

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32847 Технології легкої промисловості
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32847
Назва ОП	Технології легкої промисловості
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	182 Технології легкої промисловості
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Сакалова Галина Володимирівна, Єгожа Марія Юріївна, Єжова Ольга Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.02.2023 р. – 18.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1dsRjrwLep5f35KeGKZnKfA-u6RHoyQJw/view
Програма візиту експертної групи	https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnohoy-lehkoyi-promyslovosti/#accordion-4467

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Цілі освітньої програми «Технології легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти корелюють з місією і стратегічною метою Луцького національного технічного університету (далі – ЛНТУ). При розробці і оновленні цієї освітньої програми враховані тенденції розвитку спеціальності, галузі, ринку праці, регіону, а також вітчизняний та іноземний досвід. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження; освітні компоненти, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Наявна співпраця зі стейкхолдерами. Нормативна база, що регламентує процедуру вступу на ОП є зрозумілою і чіткою. В ЛНТУ створено комфортне освітнє середовище, яке враховує інтереси та потреби здобувачів вищої освіти, наявна політика дотримання академічної доброчесності здобувачами. В ЛНТУ створена система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка забезпечує отримання якісного зворотного зв'язку від представників спільноти закладу. Одержані факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність ОП встановленим вимогам щодо якості освітньої програми. Перспективи розвитку ОП ЄГ вбачає у розвитку міжнародного партнерства в навчанні та дослідженнях, заохочення бакалаврів до отримання ПРН у неформальній освіті, розширення участі в удосконаленні та реалізації ОП стейкхолдерів, залучення до аудиторних занять на ОП вітчизняних та європейських професіоналів-практиків в галузі легкої промисловості.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Наявність у ЗВО політики дотримання академічної доброчесності. 2. Сприяння закладу підвищенню кваліфікації викладачів, науковим здобуткам та наявність і дієвість системи заохочень НПП 3 Врахування регіонального компоненту при проектуванні та реалізації ОП, активна співпраця зі стейкхолдерами 4 Використання сучасних інформаційних технологій в навчальному процесі, науковій роботі та адмініструванні 5 Залучення студентів та співробітників до волонтерської діяльності

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Активізувати участь здобувачів освіти та стейкхолдерів у розробленні, та вдосконаленні ОП. 2. Слабкою стороною ЄГ вважає недостатню поінформованість здобувачів ВО щодо нових наукових та методичних здобутків викладачів кафедри. Рекомендовано представити навчальні та наукові публікації викладачів кафедри у переліку літератури до робочих програм і силабусів відповідних навчальних дисциплін до кінця 2022-2023 навчального року. 3. Активізувати міжнародну співпрацю за ОП за програмами академічної мобільності здобувачів, а також участь студентів в програмах неформальної освіти. 4. ЄГ констатує наявність технічних помилок в навчально-методичній документації. Одержані факти та докази дають можливість зробити висновок про загальну відповідність ОП встановленим вимогам щодо якості освітньої програми.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Компаративний аналіз цілей ОП, мети, місії та стратегії ЛНТУ (далі ЛНТУ) дає підстави стверджувати про наявність кореляції між ними. Так, метою ОП «Технології легкої промисловості» (далі ОП) 2022 року є «Підготовка фахівців для діяльності в галузі технологій легкої промисловості, які володіють знаннями та базовими професійними компетентностями зокрема з проектування, в тому числі автоматизованого, конкурентоспроможних виробів легкої промисловості та сучасних виробничих процесів, виготовлення виробів легкої промисловості і можливості подальшої професійної діяльності і навчання». Згідно зі Стратегією розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр., місія ЛНТУ полягає в формуванні «високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері транспорту,

виробництва та технологій, ...» <https://drive.google.com/file/d/1bSuL5PCuXeNIEEsP6xy9Llmg0HrSDCMv/view>. Стратегічна мета визначена «створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». У Статуті ЛНТУ, затвердженому Наказом МОНУ №1447 від 28.12.2021 р. визначено, що «Цілями освітньої діяльності Університету є: забезпечення умов всебічного розвитку осіб, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування в них високих моральних якостей, патріотизму, громадянської свідомості; надання послуг із підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб суспільства і держави.»- <https://drive.google.com/file/d/1FDbh1TRZGLiRvmEJagnbPBdMziYaMtC7/view> Отже, мета ОП конкретизує поняття «висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері виробництва та технологій» зі Стратегії і «висококваліфікованих фахівців» зі Статуту. Також відповідають місії і стратегії ЛНТУ цілі ОП у відомостях про самооцінювання (далі СО), що полягають «у підготовці фахівців, зорієнтованих на розв'язання складних спеціалізованих виробничих задач і практичних проблем у сфері виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук». Цілі в повній мірі корелюють зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 182, проте є розбіжність формулювань у ОП і відомостях СО. ЕГ рекомендує уточнити формулювання цілей ОП. Особливістю ОП є її практична спрямованість, акцент на використанні професійного програмного забезпечення, стандартизації і оцінці якості сировини та готових виробів.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Як стверджується в «Відомостях про СО ОП», здобувачі залучені до формулювання цілей оп, на підтвердження чого наведена стаття про зустріч проєктної групи зі здобувачами 23.02.2022. На зустрічі з студенти ОП Любитовець Б., Удодік І. підтвердили участь в обговоренні ОП, повідомили про свою пропозицію вивчати автоматизацію швейного виробництва. Під час зустрічі 29.10.2021 р. на підприємстві ТзОВ «Жасмін Лінжері» стейкхолдери рекомендували вивчати процеси проектування, моделювання жіночої білизни та корсетних виробів, що здійснено в ОК14 та ОК19, ОК20. (<https://lntu.edu.ua/uk/media/hromadske-obhovorennya-osvitnikh-prohram-tekhnohohiyi-lehkoji-promyslovostifeshn-industriya>). 12 квітня 2021 року під час візиту викладачів кафедри ТЛП на ПрАТ «Едельвіка» Спеціалісти (Ю.Переходько, О.Антонюк і ін.) ПрАТ «Едельвіка» наголосили на необхідності вивчення вишивки в українському костюмі, а також процесів експлуатації та обслуговування спецобладнання, систем автоматизованого проектування швейних виробів. Дані пропозиції враховано в ОК4, ОК13, ОК14, ОК19. Наведена в Відомостях СО інформація про інші зустрічі зі стейкхолдерами не підтверджує їхню участь в обговоренні цілей ОП, оскільки не містить інформації, які саме пропозиції висловлені стейкхолдерами. 6 квітня 2021 року студенти та викладачі відвідали ТЗОВ «ТИГРЕС-ЛЮКС». В статті на сайті йдеться про екскурсію. Проведено також зустрічі: 22.04.2021 з І. Ковальчуком на ІКОС, 16.03.2021 р. з директором ТОВ "ANELES" О.Скворцовою, з кравцем Р.Лазаревим. Тренінг «Особливості online продажів ...» 20-24.12.2021, проведений Укрлепром, не мав заявленої мети обговорення даної ОП. На зустрічі 7 випускниця ОП Шах Д. підтвердила свою участь в обговоренні цілей ОП в якості голови студ. ради ОП, повідомила про пропозицію посилити вивчення іноземної мови. У наявності рецензії, надані стейкхолдерами: М. Котович (ТЗОВ Еллен Груп), Р. Клімової (Луцький центр зайнятості), проф. О. Козарь (Мукачівський ДУ). Отже ЕГ констатує, що цілі і ПРН ОП переглядаються та оновлюються. Кафедра підтримує зв'язок зі стейкхолдерами. Проте конкретних пропозицій від стейкхолдерів щодо цілей ОП не було зафіксовано в звітах про зустрічі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОП розроблена з урахуванням результатів моніторингу стану легкої промисловості України, який здійснюється асоціацією «Укрлепром». В Стратегії розвитку Волинської області (<https://www.minregion.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/04/volynska-strategiya-rozvytku-volynskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku.pdf>, с. 66) зазначено, що «Економічний потенціал області формують підприємства таких галузей промисловості: ... текстильного виробництва та виробництва одягу...». Це зумовлює актуальність підготовки фахівців за ОП для регіону. Північно-Західний регіон України, зокрема Волинська область – це прикордонна зона формування тісних євроінтеграційних зв'язків та розвитку легкої промисловості. Основний експортний потенціал регіону - це вироби з високою доданою вартістю, а саме: одяг, взуття, тканини, інші готові текстильні вироби, іграшки тощо. Мета ОП була сформована з урахуванням інноваційного потенціалу провідних підприємств регіону, а саме: ТОВ «ЕЛЛІЕН ГРУП», ПрАТ «Едельвіка», ТзОВ «ЖАСМІН ЛІНЖЕРІ», ПП «Тигрес», ТзОВ «Пелта». ПР21-ПР28 відображають галузевий та регіональний контексту. Вищезазначене враховано в ПР9, ПР13, ПР15, ПР25, ПР26, ПР28. Як стверджується у Відомостях СО, врахований досвід українських діючих ОП, зокрема в КНУТД, ХНУ, ХНТУ, УПА, ЦДПУ ім. Винниченка, але не конкретизовано, які саме ПРН додані за результатами вивчення досвіду. ЕГ зазначає, що у ЦДПУ ім. В.Винниченка відсутня ОП за спеціальністю 182. У Відомостях СО наведений перелік іноземних (польських) ЗВО, досвід яких врахований при формулюванні цілей ОП: Вища технічна школа в Катовіце, Вища школа управління і адміністрації в Ополє, Державна Вища Професійна Школа в Хелмі. Це дозволило вдосконалити ОК 14, ОК16, ОК24. При цьому не названо, які саме ОП цих закладів досліджувалися.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – стандарт ВО) затверджений і введений в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. No 560 . (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/182-Tekhn.legk.prom-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>). Фахову експертизу Стандарту ВО, серед інших, проводив професор кафедри технологій легкої промисловості Рябчиков М.Л. Результати навчання, зазначені в освітній програмі повністю відповідають програмним результатам, визначеним стандартом вищої освіти. Повністю відповідають стандарту ВО інтегральна і загальні компетентності, а також спеціальні (фахові) компетентності СК1-СК10. ОП містить 4 додаткові фахові компетентності: СК11 – здатність застосовувати ергономічно-композиційні характеристики відповідно до антропометричної інформації для забезпечення гармонійного зорового сприйняття, СК12 – здатність відтворювати проектно-конструкторські роботи в автоматизованому режимі із застосуванням сучасних САПР, СК13 – здатність застосовувати знання про склад та якість сировини та матеріалів під час вибору технологій і обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості, СК14 – здатність працювати на сучасному швейному обладнанні та виконувати дії, спрямовані на його налаштування та обслуговування. Програмні результати навчання (далі ПР) ПР1-ПР20 відповідають стандарту ВО. ОП містить 8 додаткових ПР, деякі з яких можуть розглядатися як уточнення ПР згідно стандарту ВО. Так, ПР25 «Вміти визначати відповідність якості виробів вимогам нормативних актів та ефективно реалізовувати цільові критерії асортиментної структури» корелює з ПР5 «Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю», ПР14 «Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів», та ПР15 «Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості». ЕГ рекомендує уточнити перелік додаткових СК і ПР у відповідності до потреб ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ЕГ констатує, що цілі і ПРН ОП переглядаються та оновлюються. Кафедра підтримує зв'язок зі стейкхолдерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Розбіжність у формулюваннях цілей у відомостях про самооцінювання та ОП не сприяє чіткому визначенню особливостей (унікальності) цієї ОП. ЕГ рекомендує до кінця 20223 навчального року привести у відповідність формулювання цілей ОП, навести характеристики, що визначають унікальність даної освітньої програми порівняно з аналогічними програмами в інших закладах освіти та відповідно до вимог регіону. ЕГ рекомендує активізувати участь здобувачів освіти та стейкхолдерів у визначенні цілей ОП. Результати такої взаємодії варто ретельно фіксувати у звітних документах кафедри, конкретизувати у публікаціях на сайті.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Зважаючи на наявність тісної співпраці з роботодавцями, відповідність цілей ОП регіональним потребам та відповідність стандарту ВО, а також враховуючи недоліки, що не є суттєвими, експертна група вважає, що критерій 1 має загальну відповідність рівню «В».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП 2022р. відповідає вимогам ч.5 ст. 5 «Рівні та ступені вищої освіти» Закону України «Про вищу освіту» щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та становить 240 кредитів ЄКТС, тривалість 3 р. 10 міс. Обсяг кредитів дисциплін за вибором здобувачів освіти складає 60 кредитів, що становить 25 % загального обсягу кредитів при унормованому мінімальному значенні 25%.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

На сайті ЗВО доступне лише посилання на розташований на гугл-диску навчальний план 2022 р. . Навчальний план 2022 не має дати підписання (с.4). Структурно-логічна схема ОП-2022 (с. 13) подана у вигляді таблиці, що фактично дублює табл. "Перелік ОК ОП" і не додає наочності. Рекомендовано представити структурно-логічну схему в графічному вигляді. Обов'язкові дисципліни уможливають формування усіх визначених у ОП 2022р. компетентностей (ЗК і СК) та ПР, що простежується при аналізі Матриць відповідності ОП, змісту ПРН за ОП і змісту самих ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП спрямована на набуття здобувачами здатності виконувати професійні завдання в галузі лег. пром. Це забезпечується обов'язковими компонентами ОП: ОК4, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК26. Теоретична підготовка фахівців забезпечується ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК24. Освітні компоненти ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК19-ОК23 відповідають об'єкту вивчення, визначеному стандартом – продукти виробництва та технології лег. пром. Освоєння методів, та технологій реалізуються ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22. Вивчення та застосування інструментів і обладнання реалізується ОК13, ОК14, ОК15, ОК16, ОК20, ОК24. Разом з тим, формулювання цілей ОК в робочих програмах має кілька формулювань, які не корелюють з ОП. Наприклад в ОК4 вивчення дисципліни «Історія костюма» спрямоване на «формування фахових компетенцій» <https://drive.google.com/drive/folders/1cje-5DShALGzPj7sy2oKjKZq2v3nI-EZ>, при цьому дисципліна включена до переліку дисциплін загальної підготовки. Хоча в робочій програмі заявлено, що «дисципліна допоможе оволодіти творчим мисленням», при цьому в матриці забезпечення ПР ОК ОП (с. 15 ОП 2022р.) відповідний ПР24 не зазначений для даної ОК. Є невідповідності в самих робочих програмах. Так, в РП ОК12 <https://drive.google.com/drive/folders/1cje-5DShALGzPj7sy2oKjKZq2v3nI-EZ> зазначені види занять – лекції та практичні, при цьому на с.5 є перелік лабораторних робіт, і в критеріях контролю (с.6) зазначена підсумкова оцінка за лабораторні заняття. При цьому п.7 ОК названий невірно «Матеріалознавство виробів легкої промисловості» (с.5). В РП ОК23 наявні невідповідності кількості аудиторних годин . На титульному аркуші зазначено 30 лек. і 15 практ. годин, що відповідає навч. плану-2022, а на с. 3 28 лек. і 28 практ. Також зазначено 138 годин сам. роботи, що неможливо при загальній кількості 120 год. В РП зазначено, що ОК формує СК5, але в Матриці відповідності... (с.14 ОП2022) це не відображено. З дисциплін практичної підготовки ОК25 <https://drive.google.com/drive/folders/1cje-5DShALGzPj7sy2oKjKZq2v3nI-EZ> та ОК 26 <https://drive.google.com/drive/folders/1cje-5DShALGzPj7sy2oKjKZq2v3nI-EZ> ЕГ відзначає як позитивну сторону наявність методичних рекомендацій (укладач Л. Назарчук) в переліку рекомендованої літератури. Перелік пререквізитів для ОК25 і ОК26 не включає ОК24, хоча студенти використовують устаткування швейної промисловості. В робочій програмі ОК26 є невідповідності: в ОП і на титульному аркуші РП зазначена Виробнича практика, а в п. 2,3,4,7 – Випускова практика. На титульному аркуші рік 2021, дата затвердження 02.09.2022 на основі ОП 2022 р. <https://drive.google.com/drive/folders/1cje-5DShALGzPj7sy2oKjKZq2v3nI-EZ>. Дискусійним є перелік СК, які формується ОК26. Зокрема, в робочій програмі не знайдено підтверджень формування СК3 і ПР2 під час виробничої практики.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін ... (Наказ № 696-05-35 від 03.11.2021) . Декан факультету, гарант ОП, куратори груп інформують здобувачів вищої освіти про процедуру вільного вибору дисциплін . У навчальному плані -2022 навчальний рік підготовки фахівців за ОП вибіркова складова представлена двома блоками: 2.1. Загальні дисципліни вільного вибору та 2.2. Професійні дисципліни вільного вибору, у яких навчальні дисципліни фіксовані по семестрах. Студенти 2 курсу обирають 4 дисципліни тільки із блоку загальних дисциплін вільного вибору, що обмежує можливість формування їх індивідуальної освітньої траєкторії у виборі навчальних дисциплін і не передбачає можливість обрання дисциплін із блоку 2.2. Аналіз переліку дисциплін блоку 2.1 показав, що перелік містить переважно фахові дисципліни, розподілені за факультетами. Студентам упродовж 2 курсу

необхідно обрати 4 дисципліни, при цьому кафедра ТЛП пропонує 1 дисципліну Фешн-індустрія. Каталог професійних дисциплін (блок 2.2) містить 23 дисципліни, рекомендовані для студентів спеціальності 182, з яких вони за 3-4 курс обирають 8. На зустрічі з студентами продемонстрували обізнаність з порядком вибору. Зокрема, Никитюк А. підтвердив, що обирали вибіркові дисципліни після консультування з куратором, через електронний кабінет. В електронному кабінеті студента, за його словами, є силабуси вибірових дисциплін. ЕГ не змогла перевірити наявність відповідних силабусів в електронному кабінеті студентів. Начальник навчально-методичного відділу І.Л. Заблоцька повідомила, що студенти обирають професійну дисципліну виключно з переліку для даної спеціальності, і надала пояснення щодо зауважень ЕГ: загальні терміни вибору загальних дисциплін (3,4 семестри) дозволяє збільшити обсяг ВК, а вибір професійних дисциплін на факультеті в 5,6 і 8 семестрах дозволяє збільшити кількість груп з викладанням різних ВК. За посиланням «силабуси вибірових дисциплін» в папці 22-23 загальні дисципліни бакалавр наявний лише силабус 1 дисципліни Фешн-індустрія. За таким каталогом студенти не можуть здійснити вибір 4 дисциплін на 2 курсі. Силабуси вибірових дисциплін блоку 2.2. представлені в повному обсязі.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти у формі фахового тренінгу (4 кредити) та виробничої практики (15 кредитів). Здобувачі набувають таких компетентностей під час практичної підготовки: ІК1; ЗК4, ЗК5, ЗК7-ЗК10; СК1-СК4, СК7-СК10, СК12, СК14. Для реалізації практичної підготовки здобувачів створено СКТБ «Art-fashion studio» (<https://is.gd/NeUs5r>). Базами для проходження практик є сучасні виробничі підприємства та організації легкої промисловості. Це підтверджується договорами про проведення практики №619/21 від 01.04.2021 з ПАТ Едельвіка, №314 від 31.03.2021 з ТОВ Еллен Груп, №622/21 від 01.04.2021 з ФОП Петренюк (відповідь на запит 4). Нормативні документи, що регламентують проходження практик, розміщені на сайті ЗВО. Проходження практики регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНТУ No 659 від 27.04.2021р. https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing. Активно проводяться екскурсії на підприємства галузі, звіти про які публікуються на сайті ЗВО та в соцмережах: 6 квітня 2021 року студенти та викладачі відвідали ТЗОВ «ТИГРЕС-ЛЮКС», проведено зустрічі: 22.04.2021 з І. Ковальчуком на ІКОС, 16.03.2021 р. з директором ТОВ "ANELES" О.Скворцовою, з кравцем Р.Лазаревим. На зустрічі з здобувачі підтвердили задоволеність уміннями, отриманими під час практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills забезпечується освітніми компонентами: ОК6, ОК9, ОК10, ОК11, ОК 25, ОК 26. Здобуттю соціальних навичок сприяють захисти практичних, лабораторних робіт, курсових проєктів, КПІЗ (<https://is.gd/2KzMwL>, <https://is.gd/WDZfTz>), презентація результатів досліджень, командна робота, публічні виступи та ін. Під час виконання курсових проєктів здобувачі поглиблюють та здобувають соціальні навички, формуються критичне мислення та здатність ефективно розпорядитися своїм часовим ресурсом. У формуванні "м'яких" навичок важливу роль відіграють практичні заняття та екскурсії <https://is.gd/OA1NrL>, <https://is.gd/rciAv>, волонтерська діяльність, мотиваційні бранчі, проєктна діяльність та виховні заходи (<https://is.gd/ccAxE>, <https://is.gd/eJq7Me>, <https://is.gd/qzrC1d> (вкладка Актуальна інформація для абітурієнтів) <https://is.gd/7tA3lZ> <https://is.gd/ZlYgWP>, <https://is.gd/nefJOZ>, <https://is.gd/OUw5Eq>, <https://is.gd/EuOS6P>, <https://is.gd/JP5rj4>, <https://is.gd/56KSwR>). Також для студентів доступні курси англійської мови. про що повідомила на зустрічі з студентка 4 курсу Романюк А. Студенти на зустрічі з повідомили про участь у волонтерських заходах, зокрема виготовленні текстильних виробів для потреб оборони. На зустрічі 6 керівник відділу молодіжної політики та соціокультурної роботи Климовець О.Ф. підтвердила цю інформацію, повідомила про наявність в ЛНТУ волонтерського центру, 12 спортивних секцій, вокально-танцювальної студії. ЕГ вважає, що це сприяє набуттю соціальних навичок здобувачами. Також студенти ОП регулярно беруть участь в міжнародних конкурсах фахового спрямування, що підтверджено на зустрічах 2,3,4,6, а також численними дипломами переможців та сертифікатами учасників творчих заходів, <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1IvMgDSkbjicw7mbJOR9AxT8VKGUDA62w>. Колектив студентів ЛНТУ отримав диплом II ступеня на конкурсі Сузір'я Каштан (Київ, КНУТД, 2022). На зустрічі з Рильник повідомила, що студентки Рильник і Головенко виступили на Луцькому телебаченні 22.02.2023, представивши створені ними текстильні ляльки.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Положенням № 550 «Про навчальний план підготовки здобувачів за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ» (наказ №182-05-35 від 07.05.2020) встановлена максимальна тривалість навчального дня – 9 годин, тижня – 45 годин. Максимальне тижневе аудиторне навантаження: 1 курс – 30 год., 2 курс – 28 год., 3 курс – 26 год., 4 курс – 24 год, що підтвердила начальник навчально-методичного відділу Заблоцька І.Л. на зустрічі 5. Обсяг навчального часу семестру – 30 кредитів, що дотримано в навчальному плані 2022р. Під час формування навчальних планів обов'язковою умовою є дотримання обсягу самостійної роботи у межах не менше 1/3 та не більше 2/3 від її загального обсягу освітніх компонент. У навч. плані за ОП 2022 р. набору обсяг год., відведений на навчальні дисципліни, становить 7200 год., з них на ауд. заняття – 3003 год (41,7 % від заг.обсягу год.), а на сам. роботу – 4197 год. (58,3 %). Серед ауд. годин переважають практичні та лабораторні заняття – 58,2 % від заг. обсягу ауд. год., а лекційні – 41,8 %. Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу у ЛНТУ» (наказ №30/01-02 від 27.01.2022) регламентується відведений на різні види робіт час, обсяги та співвідношення аудиторних та позааудиторних робіт (в т.ч. самостійних). Тижневий бюджет часу на виконання ІНП бакалавра не перевищує 45 академічних годин, або 1,5 кредита ЄКТС.. Решта часу відведено на виконання студентом самостійної роботи. Розклад та графік навчального процесу розміщено на сайті: <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispytiv-lntu>. На зустрічах 3 та 4 студенти і представники самоврядування підтвердили, що навчальне навантаження дозволяє виконувати всі види аудиторної та самостійної роботи.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою навчання на ОП не здійснюється. Водночас підготовча робота щодо впровадження дуальної форми в ЛНТУ проводиться. Дуальна форма здобуття вищої освіти в ЛНТУ регулюється такими документами: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р.); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» (наказ №313-05-35 від 24.04.2021) р.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження; освітні компоненти, в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ЕГ відзначає позитивну практику співпраці кафедри з сучасними виробничими підприємствами та промисловістю для проходження виробничої практики, а також участь студентів та викладачів ОП у волонтерській діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структурно-логічна схема ОП-2022 подана у вигляді таблиці, що не додає наочності. Рекомендовано представити структурно-логічну схему в графічному вигляді упродовж 2022-2023 навчального року. ЕГ рекомендує при розробленні нової редакції ОП включити ОК 24 Устаткування швейної промисловості як пререквізит для ОК 25 Фаховий тренінг, ОК26 Виробнича практика. Найвні технічні помилки в робочих програмах освітніх компонентів. ЕГ рекомендує до кінця 2022-2023 навчального року відредагувати робочі програми ОК і усунути невідповідності в текстах, зокрема в назвах ОК, в кількості годин, в датах розроблення і погодження РП. На сайті кафедри доступне посилання на силабус лише однієї дисципліни з переліку загальних дисциплін вільного вибору. ЕГ рекомендує розширити можливості вибору здобувачами вибіркового дисциплін, зокрема загальних, а також до кінця 2022-2023 навчального року забезпечити доступність силабусів всіх вибіркового дисциплін. ЕГ зазначає, що вищенаведені помилки не носять систематичного і принципового характеру: в більшості випадків їх варто віднести до неточностей і технічних помилок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на відповідність ОП вимогам нормативної документації за обсягом і змістом, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, активну участь студентів ОП в участь здобувачів ОП в творчих конкурсах фахового спрямування, експертна група вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2 з недоліками, які є несуттєвими та можуть бути швидко усунені.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Вступ на навчання за ОП регламентують «Правила прийому на навчання до ЛНТУу в 2022 році (зі змінами)» (затверджені 06.07.2022), оприлюднені на сайті ЗВО <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyly-pryyomu-2022> . Згідно «Правил прийому ...2022 році», за ОП для здобуття ступеня «бакалавр» за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості на основі ПЗСО абітурієнти вступали до ЗВО за сертифікатами ЗНО/НМТ та мотиваційним листом. На зустрічі з студентка 1 курсу Панасюк розповіла про свій досвід вступу на ОП, підтвердила, що правила вступу були зрозумілі, і кафедра ТЛП надавала інформаційну підтримку при вступі. На сайті в переліку ОП дана програма позначена як акредитована. Втім, в переліку сертифікатів про акредитацію відсутній відповідний сертифікат. На сторінці кафедри (вкладка Актуальна інформація для абітурієнтів) зазначені можливі посади випускників, серед яких - дизайнер, що відноситься до іншої освітньої галузі і не забезпечується даною ОП. ЕГ вважає таку практику небажаною і рекомендує узгодити інформацію для абітурієнтів з ОП

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Як повідомила на зустрічі 5 відповідальний секретар приймальної комісії Бандура І.О., вступ на ОП в 2022 році здійснювався згідно Правил прийому, розроблених у відповідності до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затвердженому наказом МОНУ №392 від 27.04.2022 (зі змінами). Коефіцієнти у 2022 році були визначені МОНУ: 0,3; 0,5; 0,2. Для оцінювання мотиваційних листів в ЛНТУ застосовується відповідний «Порядок та критерії оцінювання мотиваційних листів вступників до ЛНТУ у 2022 році» (додаток 13 до Правил прийому). Творчий конкурс на ОП не передбачений.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (наказ № 30/01-02 від 27.01.2022), – розділ 8 Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти (стор. 36). В ЛНТУ діє практика зарахування результатів навчання при переведенні з різних ОП як внутрішньо університетська політика, так і з інших вищих навчальних закладів. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту Положення №745 про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ < https://drive.google.com/file/d/16cVVhpoGdwyqsno_rGtAF5VYrP9wsCUt/view > (наказ № 911-01-02 від 24.11.2022р.) На даній ОП звернень з питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Результати навчання, що отримані під час неформальної освіти, регулюються Положенням про неформальну та інформальну освіту Положення №745 про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (наказ № 911-01-02 від 24.11.2022р.) Загальний обсяг ОК освітньої програми, що зараховуються здобувачу за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25% відповідної ОП. Для визнання та подальшого перезарахування результатів навчання, здобутих під час неформального та/або інформального навчання у обсязі цілого освітнього компонента, здобувач освіти звертається до декана факультету із заявою та декларацією про попереднє навчання та документами, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію. Створюється комісія, яка розглядає дані документи, проводить співбесіду із здобувачем та перезараховує поточні результати навчання. Комісія може прийняти наступні рішення: повне зарахування, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або за несуттєвих відмінностей; часткове зарахування, коли за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію або відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти. Здобувач освіти, який отримав негативний висновок предметної комісії, має право звернутися з апеляцією до ректора. Ректор створює Апеляційну

комісію, рішення якої є остаточним. Практика перезарахування результатів навчання у неформальній освіті була реалізована на даній ОП у 2020 році. Із дисципліни «Комп'ютерне моделювання форм одягу» студентам четвертого курсу Юлії Жук та Любові Метельській було перезараховано результати участі у міжнародному конкурсі Vidya Award 2020 (Німеччина), що підтверджено відповідними сертифікатами (<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1IvMgDSkbjicw7mbJOR9AxT8VKGUDA62w>). Відповідна комісія після розгляду заяв студентів і співставлення результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній освіті, із запланованими результатами навчання, зазначеними в освітній програмі, зробила висновок про часткове перезарахування результатів та додаткову переатестацію за результатами виконання індивідуального завдання. Рішенням комісії №1 від 29.08.2020 р. було зараховано 3,5 кредити ЄКТС (із 5 запланованих відповідно до навчального плану на поточний семестр). Зарахування решти кредитів було здійснено відповідно до навчального розкладу після здачі залікового модуля. На зустрічі 2 зав. кафедрою ТЛП Назарчук Л.В. підтвердила цю інформацію.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Нормативна база, що регламентує процедуру вступу на ОП є зрозумілою і чіткою. Процедура вступу не містить дискримінаційних положень. Доступ до ОП відкритий. Інформація щодо чинної в ЗВО системи визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та отриманих в неформальній/інформальній освіті відкрита і доведена до відома здобувачів освіти. Започаткована практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На сторінці кафедри зазначені можливі посади випускників, серед яких - дизайнер, що відноситься до іншої освітньої галузі і не забезпечується даною ОП. ЕГ рекомендує узгодити інформацію для абітурієнтів з ОП до кінця 2022-2023 навчального року.. ЕГ рекомендує продовжувати практику визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Зважаючи на наявність чіткої і зрозумілої нормативної бази щодо вступу, академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в неформальній/інформальній освіті і при цьому наявність несуттєвих неточностей в інформації для абітурієнтів, ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає критерію 3 з рівнем відповідності «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Освітній процес регулюється Положенням ЛНТУ №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnohiv/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredyatsiyi-opp>. У цьому ж документі визначені основні форми та методи навчання і викладання. Наведені у самоаналізі форми та методи навчання і викладання загалом сприяють формуванню ПРН заявлених в ОП. Організаційними формами на ОП є лекції, лабораторні та практичні заняття. Значний обсяг надається самостійній роботі, та практичній підготовці (загалом 19 кредитів). Велика увага приділяється самостійній і індивідуальній роботі студентів, завдання і вимоги до їх виконання представлені на сторінці кожного студента на платформі дистанційного навчання Moodle. На зустрічі з'ясовано, що при організації освітнього процесу викладачі, разом із загальноприйнятими методами навчання, використовують інтерактивні, проектні та інформаційні технології, пізнавальні завдання дослідницького характеру, розв'язування задач/кейсів, тощо. Зазначені форми та методи навчання, а також вчасне та повне інформування щодо змісту кожного ОК відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та відповідно забезпечують його реалізацію в освітньому процесі. Результати

опитування студентів і випускників <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya> свідчать, що здобувачі переважно задоволені процесом організації освітньої діяльності, формами і методами навчання та якістю викладання; в чому ЕГ додатково пересвідчилася на зустрічах 3 і 4. Обсяг ВК у кредитах ЄКТС ОП визначено відповідно до 5 кредитів. Однак ЕГ відмітила невідповідність такого уніфікованого підходу змісту окремих ВК, хоча на думку начальника навчально- методичного відділу (Заблюцька І.Л.) такий уніфікований підхід дозволяє розширити обсяг дисциплін до вибору. Загальна відповідність форм та методів навчання ПРН ОП визначена в РП <https://drive.google.com/drive/folders/15Rw-X8a23YDExEuJLDxVQP7ak88f9OBA> і силабусах вибіркового дисциплін <https://drive.google.com/drive/folders/1LzxBB-2DS9oHZj7oZNgYpSxQKuRKLTo4>. Усі обов'язкові ОК ОП мають затверджені робочі програми, здобувачі мають доступ до робочих програм і інформаційного пакету навчальних дисциплін через сайт кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/15Rw-X8a23YDExEuJLDxVQP7ak88f9OBA>, і на платформі Moodle. В кожній РП представлені теми, а також (п.8) методи демонстрації результатів навчання. Відповідна інформація наявна і в силабусах вибіркового дисциплін. Разом з тим ЕГ зауважила, що у навчальному плані ОП кількість годин аудиторних занять окремих дисциплін є непарною, в той час як у ЗВО прийнято розклад за парною кількістю годин. Хоча начальник навчально- методичного відділу (Заблюцька І.Л.) пояснила це зручністю обрахування тижневих годин, ЕГ вбачає невідповідність між запланованою та фактично виконаною кількістю годин окремих ОК і ВК ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Усім учасникам освітнього процесу надається повною мірою доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, що представлено у формі робочих програм та силабусів для обов'язкових дисциплін ОП, силабуси і робочі програми розміщені у вільному доступі на сторінці кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnologiy-lehkoyi-promyslovosti>. На сторінці університету розміщено каталог дисциплін вільного вибору на 2022-23н.р., а також попередніх навчальних років <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>. Під час фокус-групи за участю студентського самоврядування, здобувач ВО Данилюк К. пояснила, що на першому занятті викладач повідомляє студентам інформацію щодо мети, змісту та очікуваних результатів навчання, контрольних заходів та критеріїв оцінювання за ОК. Інформація конкретизується та повторюється у процесі навчання перед відповідними видами навчальної роботи або контрольними заходами. Про проведення контрольних заходів викладач повідомляє здобувачів не пізніше ніж за 2 тижні. Викладачі активно спілкуються з здобувачами за допомогою онлайн ресурсів – електронної пошти, повідомлень через соціальні мережі, у вібер-групах, онлайн-конференцій тощо. Активну інформаційну роботу проводять куратори груп. Як зазначила здобувач ВО Рильник К., куратор групи другого року навчання (Ткачук О.А.) проводить активну роз'яснювальну роботу щодо процедури вибору вибіркового дисциплін, особливості роботи в системі Moodle і користуванням електронного кабінету студента. Разом з тим, ЕГ зазначила, що на сайті університету вибіркового дисциплін представлені в мало зручному вигляді <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystsypliny-lntu>: окремо подані загальні і професійні дисципліни вільного вибору, порядок вибору дисциплін вільного вибору подано на окремій сторінці https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/no625_polozhennya_pro_organizaciyu_viboru_navchalnih_disciplin_ta_formuvannya_vybirkovoyi_skladovoyi_navchalnih_i_robocnih_navchalnih_planiv_u_luckomu_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf без представлення відповідного посилання. Варто зазначити, що дана сторінка з переліком ВК несе виключно інформативний характер, а вибір ВК студенти здійснюють через електронний кабінет, зрозумілість і зручність такої процедури здобувачі ВО зазначили (Никитюк А.).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень забезпечується під час аудиторних занять (виконання індивідуальних, творчих завдань, створення проєктів), проходження практики а також в неаудиторний час (виконання досліджень і робіт творчого напрямку, написання наукових робіт). Студентоцентричний підхід щодо забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми знайшов своє відображення у наступних положеннях, затверджених у ЗВО: «Положення №581 про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті». Редакція 2. Введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020р.; «Положення №582 Про організацію освітнього процесу». Редакція 2. Введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020р. «Положення №659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті». Введено в дію наказом №313-05-35 від 27.04.2021р. Тематика наукових досліджень експериментального характеру здобувачів ВО пов'язана з напрямками науково-дослідної роботою кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/1351E4wJZMmoZTl7CfR1BAZaTbPz2FXA>. Результати своїх досліджень здобувачі ВО публікують у фахових виданнях, в тому числі і в журналах категорії А (Стицюк В.) Працює студентський науковий гурток «3D-візуалізація виробів легкої промисловості». Достатньо реалізована і творча складова ОП: на кафедрі працює гурток науково-практичний гурток Art-studio, здобувачі постійно приймають участь у різноманітних творчих конкурсах, виставках, ярмарках (міжнародний конкурс молодих дизайнерів «Печерські каштани», Lutsk Fashion Weekend, «Барви Поділля-2022» ін.). <https://drive.google.com/drive/folders/1goXRigIFiQcS8Htrmj6wMG-ftY6-xi8i> За результатами опитування науково-педагогічних працівників та здобувачів ВО (денної та заочної форм навчання) експертна група робить висновок, що всі зазначені форми поєднання навчання і досліджень мають практичну реалізацію в освітньому процесі, а всі факти, наведені у ВСО є достовірними.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до «Положення №581 про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті» Редакція 2. Введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1U7niDc6oyUKdc9l-5-xHTPy92QAowIA6/view> і «Положення № 550 про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями: бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому національному технічному університеті (версія1)» Введено в дію наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. оновлення переліку дисциплін вільного вибору, змісту навчальних дисциплін, а також форм і методів викладання з урахуванням сучасних практик та наукових досягнень проводиться систематично. Знання та вміння здобуті науково-педагогічними працівниками під час підвищення кваліфікації, участі у конференціях, семінарах, тренінгах постійно впроваджуються у навчальний процес, про що свідчать численні документи щодо впровадження результатів наукових досліджень у навчальний процес. ЕГ підтверджує, що викладачі кафедри приймали участь у програмах стажування, заявлених у ВС і отримані інформацію та досвід активно впроваджують у навчальний процес. Результати спілкування з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти та роботодавцями свідчать, що зміст освіти систематично оновлюється з врахуванням їх побажань та пропозицій. Існує практика оновлення РП і перегляду з своєчасним оновленням іншого навчально-методичного забезпечення навчального процесу на даній ОП. ЕГ відмітила активну діяльність викладачів що до оновлення навчально-методичного забезпечення навчального процесу на даній ОП і друку нових навчальних посібників. ЕГ рекомендувала більш активно інформувати здобувачів ВО про нову навчально-методичну літературу за авторством викладачів кафедри, зокрема, представити навчальні та наукові публікації викладачів кафедри у переліку літератури РП і силабусів відповідних навчальних дисциплін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗВО забезпечує вільний та рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності. Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукові дослідження ЗВО регламентуються документами: Статут університету, Стратегія університету https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyua-informatsiya, положення «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України»; Введено в дію наказ №562-04-34 від 01.11.2018р., Положення № 496 «Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті» (введено в дію наказом ректора № 162-05-35 від 27.03. 2018р.). <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-bazaprotsedury-akredytatsiyi-opp> Керівництво університету озвучило подальші перспективи ЗВО у напрямку інтернаціоналізації діяльності університету та конкретні заходи, проведені з цією метою. ЕГ пересвідчилась у наявності відповідних договорів про співпрацю з рядом закордонних ЗВО, які були заявлені в ВС <https://drive.google.com/drive/folders/1v6lmR1e-7izKiHjXWdYqLHrp6ruqvHZNq> і про активну участь викладачів кафедри у міжнародних наукових і науково-методичних програмах, конкурсах, конференціях <https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodnab> тим самим підтверджують достовірність інформації і реальність проведених заходів, представлених у ВСО. Під час спілкування ЕГ пересвідчилась, що здобувачі ВО інформовані, де отримати інформацію про можливість проходження стажування та виробничої практики за кордоном; про інші форми академічної мобільності. Відділ міжнародних зв'язків (начальник Корнейко Т.О.) активно залучає здобувачів, дослідників і викладачів до участі у програмах мобільності. Як розповів на зустрічі голова студентської ради факультету митної справи, матеріалів і технологій Никитюк А. за допомогою соціальних мереж інформація надходить до членів студентського самоврядування з метою інформування здобувачів ВО. На сьогодні студентка другого року навчання на даній ОП Томілович О. навчається в Гуманітарно-природничому університеті Яна Длугоша (м. Ченстохова, Польща) за програмою міжнародної кредитної мобільності студентів до 14.06.2023р.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЗВО успішно поєднує навчання та практичну підготовку в рамках ОП. Викладачі здійснюють активну наукову, практичну та методичну діяльність, в тому числі в рамках міжнародного співробітництва ЗВО, і впроваджують позитивні результати такої діяльності у процес реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутня диференціація кредитів, кількості годин по кожному ВК. Рекомендовано переглянути обсяг кредитів для ВК і внести відповідні зміни до навчального плану до початку наступного навчального року. Недостатня інформованість здобувачів ВО щодо нових науково-методичних напрацювань викладачів кафедри. Рекомендовано представити

навчальні та наукові публікації викладачів кафедри у переліку літератури РП і силабусів відповідних навчальних дисциплін до кінця 2022-2023 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ констатує загальну відповідність навчання і викладання за ОП студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; реалізації ОП у відповідності рівня вищої освіти, спеціальності та цілей. ЗВО має можливість і спроможність реалізувати вищевказані рекомендації.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти викладено у окремих розділах «Положення №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Система оцінювання включає наступні контрольні заходи: поточний(середня арифметична оцінка з усіх навчальних занять, виконання курсових робіт (проєктів), індивідуальних завдань, практичної підготовки), модульний (тестові завдання, практичні розрахункові, розрахунково-графічні роботи, ситуаційні задачі, тестові питання, завдання можуть бути диференційованими за складністю, кількістю правильних відповідей)та підсумковий контроль(семестровий контроль - екзамен або залік з ОК). Підсумкова оцінка розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну. Критерії оцінювання для кожного ОК зазначено в робочих програмах, строки проведення контролю оприлюднено на веб-сайті у вкладці «Графік освітнього процесу». Інформацію про критерії оцінювання та форми модульного та підсумкового контролю викладач доводить до здобувачів на першому занятті, також ця інформація міститься в робочих програмах ОК, що розміщені на сайті кафедри, а також у Moodle (зустріч 3, резервна зустріч). На резервній зустрічі ЕГ було продемонстровано проходження модульного контролю у формі тесту, перед початком проходження тесту студент бачить таку інформацію: кількість питань, принцип підбору питань у тесті (в цьому випадку випадково вибрані з бази питань, що унеможливило списання студентами тесту одне в одного), тривалість тесту, сумарну оцінку та вагу тесту в підсумковій оцінці з курсу. В особистому кабінеті студента міститься блок "успішність", де студенти можуть бачити свої оцінки (зустрічі 3, резервна зустріч). Разом з тим під час спілкування на зустрічі з ЕГ з'ясувала, що студенти 4 курсу не дуже обізнані щодо процедури проходження атестаційного кваліфікаційного екзамену, а також виробничої практики. Тож ЕГ рекомендує проводити заходи з інформування здобувачів щодо підсумкового контролю на початку семестру, в якому передбачений відповідний підсумковий контроль.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно з «Положенням 726 про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти» за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» передбачена атестація у формі кваліфікаційного екзамену, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ, Положення №726 про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (наказ № 182-05-35 від 07.05.2020 р. регулюють процедуру проведення контрольних заходів. «Кодекс честі Луцького НТУ»

(Протокол №9 від 24.04.2018 р.) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ популяризує загальні моральні та етичні принципи серед учасників освітнього процесу. Запобігання та врегулювання конфліктів інтересів викладено в Положенні №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ, Антикорупційній програмі Луцького НТУ. На веб-сайті розміщена онлайн-форма для звернення до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, доступна функція "Написати ректору", а також наявні скриньки довіри (зустріч 3, зустріч 5). Об'єктивність екзаменаторів при проведенні контрольних заходів забезпечується накопичувальною системою оцінювання, складання білетів на екзамен, тестуванням через Moodle. Згідно з опитуванням на факультеті ФММТ 84% здобувачів вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та чесно, ще 15% здобувачів важко відповісти. Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (наказ № 182-05-35 від 07.05.2020 р.), Положення № 574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (наказ №237-05-35 від 26.06.2020 р.) врегульовують процедуру оскарження результатів проведення контрольних заходів. Здобувачі обізнані з процедурою оскарження результатів контрольних заходів (Зустріч 3). Конфліктних ситуацій, прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на даній ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЛНТУ має досить широкую нормативну базу, що містить чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: «Кодекс честі ЛНТУ»; Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ; Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ; Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ. ЛНТУ є учасником проєкту Американськi Ради з міжнародної освіти, які реалізують проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Для протидії порушенням академічної доброчесності ЛНТУ 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату Unicheck. Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ, . На даній ОП перевіряють курсові проєкти (за потреби викладача), статті або тези здобувачів даної ОП перевіряє редакція журналу, посібника (зустріч 2). Під час Зустрічі з здобувачі підтвердили, що ЗВО активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом проведення лекції щодо академічної доброчесності 04.11.21, 25.10.2022. Відповідно до розпорядження про організацію опитувань здобувачів вищої освіти для забезпечення внутрішньої системи якості освіти у 2023р. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації у період з 03.02.- 16.02.2023 р. провів ряд опитувань в тому числі щодо якості оцінювання та дотримання академічної доброчесності. Ситуації порушення академічної доброчесності регламентуються Положенням № 500 "Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті". Прикладів порушення академічної доброчесності на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Використання інформаційних технологій, а саме платформи Moodle, Особистого кабінету студента для інформування здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання для кожного ОК. До того ж на цих платформах здобувачі можуть бачити свої оцінки за дисципліну і окремий вид робіт (тест, практичні, самостійні роботи). ЗВО активно популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти шляхом проведення лекції щодо академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Тож ЕГ рекомендує проводити заходи з інформування здобувачів щодо підсумкового контролю на початку семестру, в якому передбачений відповідний підсумковий контроль.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на те, що форми, правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими та доступними для здобувачів, а також на те, що ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критерію В. Недоліки є несуттєвими.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

На основі детального вивчення документів, які підтверджують академічну та/або професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОП є достовірною, а науково-педагогічні працівники мають достатній рівень кваліфікації у відповідності до освітніх компонентів, які вони викладають на цій ОП. Чисельність та якісний склад кафедри Технологій легкої промисловості, які забезпечують підготовку магістрів за ОП «Технології легкої промисловості», відповідають чинним Ліцензійним умовам. ЕГ на основі отриманих документів стверджує, що інформація, внесена у ВСО про відсутність стажування у викладачів кафедри Технологій легкої промисловості Ткачук О.Л. і Шовкомуд О.В. є помилковою і з 10.10.2022 по 30.12. 2022р. вони проходили стажування на ТОВ «Котон» (м. Луцьк). Згідно з «Положення №509 про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp> визначаються основні вимоги до академічного персоналу, залученого до викладання за ОП. ЕГ зазначає, що спеціальності та професійні кваліфікації всіх викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають на ОП рівня бакалавр. Інформацію про викладацький склад кафедр та професійну діяльність викладачів оприлюднено на сайті кафедри Технологій легкої промисловості <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-tekhnologiy-lehkoyi-promyslovosti>. У здобувачів вищої освіти позитивні враження від професіоналізму викладачів за ОП, що підтверджено в процесі зустрічей та аналізом результатів опитування здобувачів вищої освіти рівня магістр, які навчаються за ОП «Технології легкої промисловості». Стейкхолдери (випускники, роботодавці) також надали високу оцінку професійному рівню викладачів, зокрема, представник ТзОВ «Пелта» Намонюк О.В. повідомила, що підприємство цінує консультативну підтримку, яку отримують від колективу кафедри.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до з «Положення №509 про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» і з «Положення №509 про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» і « Зміни та доповнення до Положення № 653 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників» <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>; в документах наведено порядок оголошення конкурсного відбору, прийняття документів для попереднього розгляду конкурсною комісією, процедуру обговорення кандидатур та попереднє обрання на посади НПП в структурних підрозділах, заключний порядок розгляду документів на засідання кадрової комісії та обрання на посади НПП вченою радою університету/факультету. За результатами співбесіди з науково - педагогічними працівниками, та ознайомленням з відповідними нормативними документами засвідчуємо, що конкурсний відбір проводиться в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Прозорість конкурсного відбору забезпечується за рахунок публічного оголошення про конкурс на заміщення вакантних посад, враховуються професійні здобутки претендента (науковий ступінь, вчене звання, стаж і досвід роботи, науковий та методичний рівень проведення занять) професійна відповідність дисципліні, яку він буде забезпечувати. Термін контрактів НПП складає максимально 5 років. Начальник відділу кадрів Панасюк В.П. зазначила, що термін контракту переважно залежить від рівня кваліфікації НПП, а обсяг річного навантаження може зменшуватись (збільшуватись) залежно від результатів набору щорічно, як визначено в контрактах. Також вона вказала, що при продовженні контракту обов'язково враховується наукова активність викладачів, наукове стажування і участь у науково-методичних проєктах та програмах обміну. ЕГ зазначила, що при вирішенні кадрових питань, преміюванні і заохоченні, рейтинг НПП не є одним з визначальних факторів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП здійснюється та прописане в окремих пунктах «Положення №660 про дуальну форму здобуття вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті. Введено в дію наказом №313-05-35 від 27.04.2021р.», і «Положення №593 про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті. Редакція 1. Введено в дію наказом №288-05-35 від 01.09.2020р <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>. Сприяння у проведенні практик, допомога при виконанні студентами науково-дослідних робіт, проведення відкритих занять, екскурсій, участь у роботі АК та інші факти співпраці з роботодавцями знайшли підтвердження під час опитування роботодавців, студентів і викладачів. Під час проведення бесід з роботодавцями виявлено їх бажання та готовність і надалі долучатися до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Технології легкої промисловості», як на базі ЗВО, так і на базі їх виробничих потужностей. Активність роботодавців встановлена як в процесі обговорення ОП та внесенні пропозицій щодо підвищення її якості <https://drive.google.com/drive/folders/1v6lmR1e-7izKiHjXWdYqLHr6ruqvHZnq>, так і в пропозиціях різних методів співпраці (проведення практик, спільних досліджень, спільна участь у різних громадських заходах, волонтерська робота та ін.). ЕГ відмічає взаємовигідність співпраці ЗВО і роботодавців, адже більшість магістрів і випускників працюють на підприємствах, з якими кафедра має тісні професійні зв'язки (ПрАТ «Едельвіка», ТзОВ «Пелта» та ін.). Як зазначила Наслонюк О.В., представник ТзОВ «Пелта» викладачі кафедри допомагають також у вирішенні ряду технічних питань, зокрема, вони постійно запрошують доц. Шовкомуд О.В. для налагодження обладнання і відповідних консультацій. Зовнішні стейкхолдери постійно допомагають у оновленні навчально-матеріальної бази кафедри. Так, як повідомив проф. кафедри Рябчиков М.Л., підприємство «Softorg» у 2021 році в рамках спонсорської допомоги надало технічне обладнання, а «Assyst GmbH» - сучасні системи автоматичного програмування. Зазначені підприємства і надалі надають допомогу щодо технічного обслуговування обладнання, проведення навчання. Також кафедра активно співпрацює з відчиненими та зарубіжними ЗВО, а також з Українською асоціацією підприємств легкої промисловості. Як зазначила Науменко І., заклади постійно проводять спільні дослідження, круглі столи та науково-практичні семінари, тренінги. Варто зазначити активну волонтерську діяльність, яку проводить НПП, здобувачі ВО за підтримки підприємств ТзОВ «Пелта» і ТзОВ «ЕЛЛЕНГРУП». Як повідомила ректор ЛНТУ Вахович І.М., кафедра налагодила пошиття елементів форми для ЗСУ за підтримки роботодавців та інших стейкхолдерів; на прохання роботодавців допомагає в інших волонтерських заходах.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців і лектори з інших ЗВО дійсно залучались до НП. як вказано у відомостях СО. Роботодавці тісно співпрацюють з НПП при проведенні виробничої практики, технічного забезпечення навчального процесу. ЕГ засвідчує, що всі приклади залучення роботодавців у НП, представлені у ВС мали місце. 1 жовтня 2022р. відбулась відкрита лекція, яку проводила Катерина Рябчикова, іноземний спеціаліст у модній індустрії (інститут моди університету Манчестер), розробник проекту Virtual Pandora. Гарант ОП розповіла про інші відкриті заняття за участю професіоналів-практиків, що відбулись у 2022 році. Студенти (Стицюк В.) повідомила про останнє відкрите заняття, що проводилось на кафедрі; його проводив керівник підприємства ТзОВ «Пелта» Луньо І. Експертна група вважає за доцільним більш активно інформувати та публічно відображувати залучення роботодавців до освітнього процесу, публічно висвітлювати пропозиції і зауваження роботодавців щодо вдосконалення ОП зокрема. Як повідомила керівник закладу Вахович І.М. і головний бухгалтер Рудь К.І., ЛНТУ намагається знаходити резерви для оплати роботи запрошених лекторів. На даній ОП подібний прикладів ЕГ засвідчити не може. Для виконання конкурсних робіт в неаудиторний час було запрошено на умовах цивільно - правового договору 4 майстри з професійного коледжу: вони працювали на кафедрі впродовж місяця і додатково провели професійний тренінг для здобувачів ВО (інформація отримана ЕГ від Рудь К.І. і викладача кафедри Головенько Т., під час зустрічей).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом підвищення їх фахової майстерності через залучення до участі у міжвузівських і міжнародних проектах, програмах стажування. Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є: «Положення №549 Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету. Введено в дію наказ 182-05-35 від 07.05.2020р.», «Положення Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького національного технічного університету Міністерства освіти і науки України Введено в дію наказ №562-04-34 від 01.11.2018р.», «Положення №677 про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті (зі змінами, схваленими вченою радою 30.06.2021р., протокол №12 (Введено в дію наказом №452-05-35 від 01.07.2021р.)) <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>. Система професійного розвитку ЗВО забезпечує підвищення якості викладання на ОП та вчасно реагує на зміни у навчальному процесі. Наприклад, постійно проводяться тренінги серед НПП і здобувачів ВО для якісного забезпечення навчального процесу он-лайн, вдосконалення роботи на платформі дистанційного навчання і роботи в АСУ. ЗВО знаходить додаткові ресурси і можливості для роботи курсів іноземних мов (англійська, польська, німецька мови). Так, перший проректор Ковальчук Н.В зазначила що до викладання англійської мови на вищому рівні залучені викладачі Единбургського університету; також підрозділ ЗВО «Volyn Business Hub» реалізує програми підвищення кваліфікації і стажування

викладачів. ЗВО знаходить ресурси для преміювання НПП за проходження закордонних стажувань і публікації в індексованих виданнях. На основі проведеного інтерв'ювання адміністративного і академічного персоналу, експертна група стверджує, що надана інформація у відомостях про самооцінювання ОП є достовірною, а викладачі забезпечення ОП «Технології та дизайн у модній індустрії» дійсно проходили підвищення кваліфікації (стажування) у провідних наукових закладах України та за кордоном, приймають участь у програмах обміну і проектах, зокрема «Erasmus+».

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

За рішенням Вченої ради ЛНТУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. В ЛНТУ діє рейтингова система оцінки діяльності НПП, згідно рейтингу щорічно проводять моніторинг стану управління розвитком і підвищенням якості діяльності ЗВО з врахуванням внеску в нього всіх науково-педагогічних працівників, а також визначають викладачів, які отримують щорічну премію за високу позицію в рейтингу. У 2022 було значно розширено кількість премійованих осіб: році таку премію отримала доц. Головенко Т.М. (оцінка всіх видів роботи НПП вище 500 балів), проф. Рябчиков М.Л (успішне проведення акредитації ОПП «Технології і дизайн у модній індустрії»), доц. Луньов С.В. (високий індекс Хірша наукових публікацій), доц. Шовкомуд О.В. (активна волонтерська робота). ЗВО постійно здійснює роботу з метою підвищення рівня професійної компетентності і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. Більшість заходів для академічного персоналу ЗВО реалізують на безоплатній основі. ЛНТУ намагається створювати умови для творчого професійного зростання як НПП так і здобувачів ВО. ЕГ дізналося на зустрічі з керівництвом ЗВО, що мета проекту Art Tech, який реалізовує ЛНТУ за сприяння Фонду регіонального розвитку, є створення осередку креативності та професійної майстерності всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Активність роботодавців і професіоналів – практиків у реалізації освітнього процесу. Наявність сталих партнерських зв'язків з іншими закладами освіти, науковими установами і потенційними роботодавцями. ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів та їх викладацькій майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ вважає, що роботодавці залучені недостатньо активно до безпосередньо розробки і обговорення змін ОП. Рекомендовано залучити до складу робочої групи ОП зовнішніх стейкхолдерів та за наслідками громадського обговорення проекту ОП інформувати про пропозиції внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики ЕГ вважає, що ОП «Технології легкої промисловості» відповідає рівню В за критерієм 6. Вказані недоліки не є суттєвими, гарант і робоча група активно працюють над їх усуненням.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ констатує, що ОП в достатній мірі забезпечена необхідними матеріально-технічними ресурсами, переважно за рахунок коштів університету. Стейкхолдери також були залучені до процесу оснащення: так компанія «Софторг» облаштувала сучасним швейним обладнанням лабораторію «Швейної індустрії» а за сприяння компанії Assyst

GmbH відкрито комп'ютерну лабораторію «Технологій та автоматизованого проєктування» (ЕГ про це повідомив проф. Рябчиков М.Л.) . Серед обладнання є 3D принтер для проєктування та виготовлення різноманітних елементів фурнітури та 3D сканер для проведення антропометричних досліджень. Комп'ютерна лабораторія технологій та автоматизованого проєктування оснащена ліцензійним сучасним програмним забезпеченням. За потреби, ЗВО має можливість безкоштовно встановлювати обладнання на особисті комп'ютери здобувачів, у чому ЕГ була запевнена під час відео-зустрічі. Лабораторія анатомії та фізіології <https://cutt.ly/KVrfyP> оснащена всім необхідним обладнанням доступна для навчання здобувачів. Новітня лабораторія Індустрії 4.0. «SmartFactoryLab» (https://drive.google.com/drive/folders/1zke8GmWjcCHnuoHDhIT6-Oo7FsjvTN7_) включає в себе комплекс обладнання та програмного забезпечення для моделювання реальних виробничих процесів; дане обладнання використовується переважно як демонстраційний прилад. На кафедрі матеріалознавства знаходиться науково-дослідна лабораторія ІЧ-спектроскопії, де проводять лабораторні заняття здобувачам ВО на ОП, наукові дослідження та консультування стейкхолдерів (роботодавців).. Студентка Дедух А. під час відео-зустрічі підтвердила, що знайома з усім швейним обладнанням, а індивідуальне завдання практики передбачає опис технологічних характеристик нового обладнання. Здобувачі ОПП мають доступ до бездротового інтернету на території університету та до комп'ютерів, оснащених інтернетом у читальному залі бібліотеки. Бібліотека має також електронний каталог для зручного пошуку необхідної літератури. Даними щодо НПП підтверджена відповідність ОК, які вони викладають, відповідним переліком наукових і навчально-методичних робіт. Наявне повне методичне забезпечення обов'язкових освітніх компонентів ОП і проведення практик. Проведення фахового тренінгу та виробничої практики забезпечено відповідною базою з відповідним матеріально-технічним забезпеченням у відповідності до Положення №659 про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті. Введено в дію наказом №313-05-35 від 27.04.2021р. <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnolohiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається у неформальному та формальному спілкуванні з іншими учасниками освітнього процесу а також в процесі анонімних опитувань <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>. Опитування і анкетування здобувачів ВО здійснюється у відповідності до Порядку №555 проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників, та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності в ЛНТУ. (наказ №182-05-35 від 07.05.2020р.)

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів. Представники студентського самоврядування, як пересвідчилась ЕГ під час опитування представників студентського самоврядування і здобувачів ВО за ОП, активно співпрацюють зі студентським оточенням, і з адміністрацією ЗВО, проводять різноманітні заходи як інформаційного так і розважального характеру, допомагають студентам вирішувати їх проблеми. Безпечність освітнього середовища забезпечується наявністю медпункту, інструкцій щодо користування технічними засобами (продемонстровано), вогнегасників, планів евакуації у випадку пожежі (огляд матеріально-технічної бази), планом дій при загрозі повітряної тривоги (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diyo>), наявністю 3 укриттів. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що ознайомлені з маршрутами до укриттів та правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях. Представник студентського самоврядування (Никитюк А.) зазначив, що регулярно проводять інформаційні зустрічі з представниками правоохоронних органів, МНС що до забезпечення власної безпеки та безпеки оточуючих. Своєчасне здорове харчування забезпечується наявністю ідеальні та буфетів. Підтверджено наявність середовищ релаксації та психологічної підтримки (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>). Здобувачі мають можливість звертатися за консультативною та психологічною підтримкою до відповідальних, ЕГ пересвідчилась, що здобувачі ВО володіють інформацією, куди звертатись. Також в університеті є арт-середовище для відпочинку, спорткомплекс та університетські бази відпочинку. Для анонімних звернень діє «Скринька довіри» (облаштована біля ректорату). На запитання про наявність конфліктних ситуацій усі респонденти відповідали негативно. В університеті є відповідальні за обслуговування обладнання, які проводять інструктажі серед учасників освітнього процесу, а також можуть бути запрошені вузькі спеціалісти для обслуговування конкретних видів обладнання, що підтвердила гарант Л.В. Назарчук; вона запевнила, що у кожній лабораторії є інструкції з техніки безпеки та користування обладнанням.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі інформуються щодо питань організації навчання та освітньої підтримки у формальний та неформальний спосіб, тобто під час занять, у чатах та соцмережах, по електронній пошті та на сайті кафедри (Никитюк А.). У випадку додаткових питань, студенти можуть звертатися до кураторів, викладачів, у деканат, на кафедру та до

студентського самоврядування, де їх направляють у той підрозділ, який допоможе вирішити їх питання. Інформаційна підтримка щодо навчальних і позанавчальних питань здійснюється у спосіб надання інформації на стендах в університеті, на офіційному сайті та офіційних сторінках соцмереж підрозділів університету, у чатах, під час інструктажів та зборів, а також під час неформального спілкування. Соціальна підтримка здійснюється через механізм нарахування соціальних стипендій, супроводження осіб з особливими потребами та психологічної підтримки. ЕГ зазначає що соціальна і психологічна підтримка переважно має індивідуальне спрямування: студент звертається і йому надають певну допомогу, або ж інформують, куди він може звернутись. В цьому напрямку варто посилити соціальну і психологічну роботу в групах. Наприклад, ЕГ не отримало чітку відповідь на запитання, скільки тимчасово переміщених осіб є в університеті, чи в структурному підрозділі – ні від студентського самоврядування (Никитюк А.) ні від соціальної служби (фахівець з надання консультаційних послуг та психологічної допомоги Савчук Н.А.). Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp> надає консультативну підтримку з приводу загальних питань академічної мобільності, стажування, працевлаштування та проходження практик. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти моніториться постійними опитуванням, який в даній ОПП є високим. Здобувач Денисюк К. повідомила, що анкетування здобувачі проходять в особистому кабінеті, що зручно і не вимагає багато часу. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що отримують освітню, інформаційну, організаційну, соціальну та консультативну підтримку. Здобувач 4 курсу Стицюк В. підтвердила, що університет інформує здобувачів щодо міжнародних програм, майбутніх конференцій та конкурсів та усіляко заохочує здобувачів до співпраці. Студентка з курсу Яворська Х повідомила, що на потоці навчаються студентки, які мають малих дітей, тому для них індивідуальний план навчання складений таким чином, що вони можуть окремі аудиторні заняття виконувати у системі дистанційної освіти. Студент з курсу навчання Стасюк Сергій запевнив, що план занять заочної форми та наповненість системи дистанційного навчання дозволяє ефективно поєднувати навчання і роботу.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час реалізації ОП здобувачі з особливими потребами не навчалися. ЗВО інфраструктурно забезпечує доступ осіб з особливими потребами до навчальних корпусів та гуртожитку за рахунок сучасних пандусів, що було підтверджено на відео-зустрічі ЕГ з огляду матеріально-технічної бази ЗВО. Також ЗВО постійно розвиває інфраструктуру у цьому напрямку <https://cutt.ly/IBsKvTk>. Організаційна підтримка здійснюється системою супроводу осіб з особливими потребами. Також здобувачі на зустрічі з ЕГ розповіли що під час занять у аудиторіях університету за домовленістю підключають он-лайн к для здобувачів, які за поважними причинами, не можуть бути присутні в університеті фізично; для цього наявне все необхідне технічне забезпечення. Освітня підтримка здійснюється завдяки віддаленому доступу до електронного освітнього порталу <https://mdl.lntu.edu.ua/> Згідно положення про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в Луцькому НТУ здобувачі мають право на додаткову підтримку у вигляді соціальної стипендії, порядок та процедуру отримання стипендії представлено на сайті <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/socialna-stypendiya>. У правилах прийому <https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2023>, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету, наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які регулюються Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій освіти в Луцькому національному технічному університеті. Введено в дію наказом наказом ректора №182-05-35 від 07.05.2020р <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>. Регулюванням конфліктних ситуацій займається адміністрація, соціально-психологічна служба, студентське самоврядування., куратори груп. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало, але на зустрічі з ЕГ представники студентського самоврядування надали приклад своєї залученості до вирішення конкретної конфліктних ситуацій на інших ОП ((Никитюк А.)). Це означає, що при виникненні такої ситуації здобувачі будь-якої спеціальності можуть звертатися до студентського самоврядування та за визначеною процедурою можуть отримати підтримку у її врегулюванні. Також представники студентського самоврядування і гарант ОП повідомили, що в університеті існує скринька довіри. Здобувачі ОП підтвердили ЕГ, що ознайомлені з порядком вирішення конфліктних ситуацій, а також проводилося опитування з цього питання. Для запобігання дискримінації, сексуальних домагань та булінгу уповноважені особи (повідомила фахівець з надання консультаційних послуг та психологічної допомоги Савчук Н.А.) організує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу, також здійснює контроль за їх проведенням згідно Положенню №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького національного технічного університету. Введено в дію наказом №49-05-35 від 06.02.2020р. <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-sotsiohumanitarnykh-tekhnologiy/normatyvno-pravova-baza-protsedury-akredytatsiyi-opp>.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база в повному обсязі відповідає цілям ОП та ПРН; наявність сучасного обладнання та якісного технічного забезпечення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ зазначає що соціальна і психологічна підтримка переважно має індивідуальне спрямування щодо окремих здобувачів ОП. Рекомендує посилити соціальну і психологічну роботу в групах. Дану рекомендацію можливо реалізувати найближчим часом.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ пересвідчилася, що фінансові, матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення ОПП у повній мірі гарантують досягнення визначених нею цілей та ПРН. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Експертна група встановила недоліки, які в контексті впливу на якість реалізації освітнього процесу за ОПП є несуттєвими і можуть бути виправлені у короткий термін.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Положенням №760 "Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті" регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Процедура розроблення ОП складається з таких етапів: аналіз доцільності запровадження і актуальності ОП та оцінювання достатності наявних ресурсів; формування групи забезпечення ОП та призначення гаранта ОП; визначення профілю ОП, змісту ОП та розроблення НП; її вдосконалення, а також затвердження ОП. Перегляд ОП здійснюється у формі оновлення (окремі компоненти, такі як ОК, НП, матриці) або модернізації (докорінна зміна ОП). Процедура моніторингу ОП здійснюється гарантом ОП із залученням стейкхолдерів, комісії з якості факультету. У СО зазначено, що ОП оновлюється щорічно. Після минулої акредитації у 2021 р. відбулась модернізація ОП, було внесено такі зміни: Скориговано послідовність вивчення дисциплін, зокрема дисципліну «Устаткування для виготовлення швейних виробів» перенесено із 7 семестру на 4 семестр; «Проектування та конструювання швейних виробів» - із 4,5,6 семестру на 5,6,7 семестр, ; Було введено дисципліну «Історія костюму» та відповідні теми дисциплін «Соціально-правові студії», що забезпечують ПР 18. Згідно з останніми результатами моніторингу ОП (лютий 2022р.) всі критерії відповідають встановленим вимогам, оцінені на 3 з 3, та не містять рекомендацій щодо вдосконалення ОП. , . Проте було зроблено ряд дій для удосконалення ОП, а саме: ОК «Вища математика» трансформовано в ОК «Вища та прикладна математика» з додаванням теми «Елементи теорії ймовірності та математичної статистики»(ПР 10); ОК «Інформаційні системи та технології» трансформовано в ОК «Інформаційні та комунікаційні технології» з додаванням модулю «Комунікаційні технології» (ЗК6), (ПР3, ПР10); До ОК3 «Хімія і методи аналізу» було внесено теми хімічного змісту волокон, які використовуються в ТЛП і методу їх аналізу (зустріч 2). Тож ЕГ рекомендує при моніторингу ОП надавати рекомендації щодо ОП, а не обмежуватися оцінкою.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

У ЛНТУ функціонує Рада з якості, діяльність якої регулюється Положенням №674 про Раду з якості вищої освіти у ЛНТУ. Студентське самоврядування, здобувачі залучені до перегляду ОП та забезпечення якості вищої освіти шляхом включення їх до офіційних структур забезпечення якості ОП, таких як Рада з якості вищої освіти (Тарасюк

Анна - студентка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти академічної групи ПМ-21 від факультету митної справи, матеріалів та технологій, Вчена рада (Тарасюк Анна, Никитюк Антон – голова студентської ради). На зустрічі 4 ЕГ було з'ясовано, що здобувачі недостатньо обізнані в своїх обов'язках і функціях як членів Ради з Якості, ніяких пропозицій щодо ОП ними внесено не було. Під час зустрічі 5 Кузьмак О.М. пояснила це тим, що здобувачі здобувачі нещодавно були обрані на ці посади і перша Рада з якості з їх участю буде в кінці лютого 2023 р. Отже ЕГ рекомендує вжити заходів з інформування здобувачів, які входять до складу Ради з якості, щодо механізму моніторингу ОП, а також для роз'яснення ролі кожного зі стейкхолдерів для покращення якості освіти в ЗВО. У відомостях про самооцінювання ЗВО стверджує, що здобувачі залучаються до обговорення ОП «Технології легкої промисловості» на засіданнях кафедри 07.12.2022, та круглих столах 23.02.2022. Під час спілкування на зустрічі 3, здобувачі підтвердили наявність таких заходів, проте конкретних пропозицій, що були внесені студентами названо не було. На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що ЗВО організовує періодичні опитування здобувачів щодо ОП, якості викладання, якості освіти, де останнє питання з відкритою відповіддю, тобто здобувач може внести пропозиції зауваження, скаргу щодо різних питань. В цьому році опитування вперше проходить в особистому кабінеті студента (раніше опитування проводилось в Google Формі)(зустріч 5). Порядок проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ, Розпорядження про організацію проведення опитувань здобувачів вищої освіти для забезпечення внутрішньої системи якості освіти у 2023р. . Результати опитувань оприлюднено на офіційному веб-сайті.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЛНТУ створено окремий структурний підрозділ- навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», який координує діяльність по співпраці з роботодавцями. Діяльність центру урегульовано Положенням № 635 про навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» ЛНТУ. ЗВО взаємодіє з роботодавцями шляхом укладання договорів про співпрацю з провідними підприємствами області. Рецензії (Тзов Еллен Груп, Луцький центр зайнятості, Мукачівський ДУ) не мають конкретних пропозицій щодо покращення ОП. Також ЗВО уклав меморандум про співпрацю з Волинським обласним об'єднанням роботодавців. Роботодавці періодично залучаються до обговорення ОП «Технології легкої промисловості»: 06.04.2021 р. ТЗОВ «ТИГРЕС-ЛЮКС» роботодавці порадили поглибити набуття практичних навичок у студентів із оцінювання якості дитячих іграшок та одягу різного асортименту, втілено в ОК 21; 12.04.2021 р. Представники виробництва ПрАТ «Едельвіка» звернули увагу на необхідності вивчення студентами процесів експлуатації та обслуговування спеціального обладнання, систем автоматизованого проектування швейних виробів, а також необхідності вивчення основних мотивів українського національного костюму та етнічних елементів вишивки у швейних виробах та сучасному одязі, втілено в ОК4, ОК13, ОК14, ОК19; 29.10.2021 р. стейкхолдери підприємства ТзОВ «Жасмін Лінжері» наголосили на необхідності вивчення процесів проектування, моделювання жіночої білизни та корсетних виробів, що втілено в ОК14, ОК19, ОК20.; 18.02.2022 ТзОВ «Пелта» було запропоновано акцентувати увагу студентів на технології пошиття корпоративного одягу і спецодягу різного асортименту, необхідності умінь підбору матеріалів і відповідної галантереї та володіння інформацією щодо сучасних методів і етапів оцінювання якості виготовлення даних виробів, втілено в ОК 22. Згідно з опитування роботодавців щодо якості освіти ЛНТУ 2022/2023 н.р. 64% оцінюють якість освітніх послуг на 5б. з 5, 31% на 4/5. На сайті ЗВО для зауважень та пропозицій щодо ОП розміщено електронну пошту кафедри технологій легкої промисловості tli@lutsk-ntu.com.ua, а також контактні дані Гаранта ОП Людмили Назарчук.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Для працевлаштування студентів та випускників в ЛНТУ функціонує структурний підрозділ працевлаштування Центр ділового студента. Згідно з опитування 2021 р. 81% випускників стверджують, що Луцький НТУ сприяє працевлаштуванню своїх випускників. Інформацію про випускників даної ОП наведено на сторінці кафедри у вкладці «Актуальна інформація для абітурієнтів», «Наша гордість - випускники». Згідно з відомостей про самооцінювання функціонує Асоціація випускників ЛНТУ, на сторінці якої розміщено опитування «Анкета випускника». Але на сторінці Асоціації випускників відсутня інформація щодо випускників кафедри «Технології легкої промисловості». Під час спілкування з фокус-групою 7 діяльність Асоціації випускників не було підтверджено. Згідно з відомостей про самооцінювання на факультеті митної справи матеріалів та технологій проводять мотиваційні бранчі з випускниками ЛНТУ, проте запрошена випускниця не є випускницею даної ОП або ж даної кафедри. На зустрічі 7 Любов Метельська (випускниця кафедри ТЛП 2021 р., нині працює конструктором одягу на ТзОВ «Пелта») підтвердила участь у обговоренні ОП під час зустрічі ЗВО і ТзОВ «Пелта», нею було запропоновано збільшення практичних навичок студентів, враховано шляхом залучення залучення спеціалістів з галузь до освітнього процесу. 29.09.2022 для студентів 1 курсу спеціальності 182 було проведено заняття з дисципліни «Технології легкої промисловості» у виробничих умовах ПрАТ «Едельвіка». На зустрічі 7 Даніела Шах розповіла, що ще будучи здобувачем, вона залучалась до обговорення ОП і наголошувала на необхідності підвищення рівня володіння іноземними мовами, пропозицію було почуто. Здобувачі можуть пройти безкоштовні курси від Единбурзького університету з англійської мови, а також курси на платформі Really English (зустріч 5). Отже ЕГ констатує, що співпраця ЗВО з випускниками даної ОП є недостатньою, а їх залучення до перегляду ОП - ситуаційним. Тож ЕГ рекомендує до кінця 2022/2023 н.р. активізувати діяльність Асоціації випускників, розмістити інформацію про випускників даної ОП на сторінці Асоціації випускників, наповнити вкладку «Випускники за якість освіти», а також залучати випускників до перегляду ОП на постійній основі.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У ЗВО відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (№ 609-05-35 від 27.11.2019 р. , здійснюється внутрішній моніторинг якості освітніх програм. Відповідно до Положення №760 "Про освітню програму у ЛНТУ" моніторинг ОП, перегляд ОП проводиться щорічно . З метою коригування недоліків ОП проводилися вдосконалення ОК. Так,наприклад, за пропозицією гаранта до ОК3 було внесено теми хімічного змісту волокон, які використовуються в ТЛП і методу їх аналізу.(зустріч 2). Під час обговорення з кафедрою ОК2 підлаштувати під потреби даної спеціальності, змінили структуру та додали тему «Елементи теорії ймовірності та математичної статистики». (зустріч 2) . ОК7 було трансформовано з додаванням модулю “Комунікаційні технології” . Пропозиції здобувачів щодо підвищення рівня володіння іноземними мовами було враховано шляхом можливості проходження безкоштовних курсів від Единбурзького університету з англійської мови, а також курсів на платформі Really English (зустріч 5, 7) . Пропозиції роботодавців, що були враховані: ТЗОВ «ТИГРЕС-ЛЮКС» - набуття практичних навичок у студентів із оцінювання якості дитячих іграшок та одягу різного асортименту, втілено в ОК 21 ; ПрАТ «Едельвіка» - необхідність вивчення студентами процесів експлуатації та обслуговування спеціального обладнання, систем автоматизованого проектування швейних виробів, а також необхідності вивчення основних мотивів українського національного костюму та етнічних елементів вишивки у швейних виробках та сучасному одязі, втілено в ОК4, ОК13, ОК14, ОК19 ; ТзОВ «Жасмін Лінжері» - необхідність вивчення процесів проектування, моделювання жіночої білизни та корсетних виробів, що втілено в ОК14 , ОК19, ОК20. ; ТзОВ «Пелта» - акцентування уваги студентів на технології пошиття корпоративного одягу і спецодягу різного асортименту, необхідності умінь підбору матеріалів і відповідної галантереї та володіння інформацією щодо сучасних методів і етапів оцінювання якості виготовлення даних виробів, втілено в ОК 22 . Тож ЕГ констатує, що ЗВО забезпечує вчасне та адекватне реагування на виявлені недоліки в ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОП “Технології легкої промисловості” у 2021 році була умовно (відкладено) акредитована. ЕГ надала рекомендації і пропозиції, які було враховано наступним чином: ОП, ОК удосконалено та скориговано послідовність вивчення дисциплін (див. кр.8.1, 8.5). У СО стверджується , що ЗВО формує цілі та ПР через співпрацю із стейкхолдерами, академічною, професійною спільнотою, проте під час експертизи ЕГ не отримала однозначно підтверджуючих фактів участі стейкхолдерів при обговоренні цілей (див. кр. 1.2), проте ОК та ПР ОП періодично оновлюють (зустріч 2,7). Здобувачі обирають як загальні дисципліни, так і професійні через електронний кабінет студента , про зміст даних ОК здобувачі можуть ознайомитися, прочитавши силабуси дисциплін, що розміщені на сторінці кафедри у вкладці “Силабуси вибіркових дисциплін”, а також у системі Moodle.(Зустріч 3,5). ЕГ 2021 р. рекомендувала запровадити електронний журнал, наразі в особистому кабінеті студента здобувач може бачити свої оцінки (електронний варіант залікової книги), також в системі Moodle здобувач може бачити свої оцінки за окремі компоненти дисципліни, наприклад за тест, або ж самостійну роботу, що дозволяє здобувачеві моніторити свою успішність. (Зустріч 3,5) ЗВО було забезпечено доступ до ОП минулих років , проте доступ до навчальних планів за минулі роки надано не було. У СО стверджується, що кількість кредитів у РП та ОП приведено у відповідність, проте ЕГ виявила ряд неточностей (див. кр. 2.3). Згідно з матеріалами, що підтверджують відповідність викладачів дисциплінам, які вони викладають, згідно п. 37 Ліцензійних умов (постанова КМУ №365 від 24.03.2021) всі викладачі кафедри забезпечили публікації в журналах бази Scopus. Розширено практику залучення запрошених лекторів, в тому числі з роботодавців; ; ; . ЗВО було розроблено новий сайт, за рекомендацією ЕГ на сайті було представлено портфоліо викладачів , також активно ведуться соціальні мережі facebook, instagram , . Отже, ЕГ констатує, що ЗВО працює над усуненням зауважень і недоліків, сформованих під час попередньої експертизи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (№ 609-05-35 від 27.11.2019 р. регулює розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО. Структура ВСЗЯО в ЛНТУ складається з таких рівнів: 1.організаційний; 2.дорадчо-консультаційний. Відповідно до Положення №760 "Про освітню програму у ЛНТУ" ЗВО щорічно здійснює внутрішній моніторинг якості освітніх програм.Процедура моніторингу складається з декількох етапів: 1.Обговорення гаранта зі стейкхолдерами, зокрема на засіданнях кафедр. 2.Обговорення результатів та пропозицій на комісії з якості факультету (гарант ОП,зав. кафедри,експерти та члени галузевих експертних рад з НАЗЯВО, здобувачі) 3.Обговорення ОП на Раді з якості. 4.Схвалення проєкту оновленої ОП Вченою радою ЛНТУ. 5.Схвалення проєкту ОП навчально-методичною радою ЛНТУ. Одним з інструментів моніторингу ОП є опитування, яке проводиться відповідно до Порядку проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ. . https://drive.google.com/file/d/1f3hxpSxxi4_ziC_8ptqkPVREOQ9hup3H/view Результати опитування оприлюднені на сайті ЗВО . На момент експертизи в ЛНТУ тривав процес моніторингу ОП, в тому числі опитування . Під час зустрічі 5 начальник відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак

О.М. розповіла, що під час зустрічі зі студентським самоврядуванням відділ отримав пропозиції щодо перефразування та додавання питань в анкетах опитувань, а також запевнила, що ці пропозиції будуть враховані в наступному році, так як в цьому році процес опитування уже був запущений.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ЗВО має сформовану культуру якості та дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

За результатами останнього моніторингу (документи надані ЗВО) комісія обмежилась оцінюванням критеріїв, тож ЕГ рекомендує при моніторингу ОП надавати рекомендації щодо ОП. Здобувачі, що входять до складу Ради з якості, недостатньо обізнані в своїх обов'язках та функціях. Отже ЕГ рекомендує вжити заходів з інформування здобувачів, які входять до складу Ради з якості, щодо механізму моніторингу ОП, а також для роз'яснення ролі кожного зі стейкхолдерів для покращення якості освіти в ЗВО. Співпраця ЗВО з випускниками даної ОП є недостатньою, а їх залучення до перегляду ОП - ситуаційним. Тож ЕГ рекомендує до кінця 2022/2023 н.р. активізувати діяльність Асоціації випускників, розмістити інформацію про випускників даної ОП на сторінці Асоціації випускників, наповнити вкладку «Випускники за якість освіти», а також залучати випускників до перегляду ОП на постійній основі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на те, що ЗВО забезпечує вчасне та адекватне реагування на виявлені недоліки в ОП, а також на те, що працює над усуненням зауважень і недоліків, сформованих під час попередньої експертизи та формує культуру якості в академічній спільноті ЕГ вважає, що критерій 8 відповідає рівню В. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути допрацьовані у найближчій перспективі.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНТУ визначені чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. На веб-сайті університету (розроблений весною 2022р.) оприлюднено всю необхідну інформацію. У розділі “Студенту” у вкладці “Права студентів” містяться такі документи: Кодекс честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., Правила внутрішнього розпорядку, Положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ, Положення №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ, Положення №574 про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (Протокол №10 від 25.06.2020 р.). Також у вкладці “Офіційна інформація” оприлюднено Статут Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814. У вільному доступі знаходиться Положення № 710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, проте у Положенні допущена технічна помилка. При розрахунку підсумкової оцінки в других дужках вказаний неправильний відсоток (5% замість 10%), результат розрахунку правильний (Розділ 6, стр. 28).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект освітньої програми 182 «Технології легкої промисловості» розміщений на веб-сайті ЛНТУ на сторінці кафедри у вкладці «Освітні програми та проекти ОП для обговорення». У тій же вкладці розміщено Громадське обговорення освітніх програм зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, зокрема зустріч зі здобувачами 07.12.2022 р., із стейкхолдерами ПрАТ «Едельвіка», 25.07.22 р. У вкладці «Освітні програми та проекти ОП для обговорення» розміщена офіційна електронна пошта кафедри технологій легкої промисловості tli@lutsk-ntu.com.ua, а також контактні дані Гаранта ОП «Технології легкої промисловості», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Людмили Назарчук, тел.: +380501988239, для прийняття зауважень та пропозиції зацікавлених сторін щодо покращення якості освітніх програм.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма 182 «Технології легкої промисловості» (2022 та минулорічні), її опис та зміст, а також робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНТУ на сторінці кафедри, а також у вкладці «Освітні програми та проекти ОП для обговорення» в достатньому обсязі для стейкхолдерів. Відповідна Інформація про робочі програми на сайті ЛНТУ розміщена у формі посилань на відповідні файли на гугл диску. Проте на сайті наявний лише один силабус з блоку загальних дисциплін вільного вибору. Також робочі програми ОК містять технічні помилки: неправильна назва ОК, невідповідність у кількості годин, неточність дат. (див. кр. 2.3). Тож ЕГ рекомендує доповнити перелік вибіркових дисциплін всіма силабусами для розуміння ОК студентом, а також усунути невідповідності в текстах.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

В березні 2022 р. створено новий веб-сайт ЗВО, де розміщується вся необхідна для освітнього процесу інформація, зокрема положення, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Сайт містить як проект ОП, так і саму ОП (цьогорічну та минулорічні) в достатньому обсязі для інформування стейкхолдерів та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті наявний лише один силабус з блоку загальних дисциплін вільного вибору. Деякі документи, а саме «Положення № 710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» та робочі програми ОК (див. кр. 2.3) містять технічні помилки. Тож, ЕГ рекомендує додати необхідні силабуси з блоку загальних дисциплін вільного вибору, а також усунути невідповідності в текстах до кінця 2022/2023 н.р.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Враховуючи те, що ЗВО має чіткі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які оприлюднені в вільному доступі експертна група вважає, що критерій 9 має загальну відповідність рівню «В». Недоліки не є суттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ОП та робочі програми надані в форматі рисунків, що ускладнює ознайомлення зі змістом ОП (зокрема, не працюють посилання, неможливо виконати пошук по документу). ЕГ рекомендує публікувати ОП та інші матеріали стосовно ОП в форматі, придатному для розпізнавання тексту, з активними посиланнями.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Єжова Ольга Володимирівна

Члени експертної групи

Сакалова Галина Володимирівна

Єгожа Марія Юріївна