

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	37225 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37225
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Слободянюк Ольга Василівна, Чупрін Євген Сергійович, Лук`янова Валентина Вячеславівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.02.2023 р. – 24.02.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>
Програма візиту експертної групи <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

В регіоні сформований стійкий попит на фахівців з економіки, ОП «Економіка» Луцького національного технічного університету має стійкі взаємовідносини з ключовими стейкхолдерами, що підтверджено підписаними угодами про співпрацю. ОП чітко структурована, логічно побудована, навчальне навантаження має рівномірний розподіл. ОП передбачає можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії за широким каталогом вибіркових дисциплін. Правила прийому на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ОП «Економіка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНТУ. Правила переведення, поновлення та визнання результатів навчання, здобутих в інших навчальних закладах, академічної мобільності, порядок визнання неформальної освіти є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. На ОП «Економіка» створені принципи академічної свободи та вимоги студентоцентричного підходу до зазначених у ОП цілей і програмних результатів навчання щодо методів, форм навчання та викладання дисциплін, наявна нормативна база внутрішніх документів, які регулюють та забезпечують освітній процес. Наявність в ЛНТУ чітких процедур та механізмів забезпечення і дотримання академічної доброчесності. Університет активно популяризує дотримання академічної доброчесності проведення відповідних заходів. НПП, які мають наукові ступені, забезпечується викладання 100% освітніх компонентів ОП. НПП в цілому відповідають освітнім компонентам ОП «Економіка», викладання яких вони забезпечують. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та наукових керівників. У ЗВО наявна потужна матеріально-технічна база для провадження освітньої та наукової діяльності. ЛНТУ дотримується певним процедурам розробки, моніторингу та перегляду ОК ОП, враховуючи інтереси всіх учасників навчального процесу, враховуючи інтереси зовнішніх та внутрішніх зацікавлених сторін. Система внутрішнього забезпечення якості ЛНТУ є дієвою, має нормативне забезпечення, якого послідовно дотримується. Наповнення офіційного сайту Луцького національного технічного університету є досить вичерпним. Представлена на сайті інформація, за твердженням фокус-груп зі здобувачами та стейкхолдерами є зрозумілою та достатньою для формування повного уявлення про ОП та, за бажанням, висловлювання власних зауважень, рекомендацій та пропозицій. Зміст ОП «Економіка» в ЛНТУ відповідає науковим інтересам здобувачів-аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку як до наукової так і для викладацької діяльності у закладах освіти. В ЛНТУ дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності як аспіранти так і їх наукові керівники. На сайті ЛНТУ подана широка інформація щодо освітньої та наукової діяльності за ОП «Економіка», у т.ч. портфоліо наукових керівників. Освітня програма «Економіка» в достатній мірі відповідає якісним характеристикам 1-5 та 7-9 і в повній мірі критеріям 6 та 10 за всіма підкритеріями.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В удосконаленні змісту ОП «Економіка» Луцького національного технічного університету приймають активну участь представники відомих вітчизняних та закордонних ЗВО. Оперативно здійснюється оновлення змісту ОП відповідно до змін нормативних документів, потреб ринку, викликів сучасності. Положення та правила прийому до аспірантури, в т.ч. на ОП «Економіка» розміщені у вільному доступі та мають визначені чіткі спрямування на потреби даної ОП. ЛНТУ забезпечує здобувачам третього рівня вищої освіти в межах ОП «Економіка» та НПП можливість публікації результатів власних досліджень в періодичних фахових видань ЗВО. Для стимулювання публікації у виданнях, що індексуються провідними міжнародними наукометричними базами в ЛНТУ передбачена система преміювання та матеріального заохочення (через рейтингування). Кодекс честі ЛНТУ та інші документи, які регулюють стандарти та процедури її дотримання є чіткими та зрозумілими. Ведеться регулярна робота по підвищенню професійної майстерності НПП, задіяних у реалізації ОП, у т.ч. освоєнню сучасних методів викладання. ЗВО постійно залучає роботодавців, професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Чотири НПП, які задіяні у реалізації ОП, мають сертифікати з іноземних мов рівня B2 (англійська, польська, словацька). У проєкті ОП «Економіка» 2023 рік передбачається викладання дисципліни циклу професійної підготовки на англійській мові. Розвинута матеріально-технічна база ЗВО, у т.ч. наявне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-ІYA». Сформована культура якості у ЛНТУ сприяє успішному розвитку освітньої програми та проявляється у відповідальності, корпоративній підтримці, організованості, командній роботі та принципах взаємної взаємодії та поваги. На сайті ЛНТУ подана широка інформація щодо освітньої та наукової діяльності за ОП «Економіка», у т.ч. портфоліо наукових керівників, «Путівник аспіранта PhD Економіка». Наукова діяльність аспірантів повністю відповідає напрямам досліджень наукових керівників. ЛНТУ організаційно та матеріально забезпечує в межах можливостей для проведення та апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики здобувачів, має можливість для залучення та забезпечує здобувачів до міжнародної академічної спільноти. Інноваційною є наукова тематика здобувачів та наукових керівників, яка відповідає предметному полю ОП, актуальній науковій спрямованості в умовах сьогодення.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В ОП не представлена матриця відповідності ОП дескрипторам НРК. Рекомендації: сформувати матрицю відповідності ОП рескриптам Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у редакції ОП 2023 року В п 3.3 «Положення про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» зазначено, що зміст практики передбачає «самостійне проведення навчальних занять з дисципліни». Проте згідно робочої програми практики (ОК8) заняття проводяться «за присутності викладача дисципліни або керівника» Рекомендуємо переглянути зміст даного Положення на предмет усунення невідповідності існуючій практиці організації освітнього процесу (протягом поточного навчального року). Аудиторне навантаження за ОК2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у 1-му семестрі не відповідає нормі. Рекомендації: привести частку аудиторного навантаження за

усіма освітніми компонентами до нормативних значень (у навчальному плані 2023-2024 н.р.). Відсутність прикладів академічної мобільності щодо застосування положень неформальної освіти не дають ЕГ визначити їх дієвість в межах реалізації даної ОНП. Рекомендація: залучити аспірантів до неформальної освіти шляхом її популяризації, допомогти у пошуку та виборі програм, оформленні документів при навчанні та безпосередньо при перезарахуванні результатів, тим самим покращити академічну мобільність на ОНП. Відсутня електронна версія журналів оцінювання здобувачів. Відсутні програми (стажування та подвійний диплом) міжнародної академічної мобільності здобувачів третього рівня освіти. Рекомендації: доцільно запровадити програми міжнародної академічної мобільності здобувачів третього рівня освіти, створити електронні версії журналів оцінювання здобувачів протягом/поточного/наступного навчального року. Критерії оцінювання не є уніфікованими і відрізняються в залежності від дисципліни, що може ускладнювати сприймання здобувачами Рекомендації: розробити єдину систему критеріїв оцінювання у силабусах для всіх навчальних дисциплін протягом/поточного/наступного навчального року. ЕГ як слабку сторону виділяє працевлаштування випускників у ЛНТУ. Рекомендація: розглянути можливості працевлаштування своїх випускників, особливо які навчалися за кошти державного бюджету, протягом року. Сайт ЗВО не досить зручний для пошуку інформації. Рекомендація: структурувати сайт закладу для більш простого/швидкого пошуку інформації.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП корелюються з місією та стратегією ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>). Згідно стратегії (редакція 02), стратегічна мета університету направлена на створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада». Цілі ОНП «Економіка» підпорядковані перспективним завданням університету щодо формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України. При цьому основний акцент ставиться на розв'язування комплексних проблем у сфері економіки, зокрема, які стосуються функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час проведених зустрічей з роботодавцями, здобувачами, НПП усі стейкхолдери підтвердили, що систематично приймають участь в удосконаленні змісту ОНП. Зокрема, підтвердили свою активну участь у обговоренні проектів освітньої програми на круглому столі «Проблеми розвитку цифрової економіки» (<https://cutt.ly/e9Qqdsp>), який відбувся у травні 2022 року та інших заходах, організованих випусковою кафедрою економіки (інформація розміщена на сайті кафедри <https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Надані пропозиції були враховані в редакції ОНП 2022 року, яка була оновлена у червні 2022 року у зв'язу з затвердження Стандарту ВО. Разом з тим, можна відмітити, що питання цифрової трансформації економіки знайшли відображення у розвитку найперше бакалаврського рівня (започаткована ОПП «Цифрова економіка» на першому рівні ВО з 2022 року) і чітко не визначена на інших рівнях вищої освіти, в т.ч. при підготовці здобувачів за ОНП «Економіка» (доктор філософії».

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку економіки, а також регіонального контексту згідно стратегії розвитку Волинської області. В цьому ЕГ переконали відповіді на запитання представників ДУ «Інститут економіки природокористування і сталого розвитку НАН України»; Обиход Ганни Олександрівни (д.е.н., проф., заступниця директора) та Ільїної Марії Володимирівни (д.е.н., с.н.с., завідувачка відділу), а також інші учасники зустрічі з ЕГ: Сторонянська Ірина Зеновіївна (д.е.н., проф., заступниця директора ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»); Науменко Наталія Сергіївна (к.е.н., доц.,

вчена секретарка Волинського відділення ГО «Спілка економістів України»); Гурська Ірина Валентинівна (заступниця директора Луцького міського центру зайнятості); Щербатова Ірина Петрівна (кадрова служба Поліського регіонального офісу Державного підприємства «Ліси України»). Вони одногосно запевнили ЕГ що визначений у меті ОНП напрям дослідження – проблеми, що стосуються функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку – не лише підкреслює унікальність програми, а й є актуальним для вирішення проблем економічного розвитку північно-західного регіону України. Це в свою чергу формує попит на висококваліфікованих фахівців даної сфери. З іншого боку, згідно процесів децентралізації відбувається становлення ОТГ регіону, які теж зацікавлені у фахівцях даного напрямку. При проектуванні та удосконаленні ОНП враховано досвід аналогічних програм закладів-партнерів Луцького національного університету. Інформація, надана у звіті СО підтверджена фактами заключних договорів про співпрацю, участю представників ЗВО (в т.ч. іноземних) у різних заходах кафедри економіки ЛНТУ – обговоренні проєктів програм, міжнародному стажуванню, гостьових лекціях тощо. Найтісніша співпраця ЛНТУ з Університетом Марії Кюрі-Склодовської, м. Польща. Це підтверджено також під час зустрічі з ЕГ prof. dr hab. Andrzej Miszczuk (професор кафедри економічної і регіональної політики Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт для третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 Економіка затверджено у травні 2022 року. Не дивлячись на чергове удосконалення ОНП «Економіка» ЛНТУ у березні 2022 року було проведено швидке оновлення ОНП із затвердженням у червні 2022 року з безпосереднім її оновленням на відповідність Стандарту ВО. ОНП 2021 містить 5 загальні компетентності, 7 спеціальних/фахових компетентностей і 9 програмних результатів навчання, які повністю відповідають Стандарту ВО за спеціальністю 051 Економіка (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>). У проєкті ОНП «Економіка» 2023 року (знаходиться на обговоренні у момент акредитаційного візиту - <https://drive.google.com/drive/folders/1A68F3LR4dxoj3lpfTXm-7jinQ6VXuTg5>) відповідно виділено додатково 1 спеціальну компетентність та 1 ПРН, який розкриває унікальність, заявлену у меті ОНП – вирішення проблем функціонування соціо-еколого-економічних систем на макро- та мезо- рівнях на засадах сталого розвитку. Також підкреслено сучасні реалії – контекст зовнішніх екстерналій, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України. В ОНП зазначено, що освітня програма відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (НРК) України. В ОНП не представлена матриця відповідності ОП дескрипторам НРК, але змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП в цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за відповідними дескрипторами.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

В регіоні сформований стійкий попит на фахівців з економіки, ОНП має стійкі взаємовідносини з ключовими стейкхолдерами, що підтверджено підписаними угодами про співпрацю. В удосконаленні змісту ОНП приймають активну участь представники відомих вітчизняних та закордонних ЗВО. Оперативно здійснюється оновлення змісту ОНП відповідно до змін нормативних документів, потреб ринку, викликів сучасності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В ОНП не представлена матриця відповідності ОП дескрипторам НРК. Рекомендації: сформувати матрицю відповідності ОП рескриптам Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у редакції ОНП 2023 року

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 1.1-1.4: цілі програми відповідають стратегії закладу, при їх визначенні та формулюванні програмних результатів навчання враховуються позиції здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності, галузевий та регіональний аспект, досвід інших вітчизняних та зарубіжних програм. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик, слабких сторін, недоліків) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, урахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність загалом відповідності освітньої програми критерію 1 при наявності недоліків, що не є суттєвими (внесення матриці відповідності ОП рескриптам Національної рамки кваліфікацій у редакцію ОП 2023 року).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП «Економіка» ЛНТУ становить 60 кредитів ЄКТС. Навчальним планом передбачені 7 обов'язкових ОК за ОНП 2022 року які включають 3 ОК загальної підготовки (19 кредитів ЄКТС або 31,7%), 4 ОК професійної підготовки (20 кредитів ЄКТС або 33,3%) і Педагогічну практику (6 кредитів ЄКТС або 10%). Обсяг вибіркового дисциплін ОНП складає 15 кредитів ЄКТС (25 %). Аналіз ОНП різних років показав, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

При ознайомленні зі змістом та логікою побудови ОНП та її навчального плану ЕГ робить такі висновки. ОНП побудована логічно, усі ОК взаємопов'язані і дозволяють досягти цілей і ПРН, відповідаючи загальним та фаховим компетентностям. Обов'язкова частина ОНП «Економіка» включає два цикли, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до п.27 Постанови КМУ № 261 «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)»:• - дисципліни дослідницької підготовки (для набуття універсальних навичок дослідника) в ОНП 2022 року представлено освітніми компонентами ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень» (6 кредитів ЄКТС), ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами» та ОК6 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях» (по 5 кредитів ЄКТС). Це дозволяє забезпечити здобувачам набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами; - дисципліни загальнонаукової та педагогічної підготовки (для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями) в ОНП 2022 року представлено освітніми компонентами ОК1 «Філософія науки» (5 кредитів ЄКТС) та ОК5 «Педагогіка і психологія вищої школи» (5 кредитів ЄКТС). Також передбачено ОК8 «Педагогічна практика» (6 кредитів ЄКТС); - дисципліни професійної підготовки (для здобуття глибинних знань із спеціальності) в ОНП 2022 року представлено освітніми компонентами ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами» та ОК6 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економічних дослідженнях», а також ОК7 «Економіка та управління соціо-еколого-економічними системами» (по 5 кредитів ЄКТС); - дисципліни мовної підготовки (для здобуття мовних компетентностей) в ОНП 2022 представлено освітнім компонентом ОК2 «Англійська мова для академічних цілей» (8 кредитів ЄКТС – двохсеместрова дисципліна).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Програма дає змогу здобувачам опанувати теоретичні знання та отримати практичні навички з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та не перешкоджає ЛНТУ включати дисципліни з набуття та вдосконалення мовних компетентностей, ОК гуманітарного та суспільствознавчого спрямування (у т.ч. у вибіркового блоці передбачено одну дисципліну загальної підготовки і дві дисципліни професійної підготовки – по 5 кредитів ЄКТС кожна).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Відповідно до ст. 62 п.1 абз.15 вимог Закону України «Про вищу освіту» в університеті розроблене і діє Положення № 692 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), яке визначає права здобувачів в університеті на вибір навчальних дисциплін у межах відповідної освітньої програми та навчального плану в обсязі, що становить не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. ЕГ зазначає, що в ОНП усіх років частка вибіркового дисциплін в структурі освітньої складової складала 25% (або 15 кредитів ЄКТС). Остання редакція ОНП передбачає, що аспірант може обирати дві дисципліни, які пов'язані з тематикою наукового дослідження в обсязі 10 кредитів та одну дисципліну (5 кредитів) з блоку загальної підготовки. Каталог вибіркового дисциплін розміщено на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovy-dystypliny-lntu>). Вибір дисциплін здійснюється у автоматизованому режимі через кабінет здобувача. Під час зустрічей аспіранти підтвердили реалізацію свого права вибору дисциплін. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня забезпечується шляхом складання індивідуального плану виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (при виборі дисциплін аспіранти зазначили, що визначаються напрямом наукового дослідження та порадами наукового керівника). На запит ЕГ були надані індивідуальні плани здобувачів різних курсів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Педагогічну практику організовано згідно Положенням №659 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/QVo4EuX>), Положенням №764 «Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» (<https://cutt.ly/k3aFnoa>). Метою педагогічної практики є закріпити навички педагогічної діяльності аспірантів та удосконалення навичок і вмінь педагогічної, навчально-педагогічної діяльності. Вона є обов'язковим компонентом ОНП «Економіка» та відбувається на кафедрах, де працюють наукові керівники аспірантів. Загальне керівництво та контроль за виконанням плану педагогічної практики аспіранта здійснюється його науковим керівником та керівником практики від університету. За підсумками проходження педагогічної практики аспірант представляє: загальний звіт про проходження, відгук керівника. Кінцевим результатом педагогічної практики є захист її результатів на засіданні кафедри, де запрошені керівник практики від університету і гарант ОП. На запит ЕГ отримала звіти з педагогічної практики здобувачів Гриник І.С, Паращук Н.М, Серветник Р.В., Смаль Б.А., Третяк О.О.. Як було зазначено вище, на педагогічну практику відведено 6 кредитів ЄКТС - 180 годин, з яких 78% складає навчально-методична робота, а 22% відводиться на аудиторне навантаження (40 год – читання лекцій, проведення практичних занять). ЕГ звертає увагу ЗВО, що в «Положенні про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» (п 3.3) зазначено, що зміст практики передбачає «самостійне проведення навчальних занять з дисципліни». Проте лекції проводяться лекторами - професорами і доцентами (викладачами) вищого навчального закладу, а також провідними науковцями або спеціалістами, запрошеними для читання лекцій, а не самостійно аспірантами. Також і інші заняття проводяться «за присутності викладача дисципліни або керівника» - про що і зазначено у програмі педагогічної практики для ОНП «Економіка» (розміщено на сайті кафедри - <https://lntu.edu.ua/uk/robochi-prohramy-osvitnikh-komponentiv-051-ekonomika-phd>). Рекомендуємо переглянути зміст даного Положення на предмет усунення невідповідності існуючій практиці організації освітнього процесу. Педагогічна практика передбачає набуття здобувачами ОНП навичок педагогічної роботи згідно ЗК1, ЗК2, ЗК4 та СК4, а також ПРН6, ПРН7, ПРН8(згідно ОНП 2022 року).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП «Економка» передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Зокрема, в навчальний план підготовки здобувачів включено такі освітні компоненти як: ОК1 «Філософія науки», ОК5 «Педагогіка та психологія вищої школи», ОК4 «Управління науковими та інноваційними проектами», ОК3 «Методологія та організація наукових досліджень», опанування яких сприяє формуванню різноманітних соціальних навичок – ораторські та комунікативні здібності, підготовка та проведення презентацій, командна робота, розробка різноманітних інноваційних дослідницьких проектів тощо. Виступам здобувачів на міжнародних конкурсах та участі у грантових проектах сприяє вивчення ОК2 «Англійська мова для академічних цілей», в рамках якої формуються навички спілкування та презентації англійською мовою результатів власних наукових досліджень. На сайті кафедри економіки розміщено дипломи і сертифікати аспірантів, які засвідчують їх участь у різноманітних конференціях, семінарах, конкурсах, стажуваннях, круглих столах і наукових школах, а також в інших заходах як в Україні, так і закордоном (https://drive.google.com/drive/folders/1gYctx6YROtqcWcs_GXiTokOPeTr2WOp_). Найкращою практикою є замученість усіх аспірантів ОНП «Економіка» у ЛНТУ.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг навчального навантаження здобувача встановлюється в академічних годинах. Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП з фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС (30 год). Опитування здобувачів засвідчило, що їм вистачає часу для виконання індивідуальних робіт та для самостійної роботи. Навчальне навантаження за ОНП рівномірно розподілено у 1-му і 2-му семестрі 1-го курсу навчання (30 кредитів протягом кожного семестру, 18 аудиторних годин). Відповідно, на 2,3-му та 4-му роках навчання аспіранти не мають навчального навантаження та займаються виключно науковими дослідженнями. Подібне розподілення навчального навантаження аспірантів не суперечить Положенню №550 «Про навчальний план» (<https://cutt.ly/9Vo7KZR>) та Положенню № 710 «Про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/eVWpR9Z>). Аналіз навчальних і робочих планів ОНП 2020, 2021 та 2022 років підтвердив дану інформацію. Згідно Положення №710 (п. 3.7.6.) аудиторне навантаження має бути від 25% до 50% годин за усіма ступенями освіти. У навчальному плані ОНП «Економіка» аудиторне навантаження складає від 22,2% до 40%. При цьому для блоку загальної підготовки – це від 22,2% для ОК2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (по семестрам це значення змінюється від 20% у 1 семестрі до 25% у 2 семестрі) до 30 % для інших дисциплін даного циклу. Аудиторне навантаження дисциплін професійної підготовки складає 30% або 40%. Вибіркові дисципліни є унормовані за величиною загального (5 кредитів) та аудиторного (4 год) навантаження по усьому закладу ВО (як слідує із каталогу вибіркового дисциплін <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/vybirkovyi-dystsypliny-lntu>), що спрощує процес вибору і дозволило автоматизувати процедури формування індивідуального плану здобувачів. Відповідно до результатів опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти спеціальності 051 Економіка (інформацію подано у відомостях СО та розміщено на сайті кафедри), аспіранти підтвердили у переважній більшості (78-100%) задоволеність рівнем наданих освітніх послуг, забезпеченість вільного вибору дисциплін та іншими аспектами освітньої діяльності ЛНТУ. Разом з тим 50% здобувачів, які прийняли участь у анкетуванні 2021 року відмітили відсутність додаткових освітніх послуг у ЗВО. У 2022 році 71,4% підтвердили повну задоволеність власним запитами. Рекомендується привести частку аудиторного навантаження ОК2 до нормативних значень.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за дуальною формою на ОНП «Економіка» не здійснюється. Поряд з цим у ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CVo5jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iVo5xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pVo5nV1>.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП чітко структурована, логічно побудована, навчальне навантаження має рівномірний розподіл. ОНП передбачає можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії за широким каталогом вибіркового дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В п 3.3 «Положення про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ» зазначено, що зміст практики передбачає «самостійне проведення навчальних занять з дисципліни». Проте згідно робочої програми практики (ОК8) заняття проводяться «за присутності викладача дисципліни або керівника» Рекомендуємо переглянути зміст даного Положення на предмет усунення невідповідності існуючій практиці організації освітнього процесу (протягом поточного навчального року). Аудиторне навантаження за ОК2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» у 1-му семестрі не відповідає нормі. Рекомендації: привести частку аудиторного навантаження за усіма освітніми компонентами до нормативних значень (у навчальному плані 2023-2024 н.р.).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма в достатній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, має певну узгодженість за підкритеріями 2.5, 2.8 і 2.9: обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства; освітні компоненти, включені до ОНП складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання; зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка»; структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії; обсяг усіх освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Враховуючи всю цілісність встановлених фактів та їх контексту, а також чинників, які визначають специфічні умови реалізації ОНП, експертна група вважає, що ОП загалом відповідає критерію 2 при наявності невеликих; робоча програма та нормативні документи ЗВО щодо проходження педагогічної практики мають певні неузгоджені положення, аудиторне навантаження за окремими освітніми складовими не відповідає нормативним значенням. Виявлені недоліки цілком можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

У рамках програми підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації у галузі економічних наук в ЛНТУ на офіційному веб-сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/vstupna-kampaniya-2022-0>) опубліковані правила прийому здобувачів на ОНП «Економіка» зі змінами та доповненнями і на веб-сайті кафедри економіки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Правила прийому чіткі та зрозумілі, неухильно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу. Вказані терміни та порядок прийому заяв і документів, порядок конкурсного відбору, зарахування вступників. Дискримінаційних положень та ситуацій під час процедури акредитації виявлено не було. Правила розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік (<https://mon.gov.ua/ua/tag/vishcha-osvita>). Під час спілкування зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Економіка» було встановлено, що правила чітко визначають вимоги до вступу, вони розміщені на сайті в повному обсязі, здобувачі достатньо з ними були ознайомлені та проінформовані. Вступ здійснюється на основі результатів вступних іспитів. Якщо абітурієнт має сертифікат щодо володіння іноземною мовою на рівні B2 та вище, він звільняється від випробувань з отриманням максимального балу, що затверджено правилами вступу до аспірантури. Володіння іноземною мовою є необхідною умовою при наукових економічних дослідженнях, що посилює зацікавленість абітурієнтів. Це також було підтверджено під час інтерв'ювання з працівниками структурних підрозділів та з науковими керівниками аспірантів.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка» можуть вступати особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Проводяться іспити зі спеціальності та іноземної мови. Програма фахового вступного випробування (https://drive.google.com/file/d/1xEbgb3CE-eOgKu2eJ64i_JvyR_VGB14a/view) формується із обсягу програми ОКР магістра, складається із вимог щодо рівня підготовки вступників; переліку питань; порядку проведення та критерій оцінювання. Зміст вступного іспиту відповідає рівню базових компетентностей, необхідних для навчання на ОНП, що повністю враховує особливості самої програми в ЛНТУ.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ЛНТУ дотримуються чітких правил визнання результатів, отриманих в інших закладах освіти під час реалізації освітньої програми. Досягнення академічної мобільності щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGG19JEvimIoRdlU48_/view) та Положенням №593 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» (https://lntu.edu.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf). Визначені правила достатньо чіткі та зрозумілі. Під час реалізації ОНП «Економіка» прикладів

зарахування та повторного зарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах, не було. Під час співбесіди ЕГ зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Економіка» та представниками органів студентського самоврядування, науковими керівниками була підтверджена академічна мобільність, щодо можливості та правил визнання навчання, досягнень в інших навчальних закладах. Положення №745 «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/P2hQCrw>), наведене в відомостях самооцінки на момент написання звіту було відсутнє. (https://drive.google.com/file/d/1Y5t7shTeVrrhc9zdsFvuvxKY2MpUUAC_/view). Зовнішня академічна мобільність та її супровід здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів та програм для дослідників (<https://lntu.edu.ua/uk/prohramy-dlya-doslidnykiv>) на сайті відділу міжнародних зв'язків. (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>). Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «Економіка» не було.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час обговорення зі здобувачами та їх науковими керівниками ЕГ повідомили, що здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти були проінформовані про можливість, порядок визнання та зарахування результатів навчання, але не скористалися цією можливістю. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОНП. Інформування проводиться як гарантом ОНП так і викладачами, науковими керівниками здобувачів. Положення про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ, протоколи перезарахування результатів неформальної освіти є на офіційному веб-сайті університету. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekolohiyi/neformalna-osvita>)

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти ОНП «Економіка» є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНТУ. Правила переведення, поновлення та визнання результатів навчання, здобутих в інших навчальних закладах, академічної мобільності, порядок визнання неформальної освіти є чіткими, зрозумілими та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Положення та правила прийому розміщені у вільному доступі та мають визначені чіткі спрямування на потреби даної ОНП. Особливості ОНП враховані у правилах прийому на навчання за ОНП «Економіка». Комунікація з потенційними здобувачами проходить на високому рівні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабка академічна мобільність. Рекомендація: залучити аспірантів до неформальної освіти шляхом її популяризації, допомогти у пошуку та виборі програм, оформленні документів при навчанні та безпосередньо при перезарахуванні результатів, тим самим покращити академічну мобільність на ОНП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому відповідають нормативним документам, є чіткими та зрозумілими та враховують специфіку ОНП «Економіка». Правила та процедури визнання результатів навчання є доступними та обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЛНТУ. Визначено повну відповідність підкритеріям 3.1, 3.2. та часткову відповідність за підкритеріями 3.3 та 3.4. Керуючись принципом автономії закладів вищої освіти та різною важливістю кожного підкритерію, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідають рівню B за критерієм 3 без істотних недоліків.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання сприяють досягненню ПРН та цілей ОНП, відповідають принципам академічної свободи, аспірантоцентрованого підходу та регламентуються Положенням №710 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ». (<https://lntu.edu.ua/uk/media/pro-orhanizatsiyu-osvitnoho-protsesu-v-osinnomu-semestri-2022-2023-navchalnoho-roku>) та (https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view). Вільний вибір методів і форм навчання та академічна свобода НПП на ОНП досягається шляхом самостійного вибору традиційних і інноваційних методів навчання, що було підтверджено під час зустрічей з гарантом, НПП та науковими керівниками. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання й оцінювання наведено у табл. 3 відомостей самооцінки ОНП. Досягненню ПРН сприяє використання викладачами ОНП Електронного освітнього порталу ЛНТУ (<https://mdl.lntu.edu.ua/login/index.php>), платформи Zoom та системи Google Classroom, у тому числі в період дистанційного навчання. Кожен здобувач формує індивідуальну освітню траєкторію, шляхом участі у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях, вільного вибору теми дисертаційного дослідження, наукового керівника та вибіркового дисциплін, враховуючи свої освітні інтереси та тематику дисертаційного дослідження (<https://lntu.edu.ua/uk/informatsiyuu-paket-pidhotovka-doktoriv-filosofiyi>). Здобувачі можуть представити викладачам для зарахування результати власної неформальної освіти. У процесі реалізації наукової складової ОНП здобувачі мають можливість виступу чи участі в наукових конференціях, круглих столах, семінарах, зокрема організованих кафедрою економіки ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Результати опитування здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою “Економіка” щодо якості навчання та викладання на ОНП наведені на офіційному веб-сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya-aspirantiv-onp-ekonomika-phd>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ на онлайн-зустрічах з гарантом, здобувачами, НПП, випускниками підтвердила доступність та зрозумілість цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в рамках кожного освітнього компоненту. Здобувачі мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів, силабусів, робочі програми ОК опублікованих у системі Moodle, репозитарії ЛНТУ. (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) на сайті кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). З розкладом занять та іспитів можна ознайомитися на веб-сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/rozklad-zanyat-ta-ispitiv-lntu>). НПП надають інформацію щодо аспектів оцінювання, цілей, змісту та результатів ОНП на початку викладання дисципліни, що також було підтверджено під час онлайн-зустрічей. Однак на момент перевірки відсутня електронна версія журналів оцінювання здобувачів. На початку навчального семестру здобувачі також знайомляться з процесом оскарження та апеляції (https://lntu.edu.ua/sites/default/files/files12/monitoring_akademichnoyi_dobrochesnosti.pdf) ; порядком реагування на скарги та антикорупційною діяльністю в ЛНТУ. (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist). Щодо проходження освітнього процесу в ЛНТУ здобувачеві можна звернутися наукового керівника, гаранта ОНП, в відділ аспірантури та докторантури. У вільному доступі є “Путівник аспіранта PhD Економіка” (<https://drive.google.com/file/d/14vZawBR51Et8JwwIUDSj6w83HU24awEI/view>). Конфліктних ситуацій на ОНП не було.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЛНТУ під час реалізації програми забезпечує поєднання наукових досліджень і навчання. Кафедрою періодично проводиться низька заходів, до якої залучаються здобувачі-аспіранти ОНП. Результати участі та проведення наведені на сайті кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Наукова робота НПП та здобувачів наведена у Звітах кафедри. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Головним напрямом наукової роботи кафедри є дослідження процесів функціонування соціо-еколого-економічних систем на засадах сталого розвитку, що знаходить свою реалізацію у науково-дослідних роботах, які були реалізовані або виконуються в межах робочого часу викладачів: Механізми управління соціально-економічними системами (№ДР 0116U001826, 2016-2020); Формування та розвиток людського капіталу в трансформаційній економіці (№ДР 0118U004471, 2018-2021); Детермінанти сталого інноваційно орієнтованого розвитку економіки регіону (№ДР 0121U108271, 2021-2025) до якою залучаються також аспіранти. В ЛНТУ є можливість публікуватися аспірантам в НЗ «Студентський науковий збірник» (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovaciyuniy-centr/naukovi-vidannya/naukoviy-zbirnik-studentskiy-naukoviy-visnik>) та ЗНП «Економічні науки», НЖ «Економічний форум»; НЖ «Комп'ютерно-інтегровані технології : освіта, наука, виробництво», НЖ «Технологічні комплекси» (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/biznes-innovaciyuniy-centr/naukovi-vidannya/arhiv-naukovih-vidan>). Список наукових праць здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка в Луцькому національному технічному університеті було представлено. (<https://drive.google.com/file/d/1cmuukF4fRWdYzNInf8QGC3IQDgeiCXoj/view>). Під час роботи ЕГ було

підтвердження поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП та використання ПРН у процесі подальших наукових досліджень. Результатом науково-дослідної роботи здобувачів-аспірантів є представлення дисертаційної роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Під час обговорення з викладачами, зацікавленими сторонами-роботодавцями (стейкхолдерами) та студентським самоврядуванням стало зрозуміло, що зміст ОК ОНП оновлюється щорічно з урахуванням пропозицій роботодавців, досвіду НПП у тому числі і за допомогою анкет та опитувань. На кафедрі проводяться науково-методичні семінари, на яких висвітлюються тенденції сучасних бізнес-процесів, нові методи навчання та власний науковий досвід, враховується передовий і світовий досвід. Регулювання та забезпечення освітнього процесу відбувається згідно Положення № 710 «Про організацію ОП в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNaVNCXHGGI9JEvimIoRdlU48_/view). НПП беруть участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, переймають світовий досвід, що було підтверджено під час інтерв'ювання та сертифікатами про проходження стажування на сайті кафедри.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На думку ЕГ освіта, підвищення кваліфікації та наукові дослідження НПП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Так була прийнята «Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025 рр.» (<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view>) ; «Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmgRgJu0XkjYxtjT3h8N5202mGqB/view>). Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну в ЛНТУ» (https://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/11/9_ПОЛОЖ_про_академ_мобіл_ніст_зі_змінами_ред.pdf) Кафедрою проводиться міжнародна діяльність, що дає можливість проведення спільних наукових і культурно-масових заходів, мати наукове стажування у провідних зарубіжних навчальних закладах. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Під час роботи в фокус-групах була підтверджена можливість публікацій викладачів своїх наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science та матеріальна компенсація за їх видання. Але в процесі он-лайн зустрічей, зокрема із аспірантами, про реальну мобільність в процесі проходження навчання (реалізації освітньої компоненти), не повідомлялося.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На ОНП «Економіка» створені принципи академічної свободи та вимоги студентоцентричного підходу до зазначених у ОНП цілей і програмних результатів навчання щодо методів, форм навчання та викладання дисциплін, наявна нормативна база внутрішніх документів, які регулюють та забезпечують освітній процес. Здобувачі третього рівня вищої освіти в межах ОНП «Економіка» та НПП мають можливості публікації результатів власних досліджень в межах періодичних фахових видань ЛНТУ. Для можливості публікації у виданнях, що індексуються провідними міжнародними наукометричними базами в ЛНТУ передбачена система преміювання та матеріального заохочення (через рейтингування).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутня електронна версія журналів оцінювання здобувачів. Відсутні програми (стажування та подвійний диплом) міжнародної академічної мобільності здобувачів третього рівня освіти. Рекомендації: доцільно запровадити програми міжнародної академічної мобільності здобувачів третього рівня освіти, створити електронні версії журналів оцінювання здобувачів поточному/наступному навчальному році.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Експертна група дійшла висновку, що ОНП «Економіка» в достатній мірі відповідає п. 4.1., 4.3, 4.4. за якісними характеристиками і має певну узгодженість за підкритеріями значною мірою 4.2. та 4.5. На ОНП «Економіка» створені принципи академічної свободи та вимоги студентоцентричного підходу, наявна нормативна база внутрішніх документів, здобувачі третього рівня вищої освіти в межах ОНП «Економіка» та НПП мають можливість публікації результатів власних досліджень в межах періодичних фахових видань ЛНТУ, а задля можливості публікації у виданнях, що індексуються провідними міжнародними наукометричними базами в ЛНТУ передбачена система преміювання та матеріального заохочення (через рейтингування). Але відсутня електронна версія журналів оцінювання здобувачів та міжнародні програми стажування, подвійного диплому для здобувачів. Керуючись принципом автономії ЛНТУ та різною вагою окремих аспектів, ЕГ вважає, що освітня програма та освітня діяльність загалом відповідають в достатній мірі відповіді та рівню В за критерієм 4 при наявності недоліків, що не є суттєвими і повинні бути усунені у поточному/наступному навчальному році.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів визначаються Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVWaVGo>). Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється відповідно до загальних критеріїв паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно» або «зараховано», негативні оцінки – «незадовільно» або «незараховано»); 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС. Підсумкова оцінка з практичної підготовки визначається за результатами її проходження, виконання/оформлення та захисту звіту відповідно до вагових коефіцієнтів, встановлених критеріями оцінювання. За кожен критерій оцінювання здобувач освіти може максимально отримати по 100 балів. Здобувач освіти вважається таким, що виконав програму практичної підготовки, якщо набрав 60 і більше балів за шкалою ЄКТС. У разі отримання негативної оцінки «незадовільно» (менше 60 балів ЄКТС) за результатами проходження практичної підготовки, виконання і захисту звіту здобувач освіти зобов'язаний повторно пройти практичну підготовку в наступному навчальному семестрі. Підсумкова атестація здобувачів освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на певному рівні вищої освіти з метою встановлення фактичної відповідності рівня і обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту освіти та освітньої програми. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Види контролю та система оцінювання наводяться у робочій програмі кожного ОК (<https://cutt.ly/s987Zql>) та у кожному силабусі навчальних дисциплін, проте вони не є уніфікованими і відрізняються в залежності від підходу викладача, що може ускладнювати сприймання здобувачами (<https://lntu.edu.ua/uk/sylabusy-vybirkovykh-dystsyplin>). Закладом практикується дистанційне навчання, яке регламентується Положенням №710 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/sVWaVGo>), у якому передбачено проведення всіх видів контролю та оцінювання здобувачів в електронній формі за допомогою Zoom, Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams тощо.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

У Луцькому національному технічному університеті проведення атестації регламентуються (№765) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXLG22CX_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view), та Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/file/d/1AYw8qoRNvNcXHGgi9JEvimIoRdlU48_/view). Атестацію проводять у формі, визначеній стандартом вищої освіти, освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. У ОНП «Економіка» враховано вимогу «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (Постанова КМУ від 12.01.2022р.) про встановлення в ОНП максимального та/або мінімального обсягу основного тексту дисертації відповідно до специфіки відповідної галузі знань та/або спеціальності.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають

процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів визначаються Положенням №710 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/JVWkTyw>); Положенням про апеляцію результатів підсумкової контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, (<https://cutt.ly/EVWljgs>), «Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/у3аРВw5>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ. Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОНП «Економіка» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>). Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/JVWkTyw>), «Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/у3аРВw5>), Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкової контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/8VWlviv>), Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ (<https://cutt.ly/uVEvzqz>) Положенням №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/83piHMP>), а також Антикорупційною програмою ЛНТУ (<https://cutt.ly/UVWlbZH>). Також в університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» (<https://cutt.ly/6NFwsTb>), згідно якого передбачається, що учасники освітнього процесу зобов'язані у т.ч. запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під якими слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена університетської спільноти та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень. Під час проведення зустрічей із науково-педагогічними працівниками та здобувачами, експертною групою було встановлено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів та врегулювання конфлікту інтересів за час провадження даної освітньої програми не зафіксовано.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

«Кодекс честі ЛНТУ» (<https://cutt.ly/6NFwsTb>) передбачає, що учасники освітнього процесу зобов'язані у т.ч. дотримуватися принципів і правил академічної доброчесності, а академічний плагіат та самоплагіат, посилення на джерела автором, які не були використані в навчальній, науковій, дослідницькій, кваліфікаційній роботі є неприйнятними. До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ також відносяться: Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ (<https://cutt.ly/yNFrqID>); Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті (<https://cutt.ly/83piHMP>); Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти в ЛНТУ (<https://cutt.ly/lVWlLkd>); Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ; (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATVBVJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing>); Положення №737 «Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у ЛНТУ» (<https://cutt.ly/kNFtoJj>); Положення №765 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» (<https://cutt.ly/у3аРВw5>). Під час зустрічей гарантом, викладачами, здобувачами та представниками структурних підрозділів ЕГ встановила, що технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає використання спеціалізована програма «Unicheck», доступ до якої безоплатно мають здобувачі та співробітники закладу. Для проведення попередньої експертизи рукописів дисертацій, які представлені до спеціалізованої вченої ради, утвореної для проведення разового захисту дисертацій на академічній плагіат є відповідальні особи за інструментальну перевірку від кафедри, до якої прикріплений здобувач. Представник Відділу забезпечення якості освіти, представники студентського самоврядування та завідувачка аспірантурою повідомили, що закладом проводяться періодичні тренінги, семінари із питань дотримання академічної доброчесності. Під час проведення зустрічей із фокус-групами експертну групу запевнили, що за час реалізації ОП порушень академічної доброчесності не встановлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявність в ЛНТУ чітких процедур та механізмів забезпечення і дотримання академічної доброчесності. Кодекс честі ЛНТУ та інші документи, які регулюють стандарти та процедури її дотримання є чіткими та зрозумілими. Університет активно популяризує дотримання академічної доброчесності проведення відповідних заходів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабка сторона: критерії оцінювання не є уніфікованими і відрізняються в залежності від дисципліни, що може ускладнювати сприймання здобувачами Рекомендації: розробити єдину систему критеріїв оцінювання у силабусах для всіх навчальних дисциплін протягом/поточного/наступного навчального року. Рекомендації є досяжними.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

У ході роботи з критерієм 5, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 - 5.4. та відповідає рівню. Форми, критерії оцінювання та процедури контрольних заходів визначені, оприлюднені та зрозумілі учасникам освітнього процесу, форми атестації відповідають стандарту, розроблено політику та процедури дотримання академічної доброчесності, заклад активно її популяризує. До сильних сторін можна віднести: наявність в ЛНТУ чітких процедур та механізмів забезпечення і дотримання академічної доброчесності. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: не уніфіковані критерії оцінювання у силабусах.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Інформація наведена в таблиці 2 додатків до відомостей про СО (Зведена інформація про викладачів) свідчить про відповідність кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації ОНП, що дозволяє забезпечити досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Зокрема, це підтверджується наявністю у всіх НПП: наукових публікацій у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS (за винятком Сільвєстрової О.Ю. – ОК1 «Філософія науки»); провідних фахових журналах України, стажуванням (в т.ч. міжнародним), участю у конференціях, науково-дослідній діяльності кафедр. Додатковими підтверджуючими професійно-науковими характеристиками для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є інформація розміщена на сайті кафедри економіки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>) щодо спільної участі аспірантів та наукових керівників у конференціях, написанні наукових праць за тематикою дослідження здобувачів. Наведені характеристики свідчать про належну академічну та професійну кваліфікацію викладачів та наукових керівників, задіяних до реалізації освітньої програми, що дає змогу забезпечити досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання. Професійна кваліфікація усіх НПП залучених до реалізації ОНП відповідає профілю даної ОП (за базовою освітою та/або науковим ступенем). До числа викладачів задіяних до реалізації ОНП також задіяні викладачі суміжних кафедр та підрозділів, зокрема: кафедра іноземної та української філології, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра менеджменту, кафедра обліку та аудиту, кафедра матеріалознавства. Сертифікат з іноземної мови рівня B2 мають наступні викладачі: Шубалий О.М. - польська, Вавдіюк Н.С. – англійська (B2, C1), Мартинюк А.П. - англійська, Гулай О. - англійська, що підтверджено відповідними сертифікатами. У проєкті ОНП «Економіка» 2023 рік передбачається викладання ОК5 «Management of scientific and innovative projects» на англійській мові (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-program>). Переважна більшість НПП, задіяних до освітньої і/або наукової діяльності за ОНП «Економіка» у ЛНТУ, приймають участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: Сільвєстрової О.Ю. – секретар правління Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір», член ГО «Європейський вектор Волині»; Мартинюк А.П. - член громадської наукової організації «Міжнародний центр розвитку науки і технологій»; Вавдіюк Н.С. - експерт ГО «Поруч»; Нужна О.А. - член Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України; Шубаой О.М. - член Волинського обласного осередку Всеукраїнської громадської організації «Спілка економістів України», член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проєкти», член Польського економічного товариства (відділення у Любліні).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Вимоги до науково-педагогічних працівників при конкурсному відборі на вакантні посади визначені з урахуванням чинного законодавства та Положенням ЛНТУ про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад

науково-педагогічних працівників, яке розміщено за посиланням <https://cutt.ly/hzppLIC> (введено в дію наказом ректора 27.03.2021 року). Спількування з фокус групами підтвердило, що усі викладачі ознайомлені з даним Положенням.. При обранні на вакантну посаду перевага віддається викладачу, котрий має науковий ступінь, вчене звання, та обов'язково враховуються критерії рівня наукової та професійної активності, особистісні характеристики (обов'язковою умовою є відповідність ліцензійним вимогам, профілю кафедри, дисциплінам). Конкурсний відбір забезпечує якісне викладання за ОК. Процедура відбору передбачає проходження розгляду конкурсною комісією, обговорення претендентів колективами кафедр, за потреби претенденту можуть запропонувати провести відкрите заняття. За результатами конкурсу з НПП укладаються строкові трудові договори терміном до 5 років. Група забезпечення ОНП та академічний персонал підтвердили ЕГ на онлайн зустрічі прозорість та зрозумілість процедури конкурсного відбору претендентів, відсутність дискримінаційних ознак та відсутність конфліктних ситуацій. Аналогічне підтвердження отримано ЕГ від керівництва ЗВО та структурних підрозділів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

До організації та реалізації освітнього процесу ЛНТУ залучає роботодавців. Дана інформація підтверджена на зустрічі з фокус-групою і розкрита через конкретні посилання у документах, розміщений на сайті кафедри економіки (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Так, Гурська Ірина Валентинівна (заступниця директора Луцького міського центру зайнятості) повідомила про неодазлові зустрічі з аспірантами спеціальності 051 «Економіка», де були розглянуті особливості налагодження взаємодії освіти і ринку праці, наголошено, що процес взаємодії зацікавлених сторін: держави, освіти і стейкхолдерів реалізується через участь стейкхолдерів на всіх етапах реалізації освітньої траєкторії. Участь у відкритих он-лайн заняттях також підтвердили інші учасники зустрічі з ЕГ під час акредитаційного візиту. Активну участь у освітній складовій провадження ОНП «Економіка» у ЛНТУ також повідомив prof. dr hab. Andrzej Miszczuk (професор кафедри економічної і регіональної політики Університету Марії Кюрі-Склодовської у Любліні). Роботодавці беруть участь у обговоренні та вдосконаленні ОНП, розробленні плану наукових досліджень, обговорюють з гарантом ОНП та НПП зміст освітніх компонентів, що відображено поданням відповідних рецензій, що розміщені на сторінці кафедри економіки.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Аналізуванню наведених у ВСО матеріалів та онлайн зустріч ЕГ з гарантом ОНП, здобувачами, підтвердили залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків (на сторінці сайту кафедри економіки у відповідній закладці подано інформацію про 10 відкритих занять, що були проведені роботодавцями та іншими стейкхолдерами протягом 2021-2023 років для здобувачів різних рівнів ВО, в т.ч. за ОНП «Економіка» - <https://lntu.edu.ua/uk/zaluchennya-steykholderiv-do-provedennya-lektsiynikh-i-praktychnykh-zanyat>). Також здобувачі ОНП прослухати цикл лекцій і семінарів від польських вчених-економістів (<https://cutt.ly/n9dwovc>). Дана інформація підтверджена аспірантами під час акредитаційного візиту.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Таблиці 2 відомостей про СО зведена інформація про викладачів ОНП представлені свідоцтва. Додаткова інформація із підтвердженням сертифікатів розміщена на сторінці кафедри економіки ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/folders/1WHFpsjzHZRtECRn45ynvfKNDKm3BO3WN>). НПП та наукові керівники також постійно працюють над підвищенням кваліфікації, над здобуттям більш нових та актуальних надбань для самовдосконалення та розвитку. Луцький національний технічний університет (в т.ч. через ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/qNKwK8v>) та відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації (<https://cutt.ly/f94tFeq>)) постійно здійснює різного роду заходи в яких приймають участь всі бажані НПП та здобувачі, зокрема: Шубалий О.М. у 2021-2022 взяв участь у міжнародній програмі Kirkland Research, пройшов стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Управлінні статистики у Жешуві, Управлінні статистики у Любліні, Фондації Інституту сталого розвитку (Варшава), Університеті менеджменту освіти; Вавдіук Н.С. у 2022р. пройшла стажування в університетах Франції (Університеті Версаль-Сен-Кантен-анІвлін), Німеччини (Школа Hertie), Португалії (Політехніка Порту), Швеції (Королівський технологічний інститут); Сільвестрова О.Ю. - міжнародне підвищення кваліфікації «Хмарні сервіси для он-лайн навчання на прикладі платформи Zoom» 10-17.08.2020 р., м. Люблін, Республіка Польща; міжнародне підвищення кваліфікації «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» 9-16.11-2020 р., м. Люблін, Республіка Польща; ще 2 підвищення кваліфікації; Нужна О.А. - стажування у Польщі (Люблінський науково-технологічний парк), активно займалися неформальною освітою (у відомостях про СО заявлено і підтверджено відповідними сертифікатами 25 видів активностей); Гулай О.І. 1. стажування «Застосування інноваційних педагогічних технологій в освіті», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки; стажування «Online learning as an unconventional form of modern education on the example of MOODLE platform», Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Республіка Польща), 09 – 16.11.2020 р.; ще 2 підвищення кваліфікації; Мартинок А.П. - Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра практики іноземної мови факультету

романо-германської філології з 01.04.2018 по 02.05.2018; Abertay University, Шотландія, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training, 2-6 березня 2020р. ще 2 підвищення кваліфікації. Під час експертизи встановлено, що викладачі ознайомлені з заходами, та пропозиціями ЗВО щодо професійного розвитку. ЕГ підтверджує, що система професійного розвитку відповідає потребам та інтересам НПП, та сприяє підвищенню якості викладання.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Луцький національний технічний університет застосовує моральне та матеріальне стимулювання НПП. Система стимулювання базується на аналізованні та оцінюванні освітньої та наукової діяльності НПП згідно Положення № 730 «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» (<https://cutt.ly/1VOSE2N>), Положення №677 «Про рейтингове оцінювання НПП» (<http://surl.li/aiwll>), Колективного договору ЛНТУ (<https://cutt.ly/Ezpatf7>). За інформацією керівництва ЗВО (зі слів ректорки Вахович І.М.) останній рік підбиття рейтингу був 2021 рік (за результатами якого і було визначено напрями стимулювання, в т.ч. матеріального). У 2022 році було прийнято рішення ен здійснювати процедур рейтингування НПП. Разом з тим ЛНТУ знайшов можливості преміювати НПП за публікування статей у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS, підвищення індексу Гірша (підтверджено наданими документами і учасниками зустрічей). Також у ЛНТУ широко застосовується нематеріальне стимулювання. Так протягом останніх років отримали відзнаки усі викладачі ОНП (Шубалий О.М., Вавдіюк Н.С., Гулай О.А. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Нужна О.А., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. – відзнаки обласного рівня).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Сильні сторони: 1. НПП, які мають наукові ступені, забезпечується викладання 100% ОК ОНП. 2. НПП в цілому відповідають ОК ОП, викладання яких вони забезпечують. 3. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП. Позитивні практики: 1. Ведеться регулярна робота по підвищенню професійної майстерності НПП, задіяних у реалізації ОП, у т.ч. освоєнню сучасних інноваційних методів викладання. 2. ЗВО постійно залучає роботодавців, професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП. 3. Чотири НПП, які задіяні у реалізації ОП, мають сертифікати з іноземних мов рівня B2 (англійська, польська, словацька). У проєкті ОНП «Економіка» 2023 рік передбачається викладання дисципліни циклу професійної підготовки на англійській мові.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Освітня програма в повній мірі відповідає якісним характеристикам за підкритеріями 6.1-6.6: академічна та/або професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН; процедури конкурсного добору викладачів є прозорими; ЗВО залучає до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; ЗВО сприяє професійному розвитку НПП та наукових керівників, стимулює розвиток викладацької майстерності. Беручи до уваги всю цілісність встановлених фактів (сильних сторін, позитивних практик) та їх контексту, а також такі чинники, як принципи поваги до автономії закладу, врахування контексту та позицій стейкхолдерів, відносний вплив недоліків на відповідний аспект якості освітньої програми та наявність в закладі підходу, орієнтованого на вдосконалення, експертна група вважає можливим стверджувати про наявність повної відповідності освітньої програми критерію 6 (застосування сучасних інноваційних методів викладання, постійно залучає роботодавців, професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу, викладання дисципліни циклу професійної підготовки на англійській мові, що передбачено у проєкті ОНП «Економіка» 2023 року) .

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ мала можливість переконатися, що Луцький національний технічний університет має у своєму складі розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії, бібліотеку, читальну залу, спортивний комплекс, великі конференц-зали, гуртожиток, та ін.). У ЛНТУ забезпечений вільний доступ до ресурсів мережі Інтернет, у всіх приміщеннях є покриття Wi-Fi. На випадок аварійного знеструмлення, заклад оснащений генератором та системою Starlink. Позитивною практикою можна вважати обладнання на стоянці закладу зарядний пристрій для електромобілів. Варто відмітити, що у закладі реалізований проєкт «Багатофункціональне середовище арт-релаксації ARTTELL-ія», мета якого - Створити середовище арт-релаксації та умов для відновлення психологічного стану ветеранів АТО/ООС, допомогти вибудувати їх економічну та соціально-психологічну стабільність арт-терапевтичними заняттями, для естетичної гармонізації особистості й сприяння формуванню нових життєвих стратегій розвитку (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>). В бібліотеці функціонує читальний зал, оснащений персональними комп'ютерами. Представником бібліотеки було зазначено, що у закладі надається вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus, Web of Science. Закладом надається доступ до електронного каталогу бібліотеки (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>), до якого студенти мають вільний доступ. Фінансування Університету, згідно Статуту (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya), здійснюється за рахунок загального фонду на підготовку фахівців у межах державного замовлення та проведення науково-дослідних робіт, спеціального фонду, який формується за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансові ресурси, за запевненням ректора ЛНТУ, є достатніми для забезпечення ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Наявна інфраструктура та матеріально-технічна база ЛНТУ, як зазначили учасники фокус-груп здобувачів, НПП, адміністративного персоналу та огляд ЕГ матеріальної бази в режимі он-лайн, дає змогу в повній мірі задовольнити потреби та інтереси здобувачів, що було підтверджено самими здобувачами. Здобувачі та викладачі мають відкритий доступ до наукової інформації ЗВО, безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Здобувачам та викладачам надається вільний доступ до сервісів перевірки текстів на наявність плагіату, таких як Unichack. Матеріально-технічна база включає навчальні корпуси, гуртожиток, безкоштовний доступ до бібліотечного фонду та спорткомплексу, який включає оновлений басейн, тренажерну та ігрову зали і спортивних секцій, перелік яких є задовільним (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/infrastrukturni-pidrozdili/sportkompleks-lntu/sektsiyi>). Для проведення занять використовуються аудиторії, у т.ч. обладнані комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Також у ЛНТУ Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://lntu.edu.ua/uk/bazy-vidpochunku-orbitatekhnichnuu>). Закладом випускаються фахові наукові видання, і, як було зазначено керівництвом ЛНТУ на викладачами, здобувачі та науково-педагогічні працівники мають можливість публікації у даних журналах за знижкою у 50%.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Згідно Правил внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету, керівник університету зобов'язаний забезпечувати умови техніки безпеки, виробничої санітарії, належне технічне обладнання всіх робочих місць, створювати здорові та безпечні умови праці, необхідні для виконання працівниками трудових обов'язків (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyana-informatsiya). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано засоби протипожежної безпеки, які є в наявності у всіх точках університету. На базі ЛНТУ функціонує спортивний комплекс із басейном, тренажерним та ігровим залами, у яких функціонує широкий вибір спортивних секцій. Територія закладу та бібліотеки має свій Wi-fi з безкоштовним та відкритим доступом. На території ЛНТУ ведеться відеоспостереження для забезпечення безпеки та порядку. На базі ЛНТУ функціонує середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA» (<https://cutt.ly/o2Fdsj9>), яке сприяє відновленню соціально-психологічної стабільності через арт-терапевтичні заняття, індивідуальні консультації для зацікавлених осіб, зокрема здобувачів вищої освіти. Під час проведення зустрічі зі здобувачами, експертною групою було встановлено, що закладом доводиться до відома порядок дій під час повітряних тривоги, а також наявні обладнані укриття. Під час зустрічей із працівниками допоміжних (сервісних) структурних підрозділів було відмічено, що в ЛНТУ працює психологічна служба (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka), до якої безкоштовно можуть звернутись як здобувачі, так і викладачі закладу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ переконалася під час зустрічей зі здобувачами, НПП, представниками студентського самоврядування та представниками структурних підрозділів, що ЛНТУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачам ОНП надається через комунікацію із викладачами, відділом аспірантури, у т.ч. засобами дистанційного навчання (Zoom, Viber та ін.). Дистанційне навчання практикується у ЛНТУ із використанням в освітніх цілях модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища (MOODLE). Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечних фондів у електронному каталозі (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>) та наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Інформування здобувачів щодо організації освітнього процесу здійснюється шляхом оприлюднення всієї необхідної нормативної документації та інформаційних матеріалів на офіційному сайті Університету (<https://lntu.edu.ua/>), за допомогою платформи MOODLE та шляхом публікації інформації у месенджерах. Комунікація викладачів зі здобувачами здійснюється безпосередньо під час занять, консультацій тощо. Консультативна та організаційна підтримка здобувачів, надання допомоги та інформування здійснюється через завідувачів профілюючих кафедр, наукових керівників та викладачів. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується значною мірою через Консультативні послуги та психологічна підтримка, яка надається безоплатно всім учасникам освітнього процесу в ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka). Закладом проводяться опитування (анкетування) здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім середовищем. Рівень задоволеності здобувачів освіти відмінний, що доводять результати опитування (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya-aspirantiv-onp-ekonomika-phd>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

З метою забезпечення доступу до приміщень університету маломобільних груп населення у навчальних корпусах та гуртожитках створено пандуси, широкі проходи, безпорогові дверні блоки, а також було встановлено кнопки виклику персоналу. Особа, яка потребує допомоги, за необхідності відвідати приміщення університету, може звернутися до будь-якого працівника університету або скористатися кнопкою виклику персоналу. Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів вищої освіти із особливими освітніми потребами впроваджено систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua/>). Здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість дистанційного доступу до усіх навчальних та методичних матеріалів за ОК ОНП у зручній формі, онлайн-доступ до бібліотеки (<http://library.lntu.edu.ua/>). Під час візиту ЕГ встановила, що на даній ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/2VTptr1>). Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (<https://cutt.ly/5VTppxg>); Положенням №539 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>). Згідно Кодексу честі, затвердженого у ЛНТУ, неприйнятними для учасників освітнього процесу та співробітників ЛНТУ є дискримінація щодо (стосовно) інших людей на підставі академічного статусу, а також за національністю, расовою, статевою чи іншою приналежністю; залякування, агресія, сексуальне домагання, насильство; зловживання впливом та інше (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>). Діяльність органів студентського самоврядування, профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів КПНУ направлена на забезпечення врегулювання конфліктних ситуацій та відстоювання права здобувачів вищої освіти. У закладі встановлено скриньку довіри, куди кожен може подати анонімне звернення у разі виникнення конфліктної ситуації, або скористатися телефоном довіри (<https://lntu.edu.ua/en/antikorupciyna-diyalnist>).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Розвинута матеріально-технічна база, у т.ч. наявне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабка сторона: закладом випускаються фахові наукові видання, проте здобувачі та науково-педагогічні працівники не мають можливості безоплатної публікації у даних журналах. Рекомендація: надати можливість безоплатної публікації для здобувачів та викладачів у журналах, які випускаються закладом, або надавати матеріальну компенсацію за публікацію у цих журналах, наприклад, за рахунок профкому. Рекомендації є досяжними.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У ході роботи з критерієм 7, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. та відповідає рівню Наявна та доступна інфраструктура ЛНТУ, необхідна для забезпечення освітнього процесу (аудиторії, бібліотека, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання) допомагає здобувачам поглиблювати свої теоретичні знання та здійснювати наукові дослідження. ЛНТУ забезпечує вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОНП, а також придатним для навчання осіб з особливими освітніми потребами. На базі закладу функціонує психологічна служба, де можуть отримати психологічну консультацію усі бажаючі. До сильних сторін можна віднести: Розвинута матеріально-технічна база, у т.ч. наявне середовище з арт-релаксації «ART-TELL-IYA». Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: закладом випускаються фахові наукові видання, проте здобувачі та науково-педагогічні працівники не мають можливості безоплатної публікації у даних журналах. Рекомендації є досяжними.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються Положенням № 760 «Про освітню програму у ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1QPHoOWAP9ozSkIpJo_lu3nnu6bCIAJt/view). Так ОНП 051 «Економіка» розроблено групою забезпечення відповідно до Стандарту, яка відповідає і за її якість. Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості, пропозиції стейкхолдерів та здобувачів. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-oslaviti>) проводиться моніторинг освітніх програм, опитування та результати, розміщення проектів ОП для громадського обговорення, оприлюднення на веб-сайті ЛНТУ. Варто зазначити, що однією із важливих процедур моніторингу ОНП є опитування стейкхолдерів, тому з метою вдосконалення ОНП в ЛНТУ створено перелік анкет для зацікавлених сторін. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями була підтверджена їх участь в обговоренні ОНП та внесення пропозицій щодо удосконалення ОК. На сторінці кафедри у розділі «Освітні програми» є відгуки, проекти, результати опитувань та форма. На момент перевірки та написання звіту Анкета опитування зовнішніх стейкхолдерів, аспірантів щодо якості ОНП "Економіка" зі спеціальності 051 Економіка в ЛНТУ (2022-2023) була закрита. (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdI8ou_PE-zg36qvIcmELwQzow_Womg10V9EAidoZzCWoCTog/closedform)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ЛНТУ застосовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОНП здобувачів. З метою вдосконалення ОП в ЛНТУ створено перелік анкет для зацікавлених сторін (<https://lntu.edu.ua/uk/monitoringh-osvitnikh-prohram>). Залучення здобувачів ОНП до процедур забезпечення якості, перегляду ОНП забезпечується періодичним опитуванням здобувачів, щодо якості навчання та надання освітніх послуг. Результати анкетування обговорювалися на засіданні кафедри (<https://lntu.edu.ua/uk/provedeni-naukovo-praktychni-ta-konsultativni-zakhody-zi-steykholderamy>), про що було зазначено під час онлайн-зустрічі з НПП кафедри та здобувачами. Результати анкетування аспірантів свідчать, що 100% аспірантів, які пройшли опитування, задоволені якістю ОНП. Опитування аспірантів проводиться постійно і до нього залучено відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації. (<https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>), який працює згідно Положення №674. (<https://drive.google.com/file/d/1AIn6Uscx9YsU1JfzgorWReeFGWuesOSL/view>). Під час інтерв'ювання було з'ясовано, що в ЛНТУ створено Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/navkova/navkove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>). Здобувачі звертаються зі своїми пропозиціями до гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури або декана факультету. Їх думка завжди береться до уваги при перегляді ОНП. За даною ОНП органи студентського самоврядування також залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми. З ними періодично спілкується відділ забезпечення якості освіти в ЛНТУ. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-oslaviti>). Так випускник ОНП Косінський П.М. за час навчання

входив до складу Вченої ради ЛНТУ від аспірантів, а на даний час він є головою соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці активно залучені до освітнього процесу, періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. В ЛНТУ створено Раду роботодавців факультету ЛНТУ, яка діє згідно Положення №668 та активно приймає участь в усіх обговореннях (<https://drive.google.com/file/d/1TVYY9anfplaIIZp-zA3tokCo-i7Fnsyt/view>). Так кафедрами були організовані конференції, семінари, круглі столи, громадські обговорення (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>). Важливим аспектом є анкетування. (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>). Під час онлайн-зустрічі з представниками роботодавців та іншими стейкхолдерами, що залучені до здійснення реалізації ОНП та процедур внутрішнього забезпечення якості: Обиход Г.О. – д.е.н., проф., заступник директора ДУ «Інститут економіки природокористування і сталого розвитку НАН України»; Сторонянська І.З. – д.е.н., проф., заступник директора ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М. І. Долішнього НАН України»; Науменко Н.С. – к.е.н., доц., вчений секретар Волинське відділення ГО «Спілка економістів України»; Гурська І.В. – заступник директора Луцький міський центр зайнятості; Демидюк С.М. – к.е.н., доц., декан економічного факультету ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука»; Стегней М.І. – д.е.н., професор, професор кафедри економіки та фінансів Мукачівський державний університет; Льбіна М.В. – д.е.н., с.н.с., завідувач відділу ДУ «Інститут економіки природокористування і сталого розвитку НАН України»; Щербатова І.П. – кадрова служба Поліського регіонального офісу Державного підприємства «Ліси України»; Лучечко Ю.М. – доктор філософії, Міністерство закордонних справ України; Косінський П.М. – доктор філософії, старший викладач кафедри економіки ЛНТУ була підтверджена активна участь в обговоренні якості та викладання на ОНП, внесенні пропозицій щодо удосконалення ОК через їх розширення з врахуванням тенденцій розвитку економіки в умовах сьогодення. Також підтверджено залучення роботодавців до проведення лекційних і практичних занять (<https://lntu.edu.ua/uk/zaluchennya-steykholdetiv-do-provedennya-lektsiynikh-i-praktychnykh-zanyat>) і до низькі заходів (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek/vidviduvannya-robotodavtsiv-v-ramkakh-praktychnoyi-skladovoyi-navchalnoho-protsesu>) щодо практичних аспектів економічної діяльності бізнесу та органів влади. Результати опитування зовнішніх стейкхолдерів щодо підвищення якості підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня освіти зі спеціальності 051 «Економіка» засвідчили, що 100% опитаних вважають, що ОНП повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, що також було підтверджено на онлайн-зустрічі.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В ЛНТУ сприяють працевлаштуванню своїх здобувачів. Так Косінський Петро Миколайович випускник даної ОНП, працює на кафедрі економіки старшим викладачем, має ступінь доктора філософії. Функції сприяння працевлаштуванню покладено на ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/volyn-business-hub>). Моніторингом кар'єрного шляху випускників займається Центр ділового студента, що діє за Положенням (<https://drive.google.com/file/d/1QuArHWzvo3UZKqLPoinXkDisg2fGbhI/view>) та підпорядковується ННЦ «Volyn Business Hub». Як зазначалось на онлайн-зустрічі з НПП, кафедра спрямовує свою діяльність на сприяння працевлаштуванню випускників ОНП та підтримку зв'язків із випускниками. (Косінський П.М. працевлаштований на кафедрі, а Лучечко Ю.М. є співробітником Міністерства закордонних справ України, має ступінь доктора філософії). Таким чином якість підготовки на ОНП «Економіка» дає можливість обіймати керівні посади в установах різних форм власності та знайти себе у різноманітних сферах національної економіки.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

У відомостях самооцінювання зазначено, що значних недоліків за даною ОНП зафіксовано не було, однак періодично надаються відповідні рекомендації щодо підвищення її якості. Так отримані від усіх учасників освітнього процесу пропозиції і рекомендації обговорюються і по можливості враховуються у процесі реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОНП. Зокрема оновлюється перелік використаних джерел при розробці та оновленні навчально-методичного забезпечення ОК, процес вибору дисциплін запроваджується через особистий кабінет здобувача, який має логін і пароль (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>), активізується академічна мобільність, запроваджується неформальна освіта і міжнародне стажування для аспірантів (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulosya-stazhuvannya-ekonomistiv-i-menedzheriv-lntu-na-bazi-ekonomichnoho-fakultetu-umcs>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація даної ОНП є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час її удосконалення, немає. Однак в відомостях самооцінки і під час онлайн-зустрічі з Гарантом було зазначено, що до уваги були взяті пропозиції та зауваження щодо акредитації ОП «Економіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Так була активізована практика вивчення ОП закордонних ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk/media/obhovorennya-proektiv-osvitnikh-prohram-doktora-filosofiyi-ekonomichnoho-spryamuvannya-z>); стажування аспірантів за кордоном (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulosya-stazhuvannya-ekonomistiv-i-menedzheriv-lntu-na-bazi-ekonomichnoho-fakultetu-umcs>), вдосконалено механізм забезпечення вільного вибору ОК (<https://drive.google.com/file/d/18oMCiHc9IXAHu4I6ocRSR5RBx1gsmYQB/view>) та оновлено сайт ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Проведені онлайн-зустрічі з отримувачами ОП, викладачами та представниками окремих організаційних підрозділів підтвердили наявність культури якості, створеної всіма учасниками освітнього процесу, яка проявляється у відповідальності, корпоративній підтримці, організованості, командній роботі та принципах взаємної взаємодії та поваги. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>), який створено з метою реалізації стратегічних цілей розвитку, які підвищують якість вищої освіти в ЛНТУ, під час роботи взаємодіє з іншими підрозділами, проводить моніторинг освіти, періодично переглядає ОНП, проводить опитування та анкетування різних зацікавлених груп (результати опитування доступні на сайті університету) та діє згідно до Положення про порядок опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1uUyDzhmbEyfQpHGE9B4QbOO7TiH2DZBG/view>). Нормативні документи, що забезпечують функціонування внутрішньої системи забезпечення якості знаходяться на сайті ЛНТУ на сторінці Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації і знаходяться у вільному доступі : Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1l4P4W_0RNmKLy6UwKFEa-nYDP742i8Qd/view) ; Положення про відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання в ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1GRW8arB_dG8mzJfVkcP8ypP-o8AJPaf/view) ; Цільова програма освітньої діяльності та забезпечення якості освіти ЛНТУ 2021-2026 р.р. (https://drive.google.com/file/d/1Y1Onho_gqVXLtOzKhFcZF5jRtVV9wnH3/view); ; Положення про раду якості вищої освіти ЛНТУ 2021-2026 р.р. (<https://drive.google.com/file/d/1AIH6Uscx9YsU1JfzgorWReeFGWuesOSL/view>) . Таким чином ЕГ дійшла висновку, що представники академічної спільноти постійно залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності через систему анкетування, перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових доповідей здобувачів та НПП. Сформована культура якості у ЛНТУ сприяє успішному розвитку освітньої програми.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сформована культура якості у ЛНТУ сприяє успішному розвитку освітньої програми та проявляється у відповідальності, корпоративній підтримці, організованості, командній роботі та принципах взаємної взаємодії та поваги. ЛНТУ дотримується певним процедурам розробки, моніторингу та перегляду ОК ОНП, враховуючи інтереси всіх учасників навчального процесу, враховуючи інтереси зовнішніх та внутрішніх зацікавлених сторін. Система внутрішнього забезпечення якості ЛНТУ є дієвою, має нормативне забезпечення, якого послідовно дотримується.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ як слабку сторону виділяє працевлаштування випускників у ЛНТУ. Рекомендація: доречно розглянути можливості працевлаштування своїх випускників, особливо які навчались за кошти державного бюджету протягом року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЛНТУ сформована та діє система моніторингу, періодичного перегляду ОНП, залучення стейкхолдерів до оновлення змісту та складових ОК та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності, а також культури освіти. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти у контексті ОНП «Економіка» є дієвою, має нормативне забезпечення, якого послідовно дотримується при реалізації ОП із залученням і реальною підтримкою стейкхолдерів. ОНП «Економіка» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за п. 8.1, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7 та частковий рівень узгодженості за п. 8.2 та 8.4. Зважаючи на принципи поваги до автономії ЗВО та враховуючи встановлені ЕГ факти та релевантність викладеної інформації для підсумкової оцінки вважаємо відповідність ОП Критерію 8 достатньою, а зауваження несуттєвими.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ЛНТУ регулюються Статутом ЛНТУ (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyuna-informatsiya), Колективним договором ЛНТУ на 2019-2023 р.р. (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyuna-informatsiya), Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>), Положенням № 710 про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/qVWiu4a>), Правилами внутрішнього розпорядку Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyuna-informatsiya), Експертна група під час співбесід із фокус-групами мала змогу впевнитися, що права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу дотримуються під час реалізації освітньої програми. В цілому, нормативні документи є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, що було підтверджено під час спілкування ЕГ з професорсько-викладацьким складом, здобувачами, представниками структурних підрозділів.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

За твердженням Гаранта, проект ОНП було опубліковано завчасно на офіційному сайті Луцького національного технічного університету в розділі «Проекти освітніх програм» (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>). Гарантом було відмічено, що проводилось обговорення освітньої програми та були надані пропозиції від різних стейкхолдерів. Результати опитування стейкхолдерів щодо якості ОНП «Економіка» висвітлено на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya-steykholderiv-shchodo-yakosti-onp-ekonomika>). Під час співбесід із різними фокус-групами експертна група встановила, що роботодавці та випускники приймають участь в обговоренні та надають пропозиції щодо удосконалення освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Чинна ОНП висвітлена на офіційному сайті Луцького національного технічного університету в розділі «Проекти освітніх програм» (<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>), де розміщено основний зміст ОНП, її мету, цілі, компоненти, перелік компетентностей та програмні результати навчання. Варто відмітити, що наповнення офіційного сайту Луцького національного технічного університету є досить вичерпним, проте сайт є недостатньо зручним для пошуку. Представлена на сайті інформація, за твердженням фокус-груп зі здобувачами та стейкхолдерами є зрозумілою та достатньою для формування повного уявлення про ОНП та, за бажанням, висловлювання власних зауважень, рекомендацій та пропозицій.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою можна вважати інформаційне наповнення офіційного сайту Луцького національного технічного університету, щодо великого обсягу оприлюдненої інформації

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабка сторона: сайт закладу не досить зручний для пошуку інформації. Рекомендація: зробити систему пошуку інформації більш ефективною та результативною. Найпростішим кроком стане подальше завантаження документів не у відсканованому, а в електронному вигляді. Рекомендації є досяжними.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

У ході роботи з критерієм 9, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 - 9.3. та відповідає рівню В ЛНТУ високий загальний рівень та сталі практики щодо оприлюднення ключових аспектів нормативної бази, інформації щодо освітньої програми та її складових. До сильних сторін можна віднести: інформаційне наповнення та зручність офіційного сайту Луцького національного технічного університету. Серед слабких сторін, що зумовили відповідні рекомендації: сайт закладу не досить зручний для пошуку інформації. Рекомендації є досяжними.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку як викладацької так і наукової діяльності. Так ОК ОНП передбачають фундамент теоретичної, методичної та практичної бази (ОК1-ОК7). Педагогічну практику забезпечує ОК8, що дає можливість мати оплачувальну викладацьку роботу за сумісництвом (Аспірантка Третяк О.О. викладає на кафедрі маркетингу; Косінський П.М. працював асистентом; випускник Лучечко Ю.М. виконує обов'язки Голови ДЕК). Є можливість вільного вибору дисциплін, але під час онлайн-зустрічі з науковими керівниками з'ясовано, що вони допомагають у виборі дисципліни своїм аспірантам. Аспіранти під час навчання на програмі приймали участь у Конкурсі наукових робіт (випускник Косінський П.М. (<https://lntu.edu.ua/uk/media/peremoha-aspiranta-lutskoho-ntu-u-konkursi-naukovykh-robit-imeni-mi-dolishnoho>); Міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів (Гордійчук Ю.Р.); конкурсі наукових доповідей міжнародної конференції (Гриник І.С., Єфімов А.С.) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/peremoha-aspiranta-lutskoho-ntu-u-konkursi-naukovykh-robit-imeni-mi-dolishnoho>) ; проходити стажування (<https://lntu.edu.ua/uk/media/zdobuvachi-lntu-vzlyaly-uchast-u-treninhu-iz-tsyfrovoyi-dyplomatiyi>)). Також бути членами та приймати активну участь у діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/naukova/naukove-tovarystvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodykh-vchenykh-lntu>) Косінський П.М. є головою соціогуманітарної секції Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих , до складу якого входять аспіранти: Гордійчук Ю.Р.; Гриник І.С. і Єфімов А.С., яке розглядає напрями розвитку вітчизняної економіки і запроваджує напрями досліджень майбутніх науковців. Проте, на думку ЕГ зміст ОНП можна посилити за рахунок викладання однієї із ОК мовою Євросоюзу за вільним вибором аспіранта. Під час інтерв'ювання здобувачі третього рівня підкреслили, що НПП враховують їх індивідуальні наукові інтереси під час викладання загальнонаукових навчальних дисциплін через практичні завдання, що забезпечують виконання певних етапів наукового дослідження і мають можливість публікації своїх наукових досягнень задля подальшого написання дисертаційної роботи. Таким чином ОНП «Економіка», її зміст та структура забезпечує повноцінну підготовку здобувачів щодо дослідницької та викладацької діяльності за спеціальністю 051 «Економіка» і у цілому відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для третього рівня ВО.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Під час інтерв'ювання було підтверджено щодо можливості самостійно обирати тему наукового дослідження та наукового керівника за встановленням відповідності його публікацій до напрямку дослідження. З профілем майбутнього наукового керівника можна ознайомитись на веб-сайті закладу. (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/employee) Відповідність тем аспірантів спеціальності 051 Економіка, ОНП «Економіка» опублікованим працям їх керівників представлена. (<https://drive.google.com/file/d/11Q8KF2OSU2bqnsZZkwNPXogCMsexe-JZ/view>) . Цим підтверджено переважне визначення тем дисертаційних робіт здобувачів третього рівня за даною ОНП у відповідності до наукових інтересів

керівників (за наявними науковими працями, у т.ч. спільним із аспірантами). Обрані теми дисертаційних робіт аспірантів розглядаються на засіданнях кафедри потім на вченій раді факультету та університету. Існує практика в ЛНТУ як самостійних так і спільних публікацій аспіранта та його наукового керівника. (<https://drive.google.com/file/d/1cmuukF4fRWdYzNInf8QGC3IQDgeiCXoj/view>) . Для захисту дисертацій здобувачів в ЛНТУ є можливість створення разових спецрад. (https://drive.google.com/file/d/1SqJV2QESHwEePnfwZ2crU_UBw5RWTkea/view)

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Під час онлайн-зустрічей із здобувачами, НПП, науковими керівниками було з'ясовано, що аспіранти мають можливість безкоштовно використовувати усі інформаційні ресурси, користуватися бібліотечними фондами, брати участь у всіх наукових заходах ЛНТУ. Так було закуплено електронні версії регіональних статзбірників на правах співпраці з Головним управлінням статистики у Волинській обл, які розміщені в бібліотеці, активно використовуються в освітній діяльності здобувачами. Також Бібліотека ЛНТУ має можливість (<http://library.lntu.edu.ua/>) надавати доступ до баз SCOPUS, Web of Science, бібліотечного фонду, зокрема завдяки проекту Twinning (<https://lntu.edu.ua/uk/media/poslyuyemo-naukovyy-front-iz-nadiynymu-partneramy-lntu-uklav-dohovir-pro-spivpratsyu-iz>). Були укладені договори про співпрацю з науковими установами НАН (Інститут економіки природокористування і сталого розвитку, Інститут регіональних досліджень ім. М. Долішнього), меморандуми з Радою підприємців при Кабміні України, Волинським обласним центром зайнятості, договори із ЗВО та організаціями. Така співпраця дає можливість поширювати аспірантам науковий простір та мати нові можливості в науковій діяльності. В ЛНТУ існує практика щорічного проведення міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів та круглих столів. Так кафедрою організовує щорічно міжнародну конференцію «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами», семінари, круглі столи для обговорення актуальних проблем розвитку регіону та країни загалом. На сторінці кафедри наведені останні проведені наукові заходи за 2022 рік. (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-ekonomiki-ek>), в яких аспіранти безкоштовно публікують тези та беруть участь. Також аспіранти можуть публікуватися у фахових наукових виданнях ЛНТУ (категорії Б): журнал «Економічний форум» (http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum); збірник «Економічні науки. Серія «Регіональна економіка» http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky. У визнанні неформальної освіти, проходженні практики, працевлаштуванні надає допомогу ННЦ «Volyn Business Hub». Академічній мобільності аспірантів сприяє відділ міжнародних зв'язків. Проводяться тренінги з підготовки НДР (<https://lntu.edu.ua/uk/media/u-lutskom-ntu-vidbuvnya-treninh-dlya-molodykh-vchenykh>) та проектних заявок (<https://lntu.edu.ua/uk/media/naukovtsyam-lntu-rozprovily-use-pro-osobysti-profiliv-bazi-scopus>). Матеріальне заохочення та допомога здійснюється згідно «Положення №594 про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в Луцькому НТУ» (Протокол №1 від 31.08.2020 р.) (https://drive.google.com/drive/folders/1oUoUN2Zz2bieDapR34ZHwamH_W7wFdJv). У 2017 році усі аспіранти отримали матеріальне заохочення у розмірі 3000 грн, зокрема аспірант ОНП «Економіка» Косінський О.М. Протягом наступних років випадків нарахувань пільг, матеріальних заохочень та допомоги аспірантам, зокрема здобувачам ОНП «Економіка» не було.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Під час проведення акредитаційної експертизи з'ясовано, що ЗВО має достатній потенціал для забезпечення інтернаціоналізації діяльності. ЛНТУ уклав близько 100 угод про співпрацю з партнерами з 23 країн, якими передбачено міжнародну мобільність для здобувачів, в т.ч. ступеня PhD. Завдяки цьому здобувачі-аспіранти постійно беруть участь у міжнародних конференціях, організованих ЛНТУ або іншими ЗВО. Так 14 аспірантів ОНП у 2022р. в рамках укладеного договору про співпрацю пройшли міжнародне стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської (Польща) (<https://lntu.edu.ua/uk/media/vidbulosya-stazhuvannya-ekonomistiv-i-menedzheriv-lntu-na-bazi-ekonomichnoho-fakultetu-umcs>) , прослухали цикл лекцій і семінарів польських науковців з UMCS (<https://lntu.edu.ua/uk/media/yevropeyskyu-dosvid-osvity-i-nauky-vid-polskykh-naukovtsiv-z-umcs-dlya-vykladachiv-aspirantiv>). Відділом міжнародних зв'язків ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>) надається допомога аспірантам щодо участі в програмах академічної мобільності. Відділ проектної діяльності (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/proyektna>) інформує здобувачів щодо міжнародних грантових проєктах тощо. Інформація про міжнародні програми дослідникам постійно оновлюється на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/prohramy-dlya-doslidnykiv>). Навики міжнародної проектної діяльності здобуваються в рамках ОК4 «Управління науковими та інноваційними проєктами». Випускник Косінський П.М. за час навчання у 2019р. пройшов міжнародне стажування за програмою “PROM Programme – International scholarship exchange of PhD students and academics” в Католицькому університеті Любліна (Польща). Аспірантка Третяк О.О. у 2021р. пройшла стажування у Люблінській політехніці (Польща), є виконавцем міжнародного проєкту Erasmus+KA220 (<https://lntu.edu.ua/uk/media/zdobuvachi-lntu-vzyaly-uchast-u-treninhu-iz-tsyfrovoyi-dyplomatiyi>). Аспірант Гордійчук Ю.Р. в складі команди ЛНТУ зайняв 1 місце у міжнародному конкурсі бізнес-проєктів і стартапів, сертифікат про міжнародне стажування було надано (<https://lntu.edu.ua/uk/media/peremoha-ekonomistiv-u-mizhnarodnomu->

konkursi-biznes-proektiv-i-startapiv) . Таким чином ЛНТУ, ОНП забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, у т.ч. за спеціальністю 051 «Економіка».

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Під час онлайн-зустрічей з'ясована їх участь у науково-дослідницьких проектах. ЕГ підтверджує, що наукові керівники є відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт та активно беруть участь в науково-дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються. Участь наукових керівників аспірантів зі спеціальності 051 Економіка ОНП «Економіка» у Держбюджетних темах і НДР в межах робочого часу за останні роки було представлено : (<https://drive.google.com/file/d/1UWn-4-eYe-mjQlVCBmDstwKqXJBZoLEg/view>). Також Шубалий О.М. – учасник програми Kirkland Research (2021/2022), виконавець проектів Green Transition, AccEnt Projejt; Ляшенко О.М. – учасник науково-дослідного стажування (2022/2023) за проектом Plan-US de ayuda a Ucrania в Університеті Севільї (Іспанія); Вахович І.М. –керівник міжнародних проектів; Ковальська Л.Л. – виконавець проектів ЕСІU4Ukraine та UTTERLY «Teacher Certification Centers: Innovative Approaches to Teaching Excellence» (2021-2023). Загалом наукові керівники мають (<https://drive.google.com/file/d/11Q8KF2OSU2bqnsZZkwNPXogCMsexe-JZ/view>) наукові праці у фахових виданнях України і зарубіжжя, у виданнях Scopus і Web of Science. Це підтверджує позитивну практику участі наукових керівників у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В ЛНТУ дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності як аспіранти так і їх наукові керівники. Керуються Кодексом честі ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/kodeks-chesti>) та іншими нормативними актами з академічної доброчесності, які є у вільному доступі на сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/normativno-pravovi-akty-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>) і діють з 2020 року. Впроваджена комісія з питань етики та академічної доброчесності з визначеними повноваженнями, що забезпечує в ЛНТУ дотримання всіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм Кодексу честі, розглядає факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Також вона запроваджує низку заходів, одним із яких є експертна та технічна перевірка на академічний плагіат. Експертну оцінку здійснюють рецензенти, які долучаються до розгляду всіх видів наукових праць у виданнях ЛНТУ. Технічній перевірці підлягають й усі дисертаційні роботи здобувачів ступеня доктора філософії. З 2017 року ЛНТУ співпрацює з ТзОВ «Антиплагіат», м. Київ (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1atd_myuz4SH2YpK3IIVhgyjJs7xCpKgYw), використовуючи інтернет-систему Unichек цього підприємства. На наукових керівників покладається відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій їх аспірантів. Усі науково-педагогічні працівники та аспіранти ознайомлені з рекомендаціями щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових працях. Відповідні матеріали розміщені й на сайті ЛНТУ на сторінці «Академічна доброчесність» (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Під час інтерв'ювання аспірантами було підтверджено щодо перевірок на плагіат та дотримання академічної доброчесності в своїх працях.Здобувачі та наукові керівники знайомі з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно «Положення №765 Про підготовку аспірантів в ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1IdSJZXIG22CX_Enjld9gYjvqfyLO13ms/view) до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. За інформацією керівництва ЛНТУ фактів порушення академічної доброчесності за період реалізації ОНП «Економіка» як з боку здобувачів, так і з боку наукових керівників не виявлено. ЛНТУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП «Економіка» в ЛНТУ відповідає науковим інтересам здобувачів-аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку як до наукової так і для викладацької діяльності та носить взірцевий характер ОНП. Наукова діяльність аспірантів повністю відповідає напрямам досліджень наукових керівників і є інноваційною в умовах сьогодення. ЛНТУ організаційно та матеріально забезпечує в межах можливостей для проведення та апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики здобувачів, має можливості для залучення та забезпечує здобувачів до міжнародної академічної спільноти. В ЛНТУ дотримуються академічної доброчесності у науковій діяльності як аспіранти так і їх наукові керівники. На сайті ЛНТУ подана широка інформація щодо освітньої та наукової діяльності за ОНП «Економіка», яка є інноваційною у т.ч. портфоліо наукових керівників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями. ОНП «Економіка» відповідає науковим інтересам здобувачів та в повній мірі забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності. Інноваційною є наукова тематика здобувачів та наукових керівників, яка відповідає предметному полю ОНП, актуальній науковій спрямованості в умовах сьогодення. У ЛНТУ сформовано якісно культуру академічної доброчесності, що поділяється всіма учасниками освітньо-наукового процесу та забезпечення можливості для проведення та апробації інноваційних наукових досліджень аспірантів, їх наукових керівників та усіх НПП. Таким чином ОНП, освітня та наукова діяльність, що є якісною, взірцевою та інноваційною загалом відповідають Критерію 10 без зауважень.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	А
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	А

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лук`янова Валентина Вячеславівна

Члени експертної групи

Слободянюк Ольга Василівна

Чупрін Євген Сергійович