

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32954 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	071 Облік і оподаткування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32954
Назва ОП	Облік і оподаткування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Воськало Володимир Іванович, Бурлака Ольга Євгеніївна, Мельник Людмила Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.03.2023 р. – 18.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://drive.google.com/file/d/1sTCplluN-RtCLvMdjvq-TFm1MuubSfoh/view
Програма візиту експертної групи	https://drive.google.com/file/d/13EQ91_p3L2HxULoUR5YoMnObUd3Rsv-K/view

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Під час дистанційної акредитаційної експертизи було встановлено, що освітній процес в Луцькому національному технічному університеті не є формальним, а ОП реалізується в повному обсязі. Цілі, структура та змістове наповнення ОП сформовано з урахуванням позицій, потреб та пропозицій стейкхолдерів. Наявна практична підготовка здобувачів, яка реалізується на підприємствах-партнерах. Абітурієнт має можливість ознайомитись із особливостями вступу на сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту», телеграм-боту "Чіт-Кіт". Учасники освітнього процесу мають доступ до цілей, змісту, програмних результатів навчання, форм, методів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах та використання технологій дистанційного навчання. Здобувачі ознайомлені із критеріями оцінювання, процедурою оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження, дотриманням принципів академічної доброчесності. Здобувачі та НПП залучаються до програм академічної мобільності. В ЗВО наявна психологічна підтримка. Наявні укриття, які повністю відповідають чинним нормам та вимогам. Відділ забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює постійний моніторинг якості ОП. Кадрові та навчально-методичні ресурси є достатніми для підготовки фахівців відповідного рівня. Анкетування здобувачів з метою удосконалення ОП, проводиться періодично, методом анонімного анкетування через особистий кабінет здобувача. Адміністрація університету, гарант ОП, НПП, адміністративний персонал, здобувачі вищої освіти, випускники, а також представники роботодавців відкриті до спілкування; проведенні фокус-групи були здійснені на основі ненасильницьких комунікацій, а у режимі відкритої, доброзичливої дискусії; доступ до всієї інфраструктури, інформаційних ресурсів, фондів і ресурсів бібліотеки та навчально-методичних матеріалів був наданий експертам; взаємодія всіх учасників освітнього процесу і сформоване освітнє середовище сприяє реалізації ОП. Задекларована й оприлюднена на сайті ЛНТУ програма візиту експертів виконана у повному обсязі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Тісний механізм співпраці закладу вищої освіти з роботодавцями. Міжнародне визнання - акредитація ОП Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів СІМА. Чітко визначена унікальність ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання. Автоматизація вибору здобувачами вибіркового ОК через особистий кабінет та автоматизоване опрацювання заяв здобувачів. Забезпечення здобувачів потужними базами практики. Здобувачі та НПП беруть участь у програмах академічної мобільності. Існує практика визнання результатів навчання під час академічної мобільності та неформальної освіти. Залучення до державної атестації професіоналів-практиків. Різностороння та постійна популяризація академічної доброчесності. Реалізацію освітнього процесу за ОП забезпечують висококваліфіковані кадри, що мають практичний досвід роботи. До аудиторних занять постійно залучаються професіонали-практики в рамках ОК професійної підготовки. Університет всіляко сприяє професійному розвитку викладачів та стимулює розвиток їх викладацької майстерності. Розвинута інфраструктура ЗВО. Використання ліцензованих бухгалтерських програм та наявність значної кількості професійної літератури у бібліотеці та електронних видань. Здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, роботодавці та випускники залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур якості. Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації здійснює постійний моніторинг якості освіти. Розвиток можливостей навчання, викладання та наукових досліджень через широкий доступ НПП та здобувачів до баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect та ін. Проводиться оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Заклад вищої освіти забезпечує учасникам освітнього процесу всебічний доступ до цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах використання технологій дистанційного навчання та системи автоматизованого управління. Ведеться робота, щодо представлення наукових досягнень здобувачів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

За результатами громадського обговорення ОП із залученням роботодавців, здобувачів, випускників не складаються протоколи обговорень і наданих пропозицій. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК по семестрах, що недостатньо показує і обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент. Потребують деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях та екзамені. Опитування здобувачів щодо навчання за ОП носить загальний характер. У методичних рекомендаціях щодо виконання КП за окремими ОК, виробничої та фахової практик різні вимоги щодо оформлення КП та звітів практик (зокрема таблиць, рисунків, формул, заголовків, оформлення списку літератури, посилань тощо), що дезорієнтує студента та не сприяє виробленню культури ділового письма. Не враховано деякі рекомендації із попередніх акредитацій. Відсутність форуму для відкритого обговорення ОП на сайті університету. Рекомендації Скласти протоколи засідань громадського обговорення ОП. Структурно-логічну схему ОП доцільно зобразити у вигляді схеми для прослідковування логічної послідовності вивчення освітніх компонент. Деталізувати критерії оцінювання в розрізі видів робіт та представити їх у робочих програмах ОК. Проводити опитування здобувачів ОП за результатами вивчення конкретних дисциплін. Розробити та впровадити на ОП загальні вимоги та методичні рекомендації щодо оформлення контрольних і розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів, звітів до лабораторних робіт, звітів про проходження практик. Більш досконало вивчати

підсумків акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості в Університеті. Рекомендується додати розділ щодо обговорення проєктів ОП стейкхолдерами на сайті університету.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що Стратегія розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (<https://cutt.ly/bVoAlB7>) є основним документом, що описує цілі, місію та стратегічні пріоритети цього закладу. ОП розроблена відповідно до місії університету та спрямована на формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації здобувачів освіти у процесі їх освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Експертна група дійшла до висновку, що мета ОП також відповідає специфіці спеціальності та вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю “Облік і оподаткування” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час зустрічей ЕГ з керівництвом та гарантом ОП було підтверджено, що її цілі відповідають місії ЛНТУ. За результатами спілкування з гарантом ОП, НПП з'ясовано, що пріоритетом даної освітньої програми є підготовка фахівців, що володіють спеціалізованими інформаційними системами, комп'ютерними технологіями та програми з обліку і оподаткування. У змісті ОП та навчальному плані виявлено обов'язкові ОК, що забезпечує унікальність ОП (ОК 2 «Інформатика для бухгалтерів», ОК 18 «Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні», ОК 22 «Програмне забезпечення обліку і оподаткування») і вибіркові ОК («Програмні рішення BAS», «Облік в програмі Master Бухгалтерія»). ЕГ дійшла до висновку, що цілі даної ОП є чітко сформульованими й відповідають місії та стратегії ЛНТУ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Співпрацю із стейкхолдерами щодо визначення та обговорення цілей ОП та ПРН у ЛНТУ було підтверджено за результатами зустрічей з гарантом, здобувачами, НПП, що викладають на ОП, випускниками, роботодавцями. Здобувач з року навчання Гришук Олександра зазначила, що брала участь в опитуванні і запропонувала позакредитну дисципліну Фізичне виховання зробити обов'язковою ОК; Тлукчевич Юлія підтвердила свою пропозицію, щодо посилення співпраці із роботодавцями через проведення бізнес-кейсів на прикладі конкретних підприємств. Здобувачі підтвердили, що в університеті проводяться систематичні опитування здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання (<http://surl.li/djvw>, <http://surl.li/ezqph>). На зустрічі з роботодавцями підтверджено, що пропозиції, які надходили від них при громадському обговоренні ОП враховано. Директор ТОВ «Алфаінтерпласт» Скопюк В.П. підтвердив, що ним було запропоновано проведення практичної підготовки здобувачів на підприємствах реального сектору економіки (<http://surl.li/fapft>). Директор з корпоративної звітності АТ «Альфа-Банк» Московчук І.О. зазначила, що акцентувала увагу щодо важливості вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням та можливості викладання окремих елементів ОК професійної підготовки на англійській мові. Головний бухгалтер ПрАТ «Фондове агентство СхідІнвест» Карпюк-Таранова О.П. підтвердила, що надавала пропозицію щодо необхідності посиленого вивчення спеціалізованого програмного забезпечення обліку і оподаткування. Заступник головного бухгалтера ТОВ «Хавест-Агро» Згоранць О.С. зазначив, що необхідно більш ширшого використовувати в навчальному процесі бізнес-кейсів галузевого спрямування. Директорка ТОВ «К.Н.Д. Трейд» Зінчук С.А. зазначила, що долучалась до обговорення ОП і надавала пропозиції щодо її удосконалення. Під час формулювання мети ОП та програмних результатів навчання, було враховано практичний контекст шляхом орієнтування на інтереси стейкхолдерів, а також здобувачів. Підтвердженням участі роботодавців у процесі є угоди про співпрацю, що було підтверджено під час он-лайн зустрічей із роботодавцями, а також проведення спільних заходів конференцій, семінарів, залучення до проведення занять та виїзні заняття на підприємства. ЕГ група звернула увагу на те, що за результатами громадського обговорення ОП із залученням роботодавців, здобувачів, випускників не складаються протоколи обговорень і наданих пропозицій.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Вважаємо, що процес встановлення цілей та опису ПРН освітньої програми загалом враховує особливості сучасного розвитку обліку і оподаткування. Це дозволяє випускникам ОП бути затребуваним на ринку праці. Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці у сфері обліку і оподаткування вивчаються в ЛНТУ на основі постійного моніторингу. Цьому сприяє періодичне проведення спільних заходів із потенційними роботодавцями. Гарант та викладачі ОП на зустрічі зазначили, що дисципліни ОП були розроблені з урахуванням отриманого досвіду міжнародних стажувань та участі в програмах академічної мобільності викладачів (Польща, Фінляндія, Туреччина, Угорщина) (<http://surl.li/fnxnp>), зміст яких базується на новітніх досягненнях в галузі «Управління та адміністрування» та підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність здобувачів. Аналіз та зустріч з гарантом показали, що при формуванні ОП було враховано досвід аналогічних програм провідних вітчизняних ЗВО (Київського національного технічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Чернігівська політехніка», Дніпровського державного технічного університету, Вінницького національного аграрного університету, Національного університету «Львівська політехніка») та іноземних освітніх програм (University of national and world economy, Merville University, University Eastern Oregon, University of Economics and Human Sciences in Warsaw). Члени ЕГ дійшли висновку, що під час формування та реалізації ОП враховується досвід іноземних ЗВО в частині оптимізації ОК, структури ОП і навчальних планів, а також розвитку соціальних навичок у здобувачів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Експертна група дійшла висновку, що освітня програма «Облік і оподаткування» дозволяє в повному обсязі досягти результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 1260 від 19.11.2018 р. (<http://surl.li/bewjd>). У програмі представлена загальна інформація, мета, характеристика програми (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості та відмінності), інформація про придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, підходи викладання та оцінювання. Наведені в ОП матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми та підтверджують набуття усіх компетентностей та результатів навчання ОП, запланованих у Стандарті.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Серед сильних сторін освітньої програми слід відмітити тісний механізм співпраці закладу вищої освіти з роботодавцями. Міжнародне визнання - акредитація Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів СІМА. Позитивною є співпраця з Спілкою аудиторів України (кафедра є осередком Волинського територіального відділення), Федерацією аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України, Федерацією бухгалтерів України і враховується їх досвід при розробці ОП. Чітко визначена унікальність ОП, що відображено в її цілях, змісті та програмних результатах навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

За результатами громадського обговорення ОП із залученням роботодавців, здобувачів, випускників не складаються протоколи обговорень. Рекомендовано скласти протоколи засідань громадського обговорення ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, що стали вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки: аркедитація Привілейованим Інститутом Управлінських бухгалтерів СІМА, цілі та ПРН враховують тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту, визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, за підкритерієм 1.2, є певні рекомендації (складати протоколи засідань громадського обговорення ОП).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньої програми та навчального плану відповідає нормі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти й становить 240 кредитів ЄКТС, що включає в себе 180 кредитів ЄКТС, які забезпечуються обов'язковими компонентами ОП для охоплення усіх програмних результатів стандарту, зокрема, виробничою і фаховою практиками відповідно 3 та 6 кредитів ЄКТС та атестаційним кваліфікаційним екзаменом. Решта 60 кредитів ЄКТС (25%) забезпечуються вибірковими компонентами, що в загальному підсумку визначає індивідуальну траєкторію здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП має чітку структуру та розроблена проектною групою. ОК, включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Освітні компоненти викладаються за чітким навчальним планом, що поділяється на семестри-роки. ОП має структурний поділ освітніх компонентів на Обов'язкову та Вибіркову складові. Обов'язкова складова поділяється на змістові блоки: «Дисциплін загальної підготовки», «Дисциплін професійної підготовки», «Практична підготовка», «Підсумкова атестація». Вибіркова складова містить: «Загальні дисципліни вільного вибору» та «професійні дисципліни вільного вибору» в кожному з яких передбачено вибіркові дисципліни. Вивчення Матриці відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми свідчить про наявність спрямованості освітніх компонентів на досягнення заявлених програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК по семестрах, що недостатньо показує і обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент. У матрицях кореляції ОК з компетентностями та ПРН всі ПРН забезпечуються обов'язковими компонентами. ЕГ відзначає, що до складу проектної групи не включено стейкхолдерів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений ЕГ аналіз обов'язкових та вибіркових освітніх компонент ОП, навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, виробничої та фахової практики дає підстави зробити висновок, що зміст ОП відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності 071 «Облік і оподаткування». У відомостях про самооцінювання заявлено, що зміст ОП відповідає визначеній Стандартом вищої освіти предметній області. Це відповідає дійсності, оскільки освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення та охоплюють сучасні обліково-економічні процеси і явища, ОП передбачає підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку і оподаткування, що володіють спеціалізованими інформаційними системами, комп'ютерними технологіями та програми з обліку і оподаткування (MASTER Бухгалтерія, BAS Бухгалтерія, Облік SaaS, Dilovod, SmartFin та ін.). Практично всі вибіркові та обов'язкові освітні компоненти мають тісний зв'язок зі спеціальністю. Це загалом дозволяє підготувати підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у галузі управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, передбаченої законодавством. Так обсяг вибіркових компонентів ОП становить 25,0 % від загального обсягу освітньої програми. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачена наступними нормативними актами ЗВО: - Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dandu>); - Положенням про індивідуальний

навчальний план здобувача Луцького НТУ (<http://surl.li/fqfcz>); - Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії (<http://surl.li/ahdra>); - Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (<http://surl.li/dandp>); - Порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ejprk>). В наведених документах достатньо повно виписана процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, що дозволяє реалізувати його права. Існує можливість індивідуального вибору ОК, тематики курсових проєктів, баз виробничої та фахової практики, що підтверджується результатами спілкування з гарантом, НПП та здобувачами. Вибір дисциплін проводиться із 2 каталогів, які розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО: каталог загальних дисциплін вільного вибору та каталог професійних дисциплін вільного вибору (<http://surl.li/elknj>). З детальним описом дисциплін із каталогів здобувачі ознайомлюються на платформі дистанційного навчання Moodle. Під час резервної зустрічі ЕГ продемонстровано каталог вибіркового вибору дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється в особистому електронному кабінеті студента ЛНТУ, опрацювання заяв здобувачів реалізується автоматично.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти шляхом проходження виробничої (3,0 кредити ЄКТС) і фахової практики (6,0 кредити ЄКТС). Практична підготовка здійснюється на підставі договорів із базами практик (<http://surl.li/eddgj>). Здобувачі під час фокус-груп підтвердили можливість як самостійно запропонувати базу практики, так і вибрати із переліку запропонованих, що є частиною індивідуальної освітньої траєкторії. Опитування всіх зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (студентів, випускників, роботодавців) дало можливість зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається на достатньому рівні та дозволяє здобути більшість компетентностей, необхідних у подальшій професійній діяльності за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Студентам під час навчання та після закінчення навчання пропонуються місця для працевлаштування на підприємствах, що було підтверджено випускниками та здобувачами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Відповідно до ОП, зміст навчання гарантує формування певного набору соціальних навичок, що загалом формально відповідають заявленим цілям освітньої програми. Їх, зокрема, формують такі ОК як Комунікативні процеси та професійна етика, Політичні та соціальні студії, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Виробнича та Фахова практики та ін. Інші освітні компоненти також забезпечують програмні результати навчання, які дозволяють набути певних soft skills за рахунок участі здобувачів у конференціях, круглих столах, доповідях під час наукових гуртків, захист та презентація курсових проєктів. Встановлено, що ЗВО пропонує додаткові можливості для отримання таких навичок у формі спортивних, музичних гуртків, проведення різних заходів.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз обсягу ОП та її окремих освітніх компонентів і співвідношення аудиторної та самостійної роботи, інформація, отримана в ході проведення фокус-груп з НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОП і викладають на цій програмі, дає змогу експертній групі стверджувати, що фактичне навантаження здобувачів відповідає нормативним вимогам, допомагає досягати цілі ОП та здатне забезпечити досягнення ПРН. Обсяг окремих освітніх компонентів ОП розподілений по циклах – цикл загальної підготовки, (84 кредит ЄКТС – 35 % від загального обсягу, в т.ч. обов'язкові ОК - 64 кредити та вибіркові ОК – 20 кредитів), цикл професійної підготовки (156 кредитів ЄКТС – 65,0 %, в т.ч. обов'язкові ОК – 107 кредитів, вибіркові ОК - 40 кредитів, практики – 9 кредитів), Навчальний час у розрізі обов'язкових та вибіркового вибору дисциплін, його обсяг в годинах та кредитах ЄКТС, співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи відображено в навчальному плані. Зміст самостійної роботи здобувачів освіти в межах окремої дисципліни визначається робочою програмою. Здобувачі підтвердили відсутність порушень графіку навчального процесу, у тому числі під час карантинних обмежень. Заняття у цей період проводились у дистанційному форматі згідно розкладу на платформі дистанційного навчання Moodle, Zoom, Teams та інш.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Фактів здійснення дуальної освіти на ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, в тому числі через використання каталогів вибіркових дисциплін. Автоматизація вибору здобувачами вибіркових ОК через особистий кабінет та автоматизоване опрацювання заяв здобувачів. Позитивною практикою ОП є забезпечення студентів потужними базами практики. Значна увага приділяється виробничій практиці за ОП. Практична підготовка здобувачів реалізована на підприємствах-партнерах. Доведено участь роботодавців у внесенні пропозицій для даної ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структурно-логічна схема ОП представлена у вигляді блоків розподілу ОК по семестрах, що недостатньо показує і обґрунтовує взаємозв'язок та порядок вивчення освітніх компонент. Рекомендації. Структурно-логічну схему ОП доцільно зобразити у вигляді схеми для прослідковування логічної послідовності вивчення освітніх компонент.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, що стали вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки: можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; компоненти ОП мають чітку структуру, взаємозв'язок та послідовність, що дає можливість досягати програмних результатів компетентностей та навичок soft skills; ОП та навчальний план передбачає практичну підготовку; обсяг ОП та окремих компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, за підкритерієм 2.2 рекомендовано структурно-логічну схему зображати схематично.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На головній сторінці сайту ЛНТУ створений розділ, який містить інформацію про правила вступу під назвою «Вступнику», в якому абітурієнт може дізнатись про особливості вступної кампанії, перелік спеціальностей, обсяг державного замовлення, Правила прийому (<http://surl.li/folva>) та іншу допоміжну інформацію як наприклад як гарно написати мотиваційний лист, створити електроний кабінет вступника, та переліки потрібних документів для того аби вступити (<http://surl.li/folk>). Також доступний для вступників Телеграм бот “Чіт-Кіт” на головній сторінці Університету.. На зустрічі з експертною групою здобувачі даної ОП розповіли, що при вступі отримали достатньо інформації щодо правил та умов вступу від представників приймальної комісії ЛНТУ та з доступних на сайті нормативних документів. Студенти запевнили ЕГ в тому, що під час вступу до ЗВО все було зрозуміло, чітко, доступно та вони не відчували ніяких обмежень у правах чи можливостях. Експертна група проаналізувала Правила прийому та не виявила жодних дискримінаційних положень щодо гендеру, віку або стану здоров'я здобувачів чи інших особливостей.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Порядок регулюється Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНТУ, що знаходяться на сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<http://surl.li/folva>), відповідно до якого у ЗВО передбачено залучення стейкхолдерів до формування ОП. Варто зазначити, що при розробці ОП передбачається аналіз актуальності і затребуваності, залучення всіх стейкхолдерів до формування змісту, також цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін, що було підтверджено на зустрічах ЕГ з роботодавцями (ТзОВ «АЛФАІНТЕРПЛАСТ», СПП «Дружба», ТОВ «К.Н.Д. Трейд», ТОВ «Хавест-Агро», ТОВ «Аудиторська фірма «БАЛАНС ПРОФІТ», ПМП ТД «Експрестехпостач», ПрАТ «СКФ Україна», ПрАТ «Фондове агентство «Схід-Інвест», ТОВ «ФЕЛКС АГРО»), здобувачами, випускниками. На зустрічах із заінтересованими сторонами ЕГ отримала свідчення щодо того, що ОП відповідає їх основним вимогам до професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. Цілі ОП та ПРН відповідають основним запитам роботодавців, які аналізуються з боку ЗВО та обумовлені попитом на фахівців зі знаннями обліку і автоматизованих програм обліку, податкового законодавства. ОП формувалась відповідно до запитів стейкхолдерів, а їх побажання враховуються на основі анкетування та безпосереднього спілкування); роботодавці залучаються до розширеного засідання кафедри для обговорення змін в ОП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Експертною групою під час акредитації підтвержено високу обізнаність студентів даної освітньої програми про можливості академічної мобільності. У ЗВО є ряд документів, що регулюють процес визнання результатів навчання які отримуються в інших закладах вищої освіти та всі вони знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті: Положенням №710 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ (<https://cutt.ly/sVWaVGo>) – розділ 6, Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ <http://surl.li/ejpkk>, Положенням №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ (<http://surl.li/ajapy>) На даній ОП був випадок використання такої можливості Сяберем Владиславом Миколайовичем, що навчався в групі ОП-21, та навчався на протязі 1 семестру в чеському Університеті ім. Томаша Бата (на документи - запрошувачення, договір, наказ). Під час зустрічі зі здобувачі підтвердили, що їх інформують про проекти академічної мобільності і 2 студентки (Тлучкевич Ю.Ю., Назарчук О.С., Дзеблюк А.В) із задоволенням взяли участь та навчались на протязі 4 місяців в Вищій школі економіки та інновацій, що в Любліні (запит на документи - договір, сертифікат). Результати такого навчання було перезараховано в ЛНТУ. Також експертна група виявила на зустрічах, що міжнародний відділ активно працює у підтримці та створенні ділових відносин з університетами різних країн світу.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час процесу виявлено, що під час навчального процесу 2020-2021 років були прецеденти визнання та зарахування тем для таких студентів: Кесарелі А., Шаула К., Масюк А., Дзеблюк А., Магдюк А., Петрова Ю., Приходько Я., Бродович Н., Клімук С., Оксюк Д., Проць Г., Романюк О., Семак М., Шемейко Н.. Документальне підтвердження фактичного успішного проходження курсів від компанії Ernst & Young та ід ТОВ «Фінансова академія «Актив» розміщено на гугл-диску. Отже, підсумовуючи використання такою кількістю здобувачів та спілкування з ними, показує активну інформаційну кампанію з боку викладачів та адміністрації, спеціальних відділів щодо можливостей неформальної освіти та працюючі механізми, що прописані в таких документах: Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти, Положенням № 745 про визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті у ЛНТУ (<https://cutt.ly/P2hQCrw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Варто відзначити плідну роботу працівників кафедри та університету в напрямках розвитку та поширення серед студентів інформації щодо академічної мобільності та неформальної освіти. Існує практика визнання результатів навчання під час академічної мобільності та у неформальній освіті. ЗВО надає можливість здобувачам та НПП брати участь у проєктах ERASMUS+. Міжнародний відділ активно працює у підтримці та створенні ділових відносин з університетами різних країн світу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Експертна група не відзначила слабких сторін в рамках критерію 3. Для покращення ОП до рівня взірцевості/інноваційності рекомендується з нового 2023/2024 н.р. більш активно ознайомлювати здобувачів з можливостями, перевагами визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (т.зв. «внутрішньої академічної мобільності»).

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Експертна група робить висновок, що ОП відповідає вимогам за всіма підкритеріями Критерію 3 (за підкритерієм 3.3 є рекомендація щодо внутрішньої академічної мобільності), з достатнім рівнем узгодженості з якісними характеристиками. Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих в інших вітчизняних ЗВО, не є недоліком та не впливає на позитивну оцінку за критерієм 3 оцінювання якості освітньої програми.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та ПРН. Завдяки участі здобувачів у тренінгах, конференціях, круглих столах, вебінарах щодо професійної та комунікативної компетенції покращуються дуже важливі для майбутніх професіоналів не тільки "hard", але й "soft skills". Варто зазначити, освітній процес відбувається з використанням платформи Moodle та для проведення пар Zoom, проте на вибір викладача все ж можуть використовуватись інші платформи як наприклад Classroom, Google Meet. На резервній зустрічі було продемонстровано приклад проведення лекцій чи практик за допомогою відео опублікованих на Youtube каналі викладача. На даній освітній програмі викладають професіонали практики та роботодавців теж залучають на проведення як лекцій так і практик. Студентоцентрикований підхід реалізується через можливість здобувачами освіти вибору форми навчання під час вступу на ОП, вибору навчальних дисциплін, формування індивідуального навчального плану. Процес вибору дисциплін, за словами студентів та випускників, зрозумілий та доступний, спрощується процедура, зокрема, і через використання особистого кабінету здобувача. Передбачається можливість участі здобувачів освіти у науково-дослідних роботах, конференціях, конкурсах через роботу наукових гуртків. На зустрічі зі здобувачами, виявили високу зацікавленість до написання тез та статей, та те, що викладачі інформують про проведення кафедральних конференцій. Застосовувані форми та методи навчання, в тому числі в поєднанні з професійним програмним забезпеченням сприяють досягненню програмних результатів навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЗВО у вільному доступі розміщено нормативно-правову документацію з питань освіти: Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3mTZTX4>), Інформацію про форми, порядок проведення навчальних занять та контрольні заходи зазначаються у робочих програмах дисциплін, які розміщені на сторінці кафедри (<http://surl.li/farwpr>). В робочих програмах за кожною дисципліною представлено цілі дисципліни, зміст дисципліни. Електронні навчальні курси з дисциплін розміщені на сайті університету в системі дистанційного навчання Moodle. Зі слів здобувачів та НПП, про кожну освітню компоненту надається повна інформація у доступній формі. Викладачі на першому занятті ознайомлюють їх з формами поточного та семестрового контролю, додатковою літературою, яка буде корисна під час вивчення даної дисципліни та інформують про кількість семінарів, лекцій та/або практичних занять. ЕГ звернула увагу на те, що в робочих програмах не наводиться інформація щодо кількості балів, які здобувач може отримати в розрізі видів робіт.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

На сайті доступні до детальнішого ознайомлення наукові гуртки, які діють на факультеті бізнесу та права (<https://lntu.edu.ua/uk/fakultet-biznesu-ta-prava>), на сторінці кафедри у Facebook висвітлюється діяльність наукових гуртків, зокрема є пост 28.02.2023 присвячений одному із таких засідання студентського наукового гуртка

«Розвиток облікових систем в контексті прийняття управлінських рішень», де керівником гуртка є доцент Наталія Тлункевич. Тематика заходу: «Особливості бюджетного планування та контролю на мікрорівні». У той же день відбулося засідання ще одного кафедрального наукового гуртка «Економіко-математичне моделювання, інформаційні та комунікаційні технології в управлінні обліково-аналітичними системами», де керівником гуртка є виладач Оксана Нужна. Тема засідання гуртка «Моделювання як метод наукового пізнання. Моделі фінансового аналізу» (<https://www.facebook.com/oia.lntu>). Під час зустрічі з здобувачами експертна група підтвердила зацікавленість та залученість здобувачів у позанавчальній діяльності кафедри та ефективно поєднують з навчанням. Варто відзначити, що студентів інформують про конференції та вони активно беруть у них участь з написанням тез. Протягом останніх 5 років 6 разів ставали переможцями студенти Всеукраїнських та міжнародних олімпіад та конкурсів наукових робіт за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/fbktu>), в наукових гуртках: «Економіко-математичне моделювання, інформаційні та комунікаційні технології в управлінні обліково-аналітичними системами», «Розвиток облікових систем в контексті прийняття управлінських рішень» (<http://surl.li/fbktv>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Експертна група відмітила, що науково-педагогічні працівники поінформовані про сучасні наукові досягнення та практики у галузі економіки, що підтверджується їх систематичними та сучасними науковими публікаціями за спеціальністю у національних та міжнародних наукових журналах, зокрема тих, що індексуються у наукометричних базах. Також варто відзначити позитивною практикою є стажування науково-педагогічних працівників за кордоном, що дозволяє розширити кваліфікацію та запроваджувати кращі практики у процес освіти. Важливим також є те що викладачі не тільки виступають слухачами, а й запрошеними лекторами, що є своєрідним показником професіоналізму. Під час спілкування з викладацьким складом експертна група виявила, що література завжди оновлюється до актуальної за останні 5 років.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

На освітній програмі створено підґрунтя для реалізації міжнародної академічної мобільності у вигляді укладених договорів з міжнародними партнерами з країн: Польща, Португалія, Іспанія, Бельгія, Швеція, США, Словаччина, Чехія, Туреччина, Нідерланди, Молдова, Румунія, Латвія, Литва, Німеччина, Болгарія та Великобританія та інші країни. Під час зустрічей підтверджено, що викладачі ОП проходять стажування за кордоном та їх запрошують на проведення лекції до університетів партнерів. У університеті є ряд нормативних документів, що регулюють інтернаціоналізацію: Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжн. освітній і науковий простір (<https://cutt.ly/UR6sPWD>), Стратегія інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/qR6sGOR>), Порядок реалізації права на академічну мобільність (<http://surl.li/ejpkk>), Положення №710 (<https://cutt.ly/ZVWd1Pf>). Також науково-викладацький склад бере активну участь у співпраці з іншими освітніми закладами, зокрема: Бабіч І.І. – Вроцл. унів. природн. наук (2021); Гаврилюк О.О. – Політехн. інститут Браганси (2019), Західнофінляндський коледж (2020), Вроцл. унів. природничих наук (2021); Голячук Н.В. – Інститут Любл. науково-технологічного парку (2020); Зеленко С.В., Нужна О.А., Тлункевич Н.В. – Інститут Любл. науково-технолог. парку (2021); Сидоренко Р.В. – Ягелонський університет (2021); Талах Т.А. – Любл. політехніка (2020), Міжн. школа бізнесу (2021); підвищення кваліфікації: Московчук А.Т. – Вища школа економіки (2020); Жураковська І.В. – участь в міжн. тижні співробітників ERASMUS (2019); Жураковська І.В. – запрошений професор Департаменту економіки Унів. Фоджа, Італія (2023) та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Розвиток можливостей навчання, викладання та наукових досліджень через широкий доступ НПП та здобувачів до баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect та ін. Проводиться оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. Заклад вищої освіти забезпечує учасникам освітнього процесу всебічний доступ до цілей, змісту та програмних результатів навчання в межах окремих освітніх компонент через розміщення інформації на різних електронних ресурсах використання технологій дистанційного навчання та системи автоматизованого управління. Ведеться робота, щодо представлення наукових досягнень здобувачів на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Потребують деталізації критерії оцінювання, зокрема, щодо завдань, які виконуються здобувачами на практичних заняттях, модульних контролях. В робочих програмах на 2023-2024 н.р. конкретизувати критерії оцінювання в

розрізі видів робіт (практичне завд., сам.робота, мод.контроль). Опитування здобувачів щодо навчання за ОП носить загальний характер. Рекомендуємо проводити опитування по ОП, більш уточнююче, щодо задоволення здобувачів викладання окремих ОК, справедливості та зрозумілості оцінювання, пропозицій щодо викладання окремих ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 що стали вирішальними сильними сторонами ОП при виборі рівня відповідної оцінки: форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню цілей та ПРН, забезпечується поєднання навчання і досліджень, НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик, існує ефективна система інтернаціоналізації, за підкритерієм 4.2, є рекомендація щодо відображення критеріїв оцінювання в розрізі видів робіт у робочих програмах ОК.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти охарактеризовані в Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНТУ у 6 розділі (<https://cutt.ly/JVWkTyw>), Положенні про порядок формування та організацію роботи ЕК (<http://surl.li/ekxgc>). Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою (100 – 90 балів - «відмінно», 89 – 75 балів – «добре», 74 – 60 балів – «задовільно», 59 – 35 балів – «незадовільно» (з можливістю повторного складання), 34 – 0 балів – «незадовільно» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом). Форми контрольних заходів зазначені в ОП, робочих програмах ОК, силабусах, індивідуальному навчальному плані студента. Система оцінювання результатів навчання здобувачів передбачає поточний (ПК), модульний (МК) та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється на кожному етапі ОК, виконання КП, індивідуальних завдань, практичної підготовки тощо. Викладачі самостійно визначають форми проведення ПК з ОК, їх кількість, типи завдань та критерії оцінювання. МК передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем освіти теоретичного і практичного матеріалу за певним змістовим модулем ОК. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного ОК згідно розкладу занять та іспитів. Підсумкова оцінка з ОК, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих здобувачем освіти з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, що передбачені робочою програмою ОК. Залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю. Оцінювання КП здійснюється в межах оцінювання відповідного ОК згідно визначеного вагового коефіцієнта. Так, наприклад, оцінювання ОК «Фінансовий облік І» здійснюється так: змістовий модуль 1 (ЗМ1): ((ПК – 40 балів, МК1 – 60 б.): ваговий коефіцієнт (ВК) – 0,3); ЗМ2 ((ПК – 40 б., МК1 – 60 б.): ВК – 0,3); КП (100 б.): ВК – 0,2; екзамен (100 б.): ВК – 0,2. Здобувачам освіти, які з ОК отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання. НПП на першому занятті по кожному ОК доводять до відома здобувачів інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. У електронному освітньому порталі ЗВО (Moodle) по кожному ОК розміщені робочі програми й здобувачі можуть їх переглянути. Здобувачі підтвердили дану інформацію. На підставі результатів аналізу внутрішніх нормативних документів ЗВО, силабусів, робочих програм ОК, опитування здобувачів та НПП, ЕГ вважає, що форми контрольних заходів, критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, забезпечують оцінювання РН та своєчасно доводяться до відома здобувачів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260) передбачає, що атестація здобувачів може здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Відповідно до ОП (редакції 2019 р.) атестація здійснювалася у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Відповідно до ОП 2020, 2021 та 2022 рр. атестація здобувачів кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування здійснюється у формі атестаційного кваліфікаційного екзамену. Порядок атестації здобувачів, формування та організація роботи екзаменаційної комісії в ЗВО регламентує Положення про порядок формування та організацію

роботи ЕК (<http://surl.li/ekxgc>). Головою Екзаменаційної комісії призначається особа з числа провідних фахівців галузі, представників підприємств, установ та організацій державної та недержавної форм власності за спеціальністю із загальним стажем роботи за фахом не менше 10 років. Так, головою ЕК на 2022/2023 н.р. першого (бакалаврського) рівня затверджена Островська М.А., яка відповідає таким критеріям (головний бухгалтер ПП «Джі Ті Партнерс Україна», магістр з обліку і аудиту, стаж роботи за фахом – 22 роки). На зустрічі із роботодавцями також було підтверджено їхню участі у державній атестації головою ЕК (Скопюк В.П., директор ТзОВ «АЛФАІНТЕРПЛАСТ»). У ЗВО затверджена програма атестаційного кваліфікаційного екзамену (<blob:https://office.naq.gov.ua/8b260a72-4e65-4634-b311-3d1672842459>), згідно якої атестаційний кваліфікаційний екзамен проводиться у формі тестування із 10 професійних ОК. Відповідно, форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів, порядок оскарження їх результатів чітко визначено у внутрішніх нормативних документах ЗВО, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднені на сайті Університету. Порядок проведення контрольних заходів, а також питання повторного проходження процедур контрольних заходів детально обґрунтовано в Положенні про організацію освітнього процесу (6 розділ) (<https://cutt.ly/JVWkTuw>). Здобувачам освіти, які з ОК отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів) або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за 2 перескладання. Здобувачі, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 1 до 34 балів – «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)), зобов'язані пройти повторне вивчення ОК на встановлених Університетом умовах. В Університеті діє Положення №551 від 07.05.2020р. про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/fapxy>), яким передбачено процедуру апеляції для захисту прав та інтересів здобувачів ВО щодо оскарження оцінки із дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, захисту курсових робіт тощо. В даному нормативному документі визначено порядок створення апеляційної комісії, порядок подання апеляційних заяв, порядок розгляду апеляції, регламент оформлення результату апеляції. У випадку, коли здобувач не погоджується з оцінкою отриманою в результаті атестаційного екзамену, він має право подати апеляцію ректору у день оголошення результатів атестаційного екзамену (Положення №762 <http://surl.li/ekxgc>). У ЗВО з метою виконання законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та булінгу (цькуванню) впроваджено Положення про вирішення конфліктних ситуацій №548 від 07.05.2020 р. (<http://surl.li/edcvi>). Результати опитування різних категорій респондентів (здобувачів, випускників, студентського самоврядування) зазначених в програмі проведення акредитаційної експертизи, дозволяють ЕГ констатувати, що здобувачі ознайомлені зі змістом зазначених внутрішніх нормативних документів, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО, вони є дієвими та є основою для успішної реалізації освітнього процесу за ОП. Крім того, за час здійснення освітньої діяльності за ОП були відсутні випадки повторного проходження контрольних процедур, а також випадки вирішення конфліктних ситуацій. Результати опитування здобувачів підтверджують обізнаність студентів щодо процедури вирішення конфліктних ситуацій, можливості зустрічатися із керівництвом ЗВО щодо для вирішення проблемних питань, прозорість та чесність оцінювання знань, коректність та тактовність викладачів під час навчання (звіт за результатами проведеного опитування (анкетування)), (<http://surl.li/ezqph>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЛНТУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. З метою забезпечення принципів дотримання академічної доброчесності у ЗВО розроблено та впроваджено ряд нормативних документів, що розміщені на сайті університету, зокрема Кодекс честі ЛНТУ (<http://surl.li/ellqf>), Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<http://surl.li/eerlq>), Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/IVWlKkd>), Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ (<http://surl.li/aiwfv>; <http://surl.li/aiwfv>). Для вирішення конфліктних ситуацій щодо порушення норм Кодексу честі створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/ejzkg>). Перевірка дотримання академічної доброчесності здійснюється через спеціалізовану програму Unicheck. ЛНТУ уклав угоду від 13.09.2022 р. №13-09/04 про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» (<https://cutt.ly/vVWzejH>). На ОП діє практика перевірки на плагіат збірників тез доповідей та статей, курсових проектів, наукових робіт студентів, що представляються на конкурс наукових робіт. Зразки висновків про перевірку на плагіат КП та наукових робіт здобувачів ОП були представлені ЕГ на запит. Отримані результати перевірки (встановлення відсотку запозичень) носять рекомендаційний характер для прийняття рішень експертною комісією. По студентських роботах таку

комісію очолює, як правило, гарант та двоє НПП. Гарант, НПП, куратори постійно проводять роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо дотримання принципів академічної доброчесності. Також ЗВО регулярно організовує зустрічі із здобувачами щодо популяризації академічної доброчесності, зокрема й на ОП 071 «Облік і оподаткування» (<http://surl.li/fqilt>). ЗВО регулярно публікує інформаційні бюлетені щодо питань дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/fqiml>) та організовує мистецько-інформаційні проекти (<http://surl.li/elkvu>). Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО є чіткими та зрозумілими. За результатами спілкування з гарантом, керівництвом ЗВО, НПП, здобувачами, випускниками ЕГ переконалася, що учасники освітнього процесу обізнані в питаннях академічної доброчесності. За час існування ОП випадків порушення умов академічної доброчесності не було виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Залучення до державної атестації професіоналів-практиків з числа провідних фахівців галузі, представників підприємств, установ та організацій державної та недержавної форм власності за спеціальністю із загальним стажем роботи за фахом не менше 10 років. Різностороння та постійна популяризації академічної доброчесності. Обов'язкова перевірка КП та наукових робіт здобувачів на плагіат за допомогою програми Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Наявні у більшості зразків екзаменаційних білетів розлогі теоретичні питання (2-3 шт) не сприяють об'єктивному оцінюванню знань студентів, особливо, якщо відповідь подається у письмовій формі. Рекомендації. У 2023-2024 н.р. доповнити структуру екзаменаційних білетів тестами з відкритими та закритими відповідями, практичними завданнями. Розподілити екзаменаційний контроль на письмову та усну складову, та чітко прописати бали (тобто, визначити чіткі критерії оцінювання) за виконання кожного завдання.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 5.1 – 5.4. Вирішальним при оцінюванні було врахування таких сильних сторін, як залучення до державної атестації професіоналів-практиків, різносторонній та постійний характер популяризації академічної доброчесності; відсутність за ОП ситуацій, пов'язаних з виникненням конфліктних ситуацій та порушенням академічної доброчесності; обов'язкова перевірка КП та наукових робіт здобувачів на плагіат за допомогою програми Unicheck. ОП та організація освітньої діяльності за критерієм 5 відповідає рівню В, з рекомендацією до покращення структури екзаменаційних білетів та конкретизації критеріїв оцінювання екзаменаційних завдань.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес за ОП 071 «Облік і оподаткування» забезпечують висококваліфіковані НПП. Гарантом ОП (2022 р.) є зав. кафедри обліку і аудиту, к.е.н., доцент Чудовець В.В., крім того розробниками ОП (членами проектної (робочої) групи) є д.е.н., проф. Кузьмак О.І., к.е.н., доц. Жураковська І.В., к.е.н., доц. Гаврилюк О.О. Детальний аналіз інформації таблиці 2 Відомостей про самооцінювання ОП, документів, наданих за додатковим запитом, дозволяє зазначити, що значна частина НПП, які залучені до реалізації ОП, мають 6 і більше пунктів відповідності п. 38 Ліцензійних вимог та необхідний стаж педагогічної роботи (наприклад, Чудовець В.В. - 20 років, Голячук Н.В. - 23 роки, Нужна О.А. - 21 рік, Бабіч І.І. - 19 років, Жураковська І.В. - 17 років, Зленко С.В. - 15 років), публікації, наукові ступені, вчені звання, що відповідають профілю кафедр, на яких працюють. Аналіз публікаційної активності НПП, їхня участь у науково-дослідних темах підтверджує відповідність напрямів наукових досліджень НПП дисциплінам, що викладаються. Унікальною особливістю ОП є те, що викладачі, які долучені до реалізації даної програми (Бабіч І.І., Гаврилюк Н.В., Жураковська І.В., Писаренко Т.М.), вільно володіють іноземною мовою на достатньому рівні (підтверджено сертифікатами В2 відповідно до запиту), постійно опановують освітянські

практики за допомогою участі у міжнародних програмах академічної мобільності, тренінгах, стажуваннях (<http://surl.li/fnxnp>), (в т.ч. викладають в зарубіжних ЗВО (Жураковська І.В. – Visiting Professor в університеті м. Фоджа (Італія) (<http://surl.li/fnxnp>)), а найкращі передові новації впроваджують в освітній процес за ОП 071 «Облік і оподаткування». Розподіл ОК між НПП відбувається з урахуванням практичного досвіду викладачів, результатів періодичного проходження стажувань (в т.ч. міжнародних), напряму наукового дослідження. НПП, які викладають дисципліни з циклу професійної підготовки, мають значну кількість підручників, посібників, зміст яких відповідає предметній області спеціальності «Облік і оподаткування», в т.ч. електронних, що представлені для вільного користування здобувачів у репозитарії (<http://surl.li/fqpcq>). Під час зустрічі керівництво ЗВО, здобувачі вищої освіти, випускники, роботодавці підтвердили високий рівень кваліфікації викладачів. За результатами опитування здобувачів було підтверджено факт високого рівня викладання навчальних дисциплін викладачами кафедри обліку і аудиту (<http://surl.li/ezqph>). Враховуючи інформацію, зазначену в Відомостях про самооцінювання ОП, матеріалів долучених до акредитаційної справи, результати інтерв'ювання респондентів різних категорій, ЕГ підтверджує, що кадровий склад НПП, долучених до реалізації ОП корелює з її предметною областю та забезпечує досягнення цілей та ПР ОП 071 «Облік і оподаткування».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів в Луцькому національному технічному університеті регламентується Статутом ЛНТУ (<http://surl.li/dkabw>) та Положенням №653 про проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ (<https://cutt.ly/iTwjp37>), яке чітко визначає порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад та укладання контрактів з НПП. Для організації конкурсу на заміщення посад НПП наказом ректора утворюється конкурсна комісія. Наказ про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників своєчасно оприлюднюється на сайті ЗВО в розділі «Вакансії» (<http://surl.li/fratd>). Претендент на посаду НПП подає визначений Положенням №653 перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію (освіту, науковий ступінь, вчене звання), стаж роботи, наявність наукових публікацій, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років тощо. При розгляді представленої інформації, увага звертається на наявність у кандидата на посаду НПП: наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю кафедри; відповідної освіти за фахом; документів, що свідчать про підвищення професійного рівня педагогічної майстерності та наукової кваліфікації, відповідність пунктам ліцензійних вимог. Процедура обрання на посаду включає заслуховування претендента на засіданні ради трудового колективу кафедри обліку і аудиту, факультету бізнесу та права, які таємним голосуванням приймають рішення про рекомендацію призначення на відповідну посаду. Рішення про обрання на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів та доцентів шляхом таємного голосування приймає Вчена рада ЛНТУ, а рішення щодо обрання асистентів, старших викладачів – вчена рада факультету. На основі зазначених рішень ректор ЗВО укладає з НПП контракт. Під час зустрічі з НПП ЕГ отримала підтвердження того, що всі процедури конкурсного відбору спрямовані на об'єктивне оцінювання рівня професіоналізму НПП, відбуваються чесно та прозоро. Відповідно, можна зробити висновок, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через проведення спільних науково-практичних заходів, зокрема бізнес-форумів: «Компетентнісний підхід до вибору працівника: погляд сучасного роботодавця» (<http://surl.li/fcdqj>), «Наука і практика: точки дотику» (<http://surl.li/fcdsx>), «Актуальні питання фінансового і управлінського обліку в умовах соціально-економічної кризи» (<http://surl.li/fcdua>) та ін. Роботодавці активно залучаються до громадського обговорення та рецензування ОП, опитування якості процедур реалізації ОП (<http://surl.li/ezdpj>, <http://surl.li/faptf>, <http://surl.li/ezdjl>, <http://surl.li/eztdm>). Роботодавці, частина з яких є випускниками кафедри обліку і аудиту, активно залучаються до державної атестації в якості голів ЕК, зокрема: Курлішук І.Б. (заступник директора СГПП «Дружба»); Наливайко Б.П. (головний бухгалтер ТОВ «Світ Каменю»), Островська М.А. (головний бухгалтер ПП «Джі Ті Партнерс Україна»), Скопюк В.П. (директор ТОВ «Алфайнтерпласт»), Середа О.С. (головний бухгалтер СВК «Урожай»). Роботодавці на запрошення кафедри проводять аудиторні заняття, забезпечують здобувачів умовами для проходження фахових практик, сприяють працевлаштуванню випускників. Всі ці елементи співпраці роботодавців та ЗВО були підтверджені на зустрічі ЕГ із роботодавцями. Працевлаштуванню випускників сприяє створений в університеті навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<https://lntu.edu.ua/uk/volynbusiness-hub>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Для якісної реалізації ОП до занять у розрізі окремих ОК залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців (<http://surl.li/ezuds>, вкладка «Практична підготовка»). Зокрема, за період 2020-2022 рр. проведено такі відкриті лекції: директором з корпоративної звітності АТ «Альфа-Банк» Московчук І. (ОК28) (<http://surl.li/exymn>); зав. сектору комунікацій ГУ ДПС Нікотіною О.В. (ОК07) (<http://surl.li/exyof>); гол. держ.

інспектором з праці Управління Держпраці Корчмарчук О. (<http://surl.li/exypd>); співзасновником компанії SMARTFIN.UA Івановою А.О. (ОК18) (<http://surl.li/exyph>); менеджером з питань фінансової звітності ПрАТ «СКФ Україна» Дубовським В. (ОК19) (<http://surl.li/exysh>); директором з аудиту компанії Grant Thornton Ukraine Олендій О. (ОК30) (<http://surl.li/exyss>); головним бухгалтером ТОВ «ВОЛМАН» Завадською Н. (ОК21) (<http://surl.li/exytj>); керуючою відділенням Ощадбанку Бондар Т. (ОК17) (<http://surl.li/exyub>); заст. директора СГПП «Дружба» Курлішук І. (<http://surl.li/exyum>); заст. нач. Управління Західного офісу Держаудитслужби Бондарем В. (ОК23) (<http://surl.li/exyuu>); гол. бухгалтером ТОВ «ХАВЕСТ-АГРО» Згоранцем О. (<http://surl.li/exuyu>); директором АФ «Баланс Профіт» Штогриною Л. (ОК02) (<http://surl.li/exyvj>); директором ТОВ «К.Н.Д. Трейд» Зінчук С. (ОК16) (<http://surl.li/exyvw>), головним бухгалтером ТзОВ «АВТОКОМ» Ткачук І. (ОК16) (<http://surl.li/exyut>); директором ТОВ «К.Н.Д. Трейд» Зінчук С. (ОК03) (<http://surl.li/exyzt>); головним бухгалтером «ВЕСТ АВТО ГРУП» Тарасенко О. (<http://surl.li/exzab>); фін. директором СГПП «Дружба» Курлішук І. (ОК20) (<http://surl.li/exzah>). Кафедра активно залучає професіоналів-практиків до аудиторного викладання окремих тем різних ОК, що сприяє кращому сприйняттю навчального матеріалу та забезпечує практичну спрямованість таких занять. Крім того, значна частина НПП ОП теж мають практичний досвід діяльності за фахом (напр., Чудовець В.В. – аудитор, директор ТОВ АФ «Терраудит»; Бабіч І.І. – аудитор ТОВ АФ «Актив-аудит»; Жураковська І.В. – директор ТОВ «Консалтинг Про-Ф»; Гаврилюк О.О. – ФОП (Діяльність у сфері бухгалтерського обліку і аудиту; консультування із питань оподаткування). Кафедра обліку і аудиту активно залучає професіоналів практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять, що було підтверджено за результатами зустрічі з роботодавцями, НПП, здобувачами вищої освіти та інформацією на офіційному сайті кафедри.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Питання професійного розвитку НПП регулюється нормами Положенням №549 про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/opwe>), Колективного договору (<http://surl.li/aiwlm>). У ЗВО створено навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkmc>), одним із ключових завдань якого є організація і проведення заходів із підвищення кваліфікації НПП ЗВО, який зокрема, пропонує програми підвищення кваліфікації (<http://surl.li/freuk>), каталог курсів (<http://surl.li/frevb>), формує плани підвищення кваліфікації (стажування) (<http://surl.li/frevj>), здійснює навчання та сертифікацію НПП про знання іноземної мови (<http://surl.li/frevw>) тощо. Визнання результатів підвищення кваліфікації та стажування здійснюється вченою радою ЗВО (<http://surl.li/freyf>). Викладачі ОП мають можливість брати участь у міжнародній академічній мобільності та проходити міжнародне стажування, зокрема у: Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Stalowej Woli, Суспільно-економічний університет, Польща; Вищий Семінаріум Духовний UKSW, Польща; Технічний університет «Люблінська Політехніка», Польща; Політехнічний інститут Браганси, Португалія; Західнофінляндський коледж, Фінляндія; Університет ім. Марії Кюрі-Скłodовської, Польща; Інститут Науково-дослідний Люблінського Науково-технологічного парку, Польща (<http://surl.li/fnxnp>). Жураковська І.В. здійснювала викладання за програмою Visiting Professor в університеті м. Фоджа (Італія) (<http://surl.li/fnxnp>). Підвищення кваліфікації НПП ОП відбувалось на: ТОВ «Алфайнтерпласт», ПАТ «Гнідавський цукровий завод», СВК «Урожай», АТ «Камаз-Агро», ТОВ «Луцькавтодор-Сервіс», ПП «Захід-Агро», СНУ ім. Лесі Українки, Луцькому біотехнічному інституті ЗВО «МНТУ імені академіка Юрія Бугая» та ін. (<http://surl.li/frfcw>). Викладачі кафедри через ННЦ «Volyn Business Hub» пройшли навчання та отримали сертифікати про знання іноземної мови: англійська мова, рівень B2: Бабіч І., Бродська І., Гаврилюк О., Жураковська І., Писаренко Т.; польська мова, рівень B2: Гаврилюк О. (<http://surl.li/frfdm>). Результати зустрічей ЕГ з НПП засвідчили, що на сьогодні для викладачів є актуальною участь у програмах академічної мобільності, підвищення кваліфікації в ЗВО України та за її межами. Результати ознайомлення з документами, наданими на запит, спілкування із НПП дозволяють визначити, що ЗВО враховує професійні потреби викладачів та сприяє їхньому професійному розвитку, підвищенню рівня володіння НПП іноземними мовами, створює умови для забезпечення освітнього процесу висококваліфікованими кадрами.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У ЛНТУ запроваджено рейтингове оцінювання діяльності НПП як інструмент стимулювання до розвитку наукових досліджень, активізації інноваційної, міжнародної, проєктної та грантової діяльності, підвищення кваліфікації НПП. Правила оцінювання регламентовано Положенням №677 про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ (<http://surl.li/fcdwj>). Колективним договором ЛНТУ та додатками до нього, зокрема, п.3.1.35 (<http://surl.li/dkabw>), Положенням №708 про преміювання (<http://surl.li/entol>), передбачене преміювання НПП за визначеними видами діяльності. Зокрема, згідно Положення №708 передбачено преміювання за досягнення та зростання індексу Гірша, публікації наукових статей іноземною мовою, входження наукових журналів ЛНТУ до наукометричних баз Scopus та WoS; консультування, керівництво та захисти дисертацій, керівництво науковою роботою здобувача, що зайняв призове місце; залучення ресурсів на розвиток матеріально-технічної бази ЛНТУ, успішна акредитація ОП тощо. На зустрічі ЕГ з НПП, ними було підтверджено про факти преміювання за різні види робіт (Сільвестрова О.Ю., Жураковська І.В., Нужна О.А., Тлукевич Н.В., Кузьмак О.І. за місце у рейтингу викладачів, підвищення рівня Гірша, опублікування статті у Scopus, за керівництво студентом, що зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт тощо). Також ЗВО здійснює моральне заохочення НПП шляхом нагородження подяками, Грамотами, присвоєнням почесних звань (Московчук А. – Заслужений викладач ЛНТУ). Для стимулювання розвитку викладацької майстерності за проєктом UTTERLY в ЛНТУ створена навчально-наукова лабораторія «Центр досконалості викладання» (наказ №761 965-01-02 від 27.12.2022 р.). (<http://surl.li/edcvl>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Реалізацію освітнього процесу за ОП забезпечують висококваліфіковані кадри, які сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання. Хорошою практикою є те, що викладачі ОП постійно беруть участь у міжнародних проєктах, тренінгах, стажуваннях, мають практичний досвід роботи, а найкращі передові новації впроваджують в освітній процес. Ефективна співпраця з роботодавцями здійснюється шляхом залучення їх до аудиторних занять, забезпечення здобувачів умовами для проходження фахових практик, працевлаштування випускників ОП. Різноманітні внутрішні можливості сприяння професійному розвитку викладачів через власні програми ЗВО або у співпраці з іншими організаціями в Україні і за кордоном. Розвиненість та дієвість системи системи матеріального та морального стимулювання розвитку викладацької майстерності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Експертна група не відзначає слабких сторін в рамках критерію 6. Враховуючи кадровий потенціал кафедри, наявність у НПП сертифікатів про володіння іноземною мовою для покращення ОП, рекомендуємо започаткувати викладання окремих ОК професійного спрямування або окремих тем ОК іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1 – 6.6. До реалізації ОП 071 «Облік і оподаткування» залучені висококваліфіковані людські ресурси, що сприяє досягненню цілей та ПР освітньої програми. НПП мають значну кількість наукових праць, монографій, посібників, підручників, які відповідають предметній області спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Значна частина НПП також є практиками, що, своєю чергою, забезпечує підготовку здобувачів з максимальною практичною спрямованістю. Реальний характер співпраці роботодавцями, професіоналами-практиками, експертами галузі та їх активне залучення до освітнього процесу. Висловлені рекомендації є досяжними. Відповідно, ОП та організація освітньої діяльності за критерієм 6 відповідає рівню В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЛНТУ надають можливість забезпечувати досягнення цілей та ПРН, що визначені ОП. Під час онлайн-зустрічей, гарант ОП та НПП зазначили, що фінансові ресурси є достатніми для реалізації ОП. Фінансові ресурси ЗВО формуються з фінансування Університету за рахунок коштів державного бюджету на умовах державного замовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. Під час зустрічей та огляду МТБ було встановлено, що для реалізації ОП у ЗВО функціонують комп'ютерні лабораторії, які повністю забезпечені доступом до мережі Інтернет (Wi-Fi та провідним підключенням) з встановленим та необхідним для забезпечення досягнення цілей, завдань та ПР, що передбачені ОП, ліцензійними бухгалтерськими програмами BAS-Бухгалтерія, MASTER Бухгалтерія, Облік SaaS, Dilovod, SmartFin, Дебет Плюс, BookKeeper, Демо MeDoc, Демо SAP BUSINESS та програмами для забезпечення дистанційного навчання: ZOOM; Google Workspace for Educational Fundamentals, Microsoft Teams, BicBlueButton. Навчальні аудиторії, що використовуються для реалізації ОП (більшість із них недавно відремонтовані), забезпечені зручними меблями, мультимедійною та комп'ютерною технікою тощо. Кафедра обліку і аудиту має свою окрему комп'ютерну лабораторію, де встановлено спеціалізоване ПЗ, що використовується для викладання професійних ОК. Навчально-методичне забезпечення ОК оновлюється та є у відкритому доступі для здобувачів ВО на Електронному освітньому порталі ЛНТУ (<http://surl.li/frmhn>). Навчальні посібники/підручники та методичні рекомендації та інші корисні матеріали для здобувачів ОП в електронному вигляді представлені також в Інституційному репозитарії ЛНТУ (<https://lib.lntu.edu.ua/uk>). ЕГ на запит був представлений перелік безоплатних інформаційних ресурсів до яких у НПП та здобувачів є доступ. НПП кафедри обліку і аудиту є авторами великої кількості навчальних посібників та підручників, що використовуються під час

навчання, частина з яких представлена у відкритому доступі в репозитарії (<https://elib.lntu.edu.ua/>, закладка «Кафедра обліку і аудиту»). На 01.01.2020 р. фонд бібліотеки нараховує 270829 примірників навчальної, методичної, наукової літератури, періодичних видань українською та іншими мовами на традиційних та електронних носіях інформації. Значне місце у фонді займають підручники та навчально-методичні матеріали викладачів університету. Фонди бібліотеки регулярно поповнюються періодичними виданнями та спеціалізованою літературою. Під час зустрічі зі здобувачами ВО було зазначено, що вони задоволені навчально-методичним забезпеченням ОК та вважають їх ефективними у досягненні цілей та програмних результатів навчання. Інфраструктура ЗВО (бібліотека, гуртожиток, їдальня, кафе, спорткомплекс, укриття та медпункт) повністю забезпечують повноцінну діяльність здобувачів ВО, НПП та адміністративного персоналу, що було підтверджено під час огляду МТБ ЗВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЛНТУ у своїй структурі має бібліотеку (<http://library.lntu.edu.ua/>), інформаційні ресурси вільного доступу (<http://surl.li/frvpe>) та бібліотечний фонд якої є безоплатним для користування НПП та здобувачів ВО, що є необхідним для викладацької, наукової діяльності та для навчання в межах ОП. Здобувачі ВО та НПП під час інтерв'ювання вказали, що мають можливість користуватись наявною у ЗВО інфраструктурою, такою, як гуртожиток, бібліотека, їдальня, спортивний комплекс, медпункт. Розташування гуртожитку зручне для здобувачів вищої освіти, умови проживання є комфортними та в задовільному стані, забезпечений доступ до інтернету. Під час опитування здобувачі та НПП підтвердили про можливість безкоштовно користуватись наявною інфраструктурою, зокрема бібліотекою, спорткомплексом, басейном, актовю залом. Кожен НПП має на кафедрі обліку і аудиту своє робоче місце, також є всі необхідні меблі, комп'ютерна (2 стаціонарних ПК, принтери, мобільний проектор) і побутова техніка, аптечка, вогнегасник.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище у ЛНТУ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Всі навчальні корпуси, спорткомплекс, гуртожиток знаходяться у пішохідній близькості один до одного. У ЗВО наявні пункти охорони та укриття, котрі обладнані лавками, вогнегасниками, аптечками, водою, посудом. У ЗВО наявні вказівники до укриття, розміщені плани евакуації та є доступ до пожежних гідрантів. У навчальних аудиторіях (зокрема, в лабораторії кафедри обліку і аудиту), на кафедрі наявні інформаційні матеріали щодо охорони праці та пожежної безпеки, є аптечки та вогнегасники. Для забезпечення охорони здоров'я учасників освітнього процесу у спорткомплексі функціонує медпункт. Для задоволення особистих потреб здобувачів у навчальних корпусах є зони для відпочинку студентів, обладнані зручними меблями, в т.ч. безкаркасними; фотозона з логотипом ЛНТУ; стелажі з художньою літературою, що використовуються для буккросингу. У ЗВО для надання психологічної допомоги працює психолог (к.психол.н. Савчук Н.А.), що надає різноманітну допомогу учасникам освітнього процесу. На зустрічі із ЕГ психолог окреслила коло питань, із якими до неї звертаються здобувачі та НПП за допомогою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка на ОП здійснюється гарантом та НПП шляхом інформування щодо організації освітнього процесу, механізму формування особистої освітньої траєкторії, надається інформація щодо форм та методів навчання і контролю. Основна інформаційна, організаційна та консультативна підтримка здійснюється шляхом комунікації між викладачами-кураторами академічних груп та здобувачами ВО під час виховних годин, лекційних та практичних занять, надання консультацій тощо. Інформаційна підтримка забезпечується роботою офіційного веб-сайту ЗВО (<https://lntu.edu.ua/uk>), сайтами кафедри обліку і аудиту (oia.lntu.edu.ua, <http://surl.li/ezuds>) та соціальними мережами (<https://www.facebook.com/oia.lntu>). Соціальна підтримка здійснюється студентським самоврядуванням, викладачами-кураторами, гарантом та кафедрою, можливістю звернутися до адміністрації тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЛНТУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, заняття для таких здобувачів, як правило, плануються на першому поверсі навчального корпусу. Інклюзивний простір забезпечений безбар'єрним входом у навчальні корпуси (пандусами) та підйомником (ліфтом), що було

підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. На ОП здобувачів з особливими освітніми потребами немає.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В політиці та процедурах врегулювання конфліктних ситуацій ЛНТУ керується Кодексом честі ЛНТУ (<http://surl.li/ellqf>), Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ (<http://surl.li/eerlq>), Положенням про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (<https://cutt.ly/IVWlLkd>), Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/edevl>), Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/farxy>). Для вирішення конфліктних ситуацій щодо порушення норм Кодексу честі створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ (<http://surl.li/ejzkg>). Всім учасникам освітнього процесу надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (<http://surl.li/dksrm>). В Університеті працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції; на сайті ЗВО представлена інформація про антикорупційну діяльність (<http://surl.li/danke>) та представлена онлайн-форма звернення до уповноваженої особи. Також в університеті діє «Скринька довіри», де студенти можуть скерувати свої звернення щодо конфліктних ситуацій. Така інформація підтверджується спілкуванням під час зустрічей із здобувачами, студентським самоврядуванням, НПП, адміністрацією та адміністративним персоналом. На ОП конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Розвинута інфраструктура ЗВО: навчальні корпуси, спорткомплекс, бібліотека, їдальня, кафе, зони відпочинку та дозвілля, гуртожиток. Використання під час навчання ліцензованих бухгалтерських програм, наявність значної кількості професійної літератури у бібліотеці, електронних видань навчальних посібників та підручників викладачів, що забезпечують ОП. Наявність в аудиторіях кафедри обліку і аудиту мультимедійної та комп'ютерної техніки, периферійних пристроїв та доступ до Інтернету на території ЗВО. Наявна у ЗВО, та на кафедрі обліку і аудиту зокрема, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

У методичних рекомендаціях щодо виконання КП за окремими ОК, виробничої та фахової практик різні вимоги щодо оформлення КП та звітів практик (зокрема таблиць, рисунків, формул, заголовків, оформлення списку літератури, посилань тощо), що дезорієнтує студента та не сприяє виробленню культури ділового письма. Рекомендації. У 2023/2024 н.р. розробити та впровадити на ОП загальні уніфіковані вимоги та методичні рекомендації щодо оформлення контрольних і розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів, звітів до лабораторних робіт, звітів про проходження практик, випускних кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності "Облік і оподаткування", що дозволить уніфікувати вимоги до написання та оформлення всіх видів робіт, сприятиме виробленню культури ділового письма та бути однаковими, чіткими та зрозуміли студентам від першого до випускного курсу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 7.1 - 7.6. (матеріально-технічні ресурси та навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання; безкоштовний та вільний доступ викладачів та студентів до інфраструктури; створено сприятливі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами). Критерій 7 відповідає рівню В, з рекомендацією до впровадження уніфікованих вимог щодо написання та оформлення всіх видів обов'язкових студентських робіт.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регулюються Положення № 760 Про освітню програму у ЛНТУ (<http://surl.li/edcv1>). Функціональні обов'язки проектної та робочої груп на етапах розробки та затвердження ОП визначено у розділі 3 Положення. Відповідно до п. 5.2.6 проекти / проекти змін до ОП оприлюднюються на сайті для громадського обговорення тривалістю не менше 30 календарних днів. Моніторинг ОП здійснюється на загальноуніверситетському рівні та на рівні ОП (п. 6.3). Відповідальність за організацію і проведення моніторингу на рівні ОП покладається на її гаранта із залученням стейкхолдерів та комісію з якості факультету (п. 6.3). Організація і здійснення загальноуніверситетського моніторингу покладається на раду якості Університету. Моніторинг ОП здійснюється шляхом заповнення відомостей за усіма критеріями та складання SWOT-матриці (Додаток 9 та 10 Положення №760 відповідно). Підставами для оновлення ОП є зміни у нормативних документах, висновки за результатами щорічного моніторингу ОП, рекомендації зовнішніх стейкхолдерів, умотивовані звернення здобувачів освіти та ін. Зазначену вище інформацію було підтверджено під час онлайн-зустрічі з гарантом ОП «Облік і оподаткування» Чудовцем В.В. та начальником відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Кузьмак О.М. В ОП «Облік і оподаткування» редакції 2022 р. були внесені зміни, зокрема: позакредитну дисципліну «Фізичне виховання» перенесено до обов'язкової складової, а ОК «Історія розвитку бухгалтерського обліку» виключено з ОП. Зазначені зміни ОПП здійснювались відповідно до опитування здобувачів та пропозицій стейкхолдерів, що було зазначено під час зустрічей з відповідними фокус-групами та підтверджено документами, наданими на запит ЕГ.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та беруть участь у процедурах забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування, вчених радах, анкетування. Пропозиції здобувачів освіти враховуються при перегляді ОП «Облік і оподаткування», зокрема на підставі проведених опитувань та публічного обговорення здобувачів освіти з року навчання Гришук Олександра запропонувала позакредитну дисципліну Фізичне виховання зробити обов'язковою ОК; Тлучкевич Юлія підтвердила свою пропозицію, щодо підсилення посилення співпраці із роботодавцями через проведення бізнес-кейсів на прикладі конкретних підприємств. Крім того, здобувачі освіти та представники студентського самоврядування підтвердили, що в університеті проводяться систематичні опитування учасників освітнього процесу щодо якості викладання та надання освітніх послуг. Здобувачі долучаються до семінарів, організованих відділом відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, зокрема, семінару щодо моніторингу ОП. Представники студентського самоврядування Університету та представники здобувачів, входять до Ради з якості вищої освіти ЛНТУ (<http://surl.li/ercjw> , <https://lntu.edu.ua/uk/rada-z-yakosti-lntu>). До складу Комісії з якості вищої освіти факультету бізнесу та права та Ради з якості ЛНТУ входять представники здобувачів <http://surl.li/fcaqt>).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці беруть активну участь в обговоренні ОП (<http://surl.li/ezdpj>), <http://surl.li/faptf>), опитуваннях щодо якості ОП (<http://surl.li/eztdm>), рецензуванні ОП (<http://surl.li/ezdjl>). На зустрічі з роботодавцями підтверджено, що пропозиції, які надходили від них при громадському обговоренні ОП враховано. Директор ТОВ «Алфайнтерпласт» Скопюк В.П. підтвердив, що ним було запропоновано проведення практичної підготовки здобувачів на підприємствах реального сектору економіки (<http://surl.li/faptf>). Директор з корпоративної звітності АТ «Альфа-Банк» Московчук І.О. зазначила, що акцентувала увагу щодо важливості вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням та можливості викладання окремих елементів ОК професійної підготовки на англійській мові. Головний бухгалтер ПрАТ «Фондове агентство СхідІнвест» Карпюк-Таранова О.П. підтвердила, що надавала пропозицію щодо необхідності посиленого вивчення спеціалізованого програмного забезпечення обліку і оподаткування. Заступник головного бухгалтера ТОВ «Хавест-Агро» Згранць О.С. зазначив, що необхідно більш ширшого використовувати в навчальному процесі бізнес-кейсів галузевого спрямування. Директорка ТОВ «К.Н.Д. Трейд» Зінчук С.А. зазначила, що долучалась до обговорення ОП і надавала пропозиції щодо її удосконалення. Підтвердженням залучення роботодавців до реалізації ОПП є укладання угод про співпрацю, що було підтверджено під час онлайн-зустрічі із роботодавцями, а також проведення спільних заходів, конференцій, семінарів. Заклад вищої освіти також укладає з роботодавцями договори про співпрацю в т.ч. для подальшого проходження практики студентами ЛНТУ (<http://surl.li/dkems>). Під час проведення акредитаційної експертизи здобувачами освіти та випускниками було також підтверджено проведення зустрічей студентів (в тому числі у форматі он-лайн) з роботодавцями у рамках ярмарок професій та інших заходів.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Завдання щодо сприяння здобувачам вищої освіти та випускникам у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єрного шляху покладаються на ННЦ «Volyn Business Hub» (<http://surl.li/dkeme>). На вебсторінці кафедри у рубриці «Історії успіху» відображається інформація про випускників ОП «Облік і оподаткування», здійснюється аналіз їхнього кар'єрного шляху (<http://surl.li/ezuds>). Для працевлаштування випускників університетом укладено договори з потенційними роботодавцями (<http://surl.li/dkeme>). На зустрічі із роботодавцями майже всі вони відзначили, що є випускниками ЛНТУ і тісно співпрацюють з кафедрою. Випускники за ОП «Облік і оподаткування» користуються попитом серед роботодавців.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

При розробці ОП заклад дотримувався відповідних положень і процедур із вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Проведені опитування серед здобувачів освіти та відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації показали достатньо високий рівень провадження кафедрою освітнього процесу та задоволеності здобувачів. Зі слів гаранта також були виявлені певні недоліки, а саме: виділення різної кількості кредитів ЄКТС для вибіркового дисциплін, відсутність дуальної освіти, наявність позакредитних дисциплін, наявність застарілої літератури в робочих програмах ОК. В процесі перегляду ОП дані рекомендації було враховано, зокрема: оновлено літературні джерела в робочих програмах ОК, автоматизовано вибір дисциплін в особистому кабінеті здобувача, уніфіковано виділені кредити ЄКТС для вибіркового дисциплін, перенесено позакредитну дисципліну «Фізичне виховання» до обов'язкової складової. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що в університеті функціонує дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка своєчасно та адекватно реагує на виявлені недоліки в реалізації ОП та освітній діяльності відповідно до внутрішніх нормативних документів.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться вперше. ЕГ встановлено, що при реалізації ОП «Облік і оподаткування» враховуються зауваження, які були виявлені під час акредитаційної експертизи інших ОП зокрема, враховано зауваження щодо процедури вибору дисциплін (автоматизація), збільшення кількості вибіркового дисциплін, підвищення міжнародної академічної мобільності тощо. За результатами опрацювання ЕГ підсумків акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості (<http://surl.li/ezdre>), варто зазначити, що деякі рекомендації з попередніх акредитацій не були враховані, зокрема в робочих програмах не відображаються критерії оцінювання в розрізі робіт, структурно-логічна схема ОП не відображає логічну послідовність вивчення дисциплін. ЕГ рекомендує більш досконало вивчати підсумків акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості в Університеті.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що представники академічної спільноти ЛНТУ змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Облік і оподаткування», що було підтверджено під час проведення онлайн-зустрічей із різними фокус-групами (керівником та менеджментом, адміністративним персоналом, НПП, здобувачами освіти, представниками студентського самоврядування). Організаційний та методичний супровід функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, моніторинг якості освіти, якості ОП та якості викладання, підтримка політики та принципів академічної доброчесності покладаються на відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://surl.li/eerlq>), який у випадку необхідності (виявлення недоліків в реалізації ОП або освітній діяльності) може своєчасно та адекватно реагувати на виклики відповідно до внутрішніх нормативних документів. НПП, що викладають ОК в рамках реалізації ОП, систематично оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень та практик; використовують форми та методи викладання, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання; об'єктивно оцінюють результати навчання здобувачів освіти; періодично проходять підвищення кваліфікації; викладають в європейських університетах у рамках програми академічної мобільності; беруть участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах, науково-практичних конференціях різних рівнів та інших заходах наукового характеру; публікують наукові праці у провідних виданнях, зокрема тих, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних; беруть участь у забезпеченні процесів моніторингу і періодичного перегляду ОП через

залучення здобувачів освіти та роботодавців, залучені до опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу, якості освітніх програм, якості організації освітнього процесу, щодо булінгу, адаптації освітнього процесу до умов карантину, військового стану, ін..

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Здобувачі вищої освіти, студентське самоврядування, роботодавці та випускники залучаються до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур якості, запропоновані ними пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП «Облік і оподаткування». Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації здійснює постійний моніторинг якості освіти, якості ОП і у випадку необхідності може своєчасно реагувати на виявлені недоліки під час реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Всі зауваження та рекомендації, висловлені ЕГ та ГЕР під час попередніх акредитацій, були ретельно проаналізовані ЗВО, але деякі з них не враховано при перегляді ОП (в робочих програмах і матеріалах дисциплін не вказані критерії оцінювання, структурно-логічна схема ОП не відображає логічну послідовність вивчення дисциплін). ЕГ рекомендує проектній групі більш досконало вивчати підсумків акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості в Університеті.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Експертна група дійшла згоди, що ОП «Облік і оподаткування» відповідає критерію 8, в ЛНТУ сформована дієва система внутрішнього забезпечення якості освіти, здатна своєчасно реагувати на виклики під час реалізації ОП, здобувачі та роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП, існує практика збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. ОП «Облік і оподаткування» узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.5, 8.7. За підкритерієм 8.6 необхідно більше уваги приділяти вивченню підсумків акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості в Університеті.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На офіційному сайті ЛНТУ знаходяться у вільному доступі документи: статут, Кодексу честі(<http://surl.li/fqhze>), Положення про організацію освітнього процесу, внутрішні правила та інші нормативні документи, якими регламентовано права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/ofitsiyainformatsiya). На проведених зустрічах зі стейкхолдерами останні підтвердили, що всі вони ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, яких вони дотримуються під час реалізації ОП та поділились, що інформація завжди відповідає дійсності та потрібна.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті можна знайти всю інформацію про кафедру (<http://surl.li/ezuds>) та освітню програму, проекти, зокрема, зараз на сайті доступний до перегляду проект на 2023 рік (<http://surl.li/fczhj>), обговорення та опитування для усіх стейкхолдерів. Під час зустрічей з фокус-групами підтверджено інформацію, щодо можливості надати свої рекомендації та зауваження випусковій кафедрі та безпосередньо гаранту ОП. Проте ЕГ дійшла висновку, що гарною

практикою було б розміщення Проекту ОП на сайті університету, а не на гугл-диску і створення на сайті ЗВО відкритого форуму для обговорення проектів ОП усіма учасниками освітнього процесу.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Усі освітні програми, за якими готують здобувачів в ЛНТУ можна знайти в окремому розділі для студентів “навчання” (<http://surl.li/elnoz>), також доступні силабуси на платформі Moodle та навчальні плани (<http://surl.li/fqivr>). Графік освітнього процесу, розклад занять, іспитів та іншої корисна інформація розміщена в особистому електронному кабінеті здобувача. Важливим фактом також є відкритість ЗВО та кафедри у соціальних мережах: у Facebook (<https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity>), Instagram (https://www.instagram.com/lntu_lutsk/), та у Youtube канал (<https://www.youtube.com/channel/UCifkWNKnI2mIAXv7yIedGaw/featured>). Під час інтерв'ювання учасників освітнього процесу ЕГ впевнилась, що вони отримують достатньо інформації, що задовольняє інтереси всіх стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ визначила сильними сторонами в межах Критерію 9: постійну комунікацію ЗВО зі стейкхолдерами, зручне розташування та доступність нормативних документів на сайті, поінформованість учасників освітнього процесу про свої права та обов'язки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність форуму для відкритого обговорення ОП на сайті університету. Рекомендується додати розділ щодо обговорення проектів ОП стейкхолдерами на сайті університету.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП узгоджена із якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 – 9.3. Вирішальним при оцінюванні було врахування таких сильних сторін, як наявність на офіційному веб-сайті ЛНТУ необхідної інформація, яка висвітлює діяльність ЗВО, наявність процедури оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО проекту ОП, чітка та зрозуміла процедура залучення роботодавців та випускників до перегляду ОП. ОП та організація освітньої діяльності за критерієм 9 відповідає рівню В, з рекомендацією щодо створення форуму для відкритого обговорення ОП на сайті університету

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мельник Людмила Юрївна

Члени експертної групи

Воськало Володимир Іванович

Бурлака Ольга Євгеніївна