завантажено (<http://surl.li/ezonh>), в даному розділі розміщені Положення Вченої ради ЛНТУ, Положення по сферах діяльності та Проекти положень. В цілому на сайті опублікована достатня кількість інформації, яка спрямована на задоволення інформаційних потреб різних зацікавлених сторін, проте існує деяка неузгодженість в системі зберігання електронної документації та відповідно її оновлення, так за посиланням зі сторінки Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації з розділу Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти, для факультету Бізнесу та Права опубліковано витяг з протоколу тільки на 2021-2022 н.р. (<http://surl.li/ezndo>), якщо з цього ж розділу перейти за посиланням Рада з якості (<http://surl.li/ehmt>), опубліковано протоколи факультетів та плани роботи Рад з якості на 2022-2023 н.р. На думку ЕГ Університету доцільно спростити систему зберігання та оновлення посилань на електронні документи для уникнення дублювання однакових документів в різних редакціях на різних сторінках.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

9.1. В ЛНТУ сформовано прозоре інформаційне середовище, яке спрямоване на задоволення інформаційних потреб різних груп стейкхолдерів щодо ОП, що акредитується.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

9.1. ЛНТУ публікує на офіційних ресурсах всю інформацію щодо ОП “Логістика” другого (магістерського) рівня вищої освіти, а також контактні дані гаранта ОП для отримання пропозицій та зауважень, проте опублікована інформація не містить даних щодо дати та часу публікації, що унеможлиблює дослідження вчасності її оприлюднення. Рекомендації: доповнити інформаційні матеріали на сайті університету відомості щодо часу та дати їх публікації. 9.2. За посиланням зі сторінки Відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації з розділу Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти, для факультету Бізнесу та Права опубліковано витяг з протоколу тільки на 2021-2022 н.р. (<http://surl.li/ezndo>), якщо з цього ж розділу перейти за посиланням Рада з якості (<http://surl.li/ehmt>), опубліковано протоколи факультетів та плани роботи Рад з якості на 2022-2023 н.р. Рекомендація: На думку ЕГ Університету доцільно спростити систему зберігання та оновлення посилань на електронні документи для уникнення дублювання однакових документів в різних редакціях на різних сторінках.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Аналіз Критерію 9 продемонстрував, що в ЛНТУ сформовано інформаційний простір, який спрямований на задоволення потреб всіх стейкхолдерів. Існує певна неузгодженість із підкритеріями 9.2. і 9.3 проте, вона має не суттєвий вплив на підсумкову оцінку. Експертна група вважає можливим стверджувати про наявність відповідності освітньої програми Критерію 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Рєпіна Інна Миколаївна

Члени експертної групи

Божанова Вікторія Юріївна

Воронюк Євгенія Валеріївна