

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32847 Технології легкої промисловості
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

04.04.2023 р.

Справа № 0154/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Антюшко Дмитро Петрович,

Бородіна Наталія Анатоліївна,

Захаркевич Оксана Василівна,

Ковбаса Володимир Миколайович,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Пелик Леся Василівна,

Судаков Андрій Костянтинович,

Тверда Оксана Ярославівна,

за участі запрошених осіб:

Назарчук Людмила Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32847
Назва ОП	Технології легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Компаративний аналіз цілей ОП, мети, місії та стратегії ЛНТУ (далі ЛНТУ) дає підстави стверджувати про наявність кореляції між ними. Особливістю ОП є її практична спрямованість, акцент на використанні професійного програмного забезпечення, стандартизації і оцінці якості сировини та готових виробів.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Кафедра підтримує зв'язок зі стейкхолдерами. Проте конкретних пропозицій від стейкхолдерів щодо цілей ОП не було зафіксовано в звітах про зустрічі.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

не застосовується

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП 2022р. відповідає вимогам ч.5 ст. 5 «Рівні та ступені вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та становить 240 кредитів ЄКТС, тривалість 3 р. 10 міс.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

не застосовується

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Механізм та можливості вибору здобувачами вибіркових дисциплін, зокрема загальних, потребують удосконалення та розширення, а також відмічено необхідність представлення у вільному доступі силабусів всіх вибіркових дисциплін.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

не застосовується

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

не застосовується

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

не застосовується

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Проводиться підготовча робота щодо впровадження дуальної форми в ЛНТУ, що підтверджено документально

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Вступ на навчання за ОП регламентують «Правила прийому на навчання до ЛНТУу в 2022 році (зі змінами)» (затверджені 06.07.2022), оприлюднені на сайті ЗВО. На сторінці кафедри (вкладка Актуальна інформація для абітурієнтів) зазначені можливі посади випускників, серед яких - дизайнер, що відноситься до іншої освітньої галузі і не забезпечується даною ОП.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

не застосовується

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

не застосовується

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

На сайті університету вибіркові дисципліни представлені в мало зручному вигляді <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystrypliny-lntu>: окремо подані загальні і професійні дисципліни вільного вибору, порядок вибору дисциплін вільного вибору подано на окремій сторінці без представлення відповідного посилання

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Студентоцентризований підхід щодо забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми знайшов своє відображення у низці положень. Результати своїх досліджень здобувачі ВО публікують у фахових виданнях, в тому числі і в журналах категорії А. Працює студентський науковий гурток «3D-візуалізація виробів легкої промисловості», науково-практичний гурток Art-studio, здобувачі постійно приймають участь у різноманітних творчих конкурсах, виставках, ярмарках (міжнародний конкурс молодих дизайнерів «Печерські каштани», Lutsk Fashion Weekend, «Барви Поділля-2022» ін.).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти викладено у окремих розділах «Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Критерії оцінювання для кожного ОК зазначено в робочих програмах, строки проведення контролю оприлюднено на веб-сайті у вкладці «Графік освітнього процесу».

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

не застосовується

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

не застосовується

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Науково-педагогічні працівники мають достатній рівень кваліфікації у відповідності до освітніх компонентів, які вони викладають на цій ОП. Чисельність та якісний склад кафедри Технологій легкої промисловості, які забезпечують підготовку бакалаврів за ОП «Технології легкої промисловості», відповідають чинним Ліцензійним умовам. Стейкхолдери (випускники, роботодавці) також надали високу оцінку професійному рівню викладачів.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

не застосовується

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Зовнішні стейкхолдери постійно допомагають у оновленні навчально-матеріальної бази кафедри. Підприємство «Softorg» у 2021 році в рамках спонсорської допомоги надало технічне обладнання, а «Assyst GmbH» - сучасні системи автоматичного проектування.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

не застосовується

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

До викладання англійської мови на вищому рівні залучені викладачі Единбургського університету; також підрозділ ЗВО «Volyn Business Hub» реалізує програми підвищення кваліфікації і стажування викладачів.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ОП в достатній мірі забезпечена необхідними матеріально-технічними ресурсами, переважно за рахунок коштів університету. Стейкхолдери також були залучені до процесу оснащення: так компанія «Софторг» облаштувала сучасним швейним обладнанням лабораторію «Швейної індустрії», а за сприяння компанії Assyst GmbH відкрито комп'ютерну лабораторію «Технологій та автоматизованого проектування».

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

не застосовується

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

не застосовується

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Соціальна і психологічна підтримка переважно має індивідуальне спрямування.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

не застосовується

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Після минулої акредитації у 2021 р. відбулась модернізація ОП, було внесено зміни: скориговано послідовність вивчення дисциплін, зокрема дисципліну «Устаткування для виготовлення швейних виробів» перенесено із 7 семестру на 4 семестр; «Проектування та конструювання швейних виробів» - із 4,5,6 семестру на 5,6,7 семестр, введено дисципліну «Історія костюму» та відповідні теми дисциплін «Соціально-правові студії», що забезпечують ПР 18.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

У ЛНТУ функціонує Рада з якості, діяльність якої регулюється Положенням №674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ .

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

не застосовується

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Співпраця ЗВО з випускниками даної ОП є недостатньою , а їх залучення до перегляду ОП - ситуаційним

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Згідно з матеріалами, що підтверджують відповідність викладачів дисциплінам, які вони викладають, згідно п. 37 Ліцензійних умов (постанова КМУ №365 від 24.03.2021) всі викладачі кафедри забезпечили публікації в журналах, що індексуються у Scopus. Розширено практику залучення запрошених лекторів, в тому числі з роботодавців. ЗВО було розроблено новий сайт, на сайті було представлено портфоліо викладачів , також активно ведуться соціальні мережі Facebook, Instagram. Можна констатувати, що ЗВО працює над усуненням зауважень і недоліків, сформованих під час попередньої експертизи.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

не застосовується

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма 182 «Технології легкої промисловості» (2022 та минулорічні), її опис та зміст, а також робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНТУ на сторінці кафедри, а також у вкладці «Освітні програми та проєкти ОП для обговорення» в достатньому обсязі для стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Привести у відповідність формулювання цілей ОП, навести характеристики, що визначають унікальність даної освітньої програми порівняно з аналогічними програмами в інших закладах освіти та відповідно до вимог регіону. Активізувати участь здобувачів освіти та стейкхолдерів у визначенні цілей ОП. Результати такої взаємодії варто ретельно фіксувати у звітних документах кафедр, конкретизувати у публікаціях на сайті.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Кардинально розширити можливості вибору здобувачами вибіркових дисциплін, зокрема загальних, а також до кінця 2022-2023 навчального року забезпечити доступність силабусів всіх вибіркових дисциплін. Обов'язково забезпечити більш гнучкий і зрозумілий здобувачам механізм вибору вибіркових компонент, без додаткових обмежень у вигляді вибору дисципліни лише з одного із блоків

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Узгодити інформацію для абітурієнтів з ОП до кінця 2022-2023 навчального року. Продовжувати практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Переглянути обсяг кредитів для ВК і внести відповідні зміни до навчального плану до початку наступного навчального року. Представити навчальні та наукові публікації викладачів кафедри у переліку літератури РП і силабусів відповідних навчальних дисциплін до кінця 2022-2023 навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Проводити заходи з інформування здобувачів щодо підсумкового контролю на початку семестру, в якому передбачений відповідний підсумковий контроль.

Критерій 6. Людські ресурси

Залучити до складу робочої групи ОП зовнішніх стейкхолдерів та за наслідками громадського обговорення проєкту ОП інформувати про пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на сайті кафедри.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Посилити соціальну і психологічну роботу в групах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Вжити заходів з інформування здобувачів, які входять до складу Ради з якості, щодо механізму моніторингу ОП, а також для роз'яснення ролі кожного зі стейкхолдерів для покращення якості освіти в ЗВО. Активізувати діяльність Асоціації випускників, розмістити інформацію про випускників даної ОП на сторінці Асоціації випускників, наповнити вкладку «Випускники за якість освіти», а також залучати випускників до перегляду ОП на постійній основі.

Критерій 9. Прозорість та публічність

На сайті наявний лише один силабус з блоку загальних дисциплін вільного вибору. Деякі документи, а саме «Положення No 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» та робочі програми ОК містять технічні помилки. Тож, рекомендовано додати необхідні силабуси з блоку загальних дисциплін вільного вибору, а також усунути невідповідності в текстах до кінця 2022/2023 н.р. Забезпечити розміщення положень, зокрема тих, що регламентують порядок формування індивідуальної траєкторії навчання, на сайті університету (а не на Google диску).

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА